রহদারণ্যকোপনিষদ্

(ভাষ্য-চীকা-অন্তুবাদসমেত)

মহামহোপাধ্যায়---

শ্রীযুক্ত তুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ত-তীর্থ-

কর্তৃক

অনূদিত ও সম্পাদিত।

ষিতীয় সংস্করণ।

প্রকাশক

শ্রীক্ষীরোদচন্দ্র মজুমদার।

২১/১ ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা।

সন ১৩৪• সাল।

ब्लाः-->८, क्रीक श्रीकाः।

শ্রীআশতভোষ মঙ্গুমদার ছারা মুক্তিত।

"ৰি, পি, এম্স্ প্রেস্"

২২।৫ বি, ঝামাপুকুর লেন, কলিকাতা।

রহসেরণ্যক-শুণ্ডি ও ভাস্যোক বিষয়ের সুদী ৷

প্রথম অধ্যায়।

বিষয়।	এমিণ ।	পত্ৰাক (
ে। কম্মকাণ্ডের সহিত জ্ঞানকাণ্ডের সম্মনিরণ	카 익	
ভাকুভূমিক:—	۱ ډ	>53
 । অধ্যেদবিজ্ঞাল উপাদনা—কালপ্রভৃতিতে 	সম্ভ তদ্ব	<mark>য়বচিস্তা</mark> এবং
মথ ও তদ্ধর্বে কালালিচিন্তা কপন—	۱ ډ	२२ <i>७</i> ७
৩। আশ্বমেধিক অগ্নির উৎপত্তিকথনপ্রসঙ্গে ।	চটির প্ র্কাবস্থা	বর্ণন ; মৃত্যুর
শ্বরূপ কগ্ন, অসংকাধ্যবাদী বৌদ্ধপ্রভৃতির শতবাদ্ধ	াওন ও সংকা	গ্ৰাদ ভাপন,
এবং প্রণমঞ্জ পুরুষের পন্নীলাভপ্রতৃতি বর্ণন—	۱ ج	∘ 8
 উদ্দীণবিশ্বা—প্রজাপতির সস্তান দেবতা ও 	অন্ত্ রগণের বি	रेत्तांव क्लन,
এবং বাগাদি ইক্তিরের উৎক্রমণ ও মুখ্যপ্রাণের স্মেষ্ঠ	চা অবধারণ।	মুণ্যপ্রাণে র
মহিমা কীর্ত্তন ও দেবতারূপে উপাসনা এবং জ্ঞানসহকু	ত কর্ম্বের উৎয	চৰ্ব ও তৎকলে
প্রাঞ্চাপত্য পদলাভ প্রভৃতি প্রতিপাদন—	७।	₽७ >१¢
ে। স্টের পুনের এক মহিতীর আয়ার অধি	ডব্ৰুক্পন ; উ[়	হার 'কহ ম্' ও
'পুক্য' নাম নিৰ্মচন। প্ৰস্থাপতি কণ্ণক আপনায়	। অংশ হটতে	শ্ভরপানারী
পত্নী উৎপাদন এবং তংসংবোগে মহয় হইতে কু	प की है भग्र	ন্ত স্থী-পুরুবমর
প্রাণিজগৎ সৃষ্টি ও অভিসৃষ্টি বর্ণন—	8	395—53 3
১। মধ্যাকৃত জগতেজর নামরপাকারে কভি	বাজিও তাহ	ার শর্কাবয়বে
সাম্বার প্রবেশ; এইকারণে মান্মভাবে উপাসনার	ল প্রশংসা এ	বং উপাসনা
শ্বনে মতভেষ প্রদর্শন—	8	२ऽ२—२७8
৭। স্বর্গপেকা আবার অধিক প্রির্ব; প্রি	ায়রপে আছোর	। উপাসনা ও
তাহার কল কপন এবং 'অহংএক্ষাত্রি' বাক্যোপদে	শ, ভেদোপাস	কের নিন্দা—
দেবপশুত্ব-কথন—	6 j	94C37P
৮। সক্ষেপ্ৰথমে ব্ৰহ্মকাৰ্ট্ক দৈব ও মা য়ুক ব	কিণ্ডি চক্ক	ৰ্ণসূচী কপন ;

বিষয় ৷

ত্রাক্ষণ। পত্রাক।

স্মান্মজানবিহীন ব্যক্তির দেব-পিতৃগ্ধণ প্রভৃতি গ্ধণ পরিশোধন এবং মনঃ বাক্ ও প্রাণ প্রভৃতিতে পাহজ কর্মদৃষ্টির উপদেশ— ৪। ৩১৯ —৩৫৯

১। সপ্তারবান্ধণ—সপ্তপ্রকার অরম্পটি কথন—(১) সর্কপ্রাণিসাধারণ অর এক—ব্রীনিপ্রকৃতি; (১) দেবগণের অর চুই—দর্শ ও পৌর্ণমাসনামক নাগরর; (৬) পশু ও মন্তব্যের অয় এক—তথ্য; (৪) আত্মার অর ভিন--মনং, নাক ও পাণ, এসকলের আবিভৌতিকাদিনপে বিস্তৃত নর্ধনা— ৫। ৩৬০ –৪০৩

১০। সংবংসরাশ্বক ধোড়শকল প্রজাপতির ধোড়শ কলা নিরূপণ এধং পুল, কর্ম ও বিভাগার। বগাক্রমে মন্ত্র্যালোক, পিতৃলোক ও দেবলোক ছরের উপদেশ প্রদান— ৫। ৪০৪—৪১৩

১১। 'বাজান্তি'—(আব্দ্রমূভ্য পিতাকর্ত্তক প্রতের প্রতি কর্ত্তন ভার ব্যাপণি) পুল্রদারা পিতা যে, কিরপে গোকজরী হন, তাহার বিস্তৃত উপদেশ এবং ক্তৃত্তবাজান্ত ব্যক্তির প্রশংসা ও অভাদর্কীর্ত্তন ৫। ৪১৪—৪৩০

১২। ব্রত্থীমাংশা—প্রশ্নাপতিকর্তৃক কর্মানৃষ্টি; বাগাদি ইন্দ্রিগণের বচনাদি কর্মপ্রহণ, এবং ক্রি প্রস্তৃতি দেবভাগণের জ্বনাদি কর্মগ্রহণ; প্রাণ্ড্রতের প্রশাস্থ গ্রহণীয়ভার উপদেশ— ৫। ৪১১—৪৪৪

১০। উত্ত্পাপাসনা—স্বব্যক্ত জগতের নাম, রূপ ও কর্মান্নকতা নিরূপণ এবং নামাদির উক্পরূপতা ক্পন— ৬। ৪৪৫—৪৫৪

দিতীয় অধায়।

বিষয়।

ব্রান্সণ। পত্রার।

বিষয় ৷

ব্রাহ্মণ। পত্রাহ্ম।

- ১৬। মূর্তাস্থ ব্রাদাণয়—মূর্ত ও অমৃত ভূতসমূহের সভ্যতা নিরপণ-প্রসঙ্গে সংগ্রণ ব্রহের হরণ নিদেশ—
- (ক) শিশুরূপে প্রাণের উপাসনা ও তছপাসক সপ্তর্ধিগণনির্দেশ এবং ভবিজ্ঞানের ফল নিদ্দেশ— ২। ৫৩০—৫৭৪
 - (প) মূর্ত্ত ও অধুর্ত্তাদিভেদে এক্ষের হিবিষ ভাব কথন ৩। ৫৭৫—৬০৪
- > । মৈত্রেরীবাধ্যা—সঙ্গাসগ্রহণেচ্ছু বাজ্ঞবধ্যকত্তক মৈত্রেরীর প্রতি খায়তত্ত্বকথন---
- (ক) থৈরেয়ীর ভত্তজিজ্ঞাসাদর্শনে যাক্সবহার আনক্ষপ্রকাশ এবং আয়ুড্র কগনের আখাদ প্রদান—- ৪। ৬০৫—৬১৬
- ১৮। আগ্নপ্রীতির জন্মই পতি-জাগ্নপ্রভৃতি জাগতিক সক্ষেকার বস্তুর প্রতি প্রেম বা ভাববাসা, জাগ্নবিজ্ঞানে সক্ষ্বিজ্ঞানোপ্রদেশ, এবং আল্মবিষয়ে দশন প্রবণ ও মননাদির উপদেশ প্রদান— ৪। ৬১৭—৬২০
- ্ন। সাম্বভিন্নরূপে একচিয়ার নিকা ও শুখ্তৃক্তিপ্রভৃতি দৃষ্টান্তপ্রদশ্ব এবং স্থিসংবক্ত আদ কাল ছইতে ধৃম্নির্গমের ভাবে এক হইতে বেদাদি সকল ভূতের সাবিভাব কপন— ৪। ৩২১—৬৩৮
- ০০। জল হইতে উৎপত্ম দৈশ্ব লবণ বেরূপ জলে বিলীন হইরা যার, তরপ এক হইতে উছও তৃত্যমূহও বগন ক্ষণরেগ একে বিলীন হইরা যার, তথন জীবগণের আর নামাদি গরিচর থাকে না। গাক্ষববোর এই কপার মৈত্রেগীর সক্ষেত ও বাজ্যবহাকতক তাহার সমাধান— ৪। ১০৯—১৫৪
 - ২<mark>১। মধুপ্রাহ</mark>্মণ—
- (ক) পৃথিব্যাদি সক্ষপদাথের মধুত্ব (সাবরপতা) কথন, এবং সক্ষাপেকা আয়ার মধুত্বনিরূপণ। রগনাভিতে রগশলাকা সরিবেশের ভার আত্মাতে সর্কাভূতের সন্নিবেশ কথন, এবং বিদ্ধান্তক মধুবিভার প্রশংসা প্রদর্শন— ধ। ৬২৫—৬৮২
- (খ) মধুবিদ্বার আচার্যাসম্প্রদার কথন, এবং এন্দের বছরণত্ব ও অরুণত্ব নিরুপণ— ৫। ৬৮৩—৬৯৭
 - ২২। এশেরাহ্মণ--রক্ষবিস্থাসম্প্রদানের আচার্য্যপরস্পরা নির্দেশ--

وه ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١ ١

তৃতীয় অধ্যায়।

विधम्न ।	ত্ৰা লাণ ।	পত্রাক।
০০। ধা জন্তী য় কাণ্ডজনকের সভাসু বাজ্ঞ	ক্ষ্যের গ্যন, এ	বং এ ন্দিট ক্সপে
আম্পরিচয়-প্রদানপূর্বক গোসহস্র এ২ণ ও ভ	দৰ্শনে শভান্থ	পণ্ডিতগণের
क्रेंबा প्रकाम	> (ባ ፡ ২ — ባ ቀ⁄ኃ
২৪। বাজ্ঞব ে য়ের প্রতি হোডা অরণক র্ত্ত মৃ	হা অভিক্রমের উ	পারভূত মৃক্তি
ও অতিৰুক্তিবিধয়ক প্ৰশ্নকরণ এবং বাজ্ঞবদ্যুকর্তৃক ব	চাহার উত্তরপ্র ণা	ন ও এক্ষবিভা
গাভের জন্ত দান ও সংসঙ্গপ্রভৃতি উপায় নিদ্ধারণ	5 F	469958
২৫। 'সম্পদ্' উপাসনঃ কথন—	21	8 C P • • •
২৬ ৷ আর্ত্তাগ-বাজ্ঞবন্ধীয়সংবাদ-জীবনের	বন্ধনস্কপ গ্র	১৪ অতি গ্ৰহ
শহরে প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রধান	۱ د	938989
০৭। মৃত্যুর মৃত্যু সধক্ষে ও মৃত্যুর পর জী বের	র অবস্থাপদক্ষে	প্ৰেশ্ব ভ ভাগার
উত্তর প্রদান—	> 1	985950
০৮। আভাবভা ধ— মুক্তির বরূপ ও কার ণ ১	খকে বিচার—	
	৩।	458-955
১৯। ধাজবদ্ধা-লাহাসনিস্বাদলোকাস্তবি	ধয়ক প্ররাজান	ঙ্গ পারিফিচ
অস্বমেষ্যাজীদিধের গতিবিধরক প্রশ্ন এবং ভগ্	ভর প্রদান প্রস	ক্ষ পৃথিব্যাদির
সংস্থান ধর্ণন	۱ د	ባ৮ባ ~ባ৯৮
৩০। উৰস্ত-বাজ্ঞবন্ধ্যসংবাদসাক্ষাং অপুরে	কি প্রবিশ্বর ব	নান্ধার সম্বন্ধে
প্রশ্ন ও তাহার উত্তর প্রদান—	8	82A—A25
৩১। কছোল-বাঞ্চবকাসংবাদ—সক্ষান্তর ভ	য়েয়ার স্বরূপবি	।বন্নক প্রান্ন ও
তহন্তরে এক্সনিষ্ঠ ব্যক্তির পাণ্ডিত্যাদিবিধরে বি	নক্ষেদ ও বালয়	গ্ৰে অবস্থান
নিরূপণ	a j	P20P82
৩২। গার্গী-বাজ্ঞবদ্ধ্যসংবাদসর্বাস্তর আয়া	র স্বরণ প্রকাশ	নার্থ জগতের
চরমাশ্রয় সম্বন্ধে প্রেই ও তাহার সমাধান	6 1	P85
৩৩। উদাৰক-যাজ্ঞবদ্ধ্যসংবাদরূপ অন্তর্য্য	¥-এ ছণ—অ স্ত	ৰ্যাৰী হত্তাত্ <u>ব</u>
বিধরক প্রশ্ন ও তাহার উত্তরপ্রদানপ্রসঙ্গে সং	ৰ্বান্তৰ্য্যাৰী আ	য়ার স্বরূপা [,]
ঘণারণ প্রেড়ভি	۹ ۱	₽8≯484 ¢€.4484

_	
नस्थ	ì
, , , , ,	•

প্রাক্ষণ। পর্বাহ্ন।

৩৪। বাচরুবী-(গাগী) বাজ্ঞবন্ধ্য সংবাদ—সর্বাধার স্ক্রায়া ও আকাশ-রক্ষের আধারবিধরে প্রশ্ন এবং তগুরুরে নিরূপাধিক অঙ্গাদিস্কভাব অক্ষর বন্ধের স্বরূপ নিরূপণ— ৮। ৮৭০—৯০০

৩৫। শাকল্য-যাজ্ঞবন্ধ্যপথাদ---দেবভার সংখ্যাভেদসম্বন্ধে প্রশ্ন, এবং গ্রুত্তরে দেবভার একর (প্রাণস্থরপভা) নিদ্ধারণ--- ৯। ৯০২--৯১৪ ৩৮। প্রাণ-এন্দের মধিদৈবভরণে মইপ্রকার ভেদনিদ্ধারণ---

454--25K

৩৭। দিগ্দেৰতা প্ৰভৃতি বিষয়ে প্ৰান্ন ও ভচন্তরে শাৰীরাধি **অইপ্রকার** পুরুষ নিরপণ— ১। ১২১—১৪৪ ৩৮। শরীর ও সদরাধিপ্রান বিষয়ে প্রশ্ন এবং **ভচ্**তরে প্রাণ্**শ্রভিন্তি**তর নিরূপণ— ১। ১৪৫—১৫২

৩৯। সভাত সমত পণ্ডিতের প্রতি বাজবন্দ্যের মায়ানিবরক প্রশ্ন ও ১৮৮৯-১৭২

চতুর্থ অধ্যায়।

বিষয়।

ব্ৰাহ্মণ। পত্ৰাহ্ম।

- ৪০। স্থান ক্রক-যাজ্ঞবদ্ধান্দ-যাজ্ঞবদ্ধক ক্রক ক্রকাদ পশুন এবং বাক প্রস্কৃতি ইক্লিয়ে প্রক্ষান্তর উপদেশ— ১। ৯৭৩—৯১৫
- ৪১। মৃত্যুর পর গম্ভব্যস্থান বিধরে জনকের প্রশ্ন ও যাজ্ঞবন্ধাকর্ত্ক অকি-পুরুষাদিক্রমে ভাগার উত্তর প্রকান— ১। ১৯৬—১০০৮
- ৪০ : পুনরার জনক-যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদ—জনককত্তক যাজ্ঞবন্ধ্যের প্রতি স্বরং-জ্যোতিঃ পুরুষ বিষয়ে প্রশ্ন এবং যাজ্ঞবন্ধ্যকর্তৃক ভগ্ররে স্বয়ংজ্যোতিঃ বিদ্যান্ময় স্বাস্থার স্বরূপ নির্মারণ— ৩ : ১০০৯—১০৭=
- ৪০। সেই বিজ্ঞান্ধর আয়ার জন্ম ধরণ ও জাপ্রং সমাদি অবস্থা বর্ণন, এবং সেই সম্পর অবস্থার আয়ার নির্দিপ্ত। নিরূপণপূর্বক স্থ্পিতে আয়ার ব্যংক্যোতিঃ ও পূর্ণানক স্বরূপ প্রদর্শন— ৩। ১০৭১—১১৭৪

_		
াব	RR	ı

ব্ৰাশাণ। প্ৰাশা

৪৪। স্বত্ম-জাগরণ দৃষ্টাস্তামূদারে জীবের অপর দেহে গ্রমনাথ পুক দেহ হইতে উইক্রেমণ্ডালীন অবস্থা বর্ণন — ৩। ১১৭৫---১১৮৮

৪৫। মুম্যু জীবের দেহাদি চ্যাগকালীন বিশেষ বিশেষ অবস্থা বর্ণন, এবং তৃণজলৌকার স্থায় দেহান্তরে গ্রমন, নব দেহ নিশাণের জ্রম ও প্রাক্তন ক্লাফুসালে ভতাভত গতি বর্ণন— ৪৮ ১১৮৯—১২৩৪

৪৬। নিধাম প্রাধের প্রাক্তন কম্মকল শেষ হইলে পর, ভাহার প্রাণ আর লোকান্তরে গমন করে না, দেহান্তরেও প্রথ করে না; এই দেহপাতের প্রই মুক্তি—এক্ষভাবপ্রাপ্তি, আর আর্ম্মবিজ্ঞানবিহীন ব্যক্তির অন্ধতমে প্রবেশ কথন—

8। ১২৩৬—১২৫১

৪৭। আ্মার স্ক্রপ, আম্মজান, আম্মজানের প্রভাব ও ভাহার উপায়ভূত সন্ধান প্রভৃতি নিরূপণ এবং ভাহা প্রবণে জনকের রুভাইত। প্রকাশ— ৪। ১২৫৩—১০০৭

৪৮। মৈত্রেরীরাক্ষণ—গক্তি ছারা পুক্রোক্ষণোক্ত রক্ষতত্ব সমর্থন, এবং বাবজ্জীবন কর্ত্তব্য অগ্নিগোরাদি কর্মবিধি ও সন্ন্যামবিধির ব্যবস্থ। নিদ্ধারণ— «: ১৩০৮—১৩৪০

৪৯ ৷ বাজ্ঞবন্ধীয় কাত্তের বংশব্রাহ্মণ কীস্তন— ৬ ৷ ১৩৪১—১৩৪;

পঞ্ম অধ্যায়।

বিধয় ৷

ব্রান্দণ। পত্রান্ধ।

৫০। বিলক।ও--সোপাধিক একসম্বন্ধে পূর্বে অমুক্ত বিশেষভাব ক্থন, এব-্তিংপ্রসঙ্গে কি: ধং এক' কথন --- ১। ১০৪০ -- ১০৭০

৫১। প্রজাপতির তিন সন্তানের—দেবতা, মানুষ ও অস্বগণের এক্ষাজান লাভার্থ প্রজাপতির সনীপে গমন, ও ব্রহ্মচন্ট্রাইন, এবং প্রকাপতিকর্তৃক উচ্চারিত এক্ট 'দ' শক্ষ হইতে তিনজনের তিন প্রকার অথ

বিষয়	1 3	াকণ।	পত্ৰাক্ব।
42 1	দদগাধ্য ত্রধের উপাদনা কগন—	91	5-01-0-40.7
৫৩।	পূর্কোক দ্বরাগ্য নাম-ব্রহ্মের 'সভ্য' রূপে	উপা দনা (बर्फ•
		8 1	\$ d€ < 8 d€ <
cs 1	উপাত্ত সভারক্ষের প্রশাসাগ ভাগার প্রথ	শবহ ও	বিভূতি প্ৰভৃতি
কীৰ্ত্তন—		«	אה הפיני ל מי שפיני
RC !	উক্ত সভাবন্ধের মনোময়ণদি ওপ্রোধে উপ	প্ৰা কথ	N
		ן פ	והפנ-פי
¢¢	উক্ত সভা নক্ষের বিচাৎস্বরূপে উপাসনা কী	ซ์จ—	
		9	\$6\$\$\-\\$\$\$
« ٩	গেড়কপে বাক্একের উপাসনা বিধান	के ।	\$800 \$80\$
የ৮	বৈশ্বনিরাধ্য বক্ষের উপাদনা কণন	۱۵	2805-2805
62 l	পুর্বোক্ত সমস্ত সভুণোপাসনার কলো	পদংহার	ও গতিপ্রকার
ক ধ্ ন—		1 • ¢	3084-0-86
ا ەور	বাধিগন্ত ব্যক্তির ব্যাধিজনিত ক্লেশে	তপস্তার	প্ৰণালী চিন্তা
উপদেশ —		55 1	\$605-\$609
ا دو	अद-न्टब ाद উপাসনা निधान—-	>> 1	\$8.0b\$\$\$\$
५३ ।	উক্প, যুক্, যাম ও ক্ষতাদিকপে প্রাণোপা	ধনা কগ্ন	-
		15;	2822-2829
५०।	সমষ্টি বাষ্টি গারত্রী প্রভৃতি উপাধিধোগে :	লা গোপাস	না কগন, এব
গাওঁকার চ	yৰ্ব পাদ নিরূপণ ও গারত্বী- নব্দের অর্থ প্রকা	44	
		\$8.1	\$8\$5 \$88°
প্ত 1	ক্তাল উপাসক্ৰত্ত মৃত্যকালে আদিত্য	স্থীপে	প্রার্থনা প্রধালী
		24.1	\$88;—:8 8 \$

यष्ठं जशाय ।

বিষয়।	ব্ৰাহ্মণ।	প্রান্ধ।
७०। शिनकां छ शृत्मं अपूक्त अगठ	বিশেষকল জ্ নক	প্রাণোপাসন্
এবং বাৰু প্ৰস্থৃতিৰ বিবাদ, উৎক্ৰমণ ও প্ৰাণে	বসিষ্ঠাদি গুণ	मम्र्रभाति विषय
निर्फर्भ	21	ን88৮ — √88 €
৬৬। পূর্বে সামান্তাকারে বণিত ভীবের	শংসার-গণ্ডি	পুনর্কার বিস্কৃত
ভাবে বর্ণনা এবং শেতকেতু ও পঞ্চালরাজ-সংবাদ	क्शन१।	2892-285
७१। महरूर्य,मश्य-शांशक भागुन-तिस	সঞ্চারের আবস্থ	ক্তাও ভাহার
কল প্রতিপাদন—	91	7630>684
৬৮। মহাধা কর্মকর্তার পুল কিরুপে বি	পিতার মনোরম	হইতে পারে,
তরিমণ্—	8 1	7689—764:
৬৯। মছাণ্য-কর্মকর্তার অভিরূপ পুরে	হাৎপাদনার্থ	গর্ভাধান-ক্রিয়ার
উ প্ দে শ—	8	\$848—\$695
৭০। জাত পুত্রের নামকরণ-প্রণালী—	8	\$494—\$ 6 \$\$
৭১। বংশ ব্রাহ্মণ কীর্তন—	«)	76P5-76P;

বৃহদারণ্যকোপনিষদের বর্ণান্তক্রমে

ম**ন্ত্ৰ-**সূচী ৷

অ

		व्यक्षांत्र ।	ব্ৰাহ্মণ ।	43
অগ্নরে সাহেত্যগৌ হবা		9	*	ર
অগ্নিবেখাদাগ্নিবেখে৷		49	૭	•
ষত্ৰ পিডাপিতা ভৰতি	***	8	•	२२
অগ কৰ্মনামাথেত্যেত্ৰদেশ		>	•	•
মণ চক্রতাবহন্দ্দা		,	9	28
অধ অধ্যে ববি লোক।		>	¢	56
অথ প্রাণমত্যবহৎ, স যদা	•••	3	9	20
মণ মনোহত্যবহদ্যদা		>	૭	7.4
মধ য ইচ্ছেং পুত্রো মে কপিন: শিক্সলো	•••	4	8	>¢
স্থপ ৰ ইচ্ছেৎ পুত্ৰো মে পণ্ডিজো জাল্লেড		્ હ	8	74
মগ ধ ইচেছৎ পুত্রো মে খ্রামো	***	•	8	24
মণ ৰ ইচ্ছেদ্হিতা যে পণ্ডিত।	•••	•9	8	>1
মণ বদা স্বৃধ্যো ভবতি	•••	ર	>	79
শ্ব বত্যদক আত্মান ং	•••	•	8	Ą
স্থ যন্ত জারামার্ত্তবং		49	8	2/0
वश रख कातारव	•••	+	8	><
স্থপ বাহিচ্ছেদ্ধীতেতি		Ġ	B	"
ষ্প ধাশিচ্ছেন্ন গৰ্ভং দ্বীতেতি		ų	8	>٠
यथ (र राखन नातन	•••	49	2	>¢
অগ রূপাণাং চক্	• • •	>	9	₹
ষণ কংশঃ পৌতিমান্যো	***	₹		>
মণ বংশঃ পৌতিমান্ধো		6	*	*

		অধ্যার (। ব্ৰাহ্মণ।	শন্ত্ৰ
ৰণ ইংশ পৌতিমায্যো	***	*9	€	>
লগ শোভ্ৰত্যবহতদ্বধা	***	5	9	>4
অণ হ চকুরচু:	•••	>	•	8
ন্ত্ৰপ হ প্ৰাণ উংক্ৰমি •	•••	.9	,	70
অপ হ প্রাণমূচ্যং ন	**1	>	•	9
কাণ হ মন উচুঃ	•••	>	•	و.
হৰ্ষ স্থান্তবন্ধান্ত ছে	•••	8	ŧ	>
অথ হ বাচকুবৃ্বোচ	•••	•	৮	>
ৰুপ হ শ্ৰেতিসূচ্:	***	>	ত	ŧ
অপ ছেমমাসন্তং প্ৰাণ	•••	>	•	٩
লপ হৈনমস্থরা উচুঃ	***	¢	,	9
অপ হৈনৰুদালক আ •	•••	9	9	>
অণ হৈনমুৰস্তশ্ৰেগ •		•	8	>
মণ হৈনং কৰোলঃ কৌ •	•••	o	ŧ	>
ত্ৰপ হৈনং, গাগী বাচ	•••	•	4	>
অণ হৈনং জারংকারৰ		•	২	>
অধ হৈন: ভুজ্ যৰ্শাহা •	•••	9	૭	,
অপ হৈনং মহুকা উচু:	•••	¢	Œ	2
खश्च देहनः विमद्यःना •	***	৩	۾	,
অণ হোবাচ একিশা •	141	•	8	२१
লগাতঃ প্ৰমানানামে •		>	૭	۶۴-
অপাতঃ সংপ্ৰতিৰ্যদা	.,.	>	¢	>4
মধাতো ব্ৰত্মীমাংসা	•••	>	ŧ	२५
অথাস্বনেহ শ্লান্তমাগা -	***	,	ত	>9
ক্ষণাধিদৈবতং জ্বলিয়া •		>	¢	२२
कशोधाश्चिमस्यव भृर्कः	•••	ર	•	8
অধাতিপ্রাতরেব স্থানী •	•••	·9	8	25
খণাস্থাং প্রাণক যকা •	,	₹	9	æ
म्भार्कः वायुकाखिकः	***	₹	٥	9=

		व्यक्षांय ।	গ্ৰাহ্মণ।	43
গ্ৰগান্ত দক্ষিণং কৰ্ম	***	•	8	₹₫
অপাস্ত নাম করোতি	•••	•	8	२ ७
এগান্ত <u>শাতরম্ভি</u> ম -	*1*	৬	8	₹₩
অপান্তা উন্ন বিহাপ •	***	40	8	٥٥,
অণেত্যভাষত্ৎ দ মুখাচচ	•••	,	8	ъ
সংগতহা খে হকণি	•••	8	>	9
র পৈত্ত প্রাণ্ তাপঃ	***	>	•	20
অলৈতভ মনদো ছো ঃ	•••	>	¢	4 5
बरेशनभग्रदय	•••	৬	ર	28
ষ্পেন্যভি মুশ তি	***	·b	ঙ	8
অংগন্যাচামভি	*1*	৬	৩	9
ক ্পেন্যুদ্ যচহ ত্য়†ম∹ ∙	414	ъ	•	¢
ষ্ঠাৰন মাত্ৰে প্ৰদায়	•••	5	8	29
ষ্টেশনং বসভ্যোপমধ্যাং •	•••	·b	₹	•
অগৈনামভি পদ্মতে	•••	÷9	8	₹•
মথৈষ শ্লোকো ভবণ্ডি		>	¢	২৩
মণো অন্ব বা আন্থা •	***	>	8	3,9
बह्य े %नः ठलभग न	•••	>	•	₹•
বনন্দা নাম তে লোকা	• •	8	8	>>
মনং তম: প্রবিশস্তি	•••	8	8	>•
মন্ত্ৰ বিদ্বোত্যক আহঃ	•••	¢	۶٤	>
ষ্ট্রমণিঃ সর্কোধাং ভূতানাং	***	ર	4	৩
ম্য়ম্মিটর্শ্বানরো	***	e	*	2
অধ্যাকাশ: সর্কেবাং	•••	ર	¢	>•
ষয় শাত্মা সর্কেষাং ভূতানা ং	***	ર	Œ	58
শ্বয়শাদিত্য: সর্কোবাং	•••	ર	¢	¢
ৰাং চক্ৰঃ সৰ্বেষাং	***	ર	¢	7
^{ম্ম্যং} ধ ৰ্ম: নৰ্কো ধাং ভূতানাং	***	ર	e	>>
সনং বাহুঃ সর্কো ষাং	•••	ર	¢	8

		অধ্যায়।	গ্ৰা ন া	बङ्ग
অৰং বৈ লোকোহখিগোঁ ভ্ৰম	***	4	ર	>>
ष्वयः खनविषु		Þ.	¢	\$
অসোঁ বৈ লোকোহয়িগোঁত্য	•••	3	ર	۵
অন্তমিত আদিতেঃ যাঞ্চবন্ধা কিংক্যোতি	5	8	•	9
অন্তমিত আদিতো বাজবধ্য চন্দ্ৰমস্তত্তি	63 1			
কিংজ্যোতিরেবা •	•••	8	J	8
অস্তমিত আদিতো বাজবধ্যচন্দ্রমন্ত-				
স্তমিতে শান্তে২গ্ৰে	***	8	9	•
অন্তমিত আদিতো বাজবন্ধা চক্রমস্তও-				
মিতে শান্তেংগ্রী শাস্তায়া- বাচি	•••	8	ঙ	9
অহর্বা অবং পুরস্তাৎ		>	>	₹
অহল্লিকেতি হোবাচ	***	o	ć	\$ &
অ				
আকাশ এব যন্তায় •	•••	৩	5	20
আরিবেশ্রাদারিবেশ্র:	•••	÷	৬	>
আধিবেশ্বাদায়িবেশ্বো		8	৬	\$
আস্থানং চেৰিজানীয়াদ •	•••	8	8	75
আবৈবেদমগ্ৰ আপীং প্		>	8	>
चाटेब्रदरभ्यक्ष चानीरनरू		>	8	29
আ ত্ৰেদীপুৱাদাৰেন্ <u>নী</u> পুৰো		•	œ	ર
আপ এব যন্তায়তনম্		•	>	>9
আপ এবেদৰগ্ৰ আহ:	***	¢	Œ	>
व्यारमा वा व्यक्छम्यवभाः	***	,	ર	>
আরামম্য পশুবি	***	8	৩	28
ই				
इष्ट माञ्चः मर्व्यवाः		ર	ŧ	20
ইদং বৈ তন্মধু আথবা •		ર	¢	29
ইদং বৈ তন্মধু পঞ্চরবোচং। তথাং	•••	ર	¢	>5

		अक्षात्र ।	গ্ৰা শ্ব ।	मञ्
ইদং বৈ তন্মধূ পঞ্চরবোচং। পুরন্চক্রে		?	æ	4¢
ইদং বৈ ভশাৰু পঞ্চনবোচং। রূপ 😲	***	₹.	4	46
ইদং সূত্যং সর্কেবাং	•	₹	æ	>5
इत्का रू देव मार्थिय		8	5.	२
ইমা আপঃ সর্কেষাং	•••	÷	æ	?
हेशा फिनाः मटकांगाः	•••	ર	Œ	৬
ইমাবেৰ গোত্ৰ-ভর্থাজ্ঞা	•••	8	>	8
ইয়, পৃথিবী দর্কে ধাং	***	>	Œ	2
ইয় _ং বিহ্যু ৎ সক্ষেৱাং ভূ ভানাং		٥	æ	ь
श्रेश्य मरखान्य विद्याः	*11	8	8	36
উ				
डेक्षः आस्या वा डेक्शः		«	2.5	>
উবা বা কাশশু থেধ্যুত্ত	•••	>	>	>
훽				
अट ठा सङ्शीय	•••	æ	>8	ર
ં હ				
अक्टेबनो र् ज्डेनास्य क्ष्य •		8	8	20
একীভবতি ন পশ্ৰতী 🕟	•••	8	8	ર
এতদ্ধ ৰৈ জ্জানকো		4	28	۶
এতদ্ধ শ্ব ওদিখায় 🔹		•9	8	8
এতছৈ প্রমং		Œ	>>	>
এ তম্ হৈব চুলো		ኃ	9	>•
এতমু হৈব জানকিরারস্থ:		৬	٠	22
এতমু হৈব মৃত্ক:	•••	•	9	۵
এতমু হৈব বাজসনেয়ো	***	•	9	þ
এ তমু হৈব সভ্যকামে৷	•••	•	৩	53
এতপ্ত বা অক্ষরপ্ত		٠	৮	۵
এধ উ এদ বুহস্পতি:	***	,	٠	₹•

		অধ্যাৰ।	প্রা ন্ধ ।	মন্ত্র
এষ উ এব ব্ৰহ্মণস্পতিঃ	***	>	•	٤٢
এধ উ এব সাম বাধ্বৈ	•••	>	•	२२
এষ উ বা উদগীৰ:		>	•	२७
এষ প্ৰজাপতিঃ	•••	¢	৩	>
এধা বৈ ভূতানাং পৃথিবী		.5	8	,
				
ক্তৰ ঝায়েতি যোহয়ম্	•••	8	٥	9
কতম আদিত্যা ইতি	*1*	৩	2	đ
কতম ইন্দ্ৰ: কতম:	***	c)	à	ر.
ৰত্তমে তে ত্ৰয়ো দেবা		٥	\$	ь
কতমে কুদ্রা ইতি		•	5	6
ক্তমে বসৰ ইত্যগ্রিশ্চ	•••	•	क	•
কতমে বড়িভাগ্নিন্দ	•••	בי	ઢ	9
কমিরুকং চায়া •	4.1	5	۵	3 .5
কাম এব যন্তায়তনং	***	૭	۵	>>
কিং দেবতো হস্তানুদীচ্যা		৩	ä	२७
কিংদেবভোৎস্থাং দক্ষিণায়াং		9	۵	52
কিংদেৰতোহস্তাং জবায়াং	•••	•	\$	3,0
কিংদেবভোহস্তাং প্রভীচ্যাং	•••	و	۵	२२
কিংদেৰতোহস্তাং প্ৰাচ্যাং	;	•	۵	२०
কত্ৰং প্ৰাণো বৈ কত্ৰং প্ৰাণো	•••	Œ	20	8
च				
<i>ত্ব</i> তকৌশিকাদ্যুতকৌশিক:	,	5	49	•
ন্নতকৌশিকাদ্ য়তকৌশিকঃ	•••	8	9	ق
Б				
हक् रेर्व श्रदः	441	•	ર	¢
চকুৰ্হোচ্ফাৰ		.99	,	۵
চতুরৌহ্বরো ভবত্যৌহ্ 💌	•••	b	9	20

		व्यथात्र ।	ব্ৰাশ্বণ।	षष्ठ
জ				
নজুং, প্রাণো		¢	20	২
জনকে হ বৈদেহ আ •	***	8	>	,
बनका इ रिरहाः क्री •	1.00	8	>	>
क्रक ए व देवरपरः नाम्य •		8	9	,
জনকো হ বৈদেচো বহ	•••	•	2	>
লাত এব ন জা নতে	•••	•	\$	98
জাতে২গ্রিমুপদৰাধায়াক্ত •	•••	*9	8	8¢
জিহনা বৈ গ্ৰহ:	•••	•	>	8
জোন্তার স্বাহা শ্রেষ্ঠার	•••	47	c	₹
ভ				
ভণভিষ্ণেক্তু বা		4	8	¢
ংশ্রত্যদ্র মেক ই বৈব	•••	ত	۵	\$
ত ণাত্যদু সাবিভা য়	•••	>	8	۵
তদেভং প্রেয়ঃ পুত্রাং প্রেয়ো		>	8	৮
তদেতদূচাভ্যক্ষ্। এধ		8	8	२७
ज्रास्त्रज्ञ व क् यः विष्		,	8	>4
उ टामखमूर्कः घ मग्र ९	•••	₹	৩	Ą
ডদেন্ডে শ্লোকা ভবন্তি। ঋণুঃ				
পছা বিভত:	•••	8	8	r
তদেতে শ্লোকা ভবস্তি। স্বপ্নেন	•••	8	•	22
তদেব শ্লোকো ভবতি। অর্থাথিলশ্চনস		ર	2	•
তদেব শ্লোকো ভবতি। তদেব সক্ত: সহ	•••	8	8	•
তদেব শ্লোকো ভবন্তি। যদা দৰ্বের	•••	8	8	9
তদাপি ব্ৰহ্মদত্তকৈকিতা •		>	৩	₹8
ডছেদং ভৰ্ছ্যব্যাক্সভ্যাসীৎ		>	8	9
তদ্য কং সভ্য য সৌ	***	¢	¢	₹
ভদ্ৰপা ভূণ জলায়্কা	•••	8	8	9

(*)
ক্ষ ধ্যায়। ব্ৰা কণ। ম ল
8 🤊 ৩¢
8 8 h
8 3 24
৪ ৩ ৩৭
8 ¹⁹ 9+
a
8 v =>;
७ ₽ ɔ)
6 8 5
3 5 58
২ ২ >
8 8 55
8 8 a ⁻¹
R > g
8 9 5
5 9 %
> ૭ ર૧
> ৩ ২৬
> % >&
8 38 9
* 8 *
5 & 55
6 9 9
۶ ډ ن
8 % ₹≖
¢ 28 ¢
٠٠٠ کا ت
% ২ ১৫
> % -
8 9 3 3 9 3 4 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

		অধ্যার।	ত্রাদণ।	有繁
্ড হেমে প্রাণা অহং শ্রেরসে		•	>	9
্ত হোচুঃ ক স্থু সোহভূৎ	•••	,	•	۲
_{क्य} ्र वा हेन ६ नाम क्रश्र		>	*	>
<u> বুখাঃ প্রাকাপত্যাঃ</u>	•••	4	,	>
নুয়ো লোকা এত এব		,	•	8
এরো বেদা এভ এব	•••	>	e	e
<u>ীণ্যান্নে২কুকতেতি</u>		>	Ł	٥
ৰূপৈ গ্ৰহঃ		9	₹	6
%চ এবা ন্ধ রূপিরং		•	रु	रु
प				
দিব ৈচনমাদিতাাক	**	>	¢	בּל
দপুৰালাকি হান্চানে ঃ		2	>	۶
(দ্বা: পিছরো ম সূ য়া:		>	a	49
দ্যা হ প্রাপ্ত্যা:		>	•	>
লেবাৰ বৃদ্ধান কৰে মন্ত্ৰ	***	>	·ɔ	•
–				
ে ভ্রারপান রপ	1.1+	8		٥,
निद्रवंश किर्देशनांश मानीर	••	2	\$	>
প				
পজ্ঞে৷ বা অগ্নির্গোত্য	*1*	ъ	>	>•
পিতা যাতা প্ৰকৈত		2	e	9
পুৰুৰো বা অগ্নিৰ্লে তিম		9	3	১২
পূৰ্ণমতঃ পূৰ্ণমিতং ঊম্পং রক্ষ	•••	¢	\$,
পূপিবোৰ যক্তায়তনং	•••	•	å	>•
গুণিবৈয় টেনমধ্যেক		;	¢	37
গ্ৰাণশু প্ৰাণৰূত চকুনঃ		8	Ħ	3,
প্রাণেন রক্ষরবরং কুলারং		8	9	> 5
প্ৰাণোহ্পানো ব্যান		¢	58	,
পাৰো ৰৈ গ্ৰহ:		\$,	>

		व्यक्षर्गत् ।	ৰাহ্মণ।	49
ব				
বন্ধ জ্ঞানি	•••	8	æ	4
বন্ধ জংবে দান্ত ং		>	8	4,
এক বা ইদমগ্র সাসীতদাত্মানমেনাবেং		>	В	>•
ভ্ৰম বা ইদ্মগ্ৰ আসীদেক্ত্মব	•••	\$	8	>;
ਚ				
ভূমিরস্তরিকং	•••	¢	28	:
য				
भगरेत्रवाञ्चन्रहेव ाः		8	8	25.
ৰনোৰয়োহয়ং প্ক্ৰং		đ	৬	:
মনো বৈ গ্ৰহঃ		•	>	ą
শনো হোচকোৰ		49	>	27
ম্ংসা ন্তত্ত শক্ রাণি		٥	6	90
মৈত্রেগ্নীতি হোবাচ		,	8	÷
শৈৰেয়ীতি হোণাচ যাক্ত-	•••	5	4	>
য				
ব: পৃথিব্যাং তিট্ন্		૭	9	ত
বঃ প্রা ণে তি ঠন্	***	5	4	23
ধঃ লোকে ভিটন্		3	9	35
নঃ দর্কে নু ভূতেযু		9	9	56
য আকাশে ভিটন্		2	9	>:
ৰ মাহিত্যে ভিটন্		٥	9	à
এ এৰ এডস্বিনাগুলে		ď	R	5
মজুং, প্রাণো বৈ য জুং প্রাণে	***	e	20	5
ग र कि र 5 विकि छ। छ र		>	4	3
ষং কিং চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্ত	•••	5	đ	٠.
ষত্তে কণ্টিচনত্ৰবী হুচ্ছুণ•	•••	8	>	5
ষত্ৰ বা অক্তদিব	•••	8	•	٥:
বত্র হি ছৈত্মিৰ ভৰ্তি, ভটিভর ইভরং বি	ঐ ছত্তি	ર	8	≯ b

		অধ্যায়।	ব্ৰাহ্মণ।	平別
নত হি বৈভমিব ভবতি, তদিত র ইতর প্র	গ িভ	8	¢	> 0
ং প্রাল্লানি মেধ্যা তপ্সাজনরং পিভা		>	æ	;
ং সন্তালানি মেধৰা তপদা জনগ্ৰং পিডে	<u>.</u>	,	2	ş
ः मभ्नमातृदृष्ट्यः		Ċ	ે	3
গ্ৰাং বৃ কো বনস্পতিঃ		5	<u>ه</u>	>)
<क १ देन भूक् यः	•••	ά	> 0	>
ংধে তে কশ্চিদ্ত্রবীক্তছুগ্রামেজ্যগ্রীক	উ क्ष≆ः	R	:	5
্ৰেৰ তে কশ্চিদপ্ৰবীশুচ্ছুণবাষেত্যপ্ৰীৱে	গদ্ভি; বিপীয়ে	5 8	:	¢
াৰৰ তে কল্চিদ্ৰবীক্তছুণবামেতাব্ৰবীয়ে	বকু ব াঞ্চঃ	8	>	8
্দৰ তে ক ণ্চিদ্ৰবীস্তচ্চুগৰামে ভাৰবীৰো	निनग्रः	8	\$	٩
্ৰেৰ তে কন্চিৰপ্ৰবীক্তজুণবামেভাব্ৰবী ন্মে	পত্যকামে:	8	;	3
ংকিড্ ষত্পশুভাগে আ কিং		8	٨	26
০ কো: বৃক্ণো রোছভি	,	5	a	97
াকৈ তন্ত্ৰ জিন্নতি জিন্ন ৰৈ		8	٥	28
াৰ ভৰ প শুতি পশুন্	•••	8	5	\$ 5
াৰ তন্ত্ৰ মন্ত ্ৰ		8	•	ə b
াচৈ ভয় রশয়তে	•••	8	•	>4
ংগ তন্ত্ৰ বদক্তি	• • •	В	•	5 8
াৰৈ ভাল বিজ্ঞানাতি	***	6	•	9.
ন্ধৈ ভন্ন শূলোভি		8	o	79
াৰৈ ভন্ন স্পৃশতি	•••	8	·9	\$2
^{845 कृ} षि जि र्छन्		9	9	23.
'ণ্ডস্ক তারকে		ر.	7	;;
শ্ভৰণি ভি ষ্ঠন্		9	9	7.0
^{গ্রেজ} ি ভিষ্ঠন্	•••	•	9	28
গ ন্ধতি ডিপ্তন্	•••	9	Ť	53
^{গম্মানব} কি সংবৎসরো		8	8	35
^{স্বিন্} প ঞ্পঞ্জনাঃ	•••	8	8	>9
শঙ্গান্তবিভঃ প্রেভিবৃদ্ধঃ	•••	8	8	70

		व्यक्षतीय ।	এাদ্বণ।	ЯÝ
ষাজ্ঞবন্ধা কিংজ্যোভিরয়ং		8	૭	د
यां क्षत्रका । मृतां का तका		•	¢	5
যাক্সবহোতি হোবাচ কতিভিনয়নশ্ব ব্ৰহ্মা		9	>	5
যাক্সবছেতি হোবাচ কতিভিনন্নসমূর্গ ভি:		3	>	!
নাজবুৰোতি হোৱাত কতায়মপ্তাধ্বৰ্থবিদ	Ţ	'n	>	Þ
যাক্ষৰব্যোতি হোবাচ কতারমস্কোদ্গাতা		9	;	2.
গাঞ্চৰস্বোতি হোবাচ যত্ৰারং পুরুষোমিয়	ত উদশ্বাং	O	>	::
যাঞ্চৰকোভি হোবাচ ৰতায়ং পুৰুষো দ্ৰিয়া	তে কি 🕶	5	٥	2:
বাজবক্ষোভি হোনাচ যত্ৰাস্ত পুৰুষত্ত		•	3	3.5
ষাজ্ঞবক্ষোতি হোবাচ যদিদমন্ত্রিক:		9	2	'n
বাঞ্চৰকোতি হোবাচ যদিদং সৰ্বামহোৱাত	र्गाङ्गाः	Ġ,	:	
যাজ্ঞবত্তোতি হোবাচ যদিদং সর্বাং মৃত্যুনা		5	۲	إذ
বাজ্ঞবক্ষ্যেতি হোবাচ যদিদং সর্কং মৃত্যো	র র ং	•	Þ	
भाक्कवरकाञ्चि हावाह यतिमः सर्वाः शृनंभव	Ħ	·5	>	« ;
যাক্সবহ্যেতি হোবাচ শাক্ষ্যো		•	*	}; ;;
ষেহিৰৌ ভিষ্টন্	•••	•	9	<u> 1</u> 3 ,
ষো দিকু তিষ্ঠন্	•••	٠,5	9	37
যে। দিবি ভিটন্	•••	9	4	b
যোহত্তরিকে ভি৪ন্		9	9	ķ
ধোহক ভিষ্		৩	9	۶
ধো মনসি ভিৰ্	•••	.5	9	₹०ं
যোহয়ং দক্ষিণে হক ন্ প্রবঃ		¢	•	8
ষো রেতসি ভিটন্		3	٩	२७
বো বা এডদকরং	•••	•	৮	۶,
বো বাচি ভিৰ্ন	***	9	9	>9
(व) वास्त्री जिब्बन्	***	9	9	9
বো বিজ্ঞানে ভিঠন্	•••	9	9	> >
ধো বৈ দ দংবংসর:		>	e	þ¢
ৰোষা বা অৱিগোঁত্য	•••	•	2	36

		व्यक्षांत्र ।	এমিণ।	*4
্যা হ বা আশ্বতনং বেদ	•••	•	>	¢
যোহ বৈ জোটং চ শ্ৰেটং চ		45	>	;
যে। হ বৈ প্ৰজ্ঞাপতিং বেদ		ط.	>	ъ
গো হ বৈ প্রতিষ্ঠাৎ বেদ		19	>	9
যে৷ হ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ		°9	\$	5
্ষা ছ ৰৈ শিশুং সাধানং		>	>	:
্যা হ বৈ সংপদ্ধ বেদ	•••	.5	7	B
র				
কপাপোৰ মন্তায়ভনংয এবারমাদশে		•	*	26
ক্লপ্ৰোৰ ফ্লাৱভন্য…য এবাসাবাদিতো		5	\$	\$>
রেড এব বভারিতনং		9	۵	١٩
রেডস ইতি মা শোচত	•••	٥	ř	(5)
াতে হোজকা শ		9	>	23
ব				
বাগ্ হৈ।চেক্ৰাম		4	2	b
বাধৈ এ২:		Þ	٥	5
ব!চ√ নেত্ যুপাসীত	•••	æ	j.	:
বিজ্ঞাতং বিভিজ্ঞাক্তমবি ৽		>	a	ъ
বিগ্ৰন্থ ক্ষেত্যাহঃ	•••	æ	9	3
্ৰথ ষ্থেমা: প্ৰজা:		5	>	÷
*				
শাকল্যেভি হোবাচ	•••	.5	\$:6
শোজ: বৈ গ্ৰহ:	•••	৩	২	÷
<u>খোকং হোচকাম</u>	***	ď	>	; •
খেতকেতুর্হ বা আর্শ্রণেয়	***	49	\$	>
স				
শ এষ সংবৎসর: প্রস্থা -	•••	;	ıt	>8
স ঐক্ষত যদি বা	***	>	>	¢
দ ত্ৰেবান্থানং ব্যকুক্তা •	***	>	>	9

		অধ্য†য়	। প্রাক্ত	া খুলু
স নৈৰ ব্যস্তৰভড়েুগে		2	8	18
স নৈৰ ব্যাভৰৎ স বিশ্		2	8	25
স নৈব ব্যস্তৰৎ স শে: •	••	>	8	3.9
সমান্যা সাংজীবীপুতাং	••	5	æ	8
স হঃ কামরেত		9	9	>
স য ইচ্ছেৎ পুত্ৰো মে	•••	3	R	38
স্ধ ইমাংশ্লীলেঁ!কান্		æ	>8	ъ
স ক <u>লারমণিমানং</u> ভেডি	••	8	9	25
স মতায়মান্ত্রবিশ্য		8	8	:
দ নকৈতং স্বপ্নরা		>	>	25-
স বধা হৃন্দুভেইন্সমা ০	•••	218	८ ६	912
দ যুগার্ট্রেগাঞ্চেরভ্যাহিত্ত	***	В	a	**
স যপাঠেগাথেরভাাহিডাং		5	8	30
স মুলা বীলায়ৈ বাস্ত •	•••	₹;6	814	2120
স য া শব্দ প্র প্রায়ে ০	•••	•	8	ъ
भ गर्भा भन्तीभाष्यभाः	•••	218	818	79125
म नश ¹ टेम क्क थिन। •	***	5	5	>>
त्र यथा टेमस्वयटना		s	ŧ	7.9
স যথোৰ্ণনাভিঃ	•••	ş	>	2.0
স যাসিচ্ছেৎ কাময়েত		•9	8	*
স যো সমূ য়াণোং		8	o	૭૭
স্থিল একো দ্ৰষ্টাকৈতে৷	,	6	9	তং
শ্বক্ষিয়ারী <u>এফ</u>	•••	8	8	ŧ
भ का अवस्थाना भटकीयाः	•••	₹	Œ	>€
স বা কারং পুরুবো জায় •		ક	5	۴
স বা এৰ এডিসিন্ধু •	***	8	•	>1
স বা এযসংপ্রাসাদে	•••	8	9	>¢
স বা এবস্থান্তে	•••	ā	٠	•8
স বা এখসংগ্ৰ	140	8	9	74

		ক্ষধারে।	গ্ৰাহ্মণ।	Nη
সু বা এই ইহানজ আস্থাজুৱোহ্যুরো		8	8	\$ \$
সুবা এ শ মহানত আয়ারাদো		8	8	\$ 8
গ্ৰাএৰ মহানত্ত আত্মা বেহিছ: -	•	8	8	> >
স বৈ বা চমের প্রথমামভ্যবহ ং সা		>	•	>5
স হ প্রকাপতিরীকাঞ্ কে		5	8	۰,
স হোৰাচ গাৰ্ফো। য এবা ন্নগ্নে ।		>	>	٩
দ ছোৱাচ গাৰ্পো। য এবায়মপা		>	>	b
সু হোৰাত গাৰ্গ্যোৰ এবাৰু <mark>মাকাং</mark> শ		>	:	e
স হোৰাচ পাৰ্গো ৰ এবায়মান্ধনি		٥	:	5:5
» হোবাচ গাৰ্গো। য এবায়মাদৰ্শে		ર	>	5
গ হোবাচ গার্ক্যো য এবারং ভারামরঃ		ŧ	>	25
দ কোবাচ গার্ক্যো য এবারং দি ত্ ব		>	>	>>
দ হোৰাচ পাৰ্গো) ব এৰাশ্বং য ন্তং	•••	>	۲	:•
৪ হোবাচ গার্গো। য এবরিং বারে		>	>	•
স হোৰাচ গাৰ্কো৷ ৰ এবা <mark>দাবাদিতে</mark> ঃ		>	•	₹
ণ ছোবাচ গার্গ্যো য এবাসৌ চ জে		>	:	•
স গোৰাচ গাৰ্কেল য এবাংশী বিভাভি		>	,	S
স হোবাচ তথা নস্কং গৌতম	•••	5	٥	b
২ গোবাচ তথা নম্ ং ভাত	• · ·	ን	>	6
স হোবাচ দৈবেষ্ বৈ		•	\$	9
ণ ছোবাচ ন বা মধ্যে প্রাঃ কাষায়		>	ង	¢
স ছোবাচ ন বা ঋরে পড়্য:	***	8	a	45
ষ হোৰা চ প্ৰতিজ্ঞাতো		.5	5	E
শ হোবাচ মহিমান		5	à	>
স হোবাচ ষদ্ৰিং গাৰ্গি আৰাশ এব		৬	b	9
স হোবাচ বৰ্ জং গাৰ্গিআকাশে ত ৰে	ভং	৩	b	H •
ন হোবাচ বাক্সবন্ধ্যঃ প্রিয়া বভারে		>	¥	٥
স হোবাচ <mark>যাজ্ঞবৰ্জ্য: প্ৰিন্না বৈ</mark> পলু		8	.	8
স্হোবাচ ৰাষ্ট্ৰিগৌত্তম	••	•5	٩	ŧ

		অধ্যার ।	বাহ্বণ ।	AE
ৰ হোবাচ বিঞ্চায়তে	***	9	>	9
স হোবাচা জাতশক্রঃ প্রতিলো মং		>	;	54
স হোবাচাজাতশক্ <u>র</u> রেভাবর _ু	***	,	>	58
স হোবাচাঞ্চাতশক্রবিত্র ্ এতৎ স্থায়	ংভূদ্য এব বিজা	नवगः		
श्रक्तरः टेव्हर	•••	₹	>	20
ৰ হোৰাচালাভশক্ৰীভৰ এভং স্থোহ্লুদ্ব এৰ বিজ্ঞানময়: পুকুৰঃ,				
क्टम् स्		٥	;	24
স <i>হোবাটে</i> চতদৈ ভদকরং	***	ď	b	b
ষ হোবাচোবাচ বৈ সো		9	\$	5
স ছোবাচোৰস্ তশ্চাক্রা রণো		9	۲	ź
সাচেদকৈ ন দ্যাৎ কা 🗸		*5	s	٩
সা চেদকৈ তম্ভাদি	••	৬	8	Þ
সাম, প্রাণো বৈ সাম	11+	æ	5.9	٥
সা বা একা দেবতা	,	:	و	72
সাব। এখা দেবই তৃষ্ঠ ধেৰত।লা: পংপা	ন স্কুলমপ্সতা	•	•	> 6
সা বা এয়া দেবতৈভাসাং দেবতান।				
পাপুানিং মৃত্যুষ্পৃহত্যবিগনা ১		5	9	>>
সাঙ্বা⊛বাচ		3	:	28
ণা হোবাচ নম ন্তে ংস্		9	ь	ĸ
সা হোবাচ গ্রাহ্মণ।		૭	ь	25
সা হোবাচ মৈজেয়ী। যনুষ ইয়ং ভগোঃ	সর্কা	\$	8	>
শা ছোৰাচ ৰৈতেয়ী। যয়ুৰ ইরং ভগোঃ দৰ্কা পুণিনী				
বিৰেন পূৰ্ণা ভাৎ ভাং	***	8	¢	9
শা হোবাচ মৈত্রেয়ী		8	æ	B
সা হোৰাচ নৈ জেৱী দেনাছং		>	8	৩
ৰা ছোৰাচ দৈজেঘাজৈৰ মা ভগৰানস্ •		\$	8	> >
লা ছোবাচ মৈত্রেষ্ট্রেব মা ভগ্রাল্মো •		8	e	>8
সা ছোবাচ বদ্ৰিং পাৰ্গি		٠	b	8
সা হোবাচ যদৃদ্ধং বাক্ত •		•	Þ	י פ

ওঁম্তং সং বন্ধানে নমঃ।

শুক্ল-যজুর্বেরদীয়-

রহদারণ্যকোপনিষদ্।

C 10 (3

আনন্দগিরিকৃত-টীকোপেত-শাঙ্করভাগ্যসমেতা।

-

অথ শান্তিপাইঃ—

উম্, পূর্ণমদঃ পূর্ণমদ॰ পর্ণাৎ পূর্ণমুদ্চাতে। পূর্ণস্থ পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিষ্যতে॥ ওম শান্তিঃ শান্তিং শান্তিং॥

অথ ভাষ্যভূমিকা।

ওম নাম। বন্ধাদিতে । এক বিজ্ঞাসম্প্রদানক ছাত্যা ব শক্ষবিভাং, নামো গুকভাং।

অথ আনন্দগিরিক্কতা টীকা ৷

যদবিজ্ঞাবশাধিক দৃশতে রশনাজিবং। যবিজ্ঞযা চ গ্রহ্মানিশু বলে প্রক্ষোগুলন নিবল । তবৰে প্রপ্রেম্বাস্থিন দু-ধ্বংসপটাবনে । ২ ভগবংপাদ-পালাক্তবলং ক্র্মিনিইণম্। স্বেম্বাদিসদ্ভ্রেরবলন্দি তমাভতে । ও বৃহদারণ্যকে ভারে শিরোপকু তিসিদ্ধরে। স্বেম্বানিসাল তা বিষতে ভাষনিশীরং । ৪

কাবোপনিষ্টিবরণবাজেন অবেষ্ট্রের উপনিষদং শোধ্যিতুকানে। ভগবান্ ভালকারেই বিলোপনাদিসমর্থং নিষ্টাচারপ্রমাণকং প্রাপর ওকনমন্বাবলপং মজলমাচ্বতি—নমো ব্রহ্মাদিউ। ইতি। বেদো হিরণাগর্ভো বা ব্রহ্ম, তর্মকারেণ সর্বং দেবতা নমস্কৃতা ভবন্ধি, তম্বর্দ্ধাৎ ভদাক্ষকভাতে, "এব উ হেব সংক্র দেবাঃ" ইতি শ্রুতঃ। আদিপদেন প্রমেট্প্রভূতয়ো গৃহতে । ব্দ্ধান্তিয় ব্রহ্মান্তভাবঃ, তথাপি তের অনাদ্রনিবাসার্থং পৃণ্ণগহণম্।

বংশরাক্ষণং প্রমাণয়তি—বংশঞ্চিত ইতি। যদ্ধপি তত্ত্ব পৌতিমাস্থাদয়ে ব্রহ্মান্ত: সম্প্রদার-কর্ত্তার: শ্রহতে, তথাপি ওরুশিক্ষক্ষেণ ব্রহ্মণ: প্রাথমামিতি ভদাদিছমিতি ভাব:। সম্প্রতি অপরওরুল্ নমস্বরোতি—নমো ওরুতা ইতি। যদ্ধপি ব্রহ্মবিদ্ধাসম্প্রদারক্ত্রভিবিং এতে প্রাণের নমস্কৃতা:, তথাপি শিক্ষাণাং ওরুবিষ্যাদরাতিরেককার্যার্থং পৃথগ্ওস্কনমপ্রণ্ম, "যন্ত দেবে পরা ভক্তি:" ইত্যাদিশ্রতেরিতি।

ভাষ্যভূমিকানুৰাদ ৷

় এক্ষবিভাসব্যাদায়প্রবর্তক একাদি বংশঋষিগণের উদেশে নমকার এবং ্রিশিকাদাতা বিভাগণের উদেশে নমকার ১২ চি

ভাগ্যভূমিকা :

"উবা বা অখ্যত" ইত্যেবমাছ: বাজসনেয়িরাক্সণোপনিষ্ঠ । তঞা ইর্মল্লগ্রন্থ বৃত্তিরারভাতে সংসার-ব্যাবিস্থস্কভাঃ সংসারতেতু-নিবৃত্তিসাধন-এক্সাবৈয়ক্ত্ব-"বিল্লাপ্রতিপ্তয়ে ।

নিক।। যদুদিও মল্লমাচ্রিতং, তৎ প্রতিজ্ঞাতুং প্রতীক্ষাদত্তে—উষ্ বা ইতি। এতেন চিকীবিতায়া বৃত্তে: ভর্ত্পপঞ্চাদ্রেণাগতার্গর্মুক্তন্। তদ্ধি "ব্রা হ" ইত্যাদিষাধানিন প্রতিষ্ অধিকৃত্যা প্রবৃত্তন্ ক্ষা করে পুন: 'উষা বা অবল্প ইত্যাদিকাগুশ্রতিমান্তিতেতি। অব্যা গ্রন্থ করিলিভি—তল্পা ইতি। ভর্তপ্রক্ষালান্ বিশেষান্ত্রমাহ—অন্ধ্রপ্রতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। অল্পা গ্রন্থতা অন্ধ্রেতি। বিশ্বাহিত প্রক্ষান্তির্বাহিত ক্রার্থিতা ব্রাধানিক। চ উপবর্গনক্ত ভাল্পকশক্তান্ত ভারাদিতি। নমু কর্মকাঞাধিকারিশে। বিলক্ষণা অধিকারী ন জ্ঞানকান্তে সম্ভবতি, অধিকাদেঃ সাধারণভাদ, বৈরাগাদ্দে ভ্র্মচনভাব। ন চ বিরাধান্ত সাধারপ্রবৃত্তা বিরক্তাঃ। ন চ বিরাধান্ত সংসারপ্রবৃত্তা ব্রাকৃত্তি বিরক্তাঃ। ন চ বৈরাগাং ভ্রন্তিং, শুক্রবৃদ্ধেবিবেকিনে। গ্রন্থলোকান্তে সংসারে তৎসন্থবাং। উক্তং হি—

"শোধামানং তু ভচ্চিত্তমীগরাপি একগ্রতিঃ। বৈরাগং ভক্ষলোকাদে। বানকাণ্ডি স্নিগ্রম্ ।" ইতি।

(২) তাংপথা—এথানে 'ক্রম' শক্ষে বেদ বা হিরণাগর্ড বৃক্তে হইবে; কারণ, প্রকৃতি পক্ষে বেদই প্রথমে ক্রমবিদ্যা প্রকাশ করিয়াছেন, পরে হিরণাগর্ড তাহার প্রচার করিয়াছেন মাত্র; স্বতরাং উভরকেই ক্রমবিদ্যাপ্রবর্ত্তিক বলা ঘাইতে পারে। এই উপনিষ্কে 'বংশক্রাহ্মণ' নাছম করেকটি অংশ আছে; তাহাতে ক্রমবিদ্যাপ্রচারক আচার্যাগণের নাম পারশ্যে জমে লিখিত আছে, অর্থাং পর পর যে যে আচার্যাক্র উপনেশক্রমে হ্লগতে ক্রমবিদ্যা প্রচারিত ইইয়াজিন, তাহার বিবরণ ও সমস্ত বংশক্রাহ্মণে প্রচন্ত ইইয়াছে। সেই বংশক্রাহ্মণোক্ত আচার্যাগণকেই এখানে 'বংশক্রিশ সংক্রার অভিহিত, করা কইয়াছে।

অতে। যথোজবিশিষ্টাধিকারিভো। বৃত্তেরারক্ষ: সম্ভবতীত্যর্থ:। তথাপি বিবয়-প্রোজন-স্থকানাম্ অভাবে কণং বৃত্তিরারভাতে, তআহ—সংসারতিহিতি। প্রমাতৃতাপ্রমুথ: কর্তৃভাদিরনর্থ: সংসারঃ, তন্ত হেতু: আল্লাবিজ্ঞা, তলিগ্ডে: নাধনং রক্ষাজেকত্বিজ্ঞা, তন্তা: প্রতিপত্তি: অপ্রতিবন্ধারা: প্রান্তিঃ, তদর্থ: বৃত্তি: আর্ভাত ইতি বোজনা। এতছ্ত্তং ভবতি—
স্নিদানান্থনিবৃত্তি: শাস্ত্রভ প্রয়োজনম্, ব্রহ্মাইল্লেকাবিজ্ঞা তহুপারঃ, তদ্কিক্সং বিবয়ঃ, সম্বন্ধে
জ্ঞানক্লব্য়ে: উপাল্লোপেরত্বম্, শাস্ত্র-ত্রিস্মল্লোঃ বিষয়-বিষয়িক্ত: ত্রাক্সাত্রি।

ভাশ্বভূমিকানুবাদ।

নাজসনোর-বান্ধণে (১) "উবা ব) অন্ধন্ত মেধ্যক্ত শিবঃ" ইত্যাদি উপনিবছাগ আবন্ধ ১ইরাছে। যাহারা সাসাবের হেতৃভূত অবিভানিবৃত্তির অভিনাধী; তাহাদের জন্ত, সাসাবের কারণীভূত অবিভানিবৃত্তির উপায় ব্রহ্মাইয়কছবিভালাতের উদ্দেশ্যে অর্থাং ব্রহ্ম ও আত্মা একই বস্তু, এইরূপ তর্জান সমুংপাদনের জন্ত সেই উপনিষ্দের এই ক্ষুদ্রবিষ্ণ ব্যাপাং-গ্রন্থ বির্চিত ইইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

্সর বন্ধবিত্য উপনিষজ্কবাচন, তংপরাণ্য স্থেত্তে সংসার্জাত্যুস্থা-ব্যাদ্যাং । উপানি-পূর্ক্জ স্কেত্তবিহাং, ভারথীনিদু গ্রন্থেত পি উপনিষ্চ্চাতে ।

সের সভ্সারী অর্ণো অন্তামানারাং আর্ণাকম্ সহরাং পরিমাণ্তে। স্বলার্ণাকম। তহাত ক্থাকাওেন সম্মোহতিধীয়তে—

টীকা। এছোজনাদিয়ু এত্ভারতরা উত্তেশপি সক্ষোণারণো এয়েছেনা<mark>র্থিত তঞ্জিলার</mark> উজং হি—

"সক্ষতৈৰ হি শাস্বত কন্মণে। ৰাপি কন্তচিৎ।

যাবৎ প্রয়োজনং নোক্তং ভাবৎ ভৎ কেন গৃহতে 🛍 ইভি 🛭

ভণাচ শাস্ত্ৰারভৌপয়িকং প্রয়োজনমেব নামবৃংপাদনছারা বৃংপাদয়তি—সের্মিতি।
অধ্যায়পাদেবৃ প্রসিদ্ধা সন্ধিত্তা চাত্র রক্ষাক্রৈকাবিদ্ধা, তরিঠানা সক্ষক্রমাসাসিনাং
সনিদানত সংসারত অত্যন্তনাশকরাং—ভবতি উপনিবদ্ধল-বাচায় "উপনিবদং ভো ক্রিই"
ইত্যাভ্যা চ শ্রুতি ৷ তল্পাং উপনিবদ্ধলবাচায়প্রসিদ্ধে: বিদ্ধায় ৷ ততো বণোজক্রসিদ্ধিবিত্রার্থ্য কথং ততাঃ তল্পেবাচায়েগ্রসিদ্ধে: বিভাবে, ততাই—উপ-নি-পৃক্তেতি ।
অতার্থ: কথং ততাঃ তল্পেবাচায়েগ্রপ এতাবানর্থে। বভাতে, ততাই—উপ-নি-পৃক্তেতি ।
অতার্থ: ব্যুত্তি নিল্বুপ্ত কিব্রুত্ত স্বেত্ত্বংসারনিবর্ত্তক্রক্রিভার্থরাং উপনিবদ্ধলবাচায় সা ভবত্যজক্রবাতীঃ উপ-শক্ষা হি
সামীপামাই; তচ্চাসতি সভোচকে প্রতীচি প্রার্ভিত্তি । নি-ল্কাক নিশ্বর্থি, তল্মাং ইকার্যাং

⁽২) ভাংপর্যা—শুদ্ধ বজুর্বেদের অপর নাম 'বাজসনের'। বাজসনের নাম বে, কেন্দ্রলী, তাহা সিন্ধোপনিবদের ভূষিকার কাষরা বলিয়া দিয়াছিঃ।

নিশ্চিত্রং, তবিদ্ধা সংহতুং সংসারং সাদয়তীতি উপনিবছুচাতে। উজং হি—'জবসাবদার্থক চাবসাদাং' ইতি। ব্রন্ধবিদ্ধান চেং উপনিবলিয়তে, কবং তহি এছে বৃদ্ধা: তদ্ধনং প্রমুখতে ? ন গুলু একস্ত শ্লস্তানেকার্থকং স্থাবান্ / ইত্যাশস্থাহ—তাদ্ধাদিতি। গ্রহ্ম ব্রন্ধবিদ্ধা-ক্রন্কাদ্ উপচারাং তত্র উপনিবংশবিভার্থঃ।

বংশাক্ষবিদ্ধান্তনকৰে এছত কিষিতি তগংগাতৃশাং সংশ্বাং বিদ্ধা ন তবতী চাশেশা প্রবাদিশরাণাবেৰ অৱশ্যাস্থ্যচনাদি-নিরমাণীতাক্ষরেতাঃ ক্রজন, ইতি পুচৰারণাক-নামনিব্যানাগালি-নিরমাণীতারকাল কর্মান্ত্রচনাদি-নিরমাণী চবেলাভানাবিশি ক্ষোকিং বিদ্ধাস্থপনভাং কুতে। মধ্যেকাক্ষরেতাঃ গ্রহণান্ত্রকাল পুচনং প্রস্থিত ইতি আন-পুচনাদিতি। উপনিবদন্তরেতাঃ প্রস্থারমাণাতিরেকালক পুচনং প্রস্থাক্ষ, অর্থভান্থলি হৃদ্ধি, বন্ধাঃ অবহিত্যস্থাক্ষ প্রত্যাদিক প্রস্থাক্ষর প্রতিশাদ্ধান্ত, ক্রজ্ঞানকেতৃনাং চ অব্রেজবহিরস্থাণ পুরসামিক প্রতিশাদ্ধান্ত। অতে। বুহন্তাং আর্থভান্ত্রাং চ বুরদারশাক্ষ্য ন চ এচং অভ্যন্তরেশী শ্রাশি বিদ্ধানাগ্রাহি। "ক্ষারে কর্মতিঃ পাকে তালে ক্রালাক্ষ্য ন চ এচং অভ্যান্ত্রাণ ক্রাণাক্ষ্য বিদ্ধানাগ্রাহিশবাদি-বৈশিষ্টেংশি কর্মজানে বির্ভিপ্রাণ্যান্ত্রান্ত্রাণ্ড সংক্ষ্য বর্ধনাং দি চ পরীক্ষবিপ্রতিপত্তে অনকে। বিশেশতা আতুন্, ইত্যালকাল— হংক্তি ।

ভাষভূমিকামুৰাদ।

যাহার। এই রক্ষরিভাব অন্তল্পনা তংপর, তাহাদের সাসার জ্বামুট্টা প্রবাহ ও ভংকার ইন্ত অবিভাব সম্পূর্কপে উল্লেখসাধন করে বলিরা সেই এই বছবিভা উপনিবং-শব্দ অভিভিত হটরা পাকে। কেন না, 'উপ' ও 'নি' পূর্মক 'সদ্' , উপানি নাসন্ধানুর ইক্ষণ অবই প্রসিদ্ধ। উলিখিত প্রয়োজন সিদ্ধির আন্তর্কা করে বলিরা প্রস্থাও 'উপনিবং' নামে কলিত হইরা থাকে।

ছবটি অধ্যারে সম্পূর্ণ সেই এই উপনিষদপ্ত অরণামধ্যে পঠনীর বলিরা আরণাক, আর পরিমাণেও স্কাপেক সূত্র বলিরা 'বুরদাবশাক' নামে অভিচিত্ত হর। এখন কথকাওের স্থিত ইয়ার কিরুপ স্থন্ধ, তাহা বলিত ইউডেটে।

ভাষ্ট্ৰমিকা ৷

पृद्धेश्वरतः । वैद्धेशिक्षेश्वर्थि-पत्तिशास्त्राभातकानकः अञ्चाक्षकानाकास्त्रव रिक्षः व व्यानवास्त्रयम् । त ५ व्याक्षक व्याक्षक-प्रवक्षामाक्षिक्षिकारण व्याक्षरत्रदेशिक्षेश्वरिक्षास्त्रक्षाः कार्यः ; यकायवानि-वर्णनारः ।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্মাৎ ছদ্মান্তর-স্বন্ধ্যান্মান্তিকে জন্মান্তরেষ্টানিইপ্রণপ্তি পরিহারোপার্বিশেষে চ শান্ত প্রবর্ততে ;---

"বেরং প্রেতে বিচিকিৎস। মন্তব্য, অন্তীতোকে নামাজীতি চৈকে" ইত্যুপক্রম্য "অস্তীতোবোপল্কবাং" ইতোব্যালি-নির্গ্রদর্শনাং।

"যথা চ মরণ প্রাপা" ইত্যাপক্রমা—

"যোনিমতো প্রপায়তে শরীবাহার দেছিনঃ। স্থাপুমতোহমুদ যস্তি বর্ণাকশ্ব বণাশ্রতম।" ইতি চ ;

"বাং জ্যোতিং" ইত্যুপক্রমা "ভ বিভা-কর্মনী সম্প্রের্ভতে" "পুলো বৈ পুণোন কর্মাণ ভবতি, পাপঃ পাপেন" ইতি চ;

"জপরিষা'মি" ইত্যুপক্রম্য "বিজ্ঞানময়ः" ইতি চ বাতিবিক্রাত্মান্তিত্বম্।

টীকা। অভিজ্ঞাতং দখৰং অকট্তিভূষ্ অসিক্সমাণভাবানা বেদান্তানাং স্থকাভিধানা-বসরাভাবাৎ তৎপ্রামাণাং প্রতিপাদ্য পশ্চাৎ তেবাং কল্মকাণ্ডেন সন্ধ্রবিশেষবচনমূচিত্র—ইতি ষ্থানঃ ভংগাষারঃ সাধ্যতি—সংকাঞ্পীতি। প্রতাকাত্মানাভাান্ হতাগমাতিরিক্ত-প্রমাণোপ-तक्यार्थम्। १वः वर्थः वयाप्तन-विद्वाशासः मार्काशिय कालप्रशास्तक त्वमः--मानास्त्रप्राविक-গ э यम हेट्डालाहामि, उक्क कालनलतः; उवाह सकाउकालक शांवित्यार जूनार आयानर कांश्रद्धात्रिष्टि । व्यथनः द्यमनः द्यमान्ध्यक्षयः : म ६ मह्म उत्रमानःहाशाः, ज्ञशामिश्रीमण्डाः, "এতদপ্রমেরন্" ইতি জি পতি:। স চ ইটানিট-প্রাধিপবিহারোপার:, তত্তৈব তত্তদান্তন।-वद्यानार, "मक्क उक्का छवर" है जाबि करकः। म ठ अकाननः, मन्य कानकदार; "उस्पर ভারষমূভাতি সর্বায় ইতি শ্রুতে:। স চ পর:, অবিদ্যা-তংকালাতীতবাং; "বিরজ্ঞা পর व्याकानार" के जावि नर्जः । वश्याला विवनन-विवनीयः क्रिक्वनाः श्रजान्।जूदत्रव मर्स्सार्था कार्याकाश्चासकः अन्कः, "कार्रेस्यवनः मर्क्षम्" हेि अटिः। उना यातालः वस अकान्यवस्य বেদালা বিবিবাকাবৎ প্রমাণ্মিতি। অধবা প্রতাকাদিনা অনবণতে: বোংসোঁ ইইপ্রাপ্তা-इंग्लाक्षा अकास्त्र, उक्त अकाननभवः मरकाश्ति काः विष्: उठित कका उदार। उत्त कर्मकाकः কর্মানুটান প্রবৃক্ত বৃদ্ধি প্রভিষার। একাধিগতে গ্রাজান্ উপকারক্ম, "বিবিদ্বতি বজ্ঞেন" ইতি -अत्यः। आमकाशः जू नाकारणय अत्यानवृद्धम्, भववभूत्रमञ उभनिमण्डमवगाः, "मार्क दका বং পদযামন্ত্রি" ইতি চ এক্ডে:। তন্ বুজং কর্মকাওবং জ্ঞানকভিতাপি প্রামাণ্টিমিতি। स्विक्तितान्त्रः अधिनाव्यवाता कानकाश्च शायानात्वर कृष्टेत्रि - সন্পূৰ্বণামিতি । अत्यवहा -- 'स्थर त्व छार, इ:थर या पूर' है डि यडावड: भाड: विना प्रत्नेश पुरुवांगाम् अनुविक्ति **ब्रुपारियाद्य अविजात्वानस्थार उपाद्यक 5 त्याक्यार अरका**यिमः झानकाशाविकात्रिणः स्थाक्याद किञ्च अवार्ष वार्ष्ट्रविषकाम् चान्यर कथः क्रमञ्ज्ञानिर्वि ।

নতু বেদত কাষাপর চরা প্রামাণাৎ কর্মকাভবং কাভাতরতাপি কাষাপর চর। প্রামাণা-भिहेताबिकि, त्व 5:1र--- मृहेदिवह केंकि । किहा-काहक करनिक्क विवाहानांत् **पक्क वि**वाह कार्या ममोहिङ-आंखाञ्चानाव्हरङ बुर्श्विकाल अञ्चलनिम्ब ज्वाविकांविकः व्यक्तान লক্ষাং তত্র নাগম: অমুসক্ষের:। ন হি লোকবেদরোন্ততিক্ততে; অলৌকিকে তত্মিণ্ অবুাং-পশ্তিপ্ৰস্কাং। ন চ অব্যংশগ্ৰানি পদানি বোধকানি, অভিপ্ৰস্কাং। ন চ একদাপি চুলা। বাংপভাস্পপতিঃ; তল্মন্ একটেন আৰকেন চ প্ৰসিজেঃ। ভবংসামাভোপাথে বিজ্ঞানাদি-প্রদানা বৃংপ্রে: ক্কর্ডাং। তানি চ জ্রোকিক্যু জ্পণ্ড প্রতাগ্রদ্ধ নিপুটিত-সামাভবিশেষ नक्नाता (विविद्या । जन्मान् बरेकव दवनश्रवानकः, न काशविकि कावः । किक, ठिकेष्ट्र (विविद्या आञाना, कर्चकारकारि वाजितिकार्जाखिकारणे निरम्भार्य शायानामायक क्यु; उनजारय उर आवानारवात्रारः। न हि उविद्यवरवत्र-मच्छााच महावानश्चित्रः नाजरनोस्कि-अवृद्धिविज्ञछः। ভন্মাৎ কৰ্মকাণ্ড প্ৰামাণানিক্ষ্টো সিছেংৰ্থ ভবিস্কুক্ষেত্-সম্বিধিন আছনি বৰ্গাদৌ চ ভৎপ্ৰামাণাজ अञ्चारभवद्वार कारका त्वमञ्जावानगानिकवान् त्वमञ्चानाविश चार्य वानवः निवालीकाह---न क्रिका नम् एकायत मचकायामा - विनाम विविद्याप अनुदेश्यिकाम अनुदि छ। निकि, (न हा ह --वकारवित । तमः चान्नः म्महान्त्रवन्त्रकी मान्त्रार वानामुक्तः न अवितः, उमः स्थान्, तनवश्वार न ध्यक्तापूर्वकानी वावाणि समूचितंतर ; त्याकाराज्य वाखितिसांसाणियम् समानातः समानातते নিষ্ট-আতি হানীজ্ঞা বৈদিকভিডাত্ কাল্ডাড়ক্তৰণং । কাতে ন কভিত্তিভাল্লান বিন সাম্পরাহিকে অবৃত্তিরিভার্য: ৷

नम् विषयः मायनविद्यायः व्यापप्रदात् न चार्जितमामाचित्राहाः वानः, सामहासम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः सम्बद्धाः ে ইভাত আহ—ভক্সাদিভি। অভিন্নিস্থাছখিয়া বিন পাছলৌকিক প্ৰবৃদ্ধান্তনা কণ্মক,ও आयोगारवात्राविष्ठि वावर । विकेषाः अन्तर्भन्तः प्रजन्न हेल्लाविक्षक्ष्य हेल्ला । स (कवतः বিবিচিয়েৰ অৰ্থানাজিন্তৰ অভিনিকালাভিত্ত, কিল প্তাপি ব্যুণ্নোভ্য, ইডাই---(श्वामिति । निर्माणनेनाम् वातिविक्वासाणिकमिति मध्याः। ठो ६व अकृत्राभएकाचिएक उप-ক্ষোপদাহারাল্ডর ক্রডি-বরা চেতি। পুন্ধবদের সম্প্রেডনারে চকার:। উপক্রমোপ-माहोदेवनक्षणार क्यंबतीनाव् परिविद्याचाचित्रः मार्ग्यन्तः वृष्ट्रशाक्षणः यामाचाणि 'ठेव छ।य-नवाबार---वाबिकि । य वि अनिकारकार विश्वादाः वहात्यानिके विकि (ब्राविक)कांपायान क्षत्रः उद्दिनकः रमशापिनाजितिकाचानम् व्यक्तिरहाडि । उ ध्यकः विकानवेतै गुरमानाविद्यः क्नवानाः अपूर्वक्तः। म ६ वद्ये क्रानक्ष्यापृक्ष्यः क्वमपुष्टवर्त्तीतः नारीयक्रताध्याप्राप्तान् मामारबार्शन समाज्ञतमक्वविकाः। न ४ माराज्य क्योक्वरात्रां समाज्ञानकरका पुत्रः। ^{*}वेडन चाच्च' (महावियाडिडिक्का क्याक्षत्रमक्यी गिर्द्यः आध्यत्रकाशिकार्यः । च्याक्ष्मक्रआध्यत् 5 "दबाव का क्रमविकारिय" केंब्रामकरका कांकिक्रमकाकिक विका: । व वि शाकारक स्वक्रारकी शिक्षात्रा पछि । प्रदेवन উপनाहारम "न अन निकायमनः पूछनः" हैकि निकायमन-विरम्पनान् অভিনিকাবাভিক ক্ৰিড্ৰু। ব বি নেহাকে বিজ্ঞান্তভৰ্ অভি, ভদ্মাৎ ভগলি উপজ্লোপ-महाताकाः व्यक्तिकाकाविकः वयाजीकार-कर्णात्कावि रेष्ट्रान्यस्यक्ति । य इ.वेपाक्कावाः क्षामानार् मध्यानामान् । करमानामाक ठेरनविक्यस्य क्षापिकान् मकुरनावपादिक कान्यः।

ভাষ্ডুমিকানুৰাদ :

সভাই বিষয়ের প্রান্তি ও মনিই বিষয়ের পরিহাব কর। পরিত্যাগ কবা)
বস্থামাত্রেই অভিপ্রেত ও নৈদর্গিক ধর্ম , অপচ কি উপানে বে, দেই ইউপ্রাপ্তি
ও মনিইপরিহাব করা বাইতে পারে, তাহা কেবল পত্যক্ষ ও অমুমানেব
সাহাব্যেই অবধারণ কবা বাইতে পাবে না , এইজন্ত লোক প্রদিদ্ধ সমস্ত বেদশান্ত্রই
কোই উপার প্রকাশনে আগ্রহাবিত।

বিশেষ এই যে, বাচা দৃষ্ট বা ইচলোকিক ইটপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-প্ৰিছাৰ, তাচা সাধারণতঃ প্রতাক্ষ ও অফুমান-প্রমাণ হ'ব'ত নির্নাপিত হইতে পাবে, এই কাবণে তাহিবলৈ আব বেদশাস্ত্র অর্থনণ কবিবাব প্রয়োজন হব না, [স্রত্যা অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণের প্রয়োজন হয় না, [স্রত্যা অদৃষ্ট বা অলোকিক বিষয়েই শাস্ত্র প্রমাণের প্রয়োজন হয়]। কিছু জন্মান্তবভাগী আত্মাব অন্তিছবিষয়ে জ্ঞান না থাকিলে কথনই জন্মান্তবিক আত্মাব জন্মান্তব-সতা বিষয়ে ছিববিশ্বাস না থাকিলে কথনই জন্মান্তবীয় ইটপ্রাপি ও অনিষ্টপ্রিচাবের জন্ম কাহানও ইছু হইতে পারে না, গেছেতু, 'সভানানী' লোকও দেখিতে পাওয়া যাম, হগাং কেপ একশ্রেণীর লোক দেখিতে পাওয়া যাম, যাহাবা বলেন,— দেছের হার্তিবক্ত ও জন্মান্তবভাগী আত্মা বলিন। কোন পদার্থ নাই, প্রথবাদি ভূতব্যেরই স্বভাব এই যে, প্রক্রাণাকে তি সন্থানিত চইনা—দেহাকাবে প্রিণ্ড ১ইনা চৈতন্ত্রসঞ্চার করিরা পাকে (৩), স্ক্র্যাণ পাবলৌকিক শুভাশুভ্রপ্রাপ্তির প্রমান অনাবশ্রক, ইত্যাদি।

বস্তুত: এই কানণেই মান্বান জন্মান্তবান্তিও প্রতিপদনে এব জন্মান্তরীণ ইই-প্রাণ্ডিও অনিষ্টপবিহানের উপযুক্ত উপান প্রকাশনেই বেদাদিখান্তের প্রধানতঃ প্রাবৃত্তি বা বন্ধ। কেন না, ।কটোপনিবদে । 'মন্ত্রা মনিলে পব, কেছ কেছ বলেন, । মান্বা) থাকে, মর্থাং প্রলোকগামী মান্বা মান্তে মার্বান কেছ কেছ বলেন,—

⁽৩) ভাংপরা—নাত্তিক সন্দ্রদারকে 'বতাববাদী বলা হতব থাকে। ঠাহারা বলেন—
বুজনান কুলনেকের অভিনিক্ত করাত্তরগানী নিত চৈত্তত্বরূপ আছা বলিব। কোন পদার্থ ;
নাই। চৈত্তত দেকেরই ধর্ম; বভাবওর চুণ ও বভাবপীত হরিছা বেমন একতা মিশ্রিত হইলে '
ভাহাতে অভিনব রুজিনাকার উত্ত হয়, তেমনি পুৰিবাদি জড় পনার্থেবও প্রন্পার বিলক্ষণ
সংবাধে সমুংপার এই বুলাবেকেই এক অভিনব চৈত্তথপ্রের আবিভাব হত্যা থাকে; কুত্রাম,
অনুকুরনান চৈত্তত্বলী বেকেরই ধর্ম। কেকের সংলই —ভাহাব দংগতি আবাব কেকের
সক্ষেই ভাহার বিনাশ হইলা বাম; এবানেই বুলিনয়ক-ডোস, লোকায়র বা করাত্তরও
ক্ষানা, এবং বেহাতিরিক বিভা আত্তার ক্যাক্তর্তাক—এ সহস্ট মিধন, করিত কথা বাত্র।

না—মৃত্যুর পর এই আত্মা আর থাকে না, দেহের ধ্বংসেই আত্মার ধ্বংস হইরা যার, এইরূপ বে একটা সংশরবাদ আছে—'এইরূপ বাক্যোপক্রমের পর 'নিশ্রেই আছে বিলিয়া বৃথিতে হইবে' এই প্রকার অবধারণপ্রকাশর্থক শ্রুতি দেখিতে পাওয়া যায়। তিল্মধ্যে] 'জীব মৃত্যুর পর যে প্রকারে থাকে' এইরূপ উপক্রম করিয়া 'কোন কোন দেহী নিজ নিজ জ্ঞান ও কর্মান্তুসারে শরীরলাভের জ্ঞ মন্ত্যাদি যোনি (মন্তুয়াদি জন্ম) প্রাপ্ত হর, আবার অন্ত দেহীরা স্থাগ্ (বৃক্ষাদি দেহ) লাভ করে', এই কথা বলা হইরাছে। তাহার পর বিছার কর্মা প্রায়া স্বরংজ্যোতিঃ বা স্থ্রকাশ, এইরূপ উপক্রম করিয়া 'বিছার কর্মা জ্ঞান ও কর্মান্ত লাল হর্মাছে। পুনন্দ 'তোমাকে ব্যাইন' এইরূপ উপক্রমের পর হারা পুরা (স্বর্গাদিগামী) হয়, আর পাপকর্ম লারা পাণ (নরকাদিগামী) হয়', এই কথা বলা হইরাছে। পুনন্দ 'তোমাকে ব্যাইন' এইরূপ উপক্রমের পর আত্মান্ত 'বিজ্ঞানময়' (কলুপুটেতভাস্বভাব) এইরূপ বলা হইরাছে; ফলভঃ, এতদ্বারা শাস্ত্রই) দেহাতিরিক্র আত্মার অন্তিত্ব প্রতিপাদন করিয়াছেন।

ভাষ্টভূমিকা।

তং প্রতাক্ষবিষয়মেবেতি চেং; ন; বাদি-বিপ্রতিপত্তি-দর্শনাং। ন ছি দেহাস্থরসম্বন্ধিন আয়ানঃ প্রতাক্ষেণ অন্তিম্ববিজ্ঞানে লোকায়তিকা বৌদ্ধান্ত নঃ প্রতিক্লাঃ স্থাঃ—নাস্ত্যায়েতি বদস্তঃ। ন ছি ঘটাদে প্রতাক্ষবিষয়ে কলিদ্ বিপ্রতিপন্ততে—নাস্তি ঘট ইতি।

টাক:। বংশাক্তান্তনি অক্সংগ্রেরের মানা, তার নেহাকারাপুরণাং অতিরিক্তান্তান্তিরত তেনৈব স্কুর্ণিপত্তা, অত্যে ন তার ক্ষতিপ্রাধান্তি পক্ততে—তং প্রত্যাক্তি। প্রত্যক্ত বিষয়: অবকাশ: বলিন্ ইতাতিরিক্তান্তান্তিবন্ উচাতে। বন্ধণি বাতিরিক্তান্তান্তিক বৃদ্ধিপ্রাক্তি অহানীরের অবকাশ: বলিন্ ইতাতিরিক্তান্তান্তিবন্ উচাতে। বন্ধণি বাতিরক্তানান্ত্র অহান্ত্র ক্ষান্তিরক্ষাতারপ্রাক্তান্ত্র (প্রত্যাক্তানান্ত্র অহানীতি। বেশ্যতিকুলা বালিনাে নাজিকা নৈব বিবাদা সুক্তীত্যাক্তান হীতি। তেরু প্রাতিকুলানার্থি বিশেষণা নেতাারি। ইতি ব্যক্ত সেলো নোহলান্ত প্রতিকুলা নহি ক্যাঃ, এবা ব্যন্তিক অসম্ভবাধ অধ্যক্ষিরোধানিতি বোজনা। প্রভাক্তে বিষয়ে বিশ্বতিপন্তান্তাবে দুইালুমান্তন হীতি।

ভা্ৰাভূমিকান্ত্ৰাদ।

• বধি বল, নেই আন্ধা বে দেহাতিরিক, ইহা ত প্রত্যক্ষসিকই বটে ; ক্রিজাং • সে বিবরে বলিবার আর কি আর্কে ?] না,—তাহা বলিতে পারু না ; বেছের এ বিষয়ে বাদিগণের মতভেদ দেখিতে পাওয়া বার। প্রত্যক্ষ প্রমাণ দ্বারাই বদি দেহান্তরগামী আত্মার অন্তিমবিজ্ঞান দ্বির হঠত, তাহা হইলে লোকারতিক নানিক)ও বৌদ্ধগণ কথনই 'আত্মা নাই' বলিশা আমাদেব প্রতিপক্ষ হইত না, কেন না, প্রত্যক্ষের বিষধীভূত ঘটাদি বস্তুব অন্তিমবিষয়ে ত 'দ্বট নাই' বলিশা কেইই বিরুদ্ধ মত প্রকাশ কবে না।

ভাষ্যভূমিকা ৷

স্থাধাদৌ পুক্ষাদিদর্শনাৎ নেতি চেং, ন, নিক্পিতে অভাবাং। ন হি প্রত্যক্ষেণ নিক্ষপিতে স্থাধাদৌ বিপ্রতিপত্তির্ভবিত। বৈনাশিকান্ত অহমিতি প্রত্যান্তে আয়মানেহপি দেহাস্থবব্যতিবিক্ত নাস্তিম্বনের প্রতিভানতে। তথাং প্রত্যক্ষবিধর্যবৈশক্ষণ্যাং প্রত্যক্ষাং ন আয়ান্তির্দিদ্ধিঃ।

টীকা। তত্ত্ব বাজিচারং শক্তে—হাণালাবিতি। প্রতাকে ধনিনি স্থাপুর্বা প্রবা বেতি বিপ্রতিপরেরশগভাবে ন প্রতাকে বিপ্রতিপরিজ্ঞাবো বাজিচারাদিতি শবার্থং। আদিপদেন পারাশানে গঝাদি-বিপ্রতিপরিঃ সংগৃহতে। কিং প্রত্যক্ষমাত্রে বিপ্রতিপত্তিং ? কিং বা তেন বিবিক্তে প্রতিপরে? নান্ধং, অস্টাকারাং। ন চৈব্যান্থনি প্রতাক্ষ বিপ্রতিপত্তে আদি ন আন্মাবেশণা, তেনৈর তরিরাসেন তরিণয়াৎ, ততি মহানে বিল্লুং দৃশ্যতি—নেত্যাদিনা। প্রতাক্ষেত্রা বিবিক্তেংগে বিপ্রতিপরভাবে প্রপঞ্চবিত—ন ক্লাতি। শালন স্থলদেহ-বাতি-রিক্তাং ন প্রতাক্ষিতি প্রতিপান্ধ সম্প্রেশ্বর বাতিরিক্তায়দিন ন ক্ষ্ প্রত ব্যাহ্মবিত্যাহ—বনানিকান্থিতি। তে ধ্রহ্মতি ধিয়ম্ মমুক্রতি; তথাপি দেহাত্ত্য প্রশাস্থলিত বিলাম্বিকার্যার্থকেরতিরিক্তায় বাহেরবিত্যার ক্রাণি বিল্লু প্রতাক্ষ ক্ষমতে। আরো ন দেহান্তাতিরক্রান্ধান্তিক্ত প্রভাক্ষ প্রভাক্ষিরত্যাহ—তন্যানিক তার বাহেরবিত্যার প্রভাক্ষ ক্রমতে। আরো ন দেহান্তাতিরক্রান্ধান্তিক্ত প্রভাক্ষ প্রভাক্ষিরত্যাহ—তন্যানিক ত্রা

ভাষ্টভূমিকানুবাদ ৷

যদি বল, [প্রত্যক্ষসিদ্ধ] হাণু (— শাথাদিশ্য রুক্ষ প্রচ্ছতিতও বধন বন্ধবাদি-ভ্রম দেখিতে পাওরা বার, তপন এ কথা সক্ষত হুইতে পাবে না। না,—বেহেতু সেধানেও হাণুছের নিশ্চর নাই, কাবণ, প্রত্যক্ষ হাবা হাণু নিশ্চিত হুইলে, কথনই ভাহাতে মহুয়াদিশ্রম উংপর হুইতে পাবে না। বৈনাশি-কেরা (বৌদ্ধগণ) কিন্ধ 'অহং' প্রতীতিসক্তে দেহাতিবিক্ত অংক্ষাব নাস্তিম্ব বা আভাবই বীকার করেন, (অন্তিম্ব স্থীকার করেন, না)। অত্যব গৌকিক প্রত্যক্ষবিবরের সঙ্গে বৈলক্ষণ্য থাকার প্রত্যক্ষ প্রমাণ হারা আয়াব স্থান্তম্ব বা প্রমাণিত হুইতেছে না।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তণা অমুমানাদপি। শ্রন্তা। আয়ান্তিরে বিক্লপ্ত দর্শিত্রাং, বিক্লপ্ত চ প্রতাক্ষবিবর্ত্তাং নেতি চেং; ন; জন্মান্তরসম্বন্ধতা অগ্রহণাং। আগমেন তু আত্মান্তিরে অবগতে বেদপ্রদর্শিত-লৌকিক-নিক্ষবিশেবৈশ্চ, তদমুসারিণো মীমাংসকান্তাকিকাশ্চ অহং-প্রত্যার্থিকানি চ বৈদিকাঞ্জেব স্ব-মতিপ্রভ্রাণি— ইতি কর্মস্তো বদন্তি—প্রত্যক্ষণ্ড অমুমের্শ্চ আত্মা ইতি।

সর্বপাপি অস্ত্যায়া দেহাস্তরসম্বনীতোবং প্রতিপত্তঃ দেহাস্তরগতেষ্টানিই-প্রাপ্তিগরিহারোপায়বিশেয়াপিনঃ ত্রিশেষজ্ঞাপনায় কর্মকাণ্ডঃ সমার্কম্। ন তু আয়ন ইষ্টানিই-প্রাপ্তি-পরিহারেজ্ঞাকারণম্ আয়বিধয়মজ্ঞানঃ কর্তৃতাক্ত্যুক্তরপাতিমানলকণঃ ত্রিপরীতিরক্ষাস্ত্রস্কার্ত্রমার্ত্রর পরিজ্ঞানেন অপনীতম্। য়াবং হিতং ন অপনীয়তে, তাবদয়ঃ কর্মকল-য়াগ্রেমাদি স্বাতাবিকদোরপ্রযুক্তঃ শাস্ত্র-বিহিত-প্রতিবিদ্ধাতিক্রমেগাপি প্রবর্ত্তমানে; মনোবাক্কারেঃ দৃষ্টাদ্টানিইসাধনানি অধর্মারঃজ্কানি কর্মাণি উপচিনোতি বাতলোন, স্বাতাবিকদোরবলীয়ম্বংং; ততঃ স্বাবায়্যোগ্রিহঃ।

টাকা। প্রভাকতে বিবিজে বিপ্রতিপ্রবেগাংগ ; প্রকৃতে চ ভক্পনাথিতি যাবং। অধ ইজেণ্ডঃ ক্চিলালিডাঃ, গুণ্ডাং, রূপ্রং; ইডামুমানাং ম্ভিরিজালুসিক্রিডি; নেডাাই— তাৰতি। নু আছাভিড্পানিছি ইতিসংবছাৰ্য 'তথা শক্ষা অৱা ভাবা—উচ্ছাদীনা পাত্রো প্রপানিছিঃ, পারতরে পরশ্রোলংহন, আধারত ইদানীষেব সাধানানহাং। কচিং-भटसन 5 जालक्ष्माञ्चलका निक्रमायनकः, मनमः उनालकक निक्रकार, आरबारको b प्रकारक সাধাবিকলতেতি। "বা আপেন প্রাণিতি" ইত্যাদিশ্রতা প্রাণনাদিব্যাপারাখ্য বিষয় আৰুক্তিৰে প্ৰদৰ্শিতৰাৎ, তত চ বাালিবাপেকত প্ৰত্যকাদিনিকাৰবিবলহাৎ ন তত শক্তৈক-গমাতা, ইতি শহতে---লতেতি। কাছনা বাতছোৰ বিক্ৰম্মায়াভিআছেৰ লাভা বিকান ন্তপ্রস্তমিতি পরিবর্তি-নেতি। যোগ্ডেতনবাপোর, স ডেডনাবিটানপুশ্বম, ব্রণা वनानिकालातः। आनुमानिकालावकालि महत्त्वनवालावद्यार हिन्नाविकानगुर्भकद्विवि সভাবনায়াত্রেণ বিজোপভাস:। ন হি নিশ্চারকছেন তছুপভভতে। সাম্বনো ক্যান্তরস্থক श्रमानाश्वरत् अञ्चनार उद्यादिनिकारवाशानिकाह-क्याश्वरत्वि । नम् वावितिकाचाचित्रम् ্ আগবৈক্সমা: চেং, কণা তং প্ৰাচাক্ষ্ অপুষেয়া চ-ইতি বাদিনো বদ্ধীতি, তত্ত্বাহ-আগবেদ ভিত্তি। "বেরং প্রেতে বিচিকিৎসা" ইত্যাক্সাব্যেক "কো ক্ষেৰাক্সাৎ" ইত্যাদিবেলোকৈ-চ ्रथाननामिकः लोक्टिकनिजनिरमरेवः माञ्चाखिरः निर्दे यर्थाकाञ्चनिष्म् असूनवरका नानिरना বৈদিক্ষেৰ অহংগ্ৰস্তায়ং প্ৰতিৱৰুমানা বৈদিকাতেৰ চ লিলানি পঞ্চত ৰোধপ্ৰকানিবিভানি कानि-हेकि क्सारका विशा चासानः वहित वस्त्रक्ष चाना वर्णाक्याद्वानगर्वाश्यम रेकार्यः ।

'তপ্তান্ত' ইত্যাদিনা কাওয়ো: সম্বন্ধং প্রতিজ্ঞায় তাদর্থেন সিন্ধেংর্থে বেদান্ত-প্রামাণ্য 'সর্কোংপি' ইত্যাদিনা প্রসাধ্য, অধুনা কর্মতি: শুদ্ধবৃদ্ধে বৈরাগ্যাদিয়ারা জ্ঞানোং-প্রিরিতি তলো: সম্বন্ধ ক্ষরতি-স্প্রধাপীতি। আগমাৎ মানাত্রাদা ব্যতিরিক্তাল্লান্তিত্ব-প্রতিপ্রাবিপ ইতার্থ:। পুরুষার্থোপায় বিশেষাধিনঃ তছ জাপনার্থ: কর্মুকাওমারকং চেৎ, **তহি ত্তােন্তকর্তিরেব বিবক্ষিতপুমর্থসিকেঃ বেদান্তারন্ত**-বৈয়র্থনাৎ ন সম্বন্ধান্তি: সাবকাশা, ইত্যাশস্থাহ—নদ্বিতি। **আন্ধান্তানং প্রনর্থকারণ**ম্, অবয় বাতিরেক-শান্ত্রগম্যং মি**খ্যান্তা**ন-কার্যানিক্সকং চ: ভচ্চ অবর্ণ্ডান্ত-বন্ধান্তনান্ত অপনেমন্। ন হি তৎ কর্মকাণ্ডাতিকরেব " কর্মতি: শক্ষামপনেতুং, বিরোধান্তাবাং। তথাং তদ্বাধনার্থ:জ্ঞানসিদ্ধয়ে বেদান্তার্ভ-সম্ভবাং উক্তসম্বাসন্থিরিতার্থ:। যদি কর্মান্ড: অজ্ঞানং ন নিবর্ততে, মা নিবর্ত্তির, সভ্যেব তামিন্ কলবশাৎ মোক: ভাৎ, ইত্যাশখ্যাহ-নাবদ্ধীতি । সমগ্তানমের সাক্ষালাকহেতুঃ, ন কর্ম ; ভং তু প্রনাড। তত্ত্পযোগি। ন হি সভোব স্বজ্ঞানে মুক্তিঃ; তল্মিন্ সতি সংসারভ তুর্কারভাং। তন্মাৎ কর্মকাণ্ড বৈরাগাধার। প্রবেশে। মুক্তাবিভি ভাবঃ। 'অয়ন্'ইতি অজ্ঞোনির্দিশ্রতে। 'রাগ্রেষাদি'-ইভা।দিশকেন অবিদ্যান্মিভাভিনিবেশাদ্রে। গৃহুত্তে। দোধানাং স্বাভাবিকত্বং भाश्वानारभक्तदम्। 'अपि' कातः नक्काननार्थः। 'मृष्ठेद्रम्' अवस्वति। दित्तक्तिकदम्। 'अपृष्ठेदः' শাস্ত্রমাত্রপমাত্রম্। অধ্যক্ষাপ্রভ্রপাচ্যার্থা হেতুমাহ— বাভাবিকেতি। এপ বৈরাগ্যার্থা কর্মকলং প্ৰপঞ্চন অধৰ্মকলমাহ-তত ইতি ৷ উত্তং হি-

''শরীরজৈঃ কর্মদেটেয়য় তি স্থাবরত।' নর:' ইতি।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

প্রতাকের ন্থার অনুমান হারাও আত্মার অন্তির প্রমণ্ডিত হইতে পারে না। বিদি বল, ঞতি নিজেই আ্থার অন্তিবজ্ঞাপক স্থান্থগানি ধরা প্রদর্শন করিয়া-ছেন, এবং ঐ সমস্ত লিক্ল বা অন্তিবজ্ঞাপক ধর্ম বখন প্রত্যাক্ষরাক্ত, তখন আত্মাকে আর প্রত্যাক্ষাদির অবিষয় বলা ষাইতে পারে না। না, —একগাও বলিতে পার না; কারণ, আত্মার যে জ্লান্তরের সহিত সহস্ক আছে, তাহা প্রত্যাক্ষরমান নহে। বস্তুত্ব, শাস্ত্রপ্রমাণ ও বেলোক্ত লৌকিক হেতুরিশেষ অহং প্রতীতিক্রপ হেতুরিশেষ অহং প্রতীতিক্রপ হেতুরিশেষ উন্থাবিত হেতুরিকাণ বেলোক্ত 'অহং'-প্রতীতিরূপ হেতুকেই আপ্রনাদের উন্থাবিত হেতুরিদার কর্মনাক্রত আত্মাকে প্রত্যাক্ষ ও অনুমানগ্রমা বলিনা নির্দেশ করিয়া পাক্ষেন (৪)।

(a) তাৎপধ্য-তার্কিক্লিসের অসুমানপ্রণালী এইরূপ-ত্রীবদেহে ইচ্ছা থেষ ও স্থ ছঃধ প্রভৃতি ক্তক্তলি অভ্যন্তরম্ব ওপ আছে: ওগমান্তই ত্রব্যাপ্রিত: স্তরাং এ সমস্ত ওপের প আজররূপে দেহতিরিক্ত আলারই কতিত সিদ্ধান্তিকে ১ বস্তত: এরণ অসুমান দারাও ক

ভাষ্টভূমিকারুবাদ ৷

ফল কথা, যে কোন প্রকারেই হউক, যিনি দেহাস্তরসম্বন্ধী আত্মার অন্তিম্ব অবগত আছেন, এবং দেহাস্তরগত (ভবিশ্যৎদেহে) ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহার-প্রাণী হন; তাহার পক্ষেই সেই উপায়বিশেষ-জ্ঞাপনের জ্বস্তু বৈদিক কর্মকাণ্ড আরদ্ধ হইরাছে। কিন্তু [তাহাতেও জীবের প্রকৃত ইষ্টপিদ্ধি হইতে পারে না; কারণ,] আত্মার ইষ্টপ্রাপ্তি ও অনিষ্টপরিহারের কারণীভূত কর্ত্বভাক্তৃত্বরূপ (আমি কর্ত্তা, আমি ভোক্তা ইত্যাদিরপ) অভিমান যাহার লক্ষণ বা পরিচায়ক, আত্মবিষয়ক সেই অজ্ঞান ত তথনও কত্ত্বাদিবৃদ্ধির বিপরীত ব্রহ্মায়-স্বরূপ বিজ্ঞান (আত্মা বন্ধস্বরূপই বটে, এইরূপ নিশ্চ্যাত্মক জ্ঞান) দ্বারা অপনীত হয় নাই। আর যতকাল তাহা অপনীত না হয়, ততকাল সংসারী জীব স্বভাবসিদ্ধ রাগহেষাদি দোষের প্রাবন্ধ্য কর্মকণে আসক্তই পাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগহেষাদি দোষের প্রাবন্ধ্য কর্মকণে আসক্তই পাকে, এবং স্বভাবসিদ্ধ সেই রাগহেষাদি দোষের প্রাবন্ধ্য করিতে প্রবৃত্ত হয়, এবং মন, বাক্য ও শনীর দ্বারা উহিক ও পাবলোকিক অনিষ্টসাধক রাশি রাশি পাপকর্ম্মও সঞ্চর করিতে থাকে; আন তাহার ফলে স্থাবেরত্বপর্যান্ত অধ্যোগতি প্রাপ্ত হয় (৫)।

আন্বাত্তির প্রমাণিত চয় ন।; কারণ, মনকে ইচ্ছাদির আদ্রা বলিলেও ঐপ্রকার অনুমানসার্থক চইতে পারে। তাহার পর, ডাহারা যে, এইরূপ প্রমাণ প্রদশন কবেন, ডাহারও মূল—শাস্ত । কারণ, পুলোন্ডে "বেয়া প্রেও বিচিকিৎসা মনুছো" ইড্যাদি শ্রুতি ও প্রভুক্তে "কো কেবাজাৎ কঃ প্রাণাাং" অর্থাং 'কেই বা বাস ছাড়িড, কেই বা চেষ্টা করিড' ইড্যাদি লোকপ্রসিদ্ধ দাস-প্রমাদি লিক বা হেতু দারা শাস্তই আদ্রার অভিয়ে যে সমস্ত প্রমাণ প্রদশন করিয়াছেন, তার্কিকগণ সেই সমস্ত হেতুকেই আপনাদের বৃদ্ধি দারা সমৃত্যাবিত হেতু বলিবা প্রকাশ করেন, এবা ডাহার সাহাযো আদ্বাকে প্রভাক্ত অনুমানগ্র্যা বলিয়া ঘোষণা করেন মাত্র। বল্লভঃ, ঐ সমস্ত হেতু যগন শাস্ত্রহিচ্ত নহে, তথন আদ্বার অভিযুক্ত একমাত্র আগ্রম-গ্রমান্ট বলিতে চইবে।

(৫) তাৎপধ্য—অধ্দাপ পাণকর্মের কলে জীবের বেরূপ অবোগতি হইর। বাকে, সমুদ্ধতিতৈ তাহার একটা যোটামোটা হিসাব প্রথম্ভ হইরছে। তিনি বলিরাছেন্—

> "শরীরজৈঃ কর্মদোবৈগাতি ছাব্রতাং নরঃ। বাচিকৈঃ শক্ষিঘোনিতাং মানসৈরস্কানতিভাষ্॥"

অর্থাৎ সাত্র্য শারীরিক ব্যাপার যারা পাপ কর্ম করিলে, বৃদ্ধলভাধি ছাবর-দেহ লাভ করে, বাকা যারা পাপ করিলে পলিংখানি এহণ করে, জার মানসিক চিন্তা যারা পাপ করিলে

ভাষ্যভূমিকা ৷

কদাচিৎ শাস্ত্রক্তসংশ্বারবলীয়ন্ত্বন্। ততো মন মাদিভিঃ ইন্ট্রসাধনং বাহল্যেন উপচিনোতি ধর্মাধ্যন্। তদ্ দ্বিবিধন্—জ্ঞানপূর্ককং কেবলগু। তৃত্র
কেবলং পিতৃলোকাদি-প্রাপ্তিকলন্; জ্ঞানপূর্ককং দেবলোকাদি-ব্রহ্মলোকাস্তপ্রাপ্তিকলন্। তথা চ শাস্ত্রং—"আত্মযাজী শ্রেয়ান্ দেববাজিনঃ" ইত্যাদি।
স্মৃতিশ্চ—"দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকন্" ইত্যাদ্যা। সাম্যে চ ধর্মাধর্ময়োঃ মন্ত্র্যাদ্যা। এবং ব্রহ্মান্তা স্থাবরাস্তা স্বাভাবিকাবিভাদি-দোধবতো ধর্মাধর্মসাধনক্রতা সংসারগতিনীমরপকর্মাশ্রয়।

টীকা। তং কিং পুণ্যোপচয়াভাবাদ্ অনবকাশং বর্গাদিফলমিতি, নেত্যাহ—কদাটিদিতি।
শারীয়সংঝারশু বলীয়য়ে কলিতমাহ—তত ইতি। 'আদি'-শদো বাগ্দেহবিষয়ঃ। কলবিভাগং
বজুং কথা ভিনন্তি—তদ্ বিবিধমিতি। তত্ত মুক্তিফলয়ঃ নির্দিত্য ফলং বিহজতে—তত্তেতি।
কেবলমিষ্টাদিকপ্রেতি শেষঃ। "কর্মণা পিতৃলোকং" ইতি হি বজাতি। তমিন্ কলে নানামম্
অভিপ্রেত্য আদিশকঃ। 'বিজয়া দেবলোকঃ' ইতি শ্রুতিম্ আশ্রিতাহ—জ্ঞানেতি। দেবলোকো
বস্ত আদিঃ, বন্ধালেকো বস্ত অন্তঃ, তত্তার্থপ্র প্রাপ্তিরেব কলমপ্রেতি বিগ্রহঃ। উজেংর্থে
শাত্রপথীং শ্রুতিং প্রমাণরতি—তথা চেতি। সর্ব্য পরমান্ধ-ভাবনাপুরঃসয়ঃ নিতাং কর্মাম্তিইন্
আশ্র্যাজী। কামনাপুরঃসয়ঃ দেবান্ যজমানো দেবযাজী। তয়েরার্মধে কতরঃ শ্রেয়ানিতি
বিচারে সতি আশ্র্যালী শ্রেয়ানিতি নির্ণয়ঃ কৃতঃ; অতো জ্ঞানপুর্ককঃ কর্ম দেবলোকন্ত, কামনাপূর্বং তু পিতৃলোকন্ত প্রাপ্কমিত্যর্থঃ।

"প্রবৃত্তং চ নিবৃত্তং চ দ্বিবিধং কর্ম বৈদিকন্। ইহ বামূত বা কাম্যং প্রবৃত্তং কর্ম কার্ততে। নিকামং জ্ঞানপূর্বং তু নিবৃত্তমভিধীয়তে।"

ইত্যাদিমপুশ্বতিং চ অত্যৈব উদাহরতি—শ্বৃতিকেতি। ধর্ণাধর্ময়েঃ একৈকস্ত কলম্ উজ্বৃ মিশ্রোঃ কলমাহ—দাম্যে চেতি। উজং হি—

"উভাভ্যাং পুৰ্যপাপাভ্যাং মামুদ্ধং লহতেহবশ:" ইতি।

অস্তাঞ্জ —হীনজাতিত প্রাপ্ত হয়। ঐরপ সামুভিত কর্মের ফল যে, কতদিনে উৎপন্ন হয়, তাহারও নির্দেশ করিয়াছেন ,—

তিতিকাঁধৈপ্রিভিনাসৈপ্রিভি: পকৈপ্রিভিদিনে:।

অভ্যুৎকটৈ: পুণ্যপাশৈপ্রিহৈব ফলমন্তে ॥"

কর্মনালীন মানসিক অভিনিবেশের তীব্রতামুসারে কর্মনা তিন বংসরে, তিন মাসে, তিন প্রেল কিংবা তিন দিনের মধ্যেও প্রকাশ পাইরা থাকে। কিন্ত ঠারতার পরিমাণ অভ্যন্ত অধিক হইলে তৎকণাংও কল প্রকাশ পাইতে পারে। ক্ষেম-মহারাজ নহব অগত্য ব্যৱিক প্রাণাশতে করার ইন্ত্রীই সর্পদেহ প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কর্মকলগত এই প্রকার বৈচিত্রাই প্রাণশতে বহুতুর বর্ণিত আছে।

টীকা। ত্রিবিনমপি কর্মকল বৈরগোর্থ সংক্ষিপ্য উপসংহরতি—এবমিতি। সাচ অবিভা কৃতহাৎ অনর্থরূপা, ইতাাহ —বাভাবিকেতি। বিচিত্রক্ষ্মভত্তরা ততা বৈচিত্রামাহ - ধর্মা ধর্মেতি। তহি ধর্মাধর্মাভ্যামের তল্লিগ্রাণসভ্বাৎ কৃত্রন্ অবিভাল, ইতাত আহ—নাষেতি। তেবাং স্ক্রাবছা অবিভা, তদালখনেতি বাবং। ধর্মাদে, অবিভালাক নিমিভ্রোপাদানত। ভাষ্ ভপ্রোগ ইতি ভাবঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

কথনও বা শাস্ত্রাম্থালনজাত স স্থানও প্রবল চইয় পাকে। তথন মানসিক বাচিক ও কাষিক চ্টায় আপনান অভীষ্টসিদ্ধিন জন্ত নচলপ্রিমাণে ধর্মকর্মও সঞ্চয় কবিনা পাকে। সেই ধর্মকর্ম আবান চ্টাই প্রকান ১ জ্ঞানপুক্রক ও (২ বেবল জ্ঞানবহিত । তর্মনা কেনল ধর্মকর্ম দ্বানা পিছলোকালি লাভ হয়, আন জ্ঞানপুক্রক ধর্মকর্মেন ফলে কেনলাক স্থান চ্টাতে আনম্ভ কবিনা এক্ষলোক পর্যান্ত লাভ হয়। ত্রহোদক ক্ষতি এই 'কেন্সাভী অথাং বাহানা কেনল দেবতান আন্দেশনা করেন, উল্লেখন আন্ধ্রমানভাই আন্ধ্রজ্ঞানসম্পন্ন লোক শ্রেছ ইত। কি । ক্ষতিও আছে 'বেলেভ কর্ম দ্বিষা' ইত্যাদি। ধর্ম ও অনক্ষ অধাং পাপ ও পুণ্য সমান হইলে মন্ধ্রমাণে প্রাপ্তি হয়। ৬,। এইকপে স্বভাবসিদ্ধ অনিজ্ঞাদি দোবসম্পন্ন ব্যক্তিব ধন্ধানাম্ম কন্মান্তর্ভানের ফলে বন্ধাদি স্থাবনত্ব প্রাপ্তি পর্যান্ত গতি হয়, কিন্তু ই সমন্ত্রই স্বান লাধান অন্তর্ভাত এন নাল কপ ও কন্মান্ত্রেছ।

ভাষাভূমিকা ৷

তদের ইদ ব্যাক্তত সাধা সাধনরূপ ছতাং প্রাপ্তংপক্তে: অব্যাক্তথাসীং। স এম বীজান্ধবাদিবদ অবিস্থাক্ত: সংসাৰ আত্মনি ক্রিয়া-কাবক ক্লাধাণ্যোপ

(৬) চাংপদ্য—বৈশেক কর সাধারণতঃ ছুই ভাগে বিশ্বস্থা, (১) প্রবৃত্ত কর ও (২) নিস্তুত্ব কর । চল্লবে ঐচিক হ পারণৌকিক ফলোডেওে বে কর অনুস্থাত চহ, চাচার নাম 'প্রবৃত্ত ব 'কাম কর । নিত্ত নেমিত্রিকালি কর্মন্ত এই 'প্রবৃত্ত' করেরই অন্তানিবিষ্টা, আর কোন প্রকার কল উচ্চেন্ত ন করিছা কেবল জানের হুছা বে কর্ম অনুস্থাত হুই, চাচার নাম 'নিবৃত্ত' বা 'নিকাম কর । প্রবৃত্ত কর্মের ফল বঙই উৎস্থাই ইউক না কেন, কংনই উচা সামারের বাহিত্রে বাইতে পানে না, এবং ভাবী বিনালের হুছা হুইতেও পরিজ্ঞান করিছে পারে না; এই হুছা সুবৃত্ত প্রস্তুত্ত কর্মা পরিত্যাগপুর্থক নিবৃত্ত কর্মের আগ্রহ লাইছা প্রাক্তন, এবং ভাইছা আরাই প্রস্তুত্ত ক্ষিত্রেছা ক্সামানত বিন্তান প্রস্তুত্ত স্থানি সামান ক্ষিত্র স্বর্থ হুন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

লকণ: অনাদিবনস্থ: অনর্থ:— ইতি, এতমাদ্ বিবত্তক অবিভা-নির্ভয়ে তদিপ্রীত-এক্ষবিভা-প্রতিপ্তার্থা উপনিষদ্ আরভাতে।

ট্রকা। নমু সংসারগতেঃ আবিজ্ঞহন্ অযুক্ত', প্রত্যালিপ্রতিগল্লহাৎ, "তৎ নামরূপা-ভাষেব ব্যাক্রিরত" ইতি শ্রতী চ নামরূপান্তনে। জগতঃ অভিব্যক্তিশ্রবণাং। ন চ প্রামাণি-কল্প মবিজ্ঞাকৃত্রম্; অভ আল—কলেবেদমিতি। জগত ব্রক্পমাল্লা, তত্র অধ্যন্তহাৎ: তল্লাং আল্পত্রের অনভিবাক্তে প্রত্যাক্ষাদিনা প্রত্যাচ অভিবান্ত মিব দুগমানম্পি জগদনভিব্যক্ত-মেবেরি, ন তল্প অবিজ্ঞাকৃত্র করি: ইতিভাব। অবিজ্ঞাকৃত ং স সাবগতিম্ অমুক্তারতে—স এব ইতি। নমু স্বিজ্ঞাকৃত্রে কথম্ অনাদির্ম '-্ত্রণাশ্রু) তল্প প্রাহ্রুক্তেশেত্যাই— বীজালুরাদিবদিতি। তহি কালাচিংকতল্পা সাধনাপেলামন্তবেণ নাশ্যে ভবিশ্বতি, ইত্যা-শ্রুমান নাদিরিতি। তৈত্রকাল্লানি তল্প অবিজ্ঞাকৃত্রামুপপত্নিম আশ্রুমা নানাল্লপ্রেন ততে। বিলক্ষণহাং এককণ্যে মুক্ত ভল্প করিত্রম্, ইতাহে—কিয়েবি। অনাদেরপি সংসান্ত্রে প্রাণ্ডাববং নিগুরিঃ জ্ঞানিতি চেং, তথাপি বন্ধবিজ্ঞামন্তবেশ নাশ্যে নান্তি, ইত্যাহ— কালেক্ ইতি। প্রস্কুল্য হেল্লাভরিত্র 'ফনর্থ' ইতি বিশেষণ্য । 'নেস্ট্রিক' ইতি পাত্রে কু কারণকপেণ তর্ম্ উল্লেম্ম্। বৃত্তাবিত্র ক্ষম্পর্যক্তন, ন মোল ফল্যতি; তল্লাং সনিদান সংসাব নিবর্ত্রকাল্পন্ত। ব্রক্তাভানিতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

সেই এই নাম-রূপায়ক সাধ্য সাধনকপ অথাং কার্য্য কাবণ-প্রবাহরূপে অভিব্যক্ত পরিদৃশ্রমান এই সমস্ত জগংই উংপত্তিব পৃথের অব্যাক্ত বা অনভিব্যক্ত ছিল। বীজ ও অভ্রের কার্য্যকাবণভাব যেমন অনাদি অনন্ত, তেমনি অবিভা ছারা আছাতে আরোপিত ক্রিয়া, কারক (কর্ত্ত্বাদি) ও ক্র্যকলায়ক অনর্থমর এই সংসাবও অনাদিকাল হইতে অনস্তকাল প্রান্ত প্রবাহক্রমে বর্ত্তমান রহিয়াছে ও থাকিবে। যে লোক এই স সার হুইতে বিবক্ত বা বৈরাগ্যসম্পন্ন ছুইয়াছে, তাহার অবিভানিবৃত্তির জন্ম এবং অবিভাবিবেরণী বন্ধবিভা লাভের উদ্দেশ্যে উপনিবং শাল্প আরক্ষ হুইতেছে।

ভাষ্যভূমিকা ৷

অন্ত তু অথনেধ-কর্ম-সংক্রিনো বিজ্ঞানস্ত প্রয়োজন বেধান্ অথনেধে, নাধিকারঃ, তেবান্ অত্যাদেব বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তিঃ, "বিগ্রা বা কর্মণা বা" "তকৈতলোকজিদেব" ইত্যেবনাদিশ্রতি্তাঃ।

कर्चविवस्त्रायव विकानत्त्रिक त्रिः, तः, प्रशिश्चरमः भन यक्षक, य के

ভাষ্যভূমিকা ৷

চৈনমেবং বেদ" ইতি বিকরঞ্জতে:। বিশ্বাপ্রকরণে চ আয়ানাৎ, কর্মান্তরে চ সম্পাদন-দর্শনাৎ বিজ্ঞানাৎ তৎফলপ্রাপ্তি: অন্তীতি অবগম্যতে। সর্কেবাঞ্চ কর্ম্মণাং পবং কর্ম অন্থমেয়ং, সমষ্টি-ব্যষ্টি-প্রাপ্তি-ফ্রান্থাং।

তত্ত চ ইছ এক্ষবিদ্বাপ্রারম্ভে আয়ানং সর্ককর্মণা সংসাববিষ্যক্ষপ্রদর্শনার্থম্। তথা চ দর্শবিষ্তি ফলম্—অশনায়া মৃত্যুভাবম্।

টীকা। যথোজকানার্থকেন উপনিবদারতে 'এক বা ইদমগ্র আসীং" ইত্যারক্তবাং, তল্পাদাবক্তা জ্ঞানোপঁদেশাং; 'উবা বা অখন্ত' ইত্যারক্তম্ভ ন বুজ:, সান্ধান অঞ্জ ভদনুক্তে:, ইত্যাশকা অল্পাদারক্তা উপনিবদারতে অতীই কলন্ অভিবিৎসদান: প্রথমন্ অথবেধাগানন-কলমাহ—অন্ত বিভি। রাজবক্তমান্ অথবেধন্ত তদনবিকালিদার্মপি প্রান্ধাদীনাং তৎ-কলার্থিনান্ অল্পাদের উপাসনাং তদান্তিরিতি মহা ক্ষতে তছুপাসনোক্তিরিভার্থ:। কিম্মে নিবামকন্ ? ইত্যাশকা বিক্রমন্ত্রণ কেবলভাপি জ্ঞানক্ত সাধনত্ব স্বভার, ইত্যর্থতো বিক্রম-ক্ষতিন্দাহরতি—বিশ্বরেতি। 'তৎকলপ্রাপ্তি'রিতি পূর্বেণ সম্বত্ব:। তত্ত্বৈর ক্ষত্যন্তর্মান-ত্রেতি। তব্তেৎ প্রাণ্ধান্ধান্ধ ক্রেলালান্তির ক্রাণ্ডারক্তানাক্তির ক্রেলালান্তা ব্রহ্মলোকান্তির ক্রেলালান্তা ব্রহ্মলোকান্তির ক্রেলাকান্তির ক্রিলাক্তা ক্রিলাকান্ত্রনিক্র ক্রেলাকান্তির ক্রেলাকান্তির ক্রিলাকান্ত্রনার ক্রিলাকান্ত্রিকর ক্রেলাকান্ত্রনার ক্রিলাকান্ত্রনার ক্রিলান্ত্রনার ক্রিলাকান্ত্রনার ক্রিলাকান্ত্রন

অথমেৰে বছণাসনা, তন্তাপি অথাদিবং তচ্ছেবছন কলব্যাং ন খাতছে। তথ্যমু,
আক্রে বত্যকলাতাবাদিতি শহতে—কর্মবিষর্থমিত। জানত ক্রথ্য দ্বরতি—নেতি।
পূর্বেএ অর্থতো দলিতা বিকর্মাতির অত্ত তেতুত্য বর্মপতঃ অক্সামতি—বোংবামেবেনিত।
"স সকাং পাপানা তরতি, তরতি রক্ষতান্য ইতি সম্বয়। জানকর্মণা ভূলাকল্পভ
ভাষাবাদিতি পেয়া উপাল্পিকলঞ্জতেঃ অর্থবাদক্ষাশভা অন্যেথবং উপাল্পেরপি কর্মবাং
বিহিত্তাং কর্মপ্রকরণাদ ব্যথিতভাচে বৈবন্ধ, ইতাহি—বিভেতি। কল্পতেঃ অর্থবাদকাশে
হেরপ্রমাহ—কর্মান্তরে চেতি। অব্যেধাতিরিভে কর্মণি "অরু বাব লোকোহান্তিঃ" ইত্যাদে
চিত্যায়্যাদে এতলোকাদিসন্সাদনত বত্যকলোপাসনত ক্রিমাণ ব ক্ষপ্রসাহতঃ অর্থবাদতা
ইতার্থা। অব্যেধাপাসনা ন ক্রর্থা, কি ভূ পুরুষ্থার্থা; তত্র চ অবিকারঃ অব্যেধ্যক্ষরণ
কারিশাব্যীতি এতাব্যের ইই চেং, উপাসনে কর্মপ্রকর্মন্থেপি ভ্রাভাং বিভাগকরণে ন
অন্তাধ্যরনবর্ষণ, ইত্যাশক্যাহ—সর্ক্ষোণ চেতি। প্রত্বে হেতুঃ—স্বতীতি। অনুবৃদ্ধবাাযুদ্ধরণ
হিরণাগতি-প্রাপ্তিহেতুম্বাং তন্ত লেইতা ইত্যর্থা।

তত্ত প্রালেটাবেংশি অকৃতে কিবারাতঃ, ত্যাহ—তত্ত চেতি। বদা ক্রত্থধানত অবনেধত উপাতিসহিত্তাশি সংসারক্ষকঃ, তথা করীরসান্ আরহোলালীনাং সংসারক্ষকঃ কিং বাচান, ইউাজিন কর্মরাশে ব্রহহেতা বিরক্তাঃ সাধনচকুইরবিশিষ্টা আনমণেক্ষাণাঃ তর্পানে এববাবে এব সর্বাক্সনিভাস্থিকে কবং এবর্ত্তের—ইত্যাশরবতী অতিরপানবাং বিভারতে অতিনধাতি। তেন "উবা বা অবত" ইভ্যান্ত্রাপনিবদারতো নৃতঃ, লক্ত বিশিষ্টাহি-কারিসবর্শকরাই ইতার্থঃ। উপাস্থক্ষত সংসার্গোচর্গ্রের কৃতঃ সিকৃত্ আত্-তথা

চেতি। অপনার। হি মৃত্যুং, "স বৈ নৈব রেনে, সঃ অবিভেং"ইতি ভ্যারভ্যাদিশ্রণাং উপান্তি-যুক্তকুভুক্লক প্রক্ত ব্রহমধ্যণাভিদাং বিশিষ্টোংশি ক্রতুং ন-মুক্তমে পর্যাধ্যোতীত্যর্থঃ।

ভাষ্যভূমিকানুবাদ ৷

এই অখনেধ কর্মসম্বনী বিজ্ঞানের (মর্থাং এই রহদারণ্যকোপনিষদের প্রথমে উপদিঠ অখনেধ বজেব কপক-কর্মনার) উদ্দেশ্য এই যে, অখনেধ বজেব বাহাদের অধিকার নাই, সেই প্রাহ্মণপ্রস্থান্তিও যে, এব বিধ বিজ্ঞান হইতেই প্রকৃত অংশমেধ বজের বর্ণায়ণ ফল লাভ করিছে পাবিবে. (৭) তাহা 'বিস্তা অথবা কর্মা ছারা [যথোক্ত ফলপ্রাপ্তি হয়'] এবং 'সেই এই প্রাণবিজ্ঞান নিশ্চরই লোক-প্রাপ্তির সাধন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে [জানা যার]।

ষদি বল, কর্মাই উক্ত বিজ্ঞানের বিবন্ন, (মর্গাৎ শাংলাক মধ্যেধ বজ্ঞেরই অঙ্গ-রূপে ক্রন্নপ উপাসনার বিধান কবা হইবাছে, স্বতন্ত ভাবে নহে;) না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'যে লোক অখমেধ যজ্ঞ কবে, মণনা যে লোক যথোক প্রকারে ইহা চিন্তা করে (—বিজ্ঞানসম্পন্ন হর্ন)' এই শ্রুতিতে বজ্ঞ ও যজ্ঞ-বিজ্ঞানের বিকন্ন (পৃথক্ অন্নচ্ছেমম্ব) কথিত হইন্নছে। বিশেষতঃ, উপাসনা-প্রকরণে পঠিত হওনার, এব অখমেধাতিরিক্ত কর্মেও এইপ্রকাব বিজ্ঞানের উপদেশ দৃষ্ট হওনার ব্যা যাইতেছে যে, কেবল বিজ্ঞান হইতেও মধ্যমেধ যজ্ঞেব কললাভ হইন্না পাকে। মধ্যমেধ যজ্ঞ সর্ক্ষকর্মাপেকা শ্রেষ্ঠ কর্ম্ম; কারণ, ইহা ছাবা সমষ্টি-ব্যষ্টি—সমস্ত ফলই প্রাপ্ত হওন্না বার।

ত্তম-বিভার প্রারম্ভে যে, ইহার উল্লেখ কবা হইরাছে, তাহাব প্রধান উদ্দেশ্ত হইতেছে—কর্মমাত্রেরই সংসার-বিষয়কত্ত (অর্থাৎ সা সাবিক ফলসাধকত্ত) প্রদর্শন করা। আব ফলভোগের ইচ্ছার বা সকাম ভাবে রুত কর্মেব ফল যে মৃত্যু-প্রাপ্তি, তাহা পরেও প্রদর্শন করিবেন।

ভাষ্যভূমিকা ৷

ন নিত্যানাং সংসারবিষয়-ফলছমিতি চেং; ন; স্বাক্ষাফলোপসংছার-শ্রুতে:। সর্বাং ছি পদ্মীসছদ্ধং কর্মা; "জারা মে স্থাং, এতাবান্ বৈ কামঃ" ইতি নিসর্গত এব সর্বাকর্মণাং কাম্যদ্ধং দশ্যিষা, পুত্র-কর্মাপর-বিশ্বানাঞ্চ "অরং লোকঃ পিতৃলোকো দেবলোকঃ" ইতি ফল দশ্যিষা,

(৭) তাৎপর্বা—কর্মকাণ্ডোক্ত অব্যেখবক্তে একমাত্র ক্রির রাজাবই অধিকার : মুডরাং, ব্রাঞ্জাবি আতি ঐ বজ্ঞের অনুষ্ঠানে ও কললাতে অধিকারী নহে। সেই লক্তই আতি কুলাপারবশ হইলা স্লাপক-বজ্ঞের উপাদেশ দিলাছেন। ব্রাক্ষণাদি জাতি এবল ভাবনাব ছারাই—

ভাষ্যভূমিকা ৷

ত্রারাত্মকভাঞ্চ অস্তে উপসংহরিবাতি—"ত্রন্ধং বা ইদং নাম রূপ**ে কর্ম্ম" ইতি।** সূর্ব্যকর্মণাং ফলং ব্যাক্সভং সংসার এবেতি।

টীকা। উল্লেখনিক বাণ বন্ধকলকে নিডানৈমিন্তিকানাং ন তৎদলকা, তেবাং বিশ্বদেশে কলাক্রতে: নটাখ-দন্ধরথক্তারেন মুক্তিকলক্ষলাভাদিতি প্রত্যে—ন নিডানামিতি। "এতাবান্ বৈ কাম." ইতি সর্প্রকর্পান্ অবিশেবেণ ফলসম্বন্ধরণাৎ পথান্দেক কামাফলক্ষ্পত ভিষ্ণুন্দেশবলাং সিন্ধবাং "কর্মণা পিতৃলোকঃ" ইতি বাক্যক্ত বিভ্যাদিকক্ষ্মলবিষ্কন্তাৎ ন বোক্ষমভালতা, ইতি পরিহরতি—নেতি। উক্তনেব ক্ট্রতি—সর্ক্য হীতি। পত্নীসম্বন্ধে মানমাহ—ছাহেতি। তথাপি কথা কর্মণা সর্প্যক্ত কামোপায়ক্ষ, তত্রাহ—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। কথা তর্হি তেবা কলভেলো লভাতে, তত্ত্বাহ—পুত্রেতি। অবৈধন ফলবিভাগে কথা সমন্ত্রিমান্তিকলন্ত্রন্ অভ্যাদকত ক্ষমণার্গতি ত্রাহ—আরান্ধকভাগ তেতি। মন্তাধ্যায়ক্ত অবসানে কর্মকলক হিম্পার্গত ক্রমতা আরমিত্যান্তা ক্ষতি: উপসাহরিশ্বতীতার্থ, ৷ উপসাহরিশ্বতিত তাৎপ্যমাহ—সর্ক্যকর্মণানিতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ।

^{্ (}৮) তাংশুগ্—এবানে সর অর্থে জীবের ক্লোলারার বুলিজে হাইবে ে নার, রূপ ও বিলা বইলটি লগতের অভিত্র। কাগুতিক নেট লাম, রূপ ও কর্ম-৮ডিমই বীবনধের

্**ভাব্যভূমিক।**।

ইদমেব ত্রন্থ প্রাপ্তংপক্তঃ তহি অব্যাক্ত্যাসীং। তদেব পুনঃ সর্ব-প্রাণিকর্মবশাদ্ ব্যাক্রিরতে বীজানিব বৃক্ষঃ। সোহনং ব্যাক্রতাব্যাক্রতকপঃ সংসারঃ অবিভাবিবরঃ। ক্রিয়াকারক-ফলাত্মকতরা আত্মরপদ্ধেন অধ্যা-রোপিতঃ অবিভাবেব মূর্ত্তাম্প্রতি-তহাসনাস্মকঃ, অতো বিলক্ষণঃ, অনাম-রূপকর্মাক্ষকঃ অবন্ধঃ নিত্যগুদ্ধকৃত্মভাবোহপি ক্রিয়াকারক-ফলভোগি-বিপর্গ্রেন অবভাসতে। অতঃ অত্মাং ক্রিয়াকারক-ফলভেদস্বরূপাং 'এতাবং ইদম্' ইতি সাধ্য-সাধনরূপাদ্ বিরক্ত কামাদিদোয্য-কর্মবীজভূতাবিভানির্ত্রের রক্ষামিব স্পবিক্রানাপনরার ব্রহ্মবিভারভাতে।

টীকা। কর্মকলং সংসারক্তেৎ, প্রাক্ তদস্তানাৎ তদভাবাৎ নুজানাং পুনর্বকঃ স্থাৎ, ইত্যালয়্যাই—ইল্মেবেতি। 'তাই' তজায়বহায়ামিতি বাবং। তত পুনর্ব্যাকরণে কায়শাহ—তদেবেতি। বাক্তায়াকৃতায়নং সংসারক্ত প্রামাণিকছেন সভারমাণ্ডা অবিভাকৃতছেন তির্মারকৃতি—সোহয়মিতি। স এব হি আজিবিবরো ন প্রামাণিকঃ, তৎ কুতোহক্ত সতাত। ইত্যর্থা। কর্মকালনি অবয়ে কুটছে প্রাপ্তিরিত্যাশক্যাহ—ক্রিয়েতি। সমারোপে ম্লকারণমাহ—অবিভারেতি। আয়নি অবিভারোপিতং হৈত্য, ইত্যত্র "বে বাব ব্রহ্মণো রূপে মুর্কা চৈবাযুর্কা চ" ইত্যাদিবাকাং প্রমাণয়তি—মূর্কেতি। নমু আছ্লভারোপা ন উপপদ্ধতে, তক্ত নিত্যক্তবৃদ্ধমুক্তবভারত হৈতবিলক্ষণভাবে, অসতি সাদৃশ্যে অধ্যানসিদ্ধেঃ; অত আছে—অত ইতি। সংসারাকৈলক্ষণ্যমেব প্রকটয়তি—অনামেতি। 'আদি-পদেন অক্তেপে বিশব্যবজ্ঞান সংস্কৃততে। আরোপে প্রমাণোমি করোমি ভুক্লে চ' ইত্যামূত্র প্রমাণয়তি—অবভাসতইতি। আলক্ষণারে সাদৃশ্যভাবহণি নভাম মলিনছাদিবং যতে।হমুভ্যতে, অতঃ মবিলাসা-বিদ্যানিবর্ত্তক-ব্রহ্মবিভার্যক্তে উপনিবলারত্তঃ সভ্যতি, ইত্যুপসংহরতি—অত্য ইতি। এতাব-দিতি অবর্থাস্থাক্তার্তি:। তর্জানাং অজ্ঞাননিবৃত্তী দৃষ্টান্তম্বন্ত-ব্রহ্মমিবেতি।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

এই ভিনটিই অর্থাৎ উক্ত নাম, রূপ ও কর্মাই উংপত্তির পূর্বের্ম অব্যাক্তত বা অনভিব্যক্ত অবস্থায় ছিল; বীজ হইতে দেরপ বৃক্ষ বহির্গত হয়, তদ্ধপ

তোগা: এই কল্প অৱসংজ্ঞার পরিচিত। কর্মের চুড়ান্ত কল হইতেছে—হিরণাগর্ভন প্রান্তি, সেই হিরণাগর্ভন বনৰ সামস্থপক্ষাত্মক সংসারের অভীত নহে, তথন অপরের আর কথা কি চু বিলেধ এই বে, পুত্র ধারা ইহলোকে প্রতিষ্ঠাকি লাভ হর, জ্ঞানরহিত কণ্ম হারা পিছুকোক লাভ হর, আর অপরা বিদ্যা হারা—বাহা ব্রহ্মবিদ্যা নহে, সেই বিদ্যা হারা—দেবলোক লাভ হয়, কিন্তু ক্ষোবান্ত্যাই কর্ম হারা সাক্ষার প্রকল্প কৃতিলাচ সভব হয় লা।

ভাষ্যভূমিকান্ত্ৰাদ ৷

সেই তিনটিই জীবগণের প্রাক্তন কর্ম বা অদৃষ্ট বশতঃ ছুলরপে অভিব্যক্ত হইল। সেই এই সংসারের (জগতের) অবস্থা হইপ্রকার—ব্যাক্তত
(স্থুল) ও অব্যাক্তত (সক্ষ)। এই উভরাবস্থার সংসারই অবিষ্ণার অধিকারে
বর্তমান, অথচ অবিষ্ণাকর্ভকই আত্মাতে ক্রিয়া, কারক ও ফলরপে অধ্যারোপিত
(আরোপিত), (৯) এবং মূর্ত্ত (স্থুল—আক্রতিসম্পন্ন), অমূর্ত্ত (সক্ষ—
কুলাবরবনহিত) ও তিধিবরক সংস্থারমায়। পরব্রদ্ধ ঠিক ইহার বিপরীত—নামরূপ-কর্ম-সম্বন্ধশৃষ্ঠ অদিতীয় এবং স্বভাবতই নিতাওজমুক্তস্বরূপ; কিন্তু তপাপি
(১০) অবিষ্ণা-বিভ্রমে ক্রিয়া, কারক ও ফলাদিভেদে বিভিন্নাকারে প্রতিভাসমান
হইয়া থাকেন। এইজস্থ ইহা এই পর্যান্তই', অর্থাৎ ক্রিয়াদি সমস্তই পরিচ্ছির
ও বিনাশাদি-দোবগ্রন্ত, এইরূপ ভাবনাবশে বাহারা সাধ্য-সাধনাত্মক বা কার্য্যকারণভাবাত্মক ক্রিয়া-কারক-ফলাদিবিভাগমর সংসার হইতে বিরক্ত বা অনাসক্ত,
বৈরাগ্যসম্পন্ন সেই সমস্ত প্রক্বেরই রঞ্চতে সর্পত্রম-নিবৃত্তির স্থায়, কামাদি
দোবের ও কর্ম্বের বীজভূত অবিষ্ণানিবৃত্তির জন্ম এই ব্রশ্ধবিদ্ধা (উপনিবং) আরক
চইতেছে।

⁽৯) তাৎপর্য:—'অধ্যারোপ' কথাট বেদান্তলান্তে বিশেষার্থে পরিতাষিত , 'অধ্যাস' ইহার নামান্তর। ইহার পরিচয় এই প্রকার ;—'বছন্তবন্ধারোপাহধ্যারোপাহ' (বেদান্তসার)। অর্থাৎ কোন একট সভ্য পদার্থের উপর অপর কোন অসভা পদার্থের বে, আরোপ বা অক্ষানমূলক করনা, তাহাই অধ্যারোপ। বেমন—বাবচার্ত্তপতে ক্লে একট সভ্য পদার্থ; অক্ষানের ফলে ভাহাকে সর্পরণে বনে করা হয়। এই রক্তৃতে বে সর্পক্ষান, ইহাই অধ্যারোপ; স্বভরাং সর্প দেখানে অধ্যারোপিত। এই প্রকার, বন্ধ নিভা নিশাপ ও মুক্তবভাব এবং অন্বিভীর, কিন্তু অক্ষান ভাহাতে আন্তিমর অনিত্য ক্রপং-ভেদ অধ্যারোপিত করিয়া দেয়। স্মরণ রাখিতে হইবে বে, অধ্যারোপ বভই হউক না কেন, সেই আরোপিতের দোবগুণে আরোপাধার সভ্য বস্তুট কপনও বিকৃত বা পরিবৃত্তি হর না, প্রকৃত পক্ষে অবিকৃত নিম্ন বভাবেই থাকে। সভ্যান এই বিশাস ক্রপ্রেণ ক্ষেত্র আরোপ্য ব্রহ্মের কিছুবাত্র কৃতিবৃদ্ধি হর না।

⁽১০) তাংপর্বা—নিতা অর্থ কোন কালে বা কোন দেশে কোনও রূপে যাহার বিনাপ বা পরিবর্তন না ঘটে। কিন্তু সাংখ্যালীরা বলেন,—বিকার বা পরিবর্তন হইলেও বাহার অভ্যন্ত উচ্ছেক না হর, তাহাও নিতা। এই নিরমালুসারে ওাহারা চিরবিকারশীলা প্রকৃতিকেও নিতা বলেন: কারণ, প্রকৃতির বিকার হর সত্য, কিন্তু একেবারে ধ্বংস বা উচ্ছেক হর না; ছতরাং ওাহাকের মতে নিতা পদার্থ ছুই প্রকার;—(১) পরিশামী নিতা, ও (২) কুটছ নিতা চাহাকের মতেপুরুব (আরা) তির আর কিন্তুই কুটছ নিতা নাই; আর বেলান্তমতে কুটছ নিতা ব্যক্তির আর কিন্তুনান্তই নিতা গদার্থ নাই; অপর সকলের নিতাতা কেবল স্থাপেকিক নান।

ভাষ্যভূমিকা ৷

তত্র তাবদ্ অধ্যেধবিজ্ঞানায় "উবা বা অধ্যত" ইত্যাদি। তত্র অধ্ববিষয়মেব দর্শনমূচ্যতে, প্রাধান্তাদৰ্ভ । প্রাধান্তঞ্চ তন্নামান্ধিত্তাৎ ক্রতোঃ প্রাকাপত্যভাচ ।

টীকা। এবম্ উপনিবদারত্তে স্থিতে প্রাথমিকপ্রাহ্মণরে। অবাস্তরতাৎপর্যাহ—ত্ত্র ভাবদিতি। আজ্ঞ পুন: অবাস্তরতাৎপর্যাং দর্শনিতি—ত্ত্ত্রতি। নতু অধ্যেধক্ত অক্সবাহল্যে কন্মাং অধাব্যাক্সবিবর্ষের উপাসনমুচাতে, ত্ত্রাহ—প্রাথাক্সাদিতি। তদের কথমিতি, তদাহ— প্রাথাক্তং চেতি। প্রকাপতিদেরতাককাচ্চ অবক্ত প্রাথাক্সমিত্যাহ—প্রালাপত্যত্যাচেতি।

ভাষ্য ভূমিকান্তবাদ্।

অধ্যমধ যজ্ঞবিষয়ে বিক্ষান সমুংপাদনার্থ প্রথমে "উবা বা অধ্যক্ত" ইত্যাদি বাক্য আরক্ক হইতেছে। তন্মধ্যেও আবার সর্বপ্রথমে অধ্যবিষয়ক দৃষ্টির (রূপক-বিজ্ঞানের বিষয়) কথিত হইতেছে; কারণ, অধ্যই অধ্যমেধ যজ্ঞের প্রধান অক্ষ। ঐ যজ্ঞটি অধ্যের নামে পরিচিত, এবং প্রজাপতি উহার দেবতা; এই উভর কারণে অধ্যের প্রাধান্ত বুঝিতে হইবে।

প্রথমোইধ্যায়ঃ।

্ [ব্রাহ্মণক্রমেণ ভু তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।]

[উপনিयंगांत्रष्टः ।]

প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

ওঁম্ উষা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত শিরং সূর্য্যশ্চক্ষুর্ববাতঃ প্রাণো ব্যান্তমন্নিবৈশ্বানরং সংবংসর আক্সা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত। তৌঃ পৃষ্ঠমন্তরীক্ষমুদরং পৃথিবী পাজস্তম্ দিশং পার্ষে অবান্তরদিশঃ পর্শব ঋতবোহঙ্গানি মাসাশ্চার্কমাসাশ্চ পর্ববাণ্যহোরাত্রাণি প্রতিষ্ঠা নক্ষত্রাণ্যস্থীনি নভে। মাংসানি। উবধ্যত্ সিকতাঃ সিদ্ধবো গুদা যক্ক কোমানশ্চ পর্ববা ওঘধ্যশ্চ বনস্পত্যশ্চ লোমানি উত্তন্ পূর্ববার্ক্কা নিমোচন্ জ্বনার্ক্কা যদিজ্মতে তদিভোততে যদিধৃত্বতে তৎ স্তনয়তি যমেহতি তদ্ বর্ষতি বাণেবাস্থ বাক্ ॥ ১॥

সরলার্থ:।

हैं मिक्कानस-मत्माइ-मसीभिज-करणवतम् । गानसः छगणानसः वत्स ज्ञेनस-नसनम् ॥ अथा अक्षणाणकः पृषा महत्रश्रविषम् । वृहणात्रभारक वृश्या भवनाथा। विज्ञाटक ॥

সরকার্থত কনাত্বিভাসম্থ কর্মরণপ্রবাহ প্রসার-সংসার-সাগর-নিমন্ধান্
ভীবান্ ব্রক্ষানোপদেশেন সম্বিধীর্ ক্রতিরারাহপকারার স্থবোধার চ প্রথমং
কর্মালাশ্রর্পাসনং বক্ত্র্পক্রমতে। তত্রাপি বক্তের্ অব্যেষত শ্রেষ্ঠাং, তদলত
চ অবক্ত প্রজাপতিদৈবতবাদ্ অধ্বিষয়ক্ষেব বিজ্ঞানং প্রথমং প্রভৌতি "উবা বৈ"
ইত্যাদিতিঃ।

উবাঃ (প্রাম্মো বৃহর্তঃ)। বৈ-শবঃ (শারণার্থকঃ—প্রসিদ্ধলালারকঃ)। বেধাত (পরিবাচ বজীরত) অবৃত শিরঃ (বর্তকং) উবাঃর (অবশির্মি

উবোৰ্জি: করণীরা, শ্রেষ্ঠ কুলামাাদিত্যর্থঃ)। চকু: স্থা: (শিরঃসারিখ্যাৎ); প্রাণঃ (পঞ্রনাত্তক:) বাতঃ, (বাযুবল্পবাৎ প্রাণ্ড); বাতিং (মুখবিবরং) বৈশানর: মারিঃ, (মৃথক্তান্নিদেবতাকভাৎ); আত্মা (শরীরং) সংবৎসরঃ (বাদশাদিমাসাত্মক: কালঃ, অব্যবসমষ্টিরপত্মাং); পুত্র প্রৌ: (হ্যুকোকঃ, উদ্ভবাম্যাং); উদরম্ অন্তরীকং (আকশিম্, অবকাশরপরাং); পাজস্তং (পामकः পामाभातकानः) पृथितो ; भार्त्त मिनः, भन्तः (भार्वाकीन) व्यवाखद-°দিশঃ; অঙ্গানি (অবয়বাঃ) ঝতরঃ (বসন্তাদ্যা , স্বংস্বাক্সছাৎ); পর্বাণি (অঙ্গৰরঃ) নাসাঃ চ অধ্নমাসাঃ (পক্ষাঃ) চ , প্রণ্ডিয়াঃ (পাদাঃ) আছে ।-বাত্রাণি; সন্থানি নক্ষত্রাণি; মা সানি নতঃ (আকাশতাঃ মেঘাঃ); উবধাঃ (উদরস্থমন্ধরীর্ণমন্ন) পিক চাঃ (বালুকাঃ, বিশার্ণতাদানাগং); গুলাঃ (মলনারং. বৰা বছৰচনসামধ্যাৎ অন্দনসামালাচচ নাডাঃ) পিন্ধবং (নজঃ); বকুৎ চ ক্লোমানঃ (প্লীছা) চ পকাতাঃ ; বোমানি ওবধয়ঃ চ বনম্পতয়ঃ চ ; পুর্বার্জঃ (দেহস্ত পূর্বভাগ:) উদ্যন্ (উল্লেছন্ ফ্র্মাঃ); জঘনাদ্ধ (উত্তরাদ্ধঃ) নিয়োচন্ (অন্তং গচ্ছন্ হর্ষাঃ) , নং বিজ্পতে (অন্থঃ গাত্রাণি বিক্লিপতি), তৎ বিজ্ঞো-ততে, (বিজ্মণস্থ বিদ্যোতনসাম্যাৎ); বং বিধ্যুতে দলবাণি কম্পরতি), তৎ ন্তনন্ত, (মেবসঞ্চনসাম্যাথ বিধ্ননক্ত), যথ মেছতি স্থান্তং ত্যক্তি), তং বৰ্ষতি (জনবৰ্ষ নাম্যাং মেইনজ); মজ (মাৰজ) বাক (শব্দঃ) এব বাক্ (নাত্র পূপক্ করনমিভার্থঃ)।

মত্রেদং বোধা — ন খণু শাস্ত্রোকাশ্বমেধযজ্ঞাধিকানিণ, তেযামেব যজাঙ্গে অবে সংস্থারাধানত আবভাক্তবং অধান্তের্ উব-প্রভাত্তিং কর্তব্যাঃ, যে প্নর-শ্বমের অন্ধিকানিণ, বান্ধণাদরঃ, তেবাস্থ উবংপ্রভৃতিখেন অধান্ধদৃষ্টয়ঃ কর্ণীয়-তরা বিধীরত্তে; অত্তব তে জ্ঞানযজ্ঞা ইতাভিনীরত্তে ॥ >

অনুক্রশান্ত নাকে সধ্যমেধ-বজ্ঞীয় অধ্যের মস্তকাদি অঙ্গে উবাকাল প্রভৃতি চিন্তার বিধান হইতেছে, নগুলীয় অধ্যের মস্তক হইতেছে উবা অর্থাৎ বালা মুহূর্ত্ত; চকু হইতেছে সূর্যা; প্রাণ হইতেছে বায়; বাত মুখবিবর হই-ভেছে বৈশানরনামক আমি; দেহ হইতেছে সংবৎসর; পৃষ্ঠ হইতেছে মালোক (স্বর্ম); উদর হইভেছে অন্তরিক্ষ; পাদাধিষ্ঠান (গুর) হইতেছে পৃথিবী; পার্থ-বয় হইতেছে দিক্সমূহ; পার্থায় অভিসমূহ হইতেছে অবান্তর দিক্সমূহ (কোক্সমূহ); অভ্যান্ত অল্প সমূহ; অভ্যান্ত সমূহ হইতেছে মান ও অর্থ-বাস (এক এক পক); প্রতিষ্ঠা বা পদসমূহ হইতেছে দিনরাক; অভ্যান্ত্র হইতেছে নক্ষরেমগুল; মাংস হইতেছে আকাশস্থ মেঘমালা; উদরস্থ অর্দ্ধ সীর্প ভূক্তার হইতেছে বালুকারাশি; নাড়ীসমূহ হইতেছে নদীসংঘ; যকুৎ ও গ্লীহা হইতেছে পর্বতরাশি; লোমসমূহ হইতেছে তৃণ ও বৃক্ষরাজি; পূর্বার্দ্ধ হইতেছে উদীয়মান সূর্য্য; আর পথাদ্ভাগ হইতেছে অন্তগামী সূর্য্য; অথ যে জ্লুলন করে—শরীরবিক্ষেপ করে, ভাহা হইতেছে মেঘের বিদ্যাৎসকার; আর অথ যে শরীর কম্পন করে, ভাহা হইতেছে মেঘ গর্জন, এবং অথ যে মূত্রভাগ করে, ভাহাই মেঘের বারিবর্ষণ; অথের শব্দই মেঘের শব্দ । ১॥

শাব্দর ভাষ্যম্।—'উবা' ইতি। এক্ষো মূহ্র উবাং; বৈ-শব্দং স্থারগার্থং, প্রসিদ্ধং কালং স্মারয়তি। শিরং, প্রাধান্তাং; শিরণ্ড প্রধানং শরীরাবরবানাম্। অবস্থ মেধার্থ যজিরস্থ উবাং শির ইতি সধদ্ধং। কর্মান্তান্ত প্রশাং সংক্রিয়ন্তাং কালাদিদ্ধরং শির্মাদির্ ক্রিপ্রের্থা প্রাক্তাপ্রক্রের্থাং প্রস্থায়েরাপ্রাং। কাল-লোক-দেবভান্ধাংরোপ্রক্র প্রক্রির্থানি কর্পানি প্রক্রির্থানি বিশ্বনি প্রক্রির্বাধিকর্ণানি প্রক্রির্থানি প্রাক্রির্থানি প্রক্রির্থানি প্রক্রির্বাধিনি বিশ্বনি প্রক্রির্থানি প্রক্রির্থানি প্রক্রির্থানি বিশ্বনি প্রক্রির্বাধিনি বিশ্বনি বিশ্বনি প্রক্রির্বাধিনি বিশ্বনি বিশ্বনি

স্থাপ্তক্, শিরসোহ্নস্তর হাং স্থা। থিটেদবত হাচে; বাতঃ প্রাণঃ, বাযুআভাব্যাং; ব্যাভং বিবৃতঃ মুখম্ অন্নির্কালনরঃ; বৈশানর ইত্যাকিলেশপম্;
বৈশানরে। নামান্নিঃ বিবৃত্তমুখ্যিতাখা, মুখকান্নিটেদবত ছাং। সংবংসর আরা;
সংবংসরে। ছাদশ্যাস প্ররোদশ্যাসো বং। আরা শ্রীরম্; কালাবরবানাক্ষ সংবংসরঃ শরীরং, শরীরকারা, "মধ্যং কোষ্যাসানামান্না" ইতি প্রতঃ। আরক্ষ মেধাতেতি সর্ক্তান্থ্যসাধাং পুনর্কচনম্।

ভৌ: পৃঠম, উর্জ্ব-সামান্তাই। অন্তরিক্ষুদ্রম, স্থাবিরজ্ব-সামান্তাই।
পূলিবী পাজতম্; পাদত্তমিতি বর্ণবাত্যরেন, পাদাসনন্থানমিতার্জঃ। দিশক্তল্রোইপি পার্বে, পার্থেন দিশাং সম্বর্জাই। পার্বরাজিশাঞ্চ সংখ্যাবৈষ্ণ্যাই
অব্ক্রমিতি চেই; ন; সর্বমূপভোপপত্তেঃ; অবক্ত পার্বাত্যানের সর্ব্বদিশাং
সম্বর্জাক্ আদারঃ। অবাক্তরদিশা আন্মের্গান্তাঃ পর্ণবাং পার্বাস্থীনি; বাতবাঃ অলানি,
সংবংসরাব্রব্জাই অকলাধর্ত্তাই। মাসান্তার্জ্বমাসান্ত পর্বাণি সম্বরঃ, সন্ধিসামান্তাই। অহারাত্তাপি প্রতিষ্ঠাঃ; বছর্চনাই প্রালাপত্তা-দৈব-পিত্রা
মান্ত্রাপি; প্রতিষ্ঠাঃ পাদাঃ, প্রতিতিষ্ঠতি প্রতিরিতি; অহারাত্রেঃ বি কালান্ত্রা
প্রতিষ্ঠিতি, অবক্ত পারিঃ। নক্তরাণি অন্থীনি, উল্লেক্সামান্তাই।
স্থাইবিক্স উন্সর্ভ্যাকেঃ; বাংসানি, উন্স্ক-ক্ষিয়-সেক্সা-সামান্তাই।

উনধান্ উদরস্থম্ অজ্ঞাপিনপনং সিকতাঃ, বিলিপ্তান্ত্রন্যনাতাং। সিন্ধবঃ অকলসামাতাং নতাঃ গুলাঃ নাড্যঃ, বছবচনাচ্চ। বক্ত লোমানশ্চ ভালপ্রভাগে দিকিণো এরে । মান্সথণ্ডে । কোমান ইতি নিতাং বছবচনমেক্মিরের ; পর্বতাঃ, কাঠিতাচিন্তি হাচচ। ওবধরণ্চ কুলাঃ স্থাবরাঃ, বনস্পতরে মহান্তঃ, লোমানি কেশাণ্চ বগাস্থবম্। উন্তন্ উলগ্রুন্ ভবতি স্বিতা আ মধ্যাক্ষাক্ষত প্রাদ্ধিল নাভেরজমিতার্থঃ। নিয়োচন্ অন্তঃ বন্ আ মধ্যাক্ষাং জ্বনার্জ্ঞারঃ, প্রপারসাধ্যাং। বদ্ বিজ্পতে গাত্রাণি বিনামনতি বিক্লপতি, তং বিভোততে, বিভোতনং মুখ-ঘনবিদারণসামাতাং। বং বিধ্রুতে গাত্রাণি কম্পার্গি, তং তার্গি, তং তার্গি, তং তার্গি, বর্গণ তং সেচনসামাতাং। বাংগিব শক্ষ এবাত্ত অন্বর্গত, ইতি নাত্র করনেতার্গাং॥ ১॥

টিক। প্রত্ত কথাদার বাচিষ্টে—উন্ন ইত্যাদিন। সারণার্থ্যের নিপাতন্ত স্কৃতিরতি—
প্রাপিন্ধতি। শার্থারে লৌকিকে চ বাবহারে প্রসিদ্ধা রাদ্ধো মুহুর্ত্য, তং কালমিতি বাবং।
উদিনি লিরণেদপ্রয়োগে দিনাবরবের তন্ত প্রাধান্তা হেতুমান—প্রাধান্তাদিতি। তথাপি কথং
ত্র তন্ত্বপ্রয়োগ: ত্রান্ত—লিরকেতি। আব্দেধিকাপ্রশিরস্থান্যা দৃষ্টিং কর্ত্বনা, ইত্যাহ—
অবস্ততি। কালাদিদৃষ্টিরবাঙ্গের কিমিতি কিপাতে, অধান্তাইনের তের্ কিংন ন্তাং, ইত্যাশক্ষান্ত-কর্মান্তাতি। অত্যের অনুসমিতি কেপে হেতুরমান্ত-প্রাচাপতান্তক্তি। আবস্ত প্রাপ্তিও লেবং। ত্র হেতুং—প্রজাপতীতি। নমু কালাদিদৃষ্টাং অধাবরবের আরোপ্যন্তে,
ন তন্ত প্রজাপতিহং ক্রিয়তে, ত্রাহ—কালেতি। কালান্তান্ধকে হৈ প্রভাপতিও। তথাচি
মধা প্রতিমান্ধাং বিক্রকরণা তদ্দৃষ্টাং, তথা কালাদিদৃষ্টাং অধাবরবের তন্ত প্রজাপতিত্বকরণম্।
অধ্যেধাধিকারী হি সতি অথা কর্মণে: বীয়াবভররহার্থা কালাদিদৃষ্টাং অধাব্যবের ক্র্যাৎ, তদনধিকারী তু আধাল্ডির অন্নীতি জানাৎ তদ্ধাক প্রতিপ্রত্তে ইতি ভাবং।

চক্ষি প্যাদৃটো হেতুমাহ—শিবস ইতি। উবসোহনস্তরত্ব প্রে দৃটা, চক্ষিচ শিবসো
অনম্বরত্ব দৃগতে, তথাৎ তত্র তদন্তীপুঁকা ইতার্থা। তত্রৈব হেত্তরমাহ—প্রেতি। "আদিতা—
কক্সুছি। অন্ধিন্ধ প্রাবিশং" ইতি শ্রুতেই, চক্ষ্মি প্রেণাছিবিটাই দেবতা, তেন সামীপাাং তত্র
তদ্দৃষ্টিরিভার্থা। অধ্যাবে বার্ষ্টো চলনবাভাবাং হেতুং। অবজ বিদারিতে মুবে ভবতু
অন্নিদৃষ্টিং, তথাপি পর্যাবোপাদানং বার্থম্, ইত্যাশকা ক্রবাদাদিবাহেত্র্থা বিশেষণম্—ইত্যাহ—
বৈধানর ইত্যাহেরিতি। "অন্নির্নাগ্ ভূতা মুবং প্রাবিশং" ইতি প্রতিমালিতা মুবে তদ্দৃষ্টো
হেতুমাহ—মুবতেতি। অধিক্রমাসম্ অস্ত্রতা অব্যোদশমাসো বা ইত্তিল্। গরীবে সংবংসর—
দৃষ্টিরিভাত্র আন্তর্থাং হেতুমাহ—কালেতি। আন্তর্গ হতাদীনাম্ অস্থানামিতি শেবং। কালা—
ব্যবাদাং সংবংসরক্ত আন্তর্থন অল্লানাং গরীবক্ত আন্তর্থে প্রমাণমাহ—মধ্য হীতি। প্রক্তেত্বং
কর্ষবিশ্বাহ—অন্ব্রেতি।

পৃঠে ছালোকদৃটো কেতুমাহ—উদ্বেত । উদরে অন্তরিকদৃটো নিষ্কিমাহ—হ্বিরত্তি।
পাদা অন্তরে বলিন্ ইতি বৃংপত্তিম্ আগ্রিতা বিবন্ধিতমাহ—পাদেতি। অম্বন্ধ হি পুরে
পাদাসনহসামাল্লাং পৃথিবীদৃটিঃ ইতার্থা। পাম্বালাঃ দিক্চত্ট্রদৃটো হেতুমাহ—পার্থেনতি।
দ্বে পার্থে, চতপ্রক দিশঃ, তত্র কথং তরোঃ তদারোপণং ?—ঘালাম্ এব ছলোঃ সম্বন্ধং, ইতি
সম্বত্ত—পার্থারিতি। বছাপি বে দিলো ঘালাং পাম্বালাং সম্বেতে, তথাপি অম্বন্ধ প্রান্থুখনে
প্রভাগ্নুখনে চ দক্ষিণোভরবােঃ ভগ্নুখনে চ প্রাক্-প্রতীচোঃ দিলোঃ তালাং সম্বন্ধকবাং তত্র
ভিন্তৃত্বীঃ প্রবিক্তিতি পরিহরতি—নেতাদিনা। তদ্পপত্তী চ অম্বন্ধ চরিকুইং হেতুকর্তবাম্।
পার্থাবির্ অবান্তরনিশাম্ মারোগে পার্থানিক্সম্বন্ধ হেতুঃ।

ভতবা সাবংসরক্ত অভানি, হতাদীনি চ দেহক অবহবাং, তথাদ্ ভতুদৃষ্টিং মঞ্ছে কঠিবাং, ইতাহ—কতব ইতি। অতি মাসানীনা সাবংসরসভিত্য, অতি চ শরীরসভিত্য পর্কাণ্য, অতং তেরু মাসাদিনৃষ্টিং, ইতাহ—সভীতি। বুগসহপ্রাভাগ প্রাজাপতামেকম্ আহারতাম্, অরনাভাগ দৈগন্, পলাভাগ পিত্রন্, বইঘটকাভিঃ মাজুবমিতি ভেনং। প্রতিইংশক্ত পাদ্বিবরহ বৃংপালয়তি—প্রতিতিইতীতি। পাদেরু আহারতামদৃষ্টিসভার্থ মৃত্যিন্দ্রপালয়তি—আহারতিরিতি। আহিবু নক্তন্ত্রী হেতুমাহ—ভরত্তি। নভাশক্ষেন অভবিক্ত কিমিতি ন গৃহতে ? মুবো সতি উপচারতোগাং, ইতালভা প্নস্কৃত্যি পরিহর্ত্য ইতাল—কথ্নিক্তেতি। উদকা সিকৃত্তি মেঘাং, মাসানি কবিরন্, অতং সেক কর্ত্বসামাক্সাং মাসের মেঘ্নুটিরিত্যাহ—উদক্তি।

আৰ্তঃবিপ্তিবৃদ্ধিন অন্ধ্যীণে নিক তাণুটো কেতুমান—বিলিটোটো ক্ষিতি ওলপ্তেন পানুবেৰ ন গুলতে ? লিৱাজনে নি দুনাগাতিকামা তাব, তালাল—বহুবচনাচেতি। চকারো অবধারণার্থাঃ বন্ধানি ব্যক্তা। লিৱাজনা আর্থাগ্রমণি ওলপ্তেমিটা, তথাপি জন্মনানুলাও তাল এব নিরুষ্টিবিভি তালামিই প্রকাশিতি তাবাঃ কৃতে মাংস্প্রয়ো বিহুম্ ওক্ষা বহুবচনাথ বহুবজাতীতেঃ ইতালকা লাবা; ইতিবং বহুকেণ্ডিমান—ক্ষোনান ইতি। তরোঃ পর্যাত্মনাথ বহুবজাত কার্তিলালি তালিকাঃ কৃত্যমন্ত্রাণ বহুবিদ্ধিমান, মন্ত্রমান্ত্রাও বহুবজাতিকাই কার্তিলালি তালিকাঃ কৃত্যমন্ত্রাণ বহুবিদ্ধিমান মন্ত্রমান্ত্রাও বহুবজাত কার্তিলালি তালিকাঃ কৃত্যমন্ত্রমান ক্ষান্ত্রমান্ত্রমান ক্ষান্ত্রমান ক্যান ক্ষান্ত্রমান ক্ষান্ত

ভাৰ্যান্তৰাদ । संख्या हेजापि। आब बूहुर्स्त्र नाव 'डेवा' (১১)।

⁽১১) ভাবপৰ্যা-স্থোগনের পূর্বাবরী ছটমত সমরের নাম 'রাক্ত মূর্বা': "রাজেন্ড পশ্চিমে বামে যুদুর্বো রাজ ঠিচাতে" (আফিকডরণুড শিক্তামবহুচন) ি এবামে 'পজিমে

বৈ' শক্ষ নির্মারণার্থক; লোক প্রদিদ্ধ কালের কণা খন্নণ করিয়া দিতেছে।
শনীরের যতগুলি অবরব আছে, তরাধ্যে শিরই প্রধান; কালাবর্রের মধ্যেও
উধা কালই প্রধান; এই রূপ প্রাধান্তসামানিবন্ধন উণাকে শিরঃ বলা ইইয়াছে বি
কাকাযোজনা এইরূপ,—উবাই যজ্ঞীয় পবিত্র মধ্যের মন্তক। এখানে বুঝিতে
ইইবে বে, অশ্বমেধ্যজ্ঞের অক্সার্রূপ অবের সংস্কার বা বিশোধন করা আবশ্রক
হয়; এই কারণে অখের মন্তকাদি অবরবসমূহে উনা প্রভৃতি কালদৃষ্টির,
মারোপ করা ইইতেছে, িকিন্তু কালপ্রভৃতিতে অথাক্ষদৃষ্টি নহে)। কালরূপী
প্রজাপতিদৃষ্টি কল্লিত হর বলিয়াই অখের প্রাজাপত্যতা সম্পন্ন হর। প্রজান
পতিও কালাদির সমষ্টিশ্বরূপ; সেইজন্ম প্রতিমা প্রভৃতিতে বেরূপ বিষ্ণুবাদি
সম্পাদন করা হয়, তদ্রপ কাল, লোক ও দেবভাব সম্পাদন করা ইয়া থাকে।
ব্রিতিত ইইবে, এইরূপ ভাবনা দ্বারাই বজ্ঞীয় পণ্ডর একপ্রকার সংস্কার বা
ভিদ্ধি সম্পন্ন হইনা পাকে বি (১২)।

স্থা তাহার চক্ষঃ; চক্ষঃ সভাবতই মন্তকের সন্নিচিত এবং স্থ্য তাহার সবিভাতী দেবতা; এইজন্ত চক্ষ্কে স্থান্তপে ভাবনা করিবে। প্রাণ সাধারণতঃ বায়্স্বভাব, এই নিমিত্ত প্রাণকে বায়্স্বরূপ চিন্তা করিবে; কারণ, প্রাণ ও বায়্, উভরই তুলাস্বভাব। অগ্নি মুণের দেবতা, এই কারণে তাহার ব্যান্ত স্থাং বিবৃত মুখই বৈশ্বানর অগ্নি। 'বৈশ্বানর' শক্ষ্টি অগ্নির বিশেষণ; স্ক্তরাং

যামে' কণায় রাত্রির শেষ ছুই দওই বুঝিতে হইবে; মদনপারিজাত গ্রন্থেও এইরূপ অর্থই লিপিত আছে; ফুতরাং 'অঞ্গোদয়কাল' আর 'রাক্ষমুহুত' একই সময়ের বিভিন্ন সংজ্ঞামাত্র বুঝিতে হইবে।

(১২) তাৎপর্যাল-এথানে সংঝার অর্থ-শোধন বা শক্তিবিশেষ আধান করা। জাগতিক য় সমস্ত পদার্থ অহরহং আমাদের দৈনন্দিন ব্যবহার সম্পাদন করিতেছে, সেই সমস্ত পদার্থই মাবার সংখার বা শক্তিবিশেষ লাভ করিলে অলৌকিক কায়া সম্পাদনেও সমর্থ ইইতে পারে। প্রক্রিয়াবিশেষে যে, বস্তুবিশেষে বিশেষপঞ্জির আবিভাব হয়, াহা আমরা প্রত্যক্ষ ঘারাও ইপলন্ধি করিতে পারি। বেতস-বাজ অল্পিতে কিঞ্জিৎ উত্তপ্ত করিয়া বপন করিলে, ভাহা ইতে কদলীবৃন্ধের উৎপত্তি ইইয়া থাকে। আর পারের বৃদ্ধাস্কুর সবলে টিপিয়া ধরিলে, ছিলে ক্লাক নিকটে আসিয়াও অঙ্গম্পর্শ করিতে পারে না। কছেশী ভিন্ন প্রস্ব করিয়া ভবিষক্ষ গ্রেমা বিশ্ব পরিপোষণ করিয়া থাকে, ভাহাকে আর ভিন্নে ভাগ দিতে হয় না। ত্রমান বিশ্ব পরিপোষণ করিয়া থাকে, সাহাব্যে ব্রুমার হলের অমনই একপ্রকার শক্তিবাবেশ করে, বাহার কলে ই প্রযা ইহিক ও পারলোকিক কলবিশেষ সমুৎপাদনে স্মর্থ হয়।

অর্থ হইতেছে যে, বৈধানরনামক অগ্নি তাহার মুধ। পবিত্র অধের আত্মা হইতেছে সংবংসর; সংবংসর অর্থ—দাদশ কিংবা [মলমাস হইলে] ত্রয়োদশ মাসাত্মক কাল; আত্মা অর্থ—দারীর: সংবংসর হইতেছে মাসাদি কালাবয়বের শ্রীর (স্মষ্টিভূত দেহ), আর শ্রীরও তদ্রপ হস্তাদি অব্যবস্থ্যের আত্মা (স্মষ্টিভূত)। শ্রুতি বলিরাছেন আত্মাই এই সমস্ত অঙ্গের মধ্য' অর্থাং স্মষ্টি-স্থারে । প্রত্যেকের সহিত সম্বদ্ধস্তনার্থ এথানে 'অর্থ' শব্দের প্নরুল্লেথ করা হইরাছে।

ইছার পৃত্ত হইতেছে তালোক; কেন না, উর্জন্ধপ ধর্মটি উভয়েরই সমান। উদর হইতেছে অন্তরীক ; কারণ, ভিন্নহ বা অবকাশ ধর্মটো উভয়েরই সমান ; 'পাদন্ত' শ্বের অক্ষর পরিবর্ত্তন করিয়া অর্থাং 'দ' স্থানে 'ভ' বসাইয়া পাছস্তা' कता इहेबाएइ : अक्रुड भक्ष-भाष्टा । भाष्ट्र वर्ध-भाष्ट्यारमत स्ना : रमहे পাদন্ত হইতেছে পৃথিবী। উভর পার্ষের সহিত সর্বাদিকের সম্বন্ধ আছে: এইজন্ত ইহার পার্শ্বর হইতেতে চতুর্দিক। ভাল, পার্শ্ব হইতেতে মাত্র ছইটি; আর দিক্ হইতেছে চারিটি: স্তরাং সংখ্যার সামান। থাকার পাখছতে চতু-किंक कहाना कहा युक्तिविक्रक व्हेटहरू १ ना- अक्रम व्यापिक व्हेटह भारत ना : কারণ, অন্থের মূধ যথন চভুদ্দিকেই থাকিতে পারে, তথন ভাছার পাখছরের সহিত ক্রমে চতুর্দিকেরই সম্বন্ধ ঘটিতে পারে; স্থতরাং পার্মে দিক্দৃষ্টি দোৱা-वह इहेटड शास्त्र मः। व्यवास्त्रतः मिक् मकन, व्यर्थार व्यास्त्री अङ्खि कांगमपूर् পশু অর্থাৎ পার্শান্তিসমূত। অঙ্গ বা অবয়বসমূত অভুস্থরূপ; কেন না, জনয়াদি ছয়টি অঙ্গ যেমন শরীরের প্রধান অবরব, চরটি ঋতুও তেমনি সংবংসরের প্রধান অবয়ব। যাস ও অর্দ্ধমাস (এক এক পক্ষ) ভাঙার পর্বা—অবয়বসন্ধি; কারণ, দৈহিক পর্কের স্থার মাস ও অন্ধ্যাসই ঋতুসমূহের সংযোজক সন্ধিশ্বরূপ। অহো-রাত্র ভাহার প্রতিষ্ঠা; এখানে 'অহোরাতাণি' পদে বহুবচন গাকার প্রাক্ষাপতা, দৈৰ, পিত্ৰা ও মমুখ্যসংক্ষী সর্ক্ষপ্রকার দিবারতে গ্রহণ করিতে ছইবে (১৩)। প্রতিষ্ঠা অর্থ-পদ, -বাহা বারা দাড়ান বার। অব বেমন চারি পারে দাড়ার,

⁽১০) তাংপর্যা---প্রাজ্ঞাপত্যাদি দিবারাত্র-বিভাগ এইরূপ;--"নাসেন স্থান্ডোরাত্র: পৈত্রং, বর্ষেণ দৈবতঃ :
দৈবে সুগসকলে বে রাক্ষঃ, করোঁ তু তৌ নুশাম্ ঃ"

অর্থাৎ মৃষ্টুবের একমানে পিতৃগণের এক দিবারাত্র—'পেত্র', মৃষ্টুর একবংসার দেবপুণের এক দ্বারাত্র—'দৈব', আর দেবপুণের ছুইহাজার মুগে এজার এক দিবারাত্র—

কানাস্থাও তেমনি অংগরাত্রের উপর নির্ভর করিয়া অবস্থান করিতেছে। অস্থি স্মুহ নক্ষরম ওল ; কারণ, উভরই শুকুবর্ণ ; তাহার সংস্থ্য নভঃ অর্থাৎ নভং মেঘমালা। পুর্বের অন্তরিক্ষকে উদর বলায় এথানে 'নভঃ' পদে আকাশন্ত মেঘু-মালাই বুনিতে হইবে ; জলরূপ কৃষির সেচন করে বলিউ। মেলসমূহ মাংসন্থানীয় । 🐃 উবধ্য অর্থ উদরত্ব অক্ষতীর্ণ ভুক্তদ্ব্য, তাহা বালুকারাশিস্বরূপ; উভয়েরই অংশগুলি পরস্পর বিশ্লিষ্ট অর্থাৎ শিপিলভাবে সংযুক্ত। গুদ অর্থাৎ নাড়ীসমূহই সিল্—নদীসমূহ; নদী হইতে জলফরণ হর, নাড়ীসমূহ হইতেও রসক্ষরিরাদি ক্ষরিত হয়; এইরূপ সাদৃশু পাকায় এবং 'গুন'-শন্দের পর বছবচন शाकात्र এशारन 'छन' भरक नाष्ट्रांत्रमूष्ट्टे वृक्षिर् छेट्न। यक्क्ष '७ क्लामन् অধাৎ ক্ষদরের নিমে দক্ষিণ ও বামভাগে অবস্থিত চুইটি মালেগও ইইতৈটে পর্বত-স্বরূপ; কেন না, কাঠিন্য ও ওলতা উভরেরই সমানধর্ম। 'ক্লোমন্ (প্লীহা) একটি ইইলেও নিতাবত্বচনান্ত বলিয়া তাহার উত্তর বছবচন ইইয়াছে (ক্লোমান:)। ভাছার লোম ও কেণরণশি যথাসম্ভব ওমধি ও বনস্পতিসমূহ অর্থাৎ কুল্ল ও तृहर द्वानतप्रमूध। উक्त अर्थार উपन्नाविध सवाक्तिर्यात्त-कानवािशी र्याट्य অধের পূর্বাদ্ধ---নাভির উদ্ধভাগ; আরু নিম্নোচন্ অধাং মধ্যাত্রের পর অন্তগ্যন পর্যান্ত কালব্যাপী ক্র্যাদেশ তাহার উত্তরাদ্ধ-নাভিত্ত নিচভাগ; কেন না, উভয়েরই পূরাদ্ধত্ব ও পরাদ্ধত্ব-দামা রহিয়াছে। অধ্য বিজ্ঞা করে—শরীর বিকেপ পুর্নক হাই ভোলে, ভাগাই ভাগার বিভোতন, অর্থং অধের সেই বিজ্-ভণই বিভাতের স্থানপাতী; কারণ, বিভাংও মেঘমওল বিদারণপূর্বক প্রকাশিত হয়, আখের বিজ্ তুণ ও মুখব্যাদানসাপেক্ষ। আর অহা যে শরীর কম্পান করে, তাহাই মেবগর্জনস্থানীয় ; কারণ, উভয় স্থলেই গর্জন-শক্ষের সাদৃশ্য রহিয়াছে। আর অধ যে মুত্রতাগে করে, তাহাই বারিবর্ষণস্থানীয়। মধের শব্দই শব্দ; এখানে আর পৃথক্ শব্দ-করনা নাই ॥ ১ ॥ े

অহর্ক। অশ্বং পুরস্তামহিমারজায়ত, তম্ম পূর্কে সমুদ্রে যোনী রাত্রিরেনং পশ্চামহিমারজায়ত, তম্মাপরে সমুদ্রে যোনিরেতো বা অশ্বং মহিমানাবভিতঃ সম্বভূবতুঃ।

প্রাকাপতা' এবং একার দিবারাত্রে সময়গণের ছই 'কর' হয়। প্রাণশারে ইহার বিজ্ঞ বিষয়ণ আছে, বিশেষ জানিতে হইলে, তাহাতে অনুসকান ক্রা আবগুক।

हरा। **ज्या (मर्वानवहर वाक्री)** शक्कवानक्वाञ्चतानस्य। मनुषान् , ममूज এवाञ्च वक्कः ममूर्रज। (यानिः॥ २॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ন্ত প্রথমং ব্রাহ্মণন্॥ ১॥ ১॥

ं **সরলার্থ ঃ— অথা**বদানজ অগ্রতঃ পৃষ্ঠতক মতিমারো সৌবন্রাজ্যত। গ্রহৌ্তবনাধারপাত্রবিশেষে^ট্ট ভাপোতে, তদিবয় দশ্নমিদানীমুচ্যতে— 'অহু:' ইত্যাদি।

পুরস্তাং (অবাবদানজ অগ্রে স্থাপামানা: মহিমা তিপাপা: স্বর্থনা প্রহার বৈ অবং (লক্ষ্রিতা) অহা দিবসোপল্কিত। স্থা অবজায়ত জাতঃ); তক্ষ (মৌবর্ণগ্রন্থ) পুরের সমূদে প্রা সমূদা মেনি: আসাননস্থান উংপ্রিস্থান বা)। পশ্চাং (পশ্চাম্বারে স্থাপামানা: মহিমা তিন্ধা, রক্ষতময়: গ্রহ্ এন(অবং প্রতি রাজি: রাজ্যপল্কিত। চক্র: অবজায়ত। তজা রাজতথ্যক ।
অপরে সমূদ্র পশ্চিমা সমূদ্র (যোনা: আসাদনস্থান)। এতে, যথোজা
মহিমানে অবম্ অতিতঃ অগ্রহ পশ্চাং চ সংবভূবতঃ। হয়া বিশিষ্টি সম্পন্ন ভ্রা অবজাব প্রিয়য় দেবান্ অবজং । বজা জাতিবিশেন:
ভূষা গন্ধমান্ অবহং : অসঃ (জাতিবিশেন:) ভূষা অস্বরান্ অবহং :
ক্ষাং (ভূষা) মন্ধ্যান্ (জাবহং)। সমুদ্র পরমায়া, প্রসিদ্ধা সাধ্য এব
বোনা (উংপ্রিকারণম্)। (এবা স্কৃত্য জন্ধপ্রম্মান্তি ভাবাঃ)।

মুলাক্সলাক্স— এখন যক্তীয় সংখ্র অগ্রেও পশ্চাতে যে তুইটা স্বর্ণময় ও রক্ষতময় মহিমানামক গ্রহ অর্থাৎ হোমাধ্রার পাত্র স্থাপন করিতে হয়, তদ্বিষয়ে চিস্তার উপদেশ করা হইতেছে—

অন্থের অগ্রে যে 'মহিমা'নাম দ সুবর্ণময় গ্রহ স্থাপিত হয়, ভাহাই অহ: অর্থাৎ দিবসাধিপতি সূর্যা; পূর্বন সমুদ্র ভাহার উৎপত্তিস্থান; আর পরবর্ত্তী রঞ্জতময় যে গ্রহ, ভাহাই রাত্রি, অর্থাৎ রাত্রির অধিপত্তি চক্র ; প্রশ্চিম সমুদ্র ভাহার উৎপত্তিস্থান। এই দুইটি মহিমা অথাবদানের পূর্বে ও পরে সংস্থাপিত হইয়া থাকে। হয় অর্থাৎ গমনশীল, অথবা জাতিবিশেষ। 'হয়' হইয়া দেবতাগণকে বহন করিয়াছিলেন; 'বাজী'

(একজাতীয় অধ) হইয়া গন্ধর্বগণকে বহন করিয়াছিলেন, আর অখ হইয়া মনুষ্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। সমুদ্র ইহার (অশ্বের) বন্ধ অর্থাৎ রক্ষাহেতু, এবং সমুদ্রই ইহার উৎপত্তিস্থান॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ১ ॥ ⁴

শাক্ষরভাষ্য্য অহলা ইতি। সৌবর্ণ-রাজতে মহিমাথ্যে প্রহে অবস্থাগ্রহ প্রতণ্ড স্থাপ্তে, তরিবয়মিদং দশ্নম —

অহং দৌবৰ্ণে গ্ৰহং, দীপ্ৰিসামান্তাং বৈ। অহবধ প্রস্তানাহিমান্তারতেতি কণ্ম্ অন্ত প্রজাপতিহাং; প্রজাপতিহি অপ্নির্টাদিলকণাহ্ছা লক্ষ্যতে; অন্ত লক্ষ্যতা অজায়ত সৌবর্ণো মহিমা গ্রহং, রক্ষয়ত বিপ্লোততে বিদ্যাদিতি বন্ধ। তক্ষ গ্রহক্ত পূর্পে পূর্পাং, সমুদ্রে সমুদ্রং যোনিং বিভক্তিবাতারেন; যোনিরিত্যাসাদনতানম্। তথা বাজিং রাজতো গ্রহং, বর্ণনামান্তাং জ্বন্তান্তানান্তাদ্বা। এনম্ অন্ব পশ্চাং পূর্তা মহিমা অন্তারত; তক্তাপরে সমুদ্রে যোনিং। মহিমা মহন্থং; অন্ত হি বিভূতিরেবা, যং সৌবর্ণো রাজতক্ষ গ্রহাবৃত্রতঃ স্থাপ্যতে; তাবেতো বৈ মহিমানে মহিমারেই। গ্রহাক ইতি প্রক্তিন স্বতার্থা, তথা চ হয়ো ভূম্বেতানি স্বতার্থানে। হয়ে হিনোতের্গতিকর্মণাং, বিশিষ্টাতিরিতার্থা; জাতিবিশ্বো বা; দেবানারহং দেব্রম্থান্ত, প্রজাপতিহাং; দেবানার বা বোঢ়াভবং।

ইতি প্রথমাধারে প্রথম-ব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ১॥ ১

টীকা। অধাবয়বেৰ কালাদিদ্ভীনিধাত অধং প্ৰজাপতিরূপ বিবলিকা কণ্ডিকান্তরং পৃহাত্বা তাৎপ্রামাহ—অহরি জাদিনা। এহেই হ্বনীয়ন্ত্রাধারেই প্তেবিশেষেই অগ্রতঃ পৃষ্ঠত-শ্রেডি সংজ্ঞপনাৎ প্রাপৃত্ধি চেতি যাবং। প্রসিদ্ধা তাবদহি দীপ্তি, সৌবর্গে চ গ্রেছে সা অন্তি, অতঃ তারিন অহ্দৃত্তিরিতি দশনং বিভজতে—অহরিতি। অধ্যয়ন্ত্রপনাৎ পূসং বো মহিমাধাো, গ্রহং ছাপাতে, স চেৎ অহ্দৃত্তিগোপান্ততে, কথং সোহম্ অধ্লায়তেই পশ্চাদ্ অবস্ত ভক্ষা-

বাচে।বৃভিনিতি শক্তত—অহরখমিতি। নায়ং পশ্চাদর্থোচ্নুশক:, কিন্তু লক্ষণার্থ:। তথাচ অখন প্রজ্পতার তং লক্ষিতা গ্রহত মধোক্ত প্রক্পদেশান অখন অখলায়ত ইত্য-বিক্লম্মিতি পরিহরতি—**অবভে**তি। তদেব কুট্যতি—প্রজাপতিরিতি। কাল-লোক-দেবতা**স্থা** প্রজাপতির্যায়না দৃশ্মানোংক অহর্ষ্টা দুটেন গ্রেণ লক্তে। তথাচ অখন্ অর্জায়তেতি শ্রুতিরবিক্ত্রেতার্থা। **অনু-শক্ষে**। ন পশ্চাহাটা, ইতাত্র দুরান্ত্রনাত্র-নুক্ষিতি। যদা বৃত্ত লক্ষিয়া ওভাগে বিহাহিছোভতে, তদা বৃক্ষমুবিছে। ততে দেতি প্রযুক্তে। তথাংআণি ন্সকুশ্বেদ। ন পশ্চাদর্থ ইতার্থঃ। যত্র চ স্থানে এবং স্থাপতে, তৎপুন্দসমূদদুই।।ধোর্মিত।। ১---ভজেতি। পুৰিত্মত বাদুভাষ্। কলা সভাম: প্ৰথমাংগ গোছাতে, চক্তম্পানুসারেণ বাভায়-সম্ভবালিত। হ-- বিভক্তাতি । যথা সৌবদে প্রতেহনুতি লপ্তির, তথা রাজ্যত প্রতে রাত্রিদৃষ্টিঃ কর্ত্রকা, ইত্যাহ—তথেতি। অন্তি হি চ্নাত্র্বহাদ্রারে পৌরুম্, সন্তি চ রাজত্ত গ্রহত, তদ্রুজং তার রাজিদশনমিত্যাহ--বর্ণেতি। বজাত হ্রণ্জিল্<mark>য্যমঞ্জত রাজি:, অতে: বা সাদৃগ্যাৎ</mark> তত্র রাত্রিদৃষ্টিরিতাহি—জন্মজ্ঞতি। প্রজাপতিরূপং প্রকৃত্মখং লক্ষ্যির। তৎসংজ্ঞপনাৎ পশ্চাৎ অস্ত প্রবৃত্তি দশ্যতি-এনমিতি। তদাসাদনভাবে পশ্চিমসমুদ্রদূরিবদেয়া উভাহ--ভাস্তেতি। कश्राद्याको अटको महिमारको উठ्छने । महरदारश्रहामिङाह-महिरम्बि । अश्रावित्तरः দশ্নমাদিশ প্রহবিষয়ং তদাদিশতে। বাকাডেন: ভারেতাাহ— সম্প্রতি । কিম্তু নিয়ামকম্ প ইত।শঙ্কা পুনরুভিরিতি মহাহ--তাবিত।দিন।: বৈ-খঞ্জিলনম্-- বের্ডি।

বাকাশেকাংপাতামুভলী ভবভাতাত—ভথা চেডি কা শ্কনিপ্রিপুর,সরা ভুল্প-মাত—হয় ইতি বাকা দিশ্লানাও জাতিবিশেষাচিত্যদ অত্যাপি বদেব প্রভিম্নিতি প্রদায়—জাতীতি। দেবানাওদেবত্রপ্রকত্ব কলমত ইতাশেলাত—প্রজাপতিভূমিতি ব্রুলিতি ব্রুলিতি ব্রুলিতি ব্রুলিতি ব্রুলিতি কালাতে পরিহরতি—লেতাদিনা। সমুংপ্র ভূতানি দ্রতাশ্লিলিতি সুংপ্রা প্রমণ্তীরতেবরক্ত সমুহশ্লভামাত—প্রমায়েতি । তত ব্যেনিত্রপুর্লিকতা, বঞ্জ ভূপেকতা, সমূত্র বিলাপকত্বিতি ভেদা। তার প্রমায়েতালিত দিবচনমুগালাভাত কোপ্যুল্ডেও ত্রাত—এবমিতি। জাতাত্রাত্রেবিদেন সমুক্ত বেনির্ভাত মনুদ্ধক্ত ক্রিষ্ট্রেবিলি—সপ্র বোনির্ভাত মনুদ্ধক্ত ক্রিষ্ট্রেবিলি—সপ্র বোনিরিভিন্ন স্বানিরিভিন্ন ব্যানিরিভিন্ন স্বানিরিভিন্ন স্বানিরিকিলিক স্

ইতি প্ৰথম বান্ধ্যম্য ১ ৪ ১ ৪

ভাষাকুৰাদ — সধ্যেব্যক্ত সংধর সংগ্র ও পশ্চাতে চুইটা গ্রহ স্থাই হবনীয়দ্রব্যাধার পাত্র ভাপন করিতে হয়; তন্মধ্যে প্রথম গ্রহটী স্থব্সিয়, স্থার দিতীয় গ্রহটী রক্ত্তময়; এখন তচভ্য বিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ করা হইতেছে;—

পূর্বের স্থাপনির গ্রহ ও দিবস, উত্রই দীপ্তিমান্—উজ্জ্ব ; এইজ্ঞ অধ্বের অগ্রবর্তী স্থাপনির মহিমানামক গ্রহটা হইতেছে অহ:—দিনাধিপতি স্থাপ্তরূপ। ভাল, দিবস অখ্যের সন্মুখনতী মহিমাপা গ্রহ হইল কিরুপে ? [উত্তর—] বেহেতু জাম্ব প্রজ্ঞাপতিস্কুপ ; এবং বেহেতু আদিত্যক্রপী প্রজ্ঞাপতিই এখানে 'অহ:' শক্ষে লক্ষিত হইয়াছেন ; দেইতেতু 'গুক্কে লক্ষ্য ক্রিয়া বিত্যৎ প্রকাশ পাইতেছে'

কথার ভার এখানে অথকে লক্ষ্য করিয়া স্থর্নমন্ মতিমানামক গ্রন্থ সমুৎপন্ন হইরাছে, এইরূপ অর্থ করিতে হইবে। ইহার যোনি প্রস্রাদকের সমুদ্র; 'পুর্বের সমুদ্রে' পদৰয়ে প্রথমাবিভক্তির স্থানে সপ্রমী বিভক্তি ১ইলাছে। যোনি অর্থ-যে স্থান হইতে উহা গ্রহণ করিতে হর, সেই গ্রহণম্থান। সেইরূপ রক্তমের গ্রহটী [জ্যোৎস্বাপূর্ণ] রাত্রিস্বরূপ; কারণ, উভরের মধ্যে বর্ণগত সাম্য রহিয়াছে, এবং স্থবর্ণ ও দিবস অপেক্ষা হীনসাংশেও ঐ উভয়ের সাদৃগ্য রহিয়াছে। এই রক্ষতময় ত্রীহটী অধের পণ্চাদত্তী মহিমারপে কলিত হইরাছে। ইহার **আহরণস্থান** পশ্চিম সমূদ্র 🕟 মহিমা অর্থ-মহত্ত্ব; কেন না, ইহাই হইতেছে অশ্বের বিভূতি বা মহিমা যে, তাহার উভরদিকে (অগ্রেও পশ্চাতে) স্বর্ণনর ও রজ্জময় ছইটী পাত্র স্থাপিত হয়। সেই এই চইটী গ্রহ **স**খ্যের অগ্রেও পশ্চাতে মহিমা **প্রকটিত** করিতেছে। অধের এবংবিধ মহিমাস্ততির জন্মই "অধন অভিতঃ" ইত্যাদি কথার পুনরুলেথ করা হইয়াছে। সেইরূপ "হয়ো ভূষা" ইত্যাদি বাক্যও **তাহারই** প্রশংসার্থ উপন্তত হইয়াছে। 'হয়' শন্দটী গতার্থক 'হি'-ধাতু হইতে নি**শার**, [ইহার] অর্থ-বিলক্ষা গতিসম্পন্ন, অগবা 'হর' এক প্রকার জাতিবিশেষ। 'দেবগণকে বছন করিয়াছিলেন' অর্থ-দেবগণের দেবত্ব সম্পাদন করিয়াছিলেন; কারণ, প্রজাপতিস্বরূপ অধের পক্ষে এরূপ কর্য্যেদাধন করা সম্ভবপরই বটে; অথবা, 'হয়' রূপে দেবগণের বাহন হইয়াছিলেন।

ভাল কপা, বাহনত্ব ত নিন্দারই বিষয়, ইহা স্তুতি হর কিরণে ? না,—ইহাও দোবাবহু অর্থাৎ নিন্দার কথা হর না; কারণ, বাহনত্ব পদ্মটা অধের স্বভাবসিদ্ধ'; তাহাতে বে উৎকর্মনাভ, অথবা দেবতা প্রভৃতির সহিত সম্বন্ধনাভ, ইহা ত অধ্বের প্রশংসার কথাই বটে। পরবর্ত্তী বাজী প্রভৃতিও জাতিবিশেব; বাজী হইয়া গন্ধর্মগণকে বহন করিয়াছিলেন; সেইরপ অর্থা (জাতিবিশেব) হইয়া অস্থ্য-গণকে এবং অন্ন হইয়া মন্তুল্যগণকে বহন করিয়াছিলেন। 'সমৃদ এব' এই সমৃদ্ধ শন্দের অর্থ—পরমান্ধা; বন্ধু অর্থ—বন্ধন,—বাহাতে জনসমূহ স্বতই আবন্ধ হয়। সমৃদ্রই ইহার বন্ধু এবং সমৃদ্রই ইহার উৎপত্তির কারণ। এইরপে অর্থের স্বৃত্তি করা হইতেছে যে, এই অধ্বের উৎপত্তির কারণ। এইরপে অর্থের স্বৃত্তি করা হইতেছে যে, এই অধ্বের উৎপত্তির জাত্রণ, উভরই পরম পবিত্ত; অথবা 'জ্বলের মধ্যেই অধ্বের উৎপত্তি', এই শ্রুভিপ্রসিদ্ধি অনুসারে প্রেসিদ্ধ সমৃদ্রকেই অর্থের যোনি বলিয়া বৃথিতে হইবে॥ ২॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে প্রথম ব্রাগ্মণের ভাষ্যামুবাদ।। :।।

ं ইতি প্ৰথমাৰ্যায়স্ত প্ৰথমং ৰাদ্ধণম্॥

দ্বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্।

় নৈবেহ কিঞ্চনাগ্ৰ আসীৎ মৃত্যুনৈবেদমাবৃত্যাসীদশনায়য়া, অশনায়া হি মৃত্যুস্তন্মনোহকুরুতাত্মন্বী স্থামিতি।

সোহর্চন্নচরৎ তস্থার্চত আপোহজায়ন্তার্চতে বৈ মে কমভূদিতি তদেবার্কস্থার্কত্বয় বা অস্মৈ ভবতি, য এবমেতদর্কস্থার্কত্বং বৈদ ॥ ৩ ॥ ১ ॥

সরলার্থঃ—[অণেদার্নাম্ অখ্যমেদীয়াগ্রেক্ৎপত্তিকচাতে— তহিজ্ঞানার্থং তংস্বতার্থঞ্জ— ।] ইছ (সংসারে) অত্যে (স্বষ্টেঃ প্রাক্) কিঞ্চন (নামরূপাত্মকং কিঞ্চিদপি) নৈব আখাঁং; [অপি তু] ইদং (ভগং) অশনায়য়া (ভোজনেচ্ছা-লক্ষণেন) মৃত্যুনা আবৃত্ন (আচ্ছাদিত্ম) অসীং; চি (যথাং) অধনায়া (অশি হুম্ইচছা) [এব] মৃহাঃ, [অধনেচ্ছানন্তর: হি-সাপ্রেরেটে]। সিঃ মৃত্যুঃ] আরুরী (আয়েবান্) ভান্ (ভবের্ম্) হতি (এবন্ সভিপ্রেচ্) তং (প্রসিক্ষ্) মনঃ (অন্তঃকরণঃ) অকুরতে (জ্গং-পিস্কর। সাকল্লাদিবশ্লকম্ অভঃকরণং স্ট্রান্)। বং (সমনস্কঃ মৃত্যুক্পঃ প্রভাপতিঃ) অর্চন্ (সকলকামত্রা আয়ানং পুজরন্) অচরং (ভদন্রপন্ আচচার)। অর্কতঃ (আয়ান, পুজরতঃ) তম্ম (প্রজাপতে:) [সকাশাং | মাপঃ (ছলানি) মছায়স্ত (উংপন্না বচুবুঃ)। অর্চতে মে (মহং) বৈ কন্জিল:) অভুং ইতি[ধং অময়ত প্রজাপতিঃ], তং এব (মননমেব) অর্কস্ত (অধ্যেধীয়স্তাগ্নেঃ) অর্কছং (অর্কন্সে স্তেডুঃ); [अवर्कनोम् উৎপন্নং কং-স্থাহেতৃত্ত: জলন্ ইতি হি অর্ক-শক্ষ্য বৃংপতিঃ]। অবৈ (উপাসকার) কং (জল: স্থে: না) হ বৈ (অবধারণে) ভবতি ; যং (জনঃ) অর্কস্ত (অধ্যেধারেঃ) এতং অর্কন্ন এবং (যথোক্তপ্রকারেণ) বেদ (জানাতি)। ভক্তৈতং কলমিতি বিভা স্থূনতে॥ ৩॥ ১॥

মূল্যান্তলাকে—[অভ্যপর অগ্নমেধ যজ্ঞীয় অগ্নির বিজ্ঞান ও স্থাতির নিমিত্ত তাহার উৎপত্তি-প্রণালী বর্ণিত হইতেছে,—] স্প্তির পূর্বে এ সংসারে কিছুই ছিল না ; এই জগৎ অলনায়ারূপ মৃত্যু দারা আচ্ছাদিত ছিল। অলনায়া অর্থাৎ ভোজনেচ্ছাই লোকপ্রসিদ্ধ মৃত্যু। সেই মৃত্যুরূপী প্রজ্ঞাপতি 'আমি আত্মুখী—অন্তঃকরণযুক্ত হইব' ইচ্ছা করিয়া প্রসিদ্ধ অন্তঃকরণ স্থি করিলেন। তিনি অন্তঃকরণ-সম্পন্ন হইয়া আপনাকে অভিনন্দিত করত অবস্থান করিলেন। আত্মপূজাকারী সেই প্রজ্ঞাপতি হইতে অপ্ (জল্) প্রাযুভূত হইল। তিনি যে, 'আত্মপূজাশীল আমার উদ্দেশে জল উৎপন্ন হইল' মনে করিয়াছিলেন, তাহাই অর্কের অর্কর, অর্থাৎ অপনেধীয় অগ্নির 'অর্ক' সুংজ্ঞার হেতু। ['অর্চ্চ' ধাতু, এবং জল ও স্থুখবাচক 'ক' শব্দের যোগে 'অর্ক' শব্দ নিপ্পন্ন হইয়াছে। এখনও, যে লোক সম্থুমেধীয় অগ্নির যথাক্তিপ্রকার অর্কর জানেন, তাহার সম্বন্ধেও নিশ্চয়ই 'ক' (জল বা স্থুখ) সমুৎপন্ন হয়॥ ৩॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্--মণ অগ্নে: মধ্যমেধাপ্যোগিকণ উৎপত্তিকচ্যতে।
তিদিবা-নৰ্শনবিৰক্ষা এবাংপত্তি: স্বত্যর্থা। নৈবেই কিঞ্চনাগ্র আসীং—ইছ
সংসারমণ্ডলে, কিঞ্চন কিঞ্চিনপি নাম-রূপপ্রবিভক্তবিশেবন্, নৈবাসীং ন বভূব,
মগ্রেপ্রেপ্রের্মনিমান্ধে।

কিং শৃন্তমেব বভূব ? শৃন্তমেব স্থাং ; "নৈবেছ কিঞ্চন" ইতি জ্রতেঃ ন কার্য্যং করেন বা আসাং উংপত্তেঃ, উংপত্ততে হি ঘটঃ ; জতঃ প্রাপ্তংপত্তের্ঘটন্ত নাত্তিছণ্ নমু করিবল্য ন নাতিছা, মৃংপিণ্ডাদিদর্শনাং ; যং নোপ্লভাতে, তলৈয় নাত্তিহা আন্ধ কার্যন্ত, ন ভূ কার্ণন্ত, উপলভামানত্বাং । ন, প্রাপ্তংপত্তেঃ সম্বান্তপ্রভাব । অন্তপ্লব্ধিণ্ডেদভাবে ছেতুঃ, সম্বন্ধ জ্বতঃ প্রান্তংপত্তের্ন কার্ণং কার্যাং বা উপলভাতে, তথ্বাং স্ববিজ্ঞবাভাবাংস্ক ।

ন; 'মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীং' ইতি শ্রুতেঃ। বদি হি কিঞ্চিদিপি নাসীং—বেন আরিয়তে, বচ আরিয়তে, তদা নাবক্ষাং 'মৃত্যুনৈবেদমার্তম্' ইতি; ন হি ভবতি গগনকুত্মচ্ছলো বন্ধ্যাপুত্র ইতি; রবীতি চ মৃত্যুনৈবেদমার্তমাসীদিতি। তত্মাং বেনার্ত, কারণেন, বচ্চার্ত, কার্যাং, প্রাপ্তংপত্তঃ ততভ্রমাসীং, শ্রুতেঃ-প্রামাণাং, অন্থ্যের ইচি। অনুমারতে চ প্রাপ্তংপতেঃ কার্যুকারণরোরস্তিত্বম্। কার্যান্ত হি সতো জার্মান্ত কার্বে সভূংপত্তিদর্শনাং, অসতি চাদর্শনাং, জগতে।ংপি প্রাপ্তংপতেঃ কার্ণান্তিরমুমীয়তে, ঘটাদিকারণান্তিরবং।

ঘটাদিকারণস্থাপি অসত্তমেব, অন্তপমৃত্য মৃংপিগুদিক ঘটাত্মন্থতেরিতি
চেং; ন; মুদাদেঃ কারণত্বাং। মৃংস্থবর্ণাদি হি তত্র কারণ ঘট-কচকাদেঃ,
ন পিগুকোরবিশেষঃ, তুদভাবে ভাবাং। অস্ত্যাপি পিগুকোরবিশেষে
মৃৎস্থবর্ণাদি-কারণদ্রব্যমাত্রাদেব ঘটকচকাদি-কার্য্যাৎপৃত্তিদৃ গ্রতে। তত্মাৎ ন

পিগুকারবিশেষাে ঘটরুচকাদিকারণম্। অসতি তু মৃংস্ক্বর্ণাদিজব্যে ঘটরুচ-কাদির্ন জারতে, ইতি মৃংস্ক্বর্ণাদিজব্যমেব কারণম্, ন তু পিগুকারবিশেষঃ। সর্বাং হি কারণ কার্যমুৎপাদরং পূর্বোংপরস্থাত্মকার্য্যন্ত তিরোধানং কুর্বাং কার্য্যান্তরমুৎপাদরতি; একস্মিন্ কারণে যুগ্পদনেক-কার্য্যবিরোধাং। ন চ পূর্বকার্য্যোপমর্দে কারণন্ত স্বায়োপমর্দে ভবতি; তস্মাৎ পিগুজাপমন্দে কার্যাংপত্তিদর্শনন্ সহেতুঃ প্রাগুৎপত্তেঃ কার্ণাসবে।

পিণ্ডাদিবাভিরেকেন মৃদাদেঃ অসরাদ্ আক্রমিতি চেং, --পিণ্ডাদিপূক্কার্যোপমন্দে মৃদাদিকারণ নোপম্ভতে, ঘটাদিকার্যান্তরেংপাঞ্বভতে,
ইত্যেতদ্যুক্তম্, পিণ্ডঘটাদিবাভিরেকেণ মৃদাদিকারণভা অমুপ্রভাদিতি চেং;
ন;মৃদাদিকারণানাং ঘটাভাংপতে। পিণ্ডাদিনিবৃত্তা অমুবৃতিদশনাং। সাদৃশ্রাদ্
অবরদর্শনম্, ন কারণান্ত্রভিরিতি চেং; ন; পিণ্ডাদিগভানাং মৃদাভ্রবরবানামের
ঘটানে। প্রভাক্তরে অমুমানাভাগাং সাদৃশ্রাদিকল্লান্তপ্পতেঃ।

ন চ প্রত্যকার্মানরোপ্রিকরা বাভিচারিতা, প্রত্যকস্পক্ষাদর্মান্ত; স্ক্রিব অনাধাসপ্রস্থান,—বিদ্ চ কণ্কি: সক্র 'তদ্বেদন্' ইতি গ্যামান্ত, তদ্ব্রেরপি অভ-তদ্ব্রাপেকরে তভা অপি অভ-তদ্ব্রাপেকরম্,—ইত্যনবভাগাং তংসদৃশ্যিদন্ ইত্যভা অপি বুরেন্বিরেং স্পত্র অনাধাসতৈব। তদিদ বুরোরপি ক্রভাবে সম্ভারুপপ্তি:।

সাদৃখ্যাৎ তৎস্থদ্ধ ইতি চেং; ন; তদিদ বুদ্ধোঃ ইত্রেত্রবিষয়। যান্তপপতেঃ।
অসতি চ ইত্রেত্রবিষয়ত্বে সাদৃখ্য গ্রান্তপপতিঃ। অসত্যের সাদৃখ্যে তদ্বৃদ্ধিরিতি চেং; ন; তদিদর্ক্ষারপি সাদৃখ্যবৃদ্ধিরদ্ অস্তিষয়ত্বপ্রস্থাং। অস্তিষয়ত্বন্ধের স্ক্র্রীনামস্ত ইতি চেং; ন; বৃদ্ধি-বুদ্ধেরপি অস্ত্রিষয়ত্বপ্রস্থাং। তদপাস্ত ইতি চেং; ন; স্পর্কীনা: নুগাত্বে অস্ত্রবৃদ্ধান্তপত্তঃ। তথাদসদেতং — সাদৃখ্যাং তদ্বৃদ্ধিরিতি। অতঃ সিদ্ধা প্রাক্ষার্থাংপত্তঃ কারণসভাবঃ; কার্যান্ত চাভিব্যক্তিশিক্ষয়ং।

কার্যান্ত চ সন্থাবং প্রান্তংপত্তেং সিদ্ধাং, কথন্ । অভিনাক্তি-লিস্থাং, অভিব্যক্তিলিস্মতেতি । অভিব্যক্তিং পাকাং বিজ্ঞানালম্বনম্প্রান্তিং বিদ্ধান্ত প্রান্তির মানে লাকে প্রাবৃত্ত তম মাদিনা ঘটাদি বস্তু, তদ্ মালোকাদিনা প্রাবরণতিরম্বারেণ বিজ্ঞানবিষয় প্রাপ্ত্রং প্রাক্ষারেণ ন ব্যভিচরতি; তপেদমপি জগং প্রান্তং-পত্তেরিত্যবগচ্ছামং। ন হি অবিজ্ঞানো ঘট উদিতেহপ্যাদিতে উপ্লভ্যতে।

ন; তে অবিষ্মানবাভাবাদ্ উপলভ্যেতৈৰ ইতি চেৎ,—ন হি তৰ ঘটাদি

কার্য্যং কদাচিনপি অবিভয়ানম্, ইত্যুদিতে আদিতো উপলভ্যেতৈব, মৃংপিণ্ডে অসন্নিহিতে তম আভাবরণে চাস্তি বিভয়ান লাদিতি চেং; ন; দ্বিধিম্বাদ্ আবরণন্ত। ঘটাদিকার্যন্ত দ্বিধিম্বাদ্ আবরণয় । ঘটাদিকার্যন্ত দ্বিধিম্বাদ্ আবরণয় । ঘটাদিকার্যন্ত দ্বিধিম্বাদ্ আব্রুলাং — নুদাদেরভিব্যক্তন্ত তমঃ-কুড়্যাদি, প্রাধ্যুদ্দোহভিব্যক্তেন্দাভবরবানাং পিণ্ডাদিকার্যান্তরক্ষণে সংস্থানম্। তথাই প্রাপ্তংপত্তেনিভ্যানস্তৈব ঘটাদিকার্যন্ত আনুত্রাং অন্তপ্তিরিভ্যাবিদ্যান্তরক্ষণ । নষ্টোৎপন্নভাবাভাবনান্দিবিধিন্যাপেকঃ।

পি গুকপালাদেঃ আবরণবৈলকণাাৎ অনুক্রমিতি চেং, — তমঃকুড়াদি হি
ঘটাভাবরণং ঘটাদিভিন্নদেশং দৃষ্টম্, ন তথা ঘটাদিভিন্নদেশে দৃষ্টে পিগু-কপালে;
তথাং পিগু-কপালসংস্থানরোঃ বিভ্যমানজৈব ঘটত আবৃত্যাদন্তপলন্ধিরিত্যযুক্তম্,
আবরণধ্য-বৈলক্ষণাদিতি চেং; ন; ক্ষীরোদকাণেঃ ক্ষীরাভাবরণেন একদেশহদশনাং। ঘটাদিকার্যো কপাল-চুণাভবর্বানামস্কর্যাদ্নাবরণহ্যমিতি চেং;
ন, বিভক্তানাং কার্যাভিরভাদ্ আবরণহোপপত্তঃ।

আনরণাতান এব যক্তঃ কর্তন্য ইতি চেং— পিও কপালাবহুরোবির্থিমানমেব ঘটাদিকার্য্যানুতরাং নোপলভাত ইতি চেং; ঘটাদিকার্যাণিনা তদাবরণ-বিনাশ এব যক্তঃ কর্ত্তনাং, ন ঘটাগ্রংপত্তৌ; ন চৈতদন্তি। তথ্যদন্তং বিগ্নানশ্রৈব আনুত্রাদম্পলন্ধিরিতি চেং; ন; অনিরমাং।—ন তি বিনাশমাত্রপ্রস্তাদেব ঘটাগ্রভিবাক্তিনিরতা; তম-আগ্রুতে ঘটাদে প্রদীপাল্যংপত্তৌ প্রযন্ত্রদর্শনাং। নোহপি তমোনাশারৈর ইতি চেং,—দীপাল্যংপত্তাবপি নঃ প্রযন্ত্রং, সোহপি তমন্তিরক্ষরণার; তন্মিন্ নটে ঘটং ক্ষরমেনোপলভাতে; ন তি ঘটে কিঞ্চিদাধীরত-ইতি চেং; ন; প্রকাশবতো ঘটন্যোপলভ্যমানহাং। বগা প্রকাশবিশিষ্টো ঘট উপলভাতে প্রদীপকরণে, ন তথা প্রাক্ প্রদীপকরণাং। তন্মাং ন তমন্তিরক্ষারারৈর প্রদীপকরণন্; কিং তর্হি প্রকাশবত্তার র প্রকাশবত্তনির উপলভ্যমানহাং। ক্ষিণিকরণন্; কিং তর্হি প্রকাশবত্তার র প্রকাশবত্তনির উপলভ্যমানহাং। ক্ষিণাবরণবিনাশেহপি যক্তঃ স্থাং, যথা কুডাাদি-বিনাশে। তন্মাং ন

নিরমার্থবরাচ্চ। কারণে বর্ত্তমানং কার্য্য কার্যান্তরাণামানরণম্, ইত্যবোচাম। তত্র যদি পূর্ব্বাভিবাক্তন্ত কার্যান্ত পিওল বাবহিত্ত বা কপালন্ত বিনাশে এব যত্ন: ক্রিয়েত, তদা বিদলচ্ণান্তপি কার্যাং জারেত; তেনাপি আরতে। ঘটো নোপলভাত ইতি পুন: প্রবন্ধান্তরাপেক্ষৈব। তত্মাদ্ ঘটাদ্যভিব্যক্ত্যপিনো নিরত এব কারকব্যাপারোহর্থবান্। তত্মাং প্রাপ্তৎপত্তেরপি সদেব কার্যাম্।

অতী তানাগতপ্রভারতেদাক।—'অতীতো ঘটং অনাগতো ঘটং' ইত্যোতরোক্ত প্রতাররোঃ বর্ত্তমানঘটপ্রতারবং ন নির্মিষরত্বং গুরুন্। অনাগতাথি-প্রবৃত্তেক।— ন হি অসতি অথিতরা প্রবৃত্তিলোকে দৃষ্টা। ঘোগিনাং চ অতীতানাগত-জ্ঞানজ্ঞ সতারাং। অসংক্রেদ্ ভবিশ্বদেটঃ, ঐবরং ভবিশ্বদেটবিবরং প্রতাক্ষজ্ঞানং মিগ্যা স্থাং। ন চ প্রতাক্ষমুপ্রহাতে; ঘটসভাবে হি অমুমানস্ অবোচাম।

বিপ্রতিবেধাচচ।—বদি ঘটো ভবিষ্টোতি—কুলালাদিয়ু ব্যাপিরমাণেয়ু বঁটাথা প্রমাণেন নিশ্চিতম্; বেন চ কালেন ঘটন সন্ধর:—ভবিষ্টাত্তিতে, তিমিরের কালে ঘটোৎসন্ধিতি বিপ্রতিধিক্ষভিবীরতে; ভবিষান্ ঘটোৎসনিতি — ন ভবিষ্টাতার্থা, আরং ঘটো ন বর্ততে ইতি ধরং।

মথ প্রাপ্তংগরেষ্টোইসন্নিত্যচোত, অতীথা প্রবৃত্তের কুলালাদির তিন গণ্ড বাপিনেকপেণ বর্তমানাস্তাবংকুলালাদরঃ, তথা ঘটোন বঠাত ইতাসচ্চপ্র স্থাইপ্তেই, ন বিরুধাতে। কথাই গুলেন ভি ভবিনাক্রপেণ ঘটো বরুতে : ন ভি পিওজ বর্তমানতা কপালস্ত বা ঘটন্ত ভবতি, ন চ তথাভবিষ্যাতা ঘট্টা তথাই কুলালাদি-বাপানবর্তমানতায়া প্রাপ্তংগতেইটাইসন্ধিতি ন বিরুধাতে। যদি ঘট্ট যং স্থাভবিষাত্তাকাষ্যাক্রপম্, তথ প্রতিবিধাত : তথপতিবেশে বিরোধা স্থাই, ন ভূতিন্ত্রান্প্রতিষেধ্যি; ন চ সংক্রিণ বিরুধাত্যম্ এবৈন ব্রুমানত। ভবিষার বা।

মপি চ, চতুর্বিধানামভাবানা ঘটন্ত ইতরেজনভাবো ঘটান্তো দুই . বংগ ঘটাভাবঃ পটাদিরেব, ন ঘটস্থরপ্রেব। ন চ ঘটাভাবঃ সন্পটোহভাবাস্থকঃ কৈ ভঠি ? ভাবরূপ এব, এবং ঘটস্থ প্রাক্-প্রধ্ব সাভাস্থাভাবানামপি ঘটাদন্তাই জাং, ঘটেন বাপদিশুমান্ত্রাং ,ঘটন্তেভ্রেজনাভাবনং ; ভগৈব ভাবাস্থকতা সভাবনাম্ব। এবঞ্চ বভি, 'ঘটন্ত প্রাগভাবঃ' ইতি ন ঘটস্থরপ্রেব প্রান্থংগ্রেনান্তি।

ন্ধপ ঘটস্য প্রাগভাব ইতি--ঘটজ যং স্কর্পা ভদেবেট্টোড; ঘটজেতি ব্যপদেশজ্পপত্তিঃ। অপ ক্রারিফা ব্যপদিজেত, 'শিলাপুলক্ষ্য শ্রিরম্' ইতি ই ব্যং; তথাপি ঘটজ প্রাগভাব ইতি ক্রিউজ্বোভাবজ ঘটেন ব্যপদেশে। ন ঘটস্ক্রপ্তৈর । অপার্থান্তরঃ ঘটানু ঘটজাভাব ইতি, উজ্জোত্রমেতং।

কিকান্তং, প্রাপ্তংপত্তে: শণ্ধিবাণবদ্ অভাবভূতক পটক বকারণস্কানপ্রানপ্রাণ্ড পপ্রি:, বি-নির্ভাং সম্বন্ধত। অব্তাসিদ্ধানামদোর ইতি চেংন; ভারাভারলো: অগ্তাসিদ্ধান্তপ্রতা। ভারভূতরোর্চি ব্তাসিদ্ধতা আত্সিদ্ধতা বা ক্রাং, ন ভূ ভারাভাররো: অভাররোর্মা; তথাং পদের কার্যাঃ প্রাপ্তংপ্রেরিতি সিদ্ধা। কিংলকণেন মৃত্যান আবৃতন্, ইত্যত আহ - স্থানায়রা, অশিভূমিছা অশনায়া, দৈব মৃত্য়; সা হি মৃত্যোল কণ্ম; তরা লাজতেন মৃত্যুনা অশনায়রা। কণ্মশনায়া মৃত্যারিতি ? উচাতে -- অশনায়া হি মৃত্যা। হি-শলেন প্রসিদ্ধং হেতুম্বভোতরতি। যোহি অশিভূমিছতি, সোহ্শনায়ানন্তর্মের হস্তি জস্ন; তেনাসৌ অশনায়রা লক্ষাতে মৃত্যুঃ, ইতি অশনায়। হি - ইত্যাহ। বৃদ্ধান্মনাহান শনায়। ধর্মঃ, ইতি স এম বৃদ্ধান্তে। হিরণাগর্ভো মৃত্যুরিস্টোচতে; তেন মৃত্যুনেদং কার্যান্ত্যাসীৎ; বুণা পি গুবস্থরা মুণা ঘটাদ্য আবৃত্যা স্থারিতি, তদং।

তন্মনোহকুরত। তদিতি মনসো নির্দেশং। স প্রক্রতো মৃত্যুর্কক্ষ্যমাণকার্যা-সিস্ক্রা তংকার্যালোচনক্ষমং মনংশদবাচা সহল্লাদিলক্ষণমন্তঃকরণম্
অকুরত কতবান্। কেনাভিপ্রায়েণ মনোহকরোং ইতি স উচ্যতে—আশ্বরী
আশ্বনান্সাংভবেরম্; অহমনেনাশ্বনা মনসা মনসী আমিতাভিপ্রায়ঃ।

স প্রজাপতিঃ অভিন্যকেন মনসা সমনকঃ সন্ অর্চন্ অর্চনন্ প্রজন্ আয়ান-মেন ক্রার্গেই স্কিন্ত চরণমকরোং। তক্ত প্রজাপতেরর্জতঃ প্রজাত আপঃ রসায়িকাঃ প্রাক্ত অজারন্থ উৎপরাঃ। অত্যকাশপ্রতীনাং ত্রাণামুৎপরানন্তর্মিতি বক্রবাম্, ক্রান্তর্যসামর্থ্যাং, বিকল্পান্তবাচ্চ স্প্রিক্তমন্ত। অর্চনে প্রজান কুর্লতে বৈ মে মহাং কম্ উদকমন্ত্ইতি এনমন্ত্রত যক্ষাং মৃত্যুঃ, তদেন তল্মাদেন হেতােরর্কভাগেঃ অল্পেম্বক্র্ত্রত্বাগিকভার্করন্ অক্ষে হেতু-রিত্যর্থঃ। অগ্রের্কনামনির্চনমেতং অর্কনাং স্ব্রহ্রত্বাগিকভার্কর্য অপ্সম্বন্ধান্ত অগ্রের্কন্ গৌণং নাম 'অর্কঃ' ইতি। য এবং ব্ণোক্রমক্রাক্তরং বেদ জানাতি, কম্ উদক্ স্বর্গং বা নামসামান্তাং; হ বা ইত্যবধারণার্থেই; ভবতােবেতি, অল্পৈ এবংবিদে এবংবিদর্থ ভবতি॥ ৩॥ ১॥

টাকা। অন্ধাদিনশনোক্তানস্তরন্ অগ্নিদর্শনং বকুং রাক্ষণাপুরন্ অবতারয়তি—অথেতি নৈবেহ-ইতাদে), তব্দুইনান্তীতি চেৎ, সত্যং, তত্র অগ্নেছ ল বকুং ভূমিকা ক্রিয়তে ইত্যাহ—
অগ্নেরিতি। বামোরগ্নিরতাদে) অসিদ্ধাং তজ্ঞবোতি চেৎ, সত্যং, তহিশেষস্থাত্র জন্মোন্তি:
ইত্যাহ—অধ্নেধেতি। দর্শনে বিধিৎসিতে কিং জন্মোক্রেতি চেৎ, তত্রাহ—ত্বিবরেতি
অগ্নিদর্শনস্ত বিধাতুমিইস্ত সিদ্ধার্থম্পান্তাগ্নিস্তাভিদ্দলা তছ্ৎপত্তিরিয়া শুদ্ধস্থাছ্ৎক্ষুদ্ধেনায়্ম
মুপান্তে। রাজাদিবদিত্রগ্রং। তাৎপর্যামুক্ত্বা বাক্যমাদার অক্রাণি ব্যাচটে—নৈবেতাদিনা
নামরূপান্ত্যাং বিভক্তে বিশেষে। ব্যান্তি বহরাহি:। অত্য শৃস্তবাদী লকাবকাশোহবিমুগ্র
পরেষ্টাল তারইজেন বপক্ষমাহ—কিমিতাদিনা। কার্যান্ত আ সত্বে হেরগুরমাহ—উৎপত্তেক্তেতি
বিমতং প্রাণ্ডম্বনারশ্বং, বর্নেবং ন তদেবং, মধা পরেষ্টা ব্রন্ধেত্রগ্রাং। হেরসিদ্ধিং শবিদ্ধ
উত্তর্মাহ—উৎপত্ততে হীতি। ঘটগ্রহণং কার্যানাক্রন্ত উপলক্ষণার্থম্। উত্তম্ অস্থ্যান্ত্রন্ত ক্রিত। ভ্রত্তাতিক্রি ক্রেক্ত—ম্বিতি। মুহুক্তং ন কাষ্যাং কারণং বা আসী

দিতি, তত্র ভাগে বাধং ,ভাগে চ অমুমতিঃ ইত্যর্থঃ। কার্যান্তাপি কবং প্রাগসবোপপদ্ধিঃ ? ইত্যাশকাহ—যদ্রেতি। এতেন অমুমানত সিদ্ধসাধ্যতা উক্তা। কার্য্যবং কারণজ্ঞাপি প্রাগসবং কিং ন তাং ইত্যাশকা উক্তহেত্বভাবাং মৈবমিত্যাহ—ন ত্বিতি। শৃষ্ঠবাদী আহ—ন প্রাপ্তং-পত্তেরিতি। বিমতং প্রাগসদ্ বোগাতে সতি তদা অমুপলকরাং, সম্মতবং। ন চ অসিদ্ধা হেতুং, প্রতঃ অনতিশঙ্কাত্বাং। তন্বিরোধে সতি উপলক্ষে আভাসত্বাদিত্যর্থঃ। তদেব প্রপ্রকালিতাকিলেটিতি।

• কার্য্বং কারণ্ডাপি প্রান্সরে প্রাপ্তে সিদ্ধান্তয়তি—নেতাদিনা। "নৈব"-ইত্যাদি শতিরবাজনামরপাদিবিষয়া ন প্রান্সরং কার্যাকারণয়োরাহ; অক্তথা বাকাশেষবিরোধাদ্ ইতার্থঃ। শ্রুতিং বির্ণোতি—যদি হাতি। ছয়োরসরে কা বাচোম্জেরসুপপন্তিঃ, তত্রাহ— ন হাতি। মা তহি বাকামেব ভূৎ, ইত্যাশকাহ—রবীতি চেতি। "মৃত্যুনা"-ইত্যাদিবাকার্য-মুপ্দংহরতি—তত্মাদিতি। শতেঃ প্রামাণাদিতি। তৎপ্রামাণ্ডে প্রমাণলক্ষণে হিত্তাদিবিত যাবং। পরকারে অসুমানে শ্রুতিবিরোধন্ অভিধার অসুমানবিরোধমাহ—অসুমেয়তাচেতি। কার্যাকারণয়োঃ সর্জ্ঞ অসুমেয়ত্যা তদ্সর্ব্ অসুমাতুমশকাম্। উপজাবাবিষয়তয়া সর্মস্মানজ্ঞ বলীয়্রাদিতার্থঃ। কার্যাকারণয়োঃ সর্স্মানমাহ প্রতিজ্ঞায় প্রথমং কারণস্বম্ অসুমানতি—অসুমায়তে চেতাদিনা। কারণ্ডা সর্ম্যানমাহ—কার্যান্ত হাতি। বিমতঃ সংপ্রদিং, কার্যায়াৎ, কুল্ভবিদিতার্থঃ।

ন অমুপান্ত প্রান্তিনিতি ভারেন দৃষ্টান্ত সাধারৈকলাং চোদয়তি—ঘটাদীতি। ন তারদিনিছে। ঘটা ক্রারণ্নপুনুদ্বতি, অনতোহকারকহাং, সিদ্ধপ্ত তু উপমঞ্চকরেন অসংপ্রাক্ত বিতি কুতঃ সাধারিকলতা ইত্যাং—নেতি। কিং চ অধ্যান্তবামের সার্পান কারণং, ন পিভাকার-বিশেষং, অনব্যাদনবন্থানাচোতি কুতঃ সাধারেকলামিতালে—মুলাদেরিতি। তদেব ক্ষুটয়তি—মুংস্বর্ণানীতি। তত্তিতি দৃষ্টাপ্রেছিল। কিং চায়য়য়াতিরেকাভাল কারণমবধেরন্। ন চ পিভাভাবে ঘটো ন ভবতীতি বাতিরেকোহাতি। পিভাভাবেহপি শকলাদিভোহিপি ঘটাছ দ্বরো প্রভালিতাহ—তদভাব ইতি। তদেব ক্ষুটয়তি—বসতাপীতি। হয়তেহপি বাতিরেকারাহিতাং তুলামিত্যাশক্ষাহ—অসতীতি। মুলালের ঘটাদিকরণং চেং, কিমিতি পিভাদে সত্তোব ততে। ঘটাভাজ্বপতিরিতিলাশক্ষাহ—সক্ষমিতি। অঞ্চরি ইবিভাবশান্তপপতিরিতি ভাবং। অব্যাহরের প্রেলিপের-ক্রার্থাতিরে।ধানেন কায়ান্তরং জনয়তি চেং, ক্রায়াতালেরান ক্ষমপি নক্ষেং, তত্তোভ্রকান্যোগপতিরেইভাবাদিত্যাশক্ষাত—ন চেতি। কায়ান্তরেহপি অমুর্ভিদশনীং কায়ান্তরাক্সনাভাগতিরিং। অমুর্ভিদশনীং কায়ান্তরাক্সনাভাগতিরিং। অমুর্ভিদশনীং

অথয়নো মৃণাদেখানাভাবেনভাবেৎ ন কারণতেতি শহতে—পিওাদীতি। তদেব চোজা বির্ণোতি—পিওাদীত্যাদিনা। মৃদ্যটা হবর্ণপুওলমিত্যাদি-তাদায়াপ্রতারস্ত পিওাছাতি-রিক্তম্নাভাবে কম্পপত্তরমূগতা মৃদাছাপেরমিতি পরিহরতি—নেতি। কিং চ, যা পিওয়না প্রের্থিয় দাসীৎ, সৈব ঘটাভাগুদিতি প্রতাভিজ্ঞয় মৃদো অথয়িস্তাঃ সিদ্ধেত্ৎকারণয়ং ভ্রপঞ্ব-মিতাহি—মৃদাদীতি। যৎ সৎ তৎ ক্ষণিকং, যথা দীপঃ, সম্বেশ্চমে ভাবাঃ, ইভাকুমানাৎ স্বাধানাং ক্ষণিক্ষপিদ্ধেব্যদ্ধীঃ। সাদৃশ্যাৎ আহিরতি শহতে—সাদৃশাদিতি। প্রতাভিজ্ঞা- সিদ্ধ-ছাযার্থ-বিরুদ্ধং ক্ষণিকার্থবাধলিকম্ [অগ্নেঃ] অসুকতার্মানবং ন মান্ত্রিভি দূবর্তি— নেতাব্দিনা। সাদৃত্যাদীত্যাদিশকেন প্রত্যতিজ্ঞালান্তিহাদি গৃহতে।

প্রত্যক্ষাৎ কারণৈকাং গমাতে, অসুমানান্তভেদঃ। অতা দ্যোবিক্ষন্তভাবাভিচারিষাৎ ন অধাকেশাকুমানবাধাং, বৈপরীতাসভবাদিতাশিকাতি—ন চেতি। প্রতিভিজ্ঞামুপজীবা কশিকদাকুমানাপ্রবৃত্তাবপি উপজীবাজাতীয়হাৎ তৎপ্রাবলাছিপজাবকজাত একমুকুাকুমানং তুর্ললং
ত্রাধামিভার্ণঃ। প্রতাভিজ্ঞা লাপে লতো ন মানং, বৃদ্ধান্তরসংবাদাদেব বৃদ্ধীনাং মানস্বস্ত ব্যৌকেরিইহাং। ন চ বৃদ্ধান্তরং স্থায়িত্বসাধকমন্তীতি প্রতাভিজ্ঞামানজ্ঞাপি ক্ষণিকৃত্বমিতালশক্ষাহ—স্পত্রতি। প্রসক্ষমের প্রকটিয়তি—যদি চেতি। ক্ষণিকহাদেবুদ্ধারপি লাগে ক্তোমানহাভাবাৎ তাদৃগ্র্ধান্তরাপেকায়াং ভল্ঞাপি তথাছেন অনবস্থানাদ্ বৃদ্ধাঃ স্বতঃ প্রামাণামুপেয়ন্। তথা চ প্রতাভিজ্ঞানং স্কাং তলৈবাবাধাদিতার্থঃ। কিং চ, প্রতাভিজ্ঞায়া জাতিবং
বদত। প্রপানপ্রকাৎ তদিদংবুদ্ধাঃ সামানাধিকরণান স্বন্ধা বাচঃং, স্বচ বৃদ্ধুং ন শক্ষাতে,
ক্ষণহয়স্থিকিনো দুই,রভাবাদিতাাই—তদিদ্মিতি।

অসতি সংক্ষে বুক্ষোঃ সাদৃগ্যাৎ তদ্বুদ্ধিরিতি শক্তে—সাদৃগ্যাদিতি। তয়ে।: অসংবেল্পজাদ্ গ্রাহকাত্বক্ত চাছাবাল সাদৃগ্যসিদ্ধিরিতি দ্বয়তি—ন তদিদংবুক্ষোরিতি। তথাপি কিমিতি সাদৃগ্যাসিদ্ধিরতাশকাতে—অসতি চেতি।

সাদৃগানিদ্দিনভূপে হা শ্বতে—অসতোবেতি। যত্র সতোবার্থে থিপুট্রের সাধকাপেকা, নাজনেতি হারে: হার বাহার্থবাদিনং প্রত্যাহ—ন তদিপণ্ডুদ্দোরিতি : বিজ্ঞানবাঞ্চাহ—অসনিতি : হার বাহার্থবাদিনং প্রত্যাহ—ন তদিপণ্ডুদ্দোরিতি : বিজ্ঞানবাঞ্চাহি—অসনিতি : হার বাহার্থিত : হার বাহার্থিত : বিজ্ঞানবাঞ্চামিদ্দিনির বিভাহ —বিতি । শৃত্যবাভাহ—তদশীতি । স্বাধী বার্ধবিষয়েতে হারী বস্থিবর আছি আছে, তত্তক স্বাধ্বের বাহার্যাদিদিরিতি দ্বয়তি—নেতাদিনা । পরপকাসন্তব্যত্থিত ভিজ্ঞারাঃ ছারি-হেত্সিকৌ দৃষ্টান্তত্ত সাধ্যবৈকলাং পরিছতাবান্তর প্রকৃতমুপসংহরতি—তল্মাদিতি । স্প্রতি কারণবান্ত্যান্থ নির্মান্ত —মত ইতি ৷ কার্যাকারণবান্ত্রার্থিত প্রাপ্তংপত্তে: স্ব্রম্প্রমান নির্মান্ত ভিজ্ঞার কারণান্তিরং প্রপঞ্চিত্র, ইদানীং কার্যান্তিরান্ত্যান্থ দ্বান্ত —কার্যান্ত তিতি । প্রাপ্তপত্তে: স্ব্রম্প্রমান দ্বান্তি—কার্যান্ত । প্রাপ্তপত্তে: স্ব্রম্প্রমান হার্যান্ত স্বার্থিং ।

প্রতিষ্ঠাভাগং বিভজতে—কার্যান্তেতি। হেতুভাগমান্তিপত্তি—কণমিতি। অভিবালিকিমন্তেতি বৃংপ্রভা, কণমভিবালিকিছাদিতি কার্যাস্থে হেতুলচাতে? সিদ্ধে হি সদ্ধে মভিবালিকিমন্তেতি সিধাতি, ভ্রনাচ্চ স্বসিদ্ধিরিভাক্তোভাগালাদিতার্থঃ। সংপ্রতিপন্নরা অভিবালা বিপ্রভিপন্নং সরং সাধাতে, তরাভোভালাল্যম্বিতি পরিহরতি—অভিবালিকি। কণং তহীহাকুমানং প্রবান্তবামিত্যাশভা প্রথমং ব্যাপ্তিমাহ—ফনীতি। বজ্ঞভিব্যজ্ঞানানং তৎপ্রাগভিব্যক্তেরন্তি, যথা তমোন্তংহং ঘটাদীতার্থঃ। সম্প্রভাকুমিনোতি—ভথেতি। বিমতং প্রাগভিব্যক্তের কং, অভিবান্তিকির্বান্ত, যদ্ধাভিব্যজ্ঞাতে, ভং প্রাক্সেং, সংপ্রতিপন্নবিদিতার্থঃ। নক্ তমোহন্তংহো ঘটা অভিবান্তক্সমিনীপ্যাদভিব্যজ্ঞাতে, ন ভত্র প্রান্তানং সরং প্রবোধক্ষিত্যা—শক্ষাহ—ন হীতি।

উट्टि असूबाह्न कार्यात्र मरलाभनिक्रिशमन्त्रः विशयक वायन्त्रशास्त्रात् - त्नामाना ।

উঞ্জানুমাননিবেংগ নঞ্জঃ । অবিজ্ঞান হাতাবাদিতি চ্ছেদঃ । অসুমানে বাধকোপজাসং বিষ্ণোতি—ন হীতি । বর্জমানবদ তীতমাগানি চ ঘটাদি সদেব চেছুপলজিসামগ্রাং সভাাং, তুৰং প্রাপ্তমনের্নাশাক্রেজিন্ উপলভাত, ন চৈবমুপলভাতে, তমাদমুক্তং কার্যান্ত সদা সম্বনিভার্থং । মুখিলিওগ্রহণং বিরোধিকার্যান্তরোপলকণার্থন্ । অসরিহিতে সভীতি চ্ছেদঃ । ন ভাবিজ্ঞানন্তযাত্রং কার্যান্ত সদোপলজাপাদকং, সভোহপি ঘটাদেং অভিবান্তনামভিব্যক্তোান্তপলক্ষানিতি
সমাধতে—নেতি । অভিবান্তিসামগ্রীসবং ছতিবান্তিসাধকং, ন তু সভতংসামগ্রীনিরনাহত্তি
ইতান্তিপ্রভানি—বিবিশ্বাদিতি । উৎপল্লভ কুলান্তাবরণমমুখপল্লভ বিশিষ্টং কারণমিত্রি
হৈবিধানের প্রতিজ্ঞাপ্রকাহ সাধরতি—ঘটাদীতি । বদোপলভাষানকারণাবরবানাং কার্যান্তরাকারেণ স্থিতিঃ, তদা নেদং কার্যানুপলভাতে, তত্রাক্তথা চোপলভাত ইতাহরবাতিরেকসিদ্ধং কারণন্ত
কার্যান্তররূপেণ স্থিতন্ত কার্যাব্যকত্বমিতি স্ট্রন্ন্ । বিশিষ্টত কারণত আব্যবহানাং কার্যান্তর
কার্যান্তররূপেণ স্থিতন্ত কার্যাব্যকত্বমিতি স্ট্রন্ন্ । বিশিষ্টত কারণত আব্যবহানাং
কার্যান্তররূপেণ স্থিতন প্রান্তন্তদামুপপত্তিং বাধকান্তর্যান্তনাক্র নিরাক্তা, নটো
দক্ষেম্বান্তনাক্রিরার, পিণান্তাবরণতক্ষেন অভিযান্তাব্যবহানাং, দীপাদিনা তমোনিরাসেনাভিবাক্রে ভারব্যবহারঃ, পিণান্তনিণ তিরোভাবে অভারব্যবহারং । তদেবং কার্যান্ত সদা
সংখ্রণি প্ররোগপ্রভারভেদসিদ্ধিরিত্যর্থং ।

পিঞালি ন ঘটান্তাৰরণং, তেন স্থানদেশহাং। যদ্ যক্ত আবরণং, ন তং তেন স্থানদেশং, যথা কুডাগীতি—শ্বতে—পিঙেতি। বংতিরেকামুমানং বিরুপ্তি—তম ইত্যাদিনা। অধুমান্
ফলং নিগ্যয়তি—তমাদিতি। কিমিলং স্থানদেশঃম্ কিষেকাজ্যুক্ত কিংবৈক কারণহ্যিতি
বিকল্পান্তং বিলক্ষ্যেন দুব্যতি—নেত্যাদিনা। কারেণ স্পানিজ্যাদকাদেরাপ্তিরমানক্তিত
বাবং। বিতীয়মুখাপয়তি—ঘটাদীতি। যক্তেদং কার্যাং, তল্মিল্পান্থনি তেথ্যবস্থানাং
তথং তেথামনাবরণভ্যিতার্থাং। ঘটাবহুমুমাত্রেভিকপালাদেঃ ঘটানাবরণভ্যিত্রমেবেতি সিদ্ধান্তা, অব্যক্ত্যটাবহুমূদ্র্ভিকপালাদেঃ অনাবরণভ্যাধনে চেত্রসিদ্ধিট্ত কপালাদেশ্য
আপ্রস্থান্তবিভ্যুদ্র্ভিকপালাদেঃ অনাবরণভ্যাধনে চেত্রসিদ্ধিট্ত কপালাদেশ্য

বিভ্যমানকৈ আর্তহাৎ অমুপ্লিকিল্ডেৎ, আবরণতিরখারে বলুং স্থাৎ, ন ঘটাদেরৎপ্রের্।, আতাংনুক্ববিরোধঃ সংকার্যাদিনঃ স্থাদিতি প্লতে—আবরণেতি। তদের প্রপ্লারাম্ক্র-পিতে। যত্র আব্তং বস্তু বাজাতে, তত্র আবরণকল এব বলুঃ, ইতি ব্যাপ্তালাবালাম্কর-বিরোধাংগ্রীতি দ্বল্লি—ল অনিন্নাদিতি। অনিন্নাদিতি। অনিন্নাদিতি। অনুক্রবিরোধানাপ্রাক্তমের বালিকি—লীপাদীতি। দীপ্রস্বিরের্গতিতে চেং, কথং কুলোপ্রক্রিত আক্—তল্লিলিত। ত্র কেতৃমান্ত—ল হীতি। অনুক্রমন্ত্রতা পরিচরতি—নে তাদিলা। কিমিদানীমাবরণতলে প্রযন্ত্রে নিত্রের বিরমেণ্ডে, নেত্যাক্—ক্চিদিতি। অনিন্নাং নিপ্রস্বন্ধ্রের্থাভাবমুপ্রাক্ত—তল্লাদিতি।

কিঞ্, অভিযাপক বালিকে সতি নিয়মেন খটো বাজাতে, তদভাবে বেভায়ায়াভিয়েকা-বধারিতো ঘটার্থ: কুলালাদিব্যাপার:, তভার্থবদ্বার্থমভিয়াকার এব এবছো বক্তবাঃ, আবরণ-

ভলবার্ধিক ইত্যাহ—নিরমেতি। উজং সারররেত্রেদ্ব বির্ণোতি—কার্থ ইত্যাদিনা।
আর্তিভলার্থে বছে যতে বটালুপলিরিং, অতত্তত্বপলিরার্থিবেন নিরতঃ সন্ বৃদ্ধঃ সমলঃ তাদিতি
কলিত্রাহ—তত্মাদিতি। প্রকৃত্রভিবাজিলিকক্মসুমানং নির্দেশিকাদ্যুদেরং ম্বান্তংক্লমুপুসংহরতি—তত্মাৎ প্রাণিতি।

কার্যন্ত সবে যুক্তান্তরমাহ—অতীতেতি। বিমতং সদর্থং প্রমাণ্ডাং ্ত্রন্তিপারবিদিত্র । তিনি কার্যানি বিশ্বর বিশ্বর তি — অতীতে ইতি। অতৈবোপপতান্তরমাহ—অনাগতেতি। আলামিনি যুটে তদ্ধিবেন লোকে প্রবৃত্তি, ন চাতান্তাসতি না যুকা। তেন তন্তাস্থিলকণ্ডেত্র্যাং । কিং চ যোগিনামীশন্ত চাতীতাদিবিদরং প্রত্যক্ষানমিরং, তচ্চ বিভাগনাপলন্তনম্, অত্যে মটন্ত সদা সব্মিতাহ—যোগিনাং চেতি। উপরসমুচ্চহার্থল্ডকারঃ। ভবিয়নগুহণমতীতোপলক্ষণার্থম্ । প্রবৃত্তি প্রবৃত্তি প্রস্তৃত্বমাপকাহ—ন চেতি। অধিকবলং হি বাধকং, ন চানতিশরাকৈশাদিক্ষানাৎ অধিকবলং জ্ঞানং দৃইম্, অত্যে বাধকাভাবাৎ ন ত্রিপ্রেণ্ডার্থং। ভক্ত সমাক্ষেত্রপি পূর্বোভরকালনোরসন্ঘটবিষয়ন্তং কিং ন স্তাদিতাশেকাহ—নটেতি। পূর্বোভরক কালয়েরিতি শেষঃ।

যটপ্ত প্রাগদরভাবে হেরপ্তরমান্ত্রপ্রতিবেধাদিতি। দ তি কারকবাপারদশারামসন্নিতি কোহর্থঃ ? কিং তপ্ত ভবিন্তরাদি তদং নাতি ? কিং বাংর্থজিলাসামর্থান্ ? আজেব্যাহ্তিং সাক্ষতি তথাতি। ঘটার্থং কুলালাদির্ ব্যাপ্রিয়মাণের সংস্ক ঘটো ভবিন্ততীতি প্রমাণেন নিশ্চিতং চেৎ, কণং ত্রিক্লয়ং প্রাগদরম্ভাতে। কারকবাপারাবিচ্ছিন্নে হি কালেন ঘটপ্ত ভবিন্তবালীভাষের বা ভবিন্ততাভূদিতি বা সম্বন্ধো বিব্দ্ধাতে। তথা চ ত্র্মিন্নের কালে ঘটপ্ত তথাবিধসম্বনিবেধে বাাহতিরভিন্ততার্থং। তামেবাভিনন্ততি—ভবিন্তন্তিত। যে তি কারকব্যাপারদশারাং ভবিন্তরাদিরপেণান্তি, স তদা নাত্তীভূত্তে তপ্ত ভ্রমানস্থান্ত। তেনাকারেণাসরমর্থে ভবিতি। তথা চ ঘটো যদা বেন আকারেণান্তি, স তদা তেন আকারেণ নাত্তীতি বাহতিরিত্যার্থং।

ষিতীয়মুখাপরতি—অধেতি। প্রাপ্তংপন্তেঘটার্থ কুলালাদির প্রবৃত্তের সোহসন্নিত্যসঞ্জার্থ বরবের বিবেচরতি—তত্ত্রভাদিনা। তত্ত্ব সিদ্ধান্তী ক্রতে—ন বিরুধাত ইতি। কর্থং পুনঃ সংক্রারাদিনত্ত্বসব্দ্রমনিত্যাহ—ক্যাদিতি। প্রাপ্তংপন্তেজ্জুরাার্ত্তিরূপং সন্ধং ঘটন্ত সিবাধরিবিতং, তত্তের ভ্রারশি তক্ত সদাতনমর্থজিয়াসামর্থং নিবেধমপুমন্ততে, নাবরোব্রিপ্রতিশ্বিতি ভাতি প্রতিত্তি করাই—বেন হীতি। নমু ক্রতে সর্বজ্ঞ মুম্মাত্রভাবিশেষাং শিতাক্রের্বিমানতা ঘটন্ত ভাৎ, তন্ত চ অতীত্রতা ভবিন্ততা চ পিওকপালরোঃ ভাগিতি সার্ব্যমাশকাহ—ন হীতি। ব্যবহারদশারাং ঘর্ধাপ্রতিভাসমনির্বাচাসংখ্যানভেদাপ্ররণাদিত গ্রাণিতি । উজ্তমের বাত্তিরেক্তারা বিরুশোতি—ঘরীতাসিমনির্বাচাসংখ্যানভেদাপ্ররতি—তন্মাদিতি। উজ্যেন বাত্তিরেক্তারা বিরুশোতি—ঘরীতাদিনা। বদা কারকাণি ব্যাপ্রিরুরে, তদা ঘটোংসরিতি ভল্ত ভবিন্তরাদিরূপং তৎকালে নিবিধাতে চেতুক্তবিধরা ব্যাথাতঃ ভাং। ন চ তল্ত তন্মিন্ কালো ভবিন্তরাদিরূপং সর্বং নিবিধাতে, অর্থজিরাসামর্থাক্তের নিবেধাং, তৎ ন বিরোধাবকাশো-হতীতার্থং। নাই পিওক্তেত্যাদিনা সাক্র্যসমাধিকক্তম্বিদ্যানীং সর্ব্যত্তিস্থিত ভা ক্রিরুর্বাতিভাং চেতি শেষং।

কার্যান্ত প্রাপ্তংপত্তের্নাশাচ্চোদ্ধ্যসন্থান্তাবে হেত্তর্মাহ—অপি চেতি। তদেবামুমানতর।
ক্ষান্তির্গ্ দৃষ্টান্তং সাধরতি—চতুর্বিধানামিতি। বহী নির্দ্ধারণে। ঘটান্তোন্তান্ত ঘটান্তত্বে
ত্রাপি অক্যোন্তানান্তরাক্ষাকারাং অনবস্থেত্যাশক্ষাহ—দৃষ্ট ইতি। ন যৌক্তিকমন্তবং, কিন্তু
ঘটো ন ভবতি পট ইতি প্রাতীতিকং, তথাচ ঘটাভাবঃ ঘটাদিরেবেতি পটাদেন্ততোহক্তবাদ্দ্রটাক্ষোভাবক্তাপি ঘটাদক্তব্যিদ্ধিরিত্যর্থঃ। নমু ঘটাভাবঃ পটাদিরিত্যর্ক্তং, বিশেষণবেন
ঘটজালি পটাদাবন্তর্ভাবপ্রসন্ধানিতি চেন্মেবং, দৃষ্টপদেন ক্রোড়ীকৃতহাং : ঘটাভাবক্ত পটাদিবাভাবেংপি ন বাতরাম, অভাবত্ববিরোধাং। নাপি তদক্ষোভাভাবঃ পটাদের্ধর্মঃ, সংস্গাভাবান্তভাবাধাতাং। ন চ স ঘটকৈর ধর্মঃ ক্ষরণং বা, ঘটো ঘটো ন ভবতীতিপ্রতীতভাবাদিতাতিপ্রত্যাহ—ন ঘটকর্মপনেবেতি। যদি প্রতীতিমাশ্রিতা ঘটাজোভাভাবঃ পটাদিরিক্সতে, তদা
পটাদের্ভাবভাবত্ববিধানাদ্বাঘাত ইত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। "ক্ষরপপররপাজাং সর্বাং
সদসদান্ত্রক্ম" ইতি হি বৃদ্ধাঃ। তথা চ পটাদেঃ ক্ষেনান্ত্রনা ভাবত্বং ঘটতাদান্ত্রাভাবাং তদভাবত্বং চেত্রবাহিতিরিত্রর্থঃ। সিন্ধে প্রতীত্রমুমারিণি দৃষ্টান্তে বিবিক্তিরমুমানমাহ—এবমিতি।
কিং চ, তেরামভাবানাং ঘটান্তিরহাং পটবদেব সর্নেইবামিত্যমুমানান্তরমাহ—তপেতি। অমুমানকলং কথ্যতি—এবং চেতি। তেরাং ঘটাদক্তব্বে তক্ত অনান্তানস্থম স্বান্ত্রং চ

নমু প্রসিদ্ধোহভাবো ভাববং অশকোহপছোতুমিতি চেৎ, স তহি ঘটন্ত বরণমধান্তরং বেতি বিক্রান্তিমন্ত দ্বরতি—অবেতাদিনা। প্রাণভাবাদেঘট্ডেইপি সক্ষা কল্লিয়া ঘটন্তেত্তি-রিতি শক্তে অবেতি। সম্বন্ধ কল্লিয়া বাপদেশন্ত ন বান্তবা ভেদঃ, যথা রান্তশিরদাে, তথাতাপি কলিতে সম্বন্ধ ভেদন্ত তথাছাদ্ বান্তবাহং সম্বন্ধিনোরস্ভতরক্ত ক্তাং। ন চাভাবন্তথা সাপেক্ষরান্ততা ঘটন্তবেতার্থা। কলান্তরমুক্তি—অবেতি। অসুমানকলং বৃদ্ধিঘট্ন কারণায়না প্রবন্ধবিদনে নাহিত্বেতদিতাহি—উল্লেন্তরমিতি। অসংকাশ্রাদে দোষান্তরমাহ—কিং চেতি। বংক্সম্বন্ধ বা জ্বোতি তার্কিলাঃ। ন চ প্রাহৎপত্রেসভঃ সম্বন্ধন্ত সম্বেত্তি। বংক্সমন্ত স্বন্ধন্ত বার্কিলাঃ। ন চ প্রাহৎপত্রেসভঃ সম্বন্ধন্ত সম্বেত্তি বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধান্ত বিদ্ধান বিদ্ধা

নৈবেহেতাত সর্বাস্ত প্রান্তংগতেরসরণকা মৃত্যুনেত্যাদিবাক্য্যাগ্যানেন নিরস্তা। সংপ্রতি
মৃত্যুনকস্তার্থান্তরে রুচ্ছাং ন তেনাবরণং জগতঃ সন্তবতীত্যাকিপতি—কিংলকণেনতি।
অনতিব্যক্তনামরূপন্ অধ্যক্ষান্তযোগ্যন্ অপকীক তপঞ্চমহাভূতাবস্থাতিরিক্তং মারারূপং সাভাসং
মৃত্যুরিত্যুচাতে। ন হি সর্বাং কার্য্য অবাস্তরকারণাত্তংপভূম্ছতি, ইত্যুভিপ্রেত্যাহ—অত
আহেতি। কবং ববোক্তো মৃত্যুরশনার্থ লক্ষ্যতে? ন হি মূলকারণস্ত অ্পনারাদিমগ্র্য,
অশনারাপিপাসে প্রাণক্তেতি হিতেঃ, ইতি শহতে—কথ্মিতি। মূলকারণস্তব স্ত্রুত্থ প্রাপ্তস্ত সর্ব্যুহ্বার্ত্যুহে সতি বাকাশেবাপপভিরিতি পরিহ্রতি—উচ্যত ইতি। প্রিক্ষেব্ প্রকটয়ভি—বে। ইাতি। তথাপি প্রসিদ্ধং মৃত্যুং হিছা কথং হিরণাগর্ভোপাদানমত আহ—
বৃদ্ধান্থন ইতি। উক্তং হেতুং কৃষা ফলিতমাহ—স ইতি। নতুন তেন জগদাবিষতে,
মূলকারণেনৈর ভদাবরণাৎ, ভৎকথং বাক্যোপক্রমোপপন্তিরত আহ—তেনেতি। নমু হিরণাগর্ভে প্রকৃতে কথং শুষ্টরি নপুংসকপ্ররোগস্ত্রাহ—ভদিতি মনস ইতি। ব্যক্যার্থমধুনা কথমতি—
স প্রকৃত ইতি। ভূতস্ট্টাতিরেকেণ ভৌতিকস্ত মনসং স্টির্যুক্তিত মহা পৃচ্ছতি—কেনেতি।
অপকীকৃতানাং ভূতানাং হিরণাগর্ভনেহভূতানাং প্রাণেব লক্ষান্তক্রাং ভেল্যো মনোব্যক্তিরবিক্লেছি মন্থানো ক্রতে—উচ্যতে ইতি। স্বান্তবিক্রাং ন ভদাশংসনীয়মিত্যাশস্ক্য

মনসো বাস্তদ্যোপযোগমাহ—ন প্রজাপতিরিতি। নমু তৈতিরীয়কাণাম্ **আকাশাদি**স্ট্রন্ধটাতে, তৎ কথমিহাপোমাদে স্ট্রেবচনং, তত্রাহ—অত্রেতি। সপ্তমা হ্রিপাগর্ভক্কসর্গোক্তিং। এয়াণাং পঞ্চীকৃতানামিতি যাবং। নথাকাশালা তৈতিরীয়ে স্ট্রেরিই ম্বাজ্য্যেদিতান্দ্রিতহামবিদ্রিকল্পে ভবিয়তি, নেত্যাহ—বিকল্পেত্রি। পুরুষতপ্রবাং ক্রিয়ারা র্জেলি
বিকল্পঃ সিদ্ধেহর্থে তু পুরুষানধীনে নাসে সম্ভবত্যতঃ স্ট্রেবিক্লিতা চেৎ, আকাশালৈর
সা যুক্তা, বিল্লাপ্রধানহাং তু নাদরঃ স্ট্রাবিভিভাবং। অপ্যেত্র স্ট্রেবিন্মর্পস্কুর্ণ, ন
প্রস্থাভিরের পূজা সিধ্যতীত্যাশকা আবনেধিকাল্পের্কনামসিদ্ধার্থং তত্বপ্রোগম্পক্তম্যতি—
স্ক্রেত্র ইতি। কোহসো হেতুরিতাপেকায়ান্ অর্চ্নতিপ্লাব্যবস্য অকণ্ডেন সঙ্গতিরিতি ম্বানঃ
সন্নাহ—অক্সমিতি। এবং মৃত্যোর্ক্রেণ্ডি কণ্মপ্লেরক্সিত্যাশকা মৃত্যুসম্বাদিত্যাহ—
অগ্রেবিতি। কিম্থ্যিরকনামনির্ক্চনমিত্যাশকা অপ্র্বসংজ্ঞাগ্রাস্য কল জ্রাভাবান্থ্পাস্নার্থমিত্যাই—অগ্রেবিতি। নির্বাচন্দ্রের ক্রেমিত্যাশকা অর্ক্রিত্র বিবন্ধিতা ইত্যাহ—য এবমিতি এ ২ ৪ ১ ৪

ভাষ্যানুবাদ।—অতংগর অশ্বনেধ্যজ্ঞোপবোগী অগ্নির উৎপত্তিপ্রণালী কথিত ইইতেছে। তদ্বিয়ক উপাসনাবিজ্ঞানোপদেশই শ্রুতির অভিপ্রেত; স্বতরাং, অগ্নির উৎপত্তি-বর্ণনা কেবল তাহার স্তুতির জন্ম, অর্থাৎ গুণপ্রকাশনার্থ মাত্র ব্রিতে ইইবে। "নৈবেহ কিঞ্চনাগ্র আসীং", ইহার অর্থ—এই সংসারমণ্ডলে অস্তঃকরণ প্রভৃতি সৃষ্টির পূর্বেশ—নাম ও আক্তি-সম্পন্ন কিছুমাত্রও ছিল না।

[मरकात्रानारमत विभएक वोत्कृत व्याभिष्ट ও छ। हात ४७न। —]

[শ্রুবাদী বলিতেছেন—] ভাল, তবে কি শৃন্তই ছিল ? সবই শৃন্ত হইবে ?
"নৈবেহ কিঞ্চন" শ্রুতি অমুসারে জানা যায় যে, কার্য্য বা কারণ—কিছুই ছিল না;
বিশেষতঃ, শৃন্তবাদের পক্ষে কার্য্যেৎপত্তিও অপর একটা হেতু; কেন না, ঘট ত
(ঘটাদি পদার্থ ত) উৎপন্ন হইয়া থাকে; উৎপত্তির পূর্কে তাহার (কার্য্য-পদার্থের) অন্তিত্ব থাকে না। [তার্কিক মতে] আপত্তি হইতে পারে যে,
ঘটোৎপত্তির পূর্কে যথন পিণ্ডাকার মৃত্তিকা দৃষ্ট ইয়, তথন মৃত্তিকা প্রভৃতি

কারণ-বস্তর ত আর অন্তিম্বাভাব হইতেছে না (১৪); যাহা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় হয় না, তাহারই অন্তিম্ব না থাকিতে পারে; অতএব কার্য্যের বরং অন্তিম্বাভাব হয় হউক, কিন্তু তাহার কারণ যখন পূর্ব্বেও উপলব্ধির বিষয়ীভূত হয়, তথন তাহার অন্তিম্ব বিলুপ্ত হইবে কেন? ইত্যাদি। না—এ কণাও হইতে পারে না; কেন না, উংপত্তির পূর্ব্বেত কোন বস্তুরই উপলব্ধি বা প্রত্যক্ষই যদি: অন্তিম্বাভাবের কারণ হয়, তাহা হইলে জগহংপত্তির পূর্ব্বে যখন কার্যা বা কারণ—কাহারো উপলব্ধি থাকে না; তথন কার্যা কারণ—সমন্তেরই অভাব সিদ্ধ হইতে পারে। [ইহাই শৃক্তবাদিকর্ত্বক তার্কিক্মতের খণ্ডন।]

্রিত্ত্বরে .সিন্ধান্তবাদী বলেন—] না,—এরপও সিন্ধান্ত হইতে পারে না , কারণ, "মৃত্যুনৈবেদম্ আর্তম্ আসীং" ('ইহা মৃত্যুকর্কই আর্ত ছিল') এইরপ শ্রুতি রহিরাছে। যদি কিছুই না থাকিত, তাহা হইলে শ্রুতি কথনই 'বাহা দ্বারা আর্ত হয়', এবং 'বাহা আর্ত হয়', এই আর্ত ও আবরণ-হেত্র উল্লেখ করিতেন না; কারণ, অত্যন্ত অসং বন্ধাপ্ত কথনও অলীক আকাশ-কুস্থমে শোভিত হয় না। অথচ শ্রুতি স্পটাক্ষরেই বলিতেচেন যে, 'ইহা পুর্বে মৃত্যুকর্ত্কই সমারত ছিল'। অতএব শ্রুতি-প্রামাণ্য অন্ত্যারে বুঝা বাইতেছে যে, বাহা দ্বারা অর্থাং যে কারণ দ্বারা আর্ত্ত, এবং বাহা দ্বারা অর্থাং যে কারণ দ্বারা আর্ত্ত, এবং বাহা অর্থাং যে কার্য্য আর্ত্ত, তত্ত্ব্যই উৎপত্তির পূর্বের কর্ত্তমান ছিল। এ বিষয়ে অন্ত্যুনানও অপর প্রমাণ; কেন না, উৎপত্তির পূর্বের কার্য্য ও কারণ এত্ত্ত্ত্যেরই অন্তিম্বে অন্ত্যুনান করা বাইতে পারে। যেহেতু, কারণ বিজ্ঞমান পাকিলেই কার্য্যের উৎপত্তির পূর্বের এই জগত্তেরও কারণের অন্তিম্ব অন্ত্যুনান করা বাইতে পারে। দৃষ্টান্ত বেমন—দ্বটাদি কারণের অন্তিম্ব (১৫)।

⁽১৪) উৎপত্তির পূর্বেও যাহার। জন্ম পদার্থের অন্তিই অস্কীকার করে, তাহারা সংকার্যা-বাদী, যেমন কপিল। আচার্যা শব্দর সংকারণবাদী, কিন্ত তিনি কার্যাকারণের অন্তেদ দ্বীকার করেন বলিয়া তিনি ও কপিল—উভয়েই সংকার্যাবাদী; নৈরারিক ও বৈশেষিক অ-সংকার্যা-বাদী। তাহারা উৎপত্তির পূর্বে কার্য্যের অন্তিন্ধ দীকার করেন না। এথানে "কিং শৃশ্ববেষ বহুব ?" এই আপত্তিটী শৃশ্ববাদীর: তাহার পর, শৃশ্ববাদীর উপরে আরোপিত "নমু কারণন্ত ন নাতিবং" ইত্যাদি আপত্তিটী নৈরায়িকের ব্রিতে হইবে।

⁽১৫) তাঁংপর্যা—শৃভবাদী বৌদ বলিয়াছিলেন—উৎপত্তির পূর্কে বেমন কার্যা বা হান্ত বস্তুর অভাব থাকে, তেমনি ভংকারণেরও অভাব থাকে; সূত্রাং 'স্কুণ্ডবাদ'ই সভা।

यमि वन, कात्रायक्रभ मुर्भिश्वामितक विमर्मिश्व ना कतिता यथन घोमि कार्या উৎপন্ন হয় না, তথন ঘটাদির কারণ মৃৎপিণ্ডাদিও অসং—অস্তিত্বহীন। না,— যেহেতু মৃত্তিকা প্রভৃতিই ঘটাদি কার্যোর প্রকৃত কারণ, মৃত্তিকাপিগুদি নহে, সেই হেতই ঐ প্রকার আপত্তি করিতে পার না। দৃষ্টাস্তত্তলে মৃত্তিকা ও স্থবর্ণ প্রভৃতিই ঘট ও স্বর্ণহার প্রভৃতির কারণ, কিন্তু পিণ্ডাকার আকৃতিবিশেষ উহাদের কারণ নহে: किन ना. পিণ্ডাদি আকারের অভাবেও ঘট ও রুচকাদি কার্য্যের সদ্ভাব অক্ষুণ্ণাকে, (কিন্তু মৃত্তিকাদির অভাবে গাকে না;) পিণ্ডাকার না থাকিলেও **टि**वन मिकिन ७ अवर्गामि कात्रग-प्रवा इटेटिंग्डे घडे ३ क्रिकामि कार्यात উৎপত্তি দৃষ্ট হইয়া পাকে। অতএব মৃত্তিকা প্রভৃতির পিণ্ডাদি আকারবিশেষ কথনই ঘট ও রুচকাদি কার্যোর কারণ হইতে পারে না। পকান্তরে. मुखिका अ स्वर्गानि मृत्वात समद्वात कियान कात्वा पर पर अ क्रकानि कार्यात উৎপত্তি দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকা ও স্বর্ণাদিই প্রকৃতপক্ষে কারণ-দ্রব্য কিন্তু পিগুদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যেহেত কারণমাত্রই কার্য্যোৎপাদনের সময়ে পূর্বতন স্বীয় কার্য্যের তিরোধান (অব্যক্তভাব-ধারণ) ক্রিয়া অবশেষে অপর কোনও কার্য্য সমুৎপাদন ক্রিয়া থাকে; কারণ, একই সময়ে বছকার্য্য সমুৎপাদন করা একটী কারণের স্বভাববিরুদ্ধ। বিশেষভঃ, পূর্ব্বোৎ-পল্ল কার্য্যের তিরোধান হইলেই যে, কারণেরও তিরোধান বা বিনাশ হইয়া যার. তাছাও কখনই যক্তিসিদ্ধ কথা নহে। অতএব পিণ্ডাদিরপ কারণাবস্থার অপ-

ভঙ্গুত্তরে নৈয়ায়িক বলিতেছেন,—না, সর্বাশৃশুতা হইতে পারে না; কেন না, সর্ব্বাহ্র কার্য্যোৎপত্তির পূর্ব্বে তৎকারণের অন্তিছ দেখিতে পাওয়; যায়। যেমন ঘট একটি কার্য্য লক্ষ্য পদার্থ; সেই ঘটোৎপত্তির পূর্বের তৎকারণ মৃত্তিকার অন্তিছ প্রত্যক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। স্ক্রমাং, এই ক্ষণৎ-কার্য্য উৎপত্ন হইবার পূর্বেও তৎকারণ গ্রায়মতে পরমাণ্) নিশ্চয়ইছিল; স্বতরাং 'সর্ব্বপৃশুবাদ' অসিদ্ধ। শৃশুবাদী পুনশ্চ বলিতেছেন যে, মৃত্তিকা প্রভৃতির বে, পিঙাদিরূপ বিশেষ বিশেষ আকার, তাহাই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ; যেহেতু সেই সেই পিঙাদি আকারের ধ্বংস না হইলে কথনই ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তি হয় না, স্বতরাং কারণের সন্তাবিও প্রমাণিত হইতেছে না। তত্ত্ত্বের বলিতেছেন যে, না—মৃত্তিকা প্রভৃতি ক্রর্যসমূহই ঘটাদি কার্য্যের প্রকৃত কারণ, তাহাদের পিঙাদি আকারবিশেষ কারণ নহে। যাহার সন্তাবে যে কার্য্যের সন্তাব, তাহাই সেই কার্য্যের উপাদান-কারণ। মৃত্তিকার সন্তাবেই ঘটের সন্তাব; স্বতরাং মৃত্রিকাই ঘটের কারণ। পক্ষান্তরে, যাহার অসম্ভাবেও কার্য্য থাকে, ভাহা তাহার কারণ: নহে। পিঙাদি আকারের ছাটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, ভাহা তাহার কারণ: নহে। পিঙাদি আকারের অভাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, ভ্রহাণ মৃত্তিকার পিঙাদি আকাহর ঘটন কারণ: নহে। পিঙাদি আকারের জন্তাবেও ঘটাদি কার্য্য বিভ্রমানই থাকে, স্বত্তরাংণ মৃত্তিকার পিঙাদি আকাহর ঘট-কার্য্যের উপাদান-কারণ স্ক্রইতে পারে না।

গমে যে কার্য্যোৎপত্তি হইতে দেখা যায়, তাহা উৎপত্তির পূর্ব্বকালে কারণের অসম্ভাবের হেতু হইতে পারে না।

যদি বল, "পিণ্ডাদি আকারবিশেষ পরিত্যাগ করিলে যথন মৃত্তিকা প্রভৃতি কারণ-দ্রব্যের অস্তিত্বই থাকে না, তগন কেবলই মৃত্তিকা প্রভৃতির উপাদান-কারণত্ব যুক্তিসন্মত হইতে পারে না, অথাং যদি বল, পুর্বতেন পিণ্ডাদি আকারের বিনাশেও তংকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতির বিনাশ হয় না, পরস্থ ঘটাদি কার্যাস্তরেও তাহার অমুবৃত্তি হইয়া থাকে-একথা যুক্তিস্থ হইতে পারে না; কারণ, পিও বা ঘটাদি কার্য্যাবস্থার অতিরিক্ত শুধু মৃত্তিকা ত কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না; অতএব মৃত্তিকা-প্রভৃতি- কারণানুবৃত্তির কথা সম্পূর্ণ অযৌক্তিক।" তাহা হইলে বলিব, "না,—তাহাও হইতে পারে না; যেহেতু, মৃদ্রিকা প্রভৃতি কারণের পিণ্ডাদি অবস্থা নিবৃত্ত হুইলেও ঘটাদি কার্য্যের উৎপত্তিতে তাহাদের অমুবৃত্তি দেখিতে পা ওরা যার।" যদি বল, "ঘটাদি কার্য্যের সহিত তৎকারণ মৃত্তিকা প্রভৃতিরও সাদৃশ্য রহিয়াছে, সেই জন্মই এরূপ কারণামুর্ত্তি হয় বলিয়া বোধ হয় মাত্র, বস্ততঃ কোণাও কারণামুর্তি হয় না।" তাহা হইলে বলিব; "না, এ কথাও সঙ্গত নতে: কারণ, ঘটাদিকার্যো যথন পি গ্রাদি কার্যাগত মৃত্তিকা প্রভৃতির অব্যবসমূহেরই প্রত্যক্ষতঃ উপ্লব্ধি হইয়া পাকে, তথন অন্তমানাভাস বা অসতা অন্তমানের সাহাযো সাদ্ভাগি করন। করা ক্থনট সঙ্গত ছইতে পারে না। 🍦 অতথ্য উক্ত শৃত্যবাদী বৌদ্ধের মত ঠিকু নতে। 👌

[ক্ষণিক বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধের মত গ্রন— }

বিশেষতঃ, অমুমানমাত্রই বগন প্রত্যাক্ষমূলক, তথন কারণের একছ-প্রত্যাক্ষর বিদ্ধান্ধ কারণের ভেদান্তমান কথনই গ্রাহ্ন হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে কোন বিষয়েই লোকের বিশ্বাস বা ছিরতা থাকিতে পারে না।—
যদি চ ইহা সেই বস্তু' এইরূপ প্রতীতিগন্য সমস্ত বস্তুই ক্ষণিক হয়, অর্থাং যে কণে উংপল্ল হয়, তাহার পরক্ষণেই আবার বিনষ্ট হইয়া যায়, কেবল পূর্ব্ধ বস্তুর সহিত সাদৃত্ত থাকার, 'ইহা সেই বস্তু' ইত্যাকার অভেদবৃদ্ধি হইয়া থাকে মাত্র, বস্তুতঃ পরদৃষ্ঠ বস্তুটী পূর্বাদৃষ্ঠ বস্তু হইতে সম্পূর্ণ স্বত্তম, স্কৃত্রাং ঘটাদি কার্য্যে মৃতিকাদি দৃষ্ঠ হইলেও বৃদ্ধিতে হইবে যে, পূর্বাদৃষ্ঠ মৃতিকা প্রস্কৃতির অমুভবজাত সংখ্যার বশতই এইরূপ মৃতিকাদির অমুবৃত্তি-বৃদ্ধি হইয়া থাকে, বস্তুতঃ কারণিরূপে ক্রিত মৃতিকার সহিত্য উহার কোনরূপ সম্বন্ধ নাই, ইত্যাদি;" তাহা হইলে বলিতে হইবে বে, 'ইহা নেই, মৃত্তিকা', এই বৃদ্ধিটী যদি প্রাথমিক বৃদ্ধিরই ফল হয়

তাহা হইলে সেই প্রাথমিক মৃত্তিকাব্দিটীকেও তংপূর্দ্বর্তী মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিতে হইবে, আবার সে বৃদ্ধিকেও তংপূর্দ্ধতন মৃত্তিকা-বৃদ্ধির ফল বলিরা স্বীকার করিতে হইবে; এইরূপে বৃদ্ধিবার কোথাও বিশ্রাম না হওরার 'জনবস্থা' দোখ উপস্থিত হইতে পারে; স্থতরাং 'ইহা তাহার সদ্ধ' এই বৃদ্ধিটীরও স্ত্যুতা সিদ্ধ হইতে পারে না। অতথব কোন বিষ্যেই লোকের স্থিরতর বিশ্বাস বা সভাতা-প্রতীতি জন্মিতে পারে না। বিশেষতং, হিরতর একজন কর্তা না থাকিলে, 'তং' ও 'ইদম্' বৃদ্ধির সম্বন্ধও উপপন্ধ হইতে পারে না। (১৬)।

| সাধারণভাবে বৌদ্ধমত গভন।

নদি বল, "কর্তার অভাবে তিং' ও ইদং' ব্রিল সদ্দ অভ্যুপ্র হইলেও তিং' ও 'ইদং' ব্রিল্লের সাদৃশ্যবশতঃ উক্ত সদ্ধ উপ্পর হইতে পারে", না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, 'ডং' ও 'ইদং'-ব্রিল্লে প্রম্পর-বিষয়তা অফুপ্পর হইবে। আর উক্ত ব্রিল্লের পরম্পর বিষয়ীভূত না হইলে উক্ত ব্রিল্লের সাদৃশ্য-গ্রহণও অফুপ্পর হইবে। যদি ্বাহ্যার্থবাদী বৌদ্ধ-মতের অফুস্রণ করিয়া) বল, "অসং-সাদৃশ্যেই তদ্ব্রি হইয়া থাকে, (অর্থাৎ সাদৃশ্য নিজে অসং হইলেও 'তং' বলিয়া যে জ্ঞান হয়, তাহা অসং নহে;)"

⁽১৬) তাংপ্র্যা—এক্লে শৃক্তবাদীর পুনশ্চ আপ্তি হইল যে, মৃত্তিকা প্রভৃতি যে সমস্ত বস্তাক উপাদান বলা হয়, অত্যে সে সমুদয়ের ধ্বংস হয়, পার ঘটানি কার্ব্যের উৎপত্তি হয়,---অব্যে বাছটি বিনষ্ট হয়--পচিয়া যায়, পরে অঙ্কুরের উংপত্তি হয় : জতরাং, কারণ-বস্তুর ধ্বংসই কানোংপত্তির হেতু, কারণ-বস্ত নহে। এই জগণও তজপ কোনকণ সংপ্লার্থ হুইতে উৎপন্ন হয় নাটা। এট পক **গওনের পর, ক্ষণিকবাদী** বৌদ্ধ বলিলেন ভগতের সমস্ত পদার্থই কণিক-প্রতিকণে উৎপন্ন হয়, আবার পরকণেই বিনষ্ট হটয়া যায়। তবে যে, পূর্বদৃষ্ট বস্তুকে পরে দুশন করিলে, 'ইছা সেই বস্তু' বলিয়া মনে হয়, তাহার কারণ--পূর্বদৃষ্ট বস্তুর সহিত পরদৃষ্ট বস্তার সাদৃশ্য-স্থক্ষ ৷ যেমন, প্রথম বার যে উহধ নেবন করা হয়, দিতীয় বার ভক্জাভীয় উবধ দেখিয়া 'ইহা সেই উষধ' বলিয়া মনে হয়, 'ইহা দেই বস্ত' ইভাদিরপে উল্লেখ**ও ঠিক তেমনি** উজ সাদৃভাযুলক; স্তরাং মৃত্তিকা প্রভৃতি কোন কারণই ঘটাদি কার্যো অসুত্ত হয় না: কাজেই সংকাৰ্যবাদও সিদ্ধ হয় না। ভতুত্তরে আচাব্য বলিডেছেন যে, পুর্বেজি অভেদ-প্রতীতিকে সাদৃগুম্লক বলিরা কেবল অসুমানের সাহাতে কণিকবাদ রাপন করিতে পারা যায় ন!। কারণ, অদুমান অপেকাও প্রত,ক প্রমাণ বলবান্, বিশেষতঃ, ক্ষিকবাদে আক্ষাও यथन कानिक. उनन 'इहा माहे वश्व' विनिन्ना भून्तामृष्टे वश्वत महिछ भारतृष्टे वश्वत माम्छ (जूनना) করিবে কে? কারণ, পূর্বদ্রত্তী আত্মাত দৃষ্ট বস্তুর সঙ্গে সঙ্গেই বিনয় হইনা গিয়াছে; অভঞ্জৰ अडे क्विक्वामे विठातम् नत्ह।

سد. تالطة

শা,—ভাগাও বলা চলে না; কেন না, সাদ্গুব্দির বিষয় (সাদৃগু) ষেমন অসং, তেমনি 'তং' ও 'ইদ্ম' বৃদ্ধির বিষয়ও অসং গুইতে পারে। আর যদি বিজ্ঞান বাদীর মতাবলখনে বিষয়ও বিষয়ওলিকেই অসং বলিরা বীকার করিছে ইচ্ছা কর, ভাগাও পার না; কারণ, তাগা গুইলে বৃদ্ধিবিষয়ক যে বৃদ্ধি, অর্থাং যে বৃদ্ধির সাহাযো সাদৃগুবিষয়ক বৃদ্ধির সভাত। উপলব্ধি করিভেচ, সেই বৃদ্ধির প্রজ্ঞান অনিবার্যা হইয়া পড়ে। আর যদি বিশ্বস্তানীর মতামুসারে বিশ্বস্তান ভাগাই ইউক। তাগা হইলেও বলিব, না—ভাগাও গুইতে পারে না। অভ্যান, সমস্ত বৃদ্ধিই মিগা। হইলে, অসভ্যতা-বৃদ্ধিও সভা গুইতে পারে না। অভ্যান, সাদৃগুবশতং যে, ভদ্বৃদ্ধি হইয়া পাকে বলা গুইয়াছে, সে কণা সক্ষত গ্র নাই। অভ্যাব কার্যায়েপজির প্রেরিও কারণের সন্ধান কিন্ধ হইল; এবং অভিবাজিই মধন কার্যার (জন্ত পদার্গের) একমাত্র লিছ বং পরিচায়ক, তথ্য উংপ্রের পূর্বে কার্যার সন্ধাবও প্রমাণিত গুইল।

[मश्कारं वान इाश्न ।

এইরূপে উৎপত্তির পূর্বে জ্ঞ-পদার্থের অন্তিত্ব সিদ্ধ হইল। বিদি বল— ।

কি প্রকারে ? [তবে শুন,—] যেতেতু, কার্যা মাত্রই অভিবাক্তিলিক্সক; অধার
অভিবাক্তিই সেই কার্য্যের লিক্স (অভিত্ব-জাপক), কেই তেতু ইছা সিদ্ধ
হইল।] অভিবাক্তি অর্থ— সাক্ষার সম্বন্ধে বৃদ্ধির বিষয় ছওয়া, অর্থার প্রভাকতঃ
জ্ঞানের বিষয় ছওয়া; কেন না, জগতে ঘটাদি যে কোনও বস্তু অন্ধকারাদি ছারা
আরত অবস্থায় অজ্ঞাত থাকে, আবার আলোক প্রভৃতি দ্বারা সেই অন্ধকারাবরণ
অপনানন করিলে জ্ঞানের বিষয়ীভূত হয়, কিন্তু কথনও আপনার পূর্ব্বসন্থা
(অন্ধকারাবস্থায় সন্তা) তাগি করে না। উর্পত্তির পূর্বে এই জগ্রং-সন্থন্ধেও
আমরা সেইরূপ অবস্থাই বৃধি। কেন না, যে ঘটের বাস্তবিক্রই সন্তা নাই,
প্র্যোলিরে তাহা কথনই প্রভ্যাক হয় না।

বদি বল, "না,—এ কথাও বলিতে পার না ; কারণ, তোমার সংকার্যাবার্টি বৈদান্তিকের) মতে বথন কোন পদার্থেরই অবিভ্যমানতা বা অভাব নাই, তপন নিশ্চরই ভাষা প্রভাক হইতে পারে, অর্থাং যদি বল দে, তোমার (সংকার্যাবাদী বৈদান্তিক আমাদের) মতে ঘটাদি কোন জন্ম পদার্থই বখন অবিভ্যমান (অসং) নতে, তথন, যে সময় মুংপিও স্থিতিত রহিয়াছে এবং জ্ঞানপ্রতিবন্ধক অন্ধনারাদি কিছুই নাই, সেই সময় আদিতোদেরে অবশ্বই ঘটাদি জ্ঞা-পদার্থের উপলব্ধি হইতে পারে ? কার্ণ, ঘট তথনও বিভ্যমান।" তাহা ছইলে বলিব,

"না,—সে কথাও বলা চলে না; কেন না, আবরণের প্রভেদ আছে; অর্থাৎ ঘটাদি জন্তু-পদার্থ মাত্রেরই আবরণ চই প্রকার—এক প্রকার হইতেছে, অভিব্যক্ত বা ঘটাদিকার্যাভাবাপয় মৃত্তিকা প্রভৃতির সম্বন্ধে অন্ধকার ও প্রাচীর প্রভৃতি; অপুর প্রকার —কার্যাকারে অভিবাক্ত হইবার পুর্বের, মৃত্তিকা প্রভৃতির অবরবসমূহের পি প্রাদি কার্যান্তররূপে অবস্থিতি। সেই কারণেই ইংপত্তির পূর্বের ঘটাদি কার্যা, স্বরূপতঃ বিভ্যমান পাকিলেও পি প্রাদি আকারে আবৃত থাকার উপলব্ধির বিষয় হয় না। তবে বে, 'নই', 'উংপর্ল', 'ভাব' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দ ও তদমুবানী প্রতীতিভেদ হইয়া থাকে, ভাহার কারণ— আবিভাব ও ভিরোভাবের দৈদির। অর্থাং আবিভাবের পর, 'উংপন্ল' ও 'ভাব' প্রভৃতি বিভ্যমানভাবোধক শব্দের ব্যবহার ও তদমুরপ প্রতীতি হয়, আর সেই অবস্থারই যথন ভিরোভাব হয়, তথন 'নই' ও 'অভাব' প্রভৃতি শব্দের ব্যবহার এবং তদমুবারী প্রতীতি হয়, এই মাত্র বিশেষ।''

যদি বল, 'অপরাপর আবরণের সঙ্গে পিও ও কপালাদি আবরণের বৈলক্ষণা পাকায় উক্ত সিদ্ধান্তটী সঙ্গত নহে, অর্থাং লোক প্রসিদ্ধ অন্ধকার ও প্রাচীরাদি আবরণ এবং আবরণীয় ঘটাদি পদার্থকে বিভিন্নস্থানবর্তী দেখিতে পাওরা বায়, কিন্তু কপাল (ঘটের অংশ) ও পিওাদি আবরণকে ত কথনও ঘট ছাড়িরা অন্তত্র থাকিতে দেখা বায় না; অতএব পিও ও কপালাদি অবস্থার ঘট বিশ্বমানই পাকে, কেবল আবৃত পাকায় তাহার উপলব্ধি হয় না,—একথা বলা যুক্তিগুক্ত হইতে পারে না; কারণ, প্রসিদ্ধ আবরণ অন্ধকারাদির সহিত ইহার ধর্মগত বৈলক্ষণা রহিয়াছে।' 'না, এ কথাও বলা বায় না; কেন না, হন্ধমিশ্রিত জল হন্ধ ঘারা আবৃত হয়, অথচ সেই আবরক হন্ধ ও আবৃত জল, উভয়কেই এক—অভিন্ন স্থানবর্তী দেখিতে পাওরা বায়।' যদি বল, 'কপাল ও যুক্তিকাচুর্ণ প্রভৃতি ঘটাবয়বসমূহ বথন ঘটেরই অন্তভ্ত, অর্থাং ঘট হইতে পৃথক্ পদার্থ নহে, তথন কপাল ও চুর্ণাদি অংশগুলিত ঘটাবরক হইতে পারে না।' 'না, তাহাও নহে। কারণ, বিভক্ত অর্থাং মৃত্তিকা হইতে পৃথক্ ভ্রালাদি অংশগুলি বথন স্বতম্ব জন্ত্য-পদার্থ বিলিয়াই স্বীকৃত হইরাছে, তথন উচাদের আবরকত্বে কোনই বাধা হইতে পারে না।'

যদি বল, 'তাহা ছইলে কেবল আবরণ বিনাশেই যত্ন করা কর্ত্তব্য ; অর্থাৎ চূর্ণ কপালাদি অবস্থায়ও যথন ঘটের অস্তিত্ব অকুন্ধই থাকে, কেবল আবরণবশতঃ ভাসার উপলব্ধি হয় না, তথন ঘটার্থী পুরুবের কেবল আবরণভঙ্গেই অর্থাৎ কেবল চূর্ণ-ক্যা- বর্ত্তমান সময়ে এই ঘটটা বিভয়ান নাই বলাও বেরূপ, উক্ত কণাও ঠিক তদ্রপ (১)।

আর যদি উংপত্তির প্রসমনরে ঘটকে অসং বলিতে ইচ্ছা কর, অর্থাৎ কুম্ভকার প্রভৃতি ঘটের জন্ম প্রবৃত্ত হইলে পর, দেখানে কুম্ভকার প্রভৃতি যেরূপ সব্যাপাররূপে বর্ত্তমান থাকে, ঠিক দেইরূপে জন্ম-নস্ত বর্ত্তমান না থাকাই যদি তোমার 'অসং' শব্দের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত আমাদের মতের সহিত কিছু-মাত্র বিরোধ হইতেছে না। কারণ ?—বৈহেতু স্বীয় 'ভবিগ্রন্তা' রূপে তথনও ঘট বর্ত্তমানই থাকে; কারণ, পিণ্ড ও কপালের (ঘটাবয়বের) যে বর্ত্তমানতা, তাহা কথনই ঘটের বর্ত্তমানতা হইতে পারে না, এবং ততভরের যে ভবিশ্রতা, তাহাও ঘটের ভবিগ্রন্তা হইতে পারে না। স্কৃত্রনা, কুম্ভকার প্রভৃতির ব্যাপার বা চেপ্তা বর্ত্তমান সহেও যে, 'উৎপত্তির পূর্ব্বে ঘট অসং' বলা হয়, তাহা ত কোন মতেই বিরুদ্ধ হইতেছে না। ঘটের ভবিগ্রন্তার যাহা কার্যা বা কল (বর্ত্তমানতালাভ), তাহার যদি নিষেধ করা হয়, তাহা হইলেই বিরোধ উপস্থিত হইতে পারে; কিন্তু কেহই ত তাহার ভাবী সন্থাবের প্রতিষেধ করিতেছে না; আর ক্রিয়াবান্ বা উৎপাদনাদি ব্যাপার-বিশিষ্ট নিখিল বস্তুর বর্ত্তমানতা বা ভবিগ্রন্তা যে, একই হইবে, তাহাও নহে; [স্কুত্রাঃ বিভিন্নপ্রকার অন্তিন্ত স্বীকারেও সংকার্য্যাদের কোনও বাধা ঘটিতে পারে না।

আরো এক কথা, [অসংকার্য্যাদীর অভিমত ! চতুর্নিন অভাবের মধ্যে, (২) ঘটের যে ইতরেত্রাভাব বা ভেদ, তাহা ঘট হইতে পৃথক্ দেখা গিয়াছে; যেমন—'ঘটাভাব বা ঘটের অন্ত' বলিলে, পটাদি বস্তুই বুঝায়, কিন্তু নিশ্চয়ই তাহা ঘটস্বরূপ নহে; অধিকন্ত ঐ পট বস্তুটী ঘটাভাবস্বরূপ হয়

⁽১) তাৎপর্যা—পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, যাহা অসৎ—বন্ধ্যাপুত্রের স্থায় অক্তিছবিহীন, কিম্মিন্ কালেও কোন রকমেও তাহার উৎপত্তি হয় না ও হইতে পারে না। ভাবী ঘটও যদি অভিছবিহীনই হয়, তাহা হইলে, ভাহাকেও আর 'ভবিয়ুতি' (সভাবান্ হইবে) বলিয়া নির্দেশ করা ঘাইতে পারে না। অতএব বর্ত্তমানে উপস্থিত ঘটকে 'ন বর্ত্ততে' (নাই) বলাও যেমন, 'ভাবী—অসৎ ঘট উৎপন্ন হইবে' বলাও ঠিক তেমনি প্রমাণবিক্ষম কথা হয়; স্ত্তরাং অসৎকার্যান্বাদী অহোজিক—উপকার যোগ্য।

তাৎপর্য্য-অসৎকার্যবাদী নৈয়ায়িকের মতে অভাব চতুর্বিধ, এবং দ্রব্যাদি প্রভৃতির
স্থায় অভাবও পদার্থশ্রেণীর মধ্যেপরিগণিত। প্রথমতঃ, তাহারা অভাবকে ছুই ভাগে বিভক্ত
করিয়াছেন—(১) ইতরেতরাভাব, ও (২) সংস্থাভাব। ইতরেতরাভাব, অক্টোপ্টাভাব ও ভেদ,

বলিয়া যে, অভাবায়ক অর্থাৎ কিছুই নহে, তাহা নহে; তবে কি ? না, তাহা ভাবস্বরূপই বটে। ঘটের এই ইতরেতরাভাব যেমন ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তু, ধ্বংস, প্রাগভাব এবং অত্যন্তরাভাবও তেমনই ঘট হইতে স্বতন্ত্র বস্তুই হইবে; কারণ, ঘটের ইতরেতরাভাবের স্থায় এই সমস্ত অভাবও থখন ঘটাদি বস্তু ছারা উল্লিখিত হইয়া পাকে, তখন ইতরেতরাভাবের স্থায় সমস্ত অভাবেরই ভাবরূপতা সিদ্ধ হইতেছে। আর এরূপ সিদ্ধান্তই যথন ছির হইল, তখন "ঘটন্ত প্রাগভাবঃ" (ঘটের প্রাগভাব) বলিলে, উৎপত্তির পুর্নের যে, ঘটের স্বরূপই ছিল না, তাহা নহে; প্রস্তু বর্ত্তমানে যেরূপ আছে, সেরূপ ছিল না, ইহাই ব্রিতে ইইবে।

পকান্তরে, ঘটের যাহা প্রকৃত স্বরূপ, তাহাকেই যদি ঘটের প্রাগভাব বল, তাহা হইলে আর 'ঘটের' বলা সঙ্গত হয় না; [কারণ, তপন ত ্ঘটের অন্তিষ্ট নাই; স্বতরাং তাহার সহিত সঙ্গন-নির্দেশই হইতে পারে না]। আর যদি বল, 'শিলাপুত্রের শরীর' [শিলাপুত্র অর্থ—নোড়া, ইত্যাদি স্থলে বেরূপ অভেদেও ভেদ কর্মা করিয়া ব্যবহার করা হইয়া থাকে, তদ্ধপ 'ঘটের প্রাগভাব'-স্থলেও ভেদ কর্মা করিয়া ক্রিপ ব্যবহার করা হয়; তাহা হইলেও ব্রিতে হইবে যে, কল্লিড, (স্প্তরাং অবস্থা) অভাবেরই 'ঘট' শক্ষ হারা

এই তিনই একার্থবাধক প্র্যায় শব্দ। প্রত্যেক অভাবের লক্ষণই বড় জটিল; এইজক্ষ সাধারণভাবে কেবল উহালের ব্রুপটা ব্যাইবার চেটা করিব মাত্র। ইতরেজাভাব—এক নপ্তর সহিত দে অক্ষ বস্তর ভেদ—ক তকটা পার্থক্যেরই মত; কিন্তু তাই বলিয়া পার্থক্য ও ভেদ এক নহে। যেমন—ঘটাদক্তঃ—পটঃ; অর্থাৎ ঘট হইতে পট বস্তুটা ভিন্ন। এপানে ঘট হইতে পটের ভেদ মাত্র ব্যাইতেছে। বলা আবশ্যক যে, এখানে ভাষ্যকার ধরিয়া লইয়াছেন বে, নৈয়ায়িকেরা ঘটের ভেদকে পট্যরূপ বলিয়াই যেন বীকার করিয়া পাকেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে উহারা অভাবকে কোনও বস্তুর ব্যুর্গ বিলয়া বীকার করেন না: পরস্তুর পটাদিকে ঘটাদির অভাববিশিষ্ট বলেন। সে যাহা হউক, এখানে সে কথা অনালোচ্য মনে করি। দিত্রীয় সংসর্গাভাবটি তিন প্রকার:—(২) প্রাগভাব, (২) ধ্বংস ও (৩) অত্যুন্তাব। তত্মধ্যে উৎপত্তির পূর্বকালীন সে, বস্তুর অভাব, তাহা প্রাগভাব, যেমন—ঘটাৎপত্তির পূর্বেক ঘটের অভাব। উৎপন্ন বস্তর বিনাশে যে, অভাব, তাহা ধ্বংসাভাব। যেমন ঘটনাশের পরবর্তী অভাব। আর ত্রেকালিক বে, অভাব, তাহা অত্যন্তাভাব; বেমন—'এগানে ঘট নাই' বলিলে ঘটের বে, অভাব বুঝা বায়, তাহাই অত্যন্তাভাব; কিন্তু যে বস্তুর কমিন্ কালেও অভিত্ব নাই, তাহার অভাবও দ্বীকার করা হয় না। বেমন—'বন্ধাপুত্রের অভাব, আকাশ-কুপ্নের অভাবণ ইত্যাদি।

নির্দেশ করা ছইতেছে যাত্র, কিন্তু ঘটের স্বরূপ-সন্তাকেই নির্দেশ করা ছইছেছে না। অব ধনি বলা ঘটের অভাব ঘট ছইছে সম্পূর্ণ পূর্ণক প্রাথ, ভাষা ছইছে অলিব,—এ কথারও উত্তর পূর্বোই প্রদত্ত ছইয়াছে (১)।

আবেও এক কণা, উৎপত্তির পূর্বে জন্মপ্রদার্থী রখন শৃশাস্থার জার আভবোত্মক — আসং, এবং সম্বন্ধার্থী যথন উভ্যানির বং উভ্যাপেক্ষিত, উপন ভাবী ঘটে স্ত্রাসম্বন্ধী (উৎপত্তিই) উপপ্র হয় নং ৷ কেন নং, জংকালে স্থান ঘটের মিস্তিইই নাই, তথন স্ত্রার স্থিত সম্বন্ধ চল্লে কাডাল্ড

্ব, অন্তর্শিক্ষ প্রদার্থের (অর্থাং ব্যাসমন্ত প্রদাধ সংঘাবাং ভা নতে, প্রথ সমলায় স্থাক্ত অন্তর্গর (অর্থাং ব্যাসমন্ত প্রদাধ হ'ব হ'ব হ'ব বিবাধ ।

না : তাহাও চইতে পারে না : কার্ণ, হং ও অস্তরে অন্তর্শিক্ষাই বিহার পারে না হ'। যুত্রিক্ষাতা বা অন্তর্শিক্ষাতা ওইটি ভারপ্রাপ্রেই ইইটে পারে, কিন্তু ভাব ও অভাবের, অথ্যা ওইটি অভাবের হন না। অতথ্য প্রমাণ্ডি ভইতেছে বে, উংপত্তির পূর্বেও জন্ম প্রথা সং — বিভ্যান্ট থাকে।

হে জগং কিরপ মৃত্যুকর্ত্বক আরত ছিল ? এই আকাজ্ঞার ্লাতি বিলিতে-ছেন—"অধনায়য়"। অধনায় অংশ— অধ্যানর ভেজানের ইচ্ছা, তাহাই মৃত্যুর লক্ষণ বা স্বরূপ। তাদৃশ লক্ষণাথিত মৃত্যুক্পী অধ্যায়েছায়া অবৃত ছিল্। ভাল, ইে অধ্যায়াই মৃত্যু কি প্রকারে গুত্তত্বে ক্তিব্রিন্তেছেন — অধ্যায়াই প্রা। জাতির "হি" পদ্যী অধ্যায়ার মৃত্যুরূপে প্রমিক্তি জ্ঞাপন ক্রিতেছে।

⁽১) তাংপ্রা—অবংকারারে মাটের প্রাথভারাক মট এটারে পুলক্ প্লার্থ বালিলেও ভার অবং—অবস্থা হইল না, পরস্থা প্রকারেরে করেণ্দ্রপে নার বলিঙাই প্রকার করিছে। ইউল: প্রকাশ এ মতেও ফলতা সংক্ষার্দেই সিদ্ধাইইতেছে।

কেন না, বে ব্যক্তি ভোজন করিতে ইচ্ছা করে—ক্ষার্ত হর, সে ভাছার পরেই অপর প্রাণিগণকে বধ করিয়া থাকে; সেইজগুই মৃত্যুর লক্ষণ—অদনারা; এই অভিপ্রায়ই "অদনায়া হি" এই শ্রুতি প্রকাশ করিতেছে। বৃদ্ধান্তার (বৃদ্ধিদ্ধিণ প্রতিবিশ্বিত চিদান্তার) ধর্ম অদনারা: এই করেণে বৃদ্ধি-সমষ্টিতে প্রতিবিশ্বিত চিদান্তার সমার্ত ভিল: পিওপ্রত মৃত্তিকা দারা যেরূপ তংকার্যা ঘট সমার্ত থাকে, ঠিক সেইরূপ।

"তং মনং অকুরত"—'তং'-পদে মনের নির্কেশ হট্যাছে, 'তং'-পদটি মনের নিধেষণ। সেই মৃত্যু (হিরণ্যগর্ছ নক্ষামণ ক্ষাম সৃষ্টির অভিলাষে কার্যাপ্র্যাালোচন-সমর্থ সেই মনের অর্থাং সমল্লবিকল্লানিলকণালিত মনংশব্দবাচ্য অন্তঃকরণের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। কি অভিপ্রায়ে মনের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহা বলিতেছেন—আমি আয়ুলী—আয়ুবান হট্ব, অর্থাং আমি এই আয়ুশক্রাচা মনং হার: মনস্বী হট্ব, এই অভিপ্রায়ে সৃষ্টি করিয়াছিলেন।

সেই প্রজাপতি হিরণাগর্ভ অভিবাক্ত মনের সাহারো সমনস্ক (অস্তঃকরণবিশিষ্ট হটাঃ অর্চনা করত, অথাং 'আমি কতার্থ হইলাছি বলিনা আপনাকেই
পূজা করত তরপন্ত বাবহার করিরাছিলেন। প্রজাপতি আত্ম-পূজা করিতেছেন,
এমন সমলে ঠাছা ছইতে পূজার অক্ষভূত রসাত্মক জল প্রাণ্ডভূত হইল। অর্থ্
প্রতিতে পঞ্চলুভোংপত্তির কথা বর্ণিত থাকার, এবং স্কটির প্রণালীতে বিকল্প বা
প্রকারভেদের ও সম্ভাবনা না পাকার, এখানে বলিতে হইবে ব, অত্যে আকাশ,
বায়ু, তেজঃ,—এই ভূতত্রেরে উংপত্তি, ভাহার পর জলের উংপত্তি হইয়াছিল (১)।
যেহেতু মৃত্যুল্লপী প্রজাপতি মনে করিয়াছিলেন যে, পূজঃ করিতে করিতে আমার
উদ্দেশে ক'—জল হইয়াছে, সেই হেতুই ফর্কের—অন্তান্ধ যজ্ঞোপযোগী আন্তির্
'অর্ক্র' অর্থাং অর্ক সংজ্ঞা হইয়াছে; আন্তির 'অর্ক' নামের ব্যুংপত্তি বা যোগার্থ
এইরপ—যেহেতু অর্চনা—স্থণকর পূজা ও জলের সহিত সম্বন্ধ আছে, সেই হেতুই

⁽১) তাৎপর্যা—তৈভিরীয় উপনিবদে "তত্মাছা এওআদায়ন কাকাশা। সম্ভৃতঃ, আকাশাদ্ বারুঃ, বারোরগ্রিঃ, অগ্নেরাপঃ, অস্তাঃ পৃথিবী" এই শ্রুতিবাকে। আকাশাদি পঞ্তেরই উৎপত্তির কথা আছে; স্ভ্রাং এখানে এথমেই জলস্কীর কথা গোকিলেও ইহার প্রেম আকাশা, বারু ও তেজের উৎপত্তির কথা ধরিয়া লইতে হইবে।

অগ্নির গুণামুবারী নাম হইতেছে — 'অর্ক' (১)। যে লোক অগ্নির যথোক্ত প্রকার অর্কত্ব অবগত হয়, সেই অর্কত্বিদ্ লোকের নিশ্চরই 'ক' (সুথ) সম্পন্ন হয়। এখানে 'ক' অর্থে — সুথ ও জল উভরই বুঝা যাইতে পারে; কারণ, 'ক' নামটি উভরেরই তুলা। 'হ' ও 'বৈ' পদ চুইটীর অর্থ অবধারণ — নিশ্চর করা॥ ৩॥ ১॥

আপো বা অর্কস্তদ্ যদপাত শর আসীৎ, তৎ সমহন্যত। সা পৃথিব্যভবৎ তস্থামশ্রামাৎ, তম্ম শ্রান্তম্ম তপ্তম্ম তেজারুদো নির্বর্ত্তাগ্রিঃ॥ ৪ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ—আপঃ (পুর্বোক্তানি অর্চনাঙ্গভূতানি জ্লানি) বৈ অর্কঃ (অর্কশংজ্ঞকাগ্নিহেত্বাং অর্কঃ); তং (তত্র) যং (যঃ) অপাং শরঃ (দগ্নীর মণ্ডভাবঃ) আসীং, তং (সঃ শরঃ) সমহ্নত (তেজঃসম্বন্ধাং কঠিনতাং প্রোপ), সা (সঃ কঠিনতাপন্নঃ শরঃ) পৃথিবী অভবং। তল্লাম্ (পৃথিবাাম্ উৎপাদিতারাম্, পৃথিবীস্প্রানন্তরং) অল্লামাং (শ্রমযুক্তঃ অভবং) [সঃ প্রজাপতিরিতি শেবঃ]। শ্রান্ত্রন্ত তাপযুক্ত উন্মযুক্ত) তল্ল (প্রজাপতেঃ) তেজোরসং (রসঃ—সারঃ, সারভূত তেজ এব) অগ্নিঃ (রন্ধা গুল্বর্গতেঃ বিরাট্ পুরুষঃ, "স বৈ শরীরী প্রথমঃ স বৈ পুরুষ উচাতে" ইতি শত্যন্তরাং) নির্বর্গত (জাতঃ)।

সুলোক লাকে অর্চনার অঙ্কভূত যে জল স্ট ইইল, তাহাই অর্ক, [কারণ, উহাই অর্কসংজ্ঞক অগ্নির হেতু স্বরূপ]। তাহাতে যে, জলীয় শর অর্থাৎ দধির মণ্ডের স্থায় শর—ঘনীভাব ছিল, তাহাই [উত্তাপসহযোগে] সংহতভাব বা কঠিনতা প্রাপ্ত হইল; তাহাই পৃথিবীরূপে পরিণত হইল। পৃথিবী-স্প্তির পর প্রজ্ঞাপতির পরিশ্রাম বোধ হইল, পরিশ্রমের ফলে প্রজ্ঞাপতির শরীরে সন্থাপ বা উন্মা উপন্থিত ইইল; সেই সন্তপ্ত শরীর ইইতে তেজের সারভূত অগ্নি প্রাত্ত্রভূতি ইইল। [ভাষ্যকার এই অগ্নিকে প্রথমণরীরধারী ব্রহ্মাণ্ডান্তর্গত বিরাট্ পুরুষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন]॥ ৪॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্তম্।--আপো বা অর্ক:। ক: পুনরসে অর্ক: ? ইতি; উচাতে---আপো বা যা অর্জনাকভূতা:, তা এবার্ক:, অগ্নের্কশু হেতুতাং,

⁽১) তাৎপর্যা—'অর্ক' শব্দের বাংপত্তি এইরূপ—অর্চনার 'অর্' আর জলবাচক 'ক' এই উভরের সন্মিলনে 'অর্ + ক'—'অর্ক' শক্ষ নিপার হইয়াছে।

অপ্ চায়ি: প্রতিষ্ঠিত ইতি; ন পুনঃ সাক্ষাদেবার্কস্তাং, তাসামপ্রকরণাং। অয়েশ্চ প্রকরণম্। বক্ষাতি চ "অরম্থিরেক্ঃ" ইতি। তং তত্র বং অপাং শর ইব শরোদ্ধ ইব মগুভূতম্ আসীং, তং সমহন্তত সজ্বাত্যাপত্ত তেজসা বাহাস্তঃপচান্মানম্; লিক্ষব্যতারেন বা, যোহপাঃ শরঃ, স সমহন্ততিত। সা পৃথিবাত্তবং, স সজ্বাতং বেয়ঃ পৃথিবী, সা অভবং। তাভাঃ অস্তাঃ অগুনভিনিন্তিমিতারাং। তত্তাং পৃথিবীয়াংপাদিতারাং স মৃত্যুঃ প্রজ্ঞাপতিঃ অশ্রাম্যং শ্রম্যক্রোবভূব। সর্বো হি লোকঃ কার্যাঃ ক্ষরা শ্রামাতি; প্রজাপতিঃ অশ্রাম্যং শ্রম্যক্রোবভূব। সর্বো হি লোকঃ কার্যাঃ ক্ষরা শ্রামাতি; প্রজাপতেশ্চ তেয়হং কার্যান, বং পৃথিবীসর্বাঃ। কিং তত্ত্ব শ্রাম্যুত্ত ইতি; উচাতে—তত্ত্ব শ্রাম্ত্রত প্রত্যাপতিশরীরাং নিক্রান্ত এব রসঃ, তেজারসঃ, রসঃ—সারঃ, নিরবন্তত প্রজাপতিশরীরাং নিক্রান্ত ইতার্থঃ। কোহসেই নিক্রান্তঃ ? অগ্রিঃ সোহ প্রভাস্তির্বাট্ প্রজাপতিঃ প্রথমজঃ কার্যাকরণসভ্যাত্বান্ জাতঃ; "স বৈ শরীরী প্রথমঃ" ইতি ম্বরণাং॥ ৪॥ ২॥

টীকা।—অপামকর্মবণায়াগ্রেরক্ষমিতি শহতে—কঃ পুনরিতি। প্রকরণমান্সিতা তাসানক্ষমিপচারিকন্, ইত্তেরমাত—উচাত ইতি। তাস্ক্র অপ্তির্ময়ন্ত্র সংবত্বেতি শতিমক্ষর্ত্র উপচারে হেরপ্রমাত—অপস্থ চেতি। নুপ্রমক্ষম ! বার্যুতি—ন পুনরিত্তি। বুল শালাক্ষরাক্ষরে প্রকরণাথালাং সমবায়ে পারণেশলাম্বিলিকনাং "উতিলায়াং প্রকরণাথালাং সমবায়ে পারণেশলাম্বিলিকনাং "উতিলায়াং প্রকরণাথালালাক্ষরে বলবাদিতাশিক্ষ বাকাস্ত্রত্ব প্রকরণমের কেবলবাক্যাদ্ বলবিত্যাশালাক্ষরেনাহ—বক্ষাতি চেতি। ভূতান্ত্রমহিতাশ্বপ্ত করেণভৃত্যে পৃথিবীয়ারা পার্শিবাহিছিঃ প্রতিন্ত্রক্ষ্ম, উদানীং পৃথিবীয়ার ভালো দশ্রতি—তিনিত্যাদিনা। অপ্ত ভূতান্তর্বনিত্যাপ্রমান্ত ভিত্তি ইত্তিম, উদানীং পৃথিবীয়ার ভালো দশ্রতি—তিনিত্যাদিনা। অপ্ত ভূতান্তর্বনিত্যাপ্রমান্ত ভিত্তি ইত্তিম, উদানীং পৃথিবীয়ারং ভালো দশ্রতি—তিনিত্যাদিনা। অপ্ত ভূতান্তর্বনিত্যালাক্ষরে নার্যালিকার্যালাক্ষয়ের তিন্ত্রালিকার কারেণগোহ্নিকার কারেণগান্তিন কারেণগান্তর কারেণগান্তর কারেণগান্তর কার্যালিকার কারেণগান্তর কারেণার কারেণগান্তর কারেণগান্তর কারেণগান্তর কারেণার কার কারেণার কারেণার

ভাষানুশাদ।— "আপ: বৈ অর্ক:" ইত্যাদি। এই অর্ক পদার্থটা কে পূ
তাহা বলা হইতেছে— অপ্ (জল), যাহা অর্চনার অঙ্গরণে প্রাহর্ত হইরাছিল,
তাহাই এখানে অগ্নিরপ অর্কের হেতু বলিয়া, এবং জলের মধ্যে অগ্নির অবস্থান
ইয় বলিয়াও অর্ক-পদবাচা; কিন্তু সাক্ষাৎ সম্বন্ধেই জল অর্ক-পদবাচ্য নহে।
কেন না, ইহা জলের প্রকরণ বা প্রস্তাব নহে, অধিকন্ত অগ্নিরই প্রকরণ;
[মৃত্রাং, এখানে অপ্রাকরণিক জল অর্করপে গৃহীত চইতে পারে না।]

শ্রুতি নিজেও বলিবেন—'এই অগ্নিই অর্ক' ইতি। তাহাতে যে জলীয় শর— শরের স্থায় মণ্ড, অর্থাৎ দধির মণ্ডের মত ঘনাভূত ভাব ছিল, তাহাই ভিতরে ও বাহিরে তেজঃসংযোগ বশতঃ পরতা প্রাপ্ত হইয়া [যেরূপ উত্তাপকৃত পাকের ফলে এখনও মৃত্তিক। প্রভৃতিকে ইষ্টকাদিরপে পরিণত কর। হইয়। ঠিক সেইরূপ পাকের। দার: সংঘাতরূপ প্রাপ্ত হইল, অর্থাৎ কঠিন ইইল। ্রথানে 'শর' শব্দটি পুংলিঙ্গ, ভাহার বিশেষণ 'যথ' পদটা ক্রীবলিঙ্গ থাক। অনু-চিত হয়; এইজন্ম বলিতেছেন— ৷ অথবা, লিঙ্গপরিবস্তন করিয়া অর্থাৎ ক্লীব-निक्र 'यर' **শব্দটীকে পু**ংনিক্ষ করিয়া ﴿ 'যर'কে 'যাং' করিয়া ় অর্থ করিতে হইবে, অর্থাৎ িসেই জলে । যে শর—ঘনীভাব, তাহাই সংঘাত প্রাপ্ত হইয়াছিল; এবং ভাহাই পুণিবী হইয়াছিল—সেই সংঘাতই —এই পুণিবী —যাগ দৃষ্ট হইতেছে, দেই পৃথিবীরূপে পরিণত হইয়াছিল। অভিপ্রায় এই যে, দেই ঘনীভূত জল হইতে 'অণ্ড' (ব্রহ্মাণ্ড) উৎপন্ন হইল (১)। পৃথিবী উৎপন্ন হইলে পর, সেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি পরিশ্রান্ত হইরাছিলেন। সমন্ত লোকই কার্যা করিরা অমযুক্ত হয়, প্রজাপতিরও ইত: অতি মতং কার্যা, যাত: পৃথিবী স্টি; স্ত্রাং, তাঁহারও পরিশ্রম হওয়। সম্ভব। প্রভাপতির সেই পরি-শ্রমের ফল কি হইল, তাহ: বলিতেছেন—প্রজাপতি শ্রাস্ত—তাপত্ত অর্থাং ক্লাস্ত হইলে পর ভাঁহার শরীর হইতে তেজোরস অর্থাৎ তেজের সার, রস অর্থসার (শ্রেড অংশ), অর্থাৎ সারভূত তেজই নির্গত হইল। এই নিক্রান্ত সার পদার্থটী কি ? না. অমি ; অর্থাং অত্তের অভান্তরত বিরাট্য জ্ঞক প্রথমজ দেহেক্রিয়সম্পন্ন প্রজাপতি জনিলেন; কারণ স্থৃতিতে আছে,—'তিনিই প্রথম भर्तेती--- (मरहिक्कामिमश्लाब शूक्य' इंडामि॥ १॥ २॥

⁽১) তাংপট্— শতিতে সাধারণভাবে জলায় সনাভাবের সংগাতপ্রাপ্তির কণা পাকিলেও ভারকার স্মৃতিশায়ের সহিত সাম্প্রজ রক্ষার জন্ত সেই 'সংঘাত' শক্ষের 'অও' এই প্রথ কর্ম করিলেন। মহুসংহিতায় আছে—'অপ এব সম্জানে) ভাল্প বীজনপাক্ষের। তদঙ্মভক্ষেমং সহস্রাংশ্বসমপ্রভন্। তামিন্ জজে বয় রক্ষা সক্ষাংশ্বসমপ্রভন্। তামিন্ জজে বয় রক্ষা সক্ষাংশ্বসমপ্রভন্। তামিন্ জজে বয় রক্ষা সক্ষান্ত সাহিবেশিত করিলেন, তাহার পর সেই জলের মধ্যে একটা জোতিপ্রিয় হির্মায় অও সমুংপর ভইল, তাহার মধ্য ইউতে সক্লোকপিতামহ রক্ষা আবিকৃত ইউলেন। সক্ষেপন দেহেন্দ্রিয়াদি অব্যবসম্পন্ন শ্রীর ভালারই ইউয়াছিল, তংপুক্র আর কাহারও মুদ্ধপ ভূল শ্রীর ভিল্ না; এই জন্ত পুনন্দ বিশেষ করিয়া বলিয়াছেন বয়, 'স বৈ শ্রীরা প্রশাস স বৈ পুরুষ উচাতে। আদিক্রা স ভূতানাং ব্রশ্বারে সম্বর্ভত,' অর্থাৎ তিনিই

সরলার্থ : স ইতি। সঃ (প্রথমজ্ঞ প্রজ্পতিঃ আত্মানং তেধা (তি-প্রকারেণ)—আদিতাং (স্থাং) তৃতীয়ং (অগ্নিবায়পেক্ষর। ত্রাণাং পুরণং) ভিগাবায়ু: তৃতীয়ং (অগ্নাদিত্যাপেক্ষা ত্র্যাণা: পূরণ) বাকুরুত (স্বমেব আত্মানঃ অগ্নি-স্পা-বার্রপেণ বিভক্তঃ কুত্বানিতার্থঃ 🏃 🛭 অত্র রাণাদিতাাপেকর। অগ্নির্নিপ তৃতীয়েও দুইবাং। ু সং (পুর্বোক্তঃ) এবং প্রাণেং (প্রজাপতিঃ) তেধা ্অগ্নাদিতাৰায়ুক্তেৰ ় বিহিতঃ (বিহুক্তঃ বহুব ়। ইদানীমেতদ্বিয়ে দৰ্শন-মুচাতে -- ় তন্ত্র (প্রথমজন্ত আলোঃ) প্রাচী (পূর্বাঃ) দিক্ শিরঃ (মন্তক্ং, শ্রেষ্ঠ-হাং ।; মদো চ (এশানা দিক্), মদো চ (আগ্রেরী দিক্ চ) ঈর্মো (বাছু)। অণ অন্ত (অগ্নে:) প্রতীচী (পশ্চিমা দিক্) পুচ্ছম্ ; অসে চ (বারবী দিক্) অনে চ নৈশ্তি দিক্ সক্পেট সক্থিনী প্রকোণাভিদ্যম); দক্ষিণা চ উদীচী চ (দিক্) পার্বে : প্রেটা (তালোকঃ) প্রন : অন্তরিক্ষম্ উদরম্ ; ইয়ং (পৃথিবা) উরঃ বিক্ষঃ)। সং এবঃ (প্রজাপতিরূপঃ অগ্নিঃ) অপ্রু (জলেমু) প্রতিষ্ঠিতঃ (অবস্থিতঃ বভূব)। এবং (যথোক্তম্ অগ্নেরপ্রতিষ্ঠিরং) বিদান (জানন জনঃ) যত্ৰ ৰু চ (যশ্মিন কশ্মিংশিচৎ স্থানে) এতি (গচ্চতি), তৎ (তশ্মিন্ এব স্থানে) প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠা:—স্থিতিং লভতে ইত্যর্থঃ)। অশ্বমেধোপযোগিনাং দ্রব্যাণাং পৰিত্ৰতা প্ৰদৰ্শনাথ্যেৰ জন্মাদিকগন্ম, ন ্তৃতত্ৰ শ্ৰুতেন্তাংপ্ৰ্যামিতি অৰ্ত্ৰাম্।

সূক্রাক্র—সেই প্রথমজ প্রজাপতি নিজেই আপনাকে তিন ভাগে—[অগ্নি] আদিত্য ও বায়ুরূপে বিভক্ত করিলেন। সেই প্রাণসংজ্ঞক প্রজাপতি এইরূপে ত্রিবিধ ভাবাপন্ন হইলেন। পূর্ববিদক্ তাঁহার মস্তক;

প্রথম শরীরী প্রেষ, এবং তিনিই সম্পৃত্তের আদিকর্ত্তা ব্রহ্মা সম্প্রথমে জন্মগ্রহণ করেন।
এই অভিপ্রায়ই বাক্ত করিবার জন্ম জান্তকার শ্রুতির 'অগ্নি' অর্থে ব্রহ্মাণার্গত — প্রথম শরীরী
বিরাটপুরুষ প্রতণ ক্রিয়াচেন।

এবং ঈশান কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার বাহুদ্বয়; পশ্চিম দিক্ তাঁহার পুচ্ছ; এবং বায়ু কোণ ও অগ্নি কোণ তাঁহার উরুদ্বয়; দক্ষিণ ও উত্তর-দিক্ তাঁহার সূই পার্শ্ব; ত্নালোক তাঁহার পৃষ্ঠ; অন্তরিক্ষ (আকাশ) তাঁহার উদর, এবং এই পৃথিবী তাঁহার বক্ষঃ। সেই এই অগ্নি, জলের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত বা অবস্থিত আছেন। যে বাক্তি অগ্নির এই জলে অবস্থিতি জানেন, তিনি যে কোন স্থানে গমন করেন, সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া থাকেন॥ ৫॥ ৩॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। স চ ছাতঃ প্রজাপতিঃ ত্রেধ। ত্রিপ্রকার্মায়ানং বর্মের কার্যাকরণসভাতে ব্যকুকত বাভছদিতোতং। কণং ত্রেধেতাাছ—আদিতাং তৃতীয়ম্ অগ্নিবার্পেক্ষয়া ত্রয়ণাং পূর্ণম, অকুকতেতামুবততে।
তথা অগ্নাদিত্যাপেক্ষয়া বায়্তৃতীয়ম্। তথা বায়াদিত্যাপেক্ষয়া অগ্নি তৃতীয়মিতি দ্রস্বাম্; সামর্থাপ্র তুলাজাং ত্রয়ণাং সংগ্রাপুরণ্ডে। স এব প্রাণঃ সক্তান
নামায়াপি অগ্নিবায়াদিতারপেণ বিশেষতঃ স্বেনের মৃত্যায়না ত্রেধা বিভিতঃ
বিভক্তঃ, ন বিরাট্সক্রপোপ্রক্নেন।

তস্থাস্থ প্রথমজন্তারেঃ কর্মেশেপেথাগিকস্থাকস্থ বিরাজশিচতা। মুক্ত অর্থস্থাব দর্শনমূচ্যতে। সকা হি পূর্কোক্তোংপত্তিরস্থ স্তুতার্থেতাবোচাম ইপ্র্নির্দ্ধ স্কুজন্মতি। তস্থাচী দিক্ শিরঃ বিশিষ্ট্রসামান্তাং। অসে চাসে চ ক্রশান্তারেয়া স্কুশ্মি বাহু; স্কুর্যুতেগতিকশ্মণঃ।

অথ অন্তাগ্নে, প্রতীচী দিক্ পুচ্ছ: জঘন্তো ভাগা: প্রার্থন্ত প্রতাদিক্সংক্ষাং। অসৌ চাসৌ চ বারব্য-নৈশ্ব তো সক্থোঁ সক্থিনী, পৃষ্ঠকোণ্ডসামাভাং। দক্ষিণা চ উদীচী চ পার্শ্বে, উভরদিক্-সম্বন্ধ-সামাভাং। ভৌঃ পৃষ্ঠমন্তরিক্ষমুদর্মিতি পূর্ববং। ইরম্ উরঃ, অণোভাগসামাভাং। স এনঃ অগ্নিঃ প্রজাপতিক্রপো লোকাভায়কোংগ্নিঃ অপ্যু প্রতিষ্ঠিতঃ, "এনমিমে লোকা অপ্সন্তঃ" ইতি
ক্রেতিঃ। যত্র ক চ যশ্মিন্ ক্সিঃ-শিচং এতি গচ্ছতি, তদেব তত্রৈব প্রতিতিষ্ঠতি
স্থিতিঃ লভতে। কোহসোঁ ও এবং যথোক্তমপ্র প্রতিষ্ঠিত্ত্বম্ অগ্নের্কিদান্
বিজ্ঞানন, গুণফলমেতং॥ ৫॥ ৩॥

টীকা। বিরাজে ধ্যানার্থমনচ্ছেদভেদমাহ—স চেতি। কোংশু তেখেভাবশু করেতি বীক্ষায়া-মাহ—স্থামেবেতি। কথ্যেকপ্ত ত্রিধারমস্তাণা কথ্যেকত্মিত্যাহ—কথ্যিতি। মূদো ঘটশরা-বান্তানেকরূপহ্বদ্ বিরাজো বহুরূপহু সাক্ষতি—আহেত্যাদিনা। কথ্যাথি ভূতীয়্মিতাঞ্চত্ কলাতে, তআহ—সামর্থাজেতি। বাষাদিতালোরিবালেরপি সংখ্যাপুরণ্ড্শক্তেরবিশিষ্ট্রভাং অগ্রিং ভৃতীয়ম কলত উ্তাপসংখ্যালতে, স তেখা আলানমিতি চোপজনাদিতার্থঃ। নমু কিমরং তেখাভাবে। বিরাট্করপে।পমর্দ্ধেন ক্রিয়তে, ন হি স তল্পিন্ সতোব যুক্তো বিরোধাদিত্যাহ—স এর উতি। যথা তল্পবন্ধান্দনেন মূলকারণাং পটো জায়তে, তথা সংক্রাং ভৃতানাং প্রাণতয়া সাধারণাংপ্রের প্রত্রেশক্ষ্পত্রন মৃত্যরূপেণ তেখাবিভাগত কর্ত্র।। ন চৈক্ত ব্ররূপিছ-বিরোধঃ, নায়াবিব্রপ্পত্রেরিত্রথঃ।

তক্ত প্রাচীত্যাদেন্তাৎপর্যমাত্ত তেওঁ । উজ্ঞানি বিশেষণানি প্রকরণাবিচ্ছেদার্থমন্ততে । ব্যায়িবিষয়ং দর্শনিষ্টানান্ট্রতে তেওঁ, নৈবেতেত্যাদি পুর্কোজমনর্থক মিত্যাশক্ষ্যতত নক্ষা হীতি । স্বতিম্বাভিন্যতি তেওঁ মিত্রাভিন্যতি । কন্মাক্ষ্যায়ে সংস্কৃত্তিয়ে চিত্রাগ্রিশিরসি প্রাচীদৃষ্টিঃ কর্ত্তবেত্যাল তত্ত্তি । আরোপে সাদৃগ্রমাল—বিশিষ্ট্রেতি । শিরসং অনস্তরভাবিস্থাও । ত্রবাজ্যোবিশালাদিদৃষ্টিমাত—ক্ষরত্তি । ক্রমান্দ্রিশালা বিভ্রাতি । স্তর্থবোগ্রাদীশ্রশক্ষা বাভ্রাতিত্তি । স্কৃত্তিয়ালীশ্রশক্ষা বাভ্রাতিত্তি । স্কৃত্তিয়ালীশ্রশক্ষা বাভ্রাতিত্তি ।

তংপুছোদিয় প্রতীচাটিদৃষ্টিরধান্ততি— মণেতাটিদা। চিতাতাগ্রে শিরসি বাহেনাঃ প্রাচাটিদৃষ্টিকরণানস্থরমিতার্থঃ। সক্থি-পদং পৃষ্ঠনিষ্ঠোলতাস্থিদ্বিষ্টিন্যম্য উভয়শকেন প্রাচী-থাতীট্ময়ং গৃঞ্জে। উরসি পৃথিবীদৃষ্টিমান—ইয়মিতি: উপাত্মগ্রিম্ভমন্বদতি—স এব ইতি। এক উপাদানার্থমেবাপ্ত প্রতিভিত্তঃ গুণমুপদিশতি অগ্নিভিত। ভূতান্তরসহিত।নামপা সকলোক কারণহান্ মণেবলোক লিকেন কারণহান্ মণেবলোক কারণহান্ মণেবলোক লিকেন কারণ প্রতিভিত্ত স্থাতীতাল শত্যান্তর প্রতিভিত্ত স্থাতীতাল শত্যান্তর প্রতিভিত্ত স্থাতীতাল শত্যান্তর প্রাক্তি নাবং। লোকশকেন স্থানা ভূতানাং সলিবলেশবিশেষ। গৃঞ্জে । অপুস্ ভূতান্তরসহিত্য কারণভূতানিতি যাবং। কলঞ্চিং বাচেপ্তে—শত্রতি। অপোপান্তিকলম্ অপ পুন্স্তিল ইত্যাদিন। বন্ধাতে। কিমিদমন্থানে কলস্কার্তনমত আহ—গুণেতি ॥ ০॥ ০॥

ভাষ্যান্তবাদ । —সেই প্রথমজ বিরাট্রপ । প্রজাপতি আপনাকে—
নীর দেহেন্দ্রিন-সমষ্টিকেই ত্রেধা করিয়াছিলেন, অর্থাং তিন প্রকারে বিভক্ত
করিয়াছিলেন। কি কি প্রকারে, তাহাই বলিতেছেন— আদিতা তৃতীর, অর্থাং
আয়ি ও বায়ু অপেকা তিনের পূরণ। এখানেও 'অকুরুত' ক্রিয়ার অমুবর্ত্তন
হইতেছে। সেইরূপ, অয়িও আদিতা অপেকার তৃতীর বায়ু; এইরূপ বায়ুও
আদিতা অপেকা তৃতীর অয়ির দৃষ্টিও বৃঝিতে হইবে; কেন না, ত্রিরুসংখ্যা পূরণে
ইহারও তুলা অপেকা রহিয়াছে। সেই এই প্রাণ সর্ব্রভ্তের আয়্মর্বরূপ হইয়াও
নিজ 'মৃত্যু'রূপী আয়ার কর্তৃত্বে আবার বিশেষভাবে অয়ি, বায়ুও আদিতারূপে
রিধা বিহিত হইলেন, অর্থাৎ স্বীয় অথও বিরাট্ স্বরূপটা বিদলিত না করিয়াই
তিন ভাগে বিভক্ত হইলেন।

সেই ষে, এই অশ্বমেধ-ৰজ্ঞোপযোগী বিরাট্রপী অর্কনামক প্রজাপতি অগ্নি,

তাঁছার সম্বন্ধেও, পূর্বোক্ত জ্ঞানাত্মক অখের স্থায়, দর্শন বা উপাসনা কথিত হইতেছে। পূর্বেই বলা হইনাছে যে, পূর্বোক্ত উংপত্তির সমস্ত কথাই ইহার স্থাতির জন্ম, অর্থাং কেবলই ইহার জন্মগত বিশুদ্ধি গ্যাপনের জন্ম। পূর্বে দিক্ তাহার মস্তক; কারণ, উভয়েরই শ্রেষ্ঠত্ম ধর্ম সমান। 'এই—এই' দিক্, অর্থাং ঈশান ও অগ্নি কোণ ইহার চুইটী ঈশ্ম, অর্থাং বাহুদ্র। ঈশ্ম পদটী গতার্থক ঈরি ধাতু হইতে নিশাল্ল হুইরাছে।

তাহার পর, পশ্চিম দিক্ হইতেছে এই মন্নির প্রচ্ছ মগাং পশ্চান্তাগ; কেন না, পূর্নাভিমুখে স্থিত ব্যক্তির পশ্চান্তাগের সহিত্ত পশ্চিম দিকের সম্বন্ধ হইরা গাকে। আর 'এই—এই' দিক্ মর্থাং বায়ুও নৈশ্বতি কোণ ইহার সক্পিদর (পুঠের পার্শ্বরী অভিহয় : কারণ, পুঠকোণের সহিত্ ইহার সাদৃশ্র বহিরাছে। দক্ষিণ ও উত্তর দিক্ ইহার পার্শ্বর : কারণ, উভয় দিকের স্থিত ইহার সম্বন্ধণত সামা মাছে। ডালোক ইহার পৃষ্ঠ : মন্তুরিক্ষ (মাকাশ) ইহার উদর : এথানেও পুর্কোক্ত অশ্বদৃষ্টির ভারে সাদৃশ্র ব্রিতে হইবে। এই মর্থাং পৃথিবী ইহার বক্ষান্তল : কারণ, ইহারও মধেণভাগ্ররূপ সাদৃশ্র বহিরাছে।

সেই এই অগ্নি-- সর্বলোকায়ক প্রজাপতিরূপ অগ্নি জালের মধ্যে অবস্থিত ;
কারণ, অন্ত জাতিতে আছে -- 'এই প্রকারে এই সমস্ত জগং জালের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে'। যে লোক এই অগ্নি যথোক্তপ্রকার জলপ্রতিষ্ঠিতর জানেন, তিনি
যে কোনও স্থানে গ্রমন করেন, তিনি সেখানেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেন।
ইহা হইতেছে উপাসনার গুণ্কল আন্তব্দিক ফল মানু , ইহার প্রত ফল
হইতেছে চিত্ত দ্বি । ৫ । ৩ ।

সোহকাময়ত দ্বিত্তীয়ে। ম আত্মা জায়েতেতি; স মনসা বাচং মিথুনং সমভবং, অশনায়। মৃত্যুস্তদ্যদ্ রেত আসীং, স সংবং-সরোহভবং। ন হ পুরা ততঃ সংবংসর আসা, তমেতাবন্তঃ কালমবিভঃ। যাবান্ সংবংসরস্তমেতাবতঃ কালস্য প্রস্তাদ-স্কৃত্ত। তং জাতমভিব্যাদদাং, স ভাণকরোং, সৈব বাগ-ভবং॥ ৬॥ ৪॥

সরলাৰ । — সঃ (অবাধি ক্ষেণ অস্তা মৃত্যুঃ) অকাময়ত (কামনাঃ কৃতবান্)— মে (মম) গিতীয়ঃ আত্মা (শরীরং) জায়েত (জায়তাম্) ইতি। সঃ অশুনায়া (তছপ্লকিতঃ) মৃত্যুঃ [এবমিচ্চন্] মনসা (অস্তঃক্রণেন) বাচং

বোণীং বেদরপাং) মিথুনং (অভ্যেত্তসংযোগলকণং) সমভবং (সন্তবনং কড-বান্—মনসা বেদার্থমালোচিতবান্)। তং (ত্রে—মিথুনে) যং রেতঃ (বীজং) আসীং (বেদার্থ-পর্যালোচনরা প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেঃ সমুৎপত্তাস্থকুলং, জ্ঞানকর্ম-সংস্কাররপং নং কারণং দৃষ্টমাসীং), সঃ (তং রেতঃ) সংবৎসরঃ অভবং, ততঃ (তত্মাং সংবৎসরাপ্য-প্রজাপতেঃ) পূরা (উৎপতেঃ পূর্বং) সংবৎসরঃ (ভাদশ-মাসায়রুর কালঃ) ন হ (নৈব) আস (আসীং)। তং (সংবৎসরনির্মাতারং প্রজাপতিং) এতাবস্তং (সংবৎসরপরিমিতং) কালং বাগাণা আবিতঃ (অস্তবর্তে প্রতান্), যাবান্ (যংপরিমাণঃ) সংবৎসরঃ (লোকপ্রসিন্ধং, এতাবস্তং কালমিতি সপন্ধঃ)। এতাবতঃ (সংবৎসরাম্বক্স) কাল্ড (কল্লজ) প্রস্তাৎ (পশ্চাৎ) তদ্ (অভ্যব্যত্ম) অস্ত্রত (আভং বিদারিতবান্) (মৃত্যারিতি শেষঃ)। তং জাতঃ (প্রভাপতিং) অভিবাদদাং (ভোজনার্থং মুগ্রাদানং কৃতবান্); সঃ (জাতঃ) ভাণ্ (ইতি অব্যক্তঃ শৃন্ধং শন্ধে নাসীদিতি ভাবঃ)॥

মুলামুবাদে ৷ জলাদি-প্রষ্টা সেই অশনায়া-লক্ষণাবিত মৃত্যু ইচ্ছা করিলেন-সামার দিতীয় একটি আত্মা (শরীর) উৎপন্ন হউক। ি অনন্তর] তিনি মনের সহিত বাক্যের সংযোজনা করিলেন, (অর্থাৎ মনে गत्न (नमनाका हिन्छ। कतित्वन ।) छात्रात गर्धा (य नौक्रमञ्जि निहिन हिन, অর্থাৎ তাদৃশ বেদ-চিন্তার ফলে, প্রথমোৎপন্ন পুরুষ প্রজাপতি স্বকার্য্যোপ-যোগী যে, প্রাক্তন জ্ঞান-কর্ম্মগংস্কার-বীজ দর্শন করিয়াছিলেন, তাহাই সংবৎসর হইল; তৎপূর্বের সংবৎসর বলিয়া কোন কালবিভাগ ছিল না। জগতে যাহা সংবৎসর বলিয়া প্রাসিদ্ধ, [তিনি] প্রজাপতিকে **অণ্ডের** অভ্যন্তরে ততকাল ধারণ করিয়াছিলেন। এই পরিমাণ **কালের** ('সংবৎসরের) পরে ভাহাকে স্থান্তি করিলেন; অর্থাৎ এক বৎসরাস্তে সেই গণ্ডটী বিদীর্ণ করিলেন; [এবং] জন্মের পর তিনি **তাহাকে** ভক্ষণ করিবার নিমিত্ত মুখব্যাদান করিলেন। সেই নবজাত পুরুষ [ভয়ে] 'ভাণ্' শব্দ করিলেন, তাহাই জগতে প্রথম 'শব্দ' হইল। ৬। ৪। শাক্ষর-ভাষ্যম্ ৷ দোহকামগ্র-বোহদো নৃত্য়ঃ ; সঃ অবাদি-জমে। আল্লা আল্লানমণ্ডভান্তঃ কার্না-করণসম্ভাতবস্তং বিরাজম্মি<mark>ন্ অস্জত,</mark> জেধা চাল্লানমকুকতে হ্যক্তন্। স কিংব্যাপার: সন্ অসভতেতি ? উচ্যতে—স

মৃত্যু: অকাময়ত কামিতবান্। কিম্? দ্বিতীয়ো মে মম আত্মা শরীরম্, বেনাহং শরীরী স্থাম্, স জায়েত উৎপত্যেত, ইতি এবমেতদ অকাময়ত। স এবং কাময়িত্বা, মনসা পূর্ব্বোংপল্লেন, বাচং ত্রয়ীলক্ষণাং, মিথুনং দ্বভাবম্, সমতবং সম্ভবনং কৃতবান্, মনসা ত্রীমালোচিতবান্; ত্রীবিহিতং স্ষ্টিক্রমং মনসা অধালোচয়দিত্যুগিঃ। কোহসৌ ? অশনায়য়া লক্ষিতো মৃত্যুঃ; অশনায় মৃত্যুরিত্যু-ক্রম্; তমেব পরামূশতি অন্তর প্রসঙ্গো মা ভূদিতি।

তদ্ যদ্রেত আসীৎ,—তং তত্র মিথুনে যথ রেত আসীৎ—প্রথমশরীরিণঃ প্রজাপতেরুৎপত্তে) কারণং রেতো বীজং জ্ঞান-কর্মারপং অয়ালোচনায়াং যথ দৃষ্টবানাসীং জ্মান্তরক্তম্, তত্তাবভাবিতোহপঃ সংট্য তেন রেতসা বীজেনাপ্প্রম্প্রবিশু অন্তর্পরিশ্ব গ্রহালভাবিতোহপঃ সংবংসর-কালনির্মাতা সংবংসরঃ প্রজাপতিরভবং। ন হ পুরা পূর্নঃ, ততঃ তত্মাং সংবংসরকালনির্মাতঃ প্রজাপতেঃ, সংরংসরঃ কালো নাম, ন আস ন বভূব হ। তং সংবংসরকালনির্মাতারম্ অন্তর্গর্ভং প্রজাপতিম্, যাবানিহ প্রসিদ্ধঃ কালঃ, এতাবস্তম্ এতাবংসংবংসরপরিমাণং কালম্, অবিভঃ ভতবান্ মৃত্যঃ, যাবান্ সংবংসর ইছ প্রসিদ্ধ। ততঃ পরস্তাং কিং ক্রতবান্ ভ্রতান্ মৃত্যঃ, যাবান্ সংবংসরমাত্রভ পরস্তাদ্ধ্ম অন্তর্জত স্ট্রবান্, অওম্ অভিনং ইত্যগঃ। তমেবং কুমারং জাতমগ্রিং প্রথমশরীরিণম্, অশনায়াবত্বাং মৃত্যঃ অভিবাদদাং মুথবিদারণং ক্রতবান্ অভুম্। স চ কুমারো ভাতঃ স্বভাবিকা। অবিভ্রা যজো ভাবিতোবং শ্রম্মকরোং। সেব বাগভবং, বাক্ শ্র্মোহভবং॥ ৬ ৪৪ ॥

টীকা। উত্তরগ্রন্থ বতাণ তথা পূর্নগ্রেন সক্ষাং বক্তু বৃত্তং কীর্ত্তয়তি—দোহকামরতেত্যাদিনা। অবাস্তরবাপারম্ভরেন কর্ত্রামূপপত্তিরিতি মহা প্চ্ছতি—দ কিংবাপার ইতি।
কামনাদিরপমবাস্তববাপারম্ উত্তরবাকাবিইপ্রেন দশ্যতি—উচাত ইতি। কামনাকাগ্য মন্দ্রনাম্বর্গপত্তি—দ এবমিতি। কোহয় মনসা সহ বাচো হল্ভাবা, তত্রাহ—মনসেতি।
বাকার্থিনের ক্ট্রতি—ক্রাবিহিত্মিতি। বেদোক্রস্টক্রমালোচন প্রজাপতেরেলং প্রথমং,
সাবার্ভ অনাদিহাদিতি বকুন্ অন্নক্ষা 'নোহকামরত' ইত্যাদে সর্ক্রায়্র অব্যবহিত্দিরাছ্বিবর্গনাক্ষা পরিহরতি—কোহসাবিত্যাদিনা। কথা তয়া মৃত্রাক্ষাতে, তত্রাহ—
অসনচেতে। কিমিতি তর্হি পুনর্ক্তিরিত্যাশস্ক্রাহ—ত্যেবেতি। অভ্যানস্তরপ্রক্তে
বিরাছ্যন্ত্রীতি ব্যবং।

অবাস্তরব্যাপারাস্তরমাহ—তদিত্যাদিন।। প্রসিদ্ধং রেতো ব্যাবর্ত্তরতি—জ্ঞানেতি।
নমু প্রজাপতের্ন জ্ঞানং কর্ম বা সম্ভবতি, ত্রতানধিকারাদিত্যাশন্ধ আসীদিতাভার্থমাহ—
জন্মান্তরেতি। বাক্যভাপেন্দিতং পুর্যিয়া বাক্যান্তরমাদার ব্যাক্রোতি—তন্তাবেত্যাদিনা।

নত্ সংবংসরক্ত প্রাণের সিদ্ধান্ধ প্রজাপতে স্তরিশ্নাশেন তদান্থন্তি নাশেদে, তিরং বাকামুপাদন্তে—
ন হ প্রেতি। তদ্ বাচিষ্টে—পূর্কমিতি। প্রজাপতেরাদিতা। ন্নকং। তদ্ধনিজ্বাক্ত সংবংসরব্যবহারক্ত, আদিত্যাৎ পূর্কং তদ্ব্যবহারো নানীদেবেতার্থ:। কিয়ন্তঃ কালমভরপেণ পর্তো
বভূবেতাপেকায়ামাহ—তমিত্যাদিনা। অবাত্যরব্যাপারম্ অনেকবিধমভিদান্ন বিরাত, ৎপত্তিমাকাক্ষাঘারোপদংহরতি—দাবানি ত্যাদিনা। কেয়ং পূর্কমেব ১ তর্যা বিজ্ঞানক্ত বিরাজঃ
স্থাই:
যু তত্রাহ—অভমিতি। বিরাত, ৎপত্তিম্ উজ্বা শক্ষাত্রত স্থাই: বিব্রুভ্সিকাং করে।তি—
তমেবমিতি। অব্যাগোগেপ পুত্তকংশ প্রবর্তকং দর্শহতি—অশনায়াব্যাদিতি। বিরাক্তো ভয়কারণমাত—খাভাবিকোতি। ইন্দ্রিয়া দেবতাং চ বাব্রহাধি—বাক শক্ত তি ॥ ৬॥ ৪॥

ভাষাত্রবাদ ?—তিনি কামনা (ইচ্ছা) করিয়াছিলেন; তিনি অর্থাৎ
বিনি পূর্বোজ মৃত্য়। তিনি নিজেই নিজকে জলাধিক্রমে অওমধ্যে দেহেজিরাদিবিশিষ্ট বিরাট্য জক সন্ধির্মণে সৃষ্ট করিয়াছিলেন; এবং আপনাকে তিন
ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন, এ কথা পূর্বেই বলা হইয়ছে। তিনি যে, কি
প্রকার চেটার সৃষ্টি করিয়াছিলেন, এখন তাহাই কথিও হইতেছে—দেই মৃত্যু
কামনা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ ইচ্ছা করিয়াছিলেন। কি ইচ্ছা করিয়াছিলেন] ?
আমার দিতীয় একটি আয়া—শরীর হউক; আমি বাহা য়ারা শরীরবান্ হইতে
পারি, সেরপ একটি শরীর উৎপন্ন হউক, এইরপ কামনা করিয়াছিলেন।
তিনি এইরপ কামনা করিয়া পূর্বাংশের মনের সহিত বাকোর—য়ক্, যজুং,
সাম ও অপর্ম বেদরূপ বাণীর মিগুন—দ্বভাব (সংবোগ ইটাছিলেন,—
মনে মনে বেদ চিন্তা করিয়াছিলেন, অর্থাৎ বেদোক্ত স্প্রক্রিম মনে মনে আলোচনা করিয়াছিলেন (১)। ইনি কে গুডিরর—া ইনি অশনায়ালক্ষিত (ভোজনেচ্ছাবিশিষ্ট) মৃত্যু; অশনায়া যে মৃত্যুস্বরূপ, ইহা পূর্বেই বলা হইয়াছে, এথানে অব্যবহিত পূর্বাক্ত বিরাটের কামনাকত্ব আশ্বিত হইতে পারিত, তিনিবৃত্তির জন্ত প্রশ্বত বিরাটের কামনাকত্ব আশ্বিত হইতে পারিত, তিনিবৃত্তির জন্ত

⁽১) ভাংপ্যা - হিন্দুশাধানুসারে এই স্টপ্রবাহ অনাদি; কোন্ নয় চইতে কি প্রকারে যে, স্টে আরপ্ত ইইরাছে, তাহা মানবর্দ্ধির অগোচর। মানব ধীয় ব্দিপ্রভাবে স্টের দিকে যতই অগ্রার হয়, ততই অজ্ঞানে অভিভূত ইইরাপড়ে। দেগিতে পায়, কেবলই স্টেও জীবের কর্ম, উত্তয়ই প্রশার কায়কারণভাবে সংবদ্ধ: কর্মনা ইইলে স্টে-বৈচিন্তা ইইতে পারে না, আবার স্টেনা ইইলেও জীবের কর্ম আদিতে পারে না; এইরূপ স্টেও কর্মপ্রবাহের অনাদি সম্প্র বালার না করিলে কোন মামাংসায়ই উপস্থিত তওয়া যায় না। তাই ভীবস্তী মৃত্যুপুক্ষ প্রথমে বেদচিন্তার মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং সেই অলৌকিক চিন্তার কালে জীবের প্রাক্তন কর্মবাশি ভাষার প্রভাক ইইতে ছিল, শেষে তিনি তদক্ষারে স্টেকার্যো প্রত্ত ইইয়াছিলেন।

ভাষাতে বে রেজ: ছিল, অগাং সেই মিগুনমধ্যে যে বীক্সাক্তি নিহিত ছিল: অভিপ্রার এই যে, বেদ-পর্য্যালোচনার কলে প্রথমশরীরী প্রজাপতির শরীর-সমুংপত্তির নিমিত্তীভূত জ্মান্তর্কৃত জ্ঞানক্ম-স্কার্ক্রপ যে বীজ বর্তমান ছিল, তিনি তত্তাবভাবিত হইয়া অর্থাং সেই সংস্কারে অনুপ্রাণিত হইয়া জল স্থাষ্ট করিরা, সেই জলের অভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ত্তক রেতোরপ বীজ দারা ডিয়াকারে গর্ভ-क्रभी इरेग्ना जिनिरे मःवरभन इरेलन, वर्थार मःवरभनाग्नक कालान व्यवखंक প্রজাপতি হইলেন। সংবংসরকাল-নির্মাত। সেই প্রজাপতির প্রার্হাবের पूर्व्य—निकार भावश्यत नारम कान भगत अभिन्न हिल ना । मृङ्या अरे महावश-সর-নির্মাতা অপ্রাভ্যন্তরস্থ প্রজাপতিকে, জগতে যে পরিমাণ কাল সারংসর নামে প্রসিদ্ধ, সেই প্রসিদ্ধ সংবংসর কাল পর্যান্ত ধারণ বা পোষণ করিরাছিলেন। আচ্ছা, লোক প্রসিদ্ধ এই সাবংসর কাল পর্যান্ত ধারণের পরে কি করিরাছিলেন ১- এই সংবংসর পরিমিত কালের পরেই—সংবংসর পূর্ণ হইবা মাত্রই তাহাকে স্বষ্টি করি-লেন, অর্থাৎ সেই ডিম্বটী ভাঙ্গিয়া কেলিলেন। সেই আদিশ্রীরী অগ্নি, কুমার বা শিশুরূপে সমুপের হইলেন। পরে, ভোজনেচ্ছুক বা ক্ষুধার্ত মৃত্যু তাগকে ভক্ষণ क्तिवात निभित्त भूथ-विनात्र (भूथ-वामिन) क्तिर्लन; ज्थन प्रये नवजा उ শিশু স্বভাবসিদ্ধ অবিভাস্থলবশতঃ ভীত হইরা 'ভাণ্'ইত্যাকার ভীতিস্চক **मक क्रिज़ोছिलन** ; তাহাই হইল বাক—তাহাই ব্যবহারোপ্যোগী শক্রপে পরিণত হইল ॥ ৬ ॥ ৪ ॥

দ ঐক্ষত বদি বা ইমমভিমণ্ডক্সে, কনীয়োহনং করিয়া-ইতি, দ তয়া বাচা তেনাল্মনেদণ্ড দর্বমক্ষত বদিদং কিঞ্চ—খাচো যজ্থদি দামানি ছন্দাণ্ডিন বজ্ঞান্ প্রজাঃ পশুন্। দ বদ্বদেবাক্ষত তত্তদভূমপ্রিয়ত, দর্বাং বা অভাতি তদদিতেরদিতির্থ দর্ববৈত্য-তত্তাতা ভবতি দর্বমন্তানং ভবতি, ব এবমেতদদিতেরদিতিরং বেদ। ৭। ৫।

সরলার্থঃ—নং (মৃত্যুঃ) ঐকত (চিন্তরামাস); [কি পু] নদি (সন্তানারাং) বৈ [ক্লাচিথ] কুধাবশাৎ অহং] ইমা (কুমারাং) অভিমান্তে (মাররিয়ে,) [তর্হি এতক্ত ভক্ষণে কতে,] অরং (মম ভক্ষাং) কনীরং (অতার্রাং) করিয়ে, [অতঃ প্রভারস্থিটো যতিয়ে ইতি ভাবঃ] ইতি। সং (এবং ক্তেনিশ্চরঃ মৃত্যুঃ) তরা (পুর্বোক্তরা বেদরপ্রা) বাচা, তেন (পুর্বোক্তেন) আত্মনা (মনসা চ)

্মনঃসংক্রিতমপ্র বাচা সম্চার্যা । ইন্ সর্বান্ এটা চলাং বিশ্বন্দ্র বিশ্বন্দ্র

সুলাক্তলাকে 1 দেই মৃত্যুরূপী প্রজাপতি চিন্তা করিলেন—
আমি যদি ক্ষুধাবশতঃ কথনও এই শিশুকে ভক্ষণ করিয়া ফেলি, তাহা
হইলে আমার খান্তা বস্তু অতি অল্প করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ ইহাকে ভক্ষণ
করিলেও আমার দীর্ঘকাল চলিবে না। তিনি এইরূপ চিন্তার পর, সেই
পূর্বেরাক্ত বাক্য ও মনের সহযোগে এই সমস্ত স্প্তি করিলেন—এই
যাহা কিছু—খাগেদ, যজুর্বেদ, সামবেদ, গায়ত্রী প্রভৃতি ছন্দঃ, সমস্ত
যজ্ঞ, সমস্ত প্রজা (মনুয়াদি) ও সমস্ত পশু। তিনি যাহা স্প্তি
করিলেন, তৎসমস্তই ভক্ষণ করিতে মনঃস্থ করিলেন, অর্থাৎ স্ফট সমস্তই
তাঁহার ভক্ষ্য হইল। যেহেতু তিনি সমস্ত বস্তু অদন করেন (ভক্ষণ
করেন), সেই হেতুই তাঁহার 'অদিতি' নাম প্রাস্থিন যে লোক
অদিতির এই অদিতির যথোক্তপ্রকারে অবগত হন, তিনিও সমস্ত বস্তুর
ভোক্তা হন—সমস্ত বস্তুই তাঁহার অল্প বা ভোগারেপে উপস্থিত হয়॥ ৭॥৫॥

শাক্ষর-ভাশ্যন্। — প একত — নঃ এবং ভাত ক্তরবং কুমারং দৃই।
মৃত্যু: একত ঈকিতবান্ অপনারাবানপি— বদি কদাচিগ্রিইন কুমারম্ অভিমংছে, অভিপূর্ণে মন্তাতিহি সার্থা, হিংসিল্যে ইতার্থা। ক্নীলোহমং করিছে
— কনীয়া: অরমরং করিছে ইতি; এবমীকিকা তভক্ষণাজ্পর্বাম। বহু হারং
করিছে দীর্ঘকালভক্ষণার, ন কনীয়া; তভক্ষণে হি কনীলোহমং আং, বীজভক্ষণইব সন্তাভাবা। স এবং প্রয়োজনম্ অরবাহ্ল্যমালোচা, তগ্রেব এয়া বাচা

পুর্নোকরা, তেনৈব চ আত্মনা মনসা, মিথুনীভাবমালোচনম্ উপগম্যোপগম্য ইদং সর্বং স্থাবরং জঙ্গমঞ্চ অস্কত,—যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চেম্। কিং তং ? শ্বতং, যভূংবি, সামানি, ছন্দাংসি চ সপ্ত গারত্যাদীনি—স্তোত্রশস্ত্রাদিকর্মাঙ্গভূতান্ তিবিধান্মন্ত্রান্ গারত্যাদিচ্ছন্দোবিশিষ্টান্, যজ্ঞাংশ্চ তংসাধ্যান্, প্রজাং তংকলীঃ, পশৃংশ্চ গ্রাম্যানারণ্যান্ কর্মসাধনভূতান্।

নমু ত্রা মিথুনী ভূতরাস্পতে হ্যক্তম্, ঋগাদীনি ইহ কথমস্জতেতি ? নৈব দোবঃ ; মনসন্ত অব্যক্তোহরং মিথুনী ভাবস্থ্যা ; বাহস্ত ঋগাদীনাং বিভাষানানামেব কর্মান্থ বিনিরোগভাবেন ব্যক্তীভাবঃ সর্গ ইতি।

স প্রজাপতিরেবময়র্দিই বৃদ্ধা, যদ্যদেব ক্রিয়াই ক্রিয়াসাধনই কলই বা কিঞ্চিদ্ স্থান, তত্ত অনুই ভক্ষিত্ম অধিরত ধৃতবান্ মনঃ। সর্বই কংলই বৈ যমাদত্তি ইতি, তই ত্যাই অদিতেই অদিতিনাটো মৃত্যোরদিতিই প্রসিদ্ধা। তথা চ মন্ত্র:—"অদিতিদ্যোরদিতিরস্তরিক্মদিতিশ্যাতা স পিতা" ইত্যাদিঃ। স্ক্রৈশুত্সু জগতোইয়ভূতস্থ অভা স্ক্রিয়্রেন্র ভবতি; অন্তথা বিরোধাই; ন হি ক্রিই স্ক্রিশ্রেকোইতা দৃগুতে; তথাই স্ক্রিয়া ভবতীতার্থঃ। স্ক্রমস্থানই ভবতি; অত্রব স্ক্রিয়্রনো হাতুঃ স্ক্রমন্ত্র ভবতীত্যুপপস্থতে। য এব্যেতিদ্ মদিতেশ্বতোঃ প্রভাপতেই স্ক্রিয়াদ্নাই অদিতিই বেদ, তইগ্রতই ফলম্ ॥৭॥৫॥

টাক। । —ইনান মৃগানিস্ট পুপনেই, পাতনিকাং করেতি — দ ইত্যাদিনা। ঈক্ষণপ্রতিব্ধক-সন্তাবং দর্শয়তি — অশনায়ায়ানগীতি। অভিপূর্বে। মন্ততিরিতি। "ক্ষেত্রাহল্য পশ্নতিমন্তেও নাল্ড ক্ষম্মং পশ্নতিমন্তেওঁ ইত্যাদি শাস্ত্রমত্র প্রমাণয়িত্রম্য। অন্তল্য কনীয়েই কা হানিরিত্যালক্ষাহ্র—বহু ইাতি। তথাপি বিরাজো ভক্ষণে কা ক্ষতিন্ত্রাহ—তত্তক্ষণে হাতি। তথাপ্রাস্ত্র-ক্ষান্তর্হে গোলিক্তিরিল্ডাত্র দৃষ্যান্ত্রমাহ—বীজেতি। বংগান্তেক পান্তরং মিধুনভাবদার। এয়ীস্টাং প্রস্তোতি—স এবমিতি। নমু বিরাজ্য স্ট্রান্থাবর ক্ষমান্ত্রমান জগতঃ স্টের্কজন্তাং কিং পুনক্তেরত্যাশরেন পৃষ্টা পরিহরতি—কিং তদিতি। গায়ত্রাদিনীতাদিপদেনোকিন্ত্রই বৃহত পাক্তিত্রিই ব্লগতীচ্ছক্ষাং মাজানা কেবলানাং চ্ছক্সসাং স্পানংভবান্তনালাম্প্যক্রেনামান্ত্রাং মন্ত্রাণাং স্ট্রিত্র বিক্তিত্রাহ্র—স্তোত্রেতি। উদ্গাত্রাদিনা গীয়মানমুগ্লাতং স্থাত্রং, তদেব হোত্রাদিনা শল্তমানং শন্ত্রম্ ও ত্রমমুশংস্তীতি হি ক্ষতি। যং ন গীয়তে ন চ শল্ততে ক্ষর্থাপ্রভৃতিভিক্ত প্র্লাতে, ত্রপাত্র গ্রাহ্মমিত্রভিক্তির আদিসদম্, অত এব ত্রিবিধানিত্যুক্তম্। অজ্ঞাদয়ো গ্রাম্যাঃ পশবঃ, গ্রয়াদয়ন্ত্রারণ্য ইতিভেন্তঃ। কর্মপ্রধানভূতানস্ক্রেভি সম্বন্ধঃ।

স মনসা বাচং মিথুনং সমভবদিত্যুক্তরাৎ প্রাণেব এবাাঃ সিদ্ধরাৎ, ন চন্তাঃ স্টঃ লিটেতি শহতে—নবিতি। ব্যক্তাব্যক্তবিভাগেন পরিহরতি—নেত্যাদিনা। ইতি মিথুনীভাবসর্গরোরপ-পতিরিতি শেবঃ। অতুসর্গক অরসর্গদেতি ব্যয়কুম্।

ইদানীমুপাক্তক্ত প্রজাপতেওঁণান্তরং নির্দ্দিশতি—স প্রজাপতিরিত্যাদিনা। কথং মুত্যোরদিতিনামন্থ সিদ্ধরত্বচতে, ত্রাহ—তথা চেতি। অদিতেং সর্পায়রং বদতা মন্ত্রেণ সর্পকারণক্ত
মৃত্যোরদিতিনামন্থ স্চিতমিতি ভাবং। মৃত্যোরদিতিশ্বিজ্ঞানবতঃ অবাস্তর্ফলমাহ—সর্পক্তি। সর্পরান্তিত কুতো বিশিষ্কতে, ত্রাহ—অক্তথেতি। সর্পরিশ্বাদভাবে সর্পায়ভক্তি। বিরোধ্যের সাধ্যতি—ন হীতি। ফলস্তোপাসনাধীনত্বাৎ প্রজাপতিম্
অদিতিনামানন্ আয়ত্বেন ধ্যায়ন্ ধ্যায়ায়া ভূষা তৎত্তপ্রসাধ্যাপরঃ সর্প্রাল্ভান্তা ক্তাদিত্যর্থঃ।
অল্লমন্ত্রেন্স্বাতি ক্রাতি—সর্পায়্যনা তি । ৭ । ৫ ।
এবেত্যক্তং বাক্ত করোতি—সর্পায়্যনা হীতি । ৭ । ৫ ।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ! — "স ঐকত" ইত্যাদি। তিনি (মৃত্যুলক্ষণ প্ৰজাপতি) সেই নবজাত শিশুকে এইরূপে ভীত ও ভরে শব্দ করিতেছে দর্শন করিয়া চিস্তা করিলেন--যদিও আমি ক্ষুধার্ত্ত বলিয়া এখন এই শিশুকে হিংসা করি, অর্থাৎ ভক্ষণ করি, [তাহা হইলে] আমি আমার অন্ন অতি অন্ন করিয়া ফেলিব, অর্থাৎ এই একটা মাত্র শিশু ভক্ষণে আমার আর কতদিন চলিবে-এইরূপ বিবেচনা করিয়া ভাষার ভক্ষণ হইতে নিবৃত্ত হইলেন। এথানে "অভিমংশ্রে" এই অভিপূর্কক 'মন' ধাতুর অর্থ-হিংসা বুঝিতে হইবে। উদ্দেশ্য এই যে, দীর্ঘ-কাল ভক্ষণের জন্ম আমাকে প্রচুর পরিমাণে অন্ন সঞ্চ করিতে হইবে, অন্ন অন্নে হইবে না ; বীজ ভক্ষণে যেমন শস্তাভাব ঘটে, তেমনি ইহাকে ভক্ষণ করিলেও আমার অন্ন কমিয়া যাইবে। তিনি এই উদ্দেশ্যে অন্নবাহুলোর আবশুক্তা চিন্তা করিরা পূর্মক্থিত সেই বেদরূপ বাকোর সহিত পূর্বোক্ত আত্মার-মনের সহ-रगारा श्रुनःश्रुनः जालाहन। कतिया এই श्रावत-जन्नमाञ्चक गांग किছू पृष्टे रया, তংসমন্ত সৃষ্টি করিলেন। সেই সমন্ত বস্তু কি কি ? না, ঋক্সমূহ, সামসমূহ এবং গারত্রী প্রভৃতি সপ্ত ছলঃ অর্থাৎ গারত্রী, উঞ্চিক্, অর্ম্ভুপ্, বৃহতী, পংক্তি, ত্রিষ্টুপ্ ও জগতী প্রভৃতি ছন্দোবিশিষ্ট স্তোত্র, শম্বাদিম্বরূপ তিন প্রকার কর্মাঙ্গ মন্ত্র, মন্ত্রসাধ্য যজ্ঞসমূহ, যজ্ঞাধিকারী জনসমূহ এবং কর্ম্বোপযোগী গ্রাম্য ও অরণ্যচর পশুসমূহ [সৃষ্টি করিলেন]।

এখন আপত্তি হইতেছে বে, প্রথমে বলা হইরাছে মিথ্নীভূত ত্ররীবিষ্ণার সাহাব্যে স্থাষ্ট করিরাছিলেন; এখানে আবার ঋগ্বেদাদির স্থাষ্ট করিলেন, বলা হইল কি প্রকারে? অর্থাৎ ঋগ্বেদাদি স্থাষ্ট বদি পরেই হইল, তবে তৎপূর্বের সেই বেদের সাহাব্যে স্থাষ্ট করা সম্ভব হর কি প্রকারে? না—ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, মনের বে, ত্ররীর সহিত মিথ্নীভাব, তাহা অব্যক্ত স্থাষ্ট, অর্থাৎ মানসিক চিন্তামাত্র, কিন্তু বহির্বিকাশ নহে, এখানে হৃদয়-

নিহিত সেই ঋগ্রেদাদিরই যে, বিভিন্ন কর্মে বিনিয়োগ বা ব্যবহার, তাহাই উহাদের সৃষ্টি বলা হইয়াছে, কিন্তু অভিনব উৎপত্তি নহে; [স্কৃতরাং পূর্বের কণা দোবাবহ হইতেছে না।]

সেই প্রজাপতি যথন বুনিতে পারিলেন যে, আমার প্রচুর পরিমাণে অন্ন হইরাছে; তাহার পর হইতেই, ক্রিয়া ও ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি যাহা বাহা—যাহা কিছু স্ষ্টি করিলেন, তৎসমন্তই ভক্ষণ করিতে (সংহার করিতে) ধারণ করিলেন অর্থাৎ মনোনিবেশ করিলেন। যেহেতু সেই সমন্তই আদন—ভক্ষণ করেন, সেই হেতুই 'অদিতি'র অর্থাৎ অদিতিই ত্যালোক, অদিতিই প্রসিদ্ধ হইরাছে। এতদমূরণ মন্তও আছে—'অদিতিই ত্যালোক, অদিতিই অন্তরিক্ষ (আকাশ), অদিতিই মাতা এবং প্রসিদ্ধ পিতা' ইত্যাদি। তিনি সর্বায়ভাবদারাই অন্নত্বরপ এই সমন্ত জগতের অতা (ভোক্তা) হন, কিছু সাক্ষাৎ সম্বন্ধে নহে; করিণ, তাহা নং হইলে স্বর্ধভাক্ত্র কণা সক্ষত হইতে পারে না; কেন না, জগতে কোণাও একজনকে সর্ব্ধ বস্তার ভোক্তা দেখিতে পাওয়া যায় না; অত্যব নিশ্চরই তাহার স্বর্ধায়ভাবও সিদ্ধ হইতেছে। সমন্ত বস্তুই ইহার অন্নত্বনীয় হটরা থাকে; বেহেতু ভোক্তর্বপ তিনি স্বায়্ক্রক, সেই হেতুই তাহার সম্বন্ধে সর্ব্ব বন্ধর অন্নত্বনাভ উপপন হইতেছে। যে লোক এই অদিতির অর্থাৎ মৃত্যুসংক্তক প্রজাপতির স্ব্যান্তকণনিমিত এইরূপ অদিতিত বণায়গরূপে অবগত হন, ভাহারও উন্নিপিত ফললাভ হয়। ৭॥ ৫॥

সোহকামরত ভূরদা বজেন ভূরো বজেরেতি। সোহশ্রামাৎ, দ তপোহতপাত, তফ্য শ্রান্তফ্য তপ্তস্তা বশো বীর্যামুদ্কামং। প্রাণা বৈ বশো বীর্যাণ; তং প্রাণোবৃংক্রান্তেমু শরীর্ণ শ্বিত্র-মধ্রিত, তফ্ত শরীর এব মন আদীং॥৮॥৬॥

সরলার্থ সং (প্রজাপতিঃ) অকাষ্যত (কাষ্ট্রান্)—
ভূয়দা (মহতা) যজেন ভূয়ঃ (পুনরপি) [পূর্ককল্পবং অম্মিন্ কল্পেইপি ইত্যুর্থঃ]
যজেয় (সল্লেং কুর্গান্) ইতি । সং (প্রজাপতিঃ) অশ্রামাং (শ্রান্তঃ অভবং);
সং (প্রজাপতিঃ) তপঃ অতপ্যত (জ্ঞানরপাং তপস্তাং ক্রতবান্); শ্রান্তম্ভ্রুত্র [চ] তস্তা (প্রজাপতেঃ) যশঃ বীর্যাং (পূর্কবং) উদক্রামং (নির্গতম্
অভূং)। [. অত্র যশোবীর্য্যালয়ে স্বরূপমাহ—] প্রাণাঃ বৈ (প্রসিদ্ধে) যশঃ
বীর্যান্, [য্নোবীর্যাভূতের্] প্রাণের্যু উৎক্রান্তের্যু (শ্রীরাং নির্গতের্ সংস্কু)

তৎ শরীরং খ্রিতৃং (উজুনতাং গস্তুম্) অধিরত (মৃতবৎ অভবৎ); তভা (প্রজা-পতেঃ) মনঃ [পুনঃ] শ্রীরে এব আসীৎ (ন নিগতমভূং ইত্যর্থঃ)॥

মূলাক্সাক্ত তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন—আমি.
পুনরপি অর্থাৎ পূর্ববিকল্পের ন্থায় এই কল্পেও মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান করিব।
তিনি [যজ্ঞানুষ্ঠান করিয়া] পরিশ্রান্ত হইলেন। তখন তিনি তপস্থা
আরম্ভ করিলেন; শ্রান্ত ও তপঃপ্রবৃত্ত প্রজাপতির যশঃপ্রকাশক .
বীর্য্য বহির্গত হইল। প্রাণসমূহই যশঃপ্রকাশক বীর্য্য (শরীর-ম্বিতির হেতুভূত); সেই প্রাণসমূহ দেহ হইতে বহির্গত হইলে পর, সেই
শরীর স্ফীত (পৃতিভাবপ্রাপ্ত) হইবার মত হইল, কিন্তু তাঁহার
মনঃ তখনও শরীরের মধ্যেই বর্তমান রহিল॥৮॥৬॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্ । — গোৎকাষরতেতি অধাধ্যে প্রোনির্বিচনার্থমিদমাহ।
ভূষদা মহতা যজেন ভূষঃ পুনরপি বজেরেতি; জ্বাাত্তরকরণাপেক্ষরা ভূষঃশব্দঃ। স
প্রজাপতিজ্জনাত্তরে অধ্যেধনাযজত; স তত্তাবভাবিত এব ক্লাদে ব্যাবর্তত।
সঃ অধ্যেধিজিরা-করেক-ক্লাম্বরেন নির্বৃত্তঃ সন্ অক্ষয়ত--ভূষদা যজেন
ভূষো বজেরেতি।

এবং মহৎ কার্যা কামরিয়া লোকবদশ্রমাং; দ তপেহিতপ্তে। তত্ত শান্তত্ত তপ্তেতি পূর্ববং; যশোবীর্যান্ উদক্রামনিতি স্বর্যান পদার্থমাহ প্রাণাঃ চকুরান্তঃ, বৈ যশঃ ন্যশোবিহ্নাং; তেয়ু হি সংস্থ খ্যাতির্জবিতি, তথা বির্যান বলমন্মিন্ শরীরে। ন তাংক্রান্তরা অবান্ বা ভবতি। তথাং প্রাণা এব অংশা বির্যান চান্ত্রিন্ শরীরে। তদেবং প্রাণলক্ষণং যশোবিরিম্নক্রামং উংক্রান্তবং। তদেবং যশোবির্যাভূতেয়ু প্রাণেষু উৎক্রান্তেমু শরীরান্নিক্রান্তেমু ভবনারের প্রজাপতেঃ শরীরান্নির্বত্তাপি তন্মিরেব শরীরে মন আসীং; যথা কন্তবিং প্রিয়ে বিষয়ের দূরং গতন্তাপি মনো ভবতি, তম্বং ॥ ৬ ॥ চিকা। উপাত্তিরিধী স্কলে সতি সমান্তিরের আন্ধ্রমাতিতা কিন্ত্রগ্রের ? ইত্যাশক্ষ্য প্রতীক্ষালার তাৎপর্যান্ত-নেহেক্যায়তেতাদিনা। তদেব অধ্যেষ্ত অধ্যেষ্থমিতাত্তমন্তর্

কর্ভেদান্ত্রংশকাসামঞ্জনত আহ—স তভাবেতি। স প্রজাপতিরখনেধবাসনাবিশিটো জ্ঞানকর্মকলত্বেন করাদো নির্ব্রো ভূয়ে। যজেয়েজ্যাই, কর্ভ্ডোক্ত্রোইনেক্যেন সাধককলাবহুরোঃ বছমানস্ত্রয়োঃ ভেদাভাবাদিত্যর্থঃ। প্রজাপতিরীশ্বঃ, ন তক্ত ছঃশান্ত্রকৃত্রতানেচ্ছা যুক্তেত্যাশক্য প্রকৃতিবশাং তছপপজিমভিপ্রেত্যাই—সোহশ্বেধেতি।

কথমে তাবতা বিবক্ষিতা প্রতিঃ সিদ্ধেতাশিক্ষাহ—এবমিতি। শ্রমকার্থামাহ—স তপ ইতি।
চকুরাদীনাং যশন্তে হেতুমাহ—যশোহেতুমাদিতি। তদেব সাধ্যতি—তেণু হাঁতি। প্রাণা
এবেতি তপাশন্দার্থ:। সংস্থ হি তেরু শরীরে বলং ভবতীতি পূর্ববদেব হেতুম্বশ্বেয়:। উক্তমর্থং
ব্যতিরেক্ষারা ক্ষোর্যতি—ন হীতি। প্রজানাং যশস্বং বীষ্যাহং চোপসংস্কৃত্য বাক্যার্থং নিগময়তি
—তদেবমিতি। তৎ প্রাণেষু ইত্যাদি ব্যাচটে—তদেবমিত্যাদিনা। শরীরান্নিগতক্ত প্রজাপতেমুক্তহুমাশক্ষাহ—তক্তেতি॥৮॥৬ গ্র

ভাষ্ঠানুবাদ।— সর্ব ও সর্থমেধের স্বর্গদিরপণার্থ এই কপা বলিতেছেন বে, তিনি (প্রজাপতি) কামনা করিলেন,—প্নরপি মহাযজ্ঞের মুফুর্গান করিব। এথানে এই 'ভূরঃ' শব্দে প্রজাপতির জন্মান্তর-সম্বন্ধ সূচিত হইয়াছে, অর্থাৎ পূর্বজন্ম অপেকা করিয়া 'ভূরঃ' শব্দের প্রয়োগ হইয়াছে। মভিপ্রায় এই যে, সেই প্রজাপতি পূর্বজন্মও (পূর্বকল্পরেও) অন্ধর্মেধ যক্ত করিয়াছিলেন; তিনি সেই ভাবে ভাবিত হইয়াই—পূর্ব জন্মের সেই সংস্থার লইয়াই কল্পের প্রথমেধ থাতের্ভূত হইয়াছিলেন। তিনি সেই অন্থমেধ যক্তের জিয়া বা অনুষ্ঠান-পদ্ধতি, এবং তাহার কারক (কর্তাপ্রভৃতি) ও ফলবিধয়ক সংস্কারসহকারে প্রাত্ত্বিত হইয়া কামনা করিয়াছিলেন যে, আমি পুনশ্চ বৃহৎ যক্তের অনুষ্ঠান করিব।

তিনি এই প্রকার মহৎ কার্যোর কামনা করিয়া সাধারণ লোকের স্থায় পরিশ্রাম্ব ছইলেন; তিনি তপস্থা করিতে লাগিলেন। সেই শ্রাম্ব ও তপস্থায়ক্ত প্রজাপতির পূর্ববং যশঃ বীর্য্য প্রাতর্ভূত হইল। ক্রতি নিজেই যশঃ ও বীর্য্য কথার মর্থ বলিতেছেন, প্রাণ ও চক্ষুঃপ্রভৃতি ইক্রিয়সমূহ যশোলাভের হেতু বলিয়া যশঃ-পদবাচ্য; কেন না, সেই ইক্রিয়গণ বিঅমান থাকিলেই লোকের প্রতিষ্ঠা হইয়া থাকে; সেইয়প প্রাণই বীর্য্য, মর্থাৎ এই শরীরে বলম্বরূপ; কেন না, বাহার প্রাণ বহির্গত হইয়া যায়, সে কথনও যশমী বা বলবান্ হইতে পারে না; অতএব প্রাণসমূহই এই শরীরে যশঃ ও বলম্বরূপ। উক্ত প্রকার প্রাণরূপ যশো বীর্য্য এই শরীর হইতে বহির্গত হইল, তথন প্রজাপতির সেই শরীর ফীতভাব প্রাপ্ত হইবার উপক্রম করিল, অর্থাৎ অমেধ্য বা অপবিত্রের স্থায় হইল। সেই প্রজাপতি শরীর হইতে বহির্গত হইলেও তাঁহার মনটা কিন্তু সেই

শরীরেই রহিল। বেমন কোন ব্যক্তি দ্রগত হইলেও তাহার মনটী সেই প্রিয়-বিষয়েই নিবিষ্ট থাকে, ইহাও তদ্রপ॥৮॥৬॥

সোহকামরত মেধ্যং ম ইদ্পু স্থাদার্নন্ন স্থামিতি। ততোহশ্বঃ সমভবদ্, যদশ্বৎ, তন্মেধ্যমভূদিতি তদেবাশ্বমেধ্স্থাশ্ব-মেধ্বুম্। এয় হ বা অশ্বমেধ্ বেদ য এনমেবং বেদ।

তমনবরু দ্বৈরামন্ত । তথ সংবংশরস্থ পরস্তাদাত্মনআলভত। পশূন্ দেবতাভ্যঃ প্রত্যৌহং। তত্মাৎ সর্বদেবত্যং
প্রোক্ষিতঃ প্রাজাপত্যমালভন্তে।

এব হ বা অগনেধাে য এব তপতি, তস্ত সংবংসর আত্মাহয়-মগ্রিরকস্তস্তেমে লােক। আত্মানঃ, তাবেতাবর্কাশমেধাে। সো পুনরেকৈব দেবতা ভবতি মৃত্যুরেবাপ পুনর্ম্ভুাং জয়তি, নৈনং মৃত্যুরাপ্রাতি মৃত্যুরস্তাত্ম। ভবতি এতাসাং দেবতানামেকাে ভবতি ॥ ৯॥ ৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত দিতীয়ং ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ২॥

সরলার্থঃ নেং (প্রজাপতিঃ) অকামরত, নমে (মম) ইদং (শরীরং) মেধ্যং (প্রিক্র: বজার্হঃ) স্থাং, অনেন (শরীরেণ) আয়য়ৗ (শরীরাবান্চ) স্থান্ (ভবেরন্), ইতি। কয়াতত্র প্রবিবেশ। যং (বয়াং তরিয়োগাং) [শরীর-মিদং | অবং (অয়য়ঽ—য়ৗতমভবং), ততঃ (তয়াং হেতোঃ) অবঃ (জবঃসংজকঃ) সমভবং, [বয়াচ্চ তংপ্রশোং] তং (তদেব শরীরং পুনঃ) মেধ্যম্ মভূং ইতি, তদ্এব (তয়াদেব) অবংমধস্ত (অবংমধনামো বজ্ঞ) অবংমধ্যম্ (অবংমধনামলাভে হেতুঃ)। এবঃ (স এব জনঃ) চ বৈ (অবধারণে) অবংমধ্যম্ (অবংমধনামলাভে হেতুঃ)। এবঃ (স এব জনঃ) চ বৈ (অবধারণে) অবংমধ্যম্ (অবংমধনামলাভে হেতুঃ) বেদ (জানাতি), [কঃ দুল্ল] যঃ (জনঃ) এবম্ (গ্রোক্তপ্রকারেণ) এনং (অবংমধর) বেদ (জানাতি)। প্রজাপতিরেব সাক্ষালবংমধ্য ক্রতোরবঃ অভবদিতি অবঃ স্কুরতে ইতি ভাবঃ।]

্প্রজাপতিঃ আয়ানমেব পশুরূপেণ কল্পরিছা] তম্ (পশুম্) অনবক্ষা অনরোধম্ বন্ধনম্ অক্জা) এব অমস্তত (অচিন্তরং)। সংবংসক্ষ প্রস্তাং (সংবংসরাজ্ঞে) তম্ [পশুম্) আল্লনে (আল্লৃপ্র্যুর্থং) আলভত (হিংসিত- বান্); পশূন্ [অস্থান্] দেবতাভ্যঃ প্রত্যৌহং (তত্তদেবতাভ্যঃ প্রেরিতবান্)। [অশ্বমেধীরোহশ্বঃ প্রজাপতিদৈবত্বঃ, ইতরে তু পশবঃ অস্থাসদৈবত্বকাঃ চিন্তনীরাইতি ভাবঃ]। তত্মাৎ [হেতোঃ, সর্বাদেবত্যাং (সর্বাদেবতাং) প্রেরিকতং) প্রেরিকতং তিংলিকতং) [পশুং] প্রাজাপত্যাং (প্রজাপতিদেবতাকং) আলভন্তে (উংস্কৃতিষ্ঠি) [যাজ্ঞিকাঃ]।

[কোহসৌ অধ্যেধঃ ? ইত্যাহ—] এয়ঃ হ বৈ অধ্যেধঃ, যঃ এয়ঃ
(আদিত্যঃ) তপতি (জগং প্রকাশরতি)। সংবংসরঃ (লোকপ্রসিদ্ধঃ বংসরঃ) তথ্য
(অধ্যেধ্যুপিণঃ) আত্মা (শরীরং, তরির্ন্ত্যুত্বাং)। অরুম্ (পার্থিরঃ) অগ্ধিঃ
(তংসাধনভূতঃ) অর্কঃ; ইমে লোকাঃ (স্বর্গাদরঃ) তথ্য আত্মানঃ (শরীরাব্রবাঃ)। তৌ এতৌ (যথোক্তৌ) অর্কাশ্বমেধে। (অর্কঃ সাধনভূতঃ, অধ্যাধনক সাধ্যরূপঃ); সা উ পুনঃ (বাক্যালদ্বারে) একা এব দেবতা ভবতি;
[কা সা দেবতা ? ইত্যাহ—] মৃত্যুঃ (মৃত্যুস্ক্রকঃ প্রভাপতিঃ) এব (অবধারণে)। [ইদানীং বিভাফলমুচ্যতে—] [এবংবিদ্ জনঃ] পুনঃ মৃত্যুম্ অপ্রধারণে)। [ইদানীং বিভাফলমুচ্যতে—] [এবংবিদ্ জনঃ] পুনঃ মৃত্যুম্ অপ্রধারণে)। [ক্র্মুল্যার্যুট্বাহ্রুয়া অঞ্জাতি (সরুং মৃত্যু পুন্মর্ণার ন স্ক্রাতে ইত্যর্থঃ)। মৃত্যুঃ এনং (বিদ্নাংসং) ন আপ্রোতি (ন প্রাপ্রোতি; মৃত্যুঃ অঞ্জা বিদ্বাহঃ) আত্মা ভবতি। [কিঞ্চ, মৃত্যুঃ এব] এতাসাং দেবতানাং একঃ ভবতি [নাগ্য কদাচিন্দি মৃত্যুভ্যুমন্ত্রীতিভাবঃ। বিভাফলকেতং॥]

ক্রুনান্দ্র বাদ্দ 2—দেই প্রজাপতি তথন কামনা করিলেন—সামার এই শরীর মেধ্য (পবিত্র) হউক; সামি এই শরীর দারা শরীরবান্ হইব। [এইরূপ চিন্তা করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন]। যেহেতু, [এই শরীর প্রাণাভাবে] 'অন্বং' — ক্ষীত হইয়াছিল, [এবং প্রজাপতির প্রবেশে] স্থাবার মেধ্য (পবিত্র) হইল, সেই হেতুই [উহা 'অন্থ' ও 'মেধ' শব্দযোগে স্থামেধ্ব নামে স্মভিহিত হইল; ইহাই] স্থামেধের স্থামেধ্ব। যিনি স্থামেধ্বে যথোক্তপ্রকারে জানেন, তিনিই প্রকৃতপক্ষে স্থামেধ্বরহন্য জানেন, (স্থারে জানেনা)।

প্রজাপতি সেই অশ্বকে আবদ্ধ না করিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন।
তিনি সংবৎসরান্তে সেই অশ্বকে আপনার উদ্দেশে (প্রজাপতির উদ্দেশে) হিংসা করিয়াছিলেন, এবং অপরাপর পশুকে অপরাপর দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করিয়াছিলেন; এই জন্মই যাজ্ঞিকগণ সর্বব- দৈবতক প্রােক্ষিত (মন্ত্রপূত) পশুকে প্রাজাপত্যরূপে উৎসর্গ করিয়া থাকেন।

এখন এই অথমেধের দৈবত রূপ কথিত হইতেছে—যিনি এই আদিতারূপে তাপ দিতেছেন, তিনিই সেই অথমেধা সংবৎসরকাল তাহার আত্মা বা শরীরাবয়ব; আর এই পৃথিবীগত অগ্নি হইতেছে অর্ক; স্বর্গাদি লোক এয় হইতেছে তাহার আত্মা বা অবয়ব। সেই এই অর্ক ও অথমেধ নামতঃ ভিন্ন হইলেও বস্ততঃ তাহারা একই দেবতা—মৃত্যুস্করপ। অথমেধ-রহস্থাবিৎ ব্যক্তি পুন্মৃত্যুকে জয় করেন, মৃত্যু ইহাকে প্রাপ্ত হয় না; মৃত্যু ইহার আত্মস্বরূপ হইয়া থাকে, এবং এই সমস্ত দেবতার একজন হন; [ইহাই অথমেধবিজ্ঞানের ফল]॥৯॥৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে দ্বিতীয় ত্রাহ্মণের ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ২ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । —স তথিরের শরীরে গতমনাঃ সন্ কিম্ অকরোদিতি, উচাতে —সোহকামরত। কগন্প মেধাই মেধাইই বজিল নে মম ইদং শরীরই আই। কিঞ্ মান্ত্রা আন্থাই জনন শরীরেণ শরীরবান্ স্যামিতি —প্রবিবেশ। যথাই তক্তরারই মহিরোগাই গতমশোবার্গাই সই অইই অইনই, ততঃ তথাদখঃ সমভবই; ততোহখনামা প্রজাপতিরের সাকাদিতি ভূরতে। যথাচ্চ পুনস্তইপ্রবেশাই গতমশোবার্গান্তাদেশের ই মেধামভূই, তদের তথাদের অইমেনস্য অইমেধনার ক্রেটাঃ অইমেন্ত্রম্ অইমেন্ত্রম্ন ক্রিরাকারককলান্ত্রকো হি ক্রেই; স্চ প্রজাপতিরেবেতি ভূরতে।

ক্র হৃনিধ্রতিক্যাধিনা প্রজাপতি ধন্তম্ — "উবা বা অধনা মেধাস্য" ইত্যাদিন।। তাস্বোধস্য মেধাস্য প্রজাপতিস্বরূপদা অগ্রেণ্ড যথোজসা ক্রতুফলাজ্মরূপত্যা সমস্যোপাসন বিধাতবামিত্যারভাতে। পূর্বত্র ক্রিয়াপদস্য বিধায়কস্যাক্রত্যাং, ক্রিয়াপনাপেক্ষরাচ্চ প্রকর্ণস্য অয়মর্থোহ্বগ্যাতে।

এব হ বৈ অথমেবং ক্র ব্বেদ—বং কন্চিং, এনমথ্য অগ্নিলপ্যকং চ যথোক্তম্ এবং বক্ষামানেন সমাসেন প্রদর্শামানেন বিশেষণেন বিশিষ্টং বেদ, স এষো-হথমেবং বেদ, নালঃ; তত্মাদেবং বেদিতব্য ইত্যর্থঃ। কণ্ম্ তত্ত্র পশুবিষয়-মেব তাবদর্শনমাহ,—তত্র প্রজাপতিঃ "ভূয়দা যজেন ভূয়ো যজের" ইতি কাময়িত্বা আত্মানমেব পশুং মেধ্যং ক্লারিত্বা, তং পশুম্ অনবক্ষের্ব উৎস্তুং পশুম্ব-রোধ্যক্ষেব মুক্তপ্রগ্রহম্, অমন্তত্ত অচিন্তর্থ। তং সংবংসর্সা পূর্ণীয় প্রস্তাৎ উর্দ্ধ আত্মনে আত্মার্থম্ আলভত—প্রজাপতিদেবতাকত্বেন ইত্যেতং, আলভত আলঙ্কং কতবান্, পশ্ন্ অস্তান্ গ্রাম্যানারণ্যাংশ্চ দেবতাভ্যঃ যথাদৈবতং প্রত্যোহৎ প্রতিগমিতবান্। যত্মাচৈবং প্রজাপতিরমন্তত, তত্মাদেবম্ অস্তোহপ্যক্তেন বিধিনা আত্মানং পশুমধং মেধ্যং কর্মিরা, 'সর্কদেবত্যোহং প্রোক্ষ্যমাণঃ; আলভ্যনানত্বহং মদেবতা এব স্যাম্; অস্ত ইতরে পশবো গ্রাম্যারণ্যা যথাদৈবত্ম অস্তাভ্যো দেবতাভ্য আলভান্তে মদবয়ভূতাভ্য এব ইতি বিস্তাৎ। অতএবেদানীং দর্কদেবভাং প্রোক্ষিতং প্রাজ্ঞাপভ্যমালভত্তে যজ্ঞিকা।

এবমেষ হ বা অশ্বমেধাে য এষ তপতি, যন্তেবং পশুসাধনকঃ ক্রতুং, স এষ সাক্ষাং ফলভূতাে নির্দিশ্রতে—'এম হ বা অশ্বমেধঃ।' কোহসৌ ? য এম সবিতা তপতি জগদবভাসয়তি তেজসা; তস্তাস্ত ক্রতুফলাল্পনঃ সংবৎসরঃ কালবিশেষ আত্মা শরীরম্, তরির্ন্তিছােং সংবৎসরস্তা। তস্তৈব ক্রতাল্থনঃ অগ্নিসাধালাং চ ফলস্ত ক্রতুষরপেণ এব নির্দেশঃ। অরং পার্থিবােহগ্নিঃ মর্কঃ সাধনভূতঃ; তস্তা চার্কস্ত ক্রতে। চিত্যস্তা ইমে লােকাল্পরােহপি আ্মানঃ শরীরাবরবাং। তথাচ বাাথাাতঃ—"তস্তা প্রাচা দিক্" ইত্যাদিনা। তৌ আ্যাা-দিত্যাবেতে যথাবিশেষিতে। অর্কাশ্বমেধাে ক্রতু-ফলে। অর্কো যং পার্থিবােহগ্নিঃ, স সাক্ষাং ক্রতুরপঃ ক্রিরাত্মকঃ; ক্রতােরগ্রিসাধ্যন্তাং তদ্ধপেণ্য নির্দেশঃ। ক্রতুসাধ্যন্তাচ্চ ফলস্ত ক্রতুরপেণ্যে নির্দেশঃ—'আদিত্যােহশ্বমেণঃ' ইতি।

ইতি প্রথমাধ্যারস্য দিতীর-বান্ধণভাষ্যম্ ॥ ১ ॥ ২ ॥

টাকা। সমাগ্ঞানাভাবাদাদকে সভাপি ন পুনওক্ষিন্ প্রবেশো যুক্তঃ, পরিভারুপরিপ্রহা-যোগাং, ইতি শহতে—স ত্রিয়িরিতি। অক্ষান্বশাং পরিভারুপরিপ্রহোহপি সম্ভবতীভাহ— উচ্যত ইতি। বীতদেহত কামনা অব্কেতি শহতে—কথমিতি। সামধ্যাতিশরাৎ অশরীরভাগি প্রজাপতেন্তগুণুপান্তিরিতি মবানো ক্রতে—মেধ্যমিতি। কামনাফলনাহ—ইতি প্রবিবেশেতি। তথাপি কথং প্রকৃতনিক্ষকিদিদ্ধিরিত্যাশখ্যাহ—যদ্মাদিতি। যদ্ধনে যদ্মাদিতি ব্যাখ্যাতঃ। দেহভাষত্বেপি কথং প্রজাপতেন্তপাহন, ইত্যাশখ্য তন্তাদান্ধ্যাদিত্যাহ—তত ইতি। অখন্ত প্রজাপতিবেন স্থতথাৎ তভোগান্তহং ফলতাতি ভাবং। তথাপি কথমখনেধনামনির্কাচনমিত্যাশখ্যাহ—বন্ধাচেতি। ক্রতোভদান্ধকন্ত প্রজাপতেরিতি যাবং। দেহে হি প্রাণবিয়োগাদখ্যং, প্রস্তথ্যবেশান্ত মেধার্হোহতুৎ, অতং সোহখ্যমেধং, তন্তাদান্ধ্যাৎ প্রজাপতিরপি তথেত্যর্থং। নমুপ্রজাপতিবেনাব্যমেধন্ত প্রতিবেশিব্যাগিনী, অগ্রেক্রপান্তবেন প্রস্তাহাৎ ক্রতুপাসনাভাবাৎ; অত আহ—ক্রিয়েতি।

নমু ক্ষক্ত অবস্ত অখনেধক্তায়নল অগ্নেক্তরীত্যা স্তত্বাং তর্পাল্ডেন্চ প্রাণেবাক্তরাদেব হ বা 'অবনেধন্' ইত্যাদিবাকাং নোপমুজাতে, ত্রাহ—ক্রুনিকর্তিক্তেতি। উক্তং চ
চিত্রপ্রাগ্রেস্ত প্রাচী দিগিত্যাদিনা, প্রজাপতিত্বমিতি শেষং। অবোপাসনমগ্রাপাসনং চৈক্ষেবেতি বকুনুররং বাকামিত্যাই—তক্তৈবেতি। য এবমেতং অদিতের্দ্রিভিত্বং বেদেত্যাদেশ
প্রাণেব বিহিত্রপ্রাসনং, কিং পুনরার্জেণেত্যাশক্ষাই—পূর্ক্রেতি। যন্ত্রপি বিধির্দিভিত্বং
বেদেতি শ্রুং, তথাপি সন্তর্গালিবিধির্ল প্রধানবিধির ভাবং। তাৎপর্যাক্ত্রা বাক্সমাদায়
সক্ষরাণি ব্যাক্রেরিতি—এম ইতি। যপোক্তমিত্যুক্তরত প্রজাপতিত্বমন্ত্রগ্রেত। তমনবক্ষধ্যেত্যাদি
প্রদর্শামানবিশেশন্য। বিধিরত্ব প্রটোন ভবতীত্যাশক্ষাই—তল্মাদিতি। অধ্নেধে বিশেষ্ক্রেন
সংবধ্যতে।

এবং-শব্দাৎ প্রসিদ্ধার্থইং ভাতি, কুতে। বিধিরিত্যাহ—কণমিতি। "এন হ বা অখনেধং বেদ" ইত্যাদে বিবিশি তক্ত বিধে কৃমিকাং করোতি—তত্ত্রত্যাদিনা। উপাতিবিধিপ্রভাবং সপ্তমার্থঃ। কণং মু পশুবিষয়ং দর্শনং, তদ্ধারতি—তত্ত্রতি। এবমনন্তরবাক্যে প্রবৃত্তে সতীতি যাবং। অধ বিবিশিত্তবিধিমভিদ্ধাতি—যন্মাচেতি। প্রজাপতিরিখং ফলাবস্থামান্ অমস্তত্ত্যত্ত্র কিং প্রমাণ্ ইত্যাশদ্ধা সম্প্রতি তৎকার্যাস্ত্রাম্ প্রজাম্ব তথাবিধচে গ্রিত্যাত—অত এবেতি। প্রোশিক চং মন্ত্রসম্ভাবং পশুমিতি যাবং।

ফলাবন্থ-প্রদাপতিবদিতি এবং-শন্দার্থঃ। উপাসনবিধিক্ষক্তঃ, সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার তাৎ-পর্যনাহ—এব ইতি। দিবিধা হি ক্রত্যুং—কল্লিতপশুহেত্বো বাহাতদ্বেত্বশ্চ; স চ দিপ্রকারোহিপি ফলরপেণ স্থিতঃ সবিতৈব, ইত্যুপান্তিফলং বঠাই মেত্রাকামিত্যর্থঃ। বিশেবান্তিং বিনা নাত্তি বৃত্ত্বোপশান্তিরিত্যাহ—কোহসাবিতি। ক্রত্যুকলায়কঃ সবিতা মণ্ডলং দেবতা ব! ইতি সন্দেহে দিতীয়ং গৃহীত্বা তভোত্তাদি ব্যাচন্তে—তন্তাভেতি। আদিত্যোদরামুদ্যাভ্যাম্ অহোরাত্রহারা সংবৎসরবাবস্থানারুৎ, তন্ত্রিদ্যাত্ত্বস্তু যুক্তং তন্তাগান্ত্রহার্থঃ। ক্রতোরাদিত্য-বস্কু। তদক্ষতাগ্রেভন্ত, অরমন্ত্রিরক ইতি বাক্যম, তন্তাগ্রাহি—তল্পবিতি। নমু প্রেকাক্তিভবারেরাদিত্যভং কুতো নিরমাতে ? অক্তানিত্যাহিত্যিং অক্তন্যিরাদিত্যং কিং নাজাৎ ? ইত্যাশ্লাহ—তক্ত চেতি। ত্বাপি কধং তক্তৈবাদিত্যক্বং, ত্রাহ—তথা চেতি।

তন্ত প্রাচীত্যাদিন। লোকাশ্বকং চিত্যাগ্রেরজং, তদিহাপুচ্যতে, তন্ধাং তক্তৈবাত্রাদিত্যধন্
ইন্ত্রমিত্যর্থ:। অগ্নাদিতাভেদন্ত লোকবেদসিন্ধাং ন তরোরেকেন ক্রত্না তাদাশ্ব্যমিত্যাশ্ব্যাহ—তাবিতি। যথাবিশেষিত্তমাদিতারপত্ম। কৃতত্ত্ত চার্কন্ত ক্রত্নপত্ম, সাধনত্বন
ভেদাদিত্যাশক্ষ্য উপচারাদিত্যাহ—ক্রিয়াশ্বক ইতি। তথাপি কথমাদিত্যক্ত ক্রত্তাদাশ্ব্যোজিবিত্যাশক্ষ্যাহ—ক্রতুসাধ্যবাদিতি।

ন্থাদিতান্ত ক্রত্কলবেন কর্তে তদ্ধেতোরগ্রেণাদাস্থাযোগাৎ অযুক্তমগ্রেরাদিতাত্বন্, ইত্যাশক্ষাহ—তাবিতি। কর্কলহাং তদাস্থা সবিতা, তদ্ধেত্দিতোহাগ্রিঃ, তৌ উজবিভাগাদ্
বাংপাদিতোপাসনাদিবাপারে সভৌ একৈব প্রাণাগা দেবতেতি তলোরৈক্যোক্তরিতার্থঃ।
একৈবেত্তে প্রকৃতরোরগ্রাদিতায়োঃ অক্তরপরিশেষং শক্তে—কা সেতি। কণং ছয়োরেক্ষম্? একত্বে বা কণং দিহন্? ত্রাহ—পূর্বমণীতি। উজেংর্থে বাকোপক্রমমন্ক্লয়তি—
তণা চেতি। পুনরিত্যাদেরর্থং নিগময়তি—সা পুনরিতি। নক্ষলকথনার্থম্পক্রম্য প্রাণাস্থনা
অগ্রাদিতায়োরেকহং বদতা প্রকাতঃ বিশ্বত্মিতি, নেত্যাহ—যঃ পুনরিতি। একত্বমভিরহ্বন । ১ । ৭ ।

ইতি প্ৰথমাধনয়ক্ত বিতীয় বাহ্মণমূ॥ ১॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ। প্রজাপতি সেই শরীরেই নিবিইচিত্ত হইরা কি করিয়াছিলেন, তাহা বলা হইতেছে—তিনি কামনা করিয়াছিলেন। কি প্রকার? না, আমার এই শরীরটি মেণ্য—মেণার যোগ্যা, অর্থাৎ বজ্ঞোপযোগী হউক; অপিচ, আমি এই শরীর দারা আত্মধী আত্মধান্ অর্থাৎ সশরীর হইব; এইরপ চিন্তা করিয়া তিনি তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন। বেহেতু তাঁহার বিয়োগে যশোবীর্যাবিহীন হইয়া সেই শরীরটি ক্ষাত হইয়াছিল ("অধ্যং'-পৃতিভাবাপয়ের মত হইয়াছিল), সেই হেতু ঐ শরীর 'অধ্য' (অধ্য নামে অভিহিত) হইল; সেই কারণে স্বয়ং প্রজাপতিও অধ্য-নামে অভিহিত হইলেন; ইহা দারা অধ্যেরও প্রশংসা করা হইল। পুনশ্চ প্রশংসার কণা এই বে, যেহেতু যশোবীর্যাের অভাবে যে শরীর অমেণ্য লা অপ্রবিত্ত ছিল, সেই শরীরই আবার প্রজাপতির প্রবেশের কলে মেণ্ডা (প্রবিত্ত) হইল, সেই হেতুই অধ্যমেণ্যর অর্থাৎ অধ্যমেণ্যনামক বজ্ঞের অধ্যমণ্ডর—অধ্যমেণ্ডলা লাভ হইয়াছে। ক্রিয়া, ক্রিয়াসাণ্ডন ও ফল, সমস্তই ক্রতুর স্বরূপ; সেই ক্রতু আবার প্রজাপতিত্বরূপ, এই বলিয়া বজ্ঞের প্রশংসা করা হইতেছে।

"উবা বা অশ্বস্ত মেধ্যস্ত" এই স্থলে যজ্ঞনির্বাহঁক অশ্বকে প্রজ্ঞাপতিরূপ বলা হইয়াছে। সেই মেধ্য অশ্বে এবং প্রক্রাপতিস্বরূপ যথোক্ত অগ্নিতে যজ্ঞ-ফল-রূপে উপাসনা-বিধানের নিমিত্ত এই প্রকরণ আরক্ক ছইতেছে। কেন না, ষতীত শ্রুতিতে উপাসনা-বিধায়ক কোন ক্রিয়ার উল্লেখ নাই, অথচ এই প্রকরণটা ক্রিয়াপদ-সাপেক্ষ; কাজেই এখানে ঐরপই বাক্য-তাৎপর্য্য গ্রহণ করা ছইতেছে।

তিনিই যথার্থ অগ্নমেধ বজ্ঞ জানেন, যিনি মথোক্তপ্রকারে এই তব্ অবগত আছেন। একণার অর্থ এই যে, যে কোন লোক এই **অশ্বনেধকে** এবং অগ্নিরূপী অর্ককে এইপ্রকারে অর্থাৎ পরে সংক্ষিপ্তরূপে যে সকল বিশেষণ প্রদর্শন করা হইবে, সেই সকল বিশেষণ-বিশিষ্ট্রপে অবগত হন, সেই বিছান্ পুরুষ্ট প্রকৃতপক্ষে অথমেধ যজ্ঞের রহস্ত জানেন, মপরে জানেনা; অতএব যথোক্তপ্রকারে অশ্বমেধরহস্ত জানা আবশুক। কি প্রকারে জানিতে হুইবে ৪ এই আকাজ্ঞায় প্রথমতঃ অশ্বিষয়ক উপাসনাই বলিতেছেন.— প্রজাপতি প্রথমতঃ 'আমি প্রভৃত পরিমাণে যক্ত করিব' এইরূপ কামনা করিয়া, আপনাকেই যজ্জীয় পবিত্র পশুরূপে কল্পনা করিয়া, সেই পশুকে অবরুদ্ধ না করিয়াই—উংসর্গীকৃত সেই পশুকে না বাঁধিয়াই; অর্থাৎ প্রগ্রহণৃত্ত (লাগামরহিত) রাধিয়াই চিন্তা করিয়াছিলেন। সম্পূর্ণ এক বংসরের পর সেই পশুকে আপনার উদ্দেশে, মর্যাং প্রজাপতি-দৈবতক-রূপে আলম্ভন (বধ) করিয়াছিলেন। গ্রামা ও সরণাজাত অস্তান্ত পশুকে নির্দিষ্ট দেবতাগণের উদ্দেশে প্রেরণ করিয়াভিলেন। গেছেতু স্বয়ং প্রজাপতি এরপ চিন্ত। করিয়াছিলেন, সেই হেতৃই অন্ত লোকও এইপ্রকার যথোক্ত প্রণালীতে আপনাকে মেধ্য অশ্ব-পশুরূপে কল্পনা করিয়া, আমি প্রোক্ষ্যমাণ (সংস্থারসম্পন্ন) সর্বদৈবতক : আমি আমাকে আল্বনুন করিলে আত্ম-দৈবতকই হইব, এবং গ্রামা ও আরণ্য অপরাপর পশুগণকে আমারই অবন্ধব-স্বরূপ অন্তান্ত নির্দিষ্ট দেবতার উদ্দেশে আলম্ভন করিব' এইরূপ চিস্তা করিবে। এইজন্তই যাজ্ঞিকগণ এখনও প্রোক্ষিত (উৎসর্গক্ত) পশুকে প্রজাপতির উদ্দেশে আলম্ভন করিয়া থাকেন।

এই যিনি তাপ দিতেছেন, ইনিই সেই অ্থনেধ; অশ্ব পশু দারা যে যজ্ঞ সম্পাদন করিতে হয়, "এষ হ বা অশ্বনেধঃ" কথার সেই যজ্ঞই সাক্ষাৎ ফলশ্বরূপে নিদিষ্ট হইতেছে। ইনি কে? না, এই যে স্থ্যদেব স্বীয় তেজঃপ্রভাবে জগৎ উত্তাসিত করিতেছেন। সংবৎসরাত্মক কালই যজ্ঞফলরপী সেই স্থ্যের আত্মা—শরীর; কেন না, স্থ্য দারাই সংবৎসর সম্পাদিত হইয়া থাকে। এই পৃথিবীগত সেই যজ্ঞসাধন অগ্নিই অর্ক অর্থাৎ অর্করূপে উপাস্য, আর স্বর্গাদ্ধি লোকত্রয়ই যজ্ঞে আহ্রণীয় সেই অর্কনামক অগ্নির আত্মা—শরীরাবয়ব, পৃশ্বিদিক্ষ

তাহার শিরং' ইত্যাদি বাকোও একথাই বণিত হইরাছে। সেই অগ্নিও আদিত্য, এই উভরই পূর্ব্বোক্ত বিশেষণে বিশেষিত যক্ত ও তংফলস্বরূপ অর্ক ও অশ্বমেধ। অর্কনামক যে পার্থিব অগ্নি, তাহাই সাক্ষাং সম্বন্ধে ক্রিয়াত্মক যক্তস্বরূপ। যক্ত সাধারণতঃ অগ্নিসাধ্য, এই কারণে এথানে যক্তরূপেই তাহার নির্দেশ করা হইরাছে; এবং ফলও বজ্ঞসাধা; এই কারণে যক্তফল আদিত্যকেও এথানে অশ্বমেধরূপে নির্দেশ করা হইরাছে (১)।

সাধ্য ও সাধন স্বরূপ এবং ক্রিয়া ও তংফলায়াক সেই অগ্নিও আদিতা, উভরে আবার একই দেবতা। সেই দেবতাটী কে ৭ মৃত্যুই সেই দেবতা। পুর্বেও ইহারা একট ছিলেন, কেবল ক্রিয়া, ক্রিয়াসাধন ও তাহার ফলভেদ সম্পাদনের নিমিত্ত বিভক্ত বা পুণক্ হুইয়াছেন মাত্র; 'তিনি আপনাকে তিন প্রকারে বিভক্ত করিলেন' এই শ্রুতিও ঠিক এইরূপই বলিয়াছেন। তিনি ক্রিয়া, সম্পাদনের পর পুনরপি সেই একই দেবতা হন—ক্রিয়াফলাত্মক মৃত্যুই (প্রজাপতিস্বরূপই) হন। যে ব্যক্তি এই অধ্যেধকে মৃত্যুরূপী একই দেবতা বলিয়া জানেন-আমিই মদাত্মক অশ্ব ও অগ্নিরূপ সাধন এবং সাধ্য ও অশ্বমেধস্বরূপ এক দেবতা, এইরূপ অবগত হন; তিনি পুনমৃত্যু অর্থাং পুনর্কার মরণকে জয় করেন। অভিপ্রায় এই যে, তিনি একবার মৃত্যুর পর আর মৃত্যুভোগের ছন্ম পরিগ্রহ করেন না। মৃত্যু একবার বিজিত হুইলেও পুনর্কার তাছাকে প্রাপ্ত ছইতে পারে, এই আশদ্ধায় বলিতেছেন যে, মৃত্যু ইহাকে बात बिधकात कतिए भारत ना । कात्र मुज़हे धर विध खानमण्यन পুরুষের আত্মস্বরূপ হইয়। থাকে ; ি স্তরাং তাহার আর মৃত্যু সম্ভাবন। থাকে না । অপিচ, মৃত্যুই যজ্ঞকলম্বরূপে উক্ত দেবতাগণের মধ্যে অক্সতম দেবত। ভট্যা পাকেন। ইহাই অশ্বমেধ্যক্ত-বিভাসম্পন্ন পুরুষের প্রাপ্তব্য ফল॥ ১॥ १॥

ইতি প্রথমাধারে দিতীর রান্ধণের ভাষাম্বাদ ॥ ১॥ २॥

⁽১) তাৎপর্যা—অগ্নি ছারা অবমেধ যক্ত সম্পাদিত হয়, এইজস্ত অগ্নিকে 'অবমেধ' বলা হইয়াছে, আর আদিতাই অহমেধ যক্তের ফল, অর্থাৎ পূর্কাকরে অবমেধ যক্ত করিয়া বর্ত্তমানকরে আদিতাপদ লাভ করিয়াছে; এই কারণে অবমেধের ফলস্কাপ আদিতাকেও এগানে 'অবমেধ' নামে অভিভিত করা হইয়াছে। প্রথমস্থলে ক্রিয়াসাধনে ক্রিয়াপদের আব্রোপ, আর ছিতীয়স্থলে ক্রিয়াফলে ক্রিয়ার আব্রোপ করা হইয়াছে।

ভূতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্।

[উक्लोश-डाम्नगम्।]

আভাষ-ভাষ্য — "দ্যা হ" ইত্যাপ্ত কঃ সন্ধঃ ? কর্মণাং জ্ঞান-সহিতানাং পরা গতিকক। মৃত্যাত্মভাব: — স্থানে গত্যুক্তা। অথেদানীং . মৃত্যাত্মভাব-সাধনভূতরোঃ কর্ম-জ্ঞানয়োর্যত উদ্ভবঃ, তংপ্রকাশনার্থমূদ্দীথ-ব্রাহ্মণমারভ্যতে।

নমু মৃত্যাত্মভাবঃ পূর্বত্র জ্ঞান-কর্মণোঃ ফলমুক্তম। উদ্গীথজ্ঞান-কর্মণোস্ত মৃত্যাত্মভাবাতিক্রমণং ফলং বক্ষাতি। অতে। ভিন্নবিষরভাং ফলশু ন পূর্বকর্ম-জ্ঞানোস্তব-প্রকাশনার্থম্, ইতি চেং; নারং দোষঃ; অগ্নাদি ল্যাত্মভাবত্মাত্মদানীথ-ফলশু পূর্বত্রাপ্যেতদেব ফলমুক্তম্—"এতাসাং দেবতানামেকো ভবতি" ইতি। নমু 'মৃত্যুমতিক্রাস্তঃ' ইত্যাদি বিক্রম্; ন; স্বাভাবিক-পাপ্যাসঙ্গবিষয়ত্বাদ্তিক্রমণ্য ।

কোহসে স্বাভাবিকঃ পাপা বিদ্ধান্ত মৃত্যুঃ ? কুতে বা তভোদ্ভবঃ ? কেন বা তভাতিক্রমণম্, কথং বা ?—ইত্যেতভার্যভ প্রকাশনায় আখ্যায়িকা-রভাতে। কথম্ ?—

জ্ঞানকর্মণোরস্ভাব্কত্বং বজুং ব্রাহ্মণমারভাতাম্, আণ্যায়িকা ভু কিমর্থা, ইত্যাশফা তভাতাৎ-

পর্যমাহ—কোহসাবিতি। কথং যথোক্তো ব্রাহ্মণাখ্যায়িকরোরর্থঃ শক্যো জ্ঞাতুমিত্যাকাজ্ঞাং নিকিপ্যাক্ষরাণি ব্যাকরোতি—কথমিত্যাদিনা।

আভাষ-ভাষ্যানুষাদ — বক্ষ্যাণ "দ্বরা হ" ইত্যাদি শ্রুতির সহিত পূর্ব্বোক্ত শ্রুতির সম্বন্ধ কি ?—অর্থাৎ কোন্ প্রসঙ্গে "দ্বরা হ" ইত্যাদি বাক্যের আরম্ভ হইল, [তাহা কণিত হইতেছে—](২)। অশ্বমেধের ফল-কণনের দ্বারা জ্ঞানসহ অনুষ্ঠিত কর্ম্বের চরম ফল যে, মৃত্যু-রূপতা প্রাপ্তি, তাহা কথিত হইরাছে। অতঃপর এখন যাহা হইতে মৃত্যুরূপতা-প্রাপ্তির সাধনভূত কর্ম ও জ্ঞানের উৎপত্তি হইরাছে, তাহা প্রকাশ করিবার জন্ম এই "উদ্গীথ ব্রাহ্মণ" ('দ্বরা হ' ইত্যাদি প্রকরণ) আরক্ষ হইতেছে—

ভাল, ইতঃপূর্বে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইরাছে—মৃত্যুস্থরপতাপ্রাপ্তি, আর উদসীথ-প্রকরণে জ্ঞান ও কর্মের ফল বলা হইবে—মৃত্যুভাব অতিক্রম করা; অতএব বিভিন্নপ্রকার ফলের উল্লেখ পাকার পূর্বপ্রকরণীয় জ্ঞান-কর্মের ফল প্রকাশনার্থ এই প্রকরণের আরম্ভ কি করিরা হইতে পারে? [তহন্তরে বলা যাইতেছে যে,] না—ইছা দোযাবহ নহে; কেন না, উদসীথের যাছা ফল—অগ্নি ও আদিত্যস্বরূপতা লাভ, পূর্বেও "এতাসাং দেবতানাম্ একো ভবতি" (এই সমস্ত দেবতার মধ্যে এক জন হয়)—এই বাক্যে সেই ফলই উক্ত হইরাছে; [স্কুতরাং উভয় প্রকরণে ফলভেদ ঘটিতেছে না]। ভাল, উদসীথপ্রকরণের 'মৃত্যু অতিক্রম করা' ফলোল্লেখ ত বিক্রম্বই থাকিতেছে? না, তাহাও নহে; কারণ, এই 'মৃত্যু অতিক্রম' অর্থ—স্বভাবসিদ্ধ পাপাসক্তিনিবৃত্তি মাত্র, (কিন্তু যথার্থ ই মৃত্যুর অতিক্রম নহে)।

এই স্বাভাবিক পাপাসক্তিরূপ মৃত্যুটা কি ? কোণা হইতেই বা তাহার উদ্ভব হয় ? এবং কি উপায়ে ও কি প্রকারেই বা তাহার অতিক্রম (নিবৃত্তি) করা হইতে পারে ? কেনই বা এই সমস্ত বিষয় প্রকাশনার্থ আধ্যার্মিক। আরন্ধ হইতেছে ? এবং [সেই আ্ধ্যায়িকাটি] কি প্রকার ? [তাহা বলা হইতেছে—

(২) তাৎপর্য--শান্তের উপদেশ এই বে, "নাসস্কান বাকাং প্রযুদ্ধীত," অর্থাৎ অসঙ্গত বা সম্বন্ধীন বাকা প্ররোধ করিবে না; কাজেই এক প্রকরণের পর অন্ত প্রকরণ আরম্ভ করিতে হইলেই পূর্ব্যপ্রকরণের সঙ্গে পরবর্তী প্রকরণের সম্বন্ধ কিন্তুপ, তাহা নির্দেশ করিতে হব। তাই ভান্তকার এখানে বিতীয় আন্ধণের সহিত তৃতীয় আন্ধণের একটা সম্বন্ধ বা উপবোগিতা প্রদর্শন করিতেছেন। নচেৎ সম্বন্ধ বাক্য পণ্ডিতগণের নিকট বাতুলোজির ভার উপেক্ষণীয় হইতে পারে।

দ্য়া হ প্রাজাপত্যা দেবাশ্চাস্থরাশ্চ, ততঃ কানীয়স৷ এব দেবা জ্যায়ন৷ অস্থরাঃ, ত এযু লোকেস্বস্পদ্ধিন্ত, তে হ দেবা উচু-র্ম্ভাস্থরান্ যজ্ঞ উল্গীথেনাত্যয়ামেতি ১০

সরকার্থঃ — প্রাজাপত্যাঃ (পুর্বেজিন্স প্রজাপতেঃ অপত্যানি) হ (প্রসিদ্ধে) দ্বাঃ (দ্বিপ্রকারঃ)—দেবাঃ চ অস্তরাঃ চ। [অত্র দেবাস্বরঃ শকান্ডাং প্রজাপতেঃ বাক্প্রভ্তরঃ প্রাণা উচান্তে]। ততঃ (তরামধ্যে) কানীয়সাঃ (কনীয়াংস এব কানীয়সাঃ কনিষ্ঠা ইতার্থঃ) এব দেবাঃ (স্থোতমানাঃ সান্তিকর্ত্তরঃ), জ্যায়সাঃ (জ্যায়াংস এব জ্যায়সাঃ জ্যেষ্ঠা মহত্তরা ইত্যর্থঃ) চ অস্তরাঃ (স্বস্থু প্রাণেরু রমমাণাঃ রাজসর্ত্তর এব) [বহুবুঃ]। তে (দেবাঃ অস্তরাণ্ড) এমুলোকেমু (ভোগাবিধরেমু, তল্লিমিত্রমিতার্থঃ) অস্পদ্ধস্ত (স্পর্দ্ধাং—জিগীবাং ক্রতবস্তঃ)। তে দেবাঃ হ (ঐতিহ্গে) উচুঃ (উক্তবস্তঃ)—হস্ত (হর্বে) বছ্জে (জ্যোতিষ্টোমাথ্যে) উক্টাথেন (উক্টাথকর্মণাঃ) অস্তরান্ অত্যয়ামঃ (অতিক্রমায়ং, তান্ অভিহুর স্বং দেবভাবং লভেমহি) ইতি ॥২০॥২॥

সুক্রান্তবাদে १—প্রজাপতির সন্তান চুই-শ্রেণীতে বিজ্ঞ্জ—(১) দেবতা ও (২) অসুর। তম্মধ্যে কনিষ্ঠ সন্তানগণ হইল দেবতা, আর জ্যেষ্ঠ সন্তানগণ হইল অসুর। তাঁহারা এই ভোগরাজ্যে পরস্পর স্পর্দ্ধা করিছে লাগিলেন। [তথন] সেই দেবতাগণ পরস্পরকে বলিলেন,—ভাল, আমরা জ্যোতিকৌমনামক যজ্ঞে উদগীথামুষ্ঠান দ্বারা অস্তরগণকে পরাজিত করিব, অর্থাৎ তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া নিজেদের স্বাভাবিক দেবভাব লাভ করিব॥ ১০॥ ১॥

শীক্ষর ভাষ্যম্ । — বরা বিপ্রকারাঃ। 'হ' ইতি প্রব্রাবভোতকো
নিপাতঃ; বর্ত্তমানপ্রজাপতেঃ প্রব্রাবভাতকো
হ-শদেন। প্রাজাপতাাঃ প্রজাপতেঃ বৃত্তজন্মাবস্থ্য অপত্যানি—প্রাজাপত্যাঃ।
কে তে ? দেবাশ্চামুরাশ্চ,—তথ্যৈব প্রজাপতেঃ প্রাণা বাগাদরঃ। কথং পুনস্তেবাং
দেবামুর্ব্বম্ ? উচাতে—শাস্ত্রজনিতজ্ঞান-কর্মজাবিতা ভোতনাদ্ দেবা ভবস্তি;
ত এব স্বাভাবিক-প্রত্যক্ষামুমানজনিত-দৃষ্টপ্রয়োজন-কর্মজানভাবিতা অমুরাঃ,
স্বেষ্বের অমুধুর্মণাং; স্বরেভ্যো বা দেবেভ্যোহ্যস্তাং। ব্যাচ্চ দৃষ্টপ্রয়োজনজ্ঞান-কর্মজাবিতা অমুরাঃ, তত্তপ্রাং কানীয়সাঃ, ক্নীরাংস এব কানীয়সাঃ

স্বার্থেহণি বৃদ্ধিঃ; কনীয়াংসোহরা এব দেবাঃ; জ্যায়সা অস্থ্রা জ্যায়াংসোহ-স্থরাঃ; স্বাভাবিকী হি কর্ম-জ্ঞান-প্রবৃত্তিমহিত্রা প্রাণানাং শাস্ত্রজনিতারাঃ কর্ম-জ্ঞানপ্রবৃত্তঃ, দৃষ্টপ্ররোজনত্বাং; অতএব কনীয়ত্বং দেবানাম্, শাস্ত্রজনিত-প্রবৃত্তেররত্বাং; অত্যন্তবৃত্বসম্বাধ্যা হি সা। ১।

তে দেবাশ্চাস্থরাশ্চ প্রজাপতিশ্রীরস্থাঃ এষু লোকেষু নিমিন্তভূতেষু স্বাভাবিকেতর-কর্মজ্ঞানসাধ্যেষু অস্পদ্ধন্ত স্পর্দাং ক্রতবন্তঃ। দেবানাঞ্চাস্থান গাঞ্চ রন্ত্যুন্তবাভিভবে স্পর্দা; কলাচিচ্ছাস্ত্রজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা রন্তিঃ প্রাণানামূন্তবিত, বদা চোত্তবিতি, তদা দৃষ্টপ্রয়োজনা প্রত্যক্ষামুমানজনিত-কর্মজ্ঞানভাবনারপা তেবামেব প্রাণানাং রন্তিরাস্থ্যভিভূরতে; স দেবানাং জরঃ, অস্করাণাং পরাজরঃ। কদাচিং ত্রিপর্যায়েণ দেবানাং রন্তিরভিভূরতে, আস্থ্যা উত্তবঃ; সোহস্করাণাং জরঃ, দেবানাং পরাজরঃ। এবং দেবানাং জরে ধর্মভূরস্বাত্রংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংকর্ম প্রজ্ঞান্তংব প্রস্ত্রান্তং নির্মান্ত স্থানির প্রাণ্ডঃ। উভ্রসামে মন্ত্র্যন্ত্রাপ্তিঃ। ২।

তে এবং কনীয়স্থাদ্ভিভূয়মান অস্থ্রৈকেনা বাহল্যাদ্স্রাণা কি কৃতবন্তঃ পূ ইতি উচাতে—তে দেবা অস্থ্রৈরভিভূয়মানা হ কিল উচুক্তনন্তঃ: কথম্পূ হত্ত ইদানীমস্মিন্ বজ্ঞে জ্যোতিষ্ঠোমে উদ্গীপেন উদ্গীপকশ্বপদাপক ভূস্কপাশ্রাণেন অভায়াম অতিগচ্ছামঃ; অস্বানভিভূয় সং দেবভাবং শাস্ত্রপ্রকাশিতং প্রতিপ্রান্তি—ইত্যুক্তবন্তোহন্তাম্। উদ্গীপকর্ম-পদার্থক ভূস্করপাশ্রাণ্ড জ্ঞান-কর্মভাগ্য; কর্ম বক্ষ্যমাণং মন্ত্রজ্পলক্ষণম্—বিধিংশ্রমান, "তদেভানি জপেং" ইতি। জ্ঞানস্ত্রিদ্বেৰ নির্প্রমাণম্। ৩।

নহু ইদ্মত্যারোহ-জপবিধিশেং অর্থবাদঃ ? ন জ্ঞাননিরূপণপরম্ ? ন;
"ব এবং বেদ" ইতি বচনাং। উদ্গীপপ্রস্তাবে পুরাক্ত্মশ্রণাচদ্গীপবিধিপরমিতি
চেং; ন, অপ্রকরণাং; উদ্গীপপ্র চান্তত্র বিহিত্তবাং; বিজ্ঞাপ্রকরণভাচ্চান্ত;
অভ্যারোহজপস্ত চানিত্যবাং, এবংবিং-প্রযোজ্যবাং, বিজ্ঞানস্ত চ নিত্যবং শ্রবণাং;
"তকৈতল্লোকজিদেব" ইতি চ শ্রুতেঃ; প্রাণস্য বাগাদীনাঞ্চ শুদ্ধান্তজিলাচনাং।
ন ক্রমুপাস্যক্তে প্রাণস্য শুকিবচনম্, বাগাদীনাং চ স্ক্রোপন্তজ্ঞানামশুদ্ধিবচনম্, বাগাদিনিক্তরা মুপ্যপ্রাণ-স্কৃতিকাভিপ্রেতোপপন্ততে,—"মৃত্যুমতিকান্তো
দীপ্যতে" ইত্যাদিফলবচনঞ্চ। প্রাণস্তর্কপাপত্তেছি ফলং তং, যদ্বাগাদ্যশ্রাদিভাবং। ৪।

্ভবতু নাম প্রাণসোপাদনম্, ন তু বিভদ্যাদি গুণবত্তেতি। নুমু স্যাৎ, শ্রুড-

ত্বাং ; ন স্যাৎ, উপাস্যত্বে স্বত্যর্থবোপপত্তেঃ । ন ; অবিপরীতার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেয়ঃ-প্রাপ্ত্রাপ্রক্রেষ্ করং। যো ছবিপরীত্রর্মর্থং প্রতিপত্ততে লোকে, স ইছং প্রাপ্রাতি, অনিষ্ঠাদ্ বা নিবর্ত্ততে, ন বিপরীতার্থপ্রতিপত্তা ; তথেহাপি শ্রোত-শক্ষ-জনিতার্থপ্রতিপত্তে শ্রেয়ঃপ্রাপ্রিয়পপন্না, ন বিপর্যারে। ন চোপাসনার্থ-শুত্রশক্ষাথবিজ্ঞানবিধ্রদ্যায়থার্থকে প্রমাণমন্তি। ন চ তদ্বিজ্ঞানস্যাপবাদঃ শ্রেরতে। ততঃ শ্রেয়ঃপ্রাপ্তিদর্শনাং যথার্থতাং প্রতিপ্রত্যারহে ; বিপর্যারে চানর্থপ্রপ্রিদর্শনাং ;—যো চি বিপর্যারেণার্থং প্রতিপ্রত্তে লোকে—পুরুষং স্থাগুরিতি, অনিত্রং মিত্রমিতি বা, সোহনর্থং প্রাপ্রবন্ দৃশুতে। আল্লেখ্রনদেবতাদীনামপ্রথার্থানামের চেন্ গ্রহণং শ্রুতিতঃ, অনর্থপ্রপ্রথং শান্ত্রমিতি করং প্রাপ্রাং, লোকবদের ; ন চৈত্রিস্থ্য ত্রাদ্ ব্যাভূতানের আল্লেখ্রন্দেবতাদীন গ্রাহর্জ্রাপাননার্থং শান্ত্রম্য ৫।

নামাদে বিষাদৃষ্টিদর্শনাদয়ক্তমিতি চেং; স্ফুটং নামাদেরব্রস্থায়; তত্র ব্রস্কৃষ্টিং স্থাণাদিব পুরুষদৃষ্টিং বিপরীতাং প্রাহাং শাস্ত্রং দৃগুতে; তত্মাদ্ যথার্থমেব শাস্ত্রতঃ প্রতিপত্তেঃ শ্রেয়—ইতার্ক্তমিতি চেং; ন; প্রতিমাবদ্ভেদপ্রতিপত্তেঃ। নামাদাবব্রস্থি ব্রস্কৃষ্টিং বিপরীতাং গ্রাহয়তি শাস্ত্রম্— স্থাণাদাবিব পুরুষদৃষ্টিয়— ইতি, নৈতং সাধ্ববোচঃ। কথাং দু ভেদেন হি ব্রস্ক্রণো নামাদিবস্থ-প্রতিপক্ত্র নামাদে বিধায়তে ব্রস্কৃষ্টিং— প্রতিমাদাবিব বিষ্ণুদৃষ্টিঃ। আলম্বনম্বেন হি নামাদি-প্রতিপত্তিঃ, প্রতিমাদিবদেব, ন তু নামাত্যেব ব্রস্কৃতি। যথা স্থাণাবনিজ্ঞাতে, ন স্থাণারতি—পুরুষ এবায়মিতি প্রতিপত্তে বিপরীত্রম্, ন তু তথা নামাদে ব্রস্কৃষ্টির্বিপরীতা। ৬।

ব্রহ্মদৃষ্টিরেব কেবলা, নাস্তি ব্রহ্মতি চেং:—এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিষু বিষ্ণাদি-দেবপিত্রাদিদৃষ্টীনাং তুলাতা। ন; ঋগাদিষু পৃথিব্যাদিদৃষ্টিদর্শনাৎ; বিশ্বমান পৃথিব্যাদিবস্তুদৃষ্টীনামেব ঋগাদিবিষয়ে ক্ষেপদর্শনাং। তত্মাৎ তৎসামান্তাং নামাদিষু ব্রহ্মাদিদৃষ্টীনাং বিশ্বমানব্রহ্মাদিবিষয়ন্ত্রসিদ্ধিঃ। এতেন প্রতিমা-ব্রাহ্মণাদিষু বিষ্ণাদিদেব-পিত্রাদিবৃদ্ধীনাঞ্চ সত্যবস্তুবিষয়ন্ত্রসিদ্ধিঃ। মুখ্যাপেকত্মান্ত গৌণহৃত্ত; পঞ্চাগ্রাদিষ্ চ অগ্রিন্থানেগৌণহাং মুখ্যাগ্রাদিসন্তাববং নামাদিষু ব্রহ্মত্মত্ত গৌণহাং মুখ্যবন্ধসন্তাবোপপতিঃ। ৭।

ক্রিয়ার্থিশ্চাবিশেষাদ্ বিভার্থানাম্। যথা চ দর্শপৌর্ণমাসাদিক্রিয়া ইদন্দলা বিশিষ্টেভিকর্ত্তবাতাকা এবংক্রমপ্রযুক্তালা চ—ইত্যেতদলোকিকং বস্তু প্রত্যাক্ষান্তবিষয়ং তথাভূতঞ্চ বেদবাকোরেব জ্ঞাপাতে; তথা প্রমায়েশ্বর-

দেবতাদি বস্তু অস্থ্যাদিধৰ্মকমশনারাষ্ঠ্যতিং চ—ইত্যেবমাদিবিশিষ্টমিতি বেদবাক্যৈরেব জ্ঞাপ্যতে,—ইত্যালোকিকত্বাৎ তথাভূতমেব ভবিতৃমর্থতীতি। ন চ
ক্রিরাথৈর্বাক্যৈজ্ঞানবাক্যানাং বৃদ্ধু যংপাদকত্বে বিশেষোহস্তি। ন চানিশ্চিতা
বিপর্যাস্তা বা প্রমাত্মাদিবস্তবিষয়া বৃদ্ধিকংপছতে।৮।

অন্ধ্রেয়াভাবাদবৃক্তমিতি চেং; ক্রিয়াথৈর্কাকৈয়ন্ত্র্যংশা ভাবনা অন্থ্রেয়া জ্ঞাপ্যতেহলৌকিক্যপি; ন তথা প্রমান্মেশ্রাদিবিজ্ঞানেহন্ত্রেয়ং কিঞ্চিদন্তি; অতঃ ক্রিয়াথের্য সাধর্মামিত্যযুক্তমিতি চেং; ন; জ্ঞানস্থ তথাজুতার্থবিধরত্বাং। ন হি অন্থ্রেয়ন্ত ত্রাংশস্থ ভাবনাথাস্থ অন্থ্রেয়ত্বাং তথাজুম্; কিং তর্হি
থ প্রমাণ্সমধিগতত্বাং; ন চ তর্বিয়ায়া বুদ্ধেরন্ত্রেরবিষয়ত্বাং তথার্থম্; কিং তর্হি
থ বেদবাক্যঙ্গনিত্বাদেব। বেদবাক্যাধিগত্বাধ্য বস্ত্তন্ত্রেরবিশিষ্ট্র্য, নাম্ব্রিটিটিই ক্রেইর্যবিশিষ্ট্র্য, নাম্ব্রিটিটিই আনম্রুটের্বের্য
বাক্যপ্রমাণহাম্পপত্তিরিতি চেং,—ন হন্তর্টের্হ্যতি পদানাং সংহতিরূপপত্ততে; অন্থ্রের্বে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্তরেশ্বে পদানাং সংহতিরূপপত্ততে; অন্থ্রেরেরে তু সতি তাদর্থ্যেন পদানি সংহত্তরে ; ত্রান্তর্টেরনির্চ্ছ বাক্যং প্রমাণং ভবতি—ইদমনেনৈবং কর্ত্ব্যমিতি, ন তু ইদমনেনেব্র্য্য ভবিং স্থানিতি পঞ্চমম্ ইত্যেব্র্যাদিনিয়াম্প্রত্রেহ্যতি ; মতঃ প্রমান্মেশ্বাদিনাম্প্রত্রেহ্য প্রমাণ্ড্রম। ৯।

পদার্থকৈ চ প্রমণণান্তরবিষয়ত্বম্, অতোহ্সদেতদিতি চেং; ন; 'অন্তি মের-র্কাচ চুইরোপেতঃ' ইতোবমাল্যনন্তহিরেহ্পি বাকাদশনাং। ন চ 'মেরুর্কা-চুইরোপেতঃ' ইতোবমালিবাকাশ্রবণে মের্কাদৌ অন্তর্ত্তয়ত্ব্দিরুংপগুতে। তথা অন্তি-পদসহিতানাং প্রমায়েশ্বরাদিপ্রতিপাদক-বাক্যপদানাং বিশেষণ-বিশেশভাবেন সংহতিঃ কেন বার্গাতে। মের্কাদিপ্রানবং প্রমায়-জ্ঞানে প্রমান্তনান প্রমান বিশ্বাবিদ্যাদিদোর্শনিবৃত্তিদর্শনাচ্চ। অনন্ত শেষভাচ তেজ ভ্রানস্ত, জুহ্বামির ফলগ্রতর্থবাদ্যান্তপ্রস্তিঃ। ১০।

প্রতিধিদ্ধানিষ্টফলসম্বন্ধত বেদাদেব বিজ্ঞায়তে; ন চামুঠেয়ঃ সং। ন চ প্রতিধিদ্ধবিধয়ে প্রবৃত্তক্রিয়ন্ত অকরণাদন্তদমুঠেয়মন্তি। অকর্ত্ব্যতা-জ্ঞাননিষ্ঠতৈব হি পরমার্থতঃ প্রতিষেধবিধীনাং আং। কুধার্ত্ত প্রতিষেধজ্ঞানসংস্কৃতন্ত অভক্ষোহভাক্তো
বা প্রত্যুপস্থিতে কলঞ্জাভিশস্তান্নাদে 'ইদং ভক্ষ্যম্, অদো ভোজ্যম্' ইতি বা জ্ঞানমুৎপন্নম্, ভিদ্বির্য়া প্রতিষেধজ্ঞানস্মৃত্যা বাধ্যতে; মৃগভূষ্ণিকান্নামিব পেয়জ্ঞানং
ভিদ্বির্যাণান্থ্য-বিজ্ঞানেন। তথিন্ বাধিতে স্বাভাবিকবিপরীতক্ষানে অনর্থকরী

তত্তকণভোজনপ্রবৃত্তির্ন ভবতি। বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তারাঃ প্রবৃত্তেনির্ভিদ্নেব, ন পুনর্যত্তঃ কার্যান্তদভাবে। তত্মাৎ প্রতিবেধবিধীনাং বস্তু-যথাত্মাঞ্জাননিষ্ঠতৈব, ন পুরুব-ব্যাপারনিষ্ঠতা-গন্ধোহ্প্যন্তি। তথেহাপি প্রমাত্মদি-যাথাত্মজানবিধীনাং তাবন্মাত্রপর্যবসানতৈব স্থাৎ। তথা ত্রিজ্ঞানসংস্কৃত্যু ত্রিপরীতার্থ্জানদিনি-ভানাং প্রবৃত্তীনাম্ অনর্থার্থভেন জ্ঞারমানত্বাৎ, প্রমাত্মাদি-যাথাত্ম্য-জ্ঞানস্থত্যা স্বাভাবিকে ত্রিমিন্তবিজ্ঞানে বাধিতে, অভাবঃ স্থাং। ১১।

নমু কলপ্লাদিভকণাদেঃ অনর্থার্থস্থ-যন্ত্রবাণান্মজ্ঞানস্মৃত্য। স্বাভাবিকে তত্তক্যাদাদি-বিপরীতজ্ঞানে নিবর্ভিতে, তত্তক্ষণান্মনর্থপ্রবৃত্ত্যভাববং অপ্রভিষেধ-বিষয়স্বাং শাস্ত্রবিহিতপ্রবৃত্ত্যভাবে। ন বৃক্ত ইতি চেং; ন; বিপরীতজ্ঞাননিমিন্ত দানর্থার্থস্থিক বিষয়স্বাং তৃল্যস্বাং। কলপ্পভক্ষণাদিপ্রবৃত্ত্যে মিণ্যাজ্ঞাননিমিন্ত স্বমন্ত্রথান্মপি। তন্মাৎ পরমান্ম-বাণান্ম্যবিজ্ঞানবতঃ শাস্ত্র-বিহিতপ্রবৃত্তীনামপি, মিণ্যাজ্ঞাননিমিন্ত স্বেন অনর্থার্থব্যেন চ তৃল্যস্বাং পরমান্ম-জ্ঞানেন বিপরীতজ্ঞানে নিবর্ভিতে যুক্ত এবাভাবঃ। ১২।

নমু তত্র যুক্তঃ, নিত্যানাম্ভ কেবলশাস্ত্রনিমিত্তরাং অনর্থার্থরাভাবাচ্চ অভাবো ন যুক্তঃ । ইতি চেং; ন; অবিভারাগদ্বোদিদোষৰতো বিহিতভাৎ। যথা चर्नकांगानि मायवरका नर्नाशोर्नमांचीनि कांगानि कर्मानि विश्विज्ञानि ज्ञा সর্বানর্থ-বীজাবিভাদিদোববত: তজ্জনিতেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহার-রাগ্রেবাদিদোধ-বতণ্চ তংপ্রেরিতাবিশেষ-প্রবৃত্তেঃ ইষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তি-পরিহারার্গিনো নিত্যানি কর্বাণি বিধীয়ত্তে. ন কেবলং শান্ত্রনিমিত্তাত্তেব। ন চ অগ্নিহোত্র-দর্শপৌর্ণমাস-চাড় র্বাভ পশুবন্ধ-সোমানাং কর্মণাং স্বতঃ কাম্যানিত্যত্ববিবেকোইন্ডি। কর্জগতেন ছি স্বর্গাদিকাম-দোষেণ কামার্থতা; তথা অবিভাদিদোষবতঃ স্বভাবপ্রাপ্তেষ্টানিষ্ট-প্রাপ্তিপরিহারার্থিন: তদর্থান্তেব নিত্যানি—ইতি যুক্তম, তং প্রতি বিহিতভাৎ। ন প্রমাত্ম-যাথাত্ম্য-বিজ্ঞানবতঃ শ্মোপায়ব্যতিরেকেণ কিঞ্চিং কর্ম বিহিত্যসূপ-লভাতে। কর্মনিমিত্ত-দেবতাদি-সর্বসাধন-বিজ্ঞানোপ্মর্দ্দেন ৰ্ছি চ উপমর্দিতক্রিয়াকারকাদিবিজ্ঞানশু কর্মপ্রবৃত্তিক্রপপ্রতুত্ত বিশিষ্টক্রিয়াসাধনাদিজ্ঞানপূর্বক্ত্বাৎ ক্রিয়াপ্রবৃত্তে:। ন হি দেশকালাম্বনবচ্চিন্না-স্থূলাম্বরাদিত্রন্ধ-প্রত্যরধারিণঃ কর্মাবসরোহস্তি। ভোজনাদিপ্রবৃত্ত্যবসরবং ভাদিতি চেং; ন, অবিভাদিকেবলদোষনিমিত্তত্বাং ভোজনাদিপ্রবৃত্তেঃ আবস্ত্র-কত্বামুপপত্তে:। ন তু, তথাহনিয়তং কদাচিৎ ক্রিয়তে, কদাচিন্ন নিত্যং কর্মোপপছতে। কেবলগোষনিমিত্তথাং তু ভোকনাদিন চেডি

কর্মণোহনিরতত্বং স্থাৎ, দোবোদ্ভবাভিতবয়ো: অনিরতস্থাৎ কামানামিব কাম্যেয়ু। ১৩।

শাস্ত্রনিমিত্ত-কালাগুপেক্ষরাচ্চ নিত্যানামনিয়ত্যামুপপত্তিং, দোবনিমিত্তব্বে সত্যপি যথা কাম্যাগ্রিহোত্রশু শাস্ত্রবিহিতহাং সায়ংপ্রাত্তংকালাগুপেক্ষর্য, এবম্ তদ্ধোজনাদিপ্রবৃত্ত্যে নির্মবং খ্যাদিতি চেং; ন; নির্মশু অক্রিয়াহাং ক্রিয়াগ্রাশ্চ অপ্রযোজকর্ত্বাং নাসে জ্ঞানভ্য অপবাদকরং। তত্মাৎ পর্মান্ত্র-যাথাত্ম্য-জ্ঞান-বিধেরপি তদ্বিপরীত-স্থলদৈতাদিজ্ঞান-নিবর্ত্তকত্বাং সামর্থ্যাৎ সর্ক্ষর্মপ্রতিবেধ-বিধ্যর্থন্থং সম্পদ্ধতে, কর্মপ্রকৃত্তাভাবশু তুলাথাৎ, যথা প্রতিধেধবিধয়ে। তত্মাৎ প্রতিধেধবিধিচ্চ বস্থ-প্রতিপাদনং তৎপর্ত্তঞ্চ সিদ্ধ শাস্ত্রশ্ব। ১০॥ ১॥

টীকা।—নিপাতার্থনৈৰ কুট্রতি—বর্তমানেতি। প্রজাপতিশকো ভবিশ্বদ্ব্ভা বজমানং গোচরয়তীতান্ত্—বৃত্তেতি। উল্লাদয়ে দেবাঃ বিরোচনালয়শচাস্থ্রাঃ, উভাশকাং বারয়তি—তক্তেবেতি। যাজমানের প্রাণের দেবত্মস্বর্জ চ বিরুদ্ধান নিধাতীতি শক্তে—কপমিতি। তের্ তর্ভয়মৌপাধিক সাধয়তি—উচাত উতি। শাপ্রানপেক্ষেয়ের্জনিকর্দ্ধাঃ উপোদকমাহ —প্রতাক্ষেতি। সন্ধিনাসনিধানাভাগ প্রমাণ্যয়োজিং। স্থেবেবাস্থ্রমণ্য নাম আক্সন্তিরয়ম্। তত ইত্যাদিবাক্সয়য় বাচস্টে—যক্ষাচ্চেতি। দেবানামলয় প্রপ্রয়তি—স্বাভাবিক্য হীতি। মহস্তব্যে হেতুদ্ইপ্রয়োজনয়াদিতি। অস্বাণাণ বভরণ প্রপ্রমতি—শাপ্রজনিতেতি। অস্বাণাণ বভরণ প্রপ্রমতি—শাপ্রজনিতেতি। অস্বাণাণ বভরণ প্রশ্নতিতি শব্য। তদ্ব সাধ্যতি—অভ্যতিতি : ১।

উভয়েবাং দেবাফ্রাণা মিধং সজাধ দর্শয়তি—তে দেবাশ্চেতি। কথং একাদীনা স্থাবরংভানা ভোগস্থানানা শর্কানিমিত্ত্বিত্যাশক তেবা শাস্ত্রীয়েতরজ্ঞানকর্মনাধ্যয়া তয়েশচ
দেবাফ্রজয়ার্থানভাব তভা চ শর্কাপূর্বক্ষা প্রশাসরয় লোকানা তরিমিত্ত্বিত্যভাত
বিশিন্তি—কাভাবিকেতি। কা পুনরেবা শর্কা নামেত্যাশকাল্—দেবান চেতি। তামেব
সকলা বিবৃশোতি—কদাচিদিত্যাদিনা। অধিকৃতিরক্ষরপরাজ্যে দেবছয়ে চ প্রশতিত্বামিত্যমুগুরুক্কা জয়কলমাল—এবমিতি। ২ ।

আকাজ্বাপূর্বকমনস্ববাকামাদায় বাকেরে।তি—ত এবমিতাাদিনা। যোগ্য়ম্ উদ্গীপে। নাম কন্মালভুতঃ পদার্থং, তংকর্তুঃ প্রাণস্ত বরুপাশ্রয়ণমেব কপং দিন্ধতীতাশিকার—উদ্গীপেতি। কিং তৎ কন্ম কিং বা জ্ঞানং, তদাহ—কন্মেতি। তদেতানি "অসতো মা সদ্ধ্যয়"-ইভাদিনি বজুংবি জপেদিতি বিধিংস্তমানমিতি যোজনং। ৩।

'দ্বরা হ'-ইতাদি ন জ্ঞাননিরূপণপরং, জপবিধিশেষডেনার্থবাদড়াং, তং কুতোহত্ত জ্ঞানস্থ নিরূপমাণদ্মিত্যাকিপতি—ন্যাতি । আভিমুখ্যেন আরোহতি দেবভাবমনেনেতাভাারোহেং মন্মুজপন্তদিধিশেবোহর্থবাদঃ 'দ্বরা হ'-ইত্যাদিবাকামিতার্থঃ । উপান্তিবিধিশ্রবণান্তংপরং বাকাং ন জপবিধিশেব ইতি দ্বরতি—নেতি । মা ভুং জপবিধিশেবঃ, তথাপি উদ্গারেত্যোদ্গাত্রন্থ কর্ম্মণঃ সন্নিধানে পুরাতনকল্লনাপ্রকারস্ত 'দ্বনা হ'-ইত্যাদিনা শ্রবণাং তদ্বিধিশেবঃ অর্থবাদোহরু-মিতি শহতে—উদ্পীধেতি । নেদং বাকাং জ্ঞানং চোদ্পীধবিধিশেবঃ, তংগ্রাক্রশৃস্ক্তাভাবেন নরিধ্তে।বাদিতি দ্বয়তি—নাপ্রকরণাদিতি। উন্গীণততি ক বিধীয়তে? ন ধ্ববিহিত্মকং ভবতি, তত্তাহ—উদ্গীণত চেতি। অস্তাতে কর্মকাণ্ডোজিঃ। অপোদ্গারেত্যুদ্গীধবিধিরশীহ প্রতীয়তে, তৎকণং সন্নিধিরপোডতে, তত্তাহ—বিজেতি। উদ্গীণবিধিরিহ প্রতীয়মানঃ প্রাণ্ডোদ্গাতৃদৃষ্ট্যা উপাসনবিধিঃ, অক্সণা প্রকরণবিরোধাদিত্যেং।

अপरिधित्मवद्यमून्त्रीविधित्मवदः वा छा छ नाखी कु छन् ; उमानीः अभविधित्मवदाञात्व যুক্তান্তরমাহ—অভ্যারোহেতি। অনিভারং দাধ্যতি—এবনিতি। প্রাণবিজ্ঞানবভা অমুঠেরো জপোন তৰিজ্ঞানাং প্রাণস্তি, তেনাসে পশ্চাদভারী প্রাণেব সিদ্ধা বিজ্ঞানং প্রবোজরতীতার্থঃ। তস্তাপি প্রাচীনত্বং কণমিত্যাশস্থাহ—বিজ্ঞানপ্ত চেতি। "য এবা বিদ্বান পৌর্ণমাসীং যজতে" ইতিবং য এবং বেদেতি বিজ্ঞানং শ্রুষ্। ন হি প্রযাজাদি পৌর্ণমানীপ্রযোজকম্। ভক্তা এব তংপ্রোজকরার। তথা প্রাণ্বিংপ্রয়োজন জপো ন বিজ্ঞানপ্রয়োজকঃ। তথ্য স্বপ্রযোজক-ত্বেন প্রারোব সিল্কেরাব্রাক্রাক্রাদি ভার্থঃ। ফলব্রাচ্চ প্রাণ্বিজ্ঞান সভারং বিধিৎসিত্রিত্যাই— তদ্ধেতি। প্রাণোপাত্তেবিবন্ধিতত্ব হেত্বস্তরমাহ্—প্রাণভেতি। 'যদ্ধি ভারতে তবিধীয়তে' ইতি স্থায়মান্ত্রিত।জ্নের প্রপঞ্যতি – ন সীতি। ইতশ্চ প্রাণোপান্তিরত বিধিৎসিতেত্যাহ— মৃহামিতি। ফলবচনং প্রাণস্থাস্থাস্থার নোপপতাত ইতি সহজঃ। উভ্নেৰ বানজি— প্রাণেতি। মৃত্যুমোকণান্তরং বাগানীনাং যদগুন দিয়ং कनः, কিত্ব। উপাদিত্রাধিদৈবিক-প্রাণস্করপাপত্তেঃ উপপদ্ধতে। তন্ত্রাং বিধিৎসিকৈ ৰাত্ৰ প্রাণোপাক্তিরিতার্থ: । ৪ ।

উক্তভায়েন প্রাণোপান্তিমুপেত। প্রাণদেবতাং শুদ্ধাদিওণবতামাদি তি—ভবন্ধিত। যথা প্রাণযোপান্তিং শান্তদৃষ্টবাদিষ্টা, তথা অস্ত গুণসম্বন্ধঃ শ্রুতহাদেইবাং, উপান্তাবুপাস্তে চ গুণবিতি প্রাণে প্রামাণিকপ্রাপ্তেরবিশেনাদিতি সিদ্ধান্তী ক্রতে—নহিতি। প্রাণস্ত উপাস্তম্বে বিশুদ্ধাদিও প্রবাদ্যাহ—ন স্তাদিতি। বিশুদ্ধাদিওণবাদস্তার্থবাদম্বসম্ভবাৎ ন যথোজা দেবত। স্তাদিতি পূর্ববাদ্যাহ—ন স্তাদিতি। বিশুদ্ধাদিওণবাদস্তার্থবাদম্বসিতি পরিহরতি—নেতি। বিশুদ্ধাদিওণবিশিষ্টপ্রাণদৃষ্টেরত্র ফলপ্রাপ্তিঃ শ্রুতা, ন সা জ্ঞানস্ত মিধার্থকে যুক্তা, সমাণ্জানাদেব পুমর্বাধেঃ সম্ভবাৎ; অতঃ স্তুতিরপি যণার্থের ইতার্থঃ। লোকদৃষ্টান্তঃ বাচষ্টে—যো হীতি। ইহেতি বেদাগাদার্গ্রিক্তকাক্তিঃ।

নমু বিশুদ্ধাদিগুণবতীং দেবতাং বদন্তি বাকানি উপাসনাবিধার্থহাৎ ন স্বার্থে প্রামাশং প্রতিপত্ততে, তত্তাহ—ন চেতি। অক্সপরাণামপি বাকানিং মানান্তরস্বাদবিসংবাদরোরসভোঃ সার্থে প্রামাণামমুভবামুসারিভিরেইবামিতার্থং। নমু প্রাণক্ত বিশুদ্ধাদিবাদো ন স্বার্থে মানমু, অক্সপরতাৎ, আদিত্য-যুপাদিবাকাবৎ, অত আহ—ন চেতি। আদিত্য-যুপাদিবাকার্যক্তানক্ত প্রত্যাদানি অপবাদবৎ বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক্ত নাপবাদঃ শ্রুতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদক্ত স্বার্থে মানত্বমপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানক্ত নাপবাদঃ শ্রুতঃ, তত্মাৎ বিশুদ্ধাদিবাদক্ত স্বার্থে মানত্বমপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানিত নাপবাদাং কল্পাবণাৎ ত্রাদক্ত যথার্থরমেবেত্যুপ্রত্যুহমিতার্থং। বিশুদ্ধাদিগুণবিজ্ঞানি সমর্থ্যানাৎ ইট্টপ্রাপ্তিরনিষ্টপরিহারশ্রুত ইত্যুদ্ধর-ম্বেলক্ত্রম্বর্থং বর্গতরেক্ম্বেনাপি সমর্থ্যতে—বিপর্যাকে চেত্যাদিনা।

শাব্রক্ত অমার্থার্থ্রমিষ্টমিতি শব্দাং নিরাচট্টে—ন চেতি। অপৌরবেরকানকাৰি ভস্ক-

দোৰত অশেষপুরুষার্থহৈতোঃ শান্তত অনর্ধার্থব্যস্তুমশকামিতার্থঃ। শান্তত যথাভূত।র্থহং নিগময়তি—তল্মাদিতি। উপাদনার্থং জানার্থং চেতি শেষঃ। ৫।

শাস্তাৎ যথার্থপ্রতিপত্তেঃ শ্রেরংপ্রাপ্তিরিভাত্র বাভিচারং চোদর্ক্তি—নামাদাবিতি। তদেব কুটরতি—কুটমিতি। অব্রহ্মণ বন্ধার্থরে ব্যাহিদ্যুদ্ধর ভাগেং হিদ্যুদ্ধর ভাগেং মিথা। ধীঃ, সা চ যাবলালে। মতমিজাদিশতা কলবভী, ভভঃ শাস্তাৎ যথার্থপ্রতিপত্তেরের ফলমিজার্ক্তমিভার্থঃ। ভেদাগ্রহ-প্রকেশিক্তক অক্সান্ধতাবভাসো মিথাজানম্, অত্র তু ভেদে ভাসমানে অক্সত্রাক্তনিবিশারতে। যথা বিকোর্ভেদে প্রতিমায়াং গৃহ্মাণে তত্র বিক্রৃতিঃ ক্রিয়তে, তরেদং মিথাজান-বিভাহ—নেভি। নঞ্জাং শাস্তর্গতি—নামাদাবিতি। প্রশ্নপ্রকং হেতুং বাচিষ্টে—কমাদিতি। প্রতিমায়াং বিক্রৃতিঃ প্রভালম্বর্গমেব ন বিঞ্ভাদায়াং, নামাদেস্ত ব্লাভালামাং শ্রুমিতি বৈষদ্যাশক্ষাহ—আলম্বন্তনেতি। উক্তম্প্র বৈধ্যাদৃষ্টাক্তেন শাস্তর্গতি—যথেতি। ৬।

কর্মনীমাংসকো ব্রহ্মবিষেবং প্রকটয়ন্ প্রত্যবভিষ্ঠতে—ব্রহ্মতি। কেবলা তদ্দৃষ্টিরেব নায়ি চোল্পতে, চোদনাবশাচ্চ ফলং দেংস্থতি, ব্রহ্ম তু নান্তি, মানাভাবাদিতার্থঃ। অথ যথা দেবানাং প্রভিমাদির উপাক্সমানানামপ্রত্র সবং, যথা চ বস্বান্তান্থনাং পিতৃশাং ব্রাহ্মণাদিনেত্ ওপামাণানাম্ অক্সর সবং, তথা ব্রহ্মণাহপি নামাদাবৃপাস্তবাং অক্সর সবং ভবিস্থতীত নামানাহ—এতেনেতি। নামাদের ব্রহ্মনার ব্রহ্মনার ব্রহ্মনার কালি ব্রহ্মানার ভালি ব্রহ্মানার ব্রহ্মনার কালি ব্রহ্মানার ভালি কালি ব্রহ্মানার ভালি কালি ব্রহ্মানার কালি ইতার্কান, 'সদেব সোমোলন্' ইতাদি শতেরিকাহ—নেতি। কিঞ্চ, ব্রহ্মান্তি সভার্যার, শালীয়দৃষ্টিরাং, 'ইয়মেব ঝব্, অগ্রিঃ সামা ইতি দৃষ্টিবদিতাহে—কগাদিহিতি। তদেব প্রক্রেতি—বিশ্বমানেতি। তালিদৃষ্টিভিঃ সামান্তং দৃষ্টিয়ং, ত্রাদিতি যাবং। যথ তু দৃষ্টায়ানিছিরির, ত্রাহ্—এতেনেতি। ব্রহ্মদৃষ্টেং সত্যার্থইবচনেনেতি ব্যবং। ব্রহ্মান্তং হেম্বর্ত্রনাহ—ব্রাণেক্সমাদিতি। উক্তমেব বির্ণোতি—প্রকৃতি। পঞ্চায়্রেয়া ছাপজ্জপ্রিবীঃপুরুব্যাবিতঃ। আদিপদং বাগ্রেছাগ্র্যাণ্ড্রার্থন্। ৭।

ক্রিরাবৈশ্যি বিশ্বার্থানাং বাক্যানাং সাধর্ণামূক্রমাজিপতি—অসুঠেরেতি। সাধর্ণান্তামূক্তবেব ব্যক্তি—ক্রিরাবৈরিতি। বাক্যোখবুদ্ধেধ্থার্থতাং বিধ্যভাবেংপি বাক্যপ্রামাণ্যম্
অভ্যাতভাগক্ষেম অবিক্রমিতি পরিহরতি—ব জানজেতি। অসুঠেরনিঠন্মস্তরেণ কুতো
বস্তুনি প্ররোধ্যাত্রনার তথার্থক্রিত্যাপন্ত তরান্দিবর-তথার্থক তদপেকামপ্রামাণ্যার্থক বেতি
বিক্র্যান্তাং মূব্রতি—ন হাতি। তর্ত্তরবিব্যক্ত কর্ত্তব্যার্থক্ত তথার্থক ন কর্ত্তব্যাহিত্যকং, কিন্তু
আলগনান্তাং, অভথা বিপ্রবন্তকবিধিবাক্যেইপি তথান্থাব্যাহার্থকা। দিতীয়ং প্রভাত্তনন

চেতি। বৃদ্ধিগ্রণং প্রয়োগোপলকণার্থন্। কর্ত্রাতার্থবিষ্প্রয়োগাদেঃ নাকুঠেরবিষয়ভাৎ মানহং, কিন্তু প্রমাকরণহাৎ তঞ্জুভাচচ ; অভাগা উজাতি প্রক্তিগ্রাণ্ড, অতোহকুঠেরনিজহং মানহে অকুপর্জানভার্থঃ।

ক্ তন্ত্ৰহি কাৰ্য্যাকাৰ্য্যধিয়ে । ইত্যাশকাক—বেদেতি । বৈদিক জাৰ্থজ অবাধেন তথাৰ্থছে সিদ্ধে সমীহিতসাধনত্বশিষ্টং চেং বস্তু, তদা কৰ্ত্ত্বামিতি ধিয়া অফুতিইতি । তচ্চেং অনিষ্ট-সাধনত্বিশিষ্টং, তদা ন কাৰ্য্যমিতি ধিয়া নাফুতিইতি । অতেঃ মানাং তজামুঠানানমুঠানহেতু কাৰ্য্যাকাৰ্য্যধিয়ে ইতাৰ্থঃ । তথাপি ব্ৰহ্মণো বাকাৰ্থত্বং পদাৰ্থহং বন্ধ নাজ ইত্যাহ—অনমু-তিষ্ট্ৰইতি । তজা অকাৰ্যাহেহপি বাক্যাৰ্থহং কিং ন জাদিতাশকাহ—ন হীতি । উজ্জ্ব-আস্তাতি চেছ্দঃ । ১ ।

দ্বরতি—পদার্থয়ে চেতি। রুজণঃ শার্থাইমেতং—ইতুচাতে। কার্যাম্পুষ্টে অর্থে বাক্যপ্রমাণ্যং দৃষ্টান্তেন সাধ্যতি—নেতাদিনা। শুরুক্ষলোহিত্যিগ্রলকণং বর্ণচ্ছুইয়ং, তদ্বিশিষ্টো মেরুরস্তাত।দিপ্ররোগে নের্কাদের অকাব্যাহিপি সম্প্রদূরনাং তর্মসিবাক্যাদিপি কার্যাম্পুষ্টে রুজণি সম্প্রজানসিদ্ধিরিতার্থা। দৃষ্টাস্থেহপি কার্যাহরের বাক্যাং উদেতীত্যাশক্ষ্যাহ—ন চেতি। নজু তত্র ক্রিয়পিদারীনা পদসংহতিয় জি, বেদান্তের পুন্তদভাবাং পদসংহত্যোগাং কুতো বাক্যপ্রমাণকরং এজগঃ নম্ভব্তি / ত্রাহ—তথাত।

শত গ্রহাতনাং বাকোপ্রান্ত কলবহৃদ্টেয়্ত, কাষাল্ড এথে তথ্য আদেশান্ত। ইত্যুক্ত, সম্প্রতি শাপ্রত কাষ্যপ্রহানিয়নে হেত্তপ্রমাহ—প্রতিষ্ক্রে । যতাপি কলঞ্জকশান্দেরণগাতভ চ সম্বন্ধ ন কলঞ্জ ভক্ষয়েং ইত্যাদিবাকাণে প্রত্যুক্তরে, তথাপি তভাসুঠেরতাং বাকাভাসুঠেরনিউত্বসিদ্ধিরিত্যাশ্বাহ—ন চেতি । সম্বন্ধতা অভাবার্থ ন নামুঠেরতা ইত্যুর্থঃ । অভক্ষণাদি কার্যামিতি বিধিপরত্বনের নিষেধবাকাভ কিং ন তাদিত্যাশ্বাহ—ন চেতি । তভাপি কার্যামিতি বিধিপরত্বনের নিষেধবাকাভ কিং ন তাদিত্যাশ্বাহ—ন চেতি । তভাপি কার্যার্থির বিধিনিধেতেরভঙ্গাৎ নঞ্চ বস্বন্ধাভাব্যাব্য মুগান্তার্থিতের বৃত্তী লক্ষণাপাতালিবিক্রবিষয়ে রাগাদিনা প্রবৃত্তিক্রাবতো নিষেধণাপ্রার্থীসংক্রতভ নিষেধশতের-ক্রণাৎ প্রস্কৃতিক্রানিত্ত্যপলক্ষিতাৎ উদাসীভাৎ অভ্যনমুষ্ঠেরণ প্রতিভাগিতার্থ । ভাববিষয়ং কর্ত্বাভ্য ভাবার্থিত্বাভাব হত্তাবিষয়ত্বাবিষয়িতি হি শ্বাহাই ।

প্রতিবেধজানবতোহপি কলঞ্জজণাদিজানদর্শনাৎ তরিবৃত্তেনিয়োগাধীনতাৎ তরিষ্ঠমেব বাক্যমেষ্টব্যমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ—কুণার্ডপ্রেতি। বিষ্কিপ্তবাণ্ঠতত প্রোন্মান্ত কলঞ্জং, বক্ষবণাভজিশাপমুক্তত চারপানাদি, তন্মির্ভক্ষে অভোজ্যে চ প্রাপ্তে বদ্রমজ্ঞানং কুৎকামস্ভোৎ-পর্ম, তরিবেধধীসংশ্কৃতত তদ্ধীশৃত্যা বাধ্যমিতাত্ত লৌকিকদৃষ্টাওমান্ত —ধূগত্ঞিকায়ানিতি।

তথাপি প্রবৃত্তভাবিশিদ্ধরে বিধিরপ্রিচামিতি চেং; নং ইত্যাহ—তলিরিতি। তদভাবং প্রযুক্তাভাবো ন বিধিজ্ঞপ্রধত্নসাধো নিমিন্তাভাবেনৈর সিদ্ধেরি তার্থং। দৃষ্টান্তমুপসংহরতি—তল্মাদিতি।
দাষ্টান্তিকমাহ—তপেতি। ন কেবলং তল্তমন্তাদিবাক্যানাং সিদ্ধবল্তমাত্রপথাবসানতা,
কিন্তু সর্প্রকর্মনিবর্ত্তক্রমপি সিধাতী চাহ—তপেতি। অক্তর্শভাহমিতিজ্ঞানসংস্কৃতন্ত
প্রক্রীনামভাবং স্তাদিতি সম্ভাং। তল্মাৎ ব্রহ্মভাবাদ্বিপরীতঃ অর্থং বস্তু কর্ত্তাদিজ্ঞানস্থ
তরিমিন্তানাম্ অনর্থাধ্বনে জার্মানন্তাদিতি হেতুং। কদা পুনন্তাসামভাবং স্তোদত
আহ—পর্মান্তাদিতি। ত্রান্তিপ্রাপ্তভক্ষণাদিনিরাদেন নিবৃত্তিনিষ্ঠতয়া নিবেধবাক্যন্ত মানত্বৎ
তর্মাদেরপি প্রভাগ্জানোখকর্ত্তাদিনিবর্ত্তক্বেন মানব্বেপপত্তিরিতি সমুদ্বার্থং। ১২।

দৃষ্ঠান্তদাষ্ট্রন্তিকরোটে বম্মাণকতে—নহতি। ততা নিবিজয়াদনথাথিছমেব সহস্তমাণাস্থাতি জ্ঞানেন নিষেধে কৃতে তৎসংস্থাবহার। সম্পাদিতস্থানা শাহুঁইজ্ঞানবিপরীতজ্ঞানে বাধিতে তৎকাষ্যপ্রভূভাবে: নিমিল্লানে নৈমিন্তিকাভাবভাবেন যুক্ত, ন তণাগগিহোমাদিপ্তাভাবে যুক্ত। অস্কবিদা অগ্নিহোমাদি ন কর্ত্তবামিতি নিষেধামুপলভাদিতাথায়। তর্মতাদি বাকেয়ন অর্থানিষিদ্ধাম্যিহোমানিতি মহানঃ সংমামাহ—নেত্যাদিনা। শাহ্রায়প্রনিয় গভবামাদিহেত্যাদনথাথায়মহ কর্ত্তবাজতিমানকৃত্যেন বিপরীতজ্ঞাননিমিন্তহম্। এতদেব দৃহত্বের্টিভেন স্প্রত্বিত্তিক স্প্রত্বিত্তি হয়। ২২।

কাম্যানামজনেহেত্যানথাথিয়ভাগ বিদ্যুত্ত পুর্জভাবে। যুক্ত , নিভানা তু শাল্ম ভিপ্রুলান্তান্তান্তান্তান্ত হং প্রভাবায় গান্থধন সিয়াচ্চ নান্থকর হম থতেও প্রভাবে যুক্ত।
ন ভব তাতি শহতে—নহিতি। নিভানাং শাল্ম ভিক্তান্তান্তান্তান্তান মিলিছি পরিহরতি—
নেভাদিনা। তদেব প্রপ্রতি—যুক্তা আবিতাদী তাদিশকেন অলিভাদিকে চত্তুরোজিং।
ভৈরবিজাদিভিজ নিভেইপ্রাপ্তে ভাদৃগনিইপ্রাপ্তে চ জন্ম বাগ্রেন্বত: পুরুষ্প্ত তইপ্রাপ্তিমনিইপরিহারং চ বাঞ্ভভাভানের রাগ্রেন্ডামিইং মে ভূমাদনিইং মা ভূদিতি অবিশেশকামনাভিপ্রেরিভাবিশেবপ্রতিষ্কৃত নিভানি বিধীয়তে। কাক্ষ্মং প্রকাম ইতি বিশেষ্থিনঃ
কাম্যানি। ভূলাং তুউভয়েবাং কেবলশালানিমিভ্র্মিভার্থঃ।

কিঞ্চ, কাম্যানাং ছট্টইং ক্রবতা নিজ্যানামপি তদিষ্টমুৎপত্তিবিনিয়োগপ্রয়োগাধিকারবিধিরূপে বিশেষভাবাদিত্যাহ—ন চেতি। কণং তহি কাম্যানিতারিভাগস্ত্রাহ—কভ্গতেনেতি।
বগকামং পশুকামং ইতিবিশেষাদিনঃ কাম্যানিধিরিষ্টং মে প্রাদানিষ্টং মা ভূদিতি অবিশেষকামপ্রেরিতাবিশেষিতপ্রসূতিমতে। নিজ্যবিধিরিষ্টুড়েমিভাগ্য। ন্থ্রিজ্যাদিদোলবতে। নিজ্যানি
ক্রাণীভাযুক্তা, পর্মাল্পজ্ঞানবভাহেপি যাবজ্ঞীব শতভেষোমসুভ্রেয়য়াং, ইভ্যাশক্ষা শতভ্রবির্জ্জবিষয়য়াং মৈর্মিভাছ—ন প্রমান্ত্রতি।

"যোগারুত্ত ভত্তৈব শম: কারণমূচ্যতে"

ইতি স্থাতেজ্ঞানপরিপাকে কারণং কর্মোপশম এব প্রতীয়তে, ন তথা কর্মবিধিরিত্যর্থঃ। ম কেবলং বিহিতং নোপলভাতে, ন সম্ভবতি চেতাহি—কর্মানিমিন্তেতি। বদা নাসি খং সংসারা, কিন্তু অকর্মকান্ত্রক্ষাসীতি প্রভাগিতে, তদা দেস্তায়াঃ সম্মদানখং করণখং বীঞ্চাদেরি-ত্যেতং সর্ক্ষ্পুস্দিতং ভবতি। তংকধ্যক্রাদিজান্যতং সম্ভবতি কর্মবিধিরিত্যর্থঃ। উপয়ৃদিতমপি বাসনাবশাহ্তবিশ্বতি, তত্ত বিছ্বোংগি কর্মবিধিঃ স্থাদিত্যাশন্থাহ—ন চেতি। বাসনাবশাহ্ত্তস্থাভাসহাৎ আস্মৃত্যা পুনঃপুনর্বাধাচ্চ বিহুনো ন কর্মপ্রবৃত্তিবিতার্থঃ। কিঞানবিচ্ছিরং ব্রহ্মামীতি স্মরতন্তপাক্ষকস্থ দেশাদিসাপেকং কর্ম নিরবকাশমিত্যাহ—ন হীতি। বিহুনো ভিক্ষাটনাদিবৎ কর্মাবসরঃ স্থাদিতি শক্তে—ভোজনাদীতি। অপরোক্ষজ্ঞানবত্তা বা পরোক্ষজানবতা বা ভোজনাদিপ্রবৃত্তিঃ। নাজঃ, অনভাগগমাৎ তৎপ্রতীতের্বাধিতামুবৃত্তি-মাত্রহাৎ, অগ্রহোত্রাদেরবাধিতাভিমাননিমিত্তস্থ তথাহামুপপত্তেরিতাভিপ্রতাহি—নেতি। ন দিতীয়ং। পরোক্ষজানিনঃ শাস্থানপেককৃৎপিপাসাদিদোষকৃতহাৎ তৎপ্রবৃত্তবিষ্ট্রাদিত্যাহ— । অবিদ্যাদীতি। অগ্নিহোত্রাজিপি তথা স্থাদিতি চেৎ: ন; ইত্যাহ—ন হিতি। ভোজনাদি-প্রবৃত্ত্রবিভ্রাক্সপত্তিং বিরুণোতি—কেবলেতি। ১৩।

ন হু তথে গ্রাদি প্রপঞ্চতি—শান্ত্রিমিজেতি। তর্তি শান্ত্রিগ্রেকালাল্যপেক্ষত্বাৎ নিত্যানাদ্যান্ত্রিগ ভবেদিত্যাশক্ষাহ—দোষেতি। এবং দোক্ত হেগুলি নিত্যানাং শান্ত্র্যাপেক্ষত্বাৎ কালাল্যপেক্ষত্ববিক্ষমিত্যাহ্—এবমিতি। ভোজনাদেদেশিক্ত হেগুলি—

"চাতুৰ্বৰণিং চরেদ্ভক্ষাং ষতীনান্ত চতুওৰ্গ

ত তাাদিনিয়মবং বিত্যোগিনিয়মোগি আদিতি শক্তে—তছে।জনাদীতি। বিত্যো নান্তি ভোজনাদিনিয়ম, অভিজান্তবিধিকাং। ন চ এতাবত: যগেইটেট্টাপন্তিং, অধ্যাধীনা অবিবেককতা হি সা! ন চ তৌ বিত্যো বিভাতে। অভোগিনিভাবেল্ডামপি অসতী মণেইটেট্টা বিভাদশায়াংক্তঃ আং। সংক্ষারভাগাভাবাং। বাধিতামুলুভেন্ড। অভিযোজনাভাসভাং ন বাধিতামুল্ভিরিভাহ—নেতি। কিঞ্চ অবিত্যাং বিবিদিন্ধামেন নিয়মঃ: তেষাং বিধিনিষেধ-গোচরহাং। ন চ ভেষামপোষ জ্ঞানোদয়প্রিপন্তী। ভক্তাভানিপ্তিজ্ঞপত স্মংজিয়াভাবাং। নাশি স জিল্লামাজিপন্ বন্ধবিভাগ প্রতিক্ষিপতি। অভানিস্ত্রাল্পন তলাজেপ্কহাসিন্ধেরিভাহ— নিয়মভোতি।

কর্মহ রাগাদিমতোহিধকারাদিরক্ত জ্ঞানাধিকারাজ্ জ্ঞানিনে। গ্রহণবাদের কর্মান্ডাবাৎ বস্তু ভোলনাত্ত ক্রান্থে, তর্মাদের সর্ব্বাপারোপারাপ্রমান্মকজ্ঞানহেতানিবর্ত্তব্বে প্রামাণাং প্রতিপাদিতমুপ্রহরতি—তল্মাদিতি। তত্ত বিধিকংপাদকং বাকান্, তত্ত নিষেধবাকাবৎ তত্ত্বজ্ঞানহেতাঃ তদ্বিধাধিনিগাজানধ্বংসিহাদশেষবাপারনিবত্তক্রেন ক্র্রুবস্তানহত্ত যুক্তং প্রামাণান্। মিগাজানধ্বংসে হেহভাবে ফলাভাবস্তারেন সর্ব্যক্ষান্ত্ররিভার্থঃ। তৎপদোপাত্তং হেতুমেব পাইয়তি—কর্মপ্রবৃত্তাতি। যথা প্রতিষেধ্য ভক্ষণাদ্যে প্রতিষেধ্যান্ত্রবিভার্থঃ। তৎপদোপাত্তং হেতুমেব পাইয়তি—কর্মপ্রবৃত্তাতি। যথা প্রতিষেধ্য ভক্ষণাদ্যে প্রতিমান্ত্রগাহ প্রামাণ্যাম্প তুলামিভার্থঃ। প্রতিষেধ্যান্ত্রমাতাদিবাকাসাম্পাহ কর্মস্তাদিশান্ত্রভোচামানে তথেব নিবৃত্তিনিষ্ঠিছং স্তাৎ, ন বস্তুপ্রতিপাদক্ষমিত্যাশিলাহ —তল্মাদিতি। প্রতিষেধ্য প্রিক্রিক্রায়াং নিবর্ত্তয়্বত্রপ্রক্রিয়ার্থঃ। বেদান্তানাং সিদ্ধে প্রামাণ্যবং অর্থবাদ্যানীনামন্ত্রপর্যাণামপি সংবাদবিসংবাদ্যোরভাবে সার্থে মান্ত্রমিন্ধে সিদ্ধা বিশ্বমাদিশ্যবিভী প্রান্দেবত্রতি চকারার্থঃ॥ ১০ ১॥

ভাষ্তানুবাদ। 'ঘরা' অর্থ ছই প্রকার। 'হ' শব্দ পূর্ববৃত্তান্তহ্যচক 'নিপাত' পদ। বর্ত্তমান কল্লীয় প্রজাপতির পূর্বজন্মে যাহা ঘটিয়াছিল, 'হ' শব্দে তাহাই প্রকাশ করিরা দিতেছে। প্রাজাপত্য অর্থ-প্রজাপতির সম্ভানগণ; অর্থাৎ প্রজাপতির জন্মোত্তরকালীন সমুৎপন্ন সম্ভানগণ। তাহারা কে কে ? দেবতা ও অস্ত্রগণ, অর্থাৎ সেই প্রজাপতিরই বাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ। তাহাদের দেবত্ব ও অস্থরত্ব হইল কি প্রকারে ? তাহা বলা হইতেছে—প্রাণসমূহ শাস্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞান ও কর্মামুর্চান-লব্ধ সংস্কারসম্পন্ন হওয়ায় জ্ঞানোৎকর্ষ নিবন্ধন দেবতা-পদবাচ্য হয়, তাহারাই আবার লোকসিদ্ধ প্রত্যক্ষ ও অমুমানের সাহাযো উহিক প্রয়োজনমাত্র-সাধনক্ষম জ্ঞান ও কর্মামুষ্ঠান-জনিত সংস্কারবিশিষ্ট হইয়া কেবল নিজ নিজ প্রাণপরি-তৃপ্তিতে রত থাকে বলিয়া, অথবা স্থর—দেবতা হইতে ভিন্ন বলিয়া অস্থরপদবাচ্য হয় (৩)। যেহেতু অস্থরগণ স্বভাবতই এ্টিক প্রয়োজনসাধক কর্ম ও জ্ঞানে অমুরক্ত, সেই হেতুই দেবগণ কানীয়স। কানীয়স অর্থ-কনীয়ান (কনিষ্ঠ) অর্থাৎ অল্পসংখ্যক। 'কনীয়স্' শন্দের উত্তর স্বার্থে অণ্ প্রতারে বৃদ্ধি করিয়া 'কানীয়স' পদ নিপান্ন করা হইরাছে। আর অস্তরগণ জ্যান্ত্রস অর্থাৎ অধিক; বাক্ প্রভৃতি ইন্দ্রিগণের শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম ও জ্ঞান-প্রবৃত্তি অপেক্ষা, স্বাভাবিক অন্তরাগমূলক ইতিক কর্ম ও জ্ঞানানুতানেই সমধিক প্রবৃত্তি চইয়া পাকে; এই জ্যু অস্তুরের সংখ্যা অধিক। শাস্ত্রোপদিট জ্ঞান ও কর্মানুষ্ঠান স্বভাবতই বহু আয়াস-সাধ্য; স্কুতরাং তরিবয়ে প্রবৃত্তিও অতি মন্ন; কাজেই দেবতাগণের সংখ্যায় অল্পতা ঘটিয়াছে। ১।

প্রজাপতির শ্রীরস্থিত সেই দেবতা ও অস্ত্রগণ এই লোকের নিমিত্ত স্পর্দ্ধা করিয়াছিল, অর্থাৎ অস্ত্রগণ স্বভাবসিদ্ধ অন্তরাগমূলক কর্ম ও জ্ঞান-সাধ্য বিবয়

⁽০) তাৎপর্বা—এপানে ব্ঝিতে হটবে দে, সান্ত্রিক ও রাজসিক বৃত্তিবিশিষ্ট বাক্প্রভৃতি উল্লিয়ই ক্রমে 'দেবতা'ও 'অহ্বা নামে অভিতিত হটয় ছে। ইল্লিয়গণের সান্থিক ও রাজসিক বৃত্তিসমূহের মধ্যে পরপার বিরোধ চিরকালই আছে: চিরকালই একে অপরকে অভিতৃত ক্রিয়া নিজের প্রাধান্ত লাভ করিতে চেষ্টা করে। এই সান্ধিক বৃত্তিসমূহ (দেবতাগণ) চাহে—শাস্থের উপদেশামুদারে তত্ত্তালের অমুশীলন ও সংকর্মের অমুঠান করিতে, আর রাজদ বৃত্তিসমূহ (অহ্বর্গণ) চাহে—লোকসিন্ধ প্রত্যাক ও অমুমানের সাহাযো পরিক্রাত ঐহিক স্প্রত্যাগ ও তৎসাধনের অমুঠান করিতে। প্রজাপতির ভার প্রত্যেক জীবের—বিশেষতঃ মনুদ্যের হার এই দেবাহ্র-সংগ্রামের ছার অবক্রমন্থিক প্রাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার অবক্রমন্থিক প্রাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার অবক্রমন্থনেই প্রাণ শাস্ত্রে দেবাহ্র-সংগ্রামের হার

ভোগের জন্ম, আর দেবগণ শাস্ত্রোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানসাধ্য বিষয় পাইবার নিমিন্ত পরস্পর স্পর্ধা করিরাছিলেন। এথানে স্পদ্ধা অর্থ—দেবতা ও অহ্বর-গণের সাময়িক বৃত্তিবিশেষের উন্থন ও অভিত্ব, অর্থাং কথনও প্রাণের মধ্যে শাস্ত্রোপদিষ্ট কর্ম ও জ্ঞানচিন্তাম্মক বৃত্তি (ব্যাপার) প্রকাশ পাইয়া থাকে। যথন এ প্রকার বৃত্তি প্রাণ্ড্রত হয়, তথন সেইসকল প্রাণের প্রত্যক্ষ ও অহ্মানলন্ধ ক্রিছিক প্রয়োজনসাধক জ্ঞান ও কর্মাতাবনাম্মক আম্বরী বৃত্তি পরাজিত হইয়া, বায়; তাহাই হইতেছে দেবগণের জয়, আর অহ্বরগণের পরাজয়। কথনও বা বিপরীতক্রমে দৈবী বৃত্তি অভিত্ত হয়, আর আহ্বরী বৃত্তি প্রাত্ত্রত হয়; তাহাই অহ্বরগণের জয়, আর দেবগণের পরাজয়। এই প্রকারে যথন দেবগণের জয় হয়, তথন ধর্মপ্রবৃত্তি বহলপরিমাণে বৃদ্ধি পায়, এবং তাহার ফলে প্রজ্ঞাপতির লাভপর্যান্ত উইকর্মপান্তির ঘটে, আবার যথন অহ্বরগণের প্রাধান্ত হয়, তথন অধ্বর্মের বাহুলা ঘটে, তাহার ফলে স্থাবরত্বপ্রান্তি পর্যন্ত অধ্যান্তি হইয়া থাকে; আর যথন উভ্রের সমতা ঘটে, তথন মন্ত্রগ্রপ্রান্তি হইয়া থাকে। ২।

আধিকা নিবন্ধন অন্ত্রগণ কর্তৃক অল্পন্থাক দেবগণ এইরূপে পরাজিত হইয়া কি করিরাছিলেন, তাহা কথিত হইতেছে—দেবগণ অন্তরগণকর্তৃক পরাজিত হইয়া পরস্পরকে বলিরাছিলেন। তাহা কি প্রকার ? ভাল, এখন আমরা এই জ্যোতি-ষ্টোমনামক যক্তে উল্গীণ দারা, অর্থাৎ উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্ব গ্রহণ করিয়া অন্তরগণকে পরাজিত করিব,—অন্তরগণকে পরাভূত করিরা শাস্থোপদিষ্ট স্বীয় দেবভাব লাভ করিব, এই কথা পরস্পরকে বলিরাছিলেন। এখানে ব্ঝিতে হইবে, উক্ত উদ্গীণ ক্রিয়ার কর্তৃত্বগ্রহণও জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে নিম্পন্ন হইয়া থাকে। তন্মধ্যে কর্ম্ম হইতেছে বক্ষ্যমাণ মন্ত্রজাত্মক, যাহা "তদেতানি জপেং" এইরূপে বিহিত্হইবে; আর এখানেই যাহার স্বরূপ নিরূপণ করা হইতেছে, তাহা হইতেছে সেই জ্ঞান। ত

ভাল কথা, "দ্বয়া হ" ইত্যাদি বাকাটী ত জ্ঞানবিধিপর নহে, অর্থাৎ উপাসনার বিধায়ক নহে, পরস্ক উহা হইতেছে দেবজলাভের উপায়ভূত জপবিধিরই অঙ্গ—অর্থনাদ মাত্র (উৎকর্ষবাধক প্রশংসামাত্র), ফ্রতরাং এখানে জ্ঞান-নিরূপণের কথা বলা হইতেছে, বল কি প্রকারে ?] না,—এ আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না। কারণ, "যঃ এবং বেদ" বলিরা এখানে উপাসনারই বিধান করা হইরাছে। [আচ্ছা, ইহা জপবিধির প্রশংসাপর অর্থবাদ না হর, না হউক, কিন্তু] উদ্গীথপ্রকরণে "উদগায়ৎ" এইরূপ অতীতকালীন ঘটনার উল্লেথ থাকায় ইহা ত উদ্গীথ ক্রিয়ারই বিধায়ক হইতে পারে ? না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, প্রথমতঃ, ইহা উদ্গীণক্রিয়ার

প্রকরণই নয়; দিতীয়তঃ, অন্তত্তই (কর্মকাণ্ডেই) উদ্গীণের বিধান রহিয়াছে; ্রিকই ক্রিয়ার ছইবার বিধান হইতে পারে না। বিভারত: এটা বিভারই (উপা-সনারই) প্রকরণ। অভিপ্রায় এই যে, এখানে যে, উদ্গীপের প্রতীতি ছইতেছে, তাহা উদগীথ-বিত্যারই বিধায়ক, ক্রিয়া কিংবা জপের বিধায়ক নহে। চতুর্থত: এখানে অভ্যারোহ-জপের নিত্যবিধি বা অবশ্য-কর্ত্তব্যতা নাই, পরস্ক উদগীপ-বিজ্ঞান-সম্পন্ন ব্যক্তির পক্ষেই ইহা প্রয়োজা; [বিজ্ঞানের পূর্বেত তাহার বিধান করা সম্ভব হয় না । পক্ষান্তরে, বিজ্ঞানেরই নিতাভাবোধক অফুরূপ বিধিশৃতি রহিয়াছে: পঞ্চমতঃ, বিজ্ঞানের সম্বন্ধেই "তদ্ধৈতলোকজিদেব" ইত্যাদি ফলশ্রতিও রহিয়াছে: यहंত: প্রাণ ও বাগাদির সম্বন্ধে ওঁদ্ধি ও অশুদ্ধির উল্লেখ রহিয়াছে: িযাহার বিধান হয়, তাহারই প্রশংসা করা আবশুক হয়, কিন্তু প্রাণ] যদি উপাশুই না হইত, তাহা হইলে প্রাণের বিশ্বন্ধি বর্ণনা নিম্পাপত কথন) কথন, এবং তাহার সহিত একসঙ্গে নির্দিষ্ট বাগাদির অঙ্জি কগন, আর বাকপ্রভৃতির নিন্দা দারা মুখাপ্রাণের প্রশংসা জ্ঞাপন শ্রুতির অভিপ্রেত হইলেও উপপন্ন হইতে পারে না, এবং 'মৃত্যু অতিক্রম করিয়া দীপ্তি লাভ করে' ইত্যাদি ফল-কণনও সঙ্গত হইতে পারে না। কেন না, বাকু প্রভৃতির যে, অগ্ন্যাদিভাবপ্রাপ্তি, তাখ ত প্রাণ-স্বরূপর প্রাপ্তিরই ফল ভিন্ন অণ্র কিছুট নতে, বিগত বিজ্ঞানের বিধি না भाकित्व প्राध्यक्षप्रठा প্राप्ति इटेटिट भारत ना । 8

আছা, প্রাণের উপাসনা বিভিত্ত হয়, ইউক; কিন্তু প্রাণের বিশুদ্ধি প্রভৃতি গুণসম্বন্ধ ত কথনও বিভিত্ত ইইতে পারে না! না, শুতিতে যথন গুণের উল্লেখ রিছিরাছে, তথন নিশ্চরই উহা বিভিত্ত ইইতে পারে। না—ভাষাও ইইতে পারে না; কারণ, প্রাণের উপাশুর নিবন্ধন তাহার প্রশংসার্থ ও ঐরপ গুণের উল্লেখ ইইতে পারে। না,—ভাষা ইইতে পারে না; কারণ, লোকবাবহারের স্তাম্ব [শুতিতেও] যথার্থ বস্ত্ববিজ্ঞান ইইতেই প্রকৃত শ্রেয়ঃপ্রাণির কথাই দেখিতে পাওরা যার। জগতে যে ব্যক্তি বথার্থ বস্তু গ্রহণ করে, সেই ব্যক্তিই আপনার অভীষ্ট বিষয় প্রাপ্ত হয়, কিংবা অনিষ্টপ্রাপ্তি ইইতে নির্ভ্ত হয়, [কিন্তু লান্ত বিষয় গ্রহণের ফলে কথনই উন্নপ হয় না।] ঠিক সেইরূপ, এন্থলেও শ্রুতিবাক্যের যথার্থ অর্থ উপলন্ধি করিলেই তাহা ইইতে প্রকৃত শ্রেয়ঃপ্রাণ্ডি সঙ্গত হয়, কিন্তু তাহার বিপরীত ইইলে হয় না। আর উপাসনাবিধায়ক শ্রুতিবাক্য ইইতে যে, জ্ঞান সমুংপর ইয়া থাকে, তাইবিদ্ধীভূত পদার্থের অসত্যতা বিষয়ে যে, কোন প্রকার প্রমাণ আছে, তাহাও নছে। রিশেষতঃ, তাদৃশ জ্ঞানের কোপাও নিন্দা বা অসত্যতাও

তনা যাইতেছে না; বরং তাহা হইতে যথন শ্রের:সিদ্ধির কণা দেখা যার, তথন তালার সত্যতাই আমরা বুঝিরা থাকি; কারণ, নিপর্নার জ্ঞানে বা ল্রান্তিবৃদ্ধিতে অনর্থলাভই—ক্রঃপপ্রাপ্তিই দেখা যার। জগতে যে নাজি নিপরীত বা অসত্য বিষর গ্রহণ করে—যেমন মহায়কে স্থাপুদ্ধপে, কিংবা শত্রুকে মিত্ররূপে মনে করে, সে নাজির অনর্থপ্রাপ্তিই দেখা যার। বিশেষতঃ, শ্রুতি চইতে পরিজ্ঞাত আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি যদি অসত্যই হইবে, তালা চইলে, নিশ্চরই বিপরীতার্থকাহক শাস্ত্রও লোকব্যবহারের ভার কেবল অনর্থপ্রাপ্তিরই করেণ হইরা দাঁড়ার; অণচক্ষেই ত তালা স্বীকার করে না। অত্রব বুঝিতে চইবে বে, শাস্ত্র যে, উপাসনার্থ আত্মা, ঈশ্বর ও দেবতাপ্রভৃতি প্রতিপাদন করির। থাকে, সে সমুদ্রই সত্য (কোনটীই মিণ্যা বা আরোপিত নতে)। ৫

্কর্মনীমানেকের আপত্তি—(১)] যদি বল, অবদ্ধ নামপ্রভৃতিতেও ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওরা যার : স্কুতরাং তোমার উক্ত কণা ত যুক্তিযুক্ত নহে,
অর্থাং যদি বল, নাম প্রভৃতির যে, অব্রহ্মত্ব, ইহাত স্পষ্টই বুকিতে পারা বার,
অপচ স্থাণু প্রভৃতিতে মন্ধ্যবৃদ্ধির ন্যায় সেই অব্রহ্ম নামাদিতেও শাস্ত্রকে
ত্রিপরীত (অসতা) ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান করিতে দেখা যায় ; অতএব শাস্ত্র হইতে
যে, যথার্থ বিধয়েরই জ্ঞান এবং সেই জ্ঞানেই যে, শ্রেয়প্রাপ্তি হয়—বলা
হইয়াছে, তাহা ত যুক্তিসঙ্গত হয় নাই। না—ইয়াও অসঙ্গত হয় না ; কারণ,
প্রতিমাপ্রভৃতিতে যেমন ভেদপ্রতীতি হইয়া থাকে, তেমনি এখানেও
ভেদোপলন্ধি রহিয়াছে। আর শাস্ত্র যে, অব্রহ্ম নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির
উপদেশ দিয়া থাকেন, তাহা যে, স্থাণু প্রভৃতিতে পুরুষদৃষ্টির ন্যায় অসত্য
বলিয়াছ ; তাহাও ভাল বল নাই। কারণ ? যাহারা নামপ্রভৃতিকে ব্রহ্ম হইতে
পূথক্ বস্তু বশিয়া অবগত আছেন, তাহাদের সম্বন্ধেই নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মদৃষ্টির
বিধান করা হইয়া থাকে—অর্থাং প্রতিমাপ্রভৃতিতে বের্মপ ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান করা

⁽১) তাৎপর্বা—মীমাংসকের অভিপ্রায় এই যে, যাগাদি ক্রিয়। প্রতিপাদন করাই বেদের একমাত্র উদ্দেশ্য। বেগানে ক্রিয়াবিধি নাই—কেবলই বস্তুবিশেষের স্বরূপ-কণন মাত্র আছে, দেশানে বেদবাকোর প্রামাণ্য নাই; স্কুতরাং কেবলই ব্রহ্ম-প্রতিপাদক "সতাং জ্ঞানমনন্তং ব্রহ্ম" ইত্যাদি বাক্যও অপ্রমাণ, কাজেই এই প্রকার বেদবাকঃ দ্বারা ব্রহ্মের অন্তিহ সিদ্ধ হয় লা; অতএব ব্রহ্ম কেবল ক্রিত পদার্থ মাত্র—অসং। সত্য নামাদিতে সেই ক্রিত পদার্থেরই আরোপপূর্বক চিন্তার উপদেশ করা হইরাছে। ভালুকার এই আপত্তির গওনার্থ উদাহরশক্ষণে কর্মকাণ্ডের উল্লেখ ক্রিয়াছেন।

হইরা থাকে, ইহাও ঠিক তদ্ধপই। আর নামপ্রতৃতিতে যে এক্ষণ্টি, ভাহাও ঠিক প্রতিমাপ্রভৃতি আলম্বনে এক্ষণ্টির ন্যায় আলম্বনরপেই (চিন্তার বিষয়রপেই) বিভিত্ত হইয়া থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু নামপ্রভৃতিই এক্ষম্বরূপ নহে। স্থাপুকে (শাখাদিবিহীন বৃক্ষকে) স্থাপু বলিয়া বুঝিতে না পারিলে, তাহাতে যেরূপ তিরিপরীত ভ্রমায়ক মন্যাকারে নিশ্চর-বৃদ্ধি উৎপন্ন হয়, নামপ্রভৃতিতে এক্ষবৃদ্ধি কিন্তু তদ্ধপ বিপরীত জ্ঞান বা ভ্রান্তিবৃদ্ধি নহে, (তাহা আলম্বনবিষয়ক যথার্থ বৃদ্ধিই বটে) (২)। ৬

যদি বল, কথিত স্থলে কেবল ব্রহ্মদৃষ্টিরই বিধান কর। ইইরাছে মাত্র, বস্ততঃ ব্রহ্ম বিদিয়া কোনও পদার্থ নাই। ইহা দ্বারা প্রতিমাও ব্রাহ্মণ প্রভৃতির উপর যে বিষ্ণুষ, দেবত্ব ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টি, তাহারও তুলাতা প্রদর্শিত ইইল। না, এ কথাও বলিতে পার না; কারণ, ঋক্ (মন্ত্র) প্রভৃতিতে যে, পৃথিব্যাদি দৃষ্টির বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, সেথানে ঋক্প্রভৃতি বিষয় বিজ্ঞমানই রহিয়াছে. পৃথিবী প্রভৃতি সত্য বস্তরই তাহাতে দৃষ্টিমাত্র-আরোপের বিধান দেখিতে পাওয়া যায়, (কিছু অসং পদার্থের নহে)। অতএব তাহার সহিত সাম্য থাকায়, নামপ্রভৃতিতে যে, ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান, সেথানেও দৃষ্টির বিষয়ীভূত বহ্মপ্রভৃতি বিষয়ের বিস্থমানতা বা সত্যতা সিদ্ধ ইইতেছে। এই যুক্তি অমুসারে, প্রতিমাও বাহ্মণ প্রভৃতিতেও বিষ্ণু, দেবতা ও পিতৃত্বাদি দৃষ্টির বিষয়ীভূত বস্তগুলির সত্যতা সিদ্ধ ইইতেছে (৩)। বিশেষতং গৌণ বা আরোপজ্ঞান মাত্রই মুথাপেকিতে অর্থাং সত্য-বস্তু সাপেক; যেমন 'পঞ্চাগ্রিবিত্যা' প্রভৃতি স্থলে [আরোপিত] অগ্রির

⁽২) তাৎপর্যা—জ্ঞানমাত্রেরই একটি বিষয় থাকে, কম্মিন্কালেও নির্ক্তিয়র জ্ঞান হইতে পারে না: অথচ নির্গণ ব্রহ্ম কথনই সাধারণ জ্ঞানের বিষয়ীভূত হন না; এই জ্ঞা ব্রহ্মচিস্তায় প্রথমতঃ কোন একটা ছুল বিষয় অবলম্বন করিবার প্রয়োজন হয়, নাম প্রভৃতি বিষয় গুলিই ব্রহ্মচিস্তার সেই প্রাথমিক বিষয় বা আলম্বন। অধ্যাম্মশান্তে প্রধানতঃ ঐরপ্র জ্ঞানের বিষয়কেই আলম্বন ব্লিয়া নির্দেশ করা হইয়। খাকে।

⁽৩) তাৎপর্যা--কর্ম-মীমাংসক আপত্তি করিরাছিলেন যে, নামপ্রভৃতি অব্রহ্ম পদার্থে যে, বহনদৃষ্টির বিধান আছে, বৃধিতে হইবে, সেথানে ব্রহ্ম বলিয়া কোনও পদার্থ নাই; কেবল ঐ অসতা ব্রহ্মরপে নামাদিরই চিন্তা করিবার বিধান করা হইরাছে মাত্র। তত্ত্ত্তরে ভাষ্যকার বলিতেছেন বে, না, এ কবা ঠিক হইতেছে না; কারণ, যদি ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য বস্তু না পাকিত, তাহা হইবে অব্রহ্ম নামাদিতে ব্রহ্মবৃদ্ধি করা কণনও কাহারো পক্ষে সন্তবপর হইত না; সর্প বলিয়া একটা সত্য বস্তু না পাকিলে, কথনই রক্ত্তে সর্পবৃদ্ধি হসতে পারিত না। বিশেষত: উপনিবদের মধ্যেও অক্তর দেশিতে পাওয়া যায় যে, অক্ প্রভৃতি, বেদভাগকে পৃথিবী

গৌণত নিবন্ধন মুখা অগ্নির সন্তাব সিদ্ধ হইন। গাকে, (৪) তদ্ধপ এখানেও নামপ্রভৃতিতে ব্রহ্মভাবের গৌণত নিবন্ধন মুখা বা স্তা এপ্রেরও সন্তাব প্রমাণিত হইতেছে। ৭

অপিচ, যাগাদি ক্রিয়ার ন্যায় বিভাবিষয়ে উপাক্রদ্বন্ধেও কোনও পার্থকা না থাকার ব্রহ্মসম্ভাব সিদ্ধ হইতেছে। বেমন বিশিষ্ট ফলের জন্ম বিশিষ্ট কর্ত্তব্যপ্রণালী ও বিশেষ বিশেষ ক্রম-সহকারে বিহিত দুর্শ-পৌর্ণমাসাদি বাগের অঙ্গীভূত ফুলান্তি नमस्रहे अत्नोकिक अर्थाए लोकिक अञ्जलानि अमार्यत अर्जाहत, अथह अकमांज বেদবাকাই সে সমুদয়ের অন্তিম জ্ঞাপন করিয়া থাকে, তেমনি স্থলত্বাদি-ধন্মবিহীন ও অশনারাদিধপার্থিত প্রমাত্মা, ঈশ্বর ও দেবতা প্রভৃতি পদার্থাও প্রত্যক্ষাদির অগোচর: ব্রতরাং কর্মমীমাংসকের অভিমত কর্মকলাদির সহিত] এ সমস্তেরও কিছুমাত্র বৈলক্ষণ্য নাই; এইজগুই ঐ সমস্ত বিধয় কেবল বেদবাক্য হইতেই বিজ্ঞাত হইয়া পাকে; অতএব অলোকিকত্ব বশতঃ অথাং প্রত্যক্ষাদি অস্ত কোনও প্রমাণের অধিকার না থাকার ঐ সমস্ত পদার্থকে সেইরপই অর্থাৎ বেদ যাহা যে প্রকার জ্ঞাপন করিয়াছে, তাহা ঠিক সেইরূপই—সত্য বলিয়া স্বীকার করা উচিত। আর জ্ঞানোংপাদনের পক্ষে ক্রিয়াবোধক বাকোর স্থিত জ্ঞা**নপ্রকাশক** বাকোর যে, কিছুমাত্রও বৈষমা আছে, তাহাও নহে অর্থাং উভয় বাক্য হইতেই যথায়থ অর্থপ্রতীতি সমানভাবেই হইয়া থাকে; বস্তুতঃ প্রমায়-বিষয়ে কথনও লাস্ত বা সংশ্যিত জ্ঞান সনুংপল্ল হয় না : বিজ্ঞান ক্রিলাবোধক বাক্যের স্থায় অন্সবোধক বাকাও প্রমাণ এবং তাহার মর্থও নিশ্চরই অল্লান্ত-স্তা।৮।

প্রস্তৃতিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ রহিয়াছে। দেগানে ত পৃথিবাদি বস্তুগুলি অসতা নহে, পরস্ক সতাই বটে; তদমুদারে প্রতিমা প্রভৃতিতেও যে, বিফুল্লাদি বৃদ্ধির উপদেশ, বৃদ্ধিতে ইইবে, সেই বিষ্ণু প্রভৃতিও নিশ্চয়ই সতা পদার্থ, নিশ্চয়ই কেবল সে কল্লনামাত্র নহে।

(৪) তাৎপয়—ছান্দোলা-উপনিষদের মধ্যে 'পঞ্চায়ি-বিজ্ঞা' নামে একটা প্রকরণ আছে। সেগানে ছালোক, পজ্জ্ঞ, পৃথিবাঁ, পুরুষ ও গ্রী, এই পাঁচটি পদার্থকে অগ্নিরূপে চিন্তা করিবার উপদেশ আছে। বুঝিতে হইবে, সেগানে যেমন, 'অগ্নি' বলিয়া একটা পদার্থ লোক-প্রদিদ্ধ আছে বলিয়াই অন্মি ছালোক প্রভৃতিতে অগ্নিচিন্তার উপদেশ ইইরাছে, আগ্নি বলিয়া কোন পদার্থ না থাকিলে কথনই ঐরুণ চিন্তার অবসর হইত না, তেমনি এগানেও ব্রহ্ম বলিয়া কোনও সত্য পদার্থ না থাকিলে, নাম প্রভৃতি পদার্থে কণনই ব্রহ্মদৃষ্টির বিধান ও প্ররোগ সম্ভবপর ইইত না। এই জাতীয় বহুতর উদাহরণ দশনে প্রমাণিত হুইতেছে যে, আরোপমাত্রই তথুলাভূত সভাবন্ত-মাপেক: এবং আরোপ হইতেও সভাবন্তর অন্তিম হয়।

[মীমাংসকের পুন: শকা-] যদি বল, এক্সবোধক বাকো অমুষ্ঠানযোগ্য কোন প্রকার কর্ম না থাকার উক্ত সিদ্ধান্ত যুক্তিসঙ্গত হয় না,--অর্থাৎ যদি বল, ক্রিয়া-বোধক বাকাসমূহ যেরূপ অলৌকিক হইলেও অংশত্রসম্পন্ন ভাবনার (স্বর্গাদি कलारशांचक वााशांतविर्मारवत) अञ्चर्छग्रञा छाभन कतिगा शास्क. (a) भत्रमाञ्चा ও ঈশ্বরাদিবিষয়ক জ্ঞানে ত সেরূপ কোনও অফুষ্ঠানের বিষয় নাই; অতএব ক্রিয়াবোধক বাকোর সহিত যে, জ্ঞানবোধক বাক্যের সাম্য বলা হইয়াছে, সে কথা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না। না, এ কথাও বলিতে পার না; কেন না, জ্ঞানের বিষয় হইতেছে 'তথাভূত' বা সিদ্ধ বস্তু ; [স্কুতরাং, তাহার প্রামাণ্যও স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ 🕽 ; কারণ, অংশত্রসমন্বিত অনুষ্ঠেয় ভাবনার যে, অনুষ্ঠেয়ত্ব-নিবন্ধনই সত্যতা বা প্রামাণা হয়, তাহা নহে; পরস্থ প্রমাণলব্ধ বলিয়াই হয়। আর সেই ভাবনাবিষয়ক বৃদ্ধিও যে, বিষয়ের অন্তর্গ্যতা-নিবন্ধনই সতাতালাভ করিয়া থাকে, তাহাও নহে; তবে কি ? না, বেদবাক্য-জনিত বলিয়াই সিততোলাভ করিয়া থাকে]। বেদবাকাগবগত বিষয়ের সভাতঃ অবধারিত হইলে পুর, সেই বিষয়ী যদি অনুষ্ঠানবোগা হ্র. তাহা হইলেই লোকে তাহার অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয় : আর যদি অন্তর্গানবোগ্য না হয়, তাহা হইলে তাহার অনুষ্ঠানে বিরত হয়, বিই মাত্র বিশেষ । আপত্তি হইতে পারে বে, অমুর্ভের না হইলে, বেদবাকোর ত প্রামাণাই হইতে পারে না ; কেন না, প্রতিপান্ত বিষয়টা অমুষ্ঠানবোগ্য না হইলে, তওলেঞ্জে পদসমূহের অনর্থক সংহতিই (স্থানন-নাক্যভাব ধারণাই) সঙ্গত হইতে পারে না : কারণ, বিষয়টী অনুষ্ঠানযোগ্য হইলেই ভল্লিমিত পদসমুহের সন্মিলন সম্ভবপর ছইতে পারে। তন্মধ্যে 'এই কার্য্য এই ব্যক্তির এইরূপে কর্ত্তবা', এই প্রকার অফুষ্ঠানোপদেশক বাক্যই প্রমাণ হইয়া থাকে; কিন্তু 'কুর্ম্যাং, ক্রিয়েত, কর্ত্তবাং, ভবেং, ভাং' এই পাচটার একটাও না পাকিলে, কেবল নম্বমাত্রনোধক 'এই

⁽৫) তাৎপর্যা—'ভাবনা' অর্থ—"ভবিতুর্ভবনামূকুলো ব্যাপার:" অর্থাৎ ভাবী ধর্গাদির বা ভক্ষনক অদৃষ্টোৎপত্তির অমুকুল যে কর্তার ব্যাপার অর্থাৎ প্রযন্ত্ব, তাহার নাম 'ভাবনা'। ভাবনা ছুইপ্রকার: —(১) শালী ও আর্থা। তন্মধ্যে "কর্গকারো যজেত" (প্রগাতিলাদী ব্যক্তি যার করিবে), এইটা শালী ভাবনার উদাহরণ। এই ভাবনার অপেক্ষিত অংশ তিনটী—'কিং, কেন. ও কথম্'। 'ফজেত' ওনিলেই জানিতে ইচ্ছা হয়—কিসের জল্প যাগ করিবে? কিসের খারা বাগ করিবে? এবং কিপ্রকারে যাগ করিবে? এই আকাজাং প্রবের এক কর্মকাণ্ডে যাগের কর, সাধন ও ইতিকর্ভবাতা (যে প্রশালীতে যাগ সম্পাদন করিতে হয়, সেট প্রণালী) যণামধন্ধণে নিক্ষণিত হট্যাছে, কিন্তু জানকাণ্ডে সেরুপ কোনও ব্যবহা দৃষ্ট হয় না।

বস্তু এই প্রকার' এবংবিধ শত শত পদ একত্রিত চইলেও ক্থনই বাক্যত্ব লাভ করিতে পারে না (৬); অতএব প্রমাত্মা ও ঈথরবোদ্ক পদসমূহ প্রমাণভূত বাক্য বলিয়াও গণ্য হইতে পারে না। ১।

যদি বল, ব্রহ্ম যদি নিশ্চয়ই সতা পদার্থ ইইতেন, তাহা হইলে অবশ্রেই তিনি অসং।
না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, অস্টানবিহীন বিষয়েও 'চারি প্রকার বর্ণবিশিপ্ত স্থানের একটা পর্কাত আছে' ইত্যাদি বাক্যের প্রয়োগ দেখিতে পাওরা যায়। 'স্থানের পর্কাতটা চতুর্বিধ বর্ণবিশিপ্ত' এইজাতীর বাক্যশ্রবণের পর, নেরুপ্রভৃতির সম্বন্ধে কাহারো কোন প্রকার অস্টেরহ-বৃদ্ধি উপস্থিত হয় না। এই প্রকার, 'অস্তি'পদ-সমন্বিত (সন্তাবোধক পদয়ক্ত) পর্মান্ধা ও ঈশ্বরের প্রতিপাদক বাক্যান্তর্গত পদসমূহেরও বিশেষণ-বিশেশ্বভাবে স্থিলিত ইইতে কে বাধা দিবে ? যদি বল, নেরু প্রভৃতির জ্ঞানে যেরূপ স্থেরাজনতা আছে, প্রমান্ধজ্ঞানেত সেরূপ কোনও প্রয়োজন নাই ? স্থতরাং, এরূপ বাক্যসন্ধলনটা যুক্তিযুক্ত ইইতেছে না। না,—সে কগাও বলিতে পার না; কারণ, 'ব্রন্ধবিৎ পুরুষ পরম বস্তুলাভ করেন' 'ব্রন্ধবিদের বিজ্বত সরিভাদি দোষের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ বন্ধাজনি বন্ধন ভিন্ন হয়' এইরূপ ফল-ক্ষতি, এবং সংসারের বীজভূত সবিভাদি দোষের নিবৃত্তিও দৃষ্ট হয়। বিশেষতঃ বন্ধান জ্ঞান যথন অন্ত কাহারও অঙ্গ নহে—স্থেধান, তথন যজীর জৃহ্র সম্বন্ধে ফলশ্রুতির স্থার বন্ধজ্ঞানের ফলশ্রুতিকেও মর্থবাদ করন। করা সন্থবপর হয় না (৭)। ১০।

⁽৬) তাৎপ্র্যান জিয়েত কর্ত্তবাং ভবেৎ স্থাদিতি প্রুমণ্ । এতং স্থাৎ সর্ববেদের্
নিয়তং বিধিলক্ষণ্।" অর্থাৎ 'করিবে' ও 'ইইবে' ইতাদি যে পাঁচটা ক্রিয়াপদ লিবিত
হইল, সমস্ত বেদে এই পাঁচটা ক্রিয়াপদই বিধির অবাভিচারী লক্ষণ । স্তরাং 'অমুক বস্তু এইরূপ' 'এই বস্তু এইরূপ' ইত্যাদি বস্তু-স্বরূপমাত্রবোধক পদগুলি ক্থনই সন্মিলিত ইইরা বাকার লাভ করিয়া প্রমাণ্রবেপ পরিস্থিত ইইতে পারে না; স্তরাং রক্ষবোধক পদগুলিও ঠিক এই প্রকারেই অপ্রমাণ ইইয়া পড়িতেছে।

⁽१) তাৎপথা—সূত্র একপ্রকার যজীয় হবি:প্রদানের পাত্র, তাহা পত্র ধারাও নির্দ্ধিত হইতে পারে, অন্ত বস্তু ধারাও হইতে পারে। সেইজক্ত শ্রুতি বলিয়াছেন "যক্ত পর্ণময়ী কুত্রুর্ভবিত্ত, ন স পাপং লোকং শৃণোতি" অর্থাৎ বাহার কুত্র পাত্রটী পলাশাদি পত্রহারা নির্দ্ধিত হয়, সে বাজি কখনও ছংখবার্তা প্রবণ করে না। এখানে কুত্রু হইতেছে প্রধানভূত যজের একটী অক্ত:প্রধানের উপকার সাধনই তাহার মুণ্য ফল; স্বতরাং অত্রতা ফলশ্রুতিটিকে প্রশংসাপর অর্থাদ বলিতে হয়। অর্থবাদ তিন প্রকার ;—(১) গুণবাদ (২) অনুবাদ ও 'ভূতার্থবাদ'। প্রত্যক্ষাদির বিক্রদ্ধ কণা 'গুণবাদ'। বেমন, 'শাদিতো৷ বৃগং'। প্রমাণাস্তর-সিদ্ধ বিধ্রের উল্ভি 'অনুবাদ',

আরও এক কথা, নিবিদ্ধ কর্মো যে, অনিষ্ট ফললাভ হয়, ইছাও ত কেবল বেদ হইতেই ছানিতে পারা বার ; কিন্তু সেই অনিষ্ট ফল ত অমুর্চের ক্রিরা নহে ; আর নিষিদ্ধ বিষয়ের অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত ব্যক্তিকে সেই ক্রিরাম্প্রান হইতে কেবল বিরত করা ভিন্ন আর যে কোন প্রকার অন্তর্ত্তর আছে, তাহাও নছে। নিষিদ্ধ এশ হতাটি কার্যার অকর্ত্তব্যতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুখা উদ্দেশ। যে ব্যক্তি নিষেধবিধিতে অভিজ্ঞ, কুধার সময়েও তাহার নিকট কল্প বা পতিতার প্রভৃতি অভকা বস্তু উপস্থিত হইলে পর, 'ইছা গাছা, ইছা ভকা' এবং বিধ জ্ঞান मुमुर्भन्न इंटेरन ९ (भेटे निरंध छोलित चुित्र ल लाहा ताथिल हंदेश यात्र । रामन--মুগ্রকায় ব্রমক্লিত জলে) পেয়জান উপস্থিত এইলেও ত্রিধয়ক প্রকৃত জ্ঞান দার। তাহা বাধিত হইয়া গাকে, ইহাও তদ্ধগ। উপস্থিত সেই স্বাভাবিক ভ্ৰমজ্ঞান বাধাপ্রাপ্ত হইলে পর, তদ্বিধয়ে আর অনগকর ভোজনপ্রতিও হয় না, ি আপনা হইতেই তাহা নিবৃত্ত হইয়া যায় । এ সমস্ত তলে কেবল বিপৰীত জানমূলক প্রবৃত্তিরই নিবৃত্তি হইয়া পাকে, কিন্তু তল্লিবৃত্তির জন্ম আর কোন প্রকার যত্ন বা চেষ্টা করিতে হয় না। অতএব বস্থার যাগায়া জ্ঞাপন করা অথাং নিধিদ্ধ কংশার অনিষ্টকারিতা জ্ঞাপন করাই নিষেধবিধিসমূহের মুগা উক্তেপ্ কিন্তু তাহাতে লোককে কোন প্রকার অন্তর্ভানে প্রবৃত্তিত করিবার নামগ্র ও নাই। ঠিক निरुष्धविधितभूरकत् छात्रः এशारम् ७ अत्रभाद्याः अङ्गितः याभाशा-विद्धानिषद्यकः वाकाः। সমূহেরও প্রমান্ন্যাপান্থা জ্ঞাপুন করাই একমাত্র মুখা উল্লেখ্য সেইরপ্, এই সমস্ত বাক্যার্থ পর্যাক্ষ্যেনার ফলে যাহার জ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন হইডাছে, অর্থাং ট্রা ভাবে ভাবিত হইয়াছে, ত্রিপ্রীত জানপ্রণাদিত প্রতিসমূহের মনিই কারিতা বিজ্ঞাত থাকায়, এবং প্রমান্মার যাপার্থা জ্ঞান স্মরণ পূথে উদিত হ ওয়ায় স্বাভাবিক প্রবৃত্তি বাধিত হইয়া যায়, তথন আপনা হইতেই প্রেনাক্ত প্রবৃত্তিসমূহের অভাব चित्रिः। शास्क । ১১।

ভাল কথা, কলঞ্জভিতি নিধিক দ্ৰা ভক্ষণের অনিষ্ট্রণরিতা শ্বরণ হওয়ায় স্বভাবদিক ভত্তক্ষণীয়তা-ভ্রাক্তি তিরোহিত হুইফ ফার ; স্বত্রাং অনিষ্ট্রকর কলঞ্চাদি ভক্ষণে যেকপ অপ্রবৃত্তি হওয়া শক্তিয়ক্ত হয়, কিন্তু বন্ধজানে দৃদ্ধ সংস্থার জ্বিয়ালও

বেমন 'অধি**হিমন্ত ভেবজন্।** এই উভয়প্ৰকাৰ চইতে ভিন্ন অৰ্থবাদের নাম 'ভূতাৰ্থান'। বেমন, "ইল্লোব্**লায় বজন্দবক্তং"।** অৰ্থাং ইলুৱনাপুৰের উদ্দেশ্যে বজু ইলুঙ ক্রিয়াছিলেন। কিন্তু বজ্জালৈ বে, বজ্জপাতিকপ ফলঞ্জি বহিয়াছে, ভাহাত কাহারও সঞ্চলহে; সভ্যাং ভিজে অৰ্থবাদ্যাংগ প্রিপ্তিত চইতে পাবে না।

লোকের যে, শাস্ত্রবিহিত যাগাদি কার্য্যে প্রবৃত্তির অভাব চইবে, ইহা ত যুক্তিযুক্ত ছইতে পারে না; কারণ, বৈধ যাগাদি ক্রিয়াগুলি ত নিষেধবিধির বিষয় নতে। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না ; কারণ, বিপরীত জ্ঞানমূলক যে, ইষ্টানি**ষ্টভাব, তাহা** বৈধকর্মের পক্ষেও সমান। অভিপ্রায় এই বে, কল্ঞাদি ভক্ষণে প্রবৃত্তি যেরূপ ভ্রান্তিজ্ঞানপ্রণোদিত বলিয়া অনর্থ বা অনিষ্ঠকর, শাস্ত্রবিষ্ঠিত প্রবৃত্তিসমূহেরও সেইরূপ অজ্ঞানমূলকত্ব ও অনর্থকরত্ব স্মান। অত্রব প্রয়ায়বিষ্টো যাহার ষ্থার্থ জ্ঞান সমুংপল ইইয়াছে, তাহার পকে, শাস্ত্রবিহিত বাগাদি কার্যাগুলিও লাস্তি-জ্ঞানমূলকতে ও ইষ্টানিষ্ট্রশাধনাংশে তুলা হওয়ায়, প্রমায় জ্ঞান দ্বারা মিখ্যা জ্ঞান উন্ম লিত হইবার পর বৈধকশ্বেও প্রবৃত্তি না হওয়। মজিনুদ্দিই বটে। ১২।

আচ্চা, কামা বাগাদি কার্যো প্রবৃত্তি না হওয়া বৃত্তিবসত হইতে পারে সভা, কিন্তু নিত্য কথাসমূহ যথন কেবলই শাস্ত্রবিহিত এবং ইটানিষ্ট্রমাধকও নহে, তথন ত্রিষয়ে প্রবৃত্তির অভাব হওয়া ত যুক্তিসঙ্গত হুইতে পারে না। না, তাহা নহে; কারণ, বাহারা মজান ও মজানমূলক রাগদেবাদি দেবসম্পন্ন, তাহাদের সম্বন্ধেই নিতাকশা বিভিত হটরাছে, (কিন্তু রাগদ্বোদি-দোষরহিতের সম্বন্ধে নহে)। [वृक्षिट्ड इटे.रन,] तमन अर्थकामनामिक्षण (मायमण्यव शुकरावत अन्न (मर्न्य)र्ग-মাগা'দি কামা কশ্মসমূহ বিহিত হইরাছে, তেমনি যে লোক সর্কবিধ **অনর্থের** বীজভূত অবিভাদি-দোষে কলুষিত এবং অবিভাপ্তত ইইপ্রাপ্তি ও অনিষ্ট-পরি-হারের ম্লীড়ত রাগদেষাদি দোষেও অভিতৃত, তাহার প্রতিতেও পূর্ববং श्रविद्यारमाय मिन्नितिहे शाकांग, वृक्षित्व इहेरव रव, जाम्भ रमायम्भन **लारकत अग्रहे** নিত্যকর্মসমূহ বিধিত হইয়া গাকে, কিন্তু কেবল শাস্ত্রের আদেশই উহার একমাত্র প্রয়েক্ত নতে। অগ্নিহোতা, দর্শপৌর্ণমাস, চাতুর্যাতা, পশুবন্ধ ও সোমধাণের কামাত্ব বা নিতাত্ব অংশে স্বরপতঃ যে, কোনপ্রকার বিশেষ আছে, তাহা নহে। কারণ, অফুটানকন্তার যদি স্বর্গাদিফলে কামনা থাকে, তাহা হইলেই সেই দোষবলে কামাত্ব হইরা পাকে, আর কর্ত্তা যদি অবিভাদি দোষসম্পন্ন এবং দোষ নিবন্ধন বভাবসিদ্ধ অমুরাগাদি দোষে ইষ্টলাভে ও অনিষ্টপরিহারে অভিনাধী হন. তাহা হইলে নিত্যকর্মাও তাহার কাম্যফলের সাধক হয়; কারণ, তাহার জন্মই উহা বিহিত हरेबाहि; किञ्च य वाक्तित প्रतमाञ्चविष्ठात यथार्थ छान উদিত हरेबाहि, छाहात পক্ষে নিবৃত্তির উপায় নির্দেশ ভিন্ন কোণাও কোনরূপ কর্মের বিধান দেখিতে পাওয়া যায় না। কেন না, কর্মের নিমিত্তীভূত যে, দেবতাদি সর্কবিধ সাধন, সে সমৃদ্রের অসভ্যতা প্রদিপাদনপূর্বকই আত্মজান বিহ্ত হইলা পাকে; স্বতরাং

याशंत्र किया ' कांत्रकामि विर्मंश कांन विभक्ति (मिशांकरण निकिछ) হইয়াছে, তাহার পক্ষে ত ক্মপ্রবৃত্তি কথনও উৎপন্ন হইতে পারে না; कार्रण, किया 'ও তৎসাধনাদি বিষয়ে বিশেষ জ্ঞান পাকিলেই লোকের किश्राक्ष्ठीरन अवृद्धि इरेशा शारक, (नरहर कथनरे रश ना)। कातन, যে ব্যক্তি দেশ ও কালাদি পরিচেছদর্হিত ও স্থলছাদিধর্মবজ্ঞিত অদিতীয় ব্রক্ষজ্ঞান লাভ করিয়াছে, তাহার পক্ষে কর্মাফুটানের অবসরই বা কোণার প যদি বল, এন্ধবিদ্ ব্যক্তির ভোজনে যেমন প্রবৃত্তি হইয়া থাকে. তেমনি কর্মাম্ছানেও প্রবৃত্তি হইতে পারে; না—তাহাও বলিতে পার না; কারণ. লোকের যে, ভোজনাদি কার্য্যে প্রবৃত্তি হয়, অবিজ্ঞাই তাহার একমার নিমিত্ত: স্কুতরাং ভোজনাদি কার্যান্ত্রানের অবশুক্তব্যতা নাই, অর্থাং যুগ্নই অবিভাদোষের উদ্ভব হয়, তথনই ভোজনাত্র্ছানের আবশ্রক হয়, আবার যে সময় সেই দোষের তিরোধান হয়, সে সময়ে ভোজনেরও আবশুক হয় না ; কিছু নিয়ত বা অবশ্রকর্ত্তব্য নিত্যকর্মের অন্তানে-কখনও করা, কখনও বা না করা, এইরূপ অনিয়মিত বাবহার কথনই হইতে পারে না। ভোজনাদি ক্রিরাগুলি কেবলই দোষজন্ম বলিয়া এবং সেই দোবের উন্নব ও অভিভবের কোনরূপ নিয়ম না থাকার স্বর্গাদিকামনার ভার ভোজনাতি প্রবৃত্তিও অনিয়ত বা কাদাচিংক (কিন্তু নিত্যকর্মের দেরপ অনিয়ত প্রবৃত্তি হইতে পারে না) (৮)। ১০।

বিশেষতঃ, শাস্ত্রোক্ত দেশকালাদি নিমিত্তসাপেক্ষ বলিয়াও নিতাক্ষের অনিয়ত্ত্ব বা কাদাচিংকতা হইতে পারে না। কাম্য 'অগ্নিহোত্র' যজ্ঞ যেমন শাস্ত্রনির্দেশান্তসারে সায়ঃ ও প্রাতঃকাল-সাপেক্ষ, অর্থাং সায়ঃ ও প্রাতঃকালেই উহার অন্তর্ভান করিতে হয়, যে কোন সময়ে নহে, ঠিক তেমনি অবিভাগি দোষমূলক নিতাকর্মসমূহও কালবিশেষসাপেক্ষ। ভাল কণা, জ্ঞানী দিগের ভোজনাদি প্রবৃত্তিবিধরে বেরুপ কর্তব্যতা নিয়ম আছে, অগ্নিহোত্রাণি ক্রিয়াও ঠিক সেই-

⁽৮) তাংপণ্-—িন তাকথের লক্ষণ এইরপে—"বদকরণে প্রভাবাইঃ, তং নিতাম্" অথাবে কার্যানা করিলে পাপ হয়, তাহার নাম 'নিতাকথা। স্তরাং নিতাকথামুগানে কাহারং মাত্রা নাই; করির ইছে। পাকুক আর নাই থাকুক, নিতাকথা করিতেই হইবে। ভোজনা কার্যান্তিনি কেবলই দেহাদিতে আয়াভিমানরপ অবিভাজনিত; স্তরাং সেই অবিভারণ দোনটি বপন বাহার বেরপ প্রবল হয়, তপনই ভাহার সেই প্রবিরও সেই পরিমাধ প্রাবল্য ঘটিয়া পাকে, আবার সেই দোষ শিশিল হইয়া গোলে পর, দক্ষে স্ক্রেভিরন্ত হইরা বায়; অতএব নিতাকথের সহিত পার্থকা নাই।

রূপই জ্ঞানীদিগেরও অবশ্রকর্তব্য হউক; না, তাহা হইতে পারে না; নিয়ম ত আর কোন জিয়া নহে, এবং জিয়ার প্রযোজকও নতে; স্ক্ররাং তাদৃশ নিয়মক্ষরনাও জ্ঞানের প্রতিবন্ধক হইতে পারে না। অতএব পরনাত্মবিষয়ে যথার্থ জ্ঞানের বিবিও যথন তদ্বিপরীত স্থুলম ও দৈতভাবের নির্ভি সাধন করে; তথন জ্ঞানবিধিরও সর্পাক্মর্থ-প্রতিবেধকতা উপপন্ন হইতে পারে; কারণ, কর্মপ্রবৃত্তির অভাব বা নির্ভিসাধনরূপ প্রয়োজনটা নিমেধবিধি ও জ্ঞানবিধি—উভারের পক্ষেই তুলা। অতএব নিষেধবিধির ভার জ্ঞানশান্ত্রেরও কেবলই বস্তুর স্কর্পমাত্র প্রতিপাদন ও তদ্বিয়েই তাৎপর্যাবিতা দিন্ধ হটল॥ ১০॥ ১॥

তে হ বাচনূচ্স্তঃ ন উল্পায়েতি, তথেতি, তেভ্যো বাগুদ-গায়ং। যে। বাচি ভোগস্তঃ দেবেভ্য আগায়ং, যং কল্যাণং হদতি তলাগ্ননে। তে বিহুরনেন বৈ ন উল্পাত্রাহত্যেন্তীতি তমভি-দ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্, স যঃ স পাপা।, যদেবেদ্মপ্রতিরূপং বদতি স এব স পাপা। ॥ ১১॥ ২॥

সরলার্থঃ ৷—তে (পূর্ণোক্তাঃ) [দেবাঃ প্রাণাদরঃ] হ (ঐতিছে) বাচম্ (বাগিভিলুয়ম্) উচুঃ (উক্তবস্তঃ)—[হে বাক্,] ডং নঃ (অসমভাুম্) উদ্গায় (উদ্গীথগানং কুরু) ইতি । বাক্ (বাগিন্দিয়-দেবতঃ) তথা (তথাস্ত) ইতি ুপ্রতিশ্রুতা] তেভাঃ (প্রাণ্রপদেবতাভাঃ) উদগায়**ং (উদ্গীথ্যানং** ক্লুত্রতা)। বাচি যা ভোগা (বাঙ্নিমিন্তা য উপকারা), তং (ভোগং) দেবেভাঃ (সর্বেন্সিয়েভাঃ) আগায়ং ; যং [পুনঃ] কল্যাণং (শোভনং) বদ্তি (বর্ণান্ উচ্চারয়তি বাক্), তং (কল্যাণবদনং) আত্মনে (স্বল্মৈ) [আগায়ং]। তে (অমুরা: —রাজ্সরুত্তয়ঃ) [বাচঃ তথাবিধং স্বপক্ষপাতং উপলভ্য] বিচঃ (বিজ্ঞাতবস্তঃ), [যং---] অনেন (উদ্গাত্রা বাগায়না উদ্গীথকত্র্রা) বৈ নঃ (অম্মান্) [স্বাভাবিকং জ্ঞানং কর্ম্ম চ অভিভূর] অত্যেয়স্তি (অতিক্রমিয়স্তি পরাভবিশ্বস্তি—দেবা:) ইতি (এবং নিশ্চিতা) তং (বাক্স্তরপম্ উদ্গাতারম্) অভিক্রত্য (সর্বতোভাবেন আক্রম্য) পাপ্মনা (স্বকীয়েন ভোগাসক্রিদোষেণ) শবিধ্যন্ (সংযোজয়ামাস্কঃ), যঃ সঃ (প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মনি জাতঃ ভোগাস**কঃ**), সঃ [এব] পাপ্মা (পাপং)। [কোহসৌ ? ইত্যাহ—] যৎ এব ইনং (**অফুভব-**গোচরং যথা স্থাৎ তথা) অপ্রতিরূপং (অফুচিতং প্রতিবিদ্ধমপি) বদতি (সর্বো জনঃ), সঃ [অনমুরপবচনম্ এব] সঃ (আসক্ষণলভূতঃ) প্রাপ্মা (পাপফলমিত্যর্থঃ)।

সুলাক্সনাক্ত । সেই দেবতাগণ বাগিন্দ্রিয়কে বলিয়াছিলেন—
তুমি আমাদের জন্য 'উদ্গীথ' গান কর; বাগিন্দ্রিয় 'তথাস্ত' বলিয়া
তাহাদের জন্য উদগীথ গান করিতে লাগিলেন; কিন্তু বাক্যগত যে সাধারণ
ভোগ, তাহাই দেবতাগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময়
অতি রমণীয় বাক্যোচ্চারণ, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এইরূপ
ফলাভিষক্ষ বা পক্ষপাতরূপ ক্রটী পাইয়া অন্তর্বগণ বুঝিতে পারিলেন
যে, দেবতাগণ এই উদগাতা দ্বারা (উদগীথগানকারী বাগ্দেবতা দ্বারা)
আমাদিগকে অতিক্রম করিবে, অর্থাৎ পরাজিত করিবে। এইরূপ মনে
করিয়া তাঁহারা বাগ্-দেবতাকে আক্রমণ করিয়া পাপ দ্বারা ক্মি করিলেন।
সেই যে, প্রজাপতির পূর্বজন্মজাত আসক্তি বা পক্ষপাত, তাহাই ইহা;
[তাহার পরিচয় দিতেছেন—] এই যে, লোকে অন্তুচিত অর্থাৎ
শাস্ত্রনিষ্কি কথা বলিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ, অর্থাৎ পাপের
ফল॥ ১১॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —তে দেবঃ হ এবং বিনিশ্চিত্য বাচং বাগভিমানিনীং দেবতাম্উচুঃ উক্তবস্থঃ;—ডং নঃ অস্মভাম্ উদ্গার ঔদ্গাতঃ কর্ম কুরুষ,— বান্দেবতানিকঠোমৌদ্গাতঃ কর্ম দৃষ্টবস্থঃ, তামেব চ দেবতাং জ্পমন্থাভিধেয়াম্— "অসতো মা সদ্গময়" ইতি । ১ ।

অত্র চোপাসনারাঃ কর্মণশ্চ কর্তৃত্বেন বাগাদর এব বিবক্ষান্তে। কর্মাৎ প্রমার্থতস্তংকর্তৃকঃ তদিবর এব চ সর্কো জ্ঞান-কর্মসংব্যবহারঃ। বক্ষাতি হি "ধ্যারতীব লেলারতীব"ইত্যাত্মকর্তৃকত্বাভাবং বিস্তরতঃ ষষ্ঠে। ইহাপি চ অধ্যারাস্তে উপসংহরিশ্যতি—অব্যাক্ষতাদি ক্রিয়াকারকফলজাতম্—"ত্রঃং বা ইদং নাম রূপং কর্ম" ইত্যবিশ্যাবিষয়ম্। অব্যাক্ষতাৎ তু যথ পরং প্রমাত্মাণ্যং বিশ্যাবিষয়ম্ অনামরূপকর্মাত্মক: "নেতি নেতি" ইতি ইতরপ্রত্যাধ্যানেন উপসংহরিশ্যতি পৃথক্। যন্ত্র বাগাদি-সমাহারোপাধি-পরিকল্পিতঃ সংসাধ্যাত্মা, তঞ্চ বাগাদি-সমাহার-পক্ষপাতিনমেব দশ্যিশ্যতি—"এতেভ্যো ভূতেভাঃ সমুখার তান্তোবাস্থবিনশ্যতি" ইতি। তন্মাদ্ যুক্তা বাগাদীনামেব জ্ঞান-কর্মকর্ভৃত্বফল-প্রাপ্তিবিক্ষা। ২।

তথেতি তথাবিতি দেবৈক্তা বাক্ তেতাঃ অথিতাঃ অথার উদগারৎ উদ্গানং কৃতবতী। কঃ পুনরসোঁ,দেবেতাঃ অথার উদ্গানকর্মণা বাচা নির্কটিতঃ কার্য্য- বিশেষ ইতি ? উচ্যতে, যো বাচি নিমিত্ত্তায়াং বাগাদিসমুদায়শু য উপকারো নিম্পাদ্যতে বদনাদিব্যাপারেণ, স এব। সর্কেষাং হৃসে বাঘদনাভিনির্বিতা ভোগঃ ফলম্। তং ভোগং সা ত্রিষু প্রমানেষু কৃত্বা, অবশিষ্টেষু
নবস্থ সোত্রেষু বাচনিক্মার্ভিজ্যং ফলম্—যং কল্যাণং শোভনং বদতি বর্ণানভিনির্ক্তিরতি, তদ্ আত্মনে মহুমেব। তদ্ধি অসাধারণং বাদ্দেবতায়াঃ কর্মা, যং
সম্যাগ্র্ণানামুচ্চারণম্; অতস্তদেব বিশেষ্যতে—'বং কল্যাণং বদতি' ইতি। যং
তু বদনকার্যাং, সর্ক্রসভ্যাতোপকারাম্বকং, তদ্ যাজ্মান্মেব। ৩।

তত্র কল্যাণবদনাস্থসম্বাসম্বাসসরং দেবতায়া রক্ত্র প্রতিলভা তে বিহুরস্থরাঃ।
কণম্ ? অনেন উদ্গাত্রা, নঃ অস্মান্, স্বাভাবিকং জ্ঞানা কর্ম চাভিভূয় অতীত্য,
শাস্ত্রজনিত-কর্ম-জ্ঞানরপেণ জ্যোতিষা উদ্গাত্রাম্বা অত্যেষ্ট্র অতিগমিষ্ট্রস্তি,—
ইত্যেবং বিজ্ঞায়, তম্ উদ্গাতারম্ অভিক্রতা অভিগম্য, স্বেন আসম্বাক্ষণেন
পাপানা অবিধান্ তাড়িতবস্তঃ সংযোজিতবস্ত ইতার্থঃ।

স যাং স পাপা — প্রজাপতেঃ পূর্বজন্মাবস্থয় বাচি জিপ্তঃ, স এব প্রত্যক্ষীক্রিরতে। কোহসে ? যদেবেদম্ অপ্রতিরূপম্ অনক্ররপং শাস্ত্রপ্রতিধিদ্ধং বদতি,
যেন প্রযুক্তঃ অসভা-বীভংসানৃতাদি অনিচ্ছন্নপি বদতি; অনেন কার্য্যেণ
অপ্রতিরূপবদনেন অমুগম্যমানঃ প্রজাপতেঃ কার্য্যভূতান্ত্র প্রজান্ত্র বাচি বর্ত্ততে;
স এব অপ্রতিরূপবদনেনামুমিতঃ স প্রজাপতেকাচি গতঃ পাপ্মা; কারণামুবিধারি
হি কার্য্যমিতি॥ ১১॥ ২॥

টীকা। জ্ঞানমিহ পরীক্ষ্যমাণমিত্যেতং প্রসন্ধাতং বিচারং পরিস্মাণ্য 'তে হ বাচম্' ইত্যাদি ব্যাচষ্টে—তে দেবা ইতি। অচেতনায়া বাচো নিযোজায়ং বারয়তি—বাগভিমানিনী-মিতি। নিযোজ্পাং দেবানামভিপ্রায়মাহ—বাগ্দেবতেতি। নহু উদ্গাঅং কর্ম জপমন্ত্রপ্রমাণ্ডা দেবতা নিক্রিয়িয়তি, ন তু বাগ্দেবতেতি, ভ্রাহ—তামেবেতি। "অসতো মা সদ্গমর" ইতি জপমন্ত্রভিষেয়তি, ইতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ।

বাগান্তাশ্রং কর্ত্তাদি দশরতঃ অর্থবাদক্ত প্রাস্থাক্তিকং তাৎপর্যাহ—ক্মাদিতি। পরক্ত জীবক্ত বা কর্ত্তাদি বিবন্ধিত বিকল্প আছে: দ্বরতি—যম্মাদিতি। বিচারদশারাং বাগাদিসভ্যাতক্ত ক্রিয়াদিশিক্তমতি বিকল্প আছে: দ্বরতি—যমাদিতি। বিচারদশারাং বাগাদিসভ্যাতক্ত ক্রিয়াদিশক্তিমতাং কর্ত্তাদি: তদাশ্রেরা যমাৎ প্রতীতঃ, তমাৎ প্রক্রান্ধার স্বতচ্চক্তিশৃক্ত ন তদাশ্রম্বমিতার্থ:। কিঞ্চ, অবিভাগ্রমঃ সর্বো ব্যবহারো ন তদ্ধানে পর্মিন্নবতরতীত্যাহ—ত্তিবির ইতি। "কর্ত্তা শার্মার্থবন্ধাং" ইতি স্থারেন কর্ত্ত্মান্ত্রনং অক্লীকর্ত্রান্, ইত্যাশহ্য "যথা চ তক্ষোভ্যথা" ইতি স্থারাদৌপাধিকং তম্মিন্ কর্ত্ত্মিতাভিপ্রত্যাহ—বক্ষ্যতি হীতি। যত্তক্ষবিভাবিরঃ স্বর্ধা ব্যবহার ইতি, ত্র বাক্যান্ত্রম্পুল্লাতি—ইহাপীতি। ইতক্ত

পরশিক্ষাত্মনি কর্তৃথাদিব্যবহারো নার্ত্তাত্মহ—অব্যাকৃতাত্তিতি। অনামরূপকর্মাত্মকমিত্যাত্মাৎ উপরিষ্টাৎ তৎপদমধ্যাহর্ত্তবাং, জীবন্ত স্থাদিতি দ্বিতীয়মাশস্থ্যাহ—যন্তিতি। জীবশন্দবাচ্যস্ত বিশিষ্ট্য কলিত্থাৎ ন তাত্ত্বিকং কর্তৃথাদিকং, কিং তু তদ্ধারা স্বরূপে সমারোপিত্মিতি ভাবং। আস্থানি তাত্ত্বিককর্তৃথাত্যভাবে ফলিত্মর্থবাদতাৎপর্যামুপসংহ্রতি—তত্মাদিতি।

তাংপথ্যথবিদিয়োজ্য নিযুক্তয় বাগ্দেবতয়। যং কৃষ্ণে, তছুপগুস্ততি—তথেজাদিনা। উল্পাত্য়ং জপদত্রপ্রকাভয়ং চ আয়নোংস্লীকৃত্য বাঞ্লানে প্রস্তা চেং, তয়া কলিচ্পুপরারো দেবানামূল্যানেন নির্বর্তনীয়ঃ, স চ নার্ত্তীতি শক্ষতে—কঃ পুনরিতি। বদনাদিব্যাপারে সতি যঃ স্থবিশেষঃ সজ্যাত্স নিক্ষত্তে, স এব কার্যাবিশেষঃ, ইত্যাহ—উচ্চত ইতি। যো বাচীতি প্রতীক্ষাদায় বার্যায়তে কণং পুনরাচো বচনং, চ্ছুবো দর্শনমিত্যাদিনা নিপ্লয়ং ফলং সর্ক্রাধারণমিত্যাশক্ষামূল্যমুক্তবমনুস্ত্তাহ—সর্ক্রেয়ামিতি। কিঞ্চ, দেবার্থমূল্যায়গুলা বাচঃ পার্থমিপি কিঞ্চিত্রদানমন্তি; তথা চ জ্যোতিষ্টোমে ছাদণ স্থোত্রাণি, তল্প ক্রিম্ প্রমানাংগামু স্থোত্রেয়্ যাজমানং ফলমূল্যানেন ক্রা, শিষ্টেয়্ নবস্থ স্থোত্রেয়্ যথ কল্যাণবদন্যামর্থাং, তদায়নে স্থাব্যের আগায়নিত্যাহ—তং ভোগমিতি। স্বিহলাং জীতছাং ন ফলসহল্পঃ সন্থবিত, ইত্যাশক্ষাহ—বাচনিক্মিতি। 'অথায়নেংলাজ্যমাগায়েং' ইতি শত্রমিতার্থা। কল্যাণবদনসামর্থাপ্ত স্বার্থহু স্মর্থবিত—তদ্ধীতি। কল্যাণবদ্নং বাচোহসাধারণ চেং, কন্তহি যো বাচ্যভাগেদেবিষয়ঃ, ত্রাহ—যহিতি।

বাগ্দেবতায়ান্ অহরাণামবকাশং দশয়তি—তত্তেতি। স্বার্থে কাল্যানে স্তীতি যাবং। কলাণবদনস্থায়ন। বাচেব সহক্ষে যঃ অয়ম্ আসকোহভিনিবেশঃ, স এবাবসরো দেবতায়াঃ, তমবদরং প্রাপ্তের্থঃ। অবদর্মেব ব্যাকরোতি—রন্ধ্রতি। অক্সান্তাত্ত্রেভি— সংকঃ। কোংসৌ অহরতিয়ন্তঃ বলচটে—স্বাভাবিকমিতি। তত্রোপায়নুপগুপ্রতি—শান্তেতি। অহরানভিত্য কেনাক্সন। দেবা: হাস্তভাতি বিক্লায়ামাহ-–জ্যোতিদেতি। প্রজাপতেবলাচি পাপ্ম। কি প্তঃ অস্ট্রেরিতি কৃত্তাংবগমাতে, তত্তাহ-ন যঃ স পাপ্যেতি। প্রতিধিন্ধবদনমেব পাপ্মেতাযুক্তমদৃষ্টত ক্রিয়াতিরিজভাসীকারাৎ, ইত্যাশকাহ—গেনেতি। অসভাং সভানহং স্ত্রীবর্ণনাদি, বাভংদং ভয়ানকং প্রেতাদিবর্ণনম্, অন্তন্ অর্পাদৃষ্ট্রচনম্। আদি-শ্লাৎ পিশুনত্বং গৃহতে। কিষ্য প্রজাপতের্লাচি পাপ্মসত্তে মানমুক্ত ভবতীতা।শৃহ্য ব ব স পাপ্মেতি ব্যাকরোতি—অনেনতি। প্রাজাপতাাম প্রজাম প্রতিপন্নেন অসতাব্দনাদিনা লিক্ষেন তথাচি পাপ্মান্তমিতঃ, স এব প্রজাপতিবাচি পাপ্যানং গমন্তি; বিমতং কারণপূর্বকং কার্যাঞ্চাল্ট-বং। ন চ প্রজাগতং ছবিতং প্রাজাপত্যং তদিনা হেছতরাদেব ভাৎ, কারণামুবিধায়িত্বাৎ কার্যাক্ত। ন চতৎকারণেংপি প্রশ্নিন্প্রসকঃ "অপাপবিদ্ধন্" ইতি শততঃ। ন চ 'ন হ বৈ দেবান্ পাপং গচ্ছতি' ইতি শ্রুতের্ন সূত্রেংপি পাপবেধঃ, তক্ত ফলাবস্থস্ত অপাপত্তেংপি যজ-মানাবৰ্জ তছাবাণি তার্থ:। আভাসকারাভাাং কারণছং পাপ্নানমন্তা তত্তৈব কাষ্যস্ত্-মুচাতে। উত্তরাভ্যাং তু কার্যাহং পাপ্মানমন্তা ততৈত্ব কারণছত্মিতি বিভাগঃ । ১১ । ২ ।

ভার্যান্তবাদ ৷—সেই দেবতাগণ এইরূপ নিশ্চর ক্রিয়া—বাক্কে অর্থাৎ বাগিন্দ্রিয়াভিমানী দেবতাকে বলিয়াছিলেন, তুমি আমাদের জ্ঞ

উদ্গাতার কর্ম—উদ্গীণগান কর; অর্থাং বাগেদবতার সম্পাদনীয় উদ্গাত্র কর্ম এবং "অসতো মা সদ্ গময়" (আমাকে অসং হইতে সতে লইয়া যাও) এই জ্পামস্থের প্রতিপাত্ত দেবতাকেও দর্শন করিয়াছিলেন। ১।

এখানে ব্ঝিতে হইবে, বাগাদি দেবতাগণকেই উপাসনা ও কর্মামুষ্ঠানের কর্ত্তারূপে প্রতিপাদন করা শ্রুতির অভিপ্রেত। কি জন্ত নেহেতু, যে কোন-প্রকার জ্ঞান ও কর্মা প্রাসিদ্ধ আছে, প্রক্রতপক্ষে তাগারটি সেই সমস্তের কর্তা ও বিষয় (আঞায়), অর্থাৎ বাক্পাভৃতি ইন্দ্রিয়ের পাহায়ো এবং বাক্পাভৃতি हेक्टिस्तट हे के समञ्ज नाभात सम्भन्न हहेगा शास्त्र । ध्रेष्ठ कुहे भरत वर्षाधारा 'আত্মা নেন ধ্যানই করে, নেন স্পন্দনই করে' ইত্যাদি ব্যক্তে আত্মার অক্ত্র বিস্তৃতভাবে বর্ণনা করিবেন। আর এথানেও অধানরের শেবভাবে উপসংহার-স্থলে "ত্রাং বা ইদং নাম রূপং কর্মা" ইত্যাদি বাক্যে অব্যক্ত প্রকৃতি হইতে মারস্ত করিয়া ক্রিয়া, কারক ও ফল প্রভৃতি সমস্তই মবিগ্রার বিষয় বা অজ্ঞান-মলক বলিয়া নির্দেশ করিবেন। আর যিনি অব্যাক্ত, প্রকৃতির অতীত এবং নাম, রূপ ও কম্মের সহিত অসম্বন, তিনিই বিভার--জ্ঞানের বিষয়, এবং নৈতি নেতি' বলিয়া অপর সর্বপদার্থবিলক্ষণরূপে তাহারই পুগক উপসংহার করি-বেন। আর বিনি বাক্প্রভৃতি উপাধিসম্টিবিশ্টি সাসারী আত্মা-জীব, তাহাকেও আবার "এতেভাঃ ভূতেভাঃ সমুপায় তাল্যের অমুবিনশুতি" ইত্যাদি বাক্যে বাক্প্রত্তি দেহসংঘাতের অন্তগঃমী বলিয়া প্রদর্শন করিবেন। অতএব বাক্প্রভৃতির সম্বন্ধেই জ্ঞান ও কর্মান্তর্গানের ফলপ্রাপ্তি প্রতিপাদন করা সম্ভবপর ও সঙ্গত হয়। ১।

'তপা'ইতি। তথা অর্থ—তথাস্ত (সেইরূপই ইউক ; বাংদেবতা অপরাপর দেবতাকর্ত্বক অন্তর্কর ইয়। প্রার্থী সেই দেবতাগণের নিমিত্ত উদ্গানকর্মা করিয়াছিলেন (অর্থাৎ উদ্গীপ গান করিয়াছিলেন । বাংদেবতা উদ্গানকর্মা দারা দেবতাগণের জন্ম কিপ্রকার কার্য্য সম্পাদন করিয়াছিলেন । বলা ইইতেছে;—বাংক্যে—বাগিন্তিয়ের সাহাংষ্যে, অর্থাৎ শংলাচ্চারণাদি ক্রিয়া দারা বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয় সমুদরের যে, উপকার সম্পাদিত হয়, তাহাই তাহার সেই কার্য্য। বাংক্যাচ্চারণজনিত যে, এইরূপ ফল, তাহা সকলেরই সাধারণ ভোগ্য। সেই বাংদেবতা তিনটীমাত্র 'প্রমান' স্তোত্রে উক্তপ্রকার ভোগ বা উপকার সম্পাদন করিয়া, অর্থাষ্ট নয়্যী স্তোত্র—বাহার পাঠগত ফল ঋত্বিক্গত হয় (পাঠকাই লাভ করেন), সেই নয়্যী স্থাত্রে বাণ দেবতা যে,

কল্যাণ অর্থাৎ স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ করিয়া থাকেন, সেই স্থন্দর বর্ণোচ্চারণ আপনারই উদ্দেশ্যে সম্পন্ন [করিয়াছিলেন] (৯)। যথাযণরূপে যে, বর্ণোচ্চারণ করা, তাহাই বাগ্দেবতার অনন্যসাধারণ কার্য্য; এই জন্মই 'যৎ কল্যাণং বদতি' কথায় তাহা বিশেষ ভাবে নির্দেশ করিলেন। কিন্তু দেহসঙ্ঘাতের উপকারসাধক যে, বাক্যোচ্চারণমাত্র কার্য্য, তাহার ফলভাগী হয় যজমান; [আর যথাযণরূপে বাক্যোচ্চারণের ফলভাগী হয় নিজে—বাক্।]।৩।

দেই অন্তর্গণ বাগ্দেবতার এইরূপ কল্যাণময় বাক্যোচ্চারণাশ্বক স্বার্থ-পরতারূপ ছিল প্রাপ্ত হইয়া বৃঝিয়াছিলেন। কি বৃঝিয়াছিলেন ?—না, দেবগণ এই উল্গাতা দ্বারা আমাদের স্বাভাবিক বা উচ্ছুছল জ্ঞান ও কর্মার্মার্গ পরাজিত করিয়া, শাস্ত্রোপদেশলন্ধ কর্ম ও জ্ঞানরূপ উদ্গাত্রাত্মক জ্যোতিঃপ্রভাবে (দিব্য জ্ঞানের সাহায্যে) আমাদিগকে অতিক্রম করিবে; ইহা অবগত হইয়া সেই উদ্গাতাকে আক্রমণ করিয়া, তাহাকে স্বীয় ভোগাসক্তিরূপ পাপ দ্বারা বিদ্ধ করিয়াছিলেন, মর্থাং ঐ পাপে সংযোজিত করিয়াছিলেন। ৪।

সেই যে, সেই পাপ, অর্থাৎ পূর্বজন্মে প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরে যে পাপ প্রক্রিপ্ত হইরাছিল, তাহাই এথানে প্রত্যক্ষবং প্রদর্শিত হইতেছে। সেই পাপটা কি ? না, তাহা এই যে, লোকে অপ্রতিরূপ— সমূচিত, অর্থাং শাস্ত্রনিষিদ্ধ বাক্য উচ্চারণ করিয়া পাকে; যাহার জন্ত লোকে অনিচ্ছাপূর্বকিও অসভ্য, ঘণিত ও মিগা কথা প্রভৃতিও বলিয়া পাকে। সেই অন্তচিত বাক্য-ব্যবহারজনিত পাপ অদ্বাপি প্রজাপতির স্বষ্ট প্রাণিগণের বাগিন্দ্রিরে বর্ত্তমান রহিরাছে। ক্রমণ নিষিদ্ধ ভাষণ হইতেই অনুমিত হয় যে, প্রজাপতির বাগিন্দ্রিরেও এই পাপ সন্ধিবিষ্ট ছিল; কেন না, কার্য্যমাত্রই কারণান্তর্ক্রপ হইয়া থাকে॥ ১১॥ ২॥

⁽৯) তাৎপর্যা—ছ্যোতিষ্টোম যাগে ঘাদশটা স্তোত্রগানের ব্যবস্থা আছে। তর্মধো পরমান নামক স্তোত্রত্রের গানে যে ফল হয়, বজমান সে ফলে অধিকারী হয়; আর অবশিষ্ট যে, নরটা স্তোত্রতার গানে করিতে হয়, ঝজিক্ তাহার ফলভাগী হয়। স্তোত্রপাঠ বাগিক্রিরেরই নিজস্ব কার্য্য; অবচ বাগ্ দেবতা সর্কেক্রিরের প্রতিনিধিরূপে স্তোত্র পাঠকার্যো
নিরোজিত হইরা যজমানদিগের ফলজনক স্তোত্রগুলি সাধারণভাবে পাঠ করিলেন, আর স্বয়ং
ক্ষিক্রপে যে সমস্ত স্তোত্রের ফল পাইবেন, সেই সমস্ত স্তোত্র অতি উত্তমক্রপে যথায়ধ
স্বর্যাঞ্জনাদি বিভাগ অনুসারে গান করিলেন। এই স্বার্থপরতারূপ অপরাধে অন্তর্গণ তাহাকে
আক্রমণ করিবার স্থোগ পাইলেন; এবং শীয় পাপ দারা বাগিন্দ্রিয়কে কল্মিত করিলেন।
বর্ত্তমান প্রকাপতির পূর্বজন্মে এই ঘটনা ঘটিয়াছিল, তাহার ফলে বর্ত্তমান করেও তাহার

অথ হ প্রাণমূচ্ন্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি —তেভ্যঃ প্রাণ উদগায়েৎ। যং প্রাণে ভোগন্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, যৎ কল্যাণং জিন্ত্রতি তদাত্মনে। তে বিহরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেমন্ত্রীতি তমভিক্রত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যং স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং জিন্ত্রতি স এব স পাপা। ১২॥ ৩॥

সরলার্থঃ 1—য়থ (বাচঃ অভিভবানস্তরম্) হ (এতিছে) প্রাণম্ (য়াণম্) উচ্ঃ—য়ং নঃ (অমভাম্) উদগার (উদগানঃ রুক) ইতি । [এবমুক্তঃ] প্রাণঃ তথা (তথাস্ক) ইতি [ক্রমা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারং (উদগীথগানং ক্রভবান্) । প্রাণে যঃ ভোগঃ (সর্কেন্দ্রিরাণাঃ সাধারণঃ উপকারঃ), তং (ভোগং) দেবেভাঃ মাগাং (গীতবান্), যং [পুনঃ] কল্যাণঃ (শোভনং) জিম্রতি, তথ মায়নে (মায়ার্থঃ স্বার্থমেব) [মাগারং]। তে (মস্করাঃ) বিহুং (বিদিত্বস্তঃ),—মনেন (মাণক্রপেণ) উদগাতা (উদগানকারিণা) বৈ (ম্বেধার্রে) নঃ (মান্ মতায়স্তি (মতিক্রমিয়স্তি দেবাঃ), ইতি । এবং নিশ্চিতা] তম্ (মাণম্) মভিদ্রতা (মাক্রমা) পাপ্মনা (মাস্কিলক্ষণেন প্রপেন) অবিধ্যন্ (সংযোজতবস্তঃ)। যঃ সঃ, সঃ পাপ্মঃ ; কিছেনেই গ্রাহার্থঃ । যং সঃ, সঃ পাপ্মঃ ; কিছেনেই গ্রহার্থঃ । ১২ ॥ ৩॥

সূলাকুলাকে 1— সতঃপর আণেন্দ্রিয়কে বলিলেন,—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর (উদ্গীপ কর্ম কর)। 'তথাস্ত' বলিয়া আণেন্দ্রিয়
তাঁহাদের জন্ম উদ্গীপগান করিলেন। আণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ব্যাপার,
তাহাই অপর সকলের জন্ম গান করিলেন; কিন্তু আণেন্দ্রিয় যে,
উত্তম আআণ করে, তাহা নিজের জন্ম গান করিলেন। এই ক্রুটিতে]
অফুরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দারা আমাদিগকে
পরাভূত করিবে। ইহা জানিয়া তাহারা আণেন্দ্রিয়কে আক্রমণ করিয়া
তাঁহাকে পাপবিদ্ধ করিল। সেই আণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় গদ্ধ আআণ করে,
ইহাই হইল সেই পাপ্যা (পাপফল)॥ ১২॥ ৩॥

অথ হ চক্ষুরচুন্ত্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যশ্চক্ষুরুদগায়ে ।
যশ্চক্ষুষি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ৎ, বং কল্যাণং পশ্যক্ষি

তদাস্থানে। তে বিছুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাত্যেম্বন্তীতি তমভিদ্রুত্য পাপানাহবিধ্যন্ স যঃ স পাপা। যদেবেদমপ্রতিরূপং পশ্যতি, স এব স পাপা। । ১৩॥৪॥

সরলার্থঃ — য়থ (ঘাণানস্তরম্) হ (ঐতিহে) চক্ষ্: উচ্: — জং নঃ (য়য়ভাম্) উদগার ইতি। 'তথা' ইতি [রুজা] চক্ষ্: তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারং।
চক্ষি বং ভোগঃ (সাধারণঃ উপকারঃ), তং দেবেভাঃ আগারং; বং [পুনঃ]
কল্যাণং পশুতি, তং আত্মনে [আগারং]। তে (অস্তরাঃ) বিচঃ— অনেন
(চক্ষ্রপেণ) উদগাতা নঃ (অস্তান্) বৈ অভ্যোস্তি, ইতি (অস্তাং হেভাঃ) তম্
(চক্রপম্ উদগাতারম্) অভিদ্রত্য পাপ্মনা অবিধ্যন্ (সংযোজিতবস্তঃ)। সঃ
বঃ, সঃ পাপ্মা; [কোহসৌ ?] যং এব ইদম্ অপ্রতিরূপং (নিযিদ্ধং) পশুতি;
সঃ এব সঃ (অস্তরাক্ষিপ্তঃ) পাপ্মা। ১৩॥ ৪॥

মুলাক্সবাদে 1—তাহার পর দেবগণ চক্কুকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্য উদগীথ গান কর; চক্কুঃ 'তথাস্ত' বলিয়া দেবগণের উদ্দেশে গান করিলেন; কিন্তু চক্ষুর যাহা সাধারণ ভোগা, তাহাই দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় দর্শন, তাহা আপনার জন্য গান করিলেন। অস্ত্রগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই উদ্গাতা দারা আমাদিগকে পরাজিত করিবে; এইজন্য তাহারা যাইয়া তাঁহাকে (চক্কুদেবতাকে) পাপবিদ্ধ করিল। চক্কু যে, নিকৃষ্ট রূপ দর্শন করে, তাহাই সেই পাপ॥ ১৩॥ ৪॥

অথ হ শ্রোত্রমূচুস্বং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভাঃ শ্রোত্রমূদগায়ং। যা শ্রোত্রে ভোগস্তং দেবেভা আগায়ং, যং কল্যাণণ্ড শৃণোতি তদাত্মনে। তে বিছরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহ-তেমস্তীতি তমভিক্ষতা পাপানাহবিধান্দ যা স পাপা। যদেবে-দমপ্রতিরূপণ্ড শৃণোতি, স এব স পাপা। ১৪॥ ৫॥

সরলার্থঃ — অণ (অনস্তরং) হ (ঐতিহে) শ্রোত্রম্ উচ্: — দং নঃ (অস্ত্রম্) উদ্গার ইতি ; শ্রোত্রং 'তণা' ইতি [রুদা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগারৎ ; কিন্তু যঃ শ্রোত্রে ভোগঃ, তং দেবেভাঃ আগারৎ ; যৎ [পুনঃ

কল্যাণং শৃণোতি, তং (কল্যাণশ্ৰবণং) আত্মনে [আগায়ং]। তে (অস্থরাঃ)
বিহঃ—[দেবাঃ] অনেন (শ্রোত্ররপেণ) উদগাতা বৈ নঃ (অত্মান্) অত্যেয়ন্তি
ইতি, তম্ (উদগাতারম্) অভিক্রতা পাপ্মনা অনিগান্। সঃ যঃ পাপ্মা;
[কঃ ?] ইদং (শ্রোত্রং) যং এব অপ্রতিরূপং শৃণোতি, সঃ (অপ্রতিরূপশ্রবণম্)
এব স্পাপ্মা॥ ১৪। ৫।

সূলাস্থলাকে হ—সতঃপর দেবগণ শ্রনণেন্দ্রিয়কে বলিলেন—
তুমি আমাদের জন্য উদ্গীথগান কর। শ্রনণেন্দ্রিয় 'তথাস্তা' বলিয়া উাহাদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু শ্রনণেন্দ্রিয়ের যাহা সাধারণ ভোগ, তাহাই
দেবগণের উদ্দেশ্যে গান করিলেন, আর যাহা কল্যাণময় শ্রবণ, তাহা
নিজের জন্য গান করিলেন। সম্বরণণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা
এই শ্রোক্রমণ উদ্গাতার সাহায্যে আমাদিগকে সতিক্রম করিবে। ইহা
বুঝিয়া তাহারা সম্বর যাইয়া সেই শ্রনণেন্দ্রিয়কে পাপে বিদ্ধ করিল।
শ্রনণেন্দ্রিয় যে, অপ্রিয় বিষয় শ্রবণ করিয়া থাকে, ইহাই সেই পাপ বা
পাপের কল॥ ১৪॥ ৫॥

অথ হ মন উচুস্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্যো মন উদগায়ং। যো মনসি ভোগস্তং দেবেভ্য আগায়ন, যৎ কল্যাণ্ড্ সক্ষম্মতি তদাত্মনে। তে বিহুরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেক্তাতি তমভিদ্রুত্য পাপানুনাহবিধ্যন্ স যা স পাপান যদেবেদমপ্রতিরূপণ্ড্ সক্ষম্মতি, স এব স পাপান। এবমু খল্পেতা দেবতাঃ পাপাভিক্রু-পাস্ত্রন্থেমনাঃ পাপানাহবিধ্যন্॥ ১৫॥ ৬॥

সরলার্থঃ — অথ (অনস্তরং) হ (এতিছে) মনঃ (অস্তঃকরণম্) উচ্ঃ বংনঃ (অস্মভ্যম্) উদ্গার ইতি। মনঃ তথা ইতি [ক্ষা] তেভাঃ (দেবেভাঃ) উদগায়ং; মনসি যঃ ভোগঃ (সাধারণঃ ব্যাপারঃ), তং দেবেভাঃ আগায়ং; যং প্রনঃ] কল্যাণং সঙ্কল্পরতি (চিন্তুগ্নতি), তং (কল্যাণচিন্তনং) আত্মনে আগায়ং]। তে (অস্থরাঃ) বিছঃ (বিজ্ঞাতবস্তঃ) যং [দেবাঃ] অনেন উদ্গাত্রা বৈ নঃ (অস্থান্) অত্যেশ্তি ইতি, [এবং নিশ্চিতা] অভিক্রত্য তং মনোরপম্ উদ্গাতারম্) পাপ্মনা অবিধ্যন্; সঃ যঃ, সঃ পাপ্মা। কিঃ গুট্দং (মনঃ) যদ এব অপ্রতিরপং সঞ্জন্মতি, সঃ এব সঃ পাপ্মা। এবং

(বাগাদিবং) উ (এব) এতাঃ (অফুক্তা অপি স্বগান্তাঃ) দেবতাঃ থলু পাপ মভিঃ উপাস্জন্ (পাপ্ম-সম্বন্ধ প্রাপ্তবন্তঃ), এবং (বাগাদিবদেব) এনাঃ (ম্বালাঃ দেবতাঃ) পাপ্মনা অবিধান্ [অসুরা ইতি শেষঃ]॥ ১৫॥ ৬ া

মুক্রাক্সবাদের হিন্দু হিন্দু হার পর দেবগণ মনকে বলিলেন — তুমি আমাদের জন্য উদ্গান কর। মন 'তথাস্তু' বলিয়া তাঁহাদের জন্য গান করিলেন; কিন্তু মনের যাহা সাধারণ কার্যা—চিন্তামাত্র, তাহাই দেবগণের নিমিত্ত, আর যাহা কল্যাণময় শুভ সক্ষম্প, তাহা আপনার নিমিত্ত গান করিলেন। এই অপরাধে অসুরগণ বুঝিতে পারিল যে, দেবতারা এই মনোরূপ উদ্গাতা দ্বারা আমাদিগকে পরাভূত করিবে; তাই তাহারা দ্রুত উপস্থিত হইয়া মনকে পাপে বিদ্ধ করিল। মন যে, অশুভ সক্ষম্প (চিন্তা) করিয়া থাকে, তাহাই সেই পাপ; মন সেই পাপে সংযুক্ত হইয়াছিল। উক্ত বাক্ প্রভূতির ত্যায় সক্প্রভৃতি ইন্দ্রিয়-দেবতারাও এইরূপে পাপাসক্ত হইয়াছিলেন, এবং অস্তুরগণ তাঁহাদিগকে পাপবিদ্ধ করিয়াছিল॥ ১৫॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — তথৈৰ ঘাণালিদেৰত। উল্গাগনিকান্তক রাং জপমন্বপ্রকাশ্যা উপাস্থাকেতি ক্রমেণ পরীক্ষিত্বস্তঃ। দেবানাক্ষৈতং নিশ্চিতমানীং--বাগালিদেৰতাঃ ক্রমেণ পরীক্ষামাণাঃ কল্যাণবিষয়বিদ্যোগ্য-সম্বন্ধাসঙ্গতে।ঃ
আহ্রপাপ্যসংস্থাদ্ উল্গীগনিকান্তনাসমর্থাঃ; মতঃ মনভিপেরাঃ, "মসতো মা সদ্ধ্যময়" ইত্যমুপাস্থান্ড; মগুদ্ধাং ইত্রাব্যাপক্ষাচেতি।

এবমু খলু, অফুক্তা অপি এতাঃ ত্বগাদিদেবতাঃ, কল্যাণাকল্যাণকার্যদর্শনাৎ, এবং বাগাদিবদেব, এনাঃ পাপ্মনা অবিধ্যন্ পাপ্মনা বিদ্ধবস্ত ইতি যত্তম্, তৎ পাপ্মভিক্লপাক্ষন্ পাপ্মভিঃ সংস্থা ক্তবস্ত ইত্যেত্ব। ১২-১৫॥ ৩-৬॥

টীকা। বান্দেবতায়। জপমন্ত্রপ্রভান্তর্পুলিজ্বং চ নেতি নির্দ্ধারণ, অবশিষ্টপ্রারচভূইরজ্ঞ তাংপধ্যমাহ—তথৈবেতি। পরীক্ষাক্সনির্দির্গার—দেবানাং চেতি। অমুপাল্ডরে হের্প্তরমাহ—ইতরেতি। ইতরং কার্যাক্রবাদ্যাতঃ ত্রিয়েরনাপেকরং পরিচ্ছির্হম্, অতশ্চামুপাল্ডরং, জপমন্ত্রপ্রিপ্রাপ্রকাশ্রেরং চেত্যর্থং। উজৈরিন্দ্রিয়ং অমুজেন্দ্রিয়াণ্যালক্ষীয়ানীতি বিবিক্ষিয়োপ সংহরতি—এবমিতি। বাগাদিবং রগাদির ক্রকাভাবাং ন পাপার্বেধাহন্তীত্যাশক্ষাহ্য কলাণেতি। পাপান্তিরপাক্ষন্ পাপান। অবিধান্নিতানয়োরন্তি পৌনরক্ষাম্, ইত্যাশক্ষাব্যানাব্যাবেশ্যকাবাং নৈর্মিত্যাহ—ইতি বছুক্রমিতি ॥ ১২—১৫ ॥ ১—৬ ॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ । বাক্প্রভৃতির ন্থার প্রাণাদি দেবতাও উদ্গীধের সম্পাদক ; স্থতরাং তাঁহারাও উপাক্ত এবং ["অসতো মা সদ্গ্রম্ম" এই] জপ্যমন্ত্রেও প্রকাশনযোগ্য ; এই জন্ম দেবতাগণ ক্রমে তাঁহাদিগকে প্রীক্ষা করিরাছিলেন। তাহার ফলে, দেবতাগণের এইরূপই নিশ্চর বা স্থিরসিদ্ধান্ত হুইয়াছিল বে, বেহেত্র ক্রমিক পরীক্ষার ফলে যথন দেখা গেল বে, বাক্ প্রভৃতি দেবতাগণ বিশেষ বিশেষ কল্যাণকর বিষয়ে স্বার্থপরতারূপ আসক্তি-দোষে আন্তর পাপে সংস্কৃত্ত, সেই হেতুই তাহারা উলগীথ-ক্রিয়া সম্পাদনে অক্ষম ; কাছেট "অসতো মা সদ্ গ্রম্ম" এই মল্পের প্রতিপান্ত নহে, এবং উপাক্তও নহে ; বিশেষতঃ, তাহারা পাপসংস্কৃত্রশতঃ অন্তর্গত এবং অপ্রাপর অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ ও নহে।

অফুক্ত ত্বক্প্রভৃতি দেবতাও পূর্কোক্ত বাক্প্রভৃতি দেবতারই অফুরূপ; কারণ, তাহাদের মধ্যেও শুভাশুভ কার্যা দৃষ্ট হয়। পূর্কে যে পাপের কণা বলা হইয়াছে, এই দেবতাগণও সেই পাপে সংস্কৃত হইয়াছিলেন, এবং অিফ্রগণ কর্তৃক) পাপবিদ্ধ হইয়াছিলেন ॥ ১২—১৫ ॥ ৩—৬॥

শাঙ্কর-ভাষ্যম্ ৷ —বাগাদিদেবত৷ উপাসীনা অপি মৃত্যুতিগমনায়াশরণাঃ সম্ভো দেবাঃ ক্রমেণ—

টাক: ।—সম্প্রতি মৃথ্যপাশস্ত মন্ন্রপ্রকাশ্ভর্পাস্তত্বং চ বজুনুররবাকান্পাদার ব্যাকরোতি— বাগাদীতি । ক্রমেণ উপাসীনা ইতি সংকঃ।

ভাষ্যান্তবাদ ৷—দেবগণ ক্রমে বাক্ প্রভৃতি দেবতার উপাসনা করিয়াও মৃভ্যাতর অতিক্রম করিতে অসমর্থ হইয়া, [মৃথাপ্রাণের উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলেন]—

অথ হেমমাসন্তং প্রাণমূচুস্থং ন উদ্গায়েতি, তথেতি—তেভ্য এষ প্রাণ উদগায়ে । তে বিপ্নরনেন বৈ ন উদ্গাত্রাহত্যেস্তীতি তদভিদ্রুত্য পাপানাহবিব্যৎসন্ স যথাহশানমূদ্ধা লোক্টো বিধ্বণ্ড-সেতৈবণ্ড হৈব বিধ্বণ্ডসমান। বিষ্কো বিনেশুস্ততো দেব। অভবন্ পরাহস্করাঃ, ভবত্যাত্মনা পরাহস্ত দ্বিষন্ ভ্রাত্ব্যো ভবতি য এবং বেদ ॥ ১৬॥ ৭॥

সরলার্থঃ !—অথ (ততঃ পরং) [দেবা:] হ ইমং আসগুং (আক্তঃ—
মুথবর্তিনং) প্রাণং মুধ্যং প্রাণং) উচু: (উক্তবস্তঃ)—জং নঃ (অসভাস্)

উদ্গার ইতি। এবঃ (মুখাঃ) প্রাণঃ, তথা ইকি [ফুডা] তেভাঃ (দেবেভাঃ)
উদগারং; তে (অমুরাঃ) বিজঃ (জাতবস্তঃ); [যং] আনেন (মুখাপ্রাণেন)
উদ্গারা বৈ নঃ (অমান্) অতোয়ন্তি ইতি। [এবং জ্ঞাডা, তে সম্বরাঃ]
অভিদ্রুত্য, তং (তং মুখাং প্রাণম্) পাপ্মনা অবিবাংসন্ (বেন্ধু ম্ ইইবস্তঃ)। সঃ
(অমিন্ বিষয়ে দৃষ্টান্তঃ)—যথা)—(যহং) লোটঃ (মুংপিণ্ডং) অম্মানং (পাষাণং)
ঝড়া (গড়া প্রাপ্য) বিধবংসেত (বিধবস্তঃ ভবেং), এবং হ এব [মন্তরাঃ] বিধবংসানাঃ বিষঞ্চঃ (ইতন্ততঃ বিভ্রন্তঃ) বিনেশুঃ (বিনেটা বভূবুঃ)। ততঃ
(অনস্তরং] দেবাঃ অভবন্ (স্বপদপ্রতিষ্ঠা বভূবুঃ); অমুরাঃ [চ] পরা (পরাজ্যাঃ অভবন্)। যঃ (জনঃ) এবং [যথোক্তদেবাম্বরসংবাদঃ) বেদ,
[সঃ] আত্মনা (স্বরং) ভবতি (প্রজাপতিস্বরূপে। ভবতীত্যর্থঃ)। মন্ত বিষন্
(দ্বেষকারী) ভাত্বাঃ (শক্রঃ) পরাভবতি (উপাসকঃ নিঃশক্রঃ ভবতীতি
ভাবঃ)॥২৬॥৭॥

সুলোক্তলাকে १— অভঃপর দেবভাগণ মুখবর্তী মুখ্য প্রাণকে বলিলেন—তুমি আমাদের জন্ম উদ্গীণ গান কর। মুখ্যপ্রাণ 'ভগান্ত' বলিয়া দেবভাগণের উদ্দেশ্যে উদ্গান করিলেন। এবারও অক্তরগণ জানিতে পারিল যে, দেবভারা এই প্রাণরূপ উদ্গাভার সাহায্যে আমাদিগকে অভিক্রম করিবে। এইরূপ মনে করিয়া ভাহারা অবিলম্বে যাইয়া ভাহাকে স্বীয় পাপে কলুষিত করিতে ইচ্ছা করিল; কিন্তু লোফ (ঢিল) যেমন পাষাণখণ্ডে পতিত হইয়া আপনিই চুর্ণ হইয়া যায়, ঠিক তেমনি সেই অক্তরগণও মুখ্য প্রাণকে আক্রমণ করিতে যাইয়া নিজেরাই বিধ্বস্ত ও চতুর্দ্দিকে বিক্ষিপ্ত হইয়া বিনফ্ট হইল। ভাহা হইতেই দেবভারা দেবভাব প্রাপ্ত হইলেন, আর অক্তরগণ পরাভূত হইলেন। অপর কোন লোকও যদি এই তব্ব অবগত হন, ভাহা হইলে, তিনিও নিজে প্রজ্ঞাপতিস্করপ হন, এবং ভাঁহারও শক্র বিনফ্ট হইয়া যায়॥ ১৬॥ ৭॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। — মথ অনন্তরম্, ত ইমম্ — ইতাভিনয়প্রদর্শনম্; আসন্তম্ আন্তে ভবমাসন্তং মুখান্তর্ধিলত্বং প্রাণম্ উচ্: — বং ন উলগারেতি। তথেতি এবং শরণমূপগতেন্তঃ: স এব প্রাণো মুখ্য উদগারং ইত্যাদি পূর্ববং। পাপানা-অবিব্যংসন্ বেধনং কর্তুমিটবন্তঃ, তে চ দোবাসংস্থিণং সন্তং মুখ্যং প্রাণং স্বেন আসকদোবেণ বাগাদিব্ ল্কপ্রসরাঃ তদভাগান্তব্ত্তা, সংশ্লিদ্যাণাঃ বিনেশ্তঃ বিন্তা

বিধবন্তাঃ। কথমিব ? ইতি দৃষ্ঠান্ত উচ্যত্যে—স বণা, স দৃষ্ঠান্তো ধণা—লোকে অশ্বানং পাৰাণম্ ধাছা প্রাপ্তা লোইঃ পাংশুপিগুঃ পাৰাণচূৰ্ণনায় অশ্বানি নিক্ষিপ্তঃ স্বাং বিধ্বংসেত বিশ্রংসেত বিচুৰ্ণীভবেং; এবং হৈন—নগায়ং দৃষ্ঠান্তঃ, এবমেব বিধ্বংসমানা বিশেষেণ ধ্বংসমানাঃ, বিশ্বঞ্চঃ নানাগত্যঃ, বিনেশুঃ বিনষ্ঠাঃ যতঃ, ততঃ তত্মাদস্ত্রবিনাশাং দেবজপ্রতিবন্ধভূতেভাঃ সাভাবিকাসঙ্গ-জনিতপাপাভ্যোবিয়োগাং, অসংস্কর্ষশ্বি-মুখ্যপ্রাণাশ্রয়বলাং, দেবা বাগাদ্যঃ প্রকৃতাঃ অভবন্; কিমভবন্ ? স্বং দেবতারূপমন্যাভাষ্মকং বক্ষামাণম্। পূর্কমিপ অন্যাভাষ্মান এব সন্তঃ স্বাভাবিকেন পাপানা তিরম্বতবিজ্ঞানাঃ পিওমাত্রভিমানা আসন্। তে তংপাপাবিয়োগাদ্ উছ বিত্রা পিওমাত্রভিমানং, শাস্ত্রসম্পতি-বাগাভান্যান্ত্রাভিমানা বভূব্রিতার্থঃ। কিঞ্চ, তে প্রতিপক্ষভূতা অস্ত্রাঃ পরা—অভবন্নিতান্ত্রততে; পরাভ্তা বিনষ্ঠা ইত্যর্থঃ।

যথা পুরাকল্পেন বর্ণিতঃ পূর্ব্ধনজ্জমানোই তি ক্রান্তকালিকঃ এতামেব আবাদারিকারপাং ক্রতিং দৃষ্টা, তেনৈব ক্রমেণ বাগাদিদেবতাঃ পরীক্ষা, তালচাপোছ্ আনঙ্গ-পাপ্নাম্পদ-দোববরেন, অদোবাম্পদং মুখ্যং প্রাণম্ আত্মতেনোপগম্য, বাগাল্যধান্ত্রিক-পিণ্ডনাত্র-পরিভিন্ন আতিমানং তিরা, বৈরাজ-পিণ্ডাভিমানং বাগাল্যধাল্যকি-পিণ্ডনাত্র-পরিভিন্ন আতিমানং বিরাল প্রতিপ্রায় বিবরং বর্ত্তমান প্রছাপতিছং শাল্পপ্রকাশতং প্রতিপন্নঃ; তথৈবারং তেনৈব বিধিনা ভবতি প্রজাপতিশ্বরূপেণ আত্মনা; পরা চাল্ল প্রজাপতিত্ব-প্রতিপক্ষত্রং পাপ্না বিবন্ আত্ব্যো ভবতি;—বতোইরেইাপি ভবতি কন্টিং আত্ব্যো ভরতাদিত্রাঃ; বস্তু ইন্দ্রিরবিষয়াসঙ্গজনিতঃ পাপ্না আত্ব্যা দেল্লী চ, পারমার্থি-কাল্পের্পরণ্ডেত্রাং; স চ পরাভবতি বিশীর্গতে লোইবং,প্রাণপরিশ্বশাং।

কভৈতং ফলম্, ইতাহি—য এবং বেদ, যথোক্তং প্রাণমাশ্বত্বেন প্রতিপদ্ধতে, পুর্কাষজমানবদিত্যর্থ: ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

টীকা। বাগাদির নৈরাঞানত্ত্যম্ অপশব্দার্থ:। বিব্দিত্যর্থ-জ্ঞাপকোংনাধারণো দেহতদবয়ন-বাপারোহভিনয়:। দোষাসংস্থিত দোবেল সংস্কঃ কর্ত্তিছো ক্তো জাতা ?
ইত্যাশকাহ—বেনেতি। তদভাসামুব্রা তন্ত পাপ্মসংস্থাকরণত অভ্যাসবশাদিতি যাবং।
ইত্যাশকাহ—কেনেতি। ক্লামাণং "কোহয়িরছবং" ইত্যাদিনেতি শেষ:। বাগাদীনাং হিতানাং
ানাং চ ক্তোহয়্যাদিরপত্ম, ইত্যাশক্যাহ—পূর্কম্পীতি। ন তহি তেষাং পরিচেহদাভিমানঃ
দিত্যাশক্যাহ—কাভাবিকেনেতি। পরিচেহদাভিমানাং অ্যাদ্যালাভিমানত বলবন্ধং
তি—শান্তেতি। ন কেবলম্ব্রোক্তানামের আফ্রাণাম্ অসংস্থাধ্যি-প্রাণাশ্যাদ্য বিনালঃ,
ইত্যাভ্যাহ—কিন্তেতি।

বাগাদীনাম্ অগ্নাদিভাবাপন্তিবচনেন তৎসংহতন্ত যজমানক্ত দেবতাপ্রাপ্তঃ আহ্বরপাপ্যআংসক কলমিত্যুক্তং, তত্র পূর্বকলিয়-যজমানক্ত অভিলয়লালিয়াং বংগাক্তকলবছেংপি, ন
ইদানীস্তনকৈবমিত্যাশক্ষ্য ভবতীতাদিশ্রুতিমবতারয়তি—যথেতি। পূর্বকলনাপ্রকারেণ পূর্বক জনপ্রে যজমানঃ লামুপ্রকালিতং বর্তমানপ্রজাপতিয়ং প্রতিপল্লো যথেতি সম্বন্ধঃ। পূর্ববিজমান ইত্যক্ত ব্যাগ্যা অভিক্রান্তকালিক ইতি। পূরাকলমেব দল্মতি—এতামিতি। তেনেতি শ্রুক্তেনেত্যেতং। তেনৈব বিধিনা শ্রুতিপ্রকাশিতেন ক্রমেণ মুগাং প্রাণম্ আয়্রন্থেনোপ-গমোতি শেষঃ। সপত্রে! লাত্রাঃ, তত্র বিষয়িতি কুতেঃ বিশেষণন্থ অর্থসিদ্ধরাদ্ধেরজ, ইত্যাশক্ষাহ—যত ইতি। তত্র দেই ইনিয়মে হেতুমাহ—পারমাধিকেতি। অপরিচ্ছিল্ল-দেবতাছমত্র পারমাধিকমাল্লস্বরূপং বিবিজ্ঞিতং, তংতিরস্করণকারণছাৎ উক্তপাপানে। বিশেষণ-মর্থনিতি শেষঃ।

'যদাগ্নেরোংস্টাকপালঃ' ইতিবং য এবং বেদেতি প্রসিদ্ধার্থোপবন্ধেংপি বিধিপরং ৰাকান্, অতকৈবং বিজ্ঞাদিতি বিৰক্ষিত্যিতাভিপ্রেত্যাহ—যথোক্তমিতি॥ ১৬॥ ৭॥

ভাৰ্যামূৰাদ !—'অণ' অর্থ-অতঃপর ; 'হ' শব্দ এতিহ্ন-ছোতক ; সাক্ষাং-নির্দেশ-স্টনার্থ 'ইমম' ('ইহাকে') শব্দের প্ররোগ করা হইয়াছে। 'আস্থ্য' অর্থ-আন্তে বিষ্ণমান=আসন্ত, অর্থাং মুপ্রবিবরে অবস্থিত সেই প্রাণকে বলিলেন-তুমি আমাদের জন্ম উদ্গান কর। সেই এই মুখা প্রাণ তাদৃশ শ্রণাগত দেবত।-গণের নিমিত্ত 'তথাস্ক' বলিয়া উল্গীথ গান করিলেন, ইত্যাদির ব্যাথা। পূর্ববং। সেই অস্তরগণ বিপাণকে বিপাণকিদ্ধ করিতে ইচ্ছা করিল,—অগাং অস্তরগণ নাক্ প্রভৃতি ইক্সিয়ে কুতকার্যা হইর৷ সেই অভ্যাসদোবে দোবসংস্পর্ণবিহান মুগা-প্রাণকেও স্বীয় আসক্তিদোষে লিপ্ত করিতে উন্নত হইল। সেই অভিপ্রায়ে ্র তাঁহার সহিত] সংস্ঠ অর্থাৎ নিলিত হইবামাত্র বিনষ্ট—বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত হহল; কাহার ভাষ ? এই প্রশ্নোত্তরে দৃষ্টান্ত নির্দেশ করিতেছেন। সেই দৃষ্টান্তটা এই—জগতে পাধাণকে চূর্ণ করিবার অভিপ্রায়ে নিঞ্চিপ্ত লোষ্ট অর্থাৎ ধূলিপিও रयमन त्मरे अत्य-भाषात्व नाशिया निष्करे विश्वस्य- ह्वीक्ट रहेशा याय, ঠিক তেমনই প্রকার; অর্থাৎ কথিত দুটাস্টী যে প্রকার, উচাও ঠিক সেই প্রকারই বিধ্বংসমান-বিশেষরূপে ধ্বংসপ্রাপ্ত এবং বিশ্বক্ মর্থাৎ নানাদিকে বিক্ষিপ্ত হইরা বিনষ্ট হইরাছিল। সেই হেতু—অন্তরপক্ষের বিনাশহেতু, অর্থাৎ দেবভাবপ্রাপ্তির প্রতিবন্ধকম্বরূপ বা বাধক স্বভাবসিদ্ধ বিষয়াসক্রি-দোয়ছনিত পাপের নিবৃত্তি হওয়ায় এবং পাপসংস্পর্ণরহিত মুখ্যপ্রাণেয় আত্রয়-গ্রহণ করায় রাক্প্রভৃতি দেবগণ স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন। কিরুপ অবস্থা প্রাপ্ত হইরাছিলেন ? না, পরে যাহার কথা বলা হইবে, সেই অগ্নাদি দেবভাব প্রাপ্ত হইরাছিলেন। অভিপ্রায় এই বে, পূর্নেও তাঁহারা অগ্ন্যাদিস্বন্ধই ছিলেন, তথাপি স্বাভাবিক বিষয়াস্তিলোবে তাঁহাদের সেই বিশেষ জ্ঞান
(দিব্য জ্ঞান) আবৃত থাকায় কেবল দেহপিণ্ডেই আয়বৃদ্ধি স্থাপন করিয়াছিলেন;
শেষে সেই আসক্ষণ পাপ অপনীত হইলে পর, দেহমাত্রগত আত্মাভিমান পরিত্যাগপূর্বক শাস্থোপদেশামুসারে স্থীয় অগ্ন্যাদি দেবতাভিমান ধারণ করিয়াভিলেন। অধিকত্ব, তাঁহাদের প্রতিপক্ষ অসুরগণও পরাভত—বিনষ্ট হইরাছিল।

এখানে শ্রেটিত আখ্যায়িকায় গেমন পুরাকল্প—ঐতিহাসিকরপে পূর্ব্বকালীন যক্ষমান (প্রজাপতি) বর্ণিত হইলেন, অর্থাৎ পূর্বকল্লীয় বজমান যেমন যথোক্তক্রমে বাগাদি দেবতাকে পরীক্ষা করিয়া—বিষয়াসক্রিরপ পাপসঙ্গদোষ বশতঃ তাঁহাদিগকে পরিত্যাগপূর্বক নির্দেশ্য মুখ্য প্রাণকে আয়্রয়রপে গ্রহণ করিয়াভিলেন, এবং দৈহিক বাক্প্রভৃতিতে কেবল দেহমাত্র্যরূপ পরিচ্ছিল্ল আয়ুবৃদ্ধি পরিভাগি করিয়া বিরাট্রেক্ষরপে ভাবনা করত শাল্লোপনিষ্ট এই বর্ত্তমান প্রজাপতিপদ লাভ করিয়াভিলেন। তেমনি বর্ত্তমানকালীন যক্ষমানও পূর্বেলিক্ত পদ্ধতিক্রমে কার্যা করিয়া প্রজাপতিষররূপ হইতে পারেন; এবং তাহার প্রজাপতিষ্বলাতের প্রতিবন্ধক অনিষ্টকারী শক্ত—পাপও পরাভূত করিছে পারেন ১০০০ দশক্রপ হইতে পারে; এইছল্ল শ্রতিতে 'রাত্বের'র বিশেষণ্রপে 'বিষন্' শক্ষ দিতে হইয়াছে, বিশ্ব ইন্দ্রিয়ের বিষয়াস্তিক্রনিত যে পাপ, তাহা শক্রও বটে, এবং দেবকারীও বটে; কারণ, উহাই প্রক্রতপক্ষে আয়ুস্বরূপের অন্তর্ন প্রাণ্ড করিয়া থাকে। সেই শক্রও প্রাণের স্পর্শমাতে সাধারণ লোকের ভাল প্রাভূত—বিশীর্ণ হইয়া বায়। যে ফলের কণ্য বলা হইল, ইহা কাহার ফল প্তত্তরে বলিতেছেন—

⁽১০) তাৎপথা— 'লাত্বা' অর্থ-শক্র । শক্র তুই শেলীতে বিভক্ত—(১) সহজ ও

(২) কুল্রিম । জন্মাধীন যাহাদের সঙ্গে ধন-সধল, তাহার। ঐতিভাজন হইলেও 'সহজ্ব-শক্র'
মধ্যে পরিগণিত । বেমন জোঠতাত ভাই, গ্রহাত ভাই প্রভৃতি । আগন্তক কারণবিশতঃ
যাহাদের সহিত শক্রত। হড়, তাহারা 'কুল্রিম-শক্র'-মধ্যে পরিগণিত । ইহার উদাহরণ দেওরা
অনাবভ্তন । শক্রর জ্ঞায় মিন্তে সহজ ও কুল্রিমভেদে ছুই প্রকার ;—মাতুলভাই প্রভৃতি
যাহাদের সঙ্গে জন্মাধীন বজুতা, তাহারা অনিষ্ঠ করিলেও 'সহজ্বিন্ত শেলার অন্তর্গত । আর
যাহারা কোন প্রকার উপকার করিয়া বজু হয়, তাহারা 'কুল্রিম মিন্ত' এই জ্লু শ্রুতি
ক্বেল 'ল্লাভ্বা' শক্ষ দিয়া নিশ্চিত্ত হইতে পারেন নাই, 'ছিলন্' শন্করও প্রয়োগ্রহিল।

যে ব্যক্তি পূর্বকরীয় যজমানের স্থায় ইহ করে প্রাণকে আত্মঙ্গরূপে উপলব্ধি করিতে পারে, তাহার এইরূপ ফল ॥ ১৬ ॥ ৭ ॥

শাক্ষর-ভাষ্ট্রম্

শেকষ্পসংহত্য অধুনা আথ্যারিকারপ্রেব আশ্রিতাই

ক্ষাচ্চ হেতোঃ বাগাদীন্ মুক্তা মুখ্য এব প্রাণ আত্মত্বেন আশ্রিরিতব্য ইতি;
তত্বপপত্তি-নিরূপণায়—যত্মাদরং বাগাদীনাং পিগুদীনাঞ্চ সাধারণ আত্মা—
ইত্যেতম্ অর্থম্ আখ্যারিক্যা দর্শয়ন্ত্যাই শ্রুতিঃ—

ীকা। ফলবংপ্রধানোপান্তেরজ্বাং তে হোচুরিভ্যান্নান্তরবাকাং গুণোপান্তিপরম্,
ইত্যাহ—ফলমিতি। ফলবন্তঃ প্রধানবিধিমুকু। সম্প্রভ্যাগারিকামেবাশ্রিভা গুণবিশিষ্টং
প্রাণোপাসনমাহ অনন্তরশ্তিরিভার্থঃ। শঙ্কোন্তরন্তেন চ উত্তরগ্রন্থমবভারন্থতি—কম্মাচেতি।
বিশুদ্ধরুত উক্তরাং হেম্বন্তরং ক্রিজান্তমিতি জ্যোভয়িতুং চ-শব্দঃ। করণানাং কার্যন্ত ভদব্যবানাং চ
প্রাণো যুম্মাদাক্স ব্যাপকঃ, ভশ্মাৎ স এবাশ্রিভবাঃ, ইত্যুপপ্তিনিরপণার্থং ভক্ত ব্যাপকত্বমিত্যেভদর্যক্ষ আধ্যায়িকেয়া দুশ্রন্থী শুভিহের্স্তরমাহেতি যোজনা। ভচ্ছক্তমাদর্থে।

ভাষ্যানুবাদ ৷ বাক্ প্রতৃতি ইন্দ্রির্বর্গকে পরিত্যাগ করিরা মুখা প্রাণকেই আত্মার্রপে আশ্রর করিতে ইইবে কেন, তাহার কারণ নিরূপণের জ্ঞ্জ জিতি বিছাফলের উপসংহার করিয়া, পুনশ্চ আখ্যারিকা অবলম্বনেই বলিতেছেন; বেহেতু এক মাত্র মুখা প্রাণই বাক্ ও দেহপিও প্রভৃতির পক্ষে সাধারণ (ব্যক্তিগত পক্ষপাতদোববিহীন), [সেই হেতুই তাহাকে আত্মারূপে গ্রহণ করিতে হইবে]। শ্রুতি আখ্যারিকাচ্চলে এই বিষয়টীই প্রদর্শন করিতেছেন;—

তে হোচুঃ ক নু সোহভূদ্ যো ন ইত্থমসক্তেত্যয়মাস্তেহন্ত-রিতি, সোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহঙ্গানাণ্ড হি রসঃ॥ ১৭॥ ৮॥

সরলার্থঃ—তে (প্রজাপতিপ্রাণাঃ) হ (ঐতিহে) উচুঃ (উক্তবন্তঃ) — যঃ নঃ (অমান্) ইথম্ (গণোক্তপ্রকারেণ) অসক্ত (সম্যাগ্জিতবান্—দেবভাবং গমিতবান্), সঃ ক (কুত্র) মু (বিতর্কে) অভুং (অসীং / গ্ইতি। [উক্তরম্—] অরম্ (অমাহপকারী প্রাণঃ) আন্তে অন্তঃ (মুখমধো—মুধগছবরে) [অভ্ং], ইতি (অমাং হেতোঃ) সঃ (প্রাণঃ) অরাভঃ (অরং আন্তে—ইতি 'অরাভঃ', অথবা অনারাসলভ্যতাং অরাভঃ); [তথা] আঙ্গিরস: (অস্থানাং সারঃ—আয়ভূতঃ এবঃ, তমাং আঞ্জিরস ইতি ভাবঃ)॥ ১৭॥ ৮॥

সুলাস্থলাকে ১—সেই প্রকাপতির ইন্দ্রিরসমূহ পরস্পর বলিয়া-ছিল—যিনি আমাদিগকে এইরূপে জয় করিলেন, অর্থাৎ আমাদিগকে দেবভাব লাভ করাইলেন, তিনি কোথায় ছিলেন ? [অনুসন্ধানের পর বুঝিলেন বে,'] সেই মুখ্য প্রাণ আস্থামধ্যে (মুখবিবরে) ছিলেন। এই জন্মই তিনি 'হায়াস্তা', এবং সমস্ত অঙ্গের রস বা সারভূত বলিয়া 'আঙ্গিরস'-পদবাচ্য ॥ ১৭ । ৮ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ । তে প্রজাপতিপ্রাণাঃ মুগ্যেন প্রাণেন পরিপ্রাপিত-দেবস্বরূপাঃ হ উচুঃ উক্তবস্থা ফলাবস্থাঃ। কিমিত্যাহ—র মুইতি বিতর্কে। ক ক্ষিন্ মু সোহভূহ। কঃ ? যাং নোহ্মান্ ইথ্যেবম্, মসক্ত সঞ্জিতবান্ দেবভাষ- মায়ুজেনোপগমিতবান্। স্মরন্তি হি লোকে কেনচিত্রপক্তা উপকারিণম্; লোক্ষব-দেব স্মরন্তে বিচাররমাণাঃ কার্যাকরণসভ্যাতে মায়ুজেবোপলব্ধক্তঃ। কথম্ ? মরমান্তে মন্তর্গিতি—মান্তে মুথে য মাকাশঃ, ত্রিন্ মন্তঃ মন্য প্রত্যক্ষো বর্ত্ততি। সর্কো হি লোকো বিচার্যা মধ্যবস্তুতি; তথা লেবাঃ।

যত্মাদরমন্তরাকাশে বাগাভাত্মত্বেন বিশেষমনাশ্রিতা বর্তমান উপলক্ষো দেবৈং, তথাং—স প্রাণঃ অরাক্তঃ বিশেষানাশ্রয়াচ্চ অসক্ত সঞ্জিতবান্ বাগাদীন। অত-এবাঙ্গিরসঃ আত্মা কার্য্যকরণানাম্। কথমাঙ্গিরসঃ ? প্রসিদ্ধঃ হেতদঙ্গানাং কার্য্যকরণালাং রসঃ সার আত্মেত্যর্থঃ। কথং পুন্রঙ্গরস্বস্থম্ তদপারে শোব-প্রাপ্তেরিতি বক্ষ্যামঃ। বত্মাচ্চ অরমঙ্গরস্বাং বিশেষানাশ্রিতরাচ্চ কার্য্যকরণানাং সাধারণ আত্মা বিশুদ্ধন্দ, তত্মাং বাগাদীনপাক্ত প্রাণ এব আত্মত্তবা আত্মতিব্য ইতি বাক্যার্থঃ। আত্মা হি আত্মতেনোপগন্তব্যঃ, অবিপরীতবাধাং শ্রেয়ঃপ্রাপ্তের, বিপর্যারে চানিইপ্রাপিদর্শনাং॥ ১৭॥ ৮॥

টীকা। প্রাণস্থায়হাদি বাজীকর্ত্মাগারিকাশতিং বিভন্তত—তে প্রশাণতীতি। বাগাদরকেং প্রাণমাশ্রিতা ফলাবছান্তই কিমিতি প্রাণং শুরন্তি প্রাণ্ডকলহাৎ, ইত্যাশস্থাহ— শুরন্তি হাতি। বিচারফলমুপলিকা কণ্যতি—লোকবদিতি। তামেবোপলিকমাকাজ্ঞাঘারেশ বিব্বোতি—কথমিতি। দৃষ্টান্তং প্রের্জি—সর্বো হীতি। তপা দেবা বিচার্ব্য প্রাণম্ আন্তান্তরাকাশহং নিশ্ধারিতবন্ত ইত্যাহ—তপেতি।

কিমনয়া কণয়া সিদ্ধমিত্যাশকাহি—য়য়াদিতি। উপলক্ষিসিদ্ধেংথে যুক্তিং সমুচ্চিলোতি—
বিশেষেতি। সর্বানের বাগাদীন্ অবিশেষেণায়াদিভাবেন প্রাণ: সঞ্জিতবান্। ন চ অমধ্যন্থঃ
নাধারণং কায়্যঃ নির্বান্তরি। অতো যুক্তিতোংপি অয়মান্তান্তরাকাণে বর্তমানঃ সিদ্ধ ইত্যর্থঃ।
অয়ান্তন্থবান্তিরসন্থং গুণান্তরং দর্শনতি—অত এবেতি। সর্বানারণন্থাদেবেতি যাবং। তথাপি
কুতোংস্তান্তিরসন্থং সাধারণেংপি নভনি তদমুপলক্ষেত্রিত্যাশক্ষা পরিহরতি—কথমিত্যাদিনা।
অক্ষেত্রসমধাতোঃ সারজ্পসিদ্ধের্ন প্রাণস্ত তথাদ্মিতি শক্ষিণ সমাধ্যন্ত—কণং পুলরিত্যাদিনা।
ক্রাচ্চ হেতোরিত্যাদি-চোল্ডপরিহারমুণসংহরতি—য়্রাচ্চেতি। বাকার্থং প্রপঞ্জিতি—
আত্মা হীতি ॥ ১৭॥ ৮॥

ভাষ্যাক্ত্রাক । সুধ্যপ্রাণ বাহাদের দেবভাব প্রকটিত করিয়াছে, প্রজাপতির সেই প্রাণসমূহ সফলতালাভ করিয়া বলিরাছিল। কি বিলিয়াছিল) ?

'মু' শন্দটী বিতর্কার্থে প্রবৃদ্ধ হইয়াছে। তিনি কোণায় ছিলেন ? তিনি কে ?

না, বিনি আমাদিগকে এই প্রকার আয়স্থরণে দেবভাব প্রাপ্ত করাইয়াছেন,

তিনি কোথায় ছিলেন ?]। জগতে কাহারও নিকট উপকার লাভ করিয়া
কৃতক্ত বাজির। সেই উপকারীকে গ্ররণ করিয়া পাকেন ; কৃতক্ত বাজির
জার প্রজাপতির ইন্দ্রিরগণও । গ্ররণ করত অর্থাৎ অন্তসন্ধান করিতে করিছে
দেহেন্দ্রিরমান্তিরপ আপনার মধ্যেই তাহাকে দেখিতে পাইয়াছিলেন। কি প্রকার ?

"সাম্ম আন্তে অন্তঃ ইতি"—আন্তে অর্থাৎ মুথের মধ্যে যে, আকাশ (কাক—
মুথবিবর) আছে, তাহার মধ্যে এই প্রাণ প্রতাক্ষই রহিয়াছেন, অর্থাৎ মুথের
মধ্যেই ইহাকে দেখিতে পাওয়া বাইতিছে। জগতে সমস্ত লোকই বিচার করিয়:
নিশ্চর করিয়া থাকে, দেবগণও ঠিক সেইরপই করিয়াছিলেন।

দেবগণ যেহেতু ইহাকে মৃথ-বিবর্জপ আকাশ মধ্যে দেখিতে পাইনা বুঝিরা ছিলেন যে, এই মুখ্য প্রাণ বাগাদিরপ কোন বিশেষ প্রকার অবস্ত অবলম্বন নাকরিয়া সাধারণভাবে বর্তমান রহিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত প্রাণ 'অয়াক্ষ'-পদবাচা ; এবং যেহেতু স্বগত কোনরূপ বিশেষ অবলম্বন না করিয়াই বাক্ প্রস্তুতিকে দেবভাবাপন্ন করিয়াছেন, সেই হেতুই 'আঙ্গিরস'-পদবাচা । ভাল, মুখ্য প্রাণ 'আঙ্গিরস' হইল কি প্রকারে গুলেহেতু মুখ্য প্রাণই যে, দেহেক্সিরসমান্তিভূত অঙ্গান্তরর রস—সারভূত আয়া ; ইহাত লোকপ্রসিম্ধই আছে । আঙ্কা, প্রাণই বা আঙ্গিরস হয় কি প্রকারে গুলিতর — ু বেহেতু প্রাণের অভাবে সমস্ত অঙ্গান্তর বিশ্বম বার, এ কথা পরে আমরা বলিব । বেহেতু এই মুখ্য প্রাণই অঙ্গরসম্ব ও নির্নিশেষত্ব হেতু দেহেক্রিরসমন্তির আয়্বর্জপ এবং বিশুদ্ধ অথাণকেই আশ্বর করা উচিত, ইহাই উক্ত বাক্যের ভাংপর্য্য । বেহেতু বিপর্যয়রহিত যথার্থ জ্ঞানেই শ্রেরংপ্রাণ্ডি হইয়া গাকে, আর বিপরীত জ্ঞানে অনিষ্টপ্রাণ্ডিই দেখিতে পাওয়া যার, সেই হেতু আয়্বাকে—আয়্বর্জপ প্রাণকে আয়্বার্জপেই উপলব্ধি করা উচিত; [সেই কারণেই প্রাণকে আয়্বার্জপে আশ্রর করিতে বলা হইয়াছে] ॥ ১৭॥ ৮॥

সা বা এষা দেবত। দূর্নাম, তুর্ণু ছস্তা মৃত্যুদূর্ রণ্ড হ বা অস্মান্-মৃত্যুর্ভবতি, য এবং বেদ॥ ১৮॥ ৯॥ সরলার্কঃ । লা (পুর্বোজা) এবা (প্রাণিগা) দেবতা থবে দূর্ নাম (দূর্নায়া প্রদিদ্ধা); হি (ব্যাং) মৃত্যুঃ (আনঙ্গলন্ধা, মরণং বা) অজ্ঞাঃ (প্রাণ্টেন্র চরাঃ) দূরঃ (দূরে) বিউতে); তথাং বা (আল্ডোইপি বার্কিনে) এবং (প্রাণিজ্ঞ দূর্নামক) বেদ (বিজ্ঞানাতি), বৃত্যুঃ তথাং (বিজ্বঃ) অপি । দূরঃ (দূরে) ভবতি, ই বৈ (অবধারণে ।

সুক্রাকু বাদে !—পূর্বোক্ত এই প্রাণ-দেবতা 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ । কেন না, যেহেতু মৃত্যু স্বর্গাৎ ভোগাসক্তিরূপ পাপ ইহা হইতে দূরে থাকে। যে লোক এই প্রাণদেবতার 'দূর্' নাম জানে, মৃত্যু তাহার নিকট হইতেও দূরে থাকে॥ ১৮॥ ৯॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — ছাল্ড - প্রাণ্ড বিশ্বনিস্কৃতি। নমু পরিষ্ত-মেতদ্ বাগাদীনাং কল্যাণবদনাজ্যসকরং প্রাণ্ডাসক্ষাপদ রাভাবেন। বাচুম্; কিন্তু আঙ্গিরস্থেন বাগাদীনামান্ধবোজ্যা বাগাদিদারে শবস্তি-তংস্প্রেরিবাজ্জতা শক্ষতে, ইত্যাত — শুদ্ধ এব প্রাণঃ; কৃত্যু সাবি এবং দেবতা দূর্নাম—যং প্রাণঃ প্রাণা অশ্যান্ধির লোইবং বিধ্বন্তা অস্তবাং; ত প্রাম্শতি—সেতি। সৈবৈষা, বেরং বর্তমান-যক্তমান-শরীরত্বঃ দেবৈনিস্কারিতা "অয়মান্তেইত্বঃ" ইতি। দেবতা চ্দ্রা লাং, উপাসনক্রিরারাঃ কর্মভাবেন গুণভূত্যাং।

নথাং সা দূর্নাম দূরিতেবেং পাতা; নামশৃক্ত থাপনপ্যারিঃ। তথাং প্রিকাহ্না বিশুদ্ধিঃ দূর্নামছাং। কৃতঃ পুন্দূ্র্নিম্বাই গুলাল—দূরং দূরে, হি যথাং, অলা: প্রাণ্টেরায়াং, মৃত্যাসললকণঃ পাপ্মা: অসংশ্লেষধ্যিতাং প্রাণ্ড সমীপত্তসাপি দূরতা মৃত্যাঃ; তথাদ দূরিতোবং থাতিঃ; এবং প্রাণস্যা বিশুদ্ধিগুণিতা (ক)। বিভয়ং ফলম্চাতে—দূরং হ বা অত্যাং মৃত্যুর্ভবিতি—অত্যাদেবংবিদঃ, য এবং বেদ, তত্মাং: এবমিতি প্রকৃত বিশুদ্ধিগুণোপেতং প্রাণম্পান্ত ইতার্থঃ। উপাসনং নাম উপাস্যাথবাদে বথা দেবতাদিস্কর্পই প্রভাগ জ্ঞাগতে, তথা মনসোপ্যমা আসনং চিন্তনং লৌকিকপ্রভারাব্যবধানেন, যাবং তত্মেবতাদিস্করপান্থাভিমানাভিবাক্তিরিতি, লৌকিকপ্রভারাব্যবধানেন, হল দেবালগোতি "কিন্দেবতোহ্নাং প্রাচান দিশুসি" ইত্যেবমাদিশ্লিভভাঃ॥ ১৮॥ ৯॥

টীকা। প্ৰাণক্ত ওদ্ধতাৎ বাপেকভাচ্চ উপাক্তবমূক্তং, তক্ত ওদ্ধং বাগাদিবদসিদ্ধন্,

⁽क) बाडिहतव, शांवक विश्वक्रिकाशिका' ইंडि कंडिर शांटा।

ইত্যাশকতে—ভাষত্ৰিতি। শক্ষাৰ্থাকিপা সমাধন্তে—কবিত্যাদিনা। শবেদ- শৃষ্টিগুন্তাবি, তেন শৃষ্টেগৈলঃ, তভা গ্ৰহতাবং অন্তৰ্গনাদিলখনাং অন্তৰ্গনাম প্ৰাণ্ডামিবতীতাৰ্থঃ। তাৎপৰ্যাঃ দৰ্শন্ত উত্তৰাকাৰ্ত্ত্ত্ত্ত্বেন অবভানগতি—আহেতি। নঘত প্ৰাণো নোচাতে প্ৰীলিকেন অৰ্থান্তব্যক্তি ভালিকান্ত শং প্ৰাণমিতি। তভামুক্ত প্ৰোক্ষণালপোকানিত চকণমেতচ্ছেনো মুক্তাত, তত্ত্বাহ—নৈবেতি। কণং প্ৰাণে লেবভাশন্ত, ন হি তত্ত তচ্ছন্ত্ৰঃ প্ৰসিদ্ধমিতাশিক্ষাহ—দেবতা চেতি। বাগে হি দেবতা কারক্ষেন ভণভূতা প্ৰশিদ্ধ, তণা প্রাণ্ডাইত সতি বিহিত্তিকান্ত্ৰাইং দেবতেত্ত্বাইঃ।

প্রাণোপান্তের্বিধং ফলং—পাপহানির্দ্দেবভাভাবন্দ, তত্র পাপহানেরের প্রধানফলভাত্র প্রবণাৎ দুর্ফ্রণবিশিষ্ট্রপ্রাণোপান্তিরিছ বিবৃদ্দিনতি বাকার্থমাছ—যন্ত্রীদিতি। ন ভাবং প্রাণদেবভারা দুর্নামন্থং মিরুচং, তত্র তচ্ছকপ্রসিদ্দেরদশনাং, নাপি যৌগিকং প্রাণভ প্রভাগ্র্রের্দ্রভাবাং, ইডাক্লিপত্তি— দুডঃ পুনরিতি। পরিহরতি—আহেতি। কলং পাপ্মসরিধে বর্ত্তমানভ তভা দুরহ্মিত্যাশকাহ— অসংক্ষেবেতি। উপাত্তে সদা ভাবয়ভীতি বাবং। প্রক্ষালির প্রাণভর্জ্ঞানাং কলসিদ্ধিসভবে কিং সদা ভদ্তাবনর। ইউডালক্ষ্য ভাবনাপর্যান্ত্রোপাসন—শক্ষার্থমান—উপাসনং নামেতি। দীর্থকালাদ্রনৈরত্ত্যারপবিশেষণ্ড্রয়ং বিবৃদ্ধি হাজ—লৌকিক্তি। তক্ত মর্যাদাং দর্শয়তি—যাবদিতি। মনুয়োহহ্মিতিবং দেবোহ্যমিতি যক্ত জীবভ এব অভিমানাভিব্যক্তিং, উত্তেব দেহপাভাদ্দ্ধং তভাবং কলতীভাত্র প্রমাণমাহ—দেবে। ভূম্বেতি। কা দেবতা রূপং তবেতি—কিংদেবতোহসভি, ভদ্তাবে। ভাতীভার্থং ॥ ১৮ ॥ ৯ ॥

ভাষ্যান্তবাদ — মনে হইতে পারে,—প্রাণের যে, বিশুদ্ধি বলা ইইরাছে, তাহা অসিদ্ধ, অর্থাৎ কোন প্রমাণ দারা সমর্পিত হর না; কেন না, বাক্ প্রভৃতির যেরপ কল্যাণ-কণনাদিবিষরে আসক্তি আছে, প্রাণের সেরপ কোনও আসক্তি নাই; স্কৃতরাং এ কণার মীমাংসা ত পূর্বেই করা হইরাছে; তিবে আবার শক্ষা হয় কেন ?] হাঁ, একণা সত্য বটে, কিন্তু আঙ্গিরসন্থ নিবন্ধন প্রাণকে বাক্প্রভৃতির আত্মস্বরূপ বলার, 'শবস্পৃষ্টি-তৎস্পৃষ্টি' স্থারাম্বসারে (১১) বাগাদির সহিত সম্বন্ধ থাকার, প্রাণেও বাগাদিগত অগুদ্ধি সংক্রামিত হইতে পারে; এইজন্ম বলিতেছেন যে, না—প্রাণ বিশুদ্ধই বটে; কারণ ? যেন্তেতু এই দেবতা (প্রাণ) 'দূর' নামে প্রসিদ্ধ। পাষাণে নিক্ষিপ্ত লোভের ন্থার অস্ক্ররণণ যে প্রাণকে আক্রমণ করিরা বিশ্বন্ত হইরাছিল, এখানে 'সা' পদে সেই প্রাণকে বুঝাইতেছে। ইহা সেই দেবতাই বটে,—বর্ত্তমান যজমানের শরীরগত যে দেবতা, দেবগণকর্ত্বক 'অরম্ আন্তে অস্তঃ'

^{(&}gt;>) তাৎপৰ্যা—'শবস্**টি' ভার** এইরূপ,—শব (মৃতদেহ) বভাবতই অস্ভা, -শবস্পানী ব্যক্তিও অস্ভা, আবার তাহার স্ট বন্ধও অস্ভা হইর। বাকে। এগানেও তদ্ধপই বুবিতে হটুবে।

বলিরা নির্দারিত হইরাছেন। উপাসনা-ক্রিরার কর্মরূপে (উপা**ভরূপে) প্রাণ** যথন উপাসনারই অঙ্গম্বরূপ, তথন দেবভাস্বরূপও বটে।

যেহেতু সেই দেবতা (প্রাণ) 'দূর্' নামে প্রসিদ্ধ ; এখানে নামশন্দটী প্রসিদ্ধি-ভোতক; সেই হেতুই ইহার বিশুদ্ধতাও প্রসিদ্ধ; 'দূর্' এই নামই বিশুদ্ধির কারণ। কেন যে, তাহার 'দূর' নাম হইল, তাহা বলিতেছেন—বেহেতু মৃত্যু মর্থাৎ বিষয়াসঙ্গরূপ পাপ এই প্রাণদেবত। হইতে দূরে অবস্থিত; **আসম্ভির**ত্ দোব না থাকায় মৃত্যু তাঁহার সন্ধিহিত হইলেও বস্তুত: দূরে আছে ; এইজ্জুই তাঁহার 'দূর' নামে প্রদিদ্ধি ঘটিরাছে। এইরূপে প্রাণের বিশুদ্ধি বিজ্ঞাপিত হইল। এখন বিভার ফল কণিত হইতেছে—ইহা হইতে অগাং এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির নিকট হইতে মৃত্যু অতি দূরে থাকে, থিনি এইতর জানেন, ভাঁছার নিকট হইতেও [মৃত্যু দূরে পাকে]। 'এবং' শব্দ হইতে বুঝিতে হ**ইবে যে. যে লোক** বিশুদ্ধ-গুণসম্পন্ন প্রাণের উপাসনা করেন,—উপাসনা শক্তের মর্থ এই বে. শ্রুন্ডিতে উপাসনা বিধির অর্থবাদবাক্যে (প্রশংসাবাক্যে) দেবতাপ্রভৃতির বেরূপ স্বরূপ বৰ্ণিত আছে, মনে মনে ঠিক সেই রূপটির নিকট উপস্থিত হুইয়া আসন—(উপ+ আসন-উপাসন । চিন্তা করা। বলা আবশুক যে, উক্ত চিন্তার মধ্যে জাগতিক অন্ত কোনও চিন্তা প্রবিষ্ট থাকিবে না। যতক্ষণ লোকসিদ্ধ অভিযানের ভার সেই উপাস্ত দেবতাদির স্বরূপে তাহার আন্মাতিমান অভিবাক্ত না হয়, িততকাল ঐক্লপ ধ্যান করিতে হইবে); কেন না, শ্রুতি বলিয়াছেন—'দেবতা হইয়া দেবতার উপাসনা করিবে', 'ভূমি এই পুর্রদিকে কোন দেবতারূপে বর্ত্তমান আছ ?' इंडामि॥ ३৮॥ २॥

শাক্ষরভাশ্যম্ — "সা বা এখা দেবতা...দূর: হ বা অত্মান্ত্যুর্ভৰতি" ইত্যুক্তম্। কণং পুনরেবংবিদো দ্রং মৃত্যুর্ভবতীতি ? উচাতে—এবংবিশ্ববিরোধাং ; ইন্দ্রির-বিষয়সংস্গাসঙ্গলো হি পাপ্মা প্রাণায়াভিমানিনা হি বিশ্বয়তে, বাগাদিবিশেবাত্মানহেতৃত্বাং বাভাবিকাজ্ঞানহেতৃত্বাচ্চ। শাক্ষজনিতো হি প্রাণায়াভিমান: ; তত্মাদেবংবিদঃ পাপ্মা দ্রং ভবতীতি যুক্তম্, বিরোধাং । তদেতং প্রদর্শয়তি—

টীকা। কভিকান্তরমবতাথা বৃত্তং কীর্ত্তরতি—সা বা ইতি : নিতাাম্ভানাৎ পাপ-হানিং, ধর্মাৎ পাপক্ষক্রতে । ন চেদমুপাসনং নিতাং নৈমিত্তিক বা দেবতাশ্বহকামিনো বিধানাৎ, তৎকথং পাপন্ এবংবিদে। দূরে ভবতীত্যান্ধিপতি—কথং পুনরিতি। বিশ্লোধি-সমিপতে পুর্বাধ্বংসমাবশ্বক্তকং মধানং সমাধত্তে—উচাতে ইতি । উত্তেম্ব বানজি—ইজিলেতি । ইন্দ্রিরাণাং বিবরের সংসগে বোহভিনিবেশতেন জনিতঃ পাপ্মা পরিজেদভিমানঃ অপরিজিরে প্রাণান্ধনি আন্তানিবতা বিরুধ্তে, পরিজেদাপরিজেদরোবিরোধন্ত প্রসিদ্ধানিতার্থঃ। বিরোধং সাধ্যতি—বাগাদীতি। পাপ্মনো বাগাদিবিশেববত্যান্ধনি বিশিষ্টে অভিমানহত্ত্বাং আধিদৈবিকাপরিজিল্লাভিমানে ধ্বংসো যুদ্ধান্ত। দৃশ্যতে হি চভালভাভাবলম্বিনো জলজ গঙ্গাজ্বিশেবভাবাপত্রে) অপেম্বনিস্তিঃ।

"অস্তচাপি পয়ঃ প্রাপ্য গাঙ্গাং যাতি পবিত্রতম্"

স্তি ক্সারাদিত। থাই যাই মণিকজ্ঞান জন্তঃ তদাগত্বক প্রমণক্ষানেন নিবওঁতে, যথ। বজ্ঞাপনিদ-জ্ঞান: নিমানিকজ্ঞান জন্ত পাপুমা, তেন প্রামানিকজ্ঞাপনিজ্ঞানেন জন্মবৃত্তি । ব্যক্তি নিবাধানিকেলাং বাধান্য ব্যক্তি নিব্দিন্ত লাহিক্তি। নিব্দিনাং লাহিক্তি । উত্তেম্ব পাপ্সাদক্ষণ বিভাক্ত প্রপক্ষিত্ত নুম্বরবাক নিতাহ—তদেতদিতি।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—(আভাস । "সা বা এখা দেবতা,...দুরং হ বা আশ্বাং মৃত্যু ভবতি" একপা পূর্বে উক্ত হইরাছে। এখন জিল্লান্ত হইতেছে যে, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন বাক্তির মৃত্যু দূরগত হর কি প্রকারে প বলা হইতেছে,—বিছেতু এবংবিধ জ্ঞানলাভের সঙ্গে মৃত্যুর বিরোধ রহিরাছে। কেন না, ইন্দ্রির-গ্রান্ত বিষয়সম্পর্কজ্ঞাত আসক্তি হইতে যে, পাপ উৎপন্ন হর, তাহা ত প্রাণান্ত্রান্তিমানীর স্বব্দে সম্পূর্ণ বিরুদ্ধ করেব, বাক্পপ্রতি বিশেষ বিশেষ ইন্দ্রিরে আন্থাতিমান এবং স্বভাবসিদ্ধ অজ্ঞান বা বিপরীত বৃদ্ধিই ক্রন্ধপ পাপোৎপত্তির কারণ; আর প্রাণে যে আন্থাতিমান হর, তাহার কারণ হইল —শাদ্ধার উপদেশ; কাজেই স্বাভাবিকের সহিত শাল্পজ অভিমানের বিরোধ থাকার প্রাণান্ত্রবিদের নিকট হইতে দূরে অবস্থান করণ পাপের পক্ষে যুক্তিবৃক্তই হইতেছে; কেন না, উভরের মধ্যে যথেই বিরোধ রহিরাছে; বিরুদ্ধ পদার্থন্তরের এক স্থানে অবস্থিতি কথনই হইতে পারে না। অত্যপর এ বিবরটিই প্রকাশ করিবা ব্রিত্তেছেন—

স। বা এষা দেবতৈতাদাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যুমপ্হত্য যত্তাদাং দিশামস্তস্ত্ গ্ময়াঞ্কার, তদাদাং পাপ্মনে। বিভাদধাৎ, তত্মার জনমিয়ারাস্তমিয়ারেৎ পাপ্মানং মৃত্যুমগ্রবায়ানীতি॥১৯১০॥

সরলার্থ্য।—দা বৈ এবা (প্রাণাধ্যা) দেবতা, এতাসাং (বাগাদীনাং)
নপাপ্যানং (পাপনক্ষণং) মৃত্যুম্ অপহত্য (বিচ্ছিত্ত), বত্র (ব্যাহ্য প্রাক্ষণে)
আসাং (পূর্বাদীনাং) দিশামূ সন্তঃ (অবসানং, বতঃ পরঃ দিগ্রাবহারো নান্তি,

- শৰ্ বৃক্ প্রাক্ক জ্ঞানসম্পন্ন-জনাধ্যুবিতং স্থানং বা), তং (তত্র) গ্রমরাঞ্চকার (মৃত্যুৎ গমিতবান্)। তং (তত্র) আসাং (দেবতানাং) পাপানং (পাপানি) বিশ্বদধাৎ (বিবিধাকারেণ স্থাপিতবতী); তত্মাং (হেতোঃ) জনং (অক্তাজনং) ন ইয়াং (তেন সহ ন সংসর্গং কুর্য্যাং), তথা অস্থং (দিগস্থপক্রাচ্যং অস্তাজনবাসস্থান-মপি) ন ইয়াং (ন গচ্ছেং)। ['নেং' ইতি ভরস্টকম্ অব্যয়ম্;] তৎসংসর্গে কতে হি [অহং] পাপ্যানং মৃত্যুম্ অম্বারানি (অন্তগচ্ছেরম্, পাপী ভবেরম) বিবং ভীতাা ন অস্তাং জ্বনম্, তৎস্থানং বা ইয়াদিতার্গঃ ॥ ১৯ ॥ ১০ ॥

মূলান্দ্রবাদে ? সেই প্রাণদেবতা উক্ত বাক্-প্রভৃতির পাপরপ মৃত্যুকে তাহাদের নিকট হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া—যেখানে এই পূর্বাদি দিকের অন্ত বা শেষ হইয়াছে, অর্থাৎ যেখানে শান্ত্রোপদিষ্ট জ্ঞানশৃষ্য লোকের অবস্থান, সেই স্থানে প্রেরণ করিয়াছিলেন; সেখানেই বাগাদির পাপ-সমূহকে নানাবিধ আকারে স্থাপন করিয়াছিলেন; সেইজন্ম এ প্রদেশন্ত লোকের সহিত সংসর্গ করিবে না, এবং সেই প্রান্তভূমিতেও ঘাইবে না। 'নেহ' কথাটা ভীতিসূচক; [এরপ করিলে] আমিও পাপরূপ মৃত্যুর কবলগত হইব, (এই ভয়ে আর অন্তাজনের ও ঐ স্থানের সংস্রব করিবে না)॥ ১৯॥ ১০॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1 — সংবা এবা দেবতে ভাজাগম। এতা সাং বাগাদীনাং দেবতানা পাপ্যান মৃত্যু — স্বাভাবিকাজ্ঞান প্রবক্তে ক্রিবরসংস্গাসঙ্গজনিতেন ভি পাপ্যান সংক্রা বিরহত, স ক্রতো মৃত্যু, — ত প্রাণায়াভিমানরপাভ্যোদেবতাভাঃ, অপ্রিচ্চিদা অপ্যত্য — প্রাণায়াভিমানমাত্রতারে প্রাণাহপহস্ত্যেতাতাতে। বিরোধাদেব ভু পাপ্যা এবংবিদো দূরং গতো ভবতি; কিং প্রশচকার দেবতানাং পাপ্যানং মৃত্যুমপ্রতা হ ইতি, উচাতে যত্র ব্যান্ত্রিক প্রাসাং প্রাচ্যাদিনাং দিশামস্ভোহ্বসান্ম, তং তত্র গ্রম্যাঞ্চকার গ্রমন ক্রবানিত্যেতং।

নম্ নাস্তি দিশামস্তঃ, কথমস্তঃ গমিতবানিতি ? উচাতে—শ্রোতবিজ্ঞান-বিজ্ঞানবিদিনিমিত্ত-কল্লিভয়াং দিশাম্, তলিবোধিজনাধাবিত এব দেশো দিশামস্তঃ, দেশাস্তোহ্নণামিতি যদং, ইতাদোধঃ।

তং তত্র গময়িত্বা আসাং দেবতানাং, পাপান ইতি দিতীয়াবছবচনম্; বিশুদ্ধাং বিবিধং স্থগ্ভাবেনাদধাং স্থাপিতবতী প্রাণ্টেবতা; প্রাণাত্মান-শুন্মেত্বস্তাক্তনেত্বিতি, সামর্থ্যাং। ইক্রিয়সংসর্গজ্ঞো চি সঃ, ইতি প্রাণ্টাশ্রয়তাব্- গমাতে। তথাং তমন্তাং জনং নেয়াং ন গছেং—সন্তামণদর্শনাদিভিন সংস্কৃত্তেং; তংসংসর্গে পাপানা সংসর্গঃ কৃতঃ স্থাং; পাপান্তারা হি সঃ; তজ্জননিবাসং চান্তাং দিগন্তান্দর্শনাচাং নেয়াং—জনশৃক্তমপি, জনমপি তদ্দেশবিষ্ক্তম্ ইত্যভিপ্রায়ঃ। নেদিভি পরিভয়ার্থে নিপাভঃ। ইখং জনসংসর্গে পাপানং মৃত্যুম্ অয়বায়ানীতি—
[অয়ৄ+অব+অয়ানীভি] অমুগছেয়মিভি এবং ভীতো ন জনমন্তাং চেয়াদিভি পূর্বেণ সম্বর্ধঃ॥ ১৯॥ ১০॥

্শ ক্ষা । ১৯ ॥ ১০ ॥

তিকা । মৃত্যুসপ্ততা যুদ্ধান দিশামন্তঃ, তল্পময় ঞেকারেতি সম্বন্ধঃ । কণং পাপ্ম।
মৃত্যুক্তাতে, তুলাই—স্বাভাবিকেতি । অপ্ততোতাত পূর্ববিশ্যঃ । প্রাণ্দেরতা চেৎ পাপ্মান
হন্তি, সদৈর কিং ন হন্তাদিতা শক্ষাত — প্রাধাদেরতি । ভবতু প্রাণো বাগাদীনাং পাপ্মনোতং হন্তা, বিহুবস্তু কিমায় ত্রিমতা শক্ষাত — বিরোধাদেরতি ।

অনস্থাকাশদেশহাং দিশামস্তাভাবাদ্ যত্রাসামিত্যাক্সযুক্তমিতি শহতে—নথিতি। শাস্ত্রীয়-ক্সানকর্মসংস্কৃতো জনে। মধ্যদেশঃ প্রসিদ্ধা, তপ্তাপি তদ্ধিটিতংক মধ্যদেশহাং তত্রাপাস্তাভাধি-টিতদেশস্ত পাশীরস্থাকারাং, অতস্তং জনং তদ্ধিটিতং চ দেশমব্ধিং কৃষ্ণ তেনৈব নিমিতেন দিশাং ক্রিত্যাদানস্তাভাবাং প্রেণজ্জনাতিরিক্তজনপ্ত তদ্ধিটিতদেশস্ত চ অস্তম্বোজ্জন্ম-দেশাদস্তো দেশো দিশামস্ত ইত্যুক্তে ন কাচিদ্যুপপ্তিরিতি প্রিহ্রতি—উচাত ইতি।

কিষিতাল্যজনেষ্ ইতাধিকবাদং লিগতে, ত্রাহ—ইতি সামধাদিতি। দেশমাত্রে পাপ্যবেশ্নামূপপত্তির তার্থ:। তামেবামূপপ্তি: সাধ্যতি—ইন্দ্রিরেতি। ভবতু যথেজে দিশামন্তথ। চ পাপ্যসংস্থোহন্ত, তথাপি কিমায়াত্মিত্যশঙ্কা তপ্ত শিষ্টের্ডাছ্যাছ্যমিত্যাহ্—তমাদিতি। নিবেধয়য়য় তাংপয়্যমাহ—জনশুয়মালিতি এ আণোপান্তিপ্রকর্ণে নিবেধ ক্রতেত্ত্বপাসকেনৈবারং নিবেধাংকুটেলে: ন সকৈরিত্যাশস্থাহ্—নেমিত্যাদিনা। ইপাক্রুজেং নিবেধা ন চেদলং কৃষ্যাং, ততঃ পাপ্যানমমূগজেরং নিবেধাতিক্রমাদিতি সক্ষেত্রভাগে, ন আণোপাসকলৈব। মতঃ সংক্রোহপি পাপান্তীতে। নোভরং গজেরং বাকাং তি প্রকর্ণাদ্ বলবদিত্যথান ১৯ ৪ ১০ ৪

ভাষ্ঠানুবাদ :— 'গা বৈ এলা দেবতা' এ কণার অর্থ পুর্বেই উক্ত ইইরাছে। [সেই প্রাণ দেবতা] এই বাগাদি দেবতাগণের পাপরপ মৃত্যুকে,—
বাভাবিক মজানবশতঃ যে, শক্ষপর্শাদি বিবরের সহিত ইন্দ্রিরসংক্ষীন আসন্ধি,
সাধারণতঃ সেই আসন্ধিজনিত পাপের ফলেই সমস্ত লোক মৃত্যুমুপে পতিত হইয়া
পাকে; এইজন্ত সেই পাপই মৃত্যুর হেতু বলিয়া মৃত্যু নামে অভিহিত হইয়াছে।
সেই পাপরূপী মৃত্যুকে প্রাণায়াভিমানরূপ দেবতাগণের নিকট হইতে বিচ্ছির
করিয়া (পৃথক্ করিয়া), প্রাণে যে আত্মাভিমান স্থাপন, তাহাই এখানে 'অপছত্য'
কথার বলা হইয়াছে। ভাল কথা, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির বভাববিরুদ্ধ
বিলিয়াই ত পাপরূপ মৃত্যুদ্রগামী ইইয়া থাকে, তবে আর মৃত্যুকে বিচ্ছির করিয়া

বিশেষ কল কি হইল ? তছতুরে বলিতেছেন—এই পূর্বাদি দিক্সমূহের বেথানে অন্ত—অবসান (শেষ) ইইরাছে, সেগানে মৃত্যুকে প্রেরণ করিরাছিলেন।

ভাল, দিক্সমূহের ত কোথাও অন্ত নাই, তবে দিগন্তে প্রেরণ করিলেন কিরুপে ? হাঁ- বলা হইতেছে—বেদোপদিট জ্ঞানসম্পন্ন বিদ্বজ্জনের বাসভূমির সীমা লইয়াই দিগ্বিভাগ করিত হইয়াছে, অর্থাং বাহারা শ্রোত জ্ঞান লাভ কৃত্রিমান ছেন, সাধারণতঃ তাঁহারাই দিকের ব্যবহার করিয়া গাকেন; স্বতরাং বাহারা শ্রোত জ্ঞানবিহীন, তাহাদের ক্রেপ দিগ্ব্যবহার না গাকায়, তাদৃশ জনের আবাস-প্রদেশই এথানে দিগন্তশক্ষ-বাচ্য, বেমন দেশাস্ত বলিলে 'অর্ণা' ধুমার, ইহাও তদ্রপ; কাছেই এথানে কোনও দোয হইতেছে না।

'পপান:' পদে দিতীয়ার বহুবচন রিজয়াছে; উল্ কয়পদ। সেই প্রাণ্দের ভা উক্ত দেবতাগণের সেই পাপরাশিকে সেথানে প্রেরণ করিয়া নানাপ্রকার হানাবভার ভাপন করিয়াছিলেন। পাপমাত্রই বিবয়ে দ্রিরসম্বন্ধজাত, এবং প্রাণিগণে আলিভ; স্কৃতরা বৃষা ফাইতেছে যে, যাগার: প্রাণায়বৃদ্ধিবিহীন অস্তাঙ্গ লোক, ভালদের উপরই টি পাপরাশি হুপেন করিয়াছিলেন]। অতএব দেই পাপাকু অস্তাঙ্গ লোকের নিকট গ্রমন করিবে না, অর্থাৎ সন্থামণ ও দর্শনাদি দ্রারা ভালদের সঙ্গে সংস্কা করিবে না: কারণ, সে নিজে পাপী; স্কৃতরাং ভালার সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করিলেই পাপের সহিত সংস্কা করি হুইবে, সে দেশ যদি জনশুন্তও হুইবে, এইজন্ত ভালার সহিত সম্পন্ন রাখিবে না এবং অস্তু--দিগস্তশক্রাচা ভাদ্শ লেংকের বাসভূমিতেও যাইবে না। অভিপ্রায় এই যে, সে দেশ যদি জনশুন্তও হুর, ভালা হুইলেও ভালার সংস্কা করিবে না। 'নেং' শন্দটি নিপাত, যাহা কোন লক্ষণামুসারে নিশার না হর, সেরপ শন্ধকে 'নিপাত' বলে । ইহার অর্থ--বিশেষ ভয় যদি এই প্রকার লোকের সংস্কা করি, ভালা হুইলে পাপরূপী মূত্রর অনুগত হুইব ; এইরূপে ভাত হুইরা অস্ত্রা-জনের সংস্কা করিবে না॥ ১৯॥ ১০॥

সা বা এষা দেবতৈতাসাং দেবতানাং পাপ্মানং মৃত্যু-নপহত্যাথৈনা মৃত্যুমত্যবহং॥ ২০॥ ১১॥

সরলার্থ্য :—বা (পূর্বোক্তা) এবা দেবতা (প্রাণঃ) এতাসাং (বার্গাদীনাং) দেবতানাং পাপাানং মৃত্যুম্ অপহত্য, অথ (অনন্তরং) এনাঃ (বার্গাছাঃ দেবতাঃ) মৃত্যুম্ (পাপ্যানম্) অতীতা (অতিক্রম্য) অবহৎ (স্বং স্বং পেবভাবং প্রাপিতবতীত্যর্থঃ) ॥ ২০॥ ১১॥

সুক্রাস্থলাকে ১— সেই এই প্রাণদেবতা এই বাগাদি দেবতার পাপরূপ মৃত্যু অপনীত করিয়া, অনন্তর মৃত্যুরহিতরূপে তাহাদিগকে বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ দেবভাবে উপনীত কিমিয়াছিলেন॥ ২০॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — সাবা এবা দেবতা — তদেতং প্রাণাম্মজানক ধ্রকণাং বাগাদীনামগ্রাজাম্বম্চাতে। অথৈনা মৃত্যমতাবহং— শক্ষাং আধ্যাম্মিক পরি- চেছদকরঃ পাপাা মৃত্য়ং প্রাণাম্বিজ্ঞানেনাপ্ততঃ, তক্ষাং স প্রাণাহপত্তঃ পাপানা মৃত্যাঃ; তক্ষাং স এব প্রাণঃ, এনাঃ বাগাদিদেবতাঃ প্রকৃতং পাপানা মৃত্যুমতীতা অবহং প্রাপরং স্বংস্বমপ্রিচ্ছিলম্য্যাদিদেবতাম্মরপ্র্যা ২০॥ ১১॥

টীকা। দ্বিধনুপান্তিফল পপেহানিদেবিভাছাবক। তা পাপ্রানিমুপদিশত। প্রাস্থিক।
সাধারণো নিবেধা দ্বিতঃ। সম্প্রতি দেবতাছাবং বজুনুত্তরবাকামিতি প্রতিকোপাদানপুককে।
মাহ—সা বা এবেতি। অপশকাবজ্যোতিত্মথি কথ্যতি—যন্তাদিতি। পাপ্মাপ্রধূরমন্তা
অবশিষ্ঠং ভাগি ব্যাচ্টে—তন্মাৎ স এবেতি । ২০ ॥ ১১ ॥

ভাষ্যানুবাদ।—'দ: বা এন। দেবত।' ইত্যাদি প্রতিতে উলিপিত প্রাণায়বিজ্ঞান ও তদমুদ্ধানের ফল—নাগাদি ইন্দ্রিরে ম্য়াজায়কতা কণিত হই তেছে। 'অথ এনা মৃত্যুম্ অতাবহুং' কথার অর্থ এই যে,—দেহেতু দৈহিক সম্বন্ধ বিচ্ছেদকারী মৃত্যুরূপ পাপ প্রাণায়-বিজ্ঞান দারা নিবারিত হইরাছে, সেই হেতুই প্রাণদেবতা মৃত্যুরূপ পাপের অপহস্তা; এবং সেই হেতুই উক্ত প্রাণদেবতা বাক্প্রভৃতি দেবতাকে মৃত্যুরূপ পাপ হইতে বিনির্মাক্ত করিয়া বহন করিয়াছিলেন, অর্থাৎ তাহাদিগকে নিজ নিজ অপরিচ্ছিল অ্ল্যাদিদেবভাব লাভ করাইয়া-ছিলেন॥২০॥১১॥

দ বৈ বাচমের প্রথমামত্যবহৎ, স। যদ। মৃত্যুমত্য-মুচ্যত, সোহগ্লিরভবৎ; সোহয়মগ্লিঃ পরেণ মৃত্যুমতিক্রান্তে। দীপ্যতে॥ ২১॥ ১২॥

সরলার্থঃ 1—সঃ (প্রাণঃ) প্রথমান্ (উদ্গীথকর্মণি অপরকরণাপেকরা প্রধানাং, বাগ্নির্বন্তাত্তাং উল্গীথকর্মণঃ) অত্যবহুং (পাপ্রলক্ষণং মৃত্যুমতীতা দেবত্বমগ্যরং)। সা (বাক্) যদা (যদিন্ কালে) মৃত্যুম্ অত্যুম্চাত (মৃত্যু-

পাশাং বিমোচিতা অভবং), [তদা] সঃ (প্রসিদ্ধঃ) অগ্নি অভবং । সঃ (প্রকৃতঃ) আরম্ অগ্নি: মৃত্যুম্ অভিক্রাস্তঃ সন্ পরেণ (মৃত্যোরগিকারাং পরতঃ) দীপ্যতে (দীপ্রিমান্ ভবতি); [মৃত্যুসমতিক্রমণাং প্রাক্ বাচঃ নৈবং দীপ্রিরাসীদিতি, ভাবঃ] ॥ ২: ॥ ১> ॥

সুক্রান্তরাকে 2—সেই প্রাণ [উদ্গীণক্রিরার] প্রধান সাধন বাগ্দেবতাকেই প্রথমে মৃত্যুবিহীন করিয়া দেবত প্রাপ্ত করিয়াছিলেন। সেই বাগ্দেবতা যে সময় মৃত্যুপাশ অতিক্রম করিল, অর্থাৎ পাপসর্থক বির্থিত হইল, সেই সময়েই সে অগ্নিম্বরূপ হইল : সেই অগ্নিরূপেই মৃত্যুর অধিকার অতিক্রম করিয়া দান্তি পাইতে লাগিল। [বুঝিতে হইবে যে, তৎপূর্বেব তাহার এরপ দীন্তি ছিল না।]॥২১॥১২॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — স বৈ বাচমের প্রথমেতাবহং । স—প্রাণঃ বাচমের প্রথমান প্রধানামিতোতং— উদ্বাগকশ্বি ইত্রকরণাপেক্ষরঃ সাধ্কতমজং প্রধান্তাভাঃ, তাং প্রথমান্ মতাবহদ্ বহনং ক্রতবান্। তক্ষাঃ পূন্মৃত্যুমতীত্যোচারাঃ কি রূপম্ ? ইতি উচাতে — সা বাক্ যদা যশ্মিন্ কালে পাপানং মৃত্যুমত্যমৃচ্যুত— মতাতাম্চাত—মোচিত। স্বর্মের, তদা সঃ অগ্নিরভবং, — সা বাক্ প্র্রমপ্রাণিরের সতা মৃত্যুবিরোগেংপাগ্রিরেরাভবং। এতাবং স্ব বিশেষঃ মৃত্যুবিরোগেং— সোহ্রমতিকান্তেছিলঃ পরের মৃত্যুং—পরস্তাং মৃত্যুবিরোগেং প্রাণ্তাভাষিক। কালিকান্তেছিলঃ পরের মৃত্যুং—পরস্তাং মৃত্যুং প্রেণিরাত্যুহ্রিঃ পরের মৃত্যুং শ্রেণিরাত্যুহ্রিঃ ব্রাগা্যানা নেরানীমির দীপ্রিমানাসীং; ইদানীং তু মৃত্যুং পরের মৃত্যুবিরোগাং ॥ ২১ ॥ ১২ ॥

টীকা। সামাজোজমর্থ বিশেষেণ প্রপঞ্যতি—স বৈ বাচনিত্যদিন। কথং বাচঃ
প্রাথমণ, তিন্ত—উন্থীপেতি। বাচে। মৃত্যতিক্রাভায়া কণং প্রপ্রকং প্রদশ্যতি—তন্তা
২০ি। সন্মের্থিজবিরোধং ধুনীতে—সা বাগিতি। পূর্বম্পি বাচঃ প্রিকেনাপাসনালভাং
তদ্পিজমিত্যাশ্যাত্ত—এতাবানিতি। উজং বিশেষং বিশ্বয়তি প্রাগিতি॥২২॥১২॥

ভাষ্যান্ত্রাদ !— "স বৈ বাচমেব প্রথমান্ অভাবহং" ইত্যাদি। সেই প্রাণ, প্রথমা—প্রধানা বাগ্দেবভাকে বহন করিয়াছিলেন। উদগীপপাঠকার্যো অস্তান্ত ইন্দ্রিয়াপেক্ষা সাধকতমত্ব (প্রধান-সাধকত) তাহারই আছে; এইজন্ত এখানে বাকের প্রাধান্ত [ব্ঝিতে হইবে]। মৃত্যু অভিক্রম করিয়া বে, বাগ্দেবভাকে বহন করা হইলাছে, তাহার প্রক্রত স্বরূপ কিরূপ ? হা, বলা হইতেছে— সেই বাক্ যথন পাপাত্মক মৃত্যুকে অভিক্রম করিয়া মৃত্রু হইল,—নিজেই বিমোভ হইল, তথন সে প্রসিদ্ধ অগ্নিও প্রাণ্ড হইল, তথন সে প্রসিদ্ধ অগ্নিও অগ্নি

শ্বরূপই ছিল, আনার মৃত্যুবিরোগের পরেও দেই অগ্নিইই প্রাপ্ত কইল। এইমাত্র বিলেব যে, মৃত্যুবিরোগের পর । মৃত্যু । অভিক্রান্ত দেই অগ্নিই মৃত্যুর পরে, অর্থাং মৃত্যুর অধিকার অভিক্রম করিয়া দীপ্তি পাইতে লাগিল: কিছু মৃত্যুপালকেদনের পুরে মৃত্যুর অধিকারত দেহমধান বাক্ষরণে অবভিত্ত গাকায় বর্ত্তমানের জ্ঞার দীপ্তিমান ছিল না ; কিছু এখন দেই মৃত্যুবিরহিত হওরায় মৃত্যুর বাহিরে, অর্থাং নিশাপ অমর্ক্রপে দীপ্তি পাইতে লাগিল। ১১ ৭ ১০ ৪

্রপ প্রাণমতাবহং, স্বাদ: মুহামতামুচাত, স্বায়ুরভবং; সোহয়ং বায়ুঃ পরেণ মুহামতি জাভঃ প্রতে॥ ২২॥ ১৩॥

সরকাৰিঃ — অধা অন্তর , সালোণা প্রথম বিশেশক্তম আচা বছং , সং ্তর্থণা বদা মৃত্যম অভাষ্টাত, বদা সং ঘণা পায় অভবং আধাবিকপ্রিক্রে ডিডা অধিকৈব্ছভাগম অভাক্ষ : সাজ্য বিশ্রক্তা বাহুং মৃত্যম অভিক্রোভা সন্ পারের মৃত্যাং প্রভাং প্রতি প্রির্ভ্যা প্রভাচি : বাংগাডি ব্লুক্রা ১০ ১০

সুক্রাক্স হ— সতা পর প্রাণ ছাণেভিয়-দেবতাকে পাপবিনিম্ম কৈ করিয়া বহন করিয়াছিলেন ৷ ছাণেভিয়-দেবতা বে সময় মুঠুঃপাল কইতে বিনিম্ম কৈ হইল, তগন সে বায়ুম্মরূপ হইল; সেই এই বায়ু
সতীত কইয়া—মৃত্যুর অধিকারের বাহ্নির পাকিয়া প্রিরভাবে প্রক্রমণে
চইতে লাগিল ॥ ২২ ॥ ১০ ৪

भाकतान्त्रम् भ्राप्त । अत्यक्षक्षकात्रम् । १००० । १००० । १००० । १००० । १००० ।

ভালায়া ক্রাক্ত । এটাই প্রকার, প্রেণ মাণারেল । বছন করিচাছির্গুন ;; ভাচাই বাবু হটবাছিল ; প্রতিপান্ট স্কৃত অভিয়াম করত প্রবাহিত ভটব্নভে। আর সমস্তই প্রকার মত ৪০০ । ১০১

অপ চক্রতাবহং, তল্নল: মুড়ামতামুচাত, স আলিত্যোহ্ডবং, সোহসাবালিতাঃ পরেশ মুড়ামতিকান্তপ্রতি ॥ ২৩ ॥ ১৪ ॥

সরকার্থঃ অব: অভ্যাপর ; বা প্রাপঃ চকুঃ অভ্যাবছং। ভং (চকুঃ)
বলং মৃত্যুৰ অভ্যামুচাত, ভিতা া বা প্রসিদ্ধা) আদিভাং অভ্যাৎ ; দং আদে

আদিতাঃ মৃত্যুৰ্ অতিক্ৰান্তঃ সন্পরেণ তপতি ভগং সন্তপতি) ্ অন্তং সর্কং বাদৰঞ্জিবং }॥ ২৩ ॥ ১৪॥

নুলাকু বাদে 1— সহংপর প্রাণ চকুকে পাপবিনিমু জভাবে বিবন করিয়াছিলেন । চকুক বখন মৃত্যু সহিক্রম করিয়াছিল, তখনই সে আদিহাস্ত্রপ হইয়াছিল ; সেই এই আদিহা মৃত্যু হাহিক্রম করিয়া—মৃত্যুর বাহিরে পাকিয়া ভাপ দিতেছেন। ২৩॥ ১৪।

শাক্ষর ভাষা মৃ । লতথা তক্ষাদিকোগেছবং, সঙ্ভপ্তি র ২**০৪**১৪ র । সুক্রে । এবং সংহত্ত

ভাষ্যার্শক। দেই প্রণে চক্ত মাদিও হতে। তিনিই এখন ভাপ দিভেছেন। ইংগাও বাংগা ধান্য প্রতিক সমুক্ত ১০ ১৪॥

অপ শ্রোত্তমত্যবহৎ, তন্যদ। মৃত্যমতান্চাত, তা দিশোছ-ভবণ্ স্থা ইমা দিশাঃ পরেণ মৃত্যমতিকান্তা:॥২৪॥১৫॥

সরকার্শির। হল সং প্রাণ ,শান্তম হাত্রহাং ভং (শ্রোক্রং) যদ।
মুখ্যাম মাত্রমুগ্রত, তদা । তং তো প্রশিদ্ধা দিশা দিগ্রাম্বরাং ।
আনবন । প্রারম্পা দিশা মুখ্যা মাত্রিমাপুর গরেষ । আত্রং স্করিং
পুর্বিবাং নাম্বর্ধ

স্কাত্তিকাতে !— অনশ্ব প্রাণ শোরদেবতাকে মৃত্যু সভিক্রম প্রক বছন করিয়াছিলেন; সেই শোলে যখন সূত্যপাশ্বিম্কত হইল, তখনই প্রসিদ্ধ দিগু দেবতাশ্বরূপ হইল। সেই এই দিগু দেবতাসমূহ মৃত্যুর অধিকার মতিক্রম করিয়া স্ববস্থান করিতে লাগিল ॥২৯॥১৫॥

শাক্সভাষাম্ ৷ - ভগং শোড়া দিশেছ ৪৫২ , দিশা প্রাদিবিভাগেনা-ব্যবহার ১২৪ : ১৯৫

前年11 - まるまとうより

ভাষ্যারুখাদ : - পেইরপ খোরও দিব্সমূচ চলা; বিশা-- কর্থ--পুরাদি বিভাগক্ষে অবলিত প্রদিদ্ধ দিক্ষমূচ ৪২৪ (১)

অধ মনোহতাবহং, তদ্যদা মৃত্যুমতানুচাত, স চন্দ্রমা অভবং, সোহসৌ চন্দ্র: পরেণ মৃত্যুমতিক্রাস্তো ভাতোবং হ বা এনমেধা দেবতা মৃত্যুমতিবহৃতি, য এবং বেদ॥ ২৫॥ ১৬॥ ট্টকার উপায়ত আগত কার্যকরণ করাতত বিধারকরং নাম ওপায়রং ,বজু সুন্ধরবাকাং, ভগালার ব্যাকরোতি— মধেতাাদিনা। কণ্মুণ্গাতুবিক্রীতত কলস্থবভাত্তাত্ত কর্তুরিতি।

শ্বরাগান্যার্থিকামিতার অরপুর্বকং বাক্লেব্যসূত্রগতি—ক্ষমিত্যাদিনা। তাম্ব হেছুমান্ত্রাদিতি। প্রাণেনের তদক্ষত ইতি স্বকা। যাম্বিতাক তামাদিতাদিতাদ্বেবীয়া।
শ্বিতের্থাতোর্বশ্বক্তেং প্রাণপ্রায়েরতি কবং শক্টে তক্ষ্পপ্ররোগক্তরান—ক্ষ্ণেক ইতি।

ইতক আপত বার্থমরাগানং মুক্তমিভাক--কিকেতি। আলেন বাগাদিবৎ আত্মার্থমরমাশুক্তিং চেং, তরি তজাপি পাণাুবেখা জাদিভালখাহ—নদ্দীতি। ইরালে দেহাকারপরিগতে আগতিইতি, তদসুসারিশক বাগাদ্যা বিভিন্তাতঃ, মতা বিভাগ আগতার্মিতি ন পাণাুবেখন্ডমিরতীভার্থা র ২৬ র ১৭ র

ভাষ্মানুশাদ :— "অপ সংয়নে" ইডাটি। বাক্পানৃতি ইন্দিরগণ বেরুপ আপনার জন্ত গান করিরাছিল, মুখা প্রাণিও সেইরুপ তিনটি প্রমান স্থোত্তে সর্বেজিরসাধারণ প্রাজ্ঞাপতা ফুলসিন্ধির অনুকৃত্তাবে গান করিরা, অনস্তর অবশিষ্ট নরটি ভোত্তে আপনার জন্ত অর্লান্ত গান করিরাছিলেন। 'অরান্ত' অথ—যাহা অর, অপচ ভক্ষণবোগ্য। কামসংযোগ অথাং বক্ষে আশংসিত ফুলপ্রান্তি বে, ক্রিরই ছইরা থাকে, ইছা বাচনিক বা শালপ্রাপ্ত; বিত্রাণ্ড প্রাণের এ প্রকার ফুলপ্রাপ্তি অসক্ত হয় নাই] (১)।

ভাল, প্রাণ বে, সেই জন্নাম ফলজনক থান আপনার জন্ত করিয়াছিলেন, ভালা জানা বার কি প্রকারে পুত্রিদরে গেড়ু প্রদর্শন করিতেছেন—বিং কিঞা ইতি। বিং কিঞা কথার এগানে সাধারণতঃ জন্নমাত্রই বুরাইতেছে। ভি শক্টি হেম্বর্থে প্রবৃক্ত হইরাছে। বেহেড়ু জগতে প্রাণিগণ বাছা কিছু মন্ন ভক্ষণ করিয়া পাকে, ভালাও এই 'কনে'র সালাবে।ই করিয়া পাকে,

⁽১) তাংপর্বা—ক্রতিতে লাছে, "নং কিন্ধ যক্তে আলাসতে, বল্পমানাইন ওলালাসতে"
ইত্যালি। অর্থাং বজে গুরিক্রণ বারা কিছু ফল কামনা করিয়া গুলেকন, বল্পানের উদ্বেশ্জিই
তারা করিয়া গাকেন। কিন্তু বল্পমানের লন্য আলাসিত হইলেও "কলা চ কর্নুগামি জ্বার" এই
নিয়মানুলারে সাক্ষাংকর্তা করিক্রণেরেই সেই আলাসিত ফললাও হইল। গাকে: পরে বঙ্গান
লক্ষিনাল্য বৃদ্যা বারা করিক্রণেরে নিকট হউতে সেই ফল ক্রয় করিয়া লন ; তাহায় পর
বক্ষমান সেই বল্পীয় ফলের অধিকারী বা ভোজা হন। এই অভিপ্রান্তেই উল্লান্ত প্রতিত্তে
"বল্পমানারৈর ভ্রমানাসতে" বলা হইলারে। এখন এখানে লগা হইল বে, উন্ধান্তা আন বে
আরাজ ফলার্ব পান করিয়াছিলেন, তাহা ত বিস্তীত হইলা বল্পমানেরই হইবে, ভবে আর
নাণ আলার্যে গান করিয়াছিলেন' কণারী সক্ষত হয় কি প্রকারে ৷ সেই গলা নিয়ামার্থ
ভাল্পমার "কলং পুনা" ইক্যানি বাকের অবভারণ: করিয়াছেন।

অর্থাৎ প্রাণিগণ 'অন'নামক এই প্রাণের সাহায্যেই অর ভক্ষণ করির। থাকে। প্রাণের 'অন' নামটি লোকপ্রাসিদ্ধ। ়ি'অন' নন্ধের স্কার 'অন্স্' শব্দও 'অন্' ধাতৃ হইতে নিশার হইরাছে, বিশেব এই বে, উহা সুকারাক্ত। 'অনস্' শব্দের অর্থ—শক্ট (গাড়ী), আর অকারান্ত 'অন' শব্দের অর্থ—প্রাণিদ্ধ প্রাণ ; স্কারাং ইহা 'প্রাণ' শব্দেরই সমানার্থক—প্র্যাণ নাম্বন্ধ

অপি চ, কেবল ভীবগণই যে, অন্ত-ভক্ষণে প্রাণের সাহায্য পাইরা থাকে, ভালা নছে, পরস্থ সেই মুখ্য প্রাণ নিজেও শরীরাকারে পরিণত সেই ভুকারেই মবস্থান করিয়া পাকে; অভ্যাব প্রাণ যে, অপনার অবস্থিতির জন্তই অন্নাত্ম গান করিয়াছিলেন, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে। আর প্রাণ কর্তৃক বে, জন্ত্র ভক্ষণ, তাহাও কেবল তাহার অবস্থিতি শাভের নিমিন্তই, ্কোন প্রকার ভোগার্থ নতে; স্কতরাং কল্যাণাসন্তিনিষক্ষন বাক্ প্রভৃতির যেরূপ পাপ হইরাছিল, প্রাণের সম্বন্ধে সেরূপ পাপোংপত্তির সন্থাবন। নাই ৪২৮০ ২৭ ৪

তে দেবা অক্রবন্ধেতাবদ্ধা ইদ্যু সর্বাধ যদন্ধং **তদাস্থান-**আগাদীরমু নোহস্মিন্ধ আভজমেতি; তে বৈ মাভিসংবিশ-তেতি; তাথেতি তত্মসমন্তং পরিণ্যবিশন্ত।

তত্মাদ্ যদনেনাম্নতি তেনৈতাস্ত্পান্ত্যেব হ বা এনত্ব। অভিসংবিশস্তি, ভঠা সানাত্ শ্রেষ্ঠঃ পুর এতা ভবত্যমাদোহধিপতির্য এবং বেদ; য উ হৈবন্দিত্ স্বেষ্ প্রতি
প্রতির্ভ্ষতি, ন হৈবালং ভার্যোভ্যে। ভবতাথ য এবৈতমমু
ভবতি যো বৈ তমমু ভার্যান্বুভূর্যতি, দ হৈবালং ভার্যোভ্যে।
ভবতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

সরকার্থাই।—তে (বাগাদর:) দেবা: অক্রবন্ উক্রবন্থ:) [মুখাং প্রাণং]
—ইদং সর্বং এতাবং বৈ (এব) (এতাবদেব, নাতোহধিকমন্তীতার্থ:)। [কিং
তং ? ইত্যাহ—বোকে প্রাণ-ছিতার্থ:] বং অরং অন্ততে (ক্রনতে), তং
(অরং) আত্মনে (আত্মার্থং) আগাসীঃ (পূর্বাং গীতবান্ অসি), অন্ত (পশ্চাথ)
না (অসাকং গীতবান্ অসি, অগবা তং সর্বাং আত্মনে গীতবান্ অসি), [বর্জা
আরং বিনা ভাত্বং ন শরুষঃ, তথাং] অন্ত (পশ্চাথ) অসিন্ (তব আত্মার্থে
আরে) না (অত্মান্) আত্তমণ (আভাজরণ অন্নতাগিনঃ কুরু) ইতি । [এবং

প্রার্থিতঃ প্রাণ আছ—] তে (প্রক্লতাঃ ব্রং) বৈ মা (বাং প্রাণং) অভিসংবিশত (বরি সর্বান্ধতঃ প্রবিশত) ইতি ; [এবমুক্তাঃ বাগাদরঃ] তথা (তথান্ধ) ইতি [উল্লা] তং (প্রাণং) পরিসমন্তং (পরিতঃ সমস্তাং) ক্রবিশত্ত (নিশুরে প্রবিদ্ধা বিশুরু) । তরাং (সর্বেজিরাণাং প্রাণে অন্তর্নিবেশাং কেতোঃ), অনেন (প্রাণেন) বং অরং অতি (তকরতি) [ব্যাকঃ], তেন (অর-ভক্ষণেন) এতাঃ (বাগান্ধাঃ দেবতাঃ) ভূপান্তি (ভূতিং গভতে) । যঃ (অন্তোহদি বং কন্চিং) এবং (বাগান্ধানানাশ্রমকৃতং প্রাণং) বেদ (বিজানাতি ।, এনং (বিষাংসম্) [অপি] ক্রাং (ক্রান্তারঃ) এবং (বাগাদিবং) অভিসংবিশন্তি (আশ্রমন্তে), স্বানাং (ক্রান্তারঃ) তর্তা (ভরণকর্তা—পোবকঃ) ভবতি ; তথা শ্রেন্তাঃ সন্ পুরঃ (অগ্রে) এতা (গল্জা—অগ্রবর্তী) ভবতি ; তথা অরাদঃ (অরভোক্তা—দীপ্রায়িঃ) অধিপ্রিচঃ (গালরিতা চ) ভবতি ।

কিঞ্, বেষ্ (জ্ঞাতিব্ ৰধ্যে) বঃ (বঃ কশ্চিং) এবং বিদং প্রতি প্রতিঃ (প্রতিক্ষঃ) বৃদ্ধতি (স্তবিদ্ধতি—প্রতিশেরী ভবতি), (সঃ প্রতিশেরী) ন হ এব (নৈব) ভার্য্যেভাঃ (স্বস্ত ভরণীয়েভাঃ চ) অলং (পোষণার সমর্থঃ) ভবতি। অথ (পক্ষাস্তরে) যঃ এব এতং (প্রাণবিদং প্রতি) অমু (অমুগতঃ) ভবতি, বঃ এব চ তম্ অমু ভার্য্যান্ (তদমুগতান্ ভরণীয়ান্) বৃভূর্বতি (ভর্তুং পোবরিত্র্ম্ ইছেতি), সঃ এব ছ (নিশ্চরে) ভার্য্যেভাঃ (স্বস্ত ভরণীয়েভাঃ) অলং (শোষণে পর্যাপ্তঃ) ভবতি॥ ২৭॥ ১৮॥

স্ক্রশাস্থ্য বাজ্য ১—সেই কাক্প্রভৃতি দেবতাগণ [প্রাণকে]
বিজ্যি, এ সক্তই করা,—বাহা অন্ন, তাহা তুনি আপনার ক্রম্ম গান
ক্রিয়াই; [আন্দর্মণ্ড অন্ন ক্রণ্ডীত অবস্থান করিতে সমর্থ হইতেছি না;
অতএব] ইহার পর আমাদিগকেও ঐ অন্নের অধিকারী কর। [প্রাণ
ক্রিয়া—] তোমরা সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রকেশ কর, অর্থাৎ আমার
আপ্রান্ধ হাইণ কর। তাহারা 'তথায়ে' বলিয়া সর্ববতোভাবে প্রাণের মধ্যে
থাবিক্ট ক্রেন। নেই হেতু লোকে প্রাণ বারা বে অন্ন ভক্ষণ করে,
তাহারেক্ট এই বাগালি ইন্তিন্মসণ্ড তৃথি লাভ করিয়া থাকে। বে ব্যক্তি
ক্রান্ধির অধ্যান্ধ্যক্ত এই প্রাণ্ডব অবসত হন, জ্যান্তিগণও ভাহার আশ্রায়
প্রকণ করে; তিন্সিও জ্যাতিগণের ভরণ-পোষণ করেন, প্রেষ্ঠ এবং অগ্রণী
হন; অন্নতোক্তা (দীপ্রায়ি) এবং অবিগতি বা পরিশালক্ষ কন। অধিকন্ত

ভারতিনাণের মধ্যে যে ব্যক্তি ইহার প্রতি: প্রতিকৃত্র হইছে ইচ্ছা করে, সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই নিজের ভরণীয়গণকে পোষণ করিতে সমর্থ হর না; পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি ইহার প্রতি অনুগত থাকে, এবং ভরণীয় সঞ্জনসণের ভরণ-পোকা করিতে ইচ্ছা করে, নিশ্চয়ই সেই ব্যক্তি ভরণীয় সঞ্জনগণকে ভরণ করিতে সমর্থ হয়॥ ২৭॥ ১৮॥

শাক্ষরভাষ্ট্র াত দেবা:। নম্বরধারণমর্জন্ প্রাণেনের তদন্ততি ইতি, বাগাদীনামপি অন্ননিমিকোপকারদর্শনাং। নৈষ দোব:; প্রাণহারছাং তহপকারত। কণং প্রাণহারকোংলক্তা বাগাদীনামুপকার ইতি, এতমর্থং প্রদর্শার্লাহ—১।

তে বাগাদরো দেবাঃ স্ববিষয়প্তোতনাৎ দেবাঃ, অক্রবন্ উক্তবন্তঃ, মুখ্যং প্রাণম্ 'ইদম্ এতাবং' নাতোহধিকমন্তি; বা ইতি শ্বরণার্থঃ; ইদং তং সর্কমেতাব-দেব। কিন্ । বদমং প্রাণস্থিতিকরমন্ততে লোকে, তং সর্কমাত্মনে আরার্থম্ আগাদীঃ আগাতবানদি, আগানেনাস্থসাৎ কৃতমিত্যর্থঃ; বয়ঞ্ অক্রবন্তরেশ স্থাতুং নোংসহামহে; অতঃ অনু পশ্চাং নোহ্মান্ অমিন্ অলে আজার্থে তবালে আভ্রম্ব আভাজরন্ব; ণিচোহশ্রবণং ছান্দ্রম্; অক্সংশ্রমিনঃ কুক্রন ২।

ইতর আহ—'তে যুগং যগুরাপিনং বৈ, মা মাম্ অভিসংবিশত সমস্ততো মাম্ আভিমুখ্যেন নিবিশত' ইতি, এবমুক্তবতি প্রাণে তথেতি এবমিতি তং প্রাণং পরিসমস্তং পরিসমস্তাং ন্যবিশস্ত নিশ্চয়েনাবিশস্ত, তং প্রাণং পরিবেষ্ট্য নিবিষ্টবস্ত ইত্যর্থাঃ। তথা নিবিষ্টানাং প্রাণামুজ্জয়া তেষাং প্রাণেনৈব অস্তমানং প্রাণাম্বিজ্জিরং সং অরং ভৃপ্তিকরং ভবতি; ন স্বাতয়্রোণায়সম্বন্ধো বাগাদীনাম্। তমাদ্ যুক্তবেশবধারণম্—"অনেনৈব তদস্ততে" ইতি। তদেব চাহ—তমাৎ,—বম্বাৎ প্রাণাশ্রক্তরেব প্রাণামুজ্জয়াভিস্কিবিষ্টা বাগাদিদেবতাঃ, ভন্মাদ্ যুক্তবেশবিধারণম্, তেনারেন এতা বাগান্ধাঃ ভৃপ্যস্তি। ৩।

বাগান্তাশ্রং প্রাণং যো বেদ—বাগাদরণ্ট পঞ্চ প্রাণাশ্রন। ইতি, তমপি এবম্, এবং হ বৈ, স্বাভাতরঃ অভিসংবিশন্তি বাগাদর ইব প্রাণম্ ; জ্ঞাতীনাম্ আশ্রনীরো ভরতীত্যভিপ্রারঃ। অভিসন্ধিরীনাং চ স্বানাং প্রাণবদেব বাগাদী-নাম্ স্বাক্ষেন ভর্জা ভবভি; তথা শ্রেষ্ঠঃ; পুরোষ্ঠ্রত এতা গন্তা ভবভি, দাগাদীনামিব প্রাণঃ; তথা অন্নাদোষ্নান্ত্রাবীত্র্যাঃ। অধিপত্রিবিশ্লাক চ

পালরিতা স্বতন্ত্র: পতি:, প্রাণবদেব বাগাদীনাম্। য এবং প্রাণং বেদ, তক্ত এতৎ যথোক্তং ফলং ভবতি। ৪।

কিঞ্চ, য উ হ এবংবিদং প্রাণবিদং প্রতি স্বেষ্ জ্ঞাতীনাং মধ্যে প্রতিঃ প্রতিকৃলঃ বৃভ্বতি প্রতিস্পর্ধী ভবিতৃমিছ্ছতি, সোহস্বরা ইব প্রাণপ্রতিস্পর্ধিনো ন হৈবালং ন পর্যাপ্তঃ ভার্য্যভ্যো ভরণীরেভ্যো ভবতি ভর্কুমিতার্থঃ। অথ পুনর্ব জ্ঞাতীনাং মধ্যে এতম্ এবংবিদং বাগাদ র ইব প্রাণম্ অমু—অমুগতো ভবতি, যৌ বৈ এতম্ এবংবিদম্ অয়েব অমুবর্ত্ররেরে আস্মীরান্ ভার্যান্ কভ্রতি ভর্কুমিছতি, যথৈব বাগাদয়ঃ প্রাণাম্বৃত্ত্যা আস্মবৃভ্রব আসন্; স হৈব অলং পর্যাপ্তঃ ভার্যোভ্যো ভরণীরেভ্যঃ ভর্কুং, নেতরঃ স্বতন্তঃ। সর্বমেতৎ প্রাণগুণবিজ্ঞানকলমুক্তম্॥ ২৭॥ ১৮॥

টীকা। ভর্ত্তা শ্রেষ্ঠ পুরে। গপ্তেতাদিওণবিধানার্থং বাক্যান্তরমাদত্তে—তে দেবা ইতি।
তক্ত বিবিক্ষিত্তমর্থং বজুমাদাবাক্ষিপত্তি—নম্বিতি। অব্তত্তে হেতুমাহ—বাগাদীনামিতি।
অবধারণাত্মপপত্তিং দুবরতি—নৈব দোব ইতি। যথা প্রাণস্তোপকারোংরহুতো ন বাগাদিখারকঃ,
তথা তেবামপি নামৌ প্রাণ্ডারকঃ, বিশেষভাবাদিতি শহতে—কথমিতি। বাকোন পরিহরতি—এত্তমর্থমিতি। আহ বিশেষমিতি শেবঃ। ১।

তেবাং দেবহং সাধ্যতি—খবিবয়েতি ! তত্ত প্রসিদ্ধিং প্রমাণায়িত্বং বৈশক ইত্যাহ—
ব। ইতি শ্বরণার্থ ইতি । তৎপ্রসিদ্ধভার্থতেতি শেবঃ । বাক্যার্থমাহ—ইদং তদিতি । এতাব্র্বেব
বাচ্টে—তৎ সর্ক্মিতি । কিমিদং প্রাণার্থমানানং নাম, তদাহ—আগানেনেতি । কা
প্ররেতাবতা ভবতাং ক্ষতিং, তত্তাহ—বয়ং চেতি । অমন্তরেণ ম্যাণি ছাতুম্পজ্পেদ্ধাং
তদাগীত্মিতি চেৎ, তত্তাহ—অত ইতি । আভ্জবেতি ক্রম্মাণে ক্রম্ভার্থ ব্যাধ্যায়তে,
তত্তাহ—দিচ ইতি । তবৈবাল্লবামিত্ব, অন্যাক্মপি তত্ত প্রবেশ্যাত্ত হিত্তার্থমপেকিত্মিতি
বাক্যার্থমাহ—অ্বাংশ্চেতি । ২ ।

বৈশকো বভাৰ্থ প্ৰযুক্ত। প্ৰাণং পরিবেট্য তদমুক্তরা বাগাদানামরাধিনামবস্থানং চেৎ, তেবামপি প্রাণবদ্ অনুসহকঃ স্থাদিত্যাশক্ষাহ—তথেতি। ত্যক্তপ্রাণস্থ জন্মবলাদ্ বাগাদি-ছিত্যমুপলকেরিত্যর্থং। বাগাদানামন্ত্রজাপকারস্থ প্রাণহারকেরে বাক্যশেষ সংবাদন্তি—তদেবেতি। বিভাক্ষাং দর্শনন্ প্রশাস্ত্রস্পদিশতি—বাগাদিতি। ২।

ে বেদনমের ব্যাচট্টে—বাগাদরক্তেতি। স চ প্রাণোহহমন্ত্রীতি বেদেতি চকারার্থ:। অনামরারী ব্যাধিরভিতো দীপ্রাধিরিতি যাবং। ৪।

সম্প্রতি প্রাণবিদ্ধাং স্তোতুং ত্রিদ্ধাবদ্বিবেরিশো দোবমাহ—কিন্দেতি। ইদানীং প্রাণবিদং প্রত্যকুরাণে লাভং দর্শরতি—অথেত্যাদিন।। তে দেবা অক্রবন্ধিত্যাদে গুণবিধিন্ধিবন্ধিতে ন বিশিষ্টবিধিন্ত প্রকারেবাত প্রবাদিত্যাহ—সর্ববেত্দিতি ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

ভাষাকুৰাদ ?—"তে দেবাং" ইত্যাদি। ভাল, বাক্ প্রভৃতি ইক্রিনেরও বধন অন্নভকণজনিত উপকার দেখিতে পাওয়া যায়, তথন 'প্রাণ ছারাই অন্নভকণ করে' এইরূপ অবধারণ করা (অপরের উপকার নিষেধ করা) যুক্তিযুক্ত হইতে পারে না; না, ইহা দোষাবহ হয় না; কারণ, বাক্ প্রভৃতির যে, অন্ন ছারা উপকার লাভ, তাহাও এই প্রাণের সাহায্যেই হইরা থাকে, [মুতরাং ক্রিরূপ অবধারণে দোষ হইতেছে না]। প্রাণ ছারা বাগাদি অন্নকৃত উপকার ইক্রিয়ের বে প্রকারে সাধিত হয়, তংপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—১।

সেই বাক্ প্রভৃতি দেবগণ,—তাঁহার। নিজ নিজ বিজ্ঞের বিষয় প্রকাশ বা প্রভাতিত করেন বলিয়া দেব-শব্দ বাচ্য। 'বৈ' শব্দটা স্মরণার্থক , সেই দেবগণ মুগ্য প্রাণকে বলিয়াছিলেন—'ইহা এই পর্যান্তই, ঐতদপেক্ষা আর অধিক নাই', অর্থাৎ এই যে, সেই বিষয়, তাহা এই পর্যান্তই বটে। ইহা কি? না, জগতে প্রাণিগণ প্রাণরক্ষার জন্ম, বে অন্ন ভক্ষণ করে, তুমি সেই সমস্ত অন্ন অর্থাৎ অন্ধপ্র উনগান আপনার জন্ম গান করিয়াছ,—উপযুক্ত গানের দ্বারা [সেই অন্ধকে] আন্মলাৎ করিয়াছ , কিন্তু আমরাও ত অন্নের অভাবে থাকিতে সমর্থ ছইতেছি না , অত্রব অভংপর তোমার নিজের জন্ম পরিকল্পিত অন্ধে আমাদিগকেও অংশভাগী কর। ক্রিভির 'আভজস্ব' স্থলে 'আভাজস্বব' ব্রিতে হইবে], কেবল ছন্দের অনুরোধে 'ণিচ্' প্রভায়ের ব্যবহার করা হয় নাই। ২।

অপরে (প্রাণ) বলিলেন, সেই তোমরা বদি অন্নার্থী হইরা থাক, তাহা হইলে আমাতে প্রবেশ কর, অর্থাৎ সর্বতোভাবে আমার মধ্যে প্রবিষ্ট হও। প্রাণ এ কথা বলিলে পর 'তাহাই হউক—এইরপই করি,' এই বলিয়া তাঁহারা দ্বিরনিশ্চয়ে সেই প্রাণের মধ্যে সর্বতোভাবে নিবিষ্ট হইলেন, অর্থাৎ সেই প্রাণকে বেইন করিয়া তাহাতে সন্ধিবিষ্ট রহিলেন। তাহারা সেইরপ সন্ধিবিষ্ট হইলে পর, প্রাণ-ভক্ষিত যে অরে প্রাণের স্থিতি সাধিত হয়, সেই অন্নই প্রাণের আজ্ঞাক্রমে তন্মধ্যে প্রবিষ্ট ইন্দ্রিয়গণেরও তৃপ্রিসাধন করিতে লাগিল, কিছু স্বতন্ত্রভাবে বাগাদি ইন্দ্রিয়ের অন্নসম্বন্ধ নাই। অত এব "অনেনৈব তদন্ততে" এইরপ অবধারণ করা যুক্তিসম্মতই হইয়াছে। যেহেতু বাগাদি দেবতাগণ প্রাণের অমুম্বিতিক্রমে প্রাণের মধ্যে সম্যক্রপে সন্ধিবিষ্ট ও প্রাণাশ্রিত; সেই হেতুই সাধারণ লোকে 'অন্ন' দারা অর্থাৎ প্রাণের সাহায্যে যে অন্ন ভক্ষণ করিয়া থাকে, সেই প্রাণভক্ষিত অন্ধ দারা এই বাগাদি ইন্দ্রিয়গণ তৃপ্তি লাভ করিয়া

থাকে; বাক্ প্রভৃতিকে মার বতমভাবে সমভদণ হার। ভূমিতে হর না (১)। ৩ ।

বে ব্যক্তি, বাগাদি ইন্ধিরের আশ্ররভূত প্রাণকে জানে, জর্ধাং বাক্প্রভৃতি গাঁচটা ইন্দ্রির প্রাণের আশ্রিত, এইরূপ জ্ঞানলাভ করে, তাহাকেও এইরূপই—
বাক্প্রভৃতি ইন্ধ্রির যেরূপ প্রাণে সন্নিবিট্ট হয়, ঠিক সেইরূপই স্বগণ—জ্ঞাতিবর্গ আশ্রর করে। অভিপ্রার এই যে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের আশ্ররণীয় হন; এবং প্রাণ যেমন স্বীয় অর হারা বাক্প্রভৃতি ইন্ধ্রিরের পোবণ করে, তেমনি সেই বিদ্যান পুরুষও স্বীয় অরহারা আশ্রিত জ্ঞাতিবর্গের ভরণ করিয়া থাকেন, সেই রূপ বাগাদির মধ্যে প্রাণ যেমন, তেমনি [জ্ঞাতিগণের মধ্যে] শ্রেষ্ঠ ও জ্ঞাণী হন; এবং জ্মাদ্র অর্থাং ব্যাধিরহিত দীপ্রায়ি হন; এবং জ্ঞানিভি হন—প্রাণ বেরূপ স্বাধীনভাবে বাগাদির পালক বা স্থিতিহেতু, সে ব্যক্তিও তত্মপ স্বরং বর্ত্তনান থাকির। পালক—প্রভূ হন। যে ব্যক্তি যথোক্ত প্রকার প্রাণতর জানে, তাহার এইরূপ ফল্লাভ হইরা থাকে। ৪।

অপিচ,—বগণের অর্থাং জ্ঞাতিগণের মধ্যে বে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর প্রতি প্রতিকৃত্য হইতে ইচ্ছা করে—প্রতিপক্ষরণে শর্ম্মা করিতে অভিনাবী হর, নিশ্চর সে ব্যক্তিও প্রাণশার্মী অস্ত্ররগণের স্থার নিজের পোদ্ধর্য পোষণ করিতে অসমর্থ হয়। পক্ষাস্তরে, প্রাণের প্রতি বাক্প্রভৃতির স্থার জ্ঞাতিগণের মধ্যেও বে ব্যক্তি উক্ত জ্ঞানীর অস্থগত থাকে, এবং বাক্ প্রভৃতি বেরূপ প্রাণের আস্থগত্য গ্রহণপূর্বক আত্মপোষণে অভিনাবী হইয়াছিল, ঠিক সেইরূপ যে ব্যক্তি সর্বাণ উক্ত জ্ঞানীর ইচ্ছাস্থবর্তী থাকিয়া আত্মীরগণকে পোষণ করিতে ইচ্ছা করে, সেই ব্যক্তিই ভরণীর স্বগণের ভরণ পোষণ করিতে সমর্থ হয়; কিন্তু অপর বে লোক স্বতন্ন হইয়া ধাকে, ইয়ার আস্থগত্য স্থীকার করে না, সে লোক ক্রনই পোষণে সমর্থ হয় না। এ সমন্তই প্রাণন্তণ-বিক্ষানের কল ক্ষিত হইল ॥ ২৭ ॥ ১৮ ॥

শীক্ষর ভাষ্ট ম্ । কার্য্যকরণানামান্ধপ্রতিপাদনার প্রাণালালিরসম্ব মূপ্রতম্ "সোহ্যাল আলিরসং" ইতি। অন্নাধ্বেতাঃ অরং আলিরশঃ ইত্যালিরসমে হেতুর্নোক্তঃ, তক্ষেতৃসিদ্যার্থমারভ্যতে। তক্ষেতৃসিদ্যার্ভং হি

^{(&}gt;) তাৎপৰ্যা—সুধা ও ভূকা, এই ছুইটা প্ৰাণের ধর্ম ; এই জন্তই ভরতের পরিজ্ঞান বৰৰ প্রাণের জিলা বৃদ্ধি পার, তবন সুধা ভূকাও বৃদ্ধি পার। সোড়াচার্ব্যের কারিকার আছে— "কর্মক জাসরকৈব বৃদ্ধেরেব ন সংগরঃ। বৃভূকা চ পিগাসা চ প্রাণধর্ম ইতি ছুতঃ।" ইতি।

কার্যকরণাশ্বদং প্রাণন্ত, অনন্তরক বাগাদীনাং প্রাণাধীনভোক্তা; সা চ কর্মপূপ-পাদনীয়া, ইত্যাহ—

টীকা। উত্তরগ্রন্থ বাবহিতেন সম্বদ্ধ বক্তুং বাবহিত্মসুবদ্ধি—কার্য্যক্রশানামিতি। অনপ্তরগ্রন্থবিতারমতি—অন্যাদিতি। কিমিত্যাসিরস্থসাধকে। তেতুং সাধনীম্বভাই—তদ্বেছিতি। সম্প্রতাবহিতং সম্বদ্ধ দর্শরতি—অনপ্তরং চেতি। প্রকারাপ্তরং বুজুংক্তমান-মিতি প্রস্থিত চপদ্ধ।

ভাষ্ঠানুশাদ ।—ইতঃপুর্বে "সোহবান্ত আঙ্গিরসং" শ্রুতিতে প্রাণর্কে দেহেক্সিরাদি-সংঘাতের আত্মা বলিরা প্রতিপাদন করিবার উদ্দেশ্তে ভাছার আজিনসম্ব উরেপ করা হইরাছে, কিন্তু কি কারণে বে, তাহার আঙ্গিরসম্ব হইল, ভাহার কোন কারণ বলা হর নাই; অপচ ঐরপ হেতৃর নির্দেশ বাতীত প্রাণের দেহে-ক্রিয়াদি স্বরূপতাই সিদ্ধ হইতে পারে না; এই জন্ত সেই হেতৃর প্রতিপাদনার্প পরবর্তী শ্রুতি আরক্ধ হইতেছে। অব্যবহিত পূর্বেই বাক্ প্রভৃতি ইন্সিরকে প্রাণের অধীন বলা হইরাছে; সেই প্রাণাধীনতা যে, কি প্রকারে সমর্থন করা যাইতে পারে, তাহা বলিতেছেন—

সোহবাস্থ আঙ্গিরসোহঙ্গানাত হি রদঃ; প্রাণো বা অঙ্গানাত রদঃ, প্রাণো হি বা অঙ্গানাত রদস্তম্মাদ্ যম্মাৎ ক্যাচ্চাঙ্গাৎ প্রাণ উৎক্রামতি, তদেব তক্ষ্যত্যেষ হি বা অঙ্গানাত রদঃ॥ ২৮॥ ১৯॥

সরলার্বঃ 1—অণ প্রাণশু প্রাণ্ডকাঙ্গিরসত্বে হেতুমুপগুশুতি—"সোহ্যাশুঃ" ইত্যাদি। "সঃ অধাশু আঙ্গিরসঃ, অঙ্গানাংহি রসঃ, প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" ইত্যেবমস্তমইমশ্রতিবাক্যং বণাব্যাখ্যাতমেব শ্বরণার্থমিছ পুনরুপগুস্তম্।

প্রাণঃ (প্রাপ্তক্তঃ) বৈ (অবধারণে) হি (প্রসিন্ধে) সঙ্গানাং (বেছেক্রিয়ানীনাং) রসঃ (সারঃ, আন্ধন্ধেন প্রসিদ্ধ ইত্যর্থঃ); তরাৎ (হেডাঃ)
বরাৎ করাৎ চ (বতঃ কুতন্চিদ্দি) সঙ্গাৎ (শরীরাবর্ষবাৎ) প্রাণঃ উৎক্রোক্তি
(অপসরতি), তদেব (তত্ত্বৈ) তৎ প্রাণবিবৃক্তম্ অসং) ওছতি (ভবং
ভবতি)। [কুতঃ এবম্ ?] হি (বরাৎ) এবঃ (মুধাঃ প্রাণঃ) বৈ সঙ্গানাং রসঃ
(সার ইত্যর্থঃ)॥ ২৮॥ ১৯॥

মুক্রান্দ্রকাদে 1—ইতঃপূর্বে কেন বে, প্রাণকে 'মাজিরন' বলা 'হইয়াচে, ভাছার হেডু নির্দেশার্থ প্রথমে অক্টম শ্রুডির বাক্যাংশ উদ্ধৃত্ব করা হইয়াছে। এ অংশের ব্যাখ্যা সেখানেই দ্রস্টব্য। মৃথ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের—দেহেন্দ্রিয়াদির রস বা সারস্বরূপ আত্মা বলিয়া প্রসিদ্ধ; এই কারণেই যে কোনও দেহাবয়ব হইতে প্রাণ সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গ শুক্ষ হইয়া যায়; কেন না, মৃথ্য প্রাণ হইতেছে অঙ্গসমূহের রস অর্থাৎ সারভূত আত্মা; [অতএব তাহার অভাবে অঙ্গের শুক্ষতা এবং প্রাণের 'আঙ্গিরস' নামে প্রসিদ্ধি সঙ্গতই বটে]॥২৮॥১৯॥

শাক্ষরভাশ্তম্।—"নোহ্যান্ত আঙ্গিরসং" ইত্যাদি যথোপন্যস্তমেবোপাদীরতে উত্তরার্থম্। "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসং" ইত্যেবমস্তং বাক্যাং বথাব্যাধ্যাতার্থমেব পূন: আরয়তি। কথম্ ?—প্রাণো বা অঙ্গানাং রস ইতি। প্রাণো
হি; হি-শব্দঃ প্রসিদ্ধে, অঙ্গানাং রসঃ; প্রসিদ্ধমেতং প্রাণন্তাঙ্গরসম্বম্, ন বাগাদীনাম্; তত্মাদ্ যুক্তং 'প্রাণো বা' ইতি আরণম্। কথং পূনঃ প্রসিদ্ধম্ ? ইত্যত
আহ—তত্মাচ্ছক উপসংহারার্থ উপরিজেন সম্বধ্যতে। যত্মাদ্ যতোহবয়্রবাং, কত্মাৎ
অফুক্রবিশেবাং,—যত্মাং কত্মাদ্ যতঃ কুতশ্চিচ্চ অঙ্গাং শরীরাবয়বাদবিশেবিতাং,
প্রাণ উৎক্রামতি অপসর্পতি, তদেব তত্রৈব, তদঙ্গং গুয়ুতি নীরসং ভবতি শোষযুপৈতি। তত্মাদেষ হি বা অঙ্গানাং রস ইত্যুপসংহারঃ। অতঃ কার্য্যকরণানামান্মা প্রাণ ইত্যেতং সিদ্ধম্। আয়্মাপারে হি শোনো মরণং স্থাং; তত্মাং তেন
জীবন্তি প্রাণিনঃ সর্কো। তত্মাদপান্ত বাগাদীন্ প্রাণ এবোপান্ত ইতি
সমুদায়ার্থাঃ ॥ ২৮ ॥ ১৯ ॥

টীকা। তাই যথ উপপাদনীয়ং, তছুচাতাং, কিমিত্যুক্ত পুনক্ষকিরিত্যাশন্তাহ—উত্তরার্থমিতি। প্রতিজ্ঞান্ত্রাদো বক্ষামাণহেতোরপ্রোগীত্যথা। যথোপস্তত্ত্রের ইত্যাদি প্রপঞ্চরতি—
প্রাণো বা ইতি। উক্তার্থনির্ণরহেত্বং পৃচ্ছতি—কণমিতি। তত্র প্রসিদ্ধিং হেত্বং কুর্বন্ পরিহরতি—প্রাণো হীতি। প্রসিদ্ধিরের প্রকট্যতি—প্রসিদ্ধিতি। তামব্যর্যাতিরেকাল্যাং সাধ্যতি—অভ
ভাতেতি শেষা। প্রসিদ্ধিরসিদ্ধেতি শহতে—কথমিতি। তামব্যর্যাতিরেকাল্যাং সাধ্যতি—অভ
ভাতেতি ৷ পদার্থমূত্ব্য বাক্যার্থমাই—বন্ধাৎ কন্মাদিতি। উক্তেন ব্যতিরেকেণাস্ক্রম্বরং
সমুচ্চেত্বং চলকঃ। তন্মাৎ-শক্ষপ্ত উপরিলাবেন সম্বদ্ধমূক্তং ক্ষুট্যতি—তন্মাদিতি। অব্যব্যতিরেকাল্যামস্বস্থাতে প্রাণত্ত সিদ্ধেহি ক্ষাম্বিত। ভাতেত্ব ক্ষাম্বিত। আব্রব্যতিরেকাল্যামস্বস্থাত প্রাণত্ত সিদ্ধেহি কথমান্ত্রত প্রাণাধ্যতি—আব্রতি। অন্তর্প্ত প্রাণাধ্যতি ভাতেত্ব প্রাণাধ্যতি আব্রহিন্ত ক্ষাম্বিত। তথ্য প্রাণাধ্যতি আব্রহিন্ত ক্ষাম্বিত ভাতে শ্রাম্বিত। তথ্য প্রাণাধ্যতি ভাতত প্রাণাধ্যতি ভাতত জীবনং, তথাপি কথং তক্তৈব উপাক্তিব্যিল্যাক্সাহ—তন্মাদপান্তেতি ৷ ২৮ ৪ ১৯ ৪

ভাষ্যান্ত্রাদ !—ইহার পরে প্ররোজন আছে বুঝিয়া এখানে পূর্বের (অষ্টম শ্রুতির) নির্দ্দেশান্তুসারেই "সোহ্যান্ত আজিরসং" ইত্যাদি অংশ গ্রহণ

করা হইতেছে । "প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ" এই পর্যান্ত বাকাটী এখানে ইহার পূর্বপ্রদর্শিত ব্যাখ্যাই শ্বরণ করিয়া দিতেছে। তাহা কি প্রকার ? না, 'প্রাণো বা অঙ্গানাং রসঃ' (প্রাণই অঙ্গ সমূহের সারভূত) ইতি। মুখ্য প্রাণই অঙ্গসমূহের (ইক্রিয় প্রভৃতির) রস। 'প্রাণে হি' এই হি-শন্দটী প্রসিদ্ধি বোধক; স্থতরাং অর্থ হইতেছে যে, এই প্রাণেরই অঙ্গরসত্ব প্রসিদ্ধ, কিন্তু বাকপ্রভৃতি ইন্সিরের নহে অতএব প্রাণের 'অঙ্গরসত্ব' শ্বরণ করিয়া দেওয়া যুক্তিযুক্তই হইয়াছে। ঐরূপ প্রসিদ্ধিই বা হইল কেন, তাহা বলিতেছেন,—এস্থানের 'তন্মাৎ' শব্দটী প্রস্তাবিত বিষয়ের উপসংহারার্থ প্রযুক্ত হইয়াছে, এবং পরবর্তী বাক্যের সহিত ইহার সম্বন্ধ। 'ষম্মাৎ' অর্থ যাহা হইতে—বে অবয়ব হইতে; কম্মাৎ অর্থ—দেই অবয়বের সম্বন্ধে কিছুমাত্র বিশেষ-নির্দেশ না পাকা, অর্থাৎ 'অমুক অঙ্গ' ইত্যাদিরূপ কোনও বিশেষ না থাকা : যে কোনও অঙ্ক হইতে সাধারণ শরীরাবয়ব হইতে প্রাণ উৎক্রমণ করে—সরিয়া যায়, সেখানেই সেই অঙ্গটি শুষ্ণ—নীরস হইয়া পড়ে। অতএব ইহাই (মুগ্য প্রাণই) অঙ্গসমূচের রস, এই অংশটুকু উক্ত বাক্যের উপসংহার-यक्र । এই कांत्र विश्व श्री श्री (एटर क्रिया पित्र) श्री श्री श्री क्र ; क्न ना আত্মার অপগমে শোষের—মরণের সম্ভাবনা হয়; সেই হেতুই [বুঝিতে হইবে ্ব,] প্রাণিগণ সেই প্রাণের সাহায্যেই জীবন ধারণ করিয়া থাকে। বাক্যের স্থূলার্থ এই যে, অতএব বাক্ প্রত্নতিকে ত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রাণেরই উপাসনা করা উচিত ॥ ২৮ ॥ ১৯॥

শাহ্মরভাস্যম্ া— এষ উ। ন কেবলং কার্য্য-কারণয়োরেবাত্মা প্রাণো রূপ-কর্মভূতয়োঃ; কিং তর্হি ? ঋগ্যজু:সান্নাং নামভূতানামাত্মেতি সর্কাত্মকতরা প্রাণং স্তবন্ মহীকরোতি উপাশ্রহায়—

টীকা।—বৃহস্পত্যাদিধপুঁকং প্রাণোপাসনং বজুং বাকান্তিরমবতারয়তি—এব ইতি। তত্ত বিধান্তরেণ তাৎপর্যামাহ—ন কেবলমিতি। কার্যাং ছুলান্সীরং প্রতঃক্তো রূপামাণং রূপান্ধকং, করণং চ জ্ঞানক্রিয়ালজিমৎ কর্মভূতং, তয়োরাত্ম। প্রাণ ইত্ঃজুণ নামরাশেরপি তথেতি বজুং ক্তিকাচতুইয়মিতার্যঃ। কিমিতি প্রাণক্ত আত্মতেন সর্বাত্মত্বোজনা স্ততিরিভ্যাশভ্যাহ— উপাক্তভারেতি।

ভাষ্যানুশাদ !—[নাম-রূপাত্মক জগতে] প্রাণ যে, কেবল রূপপরিণতিভূত দেহ ও ইক্রিরগণেরই আত্মা, তাহা নহে, পরস্ত নামভূত (শলাত্মক) ঋক্, যজুঃ ও সামবেদেরও [আত্মা], এই বলিরা "এব উ" ইত্যাদি শ্রুতি প্রাণের. উপাত্ততা জ্ঞাপনের জন্ত সর্বাত্মকভাবে প্রাণের স্তৃতি করত উৎকর্ষ খ্যাপন করিতেছেন,— এষ উ এব বৃহস্পতির্বাগ্বৈ বৃহতী তত্ম এষ পতিস্তস্মাতু বৃহস্পতিঃ॥ ২৯॥ ২০॥

সরলার্থ্য !—এবং (যথোক্ত: প্রাণঃ) উ এব 'বৃহস্পতিঃ'। [প্রাণস্থ কথং বৃহস্পতিঃমৃ ? ইত্যাহ] বাক্, বৈ (প্রসিদ্ধে) বৃহতী (বট্ত্রিংশদক্ষরা বৃহতী নাম ছলঃ); এবং (প্রাণঃ) তম্মাং (ছলোরপারা বাচঃ প্রাণনির্বন্ত্যত্তাৎ) প্রিঃ.(পালকঃ নিবর্ত্তকঃ); তম্মাং (হেতাঃ) উ (প্রসিদ্ধে) বৃহস্পতিঃ (বৃহৎ+পতিঃ='বৃহস্পতিঃ' ইতি নাম নির্ব্বচনম্)॥ ২৯॥ ২০॥

সুলোপ্সলাকে 2—এই প্রাণই আবার বৃহস্পতি নামে প্রসিদ্ধ, কেন না, বাক্ হইভেছে 'বৃহতী' অর্থাৎ ষট্ ত্রিংশং-অক্ষরাত্মক 'বৃহতী' ছন্দঃ, প্রাণ ভাষার উচ্চারণ সম্পাদন করে বলিয়া পতি অর্থাৎ পালক বা নির্ববাহক; এইক্ষয় প্রাণ বৃহস্পতিনামে প্রসিদ্ধ ॥ ২৯ ॥ ২০ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—এর উ এব প্রক্কত আদিরসো বৃহস্পতি:। কথং বৃহস্পতি: ? ইতি, উচাতে—বাগ্ বৈ বৃহতী, বৃহতীচ্ছলঃ বট্তিংশদকরা। অস্প্রপ্
চ বাক্। কথম্ ? "বাথা অন্তর্গুপ্" ইতি শ্রুতে:। সা চ বাক্ অস্পুর্পু বৃহত্যাধ্
ছলক্ষর্ভবিতি; অতো বৃক্কং "বাগ্ বৈ বৃহতী" ইতি প্রসিদ্ধবদ্ বক্ত্ন্। বৃহত্যাধ্
সর্বা বচোহস্কভবিত্তি, প্রাণসংস্কৃতত্বাং; "প্রাণো বৃহতী, প্রাণ শাচ ইত্যেব বিস্থাং"
ইতি শ্রুতাস্তরাং; বাগায়্মছাচ্চ খাচাং প্রাণেহস্কভাব:। তৎ কথং ? ইত্যাহ—
তত্যা বাচো বৃহত্যা খাচাং, এবং প্রাণং পতি:, তত্যা নির্বর্ভকরাং। কোট্যায়িপ্রেরিত্যাক্ষতনির্বর্ত্যা হি শাক্; পালনাদ্ বা বাচঃ পতি:, প্রাণেন হি পাল্যতে
বাক্, অপ্রাণক্ত শক্ষোচ্যারণসামর্থ্যাভাবাং; তত্মাদ্ উ বৃহস্পতিঃ শ্বচাং প্রাণ
আত্যেত্যর্থ:॥ ২০॥ ২০॥

টীকা। উ-শব্দাহপার্থ:, বৃহস্পতিস্কাহপরি সম্বধ্যতে। 'বৃহস্পতির্দ্ধেরানাং সুরোহিত আসীং'—ইতি ক্রতের্দ্ধেবপুরোহিতো বৃহস্পতিস্কাতে, তৎ কথং প্রাণক্ত বৃহস্পতিদ্ধিতি শক্তে—কথমিতি। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্ডরিতুমুন্তর্বাক্যেনোন্তরমাহ—উচ্চত ইতি। প্রসিদ্ধিতন কথমিতা। দেবপুরোহিতং ব্যাবর্ডরিতুমুন্তর্বাক্যেনোন্তরমাহ—উচ্চত ইতি। প্রসিদ্ধিতন কথমিতা। কর্মান্তর্বাহ্ বিশ্বাহ হলো বৃহতীপুচ্চতে। সা চ বৃহতী বট্নিংশদক্ষরা প্রসিদ্ধেতার্থং। ভবতু ব্ধোন্তা বৃহতী, তবাপি কথম্ 'বাবে বৃহতী' ইত্যুক্তং, তত্রাহ—অসুই,প্ চেতি। বানিংশদক্ষরা তাবদম্বর্তী, সা চাইক্রেক্ত্রিং পালৈং বট্নিংশদক্ষরায়া বৃহত্যাক্তর্বভাবান্তরসংখ্যারা বহাক্যোর্ম্মবর্তাবাদিত্যাহ—না চেতি। বাস্থাই,ভোরস্কর,প্-বৃহত্যোক্তােক্টমেক্যমুপ্রীব্য ক্লিড্যাহ—কাত ইতি। অস্তু,রাগানিকা মৃহতী, তবাহিল তৎপতিত্বের প্রাণ্ড ক্ষমুক্পতিত্ব-

প্রাণ বের্হশাতি কেন, তাহা বলা হইতেছে—বাক্ই বৃহতী, মর্থাং বট্তিংশংআক্রাত্মক 'বৃহতী' ছেন্দঃ; 'বাক্ই অমুষ্টুপ্ এই শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, অমুয়ুপ্ ছন্দও বাক্সরূপ; বাক্সরূপ অমুষ্টুপ্ ছন্দও আবার বৃহতী ছন্দেরই অস্তর্ভূক্ত;
অতএব 'বাক্ বৈ বৃহতী' এইরূপ প্রাসিদ্ধবং কথন সঙ্গতই হইরাছে; 'প্রাণকেই
বৃহতী এবং প্রাণকেই ঋক্ বলিয়া জানিবে' এই অপর শ্রুতিতে 'বৃহতীকে' প্রাণরূপে স্থাতি করায় [বুঝা যাইতেছে বে,] সমস্ত ঋক্ মন্ত্রই বৃহতীর অন্তর্ভূত, আবার
ঋক্ মাত্রই বাগাত্মক; এই কারণেও প্রাণের মধ্যে সমস্ত ঋকের অন্তর্ভাব হইরা
থাকে। উক্ত প্রাণ সেই বাগাত্মক বৃহতীর পতি; কারণ কোষ্ঠাপ্রিত অন্ধির দ্বারা
প্রেরিত বা চালিত হইরা প্রাণই ঋক্রের (বাক্যের) অভিব্যক্তি ঘটার; স্থতরাং
প্রাণই বাক্যের নির্বাহক বা অভিব্যঞ্জক; এই কারণে অথবা বাক্যের প্রতিপালক
বিলারা প্রাণই বাক্যের পতি। প্রাণহীনের শক্ষেচ্চারণ সামর্থ্য থাকে না; এই
জন্ম বৃন্ধিতে হইবে যে, প্রাণ দ্বারাই বাক্ রক্ষিত হইয়া থাকে। সেই হেত্ই প্রাণ
বৃহন্দেতি অর্থাৎ ঋক্সমূহের সত্যপ্রপ পালক—আত্মা। ২৯॥ ২৯॥ ২৯॥

এষ উ এব ব্রহ্মণস্পতির্বাথৈ ব্রহ্ম, তস্তা এষ পতিস্তম্মাত্র ব্রহ্মণস্পতিঃ॥ ৩০ ॥ ২১॥

সরলার্থঃ : — যজুবামপি প্রাণসারত্বমাহ—'এব উ' ইত্যাদিনা । এবং (যথোক্তঃ প্রাণ:) উ এব (নিশ্চরে) ব্রহ্মণম্পতিং । [কুতঃ ? ইত্যাহ—] বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) ব্রহ্ম, এবং (প্রাণঃ) তম্মাঃ (ব্রহ্মসাধার বাচুঃ) পতিং (বাচঃ নিব- ৰ্কক ষাং পাৰক:) ; ভন্নাং (হেতো:) উ [এব: প্ৰাণ:] ব্ৰহ্মণস্পতি: (ব্ৰহ্মণস্প-তিকেন প্ৰসিদ্ধ ইত্যৰ্থ:) ॥ ৩০ ॥ ২১ ॥ :

মূলাক 1—এইরূপ যজুর্মন্ত্রেরও প্রাণই সারভূত, তাহা প্রদর্শন করিতেছেন—যথোক্ত লক্ষণান্থিত প্রাণই ব্রহ্মণস্পতি'; কারণ, বাক্ই ব্রহ্মরূপে প্রসিদ্ধ; ইনি তাহার পতি অর্থাৎ নির্ববাহক ও রক্ষক; অভএব ব্রহ্মণস্পতি নামে প্রসিদ্ধ॥ ৩০॥২১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — তথা ষজ্যাম্। কথম্ এব উ এব ব্রহ্মণস্পতিঃ ? বাথৈ ব্রহ্ম। ব্রহ্ম বজুং, তচ্চ বাথিশেষ এব। তত্তা বাচো যজুবো ব্রহ্মণ; এম পতিঃ; তত্মাতু ব্রহ্মণস্থিঃ পূর্ববৈং।

কথং পুনরেতদবগম্যতে —বৃহতী-এদ্ধণোঃ ঋগ্যছুইম্, ন পুনরস্থার্থম্ ? ইতি, উচ্যতে—বাচোহন্তে সাম-সামানাধিকরণানির্দেশাং "বাগৈ সাম" ইতি। তপা চ বিথৈ বৃহতী 'বাগৈ একা ইতি চ বাক্-সমানাধিকরণরাশ্ধ গ্যছুইং যুক্তম্। পরি-শেষাচ্চ—সাম্যভিহিতে ঋগ্যছুয়ী এব পরিশিষ্টে। বাগিশেবজাচ্চ—বাগিশেষো হি ঋগ্যছুবী; তত্মাং তয়োর্বাচা সমানাধিকরণতা যুক্তা। অবিশেষপ্রসঙ্গাচ্চ—গাম 'উদ্গীগঃ' ইতি চ স্পটং বিশেষভিধানত্ম; তথা বৃহতী-এক্ষশক্ষোরপি বিশেষভিধানতং যুক্তম; অন্তথা অনির্দ্ধারিতবিশেষরোঃ আনর্থক্যাপত্তেশ্চ, বিশেষভিধানত বাঙ্যাত্রের চোভরত্র পৌনক্রক্যাং; ঋগ্যজুংসামোদ্গীগশক্ষানাঞ্চ ক্রতিশ্বের ক্রমদর্শনাং॥ ৩০॥ ২১॥

টীকা।—যজুবামাত্মেতি পূর্বেণ সম্বন্ধঃ। নিয়তপাদাকরাণামূচাং প্রাণ্ডে কুতন্তদ্-বিপরীতানাং যজুবাং তর্মিতি শব্দিড়া পরিহরতি—কথমিতি। তথাপি কথং প্রাণে যজুবামাত্মেতাশক্ষাহ—বাথৈ ব্রেক্ষতি। নির্বেজকত্বং পালয়িত্বং চাত্রাপি তুলামিত্যাহ—পূর্বেক্ষিতি। কঢ়িমাপ্রিতা শব্দতে—কণং পুনরিতি। বাকাশেববিরোধায়াত্র রুটিং সম্ভবতীতি পরিহরতি—উচ্চত ইতি। বাথৈ সামেতাত্তে বাচং সামসামানাধিকরণেন নির্দেশান্ধেকারোহমুম্ ইতি বোজনা। তথাপি কথমূজ্বং যজুবং বা বৃহতীব্রজণারিতি, তত্রাই—তথা চেতি। পরিশেবমেব দর্শয়তি—সায়াতি। ইত্রুচ বাক্সমানাধিক্তয়োর্হ্ত ব্রজণাঃ কুম্বজুই মেইবামিত্যাহ—বাধিশেযুরাচেতি। তত্রব হেম্বর্বমাহ—অবিশেবতি। প্রস্কমেব ব্যতিরেকমূথেণ বিবৃণোতি—সামেতি। বিতীয়লচকারোহবধারণার্থং। কিঞ্চ, বাথৈ বৃহতী, বাথৈ ব্রজতি বাক্যাভ্যাং বৃহতীব্রজণোর্কাগ্রহং, বাক্যব্রেহণি বাথৈ বাগিতি পৌনক্ষত্যপ্রস্কাব্য ত্রাক্ষ্ বিজ্ঞাত্মং—বাশ্বাত্রের চেতি। তত্রব স্থানমাশ্রিত্য হেম্বর্বমাহ—বাশ্বাত্রের চেতি। তত্রিব স্থানমাশ্রিত্য হেম্বর্বমাহ—বাশ্বাত্রের চেতি। তত্রিব স্থানমাশ্রিত্য হেম্বর্বমাহ—বাশ্বাত্রের চেতি।

বন্ধণশতি; ধাক্ বন্ধরূপে প্রসিদ্ধ; বন্ধই যজু: ; সেই যজু: ত শক্ষবিশেষ ভিন্ন আন কিছুই নহে; এই প্রাণ রেই বাব্দের অর্থাং বজু: স্বরূপ ব্রহ্মের পতি; সেই কারণে 'ব্রহ্মণশ্শতি' (ব্রহ্মণশ্শতি:)। ইচার অর্থ পূর্ববং।

ভাল, ইহা কিরপে জানা যাইতেছে যে, 'বৃহতী' মণ-ঋক্, আর এক অর্থ---যজুঃ, অন্ত অর্থ ই বা হয় না কেন ? হাঁা, বলা যাইতেছে—বাক্যশেবে বাক্যের সহিত সামের অভেদবোধক 'বাক্ই সামস্বরূপ' এইরূপ সামানাধিকরণা বা অভেদ নির্দেশ আছে, তাহা হইতেই [<u>ঐরূপ অর্থ জানা যাইতেছে</u>]। বাকের যেরূপ সামস্বরূপতা সিদ্ধ হইয়াছে, তদ্ধপ 'বাক্ই বৃহতী' ও 'বাক্ই বজু:' এই বাক্-স্মানাধিকরণ বৃহতী ও রক্ষের ও যথাক্রমে ঋক্ও যজুঃস্বকপত হওয়াই য্তিসির। 'পরিশেষ'ও (১) ইহার অপর হেতু,—কেন না, সেধানে ম্পষ্ট কথার সামের উল্লেগ হইয়াছে, একমাত্র ঋক্ ও যজুই অবশিষ্ট রহিয়াছে ; অতএব এখন ব্রিহতী ও এক্ষণকে যথাক্রমে অবশিষ্ট সেই ঋক্ ও যজুরই গ্রহণ করা আবশুক হইতেছে। বাগ্বিশেষত্বও এ পক্ষে অপর হেতু — ঋক্ ও যজু: উভয়ই শব্দবিশেষ ; স্কুতরাং বাক্যের সহিত ঐ উভয়ের সামানধি-করণ্য বা অভেদ নির্দেশ যুক্তিসিদ্ধ হইতেছে। অবিশেষ-প্রসঙ্গও আর একটি হেতু —'সাম' ও 'উদ্গীণ' এই উভয়ই যেমন বাক্যের বিম্পষ্ট বিশেষাভিধান, অর্থাৎ নি:সংশররূপে শন্ধবিশেষায়্মক সামবেদার্থে প্রযুক্ত হইয়াছে, তেমনি 'বৃহতী' এবং 'ব্রহ্ম'শব্দেরও বিশেষার্থে (ঋক্ ও যজু: অর্থে) প্রয়োগ হওয়া উচিত, [কেবলই বাক্যরূপ অর্থে প্রয়োগ হওয়া উচিত হর না] ; নচেং ঐ উভয় শব্দের যদি অর্থগত পার্থকা অবধারিত না হয়, তাহা হইলে এরূপ শব্দপ্রয়োগই নির্থক হইয়া পড়ে। আর বিশেষার্থক শব্দের উল্লেখ সন্ত্রেও ধদি ওধু বাকাই উহাদের অর্থ হয়, তাহা হইলে ত পুনক্ষক্তি দোষেরও সম্ভাবনা হইয়া পড়ে। বিশেষতঃ শ্রুতিতেও ঋক্ যকু: সাম ও উদ্গীণ শব্দের নির্দেশে এরপ ক্রমও দেখিতে পাওয়া যায়। [অভএব বাক্যশেষে স্পষ্টাক্ষরে সামশব্দের উল্লেখ থাকায়, তংপূর্ববর্তী 'বৃহতী' ও 'বৃদ্ধা শব্দের ঋক্ ও যজু: অর্থ গ্রহণ করাই যুক্তিসঙ্গত হইতেছে 🕽 ॥ ৩০॥ ২১॥

(১) তাৎপর্ব্য নাধারণতঃ এক প্রসঙ্গে ঋক্, যজুং ও সাম এই বেদএয়েরই উল্লেখ হইরা পাকে। ছলবিশেবে লাষ্ট কথায় সামকে বাক্ষরণ বলা হইরাছে, কিন্তু ঋক্ ও যজুর উল্লেখ করা হয় নাই, অথচ উহাদের ছানে 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম' শব্দের উল্লেখ রহিয়াছে; এমন অবস্থার 'বৃহতী' ও 'ব্রহ্ম'শব্দে ঋক্ ও যজুঃ এইণ করিলে কিছুমাত্র অভার হয় না, বরং ভাহাতে বাক্যের অসলপূর্ণতা দোবই দূর করা হয়। অভএব পরিশেষ ভারামুসারে এণানে ঋক্ ও যজুর এইণ করাই স্বীচীন।

এষ উ এব সাম, বাথৈ সামৈব সা চামকৈচিও তৎ সালঃ
সামহম্। যথেব সমঃ প্লেণা সমো মশকেন সমো নাগেন সম
এভিস্তিভিল্লে িকঃ সমোহনেন সর্বেণ, তস্মাদেব সামাশ্লুতে
সালঃ সাযুজ্যণু সালোক্যং (ক), য এবমেতৎ সাম
বেদ॥ ৩১॥ ২২॥

সরলার্থঃ — তথা সায়ামপি, ইত্যাহ— "এব উ" ইত্যাদি। এবং (যথোকঃ প্রাণঃ) এব সাম (সামবেদঃ); বাক্ বৈ (প্রসিদ্ধৌ) সা (স্ত্রীলিকবন্ধমাত্রবোধকঃ সা-শব্দঃ), তথা এবং (প্রাণঃ) অমং (সর্কপৃংলিক-বন্ধবোধকঃ অম-শব্দঃ); [যথাং] সা চ অমশ্চ ইতি—[বাক্প্রাণায়কঃ], তং (তথাং) সায়ঃ (গীতিরূপন্ত) সামস্বং (প্রসিদ্ধনিতি শেবঃ]। [যথা,] সা চ অমশ্চ—ইতি, তং (তদেব বাক্প্রাণস্বরূপন্থং) সায়ঃ সামস্বং (সামনাম-নির্ম্কচনে হেতুরিত্যর্থঃ) ॥ বং (যথাং) উ এব (নিশ্চরে) (এবং প্রাণঃ) প্রমূবিণা (পুত্তিকরা) সমঃ (তুল্যঃ), মশকেন সমঃ, নাগেন (হন্তিশরীরেণ) সমঃ, [কিং বহুনা] এভিঃ (প্রসিদ্ধোঃ) ত্রিভিঃ লোকৈঃ (ত্রিলোকাল্মকেন প্রজ্ঞাপতি-শরীরেণ চ) সমঃ, অনেন (অকুত্রমানেন জগদ্রপোচ) সমঃ; তথাং (সর্ম্বসামাাং হেতােঃ) এব উ সাম (প্রাণঃ সাম-শব্দবাচাঃ), [মহদরায়তনদেহেমু সন্ধোচ-বিকাসিতরা অব্যানাং প্রাণক্ত সর্ম্বসমানদ্বং, সর্ম্বসামাচিচ সামনামাভিষেক্তরং প্রাণক্তেভি ভাবঃ]। বং (উপাসকঃ) এতং সাম এবং (যথোক্তপ্রকারং) বেদ (বিজানাতি), [সাহপি] সায়ঃ (প্রাণাভিষেক্ত) সার্জ্যং (সমানদেহেন্দ্রিরাদিত্যবং) মালোক্যং (সমান-শোক্তাং চ) অন্নুতে (ব্যাপ্রাত্তীত্যর্থঃ)॥ ৩১॥ ২২॥

ন্দুলান্দ্রলাদ্দে 2—উক্ত প্রাণ হইতেছে সাম; কারণ, বাক্ই 'সা', অর্থাৎ দ্রীলিঙ্গ সমস্ত শব্দের স্থানবর্তী, আর এই প্রাণ হইতেছে 'অম', অর্থাৎ পুংত্বোধক সমস্ত শব্দের স্থানপাতী। বেহেতু 'সা' হইতেছে—বাক্, আর 'অম' হইতেছে—প্রাণ, সেই হেতুই [সা'ও 'অম' শব্দের বোগে] গীতিরূপ পদসমুদায়াত্মক সামের সামত্ব প্রসিদ্ধ হইরাছে।

বিশেষতঃ, যেহেতু এই প্রাণ, পুত্তিকাশরীরের সমান, মশকশরীরের সমান, হস্তিশরীরের সমান, অধিক কি, এই ত্রিলোকাত্মক প্রস্থাপতি-শরীরেরও সমান, এবং দুশ্মমান জগতেরই সমান, সেই কেডুই ইয়া সাম- পদবাচ্য। যৈ ব্যক্তি উক্তপ্রকার সামের সামত্ব অবগত হন, তিনিও সামের—প্রাণের সমান স্বভাব লাভ করেন, এবং সমান লোকে অবস্থিতি করেন। ৩১॥ ২২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — এব উ এব সাম। কণমিত্যাত—বাথৈ সা, যৎ কিঞ্চিং শ্লাশলভিবেষ, সা বাক্, সর্বস্থীশলাভিবেববস্থবিধনো হি সর্বনাম সা শলা । তথা লমা: এম প্রাণঃ, সর্বপু শলাভিবেববস্থবিধনোহমা শলা:, "কেন মে পৌ লানি নামালাপ্রোধীতি, প্রাণেনেতি ক্রনাং , কেন মে স্থীনামানীতি, বাচা" ইতি শতান্তবাং । বাব প্রাণাভিধানভূতোহন সামশলা । তথা প্রাণনির্বন্ধ স্বাদিসমূলাব্যাত্র গীতিঃ সামশ্লেনাভিধানতে, লতে। ন প্রাণবাধ্যতিবেকেণ সাম নামান্তি কিঞ্চিং, স্ববর্ণাদেশত প্রাণনির্বন্ধ হাং প্রাণতম্ব্রাচ্চ । এম উ এব প্রাণঃ সাম । বন্ধাং সাম সামেতি বাব প্রাণাল্পকম—সা চ অমশ্চেতি, তং তল্মাং সামো গীতিকপস্থ স্বাদিসমূলাবস্থ সামত্ব তং প্রগাত ভূবি।

যত উ এব সমস্থলাঃ সর্বেণ বক্ষ্যমাণেন প্রকাবেণ, তথাছা সামেত্যনেন সম্বন্ধঃ। ব'শকঃ সমশকলাভনিমিত্ত প্রকাবাস্তবনিদেশ সাম্থালভাঃ। কেন পুনঃ পকাবেণ প্রাণ্ড কুলাইমিতি, উচাতে—সমঃ প্লুনিণা প্রতিকাশবীবেণ, সমঃ মানকেন মশকশবাবেণ, সমঃ নাগেন হু প্রিশাবেণ, বন এভিন্তিভিত্যে কিঃ বৈলাকাশবীবেণ প্রাদ্ধাপতোন, সমোহনেন জগদ্ধণে হৈবণাগর্ভেণ। পুত্তিকাদি শ্রীবেণু গোছাদিবং কাং সোন পবিসমাপ্ত ইতি সমহ প্রাণ্ডা, ন পুনঃ শ্রীবামাত্রপবিমাণেনৈব, অমুর্ভ্রাং সক্ষগতভাচে। নচ ঘট প্রাসাদাদি প্রদীপবং সক্ষোত্রবিকাশি হুয়া শ্রীবেষু তাবন্ধাত্র সমহম। 'ত এতে সর্ব্ধ এব সমাঃ, সক্ষেহনন্তা," ইতি শতেঃ। সর্ব্ধগতন্ত তু শ্রীবেষু শ্রীবপবিমাণ বৃত্তিলাভো ন বিক্ষাতে। এবং সমন্থাং সামাথ্য প্রাণ বেদ যঃ শ্রুতিপ্রকাশিত্মহক্ষ্য, তত্তৈতৎ কল — অল্বুতে ব্যাপ্রোতি, সাম্ন প্রাণ্ড সামজ্যা, স্যুগ্রাব সমানদেহে ক্রিয়াভিন্মান্ত্রং, সালোক্যা, সমানলোক্তাং বা ভাবনাবিশেষতঃ, য এবমেতদ্ বণ্ডাক্রং সাম প্রাণ্ড বেদ—মা প্রাণান্থাভিমানাভিব্যক্তেশণন্ত ইতার্থঃ॥ ৩১॥ ২২॥

টীকা। ধর্বজুই: প্রাণস্থ প্রতিপান্ত তথৈব সামহ সাধ্যতি — গ্র ইতাবিনা। তদেব শাইরতি — সংক্তি। সা-শব্দে হি সর্ক্রাম, তথাচ যা স্ত্রীলিকা সকা পশ্সেনাভিবের বস্তু বারিতার্থ। আমা প্রাণ ইত্যুক্তমূপপাদরতি — সর্ক্রপুশাক্তি। পুর্ণালাক্তন সর্ক্রণ শব্দেনাভি ক্রিং বস্ত প্রাণ ইত্যুক্ত পুর্ণালাক্তর প্রমাণ্যতি — কেনেতি। আচাযাস্ত শিক্তা প্রতিভাগ করিছ প্রত্রাকাম্। পৌংলানি পুংসো বাচকানি। তথাপি বস্ত সাম্প্রবাচ জ্যতাশ্ব্যু করিছ

মাহ—বাগিতি। বাওপদর্জন: প্রাণ: সামশন্ধাভিধের একবচননির্দ্ধোদিত্যথ:। নমু শীতিবু সামাধ্যেতি ভাষাদিশিষ্টা কাচিক্লীতি: সামেতুচ্যতে, তং কুতো বাওপদর্জনন্ত প্রাণত সামন্ব্যত আহ—তথেতি। প্রাণত সামরে সতীতি যাবং। প্রগীতে মন্ত্রবাক্যে সামশন্ত বৃদ্ধৈরিষ্ট্রন্থান্তি প্রাণাদিব্যতিরেকেন সাম, ইত্যাশক্ষাহ—করেতি। আদিপদেন পদবাক্যাদিপ্রহং। বাওপদর্জনে প্রাণে মুখ্যা: সামশন্যঃ, তংলবদ্ধাদিতরক্ত গোণো মঞ্চাদিশক্ষবিত্যর্থ:। উক্তেহর্থে তং সাম: সামন্ত্রিতি বাক্যং যোজরতি—যামাদিতি। ইদং সামেদং সামেতি ব্যবহুর্ততে, ত্রাক্প্রাণাদ্ধক্ষের্বিত্রাক্ষেণ্ণিয়ের তদ্ধেত্ব্যবহারে প্রদিশ্ধনিতি যোজনা।

প্রকারান্তরেণ প্রাণস্ত সামত্বমূণাসনার্থমূপস্ততি—বিদ্যাদিনা। প্রকারান্তরতোতী বাশব্দাহত ন জনতে, ইত্যাশকাহ—বাশব্দ ইতি। নিমিভান্তরমেব প্রশ্নপূর্বকং প্রকটনতি—কেনেত্যাদিনা। নমু প্রাণস্ত তভচ্ছরীরপরিমাণতে পরিচ্ছিন্নতাদানস্ত্যামূপপভিন্তৎ কথমস্ত বিক্রেন্থ শরীরের্ সমত্মিত্যাশক্ষাহ—পুত্রিকাদীতি। সমশব্দস্ত যথাক্ষতার্থিৎ কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—ন পুনরিতি। আধিদৈবিকেন রূপেণামূর্ভিছং সর্বগ্রহণ্থ চ দ্রন্থবাদ্যা ন প্রকালি বিলাদে চ বিক্সতি, তথা প্রাণোহিপি মশকাদিশরীরের্ সক্ষোচমিভাদিদেহের্ বিকাসং চ আপজ্ঞতামিতি সমত্যাসিদ্ধিরিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। প্রাণস্ত সর্বগ্রহের সমত্বভিবিরোধমাশক্ষাহ—সর্বগ্রহেতি। ধ্রাদির্গালবিক্রের সর্বগ্রহের সর্বগ্রহ প্রবিরাধমাশক্ষাহ—সর্বগ্রহেতি। ধ্রাদির্গালবিক্রের নতসন্তত্ত তত্ত কুপক্ষাজবচ্ছেদ্দরীরপরিমাণায়। বৃত্তেলভিং সন্তব্তি, সর্ব্বগ্রহিত এবমিতি। ক্লবিকরে হেতুমাহ—ভাবনেতি। বেদনং বাাকরোতি—আ প্রণেতি। ইদং চ কলং মধ্যপ্রদীপক্তারেনোভন্নতঃ সম্বন্ধবির্য ও ১ ৪ ২২ ।

ভাষ্যানুবাদ। —ইহাই বে, সামন্ত্রপে প্রসিদ্ধ কেন, তাহা বলিতেছেন,—
বাক্ হইতেছে 'সা', স্ত্রীলিঙ্গ-শব্দের প্রতিপাদ্য যাহা কিছু, তংসমন্তই 'সা'—
বাক্; কারণ, সমস্ত স্ত্রীলিঙ্গ শব্দে বে অর্থ ব্ঝার, সে সমস্তই সর্কানাম 'সা' শব্দের
(স্ত্রীলিঙ্গ তং-শব্দের) বিষয় বা প্রতিপাদ্য। সেইরূপ, এই প্রাণ হইতেছে
'অম'-সমন্ত পুংলিঙ্গ শব্দে যাহা ব্ঝার, সে সমুদ্রই 'অম'-শব্দের বিষয়; কেন না,
অপর ক্রাতিতে আছে—'তুমি কিরূপে আমার পুর্বোধক নামসমূহ প্রাপ্ত হইরা
থাক ?' তত্তরের বলিবে—'প্রাণরূপে'; আর কিরূপে আমার স্ত্রীন্ধবোধক নাম
সমূহ [লাভ করিয়া থাক] ? তহ্তরের বলিবে—'বাচা' অর্থাৎ বাক্যরূপে। এই
সাম' শক্ষান্তিও বাক্ ও প্রোণের বাচক। সেইরূপ প্রাণের সাহাব্যে যাহা কিছু
নিম্পান্ন হইরা থাকে, সাম-শব্দান্তিও কেবল সেই স্বরলয়াদির সমষ্টিরূপ গীতি মাত্রেরই
বোধক। অভ্যব্দ, সাম-পদার্থনি প্রাণ ও বাক্যের অতিরিক্ত অপর কোনও স্বত্তম
বন্ত বহু; কেন না স্থার ও অক্ষর প্রভৃতি সমন্তই প্রাণ দ্বারা সম্পাদনীয় এবং

প্রাণেরই অর্থাধীন; অতএব, এই প্রাণ সামস্বরূপ। বেহেতু 'সা' ও 'অম' এই পদৰবের সহযোগে 'সাম' (সা+অম-=সাম) পদ নিপার হইরাছে, সেই হেতুই জগতে স্বরাদির সমষ্টিভূত গীতিরূপ সামের সামত্ব (সাম নাম) প্রসিদ্ধ হইরাছে।

অপবা যেছেতু এই প্রাণ বক্ষ্যমাণ বিশেষ বিশেষ সমস্ত বস্তুর সমান, সেই ছেতুই সাম, এইরূপ বাক্যযোজনা করিতে হইবে। [শ্রুতিতে বা-শন্দ না থাকিলেও] প্রাণ যে, কেন সাম শব্দ-বাচ্য হইল, তাহার বিভিন্নপ্রকার কারণ প্রদর্শন হইতেই বা-শব্দ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন কোন বিশিষ্ট প্রাণীর সহিত প্রাণের তুলাতা ? তাহা বলিতেছেন—[উক্ত প্রাণ] প্লুষির অর্থাৎ পুত্তিকা শরীরের সমান, [পুত্তিকা অর্থ—উইপোকা], মশকের—মশকশরীরের সমান, নাগের—হস্তি-শরীরের সমান, এই ত্রিলোকের অর্থাৎ ত্রৈলোক্যশরীরাত্মক প্রজাপতির স্মান, এবং হিরণ্য-গর্ভসম্বন্ধী এই জগদ্ধপের সমান। 'গোড' ধর্ম যেরূপ নিখিল গোশরীরে সমাপ্ত অর্থাৎ পরিব্যাপ্ত থাকে, তদ্রপ প্রাণও যাবতীয় পৃত্তিকা প্রভৃতির শরীরে পরিব্যাপ্ত থাকে: এইজন্ম প্রাণের সর্ব্যমন্ত; কিন্তু ঐ সমন্ত শরীরের সমপরিমাণ বলিয়া নহে। কেননা, প্রাণ স্বভাবতই অমূর্ত্ত-মূর্ত্তিহীন এবং সর্মব্যাপী। [অতএব আকাশাদির ভার অমূর্ত্ত ও সর্বব্যাপী প্রাণের পক্ষে দেহবিশেবের সমপ্রিমাণ হওয়া সম্ভব হইতে পারে না]। সার, একই প্রদীপ-প্রভাবেরূপ ঘটের মধ্যে থাকিলে সঙ্কোচিত হয়, আবার প্রাসাদের মধ্যে থাকিলে বিস্তৃত হয়, তদ্ধপ সংকোচ বিকাসশালিরূপেও প্রাণের সর্বশরীরে সামালাভ সম্ভবপর হয় না; কারণ, 'ইহারা সকলেই সমান এবং সকলেই অনন্ত' এইরূপ শ্রুতি রহিয়াছে। সর্বগত আকাশাদির পকে বিভিন্ন শরীরে শরীরপরিমাণ বৃত্তিলাভ করা বিরুদ্ধ হয় না (১)। এবংবিধ সাম্যানিবন্ধন সামসংজ্ঞা প্রাপ্ত এবং শ্রুতিতেও বাহার মহিমা প্রকাশিত আছে, যে ব্যক্তি সামনামক সেই প্রাণতত্ত্ব বিশেষরূপে জানে,

(১) তাৎপথ্য—সর্ক্যাম্যানিবন্ধন প্রাণকে 'সাম' বলা হইয়াছে। এখন সংশ্র হইতেছে বে, প্রাণের এই সামাটা কি প্রকার ?—আলোক বেমন বংন ধেরূপ পাত্রের মধ্যে থাকে, তথন তদত্বরপই বিস্তার লাভ করে, প্রাণও কি ঠিক সেইরূপই—হত্তিদেহে প্রবিষ্ট হইয়া সেই দেহের সমান—বৃহৎ হর, আবার পিণীলিকাদেহে প্রবিষ্ট হইয়া সন্ধোচিত হয়? অত্রতা সাম্য কি এই প্রকার অথব। অল্প কোনও প্রকার? ভত্তত্ত্বের ভাল্পকার বলিতেছেন—না—এরূপ সাম্যাইইতে পারে না; কারণ, প্রতি বলিরাছেন "সর্ক্রে সমাঃ সর্ক্ষে অনস্তাঃ," অর্থাৎ সমন্ত্র প্রাণ্টই কোন্থাও সামান, কাহারো মধ্যে ছোট-বড় ভাব নাই, এবং সকলেই অনন্ত, কোন প্রাণ্টই কোন্থাও সীমাৰক্ষ নহে। ছোট-বড় দেহভেদে প্রাণের তারত্যা শীকার ক্রিলে প্রতি-ক্ষিত ক্র্যাম্য

তাহার কিরূপ ফল হর, বলিতেছেন—বে ব্যক্তি বথোক্ত প্রকার সামাধা প্রাণতর জানে,—প্রাণাত্মভাব প্রকাশ না পাওরা পর্যান্ত প্রাণের উপাসনা করে, সেই
ব্যক্তি সামাধ্য প্রাণের সাযুক্তা—সহযোগিতা অর্থাৎ তংসমান দেহে ক্রিরাভিমান
কিংবা সালোক্য অর্থাৎ ততুল্য লোকে বাস—ভাবনা-বিশেষ দারা ভোগ করিয়।
পাকে; অর্থাৎ মনেমনে প্রাণের সাযুক্তা ও সালোক্য লাভের ভৃত্তি অন্তর্ভব করিরা
পাকে॥ ৩১॥ ২২॥

এম উ বা উদ্গীথঃ, প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হাদেও দর্বমূত্ত-ৰুম্, বাগেব গীথোচ্চ গীথা চেতি স উদ্গীথঃ ॥ ৩২ ॥ ২৩ ॥

সরলার্থঃ । — এব: প্রাণঃ উ বৈ ্এব) উদ্গাণঃ (সামা-শঃ ভক্তি-বিশেষঃ), [প্রাণস্থোদগীগত্ব সম্পাদনিভূমাত — | প্রাণঃ বৈ উং, [কপম্ ৬] তি (যত্মাং) ইদং সর্কা, [জগং] প্রাণেন উত্তর্কা (বিশ্বতম ; হিগা] বাক্ এব গীগা (গীতিকপা, শ্লাত্মকত্বাং গতেঃ); উং চ, গীগা চ ইতি— (মিলিত্বা । সঃ উল্পীথঃ সম্পদাতে । ॥ ১২ ॥ ২১ ॥

সুক্রান্দর শাস্ক 2—উক্ত প্রাণই উদ্গীথ; [এখানে উদ্গীণ অর্থ সামবেদের অংশ ভক্তিবিশেষ, কিন্তু উচ্চৈঃস্বরে গান নহে]। প্রাণ হইতেছে—উৎ; কেন না, প্রাণ দ্বারাই এই সমস্ত জগৎ উত্তর অর্থাৎ বিধৃত রহিয়াছে; আর বাক্ হইতেছে—গীথা—গীতিস্বরূপা; অতএব 'উৎ'ও 'গীথা' পদ দ্বয়ের যোগে 'উদ্গীথ' পদ নিষ্পন্ন হইয়াছে, এবং উক্ত প্রাণও 'উদগীথ' সংজ্ঞা লাভ করিয়াছে॥ ৩২॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ?—এব উ বা উল্গীণঃ। উল্গীণো নাম সামানরবো ভক্তিবিশেবঃ, নোল্গানম্; সামাধিকারাং। কণ্মুল্গীণঃ প্রাণঃ পু প্রাণো বা উৎ, প্রাণেন হি যন্মাদিদং সর্বাং উত্তরম্—উর্জ্বঃ উত্তন্তিতং বিধৃত্মিত্যর্থঃ; উত্তর্জার্থাবন্ধোতকোহরম্ উচ্চকঃ প্রাণগুণাভিধারকঃ। তন্ত্রাং উং প্রাণঃ; বারেব গীণা; শক্ষবিশেবতাং উল্গীণভক্তেঃ; গারতেঃ শক্ষার্থতাং সা বারেব। ন হি

রক্ষা পার না , বিশেষতঃ প্রত্যেক দেহ-পরিমাণে পরিচ্ছিন্ন হইলে প্রাণের অনস্তত্ত্ত সিদ্ধ হয় না ; কাজেই বলিতে হইবে যে, গোর ও মসুস্থার প্রভৃতি ধর্মগুলি বেরূপ সমস্ত গোতে ও সমস্ত মসুস্থাতে সমান—ধনী দরিত্র, শিশু বৃদ্ধ কোপাও তারতমারুক্ত নহে, সর্ব্যেই একরূপ, প্রাণণ্ড তেমনি ছোটবড় সর্বাদেহেই সমান, কোপাও তাহার বৈষম্য নাই। এপানে এই প্রকার সামাই ক্রতির অভিথ্যেত।

উদ্বীথভজে: শীলবাভিরেকেণ কিঞ্চিত্রপম্ উৎপ্রেক্সতে, তত্মাদ্ গুক্তমবধারণম্— বাগেব গীথেভি। উৎ চ প্রাণ:, গীপা চ প্রাণতখা বাক, ইত্যুভরমেকেন শক্তেনাভিশারতে—স উদ্বীথ:॥ ৩২॥ ২৩॥

টীকা। প্রন্থ বাদিশকবং উক্সীণশক্ষাপি ভক্তিবিশেষ কর্ত্বাং ডল্টাথেনাতারামেতাত্র চ ওল্লাত্রে কথানি প্রযুক্ত হাং কণমূল্টীথঃ প্রাণঃ / ইডাশের হিন দ্লালি নামেতি। নঞ্-পদক্ষোজ্যতঃ সম্বলঃ। সামশ্বিতিত্ব প্রাণ্ড প্রত্যাদিতি হেতুমাত -সামাধিকারাদিতি। ন তাবং উক্সীণশক্ষপ্ত প্রাণে কর্তিং, হস্ত তামিন্ গুলুপ্রেরাগাদশলাং, নাপি যোগোহ্ব্যব্রুত্তির- দৃষ্টেরিতি শক্ষতে—কথমিতি। যোগর্ভিমুপেতা প্রিচ্বতি—প্রাণ হতি। উচ্ছেকো নাম্ভার্থক বাচকং, নিপা চহাদিত শক্ষাহে উত্তর্জিত । তপাপি কপং প্রণে বা উদিত্যুক্তং, তত্রাহ—প্রাণেতি। 'বাবুকৈ গৌতম তং স্ক্রম্ ইত্যাদি শতেবিত্র গ্রান ডল্টাণ্ডক্তেং শক্ষবিশেষজ্বেপি গীণা বাগেতি কথমুচাতে, হ্রাহ—গায়তেবিতি। তপাবনাবণ সাধ্যতি—ন হীতি। তপাপি কলং প্রাণ্ডোদগীণহুম্ / ইত্যাশক্ষা বাওপস্থানতা তত্য তথাহং কথম্বতি— ভাগতেতি । ১০ শ ২০ ল

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— "এষ উ বা উদ্গাণঃ" ইত্যাদি। 'উদগাণ' অর্থ—সামেব অববব ভিজিবিশেষ অ ধাবিশেব), কিছু উদ্যান - উচ্চে ববে গান করা নছে। উদ্গাণই প্রাণ কি প্রকাবে? তচত্তবে বলিতেছেন — প্রাণ হইতেছে উং; যেহেতু এই সমস্ত জগং প্রাণ দ্বাবা উত্তর্ধ —উদ্ধে বিগৃত বহিবাছে, [নচেং সমস্ত জগং গলিবা বাইত]। এই 'উং' শক্ষা উত্তমনার্থান্তাতক এব প্রাণেব উল্লিখিত গুণ-সন্তাব-প্রকাশক, সেই হেতুই উদ্গাণি হইতেছে—প্রণেষকাপ, আর বাক্ হইতেছে—গাণা, কাবণ, সামভক্তি 'উদ্গাণ' ত শক্ষবিশেব ভিন্ন আর কিছুই নছে। [গাণাব প্রকৃতিভূত] 'গৈ' ধাতুব অর্থ যথন শদ, তথন নিশ্চমই উহা বাক্ষকাপ; কেন না, উদ্গাণনামক ভক্তিটাব শক্ষাত্মকতা ছাডা অন্ত কোন প্রকার স্বরূপ ত সন্তাবনা কবা বাইতে পাবে না; অত্রব বাককে 'গাণা' বলিন্না অবধারণ করা যক্তিযুক্তই হইতেছে। উং—হইতেছে প্রাণ, আব 'গাণা' হইতেছে—প্রাণাধীন বাক্; এইজন্ত সেই উভ্যই এক 'উদ্গাণ' শক্ষে অভিহিত হইনা থাকে— 'সঃ উদ্যাণাং' ইতি॥ ৩২॥ ২৩॥

শাঙ্করভাষ্যম্ : — উক্তার্থদার্চ্যার আধ্যারিকা আবভাতে—

ভাষ্যানুৰাদ ! —উক্ত প্ৰকারে করিত অর্থেব দৃঢ্তা সম্পাদনার্থ পুনন্দ একটা আধ্যায়িকা আরক্ক ছইতেছে—

তদ্ধাপি ব্রহ্মদত্তৈ কিতানেয়ো রাজানং ভক্ষম বাচায়ং

ত্যস্ত রাজ। মূর্দ্ধানং বিপাতরতাদ্ যদিতোহয়াস্ত আঙ্গিরসোহত্যে-নোদগায়দিতি। বাচা চ ছেব স প্রাণেন চোদগায়দিতি ॥৩৩॥২৪॥

সরলার্বঃ:—তং (তত্র উক্তে অর্থে) হ (ঐতিহে) অপি (আধ্যা-রিকাপি) [শ্রুরতে ইতি শেষঃ]।—

চৈকিতানেয়ঃ (চিকিতানশ্র অপত্যং—চৈকিতানঃ, তশ্র অপত্যং যুবা—
চৈকিতানেয়ঃ) ব্রহ্মণতঃ (তয়ামকঃ ঋবিঃ) রাজানং (যজ্ঞিয়ং সোমং) ভক্ষয়ন্
উবাচ। [কিম্] অয়ং (ময়া ভক্ষয়াণঃ চমসস্থঃ) রাজা (সোমঃ) তাশ্র (তশ্র—
মম) মুর্জানং (শিরঃ) বিপাতয়তাং (বিস্পষ্টং পাতয়তু), যং (যদি) অয়াশ্র
আঙ্গিরসঃ (উদগাতা, স হি পূর্ব্ববিণাং যজ্ঞে প্রাণবাচকেন অয়াশ্রাক্রিস-শব্দেন
অভিধীয়তে), ইতঃ (অস্নাৎ বাক্সহিতাৎ প্রাণাৎ) অল্যেন (দেবতাস্তরেণ)
উদগারং (উদ্গানং ক্তবান্ স্থাং) ইতি। [অতঃ অমুমীয়তে, যং] সঃ (উদ্গাতা) বাচা (প্রাণাধীনেন বাক্যেন) চ প্রাণেন চ (উক্রলক্ষণেন) হি এব
(নিশ্চয়ে) উদগায়ৎ (উদ্গানং ক্তবান্ ইতি), [এতং তু শ্রুতের্চনং মন্তব্যমিতি ভাবঃ]॥ ৩৩॥ ২৪॥

নুলান্তলাক 2—কথিত বিষয়ে এইরূপ একটা সাখ্যায়িকাও শোনা যায়;—চিকিভাননামক ঋষির পৌত্র ব্রহ্মদন্তনামক ঋষি যজে সোমভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন—এই রাজা (সোম) নিশ্চয়ই তাহার স্বর্থাৎ ভক্ষণকারী আমার শিরঃপাত করুক, যদি স্থাস্থ আঙ্গিরস স্বর্থাৎ উপগাতা যদি পূর্বেবাক্ত বাক্সমন্বিত এই প্রাণ ভিন্ন অপর কোনও দেবতাবিশেষে উদ্গান করিয়া থাকেন। এখন শ্রুতি বলিভেছেন—[ইহা হইতে বুঝা যাইতেছে যে,] সেই উপগাতা নিশ্চয়ই বাক্ ও প্রাণদেবতা যোগেই উদগান করিয়াছিলেন॥ ৩৩॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — তদ্ধাপি। তৎ তত্ত্ব এতশিয়্কেংথে ই অপি আব্যায়িকাপি এরতে ই য়। ব্রহ্মদত্তঃ নামতঃ; চিকিতানস্থাপতাং চৈকিতানঃ, তদপতাং ব্বা— চৈকিতানেরঃ রাজানং যজে সোমং ভক্ষরন্ উবাচ; — কিম্ ? অরং চমসন্থো ময়া ভক্ষ্মাণো রাজা তাস্ত মমান্তবাদিনো মূর্দ্ধানং শিরঃ বিপাতরতাং বিস্পান্তং পাতরতু। তোঃ অরং তাতগুঙাদেশঃ, আশিবি লোট্—বিপাতরতাদিতি; যন্তব্যু অনুতবাদী স্তামিত্যু গ্রহণ্ড বিপাতর তাদিতি; যন্তব্যু অনুতবাদী স্থামিত্যু গ্রহণ্ড বিপাতর ব্যুক্তবাদী স্থামিত্যু গ্রহণ্ড বিপাতর ব্যুক্তবাদী স্থামিত্যু গ্রহণ্ড বিপাতর ব্যুক্তবাদী স্থামিত্যু গ্রহণ্ড বিপাতর ব্যুক্তবাদী স্থামিত্যু ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তবাদি স্থামিত্যু ব্যুক্তবাদি স্থামিত ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তবাদি স্থামিত ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তবাদি স্থামিত ব্যুক্তবাদি ব্যুক্তব

কথং প্নরন্তবাদি বুপ্রাপ্তিরিতি ? উচ্যতে—যদ্ যদি ইতোহশ্বাং প্রকৃতাৎ প্রাণাৎ বাক্সংয্কাৎ, অরাস্তঃ—মুখ্যপ্রাণাভিধারকেন অরাস্তাঙ্গিরসশব্দেন অভিধারতে—বিশ্বস্কাং পূর্বর্ষীণাং সত্রে উদ্যাতা,—সং অস্তেন দেবতাস্তরেণ বাক্পাণব্যতিরিক্রেন উদ্যারৎ উদ্যানং ক্তবান্; ততোহহম্ অন্তবাদী স্তাম্। তম্ত মম দেবতা বিপরীতপ্রতিপত্তঃ মূর্দ্ধানং বিপাতরতু, ইত্যেবং শপগং চকার—ইতি বিজ্ঞানে প্রত্যুবদার্চ্য-কর্তব্যতাং দর্শরতি। তমিমং আখ্যারিকানির্দ্ধারিতমর্থং স্কোন বচ্পোপসংহরতি শ্রুতি:—বাচা চ প্রাণপ্রধানয়া, প্রাণেন চ স্বস্তাম্মূর্ত্তন সোহয়াস্ত আঙ্গিরস উদ্যাতা উদ্যায়ৎ—ইত্যেধাহর্থো নির্দ্ধারিতঃ শপ্পন্যা ৩০ ॥ ২৪ ॥

টীকা। তদ্ধাপীত্যাদিবাকান্ত প্রকৃতামুপ্যোগমাশকাহ—উক্তর্থিতি। উল্লীখনেবতা প্রাণঃ, ন বাগাদিরিত্যকার্থঃ। 'জীবতি তু বংশুে যুবা' (পা॰ তু॰ ৪।১।১৬০) ইতি অরণাং পিত্রাদো বংশুে জীবতি পৌত্রপ্রভূতের্বদপত্যং, তং যুবসংজ্ঞকমিতি দ্রন্থবান্। ক্রিরাপদনিম্পত্তি-প্রকারং স্চরতি—তোরিতি। তুপ্রত্যরম্ভ অয়মাশিবি বিশ্বে তাতঙাদেশঃ 'তুলোভাতঙা-শিক্সক্তরম্ভান্' (পা॰ তু॰ ৭।১।০৫) ইতি অরণাং ইত্র্থিঃ। মুদ্ধপাতপ্রাপকং দর্শরতি—
যদীতি।

অনৃত্বাদিষ্ট প্রাপিনাভাবাং অপ্রাপ্তিরিতি শহতে—কথং পুনরিতি। উদ্যানন্ত বৃদ্ধাদিসরিধানাং তদ্দেবত। প্রাদ্ধাপতাাদিলক্ষণা কিং তামিন্ দেবত।? কিং বা বর্ণবরাদি-সরিধানাং তদ্দেবতৈব তত্র দেবতা? ইতি বিপ্রতিপত্তেরনৃত্বাদিয়ে শহিতে ব্রহ্মদন্তঃ শপথেন নির্দিষ্ট চকারেত্যাহ—উচাত ইতি। প্রাণাদ্ধাক্ষাং অলো যান্তো বহুদেগায়দিতি সম্বন্ধঃ। নমু অলাভাক্রিরসম্পন্ধানো দ্বতাত্বাং ন উদ্যাতা তবিতুন্ৎসহতে, তত্রাহ—মুখ্যেতি। উন্তার্থিদিরত্যুক্তমুপসংহরতি—ইতি বিজ্ঞান ইতি। উন্তরীতাা শপথক্রিমন্ন প্রাণা এবোদ্যীথদেবতা, ইতামিন্ বিজ্ঞানে প্রতালো বিশাসন্তম্ম বদ্দার্ঘাং, তন্ত কর্তব্যতান মাধ্যাদিক্রা দর্শন্তি প্রতিরিতি যাবং। আধ্যাদ্ধিকার্থ কৈর বাচেত্যাদিনোক্তে পৌনক্ষত্যান্দ্রাদ্ধান্তি ভাবং ॥ ৩০ ॥ ২৪ ॥

ভাষ্যানুষাদ !— 'তদ্ধাপি' ইত্যাদি সেই এই অব্যবহিত পূর্ব্বোক্ত বিষয়ে একটা আখ্যায়িকাও শোনা যায়,—ব্রহ্মদন্তনামক চৈকিতানের, অর্থাৎ চিকিতানের পূল্র—চৈকিতান, তাহার যুবা পূল্র—চৈকিতানের রাজাকে অর্থাৎ যজ্ঞীয় সোমরস ভক্ষণ করিতে করিতে বলিয়াছিলেন। কি [বলিয়াছিলেন ?]—এই যে চমসন্থ রাজা (সোম),—যাহা আমি ভক্ষণ করিতেছি; তাহা, তাহার অর্থাৎ মিধ্যাবাদী আমার মুর্দ্ধা—মন্তক নিপাতিত করুক; অর্থাৎ স্পষ্টরূপে শিরংপাত করুক; যদি আমি মিধ্যাবাদী হইয়া থাকি। এথানে 'বিপাত্তরতাং' পদটাতে আশংসা আর্মে

লোট্ ('তু' প্রত্যয়) হইয়াছে; লেবে সেই 'তু' স্থানে 'তাতঃ' (তাৎ) আদেশ হইয়াছে। (বি+পাতয়+তু—তাৎ=বিপাতয়তাৎ)।

ভাল, এখানে মিণ্যাবাদিতার সম্ভাবনা ছিল কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে,—
আরাখ্য—পূর্বতন ঋষিগণের যজে উল্গাতাই মুখ্যপ্রাণবাচক 'আরাখ্য আঙ্গিরস'
শব্দে অভিহিত হইয়া থাকেন, সেই অয়াখ্য উল্গাতা যদি বাক্ ও প্রাণাতিরিক্ত
অপর কোনও দেবতাবোধে উল্গান করিয়া থাকেন, তাহা হইলে নিশ্চয়ই আমি
অন্তবাদী হইয়াছি। ['যদি আমি অন্তবাদী হইয়া থাকি, তাহা হইলে] যজ্জদেবতা সেই বিপরীতবুদ্ধিসম্পন্ন আমার মন্তক নিপাতিত করুন', এইরূপ শপণ
করিয়াছিলেন। শ্রুতি ইহা দারা বিজ্ঞানবিষয়ে দৃঢ় প্রত্যায়ের আবশ্যকতা
প্রদর্শন করিতেছেন। আখ্যায়িকা দারা এই বিষয়টা অবধারিত করিয়া শ্রুতি
এখন নিজের কথায় উপসংহার করিতেছেন—সেই অয়াখ্য আঙ্গিরস—
উল্গাতা যে, প্রাণতন্ত্র বাক্য ও নিজেরই আয়াভ্ত প্রাণের সাহায্যে উল্গান করিয়াছিলেন, এই সিদ্ধান্তই উল্গাতার উক্ত শপথ দারা অবধারিত হইল বৃঝিতে
হইবে॥ ৩৩॥ ২৪॥

তশ্য হৈতশ্য সামে। যা সাং বেদ, ভবতি হাস্য স্বমৃ, তশ্য বৈ স্বর এব স্বমৃ, তপ্মাদার্থিজ্যং করিশ্যন্ বাচি সরমিচ্ছেত, তয়া বাচ। স্বরসম্পন্নয়ার্থিজ্যং কুর্য্যাৎ, তম্মাদ্ যজ্ঞে স্বর্বন্তং দিদৃক্ষন্ত এব, অথো যস্য সাং ভবতি; ভবতি হাস্য স্বম্, য এবমেত্ৎ সামাঃ সাং বেদ॥ ৩৪॥ ২৫॥

সরলার্থঃ — যং (জনঃ) তন্ত (প্রকৃতন্ত) এতন্ত (প্রতাক্ষরং প্রতিপক্ষত্ত) সামঃ (সাম-শব্দবিচান্ত প্রাণন্ত) সং (ধনং রহন্তং) বেদ (বিজ্ঞানতি); অন্ত (বিত্বঃ) হ (অবধারণে) সং (ধনং) ভবতি। তন্ত (সামনামঃ প্রাণন্ত) বৈ স্বরঃ (উদাত্তাদিরপঃ) এব সং (ধনং) [ভবতি]; তন্মাৎ (হেতোঃ) আর্থিকাং (ঋতিক্কর্ম — উদ্গানং) করিয়ন্ উদ্গাতা বাচি (বাক্যবিষয়ে) স্বরম্ ইচ্ছেত (ইচ্ছেৎ, সামঃ ধনবত্তাং সম্পাদয়িত্রুম্ উদ্গাতা আর্থানঃ স্বরসৌন্ত্র্যাৎ ক্রিয়াণ তিরা স্বরসম্পর্যা (স্ব্রর্থক্র্যা) বাচা আর্থিকাং (উদ্গানং) ক্র্যাৎ [উদ্গাতা]; [যন্মাৎ যজে স্বরন্ত ঈদৃণী উপবোগিতা], তন্মাৎ এব যজে স্বরবন্তং দিদৃক্ষন্তে (ন্তর্থুমিচ্ছন্তি) [জনাঃ]। অণে। (অপি) যন্ত (জনন্ত) সং (ধনং) ভবতি, [তমপি যণা নিদৃক্ষন্তে, তছ্দিত্যুর্থঃ]। [ইদানীং বিজ্ঞান-

ফলমুপাসং ব্রীয়তে—] অশু (বিজ্ঞাতু:) হ স্বং (ধনমপি) ভবতি; য: সামঃ এতৎ স্বম্ এবং (যথোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বেত্তি), [তত্তৈতৎ ফলমিতি ভাব:]॥ ৩৪॥ ২৫॥

সুক্রান্তলাকে 2—যিনি পূর্বেরাক্ত এই প্রাণবাচক সামের স্ব অর্থাৎ ধনস্বরূপ রহস্ত জানেন, নিশ্চয়ই তাঁহারও ধনলাভ হইয়া থাকে। স্বরই হইতেছে সেই সামের স্ব—ধন; যিনি আর্থিজ্য—ঋত্বিক্-কার্য্য—উদ্গান করিবেন, তিনি অবশ্যই বাক্যে স্থুসর সম্পাদনে যত্ত্বপর হইবেন—স্থুসরসম্পন্ন সেই বাক্য দ্বারা আর্থিজ্য কর্মা করিবেন; এই জন্মই স্থাগণ যজ্ঞে স্থুসরসম্পন্ন উদ্গাতাকে দেখিতে ইচছা করেন,—জগতে বাহার ধন আছে, [তাহাকে যেরূপ দেখিতে ইচছা করে,] তদ্রপ। যে লোক সামের যথোক্তপ্রকার এই স্বরবিজ্ঞান জানেন, তাঁহারও ঐ প্রকার ফললাভ হইয়া থাকে॥ ৩৪॥ ২৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— তন্ত হৈতন্ত। তন্তেতি প্রকৃতং প্রাণমভিসম্পাতি।
ত এতন্তেতি মুখাং বাপদিশতাভিনয়েন। সায়ং সামশদবাচান্ত প্রাণন্ত, বং স্বং
ধনং বেদ; তন্ত হ কিং ক্রাং ? ভবতি হান্ত স্বম্। ফলেন প্রলোভ্য অভিমুখীকত্য
ভদ্রাবে আহ— তন্ত বৈ সায়ং স্বর এব সম্। স্বর ইতি কণ্ঠগতং মাধ্র্যম্;
তদেবান্ত স্বং বিভূবণম্, তেন হি ভূবিতমৃদ্ধিমং লক্ষ্যতে উদ্গানম্। ম্মাদেবম্,
তত্মাদার্জিল্যং ঋতিক্-কর্মা উদ্গানং করিয়ন্ বাচি বিবয়ে, বাচি বাগাল্লিভং
স্বরমিচ্ছেত ইচ্ছেৎ; সায়ো ধনবত্তাং স্বরেণ চিকীযুর্কদ্গাতা। ইদন্ত প্রাসেকিছং
বিধীরতে; সায়াং সৌমর্যোণ স্বরবৰপ্রতায়ে কর্তব্যে, ইচ্ছামাত্রেণ সৌমর্যাং ন
ভবতীতি দন্তধাবন-তৈলপানাদি সামর্থ্যাৎ কর্তব্যমিত্যর্থঃ। তয়েবং সংস্কৃতয়া বাচা
স্বরসম্পন্নয়া আর্তিজ্যং কুর্যাং। তত্মাং— যত্মাং সায়া স্ভূতঃ স্বরঃ, তেন স্বেন
তেন ভূবিতং সামা; অতো যজ্ঞে স্বরবস্তম্ উদ্গাতারাং দিদৃক্ষন্ত এব ক্রই্মিচছন্তি
এব—ধনিনমিব লৌকিকাঃ। প্রসিদ্ধং হি লোকে, অণো অপি যন্ত স্বং ধনং
ভবতি, তং ধনিনং দিদৃক্ষন্তে ইতি। সিদ্ধন্ত গুণবিজ্ঞানফলসম্বদ্ধস্থোপসংহারঃ
ক্রিরতে,—ভবতি হান্ত স্বম্, য এবমেতৎ সায়ঃ স্বং বেদেতি॥ ৩৪॥ ২৫॥

টাকা। উদ্যাধিদেৰতা প্ৰাণ এবেতি নিৰ্দাৰ্থ্য অনুষ্ঠান্তগাৰিধানাৰ্থম্ উত্তরক্ষিকাজনুষ্ঠান্তল ক্ষিত্যাদে ক্ষিত্যাদিকা ক্যিকা ক্ষিত্যাদিকা ক্ষি

মিত্যাশকাছ—বসাদিতি। প্রাণেছিং মমৈব দীতিভাবমাণরস্ত সৌষর্ব্যং ধনমিতি প্রকৃতে প্রাণবিজ্ঞানে প্রণবিধিবিদিত্তকে, কিমিত্যুলগাতুরন্তৎ কর্ত্তবামুণদিভতে? ইত্যাশকা ঘূট-কলতরা, ইত্যাহ—ইদং ছিতি। অপেচ্ছারাং কর্ত্তবাদেন বিহিতারাং তাবন্যাত্রে সিদ্ধেৎণি কথং সৌষর্বাং সিধোৎ, নহি বর্গকামনামান্তেশ বর্গং সিধাতি, অত আহ—সার ইতি। তক্ত স্থেরত্বেন তচ্ছেন্দিতক্ত প্রাণক্তোপাসকাল্ধকক্ত বরববপ্রতারে কার্য্যে সতি বিহিত্তেজ্ঞামাত্রেশ সারঃ সৌষর্বাং ন ভবতি, ইত্যাহাং সামর্থাৎ দম্ভধাবনাদি কর্ত্তবামিত্যেতৎ অত্র বিধিৎসিত্তরিতি বোজনা। সৌষর্বাক্ত সামত্রণতে গমকমাহ—তত্মাদিতি। দৃষ্টান্তমনন্তরবাক্যাবইন্তেন প্রান্তি—প্রসিদ্ধাহ হীতি। ভবতি হাল্ড খমিতি প্রাণেবোক্তরাৎ অনর্থিকা পুনক্তিরিত্যাশক্ষাহ—সিদ্ধন্তি । ৩৪ ৪ ২০ ৪

ভাষ্যানুবাদ :-- "তম্ম হৈতম্ম" ইত্যাদি। প্রস্তাবিত প্রাণের সহিত 'তক্ত'পদের সম্বন্ধ; 'এতহা' শব্দে মুখ্য প্রাণকে প্রত্যক্ষবং নির্দেশ করা হই-রাছে। 'সাম:' অর্থ-সাম-শন্দ-বাচা প্রাণের। বে ব্যক্তি [পুর্ব্বোক্ত এই সাম-मक्कवाछा आलित] च व्यर्थार धन कात्ननः , जाशांत्र कि श्र १ [उँछतः] निक्त्रहें তাহার স্ব (ধন) হয়। এইরূপ ফল কথন দারা লোককে প্রলোভিত ও অভি-মুখীভূত করিয়া (শুশ্রামু করিয়া) তাহার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—স্বরই হইতেছে পূর্বোক্ত সামের স্ব (ধন)। এথানে 'স্বর' অর্থ কণ্ঠগত মাধুর্য্য, (যাহার দরুণ বোককে 'স্থকণ্ঠ' বলা হয়) ; তাহাই [শক্ষম] সামের ভূষণ ; সেই স্থন্ধরে ভূষিত ছইলেই উদ্গানকে ঐশ্বর্যাবিশিষ্ট বলিয়া মনে করিতে হয়। যেহেতু স্বরই সামের সম্পদ্ ; সেই হেডু আর্থিজ্য—ঋত্বিকের কার্য্য—উদগান করিবার পূর্ব্বে উদগাতা যদি স্বরসম্পদের ধারা সামকে ধনী করিতে ইচ্ছা করেন, তাহা হইলে, বাক্যবিষয়ে অর্থাৎ বাক্যগত স্থন্তর সম্পাদনে বত্ন করিবেন। এই যে, স্থন্থরের বিধান, ইহা প্রাসন্ধিকমাত্র; কেন না, উত্তম স্বর দার৷ যদি সামকে স্বরসম্পন্ন করিতে হয়, ভাহা কেবল ইচ্ছামাত্রে হয় না; পরস্তু ভাহার জন্ত দম্ভধাবন ও তৈলপানাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান করিতে হর। [উদগাতা] এইরূপ স্থশংশ্বত স্থরসম্পন্ন বাক্য দারা আর্ডিজ্য (উদ্গান) করিবেন। সেই হেতু,—বেহেতু স্বরই হইতেছে সামের খ-ধনস্বরূপ, এবং তাহা ছারাই সাম শোভিত হয়; সেই হেতুই যজে ধনীর ন্তার স্বরসম্পর (স্বর্ষ্ঠ) উদ্গাতাকেই সাধারণ লোকে দেখিতে ইচ্ছা করে। জগতে ইহা প্রসিদ্ধই আছে, যাহার ধন থাকে, সেই ধনী ব্যক্তিকে সকলে দেখিতে ইচ্ছা করে। প্রথমেই যে গুণবিজ্ঞানের ফল নিরূপিত হইরাছে, এখানে সেই ফলপ্রাপ্তিরই উপসংহার করা হইতেছে মাত্র—'ভবতি হ অস্ত স্বং'— তাঁহারও ধনলাভ হর, বিনি সামের উক্তপ্রকার 'ব' (স্বর্দশন্) আনেন ॥৩৪॥২৫॥

তম্ম হৈতম্ম সাম্মো যঃ স্থবর্ণং বেদ, ভবতি হাস্ম স্থবর্ণম্, তম্ম বৈ স্বর এব স্থ-বর্ণম্, ভবতি হাস্ম স্থ-বর্ণম্, য এবমেতৎ সাম্মঃ স্থ-বর্ণং বেদ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সরলার্থঃ — অথান্থোহপি সামো গুণো বিধীনতে—তন্তেত্যাদিনা।
যঃ (জনঃ) তত্ত (পূর্ব্বোক্তন্য) এতস্য (প্রাণাভিধেন্য) সায়ঃ হ স্বর্গং
(বর্ণসোষ্ঠবং)বেদ, অস্য (বিচ্যঃ) হ (অপি) স্বর্গং (বর্ণোংক্রঃ) ভবিতঃ
তন্য (সায়ঃ) বৈ (প্রসিদ্ধো) স্বর এব স্বর্ণম্। প্রগবিজ্ঞানফলমূপসংশ্রীয়তে—]
যঃ সায়ঃ এতং স্বর্ণম্ এবং (বংগাক্তপ্রকারেণ) বেদ, অস্য (বিচ্যঃ) হ স্বর্ণাং
ভবিতি ইত্যর্থঃ॥ ৩৫॥ ২৬॥

সূলাকু বাদে 1—এখানে সামের আরও একটা গুণের বিধান করা হইতেছে—যে লোক সেই এই সামের স্ত্র্ণ (বর্ণগত উৎকর্ষ— স্বর্থিশেষ) জানেন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হয়; স্বরই তাহার স্থ-বর্ণ। পুনশ্চ বিজ্ঞানফল বলিতেছেন—যে লোক সামের এই যথোক্তপ্রকার স্থবর্ণ অবগত হন, তাঁহারও বর্ণোৎকর্ষ লাভ হইয়া থাকে॥ ৩৫॥ ২৬॥

শাহ্মরভাষ্যম্ । — অথাতো গুণঃ স্থব্বতালকণো বিধীয়তে। অসাবপি দৌষ্য্যমেব। এতাবান্ বিশেষ: — পূর্কং কণ্ঠগতমাধ্য্যম্; ইদন্ত লাক্ষণিকং স্থব্শক্ষবাচাম্। তস্য হৈতস্য সামো যঃ স্থব্ধং বেদ, ভবতি হাস্য স্থব্ম্; স্থব্-শক্ষ-সামান্তাং স্বর্ম্থ্বর্মাঃ। লৌকিকমেব স্থব্ধং গুণবিজ্ঞানকলং ভবতীত্যুর্মঃ। তস্য বৈ স্বর্ম এব স্থব্ম; ভবতি হাস্য স্থব্ম, ষ এবমেতং সায়ঃ স্থব্ধ বেদেতি পূর্ক্ষ্য স্থ্যম্য এং॥ ২৬॥

টাকা। সায়ো গুণান্তরমবতারয়তি—অংশতি। তহি পুনস্কতি: স্থাৎ, তআহ—এতাবানিতি। লাক্ষণিকং—কঠোংছাং বর্ণো দন্ত্যোংয়মিতিলকণজানপূর্ককং স্থাই বর্ণোচ্চারণং
নমৈব সামশন্দিতপ্রাণভূতক ধনমিতি যাবং। লাক্ষণিকসৌষ্ণান্তণবং-প্রাণবিজ্ঞানবতো ব্ধোন্তকললাতে হেতুমাহ—পূবর্ণান্দেতি। বাক্যার্থমাহ—লৌকিকমেবেতি। কলেন প্রলোভ্য
অতিমুখীকৃত্য, কিং তং স্বর্ণমিতি গুজাবৰে জতে—তল্পতি। গুণবিজ্ঞানকলমুপসংহ্রতি—
তবতীতি। সাম্ভান্ত্রবাচ্যক্ত প্রাণক্ত ব্রুপভূতক্তেতি যাবং॥ ২৫॥ ২৬॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । অতঃপর সামের স্বর্ণশালিত আর একটা গুণ বিহিত্ত হইতেছে। এই স্বর্ণও স্বরগত উৎকর্ষ ভিন্ন আর কিছুই নহে; এইমাতৃ নিশেষ বে, প্রেক্তি গুণটা কঠগত মাধ্র্যা, আর এই শুণটা হইতেছে লাক্ষণিক স্থিত। দস্তা' ইছা কঠা' ইত্যাদি লক্ষণাত্মধারী উত্তম শক্ষোচনারণ মাত্র; ইছাই এখানে 'স্বর্গ' শক্ষের অর্থ। বে ব্যক্তি সেই এই সামের স্বর্গ জানেন, ওাছারও স্বর্গ (বর্গোচনারণে পট্টা অথবা কাঞ্চনপ্রাপ্তি ছইয়া থাকে। কানণ, স্বর্গ শক্ষ্টা বেমন স্বব্বাধক, তেমনি কাঞ্চনেবও বাতক, অভএব লোকপ্রসিদ্ধ স্বর্ণনাভই যথোক্ত শুণবিজ্ঞানেব কল। স্ববই ভাছাব সামের) স্বর্ণ। যিনি সামের যথোক্ত স্বর্ণতত্ত্ব জানেন, তাঁহারও স্বর্ণনাভ হইয়া থাকে। ইছাব অপরাত্মেব ব্যাখ্যা পূর্ক্বং॥ ৩৫॥ ২৬॥

তম্ম হৈতম্য সাম্বে। যং প্রতিষ্ঠাণ বেদ, প্রতি হ তিষ্ঠাত ; তম্ম বৈ বাগেব প্রতিষ্ঠা বাচি হি খল্লেম এতৎ প্রাণং প্রতিষ্ঠিতে। গীয়তে২ম ইত্যু হৈক আহুঃ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সরলার্থঃ — যাং (জন.) তন্ত প্রোক্তন্য) এত্ন্য সাহং প্রাণ্সা।
প্রতিষ্ঠাং (আশ্রম্থান) বেদ, [সং বিদ্নান্ । কলি । প্রতিতিহতি , প্রতিষ্ঠালনতে)। [কান্যে প্রতিষ্ঠাণ লনতে)। [কান্যে প্রতিষ্ঠাণ লনতে)। কান্যে প্রতিষ্ঠাণ প্রতিষ্ঠিত অস্যান্ইতি প্রতিষ্ঠাণ আশ্রয় । [কুড: १] হি , যত্মাং , এবং প্রাণঃ বাচি খনু (নিশ্চনে প্রতিষ্ঠিতঃ পন্) এতং (গান গানতে, একে হ (অন্তে পুনঃ) অরে [প্রতিষ্ঠিতে৷ গানতে। ইতি উ (বিতর্কে) আহং (কণরন্তি) ॥ ৩৬॥ ২৭॥

সুক্রান্দ 2— যে বাক্তি এই সাম-নামক প্রাণের প্রতিষ্ঠা (আশ্রয়ন্থান) জ্ঞানেন, তিনি নিশ্চয়ই প্রতিষ্ঠাবান্ হন। বাক্ই হুইতেছে ইহার প্রভিষ্ঠা: কারণ, এই সামাখ্য প্রাণ বাকে। প্রতিষ্ঠিত হুইয়াই গীতির আকারে গীত হুইয়া থাকে। অপর কেহু কেহু বলেন—অস্তের প্রতিষ্ঠিত হুইয়া গীত হুইয়া থাকে] ॥ ৩৬॥ ২৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—তথা প্রতিষ্ঠাপ্তণ, বিদিংসন্নাহ—তস্য হৈতস্য সামে। যা প্রতিষ্ঠাং বেদ; প্রতিষ্ঠিত্যস্যামিতি প্রতিষ্ঠা—বাক্; তাং প্রতিষ্ঠাং সামে। প্রণং যে। বেদ, স প্রতিষ্ঠিতি হ। "তং যথা যথোপাসতে" ইতি ক্রতঃ তদ্পাদং যুক্তম্।

পূর্ববং ফলেন প্রতিলোভিতার 'কা প্রতিষ্ঠা' ইতি ভশ্রববে আহ—তস্য বৈ সায়ো বাগেব। বাগিতি জিহ্বামূলাদীনাং স্থানানামাধ্যা; সৈব প্রতিষ্ঠা। তদাহ—বাচি হি জিহবাম্লাদিয় হি বন্ধাৎ প্রতিষ্ঠিতঃ সন্ এব প্রাণ এতদ্ গানং গীয়তে—গীতিভাবমাপছতে, তন্মাৎ সামঃ প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্। অনিলিতহাদ্ একীয়পক্ষস্য বিকল্পন প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্। প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্য প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্। প্রতিষ্ঠাতি বৃক্ষ্য প্রতিষ্ঠাতি বিশ্ব বিশ্ব

টীকা। উপাক্তক প্রতিষ্ঠিত বিশ্ব ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত বন্ধার করবাদত আহ—অনি ক্ষান্ত বিজ্ঞান ক্ষান্ত বিজ্ঞান কর্মান আহ ক্ষান্ত আহ—অনিক্ষিত্র ক্ষান্ত কর্মান আহ কর্মান আহ আহ—অনিক্ষিত্র ক্ষান্ত বিজ্ঞান কর্মান আহ—অনিক্ষিত্র ক্ষান্ত বিশ্ব বিশ্ব বিশ্ব কর্মান আহ—অনিক্ষিত্র ক্ষান্ত বিশ্ব বিশ্ব

ভাষ্যানুবাদ ।—দেইরপ সামাথ্য প্রাণের প্রতিষ্ঠানামক অপর একটা গুণ বিধানের জন্ত বলিতেছেন—দে লোক সেই এই সংমের প্রতিষ্ঠা জানেন ইত্যাদি। প্রাণ বাহাব উপরে প্রতিষ্ঠা (স্থিতি) লাভ করে, তাহার নাম—প্রতিষ্ঠা, প্রতিষ্ঠা অর্থ —বাক্; অর্থাং বে লোক সামেব সেই প্রতিষ্ঠা গুণ জানেন, তিনি নিজেও প্রতিষ্ঠা লাভ করেন। 'তাহাকে নে এ ভাবে উপাসনা করে, টপাসক সেই সৈই ভাবই প্রাপ্ত হয়', এইরুগ জন্ম এণতি অনুসারে উপাসকক ঐকপ গুণলাভ সুক্তিসঙ্গতই বটে।

পূদ্দেব স্থায় এখানেও গুণশ্রবণে প্রলোভিত উৎস্থাক এবং 'প্রতিষ্ঠা' তর জানিতে ইচ্ছুক বাজিকে উদ্দেশ্য করিয়া বলিতেছেন বান্ই উক্ত সামের প্রতিষ্ঠা; বাক্ শক্ষটা বণোচ্চাবণ-স্থান জিহ্বাম্লাদিব নাম , তাহাই প্রতিষ্ঠা-স্থান (বহেতু উক্ত প্রাণ জিহ্বাম্ল প্রতৃতি শক্ষোচ্চাবণ-স্থানে আপ্রিত থাকিয়াই লানক্রপে গীত হয়, অর্থাৎ গীতিভাব প্রাপ্ত হয়, সেই হেতুই ব্রিতে হইবে দে, বাকই সামের প্রতিষ্ঠা-স্থান। অপব কেছ কেছ বলেন যে, মন্ত্রে অলম্মর দেহে প্রতিষ্ঠিত হইয়াই গীতিভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে; এই কারণে অল্লে প্রতিষ্ঠিত হওয়াই সক্তিসঙ্গত। ্যাহা হউক, এই অপর পক্ষও যথন অনিন্দ্রনীয়, অর্থাৎ কোনপ্রকার প্রমাণবিক্ত নয়, তথন বিক্তর্কণে প্রতিষ্ঠাপ্তণের উপাসনা করিবে,—হয় অগ্লকেই প্রতিষ্ঠাপ্তণ্যক্তরূপে চিম্ভা করিবে, না হয় বাক্কেই প্রতিষ্ঠা-প্রণবিশিষ্টরূপে চিম্ভা করিবে। ২৬॥ ২৭॥

অথাতঃ প্রমানানামেবাভ্যারোহঃ, স বৈ খলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তোতি, স যত্র প্রস্তয়াৎ তদেতানি জপেং। "অদতে। মা সন্গময়, তমসো মা জ্যোতির্গময়; মৃত্যোশ্মা২মৃতং গময়েতি।

দ বদাহাসতো মা সদাময়েতি, মৃত্যুব্ব। অসৎ, সদমৃতং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়ামৃতং ম। কুর্বিত্যে বৈতলাহ; তমসো মা জ্যোতির্গম্ভং মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়ামৃতং মা কুর্বিত্যে বৈতলাহ; মৃত্যোশ্মাহমৃতং গময়েতি, নাত্র তিরোহিত্যিবাস্তি। অথ বানীতরাণি স্তোত্রাণি, তেঘামানেহলাল্যমাগায়েৎ, তম্মাত্ন তেম্ব বরং রণীত যা কামা কাময়েত
তথ্য এব এবস্থিত্বলাতাল্পনে বা বজ্যানায় বা বা কামা কাময়ত
তমাগায়তি, তলৈতল্লোকজিলেব ন হৈবালোক্যতায়। আশাস্তি,
য এবমেতৎ সাম বেল॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্থ তৃতীয়ে ব্রাহ্মণম্॥ ১॥ ৩॥

সরলার্থঃ — সাম্প্রত প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধীনতে - 'অথাতঃ' ইত্যাদিভিঃ। অপ (অনস্তবং), অতঃ (অম্মাং— যম্মাং বিত্রবা প্রবোজ্যমান জপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিকলম্, তমাং কেতোঃ । প্রমানানাম প্রমান্তিপকর্ম দেবভাবপ্রাপ্তিকলম্, অভ্যারোহঃ ভপকর্ম : অভি — আভিমণ্যোন আরোহতি দেবভাবম্ অনেন জপকর্মণা, ইতি অভ্যারোহঃ ; জপকর্মণঃ সংজ্ঞেরা [বিধীরতে]। সঃ (প্রসিদ্ধঃ) প্রস্তোতা (প্রস্তাবাধা-স্তোত্রপাঠকঃ) বৈ ধলু (নিশ্চরে) সাম প্রস্তোতি (প্রস্তাবাং পঠতি); সঃ বত্র (যম্মিন্ কালে) প্রস্তাবাং (স্বক্তব্যাং সমাচরেং), তং (তদা) এতানি (বক্ষামাণানি ত্রীণি বজুংখি) জপেং—(১) অসতঃ মা (মাণ , সং (ত্রহ্ম) গম্ম ; (২) তমসঃ (অজ্ঞানাং) মা (মা) জ্যোতিঃ (স্বপ্রকাশ রহ্ম) গম্ম ; (৩) মৃত্যোঃ [স্কাশাং] মা (মাণ , অমৃতঃ (মুক্তি) গম্ম ইতি । | মন্ত্রাণামর্থম্ অতিভর্মোধতিরা শ্রুতিঃ স্বর্মের ব্যক্তাকরোতি —) সঃ (মন্তঃ) বং আছ— অসতঃ মা সং গম্ম—ইতি; (তক্তার্মর্থ:—)।

মৃত্যু: (মরণহেত্ত্তে স্বাভাবিকে জ্ঞান-কর্মণী), বৈ (এব) অসং, (অসংফলকছাং); তথা অমৃতং (মরণনিবারকে শাদ্ধীরে জ্ঞান-কর্মণী চ) সং, (সম্ভাবহেত্ছাং); (তত্ত) মা ু (মা). মৃত্যো: (স্বাভাবিক্জান-কর্মণক্ষণাং) অমৃতং

(শাত্রীয়-জ্ঞানকর্মণী) গময় (প্রাপয়),—মা (মুহি) অমৃতং কুরু ইত্যেব এতং (আহ্মণং) আহ (কথিতবং)। তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর — ইতি, [অক্সারমর্থ: —] মৃত্যুঃ বৈ (এব) তমঃ (অজানং, অজানং হি মরণহেত্তাং মৃত্যুক্চাতে,) জ্যোতিঃ (জ্ঞানং) অমৃতং, (অমরণহেতু্ত্বাৎ জ্যোতিবোহমৃত্তম্); [তত-6] মৃত্ত্যোঃ (অজ্ঞানলকণাং) মা (মাং) অমৃত: (প্রকাশলকণং জ্ঞান:) গময় (প্রাপয়),— মাম্অমৃত: কুরু ইত্যেব এতং (রাহ্মণ:) আহ। মৃত্যো: (উক্তলক্ষণাৎ) মা (মাং) অমৃতং (অমরণভাবং) গময় (প্রাপর)--ইতাত্র তিরৌহিতমিব (অম্পষ্টার্থম্—ব্যাখ্যাযোগাং) [কিঞ্চিদপি] নাস্তি, [অতে। নৈতং ব্যাখ্যায়তে]। অপ (ষভ্যানোলানানন্তরম্) বানি ইতরাণি (অবশিষ্টানি) স্তোত্তাশি [সস্তি], তেযু অরাভঃ (স্তোত্রং) আত্মনে (আত্মন উপকারার্থম্) আগায়েৎ (প্রাণবিদ্ উন্গাতা প্রাণবদেব উদ্গানং কুর্য্যাৎ)। [যন্ত্রাং হেতোঃ,] সঃ এবঃ এবংবিদ্ উদ্গাতা আত্মনে বা (আত্মার্থং বা) যজমানায় বা বং কামং কাময়তে (যং ফলং সাধরিতুম্ ইচ্ছতি), তং কামম্ আগারতি (সম্ক্ গারতি), তস্মাৎ (হেতো:) তেষু (যজ্মানসম্বন্ধিরু ভোত্রেরু) [প্রযুজ্যানেরু] উ [যজ্মানঃ] যংকামং (ফলং) কামরতে (অভিলবতি) তংবরং রুণীত (প্রার্থরেৎ)। যঃ (য: কন্চিং) এতং নাম (প্রাণং) এবং (যণোক্তেন প্রকারেণ) বেদ (বিজ্ঞা-নাতি), [তবৈছতং কলমুচ্যতে---] তং (যথোক্তং) এতং (প্রাণাত্মদর্শনং) হ লোকজিং (প্রাণাত্মলোকসাধনং) এব (নিশ্চয়ে), নৈব হ অলোক্যতারাঃ (লোকপ্রাপ্ত্যভাবশু) আশা (আশঙ্কা) অন্তি; (সর্ন্নগাপি লোকপ্রাপ্তি-সাধনমেবৈতং প্রাণাম্ববিজ্ঞানমিতার্থ:)॥ ৩৭ ॥ २৮ ॥

সুলোন্সবাদে 1—সম্প্রতি "মধাতঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির জপক্রিয়া বিহিত হইতেছে—

অতঃপর পনমানসংজ্ঞক তিনটা মদ্রের অভারোহ (দেবত্বপ্রাপক
অপকর্ম্ম) কথিত হইতেছে। সেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক অংশবিশেষের পাঠক) সাম প্রস্তুত করিয়া খাকেন অর্থাৎ প্রস্তাব-নামক
সামাংশ পাঠ করিয়া থাকেন। তিনি বখন প্রস্তাব পাঠ করিবেন, তখন
এই [তিনটা মন্ত্র] জপ করিবেন,—'অসতঃ মা সৎ গময়', 'তমসঃ মা
জ্যোতিঃ গময়', 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গময়' ইতি। [শ্রুতি নিজেই
এই মন্ত্রার্থ বলিয়া 'দিতেছেন—] 'অসতো মা সৎ গময়' এই মন্ত্রটী বারা

বলিয়াছেন, তাহাতে এইরপ অর্থ প্রকাশ করিয়াছেন—'অসং অর্থ—
মৃত্যু; আর 'সং' অর্থ—সমৃত; [মৃতরাং, ইহার অর্থ হইতেছে যে,]
আমাকে মৃত্যু হইতে জমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত (অমর)
কর। 'তমসো মা জ্যোতিঃ গ্রময়, এই মদ্রেও এইরূপ অর্থ প্রকাশ
করিয়াছেন—'তমঃ' অর্থ—সজ্ঞানাত্মক মৃত্যু, আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—
প্রকাশাত্মক জ্ঞান; [মৃতরাং অর্থ হইতেছে যে,] আমাকে অজ্ঞানাত্মক
মৃত্যু হইতে জ্যোতিস্বরূপ অমৃতে লইয়া যাও, অর্থাৎ আমাকে অমৃত কর।
আর, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গ্রময় এই মদ্রে যাহা বলা হইয়াছে, তাহার
করা এণ্ডির আবশ্যক হয় নাই; ইহার অর্থ হইতেছে—মৃত্যু হইতে
আমাকে অমৃতে লইয়া যাও।]

অভঃপর আর যে (ছয়টী) স্তোত্র অবশিষ্ট রহিল, তদ্মধ্যে জয়াছ (অয়ভোগ যাহার ফল, সেই) স্তোত্র [প্রাণের স্থায় প্রস্তোতাও] আপনার জয়্য গান করিবেন। যেহেতু, এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন উলগানে আপনার জয়্য কিংবা য়য়মানের জয়্য যে ফল কামনা করেন, তাহাই গান করেন, অর্থাৎ গানের বারা সেই সেই ফল সম্পাদন করেন, সেই হেতুই অবশিষ্ট স্টোত্রপাঠের সময় য়য়মান যে কোনও ফল কামনা করেন, তদ্বিষয়েই বর প্রার্থনা করিবেন। যে ব্যক্তি এই সামসংজ্ঞক প্রাণকে যথোক্ত প্রকারে অবগত হন, তিনি নিশ্চয়ই এই প্রাণাত্ম-লোক (প্রাণাত্মভাব) জয় করেন, কথনই তাহার অলোক্যতার অর্থাৎ প্রাণাত্মভাবপ্রাপ্তির অভাবাশকা থাকে না। [তিনি নিজেই য়ঝন প্রাণস্করপ হইয়া যান, তথন তাহার ত আর অপ্রাপ্তির সম্ভাবনা ইইতেই পারে না]॥ ৩৭॥ ২৮॥

[ইতি প্রথমাধ্যায়ে তৃতীয় ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ১ ॥ ৩ ॥]

শাক্ষরভাষ্য ্— এবং প্রাণবিজ্ঞানবতো জপকর্ম বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিধিংকতে। বিদ্যান্তন্। অধানন্তন্ম, বন্ধাটেচবং বিদ্যা প্রক্রমানং দেবভাবার অভ্যারোহকলং অপকর্ম, অতঃ ভন্মাং তিহি-

ধীরতে ইহ। তন্ত চ উদদীধনদ্ধাং সর্বা প্রাপ্তে প্রমানানামিতি বচনাং, প্রমানের বিছিপি কর্ত্রতারাং প্রাপ্তারাং প্ন: কালসভাচং করোতি ল বৈ ধলু প্রভাতা সাম প্রভাতি। স প্রভাতা, যত্র যশ্মিন কালে সাম প্রস্তার। যত্র হামিন কালে প্রভাব। অভ চ জপকর্মপ্রভাব। 'অভ্যারোহঃ' ইতি। আভিমুখ্যেন আরোহতি অনেন জপকর্মণা একংবিং দেবভাবমাত্মানম্ ইত্যভ্যারোহঃ। এতানীতি বহুবচনাং ত্রীণি যজুংবি। বিতীয়ানির্দেশাদ্ ব্রান্ধণোৎপরস্থাক্ত যথাপঠিত এব স্বরঃ প্রযোক্তর্যঃ, ন মান্তঃ। বাজ্যানং জপকর্ম। ১

এতানি তানি বজুংসি—"অসতো মা সদগময়," "তমদো মা জ্যোতির্সময়," "মৃত্যোশাহ্যুতং গময়" ইতি । মন্ত্রাশাহ্যুতং গময়" ইতি । মন্ত্রাশাহ্যুতং গময়" ইতি । মন্ত্রাশাহ্যুতং গময় বদাহ বছকুবান্; কোহ্সাবর্থং ? ইত্যুচ্যুতে—"অসতো মা সদগময়" ইতি । মৃত্যুক্তি অসং—স্বাভাবিককর্ম-বিজ্ঞানে মৃত্যুক্তিয়ুত্যেতে; অসদ্ অত্যন্তাধোভাবহেতুহাং; সং অমৃত্যু—সং শাল্লীয়কর্মবিজ্ঞানে, অমরণ-হেতুহাদমূত্র । তথাং অসতঃ অসংকর্মণোহ্জানাঞ্জ্ঞান মাং সং শাল্লীয়কর্ম-বিজ্ঞানে গন্য দেবভাবসাধনাত্মভাবম্ আপাদরেত্যেওঃ । তত্র বাক্যার্থমাহ—
অমৃতং মা কুরু, ইত্যুবৈতদাহেতি । ২

তথা, "তমপো মা জ্যোতির্গময়" ইতি। মৃত্যু রৈ তমং, সর্কং ছি অজ্ঞানম্ আবরণাত্মকভাং তমং, তদেব চ মরণহেতুভাং মৃত্যুঃ। জ্যোতিঃ অমৃত্যু পুর্বোক্তবিপরীতং দৈবং স্বরূপম্। প্রকাশাত্মকভাজ্জানং জ্যোতিঃ, তদেবামৃত্যু অবিনাশাত্মকভাং; তত্মাং তমসো মা জ্যোতির্গময়েতি। পূর্কবং মৃত্যোশাহমৃত্যু গমরেত্যাদি; অমৃতং মা কুর্বিত্যেবৈতদাহ—দৈবং প্রাজাপত্যং কল্ভাব-মাপাদয়েত্যুর্থঃ। ৩

পুর্বো মন্ত্রোৎসাধনস্বভাবাৎ সাধনভাবমাপাদয়েতি; বিতীয়স্ত সাধনভাবাদিপি অজ্ঞানরূপাৎ সাধ্যভাবমাপাদয়েতি। মৃত্যোশাহমৃত গময়েতি পূর্বরোরেব মন্ত্রো: সমৃচ্চিতোহর্থ: ভৃতীয়েন মন্ত্রেণোচ্যতে, ইতি প্রসিমার্থতৈব। নাত্র ভৃতীয়ে মন্ত্রে তিরোহিতম্ অন্তর্হিতমিব অর্থরূপং পূর্বয়োরিব মন্তর্মারন্তি, যণাশ্রুত এবার্থ:। ৪

যাজমানমূলানং ক্বরা প্রমানের ত্রিরু, অথ অনন্তরং বানীতরাণি শিষ্টানি জোত্রাণি, তেখাখুনে অল্লাভ্যমাগারেং—প্রাণবিহ্নলাত। প্রাণভূতঃ প্রাণরদেব। বন্দাৎ স এব উল্লাভা এবং প্রাণং বধোক্তং বেক্তি, অতঃ প্রাণবদেব তং ক্রায়ং

সাধমিতৃং সমর্থ: ; তন্মাদ্যজমানস্তেষ্ স্তোত্রেষ্ প্রয়্জ্যমানেষ্ বরং বৃণীত ; ষং কামং কামরেত, তং কামং বরং বৃণীত প্রার্থরেত। যন্ত্রাছকাং প্রারেব সম্বারতে। আত্মনে বা যজমানার বা যং কামং কামরতে ইচ্ছত্যুদ্গাতা, তমাগায়তি আগানেন সাধয়তি। ৫

এবং তাবজ্ঞান-কর্মভ্যাং প্রাণাত্মাপত্তিরিত্যুক্তম্; তত্র নাস্ত্যাশকাসন্তবঃ; অতঃ কর্মাপায়ে প্রাণাপত্তির্ভতি বা ন বা ইত্যাশকাতে; তদাশকানিবৃত্ত্যর্থমাহ—তক্তৈরোকজিদেবেতি। তথ হ তদেতথ প্রাণদর্শনং কর্মবিযুক্তং কেবলমপি লোকজিদেবেতি লোকসাধনমেব। ন হ এব অলোক্যতায়ৈ অলোকাইদ্বায় আশা আশংসনং প্রার্থনা, নৈবান্তি হ। ন হি প্রাণাত্মনি উৎপন্নাত্মাভিমানক্ত তথ-প্রাপ্তাশংসনং সন্থবতি। ন হি গ্রামন্তঃ কদা গ্রামন্তর্গ্রন্থ ইবাশান্তে। অসন্নিক্টবিবরে হি অনাত্মত্যাশংসনম্, ন তথ স্বান্থনি সম্ভবতি; তত্মাথ ন আশা অস্তি—কদাচিং প্রাণাত্মভাবং ন প্রতিপ্তেম্বম ইতি। ৬

কলৈতং ? য এবমেতং সাম প্রাণঃ যথোকং নির্দ্ধারিত-মহিমানং বেদ—

শ্বাহমন্ত্রি প্রাণ ইন্দ্রিরবিষয়াসকৈরান্ত্রিঃ পাপালিঃ অধর্ষণীয়ো বিশুব্ধঃ; বাগাদিপঞ্চকং চ মদাশ্রম্বাদ্ অন্নাদ্যাত্মস্বরূপঃ স্বাভাবিকবিজ্ঞানোখেলিরবিষয়াসদজনিতান্ত্রপাপদোষবিন্ত্রম্; সর্কভূতেষ্ চ মদাশ্রমান্ত্রাপ্রোগবন্ধনম্; আত্মা
চাহং সর্কভূতানাম্ আন্দিরসন্তাং; ঋগ্যজুংসামোদগীথভূতায়ান্চ বাচ আত্মা,
তন্ত্যাপ্রেম্বর্তিকরাচ্চ; মম সামো গীতভাবমাপস্থমানশু বাহুং ধনং ভূষণং
সৌষ্ব্যম্; ততোহপ্যান্তরতরঃ সৌর্বাঃ লাক্ষণিকং সৌর্ব্যম্; গীতিভাবমাপস্থমানশু মম কণ্ঠাদিস্থানানি প্রতিষ্ঠা; এবংশুণোহ্ছং পুরিকাদিশ্রীরেষ্ কাৎস্মোন
পরিসমাপ্তঃ, অমূর্ত্রাং সর্কগতন্তাচ্চ ইতি—আ এবমভিমানাভিবাক্তেঃ বেদ
উপাক্তে ইত্যর্থঃ॥ ৩৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যারে ভূতীরব্রাহ্মণ-ভাষ্যম্॥ ১॥ ৩॥

টীকা। অথাতঃ প্ৰমানান্য্ ইত্যাদিবাক্যবতারঃতি—এব্যিতি। ত্তাধনকা বাচেই—ব্যিজ্ঞানবত ইতি। অতঃশকার্থমাহ—ব্যাচেতি। ইত্তি প্রাণ্যিন্তিঃ। করা তহি লপকর্ম কর্ত্তবাং, ত্তাহ—তত্তেতি। উল্লীখেনাত্যরাম, জং ন উল্লান্তেতি চ প্রকরণামূল্মীখেন সৰ্কাৎ লপত সর্ব্যোদ্গানকালে প্রাণ্ডে প্রমানানামেবেতি বচনাৎ কালনির্দ্দিরিত্যর্থঃ। স বৈ প্রিত্যাদিবাক্যতাংপর্যায়হ—প্রমানেবিতি। মৃত্রু কর্ত্তবাজ্ঞানেরাহঃ
ক্রমতে, লপকর্ম বিধিংসিত্রিতি চোচ্যতে, কিং কেন সভ্তরিত্যাল্ড্যাহ—আভিমুখ্যেন্তি।
বল্পনাক্ষাণান্ অনিরত্পাদাক্রবাং "অসতো মা সন্সমর" ইত্যার্ভ্য একো বৌ বা মন্ত্রো?
ইত্যাশভাহ—এতানীতি । যত্নী যাজুবা মন্তাং, তহি মাজেণ বরেণ বৈভাবিক্সছোক্তের ভাষা-

মিত্যাশত আহ—্থিত, যেতি। যত বরো বিবক্ষিততত তৃতীয়ানির্দেশো দৃশ্যতে 'উচ্চৈ ৰ চা কিছতে, উচ্চে: সালা, উপাতে বসুষা' ইতি। প্রকৃতে তু খিতীয়ানির্দেশাক্ষপকর্মমাতঃ প্রতীয়তে, যায়ত্ত বরো ন প্রতিভাতীত্যর্থঃ। কেন তহি বরেণ প্রয়োগো মন্ত্রাশান্তি চেং, ত্রাহ—রাক্ষণেতি। তবতু শাতপ্রেন বরেণ মন্ত্রাণাং প্রয়োগত্তগাপি কিমার্ত্তিল্লাং, কিং বা যাজ্যানং জপকর্মেতি বীকালামাহ—যাজ্যান্যিতি। ১।

ব্যাচিখাদিতবজুবাং বর্রণং দর্শয়তি—এতানীতি। ময়ার্থশব্দেন প্লার্থো বাক্যার্থতংকলং চেতি জরমূচ্যতে। ২

লৌকিকং তনো ব্যাবর্তয়তি—সর্বাং হীতি। পুর্বোজপদেন ব্যাপ্যাতং তমো পৃহতে। বৈপরীতো হেতুমাহ—প্রকাশার্কয়াদিতি। জ্ঞানং তেন সাধামিতি যাবং। প্লাহেণিজিসমাধাবিতিশকঃ। উত্তরবাক্যাভ্যাং বাক্যার্থতংকলং চেতি হয়ং ক্রমেণোচাতে, ইত্যাহ—প্রবিদিতি। ফলবাক্যমাদার প্রবিমারিশেবং দর্শয়তি—অমৃতমিতি। ত

প্রথম বিতীয়ম প্রয়োর প্রেদাপ্রতীতেঃ পুনর জিমাশকা অবান্তরতেদমাহ—পুর্বো মন্ত্র ইতি। তথাপি তৃতীয়ে মন্ত্রে পুনর জিল্লদবর্ধ, ইত্যাশকাহ—পুর্বিয়োরিতি। ৪

বৃত্তমন্দ্যোত্তরবাক্যমবতার্থ্য ব্যাচন্টে—বাজমানমিতি। যথা প্রাণনির প্রমানের সাধারণ মাগালং কৃষা শিষ্টের ভোত্রের স্বার্থাগানমকরোৎ, তণেতনাহ—প্রাণবিদিতি। ত্রিদোহশি তহুদাগানে বোগ্যতামাহ—প্রাণভূত ইতি। হেতুবাক্যমাদে গোজ্যতি—যক্ষাদিতি। প্রতিজ্ঞান বাক্য ব্যাচন্টে—তক্ষাদিতি। কিমিতি ব্যত্যাদেন বাক্যমননাদ্ত্য পরিহরতি—বক্ষাদিত্যাদিনা। সূত্রম ত্রংবিত্রুলাতা আম্বনে বজমানার বা যং কামং কামরতে, তমাগানেন সাধ্যতি। যক্ষাদিতি হেতুগ্রন্থস্থাদিতি প্রতিজ্ঞাপ্রহাৎ প্রাণের সম্বাত্ত ইতি বোজনা। ব

বৃত্তং কীর্ত্তর্গতি—এবং তাবদিতি। তত্র কর্মসমূচিতে জ্ঞানে দেবতাথোঁ শকাসন্তবো নান্তি, মিথং সহকৃতয়োজ্ঞানকর্মণোঃ তদান্তিহেতুদাদিতাহে—তত্রতি। সমনন্তবং বাক্য-মবতারয়তি—অত ইতি। সমূচ্চয়াৎ কলাপ্তেদৃ ইয়াদিতি যাবং। ন হেত্যাদিনা পদানি চ্ছিলন্ বাক্যমাদায় বাাকরোতি—অলোকার্হনারেতি। তদেব ক্টয়তি—ন হীতি। তত্র দৃইান্তমাহ—ন হীতি। দৃশুমানমাশংসনং তহিঁ কল্মিন্ বিবরে প্রাদিত্যাশক্যাহ—অস্পিক্টেতি। প্রাণাদ্ধনা ব্যবস্থিত বিভ্বন্তদাক্ষ্পাবং ক্লাচিদহং ন প্রতিপ্রেয় ইত্যাশংসনং নান্তীন্তি নিগ্রময়তি—তত্মাদিতি। ৬

কর্মসন্চিতাছ্পাসনাৎ কেবলাচ প্রাণাশ্বহং কলমুক্তং, তত্র সন্চিতাছ্ণগাত্র্যক্ষানক্ত ব। কলং কেবলাচোপাসনাং তরোরভতরভাভত ব। কতিদিতি জিজাসমানঃ শক্তে—কতেতি। জানকর্মণাক্ষয়ত্র সমভাবাছ্ভরোরপি বচনাৎ কলসিদ্ধিঃ। আশ্রমান্তরবিষয়ং তু কেবলজান্ত লোকজরহেত্ত্বিভাভিপ্রভাহ—ব এবমিতি। এবংশক্ত প্রতুপরামণিতাং পূর্কোভং স্ক্রিং বেশ্ববরূপং সংক্রিপত্তি—অহম্মীত্যাদিনা। তত্ত বাগাদিভো বিশেবং দর্শরতি—ইক্রিরেরি। কিমিদানীং প্রাবিশ্বতালাক্তরা বাগাদিপক্ষমুগেক্তিমিতি, নেতাহ—বাগাদীতি। তত্ত্ব

প্রাণাশ্ররত্বেংশি কুতো দেবতাত্বম্, আসক্ষণাপাবিদ্ধতাদিত্যাশকাহি—ৰাঞাবিকেতি। আরু কুতোপকারং প্রণাবার। বাগাদৌ আরমতি—সর্কেতি। রূপান্ধকে জগতি প্রাণন্থ বরূপমন্থ-সন্ধ:ভ—আরু চেতি। নামান্ধকে এগতি প্রাণন্থ আন্তম্মুক্তং আররতি—অগিতি। সতি সামতে গীতিভাবাবহারাং প্রাণন্ডোক্তং সাহমান্তরং চ সৌবর্ধাং সৌবর্ণামিতি গুণাররমন্ত্রণতি—মমেতি। তল্পৈর বৈক্ষিকীং প্রতিষ্ঠামুক্তামনুত্রাররতি—গীতীতি। ব্যব্বেত্যাদিনোক্তং পরামুশতি—এবংগুণাহহমিতি। ইত্যেবমন্তিমানাভিব্যক্তিপর্যন্তং বো ধ্যারতি, তল্ডেদং ক্রমিত্যুপসংহরতি—ইতীতি ॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধারিক তৃতীয়ং ব্রাহ্মণম্ ॥ ১ ॥ ৩ ॥

ভাষ্যান্তবাদ :—শ্রুতি এখন যথোক্ত প্রকার প্রাণ-বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির क्रम क्रभकर्ष विधातनत हेम्हा कतिरहाहन । यहिषग्रक विद्धानमानी व्यक्तित स्रभ-ক্রিয়ার অধিকার, তাহা পূর্বেই কথিত হইয়াছে। বেহেতু বিদ্বৎপুরুষামুষ্ঠিত এই জপক্রিয়ার ফল হইতেছে—দেবভাবে অভ্যারোহ অর্থাং দেবভাবপ্রাপ্তি; সেই হেতু অতঃপর, এখানে তাহাই বিহিত হইতেছে। উন্দীপপ্রকরণে বিহিত উলীথের সর্ব্বত্রই জপের সম্ভাবনা ছিল : এইজন্ম বিশেষ করিয়া 'প্রমানানাম' বলা হইয়াছে। তাহার পর, 'প্রমান' শক্ষে ('প্রমানানাম') বছবচন থাকার তিনটি 'প্রমান' স্তোত্তেরই জ্পক্রিয়ায় প্রসক্তি ছিল; এই জ্ম্ম "স বৈ ধলু প্রস্তোতা সাম প্রস্তৌতি" বলিয়া পুনশ্চ তাহার কাল-দক্ষোচ করিতেছেন,—দেই প্রস্তোতা (প্রস্তাবনামক সামাংশ পাঠকর্তা—ঋত্বিগ্রিশেষ) ঠিক সেই সময়ই এই তিনটি মন্ত্র জপ করিবেন। এই জপ্রিকরার বিশেষ নাম—'অভ্যারোহ'; [ইহার বৌগিকার্থ এইরূপ—] প্রাণবিৎ এই জপক্রিয়া দারা দেবভাবে আরোহণ করেন বিশিয়া ইহার নাম 'অভ্যারোহ'। 'এতানি' এই বছবচন থাকার বছুর তিনটি মন্ত্র বুঝিতে হইবে। 'এতানি' পদে দিতীয়া বিভক্তি পাকায় এবং ব্রাহ্মণভাগের মধ্যে পঠিত হওয়ায় যথাশ্রুত স্বরামুসারেই ইহার প্রয়োগ করিতে হইবে, কিন্তু মন্ত্রতাগোক্ত স্বরামুসারে প্রয়োগ করিতে হইবে না (*)। এই জ্পক্রিয়াটি यक्रमात्मत्र कर्खवा (श्रिष्टिकत्र नरह)। >

^(*) তাৎপর্বা—বেদের সাধারণতঃ ছুইটি ভাগ—মন্ত্র ও রাজণ। আপত্তথ বলিয়াছেন—
"নন্ধ-রাজ্ঞণরোবিদনামধ্যেন্", অর্থাৎ মন্ত্র ও রাজ্ঞণতাগ, উভরের সন্মিলিত নাম 'বেদ'। মন্ত্রভাগের গৃচ তাৎপর্বা প্রকাশ করে বলিয়া 'রাজ্ঞণ' নাম প্রদন্ত হুইয়াছে। মন্ত্রভাগে প্রধানতঃ
ক্রিরাবিধি ও ভূপ্যোদী কথাবার্তা আছে, আর রাজ্ঞণতাগে প্রধানতঃ ক্রান্ত ইতিহাসাদি
বিবয়ও সন্নিবেশিত আছে। আলোচ্য বৃহদারশ্যকোপনিবদ্টীও বন্তুর্কেদে কার্যাধীর শভপথব্রাক্ষণের অন্তর্গত। ইহা ছাড়া মাধ্যন্দিনী লাগাতেও অনুস্কণ উপনিবদ্ আছে। উভরের মধ্যে

সেই ষল্প: তিনটি এই—"অসতঃ মা সদ্ গমর, "তমসঃ মা জ্যোতিঃ গমর", "মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর" ইতি। মন্ত্রপলির অর্থ তিরোহিত (অস্পপ্ত) আছে; এই জয়, এই মন্ত্রেরে যে অর্থ প্রতিপাদিত হইরাছে, এান্ধন (এই ফ্রান্তি) নিজেই সেই সমুদ্র অর্থ প্রকাশ করিরা বলিতেছেন। সেই অর্থ কিপ্রকার, তাহা বলিতেছেন,—'অসতঃ মা সং গমর' ইতি, মৃত্যুই অসং; এগানে 'মৃত্যু' শলে স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্ম অভিহিত হইরাছে। অত্যন্ত অবংপতনের কারণ বলিরা উহাই অসং; আর সং হইতেছে অমৃত; শাস্থোপদিত্র জ্ঞান ও কর্ম মৃত্যুত্র নিবারণের হেত্ বলিরা, তাহারা সং-পদবাচ্য। অতএব [ইহার অর্থ হইতেছে যে,] অসং হইতে—অসং কর্ম ও জ্ঞান হইতে আমাকে সতে—শাস্থাহ্যারী কর্ম ও জ্ঞানের দিকে লইরা যাও, অর্থাং দেবভাব লাভের উপারভূত আয়ভাব লাভ করাও। বাক্যের তাৎপর্যার্থ বলিতেছেন—আমাকে অমৃত কর; এই অর্থ ই প্রথম মন্ত্রটী বলিরাছেন। ২

সেইরপ, 'তমদঃ মা জ্যোতিঃ গমর' এই মন্ত্রেরও অর্থ বলিতেছেন—'তমঃ' হর্থ—মৃত্যু; কেন না, অজ্ঞানমাত্রই বোধশক্তির আবরক, আবরক বলিয়াই তমঃ-শন্ধবাচ্য; তাহাই আবার মৃত্যুর হেতৃভূত বলিয়া মৃত্যুস্বরূপ; আর 'জ্যোতিঃ' অর্থ—অমৃত, অর্থাং তমের বিপরীত দৈব রূপ। জ্ঞান স্বভাবতই প্রকাশান্মক, এই কারণে জ্যোতিঃ-শন্ধবাচ্য; তাহাই আবার অবিনাশাত্মক বলিয়া অমৃত; সেই তমঃ হঠতে আমাকে জ্যোতিতে লইয়া যাও। 'মৃত্যোঃ মা

অমৃতং গমর' ইত্যাদির অর্থও পূর্ববং, অর্থাৎ আমাকে অমৃত ক্র,—দিব্য প্রাজাপত্য (প্রজাপতিত্বরূপ) ফল আমাকে লাভ করাও, ইহাই ঐ মত্তে বলা হইরাছে। ৩

ইহার মধ্যে প্রথমোক্ত মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই যে, সাধন-হীন অবস্থা হইতে আমাকে সাধনাবস্থা প্রাপ্ত করাও, আর বিতীয় মন্ত্রটির অর্থ হইতেছে এই বে, অজ্ঞানাত্মক সাধনাবস্থা হইতেও আমাকে কলীভূত সাধ্যাবস্থা লাভ করাও। প্রথমোক্ত মন্ত্রবরের যাহা অর্থ, 'মৃত্যোঃ মা অমৃতং গমর' এই ভূতীয় মন্ত্রে আবার তাহাই সমৃচ্চিত বা সম্মিলিতভাবে অভিহিত হইরাছে; স্কুতরাং ইহার অর্থ প্রসিদ্ধই (স্পাইই) আছে। পূর্কোক্ত মন্ত্রবরের ভ্যায় এই ভূতীয় মন্ত্রে প্রতিপাদ্যার্থ কিছুমাত্র তিরোহিত অর্থাৎ পুরুষিত নাই, যথাক্রত অর্থ ই ইহার অর্থ; ক্রিছেই শ্রুতি ইহার ব্যাখ্যা করিয়া দেওরা আবশ্রুক মনে করেন নাই [। ৪

অতঃপর, প্রাণবিং [অত এব] প্রাণাম্বভাবাপর উদ্যাতা ঠিক প্রাণের স্থার প্রমানত্ররে যক্ষমানসম্বন্ধী উদ্যান সম্পাদন করিবার পর অবশিষ্ট বে সমস্ত স্তোত্র আছে, তাহাতে আপনার জন্ত অরান্থ গান করিবেন। থেহেতু সেই এই উদ্যাতা যথোক্ত প্রকারে প্রাণত্তর জ্ঞানেন, সেই হেতু প্রাণের স্থারই অভীষ্ট কাম (ফল) সাধন করিতে সমর্থ হন; অত এব বে সময় সেই সমস্ত স্তোত্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই সমস্ত যোগ্রপাঠ আরম্ভ হয়, সেই বর প্রার্থনা করিবে। 'তত্মাৎ' শব্দ পাকায় তাহার অগ্রে 'যত্মাৎ এবং বিদ্ উদ্যাতা' এইরূপ পদ যোজনা করিতে হইবে। যেহেতু এবং বিদ্ উদ্যাতা নিজের জন্তই হউক, আর যজমানের জন্তই হউক, যে ফল কামনা করেন—ইচ্ছা করেন, তাহাই আগান করেন—যথাবিধি গান ধারা সম্পাদন করেন, ['সেই হেতু' যজমান বর প্রার্থনা করিবে]। ৫

এইরপে ত জ্ঞান ও কর্মের দারা প্রাণাম্মভাবপ্রাপ্তির কথা বলা হইল;

এ বিবরে কোন প্রকার আশকার সন্তাবনা নাই; অতএব এখন আশকার বিষয়

হইতেছে বে, অন্তাইর কর্মের অপারে অর্থাং অভাব হইলেও প্রাণাম্মভাব প্রাপ্তি

হর কি না ? সেই আশকা অপনরনার্থ বলিতেছেন—"তদ্ হ এতলোকজিদেব"

ইতি। সেই এই প্রাণাম্মদর্শন বা প্রাণবিজ্ঞান যজ্ঞাদি-কর্ম্মবিযুক্ত হইলেও

নিশ্চরই লোকজিং—অবশুই অতীই লোকপ্রাপ্তির সাধক হয়; নিশ্চরই অলোক্যাভার জন্ত অভাইলোকপ্রাপ্তির অবোগ্যতার পক্ষে কথনও ত আশা—প্রার্থনা

নাই। গ্রামন্থ লোক কথনই অরণ্যন্থ লোকের স্থার প্রার্থনা করিতে পারে

না ষে, আমি কবে গ্রাম প্রাপ্ত হইব; কেন না, অসন্নিহিত বা অপ্রাপ্ত অনাত্মবন্ত বিষয়েই আশংসা (প্রাপ্তির ইচ্ছা) হইরা থাকে, কিন্তু নিত্য প্রাপ্ত বীয় আত্মাতে ত মার সেরূপ আশংসা হইতে পারে না। অতএব 'আমি কখনও প্রাণাত্মভাব না পাইতে পারি' এরূপ সম্ভাবনা তাহার হইতেই পারে না। ৬

উক্ত ফলপ্রাপ্তি কাহার হয় ? না, যে ব্যক্তি যথোক্ত মহিমান্তিত এই সাম নামক প্রাণকে জানে,—আমি হইতেছি ইন্দ্রিরবিবরে আসক্তিরূপ আহ্বর পাপ নারা অধর্বণীর—বিশুদ্ধ; এবং বাক্ প্রভৃতি পাচটি ইন্দ্রিরও আমার আশ্রমে পাকিরাই অগ্রাভান্তাবাপর এবং স্বাভাবিক বা অপরিশুদ্ধ-জ্ঞানজাত ইন্দ্রিরগ্রাহ্য বিদরে আসক্তিরূলত আহ্বর পাপবিয়ক্ত হয়, অধিক দ্ব সর্বাভূতে মদাপ্রিত অরাজের ভোগ্য বস্তুর উপভোগেও সমর্থ হয়। আজিরসত্ত-নিবন্ধন আমিই সর্বভৃত্তের আত্মাস্তর্রপ,—লক্, যজুঃ, সাম ও উল্গীথান্থক বাক্যেরও আমিই আত্মা; কারণ, ঐ সমস্তই আমার অধীন এবং আমার নারা নির্কাহিত হয়; গীতিভাবপ্রাপ্ত সামস্বরূপ আমার বাহ্য ধন—অলক্ষার হইতেছে স্বরসোইব, তদপেক্ষাও আন্তর্রতর আর্থাং সন্নিকৃত্তি ভ্রণ হইতেছে সৌবর্ণ্য—বর্ণ-সোইব, তাহাও স্বরসৌন্দর্যাই বটে; গীতিভাবপ্রাপ্ত আমার প্রতিটা বা আশ্রম্ভান হইতেছে—কঠ-তাল্ প্রভৃতি স্থান; স্ট্রকৃপগুণসম্পন্ন আমি অমুর্ভ—নিন্দিত্ত আক্ষতিবিহান, এবং সর্ব্ব্যাপী বলিয়া, পুরিকাশরীরেও সম্পূর্ণরূপে অবস্থিত আছি। যতকাল আপনাতে প্রাণান্মভাব অভিব্যক্ত না হয়, ততকাল যে জানে—উপাসনা করে; [তাহার এইরূপ ফল লাভ হয়]॥ ২৭॥ ২৮॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে ভূতীয় ব্রাহ্মণের ভাগ্যান্থবাদ॥ ১॥ ৩॥

চতুৰ্থ ভ্ৰাহ্মণম্।

আরৈবেদমগ্র আদীৎ পুরুষবিধঃ; সোহনুবীক্ষ্য নাখদাত্মনোহপশ্যৎ; সোহহমশ্মীত্যগ্রে ব্যাহরৎ, ততোহহংনামাভবৎ,
তত্মাদপ্যতর্হ্যামন্ত্রিতোহহময়মিত্যেবাগ্র উক্ত্বাথাখ্যমাম প্রক্রতে—
যদশ্য ভবতি, স যৎ পূর্ব্বোহস্মাৎ সর্বন্দ্রাৎ সর্বান্ পাপান ঔষৎ,
তন্মাৎ পুরুষঃ, ওষতি হ বৈ স তং যোহস্মাৎ পূর্বে। বৃভূষতি, য
এবং বেদ॥ ৩৮॥ ১॥

সরলার্ব্য । — মত্রে (শরীবাস্থবাংপতেঃ প্রাক্) ইদং (অমুভূরমানং শরীরক্ষাত) পুরুষবিধঃ (পুরুষাকার-হন্তপদাদিসম্পন্ন: বিরাট্রকপঃ) আত্মা (अकाপिक:--अभगनीती) এব (हेक्तनावरफ्ट्रा) वाभीर, (नाग्यर नतीता-স্তর্মিতার্থ:)। স: (প্রথমজ: প্রজাপতি:) অন্তবীক্ষা (মনসি আলোচ্য, আত্মন: স্বরূপ: বিচিন্তা) (আত্মনঃ) (স্বামাং) মন্তং (পূণগ্ভূত- বস্বন্তর,) ন মপশ্রং (ন দৃষ্টবান, আ্যানমেব কেবল দৃষ্টবান্)। সঃ (প্রজাপতিঃ) অগ্রে (প্রথম) অহম অশ্বি' (সর্বায়া অন্মশ্বি) ইতি ব্যাহ্বং (উক্তবান্); ততঃ (অহ'-শকোচারণাদেব) 'অহ'নামা ্অহম্ইতিনাম যক্তা, সং তথাভূতঃ) অভবং; তন্নাং (হেতোঃ) এত্তি অপি (ইদানীমপি) আমন্ধিতঃ (কর্ম্ ণ ইতি পৃষ্টা সন্) অগ্রে 'অহম্ অরম্' ইতি এব উদ্ধা (কগরিয়া), অপ (অনস্তরঃ) অভাৎ নাম জ্রতে (কণরতি)---বং (নাম) অস্ত (আমন্ত্রিভন্ত) ভবতি (কুতসক্কেতম্ অন্তি—বক্তদত্ত-দেবদত্ত-প্রভৃতি । যং (যন্মাং) সঃ (প্রজাপতিঃ (প্রণযোংপন্ন: पन्) प्रतीन् পাপান: उत्रः 'প্রাক্তন-জ্ঞানকর্মসংস্থারবলেন দগ্ধবান্), তন্মাং পুরুষ: (পূর্বাম্ উষৎ ইতি ব্যুৎপত্তা। 'পুরুষ'পদবাচা: অভবং)। [ইদানীং विश्वाकनपूচारड—] य এवः (यशाक्त श्रकांत्रम्) त्वन (विश्वानां ि), नः [अभि], বঃ (জনঃ) অস্মাং (বিচৰঃ) পূর্বঃ (প্রথমঃ অগ্রগণ্যঃ) বৃভূষতি (ভবিতৃ-মিচ্ছতি), তং (জানং) হ বৈ (নিশ্চয়ে) ওবতি (দহতি), [এতল্লজ্মনকারী স্বয়মেব বিনশ্রতীতি ভাব:॥ ৩৮॥ ১॥

সূক্রান্দ 2—এই শরীরসমূহ অগ্রে (যথন অস্ত কোনও শরীর প্রাত্তর্ভ হয় নাই, তখন) পুরুষাকৃতিবিশিষ্ট (হস্তপদাদিযুক্ত)

আত্মা-বিরাট প্রজাপতিই একমাত্র ছিলেন: তিনি বিশেষ আলোচনা করিবার পর—তাঁহার অভিরিক্ত আর কিছু দেখিতে পাইলেন না। ভিনিই অগ্রে অহম অস্মি' অর্থাৎ আমি হইতেছি সকলের আজা. এইরূপ উল্ভি করিরাছিলেন: সেই হেড়ই তিনি 'অহম' নামে পরিচিত হইয়াছেন। সেই কারণেই, এখনও 'তুমি কে?' জিজ্ঞাসা করিলে, জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি প্রথমে 'এই আমি' বলে; পরে, তাহার যাহা নাম, সেই নাম প্রকাশ করিয়া থাকে। যেহেতু তিনি এই সমস্তের পূর্বের সমস্ত পাপ দগ্ধ করিয়াছিলেন, সেই হেতুই 'পুরুষ'-পদবাচ্য হইয়াছেন। অপরও যে লোক এইপ্রকার জ্ঞান লাভ করেন, তিনিও, যে ব্যক্তি তদপেক্ষা বড হইতে ইচ্ছা করে, তাহাকে দথ্য করেন, [ইহাই বিভার গৌণ ফল ।। ৩৮॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম। আরৈবেদমগ্র আসীং। জ্ঞান-কর্মভ্যাং সমুক্তিভাভ্যাং প্রজাপতিরপ্রাধ্যির্ব্যাখ্যাতা, কেবলপ্রাণদর্শনেন চ —"তদ্বৈতল্লোকজিদেন" ইত্যাদিনা। প্রজাপতে: ফলভূতশু স্ষ্টিন্থিতিসংহারেষু জগত: স্বাতন্ত্র্যাদিবিভূ-ভাপবর্ণনেন জ্ঞান-কর্মণোর্কৈদিকয়োঃ ফলোংকর্যো বর্ণয়িতবাঃ—ইত্যেবমর্থমা-রভাতে। তেন চ কর্মকাগুবিহিত-জ্ঞানকর্মস্কৃতিঃ কৃত্য ভবেৎ সামর্থ্যাৎ। विविक्त क (इक्- नर्वमाला क्क कान-क र्यक्त नः नात এव, ज्यातका नियुक्क क-শ্রবণাৎ কার্যাকরণলক্ষণভাচ্চ স্থলব্যক্তানিত্যবিষয়ভাচ্চেতি। এক্ষবিভাষা: কেবলায়া বক্ষ্যাণায়া মোক্ষহেতৃত্বমিত্যুত্তরার্থঞেতি। ন হি সংসারবিষয়াও সাধ্য-সাধনাদি-ভেদলক্ষণাৎ অবিরক্তস্ত আত্মৈকত্বজ্ঞানবিষয়েহধিকারঃ, অত্থিতস্তেব পানে। তক্ষাজ্ঞান-কর্মফলোংকর্বোপবর্ণনম্ উত্তরার্থম। তথাচ বক্ষাতি—"তদেতৎ भवनीव्रमणः "उपचिर (श्रद्धः भूखार" हेजािन । >

আবৈত্বৰ,—আন্মেতি প্রজাপতিঃ প্রথমোহগুল্প: শরীর্য্যভিধীয়তে। বৈদিকজ্ঞান-কৰ্মকলভূত: স এব। কিম ? ইদং শরীরভেদজাত:—তেন প্রজাপতিশরীরেণ **অবিভ**-ক্রম্ আইয়বাসীং, অত্যে প্রাক্শরীরান্তরোংপতে:। স চ পুরুষবিধঃ পুরুষপ্রকারঃ শিরংপাণ্যাদিলক্ষণো বিরাট ; স এব প্রথম: সম্ভূতঃ অনুবীক্ষ্য অম্বালোচনং কৃত্যা —'কোহহং কিংলকণো বান্ধি' ইতি, নাম্মছত্বস্তরম—আমানঃ প্রাণপিপ্তাত্মকাৎ কার্য্যকরণরপাৎ, নাপশ্রৎ ন দদর্শ। কেবলম্ভ আত্মানমের সর্বাত্মানমপশ্রং, তথ পূর্বজন প্রোতবিজ্ঞানসংস্কৃতঃ 'সোহহং প্রজাপতিঃ সর্বান্থাহমন্মি, ইতি করে ব্যাহরৎ ব্যাহতবান্। ততঃ তকাৎ, বতঃ পুর্বজানসংখ্যাদাঝান্মেব কিছ্মু ইত্যভাধাং অব্রে, তন্ধাং অহংনাম। অভবং, তন্তোপনিষদ্—অহমিতি প্রুতিপ্রদ্দিত্যের নাম বক্ষাতি। তন্ধাং,—যন্ধাং কারণে প্রজাপতে এবং বৃত্তম্য, তন্ধাং তংকার্যাভূতের প্রাণিষ্ এতহি এতন্ধিন্ন কারণা আভিধানেন আন্ধানমভিধারারে, প্রন্ধিশেবনাম-জিজ্ঞাসবে, অথ অনস্তর্ং বিশেষপি গুভিধানং 'দেবদন্তঃ ষ্প্রদন্তঃ' বেতি প্রক্রতে কথরতি—যন্ধামান্থ বিশেষপিগুসা মাতাপিভৃক্কতং ভবতি, তংকথরতি॥ ২

স চ প্রজাপতিরতিক্রাপ্তজন্মনি সমাক্কর্ম-জ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ সাধকাবস্থায়াম, যং বন্ধাং কর্মজ্ঞানভাবনামুষ্ঠানৈঃ প্রজাপতিছং প্রতিপিংস্থনাং পূর্বঃ প্রথমঃ সন্, মন্মাং প্রজাপতিছ-প্রতিপিংস্থনমূলায়াং সক্ষেত্রং, আদে ঔষং আদহং। কিম্ পূ
আসঙ্গাজ্ঞানলক্ষণান্ স্বান্ পাপানঃ প্রজাপতিত্বপ্রতিবন্ধকারণভূতান্। ৩

যশ্বাদেবম্, তশ্বাৎ পুরুষ: —পূর্বনৌযদিতি পুরুষ:। যথারং প্রজ্ঞাপতিরোবিতা প্রতিবন্ধকান্ পাপান: সর্বান্, স পুরুষ: প্রজাপতিরভবং, এবমন্যোহপি জ্ঞানকর্ম-ভাবনাম্ন্তান-বহ্নিনা, কেবলং জ্ঞানবলাদ্ব। ওষতি ভশ্বীকরোতি হ বৈ স: তম্; কম্ পু যোহশাদ্বিভ্য: পূর্ব: প্রথম: প্রজাপতি: বৃভ্ষতি ভবিভূমিচ্ছতি, তমিতার্থ:। তং দশ্রতি—য এবং বেদেতি; সামর্থ্যাক্ষ্ জ্ঞানভাবনাপ্রকর্ষবান্।

নমু অনর্থার প্রাজাপতাপ্রতিপিংসা, এবংবিদা চেং দ্ছতে ? নৈব দোধ:; জ্ঞানভাবনোংকর্বাভাবাং প্রথমং প্রজাপতিস্বপ্রতিপত্ত্যভাবমাত্রখাং দাহস্য। উৎকৃষ্টসাধনঃ প্রথমং প্রজাপতিস্কং প্রাগুবন্—ন্যুনসাধনো ন প্রাপ্নোতীতি স তং দহতীভূচ্যতে; ন পুনঃ প্রভাকমুৎকৃষ্টসাধনেন ইতরো দহতে। যথা লোকে আজিস্তাং যঃ প্রথমমাজিমুপসর্পতি, তেনেতরে দ্যাং ইব অপজ্ঞতসামর্থ্যা ভবস্তি, তহনেতরে দ্যাং ইব অপজ্ঞতসামর্থ্যা ভবস্তি,

সংসারান্তর্গত্বিজ্ঞান্ধ—অনিভ্যেতি। ইতিশব্দো বিবক্ষিতার্থসমাপ্তর্গেঃ। কিমিত্যুতদ্ বিবক্ষিতমূপবর্গতে, তাত্রান্ধ-অন্ধবিজ্ঞান্থ ইতি। ততেদং বিবক্ষিতার্থবচনন্ একাকিল্ঞা বিজ্ঞান্ন
বক্ষাবাণারা মূক্তিন্ত্ত্বনিত্যুক্তরার্থমিতি এইবান্। যদা চি কর্মজ্ঞানফলং প্রজ্ঞাপতিছং
সংসার ইত্যাচতে, তদা তৎপর্যান্তাৎ সর্পন্ধ। তামাধিকারক্ত্য বক্ষানাণবিজ্ঞান্নামধিকারঃ
সেংক্তরীত্যর্থঃ। অধ বক্ত কল্ডচিদর্থিতামাত্রেণ তামাধিকারক্ত্যাবির্বাগাং ন মূগান্, ইত্যাশক্ষান্ধ—ন হীতি। উজ্ঞ্জাপি বিষয়শব্দঃ পূর্বেণ সমানাধিকরণঃ। বিবক্ষিত্মর্থমূপসংহরতি—
তামাদিতি। বৈরাগ্যান্ত্রেণ জ্ঞানানধিকারাজ্জানাদিকলক্ত প্রজ্ঞাপতিহক্তোৎকর্বতঃ সংসারত্বন
তামাদিতি। বৈরাগ্যান্ত্রেণ জ্ঞানানধিকারার্থন্। বিরক্ত বিজ্ঞাধিকারে মোক্ষাদিপি
বৈরাগাং স্তাদিত্যাশক্ষাহ—তথা চেতি। নমু মোক্ষার্থা বিজ্ঞান্ধ। প্রবর্ত্তিত্বাং, মোক্ষণত
অপুরুষার্থহাৎ ন প্রক্ষারতা প্রার্থিতে, তত্রাহ—তদেত্র্লিত। ১

অপোতিকমনাপাতিকং চ তাৎপর্যনুক্ । প্রতীক্মাদায়াক্ষরাণি ব্যাক্রোতি—আজ্মৈবেতি।
চন্তাখনেধাধিকারে প্রকৃত্ত্বং স্চরতি—অওজ ইতি। পূর্নাশ্রিপ ব্রাক্ষণে তন্ত প্রস্তুত্ব্বন্ধীতাহি—বৈদিকেতি। স এব আসাঁদিতি সম্বক্ষণ ছিন্তাব্যায়ামিপ প্রজাপতিরেব স্মন্তিদেকা তন্তবিদ্যালি বিষ্ণাইতি বিশেষাসিদ্ধিঃ ইত্যাশকাক তেনেতি। আক্ষাশেল পরস্থাপি প্রকৃষ্ণার বিরাড়েবোপাদি হতে, ইত্যাশকা বাক্রেনাদিত্যাহ—স চেতি। বক্ষামাণম্যালোচনাদি বিরাড়াক্সক্ত্কমেবেতাং—স এবেতি। স্বর্গধর্ষরেক্স দ্বৌ বিমশৌ। নাস্তদিতি বাক্সমাদায় অক্ষরাণি ব্যাচটে—বত্তর্মিতি। দুশনশক্রাহাবাদেব বস্তুত্তরং প্রজাপতিরহ্মিতি পূর্বানিত্যাশক্ষাহ—কেবলং ত্তি। সোহহ্মিত্যাদি ব্যাচটে—তথেতি। যথা সর্বান্ধা প্রজাপতিরহ্মিতি পূর্বানিত্য ক্ষানি শ্রোতেন বিজ্ঞানেন সংস্কৃত্যে বিরাড়াক্সা, তথেদানীমিপি ফলাবন্থং সোহকং প্রজাপতিরস্থাতি প্রথমং ব্যাক্ত্রানিতি গোজনা। ব্যাহরণ্কলমাহ—তত্ত ইতি। কিমিতি প্রজাপতেরহমিতি নামোচতে, সাধারণং হাদং সর্বেবান্ধ; ইত্যাশক্ষো-পাসনার্থমিত্যাই—তত্তি। আধ্যান্ধিকস্ত চাক্ষ্যত পুরুষ্তাহ্মিতি রহস্তং নামেতি বত্তো বক্ষাতি, অতঃ শ্রুতিসিদ্ধমেবৈত্রমান্যতি ধ্যানার্থমিহোক্তমিত্যর্থি। প্রজাপতেরহংনামত্বে লোক্ষ-প্রসিদ্ধি প্রথাবিত্যমূত্ত্বরং বাক্সমিত্যাই—তত্যাদিতি। ২

উপাসনার্থ প্রস্থাপতেরহংনামোক। পুরুষনামনির্কাচনং করোতি—স চেত্যাদিশা। পুরুষিন্ জন্মনি সাধকাবস্থালাং কর্মান্তস্থানৈরহমহমিকয়া প্রজাপতিজ্ঞপ্রপাং মধ্যে পুরেষ যে সমাক্ কর্মান্তস্থানৈঃ সর্বাং প্রতিবন্ধকং যন্মাদদহং, 'চল্লাং স প্রজাপতিছ পুরুষ ইতি যোজনা। উক্তমের ক্ষুটয়তি—প্রধমঃ সন্ধিতি। সর্বামাদ্যাং প্রজাপতিত্পতিপিংক্সমুদারাং প্রথমঃ সন্ধেতিতি সম্বন্ধঃ। আকাক্ষাপুর্কবিং দাহং দর্শয়তি—কিমিতাদিনা। ও

পূর্বং প্রজ্ঞাপতিত্বপ্রতিবন্ধকপ্রধাংসিত্তে সিদ্ধন্ধমাছ—যথাদিতি। পূরুষণ্ডণোপাসকন্ত ফলমাছ—বংশতি। অন্নং প্রজাপতিরিতি তবিশ্বদৃষ্ডা সাধকোজিং, পূরুষং প্রজাপতিরিতি কলাবন্ধঃ স কথাতে। কোংসাবোবতীভাপেকারামাছ—তং দশ্রতীতি। পূরুষণ্ডণঃ প্রজাপতিস্বহুমনীতি যে বিস্তাৎ, সোংস্থানোবতীভার্থঃ। বিস্তানামো কথমেষা বাবস্থা, ইত্যাশৃশ্বাহ—সামর্থাদিতি। হেতুসায়ে দাহক্তামুপপত্তে তংগ্রক্র্বানিত্রান্ সুহতীভার্থঃ। প্রসিদ্ধা

দাহমাদার চোদরতি—নথিতি। তথা চ তৎপ্রেক্সাবোগাৎ তরুপান্তাসিদ্ধিরিত্রর্থা:। বিবন্ধিতং দাহং দর্শন্তর্মাহ—নৈব দোব ইতি। তদেব স্পষ্টরতি—উৎক্ষ্টেড়ি। প্রায়ুবন্ ক্রবতীতি শেষঃ। উপচারিকং দাহং দৃষ্টান্তেন সাধনতি—যথেতি। আজির্ম্বনাদা, তাং সরস্তি ধারস্তী-ত্যাজিস্ফ:, তেবামিতি যাবং,॥ ০৮॥ ১॥

ভাষ্যামুৰাদ ।—"আগৈর ইদমগ্রে আদীং" ইত্যাদি। সমুচ্চিত অর্থাৎ সহামৃষ্ঠিত জ্ঞান ও কর্ম দারা যে, প্রজাপতিত্ব লাভ হয়, এ কথা ইতঃপূর্কেই বর্ণিত হইয়াছে; আর শুদ্ধ প্রাণ-দর্শনেও যে, ঐ পদ লাভ হর, তাহাও "তদ্ধৈ-তল্লোকজিং এব" ইত্যাদি বাকো বণিত হইয়াছে। অতঃপর জ্ঞান ও কর্মের ফল-স্বরূপ প্রজাপতির যে, জাগতিক সৃষ্টি স্থিতি ও সংহারকার্য্যে স্বাতম্নাদি বিভূতি বা মহিমা, তত্তপ্রবর্ণন দারা জ্ঞান ও কর্ম্মের উৎকর্ম বর্ণনা করা আবশ্রক, সেই উদ্দে-শ্ৰেই এই চতুৰ্থ অধ্যায় আৱন হুইতেছে। ইহা দ্বারা কর্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞানসহকৃত কর্ম্মেরও স্তুতি সাধিত হইতেছে: কিন্তু ইহার অভিপ্রেত প্ররোজন হইতেছে এই বে, কর্মকাণ্ডে যত কিছু জ্ঞান-কর্ম বিহিত আছে, সংসারই সে সমুদয়ের মুখ্য ফল ; কারণ, ঐ সমস্ত ফলে ভর ও উদ্বেগাদির উল্লেখ আছে, অধিকন্ত তৎসমস্তই কার্য্য-করণভাবাপর (দেহেক্সিরাত্মক) এবং স্থল, ব্যক্ত ও অনিত্যতাদোযগ্রস্ত : কেবল বক্ষ্যমাণ বন্ধবিস্থাই মোক্ষণাভের একমাত্র হেতু ; স্কুতরাং পরবর্ত্তী ব্রন্ধবিষ্ণার জন্মও এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ কর। আবশুক হইয়াছে (১)। তৃষ্ঠা না থাকিলে যেমন জলপানে প্রবৃত্তি হর না, তেমনি নানারকম সাধ্য-সাধনভাবপূর্ণ (কার্য্য-কার্যা-অুক) এই সংসারে যাহার বিভূষণ বা বৈরাগ্য না হয়, ভাচার কথনই আয়ুজ্ঞানে অধিকার ও প্রবৃত্তি করিতে পারে না। পরবর্ত্তী বন্ধবিদ্যার মোক্ষরপ ফল দর্শন

⁽১) তাৎপর্য্য—এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ কেন আরম হইতেছে, এবং পূর্ব্য ব্রাহ্মণের সহিত ইহার সবছই বা কিপ্রকার, তান্তুলার তাহা বলিয়া দিতেছেন। এই চতুর্থ ব্রাহ্মণ আরম্ভ করিবার উল্লেপ্ত মুইটি—প্রণম প্রয়েলন প্রাহ্মাণ হারা পূর্বকাণ্ডোক্ত জ্ঞান-কর্মের প্রশংসা করা; কারণ, সাধনের উৎকর্ম মা থাকিলে কথনই কলোংকর্ম হইতে পারে না; কালেই কলোংকর্ম বর্ণনা হারাই তৎসাধনীভূত জ্ঞান-সহকৃত কর্মেরও স্তৃতি সম্পার হইবে। দিতীয় প্রয়োজন—বন্ধানাণ ব্রহ্মবিস্তার স্থাতি করা; কেন-না, দেখা বাইতেছে বে, পূর্বোক্ত জ্ঞানকর্মের সর্বোৎকুই কল হইতেছে—প্রালাণার্য্য অধিকার লাভ; ভাহাও বর্ধন সূলতা ও অনিভাগেরির স্বর্মান্তর সংসারেরই অন্তর্ভূত, অথচ বন্ধানাণ ব্রহ্মবিস্তার ক্ষা হইতেছে সংসারের অতীত দিতা নিয়তিশর আনক্ষরণ মোক্ষ; তথ্য সহক্ষেই গোকের পূর্বোক্ত জ্ঞানকর্মের বেরাল্য ক্ষান্তে পারে, এবং ব্রহ্মবিস্তারও প্রকৃত্তি ক্ষাত্র ক্ষান্তরেই ভান্তকার বিন্যান্য ক্ষান্তিতে পারে, এবং ব্রহ্মবিস্তারও প্রকৃত্তি ক্ষাত্র ক্ষান্তরের ক্ষান্তরের ভ্রম্বার্য বিত্তি ক্ষান্তর ক্ষান্তরের ক্ষান্তর দধ্যেক্ত জ্ঞানকর্মের হাতির ক্ষান্তরের ক্ষান্তর ক্ষান্তর দধ্যেক্ত জ্ঞানকর্মের নামের ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তর ক্ষান্তরের ক্ষান্তর ক্ষান্তি ক্ষান্তর ক্যান্তর ক্ষান্তর ক্ষান

করিলে সহজেই পূর্ব্বোক্ত ফলে লোকের বৈরাগ্য জন্মিতে পারে]; অতএব জ্ঞানমিশ্রিত কর্মফলের যে, উৎকর্ষ বর্ণনা, তাহা পরবর্তী ব্রন্ধরিস্থার প্রশংসার্থও বটে। 'মুমুক্ষ্ ব্যক্তির ইহাই একমাত্র প্রাপ্য,' 'সেই এই আত্মবস্তুটি পূল অপেকাও প্রির' ইত্যাদি শ্রুতিতেও এই অভিপ্রায়ই প্রকৃতিত করা হইবে। ১

শ্রুতির 'কাছের' এই আত্মা অর্থ—প্রক্রাপতি, যিনি অণ্ড হইতে জ্রাত প্রথম-শরীরী বলিরা অভিহিত। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্ট্রানের ফলস্বরূপ এক্সাত্র তিনিই,—কি ? না, এই বিভিন্নজাতীয় অপরাপর শরীরোংপত্তির পূর্বেংসেই প্রজাপতির শরীরের সহিত অবিভক্ত অর্থাৎ তদাত্মক ছিলেন। স্বরূপই) ছিলেন। সেই আয়াও (প্রজাপতিও) আনার পুরুষবিধ-পুরুষা-কৃতি হস্ত-মন্তকাদিসম্পন্ন বিরাট্স্বরূপ। সর্বাত্যে সমুৎপন্ন সেঁই **প্রজাপতিই** অনুবীক্ষণ করিরা 'আমি কে, এবং আমার লক্ষণ--- বিশেষত্বই বা কি', ইহা আলোচনা করির৷—প্রাণসমষ্টিভূত এবং দেহেন্দ্রিরাত্মক আপনা হইতে পুণগুভূত অপর কোনও বস্তু দর্শন করিলেন না (দেখিতে পাইলেন না), পরস্ক मर्जायायकार रकरन व्यापनारक है पर्नन कतिरान । स्मरे कप, पूर्वव्यापपन শ্রোত-বিজ্ঞান সংস্কারসম্পন্ন তিনি প্রথমে 'আমি হইতেছি—দেই প্রজাপতি, আমি হইতেছি—সকলের আত্মা' এইরূপ উক্তি করিরাছিলেন। বেহেতু প্রজাপতি পূর্লজন্মস্থাত সংস্থারামুসারে প্রণমেই আপনাকে 'অহম্'বলিয়া উল্লেপ করিয়া-ছিলেন, সেই হেতুই ভিনি 'অছং' নামে পরিচিত হইলেন। 'অছং' নামই যে, তাঁহার শ্রুতি প্রদর্শিত উপনিষদ্—গুঞ্নাম, তাহা পরে বলা হইবে। সেই হেডু, যেতেতু সর্বারণ প্রজাপতিতে এইরূপ ঘটনা হইয়াছিল, সেই হেতু, এখনও-বর্ত্তমান সময়েও প্রজাপতির কার্য্যভূত (প্রজাপতি-সই) প্রাণিগণের মধ্যে কেছ আমন্ত্রিত হইলে 'তুমি কে' এইরূপে জিজ্ঞাসিত হইলে, প্রথমেই 'এই আমি' (অয়ম্ অহম্') বলিয়া অর্থাৎ আপনাকে কারণভূত প্রজাপতিরূপে পরিচিত করিয়া, তাছার পর বিশেষ নামজিজ্ঞাস্থ ব্যক্তিকে আপনার দেহপিণ্ডের পরিচা-য়ক 'দেবদত্ত' বা 'যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম বলিয়া থাকে,--যে নাম তাহার পিতা-মাতা দেহপিতের পরিচরার্থ র্কা করিয়াছেন, সেই নাম বলিয়া शिक। २

সম্প্রতি বাহারা কর্ম ও জ্ঞানভাবনা ধারা প্রজাপতিধলাত করিতে ইচ্ছুক, সেই প্রকাপতিই নকলের প্রাজাপত্য-পদাভিলাবী অপর সকলের প্রথমে সম্থপর ইইরা, পূর্বজন্মের সাধকাবস্থার যথাবণরূপে অমুষ্ঠিত কর্ম ও জ্ঞানতাবনা প্রভাবে সর্কপ্রথমে দগ্ধ করিয়াছিলেন; কি দগ্ধ করিয়াছিলেন? না, প্রজাপতিত্বলাভের প্রতিকূলভূত আসক্তি ও অজ্ঞানাত্মক পাপসমূহ [দগ্ধ করিয়াছিলেন]।

যেহেতু এই প্রকার অবস্থা, সেই হেতুই তিনি পুরুব—অর্থাং 'পুর্বম্ ঔবং' এই কারণে ('পূর্বাং শব্দের পূ—পু, আর 'উব্' ধাতুর উব, উভরের যোগে নিশার) পূরুবপদবাচা হইলেন। এই প্রজাপতি বেরূপ প্রতিবন্ধক পাপরাশি দক্ষ করিয়া পুরুব—প্রজাপতি হইয়াছেন, এইরূপ অন্তেও জ্ঞানসহক্ষত কর্মামুগ্রানরূপ অগ্নি দারা, অথবা কেবলই জ্ঞান দারা তাহাকে ভত্মীভূত করেন। কাহাকে ? না, যে ব্যক্তি এবংবিধ জ্ঞানীর অত্যে প্রজাপতি হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাকে [ভত্ম করেন]। ভত্মীকরণের কর্ত্তার নির্দেশ করিতেছেন—যিনি এইরূপ জ্ঞানলাভ করেন, অর্থাং জ্ঞানামুশীলনজাত উৎকর্ষসম্পন্ন হন, [তিনি]। ৩

এখন শক্ষা হইতেছে যে, প্রজ্ঞাপতি-পদেচ্ছু ব্যক্তিকে যদি জ্ঞানী পুরুব দগ্ধই করিয়া কেলেন, তাহা হইলে প্রজ্ঞাপতিত্ব লাভের অভিলাব ত কেবল অনর্গেরই কারণ হইয়া পড়ে ? না,—ইহা দোধাবহ নহে; এই দাহ অর্থ আর কিছুই নহে, কেবল বাহাদের জ্ঞান-ভাবনা সম্থকর্ষ লাভ করে নাই, তাহাদের প্রজ্ঞাপতিথ-প্রাপ্তি হইতে না দেওয়াই ও দাহ শব্দের অর্থ। উত্তম সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিই প্রথমে প্রজ্ঞাপতি-পদ অধিকার করিয়া থাকে; কাজেই ন্যুনসাধনসম্পন্ন ব্যক্তিকে বেন দগ্ধই করে, বলা হইয়া থাকে; কিছু সভ্য সভাই যে, উৎক্রই-সাধনসম্পন্ন ব্যক্তিক হীনসাধন ব্যক্তিকে দগ্ধই করিয়া ফেলে, তাহা নহে। যেমন নির্দিষ্ট সীমান্তে গমনেচ্ছু ব্যক্তিগণের মধ্যে, যে ব্যক্তি প্রথমে সীমান্তম্বানে উপস্থিত হইতে পারে, তাহা দারা অপর গস্তুবর্গ অসমর্থক্রপে প্রমাণিত হওরায় যেন দগ্ধপ্রারই হইয়া থাকে, ইহাও তেমনই (১)॥৩৮॥১॥

(১) তাৎপর্যা—'আজি' অর্থ—নির্দিন্ত সামা। 'আজিপ্রতাং অর্থ—যাহার। সেই সামান্ত হানকে লক্ষ্য করিয়া গমন করে। এগনও এইরপ ব্যবহার দেখিতে পাওরা যার বে, কোন একটি ছান লক্ষ্য করিয়া বলা হয় বে, অমুক্ছান হইতে বাহির হইরা, বে লোক সর্ক্যাধ্যমে অমুক্ছানে যাইতে পারিবে, সে ব্যক্তি পুরস্কার লাভ করিবে। যে ব্যক্তি প্রধান নির্দিন্ত ছানে উপস্থিত হয়, সেই ব্যক্তিই নির্দিন্ত পুরস্কার লাভে সমর্থ হয়, অধিকত্ত তাহা হারা অপর গভারা পরাভূত হয়, হীনশক্তি বলিয়া বিবেচিত হয়, এবং অপমানেও দক্ষপ্রার হয়। এখানেও, যে ব্যক্তির সাধন-সম্পদ্ উৎকৃত্ত, তিনিই প্রথমে প্রাজ্ঞাপতাপদ লাভ করেন, হীনসাধন ব্যক্তিরা তন্দর্শনে শোকানকে দক্ষপ্রার হয়।

শাক্ষরভাষ্যম্ !—বদিদং তৃষ্ট্,বিতং কর্মকাণ্ডবিহিত-জ্ঞানকর্মফলং প্রাজাপত্যলক্ষণম, নৈব তৎ সংসারবিবয়মত্যক্রামৎ, ইতীমমর্থং প্রদর্শবিষ্যালাহ—

টীকা।—জ্ঞানকর্মকলং সোত্রং পদম্ৎকৃষ্টবায়্জিঃ, ভদল্যমুক্তাভাবাং তদ্ধেত্-সমাগ্ণীসিদ্ধরে প্রবৃত্তিরনর্ধিকা, ইত্যাশকা সোহবিভেদিতাক্ত তাৎপর্যমাহ—বদিদমিতি। তুই,্বিতং ত্যেতুমভিপ্রেতমিতি যাবং—

ভাষ্যামূকাদ ৷—এথানে কর্মকাণ্ডোক্ত জ্ঞানও কর্মের ফলম্বরূপ, যে প্রাজ্ঞাপত্য পদের প্রশংসা করা শ্রুতির অভিপ্রেত, সেই প্রাজ্ঞাপত্য পদও সংসারের অধিকার অতিক্রম করিতে পারে না, অর্থাৎ তাহাও সংসারেরই মন্তর্গত, ইহা প্রদর্শনের জন্ম বলিতেছেন—

সোহবিভেৎ, তম্মাদেকাকী বিভেতি, স হায়মীক্ষাঞ্চক্রে—
যন্মদগুলান্তি কম্মান্ন বিভেমীতি, তত এবাস্থ ভয়ং বীয়ায়,
কম্মান্ধ্যভেশ্বৎ দ্বিতীয়াদৈ ভয়ং ভবতি॥ ৩৯॥ ২॥

সরলার্থঃ — প্রাজ্ঞাপতাফলভাপি সংসারান্তর্গতরং প্রদর্শরিত্মাহ—
"মোহবিভেং" ইত্যাদি।

স: (কর্মজ্ঞানফলভূত: প্রজাপতিঃ) অবিভেং (সমদাদিবং ভীতঃ অভবং);
তম্মাং (একাকিন: প্রজাপতেঃ ভয়োলামাদেব ছেভোঃ) [ইদানীমপি] একাকী
(মসহায়ঃ জনঃ) বিভেতি। সঃ ময়৽ (ভীতঃ প্রজাপতিঃ) হ (ঐতিছে)
ঈকাংচক্রে (মালোচিতবান্—) যং (যমাং) মদন্তং (ময়াতিরিক্রম্ বস্থুরং)
নাস্তি (ন বিছতে), [তমাং হেভোঃ] য় (বিতর্কে) কমাং (কারণাং)
বিভেমি (ভীতো ভবামি) ইতি। ততঃ (তমাং মালোচনাং) এব তহ্য ভয়ং
বীয়ায় (বিগতমভূং)। [অবিছাম্লকং হি ভয়ং জ্ঞানোদয়ে ন সম্ভবতীতাাহ—]
কম্মাং (হেভোঃ) মভেদ্মং [ন কম্মাদপীতিভাবঃ]; হি (যতঃ) দ্বিতীয়াং
(স্ব্যাতিরিক্র-বন্ধয়রাং) বৈ (এব) ভয়ং ভবতি (উংপছতে), [সর্ক্ষায়ভাবা-পয়ত্য তহ্য তুয়য়ং ন সম্ভবতীতি ভাবঃ ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

সূক্রণান্ত বাদে !— প্রাজ্ঞাপত্য পদটিও বে, সংসারেরই অন্তর্গত, তৎপ্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—সেই প্রথমোৎপদ্ধ প্রজ্ঞাপতি ভীত হইয়া-ছিলেন; সেইক্রম্মই লোক একাকী থাকিলে ভয় পায়। তিনি (প্রজ্ঞাপতি) আলোচনা করিলেন—যখন আমা হইতে আর পৃথক্ বস্তু কিছু নাই, তখন কেনইবা আমি ভীত হইতেছি। তাহার পরই তাঁহার ভর বিদূরিত

হইল। প্রকৃতপক্ষে, কেনই বা তিনি ভীত হইবেন ?—কারণ, দিতীয় হইতেই ত ভয় হইয়া থাকে; [তাহার ত দিতীয় কোন বস্তু নাই], স্তুতরাং ভয়েরও সম্ভাবনা নাই]॥ ৩৯॥ ২॥

শাক্ষরভাশ্বম্ ।—সোহবিভেং। সঃ প্রজাপতিঃ, যোহয়ং প্রণম: শরীরী পুরুষবিধো ব্যাখ্যাতঃ, সোহবিভেং ভীতবান অম্মদাদিবদেবেত্যাই। ব্সাদ্রং পুরুববিধ: শরীর-করণবান আত্মনাশব-বিপরীতদর্শনবস্থাৎ অবিভেৎ। তল্পাৎ তংসামান্তাং অন্তত্ত্বেহপি একাকী বিভেতি। কিঞ্চ, অন্মদাদিবদেব ভর্মহেজু-বিপরীতদর্শনাপনোদকারণং যথাভূতামুদর্শনম্। সোহয়ং **প্রজাপতিঃ ঈক্ষা**ম্ ঈকণং চক্রে কৃতবান্হ। কণম্ ? ইত্যাহ—যং যন্নাং মত্তোহ্মতং **আন্ন**বাতি-রেকেন বস্বস্তরং প্রতিবন্দী ভূতং নাস্তি, তিমিরাম্মবিনাশহেমভাবে, কম্মাৎ মু বিভে-মীতি। তত এব—বণাভূতামুদর্শনাং অস্ত প্রজাপতের্ভন্নং বীয়ায় বিষ্ণাষ্ট্রম অপ-গতবং। তন্ত প্রজাপতের্যন্তর:, তং কেবলাবিছানিমিন্তমেব; — পরমার্থদর্শনে অমুপণন্নম; ইত্যাহ-কমাং হি অভেন্তং

--কিমিত্যসে ভীতবান

পরমার্থ-নিরপণারাং ভর্মন্তুপপর্মেব ইত্যভিপ্রার:। যন্ত্রাৎ দিতীয়াথ বন্ধন্তরালৈ ভরং ভবতি, দিতীয়ং চ বস্বস্তুরমবিদ্যাপ্রত্যুপস্থাপিতমেব। ন হি অদুপ্রমানং দিতীয়ং ভরজন্মনো হেতু: "ভত্র কে। মোহঃ, কঃ শোক একত্বমনুপশুতঃ" ইতি মন্ত্রবর্ণাৎ। यटेक क जमर्गतन अवस्थापान अव्यामिक अन् गृङ्ग् ; कपार १ विजीवार वहुद्धतारे छतः छवि . छः এक वन्नितन विजीतन्निम्भानी छमः हे छि নান্তি যত:। ১।

অত্ত চোদয়ন্তি—কুতঃ প্রজাপতেরেক বদর্শনং জাতম্ ? কো বা তদ্মৈ উপদিদেশ ? অথামুপদিষ্টমেব প্রাতরভূথ; অন্মদাদেরপি তথা প্রসঙ্গঃ। অথ
জন্মান্তরক্কত-সংস্থারহেতুক্ম্ ? এক বদর্শনানর্থক্য প্রসঙ্গঃ। বথা প্রজাপতেরতিক্রান্তরক্ষাবস্থাকৈ বদর্শনং বিদ্যমানমপি অবিদ্যা-বন্ধকারণং নাপনিস্তে;
বতঃ অবিদ্যাসংযুক্ত এবারং জাতোহবিভেং, এবং সর্কোরামেক বদর্শনানর্থক্যং
প্রাপ্রোতি। অন্ত্যমেব নিবর্ত্তক্মিতি চেং; ন'; পূর্কবিং পুনঃ প্রসঙ্গেনানৈকান্ত্যাৎ; তন্মাদনর্থক মেবৈক বদর্শনিমিতি। ২

নৈব দোব:। উৎকৃষ্টহেত্তবদাৎ লোকবৎ; বথা পুণ্যকর্বোন্তবৈর্কিবিজৈ: কার্য্যকর্বো: সংযুক্তে জন্মনি সতি প্রজ্ঞা-মেধান্থতিবৈশারদ্যং দৃষ্টম্, তথা প্রজ্ঞা-পতের্ধব্যজ্ঞানবৈরালৈয়ব্যনিপরীতহেত্-সর্বপাপাদাদাদিভাব: কার্যকর্বো: সংযুক্ত মুংকৃষ্টং জন্ম, তত্ত্বক অমুপদিষ্টমেব ব্জুম একস্বদর্শনং প্রজাপতে:।
তথা চ স্মৃতি:---

"জ্ঞানমপ্রতিষং যন্ত বৈরাগ্যঞ্জ প্রজাপতেঃ। ক্রম্মর্যা**টঞ্ব ধর্মশ্চ সহসিদ্ধং চতু**ইরম্॥" ইতি।

সহসিদ্ধত্বে ভয়াহুপপত্তিরিতি চেং—ন হি আদিত্যেন সহ তম উদেতি। ন;
মন্ত্রাহুপদিষ্টার্থবাং সহসিদ্ধবাক্যস্ত । ৩

শ্রমা-তাৎপর্যা-প্রণিপাতাদীনাম্ অতেত্ত্তম্মতি চেং,—স্তান্ত্রম—"শ্রমা-বালভতে জ্ঞানং তংপরঃ সংঘতে জিয়ঃ।" "তদি জি প্রণিপাতেন" ইত্যেবমাদীনাং লাতিশাতিবিহিতানাং জানহেত্নামহেত্ত্বন্ প্রলাপতেরিব জ্যান্তর্ক্ত-ধর্ম-হেতুহে জ্ঞানশ্রেতি চেং; ন; নিমিত্তবিকল্ল-সমুচ্চয় গুণবদগুণবল্পভোগেপতে:। लाक हि निमित्रिकानाः कार्याागाः निमित्राज्याग्रानक्षा विकन्नार्क, ज्था নিমিত্তসমূচ্চয়: । তেবাঞ্চ বিকল্পিতানাঃ সমুচ্চিতানাঞ্চ পুনগুৰ্ণবদ্ভণবন্ধ-ক্ষতো ভেদে। ভবতি। তদ্যথা-ক্রপঞ্জান এব তাবলৈমিত্তিকে কার্য্যে তমসি বিনালোকেন চক্ষ্যপ্রসিক্ষো নক্তঞ্জাণাং রূপফানে নিমিতং ভবতি; মন এব কেবলং রূপজ্ঞাননিমিত্তং যোগিনামু; সমাকত্ত সন্নিকর্ধালোকাভ্যাৎ সহ ভপাদিতাচক্রাম্বালোকভেদৈঃ সমুচ্চিতা নিমিত্তভদা ভবস্তি। তথালোকবিশেব-গুণ্বদপ্তণ্বক্তন ভেদাঃ স্থাঃ। এবমেব আম্মেক হজানেহপি কচিজ্জনাস্তরক্লতং কশ্ব নিমিত্র ভবতি : যথা প্রকাপতেঃ। কচিং তথে। নিমিত্রম্ ; "তপ্সা একা বিজিজ্ঞাসম্ব"ইতি শ্রুতেঃ। কচিৎ "আচার্যাবান পুরুবেগ বেদ", "শ্রদ্ধবিলিভতে জ্ঞানম্", "তদিদ্ধি প্রণিপাতেন", "আচার্গ্যাদ্ধৈব", "জ্ঞাতব্যো দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যঃ" ইতি শ্তিমৃতিভা একান্তজানলাভনিমিত্তং শ্রদ্ধাপ্রতীনাম, অধ্যাদিনিমিত্ত-विरत्नाशरहजुषार: (वनाम्बन्धवन-मनन-निविधात्रनानाक त्राकान् । পাপাদি-প্রতিবন্ধক্ষয়ে চ আত্মমনসোষ্ঠ্তার্থজ্ঞাননিমিত্ত-স্বাভাব্যাৎ। তত্মাদহেতুত্বং ন জাতু জ্ঞানশু শ্রদ্ধাপ্রণিপাতাদীনামিতি॥ ৩৯॥ २॥

টীকা। আহ বিবন্ধিতার্থসিদ্ধার্থং হেতুং—ভরভাক্ মিতি শেষঃ। জ্ঞানকর্মকলং ব্রেলোক্যাক্সক্ষর্থকৃষ্টমলি সংসারাস্তর্ভুতমেব, ন কৈবল্যমিতি বজ্মুত্রং বাক্যমিত্যর্থঃ। অহমেকাকী, কোছলি মাং হনিল্পতীতি আক্সনাশ-বিব্যবিপর্যত্তানবরাৎ প্রজাপতিভাতি-বানিতাত্র কিং প্রমাণমিত্যাগভ্য কার্যগতেন ভর্লিজেন কারণে প্রজাপতে তদস্মেরমিত্যাহ—
যমাদিতি। তৎসামান্তাদেকাকিছাবিশেষাদিতি বাবং। প্রজাপতে সংসারাম্ভর্তুত্বে হেত্তরমাহ—কিক্টেতি। বধান্দাদিতী রক্জ্-ছারাদৌ সর্প-পুন্যাদিত্রমজনিত্তরমিত্তের বিচারেণ
তহক্ষানং সম্পান্ততে, তথা প্রজাপতিরপি ভয়স্ত ভ্রেছিল্ড বিপরীত্রিয়া ধ্বিত্তেত্বং ভ্রক্ষানং

বিচার্বা সম্পাদি ত্রানিত্যর্থ:। পরমার্থদর্শনমের প্রশ্নপৃক্ষকং বিশাদ্ধতি শুকু মিত্যাদিনা।।
ত্রমিরিত্যত্র ত্রমাদিত্যাদে পঠিতবাম, মছলোপনকিতং প্রত্যক্তৈত ক্রম্ আহিতীয়প্রক্ষাণে আছা
সহেত্ ভীতিং প্রগাপতিরক্ষিপদিত্যুক্তম, ইদানীং তওজানকলমাহ—তও ইতি। ক্রমাছীত্যাদেরবরত পূর্বেণ পৌনরক্যমিত্যাশক্ষ্য বিহুবে। হেবভাবাৎ ন ভরমিত্যুক্তসমর্থনার্থদাছ্তরভ নৈবমিত্যাহ—তভেত্যাদিনা। অমুপপরে হেতুমাহ—ব্রমাদিতি। পরমার্থদর্শনেহপি বস্বস্তরাৎ
কিমিতি ভয়ং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—হিতীয়ং চেতি। অবয়বাতিরেকাল্ডাং হৈতত অবিদ্যাপ্রত্যুপহাপিতবেহপি কৃতত্তমুখবৈতদর্শনং ভয়কারণং ন ভবতীত্যাশক্ষাহ—ন হীতি। ভয়জানে
সতি অজ্ঞানবাগাং তরুখং সৈতং তদর্শনং চাযুক্তমিত্যতো হেবভাবাৎ ভয়ামুপপদ্ধিরিত্যর্থ:।
অবৈতজ্ঞানে ভয়নিবৃত্তিরিত্যত্র ময়ং সংবাদম্বতি—তত্তেতি। বিরাড্কাদর্শনেনৈর প্রজাপতের্তর্মপনীতং, ন অবৈত্যদর্শনেন, ইত্যমিয়র্থেংপি বং বদল্ভরাত্তীত্যাদি শক্ষং বাধ্যাভূমিত্যাশহঃ
অস্ত্রীকুর্বাহ—যচেতি। তদেব প্রশ্নবার প্রকটন্নতি—ক্যাদিত্যাদিনা। ১

প্রথমব্যাধ্যানামুসারেণ চোল্পমুরাপয়তি—অত্রেতি। প্রজাপতের ক্লাক্সৈক্সজানাৎ ভীতি-श्राचित्रका, न ह उछ उब खानः युक्तः, (श्र्वचार्गाम उग्नश्-क्ष देखि । यत्रार अन्याकरेमकारीः, তল্মাদেৰ তন্তাপি ভাদিত্যাশকাহ--কো বেতি। ন হি তন্ত শান্তশ্ৰৰণমাচাৰ্য্যাভাৰাৎ, নাপি সন্নাসকত ত্রেবর্ণিকবিষরত্বাৎ, নাপি শমাদি ঐখ্যাসক্তত্বাৎ, অত্যাংশ্বাহ্ প্রসিদ্ধারণাদিবিদ্যা-হেহভাবাং ন প্রজাপতেরৈকাধীধুক্তেভার্থঃ। উপদেশানপেক্ষমেব প্রজাপতেরৈকাঞ্জানং প্রাভ্রভ্রভ মিতি শহতে—অথেতি। অতি প্রসক্তা প্রতাহ—অন্নদাদেরিতি। প্রজাপতের্বজ্মানাবস্থায়াম্ वार्गागृष्ठ मद्यार अवगाष्ठावृरङ्केतकाळ्यात्नामग्रार उरमःकारत्राक्षः उर्शाविधयान उङ्ख्यानः কলাবস্থায়ামপি ভাদিতি চোদয়তি-অপেতি। দূয়য়তি-একবেতি। অজ্ঞানধাংসিতেনার্থ-বন্ধমিত্যালন্ধাহ—বংগতি। তত্ৰ পমকমাহ—গত ইতি। দাষ্টান্তিকমাহ—এবমিতি। নবন্ধিয়েব জন্মনি প্রজাপতেরৈক;ধারনপেকা জায়তে, 'জানমপ্রতিমং বস্ত' ইতি স্বতে:। ন চ ততুৎপস্তা-নম্ভরমেব সহেতুং বন্ধং নিরুণদ্ধি, ভয়ারত্যাদিফলেন প্রারন্ধর্মণা প্রতিবন্ধাৎ; অত্যোমরণ-कालिकः उपकानसः मौडि महाउ-अशुरमत्रि । अनुस्कलक कर्मनः याजनाकान-লেশাং বিজ্ঞানশক্তিপ্রতিবন্ধকরেংপি জন্মান্তরাদিসর্বসংসারহেত্তান-খাংসি-জ্ঞানসামর্থ্যপ্রতি-বন্ধকত্বে মানাভাবাৎ মধ্যে জাত জ্ঞানমনিবর্তকমিত্যশ্ক্যং বন্ধুম্, অন্তান্ত চ জ্ঞানত নিবর্তকত্বে নাস্তাহং হেডু:। যজমানাস্তরস্তান্ত্যে জ্ঞানে তদ্ধংসিত্বাদৃষ্টেরস্তাদ্ত অজ্ঞানধ্বংসিছেন অনির্মাৎ। न ह रक्षानास्टर अकाशरको हासाः कानः कानकानकानकारित, शूर्सकारनर् रक्रेट्ककान-ধাংসিবাদৃষ্টের্জানবহেতে।রনৈকাস্তাাৎ। ন চাত্তান্ ঐক্যজ্ঞানব্, ঐক্যজ্ঞানবাদ্ধানধাংসীতি ষুক্তম্। উপান্তা-ভাদৃগ্ঞানবদন্তোংপি তদবোধাৎ, উপান্তো হেভোরনৈকান্তাৎ, ইভাভিত্রেভা म्यवि—- (नाठ। मिना । क्षकावनाष्टावार उपस्यातन हे छैरभद्धावि अमलार, मःकाबाबीनाद्वशि বিশেষাভাষাং অন্তান্ত চ জানত অজ্ঞানধাংসিদাসিদ্ধেরযুক্তং প্রজাপতেরেকদ্বর্শন্যু, ইঞুপে-मः**इत्र**ि-- उन्नामिति । २

অলাপতেঃ হত্ত-অভিবৃদ্ধবং অকৃষ্টাদৃষ্টোত্থকার্যকরণবদাং পূর্বকরীরপদপদার্থবাক্যস্তরপ্রতঃ স্থাতিবিপরিবর্তিনো বাক্যাং বিচার্যমাণাদদৃষ্টসক্ষভাং ভত্তলামং ভাং, লোকে বিশিষ্টাদৃষ্টোত্থ-

জ্ঞানোৎপত্তেরাচার্য্যান্তনংশক্ষতে একাদি-বিধানানর্থকা। অনেক শতিস্ততিবিরোধঃ স্তাদিতি শহতে—এদ্বেতি। আদিপদেন শ্মাদিগ্রহা, অস্মদাদিশু তেখা হেতৃত্বমিতি চেৎ, ন, ইত্যাহ— প্রজাপতেরিবেতি। চোছতং বিরোধং নিরাকরোতি—নেতাাদিনা। নিমিন্তানাং বিকল্প: मनुक्तरम् अनवस्म अनवस्म अवस्थानम् अकारमः कारमा १००१ विस्तरमञ्चा न अकामिविधानर्थका-মিতার্থ:। সংগ্রহ্রাকাঃ বিবৃণোতি—লোকে হীতি। তদ্ধি সক্ষঃ বিকলাদি যথা জ্ঞাতুং শক্ষঃ ত্রপ্রক্ষান্ত্রের নৈমিভিকে রূপজ্ঞানাগ্যকার্য্যে দুর্শন্ত্যান্ত্র-ভদ্যপ্রতি। তত্ত্ব বিকর-বুদাহরতি—তমসীত্যাদিনা। সমুচ্চরং দশরতি—অস্মাকং হিতি। বিকলিতানাং সমুচ্চিতানাং চ নিমিন্তানাং গুণবদগুণবন্ধপ্ৰযুক্তং ভেদং কথন্নতি—তংগতি। আলোকবিশেষ**ত গুণবন্ধং**. বচলত্ম গ্ৰাৰতঃ মুক্তপ্ৰভত্তঃ, চকুৱাদে গুণিবৰং নিৰ্মানত্মাদি, তিমিরোপহত্যাদি চ অগুণব্ৰমিতি দৃষ্টান্তং প্রতিপাত্ত দাই স্থিকমাহ-এবমিতি। তথাততাপি প্রজাপতিত্বাক্ত वामाम्बर्गास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्त्रवास्य अस्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास्य विकास स्वास्त्रवास स्वास स्वास्त्रवास स्वास स् कृश्यकुत्ना। दार्शिकाती किर्मिकुाहारक। उत्पान्तरवाजित्वका**शामात्नाहनम्।** বেতকেতুপ্রভৃতিৰু জ্ঞাননিমিন্তানাং সমুচ্চয়ং দশরতি—কচিদিত্যাদিনা ৷ একান্তং নিয়তমাবশ্রকং ক্রানোদয়লাভে নিষিত্ত্বিতি যাবং। অধ্ প্রণিপাতাদিব্যতিরেকেণ ন প্রজাপতেরপি জানং সম্বতি, সামগ্রভাবাদত আহ-অধর্মাদীতি। প্রণিপাতাদেং জানোদয়প্রতিবন্ধকনিবর্ত্তক্তাৎ এজাপতেক তরিবৃত্তের্জনাত্তরীয়সাধনারভভাৎ আধুনিকপ্রণিপাতাদিনা বিনা স্থৃতবাক্যাদের একাধী: সম্বতীতার্থ:। তুর্হি প্রবণাদিবাতিরেকেশাপি প্রজাপতেজ্ঞানং ভাদিত্যাশক্ষাহ-বেদায়েতি। ন তৈবিনা জ্ঞানং কভচিদলি স্থাৎ প্রজাপতেও জ্মান্তরীয়প্রবাবশাং ইদানী-মতুশ্বভবাক্যাৎ ভদ্ধুৎপত্তিরিতি শেষ:। ভটি শ্রদ্ধানিকমপি প্রতিবন্ধকনিবর্ত্তকেন প্রজাপতে-রাদরণীরং, তারিবৃত্তিসন্তরেণ জ্ঞানোংপন্তাস্থপন্তেরিত্যালভাহি—পাপাদীতি ৷ আস্থ-সনসোর্মিশঃ সংযুক্তরো: সংশ্বি বং পাপা, তংকাবাং চ রাগাদি, তেন জ্ঞানোংপত্তো প্রতিবন্ধস্ত পুর্বোক্তন ভারেৰ করে সভি প্রজাপতেরীখরাসুগ্রহাৎ শুভবাকাল্ড প্রমার্থজানোংপত্তী কেবলন্ত निविज्यार, एक आधुतिक अवाराणिदत्रक्ष कारनाक्रत्वर्गेन न उतिथिदेवत्र्यीम् । अञ्चलकः

তথ্যলাদেব তত্ত্ৎপত্তের্বাকাতাৎপর্যাদিজ্ঞানং সর্কেবামেব জ্ঞানসাধনম্, আচার্যাদির্ পুনর্বিকল্প-সম্চেয়াবিতার্থ:। অধিকারিভেদেন জ্ঞানহেত্র্ বিকল্পেংপি তেবামস্মাস্থ সমুচ্চরাৎ ন ঐতিস্কৃতি-বিরোধােংডি, ইত্যাপসংহরতি—তত্মাদিতি ॥ ৩৯॥ ২॥

ভাষাত্ৰবাদ !—"দোহবিভেং" ইত্যাদি। সেই প্ৰজাপতি—বিনি প্ৰথম শরীরী পুরুষাকার বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন, তিনি ভীত হইয়াছিলেন,—বলা ছইল বে. তিনিও আমাদেরই মত ভয় পাইরাছিলেন। বেহেতু পুরুষবিধ--দেছে-ক্রিরবিশিষ্ট প্রজাপতি আপনার বিনাশাদিবিষয়ক বিপরীত দর্শনে অর্থাৎ তাদৃশ ভ্রাম্ভিজ্ঞানের ফলে ভীত হইয়াছিলেন, সেই হেতু, অস্থাপি তৎসমানজাতীয় (দেহে-ক্রিরসম্পন্ন) ব্যক্তি একাকী থাকিতে ভর পার। অপিচ, আমাদের স্থায় তাঁহার পক্ষেও যথার্থ আত্মজানই ভয়োৎপাদক ভ্রান্তিস্ঞানের নিবৃত্তিসাধক। সেই এই প্রজাপতি আলোচনা করিয়াছিলেন: কি প্রকার গ তাহা বলিতেছেন—যেহেতু আমা হইতে স্বতন্ত্র মর্থাৎ মামার অতিরিক্ত প্রতিশ্বনীভূত মন্ত্র কোনও বস্তু নাই; আমার বিনাশকর তাদৃশ বস্তুর অভাবে আমি কেন ভয় পাইতেছি ? সেই কার-ণেই—যণাযথভাবে আত্মার স্বরূপ উপলব্ধির ফলেই প্রজাপতির সেই ভর সম্পূর্ণরূপে অপগত হইরাছিল। প্রজাপতির বে, সেই ভয়, তাহা কেবলই অজ্ঞানমূলক; স্কুতরাং আত্মদর্শন উপস্থিত হইলে তাহা কখনই থাকিতে পারে না; তাই বলি-লেন—'কমাথ হি অভেন্যং' ?—কি কারণে তিনি ভীত হইবেন ? অভিপ্রায় এই যে. প্রমার্থতত্ত্বে নিরূপণ চইলে, কথনই ত ভয়ের সম্ভাবনা থাকে না; যেহেতু দ্বিতীয় বস্তু হইতেই ভর হইরা পাকে, অপচ দিতীয় বস্তুমাত্রই অবিষ্ঠা-সমুখিত: স্কুতরাং অপর কোন প্রকার দিতীয় পদার্থ জ্ঞানগোচর না হইরা কপনই ভয়োৎ-পাদক হয় না : কেন না, শ্রোত মল্লে আছে যে, 'যে লোক নিরন্তর একত্ব দর্শন করে, তাহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' ইতি। অতএব তিনি যে, একত্বদর্শনের বলে ভর নিবারণ করিয়াছিলেন, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। যুক্তিটা কি ৷ বেহেতু দিতীয় হইতেই—অপ্র বন্ধ হইতেই ভয় হইয়া থাকে: একছ-দর্শনের বলে তাঁহার সেই বৈতদর্শন অপনীত হইয়াছিল; কাজেই তাহার আর ভারের সম্ভাবনা ছিল না। ১

কেহ কেহ এছলে আপত্তি উত্থাপন করিয়া বলেন—প্রক্রাপতির একজ্বদর্শন জন্মিল কোপা হইতে ? কে-ই বা তাঁহাকে সে উপদেশ দিয়াছিল ? যদি বিনা উপদেশেই এরপ জ্ঞান হইরা থাকে, তবে, আমাদেরও তাহা হইতে পারে; আর যদি বল, জন্মান্তরস্ক্ষিত সংক্ষারই ঐ একজ্বদর্শনের মূল কারণ, তাহা হইলেও একস্বদর্শনের কোন প্রাক্ষেন থাকিতেছে না। প্রজাপতির প্রাক্তন জন্মের একস্বদর্শন বিভাষান থাকিয়াও যেরপ [সেই জন্ম] বন্ধ-জনক অবিভার অপনরনে সমর্থ হয় নাই, তদ্ধপ সকলের পক্ষেই একস্বদর্শন অনর্থক হইয়া পড়িতে পারে। প্রজাপতির যে, পূর্বজন্মে বন্ধন-হেতু অবিভা অপনীত হয় নাই, তাহা তাঁহার এ জন্মে ভয় দর্শনেই অমুমান করা যাইতে পারে। যদি বল, সর্বদেশে একস্বদর্শন হয়, তাহাই অবিভা-নিবারক হয়; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পূর্বজন্মের ভায়ে এ জন্মেও তুল্যাবস্থার সম্ভাবনা র্হিয়াছে; অতএব এই একস্বদর্শন অনর্থকই ছইতেছে। ২

না,—অনর্থক হইতেছে না; কারণ, লোকপ্রাপ্তির স্থায়, এথানেও হেতুটির উংকর্ম থাকা আবশুক হয়। যেমন পুণ্যকর্মসমূত্র বিশুদ্ধ দেহেক্সিয়াদিবিশিষ্ট জন্মলাত হইলেই প্রাক্তন জ্ঞানসংস্কারজাত বিমল স্মৃতিশক্তির আবির্দ্ধার দৃষ্ট হয়; তেমনি প্রজ্ঞাপতিরও ধর্মা, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও ঐর্য্য প্রতৃতির প্রতিক্লভূত পাপের বিনাশ হইলেই বিশুদ্ধ উৎক্ষট্ট জন্ম লাভ সন্তবপর হয়, এবং সেই জন্মে, স্বগত বিশুদ্ধিবলে বিনা উপদেশেও একস্বদর্শন লাভ করা ম্যোক্তিক হইতে পারে না। স্মৃতিশান্তও বলিতেছেন যে, 'প্রজ্ঞাপতির অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ঐর্য্য ও ধর্মা, এই তারিটিই সহসিদ্ধ বা স্বাভাবিক' ইতি। ভাল, প্রজ্ঞাপতির জ্ঞানচতুষ্টম যদি স্বভাবসিদ্ধই হয়, তাহা হইলে ত কথনই তাহার ভার হইতে পারে না,—স্বপ্রকাশ আদিহোর সঙ্গে ত কথনও অন্ধকারের উদ্য সন্তব হয় না; না,—এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, উক্ত বাক্যোপদিট 'সহসিদ্ধ' কথার অর্থ—অক্সের উপদেশ ব্যতিরেকে লন্ধ। অভিপ্রায় এই যে, প্রজ্ঞাপতির যে, অপ্রতিহত জ্ঞান, বৈরাগ্য, ধর্ম্ম ও ঐ্র্য্যা, তাহা কাহারও উপদেশ হইতে লন্ধ হয় নাই, পরস্ক্ত স্বীয় শক্তিবলেই লন্ধ হইরাছে; এইজন্মই উহা 'সহসিদ্ধ' বলিয়া অভিতিত হইয়া থাকে। ৩

ভাল, যদি মনে কর বে, বিনা উপদেশেই প্রজাপতির জ্ঞান লাভ হইয়াছিল, তাহা হইলে ত শ্রদ্ধা, তাংপর্যা বা একনিষ্ঠা ও প্রণিপাত প্রত্নতি জ্ঞানলাভের প্রসিদ্ধ হেতৃগুলির অহতুত্ব হইয়া পড়ে ?—প্রজাপতির ভার জ্মান্তরসঞ্চিত ধর্ম হইতেই যদি জ্ঞানলাভের সম্ভব হয়, তাহা হইলে ত 'শ্রদ্ধাবান, তংপর (শ্রুতার্থে নিষ্ঠাবান্) ও সংযতে শ্রিয় ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করে', 'তুমি গুরুর নিকট যাইয়া প্রণিপাত হায়া তাহা অবগত হও' ইত্যাদি শ্রুতির্বিহিত জ্ঞানহেতৃগুলির অহতুত্ব হইতে পায়ে, অর্থাং কারণতা প্রসিদ্ধিই ব্যাহত হইয়া বায় ? না,—আহতুত্ব

হর না ; কারণ, নিশিক্তগর্হের সমুদ্রের (একত্র বহু নিমিত্তের উপস্থিতি), বিকল্প (পৃথগ্ ভাবে এক একটি নিবিস্তের উপস্থিতি) এবং অধিকারীর গুণবন্থ ও অগুণ-বন্ধতেদে এ **মাণন্তির স্থাধান হইতে** পাবে। জগতে বে সমন্ত **কার্যা-প**দার্থ निमित्रवित्मम **रहेर्ड मन्द्रभन्न इत्र,** जोशीरमत त्रहे निमित्रत्अम स्मानकश्चिमात्र করনা কবা হইরা বাকে। সেইরপ, নিমিন্তস্মৃতের আবার সম্ভর এব বাবস্থাও দেখা বার। সেই বিকল্পিত বা সমুচ্চিত নিমিলসমূহের মধোঁও আবার **শুণগত উংকর্ব ও অপকর্বামুগারে বহু প্রভেদ ঘটি**র। পাকে। দৃষ্টাম্ব এই বে, সাধারণতঃ চকু ও আলোক প্রভৃতি বছবিধ নিমিকের मार्शासा **(वंड-भीडांपि त्रभ**विवस्त छ। सम्भात होना भारक . চাক্ষয জ্ঞানটা নৈষিত্তিক: কিন্তু সেই একই কপজ্ঞান কাৰ্যা সম্পাদনে, দেপিতে পাওয়া यात्र, तांक्रित मुशांन প্রভৃতির সহকে অন্ধকারের মধ্যেও আলোক निवरभक उम् हक्-रमः दांशहे निमित्तकान्। इहेमा भारक, वांशिशर्यन भरक मनहे तल्लातन এकमाज निभिन्न हहेगा थएक , किन्न अधारतक भएक आवार সেট রূপ জানেই চকুংস বোগ ও আলোক অ'লোকেৰ মধ্যেও আবাৰ স্ব্যা চক্রাদি বিবিধ আলোকেব স্থিত স্মৃতি চুবা একবিত হুইয়া নিমিলগত প্রতেদ क्वांडेग भरतः , अधिकहु एन्डे निर्मा निर्मान आल्गोरकन ५ छ। ११० हैरकर्वान कर्षास्त्राति कार्त्यारभागति । तदशकात शास्त्र म महित इहेरा भारक । यह প্রকার আত্রৈক্ত্রজান সম্বন্ধেও কোপাও জন্মান্ত্রকত কর্মত নিমিত চইয়া পাকে. বেমন প্রজাপতিব হইয়াছিল , কোপাও বা কেবল তপ্যাই নিমিত্র হট্যা থাকে : कांत्रण. माजि विनाहिन-'जिन्ना माता तकारक विरागकारण स्रवराज करा : কোণাও আনার 'উপযুক্ত আচার্যান্ পুরুষ্ট তাহাকে ছানেন', 'ল্গাবান্ ব্যক্তি জ্ঞান লাভ করেন', 'গুরুব নিকট প্রণিপাত (প্রণতি) দ্বারা সেই তত্ত্ব অবগত इ.अ. क्षांत्र कार्या क्रिका कार्या के विकास कार्या क्षांत्र कार्या कार করিবে, এবং প্রত্যক্ষ করিবে' ইত্যাদি স্রাতিশ্বতি ছইতে জানা যায় বে পাত্র-নিশেষে শ্রদ্ধা প্রভৃতিও জ্ঞানলাভের একান্ত বা অব্যভিচারী নিমিত্ত কারণ: কেন না, শ্ৰহ্মা প্ৰভৃতি ৰাবা জ্ঞানপ্ৰতিবন্ধক অধকাদি দোবগুলি বিদূরিত হইরা বার। (रमाञ्चनारञ्जत रव, अर्थन, मनन ও निनिधानन, त्म नम्मरत्रत्र श्रुचा दिवत হইতেছে—সাক্ষাৎ বিজ্ঞের এক্ষবন্ত। বিশেষতঃ জ্ঞানপ্রতিবন্ধক পাপাদি দোবগুলি বৃদ্ধি ও মন ফইতে বিদ্রিত ছইলে পর, বভাবতঃ সভ্যপ্রাচী বৃদ্ধির পক্ষে একছদর্শন সম্পাদন করা ত স্বভাবসিদ্ধই বটে; অভএব, শ্রদ্ধা

প্রভৃতি জানহেতৃত্বনির ক্ষিন্ কালেও জানগেতৃর বাহিত হইতে পারে না (১) ॥ ৩৯ ॥ ২ ॥

স বৈ নৈব রেমে, তম্মাদেকাকী ন রমতে, স দ্বিতীয়মৈচ্ছৎ।
স হৈতাবানাস—যথা স্ত্রীপুমাণ্সে সম্পরিষক্তো; স ইমমেবামানং দ্বোপাতর্য ততঃ পতিশ্চ পর্ত্না চাভবতাং, তম্মাদিদমান্ধর্গলমিব স্ব ইতি হ স্মাহ শাজ্ঞবল্ধ্যস্তম্মাদ্যমাকাশঃ দ্রিয়া
পূর্যাত এব, তাণ্ড্ সমভবৎ ততে। মনুষ্যা অজায়ন্ত ॥ ৪০ ॥ ৩ ॥

সরলার্থঃ ।— প্রভাপতে: সংসারাস্থ্যতির্মেন সমণ্যিকু: পুনরাহ—]
"স নৈ" ইত্যাদি। সং (প্রথমোৎপল্প: প্রজাপতির নৈ ন্নমাৎ একাকী সন্]
ন এব (নিশ্চরে) রেমে (রতিং ন অন্তুতবান্), তত্মাং হেতোঃ) [ইদানীমপি
জনঃ] একাকী (বিতীয়রহিতঃ সন্) ন রমতে (বিত ন অন্তবতি)। সং (এবম্
অরতিথ্কঃ প্রজাপতিঃ) দিতীরং (আয়ুনঃ সহার্ভ্ত অন্তং কিঞ্ছিং) ঐচছং
ন অভিগ্রিতবান্)। স. হ [সত্যসক্ষর্ভাং] এতাবান্ এতংপরিমাণঃ) আস
(বভূব), ন্যণা সম্পরিষ্কে। (পরম্পরালিক্তিতা) দা প্রমা সৌ। (স্থী চ প্রমান্
চ, তৌ ল্লাপুমা সেন, তথা আয়ানমেন স্থীপবিষ্ক্তিন মেনে ইত্যর্থঃ)। সঃ
ন এব ভানাপল্প: প্রজাপতিঃ) ইমম্ আয়ানম্ (স্বদেহ্ম এব বেধা (দ্বিপ্রকারেণ্
— স্থীপুর্বপেণ্) অপাত্রং (বিভক্তম্ অকরোং , ততঃ দ্বধাকরণাং) প্রিঃ চ

⁽১) তাৎপয়া-ভাবে, তি "নিমিন্তবিক্ল-সন্তর-ওণবদ্বনহালে। পপত্তেই" কথার অভিপ্রায় এই যে, —কাষা মাত্রেরই ক্তকগুলি নিমিন্ত থাকে। কিন্তু স্থলভেদে সেই নিমিন্ত-ওলিব অনেকপ্রকার বাবস্থা দেখা যায়; কোন স্থানে সমস্থ নিমিন্তওলিরই আবস্তক হর, কোন স্থলে বা কয়েকটির মাত্র অপেকা হর ; আবার একেব সদকে যে যে নিমিন্ত আবস্তক হয়, অপরের সম্পত্তের মাত্র অপেকা হয় না। তাহার তপ্র আবার নিমিন্ত আবস্তক এবং কাষ্যাক্ষেত্রের ওপার উৎক্ষাপকর্বও কার্যের বৈচিত্রা ঘটার্যর থাকে; যেখানে উৎকৃষ্টপ্রধনসম্পন্ন একটিমাত্র নিমিন্ত হারা কার্যা সম্পন্ন হইতে পারে, সেগানেই সপেকারত হীনপ্রশাসপন্ন একামিক নিমিন্তের প্রেরাজন হইয়া পড়ে। ইত্যাদি বহু কাবনে বৃক্ষা যায় যে, কার্যাবিশেবের সম্ভ নিমিন্ত নিমিন্তওলির বে, সর্প্রেই সমানভাবে প্ররোজন হয়, তাহা নহে, পরন্ত যেখানে মত্টুক্ সর্কার, সেধানে তত্টুক্মাত্রই গ্রহণ করিতে হয়। কিন্তু তা' বলিয়া নির্দিন্ত নিমিন্ত-ওলির নিমিন্তর লাই হইতে পারে না। আলোচা স্থলেও প্রজাপতির পারে প্রদান প্রশিষ্ট নিমিন্তর আবস্তক না থাকিলেও, অক্টের পক্ষে য্থন আবস্তক হা বিলয়াকে, তপন প্রদ্ধা প্রতিষ্ঠ আনিমিন্তর আন্তর্জন শক্ষা হইতেই পারে না।

পদ্ধী চ অভবতাং (পতি-পদ্ধানী জাতে): তত্মাং—- (নত্মাং প্রজাপতে: শরীরাজম্ এব পদ্ধী অভ্ন, তত্মাৎ হেতোঃ) ইদ্ বঃ (আয়ন: শরীরং)) আজ্বরগলং (আরং চ তং বগলং বিদলং দলাজমিতি বাবং) ইব, —ইতি বাজ্ঞবন্ধাঃ (তত্মামা ঋষিঃ) আহ ত্মাং (হেতোঃ) আকাশঃ আকাশবং শৃন্ধপ্রায়ঃ) অরং (পুন্দেইঃ) প্রিয়া (আরাজভূতরা) পূর্ণাতে প্রগাং ভবতি । এব (নিশ্চরে)। তাঃ (পরীরাজভূতাঃ শতরূপাথ্যাঃ দিয়া । সমভবং (মিথুনীভাবেন উপাগজ্ঞং) ফিয়াম জকঃ প্রজাপতিঃ); ততঃ তত্মাং উপগ্রমাং । মন্ত্রায়াঃ উৎপ্রাঃ । ৪০॥ ৩॥

সূলাক নাকে १—দেই প্রজাপতি একাকী তৃপ্তিলাভ করিতে পারিলেন না; সেইজ্য এখনও লোকে একাকী থাকিয়া সমুষ্ট হয় না; তিনি আপনার দিতীয় (স্ত্রী) কামনা করিলেন; তাহার পর তিনি এইরূপ ভাবাপন্ন হইয়াছিলেন—পরস্পর আলঙ্কিত স্ত্রী-পুরুষ যেরূপ হয়। তিনি এই স্বীয় দেহকেই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন; তাহার ফলে পতি ও পত্নী এই তুইটি রূপ উদ্ভূত হইয়াছিল। এইজ্যুই যাজ্ঞবন্ধা মাধি [পত্নী-রহিত] এই নিজ দেহকে অর্জ্বরুগলের ত্যায়—হর্দ্ধাংশ-গৃত্য শস্মবীজের মত বলিয়াছিলেন; সেই কারণে আকাশ, অর্থাৎ শৃত্যপ্রায় এই দেহ নিশ্চয়ই স্ত্রী দ্বারা পূর্ণতা লাভ করিয়া পাকে। সেই প্রজাপতি—যিনি মনু নামে পরিচিত, তিনি সেই শরীরার্দ্ধভূতা স্ত্রীতে—যাঁহার নাম শতরূপা, সেই পত্নীতে মিপুনীভাবে উপগত হইয়াছিলেন; ভাহা হইতে মনুষ্যাণ উৎপন্ন হইল। ৪০॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —ইত্রুচ স সাববিষয় এব প্রজাপতিয়ম্, যতঃ সঃ
প্রজাপতির্ন্ধে নৈব রেমে রতি, নাম্বভবং— অরত্যাবিষ্টোহভূদিত্যর্থঃ, অক্ষদাদিবদেব যতঃ; ইদানীমপি তক্ষাদেকাকিয়াদিধর্মবন্ধাং একাকী ন রমতে রতিঃ
নাম্বভবতি। রতিনামেটার্থসংযোগজা ক্রীড়া, তংপ্রসঙ্গিন ইটবিরোগাং মনক্ষাকুলীভাবোহরতিরিত্বচাতে। সং তক্তা অরতেরপনোদায় দ্বিতীয়ম্ অরত্যপদাতসমর্থাং
লীবস্তু প্রভ্রমকরোং। তক্তা চৈবং জ্রীবিষয়ং গৃদ্ধাতঃ ক্রিয়া পরিদ্ধক্রক্রোম্বনো ভাবো বভুব।

সং তেন সত্যেপ ্রাৎ এতাবান্ এতৎপরিমাণ আস বভূব হ। কিম্পরিমাণঃ ?
ইত্যাহ—বণা লোকে স্ত্রী-পুমাংসে অবতাপনোদায় সম্পরিমাকৌ বংপরিমাণো

ভাতাৰ, তথা তঃপ্রিমাণো বভূবেতার্থঃ। স তথা তাপ্রিমাণমের ইমমাত্মানং ধেষা দিপ্রকারমপাত্রং পাতিত্বান্। 'ইমমেন' হত্যবধানণ মূলকারণাদিরাজো বিশেষণার্থম্। ন ক্ষীরভা সর্কোপমর্কেন দিশভানাপ্রিরং বিনাট্ সর্কোপমর্কেন এতাবানাস; কি তি হি আল্লনা ব্যবস্থিতিকোর বিনাজ স্তাসক্ষরাদ্ আল্লন্যতিরিক, দ্বী-পুর্সপ্রিল্পরিমাণ, শ্রীবাস্ত্রর বভূব। স্বান চ বিরাট্ তথাভূতঃ—'স হৈতাবানাস' ইতি সামানাবিকবণাাং। তত্তপ্রথং পাত্নাং পতিশ্ব পত্নী চাত্রতান্ —ইতি দম্পত্যোনিকালন লোকিকবোহে, জতুল ত্রাদ্— যম্মান্ত্রন এবাদ্ধঃ পূর্বল ভূতঃ — বের স্থা, ত্রাং হদ প্রিব্রাহাণ্ডিই বুললম্, অর্ক্ষ্ণ তদ্রগল বিদ্লক্ষ — ক্ষাল্লন ইতি।

এবমাঠ আ উক্তবান্ কিল যাজ্ঞবলাঃ বজ্ঞাব কে নজ্ঞ বলঃ, ত্রভাপতাং
বাজ্ঞবন্ধান দৈববাহি বিভাবঃ, বজ্ঞান বি অপতান। বল্লায় পুক্রাদ্ধ আকাশঃ
সাদ্ধণতাং, প্রক্ষেত্রাং ভ্রাং পুর্যতে স্থাদেন, পন স্প্রাক্তর বিদ্যাদ্ধি।
তা স্প্রভাপতি আরাগাঃ শতক্ষপাধানে আল্লান। ততি ক্তমাং ভ্রমণ ভ্রমণ অজারক্তাং
সম্ভবং নৈপুনমুপগত্বান। ততি ক্তমাং ভ্রমণ নত্না অজারক্তাং-প্রাং॥ ১০॥ ৩॥

টাকা।—প্রজাপত এখাবিস্তরেন সংসাবাধ জুত্বমুক্তন্, শ্রুণ ত'তাব হেত্প্রমাহ—
ইতকোত । অর চানবিস্তরে প্রজাপত হেবেকাকিছং কেন্তুর লে লাল হাত। কামাস্থারতিঃ
কারণস্থারতেলিক্ষি চাতুমান প্রত্যতি – ইদান মুগীতি। শালালন ভ্রাবিষ্ট্রাদিপ্রহঃ।
অবভিং প্রতিযোগিনিক্তিখাবা নিক্তি - বতিনামেতি। বল শ্তি যথোকারতিনির্সনমিত্তাপ্রা স্বিত্যিক্তিশিতোভ্রাচিষ্টে – স্ত্রা ইলি। স্ক্তি ব্যক্ত পাতনিকাং
করোতি — ভ্রেতি ।

তেন ভাবেনেতি যাবং। কণমতিমানমাত্রেণ মণেতি বিনাণ্ডন, তত্রাহ—সভ্যেতি।
নিপাতোহরধারণে। তত্তির পুনবমুবাদোহর্যার্থা। প্রথমান্ত্রের গঞ্জুলকং বির্ণোতি—
কিনিতাদিনা। সম্প্রতির পুনবমুবাদোহর্যার্থা। প্রথমান্ত্রের গঞ্জুলকং বির্ণোতি—
কিনিতাদিনা। সম্প্রতির পাপুসেয়োকংপত্তিমাহ—স তথে, ০। নক্ স্থাভাবে। বিরাজো বা
সংসক্তর্যাপুসোগততা পিভতাবা / নাজা, সশকেন বিরাভগ্যাগোণ, তত্ত কম্মহাৎ; বিত্তীরে
তু আত্মশলামুপপত্তিভ্রেত্রি —ইনমিতি। তথা চ সশকেন কঙ্গো বান্তিগণন্তিরক্ষমিতার্থা।
তবের ক্ষুট্রতি—নেত্রাদিনা। কতা তহি বিধাকরণন্ / ২০ শিকা — কিং তহীতি। তথা
বিধাকরণকর্মেতি শেবঃ। কথং ততি ত্রাক্ষণদাঃ সভবতী লাশিকার স্বতিতি। তথাভূতঃ
সংসক্তরারাপুপ্প্পারিমাণোচভূদিতি যাবং। ন কেবলং মন্তু, শংবা গোবের ক্ষপত্তারিদ্ধ
নির্কাচনং, কিন্তু লোকপ্রসিদ্ধরে। সম্পরোরের ভ্রোবেতিন্ পরে , স্প্রাণিতাহি—
লোকিকরোরিতি। উক্তে নির্কাচনে লোকাত্যবমস্কুলরতি - গোগিত। পাগিতি সহধর্ম

চারিনীনখনাৎ পূর্বমিত্যর্থ:। আকাজনাধারা ষ্ঠীমাদার অসুভবসবলখ্য ব্যাচটে —কভেত্যাদিনা। বুগলশব্দে। বিকারার্থ:।

অনুভবসিদ্ধেংথে প্রামাণিকসম্মতিমাহ—এবমিতি। ঘেধাপাতনে সতি একো ভাগঃ
পুরুষ, অপরস্ত স্ত্রীতি। অত্রেব হে হস্তরমাহ—যামাণিতি। উদ্ধান প্রাবহারাম্ আকাশঃ
পুরুষার্দ্ধ: স্ত্রান্ধ্রপ্রতা যামাণসম্পূর্ণ। বর্ততে, তামাৎ উদ্ধানন প্রাপ্তরার্দ্ধেন পুনরিতরে। ভাগঃ
প্র্যিত, যথা বিদলার্দ্ধোংসম্পূর্ণ: সম্পূটীকরণেন পুনঃ সম্পূর্ণ: ক্রিয়তে, তহাদিতি বোজনা।
পূর্বমিপি স্বাভাবিকযোগ্যতাবশেন সংসর্গোহতুৎ, অনাদিছাৎ সংসারস্তেতি স্ক্রিতুং পুনরিত্যক্তম্।
পুরুষার্দ্ধিস্ত রার্দ্ধিক চিমিথ: সফ্লাৎ মন্ত্রাণিস্টিরিতাহে—তামিত্যাদিনা। ৪০। ৩।

ভাষ্যানুবাদ।—এই কারণেও প্রাজ্ঞাপত্য পদটি সংসারাম্বর্গত; যেতেতু সেই প্রজাপতি নিশ্চয়ই রতি-প্রীতি অত্তব করিতে পারিলেন না; ঠিক আমা-দেরই মত অতৃপ্রিসম্পন হইরাছিলেন। সেই হেতৃই এখনও একাকী অবস্থায় কোন বাক্তিই রতি মন্থত্ব করে না। রতি মর্থ—মতীই বস্তর প্রাপ্তিছন্ত ক্রীড়া বা আমোদ। বেলোক অভাষ্ঠ বস্তু পাইতে প্রাদী, তাহার পক্ষে অভিলবিত বস্তুর বিজেছদ হইলে মনে যে, আকুলত।—সরতি হওরা, তাহা যুক্তিযুক্তই বটে। তিনি (প্রজাপতি) সেই অরতি অপনোদনের জন্ত অরতিনিবারণক্ষম অপর কিছু व्यर्थाः जीभमार्थ हेक्श कतिशाहित्मन.— डिनि जी-नम्र भाहेर्ड व्यक्तिश-ছিলেন। তিনি এইরূপ স্ত্রীলাভের ইচ্ছা করিলে পর, স্ত্রীসংযুক্তের ন্তায় তাঁহার মানসিক ভাব উপস্থিত হইৱাছিল, অগাং আপনাকে যেন স্ত্রীসংযুক্ত বলিয়া মনে করিতেছিলেন। তিনি সতাসন্ধর; এইজন্ম সেই ইচ্ছার ফলে এতাবান্—এবং-বিধ হইরাছিলেন। কি প্রকার হইরাছিলেন, তাহা বলিতেছেন—জগতে ক্রী ও পুরুষ যেরূপ নিরানন্দভাব অপনোদনের জন্ম পরস্পরে মিলিত হইয়া যে পরি-মাণ হয়, ঠিক সেইরূপ—সেই পরিমাণই হইয়াছিলেন। তিনি এরূপ ভাবনামু-সারে আপনার এই দেহকেই তুই ভাগে বিভক্ত করিয়াছিলেন। "ইমমেব দেহং" (এই দেহকেই) এইরূপ বিশেষ করিরা নির্দেশের অভিপ্রায় এই যে, মূলকারণ इटेंटे विताऐएंएटेंटे देवकाना अनर्नन कता, वर्धार छन्न राजन वानांत यजनी সম্পূর্ণরূপে বিমর্দ্দিত বা বিকৃত করিয়া পশ্চাং দ্বিভাবে পরিণত হয় কিছ বিরাটপুরুব সেরূপ আপনার স্বরূপটি সম্পূর্ণরূপে বিমন্দিত করিয়া উক্ত পরিমাণ-বিশিষ্ট হন নাই; পরস্ক তাঁচার স্বরূপ পুর্বে যেরূপ ছিল, সেইরূপই রহিল; व्यापनात व्यापाच महज्ञवर्य जांश हहेटल चलज्ञ, ममानिक्रिल जीपूक्यांकात अकिंग মূর্ত্তিতে অভিব্যক্ত হইলেন; কিন্তু সেই বিরাট্রমণের কোনও পরিবর্ত্তন হর नाहे। "म र এতাবাन्" এই मामानाधिकत्रण रहेए वर्षा 'मः' भएनत महिछ

'এতাবান্'পদের অর্থগত অভেদ নির্দেশ হইতেও এইরূপ অর্থই অবধারিত হইতেছে (১)।

সেইরূপে ছুইভাগে পাতন করাতেই—দেহকে ছুইভাগে বিভক্ত করাতেই পতি ও পত্নী নাম হইয়াছিল। ইহাই হইল ব্যবহার্সিক 'দল্পতি' (পতি ও পত্নী) শব্দের নির্মাচন বা বুংপত্তিপ্রণালী। বেহেতু এই বে, জামুর্তি, ইহা আত্মারই পৃথগ্ভাবে অবস্থিতিমাত্র; সেই হেতু আপনার (স্থাবিশ্ক্ত) শরীরটি 'অর্দ্ধবুগল' अर्कार्भ, रक्तन अर्थार अर्क अथि तृशन-अक्तत्रशन, - शात-পतिश्रहित शूर्व रवन অন্ধাংশে পণ্ডিতই থাকে। দারপরিগ্রহের পূর্নে কাখার অন্ধার্গণ (অন্ধাংশ), তাহা বলিতেছেন,—নিজের, অর্থাৎ আপনারই 'অন্ধর্যাণা' ছিলেন। যাজ্ঞবন্ধ্য ঋষি একণা বলিরাছিলেন। বাজ্ঞবন্ধা শব্দের মর্থ এইরূপ -বন্ধ মর্থ --বক্তা; যজের বন্ধ-যজ্ঞবন্ধ ; তাহার পুল--যাজ্ঞবন্ধ তিনিত অং প্রতায়,], 'দৈবরাতি' ইহার নামান্তর। অথবা, যজ্ঞবন্ধ অর্থ -- এনা, তাঁহার প্র -- যাত্রবন্ধা। যেহেত অন্ধাংশ-क्रिप এই পুরুষদেহ আকাশ অর্থাৎ স্ত্রীক্রপ অকাংশণুরু, সেই হেতুই সংবোজনের পর বিদলিত অস্ত্রান্থ থেমন পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়, তেমনি বিবাহের পরে পুরুবের ঐ শুক্ত দেহও অপরাদ্ধ — দ্বাদেহ দার। পূর্ণতা লাভ করে। সেই প্রজাপতি, — মাহার অপর নাম মতু, তিনি আপনার পত্নারূপে পরিক্রিত সেই শতরপানামী ছহি-তাতে সঙ্গত স্ত্রী-পুরুষভাবে উপগ্ত হুইরাছিলেন। সেই উপগ্যনের ফলে মমুখ্যগণ জন্মলাভ করিরাছে — উৎপন হইরাছে ॥ ৪৭ ॥ ৩ ॥

সো হেয়মীক্ষাঞ্চক্রে কথং নু মাত্মন এব জনয়িত্বা সম্ভবতি, হস্ত তিরোহসানীতি, সা গৌরভবদৃষভ ইতরস্তাণ্ড্ সমেবাভবৎ, ততে। গাবোহজায়ন্ত, বড়বেতরাভবদশ্বন ইতরে। গর্মভীতরা গর্মভ

⁽১) তাৎপর্য:— প্রতিতে 'সং এতাবান্ আস' 'তিনি এই পরিমাণ হইয়াছিলেন' বলা ইইয়ছে। ইহা ইইতেই ব্ঝা ঘাইতেছে যে, তিনি (সঃ), প্রী-প্রতার প্রকাশিত ইইবার প্রের বেরপ ছিলেন, ঠিক দেইরপ পাকিয়াই 'এতাবান্' (এই পরিমাণ) ইইয়াছিলেন। প্রকাজরে, মৃত্তিকা যেরপ ঘটাকারে পরিশত হয়, ছয় যেরপ দ্বি-আকারে বিকৃত হয়, তিনিও যদি ঠিক তেরপেই আপনার পূর্বতন বরপটি বিধ্বত করিয়া, প্রী-প্র-পরিষক্তরপে প্রকটিত ইইতেন, তাহা ইইলে 'তিনি এই পরিমাণই ছিলেন' না বলিয়া 'ভাহার এইরূপ পরিমাণ ইইয়াছিল' বলাই স্পত ইইত, কিন্তু সামানাধিকরণ্য বা এতেদ্নিদ্দেশ করা ক্রন্ট স্কত ইইত না।

রস্তাত্ সমেবাভবং, তত একশক্ষমজায়তাহজেতরাভবনত ইতরো-হবিরিতরা মেব ইতরস্তাত্সমেবাভবং, ততোহজাবয়েহজায়ক্তৈবমেব যদিদং কিঞ্চ মিপুন্মা পিপী।লকাভ্যস্তং সর্ব্যমস্ক্রত ॥ ৪১ ॥ ৪ ॥

সরলার্থ্য !—সা (পূর্বেরিজ। এন ্শতরূপা), উ হ (বিতর্কে) ঈকা ১০েক মনসি আলোচনা কৃত্বতী —র । বিত্তেক । মা। মা) আত্মনঃ এব জনবিষা উৎপান্ত) কণ সম্ভবতি উপস্কৃতি ৫ হস্ত গেলে ভিরোহ মানি অন্তহিতাভবেরম ইতি। এব নি'ন্চত। সাংগীং গোরুপা অভবং, ্তিক। ৩২.চটটত বিদিয়া হতা: মণু অদি ঋণ্ডঃ । রুণ্ড সন। তা ্শোরণা শতক্পামের) সমভবং উল্ভল্ন ় ততঃ ভিন্নাং উপগ্যনাং शांत, बङ्ग्वर । डेर्भक्षाः । बन्यतः १०१ । ४६५४। ४५४। (अवी সভবং ইতব । মন্তুল্চ) অপ্তব্দ ভাগ্নপদ ন হত্যা শতক্ষা গ্ৰুড়া ইত্র ময়, গ্রুছ, সুন শ্ম শশ্ম ন বে সংভ্রু উপপ্ত তত ৰেশৰ (অবিভ্ৰুপ্ৰম স্থাহণাক্ষেত্ৰ অভাৰত। ইত্ৰ জ্ঞ অভবং তৰা: বস্তঃ অভ অভবং ৩০৭ ছ'ল কোনা ৩০৭০৮ ৯০ अन्तर। यन क्या अकः वान १५ १००८, ०० क्यार शामाः स्कान्त অভাশ্চ অববঃ মেব'শ্চ ১৯০৫ ১ পিলা নকালা পিপা নিকাপ্যান্তম वर किया थियून की शृंध नायात ०० ०२ असम दन, धन वृश्यतालय व्यक्ष्य हेर्लाक्ष्यान व्युक्त १३ १५ ६ ५. ४

মুলাকুলাকে 1—সেই শহরপ চিন্তা কবিলেন, ভাল, মন্ত্র আমাকে আপনা হইতেই উৎপন্ন করিয়া আমাতেই আবার উপপত্ত হইলেন কি প্রকাবে ? বাহা হউক, আমি তিরোহিত হই—রূপান্তরে আরুত হই। এইরপ চিন্তা কবিয়া তিনি গো হইলেন, হদর্শনে মন্তুর রুষভর্কপী হইয়া তাহাতে উপগত হইলেন, সেই সংসর্গের ফলে গো-জাতির উৎপত্তি হইল; শহরপা আবার অপরূপ। হইলেন, মন্তু তথন বলবান্ অপরূপ ধারণ করিলেন; শহরপা গর্দা তী হইলেন, মন্তুর গর্দান হইলেন; এইরূপে তিনি সেই শহরপাতে রমণ করিলেন; তাহাতে একলক—বাহাদের পায়ে একটিমাত্র খুর থাকে, সেই অথ, অশ্বতর ও গর্দাভক্রাতি উৎপন্ন হইল। পুনশ্চ শহরপা অঞ্জা হইলেন, মন্তুর অঞ্জ (ছাগ)

হইলেন; শতরূপ। আবার মেবরূপ ধারণ করিলেন, মনুও মেবশরীর প্রাহণপূর্বক ভাষাতে উপগত হইলেন; তাহাব ফলে ছাগ ও মেবজাতি জন্ম লাভ করিল। এইরূপেই পিশীলিক। হইতে আরম্ভ করিয়া যে কিছু প্রৌপু:ভাষাপর প্রাণী আছে, সে সমুদয় প্রাণী স্তি কবিলেন॥ ৪১॥ ৪॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। না শহরণা উ হ ইয় দেন তহিত্যমনে স্মার্থ্য প্রতিবেশমন্থর দ্বী ক্ষাঞ্চলে, নির্প , ত ইদমর হান, নং মণ মান্ আত্মন এব জনবিল্লা উৎপাত্ম সন্থাবিত উপগ্রুহি । বহুপায় নির্প , কহ হল্পোনী , তিরোহ্মানি — জাত্যস্তবেণ তিরম্বতা ভবানি, ইত্যেনমানি হা মানে গোবভবং । উৎপাত্ম-প্রাকিক্ষভিল্ছোত্মানায়া পুন পুন, নৈন মতি হারপানা মনোক্ষাভবং । তহুল কার্ত্ত ইত্রন, তা সমেবাভবদি লাদি প্রস্কাই হত্যা গাবোহজারস্তা। তপা বড়বা ইত্রাভবং, অর্ব্য ইত্রাং । তপ্র গলনা না, গলভ ইত্রাং । তর্ত্ত বড়বাবার্যাদানা সক্ষমাই হত একশ্য এক বছরণ গলভাহাত । তথা ক্রেলার্যাদানা সক্ষমাই হত একশ্য এক বছরণ । তথা ক্রেলার্যাদানা সক্ষমাই হত একশ্য এক বছরণ । তথা ক্রেলার্যাদানা সক্ষমাই হত্যা এবা ক্রেলার এবা । তথা ক্রেলার্যাদানা সক্ষমাই হত্যা এবা হল্পা কর্মান্ত । তথা ক্রেলার ইহ্বালার হা হল্পার ইহ্বালার বং লা বিশ্ব বং ক্রেলেন্ত্রার্যাদান কর্মান্ত ক্রেলার ক্রেলার স্থাবেন বং সন্ধান্ত হল্পার প্রানির হা পানিবালি সহ সম্মান্ত হত্যার ক্রেলার প্রানির বংগার সম্মান্ত হত্যার ক্রেলার ভাবন বং সন্ধান্ত হল্পার ক্রেলার ভাবন বং সন্ধান্ত হল্পার ক্রেলান চলা চলা

ভাষ্যান্তবাদ ৷ সেই প্রোক্ত এই শতর্মণ ২বা ছাই গমনে স্থতি-শারোক্ত দোষ সরণপূর্বক চিন্তা করিতে লাগিনেন শাল, এরপ অকার্য্য কিরপে সম্ভবপর হর १ বে, আমাকে আপনা ছইতেই উংপাদন করিয়া কন্তা-স্থানীর সেই আমাকেই সম্ভোগ করিতেছেন। যদিও ইনি মহ) স্থাশ্স্ত

নিল্জ হউন, তথাপি আমি তিরোহিত হই-ভিন্নজাতীয় শরীর গ্রহণ করিয়া আপনাকে আরত করি। শতরূপা এইরূপ বিবেচনা করিয়া গোরূপা হইলেন। অঠব্য বিভিন্ন প্রাণীর কর্মামুদারে শতরূপার ও তত্ত্বপাদক মমুর মনে বারং-বার সেই একই ভাবের উদর হইতে লাগিল। শতরূপা গোরূপ ধারণ করিলে পর, মনুও ঝবভ (বুব) হইরা তাঁহাতে (শতরূপাতে) উপগত হইলেন, ইত্যাদি কথার ব্যাখ্যা পূর্ববং। সেই সম্ভোগের ফলে গোজাতি জন্মলাভ করিল। শতরূপা বড়বা (বোটকী) হইলেন, মন্তুও অথরপী হইলেন; পুনরায় শতরূপা হইলেন গর্দভী, আর মনু হইলেন গর্দভ। তন্মধ্যে বড়বা প্রভৃতির সঙ্গে অখরুষ প্রভৃতির সঙ্গনের ফলে একশক, অর্থাৎ একখুরবিশিষ্ট অখ, অখতর ও গর্দভ, এই তিনটি জাতির জন্ম হইল। এইরূপ শতরূপা আবার হইলেন অজা, আর মতু হইলেন মেব: মমু তাহাতেও উপগত হইলেন; — এখানে 'তাম' পদের বীঞ্চা (দিকক্তি) ব্যাতি হইবে: ফুত্রাং অর্থ হইতেছে— সেই সেই অজা ও মেবাদিরূপ — প্রত্যেকেতেই উপগত হইয়াছিলেন। সেই সঙ্গমের ফলে ছাগ ও মেবজাতির ্জনা হইল। জগতে পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া যত কিছু মিথুন — ন্ত্রী-পুরুবভাবাপর প্রাণী, তংসম্তাই উক্ত প্রকার প্রণালী অনুসারে উৎপাদন क्तिर्लन (১)॥ ८১॥ ८॥

সেহিবেদহং বাব স্ঞ্জিরশ্ব্যহণ্ড্ হীদণ্ড সর্ব্বনস্ক্রীতি, ততঃ স্ঞ্জিরভবৎ, স্ফ্রাণ্ড্ হাস্তৈতস্থাং ভবতি য এবং বেদ॥ ৪২॥ ৫॥

সরলার্থঃ !—স: (প্রজাপতি:) [ইদং জগং স্ফ্রা] আবেং অমন্তত);
যং আহং (প্রজাপতি:) বাব (এব) স্টে: (স্জাতে ইতি স্টি:—স্টং বস্তু)
আঝি (ভবামি); হি (যথাং) ইদং (দুগুমানং) সর্কং অস্কি (স্টবান্

যাঁলারা বলেন, এই প্রাণিজগতের স্ষ্টি এক সময়ে হয় নাই, একৃতির পরিণাম-বৈচিত্রো অথবা ঈর্বের ভূরোদর্শনজাত অভিজ্ঞতার ফলে ক্রমে এই জগৎ বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে, ভাহাদের উক্তি ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত ও যুক্তিবিক্ষম।

⁽১) তাংপর্ন — আদিপুরুষ প্রজাপতি আপনার মানস সকল-প্রভাবে আপনার দেই হুইতেই একটি ন্ত্রী ও পুরুষমূর্ত্তিতে বিভক্ত ইইলেন। সেই ন্ত্রী ও পুরুষমূর্ত্তিত তাহা হারাই পুলগ্ভাবে স্টেকার্য্য সম্পাদন করিতে লাগিলেন। ক্রমে মুমুগ্র, গো প্রভৃতি প্রাণিনিবহ স্টে করিলেন এবং উত্তরোত্তর সেই স্টের বিকাশেই এই বিশাল প্রাণিজগৎ পরিপূর্ণ হইল। পুরুষ্টির নাম হইল মুমু, আর ক্রীটীর নাম হইল শতরূপ।।

আনি) ইতি। ততঃ (যন্ত্রাং প্রজাপতিরেব স্প্রটিশন্দেন আত্মানং নিদিদেশ, তত্মাৎ) স্প্রটি: (স্প্রটিনামা) অভবৎ [প্রজাপতিঃ]। যা এবং স্প্রটিতবাং) বেদ (বিজানাতি), [সঃ] অস্ত্র (প্রজাপতেঃ) এতস্তাং স্প্রটাং ভবতি (প্রভবতি—স্ত্রটা ভবতি ইত্যর্থঃ) ॥ ৪২ ॥ ৫ ॥

সুলোক শৈক শৈকে প্রজাপতি এই জগৎ স্থান্ত করিয়া মনে
মনে চিন্তা করিলেন—বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ স্থান্ত করিয়াছি,
সেই হেতু আমিই স্থান্তি, অর্থাৎ আমার স্থান্ত সমস্ত পদার্থই মৎসরপ। প্রসেই চিন্তার কলেই তাঁহার স্থান্তি নাম হইল। যে লোক প্রজাপতির এবংবিধ স্থান্তির অবগত হন, তিনিও প্রজাপতির স্থান্ত জগতে ক্রান্ত্র লাভ করেন। ৪২॥ ৫॥

শাস্কর ভাষ্যম্ ।— স প্রজাপতিঃ সর্কমিদং জগং স্ট্রা অবেং। কণম্ ?
আহং বাব অহমেব স্ট্রঃ—স্কাত ইতি স্ট্রঃ জগহচাতে স্ট্রিতি,—যায়া স্ট্রং
জগং মদভেদহাং অহমেবাশ্মি, ন মত্তো বাতিরিচাতে। কুত এতং ? আহং হি যামাং
ইদং সর্কাং জগদস্ফি স্ট্রান্সি, তত্মাদিতার্গঃ। ব্যাং স্ট্রিশন্দেন আত্মানমেবাভাধাং প্রজাপতিঃ, তত্তস্থাং স্ট্রভবং স্ট্রেনা।ভবং। স্ট্রাং জগতি হ
আত্ত প্রজাপতিঃ এত্তাম্ এত্থিন্ জগতি স প্রজাপতিবং অটা ভবতি, স্বাত্মনোহন্তভ্তত্ত জগতঃ। কঃ ? য এবং প্রজাপতিবং যগোক্তং স্বাত্মনোহন্তভ্তং
জগং, সাধ্যাত্মাধিভূতাধিনেবং জগদহম্মি ইতি বেদ ॥ ৪২ ॥ ৫॥

টীকা। যদ্ধপি মহাদিফটিরেবোজা, তথাপি সর্কা হাটকারতি সিদ্ধবংক্ত্যাহ—স
প্রজ্ঞাপতিরিতি। অবগতিং প্রশ্পুককং বিশদরতি—কণ্মিত্যাদিনা। কণং স্টেরন্মীত্যবধার্থতে,
কর্তুক্রিরয়োঃ একরাযোগাদিত্যাশস্থাহ—স্জ্ঞাত ইতীতি। প্রার্থমুজ্ব বাক্যার্থমাহ—
যন্মতে। জগচ্ছপাত্পরি তচ্ছপমধ্যাহত্য অহমের তলন্মীতি সহলঃ। তত্র হেতুমাহ—
মদভেদহাদিতি। এবকারার্থমাহ—নেতি। মদভেদহাদিত্তেনান্দিপা সমাধতে—কৃত
ইত্যাদিনা। ন হি স্টেং প্রস্কুর্থান্তরং, তক্তৈর তেন তেন মায়াবিরং অবস্থানাদিত্যার্থঃ। ততঃ
স্টেরিত্যাদি বাচিষ্টে—বন্মাদিতি। কিমর্থম্ প্রষ্কুরেষা বিভূতিরুপদিষ্টেত্যাশক্ষাহ—স্ট্যামিতি।
জগতি ভবতীতি সম্বন্ধঃ। বাক্যার্থমাহ—প্রজাপতিবদিতি॥ ৪২॥ ৫॥

ভাষ্যান্তবাদ । — দেই প্রজাপতি এই বিশাল জগং স্টি করিয়া মনে করিয়াছিলেন। কি প্রকার ? আমিই স্টি, অর্থাৎ আমি যে জগৎ স্টি করিয়াছি, তাহা আমা হইতে ভিন্ন বা পৃথক্ বন্ধ নহে; স্মৃতরাং আমিই হইড়েছি— স্টিবরূপ; স্টির কোন বন্ধই আমা হইতে অভিরিক্ত নহে। এথানে স্টি অর্থ

— বাহা স্ট হয়; স্তরাং স্টিশন্দে প্রজাপতি-স্ট সমস্ত জগৎই বুঝাইতেছে।
কি কারণে প্রজাপতির স্টিরপত্ব সন্তব হয় ? বেহেতু আমিই এই সমস্ত জগৎ
স্টি করিয়াছি, সেই হেতুই ইহা আমা হইতে অতিরিক্ত নহে। প্রজাপতি
বেহেতু আপনাকেই স্টি শন্দে অভিহিত করিয়াছিলেন, সেই হেতুই
প্রজাপতিস্ট এই জগন্মওলে স্টি নাম প্রচলিত হইয়াছে। সে ব্যক্তিও প্রজাপতির ক্লার আপনার অনতিরিক্ত জগৎনির্মাণে সমর্থ হয়; কোন্ ব্যক্তি ? না,
বে ব্যক্তি এই প্রকারে—প্রজাপতির ন্তার আপনার অনতিরিক্তস্বরূপ এই জগৎকে
'আমিই হইতেছি—অধ্যাত্ম, অধিদৈব ও অধিভূতাত্মক এই জগৎস্বরূপ', এইরূপে
অবগত হন, তিনি ॥৪২॥৫॥

অথেত্যভামন্থৎ স মুখাক্ত যোনের্হস্তাভ্যাঞ্চাগ্রিমস্জত, তন্মাদেতত্বভামলোমকমন্তরতে। অলোমকা হি যোনিরস্তরতঃ। তদ্যদিদমাহুরমুং যজামুং যজেত্যেকৈকং দেবমেতক্তৈব সা বিস্কৃতিরের উ ছেব সর্বের দেবাঃ।

অথ বংকিঞ্চেনার্দ্রং তদ্রেতসোহস্কত, ততু সোমঃ, এতাবদ্বা ইদ্যে সর্বমন্ধ কৈবান্নাদশ্চ—সোম এবান্নমগ্রিরনাদঃ, সৈবা ব্রহ্মণোহতিস্পৃষ্টিঃ। বচ্ছেরসো দেবানস্কৃতাথ যশার্ভ্যঃ সমস্তানস্কৃত তন্মাদ্তিস্পৃষ্টিরতিস্ফ্যাং হাস্তৈত্সাং ভবতি ব এবং বেদ ॥ ৪৩ ॥ ৬ ॥

সরলার্থ্য ।— অপ (ক্রী-প্রবস্টেরনন্তরং) সং (প্রজাপতিঃ) অভ্যন্তং (মহুন্মকরোং); [তদেব প্রপঞ্চন্ আহ—] ইতি (এবংপ্রকারেণ) মুখাৎ যোনেঃ হন্তাভ্যাং চ [করণাভ্যাং] (হন্তাভ্যাং মণ্যমানাং আত্মনো মুখ-রূপাদ্ রোনেরিত্যর্থঃ) অগ্নিম্ অস্কত (স্টবান্); তত্মাৎ (মহুনজান্নিযোনিযাৎ হেন্ডোঃ] এতং উত্তরং (হন্তো) মুখং চ) অস্তরতঃ (অভ্যন্তরাবচ্ছেদেন) অলোন্মকং (লোমবর্জ্জিতং); হি (তথাহি) যোনিঃ (ক্রী-চিহ্নপি) অন্তরতঃ (অভ্যন্তরে) অলোমকা (লোমরহিতা এব)। তৎ (তত্মাৎ হেতোঃ) [বাঞ্জিকাঃ] দেবম্ (অগ্নাদিকন্) একৈকং (অরপ্রতা ভিন্নং) [মন্তমানাঃ] বৎ আহঃ (বদন্তিঃ)—'অমুং (অগ্নিং) বন্ধ, অমুং (ইন্তাং) বন্ধা স্টিঃ) এতত্ত (প্রজাপতেঃ)

এব। এবঃ (প্রজাপতিঃ) এব দর্কে দেবাঃ (স্বায়ান্তায়কাঃ, মতো দৈবতভেদ-বুদ্ধিঃ ভ্রমরূপা ইত্যর্থঃ)।

[ভোকা অগ্নিক্তঃ, ইদানীং ভোগাষরমাহ—] মণ (মগ্নিস্ট্যনন্তরং)
ইদং (অমূভ্রমানম্) যং কিঞ্চ (বংকিঞ্চিং) আর্দ্র (দ্রনায়কং বস্তু, সোম
ইতি যাবং), তং (সর্বাং) রেচসঃ (প্রজাপতেঃ স্বর্কারাং নাজাং) অস্ক্রন্ত । তং
(প্রজাপতিনা স্টেই দ্রবায়কং বস্তু) উ (নিশ্চয়ে) সোমঃ (মদনীয়ঃ সোমঃ)।
ইদং সর্বাং (জগং) এতাবং বৈ (এতংপরিমাণম্)—মন্ন চ এব, অন্নাদঃ চ এব
(ভোক্তু-ভোগ্যাত্মকমেব)। [ত্র] সোমঃ এব মন্ন (ভক্ষণীয়ং), অগ্নিঃ এব
চ মরাদঃ (মনভোকা)। সা এবা (বক্ষ্যাণা) রন্ধণঃ (প্রজাপতেঃ) অভিস্টিঃ
(আ্যানোহিপি মধিকা), যং শ্রেসঃ (প্রশ্বভারান্) দেবান্ অস্ক্রভ (স্টেবান্)।
[কৃত এতং ? ইত্যাত্ম—] যং [প্রজাপতিঃ স্বাং) মর্তাঃ (মরণ্ধর্মা সন্) অমৃত্রান্ (মরণশ্র্যান্— অস্ক্রতঃ; তন্মাং (হেতোঃ) [দেবস্টিঃ] মতিস্টিঃ
| উচ্যতে]। যং এব (গণোক্তপ্রকাব অতিস্টিতঃ , বেদ, সঃ অন্ত (প্রজাপতেঃ) মতিস্টান্ভবতি (প্রভবতীত্যর্থঃ)॥৪০॥৬॥

সুক্রান্ত বাতে !— গতঃপর প্রজাপতি মন্তনক্রিয়া করিয়াছিলেন।
[সেই মন্তন দ্বারা] হস্ত ও মৃথরূপ উৎপত্তিস্থান চইতে ভোক্তম্বরূপ
আগ্রি স্থিতি করিলেন; এই কারণেই এই উভয় স্থান (মুখ ও হস্ত)
অভ্যন্তরভাগে লোমবিহীন; উৎপত্তি-স্থান গ্রীচিক্তও অভ্যন্তরে লোমহীনই বটে। অভগ্রব যাজ্ঞিকেরা যে, বলিয়া থাকেন, 'অমুকের যাগ কর,
অমুকের যাগ কর', তাহাতে তাহারা ঐ সমস্ত দেবতাকে বিভিন্ন বলিয়াই
মনে করেন; [কিন্তু তাহা তাহাদের ভ্রম;] কারণ, ঐ সমস্ত দেবতা এই
প্রজাপতিরই স্থিতি, এবং ইনিই সে সমস্ত দেবতাস্করপ।

অতঃ পর, যাহা কিছু আর্দ্র অর্থাৎ দ্রনময় বস্তু, তাহা তিনি রেতঃ হইতে (আত্মনিহিত বীক্ষ হইতে) স্থান্ত করিলেন। সেই আর্দ্র বস্তুটি হইতেছে সোম এই সমস্ত স্থান্তই এতত্বভয়াত্মক— লন্ন ও আন্নাদময় (ভোক্ত-ভোগ্যাত্মক); তন্মধ্যে সোমই অন্ন, আর অগ্নিই অন্নাদ অর্থাৎ অন্নভোক্তা। তিনি যে, নিজের অপেক্ষাও উৎকৃষ্টতর দেবতাগণকে স্থান্তি করিয়াছেন, ইহাই তাঁহার (প্রকাপত্তির) অতিস্থিত অর্থাৎ উৎকৃষ্ট

স্পৃষ্টি; বেহেতু তিনি নিজে মরণশীল (মর্ত্তা) হইয়াও অমৃত অর্থাৎ মরণ-বিহীন দেবতাগণকে স্পৃষ্টি করিয়াছেন; সেই হেতুই ইহা অভিস্পৃষ্টি। বে লোক প্রজাপতির এই স্পৃষ্টিতত্ব যথোক্ত প্রকারে জ্ঞানেন, তিনি নিজেও প্রজাতির অভিস্পৃষ্টিতে প্রভুত্ব লাভ করেন॥ ৪৩॥ ৬॥

শাষ্করভাশ্তম্।—এবং স প্রজাপতির্জ্ঞাদিদং মিথুনাত্মকং স্ট্রা রান্ধণাদির্শনিরপ্রীদ্বেতাঃ সিস্ক্রাদে — অথ-ইতি শদ্বরমভিনরপ্রদর্শনার্থম্— অনেন
প্রকারেণ মুথে হস্তে প্রক্ষিপা অভ্যমন্থ আভিমুখ্যেন মন্থমকরোং। স মুথং
হস্তাভ্যাং মণিত্বা, মুখাচ্চ বোনেহ স্তাভ্যাঞ্চ বোনিভ্যাগ্ অগ্নিং ব্রাহ্মণজ্ঞাতেরমুগ্রহক্তারম্ অস্ত্রত স্ট্রান্। যথাং দাহক্সাগ্রের্বোনিঃ এতত্ভয়ং—হস্তৌ মুখঞ্চ,
তথ্মত্তরমপ্যেতদলোমকং লোমবিবর্জিত্ম্। কিং সর্ক্মেব ? ন; অন্তরতঃ অভ্যন্তরতঃ। অন্তি হি বোল্যা সামাল্যমূভর্ক্যান্ত। কিম্ ? অলোমকা হি বোনিরন্তরতঃ স্ত্রীণাম্। তথা ব্রাহ্মণোহপি মুখাদেব জ্বজ্বে প্রজাপতেঃ; তত্মাদেকবোনিত্রাং জ্যেষ্ঠেনেবামুজোহন্সগৃহতে অগ্নিনা ব্রাহ্মণঃ। তথ্মদ্বাহ্মণোহ্যিদেবত্যো মুখবীর্যুন্চতি শ্রুতিপ্রসিদ্ধন্। ১

তথা বলাপ্রয়াভ্যাং বাহভাাং বলভিদাদিকং ক্ষত্রিয়জাতি-নিয়ন্তারং ক্ষত্রিয়ঞ্চ।
তত্মাদৈক্রং ক্ষত্রং বাহবীর্যাঞ্চেতি শ্রুতেটি স্থানতি চাবগত্ম। তথা উরুত স্বীষ্টাল্বতান্দ্র বিশালিক্ষণং বিশো নিয়ন্তারং বিশঞ্চ। তত্মাং রুগ্যাদিপরো বস্বাদিল্বতান্দ্র বৈশ্বঃ। তথা পূরণং পৃথীদৈবতং শূজং চ পদ্যাং পরিচরণক্ষমম্ অস্ত্ব-তেতি শ্রুতিপ্রসির্ভা। তত্র ক্ষত্রাদিদেবতাস্থামিহামুক্তং বক্ষ্যাণমণি উক্তবর্গসংহরতি স্টিসাকল্যামুকীর্ক্তা। যথেরং শ্রুতির্বাস্থিতা, তথা প্রজ্ঞাপ্তরেব সর্ব্বেদেবা ইতি নিশ্চিতাহর্থং, প্রস্কুরন্ত্রাং স্টানাম্, প্রজ্ঞাপতিনৈব স্ট্রবাং দেবানাম্। ২

অলৈবং প্রকরণার্থে ব্যবস্থিতে তংস্কত্যভিপ্রায়েণ অবিষন্মতাস্তরনিদ্ধোপস্থাস:।

অস্তনিন্দা অক্সস্তরে (ক)। তং তত্র কর্মপ্রকরণে কেবলযাজ্ঞিকা যাগকালে
বিদিং বচ আহ:—'অসুমগ্রিং যজ, অমুমিক্রং যজ' ইত্যাদি নাম-শস্ত্র-স্তোত্রকর্মাদিভিন্নঘাৎ ভিন্নমেব অগ্যাদিদেবম্ একৈকং মস্তমানা আছ্রিত্যভিপ্রায়:। তং ন
তথা বিদ্যাৎ; যন্মাদেতসৈব প্রজ্ঞাপতেঃ সা বিস্কৃত্তিশ্বেবভেদঃ সর্ব্ধঃ; এব উ হি
এব প্রজ্ঞাপতিরেব প্রাণঃ সর্ব্ধে দেবাঃ। ৩

⁽ क)—नित्माश्रशास्त्रनाष्ठनिमाश्तिमारिर्वत, किन्नु चक्रखण्डाः हेिछ कृष्टिर शाहः

অত বিপ্রতিপদ্মন্তে—পর এব হিরণ্যগর্ভ ইত্যেকে; সংসারীত্যপরে; পর এব তু মন্ত্রবর্ণাৎ—"ইন্দ্রং মিত্রং বরুণমগ্নিমাহুঃ" ইতি শ্রুতেঃ; "এয়ু ত্রন্ধৈষ ইন্দ্র এব প্রজ্ঞাপতিরেতে সর্ব্বে দেবাঃ" ইতি চ শ্রুতেঃ; শ্বুতেগ্রুত

> "এতমেকে বদস্ক্যশ্বিং মন্ত্ৰমন্তে প্ৰজাপতিম্" ইতি। "যোহসাবতীক্সিরোহগ্রাহঃ সংক্ষাহব্যক্তঃ সনাতনঃ। সর্ব্বভূতময়োহচিস্ত্যঃ স এব স্বয়মুম্বভৌ॥" ইতি চ।

সংসার্য্যের বা স্থাং,—"সর্কান্ পাপান ঔষং" ইতি শ্রুতেঃ ; ন হাসংসারিণঃ পাপাদাহপ্রসঙ্গোহন্তি ; ভরারতি-সংযোগশ্রবণাচ্চ ; "অথ যন্মর্তাঃ সন্নমৃতান-স্ক্রুত" ইতি চ, "হ্রণ্যগর্ভং পশুত জার্মান্ম" ইতি চ মন্ত্রবর্ণাং ; স্বতেশ্চ কর্মবিপাকপ্রক্রিয়ায়াম—

> "একা বিশ্বস্জোধর্মো মহানব্যক্তমেব চ। উত্তমাং সান্তিকীমেতাং গতিমাহ্মানীশিনঃ॥" ইতি। ৪

অথৈব: বিরুদ্ধার্থামূপপত্তেঃ প্রামাণব্যাঘাত ইতি চেং; ন; ক্রনাস্ত-রোপপত্তেরবিরোধাং উপাধিবিশেষসম্বন্ধাং বিশেষকল্পনাস্তরমূপপগুতে;

> "আসীনো দূরং ব্রন্ধতি শ্রানো যাতি সর্বতঃ। কন্তং মদামদং দেবং মদত্যো জাতুমহ্তি॥"

ইত্যেবমাণি শ্রুতিভাঃ। উপাধিবশাং সংসারি হন্, ন প্রমার্থতঃ; স্বতোহ-সংসার্য্যের। এবমেক হং নানাত্রঞ্চ হির্ণাগভ্স্ত। তথা সর্ব্যালীবানাম্, "তত্ত্ব-মিস" ইতি শ্রুতেঃ। তির্ণাগভ্স্ত্পাধি ক্ষাতিশ্রাপেক্ষরা প্রায়শঃ পর এবৈতি শ্রুতিবাদাঃ প্রতাঃ; সংসারিত্বত্ত ক্ষতিদেব দশ্রন্তি। জীবানাং ত্ উপাধি-গতাক্তিবাহ্নাং সংসারিত্বমেব প্রায়শোহভিলপাতে। ব্যার্তক্তংশ্লোপাধি-ভেদাপেক্ষরা তু সর্বাঃ প্রত্যাভিবীয়তে শ্রুতিশ্বিতাদিঃ। ৫

তার্কিকৈস্ত পরিত্যক্রাগমবলৈ:— সন্তি নান্তি, কণ্ডা অকর্তা ইত্যাদি বিশ্বন্ধ বছ তর্কসন্তিরাকুলীকৃতঃ শাস্ত্রার্থঃ; তেনার্থনিশ্চয়ো ছর্ল্ডঃ। যে তু কেবল-শাস্ত্রাম্পারিণঃ শাস্তদর্পাঃ, তেষাং প্রত্যক্ষবিষয় ইব নিশ্চিতঃ পাস্ত্রার্থো দেবতাদি-বিষয়ঃ। ৬

তত্র প্রজাপতেরেকশু দেবস্থায়াদি-লক্ষণো ভেদে। বিবক্ষিত ইতি—তত্রাশ্বিকতেইছাদঃ, অরাশ্বঃ সোম ইদানীসূচ্যতে। অথ বংকিঞ্চেদং লোকে আর্দ্রং দ্রবাশ্ব-ক্ষ্, তৎ রেতস আত্মনো বীজাদস্জত; "রেতস আগঃ"ইতি শ্রুতেঃ। দ্রবাশ্বকশ্ব সোমঃ; তত্মাৎ বদার্দ্রং প্রজাপতিনা রেতসঃ স্বাহ্টন্, তচু সোম এব। এতাবদ্ধৈ

এতাবদেব, নাতোহধিকম্, ইদং সর্কম্। কিং তং ? অরকৈব 'সোমো দ্রবাত্ম-ক্তাদাপারকম্; অরাদশ্চান্তিঃ, ঔফ্যাৎ কল্পতাচ্চ। তত্ত্রেমবঞ্জিতে—সোম এবারম্, বদভতে তদেব সোম ইত্যর্থঃ; য এবাত্তা, স এবান্তিঃ; অর্থবলাদ্ধি অবধারগম্। অরমন্তিরপি কচিং হ্রমানঃ সোমপক্ষতৈত্ব; সোমোহপি ইজামানোহগিরেব, অভ্তাং। এবমন্ত্রীবোমাত্মকং জগং প্রীত্মত্মন পশুন্ন কেনচিদোবেশ
লিপাতে; প্রজাপতিণ্চ ভবতি। সৈবা ব্রহ্মণঃ প্রজাপতেঃ অভিস্টিরাত্মনোহপাতিশ্রা। ৭

কা সাণু ইত্যাহ—যং শ্রেরসঃ প্রশন্তব্যাদাত্মনঃ সকাশাদ্ যত্মাদস্জত দেবান্, তত্মাদেবস্টরতিস্টি:। কথং পুনরায়নোহতিশয়া স্টি: পূ ইতাত আহ—অথ যদ্ যত্মাং মর্ত্তঃ সন্ মরণধর্মা সন্, অমৃতান্ অমরণধর্মিণো দেবান্, কর্মজানবহ্নিনা স্কানায়নঃ পাপান ওবিত্বা অস্জত; তত্মাদিয়ম্ অতিস্টিকংক্টজানভা কল্মিত্যর্থ:। তত্মাদেতামতিস্টি: প্রজাপতেরায়ভ্তাং যো বেদ, স্ এতভামতিস্ট্টাং প্রজাপতিরিব ভবতি প্রজাপতিবদেব মন্ত্রী ভবতি॥ ৪৩॥ ৬॥

টীকা। নমু সন্ধা স্পষ্ট কলা, উজং চ প্রজাপতে বিজ্ ভিসন্থী ইনকলাং, কিমবলিয়তে, বদর্থমুক্তরং বাকামি ত্যাশকাহি— এবমিতি। আদাবভামন্থদিতি সম্বলং। অভিনয়প্রদর্শনমের বিশদরতি— অনেনেভি। মুখাদের যিং প্রতি যোনিছে গমকমাহ— যত্মাদিতি। প্রভাকবিরোধং শক্তি দ্বরতি— কিমিত্যাদিনা। হল্তরে মুর্থে চ যোনিশকপ্রভাগে নিমিত্তমাহ— কল্তি হীতি। প্রজাপতে মুর্থাৎ ইবমিয়া স্টোহাপি কবং একিশমসুগৃহাতি, ত্রাহ— তবেতি। উল্লেখ্যে প্রতির্ভিত্তমার ক্রিক্তির তালে। ক্রিক্তির বাদং— দর্শ্রতি— ভাষাদিতি। 'আগেরো বৈ একিশঃ' ইত্যান্তা প্রতিক্তির বাদ্য

'অগ্নিমন্ত্রত' ইত্যেতত্পলকণার্থমিতাভিপ্রেত। স্ট্রান্তরমাহ—তথেতি। বলভিনিজ্ঞা। আদিবনে বক্লণানিস্থিতে। ক্রিরং চাম্প্রত ইতামুবর্ত্তে। উক্তমর্থং প্রমাণেন জন্মতি—তল্পানিতি। 'ইল্রোরাজ্ঞাং' ইত্যাল্যা ক্রিন্তিলম্পারিনী চ শ্বতিরবধেয়া। বিশং চাম্প্রতেতি পূর্ববং। ঈহাশ্রমানুক্তো জাতরং বলাদেক্রেনিছা চ তচ্ছলার্থঃ। 'পদ্ধাং শ্রমাংলারত' ইত্যাল্যা শ্রতিরমুসর্ত্রনা। অগ্নিসর্গন্ত বক্ষামাণেল্রাদিসর্গোপলক্ষণত্বে সতি স্ট্রিসাকল্যাদের উ এব সর্কো দেব! ইত্যুপসংহারসিদ্ধিরিতি ফলিতমাহ—তত্তেতি। উক্তেন বক্ষামাণোপলক্ষণং সর্ব্যালয় ক্রিন্তা ভাবঃ। কিঞ্চ স্ট্রের্জি ন বিবক্ষিতা, কিন্তু বেন প্রকারেণ স্ট্রের্জিটিয়াত বিত্রাহ—ব্রেতি। তত্ত্বাহ—ক্রির্জি। তথাপি কল্পং দেবতাদি সর্বাং প্রজাপতিরেক্তি বিবক্ষিত-বিত্যাক্ষ্যাহ—প্রজাপতিনেতি। ২

ভন্বদিদ্মিত্যাদিবাক্যক তাৎপর্যামাহ—অবেতি প্রষ্টা একাপ্তিরের স্টুং সর্বাং কার্যারিতি প্রকাল-কার্যান্ত বাবছিতে সভ্যনম্ভরা তালে প্রকাল-কার্যান্ত বাবছিতে সভ্যনম্ভরা তালে প্রতিবিশ্বকাল ভদ্যদিদ্যান্ত বাবছিতে সভ্যনম্ভরা তালে প্রতিবিশ্বকাল ভদ্যদিদ্যান্ত বাবছিত্যান্ত বাবছিত সভ্যনম্ভরা তালে বাবছিত সভ্যনম্ভরাক বাবছিত সভ্যনম্ভরাক বাবছিত সভ্যান্ত বাবছিত বাবছেত বাবছিত বাবছিত বাবছিত বাবছিত বাবছিত বাবছিত বাবছিত বাবছিত ব

বিধন্যভান্তরন্ত নিশার্থ বচনমিত্যর্থ:। মতান্তরে নিশিতেংপি কলং প্রকরণার্থ: শুতো ভবতীত্যাশভ্যাহ—কল্পেতি। একৈং দেবমিত্যন্ত তাংপর্য্যাহ—নামেতি। কাঠকং কালাপ-কমিতিবং নামভেদাং ক্রুব্ ভন্তদেবতাশ্ততিভেদাদ্ ঘটশকটাদিবং অর্থক্রিয়াভেদাচ্চ প্রভ্যেকং দেবানাং ভিন্নথং কর্মিণামেত্র্যচনমিত্যর্থ:। আদিশকেন রূপাদিভেদাং ভন্তির্থং সংগৃহাতি। নব্য কর্মিণাং নিশা ন প্রতিভাতি, তর্মতোপস্তাসত্তৈব প্রতাতেরিত্যাশক্যাহ—ভন্নেতি। একল্পৈর প্রাণস্তানেকবিধে। দেবতাপ্রভেদঃ শাকলাপ্রান্তবে বক্ষাত ইতি বিব্যক্ষিত্বা বিশিন্তি—প্রাণ ইতি। ও

অগ্নাদরো দেবা: সর্পে প্রজাপতিরেবেত্যুক্তং, সম্প্রতি তংবরূপনিদিধার্গ্নিবলা ততা বিপ্রতি-পজিং দর্শরতি—অত্রেতি। হিরণাগর্ভন্ত পরত্বমান্তে, বিতীয়ে কল্পে সংবারিত্বং বিধেরমিতি বিভাগা। তত্র পূর্লপকং গৃহাতি-পর এব বিতি। নমু একস্তানেকাল্পকত্বং মন্ত্রবর্ণাদ্ব-গমতে, ন তু প্রমান্ত্রং প্রজাপতেরিত্যাশকা বাহ্মণবাক্যমূদান্রতি-এব ইতি। বন্ধ-প্রজাপতী স্ক-বিরাজে। এষশব্দ প্রমাল্পবিষয়:। শৃতেশ্চ পর এব হিরণাগর্ভ ইতি সম্বন্ধঃ। তত্রৈব বাক্যান্তরং পঠতি—বোংসাবিতি। কর্মেল্রিয়াবিসমূহম গ্রাল্রিয়ত্ম। অপ্রাহত্তং জ্ঞানেজিয়াবিবয়ঽম্। ততা হেতুমাহ—হল্মোংবাক ইতি। ন চ তল্পাসবং, প্রমাত্রাণিভাবা-ভাৰদাক্ষিত্ৰেন সদা সভাদি ভাছে---সনাতন ইতি। ইতশ্চ ততা নাসজ, সংক্ৰামা সভাদি ভাছ---সর্বেতি। অন্তঃকরণাবিষরত্বমাহ-অচিন্তা ইতি। যোগদৌ পরমাত্বা যথোক্তবিশেষণঃ, স এব স্বয়ং বিরাড়াক্সনা ভূতবানি চ্যাহ--- ন এবেতি। মন্মত্রাক্ষণস্থিত্ পরস্থ সর্বদেবতাক্সভৃদ্ষ্টেরত চ ত্ত্ত তৎপ্রতীতেওও পরন্ধানুক্তন্ ; ইদানীং পুরাপকাওরনাহ-নংদাব্যেবেতি । সর্বাপাণ্-দাহশ্রণমাত্রেণ কণা প্রজাপতেঃ সংসারিবং, তত্রাহ--ন হীতি। "অন্তস্ত্রত্রোপদেশাৎ" ইত্যত্র পরস্তাপি সর্বপাপ্যোদ্যাদ্মীকারাৎ নেদং সংসারিজে লিক্ষমিতাশিকাহ—ভয়েতি । অক্ষতেতি চ শ্রবণাদিতি সমন:। ন কেবলং মর্ত্রাভ্র শতেরের সংসারিভং, কিন্তু জন্ম শতেকেতাহ--ছিরণ্য-পর্তমিতি। যথোক্তহেতৃনাং সংসাধ্যের স্তাদিতি প্রতিজ্ঞয়াংবয়ঃ। কর্মফলদর্শনাধিকারে এক্ষেত্রাল্পারাঃ স্বুতেক তৎকলভূতশু প্রজাপতেঃ সংসারিত্বদেবেত্যাহ--স্তেক্তি। বিরাজ্-এক্ষেত্রাচ্চেত্র। বিষম্পঞ্জে মধাদয়: । ধর্মস্তদভিমানিনী দেবত। যম: । মহান্ প্রকৃতেরাজ্যে বিকার: প্রম্। অব্যক্ত: প্রকৃতিরিতি ভেদ:। ৪

অন্ত তহি বিবিধবাকাৰণাৎ প্রজাপতেঃ সংসারিত্বসংসারিত চ, ইত্যাশব্যাহ—অবেতি।
তর্বিবিধবাকাল্লবণানপ্রধানধণনার্থ:। এবংশকঃ সংসারিত্বসংসারিত্রপ্রনানপরানর্থাই । বিরেধকৃত্রপ্রামাণ্যং নিরাকরোতি—নেত্যাদিনা। বতোহসংসারিত্রণ, কল্পনা চ সংসারিত্বমিতি
ক্রনান্তরস্করাং বিবিধ্নতানামবিরোধাং প্রামাণ্যমিদ্ধিরিতার্থ:। কল্পনা সংসারিত্মিত্যেওৎ
বিশালতি—উপাণীতি। উপাধিকী পরস্ত বিশেষকল্পনেতাত প্রমাণনাহ—আসীন ইতি।
বারতেন কৃত্রোহপান্ধা বনসং দীলং দ্রগমনদর্শনাং ততুপাধিকো দূরং ব্রন্ততি; ববা বর্মে
শ্রাবাহিশি বনসো গতিলান্তা। সর্বত্র বাতাব ভাতি, তথা জাগরেংপীতার্থ:। কলিতেন
হর্মাদিবিকারেণ বাভাবিকেন ভদভাবেন চ বুকুমান্ধানং ন কল্চিদপি নিশ্চেত্রং শক্রেতীতাহি—
ক্রেবিতি। আদিপান্দের ধ্যারতীবেত্যাধিক্রতরো গৃহত্তে। উদাহতক্রতীনাং তাৎপর্যাহাহ

উপাধীতি। কিং তর্হি পারমার্ধিকং? তদাহ—বত ইতি। পুর্বেণ সর্বন্ধঃ। হিরণার্গজ্ঞ বান্তব্যবান্তবং চ রূপং নিরূপিত মুগ্নংহরতি—এবমিতি। তঞ্চাপাল্যদাদিবৎ ম বতো এক্ষত্ম, কিন্তু সংসারিত্বের বাভাবিকমিত্যাশল্য দৃষ্টান্তপ্ত সাধ্যবিকলতামাহ—তথেতি। সর্বানীনান্দেকত্ম নানাত্ম চেতি পুর্বেণ সম্বন্ধঃ। তেবাং বতো এক্ষত্মে প্রমাণমাহ—তত্মিতি। কন্তুর্হি হিরণার্গর্ভে বিশেষঃ, যেনাসোঁ অল্পদাদিভিক্ষপাশুতে, তত্রাহ—হিরণার্গর্ভিতি। নমু শ্রুতিক্রাদের কৃচিৎ তথ্য সংসারিত্বমপি প্রদণ্যতে, সত্যাং, তৎ তু কল্পিতমিত্যভিপ্রেত্যাহ—সংসারিত্ব হিতি। অল্পদাদির তুল্যমেত্দিত্যাশক্ষাহ—জীবানাং বিতি। কথং তহি 'তত্মমি' ক্ষেত্রজ্ঞাং চাপি মাং বিদ্ধি ইত্যাদিশ্রতিবাদাঃ সংগচ্ছত্তে, তত্রাহ—বাার্ভেতি। ব

সমতে তর্নিশ্চয়মুজ্ব। পরমতে তদভাবমাহ—তার্কিকৈস্থিতি। নংগকজীববাদেংপি দর্কবাবস্থানুপপত্তেন্তরনিশ্চরদৌর্লভাং তুলামিতি চেং; নেতাাহ—বে দ্বিতি। স্বপ্পবং প্রবোধাং প্রাথশেষবাবস্থাসম্ভবাদৃদ্ধং চ তদভাবস্তেষ্ট্রাদেকমেব ব্রহ্মানান্তবিদ্যাবশাং অশেষবাবহারাশ্পদ্মিতি পক্ষেন কাচন দোষকলৈতি ভাবঃ। ৬

সর্বাদেবতাস্থ্রকন্ত প্রজাপতেঃ বতোহসংসারিত্বং কলনয়া বৈপরীতামিতি স্থিতে সতি অবেতাাছাত্তরগ্রন্থ তাৎপর্যমাহ—ত্ত্রেতি। বিবন্ধিত ইত্যুত্তরগ্রন্থ প্রবৃত্তিরিতি শেষ:। তহা বিষয়ং পরিশিনষ্ট—তত্রাগ্নিরিভি। অত্রান্ধরে।নিদ্ধারণার্থা সপ্তমী। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদায়া-ক্ষরাণি ব্যাকরোতি-অবেতি ৷ অজু: সগানস্তর্গামধশকার্থ: ৷ রেতস: সকাশাদপাং সর্গোহপি সোমশব্দে কিমায়াত্রবিত্যাশকাহি—মধাস্ককেতি। অদ্ধাথাহতেঃ সোমোৎপতিশ্রবণাৎ, তত্র শৈত্যোপলকেন্চতি ভাবঃ। সোমস্ত প্রবায়কত্বে কলিতমাহ— তল্মাদিতি। অগ্নীবোময়োর-রান্তরোঃ স্টাবপি জগতি প্রট্রান্তরম্বশিষ্ট্রন্তাত্রাশকাহ-এতাবদিতি। আপ্যায়কঃ সোমো দ্ৰবান্ধকত্বাৎ, অন্নং চাপান্তকং প্ৰনিদ্ধং, তথাতুপপন্নং দোমস্ভান্নত্মিত্যাহ—দ্ৰবান্ধকত্বাদিতি। সোম এবামনগ্রিরাদ ই তাবধারণপ্র বিবক্ষিতমর্থমাহ-তত্ত্তি। বলোক্তং বাকাং সপ্তমার্থ:। वशाक्तजनवधात्रात्रवधावा कृत्जा विधायत्रव ज्यागानिमिकालकाह--व्यवनार्काण्डि। व्यज्ञानस्य সংহতৃ হাৎ অগ্নির্ময়প্ত চ সংহ্রণীয়ত্রা সোম্বন্বধার্গিতুং যুক্তমিতার্থঃ। নমু অন্নপ্ত সোম্বেন न निम्नद्रशाद्रश्चित्र क्रमापिना प्रश्चादार, न ठालु द्रशिएयन निम्नयः त्यामलापि क्रमाहितिकामानएयन खकुशेष, ७९कूट डार्श्वनिम डा। नहां स्टाहिस का अवस्था के स्टाहिस का का अवस्था के स्टाहिस का अवस्था के स्टाहिस का সংহর্তা চেদ্যিরের, ইত্রেধারণসিদ্ধিরিতার্থ:। প্রজাপতে: সর্পাল্পত্র জগভো ছেধা-বিভক্তহাভিধানং কুত্রোপযুক্তমিত্যাশকা ততা কৃত্রে পর্যাবসানাৎ তলিল্লাক্সবুদ্ধ্যোপাসকতা সর্প্র-দোৰরাহিত্যং ফলমত্র বিবৃক্ষিত্রিত্যাহ- এবমিতি। অনুপ্রাহ্কদেবস্ট্রমুক্তা তছুপাসকত कलाङार्थमामी प्रवरष्टिः खोडि—रेमस्वि । १

'অগ্নিম্র্ছা' ইত্যাদিজতেরগ্নাদরোহস্তাবরবাং, তৎকণং তৎস্টেন্ততোহজিশয়বতীত্যাশহতে—কণমিতি। প্রজাপতের্গজমানাবস্থাপেকরা দেবস্টেরগংক্ট্রণচনমবিক্লমিতি পরিহরতি—অত আহেতি। দেবস্টেরতিস্টিহাভাবশদামুবাদার্থং অথশদাং। আনত্যেত্যুংলকণং,
কর্মণোহণীতি জ্রইবান্। অভিস্ট্যামিত্যাদি ব্যাচ্টে—তল্মদিতি। দেবাদিজ্যা ভদাদা।
প্রজাপতিরহনের ইত্যুগাসিত্রভাবাপদ্যা ভংগ্রাই লংক্লাভীত্যর্থং। ১০ ৪ ৬ ৪

ভাষ্যান্তবাদ ৷ — প্রজাপতি এইরূপে স্ত্রী-পুরুষাত্মক এই জগৎ স্ষ্টি করিয়া বান্ধণাদি বর্ণের নিয়ন্ত্রী (শাসনক্ষম) দেবতাসমূহ সৃষ্টি করিতে ইচ্ছুক হইয়া প্রথমে এই শ্রুতির 'অথ' ও 'ইতি' শব্দ ছইটি অভিনয় বা অমুকরণ প্রকাশক - এই প্রকারে মুখে হন্তরয় অর্পণ করিয়া অভিমন্তন করিয়াছিলেন, অভীষ্ঠসিদ্ধির অমুকৃলরপে মন্থন (ঘর্ষণ) করিয়াছিলেন। তিনি ছই হাতে মুখমগুল মন্থন করিয়া, সেই মুখ ও হস্তবররূপ বোনি (উৎপত্তিস্থান) হইতে ব্রাহ্মণজাতির অমু-গ্রাহক অগ্নিদেবের সৃষ্টি করিয়াছিলেন। যেহেতু মুগ ও হস্তদর, উভয়ই দাহ-কারী অগ্নির উৎপত্তিস্থান, সেই হেতুই এই উভয় স্থান অলোমক অর্থাৎ লোম-বৰ্জিত ; তবে কি সমস্ত অংশই [লোমশৃত্য]? না,—তাহা নহে, অন্তরে অর্থাৎ কেবল অভ্যন্তরভাগে [লোমশৃষ্ঠ]; প্রসিদ্ধ জননেজ্রিরে সহিত এই উভয়ন্থানের সাদৃত্য ও আছে। সেই সাদৃত্যটি কি ? না, রমণীগণের জননে দ্রিরও অভ, স্তরভাগে লোমশুরু: (ইহাই উভয়ের মধ্যে সামা বা সমানধর্ম)। ব্রাহ্মণজাতিও প্রজাপতির মুপ হইতেই জন্ম ধারণ করিয়াছে; এই কারণে উভয়ই এক-কারণোৎ-পন্ন বলিয়া, জ্যেষ্ঠ ল্রাতা যেমন কনিষ্ঠের প্রতি মন্তর্গ্রহ করে, তেমনি অগ্নিও ব্রাহ্মণের প্রতি অমুগ্রহ প্রকাশ করিয়া থাকেন। এই কারণেই শ্রুতি ও স্মৃতি-শান্ত্রে প্রসিদ্ধ আছে যে, ত্রাহ্মণগণ অগ্নিদৈবতক ও নুখবীর্ঘা, অর্থাৎ অগ্নিই ব্রাদ্ধ-ণের অন্তগ্রাহক দেবতা এবং তাহাদের বীর্যা বা শক্তিও মুখমধ্যে প্রতিষ্ঠিত थां (>)। >

এইরূপ, বলের অধিতান বাহরয় হইতে ক্ষত্রিজাতি এবং তাহাদের নিয়ন্তা (পরিচালক) ইন্দ্রপ্রভৃতি দেবতার [স্বষ্টি করিয়াছিলেন]; এই জন্মই শ্রুতিতে ও স্বৃতিতে ক্তিরজাতি ও বাছবল উভরই ইক্রদৈবতক বলিরা প্রসিদ্ধ। এইরূপ উক্ল হইতে চেষ্টা ও চেষ্টাশ্রয় বৈশুজাতি ও তাহার নিরন্তা বম্প্রপ্রতি দেবতার [স্ষ্টি করিরাছিলেন]; এই কারণেই বৈশ্যজাতি ক্রবিকর্মে তৎপর ও বস্থ প্রভৃতি দেবতা দারা পরিচালিত বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপ পৃথিবীলৈবতক পুষা ও

⁽১) ভাৎপর্য্য-ত্রাহ্মণের শক্তি বে, মুধমধ্যে প্রতিষ্ঠিত, এ বিষয়ের প্রসিদ্ধিত্বক এক্ট উদাহরণ এই: মহামুনি বাঝাকির তপোবন-সন্নিধানে যথন লক্ষণতনয় চল্রকেতুর সহিত রামচল্লের পুত্র লবের বাদ-বিতর্ক হউতেছিল, সে সময় চল্লকেতু রামচল্লের বিজয়-কীর্ত্তিরূপে · নহাবীর পরগুরাষের পরাজ্ঞরের উল্লেখ করেন, তত্ত্ত্তরে লব বিজ্পচ্ছলে বলিয়াছিলেন----

[&]quot;निका रू उन् वाहि वीदाः विकानाः वारस्वार्वीदाः यख् उर काजिशानाम् । **শম্বর্গাহী ব্রাক্ষণো জানদগাঃ, ভূমিন্ দাত্তে কা স্ত**তিস্তপ্ত রাজঃ ॥"

পরিচর্য্যাক্ষম শূর্মবাজিকে পদ ছইতে স্টে করিলেন; কারণ, ক্রতি-মৃতিতে এরপই প্রসিদ্ধি আছে। বদিও এখানে ক্রিরাদি দেবতা-স্টের কথা উক্ত হয় নাই, পরে বলা ছইবে; তথাপি এখানে স্টের প্রসঙ্গ পরিপূর্ণ রাখিবার ক্রম্ব সে সমন্ত কণাও শ্রুত্যুক্তির মতই উল্লেখিত হইল। উক্ত শ্রুতি ধেরপ অর্থ প্রতিপাদন করিতেছেন, তাহাতে এইরপ অর্থ ই নিশ্চিত হইতেছে যে, প্রক্রাপতিই সর্ব্ব দেবার্মক; কারণ, স্ট পদার্থমাত্রই শ্রষ্টা হইতে অভিন্ন; দেবগণও প্রজাপতিকর্তৃকই স্টা; স্ক্রাং তাহারাও প্রজাপতি হইতে ভিন্ন নতে (২)। ২

এইরূপ যপন প্রকরণার্থ অবধাবিত হইল, তথন বুঝিতে হইবে যে, ইহার উৎকর্ষ খ্যাপনের জন্মই অন্যান্ত অবিদ্য-সন্মত মত গুলিব উপন্যাস বা উল্লেখ করা হইরাছে; কারণ, একের যে নিলা, তাহাই অপবের প্রশ সাস্ট্রচক হইরা থাকে। [এখন সেই অবিহানের মতগুলি উপন্যন্ত হইতেছে —] লোকপ্রসিদ্ধ কর্মপ্রকরণে যাজ্ঞিকগণ, যজ্ঞান্ত ভানকালে যে, এই কথা বলিরা থাকেন—'এই অগ্নির অর্চনা কর, অমুক ইল্রের অর্চনা কর' ইত্যাদি; একথার অভিপায় এই বে, যজ্ঞায় দেবতাগণের নাম, জ্যোত্র ও কর্মাদির পার্থক্য দেখিয়া তাহারা অগ্নাদি দেবতাকেও স্বরূপতঃ ভিন্ন বলিয়াই মনে করিয়া ঐকপ বৃলিয়া থাকেন; কিন্ত জ্লিজ্ঞান্ম ব্যক্তি কথনই দৈবতভাবে ঐরপে বৃঝিবেন না; কেননা, বিভিন্নাকার ঐ সমস্ত দেবতা এই প্রজাণ প্রিরই বিসৃষ্টি অর্থাৎ সৃষ্ট; এব এই প্রজ্ঞাপতিই প্রাণিকপী সর্ব্ধ-দেবান্মক। এ

এবিষয়ে অনেকে বিরুদ্ধ মত প্রকাশ করিয়া পাকেন—একশ্রেণীর লোকেরা বলেন,—হিরণ্যগর্ভ পরমাত্মা বা পরগ্রহ্মই বটে; অপব সম্প্রদায় বলেন,—তাহা নছে, হিরণ্যগর্ভও সংসারী (কর্মফলভোক্তা জীব-শ্রেণীরই অন্তর্গত)। কিন্তু মন্ত্রশতি হইতে জানা যায় যে, তিনি পবগ্রহ্মস্বরূপই বটে; কারণ, মন্ত্রে আছে—'এই প্রজাপতিকে ইন্দ্র, স্থা, বরুণ ও অগ্নি বলিয়া নির্দেশ করিয়া থাকেন,' এবং

⁽২) তাংপথ্য—ঘট-নাই। কৃষ্ণকার ও তংগ্র ঘট কথনট এক অভিন্ন পাণার্থ নহৈ; স্বতরাং এগানে আপত্তি হইতে পাবে বে, নাই। প্রজাপতি ও তংগ্রই দেবতা এক হইবে কিছপে? তন্ত্রেরে বলা ঘাইতে পারে বে, এখানে 'নাই।' লালে কেবল নিমিন্ত কারণমাত্র বৃদ্ধিতে হইবে না, পরস্ক মিনি নিজে নিমিন্তও বটে এবং উপাদানও বটে, এরপ কারণকেই 'নাই।' বলিরা বৃদ্ধিতে হইবে। বেমন লুতা (মাকড্বা) কছেই সতার নিমিত্ত ও উপাদান—উভন্ন প্রকার কারণ, প্রজাপতিও তেমনি ক্ষার্থ্য সম্বাক্ত নিমিত্ত ও উপাদান, উভন্ন কারণাত্মক; এই কভ তংগ্রই দেবতাগণ তাহা হইতে পৃথক্ বন্ধ চইতে পারে না; এই নিরম্ব অব্যাভিচারী; ক্ষতরাং নির্দেশির।

আন্ত আছে—'ইনিই ব্রহা, ইনিই ইক্র, ইনিই প্রবাগতি ব্রহং ইনিই
সর্বাদেশতাত্মক' ইতি। ত্বতিতেও আছে—'এই আদি প্রন্যকে (প্রকাপতিকে)
কেহ কের অনি বলেন, অতে আবার মহ বলিরা নিদ্দেশ করেন', এবং 'এই বিনি
আতীন্রির, বৃদ্ধির অগষ্য, ক্ষ্ম, অব্যক্তরপী চিরন্তন ও সর্বাভূতময়, তিনিই প্রথমে
ত্বরং প্রাহর্ত্ত হইরাছিলেন' ইতি। অথবা, তিনি স সারী—জীবশ্রেণীভূক্তও
হইতে পারেন; কেন না, শ্রুতি বলিতেছেন, 'তিনি সর্ব্যবিধ পাপ দশ্ম করিয়াছিলেন; সংসারী না হইলে ত তাহার পকে কগনই পাপ দাহ করা সন্তবপর হইতে পারে না; বিশেষতঃ ভয় ও অবতিসম্বন্ধ ও তাহার সংসারিষের অপর
কারণ, এবং 'অতঃপর তিনি নিজে মর্ভা হইয়াও যে অমর কৃষ্টি করিয়াছিলেন',
'জায়মান হিরণ্যগর্ভকে দর্শন কর' ইত্যাদি ময়েও টাহার সংসারিষেই শ্রুত
হইয়াছে। কর্মফল-জ্ঞাপক শ্রুতিতেও ইহাই জানা যাইতেছে—'ব্রহ্মা (বিরাট্),
বিশ্বস্তুগণ (মন্ত প্রভৃতি), ধর্ম (যম), মহান / মহত্তত্ব—অর্থাৎ তত্তপামিক
ক্রান্মা) ও অব্যক্ত (প্রকৃতি), এ সমন্তকে সাহিক কর্মের উৎকৃষ্ট ফল বলিরা
জ্ঞানিগণ ব্যাণায় করেন' ইতি। ৪

ভाলकशा. এकहे विश्वत अवःविध विक्रकार्थ-म घर्षेन यथन मञ्जवभन हम् ना. ত্র্বন কোন বাকোরট প্রামাণ্য হইতে পারে ন। ফলে প্রজাপতির সংসারিত্ব वा अत्रः त्रातिष किहुरे तिक स्टेटाउट ना : ना, এ क्या ३ स्टेटाउ शास्त्र ना ; कांक्र्य, অলুপ্রকার করনা বারা উক্ত বিরোধের পরিহার চইতে পারে, অর্থাৎ উপাধি-विट्नाटवत मध्यानिवस्त अत्रथ क्रमा क्रा गाउँटि भारत. गिराटि मश्मानिस अ অসংসারিত্ব উভর কল্পনারই ব্যাঘাত না ঘটে]। 'যিনি একত্র অবস্থিত হইরাও দুরে গমন করেন. শ্রান পাকিয়াও সর্বতে গমন করেন, মদামদ অর্থাৎ মদযুক্ত ও মদ-বিযুক্ত সেই দেবকে (পরমেশ্বরকে) আমি ভিন্ন আর কে জানিতে পারে ?' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা যায় যে, তাঁহার সংসারিত্ব ধর্মটা ঔপাধিক, পার্মাধিক নছে; প্রক্লুতপক্ষে কিন্তু তিনি অসংসারীই বটে। এইপ্রকার উপাধিসম্ক্রনিবন্ধন হিরণাগর্ভের একত্ব ও নানাত্ব চুইই সম্ভব হর। 'তুমি তংকরণ' ইত্যাদি শ্রুতি **ब्हेट बाना यात्र दर, व्यञ्चान्त कीटवंत्र महत्त्व** क्रेक्शरे वावका। **रित्रगाभर्ट्**त উপাধি শ্বতই বিশুদ্ধ; এই জন্ম শ্ৰুতি ও শ্বতিশাল্পসমূহ তাঁহাকে অধিকাংশন্থকে পরবেশররপেই নির্দেশ করিয়া থাকেন, অতি অল স্থানেই তাঁহার সংসান্তিক धान्यम कतिवाद्यम । शकाखरत, जीवगायत छेशाधि श्रजावज्ये अ किवकूम ; अह मझ अधिकारभक्टल डांबाटमत मरनातिष्ठ निर्मा कतिहारकन ; मरकामाधि- বিনিশ্ব কি স্বভাবের প্রতি লক্ষ্য করিয়া <mark>আবার সমস্ত শ্রুতি ও স্বৃতিশান্ত্র</mark> জীবের প্রমেশ্বভাবও নির্দেশ করিয়াছেন। ৫

কিন্তু যাঁহারা তার্কিক—আগম-প্রমাণের বলবন্তার উপেক্ষা করেন, তাঁহারা 'আত্মা আছে, নাই, কর্ত্তা ও অকর্ত্তা' ইত্যাদি বছবিধ বিরুদ্ধ তর্ক করিয়া শাস্ত্রার্থ আকুল (বিরুত বা অনিশ্চিতরূপ) করিয়া থাকেন; তাহার ফলে শাস্ত্রের প্রকৃত অর্থ নির্ণর করা অসম্ভব হইরা পড়ে। পক্ষান্তরে, যাহারা একমাত্র শাস্ত্রাহ্বারী গর্কাহীন, তাঁহাদের নিকট দেবতাদি অপরোক্ষবিষয়ের প্রতিপাদক শাস্ত্রার্থ (শাস্ত্রসিদ্ধান্ত) প্রত্যক্ষবং স্থনিশ্চিত হইর থাকে। ৬

এখানে আদিদেব একই প্রজাপতির-অন্তা (ভোক্তা) ও অদনীয়রূপ রূপ-ভেদ বর্ণনা করাই শ্রুতির অভিপ্রেত : তন্মধ্যে—প্রথমে ভোক্তা অগ্নির কথা উক্ত ছইরাছে. এখন অদনীয় সোমের কথা বলা হইতেছে। জগতে যাহা কিছু আর্দ্র— দ্রবমর বস্তু, তাহা রেত হইতে—আগ্নীয় বীঞ্চ হইতে সৃষ্টি করিলেন; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'রেত হইতে জল (জলীয় দ্রবা) [প্রাকৃষ্ঠত হইয়াছে]'; সোমও দ্রবান্মক: অতএব প্রজাপতি স্বীয় রেত ইইতে, যে আর্দ্র বস্তুর সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তাহাই সোম। জগতে বাহা কিছু আছে, তংসমস্ত এতাবংই—এই প্র্যান্তই, ইহার অধিক আর কিছু নাই। ইহা কি ? না সোম, সোমই অর, দ্রবায়কতানিব-ন্ধন তপ্তিসাধক: এবং উঞ্চ ও ৰুন্ধ বলিয়া অগ্নি হইতেছে—অন্নাদ অর্থাৎ ভোকা। এবিষয়ে এইরূপই অবধারণ হইতেছে যে, সোমই অর, অর্থাৎ যাহা ভক্ষণ করা যায়, তাহাই অন্ন ; এবং বিনি ভক্ষণকর্ত্তা, তিনিই অগ্নি। [বদিও এখানে অবধারণস্থচক कान मन नांहे में जा, उशां ि] वर्थ-मन जित व्यस्तार्थ व्यथात्रे वृक्ति हहेरत । সমর্বিশেষে অগ্নিও হুরমান (আত্তিরূপে অর্পিত) হইলে সোমস্থানীর অর্থাৎ অন্নমধ্যে পরিগণিত হয়, আবার সোমও সময়বিশেষে ইজ্যমান (অর্চিত) হইয়া অগ্নিস্থানীয় অর্থাৎ ভোক্তা হইয়া থাকে; কারণ, তবন তাঁহার ভোক্তুত্বই পাকে, (ভোগ্যন্থ থাকেনা)। বে গোক জগ্নীবোমাত্মক এই জগংকে আত্মন্ত্রপে पर्नन करत. तम लाक कान शकात लाख-भूगा वा भाष निश्च हत्र ना, অধিকন্ধ প্রাজাপত্য পদ বাভেও সমর্থ হয়। ইহা হইতেছে প্রজাপতির অতিস্টি---প্রদাপতি অপেকাও ইহার গুরুত্ব অধিক। ৭

সেই সৃষ্টিটি কি ? এত্তত্তরে বলিতেছেন—বৈহেতু তিনি শ্রেরান্—আপনার অপেক্ষাও উৎকর্ষসম্পন্ন এই দেবগণকে সৃষ্টি করিরাছেন, সেই ছেতুই দেবসৃষ্টি তাঁহার অভিসৃষ্টি। ভাল, সৃষ্টি আবার আপনা ছইতেও অভিশ্র হর কি প্রকারে ?

তত্ত্তেরে বলিতেছেন—বেহেতু তিনি নিজে মর্ত্তা অর্থাৎ মরণনীল হইয়াও অমৃত—মরণরহিত দেবগণকে জ্ঞান ও কর্মারপ বহিং দারা আপনার সর্ক্রবিধ পাপরাশি দগ্ধ করিরা স্থাষ্ট করিয়াছেন, সেই হেতুই ইহা অতিস্থি অর্থাৎ উৎকৃষ্ট কর্মাের ফল স্বরূপ (১)। অতএব যে লােক প্রজাপতির আয়ুস্বরূপ অর্থাৎ তাঁহা হইতে অনতিরিক্ত এই অতিস্থি জানেন—অমুধ্যান করেন, তিনিও প্রজাপতির স্থায় এই অতিস্থিতে প্রভু হন—অর্থাৎ প্রজাপতিরই মত স্থিকর্ত্তা হন॥ ৪৩॥ ৬॥

আভাস-ভাষ্যম্। "তদ্ধেদং তছ বাজি ত্যাসীং।" সর্কং বৈদিকং সাধনং জ্ঞান-কর্মাসকাং কর জিনে ক্লারকাপেকং প্রজাপতি ত্বফলাবসানং সাধ্যম্ এতাবদেব, — যদেত ব্ ব্যাক্ত হা জগং সংসারঃ। অগৈত তৈতে সাধ্যসাধনলকণশু ব্যাক্ত গুজগলো ব্যাকরণাং প্রাগ্বীজাবতা যা, তাং নির্দিদিকতি অঙ্কাদিকাগিছিমিতামিব বৃক্ষপ্ত, কর্মবীজোহবিত্যাকেতাে হসে সংসারবৃক্ষঃ সম্প উদ্ধ্রবাদইতি। তহন্দরণে হি পুরুষার্থপিরিস্মাপ্তিঃ। তথাচোক্তন্— "উদ্ধ্লোহ্বাক্শাথঃ" ইতি কাঠকে; গীতাক চ "উদ্ধ্লমধঃশাথ্য" ইতি; পুরাণে চ "ব্রহ্মবৃক্ষঃ সনাতনঃ" ইতি।

টীকা। পূর্ব্বোত্তরপ্রস্থায়ে সম্বদ্ধ বক্তঃ প্রতীক্ষাদায় বৃত্তঃ কার্ডয়তি—তদ্ধেত্যাদিনা ॥
তত্ত আদেরহার্থং বৈদিক্ষিতৃত্তেম্। সাধন্যিতৃত্তে মুক্তিসাধনং প্রঃ ক্ষরতি, তল্লিরক্ততি—
জানেতি। একরপত্ত বোক্ষতানেকরূপং ন সাধনং ভবতীতি ভাবঃ। নুক্তিসাধনং মানবস্তত্যঃ তর্জান্ম, ইদং তু কারকসাধামতোহপি ন তদ্ধেতুরিত্যাহ—কর্মানীতি। কিং চেদং
প্রজাপতিহকলাবসান্ম, 'মৃত্যুরস্তান্ধা ভবতি' ইতি শ্রুতেঃ। ন চ তদেব কৈবলাং, ভয়ারত্যাদি—
শ্রবণাং, অতোহপি নেদং মুক্তার্থমিত্যাহ— শ্রজাপতিহেতি। কিঞ্চ, নিত্যাস্কা মুক্তিঃ, ইদং তু
সাধ্যক্ষম্ , অতোহপি ন মুক্তহেতুরিত্যাহ— সাধ্যমিতি। কিঞ্চ, মুক্তির্ব্যাকৃতাদ্ধীন্তরম্ভদেব,
"ত্রিদিতাং" ইত্যাদিশ্রুতেঃ; ইদং তু নামরূপং ব্যাকৃত্যম্, অতোহপি ন তদ্ধেতুরিত্যাহ—
এতাবদেবেতি। সম্প্রত্যুর্যাকৃত্রকিকামব্যারয়ন্ প্রবেশবাক্যাং প্রাক্তনত্ত তদ্ধেদ্যিত্যাদ—
ক্ষিক্ত তাৎপর্যাহ্যাহ— অথেতি। জ্ঞানকর্মকলোজ্যানস্তর্য্যথ-শ্রম্পর্যা বিজ্ঞার সাজ্যান্ত্র্যান্
বিদ্যা, তত্তা নির্দ্ধেরিইন্থমেব, ন সাক্ষান্নির্দ্ধেশ্রন্থমনির্ব্যাদিতি বজুঃ নির্দিদিকতীত্যুক্তম্।
বৃক্ত বীলাবন্থাং লোকো নির্দ্ধিণতীতি সম্বন্ধঃ। বজ্জানে পুমর্থান্তিত্তদেব বাচাং, কিমিতি

⁽১) তাৎপর্য —ইহা হইতে বুঝা বাইতেছে বে, জন্মকালে ব্যং প্রজাপতিও পাপরহিত ছিলেন না, এবং মৃত্যুর অধিকার হইতেও বিমৃক্ত ছিলেন না: কিন্ত তিনি জ্ঞান ও কর্মানুভানের সাহাব্যে দ্বীর সমন্ত পাপ বিনষ্ট করিয়া নিস্পাপ অবস্থার দেবগণকে স্বষ্ট করার দেবগণ আজন্ম পাপবিমৃক্ত; কাজেই প্রজাপতি অপেকাও তাহার কার্গের উৎকর্ম অধিক হইতেছে;
এই জন্ত দেবস্টীকে অভিকৃষ্টি বলা হইরাছে।

প্রতাপবিভোচাতে? তত্রাহ—কর্ষেতি। উদ্ধর্ষ ইতি তমুলনিরপানর্থবিদিতি শেবং। অধ
প্রধার্থব্রমানস্ত তমুদ্ধারোহণি কোণবুজাতে, তত্রাহ—তমুদ্ধণে হীতি। নমু সংসারস্ত
মূলমের নাজি, বভাববাদাং। প্রধানান্তের বা তমুলং, নাজাতং ব্রহ্ম; ইত্যাশভা শুভিবৃতিভাং
পরিহরতি—তথা চেতি। উর্দ্দেইং কারণং কার্যাপেকরা পরস্বাক্তং মূলমন্তেভার্দ্শলো
হিরণাপর্ভাদরঃ, মূলাপেকরাহবাচাঃ শাধা ইত্যবাক্শাধঃ। এবং 'উর্দ্দমধঃশাধ্য' ইত্যাদিসীতা অপি নেতবাঃ। অতি হি সংসারস্ত মূলম্, 'নেদমমূলং ভবিশ্বতি' ইতি শুতেঃ; তচ্চাজাতং ব্রদ্বৈতি শুভিকৃতিপ্রসিদ্ধিতি ভাবঃ।

আভাস-ভাষ্টান্ত্ৰাদ !— "তদ্ হ ইদং তর্হি অব্যাক্কতম্ মাসীং" ইত্যাদি। বেদোক্ত জ্ঞান-কর্মান্ত্রক ষত সাধন (উপায়) আছে, তং সমস্তই কর্ত্তা প্রভৃতি বহু কারক-সাপেক ; এবং সে সমৃদরের শেব ফল ছইতেছে— হিরণাগর্ভত্বপ্রাপ্তি ; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সে সমস্ত উপার সাধ্য-শ্রেণীরই অন্তর্গত, এবং "এতাবং এব" এই পর্যন্তই বটে— বাহা এই নাম-রূপাভিব্যক্ত বিশ্বসংসারমণ্ডল। অন্তরাদি কার্য্য-দর্শনে বেমন রক্ষের পূর্কবর্ত্তী বীজাবস্থা অন্তমিত হর, তেমনি সাধ্য ও সাধনভাবে অভিব্যক্ত এই জগতেরও অভিব্যক্তির পূর্কে যে বীজাবস্থা ছিল, এখন শ্রুতি তাহাই নির্দেশ করিতে ইচ্ছা করিতেছেন। উদ্দেশ্য— কর্মন্ত্রপ বীক্ত হইতে অবিদ্যাক্তির এই (জন্ম মরণ প্রবাহরূপ) সংসারবৃক্ষকে সমূলে উন্মূলিত করা ; কারণ, সংসারের উন্মূলনে জীবের সর্কপ্রকার পূক্ষবার্থ সমাপ্ত হইয়া বার। এ কথা কঠোপনিবদেও উক্ত আছে— 'উর্দ্ধন্ত ও অধঃশাধ (এই সংসার-বৃক্ষ)' ; ভগবদলীতাতেও আছে— 'উর্দ্ধন্ত ও অধঃশাধ' [এই সংসার-বৃক্ষ চ্ছেদন করিরা], পুরাণ শাস্ত্রেও আছে— 'এই চিরস্তন ব্রহ্মক' (১) ইত্যাদি।

তদ্ধেদং তর্ম্ব ব্যাক্তমাদীং, তয়ামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তাদোনামায়মিদত্রপ ইতি, তদিদমপ্যেতর্হি নামরপাভ্যামেব ব্যাক্রিয়তেহসোনামায়মিদত্রপ ইতি, স এষ ইহ প্রবিষ্ট আ নখাগ্রেভ্যেঃ।
যথা ক্ষুরঃ ক্ষুরধানেহবহিতঃ স্থাদ্ বিশ্বস্তরো বা বিশ্বস্তরকুলায়ে,

(১) তাংপর্যা—"উর্বৃলঃ অবঃশাবঃ" ইত্যাদি বাক্যে রূপকক্ষলে সংসারের বরপ বর্ণনা করা হইলাছে। সংসার ঘবন বৃক্ষ হইল, তবন তাহার মূন, শাবা ও পঞাদি থাকাও আবস্তুক। এই সংসারবৃক্ষের মূলট উর্দ্ধে (উপরে) রহিলাছে, অর্থাৎ সর্কোপরি বর্তমান প্রবেশন ইহার মূল, আর অবোবর্তী দেবাস্থর সম্প্রাদি তাহার শাবা—প্রগঞ্জ। ইহা কল্যও থাকিবে কি না, ছির নাই; এই কারণে 'অক্স'; কিন্তু, তবাপি ইহা সনাত্র—অনাদি কাল হইতে প্রবহ্মাণ থাকার ইহা একপ্রকার নিজ্যেরই মত।

তং ন পশুস্তি। অক্ৎস্নে হি দঃ, প্রাণমেব প্রাণো নাম ভবতি, বদন্ বাক্ পশুশুশুলুই শৃণুশুশ্রোত্রং মন্বানো মনস্তাগুলৈতানি কর্মনামান্থেব। স যোহত একৈকমুপান্তে ন স বেদাক্বংস্নো হেষোহত একৈকেন ভবতি, আত্মত্যেবোপাদীতাত্র হেতে সর্ব একং ভবস্তি। তদেতৎ পদনীয়মশু সর্বস্থা, যদয়মাত্মানেন হেতৎ সর্ববং বেদ। যথা হ বৈ পদেনামুবিন্দেদেবং কীর্ত্তিণ শ্লোকং বিন্দতে য এবং বেদ॥ ৪৪॥ ৭॥

সরলার্থঃ ৷—তং (অপ্রত্যক্ষং বীজাবস্থং) ইদং (প্রত্যক্ষং নামরূপাভি-ব্যক্তং ৰূগৎ) তৰ্ছি (তদা---উংপত্তে: প্ৰাক্) অব্যাক্ততং (নাম-রূপাভ্যাম্ অনভি-ব্যক্তম্) আদীং হ। তং (বীজনপেণ স্থিত: জগং) নাম-রূপাভ্যাং—অয়ং (পদার্থ:) অসৌনামা (অদো নাম অভেতি অসৌনামা, ছাল্সোহয়ং প্রয়োগঃ), ইদংরূপঃ (ইদং খেতপীতাদি রূপম্ মহেতি ইদংরূপঃ) ইতি (এবং) ব্যাক্রিয়ত (স্বয়মেব ব্যাক্কতম্—ব্যবহারযোগ্যা বভূব)। [অতএব] এতহি (ইদানীং) অপি **'অসৌনামা, ইদংরূপণ্চ অয়ম্' ইতি নামরূপা**ভাাম্ এব ব্যাক্রিলতে (ব্যাক্রতং ভবতীতার্থ:) ইতি। যথা কুর: কুরধানে (কুরকোশে), অথবা যথা বিশ্বস্তুর: (অগ্নি:) বিশ্বস্তরকুলায়ে (কাছাদে) অবহিত: (অন্তনিবিষ্ট:) স্থাৎ (ভবেৎ), তথা দঃ (জ্বগংকারণতয়া প্রশিদ্ধঃ) এবঃ (প্রমেশ্বরঃ) ইহ (নামরূপাত্মনা ব্যাক্কতে জগতি) আ নথাগ্রেভাঃ (নথাগ্রপর্য্যন্তং) প্রবিষ্টঃ (প্রবেশং ক্কতবান্)। [ভধাপি জ্বজাঃ] তং (সর্কাফুস্যুতমপি পরমেশ্বরং) ন পশুস্তি (পরমেশ্বরত্বেন ন জানস্তীত্যর্থ:)। হি (যশ্মাং) সঃ (আ নধাগ্রপ্রবিষ্টঃ আত্মা) অরুংমঃ (উপাধি-পরিচ্ছরতরা উপলভাষানত্বাং অপূর্ণঃ); [তথাছি--- সঃ (প্রবিষ্ট আত্মা) প্রাণন্ (প্রাণনাদি-ব্যাপারং কুর্মন্) এব প্রাণঃ নাম (প্রসিদ্ধে) ভবতি ; বদন্ (বচন-ব্যাপারং কুর্মন্) বাক্, পগুন্ চকুং, শুগন শ্রোত্রং, মধানঃ (সঙ্গল-বিকরলকণং ব্যাপারং কুর্বন্) মন: ভবতি। তানি এতানি (যগোক্রানি প্রাণাদীনি) অভ (আত্মনঃ) কর্ম্ম-নামানি এব [দেহপ্রবিষ্ট আত্মা এব তত্তংক্ষামুদারতঃ প্রাণাদি-নামভি: পৃথগিৰ প্ৰতীয়তে ইতি ভাব:]।

অতঃ (অশ্বাৎ হেতোঃ) বঃ সঃ (যঃ কন্চিং) একৈকং (প্রাণ ইতি বা, বাগিতি বা—ইত্যেবং) উপাত্তে, সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (নৈব আত্মানং বেতি); হি (বতঃ) এবঃ (আত্মা) একৈকেন (প্রাণাস্তেকৈকবিশেষণেন বিশিষ্টা সন্)

অকংসঃ (অসমন্তঃ) ভবতি; অতঃ 'আত্মা' ইত্যেব (বিশেবণভেদান্ পরিত্যঙ্গ্য কেবলম্ আত্মন্ত্রপেবৈণব) উপাসীত; হি (বত্মাৎ) অত্র (আত্মনিন) এতে (প্রাপ্তঙ্কাঃ প্রাণাদয়ঃ) সর্ব্বে একং ভবন্তি (একরপতাম্—অভিন্নতাং প্রতিপন্তন্তে)। তং এতং অন্ত সর্ব্বেত (জীবনিবহন্ত) পদনীরং (প্রাপ্যং)। [কিং তং ?] যং (যঃ) অরং আত্মা ইতি। হি (যত্মাৎ) অনেন (আত্মনা জ্ঞাতেন) এতং সর্ব্বং (জগৎ) বেদ (জানাতি ইত্যর্থঃ)। যথা হ বৈ (প্রসিদ্ধে) পদেন (চরণেন পদচিছেনে বা) অন্ধবিন্দেং (নষ্টং গবাদিকং লভতে); তথা, যঃ এবং (যথোক্তং তত্ত্বং) বেদ. [সঃ] কীর্ত্তিং (লোকপ্রতিষ্ঠাং) প্লোকং (যাশন্ত) বিন্দতে (লভতে) ইত্যর্থঃ॥ ৪৪॥ ৭ ॥

মূলাসুবাদে 1—দেই এই দৃশ্যমান জগৎ তৎকালে সর্থাৎ স্থির পূর্বে অব্যাকত—নাম ও রূপাকারে অনভিব্যক্ত ছিল, অর্থাৎ বীজভাবে বর্ত্তমান ছিল। সেই জগৎ নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত হইল,—'দেবদত্ত যজ্ঞদত্ত' প্রভৃতি নাম ও শেতপীতাদি রূপবিশিষ্ট হইয়া প্রকাশ পাইল: এই জন্মই বর্ত্তমান সময়েও বিশেষ বিশেষ নাম ও বিশেষ বিশেষ রূপ লইয়াই এই জগৎ (জাগতিক বস্তু) অভিবাক্ত হইয়া পাকে। কুর যেমন ক্ষুরাধারে নিহিত থাকে, অথবা বিশ্বস্তর (অগ্নি) যেরূপ তদাশয় কাষ্ঠাদির মধ্যে নিহিত থাকে. ভদ্রপ সেই জগৎকারণ পরমেধরও এই অভিব্যক্ত জগতে নখাগ্র হইতে সর্ববাবয়বে অত্মপ্রবিষ্ট হইয়া বহিয়াছেন। কিন্তু তিনি এইরূপে প্রবিষ্ট থাকিলেও সজ্জনেরা] তাঁহাকে দেখিতে পায় না ; [কেন না. তাহারা যাহাকে দর্শন করে,] সেই আত্মা হইতেছে—অকুৎস্ন অর্থাৎ হ্মপূর্ণ—প্রকৃত পূর্ণ আত্মার উপাধিক অংশবিশেষ মাত্র। [যেমন] প্রাণনাদি ব্যাপার নিষ্পাদন করেন বলিয়া প্রাণ নামে প্রসিদ্ধ হন, সেইরূপ, বাগিন্দ্রিরের ব্যাপার করত শ্রোত্র, এবং মনন বা চিন্তা করত মনংশক্ষ-বাচ্য হন: প্রকৃতপক্ষে কিন্তু এ সমস্তই তাহার কর্ম্মানুষায়ী নাম মাত্র। অভএব যে লোক ভাহাকে উক্ত প্রকার এক একটিমাত্র গুণ-যোগে উপা-সনা করেন, প্রকৃতপক্ষে তিনি তাঁহাকে জ্বানেন না : কারণ, এক একটিমাত্র গুণবিশিষ্ট আত্মা ত কখনই সম্পূর্ণ হইতে পারে না ; অভএব 'আত্মা' বলিয়াই তাঁহার উপাসনা করিবে। ই'হাতেই (এই আত্মাতেই) উক্ত উপাধিক গুণসমূহ একীভাব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই যে, পরিপূর্ণ

আত্মা, ইঁহাই সর্বক্ষীবের একমাত্র পদনীয় বা গন্তব্য স্থল; কারণ, এত-দ্বিজ্ঞানেই সর্বব বস্তু লাভ করা যায়। লোক যেমন প্রদের সাহায্যে গন্তব্য স্থান লাভ করে, তেমনি যিনি যথাবর্ণিত প্রকারে আত্ম-তত্ত্ব অবগত হন, তিনিও কীর্ত্তি ও প্রশংসা প্রাপ্ত হইয়া থাকেন ॥ ৪৪ ॥ ৭ ॥

শাক্ষরভাষ্টম্।—তদ্ধেদ্। তদিতি বীজাবহুং জগং প্রাপ্তংপত্তেং, তর্হি তদ্মিন্ কালে, পরোক্ষরাৎ সর্বনামাহপ্রত্যক্ষাভিধানেনাভিধীয়তে—ভূতকাল-সম্বন্ধিরাদব্যাক্ত-ভাবিনো জগতঃ। স্থপ্রহণার্থ মৈতিহুপ্রয়োগো হ-শব্দঃ; 'এবং হ তদা আসীং'—ইত্যুচ্যমানে স্থণং তাং পরোক্ষামপি জগতো বীজাবহুাং প্রতিপ্রতে,—যুধিষ্ঠিরো হ কিল রাজাসীদিত্যুক্তে বদং। ইদম্-ইতি ব্যাক্তনামরূপামুকং সাধা-সাধনলক্ষণং বথাবর্ণিতমভিধীয়তে; তদ্ইদংশ্বদ্যোঃ পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থ-জগরাচকয়োঃ সামানাধিকরণ্যাদেকত্বেমব পরোক্ষ-প্রত্যক্ষাবস্থভ জগতোহ্বগম্যতে—তদেবেদং, ইদ্মেব চ তদ্ অব্যাক্ত্যাসীদিতি। অথবং সতি,
নাসত উৎপত্তিন সতো বিনাশঃ কার্যুক্তেত্যবন্ধতং ভবতি। ১

টীকা। সম্প্রতি প্রতীক্ষাদার পদানি ব্যাচ্টে—তদ্ধেতাাদিনা। অপ্রত্যক্ষাভিধানেন তদিতি সর্বনামা বীক্ষাবছং জগদভিধীয়তে পরে।ক্ষয়দিতি সহক্ষ:। কণং জগতো বীজাবছত্ব-নিত্যাশকা তহীত্যপ্রথমাহ—প্রাগিতি। কণং তপ্ত পরোক্ষয়ং, ত্রাহ—ভূতেতি। নিপাতার্থ-মাহ—স্প্রপতি। হশকার্থমভিনয়তি—কিলেতি। যধার্বিতিমিতান্থ্রেন সংসারেংসায়হোক্তিঃ। প্রব্রসামানাধিকরণালক্ষর্থমাহ—তদিদ্মিতি। এক্ষমভিনয়েনোদাহরতি—তদেবেতি। এক্ষাব্যতিক্লং কণ্যতি—অপ্রতি। সামানাধিকরণার্শাদেকত্বে নিশ্চিতে স্ত্যানস্তর্ম্—

ইতি শ্বতিরমুক্তো ভবতীতি ভাবঃ। ১

তদেবস্তুতং জগদব্যাকৃতং সং নামরপাভ্যামেব —নামা রপেণৈব চ ব্যাক্রিয়ত।
ব্যাক্রিয়তেতি কর্মকর্ধ্পরোগাং তৎ স্বর্মেবায়ের ব্যাক্রিয়ত—বি+আ+অক্রিরত—বিস্পষ্টং নামরপবিশেবাবধারণমর্য্যাদং ব্যক্তীভাবমাপত্যত—সামর্থ্যাদাক্ষিপ্রনিরস্তু-কর্ত্-সাধনক্রিয়া-নিমিন্তম্। অসৌনামেতি সর্ব্বনামাহবিশেবাভিধানেন নামমাত্রং ব্যপদিশতি; দেবদন্তো বক্তদন্ত ইতি বা নামান্তেতি অসৌনামা অয়ম্। তথা
ইদমিতি শুক্রক্ষণাদীনামবিশেবঃ; ইদং শুক্রমিদং কৃষ্ণং বা রূপমন্তেতি ইদংরূপঃ।
তদিদমব্যাকৃতং বস্তু, এতর্হি এতন্মিরপি কালে নামরপাভাবিষ ব্যক্তিরতে—
অসৌনামায়ম্ ইদংরূপ ইতি। ২

অজ্ঞাতং ব্রহ্ম প্রণাত্ত মূলমিত্যুক্তা ভবিবর্তো জগদিতি নিরপথতি—তদেবজুভমিতি। ভূতীঃমিশংভাবার্থ্যেন বাচটে—নালেতি। ক্রিয়াপদপ্রয়োগভিপ্রায় তদমুবাদপূর্বকমাহ— ব্যাক্রিয়তেতি। তত্র পদক্ষেদপূর্বকং ত্যাচারর্থনাহ—ব্যাক্রিয়তেডাদিয়া। ব্যবেবতি
কুতো বিশেষ্টতে, কারণমন্তরেণ কাব্যোংপন্তিরযুক্তেচ্যাশস্থাহ—সামর্থাদিতি। নির্দ্ধেকার্থাসিদ্ধান্তপণন্ত্যাক্রিথা নিরন্তা জনরিতা কর্তা চোৎপত্তী সাধনক্রিয়া-করপন্যাপারস্তরিমিন্তং
তদপেক্য ব্যক্তিভাবমাপন্ততেতি বোজনা। নামসামান্তং দেবদন্তাদিনা বিশেবনার। সংবোজ্য
সামান্তবিশেববানর্থো নামবাকরণবাকে। বিবক্রিত ইত্যাহ—অসাবিভ্যাদিনা। অসৌ-শব্যং
ক্রোতোংবারতেন নেবঃ। রূপসামান্তং গুরুক্কাদিনা বিশেবে সংবোজ্যোচাতে রূপন্যাকরণবাক্যেনে ত্যাই—তথেত্যাদিনা। অব্যাকৃত্যমের ব্যাকৃত্যম্বনা ব্যক্তমিত্যতেৎ স্বপ্তপ্রব্যকৃষ্টাক্রেন
ক্রাইন্তি—তদিদ্যিতি। ২

যদর্থ: সর্কশাস্ত্রারম্ভ:, যশ্মির্রবিজয়া স্বাভাবিকা। কর্তুক্রিরাফলাধ্যারোপণা ক্বতা, যং কারণ সর্কান্ত জগত:, যদায়কে নামরূপে সলিলাদিব স্বচ্ছান্মলমিব ফেনম্ অব্যাক্তে ব্যক্তিরেতে, যণ্চ তাত্যা। নামরূপাত্যা বিলক্ষণ: স্বতো নিত্যগুরুবৃদ্ধস্ক্তব্যার, স এব অব্যাকৃতে আয়ুভূতে নাম-রূপে ব্যাকৃর্কন্, ব্রহ্মাদিত্তপর্ব্যারেষ্ দেহেছিহ কর্মকলাশ্ররেষ্ অধনায়াদিমংস্ক্ প্রবিষ্টঃ। ৩

उत्कारा मृतकात्रगम्क्षा उद्यायक्षाकाशिकालिया उरकाशमूळ्य, देलांबीः धार्ययाकाच्य-শ্বদাপেকিতমর্থমান-বদর্থ ইতি। কাওব্যামুনে। বেদন্তারকো বন্ত পর্ভ প্রতিপদ্তার্থ। বিজ্ঞাবতে, কল্মকান্ড' হি স্বাধীসুঠানাহিত্তিত্ত দ্বিদাবা সম্বজ্ঞানোপথোগীলুতে, জ্ঞানকান্ড ভূ বেহাদাবিতি বোলন।। সশভানারভ একান্ধনি সমব্যমুক্ষা তত্র বিরোধসমাধানার্থমাহ---यश्रितिष्ठि । व्यशामक ह्यू स्वित्वार्ड नामक ठमहः वात्रहि -- व्यविद्धारहि । उक्का विवान জানবেন সাদিছাদনাভাগাসকেতৃত্বাসিছিরিত্যাশভাক-বাভাবিকেতি। বিভাগালভাবব্দ-विक्रायां वादिर्वहि - कि विक्रियां न हि विक्रियां नहिम्बादि प्रस्ति निर्माणाना स्वत्रभन्नोति ভাব:। অব্যন্ত সর্বাত্র বচ্ছকত পূর্পাবদ্দেরবা.। আপ্রনি কর্ত্ত্রাধানভাবিভাক তত্ত্বাক্তন্ত। সমন্বরে বিরোধ: সমাহিত:, সম্প্রতাখ্যাসকারণক্তোক্তরেংপি বিবিভোপাদানকেবং সাংখ্যবাদ্যা-শক্ষ্যেক্তমেৰ কাৰণং ভদ্ধেদনিব।কৰণাৰ্থং কথমতি-নঃ কাৰণমিভি। ঞ্জিছাভিষাদেৰু প্ৰস্ত তংকারণরং প্রসিদ্ধনিতি ভাব:। নামরূপাক্সকত হৈতভাবিভাবিভ্রান্দেইছাবিভাপনোভ্রহং নিধাতীতাহি—বদালকে ইতি। বাকি চুরিছেন: বভাবত: ওছাছে দু**ইান্ত**মাহ—স**লিবাদি**তি। वाक्तित्रमानदर्शनीमञ्जलदर्शः चट्टाश्यक्ददः पृष्टेष्टिमान---मनमिदविष्ठ। यथा स्मनापि सत्नाथः ভন্মাত্ৰমেৰ, তথাজাত্ৰকোখা সগদ্ বৃদ্ধান্ত ভদ্জানবাধা চেতি ভাব:। নিভাওৰভাবি-तक्तमित वस न पाछाश्याननिवर्तकः, व्यवनश्च छश्माधकवार, वाटकाविवृक्षितृक्षाम्रहः पू তৰেতি মৰানো ক্ৰতে—বক্তেতি। 'আকালো হ বৈ নাম নামন্ত্ৰপ্ৰোৰ্কিহিতা, তে ধৰস্কন্ত ত্ৰ্বৰ' ইতি ইতিবালিতাহ-তাতামিতি। নামরণাত্মকৈতাসপেদিহাদের বিতাওম্ব ম প্ৰবেৰি তসৰকাৰীনকাৎ, ভঞাবিভা আবোলিকেভাভিপ্ৰেক্তা তংলকৰং, দিবেৰভি--কুৰেভি। उत्पादनव प्रश्नासनवीतरणनिवनाह-पदक्ति । विकासनावार ख्यावित्रसारकारि क्याक्कांश्रार নৈবমিতি চেন্নেত্যাহ—কভাৰ ইতি। অব্যাকৃতবাক্যোক্তমজাতং প্রমান্থানং প্রায়্শতি—স ইতি। তমেব কার্যাহং প্রত্যাহং নির্দিশ্বতি—এব ইতি। আন্থা হি বতো নিত্যক্তমন্থানিরপোহপি স্থাবিদ্যাবইভারামরূপে ব্যাকরোতীতি তৎসর্জনভাবিদ্যাময়হং বিব্রিক্যাহ—অব্যাকৃতে ইতি। তরোরান্থানা ব্যাকৃত্ব ভদতিরেকেণাভাবং কল্তীতি মহা বিশিনপ্র—আন্থেতি। জনিমন্থাত্ত মিহ্-শন্দার্থং কথরতি—ব্রহ্মাদীতি। তবৈব হংবাদিনদ্বলো নাম্থনীতি মহানো বিশিনপ্র—কর্মেতি। ব্রহ্মান্ত্রক্রাদ্যানাধিকরণ্যাধিগতে হেতুমাত্ত—প্রবিষ্ট ভিত্ত। ত

নমু, অব্যাক্ষতং স্বর্থেব ব্যাক্রিরতেত্যুক্তন : কগমিদানীমূচ্যতে—পর এব
ছু মায়া অব্যাক্ক ব্যাক্রির প্রবিষ্ট ইতি ? নৈন দোমঃ ; পরস্তাপাত্মনোহ ব্যাক্রিরত ইতাবোচাম ; ইদং-শব্দসামানাধিকরণ্যাচ্চ অব্যাক্ত কর্মক । যথেদং
ক্যাং নিরন্নাত্মনেককারকনিমিন্তাদিবিশেববদ্ ব্যাক্রতম্ তথাহপরিত্যক্তান্ততমবিশেববদেব তদব্যাক্রতম্ ; ব্যাক্কতাব্যাক্রতমাত্রন্ধ বিশেবঃ । দৃষ্টশ্চ লোকে বিবক্ষাত্ত: শব্দপ্রােগঃ—'গ্রাম আগতঃ, গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি, কদাচিদ্ গ্রামশব্দেন নিবাসমাত্রবিক্ষারাঃ 'গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি শব্দপ্রােগা ভবতি ; কদাচিৎ নিবািদক্রনিবক্ষারাঃ 'গ্রামঃ শৃত্যঃ' ইতি শব্দপ্রােগা ভবতি ; কদাচিৎ নিবািদক্রনিবক্ষারাঃ 'গ্রাম আগতঃ' ইতি ; কদাচিত্ররবিবক্ষারামপি গ্রাম-শব্দপ্রােগা ভবতি—'গ্রামঞ্চ ন প্রবিশেৎ' ইতি যথা, তর্দিহাপি জগদিদঃ ব্যাক্রতম্ অব্যাক্ততং
চেত্রভেদ্বিবক্ষারামান্ত্রানাত্রবিতি ব্যাপ্দেশঃ । তথেদঃ ক্রগ্রুৎপত্তিবিনাশান্ত্রম্মতি কেবলজ্গন্ত্যপদেশঃ । তথা "মহানক আন্ত্রাং" "স্কুলোহ্নণুঃ" "স

পরিষ্কাল প্রতি করে প্রবিটো জগতীতাাদিষ্টম।কিপতি—নথিতি। পূর্বাপরবিরোধং সম্পিত্তে—করি । বাজিয়তেতি কর্মকর্ত্পরোগাজ্ঞগংকত্ রবিবাদিত্বমূত্রনিত্যাশভ্যাহ— আক্রিটেতি। মুচাতে বংসং স্বয়মেবেভিবং কর্মকর্ত্রি লকারো বাকিরণসৌক্যাপেক্রা, সতোৰ কর্ত্রি নির্ক্ততীতি ভাবং। অব্যাকৃতশক্ত নির্দ্ধাদিযুক্তজগ্রাচিত্বে হেড্ডরমাহ্—ইদংশক্তি।

কণমূত্ত-সামানাধিকরণামাত্রাদ্বাকৃত্ত জগতে। নিয়ন্নানিযুক্তরং, তত্রাই—বংশতি।
নিয়ন্নাদীতাাদিশক্ষেন কর্তৃকরণাদিগ্রহণম্। নিমন্তাদীশুলাদিশদেনোপাদানমূচাতে। বিমতং
নিয়ন্নাদিসাপেকং কার্যান্থাং সম্প্রতিপরবদিতার্থং। কন্তুহি প্রাগবন্থে সম্প্রতিতনে চ জগতি
বিশেষজ্ঞাহ—বাকৃত্তিত। কথং পুনরবাকৃতশক্ষেন জগদাচিনা পরে। গৃহুতে, এক্স্ত
শক্ষানেকার্থরাবোগান্ত আহ—দৃইুক্তেতি। উক্তমেব কুট্রতি—কদাচিদিতি। উভয়বিবক্ষরা প্রামশক্ষপ্রয়োগ্রন্থ দাই জিক্ষাহ—তহ্বিভি। ইত্তেলবাকৃত্বাকোজিং। নিবাসমাত্রবিক্ষরা প্রামশক্ষপ্রয়োগ্রন্থ দাই জিক্ষাহ—ত্বেতি। নিবাসিজনবিবক্ষরা তৎপ্রয়োগ্রাপি
দাই জিকং কবংতি—ভ্রমা মহানিতি। ৪

নমু পরেণ ব্যাক্তর্গ ব্যাক্বতং দর্কতো ব্যাপ্তং দর্কদা জগং; দ কথমিছ প্রবিষ্টঃ পরিকল্পাতে ? অপ্রবিষ্টা হি দেশ: পরিচ্ছিল্লেন প্রবেষ্ট্র্যং শক্যতে, যথা প্রকরেণতি গ্রামাদিঃ, নাকাশেন কিঞ্চিং, নিতাপ্রবিষ্ট্রত্বাং। পাষাণ-সর্পাদিবং ধর্মান্তরেণতি চেং,—অথাপি স্থাং—ন পর আত্মা স্থেনের রূপেণ প্রবিবেশ; কিং ভর্ষ্টি ? তংস্থ এব ধর্মান্তরেণোপজায়তে; তেন প্রবিষ্ট ইত্যুপচর্য্যতে; রূথা পাষাণে সহজোহস্তম্বত্বাং সর্পাং, নারিকেলে বা তোরম্। ন, "তং স্ট্রা তদেবামুপ্রাবিশ্বং" ইতি প্রাত্তঃ; নঃ অন্তা, স ভাবান্তরমনাপল এব কার্যাঃ স্ট্রা পশ্চাৎ প্রাবিশ্বনিতি হি প্রায়তে। মথা 'ভূক্বা গচ্ছতি' ইতি ভূজি-গমিক্রির্য়োঃ পূর্বাপরকালয়েরিতরেতরবিচ্ছেদঃ, মবিশিষ্টশ্চ কর্ত্তা, তদ্বদিহাপি স্থাৎ; ন তু তংস্থানৈতর ভাবান্তরেপ্রবিচ্ছান্ত পরিচ্ছিল্পত দৃষ্টা । ৫

অবাক্তবাকে পরস্থ প্রকৃতবান্তস্থ প্রবেশবাকে। সশক্ষেন পরাস্ট্রস্থ স্টে কার্য্যে প্রবেশ উজ্ঞান্ত কর্মনান্তর্বাক্ষিপতি—নথিতি। কথমিতিস্চিতামস্পপন্তিমের স্পাইরতি—অপ্রবিষ্টে। হাতি। দৃষ্টান্তাবইন্থেন প্রবেশবাদী শহতে—পাবাপেতি। তদেব বির্ণোতি—অপাশীতাাদিনা। পরস্থ পরিপূর্ণস্থ কৃচিৎ প্রবেশাভাবেংগীতি যাবং। তছ্ক: স্ট্রকার্যবিষয়ং। ধর্মান্তরং জীবাগান্। দৃষ্টান্তং বাচিটে—যথেতি। পাবাণাদ্বাহ্ণ সর্পাদিন্তত্র প্রবিষ্ট ইতি শহাপোহার্থং সহজ্ববিশেবন্য। সূর্পাদেরস্মাদিরপেণ স্থিতভূতপঞ্চকপরিশামন্ত্রত্ব সহজ্বং, পাবাণাদে যানি ভূতানি স্থিতানি, তেবাং পরিশান্ত সর্পাদিং, তদ্ধপেণ তত্র ভূতানামস্প্রবেশবদপরিজ্বিস্তাণি পরস্থ জীবাকারেণ বৃদ্ধাদে প্রবেশসিদ্ধিরিভার্থং। আক্ষেপ্তা ক্রতে—নেতি। তদেব স্প্টরতি—যং প্রটেতি।

নমু তক্ণা নির্মিতে বেখনি ততে। হক্তভাপি প্রবেশা দৃশুতে, তথা পরেণ স্টে জগভাকত প্রবেশা ভবিস্থতি, নেতাহ—বণেতি। পাষাণসর্পতায়েন কার্যাহতৈব পরত জীবাণ্যে পরিণামে তংশুটে তাাদিশ্রবণমস্পপরমিতি বাতিরেকং দর্শরতি—নছিতি। অন্ত তহি পরত মার্কারাদিবং পূর্বাবিস্থান-তাাগেনাবস্থানান্তরসংযোগাল্লা প্রবেশঃ, নেতাহ—ন চেতি। নিরবয়বোংপরিচ্ছিল্লভাল্লা, তক্ত স্থানান্তরেণ বিশোগং প্রাপ্য স্থানান্তরেণ সহ সংযোগলক্ষণো মং প্রবেশঃ, ন সাবয়বে পরিচ্ছিল্লে চ মার্কারাদে। দৃইপ্রবেশসদৃশো ন ভবতীতি বোজনা। বিষ্ক্রোতি পাঠে তু কুটেব বোজনা। ব

সাবরব এব, প্রবেশপ্রবণাদিতি চেং; ন; "দিব্যো হুম্র্ড: পুরুষ:" "নিক্ষণ নিক্রিয়ম্" ইত্যাদিশুভিত্য:। সর্ব্যাপদেশু-ধর্মবিশেব-প্রতিবেধশুভিত্যক। প্রতিবিধপ্রবেশবদিতি চেং; ন; বন্ধরেগ বিপ্রকর্মানুপপরে:। দ্রব্যে গুণ-প্রবেশবদিতি চেং; ন, জনাপ্রিভন্নাং; নিত্যপর্বভ্রমেবাপ্রিভন্ন গুণশু দ্রব্যে প্রবেশ উপচর্য্যতে; ন তু বন্ধণ: স্বাভন্তাশ্রবণাৎ তথা প্রবেশ উপদন্ধতে। ক্রে

বীজবদিতি চেই; ন; সাবয়বছ-রৃদ্ধি-ক্রোংপত্তি-বিনাশাদিধর্মবন্ধপ্রসঙ্গাং। ন চৈবং ধর্মবন্ধং ব্রহ্মণঃ, "স্বজ্ঞাহজরঃ" ইত্যাদিশ্রুতিভারবিরোধাং। অস্ত এব সংসারী পরিচ্ছির ইছ প্রবিষ্ট ইতি চেং; ন; "দেরং দেবটেতক্রত" ইত্যারভ্য "নাম-রূপে ব্যাকরবাণি" ইতি তস্তা এব প্রবেশ-ব্যাকরণ-কর্ত্ত্ত্র্রেতঃ। তথা "তং স্ট্রা তদেবাছপ্রাবিশং" "স এতমেব সীমানং বিদার্ট্যাতরা দারা প্রাপদ্যত" "স্ক্রাণি রূপাণি বিচিত্য ধীরো নামানি ক্র্যাভিবদন্ যদান্তে", "ক্র কুমার উত্ত বা কুমারী ছং জীর্ণো দণ্ডেন বঞ্চসি" "পুরশ্বক্রে দিপদঃ" "রূপং রূপম্" ইতি চ মন্ত্রবর্গিং ন পরাদ্যান্ত প্রবেশঃ। প্রবিষ্টানামিতরেতরভেদাং পরানেকস্বমিতি চেং; ন; "একো দেবো বহুধা সন্নিবিষ্টঃ" "একঃ সন্ বহুধা বিচার" "অমেকোহসি বহুনন্ত্রবিষ্টঃ" "একো দেবং স্ক্রিত্ত্যুং গৃঢ়ঃ স্ক্র্যাপী স্ক্রিত্তান্তরালা" ইত্যাদিশ্রতিভায়ঃ। ৬

প্রবেশশত। নিরবয়বন্ধাসিদ্ধিং শক্ষতে—সাবয়ব ইতি। প্রবেশশতেরক্সণোপপন্তে-প্রকামাণহানৈবিমিতি পরিহরতি—নেতাাদিনা। অমূর্ত্তং নিরবয়বত্ন। পুরুষত্বং পূর্ণভূম্। প্রকারাপ্তরেণ প্রবেশোপপন্তিং শক্ষতে—প্রতিবিধেতি। মাদিতাাদৌ জলাদিনা সন্ধিক্যাদি-সম্ভবাৎ প্রতিবিদ্ধাপপ্রবেশোপপন্তিঃ; আন্ধনি তু পর্যান্ত্রসংসংস্কাবচ্ছিরে কেন্চিদ্পি তদ্ভাবার যথোক্তপ্রবেশসিদ্ধিরিত্যাহ—ন বন্ধস্তরেশেতি। প্রকারাপ্তরেণ প্রবেশং চোদয়তি জবা ইতি। পরস্তাপি কার্যো প্রবেশ ইতি শেষঃ। গুণাপেক্ষয় পরস্ত বৈলক্ষণং দর্শয়ন্ পরিহরতি— নেতাাদিনা। স্বাতন্ত্রান্ত্রশ্য "এব সর্ক্ষেরং" ইত্যাদি।

পনসাদিকলে বীজন্ম প্রবেশবং কার্য্যে পরস্ত প্রবেশঃ স্তাদিতি শক্ষিত্বা দ্যারতি—কলহতাদিনা। বিনাশাদীতাদিশকোনা আহানী মরহাদি গৃহতে । প্রস্কলেন্তর মাশস্থা নিরাচক্তে—
ন চেতি। জন্মাদীনাং ধর্মাণাং ধর্মিণো ভিরহাভিরহাসন্তবাদিলায়ঃ। বীজফলরোরবয়বাবয়বিত্বং
পাষাণসর্পরারাধারাধেরতে তাপুনর জিঃ। পরস্ত সর্বপ্রকারপ্রবেশাসন্তবে প্রবেশক্ষতেরালম্বনং
বাচামিত্যাশক্ষা পূর্বপক্ষমূপসংহরতি—অস্ত এবেতি। জগতো হি পরঃ প্রক্তৈতি বেদান্তমর্যাদা,
প্রত্তৈব চ প্রবেষ্টা, প্রবিশ্ব বাদকরবাগীতি প্রবেশব্যাকরণরোরেক কত্ত শতেঃ, তলাং পরনাদক্ষত্ব
প্রবেশো ন মৃত্তিমানিতি সিদ্ধান্তর্মতি—নেত্যাদিনা। তার্যের তৈতির্বায়্যাতিং সংবাদয়তি—
ভবেতি। ঐতরের শতিরাপিতি। বাক্যান্তর মৃদাহরতি—ত্বং কুমার ইতি। অন্যৈব বাক্যশেষ্তান্ত্রপুণাং দর্শরতি—পুর ইতি। উদাহত শ্রুকীনাং তাৎপ্রামাহ—ন পরাদিতি।

পরস্ত প্রবেশে প্রবিষ্টানাং মিথে। ভেদান্তদভিন্নস্ত ভক্তাপি নানাত্রপ্রক্তি শহতে— প্রবিষ্টানামিতি। ন পরস্তানেকত্বেকত্মতিবিরোধাদিতি পরিহরতি—নেতাাদিনা। 'বিচার' বিচচারেতি যাবং। ৬

প্রবেশ উপপদ্যতে নোপপছত ইতি—তিষ্ঠতু তাবং : প্রবিষ্টানাং সংসারিছাৎ তদনস্ভবাচ্চ পরস্ত সংসারিত্বমিতি চেং ; ন ; অশনারাদাতার্থাতেঃ ৷ স্থাবিদ্ধ- গু:থিয়াদিদর্শনারেতি চেং; ন; "ন লিপ্যতে লোকগু:থেন বাহাং" ইতি প্রতেঃ। প্রত্যক্ষাদিবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; উপাধ্যাপ্রয়-জনিত-বিশেববিষদ্বথৎ প্রত্যক্ষাদে:। "ন দৃষ্টের্ছটারং পঞ্যে" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীরাং" "অবিজ্ঞাতং বিজ্ঞাত্" ইত্যাদিশ্রতিভ্যো ন আত্মবিষরং বিজ্ঞানম্; কিং তর্হি ? বৃদ্ধ্যাগ্যু-পাধ্যাত্মপ্রতিছোয়াবিষয়মেব—'স্থিতোহ্হং, গুঃথিতোহ্হম্' ইত্যেবমাদিপ্রত্যক্ষ-বিজ্ঞানম্; 'অয়মহম্' ইতি বিষয়েণ বিষয়িণঃ সামানাধিকরণ্যোপচারাং, "নাহ্যু-দতোহস্তি দ্রষ্ট্" ইত্যন্তাত্মপ্রতিষেগাচ্চ। দেহাবয়ববিশেক্তম্বাচ্চ স্পেগুঃথয়োবিববয়ন্ধ্যাত্ম। ৭

পরক্ত প্রবেশে নানাম্বপ্রসঙ্গং প্রভাগনায় দোষান্তর চোদয়তি-প্রবেশ ইতি। তেখাং मःमात्रिः इश्लि भवन किमाबाङः, जमाञ--- उत्तनग्रहामिङि । अन्तरहे स्वन मृदश्रीङ----------------------------------অমুভবমমুম্ভঃ শহতে—ফ্বিড্ডে। নাস'সারিত্মিতি শেব:। গুঢ়াভিস্থিকভরমাগ— त्निक । **जानस्या हि अक्ष्मानः नातिस्य मानः इस्ता**करक, न काशक्र**विक्रस्या न नार्स्य मानः, न** क বৈপরীতাং, জাঠত্বে বলবভাগিতি শহতে--প্রতাকাণীতি। শহিতে পুনবাগিনি পাশ্যমা-বিশেষ ভিচ্নতাসকলে ভত্তঃপাদিবিবরভাং প্রভাক দের ভাস হাত্তে না অস্তুসংসারিভাবগমস্ত बिरबारवाश्यो छ। केक, প্র তাকাদ্নোমনাত্মবিষয়ভালাত্মবিষয়ভাতাগমন্ত ভিত্রবিষয় তথা নানরোশ্বিণে। বিরোধোহন্তীতাভিত্রেত্যাস্থনোহধাকাভবিষয়তে ক্রতীক্লাহরতি—ন দুষ্টেরিতি : মুধাহমিজাদিপ্রক্রিভাসক্ত তহি কা গতিরিত্যাশকা পূর্নেরাক্তমের আরর্গত—কিং ভরীতি। বৃদ্ধাদিরপাধিং, তত্রাস্মপ্রতিছাল ভংপ্রতিবিশ্বভবিষ্কামের কুণালমি গাদি ৰিজ্ঞানবিতি বোজনা। আন্ধনো জ্ঞাপিয়াভাবে কেইস্তরমাত্—অনুমিতি। আনং দেহোৎহ্মিতি मृत्यन अहे खोमासामाममनान मुणविनिहेर्छव अठाकविवहदात (कवलकास्तान कु:नामिमामात्रा-द्**खीठार्थः। किंक, अकृतानिवित्यन**मकतः अक्षमा ठटेख्य अञानाञ्चदः नमत्रसी अञ्जात्राञ्चनः সংসারিত্ব বারক্তীকাহি-নাভাদিতি। কিঞ্, পানব্যেছ্রণং শির্সি ছুংগ্রিতি হেহাবর্ষাব্যক্তির ্রেন তংগ্রতীতে**ন্তর্ভ্রন্ত্রনিক্**রারান্ত্রনি সংসারিক্ত প্রামাণিকমিত্যাই—দেহেতি। ৭

"আয়ুনস্ত কামার" ইত্যায়াথব শতের বৃক্তমিতি চেং; ন; "বত্র বা অগুদিব জাং" ইত্যবিদ্যাবিষরায়ার্থজাত্যুপগ্যাং, "তং কেন কং পঞ্চেং" "নেহ নানাত্তি কিঞ্চন" "তত্র কো মোহ: কং শোক এক ছমমুপশ্রতঃ" ইত্যাদিনা বিদ্যাবিবরে তং-প্রতিষেধাক্ত নাম্বর্থজম্। ৮,

ক্তিবশাধান্তন: সংসারিক: শক্তে—ক। কনভিতি। প্রবং তার্থান্তার্য "আন্ধনর কাষার"
ইতি প্রসাধনভাত্মার্থভ্রতে:, অত্তদ্ধিনাভূতং ছু:গ্রহণি তঞ্জ, ইত্যান্তসংসারিকসম্ভানিতার্থ:। আবিক্তক-সংসারিকার্থান্তেনান্তনোহনতিলকান্তরতিপাদক্ষান্তন্ত কাষাক্রত্যাদিনাক্রিতি বভাব—ক্ষেত্রি ক্ষুণ্ডিভ্রত্সসংসারাত্ম্বালীত্যক সমস্ভানিত । অনেন বি

বাকোন অবিদ্যাবহায়াধেবাস্থার্থছং ক্থাদেরভাগেগমাতে। অতো ন তক্তাস্থান্ত্রিত্যর্থ:। আশ্বনি সংসারিজ্ঞাপ্রতিপাদ্যবেংপি গ্রহমাহ—তং কেনেতি। ুআশ্বনাংসংসারিজে বিশ্বদশ্ভবম্তুক্রিজুং চ-শব্দঃ। ৮

তার্কিকসমরবিরোধাদযুক্তমিতি চেং; ন; যুক্ত্যাপ্যাত্মনো হুঃথিত্বামুপপতেঃ। ন হি হুংথেন প্রত্যক্ষবিষয়গাথানা বিশেশ্যমন্, প্রত্যক্ষবিষয়গাথা। আকাশশু শক্ত ওপবস্থবদায়নো ছঃথিত্বমিতি চেং; ন; একপ্রতারবিষয়গামুপপতেঃ। ন হি স্থগ্রাহকেণ প্রত্যক্ষবিষয়েণ প্রত্যবেন নিত্যান্তমেরস্থায়নো বিষয়ীকর্ণমূপপত্ত; তশু চ বিষয়ীকরণে আয়ন এক তার্থিষ্যাভাবপ্রসঙ্গঃ। একস্থৈব বিষয়বিষ্যাভাবপ্রসঙ্গঃ। একস্থৈব বিষয়বিষ্যাত্মির দীপবদিতি চেং; ন; যুগ্পদসম্ভবাং, আয়ুল্যানুপপত্তেক। ১

তকশাপ্রপ্রাপাণাদাপ্তনঃ সংসারিত্বমিতি শকতে—তার্কিকেতি। বুদ্ধাদিচতুর্দ্ধশগুণ-বানাপ্তেতি তার্কিকসময়, তেন বিরোধান্তপ্রাসংসারিত্বমযুক্তা, তকাবিকদ্ধে হি সিদ্ধাপ্তা শুবতি ইতার্থঃ। সক্ষতকাবিরোধী বা কতিপক্ষ ত্রকাবিরোধী বা সিদ্ধাপ্তঃ নাডাঃ, তার্কিকাদিসিদ্ধাপ্ত-জ্ঞাপি মিণে। বৈদিকতবৈক্ত বিরোধাদসিদ্ধিপ্রসঙ্গাং। হিতারে তু শ্রোততকাবিরোধাদাপ্তা-সংসারিত্বাসদ্ধাপ্তোহপি সিধ্যেদিতাভিসন্ধার্মাহ—ন যুক্তাপীতি। কিন্তু, হুংথাদিরাপ্তবৃদ্ধা ন ভ্রতি, বেডাহাং, রূপাদিরাপ্তবৃদ্ধা ন ভ্রতি, বেডাহাং, রূপাদিরাপ্তাত্তিমন্ত্রাই শন্ধাকাশরোরিব হুংথান্তরার প্রতাতি ভূতিক্ষিয়হংখা-বিশেশ্রক্ষমযুক্তাং; প্রতাক্ষাপ্রতাদ্ধান শন্ধাকাশরোরিব হুংথান্তরারপি ভূণভূণিত্বসন্তরাদিতি শক্ত — আকাশস্তেতি। যতা ধর্মধর্শ্বিভাবস্ত নৈক্ষান্ত দৃষ্টাং, যথা শুরো ঘট ইতি, তদ্বাপিকং ব্যাবর্ত্তমানঃ হুংথান্তরাক্ষিধাশিক্ষা ব্যাব্র্ত্তরিত। শন্ধাকাশযোরপি ভূণভূণিভাবো নাল্মাকং সন্ধাতঃ, শন্ধাত্রমাত্রশালমিতি স্থিতিরভাগিরেনাহ—নৈকেতি।

কথং তদক্পপতিন্তনাই—ন হীতি। নিত্যাক্ষেয়ন্তেতি জরভাকিকমতাকুসারেশ সাংগ্যাসমার্মারেশ চোজম্। আধুনিকং তাকিকং প্রত্যাহ—তত্ত চেতি। ক্লাদিবদাল্পনাহিশি প্রতাকেশ বিষয়ীকরণে সতি একল্মিন্ দেহে তদৈকাসপ্রতেরাল্লান্তরত্ত ত্রাবোগাদেকত্র ভোক্ষানিট্রেং প্রশান্তরতাত্তং প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাপ্রতাক্ষণ প্রতাক্ষণ দিরিবিতার্থ। দীপত্ত শ্ববেহারহেত্বেন বিষয়বিষয়িত্বদেকতৈত্বাল্পনা উই দুভাব্দিছেদ্রতাবা নাজীতি শ্বতে—একতৈবেতি। আল্পনা বিষয়বিষয়িত্ব কাংলোলাংশাভাগে বাং আছেগেপি মুগপৎ ক্রমেশ বাং নাত্ত ইত্যাহ—ন মুগপদিতি। ক্রিলালাং ভণতা কত্ত্বং, তত্র প্রাধাত্তং কর্মাত্মতোর্থপদেকক্রিলাং প্রত্যাক্ষত্ত সাকলোন ভণতাধান্ত্বাবোগালৈব্যিতার্থি। ন বিত্যালয়ং, একভাবেইভাবাদিতি মন্ত্রা কল্লান্তরং প্রত্যাহ—আল্লনীতি। এতেন প্রদীপদৃষ্টান্তোহিপি প্রতিনীত্ত ভাবাদিতি সন্থা কল্লান্তরং প্রত্যাহ্ব আল্লনীতি। এতেন প্রদীপদৃষ্টান্তোহিপি প্রতিনীত্ত ভাবাদিতি ত্রাবে প্রকৃতাকুকুল্লার। ১

এতেন বিজ্ঞানত গ্রাহ গ্রাহকত্ব প্রত্যক্তন্; প্রত্যক্ষাস্থানবিষয়য়েলচ
গুংখাত্মনো গুণ গুণিত্বনাম্থানন্। চঃপত্ত নিতামের প্রত্যক্ষবিষয়তাজপাদিসামানাধিকরণ্যাক্ত; মনঃসংযোগজতেহপ্যাত্মনি চঃপত্ত সাব্যবত্ব বিক্রিয়াব্ত্বানিত্যত্বসঙ্গাং। ন ছবিক্ত্য সংযোগি জব্যং গ্রিণঃ কৃষ্টিচ্প্যন্ অপ্যন্ বা স্টঃ

কচিং। ন চ নিরবরবং বিক্রিরমাণং দৃষ্টং কচিং, অনিত্যগুণাশ্ররং বা নিতাম্। ন চাকাশ আগমবাদিভির্নিতাতরাবগম্যতে। ন চাজো দৃষ্টাজোছন্তি। বিক্রিরমাণমপি তং-প্রত্যানির্ভের্নিত্যমেবেতি চেং; ন; দ্রব্যস্তাবরবাস্তপাদ্বব্যতি-রেকেণ বিক্রিয়ামপপত্তে:। সাবরবত্বেহপি নিতাত্বমিতি চেং; ন, সাবরবস্তাবরবসংযোগপূর্কক্তে সতি বিভাগোপপত্তে:। বজ্রাদিশ্বদর্শনারেতি চেং; ন; অমু-মেরতাং সংযোগপূর্কত্বস্তা। তত্মাল্লাগ্রনো হংথাদ্যনিত্যগুণাশ্ররজোপপত্তি:। ১০

নমু বিজ্ঞানবাদিনো যুগপদেকস্ত বিজ্ঞানস্ত সাকল্যেন গ্রাহ্মপ্রাহকত্বমুপ্রন্তি, তথা ভদাস্কনোহপি স্তাং, তত্রাহ—এতেনেতি। একস্তোভয়ত্বনিরাসেনেত্যর্থ: মা ভূৎ প্রভাক্ষমাগমিক:,
পারিভাবিকং বাস্কনঃ সংসারিত্বম্: আমুমানিকং তু ভবিস্তৃতি, তুংগাদি কচিদাপ্রিতঃ প্রশাদ্
রূপাদিবদিত্যাশ্রেরে সিদ্ধে পরিশেষাদাস্করতদাশ্রয়ত্বাদিত্যাশৃল্যাহ—প্রতক্ষেত্তি। ন হি মিশোবিক্ষরোগুণগুণিত্বমুমেরুং, তুংগাদেশ্র সাভাসবৃদ্ধিত্বাণ পারিশেস্থাসিদ্ধিরিত্যর্থ:। সাভাসান্তঃকরণনিষ্ঠং তুংগাদীত্য প্রমাণভাবাৎ কথা বিদ্ধানাস্কমিত্যাশৃল্য তুংগাহমিত্যাদিপ্রত্যাক্ষ্মত্ব ত্র প্রমাণভাত্ত বিদ্ধানস্ক সিদ্ধান্যতয়্ব। পরিশেষাসিদ্ধিরিত্যাহ—তুংগস্তেতি। ব্র রূপাদিমতি
দেহে দাহচ্ছেদাদি দৃষ্টং, ওত্রৈব তৎকৃতত্বংগাত্মপলস্থারাস্থনস্ক্রমতি হেম্প্ররমাহ—
রূপাদীতি।

যন্ত আন্তমনংসংযোগাদান্ত্রনি বৃদ্ধাদয়ে নব বৈশেষিক। গুণা ভবস্তীতি, তদ্দুষ্টি—মনংসংবোগলছেংশীতি। ছুংগল্ঞান্ত্রনি মনংসংযোগজছেংজ্যুপগতেংপি মনোবদান্ত্রনং সংযোগিছাং
সাবরবদ্ধালিপ্রসঙ্গাদান্ত্রমেব ন স্থাদিত্যর্থঃ। তত্র সংযোগিছেন সন্তিয়ন্তং সাধ্যতি—ন হাতি।
সম্প্রতি সন্তিরহেন সাবরবন্ধং প্রতিপাদয়তি—ন চেতি। যদা ছুংগাল্পান্তনাং বিক্রিরেডি
কৈশিচিবিপ্রবিদ্ধান্তি সন্তিরহমবিক্রিমিত্যাশভাহ—ন চেতি। যদা আন্তান পরিশানী নিরবরবরাল্পোবদিতি ভাবঃ। কিঞ্চ, আন্তান গুলী নিত্যভাৎ, সামান্তবৎ, ইত্যাহ—অনিত্যেতি।
নিত্যং পশ্রাম ইতি শেষঃ। বাশকো নঞ্জুকর্ষণার্থঃ।

আকাশে ব্যক্তিচারমাশক্ষাহ—ন চেতি। আকাশন্ত নিতান্থ চেং 'আন্ধন আকাশং সঞ্তঃ' ইত্যাদিশ্রতিবিরোধঃ স্থাদিতি স্চয়িত্নাগমবাদিভিরিত্যুক্তন্। পরমান্বাদো ব্যক্তিচারমাশক্ষাহ— ণ চান্ত ইতি। ন তাবদণবং সন্ধি আণুকেতরসন্ধে নানাভাবাং; দিশকাকাশেংস্কর্ভবন্ধি, কালস্ত "সর্ক্ষে নিমেবা জন্জিরে" ইত্যাদিশ্রতেরুৎপত্তিমান্, মনোংপায়মন্ধং শ্রুতিপ্রসিদ্ধতো ন কচিয়াভিচার ইতি ভাবং। যদ্মিন্ বিক্রিয়মাণে তদেবেদ্দিতি বৃদ্ধিন বিহস্ততে, তদপি নিতামিতি ভারেন পরিণামবাদী শহতে—বিক্রিয়মাণমিতি। তৎপ্রতামন্তদেবেদ্দিতি প্রত্যাশ্রহা বিক্রিয়াং বদতা প্রবাদ্ধান্ত বাচাং, তদেব ত্রনানিতান্তমতান্তান্ত প্রানাশিকত্ব দ্র্কিচ্ছানিতি পরিহরতি—ন প্রবাদ্ধান্ত।

আন্ধন: সক্রিয়ন্থ সাব্যবন্ধং বান্ত, তথাপি নানিত্যন্ধতি স্থান্থী শহতে—সাব্যব-ব্যেশীতি। বং সাব্যব্ধ তদৰ্শ্বসংযোগকৃতঃ, যথা পটাদি, তথা সতি সংযোগত বিভাগা-বসান্থাদ্বশ্ববিভাগে জ্বান্ত্ৰ্যুথ্বসভাবীতি দুৰ্গতি—ন সাব্যব্ধেতি। বংুসাব্যবং, তদবর্বসংবোগপূর্ক্কমিতি ন ব্যাপ্তিঃ। সাবরবেবের বজাদিদবর্বসংযোগপূর্ক্কতে প্রমাণা-ভারাদিতি পদতে—বজ্লাদিদিতি। বিমত্সবর্বসংযোগপূর্ককং সাব্রবৃদ্ধিং পট্রন্তিত্যস্থানেন পরিহরতি—নামুনেরভাদিতি। আন্ধনো মনংসংযোগজ্ঞ গুংগাদিগুণতে সাব্রবৃদ্ধির্ম্বা-নিত্যদাদিপ্রসঙ্গং প্রতিপাত্ত প্রকৃতমূপসংহরতি—তথ্যাদিতি। ১০

পরস্তাত:পিজেহন্ত চ হঃথিনোহভাবে চঃখোপশ্যনার শাস্ত্রারম্ভানর্থকামিতি চেং; ন; অবিভাধ্যারোপিততঃবিজন্মাপোহাণদাং— আমুনি প্রকৃতসন্ধ্যাপূরণন্মাপোহবং; ক্রিততঃধ্যাম্মাভ্যুপগ্যাচচ। ১১

মান্তনাংশর্থকাংসার্থশারারস্থাস্থপপত্তা। সংসারিতে চার্থপিত্তা। শৃক্তে — পরস্তেতি।
মবিলাবিল্যনান্যান্ত্রমণর্ক্রমং নিরাকর্ত্ত্র ভাষারতঃ সন্তবতীতানাপোপপত্তা। সমাধতে —
নাবিল্যেতি। পরস্তৈবাবিলাক্ সংসারিজ্ঞান্তিকাংসার্থং শার্মিতোত দৃষ্টাস্তেন স্পান্ততি—
আন্ননীতি। যথ তু পরস্তাহ্ণিইমস্তস্ত চ হুংপিনোলস্কাং, ত্যাহ্— করিতেতি। ন তাবং
পরস্মাদস্যে হুংগী 'নাস্তোপতোহস্তি স্তাই' ইত্যাদি শতে।। স পুনরনালনিক্রাচ্যাক্সানসম্বাত্তক্রিল্যাদিভিরেক্যাধাসমাপরঃ সংসরতি। তথা চ ক্রিতাকার্লারা হুংপিনঃ প্রস্তান্থনোঞ্জীকারারার্থাপত্তেক্সানমিত্রগাং।১১

জলহুর্য্যাদি-প্রতিবিশ্ববদায়্প্রবেশন্চ প্রতিবিশ্ববদ্ ব্যাক্তে কার্য্যে উপলভা
য়ম্। প্রাপ্তংপত্তরমুপলক আত্মা পশ্চাং কার্য্যে চ স্পষ্ট ব্যাক্তে বুদ্ধেরস্তব্ধলভ্যমানঃ হুর্য্যাদিপ্রতিবিশ্ববং জলাদে কার্যাঃ স্বন্ধা প্রবিষ্ট ইব লক্ষ্যমাণো নির্দিশ্রুতে—"স এব ইহ প্রবিষ্টঃ" "তং স্কন্ধা তদেবামুপ্রাবিশং" "স এতমেব সীমানঃ
বিদার্য্যেত্রা দ্বারা প্রাপদ্যত" "সেয়ঃ দেবতৈক্ষত—হন্তাহমিমান্তিল্রো দেবতা
আনেন জীবেনাত্মনামুপ্রবিশ্য" ইত্যেবমাদিভিঃ। ন তু সর্ব্যবস্থ দিগ্রেদ্দালান্তরাপক্রমণপ্রাপ্তিলক্ষণঃ প্রবেশঃ কদাচিদপুন্পপদ্যতে। ন চ
পরাদান্মনোহস্তোহন্তি দ্রন্তা, "নান্তদতোহন্তি দ্রন্ত্র্য" "নান্তদতোহন্তি শ্রোভূ"
ইত্যাদিশ্রুতেরিত্যবোচাম। উপলক্ষার্থন্সচি স্প্রপ্রবেশন্থিতাপ্যয়বাক্যানাম্;
উপলক্ষেঃ প্রক্রার্থন্ত্রপ্রবাণাং—"আত্মানমেবাবেং" "ক্রমান্তং সর্বমভবং" "ব্রহ্মবিদাপ্নোতি পরম্।" "স যো হ বৈ তৎ পরমঃ ব্রন্ধ বেদ, ব্রদ্ধৈব ভবতি" "আচার্য্যবান্ প্রক্রো বেদ", "তক্ত তাবদেব চির্ম্" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ।

"ততো মাং তত্ততো জ্ঞাত্বা বিশতে তদনন্তর**ন্।**"

"তদ্ধাগ্রাং সর্কবিষ্ঠানাং প্রাপাতে হুমৃতং ততঃ ॥"

ইত্যাদিশ্বতিভ্যক। ভেদদর্শনাপবাদাচ স্ট্যাদিবাক্যানামাথৈকজদর্শনার্থপরছো-পপতি:। তশ্বাৎ কার্য্যস্থভোপলভাত্বমেব প্রবেশ ইত্যুপচর্য্যতে। ১২

পরত আবেশে প্রাপ্তাং দোষপরক্ষরাং পরাকৃত্য তৎপ্রবেশ্বরপং নিরপর্কি জনেতি। বধা জনে ত্রাদেঃ প্রতিবিশ্বক্ষণঃ প্রবেশে। দৃশ্বতে, তথারনোচণি সটে কার্যে কার্যকিঃ প্রবেশ ইতার্থঃ। অনবচ্ছিয়াবয়চিদ্ধাতে।র্বব্সন্তরেণ সন্নিক্রাসম্ভবান্ন প্রতিবিশ্বাপ্রাপ্রবেশঃ সম্ভবতীত্যাশকা বস্থারকলনা কলিতসন্নিক্রাম্ভাদার প্রতিবিশ্বপক্ষং সাধ্যতি—আন্ত্রেতি। তদেব প্রপঞ্চরতি—প্রতিপ্রতিবিশ্বাদা।

স্বাভিপ্রেডং প্রবেশং প্রতিপান্ত পরেষ্টং পরাচ্টে—ন ছিতি। কৃত্রশিচ্চিশো দেশাং-কালাচ্চাপক্রমণেন দিগন্তরে দেশান্তরে কালান্তরে চ প্রাপ্তিলক্ষণ ইতি বাবং। যং তুপরস্মাদন্তক প্রবেশ্ট্রমিতি, তত্রাহ—ন চেতি। অপেদং প্রবেশাদি বস্তুতো বিশ্বমানমন্ত, কিমিতাবিল্যা কলাতে, কত্রাহ –উপলকীতি। সাম্মলানার্থারের প্রবেশাদীনাং কলিতভাত্তনের পর্যাকাশ ন স্বার্থে প্রবেশানমিত্যেও দ্বান্তনির্বাহ্ব করিবলানা কর্পান্তনার্দ্ধিনা। কর্ণান্তনার্দ্ধিনার ক্রিলান্তনার্দ্ধিনার ক্রিলান্তনার্দ্ধিনার ক্রিলান্তনার্দ্ধিনার ক্রিলান্তিল স্বাধ্বতি—প্রাপ্তে ক্রিপানির স্বাদিবানার ক্রেলার্থিতে ক্রেম্ব্রমান্তনার ক্রিল্ড প্রবেশ প্রতিপাদিতমুপ্রশৃত্রতি — তত্রাদিতি। ১২

আ নথাগ্রেভা:—নথাগ্রম্য্যাদমায়্মনশ্চৈত্রসমুপলভাতে। তত্র কণ্মিব
প্রবিষ্ঠ:, ইত্যাত—যণা লোকে, ক্রধানে—ক্রো ধীরতেই মিরিভি ক্রধানং,
তিমিন্ নাপিতোপদ্ধরাধানে ক্রোইস্থ:ছো যণোপলভাতে—অবভিত: প্রবেশিতঃ
স্থাৎ; যণা বা বিশ্বন্তর: অগ্নি:—বিশ্বস্থ ভরণাদ্মিস্তর:, কুলায়ে নীডেই গ্লিঃ কার্রাদে
ক্রেগিনে একদেশেইবিস্তিঃ; যণা চাল্লিঃ কার্রাদে সর্বতো ব্যাপ্যাবস্থিতঃ, এব
সামান্ততা বিশেষতশ্চ দেই সাব্যাপ্যাবস্থিত আয়া। তত্র হি স প্রাণ্নাদি
ক্রিরাবান্ দর্শনাদিক্রিরাবা শ্চোপলভাতে। তত্মাং তত্রিব প্রবিষ্ট ত্যান্মান,
প্রাণ্নাদিক্রিরাবিশিষ্ট ন পশ্বস্থি নোপলভস্তে। ১০

ক। পুনরত প্রবেশত ম্যাদেত্যাশকাত — আ। নগাগ্রেতা ইতি। সম্বতি ম্যাদেশ্বের কিমিতি প্রবেশতেরমের ম্যাদেত্যাশক। হ—নথাগ্রেত। দৃষ্টান্তরমাকা ক্ষাপুন্রম্পাপরি ১—ত্রেতি। প্রবেশাধারো দেহাদিঃ সপ্তমার্থ। প্রধ্যাদাহরপপ্রতীকোপাদাম্—যথেতি। ত্রাচিষ্টে—লোক ইতি। তত্র প্রবেশিত্য' ক্ষুরক্ত কথা সিদ্ধান্ত আচ—ক্ষুণ্ডাই পুললতাত ইতি। বিষ্তর্গনাল্যাগ্রিব্যর্থ বৃৎপাদ্যতি—বিষ্টেতি। ত্রুত্ব তদ্ভর্থই মহাকৃত্যাল, প্রান্তর্যায় দ্রীবাদ্যা। কাষ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্রেতি। ত্রুত্ব তদ্ভর্থই মহাকৃত্যাল, বিষ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্রেতি। ক্ষুণ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্রেতি। ক্ষুণ্টালাব্যারবহিত্বে বৃত্তিমাহ—ত্র হীতি। অবস্থার্যাদেখে ব্যালাব্যারবহিত্বিল সামাক্রবিরের তদ্যোপল্যা, কিন্তু সামাক্রবিত্তিকেতি চকারার্থা। অবস্থার্যাদেখে বিশেষকার্তিরের তদ্যোপল্যা, কিন্তু সামাক্রবিত্তিকতি চকারার্থা। অবস্থান্তরে সৈবেত্যাল তল্পান্ত, ত্যান্তরের প্রক্রের্যান্তর্তিকেতি বিশ্বারা প্রবির্যার্যা বৃত্তিমান্তন লাগান্ত্রা বৃত্তিমান্তন লাগান্ত্রান প্রবির্যার প্রবির্যার প্রবির্যার প্রবির্যার প্রবির্যার প্রবির্যার প্রবির্যার প্রবির্যার বিদ্যার প্রবির্যার বিদ্যার বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিশ্বর বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান বিশ্বর প্রস্তানিশি ক্ষেত্র বিদ্যান্তর বিদ্যান বিদ্যান বিদ্যান্ত বিশ্বর বিদ্যান বিদ

নমু অপ্রাপ্তপ্রতিষেধাহয়ম্—'তং ন পশুস্তি' ইতি, দর্শনস্থাপ্রকৃতত্বাৎ; নৈষ দোষঃ; স্ট্যাদিবাক্যানামাদ্মকত্বপ্রতিপত্যর্থপরত্বাং প্রকৃত্যেব তম্ম দর্শনম্। "রূপং রূপং প্রতিরূপো বস্তৃব, তদস্থ রূপং প্রতিচক্ষণায়" ইতি-মন্ত্রবর্ণাৎ। তত্র প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্ট্র দর্শনে হেতুমাহ—অরুংলঃ অসমস্তঃ, হি যম্মাৎ সঃ প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টঃ। কুতঃ পুনরকৃৎস্বত্মণ্ ইতি, উচ্যতে—প্রাণরেব প্রাণনক্রিয়ামেব কুর্বন্ প্রাণো নাম প্রাণসমাপ্যঃ প্রাণাভিধানো ভবতি। প্রাণনক্রিয়াক্র্রু বিদি প্রাণঃ প্রাণিতীত্যুচ্যতে, নাস্থাং ক্রিয়াংকুর্বন্—স্বণা লাবকঃ, পাচক ইতি। তমাৎ ক্রিয়াস্তরবিশিষ্ট্রসাম্ব্রু বিদিষ্ট্রাদর্ক্যন্ত্রা হি সঃ। ১৪

উক্নিদেধমান্ধিপতি—নবিতি। প্রতিবেধান্ত প্রাপ্তি দশ্যন্ পরিচরতি—নেতাাদিনা। "তথাসকপাতনা" স এবং" ইত্যাদিবাক্যানাং জ্ঞানার্থছে মানমাত—কুপমিতি।

বিশিষ্টপ্ত দর্শনেগপি পূর্ণস্ঞাদশনে হেতুজিরনন্তরবাকামিতা। তত্ত্তি । প্রতিজ্ঞাবাক্যার্থে হিতে সতীতি বাবং। তথ্যজন্দশনেগপি পূর্ণস্থাদশনিমিতি শেষঃ। বিশিষ্টস্থাপি পূর্ণভ্রমাত্ত্বাক্ষাদশনিমিতি শেষঃ। বিশিষ্টস্থাপি পূর্ণভ্রমাত্ত্বাক্ষাদশনিমতি শেষঃ। প্রাণাদিজিঃ সংহতত্বাং পূর্ণো ন ভবতীত্ত্তাহবাকৈঃকত্তরমাহ—উচাতে ইতি। আয়নি প্রাণশক্ষর্তিমুপ্রপাদয়তি—প্রাণনজিয়াকর্ত্বাদিতি। তৎকর্ত্বাদাত্বা প্রাণ উচাতে, প্রাণিতাতি বাংপত্তেরিতি বোজনা। সদৃষ্টাপ্রনেবকারার্থমাহ—নাস্থামিতি। এবকারার্থমন্ত কের্থন্পসংহরতি—তথ্যাদিতি। ১৪

তণা বদন্ বদনজিয়াং কুর্বন্—বক্তীতি বাক্, পশুন্ চক্ষ্ঃ, চাই ইতি চক্ষ্য জাইী,
শুগন্—শুণোতীতি শ্রোত্রম্, 'প্রাণয়েব প্রাণো বদন্ বাক্ ইত্যাভ্যাং জিরাশক্যুছবঃ প্রদর্শিতে। ভবতি। 'পশুংশ্চক্ষ্য শুগন্ শ্রোত্রম্' ইত্যাভ্যাং বিজ্ঞানশক্যু ছবঃ
প্রদর্শ্যতে, নামরূপবিষয়মান্বিজ্ঞানশক্তেঃ। শ্রোত্র-চকুরী বিজ্ঞানশু সাধনে,
বিজ্ঞানং তু নাম-রূপসাধনম্; নহি নাম-রূপব্যতিরিক্তং বিজ্ঞেরমন্তি; তরোশেচাপলম্ভে করণং চক্ষ্যশ্রোত্রে। জিয়া চ নাম-রূপসাধা। প্রাণসমবায়িনী; তন্ত্যাঃ
প্রাণাশ্রায়া অভিব্যক্তৌ বাক্ করণম্; তথা পাণিপাদপায়্পস্থাখ্যানি;
সর্কেরাম্পলক্ষণার্থা বাক্। এতদেব হি সর্ক্ং ব্যাক্তং— 'ত্রাং বা ইদং নাম রূপং
কর্ম্ম ইতি হি বক্ষাতি। মন্বানো মনঃ—মন্তুত ইতি; জ্ঞানশক্তিবিকাসানাং
সাধারণং করণং মনঃ—মন্তুতেহনেনেতি; পুরুষস্থ কর্তা সন্ মন্বানো মন
ইত্যাচ্যতে। ১৫

ষাপাবস্থারাং সমন্তকরণোপসংহারেহপি প্রাণপ্ত ব্যাপারদর্শনাংপ্রাধান্তাব নাথ প্রাণল্লিতাদি-বাকামাদে ব্যাপাল ক্রিয়ালজিত্বন প্রাণাদ্প্রাঘাচো বদল্লিত্যতংপূর্কক মুত্তরবাক্যানি ব্যাচ্টে— তথেতাদিনা। প্রাণ্নবদনাভ্যামস্কক প্রেক্রিয়ব্যাপারম্পলক। বাকাল্যতাংপ্রামাহ—প্রাণলেন বেতি। প্রাণবাগাল্পাধিষারেশাস্থনীতিশেষঃ। দৃষ্টিঞ্চিভ্যামস্ক্রানেলিয়বাপিরেশ্বল্লশ্ কৃষাংনস্তরবাক্যয়োন্তাংপর্যমাহ — পর্যারিতি। চকুরাত্যপাধিদারা আর্মনীতি পূর্ববং। উক্তবৃদ্ধীন্দ্রিরাপারান্ড্যামমুক্তং তদ্ব্যপার্ম্মপলক্যান্তন: প্রষ্টু দিপরিচ্ছেদে। ন নিধ্যতি, সম্বন্ধং
বিনোপলক্ষণাযোগাদিত্যাশক্ষাহ—নামরপেত্যাদিনা। প্রকাশ্তপ্রকাশকাতিরিক্তক্সেরান্ডাবাততুপলক্তে চ চকুংল্যোন্ররেরিব খগাদেরপি করণভাদেকার্থভ্ররপসম্বন্ধাত্মপলক্ষণমন্ত্রাদান্ধনঃ
প্রন্তাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তথাংপ্রক্তক্রেন্সির্বাপারেণামুক্ততদ্ব্যাপারোপলক্ষণাদান্ধনা ন
গন্ত্রাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। তথাংপ্রক্তকর্মেন্সির্বাপারেণামুক্ততদ্ব্যাপারোপলক্ষণাদান্ধনা।
সর্ব্বা ক্রিয়া নামরূপবাক্সা প্রাণাশ্রম চ। তত্র প্রাণাশ্রম-নামবিবরোচ্চারণক্রিরাবাঞ্জকত্বং বাচঃ
হন্তাদীনাং তদাশ্রমাদানাদিবাঞ্জকতা, তত্মাদেকাশ্রম্ভিক্যা-বাঞ্জকত্বোগাহ্পলক্ষণমন্ত্রান্তন।
গন্ত্রাদিসিদ্ধিরিত্যর্থঃ। শক্তিবরোন্তবোক্তা সমন্ত্রসংসারস্ত প্রতীচ্গোদ্যাহ্র বিবন্ধিত ইত্যাহ—
এতদেবেতি। উত্ত্রপক্তিশ্বয়নেতছকার্থঃ। উক্তেহর্থে বাকালেরম্কুক্ররতি—ত্ররমিতি। আয়া
মধানং সন্ মন ইত্টেতে, মমুত ইতি বৃংপেত্রেরিতি বাকাল্তরং বাচন্টে—মধান ইতি। করনে
প্রসিক্ষপ্ত মনংশক্ত কথ্যান্ত্রনি বিত্তিরিত্যাশক্ষা বৃংপেত্তিভেদ্যাহ—ক্রানশন্তীত্যাদিনা। ১৫

তান্তেতানি প্রাণাদীনি অস্থান্ত্রনঃ কর্মনামানি—কর্মজানি নামানি কর্মনামান্তের, ন তু বস্তুমাত্রবিষয়াণি; অতো ন কংলান্ত্রবস্তাতকানি—এবং ছি অসাবান্ত্রা প্রাণনাদিক্রিয়া তত্তংক্রিয়াজনিত-প্রাণাদিনাম-রূপাত্যাং ব্যাক্রিয়ামানোহবত্যাত্যমানোহপি। স যোহতোহস্মাং প্রাণনাদিক্রিয়াসমূদায়াং একৈকং—প্রাণং চক্রিতি বা বিশিষ্টম্ অনুপসংহতেত্রবিশিষ্টক্রিয়ান্ত্রকম্, মনসা 'অরমান্ত্রেতি' উপাস্তে চিন্তর্যতি, ন স বেদ—ন স জানাতি ব্রহ্ম। কন্মাং পূ
অক্তংল্লোহসমন্তো হি বন্ধাদের আন্ধা, অস্থাং প্রাণনাদিসমূদায়াং, অতঃ প্রবিভক্তঃ, একৈকেন বিশেবণেন বিশিষ্টং, ইত্র-ধর্মান্ত্রান্ত্রপ্রসংহারাদ্ ভবতি। বাবদর্যমেবং বেদ—পিশ্রামি' 'শৃণোমি' 'শৃণামি' ইতি বা শ্বভাবপ্রবৃত্তিবিশিষ্টং বেদ, তাবদঞ্জদা ক্রংশ্রমান্থানং ন বেদ। ১৬

আন্ধাদিশন্দেভা। বিশেষমাহ—তানীতি। কুংলান্ধবস্তবভোতকানি ন তবভীতোতদেব কুট্টতি—এবং হীতি। প্রাণাদানাং কর্মনামটে সতীতি যাবং। অবভোতামানোহপি ন কুংলো দৃষ্টং স্তাদিতি শেষঃ।

- অকৃৎস্কৰ্দশিৰোহপাশ্বিদশিৰ্ষাশ্বনাহ—স য ইতি। আক্সোপাসিত্রাক্সদশনাস্ব্যযুক্তমিতি শবিহা পরিহরতি—কমাদিত্যাদিনা। তথাবিশিষ্টাক্সদশী ন ব্রহ্মান্ত্রবৃদ্দীতি শেবং। উপান্তি-জন্মিশুত ইতি জানাতি ন বভাবাছপাসনমিত্যুক্তহাং। তথা চ জানার জানাতীতি ব্যাহতিরিত্যাশ্বাহ—বাবদিতি। এবং বেদেতোতদেব—বিব্রিয়তে—প্রামীত্যাদিনা। ১৬

কথং পুনঃ পশুন্ বেদ ? ইত্যাহ—আল্পেত্যেব, আল্পা—ইতি প্রাণাদীনি বিশেষণানি বাম্যক্তানি, তানি ষশু, সঃ—আগ্লুবন্ তানি আল্পেত্যুচ্যতে। স তথা কুৎক্ষবিশেষোপসংহারী সন্ কুৎসো ভবতি। বস্তুমাত্রমপেণ হি প্রাণাদ্যাণাধি- বিশেষক্রিয়াজনিতানি বিশেষণানি ব্যাপ্নোতি। তথাচ বক্ষ্যুতি "ধ্যায়তীব লেলায়তীব" ইতি। তন্মাদাত্মেত্যেবোপাসীত। এবং কংল্লো হুসো স্বেন বস্তুরূপেণ গৃহ্মাণো ভবতি। কন্মাং কংলঃ ? ইত্যাশদ্ম্যাহ—অত্যান্মিন্ আত্মনি হি বন্ধাং নিরুপাধিকে জলস্ব্যপ্রতিবিশ্বভেদ। ইনাদিত্যে, প্রাণাহ্যপাধিকতা বিশেষাঃ প্রাণাদিকর্মজনামাভিধেয়া যথোকা হেতে একমভিন্নতাং ভবস্তি প্রতিপ্রত্বতা ১৭

জাকাক্ষাপূর্বকং বিভাস্ত্রমবভারয়তি—কণমিতি। তার বাগোয়ং পদমাদত্তে—আত্মেভীতি। তথাচাইে—প্রাণাদীনীতি। তল্মিন্দৃত্তে প্র্কোজনোবরাহিতাং দণয়তি—স তথৈতি।
ভত্তবিশেষণব্যাপ্তিবারেশেতি যাবং। কথং তত্তবিশেষোপসংহারী তেন তেনাত্মনা তিন্তন্ কুংলঃ
ভাং, ত্রাহ—বস্তমাত্রেতি। যতোহস্ত প্রাণনাদিসহকে সন্তবতি কিমিত্রপাধিসমকেনেত্যাশঙ্কাহ—তথা চেতি। আত্মনি সর্কোপসংহারবতি দৃষ্টে প্রেলাজনোযাভাবাত্তং পশুরেবাত্মদশীত্রপসংহরতি—তল্মাদিতি। যথোকাজ্যোপাদনে প্রেলাজনোযাভাবে প্রাণ্ডকমেব হেতুং
মারয়তি—এবমিতি। তত্তার্থং ক্ষোরয়তি—ব্যেনিতি। বাংমন্সাতীতেনাকাব্যকারশেন
প্রভাগ্তনেতি বাবং। আকাজ্জাপুর্বকম্ত্রবাক্ষ্মবতার্থ বাক্রেরাতি—কল্মাদিত্যাদিনা।
তল্মাদ্যবোজনাত্মান্সমবোপাসীতেতি শেষঃ। অক্তৈব ভোতকো বিতীয়ো হিশকঃ। ১৭

"আয়েত্যেবোপাসীত" ইতি নাপ্র্বিধিঃ, পক্ষে প্রাপ্তরাং। "বং সাক্ষাদ-পরোক্ষাদ্রক্ষ"। "কতম আয়েতি,—বোহর বিজ্ঞানমরঃ" ইত্যেবমাছাত্মপ্রতি-পাদনপরাভিঃ শুভিভিরাত্মবিষরং বিজ্ঞানমূৎপাদিতম্; ত্রাত্মস্বরূপবিজ্ঞাননৈব তদ্বিধরানাত্মাভিমানবৃদ্ধিঃ কারকাদিক্রিরাক্লাধ্যারোপণাত্মিকা অবিছ্ঞানিবির্ত্তি। তত্মাৎ নিবর্ত্তিতায়াং কামাদিদোষাত্মপপত্তেরনাত্মতিস্তাম্পপত্তিঃ; পারিশেয়াদাত্মতিস্তৈব। তত্মাৎ তত্তপাসনমন্ত্রিন্ পক্ষে ন বিধাতব্যম্, প্রাপ্তত্বাং। ১৮

বিস্তাহতঃ বিধিম্পণ বিনা বিবন্ধিতে হথে ব্যাখ্যায়াপ্ নবিধির মমিতি পক্ষং প্রত্যাহ—
আন্মেতাবেতি। অত্যন্তাপ্রাপ্তার্থি হণ্ প্রবিধিবধা কাকামোগ্রিহাত্রং সূত্রাদিতি, নায়ং তথা,
পক্ষে প্রাপ্তবাদান্ত্রোপাসনত, তত্ত তৎপ্রাপ্তিক পুরুষবিশেষাপেক্ষয়া বিচারাবসানে প্রতীভবিদ্ধতীত্যর্থ:। ইদানীমাত্মজানতাবিধেয়য়প্রাপনার্থং বস্তবভাবালোচনয়া নিত্যপ্রাপ্তিমাহ—য়ৎ
সাক্ষাদিতি; উৎপাজ্যভামুক্ত শতিষাত্মবিজ্ঞানং, কিং তাবতেতাত আহ—তত্তেতি।
কারকাদীত্যাদিপদং ভদবান্তরভেদবিবয়ম্। নম্ববিজ্ঞান।মপনীতায়ামপি রাগ্রেবাদিসন্তাবাদৈখী
প্রস্তিঃ তাৎ, ন হি বিশ্বদবিত্রে ক্রিবিল্লার, প্রাদিতিভারিশেবাদিতি ভারাদত
আহ—তত্মাদিতি। বাধিতাকুর্বিমাত্রায়্ন বৈধী প্রবৃত্তির বাধিতাতিমানমন্তরেণ তদযোগাদিতি
ভাবঃ। বিদ্বয়ং স্বৃপ্তত্নাত্বং ব্যাবর্ত্রতি—পারিশেন্তাদিতি। শ্রোতজ্ঞানণ্প্রমাপ সর্বনাদ্য
চিত্তবৃত্তীনাং জন্মনৈবান্ধতৈতভ্রপ্লক্ষবর্ণৎ প্রাপ্তমান্ত্রনানং, শ্রোতে তু জ্ঞানে শান্ত্যনাত্বেতি

ক্ষুরণমান্মজ্ঞানমেবেতি নি গ্রপ্রাপ্তিমভিপ্রেত্যাহ—তন্মাদিতি। অন্মিন্ পক্ষতি নিত্যপ্রাপ্তর-পকোজিঃ। ১৮

তিষ্ঠতু তাবং—পাক্ষিক্যান্ত্রোপাসনপ্রাপ্তির্নিত্যা বেতি; অপূর্ববিধিঃ স্থাৎ, জ্ঞানোপাসনরোরেকত্বে সত্যপ্রপ্রথাং; "ন স বেদ" ইতি বিজ্ঞানং প্রস্তুত্ত্য "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যভিধানাৎ বেদোপাসনশন্দয়োরেকার্থতাহব-গম্যতে। "অনেন হেতং সর্কঃ বেদ" "আত্মানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতিভাশ্চ বিজ্ঞানমূপাসনম্। তম্ম চাপ্রাপ্তথাদ্বিধাইত্বম্। ন চ স্বরূপান্ত্রাধান পুরুষ-প্রবৃত্তিরূপপন্ততে; তম্মাদপূর্ববিধিরেবারম্। কর্মাবিধিসামান্তাচ্চ—বথা "বজেত, জুল্লমাং" ইত্যাদয়ঃ কর্মাবিধরঃ, ন তৈরক্ম আত্মেত্যেবোপাসীত" "আত্মা বা অরে দ্রন্থবিঃ" ইত্যালাত্মোপাসনবিধেকিশেধাহবগম্যতে। ১৯

অপুক্ৰিধিবাদী শক্তে—তিঠ্ছু হাবদিতি। সন্দেষাং বভাৰতো বিষয়প্ৰবণানী শ্ৰিয়। নি
নাল্পজানবাৰ্ত্তামপি মৃন্ততে; তদত হোপ্ৰপ্ৰাদাল্পজানে ভবতাপুক্ৰিধিবিতি ভাব:।
বিশিষ্টভাধিকাবিণঃ শালজানং শক্তাদেব সিন্ধমিতি কণমপ্ৰান্তিবিত্তাশলাহ—জানেতি। ন
সল্ল শালজানং বিবিক্তিং, কিন্তু উপাসনম্, উপাসনং নাম মানসং কল্প. তদেব
জানাবৃত্তিক্ৰপত্বাভ্জানমিতোকত্ব সভাপ্ৰান্তিধিগমিতাৰ্থ:। তলোৱেকত্ব বিস্ণোতি—
নেতাদিনা। অনেন হাতাদে বিদশলভাগিত্তবিষয়ত্বৰ 'ন স বেদ' ইভাতাপি কিং ন
ভালিতাশল্পাহ—অনেনতি। উজ্জাতিতো যদিজানং শতং, তছপাসনমেবেতি যোজনং।
'স বোহত একৈকম্পাত্তে' ইত্পেক্ষাং 'আল্লেভোবোপাসীত' ইভাপসংহারাচ্চ 'ন স
বেদ' ইভাল ভাবছেদ-শলভোপাসনাৰ্থহমেষ্ট্ৰান্, অল্পণোপক্ৰমোপসংহারাং। ভগা
চান্ধবৈশসাসন্তবাহ্নপাসনমেৰ সক্লেবিদাং, তচ্চ সক্ষণিবাপ্রান্তি ভিল্পঞ্বিধিং ভালিতি
ভাবঃ।

ইত্রক ত্রিরেইব্যা বিধিরিতাহ—ন চেতি। অতঃ প্রবর্তকা বিধিরুপের ইতি শেষঃ। স চাতাস্তাপ্রাপ্তবিবর্ত্তারির্দাদিরপে। ন ভবতীতাহ—তক্ষাদিতি। আর্যোপান্তিবিধেরেতার হেত্তরমাহ—কর্মবিধীতি। কন্মান্ত্রভানবিধ্যাঃ শক্ষামুসারেণাবিশেষমভিদ্যাতি—যথেত্যা-দিনা।১৯

মানসক্রিরান্বাচন বিজ্ঞানন্ত,—বথা "বলৈ দেবতারৈ হবিগৃগীত ছাং,
তাং মনসা ধ্যারেদ্ ববট্করিশ্বন্" ইত্যান্ত। মানসী ক্রিয়া বিধীয়তে, তথা "আল্লেল্ডোবোপাদীত" "মন্তব্যে নিদিধ্যাসিতবাঃ" ইত্যান্ত। ক্রিরেব বিধীয়তে জ্ঞানাদ্বিকা। তথাবোচাম—বেদোপাসনশন্দরোরেকার্থন্থমিতি। ভাবনাংশক্রয়োপপত্তেক্ত,—বথা হি 'বল্লেড' ইত্যন্তাং ভাবনায়াং, কিম্ ? কেন ? কথম্ ?
ইতি ভাব্যান্তাকাজ্ঞাপনয়কারণমংশক্রয়মবগম্যতে, তথা "উপাদীত" ইত্যভামপি ভাবনায়াং বিধীরমানয়াম্, কিম্পাদীত ? কেনোপাদীত ? কথ-

মুপাসীত ? ইত্যভামাকাজ্ঞারাম্ 'আস্থানমুপাসীত, মনসা, ত্যাগ্রহ্মচর্যাশম-দমোপর্ম-তিতিকাদীতিক্তব্যভাসংযুক্তঃ' ইত্যাদিশাফুণেব সুমর্থাতে অংশ-ত্রম্। ২০

সংশ্রেত্যথিতোহপারিশেষমাহ—মানবেতি। তদেব দৃষ্ঠাত্তেন স্পষ্টয়তি—যথেতি। বদি ক্রিয়া বিধীয়তে, কথং জানাজ্যিকতি বিশেষ্যতে, ত্রাহ—তথেতি।

ইতকাংশাণাদনে নিধিরস্তীতাংহ—ভাবনেতি। বেদান্তের ভাবনাপেক্ষিতাংশত্রমোপপত্তিং বিশাদান্তিই দৃষ্টান্তমাহ—বংশতি। ভাবনায়াং বিধীয়মানত্বে সতাঁতি শেবং। প্রেরণাধর্মকঃ শক্ষরাপারং বজানকরণকঃ স্ততাদিক্ষানেতিকর্ত্বনতাকঃ প্রণগ্রহাত্তানিষ্ঠঃ শক্তাবন্ধান্তে । বলং গাণেন প্রণাজাদিভিক্ষপক্তা সাধ্যমেতি পুরুষপ্রতির্থভাবনেতি বিভাগং। দৃষ্টান্তম্বর্থ দাই জিকে যোজ্যতি—ভথেতাদিনা । তাগো নিদ্দিক্ষামান্ত্রনম্। তপরমো নিত্যাবনিষ্ঠিকত্যাগং। তিতিকাদাতাদিপদং সমাধানাদিনংগ্রহার্থমিতাংশত্রমিতি সম্বন্ধঃ। শাস্তঃ শান্তো দাস্তঃ ইতাদি। উক্তপ্রকারমংশত্রয়মস্ত্রকৃপি হলভ্মিতি বক্তুমাদিপদ্য। ২০

যথা চ ক্রংম্বন্ত দর্শপূর্ণমাসাদিপ্রকরণক্ত দর্শপূর্ণমাসাদিবিধ্যুদ্দেশত্বেনোপযোগঃ, এবমৌপনিবদাত্মোপাসন প্রকরণসা মাল্লোপাসনবিধ্যুদ্দেশত্বেনৈবোপযোগঃ; "নেতি নেতি" "অস্থলম্" "একমেবাদিতীয়ন্" "অশনায়াভাতীতঃ"
ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্ উপাস্যাত্মস্বরূপবিশেষসমপণেনোপনোগঃ। ফলঞ্চ—
মোক্ষো হবিদ্যানিবৃত্তির্বা। ২>

বিধিয়কানাং বেদাস্থানাং কার্যাপরত্বেহপি ভদ্ধীনানাং ভেনাং বস্তপরতে ত্যাশক্যাহ—যথা চেতি। বিধৃদ্দেশত্বেন ভচ্ছেদ্বেনতি যাবং। সঙ্গুলাদিবাকানামারোপিতহৈত নিবেধেনাম্বরং বস্তু সমর্পয়তাং কথমুপাতিবিধিশেষহ্মিত্যাশক্যাহ—নেভাদিনা। 'এফ বেদ এজৈব ভব্তি' 'ভরতি শোক্ষাম্ববিং' ইত্যাদীনাং ফলার্পক্ষেনোপাতিবিধূপ্যোগমভিপ্রেভাই—কলং চেতি। মোক্ষো এক প্রাপ্তিঃ। ২২

অপরে বর্ণয়ন্তি—উপাসনেনায়বিষয়ং বিশিষ্টং বিজ্ঞানাস্তরং ভাবয়েৎ; তেনায়া জ্ঞায়তে, অবিদ্যানিবর্ত্তকঞ্চ তদেব, নায়বিষয়ং বেদবাক্যজনিতং বিজ্ঞানমিতি। এতশ্বিয়থে বচনাগ্রপি—"বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্ববীত" "দ্রষ্টব্যঃ শ্রোতব্যে মস্তব্যে নিদিধ্যাসিতব্যঃ" "সোহয়েটবাঃ স জিজ্ঞাসিতব্যঃ" ইত্যাদীনি । ২২

আক্রোপাসনং বিধেয়মিতি পক্ষনৃত্যু পক্ষান্তরমাহ— গপর ইতি। তভামুপ্যোগ-মাশশ্বাহ—তেনেতি। শাক্ষভ জ্ঞানভাসংস্টাপরোক্ষান্তবিষয়ভাভাবমিতি-শব্দেন হেতুকরোতি। জ্ঞানান্তরং বেদান্তেব্ বিধেয়মিতাত্ত মানমাহ— এত্মিন্নিতি। ২২

ন, অর্থান্তরাভাবাং। ন চ "আত্মেত্যেবোপাসীত" ইত্যপুর্ববিধিঃ। কমাং ? আত্মমন্তর্পনানাম্বপ্রতিষেধবাক্যজনিত-বিজ্ঞানব্যতিরেকেণার্থান্তরস্য

কর্ত্তবাসা মানসস্য বাহ্নস্য বা অভাবাং। তত্র হি বিধেং সাক্ষল্যম্, যত্র বিধিবাক্যশ্রবণমাত্রজনিত-বিজ্ঞানবাতিরেকেণ পুরুষপ্রবৃত্তির্নমাতে—যণা, "দশ-পূর্ণমাসাভাাং স্বর্গকামো বজেত" ইত্যেবমাদো। ন হি দর্শপূর্ণমাসবিধিবাক্যজনিতবিজ্ঞানমেব দর্শপূর্ণমাসাফুলানম্। তচ্চাধিকারাদ্যপেক্ষাক্সভাবি; ন তু "নেতি নেতি" ইত্যাদ্যাত্মপ্রতিপাদক-বাক্যজনিতবিজ্ঞানব্যতিরেকেণ দর্শপূর্ণমাসাদিবং পুরুষব্যাপারঃ সম্ভবতি। সর্বব্যাপারোপশমহেতুত্বাং তদ্বাক্যজনিতবিজ্ঞানস্য। ন হি উদাসীনবিজ্ঞানং প্রবৃত্তিজনকম্; অব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবর্ত্তক্ষাক্ত "একমেবাধিতীয়ম্" "তত্ত্বমসি" ইত্যেবমাদিবাক্যানাম্। ন চ তদ্বির্ত্ত্র প্রবৃত্তিরূপপদ্যতে, বিরোধাং। ২৩

পক্ষরে প্রাপ্তে প্রথমপক্ষং প্রত্যাহ—নার্থাস্তরাভাবাদিতি। তন্ত্র নঞর্থমের ব্যাং ব্যাচট্টে—
ন চেতি। শাক্সজানবতো বিষয়াভাবায় বিধিঃ সম্ভবতি, অবিভাতৎকায়ানিবৃদ্ধে ব্যাং
কলাবস্থাচেচ তার্থঃ। হেতুভাগং প্রশ্নপূর্বকং বিবৃণোতি—কুল্লাদি আদিনা। আস্থোপদেশেনানাস্থানিষেধ্যারা বাক্যোধ্যঞানাতিরেকেপেতি বাবং। কর্ত্রবাস্তরাভাবেহপি বাক্যজন্তবিজ্ঞানমের বিধেয়ং স্তাদিত্যাশক্ষাহ—তন্ত্র হীতি।

দৃষ্টান্তেংশি বাক্যোথজ্ঞানাতিরেকেশ পুরুষপ্রবৃত্তিরসিদ্ধেত্যাশক্ষাহ—ন হাঁতি। তদস্তানং তহি—বাকার্যজ্ঞানাধীনমিতি বার্থে। বিধিপুত্রাহ—তচ্চেতি। অধিকারে। বিধিপুরুষসংক্তরংক্তজ্ঞানাপেকসমূর্যানমিত্যর্থবাধিরিত্যথি। তহি প্রকৃত্তেংপি বাক্যোপজ্ঞানবাতিরেকেণ পুরুষবাপোরসন্তবাধিনাকল্যমিত্যাশক্ষাহ—নদ্বিতি। অপ বিমতং প্রবৃত্তিক বৈদিকজ্ঞানহা-বিধিবাকেশপ্রজ্ঞানবদি তাশক্ষা প্রবৃত্তিকবিষয়হমুপাধিরিত্যাহ—ন হীতি। মিধ্যাজ্ঞানানিবর্ত্তকমুপ্রাধ্যস্তরমাহ—অবন্ধেতি। বাক্যোপজ্ঞানক্ত তরিবর্ত্তংক্ষেপি প্রবৃত্তকত্বং কিং ন ক্রাফিত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ২০

বাক্যজনিতবিজ্ঞানমাত্রাং ন ব্রহ্মানাত্মবিজ্ঞাননিবৃত্তিরিতি চেং; ন; "তথ্যসি" "নেতি নেতি" "আত্মৈবেদম্" "একমেবাদিতীয়ম্" "ব্রক্ষৈবেদমম্তম্", "নাক্তদতোহন্তি দ্রন্থূ" "তদেব ব্রহ্ম থং বিদ্ধি" ইত্যাদিবাক্যানাং তথাদিখাং। দ্রন্থাবিধেবিবয়সমর্পকাণ্যতানীতি চেং; ন; অর্থান্তরাভাবাং, ইত্যুক্তোত্তর-ছাং—আত্মবন্তবন্ধপসমর্পকৈরেব বাক্যৈঃ "তত্তমসি" ইত্যাদিভিঃ শ্রবণকাল এব তদ্দর্শনস্য ক্রত্থাদ্ দ্রন্থাবিধেনিহ্নমানান্তরং কর্ত্ব্যমিত্যুক্তোত্তরমেতং। ২৪

ষিতীরোপাধে: সাধনবাধিং শক্ততে—ৰাক্যেতি। ব্রহ্মান্ত্রৈক্যধীপর-বাক্যোথবিজ্ঞানতা-জ্ঞানতংকার্য্যধাংসিক্ত্রৌব্যার সাধনবাাঝিরিত্যাহ—নেত্যাদিন।। তথাদিখাদ্ বস্তুপরভাদিতি যাবং। উক্তানাং বাক্যানাং বিধ্যপেক্ষিতার্থসমর্পকর্মেন তক্তেবহুং শক্ষিতমমুভাবতে—প্রষ্টব্যেতি। সিদ্ধান্তোপক্রমেন সমাহিত্যমতদিত্যাহ—নেতি। তদেব প্রষ্টরতি—আব্রেতি।২৪

वाचाचक्रभावाथगानवात्व्याच्यविकात्न विविधक्रतम् न अवर्करण, देखि ६६९ ;

ন; আত্মবাদিবাক্য শ্রবণেনাত্মবিজ্ঞানস্য জনিতত্বাং—কিং ভো: ক্বন্তস্য করণম্। তচ্চুবণেহপি ন প্রবর্ত্তত ইতি চেং; ন; অনবস্থাপ্রসঙ্গাং,—বথা আত্মবাদিবাক্যার্থ-শ্রবণে বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্ত্ততে, তথা বিধিবাক্যার্থশ্রবণেহপি বিধিমস্তরেণ ন প্রবর্ত্তিয়তে, ইতি বিধ্যস্তরাপেকা; তথা তদর্থশ্রবণেহপীত্যনবস্থা প্রসজ্যেত। ২৫

পরোজমুদ্ধাবয়তি—আত্মসরূপেতি। কুত্র তর্হি বিধিঃ ?—আত্মজানে বা বাক্যশ্রবণে বা তদর্থজানস্থতিসন্তানে বা চিন্তবৃত্তিনিরোধে বা ? নাল ইত্যাহ—নাজ্মবাদীতি। দিতীয়ং শক্তে—তদ্ধে বণেংণীতি। অনিষ্টার্থবাদিবাক্যশ্রাসত্যাদিলকণন্ত বিধিং বিনা শারণাৎ তত্মাদেরপি তন্মাদৃতে শ্রবণমবিরুদ্ধমিতাভিসন্ধায় দোষাস্ত্রমাহ—নেত্যাদিনা। তত্ত্মাদি-শ্রবণপ্রয়েজকো বিধিরাস্থনোহপি প্রযুত্ত্বে শ্রবণমিতি চেৎ, নৈবং, স প্রধায়নবিধিরস্তো বা ? আছে তদপেকর। শ্রুত্ত তত্মস্তাদেঃ বার্থবোধিরং কর্মবাক্রবিদিতি বার্থনিষ্ঠত্তাবিশ্বো, দিতীয়ে তত্ত্বাপ্রমাণস্থান্তদীয়বপরনির্কাহকত্বং দূরোৎসারিভমিতভিপ্রত্যান্বস্থাং বির্ণোতি—ক্ষেত্যাদিন। ২৫

বাকাজনিতায়্মজ্ঞানম্মতিসস্ততেঃ শ্রবণবিজ্ঞানমাত্রাদর্থাস্তরত্বমিতি চেৎ; ন;
মর্গপ্রাপ্তাং—নদৈবায়প্রতিপাদকবাক্যশ্রবণাদায়বিষয়ং বিজ্ঞানমুংপদ্যতে, তদৈব
ততংপদ্যমানং তদ্বিষয়ং মিপ্যাজ্ঞানং নিবর্ত্তর্দেবোংপদ্যতে। মায়বিষয়মিপ্যাজ্ঞাননিবৃত্ত্যে চ তংপ্রতাঃ মৃত্রো ন ভবস্তি স্বাভাবিক্যোংনায়বস্ত্রভেদবিষয়াঃ।
মনর্পত্তাবলেতেন্চ,—মায়াবগতে হি সত্যামস্তদ্বনগ্রেনাবগমাতে, অনিত্যত্রংখাস্ক্রাদিবহুদোধবন্ধাং, আয়বস্ত্রনন্দ তদ্বিক্ষণত্তাং। তম্মাদনায়বিজ্ঞানস্থতীনামায়াবগতেরভাবপ্রাপ্তিঃ; পারিশেয়াদায়্রৈকত্ববিজ্ঞানস্থতিসন্ততের্থত এব ভাবাং
ন বিধেরত্বম্। শোক্ষোহভরায়াসাদিত্রখদোধনিবর্ত্তক্ষাচ্চ তংস্কৃত্যে—বিপরীতজ্ঞানপ্রভবো হি শোক্ষোহাদিদেশ্যঃ; তথা চ "তত্র কো মোহঃ" "বিদ্বান্ নবিভেতি
কৃত্রন্দন" "অভয়ঃ বৈ জনক প্রাপ্তোহ্বিস" "ভিদ্যতে সদয়গ্রন্তিঃ" ইত্যাদিশ্রতয়ঃ। ২৬

তৃতীয়মাশক্ষতে—বাকাজনিতেতি। তাকঃ সা বিধেয়তি শেষঃ। তাজা বিধেয়তং দূষয়তি— নেতি। অর্থপ্রান্তিং বির্ণোতি—যদৈবেতি। অনাক্ষ্মতিতেওজানবিক্তো তৎকাধাস্মতামুপপন্তেঃ সভাববলপ্রান্তৈবাক্ষ্মতিরিত্যুক্তমিদানীমনাক্ষ্মতেরনর্থইন্তাব্যব্যতিরেকসিদ্ধভাচাক্ষ্মতিঃ সভাব-প্রাপ্তেত্যাহ—অন্পর্বৈতি। অনাক্ষনোহনর্থইনিশ্চয়াচ্চ তদীয়স্মৃতামুপপন্তাবিতরস্মৃতিরর্থ-প্রাপ্তেত্যাহ—আশ্বাবগতাবিতি। আশ্বান্ত পর মেইছাবগমাদর্থপ্রাপ্তা তদীয়স্মৃতিরিত্যাহ— আশ্ববন্তন্তি।

অর্থপ্রা। বিধেরভাভাবমূপসংহরতি—তন্মাদিতি। অনাস্থাতিহেওজানাভাবাদি-স্তচ্ছকার্য:। অর্থতান্টিদেকরসাস্থাতাব্যলাদিতি বাবং। দৃষ্টকলড়াচাস্থাস্থাতির্ন বিধেরত্যাহ— শোকেতি। মিধ্যাজ্ঞানমেব সা নিবর্ত্তরতি, ন শোকাদীত্যাশস্থাহ—বিপরীতেতি। আস্থাস্থতেঃ শোকাদিনিবর্ত্তক্ষে মানমাহ—তথা চেতি। ২৬ নিরোধন্তর্ছি অর্থান্তর্মতি চেং—অথাপি স্যাৎ চিত্তবৃত্তিনিরোধস্য বেদবাক্যজনিতাত্মবিজ্ঞানাদর্থান্তর্যাৎ তন্ত্রান্তরেষু চ কর্তব্যতরাবগতত্মছিধেরজমিতি চেং;
ন; মোক্ষসাধনত্বেনানবগমাৎ। ন ছি বেদান্তেষু ব্রহ্মাত্মবিজ্ঞানাদন্তৎ প্রমপ্রস্থার্থসাধনত্বেনাবগমতে—"আত্মানম্বাবেং, তত্মান্তং সর্বমন্তবং"। "ব্রহ্মবিদাপ্রোতি
পরম্।" "স যো হ বৈ তং পরমং ব্রহ্ম বেদ, ব্রহ্মব ভবতি।" "আচার্যাবান্
প্রব্বো বেদ" "তস্য তাবদেব চিরম্" "অভরং হি বৈ ব্রহ্ম ভবতি, য এবং বেদ"
ইত্যেবমাদিক্রতিশতেভাঃ। অনন্ত্রসাধনত্মাচ্চ নিরোধস্য,—ন ভাত্মবিজ্ঞান-তংক্ষতিসন্তানব্যতিরেকেণ চিত্রবৃত্তিনিরোধস্য সাধনমন্তি। অভ্যপগ্যোদসুক্রম্; ন ভূ
বন্ধবিজ্ঞানব্যতিরেকেণান্তর্যাক্ষরাধন্মবগ্রমাতে। ২৭

চতুর্বন্থাপয়তি—নিরোধন্তহীতি। যদি বাকোপেজানাদেরবিধেয়য়ং, ৩০ চিত্রবৃত্তি নিরোধে মুক্তিমাধনমেন বিধায়তাং, তভোজজানাদেরবিধেয়য়ংলে চিল্লেমন বিরুদ্যাতি— অধাপীতি। অর্থান্তরজ্ঞ বিধেয়তেতি শেষং। ততা মুক্তিহেতুছেন বিধেয়য়ে যোগশারং সংবাদয়তি—তল্পান্তরে বিতা "অথ যোগামুশাসনম্" ইতি নিংশেয়সহেতুঃ সমাধিঃ স্তিত্রজ্ঞ চলক্ষণমুক্তং যোগশিত্রত্তিনিরোধ ইতি। তল্পিরাধাবস্থায়াং চায়্লনং ক্রপপ্রতিষ্ঠিছং কৈবল্যাধানতে "তদা উট্ঃ ক্রপেথবস্থানম্" ইতি, এবং যোগশান্তে মুক্তিহেতুছেনেটো নিরোধবিধি-রিত্রার্থান যোগশান্তাদিপি বলবতীং শ্রতিমাশিত্রান্তরমাহ—নেত্রাদিনা।

চিত্রবৃত্তিনিরোধন্ত মৃক্তিহেত্বেগণি ন বিধেয়ইং, বিধিং বিনা তৎসিদ্ধেরিত্যাং—অনজেতি।
ন তাবদ্যধাকধকিয়িরোধে। বিধেয়ং, সর্লজ্ঞাপি তৎসম্বাদিধিবৈয়ণ্ণাং, নাপি সর্লাম্বনা
তল্লিরোধাে বিধেয়ে।, জ্ঞানাদেব তৎসিদ্ধেবিধাানর্থকাাদিতার্থ:। "নাজঃ পদ্ধা বিদ্ধান্ত"
"জ্ঞানাদেব তু কৈবলাম্" ইত্যাদিশাস্ত্রমমুস্বরমুপেত্যবাদং তাজতি—অভ্যপ্যমেতি। নিরোধন্ত
মৃক্তিহেতুত্বিদিমা পরামৃষ্টন্। যোগশাস্ত্রমপি শ্রুতিশ্বতিবিরোধে ন প্রমাণন্, "এতেন যোগঃ
প্রভূক্তিং" ইতি জ্ঞারাদিতি ভাবং। ২৭

মাকাজ্ঞাভাবাচ ভাবনাভাব:। যতকা "যজেত" ইত্যেবমাদে , কিং পূ কেন ? কথম্ ? ইতি ভাবনাকাজ্ঞারাং ফলসাধনেতিকঠবতাভিরাকাজ্ঞাপ-নর্মং বণা, তন্ধিহাপ্যায়্বিজ্ঞানবিধাবপ্যপ্পদ্যত ইতি। তদসং; "এক-মেবান্বিতীরম্" "তব্মসি" "নেতি নেতি" "অনস্তরমবাহ্ম্" অরমায়া ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যার্থবিজ্ঞানসমকালমেব সর্কাকাজ্ঞাবিনির্ত্তে:। ন চ বাক্যার্থ-বিজ্ঞানে বিধিপ্রবৃক্তঃ প্রবর্ততে। বিধাস্তরপ্রযুক্তে চানবস্থাদোষমবোচাম। ন চ "একমেবান্বিতারং ব্রহ্ম" ইত্যাদিবাক্যের্ বিধিরবগ্যাতে, আয়্রস্করপান্ধা-গ্যানেনিবাবসিত্রাং। ২৮

বেদান্তেণু বিধেয়াভাবোজনা বিধিনিরতঃ, সংগ্রতাংশত্ররবতী ভাবনা তেবতীত্যতং পুররতি—

মাকাজ্যেতি। তদেব ক্ষুট্রিত্মুক্তমম্বদতি—বস্কুজমিতি। আগমাবইছেন নিরাচ্টে—

চলস্দিতি। বিধিমন্তরেণ বাক্যার্থজ্ঞানে প্রবৃত্তাবোগাদৈখনেব জ্ঞানং সর্কাকাজ্যানিবর্ত্তকমত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। যথা কর্মকাতে স্বাধ্যায়বিধের্থানবোধপ্রান্তব্যেন জ্ঞাতিষ্টোমাদিবিধার্থজ্ঞানে বিধান্তরং নাপেকতে, তথা জ্ঞানকাণ্ডেংপি ভাদিত্যর্থা ত্র্যাণি "বেদঃ
কুংলোগ্রিগুত্তবাঃ" ইতি বিধান্তর প্রবৃত্তনেব বাকার্থজ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ—নিধ্যন্তরেতি। শ্রুতকাশ্তশতক্ষনাপ্রস্কাচন বিধিশেষ্যং বেদান্তানামিত্যাহ—ন চেতি। ১৮

বস্তুত্বরূপায়াখ্যানমাত্রভাদপ্রামাণামিতি চেং— লগাপি স্যাৎ, যথা "সোহরোদীৎ যদরোদীং, তদ্রুদ্রসা রুদ্রম্য" ইত্যেবমাদে বস্তুত্বরূপায়াখ্যান-মাত্রভাদপ্রামাণাম্, এবমাত্মার্থবাক্যানামপীতি চেং; ন; বিশেষাং। ন বাক্যন্থ বস্তুত্বাধ্যানং কিরালাখ্যানং বা প্রামাণ্যাপ্রামাণাকারণম্; কিন্তুত্বিং নিশ্চিতক্সবিদ্নিজ্ঞানোংপাদকত্বম্। তদ্যত্রান্তি, তং প্রমাণং বাক্যম্, যত্র নান্তি, তদপ্রমাণ্য্। ২১

বেদাস্তাঃ স্বার্থে ন মানং, সিদ্ধার্থবাকাত্তাং "সোহরোদাং" ইত্যাদিবং ইত্যাসুমানাজেবাং বিধিশেষত্বং প্রামাণার্থমেষ্ট্রামিতি শক্ষতে—বস্তব্যরূপেতি। তদেবাসুমানং প্রপঞ্চতি—
মুখাণিতি। বিধের শতত্বংপীতি যাবং। কলবল্লিভিতজ্ঞানাজনকত্বনুপাধিরিতি মুখানঃ
সমাধন্তে—ন বিশেষাদিতি। নঞ্জ শুরুতি—ন বাকত্তেতি। বিশেষং ব্যাচষ্টে—কিং ভর্গীতি। তক্ত প্রামাণ্প্রযোজকত্বসময়বন্তিরেকাভাগে দুর্গায়তি—তদ্বত্তেতি। ২৯

কিঞ্চ, ভোঃ পূচ্চামন্তাম্— আত্মন্ত পাষাগ্যানপরেষু বাক্যেষু ফলবন্ধিশিতং চ বিজ্ঞানমুৎপদ্যতে ন বা ? উৎপত্যতে চেং, কথমপ্রামাণ্যমিতি। কিংবা ন পশুসি অবিভাশোকমোহভরাদিসংসারবীজ্ঞদোষনিবৃত্তি বিজ্ঞানফলম্ ? ন শৃণোধি বা কিং— "তত্র কো মোহঃ কং শোক একস্বমনুপশুতঃ" "মন্ত্রিদোমি নান্ধবিৎ, সোহইং ভগবঃ শোচামি, তং মা ভগবান শোকশু পরং পারং তাররত্ব" ইত্যোবমাত্যপনিষদ্বাক্যশতানি, এবং বিভতে কিং "সোহরোদীং" ইত্যাদিষু নিশ্চিতং ফলবচ্চ বিজ্ঞানম্ ? ন চেন্নিভতে, অন্ধ্রামাণ্যম্, তদপ্রামাণ্যে ফলবন্ধিশিতবিজ্ঞানোৎপাদকশু কিমিত্যপ্রামাণ্যং স্থাং ? তদপ্রামাণ্যে চ দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যেষু কো বিশ্রম্ভঃ। ৩০

সামাজভারং প্রকৃতে বোজয়ন্ পৃচ্ছতি—কিঞ্চেতি। কিং তেমু তাদৃগ্ঞানন্ৎপদ্ধতে ন বেতি
প্রধার্থঃ। বিতারেঃকৃতববিরোধঃ ভাদিতি মহা পকাস্তরমন্তা প্রতাহ—উৎপদ্ধতে চেদিতি।
প্রামাণ্যে হেডুসভাবারাপ্রামাণ্যমিতার্থঃ। নিশ্চিতজ্ঞানজনকরেংপি ফলবহবিশেষণ্মনিছ্মিত্যালভাহ—কিং বেতি। বিদদস্ভবফলশাতিসিদ্ধং বিশেষণ্মিতি ভাবঃ। দৃষ্টান্তং বিঘটবিতৃং
প্রভান্তরং প্রভৌতি—এবমিতি। বেদান্তেবিবেতি যাবং। কিংবা নেতি শেষঃ। আছে
সাধাবৈকলাং মহা দিতীয়ং দুব্যতি—ন চেদিতি। তহি ভদ্দৃগাতেন তহ্মজাদেরপি ভাদপ্রামাণ্য-

মিত্যাশস্থাহ—তদপ্রামাণ্য ইতি। বিমতং স্বার্থে মানং, যথোজজ্ঞানজনকত্বাৎ, দর্শাদিবাকা-বদিতি ভাবং। বিপক্ষে দোষমাহ—তদপ্রামাণ্যে চেতি। ৩০

নমু দর্শপূর্ণমাসাদিবাক্যানাং পুরুষপ্রবৃত্তিবিজ্ঞানোৎপাদকত্বাৎ প্রামাণ্যম্, আাত্মবিজ্ঞানবাক্যেষ্ তল্লান্তীতি। সত্যমেবম্; নৈধ দোবঃ, প্রামাণ্য-কারণোপতেঃ। প্রামাণ্যকারণঞ্চ যণোক্তমেব, নান্তং। অলঙ্কারশ্চারং, যং সর্কাপ্রবৃত্তিবীজ-নিরোধকলবিদ্ধিজানোৎপাদকত্বমাত্মপ্রতিপাদকবাক্যানাম্, নাপ্রামাণ্যকারণ্য। ৩১

প্রবর্তকজ্ঞানজনকত্বনুপাধিরিতি শক্তে—নহিতি। সাধনবাধিং ধুনীতে—আছেতি। প্রবর্তকজ্ঞানজনকত্বং ধর্মিণি নাস্তীতাঙ্গীকরোতি—সত্মিতি। তর্হি যথোক্তোপাধিসভাবাদমুন্দানানুখানমিত্যাপন্ধাহ—নৈষ দোষ ইতি। ন হি প্রবর্তকধীজনকত্বং প্রামাণ্যে কারণং, নিবেধবাকোন্ধামাণ্যপ্রসঙ্গাং। ন চ নিবর্তকধীজনকত্বপা তথা, বিধাবপ্রামাণ্যপ্রসঙ্গাং। নাভরং, প্রত্যেকমুভ্রকারণভাভাবেনাপ্রামাণ্যাদিতি ভাবং। বেদান্তের্ প্রবর্তকধীজনকত্বভাবে। নাভরং, প্রত্যেকমুভ্রকারণভাভাবেনাপ্রামাণ্যাদিতি ভাবং। বেদান্তের্ প্রবর্তকধীজনকত্বভাবে। নাভরং, কিছ ওণ ইত্যাহ—অলকারক্তেতি। "আক্ষানং চেং" ইত্যাদিশ্বতেং "এতব্র্ছা" ইত্যাদিশ্বতেশাক্সানং কৃতকৃত্যভানিদানম্। ন চ জ্ঞানস্ভ প্রবর্তক্ষে তদ্যুক্তং, প্রবৃত্তীনাং ক্লোক্সেক্ডাবং; অত্যেধধাক্তজ্ঞানজনকত্বং বাক্যানাং ভূষণ্যেবেভার্থ: । ২১

যন্ত ক্রম্—"বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদিবচনানাং বাক্যার্থবিজ্ঞানব্যতি-রেকেণোপাসানার্থবিদিত ; সত্যমতং ; কিন্তু নাপূর্কবিধার্থতা ; পক্ষে প্রাপ্তশ্ত নির্মার্থ তৈব । কথং পুনরুপাসনশু পক্ষপ্রাপ্তিঃ ?—যাবতা পারিশেয়াদায়বিজ্ঞান-স্থৃতিসপ্ততির্নিত্যেবেত্যভিহিত্ম ? বাঢ়ম্—যন্তপ্যেবম্, শরীরারম্ভকশু কর্মণো নিরতকল্বাং, সম্যগ্জ্ঞানপ্রপ্রথাবিপি অবশুম্ভাবিনী প্রবৃত্তির্বাহ্মনংকায়ানাম্, লব্ধ-রুক্তেং কর্মণো বলীরম্বাং—মুক্তেমাদিপ্রকৃতিবং ; তেন পক্ষে প্রাপ্তং জ্ঞানপ্রকৃতিদেশকল্যম্ । তত্মাং ত্যাগবৈরাগ্যাদিসাধনবলাবলম্বেনায়্বিজ্ঞানস্বতিসস্থৃতির্নির্বাহ্মতিত ; ন অপূর্বা কর্ত্বতা, প্রাপ্তমাদিত্যবোচাম । তত্মাং প্রাপ্তবিজ্ঞানস্থৃতিসস্তাননির্মবিধার্থানি "বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুর্নীত" ইত্যাদিবাক্যানি, অন্যূর্থাসম্ভবাং । ৩২

শংলাখং জ্ঞানং বিধেয়নিতি প্রতিক্ষিপ্য পূর্ব্বোক্তপকান্তরমস্বন্দতি—যন্ত্রুক্তমিতি।
উপাসনার্থহিতি গ্রাক্ষোপাসনেন তৎসাক্ষাৎকারং ভাবরেদিতোবমর্থহিতিতাগং। অভ্যাপসম্বাদেন
পরিহরতি—গতামিতি। যথোক্তের্ বাক্ষোধাসাসনং তৎসাক্ষাৎকারমূদ্দিশুবিধীয়তে চেৎ,
প্রকৃতেহপি বাক্যে তৎসম্ভবালাপূর্ববিধিরিতি প্রক্রমো ভজ্যেত, ইত্যাশভ্যাহ—কিন্তিতি। কথং
তর্হি বিধালীকারবাচোবৃক্তিরিত্যাশভ্যাহ—পক্ষেতি। যথা পক্ষে প্রাপ্তস্তার্থাতগুত বীহীনবহুত্তীতি নিয়নক্রপো বিধিরলীকৃতঃ, তথা অন্তোগাসনস্তাপি পক্ষে প্রাপ্তস্ত তদেব কর্ত্বাং
নানাক্ষোপাসনমিতি যো নিয়মন্তদর্শত। প্রকৃতবাক্যাস্তেতি ন প্রফ্রমবিরোধাহন্তীতর্মিঃ।

পাক্ষিকীং প্রাপ্তিমৃক্তামান্ধিপতি—কথমিতি। কা পুনরত্রামুপপন্তিরিত্যাশন্ধাই—
যাবতেতি। আন্ধনি বাক্যোথে বিজ্ঞানে সত্যনান্ধন্মতিহেতুনাং মিধ্যাজ্ঞানাদীনামপনীতথ্যক্ষেত্রভাবে ফলাভাব ইতিস্থায়েন তাসামসম্ববাদাস্থন্মতিহেতুনাং মিধ্যাজ্ঞানাদীনামপনীতথাক্ষেত্রভাবে ফলাভাব ইতিস্থায়েন তাসামসম্ববাদাস্থন্মতিহিরের পুনং সদা স্থাৎ, প্রকারাপ্তরাযোগাদিতি সিন্ধান্তিনোক্তরাহান্ধ্যোপাসনক্ষ পক্ষে প্রাপ্তিরিত্যর্থঃ। তক্ত নিত্যপ্রাপ্তিমৃক্তামন্ত্রীকরোতি—বাঢ়মিতি। তর্হি নিরমবিধিবাচোযুক্তিরযুক্তেত্যাশক্ষাহ—যজ্ঞপতি। আন্ধনি
নিত্যাপরোক্ষসংবিদেকতানে ম্বরণং বিমরণং বা যজপি নোপপল্যতে, তথাপি তল্লোন্তমিমস্থ্রসিদ্ধয়ান্ত্রিয়মবিধেঃ সাবকাশহমিত্যাশ্যেনাহ—শরীরেতি। অধারককলস্থাপি কর্মণঃ সমাগ্ক্রানান্ত্রিক নিবিছ্নো বাগাদানাং প্রস্তিরত আহ—লক্ষেতি। যথা মুক্তন্তের্পাযাণাদ্যেরপ্রতিবন্ধাদ্ যাবহেগং প্রস্তিরবভ্যস্তাবিনী, তথা প্রস্তুক্তন্ত্য কর্মণে। জ্ঞানেনাপজীবাত্রা ততো
বলসম্বান্তরণাদিহ্লোহপি যাবদ্যোগং বাগাদিপ্রতিপ্রোবামিত্যর্থঃ। সারককর্মপ্রাবন্ধা ফলিতমাহ—তেনেতি। আরকন্ত কর্মণো যথোক্তেন স্থায়েন প্রাক্তন্তাবিকর্মাপেক্ষরা
তদ্যোক্তিত, তদান্ধনি বিন্ধরণাদিসন্তবাৎ তজ্ঞানপ্রাপ্তঃ পাক্ষিক্যাদ্বভ্যন্থিং।

তথাপি নিয়মবিধাসীকারশু কিমায়াতং ? তদাহ—তথাদিতি। জ্ঞানশু পক্ষে প্রাপ্তবং তছকার্থ:। আদিপদং ব্রশ্ধচেশাদিন প্রহার্থন্। বিজ্ঞানেতাদিবাকানাং নিয়মবিধার্থ- ত্মুপনংহরতি—তথাদিতি। আদিপদেন প্রকৃতমপি বাকাং সংগৃহতে। তচ্ছকার্থমেব শাইরতি—অক্তার্থতি। ১২

নমু অনাত্মোপাসন্মিদম্, ইতি-শন্ধপ্রায়াং; বথা 'প্রিয়্মিত্যেতত্বপাসীত' ইত্যাদে ন প্রিয়াদিগুণ। এবোপাস্থাঃ, কিং তৃতি পু প্রিয়াদিগুণবংপ্রাণাদ্যেবাপাস্থা; তুপা ইহাপি ইতি-প্রায়্মশন্ধপ্রোয়াং আয়ৢগুণবদনায়্বস্তুপাস্থামিতি লমতে। আয়্মোপাস্থ্যবাক্যবৈলক্ষণাচ্চি—পরেণ চ বক্ষাতি—"আয়্মানমেব লোক্মুপাসীত" ইতি; তুত্র চ বাক্যে আয়য়ুবোপাস্থ্যবনাভিপ্রেতঃ, দ্বিতীয়া-শ্রনাং 'আয়্মানমেব' ইতি; ইহ তু ন দ্বিতীয়া-শ্রতে, ইতি-পরশ্চাম্মশন্ধাং "আয়োল্যেবাপাসীত" ইতি। অতো নায়্মোপাস্থাঃ, আয়গুণশ্চাস্তঃ, ইতি ত্বব্রমাত্র। ন; বাক্যুশেরে আয়ুন উপাস্থাজনাব্যমাং; অল্যেব বাক্যস্থা শেষে আয়্মৈবোপাস্থাজনাব্যমাত্রে — "তদেতং পদনীয়ম্য সক্ষ্য, বদয়মাত্রা" "অস্তর্ব তরঃ বদয়মাত্রা" আয়্মানমেবাবেং" ইতি। ৩৩

শাকজানাদেব পুমর্থনিদ্ধেশুন্ত তদাবৃত্তেত্বতীয়জ্ঞানক্ত ব। বিবেইরভাবাবেদান্তঃ গুদ্ধে নিদ্ধেশ্ব নামতি লাক্তর্বাক্তর বা বিবেইরভাবাবেদান্তঃ গুদ্ধে নিদ্ধেশ্ব নামতি লাক্তর বা বিবেইরভাবাবেদান্তঃ গুদ্ধেশ কর্মানার বাক্তর শাক্তর বা ক্রিক্তর নামত বা ক্রিক্তর বা ক্রিক্তর নামত বা ক্রিক্তর বা ক্রিক্তর বা ক্রেক্তর বা ক্রিক্তর বা ক্রেক্তর বা ক্রিক্তর বা ক্রেক্তর

পরশ্চেতি। বৈলক্ষণাক্ষনমাহ—ক্ষত ইতি। নাত্রানাক্ষোপাসনং বিবক্ষিত্রমিতি পরিহরতি— নেতাদিনা। হের্থং কুটয়তি—অক্তৈবেতি। ৩৩

প্রবিষ্টশু দর্শনপ্রতিষেধামুপাশুষ্মিতি চেং—যশু আত্মনঃ প্রবেশ উক্তঃ, তক্তৈব দর্শনং বার্য্যতে, "তং ন পশান্তি" ইতি প্রক্কতোপাদানাং। তত্মাদাস্থনোং- মুপাশুষ্মিতি চেং; ন, অকংমন্বদোবাং; দর্শনপ্রতিষেধাহক্কংমন্বদোবাভিপ্রায়েণ, নাত্মোপাশুরপ্রতিষেধার; প্রাণনাদিক্রিয়াবিশিষ্টত্মেন বিশেষণাং। আত্মনশ্রেহণ পাশুষ্মনভিপ্রেত্ম, প্রাণনাত্মেকৈকক্রিয়াবিশিষ্টশুষ্মনোহক্কংমন্বচনমনর্থকং শ্রাং—"অক্কংম্নো হোষোহত একৈকেন ভবতি" ইতি। অতোহনেকৈকবিশিষ্টশ্বায়া কুংমন্বাত্যপাশু এবেতি সিদ্ধম। ৩৪

যন্ত্রাম্বান্ত তি-পরঃ প্রয়োগঃ, আয়ুশন্ধ-প্রত্যায়োরায়তর্ত পরমার্থতোহ-বিষয়ক্ষাপনার্থম্; অন্তথা "আয়ানমুপাসীত"ইত্যেবমবক্ষাং। তথাচার্থাদায়নি শন্ধ-প্রত্যাবন্ধুজাতে স্থাতাম্; তচ্চানিষ্টম্ "নেতি নেতি" "বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজ্ঞানীয়াং" "অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞাত্" "যতো বাচো নিবর্ত্তে অপ্রাপ্য মনসা সহ"-ইত্যাদিশ্রতিত্যঃ। বতু "আয়ানমেব লোকমুপাসীত"ইতি, তদ্ অনাম্মোপা-সন্প্রস্থনিবৃত্তিপর্যায় বাক্যান্তরম্। ৩৫

উপক্ষোপদংহারাভ্যামূপান্ড হ্যান্ধনো দশিত মিদানী মিতি-শক্ষরোগাদনাক্ষোপাসনমিদমিভাকে প্রত্যাহ—যদ্বিতি। প্রয়োগশলাত্পরিষ্ঠাৎ সশক্ষো ক্রইবাঃ। ইতিশক্ষ বংশান্তার্থাভাবে দোবমাহ—অক্তথেতি। ন চান্ধনঃ স্বাতস্থোশামূপান্তবার্থমিতি-শক্ষোহর্থনেন্, পূর্বাপরবাক্যবিরোধাদিতি প্রইবান্। হিতিশক্ষমন্তরেণ বাক্যপ্ররোগে দোবমাহ—তথেতি। তত্ত
শক্ষপ্রতারবিষর্থমিত্তি চেন্তনাহ—তচ্চেতি। আলোপান্তব্বাক্যবৈলক্ষণাদনাক্ষোপানমেত্রিভুল্জেং, তদ্বান্তি—ব্রিতি। ৩০

অনিজ্ঞতিদ্যামান্তাদায়া জ্ঞাতব্যোহনায়া চ। তত্ৰ কশ্বাদাখ্যোপাসন এব

বন্ধ আছারতে—"আছোত্যেবোপাসীত"ইতি, নেতরবিজ্ঞানে, ইতি। অত্যোচ্যতে
—তদেতদেব প্রকৃতং পদনীয়ং গমনীয়ং, নাখং। অন্ত সর্কন্তৈতি নির্দার্থাণ
বন্ধী; অশ্বিন্ সর্কশ্বিদ্নিত্যর্থ:। বদরমাত্মা বদেতদাত্মত্তম্, কিং ন বিজ্ঞাতব্য-মেবাখাং ? কিং তর্হি ? জ্ঞাতব্যত্বেহিপি ন পুণগ্জানাত্ত্রমপেক্ষতে আত্মজ্ঞানাং।
কন্মাং ? অনেনাত্মনা জ্ঞাতেন, হি বন্ধাদেতং সর্কমনাত্মজাতম্ অন্তং বং তং
সর্কং সমস্তং বেদ জানাতি। নম্ব অন্তজ্ঞানেনাত্যং ন জ্ঞারতে ? ইতি, অন্ত পরিহারং ছন্ত্যাদিগ্রন্থেন বক্ষ্যামঃ। ৩৬

অংক্রৈব জ্ঞাতব্যা নানাক্সেতি প্রতিজ্ঞায়ামত্রতান্দিন: ত্রুক্তঃ, সংপ্রতি তদেতংপদনীয়মিত্যাদিবাঝ্যাপেয়ত চাল্লম্থাপয়তি—অনিজ্ঞাতয়তি। উরয়য়াহ—্র্টেডি। নির্ধায়ণ্ডাদিবাঝ্যাপেয়তি—অনিজ্ঞাতয়াদনায়নে! বিজ্ঞাতবায়ালাবদেদদনন হীত্যাদিশেববিরোধঃ স্থাদিতি শহুতে—কিং নেতি। তপ্রাজ্ঞেয় নিরেধতি—নেতি। তপ্রাপি জ্ঞাতবাজে নাক্সদিতি বচনমনবঝাশমিত্যাশহুলাহ—কিং তহীতি। ওপ্র সাবঝাশহুং দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাজে নাক্সদিতি বচনমনবঝাশমিত্যাশহুলাহু—কিং তহীতি। ওপ্র সাবঝাশহুং দর্শয়তি—
জ্ঞাতবাজে নাক্সদিতি বচনমনবঝাশমিত্যাশহুলাহুলায়জ্ঞানাল জ্ঞাতবায়াহামালাক্সাতবাজে
জ্ঞানান্তরমপেক্ষিতব্যমেবেতি শহুতে—কম্মাদিতি। উরয়বাঝ্যেনান্তরমাহ—অনেনেতি।
আস্মুলনাস্ক্রমপ্রতি করিজ্যাল্রতা তদ্তিরিজ্যুরপাভাবাৎ ওজ্ঞানেন্ব জ্ঞাতম্বাজি
জ্ঞানাস্তরাপেক্ষেত্রর্থঃ। কোকদৃষ্টমাঞ্রিভানেনেত্যাদিবাঝার্থমান্ধিপতি—নিম্বিতি। আস্কুন্বায়্যাল্যনাস্ক্রমিন্ অস্তর্ভাবৎ তজ্ঞানেৰ জ্ঞানমুচিতমিতি পরিহরতি—অস্তেতি। ৩৬

কথং পুনরেতং পদনীয়মিতি ? উচাতে—যথা হ বৈ লোকে, পদেন—গবাদি-খুরাদ্বিতো দেশং পদমিত্যুচাতে, তেন পদেন, নই বিবিৎসিতং পশুং পদেনাধিশ্বমাণোহম্বিন্দেং লভেত, এবমান্ত্রনি লব্ধে সক্ষম্পলভত ইত্যর্থঃ। নমু আন্থানি বিজ্ঞাতে সর্ক্ষমন্তজ্জায়ত ইতি জ্ঞানে প্রকৃতে, কথং লাভোহপ্রকৃত উচাতে ? ইতি; ন; জ্ঞান-লাভয়োরেকার্থত্বভ বিবিক্ষিত্রখং। আন্থানা হলাভোহজানমেব; তন্মাজ্জানমেবাত্মনো লাভঃ, ন অনাত্মলাভবদপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণ আত্মলাভঃ, লব্ধ্-লব্ধবারোর্ভেদাভাবাং। যত্র হি আত্মনোহনাত্মা লব্ধব্যো ভবতি, তত্রাত্মা লব্ধা, লব্ধব্যোহনাত্মা। স চাপ্রাপ্ত উৎপাত্মাদিক্রিয়াব্যহিতঃ, কারকবিশেবাপাদানেন ক্রিয়াবিশেবমুৎপাদা লব্ধব্যঃ। স তু অপ্রাপ্তপ্রাপ্তিলক্ষণোহনিতঃ, মিগ্যাজ্ঞানজনিতকামক্রিয়াপ্রভবত্বাং, স্বপ্নে প্রাদিলাভবং। অয়ন্ত তিবিপরীত আত্মা। ৩৭

সত্যোপালাভাবাদাস্থতনত পদনীয়তাসিদ্ধিরিতি শক্তে—কণ্মিতি। অসত্যভাপি শত্যাচার্যাদেরপক্রিয়াকারিত্সভবাদাস্থতনত পদনীয়তোপপত্তিরিডাই—উচাত ইতি। বিবিৎ-সিভং লক্ষিট্র। অবেবশোপালভং দর্শনিত্ব পদেনেতি পুনুক্তি:। অনেনেতাত বেদেতি জ্ঞানেনাপক্রমান্ত্রিক্লেদিতি লাভমূজ্য কীর্জিমিত্যাদিক্রতে পুনর্জানার্থেন বিদিনোপ-সংহারাদ্স্বিক্লেদিতি ক্রতেক্রপক্রমোপসংহারবিরোধঃ স্তাদিতি শহুতে—নথিতি। শক্তিং বিরোধং নিরাকরোতি—নেতি। কণং তল্লোরৈকার্থাং, গ্রামাদে তদেকরাপ্রসিদ্ধেরিত্যা-শক্ষাহ—আত্মন ইতি। গ্রামাদাবপ্রাপ্তে প্রাপ্তিরেব লাভোন জ্ঞানমাত্রং, তণাত্রাপি কিং ন স্তাদিত্যাশক্ষাহ—নেত্রাদিনা।

জ্ঞানলাভশন্নয়েরর্থভেদন্তর্হি কৃত্রেভাশেক্ষাহ—যত্র হাতি। অনায়নি লক্লকবায়োজ াতৃজ্ঞেরশ্রেণত ভেদে ক্রিয়াভেদাং ফলভেদসিদ্ধিরিভার্থঃ। নয়ায়লাভেহিপি জ্ঞানান্তিল্পতে, লাভয়াদনাত্মলাভবদিভাশিকা জ্ঞানহেতুমাত্রানধীনত্মপাধিরিভাহ—স চেতি। সম্প্রাপ্তরং বাজীকরোভি—উৎপাল্পতি। ভদ্মবধানমেব সাধ্যতি—কারকেতি। কিঞ্চানাত্মলাভাহিবিল্ডাকল্পিডঃ, কাদাচিংকত্বং সম্মতবদিভাহি—স ত্রিভি। কিঞ্চ, অসাববিল্ডাকলিভোহপ্রামাণিকত্বাং সম্প্রতিপন্নবদিভাহি—মিপোতি। প্রকৃতে বিশেষং দশ্যতি—অয়ং ত্রিভি। ৩৭

আয়ুত্বাদেব নোংপাত্যাদিক্রিরাবাবহিতঃ। নিতালক্ষরপথেহপি সতি অবিত্যানার ব্যবধানম্; যথা গৃহ্মাণারা অপি শুক্তিকার। বিপর্যায়েণ রক্ষতাভাসায়া অগ্রহণ বিপরীতজ্ঞানবাবধানমাত্রম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানবাবধানাবেম্, তথা গ্রহণম্ জ্ঞানমাত্রমেব, বিপরীতজ্ঞানবাবধানাপোহার্থভাক্ জ্ঞানতা; এবমিহাপি আয়ুনোহল্ডঃ অবিত্যামাত্রবাধানম্; ত্মাদিত্তরা তদপোহনমাত্রমেব লাভঃ নালঃ কদাচিদপুগপত্তে। তন্মাদাম্বলাভে জ্ঞানাদ্ধীন্তরসাধনতানর্থকাই বক্ষামিঃ। তন্মারিরাশ্বমেব জ্ঞান-লাভরোরেকা-র্থত্বং বিবক্ষরাহ—জ্ঞানই প্রকৃত্যান্ধবিন্দেদিতি; বিক্তেলভিথিতাই। ৩৮

বৈপরীতামের ক্ষোরয়তি—আয়য়াদিতি। আয়নঃ তহি নিতালকরাং ন ত্রালকরবুদ্ধিঃ স্থাদিতাশেকাহ—নিত্যেতি। আয়স্তলাভোহজানং, লাভস্ত জ্ঞানমিতোতণ্দৃষ্টান্তেন স্পষ্টয়তি—
যথেতাদিনা। শুক্তিকায়াঃ স্করপেণ গৃহ্মাণায়া অপীতি যোজনা। আয়লাভোহবিভানিবৃত্তিরেবেভার্যোক্তং বক্ষামাণং চ গমকং দর্শয়তি—তল্মাদিতি। অবিরোধমুপসংহরতি—তল্মাদিতাদিনা। তলোরেকার্থব্রুপে কপমমুবিলেদিতি মধ্যে প্রযুক্তাতে, ত্রাহ্—বিল্পতেরিতি। ১৮

গুণ-বিজ্ঞানফলমিদমূচ্যতে; বগা— অরমায়া নামরপান্ধপ্রবেশেন খ্যাতিং গতঃ আয়েত্যাদিনামরপাভ্যাং, প্রাণাদিসংহতিং চ শ্লোকং প্রাপ্তবান্ ইত্যেবং বা বেদ; স কীর্ত্তিং খ্যাতিং শ্লোকং চ সজ্যাতমিষ্ট্রং সহ, বিন্দতে লভতে। যদ্ধা, যথোক্তং বস্তু বো বেদ, মুমুক্লামপেক্ষিতং কীর্ত্তিশন্দিতমৈক্যজ্ঞানং, তৎফলং শ্লোকশন্দিতাং মুক্তিমাপ্রোতীতি মুধ্যমেব ফলম্॥ ৪৪॥ ৭

আদিমধ্যবিদানামাবিরোধমূজ্ব কি ডিমি আদিবাকামবভাষী ব্যাকরোতি—গুণেভ্যাদিনা। ইতি-শব্দাপ্রবিষ্টাদ্ যথেতাপ্ত সম্বন্ধঃ। জ্ঞানস্ততিশ্চাত্র বিব্যক্তিব, জ্ঞানিনামীদৃক্ষলস্তানভিল্যি-তথাদিতি প্রইবান্ধ ৪৪ । ৭ ॥

काकाकाकाका ।-- 'ठरकमम्' इंड्यामि । উৎপত্তির পূর্বে এই জগৎ বীজা-

বস্তার-কারণরপে অব্যক্তাবস্থার বিশ্বমান ছিল; এই জন্মই-তংকালে পরোক ছিল বলিয়াই অপ্রত্যক্ষবাচক সর্বনাম 'তং' শব্দে তাহার উল্লেখ করা হইয়াছে। অব্যাক্ষত অবস্থার অবস্থিত ভবিষ্যৎ জগৎ তথনও মতীত কালের সহিত সংস্থ থাকায় তিহার পরোক্ষাভিধান যুক্তিযুক্তই হইরাছে । বিষয়টি যাহাতে অনারাসে হৃদরঙ্গম হইতে পারে, সেই জন্ম ঐতিহ্যবোধক (পুরাবৃত্তবোধক) 'হ' শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে। কেন না, 'যধিষ্টির নামে একজন রাজা ছিলেন', এই কণা বলিলে যেমন ঐতিহাসিক রূপে সহজেই বুঝিতে পারা যায়, তেমনি 'তংকালে এই প্রকার ছিল' বলিলে, জগতের বীজাবস্থাটী পরোক্ষ বা প্রত্যক্ষের অগোচর হইলেও তাহা অনায়াসেই সদরক্ষম করিতে পারা गায়। 'ইদ্ম' শব্দেও যথোক্তপ্রকার সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্য্য-কার্ণভাবাপর) অভিব্যক্ত নাম-রূপাত্মক জগতের নির্দেশ করা হইরাছে। এখানে জগতের প্রোক্ষাবস্থাবোধক 'তং' শক্ষ ও প্রত্যক্ষবস্থাবোধক (স্থুলাবস্থাবোধক) 'ইদ্' শক্ষের সামানাধিকরণ্য বা অভেদ নিৰ্দেশ থাকায় স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, এই প্রোক্ষ ও প্রত্যক্ষাত্মক জগৎ ফলতঃ একই বস্তু, ভিন্ন নহে ;---যাহা এই ব্যক্তাবতার বর্তমান আছে, তাহাই পুর্বে অব্যক্তাবস্থার বর্ত্তমান ছিল, (উভয়ের মধ্যে স্বরূপগত পার্থক্য কিছুমাত্র নাই)। ইহা ছাড়া, অসতের উৎপত্তি হয় না, আর সং—বর্তমান কার্য্য বস্তুরও বিনাশ হয় না, এইরূপ সিদ্ধান্তই অবধারিত হইল। ১

এবংবিধ জগং অবাক্তাবস্থায় থাকিয়া [স্বষ্টির প্রারম্ভে] নাম-রূপাকারেই— নাম ও বিশেব বিশেব আরুতিতে ব্যাকৃত হইল (অভিবাক্ত ইইল)। এথানে 'ব্যাক্রিয়ত' ক্রিরাপদটীর কর্ম্ম-কর্ত্বাচ্যে প্রয়োগ (*) গাকায় বুঝিতে ইইবে যে,

<sup>(

)</sup> তাৎপর্যা—সাধারণতঃ কার্যামাত্রেরই স্বতম্ব কর্ত্তঃ ও কন্ম থাকে কর্ত্তা উপযুক্ত সাধনের সাহাযে। ক্রিয়া নিপাদন করিয়া থাকে . কিন্তু যেথানে কার্যাটিকে অনামাসসাধা ব্রাইবার জন্ম কর্মকেই কর্ত্তার স্থানবৃত্তী করিয়া কর্ত্তারূপে ব্রেহার করা হয়, তাহাকে কর্ম্মকর্ত্তার প্রয়োগ বলে; ফল কথা, যে প্রয়োগে কর্ত্তার প্রতীতি থাকে না, কর্মেরই কর্তৃত্ব মনে হয়, তাহাই কর্মকর্ত্ত-প্রয়োগ। যেমন 'ছিন্ততে বৃক্ষঃ ময়মেন' অর্থাৎ বৃক্ষটি আপনিই যেন কাটা ইইতেছ; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে কর্ত্তা ও সাধনাদি না থাকিলে কোপাও কোন ক্রিয়াই ইইতে পারে না; জগতের অভিবাক্তিতেও তাহার বাত্তিক্রম হয় নাই; এই জন্মই ভাষ্মকার 'সামর্থাৎ নিয়ন্তু' ইত্যাদি কথা বলিতে বাধা ইই্যাছেন। প্রমেখর জীবগণের প্রাক্তন-কর্মামুসারে অনামানে, জগণস্থিত সম্পন্ন করিয়াছিলেন; এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের জন্ম কর্ম্মনকর্ত্ত্রাটো প্রয়োগ করা ইই্যাছে।

সেই ছগং নিকেই আপনিই ব্যক্তীভাব প্রাপ্ত হইরাছিল, অর্থাৎ নাম ও রূপবিশেবে প্রতীত ইইবার উপযুক্ত অবস্থার স্পাইরূপে ব্যক্তীভূত ইইরাছিল। বিনা
ক্রেত্রত যখন কার্না ইইতে পারে না; তখন [উরেখ না পাকিলেও] কার্ব্য
নিরামক মধ্যক) কর্ত্তা, করণবাাপারাদি আবশুকীর কারণ-সমূহের সন্থান
ধ্বিরা লইতে ইইবে। [এখন অভিবাক্তির স্বরূপ বলিতেছেন, —] 'অসে)-নাম।'
'ইদ রূপ:' অর্থাৎ দেবদত্ত বা যজ্ঞদত্ত প্রভৃতি যাহাব নাম এবং এই দৃশ্রমান শুরু
কৃষ্ণাদি বর্ণ যাহার রূপ, তাদৃশ নাম-রূপবিশিষ্ট; এখানে সাধারণভাবে 'অসে)'
এই সন্থাম শন্দ পাকার নামমাত্রেরই গ্রহণ করিতে ইইবে, আব 'ইদা-রূপ:'
স্থলেও 'ইদা 'শন্দ পাকার, জগতে যত বক্ষম রূপ আছে, তংসমস্কই ব্রিতে
ইইবে। সেই এই আলেন্ডে অব্যার্কত বন্ধটাই বন্ধমান সমরেও (আধুনিক
স্পৃষ্টিকালেও) নাম-রূপ দ্বানাই ব্যক্ষত হইরা গাকে — ইহা 'অমুক-নামক' ও
'অমুক আরুতিবিশিষ্ট'। >

বে তত্ত্বপ্রতিপাদনের জন্ত সমস্ত অধ্যায়শাস্ত্রেব আবন্ধ, স্বভাবশিক্ষ অবিদ্ধা দারা যাহার উপর কর্ত্ত্রাদিধন্ম আরোপিত হইরাছে, যিনি সমস্ত জগতের কারণ, স্বাচ্চ সলিল হইতে বেরপ মলস্বরূপ ফেন সমুদ্দাত হয়, তেমনি স্ব-কপভূত নাম ও রূপ হইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র পদার্থ —নিতা ক্ষর্দ্ধক্ষভাব, সেই তিনিই আত্মভূত নাম ও রূপ প্রকটিত করিয়। কর্মকলাশ্রর এব ক্ষ্ণা-পিপাসাদি-সম্পন্ধ রক্ষাদি ভূণ প্রান্ত দেহীব অভাস্থরে প্রবিষ্ট হইলেন। ৩

প্রশ্ন হইতেছে যে, ভাল, পূর্বে বলা ইইয়াছে—'অব্যাক্কত জগং আপনা ইইতেই ব্যাক্কত বা অভিবাক্ত ইইয়াছে; এখন আবার এ কপা বলা ইইতেছে কি প্রকারে যে, পর্মায়াই অব্যাক্কত জগংকে ব্যাক্কত কবিয়া তল্লধ্যে প্রবেশ করিবলন ? না—এ কথা দোবাবহ ইইতেছে না; কারণ, সেখানে পর্মায়াকেই অব্যাক্কত জগংস্করেপে প্রতিপদান কবা শ্রুতির অভিপ্রেত; এইজন্মই বিরূপ বলা ইইয়াছে আম্বাত পূর্বেই বলিয়া রাথিয়াছি যে, অব্যাক্কত জগং যে স্বর্থই ব্যাক্কত ইইয়াছে, তাহাতেও জগতের নিয়ন্তা, কর্তা, ক্রিয়াসাধন প্রভৃতি আবত্ত-কীয় সমন্ত কারণেরই সন্তাব স্বীকার করিতে ইইবে, নেচেং কার্য্যই জন্মতে পাবে না)। বিশেষতঃ 'ইদং' শব্দের সহিত 'অব্যাক্কত' শব্দের সামানাধিকরণাও (অভেদ নির্দেশ্ব) এ সিদ্ধান্তের সমর্থন করিতেছে, অর্থাৎ এই দৃশ্রমান ব্যক্ক) জগতে যেরূপ নিয়ন্তা (পরিচালক) প্রভৃতি বছবিধ বিশিষ্ট কারকাদির সম্বন্ধ দৃষ্ট হয়, তদ্ধপ সেই অব্যাক্কত জগং-সম্বন্ধেও এ সমস্ত নিমিন্তাদির সন্তাব অবশ্যই

শীকার করিতে হইবে; উভরের মধ্যে এইমাত্র বিশেষ যে, একটি ব্যাক্কত (ব্যক্ত), মার অপরটি অব্যাক্ত (অব্যক্ত)। তাহার পর বক্তার ইচ্ছামুসারে এরূপ বিচিত্র ক্রিয়াপদের প্রয়োগ অন্তত্ত্ত দেখিতে পা ওয়া যায়, যথা—'গ্রাম স্মাসি-রাছে' (গ্রামস্থ লোক আসিরাছে), এবং 'গ্রাম শৃত্য চইরাছে' (প্রামে লোকের বাস নাই), ইত্যাদি স্থলে গ্রাম-শব্দে কথনও কেবল বস্তি মাত্র অর্থের বিবক্ষায় অর্থাৎ গ্রামে লোকের বাদ নাই, এইরূপ অর্থ প্রতিপাদনের অভিপ্রায়ে 'গ্রাম: শৃষ্ঠাং' এই নপ শন্দ-ব্যবহার হইয়া পাকে, কথন ওবা গ্রামবাদী লোককে লক্ষ্য করিয়া 'গ্রাম্ আগতঃ' এইরূপ শন্ধ-প্রয়োগ করা হইলা গাকে, কখনও বা গ্রামবাসী লোক ও তাহাদের বসতি, এততভর অর্থকেই লক্ষ্য কবিষা 'গ্রাম' শব্দের প্রয়োগ হইয়া शांदक ; गशा,--'शाम ह न श्रीवरमर' वर्शार 'এ शारम अध्वतम कतित्व मा'। ি বেখানে বেমন গ্রামে প্রবেশ ও গ্রামবাসী জনের সংস্কৃতি উভয়ুই নিষিদ্ধ হুইয়াছে : তেমনি এখানেও ব্যাক্ত ও স্ব্যাক্ত জগতের **অভেদ্বিবক্ষায়** আত্মস্বরূপে, আর ভেদবিবক্ষায় অনাত্মরূপেও ব্যবহার হইরা থাকে; 'সেই এই জগৎ উৎপত্তি-বিনাশশাল', এইবাক্যে আবার কেবলই জগতের (জড়ভাবের) নিদেশ হইরাছে। সেইকপ, 'আত্মা মহান ও এড (জনার্হিত', 'ছুলও নহে, অণুও নংহ' 'এই আত্মা বস্তুটি ইহা নংহ ইহা নংহ' ইত্যাদি স্থলে শুধ আয়ারই স্বৰূপোনেখ হইয়াছে। ৪

এখন আপত্তি ইইতেছে যে, প্রমান্থার ইচ্ছায় বাক্ত (ব্যক্তীভাবাপন্ন) এই জগং যথন তাঁহা দার। দর্মদা সম্বেতাভাবে ব্যাপ্তই রহিয়াছে, তথন তাঁহাকেই আবার ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট বলিয়া কল্পনা করা য'ইতে পাবে কি প্রকারে প্রকেশনা, অপ্রবিষ্ট হানেই কোনও প্রিচিন্ন পদার্থ প্রবেশ কবিতে পারে; যেমন লোকে গ্রাম প্রভৃতি স্থানে প্রবেশ করিয়া থাকে; কিন্তু অ'কাশ ত কথনও কোখাও প্রবেশ করিতে পারে না; কারণ, তাহা সর্বদা সকলে পরিব্যাপ্তই রহিয়াছে। যদি বল, পায়াণমধ্যগত সর্পাদির আয় অভ্য কোনরূপেও তাহার প্রবেশ হইতে পারে অর্থাৎ যদি বল যে, প্রমান্থা স্থীয় ব্যাপকরূপে প্রবেশ করেন না সত্য; কিন্তু তাহার মধ্যগত থাকিয়াই অভ্য কোনও প্রকারে প্রকটিত হইয়া থাকেন; এই জ্লাই তাঁহাকে 'প্রবিষ্ট' বলিয়া আরোপ মাত্র কবা হইয়া থাকে; পায়াণের ভিতরে যেমন পায়াণের সঙ্গেসক্রেই সর্পের আবিন্ডাব হয়, অথবা নারিকেলের মধ্যে যেমন সঙ্গে সঙ্গেই জল উৎপন্ন হয়, ইহাও ঠিক তেমনই। না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'তাহা সৃষ্টি ক্রিয়া তয়্মধ্যে প্রবেশ করি-

লেন'। ইহা হইতে জানা যাইতেছে যে, যিনি সৃষ্টি করিরাছেন, তিনি স্বয়ংই অবিকৃতভাবে অর্থাৎ অন্ত কোনও ধর্মান্তর গ্রহণ না করিরাই জগৎ সৃষ্টি করিরা, পরে তাহার মধ্যে প্রবেশ করিরাছেন। যেমন 'ভোজন করিরা গমন করিতেছে' বলিলে পূর্বকালবলী ভোজনক্রিরা ও পরবর্লী গমন-ক্রিয়া এতছভরের পার্থক্য প্রতীত হইলেও ত কর্ত্তার পার্থকা-প্রতীতি হর না, (পরস্ক একই কর্ত্তার প্রতীতি হয়), এখানেও ঠিক তদ্রপ ব্যবস্থাই হওয়া উচিত; কিছ প্রবিষ্ট বস্তর অবস্থা-স্তরোৎপত্তি স্বীকার করিলে ইহা কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর নিরবয়ব ও অপরিচ্ছিয় কোন পদার্থের যে, এক স্থান পরিত্যাগপূর্বক অন্ত স্থানের সহিত সংযোগাত্মক প্রবেশ, তাহাত কোথাও দেখা যায় না; [অতএব নিরবয়বের প্রবেশের কথা কোন মতেই উপপন্ন হইতে পারে না]। ৫

যদি বল, শ্রুতিতে যখন প্রবেশের কথা আছে, তথন তিনি সাবয়বই বটে; না,—তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'পুরুষ দিব্য ও অমূর্ত্ত (নিরবয়ব),' 'নিক্রিয় ও নিরংশ' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে এবং সর্কবিধ ধর্ম-প্রতিবেধক অন্ত শ্রুতি হইতেও [তাঁহার নিরবয়বত্ব প্রমাণিত হয়]। যদি বল, স্র্য্যাদি-প্রতিবিম্বের ষেরপ জলাদিতে প্রবেশ দৃষ্ট হয়, ইহারও তদ্রপ প্রবেশ কল্পনা করা যাইতে পারে। না, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, কোন বস্তুর সহিতই তাহার বিপ্র-कर्ष वा वावधान नारे. [अशह वावधान ना शांकित्न এत्कत मरहा अशरतत প্রবেশ কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না]। [ভাল, ব্যবধান না থাকিলেও] দ্রব্যের মধ্যে বেরূপ গুণের প্রবেশ হয়, সেরূপ প্রবেশ ত ব্রন্ধেরও হইতে পারে ৪ না,—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, ব্রহ্ম ত গুণের স্থায় কোণাও আশ্রিত নহে। গুণ-পদার্থ নিতাই পরাধীন (দ্রব্যের অধীন) ও দ্রব্যাশ্রিত; স্কুতরাং দ্রব্যের মধ্যে তাহার প্রবেশ-ব্যবহার উপপন্ন হয়, কিন্তু স্বতন্ত্র মর্থাৎ ম-প্রাধীন এক্ষের সম্বন্ধে ত সেরূপ প্রবেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না। আর কলের মধ্যে বীজ-প্রবেশের স্থায় যে, প্রবেশ বলিবে; তাহাও নহে; কারণ, তাহা হইলে, ফলের ক্সায় ত্রন্ধেরও সাবরবন্ধ, বৃদ্ধি, ছাস, উৎপত্তি ও বিনাশাদি ধর্মের সম্ভাবনা হইতে পারে; প্রকৃতপক্ষে ত ঐ সমস্ত ধর্মের সহিত এন্ধের কমিন্কালেও সম্বন্ধ নাই; কারণ, ভাছা হইলে তিনি 'ক্যারহিত ও মরণহীন' ইত্যাদি শ্রুতি ও যুক্তির সহিত বিরোধ উপস্থিত হয় (১)। আর যদি বল-অন্ত কোনও পরিচ্ছির

⁽১) তাৎপর্যা—এক্ষের বৃদ্ধি-করাদি ধর্ম বীকার করিলে বে, শ্রুতি-বিরোধ উপস্থিত হর, তাহা "অজঃ অক্ষঃ" ইত্যাদি শ্রুতিতে প্রকাশিত হইরাছে। যুক্তি-বিরোধ এইরগ—এক্ষ বৃদ্ধি

সংসারী (জীবই) ইহার অভ্যন্তরে প্রবেশ করিয়াছে, (এক্স নছে); না, তাহাও বলিতে পার না ; কারণ, 'সেই এই দেবতা (পরমাগ্রা) ঈক্ষণ করিলেন' এই হইতে আরম্ভ করিয়া 'নাম ও রূপ ব্যাকৃত করিব' এই প্র্যান্ত শ্রুতিতে সেই পরমেশ্বরেরই সৃষ্টিমধ্যে প্রবেশ ও অভিবাক্তি কার্য্যে কর্ত্তন্ত উল্লিখিত আছে। সেইরূপ 'তিনি জগং সৃষ্টি করিয়া তন্মধ্যে প্রবেশ করিলেন,' 'তিনি এই সীমা বিদীর্ণ করিরা, ইহা দারাই প্রাপ্ত হইয়াছিলেন,' 'ত্তিরস্বভাব ব্রহ্ম সমস্ত রূপ (আকৃতি) নির্মাণ করিরা এবং পুণক্ পুণক্ নামকরণ করিয়া সেই সেই নামের উল্লেখ করত অবস্থান করেন', 'তুমি কুমার, অগবা কুমারী, তুমি জীর্ণ (বৃদ্ধ) ছইয়া দণ্ড দারা গমন করিয়া থাক.' প্রথমে দ্বিপদ সৃষ্টি করিলেন,' 'তিনি বিভিন্ন বস্তুতে প্রবেশ করিয়া ভিন্ন ভিন্ন আকারে প্রকাশ পাইলেন] এই ষমন্ত শ্রুতিবাক্য হইতে জানা ধার যে, পরমান্তা ভিন্ন অপর কাহারে। প্রবেশ হয় নাই। আপত্তি হইতে পারে যে. প্রবেশের পাত্রগুলির মধ্যে যথন পরম্পর পার্থক্য বা প্রভেদ রহি-য়াছে, তথন প্রবিষ্ট প্রমান্ত্রার ত বছত্ব হইয়া পড়ে? তগত্তরে বলি যে, না, তাহা হয় না; কারণ, 'একই দেবতা (পরমাম্মা) বহুরূপে প্রবিপ্ত ইইয়াছেন' 'তিনি এক হইয়াও বহু প্রকারে বিচরণ করিতেছেন', 'তুমি বহুতে প্রবেশ করিয়াও একই আছ' 'একই দেব (প্রমান্না) সর্বভূতের মধ্যে প্রচ্ছন আছেন, এবং তিনি সর্ব-ব্যাপী ও সর্বভূতের অন্তরান্বা' ইত্যাদি শ্রুতিতে [তাঁহার একম্বই ব্যবস্থিত হইয়াছে । ৫

আছে।, প্রবেশ উপপন্ন হর, কি না হর, সে কথা থাকুক; প্রবিষ্টমাত্রই যথন সংসারী, এবং প্রমান্থাও যথন সেই সমস্ত সংসারী হইতে ভিন্ন নহে, তথন প্রমান্থারও নিশ্চরই সংসারিত্ব সম্ভাবিত হইতে পারে ? এ কথা যদি বল, তত্ত্তরে বলিতেছি যে, না—তাহাও হইতে পারে না; কারণ, শুতিতে তাঁহাকে অশনায়াদি (ভোজনেছা প্রস্তৃতি) ধর্মশৃত্য বলা হইয়াছে। যদি বল যে, জীবের যথন স্থধ- হংখাদি সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ হইতেছে, তথন তিনি অশনায়াদির অতীত হইতে পারেন

ধর্মী হন, আর কর, বৃদ্ধি প্রভৃতি যদি তাহার ধর্ম হয়, তাহা হইলে জিজ্ঞান্ত এই যে, ঐ ধর্মগুলি ব্রহ্ম হইলে জতান্ত ভিন্ন, কি অভিন্ন? ভিন্ন হইলে ত অহৈতভাব থাকে না, আর অভিন্ন হইলেও উহাদের উচ্ছেদের সঙ্গে ব্রহ্মেরই উচ্ছেদ সন্থাবিত হয় : কাজেই ঐ জাতীর ধর্মগুলিকে ভিন্ন বা অভিন্ন বলিয়া নির্পণ করা যায় না : অত এব ব্রহ্মসন্ধ্য এরপ ধর্ম স্থীকার করা বৃদ্ধি-বিক্লম হয় ; অত এব ব্রহ্মের বৃদ্ধি করাদি ধর্ম-সথক, এবং তমিবক্ষন রে সাব্যবহু করনা, তাহা সঙ্গত হইতে পারে না ।

না ; না,—দে কথাও বলিতে পার না ; কারণ, শ্রুতিতে আছে—'তিনি (আত্মা) লোকছ:থে (সংসারছ:থে) লিপ্ত হন না'; 'তিনি এ সমস্তের অতীত'। যদি বল, প্রত্যক্ষাদি প্রমাণ-বিরুদ্ধ বলিয়া শ্রুতির কথা যুক্তিসঙ্গত নহে; না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, আস্মার অভিব্যক্তি-ক্ষেত্র বিশেষ বিশেষ উপাধির বৈচিত্র্যই প্রত্যক্ষাদি প্রমাণের বিষয় হয়, [কিন্তু আত্মা হয় না]; কেন না, 'দৃষ্টি'র দ্রষ্টাকে (জ্ঞানের প্রকাশককে) দর্শন করিতে পার না'। 'অরে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের দ্বারা জানিবে ?', 'তিনি অন্সের অবিজ্ঞাত, অথচ স্বয়ং বিজ্ঞাতা' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, আত্মা প্রত্যক্ষাদি জ্ঞানের বিষয় নহে, তবে কি ? না, বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিতে প্রতিফলিত যে আত্মপ্রতিবিম্ব, তাহাই 'আমি সুখী, আমি ছংখী' ইত্যাদি প্রত্যক্ষজ্ঞানের বিষয় বা বিজ্ঞেয়, (কিন্তু আত্মা তাছার বিষয় নছে); কারণ, 'অরম্ অহম্' (ইহা আমি) ইত্যাদি স্থলে বিষয়ের (অরং-পদবাচ্য জ্ঞের পদার্থের) সহিত বিষয়ীর (বিজ্ঞাতা আত্মার) সামানা-ধিকরণ্য বা অভেদ ব্যবহার দেখিতে পাওয়া যায়; বিশেষতঃ 'ইহা ভিন্ন আর দ্রষ্ঠা নাই' ইত্যাদি শ্রুতিতে দ্বিতীয় আত্মার নিষেধও রহিয়াছে (১)। বিশেষতঃ হন্তপদাদি দেহাবয়বে স্থথ-ছঃথের প্রতীতি হয় বলিয়াও স্থ্থ-ছঃথকে বিবরের (अनाञ्चणनार्थंत) धर्म विन्ना श्रीकांत कतिर्छ इटेरव (२)। १

ষদি বল, 'আত্মার ভৃপ্তিসাধনের জন্মই [সমস্ত বিষয় প্রিয় হইয়া পাকে]'

⁽১) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ জ্ঞান হয় বিষয়ী, আর জ্ঞেয় বস্তু হয় বিষয়। বেদাশুমতে জ্ঞানই আত্মা; স্তরাং আত্মাকেই বিষয়ী বলা যায়। 'অয়ম্ অহম্' শ্বলে, 'অয়ং' পদের অর্থ— প্রত্যাক্ষযোগা অনায়বস্তু; স্তরাং তাহা আত্মোপাধিভূত বৃদ্ধি-প্রভৃতি ভিন্ন আর কিছুই ইইতে পারে না; আর 'অহং' পদের অর্থ—আত্মা। জ্ঞান ও জ্ঞেয় এবং আত্মাও অনায়া ক্যাবতই ভিন্ন, কিন্তু তথাপি ব্যবহারক্ষত্রে অনায়া 'অয়ং' পদার্থের সহিত বিষয়ীয় (আত্মার) অভেদ আরোপ করা হইয়া থাকে। ইহা হইতেই বেশ বৃষ্ধা গায় যে, ওদ্ধ আ্মা লৌকিক প্রত্যাক্ষাদি প্রমাণের বিষয় নহে; পরস্ত বৃদ্ধিরূপ উপাধিতে প্রতিবিশ্বিত যে আ্মা-চৈত্ত, তাহাই উহার বিষয়; কাজেই 'আমি স্থপী ছঃগা' ইত্যাদি অনুভব ঘারা বিশুদ্ধ আত্মার স্থপ-ছঃবাদি সম্বন্ধ ক্রমা করা যাইতে পারে না।

⁽২) তাৎপর্যা—সাধারণতঃ 'আমার হাতে ছুঃধ, পারে ছুঃধ, কিংবা মন্তকে ছুঃধ, অধবা ক্রথ' ইত্যাদিরপে দেহাবরব হন্তপদাদিতেই ক্রথ-ছুঃধের প্রতীতি হইলা থাকে; হন্তপদাদি যে অনাস্থ-বন্ত--বিষয়, দে বিষয়ে কাহারো সন্দেহ নাই; ক্তরাং উক্তপ্রকার প্রতীতি হইতেও জানা যার যে, ক্রথ-ছুঃধাদি ধর্মগুলি আজার নহে; পরস্ক অনাস্থা দেহাদিরই বটে, আজাতে সে সকলের আরোপ হয় মাত্র।

ইত্যাদি শ্রুতিতে বথন আত্মন্থিকেই একমাত্র উদ্দেশ্য বলা হইয়াছে, তথন আত্মার স্থথ-ছঃথ নাই, এ কথাটা যুক্তিযুক্ত হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'বে সমর অন্তেরই মত হর, আত্মা হইতে আপনাকে যেন ভিন্ন বলিয়াই মনে করে' ইত্যাদি শ্রুতিতে মবিভাসমন্বিত আত্মাকেই উলিখিত কামনার ক্ষেত্র বলিয়া স্বীকার করা হইরাছে। বিশেষতঃ 'যথন ব্রহ্মাত্ম-বোধ উপস্থিত হয়, তথন কিসের দারা কাহাকে দর্শন করিবে?' 'এ জগতে নানা (ব্রহ্ম ভিন্ন) কিছুই নাই' '[মুমুক্ম যথন] সর্ব্বর একত্ম দর্শন করেন, তথন তাঁহার শোকই বা কি, আর মোহই বা কি প্' ইত্যাদি শ্রুতিতে জ্ঞানদশার স্থথ-ছঃথাদির সন্ভাব নিধিন্ধই হইরাছে; কাজেই স্থ্য ছঃথ প্রভৃতিকে আত্মার ধর্ম বলা যায় না। ৮

यिन तन, जर्कभाष्त्रीय निकारस्त्र महिल विरताभ का विनिधा, देश युक्तियुक्त হইতেছে না; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, শ্রক্তি দারাও আত্মার স্লখ-তুঃথাদি-সম্বন্ধ উপপন্ন হইতে পারে না। কেন না, প্রতাক্ষের অগম্য আত্মা কথনই প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত তঃখ দারা বিশেষিত (ছঃধের বিশেষ) হইতে পারে না; কারণ, আত্মা কথনও লৌকিক প্রত্যক্ষের বিষয় নতে। যদি বল, আকাশ অপ্রত্যক্ষ হইলেও যেমন প্রতাক্ষ-গ্রাহ্য শব্দ তাহার গুণ বা ধর্ম হয়, তেমনি অপ্রতাক্ষ আত্মারও প্রত্যক্ষধোগ্য তঃথ-গুণের সহিত সম্বন্ধ ইইতে বাধা কি ? না, তাহা বলা যায় না ; কারণ, তাহা হইলেও এক বৃদ্ধির বিষয় হইতে পারে না ; কেন না, প্রত্যক্ষের বিষয় (প্রত্যক্ষণোগ্য) যে স্কর্থগ্রাহক জ্ঞান, [তোমার মতে] নিত্যান্তুমেয় আত্মা কথনই তাহার বিষয়ীভূত হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন এক বৈ ছুই নয়, তখন, সেই আত্মাও যদি ঐ জ্ঞানেরই বিধরীভূত হয়, তাহা হইলে (সেই আত্মাও বিষয়শ্রেণীতে নিবিষ্ট হইলে) বিষয়ীরই (বিষয়-প্রকাশক—বিষয়গ্রার্হকেরই) অভাব হইরা পড়ে। আর যদি বল, দীপ যেমন নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (প্রকাশ ও প্রকাশক) হয়, তেমনি আত্মাও নিজেই নিজের বিষয় ও বিষয়ী (জ্ঞের ও জ্ঞাতা) হইবে; না, তাহাও বলিতে পার না, কারণ, একই সমরে কাহারো বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না। বিশেষতঃ আত্মা যথন নিরংশ (নিরবয়ব), তখন অংশভেদেও যে, এরপ বিষয়-বিষয়িভাব কয়না করা, তাহাও সঙ্গত হয় না (ক)। ন

⁽ক) তাৎপধ্য—তার্কিকগণ বলিয়া থাকেন যে, আত্মাতে চতুর্দণপ্রকার গুণ আছে— "বৃদ্ধাদিষট্ক: সংখ্যাদিপঞ্চক: ভাবনা তথা। ধর্মাধর্মো গুণা এতে আত্মনঃ স্থানত্র্দণ।"

উপরে যে সমস্ত যুক্তি-প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, তাহা দারা [বৌদ্ধমতে] বিজ্ঞানের যে, গ্রাহ-গ্রাহকভাব, তাহাও থণ্ডিত হইল, এবং প্রত্যক্ষের বিষয়ীভূত হুঃখ, আর অমুমানের বিষয়ীভূত আত্মার যে, গুণ-গুণিভাব-করনা, তাছাও নিরস্ত হইল; কারণ, হু:খ-পদার্থ নিতাই প্রত্যক্ষের বিষয়, অধিকন্ত দৈহিক রূপাদির সহিত একাধিকরণে (একই দেহে) প্রতীত হইয়া থাকে; ফ্রেডরাং রূপাদি যেমন আত্মার গুণ নহে, তেমনি হৃঃখও আত্মার গুণ হইতে পারে না । আর আত্মাতে চুঃখ যদি মনঃসংযোগজনিতও হয়, তাহা হইলেও আত্মাতে সাবয়বত্ব. স্বিকারত্ব ও অনিতাত্বাদি দোধ আসিয়া পড়ে; কারণ, কোপাও এমন কোনও গুণ দেখিতে পাওয়া যায় না, যাহা উৎপন্ন বা বিনষ্ট হইবার সমন্ন স্বসম্বন্ধ সাবয়ব मुनात्क किছूमाञ निकृष्ठ करत नां। जात याशांत जनवन नाहे, त्रहे निजनवन পদার্থকেও কোণায়ও বিকৃত হইতে, অথবা কোন নিত্য পদার্থকেও অনিত্য গুণ-विभिन्ने इटेंटि (पथा यात्र ना । विभिन्ने यात्रात्रा आगमवापी अर्थाए अधानकः শাস্ত্রপ্রামাণ্যমাত্রাবলম্বী, তাহার। ত আকাশকেও নিত্য বলিয়া স্বীকার করেন ন। ; অথচ এ বিষয়ে তত্তির আর উপযুক্ত দৃষ্টান্তও দেখা যায় না। আর যদি বল, বিক্লত হইলেও যথন তং-প্রত্যায়ের নিবৃত্তি হয় না, অর্থাৎ 'ইহা সেই বস্তুই বটে' এইরূপ জ্ঞান বিশ্বমানই থাকে, তথন উহা বিকারী হইলেও নিতাই বটে; না. তাহাও বলিতে পার না; কারণ, দ্রবোর রূপান্তর না ঘটাইয়া কথনও কোন

অর্থাৎ বৃদ্ধি (ক্সান) হাল, ছাল, ইচ্ছা, দেন, যন্ত্র (চেষ্টা), একছাদি সংখ্যা, মহৎ পরিমান, পূলক্ষ, সংযোগ, বিভাগ, 'ভাবনা' নামক সংখ্যার, (যাহার সাহায়ে জ্ঞাত বিষয় পুন: শ্বৃতিপৰে উদিত হয়), ধর্ম ও অধর্ম, এই চহুর্মণটি ওল আছার বহাসিদ্ধ ধর্ম। এগন আছাতে যদি হব-ছংখের অন্তিত্ব অধীকার করা যায়, তাহা হইলে উক্ত তার্কিকসিদ্ধান্ত বিরুদ্ধ হইয়া পড়ে। অতএব আছার হ্লাক্সন্থাদি ধর্মসন্তাব কীকার করাই উচিত। তছ্তবের ভাষ্যকার বলিতেছেন—

খুক্তি ঘারাও যথন আয়ার হব-ছংগাভাব প্রমাণ করা যাইতে পারে, তগন ওঁহোতে হগত্রংগ সম্বন্ধ কগনই থীকার করা যাইতে পারে না। একটি যুক্তি এই বে, হখ-ছংগগুণ প্রত্যক্ষের বিষয় হয়, আয়া কিন্তু সাধারণ প্রত্যক্ষের সবিষয়, মৃতরাং প্রত্যক্ষ ও অপ্রত্যক্ষের মধ্যে কথনও ধর্ম-ধর্মিতার হইতে পারে না। বিশেষতঃ আয়া ক্ষানম্বন্ধপ স্তরাং তাহা বিষয়ী, আর আয়গুণ হখ-ছংগ হইল তাহার বিষয়; দীপ যেমন কথকিৎ নিজেই নিজকে প্রকাশিত করে বলিয়া বিষয়ও বটে, এবং বিষয়ীও বটে; আয়ায় পক্ষে কিন্তু সেরূপ ব্যবস্থা হইতে পারে না; কারণ, দীপ সাংল বা সাব্যাব পদার্থ, তাহার পক্ষে একাংশে প্রকাশক্ষ আয় অপরাংশে প্রকাশক্ষ হইতেও পারে, কিন্তু আয়া বধন নিরংশ পদার্থ, তথন ভাহার পক্ষে একই সময়ে একা বিষয়-বিষয়িভাব হইতে পারে না ইত্যাদি।

প্রকার বিকার হইতে পারে নাঁ; অর্থাৎ এরপ কোনও বিকার দেখা যায় না, যাহা ছারা বিক্বত দ্রব্যের রূপান্তর ঘটে না, পরস্ক উহাই বিকারের স্থভাব বা স্বরূপ। আর এ কথাও বলিতে পার না যে, হউক না কেন আয়া সাবয়ব, তথাপি উহা নিত্য; তাহা হইলে অবয়বসমূহের পরস্পর সংযোগই বগন সাবয়ব পদার্থের কারণ, তথন নিশ্চয়ই সেই সমস্ত অবয়বের পুনর্কার বিভাগও অবশুন্তাবী, [অবয়ববিভাগই ত সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস বা বিনাশ, কাজেই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংসও অবয়বভাগটী]। যদি বল, বজ্রপ্রভৃতি কোন কোন সাবয়ব বস্তুতে যথন অবয়বসংযোগ দৃষ্ট হয় না, তথন সংযোগপূর্ককত্ব নিয়মটি ঠিক অব্যভিচারী (সার্ক্তিক) নহে; না, সে কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ, বজাদিও দে, অবয়বস্ংযোগ হইতেই উৎপন্ন, তিদ্বিরে অফুমান করা যাইতে পারে; অতএব আয়াতে কথনই ত্বংথাদি অনিত্যগুণের সন্থাব উপপন্ন হইতে পারে না (১)।১০

(১) তাৎপর্যা-এ স্থানে যে সমস্ত তর্কের অবতারণ করা হট্যাছে, তাহার প্রত্যেকটিই জটল এবং পৃণগ্ভাবে আলোচনার যোগা, কিন্তু সেরূপ অবসর কোথায় ? তাই ছুই একটি বিষয়ে কিঞ্চিৎ আলোচনার আভাস মাত্র প্রদান করিত হছি-প্রথম কথা হইল, আমরা আল্লাতে যে সূপ-দুঃপ অনুভব করিয়া পাকি, তাহা আক্সার বাভাবিক ধর্ম নহে; পরস্ত উহা মনের ধর্ম: বিষয়-সম্বন্ধ মনের সহিত আত্মার সংযোগে উহার উৎপত্তি; স্বতরাং, উহা অনিতা। এ কথার উত্তরে ভাষ্যকার বঁলিলেন--- আছে!, আলার স্থ-ছঃখাদি যদি মনঃসংযোগজ্ঞই হয়, ভাছা হইলেও আত্মার ঐ সমস্ত গুণকে উৎপত্তি-বিনাশশীল বলিতে হইবে। দেখিতে পাওয়া যায়, ভণ क्शन आवश्व जिल्ल निव्यवश्व वखार शाक ना, এवः शाकां अवस्थ रह ना। व्यवश्र, নৈয়ায়িকগণ শব্দ-গুণবিশিষ্ট আকাশকেও নিরবয়ব বলেন; কিন্তু উপনিবংপ্রভৃতি প্রামাণিক শান্তে যথন পঞ্জতকেই উৎপন্ন (জন্ত) পদার্থ বলিয়াছেন; তথন শান্তপ্রামাণাামুসারে আকাশকেও গুণাশ্রর নিরবয়ব এবারূপে দৃষ্টান্ত দেওয়া চলে না। সতএব আস্থাতে হথ-ছঃপ শীকার করিলেই সাবয়বত্ত শীকার করিতে হয় ; অধিকন্ত, সাবয়ব দ্রবো যথনই কোনও গুণ উৎপন্ন হয়, অথবা তাহা হইতে অন্তৰ্হিত হয়, তখনই তাহার কিছু না কিছু বিকার উৎপন্ন করিয়া থাকে। অভএব আত্মার হুণ-ছু:গ শীকার করিলে বিকারিরও খীকার করিতে হয়; বিকারিত্ব ত্রীকার করিলেই তাহার অনিত্যত্বও স্বীকার করিতে হয়। বিকারশীল সাবয়ব বল্পমাত্রই কতকগুলি অবরবের সংযোগে সমূৎপর হইয়া থাকে; তালা হইলেই 'সংযোগাশ্চ বিলোগান্তা:' অর্থাৎ সংযোগের শেষ ফল হইতেছে--বিয়োগ: অবয়ব-বিয়োগই সাবয়ব পদার্থের ধ্বংস। বন্ধ প্রভৃতি যে সমস্ত সাবন্নৰ বস্তুকে আপাতদৃষ্টিতে নিত্য বলিয়া এবং অবন্নৰ-সংযোগজাত নর, এইরূপ মনে হয়; বস্ততঃ সাবয়বছ নিবন্ধন সে সমস্ত বস্তুকেও সংযোগজ বলিলা অভুষাৰ করা বাইতে পারে; ফুতরাং এ সমস্ত বস্তুও ইহার বিরুদ্ধ দৃষ্টাত হইতে भीदत्र ना ।

এখন আপত্তি হইতে পারে যে, পরমান্ধাও যদি ছংখী (ছংখাঁ এর না হইলেন, এবং তন্তির অপর কাহাকেও যখন ছংখী বলিয়া করানা করা যাইতে পারে না, তখন সেই ছংখশাস্তির জন্ত শাস্তারস্তের ত কিছুমাত্র প্ররোজন দেখা যাইতেছে না; না, এরপ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, অবিছাবশতঃ আত্মাতে ছংথিয়ন্ত্রম অধ্যারোপিত হইয়ছে, তন্ত্রিবৃত্তিই শাস্তারস্তের উদ্দেশ্য। যেমন ["দশমন্ত্রমসি"স্থলে] অজ্ঞানবশতঃ আত্মাতে করিত দশমত্ব সংখ্যার অপূর্ণতান্মনিবৃত্তির জন্ত উপদেশের আবশ্যক হয়, (*) তেমনি এখানেও আত্মাতে করিত ছংখসম্বন্ধনিবৃত্তির জন্তও শাস্তারস্তের প্রয়োজন আছে। ১১

জলের মধ্যে যেরপ স্থ্যাদির প্রতিবিশ্ব দৃষ্ট হইরা থাকে, তদ্রপ ব্যাক্কত জগতের মধ্যেও যে, আয়ার প্রতিবিশ্ববং উপলব্ধি বা প্রতীতি, তাছাই আয়ার প্রবেশ। জগত্ৎপত্তির পূর্বের আয়ার উপলব্ধি ছিল না, পশ্চাং স্থুল কার্য্য স্বষ্ট হইলে পর, বৃদ্ধির অভান্তরে তাহার উপলব্ধি হইল; এই কারণেই জলাদির মধ্যে স্থ্যাদি-প্রতিবিশ্বের ন্থার কার্যাস্থরপ জগংস্টের পর, তিনি তন্মধ্যে প্রবিষ্টবং অনুভূত হন বলিয়া শ্রুতি-নির্দেশ রহিয়াছে,—'তিনি ইহার মধ্যে প্রবিষ্ট ইইলেন', 'তাহা (জগং) স্থুটি করিয়া তাহারই মধ্যে তিনি প্রব্রেশ করিলেন', 'তিনি এই সীমা বিদীর্শ করিয়া ইহা দ্বারাই প্রাপ্ত হইলেন', 'সেই দেবতা (পরমেশ্বর) আলোচনা করিলেন,—ভাল, আমি এই জীবাত্মরূপে এই তিন দেবতার (তেজঃ, জল ও পৃথিবীর) মভ্যন্তরে প্রবেশপূর্ব্ধক [নাম ও রূপ বিস্তার

(*) তাৎপথা—দশজন লোক বাড়ী হইতে বাছির হইয়া যাইতে যাইতে পথে একটি কুদ্র নদা পাইল; নদীটা সন্তরণের সাহায়ে। পার হইলে পর, তাহাদের মনে সন্দেহ উপস্থিত হইল বে, আমরা ঠিক দশ জনই পার হইতে পারিয়াছি? কিংবা কেই নদীতে ভ্বিয়া গিরাছে? জগনই গণনা আরম্ভ হইল। সকলেই অভূত পণ্ডিত। প্রত্যেকেই গুণিবার সময় আপনাকে বাদ দিয়া গণিতে আরম্ভ করিল; স্কৃতরাং নয় জনের বেশী আর কিছুতেই হইল না, তথন তাহারা দ্বির করিল যে, আমাদের মধ্যে দশম লোকটি নিশ্চয়ই জনে ভ্বিয়া মরিয়াছে। সকলেই দশম ব্যক্তির শোকে কাঁদিয়া আকুল। অপর একজন অভিজ্ঞ ব্যক্তি ভাহাদের দ্ববস্থা দর্শনে কাতর হইয়া বলিলেন বে, তোময়া পুনর্বার গণনা করিয়া দেখ, দশম মরে নাই; তথন তাহাদের একজন পূর্ববং গণনা করিতে করিতে মেই ন্ব্যম্বান্ত গণনা করিলে বে, 'দশমফ্মিনি' অর্থান্ত গণনা করিল, তথনই সেই অভিজ্ঞ ব্যক্তি অনুনিন্দেশ করিয়া বলিলেন বে, 'দশমফ্মিনি' অর্থান্ত গুরিই সেই দশম। তথন তাহাদের দশম সংখ্যার অপুরণ্ডম বিদ্বিত হইটা।

করিব]' ইত্যাদি। [প্রবেশ শব্দের বেরূপ অর্থ বলা চইল, সেরূপ না হইলে,] সর্বব্য়পী ও নিরবয়ব আত্মার পকে দিক্, দেশ ও কালের সহিত সংযোগ-বিয়ো-গাত্মক প্রবেশ কথনও উপপন্ন হইতে পারে না। প্ররুত্পকে প্রমাত্মার অভিরিক্ত যে, আর কেহ দ্রপ্তা আছেন, তাহাও নতে; কারণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার অতিরিক্ত আর কেহ এটা নাই', 'ইহার অতিরিক্ত আর কেঃ শ্রোতা নাই' ইত্যাদি; এ সব কণা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ জগতের সৃষ্টি, স্থিতি, লয়ু প্রতি-পাদন এব স্থ ভগতে এক্ষের প্রবেশবোধক যে সমস্ত শতিবাক্য আছে, সে সমস্তের প্রধান উদ্দেশ্য হইতেছে —ব্রহ্মকে উপলব্ধি-গোচর করান। কারণ, শ্রুতিতে ব্রহ্মোপ-লব্বিই পুরুষার্থ (পুরুষের মুখ্য প্ররোজন) বলিয়া শত হয়,—'আত্মাকেই জানিবে,' 'দেই একোপলন্ধির ফলে সর্বায়ক হইয়াছিলেন', 'বন্ধবিৎ প্রমান্ধাকে প্রাপ্ত হন', 'সেই যে-কেহ প্রমাত্মাকে অবগত হন, তিনি ব্লাই চইয়া যান', 'আচার্য্য-বান পুরুষ (জিজ্ঞাস্থ ব্যক্তি) তাঁহাকে জানেন', 'ঠাহার (ব্রহ্মদর্শীর) সেই পর্য্যন্তই বিশেষ ইত্যাদি; এবং 'তাছার পর আমাকে ন্পান্পরপে অবগত ছইয়া পশ্চাৎ আমাতে (ব্রন্ধে) প্রবেশ লাভ করেন,' 'তাহাই (জ্ঞানই) সর্কবিস্থার শ্রেষ্ঠ, এবং তাহা হইতেই মুক্তিলাভ হইয়া থাকে', ইত্যাদি স্মৃতিশাস্ত্র হইতেও [জানা যার যে, রক্ষোপলব্বিই প্রধান পুরুষার্থ বা তাহার সাধন]। বিশেষতঃ আব্রৈকত্বজ্ঞান-সমুৎপাদনেই যে, সৃষ্টি প্রতিপাদক বাক্যের তাৎপর্য্য, তাহা ভেদদর্শনের নিন্দা হইতেও প্রতিপন্ন হয়। মতএব, স্বস্থ জগতে তাঁহার উপলব্বিষ্ট 'ভাহার প্রবেশ' বলিয়া কল্পিত হইর। থাকে। ১২

'আ নথাগ্রেভাঃ'—নথের অগ্রভাগ পর্যান্ত আয়া-হৈচতন্ত অন্তভূত হইয়া গাকে।
আয়াইবা সেখানে কি প্রকারে প্রবিষ্ট আছেন ? তাল বলিতেছেন—জগতে ক্র্র
যেমন ক্র্রধানে—ক্র্র যাহাতে রাখা হয়, তালার নাম ক্র্রধান—নাপিতের যন্ত্রাধার। ক্র যেমন সেই ক্র্রধানের মধ্যে নিবেশিত গাকে, অগবা বিশ্বস্তর—অয়ি,
জগংকে ভরণ (পোষণ) করে বলিয়া অয়ির নাম বিশ্বস্তর; পুলায় অর্থ—নীড়
(বাসস্থান); অর্থাৎ অয়ি যেরূপ বিশ্বস্তর-কুলায়ে—কার্চ প্রভৃতির অভ্যস্তরে প্রবিষ্ট
গাকে; তজ্জন্তই কার্চঘর্ষণ করিলে তয়ায়া হইতে অয়ি প্রকাশ পাইয়া থাকে। ক্র্র
যেমন ক্রেধানের একাংশে অবস্থান করে, এবং অয়ি যেমন কার্চকে সর্ব্বতোভাবে
ব্যাপিয়া তয়ধ্যে নিহিত গাকে, তেমনি আয়াও এই দেহকে সামান্ত-বিশেষভাবে
অর্থাৎ আংশিকভাবে ও সর্ব্বতোভাবে ব্যাপিয়া তয়ধ্যে অবস্থান করে; কিন্তু সেই
দেহমধ্যে স্থাস—প্রাণ্ব্যাপার ও দর্শনান্ধি ক্রিয়ার সহযোগেই আয়ার উপলব্ধি হইয়া

পাকে; এই জন্মই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট প্রাণনাদি-ক্রিরাবিশিষ্ট সেই আন্মাকে দর্শন করিতে পায় না। ১৩

ভাল, এখানে যথন দুর্শনের কোন প্রসঙ্গুই নাই, তথন 'তাহাকে দুর্শন করে ना' এই कथांने ত অপ্রাপ্তপ্রতিষেধ হইল, অর্থাৎ বাহার প্রাপ্তি সম্ভাবনা ছিল না, তাহারই নিষেধ করা হইল ? না, ইহা দোষাবহ হয় না ; কেন না, স্ষ্ট-প্রভৃতি-প্রতিপাদক বাক্যগুলির প্রধান প্রতিপাদ্য বিষয় হইতেছে—আঝ্রেকজ্ঞান সমুং-পাদন করা; স্বতরাং আত্মদর্শন এথানে অপ্রাসঙ্গিক নছে; এই জন্মই মন্ত্রেত আছে—'তিনি প্রত্যেক বস্তুতে প্রবিষ্ট হইয়া তত্তদ্রূপে প্রকাশ পাইয়াছিলেন; লোকের বৃদ্ধিগম্য হইবার জন্মই ইহার সেই রূপটি অভিব্যক্ত হইরাছে' ইত্যাদি। क्न (य. প্রাণনাদি ক্রিয়াসহযোগে আত্মারই দর্শন হয়, তাহার কারণ প্রদর্শন করিতেছেন—বে হেতু, প্রাণনাদি ক্রিয়াবিশিষ্ট সেই আত্মা অরুৎন্স-সমস্ত নর, [त्मरे ट्रङ्रे अनग्रक्तृषित विषत्र इरेशा शायक]। প্রাণনাদিবিশিষ্ট আত্মা যে, অসম্পূর্ণ কেন, তাহাও বলিতেছেন--আত্মা কেবল প্রাণন অর্থাৎ খাস-প্রখাসাদি किया करत विविद्यारे आंग-नारम अভिश्वि इरेश शास्त्र । [वृक्षिरा इरेरव स्व,] শুধু প্রাণধারণ কার্য্যের কর্তা বলিয়াই অর্থাৎ আত্মা প্রাণন করে বলিয়াই প্রাণ-नाम अভिश्व श्व. किन्न अन्न क्रियात कर्ड्यनिवस्त्रन नहर । यमन. य वाकि ছেদন করে, তাহাকে 'লাবক' (ছেদক) বলে, আর যে লোক পাক করে, তাহাকে 'পাচক' বলে; ইহাও তদ্ধপ। অতএব অপরাপর ক্রিরার কর্ত্তরূপে আত্মার অমৃভূতি হয় না বলিয়াই ঐরপ আত্মা অরুৎম বা অসম্পূর্ণ। ১৪

সেইরপ বদন-ক্রিয়া করে বলিয়া—বাক্যোচ্চারণ করে বলিয়া বাক্; দর্শন করে বলিয়া চক্ষ্; চক্ষ্: অর্থ দর্শনকারী—দ্রষ্টা; 'শৃথন্'—শ্রবণ করে বলিয়া শ্রোক্র। "প্রাণন্ এব প্রাণঃ," আর "বদন্ বাক্" এই হুই কথায় আয়াতে ক্রিয়া-শক্তির অভিব্যক্তি জ্ঞাপিত হুইল। আর "পশুন্ চক্ষুং," ও "শৃথন্ শ্রোক্রং' এই ছুইটি কথায় জ্ঞানশক্তির আবির্ভাব প্রদর্শন করা হুইল; কেন না, নাম ও রূপ, এই ছুইটীই জ্ঞানশক্তির বিষর বা গ্রহণীয়। শ্রবণেক্রিয় ও চক্ষ্ হুইতেছে—বিজ্ঞানোৎপাদনের উপায়, আর বিজ্ঞান হুইতেছে নাম ও রূপের সাধন অর্থাৎ শ্রোক্র ও চক্ষ্ রিন্তিরের সাহাব্যে প্রথমে অন্তর্ভবান্ধক জ্ঞান ক্রেয়া, তাহার পর সেই বিজ্ঞানই আবার নাম ও রূপ, এই ছুইটী বিষর গ্রহণ করে। জগতে নাম ও রূপ ভিন্ন আর কিছু জ্ঞাতব্য পদার্থ নাই। সেই ছুইটী বিষর অন্তর্ভব করিতে ছুইলে চক্ষ্ণ ও কর্ণ ভিন্ন আর ক্লোক্ত সাধন বা উপায় নাই; কাক্লেই চক্ষ্ণ ও কর্ণকে

নাম-রূপবোধের সাধন বলা হইতেছে। তাহার পর, ক্রিরামাত্রই নাম-রূপের সাহায্যে নিস্পাদিত হয়, এবং প্রাণই দেই ক্রিরার আশ্রন্ধ। দেই প্রাণাশ্রিত ক্রিয়ার অভিব্যক্তিতেও (প্রকাশনেও) বাগিল্রিরই কারণ; হস্ত, পদ, পায়ু (মল-ছার) ও উপস্থ (জননেন্দ্রির) সম্বন্ধেও এইরূপ নিরম; কেবল উপলক্ষণার্থ অর্থাৎ উদাহরণস্বরূপে বাগিল্রিরের উরেথ করা হইরাছে মাত্র। ইহাই যে ব্যাকৃত সমষ্টি বা স্প্রিসমষ্টি, তাহা 'ত্ররং বা ইদং নাম রূপং কর্ম্ম' এই শ্রুতিতেও বলিবেন। এইরূপ 'ম্যানঃ' নাম করে—ভালমন্দ চিন্তা করে বলিরা 'মনঃ' নামে অভিহিত হয়। যাহা দ্বারা মনন করা হয়, এইরূপ অর্থান্ত্রসারে সর্ক্রিধ জ্ঞানসাধন অন্তঃক্রপকেও 'মনঃ' বলা ইইরা থাকে; কিন্তু পুক্র সেরূপ অর্থ 'মনঃ' শক্ষবাচ্য নহে, পরম্ভ তিনি নিজে মনন-কার্য্যের কর্ত্তা বলিরা 'মনঃ' শক্ষে অভিহিত হয়য় থাকেন। ১৫

্রিই যে দমন্ত নাম উল্লিপিত হইল,] সেই প্রাণাদি সমন্ত নামই এই আত্মার কর্ম্ম-নাম, অর্থাং নিশ্রই কর্মান্ত্র্যায়ী নাম, কিন্তু কোনটাই প্রকৃত শুদ্ধ আত্মান বস্তুর বোধক নহে। আত্মা যথোক্ত প্রকার প্রাণনাদি ক্রিয়া ও ক্রিয়াজনিত প্রাণাদি নাম এবং তদন্ত্রপ রূপে অভিব্যক্ত হইলেও—হচিত ইইলেও, এ সমন্ত নাম দ্বারা প্রকৃত আত্মবস্তুর যথায়থ স্বরপটি প্রকাশ পার না। অতএব, যে লোক উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্ত্রিরপে গ্রহণ না করিয়া এক একটিকে—শুধু প্রাণ বা চক্ষ্ ইত্যাদি এক এক অংশ বিশিপ্তকেই 'ইহাই আত্মা' বলিয়া মনে মনে উপাসনাকরে—চিন্তা করে, কিন্তু সমন্ত ক্রিয়াবিশিষ্টের অন্তস্কান করে না, বস্তুতঃ সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। কারণ ? ঘেহেতু ক্ররপ এক একটি মাত্র গুণযুক্ত আত্মা সক্ষম্ম অর্থাং উক্ত প্রাণনাদি ক্রিয়াসমন্তি হইতে পুগগৃত্ত—এক একটিমাত্র গুণে বিশেষিত আত্মা পূর্ণ আত্মা নহে; কারণ, অপর ক্রিয়াসমূদরের চিন্তা নাথাকার উহা আত্মার সম্পূর্ণ স্বরূপ হইতে পারে না। অভিপ্রায় এই ষে, উপাসক ষে প্র্যুম্ভ এইরপ—'দর্শনকর্ত্তা, প্রবণকর্তা ও স্পর্শকর্তা' ইত্যাদি প্রকার স্বভাবসিদ্ধ বৃত্তি বা ক্রিয়াবিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত তিক যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে ক্রানিভিত্রপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিশিষ্টরূপে চিন্তা করেন, তিনি সে পর্যান্ত ক্রানিভিত্রপে সম্বার্থর না। ১৬

ভাল, কিরপে দর্শন করিলে আত্মাকে যথার্থরপে ভানিতে পারে? তহন্তরে বলিতেছেন—'আত্মা'-রূপে [অর্থাৎ ব্যাপকরূপে দর্শন করিলেই জানিতে পারে] ৷ ইতঃপুর্বে বাছার সম্বন্ধে প্রাণাদি যে সমস্ত বিশেষণ বা কম্মনাম উক্ত হইরাছে, তিনিই সেই সমস্ত বিশেষণের ব্যাপক বলিয়া এখানে সায়া' নামে অভিহিত

হইতেছেন (১)। সেই আত্মা সমন্ত বিশেষণব্যাপী বলিয়া ক্রংম — পূর্ণ। কেন না, তিনি স্বীয় স্বভাববলেই প্রাণাদি বিশেষ বিশেষ উপাধির ক্রিরাজনিত সমন্ত বিশেষণ বা বিশেষ বিশেষ অবস্থাগুলিকে ব্যাপিয়া রহিয়াছেন; [কাজেই তিনি ক্রংম বা পূর্ণ]। ইতঃপর 'যেন ধ্যানই করেন, যেন স্পান্দনই করেন' ইত্যাদি বাক্যেও এই কথাই বলা হইবে। অতএব, তাঁহাকে আত্মারূপেই উপাসনা করিবে; ঐরূপ উপাসনা করিলেই যথার্থরূপে সম্পূর্ণ আত্মাকে গ্রহণ করা হইয়া থাকে। আশ্বন্ধা হইতে পারে যে, ঐরূপ চিন্তা করিলেই আত্মার পূর্ণভাব গ্রহণ করা হয় কেন ? সেই আশ্বন্ধা অপনয়নের নিমিত্ত বলিতেছেন—যেহেতু, সর্কোপাধিবর্জিত শুদ্ধ বন্ধত্বত এই আত্মাতে—জলে প্রতিফলিত স্থাবিশ্বসমূহ যেরূপ স্থ্যে মিশিয়া এক হয়, তদ্ধপ প্রাণাদি-উপাধিজনিত কর্মজ প্রাণাদিনাম-বাচা বে সমন্ত বিশেষ বা ভেদসমূহ পূর্কো কণিত হইয়াছে, সে সমন্তই এক হইয়া ধায়, অর্থাৎ আত্মার সহিত অভিয়ভাব প্রাপ্ত হয়। ১৭

[লোকে যথন আপন ইচ্ছামত 'আত্মারপে' আত্মার উপাসনা করিতে পারে, তথন আত্মোপাসনারও] পাক্ষিক প্রাপ্তির সন্তাবনা আছে, অতএব 'আত্মা ইতোব উপাসীত' এই বাক্যোক্ত উপাসনাবিধিটি 'অপূর্ববিধি' হইতে পারে না, অর্থাৎ ইছা লোকের সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত বিষয়ের উপদেশক বিধি হইতে পারে না। 'যাছা সাক্ষাং প্রত্যক্ষররপ' 'কোনটি আত্মা? না, এই যাছা বিজ্ঞানমর', আত্মপ্রতিপাদক এই সমন্ত শ্রুতিতেই আত্মবিষয়ে বিজ্ঞানোপদেশ রহিয়াছে; স্কুতরাং আত্মার প্রকৃত স্বরূপ বিজ্ঞাত হইলে, সেই বিজ্ঞান দারাই ত অনাত্মাতিমান এবং কারক ও ক্রিরাক্লারোপাত্মক অবিস্থাও অপনীত হইলা যাইতে পারে। অবিস্থানিরতি হইলে আত্মাতে আর কামাদি দোধেরও উৎপত্তি-সম্ভাবনা থাকে না; স্কুতরাং কামাদি দোষ নিবৃত্তি হইলা থাকি ভাষাও আর আসিতে

⁽১) তাৎপর্য- 'নারা' শক্ট 'অত্'ধাতু হইতে 'মন্' প্রভার বোগে নিপার হইরাছে। 'অত্' ধাতুর অর্থ-সতত গমন বা সর্ববাগির; স্বতরাং 'আয়া' শক্ষের বৌদিক অর্থ হইতেছে—বিনি সর্বগত বা সর্ববাগী, তিনিই আয়া। এইরূপ বোগার্থকে লক্ষ্য করিয়াই ভারকার বলিয়াছেন বে, 'প্রাণ','বাক্' ও 'প্রোত্ত' প্রভৃতি এক একট কর্মনামে আয়ার বেসমন্ত আংলিক ভাব প্রকৃতি হয়, এক আয়ারপে সেই সমন্ত উপাধিক বিশেষ অবস্থাগুলি আয়ার ক্রোড়ীকৃত হয়। এই জন্ধ এক একট বিশেষ ভাব ধরিয়া উপাসনা করিলে আয়ার ঠিক সম্পূর্ণভাব প্রহণ করা হয় না; পরস্ত 'আয়া' বলিয়া উপাসনা করিলেই ঐ সমন্ত ভাবগুলি গ্রহণ করা হয়; করিপ, আয়া ত ঐ সমন্ত ভাবেরই সমন্টবিলিটা।

পারে না; কাজেই অবশিষ্ট আত্মবিষয়ক চিন্তাই পাওয়া যায়। অতএব, এই মতে আত্মোপাসনার জন্ম আর বিধির আবশুক হইতে পারে না; কারণ, উহা প্রমাণাস্তর হারাই প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে; [অণচ অপ্রাপ্ত বিষয় ভিন্ন, প্রাপ্তবিষয়ে কথনই অপূর্কবিধি হইতে পারে না] (২)। ১৮

[অপুর্কবিধিবাদী পুনশ্চ আশস্কা করিরা বলিতেছেন]—গাকুক,—আন্থো-পাসনার প্রান্তি পাক্ষিক বা নিত্য, এ কথা রাখিরা দাও। এটি কিন্তু অপুর্কবিধিই হওয়া উচিত; কারণ, জ্ঞান ও উপাসনা যথন একই বস্তু, তথন উহা নিশ্চরই অপ্রাপ্ত; বিশেষতঃ "ন স বেদ" (সে লোক জানে না), এই কথা বলার পর অর্থাৎ 'বেদনে'র প্রসঙ্গে ধখন "আয়া ইত্যেব উপাসীত" (আয়া বলিরাই উপাসনা করিবে) বলা হইয়াছে, তথন বেশ বুঝা বাইতেছে বে, 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের একই অর্থ। তাহার পর, 'ইহা দারা (আয়বিজ্ঞান দারা) এই সমস্ত জগৎ জানা যার,' 'আয়াকেই জানিয়াছিলেন' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও বিজ্ঞান ও উপাসনার একছই প্রতিপন্ন হইতেছে। যথোক্ত বিজ্ঞান যথন মন্ত কোনও প্রমাণে প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই, তথন তদিবয়ে অবশ্রুই বিধি হইতে পারে। [আর [বিধি ব্যুতীত] কেবলই বস্তুর স্বরূপ বর্ণনা করিলে, তিরিষয়ে কথনই লোকের প্রবৃত্তি জন্মিতে পারে না; অতএব ইহা 'অপুর্ক্ত-বিধি'ই বটে। বিশেষতঃ কর্মবিধির অনুরূপ বিলারও [ইহাকে অপুর্ক্তবিধি' বলিতে হইবে ।। কারণ, 'যজেত' (যজ্ঞ করিবে), 'জুহ্রাৎ' (হোম করিবে) ইত্যাদি কর্ম্থ-বিধারক বাক্যের সঙ্গে আরো।

⁽২) তাৎপর্যা—ঘাহা দারা লোককে কাষ্যবিশেদে এবভিত ঘা নিবর্তিত করা হয়, তাহার নাম 'বিধি'। ইহাই বিধির সামান্ত লকণ। বিধি প্রথমত চাহি প্রকার—(১) অপুর্বাবিধি, (২) নিয়মবিধি (৩) পরিসংখ্যাবিধি ও (৬) প্রয়োগবিধি। তর্মধা, অন্ত কোন প্রকারে যাহা জানিতে পারা যায় না, এরূপ কোনও নৃত্ন বিষয়ের জ্ঞাপক যে বিধি, তাহার নাম 'অপুর্ববিধি', ইহার নামান্তর উৎপত্তিবিধি। আর যেরূপ কাষ্য লোকের জানা আছে, এবং ইছো করিলে করিতেও পারে, ইছো না করিলে নাও করিতে পারে, সেরূপ নিয়মবোধক (অবশ্বক্রিয়তাজ্ঞাপক) বিধির নাম নিয়ম-বিধি।

যেখানে বিধিবিভক্তি থাকিলেও বিধির প্রাধান্ত থাকে না, পরস্ত নিবেধেই তাৎপর্য্য অবধারিত হয়, ভাহার নাম পরিসংখ্যা। যেয়ন "পঞ্চ পঞ্চনগান্ ভূঞ্জীত" অর্থাৎ পঞ্চনখন্ত পাঁচপ্রকার প্রান্ধিক ভক্ষণ করিবে, এইবুলে ভক্ষণ না করাই বাকোর উদ্দেশ্য; যদি ভক্ষণ করিতেই হয়, ভবে ঐ পাঁচপ্রকার ভিন্ন কোন প্রান্ধিক ভক্ষণ করিবে না।

আর বে বিধিতে কেবল ক্রিরাম্ঠানের প্রণালীয়াত্র কণিত হয়, ভাচার নাম প্রয়োগবিধি। ময়াদির বিনিয়োগ নির্দ্ধেশ করাও প্রয়োগবিধির অন্তর্গত।

পাসনা-বিধায়ক "আত্মেত্যেব উপাসীত" "আত্মা বা অরে ক্রপ্টব্যঃ" ইত্যাদি বিধি-গুলির কিছুমাত্র প্রভেদ বুঝা যাইতেছে না ; [অত এব ইহা অপুর্কবিধিই বটে] । ১৯

বিশেষত: বিজ্ঞান কথার অর্থ মানস ক্রিয়া, তজ্জন্মও [এখানে অপুর্ববিধিই স্বীকার করিতে হইবে]। বেমন, যে দেবতার উদ্দেশ্তে হবি: (বজ্জীয় দ্রব্য) গ্রহণ করিতে হয়, বষ্টুকার করিবার পূর্বেই ('হবি: ত্যাগের অগ্রেই) তাহাকে মনে মনে চিন্তা করিবে' ইত্যাদি মানসী ক্রিয়ার (গুধু চিন্তাত্মক ক্রিয়ার) বিধান হইয়া পাকে, তেমনি 'আত্মা-ইত্যেব উপাসীত' "মন্তব্যে নিদিধাাসিতব্যঃ" ইত্যাদি স্থলেও জ্ঞানাত্মক ক্রিয়াই বিধিত হইতেছে। আর 'বেদন' ও 'উপাসনা' শব্দের যে, একই অর্থ, তাহা আমরা পূর্ন্ধেই প্রতিপাদন করিয়াছি। বিশেষতঃ অপুর্ক্ষবিধির অঙ্গরূপ বে, 'ভাবনা' নামক অংশতার, তাহাও এথানে উপপন্ন হইতেছে। দেখ. 'ষজেত' (ষজ্ঞ করিবে), এই ভাবনা স্থলে (ভাবনা অর্থ--ফলোৎপত্তির অমুকৃল বাপারবিশেষ।) বেমন সাধন ও ফলাদি-বিষয়ে আকাজ্ঞার নিবারক—'কিং १ क्ति ? 9 कथम ?' अर्थार कि कन कि डेलारत बन्द कि अकारत डेरलामन করিবে ? এই তিনটি অংশের প্রতীতি হইরা থাকে, ঠিক তেমনি "উপাসীত" এই বিধীয়মান 'ভাবনা'তেও কাহার উপাদনা করিবে ? এবং কি প্রকারে করিবে ৫ এইরূপ আকাজ্ঞা উপস্থিত হইয়া পাকে; সেই আকাজ্ঞা অপনয়নের নিমিত্তই, 'ব্লাচ্যা, শম দম, উপরতি ও তিতিকা প্রভৃতি ইতিকর্ত্বাতা সমন্বিত' ও ভাগী হইরা মনের দারা আত্মার উপাসনা করিবে' ইত্যাদি শাল্পবাকো বিধির অপেক্ষিত সেই অংশত্রর প্রদর্শিত হইতেছে। ২০

[ইহার উদাহরণ রূপে বলা বাইতে পারে যে,] 'দর্শ পূর্ণমাস' যাগের সমস্তটা প্রকরণই যেমন দর্শ-পূর্ণমাস যাগের বিধিকে উদ্দেশু করিরা প্রযুক্ত হইয়াছে, ঠিক তেমনি উপনিষদের আত্মোপাসনা-প্রকাশক সমস্ত প্রকরণটাই আত্মোপাসনার বিধিকে উদ্দেশু করিরা প্রযুক্ত হইয়াছে। আর "নেতি নেতি" (ইহা নহে, ইহা নহে), 'সুল নহে' 'নিশ্চরই এক ও অন্বিতীয়' এবং 'তিনি অশনায়াদির মতীত' এই বাক্যগুলিরও কেবল উপাশু আত্মার স্বরূপ প্রদর্শন করাই প্রধান উদ্দেশ্য; ইহার ফল অবিস্থানিবৃত্তি অথবা মুক্তিলাত। ২১

অপর সকলে আবার বলিয়া থাকেন বে, ['আত্মেত্যেবোপাসীত' এই বাক্যের অর্থ—] উপাসনা ছারা আত্মবিষয়ে এক প্রকার স্বতম্ব জ্ঞান সমূৎপাদন করিবে। নেই জ্ঞান ছারাই আত্মাকে জানা যার, এবং তাদৃশ জ্ঞানই আত্মবিবরক জ্ঞান বা ত্রান্তি বিদ্যিত করিয়া থাকে; কিন্তু কেবলই বেদবাকালক আত্মবিবরক

জ্ঞান অবিছা-নিবারণে কিংবা আত্মার স্বরূপ-প্রকাশনে কথনই সমর্থ হয় না।

এ বিষয়ে বেদবাক্যও আছে—'বিশেষরূপে জানিয়া শেষে প্রজ্ঞা (প্রকৃষ্ট জ্ঞান) লাভ করিবে, আত্মাকে শ্রবণ করিবে, মনন করিবে, এবং নিদিধ্যাপন (ধ্যান বিশেষ) করিবে, অবশেষে দর্শন করিবে', 'আত্মার অনুসন্ধান করিবে, এবং সেই আত্মাকে জানিতে হইবে' ইত্যাদি। ২১

[পর পর ছইটি মত উল্লেখ করিয়া, সিদ্ধান্তবাদী এখন প্রথম মতটি খণ্ডন করিবার জন্ত বলিতেছেন (১)—] না,—স্বতম্ব কোনও প্ররোজন না থাকায় প্রথমোক্ত পক্ষটি সঙ্গত ইইতেছে না। "মান্মেত্যেবোপাসীত" এটি কখনই 'অপ্রবিধি' নহে। কারণ? যেহেতু, মায়ার স্বরূপপ্রকাশক ও অনাম্ম-প্রতিষেধক বাক্য ইইতে যাহা অবগত ইওয়া যায়, এখানে তদতিরিক্ত এমন কোনও বিষয় পাওয়া খাইতেছে না, যাহা মানস কিংবা বাহ্বরপে অন্তর্ভানযোগ্য ইইতে পারে। সেখানেই বিধির সার্থকতা হয়, যেখানে বিধিবাকা শ্রুণের পর, শাক্ষপ্তান ছাড়া আরও কিছু অন্তর্ভানযোগ্য প্রতীতিগম্য হয়; সেমন—'স্বর্গাভিলায়ী পুরুষ 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস'নামক ছইটি যাগ করিবে', ইত্যাদি স্থলে (২)। সেখানে 'দর্শ' ও 'পূর্ণমাস' যাগের বিধারক বাক্য শ্রুণ, যে জ্ঞান উৎপন্ন হয়, শুধু

⁽১) তাৎপর্য—"আংশ্বতাৰ উপাসীত" বাকাটি লইয় প্রথম ও ছুইটি পক্ষ দাঁড়াইল—
এক পক্ষ বলিতেছেন—এটা অপূর্ববিধি, আংশ্বাপোসনাই তাহার বিবেয়; স্করাং আস্থার
উপাসনায় লোককে প্রবৃত্ত করাই এই বাকোর উদ্দেশ। খণর পক্ষ বলিতেছেন যে, না,
"আংশ্বতেবোপাসীত" বাকো আংশ্বাপাসনার বিধান কর: হয় নাই, পরস্থ বাকাজনিত জ্ঞানের
অতিরক্ত একটি স্বতন্ত্র জ্ঞানের বিধান করা হইয়াছে। অপর অভিপ্রায় এই যে, সাক্ষাৎ শ্রুতিবাকা হইতে যে জ্ঞানের উৎপত্তি হয়, তাহা পরোক্ষ—শাক্ষ জ্ঞান, তাহা দারা কাহারো প্রবৃত্তি
বা নিবৃত্তি হয় না, এবং আত্মারও স্বন্ধপ-সাক্ষাৎকার হয় না। পরস্থ সেই সমন্ত বাকাজক্ত জ্ঞান
হইতে যে স্বতন্ত্র একপ্রকার জ্ঞান উৎপন্ন হয়, তাহাই আ্মান্সাকাৎকারের কারণ এবং
সেই জ্ঞানলান্ডের জক্তই এখানে অপূর্কবিধির আবল্যকতা হইতেছে। এ পক্ষের অক্তর্কনে
প্রমাণ এই যে, "বিজ্ঞায় প্রস্তাং কুর্বীত" প্রভৃতি শ্রুতিবাকে: 'বিজ্ঞায়' শব্দে শক্ষ্যানের কথা
বিলিয়া পুনন্দ 'প্রক্ষাং' কথায় প্রকৃত জ্ঞানলান্ডের উপদেশ করা হইয়াছে।

⁽২) ভাংপর্য্য--বিধিবাকোর বিশেষত্ব এই সে, বিধিবাকা এবণের পর শব্দশান্তের নিমনাকুসারে প্রথমে জ্যোতার হাদদের একটি শাব্দ জ্ঞান (বাকার্থ জ্ঞান) উৎপর হয়, ভাহার পর সেই বিধিবাকাটি বে কার্য্যের উপদেশ দিতেছে, সেই বিষয়ে নিজের অধিকার আছে কিনা, ইত্যাদি বিষয়ে বিচার উপস্থিত হয়; যদি বুরিতে পারে যে, অধিকার আছে, ভবে বিহিত কার্ণোর অষ্ঠানে প্রবৃদ্ধ হয়, আর অধিকার না পাকিলে, ভদক্ষানে প্রবৃদ্ধ হয় না। অভেএব

সেই জ্ঞানমাত্রই দর্শ-পূর্ণমাস যাগের অন্ধ্র্ষান নহে, অর্থাৎ কেবল ঐ বিধিবাক্য জ্ঞানিলেই যে, দর্শপূর্ণমাস-যাগের ফললাভ হয়, তাহা নহে, পরস্ক উহার ফল অন্ধ্র্যান-সাপেক্ষ; সেই অনুষ্ঠানও আবার শ্রোতার অধিকারাদি-সাপেক্ষ। আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক "নেতি নেতি" ইত্যাদি বাকা শ্রবণে যে জ্ঞান সমুৎপর্ম হইয়া থাকে, সেই জ্ঞানভিল্ল সেথানে 'দর্শপূর্ণমাসাদি' যাগের স্থার আর কিছুই কর্ত্তব্য আছে বলিয়া প্রতীতি হয় না; কেন না, আত্মার স্বরূপ-প্রকাশক বাকলের জ্ঞানের ইহাই স্বভাব যে, সে পুরুষকে সর্কবিধ কর্ত্ব্যাধিকার হইতে নিবৃত্ত করিয়া দেয়। আর বিধি-নিধেধরহিত (উদাসীন) বাক্য হইতে কথনই লোকের প্রবৃত্তি বা চেষ্টা জ্মিতে পারে না। বিশেষতঃ অবন্ধভাব ও অনাত্ম-বৃদ্ধি বিদ্বিত করাই "তং ত্বমিসি" "একমেব অদ্বিতীয়ম্" প্রস্তৃতি বাক্যগুলির একমাত্র উদ্দেশ্ত; অথচ তাদৃশ অজ্ঞান বা ল্রান্তিজ্ঞান অপনীত হইলে পর, কথনই লোকের কর্ত্ব্য-চেষ্টা জ্মিতে পারে না; কারণ, উহারা পরস্পর-বিরুদ্ধ স্বভাবাপন্ন; [কাজেই অবিম্থানিবৃত্তির পর আর লোকের চেষ্টা আসিতে পারে না]। ২৩

ষদি বল, কেবল বাক্যজনিত জ্ঞানেই অবস্থভাব ও অনায়বৃদ্ধি কথনই অপনীত হইতে পারে না। [তহন্তরে বলি যে,] না, সে কথাও বলা চলে না; কারণ, 'তৎ ত্বম্ অসি' (তুমি তৎস্বরূপ), "নেতি নেতি" (ইহা নহে—ইহা নহে), "আরৈব ইদম্" (এ সমস্তই আত্মস্বরূপ), "একমেব অদ্বিতীয়ম্" (নিশ্চয়ই এক ও অদ্বিতীয়), "একা বৈ ইদমম্তঃ পুরস্তাৎ" (অগ্রে এই জগং অমৃত এক্ষম্বরূপ ছিল), "নাস্তদতোহন্তি দ্রষ্টু" (এতদতিরিক্ত আর কেহ দ্রষ্টা নাই), "তদেব ব্রহ্ম তা বিদ্ধি" (তুমি তাহাকেই ব্রহ্ম বলিয়া জানিবে), ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যই সেকণা বলিয়া দিতেছেন। যদি বল, এ সমস্ত বাক্যই "দ্রুত্তরে বলি যে,] না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, পুর্কেই বলিয়াছি যে, 'দ্রুত্ব্য' বাক্যে বিধিক্ষ্মনার স্বত্ত্ব কোনও প্রোজন নাই; কেন না, আত্মার স্বরূপজ্ঞাপক 'তৎ ত্বমসি'

বিধিবাক্য হলে কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই শেষ হয় না, তদকুরূপ ফ্রিয়াস্ট্রানও শ্রোতার আবশ্রক হয়; কিন্তু বেধানে সেরূপ কোনও কর্তব্যের উপদেশ নাই, কেবল বাক্যার্থ জ্ঞানেই বাক্যের পরিসমাপ্তি হয়, সেধানে বিধিপ্রত্যের (লিঙ্) থাকিলেও বিধি ক্যানা করা বাইতে পারে না। দর্শ ও পূর্ণমাস প্রভৃতি বাগের বিধিবাক্য দেখিলেই এ বিবয়ট আরও সুস্পট হইতে পারে।

প্রভৃতি বাক্য হইতে যথন বাক্যশ্রবণের সঙ্গেসঙ্গেই আয়ুবিষয়ে সাক্ষাৎকার সম্পন্ন হইয়া যায়, তথন 'দ্রস্টব্য' বিধি অমুসারে ত আর কিছুই অমুঠেয় অবশিষ্ট থাকে না; এই উত্তর পূর্বেই প্রদত্ত হইয়াছে; [সুতরাং এথানে আর অধিক কথা বলা অনাবশ্যক]॥ ২৪

যদি বল, বিধি ব্যতীত শুদ্ধ আত্মার শ্বরূপমাত্র বর্ণনা করিলে তদ্বিরে কথনই লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [অতএব বিধির আবশুক হইতেছে] ;—স, এ কপাও বলা যায় না; কারণ, আত্মার শ্বরূপ-প্রকাশক বাক্য-শ্রবণেই যথন আত্মার শন্ধর্মে যথার্থ জ্ঞান সমুৎপন্ন হইতে পারে, তথন বল দেখি, রুত বিষয়ের পুনর্বার করণ (অনুষ্ঠান) হইতে পারে কি প্রকারে গোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; [স্কুতরাং লোকপ্রবৃত্তির জন্ম বিধির আবশুক; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয়; আত্মবোধক বাক্য শ্রবণেও ষেমন বিধির অভাবে তদ্বিরে লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না, তেমনি শ্বতম্ব বিধি না থাকিলে বিধিবাক্য শ্রবণেও লোকের প্রবৃত্তি হইতে পারে না; কারণ্ড তাহার জন্মই আবার পৃথক্ বিধির আবশুক; এইরূপ সেই বিধিবাক্যার্থ শ্রবণেও [শ্বতম্ব বিধিকল্পনার আবশুক হয়], এইরূপে অনবস্থাদোষ উপস্থিত হয় হইতে পারে ॥ ২৫

বদি বল, বাক্যার্থ-ভাবনা-জনিত যে শ্বৃতিধারা অর্থাৎ উপাসনাত্মক জ্ঞান, তাহা বাক্যশ্রবণজাত জ্ঞান হইলেও বিধির আবশুক হয় না; কারণ, আত্মার স্বরূপ-প্রতিপাদক বাক্যশ্রবণে যেই মৃহর্ত্তে আত্ম-বিধয়ে জ্ঞান সমূৎপন্ন হয়, উক্ত জ্ঞানটি ঠিক সেই মৃহর্ত্তেই আত্মবিষয়ক অজ্ঞান বিনষ্ট করিয়াই সমূৎপন্ন হয়; মৃতরাং আত্মবিয়য়ক মিণ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হইয়া গেলে পর, বিভিয়াকার অনাত্ম-বস্তুবিয়য়ে জীবের স্বভাবপিদ্ধ যে অজ্ঞানমূলক শ্বরণাত্মক জ্ঞান, তাহারও আর উৎপত্তি সম্ভবপর হয় না। অনর্থত্বজ্ঞানও ঐক্রপ শ্বৃতি-সমূৎপত্তির প্রতিবন্ধক; কেন না, আত্ম-তত্ব বুঝিতে পারিলে অনাত্মবস্তুমাত্রই অনর্থ (জীবের অপ্রার্থনীয়—ছঃথকর) বলিয়া বোধ হইতে থাকে। কারণ, অনাত্ম বস্তুমাত্রই অনিত্য, অশুচি ও ছঃথাদি বহুতের দোবের আকর; পক্ষান্তরে, আত্মা উহার সম্পূর্ণ বিপ্নরীত; কাজেই আত্মজান উদিত হইলে, প্র্রাহ্মত্ত অনাত্মবস্তুপ্তি আর শ্বৃতিপথে উদিত হইতে পারে না; মৃতরাং তথন তাহার পক্ষে কেবল অবশিষ্ট আত্মবিষয়ে, শ্বৃতিধারার উদয়ই শ্বাভাবিক; তজ্জ্ঞ আর বিধিকর্মনার আবশ্বক হয় না। বিশে-

বতঃ শোক-মোহাদি দোষনিচর স্বতই ত্রান্তিজ্ঞানপ্রস্ত; আর আত্ম-বিবরক স্থৃতিধারা হইতেছে সেই শোক, মোহ, ভর, শ্রম ও হঃধাদি সমস্ত দোষের নিব-র্ত্তক। দেখ, শ্রুতিও দে কথা বলিতেছেন—'আত্মদর্শন হইলে পর, তাহার আর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' আত্মজ্ঞ পুরুষ কোথা হইতেও ভীত হন না', 'হে জনক, তুমি অভয় (ব্রহ্ম) লাভ করিয়াছ', 'হৃদরের প্রস্থি—কামরা-গাদি দোষ নষ্ট হইয়া যায়' ইত্যাদি। ২৬

ভাল, তাছা হইলেও, নিরোধ ত ইহা হইতে অতিরিক্তই বটে,—অর্থাৎ চিক্তের বৃত্তিনিরোধ যখন বেদবাক্যজনিত আত্ম-বিজ্ঞান হইতে পূথক্ পদার্থ, এবং অপরা-পর শাল্পেও যখন উহার কর্তব্যতা বিজ্ঞাপিত আছে, তথন উহার জন্ম ত বিধির আবশ্যক হয় ? না, এ কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ, চিত্রতি-নিরোধের যোক-সাধনত্ব বোঝা বায় না; কেন না, বেদান্তশাস্ত্রে একমাত্র ব্রহ্মাত্ম-জ্ঞান ভিন্ন আর কিছু যে, পর্মপুরুষার্থ—মোক্ষের সাধন আছে বা থাকিতে পারে, তাহা ত দেখা यात्र ना : (कन ना, 'बाबाक्ट व्यवगठ इटेबाছिलन, 'ठाशां कटे नर्साच्छार आध इंदेशकित्नन' 'अक्षिर भूकर अक्षर शांश इन' '(महे य क्ह भव्यक्षर इनानन, তিনিও ব্ৰশ্বই হন', 'উপযুক্ত আচাৰ্য্যবান পুৰুষই জ্ঞানলাভ করেন,' 'তাহার সেই পরিমাণ্ট বিলম্ব' বিনি এই তব্ধ জানেন, তিনিও মজয় ব্রহ্মস্বরূপ হন' ইত্যাদি শত শত শ্রুতি হইতে এ কথা জানা বাইতেছে। চিত্তবৃত্তি-নিরোধের অনম্ভুসাধনত্বও ইহার অপর হেতু,—আত্মজান ও তদিষয়ক স্থতিধারা (চিম্ভাপ্রবাহ) ব্যতীত, চিত্ত্বত্তি-নিরোধের যে, অপর কোনও উপায় আছে, তাছাও নছে; (পরম্ব উছাই চিত্তবৃত্তি-নিরোধের একমাত্র উপায়)। আর চিত্তবৃত্তিনিরোধের যে. মোক্ষ-সাধনতা বলা হইয়াছে, তাহাও কেবল অভ্যুপগম বা স্বীকার করিয়া লওয়া হই-বাছে মাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু একমাত্র ত্রন্ধজ্ঞান ব্যতীত আর কিছুই মোক্ষপাধন আছে বলিয়া স্বীকৃত হয় না। ২৭

বিশেষতঃ আকাক্ষা না থাকাতেও এথানে 'ভাবনা' বা বিধিকরনা সন্তব হইতে পারে না। পূর্বেবে, বলা হইরাছে,—"যক্ষেত" ইত্যাদি ক্রিরাবিধিস্থলে বেরপ 'কি, কিসের হারা? এবং কি প্রকারে? এই তিনটি বিষর জানিতে ইচ্ছা হর বলিরা, ফল, ফল-সাধন (যাহা হারা ফল লাভ হর) ও তাহার অন্তঠান-প্রণালীর নির্দেশ হারা সেই আকাক্ষার অপনরন করা হইরা থাকে, তেমনি এথানে এই আত্মবিষরক বিজ্ঞানবিধিতেও ঐ সমস্ত নিরমই উপপর হইতে পারে। না,—সে কথাও সঙ্গত হর না; কেন না, 'তিনি নিক্রই এক অন্তিটার' 'তুমি তৎস্বরূপ' 'ইহা নয়—ইহা নয়' 'তিনি বাহাভ্যন্তরবর্জিত' 'এই আত্মা ব্রহ্ম' ইত্যাদি বাক্যার্থবাধের সমকালেই সর্কবিষরে আকাজ্ঞা নিবৃত্ত হইয়া যায়। আর এ কথাও বলিতে পারা যায় না যে, বিদি দারা প্রেরিত (নিয়োজিত) হইয়াই লোকে বাক্যার্থশ্রবণে প্রবৃত্ত হইয়া পাকে; কারণ, তাহা হইলে বিধির জ্বন্ত আবার অপর বিধির আবশ্রক হইয়া পড়ে; স্কৃতরাং এইরূপে যে অনবস্থাণাষ উপস্থিত হয়; এ কথা আমরা প্রেরিই বলিরাছি। আর "একৃম্ এব অদিতীয়ম্" প্রভৃতি বাক্যে যে, কোন বিধি পাওরা যাইতেছে, তাহাও নয়; কারণ, এ সমস্ত বাক্য কেবল আত্মবস্তর স্বরূপমাত্র নির্দেশ করিরাই ক্যান্ত হইয়াছে। ২৮

ভাল, ঐ সমন্ত বাক্য যদি কেবলই বস্তুর স্বরূপমাত্র-প্রকাশক হয়, তাঁহা হইলে ত ঐ সমন্ত বাক্যের প্রামাণ্যই থাকিতে পারে না, আর যদি এরূপ বাক্যেরও প্রমাণ্য হয়, তাহা হইলে, 'তিনি (মান্ন) রোদন করিয়াছিলেন; তিনি, বে রোদন করিয়াছিলেন, তাহাই রুদ্রের রুদ্রহ অর্থাৎ রুদ্রসংজ্ঞার কারণ' ইত্যাদি স্থলে যেমন শুরু বস্তু স্বরূপমাত্র কথিত হওয়ায় বাক্যের মপ্রামাণ্য হইয়াছে, তেমনি আয়্মস্বরূপপ্রকাশক বাক্যগুলিরও অপ্রামাণ্য হইতে পারে? এ কপা যদি বল, তত্ত্তরে মাম্রা বলি বে, না,—অপ্রামাণ্য হইতে পারে না; কারণ, উভয়ের মধ্যে বৈলক্ষণা মাছে। অভিপ্রায় এই বে, বস্তুর স্বরূপকথন কিংবা ক্রিয়া-কথন কথনই বাক্যের প্রামাণ্য বা অপ্রামাণ্যের কারণ নহে; তবে কি? না, নিশ্চিতকলক বিজ্ঞানেংপাদকত্তই [বাক্য প্রামাণ্যের কারণ।] যে বাক্য তাদৃশ জ্ঞান জন্মার, তাহা প্রমাণ, আর যে বাক্য তাহা জন্মায় না, তাহাই অপ্রমাণ। ২৯

অপিচ, মহাশয়, তোমাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি যে, যে সমস্ত বাক্যে আত্মার স্বরূপ বর্ণিত আছে, সেই সমস্ত বাকো নিশ্চয়ায়্মক সফল জ্ঞান সমুৎপল্ল হয় কি না ? যদি সফল জ্ঞান সমুৎপল্ল হয়, তাহা হইলে ঐ বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর ঐ সমস্ত বাক্যালাত বিজ্ঞান হইতে যে, সংসারের বীজ্ঞভূত শোক, মোহ ও ভয় প্রভৃতি দোবনির্ভিরূপ ফল সমুৎপল্ল হইয়া থাকে, তাহা কি দেখিতেছ না ? এবং 'তগন আয়েকস্বদর্শীর শোকই বা কি, আর মোহই বা কি ?' 'হে ভগবন্, আমি কেবল মন্ত্রভন্থই জ্ঞানি, কিন্তু আয়্যতন্ত্র জ্ঞানি না, সেই আয়্রজ্ঞানবিহীন আমি তলে ভোগ করিতেছি। সেই আয়াতন্ত্র জ্ঞানি শোকের পরপারে উত্তীর্ণ কর্ণন' এই জ্ঞাতীয় শত শত শতবাক্যও কি ভনিতেছ না ? [এখন জ্ঞাসা করি—] "সোহরোদীৎ"

ইত্যাদি বাক্যে এবংবিধ সফল বিজ্ঞান আছে কি ? যদি না থাকে, তবে অপ্রামাণ্য হউক; ঐ জাতীয় বাক্যের অপ্রামাণ্য হইলেও, যে সকল বাক্যের সকল ও অসন্দিশ্ধ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করিতেছে, দে সকল বাক্যের অপ্রামাণ্য হইবে কেন ? আর যদি সফল ও অসন্দিশ্ধ জ্ঞানোৎপাদক ঐ সমস্ত বাক্যেরও অপ্রামাণ্য হয়, তাহা হইলে দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধায়ক বাক্যের উপরই বা প্রামাণ্যের বিশ্বাস কি ?। ৩০

ষদি বল, দর্শ-পূর্ণমাসাদি-বিধারক বাক্যগুলি লোকের ক্রিরাপ্রবৃত্তির অমুকৃল জ্ঞান জন্মার, এইজন্য প্রমাণ, কিন্তু আয়বিজ্ঞাননিরূপক বাক্যে লোকের প্রবৃত্তিজনক কোন জ্ঞানের উপদেশ করে না, এই কারণে অপ্রমাণ; হাঁ, এ কথা সত্য; কিন্তু তথাপি উক্ত দোব এখানে হইতেছে না; কারণ, এখানে প্রামাণাের কারণই বিভ্রমান রহিয়াছে। প্রামাণাের কারণ, পূর্কে বাহা নির্দ্দেশ করা হইয়াছে, এখানেও তাহাই, তদতিরিক্ত আর কিছুই নহে; ফুতরাং যখন নিশ্চয়াত্মক জ্ঞান জন্মাইত্তেছে, এবং তাহার ফলও যখন বিভ্রমান রহয়াছে, তখন অপ্রামাণা হইবেকেন ? বিশেষতঃ আয়-প্রতিপাদক বাক্যগুলি যে, সর্কবিধ প্রবৃত্তির বীজভূত জ্বিভার নির্দ্তিক্রম জ্ঞানমাত্র সমুৎপাদন করে, ইহা ত সে সমস্ত বাক্যের জ্লাহারত্বরূপ; স্কুতরাং কথনই অপ্রামাণাের কারণ হইতে পারে না। ৩১

্রথন দ্বিতীর বাদীর মত থগুন করিতেছেন—] আরও যে বলা হইরাছে—
"বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের কেবল শন্দার্থজ্ঞানই অর্থ নহে, পরস্থ
উপাদনা-প্রতিপাদনও উহাদের আর একটি অর্থ। সে কণা সতা; কিন্তু
তাহা হইলেও [বাদীর অভিপ্রেত] অপূর্কবিধি উহার অর্থ নহে; পরস্ত পক্ষে
প্রাপ্ত বলিরা বরং নিয়মার্থতাই (নিয়মবিধি) হইতে পারে, অর্থাং "আত্মেত্যেব উপাদীত" বাক্যে উংপত্তিবিধি না হইরা বরং নিয়মবিধিই কল্লিত হইতে পারে। ভাল, উপাদনার পাক্ষিক প্রাপ্তি সম্ভবপর হয় কিপ্রকারে
লেহেতৃ,
পূর্কেই বলা হইরাছে, আত্মবিষরক বে, বিজ্ঞানপ্রবাহ, পারিশেশ্য' নিয়মান্থনারে তাহাত নিত্য-প্রাপ্তই বটে। (১) ইন, বলিও একপা সত্য হউক, তথাপি, বে প্রাক্তন কর্মানত বর্জমান শরীর সমুংপশ্লভেইরাছে, জাহার ফল ত স্থানিদিই,

⁽১) তাৎপর্য—পারিশেন্ত অর্থ-নতগুলি বিষয়ের প্রাপ্তি সভাষনা থাকে, তরবো অপর সমস্তভানির প্রাপ্তি নিবিদ্ধ হইরা মেলে, বেটা অবশিষ্ট (অনিধিদ্ধ) থাকে, ফলে ফলে তৎসম্বন্ধেই বে, বিধি-নিবেবান্তি পরিব্যান্ত ইওরা, তাহাঃ এন্থনেও অনাত্তবিষয়ক জ্ঞানের প্রাপ্তি সভাষনা থাকিলেও ভাহা যবন আন্তভানের বা মৃত্তিপাণের বিয়োধী, তুবন ভাহা প্রকাশোয়া সুইডে পারে

অর্থাৎ যে দেশে, যে সময়ে ও যে পরিমাণে ইইনার নিয়্ম বা ব্যবস্থা আছে, কিছুতেই তাহার অন্তপা হয় না; অতএন, নিজিপ্ত বাণ-গতির স্থায় ফল-প্রদানে প্রবৃত্ত সেই প্রারন্ধ কর্মের বলবতা-নিনন্ধন সাধারণতঃ তদমুরূপই লোকের বাচিক, কারিক ও মানসিক প্রবৃত্তি বা চেষ্টা হইয়া গাকে, সেইজন্ম তত্তজ্জানবিষয়ে প্রবৃত্তি না হইতেও পারে, কাজেই জ্ঞানপ্রবৃত্তির দৌললাকে পাক্ষিক (পক্ষে) প্রাপ্ত বলা যায়। এই কারণেই সয়্লাস ও বৈরাগ্যাদি সাধনসম্পদ্ অনলম্বন দ্বারা আত্ম-বিষর্ক বিজ্ঞানপ্রবাহকে কেবল নিয়্মিত ও মৃদ্দ মাত্র করিতে হয়, কিন্তু নৃত্তন করিয়া আর উৎপাদন করিতে হয় না; কারণ, উহা ত প্রকারান্তরে প্রাপ্তই আছে; প্রাপ্ত বিষয়ে যে, অপূর্কবিধি হইতে পারে না, সে কথা আমরা পূর্কেই বলিয়াছি। অতএব ব্রিকতে হইবে যে, প্রকার্যরে লক্ষ আত্মবিষয়ক বিজ্ঞানপ্রাহ যাহাতে বিচ্ছিন্ন না হয়, তাদৃশ নিয়ম করণ্ট "বিজ্ঞার প্রজ্ঞাং কুর্বীত" ইত্যাদি বাক্যের প্রকৃত উদ্দেশ্য; কারণ, তদ্ভিন্ন অন্য কেণ্ড মর্থ এথানে সম্ভবপর হইতে পারে না। ৩২

ভাল. ["আয়েত্যেবোপাদীত", এই শ্রুতিতে বে উপাদনার কথা আছে.] ইহা ত অনাম্বস্তর উপাসনা; কারণ, 'ইতি' শকের প্রয়োগ রহিয়াছে; যেমন 'প্রিয়'--এই বলিয়াই উপাসনা করিবে' ইত্যাদি অলে প্রিয়াদি গুণই উপাস্থ নছে, তবে কি ? না, প্রিয়াদি-গুণবিশিষ্ট প্রাণপ্রভৃতিই দেগনে উপাক্ত: তেমনি এথানে ও আত্ম-শব্দের পর 'ইতি' শব্দের প্রয়োগ পাকার বুঝা বাইতেছে যে, আত্ম-**গুণবিশিষ্ট অপর কোনও অনাত্মবস্তুরই উপাসনা** করিতে হইবে। বিশেষতঃ বে সমস্ত বাকো সত্য সত্যই আত্মোপাসনার কথ: আছে, সে সমস্ত বাক্যের महिक এই বাকোর বৈলক্ষণাও যথেষ্ট রহিয়াছে। ইহার পরেও বলিবেন যে, 'আত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে' ইতি। দেগানে আত্মশকের পর দিতীয়া বিভক্তির নির্দেশ থাকায় আত্মোপাসনাতেই শতির তাৎপর্য্য; কিন্তু এই "আ**ন্বেভি-। এব+উপাসীত" শ্রুতিতে দিতী**য়া বিভক্তির উল্লেখ **নাই, অণচ** আত্মা শব্দের পরেই 'ইভি' শব্দের প্রয়োগ রহিয়াছে; অতএব বুঝা যাইতেছে বে, এখানে আত্মা উপাক্ত নহে, পরস্ক তাহা হইতে স্বতর আল্লগুণই উপাক্ত। না,—এ **আপত্তি সঙ্গত হইতে পারে না; কা**রণ, বাক্যের শেধাংশে আত্মারই উপাশ্বৰ প্ৰতীত ্হইভেছে; এই বাক্যেরই শেষভাগে আত্মাই উপাসনীয়ক্তপ नी,—निविद्य रहेन : युख्याः क्वन आञ्चलान अवनिष्ठे वाकित्वतः, कारल जाराक निष्ठाधाश्च बना बहिएक शास्त्र।

নির্দিষ্ট হইয়াছে; যথা 'এই যে, আত্মা, ইনিই সকল উপাসকের পদনীয় (প্রাপ্তব্য)', 'এই যে, আত্মা, ইনিই সর্কাপেক্ষা আভ্যস্তরীণ' 'আত্মাকেই উপলব্ধি করিয়াছিলেন' ইতি । ৩৩

যদি বল, ভূতামুপ্রবিষ্ট আত্মার দর্শন যথন প্রতিবিদ্ধ বা নিষিদ্ধ হইয়াছে. তথন তাহার ত আর উপাক্তম্বই হইতে পারে না ; অর্থাৎ "তং ন পঞ্চান্তি" (তাহাকে मर्भन कुरत ना) हेड्यांनि वारका ['उर'शरम] आञ्चात निर्देश कतिहा सह প্রবিষ্ট আত্মারই দর্শনযোগ্যতা নিষেধ করা হইয়াছে; অতএব কিছুতেই আত্মার উপাশুত্ব সিদ্ধ হইতে পারে না। না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, "তং ন পশুস্তি" শ্রুতিতে যে, দর্শনের নিষেধ, তাহা আত্মার উপাক্তম নিবারণের জন্ম নহে; পরস্কু উহার অভিপ্রায় এই যে, ঐরূপে যাহারা আত্মার উপাদন। করে, তাহারা সম্পূর্ণ আত্মার উপাসনা করে না ; এইজগুই তাদৃশ অক্সমভাবে দর্শনের প্রতিবেধ করা হইয়াছে; এবং এইজন্মই প্রাণনপ্রভৃতি ক্রিয়া দারা আত্মাকে বিশেষিত করা হইয়াছে। আর সত্য সতাই যদি আয়োপাসনা শ্রুতির অনভিপ্রেত হইত, তাহা হইলে 'অতএব এক একটি নিলেশণবিশিষ্ট আত্ম। অরুৎম বা অপূর্ণ' ইত্যাদিরপে প্রাণাদি এক একটি মাত্র ক্রিয়াবিশিষ্ট আত্মাকে অরুংম বলিয়া নির্দেশ করিবার কোনই আবশুক হইত না; বরং উহা সম্পূর্ণ নির্থক হইয়া পড়িত: অতএব ইছাই নিশ্চিত স্টতেছে যে, এক একটি করিয়া এই সমস্ত বিশেষণে বিশেষিত আত্মাই ক্লংম অথাং পূর্ণমভাব; মতএব বুঝা ঘাইতেছে যে, সেই কংল আছাই জীবের অবগ্র উপাসনীয়। ৩৪

আরও যে, বলা হইরাছে, এই আয়-শন্দের পর যে, একটি ইতি' শন্দের প্রেরাগ করা হইরাছে, তাহার একমাত্র উদ্দেশ্ত এই যে,—বথার্থ আয়াত্র কথনই আয়-শন্দ ও আয়-প্রতীতির বিষয় হয় না, তাহা জ্ঞাপন করা। তাহা না হইলে, শ্রুতি কেবল "আয়ানমুপানীত" অর্থাৎ আয়ার উপাসনা করিবে, শুধু এই কণা বলিরাই কান্ত হইতেন; তাহাতেই ফলে ফলে আয়ার শন্দবেছর ও প্রত্যরগমান্ত সিদ্ধ হইতে পারিত, [ইভি-শন্দ প্ররোগের কিছুই আবশ্যক হইত না]। অগচ 'নেতি নেতি' 'বিজ্ঞাতাকে আবার কিসের হারা জানিবে' 'বন্ধ নিজে অবিজ্ঞান্ত, অগচ বিজ্ঞাতা, 'বাক্য বাহাকে না পাইরা মনের সহিত কিরিয়া আইসে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার যে, একপ সিদ্ধান্ত কথনই শ্রুতির অভিত্রেত নহে। আর "আয়ানবেব জ্ঞানীত" এই যে, ইতি-শন্ধ বহি ত আয়োগাসনার বিধান; বুঝিতে হইবে, অনাম্যোগাসনার

লোকের আসক্তি নিবারণ করাই তাহার মুগ্য উদ্দেশ্য; স্ক্ররাং ইহা কখনই উপাসনাবিধায়ক স্বতন্ত্র বীক্য নহে, [ইহা সেই পূর্ববাক্যেরই অমুকুল—ভাব-প্রকাশক মাত্র]। ৩৫

আছা, আয়াও ষেরপ অবিজ্ঞাত, অনায়াও ঠিক সেইরপই অবিজ্ঞাত; হতরাং উভরই তুল্য; কাল্পেই আয়া ও অনায়া উভরই জ্ঞাতব্য বিষয়; এমত অবস্থায় "আয়া ইত্যেব উপাদীত" শ্রুতি অনুসারে কেবল আয়োপাসনাতেই যত্ন করিতে হইবে, অনায়োপাসনাতে নতে, ইংরে কারণ কি ? তত্ত্তরে বলা হইতেছে—সেই এই প্রস্তাবিত আয়াই পদনীয় অর্থাং উপাদকের একমাত্র প্রাপ্তব্য; তদ্ভিন্ন আর কিছুই প্রাপ্তব্য নহে। শতির 'মস্ত সর্ব্বন্ত' শব্দে যে ষষ্ঠা বিভক্তি রহিরাছে, তাহার অর্থ হইতেছে—নিদ্ধারণ, মর্থাং সমস্ত জগতের মধ্যে। "যথ অয়ম্ আয়া" অর্থ—যাহা এই আয়তত্ব। ভাল, তাহা হইলে, আর কিছুই কি জ্ঞাতব্য নাই ? না, সে কথাও নয়; তবে কি না, অপর সমস্ত বস্ত জ্ঞাতব্য হইলেও সে সম্প্রায়ের জ্ঞাত্য হইরা যার, ইহার কারণ এই যে, আয়াকে বিশেবভাবে জানিতে পারিলে, তাহা দারাই, এই যে সমস্ত অনাক্রন্ত আছে, তংসমন্তই বিশেষক্রপে বিজ্ঞাত হইয়া যায়। ভাল, এক বস্ত জানিলে তাহা ছারা ত অপর বস্ত কথনও জানা যায় না ? হাঁ—জানা যায়, তৃক্তি প্রভৃতি দৃষ্টান্ত ছারা আমরা এ আপত্রির প্রিহার করিব। ৩৬

আছে।, জিজ্ঞাসা করি, ইহাই জীবের একমাত্র প্রপ্রের হন কি প্রকারে ? হাঁ, বলা যাইতেছে—জগতে বেমন নষ্ট (হারাণ) পশুকে অনুসন্ধান করিতে যাইরা তাহার পদ ছারা—প্রচিন্দ ছারা তাহাকে লাভ করে, তেমনি আত্মাকে লাভ করিলেই তদ্বারা অপর সমস্ত বস্তুই লাভ করা হইরা পাকে। এথানে শ্রুতির পদ' শব্দে গোপ্রভৃতি পশুর প্র-চিন্দিত স্থানকে লক্ষা করা হইরাছে। ভাল কণা, এখানে আত্মবিক্রানে বে, অপর সমস্ত বিধরের বিজ্ঞান, তাহা হইতেছে আলোচ্য বিধর, তাহার মধ্যে সম্পূর্ণ লাভের কণা ত, অপ্রাসঙ্গিক; অতএব সেক্থা বলা হইতেছে কেন ? না, এ আপত্তিও হইতে পারে না; কারণ, এখানে আন ও লাভ, এই উভরেরই অর্থ এক, এবং শ্রুতিরও তাহাই অভিপ্রেত। কেন না, আত্মার অলাভ অর্থ—সজ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে; স্বত্তরাং বৃথিতে হইবে, আত্মাকে জানাই আত্মার লাভ; কিন্তু অনাত্ম-বন্তর লাভ বেরপ অপ্রাধ্যের আধি, আত্ম-লাভ কথনই সেরপ হইতে পারেলা; কারণ,

এখানে লবা (লাভকর্তা) ও লবব্যের (প্রাপ্য বস্তর) কিছুমাত্র ভেদ ব। পার্থক্য নাই।

বেখানে আয়ভির বস্তু লব্ধবা হয়, সেখানেই আয়া হয় লবা, আর অনাম্ব-বস্তু হয় লব্ধবা। সেই অপ্রাপ্ত বস্তুটিও আবার উৎপত্তি প্রভৃতি ক্রিয়া ধারা ব্যবহিত থাকে; অর্থাৎ বিশেষ বিশেষ কারকের (ও ক্রিয়া-সাধনের) সাহায্যে ক্রিয়াবিশেষ উৎপাদন করিলে, তাহাব পর সেই লব্ধবা বস্তুটি লাভ করিতে পারা যায়; অধিকন্তু সেই অপ্রাপ্তিব প্রাপ্তিরপ যে লাভ, তাহাও স্বপ্নকালীন পুলাদিলাভের ন্সায় মিণ্যাজ্ঞান-প্রস্তু বলিয়া অনিতা, এই আয়া কিন্তু তাহার সম্পূর্ণ বিপ্রতি। ৩৭

[এখন অনাত্ম-পদার্থ ছইতে আত্মান নৈপনীতা বিষয়ে যজিপ্রমাণ প্রদশন করিতেছেন—] আত্মা বলিরাই, আত্মা উংপাদনাদি ক্রিয়া দারা বাবছিত নয় (১)। কেন না, আত্মা নিতাই লব্ধ আছে, কেবল অবিভালাবা তাহার বাবধান হয় মাত্র; অগাং কেবল অবিভালাবেই নিতালব্ধ আত্মাকেও অলব্ধ বলিয়া মনে হয় মাত্র; যেমন শুক্তি-(বিষ্ণুক্) দর্শন স্থলেও ল্লম বশতঃ সেই শুক্তিই বছাতপশুক্ষপে প্রকাশ পায়, সেই কাবণে যথাওঁ শুক্তির প্রতীতি হয় না। অবিভা বা লমজ্ঞানই সেগানে শুক্তিকে আরুত করিয়া রাথে। সেইভলে শুক্তির গ্রহণ মথও শুক্তিবিষয়ক জ্ঞান ভিন্ন আর কিছুই নহে; কারণ, বিপ্রণাত জ্ঞানক্ষ বাবধানের অপনয়নক্রাই ক্রমণ জ্ঞানের একমাত্র উদ্দেশ্য; সেই প্রকাশ এপানেও মজ্ঞান দারা বাবধানই আত্মাব আলভ; স্কৃত্রাং জ্ঞান দ্বারা সেই অজ্ঞানপেসাবণ্ট আত্মার লাভ, অন্তপ্রকার্ম গোভা ক্রমণ উপ্রপান হর না। এই কারণেই আম্বাণ প্রে আত্মলাভ বিষয়ে জ্ঞানাতিরিক্ত সাধনের আনর্থক্য প্রতিপাদন করিব। অত্প্রব নিংশক্ষভাবে জ্ঞান ও লাভশক্ষের একার্থন্ন বলিতে যাইয়া জ্ঞানের প্রকরণে লাভ্রনাচক 'মন্থবিক্ষেং' ক্রিয়ার প্রয়োগ করিরাছেন; কারণ, 'বিদ্' ধাতুর প্রকৃত অর্থ ই লাভ। ৩৮

এখন উক্ত গুণ্চিস্তার কল এইরূপ কপিত হইতেছে যে, এই আত্মা বেমন

(১) সাধারণতঃ ক্রিয়ার কল্ম চারি শেলিতে বিভক্ত। যথা,—(১) উৎপাঞ্চ (২) বিকার্যা, (৩) প্রাপ্যে ও (৪) সংসাধা। তল্মধে অবিভ্যনান বন্ধর ওৎপাদন করিলে হর 'উৎপাল্প'; যেমন ঘট। বিভ্যমান বন্ধর অক্তবা (বিকার) করিলে হর 'বিকারা'; যেমন স্বর্গ-নির্দ্ধিত কুওল। অথাপ্ত বন্ধর প্রাপ্তিতে হয় 'প্রাপ্ত'; যেমন গ্রামাদি। আর ক্যোনও বিভ্যমান বন্ধর দোষাপ্রন্ধন বা ওপাধান করিলে তাহা হয় সংস্কার্যা, যেমন ধর্বণ হারা দর্পণকে পরিধার করা, কিন্ত নিতা নির্দ্ধিকার আন্ধার পক্ষে উক্ত চতুর্কিধের একটি ধর্মও সংগ্রাপর হয় না।

নাম ও রূপের মধ্যে প্রবিষ্ট হইরা 'আত্মা' প্রভৃতি নাম ও রূপার্মুসারে প্রশিদ্ধি লাভ করিরাছে, এবং প্রাণাদির সমষ্টিভাবে মহিমাও প্রাপ্ত হইরাছে; ঠিঁক তেমনি বে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত অবগত হন, তিনিও লোকপ্রতিষ্ঠা এবং অভীষ্ট বন্ধর সহিত সম্বন্ধ লাভ করেন, অথবা যে লোক যথোক্ত আত্মতন্ত জানেন, তিনি মুমুক্সগণের অত্যন্ত আবশুকীয় কীর্তি-শব্দবাচ্য যে, একত্ব জ্ঞান, তাহারই ফলস্বরূপ শ্লোকশব্দবাচ্য মুক্তি লাভ করেন; ইহাই উক্ত উপাসনার মৃথ্য ফল (২)॥ ৪৪॥ ৭॥

তদেতৎ প্রেয়ঃ পুত্রাৎ প্রেয়ে বিত্তাৎ প্রেয়েইয়মাৎ সর্বিশ্বাদন্তরতরং যদমমাত্মা।

স বোহত্যমাত্মনঃ প্রিয়ং ক্রবাণ ক্রয়াৎ প্রিয়ণ্ড রোৎস্থ-তীতীশ্বরো হ তথৈব স্থাৎ, আত্মানমেব প্রিয়মুপাসীত, <u>সূম্</u> আত্মানমেব প্রিয়মুপাস্তে, ন হাস্থ প্রিয়ং প্রমায়ুকং ভবতি ॥৪৫॥৮॥

সরলার্থ্য :— [সম্প্রতি আয়ন এব উপাশ্রহমুপপাদয়িতুমাহ—"তদেতং"
ইত্যাদি।] তং (পুর্ন্নোক্রং) এতং (ব্রহ্মবস্তু) পুরাং প্রেয়: (পুরাপেক্রমাপি
অতিশরেন প্রিয়:), বিত্তাং (ধনরত্নাদেঃ) প্রেয়; অয়য়াং (প্রিয়ম্বেনাভিমতাং)
সর্ব্নমাং প্রেয়:। [কিং তং १ ইত্যাহ—] যং অয়ং (ইদং) অস্তরতরং (প্রাদিভ্যোহপি সয়িহিততরং বস্তু) আয়া (আয়ৢতর্ম্)। সং যং (আয়ৢয়য়ঃ) ঈশরঃ:
(সমর্থাং সন্) আয়ুনঃ অয়ং (পুরাদিকং) প্রিয়ং ক্রবাণং ক্রয়াং (কথয়েং)—
[তব] প্রেয়ং (পুরাদিকং) রোংস্মৃতি (নিরোধং প্রাপ্যতি—বিনক্র্যাতি)
ইতি হ (প্রসিদ্ধে); তথা এব স্থাং (তশু প্রিয়নিরোধো ভবেদেব ইত্যর্থঃ)।
[অতঃ] আয়ানং এব প্রিয়ং উপাসীত [নায়ং]। সং যং (য়ং কন্টিং) আয়ানম্ এব প্রিয়ম্ উপাস্তে, অয়্ম (উপাসকন্তু) প্রিয়ং ন হ (নৈব) প্রমামুক্
(মরণনীলং) ভবতি। [যম্বপি আয়্মবিদঃ মরণার্হং প্রিয়মপ্রিয়ং বা কি।কং নান্ধি,
তথাপি অমুবাদমাত্রমিদং ক্রতমিতি ভাবঃ]॥ ৪৫॥৮॥

⁽২) প্রথমে কীর্ত্তি ও রোকণন্দের বে, প্রতিষ্ঠা ও ইট্র-সংযোগ **অর্থ কর। হইরাছে, ভাছা** বিজ্ঞানের কল হইলেও মুমুকুর পক্ষে কথনই প্রার্থনীয় নহে; মুমুকুর একষাত্র প্রার্থনীয় হইতেছে—মৃত্তি ও মৃত্তিসাধন একত্ব-জ্ঞান; তাই ভারকার 'বহা' বলিরা বিভীয় ব্যাধ্যায় মুমুকুর অভিমত প্রয়োজন নির্দেশ করিরাছেন।

সূলাক নৈতি হেন্দ্র কারণ প্রদর্শনার্থ বলিতেছেন—] সর্বাপেক্ষা অন্তর্বন্তর অর্থাৎ অতি সমিহিত যে এই আত্মত্বন্ধ, ইহা পুল্র অপেক্ষা অধিক প্রিয়, বিত্ত অপেক্ষাও অধিক প্রিয়; এমন কি, অত্য সমস্ত হইতেই অধিক প্রিয়। আত্মতব্বত্তর লোক ঈশ্বর অর্থাৎ অলোকিক শক্তিবিশেষ লাভ করিয়া থাকেন; তিনি, অপর যে লোক আত্ম-ভিম্ন পদার্থকে অধিকত্তর প্রিয় বলে, তাহাকে ধদি বলেন যে, 'তোমার অভিমত প্রিয় বস্তু বিনষ্ট হইবে', তাহা হইলে ঠিক সেইরপই হয়। অতএব আত্মাকেই প্রিয়-বৃদ্ধিতে উপাসনা করিবে। যে কোন লোক আত্মাকে প্রিয় বলিয়া উপাসনা করেন, তাঁহার প্রিয় বস্তু কখনই বিনাশপ্রাপ্ত হয় না॥ ৪৫॥ ৮॥

শাহ্বভাষ্যম্ ।—কৃতশ্চাথতব্যেব জেন্নম্ অনাদৃত্যান্তং ? ইত্যাহ্
—তদেতং আত্মতবং প্রেঃ প্রিন্তরং প্রাৎ; প্রে হি লোকে প্রিন্ধ প্রদিন্ধ,
তত্মাদপি প্রিন্তরম্—ইতি নির্তিশ্বপ্রিন্ধ দশ্বতি। তথা বিতাং হিরণারব্বাদেঃ;
তথা অন্তত্মাং যদ্বলোকে প্রিন্তরন প্রদিদ্ধ, তত্মাং স্ক্রাদিত্যর্থঃ। তথ ক্যাদাত্মত্বয়েব প্রিন্তরণ, ন প্রাণাদি?—ইতি; উচাতে—অন্তরত্মম্—বাহাং প্র-বিত্তাদেঃ, প্রাণপি ওসমুলানে। হি অন্তর্নোহত্যন্তরং সন্নির্দ্ধ আত্মনঃ; তত্মাদপান্তরাং অন্তরত্মম্, যদ্বমান্ত্রা যদেতদাত্মতব্ধ। যোহি লোকে নির্তিশ্বপ্রিন্ধ; স্ক্রপ্রথক্রেন লক্ষ্রো তবতি; তথা অন্তর্মান্ত্রা সর্ক্রপ্রয়েভ্য প্রিন্তমঃ;
তত্মাং তল্লাতে মহান্ধর আন্তের ইত্যর্থ:—কর্ত্ব্যতাপ্রাপ্রমপ্যন্তপ্রিন্নাতে যত্নমুক্র্বিত্বা।

কুমাং পুনঃ আয়ানায়প্রিররোরয়তরপ্রিয়হানেন ইতরপ্রিয়োপাদানপ্রাপ্তের আয়প্রিয়োপাদানেনৈর ইতরহানং ক্রিয়তে, ন বিপর্য্যয়—ইতি ? উচাতে—স যঃ কন্চিদয়্যম্ অনায়বিশেবং পুলাদিকং প্রিয়তরমায়নঃ সকাশাদ্রুবাণং রয়াং আয়প্রিয়বাদী। কিম্ ? প্রিয়ং তবাভিমতং প্রাদিলকণং রোংশুতি আবরণং প্রাণসংরোধং প্রাপ্তাতি বিনজ্জাতীতি। স ক্সাদেব্ং ব্রবীতি ? যমাদীখরঃ সমর্থা পর্য্যাপ্তোহসৌ এবং বক্তৃং হ যমাং; তয়াং তথৈব স্তাৎ—বক্তেনোক্রং— 'প্রাণমংরোধং প্রাপ্তাতি'। বথাভূতবাদী হি সঃ, তয়াং স ঈররো বক্তৃম্। ঈর্বশক্ষা ক্রিপ্রবাচীতি কেচিংই; ভবেং, বদি প্রসিদ্ধিঃ স্তাং। তয়াছ্ছ্বিদ্বাসং প্রিয়ম, আস্থানমেব প্রিয়মুপাদীত। স য আ্যানমেব প্রিয়মুপাস্তে—আত্মৈব প্রিয়ে নাস্থোহস্তীতি প্রতিপয়তে—অয়য়েলিক প্রিয়মপ্যপ্রির্মেবেতি নিশ্চিত্য, উপাস্তে চিন্তরতি; ন হাস্থ এবংবিদঃ প্রিয়ং প্রমায়কং প্রমরণশীলং ভবতি। নিত্যামুবাদমাত্রমেতং, আত্মবিদোহস্থা প্রিয়াপ্রস্থাপ্রিয়্য চাভাবাং; আত্মপ্রির-গ্রহণস্থত্যর্থং বা, প্রিয়প্তন-কলবিবানার্থং বা মন্দায়্মদর্শিনঃ, তাচ্ছীল্যপ্রত্যরো-পাদানাং॥ ৪৫॥ ৮॥

টাকা। আন্ধনং পদনীয়ত্বে তত্তিবাজাত হনপ্র। হেতুক্ত:, অধুনা তত্তিব হেবুল্তরত্বেনান্তরবাকামবতারয়তি—কুত্তেতি। অন্তনান্ত্রেতি গাবং। বিরক্ত পুত্রে প্রীত্যভাবাৎ কণমান্তনাৎ প্রিরতরহিপ্রিত্যাশক্ষাহ—পুরো হীতি। প্রিরতরমান্ত হৃমিতি শেষঃ। লোক-দৃষ্টমেবাবইভাহ—তথেতি। বিজপদেন মানুষ্ববিত্তাক্ষণ বিজমপি গৃহতেও বিশেষাশানান্ত্যাৎ প্রত্যেকং প্রদর্শনমশকামিত্যাশয়েনাহ—তথাহত্ত্যাদিতি। প্রাদে প্রতিব্যক্তিবাকেরপি প্রাণাদে তদ্বাভিচারাদান্তনা ন প্রিরতমহমিতি শক্তে — তং কল্মাদিতি। পদান্তরনাদান্ত বাকুন্বন্ পরিহরতি—উচাত ইত্যাদিনা। অন্তরতরহে গিয়তমহাধনে হেতুরান্ত্রহ্ব প্রনার্থন বিশেষ্কং বাপদিশতি—যদর্যনিত। আন্তনো নিরতিশ্রপ্রেমান্সদহর্থনি কৃতন্তত্ত্বের প্রনীয়ন্ত্রমিত বাক্ষা বাক্ষার্থনাহ্ শ্রাভ্রমিত। তাল্পনাহ দ্বাদিনাং কর্ত্বর্ত্রেন প্রাণ্ডনাহ বাক্ষার্থনাহ প্রাণ্ডনাহ কর্ত্বর্ত্রেন প্রাণ্ডপ্রাণ্ডনাহ কর্ত্বর্তের বার্থনাদ্যালাভে প্রমৃহ স্করে। ন ভ্রতীত্যাশক্ষাহ—কর্ত্ব্রেতির ।

আন্ধনে। নিরতিশয়প্রেমাপ্দরে যুক্তিং পুচ্ছতি—ক্মানিতি। আন্মপ্রিয়স্তোপাদান-মমুসকানম্, ইতরক্তানাস্থাপ্রিয়ত হানমনতুসকানম্। বিপর্যোহনাস্থনি পুলাদাবভিনিবেশেনাস্থ-প্রিয়স্তানমুসন্ধানমিতি বিভাগঃ। যুক্তিলেশং দশ্যিত্মনপূর্বাক্মবতার্যতি—উচ্চত ইতি। যঃ কশ্চিদান্বপ্রিয়বাদী, স তত্মাদক্তং প্রিয়ং ক্রবাণং প্রতিক্রয়াদিতি সম্বন্ধ:। বক্তবাং প্রশ্নপূর্বকং প্রকটয়তি-কিমিত্যাদিনা। সাক্ষপ্রিয়বাদিতেবং বদতাণি পুরাদিনাশতদাক্যার্থো নিয়তে। ন নিধ্যতীত্যালকা পরিহরতি—স কলাদিত্যাদিনা। হ্রকোহবধারণার্থঃ সমর্থপদা**হপরি** সম্বৰতে। তত্মাদেবং বক্তীতি শেষঃ। উক্তং সামৰ্থামন্ত ফ্লিডমাহ—যত্মাদিতি। অধান্ধ-প্রিয়বাদিনা যথোক্তং সামর্থামের কণং লক্ষমিত্যশঙ্কাহ—ম্পেতি। অতোহভারতিমিত্যনাত্মনো বিনাশিয়াছিনাশিনক ছঃখাল্পকভাতংপ্রিয়হত আন্তিনাড্রালাল্পর প্রান্ত্রাপুণা প্রীতিস্তবৈর, অনাম্বভ্রম্পোতি ভাবঃ। পকাভরমন্ত বৃদ্ধপ্রোগাভাবেন দূষ্যতি—ঈশবশক ইতি। অনাস্বসমুখ্যা ঐতিরিতি স্থিতে ফলিতমাহ—তলাদিতি। উপস্তিমন্তা তৎফলং কণয়তি— দ ব ইতি। অমুবাদড়োতকো হ-শব্দঃ। প্রিয়ম।কুন্পং, তস্তাপি লৌকিক্সুধ্বরাশঃ স্থ্যাদি ভাশেদ্বিতে ভিন্নিরাদার্থমসুবাদমাত্রমত্র বিবক্ষিত্মি ভাক্-নিভোতি। ফলঞ্চতের্গভান্তর-মাহ---আন্ধাঞ্চিরেতি। মহদ্দীদমান্ধপ্রিরগ্রহণং, যৎ তদ্দিষ্ঠস্ত গ্রিং ন প্রণগতি ; তত্মান্তদমুসকানং কর্ত্তবামিতি প্রত্যর্থং ফলকীর্ত্তনমিতার্থং। পক্ষান্তরমাহ--- প্রিয়ন্ত্রেতি। যো মলঃ সন্নাজ্ঞদর্শী, তক্ত বিষ্ণুপৰিশিষ্টাক্ষোপাসনে প্ৰিয়ং প্ৰাণাদি নশাতীতি ফলং বিধাতুং ফলবচনমিতাৰ্থঃ। षणाञ्चानः त्रिप्रमू**र्गानीनश्च প্রি**য়ং প্রাণাদি বিদ্যাসামর্থান্ন নগ্রতি, তথা চ মন্দবিশেষণং মন্দ-

বিভাশদ্যাহ—তাচ্ছীল্যেতি। তাচ্ছীল্যেংর্থে বিহিতস্তোকঞ্-প্রভারস্ত ক্রভাগাদানাৎ বভাবহানাবোগাচ্চ প্রমরণদীলদ্বাভাবেংপি প্রাণাদেরাভান্তিকমপ্রমরণমবিবন্ধিভামিভার্যঃ ॥৪৫॥৮॥

ভাষ্যানুষাদ !— মন্ত সমন্ত বিষয় উপেক্ষা করিয়া কি কারণে যে, কেবল আন্ধতরেরই চিন্তা করিতে হইবে, তাহার হেতু নির্দেশ করিতেছেন— সেই এই আত্মতর পূত্র অপেক্ষাও প্রেয়: অর্থাৎ সমধিক প্রিয় ; জগতে সাধারণতঃ পূত্রই সর্ব্বাপেক্ষা প্রিয় হইয়া থাকে, তদপেক্ষাও প্রিয়তর বলায় আত্মতন্ত্রের সর্বাধিক প্রিয়ত্ব স্টনা করা হইল। সেই প্রকার, বিত্ত— স্ম্বর্ণ-রত্নাদি অপেক্ষাও এবং আরও যে সমন্ত বস্তু জগতে প্রিয় বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও করি প্রিয় বালয়া প্রসিদ্ধ আছে, সে সমন্ত অপেক্ষাও [অধিক প্রিয়]। ভাল কথা, সেই আত্মতন্তই বা সর্ব্বাপেক্ষা অধিক প্রিয় হয় কেন, আর প্রাণাদি বস্তুই বা প্রিয় না হয় কেন ? হাঁ, বলিতেছি— সাধারণতঃ পূত্র ও বিত্ত প্রভৃতি বাহু পদার্থ অপেক্ষা প্রাণসমন্ত্রই অন্তর— মভ্যন্তর অর্থাৎ আত্মার পূব ঘনিষ্ঠ ; সেই অন্তর বা সরিহিত প্রাণ অপেক্ষাও ইছা অন্তরত্র অর্থাৎ আত্মর পরিহিত,— যাহা এই সেই আত্মা, অর্থাৎ সেই আত্মতন্ত্র আর্থাৎ কর্মান্তর প্রিয় কর্মান্তর প্রিয়, সর্ব্বতোম্বী চেষ্টার তাহাকেই লাভ করিতে হয় ; এই আত্মাও লোকপ্রসিদ্ধ সমন্ত প্রিয়বন্ত অপেক্ষা প্রিয়তম ; অতএব অন্ত প্রিয়-প্রান্তর করা আবশ্রক হইলেও, তাহা ত্যাগ করিয়া এই আত্মনাতের কর্মন্ত বিশেষ চেষ্টা করা। উচিত।

এখানে আশ্বা হইতেছে যে, আয়া ও অনায়া, উভরই প্রিয়; ভয়ায়ো একটি প্রিরকে পরিত্যাগ করিয়া অপর প্রিয় বস্তুটিকে গ্রহণ করিছে হইবে; এমত অবস্থার, কি কারণে আয়ারপ প্রিয় বস্তুটি গ্রহণ করিয়া, অপর—অনায়-বস্তুপ্তি পরিত্যাগ করিছে হইবে ? ইহার বৈপরীত্যই বা হয় না কেন ? ইহার উত্তরে বলা যাইতেছে—বে ব্যক্তি অন্তর্কে—পুত্র প্রভৃতি অপর কোনও অনাত্মপদার্থকে আয়া অপেকাও সমষিক প্রিয় বলিয়া উল্লেখ করে, তাহাকে—সেই যে-কোনও আয়-প্রিরবাদী (যে লোক আয়াকেই সর্বাধিক প্রিয় বলিয়া থাকেন, ভিনি) যদি বলেন—কি ? না, প্রিয় বন্ধ অর্থাৎ তোমার অভিমত পুত্রাদিরপ প্রিয় বন্ধ কর্ম হইবে—আবরণ—প্রাণ-নিরোধ প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ বিনম্ভ হইবে। ভাল, তিনি এরপ কথাইবা বলিবেন কেন ? [উত্তর—] যেহেতু, তিনি ঈরর অর্থাৎ এরপ কথা বলিতে সম্পূর্ণ সমর্থ ; সেই হেতুই তাহা সেইরপেই হইবে, অর্থাৎ তিনি যে প্রাণ নিরোধের কথা বলিয়াছেন, ই তাহা ঠিক সেইরপেই হইবে]। কেননা, তিনি হইতেছেন বথার্থবাদী (সত্যুবাদী); সেই জন্তই তিনি এরপ বলিজে সমর্থ।

কেহ কেহ বলেন— স্থির শব্দটি কিপ্রতাবোধক। যদি প্রসিদ্ধি থাকে, অর্থাৎ প্ররূপ অর্থ যদি অপ্রসিদ্ধ না হয়, তাহা হইলে জ্রুপ অর্থ হ ইতে পারে। অতএব অপর প্রিয় বস্তু পরিত্যাগ করিয়া একমাত্র প্রিয় আয়ারই উপাসনা করিবে।
সেই যে লোক একমাত্র প্রিয় বস্তু আয়ারই উপাসনা করে,—আয়াই একমাত্র
প্রিয়, তত্তির কিছুই প্রিয় নাই, এইরূপ ব্রিতে পারে, অর্থাৎ লোকপ্রসিদ্ধ প্রিয়বস্তুকেও অপ্রিয় বলিয়াই অবধারণ করিয়া [আয়ার] উপাসনা (চিস্তা) করে;
নিশ্চয়ই তাদৃশ বিজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তির প্রিয় বস্তু মরণশীল হয় না অর্থাৎ বিনষ্ট হয়
না। এ কপাটা নিত্যামুবাদ মাত্র অর্থাৎ স্বতই বাহা ঘটিয়া থাকে, তাহারই
উল্লেখ মাত্র, [কিন্তু ইহা প্রকৃত বিল্তা-ফল নহে]। কেন না, আয়ায়প প্রিয়তত্তিয় প্রিয় বা অপ্রিয় আয় কিছুই সম্ভবপর হয় না। অথবা আয়ায়প প্রিয়চিস্তার প্রশংসার্থও এই কথা হইতে পারে; অথবা ি থামার্ক শব্দে] তাচ্ছীল্যপ্রত্যারের প্রয়োগ পাকায় এরূপও বলা বাইতে পারে যে, বাহারা যথার্থ আয়্মজ্ঞানবিহীন মন্দাম্মদর্শী, তাহাদের সম্বন্ধে প্রয়ণ্ডণচিন্তার ফল-প্রকাশনার্থ ই ঐ
প্রকার ফলোল্লেখ করা হইয়াছে॥ ৪৫॥ ৮॥

তদাহুর্যদ্বিগ্রা সর্বাং ভবিশ্বন্তো মনুগা মহান্তে। কিমূ তদ্ ব্রহ্মাবেদ্ যায়াভিৎ সর্বামভবদিতি ॥ ৪৬॥ ৯॥

সরলার্থ্য :— বিদ্ধান্ত বং (বক্ষামাণ্ত বং) মাহং (ক্থরস্তি)
— কিম্ ? বিদ্যাা যণ্ডক্ষবিভাৱা (যরা অক্ষবিভাৱা) দর্মং ভবিষ্যন্তঃ (যরা
বক্ষবিভাৱা বরং দর্যাত্মভাবং গমিয়ামঃ ইতি) মন্তরে; মত্র অবিশেবেণ প্রবত্তমপি শাস্ত্রং প্রাধান্ত হু মন্ত্রানেবাধিকরোতি, তেয়ামের ভূরদা নিঃশ্রেরসাভ্যুদরসাধনেহধিকারাং, ইতি মন্তব্যম্]। [অত্র পুজামঃ—] তং এক্ষ কিমু (কিং
বস্তু) অবেং (জ্ঞাতবং), যত্মাং (বিজ্ঞানাং) তং (এক্ষ) দর্মং (দর্বাত্মকং)
অভবং ? ইতি ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

সূক্র্নাস্থ বাদে 1— এক্সজিজ্ঞাসূগণ বলিয়া থাকেন—মনুষ্যগণ যে এক্সবিদ্ধা দারা সর্বাজ্যক হইব বলিয়া মনে করে; [জিজ্ঞাসা করি,] সেই এক্সই বা কি বিষয় জানিয়াছিলেন ? যাহার প্রভাবে তিনি সর্ববাজ্যভাব লাভ করিয়াছেন ॥ ৪৬॥ ৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷ — হত্তিতা বন্ধবিদ্ধা— "আয়েত্যেবোপাদীত" ইতি, বদর্ধোপনিষৎ কংলাপি; ততৈতত হত্তত ব্যাচিগ্যাস্থঃ প্রয়োজনাভিধিৎসয়া

উপোজ্জিদাংসতি—তদিতি বক্ষ্যমাণমনস্তরবাক্যেহ্বছোতাং বস্তু,—আহ:—
রান্ধণাঃ বন্ধ বিবিদিববঃ জন্মজনামরণপ্রবন্ধতক্র-ভ্রমণক্ষতানাসতঃখোদকাপার-মহোদবিল্লবভূতং গুরুমাসাল তত্তীরমুন্তিতীর্ষবো ধর্মাধর্মসাধন-তংক্ললকণাং সাধ্যসাধনরূপাং নির্বিলাঃ তিহিলকণ-নিত্যনিরতিশন্ধেলঃপ্রতিপিংসবঃ। কিমান্থরিত্যাহ—যদ্ ব্রহ্মবিল্পনা; বন্ধ পরমান্ধা, তং যান বেল্পতে, সা ব্রহ্মবিল্পনা, তরা বন্ধবিল্পনা, সর্বাং নিরবশেনং ভবিল্পন্থঃ ভবিল্পাম ইত্যেবং মন্থ্যা যথ মন্তর্মে; মন্থ্যগ্রহণং বিশেষতোহধিকারক্ষাপনার্থম্; মন্থ্যা এব হি বিশেষতোহভূলন্ধ-নিংশ্রেমসসাধনেহ্যিকতা ইত্যতিপ্রান্ধঃ। যথা কর্মবিষয়ে ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবাং কর্মভ্যো মন্তর্মে,
তথা ব্রহ্মবিল্পানাঃ সর্বান্মভাব-ফলপ্রাপ্তিং ধ্রুবানের মন্তর্মে, বেদপ্রামাণ্যক্ষোভন্মত্রাবিশেষাৎ।

তত্র বিপ্রতিষিকং বস্তু লক্ষাতে; অতঃ পুচ্ছাম:—কিমু তন্ত্রজ,—বহু বিজ্ঞানাং সর্বং ভবিয়ন্তো মনুষ্যা মন্তন্তে? তং কিমবেদ্, যন্ত্রানিজ্ঞানাং তং প্রক্ষা সর্বমন্তবং? প্রক্ষা চ সর্বমিতি ক্রমতে, তদ্ যদি অবিজ্ঞায় কিঞ্চিং সর্বমন্তবং, তথান্তেয়ামপান্ত, কিং প্রক্ষাবিভ্যায়? অথ বিজ্ঞায় সর্বমন্তবং, বিজ্ঞানসাধান্তাং কর্মকলেন তুল্যমেবেতানিত্যত্বপ্রসঙ্গঃ সর্বভাবন্ত প্রক্ষাবিভাগকলন্ত; অনবস্থানাত্মত তদপ্যন্তিদ্ভিয়ায় সর্বমন্তবং, ততঃ প্রক্ষাপ্যন্তিদ্ভিয়ায়েতি। ন তাবদ্বিজ্ঞায় সর্বমন্তবং, শাস্ত্রার্থ-বৈক্ষপ্যদোধাং। ফলানিত্যত্মদোধন্তহি। নৈকোহ্পিদোধং, অর্থবিশেবোপপত্তঃ ॥ ৪৬ ॥ ১ ॥

টীকা। তদাহরিত্যাদেশতেন প্রান্থেন সক্ষা বকুং বুকুং কার্ত্রহি—স্ক্রিতেতি। ততাং প্রমাণমাহ—যদর্থতি। তহি প্রবাণ্যানেনৈর সর্বোপনিনদর্থসিছেঃ তদাহরিত্যাদি বৃধেত্যাশকাহে—তত্তেতি। বিভাগ্তাং বাাগাত্মিছেতী শুক্তিং প্রিতিবিভাবিক্তিপ্রদ্ধেল কর্নাভিধানায়োপোন্যাতং চিকীর্গতি। প্রতিপাল্পমর্থ বুদ্ধে সংগৃহ্য তাদর্থো থিছিরোপর্বনিস্ত তথারাং "চিন্তাং প্রকৃত্রসিদ্ধার্থান্পোদ্যাতং প্রচক্ষতে" ইতি স্তান্নাদিতার্থঃ। যন্ত্রনাবিদ্ধান্তং বিভাগে প্রকৃত্রসিদ্ধার্থান্পোদ্যাতং প্রচক্ষতে" ইতি স্তান্নাদিতার্থঃ। যন্ত্রনাবিদ্ধান্তং বিভাগিত্যাহ তিন্তাং কর্মানিতার ক্রিতি। ব্যক্ষিমান্তস্কর্ভাগি বাহিল তিনিতা ক্রিক্তি বিশেষণা বিজন্ধত ক্রিতে ক্রিক্তি বিশেষণা বিজন্ধত ক্রিতে ক্রিক্তি বিশেষণা বিজন্ধত ক্রিতে ক্রিক্তি বিশেষণা বিজনিক্তি বাবং। তথাই তে সংসারসমূহক তীরং পরং ব্রহ্মেতার্থঃ। তেষাং বিবিদ্যান্থাঃ সাক্ষ্যার্থা তথ্যতানীকে সংসারে বৈরাগাং দর্শন্নতি—গর্মেতি নির্কেন্স্ত নির্ম্বান্থ বার্যতি,—ত্ত্রিক্রমান্ত্রতার বাচিত্রে—ক্রিভ্যাদিনা। "অধ্য পরা ব্যাত্রদক্রমধিংনাতে" ইতি শ্রুব্রমান্ত্রতাহ —ত্যব্রেতি। মৃত্যা ব্যক্তিতে, ত্র বিশ্বাহ্য ক্রিত্রাহি শ্রেত্রেতি। মৃত্যা ব্যক্তিতে, তর বিশ্বাহ্য কর্মান্ত্র

ভাতীতি শেবঃ। মত্মগ্রহণত কৃতামাহ—মত্ব্যেতি। নমু দেবাদীনামপি বিভাধিকারো দেবতাধিকরণভারেন বক্ষাতে, তৎ কৃতে। মনুম্বাদামেবাধিকারজাপনমিত্যত আহ—মনুম্বাইতি। বিশেষতঃ স্বাধাবিস্থাদেনেতি বাবং। তথাপি কিমিতি তে জ্ঞানানুজিং সিদ্ধবদ্কবন্তীত্যা-শৃদ্ধ্যাহ—বংগতি। উভয়ত্র কর্মার্ম্বণেরিতি যাবং।

উত্তরবাকানুপাদত্তে—ত্ত্রেতি । মহুগাণাং মতং তচ্ছদার্থং । বস্তুশক্ষেন জ্ঞানাৎ ফলমুচাতে । আকেপগর্ভন্ত চোত্তত প্রবৃত্তে বিরোধপ্রতিভাগে। হেতুরিতাতঃশকার্থঃ। তদ্রকা পরিচ্ছিন্ন-মপরিচ্ছিন্নং বেতি কুতো ব্রহ্মণি চোল্পতে, ত্রাহ্—শংগ্রতি। প্রশান্তরং করোতি—তৎ কিমিতি। ব্রহ্ম পাত্মানমজানীদতিরিকং বেতি প্রশ্নপ্র প্রসঙ্গ দর্শগতি—যথানিতি। সর্বস্তাব্যতিরিকবিষয়ে জ্ঞানং প্রসিদ্ধা, তৎ কিং বিচারেণে আশক্ষাহ—এর চেতি। "সর্বাং থবিদং একা" ইত্যাদৌ সর্কাত্মহশ্রবাদত্তিরিক্তবিষয়াভাবাদাত্মানমেবাবেদিতি প্রকল্প সাবকাশতেতার্থঃ। কিংশক্ত প্রথার্থমন্ত্রাকেপার্থমাহ— তদ্বদীতি। একাহি কিফিদজাতা সর্বাহতবং জ্ঞাতা বা? নাজো এক্ষবিভানর্থক্যাদিত্যক্ত। ঘিতীয়মমূবদত্তি—মংগতি। পরপ্রভাষা জ্ঞাছা রক্ষণঃ সর্বা-পত্তিরিতি বিকরোভয়তা সাধারণং দুহণমাহ—বিজ্ঞানেতি। দিতীয়ে দোবাভরমাহ— অনবস্থেতি। বহিরেবাকেপঃ পরিহরতি--ন তাবদিতি। অঞ্চাদৈব ব্রহ্মণঃ সর্বভাবঃ, यज्ञनारमञ्ज छ। नामित्रि माञ्चारर्थ रेवक्रशास्त्रा न हान्यनारमहाल उपछटत्व छहातः, माञ्चानर्थकार । জ্ঞানাদ্রক্ষণঃ নর্বভাবপকে স্বোক্তং দোষমাকেপ্তা স্বারয়তি—ফলেতি। স্বতোহপরিচিছ্নং ব্রহ্ম অবিদ্যাতংকাধাসম্বন্ধাং পরিভিন্নবদ্ধাতি, তন্নিবজ্যোপাধিকং স্প্রিভাবস্থা সাধ্যমং; ন চানবস্থা, জ্ঞেয়াতর।নঙ্গীকারাৎ, নাপি ফিলাবিরোধো বিষয়ত্মতারেণ বাকরিয়ব্দ্ধিরত্তী ক্ষুরণাদিতি পরি-হরতি—নৈকোহপীতি। এতেন বিভাবৈষ্থ্যিপি পরিষ্ত্মিতাহ—অর্থেতি। যজপি ব্লহা-পরিচ্ছিন্নং নিতাসিদ্ধা, তথাপি তত্রাবিদ্ধা হৎকাযাধ্বংসরপস্থার্থনিশেষ্প্র জ্ঞানাছ্পপত্তেন তবৈয়ৰ্থামিতাৰ্থঃ । ৪৬ । ৯ ।

ভাষ্যান্তবাদ —েবে এক্ষবিত্যা প্রতিপাদনের জন্ম সমস্ত উপনিবৎশান্তের আরম্ভ, "আয়েত্যেব উপাসীত" ইত্যাদি বাক্যে সেই এক্ষবিদ্যাই স্থ্যাকারে (সংক্ষেপ) উল্লেখিত হইয়াছে মাত্র; এখন শ্রুতি সেই সংক্ষিপ্ত কথাটির ব্যাখ্যা করিতে ইক্ষুক হইয়া প্রথমতঃ প্রয়োজন নিক্ষেশমানসে উপোদ্ঘাত (সম্বন্ধ) (১) প্রদর্শন করিতে ইচ্ছা করিতেছেন—

(১) ভাৎপথা—কোন একটি কথা বলিতে হইলেই তাহার সহিত পূর্বকথার সম্বন্ধ পাকা আবশুক; নচেৎ অস্বদ্ধ বাক্য প্রলাপোজির ফাঃ উপেক্ষনীয় হয়। ঐরূপ সম্বন্ধ ছয় ভাগে বিজ্ঞা; তথাং একটির নাম 'উপোদ্যাত': অর্থাং একাবিত বিষয়ের সমর্থনামুক্ল চিন্তা "চিন্তাং প্রকৃতিসন্ধার্থান 'উপোদ্যাতঃ বিদ্বুর্ধাঃ" অর্থাং প্রতাবিত বিষয়সিদ্ধির অমুক্ল চিন্তাকে প্রভিত্যন 'উপোদ্যাত' বলেন। ইতঃপূর্বে আন্মোপাসনার যে সংক্ষেপ উপদেশ করা কইবাছে, এখন সেই কথারই অমুক্লে—কেন অপরাপর সম্বন্ধ পরিত্যাগ করিয়া

শ্রুতির 'তং' পদে অব্যবহিত পরবাক্যে যাহার হুচনা করা হইবে, সেই বস্তু বুঝিতে হইবে। যাঁহারা ব্রাহ্মণ-ব্রহ্ম বস্তু জানিতে ইচ্ছুক এবং জন্ম, জরা ও মরণ-প্রবাহরূপ চক্রে ভ্রমণজনিত ছঃখময় জলে পরিপূর্ণ অপার সংসারসাগর পারের ভেলাম্বরূপ গুরু লাভ করিয়া সেই সংসারসাগর উত্তীর্ণ হইতে অভিলাষী, সাধ্য-সাধনাত্মক (কার্ব্য-কারণভাবাপন্ন) ধর্ম্মাধর্ম-সাধন ও তাহার ফল হইতে বিরক্ত এবং তদিলকণ—নিত্য নির্তিশয় শ্রেয়োলাভে অভিলাষী, তাঁহারা এই কথা বলিয়া থাকেন। কি বলিয়া থাকেন, তাহা বলিতেছেন—যে ব্ৰহ্মবিছা শার।, —ব্রহ্ম অর্থ-প্রমান্ত্রা, বিষ্ঠার সাহায্যে তাঁহাকে জানা যায়, তাহার নাম ব্রহ্ম-বিছা। সেই ব্রহ্ম-বিছা দারা সমন্ত অর্থাৎ যেরপ হইলে আর কিছুই অবশিষ্ট পাকে না, ঠিক সেইরূপ সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত ছইব বলিয়া মনুষ্যুগণ মনে করে: বেমন কর্ম্ম হইতে কর্ম্মফলপ্রাপ্তি ধ্রুব বলিরা মনে করে, তেমনি ব্রহ্মবিভা হইতেও সর্কায়-ভাব-প্রাপ্তিরূপ ফলকে অবশুম্ভাবী বলিরাই মনে করিয়া থাকে: কারণ বেদ-প্রামাণ্যের সন্তাব উভয়ত্রই সমান, অর্থাৎ কর্মফল-সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ, এবং ব্রহ্মবিষ্ণার ফল সম্বন্ধেও বেদই প্রমাণ ; স্কুতরাং উভর ফলই এক প্রমাণ-গম্য বলিয়া উভয়েতেই তুলা বিশ্বাস হওয়া উচিত। মন্থগোরই বিশেবভাবে অধিকার জ্ঞাপ-নের জন্ম, এখানে কেবল মহুয়োর উল্লেখ করা হইয়াছে: অভিপ্রায় এই যে, স্বর্গাদি অভ্যাদর এবং মক্তিরূপ নিঃশ্রেরস্পিন্ধির উপায়সাধনে মনুযাগণেরই বিশেব-ভাবে অধিকার, । অস্তের সেরপ অধিকার নাই ।।

এ বিষয়ে কিঞ্চিৎ বিরুদ্ধভাব লক্ষিত হইতেছে; এইজ্ন আমরা জিজ্ঞাসা করিতেছি বে, বাহার বিজ্ঞানে মনুবাগণ সর্লাত্মক হইব বলিয়া মনে করিয়া পাকে, সেই ব্রহ্ম নিজে কি বিষয় জানিয়াছিলেন,—যাহা জানিয়া তিনি সর্লাত্মক হইয়াছেন ? শ্রুতি হইতে জানা যায় যে, ব্রহ্ম সর্বময়; তিনি যদি অপর কোনও বস্ত না জানিয়াই সর্লাত্মক হইয়া থাকেন, তবে অপরের সম্বন্ধেও সেইরপই হউক, ব্রহ্মবিভার প্রয়োজন কি ? আর তিনিও যদি কিছু জানিবার পরই সর্লাত্মক হইয়া থাকেন, তাহা হইলে, ব্রহ্মবিজ্ঞানের ফলস্বরূপ সর্লাত্মভাব যথন বিজ্ঞান-সাধ্য অর্থাৎ জ্ঞান হইতে সমুৎপন্ন, তথন তাহাও কর্ম্মকলেরই তুলা; স্থতরাং তাহাও অনিত্য হইতে পারে। দ্বিতীয়তঃ অনবস্থা দোষও হয়,—কেন না, সেই সর্লাত্মক ব্রহ্ম যেরূপ অন্ত বস্তু অবগত হইয়া সর্লাত্মক হইয়াছেন, তৎ-

একষাত্র আস্তার উপাসনা করিতে হইবে, তাহার কারণনির্দ্ধেশার্থ এই দশম শ্রুতির অবতারণ। করা হইতেছে। পূর্ববর্তী ব্রহ্মও আবার সেইরপেই অন্ত কিছু জানিয়া— সর্বাত্মক হইয়াছিলেন; এইরূপে অনবস্থা দোষ আসিয়া পড়ে । আর তিনি যে, কিছু না জানিয়াই সর্বময় হইয়াছিলেন, তাহাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রের তাৎপর্য্য ছইপ্রকার কর্মনা করিতে হয় অর্থাৎ কেবল আমাদের সর্ববাত্মভাবেই অন্ত বিজ্ঞান আবশ্রুক হয়, কিন্তু ব্রহ্মের পক্ষে তাহা হয় না; এই প্রকারে একই শাস্ত্রের ছইপ্রকার অর্থ করনা করিতে হয় । । আর যদি তিনি কিছু জানিয়াই সর্বময় হইয়া পাকেন], তাহা হইলেও বিভাফল সর্বাত্মভাবের অনিত্যত্ম হইতে পারে । [তহতরে বলিতেছেন যে,] না—এথানে ইয়ার একটি দোষও হয় না । কারণ, অর্থভেদে ইয়ার উপপত্তি বা সমাধান হয়তে পারে । অভিপ্রায় এই যে, ব্রহ্ম যদিও নিতা এবং অপরিচ্ছিল্ল, তথাপি অবিভাগে প্রভাবে তাহাতে অনিত্যত্ম ও পরিচ্ছেন্নখাদি দোষ আরোপিত হয়, সেই অবিভা ও তংকার্য্যের ধ্বংস্সাধনরূপ যে প্রয়োজন, তাহা সেথানেও অব্যাহতই রহিয়াছে, কাজেই বিদ্যার নিম্বলম্ব বা অনিত্যক্ষত্ম দোষ সম্ভাবিত হয় না ॥ ৪৬ ॥ ৯ ॥

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আদীতদাত্মানমেবাবেং। অহং ব্রহ্মাস্মীতি।
তন্মাত্তং দর্বমভবং, তদ্বো যো দেবানাং প্রত্যবুধ্যত, দ এব
তদভবং, তথ্যীণাং তথা মনুষ্যাণাং, তদৈতং পশুন্ন্ ধির্বামদেবঃ
প্রতিপেদেহহং মনুরভবণ্ডসূর্য্যশ্চেতি।

তদিদমপ্যেতহি য এবং বেদাহং ব্রহ্মান্মীতি, দ ইদ্ত সর্ববং ভবতি, তম্ম হ ন দেবাশ্চ নাভূত্য। ঈশতে। আত্মা ছেষাত্ম দ ভবতি, অথ যোহত্যাং দেবতামুপাস্তেহত্যোদাবভ্যোহ্মস্মীতি, ন দ বেদ; যথা পশুরেবত্ম দ দেবানাম্। যথা হ বৈ বহবঃ পশবো মনুষ্যং ভূঞ্যেরেবমেকৈকঃ প্রুয়ে দেবান্ ভূনক্যো-ক্ষানেব পশাবাদীয়মানেহপ্রিয়ং ভবতি কিনু বহুরু, তম্মাদেষাং তম প্রিয়ং, যদেতন্মসুষ্যা বিদ্য়াঃ ॥ ৪৬ ॥ ১০ ॥

সরলার্থঃ 2—প্রাপ্তকন্থ প্রশ্নশ্ব প্রতিবচনমূচ্যতে "একা বা" ইত্যাদিনা । বি মগ্রে (স্বাট্টে: প্রাক্) ইদং (জগৎ) একা বৈ (এব) আগীং; তং (একা) আত্মানং (স্বামের ক্লগং) ক্লবেং (বিজ্ঞাতবং),—অহং একা (বৃহত্তমং—গর্মব্যাপি) অস্মি (তবালি) ইন্ডি; তসাং (আম্বিজ্ঞানাং) তং (একা) সক্ষাং (স্ববিয়াকম্) অভবং; [কিং বছনা,] দেবানাং মধ্যে যা যা তং (এক) প্রত্যবৃধ্যত (জ্ঞাতবান্, আত্মবিজ্ঞানং লক্ষবান্), সা এব তং (এক) অভবং ; তথা ঋষীণাম্, তথা মমুন্যাণাং [মধ্যেহপি যা যা প্রত্যবৃধ্যত, স এব তদভবং, ইতি সম্বন্ধঃ]। ঋষিঃ বামদেবা হ (ঐতিছে) তং এতং (এক) পশুন্ (অমুভবন্) প্রতিপেদে (প্রতিপন্ধঃ বভূব)—অহং মন্থঃ স্বর্যাঃ চ (অপি) অভবম্ ইতি । এতার্হ (ইদানীং) অপি যা (জনঃ) এবং (যথোকেন প্রকারেণ) তং (প্রাপ্তকং) ইদং অহং এক অত্মি ইতি বেদ (বিজ্ঞানাতি), সাং (সাহপি) ইদং (দৃশ্রমানাং) সর্বাং (সর্বাত্মকং) ভবতি । দেবাঃ চ (অপি) তস্য (সর্বভাবাপন্ন ভ) অভূত্যৈ (অক্স্যাণায়) ন হ (নেব) ঈশতে (সমর্থা ভবস্তি) ; [কুতঃ ৽] হি (যত্মাং) সাং (বিদ্বান্) এমাং (দেবানাং) আত্মা (অভিন্তন্তরণঃ) ভবতি ।

অথ (পকান্তরে) যঃ (জনঃ) অসে (উপান্তঃ দেবঃ) অন্তঃ (মন্তঃ পৃথক্), অহং (উপাসকঃ) অন্তঃ (উপান্তাং পৃথক্) অন্নি (ভবামি),—ইতি (এবং) অন্তাং (আন্বভিন্নাং) দেবতান্ উপান্তে; সঃ (উপাসকঃ) ন বেদ (এক ন জানাতি); [অতএব মন্থ্যাণাং] যথা পশুঃ (গবাদিঃ—ভোগ্যঃ), সঃ (অএকবিং) [অপি], দেবানাং এবং (তথা ভোগ্যঃ), [অবিহান্ পুরুষোহপি পশুবং দেবানাং ভোগ্যো ভবতীতি ভাবঃ]। যথা (যহং) বহবঃ পশবঃ (গো-মেযাদরঃ) মন্থ্যঃ ভূঞ্যঃ (উপভোগং কুর্বন্তি), এবং (তহং) একৈকঃ পুরুষঃ (মন্থ্যঃ) দেবান্ ভূনক্তি (তেযাং ভোগং নিম্পাদরতি)। একন্মিন্ পশো আদীর্মানে (অপহিন্নাণে সতি) অপ্রিরং (ছংবং) ভবতি, কিমু বহুষু ? (বহুষ্ আদীর্মানেরু সংস্থ অপ্রিরং ভবতীতি কিমু বাচ্যম্ ?) তত্মাং (হেতাঃ) এবাং (দেবানাং) তং ন প্রির্ম্, [কিং ?] যৎ মন্থ্যাঃ এতং (সর্ক্ষং এক্ষ) বিহাঃ (বিজানীয়ুঃ) ইতি॥ ৪৭॥ ১০॥

সূলাক । স্থির পূর্বে এই জগৎ ব্রশাসর প ছিল; তিনি, 'আমি হইতেছি ব্রশা' এইরূপে আত্মাকেই জানিয়াছিলেন; সেই কারণেই তিনি সর্বান্ধক হইয়াছিলেন। দেবতাগণ, ঋষিগণ ও মনুষ্মাণের মধ্যে যে যে ব্যক্তি তাঁহাকে (ব্রশাকে) বুঝিয়াছিলেন, তিনিই সেই ব্রশা হইয়াছিলেন। বামদেব ঋষি সেই এই ব্রশাত্তর অবগত হইয়া বুঝিয়াছিলেন যে, আমিই মনু ও সূর্য্য হইয়াছিলাম। বর্ত্তরান সময়েও যে কোন লোক এই প্রকার বুঝিতে পারে যে, 'আমি হইতেছি—ব্রশাসরণ',

তিনিও এই সর্বাত্মভাব প্রাপ্ত হন; দেবগণও তাঁহার অনিষ্টসাধনে সমর্থ হন না। কারণ, তিনি এ সমস্তেরই আত্মা (সর্ব্বপভূত) হন; পক্ষান্তরে, যে লোক ইহাকে ত্যাগ করিয়া অন্ত দেবতার উপাসনা করে,—'আমি (উপাসক) অন্ত, এবং ইনি (উপাস্ত) অন্ত, এইরূপ ভেদদৃষ্টিতে অপর দেবতার উপাসনা করে, প্রকৃতপক্ষে সে লোক ব্রহ্মকে জানে না। মসুস্থাগণের যেমন পশু, তিনিও দেবগণের নিকট ত্রহ্মপ, অর্থাৎ পশুর স্থায় দেবগণের উপভোগা হন। বহু পশু যেরূপ মসুস্থাকে ভোগ করে অর্থাৎ মসুস্থোর ভোগ সাধন করে, তেমনি সেই ভেদদশী এক একটি লোকও দেবগণের উপভোগ্য হইয়া থাকে। একটি পশুও অপরে লইলে অথবা হস্তচ্যুত হইলে যখন অপ্রিয় বা তৃঃথ উপস্থিত হয়, তখন বহু পশু এরূপ হইলে ত কথাই নাই; এই কারণেই দেবগদিগের তাহা প্রিয় নয় যে, মসুস্থাগণ ব্রহ্মত্বত অবগত হয়॥ ৪৭॥ ১০॥

শাঙ্কর ভাষ্যম্। — যদি কিমপি বিজ্ঞারৈর তদ্ ব্রহ্ম সর্বমন্তবং, পৃচ্ছামঃ— কিমু তদ্ ব্রহ্ম অবেদ্, যন্ত্রাৎ তৎ সর্বমন্তবদিতি। এবং চোদিতে সর্বদোষানা-গন্ধিতং প্রতিবচনমাহ—

বন্ধ অপরম্, সর্বভাবশু সাধ্যত্বোপপত্তেঃ; ন হি পরশু ব্রহ্মণঃ সর্বভাবাপত্তি-বিবিজ্ঞানসাধ্যা; বিজ্ঞানসাধ্যাঞ্চ সর্বভাবাপত্তিমাহ—'তত্মাত্তৎ সর্বমভবৎ' ইতি। তত্মাদ্ "ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীৎ" ইতি অপরং ব্রহ্মেহ ভবিতুমর্হতি। ১

টীকা।—ইদানীং প্রশ্নমন্ত তহুতরত্বের ব্রেক্ষত্যাদিশ্রুতিমবতারয়তি—যদীত্যাদিনা। তত্ত্ব বৃত্তিকৃতাং মতাকুসারেণ ব্রহ্মশন্থিমাহ—ব্রেক্তি। তত্ত্ব পরিচ্ছিল্লডাজ্জানের সর্বভাবত্ত সাধার্মপ্রাদিতি হেতুমাহ—সর্বভাবত্তেতি। সিদ্ধান্তে যথোক্তত্বেমুপপত্তিং দোষমাহ—ন হীতি। সাত্তি বিজ্ঞানসাধ্যা মা ভূদিত্যত আহ—বিজ্ঞানেতি। ১

মহাথাধিকারাদা তন্তাৰী ব্রাহ্মণঃ স্থাৎ; "সর্কাং ভবিষ্যন্তো মহাথা মন্তন্তে" ইতি হি মহাথাঃ প্রকৃতাঃ; তেবাং চাভ্যুদরনিঃশ্রেরসসাধনে বিশেষতোহধিকার ইভ্যুক্তম্, ন পরশু ব্রহ্মণো নাপ্যপরশু প্রজাপতেঃ। অতো দৈতৈকত্বাপরব্রহ্মবিষ্ণরা কর্ম্ম-সহিতরা অপরব্রহ্মভাবমুপসম্পন্নো ভোজ্যাদপারতঃ সর্কপ্রাপ্তা উচ্ছিন্নকামকর্মবন্ধনঃ পরব্রহ্মভাবী ব্রহ্মবিষ্ণাহেতোর ক্ষেত্যভিধীরতে। দৃষ্টন্চ লোকেহপি ভাবিনীং রন্তিমাশ্রিত্য শক্ষপ্রােরাগঃ—যথা 'প্রদনং পচতি', ইতি; শান্তে চ—"পরিবাজকঃ সর্বভূতাভন্নদক্ষিণাম্" ইত্যাদিঃ ; তথা ইহ—ইতি। কেচিং—ব্রহ্মভাবী পুরুষো ব্রাহ্মণ ইতি ব্যাচক্ষতে। ২

হিরণাগর্ভন্ত নোপদেশজন্তজ্ঞানান্ত্রক্ষতাবঃ, 'সহসিদ্ধা চতুইরম্' ইতি শ্বডেঃ বাভাবিকজ্ঞানবরাৎ, তুমান্তৎ সর্বসভবদিতি চোপদেশাধীনধীসাধ্যোহসৌ ক্রন্তঃ। ন চাসীদিতাতীতকালাবছেদন্তিকালে তুমিন্ যুজাতে। সমবর্ততেতি চ জন্মর্নাত্রং ক্রন্তে। কালাশ্বকে তৎসব্বক্ত বাজ্রপরাহত্তাৎ মন্ত্রাণাং প্রকৃত্তাচ্চ নাপরং ব্রক্ষেহ ব্রদ্ধশন ত্রাপরিতোরাদ্
বৃত্তিকারমতং হিছা ব্রক্ষেতি ব্রক্ষতাবী পুরুবে। নির্দিশ্বত ইতি ভর্তুপ্রপঞ্চোজিমাজ্রিতা
তন্মত্রাহ্—মন্ত্রেতি। তুদেব প্রপক্ষতি—সর্ব্রনিতাদিনা। বৈতৈক্তং সর্বজ্ঞগদান্ত্রক্ষণরঃ
হিরণাগর্ভাবাং ব্রক্ষ, তুমিন্ বিস্তা হিরণাগর্ভাহহিমিতাইংপ্রহোপান্তিঃ, তুরা সমৃ্চ্চিত্রা তত্তাবমিহৈবোপগতঃ, হিরণাগর্ভপদে বস্তোজাং তত্তাহিপি দোবদর্শনান্ত্রিরজঃ, সর্ব্বক্ষলপ্রাপ্তা নিবৃত্তকামাদিনিগড়ং সাধ্যান্তরাভাবান্তিলামেবার্থ্যমান্ত্রহশাদ্ ব্রক্ষণারী জীবোহন্মিন্ বাক্ষো ব্রক্ষণশর্থ
ইতি কলিত্রমাহ—কত ইতি। কবং ব্রক্ষভাবিনি জাবে ব্রক্ষণশক্ত প্রবৃত্তিরিত্যাশন্ধাহ—

মৃইল্টেতি। আদিশক্ষেন 'গৃহত্বং সমৃন্ধীং ভাষাাং বিক্ষেত্র' ইত্যাদি গৃহতে। ইহেতি প্রকৃতবাক্ষক্ষনম্। ২

তন্ত্র; সর্বভাবোপপত্তেরনিত্যন্তদোষাং। নহি সোহন্তি লোকে প্রমার্থতঃ, বো নিমিত্তবশাদ্ধাবাস্তরমাপ্যতে নিত্যশ্চেতি। তথা ব্রশ্নবিজ্ঞান-নিমিত্তকৃতা চেং সর্বভাবাপত্তিঃ, নিত্যা চেতি বিরুদ্ধন্। অনিত্যন্তে চ কর্ম্মলভূল্যতেভ্যুক্তে। দোবঃ। ৩

ভর্ত প্রপক্ষাখানং দ্বয়তি—তরেতি। এফলনেন পরমাদ্ধীস্তরত একে তত সর্বভাষাপতেঃ সাধ্যমাদনিত্যমাপতের তথ্য তম্চি চমি তার্ধ:। সাধ্যতাপি মোক্ষত নিত্যমাশম্য, যং কৃতকং তদনিত্যমিতি ভারমান্রিত্যাহ—ন হীতি। সামালভারং প্রকৃতে বোল্লমতি—তবেতি। ভবতু সর্বভাষাপতেরমিত্যমং, কা হানিক্সাহ—অনিভাবে চেতি। ৩

অবিভাকতাসর্ক্ত্বনিবৃত্তিং চেং সর্ক্তাবাপত্তিং ব্রশ্ধবিভাকসং মন্ত্রে, ব্রশ্ধভাবিপুরুষকরনা ব্যর্থা স্তাং। প্রাগ্রশ্ধবিজ্ঞানাদপি সর্ক্ষো জন্তব্র্নিতাং নিত্যমের সর্ক্রভাবাপরঃ পরমার্থতঃ; অবিভারা তু অব্দ্রন্ধসর্ক্ত্মধানারোপিত্র বর্ণা ওক্তিকারাং রক্তম্, ব্যোল্লি বা তলমলবরাদি; তথেহ ব্রশ্ধণি অধ্যারোপিত্র মবিভারা অব্রশ্ধসর্কৃত্ত ব্রশ্ধবিভারা নিবর্ত্ততে, ইতি মন্ত্রের বাই কর্মবিভারা নিবর্ত্ততে, ইতি মন্তরে বাদি, তদা যুক্তম্বং প্রশ্নার্থত আসীং পরং ব্রশ্ধ ব্রশ্ধনাত্র স্বাত্তার্থবাদিত্বাদ্ বেদন্ত। ন ত্রিজ্বনা, যুক্তা ব্রশ্ধনার্থবিপরীতো ব্রশ্বভাবী প্রশ্বা ব্রশ্বেত্রান্ত ইতি, প্রতহান্তর্ক্তরনারা অভাব্যথাৎ—মহতরে প্রেশ্বানান্তর্কের্বিভা ৪.

^{ৰ্ম} কিন্তু, শীৰভাৱজন্ব: তথাবিভাক্ত: পারমাধিক: বেভি বিক্রাভিন্তু ব্রয়তি—অবিভা

ক্তেতি। ত্রাস্বাদভাগং বিভন্নতে—প্রাগিতাদিনা। ব্দাভাবিপ্রথকলনা ব্যর্থেতৃতিং ব্যক্তীকরোতি—ভদেতি। ভদ্মিন্ পকে বদ্বক্ষজানাং পূর্দাপি প্রমার্থতঃ পরং ব্রহ্মানীং, ভদেব প্রকৃতে বাক্যে ব্রহ্মশক্ষেনোচাত ইতি যুক্তং বজুং, তদ্ধি ব্রহ্মশক্ষ্য মুগ্যমালক্ষ্যমিতি বোজনা। গৌর্কাহীক ইতিবদম্থার্থেছিপি ব্রহ্মশক্ষে। নির্কাহতীতাশক্ষাহ—যথেতি। নির্তিশয়মহত্ত্যকার বৃত্তি ব্রহ্মশক্ষের শুভ্রম্বা পুরুষ্য, শুভ্রম্বা অশ্বতক্রনা ন ভারবতী, ভশ্মভংক্রনা ন বুজ্তেতি বাবের্ডাহাহ—ন ডিতি।

অগ্নির্বীতেহসুবাক্ষিতাকো শ্রুতহালা অশ্রেলাদান দুইমিতাশেল্যাহ—মুহত্তর ইতি।
ত্রাগ্নিক্ত মুগার্থকৈ সত্যবিতাতিধানামুপপজা বাকাগালিক্তেজ জানে এরোজনে শ্রুমিশি
হিয়া অশুতং পৃহেত, প্রকৃতে বসতি প্রয়োজনবিশেষে শত্তালাদিন যুক্তিমতীত্যাই। মুমুয়াধিকার: নির্বেট্ং বক্ষভাবিপুরুষক্জনেত্যাশকা মহত্তবিশেষণ্যু। যদ্বক্ষবিভারেতি পরস্তাশি
তুলাম্বিকৃতহং, তথা চাবিভাবারাং্ধিকারিষ্মবিস্ক্ষিতিগ্রেক্টাতিবিয়াতীতিভাবং। ৪ >>

অবিভাক্তব্যতিরেকেণাব্রশ্বত্যক বিভাত এবেতি চেং; ন; তশু ব্রশ্ব-বিভায়া অপোহাত্বপদক্তে। ন হি কচিং সাক্ষান্তপ্রধান্তাপোচ্নী দৃষ্টা কর্ত্তী বা ব্রশ্ববিভা; অবিভায়ান্ত সর্কাবৈত্রব নিবন্তিক। দৃগুতে; তথা ইহাপি অব্রশ্বত্যস্ক্রন্ত্রকাবিভাক্তমেব নিবর্ত্ত্যতাং ব্রশ্ববিভায়; ন তু পার্মাণিকং বস্তু কর্ত্ত্থ নিবর্ত্ত-রিভুং বা অহঁতি ব্রশ্ববিভা। তশ্বাহার্থেব শ্রাভ্যান্ত শ্রক্ত্রনা। ৫

ষিতীয়ং কল্পুৰাপ্যতি—অবিজ্ঞেতি। ব্ৰহ্মবিজ্ঞানে গ্ৰহমন্ট্যব্যতি দূৰ্লতি—ন তত্তেতি। অমুপপজিমেৰ সাধ্যতি—নহীতি। নাকাদারোপন্তরেপতি যাবং। বত্তধর্মত প্রমার্থভূতত পদার্থজ্ঞেতার্থঃ। বিজ্ঞালান্তহি কথমগ্রহা, ত্রাহ—অবিজ্ঞালান্তি। সর্ব্বে গুজ্ঞাদারিতি যাবং। বিষত্তমবিজ্ঞাল্লকং বিজ্ঞানিবতাহাৎ রজ্ঞাদিবিতি আবং। বিষত্তমবিজ্ঞাল্লকং বিজ্ঞালান কাহাৎ রজ্ঞাদিবিত লাভ্জেতা দার্জিক—মাহ—তথেতি। বিষতং ন কারকং বিজ্ঞালাং শুক্তিবিজ্ঞাব্যতিশাহনাই—নত্তি। অবক্রমণান্ত্রেরাত্বাধাদ্যুক্তা ব্রহ্মভাবিপুক্ষকলনেত্বপ্রসংহরতি—তথ্যাদিতি। ব

বৃদ্ধানি বৃদ্ধান বৃদ্ধানি বৃদ্ধান বিদ্ধানি বৃদ্ধানি বৃদ্ধান বিদ্ধানি বৃদ্ধানি বৃদ্

কেশ'', "গুনি চৈব খপাকে চ", "যন্ত সৰ্কাণি ভূতানি'', "যন্মিন্ সৰ্কাণি ভূতানি'' ইতি চ মন্ত্ৰবৰ্ণাৎ। ৬

ব্ৰহ্মণাবিদ্যানিগ্ডিবিদ্যাক্ষণমিতাত্ৰ চোদয়তি—ব্ৰহ্মণীতি। ন হি সৰ্বজ্ঞ প্ৰকাশৈকরসে ব্ৰহ্মণাজ্ঞানমাদিতো ত্ৰোবহুপ রমিতি ভাবং। তন্তাজ্ঞাতত্বজ্ঞং বাক্ষিপাতে? নাড়ঃ, ইত্যাহ—ন ব্ৰহ্মণীতি। ন হি তত্বসসীতি বিদ্যাবিধানং বিজ্ঞাতে ব্ৰহ্মণি যুক্তং, পিষ্টপিষ্টিপ্ৰসঙ্গাৎ। অতত্ত্বজ্ঞাত্ৰেষ্ট্ৰামিতাৰ্থং। ব্ৰহ্মাইজ্বস্ক্ৰাতং শাব্ৰেশ জ্ঞাপাতে, ত্ৰিবন্ধং চ প্ৰবণাদি বিধীনতে, তেন ত্ৰিন্ধাইত্ৰামিত্যুক্তমৰ্থং দৃষ্টান্তেন সাধন্ধতি—ন হাতি। বিধ্যাজ্ঞানস্থাজ্ঞান বাতিরেকাদ্বক্ষণাবিদ্যাধারোপণান্নাং গুলৌ ক্ষপারোপণং দৃষ্টান্তিত্মিতি ক্রন্ট্রাম্। ক্লান্তর-নাল্যতে—ন ক্রম ইতি।

ব্ৰহ্মবিদ্যাকৰ্ড্ ন ভবতীতান্ত যথাক্ষতো বা অৰ্থঃ ? তদক্তদাশ্ৰয়োহন্তীতি বা ? তত্ৰাদ্যমন্তীন করোতি—ভবত্বিতি । অনাদিয়াদবিদ্যালাঃ কর্ত্রপেকাভাবাদিনা চ যারং ব্রহ্মণি প্রান্তাপ্রপন্দাদতার্থঃ । বিতীয়ং প্রত্যাহ—কিন্তিতি ৷ ব্রহ্মণোহন্তকেতনো নান্তীতাত্র ক্রতিশ্বতীক্ষণাহরতি—নান্তোহতোহন্তীত্যাদিনা ৷ ব্রহ্মণোহন্তোহতেতনোহপি নান্তীতাত্র মন্ত্রহঃ পঠতি—বন্তিতি । ৬

নবেবং শাস্ত্রোপদেশানর্থক্যমিতি; বাচুম্, এবমবগতে অবেবানর্থক্যম্। অবগমানর্থক্যমপীতি চেং; ন; অনবগমনিবৃত্তেদ্ প্রথং। তল্পিবৃত্তেরপাত্মপপতিরেক্ষে ইতি চেং; ন, দৃষ্ঠবিরোধাং; দৃশুতে হি একম্ববিজ্ঞানাদেবানব-গমনিবৃত্তিঃ; দৃশুমানমপ্যমূপপল্পমিতি ক্রবতো দৃষ্ঠবিরোধঃ স্থাং। ন চ দৃষ্ঠবিরোধঃ কেনচিদপ্যভ্যুপগম্যতে; ন চ দৃষ্টেইমুপপল্প নাম, দৃষ্টম্বাদ্বে। দর্শনাম্পপত্তি-রিতি চেং; তত্রাপ্যেবৈব যুক্তিঃ। ৭

ব্ৰহ্মণোংক্তভাক্তভাভাবে দোৰ্যালকতে—ন্থিতি। কিমিদ্যান্থকায়বগতেংনবগতে বা চোল্লতে? ত্ৰাল্লফলীকরোতি—বাচ্মিতি। দিতীয়ে, নোপদেশান্থকায়বগমাৰ্থছাদিতি দ্ৰন্তব্যসূত্ৰ প্ৰক্ৰিব্যালি অপ্ৰকাশে বস্তুনি নোপবোগোংক্তীতি শহুতে—অবগমেতি। অসুক্ৰমপুত্ৰতা পরিহরতি—নানবগমেতি। সা বস্তুনো ভিন্না চেদকৈতংনিঃ, অভিনা চেল্লফলাশীনভানিছিরিতি শহুতে—ত্রিগুডেরিতি। অনবগমনিবৃত্তেদ্ভিমানতরা শ্বরুপাপ-লাপাবোগাৎ প্রকারভালাকাছে—দুভ্সানমিতি। অনবগমনিবৃত্তেদ্ভিমানতরা শ্বরুপাপ-লাপাবোগাৎ প্রকারভালাকাছে—দুভ্সানমিতি। দুইবিক্লম্পি কুতো নেক্সতে, ত্রাহ—ন চেতি। অসুপপর্ব্যস্থিতাজিং, তদেব নাক্তীতাহি—ন চেতি। বুজিবিরোধে দৃষ্টিরাভাগী-ভবভীতি শহুতে—দর্শনেতি। দুষ্টিবিরোধে বুজেরেবাভাস্বং ক্লাদিতি পরিহরতি—ত্রাণীতি। অমুপপর্বহ হি সর্বান্ত দুষ্টিবলাদিইং, দুইন্ত ছমুপপরত্বে ন কিছিরিনিজ্যকীতার্থং। ৭

"প্লো ৰৈ প্ৰোন কৰ্মণা ভবতি।" "তং বিশ্বাকৰ্মণী সমযারভেতে।" "মন্তা বোদা কৰ্তা বিজ্ঞানাত্মা পুৰুষং" ইত্যেবমাদিশ্রুতিস্থান্নেভ্যঃ পর-শাহিলকণোহন্তঃ সংসারী অবগম্যতে; তহিলকণক পরঃ "স এব নেতি নেতি" "অশনারাম্বত্যেতি" "য আত্মাপহতপাপা বিজ্ঞান বিমৃত্যুঃ" "এতন্ত বা অক্ষরত্ত প্রশাসনে" ইত্যাদিশ্রতিভাঃ। কণাদাক্ষপাদাদিতর্কশাস্ত্রেষ্ চ সংসারিবিক্ষণ ঈশ্বর উপপত্তিতঃ সাধ্যতে; সংসারতঃথাপনরার্থিত্বপ্রবিদর্শনাৎ ক্রুটমন্ত্রন্ধনীশ্রাৎ সংসারিণোহ্বগম্যতে; "অবাক্যনাদরঃ" "ন মে পার্থান্তি" ইতি শ্রুতিশ্বতিভাঃ; "সোহ্দ্বেষ্টব্যঃ স বিজ্ঞাসিতবাঃ" "তং বিদিয়া ন লিপ্যতে" "ব্রন্ধবিদাপ্রোতি পরম্" "একধৈবান্ত্র্ত্রনামেতৎ" "বো বা এতদক্ষরং গার্গাবিদিয়া" "তমেব ধীরো বিজ্ঞায়" "প্রণবো ধয়ঃ, শরো হাত্মা, বঙ্গা তলক্ষ্যমৃচ্যতে" ইত্যাদিকর্মকর্ত্বনির্দেশাচ্চ। মুমুক্ষোন্চ গতি-মার্গবিশেষদেশোপদেশাৎ; অসতি ভেদে কন্ত কুতো গতিঃ স্থাৎ ? তদভাবে চ দক্ষিণোত্রমার্গবিশেষান্তপপত্রির্গন্তবাদেশানুপপত্তিশ্বেতি; ভিন্নপ্ত ত্বপরশ্বাদান্ত্রনঃ সর্কমেতত্বপপরম্। ৮

ব্দ্ধভাবিপুর্বক্ষনাং নিরাকৃতা খপক্ষে শাস্থ্রভাবিবন্তং, সম্প্রতি প্রকারান্তরেণ পূর্ব্ব-পদ্মতি—পূণা ইতি। আদিশব্দেন 'বোংরং বিজ্ঞানময়ং প্রাণের্ ইত্যান্তা শ্রুতি। 'কৃত্ব কর্মের তন্মার্ম্' ইত্যান্তা ক্ষৃতিং। স্থারো মিধোবিত্বদ্ধয়োরেক্সাবোগাঃ। বিলক্ষণস্বস্থারে হত্যান্তা ক্ষৃতিং। স্থারো মিধোবিত্বদ্ধয়োরেক্সাবোগাঃ। বিলক্ষণস্থারে হত্যান্তালিক্সাব্দেতি। পরস্তা ভিলক্ষণবং শ্রুতিতো দর্শন্তি। লত্ত ততোহস্তম্বিত্যাশ্রাহ—ভিলক্ষণক্তি। পরস্তা ভিলক্ষণবং শ্রুতিতো দর্শন্তি। তরোমিধো ভেদে হেন্তর্মাহ—সংসারেতি। জীবস্ত ব্যাত্তর্মার্থিং। ইতক্ষের্ত্ত ন প্রবৃত্তির্ভ্রন্তর্মার্থারিভার্থং। ইতক্ষের্ত্ত ন প্রবৃত্তির্ভ্রন্তর্মার্ভারাদিত্যাহ—অবাকীতি। মিধো ভেদে প্রোক্তর্মার্ভার্যান্ত্রা

কর্ম-জ্ঞানসাধনোপদেশাচ্চ,—ভিন্নশ্চেদ্মণঃ সংসারী স্থাৎ, যুক্তন্তং প্রত্যভূয়দয়নিঃশ্রেমসসাধনয়োঃ কর্ম-জ্ঞানয়োরূপদেশঃ, নেশ্বর্ম্ত, আপ্তকামত্বাৎ; তম্মাদ্
যুক্তং ব্রহ্মতি ব্রহ্মভাবী প্রুষ্ম উচ্যত ইতি চেং;—ন, ব্রহ্মোপদেশানর্থক্যপ্রসল্লাৎ,—সংসারী চেং ব্রহ্মভাবী অব্রহ্ম সন্ বিদিত্বাত্মানমেব—অহং ব্রহ্মাম্মীতি
সর্ক্রমভবৎ; তম্ম সংসাধ্যাত্মবিজ্ঞানাদেব সর্কাত্মভাবস্থ ফলস্ত সিদ্ধত্বাৎ, পরব্রহ্মোপদেশস্ত শ্রুবমানর্থক্যং প্রাপ্তম্ম। ১

তত্ত্বৈব নিক্ষান্তরমাহ—মুমুক্তেতি। গতির্জেববানান্তা, ততা মার্গবিশেবাংহির।দিঃ, দেশো গন্তব্য; ব্রহ্ম, তেবামুপদেশান্তে>চিবমভিসন্তবন্তীত্ত্যাদয়ঃ, তথাপি কথং ভেদসিদ্ধিন্তত্ত্বাহ্ অসতীতি। মা ভূলাভিরিত্তাশল্কাহ—তদভাবে চেতি। কথং তর্হি গত্যাদিকমুপপত্ততে, তত্ত্বাহ —ভিন্নতেতি। জীবেষররোর্মিথো ভেদে হেষ্ডরমাহ—কর্মেতি। ভেদে স্ত্যুপপন্না ভবস্তীতি শেবঃ। ভদেৰ ক্ট্রতি—ভিন্নতেদিতি। তত্ত্বেদে প্রামাণিকেহপি কথং ব্রহ্মতাবিশ্রুবকর্মেত্তাাশল্কোপসংহরতি—ভন্মকিতি। ব্রহ্মতাবিশ্রে ব্রহ্মণদ্বাচ্যাহে ব্রহ্মাপদেশভার্থক্ত্যাধ্যাপসংহরতি—ভন্মাণিতি। ব্রহ্মতাবিশ্যে। প্রসঙ্গমেব প্রকটনতি—সংসারী চেণ্ডিতি। ১

ভিজ্ঞানস্থ কচিং পুরুষার্থসাধনেহবিনিরোগাৎ সংসারিণ এব—অহং ব্রহ্মানীতি ব্রহ্মসম্পাদনার্থ উপদেশ ইতি চেং; অনিজ্ঞাতে হি ব্রহ্মস্বরূপে কিং সম্পাদরেং—অহং ব্রহ্মানীতি ? নিজ্ঞাতলকণে হি ব্রহ্মণি শক্যা সম্পং কর্তৃম্। ন; "অয়মাত্মা ব্রহ্ম" "বং সাক্ষাদপরোক্ষাদুদ্ধ।" "ব আত্মা" "তং সত্যং স আত্মা" "ব্রহ্মবিদাপ্লোতি পরম্" ইতি প্রকৃত্য "তত্মাদা এতত্মাদান্ধনঃ" ইতি সহস্রশো ব্রহ্মাত্মশব্রোঃ সামানাধিকরণ্যাদেকার্থস্বমেবেত্যবগমতে। অক্সন্ত হি অক্সত্র সম্পং ক্রিয়তে, নৈকত্বে; "ইদং সর্ক্ষং বদ্যমাত্মা" ইতি চ প্রকৃত্তিত্ব দ্রন্থব্যক্তাত্মন একতাং দর্শরতি। তত্মান্নাত্মনো ব্রহ্মসম্পত্প-পত্তি:। ১০

বিধিশেষকেন ব্রক্ষোপদেশোংর্থবানিতি চেৎ, তন্ত্র কিং কর্মবিধিশেষকেনোপান্তিবিধিশেষকেন বা তদর্থবিষতি বিক্লাল্ডাং দ্বয়তি—তদ্বিজ্ঞানপ্তেতি। অবিনিয়োগাদ্বিনিয়োজক শতাল্ডিভালিতি শেষং। কলাল্ডরমাদন্তে—নংসারিণ ইতি। উপদেশস্ত জ্ঞানার্থলাক্তদনপেক্ষলাল্ড সম্পত্তেক্ত কথং তাদর্থামিত্যাশৃদ্ধাহ—অনির্জ্ঞাতে হীতি। বাতিরেক শৃক্ত্বাংবল্লমান্তিভালি নির্জ্ঞাতেতি। পদরোঃ সামানাধিকরণ্যেন জীবব্রুগোরভেদাবসমান্ত্র সম্পৎপক্ষং সম্ভবতীতি সমাধত্তে—নেত্যাদিনা। কথ্যেককে গ্রামানেহিপি সম্পদোহমুপপন্তিরিত্যাশক্ষাহ—অক্তন্ত হীতি। এককে হের্ভরমাহ—ইদ্যিতি। এককে ফ্লিড্যাহ—তন্ত্রাদিতি।১০

ন চাপ্যন্তং প্রয়েজনং ব্রন্ধোপদেশন্ত গম্যতে; "ব্রন্ধ বেদ ব্রবৈধ ভবতি" "অভয়ং বৈ জনক প্রাপ্তোহিদি" "অভয়ং হি বৈ ব্রন্ধ ভবতি" ইতি চ তদাপত্তি-প্রবাং। দম্পত্তিকেং, তদাপত্তিন স্থাং। ন হাল্যন্তান্ত উপপদ্যতে। বচনাং সম্পত্তেরপি ভদ্বাবাপত্তিঃ স্থাদিতি চেং; ন; সম্পত্তেঃ প্রভারমাত্রন্ধাং বিজ্ঞানন্ত চ মিথ্যাজ্ঞাননিবর্ত্তকর্ব্যতিরেকেণাকারকদ্মিত্যবোচাম। ন চ বচনং বন্ধনঃ সামর্থাজনকম্। জ্ঞাপকং হি শাস্ত্রং ন কারক্ষিতি স্থিতিঃ। "দ এব ইং প্রবিষ্টঃ" ইত্যাদিবাক্যের্ছ্ চ প্রস্তৈব প্রবেশ ইতি স্থিতঞ্ছ। ভশ্মাদ্রন্ধেতি ন ব্রন্ধভাবি-প্রক্রকরনা সাধ্বী। ১১

কিঞ্, সম্পত্তিপকে তদাপত্তিঃ কলমন্তবেতি বিকল্প বিতীয়ং প্রত্যাহ—ন চেতি। আন্তঃ
দুমন্তি—সম্পত্তিকেদিতি। তং বথাবধেত্যাদিবাকামাজিত্য প্রতে—বচনাদিতি। সম্পত্তেরনানহার তহলাদক্তভাক্তবিত্যাহ—নেতি। তক্তা মানবেহপোবং, মানক্তাকারকভাং। ন চ
মূল্লান্ত্যাস্থলালাক্তভাক্তবং, হিত্ত নইস্ত বাসুপপত্তেঃ। অভিন্ত ন প্রাস্থলাক্তভাক্তবং, হিত্ত নইস্ত বাসুপপত্তেঃ। অভিন্ত ন প্রাস্থলাক্তভাক্তবং বিভাগ তত্তাবোপচারাং; অতো ব্রক্ষভাবং বতঃ সিদ্ধো ন সাম্পাদিক
ইত্যাহ—বিজ্ঞানতেতি। অধাক্তভাক্তাবে ব্যোক্তং বচননের শক্ত্যাধারক্ষিত্যাশক্ষাহ—ন
চেতি। ব্রক্ষোপ্রশাবিকাপ্রস্কার ব্রক্ষভাবিপুর্বক্ষনেতৃত্ত্ব্য তথ্তিই হেবস্তর্গাহ—স এব

ইপ্রথিবাধনাচ্চ— সৈত্ববেদনস্তর্মবাহ্নমেকরসং ব্রন্ধেতি বিজ্ঞানং সর্ব্বস্থাসুপনিবদি প্রতিপিপাদয়িবিতোহর্থ:—কা ওদয়েপ্যস্তেহ্বধারণাদ্বগম্যতে—
"ইতামুশাসনম্" "এতাবদরে থবমৃতত্বম্" ইতি; তথা সর্ব্বলাখোপনিবংম্প চ
ব্রক্রৈকত্ববিজ্ঞানং নিশ্চিতোহর্থ:। তত্র যদি সংসারী ব্রন্ধণোহন্ত আত্মানমেবাবেং—ইতি কর্যেত, ইপ্তত্যার্থত বাধনং ত্যাং; তথা চ শাস্ত্রমুপক্রমোপসংহারর্নোবিরোধাদসমঞ্জশং কল্পিতং স্থাং। ব্যপদেশাত্রপদত্তেশ্চ—যদি চ "আত্মানমেবাবেং" ইতি সংসারী কল্পেত, 'ব্রন্ধবিস্থা' ইতি ব্যপদেশো ন স্থাং "আত্মানমেবাবেং" ইতি; সংসারিণ এব বেছাজোপপত্তে:। ১১

ব্দোপদেশন্ত সম্পচ্ছেব্ব দোষাস্তরমাহ—ইটার্থেতি। তদেব বিবৃথনিষ্টমর্থমাচষ্টে—সৈন্ধ্বিতি। যথোজং বস্তু তাৎপর্যসমাসভামুপনিষ্ণাতাত হেতুমাহ—কাণ্ডবংগ্রেপীতি। মধুকাণ্ডবিসানগতম্বধারণং দর্শরতি—ইত্যসুশাসন্মিতি। মুনিকাণ্ডান্তে ব্যবস্থিতমুদাহরতি—এতাবদিতি। ন কেবলমুপদেশন্ত সম্পচ্ছেব্বে বৃহদারণ্ডিবিরোধঃ, কিং তু সর্কোপনিষ্দিরোধাংগ্রীত্যাহ—তথেতি। ইট্টমর্থমিত্বমূজ্য ত্বাধনং নিগ্নয়তি—তত্ত্তি। নমু বৃহদারণ্ডি প্রকাশনিকার প্রকাশকালিকার ইটি ব্যবস্থায়াং ত্বিরোধঃ শক্ষঃ স্বাধাত্ত্বিত্তি আছে ভ্রমণ্ডিই ক্ষান্তি বিরোধাংশক্ষ্ স্বাধাত্তি আছে ভ্রমণ্ডিই বিরোধান ক্ষান্তি বির্বাধিক ক্ষান্তি বিরোধান ক্যান ক্ষান্তি বিরোধান ক্ষান্তি বির্বাধন ক্ষান্তি বিরোধান ক্ষান ক্ষান্তি বিরোধান ক্ষান্তি বিরোধান ক্ষান্তি বিরোধান

মান্থেতি বেদিত্রস্তত্চাত ইতি চেং; ন; "মহং একামি" ইতি বিশেষণাং; মস্তেক্তেঃ স্থাং, 'অয়মসৌ'ইতি বা বিশেষেত, ন তু 'অহমমি' ইতি। 'অহমিমি'ইতি বিশেষণাং 'আত্মানমেবাবেং' ইতি চাবধারণাং নিশ্চিতম্ আরৈর এক্ষেত্যবগম্যতে; তথা চ সত্যুপপল্লো এক্ষবিভাব্যপদেশঃ, নাভাগা; সংসারিবিভাহি অন্তথা স্থাং। ুন চ এক্ষড়াএক্ষড়ে শ্লেক্সোপপল্লে প্রমার্থতঃ, তমঃপ্রকাশাবিব ভানোবিক্ষছ্মাং। ১০

অত্যোক্ত ক্রমণ কার্থাকে কুর্মীবাদক গুদাস্থানমিত্য ত্রাস্থণদেন পরে। গৃহতে, তবিভা চ ব্রন্ধ-বিদ্ধেতি সংক্রাসিন্ধিরিতি শহতে—আন্মেতীতি। বাক্যণেষ্বিরোধারৈ বিশিল্পতি। বাবাক্ত নিত্যাহ—তথা চ সতীতি। অত্যন্তভেদে বাপদেশাস্থপতিং বিশদন্তি—সংসারীতি। জীবব্রন্ধণোটে দাতে দোপগ্যাদভেদেন ব্রন্ধবিদ্ধেতি বাপদেশঃ সেংক্ততীত্যাশক্ষাহ—ন চেতি। ১৩

ন চোভরনিষিত্ত বৃদ্ধবিশ্বতি নিশ্চিতো ব্যপদেশো যুক্তঃ, তদা বন্ধবিদ্ধা সংসারিবিদ্ধা চ স্থাৎ; ন চ বস্তনোহর্জনরতীরতং কর্মিতৃং যুক্তম্ তবজ্ঞানবিব-কারাম্, শ্রোভূঃ সংশব্য়ে হি তথা স্থাৎ; নিশ্চিতঃ চ জ্ঞানং পুরুষার্থসাধন্যিয়তে —"বস্ত স্তাদদ্ধা ন বিচিকিৎসান্তি" "সংশরাদ্ধা বিনশ্রতি" ইতি প্রুতিস্থৃতিভ্যান্। অতো ন সংশরিতো বাক্যার্থো বাচ্য: পরহিতার্থিনা। ১৪

স্তাকাং বা ব্রহ্মান্ধনোর্ভেদাভেদো, তথাপি ভিন্নাভিন্নবিদ্ধান্ধাং ব্রহ্মবিক্ষেতি নিমতো বাপদেশোন স্তাদিত্যাহ—ন চেতি। নিমিত্তং বিবন্ধঃ। ভিন্নাভিন্নবিবন্ধ বিদ্ধা ব্রহ্মবিব্রাপি ভবত্যেবিভি বাপদেশনিক্ষিমাশখাহ—তদেতি। উভয়ান্ধক্ষাব্যুনজিখিলাপ তথেতি বিক্রোপণিজ্যালভাছ—ন চেতি। অন্ত তহি বস্ত ব্রহ্ম বাংব্রহ্ম বা বৈক্রিক্ষিত্যাশখ্যাহ—লেভিত্তং সংশন্তিসপি জ্ঞানং বাক্যাহ্ৎপভতে চেভাবতৈর পুরবার্ধং শ্রেত্তং সিধ্যতীত্যাশখ্যাহ—নিশ্চিতং চেভি। শ্রোতুর্নিশিতজ্ঞানস্ত কলবব্বেংপি বন্ধুঃ সংশন্তিসর্ব্ধং বদতে। ন কাচন হানিরিত্যালভাহ—কত ইতি। নিশ্চিতক্তৈর জ্ঞানস্ত পুরব্যাধনক্ষং ন সংশন্তিভক্তেতি অতঃশন্ধার্ধঃ। ১৬

শ্রন্থশি সাধকত্বকরন। অন্নদাদিখিব অপেশলা—"তদান্থানমেবাবেৎ, তন্মাত্তৎ সর্ব্যভবং" ইতি চেং, ন; শাল্লোপালছাং; ন হুলাংকরনেরম, শাল্লহুতা তু; তন্মাছাল্লভারমূপালছাঃ; ন চ ব্রন্ধা ইছং চিকীযুণা শাল্লার্থবিপরীতকরনরা স্থার্থপরিত্যাগাঃ কার্য্যঃ। ন চৈতাবতোবাক্ষমা যুক্তা ভবতঃ; সর্ব্ধং হি নানাবং ব্রন্ধা করিত্যেব "একধৈবায়ুদ্রষ্ঠব্যম্" "নেহ নানান্তি কিক্ষন" "বত্র হি হৈত্যিব ভবতি" "একমেবাহিতীরং" ইত্যাদিবাকাশতেভ্যঃ, সর্ব্বো হি লোকবাবহারো ব্রন্ধণ্যেব করিতো ন পরমার্থঃ সন্, ইত্যার্মিদ্যুচাতে—ইর্মেব করনা অপেশনেতি। ১৫

জীবপররোরভাষ্টভেদগু ভেদাভেদরোল্টাবোগাৎ প্রমেব বন্ধ ব্রহ্মশন্ধবাচাং, ন জীবগুদ্ধাবীত্যুক্তং, সম্প্রভাতান্তাভেদপক্ষে দোবমাশন্ধতে—ব্রহ্মণীতি। ভদাদ্ধানম্বাবেদিভি জাতৃহং
ব্রহ্মণ্টাভে, ভদবৃক্তং, তক্ত জানম্ভিহাৎ; মত এব ন ভংকর্ম্বমণি। ন চ বন্ধক্ষক্রানান্
মূক্তিং, পরত ক্রিয়াকারক্ষলবিক্ষপরাদ্ভো ন পরং বন্ধ ব্রহ্মশন্ধিতবিভাষ্ঠা। শাস্ত্র ব্রহ্মণি
নাধক্রাদি দর্শরতি, তচ্চাপৌরবেরমদোবারোপলভার্যং, তথা চ ভলিরাবিল্লং নাধক্রাল্পবিক্রহ্মনিতি—ন্যাথন্তে—ন পারেতি। ন চার্ক্তক্তভাপৌরবেরহেনানভাবিতদোব্রাদিভি পেরঃ। নত্র
ব্রহ্মণো নিতামুক্তরপরীক্ষণার্থং শাস্ত্রমপূলোলভাতে, নেভাায়—ন চেতি। শাস্ত্রাছি ব্রহ্মণো
নিভাযুক্তরং গ্রহাতে, নাধক্রাদি চ ভক্ত ভেনিবোচাতে, ন চার্ছক্রভায়মূচিতং; তথা চ বাত্তবং
নিভাযুক্তরং, কলিভবিভরদিভান্থেরন্ । বদি ভক্ত নিভাযুক্তর্যার্থং সর্বব্রের নাধক্রাদি নেক্ততে,
তলা বার্পবিভ্যাগঃ ভাৎ, নাধক্রাদিনা বিনাহভূাল্যনিংশ্রেরপ্রের্যারক্ররাহ। ন চ ব্রহ্মণোহত্ত-ক্ষেভ্তনাহচেতনো বাহন্তি 'বাজ্ঞাহভোহন্তি ক্রষ্টা' 'ব্রক্ষবেলং সর্ব্যর্থ ইন্যাদিশ্রতঃ: ভক্ষাৎ
বর্ণোভা ব্যব্যাগ্রহাত্তর্যে।

কিক, সর্বাস্থাপি সংসারত বজাগ্রিভারংখ্যাসাভ্যন্তর্ত্তন্ সাধক্ষাভাশি তত্তাধ্যত্তিভাশালাক্ষরত্ত্তন্ সাধক্ষাভাশি তত্তাধ্যতিভিত্তাশ্বাহিত করে করিছে কুডোংবরতি বিভাগ্যাহত একবেতি। উক্তঞ্জতিতাংশবাং স্বলম্ভতিত্তাক্ষাতিত সংবাদ্ধান্ত বিভাগ্যাহত একবি করিজেবে প্রকৃতিভাভ্যাতাস্বং ক্লভীত্তাহত উল্লেখিত। ১৫

তন্মাৎ—মং প্রবিষ্টং আই বন্ধ তদ্ বন্ধ; বৈ-শন্দোহবধারণার্থঃ; ইদং শরীরস্থং যথ গৃহতে, অত্যে প্রাক্ প্রতিবোধদিশি ব্রৈশ্বাদীৎ সর্প্রেদম্; কিন্তু-অপ্রতিবোধাৎ 'অবন্ধান্ধি অসর্কান্ধি অসর্কাণ্ড চ ইত্যাক্ষপ্রধ্যারোপাৎ 'কর্তাহং ক্রিয়াবান, ফলানাঞ্চ ভোক্তা, স্বধী হংগী সংসারী' ইতি চাধ্যারোপরতি; পরমার্থতন্ত্ব ব্রৈন্ধি তিনিক্রমণং সর্বক্ষ; তৎ কণঞ্চিদাচার্ব্যেণ দরাপুনা প্রতিবোধিতং 'নাসি সংসারী'ইতি আত্মানমে-বাবেৎ স্বাভাবিক্রম্, অবিক্রাধ্যারোপিতবিশেষবর্জিত্যিত্যের-শ্রক্তার্থ; বিত্ত

পরপক্ষং নিরাকৃত্য বপক্ষং দর্শরতি—তথাদিতি। তথাতিরেকে জগরান্তীতি স্চরতি—বৈশক ইতি। তৎপদার্থমুকু। ত্বং-পদার্থা কথরতি—ইদমিতি। তরোর্মস্বতো ভেদং শবিদ্যাপান্তরং ব্যাচেন্টে—প্রাপিতি। তত্যাপরিচিত্রক্ষমাহ—দর্শ্যং চেতি। কথং নহি বিপরীতথী-রিত্যাশক্ষাহ—কিন্তিত। বধাপ্রতিতাসং কর্জ্বাদের্মাত্রবহমাশক্ষা শান্তবিরোধাৎ মৈব্যিত্যাহ—পরমার্থতিবিতি। ত্বিলক্ষণমধ্যতাসমন্তসংসারেইতিমিতি বাবং। কিমু তদ্রক্ষৈতি চোত্তাং পরিস্কৃতা কিং তদবেদিতি চোত্তান্তরং প্রত্যাহ—তৎ কপ্রিদিতি। পূর্মবাক্ষোভ্যমবিদ্যাবিশিষ্ট-মধিকারিকেন বাবস্থিতং এক্ষ নাসি সংসারীত্যাচার্যোগ দ্যাবতা কপ্রিছোধিতমান্ত্রান্তেমবাবেদিতি স্বন্ধ:। আবৈ প্রমেরত্তক্ষ্তান্তের প্রমাণমিত্যব্যর্থন্ত্রেরতাত বিবক্ষরাহ—অবিন্তেতি। ১৬

ক্রহি কোৎসাবাস্থা স্বাভাবিকঃ, যমাস্থান বিদ্তবদ্রক। নমু ন শ্বরভাস্থানম্; দর্শিতো হলৌ—য ইহ প্রবিশু প্রাণিতাপানিতি বাানিতি উদানিতি
সমানিতীতি। নমু 'অসোঁ গৌঃ, অসাবশ্বঃ' ইত্যেবমদো বাপদিশুতে ভবতা,
নাস্থানং প্রত্যক্ষং দর্শরসি; এবং তর্হি দ্রষ্টা শ্রোতা যস্তা বিজ্ঞাতা স আত্মেতি।
নম্ব্রাপি দর্শনাদিক্রিয়াকর্তুঃ স্বরূপং ন প্রত্যক্ষং দর্শরসি; ন হি গমিরেব গন্তঃ
স্বরূপন্, ছিদির্বা ছেতুঃ; এবং তর্হি দৃষ্টের্নন্টা, শ্রুতঃ শ্রোতা, মতের্মস্তা, বিজ্ঞাতা, স আত্মেতি। ১৭

প্রকৃতমান্ত্রশর্পনার্থ বিবিচ্য বজুং পুছেতি—ক্সহাঁতি। স এন ইং প্রবিষ্ট ইন্টারান্ত্রনার দিনিতরাং প্রাণনাদিনিকত তত স্ববৈধানুসনাজুং শক্ষানারি বক্ষানিত্যাহ—নিহিত। আস্থানং এত্যক্ষিজুং পুছেতত্তংপরোক্ষবচনমন্ত্রন্ধিতি শক্ষতে—নধ্যাবিতি। আস্থানং চেং প্রত্যক্ষিজুসিছেসি, তহি প্রত্যক্ষেব তং দর্শনামীত্যাহ—এবং তহীতি।

ৰেদং অতিজ্ঞাসুদ্ধপং অতিবচনমিতি চোলন্ধতি—নৰ্বত্ৰেতি। প্ৰভাক্ষান্দ্ৰণাদি ক্লিয়ায়তংকৰ্জু: শ্বশ্নপথি তৰেত্যাশভাহ—ন হীতি। যদি দুশনাদি ক্লিয়াকৰ্ত্বক্ৰপোজিষাত্ৰেণ
কিল্লানা নোপশামাতি, তহি দুষ্টাদিন।কিংখনাম্ব্ৰোক্তা। তুৱতু ত্বানিত্যাহ—এবং তহি
দুষ্টেরিতি। ১৭

नम् जब का वित्नत्या जहेति ? वित मृद्धेवंही, यनि वा चरेश प्रहो, नर्सथानि जदेव , जहेवा अव कू क्यान वित्नवमार मृद्धेवंद्धिति ; प्रहो कू वित मृद्धेः, वित বা ঘটক্ত, দ্ৰস্তী দ্ৰটেব। ন, বিশেবোপপত্তো:—অন্ত্যক্ৰ বিশেষঃ, বো দৃষ্টে দ্ৰস্তী, স দৃষ্টিশেন্তবতি, নিত্যমেব পশুতি দৃষ্টিম্, ন কদাচিদপি দৃষ্টিন দৃশুতে দ্ৰষ্ট্ৰা; তক্ৰ দুট্টা নিত্যয়া ভবিতব্যম্; অনিত্যা চেৎ দ্ৰষ্ট্ৰ্ম্টা, তক্ৰ দৃশ্ৰা বা দৃষ্টিঃ, সা কদাচিন্ন দৃশ্ৰেতাপি—যণা অনিত্যয়া দৃষ্ট্যা ঘটাদি বস্তু। ন চ তদ্বৎ দৃষ্টেৰ্দ্ৰাই কদাচিন্নপি ন পশ্ৰতি দৃষ্টিম্। ১৮

পূর্বন্ধাৎ প্রতিষচনাদ্মিন্ প্রতিষ্ঠনে দ্রষ্ট্রবিরে বিশেষো নাস্তীতি শক্তে—নম্বতি। বিশেষাভাবং বিশদয়তি—বদীতাাদিনা। বটন্ত দ্রষ্টা দৃষ্টের্ক্টেতি বিশেষে প্রতীয়মানে চদতাবোজির্কানিতে ত্যাশক্ষান —দ্রইবা এবেতি। তথা দ্রইগাপি বিশেষো ভবিস্থাতীত্যাশক্ষান —দ্রইবা এবেতি। তথা দ্রইগাপি বিশেষো ভবিস্থাতীত্যাশক্ষান —দ্রইবা বিভিন্ন ক্ষিত্র ক্ষান্ত ক্

কিং ছে দৃষ্টা দ্ৰষ্ট;—নিত্যা মদৃশ্ৰা, মন্তা মনিত্যা দৃশ্ৰেতি ? বাদ্ম ; প্ৰসিদ্ধা তাবদনিত্যা দৃষ্টিং, অন্ধানন্ধ ছদশনাং ; নিত্যৈব চেং, সর্বোহনন্ধ এব ভাং ; দ্ৰষ্ট্ৰু নিত্যা দৃষ্টিং—"ন হি দ্ৰষ্ট্ৰু দু টেবিপরিলোপো বিশ্বতে" ইতি প্রতঃ ; অন্ধানাচ্চ — অন্ধ্রভাপি ঘটান্তাভাসবিষরা বথে দৃষ্টিকপলভাতে ; সা ভর্চি ইতরদৃষ্টিনাশে ন নশ্রত ; সা দ্রষ্ট্রিং, তরা অবিপরিপুথরা নিতারা দৃষ্ট্যা বরূপভূতরা বরং-জ্যোভিঃসমাধ্যরা ইতরামনিত্যাং দৃষ্টিং বংগ্রুছান্তরোর্কাসনাপ্রত্যররূপাং নিত্যাধ্যে পঞ্চন্ দৃষ্টের্বিটা ভবতি। এবঞ্চ সতি দৃষ্টিরেব বরূপমশ্র আন্ধ্যোক্যাবং, ন কাণাদানামিব দৃষ্টিব্যতিরিকোহস্তাশেতনো দুটা। ১৯

দৃষ্টিবয়ং প্রবাশভিষ্যিতি শবতে—কিষিতি। তদুক্ষমদীকরোতি—বাচ্মিতি।
তদ্রনিতাং দৃষ্টিমপুতবেন নাবছতি—প্রসিদ্ধিত। উদ্ধান্ধ মুখ্যা বাক্সীকরোতি—নিতাবেতি।
সম্প্রতি নিতাং দৃষ্টিং শ্রতা সমর্থরতে—প্রই্রিতি। তলৈবোপপন্তিবাং—অনুসানাক্রেতি।
তবের বিব্বোতি—অন্তাশীতি। ভাগরিতে চনুরাদিহীনভাপি পুংসং বরে বাসনাম্যবটাদিবিষয়া দৃষ্টিমপ্রকা, বা চ সা তল্পিন্ কালে চনুরাদিহনিত্বভূটাভাবেংপি ব্যাববিদভাগুত্বতে, সা
প্রই; বভাবভূতার্বদৃষ্টিনিতাইবাা। বিষতং নিতাবব্যভিচারিভাব পরেষ্টান্থবিতি প্রচারোপপতে
নিতার্থা। নিবাল দৃষ্টিভাবভাবতেৎ কবং দৃষ্টেপ্রতিভূভিষত আহ—ক্রেডি। বিভাবে বেড়া—
নিবারিগরেরেতি। নিভাবের পরিবর্ত্বং ব্যাবভূতরেভূভিম্বা। তলা দুষ্টান্তরাপ্রাহাতি—

বর্মিতি। উক্তমবিপরিনুগুত্বং বানজি—ইতরামিতি। আত্মা দৃষ্টেড্র ট্রেতি ত্বিতে ফলিতমাহ— এবং চেতি। অস্তল্যেতনোহচেতনো বেতি শেবঃ। ১৯

তং ব্রন্ধ আত্মানমেব নিত্যদৃগ্রপন্ অধ্যারোপিতানিত্যদৃষ্ট্যাদিবর্জিতমেব অবেং বিদিতবং। নমু বিপ্রতিবিদ্ধং—"ন বিজ্ঞাতের্বিজ্ঞাতারং বিজানীয়াঃ" ইতি শ্রুতঃ—বিজ্ঞাতুর্বিজ্ঞানন্। ন ; এবং বিজ্ঞানায় বিপ্রতিষেধঃ ; এবং দৃষ্টের্বিষ্টা ইতি বিজ্ঞায়তঃ এব ; অক্সজ্ঞানানপেক্ষাচচ—নচ দ্রষ্ট্রনিত্যৈব দৃষ্টিরিত্যেবং বিজ্ঞাতে দৃষ্ট্রবিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাজকতে ; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাজকতে ; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিষয়াং দৃষ্টিমন্তামাকাজকতে ; নিবর্ততে হি দ্রষ্ট্রবিষয়াক্ষাজকা, তদসন্তাবাদেব ; ন হাবিশ্বমানে বিষয়ে আকাজকা কন্তচিত্পজায়তে ; ন চ দৃশ্রা দৃষ্টির্দ্তিরিং বিষয়ীকর্তুমুৎসহতে, যতন্তামাকাজ্জেত। ন চ স্বর্নপবিষয়াকাজকা স্বত্যৈব ; তথাদজ্ঞানাধ্যারোপণনির্ভিরেব "আ্থানমেবাবেং" ইত্যুক্তম্, নাত্মনো বিষয়ীকর্ণম্। ২০

নিত্যদৃষ্টিবভাবমাত্মপদার্থং পরিশোধ্য শ্রুত্যক্ষরণি যোজয়তি—তদ্রক্ষেতি। বাক্যশেষ-বিরোধং চোদয়তি—লহিতি। কিং কর্মছেনাত্মনো জ্ঞানং বিরুধ্যতে, কিং বা সাক্ষিছেনেতি বাচাং, নাজোহনভূপেগমাদিত্যাহ—নেতি। ন দিতীয় ইত্যাহ—এবমিতি। তদেব শষ্টমতি—এবং দৃষ্টেরিতি। তর্হি তদ্বিরুং জ্ঞানাস্ত্রমপেক্ষিত্বামিতি কুতাে বিরোধাে ন প্রসর্ক্রত্যা—শঙ্ক্যাহ—অক্সজানেতি। ন বিপ্রতিবেধ ইতি পুর্বেণ সম্বন্ধ। সংগৃতীতমর্থং বিরুশোতি—ল চেতি। নিত্যের ব্যামপভূতেতি শেবং। বিজ্ঞাতত্বং বাক্যায়বৃদ্ধির্ভিব্যাপাছম্। অস্তাং দৃষ্টিং ক্রেণাক্ষকণাম্। আন্ধানিরমুর্বাকাজ্যভাবং প্রতিপাদয়তি—নিবর্ততে হীতি। আন্ধানিক্রণাক্ষপে ক্রেণান্তাক্সালভাতারং প্রতিপাদয়তি—নিবর্ততে হীতি। কিং চ, সন্তরি দৃত্তাহক্সা বা দৃষ্টিরপেক্যতে ? নাজঃ, ইত্যাহ—ন চেতি। আন্ধিনা বৃদ্ধিরাপাত্মকার্যাক্সজাবাদিতি ভাবং। ন দিতীয় ইত্যাহ—ন চেতি। আন্ধনো বৃদ্ধিরাপাত্মহণি ক্রেণাব্যাপাত্মনান্ধীক্রণাম বাক্যশেষবিরোধাহন্তীভূয়পসংহরতি—তত্মানিতি।২০

তৎ কথমবেদিত্যাহ—অহং দৃষ্টের্দ্রন্থী আত্মা ব্রহ্মাত্মি ভবামীতি। ব্রক্ষেতি—
নং সাক্ষাদপরোক্ষাৎ সর্বান্তর আত্মা অশনায়াত্যতীতো নেতি নেতাইলমনিয়িত্যেবমাদিলকণম্, তদেবাহমত্মি, নাত্তঃ সংসারী, মণা ভবানাহ—ইতি। তত্মাদেবংবিজ্ঞানাৎ তৎ ব্রহ্ম সর্বমভবৎ—অব্রহ্মাধ্যারোপণাপগমাং তৎকার্য্যতাসর্ববিভ্যা
নির্ব্যা সর্বমভবৎ। তত্মাদ্ যুক্তমেব মন্ত্র্যা মন্তত্তে—যং ব্রহ্মবিভ্রমা সর্বাং ভবিব্যাম ইতি। যং পৃষ্টম্—কিম্ তৎ ব্রহ্মাবেৎ, যত্মাৎ তং সর্বমভবদিতি, তর্মিণীতং
"ব্রহ্ম বা ইদমগ্রহ্মাসীৎ, তদাত্মানমেবাবেৎ—অহং ব্রহ্মাত্মীতি, তত্মাৎ তৎ সর্বান্তবিদ্ধিত। ২১

বাক্যান্তরমাকাকাপুর্বক্ষাদত্তে—তৎ কণমিতি। তদকরাণি বাচেই—দৃষ্টেরিতি। ইতি-পদমবেদিভাবেন নম্বাতে। একান্য বাচিত্তে—একোডীতি। একাহংপদার্থগোমিবো বিলেবণ- বিশেক্সভাবনভিজ্ঞতা বাক্যার্থনাহ—তদেবেতি। জাচার্ব্যোপদিষ্টেংর্থে বস্তু নিক্ষমং দর্শন্নতি—ববেতি। ইতি-পক্ষে! বাক্যার্থজ্ঞানসমাপ্তার্থ:। ইদানীং কলবাক্যং বাচিষ্টে—তদ্মাদিতি। সর্বজ্ঞাবনের বাকেরোতি—অব্রক্ষেতি। ব্রক্ষৈবাবিদ্যারা সংসরতি বিষ্ণারা চ মুচ্যুত ইতি পক্ষ্প্র নির্দ্ধোবন্ধমুপসংহরতি—তদ্মাদবুক্তমিতি। বৃত্তং কীর্ত্তরতি—বং পৃষ্টমিতি ১২১

তৎ তত্র যো যো দেবানাং মধ্যে প্রত্যব্ধাত প্রতিবৃদ্ধবান্ আত্মানং যথোক্তেন বিধিনা, স এব প্রতিবৃদ্ধ আত্মা তদ্রক্ষ অভবৎ; তথা ঋবীণাম্, তথা মহুদ্যাণাং চ মধ্যে! দেবানামিত্যাদি লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া, ন ব্রক্ষমবৃদ্ধ্যাচ্যতে; "প্রঃ প্রকৃষ আবিশং" ইতি সর্বত্র ব্রক্ষেবামপ্রবিষ্টমিত্যবোচাম। অতঃ শরীরাহ্যণাধিজনিত-লোকদৃষ্ট্যপেক্ষয়া দেবানামিত্যাহাচ্যতে; পরমার্থক্তম্ব তত্র তত্র ব্রক্ষেবাপ্র আসীং প্রাক্ প্রতিবোধাং দেবাদিশরীরেষ্ক্রপৈব বিভাব্যমানম্, তদাত্মান-মেবাবেৎ, তথৈব চ সর্বমভবং। ২২

বণান্নিহোত্রাদি মসুস্থাদিজাতিমন্তম্বিদ্যাদিবিশেব্ৰুক্তঃ চাধিকারিশমপেঞ্চতে, ন তথা জ্ঞানমিতি বজুং তদ্বো বো দেবানামিতাদিবাকাং তদকরাণি বাচেটে—তন্তত্রেতি। বথোকেন বিধিনাংখ্যাদিক্তপদার্থপরিশোধনাদিনেতার্থঃ। জ্ঞানাদেব মুক্তির্ন সাধনান্তরাদিত্যেকারার্থঃ। বিবন্ধিতমধিকার্থানিয়মং প্রকটন্তি—তপেত্যাদিনা। বো যং প্রতাব্যাত, স এব তদতবদিতি পূর্বেণ সম্বদ্ধঃ। ব্রক্ষৈবাবিজ্ঞান সংসরতি, মূচ্তে চ বিজ্ঞান, ইত্যুক্তথান্দেবাদীনাং বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং বন্ধবান্দেক্তিভিদ্যাক্তর্থানি সংসরতি, মূচ্তে চ বিজ্ঞান, ইত্যুক্তথান্দেবাদীনাং বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং বন্ধবান্দেক্তিভিদ্যাক্তর্থানি স্থানিত চিক্তানিত বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং ক্রেরাক্ষাক্তি । আবিজ্ঞাকং ভেদমন্ত্য তন্তবান্ধনাং হিত্তজ্ঞাকৈ বিজ্ঞাবিজ্ঞালাং বন্ধবান্ধকৈ পূর্বাপরবিরোধাংগুতি কলিতমাহ—মত ইতি। ব্যবিজ্ঞান্ধনিক ত্রুক্তিন বিজ্ঞাবিতা প্রকাশিক তালাক্ষাক্তিভিদ্যাক্তি বিজ্ঞাবিতা ব্যবিক্তান্ধনাক্তি তালাক্ষাক্তিভিদ্যাক্তি বিজ্ঞাবিজ্ঞালাক্ষাক্তিক বিজ্ঞাবিজ্ঞাক্তানাক্ষাক্তিভালিক বিজ্ঞানাক্ষাক্তিভালিক বিজ্ঞানাক্ষাক্তিপরাম্পন্ধঃ। ২২

অন্তা ব্রন্ধ-বিশ্বারাঃ সর্কভাবাপতিঃ কলমিত্যেতভার্যন্ত প্রচিন্ধে মন্ত্রাপুদাহরতি ক্রতিঃ। কথম্ ?—তদ্বন্ধ এতদান্ধানমের অহমন্ত্রীতি পশ্যন্ এতন্ধানের ব্রন্ধণো দর্শনাদ্ ধার্বির্ধাননোবাধ্যঃ প্রতিপেদে হ প্রতিপদ্ধবান্ কিল। স এতন্মিন্ ব্রন্ধান্ধান্ধবিত্তি এতান্ মন্ত্রান্দদশ্—অহং মন্তর্ভবং ক্র্যান্দেত্যাদীন্। তদেতভ্ ন্ধ প্রান্ধিতি ব্রন্ধবিশ্বা পরাম্কতে; অহং মন্তর্ভবং ক্র্যান্দেত্যাদিনা সর্কভাবাপতিং ব্রন্ধ-বিশ্বানকং পরামূশতি; পশ্যন্ সর্কান্ধান্তাবং ফলং প্রতিপেদে, ইত্যন্ত্রাৎ প্রোগাদ্ ব্রন্ধবিশ্বাসহার্যাবনসাধ্যং যোক্ষং দর্শন্তি—কুলানক্র্যান্তীতি বৃহৎ। ২৩

তকৈতবিত্যাদিবাক্যমৰতাৰ্থা ব্যাকরোতি—অঞ্চ। ইতি । বন্ধোবার্ত্যমনতিবের প্রথমিয়া ব্যাচটে—কব্যালিবা। জানামু মুক্তিবিত্যভাববাদোহমনিতি ভোতনিছুং কিলেছুক্তিন্। নাদিশাহং ব্যাহমান্দেবহুক্তরংশবিদ্। ত্রাবাভাবিতাগ্যাহ—তক্তেনিতি শহুক্তাল প্ররোগপ্রাপ্তমর্থ: কণরুতি । "লক্ষণহেছোঃ ক্রিয়ায়াঃ" (পাং স্- ভাষাইংক) ইতি হেতো শভ্পতারবিধানালৈরস্তর্বো চ সতি হেতুখনস্তবাৎ প্রকৃতে চ প্রতারবলান্ত্রন্ধ-বিক্তা-মোক্ষরোর্বেরস্থর্যপ্রতীতেন্তর; সাধনাস্তরানপেকরা লভাং মোক্ষং দুর্শরতি প্রতিরিভার্যঃ। মত্রোদাহরশমাহ-ভুঞ্লান ইতি। ভুজিজিয়ামাত্রসাধা। চি তৃত্তিরত্র প্রভীয়তে, তথা প্রস্তার-ভ্যাদাৰপি বন্ধবিদ্ধামাত্ৰসাধাা মুক্তিভাভীভাৰ্থ: ৷ ২৩

শেষং এক্ষ-বিষয়া সর্বভাবাপত্তিরাসীন্মহতাং দেবাদীনাং বীর্গ্যাতিশয়াৎ, নেদানী-মৈদংযুগীনানাম্, বিশেষতো মহুয়াণাম্, অরবীর্গাড়াং; ইতি ভাৎ কভচিত্বদ্ধিঃ, ত্ত্ব্যুত্থাপনারাহ—তদিদং প্রকৃতং ব্রহ্ম বৎ সর্কভৃতারুপ্রবিষ্ঠং দৃষ্টিক্রিয়াদিলিক্সম. এতর্হি এতন্মিরপি বর্ত্তমানকালে, যঃ কশ্চিদাবৃত্তবাফোংস্ক্র আত্মানমেব এবং বেদ অহং এক্সাম্মীতি—অপোফোগাধিজনিতভাতিবিজ্ঞানাধ্যারোপ্রিতান্ বিশেষান্ সংসারধর্মানাগন্ধিতমনন্তরমবাহুং এক্সৈবাহমন্মি কেবলমিতি, সঃ অবিছাক্কতা-भर्क्यकितृहुद्धः अक्षविकानामिमः <u>भूर्क</u>ः ভविछ। न महावीर्द्यायु वामरमवामियु হীনবীর্ষ্যেষু বা বার্ত্তমানিকেষু মহুয়েষু ব্রহ্মণো বিশেষঃ তদ্বিজ্ঞানশু বাস্তি। বার্ত্ত-মানিকেরু পুরুষেরু তু ব্রন্ধবিত্তাফলেহনৈকান্তিকতা শঙ্কাতে, ইত্যত আহ—তত্ত হ ব্রহ্মবিজ্ঞাতুর্যথোক্তেন বিধিনা, দেবা মহাবীর্যান মপি, অভূতৈয় অভবনায় ব্ৰন্ধ-সৰ্বভাবস্থ নেশতে ন পৰ্য্যাপ্তাঃ ; কিমুতান্তে। ২৪

তকৈতদিতাদি বাধ্যায় তদিদমিতাাল্পবতার্যায়ত্ব শহতে—সেয়মিতি। ঐদংস্থীনানাং क्लिकालवर्खिनामिकि यावर। উভরবাকামুভরত্বেনাবভাগ বাাকরে।তি-ভদ্বাখাপনামেতি। তপ্ত তাটস্থাং বারমতি—ঘৎ সর্বভূতেতি। প্রবিষ্টে প্রমাণনুক্তং স্মারমতি—দৃষ্টীতি। বাাবৃত্তং বাফেবু বিষয়েবৃৎস্কং সাভিলাবং মনো যক্ত স্তধোক্তঃ। এবংশদার্থমেবাই—অহমিতি। তদেব জ্ঞানং বিবৃণোতি-অপোছেতি। যথা মনুষ্যোংহমিত্যাদিজানে পরিপশ্থিনি কথং ব্ৰহ্মাহমিতি জ্ঞানমিত্যাশক্ষাহ—অপোহেতি। অহমিত্যাক্সজানং সদা সিদ্ধমিতি ন তদৰ্খং প্রবৃতি চবামিত্যাশলাহ—সংসারেতি। কেবলমিতাছিতীয়ত্মুচাতে। জ্ঞানমূজ্ব ত**ংকলমাহ**— সোহবিন্ধেতি । যৎ তু দেবাদীনাং মহাবীধ্যবাদ্ত্রক্ষবিভাষা মুক্তিঃ সিধাতি, নামদাদীনামলবীধ্য-षाषिठि, उबार-नरीछि।

শ্রেরাংসি বছবিদ্বানীতি প্রসিদ্ধিমাশ্রিতা শহতে—বার্তমানিকেধিতি। শক্ষোতরত্বনোত্তর-ৰাক্যমাদার ব্যাক্ষ্মোতি-জত আহেত্যাদিনা। বথোক্তেনাঘ্যাদিনা প্রকারেণ ব্রহ্মবিজ্ঞাতু-রিতি সৰ্জঃ। অপিননার্থং কথয়তি-কিমুডেডি। অলবীর্যান্তএ বিল্লকরণে পর্য্যাপ্তা নেতি কিনুত বাচানিতি বোদনা। २৪

বন্ধবিদ্যাক্ষণপ্রাপ্তে বিমকরণে দেবাদয় ঈশত ইতি কা শঙ্কা? ইতি, উচ্যতে - दावामीन् थिक अनवचार मर्ग्यानाम् ; "अन्नाटर्याण श्वतिच्यः, यदकान दमद्वाचाः, প্ৰজন্ধ পিতৃত্যাঃ" ইতি হি জারমানমেব খণবস্তং পুক্ষং দশন্তি শ্ৰুতি

নিদর্শনাচ্চ—"অথো অরং বা..." ইত্যাদিলোকশ্রতেশ্চ আত্মনো বৃত্তিপরিপিপাল-রিষয়া অধমর্ণানিব দেবাঃ পরতন্ত্রান্ মহুদ্যান্ প্রতি অমৃতদ্বপ্রতিং প্রতি বিলং কুর্মুরিতি স্তাব্যৈবৈধা শঙ্কা। ২৫

অপ্রাপ্তপ্রতিবেধাৰোগমভিপ্রেত্য চোদরতি—ব্রহ্মবিদ্ধৃতি। শকানিমিন্তং দর্শরন্ উত্তরমাহ—
উচাত ইতি। অধমণানিবোন্তমণী দেবাদরো মর্ত্যান্ প্রতি বিদ্ধং কুর্বন্তীতি শেষঃ। কথং দেবাদীন্ প্রতি মর্ত্যানারণিত্বং, তত্রাহ—ব্রহ্মচর্যোণেতি। যথা পশুরেবং স দেবানামিতি সমুদ্মাণাং, শশুসাদৃশুপ্রবণাচ্চ তেযাং পারতন্ত্যান্দেবাদয়ন্তান্ প্রতি বিদ্ধং কুর্বন্তীত্যাহ—পদিতি। 'লংগা লকং বা আন্ধা সর্বেবাং ভূতানাং লোকং' ইতি চ তেযাং সর্বপ্রাণিভোগান্ধ্যতেক সর্বের তিমিন্তরা ভবন্তীত্যাহ—অথে। ইতি। লোকশ্রুতানিত্রেত্রমর্থং প্রকট্মতি—আন্ধন ইতি। ঘণাংগমণান্ প্রত্যুত্তমণা বিদ্ধমাচরন্তি, তথা দেবানরং স্বন্থিতিপরিরক্ষণার্থং পরতন্ত্রান্ কর্মিণঃ প্রত্যুত্তমণী বিদ্ধমাচরন্তি, তথা দেবানরং স্বন্থিতিপরিরক্ষণার্থং পরতন্ত্রান্ কর্মিণঃ

স্বপশূন্ স্বশরীরাণীব চ ক্ষক্তি দেবাঃ; মহন্তরাং হি বৃত্তিং কর্মাধীনাং দর্শনিক্মতি দেবাদীনাম্—বহুপশুসমতৈকৈকশু পুরুষশু; "তত্মাদেবাং তন্ন প্রিয়ম্, যদেতং
মন্মুন্না বিছ্যঃ" ইতি হি বক্ষ্যতি; "বথা হ বৈ স্বায় লোকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবং হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতান্সরিষ্টিমিচ্ছন্তি" ইতি চ; ব্রহ্মবিস্থে পারার্ধ্যনিবৃত্তেন স্বলোকস্বং
পশুস্বক্ষেত্যভিপ্রায়োহপ্রিয়ারিষ্টিবচনাভ্যামবগম্যতে; তত্মাদ্ববিদো ব্রহ্মবিদ্যাফলপ্রাপ্তিং প্রতি কুর্ম্যুরেব বিষ্থং দেবাঃ, প্রভাববস্তুক্ত হি তে। ২৬

পশুনিদর্শনের বিবন্ধি তমর্থং বির্ণোতি—অপশ্নিতি। পশুমানীয়ানাং মমুস্থাণাং দেবাদিশী রক্ষাৰে হেতুমাহ—মহন্তরামিতি। ইতক্ত দেবাদীনাং মমুস্থান্ প্রতি বিম্নকর্ত্যমন্ত্রপ্রথাপ্তী সম্ভাবিতমিত্যাহ—তমাদিতি। ততক তেবাং তান্ প্রতি বিম্নকর্ত্যং ভাতীত্যাহ—বংশতি। অলোকো দেহং। এবংবিষং সর্বস্ভতভোজ্যোহহমিতি কলনাব্যম্। ক্রিয়াপদামুস্থার্থক্তকারং। ব্রহ্মবিবেহপি মমুস্থাণাং দেবাদিপারতম্যাবিঘাতাং কিমিতি তে বিম্নাচরন্থীত্যাক্ষ্যাহ—ব্রহ্মবিষ্ ইতি। দেবাদীনাং মমুস্থান্ প্রতি বিম্নকর্ত্যে সম্ভাব্যস্থপাদিতামুপ্রংহর্তি—ভক্ষাদিতি। ন কেবলমুক্তহেতুবলাদেব, কিং তু সামর্থাচেত্যাহ—প্রভাবন্ধক্ততি। ২৬

নধ্বং সতি অস্তাস্থপি কর্মকলপ্রাপ্তিয়ু দেবানাং বিশ্বকরণং পের-পানসমম্; হস্ত তর্হি অবিশ্রন্থেই ভূদরনিংশ্রেরস-সাধনাস্থ্রানের্ ; তথা ঈশরস্তাচিন্তাপজিবাৎ বিশ্বকরণে প্রভূষন্ ; তথা কালকর্মমন্নোব্ধিতপসাম্ ; এবাং হি কলসম্পত্তি-বিপত্তি-হেভূছং শাস্ত্রে লোকে চ প্রসিদ্ধন্ ; অতোহপ্যনাস্থাসঃ শাস্ত্রার্থাস্থ্রানে। ম ; সর্ব-পদার্থানাং নিরন্তনিমিত্তোপানাৎ, কগবৈচিত্র্যদর্শনান্ত, স্মন্তাবপক্ষে চ ভঙ্ভরাছ্ণপত্তেঃ, স্ববহুংবাদিকলনিমিত্তং কর্মেত্যেতিস্থিন্ পক্ষে স্থিতে বেমস্থতি-স্থান্ধ্রির্থীতে, দেবেশ্বর্কালান্তাবং ন কর্মকলবিপ্রাণকর্জারঃ, কর্মণাং

কাজিকতকারকদ্বাৎ—কর্ম বি শুভাশুভং পুরুষাণা দেব-কালেশ্বরাদিকারকন্ধনপেক্ষা নাশ্মানং প্রতিলভতে, লদ্ধাশ্মকমণি কলদানেহসমর্থম, ক্রিরায়া হি কারকাশ্য-নেকনিমন্তোপাদানস্বাভাব্যাৎ; তত্মাৎ ক্রিরায়গুণা হি দেবেশ্বরাদর ইতি কর্মস্থ তাবন্ধ কলপ্রাপ্তিং প্রত্যবিস্কন্ধ: । ২৭

সামর্থাচেদ্বিদ্ধাননপ্রাপ্তে তেবাং বিশ্বক্বণং, তথি কম্মক্লপ্রাপ্তবিপ স্থাদিত্যতিপ্রসঙ্গ শহতে—নহিতি। ভবতু তেবাং সর্ব্ব বিশ্বাচবণমিত।ত আহ—হস্তেতি। অবিশ্রেছা বিশ্বাসাভাব:। সামর্থানিম্মকর্ত্বেংতিপ্রসন্তান্তবমাত— গগেতি। অতিপ্রসন্তান্তবমাত তথা কালেতি। বিশ্বকরণে প্রভ্রুমতি পূর্বেণ সম্বন্ধ:। প্রবাদীনাং বণোক্তকার্যাকরছে প্রমাণমাহ—এবাং হীতি। "এব ফেব সাধ্ কর্ম কার্মতি।" 'ক্ম থেব তদ্চতু:" ইত্যাদিবাকাং শাস্ত্রশন্তান । দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্ববদীশ্রাদীনামপি ওংসভ্বান্দেন্ধ। দুঠানে বিশ্বাসাভাবান্তব-প্রামাণ্য: প্রাপ্তমিতি কলি ত্যাহ—অতোহণীতি।

কিমিদমবৈদিকস্ত চোজাং / কিং বা বৈদিকস্ত / ইতি বিকল্পান্তং দ্যান্ত—লেত্যাদিনা। দধ্যাহ্ৎপিপাদ্যিবয়। ছ্মান্তাদানদর্শনাং প্রাণিনাং স্থপ্ত থাদিতাবত্মানৃষ্টে অভাববাদে চ নিয়ত-নিমিন্তাদানবৈচিন্তাদশনয়েরস্পপন্তেলদবোগাং কর্মফলং জগদেওবানিতাদিন হিণি বিত্তীয়ং প্রত্যাহ্—স্বেতি । 'কর্ম হৈব' ইত্যাল্লা শ্রতিঃ ৷ 'কর্মণা বধাতে ও র' হত্যাল্লা শ্রতিঃ ৷ জগবৈচিন্ত্যাস্থপ-পন্তিশ্চ স্থায়ঃ ৷ কণমেতাবতা দেবাদীনাং কন্মফলে বিশ্বকভ্হাভাবন্তন্তাহ—কর্মণামিতি ৷ কণং হেত্দিদ্ধিরিত্যাশক্ষ্য কর্মণঃ বোৎপত্তী দেবাল্লপেশাং বাতিবেকম্পেল(প) দর্শান্ত—কর্ম হীতি ৷ বফলেগপি তক্ত তৎসাপেক্ষরমন্তীতাহে—লক্ষেতি ৷ নিপলমপি কন্ম পূর্বোজ্য কারক-মনপেক্ষা বফলদানে শক্তং ন ভবতীত্যক্ষঃ ৷ কন্মণ স্বোৎপত্তী বফলে চ কারকসাপেক্ষত্বে হেত্মাহ—ক্ষিয়াছা হীতি ৷ কারকাদীনামনেকেষাং নিমিন্তানাম্পাদানেন সভাবো নিপ্রভাত বক্তাং, সা তথোকা, তন্তা ভাবং কারকাল্পনকনিমিন্তোপাদানবাভাবাং, তন্মাহ্ভয়ন্ত পরতন্ত্রং কর্মেত্যক্তি ৷ দেবাদীনাং কর্মাণেক্ষিত্তকারক্ষেত্ব কলিত্যাহ—তন্মাণিতি ৷ ২৭

কর্মনামপোষাং বশাস্থ্যত্বং কৃতিৎ, স্বসামর্থান্তাপ্রণোছন্বাং। কর্মকাল-দৈবদ্রব্যাদিশ্বভাবানাং গুণপ্রধানভাবন্ধনিয়তো গুলিজ্যেশ্চেতি তংক্তো মোহো
লোকক্ত।—কর্মের কারকং নান্তং ফলপ্রাপ্তাবিতি কেচিং; দৈবমেবেত্যপরে;
কাল ইত্যেকে; দ্রব্যাদিশ্বভাব ইতি কেচিং; সন্ম এতে সংহতা এবেত্যপরে।
তত্র কর্ম্মণ: প্রাধান্তমন্ত্রীকৃত্য বেদস্থতিবাদাঃ "পূণ্যো বৈ পূণ্যান কর্ম্মণা ভবতি,
পাপঃ পাপেন" ইত্যাদয়ঃ। যন্তপ্যেমাং শ্ববিষ্ত্রে কন্সচিং প্রাধান্তোভ্রবং, ইতরেষাং
তৎকালীনপ্রাধান্তপত্তিভঃ, তথাপি ন কর্ম্মণঃ ফলপ্রাপ্তিং প্রতি অনৈকান্তিকন্ম্য, শাক্তমান্ত্রনির্দানিত্রভাৎ কর্মপ্রাধান্তস্য। ২৮

ইতোহপি কথাকলে মাৰিপ্ৰভোহতীত্যাহ—কৰ্মণামিতি। এবাং দেবাদীনাং কচিদ্বিশ্বলকণে কাৰ্ব্যে কৰ্মণাং ৰশৰভিত্তভাৱনং, প্ৰাণিকৰ্মাপেকাৰস্তব্যে বিশ্বক্রণেগতিপ্রসঙ্গাৎ, অভ্যেক্তক্রাণি সর্বাত্ত ক্রেবাং তদপেকা বাচোতার্থং। তত্র তেবাং কর্ম্মনাব্তিকে হেম্বর্মাহ—বসামর্থান্তেতি। বিশ্বলকাশং হি কার্যাং ছংধমুংপাদয়তি। ন চ ছংধয়ুতে পাপাছপপভাতে, ছংধবিম্নে পাপামর্থান্ত শাল্লাধিগভভাগ্রত্যাধ্যেয়বাং, তত্মাং প্রাণিনামণ্ট্রসাদের দেবাদরো বিশ্বকারণিমিতার্থং। দেবাদীনাং কর্ম্মপায়ত্রের কর্ম তংপয়ভয়্য়ং ন তাং, প্রধানপ্রবাভাবেপরীত্যাযোগাদিত্যাল্লাছ—কর্মেতি। ইতক নামীবাং নিয়তা গুণপ্রধানভাবোহতীত্যাহ—ছ্বিজ্ঞয়ক্তি। ইতি-শব্দো হেম্বর্থং। যতে। গুণপ্রধানকৃত্যে মতিবিক্রমো লোকভোপলভাতে, তত্মাদরো ছবিজ্ঞেরো ন নিয়তোহত্তীতি বোজনা। মতিবিক্রমে বাদিবিপ্রতিপজিং হেরুমাহ—কর্মেবেতাাদিনা। কথং তর্হি নিক্রয়্তরাহ—তত্রেতি। বেদবাদাম্লাহরতি—পূর্ণো বা ইতি। আদিপদেন ধর্ম্মস্থারজেক্র্ম্ম্ ইত্যাদয়ঃ শ্বতিবাদ। গৃহত্তে। স্র্বোদয় দাহ-সে,নাদে কাল-জলনসলিলাদেঃ প্রাণান্তপ্রসিদ্ধন্ম ব্যধানমিত্যাশক্ষাহ—বল্পপীতি। অনৈকান্তিক্রমপ্রধানত্র তিত্র হেনুমাহ—শাস্ত্রেতি। শ্রুতিক্রক্রমপ্রধানত্র হি তার হেনুমাহ—শাস্ত্রেতি। শ্রুতিক্রক্রমণ শাল্রমুদাহত্তম্। জগবৈচিত্রামুপ্রপ্রির্বাহ্ণ। ২৮

ন; অবিভাপগমমাত্রছাদ্ ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলভ,—বহুক্তং ব্রহ্মপ্রাপ্তিফলং প্রতি দেবা বিদ্নং কুর্যারিতি, তত্র ন দেবানাং বিদ্নকরণে সামর্থাম্; কন্মাং ? বিভাকালানস্ত-রিভ্রন্থাপ্তিফলভ; কণম্; যথা লোকে দুষ্ট্রুক্তক্ব আলোকেন সংযোগো যৎকালঃ, তৎকাল এব রূপাভিবাক্তিঃ, এবমাশ্ববিষয়ং বিজ্ঞানং যৎকালম্, তৎকাল এব তদ্বিষয়াজ্ঞানতিরোভাবঃ ভাং; অতে। ব্রন্ধবিভাগাং সত্যামবিভ্যাকার্যায়-পপত্তঃ, প্রদীপ ইব তমঃকার্যান্ত; তৎ কেন কন্ত বিদ্নং কুর্যুর্দেবাঃ—বত্রাশ্বস্থমেব দেবানাং ব্রন্ধবিদঃ ২৯

কর্মকলে দেবাদীনাং বিশ্বকর্ত্বং প্রস্কাগতং নিরাক্তঃ বিদ্যাকনে তেবাং তদাশন্ধিতং নিরাকরোতি—নাবিন্তেতি। তত্র নঞ্ধমুকামুবাদপূর্ককং বিশদরতি—বছ্নুস্থাতি। তত্র প্রস্থাক্ষকং পূর্বোক্তং ক্টেরতি—কলাদিতি। আন্ধনে। ব্রহ্মপ্রাক্তানিক জ্ঞানেন তুল্যকংলহার্ভান্ন সতি তত্ত কলন্তাবত্তকালেবাদীনাং বিশ্বাচরণে নাবকাশোংস্তীত্যর্কঃ। উক্তমেবার্থনাকাক্ষাপূর্ককং দৃষ্টান্তেন সমর্থারতে—কথমিতাদিনা। ব্রহ্মবিদ্যাতংকলয়োঃ সমানকালকে কলিতমাহ— অত ইতি। দেবাদীনাং ব্রহ্মবিদ্যাক্ষণের বিশ্বতাবে ক্রেন্তরমাহ—বত্তেতি। বতাং বিদ্যায়াং সভাং ব্রহ্মবিদ্যাদ্যাম্মক্ষেব, তত্তাং সভাাং কণং তে তত্ত বিশ্বমাচরেয়ুং, শ্বিবরে তেবাং প্রাতিক্ল্যাচরণামূপপত্তেবিত্তার্কঃ। ২৯

তদেতদাহ—আত্মা অরূপং ধ্যেরম্ বত্তং সর্বাশাস্ত্রবিজ্ঞেরং এজ, হি বত্বাং এবাং দেবানাং স এজবিদ্ ভবতি—এজবিদ্যাসমকালমেবাবিদ্যামাত্রব্রধানাপগমাৎ শুক্তিকারা ইব রজতাভাসারাঃ শুক্তিকাত্মিত্যবোচাম। জতো নাল্লনঃ প্রতিক্রমের দেবানাং প্রবন্ধ: সম্ভবতি। বহু হি অনাত্মভূতং কলং দেশকালনিমিকা-

স্তরিতম্, তত্রানাত্মবিষয়ে সফলঃ প্রথম্মে বিশ্বাচরণায় দেবানাম্; ন দিহ বিদ্যা-সমকাল আত্মভূতে দেশকালনিমিন্তানন্তরিতে, অবসরামুপপত্তে:। ৩০

উক্তেংর্থে সমনন্তরবাকামুঝাপা বাচেক্টে—তদেতদাহেতি। কণং ব্রহ্মবিদ্যাসমকালমেব ব্রহ্মবিদ্যোশাঝা ভবতি, ত্রতাহ—অবিদ্যাসাত্রেতি। গণেদং রজতমিতি রক্সতাকারারাঃ গুক্তিকারাঃ গুক্তিকারমবিদ্যাসাত্রবাহিতেং, তথা ব্রহ্মবিদ্যোপি সর্বায়তে ত্রাত্রবাবধানাভ্রতাক বিদ্যোদরে নাস্তরীয়কত্বে নির্ভের্জং বিদ্যাতংফলয়োঃ সমানকালহম্। উক্তং চৈতং প্রতিব্যালমায়ামিতার্থঃ। উক্তপ্ত হেতোরপেকিতং বদন্ ব্রহ্মবিদে। দেবাদ্যায়ত্বে ফলিতমাহ—অত ইতি। কৈবলো তেবাং বিদ্যাকর্ভ্যে কৃত্র তৎকর্ভ্তেত্যাশ্রাহ—যন্ত হীতি। তেবাং নিরক্শালার ব্যারহিত—ন ছিতি। সফলঃ প্রয়ত্ব স্থাক ইতি পূর্বেণ সম্বর্ধঃ। তন্ত নিরবকাশভাদিতি হেতুমাহ—অবসরেতি। ৩০

এবং তর্হি বিভাপ্রভায়সম্ভতাভাবাং বিপরী তপ্রভায়-তংকার্য্যান্টে দর্শনাদস্তা এবা মুপ্রপ্রাহারি বিভানিবর্ত্তকং, ন তু পূর্ব্ব ইতি। ন; প্রগমেনানৈকান্তিকত্বাৎ—
যদি হি প্রথম আয়বিবরঃ প্রভারোহবিস্তাংন নিবর্ত্তরতি, তথাস্তোহপি, তুল্যাবিষয়ত্বাং। এবং তর্হি সম্ভতাহবিস্তানিবর্ত্তকং, ন বিচ্ছিন্ন ইতি। ন; জীবনাদৌ সতি সম্ভতামপুপুতেঃ—ন হি জীবনাদিহেতুকে প্রভারে সতি বিস্তাপ্রভায়সম্ভতিরূপপস্ততে, বিরোধাং। অথ জীবনাদিপ্রভারতিরম্বরণেনের আ মরণাস্তাং
বিভাসম্ভতিরিতি চেং; ন; প্রভারেয়ভাসম্ভানানবধারণাং শাস্ত্রার্থানবধারণদােশং
—ইরতাং প্রভায়ানাং সম্ভতিরবিস্তারা নিবর্ত্তিকেভানবধারণাং শাস্ত্রার্থানবধারণদােশং
রেত; তচ্চানিষ্টম্। সম্ভতিমাত্রত্বেহ্বধারিত এবেতি চেং, ন আম্বন্তর্যারবিশেবাং—প্রথমা বিন্তা-প্রভারমম্ভতিঃ মরণকালান্তা বেতি বিশেষাভাবাৎ, আম্বন্তর্যাঃ প্রত্যারে পূর্ব্বোক্তে। দােষো প্রসজ্যেয়াতাম্। এবং তর্হি অনিবর্ত্তক
এবেতি চেং, ন; "ভত্মাত্তং সর্বমভবং" ইতি ক্রান্তেঃ, "ভিন্ততে হৃদরগ্রন্থিঃ" "তত্র
কো মোহঃ" ইত্যাদিক্রতিভাস্ট। ৩১

জ্ঞানস্তানন্তরফলন্বান্তংফলে দেবাদীনাং ন বিশ্বকর্ত্তেত্ত্নুপেতা ধ্যুণাঃ শক্তে—এবং তহাঁতি। জ্ঞানস্তানন্তরফলত্বে ন তদজ্ঞানং নিবর্তমেদজ্ঞানামিব তহজ্ঞানামিপি, ক্রন্ধানীতি জ্ঞানস্তাত্তাবাং। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্বাসি, প্রাণিবোর্ত্মপি রাগাদেন্তংকার্যস্ত চ দৃষ্ট্রখাং। আনেস্তাত্তাবাং। ন চাদামেব জ্ঞানমজ্ঞানধ্বাসি, প্রাণিবোর্ত্মপি রাগাদেন্তংকার্যস্ত চ দৃষ্ট্রখাং। আত্যা দেহপাতকালীনং জ্ঞানমজ্ঞানং নিবর্ত্তরতীতি কুতো জীবমুক্তিরিতার্থঃ। অস্তাজ্ঞানস্তানজ্ঞাননিবর্ত্তকন্ত তংসপ্ততের্বাং প্রথমে জক্তাজ্ঞাদান্ত্রবিষ্যহায়া তদ্ধানিতাং ইতি বিক্রোভিন্ন দৃষ্টাজ্ঞাবাং মন্থা বিত্তীয়ে দোবান্তরমাহ—ন প্রথমেনতি। তদেবান্ত্রানেন জ্যোরন্তি—বদি হীতি।

কলান্তরং শব্দাতি—এবং তহীতি। অবিভিন্না জ্ঞানসন্ততিরজ্ঞানং নিবর্ত্তরতীতে ত্রিক্তি দ্বন্তি—নেত্যাদিনা। জীবনাদিহেতুক: প্রত্যাহো বৃত্তৃকিতে চাহং ভোক্ষোংহনি হ্যাদিনক্ষণঃ।

তত্ত বৃত্কাছাপমূতত ব্ৰহ্মামীতাবিচ্ছিমপ্ৰতারসভতেক বিক্ষত্তরা বৌগপদ্যাঘোগে হেতুমাহ— বিরোধাদিতি । প্রতারসভতিমূপপাদরলাশকতে—অবেতি । উক্তরীতাা প্রভারসভতিমূপেতা দূষরতি—বেত্যাদিনা । তমেব দোক বিশদরতি—ইয়তামিতি । শান্তার্থো জ্ঞানসভতিরজ্ঞানং নিবর্তরতীতেব্যাম্পুকঃ ।

আজেত্যেবোপাসীতেতি শ্রুতেরাস্কজান-সম্ভতিষাত্রসম্ভাবে ততো বিদ্যাদারাংবিদ্যাধ্বন্তিরিতি শারার্থনিশ্চরসিদ্ধিরি তাহি—সম্ভতীতি। আন্ধাসন্ততেঃ সন্দেংপি ন সান্ধবিষ্ণাদিদানি
দারাংবিদ্যাং নিবর্তরতি। আদ্যাদিতিক্রণন্তান্ধ্র্যাসন্ততে বাভিচারাদিতি পরিহর্তি—নাদ্যন্তরোরিতি। পূর্বান্তিন প্রতারে নাসিন্তানিবর্তক্ত্রম্, অস্ত্রে তু তথেত্যুক্তে তন্তান্তান্তবাহার চেদ্
দুষ্টান্তানাবঃ: আন্ধবিষ্ণান্তবাহে প্রথমপ্রতারে নাভিচারঃ স্তাদিত্যুক্তে দোবোঁ। আন্তা
সম্ভতিনাবিদ্যাধ্বাদিনী; অন্তা তু তথেত্যুকালারেংপি বিশেষাভাবাদন্তাদ্বান্ত নিবর্ত্তবে
দুষ্টান্তানাবঃ। আন্ধবিষ্ণান্তন্তাবে দাবোঁ স্তাতামিত্যুক্তঃ
বির্ণোতি—প্রথমিত। অন্তাপ্রতান্ত্রন্ত তংগন্ততেশ্চাবিদ্যানিবর্ত্তক্তাসন্তবে প্রথমস্তাপি
রাগান্তস্ত্র্যা তদ্বোগান্ত্রানমজ্ঞানানিবর্ত্তক্মবেতি চোদ্রতি—এবং তহীতি। শ্রুতিবিরোধেন পরিহরতি—ন ত্রাদিতি। ৩২

অর্থবাদ ইতি চেং; ন; সর্মশাপোপনিষদামর্থবাদত্বপ্রসঙ্গাং; এতা-বন্মাত্রার্থত্বোপক্ষীণা হি সর্মশাথোপনিষদ:। প্রত্যক্ষপ্রমিতাত্মবিষয়ভাদত্বেবেতি চেং; ন; উক্তপরিহারভাং—অবিষ্ঠাশোকমোহতরাদিদোষনিবৃত্তেঃ প্রত্যক্ষভাদিতি চোক্তঃ পরিহারঃ। তথাদাছাঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্তত্তশ্চ—ইত্যচোছ্যমেতং; অবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলাবসানভাবিষ্ঠায়াঃ—য এবাবিষ্ঠাদিদোষনিবৃত্তিকলকং প্রত্যরঃ—আছাঃ অস্ত্যঃ সন্ততঃ অসন্ততো বা, স এব বিষ্ণেত্যভূপগ্রমাং ন চোছ্মভা বতারগ্রোহপ্যন্তি। ৩২

ভাসামর্থাদ্দ্রেনাবিবক্ষিত্তং শহতে—অর্থবাদ ইতি চেদিতি। অতিপ্রস্কেন দ্বরতি—
ন সর্কেতি। বংশাক্ত তীনামর্থবাদ্দ্রেণি কবং সর্ক্রণাখোপনিষ্দাং তথ্পসন্ধিরিতাাশ্ব্যাহ্—
এতাবদিতি। এতাবশাত্রার্থবমান্ধজানান্তদ্জাননিবৃত্তিরিত্যেতাবল্যাত্রভার্থন্ত সন্তাবং। অহংধীপ্রেয়ে প্রতীটি তাসাং প্রবৃত্তেং সংবাদ্বিসংবাদান্তাং মানতাবোগাদ্ব্যোবার্থবাদ্তেতি প্রসঙ্গতেইছং
শহতে—প্রভারেকতি। প্রমাত্রহংধীপমাতা, নাল্পনগুংসাক্ষিণঃ; তক্ত বেদান্ধা বন্ধত্বং বৈধ্যন্তীতি
ন সংবাদাদিশক্তেতাহ—নোক্তেতি। বিষদস্ক্রমাশ্রিতাাশি কলশ্রতেরর্থবাদ্বং সমাহিতমিতাহি—অবিদ্যেতি। আল্কানত ভদজাননিবর্ত্তক্তে হিতে পরম্বত্ত নিরব্র্বাশ্বং কলতীভাাহ—ভঙ্গাদিতি। চোম্বক্তানব্র্কাশ্ব্যেব বিশ্বস্তি—অবিস্থাদীতি। ৩২

বন্ধং বিপরীতপ্রত্যর-ভংকার্য্রোশ্চ দর্শনাদিতি; ন; তচ্ছেবস্থিতিহেডুছাৎ—বেন কর্মণা শরীরমারকং তদ্বিপরীতপ্রত্যরদোষনিমিত্তঘাতন্ত তথাভূত-তৈব বিপরীতপ্রত্যরদোষসংযুক্তর কলদানে সামর্থ্যম্, ইতি যাবছেরীরপাতঃ, তাবৎ
ফলোপভোগান্তরা বিপরীতপ্রত্যরং রাগাদিদোষক তাবনাত্রমাক্রিশত্যেব— মুক্তেমুবং প্রবৃত্তফলছাত্তকেতৃকত কর্মণঃ। তেন ন ততা নিবত্তিকা বিজ্ঞা, জবিরোধাৎ; কিং তহি ? সাম্রাদেব স্বাত্মবিরোধি অবিত্যাকার্যাং বৃত্ৎপিংস্থা, তরিকণিছি, অনাগতভাং; অতীতং হি ইতরং। ৩৩

জ্ঞানসপ্ততেরস্বাজ্ঞানস্থ বাংজ্ঞানস্বংসিদ্বাসিদ্ধেরাভ্যমের জানং ওপেতৃক্তেং, সম্প্রতি পরোজমন্ত্রপতি—বহুজমিতি। দর্শনায়াভ্য জ্ঞানমজ্ঞানস্বংসাঁতি শেষঃ। প্রারক্রনশেবস্থ বিদ্বন্ধেহিতিহেতৃত্বাহিরবাংশি বারদারক্রক্ষয়ং রাগাভ্যাভাসাবিরোধাভংক্ষরে চ দেহাভাসজ্ঞপদাভাসরোরভাবায়াভ্যজ্ঞানস্পাজ্ঞাননিবর্ত্তকর্মপুপপিতিরি হাত্রমাহ—ন ওচ্ছেবেতি। তদের প্রপ্রক্ রতি—বেনে হ্যাদিনা। বছেক্সপ্তাক্ষিপতী ভানেন সংকঃ। আক্রেপকত্নিয়মং সাধয়তি—
বিপরীতেতি—মিগাজ্ঞানেন রাগাদিদোবের চ নিমিত্রেন প্রপ্রহাদিতি বাবং। তথাভূতক্সেতাস্ত বিবরণং বিপরীত প্রভারে তাদি। কর্মের বঠ্যা বিশেষতে। ভাবনাত্রং প্রভিভাসমাত্রশরীরন্।
প্রারক্তর্প্রশালসভ্যরেন জ্ঞাননিবর্ত্তায় জ্ঞানিনস্ততে। গেহালাদি সম্বতী ভাগাক্ষ্যাহ—
মুক্তেব্রদিতি। যথা প্রভবেগভেধাদের্বেগক্ষ্যাদেরাপ্রতিবদ্ধত ক্ষয়ত্বপা ভোগানেবারক্ষ্মঃ,
'ভোগেন হিতরে ক্ষপন্থি। সম্পত্যতে' ইতি স্থায়াৎ, ন জ্ঞানাদি হার্থঃ। তদ্বেতৃক্স বিপরীতপ্রভাবদিপ্রতিভাসকার্যক্রনকন্তেতি যাবং।

নমু জ্ঞানমনারক্ষপ্রবদারক্মপি কর্ম কর্মহাবিশেণারিবর্ত্যিয়াতি, নেতা।হ—তেনেতি।
অবিভালেশেন সহারক্স কর্মণে। বিভা নিবর্ত্তিকা ন ভব হাঁতাত্র হেতুম।হ-অবিরোধাণিতি।
ন হি জ্ঞানাদারকং কর্ম ক্ষায়তে তদবিরোধিত্বাদবিভালেশাচ্চ কদবস্থিতেরস্তপা জীবমুক্তিশাস্ত্র-বিরোধাণিতি ভাবঃ। আরক্স কর্মণো জ্ঞানানিবর্ত্তাহ জানং কর্মনিবর্ত্তকমিতি কথং প্রসিদ্ধিরিতা।হ—কিং তহাঁতি। প্রসিদ্ধিবিবরমাহ—স্বাশ্র্যাদিতি। জ্ঞানবিরোধি বদজ্ঞানকার্য্যমনারকং কর্ম জ্ঞানাশ্রম-প্রমাত্রাভ্যান্ত্রাণাং কলাস্থনা জ্ঞাভিম্পা, তলিবর্ত্তকং জ্ঞানমিতি প্রসিদ্ধির-বিরুদ্ধেতার্থং। বিষতং ন জ্ঞাননিবর্ত্তাং কর্মভাদারক্তক্মবদিতাত্রমানাদনারক্মপি কর্ম ন জ্ঞাননিরস্তমিত্যাশক্ষাহ—স্বনাগতত্বাদিতি। অনারকং কর্ম ফলরুপেণাপ্রবৃত্ত্বাং প্রবৃত্তেন জ্ঞানেন নিবর্ত্তা্য। আরকং তু কর্ম ফলরুপেণ জাতত্বাভ্রেগাণ্তে ন নিবৃত্তিমইতি। অসুমানং ভাগমাপ্রাধিত্যপ্রমাণমিত্যর্থং। ৩০

কিঞ্চ, নচ বিপরীতপ্রতায়ো বিভাবত উংপগতে, নির্নিষরত্বাং—অনবগ্ধত-বিষরবিশেষস্করপং হি সামান্তমাপ্রত্যা বিপরীতপ্রতায় উংপগ্রমান উৎপন্থতে, যথা—গুল্ফিকায়াং রক্তমিতি। স চ বিষয়বিশেষাবধারণবতোহশেষবিপরীত-প্রতায়াশরভোপমর্দ্দিতত্বাং ন পূর্কবং সম্ভবতি, গুল্ফিকার্দে সমাক্প্রত্যয়োৎপত্রে পুনরদর্শনাং। ৩৪

নৰনারকক্মনিব্ভাবপি বিম্বশেচদারকক্মন নিবর্ততে, তণাচ যথাপুৰং বিপরীতপ্রতারাদি-অবৃত্তেবিষদবিদ্দিশেবা ন ভাদত আছ—কিকেতি। হেতুসিদ্ধার্থ বিপরীতপ্রতারবিবরং বিশ্বরতি—অনবধৃতেতি। সম্প্রতি বিদ্বিবরে বিষয়ভাবাদিনর এপ্রতারভামুৎপ্রিমুশ্ভভতি— স চেতি। আশ্রভাস্থাতবিশেবভ সামাভ্যাত্রভাগ্রনভেতি যাবং। আশ্রহভেতি শান্তি- পারনেবার্থ:। বিজুবে। বিপরী ত প্রত্যাদি প্রতিভাবেহণি ন বধাপুর্কং তৎদ্বং, যন্ত তু ববাপুর্কং সংসারিত্বিভাগিলিভারবিরোধাদিতি মত্বোক্তম্—ন পুর্কাবদিতি। ত্রাপুত্বং প্রমাণরতি— গুজিকাদাবিতি। ৩৪

কৃচিং তু বিষ্ণায়াঃ পূর্ব্বোৎপন্নবিপরীতপ্রত্যরজনিতসংস্কারেভ্যে বিপরীত-প্রত্যরাবভাসাঃ স্থতয়ে জায়মানা বিপরীতপ্রত্যরভাস্তিমকশ্বাং কুর্বস্থি; যথা—বিজ্ঞাতদিগ্বিভাগস্থাপি অকশ্বাদিশ্বিপর্যয়বিভ্রমঃ। সম্যগ্জ্ঞানবতোহণি চেং পূর্ববিদ্বপরীতপ্রতায় উংপছতে, সমাগ্জ্ঞানেহপ্যবিশ্রম্ভাৎ শাস্ত্রার্থবিজ্ঞানাদৌ প্রবৃত্তিরসমঞ্জমা স্থাং, সর্বক্ষ প্রমাণমপ্রমাণং সম্পঞ্চেত; প্রমাণাপ্রমাণরোর্বিশেবামুপপত্তে:। এতেন সমাগ্জ্ঞানানস্তরমেব শরীরপাতাভাবঃ কশ্বাং
লক্ষ্রিক্তম্। ৩৫

যথাজ্ঞানবতো বিপরীতপ্রতায়ভাবোংকুভ্রতে, তথা তছতোংপি কচিছিপরীতপ্রতারো দৃশুতে, তথা চ কথা তবাকুভববিরোধো ন প্রসরেদিতাশিল্প পরোকজ্ঞানবতি বিপরীতপ্রতার-সবেংপি নাপরোক্জ্ঞানবতি তদার্চামিত্যভিপ্রেতাহে—কচিছিতি। পরোক্জ্ঞানাধারঃ সপ্তমার্থঃ। পঞ্চী ত্পরোক্জানাধাঃ। অক্সাদিতাজ্ঞানাতিরিক্তক প্রসামগ্রভাবোক্তিঃ।

বিদ্বা মিণ্যাজ্ঞানাভাগমূকু। বিপক্ষে দোষমাহ—সমাণিতি। তৎপূর্বকমমুগ্রানমাণিশব্দার্থ। সমাগ্জ্ঞানাবিশ্রকে দোষাস্তরমাহ—সর্বা চৈচি। জ্ঞানাদজ্ঞানধ্বংসে তত্ত্বমিধ্যাজ্ঞানস্ত সবিষয়স্ত বাধিতহার বিদ্বা রাগাদিরিত্বাপপান্ত জ্ঞানাঝ্যাক্ষে তজ্জন্মাত্রেণ শরীরং
ছিতিহেইভাষাৎ পতেদিতি সজ্যোমুক্তিপক্ষং প্রত্যাহ—এতেনেতি। প্রবৃত্তকলস্ত কর্মণো
ভোগান্ত করে। নাত্তীত্যুক্তেন স্থারেনেতি যাবং। ১৫

জ্ঞানোংপতে: প্রাগৃদ্ধং তংকাল-জন্মান্তরসঞ্চিতানাঞ্চ কর্মণাম প্রবৃত্তকলানাং বিনাশঃ সিদ্ধো ভবতি, ফলপ্রান্তিবিদ্ধনিধেধশতেরেব; "ক্ষীরস্তে চাশু কর্মাণি", "তন্ত তাবদেব চিরম্," "সর্বে পাপ্যানঃ প্রদৃরস্তে," "তং বিদিয়া ন লিপাতে কর্মণা পাপকেন" "এতমু হৈবৈতে ন তরতঃ", "নৈনং কৃতাকৃতে তপতঃ," "এতিট্ হ বাব ন তপতি," "ন বিভেতি কৃত্তন" ইত্যাদিশ্রতিভ্যন্ত; "জ্ঞানাগ্নিঃ সর্মক্রি ভস্মাণ কৃত্বতে" ইত্যাদিশ্বতিভ্যান । ৩৩

আরনকর্মণা দেহস্থিতিমুক্ত তরেষাং জ্ঞাননিবর্ত্তরমূপসংহরতি—জ্ঞানোৎপরেরিতি। তক্ত হ ন দেবাক্তনেতি বিভূষো বিদ্যাকলপ্রাপ্তে বিদ্যানিবেশক্রত্যমূপপস্তা। মধোক্তোহর্থা ভাতীত্যর্থ:। ন কেবলং ক্রতার্থাপন্তা। ব্যোক্তার্থসিদ্ধিং, কিন্তু ক্রতিশ্বতিভ্যামণীত্যাহ—ক্ষীরপ্তে চেত্য!-দিনা। ৩৬

বঙু খগৈ: প্রতিবধ্যত ইতি, তর, অবিভাবিবরত্বাৎ,—অবিভাবান্ হি ঋণী, তন্ত কর্ত্বাহ্যপণতেঃ, "বত্র বাস্তুদিব ভাতত্রাভোহত্তং পক্তেং" ইতি হি বক্ষাতি। অনভং সম্বন্ধ আত্মাধ্যম, ব্যাবিদ্যারাং সত্যামভাবিব ভাং, তিমির্ফুত্বিতীর্চক্রবং, ত্রাবিভাক্তানেককারকাপেকং দর্শনাদি কর্ম তংকত ফলঞ্চ দর্শয়তি—তত্রাভোহত্তৎ পশ্রেদিত্যাদিনা। যত্র পুনর্বিভারা সত্যামবিদ্যাক্তানেকজ্জ্রমপ্রহাণম,
"তং কেন কং পশ্রেং" ইতি কর্মাসম্ভবং দশ্যতি। তত্মাদবিদ্যাবিধিয় এব
ঋণিত্বম, কর্মসম্ভবাং, নেতরত্র। এতচ্চোত্তবত্র ব্যাচিধ্যাসিল্যমানৈরেব বাক্ত্যৈবিভিন্নে প্রদর্শয়িল্যামঃ। ৩৭

জীবগুজিং সাধবতা জ্ঞানফলে প্রতিবন্ধান্তার উক্ত', গদান পুলোক্ত শন্ধারীজমসুবদ্ধিত—
যন্ধিতি। অধিবং হি বিদ্বোগবিদ্ধাে বেতি বিক্রাাগ্য দৃষ্যকি শ্রমানীজমসুবদ্ধিত—তরেজ্যাদিনা। অধিবংশ্যতি শেষঃ। তদেব ক্ষুট্যতি—অবিচ্যাবাদিনি। অবিদ্ধােগন্তি কর্ত্বাদীত্যন্ত্র
মানমান্ত—যন্ত্রি। বক্ষামাাবাক্যার্থং প্রকৃত্তাপ্যােগিছেন কথবতি —অনভাদিতি। অধিবং
বিদ্ধাে নেত্যকং বাক্তাকর্ত্ব তন্ত্র নান্তি কর্ত্বাদা ভান্তােগি প্রমাণনান্ত—যন্ত্র পুনবিতি। বিদ্ধারাং
সভামিবিদ্যাবান্তংক্তানেকত্বদন্ত ত প্রহাণং শন্ত্র সম্পদ্ধতে, ভন্ত ভ্রাদেব কারণাং তৎ
কেনে ভাগিনা কন্মাাদেবসম্ভবং দুশ্বভীতি যােজনা। প্রমাণদিদ্ধার্থং নিগ্রম্যতি—ভন্তাাদিতি। ৩৭

তদ্যপেইহব তাবং— সথ যঃ কশ্চিদপ্রশ্নবিং সন্তাম সায়নো ব্যতিরিক্তাং যাং কাঞ্চিদেবতাম্ উপান্তে—স্তুতিনমন্ধাবনাগন্তাপতানপ্রণিধানধ্যানাদিনা উপ আন্তে—তক্তা গুণভাবমুপগম্য সাস্তে—অন্তোহনাবনায়া মতঃ পৃথক্, অন্তোহ্হ-মন্মাধিকতঃ, ময়ান্ম ঋণিবং প্রতিকর্ত্তবাম্—ইত্যেব পত্যযঃ সন্ উপাস্তে, ন স ইখংপ্রতায়ঃ বেদ বিজ্ঞানতি তর্ম। ন স কেবলমেবস্থতোহবিদ্ধান্ মবিদ্যাদিদ্দেঘবানেব, কিং তর্হি, যথা পশুর্গবাদিঃ বাহনদোহনাত্যপ্রকাবৈকপভ্জ্যতে, এবং স ইজ্যাদ্যনেকোপকাবৈকপভোক্তবাদ্ধাং একৈকেন দেবাদানাম; সতঃ পশুরিব স্কাথিষু কর্মন্থিক্ত ইতার্থঃ। ৩৮

অবিদ্যাবিষয়মূণিরমিতোতং প্রপঞ্জয়বিদ্যাস্ত্রমব তাব্যতি—এতচেতি। তদুণিরমবিদ্যা-বিষয়ং থপা ক্ষুটং ভবতি, তথা "অথ বাহস্তাম্" ইত্যাদাবনস্তব্যস্থ এব কণ্যতে প্রথমমিতার্থঃ। তদক্রাণি ব্যাকরোতি—অপেত্যাদিনা। বিদ্যাস্ত্রানস্ত্যামবিদ্যাস্ত্রসা(হা)পশব্দার্থঃ। ষামো গন্ধপুলাদিনা পূজা। বলুগেহাবো নৈবেন্তসমর্পন্। প্রণিধানমকাগ্রাম্। ধ্যানং ভট্তে-বানস্তরিভপ্রত্যাগ্রধাহকরণম্। আদিপদং প্রদক্ষিণাদিগ্রহণার্থম্। ভেদদর্শনমত্রোপাসনং ন শাস্ত্রীয়মিত্যভিপ্রেইত্যতদেব বিবৃণোতি—অস্তোহ্যাবিতি। ততা মূলমাহ—ন স ইতি। বাক্যান্তরমবতার্থ্য বাণ্চটে—ন স কেবলমিতি। সোহবিদ্যানবমূক্ত্যান্তবশাৎ পশুরিব দেবানাং ভবতি। তেবাং মধ্যে ভল্তৈকৈকেন বছভিদ্ধপক্ষবৈর্জোগান্তাদিতি বোজনা। পশুসাম্ব্যে সিদ্ধর্যই কথ্যতি—অভ ইতি। ৩৮

এতত হি অবিচ্বো বর্ণাশ্রমাদিপ্রবিভাগবতোহধিক্লতত কম্মণো বিদ্যাসহিতত কেবলত চ শাম্রোক্তত কার্য্যং মহন্তভাদিকো ত্রজান্ত উংকর্ষঃ; শাম্রোক্তবিপ-রীতত চ স্বাভাবিকত কার্য্যং মহন্তভাদিক এব স্থাবান্তোহপকর্ষঃ; বশ্বা ক্লৈজং,

তথা "অথ ত্রয়ো বাব লোকাঃ" ইত্যাদিনা বক্ষ্যামঃ ক্বংক্সনৈবাধ্যারশেষেণ। বিদ্যাদ্মান্চ কার্য্যং সর্কান্মভাবাপত্তিরিত্যেতং সংক্ষেপ্তো দর্শিতম্। সর্কা হীরসুপ-নিবদ্বিদ্যাবিভাগপ্রদর্শনেনৈবোপক্ষীণা। যথা চৈবোহর্থঃ ক্বংল্প শাল্পভ, তথা প্রদর্শয়িয়ামঃ। ৩৯

অধানেনাবিভাস্তেরণ কিং কৃত ভবতীভাপেকারামবিভাষাঃ সংসারতেভুক্থ স্থিতিমিতি বজুমবিভাকারণ কর্মদলং সন্ধিপতি—এতভোতাদিনা। কর্মসহারভুতা বিভা দেব ঠা-ধানাস্থিক। শাস্ত্রীয়বং স্বাভাবিককক্ষণোগণি ধৈবিধাং স্চ্যিত্থ চ শক্ষঃ। তার তু সহকাবিলা বিভা নগ্রীদশনাদিরপেতি ভেদঃ। কণং বধোজং কক্ষদলমবিভাব ৩: ভাগিতাশক্ষাই—যথা চেতি। স্ত্রাহ্ববিধাসিদ্ধার্থ বিভাস্ত্রার্থমস্কামতি—বিভায়াকেতি। স্ত্রান্ত্রাশক্ষাং বাব্যতি—স্ব্যাহিত! কথ্যেত্দবস্যাত্র, ত্রাহ্—যথেতি। ১৯

যন্ত্রাদেবম্, তন্ত্রাদবিদ্যাবস্তং পুরুষং প্রতি দেবা ঈশতে এব বিদ্নং কর্তৃম্
অন্তর্গুহঞ্চ, ইত্যেতদর্শরতি—যথা হ বৈ লোকে বহুবো গোহখাদরঃ পশবঃ মন্তুম্
স্থামিনমান্ত্রনঃ অধিষ্ঠাতারং ভুজুঃ পালরেয়ুঃ, এবং বহুপশুস্থানীর একৈকোহবিশ্বান্ পুরুষো দেবান্,—দেবানিতি পিত্রাত্যপলক্ষণার্থম্,—ভুনক্তি পালরতীতি—
ইমে ইক্রাদরঃ অন্তে মতঃ মমেশিতারঃ, ভুত্য ইবাহমেখাং স্তুতিনমন্তারেজ্যাদিনাবাবনং ক্রাভ্যাদরং নিঃশ্রেরস্থ তংপ্রত ফলং প্রাপ্যামীত্যেবম্ভিস্কিঃ। ৪০

মসুস্থাণামবিভাবতা দেবপশুরে স্থিতে কলি চমাহ—বশ্মাদিতি। ১এ প্রমাণছেনোন্তর বাকানুস্থাপরতি—এত দিতি। কিষিদমবিভাবতে, দেবাদিপালন্মি চানশুল বাকাতাংপদামাহ—
ইম ইন্দ্রাদয় ইতি। অভিসন্ধিরবিভাবতঃ পুক্ষপ্তেতি শেশ। ৪০

তত্র লোকে বহুপশুমতো দথা একস্মিরেব পশাবাদীয়মানে বাাঘাদিন।
মপত্রিয়মাণে মহদপ্রিয় ভবতি; তথা বহুপশুস্থানীয়ে একস্মিন্ পুরুবে পশুভাবাং
বৃত্তিতি অপ্রিয় ভবতীতি কিং চিত্র দেবানাম্, বহুপশ্বপ্রকার ইব কুটুম্বিনঃ।
তন্মাদেবাং দেবানাং তর প্রিয়ম্; কিং তৎ ? যদেতদ্ বন্ধান্মতরং কথঞ্চন
মন্ত্রা বিভাঃ বিভানীয়া। তথা চ স্বরণমন্ত্রীতাম্ম ভগবতো বাাসস্ত— "

"ক্রিয়াবন্তিইি কৌস্বেয় দেবলোক: সমারত:। ন চৈতদিষ্টং দেবানাং মধ্যৈক্রপরি বর্ত্তনম ॥" ইতি।

অতো দেবাঃ পশ্নিব ব্যাছাদিন্তাং, এক্ষরিক্ষানাদ্ বিম্নাচিকীর্বন্ধি—
লন্দ্রগলোগ্যথাং না ব্যত্তিঠের্রিতি। বং তু মুনোচরিয়ন্তি, তং শ্রহ্মাণিভির্নোক্যান্তি, বিপরীতমশ্রহ্মাণিভিঃ। তন্মান্ত্র্মুক্র্বেবারাবনপরঃ শ্রহ্মাভন্তিপরঃ প্রণেরোহপ্রমাণী ভাং বিয়াপ্রান্তিং প্রতি বিদ্যাং প্রতীতি বা, কাকৈতং প্রদৃশিতং
ভবতি দেবাবিশ্বনিক্রিক্সান্ত্রায় ৪৯% ৪ ১০ ॥

এক সিলেবেত্যাদিবাকাসাদায় ব্যাচটে—তত্তেতি। সম্যাণাং পণ্ডভাবাদ্বাধানস্থিয়ং দেবানাসিতি ছিতে তছুপায়সপি তব্জানং তেবাং দেবা বিশ্বিষ্ঠীত্যাহ—তত্মাদিতি। তব্বিদ্যারা দৌর্লভাং কণকনেত্যুক্তম্। সমুখ্যাণামুংকর্গং দেবা ন মুখ্যুতীত্যত্ত প্রমাণসাহ—তথা চেতি। তেবাং ব্রহ্মবিভারা কৈবলাপ্রাধিঃ স্বত্রাসনিটেতি ভাবং।

দেৰাদীনাং মকুয়েৰ্ ব্ৰক্ষজ্ঞানস্তাপ্ৰিয়বেংপি কিং স্তাদিত্যাণভাৱ—জত ইতি। তেৰাং বিশ্বমাচরতামভিপ্রায়মাহ—জন্মাদিতি। তুর্হি দেবাদিভিক্পহতানাং মনুষ্টাণাং মুমুক্তিব ন ন সম্পান্তেতে ত্যাণভাৱি—বং ডিতি। উক্তং হি—

"न मिवा प्रथमागात्र त्रकश्चि পশুপালবং।

रং হি রক্ষিতৃমিচ্ছস্তি বৃদ্ধা সংযোজয়ন্তি তন্" ॥ ইতি ॥

তর্হি কিমিতি স্বানের দেবা নামুগৃহস্তীত্যাশকাহ—বিপরীতমিতি। দেবতাপরামুখ্যবুমোচিয়িবিভমিতি যাবং। সম্প্রতি দেবতাপ্রিরবাকোন ধ্বনিভমর্থমাহ—তল্মাদিতি। জবিবংশ্থ
মনুব্যেবু দেবাদীনাং খাতরাং তচ্ছকার্থঃ। শ্রুরাদিপ্রধানস্তদারাধনপরং সন্ দেবাদীনাংপ্রিরং
ভাতবিপক্ত মুনুকাবৈকল্যাদিত্যর্থঃ। তৎশীতিবিষরণ্ট তৎপ্রদাদাদাদিতবৈরাপ্যঃ স্বাণি
কর্মাণি সংস্তত্ত বিভাগ্রাপকশ্রবাদিকং প্রতি একাগ্র মনাঃ স্তাদিত্যাহ—অপ্রমাদীতি।
শ্রুবাদিকমনুতিইরপি বর্ণাশ্রমাচারপরে। ভবেৎ, অন্তথা বিভালকণে কলে প্রতিব্রুবাদিভাাশরেনাহ—বিভাং প্রতীতি। ভয়াদিনিমিতা ধ্বনেবিকৃতিঃ কার্কচাতে, বধাহ—'কার্ছ প্রিয়াং বিকারো যঃ শোকভীত্যাদিভিশ্বনিং' ইতি। তয়া কাকা কার্কতেঃ স্বরকম্পেন্ণ) ভয়মুপ্রক্য দেবাদিভজনে কল্পতে তাৎপর্যামিত্যাহ—কাকেতি॥ ৪৭॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— এখানে ব্ৰদ্ধ অৰ্থ— অপ্ন ব্ৰদ্ধ (কাৰ্য্য ব্ৰদ্ধ); কেন না, দৰ্বাদ্মভাবপ্ৰাপ্তি বখন ক্ৰিয়াসাধ্য, তখন তাঁহার দৰন্ধেই একপ ফল-প্ৰাপ্তির কথা উপপন্ন হয়, কিন্তু পরব্ৰহ্মের যে স্বৰ্বাদ্মভাব, তাহা কোনও ক্ৰিয়া দানা নিশান্ত্ৰন, তাহা তাঁহার স্বাভাবিক; অথচ "তন্মাৎ তং দৰ্বম্ অভবং" এই শ্রুতি অত্ত্যুদৰ্বভাবাপত্তিকে বিজ্ঞানের ফল বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। অত্থব "এখানে ব্রদ্ধ বা ইদ্মগ্র আসীং" এই ব্রদ্ধ-শব্দের অপর ব্রদ্ধ অর্থ হ্ওয়াই উচিত। ১

অপবা মন্থ্যাধিকারের প্রসঙ্গে যথন এই কথা বলা হইতেছে, তথন, যে
ব্রাহ্মণ বিদ্যাবলৈ সর্বভাবাপন্ন হইবার যোগ্যতা লাভ করিয়াছেন, তাদৃশ
উপযুক্ত ব্রাহ্মণও এথানে ব্রহ্ম-শব্দে অভিহিত হইতে পারেন। কেন না,
এথানে "সর্বাং ভবিদ্যান্তো মুন্থ্যা মন্তন্তে" এই ক্রতিতে মন্থ্যগণেরই উল্লেখ
রহিরাছে; আর অভ্যুদ্য ও নিঃশ্রের্সের উপায়ান্তানে যে, মন্থ্যগণেরই
বিশেষাধিকার আছে, এ কথা পুর্বেই বলা হইরাছে। কিন্তু পরব্রহ্ম বা অপর
ব্রহ্ম প্রদ্রাপতি কাহারো তাহাতে অধিকার নাই। অতএব ব্রিতে ইইবে যে,
কর্মান্ত্রত ও বৈত্রস্বহ্মসাধিত অপর-ব্রহ্মবিদ্যার অনুশীলনে বিনি অপর ব্রহ্মান

প্রাপ্ত হইয়াছেন, এবং সর্বপ্রকার ভোগ্য সামগ্রী হইতে বিরত ও সর্বজ্ঞাবপ্রাপ্তি নিবন্ধন যাঁহার কাম-কর্ম-বন্ধন ছিল্ল হইরা গিরাছে, এবং ভবিশ্বতেও পরপ্রক্ষভাব লাভ করিতে সমর্থ, প্রক্ষবিদ্যার সহন্ধ নিবন্ধন প্রক্ষভাবী তাদৃশ জীবই এখানে প্রক্ষশন্ধে অভিহিত হইতেছে। ব্যবহারক্ষেত্রে ভবিশ্বৎ বৃত্তি বা অবস্থা ধরিয়াও শব্দ প্ররোগ করিতে দেখা যায়, যথা—'ওদনং পচতি' (ভাত পাক করিতেছে), প্রকৃত পক্ষে কিন্তু চাউলই পাক করে, ভাত পাক করে না; কারণ, চাউল পাক করিলে যাহা হয়, তাহারই নাম ভাত (ওদন); স্কতরাং বলিতে হইবে যে, সেধানে চাউলের ভবিশ্বৎ অবস্থাকে সক্ষ্য করিয়া ক্রন্তপ শব্দ প্ররোগ করা হইয়া থাকে। শাল্পেও ক্রন্তপ ব্যবহার দেখা যায়; যথা—"পরিবান্ধকঃ সর্ব্বভৃতাভয়দক্ষিণাম্" (পরিবান্ধক, দক্ষিণারূপে, সর্ব্বভৃতে অভয়প্রদান করিবে)। সর্ব্বভৃতে অভয় দান হইতেছে পারিবান্ধ্য-গ্রহণের (পরিবান্ধক হইবার প্রধান) অঙ্ক; (এখানে কিন্তু অগ্রেই সেই ভবিশ্বৎ পারিবান্ধ্যকে সিদ্ধবং গ্রহণ করা হইয়াছে); এখানেও তদ্ধপ। এইরূপ যুক্তি অনুসারে কেন্ত কেন্ত্র ব্যাধ্যা করিয়া থাকেন বে, বন্ধভাবী—ব্রন্ধনিন্ত জীবই এখানে ব্রক্ষশক্ষের অর্থ, ক্রপর কিছু নহে। ২

না, এরপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে সর্বভাবাপত্তি-রূপ ফলের অনিত্যতা-দোব আসিতে পারে। জগতে এরপ কোনও সত্য পদার্থ নাই, যাহা নিত্য, অবচ কারণবিশেষের সহযোগে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। এইরূপ সর্বভাবাপত্তি ফল যদি এক্ষবিজ্ঞানরূপ কারণ হইতেই সমুৎপন্ন হয়, তাহা হইলে তাহার নিত্যতাবাদ নিশ্চয়ই বিরুদ্ধ হয়। আর যদি উটো অনিত্যই হয়, তাহা হইলেও উহা যে, কর্মফলেরই তুল্য হইয়া পড়ে, এ দোব পূর্বেই ক্পিত হইয়াছে। ৩

আর যদি মনে কর, ব্রশ্ধবিদ্যার ফল যে, সর্বভাবাপত্তি, তাহার অর্থ—
অবিদ্যাক্ত অসর্বভাবনিরতি মাত্র, তত্তির আর কিছুই নহে; তাহা হইলেও ব্রশ্ধশব্দে ব্রশ্ধভাবী পুক্বের করনা করা বিফল হইরা যার; অর্থাং যদি তৃমি মনে
কর যে, প্রকৃত পক্ষে ব্রশ্ধভানের পূর্বেও সমস্ত জীরুই ব্রশ্ধস্বরূপ, এবং ব্রশ্ধস্থপ
বলিরা চিরকালই ব্রশ্ধভাবাপর; কেবল অবিদ্যাবলে যেমন গুর্ভিতে রক্ষতের
আরোপ হইরা থাকে; অথবা নভোমগুলে বেমন তল-মলিনাদিভাবের আরোপ
হইরা থাকে, তেমনি এই ব্রশ্ধেতেও অবিদ্যার প্রভাবে অসর্বন্ধ ও অব্রশ্ধার
আরোপিত হইরাছে; ব্রশ্ধবিদ্যা তাহারই নির্ভিসাধন করিরা থাকে; তাহা

হইলে প্রক্লতপক্ষে ব্রহ্মণক্ষের মুখ্যার্থস্করপ যে পরব্রহ্ম, স্পষ্টির পূর্বেও যিনি বিদ্যমান ছিলেন, "ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীং" বাক্যে সেই ব্রহ্মই অভিহিত হইতেছেন, একথা বলাই যুক্তিযুক্ত হয়। কেন না, যথার্থ তত্ত্ব প্রতিপাদন করাই বেদের স্বভাব, কিন্তু যে লোক ভবিশ্বতে ব্রহ্মভাব লাভ করিবে, অগ্রেই তাহাকে ব্রহ্ম বলিয়া কর্মনা করা কথনই যুক্তিযুক্ত হয় না; কারণ, এরপ অর্থ—ব্রহ্ম-শব্দের যাহা মুখ্যার্থ, তাহার বিপরীত; অধিকন্তু, বিশেব প্রয়োজন না থাকিলে যথাশ্রুত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অশ্রুতার্থের ক্রমনা করা, তাহাও যুক্তিবিক্লম। ৪

আর যদি বল, অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্মত ও অসর্কভাব ভিন্নও স্বতন্ত্র অসর্ক্ত ও অব্রহ্মভাব নিশ্রন্থ আছে। না; [যদি ঐরপ থাকে, তাহা হইলে] ব্রহ্মবিদ্যার্য তাহার নিরন্তি হইতে পারে না; কেন না, বিদ্যা যে, সাঁকাৎ সম্বন্ধে কোনও সত্য বস্তুর অপলাপ বা উৎপাদন করিতে পারে, ইহা কোণাও দেখা যার না; পরস্তু সর্ক্ত্রেই অবিদ্যামাত্র নিবারণ করিতে দেগা যায়। তদ্রপ এখানেও ব্রহ্মবিদ্যা কেবল অবিদ্যাক্ষত অব্রহ্মত ও অসর্ক্ত্রেই নিবারণ করিতে পারে, কিন্তু কথনও কোনও পারমার্থিক বস্তু জন্মাইতে বা নিবারণ করিতে পারে না (>)। অত্রব যথাশ্রুত অর্থ পরিত্যাগ করিয়া যে, অশ্রুত মর্থের কল্পনা করা, তাহার কিছুমাত্র প্রয়োজন নাই। ৫

বদি বল, এক্ষেতে অবিদ্যা থাকা কথনই সম্ভব হন না; না, সে কণাও সঙ্গত হয় না; কারণ ? বেহেতু [শাস্ত্রে] ব্রদ্ধ-জ্ঞানের বিধি রহিরাছে। শুক্তিতে ধদি রজতের অধ্যারোপ না থাকে, তাহা হইলে, শুক্তি চকুর গোচর হইলে পর 'ইহা শুক্তি—রজত নহে,' এরপ উপদেশের কথনও আবশুক হয় না; এইরপ, ব্রক্ষেতে যদি অবিদ্যার আরোপ না থাকিত, তাহা হইলে কথনই 'এ সমস্তই সৎ, এ সমস্তই ব্রদ্ধ, এ সমস্তই আত্মা' 'ব্রদ্ধাতিরিক্ত এই দ্বৈতের সতা নাই।' ইত্যাদি বাক্যে ব্রদ্ধাবিষয়ে একছবিজ্ঞানের বিধান আবশুক হইত না। [পক্ষান্তরে বদি বল যে,] শুক্তিকার স্থায় ব্রন্ধেতেও অতদ্ধর্মের (অব্রদ্ধাতাবের) আরোপ যে আদেশ নাই, এ কথা আমরা বলিতেছি না; তবে কি না, ব্রদ্ধ নিজেই আপনাতে অধ্যক্ষ অব্রদ্ধর্ম্ম আরোপের নিমিন্ত বা কারণ নহে, এবং তিনি তাহার কর্ত্তাও নহে।

⁽১) ভাগপর্য—জ্ঞানের সঙ্গে সাধারণতঃ অজ্ঞানেরই বিরোধ; সেই কারণে জ্ঞানোদরে অজ্ঞানের ধাংস হইরা পাকে; কিন্তু বাহা অজ্ঞান বা অজ্ঞানের দল নহে, তাহা কথনই জ্ঞান বারা বিনষ্ট হয় না: কাজেই অবন্ধত ও অস্কর্যত বদি অবিভাজনিত না হইরা সত্য প্রার্থই হয়, ভাহা ইইলে ব্রহ্মান অন্মিনেও সেই অস্ক্রার ও অব্রহ্মান বিধাত হইতে পারে না ব

[হাঁ, এরপ বলিলে,] ব্রহ্ম অবিদ্যার কর্তা বা প্রান্তিযুক্ত হন না সভ্য, কিন্তু প্রক্ষান্তির আর কোনও চেতনপদার্থ যে অবিদ্যার কর্তা কিংবা প্রান্তিযুক্ত, তাহাও ত তোমার অভিপ্রেত নহে। বিশেষতঃ 'ব্রহ্মাতিরিক্ত অক্ত কোনও বিজ্ঞাতা নাই', 'এতদতিরিক্ত অপর বিজ্ঞাতা নাই' 'তুমি সেই ব্রহ্মস্বরূপ', 'আয়াকেই অবগত হইরাছিলেন', 'আমি ব্রহ্মস্বরূপ' '[যিনি মনে করেন] ইনি অন্ত এবং আমি অন্ত, বস্তুতঃ তিনি জানেন না' ইত্যাদি বহু প্রতি হইতে, এবং 'স্ক্র্কৃতে সমান,' 'হে জিতনিত্র অর্জুন, আমিই আয়া' 'কুকুরে ও চণ্ডালে' 'যিনি সর্ক্তৃতকে' ইত্যাদি স্বতিশান্ত হইতে, এবং 'যাঁহাতে সমস্ত ভূত বর্ত্তমান' এই মন্ত্র হইতেও বংগাক্ত অভিপ্রান্থই জানা যার। ৬

ভাল কথা, [ব্রহ্মাতিরিক্ত কোন বিজ্ঞাতা না থাকাই যদি সত্য হয়, তাহা হইলে ত] শায়োপদেশের কোনই আবশুকতা হয় না; স্থতরাং ব্রহ্মবিশ্বাসধন্ধে প্রদত্ত শায়োপদেশও নিরর্থক হয়। হাঁ, এ কথা সত্যই বটে, ব্রহ্মাবগতির পর, শায়োপদেশ অনর্থক হয় হউক; (তাহাতে ক্ষতি কি ?] যদি বল, ব্রহ্মাবগতিও অনর্থক বা নিশ্বরাজন হইরা পড়ে? না, সেকথা বলিতে পার না; কারণ, অবগতি ঘারা বে, ব্রহ্মবিষয়ক অনবগতি বা অজ্ঞানের নির্বত্তি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষ-সিদ্ধ। যদি বল, একত্বপক্ষে, সেই অজ্ঞাননির্বত্তিও সম্ভব হয় না; না; সে কথাও বলিতে পার না; কারণ, ইহা প্রত্যক্ষ-বিক্লদ্ধ কথা; একত্ববিজ্ঞানে বে, অজ্ঞাননির্ব্তি হয়, ইহা ত প্রত্যক্ষতই দেখিতে পাওয়া যায়। প্রত্যক্ষদৃশ্র বিষয়কেও অসক্ষত বা অবোক্তিক বলিলে, তাহাও দৃষ্টবিক্লদ্ধ কথা হইয়া পড়ে; আর প্রত্যক্ষবিক্লদ্ধ কথা কেহ স্বীকারও করে না; বিশেষতঃ প্রত্যক্ষসিদ্ধ বিদ্যাই দৃষ্টবিবন্ধে অম্পুণন্তি বা অসক্ষতি হইতে পারে না। যদি বল, প্রত্যক্ষ-দর্শনেও বে অমুণপত্তি বা অসক্ষতি হয়, সে সম্বন্ধেও ইহাই যুক্তি, অর্থাৎ অমুভবনিদ্ধ দর্শনে বাচনিক অসক্ষতি কথনই বাধক হইতে পারে না। ৭

তাহার পর, 'প্ণ্যকর্ম হারা প্ণ্যবান, আর পাপ হারা পাপী হর', 'বিদ্যা (জ্ঞান) ও কর্ম তাহার অহুগানী হর', 'পুরুষ (জীবাত্মা) মনন, অবধারণ ও ক্রিরার কর্তা' ইত্যাদি শ্রুতি, স্থৃতি ও যুক্তি হইতে পরমাত্মার বিপরীতবভাব-সম্পন্ন বতর সংসারী আত্মার অন্তিত্ব জানা ঘাইতেহে, আর 'সেই এই আত্মা (পরবন্ধ) ইহা নহে ইহা নহে' 'অপনারাদি (কুখা পিপাসা প্রভৃতি) অতিক্রম করে', 'বে আত্মা নিশাপ এবং জরামরণবর্জিত', 'এই অক্সরের (ব্রুক্তর) শাসনে' ইত্যাদি শ্রুতি হইতে জীববিশক্ষণ পরবাত্মার সন্তাব অবগত হওৱা ষার; এবং কণাদ ও গোতম প্রভৃতিকর্ত্ব প্রণীত তর্কশান্তে মৃক্তি ছারাও সংসারী জীবের বিপরীতস্বভাবাপর ঈর্বরের অন্তির সাধিত ইইয়াছে। বিশেষতঃ জীবের সাংসারিক হংশজালা নির্ভির চেষ্টাদর্শনেও ব্রুণা যার যে, সংসারী জীব নিশ্চরই ঈর্বর হইতে পৃথক্ পদার্থ, 'তিনি বাগিল্রিরর্হিত ও আদররহিত' 'হে পার্থ (অর্জুন,) ত্রিজগতে আমার কিছুই কর্ত্তব্য নাই' ইত্যাদি শ্রুতি ও স্বৃতিশাস্ত্রও উক্ত অভিপ্রায়ই সমর্থন করিতেছে। তাহার পর, 'তাহাকে অন্তের্বণ করিবে, তাহাকেই জানিবে' 'তাহাকে জানিলেই আর লিপ্ত হয় না', 'ব্রক্ষবিৎ পরমপ্রুব আত্মাকে লাভ করেন' 'একইরূপ দর্শন করিবে' 'হে গার্গি, যে ব্যক্তি এই অক্ষর—পরব্রক্ষকে না জানিয়া' 'ধীর প্রুব তাঁহাকেই অবগত হইয়া' 'প্রণবক্ষেয়ং, আত্মাকে শর, আর ব্রক্ষকে তাহার লক্ষ্য বা বেধ্য বলা হইয়া থাকে' ইত্যাদি শ্রুতিবাক্যে [জীব ও ব্রক্ষের] কর্ত্তা ও কর্মারূপে নির্দেশ হইতেও [জীব ও পরন্মান্থার ভেদ সমর্থিত হইতেছে]।

তাহার পর, মুম্কু ব্যক্তির দেহত্যাগের পর গমনোপ্যোগী মার্গবিশেষের উপদেশ হইতেও [উক্ত সিদ্ধান্তই প্রমাণিত হয়]; কারণ, জীব ও পরমাদ্মার যদি ভেদ না থাকে, তাহা হইলে, কাহার কোথা হইতে গতি হইবে ? আর গমনাভাবে তত্প্যোগী দক্ষিণারণ ও উক্তরারণ, এই দ্বিবিদ মার্গোপ্দেশও উপপন্ন হয় না, এবং গন্তব্য স্থানের উল্লেখও উপপন্ন হয় না; পক্ষান্তরে, জীব পরমান্ত্রা হইতে ভিন্ন হইলে তাহার (পরিচিছ্ন জীবের) পক্ষে উক্ত সমস্ত কথাই স্থাসত হইতে পারে। ৮

কর্ম ও জ্ঞানসাধনের উপদেশও ইহার অপর কারণ; কেননা, সংসারী জীব বদি ব্রহ্ম হইতে স্বতম্ম হয়, তাহা হইলেই তাহার সম্বন্ধে মৃক্তির জন্ম জ্ঞানোপদেশ ও অভ্যুদ্যের স্বর্গাদিফলের জন্ম কর্মোপদেশ আবশুক হইতে পারে; কিন্তু ঈশ্বরের সম্বন্ধে সেরূপ উপদেশ কথনই সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম, অর্থাৎ তাঁহার অপ্রাপ্ত এমন কোনও কাম্যবস্তু নাই, বাহা তাঁহাকে পাইতে হইবে। অতএব ব্রহ্ম-শব্দে যে, ব্রহ্মভাবী প্রুব্ম অভিহিত হইতেছেন, ইহাই যুক্তিযুক্ত; এ কথা বদি বল, তহন্তরে আমরা বলি যে, না, তাহাও বুক্তি-যুক্ত হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে ব্রন্ধোপদেশের আনর্থক্য হইতে পারে, ব্রহ্মভাবী প্রুব্ম বদি বন্ধ না হইরাও কেবল 'আমি ব্রহ্ম' এই প্রকারে আত্মস্বরূপ অবগত হইরাই সর্বান্মভাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন, তাহা হইলে, সংসারী-আত্মার বিজ্ঞানেই তাহার সেই সর্বান্মভাবরূপ বিজ্ঞানফলের সিদ্ধি সম্ভাব্যরা থাকার, নিশ্চরই প্রব্রেমাপদেশ নির্থক্ষ হইরা পড়ে। ১ পুনশ্চ যদি বল, কোনরূপ পুরুষার্থসিদ্ধির উপায়রূপে আত্মবিজ্ঞানের বিনিয়াগ বা প্রয়োগ না খাকাদ বুঝা যাইতেছে যে, সংসারীর ব্রহ্মত্ব সম্পাদনের নিমিন্তই "অহং ব্রহ্মাত্মি" এই উপদেশ; কেন না, ব্রহ্মের স্বরূপ জানা না থাকিলে 'আমি ব্রহ্ম' বলিয়া কিসের সম্পাদন করিবে ? (১) কারণ, ব্রহ্মলকণ যথারথরূপে বিজ্ঞাত থাকিলেই আত্মাতে তন্তাব সম্পাদন করা যাইতে পারে, নচেং নহে। না, এ কথাও হইতে পারে না; কারণ, 'এই আত্মা ব্রহ্মলকণ', 'যাহা সাক্ষাৎ অপরোক্ষ ব্রহ্ম' 'যে আত্মা' 'তিনিই সত্যা, তিনিই আত্মা' এই প্রকরণে 'সেই এই আত্মা হইতে' ইত্যাদি সহস্র শ্রুতিতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের সামাধিকরণ্য নির্দেশ হইতে ব্রহ্ম ও আত্মাশব্দের একার্যত্ম প্রতীত হইতিছে। অন্য পদার্থকেই অন্য পদার্থরূপে সম্পাদন (আরোপ) করা হইয়া থাকে, কিন্তু অভিন্ন পদার্থকে কথনই আরোপ করা যাইতে পারে না। বিশেষতঃ 'এই সমস্তই সেই আত্মা' এই শ্রুতিও প্রন্তাবিত দ্রন্তব্য আত্মারই একত্ব প্রদর্শন করিতেছে। অত এব এখানে কিছুতেই আত্মার ব্রহ্মত্ব সম্পাদন করা (আরোপ করা) উপপন্ন হইতে পারে না। ১০

ব্রন্ধোপদেশের এতন্তির বে অন্ত কোন প্রকার প্রয়োজন আছে, তাহাও জানা যাইতেছে না; কারণ, 'ব্রন্ধবিং ব্রন্ধই হন' হৈ জনক, তুমি অন্তর ব্রন্ধব্ররপ প্রাপ্ত হইয়াছ', এবং 'নিশ্চরই ব্রন্ধ বস্তু অন্তর' ইত্যাদি শ্রুতিতে কেবল ব্রন্ধনাবাপত্তিই একমাত্র প্রয়োজন শ্রুত হইতেছে। 'অহং ব্রন্ধান্মি' চিন্তা যদি সম্পদ্ হর, তাহা হইলে কথনই ব্রন্ধনাবাপত্তি ফল সিদ্ধ হইতে পারে না; কারণ, এক পদার্থ কথনই অপর পদার্থ হইয়া যাইতে পারে না। যদি বল, বচনের (শ্রুতিবাক্যের) বলে সম্পদ্পাসনার ফলেও তন্তাবাপত্তি হইবে; আমরা বলি, না, তাহা হইতে পারে না; কেন না, 'সম্পদ্' উপাসনা ত জ্ঞান বা চিন্তা ভিন্ন আর কিছুই নহে; আর জ্ঞান যে, একমাত্র মিণ্যাজ্ঞান বা ভ্রমনিবৃত্তি ছাড়া আর কিছুমাত্র করিতে পারের না, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। বিশেষতঃ শুধু শাস্ত্রীয় বচন ত ক্রমন্ত্রী

^{(&}gt;) তাংপর্যা—উপাসনা অনেক প্রকার—'সম্পন্ উপাসনা' তাহারই অক্তর। সম্পন্
অর্থ—অপেকাকৃত অপকৃষ্ট কোন এক বস্তবে উৎকৃষ্ট বস্তর সহিত অভিন্নভাবে চিল্লা-করা।
এবানেও সংসারী জীব ব্রহ্মাপেকা অপঠাই, তাই ভাহার আপনাতে ব্রহ্মভাব সম্পাদন করা।
আবস্তক হইতেছে: অবচ বে বস্তু আনা ওবা নাই, সেরুপ বস্তুতে ভারার সম্পাদন করা কোনরূপেই সভবপর হয় না; এইকাল্প সংসারী জীবের পঞ্চে ব্রহ্মবিবরে জ্ঞান বাক্ষা করিলাছেক ব্যক্তিছে। প্রভিত্ত ব্যক্ষারিশ করিলাছেক নাত্র।

কোনও বস্তুর শক্তিবিশেষ সমুৎপাদনে সমর্থ নতে, শাস্ত্রমাত্রই জ্ঞাপক অর্থাৎ অবিজ্ঞাত বস্তুকে জ্ঞানগোচর করিয়া দেওয়াই শাস্ত্রের প্রধান কার্য্য, কিন্তু কোন বস্তুর শক্তিবিশেষ উৎপাদন বা অপনয়ন করা তাহার কার্য্য নহে; ইছা সর্ক্রমাত দিছান্ত। 'সেই এই পরমেশ্বর ইহার মধ্যে প্রবিষ্ঠ' ইত্যাদি বাক্যে পরপ্রস্কেরই প্রবেশ সিদ্ধান্তিত হইয়াছে। অতএব, এখানে এক শক্ষে প্রক্রতাবী পুরুষের অর্থাৎ যে পুরুষ প্রক্ষতাব লাভ করিবেন, তাঁহার গ্রহণ করা স্মীচীন হইতেছে না ১১

বিশেষতঃ এরূপ মর্থ করিলে মভীষ্ট মর্থেরও ব্যাঘাত হইয়া পড়ে---ব্রহ্ম বস্তুটি সৈম্ববপিণ্ডের স্থায় ভিতরে বাহিরে—সর্বত্রই একরস অর্থাৎ একরূপ, এই-রূপ বিজ্ঞান সমুৎপাদন করাই ষে, এই সমগ্র উপনিবদের অভিমত প্রতিপাদ্য বিষয়, তাহা এই উপনিষদেরই মধুকাণ্ড ও মুনিকাণ্ডের অন্তে অবধারণবাক্য হইতে জানা যাইতেছে। [মধুকাণ্ডের শেষে আছে—] "ইতাফুশাসনম্" (ইহাই অমুশাসন), আর [মুনিকাণ্ডের শেশে আছে—] "এতাবদ্ অরে ধলু অমৃতত্বম্" অর্থাৎ ইহাই নিশ্চিত অমৃতত। এইরপ, সর্বশাধীয় উপনিষ্থ-সমূহেরও ব্রহ্মৈকত্ব-বিজ্ঞানই একমাত্র অর্থ বা প্রতিপাদ্য বিষয় বলিয়া অবধারিত হইয়াছে। এমত অবস্থায়, 'আত্মানম্ এব অবেৎ' বাক্যে বদি ব্রহ্ম হইতে পৃথক্রপে সংসারী আত্ম ক্রিত হয়, তাহা হইলে শতির অভীষ্ট একত্ববিজ্ঞান বাধিত হইয়া যায়; তাহার करल उपक्रम ও उपमः शास्त्र विस्ताध घोषा भारत्रतहे अभागक्षण कन्नना कतिरु হয়। **ঐরপ নির্দেশের অমুপপত্তিও অপ**র কারণ,—"আত্মানম্ এব **অবেৎ**" বাক্যে যদি সংসারী আত্মারই কল্পনা করা হয়, তাহা হইলে "আত্মানমেব অবেৎ" বাক্যাট ব্রহ্ম-বিষ্যা নামে অভিহিত হইতে পারিত না; কেন না, এই পক্ষে সংসারী আত্মারই বেছত্ব (বিজ্ঞেয়ত্ব) হইয়া পড়ে (কিন্তু পরএক্ষের নহে)। ১২ 🚈 ্মদি বল, 'আত্মা' শব্দে বেত্তা—উপাসকের অতিরিক্ত অন্ত বস্তুর কথা বলা হইয়াছে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, 'অহং ব্রহ্মান্সি' ('আমি ব্রহ্ম-ব্লক্ষণ) এইক্সপে বিশেষিত করা হুইরাছে। অন্ত পদার্থ ই যদি বেদ্য হুইড, তাহা হইলে 'অন্নম্ অসৌ' অর্থাৎ 'ইনি অমুকস্বরূপ' এইরূপই নির্দেশ করা উচিত হইত; কিন্তু কথনই 'অহম্ অন্নি' বলা সঙ্গত হইত না। এখানে বিশেষ ক্রিয়া 'অহম অস্মি' বলার এবং "আত্মানমেব অবেৎ" এইরূপ অবধারণ থাকার নিঃসং-শবে বুঝা ষাইতেছে বে, অত্ত্য আত্মা অর্থ কথনই ব্রন্ধভিন্ন সংসারী হইতে পারে ना। आत्र **এইরূপ অর্থ হইলেই "आधानस्मधा**द्वर" বাক্যের "একবিছা" नाट्य

অভিধান করাও সঙ্গত হইতে পারে, নচেং নহে; পক্ষান্তরে এর্নপ অর্থ না হইলে ইহা 'সংসারি-বিস্তা' নামে অভিহিত হওয়াই উচিত ছিল। সুর্ব্যের সম্বন্ধে আলোক ও অন্ধকারের ভার, একই পদার্থের সম্বন্ধে বৈদ্ধত্ব ও অব্ধক্ষরূপ বিরুদ্ধ ধর্মমন্ত্র উপপন্ন হইতে পারে না; কারণ, একই সুর্ব্যের আলোক ও অন্ধকারের সহিত সম্বন্ধলাভ যেরূপ বিরুদ্ধ, ইহাও তদ্রপ বিরুদ্ধ; [স্কুতরাং একই বস্তুর উক্ত উভরবিধ ভাব কথনই সন্তবপর হইতে পারে না]। ১৩

আর যদি ঐ উভরকেই ইহার নিমিত্তরূপে স্বীকার করা হয়, তাহা হইলেও ইহার কেবল 'এন্ধবিছা' নামকরণ সঙ্গত হয় না; বরং তাহা হইলে 'এন্ধবিছা' ও 'সংসারিবিছা', এই উভয় নামে বারহার করাই সঙ্গত হয়; কিন্তু তন্ধজ্ঞান উপদেশ করাই যদি বিবক্ষিত হয়, অর্থাৎ শ্রুতির অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে কথনই ওরূপ অর্জ্জরতীয়ভাব কয়না করা সঙ্গত হইতে পারে না (১); কারণ, তাহা হইলে উপদিষ্ট বিষয়ে শ্রোতার সংশর উপস্থিত হইতে পারে । অথচ 'বাহার নিশ্চিত বৃদ্ধি হয়, কোনরূপ সংশয় না থাকে' এবং 'সংশয়াত্মক লোক বিনষ্ট হয়' ইত্যাদি শ্রুতি ও শ্বৃতিশান্ত্র হইতে জানা বায় বে, নিশ্চয়াত্মক জানই পরমপ্রমার্থ মৃক্তির সাধন; অতএব পরহিতার্থী ব্যক্তির পক্ষে সংশয়াত্মক বাক্যার্থ কয়না করা কথনই উচিত হয় না । ১৪

আর বদি বল, "তদায়ানমেবাবেং" ইত্যাদি শ্রুতি অমুসারে আমাদের স্থার ব্রজেতেও বে, সাধকত্ব-করনা, তাহা সঙ্গত নহে; না, এরূপ আপত্তিও করিতে পার না; কারণ, তাহা হইলে শাস্ত্রবাক্যের প্রতি তিরস্কার বা অমুযোগ করিতে হয়; কারণ, ইহা ত আর আমাদের করনা নয়, পরস্ক শাস্ত্রই ঐরূপ কয়না করিয়াছেন; স্কর্রাং এই উপালস্ত বা অমুযোগ শাস্ত্রের উপরই প্রযোজ্য, (আমাদের উপরে নহে); অপচ ব্রক্তের প্রির-সাধনের ইচ্ছার প্রক্তার্থের বিপরীত কয়না ছারা কথনই শাস্ত্রার্থ পরিত্যাগ করা উচিত হয় না। আরও এক কথা, ভর্ম এই সাধকত্ব-কয়নাতেই তোমার অসহিক্তা প্রদর্শন করা সঙ্গত হয় না; কারণ, জাগতিক নানাত্র বা বিভাগমাত্রই ত ব্রক্ষেতে পরিকল্পিত ভিন্ন আর কিছুই নক্ত্রেই হলা—'তাঁহাকে এক প্রকারেই দর্শন করিবে' 'এজগতে নানা— ব্রক্ষভির কিছুই

(১) ভাংগর্য--'অর্জরতীর' ভারট এরপ--একই ব্যক্তির কর্মাংশে বৌৰন, আর
কর্মাংশে করা (বার্থক)। বৌৰনাংশে ব্রক্ত্লভ ভোগ, আর জরাভারাক্রান্ত কংশে
প্রাচীনস্ত্লভ জ্ঞানগানাদি করিতে গারে; এরপ ব্যবস্থা বেষন সম্ভব্পর হর না, ভেরনি একই
বিভাতে 'ব্রক্তিভা' ও 'সংসারিবিভা' এই উভয়ভাব করানা করা হইতে পারে না

নাই' 'বে অবস্থান্ন বৈতের স্থান্ন হয়', 'নিশ্চরই িগনি এক ও অন্বিতীয়' ইত্যাদি বাক্যশেষ হইতে প্রতিপন্ন হয়। বিশেষতঃ যথন সর্বপ্রকার লৌকিক ব্যবহারই একমাত্র বন্ধাতে পরিক্রিভ, প্রকৃতপক্ষে কোনটিই সং নহে, তথন, ব্রন্ধের কেবল সাধকত্ব-কল্পনাতেই যে, অশোভনত্ব বলা, ইহা অতি সামান্ত কথা (উপেক্ষার যোগ্য)। ১৫

মত এব, স্রষ্টার্মণে, বৈ এক্ষ প্রবেশ করিয়াছেন, এখানে তিনিই এক্ষ-শব্দের মর্থ; ক্রাতির 'বে' শব্দের মর্থ—অবধারণ; 'ইদ' অথ—শরীরমধান্ত্রপে বাহা গৃহীত হয়; মগ্রে মর্থাং জ্ঞানোদয়ের পূর্বের, পে সমবেও এ সমস্ত প্রক্ষারপাই ছিল; কিন্তু প্রতিবাদ বা সমাক্ জ্ঞানের অভাবে মবদ্ধভান ও মসক্রত মধ্যারোপিত হু ওরায়—' মামি কর্ত্তা, ক্রিয়াসম্পন্ন এব সক্রত ক্রিয়াদলেব ভোতা, স্ববী, তঃখী ও স,সারী' ইত্যাদি ভাবনিচয় মাঝাতে মধ্যাব্যোপত কবিয়া থাকে; প্রক্রতপক্ষেক্তি তংকালেও কর্ত্তভাক্ত্রাদির বিপরীত প্রক্ষম্বর্পাই এবং স্ব্রাত্ত্রক্ষম্বর্পাই এবং স্বর্বাত্ত্রক্ষম্বর্প উপলব্ধি করিয়ালির সেই প্রতিবোধের ফলে স্বাভাবিক মান্ত্রম্বর্প উপলব্ধি করিয়াভিলেন। ক্রতিব 'এব'শব্দের অভিপ্রায় এই বে, [তিনি বাহা জ্ঞানিয়াভিলেন, তাহাতে। কোন প্রকার অবিভাসমাবোপিত বিশেষ ধর্মের সম্বর্ধ ছিল না ১৬

এখন জিজাসা করি, এই স্বাভাবিক আয়াটা কে ?—বাহাকে স্বয়ং ব্রহ্মও
মবগত হইয়াছিলেন ? কেন, আয়াব কণা কি স্ববং কবিতেছ না ?—'বিনি ইহার '
মভ্যস্তরে প্রবিষ্ট হইয়া প্রাণ, মপান, ব্যান, উদান ও সমান-ব্যাপার করিতেছেন'
এইরূপে ত মগ্রেই এই আয়ার স্বরূপ প্রদর্শন করা হইয়াছে। [আচ্ছা, জিজাসা
করি,]লোকে বেমন এটি গো, এটি অয়' ইত্যাদি নির্দেশ করিয়া থাকে, ভূমিও
ভেমনি পরোক্ষভাবেই আয়ার নির্দেশ করিতেছ, কিয়ু প্রত্যক্ষ ত দেখাইতে
পারিতেছ না ? ভাল কথা, এরূপ নির্দেশই যদি আবগুক মনে কর, তাহা হইলে
বলিভেছি—সেই আয়া হইভেছেন জ্রষ্টা (দর্শনেব কর্তা), শ্রোতা (বাক্যশ্রবণের কর্তা), মস্তা (সদসং চিস্তার কর্তা) ও বিজ্ঞাতা (নিশ্চরাম্বক জ্ঞানের
কর্তা); স্কৃতরাং শ্রবণাদি ক্রিয়ার সহযোগে আয়া ত প্রত্যক্ষবংই প্রদর্শিত হইল।
ভাল কথা, এরূপেও আয়াকে দর্শনাদি ক্রিয়ার কর্তা বলাতে তাঁহার স্বরূপ ও
প্রত্যক্ষতঃ প্রদর্শন করান হইভেছে না; কেননা, গ্রমনক্রিয়া আর গন্তার স্বরূপ ৬

√ियनि मृष्टित फ्रेटी, अवरागत आंठा, यनरानत कर्छा ७ विकारनत विकाला, প্তিনিই সেই আত্মা। ১৭

আছা, জিল্লাসা করি, তোমার এই শেষ উত্তরেও দ্রন্তার সম্বন্ধে পূর্বাপেকা कि वित्नय वना रहेन ? आशा मृष्ठितरे (क्वान्ततरे) जहा रहेक, वा परहेतरे जहा হউক, সর্বতেই দ্রষ্টা ভিন্ন আর কিছুই নহে। তুমি 'দৃষ্টির দ্রষ্টা' বলিয়া কেবল দ্ৰষ্টব্য বিষয় সম্বন্ধেই কিঞিং বিশেষ বলিতেছ; কিছু দ্ৰষ্টা যদি দৃষ্টির কিংব। पढ़ित पर्यनकर्ता रहा, जारा रहेरल ७ जिनि महोरे, उद्वित आह किहूरे नरह । ना, তাহা নহে: কারণ, এখানেও বিশেষত্বের উপপত্তি হয়-এখানেও বিশেষ আছে — यिनि पृष्टित प्रक्षेत, जिनि । यिने पृष्टिय जापरे । इने । जारा इहेरण पृष्टि (खान) সর্বাদাই তাঁহার দর্শনগোচর হইতে পারে, কথনই দ্রষ্টার অবিজ্ঞাত থাকিতে পারে না। দুর্নীর দৃষ্টি (জ্ঞানস্বভাব) নিতা হওয়া আবশুক, আর দুর্নীর দৃষ্টি বা প্রকাশশক্তি যদি অনিতা (সাময়িক) হয়, তাহা হইলে, যে দৃষ্টিটি তাহার দৃশ্র অর্বাৎ প্রকাশনীয়, সময়বিশেষে হয় ত সেই দৃষ্টিটি দর্শনের বিষয় না হইতেও পারে; বেমন অনিত্য লোকদৃষ্টি, বারা দৃশু ঘটাদি বস্ত্র সময়ে দৃষ্ট হয়, আবার সমরে অদৃষ্ট পাকে] । দৃষ্টির দ্রষ্টা কিন্তু তদ্ধপ কখনও দৃষ্টিকে প্রকাশ না করির। शांक ना, वर्षार वृक्षित्व यथनहं त्यक्रण वृद्धित छेम्ब इम्न, चल: अकामनीम जहो (আত্মা) তংকণাং সেই বৃদ্ধিবিজ্ঞানকে প্রকাশিত করিয়। থাকে; জ্ঞান কথনও আত্মার অবিজ্ঞাত থাকে না; কাজেই আত্মার দৃষ্টিকে নিতা বলিয়া স্বীকার করিতে হর। ১৮

डान, তবে कि जुड़ेात मुद्रि छुड़ेंगे ?— এकि निजा अथा अमुश्च, आत अभवागे অনিত্য অথচ দুৱাং হা, দ্ৰপ্তার অনিত্য দৃষ্টি ত (ঘটপটাদিবিষয়ক জ্ঞান ত) প্ৰসিদ্ধই আছে: কেননা, জগতে অন্ধ ও অনন্ধ চুই প্ৰকাৰই লোক দেখিতে পাওয়া वात्र। मृष्टि यिन क्विन निजारे रहेज, जारा रहेल करहे आत्र अह शांकिज ना ; দ্রপ্তার দৃষ্টি কিন্তু নিত্য অর্থাৎ সর্মদাই বিশ্বমান ; করিণ, শ্রুতি বলিতেছেন—'দ্রপ্তার मृष्टि विनुश्व रस ना'; असूमान दाता । इंदा अमिश्व रहेरा भारत-सिविट পাওয়া যার, অন্ধ ব্যক্তিও স্বপ্লসময়ে প্রতিভাসিক ঘটাদিবিধরক দৃষ্টি লাভ করিয়া शांक, वर्षाय वह वाकिरक श्वन्न यश्च प्रवादि विवेश वर्णन कविरक स्वा यात्र, তবেই হইল বে,বাছ मृष्टि विलुश হইলেও সেই নিতা मृष्टिটি কখনও বিলুগ্ধ হয় না; তাহাই ভ্রার প্রকৃত দৃষ্টি। এটা সাপনার প্রপত্ত প্রং প্রকাশ-নামক বেই व्यविभूश निका गृष्टि यात्रा-चन्न । बाध्यरमभरम वामनायम । बुद्धि-वृत्तिक्रम

অপর দৃষ্টিটকে সর্কাদা দর্শন করেন; এইজন্মই তাহাকে দৃষ্টির দ্রষ্টা বলা হইরা থাকে। এইরূপই বদি সিদ্ধান্ত হইল, তাহা হইলে বৃক্তিত হইবে, অদ্ধির উষ্ণতা বেকপ স্বাভাবিক, তদ্ধপ এই নিত্য দৃষ্টিই আয়ান প্রকৃত স্বরূপ, কিন্তু কণাদমতে বেরূপ দৃষ্টির (জ্ঞানের) অভিরিক্ত চেতন আয়া একটি পৃণক্ পদার্থ, বেদান্তের আয়া সেরূপ পৃগক্ বস্তু নহে। ১৯

সেই এক আপনাকে অধ্যারোপিত অনিত্য। দিদুষ্টিবক্ষিত স্ব-স্বরূপকেই জানি-রাছিলেন। এখন সাপত্তি হইতেছে বে, 'বিজ্ঞাতাব বিজ্ঞান'-ক্গা ত প্রতিবিক্ষ। कांत्रण. व्यक्ति विनिट्टाइन-'विकारनत विकाशक कांनित्व ना' हेलामि। ना. এব-বিধ বিজ্ঞানে কিছুমাত্র বিরোধ হয় ন। , কেন না, আত্মাবে দৃষ্টিরও জ্ঞা, व्यथे नल्डात्नत अकानक, हेश क निन्ध्ये कामा योहेरक्छ। विराधक: আ মাকে সাধারণতঃ জ্ঞানান্তর-নিরপেকও বলিতে হটবে, কেননা, দ্রস্তীর নিজা-বিজ্ঞান-সম্বন্ধ বিজ্ঞাত থাকিলে, দ্রষ্টার সম্বন্ধে আৰু অন্ত বিজ্ঞানের আকাজ্ঞাও ছয় না, অথাৎ দুষ্টা অপব জ্ঞানের সাহায়ে আপনাকে জানিয়া থাকে-এরপ জানিতে কাহারও ইচ্ছা হয় না ৷ দ্রপ্তার অতিবিক্ত বিজ্ঞানসম্বন্ধ থাকা সম্ভবপর হয় না বলিয়াই, দ্রষ্টু বিবয়ে অন্ত দৃষ্টির আকাজ্ঞা আপনা হইতেই নিবৃত্ত হইয়া যায়; কেন না, যে বিষয় বিশ্বমান নাই---নিতান্ত অসত্য, তাহা জানিবার জন্ত কাহারো আগ্রহ হয় নাবা হইতে পারে না। আব দগু-দৃষ্টি অর্থাং আত্ম-প্রকাশ্র বৃদ্ধিবৃত্তিও কথনই দুষ্টাকে (মান্নাকে) প্রকাশ কবিতে সমর্থ হয় না ; স্থুতরাং তাহা জানিবাব জন্ম জানাকাজ্ঞাও উপস্থিত হয় না , ডা'ছাড়া, আপনার বিষয়ে আপনার আকাজ্জা হওয়া সম্ভবপরও হয় ন। অতএব, "আত্মানম এব অবেৎ' কণার অর্থ —অজ্ঞানকৃত কতুত্বাদি আরোপনিবৃত্তিমাত্র, কিছু আত্মাকে প্রকাশিত করা নছে (১) > •

তিনি কিপ্রকার জানিরাছিলেন, তাহা বলিতেচেন—'আমি হইতেছি দৃষ্টির

⁽১) তাৎপর্য--- আপতি চইরাছিল, আন্ধা যথন বথকাশ, আৰ জান বা জানা অর্থ ধনম বিবয়কে প্রকাশকরা; অথচ বপ্রকাশকে প্রকাশ করাও বখন অসন্তব, ১খন উক্ত প্রতির অর্থ সঙ্গত হর কিরপে? ভারকার তছত্ত্বে বলিতেছেন যে, এগানে 'অবেং' (জানিয়াছিলেন) কথার অর্থ--- প্রকাশ করা নহে, কিন্তু অজ্ঞানের মহিমায আন্ধাতে যে, কর্তৃত্ব জোভুত্বাদি জড়ধর্ম আরোপিত হইরাছিল, কেবল তাহার নিবৃত্তি কবাই এথানে "অবেং" কথার অর্থ ; কেননা, "বরং প্রকাশনানত্বাং নাজাস উপস্কাতে।" অর্থাৎ করং প্রকাশনান পদার্থকৈ প্রকাশ করা কথনও স্বত্বগর হর না।

দ্রপ্তী (বৃদ্ধিবৃত্তির প্রকাশক) আত্মা—ব্রহ্মস্বরূপ,' [এই প্রকার জানিরাছিলেন]। এখানে ব্রহ্ম অর্থ—যাহা সাক্ষাং প্রত্যক্ষরূপ সর্বাস্তির অশনারাদির অতীত "নেতি নেতি" শ্রুতিপ্রতিপাত্ম এবং অস্থূল ও অন্যু ইত্যাদিপ্রকারে সর্বজ্ঞগংকিলেন, দেই ব্রহ্মই আমি, কিন্তু আপনি যেরূপ বলিতেছেন, আমি বস্তুতঃ সেরূপ ব্রহ্মাতিরিক্ত স্বতন্ত্র সংসারী নিই। অতএব, এবংবিধ জ্ঞানের প্রভাবে সেই ব্রহ্ম সর্বাত্মক হইরাছিলেন, অর্থাং আরোপিত অব্রহ্মভাব ও অসর্বভাব নিবৃত্তি করিয়া সর্বাত্মতাবাপর হইরাছিলেন। অতএব মন্থুয়েরা যে, ব্রহ্মবিত্যা দারা সর্বভাবাপর হইব বলিয়া মনে করে, তাহা যুক্তিগুক্তই বটে। পুর্বের্ঘ বেপ্রশ্ন করা হইরাছিল—'সেই ব্রহ্ম আবার কাহাকে জানিরাছিলেন গু বাহাকে জানিরা তিনি সর্বাত্মক হইরাছেন' গু "ব্রহ্ম বা ইদমগ্রে আসীং" ইত্যাদি বাকো তাহারই উত্তর নিরূপিত হইল। ২১

এই জগতে দেবগণের মধ্যে যিনি যিনি প্রতিবৃদ্ধ হইয়াছিলেন অর্থাৎ মথোক্ত বিধানে আত্মন্বরূপ জানিয়াছিলেন, প্রতিবৃদ্ধ সেই সেই আয়াই রক্ষতাব প্রাপ্ত হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্থুয়গণের মধ্যেও হইয়াছিলেন; এইরূপ ঋষিগণের মধ্যে এবং সেইরূপ মন্থুয়গণের মধ্যেও হইয়াছিল। এথানে বে, দেবমন্থুয়াদি বিভাগের উক্তি করা হইতেছে, তাহা কেবল লৌকিক ব্যবহারামুখায়িমাত্র, কিন্তু রক্ষজ্ঞানামুখায়ী নছে; কেননা, "পুরং পুরুষ আবিশং" এই সকল শ্রুতি অনুসারে, ব্রক্ষই যে, সর্ব্বত্ত অনুস্থাত আছেন, একথা আমরা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। অতএব বৃথিতে হইবে, শ্রুতিতে যে, 'দেবানাম্' ইত্যাদি ভেদোল্লেথ করা হইয়াছে, তাহা কেবল শরীরাদি-উপাধিকত লোকপ্রতীতির অনুযায়িমাত্র; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু বিজ্ঞানলাভের পূর্বেও, সেই সমস্ত দেবাদি শরীরেও বন্ধ বিশ্বমানই ছিলেন, কেবল বৃদ্ধিদোবে অন্তপ্রকার প্রতীতি হইত মাত্র। পরে তিনি আত্মাকে উপলব্ধি করিয়াছিলেন, সেই জ্ঞানপ্রভাবেই সর্ব্বাত্মভাব লাভ করিয়াছিলেন। ২২

এই ব্রহ্ম-বিদ্যা হইতে যে, সর্পাভাবপ্রাপ্তিরপ ফল লাভ হয়, এ কথার দৃঢ়তা সম্পাদনার্থ শ্রুতি নিজেই মন্ত্রসমূহের উল্লেখ করিতেছেন। তাহা কি প্রকার পূলা, বামদেবনামক ধবি—'আমি হইতেছি এই ব্রহ্ম-স্বরূপ' এই প্রকার আত্ম-দর্শন লাভ করত, অর্থাৎ এইরূপ ব্রহ্মদর্শনের ফলে তৎক্ষণেই আপনার সর্বাত্মভাব ব্রিদ্যাছিলেন, অর্থাৎ তিনি উক্ত ব্রহ্মদর্শনে অবন্ধিত হইরা এই সমন্ত মন্ত্রার্থ দর্শন করিরাছিলেন—'আমিই মন্ত ও ক্র্যা ছইরাছিলাম' ইত্যাধি। "তদেতৎ ব্রহ্ম গশ্রন" কথাটি ব্রহ্মবিদ্যার সহিত সহন্ধ প্রকাশক। 'আমি মন্ত ও ক্র্যা

হইয়াছিলাম' এই বাক্যে সর্কভাবাপত্তিরূপ গ্রহ্মবিছার ফলও প্রকাশ করা হইতেছে। 'ভোজন করিতে করিতে তৃপ্তিলাভ করে' বলিলে যেমন ভোজনকেই তৃপ্তিকলের কারণ বলিয়া নির্দেশ করা হয়, তেমনি 'দর্শন করত সর্ক্রাত্ম-ভাবরূপ ফললাভ করিয়াছিলেন' এই প্রয়োগেও ব্যাইতেছেন যে, ব্রহ্মবিদ্যা-সহকত সাধনই মুক্তিরূপ ফলসিদ্ধির কারণ। ২৩

ভাল কথা, ব্রহ্মবিভার ফলস্বরূপ যে সর্বভাবাপত্তি, ইহা মহাবীর্যাশালী দেবতা-প্রভৃতির সম্বন্ধেই সম্ভবণর হইয়াছিল, কিন্তু এখন বর্ত্তমান গুগের লোকদিগের— বিশেষতঃ মহুষ্যদিগের পক্ষে তাহা কথনই সম্ভবপর হইতে পারে না ; কারণ, ইছারা অতিশার অল্লশক্তিসম্পন্ন, এইরূপ আশক্ষা কাহারও মনে হইতে পারে; তদপনো-দনের নিমিত্ত বলিতেছেন--দর্শনাদি ক্রিয়াসুমিত এই যে সর্মভূতামুপ্রবিষ্ট ব্রন্ধের কথা বলা হইল, তাহা এখন ও-বর্তমান সময়েও, যে কোন লোক বাছবিষয়ে আসক্তি পরিত্যাগপুর্বক 'আমি উক্ত ব্রহ্মস্বরূপ' এই বলিয়া আত্মাকে জানেন— উপাধিসম্বন্ধজ্ঞান ভাষ্টিজ্ঞানের ফলে যে সমুদ্র বিশেষধর্ম আরোপিত হইরাছিল. সে সমস্ত অপনীত করিয়া, আমি নিশ্চয়ই সংসারধর্মে অসংস্পৃষ্ট এবং বাহাভ্যস্তর-ভাবরহিত ব্রহ্মস্বরূপ, এইরূপে আত্মার উপলব্ধি করেন; ব্রহ্মবিজ্ঞানে অবিষ্ঠাক্কত অসক্ষরভান্তি নিবৃত হইয়া যাওয়ায় তিনিও উক্ত সক্ষতাবাপন্ন হইতে পারেন। কারণ, মহাশক্তিসম্পন্ন বামদেবপ্রভৃতিতে কিংবা বর্ত্তমানকালীন হীনবীর্য্য মন্ত্রয়েতে ব্রহ্ম বা ব্রহ্মবিজ্ঞানের কিঞ্চিন্মাত্রও তার্তম্য ঘটে নাই, অর্থাৎ ব্রহ্ম ও **ব্রহ্মবিস্থা** সকলের পক্ষেই চির্দিন সমান আছে। বর্ত্তমানকালীন লোকদিগের ব্রহ্মবিষ্ঠা-ফললাভে অনৈকান্তিকভার (অনিশ্চয়ভার) আশঙ্কা হইতে পারে, তহন্তরে বলিতেছেন—বে ব্যক্তি যণোক্ত বিধানে এক্ষজান লাভ করে, মহাবীর্য্য দেবগণও তাহার অফল্যাণ বা সর্বভাবাপত্তিরূপ ফল্লাভে বাধা ঘটাইতে সমর্থ হন না, অস্তের আর কথা কি १। २৪

ভাল, জিজ্ঞাসা করি, ব্রহ্মবিস্থার ফলপ্রাপ্তিতে দেবগণ নে, বিয়োৎপাদন করিয়া থাকেন, এরূপ আশস্কা করিবার কারণ কি ? হা, বলা হইতেছে—বেছেড়ু, মর্ত্ত্যগণ দেবগণের নিকট ঋণগ্রস্ত, সেই কারণে [ঐরূপ আশস্কা হইতে পারে]। 'ব্রহ্মচর্য্য বারা ঋবিগণের, যজ্ঞ বারা দেবগণের এবং সন্তান বারা পিতৃগণের নিকট হইতে [ঋণমুক্ত হইবে]', এই শ্রুতিবাক্য জন্মকাল হইতেই মনুয়ের ঋণসম্বন্ধ প্রতিপাদন করিতেছে। শ্রুত্যক্ত পশু-দৃষ্টাস্ত হইতেও ইহা অবগত হওয়া যায়—
"অধ্যো অরং বা" ইত্যাদি শ্রুতি হইতেও জানা বার বে, মনুযাগণ যথন দেবতানিগের

নিকট অধমর্ণ বা ঋণগ্রস্তের তুল্য, তথন দেবগণ আপনাদের বৃত্তিরক্ষার জন্ম ঋণগ্রস্ত মন্থ্যগণের মৃক্তিলাভে অবশুই বিশ্বাচরণ করিতে পারেন; অভএব উক্তপ্রকার আশঙ্কা স্থায়সঙ্কতই বটে। ২৫

দেবগণ নিজ্ঞ নিজ পশুগণকৈ স্বীয় শরীরের মত রক্ষা করিয়া থাকেন।
অতঃপর স্বাং শতিও—এক একটি পুরুষকে ,দেবতাপ্রভৃতির বহুপশুস্থানীয়
বলিরা, মন্থ্যদিগকে কর্মাধীন (ভোগসাধন বলিরা) প্রদর্শন করিবেন—'মন্থ্যগণ
বে, এই আত্মতত্ব অবগত হয়, ইহা দেবতাদিগের প্রিয় নহে।' এবং 'মন্থ্য় বেমন আত্মীয় লোকের অরিষ্টি (অকল্যাণ-নির্ত্তি) ইচ্ছা করে, তেমনি ভৃতগণও এবংবিধ জ্ঞানীর কল্যাণ কামনা করিয়া থাকে'। এই 'অরিষ্টি'ও 'অপ্রিয়' কথা হইতে জানা বায় বে, ব্রক্ষজ্ঞান লাভ হইলে তাহার পরাধীনভাব নির্ত্ত হইয়া বায়; স্থতরাং স্ক্রনত্ব বা প্রিয়ত্ব কিছুই তথন থাকে না; অতএব, ব্রক্ষবিদের ব্রক্ষবিদ্যা-ফল্লাভে দেবগণ অবশ্যই বিয়াচরণ করিতে পারেন; কারণ, ওাঁহারা মন্থাপ্রভাব-সম্পর। ২৬

ভাল, তাহা হইলে ত অন্তান্ত কর্মফলপ্রাপ্তিতেও বিঘাচনণ করা, দেবগণেন পক্ষে পের-পানের তুলা অর্থাৎ জলবোগের মত অতি সহজ; অহে ! তাহা হইলে ত অভ্যানয় ও মুক্তির জন্ম সাধন-কর্মামন্তানেও লোকের কিছুমাত্র আন্থা বা বিশ্বাস থাকিতে পারে না। এইরূপ অচিস্তাশক্তিসম্পন্ন ঈবরেরও বিশ্বাচরণে যণেষ্ট ক্ষমতা আছে, এবং কাল, কর্ম, মন্ত্র, ওষধি ও তপস্তারও বিয়োৎপাদনে প্রভুত্ব রহিরাছে ; কারণ, ইহারা সকলেই যে, কলসম্বন্ধে সিদ্ধি ও অসিদ্ধির হেতৃত্ত, ইহা শাব্রে ও সমাজে প্রসিদ্ধ আছে; সেই কারণেও শাব্রোপদিষ্ট কর্মাফুঠানে লোকের विचान थाकित्छ পারে না। না, এরূপ আপত্তি ছইতে পারে না ; কারণ, প্রত্যেক কার্য্যের জন্ত পূণক্ পূণক্ নিমিন্ত-গ্রহণের ব্যবস্থা রহিরাছে, এবং জগতে তদমুরপ বৈচিত্রাও দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু বাহারা অভাবকে কারণ বলেন, ভাঁহাদের মতে উক্ত উভর কথাই উপপন্ন হইতে পারে না। কর্মই বে, স্থাহ:গ-ফলের প্রবোজক, ইহা বেদ, স্বৃতি, যুক্তি ও লোকব্যবহারের অন্নুমোদিত। পক্ষটি গ্রহণ করিলে বুঝা যার বে, দেবতা, ঈশ্বর ও কাল, ইহারা কেহই কর্মকলের देवनती जाकाती नरहन ; क्न ना, क्यानम्ह यांश श्रामन कतिराज हारह, उहात्रा তাহাই সম্পাদন করিয়া থাকেন মাত্র ; কারণ, জীবগণের গুভাগুভ কর্মসমূহ কথনই সহারভূত দেবতা, কাল ও ঈশরাদি কারকনিচরের সাহায্য না শইয়া আত্মলাভে नवर्ष रत ना, जात कर्शकिर जाञ्चनाञ कतिराठ कनशानारन नवर्थ रव ना ; कावन,

. . .

বছ কারকের সাহাব্যে কল প্রদান করাই ক্রিয়ার সভাব; স্কুতরাং বলিতে হইবে বে, দেবতা ও ঈবর প্রভৃতি সকলেই ক্রিয়াফলের অমুকূল বা সহায়মাত্র; কাজেই কর্মফল-প্রাপ্তিতে কাহারও অনাশাস বা নৈরাপ্তের সম্ভাবনা নাই। ২৭

इनिविल्य एनवजाना कर्माभितिहानिक इहेन्ना छः असूरभानन क्रिया পাকেন: কারণ, তাঁহারা কর্মের গ্রংপদারিকাশক্তিকে নিবারণ করিতে সমর্থ হন না। তাহার পর, কশা, কাল, দৈব (অদৃষ্ট) ও বস্তুসভাবের যে গুণ-প্রধান-ভাব, অর্থাৎ কোণাও কর্ম হয় প্রধান, কাল প্রভৃতি হয় তাহার অধীন, আবার কোণাও কালাদি হয় প্রধান, আর কর্মাদি হয় তাহার অধীন, ইত্যাদি প্রকারে যে অঙ্গাঙ্গিভাব, ইহা অনিয়ত ও ছবিজেয়, অর্থাৎ কোণায় কোনটি প্রধান, আর কোনটি অপ্রধান হইবে, ইহার স্থিরতা নাই, এবং চিস্তা দারাও ইহা নিশ্চর করা সহজ নহে; এই কারণেই এ সম্বন্ধে লোকের নানাপ্রকার ভ্রান্তি উপস্থিত হইয়া পাকে,—কেহ কেহ বলেন—কর্মাই ফলপ্রাপ্তির একমাত্র কারণ, মন্ত কিছু নহে; व्यभरत नरनन, रेनवरे कन अनारनत कात्रन ; व्यरम्यता नरनन-कानरे कर्षाकन अनान করিয়া থাকে; কেহ কেহ বলেন-দ্রব্য ও দেশাদির বিশেষ বিশেষ স্বভাবই ফল প্রদান করিয়া থাকে; আবার অপর এক দল লোক বলিয়া থাকেন-কর্ম ও कालপ্রভৃতি কারণনিচর সম্মিলিত হইয়াই ফলপ্রদানের কারণ হইয়া থাকে। তর্মধ্যে কর্মের প্রাধান্ত স্বীকার করিয়া 'পুণা কর্মের ফলে পুণা লোকপ্রাপ্ত হয়, আর পাপকর্মের ফলে ছঃখময় লোক প্রাপ্ত হয়' ইত্যাদি বেদ ও শ্বতিশান্ত্র-সমূহ [कर्षां करें कन अप विदेश निर्दर्भ कतिया एक]। यि । यि । यो । विदेश वार्थिकात मण्यापन मार्य ইহাদের মধ্যেও কর্মবিশেবের প্রাধান্ত অভিব্যক্ত হয়, এবং অপর কর্মগুলির প্রাধান্তশক্তি নিরুদ্ধ হইয়া থাকে সত্য, তথাপি কর্মের উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কিছুমাত্র ব্যতিক্রমের সম্ভাবনা নাই; কারণ ফল-প্রদানে যে, কর্ম্মেরই প্রাধান্ত, ইহা শান্ত্র ও যুক্তি দারা (১) অবধারিত হইয়াছে। ২৮

না, দেবগণও বিভাফলে বিয়াচরণ করিতে পারে না; কারণ, বিস্থার ফল বন্ধপ্রাপ্তি, তাহা ত অবিভার অপসারণ ভিন্ন আর কিছুই নহে (২)। অভিগ্রায়

⁽১) তাৎপর্ব্য—কর্ম্মের প্রাধান্তজ্ঞাপক শাস্ত্র—"পূণ্যো বৈ পূণ্যন ভবতি, পাপঃ পাণেন" ইত্যাদি শ্রুতি এবং "ধর্মমহা ব্রজেদ্ব্ন" ইত্যাদি শ্বুতি। ভার বা মৃতি এই—প্রাক্তন কর্মনতা শীকার না করিলে পূর্বোক্ত জগদৈচিত্রোর অনুপ্রসৃতি ও অসম্বতি প্রভৃতি।

⁽২) বিভার কর মৃক্তি। মৃক্তিলাতে দেবগণের বিদ্যাচরণাশকার প্রসকে কর্মকল এপতি-তেও দেবগণের প্রতিকূলতাচরণ আশক্তিক হইমাহিল, তল্মগো প্রণমতঃ কর্মকলে বেশ্সালের

এই যে, তোমরা যে বলিরাছ—বিভার ফল ব্রদ্ধপ্রাপ্তিভেও দেবগণ বিশ্বাচরণ করিতে পারেন। তিত্তরে বলিতেছি—] না, তাহাতে বিশ্বসমূৎপাদন করিবার সামর্থ্য দেবগণেরও নাই। কেন ? যেহেতু, ব্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ যে বিভাফল, তাহা বিদ্যাকালের অনন্তরিত, অর্থাং যেই মূহুর্ত্তে বিদ্যার উদয় হয়, ব্রদ্ধপ্রাপ্তিরূপ বিদ্যাফলও ঠিক সেই মূহুর্ত্তেই প্রাত্তর্ভুত হয়, কিছুমাত্র কালব্যবধান থাকে না। কি প্রকার ? বেমন দ্রন্তার চক্ষুর সহিত যেই মূহুর্ত্তে আলোক-সংযোগ হয়, ঠিক সেই মূহুর্ত্তেই রূপের প্রত্যক্ষ হয়, তেমনি আশ্ববিষয়ক বিজ্ঞান যে সময়ে সমূৎপয় হয়, ঠিক সেই সময়েই আশ্ববিষয়ক অজ্ঞানও অন্তর্হিত হইয়া যায়; কাষেই ব্রদ্ধবিদ্যা উৎপয় হইলে পর, অবিজ্ঞার কোনরূপ কার্য্য হইবারই আর অবসর পাকে না।—যেমন প্রদীর্প প্রকাশ হইলে পর অন্ধন্ধার ব্রদ্ধবিং পূরুষ দেবগণের আশ্বন্ধপই হইয়া যান, সেমন। ব্রদ্ধবিণ কিরূপে তাহার বিশ্বাচরণ করিবেন ? ২৯

অতংপর সেই কথাই বলিতেছেন—যেহেতু সেই ব্রন্ধবিং পুরুবের ব্রন্ধবিদ্যালাভের সমকালেই অবিস্থামাত্ররূপী ব্যবধানের বা অব্রন্ধভাবের অপগম হইরা যায়, তথন রক্ষতাকারে প্রতিভাসমান শুক্তিতে যেমন শুক্তিথর্মের আবিভাব হয়, তেমনি তিনিও এই দেবগণের আয়ুস্বরূপ হইয়া যান, অর্থাৎ সর্ব্ধশাস্ত্রপ্রতিপান্থ সেই স্বরূপভূত ধ্যের ব্রন্ধস্বরূপ হন, এ কথা আমরা পুর্বেই বলিরাছি। এই কারণেই তথন দেবগণেরও আপনারই প্রতিকুলাচরণে চেঠা করা সন্তব হর না। পকান্তরে, যাহার ফল অনামুস্বরূপ—দেশ ও কালাদি দ্বারা ব্যবহিত, অর্থাৎ যে ফল বিভিন্ন দেশে ও সমরে উৎপত্তিশাল; তাদৃশ অনাম্বভূত ফলবিষয়ে বিদ্যাচরণেই দেবগণ সমর্থ হন, কিন্তু বিদ্যার সমকালীন এবং দেশকালাদি ব্যবধানরহিত আয়ুস্বরূপ বিদ্যাদলে বিশ্বাচরণ করিতে তাহারা সমর্থ হন না; কারণ, এখানে বিশ্ব উৎপাদন করিবার আর অবসর কোণার ? [যদি ব্রন্ধবিষ্ধালাভের পরে কোনও কালে কোনও স্থানে বিদ্যার ফল উৎপন্ন হইত, তাহা হইলেই সেই সময়ে বিশ্ব জন্মান জাঁহাদের পক্ষে সম্ভবপ্র হইত । ৩০

ভাল, জ্ঞানফল যদি অব্যবহিত পরবর্তী বা সমকালীনই হয়, তাছা হইলে বলিতে হইবে যে, তংকালে অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানধারা বর্ত্তমান না থাকায় এবং জ্ঞানোদয়ের পরেও বিপরীত জ্ঞান (ভ্রান্তি) ও তংকার্য্য দৃষ্ট হওয়ার অমুমিত হয় যে, তংকালে

বিশ্লাচরণাশকা প্রথম করিয়া এবন বিভাকতো দেবগণকর্তৃক বিশ্লাচরণাশকার সমাধান করিবার উচ্চেপ্তে 'ব' ইত্যাদি বাংক্যের অবভারণা করিতেছেন।

जन-প্রবাহের স্থার জ্ঞানের ধারা অবিচ্ছির ভাবে বিগ্নমান নাই, পক্ষাস্তরে বিপরীত জ্ঞান এবং তৎকার্য্যও যথন ঐ সঙ্গে দৃষ্ট হইরা থাকে, তথন অবশুই শীকার করিতে হইবে যে, অস্তিম জ্ঞানেই অবিগ্রানিবৃত্তি হয়, আছু জ্ঞানে হয় না: না, এরপ ব্যবস্থাও হইতে পারে না; কারণ, তাহা হইলে প্রথম জ্ঞানের স্থায় **সম্ভিম জ্ঞানও অনৈকান্তিক বা** ব্যভিচারী হইয়া পড়ে। কেন না. আগ্ন-বিষয়ক প্রথমোৎপন্ন জ্ঞানে যদি অবিদ্যার নিবৃত্তি সাধন করিতে না পারে, তাহা হইলে অন্তিম জ্ঞানে যে, নিবৃত্তি হইবে, তাহার বিখাস কি ? কারণ, উভয়েরই অধিকার তুল্য। আচ্ছা, তাহা হইলে বলিব যে, সম্ভত অর্থাৎ অবিচিছন্নভাবে প্রবর্ত্তিত বিজ্ঞানেই অবিদ্যার নির্ত্তি হয়, বিচ্ছিন্ন বিজ্ঞানে হয় না; না, এ কথাও সঙ্গত হয় না; কারণ, জীবদশায় কথনই অবিচ্ছিন্ন জ্ঞানপ্রবাই হইতে পারে না: কারণ, অন্ততঃ জীবন-ধারণের জন্মও তদমুকৃল চিন্তা করা আবশুক হয়; স্কুতরাং তংকালে প্রবাহাকারে বিদ্যা-প্রত্যয় হইতেই পারে না; বেহেতু, উহারা পরম্পর-বিরুদ্ধ। আর যদি বল, জীবনাদির চিন্তা নিবৃত্তি করিয়া মরণকাল পর্য্যন্ত এই বিল্পাপ্রতায়ই প্রবহমাণ হইয়া থাকে; না, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, বিদ্যা প্রভারের সংখ্যাবিশেষ অবধারিত না থাকার, অর্থাৎ কতবার প্রভারামূশীলন कतिए इट्टर्स, इट्टांस निर्फिष्ट मध्या ना थाकात भाजार्थत्वे अवधातन ट्टर्ड পারে না। অভিপ্রায় এই যে, এতগুলি প্রত্যয়ধারায় অবিদ্যার নিবৃত্তি হইবে, এরূপ কোনও ব্যবস্থা না পাকায় প্রকৃত পক্ষে শাস্ত্রের উদ্দেশুই স্থির করা যাইতে পারে না: ইহা অবশ্রই দোষাবহ: স্বতরাং ক্থনই স্বীকার্য্য হইতে পারে না। না. এ কথাও বলা ঘাইতে পারে না; কারণ, আদ্য ও অন্তিম প্রত্যায়ের মধ্যে কিছুমাত্র বিশেষত্ব নাই, অর্থাৎ প্রথমোৎপন্ন বিদ্যা-প্রত্যার-ধারা অথবা মরণকাল পর্যান্ত প্রবহমাণ বিস্থা-প্রত্যারধারা অবিল্ঞা-নিবর্ত্তক হইবে, এরূপ বিশেষ করিয়া বলিবার কোনও প্রয়োজন নাই; আদি ও অস্তা পুর্বেষ যে হুইটা দোষ কথিত হইয়াছে, এখানেও সেই হুইটা দোষেরই সম্ভাবনা আছে। ভাল কথা, এইরূপই যদি হয়, তাহা হইলে বলিব, জ্ঞান স্থাবিদ্যার निवर्खकरे नम् । ना,--एम कथां ७ वना यात्र ना ; कात्रन, 'जिनि एमरे विकारनम প্রভাবে সর্কাত্মক হইয়াছিলেন', 'ক্লেরের অবিদ্যাগ্রন্থি ছিন্ন হইয়া য়ায়', 'সে অবস্থায় আবার মোহই বা কি ?' ইত্যাদি শ্রুতিই এ বিষয়ে প্রমাণ। ৩১

বদি বল, "তন্তাৎ তৎ সর্বমভবৎ" ইত্যাদি শ্রুতি কেবল 'অর্থবাদ' মাত্র, অর্থাৎ বন্ধবিভার প্রশংসাম্বক্ষাত্র, কিন্তু প্রকৃত সত্যার্থপ্রকাশক নতে; না তাহা হইলে সর্ম্নাধীর সমস্ত উপনিষদেরই অর্থবাদত্ব হইতে পারে। কারণ, সর্ম্নাধীর সমস্ত উপনিষ্ট্ কেবল এইরূপ তত্ব প্রতিপাদন করিরাই বিশ্রাম লাভ করিরাছে। যদি বল, ঐ সমস্ত উপনিষদের প্রতিপাদ্য আত্মা যথন প্রভাক্ষগম্য, তথন অর্থবাদ হয় হউক, ক্ষতি কি ? না, সে কথাও বলিতে পার না; কারণ. এ কথার মীমাংলা পুর্নেই কথিত হইরাছে, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে বে, অবিদ্যাক্ষনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবে বে, অবিদ্যাক্ষনিত শোক-মোহ-ভরাদির নির্ত্তি হয়, ইহা প্রত্যক্ষ সিদ্ধ, অর্থাৎ বিদ্যাপ্রভাবসিদ্ধ; স্থতরাং এ বিষয়ে শ্রুতির অর্থবাদত্ব করনা করা সঙ্গত হয় না; এ কথা পুর্নেই বলা হইরাছে। অতএব, অবিদ্যাদি-দোষনির্ত্তিরূপ ফলোংপাদনেই যথন বিদ্যার পরিসমাপ্তি, তথন জ্ঞান সম্বন্ধে আদ্য, অন্তা, সম্ভত বা অসম্ভত ইত্যাদি পরিকরনার অবসরই নাই। কারণ, যে প্রত্যারে অবিত্যাদি দোষ-নিচয় নিবারিত হয়, তাহাকেই বিদ্যা বলিয়া স্বীকার করা হয়, এখন তাহা আত্মই হউক, বা অন্তাই হউক, সম্ভতই হউক, আর অসম্ভতই হউক, সে সম্বন্ধে কোনও কথা নাই; স্থতরাং এ বিষয়ে আপত্তিরও অবসর নাই। ৩২

জার যে, বিপরীত বৃদ্ধি ও তদমূরণ কার্যাদর্শনরূপ অপর হেতু প্রদর্শিত হুইরাছে, তাহাও সঙ্গত হয় নাই; কারণ, প্রারন্ধ কর্মশেষ্ট এরপ ব্যবহারের প্রবর্ত্তক, অর্থাং যে কর্মামুদারে উপস্থিত দেহ আরম্ধ বা উংপন্ন হইয়াছে. সেই কর্মাই ঐরূপ বিপরীত বৃদ্ধি-দোষের সমুৎপাদক। বিপরীত বৃদ্ধিসংযুক্ত जाम्न कर्त्यातहे जमसूत्रभ कन अनातन नामश्री; अहे कातरन, रा भर्याख वर्रमान मंत्रीरतत्र পত्न न। हत्र, सिर्ट भर्गास्त कर्म्यकनर्खाशत्रहे, अन्नत्राभ वर्धाः कर्मकन-ভোগের জন্ম বে পরিমাণ দরকার, ঠিক সেই পরিমাণ ভাস্তিপ্রত্যর ও রাগ-হেবাদি দোবেরও উদ্ভাবন করিয়া পাকে; কারণ, ভোগের হেতুভূত কর্মগুলি তথনও ফল দিয়া বিরত হয় নাই : স্থতরাং ধমুমূক্ত বাণের স্থায় প্রারদ্ধ শেষ না ছওয়া প্র্যান্ত তাহার বিরাম হইতে পারে না। এই জ্ঞা, বিরুদ্ধ নয় বলিয়াই সমুৎপন্ন ব্রহ্মবিষ্ঠা তাদৃশ বিপব্নীত প্রত্যয়ের নিবারণ করে না, বিরুদ্ধ স্থলেই विका बाता जविका वाधिक इंहेबा, शांतक, जविक्रक करन नरह]; करव, ভविद्याप-काल कानवितांशी य नमल व्यविमा-कार्या नमूर्शन इट्टेंद, विक्रक्षच्छाव विनिन्न কেবল সেই সমস্ত অজ্ঞানকার্য্যকেই নিরুদ্ধ করিয়া থাকে; কারণ, তাহা তথনও অনাগত; আর প্রারক্ষ হইল লুকোদর; [সুতরাং তাহার আর নিবারণ করা मञ्चवंशत्र इत्र ना] (১)। ৩৩

^{(&}gt;) खोरगर्ग--- अयोत्त कामका रहेशाहित त्व, उन्नविक्वा यनन आवस कर्म छ छरकत्वाव

আরও এক কথা, যথার্থ বিদ্যাসম্পন্ন ব্যক্তির বিপরীত বৃদ্ধি হওয়া সম্ভবপরও হয় না; কেন না, সে সময় ঐকপ জ্ঞানের কোনরপ বিজ্ঞের-বিষয়ও বর্ত্তমান গাকে না। সাধারণতঃ যে বস্তু বিশিষ্টরূপে অবধারিত না হইয়া সামাল্যাকারে পরিদৃষ্ট হয়, তাদৃশ বস্তুবিশেষকে অবশ্বন করিয়াই বিপরীত জ্ঞান সমূৎপর্ম হইয়া থাকে; যেমন—ভক্তিতে রক্তজ্ঞান। এই কারণেই, যে ব্যক্তি বস্তুগত বিশেষ ধর্ম অবধারণ করিতে সমর্থ হন,—বিপরীত জ্ঞানের সর্ক্তপ্রকার সংস্কার বিমন্দিত করিতে পারেন, তাঁহার নিকট পূর্কবং ভ্রান্তিজ্ঞান সমূৎপর্ম হওয়া কথনই সম্ভবপর হয় না; কেন না, ভক্তিজ্ঞানের পর তদ্বিয়য় পুনর্কার ভ্রান্তিজ্ঞান জন্মতে দেখা যায় না; ফ্রেডরাং বস্তুত্ববিং ব্যক্তির পক্ষে পুনর্কার ভ্রান্তিসমূৎপত্তি অসম্ভব]। ৩৪

কোণাও বা, বিদ্যা-প্রাহ্রভাবের পূর্ববর্ত্তী বিপরীত-প্রতীতি হইতে সমুৎপদ্দ সংস্কারসমূহ হইতেও বিপরীত-জ্ঞানাভাস (বাহা আপাততঃ বিপরীত জ্ঞান বিদানা মনে হয়, বাস্তবিক পক্ষে কিন্তু সেগুলি শ্বরণ মাত্র, সেই সমস্ত শ্বরণাত্মক জ্ঞান) উৎপন্ন হইয়া হঠাৎ বিপরীত বৃদ্ধি-ভ্রম জন্মাইয়া থাকে; বেমন, যে লোক পূর্বাদি দিখিতাগ জ্ঞানে, তাহারই দিক্সম্বন্ধে ভ্রমাত্মক বিপরীত বৃদ্ধি ঘটিয়া থাকে, [ইছাও তেমনি]। আর যদি যথার্থ তত্মজ্ঞ লোকেরও পূর্ববং বৃদ্ধিবিভ্রম উৎপন্ন হয় বল, তাহা হইলে ত তত্মজ্ঞানের উপরেই লোকের অবিধান উপস্থিত হইতে পারে! তাহার কলে শাস্ত্রার্থজ্ঞানে লোক-প্রবৃত্তিরই ব্যাঘাত ঘটিতে পারে। বিশেষতঃ কোনটা প্রমাণ, আর কোন্টি অপ্রমাণ, ইহা নিশ্চয় করিবার বিশেষ কোন উপায় না থাকায় সমস্ত প্রমাণই অপ্রমাণমধ্যে পরিগণিত হইতে পারে। এই কথা দ্বারা 'তত্মজ্ঞানলাভের পরক্ষণেই শ্বরীরপাত হয় না কেন ?' এই আপত্তিও থণ্ডিত হইল। ৩৫

নিবৃত্তি করিতে সমর্থ হয় না, তথন অনারক কর্মেয়ও নিবৃত্তি করিতে পারে না; তছতরে বিলতেছেন বে, বেথানে জ্ঞানের প্রতিকূলভাবে কর্ম ও কর্মকল উৎপন্ন হইবার সন্তাবনা থাকে, জ্ঞান কেবল তাদৃশ ভবিশ্বংকর্ম ও কর্মকলেরই বাধা ঘটাইনা থাকে, কিন্ত বেথানে কর্ম ও তৎফল জ্ঞানের অবিরোধী, অধচ প্রেণিংগল্ল, দেখানে জ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও সে সমুদালের নিবৃত্তি করিতে পারে না। প্রায়ক কর্মগুলি জ্ঞানেগদেরর প্রেন্ই ফল দিতে প্রবৃত্ত হইয়াতে, অধচ জানের পরিপত্তীও নয়; স্তরাং ব্রক্ষজ্ঞান উৎপন্ন হইয়াও দেগুলির বাধা দিতে পারে না, পক্ষাত্তরে, যে সমত্ত কর্ম ভবনও ফল দিতে আরভ করে নাই, তাহাদের ফল জ্ঞানের বিরোধী, এই কারণে দেগুলিই জ্ঞান বারা নিক্রক হয়।

'জ্ঞানীর ফলপ্রাপ্তি সম্বন্ধে কোন প্রকার বিয়ের সম্ভাবনা নাই', শ্রুতির এই কথা হইতে ইহাও প্রমাণিত হইতেছে যে, তত্বজ্ঞানোদরের পৃর্বের, পরে ও তৎসমকালে জাত এবং জন্মান্তরসঞ্চিত যে সমন্ত কর্মা তথনও ফল দিতে আরম্ভ করে নাই, সে সমূদর কর্মাও বিনাই হইরা ধার। শ্রুতি বলিতেছেন—'ইহার (জ্ঞানীর) সমন্ত কর্মা করপ্রপ্র হর', 'প্রারন্ধ কর্মা কর না হওরা পর্যান্তই তাহার বিলম্ব', 'সমন্ত পাপ দগ্ধ হইরা বারা', তাঁহাকে জানিলে পর আর পাপকর্মা ধারা লিপ্ত হর না', 'কেবল ইহাকেই প্ণা ও পাপ আক্রমণ করিতে পারে না', 'পুণা ও পাপ তাহাকে তাপ দের না', 'ইহাকেই কেবল তাপ দের না', 'কোথা হইতেও ভীত হন না' ইত্যাদি। আর স্থৃতিশান্ত্রও বলিতেছেন—'হে অর্জ্জুন, জ্ঞানরূপ অগ্রি সমন্ত কর্মা ভন্মীভূত করে' ইত্যাদি॥ ৩৬

আর যে, জ্ঞানীরাও ঋণে আবদ্ধ পাকেন বলা ইইয়াছে, তাহাও সঙ্গত হইতে পারে না; কারণ, ঋণশ্রুতির বিষয় হইতেছে—অবিদান্ পুরুষ; কারণ, কর্ত্ত্তাদি ধর্ম তাহার সম্বন্ধেই উপপন্ন হর। বিশেষতঃ এই উপনিবদেই পরে বলা ইইবে রে, 'যে অবস্থার ত্রন্ধ-বস্তু জীব ইইতে পৃথক্তাবাপদ্নের স্থায় হয়, তথনই একে অপরকে দর্শন করে'। ইহার অভিপ্রায় এই যে, যে অবিদ্যা বিদ্যমান পাকিলে জীব হইতে অনস্থ বা অপূথগ্ ভূত আত্মানামক সদস্তাটকে পৃথক্ পদার্থের স্থায় বোধ হয়,—যেমন তিমিররোগগ্রস্ত থাক্তির নিকট এক চন্দ্রও স্থিতীয়বং প্রতিভাত হয়; সেই অবস্থায়ই অবিদ্যাক্ষত অনেক কারক-সাপেক্ষ দর্শনাদি ক্রিয়াও তজ্জনিত ফলের সদ্ভাব—"তত্র অস্থোহস্তং পশ্রেং" ইত্যাদি বাক্যে প্রদর্শন করিতেছে; পক্ষাস্তরে, যথন বিদ্যার উদয় হয়, তথন অবিদ্যাক্ষত অনেকজ্জম নিবারিত হইয়া যায়, তদ্বিষয়েই 'কিসের দ্বারা কাছাকে দর্শন করিবে' এই বাক্যে ক্রিয়ার অসম্ভাবন। প্রদর্শন করিতেছে। অতএব, কর্মাদির অস্থান সম্ভবপর হয় বলিয়াই ব্রিতে হইবৈ যে, অবিদ্যায়ক্ত পুকুষই ঋণী, অপরে নছে। ৩৭

'তদ্যণা ইহৈব তাবং' ইত্যাদি। যে কোনও অবদ্ধক্ষ পূরুষ অন্ত—আত্মভিন্ন, যে কোনও দেবতার উপাসনা করে, অর্থাৎ স্তুতি, নমন্ধার, যাগ (গন্ধপূলাদি দ্বারা পূজা), বলি-উপহার (নৈবেদা সমর্পণ), প্রাণিধান (চিন্তের
একাপ্রতা) ও ধানি প্রভৃতি দ্বারা নিকটে থাকে—সেই দেবতার গুণভাব বা
অধীনতা অবল্যনপূর্বক বর্তমান থাকে, অর্থাৎ আমার উপাশ্ত এই অনাত্মবন্তুটি
ভাষা হইতে পৃথক্, উপাসনার অধিকারী আমি ইইতেছি—ইহা হইতে পৃথক্,

এবং আমাকে অধমর্ণের স্থায় ইহার আরাধন। করিতে চইবে, এইরূপ বিশ্বাস সহকারে উপাসনা করে, ঈদৃশ জ্ঞানসম্পন্ন সেই উপাসক কিন্তু প্রকৃত তত্ত্ব জ্ঞানে না। সেই ব্যক্তি বে, কেবল এবংবিধ অবিদ্যা-দোবেট কল্পিত, তাহা নহে; তবে কি ? না, গবাদি পশু যেরূপ বাহন ও দোচনাদির্গণ উপকার সাধন করিয়া [গৃহন্তের] উপভূক্ত হইরা থাকে, ঠিক সেইরূপ সেট উপাসকও বজ্ঞাদি কার্য্য দারা এক এক দেবতার ভোগ সম্পাদন করিয়া থাকে; এই জন্ম তাদৃশ পুরুষও পশুর স্থায়ই সর্বপ্রকার কর্ম্মে অধিকাব লাভ করিয়া থাকে। ১৮

বর্ণাশ্রমাদি-বিভাগসম্পন্ন কম্মাধিকারী উক্ত অবিদান পুরুষ শাদ্ধাক্ত যে সমস্ত কর্ম্মের অনুষ্ঠান করেন, সে সমস্ত কর্ম্ম উপাসনাসহক্রতই হউক, আর ভদ্মিক্তই হউক, ভাহার উৎকৃষ্ট কল হইতেছে— মন্তব্যত্ম হইতে আরম্ভ করিয়া ব্রহ্মহলাভ পর্যন্ত ; আর শাদ্ধোক্তের বিপ্রত্যত্ম করিয়া স্থাভাবিক কর্মের অপকৃষ্ট কল হইতেছে—মন্তব্যত্ম হইতে অগরন্ত করিয়া স্থাবরভাবপ্রাপ্তি পর্যান্ত । বাহাতে এই কথা প্রমাণিত হইতে পারে, তাহা এই অধ্যান্তের শেবাংশে "অথ ত্ররো বাব লোকাঃ" ইত্যাদি বাকো আমবা প্রতিপাদন করিব। বিষ্ণার কল খে, সব্ধান্মভাবপ্রাপ্তি, ভাহাও সংক্ষেপে প্রদর্শিত হইরাছে; এই সম্পূর্ণ বৃহদারণ্যকোপনিবদ্টি বিষ্ণা ও অবিষ্ণার বিভাগপ্রদশ্বেই প্রিসমাপ্ত হইরাছে। গাহাতে ইহা সমগ্র শাদ্ধের প্রতিপাদ্ধারণ্য বিষ্ণারণ্য প্রদর্শন করিব। ৩২

যেহেতু, এইরপই শাস্তার্থ নির্ণীত হইল, সেই হেতু দেবগণ অবিদ্বান্ পুরুষের প্রতি বিদ্বাচরণ বা অন্ত্রহপ্রদর্শন করিতে অবগ্রুই সমর্থ হন; ইহা প্রদর্শন করিবার উদ্দেশ্যে বলিতেছেন—জগতে গো, অর প্রভৃতি বছ পশু ষেরপ নিজের প্রভৃত্ব রক্ষক মন্ত্রকে ভোগ করিয়া থাকে—পালন করিয়া থাকে, তদ্ধপ বছপশুনীয় এক একটি অবিদ্বান্ পুরুষও দেবগণকে ভোগ করে অর্থাৎ পোষণ করে—এই ইক্রাদি দেবগণ আমা হইতে পৃথক্, আমার প্রভু, আমি ভত্যের স্থায় স্তৃতি, নমন্তার ও যাগাদি কার্য্য দ্বারা ইহাদের আরাধনা করিয়া ইহাদেরই অনুগ্রহপ্রদত্ত অনুগ্রহ প্রগাদি) ও নিঃশ্রেরস (মুক্তি) ফল লাভ করিব, এইরপ মনে করিয়া থাকে। এখানে "দেবানাং" এই দেবতাশকটি পিতৃগণপ্রভৃতিরও বোধক; [স্থতরাং মন্ত্রগণ যেমন দেবতার ভোগা, তেমনি পিতাদিরও ভোগা]। ৪০

জগতে বাহার বহু পণ্ড আছে, তাহার একটি পণ্ড গৃহীত হইলেও আর্থাৎ ব্যাখ্রাদিকর্তৃক অপহত বা নিহত হইবার মত ছইলেও নেমন অত্যন্ত অপ্রের (হু:ধ)

উপস্থিত হয়, তেমনি বহুপশুস্থানীয় একটি পুরুষ পশুস্তাব হইতে অর্থাৎ অবিষ্ঠাবস্থা হইতে উত্থান করিবার উদ্যোগ করিতে **পাকিলে, বহু পশু অপহরণে গৃহত্তে**র বেমন হুঃখ হয়, তেমনি দেবগণেরও ষে, মহা হুঃখ (অপ্রিয়) হইবে, ইহা আর বিচিত্র কি ? সেই হেতু ইহাদের তাহা প্রিয় নর ; তাহা কি ? না, মন্তব্যগণ বে, কোন প্রকারেও এই ব্রহ্মাত্ম-তত্ত্ব জানিতে পারে; [ইহা দেবগণের প্রিয় নহে]। অমুগীতাগ্রন্থে ভগবান্ বেদব্যাসও এইরূপই শ্বরণ (১) করিয়াছেন,—'হে কৌস্তেয় (অর্জুন), ক্রিয়াধিকত পুরুষ দারা দেবলোক পরিপূর্ণ হইয়া রহিয়াছে; মরণশীল মানবগণ যে, দেবগণেরও উপরে থাকে, ইহা তাঁহাদের অভিপ্রেত নহে'; অতএব, পশুগণকে যেরূপ ব্যাত্মাদির নিকট হইতে রক্ষা করিয়া থাকে, তদ্ধপ মহুযুগণ আমাদের উপভোগ্যভাব হইতে মুক্ত না হউক, এই মনে করিয়া দেবগণও তাহাদের ব্রশ্ববিজ্ঞানে বিম্নাচরণ করিয়া থাকেন; আবার যাহাকে বিমুক্ত করিতে ইচ্ছা करतन, তাহাকে শ্রদ্ধাদিসাধনের সহিত সংবোজিত করেন, অপরকে অশ্রদ্ধাদির সহিত সংযোজিত করেন। এই 'দেবাপ্রির' শ্রুতিবাক্যে কাকু দ্বারা (ভঙ্গিক্রমে) (২) ইহাই জ্ঞাপন করিলেন যে, অতএব মুমুক্ ব্যক্তি দেবতার আরাধনায় তৎপর, শ্রদ্ধাভক্তিসম্পন্ন, বিনীত ও প্রমাদহীন (সাবধান) হইবেন, (কথন ও তদ্বিপরীত হইবেন না) ॥ ৪৭ ॥ ১০ ॥

আভাস-ভাস্তাম্ া — হতি : শাস্ত্রার্থ: — "আম্বেভ্যেবোপাসীত" ইতি ; তন্ত চ ব্যাচিধাসিতক্ত সার্থবাদেন "তদাহর্যন্ত্রন্ধবিদ্যরা" ইত্যাদিনা সম্বন্ধ-প্রমোজনে অভিহিতে ; অবিদ্যারাশ্চ সংমারাধিকারকারণমমুক্তম্— "অথ বোহক্তাং

⁽১) তাৎপর্যা—এখানে 'সরণ' বলিবার অভিপ্রায় এই বে, বাহা দৈখিলে বেদার্থ শারণ হয়, অথবা বেদার্থ শারণপুর্বক বাহা রচিত হইরাছে, তাহার নাম 'স্থৃতি'-শার। অধিগণ জটিল বেদার্থকে সরল করিয়া ব্যাইবার নিমিন্ত স্থৃতিশার রচনা করিক্লাছেন; স্থৃতরাং স্থৃতিশারের উপলেশ দেখিলেই তদস্রপ বেদবাকোর শারণ হইরা খাকে; এইজন্ত 'সারণ' কথাটীও শ্রুতিশারেকেই ব্যায়। আলোচাছলে ব্যাসের সারণ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ব্যাসদেব বগন স্থৃতিশারেকেই ব্যায়। আলোচাছলে ব্যাসের সারণ বলিবার উদ্দেশ্য এই বে, ব্যাসদেব বগন স্থৃতি শ্রুতিশারের মধ্যে "ক্রিয়াবছিঃ" ইত্যাদি বাকা বিশ্বন্ত করিয়াছেন, তগন তিনি নিশ্বয়ই শ্রুতি হইতেই ঐ ভাব সংগ্রহ করিয়াছেন, এরূপ অনুষান করা বাইতে পারে; স্কুতরাং ভাহার কথাতেও এই শ্রুতির ঐক্লপ অর্থ ই পরিক্ষ্ট হইতেছে ব্রিত্বতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্য—'কাকু' অর্থ—সর্বিকৃতি; 'কাকু: বিকারে। যং শোকতী ত্যানি-ভিন্ন বিলঃ।" (অবরঃ)। অর্থাৎ শেকিউরাদি কারণে বে, ধানির (কঠবরের) বিকৃতি, ভাহার নাম কাকু। ক্রতি বিদিও পাই কথার মুমুকুর পক্ষে একাভকিসাধনার কথা বলেন নাই বটে; কিন্তু তাহার বাক্তরীতে ঐরপ অভিগারই বুবা বাইভেছে।

দেবতামুপান্তে ইত্যাদিনা। ত্রাবিদান্ ঋণী পশুবদেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতয়া প্রতয় ইত্যক্তম্। কিং পুনর্দেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতমে নিমিত্তম্ ? বর্ণা আশ্রমান্ত; তর্জ কে বর্ণা: ? ইত্যত ইদমারভ্যতে—যদ্মিত-সম্বদের্ কর্মন্ত অরং প্রতয় এবাধিক্ত: সংসরতি। এততৈ বার্থিত প্রদর্শনার অগ্নিস্গানস্তরমিক্রাদিসর্গোনেকে:; মধ্যেন্ত সর্গ: প্রজাপতে: স্টেপরিপ্রণার প্রদর্শিতঃ। অরঞ্জেক্রাদিসর্গন্তবৈব দ্রন্তব্য;, তচ্ছেষত্বাং; ইহ তু স এবাভিধীরতে অবিভ্রণ: কর্মাধিকারহেত্বপ্রদর্শনার।

টীকা। সক্ষতিমূজ্া বাকামাদায় যাচেষ্টে—বক্ষতি। অগ্নে ক্ষত্রাদিসগাঁৎ পূর্ব্বিতি । যাবং। বৈ-শক্তাবধারণার্থকং বদন্ বাক্যার্থোজিপূর্বকমেক্ষিত্যভার্থমাহ—ইদ্মিতি।

আভাস ভাষ্যানুবাদ।—উপনিবং-শান্ত্রের যাহা প্রকৃত অর্থ, তাহা-"আম্মেত্যেবোপাসীত" শ্রুতিতে সংক্ষেপে উক্ত হইয়াছে: তাহারই ব্যাখ্যা করিবার অভিপ্রায়ে অর্থবাদযুক্ত "তদাত্তঃ যদুবন্ধবিশুয়া" ইত্যাদি বাক্যে সম্বন্ধ ও প্রয়োজন অভিহিত হইয়াছে। তাহার পর, অবিছাই যে, সংসারপ্রাপ্তির মূল কারণ, তাহাও "অথ যোহতাং দেবতামুপান্তে" ইত্যাদি শ্রুতিতে কণিত হইয়াছে। **দেখানে** এ কথাও বলা হইয়াছে যে, অবিদ্বান্ পুরুষ ঋণগ্রস্ত—দেবাদির কার্যাসম্পাদনে বাধ্য বলিয়া পশুর স্থায় প্রাধীন। এখন জিজ্ঞাস্থ চইতেছে যে, দেবাদির **কর্ম যে** অবশুই করিতে হইবে, তাহার কারণ কি ? কারণ-বর্ণ ও আশ্রম। তন্মধ্যে এই অবিদান পুরুষ যেই ব্রাহ্মণাদি বর্ণরূপ নিমিত্তের সহিত সংস্ঠ কর্ম্মে অধিকার প্রাপ্ত হইয়া প্রাধীনভাবে সংসারী হইয়া থাকে; সেই বর্ণ কি কি, তাহা নিরূপণের নিমিত্ত এই পরবর্তী বাক্য আরক্ষ হইতেছে। আর এই বিষয়টি পুণগভাবে প্রদর্শন করিবেন বলিয়াই পূর্ব্বে অগ্নিস্ষ্টির পর, ইক্রাদি দেবস্ষ্টির কথা বর্ণনা করেন নাই: সেথানে কেবেল প্রজাপতির সৃষ্টিক্রম পরিপূরণের জন্ম অগ্নি-স্ষ্টির কথামাত্র বলিয়াছেন। অত্রত্য ইন্দ্রাদিস্ষ্টিও দেখানেই (প্রজাপতির স্ষ্টিমধোই সন্নিবিষ্ট) বুঝিতে হইবে; কারণ, ইহা হইতেছে—তাহারই শেষ বা অবশিষ্ট অংশ; এখানে কেবল অবিদ্বানের কর্মাধিকারের নিমিত্ত-প্রদর্শনার্থ পুথগ্ভাবে অভিহিত হইতেছে মাত্র।

ব্রহ্ম বা ইদমগ্র আসীদেকমেব, তদেকত্ সন্ন ব্যন্তবং।
তচ্ছেয়োরপমত্যস্ঞত ক্ষত্রম্—যাস্মেতানি দেবতা ক্ষত্রাণীক্ষে
বরুণঃ সোমে। রুদ্রঃ পর্জ্জন্তো যমে। মৃত্যুরীশান ইতি। তন্মাধ

ক্ষত্রাৎ পরং নাস্তি, তম্মাদ্রাম্মণঃ ক্ষত্রিয়মধস্তাত্নপাস্তে রাজ-সূয়ে, ক্ষত্র এব তদ্যশো দধাতি, সৈষা ক্ষত্রস্থ যোনির্যদ্ ব্রহ্ম।

তম্মাদ্ যতপি রাজ। পরমতাং গচ্ছতি ত্রেমাবাস্তত উপনি-শ্রুয়তি স্বাং যোনিম্, য উ এন্থ হিনন্তি স্বাণ্ড স যোনিমৃচ্ছতি, স পাপীয়ান্ ভবতি, যথা শ্রেয়াণ্ড্সণ্ড হিণ্ডিসিছা॥ ৪৮॥ ১১॥

সরলার্গ্য :-- মগ্রে (স্টে: প্রাক্) ইদং (ক্ষত্রাদি-ভেদজাতম্) একং ব্রহ্ম এব বৈ (প্রসিদ্ধে) আসীং। তং (ব্রহ্ম) একং (অসহায়ং সং) ন ব্যভবং [মাঝুনঃ কর্ত্তব্যং সম্পাদয়িতুং] (অসমর্থম্ভবং) 🕽 তৎ (তম্মাৎ) শ্রেয়ারূপং (প্রকৃষ্টং শ্রেমন্বরং) করং (ক্রুতিরক্সাতিং) অত্যসম্মত (স্পূর্বং) ; [কিং তং ক্ষত্রম ? ইত্যাহ—] যানি এতানি (অনস্তরোক্তানি) দেবতা (দেবেয় প্রসিদ্ধানি) কল্রাণি—ইক্র: (দেবরাজ:), বরুণ: (জলাধিপতি:), সোম: (वाक्रगोनाः ताका), कप्तः (शृमाः ताका), शक्क्यः (विद्यागीनाः ताका), যম: (পিতৃণাং রাজা), মৃত্যুঃ (রোগাদীনাং রাজা), ঈশানঃ (জ্যোতিষাং রাজা) ইতি (এতানি)। তত্মাং (প্রথমমের কল্লসর্জনাং হেতাঃ) কলাং (ক্ষত্রভাতে:) পর: (উৎক্ট:) নান্তি; তত্মাং (ক্ষত্রভাতে: পর্মোংক্র্যাদেব) ব্রাহ্মণঃ বিবশ্রেষ্টাহপি সন ব্রাজস্বে (তল্লামকে বজ্ঞে) অধস্তাং (ক্ষত্রিরা-সনাং নিয়দেশে বর্ত্তমানঃ সন) কলিব্রম উপাত্তে (স্তুত্যা আরাধর্তি); ক্ষত্র: এব তং (স্বকীর:) বশঃ (ব্রেক্ষতি খ্যাতিরূপম্) দ্বাতি, [রাজস্যে মভিবিকেন রাজা রক্ষরিতি মামস্থিত ঋষিক্ পুনস্ত: প্রতিবদতি—রাজন্ জং ব্রশাসীতি; এতদেব যশসাধানমিতি ভান:]। সা এবা (প্রকৃতা) কব্রস্থ যোনিঃ (কারণং)—যং একা (ব্রাহ্মণঃ); তত্মাৎ (ক্ষজ্রিয়স্ত ব্রাহ্মণুযোনিত্বাদের হেতোঃ) রাজা (ক্ষত্রিরঃ) বভাপি (সম্ভাবনায়াম্) পরমতাং (রাজকরে পরমোৎকর্ষং) গচ্ছতি ; [তথাপি] অন্ততঃ (অন্তে—রাজস্মকর্মসমাপ্তেঃ পরম). স্বাং (স্বকীরাং) যোনিং (কারণরূপং) ত্রন্ধ এব উপনিশ্রয়তি (সাশ্রয়তি— পুরোহিত্য অত্রে স্থাপরতীতি যাবং)। য: উ (य: পুন:) স্থাং যোনিং এনং (ব্রাহ্মণং) হিনন্তি (অবজানাতি), সঃ (হিংসাকারী জনঃ) স্বাং বোনিম্ এব 'ৰচ্ছতি (বকারণমেব বিনাশরতি) ; সঃ (হিংসাকারী জনঃ) পাপীয়ান (অতি-শরেন পাপী ভবতি), যণা শ্রেয়াংসং (অন্তর্থকুটং) হিংসিদ্বা [ভবতি, তথা देकार्थः]॥ ४৮ ॥ >> ॥

ছল। তিনি একাকী [কর্মসম্পাদন করিতে] সমর্থ হইলেন না; তিনি উত্তম শ্রেমস্কর ক্ষিত্র-জাতি স্থি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষিত্র-জাতি স্থি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষিত্রের ক্ষিত্রের-জাতি স্থি করিলেন—যাহারা দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষিত্রের—এই ইন্দ্র, বরুণ, সোম, রুদ্র, পর্চ্জন্তু, যম, মৃত্যু ও ঈশান। মতএব ক্ষাত্রির আপেকা আর শ্রেষ্ঠ নাই; এই কারণেই 'রাজসূর্য যুক্তে ত্রাহ্মণ নিজে নীচে বসিয়া উপরিস্থিত ক্ষাত্রিয়ের আরাধনা করিয়া থাকেন; ক্ষাত্রিয়ই সেই যশঃ (ত্রাহ্মণড্রথাতি) প্রদান করেন: ইহাই সেই ক্ষাত্রিয়ের যোনি, অর্থাৎ যুক্তঃপ্রাপ্তির কারণ,—যাহা ব্রহ্ম (ত্রাহ্মণ জাতি)। মতএব ক্ষাত্রিয় জাতি যদি [রাজসূর্য়ে] পরমোৎকর্য প্রাপ্ত হন, তথাপি মত্তে মর্থাৎ যুক্তঃ-সমাপ্তির পর পুনর্ববার স্বোনি ব্রাহ্মণকেই আত্রয় করেন,—মত্রো স্থাপন করেন। যে লোক এই ব্রাহ্মণের হিংসা বা মবমাননা করেন, ফলতঃ তিনি স্বকারণেরই উচ্ছেদ্পসাধন করেন; এবং তক্ষন্ত তিনি মতিশায় পাপী হন—বেমন মন্ত্রান্ত ক্রেষ্ঠ বস্তু হিংসা করিয়া হইয়া পাকে, [তেমনি] ॥ ৪৮ ॥ ১১ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !— এক বা ইদমগ্র আসীং— বদগ্নিং স্ট্রান্তিরপাপরং বক্ষ— বালগজাতাভিমানাদ্ ব্রক্ষেত্যভিধীরতে— বৈ, ইদং ক্ষপ্রাদিজাতং ব্রক্ষৈব, মভিরমাসীদ্, একমেব—নাসীৎ ক্ষপ্রাদিভেদঃ। তং এক্ষ একং ক্ষপ্রাদি-পরিপালগ্নিত্রাদিশৃন্তং, সং, ন বাভবং ন বিভূতবং কর্মণে নালমাসীদিত্যর্থঃ। ততত্তদ্ এক্ষ— বাল্ধণাহিন্দি, মমেখং কর্ত্তবাস্থাইত ব্রাহ্মণজাতিনিমিত্তং কর্ম চিকীর্থঃ আম্মনঃ কর্মকর্ত্তবিভূতৈয়, শ্রেরোরূপং প্রশন্তরূপম্ মতাস্কৃত অতিশবেন অস্কৃত স্পত্রং। কিং পুনস্তং, বং স্পত্রম্ ? ক্ষপ্রং ক্ষপ্রিয়জাতিঃ তত্ত্বিভেদেন—
যান্তেতানি প্রসিদ্ধানি লোকে, দেবত্রা দেবেষু ক্ষপ্রাণীতি—জাত্যাখ্যারাং পক্ষেব্রচনশ্রণাৎ ব্যক্তিবছর্ম্বা ভেদোপচারেণ। ১

কানি পুনপ্তানীত্যাহ—তত্রাভিষিক্তা এব বিশেষতো নির্দিশুন্তে—ইক্তো দেবানাং রাজা, বক্লণো যাদসাম, সোমো ব্রাহ্মণানাম, ক্ষত্তঃ পশ্নাম, পর্ক্জো বিহ্যদাদীনাম, যমঃ পিতৃণাম, মৃত্যুঃ রোগাদীনাম, ঈশানো ভাগাম, ইত্যেবমাদীনি দেবেমু ক্ষপ্রাণি। তদমু ইক্রাদিক্রদেবতাধিষ্টিতানি মন্ত্রক্রাণি সোম-ক্র্যু-বংখ্যানি পুররবঃপ্রভৃতীনি স্ত্রীক্রেব ক্রইবাানি; তদর্থ এব হি দেবক্রস্ক্রি: প্রক্রা: ২

ষশাদ্ ব্রহ্মণা অভিশব্দেন স্থ ইং কর্মন্, তথাৎ করাৎ পরং নান্তি—ব্রাহ্মণ জাতেরপি নিরস্কু; তথাদ্ ব্রাহ্মণ: কারণভূতোহপি কবিরস্ত, কব্রিয়ম্ অধন্তাৎ ব্যবস্থিত: সন্ উপরিস্থিতমূপান্তে,—ক ? রাজস্বাে। করু এব তদান্তীরং বশঃ ধ্যাতিরপং—ব্রহ্মতি দধাতি স্থাপরতি। রাজস্বাভিবিক্তেন আসন্দ্যাং স্থিতেন রাজ্ঞা আমন্ত্রিত:—ব্রহ্মন্তি অভিক্ পুনন্তং প্রত্যাহ—ডং রাজন্ ব্রহ্মানীতি। তদেতদভিধীয়তে—করু এব তদ্যশাে দধাতীতি। ৩

সৈবা প্রকৃতা ক্ষন্রন্থ যোনিরেব, যদ্ বন্ধ। তত্মাদ্ যন্থপি রাজা পরমতাং রাজস্মাভিষেক গুণং গছেতি আপ্নোতি, ব্রন্ধিব ব্রাহ্মণজাতিমেব অন্ততঃ মন্তে কর্মপরিসমাপ্রো, উপনিপ্ররতি আপ্রয়তি স্বাং যোনিং—পুরোহিতং পুরো নিধত্ত-ইত্যর্থ:। যন্ত পুনর্মলাভিমানাং স্বাং বোনিং ব্রাহ্মণজাতিং ব্রাহ্মণং য উ এনং হিনন্তি স্তাগ্তাবেন পশ্রতি, স্বামান্মীয়ামেব স যোনিমৃছতি—স্বং প্রসবং বিছিন্তি বিনাশতি। স এতং কৃত্মণা পাপীয়ান্ পাপতরো ভবতি; পূর্মিপি ক্ষত্রিয়ং পাপ এব জ্বরত্বাং, আত্মপ্রসবহিংসয়া স্ক্তরাম্; যথা লোকে প্রেয়াংসং প্রশক্তরং হিংসিতা পরিভূর পাপতরো ভবতি, তত্বং ॥ ৪৪। ১১॥

টীকা। দিতীয়নেবকারং বাচেষ্টে—নাদীদিতি। কথং তর্হি তক্ত কর্মানুষ্ঠানদামর্থাদিদ্ধিবিত্রাপদ্ধা সমনস্করবাকাং বাচষ্টে—তত ইতি। তদেব স্বষ্টমাকাক্ষাদ্ধারা স্পষ্টতি—কিং পুনরিতি। এক। চেং ক্ষত্রকাতিঃ স্থা, কথং তর্হি যাক্তোনীতি বছুক্তিরিত্যাপদ্ধাহ—তথাক্ষিতদেনতি। ক্ষত্রভাতেরেক্যাং কথং ক্ষত্রাণীতি বছবচনমিত্যাশদ্ধা 'জাত্যাগ্যাঘ্যমকন্মিন্ বছবচনমন্তত্তরক্ষাম্' (পা॰ স্৽ ১৷২৷৫৮) ইতি শুতিমান্তিত্যাহ—জাতীতি। বছুক্তেপতিত্তরমাহ—ব্যক্তীতি। তাসাং বছরাক্ষাতেক তদভেদাং ত্রাপি ভেদমুপচর্যা বছুক্তিরিত্যর্থ:। ক্ষত্রাণীতি বছবচনমিতি সম্বর্থ:।

তেষাং বিশেষতো এইশং ক্ষান্তোন্তময়ং গাণিরিত্মিতি মহানঃ সন্নাহ—কানি প্রবিত্যা-দিনা। বসু কিমিতি দেবের ক্ষান্তাইকচাতে? বান্ধণন্ত কর্মানুষ্ঠানসামর্থাসিদ্ধার্থ মনুদ্ধেষের তৎস্ট্রক্রপদেষ্টব্যেত্যাশক্যাহ—তদ্মিতি। তথাপি বিবক্ষিতা স্ট্রমুপতে৷ বক্তব্যেত্যাশক্যো-পোদ্যাতোহয়সিত্যাহ—তদর্থ ইতি। ২

তন্মাণিত্যাদি ব্যাচটে—বন্মাণিতি। কব্ৰন্ত নিরম্ভূত্বত্ৎকর্বে হেব্তর্নাহ—তন্মাণিতি। ব্ৰহ্মেতি প্রসিদ্ধং ব্রাহ্মশ্যাধানিতি বাবং। উক্তনেব প্রপঞ্চতি—রাজস্কেতি। আসন্দাধি স্বিকারাম্।

কতে বৰীয়ং যশং সমর্ণয়তো ব্রাহ্মণক্ত নিছর্বমাশক্যাহ—সৈবেতি। ওরোর্রাহ্মণক্ত তুলাছাৎ কুতোহবার্ত্তমাল কর্মণি ক্রতুকালে ব্রাহ্মণাং প্রায়োজীত্যাশক্যাহ—ভদ্মাণিতি। কর্মক ব্রহ্মাভিত্যে বোৰ্শ্রব্যাক তম্ম তদপেকরা তন্তশ্বমিত্যাহ—ব্রিতি। প্রমানাদশীতি বকুং 'উ'শকা। য উ এবং হিনজীতি প্রতীক্রহণং, বন্ধ পুনরিত্যাদি ব্যাধানিষ্ঠিত তেমা। ঈয়হ্নন্তরবর্ধত এরোগে হেতুমাহ—পূর্বনশীতি। বান্ধণাভিভবে পাশীয়ন্ত্মিত্যেতহুদাহরণেন বুদ্ধাবারোপয়তি—যথেতি॥ ৪৮॥ ১১॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ ।—"ব্রহ্ম বা ইদ্মগ্র আসীং" ইত্যাদি। যে ব্রহ্ম অয়িস্থাইর পর অয়িভাবাপয় এবং ব্রাহ্মণ-জাত্যভিমান নিবন্ধন ব্রহ্ম-নামে অভিহিত
এই ক্ষজিয়াদি জাতিসমূহ [অগ্রে] একমাত্র সেই ব্রহ্মই—ব্রক্ষের সহিত অভিয়রপই ছিল,—ক্ষজিয়াদি বিভাগ ছিল না। সেই ব্রহ্ম একাকী—পরিপালনক্ষম
ক্ষজিয়াদিরহিত হইয়া থাকিতে সমর্থ হইলেন না, অর্থাং কর্ম্মসম্পাদনে সমর্থ
হইলেন না। সেই কারণে, সেই ব্রহ্ম—'আমি ব্রাহ্মণ, আমার পক্ষে এইরূপ কর্ম্ম
করা আনগুক' এইরূপ চিস্তার পর ব্রাহ্মণজাত্যুচিত কর্ম্ম করিতে ইচ্ছুক হইয়া,
আপনার কর্ত্তব্য কর্ম্মে কর্ত্ত্ব রক্ষার নিমিত্ত শ্রেয়োরপ—একটা স্থপ্রশস্ত জাতি
উত্তমরূপে স্থাই করিলেন। তিনি বাহা স্থাই করিলেন, সেই শ্রেয়োরূপ বস্তুটি কি ?
না, ক্ষত্ত্র—ক্ষজিয়াতি; তাহাই বিভিন্ন ব্যক্তিক্রমে দেখাইতেছেন—জ্বগতে এই
বে, দেবগণের মধ্যে প্রসিদ্ধ ক্ষজিয়গণ। জাতিনির্দ্দেশস্থলে একেতেও বৈক্রিক
বহুবচন হইবার বিধান থাকায়, অথবা ব্যক্তিভেদে একেতেও ভেদ আরোপ করায়
'ক্ষজ্রাণি' শব্দে বহুবচন হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে, ইক্রাদি-বর্মণাদির ব্যক্তিগত বহুত্বের সহিত তদীয় ক্ষজিয়জাতিরও অভিয়ত্ব আরোপ করায় এখানে
বহুবচনের ব্যবহার অমুচিত হয় নাই। ১

তাহারা কে কে? এই আকাজ্জার, তাহাদের মধ্যে বাহারা অভিবিক্ত ক্ষত্রির, বিশেষভাবে তাহাদিগকেই নির্দেশ করিতেছেন—দেবগণের রাজা—ইন্দ্র, জলজন্তুর রাজা—বরুণ, রাজাগণের রাজা—বোম, পশুগণের রাজা—কন্ত্র, বিহ্যৎপ্রভৃতির রাজা—পর্জন্ত, পিতৃগণের রাজা—বম, রোগাদির রাজা—মৃত্যু ও জ্যোতিঃসমূহের রাজা—ঈশান, ইত্যাদি দেবক্ষত্রিরগণকে [স্টে করিয়াছিলেন]। ব্রিতে হইবে, এই দেবক্ষত্রিরস্টির পরে, ইন্দ্রপ্রভৃতি ক্ষত্রিরদেবতাধিটিত চল্লস্থ্যবংশীর পুররবাপ্রভৃতি মন্ত্য-ক্ষত্রিরের স্টি হইরাছে এবং ইহার জন্তুই প্রথানে দেবক্ষত্রিরস্টির অবতারণা করা হইরাছে।

যেহেতু, ব্রহ্ম বিশেষ গুণযোগে ক্ষব্রিয়ের সৃষ্টি করিয়াছিলেন, সেই হেতু ক্ষব্রিয় ভিন্ন আর কেহই ব্রাহ্মণ-জাতিরও নিয়ন্তা বা পরিচালক নাই; এই কারণেই ব্রাহ্মণগণ ক্ষব্রিয়জাতির কারণ-স্বরূপ হইরাও ক্ষব্রিয়ের নীচে অবস্থান করত উপন্ধি-স্থিত ক্ষব্রিয়ের উপাসনা করিয়া থাকেন; কোথায় ?—রাজস্য়নামক যজে ক্রিয়া ক্ষব্রিয় আপনার ধশঃ অর্থাৎ ব্রাহ্মণায়াতি স্থাপন করেন,—রাজস্য় বজে ক্ষত্রি- বিক্ত রাজা মকোপরি উপবিষ্ট হইরা ঋষিক্কে (পুরোহিতকে) 'ব্রহ্মন্' বলিয়া সম্বোধন করেন; তহন্তরে ঋষিক্ আবার রাজাকে বলেন বে, 'রাজন্ ছং ব্রহ্ম। অসি' অর্থাৎ হে রাজন্, তুমি হইতেছ—ব্রহ্ম; এই অভিপ্রারেই "কল্পন্ত এব তদ্যশোদ্ধাতি" বাক্য অভিহিত হইতেছে। ৩

এই যে ব্রহ্ম, ইহাই ক্ষপ্রিয়ের যোনি (উৎপত্তির কারণ); সেই হেতু রাজা যদিও পরমতা—রাজস্বাভিবেকজাত পরম উৎকর্ষ প্রাপ্ত হউক, তথাপি অস্তে অর্থাৎ রাজস্ব বজ্ঞসমাপ্তির পরে কিন্তু স্ব-যোনি ব্রহ্মকেই—ব্রাহ্মণজাতিকেই আশ্রেয় করেন, অর্থাৎ সেই পুরোহিতকেই আবার অপ্রভাগে হাপন করিয়া থাকেন। পক্ষান্তরে, যে লোক আপনার বলদর্পে এই স্বয়োনি ব্রাহ্মণজাতিকেই হিংলা করে, অর্থাৎ অবজ্ঞার ভাবে দর্শন করে, সে লোক শীর যোনিকে—নিজের উৎপত্তিকারণকেই বিচ্ছিন্ন করে—বিনম্ভ করে। সেই ব্যক্তি এইরূপ কার্য্য করিয়া পাপীয়ান্—অতিশর পাপগ্রন্ত হয়। ক্ষত্রিয়জাতি জুরস্বভাব বলিয়া পূর্ব্বেও নিশ্বরই পাপী ছিল, পরে আপনার উৎপত্তিকারণ ব্রাহ্মণের প্রতি হিংলা করায় আরও অধিক পাপী হয়। জগতে কোনও শ্রেছ বা প্রশংসিত ব্যক্তিকে হিংলা করিয়া—অভিভূত করিয়া লোক মধ্যে যেরূপ অধিকতর পাপী হইয়া থাকে, ইহাও ভদ্মপ॥ ৮॥১৯

দ নৈব ব্যভবৎ, দ বিশমস্জত—যান্মেতানি দেবজাতানি গণশ আখ্যায়ন্তে—বদবে। রুদ্রা আদিত্যা বিশ্বে দেব। মরুত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

স্বসার্থঃ !—স: (ব্রাহ্মণঃ) ন এব ব্যভবং (ক্ষত্রস্টাবণি স্বকর্মণে সমর্থো নৈব বভূব); [অভ:] স: বিলং (বিভোগার্জ্জনক্ষমাং বৈপ্তলাভিং) অস্তজ্জ— বানি এভানি দেবলাভানি (যে এভে দেবলাভিবিশেষাঃ) গণশঃ (সংঘক্রমেণ) আধ্যারত্তে (কথ্যতে)—বসবঃ (অটুসংধাকঃ বস্থগণঃ), ক্রদ্রাঃ (একাদশ-সংখ্যকাঃ), আদিভ্যাঃ (ধাদশসংখ্যকাঃ), বিধে দেবাঃ (বিশ্বারা অপভ্যানি ক্রোদশ, সর্ব্ধে বা দেবাঃ), মক্রভঃ (বারবঃ সপ্তসপ্রগণাঃ) ইভি॥ ৩৯॥১২॥

স্কোন্সলাকে 2—ক্তিয় স্প্তির পরও ডিনি (একা) নিকের কর্ম সম্পাদনে সমর্থ হইলেন না; ডক্ষম্য ডিনি বিভোপার্জ্যনক্ষম বৈশ্য-জাতি স্পত্তি করিলেন, বাঁহারা এই এক একটি গণ বা সংঘাভরূপে ক্ষিত হইরা থাকেন। বেমন—ক্ষট্ট ক্ষ্ম, একাদশ ক্ষমে, ধানশ আদিত্য, ত্রয়োদশ বিশেদেব, এবং উনপঞাশৎ মরুৎ অর্থাৎ বায়ুসংঘাত ইতি॥ ৪৯॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। ক্রে স্টেহ্পি স নৈব ব্যভবং ক্রমণে ব্রন্ধ তথা ন ব্যভবং বিরোপার্ক্তরিভ্রভাবাং। স বিশমস্ত্রত কর্মসাধনবিরোপার্ক্তনার। কঃ পুনরসৌ বিট্ ? বাস্তোতানি দেবজাতানি—স্বার্থে নিষ্ঠা, য এতে দেবজাতিভেলা ইত্যর্থঃ। গণশঃ গণং গণম্ আথ্যারস্তে কণ্যস্তে—গণপ্রায়া হি বিশঃ; প্রায়েণ সংহতা হি বিরোপার্ক্তনে সমর্থাঃ, নৈকৈকশঃ। বসবঃ অন্তসভ্যো গণঃ, তথৈকাদশ রুদ্রাঃ; দ্বাদশ আদিত্যাঃ; বিশ্বে দেবাঃ ত্রয়োদশ—বিশ্বায়া অপত্যানি, সর্কেব বা দেবাঃ; মুকুতঃ সপ্তসপ্ত গণাঃ॥ ৪৯॥১২॥

টীকা। কর্ত্ত্রাহ্মণশু নিয়ন্ত্রণ ক্রিয়ন্ত স্ট্রাং কিন্তুরেণে গ্রাণস্থাহ—ক্রইডি। তদ্যাচষ্টে—কর্মণ ইতি। বন্ধ ব্রাহ্মণোহশীতাভিমানী পুরুষঃ। তথা ক্রস্গাং পূর্বমিবেতি যাবং। কথং তহি লৌকিকসামর্থ্যসম্পাদনদারা কর্মামুঠানম্, অত আহ—স বিশমিতি। দেবজাতানীতাত্র তকারো নিষ্ঠা। গণং গণং কৃত্বা কিমিতাগোনং বিশামিত্যাশস্থাহ—গণেতি। বিশাং সমুদায়প্রধানত্বস্থাপি প্রত্যক্ষমিত্যাহ—প্রায়েণেতি॥ ১৯॥ ১২॥

ভাষ্যান্তবাদ : —ক্ষত্রিয়-স্টির পরেও তিনি নিশ্রই সমর্থ হইলেন না, অর্থাং বিত্তোপার্জ্ঞনক্ষম লোকের অভাবে সেই ব্রহ্ম উপযুক্তরূপে নিজের কর্ম্ম সম্পাদন করিতে সমর্থ হইলেন না; তথন কর্ম্ম-সাধনের উপযোগী বিত্ত-উপার্জনের নিমিত্ত বৈশুজাতি স্টি করিলেন। এই বৈশুজাতি কে ?—যাহারা এই দেবজাতিবিশেব এক একটি গণক্রমে অর্থাৎ সংঘরপে অভিহিত হইয়া থাকেন; কেননা, বৈশুজাতি প্রায়ই দলবদ্ধ; দেখিতে পাওয়া বায়—অধিকাংশ স্থলে দলবদ্ধ ব্যক্তিরাই ধন উপার্জনে সমর্থ হয়; কিন্তু এক এক ব্যক্তি সমর্থ হয় না; বয়্ম—অষ্টসংখ্যক গণ; সেইরূপ রুদ্ধ—একাদশ, আদিত্য—ছাদশ, বিশ্বেদেব—ক্রয়োদশ, বিশ্বেদেব অর্থ—বিশ্বানায়ী স্ত্রীর সন্তান, অথবা সমন্ত দেবতা, আর মন্দর্শণ—সপ্তসপ্ত—উনপঞ্চাশৎসংখ্যক (বায়ুসমন্তি), ইহাদের স্তি করিয়াছিলেন]॥ ৪৯

স নৈব ব্যভবৎ, স শৌদ্রং বর্ণমস্থজত পূষণম্—ইয়ং বৈ পূষেয়ত্ত হীদত সর্ববং পুশ্বতি যদিদং কিঞ্চ॥ ৫০॥ ১৩॥

সারলার্শ ।—দ: [প্নশ্চ] নৈব ব্যন্তবং; [অতঃ] সঃ শৌদ্রং বর্ণং (শুদ্রজাতিং) প্রণম্ অফ্জত। ইরং (দৃগুমানা পৃথিবী) বৈ (প্রশিদ্ধে)) প্রা; হি (মন্তাং) ইরং (পৃথিবী) ইনং সর্বাং—যং ইনং কিঞা (মং কিঞালি), তং) প্রতি (পৃঞ্চিতি) ॥ ৪০ ॥ ১৩॥

মুলাসুলাকে 2—তিনি তখনও সমর্থ হইলেন না; তখন তিনি শূদ্রজাতি পূধার স্থি করিলেন। এই পৃথিবীই 'পূধা' নামে প্রসিদ্ধ; কারণ, এই যাহা কিছু দৃশ্যমান বস্তু, এই পৃথিবীই তৎসমস্তকে পোষণ করিয়া পাকে॥ ৫০॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — সং পরিচারকাভাবাং পুনরপি নৈব ব্যভবং; স পৌদ্রং বর্ণমক্ষত। শূদ এব শৌদ্রং, স্বার্থেইণি রক্ষিং। কং পুনরসৌ পৌদ্রে বর্ণঃ, যং ক্টঃ ? পুবণং — পুরাতীতি পুষা। কং পুনরসৌ পুষা ? ইতি বিশেষভত্ত নির্দিশিত — ইয়ং পৃথিবী পুষা। স্বর্যেব নির্দ্ধচনমাহ — ইয়ং হি ইদং সর্কাং পুরাতি যদিদং কিঞ্চা। ৫০। ১৩॥

টীকা। কর্ত্পালরিভূধনার্জ্জরিভূণাং স্টুড়োৎ কৃতং বর্ণাপ্তরস্ট্রেডাাশক্ষাহ—স পরি-চারকেতি। শৌক্রং বর্ণমস্কতেভাক্রোকারো বৃদ্ধিঃ। পুস্থভীতি প্রেভূাক্তরাৎপ্রস্থভানবকাশন্ত-মাশক্ষাহ—বিশেষত ইতি। পৃষশক্ষার্থাপ্তরে প্রসিদ্ধত্বাৎ কলং পৃথিব্যাং বৃত্তিরিভ্যাশক্ষাহ— বর্ষেবেতি ॥ ৫০॥ ২০॥

ভাষ্যানুশাদ। তিনি পরিচারকের অভাবে প্নশ্চ অসমর্থই রহিলেন; তিনি শৌদ্রবর্ণ সৃষ্টি করিলেন। এখানে শৌদ্র অর্থ—শৃদ্র; স্বার্থে তদ্ধিত
প্রত্যর হওয়ার উকারবৃদ্ধি—উকার হইয়াছে। তিনি যাহাকে সৃষ্টি করিলেন,
সেই শৃদ্রবর্ণটী কে ? তাহা পৃষন্—যিনি পোষণ করেন, তিনি পুরা; এই পুরা যে,
কে, তাহা বিশেষ করিয়া নির্দেশ করিতেছেন—এই পৃণিবী হইতেছে পুষা।
নিজেই ইহার বৌগিকার্থ প্রদর্শন করিতেছেন—বেহেতু এই পৃণিবীতে যাহা কিছু
আছে, পৃথিবীই তাহা পোষণ করিয়া থাকে, [সেই হেতু পৃথিবীর নাম
পুরা॥৫০॥১৩॥

স নৈব ব্যভবন্তচ্ছেয়োরূপমত্যস্কৃত ধর্মম্, তদেতৎ ক্ষত্রস্থ ক্ষত্রং যদ্ধর্মজন্মাৎ পরং নাস্ত্যথো অবলীয়ান্ বলীয়াখন-মাশখনতে ধর্মো—যথা রাজ্যবন্ধ, যো বৈ স ধর্মঃ সত্যং বৈ তৎ, তন্মাৎ সত্যং বদস্ভমান্থর্মে বদতীতি, ধর্মং বা বদস্ভখ সত্যং বদতীত্যতদ্ব্যেবৈতন্ত্রগ ভবতি॥ ৫১॥ ১৪॥

সরকার্শঃ — স: [এবং চতুরো বর্ণান্ স্ট্রাপি] ন এব ব্যভবং; তৎ (তথাৎ) শ্রেরারপং (প্রকৃষ্টং শ্রেরাংসং) ধর্মং অত্যস্কত (অভিশরেন স্ট-বান্)। তং (প্রকোক্তং) এতং (শ্রেরোরপন্) ক্ষত্ত (ক্ষিরকাতে:) কলং (রক্ষণ-নিরামকং); [কিং তৎ ? ইত্যাহ—] যং (য:) ধর্মঃ; তন্মাৎ (ক্ষিরিক্সাপি নিরস্ত্রাৎ হেতোঃ) ধর্মাৎ পরং (অধিকং—উৎকৃষ্টং) ন অস্তি। অথ অবলীয়ান্ (অতিশরেন বলহীনোহপি) বলীয়াংসং (তদপেক্ষরা বলাধিকং জনং) যথা রাজ্ঞা (রাজবলেন), এবং (তথা) পর্মেণ (ধর্মবলেন) আশংসতে (জেতুমিচ্ছতি)। যং বৈ (এব) সং ধর্মঃ, তং বৈ (স এব) সত্যং (অবিতথ-রূপং); তথাৎ (ধর্মস্ত সত্যপরত্বাৎ হেতোঃ) সত্যং বদস্তং (সত্যবাদিনং জনং) আহং (কথরন্তি) [জনাঃ]—ধর্মঃ বদতি ইতি; তথা ধর্মঃ বদস্তং [আহঃ—] সত্যং বদতি ইতি; এতং (যথোক্তং) উত্যং হি (নিশ্চয়ে) এতং (এষ ধর্মঃ) এব ভবতি, নিই একম্ অস্তঃ অতিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ]॥ ৫১॥ ১৪॥

সুলোক বাদে ?—তিনি চারিবর্ণ স্থিটি করিয়াও সমর্থ ইইলেন না। তজ্জ্য ধর্মনামক অপর একটা শ্রেয়োরপ স্থিটি করিলেন। ইহাই ক্ষত্রিয়েরও ক্ষত্র অর্থাৎ নিয়ামক বা শাসনকর্ত্তা—যাহার নাম ধর্ম। অতএব সেই ধর্ম্ম অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ কিছু নাই। এই ধর্ম্ম বলে অতিশয় চূর্বল লোকও অতিশয় বলবান্কে জয় করিবার জন্য আহ্বান করিয়া থাকে—যেমন লোকে রাজ্ঞার সাহায্যে করে। যাহা ধর্ম্ম, তাহাই সত্য, সেই কারণে সত্যবাদীকে বলে—এ লোক ধর্ম্ম বলিতেছে, আবার ধর্ম্মবাদীকেও বলে—এ লোক সত্য বলিতেছে, এই শ্রেয়োরপটিই এই উভয়রূপ অর্থাৎ ধর্ম্ম ও সত্য স্বরূপ॥ ৫১॥ ১৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—সঃ চতুরঃ স্ট্রাপি বর্ণান্নৈব ব্যভবং, উগ্রছাৎ ক্রপ্রভানিয়তাশকয়া তৎ শ্রেরোরপম্ অতাস্জত। কিং তং ? ধর্মা, তদেতং শ্রেরোরপং স্টং ক্রপ্রভাক্ষর ক্রপ্রভাপি নিয়ন্ত, উগ্রাদপ্যগ্রাং—য়ন্ধাঃ যো ধর্মাঃ; তত্মাং ক্রপ্রভাপি নিয়ন্ত, তেন হি নিয়ম্যন্তে সর্বে। তং কথম্—ইত্যুচ্যতে— মথো মপি অবলীয়ান্ হর্বলতরঃ বলীয়াংসম্ আত্মনো বলবতরমপি আশংসতে কাময়তে জেতুং ধর্মেণ বলেন,—য়থা লোকে রাজ্ঞা সর্ববলবত্তরমাণ ক্রিকিঃ, এবম্ তত্মাৎ সিদ্ধং ধর্ম্মন্ত, সর্ববলবত্তরমাৎ সর্বনিয়ন্ত হৃষ্।

যো বৈ স ধর্মো ব্যবহারলক্ষণো লৌকিকৈর্ব্যবহিরমাণঃ, সতাং বৈ তৎ;
সভ্যমিতি যথাশাস্ত্রার্থতা। স এবাফুটারমানো ধর্মনামা ভবতি; শাস্ত্রার্থকেন আরমানস্ত সভ্যং ভবতি। যন্মাদেবম্, তন্মাৎ,—সভ্যং যথাশাস্ত্রং বদস্তং ব্যবহারকালে, আহঃ সমীপস্থা উভয়বিবেকজ্ঞাঃ—ধর্মং বদ্তীতি—প্রসিদ্ধং লৌকিকং স্থারং

বদতীতি; তথা বিপর্যারেণ ধর্মং বা দৌকিকং ব্যবহারং বদস্তমান্ত:—সতাং বদতি, শাস্ত্রাদনপেতং বদতীতি। এতং বহুক্তম্ উভরং জ্ঞারমানমন্ত্রীরমানঞ্চ, এতং ধর্ম এব ভবতি, তত্মাং স ধর্মো জ্ঞানামুষ্ঠানলক্ষণঃ শাস্ত্রজ্ঞান্ ইতরাংশ্চ সর্বানেব নির্ময়তি; তত্মাং স ক্ষত্রভাপি ক্রম্ ; অতস্তদভিমানোহবিষাংস্তম্বিশেষামূর্ভানাদ্ এক্ষক্রবিট্শুদ্রনিমিন্তবিশেষমভিমন্ততে; তানি চ নিস্পতি এব কর্মাধিকারনিমিন্তানি॥ ৫১॥৫১॥১৪॥

টীক'। নমু চাতুর্বরণো ফটে তাবতৈব কথামুঠানসিদ্ধেরলং ধর্মস্ট্যেতাত মাহ-স চড়র इंडि। अनिवर्शभवा निरामकाशाय अञ्चानिवरुष्ठमवायनदृष्टि गावर। उल्लंक श्रृष्टे अध-বিষয়:। কুতো ধন্মস্ত সর্ক্ষনিষম্ভ রু, কল্পান্তের তংগ্রসিছেবিত। হল্পান্তি। অনুভ্রত মনুস্তা প্ৰিছরতি — উচাত ইত্যাদিনা। তদেবোদাহরতি—বপেতি। বাজ্ঞা লক্ষ্মান ইতি ्नर:। धर्मात्कारकृहेद्दन निवस्तरह नातामिक्षत्रकृ द्ववस्त्रसाह—्या वा हेति। कथा धर्मक् সভাত্বং, স हि পুকবধর্ম্মো বচনধর্মঃ সভাত্তমিভাবাস্তবভেদাদিভ্যাসলাহ--স এবেভি। বলোডে বিৰেকে লোকপ্ৰসিদ্ধিং প্ৰমাণয়তি—বল্লাদিতি। উত্তৰণলো ধৰ্মসভাবিবরং, ধৰ্মং বদ তীতে।তদেব विভক্ত-अभिक्षिणि । यथा भाजासुमारवन वस्त्यः 'धर्षः वस्ति' देशि वस्त्रि, उथा शृर्द्धाञ्च-वस्त्रदेशश्रीत्जान धर्मः वस्त्रः मजाः वस्त्रीजाहितिज वाष्ट्रना । धर्मास्य वाह्रद्रे-लोकिक-ষিতি। সতাং বদতীতোতদেব কৃটয়তি—শাস্ত্রাদিতি। কার্যাকারণভাবেনানয়োরেকত্বমূপ-मःहत्रुकि--- এ छिपिछि । नाञ्चार्थमः भारत निष्ठेवादङात्राज्ञिकतः, गक्षा यव-ववाहामिनस्मृ । धर्ममः नाय তু শাল্পার্থবশাল্লির্গ:, যথ। চৈতাবন্দনালিব্লোচেনালিকোতাদে। অতো হেতৃহেত্মদ্ভাব। ত্বভাষেকামিতি ভাব । ধর্মজ সভাদভেদে ফলিডমাহ—ভন্মাদিতি। তক্ত সর্কানময় হেংপি প্রকৃতে কিমায়াতণ, তদাহ--- তল্পাৎ স ইতি ৷ ততি মধোক্তধর্মবশাদের কর্মামুঠানসিংদ্ধর্মর্পা-প্রমানিকাকিঞ্চিৎকরত্বিত্যাশকাল-অত ইতি। ধার্মিকভান্তবিদানে। यानः शृत्वाशायके। भक्तकारमाञ्चल उत्तर्वास्थियानास्त्रः शृक्ककार्यके। भविष्ठा-শঙ্গাহ-তানি চেতি। ন গববিছবে। ধার্ত্তিক প্রাহ্মণ।। দিবু নিমিতেরু সংক্ত কর্মপ্রতে निविद्यास्त्रवारम्बार्ट अवागास्यामिकार्यः । १३ । ১৪ ।

ভাষ্যানুষাদ !— তিনি চারিবর্ণ সৃষ্টি করিরাও ক্ষম্মিকাতির উগ্রম্বভাব নিবন্ধন অবাধাতা শ্বার [বকার্যো] নিশ্চরই সমর্থ হইলেন না ; সেই জন্ত তিনি আর একট্রি কল্যাণকর উৎকৃষ্ট বস্তু উত্তমরূপে সৃষ্টি করিলেন। তাহা কি ? তাহা ধর্ম ; সৃষ্ট সেই এই উৎকৃষ্ট শ্রেমঃপদার্থটী ক্ষম্রেরও ক্ষম্র অর্থাৎ ক্ষম্রির-জাতিরও নিরন্তা (শাসনকারী) এবং উগ্র অপেক্ষাও উগ্র, যাহার নাম—ধর্ম। অতএব ক্ষম্রিরের নিরন্তা বলিরা ধর্মাপেক্ষা আর শ্রেষ্ঠ কিছু নাই ; কারণ, জগক্ষীব তাহা ধারা নির্মিত— নির্দ্ধি পথে পরিচালিত হইরা থাকে। সেই নির্ম্বৃত্ধ কি প্রকার উৎকৃষ্ট, তাহা বলা হইতেছে,—অবলীরান্ ক্ষতিশর

হর্মল ব্যক্তিও বলীয়ান্কে-আপনার অপেকা অধিকতর বলবান পুরুষকেও ধর্মবলে আশংসা করে অর্থাৎ জয় করিতে ইচ্ছা করে.—জগতে গৃহস্থ লোক বেরূপ সর্বাধিক ক্ষমতাপন্ন রাজার সাহায্যে [জরেচ্ছু হইরা থাকে], তদ্রপ; অতএব সর্বাপেক্ষা অধিক বলশালী বলিয়া ধর্মের ক্ষত্রিয়নিয়ন্ত্র সিদ্ধ হুইতেছে। লোকে যাহার ব্যবহার বা অনুষ্ঠান করিয়া থাকে,—যাহা সেই ব্যবহারাত্মক ধর্ম, তাহাই প্রসিদ্ধ সত্য। সতা অর্থ—শান্ত্রপ্রতিপাদ্য অর্থের যাথার্থ্যবোধ; তাহাই লোককর্ত্ব অমুষ্ঠিত হইনাধর্ম নামে পরিচিত হইমা ণাকে, ৰখন তাহাই আবার শাস্ত্রার্থরূপে জ্ঞানগোচর হয়, তখন 'স্ত্য' নামে অভিহিত হয়। যেহেতু, এইরূপই ব্যবস্থা, সেই হেতু বাবহারসময়ে, যে ব্যক্তি যথাশান্ত্র কথা বলে, সত্য ও ধর্মের স্বরূপাভিজ্ঞ সমীপস্থ লোকেরা তাহাকে বলিয়া পাকেন যে. এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে—লোকপ্রসিদ্ধ ন্যাব্য (ধর্ম) বলিতেছে: সেইরূপ যে ব্যক্তি এতদ্বিপরীতভাবে ধর্ম কিংবা লৌকিক বিষয় বলিয়া পাকে, তাহাকে বলা হয় যে, এ ব্যক্তি ধর্ম বলিতেছে অর্থাৎ শাস্ত্রসন্মত কথা বলিতেছে। ইহা-জারমান ও অনুষ্ঠীরমানরূপে যে উভর তর (ধর্ম ও সভ্য) বলা হইল, প্রক্নতপক্ষে ইহা ধর্মাই, (ধর্মের অতিরিক্ত নহে)। অতএব জ্ঞানা-মুক ও অনুষ্ঠানাত্মক সেই ধর্মই শাস্ত্রজ্ঞ ও শাস্ত্রানভিজ্ঞ সকলকেই সমানভাবে নির্মিত করিরা রাথে: সেই জন্মই উহা ক্ষত্রিরেরও ক্রল-দ্মনকারী। অতএব ধর্মাভিমানী অবিদান পুরুষ ধর্মবিশেষের অনুষ্ঠানার্থ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্ররূপ বর্ণ-বিশেষে আত্মাভিমান করিয়া থাকে; কেন না, ত্রাহ্মণ, ক্ষজ্রিয়, বৈশ্য ও শূদ্র ত স্বভাবতই কর্মাধিকারের নিমিত্রস্বরপ অর্থাৎ ঐ সমস্ত বর্ণ ই পৃথক পৃথক কর্মাধিকারের প্রয়োজক ॥৫১॥১৪॥

তদেতদ্ ব্রহ্ম ক্ষত্রং বিট্ শৃদ্রং, তদগিনৈব দেবেষু ব্রহ্মা-ভবদ্ ব্রাহ্মণো মনুষ্যেষু ক্ষত্রিয়েণ ক্ষত্রিয়ে। বৈশ্যেন বৈশ্যঃ শৃদ্রেণ শৃদ্রন্তস্মাদগাবেব দেবেষু লোকমিচ্ছন্তে ব্রাহ্মাণে মনুষ্যে-ষেতাভ্যাণ্ড হি রূপাভ্যাং ব্রহ্মাভবং।

অথ যো হ বা অন্মাল্লোকাৎ স্বং লোকনদৃষ্ট্বা প্রৈতি স এনমবিদিতো ন ভুনক্তি, যথা বেদো বাহননৃক্তোহভুতা কর্মাকৃতন্, যদিহ বা অপ্যনেবংবিদ্ মহৎ পুণ্যং কর্ম কর্মোতি তদ্ধাস্থান্ততঃ ক্ষীয়ত এব, আত্মানমেব লোকমুপাসীত, স য আত্মান-মেব লোকমুপান্তে ন হাস্থা কর্মা ক্ষীয়তে। অস্মাদ্ধ্যেবাত্মনো যদ্ যৎ কাময়তে তত্তৎ স্ক্জতে ॥ ৫২ ॥ ১৫ ॥

সরলাইঃ — তং (পূর্ব্বাক্তং) এতং (বর্ণচতুইরং) একা, ক্ষন্না, বিট্
(বৈখাঃ), শুদ্রাঃ হিই ইতি শেবঃ । তং (প্রাঠ্ ব্রহ্ম) দেবেষু মধ্যে অগ্নিনা এব
(অগ্নিষ্বরূপেণৈব) ব্রহ্ম (ব্রাহ্মণঃ) অভবং, মন্ত্রেষু ব্রাহ্মণঃ (ব্রাহ্মণস্বরূপেণ ব্রহ্ম)
ক্ষান্তিরেণ (ইন্দ্রাদিনা দেবক্ষান্তিরেণ) [অধিষ্ঠিতঃ] ক্ষান্তিরঃ [অভবং], বৈশ্রেন
(বন্ধপ্রভানা অধিষ্ঠিতঃ) বৈখাঃ (অভবং), শুদ্রেণ (পুষালক্ষণেন অধিষ্ঠিতঃ) শুদ্রঃ
[অভবং]। তথাং (হেতোঃ), দেবেষু (দেবানাং মধ্যে) [কর্মফলেজ্যারাং সত্যাং]
অগ্নো এব (অগ্নিসম্বর্ধ কর্মা ক্র্যা) লোকং (কর্মফলার্ক) ইচ্ছত্তে (প্রাথরত্তে)
[কর্মিণঃ]; তথা মন্ত্রেষু (মন্ত্র্যাণাং মধ্যে) [কর্মফলেজ্যারাং] ব্রাহ্মণে এব
(ব্রাহ্মণজাতিলাভেন এব) [লোকং ইচ্ছেন্তি]; হি (বন্ধাং) ব্রহ্ম (স্টেকর্ড্)
এতাভ্যাং (ব্রাহ্মণাগ্রিভ্যাং—কর্মকর্ম্বর্পর্বান্ত্রাম্) অভবং (এতহভররূপেণ অবিব্যক্তম্ অভবদিত্যর্থঃ)।

অথ (পক্ষান্তরে) যঃ হ বৈ (নিশ্চয়ে) সং (আয়ানং) লোকং (অবগ্রদেইবাং) অনৃষ্ট্রা (অহং ব্রহ্মান্মতি প্রত্যক্ষন্ অক্সা) অমাং লোকং (বর্ত্তমানদেহগ্রহণরপাং) প্রৈতি (গছ্ছতি—মিয়তে), সং (আয়া) অবিদিতঃ (অবিজ্ঞাতঃ সন্) এনং (প্রেতং) ন ভুনক্তি (ন পালয়তি, স ন মৃচ্যতে ইতার্থঃ)।
[অব্র দৃষ্টান্তরমাহ—] যথা [লোকে] বেদঃ অননৃকঃ (অনধীতঃ), কর্ম্ম
(ক্যাদি) বা অক্তং (অনিস্পাদিতং সং) [ন পালয়তি, তবং]। যং (যদি)
ইহ (সংসারে) বৈ অনেবংবিং (আয়জানরহিতঃ) মহং প্র্যাং কর্ম অপি
(সন্তাবনায়াং) করোতি (নিস্পাদয়তি), অন্ত (কর্মিণঃ) তং (স্মুর্টতং কর্মা)
হ (নিশ্চয়ে) অন্ততঃ (অক্তে—অবসানে) ক্রীয়তে (নগুতি) এব, [যং কৃতকং,
তদনিত্যমিতি ভাবঃ]। [অতঃ] আয়ানম্ এব লোকম্ উপাসীত (য়ানীত)।
সং য়ঃ (য়ঃ কন্চিং) আয়ানম্ এব লোকম্ উপাসেতঃ, কর্মা ন
হ (নৈব) ক্রীয়তে; [কর্মাভাবাদেব, ইতি নিত্যান্থবাদোহয়ং]। [উপাসকঃ]
বং মং (অত্যীইং) কাময়তে, অম্বাং আয়্বনঃ এব হি (নিশ্চয়ে) তং তৎ স্ক্রেতে
(আয়্বাভাদেব তক্ত সর্বার্থঃ সম্পন্ততে ইতি ভাবঃ) ॥৫২॥১৫॥

সুলোক্সলাকে !—এইরূপে সেই আন্ধান, ক্ষতিয়া, বৈশ্য ও শূদ্র

স্ফ হইল; অত এব দেবগণের মধ্যে [ফলকামনা থাকিলে] অগ্নিতেই সেই ফল ইচ্ছা করিবে, অর্থাৎ অগ্নিদাধ্য যাগাদি কর্ম্ম দারা সেই ফল লাভ করিবে, আর মমুষ্যের মধ্যে [ফলেচ্ছা থাকিলে] ব্রাহ্মণে প্রার্থনা করিবে, অর্থাৎ ব্রাহ্মণলাভে যত্নপর হইবে; কারণ, প্রফা ব্রহ্ম এই উভয়েতেই—কর্ম্মের কর্ত্তারূপে ব্রাহ্মণে, আর কর্ম্মের অধিকরণরূপে অগ্নিতে অবিকৃতভাবে প্রকটিত হইয়াছেন।

পক্ষান্তরে, যে ব্যক্তি স্বলোককে—দর্শনীয় আত্মাকে দর্শন না করিয়া অর্থাৎ আত্মবিজ্ঞান লাভ না করিয়া ইংলোক হইতে প্রয়াণ করে, সেই ব্যক্তি অবিদিক—আত্মজানবিহীন হওয়ায় এই আত্মলোক ভোগ করিতে সমর্থ হয় না; যেমন বেদ অপঠিত থাকিয়া—অথবা যেমন কৃষিকর্ম্ম প্রভৃতি অসম্পাদিত অবস্থায় [কাহাকেও পালন করে না], ইহাও তক্ষপ। জগতে একংবিধ জ্ঞানবিহীন কোন লোক যদি মহৎ পুণ্য কর্ম্মও করেন, তাঁহার অনুষ্ঠিত সেই কর্ম্ম পরিণামে নিশ্চয়ই ক্ষয় প্রাপ্ত হইয়া থাকে, অত এব আত্মত্মরূপ লোকেরই উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করে উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করে উপাসনা করিবে। সেই যে ব্যক্তি আত্মলাকের উপাসনা করে, তাহার কর্ম্ম ক্ষীণ হয় না, অর্থাৎ কর্ম্ম না থাকায় তাহার আর কর্মাক্ষয়ের ভয় থাকে না; সেই ব্যক্তি যাহা যাহা কামনাকরে, এই আত্মা হইতেই তৎসমস্ত পাইয়া থাকে॥ ৫২॥ ১৫॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ ?—তদেতচাত্র্বণ্যং স্থম্—এক কলং বিট্ শ্র ইতি; উত্তরার্থ উপসংহারঃ। যত্তং প্রস্থ একা, তদ্মিনৈব, নালেন রূপেণ, দেবেষু একা আক্ষণজাতিঃ অভবং; আক্ষণো আক্ষণস্বরূপেণ মনুষ্যের একাভবং; ইতরেষু বর্ণেষ্ বিকারান্তরং প্রাপ্য; ক্ষত্রিরোণ ক্ষত্রিরোণ্ডবং—ইক্রাদিদেবতাধিষ্ঠিতঃ, বৈশ্রেন বৈশ্রং, শ্রেণ শ্রাং। যত্মাং ক্ষত্রাদিষু বিকারাপ্রম্, অর্থে। আক্ষণ এব চাবিক্ষতং প্রস্থ একা, তত্মাদ্যাবেব দেবেষু দেবানাং মধ্যে লোকং কর্মকলমিছন্তি, অধিসম্বন্ধং কর্ম ক্ষত্রেত্রর্থঃ; তদর্থমেব হি তদ্রক্ষ কর্মাধিকরণ্ডেনান্মিরূপেণ ব্যবস্থিতম্; তত্মান্তির্মির্যে কর্ম ক্ষাত্রির্ম্বর্থ ইত্যেতত্পপন্মম্। ১

ব্রান্ধণে মন্ত্রেষ্—মন্ত্রাণাং পুন: মধ্যে কর্মফলেচ্ছারাং নাগ্যাদিনিমিন্ত-ক্রিরাপেক্ষা, কিং তর্হি, জাতিমাত্রস্বরূপপ্রতিলন্তেনৈব পুরুষার্থসিদ্ধিঃ। যত্র তু দেবাধীনা পুরুষার্থসিদ্ধিঃ, তত্রৈবাগ্যাদিসম্বদ্ধক্রিরাপেকা; স্বতেশ্চ— "জপ্যেনৈব তু সংসিধ্যেদ্বাহ্মণো নাত্র সংশন্নঃ।
কুর্ব্যাদস্তদ বা কুর্ব্যানৈয়তো ব্রাহ্মণ উচ্যতে।" ইতি।
পারিব্রাজ্যদর্শনাক। তত্মাদ্বাহ্মণত এব মহুদ্যেষু লোকং কর্মফলমিচ্ছপ্তি।
যশ্মাদেতাভ্যাং হি ব্রাহ্মণায়িরপাভ্যাং কর্মকর্ত্র ধিকরণরপাভ্যাং যং শ্রষ্ট্ ব্রহ্ম
সাক্ষাদভবৎ। ২

অত্র তু পরমান্মলোকময়ে ব্রাহ্মণে চেচ্ছুস্তীতি কেচিং। তদসং, অবিভাষিকারে কর্মাধিকারার্থং বর্ণবিভাগন্ত প্রস্তত্তাং, পরেণ চ বিশেষণাং। যদি
হত্র লোকশব্দেন পর এবাত্মোচ্যেত, পরেণ বিশেষণমনর্থকং স্তাং—"হুং লোকমদৃষ্টা" ইতি; হ্মলোকব্যতিরিক্তশ্চেদয়াধীনতয়া প্রার্থ্যমানঃ প্রক্ততা লোকঃ, ততঃ
হ্ম—ইতি যুক্তং বিশেষণম্, প্রক্ততপরণোকনির্ত্ত্যর্থহাং; হ্মত্মেন চাব্যভিচারাং
পরমান্মলোকস্ত; অবিভাক্তানাঞ্চ হ্মব্যভিচারাং; ব্রবীতি চ কর্মক্তানাং
ব্যভিচারং "ক্ষীয়ত এব" ইতি। ৩

বৃদ্ধার্থসাধনং চ; তথাত্তেনৈব চেং কর্মণা স্বো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাধনং চ; তথাত্তেনেব চেং কর্মণা স্বো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাধ্যাংবিদিতোহপি প্রাপ্রাধনং চ; তথাত্তেনেব চেং কর্মণা স্বো লোকং পরমান্ত্রাপ্রাহ্য বিদিতোহপি প্রাপ্রত, কিং তত্ত্বৈব পদনীরত্বেন ক্রিরতে ? ইত্যুত আছ—অথেতি—পূর্ব্বপক্ষবিনির্ব্রহ্য:। যং কন্চিং হ বা অত্যাং সাংসারিকাং পিগুগ্রহণলক্ষণাদবিস্থাকাম-কর্মহেত্বাং অধ্যধীনকর্মাভিমানতরা বা ব্রাক্ষণজাতিমাত্রকর্মাভিমানতরা বা আক্ষরকাদক্ষপভূতাং লোকাং ক্রং লোকমান্ত্রাথ্য আন্তব্বেনাব্যভিচারিদ্বাং, অদৃষ্টা—অহং ব্রদ্ধান্ত্রীতি, প্রৈতি প্রিরতে; স বছপি স্বো লোকং অবিদিতঃ অবিষ্কান ব্যবহিত্যাহস্ব ইবাজ্ঞাতঃ; এনং—সন্ধ্যাহপূরণ ইব লোকিকং, আন্থানং—ন ভূনক্তি ন পালয়তি ন শোক্ষোহভরাদিদোবাপনরেন; বথা চ লোকে বেদোহননুক্তং অন্থীতঃ কর্মান্ত্রব্যোধকত্বেন ন ভূনক্তি; অক্সন্থা লৌকিকং ক্র্যাদিকর্ম অক্তং স্বান্ধনা অনভিব্যঞ্জিত্য আন্ত্রীর্ফলপ্রদানেন ন ভূনক্তি, এবমান্ত্রা স্বোক্ষ স্বেনিব নিত্যান্ত্রত্বপ্রানভিব্যঞ্জিতোহবিদ্যাদিপ্রহাণেন ন ভূনক্ত্যেব। ৪

নমু কিং বলোকদর্শননিমিত্ত-পরিপাশনেন ?—কর্মণ: ফলপ্রাপ্তিণ্রেব্যাৎ, ইটক্লনিমিত্ত চ কর্মপ্রে বাহল্যাৎ, তরিমিত্তং পালন্মকর্মং ভবিয়তি ? তর ; কৃত্ত করবরাৎ, ইত্যেত্বাহ—বং ইহ বৈ সংসারেহভূতবং কন্দিরাহাত্মাণি অনেবংবিং বং লোকং বণোক্তেন বিধিনা জবিদান্ মহৎ বহু অবমেধাণি পুণাং কর্ম ইটক্লমেব নৈরন্তর্ব্যেশ করোতি—অনেনৈবানস্তাং মন ভবিয়তীতি, তথ কর্ম হ অভাবিভাবতঃ অবিভাকনিত্বামহেভূমাৎ স্বয়দ্শন্বিত্রমাত্ত-বিভূতিবং অন্ততঃ অন্তে ফলোপভোগত কীয়ত এব; তংকারণরোরবিত্যা-কাময়োশ্চনদাৎ কৃতক্ষরটোব্যোপপত্তিঃ। তথার পুণকের্মকলপালনানত্ত্যাশা অত্যেব। অত আত্মানমেব স্বং লোকম্—আত্মানমিতি সং লোকমিত্যশিল্পর্যে, স্বং লোকমিতি প্রকৃতত্ত্বাদিহ চ স্থশস্ত্যাপ্রয়োগাহপাসীত। ৫

স য আত্মানমেব লোকমুপাস্তে, তম্ম কিন্?—ইত্যুচ্যতে—ন হাম্ম কর্মা কীয়তে, কর্মাভাবাদেব—ইতি নিত্যামুবাদঃ। বগা অবিচ্যঃ কর্মাক্ষরলক্ষণং সংসারহঃখং সম্ভতমেব; ন তথা তদম্ম বিষ্মত ইত্যর্থঃ; "মিথিলায়াং প্রদীপ্তায়াং ন মে দহুতি কিঞ্চন" ইতি যহং।"

স্বাত্মলোকোপাসকন্ত বিহুষো বিদ্যাসংযোগাং কলৈব ন ক্ষীরতে ইত্যপরে বর্ণরস্তি; লোকশন্ধার্থক কর্মসমবায়িনং দ্বিধা পরিকল্পরস্তি কিল,—একো ব্যাক্কতাবস্থঃ কর্মাশ্রয়ো লোকো হৈরণ্যগর্ভাখ্যঃ, তং কর্মসমবায়িনং লোকং ব্যাক্কতং পরিচ্ছিন্নং য উপাত্তে, তন্ত কিল পরিচ্ছিন্নকর্মামদর্শিনঃ কর্ম ক্ষীয়তে। তমেব কর্মসমবায়িনং লোকমব্যাক্কতাবস্থং কারণরপ্যাপাত্ম যন্ত্পাত্তে, তন্তাপরিচ্ছিন্ন-কর্মান্মন্শিরাং তন্ত চ কর্ম ন ক্ষীয়ত ইতি॥ ৭

ভবতীয়ং শোভনা করনা, ন তু শ্রোতী, স্বলোকশব্দেন প্রকৃত্য প্রমাত্মনো-হভিহিতত্বাং, স্বং লোকমিতি প্রস্তৃত্য স্বশব্দং বিহায়াত্মশব্দপ্রক্ষেপেণ পুনস্তত্যেব প্রতিনির্দ্দেশাং—আত্মানমেব লোকমুপাসীতেতি; তত্র কর্মসমবায়িলোককর্মনায়া স্থানবসর এব। ৮

পরেণ চ কেবলবিভাবিষয়েণ বিশেষণাৎ—"কিং প্রজয়া করিয়াম, বেষাং নোহয়মায়ায়ং লোকঃ" ইতি। পুত্রকর্মাপরবিভাকতেভাো হি লোকেভাো বিশিনষ্টি—অয়মায়া নো লোক ইতি। "ন হাস্ত কেনচন কর্মণা লোকো মীয়তে, এবোহস্ত পরমো লোকঃ" ইতি চ। তৈঃ স্বিশেষণৈরস্তৈক্বাক্যতা যুক্তা; ইহাপি ষং লোক্মিতি বিশেষণদর্শনাৎ। ১

অশ্বাৎ কাময়ত ইত্যযুক্তমিতি চেং; ইছ স্বো লোকঃ প্রমাত্মা, তহুপাসনাৎ স এব ভবতীতি স্থিতে, যদ্ যৎ কাময়তে, তত্ত্তদন্মাদাত্মনঃ স্ক্জতে ইতি তদান্ধ-প্রাপ্তিব্যতিরেকেণ ফলবচনমযুক্তমিতি চেং; ন; স্বলোকোপাসনস্ততিপ্রছাং। স্ক্লাদেব লোকাং সর্ক্ষমিষ্টং সম্পত্মত ইত্যর্থঃ, নাত্মদতঃ প্রার্থনীয়ম, আপ্রকামত্বাং। "আত্মতঃ প্রাণ আত্মত আশা" ইত্যাদিশ্রুত্যস্তরে যথা; স্ক্রাত্মভাবপ্রদর্শনার্থো বা পুর্কবিং। ১০

ৰদি হি পর এবাত্মা সম্পদ্ধতে, তদা যুক্তঃ "অসাদ্ধোবাত্মনঃ" ইত্যাত্মশাস

প্ররোগ:—স্বস্থাদের প্রকৃতাদাত্মনো লোকাদিত্যেরমর্থ:; অক্সথা ক্রব্যাক্তাবহু কর্মণে লোকাদিতি সবিশেষণমবক্ষ্যৎ, প্রকৃতপর্মাত্মলোকব্যাবৃত্তরে ব্যাক্ষতাবহুবাব্যাবৃত্তরে চ । ন হৃত্মিন্ প্রকৃতে বিশেষতে অক্সতান্তরালাবহুবা প্রতিপৃত্বং শক্যতে ॥৫২॥১৫॥

টীকা। পুনক্জিবৈর্থ্যাশক্ষোক্তম্—উত্তরাথ ইতি। পূর্ব্ব দেবের দশিত ভাববিভাগত সমুয়ের্ভ্রপ্রছেন যোজনার্থ ইতি বাবং। স্টবর্ণচতুইরনিবিইমবান্তরবিভাগমভিগাতুমারভতে—যং তদিতি। নাতেন দেবান্তরকপেণ ক্ষ্রাদিবিকারমন্তরেণেতি যাবং। বিকারান্তরমগ্রিকার্মপ্রকণেক শৃষ্ ক্ষিরেণেতাত্র বিবিক্তিমর্থমাই—ইন্দ্রাদিদেব তাধিন্তিত ইতি। বৈত্যেনেতি ব্যান্ত্রিক্তির্ম্নার্টিত স্বাধিন্তির্ম্ । অগ্নাদিভাবমাপরভারাদিভাবে। ন তুক্রাদিভাবমাপরভারাদিভাবে, ইত্যেতাব্যাত্রেণ ব্রহ্মণো বিকৃত্রমন্ত্রিকার্তরমন্ত্রিকারত হার্থমুক্রিভাতির প্রাদি তাদি বাচাই—ক্ষ্মিনিত যাবং। ১

ষ্কুলাণাং মধ্যে কমণি মুকুম্বল্যা কর্ম্বলভোগাপেকায়ামনিকরণসম্প্রদানভাবেনাথবিভায়ীক্রাদিনিমিন্তরিরাপেকা নান্তি, কিন্তু ব্রাহ্মণছাতিপ্রাপ্তিমান্তেণ তৎস্থাই প্রপাদিকর্মাবগুন্ধাই তি তয়াত্রেণ পুরুষার্থা সিধ্যতীতি প্রতীকগ্রহণপূর্ক্কমাহ—মুক্তাণামিতি। কুত্র
তর্হি বণোন্তরিক্রাপেকেতি, তত্রাহ—যত্র ছিতি। দেবানাং মধ্যেইয়িসংবদ্ধমেব কর্ম কুরা
পুরুষার্থনান্তঃ, মুকুরাণাং মধ্যে তু ব্রাহ্মণাপ্রমুক্তরপ্রাদিমাত্রেণ তৎপ্রাপ্তিরিতাত্র প্রমাণমাহ—
ক্রেক্তি। সপ্রেহণং জাতিমাত্রপুরুক্তর্মোগলকণার্থন্। অক্তদ্যিসংবদ্ধং কর্ম। কোহয়ং
বাহ্মণো নাম? তত্রাহ—মৈত্র ইতি। সর্বের্ ভূতেখ্যত্রপ্রপ্রেল বিশিক্তরাত্রিমানিতি বাবং।
নন্ত্ বণোক্তম্বতের ক্রিণাপ্রতিলস্তমাত্রাদভূদেরলাক্তংপি কুতরত্বা নিংপ্রেয়সসিদ্ধিপ্রতাহ—
পারিরাজ্যেতি। ব্রাহ্মণা বৃথ্যায়ণ ভিকাচ্যাং চরস্তীতি ব্রাহ্মণক্র পারিরাজ্যং ক্ররতে, তচ্চ
সংস্থাসাদ্রহ্মণ ছান্মিতি বন্ধলোকসাধনং গ্রান্তে। অত্তক ব্রাহ্মণজাতিনিমিন্তং লোক্ষিভ্রন্তীতি
বৃত্তমিত্রার্থা ব্রাহ্মণে মুকুরেছিত্যন্ত্র্যম্পুস্বসংহরতি—ভ্রমাদিতি। হেতুবাক্যমান্য ব্যান্তে—
বন্মাণিতি। হিলকার্থে ব্রাহ্মণিত বােল্ল। ২

বদ্ধি হয় ব্রাহ্মণে চ দর। পর্মান্ত্রকণং লোকমান্ত্র্যিক্তীতি ভর্ত্রপক্র্যাধ্যানমন্বদ্ধিতি—অত্রেতি। সন্তমী তুমাদিত্যাদিবাকাবিক্যা। প্রক্রমানোচনায়াং কর্মকামিহ লোক-শ্লার্থে। পরমান্ত্রা, প্রক্রমক্রপ্রস্লাদিতি দুষ্দ্রতি—তদস্দিতি। কর্মাধিকারার্থং কর্মম্প্রেরিলিক্সার্থমিতি বাবং। বাক্যশেষণতবিশেষণ্যদাদি কর্মকনতৈবাত্র লোকশ্লম্বাচ্যেন্দ্রেরিলিক্সার্থমিতি বাবং। বাক্যশেষণতবিশেষণ্যদাদি কর্মকনতৈবাত্র লোকশ্লম্বাচ্যেন্দ্রিলিক্সাল্যাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাই—ক্রেনিক্সাইশ

ফলবিষয়ত্বেনাপি বিশেষণপ্ত নেতুং শক্তছাত্র বিশেষসিদ্ধিরিত্যাশকাত্—অবিজ্ঞেতি। তেষাং স্বরূপব্যক্তিচারে বাক্যশেষং প্রমাণয়তি—এবীতি চেতি। ১

উত্তরবাক্রাবের্ত্তীং পূর্রপক্ষমাহ—ব্রূলেতি। তৎপুনরচেতনমিকিঞ্ছিৎকর্মিত্যাশক্ষাহ—
তচেতি। সর্কৈরের বর্ণিঃ স্বস্তু কর্ত্রবাতয়া তান্ প্রতি নিয়য়ৢ ভূছেতি যোজনা। তস্তু
পুনর্থোপায়য়প্রসিদ্ধিমাদায় ফলিতমাহ—তম্মাদিতি। অবিদিতোহণীতি ছেদঃ। দেবতাগুণকর্ম
মৃতিহেত্রেরিত পকং প্রতিক্ষেপ্ত্রের্ত্তাং বাক্যম্থাপয়তি—অত আহেতি। জ্ঞানাদের মৃত্তির্ক্তাগমপ্রদিদ্ধিতি নিপাতয়ারর্থঃ। তৃত্র নিমিত্রপাদানং চেতি দ্বয়ং সংক্ষিপতি—
অবিভেতি। নিমিত্তং বির্ণোতি—অয়য়য়ীলেতি। আয়াগায়্র লোকস্তু সরে হেত্রমাহ—
আয়ুছেনেতি। অহং ব্র্মাত্মাতাদুরের্তি সম্বন্ধঃ। য়ঃ পরমায়ানমবিদিছের মিয়তে, তমেনং
পরমায়া ন পালয়তীতি যোজনা। পরমায়ার স্কপমাদবিদিওলাপি-পালয়ত্ত্রং স্থাদিত্যাশক্ষাহ—স বল্পনীতি। লোকশনাত্রপরিয়াত্তপানীতি ত্রয়বান্। অবিদিত ইত্যন্ত বাণ্যানমবিভায়েত্যাদি। পরমায়াগো লোকো নাজ্ঞাতো ভূনভাতাত কর্মফলভূতং লোকং বৈধর্মাদৃষ্টাস্ততয়া দর্শয়তি—অল ইবেতি। অজ্ঞাতস্তাপালয়ভূত্রে সাধ্র্মাদৃষ্টান্তমাহ—সংগ্রেতি। যথা
লৌকিকো দশমো দশমাংস্মাত্যজ্ঞাতো ন শোকাদিনিবর্ত্তনেনায়ানং ভূনজি, তথা পরমায়াহপীত্যর্থঃ। তত্রবে প্রভুক্তং দৃষ্টান্তদ্বয়ং ব্যাচষ্টে—যথা চেতাাদিনা। অবিভালীত্যাদিশক্ষেন
তর্থং সর্কং সংগ্রহতে। ৪

যদিহেত্যাদিবাক্যাপোঞ্ছং চোন্ত্ৰনুধাপয়তি—নখিতি। নম্বনিষ্ঠফলনিমিন্তশ্রাপি কর্মণঃ ফলপ্রাপ্তিপ্রৌব্যাৎ কথং কর্মণা মোক্ষঃ সেংস্কৃতি, তত্রাহ—ইট্রেতি। বাছল্যমন্ধমেধাদিকর্মণে। মহন্তরত্বং, তদ্ধি ছরিতমভিত্র য়োক্ষমেব সম্পাদ্ধিয়তীত্বহি। যৎ কৃতকং তদানতামিতি স্থায়মাশ্রিতা পরিহরতি—তথ্রতাদিনা। সপ্তম্যুর্থ্য সংসার ইতি নিপাতার্থ্য স্চয়তি—কজুত-বিদিতি। অনেবিধিবং ব্যাকরোতি—ঝং লোকমিতি। মণোজো বিধিরম্বর্যাতিরেকাদিঃ। পুণ্যকর্মাছিদ্রেষ্ ছরিতপ্রসজিং নিবারয়তি—নৈরস্তর্য্যুণ্তি। তথা পুণ্যং সঞ্চিত্রাছিপ্রায়ন্ত্রাক্তি। প্রস্তুম্বাহ্যুক্তরার্থ্যেক্ষালিত। প্রস্তুম্বাহ্যুক্তিনিতাত প্রস্তুমান্ত্রাতী হেতি নিপাতঃ। কারণ্রপেণ কার্য্যপ্ত প্রবৃদ্ধমাশক্ষ্যাহ—তংকারণ্যোরিতি।

মুক্তেরনিত্যত্দোষসমাধিস্তর্হি কেন প্রকারেণ স্থাদিত্যাশঙ্কাহ—অত ইতি। **আক্মণদার্থ-**মাহ—বং লোকমিতি। তদেব ক্টরতি—আস্মান্মিতীতি। আত্মণস্ত প্রকৃতস্বলোক-বিষয়ত্বে হেত্তুরমাহ—ইহ চেতি। প্রয়োগে তু পুনরুক্তিভয়াদর্থান্তরবিষয়ত্বমপি স্থাদিত্যর্থ:। ৫

বিভাকলমাকাজকারার। নিক্ষিপতি—স ব ইতি। কর্মকলপ্ত করিত্মুক্ত্র কর্মপোহক্ষরত্ব বদতো বাহিতিমাশস্কাহ—কর্মেতি। বাক্যপ্ত বিবক্ষিতমর্থং বৈধর্মাদৃষ্টান্তেন বাচিষ্টে—বথেতি। অবিদ্বৰ ইতি চ্ছেদঃ। কর্মক্ষরেহপি বা বিদ্বাবা দুংগাভাবে দৃষ্টাত্তমাহ—নিধিলায়ামিতি। ৬

আন্ধানমিত্যাদি কেবলজ্ঞানামুজিরিত্যেবংপরতয়া ব্যাগ্যাতং, সম্প্রতি তথা **ভর্তপঞ্**ব্যাগ্যামুখাপরতি—খান্থেতি। আন্ধানেকোপাসকস্ত কর্মাভাবে কথং তদক্ষবাচোত্তি-রিত্যাশভ্য কর্মাভাবস্তাসিদ্ধিনভিস্কার কর্মসাধ্যং লোকং ব্যাকৃতাব্যাকৃত্রপণ ভিন্তি-লোকশন্ধার্থং চেক্তি। উৎশ্রেকিকী ক্লনা, ন তু শ্রোতীতি বজুং কিলেত্যুক্তম্। তল্ভাত্তি লোকশবার্থমন্ত ততুপাসকস্ত দোবমাহ—এক ইতি। পরিচ্ছিয়: কর্মান্ধা, তৃৎসাধ্যো ব্যাকৃতাবন্ধো লোকস্থান্নিহংগ্রহোপাসকস্তেতি যাবং। কিলাশন্ত পূর্ববং। বিতীয়: লোকশবার্থমন্ত
তত্মপাসকস্ত লাভং দর্শরতি—তমেবেতি। যথা ক্ওলাদেরস্তর্বহিরদ্ধেরণে স্বর্ণট্রিরিজয়পাম্পলভাত্তরপোস্ত নিতাত্বং, তথা কর্মসাধাং হিরণাগর্ভাদিলোকং কার্যাবাদ্যাকৃত্বং কারণমেবেতালীকৃতা যন্তামিরহংবুদ্ধ্যোপান্তে, তত্মপরিচ্ছিয়কর্মসাধ্যলোকান্ধ্যোপাসকল্পন্তমবিবং
কর্মিরং চ ঘটতে, তত্ম থবারৈব কর্ম, তেন তত্ম তন্ন ক্ষীয়তে। যং পুনরব্যাবহাম্পান্তে,
তত্মান্ধৈর কর্ম ভবতীতি হি ভর্তপ্রপ্রৈকক্ষমিত্যহ্বং। ৭

আন্ধানমিতাদিসন্চরপরমিতি প্রাপ্তং পকং প্রতাহ—ভবতীতি। শ্রোভন্থাভাবে হেতৃ-মাহ—বলোকেতি। বং লোকমদৃষ্টে তাত্র বলোকশন্দেন পরস্ত প্রকৃতস্তান্ধানমেবেতাত্র প্রকৃত-হানাপ্রকৃতপ্রক্রিয়াপরিহারার্থমূক্তান্ধাত্র লোকবৈবিধাকরন। মুক্তেতার্থঃ। লোকশন্দেনাত্র পরমান্ধপরিপ্রহে হেতৃত্তরমাহ—বং লোকমিতীতি। বলা লোকস্ত ব্যক্ষার্থ বিশেষণং, তথান্ধানমিতাত্র বশক্ষপর্যারান্ধশন্থিস্ত বিশেষণং দৃখতে, ন চ কর্ম্মলস্ত মুখ্যমান্ধভ্যতে। লোকশক্ষাহত্র প্রমান্ধেরতার্থঃ। প্রক্রণান্ধিশেষণাচ্চ সিদ্ধ্যর্থং দর্শরতি—ভত্তেতি। ৮

পরতৈব লোকশন্বার্থ হেত্তরমাহ—পরেণেতি। উজ্নেব প্রপক্ষতি—প্ত্রেতি। অপ পরের বাক্যের পরমান্ধা লোকশন্ধার্থ,—প্রকৃতে তু কর্মকলমিতি ব্যবস্থেতি চেৎ, নৈর্মেক-বাক্যন্তসন্তবে তত্ত্বলান্তান্তানি ভাহ—তৈরিতি। একবাক্যন্তমন্তান্ধানের দর্শন্তি— ইহাশীতি। যথোক্তরমান্ধাদিশন্দন লোকে। বিশেষি তত্ত্বান্ধানমিতান্তাপান্ধশন্দন বিশেষ্তে। পূর্ববাক্যে চ বং লোকমদৃষ্টে তি অপন্দেনান্ধবাচিনা তক্ত বিশেষণং দৃশুতে। তথা চ পূর্ব্যাপরা-লোচনান্ধানেকবাক্যনিন্ধিরিভার্থ। ১

প্রকরণেন পরস্ত লোকশন্ধার্থরন্ত্রং লিঙ্গবিরোধাদিতি চোম্মতি—অন্মাদিতি। তদেব বির্ণোতি—ইংহতাদিনা। অর্থবাদয়ং নিঙ্গং ন প্রক্লণাবলবদিতি মন্ত্রা সমাধতে—নে তাদিনা। মতিমেব প্রক্লাভি—ক্সাদেবেতি। লোকাং জাতাদিতি প্রের। যথা ছালোগ্যে স্তত্যধিনাম্বর প্রেই মুদ্দতে, তথাজাপান্ধলোকং স্টোত্রমেতং ফলবচনমিতাহি—আন্ধত ইতি। তবতু বা, যা বা ভূৎ; অন্মাদ্ধেবতাদিরর্থবাদঃ, তথাপি তক্ত সর্ব্যান্ধর্মন্ত্রমন্ত লোক-শন্ধেন প্রস্থান্ধর্মন্ত্রমাহ—সর্বান্ধেতি। তন্মাৎ তৎ সর্ব্যমন্ত্রমিতি বাকাং মৃটাত্রমতি—
প্র্কারণিতি। ১০

কিঞ্, আন্ধানত ত্রিধাপরিক্ষেণ্ডার্থবাচিতারা হচ্চাগ্রোতীত্যানিজ্ঞারেন নিম্বাবংসমানানিকরণ-লোকশনভাশি তদর্থবাৎ পরতৈবাত্র লোকর্মিত্যাহ—মূল হীতি। কিং চ, যদি লোকশমেন পরং হিবার্থান্তমূচ্যতে, তদা সবিলেশং বাকাং স্থাৎ, অভবা বং ক্ষেক্ষিতি প্রকৃতপর্মান্থলোকত হংপক্ষেত্রন্তের্জ্ঞালোকত চ ব্যাবৃদ্ধাবোদাং। ন চাত্র সবিশেশং বাকাং দৃইন, অতঃ বং লোক্ষিতি প্রকৃতঃ পর্মান্ধিবাত্রাশি লোক ইত্যাহ—অভবেতি। বিশেশং বিনৈবাত্রাদিত্যত্র পরাপ্রাভ্যামর্থান্তরং কিং ন ভাগিত্যাশভ্যাহ—ম শ্রীতি। বং লোক্ষিতি প্রকৃতে প্রমান্ধভানান্দেবেতি বিশেষিতে চার্যাকৃত্যবা পরাপ্রাভ্যামন্ত্রানান্ত্রা ন প্রতিপঞ্জ শক্ষাত্র লাক্ষ্যান্ধিবাত্র হিলাক্ষ্য হিলাক্ষ্য বিশ্বাহ্যান্ধ্যান্ত্র লাক্ষ্যান্ধ

ভাষ্ঠানুৰাদ ।—এইরপে ত্রাহ্মণ, কলির, বৈশ্ন ও শুদ্র, এই চাতুর্বর্ণা স্থ হইল; মহুব্যের মধ্যেও এই বর্ণ-বিভাগের প্রোক্ষন হইবে; এই জন্ত পূর্ব্বোক্ত স্টির এখানে উপসংহার বা পুনরুল্লেথ করা হইল। সেই যে স্টিকর্তা ক্রন্ধ, তিনি দেবগণের মধ্যে অগ্নিরূপেই ক্রন্ধ অর্থাৎ ব্রাহ্মণজাতি হইরাছিলেন, অন্ত কোনরূপে নহে; মহুদ্যগণের মধ্যে ব্রাহ্মণরূপেই ব্রাহ্মণ হইরাছিলেন; অপরাপর বর্ণের মধ্যে তিনি রূপান্তর অবলম্বন করিরা প্রকটিত হইরাছিলেন (১)।

ক্ষু প্রিয়রপে অর্থাৎ ইন্দ্রপ্রভৃতি দৈব ক্ষ্ প্রিয়ে অধিষ্ঠিত হইরা ক্ষ প্রিয় এবং দৈব-নৈশ্যাধিষ্ঠিতরপে বৈশ্য এবং শুদ্র-পূষাধিষ্ঠিত হইরা শুদ্ররপে অভিব্যক্ত হইরাছিলেন। যেহেতু, স্মষ্টিকর্ত্তা ব্রহ্ম ক্ষ প্রায়দি বর্ণত্রেরে বিকারাপর, কেবল অগ্নিও ব্রাহ্মণেই অবিকৃত; সেই হেতু দেবগণের মধ্যে ক্ষান্দল পাইতে হইলে অগ্নিতেই তাহা ইচ্চা করিরা থাকেন; [বুঝিতে হইবে,] অগ্নিসম্পর্কিত যজ্ঞাদি কর্মা করিরা [ফল পাইতে ইচ্চা করেন]; কারণ, ইহার জন্মই ব্রহ্ম যজ্ঞাদি কর্ম্মের অধিকরণ-স্বরূপ অগ্নিরপে অবস্থিত হইরাছেন; অতএব সেই অগ্নিতে ক্ম্মসম্পাদন করিয়া যে, কর্মের উপযুক্ত ফল পাইতে ইচ্চা করিয়া থাকে, ইহা সঙ্গুতই বটে। ১

আনুবার মন্থব্যের মধ্যে কর্ম্মকললাভের অভিলাষ থাকিলে ব্রাহ্মণেই তাহা প্রার্থনা করিয়া থাকেন, দেখানে আর অগ্নিপ্রভৃতি সাধনসাপেক্ষ ক্রিয়ার প্রয়োজন হর না; পরস্ক, কেবল জাতিমাত্রলাভেই (ব্রাহ্মণালাভেই) পূরুষের অভীষ্টসিদ্ধি হইয়া থাকে; আর ষেথানে পূরুষার্থনিদ্ধি অর্থাং পূরুষের অভীষ্টফলপ্রাপ্তি দেব-তার অন্ধ্রাহে পাইতে হয়, কেবল দেখানেই অগ্নিপ্রভিত্তর অধীন,—দেবতার অন্ধ্রাহে পাইতে হয়, কেবল দেখানেই অগ্নিপ্রভিত্তর অধীন ক্রিয়ার অপেক্ষা, (অন্ধ্রত্তর নহে)। যেহেতু, স্মৃতিশাস্ত্রও বিলিয়া-ছেন—ব্রাহ্মণ একমাত্র জপের দারাই (স্বজ্লাত্রাচিত কর্ম্ম দারাই) সম্যক্ সিদ্ধিলাভ করিতে পারেন, ইছাতে আর সংশন্ন নাই; অন্ত (অগ্নিসম্বদ্ধ মজ্ঞাদি) কর্ম্মক কর্মক আর না-ই কর্মক, যিনি মৈত্র—স্বর্মভূতের হিতেরত—অভরপ্রদ, তিনিই

⁽১) ভাংপর্য — বৃদ্ধ দেবগণের মধ্যে প্রথমে অগ্নিরপে প্রকৃতিত হইলেন, তাহার পর
সেই অগ্নিরপে থাকিয়াই দেব ক্ষাত্র-বৈভাদির স্টে ক্রিনেন; আবার মন্ত্রের মধ্যে তিনি
প্রথমেই ব্রাহ্মণরপে প্রকৃতিত হইলেন গোনে সেই ব্রাহ্মণরপে থাকিয়াই নানবীর ক্ষাত্রেও
বৈভাদির স্টুটি ক্রিলেন; কাজেই অগ্নিও ব্রাহ্মণকে অবিহৃত ব্রহ্ম-স্ট বলা হইল,
আর অপরাপর ক্ষাত্রগদি-স্টুটতে অগ্নিও ব্যাহ্মণরপ্র বিকারের সাহাব্য অপেক্তিত ব্যাহ্মণর,
ক্ষাত্রভাদি-স্টুটকে বিকাশ্যন্তর হারা স্টু বলা হইল।

রান্ধণ নামে অভিহিত হইরা থাকেন' ইতি। পারিরাজ্যদর্শনও ইহার অঞ্চ কারণ (২)। যেহেতু, স্রষ্টা ব্রহ্ম, কর্মের কর্তা রান্ধণ ও কর্মের অধিকরণ অগ্নি, এই উত্তরন্ধপেই প্রকৃতিত হইরাছেন; সেই হেতু মহুযুগণের মধ্যে ব্রন্ধিণের ঘারাই অতীষ্ট লোক অর্থাৎ কর্মকুল পাইতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। ২

এ হলে কেছ কেছ ব্যাখ্যা করেন যে, 'লোক' অর্থ পরমান্মা;—মন্ত্রিত্তে ও ব্রাহ্মণে সেই পরমান্ধ-লোক লাভ করিতে ইচ্ছা করিরা থাকেন। কিন্তু দে রূপ ব্যাখ্যা সঙ্গত হয় না; কেন না, যতদিন জীব অবিষ্ণার অধিকারে থাকে, ততদিনই তাহার কর্ম্মেতে অধিকার। বর্ণবিভাগ সেই কর্মান্ম্ছানেরই উপযোগী; এই অন্তই এথানে বর্ণবিভাগ বর্ণিত হইয়াছে; পরবর্তী বাক্যেও এই বিষয় বিশেষ করিয়া বলিয়া দিয়াছেন। এথানে 'লোক' শব্দে যদি পরমান্ধাই উক্ত হইত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই 'য়ং লোকম্ অদৃষ্কা' এইরূপে বিশেষ করিয়া বলিবার কোনই আবশ্রুক হইত না। পক্ষান্তরে, এথানে যদি স্ব-লোকাতিরিক্ত অন্ত কোনও প্রাথনীর লোকের প্রস্তাব থাকিত—যাহা অগ্নির অধীন, তাহা হইলেই সেই প্রস্তাবিত 'লোকে'র ব্যাবৃক্তির জন্ম এগানে 'য়'-বিশেষণের সার্থকতা হইতে পারিত; [কিন্তু সেরূপ ত কোনও প্রসঙ্গ নাই], কারণ, পরমান্ধা বে, সকলেরই 'য়', এ কথার কোণাও ব্যভিচার নাই; আর অবিষ্ণাক্ত বন্ধমাত্রেতেই স্বত্তের (আন্থভাবের) ব্যভিচার রহিয়াছে, মর্থাং আবিষ্ণক কোন বন্ধই 'য়' (আন্ধা) হইতে পারে না; বিশেবতঃ শ্রুতি নিজেই কর্ম্মন্ত্র বন্ধমাত্রের স্বন্ধ নিষেধ করিয়া বলিবেন, বথা—"কীয়তে এব" (নিশ্চয়ই কর্মপ্রপ্রে হয়) ইতি। ৩

ত্রন্ধ যে কর্মসম্পাদনের জন্ত চারিবর্ণের স্থান্ট করিরাছেন, সেই কর্মের নাম ধর্ম ; কর্ত্তব্যরূপে বিহিত সেই কর্ম সর্কবর্ণেরই নিয়ন্তা এবং পুরুষার্থসিদ্ধিরও উপায়। যদি শ্ব-লোক প্রমান্ধাকে না জানিলেও কর্ম হারাই সেই প্রমাকে পাওয়া যায়,

⁽২) তাংপর্বা—এথানে আশত। ইইবাছিল এই যে, তাল, ব্রাক্ষ্যালান্তই বদি যালুবের প্রধান প্রার্থনীর হয়, ভাহা ইইলেও উহা ইইতে কেবল অনুসদর স্বর্গনি কলপ্রান্তি বাঁল ইইতে পারে, কিব্র কীবের প্রকৃত লক্ষ্য যে বিংল্লেয়ন—মৃত্তি, তাহা নিক্ত ইইবে কিনে? ভছতরে বলিভেছেন—"প্রাক্ষা ব্যায় অথ ভিকাচর্বাং চরন্তি" অর্থাং প্রাক্ষণ নগোরাক্ষা হইতে উবিত ইইয়া ভিকাচর্বাং নিয়াস) অবলখন করিবেন', এই প্রাটিতে প্রাক্ষাণ্ডার পারিপ্রাক্ষা বা সম্লান প্রহণের বিধান বহিয়াছে: সম্লানীশ্রম প্রক্ষাণ্ডেরই উপর্ক্ত হান; কাজেই প্রাক্ষাত্তর প্রক্ষাণ্ডের সাধন বলিতে পারা বায়: স্ক্রেয়াং প্রাক্ষান্তেই বীবের চরুম কর্মা বৃত্তিশাভের প্রধানতম উপায় বলিয়া উল্লেক্ড করিয়াছেন।

তাহা হইলে, তাহাকে জানিরা ফল কি? এই আশক্ষার বলিতেছেন—'অথ' ইত্যাদি। উক্ত পূর্বপক নিরাসার্থ 'অথ' শব্দ প্রবৃক্ত হইরাছে। যে কোন ব্যক্তি, বলোককে—মান্তারপে মব্যভিচারী প্রমান্তাকে 'মহং একান্তি'রূপে না জানিরা অবিদ্যা ও তন্মূলক কাম ও কর্মপ্রস্ত অগ্নিসাধ্য কর্মাধীন বলিয়াই হউক, আর ওদ্ধ ব্রাহ্মণ-জাত্যুচিত কর্মাতিমানমূলক বলিরাই হউক নিশুরুই আগস্তুক [অতএব] অনাস্মৃত্ত এই সাংসারিক দেহধারণাত্মক লোক হইতে (জন্ম-মরণ-প্রবাহাত্মক সংসার হইতে) প্ররাণ করে—মৃত হয়, সে ব্যক্তি যদিও বস্তুগত্যা খ-লোকই বটে, তথাপি অবিদিত অর্থাৎ অবিভা দারা আরুত থাকায় দশমত-সংখ্যার অপরিপুরণ ভ্রমে সাধারণ লোকের ভার (১) যেন অ-স্বর মত হইরা পড়ে; স্থতরাং অবিজ্ঞাত থাকার এই আত্মাকে ভোগ করে না, অর্থাৎ শোকমোহভরাদি দোষ অপনীত করিয়া আত্মবোধে সমর্থ হয় না, জগতে অননৃক্ত-অনধীত বেদ रयमन (तर्माक कर्मानि वियस वार्धारशामन कत्र उपकार करत ना, अभवा লোকপ্রসিদ্ধ অক্তান্ত ক্যাদি-কর্ম বেরূপ নিজে অসম্পাদিত হইলে স্বীয় ফল প্রদান দারা পালন করে না; তদ্রপ আত্মা প্রকৃতপক্ষে স্বলোক হইলেও, তাছাকে নিত্য আত্মস্বরূপে প্রকটিত করিতে না পারিলে নিশ্ররই অবিষ্ঠাদি দোষাপনয়ন ছারা রক্ষা করে না । ৪

এখন জিজাসা করি, স্ব-লোকদর্শনে এই পরিপালনের প্রয়োজন কি ?
কর্ম হইতেই যখন উপযুক্ত ফলপ্রাপ্তি এব, এবং অভীইফলসাধন কর্মপ্ত বখন
প্রভূত পরিমাণে বিশ্বমান আছে, তখন তদমুঠানের ফলেই আয়ার অকরম্ব-পালন
সম্ভবপর হইবে ? জ্ঞানের আর প্রয়োজন কি ? না,—তাহা হইতে পারে না ;
কারণ, জন্ত পদার্থমাত্রেরই ক্ষর অবশুস্তাবী ; এই কথাই বিশেব করিরা
বলিতেছেন যে, এই সংসারে যদি কোন অভুতকর্মা প্রকা 'ম্ব'-লোক
আয়াকে না জানিরা, এবংবিধ-জ্ঞানহীন অবস্থার শাস্ত্রোক্ত বিধানাম্বসারে
অবিচ্ছেদে ইইফলসাধক বহু অগ্রমেধাদি পুণ্যকর্মের অমুঠানও করে,—ইহার
সাহাব্যেই আমার অক্ষর ফললাভ হইবে—মনে করিরা নিরম্ভর কর্মামুঠান

⁽১) তাৎপর্যা—সংখ্যার অপরিপ্রণ কথার ভাষার্থ এইরপ—"দশমঃ ত্মিসি" এইরপ কৌরিক্র একটী যাক্য আছে। সেধানে যেমন অজ্ঞানগোৰে নিজে দশম হইয়াও সংখ্যার পরিক্রণ লা হওয়ার আপনাকে 'দশম' বলিয়। ব্বিতে পারে নাই, এগানেও তক্রপ নিজে সর্বাহাই 'শ্ব' (আলা) ইইয়াও অজ্ঞান দোবে তাহা ব্বিতে না পারিয়া আপনাকে 'শ্ব' ইইডেড ছিল (অ-শ্ব) বলিয়া মনে করিয়া থাকে।

করে, অবিরানের সেই কর্মগুলি অবিত্যা-মূলক কামনার বলে অমুষ্টিত হওরার ল্রান্তিমর অর্মদর্শনান্থিত ঐশর্য্যের ন্তার ফলোপভোগের অন্তে অর্থাং তত্তপর্ক্ত ফলভোগ শেব হইরা গোলে পর, নিশ্চরই তাহা করপ্রাপ্ত হয়; কারণ, সেই কর্মান্তানের মূলীভূত কারণ অবিত্যা ও কামনা, উদ্রুষ্ট চঞ্চল অর্থাং অচির্যায়ী; কাজেই কর্মজনিত ফলের অনিত্যতাসিদ্ধান্তই উপপন্ন হইতেছে; অতএব নিশ্চরই পুণাকর্মের ফলে অনস্তকাল পরিপালনের আশা কথনও হইতে পারে না (১)। অতএব আয়াকেরই—অ্লোকেরই উপাসনা করিবে; প্রথমে 'অ্ব'লোকের প্রতাব থাকার এথানে 'অ' শব্দ না থাকিলেও 'আয়ানম্' পদেরই অ্লোক অর্থ গ্রহণ করিতে হইবে। ৫

সেই যে লোক আত্মারই উপাসনা করে, তাছার কি ফল হয়, তাছা বলিতে-ছেন—নিশ্চরই তাছার কর্ম কয় প্রাপ্ত হয় না; কারণ, তাছার এমন কোন কর্ম অবশিষ্ট থাকে না, যাছার কয় হইবে; 'কর্ম কয় হয় না' কথাট সিদ্ধ পদার্থেরই অম্বাদ বা প্নক্রেথমাত্র। অবিবানের সম্বন্ধে কর্মের ফল কয়ায়ুক সংসার-ছঃথ যেরপ অবিচ্ছিল্লতাবে থাকে, ইছার (বিদ্যানের) সম্বন্ধে সেরপ ছঃথ কথনও থাকে না (সম্ভবপরও হয় না); যেমন [জনক বলিয়াছিলেন—] 'মিথিলা দেশ ভারীভূত হইলেও আমার কিছু দয় হয় না', ইহাও তেমনি। ৬

অপর সম্প্রদার বলিয়া থাকেন যে, স্বাত্ম-লোকোপাসক বিদ্যানের বিদ্যা-প্রভাবে ভদমুষ্টিত কোন কর্ম্মেরই ক্ষর হয় না; আর উপাসনার ফলস্বরূপ 'লোক' শব্দেরও ভাহারা ছই প্রকার অর্থ করনা করিয়া থাকেন,—একটা অর্থ হইতেছে—কর্ম্মেলের ভোগভূমির অভিব্যক্তাবস্থ (ব্যাক্ষতাবস্থ) পূর্ণ হৈরণ্যগর্ভের লোক (হিরণাগর্ভের অবিষ্ঠিত স্থান)। বিনি সেই পরিছির অনাম্মলোকের উপসনা করেন, কেবল সেই পরিছিয়াম্মদর্শীর অমুষ্টিত কর্ম্মই ক্ষম প্রাপ্ত হয়। [অপর অর্থ হইতেছে এই বে] বে ব্যক্তি কর্ম্মকলাম্মক সেই ছিরণাগর্ভের লোককেই অব্যাক্ষতা-

⁽১) তাংপর্যা—বেণান্তপারে এইরপ একটি নিরম জাতে বে, 'বং কৃতকং, তদ্নিত্যম্'
কর্মাৎ বাহা জিলালন্ত—কোন প্রকার জিলা হইতে উৎপর, তাহা বত বড়ই হউক, বা যত
লীর্কলালহার ই হউক লা কেল, নির্দিষ্ট সমর কাতীত হইলে ভাহাকে কর পাইতেই হইবে।
এ বিরমের কোণাও বাতিজন লাই। বিশেষতঃ বে বে বছা ক্ষরিভা হারা সাকাৎ বা প্রশাস
সবচ্ছেও উৎপাদিত, ক্ষিন্কালেও তাহার নিতালা হইতে পারে না, হেনন মর্মুট্ট বিবিধ
পদার্থী এবানেও পুশাদল ববন জিলালন্ত, বিশেষতঃ নোহ্মার ক্ষরিভা ও ক্ষরিভার্নাক
কামনার ক্ষল, তবন ভাহার বিনাশন্ত ক্ষরভাবী।

বহু কারণরপে পরিকরিত করিয়া উপাসনা করে; অপরিচ্ছির কর্মফলে আত্মবৃদ্ধি করায় সেই বিশ্বানের অভুষ্ঠিত কর্ম কথনই ক্ষ্মপ্রাপ্ত হর না। ৭

হাঁ, এরূপ করনা শুনিতে স্থলর বটে, কিন্তু শ্রুত্যন্ত্রসারিণী হইতেছে না; বেহেতু, এখানে 'স্ব-লোক' শব্দে প্রমায়াই অভিহিত হইরাছেন; কারণ, প্রথমে "স্বং লোকম্" এইরূপ প্রস্তাব করিয়া তাহারই প্রতিনির্দেশ স্থলে 'স্ব'শব্দ পরিত্যাগপ্র্কক আত্ম-শব্দ যোগ করিয়া 'আত্মানন্ এব লোকম্ উপাদীত' বলা হইরাছে; স্বতরাং এখানে কর্মসম্পর্কিত লোককল্পনার অবস্রই নাই। ৮

বিশেষতঃ পরবর্তী শুদ্ধ বিষ্ঠাবিষরক—'আমরা স্নস্থান দারা কি করিব, যাহা দারা আমাদের এই আত্ম-লোক লাভ হইবে না', এই বাক্যে বিশেষভাবে নির্দেশ করাতেও [ঐরপ কল্পনা সঙ্গত হইতে পারে না ; কারণ,] এখানে "অয়মাত্মা নো লোকং" এই বাক্যে পুল, কর্মা ও অপরবিষ্ঠালন্ধ লোক সমূহ হইতে এই আত্ম-লোকের বিশেষত্ব জ্ঞাপন করা হইরাছে; তাহার পর 'কোন কর্মা দারাই ইহার পরম লোক অর্থাৎ সর্কোহেন্তই গন্তব্য স্থান'; এখানেও সেইরপ অর্থেই 'লোক' শন্দের ব্যবহার করা হইরাছে। অতএব এখানেও 'স্বং লোকম্' এইরূপ বিশেষণ সন্নিবিষ্ট থাকার পূর্ব্বোক্ত বিশেষণযুক্ত বাক্য গুলির সহিত ইহার একবাক্যতা করাই সমীচীন। ৯

ষদি বল, তাহা হইলেও "অস্মাৎ কামন্তে" এইরপ ফলনির্দেশ করা সঙ্গত হয় না; কারণ, এথানে 'বুলোক' অর্থ প্রমাত্মা; তাহার উপাসনার তংবরূপ-প্রাপ্তি যথন শাস্ত্র-সন্মত সিদ্ধান্ত, তথন 'ধাহা যাহা কামনা করেন, তংসমন্ত এই আত্মা হইতেই সম্পন্ন হয়' এইরূপে সেই উপাসিত আত্মার মতিরিক্ত বতম ফলের প্রাপ্তিবর্দনা কথনও যুক্তিসঙ্গত হয় না। না, এ আপত্তিও সঙ্গত হয় না; যেহেতু, ইহা স্ব-লোকোপাসনার স্কৃতিপ্রকাশক মাত্র, (প্রকৃত-ফলপ্রকাশক নহে)। ইহার অর্থ হইতেছে এই যে, তাহার যাহা কিছু অভীষ্ট, তংসমন্ত স্ব-লোকে হইতেই নিম্পন্ন হইয়া থাকে, এতদতিরিক্ত আর কিছুই তাহার প্রার্থনীয় থাকে না; কারণ, তিনি আপ্রকাম; [স্কুতরাং অন্তর্ক তাহার কিছুই প্রার্থনীয় থাকিতে পারে না], কারণ, শ্রুতিতে আছে—'আত্মা হইতে প্রাণ, আত্মা হইতে দিক্সমূহ' ইত্যাদি। অথবা প্রের্থ বেমন সর্কাত্মভাবজ্ঞাপনের জন্ত "তথাং তং সর্ক্মভবং" বলা হইয়াছে, তেমনি এখানেও সর্কাত্মভাবপ্রদর্শনের জন্তই ক্রপ কলের উল্লেশ্ব করা হইয়াছে। ১০

थक् 5 भटक छेभानक यनि भत्रमाञ्चाह इहेना बान, जान हहेल "अचाहि अव"

এই বাক্যে 'প্রস্তাবিত স্বস্থরপ আত্ম-লোক হইতে' এইরপ অর্থনান্ডের জন্ত এখানে 'আত্ম'-শন্দের প্ররোগ করা অবশ্রই যুক্তিসঙ্গত হইতে পারে; নচেং পরমাত্ম-লোকের নিবেধার্থ এবং বাক্তাবন্থার ব্যারন্তির জন্ত, 'অব্যাক্ষতাবন্থ— যাহা এখনও অভিব্যক্ত হয় নাই, সেই অব্যক্ত কর্মলোক হইতে' এইরপেই বিশেষ করিয়া বলা আবশ্রক হইত; কিন্তু তাহা করা হয় নাই; পরস্ক এখানে প্রস্তাবিত বিষয়টীই বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়াছেন; স্কতরাং উভরের মধ্যবন্তী একটা অশ্রুত অবস্থা অবধারণ করা যাইতে পারে না॥ ৫২॥ ১৫।

আভাষ-ভাষ্যম্ 1—অথো অরং বা আয়া। অত্রাবিদ্ধান্ বর্ণাশ্রমান্তরিমানী ধর্মেণ নিরম্যানো দেবাদিকর্মকর্ত্ব্যতয়া পশুবং পরতয় ইত্যক্রম্। কানি
পুনস্তানি কর্মাণি ?—বংকর্ত্ব্যতয়া পশুবং পরতয়ো ভবতি; কে বা তে দেবাদরঃ ?—বেষাং কর্মভিঃ পশুবতপ্করোতি—ইতি, তত্তয়ং প্রপঞ্যতি—

আভাষ-ভাষ্যানুবাদ।—"মণো অরং বা আয়া" ইত্যাদি। বর্ণাশ্রমাদিক্ত অভিমানসম্পন্ন অবিদান্ পুরুষ ধর্ম দারা নির্মিত হইরা দেবতা প্রভৃতির
ভোগানুক্ল কর্মসম্পাদনে পরাধীন (বাধ্য) পাকেন, এইজন্ত পশুর ন্তার পরতন্ম;
এ কথা পূর্বের বলা হইরাছে। সেই সমন্ত কর্ম কি কি, যাহার অন্তর্ভানের জন্ত
অবিদান্ পূর্বের পশুবং পরাধীন হইরা থাকেন; আর এই দেবাদিই বা কে কে,
অবিদানেরা বিবিধ কর্ম দারা বাহাদের উপকার সাধন করিরা থাকেন। এখন
এই উত্তর বিষয় বিস্তৃতভাবে বলিতেছেন—

অথাে অরং বা আত্মা সর্বেষাং ভূতনাং লােকঃ, স যজ্জুহােতি যদ্যজতে তেন দেবানাং লােকোহথ যদস্ক্রতে
তেন খাষীাণামথ যথ পিতৃভাাে নিপৃণাতি যথ প্রজামিছতে
তেন পিতৃণামথ যদ্মসুয়ান্ বাসরতে যদেভাাহশনং দদাতি
তেন মনুষ্যাশাং অথ যথ পশুভাত্ত্ণোদকং বিন্দতি তেন
পশুনাং যদস্ত গৃহের খাপদ। বয়াণ্ডাপিশীলিকাভা উপজীবস্তি তেন তেবাং লােকো যথাহ বৈ স্বার লােকায়ারিষ্টিমিচ্ছেদেবণ্ হৈবংবিদে সর্বাণি ভূতাায়িরষ্টিমিছ্নি, তথা
এতাদিকিঃ শীমাণ্ডসিতম ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

अञ्चलार्थाः ।—वर्षाः (वाकावरकः) व्यवः (अङ्कः) व्याचा (कर्वावि

কৃত: অবিহান্ পুরুষ:) সর্বেবাং ভূতানাং দেবাদি-পিপীলিক্যস্তানাং) লোক: (লোকাতে ভূজাতে ইতি লোক:---ভোগা:)। সঃ (অবিধান্) বং জুহোতি (হোমং করোতি), বং বজতে, তেন (গোম-বাগলক্ষণেন-কর্মণা) দেবানাং লোক: (ভোগ্য:); অপ বং অমুক্ততে (অংরঃ: বেদাদীন্ পঠতি), তেন ঋষীণাং লোকঃ (ভোগাঃ); অথ বং পিতৃভাঃ নিপৃণাতি (পিণ্ডোদকাদি প্রবচ্ছতি), ষচ্চ প্রজান্ ইচ্ছতে (অপত্যমুৎপাদরতি), তেন (কর্মণা) পিতৃণাং [লোকঃ], অথ যং মহুগান্ বাসরতে (স্থানাসনজলাদিদানেন গৃতে স্থাপরতি), যং চ এভ্যঃ (মুম্ব্যভ্যঃ) অশনং (অরং) দদাতি, তেন (কর্ম্বা) মুম্বাণাং [বোকঃ]; অথ যৎ পশুভাঃ ভূণোদকং বিন্দতি, (পশুন্ ভূণোদকং গ্রাহয়তি), তেন পশুনাং [লোক:] ; অস্ত (অবিহ্ৰঃ) গৃহেৰু যং আ পিপীলিকাভ্যঃ (পিপীলিকাপৰ্য্যন্তং) খাপদা: (জন্তবঃ) বরাংসি (পক্ষিণঃ) চ উপজীবন্তি, তেন তেবাং লোকঃ; যথা স্বায় (স্বকীয়ায়) লোকায় (শ্রীরায়) অরিষ্টিং (অবিনাশং) ইচ্ছেৎ (कांगरबर) [बनः], এবং (शृक्तवरनव) ह (निन्हरत्त) এবংবিদে (यरशक्तिकान-শালিনে) সর্বাণি ভূতানি অরিষ্টিং (অবিনাশং) ইচ্ছতি (কাময়স্তে) ; তৎ এতৎ (আত্মতবং) বিদিতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং সং) মীমাংসিতং (কর্ত্তব্যতমা বিচা-রিতং) [ভবতীতি শেবঃ]। ৫৩॥ ১৬॥

সুলান্তলালে १—কর্মাধিকারী এই সালা (সবিদান্ পুরুষ) সর্ববভূতের (দেবাদিপ্রাণীর) লোক সর্বাহ ভোগ্য; সেই অবিদান্ বে হোম করে, এবং যাগ করে, তাহা দ্বারা সে দেবগণের ভোগ্য হয়, আর সে যে, অহরহঃ সধ্যয়ন করে, তাহা দ্বারা শ্বিগণের, আর সে যে, পিতৃগণের উদ্দেশ্যে জলপিও প্রদান করে, তাহা দ্বারা পিতৃগণের, এবং সে যে, [অভ্যাগত] মনুয্যগণকে বাস করায় ও অমদান করে, তাহা দ্বারা পশুগণের, আর সৃহে যে, পিপীলিকা হইতে আরম্ভ করিয়া শাপদ ও পশ্দিগণ জীবিকা লাভ করিয়া থাকে, তাহা দ্বারা তাহাদের লোক (ভোগ্য) হয়। জগতে স্বীয় শ্রীরের জন্ম যেমন স্বারিষ্টি (সনিকীভাব বা অবিনাশ) ইচ্ছা করিয়া থাকে, ভেমনি দেবতা প্রভৃতিও, যে স্থোক আপনাকে দেবাদির খণগ্রন্ত বলিয়ামনে করে, তাহারও সরিষ্টি জাননা করিয়া থাকে; জেমনি দেবতা প্রভৃতিও, যে স্থোক

(বিহিত) এবং [ञ্রবদান প্রকরণে] মীমাংসিতও (কিচারিতও) হইয়াছে ॥ ৫০ ॥ ১৬ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — মণা ইত্যরং বাক্যোপস্থাসার্থঃ। অরং যঃ প্রক্তেতা গৃহী কর্মাধিকভৌহবিদান্ শরীরেজিরসভ্যতাদিবিশিষ্টঃ পিণ্ড আয়েত্যুত্ততে সর্বেবাং দেবাদীনাং পিপীলিকাস্তানাং ভূতানাং লোকো ভোগ্য আয়েত্যুর্থঃ, সর্বেবাং বর্ণাশ্রমাদিবিহিতৈঃ কর্মাভিকপকারিয়াং। কৈঃ পূনঃ কর্মবিশেবৈক্ষপক্রন্ কেবাং ভূতবিশেষাণাং লোকঃ—ইত্যুচ্যতে—স গৃহী যৎ ভূহোতি যৎ যজতে, — বাগো দেবতামুদ্দিশ্র স্বর্ণরিত্যাগঃ, স এবাসেচনাব্ধিকো হোমঃ, তেন হোমযাগলকণেন কর্মণাবশ্রকর্ববান্তেন দেবানাং পশুবং পরতন্ত্রনেন প্রতিবদ্ধ ইতিলোকঃ। অব্যবদ্ধরতে স্থাধ্যারমধীতে অহরহঃ, তেন ধ্ববীণাং লোকঃ; অব্যবং পিতৃভ্যো নিপুণাতি প্রযজ্জতি পিণ্ডোদকাদি; যক্ত প্রজামিক্ততে প্রজার্থমুদ্ধন করোতি—ইচ্ছা চোংপর্তুগলকলার্থা, প্রজাকোংপাদর্যজীত্যর্থঃ, তেন কর্মণাবশ্রকর্বান্তেন পিতৃণাং লোকঃ পিতৃণাং ভোগ্যন্তেন পরতন্ত্রো লোকঃ; অব্যবং মন্ত্র্যান্বাস্বতে ভূম্যুদকাদিদানেন গৃহে, যক্ত তেভ্যো বসন্তোহ্বসন্তে। বা মিত্যি-হশনং দদাতি, তেন মন্ত্রাণাম্; অব্যবং পশুভাত্মণোদকং বিন্দতি লম্ভয়তি, তেন পশ্নাম্; যদন্ত গৃহেরু স্থাপদা বরাংসি চ পিপীলিকাভিঃ সহ কণ্বলিভাণ্ড-ক্রানাদি উপস্থীবিদ্ধি, তেন তেবাং লোকঃ। ১

বন্ধাদরমে তানি কর্মাণি ক্র্ম্পুপকরোতি দেবাদিভাঃ, তন্ধাদ্ যপা হ বৈ লোকে বার লোকার স্থাম দেহার অরিষ্টিমবিনাশং স্বস্থভাবাপ্রচাতিভিমচ্ছেৎ—স্থভাবাপ্রচাতিভরাৎ পোবণরক্ষণাদিভিঃ সর্বতঃ পরিপালরেং; এবং হ এবং বিদে—সর্বত্তভাগ্যোহ্ছম্, অনেন প্রকারেণ মরাবক্তম্ ঋণিবং প্রতিকর্ত্তবাম্—ইত্যেবমান্ধানং পরিকরিত্বতে, সর্বাণি ভূতানি দেবাদীনি যথোক্তানি, অরিষ্টমবিনাশ-মিক্তন্তি স্বাপ্রচাতিতা সর্বতঃ সংরক্ষন্তি—কূট্রিন ইব পশ্ন্—"তন্ধাদেযাং তর প্রিরম্" ইত্যক্তম্। তবৈ এতং তদেতদ্ যগোকানাং কর্মণামূণবদবঞ্চকর্তবাদং পঞ্চমহাযক্ত প্রকরণে বিদিতং কর্মবাতরা শীমাংসিতং বিচারিতঞ্চ অবদান-প্রকরণে ॥ ৫০ ॥ ১৩ ॥

ট্নি । কভিকান্তরমবতার্থা বৃত্তবনৃষ্ঠাকাল্পুর্কার ভাবপর্থামান্ত—আবো ইত্যাদিনা।
আরেত্যবিভাগদা পূর্বারহো বা পৃথতে । অপি-পর্যারভাবে শমভাসদতিমান্তা বাাকরোতি—
আবো ইতীতি । পরভাপি একুডয়াভাতা বিশিন্ত পূর্বীতি । কৃতিবে তেতুরবিহাবিত্যাদি । ইতর-পর্যাদানার্থ কর্মান্ত্রিক ইত্যালয় । কথমুক্তান্ত্রিক ।

তদেব প্রশ্বর প্রকটরতি—কৈ: পুনরিতি। যজতিজ্হোত্যোগার্থদেনাবিশেষাৎ পুনক্ষিমাশকা বজতি-চোদনা জবাদেবতাজিলাসমুদায়ে কৃতার্থহাদিতি ভালেনাহ—বাগ ইতি। আন্দেচনং প্রক্ষেণঃ। উজক জুহোতিরাসেচনাব্ধিকঃ ভাদিতি। ১

যথেজে হোমাদিভির্দেবাদন্ প্রত্যপক্ষতো গৃহিণে। বিজয়া প্রতিবন্ধসন্তবান্তব্যকারিজ-বার্ত্তিরিজ্যাশক্ষাহ—ক্ষাদিভি। পূর্কেবামশশকানামভিপ্রতমর্থমন্ত সমনন্তরবাক্সমবভাব্য ভদর্থমাহ—ক্ষাদিভি। দেবাদীনাং কর্মাধিকারিণি কর্ত্ত্রদিপরিপালনমেব পরিরক্ষণমিতি বিবিক্ষিয়া পূর্কেভিং স্থারয়তি—ক্ষাদিতি। যথোজং কর্ম ক্রেন্ যজিপি দেবাদীন্ প্রত্যুগ-করেভি, তথাপি ন ভংকর্ত্রমাবশুকং, মানাভাবাদিত্যাশকাহ—ক্ষা ইভি। ভূত্যজ্ঞো মন্ত্যুক্ত পিত্যজ্ঞো দেবমজ্ঞো ব্যাক্তিলেং পঞ্চ মহাবজ্ঞা ন ন প্রভ্রমণি বিচারং বিনা নামুঠেয়ং, ন হি ক্সবেদানাদি শুভ্রমিত্যোক্তীয়তে, ত্রাহ—মীনাংবিভ্রমিতি। ভদেতদ্বদ্যতে যদ্ যজতে, স্বদ্যে জুহোতীত্যান্তবদানপ্রকরণন্। খণং হ্ববি জায়তে জায়মানো যোহতী—ভাদিনার্থবাদেনতি শেষঃ ৫০॥ ১৬॥

ভাষ্যান্তবাদ 1—'অথো' শব্দ বাক্যারম্বস্ট্রক। গৃহাশ্রমন্থ কর্দাধিকারী শরীরেক্রিয়াদিসমষ্টিভূত যে অবিভাযুক্ত দেহপিও 'আয়া' শদে অভিহিত হয়, সেই আগ্নাই দেবতা হইতে পিপীলিকা পর্যান্ত সর্বভূতের লোক মর্থাৎ ভোগ্য; কারণ, তাহার বর্ণাশ্রমবিহিত কর্ম দারা সর্বভৃতেরই উপকার সাধিত হইরা থাকে। কি কি বিশেব কর্ম দারা উপকার সাধন করিয়া কোন কোন ভূতবিশেষের লোক (ভোগ্য) হর, তাহা বলিতেছেন—সেই গৃহস্থ যে, হোম করিয়া পাকে, এবং যাগ করিয়া পাকে, সেই হোম ও বাগাত্মক কর্ম তাহার অবগ্র-কর্ত্তব্য। গৃহী ঐ কর্ম দারা**ই দেবগণের** নিকট পশুর স্তায় প্রাধীনভাবে আবদ্ধ থাকে; এই জন্ত দে দেবগণের লোক (ভোগ্য) হর। যাগ অর্থ—দেবতার উদ্দেশ্তে স্বত্বত্যাগ (দেবতাকে উদ্দেশ্ত করিয়া স্বীর স্বন্ধ-ত্যাগপুর্বক দ্রব্য ত্যাগ করা)। যথনই সেই কর্মে আসেচনের (জলীয় দ্রব্যভাগের) আধিক্য পাকে, তথন তাহার নাম হয়—হোম। [গৃহস্থ] নিরম্ভর যে, পাঠ করে—প্রত্যাহ যে, বেদাদি শান্ত অধ্যরন করে, তাহা দারা সে ঋষিগণের লোক জন্ন করে; আর যে, পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে জলপিণ্ডাদি প্রদান করে, এবং সম্ভানলাভের ইচ্ছা করে, অর্থাৎ সম্ভানলাভের জন্ম চেঠা করে,—এখানে ইচ্ছা পদে উৎপাদন প্র্যান্ত বুঝিতে হইবে, [স্নতরাং অর্থ হইতেছে—] সম্ভান উৎপাদন করে। সম্ভানোৎপাদন গৃহীর অবশুকর্ত্তব্য ; এইজন্ম ইহা দারা পিতৃগণের লোক জম করে, অর্থাৎ পিতৃগণের ভোগ্যরূপ পরতন্ত্র (পরাধীন) থাকে; আর বে, মহ্থাগণকে উপগুক্ত স্থান ও জলাদি প্রদানপূর্বক গৃহে বাস করার, এবং পুত্ वांत्र कक्क वा ना कक्क, প्रार्थनाकात्री मञ्चागगदक (व, अप्र श्रानि कद्द তাহা হারা মুন্মগণের [লোক] হয়; আর বে, পশুগণকে হাস জল দিরা থাকে, তদ্মারা পশুগণের [লোক] হয়; এবং ইহার (গৃহীর) গৃহে হাপদ ও পক্ষিগণ বে, পিপীলিকা প্রভৃতির সঙ্গে অন্নকণা, বলি (১) ও ভাগুপ্রকালন-জলাদি ভোগ করিয়া থাকে, তাহা হারা তাহাদেরও লোক (ভোগ্য) হয়। ১

যেহেতু, এই অবিধান্ গৃহস্থ কর্মাচরণ ধারা দেবতাপ্রভৃতির উপকারসাধন করিয়া থাকে, সেই হেতু জগতে যেমন স্থলোকের জন্স-স্থীয় দেহের অ-রিষ্টি—অবিনাশ মর্থাং অন্তিম্বরকার ইচ্ছা করিয়া থাকে, অন্তিম্ব বিলোপের ভরে, রক্ষা ও পোষণাদি ধারা সর্কতোভাবে দেহের পরিপালন করিয়া থাকে, তেমনি বিনি উক্তপ্রকার জ্ঞানবান্—'আমি সর্কভৃতের ভোগ্য, ঋণীর ন্তায় আমাকেও এই সমস্ত কর্ত্তব্য-কর্ম সম্পাদন ধারা ঋণপরিশোধ করিতে হইবে', এইরূপে আপনাকে ঋণগ্রন্ত মনে করে; পূর্ককিপিত দেবাদি সমস্ত ভূতই তাঁহার মরিষ্টি—অবিনাশ ইচ্ছা করিয়া থাকে, অর্থাং গৃহস্থগণ যেরূপ পশুরকা করিয়া থাকে, ঠিক তেমনি দেবগণও ভাগর অন্তিম্ববিলোপ-নিবৃত্তির জন্ম সর্ক্ষােকরিয়া থাকে; এই জন্মই বলা হইরাছে যে, সেই হেতু দেবগণের ইহা প্রিয় নর িয় মানবগণ মুক্তিলাভ করে । সেই এই বিষয়টি অর্থাং ঋণ-পরিশোধের স্থায় যথোক্তপ্রকার কর্ম্মসমূহের অবশুকর্তব্যতা 'পঞ্চমহাযজ্ঞ'-প্রকরণে বিজ্ঞাত হইয়াছে, এবং অবদানপ্রকরণে মীমাংসিত (২) অর্থাং স্ববশুকর্তব্যরূপে বিচারিত বা সিদ্ধান্তিত হইয়াছে॥ ৫৩॥ ১৬॥

⁽১) তাৎপর্য্য-এখানে 'বলি' অর্থে-পঞ্চমহাযজ্ঞের অন্তর্গত 'ভূতবক্ত' বৃধিতে হইবে। ইহার বিস্তুত বিবরণ 'পঞ্চমহাযক্ত' কথার চীগ্লনীতে দেখিতে হইবে।

⁽২) তাৎপর্য---'পঞ্মহাবল্প' ও 'অবদানপ্রকরণে'র বিষরণ এইরপ---"পাঠো হোমকাতিগীনাং সপর্যা তর্পণং বলিঃ। এতে পঞ্চ মহাবল্লা ব্রহ্মবক্তাদিনামকাঃ।" "অধ্যয়ন্ং ব্রহ্মবক্তঃ
পিতৃষক্তর তর্পণ্য। হোমো দৈবো বলিভিতি নৃষক্তোহতিবিপূজনন্য (মৃতু)।

অর্থাৎ (১) বেগাদি শারপাঠ—ব্রহ্মযক্ত, (২) হোস—দেবতা উদ্দেশ্তে ত্রব্যত্যাগ— দৈববক্ত,
(২) তৃত্বলি—তৃত্বক্ত, (৪) পিতৃগণ উদ্দেশ্ত ক্রণপিওাদিদান—পিতৃষক্ত, আর
(৫) অতিবিপুলার নাম—নৃষক্ত। 'পঞ্চমহাবক্ত' নাবে প্রসিদ্ধ এই বক্তপুলি গৃহস্থের প্রত্যাহ
পালনীয়। তন্মধ্যে বিশেষ এই বে, ভূতবক্তকে ভূতবলি ও বৈশ্বেষ্ব্যাগও বলা হয়। ইহার
লক্ষ্প এইরপ—'লাপ্যারনার ভূতানাং কুর্যান্ত্ৎসর্গমান্তরাৎ। বত্যক ব্পচ্চ্যেক্ত বর্ষোত্যক্রিপেন্ ভূবি এ বৈশ্বেষ্ হি নামৈতং সায়ং প্রাভ্রন্তনাক্ষ্তম্ব।' ইয়ার মর্নার্থ এই বে, গৃহস্থ
মধ্যাক্তে রাজিতে আহারের পূর্ণে প্রথমে দেবতা উদ্দেশ্তে এবং কুরুর, চর্যান ও পক্ষীপ্রভৃতির
উদ্দেশ্তে বাজ্বব্যের অপ্রভাগ ভূমিতে দান করিয়া অব্নেশ্ব আপনি ভোজন করিবে।

আভাসভাষ্যম্ ।—আবৈবেদমগ্র আসীং। ব্রহ্ম বিদ্বাংশ্বেৎ তন্ত্রাৎ পশুভাবাৎ কর্ত্তব্যবন্ধনরূপাৎ প্রতিষ্ট্যতে, কেনারং কারিতঃ কর্মবন্ধনাধিকারেহবল ইব প্রবর্ততে, ন পুনস্তবিনোকণোপারে বিদ্যাধিকার ইভি। নন্কুম্ দেবা রক্ষন্তীতি। বাঢ়ম্; কর্মাধিকার-স্বগোচরার্চানের তেহপি রক্ষন্তি, অশুণা অক্কভাভ্যাগম-ক্ষতনাশপ্রসঙ্গাং; ন তু সামাগ্রং পুরুষমাত্রং বিশিষ্টাধিকারানা-রুচ্ম্; তন্মান্তবিতব্যং তেন, যেন প্রেরিতোহ্বল এব বহিন্ধুখো ভবতি স্বন্ধান্ধান্থ। ২

নমু অবিষ্ঠা সা; অবিষ্ঠাবান্ হি বহিম্পীভূতঃ প্রবর্তে। সাপি নৈব প্রবর্তিকা; বস্তবন্ধায়িকা হি সা, প্রবর্তকনীজনম্ভ প্রতিপ্রত্ত অন্ধর্ষমিব গর্জানিপ্রতনপ্রবিহতু:। এবং তর্হি উচ্যতাং—কিং তং, যং প্রবৃত্তিহেতুরিতি। তদিহাভিধীয়তে—এবণা কামঃ সঃ, "স্বাভাবিক্যামবিষ্ঠায়াং বর্তমানা বালাঃ পরাচঃ কামানমুখন্তি"—ইতি কাঠকশ্রুতে, স্বৃত্তে চ—"কাম এব ক্রোধ এবং" ইত্যাদি, মানবে চ—"সর্কা প্রবৃত্তিঃ কামহেতুক্যেব" ইতি; স এবাহর্থঃ স্বিস্তরঃ প্রদর্শাত ইছ আ অধ্যায়পরিস্মাপ্তেঃ।

টীকা। বাক্যান্তরমাদায় ব্যাপ্যান্ত্রং পাতনিকাং করেছি—আবৈব্যাদিনা। কর্মের বন্ধনং, তত্রাধিকারেছহুপারে শ্রবণাদে প্রবৃত্তিত্তন্ত্রেত্যর্থঃ। যধোজাধিকারিণো দেবাদিন্তী রক্ষণং প্রবৃত্তিমাণে নিয়মেন প্রবর্তকমিতি শক্তে—
নহিতি। উক্তমঙ্গীকরোতি—বাচ্মিতি। তহি প্রবর্তনায়ের ন বক্তবাং, তত্রাহ—কর্মাধিকারেতি। কর্ম্মধিকারেণ স্বগোচরত্বং প্রাপ্তানের দেবাদয়েহিপি রক্ষ্যি, ন স্বর্ধাশ্রমসাধারণং
প্রকারিণন্, মতোহস্ত কর্মমাণে প্রবৃত্তি দেবাদিরক্ষণস্তাহেত্র্যাদ্ প্রকারিণে। নিবৃত্তিং ত্যক্ত্বা
প্রবৃত্তিপক্ষপাতে কারণং বাচ্যমিত্যর্থং। মনুস্থানাত্রং কর্মণোব তে বলাং প্রবর্ত্তির প্রেমান্তিন্তালিক্তালিলাহ্ন স্বত্তাহিল স্বংগাচরার্লানেরেত্যেবকারস্থ ব্যাবর্ত্তাং করিছিতি—
ম ছিতি। বিশিষ্টাধিকারো গৃহস্থামুঠেরকর্মান্ত গৃহস্থাহেন স্থামিতং, তেন দেবগোচরতামপ্রাপ্তানিত্যার্থং। দেবাদিরক্ষণস্তানারণ্ডে কলিত্যাহ—তত্মাদিতি।

প্রত্যগবিস্তা যথে।জাধিকারিশো নিরমেন প্রবৃত্ত্যকুরারে হেতুরিতি শব্দতে—নথিতি। তদেব
ক্টরতি। অবিস্তাবানিতি। তস্তাঃ বর্রপেণ প্রবর্ত্তবং দ্বরতি—সাণীতি। অবিস্তারাতর্হি
প্রবৃত্ত্যব্রব্যতিরেকৌ কথমিত্যাশক্তা কারণকারণজ্বেনত্যাহ—প্রবর্তকতি। সভ্যক্তমিন্
কারণেংকারণমেবাবিস্তা প্রবৃত্তেরিতি চেন্তন্তাহ—এবং তহাঁতি। উত্তরবাকাম্ভরক্ষেনাকভার্ব্য
ভাষিবিদ্দিতং প্রবর্ত্তকং সক্ষিপতি—তদিহাতিবীয়ত ইতি। তত্রার্থতঃ প্রত্যান্তর্বাকার্তি
বাজাবিদ্যানিতি। তত্রিব ভগবতঃ সন্যতিষাহ্—ক্তে চিতি। 'অধ্ কেন প্রবৃত্তিহয়ন্

"काम এव क्लांव এव ब्रह्मांक्ष्णममूह्रवः" ইত্যानि ।

"অকামতঃ ক্রিরা কাচিদ্ দৃশুতে নেহ কন্তচিং। বদ্বদ্ধি কুরুতে জন্তব্তং কামগু চেষ্টিতম্।"

ইতি বাক্যমান্ত্ৰিত্যাহ—মানবে চেতি। দৰ্শিত্ৰিতি শেষঃ। উক্তেংৰ্থে ভৃতীয়াণ্যায়শেষমপি প্ৰমাণয়তি—স এবোহৰ্থ ইতি।

আভাস-ভাষ্যানুবাদ ।—"আয়ৈবেদম্ অগ্র আসীং" ইত্যাদি। ব্রন্ধনি ব্যক্তি যদি কর্ত্তবিদ্ধন্দ্ররূপ পূর্বোক্ত পঙ্ভাব হইতে বিমুক্ত হইতে পারেন তাহা হইলে, তিনি কেন কাহার প্রেরণার প্রেরিত হইল্লা বেন অবশেরই মত কর্ম্মনাধিকারে আবদ্ধ থাকেন? এবং কেনই বা আত্মবিমোক্ষের জন্ত তত্ত্পার বিচ্ছাধিকারে প্রবৃত্ত না হন? ভাল, এখন আবার এ আপত্তি কেন? পূর্বেই ত বলা হইয়াছে বে, দেবতারা তাহাদিগকে রক্ষা করেন; হাঁ, এ কথা বলা হইয়াছে সত্য, কিন্তু যাহারা দেবতাদিগের অধিকারভুক্ত কর্মাধিকারে অবস্থিত, দেবতারা কেবল তাহাদিগকেই রক্ষা করিয়া থাকেন, কিন্তু যাহারা কর্ম্মে বিশিষ্টাধিকার লাভ করে নাই, তাদৃশ সাধারণ পুরুবদিগকে ত আর ওাঁহারা রক্ষা করেন না; ইহা না বলিলে, কৃত্তনাশ ও অক্ত তাত্যাগমনামক ছইটি দোব উপস্থিত হর (১)। অত এব অবশ্রই সেরূপ কিছু আছে, যাহার প্রেরণার পুরুব অবশ হইলাই যেন স্ব-লোক হইতে (আয়া হইতে) বহিমুপি হইয়া থাকে। ১

ভাল, সে পদার্থটা ত অবিজ্ঞা; কেন না, অবিজ্ঞাসম্পন্ন পুরুষই বহিন্থ হইয়া কর্মার্দের প্রবৃত্ত হইয়। থাকে; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু অবিজ্ঞাও প্রবৃত্তির মূল কারণ নহে; প্রস্তু তাহা কেবল বন্ধর স্থরপটি মাত্র আবরণ করিয়া রাথে, বেমন অন্ধন্ধ-পর্ম গর্ত্ততে পতনের কারণ বলিয়া পরিগণিত হয়, ইহাও তেমনি। তাহা হইলে, বল—প্রবৃত্তির মূলকারণভূত সেই বস্তুটি কি ? হাঁ, তাহা বলা হইতেছে—সেই বস্তুটি হইতেছে এবণা—কাম। কঠোপনিবদে আছে—'স্কুলবিদিন্ধ অবিজ্ঞাধিকারে বর্ত্তমান বালকগণ, অর্থাৎ বালকের ভায় বিবেকবিহীন পুরুষ্পণ বাহ্ বিবমের অন্ধন্দর করিয়া থাকে; স্কৃতিতেও (ভগবদ্গীতাতেও) আছে—'ইহা হইতেছে—স্ব

(১) তাংপর্যা—'কুতনাশ'ও 'অকুতাত্যাগম' ছই প্রকার দোব। কুতনাশ অর্থ—বাহা কর। হর, অথচ কল না দিরাই নই হইরা বার, অর্থাৎ অসুষ্ঠিত কর্মের কলকোপ না হওলা; আর অকুতাত্যাগম অর্থ—বাহা করা হর নাই, তাহার প্রাপ্তি অর্থাৎ কর্মাসুঠান না করিয়াও আক্ষিক-ভাবে কলগ্রিয়াও। কৃতকর্মের নাশ হইলে লোকের কর্মাসুঠান উল্লোহ বাবে না; আর অকৃতাত্যাগম হইলে লগতের বৈচিত্রা লোপ পায়, এবং কর্মক্ষেক অনিক্ষা ক্ষিত্রত পারে।

কাম এবং ইহাই ক্রোধ'(২) ইত্যাদি। মন্তুসংহিতাতেও আছে—'কামই সর্বপ্রেবৃত্তির হেতু বা প্রয়োজক' ইতি। এথানেও অধ্যারের শেষ পর্য্যন্ত সেই বিষয়ই বিস্তৃতভাবে প্রদর্শন করা হইতেছে।

আজৈবেদমগ্র আদীদেক এব, সোহকাময়ত—জায়া মে স্থাদথ প্রজায়েয়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়ে-ত্যেতাবান্ বৈ কামে। নেচ্ছণ্শ্চনাতে। ভূয়ো বিন্দেৎ, তত্মাদপ্যেতহে কাকী কাময়তে—জায়। মে স্থাদথ প্রজায়ে-য়াথ বিত্তং মে স্থাদথ কর্ম কুর্বীয়েতি, স বাবদপ্যেতেষা-মেকৈকং ন প্রাপ্নোত্যকৃৎস্ন এব তাবন্মগতে, তস্থো কৃৎ-স্নতা—মন এবাস্থান্থা বাগ্ জায়। প্রাণঃ প্রজা চক্ষুম্যানুষং বিত্তং চক্ষ্যা হিতদিতে শ্রোক্রং দৈবত্ শ্রোক্রেণ হি তচ্ছুণোত্যা-জুবাস্থ কর্মান্থান। হি কর্ম করোতি, স এব পাঙ্ক্রো যজ্ঞঃ পাঙ্ক্রঃ পশুঃ পাঙ্ক্রঃ পুরুষঃ পাঙ্ক্রমিদণ্ সর্বাং বিদিং কিঞ্চ, তদিদণ্ সর্ব্বমাপ্রোতি য এবং বেদ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়স্ত চতুর্থং ত্রাহ্মণম্॥ ৪॥

সরলাইঃ — মত্র (পত্নীপরিগ্রহাং পুর্কঃ) ইদং (অগ্নং দেহে জিরাদিবিশিষ্টঃ) আত্মা (পুরুষঃ) একঃ (অসহায়ঃ) এব আসীং, (নাত্যৎ জারাদিকং
কিঞ্চিং); সঃ [একাকী সন্] অকাময়ত (কামিতবান্)—মে (মম) জারা (পত্নী)
ভাং, অথ (জারাসম্বন্ধানস্তরম্) প্রজারের (পৈত্র-ঋণ-শোধনার্থং প্রজারপেণ
উৎপর্মে ভবেরম্); অথ (অনস্তরং) বিত্তং (ধনং) মে ভাং, অথ (বিত্তলাভানস্তরং)
[দৈব-ঋণশোধনার্থং] কর্মা ধর্মাদিসাধনং) কুর্মীয় (কুর্য্যাম্) ইতি। এভাবান্

⁽২) তাৎপর্য্য-অর্জুন জিল্লাসা করিয়াছিলেন—মানুষ কাহার প্রেরণায় পরিচালিত ইইরা অনিজ্যারও পাপাচরণ করে? ততুত্তরে ভগবান্ বলিরাজিলেন—"কাম এব জোধ এব রজোগুণ-সন্তবঃ। মহাপানো মহাপাপা। বিদ্যোনমিহ বৈরিপন্।" হে অর্জুন, [তুমি যাহার কথা জিল্লাসা করিলাছ, ইহা হইতেছে কাম (অভিলাব), ইহাই জোধ: রজোগুণ ইহার উৎপাদক, ইহার ভোগশক্তি অতি প্রবল্গ, ইহা অভিশর পাপকর। 'ইহাকে পরম শক্র বলিয়া জানিবে।' অভিশার এই বে, কাম ও জোধ একই পদার্থ, কাম ব্যন্ন অপর কাহারে। বারা প্রতিহত হয়, তব্যই জোধরপে আবির্জুত হয়; স্কুরাং উল্লয়কে এক বলা অসকত হয় না।

(এতংপরিমাণ:--পুত্র-বিত্ত-লোকরূপ:) এব (অবধারণে নাজে স্কুন:, নাপা-भिकः), कामः বৈ (প্রসিকো)। ইচ্ছন্ (অভিশবন্) চন (অপি) [জনঃ] অতঃ (যথোক্তলক্ষণাং কামাং) ভূরঃ (অধিক:) ন বিন্দেং (ন লভেড) ; তত্মাৎ (স্টেরক্ষারা এবমেব ব্যবস্থাতঃ হেতোঃ) এতহি (ইদানীং) অপি একাকী (অসহায়: জন:) কাময়তে-জায়া মে স্থাৎ, অপ প্রজারের; অপ বিভং মে স্তাৎ, অথ কর্ম কুর্বীর ইতি। সং (একাকী পুরুষ:) যাবং এতেষাং (যথো-ক্রানা: কামানা:) একৈক: (অক্ততম:) অপি ন প্রাপ্নোতি, তাবং অক্তংম: (অপূর্ণ:) এব [অহমন্মীতি] মন্ততে ; [অর্থাৎ বণোক্ত-সর্বাসম্পত্তো ততা কংক্ষতা ভবতীতি মন্তব্যম্]। [বথোক্তকামসম্পত্ত্যা ক্রংমতাং সম্পাদরিতুমক্ষমস্তাপি প্রকারাস্তরেণ কার্য্যকরণসংঘাতমেব তথা প্রবিভজ্ঞা ক্রংস্বতাং সম্পাদরিতুম্ আহ—] তম্ম [অকুংশ্বৰাভিমানিন:) উ (বিতর্কে) কুংশ্বতা [উচ্যতে---] মন: (অস্তঃ-করণং) এব অস্ত (অক্-ংম্বাভিমানিনঃ) আত্মা (আত্মা ইব), বাক্ (শক্ষঃ) জায়া (পত্নী), প্রাণ: (পঞ্চরতিঃ) প্রজা (সম্ভতিঃ), চকুঃ মাতুবং বিভং, হি (যশ্বাৎ) চকুষা (ৰুরণেন) তৎ (বিভং) বিন্দতে; প্রোত্তং দৈবং (দিবাং বিভং), হি (যন্নাং) শ্রোত্রেণ) (শ্রবণেক্রিয়েণ) তং (দৈবং বিত্তঃ) শূণোতি, আত্মা (স্বশরীরং) এব অস্ত কর্ম্ম; হি (যুমাৎ) সাম্মুনা (শরীরেণ) কর্ম্ম করে।তি (সম্পাদয়তি)। স: এবং বজ্ঞং পাছক: (পঞ্চতি: নিরু ত:); পশু: (বজীয়: বলি-क्रभः) পाइकः, भूकरः (रक्करुटी) भाइकः, हेपः (पृश्रमानः) गर्सः भाइकः---यर हेमर किश्र (यरकिश्रिमिन्ह)। यः अवर (वम् ((वश्रि), [भः] हेम्र भर्तर আপ্নোতি (প্রাপ্নোতি) [বিশ্বাদলমেতদিতি জ্বের্ম্]। ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যারক্ত চতুর্থ: আহ্মণম্॥ ৪॥

সুক্রান্তলাকে ?—গত্রে (পত্নীগ্রহণের পূর্নে) এই আজা (দেহাভিমানী পুরুষ) একই চিলেন; তিনি কামনা করিলেন—সামার জায়া (পত্নী) হউক, আমি সন্তানরূপে প্রাত্মভূত হইব; আমার বিত্ত হউক, আমি কর্মা (ধর্মাদিসাধন ক্রিয়া) করিব ইভি। জগতে এতং-পরিমাণ কামই প্রসিদ্ধ, অর্থাৎ এতদভিরিক্ত আর কোনরূপ কাম্য বিষয় নাই; ইচ্ছা করিলেও কেই ইহার অধিক কিছু গাঁত করিতে পারে না; সেইছেতু বর্তমান সময়েও একাকী (অসহায়) ক্রোক কামনা করিয়া থাকে—
আমার জারা হউক, আমি সন্তানরূপে জামিব; আমার বিত্ত হউক, আমি

ধর্ম-কর্ম করিব ইতি। সে যতক্ষণ উক্ত কাম্যবিষয়ের মধ্যে একটিও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে নিশ্চয়ই আপনাকে অরুৎন্ন (অপূর্ব) বলিয়া মনে করে। [বুকিতে হইবে যে, উক্ত কাম-প্রাপ্তিতেই আপনার পূর্বতা বোধ করে]; তাহার পূর্বতা প্রকারান্তরেও সম্ভাবিত হয়—] সর্বার্থবিচারক্ষম মনই ইহার আত্মা, বাক্ (শন্দ) জায়া, প্রাণ প্রকা (সন্তান) এবং চক্ষু মানুষ সম্পদ্; কারণ, চক্ষু বারা মানুষবিত্ত সম্পাদিত হইয়া থাকে; শ্রবণেন্দ্রিয় তাহার দৈব সম্পদ্, কারণ, শ্রবণেন্দ্রিয় বাহায়েই দৈব সম্পদের তত্ত শ্রবণ করিয়া থাকে; ইহার দেহই কর্ম্ম (কর্ম্মসাধন), কেন না, দেহ দারাই কর্ম্ম সম্পাদন করিয়া থাকে। সেই এই যজ্ঞ কার্যটী পাছ্কু; অর্থাৎ মনঃ ও চক্ষুঃ প্রভৃতি পঞ্চপদার্থে নিম্পান্ন, যজ্ঞীয় পশুও পাঙ্কু, যজ্ঞকর্ত্তা পুরুষধ পাঙ্কু; অধিক কি, এই যাহা কিছু, তৎসমস্তই পাঙ্কু (মন-প্রভৃতি পঞ্চাবয়সম্পন্ন)। যে ব্যক্তি এই পাঙ্কু তত্ত্ব জানেন, তিনি ইহার এসমস্তই প্রাপ্ত হন॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথ<mark>মাধ্যায়ে চতুর্প্</mark>ত্রাহ্মণব্যাখ্যা॥১॥৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— সায়েবেদমগ্র আদীং। মায়েব—স্বাভাবিকোহবিদ্বান্ কার্য্যকরণসংঘাতলকণো বর্ণী অগ্রে প্রাক্ দারসদ্ধাং আত্মেতাভিধীয়তে;
তত্মাদায়নঃ পৃথগ ভূতং কামামানং জায়াদিভেদরপং নাসীং; স এবৈক আসীং—
জায়াত্মেবণাবীজভূতাবিদ্যাবানেক এবাসীং। স্বাভাবিক্যা স্বায়নি কর্ত্ত্বাদিকারকক্রিয়াকলায়্মকভাধ্যারোপলকণরাহবিদ্যাবাসনয়। বাসিতঃ সঃ অকাময়ত কামিতবান্। কথম্ পূজায়া কর্মাধিকারহেত্ভূতা, মে মম কর্তুঃ ভাং; তয়া বিনা অহমনধিক্রত এব কর্মণি; অতঃ কর্মাধিকারসম্পর্তয়ে ভবেজ্জায়া; অথাহং প্রজায়ের—
প্রজারপেণাহমেবোংপভেয়, অথ বিত্তং মে ভাং—কর্মসাধনং গবাদিলকণম্;
অথাহমভূদেয়-নিংশ্রেয়স-সাধনং কর্ম কুর্মীয়, যেনাহমন্ণী ভূষা দেবাদীনাং সোকান্
প্রাস্থাম্, তং কর্ম কুর্মীয়, কাম্যানি চ পুশ্রবিত্তম্বর্গাদিসাধনানি। ১

এভাবান বৈ কাম এভাবিধিয়পরিচ্ছিত্র ইত্যর্থ ; এভাবানেব হি কামস্বিভর্মের বিবয়:—বহুত জায়াপুত্রবিত্তকর্মাণি সাধনসক্ষণৈরণা, লোকান্চ ত্রয়:—বহুত্যান্তঃ পিতৃলোকো দেবলোক ইতি—কলভূতাঃ সাধনৈরণায়ান্চাস্তাঃ ; তদর্থা হি জারা- পুত্রবিত্তকর্মণক্ষণা সাধনৈষণা; তন্মাং সা একৈব এষণা ষা লোকৈষণা; সা একৈব সতী এষণা সাধনাপেক্ষেতি বিধা; অতোহ্বধার্মিশ্বতি "উভে হেতে এখণে এব" ইতি ৷ ২

ফলার্থসং স্থারপ্ত লোকৈবণা অর্থপ্রাপ্ত উক্তেব্তি—এতাবান্ বৈ এতাবানেব কাম ইত্যবিধিরতে। ভোজনেহভিহিতে ভৃপ্তিন ছি পৃথগভিধেরা, তদর্থস্বান্তে এত এবংগ সাধ্য-সাধনলকণে কাম:, যেন প্রযুক্তোহবিদ্যান্ অবশ এব কোশকারবদায়ানং বেইরতি—কর্মমার্গ এবায়ানং প্রণিদ্ধদ্ বহিম্থীভৃতো ন সং লোকং প্রতিজানাতি। তথা চ তৈরিরীয়কে—"অগ্নিমুগ্নো হৈব ব্যবাস্তঃ সং লোকং ন প্রতিজানাতি" ইতি। ৩

কথং পুনরেতাবন্ধ্যবধার্যতে কামানাম, অনস্তথাদ, অনস্ত! হি কামাঃ—
ইত্যেতদাশক্য হেতুমাহ—যত্মাৎ ন ইচ্ছন্-চন—ইচ্ছন্নপি অতঃ অত্মাৎ ফলসাধনলক্ষণাং ভূয়ঃ অধিকতরং ন বিলেখ ন লভেত; ন হি লোকে ফলসাধন-ব্যতিরিক্তং দৃইমদৃইং বা লক্ষ্যামন্তি। লক্ষ্যবিষ্যো হি কামঃ, তত্ম চৈতহাতিরেকেণাভাবাদ্
যুক্তং বক্তুম্—এতাবান্ বৈ কাম ইতি। এতহ্ততং ভবতি—দৃইার্থমদৃইার্থং বা
সাধ্যসাধনলক্ষ্যমবিদ্যাবংপ্রুষাধিকার্বিষ্য়ম্ এবণারয়ং কামঃ; অতোহ্যারিছ্যা
বৃত্থাতব্যমিতি। ৪

যত্মাদেবমবিধান্ আয়্রকামী পূর্কং কাম্যামাস, তথা পূর্কতরোহপি। এযা লোকস্থিতিঃ। প্রজাপতেলৈত্বমের পর্গ আসীং—সোহবিভেদবিপ্তয়া, ততঃ কামপ্রকু একাক্যরমমাণঃ অরত্যপ্রভার ব্রিয়নৈচ্ছং, তাং সমন্তবং, ততঃ সর্গোহরমমাণীদিতি হাক্তম্; তথাং তংস্প্রে এতর্গি এতপ্রিয়পি কালে একাকী সন্ প্রাক্লারক্রিয়াতঃ কামরতে—জায়া মে স্থাং অথ প্রজারেয়; অথ বিতং মে স্থাং, অথ কর্ম কুর্বীয়—ইত্যকার্থং বাক্যম্। সং—এবং কামরমানঃ সম্পাদয়ংশ্ব জায়াদীন্, বাবং সঃ এতেবাং বথোক্তানাং জায়াদীনাং একৈক্মপি ন প্রাপ্রোতি, অক্তংমঃ অসম্পূর্ণোহ্যমিত্যের ভারদান্ধানং মন্ততে; পারিশেয়াং সমস্তানেবৈতান্ সম্পাদয়তি বদা, তদা তক্ত ক্থমতা। ৫

ষণা তুন শকোতি কংলতাং সম্পাদরিত্য তদ। মন্ত কংলবসম্পাদনারাহ—
তন্ত উ তন্ত অকংলবাভিমানিনঃ কংলতেরমেবং ভবতি। কথন ? অরং কার্যাকরণসভ্যাতঃ প্রবিভজ্যতে—তত্র মনোহত্ত্বকি হি ইতরং সর্বাং কার্যাকরণজাতনিতি বনঃ প্রবানবাদাল্যের আত্মা,—ধণা আত্মানীনাং কুট্রপতিরাক্ষেন, তদ্যকারিবাজারাদিচতুইরত ; এব্রিকাণি মন আত্মা প্রিক্রাতে কুংলতারে। তুণা

বাক্ জায়া, মনোংশুর্ত্তিস্বসামান্তাহাচঃ। বাগিতি শক্ষেচাদ্দাদিলকণো মনসা শ্রোত্তবারেণ গৃহতেহ্বধার্য্যতে প্রবৃদ্ধাতে চেতি মনসো জায়েব বাক্। ৬

তাজ্যাঞ্চ বান্ধনসাজ্যাং জারাপতিস্থানীয়াভ্যাং প্রস্থাতে প্রাণঃ কর্মার্থম্
ইতি প্রাণঃ প্রজেব। তক্ত প্রাণচেঠাদিলকণং কর্ম চকুদ্ ইবিত্তসাধ্যং ভবতীতি
চকুমান্থিং বিত্তম্য তং দ্বিবিধং বিত্তং—মান্থম্য ইতরচ্চ; অতো বিশিনটি
ইতরবিত্তনিবৃত্তার্থং মান্থমমিতি। গবাদি হি মন্থ্যসদ্ধি বিত্তং চকুপ্রান্থাং কর্মান্
সাধনম্, তত্মাং তংশ্বানীরম্; তেন সম্বন্ধান্তক্র্মান্থাং বিত্তম্। চকুষা হি মন্থাং
তারান্থাং বিত্তং বিন্দতে গবাত্যপলভত ইত্যথঃ। কিং পুনরিতর্দ্বিত্তম্ণ শ্রোত্রং
দৈবম্—দেববিষয়ম্বান্ধিক্তানন্থ, বিজ্ঞানং দৈবং বিত্তম্ ; তদিহ শ্রোত্তমেব সম্পত্তিবিষয়ম্; কন্মাং গ শ্রোত্তেণ হি মন্ধাং তদৈবং বিত্তং বিজ্ঞানং শ্রোতি; অতঃ
শ্রোত্রানীনম্বানিজ্ঞানস্থ শ্রোত্রমেব তদিতি। ৭

কিং পুনরেতৈরা য়াদিবিতাতৈ রিছ নির্কার্তা কর্মণ ? ইত্যুচ্যতে—আইয়ব—
আন্মেতি শরীরমুচ্যতে। কথং পুনরা স্থান কর্মণ্ডানীয়ঃ ? অশু কর্মাহেত্ত্বাং।
কথং কর্মহেত্ত্বম্ ? আত্মনা হি শরীরেণ যতঃ কর্ম করোতি। তশু অক্তংমত্বাতিমানিনঃ এবং কংমতা সম্প্রা—যথা বাহ্যা জারাদিলক্ষণা, এবম্। তত্মাং স এম
পাহক্তঃ পঞ্চতিনির্বতঃ পাহ্কঃ যক্তঃ দর্শনমাত্রনির্বতাহকর্মিণোহপি। ৮

কণং প্নরশু পঞ্চবসম্পত্তিমাত্রেণ যজ্ঞত্বন্ ? উচ্যতে—যন্মাধাহোষ্পি যজ্ঞঃ পশুকুষসাধ্যঃ, স চ পশুঃ পুকুষন্চ পাছ্ক এব, যথোক্তমনআদিপঞ্চবোগাৎ; তদাহ—পাছকঃ পশুর্গবাদিঃ; পাছকঃ পুকুষঃ, পশুরেষ্প্যধিক্তত্বেনাশু বিশেবঃ পুকুষফ্রেতি পৃথক্পুকুষগ্রহণন্। কিং বছনা, পাছক্তমিদঃ সর্কাং কর্মসাধনং কলঞ্চ, যদিদং কিঞ্চ যংকিঞ্চিদিদং সর্কান্। এবং পাছকঃ যজ্ঞনাস্মানং যং সম্পাদস্থতি, স তদিদং সর্কাং জগ্লামুছেনাপ্লোতি য এবং বেদ॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যারস্ত চতুর্থ-আন্নণভাগ্যম্। ১॥৪॥

টীকা। এবং তাৎপর্যসূজ্য প্রতীকষাদার পদানি ব্যাকরোতি—আবৈবেতাাদিনা। বর্ণী বিষয়ভোতকো ব্রহ্মচারীতি বাবং। কথং তর্হি হেছভাবে তন্ত কামিষ্মপি তাদিতাাশক্ষাহ— জায়াধীতি। সশক্ষং ব্যাকুর্বান্ন ত্রবাকাসাদারাবশিষ্টং ব্যাচটে—সাভাবিক্যেতি।

কামনা প্রকারং প্রথপ্রকং প্রকটরতি—কথমিতি। কর্মাধিকারহেত্বং ততাঃ বাবরতি
তথেতি। এজাং প্রতি জারারা হেত্বভোতকোহণণতঃ। প্রজারা মানুববিভাতভাবরস্থাবৈত্য
বিতীয়েরহণণতঃ। ভৃতীয়ম্ব বিভন্ত কর্মানুষ্ঠানহেত্ত্ববিহৃদ্ধেতি বিভাগং। কর্মানুষ্ঠানহেত্ত্ববিহৃদ্ধেতি বিভাগং। কর্মানুষ্ঠানহেত্ত্ববিহৃদ্ধেতি বিভাগং।

তৎ কিং নিতাৰৈমিভিককৰ্মণাৰেৰাস্থানং, নেতাহ—কাম্যানি চেতি। ক্ৰিয়াপদসমূক্ট্ৰ্ চলকং। কামলকত বধাক্ৰতমৰ্থং গৃহীকৈতাবানিত্যানিবাক্তাভিআন্নাহ—সাধনকক্ষেতি। অতাঃ সাধনৈবণানাঃ কলভূতা ইতি সম্বন্ধঃ। ক্ষোৱেৰণাম্মূক্ত্বা লোকৈবণাং পদ্মিলিন্দ্ৰি— তদৰ্শা হীতি। কলং তহি সাধনৈবণোক্তিনিত্যালক্ষাহ—সৈবৈকেতি। এতেন বাক্তালেবাহ-পামুগুলীকবতীত্যাহ—অত ইতি। ২

সাধনবং ফলমণি কামমাত্রং চেং, কণং তহি শ্রুত্যা সাধনমাত্রমন্তিধারৈ ভাষানব্রিরতে, তত্রাহ—ফলার্ধহাদিতি। উক্তে সাধনে সাধ্যমাধিকমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ—ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিত্যত্র দৃষ্টান্তমাহ—ভোজন ইতি। সাধনোক্তো সাধ্যমাধিকমিত্যত্র কামশন্ত্র প্রস্কাতে, ন হি তৌ পর্যারি, ন চ ভদবাচাহে ভয়োরন্ধকতে ত্যাশহা পর্যারমেবশাকামশন্ত্রাঙ্গলতে, ন হি তৌ পর্যারি, ন চ ভদবাচাহে ভয়োরন্ধকতে ত্যাশহা পর্যারমেবশাকামশন্ত্রাঙ্গলের হোমাদিহারেণ তে এতে ইতি। বেষ্টনমেব শাষ্ট্যতি—কর্মমার্গ ইতি। অগ্নিমুক্ষাহিপ্নিরের হোমাদিহারেণ মন শোষ্টাবান নাম্মান্ত দেহাবসানে ভবতীতি মক্তমান: তে ধুম্মতিসভবনীতি শ্রুত্রঃ। বং লোক্সার্মান্ত্র। ৩

বাক্যান্তরমুবাপ্য বাচটে—কথমিত্যাদিন।। তথ্যাদেতাব্রমবধার্যতে তেষামিতি শেবঃ।
উক্তমেবার্থং লোক্দুটমবইত্য স্পইরতি—ন হীতি। লক্যান্তরাভাবেংপি কামনিতব্যান্তরং
ভালিত্যাল্ডাই—লক্ষ্যেতি। এত্যাতিরেকেন সাধাসাধনাভিরেকেপেতি বাবং। ভয়োর্থরোরপি কামর্বিধারিঞ্জতেরতিপার্মাহ—এত্ত্তুস্মিতি। কামন্তানর্থরং সাধ্যমাধনরোল্ড
ভাব্যান্তরাং স্গাদ্যে পুমর্থতাবিধাসং ত্যকু। ব্যলাভতুল্যাভ্যন্তিস্ভোহপোন্গাভো৷ ব্যলানং
সংভাসায়কং কৃষ্য কাল্ডিত্রোক্ষেক্তুং জ্ঞান্ত্রিগু প্রবণ্ডোব্রনেলিত্য্বং। গ্র

ভক্ষাদশীভাগি বাচাই—বন্ধাণিতি। প্রাকৃতস্থিতিরেশান বৃদ্ধিপ্রক্ষারিণামিদং বৃদ্ধমিতা।
শক্ষাহ—প্রজাপতেকেতি। তত্ত্বের প্রেক্তিং আর্রতি—সোহবিক্তেণিভাগিনা। তত্ত্বের
কার্যালিকক্ষন্যানং হ্চরতি—তন্মাণিতি। স বাবন্ধিলাগিনাক্যমাণার ব্যাচ্টে—স এব্যিতি।
পূর্বং স শক্ষো বাকাপ্রদর্শনার্থঃ। বিভারম্ভ ব্যাৎ্যান্মধ্যপাতীভাবিরোধঃ। অর্থসিদ্ধমর্থমাই—প্রতিশেক্ষাণিতি। ৫

ততো কৃৎমতেত্যতদবতার্য ব্যাবরোতি—বদেশ্যাদিন। অকৃৎমন্বাভিমানিনা বিরুদ্ধং কৃৎমন্ববিভাগে লগমিতি। বিরোধমগ্রেরণ কার্থনার্থং বিভাগং দর্শমতি—অরমিতি। বিভাগে অন্ততে মনসো বল্লমানন্বকলনারাং নিমিন্তমাহ—ততেতি। উন্তরেশ ব্যানন্তি—্ববেতি। তথা মনসো বল্লমানন্তকলনার্থিত্যর্থঃ। বাচি লালাইকলনারাং নিমিন্তমাহ—মন ইতি। বাচো মনোংক্রনিন্তাবিক্তাবিক্তাবিদ্ধান্তমন্ত্রীতি।

প্রাণপ্ত প্রজাবকরনাং সাধরতি—তাতাাং চেতি। কবং পুনন্তস্থাসুবং বিরুমিত্াচাতে, শশুহিরণাটি তথা ইত্যানভাছি—ত্তন্তেও। আত্মানিন্তার সিদ্ধে সতীতি বাবং। আদিপানের কার্যনেত্রী স্কতে। বাস্থানিতি বিশেষপত্তার্থবন্ধং সমর্থনতে—তদ্বির্বনিতি। সম্প্রতি চক্ষো মাস্থাবিত্তা প্রথমিক স্বান্ধিতি। তৎপ্রপরান্ধীনেবার্থং বাচ্চেই—তেন স্বভাবিতি। তৎপ্রপরান্ধীনেবার্থং বাচ্চেই—তেন স্বভাবিতি। তৎপ্রশানীরং বাত্ত্ববিত্তানীরং, তেন সাক্ষ্যান্ধিত বিশ্বেনেতান্ত্রং। স্বভাবের বাব্যতি—চক্ষা

হীতি। তথাচেকুর্মাত্বং বিশ্বনিতি। আকাব্দাপ্রকণ্ডরবাকাম্পাদভে—কিং পুনরিতি। ভয়াচটে—দেবেতি। তথা হেতুমাহ—ক্সাদিতাাদিন। ৭

বজমানাদিনিক্রিং কর্ম প্রশ্নপুক্ষিং বিশ্বরতি—কিং পুনরিতাদিন। ইহেভি সম্পত্তি-পক্ষোক্তি:। শরীরস্ত কর্মধ্যপ্রসিদ্ধানিতি শবিদ্ধা পরিহরতি—কথং পুনরিতি। অস্তেতি বজমানোক্তি:। হিশ্পার্থে যত ইত্যানুস্ততে। তত্তে। কংলতেত্যুক্তমুপ্সংহরতি—ভক্তেতি। উক্তরীতা। কুংলকে সিদ্ধে কলিত্যাহ—তক্ষাদিতি। ৮

আন্তেতি দর্শনোজিঃ। পশোঃ পুরুষস্ত চ পাঙ্কত্বং তছ্কার্থঃ। পুরুষস্ত পশুরাবিশেষাং পৃশ্বপ্রধানাত্ত পশুরাবিশেষাং পৃশ্বপ্রধানাত্ত পশুরাবিশেষাং পৃশ্বপ্রধানাত্ত পশুরাবিশেষাং কিং তু সর্বব্যতাহ—কিং বহুনেতি। তল্পাদাধান্ত্রিকস্ত দর্শনস্ত যক্তবং পঞ্চবোদাহবিক্ষানিতি শেষঃ। সন্পত্তিকলং ব্যাক্তব্যতি—এবমিতি। ব্যাঝ্যাতার্থং বাক্যমুবদন্ ব্যাক্ষণমূপসংহরতি—য এবং বেদেতি। সাধ্যং সাধ্যাং চ পাঙ্কং ক্তালানং জ্ঞালা তচ্চাল্পত্তনাকুসন্ধানস্ত তদান্তিবের ফলং, তৎক্রকুস্তালাদিতার্থং ॥ ৫৪ ॥ ১৭ ॥

ইতি বৃহদারণ্যকভারতীকারাং প্রথমাধায়ে চতুর্থং বান্ধণন্॥ ১৬ ॥

ভাষ্যান্ত্র্বাদ !—"আয়ৈব ইদমগ্র মাদীং" ইত্যাদি। আয়াই—
সভাবদিদ্ধ অবিভাসপাল দেহেক্সিনাদি-সংঘাতবিশিই রাজণাদি বর্ণ ই অগ্রে—
পত্নীগ্রহণের পূর্বে আয়া নামে অভিহিত হইনা থাকে; অতএব বুঝিতে হইবে
যে, আয়া হইতে পৃথক্ভূত কামামান অর্থাৎ প্রার্থনাযোগ্য জানাদি অপর কোন ও
পদার্থ ই ছিল না; কেবল এক মাত্র আয়াই ছিল—জানাদি-কামনার বীজস্বরূপ
মবিভাসপাল একই বস্তু ছিল। যাহা ছারা কর্ত্বপ্রভৃতি কারক এবং ক্রিয়া
ও ক্রিয়াফলের আরোপ হইনা থাকে, সেই স্বাভাবিক অবিভাসংস্কারে বাসিত
অর্থাৎ দৃঢ়তর অবিভাসংস্কারাপল ভিনি কামনা করিনাছিলেন,—কি প্রকার
শু
আমি কর্ত্তা, আমার কর্মাধিকারপ্রযোজক জানা (পত্নী) হউক; তাছার
মভাবে কোন বৈধ কর্মেই আমার অধিকার নাই; অতএব কর্মাধিকার লাভার্থ
আমার জায়া হউক; (১) আমি ভাছাতে সন্তান রূপে জন্মিন, অর্থাৎ আমিই
সন্তানরূপে উৎপন্ন হইব। অতঃপর আমার বিত্ত—কর্মনিপাদনের উপারভৃত

⁽১) তাৎপর্যা—"অনাশ্রমী ন তিতেঁৎ তু ক্ষণমাত্রমপি দিজ:। আশ্রমণ বিনা ডিচন্ প্নঃ সংখ্যারম্বর্ছিতি।" এই শাল্লবাক্যাকুসারে জানা যায় যে, মনুয়কে অবগ্রুই কোন একটি আশ্রম ঐহণ করিয়া থাকিতে হইবে। তল্পধ্যে কেই যদি জন্মচর্য্যের সময় অতীত হইবার পর—আট্রিরিশ বংসর ব্যুসের মধ্যে পদ্ধীরহ্রিত হইবা গার্হছাশ্র্যের থাকেন, তাহা হইলে তাহাকে 'রখাল্লবী' বংলা; তাহার কোনও বৈদিক কর্প্রে অধিকার থাকে মা: সেই অধিকার স্চনার জন্মই আফ্রি-স্কুম জালা মে স্থাৎ—কর্ম কুম্নীয়" এইরূপ প্রার্থনা করিয়াছিলেন।

গবাদি পশু হউক, অনন্তর আমি অভ্যাদর (স্বর্গাদি) ও মুক্তির উপারস্বরূপ কর্ম করিব, বাহা দারা আমি ঋণবিমূক্ত হইনা দেবতা প্রকৃতির লোক (বাসস্থান) লাভ করিতে পারি, আমি সেইরূপ কর্ম করিব, এবং পুল বিত্ত ও স্বর্গাদিলাভের উপার স্বরূপ কামা কর্মেরও অফুঠান করিব। >

কাম অর্থাৎ প্রার্থনীর বিষয় এতাবংই—এইপর্ব্যস্কই অর্থাৎ এ সমস্তই পরিচ্ছিল্ল বা সীমাবদ্ধ; এইপরিমাণ বিষয়ই কামন্থিতব্য বা প্রার্থনীয়—জাগা, পুল্ল, বিত্ত এবং বিত্তসাধ্য কর্মা, সাধ্য-সাধনাত্মক এই দ্রিবিধ এখণা (কামনা), এবং পৃর্ব্বোক্ত সাধনৈবণার কলস্বরূপ দ্রিবিধ লোক—মন্ত্র্যালোক, পিভূলোক ও দেব লোক; এই দ্রিবিধ লোকপ্রাপ্তিই জাগা, পুল্ল, বিত্ত ও কর্মন্থরূপ সাধনৈবণার উদ্দেশ্য। সতএব সেই যে লোকৈবণা, একমাত্র ভাষাই প্রকৃত এবণা। এবণা একই বটে, কেবল সাধন বা সিদ্ধির উপার্যান্থসাবে তাহার দৈবিধ্য ক্ষিত্র হইরা থাকে মাত্র। এই জন্মই পরে অবধাবণ করিগা বলিবেন যে, 'এই উভন্ন এবণাই [এক]' ইতি।

আরম্ভমাত্রই ফলাথক, অথাং ফলোদেশ্রেই কার্যারম্ভ হইয়া পাকে; স্থতনা লোকৈবণাও ফলেফলে উক্তই হইয়াছে; কাজেই অবধানণ করা হইতেছে থে, কোম এই পরিমাণই বটে । ভোজনের কথা বলিলে যেমন ভৃত্তির কথা মান পৃথকু করিরা বলিতে হয় না; কারণ, ভৃত্তিলাভই ভোজনেব উদ্দেশ্য, [তেমনি এগানেও পুল্রেধণা ও নিত্তৈবণার কথা বলাতেই লোকৈবণার কথাও বৃথিরা গইতে হইবে। (২) সাধ্য ও সাধনাম্বক এই উভর প্রকার এবণাই কাম, অবিদান পুরুষ ইহা দারা প্রেরিত হইরাই যেন অনশভাবে কোশকার কীটের ভায় আপনাকে বেন্টিত (আবদ্ধ) করিরা পাকে—কেবলই কর্মমার্শ্বে মনোনিবেশ করত বৃত্তির্থ হইরা স্থ-লোক—আত্মাকে জানে না। তৈত্তিরীয় শ্রুতিতেও এইরূপ কণাই আছে—'অন্নি দারা বিমোহিত এবং ধূম দারা ক্লান্ত হইয়া অবিদান পুরুষ]

(২) ভাংপধা—লগতে ভিন অধান কামনা বেলিতে পান্তরা বার,—এক পুলোবনা, বিত্তীয় বিত্তিবনা, ভূতীয় লোকৈবনা —পুত্রকানা, বিত্তকামনা এবং ঐতিক ও পারলোকিক সম্পন্তামনা। এবাবে ফাভির মধ্যে কেবল পুলোকা ও বিভৈনা, এই বিবিধ এবগারট উল্লেখ রহিলাছে, কিন্তু লোকৈবনার উল্লেখ নাই; এই কল্প ভাল্পায় বলিলেন বে, লোকৈবনা খবন কর্মাল্টানেরই কল, কলোকেন বাতীত ববন আনৌ কর্ম প্রবৃত্তিই চইতে পারে না, তবন এই বিবিধ একা খারাই লোকৈবনাও তবকলয়নে আগু হক্ষা নিয়াতে।

[আছা, জিজাসা করি,] কামনার বিবর যথন অনন্ত, তথন কামনাও নিশ্চরই অনন্ত; স্তরাং এবণার (কামের) 'এতাবহু' (নির্দিষ্ট পরিমাণ) অবধারিত হইতেছে কি প্রকারে? এইরূপ আশহা করিয়া তাহার উত্তরে বলিতেছেন—বেহেতু, ইচ্ছা করিলেও ইহার অধিক—ফল ও সাধনাত্মক কামের অধিকতর কোনও কাম লাভ করিতে পারা যার না; কেন না, জগতে এইক বা পার-লৌকিক যে কোনপ্রকার লক্ষরা (প্রাপা) বিষর আছে, তাহার কিছুই ফল ও সাধনের অভিরক্তি নহে; কাম দ্বারা লক্ষ্য ফল ও সাধন ব্যতীত অপর কোনবিষরের অভিনত বথন অসিদ্ধ, তথন "এতাবান্ বৈ কামঃ" এইরূপ নির্দ্ধারণ করা যুক্তিস্কুই হইয়াছে; এই কথা বলা হইতেছে দে, অবিদ্ধান প্রক্ষের অধিকারভক্ত সাধ্য (ফল) ও সাধনাত্মক যে দ্বিবিধ এবণা (কামনা), তাহার নাম কাম; ইহার প্ররোজন ঐতিকও হইতে পারে, পারলৌকিকও হইতে পারে। ইহা হইতে—উক্ত দ্বিবিধ এবণাত্মক কাম হইতে ব্যুখান কবিতে হইবে অর্থাং উক্ত দ্বিবিধ কামনা পরিত্যাগ করিতে হইবে। ৪

যেহেতু, এবংবিধ আয়কামী প্রথমোৎপন্ন মবিদ্বান্ পূর্দ্ধ বেরপ কামনা করিয়া-ছিলেন, তংপূর্ববর্ত্তী পূর্দ্ধও সেইরপই [করিরাছিলেন]; কারণ, ইহাই হইতেছে লোকরকার উপার বা ব্যবস্থা। পূর্ব্ধাক্ত প্রজাপতির স্প্টিও ঠিক এইরপই হইরাছিল; বথা—তিনি অবিস্থা বা অজ্ঞান বশতঃ ভীত হইলেন; তাহার পর কামযুক্ত বা ভোগাভিলাবী হইরা একাকী অবস্থার প্রীতিলাভ করিতে না পারিয়া সেই অপ্রীতি অপনরনের ইচ্ছার স্ত্রী পাইতে ইচ্ছা করিলেন, সেই স্ত্রীতে উপগত হইলেন; তাহা হইতেই এই স্প্টি হইল; এ কণা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই কারণেই তাঁহার স্প্ট এই জগতে এখন ও—বর্তুমান সময়েও দারপরিগ্রহের পূর্বের্ধ একাকী থাকিয়া লোকে কামনা করিয়া থাকে—'আমার জারা হউক, আমি ধর্ম-কর্ম্ম করিব', ইহার অর্থ পূর্বেই উক্ত হইরাছে। সেই পূর্বের এইরূপ কামনা করিয়া এবং জারা-প্রভৃতি সমস্ত কাম্য বিষয় সম্পাদন করিতে যাইরা যতক্ষণ উক্ত জারাদির একটা বিষয়ও প্রাপ্ত না হয়, ততক্ষণ সে আপনাকে অক্লংকই—'আমি অসম্পূর্ণ আছি' এইরূপই মূনে করিয়া থাকে। ইহা হইডেই বুঝা যাইতেছে যে, বথন সে ইহার সমস্তগুলি সম্পাদন করিতে পারে, তথনই ভাহার পূর্ণতা হয়। ব

যথন কিছুতেই আর কংলতা (পূর্ণতা) সম্পাদন করিতে সমর্থ ছন্ন না, সেই অবস্থায় তাহার পূর্ণতা-সম্পাদনার্থ বলিভেছেন—অক্ংল্পডাতিমানী সেই পুরুষ্ণের এই প্রকারে ক্রংমতা লাভ হইরা থাকে। কি প্রকারে ? [তাহার পূর্বতা সম্পাদনের ভক্ত] এই দেহে প্রিরাদি-সমন্টকেই বিভক্ত করা ছইরা থাকে। জরধো দৈহিক সমস্ত আশই মনের অন্তগত , এই কারণে মনই তাহাদের মধ্যে প্রধান ; প্রধানত নিবন্ধন মন হইতেছে আয়া—মায়ারই মত,—গৃহত্বামী বেরূপ জারা প্রাদির আয়ারুলা , কারণ, জারা-পূতাদি সকলেই বেরূপ তাহার অন্তসরণ করিয়া থাকে, তদ্ধপ এশানেও পূর্বতা-সম্পাদনেব নিমিত্ত মনকে আয়ারূপে করনা করা হইরা থাকে। বাক্য সাধারণতঃ মনেবই মন্তগামী, এই জন্ত বাক্য ছইতেছে জারার ভূলা। এপানে বাক্ অর্থ—বিধিনিধেধান্ধক শব্দ, মন প্রবশেক্তির হারা তাহা গ্রহণ করে, অবধারণ কবে, এব প্ররোগও করে , এই কারণে বাক্ মনেব জারাজানীর । ৬

ভারা-পতিন্থানীন সেই বাক্ ও মন দ্বানা কর্ম্মের জন্ম প্রাণ প্রেরিত চইরা পাকে: এই জন্ম প্রাণ চইন্ডেচে প্রজালানীর। সেই প্রাণের চেট্রা না বাগানান্ত্রক কর্ম সাধারণত: চক্ প্রাঞ্চ বিত্ত দ্বারা নিম্পাদিত চইরা পাকে; এই জন্ম চইন্ডেচে মান্ত্রম বিত্ত; তালা জানাব দ্বিনিধ,—মান্ত্রম-সম্বন্ধী ও তত্তির , এই জন্ম জপন বিত্তের নিবেধার্থ বিশেষ করির। বলিতেচেন — 'মান্তুর বিত্ত' ইতি। কানণ, মন্তুন্তুসম্বন্ধী গ্রাদি বিত্তন করির। বলিতেচেন — 'মান্তুর বিত্ত' ইতি। কানণ, মন্তুন্তুসম্বন্ধী গ্রাদি বিত্তন করির। করি কর্ম এব কর্মনিম্পাদনের উপার্ম্বরূপ , সেই হেতু গ্রাদি বিত্তের সঞ্চিত্ত সম্বন্ধ পাকার চক্ত হইতেচে — গ্রাদিলানপাতী মান্তুর্য বিত্ত; কারণ, চক্তর সাহাব্যেই মন্ত্রম্বা বিত্ত গ্রাদি পত্তর উপলব্ধি হইরা থাকে। ভাল, অপর বিত্তাতি কি ? বলিতেছি— বিত্তন করিল করির। পাকে; করিণ ? বেচেত্র, শ্রোর দ্বারাই সেই লৈব বিত্ত শ্রবণ করির। থাকে; অভএব দ্বতা-বিজ্ঞান প্রোরাণীন বলিরা শ্রোক্তই গেই লৈব বিত্ত। প

এই আত্মা হইতে আরম্ভ কঁরির। বিশুপর্যন্ত বাং। উক্ত হইল, ইচা বার।
এবানে কোন্ কর্ম নিপাদন করিতে হইবে ? ভাচা বঁলিতেছেন—আত্মাই—
এবানে 'আত্মা' পরে শরীর অভিহিত হইরাছে। আত্মা কর্ম্মলীর হর কি
প্রকারে ? বেহেছু, এই আত্মাই কর্মনিপজির হেছু; কর্মনিপজিরই বা হেছু
হর কি প্রকারে ? বেহেছু আত্মা শরীর হারা কর্ম করিরা বাকে। বাহু জগতে
ভারাহি হারা ,বেম্বল ক্ষমতা সম্পানিত চইরা বাকে, ভম্মণ এই অক্নংমভাভিনানী প্রক্রের এইকার্মেই ক্ষমতা সম্পান্ধ হয়। অভংগ ইচা হইতেছে—

কর্মানুষ্ঠানর্হিত পুরুবেরও কেবল জ্ঞানমাত্র সম্পাদিত পাঙ্ক কর্ম—উক্ত প্রাচটি বিষয় দারা সম্পাদিত বলিয়া পাঙ্ক যক্ষ। ৮

ভাল কথা, কেবল পঞ্চলসম্পাদন দারাই ইহার বজ্ঞ সম্পন্ন হয় কি প্রকারে ?
ইা, বলা হইতেছে—বেহেতু, লোক প্রসিদ্ধ বজ্ঞকার্যা, যে পশু ও পুরুষ দারা নিশাদন করিতে হয়, সেই পশু ও পুরুষ ত নিশ্চরই পাছক; কারণ, উক্ত মনঃপ্রভৃতি পাচটি পদার্থের সহিত উহাদের ঘনিষ্ট সম্বন্ধ রহিয়াছে। তাহাই বলিয়া দিভেছেন যে, গবাদি পশুও পাছক (উক্ত পঞ্চাবরসম্পন্ন) এবং পুরুষও পাছক। পুরুষে পশুম্ব ধর্ম থাকিলেও তাহার কর্মাধিকার রূপ বিশেষত্ব আছে; এই জন্ম পৃথক্তাবে পুরুবের উল্লেখ কর। হইয়াছে। অধিক কি, কর্ম্মাধন ও কর্মাফল সমস্তই—এই বাহা কিছু আছে, তংসমন্তই পাছক। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে—আপনাতে এই পাছক বজ্ঞ সম্পাদন করে, সে দৃগুমান সমস্ত জগংকেই আত্মস্বরূপে লাভ করিতে পারে॥ ৫৪॥ ১৭॥

ইতি প্রথমাধ্যায়ে চতুর্থ ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্রবাদ ॥ ১ ॥ ৪ ॥

প্ৰাক্ষণম্ !

য়ৎ সপ্তান্ধানি মেধয়। তপসাজনয়ৎ পিত। । একমশ্য সাধারণং ছে দেবানভাজয়ৎ ত্রীণ্যাত্মনেহকুকত পশুভ্য একং প্রায়চ্ছৎ। তিম্মন্ সর্ববং প্রতিষ্ঠিতং যক্ষ প্রাণিতি যক্ষ ন । কম্মান্তানি নক্ষীয়স্তেইস্থমানানি সর্ববদ। । যো বৈতামক্ষিতিং বেদ সোহন্দরি প্রতীকেন। স দেবানপিগক্ষতি স উর্জ্বমুপজীবতীতি শ্লোকাঃ॥ ৫৫॥ ১॥

সরকার্থ: পিতা (জগংকারণম্ ঈশ্বর:) মেধরা (জ্ঞানেন) তপদা (কর্মণা) যং (যানি) সপ্ত অয়ানি (জিবভোগ্যানি) অজনয়ং; অশু (অয়সংঘশু) একং (অয়ং) দাধারণং (সর্মভোগ্যং), রে (অয়ে) দেবান্ অভাজয়ং (প্রাপিতবান্), ত্রীনি (অয়ানি) আয়নে (অমৈ) অক্রুত (রুতবান্), এক- (অয়ং) পশুভাঃ প্রাযক্তং (দত্তবান্); তমিন্ (একমিন্ অয়ে) সর্মণ্ প্রতিষ্ঠিত (স্থিতং)। [কি: তং সর্মন্? ইত্যান্ধ—] যং চ (অপি) প্রাণিতি (প্রাণান্ধার্মতি), যং চ ন (প্রাণান্ন ধারম্ভি) তানি (অয়ানি) সর্মণা অভ্যানানি (ভোজামানানি) [অপি] কমাং (হেতোঃ) ন ক্ষীয়ত্তে (নক্ষং যান্তি)? বো বা এতাং অক্ষিতি (অয়ানামক্ষমং) বেদ (জানাতি), সং (বেতা) প্রতীকেন (উপাসনাবিলেশেণ) অয়ং অত্তি (ভক্মতি); সং দেবান্ অপ্যতি (প্রাপ্রোভি), সঃ উর্জ্জং (উংকর্ষং) উপাসীব্রতি, ইতি (অমিন্বির্মের) (য়াকাঃ (বক্সমাণা ময়াঃ) [সন্তীত্যুর্থঃ]। ৫৫॥ ১॥

সুক্রান্ত বাদে !— পিতা অর্থাৎ আদিকর্তা, মেধা ও ওপস্থা থার।
প্রথমে যে সপ্তবিধ অন্ন স্থান্তি করিয়াছিলেন, তাহার একটা অন্ন
সর্ববিসাধারণের জন্ম দিয়াছিলেন, ফুইটা অন্ন দেবগণের জন্ম দিয়াছিলেন,
ভিনটা অন্ন নিজের ভোগ্য করিয়াছিলেন, আর পশুগণের উদ্দেশ্যে
একটা অন্ন দিয়াছিলেন। বাহারা প্রাণধারণ করে, আর বাহারা করে
না, অর্থাৎ বাহারা চেত্তন ও বাহারা অচেত্তন সকলেই সেই অন্নে

প্রতিষ্ঠিত, অর্থাৎ অন্নাশ্রিত। সর্ববদা জীবভক্ষা হইরাও সেই সমুদর অন্ন করপ্রপ্রাপ্ত হয় না কেন, যে ব্যক্তি এই অক্ষয়-রহস্ত জানেন, তিনি অংশ-ক্রমে অন্ন ভোগ করিয়া থাকেন; তিনি দেবত্ব লাত করেন, তিনি ভেজস্বি-জাবন প্রাপ্ত হন; এ বিষয়ে এই সমস্ত শ্লোক অর্থাৎ সংক্ষিপ্তা-থ্যক মন্ত্র আছে ॥ ৫৫ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । ন্যং সপ্তারানি মেধরা। মবিছা প্রস্তা; তত্রাবিদ্বান্ মন্থাং দেবতামুপান্তে—মন্তোহ্নমন্থাতি; স বর্ণাশ্রমান্তিমানং কর্মকর্ত্রবাতরা নিরতে। জুহোত্যাদিকর্মতিঃ কামপ্রযুক্তো দেবাদীনামুপকুর্মন্ সর্কোই ভূতানাং লোক ইত্যুক্তম্। দলা চ স্বকর্মভিরেকৈকেন সক্রেইতরসৌ লোকো ভোজ্যত্বেন স্বষ্টঃ, এবমসাবপি জুহোত্যাদি-পাঙ্কতকর্মতিঃ সর্কাণি ভূতানি সর্কাঞ্চ জগং মান্মভোজ্যত্বেনাস্কত। এবমেকৈকঃ স্বকর্ম-বিছামুর্রপ্যেণ সর্কান্ত জগতো ভোক্তা ভোজাঞ্চ, সর্কান্ত সর্কাং কর্ত্তা কার্য্যক্ষেত্যর্থঃ। এতদেব চ বিছাপ্রকরণে মধুবিছারাং বক্ষ্যামঃ,—সর্কাং সর্কান্ত কার্য্যং মন্বিতি আইন্নকর্মবিজ্ঞানার্থম্। যদসৌ জুহোতীত্যাদিনা পাহক্তেন কাম্যেন কর্মণা আন্মভোজ্যত্বেন জগদস্যজত বিজ্ঞানেন চ তং জগং সর্কাং সপ্তধা প্রবিভ্রমানং কার্য্য-কারণত্বেন সপ্তারাম্যাচ্যন্তে, ভোজ্যন্তাং; তেনাসৌ পিতা তেধামন্নানাম্। এতেবামন্নানাং স্বিনিরোগানাং স্বভ্রতাঃ সক্তেপতঃ প্রকাশক্ষাদিয়ে মন্ত্রাঃ॥ ৬৫॥ ১॥

টীকা। ব্রাহ্মণান্তরমবভাষা সঙ্গতিং বহুং বৃত্তং কাঁওঁয়তি—বং সপ্তালানীত্যাদিনা। ত্রেভাতিকান্তরান্ধণান্ধিঃ। উণাতিশন্ধিতং ভেদদশনমবিভাকার্যমনেনান্ত ন স বেদিভি তদ্ধেত্রবিভা পূর্ব্ব প্রস্তুতেতি ঘোজনা। কথে। অয়মিত্যভোজমন্বদতি—স বর্ণাশ্রমাজিমান ইতি। আইয়বেদমগ্র আসীদিত্যাদাবুলুং সারয়তি—কামপ্রযুক্ত ইতি। বৃত্তমন্ত্যোন্তরগ্রহ্মবভাররিতুমপেকিতং পূর্বতি—ঘণা চেতি। গৃহিণো জগতত পরপ্রং ব্রুদ্যোন্তিরগ্রহ্মবভাররিতুমপেকিতং পূর্বতি—ঘণা চেতি। গৃহিণো জগতত পরপ্রং ব্রুদ্যানিজিত্ত্বনেত্রান্ধ্র ক্রাহ্মবভাগে ক্রাহ্মবভাগে নাম প্রত্তিব জগৎকর্ত্বং জ্ঞানক্রিলাতি—শরবভাগে, নেতরেবাম্, তদভাবাং; আত আহ—এব্নিভি। পূর্বকলীয়বিহিতপ্রতিবিদ্ধ্রানন্ধ্রাহ্তাত সর্ব্বোল জন্তর্ব্বস্কর্মান কর্মান্ত্রান্ত সক্রেলাক্র সিণ্টোহ—সর্ব্বেভি। সর্ব্বেভ মিণোহেতুহেতুমণ্ডে প্রমাণমাহ—এতদেবেভি। সর্ব্বভাগেক্রাহ্মবভাগিকার্যক্রেভাগা কল্লিভব্বচনং কুরোপর্জ্বাত্র, ত্রাহ—আইয়ক্রেভি। এবং ভূমিকাং ক্রেভারান্ধিভি। তেন জ্ঞানকর্মভাগে জনকর্মেনেভি বাবং। ব্যাহ্মণমবভাগ্য মন্ত্রমবভার্মিভি—এতেরামিভি। তেন জ্ঞানকর্মভাগে জনকর্মেনেভি বাবং। ব্যাহ্মণমবভাগ্য মন্ত্রমবভার্মিভি—এতেরামিভি। তেন জ্ঞানকর্মভাগে জনকর্মভাগে বাবং। ব্যাহ্মণমবভাগ্য মন্ত্রমবভার্মিভি—এতেরামিভি। বেন জ্ঞানকর্মভাগিং জনকর্মেনেভি বাবং। ব্যাহ্মবভাগ্য মন্ত্রমবভার্মিভি—এতেরামিভি। বেন জ্ঞানকর্মভাগিং জনকর্ম্বেনেভি বাবং। ব্যাহ্মবভাগ্য মন্ত্রমবভার্মিভি—এতেরামিভি। বেন জ্ঞানকর্মভাগিং জনকর্ম্বেনেভি বাবং। ব্যাহ্মবভার্মিভি—এতেরামিভি । বেন জ্ঞানকর্মভাগিং জনকর্মভাগি বাবং। ব্যাহ্মবভার্মিভিত প্রত্রামিভিত প্রত্রামিলিভিত স্বিত্রামিলিভিত স্বিত্বর্যামিলিভিত স্বিত্র মান্ত্রামিলিভিত স্বিত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্

ভাষ্যাকুৰাদ :- "যৎ সপ্ত অন্নানি মেধনা" ইত্যাদি। অবিভার क्ला वना इहेबाएइ; তাহাতে वना इहेबाएइ एवं, अविधान शूक्य 'आभि अल, এবং আমার উপাশু অন্ত' ইত্যাকারে আত্মাতিরিক্ত দেবতার উপাসনা করিরা থাকে; বর্ণাশ্রমাভিমানী এবং কর্ত্তবাবুদ্ধিতে কর্মনিরত ও কামনাবান্ সেই অবিধান পুরুষ হোমাদি কর্ম দারা দেবগণের উপকার সাধন করত সর্বভূতের ভোগ্য হয়। সমস্ত ভূতবর্গ এক একটী করিয়া নিজ নিজ কর্মা দারা এই লোককে যেমন ভোজারূপে সৃষ্টি করিয়াছে, তেমনি তিনি নিজেও আবার পুর্ব্বোক্ত হোমাদি পাইক্ত কর্ম্ম দারা সমস্ত ভূত ও সমস্ত জগং সৃষ্টি করিয়াছেন। এইরূপে প্রত্যেকেই স্বীয় বিভা ও কর্মাত্মারে সর্বজগতের ভোক্তাও বটে, ভোজাও বটে, এবং কর্তাও বটে, কার্যাও বটে। বিভাপ্রকরণে মধুবিভার প্রসঙ্গে (২য় অধ্যায়ে, ৫ম ব্রাহ্মণে) আমরা বলিব যে, কার্যামাত্রই কারণের মধুস্বরূপ; কারণ, তাহা দার। আবৈত্বক বুজানের স্থবিধা হইতে পারে। তিনি পাছক (পঞ্চাত্মক) হোমাদি কাম্যকর্ম ও বিজ্ঞান দারা আপনার ভোজারূপে বে জগং সৃষ্টি করিরাছেন, সেই সমস্ত জগংও কার্য্য-কারণভাবে বিভক্ত হইরা সপ্ত অন্ন নামে অভিহিত হইলা থাকে; কারণ, ইহাও জীবের ভোজা বা ভোগাई। এইরূপে বিভাগ করাতেই তিনি সেই অন্ন সমূহের পিতা নামে ক্থিত হন। স্তাকারে সংক্ষেপ্তঃ উক্ত অন্নসমূহ ও তাহাদের বিনিয়োগ প্রকাশ করিতেছে বলিয়া উক্ত বাকাগুলি শ্লোক অর্থাৎ মন্ত্রপদবাচা॥ ৫৫॥ ১॥

যৎ সপ্তান্ধানি মেধয়া তপসাজনয়ৎ পিতেতি, মেধয়া হি
তপসাজনয়ৎ পিতা। একমস্ত সাধারণমিতীদমেবাস্ত তৎ সাধারণমন্নং যদিদমন্ততে। স্য এত্রপাস্তেন স্পাপানো ব্যাবর্ত্তে,
মিশ্রণ্ড ছেত্তং।

দেবেভার জুহবিত চ প্র চ জুহবত্যথো আহুর্দের্শপূর্ণমাসাবিতি।
তন্মামেষ্টিযাজুকঃ স্থাৎ, পশুভা একং প্রায়চ্ছদিতি তৎ
পয়ঃ। পয়ো ছেবাগ্রে মনুষ্যাশ্চ পশবশ্চোপদ্দীবস্তি, তন্মাৎ
কুমারং জাতং স্বতং বৈ বাগ্রে প্রতিলেহয়স্তি স্তনং বানুধাপয়স্তাপ বৎসং জাতমাহরত্নাদ ইতি, তন্মিন্ সর্বং প্রতি-

ষ্ঠিতম্—যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ নেতি, প্রসি হীদ্ত সর্বাং প্রতি-ষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি যচ্চ ন।

তদ্যদিদমান্থঃ সংবৎসরং পরস। জুহ্বদপ পুনমু তুঃ জয়তীতি, ন তথা বিস্থাদ্যদহরেব জুহোতি তদহঃ পুনমু তুমপজয়ত্যেবং বিদ্বান্ সর্বাণ্ড হি দেবেভ্যোহন্নাস্থা প্রয়ন্থতি।

কম্মাৎ তানি ন ক্ষীয়ন্তে২গুমানানি সর্বদৈতি; পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্ধং পুনঃপুনর্জ্জনয়তে।

বো বৈতামক্ষিতিং বেদেতি, পুরুষো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিয়া ধিয়া জনয়তে কর্ম্মভির্যদ্ধৈতন কুর্য্যাৎ ক্ষীয়েত হ; সোহন্মমত্তি প্রতীকেনেতি, মুখং প্রতীকং মুখেনেত্যেতৎ। স দেবানপিগচ্ছতি স উর্জ্জমুপজীবতীতি প্রশণ্ড্যা ৫৬॥ ২॥

সরলার্থঃ — [ময়ার্থয় য়্বিজেরবাং শ্রুতিঃ স্বয়্রমের তদ্র্যাহ—
বিং'ইত্যাদি। 'বং সপ্তারানি মেধরা তপসাজনরং পিতা-ইতি' ইতি প্রতীক্ষ্।
[অক্সায়মর্থঃ—হি-শকঃ প্রসিদ্ধিস্চকঃ;] পিতা মেধরা (জ্ঞানেন) তপসা
(কর্মণা চ) বং অজনরং (স্টুরান্) [সপ্ত অয়ানি ইতি] হি প্রসিদ্ধন্।
'একম্ অস্ত সাধারণম্ ইতি' ইতি; [অস্তায়মর্যঃ—] অস্ত (পিতৃঃ) ইদং
(বক্ষামাণন্) এব তং সাধারণম্ (সর্ব্রজ্জার) অয়ম্,—বং ইদং (লোকপ্রসিদ্ধং অয়ম্) অন্ততে (ভুজ্জাতে) [স্বর্বর: জনঃ]; সঃ যঃ (জনঃ) এতং
(সাধারণন্ অয়ম্) উপাত্তে (অয়ভোগপরায়ণঃ ভবতি), সঃ পাপারাঃ
(পাপাং) ন ব্যাবর্ত্ততে (ন মুচ্যতে); হি (য়য়াং) এতং (অয়ম্) মিশ্রং
(পুণ্য-পাপ সমন্বিতম্)। 'য়ে দেবান্ অভাজয়ং ইতি' ইতি; [কং তং য়য়ম্ ?
ইত্যাহ—] হতং (অয়েয়ি প্রক্রিপ্তাং) চ, প্রহতঃ (হোমানস্তর্বলিস্বর্পণাং) চ;
তয়াং (য়য়াং পিতা এব তদয়ন্বয়ং দেবেভাঃ প্রদত্তং, তয়াং হেতোঃ)
দেক্ষেভ্যঃ জুহ্বতি (হোমং কুর্বস্তি), প্রজুহ্বতি (বলিন্ অর্পয়ন্তি) চ।

অন্তে আহ: (কথরন্তি)—দর্শ-পূর্ণমার্কো (দর্শ: পূর্ণমাসণ্চ যার্কো দ্বে আরে) ইতি; তথাৎ (হেতোঃ) ইটিবাজুকঃ (কাম্যধার্থনীলঃ) ন স্থাৎ (ন ভবেং), [অপিতু দর্শপূর্ণমাসপর এব স্থাদিতি ভাবঃ]। 'পশুস্তঃ: একং প্রায়ক্তং-ইতি' ইতি—[কিং তদেকম্?] তৎ (একং অরং) পরঃ

(হ্বাং); হি (ষশ্মাৎ) মহুয়াঃ চ পশবঃ চ অত্তা (প্রথমং) পরঃ এব উপ-জীবস্তি (পিবস্তি), [নতু অন্তং]; তন্মাং (হেতোঃ) জাতং। (ভূমিঠং) কুমারং (শিশুং) অগ্রে ঘৃতং বা (বিকরে) প্রতিলেহয়ন্তি, তানং অমু-ধাপরম্ভি (পারমন্তি); অথ (তম্মাৎ) জাতৎ বংসং (শিশুং) অতৃণাদঃ)ন তৃণভোক্তা) ইতি আহু: (কণয়ন্তি) [জনাঃ]। 'তক্মিন সর্বং প্রতিষ্ঠিতং যচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন ইতি' ইতি—হি [যম্মাৎ) যৎ চ প্রাণিতি (প্রাণধারণং করোতি), যং চ (অপি) ন [প্রাণিতি], ইদং সর্বাং পরসি (ছথ্মে) প্রতিষ্ঠিতম্; তৎ (তত্মাৎ) ষৎ ইদং আহঃ—সংবৎসরং [ব্যাপ্য] পয়সা (তুগ্ধেন) জুহবং (হোমং কুর্বন্) পুন্মৃত্যুং (পুন্ম্রণং) অপজয়তি (মৃত্যুম্ অতিক্রামতী ভার্থ:) ইতি; তথা ন বিস্থাৎ (জানীয়াৎ)—যদহঃ (যক্মিন অহনি) এব জুহোতি, তনহ: (তশ্বিন অহনি-সম্ম এব) মৃত্যুং পুন: অপজয়তি-এবং বিদ্বান্ (জানন্) হি (নিশ্চয়ে) দেবেভাঃ সর্বং অল্লান্তং (অদনীয়ম্ অল্লং প্রথচ্ছতি ं দদাতি, যথোক্তবিজ্ঞানমেব দেবেভ্যঃ সর্বান্নদানমিতি ভাবঃ)। 'কন্মাং তানি ন কীয়ত্তে অন্তমানানি সর্বদা—ইতি' ইতি ? পুরুষ: (আত্মা) বৈ (প্রসিদ্ধৌ) অক্ষিতিঃ (অক্ষয়হেতুঃ), সঃ (পুরুষঃ) হি (নিশ্চয়ে) ইদম্ অল্লং পুনঃ পুনঃ জনমতি (উৎপাদমতি), [তত্মাৎ ন ক্ষীরতে ইতি ভাবঃ]। 'যো বা এতাম্ অকিতিং বেদ—ইতি'—পুরুষো বা অকিতিঃ; সঃ (পুরুষঃ) হি ধিয়া ধিয়া (জ্ঞানেন) কর্মভি: ইদুং অরং জনয়তে; যং (যদি) ছ (প্রসিদ্ধৌ) এতং (জ্ঞান-কর্মান্ত্রানং) ন কুর্য্যাৎ, [তদা] ক্ষায়েত [অন্নম্], হ-শব্দঃ (অবধারাণর্থঃ)। 'সঃ অন্নম্ অত্তি প্রতীকেন-ইতি' ইতি—মুখং (প্রধানং) প্রতীকং (প্রতীক-শব্দার্থঃ, তেন) মৃথেন [অল্লম্ অতি] ইত্যেতং। স: দেবান অপিগছতে, স: উৰ্জ্ঞম্ উপজীবতি' ইতি (এতং) প্রশংসা (অন্নবিজ্ঞানস্ত স্তুতিরিত্যর্থ:) ॥-৫৬ ॥ ২ ॥

সূক্রান্তলাকে 2— পূর্বেরাক্ত মন্ত্রের প্রকৃত অর্থ লোকের হৃদয়ঙ্গম না হইতে পারে, এই আশক্ষায় শ্রুতি নিজেই তাহার অর্থ প্রকাশ করিয়া বিলতেছেন—] "বং + + + পিতা-ইতি।" ইহার অর্থ এই—পিতা আদিকর্ত্তা মেধা বারা (বিজ্ঞানের সাহায্যে) এবং তপস্থা বারা অর্থাৎ বিহিত কুর্ম্ম বারা সপ্তপ্রকার অন্ধ উৎপাদন করিয়াছিলেন। 'একম্ + + + ইতি' ইহার অর্থ—তাহার স্থট অন্নের মধ্যে একটা সাধারণ—স্ক্রিভান্তা অন্ধ,—বাহা সাধারণতঃ লোকে ভক্ষণ করিয়া থাকে; বে

ব্যক্তি এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে, অর্থাৎ ইহাতেই অমুরক্ত থাকে, সে ব্যক্তি কখনই পাপ হইতে বিমুক্ত হইতে পাবে না ; কারণ, ঐ অন্ন হইতেছে পাপমিশ্রিত। "বে + + + অভাজ্মদিতি' ইহার অর্থ-হত ও প্রহত, এই চুইটা সন্ন দেবগণকে দিয়াছিলেন। ত্ত অর্থ—অগ্নিতে মুহাদি ত্যাগ করা, আর প্রত্ত অর্থ—হোমের পর বলি প্রভৃতি উপহার প্রদান করা] ; সেই কারণেই দেবতা উদ্দেশ্যে হোমও করিয়া থাকে, এবং প্রহোম (হোমের পরবর্তী ব্লিসমর্পণ ও) করিয়া থাকে। এখানে কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, ঐ চুইটী অঁশ্ল—দর্শ ও পূর্ণমাস নামক চুইটি যাগ: সেইহেতু কামাকর্ম্মের অনুষ্ঠানবিষয়ে তৎপর হইবে না. (পরস্তু নিতাকর্ম্মেই মন দিবে)। 'পশুভাঃ + + + প্রাযচ্ছৎ ইতি' ইহার অর্থ—লোকপ্রসিদ্ধ তুগ্ধ; কারণ, অন্যান্ত দ্রব্য ভক্ষণ করিবার অত্রে শিশু মনুষ্য ও পশুগণ দুগ্ধই পান করিয়া থাকে: এইজন্ম নবশিশু জন্মিলে পর প্রথমেই ঘুত পান করায়, অনন্তর স্তন্যপান করায়: এই কারণেই নবজাত গবাদি বৎসকে 'অতৃণাদ' (তৃণভোক্তা নয়) বলা হইয়া থাকে। 'তশ্মিন্ + + + মচ্চ নেতি', ইহার *অর্থ*—বাহারা প্রাণন-খাসপ্রখাস ত্যাগ করে, আর যাহারা খাসপ্রখাস ত্যাগ করে না (স্থাবর পদার্থ), সে সমুদয়ই এই চুগ্ধরূপ অল্লে প্রতিষ্ঠিত ; অভ এব. কেহ কেহ যে বলিয়া থাকেন, একবৎসর কাল দুগ্ধ দ্বারা হোম করিলে পুনমৃ ত্যু জয় করে, অর্থাৎ সে দেবর লাভ করে, তাহা এরূপ বুঝিবে না বে, যেই দিন হোম করে, ঠিক সেই দিনই পুন্মরণ জয় করে, [ভাহাকে আর সংবৎসর অপেক্ষা করিতে হয় না]। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি সমস্ত অক্সই দেবগণের উদ্দেশ্যে প্রদান করেন। "কম্মাৎ + + + সর্বদেতি"। [ইহার উত্তর—] পুরুষ (ভোক্তা) হইতেছে --- জক্ষিতি--ক্ষয় না হইবার কারণ; কেন না, পুরুষই জ্ঞান দ্বারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন উৎপাদন করিয়া থাকে। "যোবা + + + বেদেভি". ইহার অর্থ-এই যে, পুরুষই অক্ষিত্তি অর্থাৎ অক্ষয়ের হেতু; কারুণ, পুরুষই জ্ঞান ও কর্ম দারা পুনঃ পুনঃ এই অন্ন সমূৎপাদন করিয়া থাকে। পুরুষ যদি এইরূপ না করিত, তাহা হইলে নিশ্চয়ই অন্ন ক্ষয় হটুতা

যাইত। "দঃ + + + প্রতীকেনেতি"—মুখই প্রতীক (প্রধান); সেই মুখ দ্বারা (অন্ন ভোজন করিয়া থাকেন)। "দঃ + + + জীবতীতি", ইহা বিভার প্রশংসা মাত্র॥ ৫৬॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। — যং সপ্তান্তানি — যং অজনরদিতি-ক্রিরাবিশেষণম্; মেধরা প্রজ্ঞরা বিজ্ঞানেন তপসা চ কর্মণা; জ্ঞানকর্মণী এব হি মেধাতপঃ শক্ষরাচিয়, তরোঃ প্রকৃত্যাং; নেতরে মেধা-তপসী, অপ্রকরণাং। পাঙ্কুং হি কর্ম জারাদিসাধনম্; "ব এবং বেদ"ইতি চানস্তরমেব জ্ঞানং প্রকৃত্য্য; তত্মান্ত প্রসিদ্ধ-রোর্মেধাতপসোরাশক্ষা কার্য্যা; অতা বানি সপ্তান্তানি জ্ঞানকর্ম্যত্যাং জনিতবান্ পিতা, তানি প্রকাশরিশ্যাম ইতি বাক্যশেষঃ। তত্র মন্ত্রাণামর্থিতরোহিতত্বাং প্রামেণ ছর্বিজ্ঞেরো ভবতীতি তদর্থব্যাগ্যানার ব্রাহ্মণং প্রবর্তত। তত্র যং, সপ্তান্ত্রানি মেধরা তপসাজনরং পিতেতি, অহ্ন কোহর্মং গুউচাতে—ইতি, হি-শক্ষেনিব ব্যাচন্তে প্রসিদ্ধার্থবিজ্ঞাতকেন; প্রসিদ্ধাে হত্য মন্ত্রভার্থ ইত্যর্থঃ। বদজনরদিতি চ অমুবাদস্বরূপেণ মন্ত্রেণ প্রসিদ্ধার্থতৈব প্রকাশিতা; অতা ব্রাহ্মণ্যবিশঙ্করৈবাহ—মেধরা হি তপসাজনরং পিতেতি। ১

টীকা। তথাড়মন্ত্রলগমাদার বাচেই—বং সপ্তারানাতি। অজনরদিতি জিলারা বিশেষণং
—যদিতি পদন্। তথাত তদ্যুক্তং পিতৃত্বদিতি পেবং। এর্থিবারণশক্তির্থা, কুল্টাঞ্চারণদি
তপং, তে কল্মান্ত ন গৃহ্ছেতে, তথাত—জানকর্মী ইতি। তরোং প্রকৃতত্বং প্রকট্যতি—
পাঙ্কং ইতি। ইতররোরপ্রকৃত্বং হেতুক্তমন্ত ফলিতমাহ—তল্মাদিতি। জানকর্মণাঃ
প্রকৃতত্বসূক্তং হেতুমাদার বাকং প্রয়তি—অত ইতি। বংসপ্তারানীত্যাদিমন্ত্রলাগ ব্যাখার
বাক্ষাবাক্যসন্দায়তাংপর্যাহ—তরেতি। মন্ত্রাক্ষণাত্মকে। প্রত্যাহণ পরায়ভাগে ব্যাখার
বাক্ষাবাক্যসন্দায়তাংপর্যাহ—তরেতি। মন্ত্রাক্ষণাত্মকে। প্রত্যাহণ পরায়ভাতে।
ব্যাখানব্যের সংগ্রাতি—প্রবিদ্ধা হীতি। ন কেবলং হিশকাং মন্ত্রপ্রপ্রথার্থং, কিং তু মন্ত্রন্থগালোচনারামণি তং নিখাতীত্যাহ—ব্যাতি। মন্ত্রার্থন্ত প্রসিদ্ধত্বে মন্ত্রামুক্তাই
কলিত্যাহ—ক্ষত ইতি। ১

নমু কথং প্রসিদ্ধতা অন্তার্থন্তেতি ? উচ্যতে—জায়াদিকশান্তানাং লোকফল-সাধনানাং পিতৃত্বং তাবং প্রত্যক্ষমেব ; অভিছিত্তক—"জায়া মে ভাং" ইত্যা-দিনা। তত্র চ দৈবং বিভঃ বিশ্বা কর্ম প্রশ্র ফলভূতানাং লোকানাং সাধনং প্রস্তুত্বং প্রতীত্যভিহিত্তম্ ; বক্ষ্যমাণক প্রসিদ্ধমেব । তত্মাদ্ যুক্তং বক্ত্যুং— মেধ্যেত্যাদি । ২

তংপ্ৰসিদ্ধিৰূপণাদ্যিকু: পৃক্তি—নিষ্ঠি। সাধ্যসাধনান্তকে জগাত বং পিতৃত্ববিভাবতে। তাৰি, ডং এডাঞ্চলং প্ৰসিদ্ধৰ্ অসূত্যতে হি জায়াদি সন্শাৰসম্বিদাসিভাহ—উচাত ইতি। এষণা হি ফলবিবরা প্রসিদ্ধৈব চ লোকে; এষণা চ জারাদীত্যুক্তম্ "এতাবান্ বৈ কামঃ" ইত্যনেন; এশ্ববিদ্যাবিবরে চ সর্ক্রেকরাং কামান্ত্পপত্তা:। এতেন অশাস্ত্রীয়প্রজ্ঞা-তপোভ্যাং স্বাভাবিকাভ্যাং জগংস্ফ্রেই রম্ক্রমেব ভবতি; স্থাবরা-স্বস্থা চানিইক্লপ্ত কর্মবিজ্ঞাননিমিত্তথাং। বিব্যক্তিত্ত শাস্ত্রীয় এব সাধ্য-সাধন-ভাবং, এশ্ববিদ্যাবিধিংসয়া তদৈরাগাস্ত বিব্যক্তিত হাং—সর্ক্রো হ্যাং ব্যক্তাব্যক্ত-লক্ষণঃ সংসারোহশুদ্ধোহনিত্যঃ সাধ্যসাধনরূপে। ছঃখোহবিদ্যাবিবর ইত্যেতস্থা-দিরক্তপ্ত এশ্ববিভারক্রেত্তি। ৩

প্রকার তিবেপ মরার্থি প্রসিদ্ধ হমাহ—এবণ। হীতি। ফলবিবহং তন্তাঃ বাস্তবসিদ্ধমিতি বকুং হি-শবং। তন্তা লোকপ্রসিদ্ধহৈংপি কপং মন্নার্থিত প্রসিদ্ধহমত আহ—এবণা চেতি। ছারাল্যায়কন্ত কামন্ত সংসারার ভকুষ্ব বেলাক্ষেপি কামঃ সংসারমার ভেত, কামন্ধাবিশেষা-দি তাতি প্রসক্ষ শিক্ষাহ—এক্ষবিভাতি। তন্তা বিষয়ে মোকঃ। তন্তির ঘিতীয় হাদ্যাগাদিপরিপদ্ধিন কামাপরপর্যায়ে রাগো নাবকলতে। ন হি নিগাল্যাননিদানো রাগঃ সমাগ্রানাধিপ্রমা, মোকে সম্ভবতি। শ্রাম তুত্র ভবতি তহুবোধাবীন তয়া সংসারবিরোধীনী, তন্ত্র সংসারাম্বন্তির্ম্বাতিরার্থা। শান্তায়ন্ত জান্তাদেঃ সংসারহেতুত্ব কর্মাদেরশান্তীয়ন্ত কথং তদ্ধে হুষমিত্যাশক্ষাহ—এতেনেতি। অবিভাগেশ্ব কামন্ত সংসারহেতুত্বে প্রদাদননৈতি যাবং। বাভাবিক।ভাগাবিত্যাধীন কামপ্রস্থাভাগিত্যাহিত্যাহিত।

ই ত্রুক তরোর্জগৎস্টি প্রযোজকত্বেষ্টব্যমি ত্যাহ—হাবরান্তস্তেতি। যৎ সপ্তারানীত্যাদিমস্থ-পদস্ত মেধরা হীত্যা বিবাদ্ধণস্ত চাক্ষরোধ্যমর্থ মৃত্যুণ তাৎপর্যাহ—বিবন্ধি তথিতি। শাস্ত্রপরব্যক্ত শাস্ত্রবশাদের সাধাসাধনভাবাদশাস্ত্রীয়াবৈমুখ্যমন্তবার তন্তাত্র বিবন্ধিতত্মি ত্যর্থঃ। শাস্ত্রীরন্ত সাধাসাধনভাবক্ত বিবন্ধিতত্বে হেতুমাহ—ব্রক্ষেতি। তদের প্রপঞ্চাতি—সর্ব্যো হীতি। হংগরতীতি হংগরক্ষেত্রিতি যাবং। প্রকৃত্যমন্ত্রাক্ষণবাধানে মাধাবিতিশন্দে। বিবন্ধিতার্থ-প্রদর্শনস্বাধ্যে বা। ৩

ত্ত্রায়ানাং বিভাগেন বিনিয়োগ উচ্যতে—একমশু সাধারণমিতি মন্ত্রপদম্।
তশু ব্যাথ্যানম্—ইনমেবাশু তং , সাধারণমন্ত্রমিত্যক্তন্; অশু ভোক্তনমুদায়ন্ত।
কিং তং ? যদিদমজতে ভূজাতে সকৈ: প্রাণিভিরহগুহনি, তং সাধারণং সর্ব্বভোক্ত র্থমকলম্ব পিতা করা অলম্। স য এতং সাধারণং সর্ব্বপ্রাণভংক্তিকরঃ
ভূজায়ানমন্ত্রম্পিতে—তংপরো ভবতীতার্থঃ; উপাসনং হি নাম তাংপর্বাং দুইং

লোকে—'গুরুমুপান্তে' 'রাজানমুপান্তে' ইত্যাদৌ, তন্মান্ধ্রীরন্থিতার্থান্ধোপভোগপ্রধানঃ, নাদৃষ্টার্থকর্মপ্রধান ইত্যর্থঃ। স এবস্কৃতো ন পাপ্যুনোহধর্মাদ্ ব্যাবর্ত্তেন বিমৃচাত ইত্যেতং। তথাচ মন্ত্রবর্ণ:—"মোঘমন্নং বিন্দত্তে" ইত্যাদিঃ;
ন্মতিরপি—"নাম্মর্থং পাচমেদন্নম্।" "অপ্রদান্ত্রৈভ্যো যো ভূত্তে স্তেন এব সঃ।"
"অন্নাদে ভ্রণহা মাষ্টি" ইত্যাদিঃ। ৪

মন্ত্রাহ্মণয়োঃ শ্রুভার্থাভ্যামর্থমূজ্ব সমন্তরগ্রন্থনব ভাররতি—ভ্রেভি । সপ্তবিধেংরে করে সভীতি ধাবং । ব্যাগানমের বিদুণোতি—অস্তেভ্যাদিনা ।

সাধারণমন্নমসাধারণী হুর্বতো দোষং দণ্যতি—স ব ইতি। তৎপরে। তবতীতুাকং বির্ণোতি—উপাসনং হীতি। আজগোলেংহর্থ মন্নং প্রমাণ্যতি—তথা চেতি। মোখং বিকলং দেবাল্লম্পভোগ্যমন্নং বদি জ্ঞানভূর্বলো লভতে, তদা স বধ এব ভেন্তেতি সাধারণান্নজাসাধারণী-করণং নিশিত্যিতার্থা। তত্রিব স্থৃতীরুদাহরতি—স্থৃতিরপীতি। 'ন বৃধা ঘাতরেৎ পঙ্মৃ। ন চৈকং ব্য়মনীয়ামিধবর্জাং ন নির্বপেৎ' ইতি পাদ্রারং স্ট্রাম্। 'ইট্রান্ ভোগান্ হি বে। দেবা দাজতে বজ্ঞভাবিতাঃ। তৈথিতান্' ইতি পেবং। 'অনেনা অভিশংসতি। জেনং প্রমুক্তো রাজনি ঘাব্যান্তসকরে। ইত্যুতরং পাদ্রারুদ্। ত্রাল্লপাল্ভার্থো ক্রশহা শ্রেট্রান্রপাতকং। বপাত্ত:—'বরিট্রক্সহা চৈব ক্রশহেতাভিধীয়তে' ইতি। বজারুক্সকে ক্পাপং মাটি শোধ্যভাতার্যাল্ভার্থা পাপক্রোভেরি ভরক্তাগাধারণীকতং ভূঞ্জিক পাপিত্তিতি।

"সদস্বাজু ব এতেভাঃ পূৰ্বং ভূথ্জেংবিচক্ষণ:। স ভূঞানে: ন জানাতি অগুটার্ক্সজিমান্তন: ॥" ইডাাদিবাক;মাদিশকার্থ:। ৪

তথ্যং পুনঃ পাপানে। ন ব্যাবর্ততে। মিশ্রং ছেতং—সর্কেবাং হি স্থং তদ-প্রবিভক্তা, যং প্রাণিভিত্ন লাতে, সর্কভোলাভাদেব বো মুবে প্রক্ষিপ্যমাণোহপি গ্রাসঃ পরস্থ পীড়াকরো দৃশুতে—মমেদং স্থাদিতি হি সর্কেবাং ভত্রাশা প্রতিবন্ধা; তথ্যার পরম্ অপীড়রিছা গ্রসিভ্রমণি শক্যতে; "গ্রহুতং হি মন্ধ্যাণাম্" ইত্যাদি প্রবণক্ত। ৫

আকাঞ্পূর্বকং হেতুমবতার্থা ব্যাকরে।তি—কল্পাদিত্যাদিন।। সর্প্রেজাদ্বং সাধ্যতি— ব্যাসুব ইতি। পরস্ত বমার্কারাদেরিতি বাবং। শীড়াকরতে হেতুমাহ—মনেদমিতি। প্রাথজ-দৃষ্টকলমানেই—তল্পাদিতি। সাধারণবন্নমনাধারশীকুর্ঝাপক্ত পাপানিবৃত্তিরিভাত হেত্বমাহ— ভূকতং হীতি। ব্যাহি সম্মুদ্ধাশাং ভূকতসরমাজিত্য ভিউতি, ভ্রমা ত্র্পনাধারশীকুর্কভো মহত্তরং পাপং ভ্রম্ভাভার্থা। ৫

গৃহিণা বৈশ্বদেবাৰ্যময়ং বদহস্তহনি নিম্নপাত ইতি কেচিং। তর, নর্বভোক্ত-সাধারণকং বৈশ্বদেবার্যসায়ত ন সর্বপ্রাণভূত্ত্বামানায়বং প্রত্যক্ষ্, নাশি 'বিদি-মমন্ততে' ইতি ভবিষ্ণ ব্যন্তমূল্যম্। সর্বপ্রাণভূত্ত্বামানায়ারঃপাতিবার্চ বৈশ- দেবাখ্যস্থ যুক্তং খচাগুলাখাখ্য অন্নস্থ গ্রহণম্, বৈখদেবব্যতিরেকেণাপি খচাগুলা-দ্যাখ্যান্নদর্শনাৎ তত্ত্ব যুক্তং যদিদমন্তত ইতি বচনম্। ৬

একমন্তেত্যাদিমন্ত্রাহ্মণারোঃ বণকার্থমূক্র। ভর্ত্ প্রণঞ্চপক্ষমাহ—গৃহিণেতি। বদরং গৃহিণা প্রভান্নয়ো বৈশ্বদেবাধাং নির্ক্তিতে, তৎ সাধারণমিতি ভর্ত্পণকৈর্জমিতার্থঃ। সাধারণ-পদাম্পপত্তের্ব যুক্তমিদং ব্যাধ্যানমিতি দ্বয়তি—তরেতি। বৈশ্বদেবস্থ সাধারণত্বমপ্রামাণিক-মিত্যুক্তম্, ইদানীং তন্তাপ্রত্যক্ষাদিদমা পরামর্শন্ত ন যুক্তিমানিত্যাহ—নাপীতি। ইতক্ষ সাধারণশক্ষেন সর্বপ্রণারং গ্রাহ্মিত্যাহ—সর্বেতি। বৈশ্বদেবগ্রহেংপীতরগ্রহঃ স্তাদিতি চেল্লেত্যাহ—বৈশ্বদেবেতি। যন্ত্ পরপক্ষে যদিদমন্ত্র ইতি বচো নামুক্লমিতি, তল্পাসংপক্ষে-হন্তীত্যাহ—ত্ত্রতি। প্রত্যক্ষ সাধারণারং সপ্তমার্থঃ। ৬

যদি হি তন্ন গৃহেত, সাধারণশব্দেন পিত্রা অস্ট্রাবিনিযুক্তত্বে তশু প্রসজ্যের নাতাম্। ইয়াতে হি তৎপ্রস্ট্রাং তদ্ধিনিযুক্তব্বং সর্বাহারজাতশু। ন চ বৈশ্বদেবাধ্যং শাস্ত্রোক্তং কর্ম কুর্বতঃ পাপানেহিবিনির্ত্তিয় ন চ তশু প্রতিষেধাহস্তি। ন চ মংশুবন্ধনাদিকর্মবং স্বভাবজুগুপিত্যেতং, শিষ্টনির্ব্ত্যাং অকরণে চ প্রত্যবায়শ্রবণাং; ইতরত্র চ প্রত্যবায়োপপত্তেঃ; "অহমন্নমন্ত্রমন্মি" ইতি মন্ত্রবণিং। ৭

বিপক্ষে দোষমাহ—বদি হীতি। প্রসঙ্গগুট্বং নিরাচ্ট্রে—ইয়তে হীতি। প্রপক্ষে বাক্যশেষবিরোধং দোষাপ্তরমাহ—ন চেতি। গুলাফ্কিল্ফাফ্ বাবর্ত্তরতি—ন চ তপ্তেতি। অনিবিদ্ধাপি তপ্ত স্বভাবজুগুপিতভারদমুধ্যায়িনঃ পাপানিবৃত্তিবিত্যাশস্ক্যাহ—ন চেতি।

'অবশ্যং যাতি তির্যাক্তঃ জগ্ধনা চৈবাহতং হবিঃ।"

ইত্যকরণে বৈশ্বদেবশু প্রত্যবায়শ্রবণাচ্চ তদসুষ্ঠায়িনে। ন পাপালেশোংস্তীত্যাহ—অকরণে চেতি। সর্ক্ষাধারণায়গ্রহে তু তৎপরশু নিন্দাবচনমূপপান্ততে, তেন তদেব গ্রাহ্মিতাাহ—ইতর্ত্রেতি। তত্ত্বব শ্রুতান্তরং সংবাদয়তি—অহমিতি। অধিত্যোংবিভজাামমদ্বা বর্মেব ভূঞানং নরমহমন্নমেব ভক্ষামি তমন্ধ্তাক্ষং করোমীত্যাধ্য ।

দেবানভাজয়িদিতি মন্ত্রপদম্। যে দ্বে অন্নে স্ট্রা দেবানভাজয়ৎ, কেতে দেবানভাজয়ৎ, তিতে,—ছতঞ্চ প্রছতঞ্চ। ছত্মিত্যগ্রে হবনম্, প্রছতঃ ছত্বা বিলহরণম্। যন্ত্রাৎ দেবেভাজয়ৎ পিতা, তন্ত্রাদেতর্হি অপি গৃহিণঃ কালে দেবেভায় জুহরতি, দেবেভা ইদমলমন্ত্রাভিদ্যায়মানমিতি মন্ত্রায়াঃ জুহরতি, প্রজুহরতি চ—ছত্বা বলিহরণঞ্চ কুর্বত ইত্যর্থঃ। অথো অপ্যস্ত আহঃ—দেব অলে পিত্রা দেবেভাঃ প্রত্তে, ন হত-প্রছতে, কিং তর্হি ? দর্শপূর্ণমানাবিতি। বিজ্ঞাবণাবিশেষাদতান্ত্রপ্রসিদ্ধান্ত ছত-প্রহতে ইতি প্রথমঃ পক্ষঃ। ৮

মন্ত্রান্তরমাদারাকাকারারা বাল্লামুখাপ্য ব্যাচন্টে—বে দেবানিত্যাদিনা। হতথাহতরে— র্দেবারকে সম্প্রতিতনমস্তানমস্তানমস্তানতি—ক্লাভিতি। পলাতরম্পজ্ঞ ব্যাকরোজি—ক্ষে ইতি। ধদি দর্শপূর্ণমাসোঁ দেবারে, কথং তঠি হতপ্রহতে ইতি পক্ত প্রাপ্তিক্তরাহ— ছিছেতি।৮

যন্ত্রপি দিবং হতপ্রহতরোঃ সম্ভবতি, তথাপি শ্রৌতরোরের তু দর্শপূর্ণমাসরোর্দেবাল্লয় প্রসিদ্ধতরম্, মন্ত্রপ্রকাশিতবাং। গুণপ্রধানপ্রাপ্তের চ প্রধানে
প্রথমতরাবগতিঃ; দর্শপূর্ণমাসরোক্ত প্রাধান্তঃ হত-প্রহতাপেক্ষরা; তন্মাৎ তরোরেব গ্রহণং যুক্তম্—হে দেবানভাজয়দিতি। যন্মান্দেবার্থমেতে পিত্রা প্রকুপ্থে
দর্শপূর্ণমাসাথ্যে অয়ে, তন্মাৎ তরোর্দেবার্থবাবিঘাতায় ন ইষ্টিয়াদ্ধ্রুইইয়য়নশীলঃ। ইষ্টিশন্দেন কিল কাম্যা ইছরঃ; শাতপণী ইয়ং প্রসিদ্ধিঃ; তাচ্ছীল্যপ্রত্যাপ্রপ্রয়োগাৎ কাম্যেষ্টিয়জনপ্রধানে। ন ভাদিত্যর্থঃ। ৯

ভাই বে দেবানিতি শ্রভাইরত হতপ্রহত্রোরপি সম্ভবাল প্রথমপক্ষ পূর্মপঞ্জনত আহ—
বন্ধাীতি। প্রসিদ্ধানরে হতুমাহ—মল্লেতি। 'অল্লে জুইং নির্মিপামাল্লিরিলং হবিরপুষ্ঠ' ইতাদিমল্লেব্ দর্শপূর্ণমাসলোক্দেবাররত প্রতিপল্লভাদিতি যাবং। ইতল্চ দর্শপূর্ণমাসলোরের দেবাল্লছমিতি বক্ং সামাক্ষ্যাসমাহ—ওণেতি। ওপপ্রধানরোরেক্র সাধারণশক্ষাং প্রাপ্তে স্ভাগ্রপ্রকর্ম প্রধানে ভবভাবসতিরো প্রপ্রেলামূপে কার্যসংগ্রভার ইতি ক্সালাদিত্যবং। অল্পেবং,
প্রস্তুতে কিং জাতং, তদাহ—দর্শপূর্ণমাসলোকতি। তরোনিরপেক্ষক্রতিদৃইতরা সাপেক্ষভিতি
কিন্ধুতান্তপক্ষা প্রাধাক্ষ সিদ্ধা, তদা চ প্রধানরোন্তরোরিতর্রোক্রতর্লোক স্প্রোরেক্র প্রাপ্তি
প্রধানরোবের বে দেবানিতি সল্লেক প্রহো বৃত্তিমানিত্যবং।

দর্শপূর্ণবাসকোর্দ্ধবারতে সমনস্তরনিবেধবাক্যমসূক্তরতি—হস্মাদিতি। ইট্টবন্ধনশীলো ন স্থাদিতি সম্বন্ধ: নমু তন্বজনশীলেহাভাবে কৃতে। দর্শপূর্ণবাসরোর্দ্ধেবার্থকা, ন হি তাবরিশারো তনর্থাবিত্যাশভ্যাহ—ইট্টশব্দেনেতি। কিং পুনরন্ধিন্ বাকে। কাম্যেটিবিব্যর্থিটিশব্দেশস্তাত্ত নির্মাদ্ধ; তত্ত কিল্পবস্চিতাং পাঠক অসিদ্ধিয়াহ—শাতপ্রীতি। কাম্যেটীনামস্থাননিবেধে বর্গকামবাক্যবিরোধঃ স্থাদিত্যাশভ্যাহ— হাচ্ছীলোতি। তত্ত বিহিত্তে।কঞ্-প্রভারস্থাত প্রেরাগং কাম্যেটিবন্ধন স্থানভ্যাহিত রিবিধ্যতে, তচ্চ দেবপ্রধানরোহ্মপূর্ণবাস্থােরবস্থামুটেম্বন্দির্দ্ধ, ন তু তাঃ করে। নিবিধ্যতে, তর স্বর্গকামবাক্যবিরোধাহন্তীভার্থ: ১

পশুতা একং প্রাবছ্টি তি শৃং পশুতা একং প্রাবছ্ছং পিতা, কিং প্ন-স্তদন্তমূণ তং পর:। কথং প্নরবগম্যতে পশবোহতারত স্বামিন: ? ইতি, অত মার—পরে। হি অপ্রে প্রথমং বসাং মন্ত্রান্ত পশবন্ত পর এবোপজীবত্তীতি, উচিত হি তেবাং তর্মন্তম্প, অন্তথা কথং তদেবাগ্রে নির্মেনোপজীবের্ং। >•

প্রবিষয়ং সন্ত্রপদসাধার আরপ্রকাশ তবর্জ ক্ষরতি—প্রতা ইতি। পণ্নাং প্রোধন-বিভ্যেত্রগুপাদরিভুং পৃক্ষতি—কর্মং প্রারতি। প্রো হীতি অফীকর্পাদার ব্যাকরোতি— অএ ইতি। 'প্রবাহ বিশাদকভুসাদক' ইতি অভিযাজিতা কর্তাকেভ্যুক্তর্। উচিতং হীত্যত্র বিশেষস্থাদর্থে, ব্যাকিভ্যাশস্থাধ। উচিত্যং ব্যক্তির্ক্তামা সাধ্যতি—সন্ত্রপতি। ১০ কথমগ্রে তদেবোপজীবস্তী হ্যাচ্যতে—মন্থ্যাশ্চ পশবশ্চ রন্ধাং তেনৈবারেন বর্ত্তরে অক্সত্থেহপি, যথা পিত্রা আদে বিনিয়োগঃ কৃতঃ; তন্মাং কৃমারং বালং জাতং স্বতং বা ত্রেবর্ণিকা জাতকর্মণি জাতরপসংযুক্তং প্রতিলেহরন্তি প্রাশ্রন্তি, স্তনং বা অক্সধাপরন্তি পশ্চাং পারমন্তি বথাসন্তবমন্তো বাম্; স্তনমেবাত্রে ধাপরন্তি মন্মুর্যোভ্যোহন্তোধাং পশ্নাম্। অপ বংসং জাতমাহঃ—কিন্তংপ্রমাণো বংসইতি ?—এবং পৃষ্টাঃ সন্তঃ—অত্থাদ ইতি—নাদ্যাপি তৃণমত্তি, অতীব বালঃ পর্যুস্বাভাপি বর্ত্ত ইত্যর্থঃ। ১১

নির্মেন প্রধ্যং পশ্নাং ততুপজীবন্যসম্প্রতিপর্মিতি শক্তে—কণ্মিত্র—মনুষ্যবিষয়ে বা প্রগতিবর বেতি পৃচ্ছতি—উচাত ইতি। তত্রাল্যমুভবাবইস্থেন প্রত্যাচ্টেই—মনুষ্যাশ্চেতি। চকারো মনুষ্যমাত্রসংগ্রহার্থঃ। তেনৈব প্রটেনবৈতি বাবং। যুতং বেতি বাশন্দো বক্ষাশাবিকল্পড়োতকঃ। জাতরূপং হেম, ত্রেবণিকেড্যোত্রয়াং জাতকর্মাভাবাদ্ যোগ্যতামনতিক্রমা স্তন্মেব জাতং কুমারং প্রথমং পার্হস্তাত্যাহ—যগাসভব্মিতি। ব্যা তেযাং জাতকর্মানিধিক্তানাং জাতং কুমারং যুতং বা স্তনং বা প্রথমং পার্যস্তীতি বাবং। পশুবিষয়ং প্রথমং পশবন্দেতি স্চিত্রসমাধানং প্রত্যাহ—স্তনমেবেতি। পশ্নাং জাতং বংসমিতি সক্ষঃ। পর্নাং পরেইর্মিত্র লোকপ্রসিদ্ধিং প্রমাণ্যতি—সংগতি। দ্বিপাৎপথবিকারবিচ্ছেদার্থেহিণ্লম্যাং। প্রতিব্রহং বাচিষ্টে—নাড্যাণীতি। ১১

যচ্চাগ্রে জাতকর্মাদে হৃতমুপজীবন্তি, যচেতরে পর এব, তৎ সর্মথাপি পর এবোপজীবন্তি; হৃতভাপি পরোবিকারত্বাৎ পরস্থাবা। করাৎ পূনঃ সপ্তমং সং প্রশ্নং চতুর্থত্বেন ব্যাধ্যারতে ? কর্ম্মাধনত্বাং; কর্ম হি পরঃসাধনাশ্রমন্ত্রিন হোত্রাদি; তচ্চ কর্ম্মাধনং বিক্তমাধ্যং বক্ষ্যমাণভারত্রভ সাধ্যভ, যথা দর্শপূর্ণনাদেন পুর্বোভাবরে; অতঃ কর্ম্মপক্ষত্বাৎ কর্মণা সহ পিণ্ডীক্তত্যাপদেশঃ; সাধনত্ববিশেষাদর্থসম্বদ্ধাদানন্তর্ব্যমকারণ্মিতি চ। ব্যাধ্যানে প্রতিপত্তি-সৌকর্য্যচ্চ—স্থাং হি নৈরন্তর্ব্যেণ ব্যাধ্যাত্বং শক্যন্তেহরানি, ব্যাধ্যাতানি চ স্থাং প্রতীরন্তে। ১২

নমু বেবামগ্রে মুতোপজীবিষমুপনভাতে, পরন্তে নোপজীবন্তি, মৃতপরনোর্ভেদাৎ, অতঃ পষরহং পরনে। ভাগাদিরমত আহ—যচেতি। নমু মৃতমুপজীবভোংপি পর এবোপজীবন্তীতার্ক্তং, তাত্তেদভোক্তরাং, তত্তাহ—যুতভাশীতি। মন্ত্রপাঠক্রমন্তিক্রমা পর্যন্ত ব্যাগাতে প্রভাবতিক্রতে—ক্রাণিতি। বে দেবানভাজয়দিতি ব্যাগাতে সাধনে নাধনতাবিশেবাৎ পরোংপি বৃদ্ধিছমিভার্থ-ক্রমনাঞ্জিত্তা পরিহরতি—কর্মেতি। তাদেব শাইনতি—কর্ম হীতি। বভুপি পরোক্রপং সাধন-নাজিত্য কর্ম প্রস্তুত্বং, তথাপি দর্শপূর্ণনাসানত্ত্বাং কথং পরসং সিধাতি, তত্তাহ—ভাক্তেতি। বিব্রেশ পরসা সাধাং কর্মারতারত সাধনমিত্যক্ত দুইক্রমাহ—যথেতি। প্রেণিক্রণ কর্মপূর্ণনাবে

ছে দেবালে বক্ষাৰাপ্তালত্ত্ৰপত যথ। সাধনং, তথা প্ৰসোহপালিহোতাদি ছারা তৎসাধনছাৎ কর্মকোটিনিবিট্ডাতছাাধ্যানামস্বর্গ্য প্রোব্যাধ্যান্ত বুক্তমিতার্থঃ।

পাঠক্রমন্তর্হি কথমিত্যাশস্থার্থক্রমেণ তথাধমভিপ্রেত্যাহ—নাধনত্বেত। আনন্তর্থাং পাঠক্রমঃ। অকারণত্বমবিক্রিত্তম্ব। পাঠক্রমাদর্থক্রমন্ত বলীরত্বাং, তেনেতরক্ত বাধ্যবিত্যতং প্রথমে তন্তে ছিত্তমিত্যভিপ্রেত্যাহ—ইতি চেতি। প্রথমত চতুর্থত্বন ব্যাধ্যানে হেড্ডরমাহ—ব্যাধ্যান ইতি। ব্যাধ্যানিকর্যাং নাধ্যতি—হথং হীতি। প্রতিপজিনৌকর্যাং প্রকটরতি—ব্যাধ্যাতানীতি। চড়ারি নাধনানি, ত্রাণি সাধ্যানীতি বিভজ্যোক্তো বকুলোড্রোং সৌকর্যোণ ধার্ভবিতি, তত্তক্ত পাঠক্রমাতিক্রমং শ্রেরানিত্যর্থঃ। ১২

পশ্বরস্থ সর্বাধিষ্ঠানবিবরং মন্ত্রমব তাষ্য প্রপূপ্ককং তদীয়ং ব্রাহ্মণং ব্যাচষ্টে—তল্মিরি নাদিনা।
মন্ত্রান্তেদো ভাহ্মণে ন প্রতিভাতী ত্যাশক্ষাহ—তত্রতি। প্রদি হীতি ব্রাহ্মণে হি-শক্ষ প্রদিদ্ধাবক্ষোতকঃমন্তি। তেন চ হেতুনা হি-শব্দেন তল্মিরিত্যাদিকং মন্ত্রপদং ব্যাগ্যাতমিতি যোজনা।

মপ্তার্থক্ত লোকপ্রসিদ্ধান্তাবার প্রসিদ্ধাবজ্যোতিন। হিশব্দেন ব্যাধ্যানং বৃক্তমিতি শহতে—
কথমিতি। কার্য্য কারণে প্রতিষ্টিতি স্থারেন বৈদিকীং প্রসিদ্ধিনাদার সমাধত্তে—
কারণহেতি। পরসো ক্রক্তরামাত্রক্ত কৃতঃ সর্বজ্ঞগৎকারণহৃষিত্যাশক্ষাহ—কারণহৃং চেতি।
ক্তংসমবারিহেংপি কৃতে! জগতঃ কারণতেত্যাশক্ষাহ—অগ্নিহোত্রাদীতি। 'তে বা এতে
আহতী হতে উৎক্রামতত্তে অপ্তরিক্ষাবিশতঃ' ইত্যাদরঃ শ্রুতিবাদা হুপের্জপ্রীহাদিক্রমেণাগ্রিহোত্রাহত্যোগর্ভাকারপ্রাধ্যিং দর্শরন্ধি।—

"ৰশ্নে আন্তাহতিঃ সম্যাদিত্যদুপতিষ্ঠতে। আদিত্যাব্দারতে বৃটবু প্রেরম ততঃ প্রকা: ॥"

ইত্যাদয়: শৃতিবাদা:। প্রসি হীত্যাদি আক্ষণমূপসংহরতি—কতে ইতি। প্রসঃ সর্কালগণ-ধার্মজ শ্রুতিস্বৃতিপ্রসিদ্ধরাদিতি যাবং। ১৩

• বন্ত্রাহ্মণান্তরে বিদ্যাতঃ—সংবংসরং প্রসা কুর্বদ্প পুন্র ভূচং কর্মতীতি; সংবংসরেণ কিল ত্রীণি বস্তিশতান্তাহতীনাং সপ্ত চ শতানি বিংশতিশেচতি বাজুরতীরিষ্টকা অভিসম্পদ্ধানাঃ সংবংসরন্ত চাহোরাত্রাণি, সংবংসরম্মিং প্রসা

পতিমাপুবস্তি; এবং ক্বজা সংবৎসরং জ্বলপজয়তি পুন্রসূত্যম্—ইতঃ প্রেত্য দেবেরু সন্ত্তঃ পুনন প্রিয়তে ইত্যর্থঃ—ইত্যেবং ব্রাহ্মণবাদা আছঃ। ১৪

সর্বাং পর্যান প্রতিষ্টিতমিতি বিধিৎসিত্দশনস্তত্যে শাণান্তরীয়মতং নিশিতুমুদ্ধাবরতি—
যন্ত্রিতি । ন কেবলেন কর্মণা মৃত্যুজয়ঃ কিন্তু দশনসহিতেনেতি দশয়িতুময়িহোত্রাহিতির্
সংখ্যাং কথয়তি—সংবৎসরেণেতি । উক্তাহতিসংখ্যায়াং সম্বৎসরাবিচ্ছয়ায়ায়য়িহোত্রবিদাং
সম্প্রতিপত্তর্থং কিলেত্যুক্তম্ । নমু প্রত্যহং সায়ং প্রাতশ্চেত্যাহতী যে বিল্পেতে, তৎ কথমাহতীনাং যট্টাধিকানি ত্রীণি শতানি সম্বৎসরেণ ভবন্তি, তত্রাহ—সপ্ত চেতি । প্রত্যেকমহোরাত্রাণ
কচ্ছিয়াহতিপ্ররোগাণামেক মিন্ ন্ধবংসরে প্রেলিজা সংখ্যা, তত্রিব প্ররোগার্দ্ধানাং বিংশত্যধিকা
সপ্তশতরূপা সংখ্যতি সিদ্ধমিত্যর্থঃ । আহতীনাং সংখ্যামুক্ত্রা তাফ্ যাজুমতীনামিইকানাং
দৃষ্টিমাহ—যাজুমতীরিতি । তাসামপি ষট্টাধিকানি ত্রীণি শতানি সংখ্যা ভবন্তি, তথা চ
প্রত্যহমাহতীরভিনিপজ্যমানাঃ সংখ্যাসামাজেন যাজুমতারিইকাশ্চিত্রেদিত্যর্থঃ । আহতিময়ানামিইকানাং সম্বৎসরাব্যবাহোরাত্রেয়ু সংখ্যাসামাজেদৈব দৃষ্টিম্যাচন্তে—সংবৎসরত্তেতি ।
তাজপি ষট্টাধিকানি ত্রীণি শতানি প্রসিদ্ধানি, তথা চ তের্ যথোক্তেধিইকাদৃষ্টিং লিক্টেত্যর্থঃ ।
চিত্যেহাধী সম্বৎসরাক্সপ্রাপতিদৃষ্টিমাহ—সংবৎসরমিতি । যঃ সংবৎসরঃ প্রজাপতিন্তং চিত্যমিহিং
বিহাংসং সম্পাদ্যতি । অহোরাত্রেইকাষারা ত্রোঃ সংখ্যাসামাজাদিত্যর্থঃ ।

দৃষ্টিমন্ত্য ফলং দর্শগতি—এবমিতি। উক্তসংখাবোমাজেনাগ্নিহোতাহতীরগ্নাবয়বভূত্যাজুমতীসংজ্ঞকেষ্টকাং সম্পান্ত তক্রপেণাহতীদ্ধায়য়াহতিময়ীনেট্টকাঃ সংবংসরাবয়বাহোরাতাণি তেনৈব
সম্পান্ত পুরুষনাড়ীস্থামখাসামাজেন তল্লাড়ীন্তাজেবাহোরাতাগাপান্ত তক্রপেণাহতীরিষ্টকা
নাড়ীকাল্পসম্পানো নাড়াহোরাত্রযাজুমতীদারা পুরুষসম্পংসরচিত্যানাং সমন্বমাপান্তাহমগ্নিঃ
সবংসরাক্ষা প্রজাপতিরেবেতি ধায়লগ্নিহোত্রং পয়সা সম্বংসরং জুহ্বছিল্লয়া সহিতহোমবশাৎ
প্রজাপতিং সম্বরাক্ষকং প্রাপ্য মৃত্যুমপ্রক্ষতীত্যর্থঃ। ১৪

ন তথা বিদ্যাৎ ন তথা দ্রপ্টব্যুম্; যদহরেব জুহোতি, তদহঃ পুন্মু ত্যুমপজরতি, ন সংবংসরাভ্যাসমপেকতে। এবং বিদ্যান্য সন্—যহক্তং—পরসি হীদং সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং পর আহতিবিপরিণামাত্মকত্বাং সর্বাহ্যতি; তৎ—একেনৈবাহা জগদাত্মকং প্রতিপদাতে, তহ্চাতে—অপজরতি পুন্মু ত্যুং পুনর্মারণম্ সরুৎ মৃত্যা বিদ্যান্ শরীরেণ বিষুজ্য সর্বাত্মা ভবতি, ন পুন্ম রণায় পরিচ্ছিন্নং শরীরং গুয়াজীত্যর্থ:। ১৫

একীরমতমুপসংহত্য তরিশাপুর্বাকং মতান্তরমাহ—ইত্যেবনিত্যাদিনা। এবং বিধানিভাজং ব্যক্তীকরোতি—বহুক্তমিতি। তত্তধৈব বিধানেকাহোরাত্রাবছিলাহতিমাত্রেশ জগদ্রপং প্রজ্ঞাপতিং প্রাপ্য মৃত্যুমপলয়ভীত্যাহ—তদেকেনেতি। উত্তেখর্থে প্রতিমবতার্থ্য ব্যাচট্টে— ত্রহ্ছাড় ইতি। ১৫

কঃ পুনহেতৃঃ, সর্বান্ধাপ্ত্যা মৃত্যুমপজনতীতি ? উচাতে—সর্বং ক্ষত্তং হি
বন্ধাৎ দেবেজ্যঃ সর্বেভ্যোহনাত্তমন্ত্রেব তদাদ্যক সামং প্রাতরাহতিপ্রক্রেবেশ

প্রথছতি; তদ্ব্কং সর্বনাছতিময়মাত্মানং ক্লভা সর্বদেবাল্লরপেণ সর্বৈর্দেবৈ রেকাত্মভাবং গভা সর্বদেবময়ো ভূজা পুনন খ্রিয়ত ইতি। অধৈতদপুত্তং ব্রাহ্মণেন—"ব্রহ্ম বৈ স্বয়ন্ত্ স্তপোহতপ্যত, তদৈক্ষত, ন বৈ তপ্রভানস্তামন্তি, হস্তাহং ভূতেছাত্মানং ভূজানি ভূতানি চাত্মনীতি, তৎ সর্বেষ্ ভূতেছাত্মানং হৃজা ভূতানি চাত্মনি সর্বেষাং ভূতানাং শৈষ্ঠাং স্বারাজ্যমাধিপতাং পর্বোং" ইতি ॥ ১৬

দর্শনে হীত্যাদিহেত্বাকানাকাজ্ঞাপুর্বকমুখাপ্য ব্যাকরোতি—কঃ পুনরিভ্যাদিন। । বংগান্ত-দর্শনেবখাদেকয়ৈবাহতা৷ মৃত্যুমপজর ভীতাত্র ব্যাজ্ঞান্তরং সংবাদরতি—অপেতি । বুধা সংবংসর-মিত্যাছাজং, তথা যদহরেবেত্যাছাপি ব্রাহ্মণান্তরে স্চিত্মিতার্থঃ। বন্ধ হিন্দান্তভাবী জীবঃ বয়ছুং, পরজৈব তদাল্লনাবহানান্তপোহতপাত কর্লাণাভ্রিছ । যৎ কৃতকং তদনিত্যমিতি ছারেন কর্মনিক্ষাপ্রকারমাহ—তদৈকতেতি। কর্মসঞ্জুল্লালুগামুপদিশতি—হছেতি। উপাসনান্ত্যু সমৃত্যুক্তাং কণ্যতি—তৎ সর্কেছিও। গ্রেছার্থে রাজকুমারবদ্যাত্র্যুমাশুলাহ—বারাজ্যমিতি। অধিভার পালগিত্রুমাধিপত্যম্। ১৬

কন্মান্তানি ন ক্ষীরন্তেংখ্যানানি সর্বদেতি। যদা পিত্রান্নানি স্ট্রা সপ্ত পৃথক্ পৃথগ্ভোকৃত্য: প্রন্তানি, তদাপ্রভৃত্যেব তৈর্ভোকৃতিরখ্যানানি তরিমিত্র। তেষাং স্থিতে:—সর্বদা নৈরস্তর্যেণ; কৃতক্ষরোপপত্তেক যুক্তন্তেষাং করঃ; ন চ তানি ক্ষীর্মাণানি, জগতোহবিভ্রন্তরেপেণৈবাবস্থানদর্শনাং; ভবিতব্যক্ষাক্য-কারণেন; তন্ত্রাং কন্মাং পুনস্তানি ন ক্ষীরন্তে ইতি প্রশ্লঃ। ১৭

প্ৰৱে ব্যাখ্যতে প্ৰৱৰ্গং মন্ত্ৰপদ্যাদত্তে—ক্সাদিতি। নমু চহাৰ্যালনি ব্যাখ্যাতানি, গ্ৰীপি ব্যাতিখাসিতানি, তেবব্যাখ্যাতে ক্সাদিত্যাদিপ্ৰয়ং ক্সাদিত্যালয় সাধ্যনে ক্ষেণ্ সাধ্যানামপি ভেবামৰ্থাছুক্তহমন্ত্ৰীভাভিপ্ৰেডা প্ৰশ্নপুত্তিং মহানে। ব্যাচ্টেই—বলেতি। স্কাদে ডান্ড ব্যাখ্যা নৈর ক্রেণ্ডেছি। অল্লানাং বলা ভোকুভিরক্সমানত্বে হেতুমাই—ভল্লিমন্ত্রাণিতি। ভোকুশাং হিতেরলনিমিন্তহানৈঃ সদাজ্যানানি তানি ব্বপূর্ণকুল্লন্ত্রনিজ ক্ষীণানীভার্য:। কিঞ্জানকর্মকলছাদলানাং বং কৃতকং তদনিত্যমিতি ভালেন ক্ষয়ং সম্ভবতীত্যাই—ক্ষেত্ৰতি। অস্ত্রতি তেবাং ক্ষয়ং নেত্যাহ—ন চেতি। ভবতু তর্হি ক্তাবাদেব সন্তালাস্থ্যক জগ্তোংকীশবং, নেত্যাহ—ভবিত্বাং চেতি। ক্তাব্বাক্সাতিপ্রসঙ্গিকার্য:। প্রশ্নং নিগ্রন্তি—ত্মানিতি। ১৭

তক্তেদং প্রতিবচনম্—পুরুষো বা অক্ষিতি:। বগাসো পূর্বময়ানাং প্রস্তাসীং
পিতা মেধরা জারাদিসহছেন চ পাছককর্মণা ভোক্তা চ, তথা বেভ্যো দতাজনানি,
তেহপি তেবাময়ানাং ভোক্তারোহপি সন্তঃ পিতর এব—মেধরা তপসা চ বতো
জনয়ন্তি ভাল্ললানি: তদেতদভিষীরতে—পুরুষো বৈ বোহয়ানাং ভোক্তা, সঃ
আক্ষিতিরক্ষরতেত্য:। কথমভাক্ষিতিরমিত্যচাতে—স হি বসাধিদং ভ্র্মামানং
সপ্রবিষং কার্যকরণসক্ষণং ক্রিয়াক্লায়কং পুনঃ পুনর্কুরোভুরো ক্রিয়তে উংপাদ-

রতি, ধিরা ধিরা তত্তংকালভাবিভা তরা তরা প্রজ্ঞরা, কর্মভিণ্ট বার্মনংকারচেষ্টিতে:; বণ্ যদি হ—বভেতং সপ্তবিধনরমূক্তং কণমাত্রমপি ন কুর্যাং প্রজ্ঞরা
কর্মভিণ্ট, ততো বিচ্ছিত্তেত ভূজ্যমানত্বাং সাতত্যেন কীরেত হ। তত্মাদ্ধবৈধবারং
প্রক্ষো ভোক্তা অরানাং নৈরস্তর্যেণ বণাপ্রজ্ঞং বণাকর্ম চ করোত্যপি; তত্মাৎ
প্রক্ষোহক্ষিতি:, সাতত্যেন কর্মভাং; তত্মাদ্জ্যমানান্যপি অরানি ন ক্ষীরস্তইতার্থ: ॥১৮

প্রতিবচনমানার বাচিষ্টে—তক্তেতাদিন।। তেবাং পিতৃত্ব হেতুমাহ—,মেধরেতি। ভোগকালেংপি বিহিতপ্রতিবিদ্ধজানকর্মসন্তবাৎ এবাহরপেণায়াক্ষর সন্তবতাঁতার্থ:। তত্র প্রতিজ্ঞাভাগমূপাদায়াক্ষরাণি বাচিষ্টে—তদেতদিতি। হেতুভাগমূপাপ্য বিহলতে—কথমিতাাদিনা।
তথাজনক্মঃ সন্তবতি প্রবাহায়নেতি পেবং। উক্তহেতুং ব্যতিরেক্ষারোপপাদ্মিতুং যদৈতদিত্যাদি বাক্যং, তথাচিষ্টে—যদিতি। অব্যব্যতিরেক্সিদ্ধং হেতুং নিগময়তি—তথাদিতি।
তথা যথা মজ্জমিতি পঠিতবাম্। সাধ্যং নিগময়তি—তথাদিতি। অক্ষরহেতে সিদ্ধে ফলিতমাহ—তথাদভূজ্যমানানীতি। ১৮

অতঃ প্রজ্ঞাক্রিয়ালকণপ্রবন্ধারকঃ সর্ব্বো লোকঃ সাধ্যসাধনলকণঃ ক্রিয়াফলায়কঃ সংহতানেকপ্রাণিকর্মবাসনাসস্তানাবস্টন্ধরং ক্ষণিকোহগুদ্ধোহসারে৷ নদীশ্রোতঃ-প্রদীপসন্তানকরঃ কদলীস্তম্ভবদসারঃ ক্রেন্মায়ামরীচ্যন্তঃ-স্বপ্লাদিসমঃ তদান্ত্রগতদৃষ্টানামবিকীর্যমাণোহনিত্যঃ সারবানিব লক্ষ্যতে; তদেতদৈরাগ্যার্থমূচ্যতে—
বিয়া বিয়া জনয়তে কর্মভিঃ, যশ্ হৈতয় কুর্য্যাৎ, ক্ষায়েত হেতি—বিরক্তানাং হি
অস্বাদ্ ব্রন্ধবিস্থা আরক্ষর্যা চতুর্থপ্রমুবেনেতি॥ ১৯

ধিয়া থিয়েত্যাদিশতেঃ স হীদমিত্যত্রোক্তং পরিহারং প্রপঞ্চয়তাঃ সপ্তবিধান্নস্থ কার্যাজাৎ প্রতিক্রণধাংসিক্তেথি পুনঃ পুনঃ ক্রিরমাণ্ডাৎ প্রবাহান্ত্রনা তদচলং মন্দাঃ পশুস্তীত্যাদ্মির্থে তাৎপর্যামাহ—মত ইতি। প্রশ্লাক্রিয়াল্ডাং হেত্স্তাং লক্ষাতে ব্যাবর্তাতে—নিপ্পাঞ্জতে যঃ প্রবন্ধঃ সমুদায়ক্তদার্ক্তগ্রহান্ধকঃ সর্বো লোকক্রেতনাতে কার্যাত্রনাত্রক। বৈতপ্রপঞ্চঃ সাধ্যকেন সাধনকে চ বর্ত্তমানে জ্ঞানকর্মকলভূতঃ ক্রণিকোহণি নিত্য ইব লক্ষাতে। তত্র হেতুঃ—সংহত্তেতি। সংহতানাং মিলঃ সহারকেন স্থিতানামনেকেয়াং প্রাণিনামনপ্রানি কর্মাণি বাসনান্দ, তৎসভানেনাবইক্রাণ্ট্রাকুতরাদিতি বাবং। প্রাতীতিক্রমের সংসারস্ত হৈর্যাং ন তারিক্রিতি বক্তং বিশিনই—নদান্তি। অসারোহপি সারবন্তাতীত্যত্র দৃষ্টাপ্তমাহ—কদলীতি। অপ্রক্রোহণি জন্ধর্যাত্রিত্যতালাহরপ্রমাহ—মার্য্ব্যাদিনা। অনেক্রোলাহরণং সংসারস্তানেকরপ্রভাত্তাত্রনার্য্যান্ত্র ক্রাক্রিয়ার প্রাণ্ট্রাত্র সংসারায় প্রাণ্ট্রাত্র ক্রাক্রিয়ার্থ্যাত্র দ্বানিতি প্রত্যান্ত্র ক্রাক্রিয়ার্থ্যাত্র ক্রাক্রিয়ার্থানিত প্রত্যান্ত্র ভালিক্রিয়ার্থানিত প্রত্যান্ত্র ভালিক্রিয়ার প্রাণ্ট্রাত্র ক্রাক্রিয়ার্থানিত প্রত্যান্ত্র ভালিক্রিয়ার ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র প্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাক্রিয়ার ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্টানিক ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র বিশ্বিত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্রাত্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্র ক্রাণ্ট্

বো বৈ ভার্মকিভিং বেদেভি। বক্ষ্যমাণাঞ্চপি ত্রীণ্যনান্তবিষ্ণবসরে ব্যাখ্যা-

ভান্তেবেতি ক্লবা তেবাং বাথান্ত্যবিজ্ঞানকলমুপসংছিন্নতে—বো বৈ এতামক্ষিতিমক্ষরহেতুং বথোক্তং বেদ—পূক্ষবো বা অক্ষিতিঃ, স হীদমন্নং ধিরা ধিরা ক্ষনরতে
কর্মভিঃ, যকৈতর ক্র্য্যাৎ, ক্ষীরেত হেতি—সোহন্নবিত্ত প্রতীকেনেত্যভার্থ
উচ্যতে—মূবং মূব্যন্থং প্রায়ং প্রায়ামিত্যেতং, প্রাধান্তেনৈবান্নানাং পিতৃঃ পূক্ষভাক্ষিতিত্বং বো বেদ, সোহন্নমন্তি, নান্নং প্রতি গুণভূতঃ সন্, বণা অজ্ঞঃ, ন তথা
বিন্নান্ন, অন্নানামান্ত্তো ভোক্তৈব তবতি, ন ভোজ্যতামাণ্যতে। .স দেবান্
মণিগক্ষতি স উর্জন্মপূজীবতি—দেবান্দিগচ্ছতি দেবান্মভাবং প্রতিপ্রতে,
উর্জনমূতকোণ্জীবতীতি বহুক্তং, সা প্রশংসা, নাপুর্কার্থোহন্তোহন্তি॥ ৫৬॥ ২॥

পুরুবোংয়ানামকরহেতুরিত্যপপাল তজ জানমন্ল তৎফলমাহ—যে। বৈতামিতা।দিন। । যথোক্তমত্বদত্তি—পুরুব ইতি । ফলবিবয়ং মৃদ্রপদমুপাদার তদীয়ং রাজশমরতার্য রাাকরে।তি—লোংয়মিতাদিনা । যথোক্তোপাসনবতো যথোক্তং ফলন্ । প্রাধাক্তেনৈর সোংয়মজীতি সরকঃ । বিছ্বোংয়ং প্রতি প্রভাবে হেতুমাহ—অয়ানামিতি । উজ্মর্থং প্রতিগৃহাতি—ভোজেবেতি । প্রশক্তিসিক্রের প্রপদ্রতি—স দেবানিতা।দিনা । ৫৬ ৪ ২ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—'বং সপ্ত অন্নানি' ইত্যাদি। 'বং'পদটি 'অজনয়ং' ক্রিয়ার বিশেবণ; 'মেধা' অর্থ—জ্ঞান, এবং 'তপং' অর্থ—কর্মা; এথানে জ্ঞান ও কর্ম্মেরই প্রশঙ্গ চলিতেছে; এইজ্ঞ জ্ঞান ও কর্ম্মই মেধা ও তপং শব্দের মর্থ; কিন্তু অঞ্চপ্রকার মেধা ও তপঞ্ছা মর্থ নহে; কারণ, এখানে তাহাদের কোনই প্রশঙ্গ নাই। জারাদি-লাভের উপার্যার্যারপ পাইক্ত কর্মা [প্রের্মার্যাছে], এবং পরেও "ব এবং বেদ" বলিরা জ্ঞানের প্রশঙ্গ করা হইরাছে; অতএব এখানে লোকপ্রসিদ্ধ মেধা ও তপজ্ঞার আশ্বর্ধা করা উচিত হর না। অতএব, পিতা জ্ঞান ও কর্ম্ম হারা বে সপ্তপ্রকার অন্ধ উৎপাদন করিরাছেন, 'সে সমুদ্য প্রকাশ করিব' এইরূপ বাক্যশেব পূরণ করিয়া লইতে হইবে।

উক্ত মন্ত্রসমূহের অর্থ প্রচ্ছন্ন থাকায়; সহজে সাধারণের বৃদ্ধিগম্য হুর না; এই কারণে আহ্মণ (উপনিবদ্ধাগ) দরা করিয়া নিজেই সেই মন্ত্রার্থ-প্রকাশে প্রবৃত্ত হইতেছেন (১)।

(১) বেদ সাধারণত: ছুই ভাগে বিভক্ত;—(১) বর, ও (২) রান্ধণ। নরভাগের অধিকাংশই কর্মবিধারক ও কর্মে বিনির্ক ; আর রান্ধণভাগের অধিকাংশই মর্মার্থপ্রকাশনে ও জ্ঞানোগদেশে প্রবৃক্ত। সাধারণত: রান্ধণেরাই ময়ের ব্যাথ্যা করিয়া থাকেন ; এইকভ বেদেরও, বে অংশ ময়ের রহন্ত প্রকাশ করিয়াছে, সে অংশকে 'রান্ধণ' নামে অভিহিত করা হইয়াছে। এথানেও এই দিতীর শ্রুভিতে প্রথমোক্ত মন্ধ্রভাগির ব্যাথ্যা রহিয়াছে; এইকভ ভাত্তকার ইহাকে 'রান্ধণ' শক্তে উলিখিত করিয়াছেন।

তন্মধ্যে "বং সপ্তান্ধানি মেধনা তপসাংজনন্নং পিতা" এই মন্ত্রের অর্থ কি ? বলা হইতেছে—প্রসিদ্ধার্থ-প্রতিপাদক হি-শন্দেই উত্তর-প্রদানের কথা বলিয়া দিতেছে; অভিপ্রান্ন এই যে, উক্ত মন্ত্র-সমূহের অর্থ ত প্রসিদ্ধই আছে। আর "বং অজনরং" (তিনি যে উৎপাদন করিয়াছিলেন,) এই বাক্যটিও অমুবাদাকারে প্রক্ত হইয়াছে; প্রসিদ্ধের প্রকল্লেথকে অনুবাদ বলে।] স্কুতরাং তাহা দারাও ইহার প্রসিদ্ধেই প্রকাশ করা হইয়াছে (২); এই কারণে উক্ত ব্রাহ্মণ-প্রতি নিঃশক্ষভাবেই বিসাছেন—"মেধনা হি তপ্সা অজনন্নং পিতা" ইতি। ১

ভাল, জিজাসা করি, এ কণাটী প্রশিদ্ধার্থক কিসে ? হাঁ, বলা হইতেছে—
জারা হইতে কর্ম্মপর্যান্ত বে সমস্ত লোক দলের সাধন উক্ত হইরাছে, পুরুষই সে
সমুদারের প্রত্যক্ষসিদ্ধ পিতা, "আমার জারা হউক" ইত্যাদি বাক্যেও সে কণাই
অভিহিত হইরাছে; আর দৈব বিত্ত বিভা, কর্ম ও পুল, এই তিনটি বে, ফলস্বরূপ
লোকসমূহের স্বাষ্ট-সাধন, এ কণাও বলা হইরাছে; এবং পরেও বাহা বলা
হইবে, তাহাও প্রসিদ্ধ আছে; অতএব "মেধরা" ইত্যাদি কণা অবশ্রুই বলা
বাইতে পারে। ২

ফলের উদ্দেশ্যেই যে, এখনা বা কামনার প্রবৃত্তি হইয়া পাকে, ইহাও জগতে স্থাসিদ্ধ; আর জায়া প্রভৃতি বিষরই যে, এখনা বা এবনার বিষর, এ কথাও "এজাবান বৈ কাম:" এই বাকোই অভিহিত হইয়াছে, কেননা, এন্ধবিত্যালাভে সর্বার একত্ব দর্শনলাভ অর্থাৎ একাত্মভাব দর্শন হইয়া পাকে; স্কৃতরাং সেপানে আর কোন প্রকার কামনা হইতে পারে না; ইহা দারা এ কপাও বলা হইল যে, বভাবসিদ্ধ আশাস্ত্রীয় জ্ঞান ও কর্ম দারা জগৎস্টি হইয়া পাকে; কেননা, স্থাবরত্বপ্রাপ্তি পর্যান্ত যে সকল অনিষ্ট ফল, কর্ম-বিজ্ঞানই তাহার নিদান। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু শাস্ত্রোক্ত সাধ্যসাধনভাবই অর্থাৎ শাস্ত্রেতে যে যে কর্ম ও বিজ্ঞানকে যে যে ফলের হেতু বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে, সেইরূপ কার্য্য-কারণভাবই শ্রুতির অভিপ্রেত, (কিন্তু আশাস্ত্রীয় সাধ্যসাধনভাব নহে); কারণ, বন্ধবিদ্ধার বিধান করাই যথন শ্রুতির অভিপ্রেত, তপন অশাস্ত্রীয় বিষরে বৈরাগ্য-সম্প্রান্ত করাও তাহার অবশ্রুই অভিপ্রেত, অত্রব ব্রিতে হইবে যে, ব্যক্তাব্যক্তমন্ধ এই সমস্ত সংসারই অঞ্জ্ব, অনিত্য,

(২) তাৎপৰ্যা—প্ৰসিদ্ধ বিষয়ের প্ৰকাশক বাকাকে 'অনুবাদ' বলে। আলোচা ছলে কেবল সপ্তপ্ৰকার অল্পের উৎপাদন মাঞ্জন্তেৰ করা হইয়াছে, কিন্তু কি প্ৰকাৰে বা ক্থন হইয়াছে, সে সম্বন্ধে বিশেষ কোন কথাই নাই; কাজেই ইহাকে একপ্ৰকার সিদ্ধবং নিৰ্দ্ধেশ বলা ঘাইতে পারে বিশেষ ক্ষান্ত ভান্তকার এই কথাটাকে অনুবাদের তুলা বলিয়াছেন। সাধ্য-সাধনভাবাপন্ন ত্রংধমন্ন এবং অবিভার অধিকারভূক্ত; এইরূপ জ্ঞানবশতঃ যাহার হৃদরে বৈরাগ্যের সঞ্চার হইরাছে, তাহার জন্ম ব্রহ্মবিভা নিরূপণ করা আবশ্রক; কাজেই বলিতে হইবে যে, ব্রহ্মবিভার জন্ম বৈরাগ্য সমুৎপাদন করাই শ্রুতির অভিপ্রেত । ৩

তন্মধ্যে এখন প্রথমতঃ অন্নসমূহের বিভাগক্রমে বিনিয়োগ বলা হইতেছে,— "একমন্ত সাধারণম্" এইটুকু হইল মন্ত্র-পদ (মন্ত্রাক্ষর), তাছার ব্যাখ্যা এইরূপ— এই মন্ত্রে ইহাই সামান্ততঃ ভোক্ত গ্রণের সাধারণ অন্তর্গ এইরূপ অর্থ কণিত হই-য়াছে। ভাল, জিজ্ঞাসা করি, সেই অরটী কি ? [উত্তর—] সমস্ত প্রাণীরা প্রত্যহ এই যাহা ভক্ষণ করে, পিতা অন্ন সৃষ্টির পর ইহাকেই সাধারণ--- সর্ক-ভোকার ভোক্সরপে নিরূপিত করিয়াছিলেন। যে ব্যক্তি, সর্বপ্রাণীর স্থিতির হেতৃত্ত এই সাধারণ অন্নের উপাসনা করে, অর্থাৎ এই অন্নেই একনিষ্ঠ হয়, এবংভূত সেই লোক পাপ-অধর্ম হইতে ব্যাবৃত্ত হয় না-পাপমুক্ত হয় না। জগতে তংপরতা বা একনিষ্ঠা অর্থেও 'উপাসনা' শব্দের প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়; যেমন—'গুরুর উপাসনা করে' 'রাজার উপাসনা করে' ইত্যাদি। মতএব বুঝিতে হইবে যে, শরীর-পোষণ করাই যাহার অরভক্ষণের উদ্দেশ্য, কিন্তু অদৃষ্টজনক (পুণ্যোৎপাদক) কর্মামুদ্রানে মনোযোগ নাই, এতাদুশ লোক পাপ-বিমুক্ত হয় না]। এতদমুরপ মন্ত্রও আছে—'মোদ—বিফল অন্ন লাভ করে' ইত্যাদি। স্বৃতি শাস্ত্রেও আছে—'কেবল আপনার জন্ম অন্ন পাক করাইবে না', 'বে লোক ইহাদের (দেবগণের) উদ্দেশ্তে দান না করিয়া ভোজন করে, সে ব্যক্তি নিশ্চরই চোর'। 'ক্রণহা অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ ব্রাহ্মণঘাতক (১) ব্যক্তিও তদীর অরভক্ষক লাভ করিয়া পাপ হইতে বিশুদ্ধি লাভ করে' ইত্যাদি। ৪

ভাল, পাপবিষ্ক হর না কেন ? যেহেতু, ইহা হইতেছে পাপমিশ্রিত; কারণ, প্রাণিগণ যাহা ভোজন করিয়া পাকে, প্রক্রতপক্ষে তাহা সর্ক্যাধারণের অবিভক্ত সম্পত্তি; সেই কারণেই ইহা মিশ্র বা অবিভক্ত ধন। দেখিতে পাওয়া ধার, যথনই কেহ একটি গ্রাস মুখমধ্যে নিক্ষেপ করে, তথনই তাহা অপরের প্রীড়াজনক হইরা থাকে; কারণ, ঐ গ্রাসটি হইতেছে সর্কভোজ্য অর্থাৎ সকলেরই ভোজনের যোগ্য; সেই গ্রাসের উপর সকলেই হৈছা আমার হউক'

^{&#}x27;(১) তাৎপর্য--এথানে 'জ্ঞাহা' শব্দে শ্রেষ্ঠপ্রাহ্মণহাত্যাকারী ব্রিতে হইবে; শার বলিতেছেন---"বরিষ্ঠ-প্রক্ষহা চৈব জ্ঞানহৈত্যভিধীরতে" অর্থাৎ বে ব্যক্তি শ্রেষ্ঠ প্রাহ্মণকৈ হত্যা করে, সে 'স্লোহা' বলিয়া আগ্যাত হয়।

এইরূপ আশা করিয়া থাকে; অতএব পরপীড়া সমুংপাদন না করিয়া একটা গ্রাসও গলাধংকরণ করা যায় না। স্বৃতিশাস্ত্রেও আছে—'মনুযাগণের পাপ [অক্লাশ্রিত]' ইত্যাদি। ৫

কেছ কেছ ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন যে, গৃহত্বগণ প্রতাহ যে, বৈশ্বদেব ধাণে আর প্রদান করিয়া থাকে; [ইহা হইতেছে সেই অয়]। বস্তুতঃ সে অর্থ ঠিক নহে; কারণ, 'বৈশ্বদেব' যজে যে অর প্রদত্ত হইয়া থাকে, সর্ব্বপ্রাণিভোজ্য অরের স্থায় তাহাতেও যে, সমস্ত ভোক্তার সাধারণ স্বত্ব আছে, ইহা ত প্রত্যক্ষতঃ পাওয়া ধায় না; তাহার পর "যৎ ইদম্ অন্ততে" বাকাটিও জরুপ অর্থের পক্ষে অমুকূল হইতেছে না (২)। বিশেষতঃ বৈশ্বদেব-যজ্ঞীয় অরও যথন সর্ব্বপ্রণীর ভূজ্যমান অরেরই অন্তর্গত, তথন কুরুর ও চাপ্তালাদির ভক্ষণযোগ্য অরেরই গ্রহণ করা উচিত; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেবযজ্ঞান্ত অর ছাড়াও কুরুর ও চপ্তালাদির ভক্ষণীয় অরের সন্থাব দেখিতে পাওয়া ধায়; স্ক্তরাং তিবিবরে প্রত্যক্ষবোধক 'ইদম্' শক্ষের প্ররোগ যুক্তিযুক্তই হয়। ৬

পক্ষান্তরে, এথানে সাধারণ অন্নণোধক অন্ন-শব্দে যদি সর্বপ্রাণিভোজ্য অন্ন প্রহণ না করা হর, তাহা হইলে ইহার অর্থ হর এই যে, পিতা ইহার স্ষষ্টিও করেন নাই, এবং কাহারো জন্ম বিনিয়োগও করেন নাই; অবচ অন্নমাত্রই যে, তাহার স্টে এবং প্রাণিবিশেষের জন্ম নির্দিন্ত, ইহা সকলেরই অনুমোদিত। বিশেষতঃ শাস্ত্রোক্ত বৈশ্বদেবনামক কর্মানুষ্ঠাতার পাপস্পর্শ হওরাও যুক্তিসঙ্গত হল্প না। আর বৈশ্বদেব যাগের যে, কোণাও নিষেধ আছে, তাহাও নহে; এবং মংস্থাহিংসাদি কার্য্যের ন্তায় ইহা যে, স্বভাবতই নিন্দিত, তাহাও নহে; কারণ, শিষ্ট লোকেরা ইহার অনুষ্ঠান করিয়া থাকেন; পক্ষান্তরে, বৈশ্বদেব-যাগের অকরণে প্রত্যাবারেরও উল্লেখ আছে; অবচ অন্ধান্দের সর্বসাধারণ অন্ন অর্থ করিলে 'যে লোক অর্থিগণকে অন্ন না দিয়া নিজে অন্ন ভক্ষণ করে, আমি তাহাকে ভক্ষণ করি' এই মন্ত্রবচনান্ত্রপারে অত্রত্য প্রত্যবায়োক্তিও স্থান্থত হয়; অত্রেব আন্ন শব্দের সাধারণ অন্ন অর্থ গ্রহণ করাই স্মীটীন। ৭

'বে দেবান অভাজন্নং' ইতি মন্ত্র,—যে হুইটি অন্ন সৃষ্টি করিয়া দেবগণের

⁽২) ভাংপর্যা—'ইদম্' শক্ষে সাধারণতঃ প্রভাকগম্য বিষয় ব্যাইর। থাকে, কিছ বৈশদের যজে বে, সকল প্রাণীই অন্ন ভক্ষণ করে, ইহা ত প্রভাক হর না; কাজেই শ্রুভির "বং ইদম্ অন্ততে" এই 'ইদম্' শক্ষের অর্থ সক্ষত হর না, এই জন্ম ভান্তকার ববিজ্ঞান বে, এ পক্ষে "বিদিশসমূতে" বাকাটিও অসুকূল হইতেছে মা।

ভোগে বিনিযুক্ত করিয়াছিলেন, সেই ছুইটি অন্ন কি কি, তাহা বলা ছুইতেছে—
তাহা ছত ও প্রছত; ছত অর্থ—অন্নিতে হোম করা, আর প্রছত অর্থ—হোমানম্ভর বলি বা উপহার প্রদান করা। বেহেতু, পিতা এই ছুইটি অন্নদান করিয়াছিলেন; সেই হেতু এখনও গৃহস্থাণ উপযুক্ত সময়ে দেবগণের উদ্দেশ্তে হোম
করিয়া থাকে,—'আমরা এই অন্ন দেবগণের উদ্দেশ্তে প্রদান করিতেছি' মনে
করিয়া আছতি দিয়া থাকে, এবং হোমশেষে বলিপ্রদান করিয়া থাকে। অপরে
বলেন, পিতা যে, দেবগণের উদ্দেশে ছুইটি অন্ন দিয়াছিলেন, তাহা ছত ও প্রহত
নহে, তবে কি ? না, সে ছুইটি হুইতেছে দুর্শ ও পূর্ণমাস নামক ছুইটি যাগ। [দ্ব
অন্নে এই] ধিত্ব-ক্রতির কিছুমাত্র বিশেষ না থাকায়ও [ব্রুতে ছুইবে,] ছত ও
প্রহতের উল্লেখ প্রাথমিক অথাং আপাত উত্তরমাত্র, (কিন্তু উহা প্রকৃত উত্তর
নহে)।৮

ষণিও হত-প্রত্ত সম্বন্ধেও পিজ্ঞাতির উপপত্তি সম্ভবপর হয় সত্যা, তথাপি শ্রুতিপ্রসিদ্ধ দর্শ ও পূণ্মাস যাগেরই দেবার ব্য অপকার্কত প্রসিদ্ধ ; কারণ, মন্ত্রেই ক্রেপ অর্থ প্রকাশিত আছে। আর মুখ্য ও গৌণ, উভরের প্রাপ্তিসম্ভাবনান্তনে প্রথমেই মুখ্যার্থের প্রতীতি হইরা থাকে; এবং তত ও প্রত্ত অপেকা দর্শ ও পূর্ণমাস যাগের প্রাধান্তও আছে; অতএব "দে দেবান অভাজরং" মন্ত্রে তত্তরেরই প্রহণ করা বৃক্তিসঙ্গত হর। যেহেতৃ, পিতা এই দর্শ-পূণ্মাসনামক অর তুইটি দেবতা-গণের শতক্তিকেন্তে নির্দিষ্ট করিরা দিয়াছেন, সেই হেতু যাহাতে সেই চ্ইটি অরের দেবভোগ্যন্ত ব্যাহত না হর, তত্ত্বত লোকে ইপ্টিয়াজুক অর্থাৎ কাম্য্যাগাম্ছানে ভংপর হইবে না।—ইপ্টি শন্ধের অর্থ কাম্য (কলাভিলাবে অমুর্টেয়) যাগ; শতপথ প্রান্ধণে এইরপই প্রসিদ্ধি আছে। যজ্বাতুর উত্তর 'তাচ্ছীল্য' প্রত্যর ('উকঞ্') থাকার বৃক্তিত হইবে বে, বজ্ঞামুদ্ধানকে প্রধান কর্ত্ব্য মনে করিবে না।

"পশুভা একং প্রাবছং" ইতি।—পিতা পশুগণের উদ্দেশ্যে যে অন্ন প্রদান করিরাছিলেন, সেই অন্নট কি ? সেই অন্ন—পন্নস্ (ছন্ধ)। ভাল, পশুগণ যে, এই অন্নের স্বাদী বা অধিকারী, ইহা কিসে জানা বার ? তছন্তরে বলিতেছেন—যেহেতু, নমুন্ত ও পশুগণ অগ্রে—তুমিন্ত হইবার পর প্রথমেই ছন্ধ ভক্ষণ করিয়া থাকে; এই ছন্ধন্ধপ অন্নই তাহাদের অভ্যন্ত বা ন্তাব্য, নচেং প্রথমেই সকলে তাহা উপনীবা (ভক্ষণীয়) করিবে কেন ?। ১০

অব্রে বে, ভাছাই ভক্ষণ করে কেন, ভাছা বলা হইতেছে—বেছেতু, পিতা

প্রথমে বেরূপ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, মনুষ্য ও পশুগণ আজও ঠিক সেই রূপেই সেই আয় ঘারাই জীবন ধারণ করিতেছে; সেই হেতু ত্রৈবর্ণিকগণ (ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিয় ও বৈশু) জাতকর্ম্মের সময় (১) নবজাত বালককে স্কর্বর্ণসংবৃক্ত মৃত লেহন করাইয়া থাকে—ভক্ষণ করাইয়া থাকে; বাহাদের জাতকর্ম্মে অধিকার নাই, তাহারাও যথাসম্ভব মৃত-প্রাশনের পরে বা অগ্রে স্তন্যপান করাইয়া থাকে; মসুয়েতর প্রাণিগণ অগ্রেই স্তন্যপান করাইয়া থাকে। এই কারণেই ন্বজাত পশুবৎসকে লক্ষ্য করিয়া—'এই বৎসটির বয়স কত ?' জিজ্ঞাসা করিলে, তহুত্তরে জিজ্ঞাসিত ব্যক্তি বলিয়া থাকে যে, এটি অতুণাদ' 'এখনও তুণ ভক্ষণ করে না, অথাৎ অতীব শিশু—কেবল ছগ্ম ঘারাই জীবন বারণ করিতেছে'। ১১

প্রথমে যে, জাতকর্ম-সময়ে মৃত ভক্ষণ করে, এবং অপর সকলে যে, ছগ্ধ পান করে, ইহা দারা তাহারা সর্বতোভাবে গুগ্ধসেবনই করিয়া থাকে; কারণ, দ্বত ত ছাম্বেরই বিকার বা পরিণতি ; স্কুতরার উহাও ছাম্বেরই অন্তর্ভুত। ভাল, পঞ্জর অন্ন হইতেছে সপ্তম, তবে তাহাকে চহুর্থক্সপে ব্যাব্যা করা হইতেছে কেন ? [উত্তর—] থেছেতু, ইহা কথাসাধন অর্থাৎ কর্মনিপ্রতির সহায়; অগ্নি-হোত্রাদি কর্মগুলি সাধারণতঃ গ্রন্ধন সাধনসাপেক্ষ এবং বিত্তসাধ্য, সেই কর্ম্মই আবার পরবর্তী ত্রিবিধ অন্নের সাধন, অথাৎ বিত্ত দারা কম সম্পাদন করিতে হয়, এবং সেই কম্ম দারা আবার বক্ষামাণ তিন প্রকার অর সমুৎপাদন করিতে হয়। পুর্বোক্ত দ্র্ণপুর্ণমাস নামক হুইটি অন্ন ইহার উদাহরণ। অতএব কর্মের সহিত সম্বন্ধ থাকার কর্মের সঙ্গে মিলাইয়া একত্রে উপদেশ করা হইয়াছে : বিশেষতঃ মৃত ও হয়ের কথসাধনত্ব যথন তুলা, কিছুমাত্র বিশেষ নাই, অতএব অর্থগত माबिश व्यत्भका भार्रेनक व्यानस्था वा माबिश व्यवभाषी व्याप उटलक्षीय। ব্যাখ্যা-সৌক্ষ্যও ঐক্লপ ক্রমলজ্বনের অপর কারণ,---বাহার সঙ্গে যাহার পৌর্বাপর্য্য আছে, পৌর্বাপর্য্যক্রমে সে সমুদরের ব্যাখ্যা করিতেও স্থবিধা হয়, कान कहे हम ना. এवः केकल बाबा कतिल वृत्विवात शक्क विल्व माहाया हव । ১२

"তশ্বিন্ সর্বাং প্রতিষ্ঠিতং ষচ্চ প্রাণিতি, যচ্চ ন" এই অংশের অর্থ কি, তাহা

⁽১) তাৎপর্ব্য--- 'জাতকর্ম' দশবিধসংখারের অভতম সংস্কার। প্র-সন্তান হইবামাত্র, পিতাকে এই সংস্কার সম্পাদন করিতে হয়। এই সংস্কারে সন্তোজাত শিশুকে প্রথমেই স্বৰ্ণাত্রন্থ মৃত লেহন করাইতে হয়, গরে শুক্তপান করাইতে হয়, মৃত ভোজনের সূক্ষ্ শিশুকে স্বার কিছুই শাইতে দিবে না।

বলা হইতেছে—যাহা প্রাণবারণ করে অর্থাৎ খাদপ্রধাসাদি প্রাণ-চেষ্টা করে, এবং যাহা প্রাণ ধারণের চেষ্টা করে না—ছাবরপদার্থ—পর্বতপ্রভৃতি, অধ্যাত্ম, অধিভৃত ও অধিদৈবতাত্মক সেই নিখিল জগৎই তাহাতে—ছথ্যে প্রতিষ্ঠিত বা আপ্রিত। বাহা বলা হইল, তাহা যে লোকপ্রসিদ্ধ, তাহা প্রসিদ্ধিক্ষাপক হি-শব্দে স্টিত হইয়াছে। ভাল, পরঃ-দ্রব্যটি সর্বজ্গতের আপ্রয় হর কিরপে ? হাঁ, যে হেতু উহা কারণ; এখানে কারণ অর্থ অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মনিশাদক; এই নিখিল জগৎই যে, অগ্নিহোত্রাদি কর্ম্মে প্রদন্ত আন্তর পরিণাম বা ফলস্বরূপ, ইহা শত শত শ্রুতি ও শ্বৃতিশাস্ত্রের স্থিরতর সিদ্ধান্ত। অত এব হি-শব্দ দ্বারা উক্ত-প্রকার প্রসিদ্ধিগ্যাপন করা যুক্তিসক্ষতই হইয়াছে। ১৩

অপরাপর ব্রাহ্মণেও এই কথাই বলিয়াছেন—সংবংসরকাল হগ্ধ ধারা হোম করিলে পুনর্মরণ জয় করে। অভিপ্রায়্ম এই যে, এক বৎসরে অমিহোত্রবাগের আহতি হয়—তিন শত যাট, [আবার সায়৻কালের আহতি ধরিলে সমষ্টি সংখ্যা হয়—] সাত শত কুড়ি। [যাজুয়তী যাগের আহতিসংখ্যাও এতভুলা; স্মতরাং] সংবৎসরের দিন ও রাত্রি মিলিত হইয় যাজুয়তী ইষ্টিস্মরূপ (যাগন্থানীয়) নিপ্পয় হয়; তাহারা সংবংসরাম্মক অয়িসংজ্ঞক প্রজ্ঞাপতিত্ব প্রাপ্ত হয়; এই প্রকার চিন্তাপূর্বক এক বৎসর হোম করিলে পুন্মৃত্যুকে জয় করে, অর্থাৎ ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়া দেবলোকে জয় ধারণ করিয়া—পুনর্ব্বার আর মরে না, বেদের ব্রাহ্মণসমূহ এই প্রকার বলিয়া পাকেন। ১৪

কিন্তু এরূপ ব্বিবে না, অর্থাৎ এরূপ মনে করিবে না যে, যে দিনে হোম করে, ঠিক সেই দিনই প্নমরণ জয় করে, আর সংবৎসরব্যাপী হোমের অপেক্ষা করে না। এইরূপ জানগাভ করিয়া জানবান্ পুরুব পুন্মরণ জয় করে। পূর্বে যে বলা হইয়াছে, এই সমস্ত জগৎই আহতির পরিণামস্বরূপ; স্তরাং সমস্ত জগৎই আহতি-সাধন পরোহ্বস্থিত (ছয়াপ্রিত); অতএব এক দিনেই অর্থাৎ একদিনমাত্র হোমেই সর্বজ্ঞগদাল্পভাব লাভ করিয়া পাকে, পুন্মরণ জয় করে' কথার তাহাই বলা হইতেছে; অর্থাৎ বিদ্বান্ পুরুব একবার মরিয়া—শরীরবিযুক্ত হইয়া সর্বান্মভাব প্রাপ্ত হইয়া পুন্র্বার মৃত্যু লাভ করিবার জয়্প আর পরিছিয় (য়য়্র্যাদি শরীয়) গ্রহণ করে না। ১৫

সর্বান্বভাবপ্রান্তিতে বে, যুক্তাকে জর করা মার, তাছার হেতু কি ? বলিতেছি
—বেহেতু, সে লোক সারং ও প্রাতঃকালীন আছড়ি সমর্পণ হারা সমস্ত দেবভার
উদ্দেশ্তে সমস্ত জয়াভ অর্থাং ভক্তীর দ্রব্য প্রধান করে; অভগ্রব ইহা বৃক্তিবৃক্তই

বটে বে, সমস্ত দেবতার অন্ধর্মপে আপনাকে আছতিময় করিয়া—সমস্ত দেবতার সঙ্গে একাশ্বভাব বা অভিন্নভাব প্রাপ্ত হইয়া—নিজে সর্কদেবময় হইয়া যান, কাজেই পুনর্কার আর মৃত্যু লাভ করে না। স্বয়ং গ্রাহ্মণণ্ড এ কথা বলিয়াছেন—'স্বয়ন্থ ব্রহ্মা তপস্তা করিয়াছিলেন; তিনি ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন যে, তপস্তাতে অনস্ত ফল লাভ হয় না; আমি ভূতগণের উদ্দেশ্তে আপনাকে এবং ভূতসমূহকেও আমাতে আছতি প্রদান করিব। এইরূপে আপনাকে সর্কভূতে এবং সর্কাভূতকে আপনাতে আছত করিয়া সর্কাভূতের শ্রেষ্ঠত্বরূপ স্বারাজ্য আধিপত্য লাভ করিব'ইত্যাদি। ১৬

'সর্বাণা ভক্ষিত হইয়াও সেই অন্নসমূহ কর প্রাপ্ত হয় না কেন ?' এ কণার অর্থ এইরপ—পিতা যে সময়ে সপ্তপ্রকার অন্ন সৃষ্টি করিয়া বিভিন্ন প্রাণীর উদ্দেশ্যে ভিন্ন ভিন্ন প্রদান করিলেন, সেই সময় হইতেই সেই সময় ভোক্তগণকর্তৃক্ষ অন্নসমূহ নিরম্ভর ভক্ষিত হইতেছে; অতএব ক্ষয়ের কারণ বিশ্বমান ণাকায় সে সমূলায়ের কয় হওয়াই উচিত; অণচ সে সময় অন্ন আজও কয় প্রাপ্ত হইতেছে না; কারণ, আজও অন্ন-জগতের অক্রম্পরণে অবস্থিতি দেখা যাইতেছে; অতএব, ইহা কয় না হইবার নিশ্চয়ই একটা কারণ আছে; এইজয় জিজ্ঞাসা হইতেছে যে, কি কারণে সে সমূলয় অয়ের কয় হইতেছে না? ১৭

ইহার প্রভাৱের এই—"পুরুষ: অকিতি:",—এই পিতা প্রথমে বেমন জ্ঞান ও পদ্দীসাপেক পাঙ্ক কর্ম দ্বারা উক্ত অর সম্হের সৃষ্টি ও ভোগ করিতে সমর্থ হইরাছিলেন, তেমনি তিনি বাহাদের উদ্দেশ্যে অরপ্রদান করিয়াছিলেন, তাহারাও নিশ্চরই সেই সমুদর অরের ভোক্তা ও পিতা (প্রষ্টা) বটে ; কারণ, তাহারাও বীর জ্ঞান ও কর্ম দ্বারা সেই সমুদর অর উৎপাদন করিতেছে। সেই এই কথাই বলা হইতেছে যে, পুরুষ—বিনি অর ভোজন করিয়া থাকেন, সেই ভোক্তাই অক্তিতি অর্থাৎ অরক্ষর না হইবার কারণ। ভাল কণা, এই পুরুষই অক্তরের হেতু হয় কি প্রকারে ? তত্ত্তরে বলিতেছেন—বেহেতু, এই পুরুষ (জীবগণ) কর্মের ফলস্বরপ কার্যাকরণাত্মক এই দুশুমান সপ্তথিকার অর ভোজন করত সেই পুরুষই আবার বিবিধ বৃদ্ধি দ্বারা—সমন্নোচিত বিশেষ বিশেষ জ্ঞান দ্বারা, এবং কর্ম দ্বারা অর্থাৎ বাক্যা, মন ও শারীর চেষ্টার সাহায্যে বারংবার উৎপাদন করিয়া থাকে। জ্ঞান ও কর্মের সাহায্যে যদি কণকালও যথোক্ত এই সম্বিশ্বার অর সমুহপাদন না করিতা, জাহা হইলে অবগ্রই বিচ্ছির ইইত,

অর্থাৎ নিরস্তর ভকিত হইরা নিশ্চরই ক্ষয় প্রাপ্ত হইত। অতএব বুঝিতে হইবে বে, এই প্রুম্ম (প্রাণিগণ) ষেমন সর্বাদা অব্ধ ভক্ষণ করে, তেমনি বথাবোগা জ্ঞান ও কর্ম দারা ইহার স্পষ্টিও করে; সেই জ্লুই প্রুম্ম 'অক্ষিতি' অর্থাৎ নিরস্তর অব্ধ সমুৎপাদন করে, ইহাই অব্ধক্ষ না হইবার কারণ; এই হেতুই সর্বাদা ভক্ষিত হইরাও অব্ধসমূহ ক্ষর প্রাপ্ত হইতেছে না। ১৮

অতএব বৃঝিতে হইবে বে, জ্ঞান ও ক্রিরাপ্রবাহামুগত কার্গ্য-কারণাত্মক ও ক্রিরাফলস্বরূপ এবং সমষ্টিভূত বহুপাণীর কর্মজন্ত বাসনা হইতে সমুৎপন্ন বলিয়াই ইহা ক্ষণিক অগুদ্ধ অনিতা নদী-প্রোতঃ ও জ্ঞলপ্রবাহের ভূল্য, কদলীন্তন্তের স্থান্ধ অসার (সত্যতারহিত) জ্ঞলের ফেনা, মারামর মরীচিকা ও স্বপ্নাদির সদৃশ, কিন্তু তথাপি, সংসারাসক ল্রান্ত লোকদিগের নিকট অবিক্রতভাবে অবস্থিত নিত্য সারবানের স্থান্ন প্রতীত হইরা থাকে; লোকের ফ্রন্মের বৈরাগ্যসমুৎপাদদার্থ "ধিয়া ধিয়া জ্লয়তে" কথার এই তর্বই জ্ঞাপন করা হইতেছে। এইরূপে বিষয়-বিরক্ত লোকদিগের জন্ম চতুর্গ অন হইতেই ব্রহ্মবিদ্ধার প্রস্তাবনা আরম্ভ করা সঙ্গত হইরাছে। ১৯

"বো বা এতামকিতিং বেদ" ইতি। যপোক্ত ব্যাখ্যা ঘারাই অপর অন্ধররের ব্যাখ্যা সিদ্ধ হইরা গিরাছে; এইরপ মনে করিয়া শতি সেই অন্ধরেরের তর্বিজ্ঞানের কথা না বলিয়া কেবল মাত্র ফলের উপসংহার করিয়া নির্ভ হইয়াছেন,—বে ব্যক্তি এই অনিতি অর্থাৎ অন্ধর না হইবার যথোক্ত কারণ অবগত হন, পুরুষই এই অন্নসমূহের অনিতি, পুরুষই খীন্ন জ্ঞান ও কর্ম ঘারা পুনঃ এই অন্নসমূহের অনিতি, পুরুষই খীন্ন জ্ঞান ও কর্ম ঘারা পুনঃ এই অন্নসমূহের অনিতি, পুরুষ যদি স্বষ্টি না করিত, তাহা হইলে নিশ্চমই মেন্নের কর হইরা বাইত—এই রহস্ত জানেন, তিনি প্রতীক ঘারা অন্ধতন্দণ করেন। এ কথার অর্থ বলা হইতেছে—মুখ অর্থ—মুখ্য—প্রধান; বে লোক অন্নপ্রহা পুরুষকেই অন্করের প্রধান হেতু বলিয়া জানেন, তিনি অন্ন ভোগ করেন, কথনই অন্নের অধীন হন না, অর্থাৎ যথোক্ত বিদ্যাসম্পন্ন পুরুষ অন্নসমূহের আত্মত্ত হইরা অন্নসমূহের ভোকাই হন, কিন্ত কথনও অন্ত লোকের ক্রান্থ ভোকাতা প্রাপ্ত হন না। 'তিনি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন এবং উত্তম জীবিকা লাভ করেন', একথার অর্থ—দেবতাগণকে প্রাপ্ত হন—দেবতাব প্রাপ্ত হন সমৃত ভোগ করেন; ইল কেবল প্রশংসামান্ত; কান্নপ, ভাহার পক্ষে কিন্তুই অপুর্ক—অন্তির ভোগ্য বা প্রাপ্তা থাকে নাইন, ভাহার

ত্রীণ্যাত্মনে হকুরুতেতি মনো বাচং প্রাণং তাতাত্মনে হকুরুতাত ত্রমন। অভূবং নাশেমিত মনসা হেব পশ্যতি মনসা শুণোতি।

কামঃ সঙ্কলো বিচিকিৎস। শ্রদ্ধাহশ্রদ্ধ। ধ্রতিরধ্নতি ছীধী-ভীরিত্যেতৎ সর্ববং মন এব, তত্মাদপি পৃষ্ঠত উপস্পৃষ্টো মনসা বিজানাতি, যঃ কশ্চ শক্ষো বাগেব সা।

এষা হস্তমায়তৈষা হি ন, প্রাণোইপানো ব্যান উদানঃ সমানোহন ইত্যেতৎ সর্ব্বং প্রাণ এবৈতন্ময়ো বা অয়মাত্মা বাহ্যয়ো মনোময়ঃ প্রাণময়ঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

"সরলার্থঃ!--"ত্রীনি আত্মনে অকুরুত" ইতি, টিদং প্রতীক্মালার ব্যাচষ্টে—] মন: বাচ: প্রাণং—তানি (ত্রীনি সল্লানি) আত্মর্থং (আত্মনঃ ভোগায়) অকুরত : অজনয়ৎ) [পিতা ইতি শেষঃ]। [মনসোহস্তিত্বে লিক্ষাহ] অভ্তমনাঃ (বিষয়ান্তরাসক্রচেতাঃ) অভ্তম, [অতএব] ন অদৰ্ধ (ন দুইবান্ অস্থি); অভাত্ৰমনা অভ্ৰং, ন অংশ্যাধং (ন শ্ৰুত্ৰান্ অখি)। [কুত এতং ?] তি (যন্তাং) মনসা এব পশুতি, মনসা এব শুণোতি। [মনসঃ স্বরূপমাহ] কামঃ (স্ত্রীসম্ভোগান্মতিলাযঃ), সংকরঃ (নীল-পীতাদিভেদবিকলনম্), বিচিকিৎসা (সংশয়জ্ঞান:), এদা (শাল্লোক্তকর্মাদিযু মাস্তিকাৰ্দি:), অশ্রদ্ধা (তত্তাসত্যতাবৃদ্ধি:), গৃতি: (দেহাদীনামবসাদে উত্তম্ভনং ধারণমিতি যাবং), অধৃতি: (তদ্বিপ্র্যায়:), ব্রী: (লজ্জা), ধী: (জ্ঞানং), ভী: (ভরং), এতং সর্কাং মন এব (মনসঃ অন্তঃকরণস্ত এতে ধর্মা ইত্যর্থ:)। তমাৎ (মনস: সন্থাৎ হেতো:) পৃষ্ঠতঃ (চকুরগোচরে) উপম্পৃষ্টঃ (অপি সন্) বিজ্ঞানাতি (বিশেষেণ অবগচ্ছতি—যন্তায়ং ম্পর্শ ইতি)। বাচঃ সম্ভাবং প্রমাণয়তি--] यः কণ্চ (যঃ কন্চিং) শক্ঃ (ধ্বনিঃ), সা (সঃ) বাক্ এব; [অত: বাচ: কাৰ্য্যদ্ উচ্যতে—] এবা (বাক্) হি (এব) অস্তং (বাচ্যাভিধাননির্ণব্ধং) আয়ন্তা (অমুগতা—বক্তব্যপ্রকাশিকা), হি (যত্মাৎ) এবা (বাক্ পুন:) ন [অন্ত প্রকাশ্রা]। [অব্থেদানীং প্রাণসম্ভাবং সাধরতি—] প্রাণঃ (म्थनानिकाविकानवंदी वावृतिस्थाः) अशानः (अत्यागामी), गानः (नर्नद्रमुक् वर्ती), छेमाने: (छेरक्रमग्रह्णु:), ममानः (तमक्षितापि शतिशाम्रहण्यः), चन

(প্রাণানাং চেষ্টাসামান্তং), ইতি এতং সর্বাং প্রাণ এব, (ন প্রাণাদভিরিচ্যতে ইতি ভাবঃ)। অরং (দৃশুমানঃ) আত্মা (দেহপিওঃ) এতন্মরঃ (এভিঃ অরৈ-রারক্রঃ)—বাঙ্কারঃ, মনোমরঃ প্রাণমর ইত্যর্থঃ॥ ৫৭॥ ৩॥

মূলানুলাকে !—"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই বাক্যের অর্থ বলিতেছেন [আদিকর্ত্তা] মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই ডিনটী অন্ন আত্মার জন্য স্থান্তি করিয়াছিলেন। [লোকে বলিয়া থাকে—] 'আমার মন অক্ত বিয়য়ে ছিল, তাই শুনিতে পাই নাই', [ইহা হইতে বুঝা বাইতেহে যে,] মন দ্বারাই দর্শন করে, এবং মন দ্বারাই শ্রাক্ত করে। তাহার পর কাম (ভোগাভিলাষ), সকল্প (ভাল মন্দ চিন্তা) বিচিকিৎসা (সংশয়), শ্রদ্ধা (শান্ত্রে ও আচার্যা-বাক্যে দৃঢ় বিশাস), অশ্রদ্ধা (শ্রদ্ধার বিপরীত). ধৃতি (বৈষ্য), অধৃতি (বৈষ্যার বিপরীত), হ্রী (লক্ষা). ধী (বৃদ্ধিবৃত্তি) ও ভী (ভয়), এ সমস্ত মনই (মনেরই ধর্মা); সেই কারণেই পশ্চান্তাগে কেহ স্পর্শ করিলেও বুঝিতে পারা যায় যে, [ইচা-অমুকের স্পর্শ । যে কোনও রকম শব্দ হউক, সে সমস্ত বাক-ই (বাকোর অভিক্রিক্ত নহে), এই বাক্ অন্তের অর্থাৎ বক্তব্য বিষয়ের প্রকাশনে পর্যাপ্ত, কিন্তু ইহা অপরের প্রকাশ্য নহে। তাহার পর প্রাণ, অপান, ৰ্যান, উদান, সমান ও অন-এ সমস্তও প্ৰাণই : আত্মাও এতন্ময়, বাভ্রময়, মনোময় ও প্রাণময় কর্থাৎ বাক্ মন ও প্রাণই তাহার বিশিষ্টতা-माधन ॥ ८९ ॥ ७ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—পাইজন্থ কর্ষণ: ফলতুতানি যানি ত্রীণ্যরাম্বাপকিপ্তানি, তানি কার্যায়াং বিস্তীর্ণবিষরদাচ পূর্কেভ্যোংরেভ্য: পুণশুংক্টানি; তেবাং ব্যাখ্যানার্থ উত্তরো প্রন্থ আ ত্রাহ্মণপরিসমাপ্তে:। ত্রীণ্যান্মনেহকুকতেতি। কোহস্তার্থ: ? ইত্যুচ্যতে—মন: বাক্ প্রাণ:, এতানি ত্রীণ্যরানি; তানি মনো বাচং প্রাণ্শ আন্থনে আয়ার্থমকুক্ত কৃতবান কৃষ্টা আদৌ পিতা। >

তেবাং মনসোহত্তিবং বরণক প্রতি সংশর ইত্যত আহ—কত্তি তাবং মনঃ শ্রোত্তাদিবাছকরণব্যতিরিক্তম্; বত এবং প্রসিদ্ধ্—বাহকরণবিবয়াদ্ধসহকে সভ্যপি অভিমুবীভূতং বিবরং ন গৃহাতি, কিং দৃষ্টবাননীদং রূপম্ ? ইত্যুক্তো বদতি—অন্তত্ত মে গতং মন আসীং, সোহ্মন্তত্তমনা আসং নাদর্শন্ তর্পেং শ্রুতবানসি মদীরং বচঃ ? ইত্যুক্তঃ অন্তত্তমনা অনুবং নাশ্রোবং ন শ্রুতবানশীতি । তত্মাদ্ যন্তাসন্ধিয়ে রূপাদিগ্রহণসমর্থস্থাপি সতশ্চক্ষ্রাদেঃ স্বস্থাবিষয়সম্বন্ধে রূপ-শক্ষাদিজ্ঞানং ন ভবতি, বহু চ ভাবে ভবতি, তদন্তদন্তি মনো নামান্তঃকরণং সর্করণবিষয়োপযোগীত্যবগম্যতে। তত্মাৎ সর্কো চি লোকো মনসা স্থেব পশুতি মনসা শূণোতি, তন্ত্যপ্রত্যে দর্শনান্তভাবাৎ। ২

অন্তিম্বে সিদ্ধে মনসঃ স্বরূপার্থমিদমুচ্যতে—কামঃ দ্রীব্যতিকরাভিলাবাদিঃ, সক্ষঃ প্রভূপস্থিতবিষরবিকল্পনং শুক্রনীলাদিভেদেন, বিচিকিৎসা সংশ্রহ্ঞানম্, শ্রন্ধা অদৃষ্টার্থের্ কর্ম্ম আন্তিক্যাবৃদ্ধিদ্দিবতাদির্ চ, অশ্রদ্ধা তদ্বিপরীতা বৃদ্ধিঃ, বৃতিঃ ধারণং—দেহাগ্রবসাদে উত্তম্ভনম্, অর্তিঃ তরিপর্দারঃ, ব্রীঃ লক্ষ্ণা, ধীঃ প্রজ্ঞা, ভীঃ ভরম্, ইত্যেতং এবমাদিকং সর্কা মন এব—মনসোহস্তকরণশ্র রূপাণ্যেতানি। মনোহস্তিমঃ প্রত্যান্তচ্চ কারণমূচ্যতে—তত্মান্মনে: নামান্তান্তঃকরণম্, ধূমাং চক্ষ্ণো হগোচরে প্রত্যাহপুপেস্টঃ কেনচিং, হস্তশ্রার স্পশঃ ছানোররমিতি বিবৈক্রে প্রতিপত্ততে; যদি বিবেকক্রমনো নাম নান্তি, তর্চি স্থ্যাত্রেণ কুতো বিবেকপ্রতিপত্তিঃ প্রাং; যত্তদ্বিবেকপ্রতিনিত্রকারণম্, তন্মনঃ। ১

অন্তি তাৰকানঃ, স্বরূপঞ্চ তহ্যাধিগতম্। ত্রীণারানীছ ফলভূতানি কর্মণাং মনোবাক্প্রাণাথানি অধ্যাস্থমধিভূতমধিদৈবঞ্চ ব্যাচিথ্যাসিতানি। ত্রোধ্যাস্থিকানাং বাহানঃপ্রাণানাং মনো ব্যাখ্যাতম্। অপেদানীং বাগ্বক্তব্যেত্যারম্ভঃ—যঃ কন্চিল্লোকে শক্ষে ধ্বনিস্তাবাদিবাক্ষ্যঃ প্রাণিভির্বর্ণাদিলক্ষণঃ, ইত্রো বা বাদিত্র-মেবাদিনিমিতঃ, সর্বো ধ্বনির্বাণেব সা। ইদং তাবদাচঃ স্বরূপমূক্তম্। ৪

অপ তন্তা: কার্য্যস্চাতে-—এষা বাক্ হি যাদ্ অন্তমভিধেয়াবসানমভিধেয়-নির্ণরম্ আয়ত্তা অন্ত্রাতা, এষা পুনঃ স্বয়ন্নাভিধেয়বং প্রকাশা অভিধেয়প্রকা-শিকৈব প্রকাশা ব্লক্তাং প্রদীপাদিবং; ন হি প্রদীপাদিপ্রকাশঃ প্রকাশান্তরেণ প্রকাশ্যতে, তর্বাক্ প্রকাশিকৈব স্বয়ং, ন প্রকাশ্য-ইতানবস্থাং শ্রুতিঃ পরিহরতি এষা হি ন প্রকাশ্যা, প্রকাশক্তমেব বাচঃ কার্যামিত্যর্থঃ। ৫

অথ প্রাণ উচ্যতে—প্রাণো মুখনাসিকাসঞ্চার্যা ক্ষার্ত্তিঃ, প্রণয়নাং প্রাণঃ ;
অপনয়নাম অপুরীবাদেরপানোহধারতিঃ আ নাভিন্থানঃ ব্যানো ব্যায়মনকর্মা
ব্যানঃ—প্রাণাপানরোঃ সন্ধির্বীব্যবংকর্মহেতুশ্চ; উদানঃ উৎকর্ষোর্ধগমনাদিহেতুরাপাদতলমন্তকন্থান উর্জাবৃত্তিঃ; সমানঃ সমং নরনামূক্ত্য পীত্য চ কোঠন্থানোহমপকা। অন ইত্যেধাং বৃত্তিবিশেষাণাং সামাগ্যভূতা সামাগ্যদেহচেষ্ঠাসম্বন্ধিনী
বৃত্তিঃ, এবং বথোক্তং প্রাণাদিবৃত্তিকাতমেতং সর্কং প্রাণ এব। প্রাণ ইতি বৃত্তিমান্ অব্যান্থিকোহন উক্তঃ; কর্ম চান্ত বৃত্তিভেদপ্রদর্শনেনৈব ব্যাধ্যাতম্। ভ

ব্যাখ্যাতান্তাধ্যাত্মিকানি মনোবাক্প্রাণাখ্যান্তমানি; এতন্মর এতছিকারঃ প্রাজাপত্যৈরেতৈ নিভ্ননঃ প্রাণৈরারদ্ধঃ। কোহসাবয়ং কার্য্যকারণসভ্যাতঃ ? আত্মাণিও আত্মস্বরূপত্বেনাভিমতোহবিবেকিভিঃ অবিশেষেশৈতন্মর ইত্যুক্ত বিশেষেণ বাল্পরো মনোময়ঃ প্রাণময় ইতি স্ফুটীকরণম্ ॥৫৭॥৩॥

টীকা। সুধিনাস্থকমন্তত্ইয়মন্নাক্যকারণমক্ষিতিত্তপপ্রক্ষেপেণ প্রবেপিাসনপ্ত ফলং চোক্তমিদানীমা প্রান্ধণসমাধ্যেকত্রপ্রপ্ত তাংপর্বাম্য নাচ্চেই—প্রীণীত্যাদিন।। জ্ঞানকর্মতাং সপ্তান্নানি ক্ষ্টা চত্যারি ভোক্তভো বিভজা জ্ঞাণাম্ম্যিক ক্ষাদো পিতা ক্ষিত্বানিত্যিং। ১

অপ্তত্ত্তাদি বাকানুপাদত্তে—তেবামিতি। বটা নির্দারণার্থা। তত্ত মনসোংখিত্তমাদে সাধরতি—অন্তি তাবদিতি। আরেক্রিয়ার্থসারিখে সতাপি কদাচিদেবার্থগির্জায়মানা হেরপ্তর মাক্ষিপতি। ন চাদৃষ্ঠাদি তদিতি যুক্তং, তপ্ত দৃষ্টসম্পাদিৎ, তত্মাদর্থাদিসারিখে জ্ঞানকাদাচিৎ-ক্রাম্পপত্তির্মানাবিকেতার্থং। লোকপ্রসিদ্ধিনি তত্ত্ব প্রমাদরিকার্য নতাই তাল আন্তাহিত বাহাকরণান্ততিরিক্তং বিষয়প্রাহি করণমিতি শেষং। তামেব প্রসিদ্ধিন্দাহরণনিষ্ঠতহোদাহরতি— দৃষ্টবানিতাদিনা। তত্ত্ববাহারভাতেরেকাব্পক্ততি—তত্মাদিতি। যণোজার্থাপিতিলোক-প্রসিদ্ধিনাদিতি যাবং। বিমতমান্ধান্ততিরিক্তাপেক্ষং, তল্মিন্ সতাপি কাদাচিৎক্রাদ্ ঘটাবিলাতুমান তক্তবার্থং। তত্মাদক্রমানাদক্তদন্তি মনো নামেতি স্বন্ধঃ। রূপাদিপ্রহণসমর্পত্তাপি সত ইতি প্রমাতোচ্যতে। অন্তঃকরণক্ত চক্তরাদিতো বৈলক্ষণমোহ—সর্কেতি। সমনস্তরবাকাংক্লিতার্থবিবরহকাদক্তে—ত্মাদিতি। তছ্পেদ্বোক্ত হেতুং শাইরতি—তহাগ্রই ইতি। ২

কামাদিবাকানবতাণ কাছুকান্ মনসং প্রকাশ প্রতি সংশক্ত নিরস্ততি—অন্তিম ইতি। অশ্রন্ধাদিবদকামাদিরপি বিবন্ধিতাহক্রেতি গড়া মনোবুদ্ধােরেকজ্মুপেতােপসংহরতি—ইত্যেতদিতি। দৈতপ্রভাগ্নপং মনো ভাকুকর্মবশালানার্থাকারেল বিবর্তি ইত্যভিপ্রেতাানপ্রন্বাকাষবতার্ছতি—মনোহল্ডিমিতি। তদ্বাভ্যক্ষারণ ক্ষের্রতি—ব্যাদিতি। তদ্মাদিত বিবেককারশ্যক্তরপ্রতি সংক্ষাঃ চকুরসম্প্রেরাগাত্তন প্রশ্বিশেষাদর্শনেহািস সম্প্রভ্রাভ্য দিত। বিনাপি মনে! বিশেষদর্শনং স্থাদিত।শৃত্যাক্ষাই—বদীতি। জ্য়াত্রস্থ পর্ণনাত্রপ্রাহিদ্দেবিব্রত্বভাষাাদিত্যাং। বিবেচকে কার্ণান্তরে সভাপি কৃত্যে মনঃসিদ্ধিপ্রতাহ—বন্ধিতি।

বৃত্তং কীর্ত্তন্ত ভাবদিতি। উত্তরপ্রথমনভার্তিত্বং ভূমিকাং করেতি—এইনিতি।
এবং ভূমিকামার্চনাধ্যান্তিকরাগ্ বাাঝানার্যং নং কলে ভাদি বাক্ষান্ত্র বাাকরেতি—
অবেভাদিনা। শক্ষান্ত্র কানিবিধাে বর্ণান্ত্রকাহ্বর্ণান্তক্ত। ত্রান্ত্রো ব্যবহর্তিভাবেদিহানবালঃ, বিতীরো মেঘাদিকুতঃ। স সংকাহিপি প্রকৃত। বাগেবেভার্থঃ। প্রকাশক্ষারা
বাসিভূতিয়া ত্র প্রমাণমান্ত্রিটা ভারদিতি। ভ্রমাদভিবেরনিশারক্ত্রারাসার্বপ্রাণান্তিতি
শেষা বি

বাচোহপি অকাজহাৎ কৰা অকাশক্ষাত্ৰ: বাসিত্যুক্তবিভ্যানভাছ-এবেভি। দৃইাবং সমৰ্থমডেনন হীতি। অকানাভাষে সভাতীয়েন্ত্ৰতি লেখা। অকাশিকাশি নাক্যঞ্চাত চেৎ, তত্ত্বাপি প্রকাশকান্তরমেষ্ট্রামিত্যনবস্থা স্থাৎ, তরিরাসার্থমেরা হি নেতি ক্রতিঃ প্রকাশক-মাত্রং বাগিতাহি। স্বপরনির্বাহকস্তশক্ষঃ। তত্মাৎ প্রকাশকরং কার্যাং বত্র দৃষ্ঠতে, তত্ত্ব বাচঃ স্বরূপসমূপত্তমে বেত্যাহ—তথ্বিত্যাদিনা। ৫

আধান্ত্রিক প্রাণবিবরং বাক্যমবভার্য ব্যাকরে।তি—অপেতি। মুগাদৌ সঞ্চার্যা সঞ্চরণাহা সদরপাকী বা বার্বৃত্তিং, তত্র প্রাণশক্ষপ্রবৃত্তী নিনিত্তমাহ—প্রণ্যনাদিতি। পুরতো নিঃসরণাদিতি বাবং। হাল্যাল্থোদেশে বৃত্তিরক্ষেত্যধোকৃতিরানাভিন্তানে। হাল্যালারভা নাভিপর্যস্তং
বর্তমান ইতি বাবং। ব্যারমনং প্রাণাপান্যোনিয়মনং ক্র্যাস্তেতি তথোক্তঃ। বীর্যবংকর্ম অরণাম্যানুৎপাদনাদি। উৎকর্ষো দেহে পৃষ্টি:। আদিপদ্নোৎক্রান্তিরক্তা। প্রাণশক্ষেনানশক্ষপ্ত পুনরুক্তিমাশক্ষাহ—অন ইত্যোল্যিতি।

তথাপি তৃতীয়ন্ত প্ৰাণশন্ত ভাভাাং পুন্কজিরিভাশকাকে—প্ৰাণইভাতি। সাধারণাসাধারণ-বৃত্তিমান্ প্ৰাণ ইভাপৌনকজামিতার্থা। মনসো দশনাদিবছাচোগভিধেরপ্রকাশনবচ্চ প্রাণস্তাপি কাব্যা বস্তব্যমিভাশিক্যাহ—কর্ম চেতি। ৬

এ গুরুর ইতাত্র মনটো বিকারার্থিরং বৃত্তসন্ধার্তনপূর্পকা কণ্যতি—বাণগাতানীতি। আধ্যান্ত্রিকালা বাগাদীনামনারস্কারং বাররতি—প্রজাপতি গুরিতি। আরক্ষরপথ প্রশ্নপুর্বক্ষনস্তর-বাকোন নির্দ্ধাররতি—কোংসাবিতি। কার্যক্রব্যস্থাতে কণ্যান্ত্রশক্ষপ্রপুত্রিরত্যাশক্ষাহ্—আন্ত্রিক্রতাশক্ষাহ্—আন্ত্রিক্রতাশক্ষাহ্—আন্ত্রিক্রতাশক্ষাহ্—অবিশেব্যক্ষিপত্তেনতি। বাগ্রর ইত্যাদিবাকান্ত প্রকাণ পৌনক্ত্যাশক্ষাহ্—অবিশেব্যবিতি । বংগ্রহ

ভাষ্যানুবাদ — পূর্বে পাছ্ক কর্মে। কলসরও বে তিনটি অন্ন উন্নি-বিত হইরাছে, সেগুলি নিজে কর্মজন্ম এবং তাহাদের বিষয়ও (কার্যাও) বিস্তীর্ণ ্বহ্), এইজন্ম পূর্বের্ডী অন্নসমূহ অপেক্ষা স্বত্য ও উৎকৃত্তী; সেই অন্নত্রেরে ব্যাখ্যার জন্ম প্রবন্তী সমগ্রাক্ষণ আরক্ষ হইতেছে।

"ত্রীণি আত্মনে অকুরুত" এই শ্রুতির অর্থ কি, তাহা বলা হইতেছে—মনঃ, বাক্ ও প্রাণ, এই তিনটি অন্ন; পিতা প্রথমে মনঃ, বাক্ ও প্রাণ এই তিনটি অন্ন স্থাষ্ট করিয়া আপনার জন্ম নির্দিষ্ট রাখিলেন। ১

তন্মধ্যে মনের অন্তিত্ব ও স্বরূপ বিষয়ে লোকের সংশার আছে; এইজন্ত বলিতেছেন—শ্রোক্রাদি বহিরিক্রিয়ের অতিরিক্ত মন-নামে একটি বস্তু নিশ্চরই আছে; বেহেতু, এইরূপ লোকপ্রসিদ্ধি আছে বে, বহিরিক্রিয় ও বাহ্ছ বিষয়ের সহিত আত্মার সম্বদ্ধ সংঘটিত হইলেও ইক্রিয়গণ সে বিবর গ্রহণ করে না; বেমন—'তুমি কি এই রূপটি দর্শন করিয়াছ?' এই প্রকার জিজ্ঞাসিত হইরা লোকে বলিরা খাকে বে, আমার মন অন্তু বিনয়ে স্মিবিট ছিল, বিবরাস্তরে নিবিট্টিত থাকার আমি ইহা দেখি নাই; সেইরূপ, 'তুমি কি আমার উচ্চারিত এই শক্ষ ওনিরাছ?'—জিজ্ঞানা ক্রিক্রে বেলিয়া থাকে,—'আমার মন আন্ত বিবরে ছিল, তাই [ভোষার গঞ্জ] গুনিতে পাই নাই।' আগ্রের ব্যাইতেছে বে, চকু:প্রভৃতি ইজিরনিচর রূপপ্রভৃতি বাছ বিষরপ্রতণে সমর্থ হইলেও এবং নিজ নিজ বিষরের সহিত উপস্ক সম্ম লাভ করিলেও, যাহার অসমিধানে রূপ ও শক্ষাদি বিষরে জ্ঞান হর না ; অথচ যাহার সমিধান থাকিলে রূপ ও শক্ষাদি বিষরে জ্ঞান হর, চকু:প্রভৃতি ইজিরের অভিনিক্ত এবং সমস্ত ইজিরের বিষরগ্রাহিকাশক্তির সহারভৃত মনঃ নামে একটি শুভর অন্তঃকরণ আছে। অভ্যাব, মনের ব্যগ্রতা বন্ধার ব্যবনাদি ব্যাপার নিশার হর না, তগন মনের সাহার্থেই সে, সকল লোকে দর্শন ও প্রবণ করিরা পাকে, ইছা অবগ্রত বীকার করিতে হইবে। ২

এইরূপে মনের অন্তির প্রমাণিত চটল এখন তাচাব স্বরপবিজ্ঞানার্থ এই कथा नना इहेर उर्फ-काम-डीममानिक्रमाणिन अखिनात, म कह-मण्यास उपिन्त उ विवय-विवत विक्याना अर्थार हैश अब वा नीन हे जामि विजय विविक्ता---সংশয়াম্বক জ্ঞান, শ্রহা-মদ্বীর্থ-পুণাপাম্বক কর্ম এব দেবতা প্রভৃতি বিষয়ে আত্তিকাবৃদ্ধি (সভ্যভাজ্ঞান --বিশাস), অশ্রদ্ধা -- শ্রদ্ধাব বিশরীত, ধৃতি---थात्रण कतः वर्षाः (नद्यानित व्यवनद्व डाम्मात डेक्ड्रन — डेक्ड्रन कता : व्यव् डि---इंडित निभन्ने हैं —न्डिं।, धें — প্रका अशंर नामन्द्रि, डीं — डा. এ সমস্ত मनरे. वर्षार এ ममस्टरे बाह्य:कर्तन महत्तर खरूरा। महत्तर बाह्यहरिवहरा बातु ९ কারণ বলা হইতেছে—বেহেতু চকুর অগোচরে অর্থাৎ বে স্থান চকু দাবা দেখিতে পা ওরা যার না, সেরপ স্থানও যদি কেই স্পর্ল করে, ভাষা ইইলেও কেবল মনেব সাহায্যেই বিস্পষ্ট কপে বৃঝিতে পান যায় যে, এটি হস্তেৰ ম্পশ, কি না এটি বৃদ্ধি অফুডবগ্র পার্থক্য-বোধের উপায়প্ররূপ মন না থাকিত, তাহা হইলে ওধু ৰ্গিক্সিয়ের সাহায়ে কথনই এক্স বিবেকবোধ অর্থাৎ স্পর্শগত পার্থকাঞ্জান হুইত না ; সত এব বৃষ্ণিতে হুইবে যে, বাহা ধারা একপ স্পর্ণবিবেক নিশায় হুইয়। भारक, जाहाई यन। ၁

এইরপে মনের অন্তিত্ব সাধিত চইল, এবং তাছার স্বরূপও নিরূপিত চইল; অতঃপর কর্মের ফলস্বরূপ অধ্যান্ধ, অনিভূত ও অধিলৈবান্ধক মনঃ, বাক্ ও প্রাণনামক অর্ত্রেরে ব্যাণ্যা করিতে ছইবে। তর্মাণ্য আধ্যান্ধিক বাক্, মনঃ ও প্রাণনামক অর্ত্রেরে মধ্যে মনের স্বরূপ ব্যাণ্যাত ছইরাছে, ইছার পর এখন বাক্-নামক অর্থের স্বরূপাদি বলা আবুল্লক; এতদর্থে প্রবর্তী বাক্যের অবভারণা করা ছই-তেছে।—জগতে বে কোন আকার শক্—প্রাণিগণের কঠ ও তাল্প্রভৃতি স্থানে

অভিবাদ্য অকারাণি বর্ণাত্মক ধ্বনি, অথবা বাহ্যমন্ত্র ও মেঘাদি-সমুখিত অক্ত প্রকার ধ্বনি, (১) সে সমত ধ্বনি বাকই অর্থাৎ বাক্ হইতে পৃথক্ পদার্থ নকে। ৪

ষতংশর তাহার কার্য্য বলা হইতেছে—বেতেতু এই বাক্ মান্তি ধেরার্থ-সমাপ্তির অর্থাৎ বাচ্যার্থ নির্ণরের মন্তগত;— মন্তিধের বা বাচ্যার্থ বেমন বাক্যের প্রকাশ্র, এই বাক্ কিন্তু সেরূপ কাহাবে। প্রকাশ্র নাকে, পরন্ত বাক্যার্থেরই প্রকাশিকা; কারণ, বাক্ হইতেছে—প্রদীপাদিন ভাষ প্রকাশ-স্বভাব; প্রদীপ প্রভৃতি প্রকাশ বা আলোকপদার্থ যেমন কথনও মপন কোনও প্রকাশ হারা প্রকাশিত হর না, তেমনি এই বাক্ও মপনেব প্রকাশকই হন, কিন্তু নিজে কাহারও প্রকাশ্র হর না। এইকপে শ্রুতি নিজেই মাশ্রিত 'মনবন্তা' দোষের পরিহার কবিয়া বলিতেছেন—নিশ্চরই এই বাক প্রকাশ নতে; পনকে প্রকাশিত করাই ইচার স্বাভাবিক কার্য্য (২)। ৫

মতংপৰ প্রাণেৰ কণা বলা চইতেছে — প্রাণ মর্গ — মূপ ও নাসিকা-প্রদেশ সঞ্চবণশীল সদয়ত বাষ্ঠতি বা বায়্ব ব্যাপাবনিশেষ; সমুগদিকে নিঃসরণ করে বলিয়া — প্রাণনামে মতিটিত চয়। মুপান মুগ - মুধাদেশগামী বায়্বতিবিশেষ; মুলমুত্রাদি অপুনয়ন কবে বলিয়া উঃ অপুন নামে মতিটিত চয়; স্কুষ্ম হুইতে

- (২) তাৎপবা, শব্দ সাধারণতঃ ছইপ্রকাব, বণ ও ধনি, তরাবে বর্ণাক্সক শব্দগুলি কণ্ঠ ও তালুপ্রভৃতি স্থানে আভান্তরীণ বাযুব প্রেবণ; হাবা সভিবান্ত সইবা থাকে। বে বর্ণ যে স্থানের স্পাশে প্রকাশ পাইরা থাকে, তাহাকে সেই নামে সভিতিত করা হয়; বেয়ন—'অ', কবগ, 'হ'ও বিসগ, ইহাবা কণ্ঠের সাহাযোে অভিবান্ত হয় বলিয়া কণ্ঠাবর্ণ। বর্ণ উচ্চো-রণের স্থান আটি, যথা,—"অটো স্থানানি বর্ণানাম্ব কণ্ঠা শিবস্তথা। জিহ্বামূলক দম্ভাশ্চ নাসিকেটিক ভালুকা।" এতদতিরিক্ত আর একপ্রকাব শব্দ আছে, তাহাব নাম ধনি। ধ্বনিশ্ব সাধারণতঃ আগাভ্যান্তের কল; মৃদক্ষাদি বাস্ত্যবন্ন ও অন্তান্ত বন্ধব প্রশাবিত এই ধ্বনির স্থি সইরা থাকে। ভাই বিশ্বনাথ বলিয়াছেন—"শব্দ। ধ্বনিশ্চ বর্ণন্চ, মৃক্ষাদিভবাে ধ্বনিং" ইত্যাদি।
- (২) তাংগধা—শক্ষমত্ব অনবস্থাদোবের আশকঃ এইনপে ইইরাছিল—শব্দ যদি ব্যক্ষাণ না হইড, ভাহা ইউলে শব্দ বেরণ অর্থ প্রকাশ কবে, তদ্ধণ শব্দপ্রশান্ত অক্ষণ্ড অপর প্রকাশকের (শব্দের) আবশুক হইড; আবার সেই ভূতীর প্রকাশকের প্রকাশকের প্রকাশকের প্রকাশকের আবশুক হইড, এইরপে চিরকাল প্রকাশকের অপেকা থাকিরা বাইড. কলে কোন শক্ষ্ট অর্থকাশনে সমর্থ হইড না, এইকল শক্ষকে ব্প্রকাশ বলিয়া বীকার করা আব্ধুক্ত হইরাছে। ভাই ভালকার বলিয়া দিলের বে, শ্বাক্ প্রকাশিকৈব, ব্যং ন প্রকাশাং ইতি।

নাভিদেশ পর্যান্ত ইহার প্রচারত্বান। শ্বীরত্ব যন্ত্রস্কৃতকে বিশেবরূপে সংব্যন করা বাহার কার্যা, তাহার নাম ব্যান: ব্যান বায় প্রাণ ও অপানের সন্ধিলানির এবং বীর্যাসাধ্য কর্মের নিম্পাদক। উদান—উত্তমরূপে উদ্ধ্যমনাদি কার্যা নিম্পাদনের হেতৃত্বরূপ—উদ্ধ্যমী বায়, পাদভল হইতে মন্তক পর্যান্ত ইহার অবস্থিতির স্থান। স্মান—ভূক ও পীত অর্বসাদির স্মীকরণ করে, ইহা কোঠে জঠরে) অবস্থান করে, এব ভূক বন্তব পরিপাক সাধ্যম করে। অন অর্থ—বায়ুর রভিবিশেষ উক্ত প্রাণ প্রভূতিব বে, সর্ব্যপ্রকার দৈছিক চেষ্টা-সম্প্রকিত সাধারণ ব্যাপান, তাহাব নাম অন। এই যে সমন্ত প্রাণাদি বৃত্তির কণা বলা হইল, ফলভঃ এ সমন্ত প্রাণাই প্রাণাভিবিক্তনতে । প্রাণ শক্ষে প্রণানাদি বৃত্তিবিশিষ্ট আধ্যান্থিক অন অর্থাং সাধারণ বায়ুর্ন্তি উক্ত হইল; এবং প্রণানাদি বিশেষ বিশেষ বৃত্তিপ্রদর্শনে ইহাব কার্যাও প্রদর্শিত হুইল () । ৬

এইরপ মন, বাক ও প্রাণ-নামক সরত্র বর্ণিত হইল। 'এতনার' মর্থ — প্রসাপতিসম্পর্কিত এই সমস্ত বাক্, মন ও প্রাণ দার। ইহা নির্মিত; এই দেছে-ক্রির সমষ্টিভূত সেই বস্থাটি কি গ তাহা মায়া; এপানে মায়া মর্থ দেহপিও; মবিবেকী লোকেরা সম্ভানবশতঃ এই দেহপিওকেই মায়া বলিরা মনে কবে;

(২) তাংপথ্য— প্রাণ পদার্থ ট বে কি. এ সম্বন্ধ বিশ্বর ম চন্ডেল দৃষ্ট কয় , তর্যধ্যে বে ছুইটি প্রধান ও বিচারসক, তারারই উরেপ কবিতেছি—সাংখ্যাচাদ্যাণ বলেন—"সামান্তকরণবৃত্তিত প্রাণান্তঃ বায়রঃ পঞ্চ" অর্থাৎ প্রাণ, অপান, ব্যান, সমান ও উদান, এই বে পঞ্চ প্রাণ উরুবো বতর পদার্থ বহে , পরস্ক মন, বৃদ্ধি ও অর্কার প্রভৃতি আন্তান্তরীণ কবণনিচরের সাধারণ ব্যাপার মাত্র। অন্তিপ্রার এই বে, অন্তকরণ প্রভৃতি প্রতিনিয়তই নিজ নিজ কাষ্য সম্পাদন করিছ, পাকে, ভারাদের সেই বিশেষ বিশেষ কার্যের সাধারণ কল কইন্ডেছে—এই প্রাণ। বেমন একটা পাঁচার মধ্যে কত্তকপ্রি পাণী গানিবল, সেই শাণীগুলি নিজেদের প্রয়োজনীয় কার্যান কবিতে গান্ধিলে, বতই বাঁচাটি নভিতে বাকে, কিন্তু কোন পাণীক্রশ্বিচা নাড়িবার কল কর্তার বহু করে না, ইরাও তেরনাই বটে। বৈদান্তিকরণ এ কথার সম্পত্ত কন না; তাঁহারা বলেন—প্রাণ একটি বতম্ব পদার্থ; ইয়া পঞ্চতুভের স্মনীকৃত রজোভাগ কইতে উৎপর। "পঞ্চত্বিত্তিবনাৰ বাণান্তভেন্তে" (ব্রহ্মস্কার—মন, বৃদ্ধি ও অক্তার নাবে অভিতিত ক্রমা পাকে, তেরনাই প্রাণ বন্ধান হয় প্রকৃতি ক্রমানার—মন, বৃদ্ধি ও অক্তার নাবে অভিতিত ক্রমা পাকে, তেরনাই প্রাণ বন্ধান হয় প্রস্কৃতি ক্রমানার ক্রমেন ইয়া প্রস্কৃত ক্রমা বানে ব্যাপারভেন্ত ভিনামানার—মন, বৃদ্ধি ও অক্তার নাবে ঘটিতিত ক্রমা পাকে, তেরনাই প্রাণ বন্ধান হয় প্রস্কৃত ক্রমান বিশ্বত হয় সাত্র।

ভাতৃকায় এবাবে 'ব্যান' নানুকে বীৰ্যনাধা কাৰ্য বিজ্ঞানদের সহার এবং আৰ ও অপান-নামর সন্ধিমাণ বজিভাছেন । এ কথা ছাল্বোপ্রিবতে আরও প্রটাক্তরে কবিত ইইয়াছে। নব — লথ নঃ প্রাধান্যকল্প মুক্তিই ম কান্য 'ইভানি (হাক্ষেনা সঞ্জন-) সেধানে উইন। এইজন্ত ইহাকে 'আ্মা' বলা হইল। 'এতনায়' শব্দে বাহার সামান্তাকারে উরেথ করা হইয়াছে, 'বাষায়', 'মনোময়' ও 'প্রাণময়' শব্দে তাহাকেই বিশেষভাবে নির্দ্দেশ করিয়া পরিক্ষুট করা হইল॥ ৩৭॥ ৩॥

আভাসভাস্।—তেবামেব প্রাজাপত্যানামন্নামাধিভৌতিকে। বিস্তারোহভিধীয়তে—

আভাসভাস্থানুবাদ ৷— মতঃপর উক্ত পাজাপত্য অরসমূহের আধি-ভৌতিক বিস্তার বর্ণিত হইতেছে—

ত্রয়ো লোক। এত এব, বাগেবায় লোকো মনোহস্তরিক্ষ-লোকঃ প্রাণোহসো লোকঃ॥ ৫৮॥ ৪॥

সরলার্থঃ 1—এতে (বাহ্মন:-প্রাণা:) এব ত্রয়ং লোকা: (ভূর্বং-স্বর্নামান:), নৈতেভাো ব্যতিরিক্তান্তে ইতি ভাব:)। [তত্র বিশেষমাহ—] বাক্ এব স্বয়ং (দৃশুমান:) লোকঃ (ভূ:), মনঃ সম্বরিক্ষলোকঃ, তথা প্রাণঃ স্বস্বোকঃ (স্বর্লোক:)। [উক্তময়ত্রমেবং চিন্তনীয়ম্ ইতি ভাব:]॥৫৮॥৪॥

মূলাক বাদে 2—এই যে, অগ্নরয় উক্ত হইল, ইহারাই ত্রিলোকসরপ ; বাক্ই এই ভূলোক, মনই অস্তরিক্ষলোক (ভূবর্লোক), আর প্রাণ হইতেছে—সর্লোক, অর্থাৎ এই ত্রিলোকই উক্ত ত্রিবিধ অশ্বময় ॥ ৫৮ ॥ ৪ ॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।--ত্রো লোকাঃ ভূচ্নংশ্ববিত্যাধাাঃ ; এত এব বার্মনঃপ্রাণাঃ । তত্র বিশেষঃ --বাগেবার্ম লোকঃ, মনঃ-- সন্তরিক্ষলোকঃ, প্রাণোহসৌ
লোকঃ ॥ ৫৮ ॥ ৪ ॥

টীকা। বাগাদানামাধা।ক্সিকবিভূতিপ্রদর্শনান স্তবনাধিভৌতিকবিভূতিপ্রদর্শনার্থমূত্তরপ্রস্থনব-চারম্বতি - তেলামেবেতি। তত্তেত্যুক্তং সামাস্তং প্রামৃশ্তি ॥ ৫৮॥ ৪॥

ভাষাকুৰাদ । — হৃ:, ভ্ব: ও স্ব:, এই লোকত্ররও এতংস্বরপই—বাক্, মন: ও প্রাণস্করপই ; তন্মধ্যে বিশেষ এই যে, বাক্ হইতেছে—এই পৃথিবীলোক, মন হইতেছে—মন্তরিকলোক, আর প্রাণ হইতেছে—ম্বর্লোক ॥ ৬৮॥ ৪॥

ত্রয়ো বেদা এত এব, বাগেবথে দে। মনে। যজুর্বেদঃ প্রাণঃ সামবেদঃ॥ ৯॥ ৫॥

সরকার্ব্য: —এতে (বাহ্মন:প্রাণা:) এব ত্রয়: বেদাঃ (খগ্রজু:সামাধ্যা:)। "[ভ্রোরং বিশেষ:--] বাক্ এব খ্রেদঃ, মনঃ বজুর্বেদঃ, প্রাণঃ

সামবেদ: ; [অপর্কবেদন্ত বেদত্রবাস্তর্গতরাৎ বেদন্ত ত্রিব্দিন্তি ভাব:] ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

মুন্দান্ত বাদ্দ 2 — ইহারাই বেদত্রের, তন্মধ্যে বিশেষ এই যে,
বাক্ই ঋগ্বেদস্করপ, মনই যজুর্বেবদস্করপ, এবং প্রাণই সামবেদস্করপ ॥ ৫৯ ॥ ৫ ॥

দেবাঃ পিতরো মনুষ্যা এত এব; বাগেব দেবা মনঃ পিতরং প্রাণো মনুষ্যাঃ॥ ৬০॥ ৬

সারলার্থঃ — এতে এব দেবা: পিতবং মন্তব্যা:। [তত্র] বাক্ এব দেবা:, মন: পিতবং, প্রাণ: মন্তব্যা ইতি॥ ৮০ ॥ ৮॥

সূক্রাক্র 1—এই সর ব্রয়ই দেবগণ, পিতৃগণ ও মনুযাগণ, তম্মধ্যে বাক্ দেবগণস্কলপ, মন পিতৃগণস্কল এবং প্রাণ মনুযাগণস্কলপ ॥ ৬০॥ ৬॥

শাহ্মর-ভাষ্যম্ ।— • ॥ ৬• । ৬ ॥

ভাষ্যারুবাদ। - ।। ५०॥ ५॥

পিতা মাতা প্রকৈত এব, মন এব পিতা বাঙ্ মাতা, প্রাণঃ প্রজা॥ ৬১॥ ৭॥

সর্লার্থঃ — এতে এব পিতা, মাতা, প্রজা (সম্বৃতিক্চ)। [ত্র] মনঃ এব পিতা, বাক্ মাতা, প্রাণ প্রজা ইতি ॥ ১১ ॥ ৭ ॥

সূলাসুলাকে 1—এই সরত্রেই পিতা, মাতা ও সম্ভানস্বরূপ, তন্মধ্যে মনই পিতা, বাক্ই মাতা, এবং প্রাণই সন্তানস্বরূপ॥ ৬১॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—তপা ত্রো নেদা ইত্যাদীনি বাক্যানি বাক্যানি

ট্রকা। ত্রিলোকীবাকাবদ্রন্তর বাকাং বিজ্ঞা গ্রামিবাকাং প্রাক্তনং নেতবামিগ্রাহ— তথেতি ঃ বন—৬১ ঃ ব—৭ ঃ

ভাষ্যামুখাদ !--বেদত্তরও সেইরপ। এই "ত্ররো বেদাং" ইত্যাদি তিনটী ক্রতির অর্থ সরণ ; [স্তরাং ব্যাখ্যার প্ররোজন নাই] ॥ ৫৯-৬১ ॥ ৫-৭ ॥

বিজ্ঞাতং বিজিজ্ঞান্তমবিজ্ঞাতমেত এব, যৎ কিঞ্চ বিজ্ঞাতং বাচস্তজ্ঞপম্, বাগ্ হি বিজ্ঞাতা, বাগেনং তদ্ভূদাৰতি ॥ ৬২ ॥ ৮ ॥ সরলার্ব্য ।—তথা এতে এব বিজ্ঞাতং (বিশেষেণ জ্ঞাতং), বিজ্ঞিজাত্যং, অবিজ্ঞাতং (চ) ; [ত্যারং বিশেষঃ—] যৎ কিঞ্চ বিজ্ঞাতং, তৎ বাচঃ (বচনন্ত) রূপম্ ; হি (যন্ত্রাং) বাক্ বিজ্ঞাতা (প্রকাশকরপত্মাদিত্যাশরঃ)। [বাগ্বিজ্ঞানফলমূচ্যতে] বাক্ তৎ (বিজ্ঞাতং) ভূষা এনং (বাগ্বিভূতিবিদং) অবতি (পালরতি) ॥ ৬২॥ ৮॥

মুশোস্থলাকে 2—বিজ্ঞাত, বিজিজ্ঞাস্থ এবং অবিজ্ঞাতও ইহারাই।
যাহা কিছু বিজ্ঞাত, তৎসমস্তই বাক্যের রূপ; কারণ, বাক্ নিজেই বিজ্ঞাতা:
যাহা [যে লোক বাক্যের এইরূপ বিভূতি জানেন,] বাক্ নিজেই সেই
বিজ্ঞাতস্বরূপ হইয়া তাহাকে পালন করিয়া থাকে॥ ৬২॥ ৮॥

শাঙ্করভাভ্যম্ ।—বিজ্ঞাতং বিজিঞ্জাশুমবিজ্ঞাতমেত এব; তত্ত্ব বিশেষঃ
—যংকিঞ্চ বিজ্ঞাতং বিস্পষ্টং জ্ঞাতং, বাচস্তদ্রপং; তত্ত্ব স্বয়মেব হেতুমাহ—বাগ্
হি বিজ্ঞাতা, প্রকাশাস্থকত্বাং কথমবিজ্ঞাতা ভবেং, বা অন্তানপি বিজ্ঞাপারতি;
বাচৈব সম্রাভ্ বন্ধঃ প্রজ্ঞারত ইতি হি বক্ষাতি। বাগিশেষবিদ ইদং ফলমুচ্যতে
—বাগেবৈনং যথোক্রবাগ্বিভৃতিবিদং তদ্বিজ্ঞাতং ভূষা অবতি পালয়তি। বিজ্ঞাতরপেশৈবাশ্যায়ং ভ্যোজ্যতাং প্রতিপক্তত ইতার্থঃ॥ ৬২॥ ৮॥

টীকা। বিজ্ঞাতাদিবাক/মাদায় তলগতং বিশেষং দণগতি—বিজ্ঞাতমিতি। বিজ্ঞাতং সর্বং বাচো ক্লপমিতি প্রতিজ্ঞাতোহর্থং সপ্তম্যর্থং। প্রকাশকংহংপি কথং বাচো বিজ্ঞাতত্বমিত্যা-শক্ষাহ—কথমিতি। প্রকাশাস্থকত্বমেব কুণ্ডো বাচঃ শিদ্ধমিত্যাশক্ষাহ—বাচেতি। বাগ্-বিশেষস্তবিভূতিঃ। ৬২ ॥ ৮॥

ভাষ্যান্ত্রাদ । — আর যে, বিজ্ঞান্ত, বিজিঞ্জান্ত ও অবিজ্ঞান্ত, তাহাও এই অন্নর্নাই বটে। তাহাতে বিশেষ এই যে, যাহা কিছু বিজ্ঞান্ত, অর্থাৎ বেশ উত্তম-রূপে জ্ঞান্ত, তাহা সমন্তই বাক্যের রূপ। শ্রুতি নিজেই সে সম্বন্ধে হেতু প্রদর্শন করিতেছেন—যেহেতু বাক্ই বিজ্ঞান্তা; কারণ, বাক্ নিজেই প্রকাশাত্মক; যাহা অন্ত পদার্থ বিজ্ঞাপিত করিয়া দের, সে নিজে অবিজ্ঞান্ত থাকিবে কিরূপে? অভিপ্রান্থ এই যে, যে বাক্ (শন্দ) নিজে অবিজ্ঞান্ত থাকে, সে কথনই অপরকে বিজ্ঞানিত বা প্রকাশিত করিতে পারে না। ইছার পরেও বলিবেন যে, হৈ সমাট্, বাক্যেই বন্ধু জানা যার' ইতি। যথোক্ত প্রকার বাক্যমহিমাভিজ্ঞ ব্যক্তির এইরূপ ফল বলা হইতেছে—বাক্ নিজেই স্বীয় বিভূতিস্বরূপ হইয়া উক্তপ্রকার বাগ বিভূতিজ্ঞ লোককে রক্ষা করিয়া থাকেন,—আর ইহার পরিজ্ঞান্তভাবে ভোজনীর হইয়া থাকে। অভিপ্রান্থ এই যে, যে যে আয়-ভোজন করিতে হইবে, ভাহা ভিনি

যৎ কিঞ্চ বিজিজ্ঞান্তং মনসস্তজ্ঞপং, মনো হি বিজিজ্ঞান্তং, মন এনং তদ্ভূত্বাবতি॥ ৬৩॥ ৯॥

সরলার্থঃ — যং কিঞ্ বিজিজান্তং, তং মনসঃ রূপম্; হি (বন্ধাৎ) মনঃ বিজিজান্তং (জিজানা মনোধর্ম ইতার্থঃ), ততক মনঃ তং (বিজিজান্তং) ভূষা এনং (মনোবিভূতিবিদং) অবতি (রক্ষতি) ॥ ৬০ ॥ ৯ ॥

সুলোক শাক 1— যাহা কিছু বিশেষরূপে জিজ্ঞান্স, ভাহা মনেরই রূপ; বেহেতু, মনই বিজিজ্ঞান্স; মনই বিজিজ্ঞান্সরূপ ধারণ করিয়। ইহাকে (মনের মহিমাভিক্তকে) রক্ষা করেন॥ ৬৩॥ ৯॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্ ।—তথা ধং কিঞ্চ বিজিঞ্জান্তং, বিম্পষ্টং প্রাত্মিষ্টং বিজিঞ্জান্তন, তং সর্বাং মনসো রূপম্; মনঃ হি যন্ত্রাং সন্দিক্ষানাকারত্বাছিজিজ্ঞান্তন্ত্রিকানে ক্রিক্তিবিদঃ ফলং—মন এনং তদিজিজ্ঞান্তং ভূত্বাবতি
বিজিঞ্জান্ত-স্বরূপেশৈবাগ্রহমাপন্ততে ॥ ৬০ ॥ ৯॥

টীকা। সন্দিহ্যানকোরহাৎ সন্ধানিকলালকভানিতি যাবং। তল্পাৎ সর্বং বিজিঞ্জাতঃ মনোলপ্যিতি সম্বন্ধঃ। পুর্বব্যাস্বিভূতিবিদো যথা ফলস্কুং, তহদিতি যাবং। ৬০৪৯।৪

ভাষ্যানুবাদ ।— সেইরূপ বাহা কিছু বিজিঞ্জান্ত বিম্পান্তরূপে জানিতে অভীষ্ট, সে সমস্তই মনের রূপ; কেননা, সন্দিহ্নমান আকারেই মন প্রকটিত হয়, অর্থাৎ সংশন্ত্র করাই মনের স্বাভাবিক ধর্ম; এই জন্ত মনই বিজিঞ্জান্তরূপে পরিস্থীত। পূর্বের ভার, মনের বিভূতিজ্ঞ ব্যক্তিরও ফল এই যে, মন নিজেই সেই বিজিঞ্জান্ত বস্তুস্করপ হইরা ইহাকে (মনের বিভূতিজ্ঞকে) রক্ষা করিরা থাকে, অর্থাৎ বিজিঞ্জান্তরূপেই ভাহার অন্ধভাব প্রাপ্ত হইরা থাকে ॥ ৬০ ॥ ১ ॥

যৎ কিঞ্চাবিজ্ঞাতং প্রাণস্থ তদ্ধপং, প্রাণে। ছবিজ্ঞাতঃ, প্রাণ এনং তদ্ভূত্বাহ্বতি॥ ৬৪॥ ১০॥

সরসার্থ্য ।—বং কিঞ্জবিজ্ঞাত (জ্ঞানাবিষয়ীভূতম্), তং (তৎ সর্কাং) প্রাণস্ত রূপম্ ; হি (বতঃ) প্রাণঃ অবিজ্ঞাতঃ । প্রাণঃ তৎ (অবিজ্ঞাতং) ভূষা এনং (প্রাণবিভূতিবিশং) অবস্তি (রুক্তি) ॥ ৬৪ ॥ • • ॥

সূলাস্থলাকে 1—বাহা কিছু অবিজ্ঞাত বস্তু, তৎসমন্তই প্রাণের রূপ; বেছেডু, প্রাণাই কর্মণতঃ অবিজ্ঞাত। প্রাণাই সেই অবিজ্ঞাত রূপ ধারণ করিয়া প্রাণবিভূতিক লোককে রক্ষা করিয়া বাকে ৪ ৬৪ ৪ ১০ ৪ শাক্ষর-ভাষ্যম্। তথা যৎ কিঞ্চ অবিজ্ঞাতঃ বিজ্ঞানাগোচরং, ন চ সন্দিগ্নানং, প্রাণ্ড তদ্ধপং, প্রাণো স্ববিজ্ঞাতঃ; অবিজ্ঞাতরপো হি যন্নাৎ প্রাণো হনিককশতেঃ। বিজ্ঞাত-বিজ্ঞিজাতাবিজ্ঞাতভেদেন বাধ্বনঃপ্রাণবিভাগে স্থিতে ত্রয়ো লোকা ইত্যাদয়ো বাচনিকা এব। সর্বাত্র বিজ্ঞাতাদিরপদর্শনাদ্বচনাদেব তত্ত্ব নিয়মঃ স্মর্ভব্যঃ। প্রাণ এনং তদ্ভূমা অবহি—মবিজ্ঞাতরপেণবাত্ত প্রাণোংলং ভবতীত্যর্থঃ। শিশ্বপুল্লাদিভিঃ সন্দিগ্নানাবিজ্ঞাতগেপকারকা আঁচার্য্য-পিক্রাদয়ো দৃগুত্তে; তথা মনঃপ্রাণমোরপি সন্দিগ্নানাবিজ্ঞাতয়োররম্বোপ-পত্তিঃ॥ ৬৪॥ ১০॥

টীকা। অনিক্ষক্ত তেরবিজ্ঞাতর পো যাবে প্রাণ্ড আদিবিজ্ঞাতং সদাং প্রাণ্ড রপমিতি যোজনা। বিজ্ঞাতাদিরপাতিরেকেণ লোকবেদান্তভাবাদিরলালাদির প্রাণিনেনিব বাগাদীনাং লোকান্তাম্বরে সিদ্ধে কিমর্থং এয়ো লোকা ইত্যাদিবাক্যামত্যাশক্ষ্য তথৈব ধ্যানার্থমিত্যাহ—বিজ্ঞাতেতি। ভুরাদিবেকৈক বিজ্ঞাতাদিএয়দৃষ্টেকাগাদেশ ব্যবস্থিতহাৎ কুতো বিজ্ঞাতাদেকা সালাম্বর্ক শক্ষামিত্যাশক্ষাহ—সক্ষেত্রি প্রাণিব্রুতিবিদঃ সম্প্রতি ফলং ক্রমতি—প্রাণ ইতি। লোকে বিজ্ঞাতত্তিব ভোজ্যহোপলন্তাদিরপেণ প্রাণাদেন ভোজ্যহোপপন্তিরিত্যাশক্ষাহ—শিক্ষেতি। শিক্ষেব্রিকভিঃ সন্দিহ্মানোপকারা অপি ওরব্রেরাং ভোজ্যতামাপল্যমানা দৃশ্বরে, প্রাদিভিক্যাভিবালৈরবিজ্ঞাতোপকারাঃ পি্রাদ্মবেষাং ভোজ্যহমাপল্যকে, তথা প্রক্তেহপি সম্বতীভাগাঃ ৩৬॥ ১০॥

ভাষ্যান্ত্রবাদ।—সেইপ্রকার, যাহা কিছু অবিজ্ঞাত অর্থাৎ বিজ্ঞানের অনগাচর অনচ সন্দেহাম্পদও নহে, তাহাই প্রাণের রূপ; কারণ, শ্রুতিতে প্রাণকে অনিকক্ত বলায় [বুঝা বাইতেছে বে,] প্রাণ স্বরূপতঃ অবিজ্ঞাতই বটে। বাক্ মন ও প্রাণের থথাক্রমে বিজ্ঞাত, বিজ্ঞাত্তাত্ত ও অবিজ্ঞাততেদে বিভাগ স্থিরতর থাকিতেও যে, আবার "ত্রয়ো লোকাঃ" ইত্যাদি বিভাগ, তাহা কেবল বাচনিক অর্থাৎ লোকাদিরূপে ধ্যানের প্রয়োজন আছে বলিয়াই স্বরং শ্রুতি ঐরূপ উপদেশ করিয়াছেন। পূর্বোক্ত সকল স্থলে বিজ্ঞাতাদিভাব স্বাভাবিক দেখিতে পাওয়া যায়; অতএব এই শ্রুতিবাক্যাত্বসারেই লোকাদি-দৃষ্টিতেও ধ্যানের অবশ্রকর্তব্যতা ব্রিতে হইবে। 'প্রাণ তাহা হইয়া ইহাকে রক্ষা করে' কথার অর্থ এই—প্রাণ বে, বিদ্যানের অরম্বরূপ হইয়া থাকে, তাহা তাহার বিজ্ঞাতরূপ নহে; পরম্ভ সম্পূর্ণ অবিজ্ঞাত, অর্থাৎ প্রাণ বে, তাহার পোষণ করিতেছে, ইহা তাহার অবিজ্ঞাত বা জ্ঞানগম্য নহে। অনেক সমন্ত্র দেখিতে পাওয়া যায় বে, আচার্য্য ও পিতা প্রভৃতি হিতৈনী লোকেরা বে উপকার্যায়ন করেন, নিয় ও পূত্র প্রভৃতি সে উপকার ব্রিতে পারে না, করেনা ভরিবরে সম্পূর্ণ সঞ্জিহান থাকে; সেইরূপ মন ও প্রাণ

অবিজ্ঞাত বা সন্দেহাস্পদ থাকিয়াও তাহাদের **অন্নভাবপ্রাপ্ত হর, ইহা বিরুদ্ধ** হইতে পারে না॥ ৬৪॥ ১০॥

আভাষ-ভাস্ত্রম্।—ব্যাখ্যাতো বান্ধন:প্রাণানামাধিভৌতিকো বিস্তার:, অধারমাধিদৈবিকার্থ আরম্ভ:—

আভাষ-ভাষ্যারুবাদ !—বাক্, মন ও প্রাণের আধিজীতিক বিস্তার বা মহিমা বর্ণিত হইল, অভঃপর আধিদৈবিক বিস্তারপ্রদর্শনার্থ পরবর্তী শ্রুতি আরক্ক হইতেছে—

তক্তৈ বাচঃ পৃথিবী শরীরং জ্যোতীরূপময়মগ্রিস্তদ্যাবত্যেব বাক্ তাবতী পৃথিবী তাবানয়মগ্রিঃ॥ ৬৫॥ ১১॥

সরলার্থঃ — তক্তৈ (তক্তা: প্রজাণতে গরভূতারা:) বাচ: [ইয়ং অপ্রকাশাস্থিকা] পৃথিবী শরীরং (বাস্থভূত: আধার:), অরম্ অগ্নি: জ্যোতীরূপং (প্রকাশাস্থকং করণস্বরূপং চ শরীরং), তং (তন্মাৎ হেতো:) বাক্ বাবতী (বংপরিমাণা), পৃথিবী [অপি] ভাবতী এব, অরং অগ্নিচ্চ তাবান্। [দ্বিরূপা হি প্রজাপতে: বাক্—কার্য্যং করণঞ্চ; তত্র কার্য্যং আধার: অপ্রকাশাস্থকং, করণঞ্চ আপ্রিতং প্রকাশাস্থকঞ্চি ভাব:] ॥ ৬৫ ॥ ১১ ॥

সুক্রান্দ 1—পূর্বের কর বাকের আশ্রয়ভূত শরার হইতেছে পৃথিবী, আর জ্যোতির্মায় করণস্বরূপ শরীর হইতেছে—এই অগ্নি; অতএব বাক্ বে পরিমাণ, পৃথিবীও সেই পরিমাণ, এবং অগ্নিও ততুলাপরিমাণ॥ ৬৫॥ ১১॥

শাক্ষর-ভাষ্যম্। তভৈততা বাচঃ প্রজাপতেররত্বন প্রতারাঃ পৃথিবী শরীরং বাছ আধারঃ, জ্যোতীরূপং প্রকাশাস্থকং করণং পৃথিবা আধের-ভূতম্ অরং পার্থিবাহিছিঃ। বিরূপা হি প্রজাপতের্বাক্ কার্য্যাবারোহপ্রকাশঃ, করণকাধেরং প্রকাশঃ, তহতরং পৃথিবারী বাগেব প্রজাপতেঃ। তং তত্র বাবং পরিমাণেবাধ্যাস্থাবিভূতভেদভিরা সতী বাগ্তবতি, তত্র সর্ব্রোধারত্বেন পৃথিবী ব্যবহিতা ভাষক্ষের ভবতি কার্যভূতা; তাবানরমন্বিরাধেরঃ করণরূপঃ—জ্যোতী-রূপেণ পৃথিবীসমুগ্রবিষ্টঃ তাবানের ভবতি; সমানমুক্তরম্যা ৩৫॥ ১১॥

নীকা। বৃত্তনন্ত ততৈ বাচঃ পৃথিবীত।ভবতারতে—ব্যাব্যাত ইতি। আধিদৈনিকার্থত-বিভৃতি এগণনার্থ ইতি বাবং। নম্নত্তনস্পত্ত তাংগ্রামুক্তা বাক্যাক্তরাদি বোলনতি—ততা ইতি। কব্যাবারাধ্যেভাবো বাচো নিশিসতে, তথাত-বিভগা হীটি। উভ্যাব্য স্কিশা নিস্মাতি—তত্তসামিতি। অধ্যাত্তমাধ্যুতঃ চ'বা বাক্যাবিভিয়া, ভতাত্তনাস্থিমাণব্যাণ বৈৰিকবাগংশছাদংশাংশিলোক ভাদাল্লান্তৰ। সহ ুদৰ্শনতি—ভতত্ত্তি। তাৰানন্তৰ্মিনিতি প্ৰতীক্ষাদান্ত ব্যাক্তৰাতি ভাষান্তৰ হৈছি । স্থানমূত্ত্বিষ্ঠান্ত আৰু মধিভূতং চ মনঃ-প্ৰাণন্ত্ৰান্তি প্ৰাণন্ত্ৰান্ত । ভথা চ বাচা স্থানং প্ৰাণান্ত্ৰাক্তে কথামানং স্থানপ্ৰিমাণ্ড্ৰিত । ৬৫ ॥ ১১ ॥

ভাষ্টারুশাদ ।—দেই প্রজাপতির অয়নপে বাহার বর্ণনা করা হইল, এই পৃথিবী হইতেছে দেই বাকের শরীর—বাহিরের আশ্রম; আব জ্যোতীরূপে অর্থাৎ পৃথিবীতে আশ্রিত প্রকাশায়ক করণস্বরূপ হইতেছে—এই পার্গিব অয়ি। প্রজাণ পতির বাক্ সাধারণতঃ ছইপ্রকার—একটা কার্যাস্থরূপ, অপবাট্ করণস্বরূপ; তন্মধ্যে কার্যারূপটি হইতেছে আধার বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, আর করণ-রূপটি হইতেছে আধের বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, আর করণ-রূপটি হইতেছে আধের বা আশ্রম এব অপ্রকায়ক, নেই পৃথিবী ও অয়ি উভয়ই প্রজাপতির বাক্তিয় আর কিছু নহে। তাহাতেও আবার, বাক্ অধ্যায় ও মধিত্তভাবভেদে বিভিন্নকার প্রাপ্ত হইয়া যে পরিমাণ হয়, সেই সকল স্থানে আধাররূপে অবস্থিত কার্যারূপণ পৃথিবীও সেই পবিমাণই বটে; এব আধের অর্থাৎ জ্যোতিঃস্বরূপে পৃথিবীর অভ্যন্তরে প্রবিষ্ট এই ময়িও সেই পরিমাণই বটে। অক্সান্থ অংশের অর্থ পৃর্বের্র মত॥ ৬৫॥ ১১॥

অথৈতস্থ মনসো ছোঃ শরীরং জ্যোতীরূপমসাবাদিত্যস্তদ্যাব-দেব মনস্তাবতী ছোস্তাবানসাবাদিত্যস্তো মিথুনত্ব সমৈতাং ততঃ প্রাণোহজায়ত, স ইন্দ্রঃ স এবোহসপত্নো দ্বিতীয়ো বৈ সপত্নো নাস্থ সপত্নে। ভবতি য এবং বেদ ॥ ৬৬॥ ১২॥

সরলার্প্তঃ — অথ এতন্ত (প্রজাপতেররত্বেন করিতন্ত) মনসঃ ছোঃ (ছালোকঃ) শরীরং (কার্যাভূতম্); অসোঁ আদিত্যঃ জ্যোতীরূপং (প্রকাশাছাকং করণভূতম্)। তৎ (তন্ত্বাৎ হেতােঃ) যাবৎ (যংপরিমাণঃ) এব মনঃ, ছোঃ
(ছালোকঃ) [অপি] তাবতী (তাদৃশপরিমাণবিশিষ্টা এব); অসোঁ আদিত্যশ্চ তাবান্ (তাদৃশপরিমাণঃ); তৌ (দিবাদিত্যে)) মিথূনং (পরম্পরসম্বদ্ধং)
সমৈতাং (প্রাপ্তবন্তে)); ততঃ (তাভ্যাং মাতাপিত্রপাত্যাং দিবাদিত্যাভাাং)
প্রাণঃ অকারত (উৎপরঃ); সঃ (প্রাণঃ) ইজঃ (প্রধানঃ); সং এবঃ অসপদ্ধঃ
(শক্ররহিতঃ অভিতীর ইতি বাবং); বৈ (বতঃ) দ্বিতীয়ঃ সপত্রঃ (প্রতিপক্ষঃ)
[ভবতি]; বঃ এবং বেদ (ক্লানাতি—উপাত্তে), অন্ত (বিচ্বঃ) সপ্রছঃ (শক্রঃ)
ন ম্ব নৈর ভবতি ॥ ৬৯ ॥ ১২ ॥

. 40741 24

লাকে, সেরপ গতিরুম বা পারুপর্য্য প্রকাশন করা ইহার অভিপ্রেড নহে। সে সমরে এই আত্মা সবিজ্ঞান হয়, অর্থাৎ স্বশ্নসমন্বের ভার সে সময়েও প্রাক্তন ক্রাছুগারেই ভাহার বিশেষ বিজ্ঞান প্রকাশ পায়, কিন্তু তথন ভাহার সেই নিজ্ঞানের উপর কোনরূপ স্বাতম্ব্য থাকে না ; কারণ, তাৎকালিক বিজ্ঞানে জীবের খাণীনভা থাকিলে, জীব নিশ্চরই কুডার্থ হইতে পারিড; কিন্তু সেরুপ ভাব ভ কথনও দেবিতে পাওয়া ধার না। এই জন্তই বেদব্যাস বলিয়াছেন—"সদা ভদ্বভাবিত:" অর্থাৎ 'নর্বদা নেই ভাবে তদ্যত থাকিরা' ইত্যাদি (১)। মৃত্যু সময়ে জীবের কর্মামুদারে অন্তঃকরণমধ্যে বিভিন্নাকার বৃত্তি অভিব্যক্ত হইয়া থাকে। বাসনাময় সেই সমুদর বিজ্ঞানের সৃহিত সম্বন্ধ থাকার সমস্ত লোকই সে স্থ্য বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া পাকে, এবং সেই বিজ্ঞানের সহিত্তই গস্তব্য স্থানে গ্রহন ক্রে, অর্থাৎ মর্পদময়ে বিশেষ বিশেষ বাদনামর জ্ঞান অভিব্যক্ত ছইয়া ভাছার সমুখে বেরূপ গন্তব্য স্থান উদ্ধাসিত করিয়া দেয়, মুমুষ্ জীব সেই স্থানাভিমুখেই প্রস্থান করিরা থাকে। অভএব যাহারা পরলোকে হিড চাহে, ভাহাদের পক্ষে স্ত্যুসময়ে স্বাতল্যাভের **মন্ত, প্রথম হইতেই শ্রহা ও সাবধানতা-সহকারে** ্ৰাগদৰ্মনেবা (যোগাছ্টান), পরিসংখ্যান বা তৰ্বিবেকাভ্যান ও উত্তৰ পুণ্য-সঞ্চয় করা একান্ত আবশুক, এবং সমস্ত শান্ত বিশেষ আগ্রহসহকারে যাহা হইতে নিবৃত্তির অক্ত বিশেষ উপদেশ দিয়াছেন, সেই ঘূকার্য্য হইতে বিরত থাকাও আবক্তৰ। ৩

কারণ, মৃত্যুসময়ে স্থীয় কর্মরাশি বধন ভাছাকে গইরা ধার, তখন ভাছার কিছুমাত্র স্বাভয়্য বা স্বাধীনতা থাকে না; স্থতরাং সে সমরে মুমূর্ ব্যক্তি কোন মতেই আগনার অভিপ্রায়াস্থায়ী কোন কার্য্য সম্পাদন করিতে সমর্থ হয় না। পূর্ব্বেও ক্থিত ইইরাছে যে, পূণ্য কর্মের কলে পূণ্য-লোক প্রাপ্ত হয়, এবং

⁽১) তাংপর্য,—ভগৰণ্দীতার বেষব্যাস বলিরাছেন—"বং ধং বালি সায়ন্ ভাবং
ভাজতাত্তে কলেবরন্। ডং তাবেবৈতি কৌজের সদা তত্তাবভাবিতঃ।" ইহার অভিপ্রায়
এই বে, মাসুর সারা ধীধন বে বিষয়ে অসুরাগী পাকিরা বিরন্ধর ভাবনা করে, সেইরুপ তীও্ত
ভাবনার কলে খন তত্মরতা লাভ করে; মৃত্যু সমরে তাহার সেই চিস্তাই আসিরা উপছিত
হয়; এবং মৃত্যুকালীন সেই ভাগনাই মুমুর্র তবিরুৎ গরবা ছান নির্দেশ করিয়া দেয়, অর্থাৎ
মৃত্যু সময়ে বেরুপ ভাবনা উপছিত হয়, পরলোকেও তাহার সেইরুপই রুম ও অবস্থা লাভ
হইয়া থাকে; অত্তর্ব এই ইন্ডিডে বে, প্রয়াপ্কানীন আলাকে 'স্বিজ্ঞান' বলা হইয়াছে,
ভাহা উক্ ভ্রম্বন্দীতা-বাক্যের সহিত ভ্রমার্থক।

পাপকর্মের ফলে পাপলোক প্রাপ্ত হয়' ইতি। জীবের সম্ভাবিত এই অনিষ্ঠ প্রশাবনর নিমিন্তই সর্বাংশীর সমস্ত উপনিবং আরক্ত ইয়াছে। উপনিবছিছত উপায়াম্প্রান ব্যতীত এমন কোনও প্রকৃষ্ট উপায় নাই, বাহা দারা উক্ত অনর্থরাশির আত্যন্তিক নিবৃত্তি হইতে পারে। অতএব উপনিবং শাস্তে, বে উপায় উপদিষ্ট হইরাছে, তদিবরে সকলেরই ব্যবান্ হওয়া আবঞ্চক; ইহাই এই প্রকরণের ভাংগ্রার্থ। ৪

পূর্ব্বে ক্ষিত ইইয়াছে—বিবিধ দ্রব্যসন্তারপূর্ণ শক্টের ন্তার মুমূর্ ধ্রীব শক্
করিতে করিতে নিজ্ঞান্ত হয়। [এখন ব্রিঞ্জান্ত এই বে,] পরলোকে প্রস্থিত সেই ক্ষীবের—শক্টার্র্ড দ্রব্যসন্তারের ন্তার পাণের বা পণে ভোগা বস্তুইবা কি ?
আর পরলোকে বাইরা যাহা ভোগ করিবে, ও পরলোকে বাহা দারা ভাগার শরীব নির্ম্মিত হইবে, ভাহাই বা কি ? এখন এ সমুদ্র বিষয় বর্ণিত হইতেছে,—
আয়া বখন পরলোকে প্রস্থানোন্তত হয়, তখন বিদ্যা, কর্মা ও পূর্ব্যপ্রক্তা ভাগার
অন্ত্র্পমন করিরা থাকে। এখানে বিস্তা অর্থে—বিহিত, নিষিদ্ধ, অবিহিত ও
অনিষিদ্ধ—সর্ব্যপ্রব্যা বিদ্ধা বৃষ্ণিতে হইবে, এবং কর্মা অর্থে—বিহিত, নিষিদ্ধ,
অবিহিত ও অনিষিদ্ধ—সর্মপ্রকার কর্মা গ্রহণ করিতে হইবে; আর পূর্ব্যপ্রজ্ঞ।
অর্থে পূর্ব্যাক্ত্র্তবিষয়ক জ্ঞান, অর্থাৎ প্রাক্তন কর্ম্মের ক্লান্ত্রের হইতে মনোমব্যে
বে বাসনা বা সংক্ষার ক্লাম্বাছে, ভাহাই বৃন্ধিতে হইবে (১)। ৫।

[পুর্বেং যে, বাসনাম্বক পূর্ব প্রজার কথা উক্ত হইয়াছে,] সেই বাসনাই জীবের অদৃষ্ট-স্থনিত কর্মের এবং কর্মবিপাকের (কর্মকল ভোগের) প্রারম্ভে অস বাসহার; এইজন্ত জীবের প্রয়াণসময়ে সেই বাসনাও সঙ্গে সঙ্গে গমন করিয়া থাকে; কেননা, এই বাসনার সাহায় ব্যক্তীত কর্মামূলন করিতে কিংবা ফলভোগ করিতে কেহ কথনও সমর্থ হয় না; কারণ, যে বিষয়ে যাহার কথনও অভ্যাস

⁽১) তাংপধ্য—বিহিত প্রতিবিদ্ধাদি বিস্তার উদাহরণ এইরূপ—বিহিত বিস্তা—দেই ও আত্মাদি অধ্যান্তত্ববিষয়ক কাব: প্রতিবিদ্ধ—নগ্নীদর্শনাদি; ক্বিহিত—ঘটপটাদি লৌকিক বন্ধবিষয়ক কাব; অপ্রতিবিদ্ধ—পণিছ তৃশাদিপর্শ। বিহিত কর্ম—বাগয়কাদি; প্রতিবিদ্ধ কর্ম—ব্রশাহত্যা প্রভৃতি; অবিহিত কর্ম—পরশ্লীদংসর্য প্রভৃতি; অপ্রতিবিদ্ধ কর্ম— নেত্র সংকোচ-বিকাশাদি। (আনন্দ্রীরি কৃত টাকা)।

পূর্বপ্রজা অর্থ-পূর্ব পূর্বে করে গে সমত গুড়াগুচ কর্ম অসুটিত হইরাছে, বর্ত্তরাম জরে সেই সমত কর্মের-ক্লভোগ করিতে হর; সেই কলাকুত্তব হুইতে আবার একপ্রকার ব্যস্থা বা সংকারের সৃষ্টি ইয়; সেই ক্লাকুত্বজনিত বাসনাই এগানে 'পূর্বপ্রজা' শব্দের কর্ম।

নাই, অর্থাৎ অত্যাসন্তনিত সংস্কার হয় নাই, সে বিবরে তাহার কথনও কোনও ইন্দ্রিরের পটুতা হইতে পারে না; অবচ পূর্বজনক্বত অস্কুতবায়ুসারে বিবরক্ষেত্রে প্রবৃত্ত ইন্দ্রিরসমূহের, ইহ জন্মক্বত অত্যাস না থাকিলেও বর্পেষ্ট কৌনল বা পটুতা ঘটিরা পাকে। দেখিতেও পাওরা বায়—কোন কোন লোকের ঐহিক জন্যাস ব্যতীতও চিত্রকর্মাধি কোন কোন কোন ক্রিরায়, জন্মাবধিই পটুতা হইয়া গাকে; আবার কোন কোন লোকের দেখা বায়—অতি সহজ্পাব্য কার্য্যেও অপটুতা ঘটিরা থাকে; এইরূপ বিভিন্ন প্রকার বিবরোগভোগেও কোন কোন গোকের স্বভাবসিদ্ধ পটুতা ও অপটুতা দেখিতে পাওরা বার। ৬।

বৃদ্ধিতে ছইবে, এ সমন্তই প্রাক্তন সংস্কারের প্রান্থভাব ও অপ্রান্থভাবের ফল, অগাং যাহার বে কার্য্যে প্রাক্তন সংস্কার থাকে, সে কার্য্যে তাহার আপনা হটতেই দক্ষতা জন্মে, আর যাহার সেরপ সংস্কার নাই, সহস্র চেষ্টারও তাহার সেই কার্য্যে দক্ষতা জন্মে না, অতএব স্বীকার করিতে হইবে যে, প্রাক্তন সংস্কার না গাকিলে, কোন প্রকার কর্মে কিংলা ক্ষাতোগে কাহারও প্রবৃত্তি হইতে পারে না। অতএব যথোক্ত বিছা, কর্ম ও পূর্মপ্রজ্ঞা, এই তিনটা বর্মই শক্টার দ্বাস্থারের স্কার পর-লোক-পথে উপভোগা বা সম্বল। যে হেতু বিছা, কর্ম ও প্রস্কুজাই পারলোকিক দেহান্তরপ্রান্তি ও ক্ষাতোপের প্রধান সহায়; সেই গ্রে বিছা ও কর্ম প্রভৃতি যাহা করিবে, ভালই করিবে—যাহাতে অভীষ্ট দেহ প্রাণ্ডি ও অতিমত ভোগসম্পত্তিসম্পার হইতে পারে। ইহাই এই প্রকরণের গুল মন্মা। ২৯২॥ ২।

আভাসভায়াম্।—এবং বিশ্বাদিসভারসভ্তো দেহান্তরং প্রতিপশ্বনানঃ, মুকা পূর্বং দেহম্, পক্ষীব বৃকান্তরম্, দেহান্তরং প্রতিপশ্বতে ? অথবা
আতিবাহিকেন শরীরান্তরেণ কর্মকলছলদেশং নীরতে ? কিংচ, অত্রন্থতেব সর্মন্তনানাং করণানাং কর্মানি করণান্তি । কিং বা মনোমাত্রং বৈশেষিকসমন্ত ইব দেহান্তরারন্তে দেশং প্রতি
গিছতি ? কিংবা করনান্তর্মেব বেদান্তসমন্তে ?—ইতি । ১ ।

উচাতে—"ত এতে সর্বাএব সমাঃ সর্বেছনস্তাঃ" ইতি শ্রান্তঃ সর্বান্থকানি তাবং কর্ণানি স্বান্থকানি তাবং কর্ণানি সর্বান্থকানা শ্রেষান্তঃ তেথামাধ্যান্তিকানি তিকপরিছেনঃ প্রাণিকর্মনি ভাবনানিমিন্তঃ; অত্তর্জনাৎ স্বভাবতঃ সর্বাগতানামনস্তানামণি প্রাণানাং ক্ষিত্রান্ত্রনামনামূলপ্রেণ্ড বিক্সতি

চ। তথাচোক্তম্—"সমঃ প্লুবিশা সমো মণকেন সমো নাগেন সম এভিস্তিভিলি লেনিকঃ, সমোহনেন সংৰ্মণ" ইতি। তথাচেদং বচনমত্ত্বম্—"স যো হৈতান-নস্তাত্মপাক্তে" ইত্যাদি, "তং যথা যথোপাসতে" ইতি চ। ২।

তত্র বাসনা পূর্বপ্রজ্ঞাপা। বিস্থা কর্মতন্ত্রা জ্পুকাবং সম্ভট্টতর স্থাকাশ ইব কর্ম্মতং দেখাছেরমারভটে; সদমুদ্ধৈর পুনর্দেখান্তরারন্তে দেখান্তর পুর্বাশ্রমং বিমুক্তি—ইত্যেতমিয়র্থে দৃষ্টান্ত উপাদীমতে—

আভাসভার-টীকা। তুপলকার্কাবাকামবতারমিত্ব বৃত্তমন্ত্র বাদিবিবাদান্ দর্বরয়াকে দিগভরষভযাহ—এবনিভাদিনা। দেবভাবাদিযতমাহ—অধ্বেতি। দেবভা বেন লরীবেং বিশিষ্ট্র জীবং পরলোক্ষ নয়তি, ভদাতিবাহিক্য শরীরাল্লয়ং, ভেনেতি বাবং। সাংব্যাদিমত-বাহ—কিং চেতি। সিদ্ধান্ত প্তরতি—আহোক্ষিতি। বৈশেষিকাদিপক্ষাহ—কিং চেতি। স্থান্থনিবৃত্তঃর্থবাহ—কিংবা ক্লনাক্রমিতি। ১

আভাসভাস্থাক !— বথোক্ত একার বিশ্বাদি সাধনসম্পন্ন পুরুষ বৈ সমরে বেহান্তর প্রাপ্ত হয়, সেই সময়ে পূর্বদেহ পরিত্যাগ করিয়া—পক্ষী যেরগ এক বৃক্ষ ত্যাগ করিয়া অপর বৃক্ষ আশ্রয় করে, ঠিক সেইরূপই কি দেহান্তর আশ্রর করে? অথবা কর্ম-ফলভোগের জন্ত হৈ স্থানে জন্ম হইবে, 'আভি হাহিক' নামক অপর শরীর হারা সেই স্থানে নীত হইয়া থাকে? (>)। আরঃ

^{(&}gt;) তাৎপৰ্বা—ছুল ও ক্ষা শ্রীরের ভার 'আঠিবাহিক' নাবে আরও একটা বেছ আছে গেই দেহও খুলই বটে, ভবে বারবীয় (ভাহাতে বারুর ভাগ অধিক) বনিয়া ইহা সাবারণে প্রচাজগোচর হয় না। ছুড়াকালে লীব সেই দেহে প্রবেশ করিয়া কর্মান্থায়ী পত্তবা ছাট গম্ম করে। লীবনে বহন করিয়া ইহলোক হইতে লোকান্তরে লইয়া বায় বনিয়া এই দেহে লাম 'আঠিবাহিক'। অভীঠ ছালে যাইয়া ভোগদেহ প্রান্তির পর এই দেহ আর ধাকে না বলা আবজক বে, এই আভিবাহিক দেহে কোনপ্রকার ছুল ভোগ সভব হয় না; ছানারণ প্রাণাই ইহার এক্সাত্র করি।

এক কথা, জীব ইহলোকে পাকিবার সমরেই তদীর ব্যাপক ইন্দ্রিরবর্ণের কি অন্তর্ত্ত বৃক্তিলাভ বা কার্য্যারন্ত হইরা থাকে ? কিংবা আছা শরীরে পাকিবার সমরে, তাহার ইল্লিরবর্গ সম্কৃতিভাবে থাকে, মৃত্যুর পর—ঘট ভাঙ্গিলে ঘটশু প্রদীপের বেমন বিস্তৃতি ঘটে, তেমনই ব্যাপ্তি বা বিস্তার লাভ করিরা দেহান্তরে প্রবেশের পর কি প্নকার সম্কৃতিত হইরা থাকে ? অপিচ, বৈশেবিক দর্শনের মতে যেমন একমাত্র মনই দেহান্তরপ্রাপ্তির জন্ত উপবৃদ্ধ দেশে পমন করে ? বেদান্ত সিদ্ধান্তে মন্তও কি সেইপ্রকারই অথবা অন্ত কোন প্রকার করনা আছে ? এখন এ সমন্ত প্রশ্নের উত্তর প্রদত্ত হইতেছে—

'সেই এই ইক্সিয়গণ সকলেই সমান এবং সকলেই অনন্ত', এই শ্রুতি হইতে, এবং ইক্সিন্নগণ দৰ্কাত্মক প্ৰাণাশ্ৰিত, ইহা হইতেও জানা যায় যে, সমস্ত ইক্সিয়ই দর্মাত্মক (দর্মব্যাপক)। দেই ব্যাপক ইক্সিমসমূহের বে, আধ্যাত্মিকাদিভাবে পরিচেদ বা পরিচিছ্মতা; প্রাণিগণের প্রাক্তন কর্ম ও জ্ঞান-সংস্থারই তাহার কারণ; অতএব ইক্রিয়গণ শ্বভাবভ: সর্বগত এবং অপরিচ্ছিন্ন হইলেও, কর্ম ও জানসংখ্যারামুসারে ভবিশ্যৎ দেহাত্তর সমুৎপন্ন হওয়ান, তদমুসারেই ইক্রিয়সমূহের রুত্তি বা ক্রিয়াশক্তি সমূচিত ও বিকাশিত স্ট্রা থাকে, অর্থাৎ দেহভেদানুসারে একই ইক্রিয়ের বৃত্তি (ব্যাপার) সমরে সমুচিত আবার সময়ে বিকাশিত হইয়া থাকে। অন্তত্ত্ত এইরূপ কথা উক্ত আছে—['এই প্রাণসমূহ] প্লুবিনামক ক্স্ত প্রাণীর সমান, মণকের সমান, হস্তীর সমান, এই গ্রিলোকের সমান এবং দৃশ্রমান যে কোন বস্তুর স্থান'। বক্ষাখাণ ঐতিবাক্যও এ কথার অমুকূল বা সমর্থক,— 'যে লোক এই সমূদর অনন্তের [প্রাণের] উপাসনা করে' এবং 'ভাষাকে বেস্তাবে যেতাৰে উপাসনা করে' ইত্যাদি। বিশেষ এই বে, পূর্বপ্রজ্ঞানামক বাসনা বা দংখ্যার বর্ত্তমান হাদরে বিশ্বমান থাকিয়াই---জ্পুকার ভায় (প্রোক্তের মত) অবিচ্ছিত্র ণাকিয়াই স্থান্দ্রের স্থায় কর্মানুষায়ী দেহান্তর আরম্ভ করিয়া থাকে; দেহান্তর নির্মিত হইলে পর নিজের আত্রয়ভূত পূর্বতন দেহটিও পরিত্যাগ করে, এ বিষয়ে একটা দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—

তদ্যথা তৃণজ্ঞলায়ুকা তৃণস্থান্তং গছাভ্যমাক্রমমাক্রম্যাস্থানমূপস্থহরত্যেবমেবায়মান্ত্রেদ্ধেরীরং নিহত্যাবিভাং গময়িত্বান্যমাক্রমমাক্রম্যাস্থানমূপস্থহরতি ॥ ২৯৩॥ ৩ ॥

मत्रज्ञार्थ्यः :—७९ (७७—प्रशः (४शास्त्रशाखिवियःत्र) [प्रहेास्त्रार्थः

প্রদর্শ্যতে—] তৃণজ্লায়্কা বধা তৃণ্ড (আশ্ররভূতত তৃণ্ড) অস্তং (অবসানম্—
অপ্রভাগং) গরা অন্তম্ আক্রমং (আক্রমাতে আশ্রিরতে ইতি আক্রমঃ—
অবল্বনম্) আক্রম্ (গৃহীয়া) আস্লানম্ (বদেহম্) উপসংহরতি (স্কোচয়তি—
পশ্চারাগং পূর্কভাগে প্রবেশরতি), এবম্ এব (যথোক্তনৃষ্টান্তবদেব) অরম্
(মুম্মুর্র) আর্লা ইদং (বর্ত্তমানং) শরীরং নিহত্য (নিপাত্য)—অবিদ্যাং
(মোহং) গমরিয়া (অচেতনং ক্রমা), অন্তম্ আক্রমম্ (শরীরান্তরম্) আক্রম্য
আন্লানম্ উপসংহরতি (শরীরান্তরে আন্লাব্যম্ অবল্বত ইত্যর্থঃ) ॥২৯০॥৩॥

ক্রুন্নান্ত্র-বাদে ?— ি আন্থার বর্তমান দেহত্যাগের পর শরীরান্তর গ্রহণে দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইতেছে—] তৃণজলায়ুকা (জোঁক) যেমন পূর্ববৃগ্হীত তৃণের প্রান্তভাগে যাইরা অপর একটী তৃণ গ্রহণপূর্বকে আপনাকে সংহত করে অর্থাৎ আপনার পশ্চান্তাগকে সম্মুখের অংশে প্রবেশিত করে, ঠিক সেইরপই এই আন্থাও (মুমুর্ জীবও) বর্তমান শরীরটী নিহত করিয়া (ভ্যাগ করিয়া) এবং চেতনাশূল্য করিয়া অপর একটী দেহ অবলম্বন করত আপনাকে সেখানে লইয়া বায়॥ ২২৩॥ ৩॥

শীক্ষরভাষ্যম্ ৷—তং তত্ত দেহান্তরসঞ্চারে ইদং নিদর্শনম্ ৷—বগা যেন প্রকারেণ তৃণজনার্কা তৃণজনুকা তৃণজনুকা তৃণজন্ম অবসানং গলা প্রাপ্য অভং তৃণান্তরম্ আক্রমন্ আক্রমাতে ইত্যাক্রমঃ, তম্ আক্রম্ আপ্রিভ্য, আয়্রানম্ আন্নঃ প্রবিষ্কন্ উপসংহরতি অন্ত্যাব্যবস্থানে, এবনেব অরম্ আন্যা—যঃ প্রকৃতঃ সংসারী, ইদং শরীরং পুর্ন্ধোপান্তন্, নিহ্ত্য—বলং প্রতিপিংফ্রিব পাডিরিছা অবিভাং গমরিছা অচেতনং ক্রছা স্বান্থোপসংহারেণ অভ্যাক্রমন্ তৃণা-ন্তরমিব তৃণজ্পুকা, শরীরান্তরং গৃহীছা প্রসারিত্যা বাসন্যা, আ্লান্ম্ উপসং-হরতি—তত্তাম্বভাবমারভতে,—যগা স্বপ্নে দেহান্তরমারভতে, স্বগ্নং দেহান্তরজ্ব শরীরারভদ্বেশ—আরভামাণে দেহে জ্লনে স্বাব্রে বা ৷

তত্ত্ৰ চ কৰ্মবশাৎ ক্রণানি শক্ষ্টীনি সংহস্তবে, বাহ্যক কুশমৃতিকাম্বানীরং শরীরমারস্তাতে। তত্ত্ব চ ক্রণবৃহ্মপেক্য বাগালস্থাহার অধ্যাদিদেবতাঃ সংশ্রমন্তে। এধ দেহান্তরারম্ভবিধিঃ ॥২৯৩৩॥

টীকা। আধিদৈবিকেন রূপেশ ধর্মগতানাসপি করণানামাধাব্বিকাধিভৌতিকরপেণ প্রিক্রিছ্যাং তংগনিধৃতক গমনং সিধ্যনীতি সিদ্ধাপো দশিতঃ । ইদানীং ভূণজনাযুক।দুটাভাং দেহান্তবং গৃহীয়া পূর্বদেহং মুক্তান্তেতি ভ্লদেহবিশিষ্টভেব পরলোকসন্মনিতি পৌরাশিকলক্রিয়াং প্রভাগোড়ুং দুই ত্বেবাক্যক ভাংপগনাহ—ভত্রেত্যাদিন। দেহনির্গননাং প্রাথেষ্ট্য সপ্তরার্থ:। তথৈৰ বলোক্তা বাসনা লগরহা বিভাকস্থিনিষিত্তং ভাবিদেহং স্পৃপতি, জীবোহপি ড্রাভিমানং করেতি, প্রকৃত পূর্বদেহং ভাষ্ডি, বধা করে দেবোহুইমিভাউসক্রমানে। দেহান্তবন্থ এব ভবতি, তথোংক্রাভাবিপি, তলাং ন পূর্বদেহবিশিষ্টভেব পরলোকগনম্মতার্থ:। ভারোপদংহারো দেহে পূর্বদিল্লাভাতিমানভাগিং। জাসারিভদ্য বাসনায় শ্রীরাভ্রং গৃহীব্রতি সধ্বঃ। উপসংহারভা ধর্পমাহ—ভ্রেতি। সপ্তনার্থ:বির্ণোতি—আরভ্রেমাণ ইতি।

ঝারকে দেহায়রে স্কাদেহভাতিব্দিশাহ—তল চেতি। কর্মগ্রং বিভাপুর্পকাজনোকপ-লক্ষ্ম। নমু লিক্ষ্মের্লাদেশার্থিক্যাসিকৌ কৃতং মুগশর্মবেশতাশিল তল্বাতিবেকেশে-তর্জার্থিক্যাকারিকং নাজীতি ময়াহ—বাহং চেতি। আর্থকে দেহগরে কর্ণের্ দেবতানামন্-গাচক্রেনাবস্থানং দশ্রতি—ত্তেতি। গুলো দেহং মধ্যার্থং। কর্ণবৃহত্বেশ্যতিব্যক্ষিঃ।২২ এথ

ভাষ্যানুশাদ !—জীবের দেহান্তর-সঞ্জনের দৃষ্ঠান্ত এই—তুলজনামুকা (ডোঁক) বে প্রকার বিষয়ের করে, এবং পরে আয়াকে—আপনার পূর্ব ভারটাকে লেন অব্যবস্থানে উপসংজ্ঞ করে, এবং পরে আয়াকে—আপনার পূর্ব ভারটাকে লেন অব্যবস্থানে উপসংজ্ঞ করে (নইয়া বায়), ঠিক এইরূপই—বে আয়ার প্রভাব চলিতেছে, সেই সংসারী জীব পূর্বগৃষ্ঠীত এই শ্রীরকে নিহত করিয়া বলাবন্থার জার নিপাতিভ করিয়া, অবিদ্যাগ্রন্ত করিয়া অর্থাং স্বীয় আয়ার উপস্থার লারা পেহকে অচেতন করিয়া, জলানুকা নেরূপ ভূণান্তর গ্রহণ করে, তদ্রপ দিবীকৃত স্থার বাসনা লারা অপর ধেহ অবসমন করিয়া আয়ার উপসংহার করে, অর্থাং সেই দেছে আয়াভিমান স্থাপন করে,—ক্ষমসময়ে যেমন বর্ত্তমান দেছে বিজ্ঞমান থাকিয়াই স্বীয় সম্বর্ত্তবল বেথানে স্বাপ্ত মন্তর্মার জ্ঞারন হর, সেথানেই অভিমান স্থাপন করে, ভেমনই আরভ্যমান স্থাবর জ্ঞ্জম দেকে আয়ভ্যান স্থাপন করে (১) ।

(>) তাংপর্যা—স্থাসময়ে বর্গদর্শী থাণেছে পাকিরাই শীর সভল্পতি হারা দূরণেশে বিবিধ প্রাভিতাসিক দেহ স্থাই করিয়া তংকালোচিত কাব্য করিয়া থাকে, মুমূর্ জীবও এইরূপ দেহাস্তর প্রাভিত্য পূর্কাপর্যান্ত এই দেহে থাকিরাই নিজের জ্ঞান-কর্মাস্থ্যারে পরস্বরে ব্যক্তা করিয়া তবিদ্ধার এই দেহে থাকিরাই নিজের জ্ঞান-কর্মাস্থ্যারে পরস্বরে ব্যক্তা হাইতে হাইবে, তন্ত্রক্রপ উর্গ্ধ বাসনাকে দীর্ঘ-দীর্ঘত্তর করিয়া তবিদ্ধার ব্যক্তা হারে প্রস্কার এরপ্রাভিত্র হানে প্রন করে, অর্থাৎ তলন ভবিত্তং বেহ বিবরে ভাহার প্রস্কার এরপ্রাভিত্ত ব্যক্তি প্রাভিত্ত হাইবে, কিন্তু সাক্ষাৎ স্থকে দেহাস্তর প্রবেশ নহে।

শেশানে ইন্দ্রিরণ প্রাক্তন কর্মশক্তির প্রেরণার স্বাাপার হইনা প্রস্পার শ্মিলিত হয়, এবং কুপ (খড়) ও মৃত্তিকা দারা নির্মিত সুব্রির ভাগ একটী বাস্ত্ শ্রীর (স্থূণ শ্রীর) সমুংপদ্ধ হর; তাহার পর ইন্দ্রিরাধিষ্ঠাতা অবিপ্রভৃতি দেবতা-গণ ইন্দ্রিরসমূহকে স্যাহত দেশিরা, বাক্প্রভৃতি ইন্দ্রিরে প্রতি অনুগ্রহ প্রকাশের নিমিত্ত সেই ইন্দ্রিরসংখাতে পুনঃ অধিষ্ঠিত হয়, ইহাই দেহাস্তরসমূংপত্তির প্রণালী নং৯৩০০

আভাসভাষ্যম্ !— তত্ত্ব দেহান্তরারন্তে নিজোপাত্তমেবোপাদানম্ উপমৃত্যোপমৃত্ত দেহান্তরমারভতে ? অংহাবিং অপূর্বন্যের পূনঃ পুনরাদত্তে !—
ইতি। অত্যোচ্যতে দৃষ্টান্ত:—

আভাসভাবোর অনুবাদ — এখন শদা হইতেছে বে, বখন দেহান্তর সমুংপার হইতে থাকে, তখন কি —বে সমস্ত দেহোপাদান পর্বাদা বিশ্বনা আছে, সেই উপাদানগুলিই চুর্গ বিচুর্গ করিয়া অপর নৃত্র দেহ বিরচিত হয় ? অপবা সম্পূর্ণ নৃত্র উপাদান সংগৃহীত হইয়া থাকে ? তহুরুৱে দৃষ্টান্ত প্রমূপিত হইতেছে—

তদ্যথা পেশকারী পেশসো মাত্রামপাদায়াভ্রমবতরং কল্যাণতর্থরূপং তন্ত্রত এবমেবায়্মাল্পেদ্রুশরীরং নিহত্যাহবিভাং
গময়িছাহভ্রমবতরং কল্যাণ্তর্গ্রপং কুরুতে—পিত্র্যং বা
গান্ধবং বা দৈবং বা প্রাজ্ঞাপত্যং বা প্রাক্ষং বাহত্যেষাং বা
ভূতানাম্॥ ২৯৪॥ ৪॥

স্বালার্থঃ !—তং (তত্র দেহাস্তরারস্তে উপাদানপ্রহণবিষরে দৃষ্টার্থঃ প্রদর্শাতে—) পেশরারী (স্থবর্শকারঃ) যথা পেশনঃ (স্থবর্শক) মাত্রাং (অংশং) অপাদার (গৃহীছা) কল্যাপতরং (পূর্ব্বাপেন্দ্য প্রিরতরং) নবতরং (পূর্ব্বাপেন্দ্য প্রিরতরং) নবতরং (পূর্ব্বাপেন্দ্র) ক্রন্থং) ক্রন্থং ওমুতে (নির্মাতি), এবম্ এব (হধোক্তদৃষ্টাস্তবদেব) ক্রন্থং (পরলোকজিগদির্থ) ক্রাছাং ইনং (বর্ত্তমানং) দারীরং নিহত্য ক্রন্তিভাগে (অচেতনতাং) প্রমন্থিলা, পিত্রাং (পিতৃলোক-প্রধানাধ্যাপি) বা, গান্ধর্বং (গ্রন্ধ্বানাকোপবোগি) বা, হৈবং (দেবসম্বন্ধি) বা, প্রাজ্ঞাপতিলোকপ্রাপকং) বা, ব্রাক্ষং (ব্রন্ধলোকপ্রাপকং) বা, ক্রেরাং ভূতানাং [সম্বন্ধি] বা অন্তথ্য ক্রন্থাপত্যং ক্রন্থাণত্যং ক্রপং (শরীরং) কুকতে (নির্মাতি ইত্যর্থঃ) য়ঽ৯৪॥৪॥

সুক্রান্ত আদর্শিত হইভেছে—] পেশস্কারী (স্বর্ণকার) বেষন পূর্ব-

স্থিত সুবর্ণের অংশ লইয়া অপর একটা নৃতন রমণীয় রূপ (অলকার)
নির্মাণ করিয়া থাকে, তেমনই পরলোকে গমনোগ্যন্ত এই আন্ধাও
বর্তুমান দেহটা নিহত ও অচেতন করিয়া, পিতৃলোকে গমনোপযোগী,
কাথবা গদ্ধর্নলোকোপযোগী, কিংবা দেনলোকপ্রাপ্তিযোগা, অথবা প্রেক্তাপ্রতিলোকে গমনোপযোগী, কিংবা ব্রহ্মলোকলাভের উপযুক্ত, অথবা
ক্ষয়া কোন একটা প্রাণিসম্বন্ধী কল্যাণময় অভিনব নৃতন শরীর প্রহণ
করে॥ ২৯৪॥ ৪॥

শাহ্মরভায়াম্ — তং তত্তৈত্তিরর্পে, বলা পেশস্থারা, পেশঃ স্বর্ণম্ তং করে। তাতি পেশস্থারী স্বর্ণকারঃ, পেশসঃ স্বর্ণত মাতামপাদার অপভিছে গুলীয়া সভাং পূর্ণমাৎ রচনাবিশেশাং অভং নবতরস্থতিনবত্তরম্ কল্যাণাৎ কল্যাণ-তরম্ রূপং তমুতে নির্মিনোতি, এবমেব অর্মান্মেত্যাদি পূর্ববং।

নিভোগোত্তান্তের পৃথিব্যাদীন্তাকাশান্তানি পঞ্চ ভূতানি, বানি "দে বাব বন্ধনা রূপে" ইতি চতুর্থে ব্যাখ্যাতানি, পেশঃস্থানীবানি তান্তের উপস্ভোপমৃদ্ধ মন্ত্রাক্তিচ দেহান্তরং নবতরং কল্যাণ্ডরং রূপে: সংস্থানবিশেষং দেহান্তর্যিত্যর্থং, কর্মতে - পির্যাং বা, পিতৃত্যো হিতঃ পিতৃলোকোপভোগযোগাযিতার্থঃ; গান্ধবিং গর্মধাণামুপভোগযোগ্যম্; তথা দেবানাং দৈবম্, প্রদাপতেঃ প্রাদ্ধাত্যম্, বন্ধবি ইনং ব্যাদ্ধাং বা, বথাকর্ম ম্পাঞ্চতম্ ক্রেমাং বা ভূতানাং সম্বন্ধি শরীরান্তরং কুক্তে-ইত্যাভিস্ব্রাত্রে ॥২৯৪॥৪॥

গ্লিব। পেশ্বাবিবাকাব্যাবর্ত্তামাশকাবাহ—তত্তেত। সংবারিণো হি প্রকৃতে দেহারারারতে কিমুপালান্যতি কিং বা নান্তি ? নান্তি চেৎ, ন ভাবরূপা কার্যাং সিবাং ; অতি চেৎ, কিং ভূতপঞ্চন্ত্রাক্তং ? আভেংপি ভরিভোগান্তবের পূর্বপূর্ণান্যকিনাক্তমক্তং দেহাং জনমাতি। নান্তঃ, ভূতপঞ্চনত ভল্তদেহোপাদানতে নানায়ঃ সপ্রকারণহ-পাকারবিরোধাং। ন বিভাগঃ ভূতপঞ্চকেবংপার্যাপি কারণান্তবের ব্যায়াভিকেব দেহাওরকারপ্রসংক্তবারেভরো দেহত পাঞ্কৌভিকহশসিন্ধিবিরোধাণিতি ভাবঃ। উত্তরং বাকার্পুত্রপ্রাণান্ত —অত্তেতি। ভদ্দশার্থনপৌক্তঃ পুরবরাহ—বৃষ্টাত ইতি। ক্ষব-পিটা ভাগমান্য ব্যাহটে—বংশভ্যাদিনা।

কি: পুনঞ্পাদানমে ভাব ডা দেহাস্তরার ছেহভূপের ড: ভ্রতি, ভ্রাহ্—নিতোপারানীতি।
শরীব্যুরার্থকালীতি শেবঃ। তেবাম্ভরার্থকত্বন ম্রাস্থ্রাক্রে প্রস্তত্ব দ্পরতি—
বানীতি। দেহবিক্লে নিরাম্ক্যাহ—ব্যাক্ষেতি । ২৯৪ ৪ ৪

ভাষ্যামুস্বাদ ।—সেই এই কথিত বিষয়ে [দুৱান্ত এই--] পেশদ্ কর্থ

স্থবর্ণ, বে লোক তাহার কাজ করে, সে পেশকারী—স্থবর্শকার, সে বেমন স্থবর্ণের আংশ গ্রহণ করিয়া, নবতর—পূর্বতেন গঠনপ্রণালী হইতে সম্পূর্ণ অভিনব এবং কল্যাণতর অর্থাৎ স্থলর হইতেও অধিক স্থলর অন্ত একটী রূপ (অলম্বার) নির্মাণ করিয়া থাকে। 'এবম্ এব' ইত্যাদির মর্থ পূর্বশ্রুতির অর্থের অন্তর্গ। ১

পৃথিবী হইতে আরম্ভ করিয়া আকাশপর্যন্ত যে পঞ্চভূত সর্কাদাই প্রাপ্ত রহিরাছে, এবং চতুর্থ অধ্যায়ে "দে বাব এন্ধানা রূপে" ইত্যাদি বাক্যে বাহাদের কপা বর্ণিত হুইরাছে, স্থবর্শস্থানীর সেই পঞ্চভূতকেই বারংবার উপমৃদ্ধিত করির। অন্ত অন্ত নবজর ও কল্যাণ্ডর রূপ—মারুতিবিশেষ অর্থাৎ দেহান্তর নির্মাণ করিয়া পাকে: [সেই দেহটী] পিত্রা—পিতৃহিতকর অর্থাৎ হেরূপ দেহ দারা পিতৃলোকে উপভোগ সম্পর হুইতে পারে, সেইরূপ; গান্ধর্প—সন্ধর্গণের উপভোগযোগ্য; এইরূপ দৈব—দেবগণের উপভোগযোগ্য—প্রাক্তাপত্রা—প্রজাপর (উপমৃক্ত), অপবা এক্স—বন্ধার যোগ্য, কিংবা বীয় কর্ম ও জ্ঞান অন্তসারে অপরাপর ভূত্রগণের উপভোগদোগ্য অপর শরীর নির্মাণ করিয়া গাকে ॥২৯৪॥৪॥

আভাসভায়ুম্ 1—বেহন্ত বন্ধনসংজ্ঞকা উপাধিতৃতাঃ, থৈঃ সংযুক্ত-জন্মরোহন্তমিতি বিভাবতে, তে পদার্থাঃ পুরীক্ষতা ইহ একত্র প্রতিনিদিপ্তস্তে।

আভাস ভাষাকুৰাদ ।—পরলোকে গমনোম্বত এই আঝার থে
সমস্ত উপাধি 'বন্ধন' নামে মতিহিত, এবং বাহাদের সংযোগে এই আঝা
তরায়—সেই দেই উপাধির সহিত অভিন্ন বলিয়া অমুভূত হর, এবানে দে সমুদ্রকে
একজিত ক্রিয়া প্রদর্শন করা হঠতেছে—

দ বা অয়মাস্থা ব্রহ্ম বিজ্ঞানময়ো মনোময়ঃ প্রাণময়শ্চকুর্দ্ময়ঃ শ্রোক্রময়ঃ পৃথিবীময় আপোময়ো বায়ুময় আকাশময়ন্তেজোময়োহতেজোময়ঃ কামময়োহকামময়ঃ ক্রোধময়োহধর্মময়ঃ দর্বনয়ন্তন্যদেতদিদশ্ময়োহদোময় ইতি, যথাকারী যথাচারী তথা ভবতি, দাধুকারী দাধুর্ভবতি পাপকারী
পাপো ভবতি, পুণ্যঃ পুণ্যেন কর্মণা ভবতি পাপঃ পাপেন।
অথা থখান্তঃ কামময় এবায়ং পুরুষ ইতি, দ যথাকামো ভবতি
তৎক্রভুর্ভবতি, যৎক্রভুর্ভবতি তৎ কর্ম কুরুতে, যৎ কর্ম কুরুতে,
তদভিসম্পাগতে ॥ ২৯৫ ॥ ৫ ॥

মণো (কিঞ্), থলু (প্রসিদ্ধো) আছা (কণরপ্তি) বিলাকাঃ --- আরা: পুরুবং কামময়ঃ এব ইতি; দাং (পুরুবং) নথাকামঃ ভবতি, তংক্রুং (তাল্প-সাকরবান্) ভবতি, তং (সংক্রিডং) কর্ম কুকতে; বং কর্ম কুরুতে, তং অভিসম্পত্তে ইতার্যাং (ভদ্রপং গভতে)॥ ১৯৫॥ ৫॥

মূল্যান্তল্বাদে 1—[এই সংসারী আত্মা যে সমস্ত উপাধিযোগে তন্মগ্রহ প্রাপ্ত হয়, সে সমৃদ্যের নির্দেশ করিতেছেন—] সেই আত্মা প্রকৃতপক্ষে ব্রহ্মই বটে, [কিন্তু উপাধিযোগে] বিজ্ঞানমর (বৃদ্ধির সহিত অভিন্নরূপ) ও মনোময় (মনের সহিত অভিন্নরূপ) হয়; এই প্রকার প্রাণমর, চক্ষুর্যার, শ্রোত্রময়, [পার্থিব শরীরে] পৃথিবীময়, [বরুণ-গোকে] আপোময়, বায়ুমর, আকাশময়, তেজোময়, আতেজোময়, কামময়, অকামময়, ক্রোথময়, বায়ুমর, আকাশময়, বের্থময়, ক্রার্থময়, প্রেলাধ্যর, ব্রহ্ময়, ক্রার্থময়, সর্ব্ধ্যর, প্রেলাধ্যর, ক্রাক্ষ-বস্তুময়ও বটে। [কল কথা,] যেরূপ কর্মা ও আচারের অনুশীলন করে, সেইক্রপই হয়,—উত্তম কর্ম্মকারী উত্তম হয়, আর অধ্যম কর্ম্মকারী অধ্যম হয়, পুণা কর্ম্ম লারা পুণ্যবাদ্ (সুখী) হয়, আর পাপ কর্ম্ম লারা পাপী (মুখী) হয়, আর পাপ কর্ম্ম লারা পাপী (মুখী) হয়।

লোকেও বলিয়া থাকে বে, এই সংসারী জীব কেবলই কাসময়; সে বেরূপ কমনাশালী হয়, সেইরূপই সংক্ল করে, আবার যেরূপ সংকল্পসম্পন্ন হয়, সেইরূপই কর্মামুষ্ঠান করে, এবং যেরূপ কর্ম করে, ঠিক ভানসুরূপ অবস্থাই লাভ করে॥ ২৯৫॥ ৫॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ৷ — স বৈ শ্বয়ন্ য: এবং সংস্রত্যান্বা—এক্ষৈব পর এব, বং অশনায়ান্ত তীতে৷ বিক্ষানমর: ; বিজ্ঞানং বৃদ্ধিঃ, তেনোপলক্ষানাং তারঃ ; "কতম আন্মেতি, গোহরং বিজ্ঞানমর: প্রাণেবৃশ ইতি হি উক্তন্ ; বিজ্ঞানমর: বিজ্ঞানপ্রার:, বন্ধাং তদ্ধশ্বমন্ত বিভাগতে, "গারতীব লেগায়তীব" ইতি : তপা মনোমর: — মন: সন্ধিক্ষাং মনোমর: ; তপা প্রাণমর:, প্রাণঃ পঞ্চরতিঃ তন্মর: , বেন চেতনক্সতীব লক্ষাতে ; তপা চকুশ্বর: রূপদর্শনকালে, এবং প্রোত্তন্তর: ক্ষাং শক্তব্যকালে, এবং প্রোত্তন্তর: ক্ষাং শক্তব্যকালে, এবং তন্ত তন্তে ভিরন্ত ব্যাপারোত্তবে তত্ত্বারো তবতি ! ১

এবং বৃদ্ধিপ্রাণধারেণ চক্রাদিকরণ্যদ্য সন্ শরীরারন্তকপৃথিবাদিত্তন্যো ভবতি; তর পাণিবাদিশরীরারন্তে পৃথিবীময়ো ভবতি; তথা বরণাদিবোকেরু আপ্যাশরীরারন্তে আপোমরো ভবতি; তথা বায়ব্যশরীরারন্তে বায়ময়ো ভবতি; তথা আকাশশরীরারন্তে আকাশশরীরার্তি আকাশশরীরার্তি আকাশশরীরার্ণি তবজাময়ো ভবতি। অতো বাতিরিকানি প্রাদিশরীরাণি নরক্প্রতাদিশরীরাণি চ অতেকোময়ানি; তাঞ্পেক্য আহ—অতেকোময়ানি ইতি।

এবং কার্যাকরণসভাতিষরঃ সন্ আত্মা প্রাপ্তব্যং বস্তারং পশুন্ ইদং মরা প্রাপ্তম্, অলো মরা প্রাপ্তবাম্—ইত্যেবং বিপরীতপ্রভায়ন্তলবিং কামমরো ভবতি। তদ্মিন্কামে দোবং পশুতঃ তদ্বিয়াভিলার্থাশমে চিত্তং প্রসমমকল্মং পান্তং ভবতি, তবার: অকাষময়: ; এবং ভশ্মিন্ বিহতে কাষে কেনচিং, স কাষঃ ক্রোধবেন পরিপমতে, তেন তবারো ভবন ক্রোধমর:। স ক্রোধঃ কেনচিহ্পারেন নিবর্ত্তিয়ে বদা ভবতি, তথা প্রসন্ধানাকুল: চিত্তং সং অক্রোধ উচাতে, তেন তবার:। এবং কামক্রোধাভ্যায়-সামাক্রোধাভ্যাঞ্চ তবারো ভূষা ধর্মময়েইধর্মন্দ ভবতি। নিং কামক্রোধাদিভিবিনা ধর্মাদিপ্রবৃত্তিরপপন্ততে, "বদ্বদ্দি ক্রতে কর্মা ততং কামভ চেটিতন্" ইতি স্বরণাং; ধর্মময়েইধর্মস্ক ভূষা পর্মারে। ভবতি। সমস্কং ধর্মাধর্মরোঃ কার্যাং বাবংকিঞ্জিলাক্রতম্, তং সর্কং ধর্মাধর্মরোঃ ফলম; হং প্রতিপ্রমানস্ত্রারো। ভবতি। স

দক্ষন্ত সামাজেন প্রভ্তময়য়মাহ—এবং বৃদ্ধতি। ভু এময়য়ে সভাবাজরবিশেবসাহ— ১তেডাদিনা। ন চাকাপপ্রমাজভাবাদকিশতে শ্রীরানারস্ককরা, লাভিবিক্ছারস্কালিয়া-নভাপর্যাদিডাছিলেডার্—ওপাকাশেভি েকগং পুনর্যাদিময়য়ে কামাদিময়য়য়্প্রভ্তে, ভ্রাহ—ন হীতি। ক্লং প্রাদিময়য় মধ্বয়য়ে কারণ্মিডা্শিলাহ-নমস্ক্রিতি। ২

কিং বছনা, তদেতং সিদ্ধান্ত —বং থানু ইদিয়ারং গুলমাণবিষয়াদিখারং, তথাদ্ অবন্ অদানিরঃ; অদ ইতি পরোক্ষা কার্যোগ গুল্মাণেন নিন্দিগুতে; অনস্তা হি সন্থকরণে ভাবনাবিশেষাঃ; নৈব তে বিশেষতো নির্দ্ধেরু, শকাতে; তথিন রিমন্ কণে কার্যভোগ্নগমান্তে—ইদম্যা কদি বর্ততে, অদোহ্যোতি। তেন গুল্মাণ-কার্যোগ ইদ্ধান্তরা নিন্দিগুতে—প্রোকোহ্যুংছো বাব্যারঃ— অব্যাদিনীম্পোষ্য ইতি। ৩।

তদ্যদেওদিভাদেরখনাহ—কিং বঙনোতি। বিষয়: শ্ৰাদিউভোহস্থাপি প্ৰত্যক্ষতে।
পৃত্যপ্ৰশ্ৰাদিশকাৰ্থ: ইলংময় হ্মদেশেয়ত্বে প্ৰকৃষি ভাহ-ভালাদিভি। বিশেষতভ্যায়ত্যজিং
বিনা কিমিভি সামাভোজির জাশকাহি—অন্ধা জীতি। ভদ্ভিছে মানমাহ—ভ্লিরিভি।
ধ্বণতিপ্রকারমভিনইদ্মভেতি। ইদ্মন্ত্রমদেশেয়ত্বং চোপসংহ্রভি—ভেনে জাদিনা।
প্রেক্ষেবং ব্যাক্রোভি—মান্তংহ ইভি। বাবহিত্রিব্যব্যরহার্বানিভি মাব্ব। ইলানামিভামান্তপ্রিইদিপি তেনেভি সংব্যাতে। প্রেক্ষ্বাব্রেদ্যানামিভাজা। ভূতীয়না চ অকৃতো
বাবহারো নিক্ষিত্তে। ইভিশক্ষঃ স্ক্রিয়ম্বেপ্সংহ্রিথি:। ৩

সক্তেপতস্থ—বথা কর্ত্ব বথা বা আচরিত্ব শীলমনা, সোহস্য বপাকারী বপাচারী, স তথা ভবতি। করণ নাম নিয়তা ক্রিয়া বিধিপ্রতিষেদাদি-গ্যাা, মাচরণ নাম অনিয়তা ইতি বিশেষ। সাধুকারী সাধুর্বতাতি বথাকারীতাস্য বিশেষণম্; পাপকারী পাপো ভবতীতি চ বথাচারীতাস্য। ভাচ্ছীলাপ্রতারোদ্যানাং। প্রত্যন্তবংপর্যতেব তন্ময়ত্বন্, ন ভূ তংক্ষ্মাত্রেণ, ইত্যাশক্ষাহ—প্রাঃ পুণ্যে পুণ্যেন কর্ষণা ভবতি, পাপা পাপেনেতি। পুণাপাপকর্ময়তেনৈর ভন্মতা

ন্যাৎ, ন ভূ তাজীল্যমপেকতে; তাজীল্যে ভূ তন্মহন্তিশ্য ইত্যসং বিশেষ:।
তত্র কামক্রোধাধিপূর্মকপ্ণ্যাপ্ন্যকারিতা সর্মমরতে হেছু:, সংসারত কারণন্,
দেহাদেহান্তরসঞ্চারস্য চ; এতংপ্রক্রে হি অক্তদন্তদেহান্তরম্পাদতে; তন্মাৎ
প্ণ্যাপ্ণ্যে সংসারস্য কারণন্, এত্রিষ্য্যে হি বিধিপ্রতিবেধী, অত্র শাস্ত্রস্থান্তি। ৪।

বিজ্ঞানম্যাদিবাকার্থাং সংক্ষিপতি—সংক্ষেপতাক্তি । করণচরপ্রোরৈকোন পৌনস্কর্জান্থাহ—করণং নামেতি । আদিশকা নিষ্টাচারসংগ্রহ্থাং । বাকাওরং শব্দেওরহেবোপাপারাচারে—করণং নামেতি । কৃত্র তথি ভাছলাম্প্রুদ্ধতে, ভত্রাহ—ভাছৌলো ছিঙি । পূর্মণক্ষ্পুসংহতি—ভত্তরভাদিনা । কৃত্রাং সংসারকারণভ্যুপুসংহতি—এতংগ্রুজাে ইাতি । সংসারকারণভ্যুপসংহতি—এতংগ্রুজাে ইাতি । সংসারকারণভ্যুপসংহতি—বংগ্রুজাে ইাতি । সংসারকারণভ্যুপসংহতি—তত্তরভাাদিনা । উভিনন্ধ প্রপক্ষসমা রার্থা । ৪

অথো অপি অন্তে বন্ধ-যোককুণলাঃ প্রাছ:—সভাং, কামাদিপুর্লকে পুণ্যা-পুণ্যে শরীরগ্রহণকার্ণম্; তলাপি কামপ্রক্রো চি পুরুষঃ পুণ্যা-পুণ্যে কর্মান উপচিনোভি; কামপুরাতে কুকর্ম বিজ্ঞানমণি পুণ্যাপুণ্যোপচরকরং ন ভবভি; উপচিতে অপি পুণ্যাপুণ্যা কর্মণী কামপুল্তে ফলারছকে ন ভবভঃ; তলাং কাম-এব সংসারস্য মৃলম্। তথা চোক্তমাণর্কণে "কামান্ যঃ কামরতে মন্তমানঃ সক্রিভিজারতে তত্র তত্র" ইতি। তলাং কামমর এবারং পুরুষঃ; যদন্তমর্ভম. তদ্কারণং বিজ্ঞানমপি, ইত্যতঃ অবধারয়ভি—'কামমর এব'ইভি। ৫।

সিদ্ধাপ্তমৰ ভাররতি—লগে ইতি। সংসাধকারণভাজানভ প্রাণাভোল কামঃ সহকারী। বিদ্ধাপ্তম কামঃ সহকারী। কামাভাবেংশি কর্মণা সকা দুইমিডা।শকাক্—কাম-প্রকাশে বিভি । নমু কামাভাবেংশি নিডা।জুলুটানাং প্রাণ্ডা, সঞ্চীয়ডে, ভতাহ—উপটিটে ইতি। বাে হি পশুপুত্রপাদীননভিশরপুলবার্ধান্ মন্তমানঃ, ডাবের কাম্বতে, স ভততে সভ্যো ভত্তমান্ত্রে ভত্তমান্ত্রে ভত্তমান্ত্রে ভত্তমান্ত্রে ভত্তমান্ত্রে ভত্তমান্ত্রি। আন্তর্মানার ভত্তমান্ত্রি। ভারতি—ভ্যাদিতি। ধর্মান্ত্রিভাগি স্বান্বধারশান্ত্রপান্তি। ধর্মান্ত্রিভাগি স্বান্বধারশান্ত্রপান্তি।

যন্ত্র স্থান সহ কামনরঃ সন্ বাদৃশেনু কামেন বধাকামে। ভবভি, তৎক্রভুভবি, স কাম ঈবদভিলাবমাত্রেণাভিবাক্তো বন্মিন্ বিবরে ভবভি, সং অবিহন্তমানঃ ক্রীভবন্ ক্রভুত্রমাপন্ততে। ক্রভুনাম অব্যবসারঃ নিশ্বঃ—বদনন্তরা ক্রিয়া প্রবর্তি। বৎক্রভুত্তবিভি—বাদৃকামকার্যোগ ক্রভুনা বপারপঃ ক্রভুরস্য, সোহরং বংক্রভুত্তবিভি, তৎ কর্মা কুকতে বহিষয়ঃ ক্রভুং, তৎকল-নির্বত্রে বদ্ যোগ্যং কর্ম, তৎ কুক্রতে নির্বন্ধিভি; বং কর্মা কুক্রতে, তণভিসম্পন্ততে ভদীরং ক্রমভিসম্পন্ততে। তত্বাং সর্ক্ষরতে ক্ষায় সংসাবিদ্ধে চ কাম এব ক্রেব্রিভি ॥২৯বারে॥

পুৰণাকাৰে। তব চীড়াদি বাচটে—ব্মাদিডাদিনা। ব্যাদিডাক্স ড্লাদিডি বাবহিতেন ব্যক্তঃ। ইতিশক্ষো বাক্ষণসমাধ্যক্ষি । ২৯৫ । ৫ ।

ভাষ্যানুৰাদ ।—বে আয়া এইরূপে প্রলোকে প্রয়ণ করে, সেই আয়া রক্ত্রই—প্রমান্ত্রই—প্রমান্ত্রই—থিনি জ্ঞানারাদি ধর্মের অঠীত; সেই আয়া বিজ্ঞানমর—বিজ্ঞান মর্থ—বৃদ্ধি, বৃদ্ধিতে পক্ষিত হয় বলিরা আয়া বিজ্ঞানমর; অপ্তরুও উক্ত এইরাছে যে, 'আয়া কোনটা ? না, প্রাণের মধ্যে বাহা এই বিজ্ঞানমর।' বিজ্ঞানমর মর্থ—বিজ্ঞানপ্রায় মর্থাৎ ঠিক বিজ্ঞানেরই মত; বেহেতু আয়্রধর্ম্মর প্রিজ্ঞানমর মর্থ ভাতি হয়, সেই হেতুই ইহার বিজ্ঞানমর হ; ক্ষতি বলিতেছেন, 'যেন গানিই করে, যেন চেঠাই করে'। এইপ্রকার মনোমর—মনের সহিত সারিধ্য থাকোর আয়া মনোমর হয়; সেই প্রকার প্রাণমর—প্রাণ মর্থ—পঞ্চরুত্তি প্রাণ, বাহার সহিত সম্বন্ধ বশতঃ আয়া তয়র হয়; যাহার ফলে চেতন আয়া ক্রিরাশীল বলিরাই যেন প্রতীত হটর। থাকে। এইপ্রকার, রূপ দর্শনকালে চক্ষ্মর এবং শক্ষ্মর সমরে শ্লোক্রমর হয়। এইপ্রকার বধন যে ইক্তিরের ব্যাপার প্রাভৃত্ব হয়, তগন পেই ইক্তিরের সহিত্রই তয়র্বা প্রাপ্ত হয়। ১

এইপ্রকার বৃদ্ধি ও প্রাণের সাহাব্যে আয়া চক্ষ্প্রভৃতি ক্রণবর্গের সহিত তর্মর প্রাপ্ত হইরা, শেষে শ্রারোংপাদক পূলিবাপ্রভৃতি ভূতমন্ত চইরা থাকে। তয়ধ্যে পার্থিব শরীরোংপত্তিতে আয়া পূলিবীময় হয়; এইরূপ বরুণবােকপ্রভৃতি বিভিন্নস্থানে—ফলীয় শরীরক্ষিতে আপােমর হয়; বারবীয় শরীরক্ষিতে বায়ুয়র হয়; এইপ্রকার আকাশায়ক শরীরোংপত্তিতে আকাশময়, তৈজস দেব শরীরক্ষিতে তেজােময় হয়, তদ্ভিম পঞ্জভৃতির শরীর এবং নারক ও প্রভাদির শরীর অতেজােময়; সেই সমস্ত দেহকে লক্ষ্য ক্রিয়া অতেজােময় বলা হতারাতে। ২

এই প্রকার, আন্ধা দেংছিল্লয়নংঘাতের সহিত তল্পপ্রতা প্রাপ্ত হইবার পর, তবিগতে বে তাব লাভ করিবে, জ্ঞানদৃষ্টিতে তাছ। অবলোকন করত 'আমি ইহা পাইরাছি, আমি অমুক ভাব পাইব' এই প্রকার ভ্রান্তবৃদ্ধিবশে তদ্বিদয়ে অভিলাবী হইবা কামমন্ত্র হয়। পুরুষের চিত্ত আবার সেই কামনাতেও দোমদর্শন করিয়া সেই কামনা-দোবের অপগমে প্রসন্ত্র, কন্বতাশৃক্ত ও প্রশান্ত হয়; চিত্ত তথন তল্পথ — অকামমন্ত্র হয়। কোন কারণে বদি সেই কাম বা অভিলাধ ব্যাহত হয়, তাহা হইলে সেই কামই আবার জ্যোধাকারে পরিণত হয়; সেই কল্প তল্পন্তা লাভ করিয়া ক্রোধ্যাহত হয়; দেই ক্রেম্বিরারত হয়;

তপন তাহার চিত্ত প্রসন্ধ ও অব্যাকুস হওরার অক্রোধ্যর বলিরা কপিত হর; এই জন্ত পূক্ষ তপন ত্রার (অক্রোধ্যর) হয়: এইরূপ কামে ও ক্রোধ্যে এবং সকামে ও অক্রোধ্যে এবং সকামে ও অক্রোধ্যে তারতা লাভ করত পূক্ষ ধর্মমন্ন এবং সাধ্যমন্নও হইরা পাকে; কোন না, 'লোক যে কোন কর্মা করে, সে সমুধ্যই কামের চেট্রা বা কামনার ফল' ইত্যাদি স্মতিবাক্য হইতে জানা নার বে, কাম-ক্রোমাদি ব্যতিরেকে ধর্মাধর্মে বিষরে লোকের প্রসৃত্তি জানিতে পারে না। ধর্মমন্নও সাধর্মমন্ন হইনা সক্ষমন্ন হর; নাহা কিছু ব্যক্ত জগং—জাগতিক পদার্গ, সে সমুদ্যই ধর্মাধর্মের কার্য্য বা ফল, স্মর্গাধ্যমন্ন কর্মতাবার জন্তই এই দুল্লমান জগতের অভিব্যক্তি হইরাছে; স্ত্রাং জগংকে ধর্মাধর্মের কল বলা ঘাইতে পারে; পূক্ষ তাহা প্রাপ্ত হইরা ত্যার ইইরা পাকে। ও

আর অধিক কথার প্রয়োজন কি, পুরুষের এই ভাব চিরপ্রসিদ্ধ; পুরুষ থেহেতু ইদলার—ইজির বে সমুদর বিষয় গ্রহণ করিরা পাকে, তল্মা হয়, দেই হেডুই পুরুষ অদামরও বটে; 'অদদ্' অর্থ পরোক্ষ বস্তু, ষাহা কার্য্য-দর্শনে জানিতে পার। নার ; কারণ, সদরের ভাব (চিন্তাবিশেষ) অনন্ত, সে সমুদরের বিশেষ নাম নির্দ্দেশ করা সন্তব হর না; তবে উপস্থিতসতে বিশেষ বিশেষ কার্য্য দর্শনে বৃথিতে পারা বার যে, ইহার সদয়ে এই ভাব আতে, ইহার সদয়ে অমুক ভাব আছে; অভএব প্রতীতি-গোচরাপর কার্য্য দ্বারাই 'ইদল্লর' রূপে নির্দেশ করা হয়, আর অন্তঃক্রণস্থ প্রোক্ষব্যবহার-গোচর সম্ভব্দ 'সদোমন' রূপে প্রকাশ করা হয়। ৪

সজ্জেপতঃ [বলা বার যে,] যে পুরুষ বেরূপ কর্ম করিতে বা বেরূপ আচরণ করিতে অভ্যন্ত, সেই পুরুষ বধাকারী ও বধাচারী; তদিদরে তিনি বীর কর্ম ও আচারাছুরূপ হইয়া থাকেন। [য়পাকারী কথার কর্ম একর-বিধি-নিবেধ-শাস্থাম্য নিয়ত বা অবশুকর্ত্ব্য ক্রিয়া, আর চরণ অর্থ—সনিয়ত অর্থাৎ বাহা অবশু কর্ত্ত্ব্য নতে, এরূপ ক্রিয়া; উক্ত ক্রিয়া ও আচারের মধ্যে এইরূপ পার্থকার হিয়াছে। 'সাধুকারী সাধু; ভবতি' (উত্তম কার্য্যকারী উত্তম হয়), এ কথাটা 'মলাকারী' কথারই বিশেষণ বা অর্থপ্রকাশক মাত্র; এবং 'পাপকারী পাণঃ ভবাত' (পাপকর্মকারী পাপী হয়), এই কথাটীও ষ্পাচারী কথার বিশেষণ। এবানে বিপাকারী ও ষ্পাচারী প্রত্যন্ত বাক্ষে ভাচ্ছীল্য প্রত্যন্ত্র থাকার (১)

⁽১) ভাৎপর্থা—কাহারও খভাবনিদ্ধ ফ্রিয়া বৃঝাইবায় নিষিত্ত কতকঞ্জি কৃৎপ্রভাটের বিবান স্বাচে; দেই প্রভায়গুলিকে 'ভাল্ডালা' প্রভায় বলে। বেমন স্বা পান করা বাহায়

মানহা হইতে পারে দে, অত্যন্ত তিংপরতাই (অত্যন্ত অভিনিবেশই) তন্মরত্ব, সুণু ভাল মন্দ কর্ম মাজ নহে; সেই আশস্থা নিরাশের নিমিত্ত বলিতেছেন—প্লাকন্ম হারা প্লা (শুভকলভাগী) হয়, আর পাপকর্ম হারা পাপ (নিরুষ্ট ফলভাগী) হয় । বিশেষ এই যে, শুধু পুলা ও পাপকর্ম হারাই তন্ময়ত হইতে পারে সহা, কিন্তু তাহাতে 'তাচ্চীল্য' হইলে অগাং সেই পুলা ও পাপকর্ম বভাবে পরিণত হইলে তন্ময়তার পরিপুষ্টি ঘটিয়া পাকে। কামক্রোণাদি লোম সহকারে বে, প্ল্যাপ্ল্য কর্মান্ত্রার পরিপুষ্টি ঘটিয়া পাকে। কামক্রোণাদি লোম সহকারে বে, প্ল্যাপ্ল্য কর্মান্ত্রার, ভাহাই জীবের সর্কায়রের কারণ এবং সংসারপ্রান্তির ও দেহান্তর করেল কারণ; কেন না, কামক্রোণাদি-সহকৃত কর্মের প্রেরণান্ত্রাই জীব এক লেহের পর মন্ত দেহ পারণ করিতে পাকে। অত্যন প্ল্যাপুণ্যই পাসার-প্রান্তির কারণ, বিধি-নিষ্ণেধ্যান্ত্রও এই প্র্যাপুণ্য বিষয়েই প্রযুক্ত হইয়াছে; ত্রিরয়েই শান্ত্রের সফলতা বা সার্য্যক্তা। ৫

ষ্ণিতি, বাহারা বন্ধ মোক্ষ বিষয়ে অভিজ্ঞ, ভাহারা ও বলিরা থাকেন—যদিও কাম কোবাদি সহক্ষত পুণ্য পাপই জাবের শরীর-গ্রহণের কারণ সভা, তথাপি কামনার প্রেরণারই লোকে পুণা ও পাপ সঞ্চর করিবা থাকে; কামনা পরিভ্যাগ করিবে, কন্ম অন্ত্রন্থিত হইবাও পুণা বা পাপ জনার না; বিফান্তরে পুণাপুণা সন্ধিত থাকিলেও, যদি কামনারহিত হব, তাহা হইলে উ পুণ্য ও পাপ কোনক্ষপ কর্মজনক হয় না; অভ্যব প্রকৃতপক্ষে কামনাই সংসারের মুখ্য করিব। যাবিধন ক্রাপ্তিতেও এই ক্যা বলা আছে—'বে লোক অভিনিবেশ সহকারে বিবিধ ক্যা বিষয় কামনা করে; সেই লোক সেই কামনাক্র্যারে ভিন্ন ভিন্ন স্থানে জন্ম গ্রহণ করে'; অভ্যব এই পুক্র স্বাণ জাব কামনাই (কামনাপ্রধানই)

বছাৰ, ভাষ্কে বলে—ছ্রাপ্টো, প্রাণিষ্ঠা করা ধাষ্ট্র বজান,ভাষ্কে ৰংগ 'ঘাতৃক' ইডাদি। এগানে সাধুক্র করাই যায়ের বজাব, তিনি সাধুকারী; স্ঠরাং ছই একবার বাধুক্র ক্রিলেই সাধুকারী ব্লিডে পারা যায় না; এই আধ্বয়ের বলিলেন 'পুণা'ইতি।

⁽১) তাংপ্যা—দ্বীবের অধৃতিত শুছাত্ত কথাই সাক্ষাৎ সম্বন্ধ তবিপ্তং কৰের জনক, কামনা তাহার সহকারী কারণ; কিন্তু কামনা সহকারী হুইলেও কলোৎপাধনে ভাহারই ভাগান্ত। তালুঁল যেমন অনুবোৎপান্তির প্রধান কারণ হইয়াও, তুবর্গতি ক্রুবোৎপান্তের প্রধান সমর্থ হর না; এই জন্ত তুব নিজে অনুবোৎপান্তিন না হইলেও, অনুবোৎপান্তের প্রধান সহার; এইরূপ প্রাণ্পুর্য কর্ম কলাদনক হইলেও, কামনাই ভাহার প্রধান সহার। কামনার অভাবে কোন কর্মই করোৎপান্তেন সমর্থ কর না; এই জন্তই নিকামভাবে কল্ম করিলে তাহা বারা তদস্কীত। সংসাবে অবিদ্ধ হব না।

বটে ; ইহা ছাড়া যে অক্সময়তা, তাহা পাকিলেও কোন ফ্লবিশেষের জনক হয় না। ইহাই 'কাষ্ময় এব' কুণায় অবধারিত হইয়াছে। ৩

যেতেতু পুরুষ কাষ্যয় ইইয়া বিভিন্নন্ত কাষ্যালগারে—বাদৃধ কাষ্যাপপর হয়, ভাদৃশ সঙ্করবান্ হয়, অর্থাং কাষ্যা প্রিক্ষ্ট ইইয়া ক্রভুক্তপে পরিণত ইইয়া থাকে; ক্রভু অর্থ অধ্যবসায়; ইহার অন্ত নাম সংক্র ও নিশ্চয় জ্ঞান; যাহার পরেই ক্রিয়া আরম্ভ হয়। লোক যে বিষয়ে ক্রভ্যান্ হয়, অর্থাং যাদৃশ কাষ্যালগানিত সংক্র ধারা পুরুষ বেরুপ ক্রভুসম্পন্ন হয়, সেইরপ কর্মান্ হয়, অর্থাং যাদৃশ কাষ্যালগানিত সংক্র ধারা পুরুষ বেরুপ ক্রভুসম্পন্ন হয়, সেইরপ কর্মাই করিয়া পাকে। অভিপ্রার এই বে, যে বিষয়ে ক্রভু হয়, ভাষার ফ্র-সম্পাদনের নিমিত্র ভঙ্গণাক্র কর্ম সম্পাদন করিয়া পাকে। ভাষার পর, যেরূপ কর্ম করে, তদ্পুরূপ ফল লাভ করিয়া পাকে। আত্রবার পর, যেরূপ কর্ম করে, তদ্পুরূপ ফল লাভ করিয়া পাকে। আত্রবার বুখা গোল যে,] পুরুষের সর্ক্ষময়ত্ব ও সংসারিভ্রের প্রতি কামনাই মুখা করিয়া গ ২৯৫ । ৫ ।

তদেষ শ্লোকো ভবতি—তদেব সক্তঃ সহ কর্মণৈতি লিঙ্কং মনো যত্র নিষক্তমশু। প্রাপ্যান্তঃ কর্মণস্তস্থ বং কিঞ্চেহ করে। ত্যয়ম্। তন্মাল্লোকাৎ পুনরৈত্যশ্যৈ লোকায় কর্মণে—ইতি নু কাময়মানঃ, অধাকাময়মানো যোহকামো নিক্ষাম আপ্তকাম আস্ত্র-কামঃ, ন তন্ম প্রাণা উৎক্রামন্তি ত্রক্রোব সন ক্রম্নাপ্যেতি ॥২৯৬॥৬॥

সরসার্বঃ 1—তং (ত্র বিষয়ে) এবং (বক্ষামাণঃ) শ্লোকং (সংকি-প্রার্থকং বাক্যম্) ভবতি (অপ্রি)। [ত্রমেব শ্লোকং নির্দিশিতি—] মণ্ড (প্রুবজ্ঞ) বিঙ্গং (প্রন্থা, বিঙ্গনীরাবয়বং বা) মনঃ, বত্র (যশ্মিন্ বিষয়ে) নিযক্তম্ (কামনামূক্তম্—তন্ময়ম্) [ভবতি], সক্তঃ (আসক্তঃ—কামনাবান্) প্রথঃ কর্মণা সহ (কর্ম্মগ্রেরণ মহ, 'সঃ' ইতি প্রধ্ববিশেষণং বা, ধ্ ইতি নিশ্চয়ে) তং (কাম্যং কর্ম্) এব এতি (প্রাপ্রোতি)।

জনং (সংগারী জীবঃ) ইং (অত্মিন্ জন্মনি) বং কিঞ্চ (বং কিমপি কর্ম) করেতি, তন্ত কর্মণঃ (কর্মকগন্ত) জন্তং (অবসানং) প্রাপ্য, তন্মাৎ (কর্মনি কর্মানি তোগস্থানাৎ) পুনঃ অদ্যৈ লোকার (পৃথিবীলোকার) কর্মণে (কর্মনি কর্ম্মণ্) পুনঃ এতি (আগচ্ছতি); [কর্মাকনভোগার লোকান্তরং যাতি, তভোগাবসানে চ পুনঃ কর্মকরণার এতনিহেব লোকে প্রত্যাগচ্ছতীতি ভাবঃ], ইতি (এবং গত্যাগতী) মু (নিশ্চরে) কামরুমানঃ (সকামঃ পুরুষ এব) [লভ্ডে];

স্থা (পকান্তরে) অকান্যনান: (ক্লাকাজ্জারহিতঃ পুক্ষঃ) [উচ্যতে]—য় স্কামঃ—নিকান: (নান্তি কামঃ বহু সঃ), [ক্থম্ জ্জামঃ ! বহু!ং] আপ্তকামঃ (আপ্তঃ প্রাপ্তঃ কামাঃ বেন, সঃ), [তদেব কণ্ম্ ! ইড্যাহ—মতঃ] আপ্তকামঃ (আপ্তির ভক্ত কাম্যঃ, নাক্তঃ, আপ্তা তু নিত্যপ্রাপ্ত এব, ভ্রমাং আপ্তকামঃ ইত্যাপঃ); ভক্ত (আপ্তকামক্ত) প্রাণাঃ ন উৎক্রামন্তি (দেহভ্যাগাং পরং ন লোকান্তরং গ্রুক্তি); [সঃ] বন্ধ এব (নিভ্যং বন্ধস্বরূপ এব) সন্ (ভ্যন্) বন্ধ অপ্যেতি (অভিন্নতর্য়া বন্ধণি লীয়তে ইভ্যুপঃ) ॥২৯৬৮॥

নুক্ষান্তলাদে !—জীবের পরলোকপ্রাপ্তি সম্বন্ধে এইরূপ একটি শ্লোক আছে—জীবের লিক্স—সূক্ষা অথবা লিক্স্মরীরের অংশ মন বে নিময়ে নিমৃক্ত বা আসক্ত থাকে, সেই কর্ম্মের সংস্কার-সহযোগে সেইরূপ কলই প্রাপ্ত হয়। পুরুষ ইহলোকে যে কোনরূপ শুভাশুভ কর্ম্ম করে, লোকান্তরে সেই সেই কর্ম্মের কলভোগ শেষ করিয়া, সেই গোক হইতে পুনর্বার কর্মামুপ্তানের নিমিত্ত ইহলোকে প্রত্যাগমন করে; ইহা হইতেছে কেবল সকাম পুরুষের কথা; অত্যপর কামনারহিত পুরুষের কথা বলা হইতেছে—যে পুরুষ অকাম নিক্ষাম অর্থাৎ ফলাভিলায়শূরা, এবং নিত্যপ্রাপ্ত আত্মাই বাহার একমাত্র কাম্য; বাহিরে কোন বিষয়ই তাহার প্রাপ্তব্য থাকে না; এই জন্ম ভিনি আপ্তকাম হন; তাহার প্রাণসমূহ উৎক্রমণ করে না, তিনি ব্রহ্মস্বরূপই ষটে; এই ফল্য শেষেও ব্রহ্মকেই প্রাপ্ত হন॥ ২৯৬॥ ৬॥

শাক্ষরভায়ুম্।—তং তদিরথে এব শোকং ময়োহপি ভবতি। তদেবৈতি তদেব গছতি। সক আগক্তঃ তত্র উচ্তাভিলাবঃ সরিভার্যঃ। কথমেতি ?
সহ কর্মণা, যং কর্ম কলাসক্তঃ সন্ অকরোং, তেন কর্মণা সহৈব তদেতি—তং
দল্য এতি। কিং তং ? লিঙ্গং মনঃ—মনঃপ্রধানতাং লিঙ্গন্ত বনঃ লিঙ্গন্ত
ইত্যাতে; অথবা লিঙ্গাতে অবগ্যাতে অবগ্যহতি যেন, তং লিঙ্গন্তং মনঃ
ব্য ব্যান্ নিবজ্য—নিশ্যান সক্ষ্ উচ্তাভিলাব্য, অন্ত সংসারিণঃ; তদতিলাবে। হি তং কর্ম ক্লতবান্; তত্মাং তন্মনোহভিন্তবশাদেব অন্ত তেন কর্মণা
ভংক্রপ্রাপ্তিঃ; তেনৈতং সিদ্ধা ভবিতি—কামো মৃতঃ সংসারস্কেতি। অত
উংস্থানান্ত বিশ্বমানান্তপি কর্মাণি বন্ধবিদ্যে বন্ধ্যাপ্ত ক্রান্থনত ইইছ্ব স্বর্ম প্রবিশীর্দ্ধি কামাঃ" ইতি প্রতিঃ। ১

টাকা। তত্ত্তে পত্ত্বাক্ষণগোষণাং, তদেব সন্তব্য কলং বিশেবজো আঙুং পূক্তি—
কিংতদিভি । আডাক্ষাণার ব্যাচটে—লিক্ষতি । ঘোহবগক্তি স আমাআদিমাকী, যের
সাক্ষোণ মনসাবস্থাতে, ভ্রমেনা লিক্ষতি, পক্ষান্তব্যাহ—ক্ষমেরে । ব্যাহিক্তরে
সাস্যানিশো মনং সন্তং, ভ্রম্কেলাপ্তিভেডি সম্বন্ধ। তদেবোপপাদরতি—ভ্রমিতনার।
ভাতি । পূর্বাভার্যম্পনাহরতি—তেনেতি । ক্ষেক্ত সাংসাম্মূলকে সভার্সিক্ষমর্থনাহ—ক্ষড ইতি । ব্যাহ্যম্বরং নিক্লর্ম । প্রাপ্তিকামন্ত প্রাপ্তার্মপূর্বার্থভেডি যাবং । কৃতান্ত্রমান্তব্যাহিতিকসভ্রতভ্রার্থ। ইংহতি ভীব্যবংগ্রিকাঃ ১

কিঞ্চ, প্রাপ্যান্তং কর্মণঃ—প্রাপা ভ্রা অন্তন্ অবসানং যাবংকর্মণঃ ফল-পরিসমাপ্তিং ক্ষেত্রার্থা। কন্ত কর্মপোহস্তং প্রোপোত্যচন্তে—ভন্ত, যং কিঞ্ছি আজন, লোকে করে।তি নির্কারেরি অর্ম, ভন্ত কর্মণঃ ফলং ভ্রন্তা আফ্রপ্রাপ্ত, ভ্রমাং ক্রাক্রপার ক্ষণে—অর্থ চিলাকঃ কর্মপ্রধানঃ, তেনাহ—'কর্মণে' ইতি —পুনঃ কর্মকরণার; পুনঃ কন্ম ক্রাফ্রসম্পর্শাং প্রর্থ, লোকং বাতি ইত্যোন্। ইতি ভু এবং ভু কামর্মানঃ সংসরতি। ধ্যাং কামর্মান এব এবং স্সর্ভি, অধ ভন্মাং, অকামর্মানঃ নক্তিং সংসরতি। ফলাসক্রত হি গতিককা; অকামন্ত তি ক্রিরাম্পপ্রের অকাম্য্যানো মুচ্ছে এব। ২

কাম অধান: সংসরতি ১েং, কথাকলভোগান থবং কামাভাবান্ মুক্তিং ভাগি জালি লাকে: চ-কিং চেতি। ই চক সংসাধিত কাম গাণান হ্নাছেলমি চার্পি: যাবদৰসালং চাবজুকে; চি সম্বত্ত:। উভযের সংক্ষিণিতে জানান্ন মুক্তিরি চি পেরঃ। সংসাধার করণ নুপমাহরতি —ইতি মিচি। এবছাম্বতে গাইবিকং বৃদ্ধে প্রশ্নেন দ্বিরি হা স্বত্তা পার্থিক কর্মানি নুক্তিরি চি মিচি। এবছাম্বত গাইবিকং বৃদ্ধে প্রশ্নেন দ্বিরি স্কৃতিক গাইবিকং মোকং বৃদ্ধেক চারি বাকাং। ত্রাধিশ কার্থিক স্বাধিতি । ২

কথং প্নরকাষরমানো ভবতি ? ধং অকামে ভবতি, অসাবকামরমানং ! কথমকামতে হুচাতে — যো নিকামং, যথারির্গতাং কামাং, শেহরং নিকামং। কপং কামা নির্গছন্তি ? ধ আপ্রকামে ভবতি, আপ্রাং কামা বেন, স আপ্রকামং। কপমাপাতে কামাং ? আপ্রকামতেন — যতার্থিব নাজং কাম্বিত্ব্যা বস্তুর্ভুতং পদার্থে ভবতি; আপ্রিং অনস্থনাহ্বাহং কংলং প্রজান্মন একরসং নার্ছং নিত্যাগ্ নাধং আন্থনোহত্তং কাম্বিত্বাং বস্তুত্তম্ব — মত্ত সর্বমালৈরাভূং, তংকেন কং প্রতং, পূর্যাৎ মথীত, নিজানীয়ালা— এবং বিজ্ঞানন্ বং কামরেত ? জারমানে। হি অত্যক্তেন পদার্থং কাম্বিত্বাা ভবতি; ন চ্যোবজো ব্রহ্মবিদ্ আপ্রকামভান্তি। ব এবাল্পনামত্যা আপ্রকামং, স নিজামং অকামং, অকামত্ব মানকেতি মুচাতে। ন হি বজাবৈর সর্বাং ভবতি, ভক্তানাত্মা কামনিত্বোধ

হস্তি ; অনামা চান্তঃ কামধিতব্যঃ, দর্মকান্মৈবাভূদিতি বিপ্রতিধিদ্ধন্। দর্মান্ম-দর্শিনঃ কাময়িতব্যাভাবাৎ কর্মান্ম্পতিঃ। ৩

কাষ্যহিত্ত সংসারভাবং সাধ্যতি—কলাস্ভক্তেতি। বিছুপো নিক্ষান্ত ভিষারাহিত্যে নেক্ষান্ত্রপূল্যিতি ভাবং। অকাষ্যমান্ত্রগর্গকং হেতুমাক-কণ্মিও।দিনা। বাজেণ্
ধ্নাদিন বিবরবাদক্ষাহিত্যাদকাষ্যমান্ত্রগর্গ। অকাষ্যহ হেতুমাকাক্ষাপূর্ক্ষমান্ত্রগর্গ। অকাষ্যহ হেতুমাকাক্ষাপূর্ক্ষমান্ত্রগর্গ। অকাষ্যহ হেতুমাকাক্ষাপূর্ক্ষমান্ত্রশ্বণা বাচেট্র—কণ্মিতি। বাসনারপকামাভাবাদকামতেতার্গ। নিক্ষাহ্য হেতুমাকাক্ষাপূর্ক্ষমান্ত—কণ্
মিতাাদিনা। হেতুমের সাব্যতি—বভ্রতি। ভক্ত যুক্তমাপ্তকামত্ব শেষং। উক্তম্বর্গ প্রমাণগ্রন্থনার্থ অপঞ্চলিত কাষ্যহিত্য কাষ্যিত্রাভাবং প্রক্রিণ ক্ষাণ্ড্রপন্ত কাষ্যাভাবং অক্রিণ ক্ষাণ্ডর্গনিক্ষা বভ্রতি বিভাবিত্ব। কাষ্যিত্রাভাবং প্রক্রিণ ক্ষান্ত্রভাবন ক্ষান্তরভাবন ক্ষান্ত্রভাবন ক্ষান্তরভাবন ক্ষান্ত্রভাবন ক্

বে তু প্রত্যবারপরিহারার্থ কথা কয়য়ন্তি এক্ষবিদেহেপি, তেযাং নাজৈব সর্বাং চনতি, প্রত্যবারপরিহারার্থ কথা কয়য়ন্তি এক্ষবিদেহেপি, তেযাং নাজৈব সর্বাং চনতি, প্রত্যবারস জিলাসগদ্ধে বিদিত আয়া, তং বয়ং এক্ষবিদং এমং। নিতামেব অপনারাম্পতীতমাল্লানং পঞ্চতি; যথাং চ জিলাসিতব্যম্ভমুপাদেরং বাং ন পঞ্চতি, তত্ত কথা ন শক্তে এব সংক্ষ্য। যত্ত অবক্ষবিং, তত্ত ভবত্যেব প্রতাবারপরিহারার্থং কর্মেতি ন বিরোধং। ততঃ কামাভাবাদ্ অকাময়মানো ন জায়তে, স্চাত এব। ৪

কর্মজ্যনাং মতমুঝাপ্য শ্রুতিবিরোধেন প্রভাচিটে—বে বিভি। ব্রন্ধবিদি প্রতাবার-প্রাথিমলীকুত্রোক্তিনিনীং তংগ্রাপ্তিরের ভানিরাপ্তি ভার্য—বেন চেভি। ব্যোক্তিয়াপি ক্রিবিদা বিহি চরাক্তির নিভাক্তেরিক ভানিরি চেরেভার্য—নিভামেরেছি। বা হি সদৈর শংসারিগমাল্লানমনুক্তমভিত, ল চ হেরমাদেয়ং বাল্লানাক্ত্রৎ পঞ্চি। মন্মানেবং, তন্মাং ভক্ত কর্ম সংস্কাই,ম্বোল্যান্। ধ্যোক্তর্জাবিভারা কর্মাধিকারহেভূন্যুপ্যুপিভদানিভার্য। কর্মন্দ্রার্থিক কর্মান্তাব্যাক্তির কর্মান্তাব্যাক্তিয়াক্তি কর্মেল্যান্ত্রি কর্মেল্যান্ত্রিভার্য কর্মান্তাব্যাক্তির ক্রিয়ান্ত্রিভার্য কর্মান্তাব্যাক্তিভিত্তির ক্রিয়ান্ত্রিভার্য কর্মান্ত্রিলাক্তিভিত্তির ক্রিয়ান্ত্রিভার্য কর্মান্ত্রিলাক্তিভিত্তির ক্রিয়ান্ত্রিভার্য কর্মান্ত্রিলাক্তিভিত্তির ক্রিয়ান্ত্রিভার্য কর্মান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রেয়ান্ত্রিভার ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিলার ক্রিয়ান্ত্রিভার্য ক্রিয়ান্ত্রিলার ক্রেয়ান্ত্রিলার ক্রিয়ান্ত্রিলার ক্রেয়ান্ত্রিলার ক্রিয়ান্ত্রিলার ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়ান ক্রিয়া

তন্ত এবমকামরমানত কর্মাভাবে গ্যনকারণাভাবাং, প্রাণা বাগাদয়ং, ন উৎক্রামন্তি ন উর্দ্ধং ক্রামন্তি দেহাং; স চ বিদান্ আপ্রকামঃ, সাঝ্যকামতরা ইতৈব একভূতঃ। স্কাজ্বনো হি একাণো দৃটান্তবেন প্রদশিত্যভদ্রেপম্—"তমাঅক্তৈচদাপ্রকামনাত্মকামনকামং রূপন্" ইতি; ততা হি দাইভিকভূতোহ্রমর্থ
উপসংব্রিরতে 'ম্লাকামর্মানং' ইত্যাধিনা। ৫

দেশান্তর প্রাপ্তায়েরা মুক্তিরিতেও সরিবাক্তৃ: ন ওজেস্তাদি বাচেই—তজেজাদিনা। এজৈন সরিব্যেতদক্তারস্থিত—স চেতি। কণং বর্ষধানে দেহে তিওঁরেব একভূতো ভব্তি, তথাই— সকাবানো গাঁতি। ব

স কথ্যবেভ্তো মুচাত ইত্যুচাতে—যো হি স্বৰ্থাবন্ধীৰ নিৰ্নিশেষ্যবৈদ্য মণুপ্তিদ্যপ্ৰাোতি স্বভাৰম্ আস্থানং পশুতি, তত্তিবাকাসর্থানন্ত কর্মাতাবে গ্রামান পশুতি, তত্তিবাকাসর্থানন্ত কর্মাতাবে গ্রামান বাগাদরং ন উৎক্রামন্তি; কিছু বিদান্স ইবৈর ব্রহ্ম, বছপি দেহবানিব লক্ষ্যতে; স এক্ষৈব সন্ব্রহ্মাপ্যতি। বস্থাৎ ন হি তত্তা-ব্রহ্মপ্রিভেদ্যেত্বং কামাং সন্থি, তত্মাদিহৈব এক্ষেব সন্ব্রহ্ম মণ্যতি, ন শরীরপাতোত্তরকালম্। ন হি বিজ্যো মৃত্ত জাবান্তরাপ্তিঃ জীবতোহ্তো ভাবং, দেহান্তরপ্রতিস্ক্রানাভাব্যাত্রেণ্য তু ব্রহ্মাপ্যেতীভূচ্যতে। ৬

দৃহীস্তাবোচনরা দার্টান্তিকেংশি সদ। এক্ষয় তা গ্রীত ভাষা। সদা এক্ষীভৃতজ মৃতির্নাম নাজীতি শক্ষিয় পরিহরতি—স কণমিতি। পরিহারমের ক্ষোর্হিত্ব ন তল্পেতাধিবাকার্থনিক্ষরতি—উক্তরেতি। এক্ষের সরিভান্তার্থনিক্ষণতি—কিং মিতি। বিহানিক্ষি এক্ষ চেং, কবং এক্স এক্ষ্মান্তিরিত্যাশকাহি—এক্ষেবেতি। যত্কং রক্ষেব স্থিতাদি, তহুণপাদয়তি— ব্যাদিতি। আগপি এক্সুইজেব প্রক্ষেপতে এক্ষ্মান্তিরিত্যকং, বিহুষো মুত্ত ভাষাস্তরাগন্তিবীকারাদিত্যাশকাহ—ন হীতি। কবং ভবি এক্ষাপোতীত্যানতে, তক্ষাহ—ব দেহান্তরেতি। •

ভাবান্তরাপত্তে। হি মোক্স পর্কোপনিধ্বিবক্ষিতে।হর্থ:—মাঝৈকডাপাঃ, প বাধিতো ভবেং; কর্মহেত্কক মোক্ষ প্রাপ্লোতি, ন জ্ঞাননিমিত ইভি; প চানিটঃ; অনিত্যক্ষ মোক্ষ প্রাপ্লোতি; ন হি ক্রিয়ানির তোহর্ধো নিত্যো দৃষ্টা। নিত্যক মোক্ষেই ভূপেগমাতে, 'এই নিত্যো মহিমা' ইভি মন্ত্রপাং। ন চ বাভাবিকাং স্বভাবাদ্ভং নিতাং কর্মিত্রং শক্যম্; স্বাভাবিকন্চেদ্ অধ্যুক্ষবদ্ আধান: স্বভাবঃ, স ন শক্যতে প্রবন্যাপারান্তরাবীতি বক্রং। ন হি অধ্যুক্তারী। প্রকাশো বা অন্বিন্যাপারানন্তরান্ত্রাবী; অন্বিন্যাপারান্ত্রাবী, স্বাভাবিকন্টেভি

বিহুমে৷ ভাষাওরাপজিনু:জারিচি দক্ষেতিপ কিং দুষ্ণখিতি চেং, চলাচ—ভাষাওরাপজৌ

রাতি। তথা দোপনিবদামপ্রামণেং বিনা হেতুর্ন জাদিতি ভাষ:। ভাষান্তরাপতিমু ক্রিবিভাগ্র দোনান্তরমাহ—কর্মেতি। ইতিপদাপুপরিষ্ঠাং ক্রিনাল্ড সম্বন্ধ:। অন্ত কর্মনিমিন্তা মোকো স্থাননিমিন্ত মা তুং, তথ্রাহ—স চেতি। প্রদক্ষ: সর্কান্ধা পরামুশ্যতে। প্রতিধ্বেশাস্থ-বিরোধানিতি ভাষ:। মোকজ কর্মসাগতে দোনান্তরমাহ—ক্রিভারং চেতি। ওমোপদুজাং ব্যান্ত্রিয়াই—ন গাঁতি। অন্ত তর্হি প্রামাধিক ক্রিয়াসাথাক্ত মোকজাপানিভারং, নেভাই—নিভাকেতি। ক্রমেণার ক্রান্ত্রাক্র বাভাবিকপদ্ন। ক্রমেণার ক্রান্ত্রাক্র বাভাবিকপদ্ন। ক্রমেণার ক্রমেণার ক্রমেণার ক্রান্ত্রাক্র বাভাবিকপ্রার্থনার ভাষিত্রাশ্রাহ্যাহ—ব্যান্ত্রাক্র ক্রিভার্য সম্বন্ধার বাজিকপ্রার্থনার ভাষিত্রাশ্রাহ্যাহ—ব্যান্ত্রাক্র ক্রিয়ার মান্ত্রাক্র ক্রিয়ার সম্বন্ধার বাজিকপ্রার্থনার ক্রান্ত্রাক্র মান্ত্রাক্র ক্রিয়ার মান্ত্রাক্র ক্রান্ত্রাক্র মান্ত্রাক্র ক্রান্ত্রাক্র মান্ত্রাক্র মান্ত্র মান্ত্রাক্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্র মান্ত্রাক্র মান্ত্র মা

ছলনব্যাপারায়ভাবিষম্ উক্ত-প্রকাশরোরিতি চেং; ন, অয়োগলন্ধিব্যবধনেপেগমাজিবাক্তাপেকরাং; ছলনাদিপূর্মকম্ ছায়: উক্তপ্রকাশগুণাভ্যামতিবাজাতে, তং ন সম্মাপেকরা; কিং তার্চি, অন্তদৃষ্টে: অয়েরৌক্ত্যপ্রকাশে ধর্মে ।
বাবহিত্তী, কন্তচিদ্ দৃট্টা তু অসম্বায়মানে ।, জলনাপেকরা বাবধানাপগমে দৃষ্টেবভিনাজ্যেতে; তদপেকরা লাভিক্সভারতে— ছলনপূর্মকাবেতে । উক্তপ্রকাশে
বর্মে জাতাবিতি। বদি উক্তপ্রকাশরোরপি স্বাভাবিকর্মন ভাং, যা স্বাভাবিকে। ধর্ম এব নাজি পদার্থানামিতি শক্যান্ত্রুম্। ৮

খরণিগ ওপ্তায়েরৌকাশকাশে নোপলভাতে, মতি চ জলনে দৃশ্ভেতে, তেল বাভাবিকাৰপি ভাষাগছকে কান্তিহকোপলনিম হাদিতি শহতে—জলনেতি। ন হি মতেগংগ্রেমৌদাদি কাণ্ডিহকং যুক্তং, ভংদুইের্লাবধানস্ত দার্মাদেকা গৈন-নগনলগাদিনা বক্ষাতিবাজিমপেকা ভংগভাবজৌদাদের্বাজ্ঞানু দুল্পসমাদিতি পরিহ্রতি—নাজেতি। তদেব প্রপক্ষতি—জলনাদিও। মধনাদিবাপোরবলাং প্রকাশাদিনা বাজাতেগলিভি বহুচাতে, ভণগ্রে সভ্তেব ভংগভাবাপোরাপেকরা তদৌক্যাভিভিব্জিবশাং ন জবতি, কিন্তু দেববজুইেরখিবর্দ্ধে বারহিতে । ন তু তেই কলতিং মুইটা সম্বধ্যেতে, জলনাদিবাপোরাং তু মুইের্বাবধানতকে ভংগারভিব্জিবর্দ্ধার বারহিতে । কথা তাহি জলনাদিবাপোরাদ্যেরৌকাশ্রেমাণালিতি বুজিং, ত্রাহ—তদপক্ষেতি । জলনাদিবাপোরাং দৃষ্টিবারধানতকে বছেরৌকাশ্রেমাণাভিব্জাভাবপক্ষাভিব্জিবর বাবং। ব্ধা বহুত্বেলিজাদি বাভাবিকান ক্রিমাণালা, তথাজনো মুক্তিং বাভাবিকী ন ক্রিমাণাল্যুক্তিকিলানীমপ্লেরীক্যাদি বাভাবিক বিজ্ঞাদ্যাদ্যাক্য ন ক্রিমাণাল্যুক্তিকিলানীমপ্লেরীক্যাদি বাভাবিক বিজ্ঞাদ্যাদ্য ন কলিজ্গাহিত, বো বোক্ত ল্কিলালীরিভার্কাং । ভাক্তি বাব্দিকিলা প্রকাশ্রেমীরিভার্কাং । ভাক্তিরাপ্রিপ্রকাশ প্রভাল্য প্রভাল্য সভাল্য বালি চিক্তাদিবীরিভার্কাং । ভাক্তিরাপ্রিপ্রকাশ প্রভাল্য প্রভাল্য স্বাহা্ত্র ন বিল্লাহি । ভাক্তিরাপ্রিলাক্ষাভ্রাহিত ক্রিমাণালিকং প্রভিক্তিপা প্রভাল্য প্রভাল্য ন ব্রেহিত বিল্লাহে বিজ্ঞানিক। ক্রিয়াল্যালিকং প্রভিক্তিপা প্রভাল্য প্রভাল্য প্রভাল্য ন ব্রেহিত।

ন হি বৰ্জ তথাছুভক্ত নিৰ্ভিকিলে।ধালাপালগাভ্চভানবহানাৎ, ন চ প্ৰসিদ্ধিবিরোখে। ভূমিকপ্ষাভিষিক্যভাগিতি ভাবঃ। ৮

ন চ নিগড়ত ইব অভাবভূতো মোক: বন্ধননির্ভিক্পপন্থতে, প্রমা-ব্লৈক্ষাভূপেগমাৎ, "একমেবানিতীরম্" ইতি শ্রুতঃ; ন চাঞো বন্ধেছিও, বন্তু নিগড়নির্ভিবং বন্ধননির্ভিশ্লোক: আং ; প্রমাল্লব্যতিরেকেণ অভভাতানং বিভারেণ অবাদিল্ল। তথাদ্বিভানির্ভিমাত্রে মোক্ষব্যবহার ইতি চাবোচাম, যথারঞ্জানে। স্পাদিজ্ঞাননির্ভা স্প্রিমিক্তিরিভি। ৯

কিন্দু, পরমাদক্ষক বন্ধনিবৃত্তিওকৈব ব।? নাল ইত্যাহ—ন চেতি। ভল হেতুছের পরমাদৈকলাঞ্পেশনাদি চানি ভাল বাংগালের। ন বিত্যারগুল নিত্যমুক্ত স্বছাপি বন্ধনিক ভূপেন্দাদিতি ছেইবান্। কণং প্রমাদক্ষে কন্ধো নালাতালিক। প্রবেশবিচারদাব্রু মারেছি—পর্যান্তি। ন চেনজো বন্ধোংলি, কণং নোক্ষাব্রার: জালি চালিক্যাহ—ভল্লাদিতি। মারুজ বন্ধজালাকা বিবৃত্তি সভ্যাং স্পাদিহেতের জ্জালাক নিবৃত্তি সভ্যাং স্পাদেরপি নিবৃত্তিগাবিজালা বন্ধতালিবৃত্তিমানেশ ভংকাল্য বন্ধজাপি নিবৃত্তিবাবহারো ভব চীতি চাবাংশিছতি বােজনা। ১

বেহপি আচকতে — থাকে বিজ্ঞানান্ত্রন্ আনলান্তর চ অভিবাজ্যত ইতি, তৈর্বজনাং অভিবাজিশদার্থং। যদি ভাবং অলোকিকোর উপলব্ধিবিধরব্যাপ্রির-ভিন্যজিশদার্থং, ভতো বজবান্—কিং বিশ্বধানমভিন্যজ্ঞাতে
লব্দি বিশ্বমানক্ষেৎ, যহা মুক্তপ্র ভগভিন্যজাতে, ভকা মুক্তগভিন্যজাতে
লিভাভিন্যজ্বাহ 'মুক্তগভিন্যজাতে' ইতি বিশেষনচনমনগ্রুমান আবা আবাজ্যলাভিন্যজ্ঞাতি
ক্রের্ন আবা আবা ক্লাচিদেরাভিন্যজ্ঞাতে, উপলব্ধিন্যঝানাং অনাম্ম্যুক্তং ভন্ ইতি
আন্তেহাহিভিন্যজিপ্রস্কঃ; ভনা চাভিন্যজিসাদনাপেকভা। উপলব্ধি-স্থানাপ্রত্ত্বে ভু ব্যবধানকর্মান্তপপত্তেং সর্বাদা অভিন্যক্ষিণ লভিন্যজ্ঞানকর্মান্ত
ক্রের্নাক্রনারাং প্রশান্যজি। ন চ স্থানাশ্রমাণামেক্সাম্ম্যক্রামান্ত ব্যবহানকর্মান্ত
ক্রেবিন্তর্বিন্যভিন্যজিক্ষান্ত
ক্রের্নাক্র স্কর্মান্ত
ক্রের্নাক্র স্কর্মান্ত
ক্রের্নাক্র স্কর্মান্ত
ক্রের্নাক্র
ক্রের্নাকর্মান্ত
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাক্র
ক্রের্নাক্র
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রেন্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাক্র
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাক্র
ক্রের্নাকর্মান্য
ক্রের্নাকর
ক্রের্না

ম চাপ্তরমূহবিএতি—বেংপ নচক চ ইতি। বৈংরিকজানানন্দাপেকরাপ্তরশনঃ। কের্মতি ব্যক্তিকংপত্তিল। অকানো বা। নাজো মোকে হ্বালুংপত্তি তথিতারাপত্তেরিভাতি (প্রত্যাহ—কৈরিতি। বিভীগমানবতে—বনীতি। তত্ত দোহং বজুং বিকর্গতি—তত ইতি। বিভীয়ে প্রবিশাপ্তপ্রোকাভিবাজিং ন ভাগিতাভিপ্রেতাভ্যমন্ভাল দ্বর্ভি—বিদ্যানা

চেদিভি। উপলব্ধিকাবিকাবিকাবিকাৰ, ওক্ত বিশ্বমানং ক্ষণাদি ব্যক্তাতে চেৎ, আলাদকরাধ্যেশাচিষ্যবিধানাভাবিদিনক্ষ সদৈব ব্যক্তাত ইতি মুভিবিলেবব্যন্থিকিষিকার্ত্ত। চক্ত্টিযোজিবদ্ধবিব্যক্তিতিবন্ধককৃত।পিবদর্শনাদিপ্রতিবন্ধানক্ষা আনং চ সংসারস্পালাং ন ৰাজ্যতে,
থোকে তু বাজাতে, তদভাবাদিতি প্রত্তে—হণেতি। উপলব্ধিকাশান্তিরক্ষেপজ্ঞ ঘটাদেরপ্রতিপ্রতিকাশান্ত্রক্ষিত্ত। ক্ষাবাদিনিক প্রত্তেহারপ্রকাশা সকলেও, কিন্তু বিষয়েপ্তিস্থসম্পাধিত্যুক্তর্মাহ—তপা চেতি। তৎসাধনানি চেৎ মৃত্তে হৃত্তে, সংসারাদ্বিশেবং স্তাধিতি
ভাব:। কপলবিব্যবিধানন্দক্ষাকৃতিভাগ্তিমিদানীং তদেব নাজীভাগ্তি—উপলব্ধীতি।
ক্ষাচিদভিবাজিল্যকিস্থিকিস্থিকিতাবং ক্রেভেদেনোভরং কিং ন স্থানিত্যাপ্রাহ্মাই—ন
ভিত্তি সাক্ষান্ত্রাবিক্সবিব্যক্তিক্ষ্তৃপ্রেশ্ত ক্ষাবিকিক্স । বিষ্ঠান স্থানাভ্যবিব্যক্ত
ভাবাহি সাক্ষান্ত্রাকিস্থিকাশ্বিকিছা। মৃষ্টাবানক্ষ্যনাভিবাজিপকে দোনান্তরং বক্ত্র ভূমিকাং
ক্রোভি—বিজ্ঞানপ্র্যোক্তিভি ৷ ১০

মোকস্ত ইদানীদিব নির্নিশেশয়ে তদগাধিকসমান্ত্রপাতিঃ শাস্কবৈর্ধাঃ চ প্রায়োতীতি চেং; ন, অবিস্থান্তনাপোদার্থাঃ। ন চি বস্তুতো মুক্তামুক্তম্বিশে-গোহরি, আছনো নিউড্ডেরপাহাং; কিছু ভ্রিন্থা অবিছা অপোক্তে শাল্পোধ্দেশজনি চবিজ্ঞানেন; প্রাক্ ভ্রুপদেশপ্রাপ্তেং ভদর্থক প্রবন্ধ উপ্রভ্জ এব। অবিছাবতঃ অবিছানির ভ্রুনির্ভিক্তো বিশেষ আহ্বনং স্থাদিতি চেং; ন, অবিষ্যাক্রনাবিষ্যাল্ভাপগ্রাং; রক্ষ্বর-ভ্রিক্তান্যানানাং সপোদক-রজভ্বিত্যাদিবদ অদেশ্য ইভ্রেষ্টায় । ১১ ।

তত্ত্বেশাগদনমিন্ত মেবেতাশিক্য বিবিশ্বতং ধেশিনাত—প্রমান্তেতি। পরমতে নিরাকৃতে সিন্তাপ্তেপি ধ্যেক্সমাধ্যতে—সোক্ষতেতি। মোক্ষার্থীংবিকে, যত্ত্বং শ্বন্ধানিঃ শাল্পরে মোক্ষাক্ষার্থী পরিক্র মাধ্যতে —মোক্ষাক্ষার্থী পরিক্র মাধ্যার্থী পরিক্র মাধ্যার্থী পরিক্র মাধ্যার্থী কর্মান্ত কর্

তিমিরাভিমিরদৃষ্টিবং অবিষ্ঠাক চ্ছাক চুছক চ লামনেং নিশেষ স্থাপিতি চেং; ন, "ধ্যারভীব লেলায়তীব" ইতি অত্যেহনিদ্ধাক চুষ্প্য প্রতিধির্ম্বাং; অনেজ-নাপার্মন্নিপাত্রনিত্তাক অবিষ্ঠান্ত্রম্য; বিষয়বোপপত্তেক; ন্যা চাবিদ্ধান্ত্রমা ষটাদিবছিবিকো গৃহুতে, স নাবিষ্ণাল্যবান্। অহং ন স্থানে সুশ্লোহস্মীতি প্রত্যন্ত দর্শনাদ্ অবিষ্ণাল্যবহুমেবেতি চেং; ন, তজাপি বিবেক-গ্রহণাং; ন হি য়ে যস্য বিবেকেন গ্রহীতা, স তন্মিন্ লাস্ত ইত্যাচ্যতে; তস্য চ বিবেকগ্রহণম্, তন্মিকেন চ লম্ম ইতি বিপ্রতিবিদ্ধান ন স্থান্যমিন্তি দৃশ্লতে—ইতি ব্রবীধি—তদ্ধিনত অক্তানং মুগ্রহণতা দৃশ্লতে—ইতি চ তদ্ধিন্য বিষয়ো ভবতি কর্মতামাপস্থত ইতি; তং কণা কর্মত্যুত্য সংক্রমণ-দৃশিবিশেশণম্ মন্ত্রান মুগ্রতে স্যাত্যমূপ।

কণ দৃশিবিশেষণত তলোং, কণং কথা স্যাতাম্—দৃশিনা ব্যাপ্যতে ? কথা কি কণ্ঠ-ক্রির্য়া ব্যাপ্যমানং ভবতি, অন্তচে ব্যাপ্যম্ অন্তথ্যাপক্ষ্; ন তেনৈব তথ্যাপাতে। বদ, কথমেবংসতি অজ্ঞান-মুগ্ধতে দৃশিবিশেষণে ভাতাম্ ? । ২২।

ন চ অজ্ঞানবিবেকদর্শী অজ্ঞানম্ আয়ন: কর্মণ্ডস্পশভমান উপলক্ষ্থপথিকে গৃহাতি, শরীরে কার্শার্রপাদিবং । তথা স্থায়ংগেছাপ্রযন্ত্রাদীন্ সক্ষো লোকে গৃহাতীতি চেং; তথাপি গ্রহীত্র্লোকস্ত বিবিক্ততিবাভূপগতা স্থাং। ন জানেহগ্রহ্রকং—মুধ্ এবেতি চেং; তবতু অজ্ঞো মুধ্য, বস্তু এবংদ্শী, তং জ্ঞামুধ্য, প্রতিজ্ঞানীমহে বয়স্। তথা ব্যাসেনোক্রম্, ইচ্ছাদি কৃৎমং ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী প্রকাশস্তীতি,

"नवः नर्स्सर् ङ्ख्यु छिष्टेष्ठः প्रतस्वतम्।

বিনশ্রংশ্ববিনশুরং যঃ পঞ্চতি সুপশুতি॥"

ইত্যাদি শতশ উক্তম্। তথারাশ্বন: যতো বছ্মুক্জানাজানকতো বিশে-বেছিন্তি, সর্বদা সমৈকরস্থাভাব্যাভূযপগ্নাং। ১৩।

বিপকে দোৰদাহ—কপেতি। কথা কথা জাতামিত্যেতদেব ব্যাচট্টে—বৃশিনেতি।

তামি কথাপনা সংব্যাতে। এতদেব ক্টছতি—কথা হীতি। এবং সতি ব্যাপার্যাপনভবেতা কেপনিউবে পতীতোত্ব। কিচোজানন্পলক্ষ্পথা ন ভবতুপলভামানহান্দেহ্পতকার্নাদিবদিত্যাহ—ন চেতি। অজ্ঞানবভংকাধামদি নাল্পর্যা জাদিতাতিদিশতি—তথেতি।

অজ্ঞানোবতেজ্বাদেরান্দ্রম্পর্মনিরাক্সণে প্রতীতিবিরোধা জাদিতি শহতে—স্পেতি। তেবাং
পাঞ্চমলাক্তা পরিহর্তি—তথাপীতি। আম্বনিউবে স্থাপীনা চৈত্তবদ্যেবাবোগাং
তথ্যাসানাং তেবাং ন তত্ত্বিতেতি ভাবা। প্রকারান্তবেশ নিরাক্তবেদ চোড়মত্বকানি ইতি। কিং প্রসাত্রজ্ঞানান্ধান্তবেশ নিরাক্তবেদ তথ্যাক্ষণানি তৎসান্ধিশে। বা
তথ্যাল্লা প্রতাহ—ভবহিতি। কল্লান্তবং নিরাক্রেন্তি—ধন্ধিতি। ন হি বো বল্ল সাক্ষী, স
তথাজো প্রতাহ—ভবহিতি। কল্লান্তবং নিরাক্রেন্তি—ধন্ধিতি। ন হি বো বল্ল সাক্ষী, স
তথাজো প্রতাহ প্রতি। তথা সর্বসালী নাজানাদিমান্ ভবতীত্যর্থা। আল্লানা মোহাদিরাহিতে। জগ্রহাকাং প্রমাণ্রতি—তথালিং ত্রজানিত্ব। ইত্যাদি
স্কতে। আল্লানা নির্কিশেষ্ট্র প্রামাণিকে স্থাতনুপ্রহেতি—তথাজেতি। ১৩

যে তু অভোহন্তপা আশ্বরন্ত পরিকরা বন্ধযোকশারক অর্থাদমাপাদরন্তি, তে উংসহত্তে—ধেহণি শাকুনং পদং দাই মুন্, বং বা মুষ্টিনা আক্রই মৃ, চম্প্রেছ নিষ্টিনুন্ ব্যন্ত তং কর্ত্মশক্তাঃ, সংবাধা সমৈকরসম্বিক্রিয়মন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রমন্ত্রন্তর্ব প্রক্রিক্রান্ত্রিত্যধঃ—স্ক্রেদ্রিকিটেই হর্থঃ—ইত্ত্যবং প্রতিপাদামহে। চন্দ্র নাপ্যেতীভূপেচারমাত্রমে তদ্ বিপরী তথাহ্বদেহসম্ভতের্বিচ্ছেদমাত্রং বিজ্ঞান-ফলমপেকা॥ ২৯৬॥ ৬ ॥

 আবা তত্বতঃ সংসারীতি বিশরীতগ্রহ্বতী যা দেহসংতভিত্ততা বিচ্ছেদ্যাতঃ কান্সল-সংগক্ষোপ্চার্মাত্রমিত্যর্থঃ ১০১৮ ৬ ।

ভাষ্যানুশাদ — কণিত বিষয়ে এইবপ একটি শ্লোক (মম) আছে— সভ অর্থ—কলাসক। পুরুব [মৃত্যুকালে] সেই কাম্য বিষয়ে অভিলাব সমূদ্ধ হওরার, [মৃত্যুব পর] দেই কাই প্রাপ্ত হর। কি প্রকারে প্রাপ্ত হর ? কর্মের সহিত—পুরুব কলাভিলাবী হইলা ধে কক্ষ করিয়াছিল, সেই কর্মের (কর্ম-সংস্থারের সক্ষেই ভাহা—সেই কর্মকে প্রাপ্ত হয়। যে প্রাপ্ত হয়, সে কে ? না, বিস্ত—মনঃ । বিষ্ণু শরীরের মধ্যে মনই প্রধান, এই জন্ত মনকে 'বিস্ত' বলা হইলাছে; অথবা বাহা বারা লিন্ধিত হয়— আগ্রা জ্ঞাত হয়, ভাহার নাম 'বিন্ধু' (মনঃ)। সেই মন যে বিনরে নিধক্ত —নিশ্চিতরূপে আসক্ত থাকে অর্থাং যে বিময়ে ভাহার অভিলাম প্রবল থাকে, সেই স সারী পুরুষ—সেই বিষয়ে অভিলামী হইল ভান্তক্র কর্ম করিয়া আকে; সেই হেন্তু মন ভান্ত্র ক্যাসভিত্তে আহিরিত কক্ষ বারা সেই অভিলয়িত ফলই লাভ করে। এই কগার ইহাই প্রমাণিত হইতেতে যে, কামনাই সংসারের মূল কারণ; এই জন্ম নিদ্ধান প্রশ্নত বিনিধ কম্ম বিশ্বনান পরিলেও ফল-প্রসবে সমর্থ হয় না। অন্ত ক্রতি বলিয়ানেন 'থাহার কামনা পর্যাপ্ত (পরিপূর্ব) হইলাতে, সেই ক্রচান্থা বা ক্রতার্থ পুরুষের সমন্ত কামনা পর্যাপ্ত (পরিপূর্ব) হইলাতে, সেই ক্রচান্থা বা ক্রতার্থ পুরুষের সমন্ত কামনা এবানেই বিলীন হইলা লাহ' ইতি। ১

মারও এক কণা, স্বক্ত কর্মের অন্ত — স্বন্ধান প্রাপ্ত হইরা স্থাং কল ভোগ শেষ করিরা,—কোন কর্মের অন্ত প্রাপ্ত হইরা, ভাহা বলা হইডেছে—এই সংসারী জীব ইহলোকে যে কর্ম সম্পাদন করে, সেই কর্মের অন্ত পাইয়া—কণ ভোগ শেষ করিয়া পুনর্কার কর্ম ক্রিনার নিমিত্ত সেই পরলোক হইতে ইহলোকে কিরিয়া আইসে। অভিপ্রার এই যে, এই মন্ত্রালোক স্বভাবভই কর্মপ্রধান; সেই কারণে বলিগেন—কর্মণে পুনর্কার পরলোকে প্রবান করিতে হয়; এই প্রকারেই কামনাবান্ (সক্ষম পুরুষ) জ্বামরণপ্রবাহ ভোগ করিয়ে থাকে। >

বেছেতু সকাম পুক্ষই এইপ্রকারে সংসরণ করে, সেই হেতুই | বৃদ্ধিতে হঠনে বে,] অকামর্মান (কামনাছীন) পুরুষ [মৃত্রে পর] কোণাও গমন করে না। কেন না, যে বাজি কলাসজ, ভাহার পক্ষেই পারশৌকিক গভি কথিত হইরাজে; স্করোং কামনাবিহীন পুক্ষের লোকান্তরে গভি সম্ভব হর না; [কাজেই বৃধিতে হইবে যে,] সে নিশ্চরই বিমৃক্ত হর। কি প্রকারে অকামর্মান হয় পুনা, বিনি

স্কাম, তিনিই অকামরমান। অকামহট্রা হর কি প্রকারে, তাহা বলা হইতেঙে —বাহার নিকট হইতে সমন্ত কামনা দুরীকৃত হইলা বার, তিনিই অকাম। কামনাসমূহ দুরীভূত হয় কি প্রকারে ৷ আপ্রকাম চুইলে ; যিনি আপ্রকাম-যিনি সমস্ত কামাবন্ধ প্রাপ্ত চইয়াছেন, তিনি আপুকাম। কামসমূহ প্রাপ্ত হয় কিরপে ? না, সামুকামত নিবন্ধন, অর্থাং বাহার অপুর কোনও বস্তু কামা ধা প্রার্থনীয় নাই, আত্মাই একমাত্র কামা, বাছাভ্যস্তুর ভাববিহীন পরিপূর্ণ প্রজানৈকর্ম আত্মাই বাহার সমন্ত, বাহার উদ্ধে মধে ও পার্শ্বে আত্মব্যতিরিক্ अश्र (कान वस शोर्शनीय शांदक ना -- ममञ्जूष्ट आसू-युक्तभ बहेता वारा दम किरमत গালা কাহাকে দেশিবে, শ্রুণ করিবে, মনন করিবে, অপ্রাঞ্জানিবে' 🤊 এইরুণ ভানোদয়ের পর, দে আর কোনও বস্তু কামনা করিতে পারে কি ৮ আপনার মতিরিক্ত কোন পদার্থ প্রতিটিগ্রমা চইলেই তিরিময়ে কামনা হইতে পারে ; কিন্তু এই রক্ষজের পক্ষেত্র আর সেই ভেনদর্শন সন্তবপর হর না। বিনিই আত্মকাম্ভ নিশরন মারকাদ হন, তিনিই অকাম ও অকাময়দান ; স্তরাং তিনিই বিস্কু তন ; কেন না, যাঙার আত্মই সর্বময় চইরা যায়, ঠাঙার প্রেণ কখনও অনাক্ম কোন পদাৰ্থ কাম্য (প্ৰাৰ্থনীয়) পাকিতে পাৱে না : আয়ুব্যতিৱিক অন্ত কাম্য প্ৰাথ বিশ্বমান থাকিলে, 'সমস্তই আমুস্কলপ হইলা বাল' একলা বিক্ল হল : অভএব সংযোগনীর অঞ্জ কোনও কামা পদার্থ না পাকায় কথানুদ্ধান উপপথ হয় না । ত

কিন্তু বাহারে। । কন্তনা কর্মেন স্থকরনজনিত । প্রভাবায়-নিবারণার্থ এক্ষবিদের সম্বন্ধেও কর্মান্তভানের আবগুক তা ক্রনা করিয়া থাকে, ভাহাদের মতে আম্বার দর্বায়কতাই উপপন্ন হর না ; কারণ, পরিত্যাক্ষ্য প্রভাবায়ই (পাপই) । তাহাদের । আন্বাভিরিক্ত পদার্থ পাকিয়া বায় । আমরা কিন্তু ভাহাকেই প্রক্ষবিদ্ বলিয়া থাকি, থিনি নিভাই অন্ধারা-পিপাসাদি সংসারধর্মের সভীত ও পাপের পহিত অসংস্পৃষ্ঠ আন্মার স্বরূপ দর্শন করিয়া থাকেন । থিনি সর্বাদাই আপনাকে মধনারাদি সংসার-মর্মাভিত আর্ম্বরূপে দর্শন করেন, এবং আপনার অভিরিক্ত ভ্যাক্তা বা প্রান্ধ করে পদার্থ করেন না. কর্মা কথনই ভাহাকে স্পর্ণ করিছে পারে না ; পরস্ত বে লোক প্রক্ষিণ্ড না, প্রভাবান্ধ-পরিহারের নিমিন্ত ভাহার পক্ষেই বের কর্ম অবগ্রু অনুক্রের হর ; স্কুত্রাং উত্তর কথার মধ্যে কোনই বিরোধ ঘটিভেচে না । অভ্যন্ত কামনা না পাকার অক্যমর্মান পুক্র কথনও প্রক্ষিয় লাভ করে না, পরস্ত দেহত্যাগের সঙ্গে বিমুক্ত হয় । ৪

अवः विश्व क्रकायसमान श्रक्तवत कर्य शाक! भस्तव वत ना ; उन्निवसन शततादक ह

গমন হইতে পারে না; সেই হেতু তাছার প্রাণসমূহ এবং বাঞ্প্রভৃতি ইক্তিয়-গণও উংক্রমণ করে না, মর্থাং দেহ হইতে উদ্ধ্যামী হর না। সেই বিধান—জ্ঞানী আপ্রকাম পূক্র আয়ুকামস্থনিবদ্ধন এগানেই প্রদাস্ত্রপ হন। পূর্বে সর্বায়ক এক্ষের দৃষ্টাস্তরপেও এবংবিধ অরপই প্রদর্শিত হইনাছে, 'ইহাই তাহার সেই আপ্রকাম ও অকাম রূপ' ইত্যাদি। এগানে 'অগ অকামস্থানং' ইত্যাদি বাক্যে দাই জিক রূপের উপসংহার করিতেছেন। ৫

এবংতৃত সেই পুরুব বে, কির্মণে ধ্রিক্রণাভ করেন, তাহা কণিত হইতেছে—
নে লোক স্থান্থি ব্যবস্থাপ্রির স্থায় নির্ক্রিশেষ সক্রৈত নিজা চৈতন্ত-ক্যোজিঃব্যুলব
আয়াকে (আপনাকে) দর্শন করে, সেই অকাময়মান পুরুবের ক্র্যাভাববশতঃ
গ্রমনের কারণ বিলপ্ত হইয়া যায়; সেইছেতৃ যাক্প্রভৃতি প্রাণসমূহ উর্দ্ধগামী হয়
না; পরস্থ সেই জ্ঞানী পুরুষ যদিও দেহবানের স্থায়ই (দেহীর মতই) দৃষ্ট হয় সত্যা,
তথাপি এখানেই তিনি রক্ষত্ররূপ হন; তিনি রক্ষত্ররূপ বলিয়াই এক্ষকে প্রাপ্ত হন।
বেহেতৃ তাঁহার পরিছিল্ল মরন্ধ্রভাবের হেতৃত্ত কামনাসমূহ বিশ্বমান পাকে না,
সেইছেতৃ ইন্সন্মেই তাঁহার লক্ষতাবের হেতৃত্ত কামনাসমূহ বিশ্বমান পাকে না,
সেইছেতৃ ইন্সন্মেই তাঁহার লক্ষতাব প্রবৃদ্ধ হওয়ার বন্ধ প্রাপ্তি ঘটে, তাঁহার আর
দেহপাত্রের অপেকা পাকে না (১); কেন না, জ্ঞানীর নে, মৃত্যুর পর সম্ভতাবপ্রাপ্তি, তাহা বাস্তবিক পক্ষে জীবদবস্থা হইতে কোনও স্বত্য অবস্থা নহে, পরস্থ
অক্সলোক্ষের মৃত্যুর পর বেরূপ দেহাস্তর্মশ্বর সংঘটিত হয়, ভাহার সেরূপ হয় না;
এইঞ্জিই 'প্রন্ধবিদ্ রন্ধ প্রাপ্ত হন' ধলা হইয়া পাকে। ত

মোক যদি অবস্থান্তরপ্রাপ্তিই হয়, তালা চইলে, সমস্ত উপনিবদের অভিপ্রেত যে, মোকের আইম্বকভাব বা কৈবল্যরূপতা, তালা বাধিত চইয়া পড়ে; তালা ত কালারো বাহুনীয় নতে; অধিকর উন্নপ চইলে মোকের অনিতাম দোবও আপতিত হয়। বালা ক্রিয়াবারা নিশার হয়, কোপাও ভালার নিতাম দেখা বার না; অধচ সকলেই মোককে নিতা বলিয়া স্বীকার করিয়া থাকে; 'ইহা

^(:) ভাৎপথ্য—এক্ষবিদের মৃক্তি ছুইএকারে হইতে পারে, এক দেহসংগ—বর্ত্তমান লগে, দিতীর দেহপাতের পর বিদেহস্কি। ইহলদেই বাহার একজাব করামলকবং প্রভ্রকাত্ত্ত হইরাছে, ভেদদৃষ্টি ও তথ্বীভূত কজান কাম্যতঃ বিনষ্ট ইইয়াছে, ভাহার মৃক্তিতে আর দেহপাতের কাপেক। পাকে না, এই দেহেই একজাবপ্রান্তিরপ মৃক্তি সম্পদ্ধ হয়। ক্রতি বিনিয়াছেন—"তথ্য ভাবদেব চিরম্, ধাবর বিমোকে কর্প সম্পথ্যে" ইত্যাদি। "ন ভঞ্চ প্রাণ্ডিকেম্যতি ইইব সমবলীবদ্ধে, বিষ্কৃত বিন্তাতে" ইতি। আর বাহার একজাব সেম্প্রভালীকৃত হর নাই, ভাহার মৃতি দেহপাতের পর হয়, উভয়ের মধ্য এইখান বিশেষ।

আলার নিত্য মহিমা বা ঐশর্যা এই মন্ত্রবাক্য ও এ বিবরে প্রমাণ। স্বভাবসিদ্ধ আলার বিব্যা প্রমাণ । স্বভাবসিদ্ধ আলার বিব্যা করিছে পারে না। মোক্ষ আলার স্বভাবসিদ্ধ হইলে, উহা নিশ্চন্যই অলির স্বভাব উক্ষতার স্তান্ত আলারও স্বভাব ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না; সেই স্বভাবকে কথনই লোকের ক্রিয়ামুগত বা ক্রিরামাণ্ড গলিতে পার। বার না; কেন না, অলির স্বাভাবিক উক্ষতা বা প্রকাশ কথনই অলির কোনরূপ ক্রিয়ার প্রভাবী কল নহে; কেন না, অলির ক্রিয়ান স্বভাবী লগত ভাগ অলির স্বভাবিক, একপা সম্পূর্ণ বিক্র। ৭

যদি বল, মতো মন্ত্রির জলন, পরে তাহার উক্তর ও প্রকাশ প্রতীত হয়;
মত্রব অন্তির উক্তার ও প্রকাশে ত জলন-ব্যাপারের অপেকা বা মানস্থর্য নিশ্চরই
মাছে। না, তাহা বলিতে পার না; বেহেতু অন্তির বে, জরপ জলন ব্যাপারামুভাবির প্রতীতি, মপরের (দ্রষ্টার) প্রতীতিবাাঘাতক কোনরূপ ব্যবধায়ক পদার্পের
মপগমই তাহার কারণ। অভিপ্রায় এই বে, মন্ত্রির প্রজ্ঞানের পরে বে, উক্তম্ব
ও প্রকাশধর্মের অভিব্যক্তি দেখিতে পাওরা নার, অরং অন্তিই তাহার কারণ
নহে; পরন্থ ই মন্ত্রির উক্তম্ব ও প্রকাশ, এই ধর্ম্মগুইটা পূর্বের মপরের দৃষ্টিপ্রের
মন্ত্রালে বা গ্রেগানে ছিল, কাহারও চক্ত্র সহিত সম্বন্ধ ছিল না; প্রজ্ঞানের
পর সেই ব্যবধান অন্তর্ভিত হইরা গার, তপন ই উত্তর ধর্মাই লোকের দৃষ্টিপরে
প্রতিত হয়, তরিবন্ধন লোকের লম হইয়া থাকে নে, মন্ত্রির উক্তর ও প্রকাশরুপ
পর্ম ছইটা প্রজ্ঞান হইছে জ্মিয়াছে। এই উক্তম ও প্রকাশ বদি অন্তির স্বাতাবিক ধন্ম নাই হয়, তাহা ইইলে, মন্ত্রির বাহা স্বাভাবিক ধর্ম, আমরা তাহারই
উদ্যুক্তর প্রধানে পারা বার না। ৮

শুখালতক্ষের স্থায় বন্ধনিবৃত্তির প মোক অতাবস্থরপথ ছইতে পারে না; কারণ, পরমাস্থার সহিত একী তাবকে মোক বলিয়া স্থীকার করা ছইয়া থাকে, দেছেতু 'একম্ এব অদিতীয়ম্' শ্রুতি একর্বই প্রতিপাদন করিতেছে। স্থার বদ্ধ পুরুষ বধন পরমাস্থাতিরিক্ত অপর কিছুই নঙে, তধন তাছার বন্ধনিবৃত্তিরপ মোক কধনই নিগড়তক্ষের স্থায় অতাব ছইতে পারে না। পরমাস্থাতিরিক দিতীয় কোন পদার্থই যে, নাই—অসৎ, তাছা আমরা ইতঃপুর্বে বিস্তৃতভাবে বর্ণন ক্রিয়াছি। এইছন্তই আমরা বলিয়াছি যে, রক্ষ্প্রভৃতিতে স্পাদিবিব্যক্ত অক্সামনিবৃত্তির পর নেমন স্পাদির নিবৃত্তি হয়, তেমনি শুধু মবিশ্বানিবৃত্তিতেই যোক ব্যবহার ছইয়া পাকে। ১

আর ধাহারা বলিয়া থাকেন বে, নৃক্তিতে অস্ত্র একপ্রকার বিজ্ঞান ও স্থানন্দ অভিধাক্ত হইয়া পাকে। তাহাদের পকে 'অভিব্যক্তি' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলা আবেশুক: দদি লোক প্রাসিদ্ধ জ্ঞাতব্য বিষয়ের আবরণ-ধবংসের নাম 'অভি-বাক্তি' হয়, তাহা হইলেও ভোমাকে বলিতে হইবে যে, এই মভিব্যক্তি কি रिश्वमान भगार्थत । अभना अनिश्वमान भनार्थत । अञ्चिराक्ति यनि रिनामान পদাপেরট ধর্ম হয়, তাহা হটলে, মুক্ত পুরুষের সম্বন্ধে যে মুক্তির অভিব্যক্তি হয়, তাহাত তাহার মামুস্তরপই বটে ; মণ্ড স্বরপ্ত: মামুপ্রতীতির ব্বন ব্যবধান সম্ভব হর মা, তথন নিশ্চরই উলা সর্পটো অভিব্যক্ত রহিয়াছে বুলিতে হইবে: স্তুতরাং 'মজেন দখন্ধে অভিব্যক্ত হয়' এইরূপ বিশেষোক্তি নির্গক হুইয়া পড়ে। যদি বল কোন কারণে উলা বাবজিত ছওয়ায়, খেন মনাস্থাসরপই হইয়া পড়ে: আবার সময়বিশেষে সেই বাবধানের অপগ্য হইলেই ভাগার অভিব্যক্তিও হইয়া পাকে: তাহা হইবেও, কারণান্তরের সাস্থান্ত অভিব্যক্তি ১৬রার-বুক্তিতে অভিব্যক্তিমাণনের অপেকা পাকিরা যায়। আর বদি নক, উপলব্ধি ও অভি-বাক্তি উভয়ুই একাশ্রে অবস্থিত, অথাৎ নাহার উপলব্ধি, ভাহাতেই অভি-बहुक्ति हत ; ठाहा व्वेटलाइ, जेननिक्ति बहुनमान नाका मध्य मा इस्तात व्यक्ति ব্যক্তি বা অন্তিব্যক্তি দৰ্শদাই পাকিতে পারে: কিছু এতদতিরিক একটা মধ্যবন্ত্ৰী অবস্থা কল্পনার অন্তর্কন কোনও প্রমাণ পাওলা ধার না : বিশেষতঃ একট ছাশ্রে অবস্থিত একেরই স্বর্গভূত ধর্মগুলির মধ্যে বিষয়-বিষরিভাব (গ্রাহ-প্রাহ্মত্ব) কথনই সম্ভব হয় না। ভাষার পর, বিশেববিজ্ঞান ও বিশিষ্ট ম্মানক किना के बहैरांत भूर्त्य गांशत मःभाति व व वक्त भारक, जात विरमय विकास ও আনন্দাভিব্যক্তির পরে মুক্তি হর, সেই পুরুষ নিশ্চয়ই নিত্যপ্রকাশ জ্ঞানস্বরূপ প্রমাতা ১ইতে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র; কারণ, উভয়ের মধ্যে উক্তন্ম ও শীতলভার স্থায় মত্যক্ত বৈলক্ষণ্য রহিয়াছে। মার যদি প্রমান্তারও ভে৮ স্বীকার করা হয়, ভাষা হইলে ভ সমূল্য বৈদিক সিদ্ধান্তই পরিত্যক্ত হয়। ১০

বদি বল, সংসার ও খোক উত্তর অবস্থারই বদি আত্মা নির্কিশেষ একরপ হর, তাহা ইইলে থোকের জন্ত আর কাহারও অধিক প্রবাস পাইতে হয় না, এবং যোকপ্রতিপাদক শাস্ত্রপ্রিরও কোন সার্থকতা পাকে না; না, তাহা হয় না; কারণ, জনিল্লাজনিত ভ্রমাপনোদনে উহাদের সার্থকতা রহিয়াছে; বাস্তর্বিক পক্ষে মুক্তি ও অমুক্তিনিবন্ধন আত্মার কিছুমাত্র বিশেষ হয় না; কারণ, আত্মা নিতাই একরণ (পরিবর্ত্তনর্ভিত); তবে এইমাত্র বিশেষ আচে দে, শাল্পীয উন্দেশ হাতে বে জ্ঞান জন্মে, ভাষা ছারা নিত্য নির্দ্ধিকার আশ্ববিষয়ক অবিদ্যা বা লগমাত্র নিবারিত হয়; অত এব তাদৃশ উপদেশ লাভের পূর্বে জ্রুপ্রক উপদেশ প্রাপ্তির জন্ম নিশ্চরই চেঠা করা আবশুক হয়; বদি বল, অবিদ্যাসম্পন্ন পূরুবের অবিদ্যা ও ভাষার নিবৃত্তি বা জনিবৃত্তি দারা আগ্রারও বিশেষ বা শ্বরুপভেদ দটিতে পারে; না, এ দোস হয় না; কারণ, আমাদের মতে ইয়া কেবল অবিশ্বার ক্রুনা বা ফ্রেমান্ড; নেমন রজ্জু, মক্তৃমি, শুক্তিকা ও গগনতলে বণাক্রমে স্প্, লব, বল্লত ও মণিনতা করিত হয়, আগ্রগত বিশেনোক্রিও ঠিক সেইরপই, একপা মথের! পূর্বেও বলিয়ান্তি + ১১

আশকা হইতে পারে বে, বাহার চকুতে তিমিররোগ জন্মিরাছে, তাহার যেমন ই তিমির রোগের সন্থার ও অসন্থান দার। দৃষ্টির বৈলক্ষণ্য নটে, তেমনি এক্তরেও গ্রিষ্ঠার কর্ত্তর ও অকত্তর দারা আত্মার স্বরূপগত পর্যকা হইতে পারে: না ্যাগ্ও হটতে পারে না : কারণ, 'বেন খ্যানট করে, খেন ম্পন্সনট করে' ইড্যাদি 📲 ততেও আয়ার সম্বন্ধ স্বভঃসিদ্ধ অনিভাক বৃদ্ধ নিনিদ্ধ ইইয়াছে। বিশেষভঃ ব্রত্তর ব্যাপার-স্থুস্থর্লেই অবিদ্যান্তম উপস্থিত হয়, অর্থাৎ প্রথমতঃ বিষয়াকারে অভ্যক্রণের বৃত্তি ছবো, পরে ভাহাতে চৈতক্সের প্রতিবিধ্বপড়ে, ভাহার পর 'আমি : সারী' ইত্যাদি জান্তি জ্ঞান উপস্থিত হয় ; স্কুতরাং অবিস্থালমের কারণ ে, বহু, ভাগতে সংশন্ন নাই ; িএই জন্তই সাম্বগত তাদৃশ অবিদ্যাকে স্বাভাবিক ববিতে পার। যার না ।। অধিকত্ত অবিদ্যা শধন আত্মার বিষয় (ভাত্মপ্রকার), ংগন তাহা আয়ুগুতও হুইতে পারে না ; স্থগত স্ববিদ্যা ক্থনই সামার দৃশ্য বা গৃহণার হুটের পারে না। প্রদায়তে, বে লোক অবিদ্যান্তমকে ঘটাদি প্রদার্থের গ্রায় পুথকুরূপে দর্শন করিতে পারে, বুঝিতে হইবে যে, সে **গোক নিশ্চর**ই ছবিদ্যা-নুষ সম্পন্ন নতে। ধদি বল, 'মামি জানিতেছি না, সামি মুগ্ধ (মোই-শূপ্র)' এইরূপ প্রতীতি চইতে বুঝা যায় যে, সে লোক নিশ্চয়ই অবিদ্যাত্তম সম্পন্ন ; না, সে কলাও বলিতে পার না ; কারণ, সে লোক বিবেক্সর্শী ; কারণ, যে লোক ষাঠাকে বিবিক্তরূপে সর্থাৎ পুণক্ বস্তু ধলিয়া কানিতে পারে, সে লোককে কখনই ভিদিবে ভ্ৰাস্ত বলিতে পারা যায় না ; যে যাহা পুথক্ করিয়া গ্ৰহণ করে, ভাছাত্তেও ভাহার অবিদ্যাল্ম থাকে, একণা বড়ই বিক্র হয়। তবে যে, 'আমি মুগ্ধ, বৃঝিতেছি না' এইরূপ প্রতীতির কথা বলিতেছ, মর্থাৎ বিবিক্তদশীর ও বে, দৃঞ্জবিধরে অভ্যান ও মোত দেপা নাম-জ্ঞানের বিবরীভূত

ছর; [ছিক্সাসা করি —] অজ্ঞান ও মোহ (মুগ্ধতা) একবার কর্ম হইরা আবার কর্ম্বরূপ জ্ঞানের বিশেষণ হয় কিরুপে १। ১২

মার বদি বদ, ঐ মঞান ও মুগ্মতা (মোছ) উভরই কর্ত্তকপ দর্শনের वित्नवन : जांश हरेता अ जैशाता आत पर्मातत विवत-कर्ष हरेता भारत मा ; কেন না, কর্মমাত্রই কর্তার ক্রিরাদারা ব্যাপ্ত (বিষয়ীভূত) হইরা পাকে; অগচ ভিন্ন পদার্থ ই ব্যাপ্য-ব্যাপকভাবাপন্ন চইতে পালে, অর্থাৎ যাহা ব্যাপ্য, তাগ্ ব্যাপক হর না, আর বাল ব্যাপক, ভাষাও কণনই ব্যাপ্য হুইতে পারে না : কেন না, নিজেই নিজেকে কখনও ব্যাপ্ত করিতে পারে না। এখন বল দেখি, এরণ মবস্থার অজ্ঞান ও মুগ্ধতা দর্শনের বিশেষণ হঠতে পারে ক্রিরপে 🕫 স্থার শ্রীর-গত কুশতাদি ধর্ম দেরপ আপুনা হইতে পুগক ধর্মরূপেই অহুভব করিয়া পাকে. সেইরপ যে বাক্তি অজ্ঞানের বিবেকদর্শী, সে ব্যক্তি আপনার অঞ্জানকে যগন কর্ম বা অমুভাব্যরূপে অমুভব করে, তথন নিশুমুই ঐ অঞ্চানকে উপ্প্রিক্র্যার্ড (অভুতবকর্কারই) ধর্মারপে অমূতব করে ; । কিছু জ্ঞানধর্ম্বরূপে কথনই অমূতব करत ना । यकि वन स्वय काथ हेव्हा ६ एक्ट्री आ इकि धर्म श्रमितक क सकरन है জমুত্র করিরা থাকে; না—সে কণাও বলিতে পার না; কারণ, এ পকেও, যাহারা উক্তপেই প্রহণ করিয়া থাকে, স্থাতঃখাদির স্থিত ভাহাদের পার্থকা ভ বীকৃতই হয়। যদি বল, 'আমি ছোমার কথা ব্রিতে পারিতেছি না, আমি মুগ্ন' [এইরপে ত নিজের মুগ্ন গাও অফুডব করিয়া থাকি]; হাঁ, অজ ব্যক্তি মুগ্ধ হয়, হটক ; কিন্তু যে লোক একপে অজ্ঞান ও মোভের স্বব্যতিরিকতা মধু-ভব করিতে পারে, আমরা তাছাকেই অমুগ্র জানী বলিয়া অঙ্গীকার করিতেছি। ব্যাসদেবও এইরপই ব্যারাছেন—'ক্ষেত্রী (দেহস্বাধী) ইচ্ছাপ্রভৃতি নিধিশ ক্ষেত্রকৈ (দেহকে) প্রকাশ করিয়া পাকে।' বিনি সমস্ত ভূতে সমভাবে বর্ত্তমান, এবং ভূতসমূহ বিনষ্ট ইইলেও নিনি অরং অধিনাশা, সেই পরমেখরকে | যিনি লানেন, ভিনিই ঠিক ফানেন।]' ইত্যাদি কথা শতপত স্থানে উক্ত হট্যাছে। অতএং প্রবিদা স্থানভাবে একরণ আত্মসভাব স্থীক্ষত হওয়ায় ব্রিভে হইবে ধে, বন্ধ খোক জ্ঞান ও শক্সান দারা আত্মার স্বরূপতঃ কিছুমাত্র প্রভেদ দটে না। ১৩

আর বাহারা এতদপেকা অন্তপ্রকার আবার বরপ স্বীকার করিয়া বর-মোকাদিপ্রতিপাদক শাস্থবাক্যকে 'অর্থবাদ' বলিয়া কল্পনা করিয়া পাকেন, ভাহারা আকাশে উড্ডীয়মান পাধীরও চরণচিক্ দর্শন করিতে, কিংবা আকাশকেও বৃষ্টিছালা আকর্ষণ করিতে বা চর্শের স্থান বেইন করিতেও উৎসাহী বা সাহস্থ চ্ইতে পারেন, অর্থাৎ আকাশকে মুষ্টিবদ্ধ করিতে সাছলী হওৱা, আর আত্মার নির্দিশ্য অভাব ত্যাপ করিয়া সবিশেষভাব করনা করা, উভয়ই তুলা (১); রামরা কিছ সেরপ করিতে অনমর্ব; আমরা 'সর্মদা সমান, একরুপ, অবৈত, রুবিক্রির, জন্ম, জরা ও মরণবর্জিত, অমৃত অভর আত্মস্তরপ ব্রক্ষই'—এই বে, মুমুন্ত বেদান্তপারের অবিসংবাদিত সিদ্ধান্ত, তাহাই স্বীকার করিয়া পাকি। মুত্রব জ্ঞানোদরের পূর্বে দেহেতে বে, অহম্ভাবরূপ বিপরীত বৃদ্ধি পাকে, ব্রদ্ধান সেই বিপরীত বৃদ্ধি অপনরন করিয়া দের, সেই দেহ-বিজ্ঞেদরূপ বিজ্ঞানতল লক্ষ্য করিয়া 'ব্রক্ষপ্রাপ্ত হয়' এইরূপ ব্যবহার হইয়া পাকে মাত্র; [বস্ততঃ জীব চির্দিনই ব্রক্ষপ্ররূপ] ॥২৯৬॥৩॥

আভাসভাস্তানু ।—বল্লান্তগমনদৃষ্টান্তভ দাষ্ট্ৰণ্ডিকঃ সংসারে।
নিনিঃ; সংসারহেত্ত অবিল্পা-কর্ম-পূর্বপ্রজা বর্ণিতাঃ; বৈশ্লোপাধিভূতিঃ কার্য্য-কর্মণক্ষপভূতিঃ পরিবেষ্টিতঃ সংসারিদ্ধন্তবিত্ত, তানি চোজানি। তেবাং সাক্ষাংগ্রেজনে ধর্মাধর্মাবিতি পূর্বপক্ষ ক্রমা, কাম এবেতানগারিত্রন্। মধা চ নাক্ষণেনাল্লমর্থোহ্বরারিতঃ, এবং মন্দেণাপীতি বন্ধং বন্ধকারণং চোক্রা উপ-সংগত, প্রকরণম্—ইতি হু কামলমান ইতি'।—"অগ অকামরমানঃ" ইত্যারতা সন্প্রায়ন্ত দাষ্ট্রান্তিকভূতঃ স্বান্ত্রাবেণ থোক্ষ উক্ষঃ। যোক্ষনারণ্ডাল্ল-কামত্রা ব্যাপ্তকামত্রক্ষ, তচ্চ সামর্থ্যাং ন আল্লভানমন্তরেণাল্লকারণকাল্ল-কামত্রা ব্যাপ্তকামত্বক্ষ্য, তচ্চ সামর্থ্যাং ন আল্লভানমন্তরেণাল্লকারণকারণ বিশ্বেক্তাত্তম-পাক্তন্য, তগালি মোক্ষারণবিপ্রবেশ বন্ধকারণম্বিদ্ধেক্তাত্তম-পাক্তনেথ ভবতি। অল্লাপি মোক্ষারণবিপ্রবিশ্বনে বন্ধকারণম্বিদ্ধেক্তাত্তম-পাক্তনেথ ভবতি। অল্লাপি মোক্ষারণবিশ্বনিং চ এক্ষেণনোক্রম্, তলৈব দৃট্রকরণাল্ল মন্থ উদ্বিদ্ধিত প্রোক্ষাক্ষরাচ্যঃ।—

⁽১) ভাংপথ্য—মাহার। আন্ধানে ইচ্ছা-বেবাদি গুণাবুক সবিশেব বস্তু বনিরা থীকার করে, আন্ধান নির্কিপেরভাব খীকার করে না, তাহাদের পকে বছ থোকের অবান্তবহ পরিপাদক 'অভ্যানে বন্ধ, আনে মোক' ইত্যাদি পাপ্রকণাও সঙ্গত হয় না; এই অস্তু ভাহারা ঐ সমত বান্ধাকে 'অর্থবাদ' (প্রশংসারাত্র) বলিরা নির্কেশ করেন। অভিযার এই বে, গাঁবের বন্ধ মোক্ষ অসভাই বটে, কিন্তু মোক্ষমার্যে লোকদের প্রগৃত্তি ও উৎসাহ বর্জনের অস্থানীর পর্বাহিত বিচরণ করিবার সমর, ইনিতে বেমন ভাহাদের পর্বাহিত পতিত হয়, আকানে উড়িবার কালে আকানেও ভেমনি প্রতিহ আছে, এইরূপ মনে করির। আকানেও পানীর পর্বাহিত দেখিবার অভিনাধী কংতে পারে।

আন্তাসভান্থ-নীকা। একোণোকেংথে সমুমবতার্মিজুং প্রাক্ষণার্থমসুবদ্ভি—বর্মেচ্যাদিন।।
অবস্থা সংবারভন্তেতুক, মমুরুদের সক্তঃ সহ কর্মণেডাাদিং। আত্মানক ভটি মোককারণঃ
মুগেকিত্মিত্যাশক্ষাই—ততেভি। অভো প্রক্ষানং মোককারণমিত্যুক্তর্দিতি যাবং
মুলং বন্ধক্তি পেবংং অভেতি মোকপ্রক্রণান্তিং। বন্ধক্রবং দৃষ্টান্ত্মিপশকঃ।

আভাস-ভাষ্টামুবাদ ! —পূর্মপ্রদর্শিত দুঠায়য়য়প মল ও জাপ্রদ বছার প্রবেশের দাই জিকরূপ সংসার বর্ণিত হইরাছে; সংসারের হেতুলরল বে, কর্ম্ম বিষ্ণা ও পূর্ব্যপ্রজা, ভাগাও প্রদর্শিত হইরাছে; এবং দেহেন্দ্রিরায়ক বে সমস্ত উপাধি দ্বারা পরিবেটিত ইইরা, জান নিজের সংসারিম মন্তুত্ব করির-লাকে, সে সমুদ্রাও ক্থিত ইইরাছে। তাহার পর, রক্মার্থমই সেই সমুদ্র উপাধির সাক্ষাৎ সহরে প্রবোজক বা প্রবর্ত্তক বলিরা পূর্ব্যপক (আশ্রুমা) উত্থাপন করিরা পরিশেষে কামেরই (কামনারই) মুগ্র প্রবোজকত্ব অব্যারিছ ইইরাছে। এ বিষয় রাজ্যণ ভাগে বেভাবে অব্যারিছ ইইরাছে, মধ্যেও ঠিক সেইভাবেই বন্ধ ও বন্ধকারণের নিজেশপুন্দক "ইতি মুক্ষাম্যমানঃ" ব্যক্ষে ভাগের উপসংহার করা হইরাছে।

ইহার পর, "অব অকাষ্যমান" এই হইতে আগন্ত করিরা দৃষ্টা স্থারপ স্থাপির দার্টান্তিক সর্বাত্তিবরূপ যোগ উক্ত হইয়াছে। সেধানে কথিত হইরাছে গে আত্মকামত্ব হইতে লব্ধ বে, আপ্রকামত্ব, তাহাই মোকলাভের করিও। আত্মকামত্ব ব্যতিরেকে গথন আত্মকামতা ও তদ্ধীন আপ্র-কামত হইতেও পারে না, তথন কথিত না হইবেও বুঝা যাইতেছে গে, কলতঃ রক্ষবিভাগ মুক্তির মুখ্য কারণ; অত্যব পুর্নের বিদিও কামকে সংসারের মূলকারণ বলা হইরাছে সত্যা, তথাপি মোক্ষ-কারণের বিপরীত বস্তুই বখন বন্ধের কারণ, তথন অধিভাই বে, বন্ধের প্রকৃত কারণ, এ কগাও প্রকারান্তরে বলাই হইরাছে। এগানেও রাজ্মবাবাক্তা যোক ও যোককারণের কথা উক্ত হুইরাছে, তাহারই দৃত্তা সম্পাদনের কল্প ক্ষেত্র প্রোক্ষকারণ্ডা মন্ধ অভিথিত হুইতেছে :—

তদেষ শ্লোকে। ভবতি—যদ। দর্বের প্রমৃচ্যন্তে কাম। যেহস্ত হাদি প্রিতাঃ। অথ মর্ত্ত্যোহমৃতো ভবত্যত্ত ব্রহ্ম দমশ্বুত ইতি। তদয়থাহিনির্ম্বানী বল্মীকে মৃতা প্রত্যন্তা শ্মীতৈবমেবেদ্ধ শ্রীর্ম্ম শেতে, অথায়মশ্রীরোহমৃতঃ প্রাণো ত্রাক্ষেব তে এব, সোহহং ভগৰতে সহস্ৰং দদামীতি হোবাচ জনকো বৈদেহঃ॥১৯৭॥৭॥

সরকার্থঃ — তৎ (ত্রিন্টরেজ মর্গে) এবং (ব্দ্যমাণঃ) প্রাকং(ম্বরঃ) ভবতি (মৃত্যিত); —বে কামাঃ (কামনাঃ) মৃত্যু (পুরুষত্যু) ছবি শ্রিতাঃ (বৃদ্ধিনিষ্ঠাঃ), (তে) সর্বে শ্লা (য্রিন্ কালে) প্রস্তান্তে (জ্ঞানাং বিশীর্গান্তে); অপ (তুলা) মঞ্জাঃ (মর্ণশীলঃ পঃ) অমৃতঃ (অবিভাস্কমৃত্যু-বিজ্যাং মর্ণবৃহিতঃ) ভবতি; মূল (ম্রিন্ এব দেছে) একা স্মধুতে (ব্রুজাবম্প্রারেতি) ইতি।

তং (তিত্ৰ) বিষয় দুৱাতি উচাতে— বিধা গুলা (জিলিভাং গলা) অহি
নিবলিনী (সপস্ক্), বলাকৈ প্ৰান্তা (অনাগ্ৰমধন্তিল নিজিপ্তা সভী) শ্বীত
ভিত্তি), এবম্ এন (বলোজদুৱান্তনং এব) ইদ শ্বীলং (বিজ্যা স্থানা পেছা)
পেতে (অনাগ্ৰভাবেন পৰিভাকেং মৃত্নিন বলুছে); অন (অনন্তনম্) অৱম্
যুক্ত পুক্ৰং) অশ্বানা অনুভং প্ৰান্ত এন, তেজা (জ্যোভিংস্ক্ৰপ্ত) এব
ভিন্তি [1] এতং জ্বা] বৈদেজা জনকা উনাচ ভ—সং (ভবতো বন্ধবিজ্ঞানঃ)
অংম্ ভগনতে (পূজ্নীলাল ভূভাম) সহস্ত দদামি ইভি। [নাধা পূৰ্বনং]
॥ ২৯৭ ॥ ৭ ॥

মানুদ্দাক্ত নাকে 1—কথিত বিবয়ে এইরূপ একটা শ্লোক সাছে—
যে সমস্ত কান বা কামনা এই মুনুকু পুরুষের হনরকে আশ্রায় করিয়া
আচে, সে সমুদয় কাম যথন ত্রক্ষজান প্রভাবে বিদূরিত হইয়া বায়,
তথন সেই পুরুষ মর্ন্য—মরণনীল হইয়াও সমর্ব্ব লাভ করে, এবং এই
দেহেই ব্রক্ষজাব সাম্যাদন করে। [এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—] মৃত মর্পাৎ
জীবভা প্রাপ্ত অহিনিল্পয়নী (সাপের গোলস্) যে প্রকার বল্মীকে (উইমাটির স্ত্রপে) প্রক্ষিপ্ত ভইয়া পড়িয়া থাকে, ঠিক এইরূপই [ব্রক্ষজ্ঞের
সনাদ্মবৃদ্ধিতে উপেক্ষিত] এই শরীর পড়িয়া থাকে। সতঃপর তিনি
সশরীর (শরীরাভিমানশৃত্য), (সূতরাং) সমৃত (মরণরহিত), প্রাণ ও
ব্রক্ষম্বরূপই এবং ভেজঃসর্বপই হন। [এই কপা শুনিয়া] বিদেহপতি
জনক বলিলেন—আমি স্কাপনার নিকট হইতে বিছালাভ করিয়াছি;
সতএব আপনাকে সহস্র গো দান করিতেছি॥ ২৯৭॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—তং তলিরেবার্থে এব প্লোকো মর্ম্মে তবতি। ববা বিনিক্ কালে সর্ক্রে কামা: ত্রুপ্রভাবের প্রমূত্তি, আর্ক্রমন্ত প্রক্রিয়া সম্প্রতা বিনির্বাহে; নে প্রসিদ্ধা লোকে ইছাম্ত্রার্থাঃ প্র-বিত্ত-লোকৈরণা-লক্ষণাঃ মন্ত প্রসিদ্ধা প্রক্রি প্রতা আলিছাঃ। অথ তদা, সমর্তা লক্ষণাঃ মন্ত কামবিরোগাং সম্পূর্ণ, অনুতো ভবতি, অর্থাং অনাম্বনির্বাহ কামা অনিমালক্ষণা মূছার ইত্যান্ত ক্র, তনতি। অত্যে মূলুনিরোগে বিরান্ জীবরের অনুতো ভবতি। মত্র অলিরের পরীরে বর্তধানঃ রন্ধ সমর্তা ত্রম্বারং মোকং প্রতিপন্তত ইভার্মঃ; অতঃ মোকোন দেশান্তর্গমনাদি অপেকতে; তর্মাং নিত্রঃ ল উৎক্রামন্তি প্রাণাঃ, যথাবন্থিতা এব স্বকারণে প্রথম সম্বনীরত্তে; নামমাত্রং হি অবশিক্ষত ইত্যক্রম্। ১

ট্রকা। উল্লেখ্য ওলেব ই গ্রাক্তকরণি বাচিত্ত — তৎ গুলিরেবে গ্রি। ক্রিন্ কালে বিজ্ঞান পরিপাকাবছার নিকার্থ। স্থ্তিব শৃত্র্য স্ক্রিবেশগাধি গ্রহাক — সমস্থ ইতি। ক্রিন্স্কর্তি রিবিব্রহ বাবের্ডা ভি— ভ্রমেন্ত্র ইতি। ক্রিন্স্করতি। তাবেব বিশিন্তি— শ্রম্মের ইতি। ক্রিন্স্করতি। তাবেব বিশিন্তি— শ্রমের ইতি। ক্রেন্স্করতি। তাবেব বিশিন্তি— গ্রমের ইতি। ক্রেন্স্করতি সম্বত্ত ক্রাবিকোপার্বিতি সংবদ্ধ। ক্রেবিজেগার্প্রত্য ভব স্থাতিনির্দ্ধেশগার্থা স্ক্রের্থা স্ক্রের্থা ক্রেন্স্কর্তা কর্মান্ত্র কর্মের ক্রেন্স্কর্ত্বা কর্মির ক্রেন্স্কর্ত্বা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্ত্বা ক্রেন্স্কর্ত্বা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা বিশ্বক্রির স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা ক্রেন্স্কর্তা বিশ্বক্রির স্কর্ত্বা ক্রেন্সকর্ত্বা ক্রেন্সকর্তা ক্রেন্সকর্ত্বা ক্রিন্সকর্ত্বা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্ত্বা ক্রিন্সকর্ত্বা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্ত্বা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সকর্তা ক্রিন্সক্

কবং পুনঃ সমবনীতের প্রাণের, দেছে চ স্কারণে প্রণীনে, বিরান্ মুক্তঃ অত্রৈব সক্ষায়া সন্ বর্ত্তমানঃ পুনঃ পুনরবং দেছিছং সংসারিধণক্ষণং ন প্রতিপঞ্চতইতি। অজোচ্যতে—তং তত্র আরং দৃষ্টাস্তঃ—বণা লোকে অহিঃ সর্পাং, তত্ত নির্বানী নির্মোকঃ, সা সহিনির্বানী বন্ধীকে স্পাপ্রয়ে বন্ধীকাদাবিভার্বঃ, মৃত্যা প্রত্যন্তা কিপ্তা অনাম্মভাবেন সর্পোণ পরিভারনা স্থাতি বর্ততে, এবমেব—ম্পায়ং দৃষ্টাস্তঃ, ইদং শ্রীরং সর্পহানীরেন মৃত্রেন অনাম্মভাবেন পরিভারকং মৃত্রমিব শেতে। ২

ভদ্ববেধ এটা দিব। কানিবভাং প্ৰামাহ — কণং পুনায়িতি। বিদ্ধবেধ বিশ্বনাল্ক দাইবেৰ প্ৰাণা দিবু বাবিতে বলি ধেকে চেন্দো বৰ্ততে, তভোংক পূৰ্ণবন্দে হিন্ধানিক ট্ৰেন্ড অপ ইতরঃ সর্পত্থানীরে। মৃক্রঃ সর্পাল্পভূতঃ সর্পবিং তারের বর্ত্তমানোহপি অপরীর এব, ন পূর্বিং প্নঃ সপরীরো ভবিতি। কাম-কর্মপ্রাক্তমারাল্পতারে হি পূর্বিং সপরীরো ভবিতি। কাম-কর্মপ্রাক্তমারাল্পতার হি পূর্বিং সপরীরো মর্ভাচে, তিবিবোগাল্ অপ ইলানীম্ অপরীরঃ, অতএব চ অমৃতঃ; প্রাণ্ডা প্রাণিতীতি প্রাণঃ, "প্রাণতা প্রাণম্য ইতি হি বক্ষাথাণে লোকে, "প্রাণবাধ্যান হি সোমা সনঃ" ইতি চ শতন্তেরে; প্রকরণবাকাসাম্প্রাচ্চ পর এবাল্লা অর প্রাণ্ডাপ্রান্তা। কি: পূনঃ তং দু তেজ এব বিজ্ঞানং জ্যোতিঃ, বেনাল্পভাতিবা জ্যাপভাল্যমানঃ প্রজ্ঞানেত্র- বিজ্ঞানজ্যোতিল্লাং সং অবিন্দ্র বিষ্ঠিত। ত

যঃ কাম-প্রশ্নে বিমোকার্থে যাঞ্চবকোন বরে। দর্গ্রে জনকার, সংস্কৃত্বে বন্ধ-শোকার্থকরণে। দৃষ্টান্ত-পর্টান্তিকভূতঃ স এব নির্ণীতঃ সবিস্তরে। জনক-বাজ্ঞবঙ্গা-গায়িকার্যপ্রারিশা। শুতা।; সংসার্বিমোক্ষোপার উক্তঃ প্রাণিভাঃ। ইদানীর প্রতিঃ স্থ্যমেবাহ---বিল্লানিক্রার্থাং জনকেনৈন্মুক্রম্ ইতি। কণ্ম্
প্রসাহ বিল্লাক্রির্থা ভগনতে ভূতাং বিল্লানিক্রার্থাং সহজ্ঞং দ্লামি, ইতি হ এবং কিল উনাচ উক্তবান্ জনকো বৈধেহঃ। অত্ত ক্লাদিমোক্র্যণার্থে নির্ণীতে বিদেহ-রাদ্যমান্থানমের চ ন নিবেদর্ভি, একদেশোক্রাবিব সংস্থানের দ্লাভি
প্রত্রে ক্লোহ্ভিপার ইতি। ৪

সোহ>মিতাদেশ্বাৎপর্বাং বজুং বৃত্তং উ.র্জ্জিতি—সং সামপ্রশ্ন ইতি। নির্ণয়প্রকারং ফার্কপ্রি—সংসারেতি। সোহসমিতাদিবাকাশ্বিরম্পাপ্রতি—ইয়ানীমিতি। অংকাল্ড-পুপ্রকংবাকাশ্বাকাশ্ব বিভ্রত্তে—কল্সিতি। সহস্রধানমাঞ্জিতি—অর্জেডি। ৪

অত্র কেটিরণীয়ন্তি—অধ্যান্ধবিশ্বারণিকো জনকঃ জ্রুত্বপার্থং প্রশক্তিঃ শুলাইতি; অক্তোন সর্জমের নিবেদরতি; জ্বাভিপোজং যাঞ্জনভ্যাই প্রনরম্ভে নিবেদরিয়াখীতি হি ষয়তে । যদি চাত্রৈব সর্জং নিবেদয়ামি, নিবুতাভিলাবোহরং প্রবণাৎ—ইতি মরা শ্লোকান্ন বক্ষাতীতি চ ভরাং সহস্রদানং ভক্রালিকভাগনায়েতি । সর্বমপোত্রন্ অসং, প্রুবজ্ঞেব প্রমাণভূতায়াঃ শ্রুতের্ক্যালাক্সপপত্তেঃ;
মর্পনোবোপপত্তেক—নিমোকপদারে উক্তেহপি আংমুজানসাধনে, আয়ুজানশেবভূতঃ সংক্রমণাপরিত্যাকঃ সয়াধারেয়া বক্তবোহ্পবিশ্বা বিভতে ; ভরাং প্রোক্ষাত্র-ভ্রাক্রনা অনুজা ; অন্তিক হি গ্রিং প্রব্রক্তার্ক্রনা ; সং
চার্ক্রা, সত্যাং গ্রেছী । ৫

সক্ষমন প্রাথান্দ সহব্দানে হেতুমের দেশিয়া দশ্যতি— স্ক্রেডাদিন। করা তি ১রবে সর্কার রাজ: নিবেদবিশ্রতি, তলাহ—করেতি। নক পুন: শুস্কুর্পি রাজা কিমিতি সংপ্রত্যের সর্কার ওবনে ন প্রাঞ্জতি, প্রভূতা ভি দমিশা ওকা প্রথতী ধীনা তলানাং সকলছি । তলাহ বিদ্যালয়ের বালাচিত্রতা স্বাত্তা করা প্রত্তা স্বাত্তা করা বালাচিত্রতা স্বাত্তা স্বা

ন চ তং প্রতিমান্তমিত্যবোচায়। নথেবং স্তি "অত উর্ক্ল বিমোক্ষারৈন" ইতি বক্তব্যস্; নৈন দোবং; আয়ুজ্ঞানবদপ্রযোজকং সন্ন্যাসং, পক্ষে প্রতি প্রি-কর্ম্ববং ইতি হি মঞ্জে; "প্রাাদেন তন্তু, ভাজেং" ইতি হি স্বতেঃ, সাধনজ্পক্ষেহপি, ন "অত উর্জ্ল বিযোক্ষারেন" ইতি প্রশ্নমইতি, মোক্ষসাধ্য ভূতায়-জ্ঞানপ্রিপাকার্থবাং॥২৯৭॥৭॥

নপু সংখ্যাদি বিভাস্থতার্থন্চাতে, মহাছাগা হীয়া, যভ্যাপী ছুগুরস্থি করোতাঙো নাথ-শেষসিভিন্তনাহ—ন চেছি। ন ভাবং সংস্থাসে বিভাস্থতিই বিদিন্ধ বুথারেতি সমানকর্ত্বনির্দ্ধনাৎ ইতি পঞ্জে হিছা, নাপি শুমাদিবিভাস্থতিউন্তাপি বিধেক্ক্সনাপ্রাধিতার্থা। অর্থ-শেষভূত্রন্থা সহস্রপান্ধিবিভাস্থতিউন্তাপি বিধেক্ক্সনাপ্রাধিতার্থা। অর্থ-শেষভূত্রন্থানির জনকন্তাতেশিলা চোল্লাই — নাগুটি। রাজ্যা শ্লিক্সকেশ্বনা কুল্লাই — নাগুটি । রাজ্যা শ্লিক্সকেশ্বনা কুল্লাই — নাগুটি । রাজ্যা শালে প্রযোজ্যান কর্তা সংস্থাস্থা, ন চাল্লিন্ পক্ষে ভজাকর্ত্ববাহা প্রতিপত্তিক্ষ্ববদ্মুগ্রন্মন্ত্রনাদিতি রাজা মতে মন্তাস্থা, ন চাল্লিন্ পক্ষে ভজাকর্ত্ববাহা প্রতিপত্তিক্ষ্ববদ্মুগ্রন্মন্ত্রনা নিল্লা সাক্ষা মতে মন্তাস্থা সংস্থাসত ল জ্ঞানভূলাইবাহা লাভ উদ্ধা বিশেক্ষা হিছা ক্ষাইতি পৃদ্ধভীতার্থা। সংস্থাসেত প্রতিপত্তিক্ষ্ববাহ ক্ষাইবাহাত, ভতাহি—সাধ্যমেতি । শুলু বিবিদিশা-সংস্থাস্থাসীক্ষাতা স্থাতি বিশ্বাক্ষিক্ষা স্থানিক্ষা সম্প্রাক্ষিক্ষা ক্ষাইবাহাত, ভতাহি—সাধ্যমেতি । শুলুক্ষাইভ্রাক্ষাইবাহাত বিশ্বাক্ষা প্রত্যাক্ষাই প্রক্ষাই প্রত্যাক্ষা বিশ্বাক্ষা প্রত্যাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই লাভ্যাই । ন্যাইবাহাত বিশ্বাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই । ন্যাইবাহাত বিশ্বাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই । ন্যাইবাহাত বিশ্বাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই । বিশ্বাক্ষাই প্রক্ষাই বিশ্বাক্ষাই । ব্যাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই । ব্যাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই প্রত্যাক্ষাই । ব্যাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই । ব্যাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই । ব্যাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই । ব্যাক্ষাই বিশ্বাক্ষাই । বিশ্বাক্ষাই বিশ

ভাষাত্রবাদ !--পূর্বোক বিষয়ে এইরূপ শ্লোক---মর মাছে--্যে সমযে

আর্থান একবিদের সমন্ত কাম—নানাপ্রকার ভোগভূকা-প্রযুক্ত হর—সম্পূর্ণ নিবি প্রাপ্ত হর । [কোন কামসমূহ ? না,—] ত্রিহিক বা পারবোজিক পুত্র বিভ ও স্বর্গাদি-বোকেবণা নামে প্রাসিদ্ধ যে সমূদর কাম এই প্রুবের হৃদরে ছিত—বৃদ্ধিকে আপ্রর করিয়া রহিরাছে; [সেই সমন্ত কাম]। তথন [সেই প্রুব] মর্চা—মরণ-সর্মান্ত হইরাও সমূলে কাম-নিবৃত্তি হওরার অমৃত হন। ইহা ছারা এই কগাই বলা হইছেহে যে, অনিজান্সক সমাম্বিবরক বে কামনা, ভাগই প্রুক্ত মৃত্যু; মত এব সেই অনিজারপ মৃত্যু বিধ্বপ্ত হওয়ার বিদান্ প্রুব জীবং-দশায়ই অমৃত হইরা পাকেন। এখানে অর্থাৎ এই শ্রীরমধ্যে বর্তমান থাকিরাই একভোগ করেন—এক্ষতাব লাভ করেন; অত এব [বুঝা বাইভেছে বে,] থোক কথনও দেশান্তর-গমনের অপেকা রাখে না, অর্থাৎ দেশান্তরে বাইরা যে, যোক লাভ করিতে হয়, একগা হইতে পারে না; এই জ্লুই পূর্কেব না। ইইরাছে যে, একবিদের প্রাণ উৎক্রান্ত হয় না, বে ভাবে ছিল, ঠিক সেই ভাবেই স্বকারণীভূত প্রুবে (সাম্বার) বিলঃ প্রপ্ত হয়; কেবল নাম্বাত্র অবশিষ্ট পাকে কর্থাৎ মৃত্যু ক্রাইরা বার, কেবল তাহার নামটা মাত্র জগতে পাকিরা বার। ১

ভাল, প্রাণ্সমূহ বিলীন হইরা গেলে এবং দেহও স্বকারণে লয় প্রাপ্ত হইলে,
মূক্ত নিধান্ পূক্ষ এখানেই সর্কায়ভাবে বর্ত্তমান পাকিয়া, পূর্ব্ধের স্কায় পূন্দ্র
দেহিয় (সংসারিম্ব) লাভ করে নাকেন ? হাঁ, এ বিগরে উত্তর প্রান্ত হইডেছে—
এ নিধরে দৃষ্টায় এই—অহি অর্থ সর্প; তাহার 'নিব্রণী' অর্থ—নির্বোক্ত
প্রাণ্ডের থোল্য); অগতে সেই অহিনির্থ রূপী বেমন মৃত—জীর্ণ হইলে বল্পীকে
মর্পাং স্প বেখানে বাস করে, সেই উইমাটী প্রভৃতি স্থানে প্রত্যক্ত—অনাম্বভাবে
প্রক্রিয় অর্থাৎ ইহা আমি বা আমার নহে, এইরূপে পরিভাক্ত হইরা শ্রন
করে—বর্ত্তমান থাকে; ঠিক এইরূপই অর্থাৎ উক্ত দৃষ্টাস্তেরই মত, এই শ্রীর
স্পশ্ননীয় মৃক্ত পূক্ষকর্ত্তক অনাম্বভাবে—'ইহা আমি বা আমার নহে'
এইরূপে পরিভাক্ত হইয়া মৃতবং (ম্বরার মত) পড়িয়া থাকে। ২

্থণিকে সপ্থানপাতী মুক্ত প্রুষ সর্বায়তাবাপর ছইরা, সর্পের ক্লার সেই
শরীরে বর্ত্তমান থাকিরাও অপরীরই থাকেন, কিন্তু প্রের ক্লার আর স্পরীর বা
শরীরাতিমানী হন না; কেন না, প্রের বে, জাঁহার স্পরীরহ ও মর্ত্তান্ত ছিল,
কাম-কর্মজনিত শরীরায়তাবই তাহার কারণ, (কেবল দেহাধিটান তাহার কারণ
নহে); এখন তাঁহার সেই কাম' চলিয়া গিয়াছে; কাকেই তিনি অপরীর;

এই কারণেই স্কুষ্ত, এবং প্রাণ—বাহা দারা প্রাণন করে, অর্থাৎ বাহা জীবনের হেতৃ, এইরুপ বৃণ্পতি অমুসারে, পরবর্তী স্লোকেও 'প্রাণের প্রাণ' বলিয়া নির্দেশ পাকায়, অন্ত প্রতিতিউ মনকে 'প্রাণবন্ধন' (প্রাণাধীন) বলিয়া উল্লেখ করার এবং প্রথান্ধার প্রকরণে এই বাক্য সমিনিই থাকায় বৃদ্ধিতে হইবে যে, এখানে প্রথান্ধাই প্রাণ-পদের মর্ধ। তিনি 'রক্ষই' মর্থাৎ প্রথান্ধাই বটে। সেই রক্ষ কি প্রকার দুনা, সেজই, মর্থাৎ জ্যোতির্দ্ধার জ্ঞানসক্ষপই, যে মান্ধ-জ্যোতির দারা উল্লেখিত হইরা এই ছলং প্রঞানের মর্থাৎ জ্ঞানসক্ষপই বিজ্ঞান জ্ঞোতির লাভ করিয়া মপ্রচাতভাবে বর্জমান রহিয়াছে। ৩

ইতঃ পূর্দে বাজ্ঞবন্ধ শাঘি জনক মহারাজকে যে, ইচ্ছামুদারে খোকগাভোগ-লোগী প্রাণ্ডিকাররপ বন্ধ প্রধান করিরাছিলেন; শভি নিজেই জনক-বাজ্ঞবন্ধ শীবাদরপ আগাধিকা-আকার পরিগ্রহপূর্বক শেই বন্ধ খোক ও তাহার উপার এবং তিরিয়ে দৃষ্টান্ত ও লাইছিক বিস্তৃতভাবে নির্নপণ করিলেন, বাহাতে প্রাণিগণ মোকোপায় অনায়াসে জানিতে পারে। জনক বিভানিজ্ঞার্থ বাহা বলিছেলেন, এখন শুন্তি নিজেই ভাহা বলিছেছেন। কি প্রকার দুনা, আপনি আমাকে বিমৃতিকাতের পপ প্রদর্শন করিলা ফুলিলাভের সাহাব্য করিলাছেন; অত্পর প্রভান আপনাকে বিছার মৃত্যবন্ধপ সহস্র গো দান করিছেছি; এই কথা নিদেহপতি জনক বাজ্ঞবন্ধকে বলিলাছিলেন। এখানে শল্পা হইতে পারে গে, এখন বন্ধন বিধ্যাক্ষত ভাল করিলেন না কেন; অপচ পূর্দে সেখন খোকৈকদেশ শ্রমন কি, অপনাকেইবা দান করিলেন না কেন; অপচ পূর্দে সেখন খোকৈকদেশ শ্রমন সহস্র দান করিছেলেন, এখনও ভাহাই দান করিছেছেন; ইহার অভিপ্রান্ধ কি ? ৪

ইহার উত্তরে কেই কেই বলিরা থাকেন বে, জনক মহারাজ মধ্যাম্বিভাগ রিদিক; প্রাক্ষণাকারে শত বিবচটি পুনর্কার মন্ত্রাকারে (প্লোকরণে) প্রবণ করিছে ইচ্ছা করেন; এই কারণে তিনি এপনও সর্গন্ধ প্রদান করেন নাই; বাজনব্যের নিকট ইচ্ছামত আরও তনিয়া শেধে সর্পত্র ধান করিব' ইহাই জনকের মনের তাব। [আমি] যদি এপনই সর্পত্র দান করি, তাহা হইলে, বাজবদ্ধ মনের করিতে পারেন হে, এ ব্যক্তির প্রবণাতিলার পরিপূর্ণ হইরাছে, এপন ইহার আর কোন বিবরে প্রবণচ্চা নাই; এই মনে করিয়া তিনি আর প্লোক না বলিতেও পারেন; এই ছয়ে, প্রবণচ্ছার সন্থান জ্ঞাপনের নিমিত্ত সংগ্র ক্যাত্র দান করিয়া ছিন। এসমত্ত ক্যাই অসং বা জ্লোকিক; প্রথম কারণ—প্রমাণভূত (বিশ্বান্ত)

শ্রুতির পক্ষে সাধারণ লোকের স্থার এইরপ প্রতারণা করা মসকত; দিতীয় কারণ
— মর্থশেবের (অসুক্র বিষয়ের) উপপত্তি বা সক্ষতি; কেন না, লোকলান্ডের উপারভূত মাস্মুজ্রান উব্দু ইইলেও, অজ্ঞানের শেষ বা অক্ষর্যাপ সর্বপ্রকার কাষনা পরিত্যাগরূপ সন্ন্যাসের কথা এখনও বলিতে বাকী রহিরাছে, তাহাত বলিতেই হইবে;
স্কুত্রাং কেবল শ্লোক শ্রবণের ইচ্ছাকেই বে, এরূপ ব্যবহারের একমান্ত কারণরূপে
কল্লনা করা, তাহা সরন পদ্ধতি নহে; প্রতিপাদ্য বিষয়ের যে, পূনক্ষিক্র কর্না,
তাহা কেবল অগতির গতি মাত্র, স্থাৎ স্থাত্যাপক্ষে ঐরূপ কর্না করা যাইতে
পারে, কিছু উপাদ্যান্তরুসত্তে ঐরূপ কর্না ক্ষমণ কর্না হুইতে পারে না। ৫

সর্বপ্রকার কামনাত্যাগর্রপ সন্ত্যাসকে ব্রহ্মবিষ্ণার স্কৃতি বা প্রশংকা স্কর্মপত্ত বলিতে পারা যায় না; ইহা আমরা পূর্বেই বলিরাছি। তাল, এইরূপই বদি অভিপ্রায় হর, তাহা হইলে ত, 'ইহার পর আমাকে বিমোক্ষের উপার্বই বল্ল', এইরূপই বলা উচিত ছিল। হাঁ, ইহা দোবাবহ হয় না; কারণ, আমাক্রান বেরূপ মোক্ষের প্রশোজক বা প্রবৃত্তক, সন্ত্যাস ঠিক সেরুপ নহে; প্রয়ু প্রতিপত্তিক্রিয়ার বা উপাসনার জ্ঞায় উহাও পাক্ষিক কারণ মাত্র; ইহাই শ্রুতির অভিপ্রতিক্রিয়ার বা উপাসনার জ্ঞায় উহাও পাক্ষিক কারণ মাত্র; ইহাই শ্রুতির অভিপ্রায়; কারণ, স্বৃতিতে আছে—'ন্য্যাস দাবা শ্রীরূপতি করিলে'; আর যে পক্ষে সন্ত্যাস ধর্ম মোক্ষ-সাবন, সে পক্ষেও 'অভ্যাসর বিমোক্ষের উপার্বই বর্ল' এইরূপ কথা হইতে পারে না; কারণ, মোক্ষনাতের সাধনস্বরূপ যে, আয়ুজান, ভাগার পরিপক্তা-সম্পাদনই সন্ত্যাসের প্রধান প্রয়োজন; [স্কুত্রাং ছিল্পাসানা থাকিলেও, ঐ বিষয় নির্বারণ করা আবঞ্চক হইতেছে] ॥২৯৭ঃ৭॥

তদেতে শ্লোক। ভবস্তি—স্থা পছা বিততঃ পুরাণো মাণ্ডস্পুকৌহন্দুবিত্তো ময়ৈব। তেন ধারা অপিযন্তি ব্রহ্মবিদঃ স্বর্গং
লোকমিত উর্দ্ধং বিমুক্তাঃ॥ ২৯৮॥ ৮॥

সরলার্শ্য !—তং (তথিন্ অর্থে) এতে (বক্ষামাণাঃ) গোকাঃ (মন্নাঃ) ভবস্তি,—প্রাণঃ (প্রাতনঃ—সনাতনঃ) বিততঃ (বিস্তীর্ণঃ) কণ্ (ক্ষাই দ্বর্গিঃ) পদ্মাঃ (শোক্ষার্পঃ) মরা (যাজনভ্যেন) এব সাহবিদ্ধঃ (পরিজ্ঞাতঃ, মরা সাক্ষাংক্তঃ), [অতএব] মাং স্পৃষ্টঃ (মরা অধিগতঃ) এব । ধারাঃ (প্রজ্ঞান্তঃ) বন্ধবিদঃ বিস্কোঃ [সভঃ] ইতঃ (অল্লাং নোকাং, দেহপাতাছা) উর্দ্ধঃ (প্রভাং), তেন (জ্ঞানলক্ষণেন মোক্ষমার্গেণ) বর্গঃ পোকং (বোকাং) স্বিপ্তির্গিঃ বিস্তাকং (বাকাং বাকাং বাকাং

অনুলাক্স নাসে १---পূর্বেরাক্ত বিষয়ে এই সমূদ্য শ্লোক কাছে-চিরপ্রসিদ্ধ বিস্তার্গ (দীর্ঘকালসাধ্য) চুর্বিজ্ঞের পথ (মোক্ষমার্গ-বক্ষবিদ্ধা) নিশ্চরই আমার দারা বিজ্ঞাচ হইয়াছে; অভএব ভাহা
আমাকে স্পর্শন্ত করিয়াছে, অর্থাৎ আমি মোক্ষপথ প্রকাবিদ্ধা লাভ
করিয়াছি। যাহারা ধীর প্রকাজে, ভাহারা এখান হইতে বিমুক্ত হইয়া
অর্থাৎ দেহপাতের পর, ঐ পথেই স্বর্গলোকে গমন করিয়া থাকেন।
এখানে স্বর্গলোক কর্থ আন্মলোক---মোক্ষা ২৯৮॥ ৮॥

শাক্ষরভান্ত মু !— মান্তবানত একবিদো খোক: —ইত্যেতমিরর্পে বররাক্ষণান্তে, বিত্তরপ্রতিপাদকা এতে লোকা ভবন্ধি— সগ্: ক্ষা: পরা: ছবিজেরবাৎ, বিততঃ বিস্তীর্ণ:, বিস্পষ্টতরণহেতৃথান্বা, 'বিতরঃ' ইতি পাঠান্তরাং ; মোক্ষমাধনো জ্ঞানমার্গ:, প্রাণন্চিরস্তন:, নিত্যক্ষতিপ্রকাশিতথাৎ, ন তার্কিক-বৃদ্ধিপ্রভব-কৃষ্টিমার্গবদ্ অর্কাকাশিক:, মা: স্পৃষ্ট: মরা লক্ষ ইত্যর্থ: ; যো হি দেন লত্যতে, স তঃ স্পৃণতীব সম্বাতে : তেনায়ং ব্রুবিদ্ধা-সক্ষণো মোক্ষমার্গ: ময়া লক্ষাৎ 'মাং স্বৃষ্টা' ইত্যাচ্যতে । ন কেবলং ময়া লক্ষা, কিন্তু সমূবিতঃ ময়েব ; অন্তবেদনং নাম বিদ্ধারা: পরিপাকাপেক্ষা ফলাবসানত। নিঠাপ্রাপ্তি:, ভূজেরিব ভৃত্যবেদানতা ; পূর্বন্ধ জ্ঞানপ্রাপ্রসম্বন্ধান্তবেদতি বিশেষ: । >

নিকা। বাজোংকৌশলং পরিছত মন্তানহতি—আনুকানতে। যদে আন্তরীত-লোকেনাগামিলোকানামবাণোনকজাং স্চচতি—বিভাবেতি। জাননার্গত স্থাবে তেতুমার—ছ্রিজেরবাণিতি। বিভাগিরং পূর্ববন্ধবিষয়রাগবাদের মধ্যাদিন শতিষাতিতালৈ বিভাগিরং পূর্ববন্ধবিষয়রাগবাদের। মধ্যাদিন শতিষাতিতালৈ বিদিকো জাননার্গতিতাল কাল্যতে কাল্যতিতালৈ বিদ্যাবেতালৈ বিদ্যাবেতালৈ বিদ্যাবিদ

কিমসাবেব মন্ত্রেক: ব্রন্ধবিদ্ধাক্তং প্রাপ্তঃ, নাজঃ প্রাপ্তবান্, বেন 'অস্থবিত্রো মরৈব' ইত্যবধারয়তি ? নৈধ দোবঃ, জ্ঞাঃ ফ্লমান্ত্রমান্ধাক্তিকমসূত্তমমিতি ব্রন্ধ-বিদ্ধারাঃ স্কৃতিপ্রকৃথি ; এবং হি স্কৃতার্থাস্থাভিমানক্রমান্ধ প্রত্যর্থান্ধিকম্ আক্সানন্, কিমতঃ প্রথক্তং ভাদিতি ব্রন্ধবিদ্ধাং ক্টোভি; ন চু পুনরজো ব্রন্ধ-বিৎ তৎক্লং ন প্রাপ্তোতীতি, "তদ্বো ধো দেবানাম্" ইতি স্থাধিশ্রতঃ। তদেবাহ—তেন ব্রন্ধবিদ্ধামার্কেন, ধীরাঃ প্রকাবন্তঃ অঞ্চেহণি ব্রন্ধবিদ ইত্যর্থঃ, মপিবস্তি অপিগজ্ঞতি, এশ্ববিদ্যাকলং মোলং শ্বৰ্গং লোকম্। স্বৰ্গণোকশন্দ দ্বিপিষ্টপৰাচ্যপি সন্ ইহ প্ৰকরণাং মোকাভিধায়কঃ। ইডঃ অথাং শ্রীরপাভাং উর্জং, জীবস্ত এব বিমৃক্তাঃ সন্তঃ মং৯৮॥৮॥

ভাষ্টানুবাদ ৷ সামকাম একবিদের ৰোক্ষরাভ হয়, এ ২০০া মন্ত্র বংশবভাগে উক্ত হইয়াছে; বিস্কৃতভাবে তথপ্রতিপাদক এই সমুদ্র লোক আছে—

মণ্ মর্গ—হল্প; কেন না, উর্গ সভিচলিজে; বিভত্ত মর্থ —বিত্তীর্ণ, অপবা শাসার হইতে তাণি পাইবার উইছ্ট উপার বলিরা বিভত্ত; কারণ, মারান্দিন শাসার 'বিভত্তং' স্থলে 'বিভরং' পাঠ রহিরাছে। প্রাণ মর্থ —প্রাভন; কেন না, উচা নিত্য প্রতিহারা প্রকাশিত; কিন্তু তাকিকদিগের অবৃদ্ধিকলিত মপ্রুই জ্ঞান-পপের স্তার ইহা মাধুনিক নতে। এবংবির পথ—ধোক্ষরাধন জ্ঞানমার্গ মামাকে পেণ করিরাছে, মর্থাই আমা ঘারা লব্ছ হইরাছে; কেন না, যাহা হার! যাহা লব্ছ হল, সেই লব্ধ বন্ধ লাভকর্তাকে সেন স্পর্ণ ই করিয়া থাকে; সেই হেতু উক্ত এক্ষরিক্তা আমা দারা লব্দ হওরার 'আমাকে স্পর্ণ করিয়াছে' বলা হইতেছে। আমি সে, ইচা কেবল লাভই করিরাছি, ভাহা নহে, পরন্ধ আমি নিশ্চনই ইহার অহবেদনও করিরাছি। ভোজন বলিলে যেমন ভোজনজনিত ভূপ্তিপর্যান্ত বৃষ্ণান্ধ, তেমনি এথানে 'অহুবেদন' অর্থে বিস্তার পরিপক্ষতামুসারে ফলের চরম্ সবস্থা-প্রাণ্ডি পর্যান্ত বৃষাইভেছে। প্রথমে কেবল জ্ঞানপ্রাপ্তির সংবন্ধ মাত্র ছিল, বিশ্বন। ১ ভাল, একমাত্র এই বাজ্ঞবন্ধ্যই কি এক্ষবিশ্বার কল লাভ করিয়াছিলেন ? লপর কেই কি বিশ্বানল প্রাপ্ত হন নাই ? বাহার দক্ষণ মাধাহারাই মন্থবিত্ব হুইরাছে' বলিয়া স্বধারণ করিতেছেন। না—ইহা দোধাবহ হয় নাই ; করিও, এই বক্ষবিশ্বার ক্ষর যে, সান্ধ্যাকিক (নিজের প্রত্যক্ষিভূত) ১ইলেই সর্দোত্তি হয়, এইকপে বক্ষবিশ্বার প্রশাসাকিক (নিজের প্রত্যক্ষিভূত) ১ইলেই সর্দোত্তির হয়, এইকপে বক্ষবিশ্বার প্রশাস্থাকিক (নিজের প্রত্যক্ষিভূত) ১ইলেই সর্দোত্তির অভিথাতির তাৎপর্যা। স্বান্ধ্যক্ষান স্বান্ধ্য প্রতির্ভাগ ইইলে দে, স্বাপনার কুতার্থ তাভিমান জ্বার ; বল দেখি, এভদপেকা স্বার উৎকৃষ্ট কল কি হইতে পারে ? এইকপে বন্ধবিশ্বার স্বতিপ্রকাশ করা ইইতেছে মাত্র, কিছু স্বপর কোনও প্রক্ষন্ত প্রকাশ বে, জ্ঞানকল প্রাপ্ত হন নাই, এরপ স্বর্পে উহার তাৎপর্য্য নহে ; করেণ, 'দেশতা দিগের মধ্যে বে যে প্রতিবৃদ্ধ ইইয়াছিলেন,' ইত্যাদি শ্রুতিতে সর্ব্যার্থণের জ্বাই ভূলা ফলপ্রাপ্তির কথা উক্ত ইইয়াছিলেন,' ইত্যাদি শ্রুতিতে সর্ব্যাব্যারণের জ্বাই ভূলা ফলপ্রাপির কথা উক্ত ইইয়াছে। 'তাহাই বলিতেছেন—ধীর স্বর্গাং উত্তম জ্ঞানসম্পন্ন স্বপর্যার বন্ধবিশ্বার ফলস্বরূপ স্বর্গলোকে গমন করেন, স্বর্গাং মৃক্রিলাভ করেন। যদিও 'স্বর্গ' শক্ষ সাধারণতঃ স্ক্রেলোকবাচক ইউক্, ত্যাদি এথানে প্রক্রেণাভূসারে মোকই উহার প্রতিপান্ধ স্বর্থা।২৯৮।।

তস্মিন্ শুরুমুত নীলমাহুঃ পিঙ্গলত্থরিতং লোহিতঞ্চ। এন পত্থ: ব্রহ্মণা হাত্মবিত্ততেনৈতি ব্রহ্মবিং পুণাকুত্তৈজদশ্চ ॥২৯৯॥৯॥

সরকার্থীঃ 1 — তথিন্ (থোজমার্গে) [বিপ্রতিপরাঃ] শুরুং (শুরুং) উচ্চ (অপি) নীলম্, পিঙ্গলং, হবিতং (গ্রামলং), লোহিতং (রস্তবর্গং) চ আচ করুরিন্তি — মার্গনাে; শুরুলিবর্গতেলান্ করুরিন্তি ইত্যর্থাঃ)। এবং (যথোক্তরূপঃ) প্রাঃ, রন্ধবিং , পুণারুং (প্রাথাঃ সক্ষরিং); রন্ধবিং , পুণারুং (প্রাথাঃ সক্ষরিং); রন্ধবিং , পুণারুং (প্রাথাঃ সক্ষরিং); রন্ধবিং , পুণারুং (প্রাথাঃ পুণারুর্মণা শুরুচিত্তঃ), তৈল্পাঃ (তেলোমারে ব্রন্ধণি সম্পারঃ) চ সন্, তেন (যথোক্তেন প্রাণা) এতি (গছতি, ব্রন্ধ প্রাথাতি ইত্যর্থঃ) ॥১৯৯॥৯॥

সুলোক বাদে 2— ভিন্ন ভিন্ন লোক নিক্স নিজ জ্ঞান সকু-সারে] পূর্ববাক্ত মোক্ষসাধনপথের শুক্র (বিশুদ্ধ বা নির্দ্মণ), নীল, পিঙ্গল, হরিত (খ্যাম) ও লোহিত বর্ণ বর্ণনা করিয়া থাকেন। এই পগটী ব্রক্ষের সহিত সম্বদ্ধ; ব্রক্ষানিৎ পুরুষ পুণা কর্ম্ম দারা শুদ্ধানিও কইয়া এবং তেজাময় ব্রক্ষে আয়াভাবে স্থাপন করিয়া ঐ ব্রক্ষপণে গমন করেন অর্থাৎ মোক্ষ প্রাপ্ত হন॥ ২৯৯॥ ৯॥ শাক্ষরভাষ্টাম্ । ভিনিষ্ নেধ্যালন-মার্গে বিপ্রতিপ্রির্ম্ক্ণান্।
কলম্ ভাষান্ জক: জক: বিমলমাজ: কেটিং ব্যক্তন:, নীলম্ অন্তে, পিললম্
কল্ডে, ভবিত: লোহিতক নগাদর্শনম্। নাডাত্রেতা: স্ব্যাল্ডাঃ প্রেলাধিবসদল্গাঃ—ভক্রে নীলন্ত পিদলজেভাগিজভারাং। আদিতা: বা আক্ষার্গথেবংবিধ, মন্তব্ধে—"এম ভক্র এম নীলা," ইত্যাদিশ্রভাররাং; দর্শন্মার্গজি চ শুক্রাদিনর্গাল্ডবাং। সর্গোপি ভু প্রকৃতাদ্ ব্লানিভামার্গাং অন্তে এতে ভক্রাদ্রাং। ১

নম্ভ তকং তকং সাবৈত্যার্গ:; ন, নিল্পীতাদিশদৈবনিচকৈঃ সহ অফু-দেশাং; যান্ ক্রাধান্ বোলিনো নোজবপান্ আছো, ন তে যোক্ষার্গাঃ; ম মার্নিবরা এব হি তে--"চগুরো বা মুর্গো বা অভ্যেত্যা বা শ্রীর-দেশেভাঃ" ইতি শ্রীরেদেশারিঃবর্ণনপ্রাং, এফাদিলোকপ্রাপকা হি তে। তথাদ-র্থেন মোক্ষার্গাং, বং আত্মকাষ্ট্রেশাস্কর্ণানাম্ অত্রৈব স্মন্নয়-শুনিত এম্ ভাননার্গাং পৃথাং, এক্রাদ্যানাং কার্যাক্র্ণানাম্ অত্রেব স্মন্নয়ঃ—ইতি এম্ ভাননার্গাং পৃথাং, এক্রাদ্যানাং কার্যাক্র্ণানাম্ অত্রেব স্মন্নয়ঃ—ইতি এম্ ভাননার্গাং পৃথাং, এক্রাদ্যানাং কার্যাক্রিণান আ্কুনির্গাণন অফুনিরঃ। তেন এক্রিয়ামার্গাণ প্রস্থান্য আহিপি এতি। ২

শুর্মণিশু জান্মার্ণদেশ্তমাকিপত্তি—ন্মিতি। শুরুণশক্ত নাগৈ চমার্গবিষ্থাই নীলাদিশক্ষনভিব্যাহারবিরোবাদিতি পরিহ্রতি—ন নীলেতি। দৈছান্তিক্মন্তলাই ব্যালাভুই
পূল্পকা দুখ্যতি—ঘান্ শুরুণদিনিতি। ন কেবলা দেহদেশনিংসর্গাপকাদেশ নাড়ীভেদানাই
নায়েরবিষ্থাই, কিন্তু ব্রহ্মলোকাদিসফ্লাদ্পীত্যাই—ব্র্জাদীতি। আদি চোহপি দেব্যানম্বাণাতী ব্রহ্মলোক্সাপকা সংসারতেত্ত্রেতি ম্বানো মোক্ষমাণ্যুপ্সংহরতি—তথাপিতি।
আন্তন্ম হল্লা ক্ষানমার্গ ইতি সধকা। এবং ভূমিকাং কৃষ্ণ এব ইভাভার্থমাই—স্পাকাতি।
লগাইভার কামিত জালাহ ক্রে সভি গতাম্প্রভারতির প্রভাগান্ধিক ক্যাক্র্যানাম্ক্রী।

ভাবেনাৰসান্ধি গুলুবেৰ্ণকাৰ্থ ইত।র্থ:। পদা ইত্যেত্ৰ্লাচটে—জানমার্গ ইতি। ইথকোৰে ছুতীয়াম।বিত্যাহ—প্রমাপ্তেতি। অনুবেদনকর্ত্রাপ্তেতি সম্ভাসিদ্ধ দর্শগতি—ভাকেতি। বিশ্বতিপত্তিং নিরাকৃত্য মোক্ষম্যং নির্দ্ধান্ত বেন ধীরা অপিবস্তীত,ভোক্ত নিগময়তি—তেনেতি। অল্ডোহপি মন্ত্রদুল সকাশাদিতি শেষ্ট। ইতেতি শীব্দবহোজিঃ। ২

কীদৃশো নদ্ধবিং তেন এতীতি উচ্যতে -পূর্বং পুণারুং ভূষা, পুনস্তাক্ত পুরাদেশেশং পরমান্ধতেজজাল্লান, সংযোদ্ধা তলিরভিনিপ্রতঃ তৈজসভান্মভূতঃ ইতিবেতার্থঃ। ঈদৃশো একবিং তেন মার্পেন এতি, ন পুনঃ প্ণ্যাদিসমূচ্চ্য কারিশো গ্রহণম, বিরোধাধিত্যবোচাম।

"মপুরাপুরেরাপরমে যা, পুনর্ভবনিভরা: ।

শাস্তাঃ সন্ন্যাসিনো বান্তি তবৈ থোকামুনে নমঃ ॥" ইতি স্বতেও।

"जाक दर्भभग्षंक" हे जानि भुनाभूना जारणाभरमनार ।

"নিরাশিবমনারতঃ নিন্ময়ারমন্ত্রিয়া

अक्षीपर कोषकथीपर छर दक्ता वाकार, विकः ॥"

"নৈতাদুশং রাজণভাতি বিভং নবৈকতা মনতা সত্যতা চ।

नीसः स्टिडिक छिनिशानभाष्क्रीतः उ उ एकट्राधानमध्य किला छ। ॥"

ইতাদিশ্বতিভাশ্চ॥ ৩

সন্তচ্বপারিশেত ব্লগাপ্তিপিব্লিতিত কেচিং: তান্ প্রভাহ--- পুনরিতি। বিরোধাং জানকপ্রণোবিতি শেষং । কিঞ্চ ক্ষমন্তিতঃ সন্সত্যোগ তেতি বিক্লান্ত্রসূত্র বিউল্লেখন স্থানিক বিরোধান ক্ষমন্ত্র ক্ষানিক ক্ষমানক্ষান্ত্র বাক্যাল্যক নাল্যক ক্ষমন্ত্র বাক্যাল্যক ক্ষমন্ত্র ক্ষমন্ত্র বাক্যাল্যক ক্ষমন্ত্র বাক্যাল্যক ক্ষমন্ত্র ক্ষমন্ত্র ক্ষমন্ত্র বাক্যাল্যক ক্ষমন্ত্র ক্ষমন্

"স্বৰ্ণন্ত মূলং নিকৃতিঃ ক্ষম চ কামজ বিভং চ বপুৰ্পদ্ধ । ৰ্ণন্ত যাগালি দলা দৰ্শচ যোগত সৰ্পোপ্তম: ক্ৰিয়াভাঃ ব

ইতানি চতুৰিবে প্রবাধে সাধনতেদেপেদেশি বাক্সাদিশকার্যা। ইত্যাদি শ্বতিভাশ ন পুশ্যাদিসমূচ্যকারিশো গ্রেশমিতি সম্ভঃ। ১

উপদেক্ষান্তি চ ইহাপি তু, "এব নিত্যো মহিমা আক্ষণন্ত ন বৰ্ধতে কৰ্মণা মো কনীয়ান্" ইতি কৰ্মপ্ৰয়োজনাভাবে হেতৃমুক্তা, "তথাদেবংবিং শাস্থো দাস্ত." ইত্যাদিন। স্পক্তিযোপামং দৰ্শন্তি। তথান্যধ্যাগ্যাত্মেৰ পুণ্যক্ষম্ম, থো রক্ষবিং ভেনৈতি স পুণ্যকং হৈছদদশেতি ব্রহ্মবিং-স্থাতিরেয়া। পুণ্যক্ষতি তৈছদে চ বোগিনি মহাভাগ্যং প্রাসিদ্ধ লোকে, ভাভ্যাস্ মতে। ব্রহ্মবিং স্কুরতে প্রপাতিমহাভাগান্ধালোকে ॥ ২৯১ ॥ ৯ ॥

তথাপি প্রকৃতে ময়ে সম্করে। ভাউত্যোশকাহি উপ্দেক্তিতি। বানাশেষাদি-ক্যালোচনাসিদ্ধর্থপ্যত্রতি—ভলাভিতি। পূপ্য প্রাকৃত্ ভূষা প্নস্তাকপুঞাজেবণে। রক্ষাবিতেনৈতাতি কমে। ন মুলতে, অঞ্চয়াকিভাশকাহি—অগবেতি। স্থতিমেনোপণাদ্যতি—প্রকৃতিতি তেজাসি করণাম্পনাক্ত ভিতবৈজ্ঞানা দহরাহাপানীনো বোধী, ভবিন্
স্থিনজিব্যাৎ মহামুভাব্যস্থানিছিল। ভাজাং প্রকৃত্ব-ডেজ্যালামিভার্ক। অভং-শক্ষব্যাস্থাকিভাতি—প্রায়তিতি। প্রকৃত্বিভ্সনহোবিতি শেলার ২৯৯॥৯॥

ভাষ্যান্ত্রশাদ । শেই খোকের সাধনপদ সদ্ধে মুমুকুগণের বিভিন্ন প্রকার মততেদ [দেখিতে পাওয়া গার]। কি প্রকার ? কোন কোন মুমুকু থেই পপে জরু অর্থায় বিজ্ঞ নির্মান রূপ বর্ণনা করিয়া পাকেন; অল্পে নীল বর্ণ বলেন, অপরে পিঞ্চলবর্ণ, কেহু বা হরিত (সবুজ্ঞ), কেহু বা লোহিতবর্ণ (১), মকরেই নিজ নিজ জানাস্থসারে বর্ণনা করিয়া পাকেন। প্রক্রুতপকে কিন্তু এ মৃদ্ধুই শ্রেমাদিপূর্ণ স্বয়াদি নাড়ীসমূহ; কেননা, এপানে সেমন জরু নীল ও পিঙ্গলাদি বর্ণের উল্লেখ রহিয়াছে; [সুরুমা প্রভাবির জরুরপ বর্ণ প্রসিদ্ধ আছে]। কেই কেহু মনে করেন যে, এই প্রকার বর্ণস্কু আদি চাই খোক্ষমার্গ; কারণ, মন্ত্রু প্রতিত্তে সাজে—'ইনিই শুরু, ইনিই নীল' ইত্যাদি। বিশেষতা জ্ঞানরূপ পথে শুরাদি বর্ণসন্ধর পাক। একান্তর অসম্ভব। কল কথা, সকল মতেই জ্ঞাদি পথ গুলি যে, মোক্ষমার্গ হইতে স্বতর্ম, ত্রিধয়ে কোন সন্দেহ নাই। ১

ভাগ, জিজ্ঞাস। করি; অদৈতপণও (মোক্ষমার্গও ত) শুক্রই— শুদ্ধই বটে; তবে আর অন্ত প্রকার অর্থ করিবার প্রয়োজন কি ?] না, বর্ণবাচক নীল পীত প্রভৃতি শক্ষের সহিত একত্র পঠিত থাকার সে কথা বলিওে পারা যার না। যোগিন্দা শুক্রাদি বর্গবিশিষ্ট যে সমস্ত মোক্ষপপের কথা বলিয়া থাকেন, প্রকৃতপক্ষে সেগুলি যথার্থ মোক্ষপণ নছে; সে সমস্ত পণ সংসারাধিকারেই অবস্থিত; কারণ, 'চকু হইতে, অথবা মন্তক (বন্ধার্ম্ম) হইতে, কিংবা শ্রীরের সন্তান্ত প্রদেশ হইতে [বহিন্দিত হয়'], এই জাতিতিও সাংসারিক গতির পক্ষেই শ্রীরের অংশবিশেষ

⁽২) ভাংপ্যা—ভানকারিনি ব্লিরাছেন—পিজত কর্মানিশার জুলা বর্গ, কার বোজিত ধর্ব—জবাক্লের যত বর্গ। কিছু মতিধান অনুসাংগ বৃঞ্গায় যে, পিজল কর্ম বাল ও পিডামিলিত বর্গ।

হইতে নির্গধনের কথা রহিয়াছে; স্কুডরাং এসমস্ত পথ এছলোকাদি প্রাপ্তিরই উপার, (মোক্ষ প্রাপ্তির নহে)। অভএব ইহাই প্রকৃত মোক্ষপথ, যাহা মুমুক্র আত্মবিষয়ক কামনা দার। আপ্ত-কামন্ত নিবন্ধন কামনা ক্ষয় হইলে পর, প্রাণীশনির্কাণের স্থায় চক্ষ্ঃপ্রভৃতি ইক্রিয়নিচর এগানেই বিলীন হইয়া যায়; এই জ্ঞানযার্গই সেই মোক্ষ পথ; এই পগটা এক্ষকর্ত্তক অর্থাৎ সর্বকামনাবিনির্ম্বৃক্ত প্রমান্ত্রস্কুলপে অবস্থিত আন্ধণকর্ত্তক অমুনিত্ত—নম্পূর্ণক্রপে অমুন্ত; অন্ত এক্ষনিত্
পুকুষও সেই এক্ষবিদ্যা-প্রেগ্রমন ক্রিয়া পাকেন। ২

কি প্রকার এন্ধবিৎ পুরুষ সেই পণে গমন করেন, তাহা বলা ইইতেছে—বিনি প্রথমে পুণাকর্ম করিরা এবং পুত্রবিতাদি বিষয়ে কামনা ত্যাগ করিরা প্রমান্ত্রে অর্থাৎ অপ্রকাশ প্রমান্ত্রাতে আরুসংযোগ করত সেই প্রমান্ত্র তেক্ত স্বরূপে পরিনিশার তৈজ্যর লাভ করিয়াছেন, অর্থাং ইছ লোকেই আত্মস্বরূপ ছইয়াছেন, এবংবিধ ব্ৰহ্মজ্ঞ পুৰুষ সেই পথে গমন করেন। এপানে 'পুণাকুং' भरक कान ७ प्रशासित अधूक्तप्रकातीत शहर नरह, वर्गार এकमन कान-कर्पात আমুঠাতা বুঝিতে হইনে না। জ্ঞান ও কর্ম নে, প্রস্পর বিরুদ্ধস্বভাব, এ কণা আমরা পুর্বেই বলিলভি। বিশেষতঃ স্বৃতিধান্দে আছে—'পাপ ও পুণোর নির্তি হইলে পর, পুনর্জনাের ভর হইতে বিষ্ক্ত-অতএব শান্ত-নিক্দিরটিত সন্তামি-গণ বাহাকে লাভ করিয়া পাকেন, সেই স্বভাবস্ক আস্মাকে নমস্বার করি'। ভাছার পর, 'ধর্ম ও অধর্ম ভ্যাগ কর' ইত্যাদি ধর্মাধর্মভ্যাগের উপদেশ হেছু, এবং 'যিনি কোন বিষয়ের আকাজ্জ। করেন না, তরিমিত্ত কোন কর্মত করেন না, নমন্তার ও স্ততিরহিত, নিজে সক্ষাণ (মনিধিত্রকর্মা) ও জ্বীপুরুম্মা (কর্ম যাচার ক্ষম পাইয়াছে), দেবভাগণ ভাগাকে আধাণ (এক্সনিষ্ঠ) বলিয়া জানেন'। ব্রেদ্ধনিষ্ঠ ব্যক্তির পকে, একডা (একাল্মৈকড়), সমতা, সভ্যতা, শীল (ভাষ্যপকে স্থিতি), দণ্ডগ্রহণ, সরলতা, এনং কর্ম হইতে বিরক্ত গাকা, ইহার ভুলা আর কোন সম্পদ্নাই ।' ইত্যাদি স্থাতি বচন হইতেও জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চর সিদ্ধ হইতেছে না। ৩

এখানেও উপদেশ করিবেন 'ব্রহ্মনিষ্ঠ ব্যক্তির ইহা নিত্য মহিমা, কর্ম দারা ইহার কোনও ক্ষতি বৃদ্ধি হয় না' এইরূপে কর্মানুষ্ঠানের অনাবস্তকতার হেতৃ জ্ঞাপন করিরা 'অভগ্রব এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন (ব্রহ্মজ্ঞ) প্রুদ্ধ শান্ত ও দার (ইক্সিয়সংঘ্যী) হইরা' ইত্যাদি থাকে। সর্ক্তিকরা হইতে নির্ভির উপদেশ ক্রিবেন। অভগ্রব 'প্রাক্তং' শক্তের ব্যাধা। আমরা দেরপ করিরাছি, সেইরুপ ব্যাখ্যাই সমীচীন। অধ্বা, ইহা কেবল ব্রদ্ধবিং পুরুষের স্থাতিনাত্র—যে ব্রদ্ধবিং সেই পথে গমন করেন, তিনিই পুণ্যক্রং এবং তৈহুস; কারণ, পুণ্য-কর্মা ও তৈহুস যোগী পুরুষ যে, মহাপৌভাগ্য-সম্পন্ন, তাহা জগতে স্থপ্রসিদ। গেহেতু ব্রদ্ধক্ষ ব্যক্তি মহাভাগ্যবান্ বণিদ্ধা জগতে প্রসিদ্ধ, সেই হেতুই ঐ 'পুণ্যক্তং' ও 'তৈহুস' শক্ষে ভাহাদের প্রশংসা কীর্ত্তন করা হইতেছে ॥২৯৯॥৯॥

অন্ধং তমঃ প্রবিশন্তি যেংবিল্লামুপাদতে, ততে। ভূয় ইব তে তমো য উ বিল্লায়াণ্ডরতাঃ॥ ৩০০॥ ১০॥

সরলার্থঃ — যে অবিস্থাং (বিশ্বাভিরাং জ্ঞানরহিতাং ক্রিয়াং (কর্ম) ইতার্থঃ) উপাসতে, [তে] প্রশ্নং তমঃ (সংসারপ্রীপ্তিহেতুং অজ্ঞানং) প্রবিশস্তি; দে (অজ্ঞাঃ) উ (পূনঃ) বিশ্বারাং (কর্মাক্রাবনোধিকারাং বেদবিশ্বারাং) রতাঃ (উপানিবছক্তান্ম-ভর্বিমূশাঃ), [তে] ততঃ (তত্থাৎ—স্করভ্রমসোহপি) ভূরঃ (স্বিক্ষ্) ইব তমঃ (অজ্ঞানং) [প্রবিশস্তি]॥ ৩০০ ॥ ১০॥

স্কুল্যান্ত্র-বাদে — যাহার। অবিছার উপাসনা করে, হার্থাৎ জ্ঞানরহিত কর্মানুষ্ঠান করে, ভাহারা অন্ধতমে—সংসারপ্রাপ্তির কারণীভূত সজ্ঞানে প্রবেশ করে; আর যাহারা বিছাতে—কেবল কর্মপ্রতিপাদক বেদবিছার নিরত থাকে, [উপনিযত্তক অর্থ জ্ঞানে না], ভাহারা তদপেক্ষাও অধিকতর সজ্ঞানে প্রবেশ করে॥ ৩০০॥ ১০॥

শাক্সরভাষ্টার । — সম্মদর্শনায়কং তথঃ সংসারনিয়াষকং প্রবিশক্তি
প্রতিপদ্ধক্তে; কে ? যে অবিশ্বাং বিশ্বাকোৎসাং সাধ্যসাধনলক্ষণায়পাসতে—
গলুবর্ত্তন্ত ইত্যর্থা: । তত্তত্ত্বাদপি ভূরইব বহুতর্মিব তমঃ প্রবিশক্তি; কে ? যে
উ বিশ্বামান্ অবিশ্বাবন্ধপ্রতিপাদিকারাং কর্মার্থায়াং অধ্যামেব বিশ্বায়াং রক্তাঃ
প্রতির্ভাঃ, — বিশ্বিপ্রতিধেশপর এব বেদঃ, নাজোহস্তীভূপিনিমদর্থানপেক্ষিণইত্যর্থা: ॥ ৩০০ ॥ ১০ ॥

ট্রকা। প্রস্তুত্জানমার্গস্তত্থে মার্গাস্তর: নিক্সতি—অক্ষ্মিত্যাদিনা। বিস্থানামিতি প্রতাক্ষাদার ব্যাকরোতি—অবিভাতি। কবং প্রত্যাম্ভিরতানামধ্পেতন্সিত্যাশ্ল্যাহ্— বিগ্রিড ৪০০ ৪০৮৪

ভাষ্যাকুবাদ ! — অন্ধ কর্য- অদর্শন, কর্যাৎ আরাদর্শনের জভাব, দেই সদর্শনাত্মক ভয়ে — জন্মমরণাত্মক সংসারপ্রাপ্তি বাহার কর্জভাবী ফল, দেই সঞ্জানাত্মকারে প্রবেশ করে করিও ভাহা প্রাপ্ত হয়। কাহারা প্রিপ্ত হয় ।

না, যাছারা অবিভার—বিভাতিরের—সাধ্য, সাধন ও কলাস্থক অবিভার উপাসনা করেন, অর্থাৎ কেবলই কর্মের অন্তুসরণ করেন। তদপেক্ষাও অধিকতর অন্ধতমেই বেন প্রবেশ করেন; কাছারা? গাছারা বিভায়—অবিভায়ক কাষ্যবস্থপাপক কর্মোপ্দেশক বেদবিভায়ই কেবল রত—সম্পূর্ণকপে নিবিষ্ট থাকেন; অর্থাৎ গাছারা মনে করেন—বিধিনিধেধ-প্রতিপাদক বেদই প্রকৃত বেদ, তদতিরিক্ত কোন বেদভাগ নাই, এইরূপ মনে ক্রিরা উপনিষ্টের উপদিই বিধ্যে উপেকা প্রকাশ করেন, (তাহারা)॥ ৩০০॥ ১০॥

খনন্দা নাম তে লোক। খন্ধেন তমদার্তাঃ, তাত্ত্তে প্রেত্যাভিগচ্ছন্ত্যবিদ্বাত্দোহবুধে। জনাঃ॥ ৩০১॥ ১১॥

সরকার্থ — যে জনাঃ (প্রাক্তাঃ জন্মবর্ণশালাঃ) মবিদানাঃ অব্ধঃ (অবোধাঃ আন্মবেশবর্জিতাঃ), তে প্রেত্য (মৃদ্ধা) অন্ধেন (অদর্শনা মুকেন : তমসা আবৃতাঃ (বাাপ্তাঃ) তে (প্রসিদ্ধাঃ) অনন্ধাঃ (নিরানন্ধাঃ) নাম লোকা। [যে সম্ভি], তান্ (লোকান্) মভিগছড়ি (সম্যক্ প্রাপ্ত্রবিভি) ॥৩০১॥১১॥

সূচ্যাসু-বাদে !—বে সমূদ্য় লোক অবিদান্ ও আজুবোধ-বিবর্জিঙ্ক, ভাহারা মৃত্যুর পর—অদর্শনাত্মক অদ্ধকারে আহুত সেই যে, 'অনন্দ' (আনন্দহীন) স্থান, সেই স্থানে গমন করিয়া থাকে॥ ৩০১॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—বিদ তে অধর্ণনলক্ষণ তমঃ প্রবিশন্তি, কো দেবিঃ ইত্যাচাতে—অনন্ধাঃ অনানন্ধাঃ অত্মণা নাম তে লোকাঃ, তেনাক্ষেনাধর্শনলক্ষণে অনান্ধাঃ, তান্ তে প্রেভা মৃদা অভিগছ্তি অভিযান্তি; কে ? যে অবিহাংসাঃ। কিং সামান্তেনাবিহত্যান্তেশ ? নেত্যাচাতে—অবুধাঃ, ব্বেরবগমনার্থস্ত ধাতোঃ হিপ্-প্রভাগান্তি রপম্, আন্তাবগমবর্জিভা ইত্যর্থঃ। জনাঃ প্রাক্তা এব জননধর্মাণো বা ইত্যেত্বং।১০১৯১৪

টীকা। স্থান্তব্যাকাঞ্চাথাবোখাপ। বাচ্চেই—বদীকাটিনা। অবৃধ ই'ডাভ নিপাতি: প্ৰয়ৰ্ বিৰক্ষিত্ৰমৰ্থমাহ—বুংৰিছি॥ ৩০০ ॥ ১৮॥

ভাষ্যানুশাদ !—ভাল, তাহারা যদি অদর্শনাশ্মক তমেই প্রবেশ করে, তাহাতেই বা দোষ কি ? তহুত্তরে বলিতেছেন—অনন্দ অর্থাং আনন্দর্ভিত—
অমুধাশ্মক কতগুলি প্রসিদ্ধ লোক আছে, সেই স্থানগুলি অদর্শনাশ্মক অন্ধতংগ

ছারত অর্থাৎ ব্যাপ্ত, সেই স্থানগুলি মজানামকারেরই অধিকারভুক্ত; মৃত্যুর পর তাহারা সেই সমস্ত হানে গমন করিয়া থাকে। কাহারা ? না, যাহারা মবিদান্; দাধারণতঃ অবিদান্ ২ইলেই কি গমন করে দুনা-তাহা নহে ; এই দল্প বলিলেন—'মবুধঃ'; এইটা—মনগতার্থক 'বুণ্'ধাতুর কিপ্পাহারাভ্ত রূপ; মূভরাং 'অবৃধঃ' অর্থ---গাভারা আলার তত্ত্ব অবগত নছে। 'জ্নাঃ' আর্থ---স্পার্ণ লোকসকর, অপণা কেবল জনামন্পনীল লোকসকল ॥৩০১॥১১॥

আত্মানং চেদিজানীয়াদয়সন্মাতি পুরুষ:।

কিমিচ্ছন্ কন্স কামায় শরীরমতু সংজ্বরেৎ ॥ ৩০২ ॥ ১২ ॥

সরলার্ব্য: -পুরুষঃ (মঃ কোহপি জীবঃ) চেং (মদি), আন্থানম্ 'খ্যম অবি' (নিতা-ভ্রেব্র: য: প্র সংস্থা, য: অ৹, ভ্রামি)ইডি (ইপ√) বিজ্ঞানীয়াথ (বিশেষের প্রভায়াৎ), বিদ্যাস: কিম ইচ্ছন (স্বরূপাতিরিক্ত বহুভাবাং কিং কাম্যান্), কন্ত (আত্মন্যতিরিক্তা বা) কামায় (প্রয়োজনায়) প্রারম অন্ত সংজ্ঞারং (জ্ঞার পরীরা, লক্ষ্যীকৃত্য জ্ঞার পীড়াং অনুভবের) ? ্ণরাবে আল্লালামে হি জ্ঞাদিনিফিল্ম, স ডেং আল্লানেন অপনীয়তে, ওল কারণাভাবাং শারণের জরাদিক্যপি আত্মনি পুনন অভ্নত ইতি लंबर ं ॥७०२॥५२॥

মুলান্মবাদে !--পুরুষ সর্বাৎ জীব যদি বুঝিতে পারে যে,--'গামি এতৎস্কুপ্ অর্থাৎ সর্ব্যালার্ধর্মাতীত প্রমাপাস্কুপ', ভাছা হইলে, সেই পুরুষ কিদের ইচ্ছায় বা কাহার কামনায় (প্রয়োজনে) শরীরের সঙ্গেসজে জ্ব্ন—জুঃখ অনুভব করিবে ? অর্থাৎ জীবের যে, ডুঃখ হয়, ভাহার কারণ—স্থাপনার স্বরূপ না জ্ঞানা এবং শরীরে সান্নাভিমান স্থাপন করা, সেই ছুইটা কারণেরই অভাব হইলে সান্ধার যে, ইচ্ছা, কামনা ও শ্রীরানুগত দুঃখদক্ষ, এ সমস্তই নির্ও হইয়া गांग्र ॥ ७०२ ॥ ५२ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ৷— আত্মানং বং পরং সর্বাপ্যানী বিভঞ্জ সংখ্-यथनामानिवक्षाजी ७५ (हर यनि विकासीमा९--- महत्यमु कन्छि९ (हर-हेजा स्विकास দর্ভিত্বং দর্শর্ভি। কণম্ 📍 অন্তর্গর আত্মা সর্বপ্রাণিপ্রভারসাকী, বো নেভি নেতাাঢ্যক্তঃ, যন্তাং নাভোহতি জ্ঞা শ্রোতা মন্তা বিজ্ঞাতা সমঃ পর্বভূতছো নিভাগুদ্ধ-যুদ্ধস্বভাব—ে সন্ধি ভবাৰীতি, পূঞ্ন: পূঞ্ধ:।

সং কিষিদ্ধন্ তৎস্বরূপবাতিরিক্রমন্তব্ধ ফলতুকং কিষিদ্ধন্, কন্ত বা অন্তব্ধ আত্মনান বাতিরিক্রন্ত কাষার প্রয়োজনার; ন হি তল্পায়ন প্রইবাং ফলম্, ন চাপি আত্মনোহয়ঃ অন্তি, বল্ল কাষার ইচ্ছতি, সর্প্রায়নূতহাং; অতঃ কিষিচ্ছন্ কল্ত বা কাষার প্রীরমন্ত সংজ্ঞার হুডেতি, সর্প্রায়াণিকে চহুংকন্ অন্ত হংবী স্তাৎ, শরীরভাপন্ অন্ত তপ্যেত ৷ অনাত্মদর্শিনো হি তল্পতিরিক্রবন্ধ্রেপ্রোঃ 'থ্যানাং প্রায়াণিকে তাম্প্রায়াণিকে ক্রায়াণিকে তাম্যানাং পুনক্রিন্মরণপ্রবন্ধারতঃ শরীরব্রোগ্যক্ ক্রাতে; সর্বাত্মদর্শিনন্দ্র তদ্সন্তব্রিক্রার্থিত্যকাহ ॥৩০২॥২॥

ট্টকা। উক্তান্তজ্ঞানপ্ত চার্থমেব ভবিঠন্ত কায়ক্তেশবাহিত্য: দর্শয়তি—মাঝানবিধ্যাদিনা।
বিজ্ঞানবান্তবো বৈলক্ষণার্থং বিনিন্ধি—সংকাতি। তাট্যাং বাবের্ড্রতি—হুংছবিতি। বৃদ্ধি
সম্বন্ধপ্রান্তিং বাব্রছতি—অশনামাধীতি। প্রথপুদ্দকং জানপ্রকার প্রকট্রতি—
কর্পমিতাদিনা। সর্পাকৃতসম্বন্ধপ্রভুক্ত হোষং বার্রছ্যুং বিশিন্ধি—নিচ্চেতি। ইতি
বিদ্ধানীয়ানিতি সম্বন্ধ। প্রবেজনাম শরীব্রস্থান্তবেদিতি সম্বন্ধ। কিষ্কিন্ধনিত্যাক্ষণ
সমর্বত্রতে—ন হাতি। কন্ত বা কামাঝেতাক্ষেপনুপ্রশাস্ততি—ন চেতি। আক্ষেপ্রথ নির্ম্বন্ধিত—জন্ত্রতি। তদেব ক্ষাইন্ততি—শরীব্রেডি। বিভ্বন্তাপাতাবং ব্যতিব্রক্ষ্ণ্ণ বিশ্বস্থাতি—জন্ত্রতি। ব্যক্তরেক্ষান্তাপ্রসম্বন্ধ ইতি শেবং। স্ব চেত্র্যান্ত্রা মনেদ্মিত্যাধি
ধোল্লাম্। ইত্ত্যন্তধাই কিমিক্র্রিত্যান্ত্রা শ্রুতিবিতি শেষং। ৩২২। ১২॥

ভাষ্যানুবাদ !— সর্বপ্রাণীর হৃদয়ত ও হৃদয়ত্ব এবং ক্রাপিপায়াধি
সংসার ধর্মের সভীত স্বস্থরপ প্রমায়াকে যদি সহস্রের মধ্যে একজনও জানিতে
পারে; এবানে 'যদি' (চেং) বলার মতিপ্রায় এই দে, আয়ুজান সভীব
ফুর্লত। কি প্রকারে [জানে] ? এই বে, সর্বপ্রাণীর অনুভূতির মাকিষরপ প্রমান্মা, বিনি 'নেতি নেতি' বলিরা উক্ত হইয়াছেন, ধাহার মতিরিক্ত আর জন্তা, প্রোতা, মননক্রী বা বিজ্ঞাতা কেছ নাই, এবং বিনি বৈষ্মাবর্জিত ও স্ক্রিক্তত্ব নিতা তছ ও স্ক্রয়ভাব, আমি হইতেছি তংশ্বরপ, [-এই প্রকারে ভানে]।

সেই পুরুষ কিসের ইচ্ছার—ইচ্ছার ফশস্বরূপ স্বব্যতিরিক্ত কোন বন্ধ ইচ্ছা করিরা, কাহারই বা কামনার অর্থাৎ আমাতিরিক্ত অন্ত কাহারও প্রয়োজনে— ? কেননা, তাহার নিজের ও প্রার্থনীয় কোন ফল নাই, অণচ মান্মার অতিরিক্তও অন্ত কেহ নাই, বাহার প্রয়োজনে ইচ্ছা করিবে; সে তথন সকলের আম্মন্তরূপ হইরাছে; অতএব কাহার প্রয়োজনে, কিসের ইচ্ছায় শরীরের অন্থগত হইরা সম্বাক্ ক্রভাগী হইবে—স্বর্পন্ত ইউবে ;—শরীররূপ উপাধিজনিত হংশ শক্ষা করিয়া ছাধিত হইবে, অর্থাৎ শরীরগত সম্ভাপের অনুগত হইরা-সম্ভাপ অভুত্তব ক্রিবে ? অনাত্মন্দী পুরুষই আপনার অতিরিক্ত বন্ধ পাইতে অভিলায়ী হয়: স্ত্রাং [ভাহারই সম্ভাপ সম্ভব হয়] ; [এবং সেই পুরুষই] 'আমার ইহা হউক. পুত্রের অধুক হউক, স্ত্রীর অমৃক হউক' এইরূপ কামনার বশীক্ত হইয়া এবং বার্বার স্বশ্ব-মর্ণপ্রবাহে প্রিত হইয়া, শ্রীরগত রোগের অভুসরণ ক্রিয়া— ত গ সমূত্র করিয়া থাকে; কিছু বিনি সর্বাত্র আয়ুতার দর্শন করিয়া থাকেন, মাহার পক্ষে ঐক্লপ সম্ভাপ ভোগ করা কলনই সম্ভবপর হয় না॥৩০২॥১১॥

যক্তানুবিক্ত প্রতিবৃদ্ধ আত্মাহস্মিন সন্দেহে গছনে প্রবিষ্টঃ। স বিশ্বকৃৎ স হি সর্ববিষ্ঠ কর্তা, তম্ম লোকঃ স উ লোক 1 C | C O O | TA

স্বুক্রার্স্টঃ--গহনে (মনেকানর্থস:কুলে) অস্থিন সন্দেহে (সন্দে ঢাম্পদে শরীরে) প্রবিষ্ঠা (শরীরাধ্যকরপেণ স্থিতঃ) আমা য**ন্থ (বেন এক**-নিষ্ঠেন) অমুবিতঃ (প্রাক্ পরোক্ষতরা মনুত্তঃ), প্রতিবৃদ্ধং (অহম্যা প্র নুদ্ধা ইত্যেবং সাক্ষাংক্লভঃ), সঃ (আত্মজঃ) বিশ্বকৃং (বিশ্বস্ত জগতঃ কর্ত্তা) ; ি (বতঃ) দঃ (মান্মজঃ) দর্শশু (জ্রগতঃ) করা (উৎপাদকঃ), । ন কেনলং, বিশক্ত্রথেব তক্ত, অপিতু | শোকঃ (সর্ল আ্ফ্রা) তক্ত, সঃ উ (সপি) শোক এব (লোকায়ক এব, ন তভোহতিরিক্ত: কন্দিৎ লোকোহন্তীতি ন্ত(বঃ) ক্রিভগাইজা

ञ्चलान्द्रभारक १—बरनक अनर्थमःकृत এवः वह विध मान्त्रशास्त्रम এই দেহমধ্যে প্রবিষ্ট এই স্বান্ধা বাহার পরিজ্ঞাত এবং 'আমিই সেই প্রমান্বা' ইত্যাকারে প্রাক্তাক্রত হয়, তিনি বিশ্বকর্তা; [কারণ ?] যেহেতু ভিনি সকলেরই কঠা বা উৎপাদক; [শুধু তাহাই নহে,] সমস্ত লোক অর্থাৎ সমস্ত আক্সাই ভাষার, এবং ভিনিও সমস্ত লোক বা সর্কান্ধসক্রপ ॥ ৩০৩ ॥ ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যমৃ—কিঞ্চ, মন্ত এলেণ্ড মন্থনিকঃ সন্থনকঃ, প্রতিব্রুঃ পাকাংকৃতঃ; কণ্যু? অছমবি পরং ব্সেত্যেবং প্রসাল্ভেনাবগতঃ আয়া শিখিন্ সন্দেহে সন্দেহে অনেকানগ্ৰপদটোপচয়ে, গছনে বিধ্যে অনেকশভ-বৃহত্তবিধেকবিজ্ঞানপ্রতিপকে বিধমে প্রবিষ্টঃ ; স্বাস্থ্য <u>বাহ্মণস্থারবিষ্টঃ প্রতি</u> োদেনেতার্থ:। সুবিশক্ষবিশ্বস্ত কর্তা; কণং বিশক্তক্তা, তক্ত কিছে বিশক্ষবিতি নাম ? ইত্যাশস্ক্যাহ—স হি যন্ত্ৰাৎ সৰ্বাহ্য কণ্ডা, ন নামমাত্ৰম্ ; ন কেবলং বিশ্বক্বৎ প্রপ্রপ্রক্তঃ সন্, কিন্তুহি ? ভক্ত লোকঃ সর্বাহ, কিমস্তো লোকোহজোহসাবিত্যচ্যাতে ;—স উ লোক এব ; গোকশন্দেন আন্মা উচ্যাতে ; ভক্ত সর্বা আন্মা, স চ
সর্বস্তোহ্যেত্যর্থ:। য এষ প্রাক্ষণেন প্রত্যুগান্ধা প্রতিবৃদ্ধতয়ামুবিত্ত আন্মা অনর্পসঙ্কটে গহনে প্রবিষ্টঃ, স ন সংসারী, কিন্তু পর এব ; যত্রাদ্বিত্ত কর্তা সর্বাহ্য
আন্মা, ভক্ত চ সর্বা আন্মা। এক এবাদিতীয়ঃ পর এবাদীভ্যান্থসন্ধাতব্য ইতি
লোকার্যঃ ॥৩০৩॥১৩॥

টিক। ন কেবধনাস্থবিদ্ধার্থনিক কা কার্ড্রেশর(হিড), কিন্তু কৃতকৃত্যতা চাতীভাছি—
কিকেতি। সন্দেহে পূপিনাাহিছিই কেপচিতে শরীরে। সন্দেহহ সাধ্যতি—অনেকেতি।
বিনম্বং বিশ্বরতি—অনেকপতেতি। ন নামমান্দ্রিভাল প্রথং নএং, ভশ্বাদিতি পঠিত্যা,
ব্যাদিত্যপদ্মাং : বিবৃত্ধযিতি শেষং। পরশন্ধে। বিভাবিদ্যং। বিবৃত্ধ কৃতকৃত্য ইত্যেতং
লোকলোকিবিভাগেন তেনং শক্ষিছা দুন্যতি—কিমিডাদিনা। যতে ডাদিম্বরত তাংপর্যার্থ
সংগ্রাতি—ব এব ইতি। অব্বেশ, কিং ভাবতে ভাশব্যাহ—এক এবেতি। যোহি পরং দর্শপ্রকারতের্বাহিত্যাং পূর্ণভ্রা বর্ততে, স এবার্থা ভাষ্ত্রক্র ভ্রাইতি বাছনা। ১০০। ১০।

ভাষ্যাহ্রবাদ !— মান্ত-বিভাবত প্রবেব খে, কেবল কার্ত্রেশ্ট নিরন্ত হয়, তাহা নহে, পরন্ত ক্রতার্থতাও হয়; এই অভিপ্রায়ে বলিতেছেন— । অপিচ, এন্ধনিষ্ঠ প্রকৃষ গছন—বিষম অর্থাং নিবেকজ্ঞানের বছ-শতসহস্ত প্রতি ক্লভাবাপন্ন এই সন্দেহে—বিধিধ অনর্পরাশিতে পরিপূর্ণ এই দেহে প্রবিষ্ট (শরীরামিপতিরূপে অবস্থিত) এই আয়াকে উপলন্ধ করিয়াছেন, এবং প্রতি বোনগোচর অর্থাং সাক্ষাংকার করিয়াছেন; কি প্রকারে ? না, 'আমিই দেই পর এন্ধ' এইকপে প্রত্যাক্ষ করিয়াছেন; তিনি বিশ্বকৃৎ—জগতের কর্তা; কিরুপে তাঁহার বিশ্বকর্ত্ব ? তাহার নামই কি 'বিশ্বরুং' ?, এই আশহায় বলিতেছেন— । না—ইছা ভাহার নাম নতে : লগতে তিনি সকলের কর্তা; তিনি যে, অন্তের আদেশ মতে বিশ্বকৃৎ হন, তাহা নতে; তবে কি না, সমস্ত লোকই (আয়াই) তাহার। ভাল, তবে কি তিনি ও অন্ত লোক পরস্পার ভিন্ন ? ভত্তরে বলিতেছেন—তিনিও লোকস্বরূপই বটে। এখানে 'লোক' শক্ষে আত্মাকে ব্যাইতেছে; সকলে ভাহার আন্ধা, এবং তিনিও সকলের আন্ধা।

এই যে সায়া, ব্রদ্ধনিষ্ঠক কৃষ্ণ প্রতিবোধ বা বিবেক্জানের বিধরীভূত হইয়া সাক্ষাৎকৃত এবং নিবিধ সনর্থসমূল গহন দেহমধ্যে প্রবিষ্ট, সেই আম্মা প্রস্কৃত পক্ষে সংসারী নহে, পরস্ক পর্যান্থাই; যেত্তে এই আম্মাই বিশ্বের কর্তাও সকলের আ্মা, এবং অপর সকলেও তালার আ্মা। 'আমি ইইতেছি এক অধিতীয় প্রশাত্মধরপ্ট' এইরপে আ্মার অভ্নদ্ধান ক্রিবে, ইছাই এই লোকের মভিপ্ৰেত অৰ্থ ॥৩০৩∤১৩॥

हेरेहर मस्डा२थ विषास्त्रवृहः न (इमर्ट्समूब्रेड) दिन्छिः। ন এতদ্বিদ্ধরমূতান্তে ভবস্তাধেতরে হুঃখমেবাপিবস্তি ॥৩০৪॥১৪॥

স্রলার্থঃ টেই (মনর্পদ্রলে পেটে) এব সম্বঃ (বর্তুমানাঃ অপি) বয়ম, অৰ্ণ (কণ্ডিক্-অভিক্রচেন্ত্রণ) উৎ (রহ্ম) বিলাঃ (বিজ্ঞাতবস্তুঃ) ; চেৎ (বদি) ন : বিশঃ, তহি], অবেদিঃ া বেদনরহিতা:—এদানভিক্তা ভবেম ইত্যর্থঃ, এক-বচনমত অবিব্যক্তিম।) তৎফলঞ্চ—মছতী বিন্তি: (বিনাশঃ—লল্প-মনুগলক্ষণ: মন্ত্রভেন্তঃ ভবেদিতার্থঃ)। বে পুনঃ (মক্তেহপি বিবেফিনঃ) তৎ (ব্রহ্ম) বিহুঃ (বিদক্তি), তে সমূতাঃ (বিনাশর্হিতাঃ— মুক্তাঃ) ভবন্ধি ; অপ (বিপক্ষে) ইতরে (অবিধান্সঃ) জ্পেম্ এব অধিবন্ধি (গচ্ছপ্তি)। [জ্ঞানাৎ মোকঃ, অজ্ঞানাচ্চ বন্ধ: গ্রংশস্থক ইত্যাশরঃ বিতেত্ত। ১৪॥ ১৪॥

মুলান্সলাকে 1—সামরা এই বিষম সক্ষটময় দেহে থাকিয়াও কোন প্রকারে সেই ত্রন্ধান্তত্ব উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি: যদি না পারিতাম, তাহা হইলে অবেদি হইতাম, অর্থাৎ তদিষয়ে অজ্ঞ পাকিতাম। ভাহার ফল হইত—অনন্ত কালেও জন্ম-মরণ-প্রবাহের উচ্ছেদ হইত না। মারও গাহারা তাহা (ব্রহ্মতত্ত্ব) জানিতে পারেন, তাহারাও অমরহ লাভ ক্রেন: কিন্তু ভদ্তির সকলে কেবল চুঃখই পাইয়া পাকে।। ৩০৪ ।। ১৪ ।।

শাহ্মরভাগ্রম !- কিঞ্চ, ইটেবানেকানর্থসমূলে সত্তো ভবভোইজান-দীৰ্ঘনিদ্ৰোহিতাঃ সন্তঃ কণঞ্চিন একতিত্বনু আত্মত্বন অপ বিলঃ বিজ্ঞানীমঃ, তদৈতদ্বদ্ধ প্রকৃত্য , মহো বরং কৃতার্থা ইত্যভিপ্রায়ঃ। যদেত্র দ্ধ বিদানীমঃ, তম চেদ্বিধি ভবছো বয়ম্—বেদনং বেদঃ, বেদোহভাস্তীতি বেদী, বেছেৰ বেদিং, न रानिः अरविनः, उटांश्र्यायिनः छाम्। यमि अरविनः छाम्, का मानः স্তাৎ; মহতী অনন্তপ্রিমাণা জন্মধরণাদিলকণা বিন্ধীটিনিশনম্। মহো বয়মপ্রাঝহতো বিনশনালিক্জাঃ, মদলর রক্ত বিদিত্ত স্ত ইতার্থঃ। যথা চ বরং এফ বিদিলা অস্মাধিনশনাধিপ্রস্কুলা, এবং সে ভবিচঃ অমৃতান্তে ভবস্তি; বে পুননৈ বং এক বিছঃ, তে ইতরে একবিস্ত্যোহতে অএকবিদ ইতার্থঃ, ছঃধমেব জন্মবরণাশিক্ষণমের অপিয়ন্তি প্রতিপদ্মতে, ন কদাচিদপ্যবিচ্নাং ততো বিনি ব্রত্তিবিজ্ঞর্যঃ। ছঃধনেব হি তে আল্পকেনোপগছস্থি ॥৩০৪॥১৪॥

টাকা। একাৰিলে। বিদ্বা কৃতকৃতাকে শ্রুতিসংগ্রতিপজিরের কেবলং ন ভবতি, কিছু লাকুত্বসংগ্রতিপজিরজীতাহি—কিংকৃতি। অংশতক্ষে কৃষ্টিছিব বাগান্দ্ৰ, তদি এই একাজ্বনিকৃত্বি কৃষ্টিছিত তদেওদিতি। একাজানে কৃত্যার্থিং শ্রুতাস্থ্যজান্দ্র, তদভাবে লোহমাহত অংশতি । তাই মহতী বিনটিরিতি সক্ষা। বহুবং ন বিবন্ধিতং, জানান্ মোকোইল বিবন্ধিত ইতাজিলোতা বেদিরিতাতাংগনাহ—বেদন্দিতাদিনা। ন চেং এক বিদিতবজ্ঞা বহুং, ততোহহুমবেদিঃ জামিতি বোচনা। বিদ্যালাবে গোহমুকু। বিষ্ণুহুণ্-সিদ্ধার্থ নিগ্রহাতি আছে। ব্যালিভি। ইতৈবেতাদিনা পূর্বাক্রেনাক্ষমবার্থিরতাদ্ধেন প্রকৃতিতি বাদ্ধাতি । ইতেবেতাদিনা পূর্বাক্রেনাক্ষমবার্থিরতাদ্ধেন প্রকৃতিতি বাদ্ধাতি । কুংগানবিদ্ধাং বিনির্দ্ধোক্তাবে হেতুমাই—কুংগনে বেচি। ৩০৪ এ ১৪।

ভাষ্যামুশাদ !— অপিচ, অনেক অনর্পূর্ণ এই দেহে পাকিয়া অজ্ঞানন্য দীর্ঘনিদ্রায় বিমোহিত হইরাও, আনরা অতিকট্টে সেই এই ব্রন্ধকে আত্মরপে উপলব্ধি করিরাছি; অতিপ্রার এই বে, বড় আনলের বিষর এই বে, আদ্যার কর্তার্থ হইরাছি। আমরা বে ব্রন্ধতন্ত উপলব্ধি করিরাছি, ভাষা বদি উপলব্ধি করিতে না পারিতাম, তাহা হইলে আমরা 'অবেদি' হইতাম। 'বেদ' অর্থ বেদন (জানা), তাহা বাহার আছে, তিনি বেদী, 'বেদী' আর 'বেদি' একই অর্থ,; [বার্থে ভব্ধিতপ্রতার], বিনি বেদি নহে, তিনি 'অবেদি'; তাহা হইলে আমি অবেদি হইতাম, অর্থাৎ অজ্ঞ পার্কিতাম। ভাল, যদি 'অবেদি' হইতাম, অর্থাৎ অজ্ঞ পার্কিতাম। ভাল, যদি 'অবেদি' হইতাম, তাহাতেই বা কি দোর হইত ? ইা, দোর— মহৎ বিনাশ, অর্থাৎ অন্তঃ জালব্যাপী জন্মমরণাদিরপ হঃপণারা লাভ। বড়ই আনন্দের বিবয় যে, আমরা হুজের ব্রন্ধতন্ত অব্যাত হইলা সেই মহা বিনাশ হইতে বিশ্বক্তি লাভ করিরাছি।

আমরা বেরপ অদিতীয় বন্ধতন্থ মনগত হইয়া এই বিনাশ বা অনথ চইটে
নিক্ষিক হইয়াছি, এইরপ আরও বাহারা এই বন্ধকে জানিতে পারেন, তাহারাও
অমৃতত্ব লাভ করিতে সমর্থ হইরা থাকেন; কিন্তু বাহারা এই প্রকারে ব্রহকে
জানিতে পারে না, সেই জল্প ভাহারা সকলে অর্থাৎ ব্রহ্মবিদ্ হইন্তে ভিন্ন
অব্রহ্মবিদ্ ধনগণ ফল্মবরণরূপ ভূ:পধারাই প্রাপ্ত হইরা থাকে; অবিহান্ লোকেরা
কিন্তিন্ কালেও তাহা হইতে বিমৃত্তি লাভ করিতে পারে না; ভাহারা ছ:পত্রেই
আম্বেরসেপে প্রাপ্ত হইরা থাকে ১০০৪।১৪।

যদৈতমমূপশাত্যাত্মানং দেবমঞ্জদা।

ঈশানং ভূত-ভব্যস্থ ন ততো বিজুগুপ্পতে ॥ ৩০৫ ॥ ১৫ ॥ সরুলার্থ্য:—বদা এতং দেবন্ (ছোতবানন্) ভূতভব্যস্ত (জতীতানা তরো:—স্তরাং বর্ত্তবানস্তাপি) ঈশানং (শাসকম্) আস্থানম্ অঞ্চলা (তব্তঃ) গঞ্জি (সাক্ষাৎ করোতি); ততঃ (তত্মাৎ ঈশানাৎ ক্তত-প্রসাদাৎ) ন বিজ্পুপতে (বিশেষেণ আস্থানং ন গোপায়িত্ম্ ইচ্ছতি, ঈশানাৎ বস্ত ভেদাভাবাদিত্যাশরঃ), অথবা, ততঃ (তত্মাৎ হেতোঃ) ন বিজ্পুপতে (কঞ্চিৎ ন নিক্তীত্যর্থঃ)॥৩০৫॥১৫॥

মুক্রাকু বাকে १—মুমুকু পুরুষ বখন ভূত ভবিশ্বৎ ও বর্ত্তমান কালবর্ত্তী সমস্ত বস্তার ঈশর বা শাসনকর্ত্তী স্বপ্রকাশ এই আত্মাকে সম্পূর্ণরূপে দর্শন করিতে পারেন, তখন তিনি আর সেই সর্কেশর হইতে আপনাকে গোপন করিতে ইচছা করেন না। অভিপ্রায় এই যে, যতকাল সেই ঈশরকে পৃথক রূপে দেখে, ততকালই তাহার সাহায্যে আত্মরক্ষা করিতে ইচছা করে, কিন্তু যে লোক তর্মজানবলে সেই ঈশান আত্মার সঙ্গে একত্ব লাভ করে, তখন তাহার পক্ষে ঐক্রপে আত্মগোপন করা কথনই সপ্তবপর হয় না; অথবা, ঐ আত্মন্দর্শনের ফলে, সে কাহাকেও নিক্ষা করে না। নিক্ষা ও গোপন উভয়ই 'গুপ্ধাতৃর অর্থ' ॥৩০৫॥১৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — বদা পূনঃ এতন্ আয়ানং, কথঞ্জিং পরনকাঞ্চিকং ক্ষেণাচার্গ্য প্রাপ্য ততা লক্ষপ্রাদঃ শন্, ক্ষর পশ্চাং পশুতি সাক্ষাক্ষপেন, দথায়ানং, দেবং ছোভনবস্তং দাতারং বা সর্বপ্রাণিকর্মফলানাম্ বথাক্ষামুরপেন্, মন্ত্রস্বান্ত কালক্রস্তেত্যেতং। ন তত্তম্বাদ্ দীনাং দেবাদ্ আয়ানং বিশেবেণ জ্পুলতে গোপারিত্সিছতি। সর্বো হি গোক দ্বান্ত্রিমিছতি ভেদদর্শী; অয়ং তু একছদ্শী ন বিভেতি কৃতক্ষন; মতো ন ভলা বিজ্পুলতে, বদা দ্বানং দেবম্ অয়্যা আয়ার্জন পশুতি, ন তদা নিক্তি বা কঞ্জিং, সর্ব্যান্ত্রানং হি পশ্ততি, স এবং পশ্তন্ কম্ অসো নিক্তি বা কঞ্জিং, সর্ব্যান্ত্রানং হি পশ্ততি, স এবং পশ্তন্ কম্ অসো নিক্তি বা কঞ্জিং, সর্ব্যান্ত্রানং হি পশ্ততি, স এবং পশ্তন্ কম্ অসো নিক্তি। ৩০০বা ২০॥

টাকা। কিঞা বিশ্ববো বিহিতাকরণাধিপ্রযুক্ত ভরং নার্তাতি বিশ্বাং তোতুনেষ মন্তাত্তক বালার বাচাই—মন্তা পুনরিত্যাদিনা। উক্তম্বর্ধ বাতিরেকর্থেক বিশ্বরুতি—নর্বো হীতি । ইতি স্থাপারা বিশ্বরুতি প্রায়ন্ত্র প্রসিদ্ধরার ক্ষেত্র বাহার্যার্য বাহার্যার্য ক্ষিত্র ক্ষেত্র বাহার্যার্য ক্ষিত্র ক্ষেত্র বাহার্যার্য ক্ষিত্র ক্ষিত্র ক্ষেত্র বাহার্যার্য ক্ষিত্র ক্

ভাষ্যানুবাদ !—[মুশুকু পুৰুষ] বধন কোনপ্ৰকাৰে প্রম কাঙ্গণিক কোনও মহাপুরুষের দুল্নগাভ করিয়া, তাঁহার অমুগ্রহভালন হইয়া, পশ্চাৎ দেব— স্বয়\প্রকাশমান বা কর্মাসুসারে প্রাণিগণের কর্মকলমাতা ও ভৃতভব্যের অর্থাৎ ত্রিকালের ঈশ্বর পূর্ব্বাক্ত এই স্বয়ন্ত্রপ আত্মাকে প্রত্যক্ষ করিতে সমর্থ হয়, তথন সেই ঈশান আত্মা হইতে আপনাকে বিশেষরূপে গোপন করিতে ইচ্ছা করে না।

সাধারণতঃ ভেদদশী লোকমাত্রই ভাঁত হইরা ঈশবের সাহায্যে আশ্বরকা করিতে ইছে। করে; কিন্তু এই একছদশী কোথা হইতেও ভাঁত হর না; এই করুট যথন সেই ঈশান দেবকে সম্পূর্ণরূপে আশ্বস্তাবে প্রভাক করিতে পাকে, তগন আর সেই ঈশান হইতে আশ্বর্গোপন করিতে ইছে। করে না বা করিতে পারে না; অথবা তথন সে কাহাকেও নিন্দা করে না; কারণ, সে তথন সকলকেই আশ্বস্ত্রপে দর্শন করির। থাকে; স্থতরাং সে আর কাহাকে নিন্দা করিবে ? ॥ ৩০৫ ॥ ১৫ ॥

যম্মাদর্কাক্ সংবৎসরোহহোভিঃ পরিবর্ততে।

তদ্বো জ্যোতিবাং জ্যোতিরায়ুর্হোপাসতেঽয়তম্ ॥৩০৬॥১৯॥
সরলার্থ: 1—সংবংসরঃ (কালবিশেষ ছালল মাসাং, ত্রোলল মাসা
বা) অহোভিঃ (বংসরাবয়বৈঃ দিবসৈঃ) যথাং (ঈশানাং দেবাং) অরাক্
(অধস্তাং) পরিবর্ততে (আবর্ততে, যত্র সংবংসরাদি-কালপরিছেদে৷ নাওাতি
ভাবঃ); দেবাঃ (প্রকাশদৃষ্টরঃ) জ্যোতিবাং (আদিতাচক্রাণীনাং) জ্যোতি
(উদ্ভাসকং) তং (তম্ ঈশানম্) আয়ুঃ (অতএব / অমৃতম্ ইতি উপাসতে
(আযুক্তবিশিষ্টতরা তং জ্যোতিঃ উপাসতে ইত্যাশবঃ)॥ ৩০৬॥ ১৬॥

মুনোকুনাকে !—সংবৎসরাত্মক কাল নিজ অবয়ব দিবারাত্রিদারা বাঁহার (যে ঈশানের) অধে (নিম্নে) পরিবর্ত্তিত হয় (গমনাগমন করে); দেবগণ, আদিত্যাদি জ্যোতিঃপুঞ্জেরও জ্যোতিঃপ্রদ সেই ঈশানকে অমৃত আয়ু বলিয়া উপাসনা করিয়া থাকেন। ৩০৬। ১৬।

শাক্ষরভাষ্যম্ !— কিঞ্চ, ধনাং ঈশানাং অর্ধাক্, ধনাদগুবিধয় এবে তার্থঃ, সম্বংসরঃ কালাক্ষা সর্বস্থ জনিমতঃ পরিচ্ছেন্তা, বম্ অপরিচ্ছিন্দন্ অর্বাণে বর্ততে, অংহাতিঃ বাবয়বৈঃ অংহারাত্রৈরিত্যর্থঃ; তক্ষোতিবাং জ্যোতিঃ, আদিত্যাদিক্যোতিবামপ্যবভাষকভাং; আরুরিত্যুপাসতে দেবাঃ। অমৃতঃ স্বোতিঃ, অতাহস্তং ত্রিহতে, নহি স্বোতিঃ; সর্বস্থ হি এতক্ষোতিঃ আরুঃ আরুওণেন যন্দাদ্ দেবাঃ তক্ষ্যোতিকপাসতে, ভন্মাৎ আযুদ্ধস্বতে। ভন্মাৎ আযুদ্ধস্বতে। ভন্মাৎ আযুদ্ধস্বতে। ভন্মাৎ আযুদ্ধস্বতে। ভাষাহ্

নীকা। অধ্যেরজ্ঞাপি কালান্তত্বে গতি বস্তুত্বাৎ গটবং কালাব্চিন্দ্রবাং ব কাল্ড্য: শতি বৃদ্ধনীবর্ষত আছ—কিকেন্তি। বন্ধানাবাদ্যাক্ সংবংদতো বর্গ্তে, তনুপাসতে দেবা ইতি সম্বন্ধ। নমু কথা সবংস্বোহন্দাগিত্তাতে, কালগু কালাগুরাভাবেন পূর্বকালম্বাছারাবাং, এক আছ—বল্লাদিতি। অধ্যাপ পূর্ববং। আক্সালোতিবো ওব্যাবৃদ্ধলালা প্রত্যাপাসকল ক্ষান্ত—স্ক্রেন্তি। ব্যোক্তালালাক দেবানাবেবাধিকায়ে বিশেষবচনাধিতাশক্ষাক— ক্ষানিতিব ৩০০। ২০৪

ভাষ্যানুবাদ — মারও এক কথা, থে ঈশানের নিয়ে [দর্বংসর বিচরণ করে], থালার মহান্ত সংবংসর কাল,—কাল উংপত্তিশাল পদার্থথাক্রেই সীমানিকারক, সেই কাল গাহাকে সীমাবদ্ধ না করিয়া ভালার নিয়ন্তরেই স্বীয় মরব্রভূত দিবারাক্রপে গমনাগমন করে, দেবগণ স্থোতিংসমূল্যেও জ্যোতিং করণ মর্গাই মানিকালি জোতিংপদার্থেরও প্রকাশক সেই ঈশানকে 'মন্ত মায়ু' বলিয়া উপাসনা করিয়া গাকেন। জ্যোতিই মমূত (মরব্রহিত), ভাঙার মার সকলেই মৃত্যমুখে পতিত হয়, কেবল ঐ জ্যোতিই পতিত হয় না; এই জন্ত দেই জ্যোতিং সকলের মায়ুংস্করণ। বেভেতু দেবগণ সেই জ্যোতিকে মায়ুংগণ্যকরেপ উপাসনা করেন, সেই হেতু ভাগারা মায়ুগান্ (দার্গারু) স্ইরাজেন; মাত্রব্র সাহার মায়ু লাভের কামনা মাছে, ভাগার প্রেক্ এককে মায়ুগুণিকে ক্রেন্স উপাসনা করা উচিত ॥ ২০৮॥ ১৬॥

বশ্বিন্ পঞ্চ পঞ্জন। আকাশশ্চ প্রতিষ্ঠিতঃ। তমেব মহা আক্মানং বিদ্বান্ ব্রহ্মামতোইমতম্॥৩০৭॥১৭॥

সলার্শ্য !— যখিন্ (আশ্বনি) পঞ্চ (পঞ্চ শ্রেকাঃ) পঞ্চনাঃ (গদ্ধরিঃ, পিতরা, দেখাঃ, অন্তরাঃ, রঞ্চাংসি, অগবা নিগাদপঞ্চনা ব্রাহ্মপাদরন্দ্রারো বর্ণাঃ) আকাশ: (অঞ্চীক্রতাধাঃ স্কাঃ) চ (অপি) প্রতিষ্কিতঃ ; অহং তম্ এব আশ্বানিং অমৃতং বিদান্ (আনন্) অমৃতঃ (অমরণধ্যা] অশ্বীতি শেষঃ) ৪ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

ন্দোক্তলাকে ?—খাহাতে (যে একো) পাঁচ প্রকার—'পঞ্জন' দেবতা, গদ্ধবি, পিতৃগণ, অন্তর ও রাক্ষস, অথবা আক্ষণাদি বর্গচতুষ্টয় ও পঞ্চম নিষাদ, ইহারা এবং আকাশ (সূক্ষম আকাশ) প্রতিষ্ঠিত রহিরাছে, আমি সেই আত্মাকেই অমৃত একা বলিয়া মনে করি (উপাসনা করি); এবং তাহাকে জানি বলিয়াই আমি অমৃতস্ক্রপ হইয়াছি ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

শাক্ষরভাস্য় — কিঞ্ বজিন্বত এন্দণি, পঞ্পঞ্লাং---গন্ধ-

কাদিয়: পকৈব স্থ্যাতা:—গন্ধা: পিতরো দেবা অন্থ্যা রক্ষাংসি—নিধাদপক্ষা বা বর্ণা:, আকাশ্চ অব্যাক্তাবা:—"ব্যিন্ হ্রেম্ ওতক প্রোত্ক'—
থিনিন্ প্রতিঠিত: ; "এতি বিন্ রু প্রক্রে গার্মাকাশঃ" ইত্যুক্তম্ ; তথেবা স্থানম
অমৃতং ব্রহ্ম মতো অহম্ ; ন চাহ্মার্মানং ততে হিলুকেন জানে ; কিং তহি ? অমৃতোহহং ব্রহ্ম বিদান্ শন্ ; অজ্ঞান্ধাত্রেণ তু মর্ক্রোহ্ম্মান্ম্, তদপ্যশাদ্ বিদানহম্
অমৃত এব ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

টিকা। জ্যোতিবাং ভোতিবসূত্যিকুজে:, ওগুলুত্যং স্বৰাধিজানছেন সাধ্যতি— কিংক্তি। এবকারার্থমাহ—ন চেতি। বজাস্থানং এক জানাসি, ভটি কিং তে চহিন্তাক্ল-মিতি অৱপূর্বক্ষাহ—কিং ভইতি। ক্ষা ভটি তে ম্র্ডিয়েগ্রাহিন্দ্রনাহ—অ্ঞান্মাডে-বেতি। ৩৭৭ ১৭ ৪

ভাষ্যান্ত্রাদ 1—মপিচ, যাহাতে—যে রাজে গর্জানি পঞ্চাংখ্যক পঞ্চজন—পদার্থ, পিছুগণ, দেবতা, অহার ও রাজনগণ, কিংবা রাজাণ, ক্ষত্তিয়, বৈশু, শুদ্ধ ও নিয়াদ এই পাচ বর্ণ, এবং আকাশ প্রতিষ্ঠিত আছে; এখানে আকাশ অর্থ—অপঞ্চীকত কক্ষ আকাশ, বাহার মধ্যে এই সমন্ত জগং ওতপ্রোত রহিয়াছে; পুর্নেও কথিত হইয়াছে থে, 'হে গার্গি, এই অক্ষরে আকাশ [ওত প্রোত রহিয়াছে]' ইত্যাদি। আমি সেই আআকে অমৃত বলিয়া মনে করি, অর্থাৎ আমি আআকে সেই অমৃত এক হইতে পূথক্ পদার্থ বলিয়া আনি না; তবে কিনা, বিশ্বান আমি অর্থাও মুক্ত এক হইতে পূথক্ পদার্থ বলিয়া আনি না; তবে কিনা, বিশ্বান আমি অর্থাও মুক্ত এক ইত্যাক্ত প্রাক্ত সঞ্জানবশতঃ আমি মর্তা ছিলাম, অর্থাৎ নিজের অময়ন্ত ভূলিয়া গিয়া মর্পনীল বলিয়া মনে করিতাম, জ্ঞানোদ্যে সেই ত্রম অপনীত হওয়ার আমি অয়্ত হইয়াছি ॥ ৩০৭ ॥ ১৭ ॥

প্রাণম্ব্য চক্ষ্যশ্চক্ষ্কত শ্রোক্রম্ব প্রোক্র থোক্রং মনদো যে মনো বিছঃ ৷ তে নিচিক্যুর্ক্স পুরাণমগ্রুম ॥৩০৮॥১৮॥

সায়কার্থাঃ !— অপিচ, যে (অন্তেহপি সাধকাঃ) প্রাণন্ত (পঞ্চ-স্ত্যায়কন্ত) প্রাণং (ছিতিনিদানম্), উত্ত (অপি) চকুষঃ চকুঃ (চকুষঃ প্রকাশকম্), উত্ত (অপি) চকুষঃ চকুঃ (চকুষঃ প্রকাশকম্), মনসঃ (অন্তঃকরণন্ত) মনঃ (শক্ত্যাধায়কম্) [তম্ আল্লানম্) বিজঃ (জানস্তি), তে (আল্লিমঃ) পুরাণং (চিরন্তনং নিত্যম্) অপ্রাং (অপ্রেচবং জগংকারণম্) বন্ধানিচকুঃ (নিশ্বেন জাতবন্ধ ইত্যর্থঃ) ॥ ৩০৮॥ ১৮॥

স্ক্রান্তর্ভালে 2—ধাধারা প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষু, শ্রোত্তের শ্রোত্র এবং মনেরও মন—সর্থাৎ প্রাণাদি ক্রিয়া ও জ্ঞানশক্তির নির্বাহক আল্লাকে জানেন, তাহারাই পুরাতন জগৎকারণ ব্যক্তকে নিশ্চিতরূপে জানিয়াছেন ॥ ৩০৮ ॥ ১৮ ॥

শাক্ষরভায়াম্ দেকক, তেন হি চৈতলায়জ্যোতিবা অবতালমানঃ
প্রাণ মায়ত্তেন প্রাণিতি, তেন প্রাণলাপি প্রাণঃ সঃ; তং প্রাণল প্রাণম, তথা
চল্পোহপি চলুং, উত শ্রোক্রমাপি শ্রোক্রম্য ব্রহ্মক্রমিন্তিতানাং হি চলুবাদানাং দর্শনাধিপামর্গ্যু; স্বতঃ কাইলোইসমানি হি তানি চৈতলায়-জ্যোভিঃ
দ্লানি; মনসোহপি মনঃ—ইতি যে বিজঃ; চলুবাদিব্যাপার্যায়মিচান্তিমং
প্রত্যাগ্যানম্, ন বিষয়ত্তম্, মে বিজঃ, তে কিম্পু তে নিচিক্রানিক্রমে
জ্যাতবস্তঃ বন্ধ, প্রাণং চিরন্তনম্, মগ্রাম্ মণ্রে তব্ম, "তদ্ বদান্নবিদা বিজঃ"
ইতি জ্যাপ্রস্থান ১৬ ॥ ১৬ ॥

টাৰ।। প্ৰকৃতিং পঞ্চলাঃ পঞ্, জোভিষা সহ প্ৰাণাদ্যো বা স্থাবিক্তভিপ্ৰেত্যাহ— কিংক্তি। কথা চকুৱাদিগু চকুবাদিখা বক্ষাঃ সিধ্যতি, ভতাহ—বক্ষাক্তীতি। বিশ্বতানি কেন্চিগবিভিত্তানি প্ৰবৰ্ততা ক্ৰপ্ৰাছাপ্তাদিৰং, ইতি চকুৱাদিব্যাপাৰেশাক্ষ্মিভান্তিৰং প্ৰভাগান্ধানং যে বিশ্ববিভিত্ত যোজনা। বিশিক্ষিয়াবিষয়হং ব্যাবৰ্ত্বভি—নেতি। প্ৰভাগান্ধ-বিশাহ কথা প্ৰভবিশ্বিত ভাশিক্ষাই—ভবিতি । ২০৮ (১৮)

ভাষ্যান্ত্রনাদ :— আরও, প্রাণাপানাদি পঞ্চরতিবিনিষ্ট প্রাণ্ড পেই চৈচন্তরন্তরপ আছাজ্যোভিঃ দারা উদ্থানিত চইয়া বাঁচিরা পাকে—কার্গ্য করিতে সমর্থ হর; সেই চেড় আয়া প্রাণেরও প্রাণ্ড; সেই প্রাণের প্রাণকে, চকুর চকুকে, এবং শ্রোজেরও শ্রোজকে—; চকুং প্রচৃতি ইন্দ্রিরাণ যথন ব্রহ্মণজিদ্বারা মধিষ্ঠিত হয়, তথনই তাহাদের দর্শনাদি-সামর্গ্য ঘটে; পক্ষান্তরে যদি উহারা চৈত্রাছাজ্যোতির সক্ষরহিত হয়, তাহা হইলে, কাঠালোহাদির (মৃং-পিণ্ডাদির) তুল্য হইয়া পড়ে; এইরূপ মনেরও মন বলিয়া যাহারা জানেন, অর্থাৎ চকুরাদি ইন্দ্রিয়ের ব্যাপার দেপিরা যাহারা ইন্দ্রিয়ের অ্যাচর প্রত্যক্-আম্বার মন্তির অন্তর্ভব করিয়া থাকেন, তাহারাই পূর্ণি—চিরম্বন (নিত্র) অন্ত্যা—
মগ্রে (সৃষ্টির আদিত্তে) বিভ্যমান অর্থাৎ জগতের কার্য্যক্ষপ ব্রহ্মকে ক্রান্ত্রন। অর্থ্যবেদীয় উপনিষদেও এই কথা রহিয়াছে—'বাহারা সেই আয়াকে ক্রানেন, ভাহারাই ঠিক জানেন' ইত্যাদি ॥ ৩০৮॥ ২৮॥

মনদৈবামুদ্রক্টব্যং নেহ নানান্তি কিঞ্চন।

ষ্ত্যোঃ স মৃত্যুমাপ্নোতি য ইহ নানেব পশ্যতি ॥৩০৯॥১৯॥
সর্কার্থ্য:—(অপ একদর্শনোপান্নাঃ—খনবৈবেডাদিনা ।] [তৎ এক]

মনসা (আচার্যোপদেশ। দিনা পরিমার্জ্জিটেন প্রশান্তেন মনসা) এব অন্তর্জ্পরুষ্;
[তত্র বিশেষমাহ—] ইড (রন্ধনি) নানা (বিভক্তং) কিঞ্চম (কিঞ্চিদ্পি) ন অস্তি। [ভেদদর্শনে দোষমাহ—] নঃ (জ্ঞা) ইছ নানা ইব (ভেদমিব, অত্র 'ইব'-শন্তপ্রোগাং তথা দর্শনেহপি ভেদ্যোবস্থাই, ক্চিত্রম্ ইন্ডাভিপ্রায়ঃ) পশুভি, সঃ (ভেদদর্শী) মৃত্যোঃ মৃত্যুং (মরণাং মরণম্—প্রাংপ্নর্মরণং আপ্রোভি (সভতে), ন ম্চাতে ইতি ভাবঃ) ৪ ৩০১৪১১ ৪

মুল্নান্তলোক 1— সেই একাকে কিসের ধারা দেখিতে হইবে, তাহা বলিতেছেন]—সেই একাকে আচার্ব্যোপদেশাদি দারা পরিশুক্ত মনের সাহায্যে দর্শন করিতে হইবে। [যে লোক] এই একো তেদের মতই দর্শন করে, সে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ ভেদদর্শী লোক পুনঃ পুনঃ জন্মমরণপ্রবাহ ভোগ করে, কখনও বিমৃত্ত হইতে পারে না॥ ৩০৯॥ ১৯॥

শাহ্মর ভাষ্যাম্ ! — তদ্রশদর্শনে স্থান ন্চ্যতে — মন্ট্রের প্রমার্থ জ্ঞানসংস্থতেন আচার্গোপদেশপূর্ণক চান্ত দুর্গায়। তত্র চ দর্শনবিধরে একপি ন ইছ নানা অতি কিঞ্চন ন কিঞ্চিদপি; অস্তি নানাহে নানাম্যগারোপ্রত্য বিশ্বরা। স মৃত্যোঃ মর্থাং মৃত্যুং মর্থান্ আল্লোভি, কোহ্সোণ্ য ইছ নানের প্রতি। অবিজ্ঞায়ারোপ্রস্তিরেকেণ নাতি প্রমার্থতো দিতীয় মিত্যুরিঃ। ০০৯॥১৯॥

টিক। মন্দো রক্ষণন্দাগন্তে কলং রক্ষণো বাল্ন্যাহাত্ত্রপতিরিভাশিক্ষাহ— পরমার্থেতি। কেবল মনো রক্ষানিষ্টার্কাদপি প্রন্থাদিস্পুতং তল্কারং ছায়তে; তেন ক্লুবান্ ভত্ততে; অভন্ন ব্রিনাপাং রক্ষেত্রপাচ্ছ্যাতি ভানং। অকুনক্ষার্থবাহ— আগার্থেতি। প্রকৃষ্ট্রাদিভাবেন ভেগনাশক্ষাহ—ভত্ত চেতি। এবক্ষার্থ্যাহ—বেহেতি। ক্রমান্ত্রনি বস্তুতে। ভেগ্রহিত্তেপপি তেলে। ভাতাতাশেক্যাহ—ক্সত্তি। নেহেত্যাক্ষে সংপিতিত্যর্থং ক্রম্ভি—অবিজ্ঞেতি। ১০০২ ১২০।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— প্ৰেণিক এক্দৰ্শনের সাধন (উপায়) বলা হই-তেছে—আচার্যোর নিকট উপদেশ-লাভপূর্বক তহজ্ঞান-পরিশোধিত মনের দারা [পেই রক্ষকে] দর্শন করিবে। সেই এটবা এক্ষে নানা (বিভাগ) কিছু নাই। নানাছ না পাকিলেও লোকে অবিদ্যা দারা ভাষাতে নানাছ বা ভেদ আরোপিত করিয়া পাকে। সে লোক মৃত্যুর—মরণের পরও মৃত্যু প্রাপ্ত হয়। সেই লোক কে দা, শে লোক ইংতে (এক্ষে) নানার মত (ভেদের ন্সায়) দর্শন কবে ।

ন্দ্রভিপ্রার এই যে, অবিছাক্কত অধ্যাপ ব্যক্তিরেকে আম্মাতে বান্তবিক **বৈত** বা বিভাগ নাই॥ ৩০৯ ॥ ১৯॥

একধৈবানুদ্রুষ্টব্যমেতদ প্রময়ং ধ্রুবম্। বিরক্তঃ পর আকাশাদজ আত্মা মহানু ধ্রুবঃ ॥৩১০॥২০॥

সারলা থাঁঃ !— শথ্য মাং (শথ্য মাং, প্রমাণা গুরাবিষয়:, স্বসা ক্ষিক্ষিত্য থাং)

ব্ব. (কৃটছং) এতং (আয়ুবস্থা) একখা (একরপেণ—বিজ্ঞানৈকাকারের)
ব্ব. দটবাল্ (স্থবিষ্টীকর্ত্তবাম্)। [পুনশ্চ তংসরপ্যচাতে—] আয়া বিষ্কাং
(বির্জাং, ধ্যাণশী দিরপ-মালিস্তর্হিতঃ), আকাশাং (স্প্রাকাশাদ্দি) প্রঃ
্ পুস্তরঃ), অজঃ (জারহিতঃ), মহান্ (পরিমাণতঃ মহত্তমঃ), জ্বঃ (অবিকঃবি কৃটভ্পত্ত)। ৩১০॥ ২০॥

মূলান্ম-বাদে !— সপ্রমেয় (অপর সর্বপ্রমাণের অগম্য) এব (নিতা কুটস্থ) এই আত্মাকে একইরপে—শুদ্ধ জ্ঞানস্বরূপেই দর্শন করিবে। [আত্মার স্বরূপ বলিতেছেন—] এই আত্মা বিরক্তঃ— পুণাপাপানি-মলরহিত এবং সূক্ষ্ম আকাশ অপেকাণ্ড স্পতি সূক্ষ্য, পর্ম মহৎ ও কূটস্থ॥ ৩১০ ॥ ২০॥

শাক্ষরভাষ্যম্। ন্ধথাদেবম্, তখাদেকধৈব একেনৈব প্রকারেণ বিজ্ঞানখনৈকগ্রস্থাকাধেব আকাশবং নিরন্তরেণ অন্নত্তবৈম্। ধখাদেতদ্ এক মপ্রমন্ মপ্রধেরং সর্কৈক্ষাং; অক্তেন ছি অন্তং প্রমীয়তে, ইদং তু এক্ষেব, মতঃ মপ্রধেরম্। ধ্বং নিতাং কৃটস্থ্যবিচালীতার্থং। ১

নত বিক্ষমিদম্চ্যতে, অপ্রমেষ্ জ্ঞারত ইতি চ—'জ্ঞারতে' ইতি প্রমাণে
মীয়ত ইত্যধঃ, অপ্রমের্ম্ ইতি চ তৎপ্রতিষেধঃ। নৈন দোবঃ, অস্তবন্ধবং
কনাগম-প্রমাণপ্রমের্প্রতিষেধার্গরাৎ; বলা অস্তানি বস্তুনি আসমনিরপেকৈঃ
প্রমাণেবিষয়ীক্রির্থ্যে, ন তথা এতদাস্থতকং প্রমাণান্তবেণ বিষয়ীকর্ত্থং শক্ততে।
নর্পান্তান্তবেক কেন কং পঞ্জেং বিজ্ঞানীরাং—ইতি প্রমাত্রগমাণাদিব্যাপারপ্রতি-বেনেনৈন আগমোহিনি বিজ্ঞাপরতি, ন তু অভিযানাতিধ্যেলক্ষণ-বাক্যধর্মানীকরণেন; তত্মাৎ ন আগমেনালি স্বর্গমের্কাদিবং তং প্রতিপাদ্যতে; প্রতিপাদ্যিত্রাস্মৃত্যং হি তং; প্রতিপাদ্যিত্যুং প্রতিপাদ্যক্ত প্রতিপাদ্যবিষ্মুদাং;
ভেগে হি সতি ভক্তবতি। ২

জানঞ্ ভশ্বিন্ প্রায়ভাবনিবৃত্তিবেব, ন তশ্বিন্ দাক্ষাদায়ভাবং কর্ত্ব্যঃ,

বিশ্বমানদাদাশ্বভাবত ; নিত্যে হি আত্মভাব: সর্বস্ত অভ্যবিদ্ধ ইব প্রভাবভাসতে ;
তল্পাৎ অত্যবিদ্ধাবভাগনিবৃত্তিবাতিরেকেণ ন তাত্মিন্ আত্মভাবে বিশীরতে ;
অক্সায়ভাবনিবৃত্তে আত্মভাব: আত্মনি আভাবিকো ধঃ, স কেবলে ভবভীতি
আত্মা প্রায়ত ইভূচাতে, বতল্চাপ্রমেনঃ, প্রমাণাস্তরেণ ন বিধনীক্রিয়তে, ইভূচ
ভয়মপি অবিক্রমেব। বিরদ্ধ: বিগতরহঃ ; রছো নাম ধর্মাধর্মাদিমলম্, ভদ্মিত
ইত্যেতং। পরঃ—পরো বাতিরিকঃ প্রেম্মাধ্যাদি মান্ধাদিমলম্, ভদ্মিত
ইত্যেতং। পরঃ—পরো বাতিরিকঃ প্রেম্মাধ্যাদি মান্ধাদিমলম্, ভদ্মিত
ধ্যাৎ, সঙ্গঃ ন ছায়তে ; জন্মমর্থপ্রতিবেধাৎ উত্তরেহপি ভাববিকারাঃ প্রতিবিদ্ধাং,
সর্কোবাং ক্রমাদিকাং। আত্মা মধ্যন্ পরিমাণতঃ মহন্তরঃ সর্কলোৎ, এবঃ
অবিনাশী ॥৩১০॥০০॥

কণ তহি তমিয়াগনিক জান:, তথাই—জান চেতি। প্রতিন্ বেহাছাবাল্লভাবভারোপিওজ নিবৃভিরের বাকোন কিল্ডে। তথা চাল্লনি পরিশিটে লাভাবিক্রের কৃষ্ণ:
অভিবন্ধবিদ্যাৎ প্রকটিভবতাতি ভার:। নত্ ক্রমণাাল্লভাবং শুণা কর্তবাে বিবন্ধাতে, প
তু বেহাদবােল্লবাাবৃভিরত আই—ন ভলিছিতি। অপ্রবন্ধের লাভাবং সদা মন্ততে, কথনজন:
অধা, ইডাপালাই—নিটো হাতি। সর্কান্ত পূর্ণভ ক্রমণ ইডোভর। আহিব্রের প্রজন্তিনিজবিব্ল ইডার্য:। প্রস্নাাল্লভাবত সদা বিজ্ঞানতে ফলিত্রাহ—ভলাদিতি। অভ্যন্থির প্রজনাবভাগের
ক্রেন্তে চেৎ, তরি ক্লবালা তেন প্রত্ত ইভূচিতে, ত্রাহ—মন্তেতি। ব্রভাবিতিন
ক্রিন্তে চেৎ, তরি ক্লবালা তেন প্রতে ইভূচিতে, ত্রাহ—মন্তেতি। ব্রভাবিতিন
ক্রাপাতাল্লনো ব্রহ্বিল্লতে, কণ তরি ভল্তাবেল্লহ্রাক্রিরভাগল্লাহ—ম্বতক্তিন
ক্রিন্তাপাত্রন ব্রহ্ব, ক্রপ্রাণাশকেন চাবেল্লব্রিল্লা। কণ্য ক্রেন্সিলিভি । ব্রন্ত প্রকাশ, ত্র্লক্রাপ্রক্রপ্রপাদ্যতি—বির্লিনে হালিলা। কণ্য ক্রেনিব্রেলিভরে বিকার।
নিবিধ্যন্তে, ত্রাহ—স্বের্নিভিতির ১০০। ২০।

ভাষাত্ৰাদ ! – গেছেতু এইপ্ৰকার মবস্থা, দেই হেতু [সাম্বাকে]

একই প্রকারে—মাকাশ বেরুপ নিরন্তর বা অবিচ্ছির, তন্ত্রপ একমাত্র জ্ঞানস্থরণে নিরত দর্শন করিবে। বেঙেতু এই এল 'অপ্রমন্ত্র'—অপ্রমন্ত্র অর্থাৎ সর্ববিদ্ধর প্রতিত্র অভিন্ন বলিরা প্রমাণের অবিসর; অস্তেই অপ্ত বন্ত দর্শন করিরা পাকে, এই রন্ধ ত একই—তাহা হইতে ভিন্ন কিছুই নাই; এইজ্ল অপ্রমন্ত্র; ধ্রুব অর্থ—নিতা মর্থাৎ কৃটস্থ—কৃটের স্তান্ত্র নিন্দিকারে বা একাকারে অবস্থিত (১), মপর কাহারো ধারা চালিত হন না।

ভাল, ইহাত বিকল্প কথা বলা হইতেভে যে, 'অপ্রমেয়'ও বটে, আবার জ্ঞানের বিষয়ও (প্রমেরও) বটে; 'জ্ঞারতে' (জ্ঞাত হয়) অর্থই প্রমাণের নিগরী ভূত হয়, অথচ 'অপ্রমেণ্ পকে ভাগারই নিষেধ করা হইভেছে ! না, ইহা দোলাবহ ১ইতেতে না, কারণ, মন্ত বস্তু মেরুপ আগমাতিরিক প্রমাণেরও বিষয় হটা: পাকে, এই সাধানম্ভ সেরপ হয় না; এই জার্ম 'অপ্রমের' কথার সেই প্রমাণান্তরেরই প্রতিষেধ করা হইয়াছে। অভিপ্রায় এই যে স্কণ্ডের সভান্ত বহু যেমন শালোপদেশ ব্যক্তিরেকেও প্রত্যক্ষাদি অন্ত প্রমাণের বিষয়ীভূত হইতে পারে, কিন্তু এই সাম্বাকে শাস্ত্র ভিন্ন সভা কোনও প্রমাণ দারা ভেমনভাবে গ্রহণ করিতে পারে না। বিশেষতঃ সকান্মভাব পরিনিপার হইলে পর, সমস্ত ভেদ-বৃদ্ধি বিলুপ্ত হইয়া যায়; স্কুতরাং সে সমরে কে কিলের ছালা কাছাকে দুর্শন করিবে বা জানিবে ৮ ইত্যাদি আগমবাকাও কেবল তদিবরে প্রমেয়-প্রমাণাদি-ব্যাপারের প্রতিবেদ দারাই ভাষার স্বরূপ জ্ঞাপন করে, কিন্তু অভিধান-মভিধের-ভাবে অর্থাৎ বাচ্য-বাচকভাবরূপ যে বাকাধর্ম বা বাকোর স্বভাব, তাহা দারা পারে না, অর্থাৎ স্বভাবসিদ্ধ বাচ্য-বাচকসম্বন্ধ দারা আত্মবন্ধ প্রতিপাদন ক্রিণার ক্ষতা কোন শক্ষেয়ই নাই। অতএব মাগম বা শান্তও, 'বর্গ' ও 'প্রযেক'র স্বব্ধুল বেরূপ বর্ণনা করিয়া গাকে, সেরূপে কিন্তু আত্মার স্বরূপ নিরূপণ ক্রিতে পারে না: কেন না. এই মান্ত্রত্ত্তিছে-প্রতিপাধকেরই আত্ম-বরণ বা অভিনন্ত্রণ। প্রতিপাদনকর্তা সাধারণতঃ প্রতিপায় বিধরেরই প্রতি-পাদন করিয়া পাকে: অগচ প্রস্পরের ভেদ বা পার্থক্য না গাকিলে, সেই প্ৰিপাদন কাৰ্য্য কথন্ট সম্ভৱ হয় না ৷ ২

এখানে একবিষয়ক জ্ঞান কর্থ--জনাত্ম-বস্তুতে যে আত্মবৃদ্ধি, তাহার

⁽১) এবংপ্রা—কুট অর্থ--পর্যন্ত দুল, কিংবা কল্পকারের 'নাংটি', ভালার সভ 'নাংপকারে থাকেন ব্লিয়া ব্রহ্ম কুট্র। "কুটবং নিধিপকারেগ গিঙা কুডর ডচাডে।" প্রকাশী।

নির্ভিষাত্ত ; কিন্তু সাক্ষাংসম্বন্ধে তাহাতে আয়তাব স্থাপন করা নহে; কারণ, তাহাতে আয়তাব বিশ্বমানই আছে। সেই এক্ষের সহিত সকলেরই আয়তাব নিত্যসিদ্ধ রহিয়াছে, কেবল মজানবশতঃ তাহার প্রতীতি হয় না থাত্ত ; অত্যাব অপ্তথ্যবিধরে ধে, তামায়ক আয়বৃদ্ধি, তাহার নির্ভি তিয় এখানে আর আয়ুক্তাবের বিধান করা হইতেছে না। ধেহাদি মন্ত পদার্থ হইতে মায়ুভাব-ভাছি নির্ভ হইলে পর, প্রকৃত আয়াতে যে সায়ুভাব, তথন তাহাই কেবল ক্রিড হইতে থাকে; এই জন্ত 'আয়ুখ জ্ঞাত হর' ('আয়া জ্ঞারতে') এই কথা বলা হইয়া থাকে। স্বন্ধপতঃ আয়া মপ্রমেরই বটে, কোন প্রমাণই তাহাকে বিধর কবিতে পারে না; অত্যব ['ডাইবা' ও 'মপ্রমের' এই] উত্তর কথাই মনিরুদ্ধ বা স্থাপত হইতেছে। ৩

রজঃ অর্থ—চিত্রগত ধর্মাধর্মাদিরপ মল; 'বিরজঃ' অর্থ-সেই ধর্মাগ্রাদি মলরহিত। 'পর' অর্থ-অতিরিক্ত (পুথক্), স্ক্র কি:বা বাগেক আকাশ হইতেও—অপঞ্চীরত স্ক্র আকাশ অপেকাও পর—স্ক্র। 'অর' অর্থ—মাগ্র জারোনা; এখানে এক মাত্র জারোর নিষেধ করাতেই পরবর্ত্তী ভাব-বিকারসমূহও নিষিদ্ধ হইল, বৃষিতে হইবে; কারণ, জন্মই ঐ সমূদ্র বিকারের আদি গা পুর্ববর্ত্তী (১)। এই আন্থা, 'মহান্' পরিমাণে মহান্ অর্থান সর্বাপেক্ষণ বৃহৎ (মহৎ-পরিমাণযুক্ত); 'গ্রব' অর্থ—অবিনাশী (মাহার কপনও বিনাশ হর না) ॥৩১০॥২০॥

তমেব ধীরে। বিজ্ঞায় প্রজ্ঞাং কুববীত ব্রাহ্মণঃ। নানুধ্যায়াৰহুঞ্জান্ বাচো বিগ্লাপন্তহি তদিতি ॥৩১১॥২১॥

সরলার্থঃ !—ধীর: (জানী) এাক্ষণ: (একনিট:) তম্ (উজলকণন্ আম্বানম্) এব বিজ্ঞায় (শাস্ত্রাচার্য্যোপদেশত: নিঃসংশ্যাং জ্ঞাকা) প্রজ্ঞা (জিজ্ঞাসাপরিসমাধিঃ ধরা ভবেং, তাদৃশীং বৃদ্ধি) কুববীত (অপরোক্ষতা।

^()) তাংপণ্য—'নিক্জ' প্রয়ে বলিয়াছেন—শ্বনিভাগ্ন-পদার্থনাত্রেরই ছরপ্রকার অবস্থা বা বিকার আছে। যথা—'দারতে, আভি, বর্দ্ধতে, বিপরিণমতে, অপকীরতে, নগুডি' ইতি। (১) জ্বর, (২) সভা বা ছিভি, (২) রৃদ্ধি, (৪) বিপরিণাদ—সৃদ্ধি ও করের মধাবত্তী অবস্থা, (০) অপকর (কর), (৬) বিনাব। মাহার জন্ম আছে, ভাহারই পরবর্তী বিকারের সভাবনা আছে, কিন্তু বাহার জন্ম নাই, ভাহার পরবর্তী কোন বিকারেরই সভাবনা নাই; ফুডিএ: এক্ষের জন্ম অভিযেবেই অপরাপর বিকারওলিও অভিসিদ্ধ হইলাছে।

জানীয়াদিতার্থঃ)। বছুন্ শকান (তর্কোপকরণানি বছুনি বচনানি) ন অভু-ধারাৎ (ন অভুচিন্তরেৎ) : হি (মড:) তং (বহুশদানুধানিম) বাচ: (বাগিন্দ্রিয়ন্ত) বিল্লাপনম্ (প্লানিজনকম্) ইভি ॥৩১১॥২১॥

মুশোস্কাক :--ধীর ভ্রান্থ্য-ন্রন্থানিষ্ঠ পুরুষ পুর্বেগক্তপ্রকার আলাকেই শাস্ত্র ও আচার্নোপাদেশ স্কুতে উত্তম্ভ্রপে অবগত সুইয়া ভিষিয়ে প্রাক্তা লাভ করিনে, জর্মাৎ মাহাতে তাহার আর ঞ্লিজাসা করিবার কিছু না পাকে--সমস্ত সংশয় নির্ভি হইয়া বায়, এইরূপ অপরোক্ষ ভরান লাভ করিনে। বভাতর শক্ষ চিন্তা করিবে না : কারণ, ভাগতে কেবল বাগিন্দ্রিয়ের গ্লানি বা অবসাদ জ্বিয়া থাকে মাত্র, (কোন ফল লাভ হয় মা)॥ ৩১১ ॥ ২১॥

শাক্ষরভাষ্যমঃ--তর্মাদৃশ্যা মান্দেন, গারো গাঁথান, বিজ্ঞার উপ-त्निकः शाङ्गाज्यकः, अञ्चा शाङ्गाकारकार्भाविकेतियता क्रिज्ञामापरित्रमाश्चिकतीः। ক্ববীত বাজ্ঞা: – এবং প্রজ্ঞাব-রণসাধনানি সর্বাস-শ্বম-প্রোপ্রমতিতিকাসমা-পানানি ক্যাদিভাগ:। ন অভ্যাতাং ন অভচিত্রেং, বহুন্ প্রভূতানু শদানু; তত্ব বছৰপ্ৰতিষ্টেৰাৰ কেবলটোক্ষত্ৰতিপাদকাঃ স্বলাঃ শক্ষা অন্তন্ধ্য । "ওমিটোবং ধ্যায়ণ আয়োনম" "অল। বাচো বিমুক্তণ" ইতি চাপ্রণে। नाठः निक्षालनः विद्यालयः क्षानिकतः अयकत्त्र, हे यथाए- उद्दर्शकाजिनान-भिक्ति ॥७५५॥२५॥

টাকা। ধংধাজং বস্তুনিদৰ্শনং নিগম্বতি—ভূমাদুৰ্মিতি। বিভাভদুম্বাদিলক্ষ্মিতি বাবং। উজয়ী চাৰ প্ৰজ্ঞাক্তৰৰে কাৰি সাধনবেলী ১ (be, তালি ফৰ্মাত --এব্যিতি। কাম্যনিধিদ্ধ গ্ৰাপঃ ধর্মানঃ, উপরসং নি এটনমিন্তিকভাাপঃ ইতি ভেগঃ। বঙুনিতি বিশেষণ্ডশাদাগ্রভ্রমর্থং দশর্মছ---উল্লেড। চিয়ুনীয়ের শক্ষেষ্টি যাবং। এক শ্রুন্তায়রং সংবাধয়তি—ওমিটোব্যিতি। नाध्याविक्षित्राय रहत्याह-नाट हेति। ज्यान्यक्षेत् मकामाध्विष्टाकिक श्राय अपकाः र्वे ७ अस: (सामवाश्राममधार्थः । ३५५ ॥ २५ ॥

ভাষ্যান্তবাদ :--ধীর মর্গাৎ পরিশুদ্ধ-বৃদ্ধিসম্পন্ন প্রান্ধণ (প্রন্ধনিষ্ঠ পুরুষ) উক্তপ্ৰকাৰ আত্মাকে শাস্ত্ৰ আচাৰ্য্যোপদেশ ২ইতে অণগত হইয়া, 'প্ৰজ্ঞা' করিবে, অর্থাৎ যাহাতে শাস্ত্র ও আচার্য্যোপদেশ হইতে বিঞাত বিষয়ে স্থার কোনও জ্বিজাসা-জানিবার ইচ্ছা না থাকে, এমনভাবে জ্বান লাভ করিবে, এবং জ্ঞানসাধন – সন্ত্যাস, শুম, দুম, উপরতি (ভোগাবিকতি), ভিতিকা ও স্মাধি প্রভৃতির অনুষ্ঠান করিবে। বছ-অধিকপরিমাণে একের অনুধান বা চিন্তা করিবে না। এখানে 'বছুন্' শক পাকার বুঝা বাইতেছে যে, কেবল আয়-তন্ত্য-প্রকাশক অন্ধশক অন্ধ্যান করিবার অনুসতি প্রাণান করা হইতেছে; কেন না, আগর্কা শতিতে আছে—'ওঁছারক্রপে আয়াকে ধ্যান কর', 'অন্ত সমন্ত বাক্য ত্যাগ কর' ইত্যাদি। 'বাচো বিশ্লাপনম্' অর্থ—বাগিন্দ্রিরের বিশেষ প্লানিজনক—শ্রমকর। গেতেভু বছ শ্লাভিস্যান বিগিন্দ্রিরে প্লানি-কর], সেই ছেতু বহু শক্ষ চিন্তা করিবে না । ১০১১।১১।

দ বা এব মহানজ আলাবোহরং বিজ্ঞানময়ং প্রাণেষু, য এনোহন্তর্দয় আকশেস্তব্যিঞ্তে, সর্বান্ত বদী সর্বান্তেশানঃ সর্বেফ্যাধিপতিঃ, দ ন দাধুন। কর্মণ। ভূয়ান্ নো এবাদাধুন। কনীয়াম্। এব দৰ্কেশ্বর এব ভূতাধিপতিরেব ভূতপাল এব সেতৃর্বিধরণ এবাং লোকানামসংস্কেলায়। তমেতং বেলাকুবচনেন ত্রাহ্মণ। বিবিদিদন্তি---নজ্ঞেন দানেন তপদানাশকেনৈতমেব বিদিয়া মুনির্ভবতি। এতমেব প্রব্রাঞ্জিনো লোকমিচ্ছন্তঃ প্রব্রন্থর। এতদ্ধ শ্ব বৈ তৎ পূর্বের বিদ্বার্থনঃ প্রক্রাং ন কাময়ন্তে—কিং প্রজ্ঞা করিয়ানো যেষাং নোহয়নায়ারং লোক ইভি। তে হ স্ম পুজৈষণায়াশ্চ বিক্তৈৰণায়াশ্চ লোকৈবণা-য়াশ্চ ব্যুপোয়াথ ভিক্ষাচর্য্যং চরস্তি। বা ছেব পুরুত্রবণা সা বিকৈষণা, যা বিভৈষণা সা লোকৈষণোডে ছেতে এষণে এব ভবতঃ। স এষ নেতি নেত্যাত্মাগ্রহো নহি গৃহতেহশীর্য্যো নহি শীৰ্য্যতে২দঙ্গে৷ নহি সক্ষ্যতে২দিতো ন ব্যুখতে ন রিয়তি, এতমু হৈবৈতে ন তরত ইত্যতঃ পাপমক্রবমিত্যতঃ কল্যাণমকরবনিতি: উভে উ হৈবৈণ এতে তরতি, নৈনং কুতাকুতে তপতঃ ॥৩১২॥২২॥

সরসার্থঃ — [ইদানীং পূর্বোজনেষ আয়ত্বমুপ্স হরতি—'দ বা এমং'
ইত্যাদিনা]। সং (পূর্বোজঃ) বৈ (এব) এমং (প্রকৃতঃ) মহান্ মঙ্গঃ
আয়া; [কোংসৌ ৽] নং অয়ং প্রাণেষু (ইন্সিয়াদিধু মধ্যে) বিজ্ঞানমনঃ
(বৃদ্ধিবিজ্ঞানপ্রায়ঃ) [উক্রঃ]; সক্ষত বনী (সক্ষং বনীক্রোভি), সক্ষত

্বকাদিন্তথপৰ্যান্তন্ত) ঈশানঃ (ঈখরঃ), সর্বন্তি অদিপতিঃ (সাক্ষাং পালকঃ), য এবং অন্তর্জারে (সদরপুঞ্জীকে) আকাশঃ (বৃদ্ধিবিজ্ঞানাশ্ররঃ, প্রসায়া বাই, ভিন্মিন্ শেতে (বস্তুত্তে)। সং (আয়া) সাধনা (উত্তর্মনা) কর্মাণ্ ভ্যান্ (অবিজঃ) ন, অসাধুনা (অধ্যান কর্মাণা বাই) নো (না) এব কনীয়ান্ (হীনং), ভিন্তি]; এবং (বলোক-প্রকারঃ আয়া) সর্বেশ্বরঃ, এব ভূতাদিপতিঃ, এবং ভূতপালঃ; এবং (আয়া) এবাং লোকানাম্ (ভূরাদীনাম্) অস্তেদার (অসাদ্দ্রার, কর্মাকন-বস্তর্শক্তি-নিপ্রগ্রে-ব্রব্যার) বিধারণঃ (বিধারকঃ) সেতৃং (সেতৃবং ভেদ্বাবস্থাপকঃ)।

রাজণাঃ (একনিটাঃ) তম্ এতম্ (মায়ানম্) বেদায়্বচনেন (বেদাগ্রনেন, বেদাজেন বা) যজেন, দানেন, মনাশকেন (ভোগনির্ন্ত্যায়কেন) তপ্যাবিনিদিরত্তি (বেদিছ্মিছেন্তি); এতম্ (মায়ানম্) এব বিদিয়া (জ্ঞাছা) মুনিঃ (মননন্ধারঃ) তব্তি। প্রাজিনঃ (সন্ত্যাসিনঃ) এতম্ এব লোকম্ (মায়ানম্) ইছেন্তঃ (কাম্যমানাঃ সন্তঃ) প্রজন্তি (প্রজ্যাং কুর্নজি); তিও প্রজ্যাগ্রহণে কের্লাগ্রহণে কের্লাগ্রহণে কের্লাগ্রহণে কের্লাগ্রহণে কের্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লাগ্রহণে কর্লায়াগ্রহণে কর্লায়াগ্রহণে কর্লায়াগ্রহণ কর্লায়ায়াল্যায়া

তে (বিদাংসঃ) পুটেল্বপায়াঃ (পুলকামনায়াঃ) চ বিতৈৰণায়াঃ চ লোকৈগণায়া চ বুগোয় (বিশেষেণ বিরক্তা) অথ (অনস্তরঃ) ভিন্নাচর্যাঃ চরন্তি (সয়াশম্ অবলগ্ধতে)। যা হি পুটেল্ববা, সা এব বিতৈৰণা, তথা বা বিতৈৰণা, সা
[এব] লোকৈবণা, [অভঃ] এতে হি (নিশ্চয়ে) এব উত্তে এমণে (পুললোকৈবণা) ভবভঃ, (ন ভতভাত্বিকা কাটিং এমণা আতে ইতার্বঃ)।

নেতি নেতি (নেতি নেতাতি সর্কানিষেধাবধিত্তঃ) সং এবং আয়া অগৃহং (গ্রীতুমণক্যঃ), [অতঃ] নহি (নৈব) গৃহতে; অণাধ্যঃ (শীর্ণভারা অবোগাঃ), হৈ জঃ] নহি শীর্বাতে; অসঙ্কঃ, [অতঃ] নহি শজাতে [কেনচিং সংসারধর্মেণ ন লিগাতে |; অসিতঃ, | অতঃ] ন বাপতে, ন রিগাতি (সরপাং ন প্রচারতে); এতে (বক্ষমাণে কুতাকুতে) এতম্ (আয়ানম্) এব উ হ ন তরতঃ (ন অভিতরতঃ) ইতি; এবঃ (সায়াদশী) অতঃ (অসৈ কলার) পাণম্ অকরবম্ ইতি, অতঃ (অসৈ কলার) কলার) কলার) কলার স্বাণম্ (ভতং কমা) সকরবম্ ইতি—এতে উতে

এব (পুণ্যাপুণো) ভরতি (মতিক্রামতি); কুতাকুতে (নিধিছত করণ্ম, বিভিত্ত চ অকরণ্ম, এতে) এনম্ (আগ্রাদশিনম্) ন তপতঃ (ন পীড়য়তঃ)॥৩১০৪০০॥

সুক্রান্ত বাদে !—এই দে, পূর্বাক্ত সেই মহান্ অন্ধ আল্লা, এবং যাতা প্রাণপদশাচ্য ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে বিজ্ঞানময়—বৃদ্ধিবিজ্ঞানের সভিত সম্মিলিত হট্যা প্রাকাশমান, বাতা সকলের বশীকঠা, সকলের অধিপতি ও সকলের উপর, এবং দে আল্লা জনমপুগুরীকের মধ্যবন্তী আকোশ-পদনাচ্য প্রমাল্লায় অবস্থিত, সেই আল্লা উত্তন কর্মা থারা বৃদ্ধি পায় না, এবং নিকৃষ্ট কর্মা থারাও হান হয় না। ইনি সকলের ঈশ্বর, ইনি ভূতাধিপতি, ইনি সর্বভূতের পালক এবং ইনিই সমস্ত জগতের সাংক্রা-নিবারণের জন্ম জগতিধারক সেতুসরূপ।

ব্রাক্ষণগণ বেদপাঠ, যজ্ঞ, দান ও বিষয়োপরতিরপ তপস্যা দ্বারা সেই এই আত্মাকে জানিতে ইচ্ছা করেন; ইহাকে জানিয়াই মুনি (মননশ্বিল) হন; সন্ন্যাসিগণ এই আত্মা-লোক লাভের জন্মই প্রব্রজ্ঞা বা সন্ন্যাস গ্রহণ করেন। [হাহাদের প্রব্রজ্ঞাগ্রহণের] ইহাই সেই কারণ যে, প্রাচীন বিদ্যান্থণ মনে করেন যে, যে আমাদের এই আত্মলাভই ইইভেছে—লক্ষা একমাত্র ফল, সেই আমরা প্রজ্ঞা—সন্থান দ্বারা কি করিব ? এই জন্ম ভাহারা সন্থান কমেনা করেন না; এই কারণেই ভাহারা পুজ্ঞ-কামনা, বিত্ত-কামনা ও স্বর্গাদিলোক-কামনা হইতে বিরক্ত ইইয়া জিল্লাচর্ব্যা (সন্ত্র্যাসগ্রহণ) করিয়া থাকেন। প্রকৃতপক্ষে কিন্তু কামনা (এখণা) ছুইটীর অধিক হয় না; কারণ, যাহা পুক্রেষণা, ভাহাই বিত্তৈধণা, এবং যাহা বিত্তিবণা, ভাহাই লোকৈধণা; স্কুত্রাং সমুদায়ে ছুইটীমাত্র এষণা (কামনা) ইত্রেছ।

'ইহা নহে, ইহা নহে' (নেতি নেতি) বলিয়া সর্বানিয়েধের অব্ধিরূপে অভিহিত সেই এই আত্মা সভাবতই প্রহণের স্যোগা; এই জন্ম কোন ইন্দ্রির দারা গৃহীত হয় না; শীর্গ হইবার স্যোগা, এই জন্ম শীর্ণ হয় না; অসঙ্গ, এইজন্ম কিছুতেই সাসক্ত হয় না; ক্ষয় হইবার স্যোগা, এই জন্ম কোন ব্যথা পায় না, এবং বিকৃতও হয় না। ইহাকেই কেবল—'আমি এই ফলের জন্ম পাপ করিরাছি, এবং কমুক কলের জন্ম পুণ্য করিয়াছি' এই উভয়প্রকার কৃতাকৃতচিস্তায় অভিভূত করিতে পারে না। এইপ্রকার আত্মদর্শী পুরুষ উক্ত উভয়বিধ কৃতাকৃত—পুণা ও পাপ অভিক্রেম করেন, এই কৃতাকৃতচিস্তা ভাষাকে সন্থাপ প্রদান করে না॥ ৩১২॥ ২২॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।— সংহত্তী বন্ধনাকাবভিনিতী মন্ত্রাক্ষণাভ্যান, প্রাকৈশ্চ প্ররোক্ষর্পাং বিস্তরেশ প্রতিপাদিতম্। এবম্ এতথিত্ আন্ধবিবরে পরেলা বেদঃ যথোপর্কো ভবতি; তথ তথা বক্তব্যমিতি তগপেরং কণ্ডিকা আরভ্যতে। চচ্চ বথা অন্মিন্ প্রপাঠকে অভিহিতং সপ্রয়োজনম্, অনুষ্ঠ অতৈবোপলাগঃ রংকত বেদত কাম্যরাশিবর্জিততা—ইত্যেবর্ষর্গ উক্তার্থানুবাদঃ "স বা এবং" ইত্যাদিঃ। স ইতি উক্তপরামশার্থঃ; কোহ্সাবৃক্তঃ প্রাম্থতে ? তং প্রতিনির্মিশতি—"য এব বিজ্ঞানমন্ত্রং" ইতি,—অতীতানস্করবাক্যোজসক্ষাতারো মাতৃদিতি "য এবং"। কতম এব ইত্যুচাতে—বিজ্ঞানমন্ত্রং প্রান্থতা "কতম আন্মেতি, বোহ্ম বিজ্ঞানমন্ত্রং প্রাণ্য হিত্যাদি। ১

এতক্তম ভবতি—"গোহরং বিজ্ঞানমরং প্রাণেদ্" ইত্যাদিনা বাব্যেন প্রতি-পাদিতঃ স্বরংক্যোতিরাক্ষা, স এব কামকর্মাবিভানাম্ মনায়গক্ষ প্রতিপাদন- বারেণ মোন্দিতঃ প্রধায়ভাবমাপাদিতঃ—পর এবারং নাম ইতি—এব স সাক্ষাং মহানদ্ধ আছেত্যুক্তঃ। বোহনং বিজ্ঞানমন্যঃ প্রাণেখিতি বধাবাবায়া তার্থ এব। য এবং অন্তর্ভাবে ক্দরপুগুরীকমধ্যে ব এব আকাশো বৃদ্ধিবিজ্ঞান-সংশ্রুরং, তন্মিন্ আকাশে বৃদ্ধিবিজ্ঞানসহিতে শেতে তিঠিতি; অপবা সম্প্রসাদ-কালে অন্তর্ভাবের ব এব আকাশা পর এব আন্থানিরপাধিকো বিজ্ঞানমন্ত্রু অস্থ্যাবঃ, তন্মিন্ স্বভাবে প্রমায়নি আকাশাধ্যে শেতে। চতুর্থে এতব্যাব্যাত্ম্ "ক্ষৈব তদা অভ্যুং" ইত্যক্ত প্রতিবচনত্বন। ২

বোহনং বিজ্ঞানমন: প্রাণেষ্ প্রান্তর্কা, স এব মহানজ আছেতি স্থীবাস্বাদেন পরমান্তর্জানে।
বিহিত ইতি বাকার্থনিয়ে—এতদিতি : প্রমান্ত্রাবাপাদনপ্রকারমন্বদ্ধি—নাকাদিতি :
বিশেষণাকার্ত্ত ব্যাব্যারম্পার্কার্কোর্লিয়নিবিত্যেকার্কং সার্বতি—বোহম্মিতি ।
বাকাল্যেরম্ব এবিঃ ব্যাচট্টে—ব এব ইতি ৷ কবং প্রব্রোকাশনক্ত প্রমান্ত্রিব্যব্যুপ্তের
বিতীয়ং ব্যাপান্য, তন্ত্রাধিতেরে রচ্ডাধিতাবিকান্ত—চতুর্ব ইতি । ২

"স চ সর্বাস্থ এক্ষেক্রাণেঃ বণী; সর্বো হি অক্স বংশ বর্ততে। উক্তঞ্চ,—
"এতক বা অক্ষরত প্রশাসনে" ইতি। ন কেবলং বণী, সর্বাস্থ ঈশানঃ ঈশিতা
চ এক্ষেক্র প্রস্তান্। ঈশিত্যং চ কণাচিং জাতিক্তন্, বণা রাজকুমারত
বণবন্তরামণি ভূতান্ প্রতি, তহং মা ভূদিত্যাহ—সর্বাস্থাধিপতিঃ অধিভার পান
রিতা, বতর ইতার্থঃ; ন রাজপুত্রবং অমাত্যাদিল্লাত্তঃ। তর্মপোলং বশিবাদি
হেত্তেত্মরূপন্—ধর্মাং সর্বাস্তাহিপতিঃ, ততোহসৌ সর্বেজেশানঃ; নো হি
বমধিভার পালহতি, স তং প্রতীষ্ট এবেতি প্রসিদ্ধন্, দ্যাং চ সর্বাজেশানঃ, তত্মাং
সর্বস্থিবনীতি। ৩

ইথমুক্ত জ্ঞানমন্ত তংকলমস্বদতি—দ চেড্যাছিনা। কণং পুনৰ্নিরপাধিকজ্ঞেদরপ্ত বশিষ্ণ, কথং চ তদভাবে ভয়ারনো বিভূষজন্মপান্ততে, তআহ—উক্তং চেতি। বিশেষগঞ্জ হেতুহেতুমঞ্জগ্রমেব বিশ্বদ্ভি—মঞ্জিভাদিনা। ভত্ত অনিদ্ধি প্রমাণ্ডি—ধ্যে হীতি। ১

কিঞ্চান্তং, দ এবছুতো দ্বন্ধকোতিঃপুক্ষো বিজ্ঞানময়: ন সাধুনা শাব-বিহিতেন কর্মণা ভ্যান্ ভবতি ন বৰ্দ্ধতে—পূর্বাবস্থাতঃ কেনচিদ্ধেশে; নো এব শাস্ত্রপ্রতিবিদ্ধেন অসাধুনা কর্মণা কনীয়ান্ অন্নতরো ভবতি—পূর্বাবস্থাতো ন হীয়ত ইতার্থ:। কিঞ্চ, সর্বোহি অধিচানপালনাদি কুর্বান্ পরাস্থাহ-পীড়ারুতেন ধর্মাধাবিধ্যন যুদ্ধাতে; অক্তৈব তু কথং তদতাব ইত্যুচাতে—ধর্মাদেষ সর্বোধরঃ সন্ কর্মণোহণীনিতৃং ভবত্যেব শীলমন্ত, ভ্রাহ ন কর্মণা সহধ্যতে। কিঞ্চ, এব ভূভাধিপতিঃ ব্লাদিত্ত্বপ্রধানাং ভূভানাম্ অধিপতিরিভ্যুক্তার্থং পদম্। ৪

न (करनमूलावर विश्वासनाः, किःक्काचीकान्-किःक्षि। अवःकृतवः कारु

এব ভূতানাং তেখামেব পালয়িত। রক্ষিতা। এখ সেড্ঃ; কিংবিশিষ্ট ইত্যাছ— বিধরণঃ বর্ণাশ্রমাদিব্যবস্থারা বিধার রিতা; তদাহ—এখাং ভূরাদীনাং বন্ধলোকা-ভানাং লোকানাম্ অসম্ভেদার অসম্ভিন্নমর্য্যাদারে; পরমেখরেণ সেড্বদ্বিধার্য্য-সংশা লোকাঃ সম্ভিন্নমর্য্যাদাঃ স্থাঃ; অতো লোকানামসম্ভেদার সেভুক্তোহরং পরমেখরঃ, যং স্বরংজ্যোতিরাইস্থব। এবংবিং সর্বস্থ বনী ইত্যাদি ব্রহ্মবিদ্যায়াঃ ফল্মেত্রিদিন্তম। এ

সক্ষণালক্ষরাহিতং চেপেগিধির গ্রাহ—এব ইতি। সক্ষানাধ্যেরং চোপাধিরিত্যাহ—এব ইতি। কথং বিধারতিত্ত্বিভাগেন্ডাহ—তথাহেতি। তথেব সাধ্যতি—পরমেন্ববেপিতি। সক্ষপ্ত বন্ধীতঃবিধানজনুপ্সংহরতি—এবংবিদিতি। ধ

"কিংছ্যোতিরয়ং পুরুষং" ইতোবমাদি-ষঠপ্রপাঠকবিছিভায়ামেভভাং এক-বিদ্বায়াম্ এবংক্লারাং কাইম্যক্দেশবন্ধিতং ক্রংজং কর্মকাঙং ভাদর্থ্যে বিনিন্দ্রতে; তং কণম্ ইত্যুচাতে—ভামেতন্ এবস্থৃতমৌপনিবদং পুরুষম্ বেদায়বচনেন মন্ত্রাহ্মণাধায়নেন নিভাস্বাধ্যায়লক্ষণেন বিবিদিষন্তি বেছিত্মিছন্তি; কে ? রাজণাঃ; এাজণগ্রহণম্পলক্ষণার্থম্, অবিশিষ্টো ছি অধিকারস্বয়্গাং বর্ণানাম্; অপবা কর্মকান্তেন মন্ত্রাশ্বনেন বেদায়বচনেন বিবিদিষন্তি। কণং বিবিদিশ্বতী মৃচ্চাতে—যজেনেত্যাদি। ৬

সক্ষাং ক্লান্যনৃত্য বিবিদিনাবাক্যমণভারঃভি—কিংক্যোভিরিভি। এবংক্লারাং সর্বান্ধ বনী চ্যানিবোক্তবোপেভারামিভি বাবং। ভান্ধেনিন প্যক্ষার ক্লানোংপভিনেন্ত্বেলতার্থঃ ম বিনিবোক্তবং বাক্যমাক।ক্রাপ্রক্ষানার ব্যাচট্টে—তং ক্রমিভাগিদিনা। এবংভূতং রোকোক্তাবিবেশকে বিশেষপ্রিক্রান্ধিনা বাক্ষাক্র ক্রান্ধিনা বাক্ষাক্র ক্রমিভাগিদিনা বাক্স

ধে পুনশ্বহ্রাহ্মণদকণেন বেদান্ত্রচনেন প্রকাশ্যানং বিনিদিষ্টীতি ব্যাচকতে, তেখামারণ্যক্ষাত্রমের বেদান্ত্রচনং ভাং; ন হি কর্মকাশ্যেন পর আখ্যা প্রকাশ্যকে, "তত্ত্বাপনিবদন্" ইতি বিশেশশতেঃ। বেদান্ত্রচনেনেতি চাবিশেবিভয়াং সমন্ত্র্যাধীদং বচনম্; ন চ তদেকদেশোৎসর্গো সূক্তঃ। নম্ব কংশক্ষেণ্ণি উপনিবন্ধক্ষিতি একদেশতং ভাং; ন, আন্তন্যাধ্যানেহবিরোধাৎ শ্বহণক্ষে নৈষ দোবো ভবতি। যদা বেদান্ত্রচনশক্ষে নিত্যঃ বাধ্যারো

বিধীরতে, তল উপনিধদপি গৃহীতৈবেতি, বেদাছ্বচনশব্দাধৈকদেশো ন পরি-ত্যকো ভবতি। গ

ভক্ষপঞ্মধানমুবাপ। আন্তাচট্টে—বে পুনরিত্যাধিন। তাম কেছুমাই—ন ইতি। অবহু উপনিবয়ান্তগ্রশনিত্যাপকঃ বেগো বা অন্চাতে গুরুচারশানস্তাং পঠাত ইতি বাংপত্ত-কেনামুবচনপ্রেন সক্ষেত্রহে সভবতি এলেকদেশভাগে। ন বক্ত ইত্যাই—বেগেতি। ধেনিসামান্ত্রিক্তা হক্ত বেগিকপেবিয়হং আং, তার্ক—

"যনোভয়ো: সমে। দোব: পরিহারোগপি বা সম:।

देनकः भश्यस्याञ्चवाञ्चादृगर्वविष्ठाद्वरः॥"

ইতি স্তার্থবিরোধ ইতার্থঃ। নিতাল্ধায়তে। বেহাজুব্চন্মিতি পক্ষমায়ত পরিহরতি— নেতাাদিনা। বেদৈকদেশপরিগ্রহপরিতাাগাল্কবিরোধান্তাবং সাধ্যতি—ব্লেভি। ৭

বজাদিসহপাঠাক—-বজাদীনি কর্মাণোব অস্ক্রমিয়ান্ বেদায়বচনশকর প্রস্তুকে; ওলাব কর্মের বেদায়বচনশকরেনারত ইতি সমতে; কর্ম হি নিতা স্বাধার: । কর্ম পুনর্নিভাস্বাধারাদিভিঃ কর্মভিরাত্মানং বিবিদিধন্তি ? নৈব হি তান্তান্ধানং প্রকাশরন্তি, যথোপনিষদঃ । নৈম দোষঃ, কর্মণাং বিভ্নিহেত্রাও; কর্মভিঃ সংক্রতা হি বিশ্বদায়ানঃ শকুবন্তি আন্মানম্ উপনিবংপ্রকাশিতম্ মপ্রতি বন্ধেন বেদিতুন্; তথা জ্বাপর্কণে—"বিশুদ্দসন্ততন্ত্র তং পশ্লতে নিহল ধ্যারং মানঃ" ইতি; স্বভিক্ত—"জ্ঞানমূৎপ্রতে প্রসাং ক্রমণ পাপন্ত কর্মণঃ" ইত্যাদি । ৮

তবি ব্যাপনানান্তরমুপেকি তবিত্যাশকা এলপি বাজাদোষবশাদপেকি তবেবেত্যাই—বজ্ঞাদীতি। সংগ্রহ্বাক্য বির্ণোতি—বজ্ঞাদীনি কর্মালীতি। এই প্রদানবাধানে কর্প বাজাদোবাপবিবিদ্যাদাধনক্যাকি-কর্মালীতি। উপনিব্যাদিকার তিওঁ আন্তর্মালীতি তিওঁ অপনব্যাধানক্যাকি-পতি—কর্মালিতি উপনিব্যাহিত্যাশকার উপনিব্যাহিত্যাশকার আন্তর্মানতাশকার আন্তর্মানতাশকার আন্তর্মানতাশকার সমাধ্যক্ত বিব্যাহিত্যালিকার সমাধ্যক্ত তথা ইতি। তথা ক্রাপ্তর্মান ক্যাপ্তর্মান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্তর্মান ক্যাপ্তর্মান ক্যাপ্তর্মান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্তর্মান ক্যাপ্তর্মান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্তর্মান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্ত্র্যান ক্যাপ্ত্র্য

কণং পুনর্নিত্যানি কর্মাণি সংস্থারাধানীত্যবগদ্যতে ? "স ছ বা আশ্বাজী, বো বেদেদং বেহনেনালং সংক্রিতে, ইনং মেহনেনালমূপ্রীয়তে" ইত্যাদি-ক্রমে:। সর্বেষ্ চ স্থাতিশারেষ্ কর্মাণি সংস্থারাধান্তের আচক্ষতে—"মটা-চম্বারিংশং সংস্থারাঃ" ইত্যাদিধু। গীতাক চ—

"হজে। দানং তপ্ৰৈচৰ পাবনানি মনীবিণামু।"

"সর্বেহপ্যেতে বজ্ঞধিলো মঙ্গন্দরিতকলবাঃ॥" ইতি।

বজেনেতি—দ্রব্যক্ষা জ্ঞান্যজ্ঞাশ্চ সংস্থারাখাঃ। সংস্কৃতত চ বিশুক্ষরত জ্ঞানোৎপত্তিরপ্রতিবন্ধেন ভবিশ্বতি, অতা বজেন বিবিদিষ্টি। দানেন— দানমণি পাপক্ষরতেত্যাৎ ধর্মকৃতিকৈ তুলাক। তপ্যা—তপ ইতাবিশেবেণ কৃত্যুচাক্সার্গাদিপ্রাস্থ্যে বিশেষণম্—অনাশকেনেতি; কামানশন্মনাশক্ষ্, ন তুল্ভাকনিবৃত্তি:;ভোজননিবৃত্তি গ্রিবত এব, নাম্বেদনম্। ৯

নিতাকল্পণা সংকারাধ্যে প্রমণ্য পৃচ্ছতি—কণমিতি। মন্ত্রপি শতিশৃতিভাং ক্লান্তিঃ সম্প্রতাপনিবছিরালা জাতুং শকাতে, তথাপি তেবাং সংকারাধ্যে কিং প্রাণ্মিতি প্রপ্র ক্রিটেলার্নিত প্রথাপরতি—সত্বাইতঃকিনা। কিং প্রং ক্রিটেলাল্য, তদাহ— এইচেলারিশে- দিতি। অইবিনারামান্যে ওপান্ডরারিংশক্রিটা মইবিনারামান্যে ওপান্ডরারিংশক্রিটা মইবিনারামান্যে তাতি ক্রিটেলাল্য স্তান্তরসাহ — শীতাক চেতিঃ পদান্তরমান্য বাচেইে—বজেনে চীতি। তেবাং সংখারাধ্যেতিপি কথা জান্যাবন্যমিতঃগ্রহাল্যাই—সম্পুত্রজেতি। দানেন বিবিদ্যান্ত্রিকার স্থান্য স্থান্য বিবিদ্যাল্য বিবিদ্যান্ত্রিকার বাহতের প্রথান্ত তাতি ক্রিটা তাল্যান্ত স্থান্তর্বিত লবঃ। তপ্রেভালি পূর্বিপ্রয়া ক্রিটারিঙালিল্যান্ত ব্রিটারাল্য স্থান্তর্বিত ক্রিটার্লিলাল্য স্থান্তর্বিত মার্লিটার ব্রাণ্ডরালাভ্যক্তইংমিতি মার্লি। ম্বাণাল্য বিধি ক্রিটারিঙালিল্যান্ত — ন্ত্রিটি ব্রাবিত ন্ত্রাণ্ডলাভ্যক্তইংমিতি মার্লিটার মার্লিটারে কা হালিরিঙালিল্যান্ত — ন্ত্রিটার ন্ত্র

বেদামুবচন-যক্ত-দান-ভপঃশব্দেন স্ক্ৰিষ্ নিভাব কৰ্ম উপলক্ষাতে; এবং কাম্যবজ্জিত নিভাব কৰ্মজাতে সক্ষ্ম আয়ুজ্ঞানোংপজিছাবেশ মোক্ষমাধনত প্রতিপ্রতে; এবং কর্মকাপ্তেন অস্তৈক্ষাক্যভাবতি এবং বপোকেন জারেনৈত্বের আয়ানিং বিদিয়া বগাপ্রকাশিত্য, প্রতিবতি—মননাং মুনির্যোগা ভবতীত্যবং। এত্যের বিদিয়া মুনির্ভবতি নাস্তম্ন। ১০

ভবস্তু উপাত্তানাং বেদাস্বচনাদীনামিত্তমাণে জ্ঞানে বিনিয়োগতথাপি কথং সক্ষ: নিভাং কথা তাত্ৰ বিনিযুক্তমিভাগলভাহ—বেদাস্বচনেতি। উপলক্ষণজনাহ—এবমিতি। প্রণাত্তা কল্পনা মৃত্তিভেত্ত্ত কাভ্যমনভাইনপি দিখা তী ডাহি—এবং কর্মেতি। বাকা।ভরমনভাগ বাকরাতি—এবমিতি। তত্তিবার্থমান্ত—বিশেষকেনেতি। বক্তাভ্যমতানামিওছিব।খা বিনিদ্যাহাপন্তী ওক্তপাদোপদর্শণ প্রবাহি চেঙানেন ক্রমণেতার্থা। বধা প্রকাশিতং দেক্তিন ক্রমণেতার্থা। বধা প্রকাশিতং দেক্তিন ক্রমণেতার্থা। বধা প্রকাশিতং দেক্তিন প্রবাহন প্রথমিত বিনিদ্যাহালিক ক্রমণাভ্যানুক্তলক্ষ্পমিতার্থা। বোধিশক্ষে জীবমুক্তবিদ্যা। এবছারং বাকেরোতি—এলবেরি। ১০

নতু অন্তবেদনেহপি মুনিছং স্তাং; কথমবধার্যাতে—এতমেবেতি। বাঢ়ন্, সন্ত-বেদনেহপি মুনিউবেং, কিন্তু অন্তবেদনে ন মুনিরেব স্তাং, কিং তর্হি দু কর্মাপি ভবেং সং। এতং তু ঔপনিষদং পুরুষং বিদিয়া মুনিরেব স্তাং, ন তু কর্মী; সভোহসাধারণং মুনিছং বিবক্ষিতমক্ষেতি অবধাররতি—এতমেবেতি। এতিমিন্ হি বিদিতে, কেন কং পঞ্জেদিত্যেবং ক্রিয়াংসম্ভবাং মননমেব স্তাং। কিঞ্ক, এতমের আত্মানং স্বং লোকমিজ্জঃ প্রার্থস্কায় প্রবাজিনঃ প্রজনপুলাঃ প্রজন্তি প্রকর্মের ব্রস্কান্তি কর্মানি সমায়েন্তী তার্থঃ। ১১

অবধারণমান্দিপা সমাধতে—নহিত্যাদিনা। এবকারপ্তাহি ভাজাত।মিত্যাশকারি—কিংকিতি। আর্বেদনেহপি কলিছং স্থাদিতি চেলেতাহি—এডং হিতি। কণমান্ধবিংহাংপি মুনির্মসান্ধারণ, তথাহ—এডলিটিডি। ইতক।স্বিধান কলিছিসিডাাহ—কিংচেডি। আল্লোক-মিন্ডাং মুমুক্শামপি কল্প গোগলবশানাপ্রবিদাং ন কলিডেঙি। কং ব্জবনিতাহি। ভাজীলা বৈরাগাতিশ্যশালিরম্। ২:

"এতখেব লোকমিজ্ন্তঃ" ইত্যাবধারণাৎ ন বাজ্লোকজ্বন্নেশ্ন্তাং পারিপ্রাজ্ঞাংপিকার ইতি গমাতে । ন হি গঞ্চালারং প্রতিপিৎস্কঃ কাশীদেশনিবাধী প্রাভিম্থঃ প্রতি; তন্মালাজ্লোকজ্ঞাপিনাং প্রক্রমাপরএক্ষবিদ্যাঃ সাধনম, "প্রেপান্নং লোকো জ্যো নাজেন কর্মণা" ইত্যাদিশ্রতঃ। অত্তম্বতিঃ প্রাদি সাধনং প্রতাধ্যার ন পারিপ্রাক্ষাং প্রতিপদ্ধুং যুক্তম্, অতৎসাধনহাং পারিপ্রাজ্যন্ত ৷ তন্মাং "এতমেব লোকমিজ্জঃ প্রপ্রদ্রান্তি ইতি স্ক্রমবধারণম্ । আন্মলোকপ্রাপ্রিহি অবিজ্ঞানিব্রতী সাম্মন্তবস্থান্দেব; তন্মালান্নানং চেং লোক্ষ্
মিজ্তি হঃ, তন্ত সর্ব্রিরোপরম এবান্ধলোকসাধনং মুধ্যমন্তরক্ষ্ম, ধ্রা প্রাদিন্ত্রে বাহ্যলোকজ্ঞন্ত, প্রাদিকর্মণ আন্ধলোকং প্রতাসাধনতাং; অসম্ভবেন চ্
বিশ্বমন্ত্রবাচান ৷ ১২

শ্বধারণসাম্প্রিক্ষর্থ। হ—এডমেবেডি । পারিব্রাক্সে লোক্জ্মার্থিনামন্ধিকারে দুটারনাহ—ন হাঁতি । লোক্জ্মার্থিনাকে পারিব্রাক্সে নাধিক্রেপ্তে, কুল্ল তর্হি ভেষার্থিকার্জ্জান্ত—উল্লাদিতি । বর্গক্ষেক্ত স্বর্গাধনে বাগেইধিকার্ব্রেলাক্জ্যার্থিনামণি তৎসাধনে ব্রাণাব্যধিকার ইতার্থ্য। পুলাদীনাং বাঞ্জোক্সাব্যক্ত প্রমাণনাহ—পুজেণেতি । পুলাদীনাং লোক্জ্যাব্যক্ত প্রমাণনাহ—পুজেণেতি । পুলাদীনাং লোক্জ্যাব্যক্ত প্রমাণনাহ লোক্জ্যং প্রত্যুপ্রের্থ্য। শ্বধারণার্থিপ্সাংহর্তি—উল্লোচিত । লোক্জ্যার্থিনাং পরিরাজ্গেহ্বিভারার্থিতি ব্যবং। আন্তলোক্স্ত স্বর্গাব্যক্ত স্বর্গাব্যক্ত করণ উল্লেক্স্ত ভারতান্ত্রালক্ষ্যাব্যক্তি করণ ভিজ্জাব্যক্তি ভারং।

 সংভ্ৰতি। উত্তং চ সৰ্জ্য নিরাকুক্তিং সপরিকঃগু কানিজ কর্মাদিনা বিরুদ্ধং, তেন কুতঃ _{স্ব্}চিচ এং প্রাদ্ধান্ধলোক্যাপক্ষিতার্থ:। ১২

তথ্যাদাখানং লোক্ষিক্ষন্তঃ প্রজন্ত্যের সর্বজ্যিত্যে নিবর্ত্তরয়েবেত্যর্থঃ।
ন্যা চ বাখ্লোক্ত্রয়ার্থিনঃ প্রতিনিয়তানি প্রাদীনি সাধনানি বিহিতানি,
নুব্যায়ুলোকার্থিনঃ সর্বৈধ্যানিবৃত্তিং পারিব্রাক্সঃ ব্রন্ধবিদ্যে বিধীয়ত এব। ১৩

সাধনাস্থরাসংক্রে কলিডকুপসংহয়তি—ডকাদাস্থানমিতি। প্রব্জ্রীতি বর্তমানাপদেশা-বাত বিব্রুকী-আশক্ষাগ্রিকাত্রং ক্রেডিলিডিলিখিখালিডালে—ডপা চেচি ৮২০

কুতঃ পুনত্তে আত্মলোকার্থিনঃ প্রজন্ম্যেবেত্যুচাতে; ভতার্থবাদবাক্যরূপেণ েতৃ, দর্শরতি—এতং হ স্ম বৈ তং। তদেতং পারিত্রাক্ষ্যে কারণমুচাতে—ছ স্ম বৈ কিল, পূর্বে অভিজ্ঞান্তকালীনা বিধাংসং আত্মজাং প্রজাং কর্ম অপরবন্ধবিদ্যাঞ্চ; প্রজোপলক্ষিতং হি ত্রুমেতং বাহ্যলোক্তর্যুসাধনং নির্দিশ্বতে—প্রজামিতি। প্রজাং কিম্ দুন কামস্বন্ধে, পুলাদিশোক্তর্যুসাধনং নাম্ভিষ্ঠনীত্যুপং। ১৪

পারিরাজাবিধিমুক্। তদপেকি ১মর্থবাদমাকাক্ষাপূর্বকর্থাপরতি—কুতঃ প্ররিতি। ব্যাপিতভাগবাদক চাংপালাছ—তত্যেতি। আন্ধলোকাবিনাং পারিরাজাবিন্নম সংক্ষার্থণ নাইনাক্ষাক্ষরাদি ব্যাচটে—ত্বেভি। কিরাপদেন আতি সংক্ষাতে। নিপা ক্রম্ভার্থ-নাই—ক্লোভি। প্রছাং ন কামরস্ত উত্তরেও সংক্ষা। প্রছামাতে ক্ষতে কর্পং কর্মাদি ব্যাক্ত ক্রম্ভার্থন সংক্ষা প্রভার্থত ক্ষতে কর্মাদি ব্যাক্ত ক্রম্ভার্থত সংক্ষা। প্রছামাতি ক্ষতে কর্মাদি ব্যাক্ত ক্রম্ভার্থতির সংক্ষা প্রভার্থতির —প্রভার্থতির নিজার্থতির —প্রভার্থতির নিজার্থতির স্বাধ্যানির স্থানির স্থানি

নহ অপর্বক্ষদর্শন্মছতিইন্তার; গুললাজি বুংখানম্; ন, অপণাদাং; "এজ ত. প্রাদাদ্বোহয়ুরায়নো এক বেদ", 'সর্লং তং প্রাদাং ইত্যপর্বক্ষদর্শন্ম-পাপ্রদল্পের, অপর্বক্ষণোহপি সর্ক্ষণান্তর্ভাবাং; "যত্র নাস্তং পশুতি" ইতি চ প্রাপরবাহায়রদর্শনপ্রতিষেধান্ত—"অপ্র্রমনপ্রমনন্তর্মবাহ্ম্" ইতি, "তং কেন কং পশুভিজ্ঞানীয়াং" ইতি চ। তত্মাং ন আমুধ্শনব্যতিরেকেণ অঞ্জ্যুধান-কারণমপেক্ষতে। ১৫

পূর্ণে বিধাংসং সাধনএয়ং নাজুতি ঠাও বিজ্ঞান কিবি — নিছি । এবণাডো বৃত্তি ঠাং কিং ত্রমুঠানেনে ভাশকার — ত্রমাজীতি । আর্ বিধানপর বিজ্ঞান্ত নিং দ্বরতি — নাগবাদাদিতি । অবার সংক্রানারনে দর্শনমেবাপোজতে, ম তুপরভা রক্ষণে দর্শনমত আই— শপররক্ষণোগ্রীতি । ভদশবাদে শতার্গমাহ—বত্তে । ব্যান্ ভূরি ভিত্ত শুরাদিভিবজ্ঞাব শতাতি ন শুণোভীতাদিনা চ দর্শনাদিব্যতারত বারি তথাদারবিধা ন যুক্ত প্রস্কদর্শন- বিভাগ । তারেব হের্মুর্মাহ—পূর্ণেতি । অতিবেশবাকারমভিনরতি— মপুর্ণিতি । ইতিকাশ্বিদাং নাপরপ্রক্ষণনি ভাছ—তৎ কেনেতি । অপরপ্রক্ষণনি নাগতের কিং তেবা- দেবপ্রতা বৃত্তি বে কারণ্যিতাগভাছ—তথাদিতি । ১৫

কঃ প্নতেবামভিপ্রার ইত্যাচাতে—কিং প্রয়োজনং ফলং সাধ্যং করিয়ামঃ প্রজ্যা সাধনেন; প্রজা হি বাজ্লোকত্ররসাধনং নিজ্ঞাতা; স চ বাজো লোকো নান্তি অস্বাক্যাস্থ্যতিরিকঃ; সর্কাং হি অস্বাক্যাস্থ্তুত্বেব, সর্কান্ত চ বর্মাস্থ্যভূতাঃ। আস্থাচ আয়ন্তাদেব ন কেনচিং সাধনেন উৎপান্ত আপেরা বিকার্যাঃ সংস্থাবো বা ৷ ১৬

দাৰনপ্ৰয়ণনপ্ৰিষ্ঠ চাসভিপ্ৰায়ং প্ৰমুপ্ৰক্ষমাত্—কঃ পুনৱি আছিল। কৈবলামেৰ তৎসাধা ফলমি আশকণত্—প্ৰচা হীতি। নিজাটা গোজ্যমি গাদিখাতাবিতি শেষঃ। সা এব তিটি প্ৰজন্ম সাধাতামিতি চেল্লেডাাই—সা চেতি। মান্ত্ৰাতিলিকো নাৰীত্বাস্থ্ৰস্পপাছৰতি—সঞ্চ ইাতি। আশুৰাতিবিক্তৈব লোকভ প্ৰমাদিসাব্যমন্ত্ৰীয়তি চেল্লেডাাই—অংশুংচিতি। ১১

যথপি আয়ুযাজিনঃ সংস্থারাপং কর্ম্বেভি, তথপি কার্য্যকরণায়্বপশনবিষ্যমেব, শইদং মে অনেনাঙ্গং সংক্রিরতে"—ইতাঙ্গালিয়াদিশ্রণাথ; ন ছি বিজ্ঞানখনৈক রমনের স্থানদর্শিনঃ অঙ্গাজিসংক্রারোপগানদর্শনং সম্ভবভি; ভত্মান্ত্র কিঞ্জিৎ প্রস্থাদি-সাগনৈঃ করিয়ামঃ; অনিভ্যাং হি ভং প্রজ্ঞাদিসাগনৈঃ করিয়ামঃ; অনিভ্যাং হি ভং প্রজ্ঞাদিসাগনৈঃ করিয়ামঃ কর্মানা তত্দকদর্শী প্রস্তঃ—ইভি তজােধরমাত্রমুদকাভান পশ্রতাহিপি পার্ভির্ত্তা। এবম্মাক্রমণি প্রমাণায়্লোক্রদনিনাং প্রজ্ঞাদিসাদন সাথা মুগ্রুজিকাাদিসমে ক্রিক্রণনিধ্যে ন প্রবৃত্তির্বক্রভাভিপারঃ। ১৭

ঝান্ধবাজিনং সংখ্যার। বাং কর্মে চাকীকারাধান্ধনোগন্তি সংখ্যাবাহমি চাশকাংশ-মধ্পীতি।
মধানালিকং সংখ্যান্ধন চ শুগান্ধিশন বিষয়নের কিং নেলতে, তান্তান্ধন হীতি। আন্ধানিদা
প্রান্ধিয়াকারমূপনংহরতি—ভল্লানেতি। কেবাং ভহি প্রস্থিতিং স্থাব করং, ভল্লাভমবিভ্রাং হীতি। কেবাংচিং প্রানিষ্ প্রস্তিশেন্তেনৈর ক্লানেন বিভ্রামণি ভেবু প্রস্তিভ ভাগিতাশকাংশ-ন হীতি। তার প্রতিবিভি সংবন্ধঃ। অবিষ্থাননিবিষয় ইতি জেলাঃ। ২৭

তদেতজ্চাতে—বেধামন্ত্রাকং পরমার্থদর্শিনাং নঃ, অরমাত্রা অপনারাদি-বিনিম্জিং গাধবগাধুত্যামবিকার্গ্য অরং লোকং ফলমতিপ্রেতন্। ন চাক্তান্ত্রনং সাধ্যসাধনাদি-সর্বসংসারধন্মবিনিশ্জিত সাধনং কিঞ্চিদেবিতব্যুম্; সাধ্যক্ত হি সাধনাবেষণা ক্রিরতে, অসাধ্যন্ত সাধনাবেষণারাম্ জলবৃদ্ধ্য ত্বল ইব তর্পং ক্রতং তাৎ, ধে বা শাকুনপদাবেষণ্ম্। ১৮

উক্তেংৰ্থে ৰাক্যমৰভাৰ্থা বাচেষ্টে—তদে চলিভি ৷ আত্মা চেন্তদভিজ্ঞেতং কলং, ভাই তথ সংখনেন ভৰিতবামিতাশৈশ্বংহি—ন চেভি ৷ ক ভাই সাধনমেইবামিভাশেশ্বংহি—সাধান্তেতি ৷ বিপক্ষে দোৰমাহ—নসাধান্তেভি ৷ ১৮

ভন্নাৎ এতমান্মানং বিদিয়া প্রাব্রের্যের ব্রাক্ষণাঃ, ন কর্মারন্তেরন্নিভার্থঃ । মন্ত্রাৎ পূর্বে এব ব্রাক্ষণা এবং বিদাংসঃ প্রদামকাময়মানাঃ, তে এবং সাধ্যসাধন সাবাবহারং নিক্ষা অবিষ্থিবরোহ্যমিতি ক্সমা, কিং কৃতবন্ধ ইত্যুচাতে—তে হ্ম কিল পুরেলারাশ্চ বিতৈষণায়াশ্চ লোকেষণায়াশ্চ বৃথোয় অপ ভিজাচ্যাৎ চরস্থীত্যাদি ব্যাখ্যাতম্। ভাষাদায়ানং লোকমিজ্জঃ প্রজ্ঞস্তি—প্রজ্যেত্বিত্যে বিধিরপ্রাদেন সক্ষততে; ন হি সার্থনাদ্যান্ত লোকস্তত্যা আভিমূপ্যমূপপদ্মতে; প্রজ্ঞাতীত্যুগার্থবাদ্যালে বি এতদ্ধ মা ইত্যাদিকস্তব্যো প্রস্থান ব্যাদশ্চেই, ন অর্থবাদান্তর্মপেক্ষেত; অপেক্ষতে তু 'এতদ্ধ মা ইত্যাদ্বিশ্বাদ্য প্রক্রি ইত্যান্তর্যবাদ্য

গেষ্টিভা নিবাকার্যস্পনংহরতি— চন্মানিতি। আন্দানাং এঞ্ছিলাং প্রজানিতি সাধানিত লাগিতি বাবং। বাকাান্তরং প্রথমবেশাবতারা পাক্ষিকং বনাধানং বস্তু আরুরতি—
ত এবখিতাাদিনা। বদর্থেংগ্রমর্থবাদকং বিধিং নিগমতি— তল্মানিতি। মহামুতাবে।ংগ্রমান্ধ-লোকে। বন্ধদিনো মুক্রমণি পারিআলাং কুর্মান্তীতি প্রতিক্রম বিবন্ধিতা, ন বিধিরি আশক্ষাত্—
ন হাতি। তদেব প্রপঞ্জতি—প্রজন্তী লাগেতি। তথাপি প্রক্রম্বীতিবাক্স্তার্থবাদকং কিং
ন ভাগিতা।প্রধাক-শন্মর্থবাদকেনিতি। ১৯

বন্ধাং পূর্কে বিষাংসং প্রস্ঞাদিকশ্বভোগ নিবুরাং প্রবৃদ্ধিতবন্থ এব, তথাদ্অধুনাতনা মণি প্রথম্বন্ধি প্রথমেন্থ:—ইতোবং সম্বস্থানং ন লোকস্কতাতিমুবং
ভবিত্যইতি; বিজ্ঞানস্থানকভুকব্যোপদেশাদিত্যাদিনা অবোচাম। বেদাম্ব
বচনাদিসহপাঠাক্ত; বথা আন্ধবেদনসাধনমেন বিহিতানাং বেদামুবচনাদীনাং
বগার্কমেব, নার্থবাদ্বম্যু, তথা তৈরেব সহ পঠিতপ্ত পারিরাক্ষান্তান্মলোকপ্রাপ্তিসাধনম্বেন অর্থবাদ্বমন্ক্র্যু। ফর্ববিভাগোপদেশাক্ত; "এত্যেবান্ধানং লোকং
বিদিরা" ইতি অস্তশাদ্বাহাৎ গোকাদান্থানং ফলাস্করত্যেন প্রবিভ্রমতি, যথা—
প্রেণবাদ্ধং লোকে। স্বন্যু, নাজেন কর্মণা, কর্মণা পিতৃলোক ইতি। ন চু
প্রক্রমিত্যতং প্রাপ্তবং লোকস্কতিপর্মু, প্রধানবচ্চার্থবাদাপেক্ষ্যু, সক্ত্রশতং
ভাই। তথাক ভাগ্তিরেবৈধা—লোকস্কতিপর্মিতি।২০

মপেকাপ্সকার্মের প্রকটন্তরে স্বভাচিমুগরাভারাবিধির্মেবেভাট্—ক্যানিচি: কিছ বিদিয়া বুগোর ভিকাচর্গ্য চরস্থীতাত্র বিজ্ঞানের সমানকর্ভ্রক্ত খুগোনাদেরপদিপ্ততে, বিজ্ঞান চ স্কান্স্পনিবংকু বিধীয়তেংতো বুগুগানগপি বিধিনই তীকুকেং, ওগা চাঞাপি বুগুগানপারশারং পারিব্রাল্লাং বিধেরবিভাহ—বিজ্ঞানেতি: ইভক পারিব্রাল্লাকার্থবানে ন কর্মীতাহি—বেদেতি। তদেব সাবন্ধতি—ব্যোভিলা। পারিব্রাল্লাক বিধেরবে স্বেল্পর্যাহ—কলেতি। প্রাদিকলাপেক্ষা পারিব্রাল্লাকলং বিভাগেনোপিক্সিতে, ওপাচ ফলব্রুং পারিব্রাল্লাক বিধেরবৃদ্ধিনিত্রগার্থ:। তদেব বিবৃণোতি—এত্রেবেতি। প্রকৃত্যালিনা বাল্লাকারালা বিধিয়া ত্রের সাক্ষাব্রক্ত্রিভ্রুক্ত প্রব্রল্পনীতি ব্রব্ধি প্রাদিশ্যাল্ল্ডুড়ারিলোকার্লালা

লোকং পারির।জান্ত ফলান্তর্বের যতং ক্রতিবিভঙ্গাভিদ্ধাতি, অভক্ষ বিবেশনাথঞ্জুত্নিতার্থং। ফলবিভাগোদেশে দৃষ্টান্তমান্ত—বংগতি। তথা পারিরাজ্ঞান্তিপি কর্নবিভাগোদেং
বিবেশনতিত দার্থানিকমিতিশনার্থং। পারিরাজ্ঞ ন্ততিপরস্থাতাবে বেশন্তরভাগনিকবিভাগে প্রান্তর্বের ক্রেন্তরভাগি বিবেশনার্থং। পারিরাজ্ঞ ন্ততিপরস্থাতাবে বেশনার্থক ক্রেণিটেভাগিনিরবিভাগ প্রান্তর্বের ক্রিয়াল কর্মনার্থক ক্রেন্ত্রানির ক্রিয়াল্যনির ক্রেন্ত্রান্তর্বের ক্রেন্তর্বান্ত্রান্তর্বের ক্রেন্তর্বান্ত্রান্ত্রান্তর্বের ক্রেন্তর্বান্ত্রান্তর্বের ক্রেন্তর্বান্ত্রান্তর্বের ক্রেন্তর্বান্ত্রান্তি। ন চেড্রাপি সংব্যাতের, কর্মনার ভালি প্রান্তর্বান্তর্বান্ত্রান্তি। ন চেড্রাপি সংব্যাতের, কর্মনার ভালি প্রান্তর্বান্তর্বান্তর্বান্ত্রানির বিভাগনির বিলানির বিভাগনির বিল

ন চাম্টেরেন পারিরাজ্যন স্থতিকপপ্যতে; যদি পারিরাজ্যমন্তর্ধনিপ সদ্ অন্তর্গতার্থ স্থাং, দর্শপূর্ণমাসাদীনামপান্তর্গানাং স্বত্যর্থতা স্থাং, ন চান্তর কর্ত্তব্যতা এতলাদিবরালিজাতা, যত ইং স্বতার্থো ওবেং। বদি পুনঃ ক্চিং বিদিঃ পরিক্রোত পারিরাজ্যস্ত, স ইইছব মুখাং, নান্তর সন্তব্তি। যদপি অন্ধিক্তবিসয়ে পারিরাজ্যং পরিক্লাতে, তর বৃক্ষাভারোহণান্তপি পারিরাজ্যবং ক্রোত, কর্ত্তব্যব্দে অনিজ্ঞতিকাবিশেশাং। তথাং স্থতিদ্বন্ধাংপ্যত্র ন শক্ষ্য ক্রিতৃষ্। ২১

অন্ত তাই বিধেনমণি পারিবাদাং প্রবেকমণীতি চেণ্ণেডাহ—ন চেতি। বিপক্ষে দোননাই—বদীতি। অব পারিবাদাং যজাদিবদক্তম বিষায় ডামিহ জু প্রতিবেবেডা।ক্ছাহ—ব চাল্লেজেডি। আল্লানিকোরাক্জেজ পারিবাদ্ধাবিধন্দ্পলগুদ্দিতার্থং। অক্তম বিধান্পলগুণ সমর্থমতে—বদীভাদিনা। অল্লেজ প্রক্রিয়ামনিতি বাবং। কর্মাধিকারে তল্পাধিবেধবিক্ষমণি বিভি ভাবং: ভব্ছিহ পারিবাদেন বিধিভগাপি স্ক্রিক্সানিক্তিবিদ্ধা জাদিতা।ক্যাত—বদ্দীতি। তত্ত কর্মানিক্তিত প্রতিভাবং। তত্ত হেতুমাহ—কর্ত্রবেতি। কর্মাধিক্তিবিদ্ধা ক্তেম কর্মানিক্তিবিদ্ধা ক্তিতে কর্মানিক্তিবিদ্ধা ক্তিতে কর্মানিক্তিবিদ্ধা ক্তিতে ক্তিবাদ্ধা ক্তিতে ক্তিবাদ্ধা ক্তিতে ক্তিবাদ্ধা ক্তিতে ক্তিবাদ্ধা ক্তিতে ক্তিবাদ্ধানিক ক্তিতে বিধিলাক্ষাক্তি ক্তিতে ক্তিবাদ্ধানিক ক্তিতে বিধেনাক্ষাক্তি বিধান ক্তিবাদ্ধানিক ক্তিতে বিধানক্তি চিন্দিক ক্তিত্যাহিল করে।তাহিলেখাদিত তাহিলেখাদিত বিধানক্তি চিন্দিক ক্তিত্যাহিল করে।তাহিলেখাদিত তাহিলেখাদিত চিন্দিক ক্তিত্যাহিল করে।তাহিলেখাদিত তাহিলেখাদিত চিন্দিক ক্তিত্যাহিল করে।তাহিলেখাদিত চিন্দিক ক্তিত্যাহিলেখাদিত চিন্দিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলিক ক্তিত্যাহিলিক ক্তিত্যাহিলেখাদিক ক্তিত্যাহিলিক ক্তিত্যাহিলিক ক্তিত্যাহিলিক ক্তিত্যাহিলিক

বদি অয়মায়া লোক ইয়তে, কিমর্থং তৎপ্রান্তিসাধনতেন কথালোর ন আরভেরন্, কিং পারিরাস্থোন ইতি; সজোচাতে—সভ আয়ুলোকভ কর্মতি-রসম্বাং; ধ্যায়ানমিছেন্তঃ প্রব্রেষ্ণু, স আয়া সাধনত্বেন ফলভেন চ উৎপান্ত-ছাদিপ্রকারাধামন্তত্বজনাপি কর্মতিন স্থ্যতে; তত্মাং 'স এব নেতি নেত্যায়াহগৃছো ন হি গৃহতে' ইত্যাদিলকণঃ, য়য়াং এবংলকণ আয়া কর্মফল-সাধনাবদ্ধী সর্বসংসারধর্মবিলকণঃ সশনায়াছতীতঃ মন্থ্যাদিধর্মবান্ মতো- ছঙ্রোহ্মরোহ্মতোহ্ভয়: সৈদ্ধবন্ধনবং বিজ্ঞানৈকরসম্বভাবঃ স্বয়ংক্যোভিরেক এবাদ্রোহপুর্কোহ্নপরোহ্নস্তরোহ্বাফ:—ইভ্যেতদ্ আগ্রতন্তর্কজ্জ স্থাপিজন্, বিশেষতশ্চেই জনক্যাজ্ঞবন্ধ্য-সংবাদেহ্মিন্; তত্মাদেবংলক্ষণে আমানি বিহিতে আগ্রবেন, নৈব ক্ষারিষ্ঠ উপপঞ্জে। তত্মাধান্তা নির্মিশেষ:। ২২

নাৰ্বাদং পাৰিপ্ৰাজ্য বাৰ্ণায় সাএব ইডাদি ব্যাক্স্ক্ শহরতি—ঘদীতি । প্রিচ্রতি— এতেতি ৷ ওদ্বিৰো বাহতত্ত্ব কলাপতি পেনা ৷ কর্মতিরসংক্ষমান্ধনোক্ত সাধ্যতি— ব্যালাস্থিতি ৷ ক্রাসংব্যালিক্সক্ষ্মতীডাই—উল্লাদিতি ৷ ২২

ন হি চকুমান্ পথি প্রবৃত্তঃ অহনি কুপে কন্টকে বা প্ততি ; কুৎমুগু চ কর্মফলগু বিছাকলে অন্তর্ভাবাং। ন চাষ্কুপ্রাপ্যে বস্তুনি বিদ্বান্ ধন্ন-মার্ভিষ্ঠতি।

> "অকে চেম্মধু বিন্দেত কিমর্থং পক্ততং এছেং। ইঠস্থার্থস সম্প্রাপ্তো কো বিদান যক্কমাচরেং॥"

"সকং কর্মাণিকং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ॥" ইতি গাঁত।সূ। ইয়াপি চ এতজ্ঞৈব পর্যানক্ষ্য এক্ষবিং-প্রাপ্যক্ত অস্তানি ভূতানি মাত্রামূপ-ছাব্রীভূতক্ষ্। অতো এক্ষবিদাং ন ক্যার্ডঃ। ২৩

থামনে নিজ্পকথেংপি কথা ওণ্ণিনাং পারিস্কাল্যনিছির তা।পদান্ত । নির্দেশকর তার বাকে। ধনি উপরপোধ্যমারে তোতদাপনা পপানিজ্যাং ব্যা পূর্বর ছাপিতং, ভাগেবারাপি রাদ্ধান্ত বিশেষতে। যথারিগারিতং, ভাগান্তিরান্ত ছাপিতং জাতে ক্যাস্থানিমিতার দৃষ্টাপ্তমাহ—ন হাতি ৷ ব্রন্ধজান্দলে স্বক্ষিকান্তভাবাত ভংগিনো মুধ্কোর্ন করেও।হ—ক্ষেপ্তভাত। তথাপি বিচিত্রকলানি ক্যাণিতি বিবেকী কৃত্ববশাদস্থাতভাতীভাশেকা।হ—ন চেভি ৷ তও লৌকিকং জারং দর্শবিতি—অকে চেদিতি ৷ প্রোদেশে মধ্ লভেও চেদিতি বাবং ৷ জ্ঞান্তনে কর্মকলান্তভাবে মানসাহ—সক্ষিতি ৷ বিবিশ্বনান্ত সমন্তালো্লভাতির ভাগান্ত। তারের শ্রুভিং সংবাদ্ধতি—ইহাণীতি ৷ নিবেশবাকাত ভাগেবিন্দ্রভাতিন করেও ভাগান্ত ভাগান

যন্ত্র সর্বৈষ্ণাবিনিবৃত্তঃ স এব নেতি নেত্যান্থানম্ আন্মনেবোপগদা তদপেণৈব বর্ত্তন্ত, তদ্বাৎ এতফেবংবিদং নেতি নেত্যান্থান্ত্রন্, উ হ এব এতে বক্ষামাণে ন তরতঃ ন প্রাপ্তঃ—ইতি ফুক্রমেবেতি বাক্যমেবঃ। কে তে, ইত্যচ্যতে—মতঃ আন্মান্নিবিকাৎ শরীরধারণাদিহেতাঃ, পাপম্ অপুণ্যং কর্মা মকরবং ক্ষতবানন্দি—কট্রং ধলু মম কুত্তম্, জনেন পাপেন কর্মণা অহং মরকং প্রতিপংক্তে—ইতি বোহ্যং পন্চাৎ পাপং কর্মা ক্ষতবতঃ গরিতাপঃ, দ এনং—নতি নেত্যাঞ্জ্ভং ন তরতি; তথা আভঃ কল্যাণং ক্ষণবিহয়কালারিমিত্যান্

বজ্ঞবানাদিলক্ষণং পুণাং শোভনং কর্ম ক্রতবানমি, অভোহ্যক্ত ফলং সুধম্প-ভোক্ষ্যে দেহাস্তরে—ইত্যোধোহপি হর্ষ: তং ন তরতি। উত্তে উ হ এব এব ব্রহাবিং এতে কর্মণী তরতি পুণাপাপ্লক্ষণে। ২৪

এবং ব্রন্ধবিদঃ সন্ন্যাসিন উত্তে অপি কর্মণী ক্ষীয়েতে—পূর্বজন্মনি কৃতে নে, তে, ইহ জন্মনি কৃতে বে, তে চ অপুন্ধে চ নারভ্যেতে। কিঞ্চ, নৈনং কৃত্যাকৃতে—কৃতং নিজ্যামুদ্রানম্, অকৃতং তদ্তৈবাক্রিয়া, তে অপি কৃত্যাকৃতে এনং ন তপতঃ; অনাত্মজ্ঞং হি কৃতং কলদানেন, অকৃতং প্রভাবারোৎপাদনেন তপতঃ; অয়ন্ত ব্রন্ধবিৎ লামুবিদ্বামিনা সর্বানি কর্মানি ভল্লীক্রোভি,

শ্বথৈধাংসি স্থিদ্ধাহ্মিউল্লসাথ কুক্তেহুৰ্জুন। জ্ঞানায়িঃ স্বৰ্জ্মণি ভক্ষসাথ কুক্তে ভৰা॥" ইভ্যাদিয়তেঃ।

শরীরারম্ভকরোক্ত উপভোগেনৈর ক্ষয়ঃ; মতো রশ্ধবিদ্ সক্ষ শক্কী ॥৩১২॥২২॥

প্ৰাপাপে তরতীভূত্তে পৃথনবহানং ত্রেছে শক্ততে, ওল্লিরক্তত্তি—এবমিতি : নিবেধ-বাক্রেমেপেতি যাবং ! উওকাল্পবিদে। ধর্মাদিসবেকা নার্প্তান্তাহ—কিংকতি । তদেবানত্তরবাক্যবাক্যবাক্তি কি লাল্ডি । ত্রেলিডি ৷ ত্রেলিডি কুল ভাগকত্বং তথাকত ক্রেলিডা । প্রবিদ্ধান বন্ধবিভূপ্তি কৃতাকূত্রেলান্তাপকত্বং ক্রান্তিচাশলাহ—অনং দিতি । ক্রেলিডার ক্রিলিডার ক্রেলিডার ক্রিলিডার ক্রেলিডার ক্রেলিডার

ভাষ্যান্ত্রবাদ !—ইঙ: পূর্দে মন্ত্র ও গ্রাক্ষণবাক্যে বন্ধ, মোক ও তত্তরের হেন্ত্র কথিত হইরাছে; তাহার পর শ্লোকাকার বাক্যেও যোক্ষের অরপ বিস্তৃত্তরের বর্দিত হইরাছে। অভঃপর, সমস্ত বেদশান্ত্রই এই আত্মবিষরে বেরুপে উপর্ক্ত বা অন্ত্রক হইতে পারে, এখন শেইরূপেই তাহা বলা আবশুক; এই উন্দেশ্তে পরবর্ত্তী কণ্ডিকা (শ্রুতি) আরক্ত হইতেছে। এই প্রপাঠকে (অধ্যারে) উক্ত আত্মভান ও তাহার ফল বে প্রকার মতিহিত হইরাছে, ঠিক তাহারই তদমূর্রপ অনুবাদ বা পুন্রক্রেখ করা হইতেছে মাত্র। কামা কর্ম-প্রতিপাদক বেদরাশি ভিন্ন সমস্ত খেদেরই যে, এই আ্যাথ্যবিষয়ে উপযোগিতা বা

তাংপর্যা, তাহা বুঝাইবার নিমিত প্র্রোক্ত ব বা এব: ইত্যাদি বাক্যের এখানে মহুবাদ করা হইতেছে। 'সঃ' শক্টা পূর্বক্ষিত বিষয়ের পরামর্শছোতক; 'সঃ' শক্ষে পূর্বেক্তি বিষয়ের পরামর্শকেরা হইতেছে? তাহা ব্যাইবার জন্ত 'হ এব বিজ্ঞানমরঃ' বলিয়া সেই পূর্বেক্তি আন্থারই পূনক্ষেম্ব করা হইতেছে। পাছে অবাবহিত পূর্ববর্তী 'য এব বিরল্পঃ' ইত্যাদি বাক্যোক্ত বিষয়ের সচিত সম্বন্ধ-শন্ধ। হয়, তল্লিরাক্তরণার্থ পলিলেন—'ব এয়ঃ'। 'এয়ঃ' পদের মর্থা—কি, তাহা ব্যাইবার জন্ত বলিতেছেন—'বিজ্ঞানমরঃ প্রাণের' (প্রোণের মরো বিনি বিজ্ঞানমর)। এখানকার 'ব এয়ঃ' কণার পূর্বোক্ত আন্থার প্রহণ, কেই আশ্বা অপনরনের নিমিত্ত এখানে ক্লিতের প্রনক্ষেথ করা ('বিজ্ঞানময়ঃ' বলা) আবশ্রুক ইইয়াছে। জনক মহারাজ বাজবন্ধেরে নিকট হপন প্রশ্ন করেন, তথন প্রথমেই উক্ত ছইয়াছে যে, আল্লা কোনটা? না, প্রাণের (ইন্দির্যবর্ণের) মন্যে এই যাহা বিজ্ঞানময় ইত্যাদি। ১

অভিপায় এই বে, 'নিজ্ঞানমন্যঃ প্রাণেয়ু' ইত্যাদি বাক্যে স্বয়ংজ্যোতিস্বরূপ যে সালা প্রতিপাদিত হইরাছে, এধানে কান, কর্ম ও অবিদ্বার অনাল্লধন্মই প্রতিপাদন দারা, তাহাকেই যোক্ষপদে উর্লাভ—পরমান্দ্রস্তাবসম্পন্ন করান গইরাছে; স্কুলাং এই আন্ধা বস্ততঃ পর্মাল্লাই বটে, তাহা হইতে ভিন্ন মন্ত কিছু নহে; 'এব সং' কথার সেই মহানু অন্ধ আল্লারই নির্দেশ করা হইরাছে। এগানকার 'যোহরং বিজ্ঞানমন্ন: প্রাণেয়ু' কথার ব্যাধ্যা [পূর্বের জনকের প্রশান্দরে] ব্যেক্স করা হইরাছে, এথানেও ঠিক সেইরূপ ব্যাধ্যাই বৃথিতে হইবে। এই যে, অল্লাকরণে—হুৎপদ্মের মধ্যে বিজ্ঞান আকাশ—ধাহাকে আশ্রুর করিয়া বৃদ্ধিবিজ্ঞান বা বৃদ্ধিবৃত্তি প্রকাশ পাইরা থাকে, এবং যাহা বৃদ্ধিবৃত্তি সহকারে সেই আকাশে অবস্থান করে; অথবা স্ববৃত্তিসমন্ত্রে লগ্নাভ্যন্তরন্থ এই যে আকাশ —বিজ্ঞানমন্ত্র আল্লান্ত শ্লুন করে (অবস্থান করে)। অতীত চতুর্ব শ্রুতিতে "কু এব তথাভূং" (এই বিজ্ঞানমন্ত্র আল্লা) তথন কোথান ছিল ৫) এই প্রন্থের উত্তর স্থ্যে এই বিষয় ব্যাখ্যাত হইয়াছে। ২

সেই পূর্বকণিত আঝাই একা ও ইক্স প্রভৃতি সক্ষের বণা, সর্থাৎ তাহার। সকলে ইহার বলে থাকে। পূর্বের 'এই ফক্ষর এক্ষের শাসনে হিন্মী ও চক্ত প্রভৃতি নিয়মিত আছে], ইত্যাদি শ্বনে এ কথা উক্ত তইয়াতে। তিনি কেবক বে বন্দী, ভাষা নহে, পরস্ক সকলের—ব্রহ্মা ও ইছে প্রস্থৃতিরও ইন্দান—শাসনকন্তা বা ঈবর। শাসনক্ষতা কথন কথন জ্বাগতও হইয়া পাকে, থেমন বলশানী স্থাতাবর্গের উপরেও শিক্ত রাজকুমারের প্রস্তৃত্ব, সেরূপ মনে না হউক, এইজন্ত বলিতেছেন, তিনি সকলের অধিপতি—-অধিগ্রানপূর্বক শাসনকর্ত্তা অধিথ বৃত্তম বা আধীন, কিন্তু রাজকুমারের প্রায় মন্ত্রিপ্রতি স্তাতাবর্গের সাহান্য গ্রহণ করেন না। উক্ত তিনটা ধর্মাই পরস্পের হেতু-হেতুমন্তাবাপন্ন—বেহেতু তিনি সকলের অধিপতি, সেই হেতু তিনি সকলের জ্বশান (শাসনকর্তা), যিনি সাজাব-স্বন্ধে বাহাকে পালন করেন, তিনি বে, তাহার প্রভু বা ঈশ্বর, ইহা লোক-প্রসিদ্ধও বটে; এইরূপ বেহেতু তিনি সকলের ঈশান, সেই হেতুই তিনি সকলকে বশাভ্ত রাধেন। ৩

আরও এক কণা, সদর-মধাবতী এবংবিধ গুণসম্পার সেই সম্মান্ত বিজ্ঞানময় প্রকৃষ শাল্পবিহিত উত্তম কর্ম দারা বড় হন না—পূর্ববিদ্ধা অপেকা কোন গুণে সৃদ্ধি পান না, এবং শাল্পনিবিদ্ধ কোন অপকর্ম দারাও অধিক ছোট হন না—নিজের পূর্ববিদ্ধা অপেকা কিছুমাত্র চান হন না। অপিচ, [শলা হইতে পারে যে,] অধিষ্ঠান বা পরিচালনা ও পালনাদি কর্ম করিছে খাইলা সকল লোকই পরের প্রতি অন্ধ্রাহ বা নিপ্রত (পীড়ন) করিরা থাকে, এবং ভালার দরণ ধর্ম ও অধর্ম দারা সংস্পৃষ্ট হইরা পাকে, কিন্তু এই পরমান্ধার তালা হয় না; হয় না কেন স্ তত্ত্তরে বলা হইতেছে—যেহেতু এই পরমোন্ধার তালা হয় না; হয় না কেন স্ তত্ত্তরে বলা হইতেছে—যেহেতু এই পরমোন্ধার কলা হয় না; হয় না ক্রেক ও শাসনে রাখিতে সমর্থ হন,—এবং সেহেতু ইহাই ভালার সভাণ, সেই হেতু কর্ম দারাও সদক্ষ হন না। বিশেষতঃ তিনি তৃতাধিপতি অর্থাৎ বন্ধা হুইতে আরম্ভ করিলা তৃণগুছু পর্যান্ত বন্ধাত্রেরই অধিপতি; এ কথার বাগিনা পূর্বেই উক্ত হইয়াছে। ৪

তিনি যাহাদের মধিপতি, তিনি দেই সমস্ত ভূতবর্গেরই পালক—রক্ষক।
ইনিই সেতু (বাধ), কিরপ সেতু, তাহা বলিতেছেন—'বিধরণ' অর্থাৎ বর্ণাশ্রমাদি-ব্যবহার বিশেষরূপে ধারণকর্তা—রক্ষাকর্তা। এই কথারই অর্থ বিশেষ
করিয়া বলিতেছেন—এই বে, পৃথিবী হইতে মারস্ত করিয়া প্রশ্নলোক পর্যান্ত
কোকসমূহ, সে সমস্ত লোকের মসন্তেদের জন্ত—সনাতন নিরমপ্রতি যাহাতে
বিনের না হর, তাহার জন্ত [তিনি সেতুরূপে রহিয়াছেন]; পর্মেশ্র বদি সেতুর
নায় মধ্যবর্তী পাকিয়া ধারণ না করিতেন, তাহা হইলে জগতের সমস্ত নিয়ম বা
শ্রাভাবিক ধর্মগুলি ভাজিয়া বাইত; [যাহাতে তাহা না হইতে পারে,] সেই

জন্ম এই পরমেশ্বরই সেতৃক্সপে অবস্থান করিতেছেন। এই বে, সেতৃভূত পরমেশ্বর জনিই সেই স্বয়ংজ্যোতিঃ আয়া। এত্রিবরে জ্ঞানসম্পন্ন আয়ার বশিসাদি যে সমুদ্র ধর্মানিদিঠে হইল, তাহাট এই ব্রহ্মবিভার ফল। ৫

এই গ্রন্থের যাও প্রপাঠকে (বাছ মধ্যারে) "কিংজ্যোতিরয়ং প্রুবং" ইত্যাদি
নাক্যে এই বালবিস্কাই কলিত চইরাছে। ইছারও যেরপ কল, তাছারও ঠিক
দেইকলই কল অভিহিত ছইরাছে। এগানে কেবল দেই এক্ষবিস্থাতেই যে, সমস্ত
কর্মকাণ্ডের বিনিরোগ বা উপযোগিতা, তাহা প্রনশিত ছইতেছে, কেবল
কামাকন্দের অংশমাত্র বাদ পড়িতেছে। অভিপ্রায় এই যে, কাম্য কর্ম ভিন্ন বত
রক্ষের কর্ম মাছে, সে সমস্ত কর্মই সাক্ষাং বা পরম্পরা সম্বন্ধে এই ব্রন্ধা-বিস্থার
উপকার সাগন করিয়া গাকে। কিরপে নে, সেই উপকার সাগন করে, এগানে
ভাহা প্রাণশিত হইতেছে—এবিধির গুণদুশার দেই এই উপনির্দ্ধ—উপনির্দ্ধেশ্ব
প্রক্ষকে, বেদাগ্রন্বিষয়ক নিত্য বিদি ছইতে প্রাপ্ত মর্থাং বিজ্ঞাত মন্ধ ও
রাক্ষণাত্মক বেদের মধ্যয়নরূপ বেদাগ্রন্তন দারা জানিতে ইচ্ছা করেন (>)।
কাহার। প্রান্ধাণেরা; এগানে এক্ষণ-শক্ষী ক্ষান্তির ও বৈশ্বজ্ঞাতিরও উপলক্ষণ
(বোধক); কেন না, বেদাগায়নে রাক্ষণাদি বর্ণন্ত্রেরই অধিকার ভূল্য; মুলনা বেদান্তবিন মর্থ কর্মা-প্রতিদাদক মন্ধ ও রাক্ষণ; তাহা দারা ম্বর্পাং বেদোক কর্ম ছারা ছানিতে ইচ্ছা করেন। কিরপে যে, জানিতে ইচ্ছা করেন, ভাচা—'বজ্ঞেন'
্বজ্ঞ দারা। ইত্যাদি কথার প্রকাশ করিতেছেন। ভ

কিন্তু এপানে বাহারা, মন্ত্র ও রাক্ষণরাপ বেদান্ত্রন দারা প্রকাশিত। এককে। দানিতে ইচ্ছা করেন, তাহারা এইরাপ ব্যাপা। করেন; কলতঃ তাহাদের মতে বেদের আরণ্যক অংশ মাত্র 'বেদান্ত্রন' শব্দে পরিগৃহীত হইতে পারে; কেন না, বেদের কর্মকাশু দারা ত আহার অরপ প্রকাশিত হয় না; কেন না, 'সেই উপনিম্দ পুরুবকে' ইত্যাদি শ্রতি বিশেষ করিরা। সাম্বার উপনিশ্ব-প্রকাশুতাই প্রতিপাদন করিতেছেন]; অলচ এপানে সামাল্লাকারে নির্দেশ পাকায় 'বেদান্ত্র-কিনন' কলায় যথন সমন্ত বেদভাগই ব্যাইতেছে; তথন তাহার একাংশ পরিভাগি করা যুক্তিবৃক্ত হয় না। ভাল, ভোমার (ভাগ্য-কারের) মতেও উক্ত

⁽২) তাৎপর্যা—বেদের সাধারণ্ড: চুইটা তার —(১) বন্নতাগ ও (২) এক্ষেণ্তাগ এই উচ্য ভাগ লইবা বেদ পূর্ণ চইরাছে। জাগস্তদ বলিয়াছেন—"মছ-এাক্ষণরোক্ষেণনামণের্থ" অধাৎ মন্ত্র প্রাহ্মণ এতভূতরের নাম বেদ। মন্ত্রাগ কর্মকাত ও সংহিতা নাবে, কার বাহ্মণতাগ উপনিষদ্ধ কারণাক প্রভৃতি নাবে এবং ক্যামেও প্রিচিড।

বেদাহ্বচন শব্দে উপনিবদ্ অংশ পরিত্যাগ করার একদেশখাত্র প্রতিপাদন কবঃ সমানই রহিন ? না, দে কথা বলিতে পার না ; কারণ, আমরা 'বেদাহ্বচন' শব্দের প্রথমে যে ব্যাখ্যা করিয়াছি, ভাহাতে ত কোন বিরোধই নাই ; [কারণ, দেখানে 'বেদাহ্বচন' শব্দে মন্ত্র ও আমন উত্তর অংশই গ্রহণ করা হইরাছে]; স্বত্যাং উপনিবদ্ও তাহার মধ্যে পড়িয়া পিরাছে। যজ্ঞাদির সহিত একত্র পঠিত হওরাতেও ['বেদাহ্বচন' শব্দের] মন্ত কোন প্রকার বিশেষার্থ করা যায় না ; কারণ, যজ্ঞাদির কপা বনিবার জন্তই এখানে 'বেদাহ্বচন' শব্দের প্রয়োগ করা হইরাছে। ইচা হইতে বুঝা নাইতেছে যে, 'বেদাহ্বচন' শব্দে ক্বেল যজ্ঞাদি কর্মাই প্রতিপাদন করিতেছে; কেন না, কর্মই লোকের নিতা স্বাধাায় বা অবক্ত পঠিনীর। [মতএব 'নিতা স্বাধাার' মর্প করাতেই বেদাহ্বচন কথার সমন্ত্র বেদাংশই পাওরা ধাইতেছে। । ৭

ভাল, নিত্য সাধ্যায়াত্মক কর্মাসমূহ দারা সর্থাৎ অবপ্রপঠনীয় কর্মকাণ্ড দারা আয়াকে জানিতে ইচ্ছা করে কিরপে দু কেন না, উপনিষদের স্লায় কর্মবিধানক ঐ সমস্ত অংশ ত সার আয়াতর প্রকাশ করে না দু না—এ দোস হর না; কারণ, কর্মাসমূহ চিত্রভক্তির হেছু। অভিপ্রায় এই বে, কর্মাস্থলীন দারা যাহাধের চিত্রভিত্রখন্তে সংস্কৃত ও বিভক্তা লাভ করিয়াছে, সেই সমূদ্য ভ্রুচিত লোকট বিনা বাগায় উপনিষ্ধ-প্রকাশিত সাত্মাকে জানিতে সমর্থ হর। আর্থকণ শ্রুতিও কোই কলাই বলিতেছেন,—'অত্যে বিশ্বদ্ধ-চিত্র হইয়া, পশ্চাৎ বানিবারে সেই নিয়ল আয়াকে দলন করিয়া পাকেন। স্মৃতিশান্ত্রও বলিতেছে—'কর্মা দারাং পাপ করু হইলে পর, লোক্দিগের জ্ঞান উৎপন্ন হয়' ইত্যাদি। ৮

ভাল, জিজাসা করি, নিতা কর্মপম্বের কল বে, সংস্থার বা চিত্ত ছি, ইই।
বুঝা ধাইতেচে কিসে ? হাঁ, 'পেই ব্যক্তিই সায়্যালী, বে ব্যক্তি জানে যে, এই
কর্ম দারা আমার এই সঙ্গ সংস্কৃত (শোধিত) সইতেচে; এই কর্ম দারা আমার
এই সঙ্গ উপ্যুক্ততা লাভ করিতেচে' ইত্যাদি প্রতি ইইতেত জানিতে পারা
হার]। বিশেষত: সমস্ত স্থতিশারও 'অষ্টাচরারিংশং সংস্কার' (আইচরিশ
প্রকার সংস্কার) ইত্যাদি স্থলে কর্মসমূহকে চিত্ত ছির উপার বলিরা নির্দেশ
ক্রিতেচে (১)। ভগবলীতাতেও আহ্—'গজ, দান ও তপস্তা, এ সমস্তই

মনাবিগণের (ধ্যাননিষ্ঠণিগের) গুদ্ধিকারণ— যজ্ঞান্তর্গন ধারা ধারাদের স্থান্থপত সমস্ত পাপ ক্ষর হইয়াছে, তাহারা সকলেই যজ্ঞবিদ্ অর্গাং যজ্ঞবন্থ অনগ্র মাছেন' ইতি। এখন শ্রান্তির 'বজেন' কথার অর্থ বলিতেছেন—] দ্রন্যক্ষ দ্রিব্রন্যায় যজ্ঞসমূহ। এবং জ্ঞান্যজ্ঞসমূহ (বে সমূদ্র যজ্ঞ দ্রানিরপেক, কেব্রই জ্ঞানান্যক, দেই সমূদ্র যজ্ঞ), এই উভরেরই উদ্দেশ্য চিতুছদ্ধি সম্পাদন করা। কর্ম হারা সাক্ষার সাধিত হইতে পারে; এই কারণেই জ্ঞানিগে বছৰ হারা। সাম্বাকে জ্ঞানিতে ইচ্ছা করিয়া থাকেন। দান দারাও জ্ঞানিতে ইচ্ছা করেন); দানও পাপক্ষর ও ধর্মবৃদ্ধির উপাধ্য; এই ফ্যু ভিছা দারাও আয়বেদন সম্ভব হয়। তপ্যা হারা—'তপ্য' শক্ষে সাধারণতঃ কছে চাঞ্জাগুণি সমস্ত এতই ধরা যাইতে পারে; এই জ্ঞু 'অনাশকেন' বিশেষণ পরত হইয়াছে—' মনাশক' অর্থ—কামনাপুর্কেক ভৌগ না করা, কিছু ভোজননিবৃতি অর্থ নতে; কারণ, ভোজন নিবৃত্তি হইলে সাধকের মৃত্যুরই সম্ভাবনা হস, সাম্বরেদনের আর সম্ভাবনা পাকে ন; [মাতএব জ্রূপ অর্থ ছইতে পারে না ; । মা

এপানে বিজ, দান, তপং ও বেদানুব্চন' শব্দে স্মন্ত নিত্য কর্ম বুঝাইতেছে।
কাষা কথাতির যত কিছু নিত্য কর্ম আছে, তংসমন্তই সাম্মন্তান সমুপোদন
কবিলা পাকে; সেই সাম্মন্তান দারা উহা যোজলাতেরও কারণ হট্যা পাকে।
এইরপে কর্মকান্তের সহিত সাম্মনিজার একবাক্যতা বা একপিপ্রতাও সিদ্ধ
১ইরেচে। এপানে যে সমন্ত উপাল্ল উপদিষ্ট হইল, যে সমন্তের সাজাবো যথাবিশিত এই সাম্মাকে স্মন্ত্রত ইইরা মুনি হল—সাম্মনিব্বে মনন করে বলিয়
স্নি—গোগী হয়। বুঝিতে ইইবে, যথোক্ত প্রকার এই সাম্মাকে সানিলাই মুনি
হয়, সন্ত তর্জানিয়া নহে। ১০

ভাল, অন্তর্নিষয়ক জ্ঞানেও ত খুনি গইতে পারা যায়; তবে কিরুপে অবধারণ করা হইতেছে বে, 'ইহাকে জ্ঞানিয়েই' [মুনি হর] দু হাঁ, অন্তবিষয়ক জ্ঞানেও খুনি হইতে পারে সভ্য, কিন্তু অন্তবিষয়ক জ্ঞানে যে, কেবল খুনিই হইবে, ভাগার নিশ্চয়তা নাই; সে লোক ক্ষ্মীও চইতে পারে, কিন্তু এই উপনিষদ পুরুষকে (আত্মাকে) জ্ঞানিলে সে কেবল খুনিই হয়, কথনও ক্ষমী হয় না। অভএব খুনিই লাভের অসাধারণ বা অব্যাভিচারী কারণ নিদেশের অভিপ্রারেই এপানে

শ্বৰ্ণাং গ্ৰভাগান হটতে আরম্ভ ক্রিয়। অন্তেটিক্রিয় প্রায়ত সমস্ত কৈং কথা বাহার ব্যুপ্পিক অফুটিত হয়, ভাহারই এই শালোক জানবালে এবিকার, অঙ্গের নচে ইতাটি। 'এতম্ এব' বলিয়া অবধারণ করা হইতেছে। এই আয়াকে সম্যক্ অবগত হইলে কিসের দ্বারা কাছাকে দর্শন করিবে ? অবাং তথন আয়ুজ্ঞানের প্রভাগে ভেদবৃদ্ধি বিল্প হইয়া যার; মুডরাং তথন আর ভেদবৃদ্ধি-সাপেক কর্মাধিকার পাকে না; কাজেই তথন কেবল একমাত্র মননই হইয়া থাকে। অপিচ, এই আয়ৢয়রল স্থ-লোক পাইবার প্রভ্যাশায় প্রবাজিগণ—প্রজ্ঞানশীল সম্যাপিগণ প্রজ্ঞা করিয়া থাকেন, অবাং সমস্ত কর্ম পরিভ্যাগ করিয়া সম্যাস গ্রহণ করিয়া থাকেন।

এথানে 'এডম্ এব লোকম্ ইচ্ছস্তঃ' এটরপে অবধারণ থাকার বুঝা বাইতেডে যে, যাহারা বাহুলোকপ্রাণী অর্থাৎ পুনু, বিভাও স্বর্গাদি। লোক লাভের সভিনাদী, ভাছাদের পারিবাছে। বা সন্ধান এছণে অধিকার নাই। কেন না, কাশী প্রদেশ-বাসী কোন লোক যদি হরিপারে যাইতে ইচ্ছুক হয়, সে কপনই পুরাভিমুপে গ্রন করে না; মত এব বাহারা প্রাদি বাহ-লোক প্রাপী হয়, পুলু, কর্ম্ম ও মধর এক বিজ্ঞাই তালাদের সাধন মধাং মজীইলাভের উপায় হয়। জাতি ধলিতেছেন -'পুস্থ গারাই এই লোক জয় করিতে হর (মাধত করিতে হয়), কিন্তু মন্ত কর্ম দারা নতে ইত্যাদি ৷ অভএব বাহু লোকত্রাপিগণের পক্ষে প্রাদি সাধনসমূহ ভ্যাগ করিয়া পারিরাজ্য স্বীকার করা কপনই যুক্তিবক হয় না : কেন ন . ভাছার। বাহা চাছে, পারিপ্রাজ্য ভাহার সাধন (প্রাপ্তির উপায়) নতে। স্বত্রব **্এতম্ এব লোকম্ ইচ্ছন্তঃ প্রভান্তি' এইরূপ অবধারণ কর**। স্ক্রিন্তুই ভইরাছে। আ্মু-লোকপ্রাপ্তি অর্থ--অবিদ্বানিবৃত্তির পর স্বস্থরূপে অবস্থান ভিন্ন আর **কিছুই নহে। অভ্**এব যদি কেছ **আত্মলো**ক পাইতে ইচ্ছুক হর, তবে ভাগার পকে সমস্ত ক্রিয়া হইতে বিরত পাকাই আলুলোক-লাভের প্রধান—অন্তর্গ সাধন; ধেষন প্রাদি সাধনসমূহ আত্মপ্রাপ্তির অসাধনত্ব নিবন্ধন উহারা কেবণ ত্রিবিধ অনাত্মলোক প্রাপ্তিরই সাধন হয়, ইঙাও ডল্লপ (১)। পুলাদি কর্ম দান যে, আত্মলোক বাভের সম্ভাবনাই নাই ; সম্ভাবনা নাই বলিয়াই উছারা আত্ম-লোকের বিরোধী, একথা আখরা অগ্রেই বলিয়াছি। ১২

⁽১) তাংপথা—সাধন ছুই প্রকার—অন্তরঙ্গ ও বহিষ্ক। বাহা সাক্ষাংসম্বন্ধে কণ-নিশান্তির উপার, তাহা অন্তর্জ, আর বাহা গরোকভাবে—প্রশোরাসম্বন্ধে কল-সিছির সহায়, ভাহা বহিরজ। কর্মনাত্রই বহিরজ; করিও, উহারা কেবল জ্ঞান লাভের উপবাধী চিত্র-গুছিমাত্র জ্মার; আর স্মান ক্ইডেছে অস্তর্জ সাধন; কারণ, সম্লানের প্রেই আত্মাণি সংঘটিত হয়।

নত এব, বাহারা আত্মণোক পাইতে ইচ্ছা করেন, তাহারা প্রথম্যাই প্রখণ করিব। থাকেন, অর্থাৎ অবশ্রই সমস্ত ক্রিয়া হইতে নিবৃত্ত হন। ত্রিবিধ অনায়-ব্যাকপ্রাথীদিগের জন্ত বেমন অবশ্র-কর্তব্যরূপে পুরাদি সাধনসমূহ বিহিত চইরাছে, তেমনই আত্মণোকপ্রার্থী প্রক্ষবিদের সম্বন্ধেও সর্ক্রিয়া-নিবৃত্তিরূপ প্রিপ্রান্ত বা সন্ন্যাসই বিহিত হইতেছে। ১৩

ভাল, সাম্বলোকপ্রার্থী লোকেরা বে, কেবল প্রব্রুলাই করিয়া থাকে, বলা ১০০ছে, ভাহার কারণ কি ? এই প্রশ্নের উত্তরে ক্রতি নিজেই অর্থবাদরূপে ক্রপন প্রশ্ন করিভেছেন—ক্রতির 'ই, ম, বৈ' শব্দে প্রায়ন্ত বা প্রাচীন পদ্ধতি ফচিত ইইভেছে। পূর্ব অর্থাই মতীতকালীন বিদ্বান্ আয়ুক্ত লোকেরা প্রক্রা—
পত্তঃন ক্ষেনা করেন নাই, অর্থাই লোকত্রর-সাধন—ত্রিবিধ লোকপ্রাপ্তির উপায়ভূত পুরাণি ও অপর বিদ্ধার অনুষ্ঠান করেন নাই। এখানে 'প্রদা' ক্গাটী কম্ম ও অপর বন্ধবিদ্ধারও স্থোতক; ঐ একই শব্দে বাহ্নলোকত্রয়ের উপায়ভূত ই ত্রিবিধ সাধ্যই বুঝাইভেছে। ১৪

ভাল, জিজাগা করি, আয়াজেলাও ত নিশ্চইই অপর-রক্ষবিদ্ধার অন্ধূর্ণালন কিলা পাকেন; তাহার দর্রণই তাহাদের রুখোন (সমন্ত এবণার পরিভাগে) হলা। থাকে; [নচেং ব্যখান ১৪য়াই অসম্ভব হল]। না—এ আপতি হলটে পারে না; কারণ, রক্ষবিদের সম্বন্ধে অপনাদ বা নিন্দাবাদ রহিয়াছে;—ারক্ষ তাহাকে বঞ্চিত করেন, অর্থাৎ তাহার পক্ষে রক্ষদর্শন সম্ভব হয় না, যে লোক মায়ার অন্তর্জ্ঞ করেন, হার্যার ভাল ও আয়ার ভেদ দর্শন করে', 'সকরে ভালকে প্রভারিত করে, [যে লোক মায়ার অন্তর্জ্ঞকে জানে]', এই শ্রুতি মন্পর্রক্ষ দর্শনেরও নিন্দা করিতেছে। কেন না, শ্রুতিতে 'সর্কা' শব্দ থাকার, মন্পর্রক্ষর তাহার অন্তর্ভূত হইয়া পড়িয়াছে। [আন্তর্জ্ঞানি বিলিডছেন—'বাহাতে অন্ত কিছু মর্শন করে না' ইতি। বিশেষতঃ '[এক্ষের] পূর্ব্য বা আদি নাই, অন্ত নাই, অন্তর্জ্ঞান করিব দর্শন হর না'ইতি। বিশেষতঃ '[এক্ষের] পূর্ব্য বা আদি নাই, অন্ত নাই, অন্তর্জ্ঞান করিব দর্শন করিবে, কাহাকেই বা জানিবে' দ্ অভএব ব্যখানে একমাত্র আয়ুদর্শন ভিন্ন অন্ত কোনও কারণের অপেক্ষা করে না। ১৫

[যাহারা প্রজা কামনা করে না,] ভাহাদের অভিপ্রায় কি ? ভাহা কলিও ইইতেছে—প্রজারপ সাধন হারা আমরা কোন প্ররোজন (ফল) সাধন করিব ? কেন না, প্রজা যে, বাজবোক-সিদ্ধির উপার, ইফা নিশ্চিতরূপে পরিজ্ঞাতই আছে; আখাদের ত আয়াতিরিক সেই বাফ্লোক বলিয়া কিছু নাই; সমস্তই আমাদের সাম্বরূপ, এবং আমরাও সকলের আয়ুত্বরূপ; আমাদের আয়া ত আয়া বলিয়াই (অন্বরূপ বলিয়াই) অপর কোনও সাধনের সাহায্যে উৎপান্ত (যাহার উৎপাদন করা হয়, এমন), বিক্ষি, প্রাপা বা সংস্কার্য্য নহে; (১) ব্রহারা তাহার জন্ম কোন সাধনেরই আবিশ্রক হয় না]! ১৬

ভবে বে, সাম্বাজীর সাম্বন হারার কর্মের অপেক্ষা ইইরা পাকে, বুরিতে ইইবে, দেহে জিরাদিতে সাম্বদশনই ভারার কারণ কেন না, ইদং মে অনেন অকং সংশ্রিয়তে (এই কর্ম ছারা আমার এই অক সংস্কৃত বা গুল করা হইতেছে), এইরপে অকাজিভাবের সর্বাং আমি স্বন্ধী, সামার স্বন্ধ, এইরপে দেহ ও আয়ার স্বন্ধাজিভাব স্বন্ধের উরেণ রচিয়াছে। যে লোক নিরন্তর আয়ার একমার বিজ্ঞানখন স্বভাব দর্শন করে, ভারার পকে ভেদদর্শনমূলক অকাজিভাব-সংস্কার কথনই সন্তব হর না; এই জন্মই বিহার। মনে করেন যে,] পুল গুভ্তি সাধন দারা আমরা কি করিব গু পুলাদি সাধন-সাধা যে ফল, ভারা অজ্ঞলোক দিগের জন্মই বিহিত; কেন না, মৃগত্যিকাতে জলনাজ্যিক পুরুষই সেই জনপানে প্রার্ত্ত হর, কিন্তু ভা'বলিয়া কি, যে লোক জলশ্ভ উরর ভূমি মাত্র দশন করে, ভারারও সেধানে জলপানে প্রবৃত্তি হওয়া যুক্তিসক্ষত হয় গু এইরপ ভূমিকাভূল স্বন্ধনন করেন যে, । প্রমাণ সত্য আত্মলোকদর্শী আমাদেরও মৃগভ্রিকাভূল স্বন্ধনন করেন হয়, । স্ব্রাত্তার হওয়া যুক্তিসক্ষত নহে; ইহাই এ কণার মন্তিপ্রার মিত্রার। ১৭

এই অভিপ্রাধেই বলা হইতেছে যে, প্রমার্থদিশী আমাদের অপনায়াদি সংসারপর্মবর্জিত ও ভাল-মন্দ কার্যা দারা বিকার্শুন্ত আয়াই একমাত্র লোক — অভিপ্রেত ফল; অণ্চ সাংসারিক সাধ্য-সাধনাদি সর্বধর্মবিনিমুক্তি আয়ার সম্বন্ধে অন্ত কোন সাধনও প্রার্থনীয় হইতে পারে না। বাহা সাধ্য, ভাচারই সাধ্যের অধ্যেশ আবশ্রুক হয়, অসাধ্য (নিত্য) বিষয়ে যে সাধ্যের অফুসর্গ

⁽১) তাৎপথা—ি রাষাজেরই একটা কথা পাকে,—সেই কথা কোপাও উৎপান্ত হয়, বেষন কুঞ্জাতের জিরা হার। উৎপর ঘট শরা অভূতি, কোপাও বিকাষা হয়, বেষন—কাঠকে জন্ম করা হয়, এবানে জন্ম বিকাষা কর্ম, কোপাও দেই কথাটী সংকাষা হয়, বেষন ঘরণ ছায়া দর্শগের ময়লা অপনরন কয়া হয়, এই জল্প দর্পণ সাকাষা; কোপাও বা কথাটা লাপা হয়, বেষন—গমন ছায়া প্রাপা আমাদি। আমাদি। আমা কিছ উৎপান্ত, বিকাষা, সংকাষা বা প্রাপা কোন কর্মই হটতে পারে মা।

করা হর, তাহা বস্ততঃ জনজনে গুদ ভূমিতে সম্তরণের তুল্য, জণনা কাকোনে পাধীর পদচিক অবেধণের অনুরূপ। ১৮

মত এব এক্সিণগণ এই মাখ্মাকে উত্তমরূপে জানিয়া মবখ্টই প্রেক্টা করিবে, কিছু কর্মারম্ভ করিবে না। থেহেতু প্রাচীনগণ এইরূপে আয়ুতত্ব অবগত হইরা স্থান-কামনায় প্রায়্প গইয়া, এবং এইরূপ সাধ্য-সাধ্ন ব্যবহারকে—ইয়া অজ্ঞ-জন-সেবা বলিয়া নিকা করত িভাগারা] কি করিতেন, ভাগা বলা হইতেছে---ভাগার৷ পুল কামনা খইতে, বিভ কামনা চইতে, এক স্বর্গাদি লোককামনা হটতেও বুংখান করিয়া মর্থাং ঐ সম্ভ বিষয়ে কামনা পরিভাগে করিয়া ভিকা-চর্যা করিতেন, ইত্যাদি অংশ পুরের ব্যাপ্যাত হইগ্রাছে। অতএব, 'আস্মুলোক পাইতে ইচ্ছুক হইয়া প্রবজ্যা করিয়া পাকেন ('প্রবজন্তি'), এই 'অর্থবাদ' বাক্য হুটতেই 'প্রারজেষ্কু:' (প্রবজ্যা করিলে) এইরূপ বিধিকল্পনাও স্থাসক্ত হয়। এই বাঞ্চী যুগন অর্থবাদ্যান্ত, তুগন আত্মার প্রশংসাখ্যাপ্ন দ্বারা যে, এ বিষয়ে সাধারণ লোকের আভিমুখা (উংস্কঃ) কল্পনা ক্রা, ভাছা ক্থনই উপপন্ন হয় না; কেন না, 'প্রভিম্বি' বাকোর অর্থবাদ বা প্রশ্যেষ্টিক বাকা ছইভেছে প্র-বরী—'এডং হ' ইত্যাদি বাক্য; স্কুতরাং 'প্রবছস্থি' বাক্টো অর্থবাদস্কুপ হুইবে, সে কুপুনুই অপুর অর্থাছের আক। আন ক্রিড না; অগুচ প্রবৃত্তির প্রকাট কিছু 'এডং হ অ' ইত্যাদি অগ্নাদের নিশ্চরই অপেকা করি-CECE ()) | DE

বেছে পূর্বতন বিধান্সমূহ প্রজাধি কম হইতে নিবৃত্ত হইরা, কেবল প্রবজাই করিতেন, সেই হেতু ইদানীস্তন লোকেরাও অবস্থাই প্রব্রুচা করিবে; এইরূপ বাকাসম্বন্ধ যোজনা করিলে, উক্ত বাকাটী আর প্রাপা লোকের স্তৃতি প্রকাশন দ্বারা সাধারণ লোকদিগের আভিমুখ্যপর বা প্রসৃতিজ্ঞনক বলিয়া পরি-ক্লিচ হইতে পারে না। পুর্বেও বিজ্ঞান ও প্রব্রুচার একই কর্ত্তা উপদিষ্ট

⁽২) তাৎপথ্য--বিধিবিহিত কাব্যে লোকের প্রবৃত্তি জন্মাইবার নিষিত্ত বিধের বিধরের অপনা করা আবস্তুক হয়; সেই প্রশাসাবোধক বাকাকে 'অর্থবাদ' বলো। আবার নিষিদ্ধ কাব্য হাতেও লোক্দিপকে ক্লিরাইবার জন্ম নিষিদ্ধ কল্পের নিশা করা আবস্তুক হয়; সেই নিশাসর বাকাকেও 'অর্থবাদ' বলো। বিধি ও নিবেধ উভয়েই অর্থবাদের সংপক্ষা করে, কিছে 'শর্মবাদ' কগনই অপর অর্থবাদের অপেকা করে না। স্থাত এপানে 'প্রক্রছি' বাকাটী 'এওং হ শ্ব' ইত্যাদি অর্থবাদের অপেকা করিতেতে; কাকেই বলিতে হউবে যে, 'প্রক্রছি' বাকাটী করনই 'ক্র্মবাদ' নতে, উহা বিধিবাক।।

হওয়ার' ইত্যাদি বাক্যে এ কথা আমরা বুরাইয়া দিয়াছি। উক্ত বাক্যের মর্থবাদকের বিপকে বেদামুবচনের সঙ্গে একত্র পাঠও মপর কারণ; মভিপ্রায় এই বে, আল্লভানের দাধনরূপে বিচিত 'বেদাভুবচন' প্রভৃতি ধেরপ 'অর্থবাদ' নহে, পরস্ত্র সভাার্থ-জ্ঞাপক্ষাত্র, দেইরূপ বেলায়ব্চন প্রভৃতির সহিত একত্র পঠিত 'পারিপ্রাক্সা'ও নখন আত্মলোক প্রাপ্তির উপায়, তথন উহারও অর্থবাদ্র কর্ম। করা সমত হয় মা। নিভিন্ন কলোপদেশও ইছার অপ্র হেতু, বেমন 'পুল ধারাই ইডলোক জন করিছে এর, অক্ত কর্ম হার। নতে, এবং কর্ম দারা পিতৃলোক জন্ম করিতে হয়, (মন্তু দারা নতে)' এই স্থলে পুত্র ও কর্ম দারা লভা বিভিন্ন ফলের উল্লেপ আছে, ঠিক তেমন 'এই আল্লান্তরুপ লোক বিশেষভাবে অধগত চইয়া' এইছলেও বাহু অপুরাপর সমস্ত বোক চইতে অভয় ফলরূপে আয়ার নিদেশ করিতেছেন। আর ইছাও বলাযার নাথে, 'প্রব্রন্ধরি' এই কথাটা প্রদিদ্ধের স্থায় কেবল আত্মলোকেরই প্রশ্বনাধক মাত্র এবং প্রধান বা বিধেয় বিষয় যেরূপ অর্থবাদের অপেকা করে, ইছাকে পেরূপ ও বলিতে পারা যায়: কারণ, তাতা হইলে একবার মাত্র উঠার উল্লেখ পাকিত: িএখানে কিছু 'প্রকৃষ্টি' ও 'ব্যথার মধ ভিক্ষাচর্য্য চরস্থি' এইরপে ভূইবার উল্লেখ বহিচাছে, ইছা অধবাদের প্রেফ সঞ্চত হয় ন। [(২) । ২০

একপাও বলিতে পার। যার না যে, পারিপ্রাজ্য যথন অনুষ্ঠেয়— মন্তর্গন সাপেক, তথন বৈধ কর্মের ন্তার উহা দারাও বিধির স্থাতি উপপন্ন চইতে পারে । কারণ, পারিপ্রাজ্য নিজে অনুষ্ঠের চইয়াও বদি অপরের স্তানক হয়, তাহা চইতে আহঠের 'দর্শপূর্ণমান' প্রভৃতি যাগও অস্তের স্তাতিরূপে করিত হইতে পারে। আর এতছতিরিক্ত স্থানে পারিপ্রাজ্যের কর্ম্বতাতা-বিধারক প্রমন কোন বাক্যও দেশা যার না, যাহার জন্ত এখানে উহা স্তৃতিবাধক হইবে। পক্ষান্তরে অন্ত কোন স্থানে বদি পারিপ্রাজ্যের বিধান কর্মনাই করা হয়, তাহা হইলেও এখানেই পারিপ্রাজ্যের সেই বিধি প্রধানভাবে ক্রমা করা উচিত। স্থার যদি অন্ধিকৃত

⁽২) তাৎপথ্য—ঘাহার বাহা বভাৰসিদ্ধ, কণন কণন অর্থবাদ বাকো ভাহাও বর্ণি এইন, বেমন, 'বার্থির কেপিটা দেবতা', এই হলে বায়ুর প্রভাবসিদ্ধ শীরগামিতার অনুবাদ করা হইরাছে। অধ্যা কোণাও এখান প্রতিপাদ্ধ বিশ্বেরই স্থৃতি করা আব্দ্রুক চর, বেমন 'দর্শপূর্ণনাস' নামক ধাপে অর্থবাদ রহিরাছে। এখানে 'প্রক্রিডি'কে অর্থবাদ বলিলে, হয় ভাহার বিধেষত্ব রক্ষা করিতে হয়, না হয় 'বুআছ' ইত্যাদি বাক্যাংশ ভ্যাপ করিতে হয়, কারণ, অর্থবাদের প্রক্রিডি হয়, কারণ, অর্থবাদের প্রক্রিডি হয়।

দ্মপ্রাসন্ধিক) বিষয়ে পারিপ্রান্ত্যের বিধি কল্পনা করা হয়, ভাহা চইকে ত পারিব্যক্ত্যের ন্তার বৃক্ষারোহণাধি যাদৃচ্ছিক কার্য্যেরও বিধি কল্পনা করা বাইতে পারে;
কারণ, অবপ্রক্রবারণে উভরই অবিজ্ঞাত; উভরের মধ্যে অজ্ঞাতর অন্ধে কিছুমাত্র বিশেষ নাই; অতএব এপানে স্থতিবাদের নামগন্ধও কল্পনা করিতে
লগন বাদ না। ১১

ভাল, সেই এক্ষণগণ ধৰি এই আয়োকেট একমাত প্রাপ্য বলিয়া মনে কবেন, ভাগা হইবেও, ভংগাপ্তির উপার্য্যপে কর্মেরট বা অন্তর্ভান করেন না কেন্ত্রাজ্য অবলম্বনের প্রাক্তিন কিত্তত্বরে বলিতেভেন ভক্ষের ম্ডিত এই আয়ার সময় নাই; নাই বলিয়াই ভিছার। ক্রম ক্রেন না।। ভাঁছার। ়া মায়।কে পাইবার ইক্রায় প্রজ্ঞা মবলম্ব করিয়া থাকেন, সেই সাম্ব াগনত্রণে কি বা ফলজপে, মধিক কি, উংপাছাদি চভুর্কিধ কর্মের কোন এক প্রকারেও ক্রিবার পরিত সম্বন্ধ নতে; এই কারণেই প্রতিতে আমার সি এষ ্ৰতি ৰেভি মায়া, মগুলঃ নতি গুলুতে' ইত্যাদি লক্ষণ মভিহিত ছইয়াছে। বেছে ১ বপোক্ত বেজ্পসম্পন্ন আয়োক্রা, করাও সাধ্যমের সভিত অসম্বন্ধ, সংসার থোচর যে কোনজপু ধর্ম বা গুণ আছে, ভদ্বিলফণ, কুণা পিপাসাদির অভীত ও তুলহাদি ধর্মশেজ এবং জ্বা, জ্বা, মর্ণ ও ভর বিব্রজ্ঞিত মুমুত্ত্বরূপ, দৈরব্ধ ওর ন্যায় একখাত্র বিজ্ঞানস্বভাব স্বস্থাকোতিঃ (স্বপ্রকাশ), এক অন্বিচীয়, পূর্ব ও পন (কার্যা ও কারণ) একা আন্তর ও বাজ্ব-বর্জ্জিত, এরপে লকণ্ট শাস্ত্র ও যুক্তির সাজাবো অবধারিত জ্বৈত্ত : এবং এপানে ও জনক-যাজ্ঞবৃদ্ধান্দ বিশেষভাবে শ্বাপিত ইইরাছে: অভ্নান ব্পোক্তব্দ্র সম্পন্ন আন্নাকে আনুরূপে বিশেষ-ভাবে অবগৃত হইলে, তাহার পক্ষে আর ক্র্যাফুঠান সভবপর হয় না। এট জন্তই আত্মাকে নির্কিশেব—সর্বপ্রকার বিশেষ ধর্মনুত্র বলিয়া স্বীকার করি:ত হয়। ২২

কেন না, বে লোক চকুয়ান্, সেই লোক দিবাভাগে পণ চলিতে যাইয়া
কগনই কৃপে বা কন্টকে পভিত হর না। বিশেষতঃ সমস্ত কর্মকলই
বখন ব্রস্থাক্লের অন্তর্ভূত, তথম কর্মসাধা সমস্ত ফলই তাহার অবর্শতঃ;
কোন বৃদ্ধিমান্ লোকই অবস্থাতঃ ফলের জন্ম বন্ধ করে নাঃ । এবিবরে একটী
লৌকিক গাধা আছে যে, } 'নিকটে বা গৃহকোণে যদি মধুপা প্রা যায়, তাহা
হইলে, কিসের জন্ম পর্মতে যাইবে গ অভিল্যিত বিসয়ের সিদ্ধি বা প্রাপ্তিসভ্বে
কোন বৃদ্ধিমান্ লোক তাহার জন্ম সাধার বন্ধ করে গ' ভগবল্পীতাতেও সাছে—

'হে পার্থ, সমস্ত কর্মাই নিঃশেষভাবে জ্ঞানে পরিসমাপ্ত হয়, অর্থাৎ সমস্ত কর্মাকণ জ্ঞানকলের অন্তর্ভূত হয়।' আর এপানেও বলা হইয়াছে—'ব্রহ্মবিদ্ পুরুষ, যে প্রমানন্দ লাভ করেন, অঞ্জান্ত প্রাণিগণ ভাহারই অংশমাত্র ভোগ করিয়া পাকে'; অভ্যান ব্যক্ষবিদের পক্ষে কর্মারন্ত নিভান্তই অসম্ভব ও অনুপ্রোগী। ২৩

বেছেতু সর্মাতিশাধনিবর্গিছত সেই প্রথম 'নেতি নেতি'রপে সর্মনিবেধের অবধিরপে অবস্থিত আয়ার স্বরূপ অনগত হইনা, নিজেও তংশ্বরপেই অবস্থান করেন, সেই হেতুই বথোজ আয়বর্গপে বর্তমান সেই আয়জ্ঞ প্রবাহে এই বক্ষ্যানাগ ছইটা বিষয় প্রাপ্ত হল না। সেই ছইটা নিগল কি কি, তাছা বলা ছইতিছে,—এই নিমিত্ত অর্থাং শরীর ধারণাদি প্রয়োজনে [আমি] পাপ—অপ্রাক্ত কর্মে করিরাছি, আমি ভঙ্গর্ম করিরাছি; এই চ্ছর্মের দর্শন আমি নরকে গমন করিব—এইরপে নে পাপকর্মকারীর পশ্চাংভাপ বা অন্থ্যাচনা, সেই পশ্চাংভাপে ইছাকে—নেতি নেতি—সর্মাণ্যারপর্মশৃত্ত আয়াকে আক্রমণ করে না; সেইরূপ এই কারণে—অমুক ফলের অভিনাবে অমি কল্যাণ করিয়াছি, অর্থাং সক্ত-দানাদি প্রাণ কর্ম করিয়াছি, অত্বর আমি কল্যাণ করিয়াছি, অর্থাং সক্ত-দানাদি প্রাণ করিয়াছি, অত্বর সামি কল্যাণ করিয়াছি, অত্বর মান দেহাপ্তরে সেই কন্ত কর্মের ম্বাল্যরূপ স্থানাশি সন্থোগ করিনা, ইত্যাকার হর্মও ভালকে অভিন্তুত করে না; এই বন্ধক্ত পুরুষ পুরুষ পুরুষ পুরুষ পুরুষ ত্যাগ্র ইত্যপ্রকার কর্মাই অভিক্রম করিয়া পাকেন। ২৪

এই প্রকার বন্ধন্ত সন্নাগীর উভরপ্রকার কর্মই কয় প্রাপ্ত হয়—পূর্ব জ্যো বে সমস্ত পূণা পাপ করিরাছিলেন, সে সমস্ত, এবং ইংহ জ্যোও যে সমস্ত পূণা ও পাপকর্ম করিরাছিলেন, সে সমস্ত করপ্রপ্রাপ্ত হয়, এবং তাহার ক্ষত কোন কর্মই আর পূণা পাপরূপ অদৃত সমুৎপাদনে সমর্থ হয় না। আরপ্ত এক কথা, কৃত ও অক্ষত্ত—ক্ষত অর্থ—কর্প্তান্তর্টেয় যে কর্ম্ম করা হইরাতে, আর অক্ষত অর্থ—সেই অবশ্রামুটেয় যে কর্ম্ম করা হয় নাই, সেই ক্ষতাক্ষত ও ইহাকে তাপ দেয় না; কেন না, যে লোক অনাগ্রজ্ঞ, তাহাকেই ক্ষত কর্মা ফলদান হারা, আর অক্ষত কর্ম প্রত্যায় সমুৎপাদন হারা সন্তাপ প্রদান করিয়া পাকে; কিন্ধ এই আত্মজ্ঞ পূরুষ আয়জ্ঞানকপ অগ্নিগারা সমস্ত কর্ম্মরানিকে জন্মীভূত করিয়া ক্যেলেন। গীতান্থতিতেও আছে—'সমিদ্ধ অর্থাৎ প্রদাপ্ত অগ্নি যেরূপ করিয়া ক্যেলে। ইত্যাদি। বে সমস্ত পূণা ও পাপের কলে এই বর্জমান দেহ আরক্ষ হইয়াছে, কেবল সেই সমৃহত্ব পূণা ও পাপের কলে এই বর্জমান দেহ আরক্ষ হইয়াছে, কেবল সেই সমৃহত্ব পূণা ও পাপের কলে এই বর্জমান দেহ

করিতে হয়। অতএব বুঝিতে হইবে, এক্ষবিধের সহিত কর্মোর কোনও সম্বন্ধ নাই (১)॥ ৩১২॥ ২২॥

তদেতদৃচাভ্যক্তম্—এব নিত্যো মহিমা ব্রাহ্মণস্থ ন বর্দ্ধতে কর্মাণা নো কনীয়ান্। তক্তৈব স্থাৎ পদবিৎ, তং বিদিন্ধা ন লিপাতে কর্মাণা পাপকেনেতি, তন্মাদেবংবিচ্ছাস্তো দাস্ত উপরতন্তিতিক্ষ্ণ সমাহিতে। ভূত্বাস্থান্থোবারান্য পশ্যতি দর্বন্যায়ানং পশ্যতি; নৈনং পাপাা তরতি, দর্বং পাপাানং তরতি, নেনং পাপাা তপতি, দর্বং পাপাানং তপতি, বিপাপো বিরজ্ঞোহনিং পোপাা তপতি, দর্বং পাপাানং তপতি, বিপাপো বিরজ্ঞোহনিটিকিংসো ব্রাহ্মণো ভবতি, এই ব্রহ্মলোকঃ সমাড়েনং প্রাপিতাহসীতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ। সোহহং ভগবতে বিদেহান্ দশামি মাঞ্চাপি সহ দাস্থায়েতি॥ ৩১৩॥ ২৩॥

সার্ক্রাপ্র !—তং এতং (তবং) খচা (মরেণ, ন কেবলং রাশ্ধণেন মরেণাপি) অভ্যুক্তম্ (প্রকাশিতম্। ময়েণ রাশ্ধণাথেণি দৃদ্টীটোনতে, ময়-বাহ্মণরোরেকার্থপরফাদিতি ভাবঃ),—রাশ্ধণন্ত (রক্ষবিদঃ) এবং (সর্কাশনার্থপনিক্ষণারূপঃ) মহিমা (স্বভাবঃ) নিতাঃ (উৎপত্তি-বিনাশবর্জ্জিতঃ); [অত-এব] কর্মণা ন বর্দ্ধতে (র্দ্ধিং ন প্রাথোতি), নো (ন) ক্নীরান্ (অল্লভরঃ বা) [ভবতি]। [অতএব] তন্ত (মহিলঃ) এব পদবিৎ (প্রতে গম্যতে ইতি পদন্—মহিলঃ স্বশ্ধপন্ন, তং বেলীতি পদবিৎ) ভাৎ (ভবেৎ); [স চ] তঃ (মহিমানম্) বিধিলা (সম্যক্ষ্যান্তা) পাপকেন (প্রা-পাপর্বেশন) কর্মণান বিপাতে (ন সহয়তে) ইতি। ত্মাং (আ্মুমহিলঃ কর্মপন্নাতীতভাৎ)

⁽১) তাংপণ্য—কর্ম তিন প্রকার, সন্দিত, প্রারম্ভ আগানী বা ক্রিয়োগ। বাহা পূর্ব পূর্ব আমে অসুন্তিত হইরা কর প্রদানের কক্ত উপস্কুক অবসর প্রতীক্ষা করিতেছে, ভাষা সন্ধিত কর্ম। বে কর্মের কলভোগের কক্ত বর্জনান দেই উৎপর হইরাছে, তাহা প্রারম্ভ কর্ম করা হইতেছে ও হট্বে, সে সমস্ত কর্ম কাগামী ও ক্রিয়মাণ । গুরুরে; আয়য়য়াবাদের সন্ধিত কর্ম নিজ্প বা দম্ম হন; আগামী ও ক্রিয়মাণ কর্ম আনীকে স্পর্ক বিশ্বর পারে কর্ম ইন ক্রিয়াল থাকির। উপর্ক কল প্রদান করিছে পাকে। ভোল বাতীত প্রারম্ভ কর্মের কর হর মা, বধা—"বা তুক্তং ক্ষীরতে কর্ম কর্মকোটি-প্রত্রিপ। অবঞ্চরের ভোক্রয়াং কৃতং কর্ম ডভাড্ডব্র।" উত্যাদি।

এবংবিং । সাত্মন্তিয়: বংগাক্তস্বরূপক্ষ:) শাস্ত: (বহিরিক্রিয়-ব্যাপারাং নিবৃত্ত:), দান্তঃ (অন্তঃকরণগত-বাদনাভ্যো বিরতঃ), [কেচিচু শান্তঃ—নিগৃহীতান্তঃকরণঃ, मान्ड:—विश्विति क्षिय्यविक्यी हेन्डि वाहिकट्ड], खेशबङ: (मर्सवामनानिवृत्तः), তিভিকু: (শীতোকাদিমশ্বশহিষ্ণু:), সমাহিত: (একাগ্রচিত:) ভূৱা আত্মনি (विश्विन्) आसीनः (प्रक्रिनानन्यनः) १५०% ; भर्तः (प्रमुखः वस्त्र) आयीनः (মান্ননাহ্বাভিন্নিক্তং) পশ্লতি (মান্নব্যতিরেকেণ ন কিঞ্চিং পশ্লতীভার্যঃ)। পাপ্যা (পাপং) এনং (আত্মন্তং) ন তর্তি (প্রাপ্নোতি), [এখঃ] সর্বাং পাণ্যানং ভরতি (অতিক্রামতি); পাপ্যা এনং ন তপতি, [এব:] সর্বাং পাণানিং ভপতি (পীড়য়তি); [এখ:] বিপাপ: (বিগতপাপপুণ্য:), বিরন্ধ: (বিগত-কাম:), অবিচিকিংস: (সর্বত্ত নি:সংশয়:) এাম্মণ: (ব্রন্ধনিষ্ঠা:) ভবতি। এন: (যথোজনকণ: আছা) ব্ৰহ্মৰোক: (ব্ৰহৈন্ব লোক: প্ৰাপা:)। হে সহাটু, [ব্বম্] এনং (ব্রন্ধলোকং) প্রাপিতঃ (ময়া গমিতঃ) অসি ইতি হ (ঐতিহে) বাজ্ঞবন্ধ্যঃ উবাচ (উক্তবান্)। [অনস্তরং জনক উবাচ--] সঃ (ভবতা এবং এক প্রাংপিত:) অহং ভগবতে (পুজনীয়ার তুড়াং) বিদেহান্ (বিদেহনামক: ক্রনপদং) দলাদি, মাং চ (মানু অপি) দান্তার (দাসকর্মকরণার) সহ (বিদেকৈ: সাদ্ধিষ্) [দদাষি ইভি শেষঃ] ॥৩১৩॥২৩॥

সুলোক লোক হলাকে হলাকে হলাক হলাক করি তাহাই উক্ত হাইয়াছে,—আক্ষণের (অক্ষবিদ্ পুরুষের) উক্তপ্রকার মহিমা বা সম্পদ্ নিতা—উদরান্তবর্জিন ; এই মহিমা কর্ম্মাপুষ্ঠান থারা বৃদ্ধি পায় না, কোন কর্ম্ম থারা হাসও হয় না; [অতএব] এই মহিমারই স্বরূপ অবগত হইবে। এই মহিমার তত্ববিদ্ পুরুষ এই মহিমা উত্তমরূপে অবগত হইলে পর, সে কোনও পাপ পুণ্য কর্ম্ম থারা লিপ্ত (সংস্পৃষ্ট) হর না; অতএব, এবন্ধিধ মহিমজ্ঞ পুরুষ শান্ত (হস্তপদান্ধি ইন্দ্রিয়-সংবমী) দান্ত (অন্তঃকরণজরী) উপরত (বিষয়াজিলার হইতে নির্ত্ত) তিতিকু (শীতোক্ষাদি বন্ধসহিষ্ণু) এবং সমাহিত (একাগ্রাচিত্ত) হইরা এই শরীরেই আত্মদর্শন করেন; কারণ, তিনি সমন্তই আত্মস্বরূপে দর্শন করেন; পাপ বা পুণ্য তাঁহাকে প্রাপ্ত হয় না, পরস্ত্ব তিনি সমন্ত পাপ অতিক্রম করেন; কোন পাপকর্ম্ম তাঁহাকে তাপ দেয় না, পরস্ত্ব তিনিই পাপকে ভাপ দিয়া থাকেন। আক্ষণ (একাবিদ্ পুরুষ) পাপপুণ্য

নূল, এবং রজোগুণের ফল যে কামনা, তথজিন্ত হন। ইহাই অক্সলোক (যাহা অক্স, তাহাই লোক)। বাজ্ঞক্ষা বলিলেন, হে সমাট্, সামার দাহায়ে তুমি এই অক্সলোক লাভ করিয়াছ। ক্রিনক একথা শুনিরা বলিলেন—] আপনার নিকট লব্ধবিছা স্থামি পূজনীয় আপনাকে সমস্ত বিদেহ দেশ দান করিতেছি, এবং দাসকর্ম্ম করিবার নিমিত্ত আমাকেও ইহার সহিত্ত প্রদান করিতেছি॥ ৩১৩॥ ২৩॥

শাক্ষরভাষ্ট্রম্ !—তদেতহন্ত আদাণেনাজন, ঝচা ময়েণ অভ্যক্তং প্রকাশিতন্। এবং নেজিনেতাাদিশকণং নিত্যো ধহিমা; অন্তে তু মহিমানং কথকতা ইত্যনিত্যাঃ; অন্ত্রন্ত তিন্নিকণো মহিমা স্বাভাবিক্থারিত্যঃ প্রস্কাশিলে আদ্বর্ণন্ত ভাক্তনবৈধিবণক্ত। কুতোহক্ত নিতাথমিতি হেতুমাহ—কর্মণা ন বন্ধতে—গুক্তনকণেন কুতেন বৃদ্ধিনকণাং বিক্রিয়াং ন প্রাপ্লোতি; অন্তলন কর্মণা নো কনীয়ান্ নাপি অপক্ষরক্ষণাং বিক্রিয়াং প্রাপ্লোতি। উপচ্যাপ্তর্নহেত্ন এব ছি সর্কা বিক্রিয়া ইত্যেতান্ত্যাং প্রতিবিধ্যন্তে; অতোহ্বিক্রিয়য়াং নিত্র এব মহিমা। ১

ট্নিকা। উক্তে বিস্তাকলে মন্ত্র: সংবাদরতি—তদেতদিতি। এব বিভাগ মহিসেতান নিতারস্পাধরতি—কলে বিতি। তদিকক্ষণ্ডমক্র্তৃত্বম্ অকল্প্র্কৃত্বে মহিন্দ্র পাঙাবিক্সালিতা ইত্যোক্র্তৃত্বে বাঙাবিক্সালিতা লাহ--কুতোংক্তেতি। বৃদ্ধিবলক্ষণেতি বিজ্ঞান্ত্রাক্রভাবেংশি বিজ্ঞান্তরাশি তবিশ্বনীত্যাশস্থাহ—উপচলেতি। এতাডাং নিবেধান্ত্যামিতি বাবং। আপ্লবঃ সর্ক্বিজিয়ারাহিত্যে ক্বিডমাহ—অভ ইতি। ১

ভন্নাৎ তত্তৈব ৰছিয়া, ভাৎ ভবেং পদবিং—পদন্ত বেন্তা, পছতে গন্যতে জান্ত ইতি মহিয়া শ্বরূপমেব পদন্য, তত্ত পদস্ত বেদিতা। কিং তংপদবেদনেন ভাদিত্যচ্যতে—তং বিদিশ্বা মহিমানম্, ন লিপাতে ন সম্বধ্যতে কর্মণা পাপকেন ধর্মাধ্যকক্ষণেন; উভয়ম্পি পাপক্ষেব বিহুষঃ। ২

ভত নি চাৰেংগি কিং, ভদাহ—তথাদিতি ৷ অধর্মককণেনেতি বজবো কিৰিদং ধর্মাণস্থ-শক্ষণেনেত্যুক্তমত আহ—উভয়হণীতি ৷ সংসারহেত্ত্ববিশেষাদিভাবং । ২

বন্ধানেব্যকর্থসহস্থের প্রাশ্বণন্ত মহিলা নেতি-নেত্যাদিনক্ষণ, তন্ধানেবংবিং পান্তঃ বাহ্যেক্সির্ব্যাপারত উপপান্তঃ, তথা লান্তঃ অন্তঃক্রওকাতো নির্ব্তঃ, উপরতঃ সকৈরণাবিনিম্কিঃ সন্ধ্যাসী, ভিতিকুঃ হল্পসহিষ্ণঃ, সমাহিতঃ ইজিয়াত্তঃকরণচলনক্ষপার্যার্ন্ত্র্যা ঐকান্ত্রাক্রণেধ সমাহিতে। ভূষা; তনেতগুক্তং পুরস্তাৎ বালাঞ্চ পাতিত্যঞ্চ নিধিঅ" ইতি; মান্ত্রন্থন বে কার্যাকরণসভ্যাতে মান্ত্রানং

প্রত্যক্চেত্রিভারং পশ্চতি। তত্ত কিং তাবদাত্রপরিচ্ছিরম্ ? নেড্যুচ্যতে—সকাং সমস্তম্ আস্থানমের পশ্চতি, নাঞ্চান্মব্যতিরিক্তং বালাগ্রমাত্রমপ্যস্তীত্যেবং পঞ্চতি। মননান্মিক্তিতি জাপ্রংস্থান্মস্থাব্যং স্থানত্রং হিছা। ৩

ভক্ষাদি লাদি বাকাং বাচেটে—খলাদিতি। এবংবিদাকা কর্মাণ বৈদ্যুক্ত ই লাপানত গ্রাদানি লাদি। বিশেষণালা মুখ্যপতি লাদিল ক্রিন্তি ক্রেনির ক্রিণ্ডালের ক্রেন্তি লাদিল ক্রিন্তি ক্রেনির ক্রেণ্ডালিল ক্রেনির ক্রেণ্ডালিল ক্রেনির ক্রেন্তি ক্রেনির ক্রেন্তি ক্রেনির ক্রেনি

এবং পশ্চন্তং আহ্বণং নৈনং পাপা। পুণাপাপলক্ষণন্তরতি ন প্রাপ্নোতি; অন্তর্ম্বনিং সর্বং পাপ্যানং তরতি আত্মতাবেনৈর ব্যাপ্নোতি অভিক্রামতি; নৈনং পাপ্যা কুতাকুতলক্ষণন্তপতি ইউকল-প্রত্যবারোৎপাদনাভ্যাম্; সর্বাং পাপ্যানমন্তর তপতি, অন্ধবিং সর্বায়দর্শনবহ্নিনা ভন্মীকরোতি। স এব এবংবিং বিপাপো বিগতধর্মাধর্মা; বিরত্তঃ বিগতরজ্ঞ:—প্রত্তঃ কাম্যা বিগতক্ষায়া। অবিচিকিৎসাক্রিসংশবং, সহ্মত্মি সর্বায়া প্রং এক্ষেতি নিশ্চিত্যতিঃ এক্ষণো ভবতি। ৪

যথেটিজ: সাধনৈক্ষি রায়াং বিদ্যালাং কিং স্তালি জাশক। হ—এবমিতি । তপ্ত পুণাপাধানাংশর্শে হেতুমাহ—কর: বিভিন্ন ইতক্ত বিভূষো ন কর্মসংব্যক্ষাহন্তী লাক্—নৈন্মিতি । ক্ষিতি পাপা ব্যবহার ন তপ্তীজাশক্যাহ—স্বাহিতি । ৪

শাস্ত এবস্কৃতঃ এতজামবস্থারাং মুখ্যো রাহ্মণঃ, প্রাগেতস্থান্তক্ষরক্ষাবস্থানাণ্ গৌণমজ রাহ্মণাম্। এব রক্ষণোকঃ—তক্ষেব লোকঃ ব্রহ্মণোকঃ মুগ্যো নিকপ-চরিতঃ স্কান্তাবলকণঃ। হে সম্রাট্, এনং ব্রহ্মণোকং প্রাণিতোহ্সি—অতসং নেতি নেত্যাদিলকণ্য ইতি হোবাচ মাজবন্ধ্যঃ।

এবং ব্রহ্মভূতো জনকঃ বাজনকোন ব্রহ্মভাবমাণাদিত: প্রত্যাহ—সোহতঃ গুরা ব্রহ্মভাবমাণাদিত: সন্, ভগবতে ভূজ্যং বিদেহান্দেশান্মম বাজ্যং সমন্তঃ দদামি, মাং চ সহ বিদেইছদাভার দাসকর্মণে দদামীতি চশকাৎ সময়তে। ৫

কণং রাজণো ভবতীতাপূর্ববহুচাতে, প্রাণপি রাজণাঞ্চ নরাদিতাগ্রাল্যাহ—জ্বং ছিতি।
দ্বাহববাধিত্যক্। সকলাং বিভাগ সভ্তালশাতাাম্পদিভোপসংহরতি—এব ইতি। ৩এ
কর্মধারহস্থাসং প্রেট্ড----রউল্বেটি। তথাবিধস্বাস্পরিপ্রত্ প্রকর্থস্থাহ্ক্রভিপ্রেডাহি—
মুবা ইতি। তথাপি কিং স্ব সিভ্সিতি, ভ্রাহ—এন্সিতি। ৫

পরিসমাণিতা ব্রন্ধবিদ্ধা সহ সর্যাদেন সাহা সেতিকর্ত্তর্ভাকা। পরি-স্থাপ্ত: প্রস্পুর্যার্থ:। এতাবং প্রত্থেশ কর্ত্ত্বাম্, এবা নিষ্ঠা, এবা পরা গতিঃ, এতরিঃব্রেয়সম্, এতং প্রাপ্য কৃতকৃত্যো একিশো ভবতি, এতং সর্ববেদামু-শাসনমিতি ॥৩১৩॥২৩॥

সামীরং বিদ্যালাভং স্কোতবিত্ং বাজো বচনমিত। হ—এবমিতি। সতি বস্কুর্নের কর্পমিকং রাজো বচনমিতা।শকাহ—পরিসমালিক্রেডি। তথাপি পরমপ্রবার্থক বজুবার্থনির লাজাহ—পরিসমাল ইতি। কর্পরার্থকর বজুবামনী গ্রাশকাহ—এতাব্দিতি। তথাপি এর নির্ভা কর্প্রবার্থ ইতি। কর্পরার্থকর বজুবামনী গ্রাশকার্থনির ক্রিবা, ভ্রালিমিতা।শক্ষাহ—এবেতি। তথাপি পর্যা নির্ভাহনীতি চেল্লেডাহ—এবিতি। বিশ্বতং শ্রেরোহক্ষক্তিত।শক্ষাহ—এবিতি। তথাপি কুচকুতাভ্রা মুখ্যবান্ধালনির্দ্ধি বজুব্যাপ্রবান্ধীত স্থানির্দ্ধিত। ক্রিক্সার্থনির প্রবাহ্যাক্তি। নির্দ্ধিতিত স্থানির স্থান

ভাষ্মানুশাদ ?— এক্ষণভাগোক এই বিষয়টী ঋক্ খন্নেও উক্ত হইরাছে।
এই যে "নেতিনেতি" ইত্যাদি কপে উক্ত মহিমা, ইহা নিতা; অন্ত বে সমস্ত
মহিমা, সে সমস্তই কর্মকৃত (ক্রিয়ানিশার), এই জন্ত অনিতা; কিন্তু ব্রহ্মবিদের –সমন্ত বাসনা-বিনিপ্লুক্ত ব্রহ্মণের এই মহিমা ভাহা হইতে সম্পূর্ণ
মন্তকাণ; ইহা আয়ার পভাবসিদ্ধ, এই জন্ত নিতা। কি কারণে বে ইহার
নিত্যতা, ভাহা নিজেশ করিতেছেন—ইহা কর্ম ছারা কৃদ্ধি পার না, অধাৎ
মন্তবিত ভভকর্ম ছারা কৃদ্ধিকাপ বিকার লাভ করে না, এবং অভভ কর্ম ছারাও
ক্রাণ হর না, অধাৎ অপক্রক্রপ বিকার প্রাপ্ত হয় না। এবানে বৃদ্ধিও ক্ষরের
নিবেধেই উপচর ও অপ্তরের হেতৃত্ত অন্ত সমন্ত বিকারও নিধিদ্ধ হইতেছে;
মত্রবি অবিক্রিয়ন্ত্র নিবিদ্ধনই এই মহিমা নিতা। ১

বে হেতু ব্রাহ্মণের 'নেতি নেতি' ইত্যাদি রূপ মহিমা কোন কর্ম বারাই শব্দ নহে, সেই হেতু যথোক-প্রকার মহিমাভিজ্ঞ পুরুধ শাস্ত—বহিরিজ্ঞিবের ধ্যাপার হুইতে বিরত, এবং দাস্ত—সম্ভঃক্রণগত তৃক্য। বা ভোগাভিকাধ হুইতে নির্ব্ত, উপরত—সর্ব্ধ কামনা হইতে বির্ব্ত-সন্থানী, তিতিকু শীতোঞ্চাদি দশ্দিক্ত, এবং সমাহিত অর্থাৎ ইন্দ্রির ও অন্তঃকরণের চাঞ্চল্য-নির্বিরপ একাঞ্ডা হারা সমাধিসম্পর হইরা,—পূর্ব্বেও উক্ত হইরাছে বে 'বাল্য ও পাণ্ডিভ্য পরিসমাপ্ত করিয়া, অথবা তাহা হইতে বিরক্ত হইরা' ইত্যাদি; আত্মাতেই—বীয় দেহেন্দ্রির-সন্থাতের মধ্যেই আত্মাকে—প্রভ্যক্ চেতনকে দর্শন করিয়া গাকেন। তবে কি কেবল দেহ-পরিচ্ছিন্নরপেই দর্শন করেন? না—সমন্তই আত্মবরূপে দর্শন করেন; অর্থাৎ আত্মাতিরিক্ত কেশাগ্রতাগটুকুও নাই—এইরূপে দর্শন করেন। এরপ মনন বা চিম্বার ফলে জাগ্রৎ, স্বপ্ন ও স্ব্র্থি, এই ভিন অবস্থা অতিক্রম করিয়া তথন মুনি হর। ৩

এইরপ দর্শনশীল প্রাহ্মণকে কোন পাপ—হর্ষ ও অধর্ম স্পর্শ করে না; এই ব্রহ্মবিদ্ পূর্ক্য সমস্ত পাপ উরীর্ণ হন, অর্থাৎ আয়ভাবে অবস্থিতির ফলেই সমস্ত পাপ অতিক্রম করেন। বিহিত কর্ষ্মের অমুষ্ঠান ও অনমুষ্ঠানরপ পূণ্য-পাপও ইহাকে ইপ্ত ফল প্রদান ও প্রত্যাবার উৎপাদন দ্বারা সম্ভাপ দের না; পরস্থ এই ব্রহ্মবিদ্ধ সমস্ত পাপকে ভাপ দেন, অর্থাৎ সর্কাত্র আয়ভাব দর্শনরূপ বহিদ্ দ্বারা সমস্ত পাপ ভন্মীভূভ করিয়া কেলেন। এবন্ধিয় আনসম্পন্ন পূর্ক্ষ বিপাপ ধর্মান্ত পাপ ভন্মীভূভ করিয়া কেলেন। এবন্ধিয় আনসম্পন্ন পূর্ক্ষ বিপাপ ধর্মান্ত পাপ ভামীভূভ করিয়া কেলেন। এবন্ধিয় আনসম্পন্ন পূর্ক্ষ বিপাপ বর্মান্ত করিছা (কোন বিবরে ভাহার সংশ্র পাকে না), অর্থাৎ ভ্রম্বন আমি হইতেছি সর্কান্তা প্রক্রমব্রন্ধপ, এইপ্রকার নিশ্চিত্যভি যথার্থ আন্তর্ণ হন—এবন্ধূত এই অবস্থার যথার্থ আন্তর্ণ-প্রবাচ্য হন। এইপ্রকার ব্রহ্মান্ত্রারে অর্থিভির পূর্কে যে, ইহার আন্তর্ণত, ভাহা মুধ্য নহে—গোণ। ৪

ইহাই একলোক; এখানে এক ও লোক পৃথক্ পদার্থ নহে, একট প্রাপা বিলিয়া 'লোক'-শন্ধবাচা; গৌণার্থসন্ধন্ত এই ভাবই বধার্থ একলোক; [জন্ত ভারে 'একলোক' শন্ধ গৌণ]। বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন—হে সমাট্ (জনক), [ভূমি] সর্কানিবেধের শেন ভূমি এই অভব একলোক প্রাপিত হইয়াছ।জনক এই প্রকানে একভাবাপন্ন হইয়া—বাজ্ঞবন্ধাকর্ত্তক একভাব প্রাপিত হইয়া ললিলেন—[ভগবন্,] প্রনীর আপনাকে এই বিদেহ দেশ অর্থাৎ আমার সম্প্র রাজ্য দান করিভেছি, এবং দাস্য কর্ম করিবার জন্ত রাজ্যের সহিত আমাকেও দান করিভেছি। এ

সন্ন্যাণের সহিত সম্পূর্ণ প্রক্ষবিস্থা এবং তাহার অঙ্গ ও ইতিকর্ত্তর (প্রগ লাভের জন্ত পূর্বাপর কর্ত্তব্য প্রগালীর) কথা এবানে সমাপ্ত করা হইল; এবং প্রম পুরুষার্থের কপাও এই বলিয়া সমাপ্ত করা ছইল যে, পুরুষের এই পর্যন্তই কঠবা, ইহাই নিটা (চরম অবস্থা), ইহাই জীবের পরমা গতি, এবং ইহাই প্রম মঙ্গা; এই নিংশ্রেশ্ব লাভ করিয়াই ক্লভক্লচা হয়, ইহাই সমস্ত বেদের চরম উপ্দেশ । ৩১৩ ॥ ২৩ ॥

স বা এষ মহানজ আজাল্লাদে। বস্তুদানে। বিন্দতে বস্থ এবং বেদ॥ ৩১৪॥ ২৪॥

সরকার্থঃ !—উক্রমেবার্থং পুন: সংক্রেপেণাছ—'স বৈ' ইত্যাদিনা। সং (জনক-বাজ্ঞবন্ধ্যাপ্যারিকারাং বর্ণিছঃ) এবং (প্রকৃতঃ) আয়া মহান্ অজঃ । জন্মর্নিছিঃ) অরাদঃ (সর্কেধাং ভূতানাম্ অভঃছঃ সন্ অরাংশভোক্তা), বস্থানঃ প্রাণিনাং কর্মকলরপ-ধনদাতা); বঃ (উপাসকঃ) এবং (বপোক্ত-গুণযুক্তরা লাছানং) বেদ (জানাতি), [সঃ]বস্থু (সক্র্মক্তাঃ) [সর্ক্যানং) বেদ (জানাতি), [সঃ]বস্থু (সক্র্মক্তাঃ) [সর্ক্যানং) (ব্যুত্তে) ॥ ৩১৪ ॥ ২৪ ॥

সুক্রান্দ্রকান্দে !— [জনক-যাজ্ঞবন্ধাসংবাদে, যে আয়ার কথা বলা গ্রহাছে,] সেই এই আন্ধা মহান্ (সর্ববিধাপী), অন্ধ (জন্মরহিত), সর্বভূতে অবস্থান করিয়া অন্ধ ভোগ করেন, এবং প্রাণিগণের কর্ম্মঞ্চলরূপ ধন প্রদান করিয়া থাকেন। যে লোক এই সমস্ত গুণযুক্ত আন্মার উপাসনা করে, সে লোকও অন্ধতোক্তা হয়, এবং বস্তুদ অর্থাৎ ধনদাতা হয়॥ ৩১৪॥ ২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—বোহনং জনক-যাজ্ঞবজাধ্যারিকারাং ব্যাগ্যাত লাল্বা, স বৈ এবং মহান্ লক্ষঃ কাল্বা অরাদঃ—সর্কভূতত্বং সর্বালানমন্তা, বহুদানা বহু ধনং সর্বপ্রাণিকর্মধন্যমৃ, তথ্য দাতা, প্রাণিনাং মথাকর্ম ফলেন বোল-রিভেত্যর্থং। তমেতম্ অক্সমলাদং বহুদানমান্তানম্ অরাদ-বহুদান-গুণাভ্যাং কুজং বো বেদ, সং সর্বভূতেভাত্মভূতঃ অরমতি বিদ্যুতে চ বহু—সর্বাং কর্মকলজাতং বছতে সর্বান্ধিভাবের, য এবং মথোক্তং বেদ। অথবা দৃষ্টফলার্থিভিরপি এবংগুণ উপাত্তঃ; তেন অরাদো বুসোল্ড লক্ষা, দৃষ্টেনের ক্যেন অরাভ্যন্থন গো-বাদিনা চাক্ষ বোগো ভবতীতার্থং॥ ৩১৪॥ ২৪॥

টীকা। সংগ্রতি সোপাধিকরক্ষধানাদ্ভালয়ং ধর্ণগ্রি—সোংম্বিতাধিকা। ঈশরকেং শাবিতাঃ কর্মকলং দ্বাতি, ভাই তক্ত বৈষ্যানৈত্বি প্রতাধিকাধিকা।ই—শাবিনামিতি। উপাক্ষর্পং দ্বায়িকা কর্ণাদ্নং সকলং দ্বায়তি—ক্ষেত্তিতি। স্কার্থক্সমূপাসনস্কু পকাপ্তরমাহ—অপবেভি। দৃষ্টং কলমরাজ্বং ধনলাভক্ত। উক্তপ্রক্ষীবরং ধারতঃ কলমাহ— তেনেভি। তদেব কলং স্টয়তি—দৃষ্টেনেভি। অলাজ্যং দীঝায়িবন্। ৩১৪। ২৪।

ভাষ্যান্ত্রাদ !—জনক-নাজ্ঞবদ্ধ-সংবাদে, বে আছার স্বরূপ বর্ণিত হইয়াছে, সেই এই আছা মহান্ অজ, অন্নাদ অর্থাৎ সর্কপ্রাণিতে অবস্থানপূর্কক সর্কারতোক্তা, এবং বস্থান—প্রাণিগণের কর্মকলরপ যে ধন, তাহার প্রদাতা, অর্থাৎ প্রাণিগণেকে নিজনিজ কর্মান্থলারে কলভাগী করেন। বে ব্যক্তি সেই এই অজ, মন্নাদ ও বস্থানতা আছাকে অন্নাদ ও বস্থানত্র গুণ্যুক্তরপে অবগত হর, সে ব্যক্তি সর্বভূতের আছ্মস্করপ হইয়া অন্নতোগ করে, এবং সর্কান্থলাবাপন্ন বলিয়া সমস্ত কর্মের কলরাশি লাভ করে; অথবা যাহারা দৃষ্ট-ফলার্থী—ইছ লোকেট কল পাইতে ইচ্ছা করিয়া গাকে, তাগদের পক্ষেও ক্রেনিভ-শুণসম্পন্ন আছার উপাসনা করা আবশুক, এবং সেইরূপ উপাসনার ফলে ইহলোকেই অন্নাদ (দীপ্তান্থি) ও বস্থাক হয়, অর্থাৎ ইছিক অন্নতোগ ও গো অর্থাদি পত ইছার আরত হইয়া থাকে॥ ৩১৪॥ ২৪॥

দ বা এষ মহানদ্ধ আত্মান্সরোহমরোহমতোহভয়ো ত্রহ্মাভয় বৈ ত্রহ্মাভয়ণ্ডহি বৈ ত্রহ্মাভবতি, য এবং বেদ॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে চতুর্থং ব্রাহ্মণমূ॥ ৪॥ ৪॥

সরলার্থঃ ।— লপিচ, দ বৈ এবং মহান্ মঞ্চ আয়া অজর: (ক্রা-রিছিচ:), অমরঃ (মরণবর্জিক:) [অতএব] অমূতঃ (নিডা:), অভরঃ (বৈতঞানাধীন-ভররহিতঃ), এক প্রমং মহৎ); বৈ (প্রসিদ্ধে), এক অভরম্ (ইতি প্রসিদ্ধ্,)। বঃ (এবং যথোক্তগুণ্যোগেন) বেদ (আয়ান্ জানতি).
[সঃ] অভরং রক্ষ বৈ (এব) ভবতি ॥ ৩২৫॥ ২৫॥

ইতি চতুৰ্থাধাতে চতুৰ্থ-আক্ষণবাাগা সমাস্তা ॥ । ।। ।।

সুস্পান্ধনাদে 1 — মপিচ, সেই এই মহান্ অন্ধ আন্থা জরারহিড, মরুগবর্জিড, অতএব অমৃত (অবিনাশী নিড্য), এবং অভয় (ধৈডভয়-শৃক্ত) ব্ৰহ্ম; ব্ৰহ্ম যে অভয়, ইহা প্রসিদ্ধ কথা। যে ব্যক্তি এইরূপ গুণযুক্ত আন্থাকে জানে, সে নিজেও অভয় ব্ৰহ্ম হয়॥ ৩১৫॥ ২৫॥

ইতি চতুর্থাধায়ে চতুর্থ প্রাক্ষণের অনুবাদ ॥ ৪ ॥ ৪ ॥
শাক্ষরভাষ্য মৃ ! —ইদানীং সমস্তব্যৈবারণ্যকন্ত বেছির্থ উক্ত:, স সমুচ্চিত্যান্তাং ক্তিকালাং নির্দিশ্তে, এতাবান্ সমস্তারণ্যকার্থ ইতি। সুবা এং

এণ সর্ক্তা উপনিবদঃ সংক্রিপ্তাঙ্গ উক্তঃ। এতকৈবার্গক সমাধ্ প্রবোধার উংগতি স্থিতি-প্রলাদিক্ষন। ক্রিয়া-কারক-ফ্লাধারোপণ চায়নি ক্রতা; বিশোহন চ নেতিনেতীতাধারোপিতবিশেষাপ্ররন্ধারেপ প্রস্তর্ধারেদিতম। বংগ একপ্রত্যাপ্রাদ্ধ স্থাবিক্ষপ্রজ্ঞানার রেপাধারোপণ ক্রমা-একেবাং বেগা, দপেরম্, শতেরম্, সহস্রেম্ ইতি প্রাহ্মতি---অবগ্যমতি স্থাবিক্রপং কেবলম্,--ন তু সংখ্যামা রেপান্মহমেব; মণা চ অকারাদীক্ষকরাণি বিশিপ্তাহতিপ্ত পত্র-মনী-রেপাদিসংবোগোপায়মান্থার স্থানাং স্ভর্মাবেদয়তি, ন
ভিন্তাভান্যতামকরাণাং প্রাহম্পতি; তুলা চেহ উংপত্রাল্পনেশের্মান্থারৈকং
বিশ্বক্ষাবেদিতম্, পুনৃস্তংক্রিভোগায়জ্নিত-বিশেষ-পরিশোধনার্থ নেতি-

নেতীতি তৰোপ্য হার: ক্লতঃ। তজ্প্য জতা, পুনং পরিভদ্ধা কেবল্যেব স্কল্ জান্মভেষ্টা: ক্রিকারামিতি ৪ ৩১৫॥ ২৫॥

केंचि नुक्कातगरकाश्विषष्ठशातीकाशः त्रृश्यागात्रक ४०%, सारीवकाराकान् १००० ।

ভাষ্কানুশাদ !— মতঃপুর, সমস্ত বুহদারগ্যকে যে তছ প্রতিপ্রণিত হইয়াছে, তাহা একজিত করিয়া সংক্ষেপে এই কাণ্ডমদ্যে নিদেশ করা হইতেছে। উদ্দেশ্য—সমস্ত বুহদারগ্যকের অর্গ বা প্রতিপান্ধ বিষয় যে, এই প্র্যন্তই, ইটা জ্ঞাপন করা।

সেই এই মহান্ অজ আয়া চইতেচে অজ্য —কপনও জ্বাগন্ত কথা বিপরিপত বা করোজুল হল না; অমন —বেছেড়া জ্বাবজ্ঞিত, সেই হেড়ুই অমন কথনও মরে না। কেন না, যাহা জ্বে ও জীগ হয়, তাহাই বিনষ্ট হয় বা থবে: ষেহেড়ু এই আয়া অজ ও অজ্য বিশ্ব। অবিনাশী, সেই হেড়ুই অমৃত। বেংচ্ছ জ্বা, জ্বা ও মরণ, এই তিবিধ ভাব বিকার (বস্তম্পর্ম) ইহার নাই, সেই হেড়ুই অপ্ত। বেংচ্ছ জ্বা, জ্বা ও মরণ, এই তিবিধ ভাব বিকার (বস্তম্পর্ম) ইহার নাই, সেই হেড়ুই অপর বে তিনপ্রকার ভাববিকার (স্কা, রুদ্ধি ও বিপরিণাম), সে সমৃদ্য এই তংগ্রহজ্ঞ মৃত্যুরপী কাম, কর্ম ও মোহাদিও তাহার নাই, বৃথিতে হইবে। কেনে বিকারের সম্ভাবনা নাই বলিয়াই অত্য (সর্কপ্রকার ভারবিজ্ঞান); কেন না, ভাই সাধারণতঃ অবিজ্ঞার ক্য; স্কুত্রান অবিজ্ঞা-কার্য্যের নিষেধে এবং স্ক্রিকার ভাইবে বিকারের প্রতিবেশেই কলতঃ অবিজ্ঞারও প্রতিবেধ শিক্ষ হুইরাছে বৃথিতে ভইবে। উক্ত আয়া কি কেবল এই সমস্ত স্ক্রণবিশিষ্টই দুনা, এই আয়া বিশ্বনি

ুলিবড়, অথাং স্বাপেশা অধিক মহান্। একাই অভয়; একাবে, অভয়, ইছ: ডুলুডেও প্রসিদ্ধা অভএব আছে: যে, এবংবিধ গুণবিশিষ্ট, ইছা স্ক্তি-সকুওবটো ১

ইচাই সমস্ত উপনিবদের সারভূত অর্থ সংক্রেপে উক্ত হইল। এই তত্তী ইভ্যক্রপে বুঝাইবার নিমিষ্টই আয়াতে সৃষ্টি, স্থিতি ও প্রবয়প্রভাত কার্ব্যের কল্পনা, এবং জিলা কারক ও ফলের অধ্যারোপ করা চইয়াছে। পুনর্বার 'নেডি ্রতি' করিয়া, সেই আরোপিত বিশেষ বিশেষ ভাব গুলির অপনয়ন দারা প্রকৃত ত্ত বিজ্ঞাপিত হটয়াছে। বেমন এক হইতে পরাত্মপর্যান্ত সংখ্যার স্থারূপ জ্ঞাপনের ৬০, রেপতে একছাদি স প্যার মারোপ করিরা বুঝান হয় যে, এই রেপাটা এক, ्टेंग्रे भंड, बहेंग्रे पहल हे आहि। ्र श्रुक्डभक्त कियु (तथाई प्रश्ना) नहा ु ংখনে কেবল স্পাটি বুঝান হয়, কিন্তু এক ছাদি সংখ্যাকে কথনই বেখা বলিয়া हें। पूर्व करा ३व मा : अथवा अकातानि अकत निका निवास है छा। राधन रास अध्यात डेलकत्व कालि कलभ ९ ल क्रांभित भाषाया नहेश्च अक्र उ वर्णतहे ্ ৯জনেরই 🗋 তত্ব শিক্ষা দেওলা হয়, কিন্তু কালি 'ও পত্র প্রভতিকেই অকর বলিয়া ্বঃ ক্থনও উপবেশ দেয় না: ্উপনিষ্দের সৃষ্টিচন্তা প্রভতিও ঠিক ্ড্যন্ট 📳 প্রথম্ভঃ উৎপত্তি প্রভৃতি বহু উপার অবলম্বন করিয়া একট ব্রহ্মত্ত উপদিও চইয়াছে : আৰাৰ সেই সমুদৰ কল্পিড উপায় আশ্ৰৰ কৰাতে যে, এক্ষেতে ্ডুপ্ৰি উপস্থিত হুইয়াছিল, ভন্নিরাকরণার্থ আবার 'নেতি নেতি' বলিয়া ভেড্ পতাব্যান থাবা প্রমায় তভের উপসংহার করা হইয়াছে: সেই ছকু এই वाक्षर्वत धरे के शिकांत (करन विश्वक छाएनत जिल्ला होत कता हरेंग 100281128)

ই⁶ এ রহণারণকোপ্নিসদে চতুথারাতির চতুর্থ বান্ধণের ভাষ্যান্তবাদ ॥৪॥६॥

পঞ্চমং ভ্রাহ্মণম্ !

অপবা আগমপ্রধানেন মধুকাপ্তেন সদস্ভহসাধনং স্বন্ধাস্মাগ্রস্থান্থ হৈ ছিত্র, তদেব তর্কেশপান্তহসাধনং স্বন্ধাসমাগ্রস্থানমধ্যমাতে; তকপ্রধান হি বাজবন্ধীয়া কাওম; তথাজান্ততর্কিত্যাং নিশ্চিত্যেতং সদেতদাগ্রহণ স্বন্ধাসমস্ভহসাধন্যিতি। তথাজান্তর্প্রাধিতিবস্ভহপ্রতিপিংসভিবেতং প্রিক্রামিতি। আগমোপপ্রিভাগি হি নিশ্চিতোহ্গাং শ্রেক্রা তব্তি, অব্যাধিতানি বাক্যাক্রাণান্ত চতুর্গে ব্ধাং ব্যাগ্যাতোহ্গাং, তথা প্রতিপ্রক্রাহিলি; যালক্রাণান্ত চতুর্গে ব্ধাং ব্যাগ্যাতোহ্গাং, তথা প্রতিপ্রক্রাহিলি; যালক্রাণি ক্রাণ্যাতানি, তালি ব্যাগ্যাত্যমাং।

আভাগতান্ত্ৰ-টাকা। সমান্তং শার্ষিক-প্রাহ্মণ্য, বংশপ্রাহ্মণ্য ব্যাপ্যতিব্যন্ত্র কর্মণ্ড বিভিন্ন কর্মান্ত্র মধুক ভার্থিমপুল্বতে আল্পেতি। পাক্ষিক মধুক ভারতে প্র-বিভিন্ন তৈকের জলপথলান্তি শেখা। বিগ্রুবাদ্য জনপরাজ্যপ্রধান্য জন্মপান্ত। বঙে প্রতিটাপিং মকুবন্ধতি—শিক্ষেতি। প্রথমিতি শেখা। বিগ্রুবাদ্য মধ্যে বিল্লিখ তার্মিতি শেখা। ব্যাপ্যাপ্যতিভাগি কিলিগ্রুপ্রাহ্ম মধ্যে। ব্যাপ্যাপ্যতিভাগি কিলিগ্রুপ্রাহ্ম মধ্যে। ব্যাপ্যাপ্যতিভাগি কিলিগ্রুপ্রাহ্ম মধ্যে আল্পেনাপ্যাপ্তিভাগি কিলিগ্রুপ্রাহ্ম মধ্যে আল্পেনাপ্রাহ্ম কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ভারতি কর্মান্ত ভারতি তার্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত ভারতি কেলিগ্রিকার বিশ্বিকার বিশ্বাহিকার কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত লাল্যান্ত লাল্যান্ত কর্মান্ত লাল্যান্ত লাল্যান্ত লাল্যান্ত লাল্যান্ত লাল্যান্ত লাল্যান্ত কর্মান্ত লাল্যান্ত লা

আভাসভাষ্ঠামুৰাদ।—ইত্পেকে মাগদপ্রধান (তর্করহিত বংকা প্রধান) মধুকাণ্ডে (মধুরাক্ষণে) ব্রক্তক নিদ্ধারিত হইরাছে। পুন্ধার সেই নেধ্যেরই সমগ্রের জন্ম এক প্রধান বাজবন্ধীয় কাপ্তে পক্ষ-প্রতিপক্ষ পরিপ্রচপূল্ক 'বিগ্রহাবাদ' (যেরপ কথার কেবল বাদী ও প্রতিবাদির জিলীধান্ত্রক ওক মাত্র লাকে, সেই প্রধানীতে) রক্ষাত্রই বিচারিত ইইয়াছে। ভাষার পর বর্চ মধ্যানেও উপনিবদের চতুর্থ মধ্যায়েও) শিখ্যাচার্যা-সংবাদের নিয়মে প্রশ্ন ও প্রতিবচনের ছলে বিস্কৃতভাবে বিচারপূর্লক ভাষার উপসংখ্যার করে ইইয়াছে। মতংপর এখন 'মেরেরীরাক্ষণ' মারক্ষ হইছেছে। ইহা পুরুকগারই নিগ্রমনজানীয়, 'নিগ্রমন' মন্ত ক্রিড বিদ্যান্য বিজ্ঞানজানীয়, 'নিগ্রমন' এক ক্রিডের বিজ্ঞানজানীয় করিছেন ক্রিডির ক্রিডির বা মন্তমোদন করিছেল ও টিল পণ্ডিতগণ্ড এইরপ উপদেশপ্রণানীরে মন্ত্রীকার বা মন্তমোদন করিছেল (বিজ্ঞানজানী বিধ্যান্য করিছেল) 'ব্রুপ্রান্থনের ভ্রেড বে, প্রিজ্ঞাত বিধ্যের পুনুকার কথন, ভাষার নাম 'নিগ্রমন'। (১)

সপনা (এরপ ও বলা গাইতে পারে নে,) সাল্যপ্রধান—তর্কনিরপেল শক্ষমাত্রপান প্রেল্ড মান্যপ্র-পেড সাল্যপ্র-স্কৃত যে সাল্লজন মুক্তিলাতের উপান্ন
নলির; সভিহিত হইরাছে, তরু দারাও ঐ সমল্লাস আল্লজানেরই মুক্তি
সালন্য প্রতিতি বা প্রমাণিত হঠতে পারে, এই জ্ঞা এগানে তাহার
প্রকরের করা হইল।] কেন না, এই নে, নাজ্ঞবন্ধীয় প্রকরণ, ইচা তর্কপ্রধান;
ক্তরাং পাস্ত্র ও তর্কের সাহায়ে ইচাই নিশ্চিত হইল নে, মল্লাসসহকৃত এই
আল্লজনেই মুক্তির প্রকৃত সালন বা উপার। অভ্যুর পাল্লবাকের বাহাদের শ্রদ্ধা
আছে, সেই সমুদ্র মুম্কর প্রেণ ইচা অনপ্র অনলগ্রীর; কারণ, শাস্ত্র ও তর্কদারা গাহা নিশ্চিত হর, তাহার কর্মনও ব্যক্তিক্রম ঘটে নঃ; স্কৃত্রাং ভ্রিবরে
সহজেই শ্রদ্ধা হওয়৷ উচিত। ত্রুগ প্রকরণে ব্যক্তির ব্যাধ্যা করা হইলছে,

^(-) তাংপ্য --বাদ্ধ ও প্রতিবাদী উভরের মণে কোন বিস্থে সংশ্র উপস্থিত হইলে, ভালার তার নিজারণের জভ যে, যাধ, বং প্রপদ নিজেশ, ভালার নাম প্রতিভাষ প্রে উপযুক্ত কেতু যালা নেই প্রতিভাভ বিষয়ের সম্থন কথা আবিধ্যক কয় : ভাষাৰ প্রাকৃত্র স্থিত যে, প্রতিভাঙ বিষয়ের পুনক্ষার ইংল্প করা, ভালাৰ নাম শন্ধ্যন ।

[ং]গদন প্রকৃতি করি আছে কি না, এই বিষয় অইটা ছুট এনের সংখ্ বিবাদ চপ্রিত বংলৈ পর, এক হন বলিল—'হা, প্রতে ক্ষি আছে ; লগাই সংলা তাহাল প্রতিক্রা বা নাথানির্দ্ধেশ। পরে বিত্তীয় বাজি জিজানা করিল, প্রতে যে, লগা আছে, চাহার হেতু বা ছুকি কি দু উত্তর হইল—'মেন্ডেলু প্রতে ব্য বেশা মান্তেলে ; চহানে বলে হেতুলির্দ্ধেশ। শেষে 'ক্ষতএর পর্বতে নিক্রেই অগ্নি আছে' এইলেপে যে, কেন্তুন নঙ্গে প্রতিক্রাত বিষয়ের নির্দ্ধেশ, ভাহার নাম—'নির্দ্ধন'।

এখানেও ঠিক ভদ্যরপই শক্ষার্থ বৃদ্ধিতে হইবে; আর যে সম্ভার্থর অন্ সেপানে ব্যাপটিভ হয় নাই, আমরা এখানে কেবল সেই সমুদ্ধ ক্ষারিই ব্যাপ্টি ক্রিব।

অথ হ ৰাজ্ঞবন্ধ্যান্ত হে ভার্য্যে বভূবভূর্মেরের্মী চ কাত্যায়না চ। তয়োর্চ মৈত্রেয়ী জন্মবাদিনী বভূব, জ্রীপ্রবৈজ্ঞব তহি কাত্য। য়নী, অথ হ ৰাজ্ঞবন্ধ্যোহতদ্ব ভ্রমপাকরিশ্যন্— ॥ ৩১৬॥ ১॥

স্রলাথিঃ 1 -- মণ (মাণ্যায়িকারছে) হ (ইতিজে) বাজবল্প । ভ্রাণাঞ্
থামে: মৈলেরী চ কাড্যায়নী চ ছে ভারো (প্রেরী.) বভ্রত্ব । ভ্রোর (প্রেরী থামে: মৈলেরী চ কাড্যায়নী চ ছে ভারো (প্রেরী.) বভ্রত্ব । ভ্রোর (প্রেরী থামে:) মৈলেরী (ভিলাপা) প্রী : বঙ্গাছিনী (বজ্ঞাক্ষননীল:) বভূর ভাঠি ভূতিমিন্ কাথে কিড্যায়নী (ভলাপা) প্রী ভূ সীপ্রজ্ঞ (স্তীজনোচিত্র্দি বিজ্ঞানসম্পানা সর্বা) এব (মানীং : । অগ (এবং স্থিত) যাজ্বলাং জ্ঞাই বুও পুলক্ষাং গাইভালক্ষণাং পর্যাং স্ক্রাসলক্ষ্য সন্ধ্রের্ ভূতিমাক্রিয়ান্ (গ্রহী-যান্সন্ - সংগ্রামান

মুক্রশাক্ত বাদে 1— সভংপর যাজ্যবন্ধীয় কাও মৈত্রেয়ীরাক্রণ আরক হইতেছে—যাজ্যবন্ধা প্রধির মৈত্রেয়ী ও কাত্যায়নী নামে প্রাসিদ্ধা তুই পত্নী ছিলেন; তন্মধ্যে মৈত্রেয়ী রক্ষাবাদিনী ছিলেন, আর কাত্যায়নী তথনও সাধারণ স্ত্রীজনোচিত বুদ্ধিসম্পান্ধা ছিলেন। যাজ্যবন্ধা পানি কাত্য কৃত্ তার্পাৎ গাহস্যা হইতে পৃথক্ ধশ্ম—সন্ধাসা≡্য অনলম্বন করিবেন মনে করিয়া— ৪ ৩১৬ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাষ্ট্রত্য — মণেতি তেরপদেশন প্রয়াপ্রদশনাথ,। তেরুপ্রদশনার কি বাক্যান্ত তীতানি, তদন প্রমাণ্যমপ্রধানেন প্রতিক্রান্তেরিক গো নির্মাণ্ডের মৈত্রেরীরাক্ষণেন। হ-পদে রভাবস্থোতক:। পাক্রবন্ধন্ত ধানেঃ কিল দে ভার্নের প্রেরা, বভূবভুরাস্তাম্ — মৈত্রেরী চ নামত একং, সপরা কাত্যারনী নামতঃ ভর্যোভার্যান্তেরি মৈত্রেরী হ কিল এক্ষরাদিনী এক্ষ-বদননীলে বভূব স্বাসীই। র্ল্লা প্রজ্ঞান কি উচিতঃ, সাল্লীপ্রক্রির তিহি ত্ত্মিন কালে স্বাসীই কাত্যায়নী। ক্রপ এবং স্তি হ কিল থাক্রবন্ধঃ পুরুষ্মাই গাইন্ত্রালক্ষণাই সুদ্ধাই পারিশান্ত লক্ষণা বৃত্তম্ উপাকরিয়ান্ উপাচিকীয়ুই সন্—১০১ ৮১৪

টাক।। নতু বাক।নি, প্ৰাত্ত ব্যাপ। গ্ৰিন ক্তৃত্বপদিন্ত, ৩৭ কথা চছ্পদেশ।ন্ত্ৰ সমাজাসভাগৃতক্ত্তোৱাল্কানিক।পশংগন জোগেতে, ডঞাহ—কেডুপ্ৰধানানীত। তণে কুলু সামজি—বাজেইকাজেকি । অধ্যতজে;গ্র∣হ্—এবং স্থাতি । ভাষাদ্বয়ে দশিতলাতা। পিতে, বস্তুত বৈরাগা;তিয়েকে স্থাতি যাবং । ২১৬ । ১ ।

ভাষ্যানুশাদ।— মথ শক্ষের মর্গ—্রেডুপ্রদর্শনের আনস্থা; কারণ ইংগ্রেক কারণপ্রদর্শক প্রক্ষেস্ত প্রদর্শিত হুইরাতে; ভাঙার পর এখন আর্থ প্রানা স্ক্রিডিড কেবল শক্ষাত্র-প্রানা (মৃত্রেরীরান্ধ্রণে প্রক্ষ্পতিজ্ঞাত বিধর স্থান উপ্পাদিত ছুইডেডে। | লাভির: '৩' শক্ষ্যী আজীত সুক্ষি ছোভক।

নাজনকানাথক ঋনির তইটী ভার্মান- পদ্ধী ছিলেন ; এক জনের নাথ মৈত্রেরী, মধনের নাথ কাভারেনী। সেই উভর ভার্মার মধ্যে মৈত্রেরী বন্ধবাদিনী: নগুনিবারক আংলাচনার ভংগরা ছিলেন, মার কাভারেনী ভগনও দ্বীপ্রছাই ছিগেন; দ্বীপ্রছা মধ্যা-দ্বীলোকের নেরূপ প্রছা: ভগনও দ্বীপ্রছাই ছিগেন; দ্বীপ্রছা মধ্যা-দ্বীলোকের নেরূপ প্রছা: ভগনও দ্বীপ্রছাই দ্বীপ্রছা: এরূপ প্রছা: তাভক ছোগ্রেগ্র প্রয়োগ্রাজন-নিকাভক্ষ বৃদ্ধি ভাভার ছিল। এরূপ মন্ত্রার যাজনেরঃ প্রতি অন্ধ বৃদ্ধ আবাহ প্রভার গ্রাভার ছিল। এরূপ মন্ত্রার যাজনেরঃ প্রতি অন্ধ বৃদ্ধ আবাহ প্রভার গ্রাভার ছিল। এরূপ মন্ত্রার স্থানি মন্ত্রার প্রতি স্বাচম স্বাচ্ছা মন্ত্রার ভালাম ভইতে ক্রমে স্বাচ্ছাম প্রহণ্ডের ভইরা—। ১১ ৬/১):

মৈত্রেয়ীতি হোবাচ নাজ্ঞবন্ধাঃ — প্রজিমান্ বা মরেখ্যনাথ স্থানাদিয়ি, হস্ত (তথ্নয়। কাত্যায়সাস্থাকরবাণীতি ॥ ৩১৭ ॥ ২ ॥

সরকার্থিয় — থাজ্ঞধ্যাঃ হে মেত্রেয়, ইতি সংলাধা উনাচ হ — অরে মেত্রেয়ি, সহ আলাং ভানাং (গার্হ্ছাং) প্রক্ষান্ প্রবৃদ্ধা করিয়েন্) কৈ অলি (ভ্রাফি)। হস্ত (প্রাথনায়াম্); অন্যা কাভ্যায়তা ভিদ্ধায়া স্পরা কভ (ভ্রাফি) অন্ত (ভ্রাফি) কর্বাফি প্রাথনায়ামে গোট স্ইতি ॥০১৭॥১॥

সুলোক বাদে ?—যাজ্যকর মৈরেরীকে সন্দোধনপূর্বক বলি-লেন—মরে মৈরেরি, আমি এই গার্হর আশ্রম হইতে চলিরা যাইতে অর্থাৎ সন্নাস গ্রহণ করিতে ইচ্ছুক হইয়াছি। বদি ইচ্ছা কর, ভবে আমি এই কাড্যায়নীর সহিত ভোমার বিচেছদ (বিভাগ) করিয়া দিছে ইচ্ছা করি॥ ৩১৭॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—তে মৈরেরীতি কেটো ভাগ্যেম্মর্যানাস। আম্পা চোবাচ হ—প্রজিলন্ পারিরাজ্য করিশন্ সা লগে মৈরেরি, মুক্ত হানাং গাইক্যান্হ্যমি ভ্রামি। মৈত্রি, মুক্তানীতি মান্; ১ল ইজেসি বদি, তে মন্যা ক্তিয়াক্স মুক্ত করবাণি—ইত্যাদি ব্যাপ্যতিম তেলে। টীকা। ওস্তা; প্রক্ষবাদিয়া ওলামধ্যদারেও ওচা: প্রতিষ্ব সংবাদে হেডুকঠবান। ২৬ একাবাদিয়া ছোডিচিচুমিচ্ছলি যদ}ভূজিন্ত ২১ । ৮২॥

ভাষাত্রশাদ ে গাজনবা ় ও মৈত্রেনি, ধনির। জোটা ভার্যাকে আহবান করিবান, এবং আহবান করিবা বলিবেন—অবে মৈত্রেনি, আমি এই আন চইতে অবাং গাঁইস্থান্ত্রম চইতে প্রবজ্ঞান করিবে ইচ্চুক ইইনাছি। ভূমি বদি ইচ্চা করে, তবে আমাকে অস্তমতি প্রদান করে। ভোমাকে এই কাত্যার্নীর সহিত বিচ্চিল্ল করিব। ৮ই অর্থাং ভোমাকের প্রন্সম্পদ বিভাগ করিবা দিতে ইচ্চা করিব হৈ এইবালি দিতে ইচ্চা করিব হৈ এইবালি

সা হোবাচ সৈত্রেয়ী বন্ধু ম ইয়া ভাগোঃ সর্বা পৃথিবী।
বিভেন পূর্ণা স্থাৎ, স্থাা স্বহা তেনামতাহো ও নেতি; নেতি
হোবাচ যাজ্ঞবন্ধঃ, নগৈবোপকরণবতা জীবিতম্, তথৈব জে
জীবিতশুস্থাদয়তম্ব তু নাশাস্থি বিতেনেতি॥ ৩১৮॥ ৩॥

সরলার্পিটা (- শা (এব প্রা) থৈরেরী উনাচ (নাজবন্ধাম্ উক্তবতী) হ — ভগে। (ভগবন্ধা, ও (নিতর্কে) নং (বিদি) বিজেন (ধনেন) পূর্বা ইয়া সর্বা পূর্বিবী মে (মম) জাং (ভবেং , অফ. ভেন (বিজপুর্বপুর্বিবীলাভেন (অমূচা) অমর্থবালা — নিমুকা আম্ (ভবেংম্) পূ আহো (অপবা) ন, ইতি । নাজবন্ধাঃ উবাচ হ— ন ইচি (অমূচা ন ভবেং ইতি) ; [পরহা | উপকর্পবতা (ভোগসাধন সম্পরানা:) জীবিতং (জীবন:) বপা (বহুং জ্পবত্বাং) ভবেং (তপা) তহুং (এব নিক্রে), ভৌতের) জীবিতং জাং ; বিজেন (ধনেন) ভূ (পুনং) অমূচহন্ত (মৃত্রং) আশাং (মৃত্রাবনাপি) ন অস্তি ; কা কপা ভংজাপ্রে: [ইতি ৫০১৮। গ্র

সুক্রাক্স হাদে হ সেই মৈরেরী বলিলেন—ভগবন্, যদি ধন-পূর্বা এই সম্পূর্ব পৃথিবী আমার আয়ত্ত হয়, তাহা হইলে ওড়ারা আমি অমৃতা মরণরহিতা—বিমৃক্তা হইতে পারিব কি না ? যাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, না—সমৃতা হইতে পারিবে না, কিন্তু বিবিধ ভোগসাধনসম্পন্ধ লোকদিগের

⁽১) তাৎপদা---এই শ্রুতি স্ট্রেড পঞ্চন রাজনের সন্ত শান্তিই ইহার বিতীয় নাধাতের চতুর্থ নাজনে ওছে সইয়াছে, কোন কোন ছলে সামাজনাত প্রচেদ নাছে। এই কারণে ছল্লেকার এগানে সমস্ত শ্রুতির বাগো করেন নাই। সাহার নাবশ্বক হর, তিনি দিলীখ নাবালের চতুর্থ বালেশে সম্পূর্ণ বাগো দেশিতে প্রিকেন।

জাবন যেরূপ (সুথব্চল) হয়, ভোমারও ঠিক সেইরূপই হইবে, কিন্তু বিভূ দারা অমূত্র লাভের আশাও নাই ॥ ৩১৮॥ ৩॥

শাঙ্করভাষ্ঠায় (-- ৷ ৽৷৷ ১১৮৷৷আ

[44: | • | 526 | 5 |

স। হোবাচ নৈত্রেরী দেনাহং নামূত। স্থাম্, কিমহং তেন কর্যাম্, যদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে ক্রহীতি॥ ৩১৯॥ ৪॥

সরলার্শিঃ — সা (এবধুজা) থৈতেরী উবাচ হ— মহ গেল (বিজেন) ঘণ্ডা ন জাল (ন ভবেষ্ম্), মহং তেল (বিজেন) কিং কুর্যান্ (ন কিমপীতি ৮০০)। ভগ্রান্ পুজনীয়া ভবান্) বং এব বেদ (মন্ত্রসাধনং জালাসি) ভং ব্যাবে (মহা) কৃতি (কুপ্রা) ইতি ॥২১১॥৪॥

সূল্যান্ত বাদে 1—এই কথার পর মৈত্রেয়ী বলিলেন, যাহা দারা আমি অনুতা হইব না, সেই বিস্ত দারা আমি কি করিব ? পূজনীয় অপেনি যাহা (অমৃতহ লাভের নিশ্চিত সাধন) অবগত আছেন, তাহাই অমাকে বলুন॥ ৩১৯॥ ৪॥

শাক্ষরভায়াম্।—গৈণমুজেবেচি মৈছেরী। সর্কেরং পুণিবী বিত্রন প্রক্রিকাং, নুক্তি জান্প কিম্পান বিভ্রাধোন কর্মণা অনুভা, আছোন জামিতি। ্তি গেলাচ যাজবুলা ইতাংদি স্মান্যজ্ঞ ॥১১৯॥৪॥

ति स. १ - (भारतम् अञ्चलक्षां अस्ति शामा द्वरत्। मन्त्रति —देनतमिति । ०३० इ.५०

ভাষ্যান্ত্ৰাদ।—পেই থৈছেরী এই কপা শ্রবণ করিয়া বলিলেন— যির পনপুণা এই সমস্ত পুলিনা আমার হর, [ভাচা চইলে] আমি কি চটব দ মধীং বিভ্রমান্ত কর্ম ছারা আমি কি অমৃত্য চইতে পারিব, মলনা পারিব নি দু বাজবন্ধ্য বলিলেন—না পারিবে না। মঞ্জ অংশের ব্যান্যা পুর্বের কার ৪০০১৪৪৪৪

স হোবাচ বাজ্ঞবন্ধ্যঃ—প্রিয়া বৈ গলু নো ভবতী সতী প্রিয়মব্বধৎ, হন্ত তর্হি ভবত্যেতদ্ব্যাখ্যাখ্যামি তে, ব্যাচক্ষাণস্থ ই মে নিদিধ্যাসম্বেতি॥ ৩২০॥ ৫॥

সরলার্কান্ত ।—দ: (এবমূক:) বাজবদ্ধাঃ উবাচ ১-- । তে মৈতেরি,] ভবতী বং (অমাকং) প্রিনা (প্রীতিভাজনং) বৈ ধনু (নিশ্চনা) সভী, প্রিমন্ বিনিক্ষ্) অবুধং (বৃদ্ধিতবভী)। হন্ত (প্রার্থনায়ান্, আফ্লাদে বা), ভঠি হে তণ্ডি, তে (তুডাম্) এডং (অষ্তৱসাধনম্) ব্যাপ্যান্ডামি (কণরিছামি) ; ব্যাচকাণ্ড (ব্যাপ্যাং কুর্ম্বিড:) ভূমে (মম) [কণায়াম্] নিদিধ্যাস্থ (একাগ্রচিত্রা ভব)ইতি ॥ ৩২০॥ ৫॥

মূলোক লাক — নৈত্রেয়ী এই কথা বলিলে পর, বাজ্যবন্ধা বলিলেন—তুমি আমার যেমন প্রিয়া, তেমনই প্রীতি বর্দ্ধনই করিয়াছ। ভাল, তুমি বদি ইচ্ছা কর, তাহা হইলে ইহা (অমৃত্তহুসাধন) ভোমার নিকট ব্যাধ্যা করিছেছি; তুমি আমার ব্যাধ্যায় মনো-যোগিনী হও॥ ৩২০॥ ৫॥

শাক্তরভাস্তম্। — গ হোবাচ প্রিরে পূর্ণ, বন্, নঃ অথভাং ভবতী ভবন্তী প্রিরেশ্ব সর্বং বিদ্ধানা নিদ্ধারিতবভাগি; অবস্ত হৈছিল চেং অমৃতহসাধনং জ্ঞাতুম্, হে ভবতি, তে ভূভাং তদমৃত্যবাধন ব্যাব্যাক্তামি ॥ ৩২০ ॥ ৫ ॥

টীকা। গুঞ্জালাণীনা বিভাবাধিরিতি ছোভনার্বমাহ—স হোবাচেতি। জানেজ-ছুর্লভডাভোডনায় চেগিত্যুজন্য ৩২০ এ ৫ ॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ : শেই যাজবাৰা বাগদোন—ভূমি পুৰ্নেই আমাৰ প্রতিজ্ঞান্ধ ছিলে, এপনও ভূমি প্রিয় বিষয়ই অবধারণ করিয়াত; অভএব আমি এইই ইইয়াছি। ভূমি বদি অমৃতহলাতের উপায় জানিতে ইচ্ছা কর, তাহা হইলে, ে ভবতি, ভোমার নিকট সেই অমৃতর-সাধন ব্যাপ্যা করিব॥ ৩২০॥ ৫॥

দ হোবাচ—ন বা অরে পত্যুঃ কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবত্য।

স্থানস্ত কামায় পতিঃ প্রিয়ো ভবতি। ন বা অরে জায়ায়ৈ
কামায় জায়। প্রিয়া ভবত্যান্থনস্ত কামায় জায়। প্রিয়া ভবত্যান্থনস্ত কামায়
পুলাঃ প্রিয়া ভবন্তি। ন বা অরে বিভ্তম্য কামায় বিভূ
প্রাঃ প্রিয়া ভবন্তি। ন বা অরে বিভ্তম্য কামায় বিভূ
প্রাঃ কামায় পশবঃ প্রিয়া ভবন্ত্যান্থনস্ত কামায় পশবঃ প্রিয়া
ভবন্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় ব্রহ্ম প্রিয়া ভবন্ত্যান্থনস্ত কামায় পশবঃ প্রিয়া
ভবন্তি। ন বা অরে ব্রহ্মণঃ কামায় ব্রহ্ম প্রিয়া ভবন্ত্যান্থনস্ত

প্রিয়ং ভবত্যাত্মনম্ভ কামায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি। ন বা অরে লোকানাং কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবন্ত্যাত্মনম্ভ কামায় লোকাঃ প্রিয়া ভবন্তি। ন বা অরে দেবানাং কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবন্ত্যাত্মনম্ভ কামায় দেবাঃ প্রিয়া ভবন্তি।

ন বা অরে বেদানাং কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবস্ত্যাস্থনস্ত কামায় বেদাঃ প্রিয়া ভবস্তি। ন বা অরে ভূতানাং কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবস্ত্যাস্থানস্ত কামায় ভূতানি প্রিয়াণি ভবস্তি। ন বা অরে সর্ববিদ্য কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবত্যাস্থানস্ত কামায় সর্ববং প্রিয়ং ভবতি। আসা বা অরে দ্রুক্তব্যঃ প্রোতব্যো মন্তব্যো নিদিধ্যাসিভব্যে। মৈত্রেয়ি, আস্থানি খল্পরে দৃষ্টে শ্রুতে মতে বিজ্ঞাত ইদণ্যবর্গং বিদিত্য ॥৩২১॥৬॥

म्युलिशि: !---भः (এवः १९हेः) याक्रवन्त्राः छेतात ३--- अरत (हर থৈছেলি,) পড়াঃ (সাধিনঃ) কাষার (প্রীভিয়ে)প্রিং ন হৈ (নৈব)প্রিঃ ভবতি, পিলা ইতি শেবং]; তু (পুনঃ) আলুন: (ক্সা:) কামায় পতিঃ প্রা:) প্রির: ভারতি। তথা মরে জারারৈ (ভারারা:) কামায় ছারা ন নৈ প্রিল ভব্তি [প্রাবিতি পেয়,], তৃ (পুনঃ) আহানং (অভ্যুকানার জারা পুগঃ [প্রিয়া ভবতি। অরে পুলাণা, কাম!র পুলাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্থি বিভঃ], ভু (পুনঃ) আম্বনঃ কামাধ্র পুলাঃ প্রিয়াঃ ভবস্তি [পিভ্রিতি শেষঃ]। মনে, বিৰুক্ত (ধনক্ত) কামায় বিষ্কং ন বৈ প্ৰিয়ং ভবতি [ধনাথিন ইতি শেষঃ], अध्यानः 🤉 कामायः विद्यार्थियः । ज्याति । । व्याति, शनुनार कामाय भनवः न ते প্রিলঃ ভবস্থি, [গুল্ছানাখিতি শেবঃ], আয়ুনঃ তুকামায় পূধবঃ প্রিয়াঃ চারি: অরে, রুমান: (এামণ্ড) ক¦মায় রুখ (রামণ:)ন বৈ প্রিয়: ভব্<mark>তি,</mark> মাধানঃ ভুকামার এক প্রিরং ভবতি। অবে, ক্ষুত্রত কামার ক্ষুণ্ড ন বৈ প্রিয়: ভবতি, আংখুনঃ তু কামায় ক্ষত্র: প্রিয়: ভবতি। অরে, লোকানাং িস্গাদীনাং) কামাসু লোকাঃ ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্থি, আত্মনঃ তু কামায় লোকাঃ িগুৱা: ভবস্তি। অরে, দেবানাং (ইক্রাণীনাং) কামায় দেবা: ন বৈ প্রিয়াঃ ভবস্তি, ^{সাপ্তনঃ} তু কামার দেবাঃ প্রিরাঃ ভবস্তি। অবে, বেদানাং (ঝগাদীনাং) কামার ^{বেদাং} ন বৈ প্রিয়া: ভবন্ধি, আত্মনঃ তু কামায় বেদাং প্রিয়া: ভবস্তি। অবে, ভূতানাং (কিত্যাদীনাং, প্রাণিনাং না) কামার ভূতানি ন নৈ প্রিরাণি ভবিং, আয়নং তু কামার ভূতানি প্রিরাণি ভবিত্তি। অরে, | কিং বছনা, | সক্ষ্য (বরু মাত্রস্থা) কামার সর্কানি প্রিরাণি ভবিত্তি, আয়নং তু কামার সর্কাপ্রিরাং ভবিত্তি অরে, আয়া নৈ (এব) দ্বইনাং (সাক্ষাং কাইবাং), | তহুপারতরা | শোতনা (শাস্তাচার্য্যাপ্রেরালারাম্য কাইবারা (অসকুলতর্কের প্রতিকৃত্তর্কপপ্রন্প্রক্ষণ কার্যার্য দ্বং প্রত্যার কাইবাং ।
নিধিবাদিত্রাং (প্রত্যার চিত্তিকতান জাকরাম্)। অরে মৈত্রেরি, বল (ব্যাং আয়ানি দৃষ্টে প্রত্যার ভবিত্তি (সাক্ষাদ্যভূতে স্তি) ইনং সলাং (জলং বিশিক্ষাণিতি ভবিত্তি কার্যার স্কার্যাক্ষ্য কার্যার)। ১৯১৪ চন

মালাম্মনাদ্য !---মৈতেয়ীর কপা শুনিয়া যাজনত্ম বলিলেন্---অরে নৈত্রেয়ি, পতির কামের (গ্রীতির) জ্বল্য পতি কখনই পত্নীর প্রিয় হয় না: পরস্থ আন্ত্র-শ্রীভির জন্মই পতি প্রিয় হইয়া থাকে। আরে নিগ্রেয়ি পত্নীর প্রীতির জন্ম পত্নী কখনই পতির প্রিয়া হয় না : পরন্দ আহা প্রতির জ্বন্তুই পত্নী পতির প্রিয়া হইয়া থাকে। সারে নৈর্নেয়, পুলুগাণের প্রীতির লগ্ন পূজ্রগণ কথনই পিতার প্রিয় হয় না, পরন্ত সাত্মার প্রীতিন জ্ঞাই পুশ্রগণ প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, বিভের গাভির জ্ঞা বিত্ত কথনই প্রিয় হয় না : পরস্কু আত্ম-গ্রীতির জন্মই বিত্ত সকলের প্রিয় **হইয়া পাকে। অবে মৈত্রেয়ি, পশুগণের** ঐতির জন্ম কথনই পশুগান প্রিয় হয় না : কিন্তু আত্মার প্রীতির জন্মই পশুগণ সকলের প্রিয় হুইট্ট থাকে। সরে মৈত্রেয়ি, ত্রাহ্মণের প্রীতির জ্ঞা কখনই ত্রাহ্মণ কাগালে প্রিয় হয় না : পরম মানার প্রীতির জ্যুই বাঙ্গণ প্রিয় হইয়া পাকেন : অবে মৈত্রেয়ি, ক্ষব্রিয়ের প্রীতির জন্ম ক্ষব্রিয় কখনই প্রিয় হয় না, পর্য আন্ধার প্রীতির জন্মই ক্ষল্রিয়গণ সকলের প্রিয় হইয়া পাকে। সঙ্গে মৈত্রেয়ি, স্বর্গাদি লোকের প্রীতির জন্ম স্বর্গাদি লোকসমূহ কগ^{ন্ট} সকলের প্রিয় হয় না. পরস্থ আত্মগ্রীতির জ্বাই স্বর্গাদি লোকসম্গ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈত্রেয়ি, দেবগণের গ্রীভির ^{জন্ম} কখনই দেবগণ প্রিয় হন না ; পরস্ত্র আলার গ্রীতির ফ্রাই দেবগণ সহলের প্রিয় হইয়া থাকেন। অরে মৈত্রেয়ি, ঋক্প্রভৃতি বেদসমূহের প্রাতির ক্ষন্ত বেদসমূহ কথনই লোকের প্রিয় হয় না; পরস্তু সাত্মার প্রাতির ক্ষন্ত বেদসমূহ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈরেয়ি, ভূতগণের প্রীতির ক্ষন্ত ভূতগণ কথনই লোকের প্রিয় হয় না; পরস্তু আত্মার প্রীতির ক্ষন্তই ভূতগণ সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈরেয়ি, অধিক কি, সকলের প্রীতির ক্ষন্তই সকলে অর্থাৎ কাহারো প্রতির ক্ষন্তই কেই কাহারও প্রিয় হয় না; পরস্তু সাত্ম-প্রীতির জন্তই কেই কাহারও প্রিয় হয় না; পরস্তু সাত্ম-প্রীতির জন্তই সকলে সকলের প্রিয় হইয়া থাকে। অরে মৈরেয়ি, অতএব প্রাত্মকেই দর্শন করিবে (সাক্ষাৎ করিবে), শিল্প ও আচায়ের নিকট হট্তে । প্রবণ করিবে, মনন করিলে, এবং নিদিধ্যাসন করিলে ও মিরেয়ির, সাত্মাকে দর্শন করিলে, প্রাণণ করিলে, মনন করিলে ও মিরেয়ির, সাত্মাকে দর্শন করিলে, প্রায়র প্রতিরিক্ত কোন বস্তু ক্ষপতে করেই বিজ্ঞান্ত হয়; কিরণ, প্রাত্মার প্রতিরক্ত কোন বস্তু ক্ষপতে করি ॥ ৩২১॥ ৬॥

শাক্ষরভাষা ম্ \— সামনি পর ধবে মৈরেরি দুর্গে,—কপ. দুর্গে ধার নাতি দুর্ভিটেত – পুরুষাচাগ্রাগ্রাল এতে, প্রত্তেশোপপ্রাণ মতে বিচারতে । প্রবাহ মান্ত্রারের : মতে উপপ্রাণ প্রাণিক্ষাতে একমেরেরেরেরেরির নির্বারিরের ; কি এবতা হুচোরে — ইদ্য বিশিষ্ট, ভবতি ; কি সাম্মতি মদ্যান্ত্রার্গ্রাক্তর, সাম্মেরিরিরের ভবতি হুলি স্বামান্তি মদ্যান্ত্রার্গ্রাক্তর, সাম্মেরিরিরের ভবতি হুলি স্বামান্তি মদ্যান্ত্রার্গ্রাক্তর, সাম্মেরিরিরির ভবতি হুলি স্বামান্ত্রার ॥ ২২১ : ১ ।

নিকা। ব্যাকান্থকাৰ্যেব্যাহ— আছুন্তি। দুজে সংক্ষিণ বিভিত্ত ভবত চুজেরছ ১৮৯ । কেনোপালেনাছনে দুজে সংকা দুজা এব তাজুলায় পুঞ্চি— কপান্ত । আছু-শংলোপাল অব্যাদিকা দশ্যনুভ্রমাহ—উচাত হতি। উজোগালেকা প্রনুদ্ধকমাহ— কৈ মতাদিলা। ইনা সংক্ষিতানুভ তথাগ্যাহ—মন্মানাংক্ষিণা। কণাল্যান দুজে দুজা শাহিতি শেষণা কথ্যস্তাহ্মন্দ্রে মতান্ত দুজ ভবাত, ওলাহি— আছুবাতিককেশ্রেচি । সংক্ষা

ভাষ্টানুকাদ :- সরে মৈরেরি, সামাকে দশন করিলে—; কিরূপে বশন করিলে ; ততভ্বে ব্যিতিভান—প্রথমে আচারা ও শাস্ত্র চক্তি প্রা বিচার করিয়া, কেবল শাস্ত্রনাক্ত হইতে প্রথম করিতে হয়, পরে যজি দারা বিচার করিয়া, কেবল শাস্ত্রনাক্ত হইতে প্রথম করিতে হয়, পরে যজি দারা ভাহার মনন করিতে হয়, সনন্তর বিজ্ঞান—ইহা এই প্রকারই সভা, সভ্ত প্রকার নহে, এইরণে নিদ্ধারণ করিতে হয়, ভাহার কল কি হয় দ্বিতিভান—এই স্বয়ন্ত বিধিত হয়, জ্বাং প্রকৃত-

পক্ষে আয়াতিরিক কিছু না পাকাল, বাহা কিছু আয়াতিরিক বলিলা মনে হয়, বে সমুদ্রই বিজাত হয়, [কিছুই অবিজ্ঞাত পাকে না]॥৩২১॥৬॥

ত্রন্ধ তং পরাদাদ্যোহতত্রাত্মনঃ ত্রন্ধ বেদ, ক্ষন্ত্রং পরাদাদ্-বোহতত্রাত্মনঃ ক্ষন্ত্রং বেদ, লোকান্তং পরাত্র্ব্যোহতত্রাত্মনে। লোকান্ বেদ, দেবান্তং পরাত্র্যোহতত্রাত্মনে। দেবান্ বেদ, বেদান্তং পরাত্র্ব্যোহতত্রাত্মনো বেদান্ বেদ, ভ্তানি তং পরাত্র্ব্যোহতত্রাত্মনো ভূতানি বেদ, সর্ববং তং পরাদাদ্যোহ-ত্যত্রাত্মনঃ সর্ববং বেদ, ইদং ত্রক্ষেদং ক্ষত্রমিমে লোকা ইমে দেবঃ ইমে বেদা ইমানি ভূতানীদ্র্থেক্বং ব্দয়্যাত্মা॥৩২২॥৭॥

সরলাথি: — এক (রাক্ষণজাতিঃ) তং (জনং) পরাদাং (পরাক্ষাং রক্ষনাভাং বঞ্চতি); [কন্ १] বং সাল্পনং মন্তর্জাব্যতিরেকেণ) রক্ষ বেদ (জানাতি); কর্র (কড়) তং (জনং) পরাদাং, বং আল্পনং অন্তর্জণ (করিল্লাভিং) বেদ; গোলাং (পরাদ্যং) তং (জনা) পরাজং (বঞ্চাতি), বং আল্পনং অন্তর্গাকান্ বেদ; তপা দেবাং তং পরাজ্য, বং আল্পনং অন্তর্গাকান্ বেদ; তপা দেবাং তং পরাজ্য, বং আল্পনং অন্তর্গাকাং, বেদ। ইদ, বহন (রাজাকাং তিঃ), ইদ, কলা, সংস্কালাং, ইমে দেবাং, ইমে বেদাং, ইমানি ভূতানি, ইদ, কর্ম । এব], | কিম্ পূত্র (বং) অন্তর্গাকাং (প্রকৃতঃ) আল্পা [এতং স্কান্ এব], | কিম্ পূত্র (বং) অন্তর্গাকাং (প্রকৃতঃ) আল্পা [এতং স্কান্ এব], | কিম্ পূত্র (বং) অন্তর্গাকাং (প্রকৃতঃ) আল্পা [এতং স্কান্ এব], | কিম্ পূত্র (বং) অন্তর্গাকাণ্যাকাং

মুলোকুলাকে 1—একা অর্থাৎ প্রাক্ষণজাতি ভাষাকে পরাস্তবঞ্চিত করে, যে লোক প্রাক্ষণজাতিকে আজুভিন্ন বলিয়া জানে। ক্ষজিয়
জাতি ভাষাকে বঞ্চিত করে, যে লোক ক্ষজিয় জাতিকে আজা হইতে
ভিন্ন বলিয়া জানে। স্বর্গাদি লোকসমূহও ভাষাকে বঞ্চিত করে, যে
ব্যক্তি স্বর্গাদি লোকসমূহকে আজা হইতে অভিরিক্ত বলিয়া জানে।
দেবতাগণ ভাষাকে বঞ্চিত করে, যে লোক দেবতাগণকে আজা হইতে
অভিরিক্ত বলিয়া জানে। বেদসমূহ ভাষাকে বঞ্চিত করে, যে লোক
বেদসমূহকে আজ্বাভিরিক্ত বলিয়া জানে। ভৃত্যণ ভাষাকে বঞ্চিত •

করে, যে লোক ভূতসমূহকে আরা হইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। স্থিক কি, সমস্তই ভাহাকে বঞ্চিত করে, যে লোক সমস্তকে আরা ১ইতে অতিরিক্ত বলিয়া জানে। এই প্রাঙ্গাণ, এই ক্ষন্তির, এই সমস্ত দেশতা, এই সমস্ত বেদ, এই সমস্ত ভূত, অধিক কি, এই সমস্তই এই সাল্ধার সরুপ ॥ ৩২২ ॥ ৭ ॥

শান্ধর ভাষ্টাম্ া তং মাণার্থদর্শিনং পরাদাং পরাক্র্যাং — কৈবল্যান্থ দিনং ক্র্যাং — ক্রম্ মনাম্বরপে মান পদ্ম চিত্র চারা ৷ ৩২২ ৷ ৭ ৷ ভাষ্টান্ত্রাদ া — সেই ম্বরণার্থদর্শীকে (মিল্যান্ত্রসম্পন্ন পুরুষকে) প্রাকৃত্রকরিবে, মর্পাং তাথাকে কৈবল্যসম্বর্গহিত করিবে, এই ন্যক্তি মানাকে ধনাম্বরণ দর্শন করিতেছে; মুতরাং ম্বরণ করিতেছে; এই ম্পরাধ্বর্গত ক্রেট্ ভাগকে স্কলেই ব্যক্তিত করেট্ ৷ ৩২২ ৷৷ ৭ ৷৷

স যথা তুল্তেইতামানস্ত ন বাহাঞ্জাঞ্জুয়াদ্গ্রণায়, চুন্দুভেম্ব গ্রহণেন তুলুভ্যাঘাতস্ত বা শকো গৃহীতঃ ॥৩২৩॥৮॥

সরলার্ক: — মায়্রিজানে স্ক্রিজান-িল্ডে) দুরাস্থাহ—"স্বপ্র ইবংগ্রি [অলিন্ বিষয়ে টুসং (প্রসিদ্ধান্ত ক্তি); স্পা স্ক্রেড (বাল-বিশেষ্ড) ইন্ত্রনান্ত (তাডামান্ত স্তঃ) বাহান্ (ইত্রান্) শ্কান্ (ধ্বনীন্) স্থান্ (তালাছ্র) ন শকুরাং (স্মর্গান ভবেং) [ক্শিন্); কু (প্রাঃ) জন্তঃ দুর্ভির্বনেঃ) জুনুভাগিতিভ বা তাছপেন শৃক্ষঃ (বাজো ধ্বনিঃ) গৃহীতঃ ভাতি ইতি শেষঃ]। (পুরুষ্পি ব্যাক্ষাত্রিং প্রতিঃ)॥ ৩২০ ৮৮॥

মূল্যান্ত বাদে १—এ বিষয়ে প্রসিদ্ধ দৃষ্টান্ত এই—বেমন ত্বনুভি বাগ্য আছত (বাদিত) হইলে পর, বাহিরের অপর কোন শব্দই কেছ পৃথক্ করিয়া গ্রহণ করিতে সমর্থ হয় না; পরস্তু তুন্দুভির কিংব। তুন্দুভিপরনির গ্রহণের সঙ্গে সজ্য শব্দও গৃহীত হয়, [তেমনি অল্পেবিজ্ঞানেই সপর সমস্ত বিভগত হয়]॥ ৩২৩॥ ৮॥

শাঙ্করভাগ্রম্ !- ॥ ৽ ॥ ৩২৩ ॥ ৮ ॥ (১)

ที่จะแดนระยนษ์

⁽১) ভাংপ্রা—এবানকার ৮, ১, ১০ ও ১১ সংখ্যক ক্রতি উওপ্রেক্ত-২র অধ্যারে িপ্রাপ্তানে ৭, ৮, ১ ও ১০ম জাতিরাপে উক্ত হট্যাছে।

স যথ। শহাস্ত ধায়েমানস্ত ন বাহাঞ্জাজ্জু য়াদ্ গ্রহণায়, শহাস্ত ভূ গ্রহণেন শহায়স্ত বা শক্ষো গৃহীতঃ ॥৩২৪॥৯॥

সরলাক্ষা - কিল, অর সং (প্রসিকা দুঠারঃ) বপা শ্যাল গ্রেমানত (শ্রেরমানত সত:) বাজান্ (ইতরান্) শ্রেন্ গ্রেণার ন শ্রুরাং । কিশ্চিং ইনি শ্রেঃ ; ড় গ্রের ন শ্যাল শ্রেরার (শ্রেক্নের) বা গ্রেণেন শ্রুর (ইতর প্রনির) গ্রিঃ । ভর্তি), (এবং আল্লেগ্রের অন্যং স্কা গুরুন ভ্রতীতি ভাবং) ॥ ১২১ ॥ ১ ॥

সূল্যান্তলাকে — এ বিষয়ে আরও দৃষ্টাও এই—সেমন শক্ষ বায়পুরিত হইলে, কেহই বাহিরের অন্য কোন শক্ষ প্রহণ করিতে সমর্থ হয় না ; পরস্ত শহা বা শহাবহনির প্রহণে অন্য শক্ষও গৃহীত হয় ; তেমনি আলুগ্রাহণে অপর সমস্তও গৃহীত হইয়া যায়॥ ২২৪॥ ৯॥

শাঙ্করভারাম্ १—॥ ०॥ ৩>৪॥ ৯॥ টারা॥ • । ১>৭॥ ১।

স বথা বাঁণায়ৈ বাজনানায়ৈ ন বাহাঞ্জাঞ্জুয়াদ্গ্রহণ:য়, বাঁণায়ে তু গ্রহণেন বাঁণাবাদক্ত বা শক্ষো গুহাতঃ ॥১২৫॥১০॥

সরকার্থঃ - সং (দুরার্ড) বগা বাগারৈ বাগ্যান্ট্র (বাণার) কাল মানারা, সভাান্) বাজান্ধকান্থানায় (গ্রীড়ের) ন শক্ষাং ; ভু গ্রুজ্ বাণাড় (বীণারাঃ) বাণাবাদ্ভ বা গ্রহণেন শকঃ (বাহা শক্) গুরুজিং ভবতি, [এবস্ । ॥ ২০৫ ॥ ২০॥

সূক্রশান্ত কাদ্দি 1—[এ বিষয়ে] দৃষ্টান্ত এই—যেমন ব্যাণান্ত্র বাদিত হইতে থাকিলে বাহিরের অপর শব্দ পুণক্ করিয়া গ্রাহণ করা যায় না; পরস্তু বীণার বা বীণাধ্বনির গ্রাহণের মঙ্গে অপর শব্দও গৃহীত্র হয়, [এইরূপ]॥ ৩২৫॥ ১০॥

শাঙ্করভায়াম্ !—॥ ৩২৫ ॥ ১० ॥ টারা। • । ২২৫ । ১-॥

স মধার্টের বাছিতক্ত পূপগ্র্ম। বিনিশ্চরক্ত্যেবং বা অরেহক্ত মহতো ভূতক্ত নিশ্বসিতমেতদ্ মদ্থেদো যজুর্বেক। সাম্বেদোহধর্বাঙ্গিরস ইতিহাসঃ পুরাণং বিজা উপনিসদঃ শ্লোকাঃ সূত্রাণ্যসূত্যাথ্যানানি ব্যাখ্যানানীউত্তেত্যাশিতং পান্নিত-মরক লোকঃ পরশ্চ লোকঃ সর্বাণি চ ভূতাত্তত্তিবৈতানি সর্বাণি নিশ্বসিতানি ॥৩২৬॥১১॥

সরলার্থিঃ—সং (দৃষ্টান্তঃ) বণা, আর্ট্রেধায়েং (সজলকাষ্ট্রগতন্ত অথাঃ)
ঘ্যাণিতত্ত (প্রজলিতত সতঃ) পুণক্ (বিবিধাঃ) ধ্যাঃ বিনিশ্চরন্তি
নির্নিক্তি), অরে (হে বৈজেরি,) এবং (উক্তদৃষ্টান্তবং) অন্ত (প্রকৃতন্ত)
বহতঃ তৃত্ত [শ্বতঃসিদ্ধন্ত নিত্যন্ত বন্ধাঃ] নির্যাণিতং (নির্বাদ্ধং মধ্যপ্রস্থত্তম্)
এতং । এতং কিম্ ণু] বং ঝ্রেদঃ, বফুর্পেলঃ, সামবেদঃ, অনর্কান্তিরসঃ, ইতিহাসঃ, প্রাণঃ, বিশ্বাঃ, উপনিষ্ধঃ, শ্লোকাঃ, হ্রাণি, ব্যাণ্যানানি, অমুব্যাণ্যানানি, ইইং, চত , মাণিতম্ (অন্তঃ), পারিতং (পেরং), অরং চ লোকঃ, পরশ্ব লোকঃ (স্বর্গানিঃ), ব্রাণি চ তৃতানি, এতানি সর্কাণি অন্ত (ব্রন্ধাঃ) এব নির্বাদ্ধানি (নির্বাদ্ধণ্য প্রস্থতানি) ॥ ৩২৬ ॥ ১১ ॥

স্ক্রান্ত বাদে !— এ বিধয়ে দৃষ্টান্ত এই— বেমন আর্দ্রকার্ত্তসংযুক্ত সন্থি ইইতে নানাপ্রকার ধ্নসমূহ নির্গত হয়, তেমনি এই নিতাসিদ্ধ
রক্ষ হইতেও নিথাসবং অধক্রেছ এই সমস্ত নির্গত ইইয়ছে— লগ্রেদ,
বজুর্নেদ, সামবেদ, অধক্রেদ, ইতিহাস, পুরাণ, বিভা, উপনিষদ,
শ্লোকসমূহ, সূত্রসমূহ, অমুব্যাখ্যান, ব্যাখ্যান, ইষ্ট (বাগ), হত (হোম),
সাল, পান, এবং বর্ত্তমান লোক, পর লোক ও সমস্ত ভূত, এ সমস্ত
ইহারই নিথাস অর্থাৎ নিথাসের হায়ে অবত্রপ্রসৃত ॥ ৩২৬ ॥ ১১ ॥

শাক্ষরভাষ্যম্ :—চ্হুর্থে শক্ষনিখানেনৈব লোকাণ্যর্থনিখানঃ সামর্থা-চক্রে ভবতীতি পুণ্যনোক্তঃ; ইহ তু সর্বশাস্থার্থোপসংহার ইতি কয়া কর্ব-গ্রাপ্যোহপার্থ: স্পরীকর্তন্য ইতি পুণশুচ্যতে॥ ৩২৬॥ ১১॥

ীকা। বণাহৈথাগেরিভালাবিটং ক্তমিত।ভাগিকং দৃষ্টং, তভাগিমাই—চতুর্থ ইতি। সাম্পাদির্বশৃত্তত সক্ষতাকুণপড়েরিভাগি। নর্তাপি সাম্পাবিশেষাং পৃথভক্তিরব্জেতা। শ্রাচ—উহ হিতি। ২২৬। ১১।

ভাষ্যাকুৰাল !—[ছিতীয় অধ্যানের] চ্ছুগ এলিনে শক্ষকে নিখাসবং ম্বান্থত বলাতেই ফলে ফলে লোকাদি বিষয়গুলিরও নিখাসবং আবিভাব বলাই হইয়াছে; এই কারণে সেধানে আর লোকাদির আবিভাবের ক্থা পূথক্ ক্রিয়া বলা হয় নাই; কিন্তু এখানে ম্থন সমস্ত শাল্পের প্রতিপান্ত সমস্ত বিষয়ের উপসংহার করা ইইতেছে, তথন এখানে প্রকারান্তর-সভ্য বিষয়ও স্পাই করির। নির্দেশ করা উচিত; এই কারণে এগানে লোকাদির কথাও পৃণক্ভাবে উরেও করা ইইল ॥ ৩২৬ ॥ ১১ ॥

স যথা সর্বাসাসপাত্ সমুদ্র একায়নমেবত্ সর্বেষাত্
স্পর্শানাং ছগেকায়নমেবত্ সর্বেষাং গন্ধানাং নাসিকে একায়নমেবত্ সর্বেষাত্রসানাং জিহৈরকায়নমেবত্ সর্বেষাং রূপাণাং
চক্ষুরেকায়নমেবত্ সর্বেষাত্ শব্দানাত্ লোক্রমেকায়নমেবত্
সর্বেষাত্ সক্রানাং মন একায়নমেবত্ সর্বোসাং বিজ্ঞানাং হলয়মেকায়নমেবত্ সর্বেষাং কর্ম্মণাত্ হস্তাবেকায়নমেবত্ সর্বেষাং
মানন্দানামুপক্ষ একায়নমেবত্ সর্বেষাং বিসর্গাণাং পায়ুরেকায়নমেবত্ সর্বেষামধ্বনাং পাদাবেকায়নমেবত্ সর্বেষাং বেদানাং
বাগেকায়নম্।৩২৭॥১২॥

সরসার্পত 1—দ: (দৃষ্টান্তঃ) যথা সমূদ্রঃ সর্কাসাম্ অপাং (জনানাং)
একারনং (এক আল্লন্নঃ), এবং (যথা) সর্কেবাং স্পর্ণানাং ছক্ (ছলিন্দ্রিনার একারনং, এবং সর্কেবাং গলানাং নাসিকে (নাসারজুল্মঃ) একারনং; এবং
(যথা) সর্কেবাং রসানাং দিকো একারনম্; এবং সর্কেবাং রপাণাং চক্ষ্
একারনম্; এবং (বথা) সর্কেবাং শকানাং শোল্লম্ একারনম্; এবং (যথা)
সর্কেবাং সংক্রানাং মনঃ একারনম্; এবং সর্কাসাং বিল্লানাং ল্লায়নম্;
এবং সর্কেবাং কর্মণাং (ক্রোণাং) হত্তো একারনম্; এবং সর্কেবাং আনন্দানাং
উপস্থ একারনম্, এবং সর্কেবাং বিস্তাণাং পায়ঃ একারনম্, এবং সর্কেবাং
অধ্যানাং পাদে একারনম্; এবং সর্কেবাং বেদানাং বাক্ একারনম্; ভিগা
রক্ষাণীতি শেষঃ ॥ ৩২৭ ॥ ১২ ॥

মূলাকে নাদে 1—এ বিবরে দৃষ্টান্ত এই বে,—সমূল বেরপ সমস্ত জলের একমাত্র আশ্রয়, ছগিন্দ্রিয় যেরূপ সমস্ত স্পর্শের একমাত্র আশ্রয়, নাগিকা বেরূপ সমস্ত গরের একমাত্র আশ্রয়, জিহ্বা বেরূপ সমস্ত রুসের একমাত্র আশ্রয়, চকু বেরূপ সমস্ত রুপের একমাত্র আশ্রয়, শ্রমণিক্রিয়ে বেরূপ সমস্ত শব্দের একমাত্র আশ্রয়, মন বেরূপ সমস্ত সংকরের একমাত্র আশ্রায়, হলর বেরূপ সমস্ত বিভার একমাত্র নিলর, চস্তবয় বেরূপ সমস্ত কর্মের একমাত্র আশ্রায়, উপস্থ (গুপ্তেন্দ্রির) বেরূপ সমস্ত আনন্দের একমাত্র আলর, পারু (মলছার) বেরূপ সমস্ত ভাগের একমাত্র আশ্রায়, পাদ্দর বেরূপ সমস্ত পথের শ্রধান আয়ভন এবং বাগিন্দ্রিয় বেরূপ সমস্ত বেদের একমাত্র আয়ভন, (ব্রুগাও সেইরূপ সমস্ত জগভের একমাত্র আশ্রায়) ॥৩২৭॥২॥

শাৰ্ক্ কভান্তাম্ 1—॥ • ॥ ৩২৭ ॥ ১২ ॥ নিৰান • । ৩২৭ ৷ ১২ । ভাষ্যামূৰাদ্ 1—॥• ॥ ৩২৭॥ ১২ ॥

দ যথা দৈদ্ধবৰনোহনস্তরোহবাহ্য কৃৎস্নো রদ্ধন এবৈক বা অরেহয়মাস্থানস্তরোহবাহ্য কৃৎস্নঃ প্রজ্ঞানঘন এবৈতেভ্যো ভূতেভ্যঃ দমুখায় তাত্যেবাসুবিনশ্যতি, ন প্রেত্য দংজ্ঞান্তীত্যরে প্রবীমীতি হোবাচ যাজ্ঞবন্ধ্যঃ ॥৩২৮॥১৩॥

সর্কার্থঃ 1—সং (দৃষ্টান্তঃ) বপা, সৈদ্ধবদনং (সৈদ্ধবপিওং) অনন্তরঃ লগাহং (বাহান্তররছিতঃ) কৃংলং (সকলঃ) রুগদনং (লবণরসাল্পকঃ) এব, অরে থৈরেয়ি, এবং বৈ (এবদ্ এব) অরং (প্রকৃতঃ) আল্লা অনন্তরঃ, অবাহং কৃংলঃ প্রজানদনং (জানৈক্স্তিঃ) এব, এতেভাঃ ভূতেভাঃ (ভূতানি আপ্রিতঃ) সম্পাদ্ধ ভানি (ভূতানি) এব অম্বিনপ্রতি (বিনপ্রতি ভূতানি অম্প্রতঃ নগুতি), প্রেভা (মৃহা—মৃত্য়োঃ অনন্তরঃ) সংজ্ঞা (সম্প্রত্যান অন্তরঃ) নগুতি সংরে থৈরেয়ি, এবালি—ইতি যাজ্ঞবন্ধাঃ উবাচ (থৈরেয়ীম্ উক্তবান্) ॥ ৩২৮ ॥ ১২॥

ন্দ্রশাস্থলাকে !—এ বিষয়ে দৃষ্টান্ত এই—দৈশ্বৰ লবণের খণ্ড ধেন্দ্রপ সমস্তই লবণরসময়, ভাহার আর ভিতরে বাহিরে প্রভেদ নাই; অরে মৈত্রেরি, এই আত্মাণ্ড ঠিক জন্মণ প্রজ্ঞানঘনই (জ্ঞানমূর্তিই), ভাহার অন্তরে ও বাহিরে কোন প্রভেদ নাই। এই প্রজ্ঞানঘন আত্মা কবিভ ভূতবর্গকে অবলম্বন করিয়া উম্বিত হয়—জীবভাবে আবির্ভূত হয়, আবার সেই ভূতবর্গের নাশের সঙ্গে সংক্রেই বিলীন হয়; মৃত্যুর পর মার ভাহার কোন সংজ্ঞা বা বিশেষ বোধ থাকে না; কে মৈত্রেরি, স্থামি তোমাকে এই প্রকারই উপলেশ দিতেছি; যাজ্ঞকরা এইরূপ বলিরাছিলেন॥ ৩২৮॥ ১৩॥

শাক্ষর ভাষ্য ৷ — সর্বকার্য প্রবার বিভানিমিতে নৈদ্ধবনন্দনন্তরেছিল বাহা কংলঃ প্রজান্দন এক স্বায়া অবতিষ্ঠতে পূর্বং তু—তৃত্যাত্রাসংস্প্রিশেগাং লক্ষবিশেববিজ্ঞানঃ সন্, তদ্মিন্ প্রবিলাপিতে বিষয়া বিশেববিজ্ঞান, তদ্মিনিতে চ্ তৃত্যংসর্গে, ন প্রেত্য সংজ্ঞাহতীতোবং বাজবদ্যোলাকা ॥ ৩২৮ ॥ ১৩ ॥

টীকা। সাৰ্থ নৈক্ষ্যৰ ইড়াদিবাক্তোৎপ্ৰামাহ—স্কৃষ্ণ হৈছি। এডেভো তৃতেও, ইডালেরধ্যাহ—পূক্ষ হিডি। জ্ঞানোদ্ধাৎ আগবস্থাছামিডার্থ। লগ্ধবিশেষ্বিজ্ঞান সন্ ৰাষ্য্যতাডি শেষা। অবিলাপিতে ৬তেড্যোহোৱা। ৩২৮ । ১৩ ।

ভাষ্যান্ত্রাদ । ত্রদ্ধবিদ্যাপ্রভাবে সমন্ত অবিদ্যা ও তংকার্যা নির্নাদ হইনে পর, সাঝা তথন বাহাতান্তরবর্ধিত পূর্ণ একমাত্র প্রভান্তনকপেই অবস্থান করে, কিন্তু তংপুর্বে স্ক্রভুতান্ত্রক বস্তর সহিত সংস্কৃতিনিক্ষন বিশেষ জ্ঞান থাকে; প্রদ্বিদ্যার উপরে সেই স্ক্রভুতান্তর সংসর্গ এবং তংকৃত বিশেষ জ্ঞানও বিলাশ হইরা বার; তাহার পরে প্রেভ্যতাব হয়; প্রেভ্যতাবের পর আর কোন সংস্কৃত্বাবার 'আমি অমুক' ইত্যাদি জ্ঞান থাকে না। যাক্সবদ্যা মৈত্রেরীকে এই কথা বিলিশে পর্—। ৩২৮॥ ১৩॥

সা হোবাচ মৈত্রেয়াত্রৈব মা ভগবান্মোহান্তমাপীপিপদ্ন ব। অহমিমং বিজ্ঞানামীতি। স হোবাচ ন বা অরেহহং মোহং ব্রবীম্যবিনাশী বা অরেহয়মান্ত্রাস্কুচ্ছিন্তিধর্ম্মা ॥৩২৯॥১৪॥

সরকার্শিঃ -- সা মৈত্রেরী উবাচ হ- তগবান্ (প্রনীয়: তবান্) সঞ (ন প্রেডা সংক্ষান্তীতাতা বিষয়ে) এব মা (মাস্) মোহান্তং (মোহ-মধ্যম্) আলীপিপং (আলীপদং-আপাদিতবান্); [মতঃ] আহং ইমং (বিষয়ং) ন বিজ্ঞানামি (বিশেষেণ অবগজ্ঞামি) ইতি।

শঃ (এবমুক্ত যাজ্ঞবদ্ধাঃ) উবাচ হ—করে নৈত্রের, অহং ন বৈ (নৈব। মোহং এবীনি; অরে, অবিনাশী বৈ অয়ম্ আয়া অয়্চিছ্তিধর্মা (অবিনাশ-রভাবঃ)। ৩২৯॥ ১৪॥

স্ক্রান্ত বাদে !— মৈত্রেরী বলিলেন—পূজনীয় আপনি আমাকে এখানেই অর্থাৎ আত্মা বিজ্ঞানঘন, অধচ মৃত্যুর পর তাহার কোন জ্ঞান থাকে না, এই কধায়ই বিষম শুমে ফেলিয়াছেন: আমি. ইচা বুঝিতে পারিভেছি না। যাক্সকল্পা বলিলেন—সরে মৈত্রেয়ি, আমি ভোমাকে মোহজনক কথা বলিভেছি না; আজ্ঞা সভাবতই অমুচ্ছিত্তিধর্মাক; স্থভরাং অবিনাশী; আজার বিনাশ কখনও সম্ভব হয় না॥৩২৯॥১৪॥

শাক্তরভান্তান্।—গা হোণাচ—অত্রৈণ মা ভগবান্ এভান্থিবে বস্থনি প্রছান্থন এব ন প্রেভা সংস্কাহজীতি, মোহান্তং মোহম্বাং আশীপিপং আশীপদং অবগমিভবানশি—সম্মোহিভবানসীভার্থঃ; অতো ম বৈ অহমিম্মান্থানমূক্তরক্ষণ বিজ্ঞানমি বিবেক্ত ইতি। স হোবাচ—নাহং মোহং ন্নীমি, অবিনাণা বং অবে অরমান্থা—যভো বিনাইু শালমজেতি বিনাশী, ন বিনাশী অবিনাণা; বিনাশবন্ধন বিজ্ঞান, অবিনাশীভাবিজির আন্মেভার্থঃ। অবে মৈত্রের, অসমান্থঃ প্রশুভ ক্রেছিবিশ্বা, উচ্ছিতিকজেদঃ, উচ্ছেদঃ অস্তো বিনাশঃ, উচ্ছিতির ব্যোহ্সেভ্জিতিরশ্বা, নাপি বিজ্ঞালকণো নাপুচ্ছেদলকণো বিনাশেহস্থ বিদ্যুত ইভার্থঃ॥ ৩২৯॥ ১৪॥

টাক।।—পুরেবাভরবিরোধা ব্যক্তিয়া পরিহরতি—সা হোবাচেত্যাদিব।। শবিবাশিরং পুশুল সেতুলিভাকি—যুক্ত ইতি র ২২৯ । ১৪ র

ভাষ্টানুবাদ !—দৈতেরী ধলিলেন—পৃথ্নীয় আপনি আমাকে এই বিধনেই অর্থাৎ আয়া কেবলই প্রজানঘন, অপচ মৃত্যুর পর তাহার কোন বিশেষ বিজ্ঞান থাকে না, এই বিব্যাহ যোহান্ত—মোহমব্য অর্থাৎ গভার এম বৃঝাইরাছেন—সম্যক্রপে বিযোহিত করিরাছেন; অতএব আমি উক্তপ্রকার আয়ত্ব সম্পূর্ণরূপে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি না।

শাক্ষবন্ধ্য বলিলেন—মরে নৈত্রেরি, আমি মোহ-প্রাপ্তিজনক কথা বলিতেছি না; বেহেতু এই সায়। ইইতেছে অবিনালী—বিনাশ পাওরা বাহার স্বভাব, সেহর বিনালী; বিনাশ না গাকার স্বাস্থ্য অবিনালী; বিনাশ শক্ষের স্বর্থ—বিকার —করপের অন্তথান্তাব; তাঁকা না থাকার আয়া অবিনাণী অর্থাৎ অবিকারী। মরে মৈতেরি, যে আয়ার বিষর বণিত হইতেছে, সেই আয়া হইতেছে অন্তছিন্তি-পর্যা; উচ্ছিত্তি অর্থ—উচ্ছেদ অর্থাৎ বিনাশ; সেই উচ্ছিত্তি বাহার সর্ম্ম বা বভাব, সে হর উচ্ছিত্তিগর্ম্মা; সেরপ নর ধলিরাই আয়া অন্তছিন্তিশর্মা। স্বতিপ্রায় এই বে, বিকার কিন্তা উচ্ছেদায়ক বিনাশ ইহার নাই।।০২৯।।১৪।।

যত্র হি হৈতমিব ভবতি তদিতর ইতরং পশ্যতি, তদিতর

ইতরং জিছাতি, তদিতর ইতরং রসয়তে, তদিতর ইতরমভিবদতি, তদিতর ইতরং শৃণোতি, তদিতর ইতরং মমুতে, তদিতর ইতরং স্পৃণতি, তদিতর ইতরং বিজানাতি। যত্র স্বস্থা সর্ব্বনাস্থৈবাভূৎ, তৎ কেন কং পশ্যেৎ, তৎ কেন কং জিছেৎ, তৎ কেন কং রময়েৎ, তৎ কেন কমভিবদেৎ, তৎ কেন কংশৃণুয়াৎ, তৎ কেন কং মন্থাত, তৎ কেন কংশ স্পৃশেৎ, তৎ কেন কং বিজানীয়াদ, যেনেদেশ সর্বাং বিজানাতি তং কেন বিজানীয়াৎ। স এম নেতি নেত্যাত্মাগৃহো। ন হি গৃহতেহশীর্ষ্যো। ন হি শীর্ষ্যতেহসঙ্গো ন হি সজ্যতেহসিতো ন ব্যথতে ন রিয়তি, বিজ্ঞাতারমরে কেন বিজানীয়াদিত্যক্তাত্মশাসনাসি মৈত্রেয়েতাবদরে থল্বয়ত্মমিতি হোক্রা যাজ্ঞবন্ধ্যো বিজহার ॥৩৩০॥১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদি চতুর্থাধ্যায়স্ত পঞ্চমং ব্রাহ্মণমৃ॥৪॥৫॥

সরলার্থঃ ! --- বর হি বৈ তম্ ইব (ইবপ্রণাং দ্বৈওআসর্ম্) ভবতি, তং (তালা) ইতরঃ (কর্তা) ইতরং (বিষয়:) পঞ্চি ; তং ইতরঃ ইতরং জিম্বিত, তং ইতরঃ ইতরং রদরতে ; তং ইতরঃ ইতরং অভিবদ্ধতি (স্টোডি); তং ইতরঃ ইতরং শুণোতি ; তং ইতরঃ ইতরং মন্ত্রে ; তং ইতরঃ ইতরং শুণোতি ; তং ইতরং ইতরং বিশ্বনাতি ।

ভূ (পূন:) যত্ৰ (সবস্থায়াং) সভ (পূক্ষত) সর্মা: (জগং) আয়া এন ভবিতি, তং (তলা) কেন (করণেন) কং পতেং, তং কেন কং জিছেং, তং কেন কং রুদয়েং; তং কেন কং সভিবদেং, তং কেন কং সৃগ্রাং; তং কেন কং নরীত; তং কেন কং স্পূর্ণেং; তং কেন কং নরীত; তং কেন কং স্পূর্ণেং; তং কেন কং বিদ্বানীয়াং; বেন ইছং সম্বং বিদ্বানাতি, তং (বিদ্বানায়ানম্) কেন বিদ্বানীয়াং ? স এব আয়া—ইতি ন ইতি ন, অগৃহ্ণং (এইণাবোগ্যঃ) [সতঃ] ন গৃহতে; অনীগ্যঃ (ন্বিপতা প্রাপ্তানর্যঃ), [সতঃ] ন গৃহতে; অনীগ্যঃ (ন্বিপতা প্রাপ্তানর্যঃ), [সতঃ] নিঠ নীগ্যতে (নীপেনি ভবিতি); অসঙ্গা, [অতঃ] ন হিমাতে (আসঙ্কা: ভবিতি); অসিতঃ, [মতঃ] ন হাপতে; ন রিয়তি; অরে মৈত্রেরি, বিজ্ঞাতারং কেন বিদ্বানীয়াং ? ইতি (ইখং) উক্লাহ্মণানা অসি; অরে মৈত্রেরি, এতাবং (এতংপগ্যন্তমের) খণ্ড্ (নিশ্বরে) -

অনুত্রম্ (অনুত্রমাধনম্) ইতি উদ্ধা যাজনকঃ বিজহার (প্রঞাং क्र हवान) ॥ ७०० ॥ ५० ॥

ক্সুক্রশাস্থ্যব্দিক ?—গরে মৈত্রেয়ি, যে অবস্থায় আজা ছৈতের মত হয়, সেই অবস্থায়ই অপরে অপরকে দর্শন করে, তখনই অপরে অপর বিষয় আদ্রাণ করে, অপরে অপরকে আত্মাদন করে, অপরে অপরকে অভিনাদন করে: অপরে অপরকে শ্রবণ করে, অপরে অপ্রকে মনন করে, অপরে অপরকে স্পর্ণ করে: অপরে অপরকে विल्यस्थात्न स्थातः : किन्नु यथन नमन्त्रहे हेशत आञ्चनतः व हहेग्रा यात्र, ত্রণন [কে] কিনের দারা কাহাকে আন্তাণ করিবে ? কাহার দারা কাহাকে আসাদন করিবে ? কাহার দ্বারা কাহাকে অভিবাদন করিবে ? কাহার দ্বারা কাহাকে শ্রাবণ করিবে ? কাহার দ্বারা কাহাকে মনন (চিন্তা) কৰিবে ? কিসের ভারা কাহাকে স্পর্শ করিবে ? কিসের দ্বারা কাহাকে বিশেষভাবে জানিবে ? সকলে যাহার ছারা এই সমস্ত বিষয় জানিছেছে. ভাহাকে অপর কিসের বারা জানিবে গ

সেই এই আন্মা 'নেতি নেতি' প্রতীতিগমা; কোন ইন্সিয়ের গ্রাফ নহে : এই জন্ম ইন্দ্রিয় ছারা গৃহীত হয় না : শীর্ণ হইবার অযোগ্য : এই জ্যা শীর্ণ হয় না: অসক, এই জন্য কোথাও আসক্ত হয় না: অক্ষীণ, এই কারণে ব্যথিত হয় না, কিংবা বিকৃত হয় না : অবে মৈত্রেয়ি, বিজ্ঞাতাকে— দর্বক্তানের ক্রতাকে আবার কিদের দ্বারা জ্বানিবে ? ভূমি এইরূপই উপদেশ প্রাপ্ত হইলে। আরে মৈত্রেয়ি, এই পর্যান্তই অমুভহ বা মৃক্তির সাধন। ষাজ্ঞকন্তা এই ৰূপা বলিয়া বাছির হইলেন—প্রব্রহাঞারহণ করিলেন তেওলা১৫ম

ইতি চতুর্থাধ্যায়ে পঞ্ম ত্রাক্ষণের ব্যাখ্যা ॥৪॥৫॥

শাঙ্করভাষ্যম্ ৷ —চহুর্পি প্রপাঠকের্ এক ঝান্ধা তুল্যো নির্দারিত: পরং বন্ধ। উপায়বিশেষত্ব জন্তাধিগমে অরুণাক্তণ, উপেরত্ব স এব আছা, ষণ্ড চুর্বে অপাত আদেশে। নেতীতি নির্দিষ্টঃ। স এব পঞ্চমে প্রাণপণোপন্তাদেন শাকল্য-বাক্সবদ্বাদে নির্দ্ধারিত:; পুন: পঞ্চমসমাধ্যে, পুনর্জনক্ষাক্সবদ্য-मःवारम, প्रतिष्ठ উপনিষৎসমার্থী, চতুর্ণামণি প্রপাঠকান।মেতদাশ্বনিষ্ঠতা, নাল্লোহস্করালে কন্টিদপি বিবক্ষিতোহর্থ ইত্যেতৎপ্রদর্শনার অস্ত উপসংহার:— স এব নেতি নেতীত্যাদিঃ। ১

টীকা।—প্রভাগারেরজগান্তপা প্রতিপাহনালারনঃ সবিশেষভ্যানতা স এব ইন্ডারেন্ডাং-পর্যানাহ—চতুর্পীতি। কেন প্রকারেণ ভল্প ভূলাহ্মিভাগান্তাহ—পরং ব্রক্ষেতি। ক্ষণাঞ্জনভার্তি কর্মান্তাহি—উপরেতি। উপরেতেরবহুপেরভেনাংশি জানিজ্যান্তাহ্ম উপরেতি। চাতুর্বিকাদর্বাং পাঞ্চিকজ্যার্প্ত ভেদং বাবের্ডিভি—স এবেতি। প্রাণপ্রশ্যেলন মুর্যা তে বিপতিছালীতি মুর্বপ্রতাপভালার প্রাণাং প্রণান্ত ইতি গরতে। তেন লাকলারাক্ষণেন নির্কিশেবং প্রভাগান্তা প্রকারিত ইভার্যা। বিজ্ঞানমন্ত্রক্ষেত্যান্তাল ক্ষান্তি প্রকারতা প্রকারিত ইভার্যান ব্রহ্মান্তালিকান এব নির্কারিত ইভার্যান স এব নির্কারিত ইতি ব্রহ্মান্তালিকান স্ক্রিকান্তালিকান স্ক্রিকান সক্রিকান স্ক্রিকান স্ক্রিকান সক্রিকান স্ক্রিকান সক্রিকান স্ক্রিকান স্ক্রিকান স্ক্রিকান সক্রিকান স্ক্রিকান স্ক্রিকান সক্রিকান স্ক্রিকান স্র

ষশ্বাৎ প্রকারশতেনাপি নিরুপ্যাণে তরে নেভিনেত্যায়ৈর নির্চা, নালা উপলভাতে—ভর্কেণ বা, আগমেন বা, তত্মাদেতদেবামৃত্যপাধনং তলেতরেতি নেভ্যায়পরিক্ষানং সর্কসন্ত্যাস্থাস্থাক্তরত্যতমর্থমূপসিন্ধিরীর্ধনার—এভাবং এভাবন্যাত্রম্, যদেতরেতি নেভ্যায়ভাবায়্যায়দর্শনম্। ইন্ধা অন্তস্করারিকারণনিরপেক্ষমেন, মনে মৈত্রেরি, অমৃত্যসাধনম্; বং প্রকাত্তিনি—বিদের ভাবান্ বেদ, তদেব মে ক্রিছি অমৃত্যসাধনমিতি; তদেভাবদেবেতি বিজ্ঞেয়ং হয়া; ইতি হ এবং কিল অমৃত্যসাধনম্ আল্প্রামন প্রিলায়ির ভার্যায়ের উল্লা বাজ্ঞবন্ধাঃ কিং ক্রতবান্ প্রথ প্রকাপ্তাভাজাতং প্রক্রিয়ায়নীতি, তচ্চকার—বিজ্ঞার প্রক্রিতবানিত্যর্থঃ পরিস্মাপ্তা বন্ধবিদ্ধা সন্মাসপর্যবসানা, এভাবামুপদেশঃ, এতদেবামুশাসনম্, এবা পরমা নিষ্ঠা, এব পুরুবার্থকর্ত্বাভাস্থ ইতি। ২

পৌর্বাপর্বালেটেনারামুগনিবদর্থে নির্ন্তেব্যাল্পতান্ত্রান্ত্রিভূপেপাঞ্জ থাকাান্তর্যার বাধি-রোতি—বল্পদি চাদিনা। ইতি হোক্তেচাদিনাকামাকান্ত্রপূর্ণকাদার বাচ্টে—যথ প্র-বভানী চ্যাদিনা। ত্রান্ত্রপার্থমুপদাহরতি—পরিসমার্থেতি। তথাপুগদেশান্তরং কর্ত্বন-মল্লীজ্ঞাশল্পাহ—এতাবানিতি। কিমত্র প্রমাণমিতি, তদাহ—এতদিতি। তথাপি প্রমা নিন্তা সন্ধাসিনো বস্তব্যতি চেল্লেড্যাহ—এবেতি: আল্লেকান সদন্ত্রাদে সভাপি পূর্বাপত্রিবং কর্ত্রবাল্টীভ্যাশল্পাহ—এন ইতি। ইতিশ্বেশ ব্যাল্পদ্যাপ্রার্থং। ২

ইদানীং বিচার্যাতে শাস্ত্রার্থবিবেকপ্রতিপত্তরে; যত আকুলানি হি বাক্যানি
দৃশ্বত্তে—"বাবজ্জীবদমিহোতাং জুত্তরাং", "বাবজ্জীবং দর্শপূর্ণমাসাভ্যাং বজেত", "কুর্মব্যেবেহ কর্মানি জিলীবিবেছতং সমাঃ" "এতহৈ জরামর্য্যং সত্রম্, ব্যমি-হোত্রম্" ইত্যানীজৈকাপ্রমাপ্রতিষ্ঠাপকানি; মন্ত্রানি চ মাপ্রমান্তরপ্রতিপাদকানি» বাক্যানি,—"বিদিখা বৃংখার প্রক্তিত্তি", "আন্থানমেব লোক্ষিজ্নন্তঃ প্রক্তিত্তি", "এলচ্বাঃং সমাপ্য গৃহী ভবেৎ, গৃহাহনী ভূষা প্রপ্রেক্তং, বলি বেতরপা একচ্বাাদের প্রপ্রেক্তং গৃহালা বনাখা" ইতি, "বাবের পছানাবস্থনিক্রণান্ত তরৌ ভবতঃ, ক্রিয়াপথ-দেব প্রস্তাৎ সন্নাসন্ত, ভয়োঃ সন্নাস এবাভিরেচরতি" ইতি, "ন কর্মণা ন প্রস্থা ধনেন ভ্যাগেনৈকেহ্যুভস্থমানশুঃ" ইত্যাদীনি। ভপ! স্বভন্নক,— একচ্চ্যাবান্ প্রপ্রক্তি।" ভপা—"অবিশীপ্রক্ষচর্য্যো মমিচ্ছেন্তমারসেং" "হত্তাশুম্বিক্ত্রেমেকে ক্রব্তে"। ভথা—

"বেদানধীত্য রক্ষচর্য্যের প্রক্রপৌরানিচ্ছেৎ পাবনার্থং পিতৃ্বাম্। মধীনাধার বিধিবচেইয়জো বনং প্রবিষ্ঠাপ খুনিব্ভিবেং।" "প্রাদ্রাপত্যাং নিরূপ্যেষ্টিং স্ক্রেদ্স-দক্ষিণাম্। মানুক্রমীন স্থাবোপা বাহুবং প্রক্রেদ গুহাং।" ইত্যাম্বাং। ৩

সদল্পসমায়জ্ঞানসমূত্রসাধনমিতু।পপাভ্ন সলাপম্বিকৃত্য বিচারম্বতারহতি—ইছানীমিডি । তত্র তত্র প্রাণের বিচারিভড়াং কিং পুনর্বিচারেণেত্যালক।ছি-লাগ্রার্বেতি। বিরক্ত বলানে। জ্ঞানভান্তবঙ্গদাধনা, জ্ঞানং তু কেবলম্প্রভান্ততি শাল্লার্থে বিবেকরণ। গ্ৰভিপৰিবপি প্ৰাপেৰ বিছেতি কিং ওপূৰ্বেৰ বিচার।বছেপেড্যাশকা*চ*—বভ ইতি। জডো विश्वातः कञ्चत्वा नाखणा, भावार्षविदयकः काषिकाशमास्त्रादार्था हिन्समः। वाकानामाकूणक-মেৰ সম্মতি—বাৰ্ণিতিঃ স্থানিত্যান্ত্ৰীনীতাদিশকালৈকাঞ্যাং কাচাৰ্যাং প্ৰভাক-বিধানাৎ পাইছাক্তেডাাদি শ্বভিৰাকাং প্রতে। কণ্ডেডাবেডা বাকানি কাশুলানীডাা-বহু । বিশিষ্য কৃষ্ণীয় ভিক্ষাচৰ্যাং চরম্বীতি বাকাং পঠিজমেণ বিহুৎদল্লাদ্-প্ৰথম অৰ্থসংখ্য তু বিবিদিয়া-সন্থাসপন্নম্, আন্ধান্তেৰ লোক্ষিক্ষ্তঃ প্ৰব্ৰস্থাতি তু বিবিদিয়া-বংগিপর্যেবেতি বিভাগঃ। ক্রমন্ত্রাসপ্রাং শুতিমুদাহরতি—এক্ষচর্যায়িতি। ক্রমন্ত্রাস্থ िक्षः वाकाः भारति--विष द्वति । कर्षमद्यामस्याः महामञ्जाविकाञ्चननंत्रभाः क्रांकिः धर्म-^{ব্রি—স্বাবেবেজি।} কপুনিক্ষায়ভারে শান্তে জ্যেণাভাষরনিংশেরসোপায়রেন পুন: পুনস্কা-বিভাৰ্থ। অভানৰভো সল্লানভ ৰোকোপালৰে শ্ৰুভান্তব্যাহ—ন কৰ্মণেডি। 'ভানি বা वडाजदहारि छ्लारंति, खात अवश्वादद्वत्वर' हेडापि बाकावातिनसर्वः। यस अञ्ज्ञस्य देशांश्याकृता पृक्तस देशाह--इत्युति । उत्र क्षणमतारम स्वृत्तियानातुमाहत्रस्-अक्षणा-বাৰ্নিতি। বংশষ্টাশ্ৰমপ্তিপ্তে প্ৰস্থাকৃতাং স্কৃতিং দুৰ্ণমতি—অবিশীৰ্ণেতি। স্বাধ্ৰমবিক্ষ-विश्वाः चित्रः भोति--- अस्त्रति । उक्कार्यो वर्षायः । क्षमत्रारः अभागमारु-- उत्पति । উট্রের রাজ্যান্তরঃ প্রমৃত্তি—প্রাক্তাপত্যালিতি। স্বর্গনের্গা স্ক্রিণ স্ক্রিণ বস্তাং ভাং শিক্ষরে।ভার্মঃ আদিপ্দেন মুভা নিরপ্তরকেড্যাদিয়াকাং পুরুতে। ইভ্যাদ্বাং সুত্রকেডি गुरुष्य महत्तः । ०

এবং ব্যুখানবিকল্প-ক্লম-ধণেষ্ঠাশ্রমপ্রতিপত্তি-প্রতিপাদকানি চি শ্রুতিস্থিত

ৰাক্যানি শতশ উপ্ৰভাৱে ইতরেতর্বিক্ষানি; আচারল্চ ত্রিপান্; বিপ্রতিপ্রিক্তিশাল্লার্থপ্রতিপত্নাং বহুবিদানপি; অতো ন শক্ততে শাল্লার্থো মন্দ্রিভিবিবেকেন প্রতিপত্ন। পরিনিষ্ঠিতশাল্লভারবৃদ্ধিভিবেব ছেবাং বাক্যানাং বিশর্বিভাগ: শক্ততেহ্বধার্রিতৃষ্। তত্রাদেশাং বিশর্বিভাগজ্ঞাপনার ব্পাবৃদ্ধি-সামর্থ্য বিচার্বিভাগ: । ৪

ব্যাকুবানি বাক্যানি দ্বিভাষ্যপদাংহরতি—এব্যিতি । ইতক্ত কর্ত্রবাহারির ইত্যাত আচারক্তি । ঐতিশ্বতিবিদানাচারং শ্বিক্রে লক্ষাতে । কেচিদ্ ব্রহ্মধ্যাবের প্রারহ্যি ।
অপরে তু তং পরিদ্যাপা সাইস্থাবেরারেরি । অন্তে তু চতুরোগগ্যাক্সমান্ ক্রেণাগ্রহণ্,
তথা চ বিনা বিচারং নির্বাহানিছিরি তার্থঃ । ইওক্টান্তি বিচারক্ত কাষ্যতেতাহে—বিপ্রতিপত্তিক্রেতি । ব্যক্তি বহুবিদঃ লালার্থপ্রতিপত্তারো হৈছানি প্রভুত্তর্ক্তপালি তেখাং বিপ্রতিপত্তিক্রপ্রভারত ক্রিদ্পুর্ভ্তন আত্মাং দ্রীত্যাহঃ, ন স্থীভাপরে, ভং কুতো বিচারাদ্যে
বিক্রাণিছিরিত্রার্থঃ । অপ ক্রেছিদ্পর্বেশালি বিচারং লালার্থে বিবেকেন প্রতিভাগ্যাহ,
ভ্রাহ—অত ইতি । প্রতিশ্বতারি লালাক্রিলিরি হিল্পেন্থ আত্ম শক্ষতে, ভ্রাহ—পরিনিষ্টিত্রতি । নালাক্রিদর্শন্ধিব্লাহ্রপ্রাহিতঃ বিচারাব্রহ্মধ্রুক্রেক্রেতি—ভল্মাণিতি । ৪

যাবজ্ঞীবক্রত্যাদিবাক্যানামস্তার্থাসম্ভবাৎ ক্রিয়াব্যান এব বেদার্থা, "এ.
যক্তপাত্রৈন্দহস্তি" ইত্যস্ত্য-কর্মান্ত্রবাজ্জরামর্য্যশ্রবণাচ্চ; বিদ্নাচ্চ 'ভশ্মান্তং দ্রীবন্'
ইতি। ন হি পারিবাজ্যপক্ষে ভশ্মান্ততা দ্রীবস্ত স্থাৎ। শ্বতিশ্চ,—

"निरम्कानिश्रम्भानात्वा महेत्रर्यत्वाभित्वा विशिः।

তশু শান্তেংধিকারোংশ্বিন জেয়ে। নাম্বস্ত কন্সচিং ॥" ইতি।

সমন্ত্ৰকং হি বং কৰ্ম বেদেনেই বিধীয়তে, তপ্ত শাশানাস্ততাং দুৰ্বতি।
মুত্যধিকারাভাবপ্রদর্শনাচ্চাত্যস্তমের প্রকৃত্যধিকারাভাবোহক্মিণো গন্তে।
অধ্যাহাসনাপ্রাদাচ, "বীরহা বা এষ দেবানাম, গোহ্পিমুদ্বাসয়তে" ইতি। ৫

বিচারকর্তব্যতামূক্। পূর্বপকং গৃহাতি—বাবদিত্যাদিনা। প্রত্যাদীত্যাদিশদেন কুপরিত্যাদিনদ্রনাংশ গৃহতে। ঐকার্ম্যে কেরপ্রমাহ—তমিতি। এতং বৈ জ্বাম্বাং মতঃ বদ্ধিহোত্রমিতি শ্রুতেক পারিরাম্যাদিদ্বিরিত্যাহ—করেতি। তত্রৈব হেরপ্রমাহ—বিলাজেতি।
পারিরাফ্যপক্ষেপি তদ্বপতিষাল্লাহ—ন হীতি। ইডক নাভি পারিরাফ্যমিত্যাহ—
স্বৃত্তিক্তে। তন্তাভাগেপর্বাহাত—সম্বর্ধং হীতি। নাভক কন্তাচিদিত্যান ক্তিত্যবং
ক্রম্বতি—ক্ষিধ্যবৈতি। গৃহস্কক পরিরাজ্যাভাবে হেম্বর্ধাহ—ক্ষ্মীতি। ব

নমু ব্যুখানাদিবিধানাবৈক্ষিকং ক্রিয়াবসান্তং বেদার্থস । ন, অন্তার্থ^{ান্} ব্যুখানাধি শতীনাম্। "যাবজ্ঞীবমমিহোকং জুহোতি", "যাবজ্ঞীবং দর্শপ্^ন। মাসভাগি ধক্তে ইত্যেবদাদীনাং জাতীনাং জীবনধাত্রনিমিত্তবাদ্ বদা ন
পকাতেহভার্যতা কর্মিতুম্, তদা বুল্ধানাদিবাক্যানাঞ্চ কর্মানধিকতবিষয়ছসন্তবাং, "কুর্মানেবেহ কর্মাণি জিজীবিবেছেতং সমাঃ" ইতি চ মন্তবর্গাং, "জ্বরা
বা জ্বোকাল্টাতে মৃত্যুনা বা" ইতি চ, জ্বামৃত্যুভ্যামন্তব কর্মবিরোগজ্জিলাসন্তবাং কর্মিণাং শ্রশানভিত্য ন বৈক্ষিক্ম্। কাণকুলাধ্যোহণি কর্মণানধিকৃত্যা অনুত্যাহ্য এব শ্রত্যেতি বুল্থানাদ্বাশ্যাভ্যবিধানং নামুপপ্রমৃ। ভ

পূর্পক্ষাকিপতি—নথিঙি! উভয়বিষদন্দে নোড্মীপ্রহণাপ্রহণবদ্ধিকারিভেদেন বিদ্নোর্ভ, ন ভূ জিরাবসান এব বেধার্থ ইতি পক্ষপাতে নিবন্ধন্মজীতার্থ। ভূলাবিধিন্দেশনে হি বিকল্পোভ্যতি, দত্ত ভূ সাবকাশান্তব্যাপাং নৈব্যিতাহি—নাজার্থনানিত। তদেব ক্ষুট্যতি—যাবজ্ঞীব্যিতাদিনা। ক্ষান্ধিকৃত্বিষয়বাং ন বৈক্লিক্ষিতি নগক:। জিয়বসান্ত্য বেদার্থভিতি শেবং। তারের ভেত্তরাগ্যাহ—কুলারিত্যাদিনা। ন বৈক্লিক্ষিত্য প্রবিধ্যাহ । ব্যোদিবাক্যানাং কপ্যন্ধিকৃত্বিব্যহ্যিত্যাপ্তাহি—

পারিএক্সিক্রমবিদানভানবকাশস্থমিতি চেং; ন, বিশ্বজিং-দর্মমেধরোর্যাণফৌনবিধ্যপবাদদাৎ; যাবজ্ঞীবাধিহোজাদিবিধেবিশ্বজিং-দর্মমেধরোরেবাপবাদঃ,

তর চ ক্রমপ্রতিপত্তিমত্ব:—একচর্যাং সমাপ্য গৃহী ভবেদ্, গৃহাদনী ভূষা

প্রবাদেশিতি। বিরোধান্ত্রপপতের, ন ছেবংবিধয়ত্বে পারিপ্রাক্রক্রমবিধানবাক্যন্ত
কন্চিদিরোধঃ। ক্রমপ্রতিপতেরক্রবিবরপরিক্রনাগ্রান্ত যাবজ্ঞীববিধান-শ্রতিঃ

ফবিষ্মাং সক্ষোচিতা জাং; ক্রমপ্রতিপতের বিধ্বজিংসক্ষমেধনিবরদার
কন্চিবাধঃ। ন জাল্বজানজান্তর্যাভূসপ্রসাহ। ৭

যরাবৎ "আবোত্যেবোগাসীত" ইত্যারত্য "স এব নেতিনেতি" ইত্যেতসম্বেন গ্রেষ্ বছ্পসংক্তমাজ্বজানম্, তদমূত্রপাধনমিত্যভূপপত্য, ভবতা; ভব্র এতাব-পেবামূত্রপাধনম্ অন্ত-নিরপেক্ষিত্যেতং ন মৃদ্যুতে। ভব্র ভবরং পূচ্ছামি— কিমর্থমাজ্বজানং মর্বরতি ভবানিতি। শুপু ভব্র কার্যম্ম, যথা বর্গকামত বর্গ- প্রাপ্ত্রাপায়মন্তানতঃ অধিহোত্রাদি অর্গপ্রাপ্তিনাধনং জ্ঞাপরতি, তথা ইহাপ্তয়ভন্ত প্রতিশিংশোঃ অমৃতত্বপ্রাপ্ত্রাগ্রহজানতঃ "মদেব ভগবান্ বেদ, তদেব মে জঙি" ইত্যেবদাকাজ্যিত ভয়যুত্ত্বপাধনম্ "এতাবদরে" ইত্যেবদাকা বেদেন জ্ঞাপ্তত্বপাধনম্ "এতাবদরে" ইত্যেবদাকা বেদেন জ্ঞাপ্তত্বপাধনম্ "এতাবদরে" ইত্যেবদাকা বেদেন জ্ঞাপ্তত্বপাধনম্ তিন্তা কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত বিশ্বাক্ত বিশ্বাক্ত

বিশংসংভাসভাবভাগবিহাং ন ক্যাবসান এব বেদার্থ ইতি সংগৃহীতং বস্ত বিবৃণোতি—
যং ভাবদিতি। বিভাগুজাগারভা নিবেধবাকাাতেন গ্রেছন স্থাবজ্ঞানবুপসংক্তং, ভভাববুজিসাধনবিতি ভবতাপি ধর্মানুল্পগতং, পরাসং চার্যবিজ্ঞানবভ্যেতাভাবগ্রগাদিতি ভাগং;
ভন্মাং জ্ঞানে সতি ক্যানুত্রাবং নিরবকাশমিতার্থঃ। অধান্ধ্রাবং কর্মসহিত্যযুত্তস্বাধনমিন্ততে, ন কেবলং: তথা চ ক্রানোগুরকালমপি ন কর্মতাগসিন্ধিরিতি শহতে—ত্রেতি।
আন্ধ্রানভাগুভিছ্সাধনকে স্তাপীতি হাবং। কর্মনিরপেক্ষরং চেদার্ভ্রানভাভ ভবান্ ন সংহং,
কিবিতি ভাই জ্ঞানমেবোপসভামতি সিদ্ধান্তী প্রচ্তি—ত্রেতি। তথ্য কর্মানবেশসংখ্যাকালারে স্তীভার্থঃ। তথ্য পুন্ববাদী শার্মান্ধানম্ভত্সাধনমভূপসভামতি শহতে—
শূণিতি। জ্ঞাপমতি বেদ ইতি শেষঃ। শাধানুসাবেশাক্ষ্মনার্মাকারে কর্মনিরপেক্ষমেবারজ্ঞানং মোক্ষমানন সেংজভাতি পরিহ্রতি—এবং ভাইতি। উভ্যান্ত জ্ঞানে কর্মনিরপেক্ষমেবারবন্ধা জ্ঞানভাস্থ্যস্থাধনকে ভক্ত কর্মনিরপেক্ষরে চেতার্থঃ। ভুল্পথানাগান প্রামাণ্ড
ভুল্পথাং বেদজেতি লেখা। ৮

বৰাণান্তং জানাভূপসংযেংপি কৰং তং কেবলং কৈবল্যকারণমিতি পৃক্তি—ব্যেন্ত্রমিতি।
শাল্তানুসাবেশ জানমভূপশক্ষেং প্রতাহ—সর্বাহর্তি। আনুজ্ঞানস্ত ততুপম্বিকং
কর্মানুত্ব কর্মান্ত্র্য তাবদশন্তি—ধারায়ীতি। অগ্নিহোঞাদীনাং সম্প্রদানকারকসাধানং
ব্যতিরেক্যারা সাধ্যতি—অন্তেতি। তথাপি ক্রমানুজ্ঞানস্ত কর্মন্ত্রপুপম্বিক্সমিত্যাশভাহি—

হণাহিতি । ইংবৃতি বিদ্যানপোকিং । বিদ্যান্ত : শক্তিজন্তবেন ব্লবক্ষ দুৰ্গছি—আন্তোনাবিন্যাদিনা। নমু তানে দেশে দিবনাদে কানে শাপ্তানগ্যাদিবশাছ্পপন্ন জ্ঞান পুমৰ্বনাবিন্য 'গুনে দেশে প্রতিষ্ঠাপা' ইডানিগুডেগুলা চ কবং ডল্প ভেন্ত্ৰ্পমন্ত্ৰণ, অভ
নাত—ন কেতি । গত্রকাপ্রতা ড্ঞাবিপেনাদিতি জ্ঞান জ্ঞানসাধনক সমাবের্গি ন
দেশাল্পেকা, দূরতন্ত্র কৃট্পন্তত্তপন্ন জ্ঞানগুডি ভাবং। বিমতং দেশাল্পেকং শালার্বহাৎ
ক্রেন্দিতাশিলা পুক্ষতমুপ্রাধিনিতাহ—ক্রিনামিরিত। সাধনবানিত ভ্রন্থনান্যাং—ক্রেনান্য
হৈতি ৷ বিমতং ন দেশাল্পেকং প্রমাধ্যাৎ উঞাবিজ্ঞানব্যতি প্রজ্ঞাননাহ—ক্রেল। ১

নবেবং সতি প্রমাণ্ড্রন্ত কর্মবিধেনিরোধ: ভাং; ন চ তুল্য প্রমাণয়েরিত-বেচরনিরোধে বৃক্তঃ । ন, স্বাভাগিকতেলধৃদ্ধিমাত্রনিরোধক্যাং; নহি বিধ্যন্তর-বিরোধক্যাম্মান্স, স্বাভাগিকতেলবৃদ্ধিমাত্রং নিরুগদ্ধি। তথাপি হেতুপহারাৎ ক্মান্ত্রপদত্ত্তির্বিনিরোধ এব ভাগিতি চেং; ন, কামপ্রতিধেরাং কাম্যপ্রবৃত্তি-বিরোধনেরাধ , বধা "স্বর্গকামে মজেত" ইতি স্বর্গাধনে যাগে প্রবৃত্ত কামপ্রস্বিবিধেঃ, কামে বিহতে কাম্য-যাগাল্ভানপ্রবৃত্তিনিক্যাতে, ন চৈতাব্তা কাম্যবিধিনিক্ষাে ভবতি। ১০

কাৰ প্ৰতিধেৰবিদিনা কাম্যবিধেরনর্থক ছজাপনাং প্রবৃত্তন্ত্রপুপত্তেনিক জ এব জানিতি চেং ? ভবতু এব এবং কর্মবিধিনিরোধাংশি, বলা কাম-প্রতিবেধে কাম্যবিধে:। এবং প্রামাণ্যামূপপত্তিরিতি চেং, অনুমুটেরজে অর্চাত্রভাবাং মঞ্চানবিধ্যানর্থক্যানপ্রামাণ্যমেব কর্মবিধীনামিটি চেং; ন, প্রাগাস্বজ্ঞানাং প্রবৃত্ত্যপুপত্তে:। স্বাভাবিক্স জিরা-কার্ক-ক্লভেদ-বিজ্ঞানক প্রাপাস্ক্জানাং কর্মচ্ছেনুমূপপ্রস্ত এব; বলা কামবিধ্যে দোববিদ্যানোংপত্তে: প্রাক্ কাম্যকর্ম-প্রবৃত্তিক্ কৃষ্ণ ভাগেব স্বর্গাদীক্ষায়া স্বাভাবিক্যা; তবং। ১১

অভিনান্নৰ বিষয়নাণকতে—কাম প্ৰতিবেধবিধিনেতি। পদৰ্শকৰ্তানাৎ কামতেতি শেষং।
একুত্ৰস্পপত্তে: কাম্যেকু কৰ্মতিতি এইবাস্। নিক্ষা: তাং কাম্যাধিনিতাগাহৰ্ত্বাম্।
গুলানিক্তি: সিদ্ধানী ক্ৰেড—ভবন্ধিতি। পুন্ধতিপ্ৰায়ম প্ৰতিপল্লমানকোধনতি—ব্ৰেতি।
এব্যানিক্তি ক্লোন্ন কৰ্মবিধিনিতাবে স্কাতি গ্ৰহণ। তংগ্ৰামাণাগ্ৰপপতিবিতি শেষং। তংগ্ৰ

চোল্পং বিশণরতি—স্বন্ধ্টেরত ইতি । তেষাসমূঠেরংনাস্থিংগ্রাণীনাং কর্মণাং যে বিকা-শুরাসিতি যাবং ৷ সিদ্ধারী আজিসভিমূদ্যটিরগুভ্রসাহ—নেতঃদিনা । উপপ্রিয়েবে।পু. দশরতি—খাভাবিকজেতি । 'গুণেব দুটায়ের প্রিয়তি—বংশতি । ১১

তথা সতি অনর্থার্থা বেদ ইতি চেং; ন, অর্থানর্থরোরভিঞায়তন্ত্রভাং; মোক্ষমেকং বর্জারিখা অন্তত্তাবিদ্যাবিবরভাং। পুরুষাভিপ্রায়তন্ত্রে হি অর্থানথোঁ, শরণাদিকাম্যেষ্টিদর্শনাং। তথাদ্ ধাবদাযাজ্ঞানবিধেরাভিমূপ্যম্, তাবকে কর্মবিষয়ং, তথারায়াজ্ঞানসহভাবিছ: কর্ম্মণাম্,—ইত্যতঃ বিদ্ধুম্ আয়ুজ্ঞানমাত্রমেবামৃতক্ষাধনম্ "এতাবদরে প্রমৃত্তম্" ইতি, কন্মনিরপেক্ষরাং জ্ঞানজ্ঞ। অতে৷ বিদ্বুজাবং পারিব্রাজ্যঃ সিদ্ধুম্, সম্প্রদানাদি-কর্মকারক-জাত্যাদিশ্রগৃথি-ক্রিয়াজ্যাব্যক্ষাব্যক্ষরায়-দৃত্পতিপতিমাত্রেশ ব্যবহায়রোগাপ্যক্ষরায়ত। ১২

জ্ঞানাবছায়ামের কর্মানির স্থিতির ভালানির মাণ্ডতে—তণা সভাতি। ক্লানির প্রাণ্ডি প্রথাতি প্রথাতি

সভাাং জিজাসারাং কর্ষ্টাবো ৰ শক্তে বিবেছ্মিতি ব্যন্বিবিদ্ধানংভাসে শা^দ যুতি—ভণা চেভাদিনাঃ এতং পারিবাজামিতি স্থকঃ। বিভ্যান্ত্যাকাকাংকারাণি^নি তং প্রেক্ষিক্তরভাষিতি বাবং। আর্জোক্সাব্বোধাংপি বুঝানহেছু: প্রেক্ষিক্তর বৃথা নাজ্যুক্তানাবোগাং ভদ্পরেশ ভংগাপ্তাভাবাল । উজ্জ্বরেশ সভীতর্মিন্ কলাবহুক্ত বৃথা নাজ্যুক্তানাবোগাং ভদ্পরেশ ভংগাপ্তাভাবাল । উজ্জ্বরেশ সংগ্রাভাবাল । উজ্জ্বরেশ সংগ্রাভাবাল । উজ্জ্বরেশ সংগ্রাভাবাল । উজ্জ্বরেশ বিচারপ্রবাজকাপাতি কজানবান্ মুমুক্র্মোক্ষ্যাথনং ভ্রমাক্ষাংকাররপেক্ষরালার প্রেলিজ্বর্মেন প্রোক্ষাক্ষানিল প্রোক্ষানিল প্রেলিজ্বরালি শ্রাভাবাল প্রেলিজ্বরালিল বিদ্যালিজ্বর্মেনালি । ইভক্ত বিধিনিশানজ্যেশেরাভিজ্বর্মেনাণি ভালেশিতি লেখা । বিবিদিনালজ্বরেশ্যালি ভালেশিতি লেখা । বিবিদিনালজারেশ ভ্রমিন্তর্মেনাণি কর্মাণ্যবিদ্যালিলয়ে চিতি । চতুর্মিক্সানি কর্মাণ্যবিদ্যালিলয়েশ্যালি সভ্যবিদ্যাল ব্যালালিলয়েশ বৃদ্ধিক্ষার্মিন্তর্মান্তর্মানিলয়েশ বৃদ্ধিক্ষার্মিন্তরালিল ক্ষাণ্যবিদ্যালিলয়েশ বৃদ্ধিক্ষারালা ভানাভার্মিন ক্ষাণ্যবিদ্যালিলয়েশ্যালিল ভ্রমিন্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তরাল্য ব্যালাভিজ্যাল্য ব্যালাভিজ্যালাল ব্যালাভিজ্যালাল বিদ্যালিল প্রমণ্যক্ষার্মির ভ্রমান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তরাল্য ব্যালাভিজ্যালাল ব্যালাভিজ্যালালয়েশ ব্যালাভিজ্যালালয় ভ্রমান্তর্মান্ত্র্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্র্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্র্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্তর্মান্ত্র্যালিল বিদ্যালিল বিদ্যান্ত্র্যালিল বিদ্যান্ত্র্যালিল বিদ্যান্ত্র্যালিল বিদ্যান্ত্র্যালিল বিদ্যান্ত্র্যালিল বিদ্যান্ত্যান্ত্র্যান্ত্র্যালিল বিদ্যান্ত্র্যান্ত্র্যান্ত্রান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যান্ত্রান্ত্র্যালিল বিদ্যান্ত্র্যান্ত্যান্ত্রান্ত্র্যান

ক্ষ্টেপন্য সভাবিগ্রিষ্ণাণামাশ্রমকর্মণায় বলাবলবিচারণায়াম্ লাম্ব্রান্থান্য-প্রন্থ প্রতি যথ-প্রানানাম্ অধানিক্ষ্ণীনার, ধানসানাঞ্ ধ্যান-ক্রান-বৈরাগ্যানিনার সন্নিপ্রেলাপকারক্ত্রম্; জিলারাগ্রেষাদিবাজ্লাহে ব্রুক্টি-ক্র্মিনিমিশ্রিলা ইত্রে, ইত্যতঃ পারিবাজ্য মুমুক্টণায় প্রশংসন্তি—

"ত্যাগ এব হি সর্কেবামুক্তানামপি কর্ম্মণাম্।

নৈরাগ্যা পুনরেতক্ত মোকত পরমো বিধি: ।"

"কিস্তে ধনেন কিমু বন্ধভিত্তে, কিং তে দারৈএ স্থান বা মরিয়সি।

সাল্লান্মস্কিত গুলাং প্ৰবিষ্টম্, পিতামধান্তে র গভাং পিতা চ।"

্বনং সাখ্য-যোগশাল্লেধ্ চ সন্ন্যাসঃ জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসর উচাতে। কাম-গ্রন্তালালাচ্চ; কামপ্রবৃত্তি জ্ঞানপ্রতিক্লতা সর্লশাল্লেধ্ প্রসিদা; তথা-বিশক্ষাপি মুম্কোঃ বিনাপি জ্ঞানেন "ব্রহ্চগ্যাধেন প্রস্কেং" ইত্যাগ্রপ-প্রন্। ১৪

'ন'লাগা কথাবোলক নিংশ্রেমকরাবৃত্তে। ইতি স্বতেবিবিদিশ্বাং মুনুক্ৰাং কৰা পাৰিবাল-তৈৰ কঠিবাহ্মিডাৰেলাছ—কৰেতি। ৰথা বিষংসংজ্ঞানস্থান বিবিদিনাসংজ্ঞানেগণি কৰাজ-নীডা সভাবিতে সতীতি যাবং। আল্লানাংপাদনং প্রভাগ্রেমকর্মাণাং কলাবলবিচারণা নামান্তর্ভ্রেক্সক্তিলা, তেভাং সভামিডার্থা। অভিযোজেনপ্রক্রমনাদতে বসাং। বৈজ্ঞানীনামিডার্দিলক্ষেন শ্রাক্তের্ড্রে ইউরে নিয়মপ্রধান আল্লামধর্যা ব্রনা কিটেন পাপেন কর্মণা সভীবাং হিসাবিপ্রাচ্গাৎ।

'ব্যান্ প্রভাকুকাণো নিয়মান্ কেবলং কলন্

ইতি ক্তেং, ভদ্মাৎ পূর্বোমন্তরক্ষমূত্তেবাং বহিনক্ষমিত্যাশ্বেনাস্--হিংসেতি। কর্ম-গোলাপেকরা ভংত্যালক্তাধিকারিবিশেষ প্রতি প্রশাস্তর্পদাকরতি—ইতাড ইতি। তং- অশংসংগ্ৰহণ বিষয় কৰিব কিন্তাপ এবেডি । উজ্ঞানাৰ বৈষ্ণু যে ছব্দেশ কৰিব । জহু কৰ্মপ্রতাপ তে । জহু কৰ্মপ্রতাপ তে । জহু কৰ্মপ্রতাপ কৰিব । জহু । ক্ষান্ত কৰ্মপ্রতাপ কৰিব । জহু । ক্ষান্ত লাজান্ত কৰিব । ক্ষান্ত লাজান্ত লাজান্ত লাজান্ত কৰিব । ক্ষান্ত লাজান্ত লা

"क्षांत्वन हांशनर्गा विभवायांक्रियुट्ड वक्कः" इंडि । "विद्वक्रभःडिशवं स्टमक्कांगांक्रिस्टहरूट ठम" वेडि ह ।

"ৰবিপদ্যাহিত্যন্ধ: কেবলমুংপদ্যতে জ্ঞান্ম" ইতি চ।

বোগলাপ্রবিদ্দান্ত: "অভাবের রাগান্তাং ওরিরোধ:" ইতি । তত বৈরাগোণ বিষয়নোদ; পরিপিলীকিয়তে। বিবেক্দশনাত্যানেন কলাপ্রোত উৎপাল্পত ইতি চ। "দৃষ্টামূখনিক-বিষয়বিক্তৃস্ত বলীকার্গজো বৈরাপাম্" ইতি চ। ইত্ত সংস্তানো জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসর; ইতাহি—কাষেতি । সংস্থাসিন: কাষ্প্রভাবেতপি কগং সংস্থাসন্ত জ্ঞানং প্রতি প্রত্যাসরঃ-বিত্যাশক্যাহ—কাষ্প্রত্তিরিতি । "ইতি সুকাষ্য্যমান্ত"।

"কাম এব কোষ এব রজোন্তগ্যসূত্র। । মহাশনো বহাপাপা: বিদ্যোক্ষিক বৈরিশম্॥"

ইত্যাদীনি শাস্ত্রাণি। বিবিধিবাসংভাসনুপসংহরতি—তক্ষাদিতি। বপোক্তজাবিকারিণে দ্রশিত্যা বিষয়া জ্ঞানেন বিনাপি সংভাস্থ প্রাল্পবং প্রশ্নতব্যাদেবেত্যাছি বিবিধাকানুপপর্মাণ্ড বোজনা। ১৮

নমু দাবকাশহাৎ অনধিক তিবিয়মেত দিত্যুক্তম্, বাবজ্ঞীব প্রকৃত্যপরোধাং; নৈম দোৰঃ, নিতরাং সাবকাশভাদ্ বাবজ্ঞীব প্রতীনাম্; অবিদংকামিক প্রবাচান হি অবোচাম দর্শক অপাম্; ন তু নিরপেক্ষ মেব — জীবননিমিত্ত মেব কর্ত্তবাং কম প্রারেণ হি পুরুষাঃ কামবছলাঃ, কামশ্চানেক বিষয়ঃ অনেক কর্ম্মাণন-দাগত; অনেক ফল সাধনানি চ বৈশিকানি কর্মাণি দারালিসহর পুরুষকর্ত্তবানি, প্রত্ পুনশ্চামুষ্টীয়মানানি বহক বালি ক্ল্যাদিবং বর্ষশত দমাধীনি চ গাছ ছেয় বা অরপো বা, অভন্ত দপেক্ষরা বাবজ্জীব প্রকৃতিয়া, "কুর্ক্ষেবেই কর্মাণি" ইতি চ মন্ত্রপাঃ ১৫

অধ পারিব্রজোবিধানমনধিক চবিষ্ণমূচিতং, তথা সতি সাবকাশ্বাং ন ব্ধিক চবিষ্ণ বিষ্ণমূচিতং, তথা সতি সাবকাশ্বাং ন ব্ধিক চবিষ্ণ বিষ্ণা ব

প্রচারারপরিষ্ট্রেকেরপি কাষিত্বং বুজুষিতি ভাবঃ। চগালি বিজ্ঞা কর্মণি কাষ্যমানং কলং বিষ্টেশশে কিকিৎ ন জ্ঞাচমিতা।শন্ধাহ—সনেকেতি। কর্মতিহনেকৈঃ সাধ্বৈষ্ণু ছুরিত-নিবর্গাদি সাধাং, তদেবাস্থাল-চমপি বিধৃদ্দেশে সাধ্য তর্তি।

'বদযদ্ধি কুঞ্চত ভাষ্কস্তত্তৎ কাম্মস্ত চেইডিম'

ইতি শৃতেভদবাভিরেকেশ অসুস্থান্ত্রপ্র ক্রে নিচ্ছেপি কামিতং ফলমন্ত্রীভার্য । নতু নৈকিলাগা কর্মণা নিরতফলবাৎ কামেলিপি নিরতফলো যুক্তং, তথা চ নিকেন্ ভদভাবাং নিক্রিক করে কেংকিলাগা করে। আন হানি প্রশ্বাক্রেরানীতি করে। নিক্রিক করে কর্মানিক করে। নিক্রিক করে কর্মানিক করে। নিক্রিক কর্মানিক করে। নিক্রিক কর্মানিক করে। নিক্রিক কর্মানিক করে। নিক্রিক করে কর্মানিক করে। চ কর্মানিক করে কর্মানিক করে। ব্যক্তির মানক্রিক করে। তারি মানক্রিকারিক করে। ব্যক্তির মানক্রিক করে। করি মানক্রিকারিক করে। মানিরক্রিক করে। করিক ক্রিকারিক করে। মানিরক্রিক করে। করিক ক্রিকারিক করে। করিক করে। করে। করিক করে। করে। করিক করে। করিক করে। করিক করে। করিক করে। করিক করে। করে করে। ক

তিমান্ত পকে বিশ্বজিং সক্ষেধ্যোঃ ক্ষপরিত্যাগঃ। যদ্মিক পকে যাবজ্ঞীন বাঞ্চান্য, তদা শ্বানান্ত্রক, তথা স্ততা চ শ্রীরক্ত। ইত্রবর্গপেকরঃ বা নাবজ্ঞীন শ্তিঃ; ন হি ক্রিরবৈশ্বরোঃ পারিপ্রাজ্যপ্রতিপত্তিরস্তি; তপা "মর্ম্বৈস্তাদিতে। বিশিঃ"। "ঐকাশ্রমান্তাবিগ্রাং" ইত্যেবমাদীনাং ক্ষরবৈশ্বাপেকরম্। তত্বাং প্রুষসাম্বাজ্ঞান-বৈরাগ্য-কামান্ত্রপক্ষরা ব্লেথান-বিকল্প-ক্ষ-পারিপ্রাজ্যপ্রতিপত্তিশ্বরার ন বিক্ষান্তে। অন্ধিক্তানাক্ষ পৃথিরিধানাং পারিবাজ্যস্ত,—"শ্বাতকে। বাহ্মান্তিকো বা" ইত্যাদিনা। তথ্বাং সিদ্ধান্ত্রপ্রাশ্বরাধি মন্ধিক্তানাক্ষের। ৩০০ ॥ ১৩ ॥

ইতি বুচদারণাকভায়ে চতুর্থায়ায়ত পঞ্চম-রান্ধাভায়ুম্। ৪॥ ৫॥

যৎ তু, যাৰজ্জীবক্ষতেরপৰানে। বিশ্বজ্ঞিৎ সক্ষমেণ্ডােরিতি, তদপি কামিণুচিবিষ্ণছাৎ ন ব্লচ্যাানের প্রক্রেলিডি বিধাপন।দক্ষিতাাত্—তল্পিশ্চেতি। পরোক্তা লিক্সপি ভিষ্ণিছলাং ল সক্ষয় বেপক্ত ক্ষাব্যানিছা ভোড্যতা তাতি—যদিংক্তেতি। ধাৰজ্জীবক্ষতের্গতান্তরমাহ— ইতরেতি। কাম না ক্রিয়বৈজ্ঞবিক্তরেন প্রবৃত্তা, তেবিকিনাম্পি পারিরজ্ঞাপন্তিপ্রহানিত্তা-ব্লাচ—ন হীতি। বাৰজ্জীবক্ষতিবদৈক(প্রমান্তিপাদক্ষ্যতানাম্পি ক্রিয়াদিবিবর্ভ্যাহ— গণেতি। ক্রিজ্ঞানাং ক্ষাত্তপ্যক্রোসাধানাং ভির্বিব্যুদ্ধে যালিচনুপ্রাংগ্রিতি—তন্ত্যাদিতি। বা তু ক্ষাক্ষান্তরোচপি ক্ষাবানিক্তিত। স্বস্থ্রাহ্যা এব ক্ষ্যেত্তি, ত্রাহ—ক্ষাধিক্তানাং তিতি। স্ত্যানের ভাষাধ্যোগ ভাজাগ্রিক্সপ্রাধিক্তান্সভাগ পরি নাজাগ্রিক্ত্যিক ইতি ভেলং। স্থান্ত্রিক্রিক্সপ্রতিভ্যান্ত্রিক্সপ্রাধিক্তান্ত্রিক ক্ষাক্তি—তন্ত্রা-ক্ষিত্র ৩০০ ৪ ১৬ ৪

ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্কাল্টীকালাং চতুর্থাবারস্ত পঞ্চাং ব্যক্ষম । ৪ । ৫ ॥

ভাষ্যানুবাদ !—প্রণম হইতে চতুর্থ মধ্যার পর্যন্ত সমস্ত অধ্যারেই বৈষয়বিবর্জিত একই আয়া পরএকরণে নির্দারিত হইরাছে; নেই পরব্রক্ষ-স্বরূপ আয়াকে উপলব্ধি করিবার উপায়গুলি অবগ্রই বিভিন্নপ্রকার, কিন্তু উপের বা উপার্জিল টেন আয়াকে উপলব্ধি করিবার উপায়গুলি অবগ্রই বিভিন্নপ্রকার, কিন্তু উপের বা উপার্জিল নেই আয়া কিন্তু একই—চতুর্থ অব্যাহে অর্থাং এই উপনিব্দের বিভীন অব্যাহে তৃতীর এক্ষণের বর্জ শতিতে 'অপাত আদেশং—নেতি নেতি' ইত্যাদি বাকো বাহার স্বরূপ নির্দেশ করা হত্যাছে, এবং পঞ্চম অধ্যাহে অর্পাং এই উপনিব্দের তৃতীর অব্যাহে শাকলোর প্রাণপণ (শিরংপাত) উল্লেখপূর্ব্য বে শাকলা-বাক্ষ্যবন্ধ্যানের শাকলোর প্রাণপণ (শিরংপাত) উল্লেখপূর্ব্য বে শাকলা-বাক্ষ্যবন্ধ্যাহের কর্মানের শেষেও আবার সেই তন্ত্রই বর্ণিত ছইরাছে। ত্রীর) অধ্যাহের শেষভাবের ত্রুগ) অধ্যাহের প্রথমতঃ জনক-বাক্ষ্যবন্ধান এবং পঞ্চম এক্ষিত্র শেষভাবের শেষভাবের দেই এক্ট আয়াত্র নির্দিত ছইরাছে। (১)

মত এব গত চারি প্রাণাঠকেরই (মধ্যারেরই) যে, একই মায়ত রনিদ্ধারণে তাংপর্যা, তদ্বির মায় কোন মর্গট স্থাতির মাজিপ্রের নঙে, ইঙা প্রদর্শন করিবার মায় এই মধ্যারের শোলভাগে সেই তারের উপ্যাধার করা হইতেছে—'সাএন নোজি নোভি' ইত্যাদি। ১

বেতেতু তত্ত্বনিরূপণার্থ শত শত প্রকারে বিচার করিলেও, 'নেতি নেতি'রপেই বাক্যের তাংপর্য্য পর্যাবিশিত হয়, তর্ক বা শাস্ত হঠতে সন্ত কোন প্রকার তথ্য উপলব্ধিগোচর করা যায় না; সেইহেডু ইহাই একমাত্র প্রকৃত অনুতর সাধন বে, 'নেতি নেতি' রূপে মান্ধাকে অন্তন করা। এই বিধ্রেরই উপসংহার করিবার অভিপ্রায়ে বলিতেছেন—এই বে, 'নেতি নেতি'রূপে অবৈত আত্মতরজান, ইনাই [অনুতহলাভের] একমাত্র উপায়। অরে মৈত্রিরি, অনুতহ সাধন করিতেইছা অপর কোন শত্তবারী কারণের অপেক্ষা করে না, নিরপেক্ষতানেই সাধন করে। তু. নামাকে জিজাসা করিয়াছিলে 'আপনি বাহা অনুতহার্যান্তর

⁽১) ভাংগ্রা— বু বৃহদাবশ্যক উপনিষ্টা বৃহদাবশ্যক প্রাক্ষণের তৃতীয় মধ্যার হইতে আরক্ষ হইরাছে; ত্তাং আক্ষণের তৃতীয় মধ্যার বলিলেই উপনিবদের প্রথম মধ্যার ব্রিগে হইবে। অক্সান্ত মধ্যারের সংখ্যাও এইরূপ। ভান্তকার এপানে উপনিবদের মধ্যার-সংখ্যা ন। ধরিয়া সাক্ষণে আক্ষণের মধ্যারসংখ্যাই এইপ করিয়াচেন; স্ত্তয়ং ভান্তলিপিত— চুর্ণ মধ্যার, খানে উপনিবদের মিতীর অধ্যার, আর ভান্তোভ পঞ্চম মধ্যার মধ্যার উপনিবদের ভৃতীয় মধ্যার ব্রিভে ইইবে। অধ্যারের স্পর নাম— প্রথমিক ।

গিদির নিশ্চিত উপায় অবগত আছেন, তাহাই বনুন'; জানিবে, তাহা এই প্রায়ন্তই। যাজ্ঞবদ্ধ্য নিজের প্রিয়া ভার্যা। নৈত্রেরীকে এই প্রকার অমৃতত্ব-সাধন ধলিরা পরে কি করিয়াছিলেন ? না, তিনি পূর্বে যে, প্রেজ্যা-গ্রহণের অজীকার জ্ঞাপন করিয়াছিলেন, তাহাই করিয়াছিলেন, অর্থাৎ প্রক্রয়া (সন্ধ্যাসগ্রহণ) করিয়াছিলেন। সল্লাসে বাহার পূর্ণতা বা পর্যায়নান, সেই বন্ধবিদ্যার ক্লা এখানে সমাপ্ত হইল। এই প্রান্তই উপদেশ, ইহাই বেদের শেষ আছেন, ইহাই ধরোত্তম নিষ্ঠা—জ্ঞানের পরাকার্তা; পূর্বের মত রক্ষ ক্রব্য আছে, ইহাতেই সেই ক্রব্যভার পরিস্মাপ্তি হয়, ইহার উপরে পূর্বের আর কিছু ক্রব্য নাই। ২

এখন শাস্ত্রের প্রক্লভার্থ নির্শবের নিমিত্ত আলোচনা আরম্ভ করা হইতেছে; কেননা, 'বাবজ্ঞীবন অগ্নিহোত্র হোম করিবে', 'নাবজ্ঞীবন দর্শপূর্ণমাস মাগ করিবে' 'ক্যান্সভানসহকারেই ইছলোকে শত্রবর্ধ জীবিত থাকিতে ইচ্ছা করিবে', 'এই বে, অগ্নিহোত্র বাগ, ইণ্ডা জরামরপরার্গা', এই সমস্ত বাকাই হইতেচে একমাত্র প্রাহ্নিত্ত রাশ্বের বিধায়ক; আবার আশ্রমান্তরবিধায়কও অপর কতকগুলি বাকা আচে— ভাতাকে বিদিত হইয়া' এবং 'এবণাত্র্য হইতে বৃাপিত হইরা প্রব্রজ্ঞা করিবে', 'নদ্ধন্য সমাপন করিয়া প্রব্রজ্ঞা করিবে', 'নদ্ধন্য সমাপন করিয়া প্রব্রজ্ঞা করিবে', 'নদ্ধন্য সমাপন করিয়া প্রব্রজ্ঞা করিবে', 'নহটীমাত্র পপ বা সাধনমার্গই সম্পূর্ণ পৃথক্তাবে নির্গত হইরাকে, শত্রামাত্র করিবে', 'নহটীমাত্র পপ বা সাধনমার্গই সম্পূর্ণ পৃথক্তাবে নির্গত হইরাকে, শত্রামাত্র করিবে', 'নহটীমাত্র পপ বা সাধনমার্গই সম্পূর্ণ পৃথক্তাবে নির্গত হইরাকে, শত্রামান করিনে কোন করি কর্মা, সন্ত্রামান প্রব্রজ্ঞা অনুত্র (মোক্ষ) শাত্র করিতে সমর্থ না হইরা কেবল ত্যাগ অথান সন্ত্রামান মারাক্ত অনুত্র করিয়াছিলেন' ইত্যাদি।

আশ্রমের বিকল্প, ক্রম ও বথেষ্ট প্রকশ-প্রতিপাদক এমন শত শত বাকা দেশিতে পাওয়া নার, যে সমস্ত নাকা পরস্পার বিক্লার্থ বোলক, এবং ই সমস্ত পান্ধবিদ্ পণ্ডিতগণের আচারও দেইলপ পরস্পার বিরোধী দেখা বার। আনার বাহারং শাল্রার্থ বাধ্যাতা বহুজ পণ্ডিত, তাহাদের মধ্যেও শাল্রার্থ শাল্রার্থ বিষম বিষম বিরোধ দেশিতে পাওয়া বায়; কাছেই যাহারা ললমতি লোক, তাহারা কলনই বিরোধ পরিহারপুন্দক শাল্রার্থ নির্ণন করিতে সমর্থ হয় না; পরস্থ বাহাদের বৃদ্ধি শাল্রার্থ-নিরূপণের উপরক্ষ ও নির্মান্থূশীলনে পরিপক্ষতা লাভ করিয়াছে, কেবর তাহারাই বিষরবিভাগপুন্দক অবিরোধে শাল্রার্থ অবধারণ করিতে সমর্থ হন। এই কারণে উক্র বিক্লার্থপ্রতিপাদক বাক্যসমূহের বিষরবিভাগ প্রদশনের কল্প এপানে স্থীয় বৃদ্ধিসামর্থ্য অনুসার্থে বিচার করিব। ৪

্পুৰ্নপক্ষ-- | যাবজ্জীবন অন্নিচোত্ৰাদিবিধায়ক ব্যক্ষাসমূচের বপন অঞ্চল অর্থ করা সম্ভবপর হর না, তখন | বুঝিতে ছইবে যে, | ক্রিলাপ্রতিপাধনট বেদের যপার্থ অথ: কেন না, মধে আছে—'ভালাকে (অল্লিছোত্রীকে। যজ্ঞপাত হার৷ পাছ করিবে'; এপানে অন্নিচোত্রীর অস্থ্যেষ্টিকিলার বক্ত-পাত্রের আবশুক্তা শেষ হইতেছে। তাহার পর, অগ্নিহোর্বিধারক প্রকরণে জরামরণাতিক্রম ফলক্ষ্তিও রহিয়াছে: এবং 'পরীরকে জ্যাবপেষ করিবে' এইরূপ সমর্থক বাকাও বুছিয়াছে। পারিএালা-প্রহণপ্রেক্ত শ্রীরের ভল্মীকরং সম্ভবপর হয় না; ুকারণ, সল্লাসীর শরীর ভুগঠে স্মাহিত করিছে হয়, ভব করিতে হর না। বিশেষতঃ স্মৃতিশান্ত্রও বলিতেছেন, -- যাহার প্রাথান ষ্টতে খাশানপৰ্যান্ত (দাচপৰ্যান্ত) ক্ৰিয়াসমূহ মন্ত্ৰপুৰ্বক সম্পাদিত হয়, স্থানিবে, ভাহারই এই অণ্যামুশাল্পে অধিকার, অক্তের নহে।' বেদে যে স্থুদ্য ক্ম মুখোচ্চার্ণপূর্বক স্লাদনীয় বলিয়া বিহিত হইরাছে, এখানে স্থতিশাস্ত্র আধার শ্বশানকে সেই সমুদ্য কার্যোর শেষ সীমারূপে নির্দ্ধে করিতেছে; অর্থাং গভাষান হইতে শ্বশানপৰ্যান্ত সেই সমুদ্য ক্রিয়ার মন্ত্রপুকাক অন্তর্যান করিছে বলিতেছে ৷ কর্মত্যাগীর অধিকারাভাবও মন্ত কারণ : কেন না, শ্রুতি আলোচন ক্রিনে ব্রিডে পারা যায় যে, অক্সীর (যে লোক বিহিত কর্ম না করে,) ভাগ্য বেদে অধিকার নাই। তাহার পর, অঘি পরিত্যাগের নিকাও আছে –'ে শোক ঋষি ত্যাগ করে, সে লোক দেবগণের বীর্ষ্যহানি করে' ইত্যাদি। ৫।

[আশস্কা---] ভাগ, বেদেই যধন ব্যুখানপ্রভৃতিরও (সন্ধ্যাস প্রভৃতির^ও / বিধান রহিয়াছে, তথন বুঝিতে চইবে যে, বেদে যে, অগ্নিহোত্রাদি ক্রিয়ার বিধান ভাগা বৈক্ষিক, অধাৰ বাখান কিংবা কৰা ইছাদেৱ অন্তত্ত্ব পক এছণ করিবে. এটকপ অথেই উহার তাৎপ্র। না, বেছেও ব্যথানাদিবোধক জাতিসমূহের ভাংপ্যা মন্ত্রপ অথে, (কল ভাগে নতে) ; কেন না, 'বাবজীবন অলিছোত্র ্যম ক্রিবে', 'ধাবজ্জীবন দর্শপুণ্যাস বাগ ক্রিবে', ইত্যাদি স্ক্তিসমূহে কেবল জানন্যারণকেই অভিভার দি অক্টানের নিমিভরণে নিছেশ করায়, বখন এই সমুদ্য শ্রুতির অন্তর্থকার অর্থকর: গাইতে পারে না, তথ্য বাখানাদিনোধক **⊛তিষ্ধুত্বের কন্দানিধিকত বিধয়ে অর্থাং কন্দাৡ৶ানে যাহাদের অধিকার নাই**, ড্ডাটেলর সম্বন্ধট সাথকাতা সম্ভুগ হয়; গেছেও মধ্যে আছে---কর্মান্তরান সহকারেই শত বর্ষ জীবিত পাকিবে'; এব- 'একমাত্র জরা বা মৃত্যু দারাই এই কৰপাৰ ২ইতে মুক্ত ছইতে পারে'। এখানে কেবল জনা ও মন্তক্তে কৰান্ত জানের প্রতিবন্ধক বলা হইয়াছে: স্কৃতরা জরা বা মরণ ব্যতিরোকে কোন সময়েই কল্পানুস্থানের বাণা হটতে পারে না : অভএব কল্পীদিগ্রের যে ক্রণানান্ত কর্ম্বানুস্থান ভাষা বৈকল্পিক সর্থাৎ ইচ্ছান্তবারী বলিছে পারা বাহানা। বাহারা কাণ-কুন্তাদি ভানাপর বিধায় কর্মোতে অন্যিকারী, ভাষাদের প্রতি ক্তির অন্তর্গত প্রকাশ ক্ষা জাবগুক: স্নত্রা: ভাষ্ট্রের জন্ত প্রতিতি বাখানাদির বিধান পাকাও স্কুপ্পর বা অসকত হইতেছে না। ৮

যদি বল, ভাছা হউলে পারিবাজ্যবিধারক শাস্ত্রে কোনও সার্থকতা ঘটক না : না -ভাগাও বলিতে পার না : কারণ, 'বিশ্বজিং' ও 'সলামেণ্য' নামক ধাগছরই 'বাৰজ্জাব' শ্রুতির অপ্রাদক; অধাং বাৰজ্জীবন যে, অগ্নিছোত্রাদির বিধি রহিয়াছে, 'বিশ্বজিং' ও 'সক্ষেধ্য' নামক নাজের স্থানেই াগর বাধা হইতেছে : স্থতশ্বাং সে স্থানেই ক্রম-সন্ন্যাস বিধিরও সার্থকতা আছে। দেমন—'একাচর্ব্য স্থাপন ক্রিয়া গুরী হইবে, গুরু হইতে ধনী হইবে, তাধ্যর পর প্রব্রন্থ্য গ্রাহণ করিবে (১)। বিশেষতঃ এরপ করনায় কোন প্রকার

কবিতে ১৪, তাহা হটনে একচারী চট্টা গৃত্য হচবে, পুত ২ইতে বানপ্ত প্ৰবন্ধন করিবে, ধন্তর 'প্রভ্রমা করিবে' উভ্যুদ্ধি শতিতে যে, গুলপ্তের পক্ষেও জনে সর্বানপ্রহণের বিধি পাছে, ১৯মুসারে কায়। কবিবার আরু অবসর পাকে ন: । ১৯৯৫র বলিং ১ছেন---না, প্রবহার গদবিধান নিৰুপ্তি হয় না 'বিৰ্জিং' ও 'স্কালেখন' নামক ছুটটা যজাই ইহার নাৰ্যক্তা নদ্পাদন ক্ষিতেছে: বিশ্বজ্ঞাং ও সক্ষেধ্য যাগে কন্তার সক্ষেদান ক্ষিতে হয়: তুতরাং নিভাপ্ত নিজে অৱস্থায় অৰ্থসাপেক ময়িংখাতাদির অস্টান অসমৰ চইরাপড়ে; কাজেই

বিরোও ঘটে না : কেন না, এইরপ পারিপ্রাজ্য-বিধায়ক বাকোর ক্রম নিপাভিতে কোন বিরোধও দৃষ্ট হয় না। পকাস্তরে, অন্তপ্রকার করানা করিলে মধাং পারিপ্রাজ্যের বিকর স্থীকার করিলে, যাবজ্জীবন অরিকোত্র বাগ-বিধায়ক শাস্তের মহিকার-সংকোচ করা হয় : কিন্তু 'বিশ্বজ্বিং' ও 'সর্বযেধ্য' ওলে ক্রমবিধির বিধ্য় কর্মনা করিলে, যাবজ্জীধাদিশ্রভিরও অধিকার কিছুম্বে বাধিত হয় না। ব

্রধন সিদারবাদা উভরে বলিতেছেন— ুনা,—এইরপ কলনা হঠতে পারেনা। বেঞ্জোস্কানকে খেকিছেড়ু বলিয়া স্বীকার করা হইয়াঙে, "খাখেতোবোপাদীত।" এই হইতে "দ এব নেতিনেতি" এই প্রায় এক ছারা যে আমু-জ্ঞানের উপদ্ধার করা ছইয়াছে, ভূমিও ভাল্ড মোক-সাধন বলিলা স্বীকার করিতেছ : অগচ এগন "এতাবদেবায়তত্ব সাধনন অপুনিরপেক্ষ্ম", অর্থাং ইহাই (আয়ু-জানই) অস্ত্রে সাহায়-নিরপেক ছইয়া যোক্ষ্যাপন ২৪, কেবল এই ক্থাটা যাত্র সন্থ করিতেছ না; মত্রব তোমাকে জিজ্ঞাপা করি—তবে তুমি আত্মিজানকেই বা বিধাক্ষপাধন বলিয়া, স্বীকার করিতেছ কেন্দু ইয়া, ভাষার কার্ব প্রবণ কর,---বেদু যেমন বর্মপ্রাপ্তির উপায় নিম্পে করে—জ্ঞানরহিত বর্গকামী পুরুষের নিমিত গেমন অগ্নিছোত্রাদি কর্ম সকল স্বর্গ-লাডের উপায় বণিয়া জ্ঞাপন করেন, তেখনি এখানেও থোকের উপায়ানভিক্ত অথচ মোকেছে লোকের নিমিত্ত 'যাচা মচাৰ্গ জানেন, ভাছাই আমার বন্ন' এই প্রকারে আকাজ্জিত মোণোপার "এতাবদেব" ্এই প্ৰাঞ্জই) বলিয়া বেদই তাহা বিজ্ঞাপিত করিতেছে; | ইহাই আয়ু জানের উপায়ত্ব সহলের কারণ 📳 🏿 ভাংপর্য্য এই যে,—বেদ বিহিত বিধায় অগ্নিভোগ্রাদি ক্ষম সকল থখন স্বৰ্গসাধন বলিয়া স্থীক্ষত হট্মা পাকে, তগন ঠিক সেই ভাগেট বেদ-বিভিত আয়ুক্তানকেই বা মেজিগাধন বলিরা অস্বীকার করা মার কিলপে ৪ ভা'বলিয়া কর্ম নিরপেক্ষ সায়ক্তানকেও খোকের হেড় বলিয়া স্বীকার করিতে পার। যায় না।] ভাল, তাহ। হইবে, বেদ-জ্ঞাপিত বলিয়া अग्निटशांजानि कर्ष भिक्रभ वर्शनायनकरभ वीक्ष्ण इहेग्रा शास्क, उपनहें এখানেও, আনু-জ্ঞান যে ভাবে শান্তে উপদিষ্ট হুইয়াছে, ঠিক সেই ভাবেই

ভাহারা অগ্নিহোঞাদি কথা সমাপন করিলা অবজ্ঞা গ্রহণ করিতে পাবে ; ভাহাতে কোন প্রভারতির স্থাবনা নাই। প্রভাব অগ্রস্থার বিধি অধুপপর হয় ব্লিয়া সাশহা ক্রিটে পারা যায় না।

্ধাক-শাধনরপেই) আছা-জ্ঞানকৈ স্বীকান করা উচিত; কেননা, উভয় তুলেই প্রমাণ (বেদ) ভূগা। ৮

मिं धरैक्षपरे रुप, उद्ध कि इट्रेन १ हैं।, निरुठिं, (१८३० ভায়-জান সমত কর্মের হেড়ভূত অবিভার নিবর্ত্তক, সেই ছেডুই আয়ু-বিশ্বার সাবিভাবেই সমস্ত কর্মের নিসুদ্রি ছইবে। কেন না, মণ্ডি ওভার্ম্যা প্রবৃতির স্থিত নিয়ত্তপথন্ধ অধিতোত্তালি কর্মাসকল ভেদ-বৃদ্ধির বিষয়ীভত গুলুনানাদি কারকের পাহাধাপাপেক ও ভেদবৃদ্ধিবিশিষ্ট অধিপ্রভৃতি দেশভাই মুদ্বায় আন্ততি প্রান্ততির সম্পাদান কারক: সেই স্মান্ত্রিত দেবতা ব্যতীত क्यबड़े धळामि कार्या भव्यक्त घडेर्ड भारत ना। भव्यक्ति कात्रकारि বিষ্টুক বে বৃদ্ধি হালা সম্প্ৰানগণি কালকসমূহ কমেল देश्तिहे ब्रेटेश पारक, तिश्वा श्रीता स्मर्टे निर्माहे निर्माहिक श्रेटेश मास्य । নিম্লিপ্তি জাতিসমূহও এ বিষয়ে প্রমাণ—'লে লোক জানে নে, আমি র্ঝ, এবং আমার উপায় অন্ত, সে কিছুই জানে না।' 'যে ব্যক্তি দেবতা-পাকে খাল্লা এইতে পুগক্রপে থেগে, দেবতার। তাহাকে প্রাঞ্ভ করেন।' ্র গোক এইরপে বলে মানাভাবের ভার দুর্শন করে, সে মুভার পর মুভা প্রাপ্রয়।' 'রক্তকে একপ্রকারেই দেখিলে।' কোনী সমস্কট আল্লা ব্যিয়। ধেপে'ইডাদি। | এগানে সাধাততঃ এরপ সাশকা হইতে পালেরে,] নগন, প্ৰিত্ৰ স্থানে ও শুভকাৰে শাস্থাচাৰ্যোৱ উপদেশ-লক জ্ঞানই প্ৰম পুৰুষাৰ্থের (মাকের) সাধক, তথন ভেদবৃদ্ধির বিবয়ীভূত দেশাদির অপেক। পাকায় মাম্ব-জান ভেদবৃদ্ধির উপমাদক বা নিবার্ত্ত হয় কিরাপে ্ ট্রার উত্তর—] माञ्च छोन कथन ३ (एन कोन वा निभिन्ना दित अरुपका करत ना ; किन ना, মায়-জ্ঞান শূণাণা-শৃস্ত্রবিশ্যুক ; স্কুরা তথাস আর প্রধ্যের স্বাভন্তা পাকে না,---পেবল ৰস্তুৱাই প্ৰোধান্ত থাকে : যে বন্ধু বেরূপ চইবে, ভাহার ক্সান ও ঠিকু সেইরূপট হটতে হইবে: কিন্তু ক্রিয়াতে ভাহার বৈলকণ্য আছে,—কেন না, ক্রিয়া প্রংখ-উয় ; সুভরাং দেখানে দেশ, কাল ও নিমিন্তাদিরও অপেকা থাকা সাবশুক হয়, কিছ বস্তু-ভন্ন জ্ঞান ক্থনই দেশ, কালও নিমিন্তের অপেকা করে না; স্বাস্থানতঃ উক মধি এবং সভানতঃ মূর্দ্ধিতীন মাকাশ সেরও কোনও দেশকালাদির মপেকা ^করে না, **আমুজ্ঞানও ঠি**ক্ সেই প্রকার। ১

ভাল কথা, যদি সক্ষকশ্ব পরিভ্যাপুর্বক সম্লোদগ্রহণই কর্ম্ববা হর, তাহা ইংগে কর্ম-বিধিসকল একেবারে নির্থক হইলা পড়ে; অবচ ভূলাবল প্রমাণে প্রতিপাদিত বিধি-মনের মধ্যে কেবল একটীকে বাধিত বা নির্থক করা কথনই উচিত হয় না। ইয়া, এপানে শে ধোধও হয় না; কারণ, উহা কেবল ভেদবৃদ্ধিনাতের বিরোধক, অর্পাথ আয়ুজ্ঞান কথনও অন্তান্ত কর্মবিধির নিরোধ বা অধিকারসংকোচ করে না; পরস্থ জাবের যে, স্বতঃসিদ্ধ ভেদবৃদ্ধি, কেবল তাহারই নির্ভিশাদন করে মাত্র। ভাল, কর্মপ্রবৃদ্ধির নিদানভূত ভেদবৃদ্ধি নির্ভি করার, ফলতঃ বৈদিক কর্ম-বিধিরই ত নিরোধ করা হইয়া পছে পূল্যা,—কামা-প্রসৃত্তি-নিরোধের জার ইহাও দোলাবহ হর না; নেমন স্বর্থ লাভের ইচ্ছোর অধ্যাধি বাগে প্রন্তু বাক্তির কামনা নিধেণক শাস্ত্রার কামনা বাহাত হইলো সঙ্গে সঙ্গে সেই কাম্যা বাগান্তর্গনের প্রবৃত্তি নিরুদ্ধি হইরা বার, স্থাচ ভাহালাবা সেই সকল কাম্যা বিধি নিশিদ্ধ হয় না; ইহাও সেইরাপ ১২০

আর গদি বল, কাম-প্রতিবেধ বশতং কামা-বিধিরও নিবেধ হর গুতবে, বলিব, হর হউক, ক্ষতি নাই। বদি বল দে, কামাবিধির অন্তর্ভয়ম পজে, অনুভাতার অভাবনিবন্ধন অন্তর্ভান-বিধিরও আনর্থকা দচে; কাষেই দেই সকল কন্ধ-বেধিক বিধির প্রামাণ্যও নই হইরা বার। না, শে দোকও হইতে পারে না; কাব-, আত্মজান উৎপন্ন হইবার পুর্কাপগান্তও ভাগতে প্রবৃত্তি হইতে পাবে; বেমন কামা বিধরে দোব-জ্ঞান না হওয় প্রয়াম স্বভাবতই স্বর্গাদি দর্বের ব্যাবতা নিবন্ধন লোকের কামা কর্মে প্রবৃত্তি হয়, পশ্চাৎ দোব-জ্ঞান উংপন্ন হইবে, আর তিদ্বিয়ে প্রবৃত্তি পাকে না, ইছাও ঠিক্ তেমনই। ১১

কর্ম্বের কৃষ্ণল দর্শন করির। যদি বলা নে, এরপ ভইলে স্প্রান্তরর বেদশাসত জাঁবের অনপেরই করেণ তর দুনা, তালাও হর না; কেন না, অগ লার অনর্থ উভরই ইচ্ছান্তবারী বা অন্যক্ষিত ভিন্ন আরু কিছুই নঙে; কারণ, বিচার করিয়া দেখিলে বুরিতে পারা যার যে, একমাত্র থেকে ভিন্ন অন্ত স্থান্তই অবিত্যা-ক্ষিত্র; কুত্রাং আমন্ত্রিকার পরিবাণিত। মহাভারত প্রভৃতি গ্রন্থে দেখিতে পাওরা যার নে, অরণভানীয়ে মহাপ্রভানাদি কামনারও অভিন্ন যজ্ঞান্তর্যানের ব্যবহার রহিরাছে; কাভেই ব্রিটে হর—অর্থ ও অন্থান্তর্যা কেবল প্রস্কার ইচ্ছার উপর নির্ভর করে, উল্লান্ত্রান্তি নির্দেশ প্রভান বিশ্বে অথকার হইছে হয়, তাবাদ্ধ কর্মবিধির প্ররোজন, পরে নতে; এই কারণেই "এতাব্দরে প্রমূত্রী অধাং কর্মবিধির প্ররোজন, পরে নতে; এই কারণেই "এতাব্দরে প্রমূত্রী

স্পান এই সিকাপ্তই হৈছিব চইল; কারণ, আত্মজান কথ্যাপেক নতে। মুড্রন জানার ক্রিয়াকারকাদি ভেমবৃদ্ধি না পাকার এবং মামু-বাপায়া সম্বন্ধে দুঢ় প্রত্যায় হ ওরায়, তাহার পারিএাজ্যও বিধিসিদ্ধ হইল। পুর্কোক্ত 'দেখাই নোংযুন্" ইত্যাদি বাক্ষেও ছেতু-প্রদর্শন দারা ইহাই ব্যাখ্যাত হুইল্লাছে। ১২

"পূর্বতন জানিগণ আমুদর্শন বশতঃ প্রজাকামনা না করিয়া বাখিত হটতেন", এই বাক্যছারা দেক্ষপ বিছানের স্থয়ে সন্ধ্যাস বিহিত হুইয়াছে, ্টেমনই "এই লোককে (আয়াকে) ইচ্ছা করতে" ইত্যাদি বচনবলে বিবিদিবর (স্থানিতে ইচ্ছুকৈর) সম্বন্ধেও প্রাঞ্জ্যাবিধি বিহিত হ**ইতেছে।** কম্মান্ত্র বে অনামুক্তবিষয়ক, একথা আমন। পূর্বেই ব্লিয়াছি। অতএব মনিয়ার সমন্ধ পাকায় কর্মমাত্রই উৎপত্তি, আগ্রি, বিকার ও সংশ্বারার্ণক: ্ট হেড়ুই কর্মসমূহও চিত-শোধন দারা সামুক্তানের সাধন হয়, এ ক্থাও ভোগার বলিয়াভি। ১৩

এইরূপ ছইলে মঞ্জ-বিষয়ক আশ্রমোক্ত কর্মসমূহের ও বলাবল প্র্যালেচনা कतित्व, आश्रक्षात्नारभावन विवरत अधिरमाधिकभ वय अधान अभानिष अधि अवः भानम व्यान ७ दिवांशांकि । भाकांश्मयः आञ्चल्यात्मवं नावन करवः । , এড্ডির নিয়ম-প্রধান আত্রমধর্ষস্কল হিংসা ও রাগ-দেখাদির প্রাচ্টানিবর্ত্তন ্রিষ্ট কম্মন্ধ্যে পরিগণিত হয়; এই কারণে ঋষিগণ মুমুক্তুর পক্ষে নিম্নোষ প্রিবাজ্যেরই প্রশংসা করিয়া পাকেন। প্রশুচ ধেস, 'উক্ত কর্মসকলের মন্যে ভ্যাগই (সন্নাসই) মোক্ষের প্রমোৎকট্ট সাধন', এবং 'বৈরাগ্যই এই ত্যাগের চরম পীমা', 'ছে ব্রাহ্মণ, ধন দারা ভোমার কি ইইবে গু ন্দুগণ দারাই বা ভোষার কি হইবে ৮ এবং স্থাধারাহ বা ভোষার প্রয়োজন কি

বি ভূমি মরিয়া যাইবে; অত এব গুছা-প্রবিষ্ট অর্থাৎ অভি গৃক্ষেরি মান্তার অব্যেবণ কর। দেখ, তোমার পিতামহগণ ও পিতা কোৰায় গিয়াছেন 🔥 এই প্রকার সাংখ্য ও বোগশাস্ত্রাদিতেও সন্ন্যাসই আত্মজ্ঞানোদরের সন্নিটিত কারণ বলিবা অভিভিত হইয়াছে। কামনা বা ভৌগঞাতৃত্তির ৰভাবও এ বিষয়ে অপুর ছেতু, অধাং সমস্ত শাক্সেই কামপ্রবৃত্তিকে জ্ঞানের প্রতিকৃষ বলিয়া নির্দেশ করিয়াছে; সেই কারণেই কামনা ইংতে বিরত—বৈরাগ্যব্*ক মুন্*কুর বে, জ্ঞানবাভের পূর্বেও কেবল একচর্য্য ইইতেই প্রজ্ঞা বা সন্নাধ গ্রহণের উপদেশ বিদ্ধরেব বিরজেৎ' ইত্যাধি ইভিতে উক্ত হইয়াছে, তাহাও সঙ্গত **হইতেছে**। ১৪

ভাল, সন্ন্যাসপ্রতিপাদিক। শ্রুতিসমূহের সাবকাশন্ব বিধার, ঘাছারা কর্মে অন্ধিকারী মন্ধ্যকু প্রস্তৃতি, ভাছাদের স্বস্তুই ঐ সকল শ্রুতি বিহিত, এ কথা ইতঃপূর্বেই বলা হইরাছে; নচেং 'থাবজ্জীবন মানিহোত্র করিবে' এই শ্রুতির বাধা হইরা পছে? না—এ দোব হর না; কারণ, যাবজ্জীবাদি শ্রুতিও সম্পূর্ণ নাবকাশ। থাবজ্জীবাদি শ্রুতির যে, কামনাবান্ অবিদান্ লোকের সন্ধরেই বছন্দ অবকাশ। থাবজ্জীবাদি শ্রুতির যে, কামনাবান্ অবিদান্ লোকের সন্ধরেই বছন্দ অবকাশ। থাবজ্জীবাদি শ্রুতির যে, কামনাবান্ অবিদান্ লোকের সন্ধরেই বছন্দ অবকাশ। বার্থকুতা) রহিরাছে, ভাছাও পূর্বেই নির্দেশ করিরাছি। মার মানিহোলোদি কর্মসমূহও কেবল প্রীবনসন্তামাত্র নিমিন্তের হুপেলা করে, স্বপূর্ব কাহারও অপেক্ষা করে না; যেহেতু জীবর্গণ প্রায়ই বছন্তর কামনার পরিপূর্ণ, কামনাও আবার অনেকানেক বিষয়ভেদে বছপ্রকার এবং বছবিধ পাণ্ন-সাধ্য তাহার পর, গাহিছো বা আরণাাশ্রমে অমুর্তের বেদ্বিহিত কর্মসকল্ও, দ্বী-অধিসন্ধর্কবিশিষ্ট পূর্বের্রই কন্তব্য এবং ক্র্যাদি ক্ষেরে প্রার বন্ধবর্গ-স্মাণ্য; অধিকত্ব পূন্য পুন্য অমুর্তিত ইইলেই বহুনির ফল উংপাদন করিয়া গাকে; স্ক্ররাং ঐ সকল স্থলেই যানজ্জীবন প্রতি এবং "কুর্কারেনেই কর্ম্বাণি" ইত্যাদি মন্ত্রাকা সার্থক হইতে পারে। ১৫

মার সেই পক্ষেই 'বিশ্বজিং ও স্নাম্পেদ্য' য'গে কথাপরি তালি করা আবথক হয়, যে পক্ষে বাবজ্ঞীবন কথান্তান এবং শ্রীরের গ্রশানান্তর বা ভয়ান্তরে বিধায়ক শ্রুতি রহিরাছে। অগবা, এাঞ্চাভির বর্ণকে অপেকা করিয়াই যাবজ্ঞীবন শ্রুতিসঙ্গত চইতে পারে; যেহেতু ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের পারিরাজ্যে (স্ন্নাসে) অধিকাপ নাই। "মইর্মেক্টোদিতো বিধিঃ" এই স্থৃতিও ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের পক্ষেই প্রান্তর একটীয়াত্র আশ্রম, ইত্যাদি শ্রুতিশায়ও ক্ষুত্রির ও বৈশ্রের পক্ষেই পঙ্গত করিতে চইবে। মতএব সামর্থা, জ্ঞান ও বৈরাগ্যাদি মন্ত্র্যারেই বুংখানের বিকল্প, ক্রম ও পারিরাজ্যাদি বিধি অবিক্রম হয়, অবিক্তর কর্মে মন্দিক্ত তগণের স্বন্ধে যথন 'স্নাতক চউক, বা অস্থাতক হউক, উৎসন্নান্তি (অগ্নিভাগি) হউক বা নির্মির হউক' ইত্যাদি বাক্যান্থার পৃথক্তাবে পারিরাজ্যের বিধান করা হইরাছে, তেখন এই সন্ন্যাসবিধি যে, কেবল তাঁগাদিগের নিমিরই হইরাছে, এ ক্যান্ত হইতেই পারে নাঃ অত্যব কর্মো অধিকারিগণের পক্ষেও আশ্রমান্তর বিধি—সন্ন্যাসবিধি সিষ্ট্রীয়া ৩৩০॥ ১৫॥

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিষদে চতুর্থাধ্যায়ে পঞ্চম ত্রাদ্ধণের ভাষাছবাদ ॥ ৪ ॥ ৫ ॥ অধ বত্তশং—পৌতিমান্তো গৌপবনাদেগীপবনং পৌতিমান্তাৎ গৌতিমান্তা গৌপবনাদেগীপবনং কৌশিকাৎ কৌশিকঃ কৌণ্ডিভাৎ কৌণ্ডিভঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যঃ কৌশিকাচ্চ গৌত-মাচ্চ, গৌতমঃ—॥ ৩৩১॥ ১॥ এ

মুল্যান্তলালে !— সমন্তর বাজ্ঞান্তীয়কাণ্ডের বংশবর্ণন আরম্ভ হইতেছে। পৌতিমান্ত বংশ গৌপবন হইতে, গৌপবন পুনশ্চ পৌতিমান্ত হইতে, পৌতিমান্ত পুনশ্চ গৌপবন হইতে, গৌপবন কৌশিক হইতে, কৌশিক কৌণ্ডিত হইতে, কৌণ্ডিত শাণ্ডিলা হইতে, শাণ্ডিলা আবার কৌশিক ও গৌতম হইতে [প্রকাশিত হইয়াছেন।] গৌতম—॥৩৩১॥১॥

আগ্নিবেশ্যাদাগ্নিবেশ্যা গার্গ্যাদ্যারেগ্য গার্গ্যাদ্যারেগ্য গোত-নালোতমঃ সৈতবাৎ সৈতবং পারাশর্যায়ণাৎ পারাশর্যায়ণো গার্গ্যায়ণাদ্যার্গ্যায়ণ উদ্দালকায়নাতুদ্দালকায়নো জাবালায়নাজ্জা-বালায়নো মাধ্যন্দিনায়নান্মাধ্যন্দিনায়নং সৌকরায়ণাৎ সৌক-রায়ণঃ কাবায়ণাৎ কাবায়ণঃ সায়কায়নাৎ সায়কায়নঃ কৌশি-কায়নেঃ, কৌশিকায়নিঃ—॥ ৩৩২॥ ২॥

নুশোপ্ত নাদে । সাগিনেশ্য হইতে, আগ্নিনেশ্য গার্গা হইতে, গার্গা পুনশ্চ গার্গা হইতে, গার্গা আবার গৌতম ইইতে, গৌতম দৈতব ইতে, গার্গায়ণ হইতে, গার্গায়ণ গার্গায়ণ হইতে, গার্গায়ণ উদ্দোলকায়ন জাবালায়ন হইতে, জাবালায়ন মাধ্যন্দিনায়ন হইতে, মাধ্যন্দিনায়ন গৌকরায়ণ হইতে, গৌকরায়ণ কাবাল্য হইতে, কাধ্যয়ণ সায়কায়ন হইতে, সায়কায়ন কৌশিকায়নি হইতে, প্রায়ুভূতি হইরাছিল] কৌশিকায়নি আবার ॥ ৫৩২ ॥ ২ ॥

য়ৃতকৌশিকাদ্য়তকৌশিকঃ পারাশগ্যায়ণাৎপারাশর্যায়ণঃ পারাশর্যাৎপারাশর্যো জাভূকর্ণ্যজ্জাভূকর্ণ্য আন্তরায়ণাচ্চ যাস্কা-চাত্তরায়ণক্রৈবণেক্তেবণিরোপজন্ধনেরোপজন্ধনিরাস্ত্রেরাস্থরির্ভার-

^{*} অনাবস্তক বোদে এই ভিনটা শ্রুতির সরলার্থ গ্রন্ত হুইল ন।।

ষাঞ্জান্তারম্বাক্ত আত্রেরাদাত্তেরে। মান্টের্মান্টির্গে তিমাদ্গোতমে।
গোতমাদ্গোতমে। বাৎস্থাদ্বাৎস্থঃ শান্তিল্যাচ্ছান্তিল্যঃ কৈশোর্যাৎ
কাপ্যাৎ কৈশোর্যঃ কাপ্যঃ কুমান্তবারিতাৎ কুমারহারিতাে
গালবাদ্গালবাে, বিদ্রভীকো প্রিশ্যাদ্বিদ্রভীকো প্রিশ্যে। বৎসনপাতে।
বাত্রবাদ্বৎসনপাদ্বাত্রঃ পথঃ সৌভরাৎপদ্বাঃ সৌভরোহ্যাস্থাদাঙ্গিরসাদ্যাস্থ আঙ্গিরস আভূতেস্বাষ্ট্রাদাভূতিস্বাষ্ট্রো বিশ্বরপাৎ
ছাষ্ট্রাদ্বিশ্বরপন্তান্ত্রৌহন্বিভ্যামন্বিনা দ্বীচ আথর্বলাদ্বধ্যঙ্গ্রাধ্বশোহপর্বেগাে দৈবাদথর্বা দৈবাে মৃত্যোঃ প্রাধ্বশেদনান্মৃত্যঃ
প্রাধ্বশেদনঃ প্রধ্বশ্যেমাং প্রাধ্বশেদন একর্বেরেক্ষিবিপ্রচিত্রেবিপ্রচিত্রিব্যক্তির্ব্যক্তিঃ সনারোঃ সনাক্ষঃ সনাতনাৎ সনাতনঃ
সনগাৎ সনগঃ পর্যেষ্ঠিনঃ পর্যেষ্ঠী ব্রহ্মণো ব্রহ্ম স্বয়ন্তু, ব্রহ্মণে
নমঃ॥ ৩৩৩॥ ৩॥

ইতি চতুর্থাধ্যারস্থ ষষ্ঠম্ ত্রাহ্মণম্॥ ৪॥ ৬॥ ইতি শ্রীর্হদারণ্যকোপনিষৎস্থ চতুর্থোহধ্যারঃ (ত্রাহ্মণানুক্রমেণ তু ষষ্ঠোহধ্যারঃ)॥ ৪॥

মুক্রশান্ত বাদে !—বৃতকৌশিক হইতে, বৃতকৌশিক পারাশ্যায়ণ হইতে, পারাশ্রায়ণ পারাশ্রা হইতে, পারাশ্রা জাতুকর্ল হইতে, জাতুর্কা অফুরায়ণ ও বাদে কইতে, আফুরায়ণ তৈর্ণি হইতে, তৈবণি ওপজন্ধনি হাইতে, ঔপজন্ধনি আফুরি হইতে, আফুরি ভারদ্বাজ হইতে, তারন্ধাজ হাইতে, আত্রের মাণ্টি হইতে, মাণ্টি গৌতম হাইতে, গোতম পুনশ্চ গৌতম হাইতে, গৌতম বাৎস্থ হাইতে, বাৎস্থ শাণ্ডিল্য হাইতে, গাণ্ডিল্য কৈশোর্য কাপ্য হাইতে, কৈশোর্য্যকাপ্য কুমারহারিত হাইতে, কুমারহারিত গাণ্ডব হাইতে, গাল্ডব বিদ্ভী কৌণ্ডিশ্য হাইতে, শিল্ডী কৌণ্ডিশ্য বৎসনপাৎ বাজ্রব হাইতে, বৎসনপাৎ বাজ্রব পদ্মা সৌভর হাইতে, পদ্মা গৌতর ক্ষান্ত আজিরস হাইতে, অরাস্থ আজিরস আজিরস্থিত আজি হাইতে, বিশ্বরূপ হাইতে, বিশ্বরূপ আজি হাইতে, বিশ্বরূপ হাইতে, বিশ

হইতে, স্বাধিনন্তর দধ্যত্ আথবন্ধণ হইতে, দ্বধার্ আথবন্ধণ আথবন্ধণ দৈন চইতে, আথবন্ধ দৈন মৃত্যু প্রাধ্বংসন হইতে, মৃত্যু প্রাধ্বংসন একর্ষি চইতে, একর্ষি নিপ্রচিত্তি হইতে, বিপ্রচিত্তি ব্যপ্তি হইতে, ন্যপ্তি সনারু চইতে, সনারু সনাতন হইতে, সনাতন সন্স হইতে, সন্স পরমেষ্ঠা চইতে, পরমেষ্ঠা ব্রহ্মা হইতে প্রাদৃত্তি চইয়াছেন। ব্রহ্মা সয়ত্ত্ব— ব্রহ্মার উদ্দেশ্যে নমস্কার করি ॥ ৩২৩ ॥ ৩॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিষদের চতুর্থ অধ্যায়ে ষষ্ঠ ব্রাক্ষণনাথা। । ৪ ॥ ৬ ॥ ইতি বৃহদারণাকোপনিষদে চতুর্থ অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৪ ॥

শাক্তর ভাষাম্ --- মগান ন্তরং বাজ্ঞবনীয়ক্ত কাণ্ডল বংশ আরচাতে,
বগা মধুকাণ্ডল বংশ:। ব্যাগ্যানত পূর্ববং। এক স্বয়ন্তু; একাণে নম ওঁন্
ইতি॥ ৩০১---৩॥

ইতি জীরুহদারণাকোপনিষ্দি চতুর্থাধ্যারস্থ ষষ্ঠম্ বংশব্রাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ৪ ॥ ৬ ॥ ইতি জীমদ্ গোবিন্দভগ্রং পৃজ্যপাদশিয়াস্থ প্রমহংস-প্রিব্রাক্ষকাচার্যাস্থ শ্রীশঙ্করভগ্রতঃ ক্রতে। বৃহদারণাকোপনিষ্দৃভায়ে চতুর্থাহ্যারঃ । ৪ ॥

টাক। — একবং বিচারদার: অভিস্কৃতিনামাপা এতো বিক্সানামবিরোধ প্রতিপাদ্ধাধ বল ইতাপ্রবিমাস—অব্যতি : সাংস্থাসিপ্ত সফলগুলারবিঞানস্ত অব্চনান্ত্র্যাস্থপকার্থ-মার--- মন্তর্গানিও । বলা প্রথমান্তঃ শিল্তো গুরুত্ব পঞ্চান্ত ইতি চতুর্বান্তে ব্যাপাতিং, ব্যাক্রান্ত্র্যাধনক হিছি । ইত্যাপ্রোপপ্তিজ্ঞাং সুসংস্থাসং সেতিক্ত্রাত্ত্র-ক্যান্ত্র্যাধনক সিম্ব্রিজ্ঞাপসংহত্যিতি-শক্ষঃ । পরিস্কান্তে মুক্লনাচরতি— ব্যাক্রান্ত্রস্কাধনক সিম্ব্রিজ্ঞাপসংহত্যিতি-শক্ষঃ । পরিস্কান্তে মুক্লনাচরতি— ব্যাক্রান্ত্রস্কাধনক সিম্ব্রিজ্ঞাপসংহত্যিতি-শক্ষঃ ।

ইতি সুহ্দার্থকে প্রিবছায় টাকায়া; চতুর্গধায়েজ বঙং বংশএক্ষণ্ । ৪ । ৬ । ইতি আমবপ্রসহ্সপ্রিএজক চিয়ে আমফ্ছানক্তগ্রব্যুজ্পাদশিয়-জীবন্তগ্রহানক্তান-বির্চিত্যাং জীমন্ত্র্দার্শ্নেশশিকক্তাভাটকায়াং চতুর্গধেখায় । ৮ ॥

চতুর্থোহধ্যায়ঃ দমাপ্তঃ॥ ৪॥

পঞ্চমোইধ্যায়ঃ।

প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৷

ওঁম্ পূর্ণমদঃ পূর্ণমিদং পূর্ণাৎ পূর্ণমূদচ্যতে। পূর্ণস্থা পূর্ণমাদায় পূর্ণমেবাবশিয়াতে॥ ৩০৪ ॥ ১॥

সরলার্থঃ— কার্যাক্সনং কার্যাক্সনং অপগুপৃথিমাবেদ্রিভূমাত্ত পূর্বমান ইত্যাদি। আদঃ (পরোক্ষং কার্যাক্সকং লক্ষ্য) পূর্বম্ব (অবস্তম্), তথা ইদং (কার্যাক্সকং জ্যাজপ্য লক্ষ্য) পূর্বম্ব (কার্যার কংজ্যাজপ্য লক্ষ্য) পূর্বম্ব (কার্যার কংজ্যাজপ্য লক্ষ্য) পূর্বম্ব (কার্যার (গুলার চি.) পূর্বভাগে (কার্যার ক্ষ্যাক্ষ্য) পূর্বম্ব (পূর্বার কার্যার (গুলার) পূর্বম্ব (পূর্বার কার্যার) পূর্বম্ব (পূর্বার কার্যার) পূর্বম্ব ক্ষ্যাব্র কার্যার (গুলার) কার্যার কার্যার (গুলার) কার্যার কার্য

সুলোক বাদে !— 'সদ: — ইন্দ্রিরের সগোচর কারণসরূপ তাদা, তিনি পূর্ণ ; এবং 'ইদং'—কান্যাত্মক ত্রন্ধা, তিনিও পূর্ণ ; পূর্ণ জ্বগৎ-কান্যাত্মক বাবন হইতে অভিন্যক্ত হয় । অবশেষে এই পূর্ণের পূর্ণত্ব লইয়া— অর্থাৎ পরিপূর্ণসরূপ এই কার্যা জ্বগৎ ভাহাতে বিলীন হইলে পর, সেই পূর্ণই অবশিষ্ট থাকেন ; অর্থাৎ ভাহার কোন প্রকার বিকৃতি ঘটে না ॥৩৩৪॥১॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—'পূর্ণদাং' ইত্যাদি থিলকা ওদার ভাতে। অধ্যার-চতুইরেন বদেব সাক্ষাদপরোক্ষাদ্ এক, ব আরা স্পান্তির: নিরুপাধিক: অধ-নারান্ততীত: নেতিনেতীতি-বাপদেখে। নির্দারিতঃ, বহিজানং কেবলম্মুড্ড সাধনম্, অধুনা তৈকৈবাস্থন: সোপাধিকত শ্রুথিদিব্যবহারবিষয়াগরত পুরুপ্তা-দহুকানি উপাসনানি কর্মভিরবিক্ষানি প্রকৃষ্টাভাগরসাধনানি ক্রুম্মুক্তিভাঙ্গি চ, তানি বক্রব্যানীতি পরঃ সন্ধর্জঃ। সর্ব্যোপাসনশেষ্থেন ওঁকার: দ্যং দানং দ্রাম-ইত্যেতানি চ বিধিৎসিভানি। ১

টীকা। পূৰ্বামিন্ অধ্যাৱে একাৰ্জানং সকলং সাকোপালং বাদভাৱেনোজ্যু, ইদানীং কাকান্তরমবতারয়তি—পূর্ববিভি। পূর্বাধায়েখেব সকাপ্ত বক্তব্যক্ত সমাপ্তরাধনং শিল-কাকারভাগে ত্যাশকা পূর্বতাসূকং পরিশিষ্টং বন্ধ পিলশক্বাচ্যমন্ত্রাত্যান স্বধার-চতুইরেনেডি। দৰ্মাপ্তর ইত্যুক্ত ইতি শেষা । অমুওধনাধনা নিৰ্মাধিতমিতি পূৰ্বেগ সংক্ষা। শকাৰ্যাধীতাাহি-শ্লেম মানমেয়াদিওতঃ । দয়াং শিকেদিতু।জানীতি শেষা। ১

পূর্ণমণঃ—পূর্ণং ন কুজন্চিলারিতং ব্যাপীত্যেতং; নিষ্ঠা চ কর্ত্তরি দ্রন্তব্যা।
আৰ ইতি পরোক্ষাভিধারি দর্বনাম, তং পরং এক্ষেত্রর্থা। তং সম্পূর্ম লাকাশ্রং বাপি নিরস্তরং নির্দ্রপাধিকং চ; তদেব ইদং সোপাধিকং নামরূপকং ব্যক্তারাপরং পূর্ণং স্বেন রূপেণ প্রমান্মনা ব্যাপোর, ন উপাধিপরিচ্ছিরেন বিশেষান্মনা।
তদিদং বিশেষপিরং কার্য্যান্মকং এক পূর্ণাং কারণাল্পরা উদ্চাতে উদ্ভিচাতে
ইলাচ্চতাত্যেতং। সঞ্জপি কার্য্যান্মনা উদ্ভিচাতে, তথাপি বং স্বরুপং পূর্ণহুণ প্রমান্মভাবং, তির জ্বাতি, পূর্ণমের উদ্ভিচাতে। পূর্ণক্ত কার্যান্মনো রন্ধণং, পূর্ণং পূর্ণহুম, আধার গুর্হারা মাল্লস্কর্মেকর্মহম্ আপান্ধ বিশ্বরা, অবিভান্ততং গুলমারোপাধিস পর্বজ্ঞাবিভাসং তিরস্কৃত্যা, পূর্ণমের অনন্তর্মবাক্ষং প্রজ্ঞান্
ঘনিকর্মস্বভাবং কেবকং এক্স অবশিক্ষতে। ২

ওঁন্কার্দি ব্য সাধনকেন বিধিপ্রিত:, তৎ প্রকাঞ্টেকাঞ্জানসমূল্যতি । অব্যৱধিন্ত্যু সন্দ্রোধ্নাত— চৎ সংপ্রিতি। অব্য প্রতিবাদকাত—প্রাথিতি। অব্য প্রতিবাদকাত— কেনেতি। দশ্যম্য স্প্রিতিবাদকাত—কেনেতি। কণা সোপাধিকতা প্রিয়িতাশকাত—কেনেতি। বাদকাত—কেনেতি। বাদকাত—কেনেতি। বাদকাত—কেনেতি। বাদকাত—কেনেতি। বাদকাত—কেনেতি। বাদকাত—কেনেতি। বাদকাত—কিন্তিতন বিশিক্তেন ক্রেণণ প্রতিবাদকাত—ভিদিনিতি। বাদকাত—ভিদিনিতি। বাদকাত—ভিদিনিতি। বাদকাত্তনাত—প্রতিবাদকাত্তনাত—প্রতিবাদকাত প্রতিবাদকাত প্রতিবাদকাত প্রতিবাদকাত বাদকাতি। বাদকাতি বাদকাতি বাদকাতি । বাদকাতি বাদকাত্তনাত বাদকাতি । বাদকাতি বাদকাতি । বাদকাতি বাদকাতি বাদকাতি । বাদকাতি বাদকাতি বাদকাতি । বাদকাতি বাদ

বছকং "এক বা ইদ্যপ্ত আসীং, তলায়ান্মেবাবেং, তলান্তং সর্ক্যন্তবং" ইতি —এবং অন্ত সপ্তার্গং । তত্র একোডান্ডাগং 'পূর্ণমন্ধ: ইতি । ইনং পূর্ণমিতি "এক বা ইন্মপ্ত আসাং" ইতি । ইনং পূর্ণমিতি "এক বা ইন্মপ্ত আসাং" ইতি । কাডা অনংশক্ষাচা, পূর্ণ, এক, ডানেরেদ, পূর্ণ, কার্যান্ত নামক্রেপাপাধ্যিন, নৃক্তমবিল্লরা উদ্রিক্তম্, তল্লাদের পরমাপ্তরপাদিন্তানির আল্লান্মের আল্লান্মের পরি, পূর্ণ, এক বিদিলা— সংম্ অন্য পূর্ণ, একালীতোবম্, পূর্ণমান্ত্র আল্লান্মের ক্রেক্সম্বলিল্লতে । তথা চোক্তম্, "তল্মাং তং সর্ক্যন্তরণ ইতি । বং সর্কোপনিষ্যান্ধি বাহনানি এই আন্তান্দ্রতে —উত্তরসম্বল্লার্যান্ রক্ষরিল্লাপাধ্যনত্ত্বন হি বক্ষামাণানি সাধ্যনানি ও জাত-দম-দান-দ্যাধ্যানি বিধিংশিক্তানি, বিক্রপ্রক্রব্সম্বল্পং সর্কোপাস্নালভূতানি চ । ত

উপক্রমোপসংহা ব্রোরৈকরপানৈকে। প্রতিভাগেদানিকং দক্ষিরতে – মন্ক্রমিতি। কর্বং

পুকাৰভিক্যা সংক্ৰাৰ্থহেকৈৰবা কংখ্যিত। শ্ৰম তদ্বুদ্পাদয়তি—তত্তে জালিবা। উপক্ৰেদ্ৰ সংগ্ৰাবিদ্ধে বন্ধাৰৈকে। কঠজতিং সংখ্যিয়তি—তথা চেতি। বন্ধান্ধনে বৈক্যমুক্তমুপ্ৰাৰ: ৰাকাৰ্থিত—সত উচি। পূৰ্ব: ভদ্বজেতি ভচ্ছেগে ভ্ৰষ্টৰাঃ। উত্তেখন বাৰজ্বি—তন্ধ-দেবেতি। সংসাধাৰশ্বং দপ্ৰিছা মোকাৰ্ছাং দপ্ৰতি—ভদ্বদান্ধান্যিতি। উত্তে বিদ্ধান্ত্ৰে ৰাক্যোপ্ৰস্থস্কুল্বতি—তথা চোক্তমিতি।

ন কেবলং এক্ষকভিকটোৰান্ত সম্বাচ্চকৰাকাৰ; কিন্তু স্থা।ভিক্ৰপনিষ্টিরিভাচ—মুণ সংকাপনিষ্ট ইতি। অকুবাদকলমাহ—উছরেতি। তদেব ক্ট্টাত—এক্সবিদ্ধোধ। ভক্ষান্ত্রো একগোঞ্জান ইতি শেষঃ। কলং ভাই সংকাপাসন্দেষ্ট্রে বিধিংসিড্যন ভাইছালীলামুক্তমত মাহ—বিজেতি তে

অত্তৈকে বর্ণয়ন্তি,—পূর্ণাৎ কারণাৎ পূর্ণং কার্যমৃদ্রিচ্যতে। উদ্রিক্তং কার্য্য বর্ধ মানকালেহপি পূর্ণমেব প্রমাগবস্তুত্যং দৈতরপেন; প্রন্ধ প্রমাগবস্তুত্যং দৈতরপেন; প্রন্ধ প্রমাগবস্তুত্যং দৈতরপেন; প্রন্ধ প্রমাগবস্তুত্যং দিতরপ্রাধার প্রায়নি ধিয়া পূর্ণমেব অবশিশ্যতে কারণরপম্, এবমুংপতিপিতি প্রমায়ে বিজ্ঞানি কারণরোহ্ প্রায়ে কার্যমেকারণরোহ পূর্ণ তৈব; সা চ একৈব পূর্ণতা কার্য কারণরোভেদেন বপেদিপ্রতে; এবঞ্চ কৈতাদিতাম্বকমেকার বন্ধ। মণা কিল সমুদ্রে কলতরক্ষকেনবৃদ্ধাপামক এব; মণা চ জলং সত্যম্, ততন্তবাক্ষ তরক্ষকেনবৃদ্ধাপানঃ সমৃদ্রায়ভূতা এবাবিভাবতিরোভাবধর্মাণঃ প্রমার্থসতা। এব, এবং সর্ম্মিন দৈত্য প্রমার্থসতাশেক কলতরক্ষাদিস্থানীয়ম্, সমৃদ্রক্ষক্ষানীয়ং ভূ পরং রক্ষ। ৪

এবঞ্চ কিল বৈত্ত সভাবে কৰ্মকাণ্ডল প্ৰামাণ্যম্; যদা পুনদৈ তং বৈত্ৰিনাবিল্লাক্ষতং মৃগত্জিকাবদন্তম্, অহৈত্যেব প্ৰমাৰ্থতঃ, তদা কিল কৰ্মকাণ্ডন
বিষয়ভাবাদপ্ৰমাণ্ড ভবতি; তথা চ বিলোধ এব ভাং,—বেলৈকদেশভূতা উপনিবং প্ৰমাণ্য, প্ৰমাৰ্থতোহদৈত্বস্থাপ্তিপাদক্ষাং; স্প্ৰমাণ্ড কৰ্মকাণ্ডদ্,
অসদ্বৈত্ৰিষয়ভাং। তদ্বিলোধপ্ৰিজিহাৰ্ব্য। শ্ৰুটভাতগ্ৰুন্—কাৰ্য্যকাৰপ্ৰেটি
সভ্যন্থ সমুজ্বং 'পূৰ্ণবদঃ' ইভাটিনেতি। এ

ধেতত পরমার্থনতাতে কর্মকাও শতিমতুক্লয়তি—এবং চেতি। বিপকে সোময়ার্থ—য়৸:
পুনরিতি। মত্ত কর্মকাও প্রাধাণা, নেতাকি—তথা চেতি। বিরোধেংগছন মিগেরিও
্নম: তথেক বিরোধেং সাধ্যতি—বেলেতি। কথং ৪০ বিরোধন্যাধিভূম্বত—
ক্রেথেতি। ব

ত্রন্থ, বিশিষ্টবিষয়াপনাদ্নিকল্লের্যার্শভ্নাং। ন হারা স্থানিক্তা কর্না; ক্ষাং দু ব্যা জিলাবিষ্ট্রে উৎসর্গপ্রাপ্তাক্তদেশেহপ্নাদঃ জিলতে, ব্যা "মতিবন্ শর্মিত্তাক্তকে তীর্থেতাঃ" ইতি হিংলা সক্তৃত্রিদ্রা উৎসর্গে বিশাস্থিকার তীর্থে বিশিষ্টবিদ্রে জ্যোতিষ্টোমাদান্ত্রভালতে, ন চ তথা নম্বনিহরে ইত ক্ষেত্রতা ক্রম উৎসর্গেশ প্রতিপান্ধ প্রন্তরেক্তে ন চ তথা কর্মেন্ট্রে ক্ষ্যোহিত ক্রমেন্ট্রেক্তরাকে একদেশভাল্পপত্তঃ। তথা নিক্রাপ্রপত্তেশ্ন কর্মা। প্রতিবাহের যোড়শিনং গুলাভি, নাতিরাক্তে যোড়শিনং গুলাভি ইতি গ্রহণাগ্রহণ্যোং প্রক্ষাদীনভাছিকল্লো ভবন্তি, ন হিছ তথা বস্থানিক্রে ক্রেন্ট্রেক্ত্রা, তির্যাধিত্রহ্যোরেক্ত্র। তথার ক্রিন্তিত্ব কর্মা। প্রা

গান্ত চঙ্গাপগগান্তবিং প্রত্যাচন্তে—তদ্সদিতি । বিশিষ্ট্রিছিতীয়া বৃদ্ধ এছিবলৈশে স্থাপনাদ্রোপিক্সসমূচ্ছরোশ্চাসন্তবং বজুং প্রতিজ্ঞান্তবং বিজ্ঞান্তবং নিজ্ঞান্তবং নিজ্ঞান্তবি নিজ্ঞান্তবং নিজনান্তবং নিজনান্তব

শতিয়ায়বিরোধাচ্চ—বৈশ্ববিদ্ববিশ্ব প্রাথানিকরস্থন নিরন্তর পূর্বাপরবালাভান্তরভেদবিবজিজিং স্বালাভান্তরম্বন্ধ নেতি-নেতাঞ্গনন্ধক্ষরখতরমন্ত্র্—ইভ্যেবমাস্থাং প্রভারো নিশ্চিভার্পাঃ সংশ্রনিপ্র্যাসাশকারহিতাঃ
সন্ধাং সমূত্রে প্রক্ষিপ্তাঃ স্থাঃ, অকিঞ্জিংকরয়াং। তথা জার্যবিরোধাহিণি—
স্বিন্বজানেকার্ক্স জিলাবতো নিতায়ান্ত্রপাতরঃ। নিতায়ক্ষ আর্বঃ
মভাাদিলন্নার্ম্মীয়তে; ভরিরোধন্দ প্রায়োতি অনিতাহেঃ ভবংকরনান্ত্রাক্ষ্ ; ক্রার্মির চ অন্মিন্ প্রক্ষে কশ্বকাঞ্চানর্পক্ষর : মক্রভালাস্থক্রিপ্রাণাশ্রস্কাং। ৭।

প্রকীয়ক্সনাপুণপত্তে দেশ্বরং প্রতিজ্ঞায় ক্রতিবিরোধং প্রকীয়ক্তা স্থায়বিরোধং প্রকীয়ক্তা স্থায়বিরোধং প্রকটিয়ক্তি তথেছি। ব্রহ্মশোহনেকয়সক্ষে স্থানিতি শেখা। নিতাছাক্সপপত্তেরাপ্রনো নিতাছাক্সপথত্তির প্রানাভাষা নিতাছাক্রীকারবিরোধা স্থানিত ধানিরার:। নস্থ তক্ত নিতাছা নালীক্রিয়তে মানাভাষা নিতা প্রানাভাষা প্রতাহি—নিতাধা চেতি। স্থতা বিধণনাদিতা দিশকেন শন এব তু কথাদুস্থাতিশন্ধবিকিতা: জিডাধিকরণো জা হেতবো গৃক্তয়ে। অসুমীয়তে ক্রাতে মীজিয়ত ইতি বাবং।
ক্রিরোধক স্থতা দিদশনক্রাম্থনি তারামুখানবিরোধকেতার্থা। আব্রনো অনিতাহে প্রথমাপতে,
ক্রিরারিক ক্রিয়তি—ক্রিটিয়া সভাগর্ভির প্রেল ক্রাতে, ভগান্থিক্যমান্ত্রিতিত প্রথমাপতে,
ক্রিয়াঙ্গনেব ক্রিয়তি—ক্রিটিয়াও । ৭

নপু একণো বৈভাগৈভায়কতে, সমুদ্যানিস্থান্ত। বিশ্বতে; কণমুচাতে ভবত। একস্ত বৈভাবৈতকং বিক্লন্নিতি ; ন, অস্তাবিষয়ভাং; নিত্যানির্বয়ৰ-বস্তাবিষয়ং হি বিক্লন্তম্ অবোচাম হৈতাবৈত্তভ্য, ন কার্য্যবিষয়ে সাবসূরে। তন্ত্রাৎ শ্রুতিভার্বিরোধাং অমুপ্পন্নেরং কল্প।। অস্তাঃ কল্পান্তা বরমূপ্-নিবংপরিত্যাগ এব। ৮

ব্ৰহ্ণো নানারণতে বিরোধমুক্সসংখানঃ শোক্তং স্মার্ছতি—ন্থিতি। স্বুস্থানি-া
কাষাক্সবেরবন্ধাননেকালক্ত্রবিক্ষাং, ত্রদাধ্য নিতাপ্থাং নির্বর্বহাং চ নানেকাল্পক্ষ
বুক্সিতি বৈব্যাধানপঞ্জ উত্তরহাহ—নেত্যাদিনা। ত্রদ্ধণো নানারসহক্রনামুপপ্তিমূলসংহরতি—তল্পানিতি। 'অংলা নিতাং পাণ্ডোচ্নং পুরাণ্ডা' ইত্যান্তাং লুতরং। নব্
প্রত্যান্ত্রবিরোধেনোপ্নিষ্দাং বিব্যাস্থান্ত্রিশ্বনা ক্র্মা ক্রিছে, তথা চ কথং সা অনুপ্রধাননা
শক্ষান্ত—অন্তা ইতি। বিক্রম্বিক্ ক্রিতেচপি তং প্রাম্যানুম্প্রেরবিশেনানিতি ভাষা।

কিং চ, ব্রহ্মণো নানারসকং লৌকিকং বৈদিকং বা। ন অন্তঃ, ভভালৌকিকভাৎ, নানারসকে লোকত ভটছভাৎ। ন বিভীয়ং, ভগ্রানারসকত ধ্যেরকেন জেরকেন বা শারেণাই-লদেশাছিভাক্—অধ্যেহভাৎ চেতি। ভদেব কুটছতি—ন হীতি। ইভচ্চ নানারসং ব্রহ্ম ই ব্যাশাল্পকাছতি প্রায়ত্—প্রস্থানেতি। চকারাছ্পদিশ্ভী হ্যাকৃছতে। অনেক্যাদশনাপ্রায়ক, নানারসং ব্রহ্ম শাল্পবিশ্ভিক শেষঃ। ভেদ্দশনভ নিন্দিতকে ল্বন্ধ্যাক্—হৎ চেতি। আক্রব্যের প্রাপ্তমর্থ কথ্যতি—ব্যং চেতি। সামাল্পলায়ং প্রস্তুতে যোক্রতি—ব্যক্ষ ইতি। ক্রেটি—শাল্পবিশ্বাহ—ব্যক্তি। দ

অধ্যেয়ভাচে ন শাস্ত্রার্থেরং কয়না; ন হি জ্বনমরণাছনর্থশতসহস্তর্জেন সমাকুলং সমূত্রবাদিবং সাবরবমনেকরস: এক ধোরজেন বিজ্ঞেরজেন বা জাতা। উপদিশুতে; প্রজ্ঞানঘনতা চ উপদিশুতে, "এক্ট্রাম্ল্ট্রাম্" ইতি চ; অনেক্যাদর্শনাপ্রাদান্ত "মৃত্যোঃ স মৃত্যুমাগ্রোতি ব ইছ নানের পশ্লতি" ইতি। বচ্চ শ্রুড়া নিন্দিতম্, তর কর্ত্রাম্; বচ্চ ন ক্রিয়তে, ন স শাস্ত্রাগঃ। বৃদ্ধনেক্সমন্থ্যনেক্থাভ্ঞা হৈত্রপং নিন্দিতভাগ জন্ত্রাম্; অতো নী নাল্লার্থা। বন্ একরসভং ব্রহ্মণা, তৎ জ্ঞাইব্যাদাং প্রাপত্তম প্রাপ্তি । ১

রক্ষেরতে প্রভিক্ত দেবিষম্ভাবতে—বভ্তবিভি। কর্মনাভ্য কর্মিবরে ন আমাধানু লন্দ্রেরিবরে নির্দ্ধিত কর্মনাভ্য কর্মিবরে ন আমাধানু লন্দ্রেরিবরে নির্দ্ধিত কর্মনাভাবির নির্দ্ধিত করে নির্দ্ধির নির্দ্ধিত করে নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত করে নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত নির্দ্ধিত নির

ষত্তন্—বেধৈকদেশভাপ্রামাণ্যম্ কর্মবিধয়ে, হৈতাতাবাং; আরৈতে চ প্রামাণ্যমিতি; তির, যথাপ্রায়োপদেশার্থবাং। ন হি বৈতমদৈতং বা বর লাত্মাত্রমের পুরুষং জ্ঞাপরিধা, পশ্চাং কর্ম বা প্রস্কবিদ্ধাং বা উপদিশতি পারন্; ন চোপদেশার্থ হৈতন্, জ্ঞাত্মাত্র-প্রাণিবৃদ্ধিগমাত্রাং। ন চ বৈত্তান্তরবৃদ্ধিঃ প্রথমমের কন্তচিং ভাং, বেন হৈতভ্ত সভাতম্পদিশ্র পশ্চাদান্তন: প্রামাণ্যং প্রতিপাদরেং শাল্তম। নাপি পাষভিতিরপি প্রহাপিতাঃ শাল্তভ্ত প্রামাণ্যং ন গৃক্ষীয়ুঃ।

তত্মাদ্ ষণাপ্রাপ্তমেব ধৈতমবিষ্ঠাক্তঃ স্বাক্তাবিকষুণাদার স্বাক্তাবিকৈরবা-বিষয়া বৃক্তার রাগ্রেষাদিদোষবতে বথাতিমত-পুরুষার্থসাধনং কর্ম উপদিশ-তাগ্রে; পশ্চাৎ প্রসিদ্ধক্রিয়াকারকফলস্করপদোষদর্শনবতে তথিপরীতৌদাশীস্ত-বর্ষপাবস্থানার্থিনে তর্নপায়ভূতামাক্রিকস্বদর্শনাশ্বিকাং এন্ধবিষ্ঠামুপদিশতি। ১০

নধু বৈভক্ত স্ভাব্ৰাচাৰে একুস্ভাত্তিৰাৰ প্ৰেটা প্ৰস্থাস্থপতে অপ্ৰানাণাসিদ্ধাৰ্থনেৰ বিভনভাৱে অভিনেত্ৰ প্ৰভিন্ন কৰিছিল। বৈভাৱভাৱনাদির কৰিছিলানা আবেন ভীতেন প্ৰবাহতি বৈভাৱভাৱনাদির কৰিছিলানা আবেন প্ৰতিষ্ঠাতিক প্ৰবাহতা হৈ ভাবভাৱভাৱতা দান্ত আমানাক বিভন্ন সভাৱিভিন্ন বিভাৱভাৱতা কৰিছিল ভাবভাৱতা কৰিছিল কৰ

কৃতিহরত প্রাধানোপ্রশন্তিপুলসংহরতি — ওলারি আর্থিন। এবিছে: গোলং ক্রিয়ানিরংগ থিতে বোলং সাভিশন্তভানিগুদ্ধনাং বিবেক্তবতে, ভলান্থৈতাবিপরীত্যৌদাসীলোশনন্তিং বিশং, ভলিত্তবস্থানং কৈত্লাং, ভার্তিনে মুমুক্তবে সাধনচত্ত্রগণারায়েতার্থা। ১০ অপ এবং বতি তদৌদাদীয়্যস্কপাবস্থানে ফলে প্রান্তে, শাক্সন্ত প্রাণাণ্য প্রতি অথিক, নিবস্ততে; তদভাবাং শাক্সন্তাপি শাক্সক্ষ তং প্রতি নিবস্তত-এব। তথা প্রতিপুক্ষং পরিসমাপ্ত:শাক্সম্, ইতি ন শাক্সবিরোধ্যক্ষোহ্পান্তি, আছেতজ্ঞানাবসানহাং শাক্ষশিশাশাসনাদিকৈতভেদ্ভ; অঞ্জমাবস্থানে ভি বিরোধঃ স্থাং অবস্থিতভা; ইত্রেতরাপেক্ষান্ত্ শাক্ষশিশ্যশাসনানা নাজতথোহপি অবভিন্ততে ৷ সক্ষসমাপ্তে। তু কন্ত বিরোধ আশংকার অলৈতে কেবলে শিবে সিভেণ্ন নাপ্যবিরোধিতা, অত্রব্ধ ॥ >>

কিং, ওর্জাবাদ্র্থ পূক্ষ বা কাঞ্চাবিবের্থ শহাতে ? নাছ ইডাক্—ধ্রেতি। অবহারেদাদেক্সিয়লি পুরুষে কাঞ্চাত আম্পামবিক্সমিত্যের হিতে সভাপনিষ্ঠাতঃ-জানোংপ্রান্তর্ম নার্থীয়ক্ষেন আর্থে কৈবলো পুরুষ্ট নৈরাকাঞ্চা কারতে, ন চ নিরাকাঞ্চা পুরুষ অতি শাব্রত শাধ্রহমন্তি।

"প্রবৃত্তিকা নিহ্ভিক। নিজেন কৃতকেন বা । পুংসাং বেনোপদিঞ্চেত তচ্ছাত্রসভিধীরতে।" উতি ভারাৎ কৃতকৃতাং প্রতি প্রবৃত্তকরাদিনির্হিশঃ শান্তরাবোগাদতো কানাদুদ্ধ ব্যঞ্জাবাধিরোধাসিদ্ধিরিতারঃ।

এক মিন্পুক্ষে দৰ্শি ভলায়ং সক্ষাভিদিশতি—ভংশতি। জানাদুৰ্ছং বিরোধানাবণুপ্সংহরতি—ইতি নেতি। কলাথাং প্রভাহ—আবৈতেতি। ভবজানাং প্রাং কেন্তানাই প্রাং কেন্তানাই কলাথানা কলিছেল দেবলু তেলাৰা কাতবোধানিবিরোধানারির লাখা। এইং বোপাণাদরতি—অক্সমেতি। শিক্ষাদীনামক্ষতমক্ষৈবাবছানং চেণ্ডাই ভেডার শ্বিংশ নাপেক হাং সোহপানভিতেত । ন চ ক্ষানাং প্রাণ্ডাক সক্ষাবছানং সক্ষেণ্ডাই তেলাং মণাপ্রতিলান বছানাং, অতে। ন প্রাং বিরোধণাক ভার্ম। উর্ছ্ণ বিরোধণাক ভার্মধিক বিরক্ষা প্রাণ্ডাই স্থাপিত। কলাং কলাং, বিরোধানাক স্বাণ্ডাই স্থাপিত। কলাং কলাং, বিরোধানাক স্বাণ্ডাই—নাশীতি। কলে তেলাং ভারিত ভাগিত ব্রনিমক্ষা নাগিত। কলাং কলাং

অথাপি অভ্যাপগথা ব্রমঃ—লৈতালৈতামুকঁবেংপি শান্ত্রবিরোধত ভুবাহাং।
ধদাপি সমুক্রাদিবং হৈতাহৈতামুক্ষেকং প্রন্ধ অভ্যাপগছাধা, নাভাহবন্তরান,
ভদাপি তব্যক্তাং শান্ত্রবিরোধাং ন মুচ্যাধহে। কথম্ গু একং ছি পর ^{বহু}
হৈতাহৈতামুক্ষ; তং শোক্ষােহাস্ততীতছাত্পদেশং ন কাজ্জতি; ন ট উপদেষ্টা অক্টো বন্ধাং, বৈতাগৈত্রপক্ত ব্রহণ এককৈবাভাগগ্যাং॥ ১০

ক্ষিতীয়মের এক ন বৈতাবেওয়েকমিত্যুপ্রাক্তিনিদানীং ব্রহ্মধা হৈভাবেওয়েকটা ভূলপ্রমেপি বিরোধোন প্রকাতে পরিচ্ছুমিত্যান্—কথাপীতি। তুল্যান্তমভূলপ্যমে। গুর্মেট ব্যেয়া ভক্তমেরোপপানরতি—ধ্যানীতি। হৈভাবৈত্যক্তিম ব্যেতি প্রকাশ কর্মা বিরোধা ন স্বাধীয়তে, বৈত্যকৈতঃ চাধিকৃত্য কাত্যমপ্রামান্তমান্তিয়াক্তিপত্তি—কর্মানিত। ^(ব) ক্রহ্মবিরয়া প্রস্থোপ্রদেশ কিং বাহত্রমবিষয়া। প্রস্থাম বৈভাবৈত্তম্পত্তিকলৈত ক্ষমেণ্ড স্^{টান} ধৰাৎ, ওঞ্চ চ নিতাসুক্ষৰীছোপদেশঃ সংভৰ'গীতাাই---এৰং হীতি। তভোপদেশাভাবে হেৰ্থ্যঃ-মাহ---ন চেতি। উপদেষ্টা হি প্ৰদ্ধণোহজোহনজে! বা। নাজোহভূগণগম্বিলোধাং। ন বিত্তীয়ো ভেষ্মন্তহেশোপদেশকতাবাসংভ্ৰাদিভি ভাষঃ। ১২

কথ বৈত্বিষয়ভানেকথাং অভ্যোজাপদেশঃ, ন এক্ষবিষয় উপদেশঃ ইতি
চেং গু ভাল বৈত্যাকৈতামুক্ষেব এক নাজ্যক্তীতি বিক্ষাতে। সন্মিন্ কৈত্বিধরে
সঞ্জোলোপদেশঃ, স অন্তঃ, হৈওক অন্তদেব, ইতি সমুদ্রন্তীন্তোঃ বিক্ষাঃ। ন চ
সমুদ্রাদকৈকম্বং বিজ্ঞানৈকক্ষে এক্ষাঃ. অন্তন্তোপদেশগ্রহণাদিকরানা সম্ভবতি;
ন হি ইত্তাদিকৈতাকৈ ভাষাকে দেবদঙ্কে বাক্-কর্ণযোক্ষেবদক্তিকদেশভূতরোঃ
বাস্তপদেশী, কর্ণঃ কেবল উপদেশস্ত প্রতীতা, দেবদন্তম্ভ নোপদেন্তা নাপ্যুপদেশশু
প্রতিতি ক্রিরিছ্য শক্তাতে, সমুদ্রৈকোদকামুদ্ধরং একবিজ্ঞানবত্বাং
দেবদন্তম তথাং একভিন্তার্বিরোধন্ত অভিপ্রেভার্থাসিদ্ধিকৈব্য ক্রনায়াং
ভাষা তথাং ব্যাব্যাগ্যাত এবামাভিঃ 'পূর্ণমনঃ' ইত্যন্ত মন্ত্রভার্থঃ ॥৩২৪॥১৯

করাপ্তরনুঝাপয়তি—অংশতি। প্রতিজ্ঞাবিব্যাংশন নিয়াকরোভি—তংগতি। কিংচ, সমত এক্ষরণ্যে যা সনুষ্ট্রকা, স্নান্ত স্থান, প্রশ্বেরাপদেশভারক্ষ্বিব্যাধিত হিল্লাইনি বালিনি বিশালাং ভিরত্তেংশি সমুদ্রোদকাক্ষকা, ১খা জীবাদীনাং ভিরত্তেংশি প্রক্ষণতাবিক্রিটানকাদ্ থক্ষ স্ক্রিডি নির্বাচন, ভ্রাহ্—ন চেতি। স্কৃতি এক্ষণকার্ক্ত চেচ্, এক্ষবিষ্ঠ একোপদেশঃ জ্ঞান্তেদভাবিচারিভ্রমণ্যরাদিভাবি: নকু নানারপ্রস্থান্যা ব্রু, তত্ত্ব প্রদেশভেদান্তপদেশাপদেশকভাবা, এক ভু নোপদেশস্থান্দকক চেতি, এতাহ—ন হাতি। তত্ত্ব হিল্লাক্ষ্যিত বিশালিক বিশ্বাক্ষয়ে ক্ষেণ্ডি তিন্ত বিশালিক বিশ্বাক্ষয়ে ক্ষানিব্যাক্ষয়ে ক্ষানিব্যাক্ষয়ে নির্বাচনির ক্ষান্ত বালাভ্রমণ্যান্ত নির্বাচনির ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষানির ক্ষানির ক্ষান্ত ক্ষানির ক্ষানির

ভাষ্ঠান্ত্ৰাদ ?---এপন 'পূৰ্ণদা:' ইত্যাদি খিলকাণ্ড (প্ৰনামক প্ৰকরণ) মানক হইভেছে। (১) পূৰ্বোক্ত চানি অধ্যান্তমধ্যে, সাক্ষাংপ্ৰত্যক্ষরণী বে এক উক্ত ইইলাছেন, 'নেভি নেভি' ক্ষতিতে অপনায়।দিপক্ষের অভীত, সংক্ষাপাধি

^{(:) &#}x27;ভাৰপধা---'শিল' অৰ্থ অবশিশ্ব---ধাত। না বলিলে কথা অসমপূৰ্ণ থাকে; অৰচ ধণাছালে ভাকা কলা হয় নাত, দেৱপ গ্ৰন্থ বাৰাক্তি 'পিল' বলা হয়। যেমন মহাভাৱত এই 'শিল আছি হইচ চেছে--'ছান্নবংল'। এই 'শিল' শাল ইছতেই 'অধিল' লাকের উৎপত্তি ইইখাছে। অধিল অৰ্থ----ধাবা পূৰ্ণ-কোন অংশে নান নহে।

বিবর্জিত সর্বান্তব্যাদী যে আশ্বা অবধারিত হইরাছে, এবং বাহার বাধার্থেন্দ্রপলিই একমাত্র বুজিলাতের উপার বলিরা নির্দারিত হইরাছে, এবন সেই সোপাধিক (দেহেক্সিয়াদি উপাধিয়ক, স্কতরাং) শকার্থাদি-ব্যবহারের অর্থাং বাচ্য-বাচকভাবরূপ সম্বন্ধের বিবরীকৃত আশ্বার সম্বন্ধেই —কর্মাবিরোধী (কর্মের সহিত বিরুদ্ধ নয়), অর্থাচ উপ্তথ্য অভ্যুদর-সিদ্ধির উপার ও ক্রমমুক্তির (১) সহায়কৃত বে সমুদ্ধ উপাসনা পুর্বে উক্ত হর নাই, সেই সমুদ্র উপাসনার কথা বলিতে ইইবে; এই জন্তু পরবন্ধী গ্রন্থ আরম্ভ ইতৈছে। এগানে সমন্ত উপাসনার অক্সপ্তরূপ প্রাব, দম, দান ও দরা, এ সমুদ্র বিধরের উপদেশদান করাও প্রতির অভিপ্রেত। ১

'পূর্ণম্মদ্র'—পূর্ব মর্থ-সকব্যাপী—যাহা কোন পদার্থ ইইভেই বারিও বা পূর্বস্ক নহে। এথানে ('পূর্ব' পদে) বে, নিষ্ঠা প্রভার ('ক্ত' প্রভার) আছে, ভাষা করবাচো ইইমাছে ব্রিতে ইইনে; [স্কুলা: 'পূর্ব' পক্ষের ব্যাপক্ষা মর্ব গ্রহণ করা বাইতে পারে ।। 'অদ্র' শক্ষী সক্ষনাম শক্ষ্য উষ্ঠা পরোক্ষ-ইন্দ্রের অগোচর বস্তুর বোধক; উহার অর্থ-সেই, মর্থাং বাকা ও মনের অগোচর পরত্রম। সেই এক সম্পূর্ণ মর্থাং আকান্দের ভার বাপেক, নিরন্তর ব্যোকর পরত্রম। সেই এক সম্পূর্ণ মর্থাং আকান্দের ভার বাপেক, নিরন্তর ব্যোকর বহিছা) ও উপাধিবজ্ঞিত। সেই পরোক্ষ রক্ষই আবার 'ইদ্র' পদবাচা—সোপাধিক-নামরূপাবস্থাপর; [স্কুল্রাং] লোকব্যব্ছারের বিষ্কীভূত; তথাপি উন্ধাপ্তির কার্যাকারে গ্রন্তর রূপ পরমান্দ্রভাবে ব্যাপকই বটে; কিন্তু উপাধিপরিছির কার্যাকারে (ব্যাপক) নহে। সেই বে, এই বিশেষাবস্থাপ্রাপ্ত (ক্রমন্তারে প্রকৃতি কার্যান্দ্রক প্রন্ধ, ইহা সেই পূর্ব—কার্যক্রপী পরমান্দ্র ইতেই উৎপর হয়। অভিপ্রায় এই নে, ইহা যদিও কার্য্যকারে উত্তুত হউক, তথাপি নিজের প্রকৃত সর্বপ যে পূর্বন্ধ-পরশান্ধভাব, ভাষা পরিভাগি করে নাই।

পুনন্দ, কার্যাবস্থারও ব্রপ্ত: পূর্ণ যে, কার্য্য-শ্রদ্ধ (সোণাধিক স্বাস্থা), বিশ্বা বা তত্ত্বজান প্রভাবে তাহার পূর্ণক গ্রহণ করিয়া—সাত্মার তদ্ধ স্বরূপমান্ত অবিগত হইয়া স্বর্গাং পুরের সে, ভৌতিক দেহেন্দ্রিয়াদি উপাধির সহিত সম্বন্ধ

⁽১) ভাংপ্যা—গঁটারা সঙ্গ এক্ষের উপাসনা করেন, উছোরা মৃত্যুর পর সেই উপাসনা থকা, এক্ষ লোকে প্রম করেব ; সেগানে বাইলা পুনশ্চ জ্ঞানামূর্শালন করিতে থাকেব ; সেবে আল্লিজানের উপন্ন হব : সেই আল্লেজানের ফলে বিলেহ মৃত্তি প্রাপ্ত হল। এই প্রকার মৃত্তিকে 'সেসমৃত্তি' বলা হইলা থাকে।

নিবন্ধন [ব্রন্ধ ও আত্মার মধ্যে] ভেদ প্রতীতি ছিল, তাহা অপনীত করিয়া, উপাধিক অসত্য ভেদবৃদ্ধি দুরীকৃত হইলে পর, কেবলই পূর্ণ অন্তর-বাহির শৃক্ত, একমাত্র প্রজ্ঞানখন স্বতাবশুদ্ধ ব্রহ্মাত্র অবশিষ্ট পাকে। ২

পূর্বে বে, "রক্ষ বা ইদম্ অত্যে আসীং; তৎ আছান্মের অবেং; তক্ষাং তং সর্ব্যন্তবং" এই শতিবাক্য উক্ত ইয়াছে, এই 'পূর্ণম্ ফদং' ইত্যাদি মন্ত্রী তাচারই অর্থপ্রকাশক মাত্র। তন্মধ্যে 'পূর্ণম্ ফদং' কথাটী পূর্বেকি 'রক্ষ বা ইদম্ অত্যে আসীং' এই বাক্যুদ্রেইর অর্থপ্রকাশক। অন্ত ক্ষতিও এইরূপ অর্থই প্রকাশ করিতেছে—'বাহা এগানে, তাচাই পরলোকে; আবার বাহা পরলোকে, তাচাই এগানে অপাং প্রক্রেইছাই ইতি। অত এব বৃথিতে হইবে, 'আং' শব্দের মৃণ্য অর্থ বে (পরোক্ষ) পূর্ণ বন্ধ, তাহাই আবার 'ইদং-পদার্প (অপরোক্ষ-ভগতের অন্তর্মক্রমে) পরিপ্রক্র, তাহাই আবার 'ইদং-পদার্প (অপরোক্ষ-ভগতের অন্তর্মক্রমে) পরিপ্রক্র অবিত্য ক্ষত্র নাম-রূপ-উপাদিসংযোগে কার্য্যাবস্থায় (ছং-পদার্থ-রূপে) অভিবাক্ত হইরা—কেই যে প্রমার্থসত্য অরুক, তাহা ইইতে ভিরবং প্রত্যারমান হইরা পাকে। আয়াতেই পূর্ণ রক্ষরণ অবগত হইরা—'আমিই সেই পূর্ণ রক্ষর্রপে' এই প্রকারে আয়ার পূর্ণভাব গ্রহণ করিয়া, এই যুপোক্র ক্ষেবিছ্যা প্রভাবে—অবিদ্যাক্ত নাম-রূপায়ক উপাদিসম্পর্কজনিত অপুর্বভাব ম্পনীত হইবে, তথন কেবল পূর্ণস্থক্তই অব্নিষ্ট পাকে; গ্রই অভিপ্রারই "তথাই তং স্ক্রিমন্তর্বার ব্যবাহ ইত্যাক্ত ভারাই স্বানিষ্ট পাকে; গ্রই অভিপ্রারই "তথাই তং স্ক্রিমন্তর্বার বাক্ষাত্র ইন্তর্মান হেবল ক্রিমন্তর হার্নিষ্ট পাক্ষ ভ্রারিই সাম্বাহ তং স্ক্রিমন্তর্বার বাক্ষাক্র ভ্রারিই তার্নিষ্ট পাক্ষ ভ্রমন্তর্বার বাক্ষার ক্ষানিত হার্নিষ্ট পাক্ষ ভ্রমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর সাম্বাহ তার্নিষ্ট পাক্ষ ভ্রমন্তর্বার ব্যবাহ স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার বাক্ষার স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার স্বাহার স্বাহার স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার স্ক্রিমন্তর্বার স্বাহার স্বাহার স্বাহার স্বাহার স্বাহার স্বাহার স্ক্রিমন্তর্বার স্বাহার স্

সমস্ত উপনিধং শালের প্রতিপান্ত বে রক্ষ-পদার্থ, পরবন্তী বাকোর সহিত বিদ্ধা সংরক্ষণের হল্য এই মন্ধে ভাহারই পুনুষ্ঠারও করা হুইভেছে; কারণ, বক্ষামাণ প্রণব, দম, দান ও দ্বানামক সাধনসমূহ রক্ষবিস্থার উপায়ক্ষণে এখানে বিধিৎসিত (খাছার বিধান করা অভিপ্রেড), এবং উক্ষ সাধন সমূহ থিকা প্রকরণে সন্ধিবিষ্ট ছওরার ব্যাতে হুইবে দে, উহারা সমস্ত উপাননারই অক্ষত্তও বটে। ৩

এন্তলে কেন্ত্ কেন্ত্ বর্ণনা করিয়া পাকেন—পূর্ণ করিব চইতে পূর্ণ কার্যা উংপর হয়; সেই উংপল্ল কার্যা বর্তমান সময়েও পূণ ই, এক ছৈত ভাবে পর-মার্থ সভাও বটে। প্রালয়সময়ে আবার সেই পূর্ণ কার্য্যের পূর্ণভাব এবল করিয়া মর্থাং আপনাতে সেই পূর্ণতা সমাধান করিয়া একমাত্র কারণরূপী পূর্ণরূপই মর্বনিষ্ঠ গাকে। এইরূপে দেখা বায় যে, উংপত্তি, স্থিতি ও প্রবাম, এই কাল-রুরেই কার্যা ও কারণের পূর্ণতা অক্সা গাকে। প্রক্রত পক্ষে সেই পূর্ণতা একই বটে, কেবল কার্যাও কারণের প্রজেদ অন্থানে ভিরবং ব্যবহৃত হইরা থাকে নাত্র। এই প্রকাবে প্রতীত হয় দে, একই প্রস্ক হৈত ও আবৈত উভর্ভাবে অবস্থিত আছেন। দুটান্ত এই বে, জল, তরঙ্গ, কেন ও ব্দব্দ প্রভৃতি লইরাই লগুলের সন্দের; তর্মণা জল বেখন সত্যা, তেখনই জলবিকার কেন, ভরঙ্গ বৃদ্ব্দ প্রভৃতিও সত্যা— প্রকৃতপকে সমুদ্রেরই আল্লেস্তরপ, এবং আবিত্যিব-তিরোভাবনীল হইলেও, সে সমুদ্র বিকার পরমার্থ সত্যাই বটে; এই প্রকার জলের ভরজানি স্থানীর বর্ত্তমান সমস্ভ হৈত জগং নিশ্চরই পরমার্থ সত্যা; এ প্রক পরবৃদ্ধ ইউডে-সমুদ্রের জলভানীর। ৪

এই ভাবে হৈতের সত্যতা রক্ষা হইলেই, বৈদিক কর্মকাণ্ডেরও প্রাথাণ্য রক্ষা পাইতে পারে। পক্ষান্তরে, বৈতপ্রপঞ্চ যদি অবিদ্যান্তত, হিত্তরাং } মৃগকৃষ্ণার (মরীচীকার) ন্তার অসত্য---মাতাসমাত্র হর; তাহা হইলে, বিষয় বা
কর্মকেত্র না পাকায় কর্মবিধারক বেদভাগের মপ্রাথাপ্য হইরা পড়ে; তাহার
কলে [কর্ম-কাণ্ডের সহিত জ্ঞানকাণ্ডের] বিরোধই উপস্থিত হয়। কেননা, সে
বেদের একদেশ উপনিবংভাগ হইতেতে প্রমাণ, কারণ, উহা পর্যার্থ সত্য অবৈহততত্ত্বে প্রতিপাদক; আরু সেই বেদেরই অপর অংশ কর্মকাণ্ড হইতেছে
অপ্রযাণ, কারণ, ইহা অসত্য বৈত্তবিধ্যের প্রতিপাদক; [ইহা নিশ্চরই
বিক্রম।] সেই বিরোধ-ভক্ষনার্থ—শত্তি নিছেই 'পূর্বমদঃ' ইত্যাদি বাক্য বারা
সমৃত্রের দৃষ্টান্ত অনুসারে কার্যা ও কারণ উভরেরই সত্যতা প্রতিপাদন
ক্রিয়াছেন। ৫

না—ইহা উন্তম কথা নহে। কারণ, এ বিষয়ে অপবাদ (বিশেষ বিধি) ও বিকর করনা, উভরই অসস্তব। বিশেষতঃ এরপ করনা যে, শ্রাতির সম্পূর্ব অস্থানিত, তাহাও ববিতে পারা বার না। কারণ ? [উত্তর—] যেমন পূর্ববিশাভ ক্রিয়াসথকে বাধারণ বিধি হারা প্রাপ্ত কার্যোর একাংশে অপবাদ (বাধা বা সংকোচ) করা হইরা পাকে; যেমন হিংসামাত্রই শাস্ত্রে সাধারণভাবে নিষিত্র হইরাছে; কিন্তু 'তীর্থ ভিন্ন হলে হিংসা করিবে না' এই বাকো আবার সেই শাস্ত্রনিবিদ্ধ হিংসারই তীর্থে—জ্যোভিষ্টোমাদি যাগরণ বিশিষ্ট কার্যো অপবাদ বা মন্ত্রেমান করা হইরাছে। (১) এবানে ব্রহ্মবন্থ বিবরে কিন্তু সেরুপ

 ⁽১) ভাংপগ্য—শালে সামাল বিধিকে বলে 'উৎসর্গ,' আর বিশেষ বিধিকে বলে 'কপ্রাণ'। সপ্রাণ বিধির স্থিকার মধ্যে উৎস্থ বিধির কার্যা হয় না, অপ্রাবের বিবাদে

ছইতে পাবে না; অর্থাৎ সাধারণভাবে ব্রক্ষের অবৈতভাব প্রতিপাদন করিছ। পুনর্ধার তাহারই একদেশে যে, সেই অবৈতভাবের অপবাদ বা প্রতিবেধ করিতে পার। যায়, তাহা নঙে: কেন না, ব্রহ্ম স্বরূপত: অধিতীয় ব্যায়াই ভাহার একদেশ ক্রনা উপপর হইতে পাবে না।

ব্রহ্মবিবরে বিকর কর্মনার অসক্তিও [ঐরপ ব্যাখ্যা পরিত্যাগের] অপর কারণ। বেখন 'অভিরাত্র যজে বোড়শিন (পাত্রবিশেষ) এছণ করিবে, জাবার অভিরাত্র যজে যোড়শিন গ্রহণ করিবে না', এইরপে একট যজে যোড়শিনের গ্রহণ ও অগ্রহণের বিকর বিধান হইয়া পাকে। সেপানে 'বোড়শিন'-গ্রহণ করার ইচ্ছাদীন; স্কুডরাং কর্তার ইচ্ছা হইলে গ্রহণ করিতে পারে, ইচ্ছা না হইলে গ্রহণ না করিতেও পারে; এখানে কিন্তু সেরপ হইতে পারে না; কারণ, ত্রন্ধ একধার বৈভও হইবে, আবার অবৈভও ইইবে, এরপ বিকরের সম্বর্ধ হয় না; যেহেতু এন্ধ স্বতঃসিদ্ধ বস্তু, কোন প্রথমের ব্যাপারাধীন বা প্রথমপ্রশ্বন্ধশিলা হারং; বিশেষতঃ বিক্রন্ধ বলিয়াও এক বস্তুতে বৈভাবৈত্তাব গাকিতে পারে না। অত্রব্ধ ঐরপ বৈতাবৈত্ত কর্মনা কপনই শ্রুতির অভিমত্ত হটতে পারে না। ৬

ঞাতিবিবোধ এবং মুক্তিবিবোধও ইহার অপর কারণ; (কেন না, এই পকে,] আত্মার স্বরূপপ্রকর্শক—'ঝালা সৈদ্ধবথণ্ডের ন্তার একমাতে প্রজ্ঞানস্করূপ, বাংগাভান্তর বা পুসাপের ভেদবজ্জিত, অর্থচ বাহ্ন ও অভান্তর সর্বত্ত সমভাবে বিশ্বনান ও জনমতিত', 'নেতি নেতি'—স্কুল নহে, স্কুল নহে, তুল নহে, এবং জ্বা মরণভ্রবজ্জিত', ইত্যাদি বে সমুদ্র শ্রুতির অর্থ স্থানিশ্চিত, এবং বে সম্বন্ধে কোনপ্রকার সালের বা বিপর্যারেরও স্ভাবনা নাই, সেই সমুদ্র শ্রুতি একেবারে

উৎসর্গের অধিকার নাই। একটা উদাহরণ এই—'মা হিংল্ডাং সর্প্যা ভূতানি' অধিং কোন আগিরই হিংসা করিবে না। এখানে সাধান্ততঃ হিংসামান্তই নিষিদ্ধ হইছাতে; এইটা উৎস্পিনিধি; ইহার অপবাদ্বিধি হইতেতে "অধিবোনীয় পশু বধ করিবে, ইতাদি। ইহারার পুর্বোক্ত হিংসানিবেধক বাকোর অধিকার সাকোচিত করা হইল। পুরিতে হইবে দে, বিশেষ বিশেষ পালের বে সমুগর হলে হিংসার বিধান আছে, তদ্ভিতিক হলেই ঐ সামাপ্ত হিংসা-নিবেধক শালের বিষয়; স্বভরাং বৈধ হিংসা নিবিদ্ধ নহে। পুর্পাপন্যকামী ব্রহ্মসন্তর্গত উৎস্পি ও অপবাদ কর্মনা কবিছা অংশতেমে হৈত ও অহৈভ্তার নাম্বাপনের প্রহাস পাইরাছিলেন; ভালুকার উদ্ধ্যনে বিলমেন যে, এক বর্ধন নিরব্দম, তপন ভালার একদেশে হৈত, অপ্তর্গেশে অবৈত কল্পনা কর্মনই সম্বাহ হয় না।

সম্দ্রকলে বিসর্জন করিতে হয়; কারণ, উগালের কিছুমার সার্থকতা থাকে না।
এপকে বৃদ্ধিবিরোধও ঘটে; কারণ সাবরব ও ক্রিরাবিণিট অনেকাল্পক পদার্থ
কথনও নিতা হইতে পারে না; আল্লা অনিতা হইতে ঐ সম্দ্র শাল্পও যুক্তিবিক্রম্ম হইরা পড়ে; স্থতরাং তোমার তথাবিধ কল্লনারও সার্থকতা থাকে না;
আর আল্লার অনিত্যন্ত পকে যে, ক্তনাশ ও অক্তাত্যাগম দোষের সম্ভাবনা
নিবন্ধন কর্মবাণ্ডেরও আনর্থক্য ঘটে, তাহা ত প্রেট্ট দেখা যাইতেছে (১)। ৭

ভাল, একের কৈতাধৈতভাবপক্ষে ত সমুদ্রপ্রতিই দৃষ্টাস্ত রহিয়াছে, তবে তুমি একই বন্ধর বৈতাবৈতভাবকে গৃজিবিক্ষম বলিতেছ কিরপে? না,— এ কপা বলিতে পার না; কারণ, বিরোধের কারণ অন্তপ্রকার, অর্থাৎ একই বন্ধর কৈতাধৈতভাব সম্পন্ধে বিরোধ বলা হর নাই; পরস্থ নিত্য নিরবরণ বস্তবিষরে কৈতাবৈতভাবের বিক্ষমতা মাত্র আমরা বলিয়াছি, অর্থাৎ নিত্য ও নিরবরণ বস্তবে বে, ক্থনই কৈতারৈতভাববিশিষ্ঠ ভইতে পারে না,—এই কপাই আমরা বলিয়াছি, কিন্তু জন্ম সাবরণ বস্তব্য সম্পন্ধ হৈতাহৈতভাবকে বিক্ষম মালা বলিয়াছি, কিন্তু জন্ম সাবরণ বস্তব্য সম্পন্ধ হৈতাহৈতভাবকে বিক্ষম মালা নাই। অভ্যাব শত্রি, স্মৃতি ও গৃজিবিক্ষম বলিয়া এইরূপ কর্মনা ক্থনই উপ্পার হইতে পারে না; এরূপ অসৎ কর্মনা অপেক্ষা বরং উপ্নিবংশার প্রিত্যাগ করাই শ্রেয়:। ৮

ভাষার পর, ধাানের মধোগা বা মুম্পনোগী বলিয়াও এরপ বল্পনা শাস্ত্রসম্মত হইতে পারে না। কেন না, দৃষ্টান্তরূপে প্রদর্শিত সমূদ ও বন প্রভৃত্তি পদার্থসমূহ স্বভাবতই জন্ম-মরণ-প্রভৃতি শতসহত অনর্থরাশিতে পরিপূর্ণ; উাহাদের ক্লায় সান্যব ও অনেকান্নক এককে শ্রুতি কোপাও ধোর বা জেররূপে উপদেশ করেন নাই; শ্রুতি কেবল রংকর প্রস্তান-মনভাবেরই স্ক্রিড উপদেশ করিরাছেন; এবং 'এক প্রকারেই ভাহাকে দুশন করিবে'

⁽১) চাংপর্বা—কৃতনাশ ও অকৃতাচ্যাসম দোব এই একাব—বে কর্ম করা হইল, সেই কর্মের ক্লভোগ হইল না; অংগ যাস ভোগ করা হইতেছে, ভাহা বকৃত কোন কর্মের কন নহে,—উহা আগপ্তক। আরা বদি সাবরব ও ক্রিরানা হয়, তাহা হইলে মিশ্চয়ই তাহাকে আনিতা বলিতে হইবে, কারণ, সাবয়ব ও ক্রিরাবিশিষ্ট বস্তু কোথাও 'নিতঃ' দেশা যায় না। আরা অমিতা হইকে, ইহলমে যত কর্ম করা হয়, তাহার ফলভোগ শেব হইবার প্রেই কেহডালা করাম 'কৃতনাশ'—বকৃত কর্ম বিক্ল হইল; আর বর্তমান ক্রেম বাহা ভোগ করিতে হয়, ভাহাও ক্রুত কোন কর্মেয় ফল নহে; আক্সিকভাবে ভোগ করিতে হয় মাতা; ভুতরাং 'ক্রুতভাত্যাগম' হইল।

এই রপই উপদেশ করিয়াছেন; পকান্তরে ভেদদৃষ্টির নিশাও করিয়াছেন—
'নে লোক মৃত্যুর পর মৃত্যু প্রাপ্ত হর, বে লোক রজেতে ভেদ দর্শন করে'।
ক্রতি বাহার নিশা করিয়াছেন, তাহা কথনই করা উচিত হয় না; যাহা
কর্ত্ববাই নয়, তাহা শাস্ত্রার্থিও নহে; অতএব প্রতি-নিশ্বিত বলিয়াই রজের
নানাহ বা অনেকরসভ্রপ ভেদবৃদ্ধি কথনই হইতে পারে না; প্রত্রাং
উহা শাস্ত্রার্থিরপেও পরিগণিত হইতে পারে না; পকান্তরে, এক্ষে যে, একরসভ্ব
বা অথও অধৈতভাব, তাহাই দ্রন্তবা (ধোয় বা জেয়); স্তরাং তাহাই
প্রশন্ত বা উত্তম; প্রশন্তহানিবন্ধন তাহাই শাস্তের অভিপ্রেত অর্থরণে পরিগণিত
সঙ্গা উচিত। ১

আরও যে, আপত্তি করা হইয়াছে—হৈতাভাব পক্ষে বেদৈকদেশ ক্ষকাণ্ডের অপ্রামাণ্য, আর কেবল উপনিষদভাগের প্রামাণ্য হইতে পারে: সে আপত্তিও সঙ্কত হয় না; বেহেতৃ ফাপ্রাপ্ত (লোকসিছ) বস্তুবিধ্রক উপদেশ প্রদান করাই ঐ শাস্থের মভিপ্রেত মর্থ ; বিশ্ব-তত্ত্ব প্রতিপাদন করা উচার মর্থ নছে] : কেন না, শাস্ত্র যে, জন্মধাত্রেই পুরুষকে প্রথমতঃ বস্তুর বৈত বা অকৈতভাৰ জ্ঞাপন করিলা, প•চাং কর্ম বা ব্রহ্মবিস্থার উপদেশ ক্রিয়া পাকেন, ভাষা নহে: বিশেষতঃ বৈত্বিষরে উপদেশ করাও আবশ্রক স্টতে পারে না: কারণ, উহা জাতমাত্র প্রকল প্রাণীরই বৃদ্ধির বিষয়ীভঙ হুইয়া পাকে। ভাষার পর, দৈত বে, অসতা-মিথা।, এরপ বৃদ্ধিত প্রথমেই কাহারো ২০ না. যে. লাক্ত প্রদমে বৈভপ্রপঞ্চের সভ্যতা উপদেশ করিয়া, পশ্চাৎ উহার অসভাতা প্রতিপাদন করিবে। দ্বৈতমিখ্যাছও শান্তের প্রামাণ্য-ব্যামাতক হয় না: কেন না.] ভিন্তং-মিখাাড্বাদী] পাষ্ট্ৰী বৌদ্ধসম্প্ৰদায়ের শিক্ষগণও বে. শাস্ত্রের প্রামাণ্য গ্রহণ করে না, ভাষা নহে ; [কারণ, ভাষারাও দগংকে সিখ্যা বলে, অথচ 'বর্গকাম: চৈত্যং বন্দেত' অর্থাং বর্গাভিলাবী পুরুষ 'বিহারস্থান' বন্দনা ক্রিবে', ইত্যাদি বাকোর প্রামাণ্য স্বীকার ক্রিয়া चारक 📳

জতএব বুঝিতে হইবে যে, শাস্ত্র প্রথমতঃ অবিষ্ণাঞ্জনিত লোকপ্রশিদ্ধ উপস্থিত হৈতভাব স্বীকার করিয়া লইরাই, স্বভাবসিদ্ধ অবিষ্ণায্ক ও রাগ-গেবাদি-দোষসন্পদ্ধ পৃশ্লমকে ভাহার অভিস্থিত বিষয় বাতের উপারভূত কম্মানুষ্ঠানের উপদেশ করিয়া থাকে; ভাহার পর, লোকপ্রসিদ্ধ ক্রিয়া কারক ও ফলভেদ বিষয়ে থাহার দোব দর্শন হইয়াছে, এবং কর্মান্থটানে ওঁদাসীর মাত্র ফল লাভ হইয়াছে, তাহাকে ভাহার উদ্দেশ্ত-শিদ্ধির উপায়ভূত আহৈত্বক্ষণশনাত্মক এক্ষবিশ্বার উপদেশ করিয়া থাকেন। ১০

এইরপ উপদেশের ফলে, অধিকারী পুরুষ যে সমর উদাসীনভাবে অবস্থিতিরপ কর লাভ করেন, সে সমরে শান্তের প্রামাণ্য-চিন্তার প্রয়োজনও নির্ভ হইয়া থার; স্কুডরাং প্ররোজনের অভাবে সে ব্যক্তির পক্ষে শান্তের শান্তব্য (শাসনকর্ত্বও) থামিয়া যার। বিশেষতঃ শান্ত-প্রামাণ্য যগন প্রত্যেক পুরুষে পরিসমাপ্ত, তখন এ পক্ষে বিরোধের কোন সম্ভাবনাই নাই; কেন না, লোক-প্রসিদ্ধ যে, শান্ত্ব, শিল্প ও শাসনাদি হৈছভেদ, অবৈচজ্ঞানেই ভাষার পরিসমাপ্তি বা অবসান হইরা বার । উক্ত হৈছভেদের একটি থাকিলেও অপরটার সঙ্গে বিরোধের সম্ভাবনা থাকিত, কিছু শান্ত্র, শিশু ও শাসন এ সমুদ্র যখন পরক্ষার সাপেক, তখন উহাবের একটাও সে সমরে থাকে না বলিতে হইবে। অভএএ সর্বাপ্রধার ভেদানমুদ্রির পর, একমাত্র কল্যাণময় অবৈচ্ছার শিদ্ধ হওয়ার কোনপ্রকার বিরোধেরই আশক্ষা নাই; এইজন্ত অবিরোধ বলিয়াও কিছু নাই, অর্থাৎ অবৈচ্ছার নিশ্বর হইবার পর, ভেদসাপেক্ষ বিরোধ ও অবিরোধ উভারই বিলুপ্ত হইরা যার। ১১

আর বদি তোমাদের সিদান্ত স্থীকারও করিয়া গই, তাচা হইবেও বলি — বৈতাবৈতপক্ষেও শাস্ত্র-বিরোধের কিছুমাত্র পার্থকা নাই। সে পক্ষে সমুদ্রাদির দৃষ্টান্তাহ্মসারে একই ব্রহ্ম বৈতাবৈতভাবাপর বর্ণিয়া স্থীকার করিয়া গট, সে পক্ষেও চোমার কথিত শাস্ত্রবিরোধ হইতে কোনপ্রকারেই মুক্তিপাত করিতে পারি না; কেন ? বেহেতু, একই পরব্রহ্ম বর্ধন বৈতাবৈত উভয়ান্ত্রক; তথন সে ত সর্বাদ্যই শোক্ষোহে অভিতৃত; সুতরাং তাহার আর উপদেশ গ্রহণে আকাজ্ঞাই হইতে পারে না; আর ব্রহ্মাতিরিক্ত অপর কেহ উপদেশ্রাও নাই; কারণ, বৈতাবৈতভাবসম্পন্ন ব্রহ্মকৈ এক বলিয়াই স্বীকার করা হইয়া ধারে। ১২

আর যদি বল, এক বনিবন্ধন ব্রন্ধবিধয়ে উপদেশ সম্ভব না হয়, না হউক, গৈচ বিষয়সমূহ যথন অনেক, তথন তহিধদ্যেত প্রস্পার উপদেশদান সম্ভবপরই হয়। লা, তাহা হইলে, বৈতাহৈত ব্রন্ধ একই, তদ্ভিরিক্ত অন্ত কিছু নাই, তোষার একথা বিক্লম হয়। তাহার পর পূর্বোক্ত সমুদ্ধ দৃষ্টান্থও সঞ্চত হয় না; কারণ, যে বৈত্রবিষয়ে পরম্পর উপদেশ প্রদত হয়, সেই বৈতবন্ধ ও উপ-দেশের বিষয় ধর্ষন এক নহে—সম্পূর্ণ পৃথক্, তথন আরে এ বিষয়ে সমুজ দৃষ্টাস্ত উপপন্ন হুইতে পারে না।

মুমুদ্র বেমন জলায়ক এক বস্তু, তেখনি রক্ষকে একমাত বিজ্ঞানস্বরূপ স্বীকার ধবিলে, একোর অন্তত্ত ভার উপদেশপ্রদান বা উপদেশ গ্রহণ--কিছুই সম্ভব ২য় না। কেননা, একই দেবদন্ত যদি হস্তপদাদি ছারা হৈছেভাবাপর হয়, অর্থাৎ দেবদত স্বৰূপতঃ অবৈতই বটে, কিন্তু হত্তপৰাদি দারা হৈতভাবাপন-ছৈতা-নৈতামুক হর, তাহা হইলে যেমন দেবদত্তের একদেশ বাগিক্সিয় ও একণেক্সি-রের মধ্যে বাগিন্দ্রিয় কেবল উপদেশকর্তা, আর শ্রবণেক্রিয় কেব**ল সেই** উপ্দেশের গ্রহীতা বা শ্রোহা, মণ্ড দেনদত্ত উপ্দেশের কর্তা বা গ্রহীতা কেংই নছে-এইরপ কল্পনা করিতে পারা ধার লা; কেননা, সমুদ্র থেমন কেবলই জলাত্মক, তেমনি দেবপ্তঃ ও কেবলই বিজ্ঞানাত্মক, (চকুও এবংশক্তির ত আরু বিজ্ঞানায়ক নহে, উহার) অবিজ্ঞান জড়পদার্থ) ; অভএব উক্ত প্রকার কল্পনা করিলে, প্রতিবিরোদ, যুক্তিবিরোদ এবং অভিপ্রেতার্থের ও মুসিদ্ধি সংঘটিত হয়। অভ্এব 'পূর্ণমদঃ' ইত্যাদি মুদ্ধের আমরা বেরূপ ব্যাখ্যা করিয়াভি, ভাহাই প্রকৃত অর্থ ॥৩০৪॥১

ওঁমৃ বং ব্রহ্ম। বং পুরাণম্, বায়ুরং থমিতি হ স্মাহ कोत्रगारामी शुक्तः, (तरहाश्यः बाक्तन। विद्वर्यवरिहरमन যদেভিব্যসূ ॥ ৩৩৫ ॥ ২ ॥

ইতি প্রথমং ব্রাহ্মণ্য । ৫ ॥ ১ ॥

সরকাৰিঃ !—['উম্ পং একা' ইতি মন্তঃ, তভাব্যৰ্থ:—] ৰং (আকা-শাব্য:) এক, ওঁমু (ওঁভারবাচাার্থ ইত্যর্থ:)৷ [ভচচ | বং পুরাণ: (চিরস্তনং নিভাং, নতু ভূতাকাশ্মিত্যাশ্য়:); কৌরব্যায়নীপুল: [পুন:] বায়ুৰং (বারোরবিষ্ঠানং ভূতাকাশ্যেব) ধম ইতি মাহ শ্ব। অরং(প্রেণবঃ)বেদঃ (मर्सरवनाञ्चकः) ; आक्षानाः यर रविषठताः, [छर] शतन (अँकारतम) विद्यः (ছানস্তি): (ইত্যোগ স্তুতিরোকার্য) ॥৩০৫॥२॥

সূজ্যুত্রাকে !—আকাশান্থক ত্রন্ম ও কার-শব্দের প্রতিপান্ত। উক্ত 'খ' বস্তুটী পুরাণ—নিত্য অর্থাৎ ভূতাকাশ নহে; কিন্তু কৌর- ব্যায়নীপুত্র বলেন যে, ইহা বায়ুর আশ্রেয় ভূতাকাশই বটে। এই ওঁকারই সমস্ত বেদস্বরূপ; প্রাক্ষণগণ ইহা স্বারাই সমস্ত ভ্রাতব্য বিষয় অবগ্য হন॥ ৩৩৫॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1 — ওঁম্ খং এক্ষেতি মন্ত্রং, মন্ত্রফ মন্ত্রাণিনিযুক্ত ইং এক্ষিণেন ধ্যানকর্মণি বিনিযুদ্ধতে। অত্র চারক্ষেতি বিশেষাভিধানম্, গমিতি বিশেষণম্। বিশেষণ বিশেষগোশ্চ সামানাধিকরণোন নির্দেশ: নীলোংপলবং— খং এক্ষেতি। রক্ষশক্ষং বৃহদ্ধমানাস্পদোহ্বিশেবিভঃ, মতে। বিশেষ্যতে—খং এক্ষেতি। বত্তং খং এক্ষ্, তং ওঁম্শক্ষাচ্যম্ ওঁম্শক্ষরপ্রেষ্ব বা, উভন্নপাধি সামানাধিক্রণ্যম্বিক্ষম॥ ১

টাক।। ধানেশেবহেনাপনিষদ্ধ এক্ষান্ত ভহিখানাৰ্থ ভদ্মিহিনিযুক্ত বন্নুমুপ্থিছতি—
ও'ৰ্পমিতি: ইবে হেডালিবক্ত ক্ষালুৱে বিনিষ্ক্তমাণকাাহ—অহা চেডি। বিনিয়োজকাভাবালিতি ভবে:। তহি ধানেহিপি নাল: বিনিষ্ক্তমাণকাাহ—অহা চোটি। বিনিয়োজকাভাবাবিশেবাদিডাাশক্ষাহ—ইহেডি। বং প্রাণমিডালি এক্ষণ, ভত চ বিনিয়োজকাভাবাবিশেবাদিডাাক্রমালকামাম্বাহি। ব্যুপি মন্ত্রনিজ্যালি এক্ষণ, ভগাপি মন্ত্রাক্ষবেহেকার্বহাহআক্ষণত সাম্ব্যাহা বিনিয়োজকালনিক্ষমিতি ভাবা। অত্যেতি ম্যোজি:। বিশেববিশেলকে বংগাজনামানাধিকরণাং হেডুক্রোভি—বিশেবগেতি। এক্ষেত্তে সভাকাক্ষাভাবাহ কিং বিশেবগেনেডাগ্লাহ—এক্ষণক ইতি। বিস্পাধিকত বা
এক্ষণো বিশেবগ্রেহিপি ক্ষা ভ্রিয়োশ্যক্ষব্রিরিভাগকাহ—হত্তিতি। ১

ইহ চ ত্রকোপাসনসাধন রার্থন্ ওঁম্পকঃ প্রযুক্তঃ। তথাচ প্রস্তুত্রাং "এতদালদনং প্রেট্যেতদালহনং পরম্।" "ওঁমিত্যোয়ানং যুক্কীত"। "ওঁমিত্যেতেনৈবাক্ষরেণ
পরং পুক্ষমভিধায়ীত।" "ওঁমিতোবং ধ্যারপ আস্তানন্" ইত্যাকে:। অস্তার্থাসম্ভবাচ্চোপদেশস্ত। বধা অস্তত্র "ওঁমিতি শংস্তি" "ওমিত্যুদ্গায়তি" ইত্যেবমাদে) আধারারস্তাপবর্গরোল্চ উকারপ্রয়োগো বিনিয়োগাদবর্গমতে, ন চ
তথাথান্তর্মিক অবগ্রমাতে। তত্মাং ধ্যানসাধনস্থেনের ইছোকার্মক্রেপেন
দেশঃ॥ ২

কিমিতি যথোকে একগোন্শলো মতে প্রস্কাতে, ত্রাহ—ইছ চেতি। ও নৃশ্যো একোপোসনে সাধনমিত্য যান্যাহ—তথা চেতি। সাংগক্ষ শ্রৈণ্ডাং বার্রতি—পর্যিতি। আদিশবেন প্রথবো বস্থায়িতাারি গৃহতে। ও একোতি সাধানাধিকরপোপ্রেলগু একোপাসনে সাধনরনোক্ষারতে তারাদ্ধান্তবাসক্রাচ্চ তপ্ত তংসাধনর্পেইবামিত্যাহ—অক্তার্থেতি। প্রত্যেক প্রগাক্ষাত—যদেশ্যারিনা। অন্ত্যেতি তৈত্তিরীয়ুক্তিপ্রহ্ণম্। অপ্নর্গং বাধাানা বসান্য। মধ্যারন্পণ্ডেরভাবে কলি ক্ষাহ—ত্রাহিতি। ২ যথপি একাছা দিশক। একণো বাচকাং, তগাপি শ্তিপ্রামাণ্যাদ্ একণো নেটিগভিষানম্ ওঁকারঃ; অভএব একপ্রতিপত্রে ইদং পরং সাধনম্; তচ ছিপ্রকারেণ-প্রতীক্ষেন অভিধানকেন চ। প্রতীক্ষেন-ধ্যা বিষ্টিণ-প্রতিমাহতেদেন, এবম্ ওঁকারো একোতি প্রতিপ্রব্যঃ। তথা বি ওঁকারাল্যনম্ এক প্রশীদ্তি,

> "এতদালম্বনং শ্রেষ্ঠমেতদালম্বনং প্রম্। এতদালম্বনং জ্ঞান্ধা এদ্ধানাকে মহীয়তে॥" ইতি শ্রুতেঃ॥ ৩

নতু শধান্তবেছপি এক্সাচন্দের্ সংস্থা কিসিডেগ্রাংশক এব খানিসাধনজ্বোপদিন্ততে, ত্রাহ—বল্পনিত। নেদিঠা নিকটভবং সংখিদত্বস্থিতার্থ। গ্রিয়ত্সম্প্রযুক্ত ক্লমাহ—সত এবেতি। সাধনজ্বেরার্রেশেশ দর্শগ্রি—তচ্চেতি। প্রতীক্ষেন কথা সাধনক্ষিতি পৃস্তি—প্রতীক্ষেন্তি। ক্পমিভাগাহার:। পরিহর্তি—সংগতি। ও কারো ব্রক্ষেতি প্রতিপ্রেটিক ভারণাত—তথা হাতি। এ

ত্ত্র থমিতি ভৌতিকে প্রতিত্থা ভূদিতাত,—থং প্রাণম্—চিরস্তনং ধং প্রথমাঝাকাশমিতার্থ:। যতং প্রমাঝাকাশং প্রাণং ধ্যা, তং চক্রাছবিধ্যারং নিরাশ্যন্যশক্য গ্রাং ভূমিতি শ্রমাভিজভানে ভাববিশেষেণ্চ ওঁকারে মাবেশরতি—যপা বিষ্কৃত্যান্ধিতারাং শৈলাদিপ্রতিমারাং বিষ্কৃৎ লোকং, এবন্। বারুবং থম্—বারুর্ত্ত্বিন্ন বিস্তুত ইতি বাযুবং থং, থমাত্রং ধমিতৃচ্চতে, ন প্রাণং প্রকৃত্তিবেদাহ স্থা। কোহসৌ দু কৌরবার্থীপুদ্ধঃ; নাযুবে তি খে মুল্যঃ প্রশাব্যবহারঃ, তথাং মুখো সম্প্রত্তা গ্রুক ইতি মন্ততে। তত্র যদি পুরাণং ব্রহ্ম নিরুপাধিক্য ব্রহ্ম, সর্কাপাধি ওঁকারঃ গ্রুতিশ্রত্তির প্রতিমারং ব্রহ্ম স্বাধার্য ব্রহ্ম স্ত্রাধ্যাব্যক্ত ইতি মন্ততে "এতবি স্বত্রকাম, প্রকাপরক্ষ ক্রু, মধ্যোহারং" ইতিশ্বন্ত্ররাং : কেবলং প্রস্কাণ্যে বিপ্রতিপ্তিঃ ॥ ৪

নয়নেবং ব্যাখ্যায় ব্রাহ্মণানবভাষা কাচেটে—ভত্তেভাদিনা। মন্ত্র সংখ্যাখ্যা নমু বংশাজ্য ভার বেশিব রূপে প্রতিপঞ্জ প্রত্যুক্ত, কিং প্রতীকোপদেশেনভাগস্থাই—বঙ্গিতি। ইবিনিশ্বে বৃদ্ধবিষ্ণপারবঞ্জং পরিক্তা প্রভাগ্রহ্মজ্ঞানাভিম্বান্। ও কারে ব্রহ্মবেশনমূখাবিগণন জন্তি—বংশতি। করাজ্যনাই—বায়ুর্মিভাগিনা। কিমিতি ক্তাধিকরণবিবাহত্যাকাশ্যর গৃহতে, তত্রাহ—বায়ুর্মে হীতি। তদেব ভূডাকাশাস্থান বিপরিপতিমিতি
ভারং। তার্হ প্রক্রে সংগ্রহ্মবে কঃ নিদ্ধান্তঃ ভানিভাগিকাবিকারিকেন্যান্তিভাগিকাবিত।
ক্তাতি। প্রত্যুক্তরাজ্যান্ত্রীকিনিকারেলাকার্যান্ত্রিভাগিতি ভারাং। ৪

· (तर्पार्श्वरमाञ्चातः, त्यम् विकानां कि अहमन बर्द्धमिखवाम् ; जन्नारश्न विकासा

বাচক: অভিধানন্। তেনাভিবানেন যদেপিতব্যং ব্রহ্ম প্রকাশ্রমানন্ অভিদীর-মানং বেদ সাধকো বিজানাতি উপলভতে, ভন্নাদেনোংয়মিতি ব্রাহ্মণা বিছঃ। ভন্নাদ্বাহ্মণানামভিধানত্বেন সাধ্নত্মভিপ্রেতম্ ওঁকার্জ্ঞ॥ ৫

প্রতীকপক্ষমুপপান্তাভিধানপক্ষমুপপান্ত্রতি—বেগেহিঃমিতি। তদেব প্রপঞ্চতি—তেনেতি। বেদে স্ক্রান্থে তচ্ছক্ষে স্তইবাঃ। রাজশা বিশ্ববিতি বিশেবনির্দেশস্থ ভাবপ্যান্ত্র— তথাবিতি। ং

পঞ্চমাব্যায়ক্ত প্রেপ্মব্রাহ্মণভাষ্ম্ম ৫ ॥ ১ ॥

প্রভীকপক্ষ্ণেপ বেদোহর্মিভ্যাধিপ্রভা নির্মাই গ্রাভাকি—অধ্যেতি । বিধাভাবে কথমণ বাদঃ সংক্রেরী ল্যালয় পরিচর্তি—কপমি গ্রাদিনা । বেদরেন স্থাভিমোদারভ সংগ্রে বিবর্ণাল্যাং দুপরতি—সর্বেণ হীতি । তাঁকারে সকল্প নাম্মাভভ্যান্তভাবে প্রমাণনার্থ ভ্রন্থাণ্ডি । তাঁকের হেরম্ভর্মন রাণা বাকেরোছি—ই একেতি । বেদিতবাং প্রমাণরাং র ক্রমা 'ধে রক্ষণি বেদিতবাে'ইতি কাল্যরাং । তারেনন্যাধনম্বেলি কধ্যোকোরভ বেদর্য মিল্যাপদ্যাহ—ই তর্জানীতি । ভাতএব বেদিতবাবেদনতে তুল্বাদেবেল্যুক্ত । জাতীকপক্ষে বাকাবোদ্নাং নিরম্ভতি—তল্মাদিতি । অভিধানপক্ষে প্রতীক্ষণক্ষে হৈকং বাকাবেক্ত্র বোল্লান্তি পক্ষমের্থি সাধারণ্যেন বোল্লান্তি—অপ্রেতি । তক্ত পুর্বেগ্রেমী লা বেদকে লাভং দুপ্রতি—তল্মিনিতি । ভারাক্ত সংক্ষাণিভিদাধনর্ষিথং সিদ্ধান্ত্রপ্রাণ্য

ইতি বৃহদ্যেশ-কোপনিনদ্ধান্ত্ৰীকালাং পঞ্মানাগৰত প্ৰথমং ভ্ৰাহ্মণমূ ৷ ৫ ৷ ১ ৷

ভাষ্যান্ত্ৰাদ :—'ওঁম্গং এক' এই বাকাটী একটা মন্ত্ৰ; এই মন্ত্ৰটা কৰ কোণাও বিনিষ্ক বা ব্যবহৃত হয় নাই; কেবল এখানেই ধ্যানকাৰ্য্যে বিনিষ্ঠ ছইতেছে। এখানে 'এক' শক্ষী বিশেষ, 'ব' শক্ষী ভাহার বিশেষণ্য বাবস্থত হইরাছে। 'নীলোৎপল' পদের 'নীল' ও 'উৎপল' শব্দের স্থার এথানেও বিশেষণ 'বং' শব্দের ও বিশেষ্য 'এন্ধা' শব্দের সামানাধিকরণ্য অর্থাৎ অভেদ বিশেষণ-বিশেষ্যভাব নির্দেশ করা হইরাছে। বিশেষণাশৃক্ত 'এন্ধা' শন্টী সাধারণতঃ রহং বস্কমাত্র বৃঝাইরা থাকে; এই জন্ত বিশেষ করিয়া বলা হইল যে, 'ধা এন্ধা' ইতি। [ইহার অর্থ এই যে,] সেই যে, ধা এন্দ, ভাষা ওদার স্বরূপই; উভয় পক্ষেই এরূপ অভেদ নির্দেশ বিশ্বদ্ধ হয় না। ১

ওঁন্পক্টী যে, উপাসনার সাধন, ইচা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এগানে ওঁন্ শব্দ প্রায়ন্ত হইরাছে। এ বিধরে অন্ত ক্ষতিও আছে—'এই ওঁন্কারই শ্রেষ্ঠ আগবন, চাই উত্তর্ম অবলম্বন বা ধ্যানের বিধর', 'ওঁন্ইত্যাকারে আয়াতে সমাহিত হটবে', 'ওঁন্' এই অক্রম্করপেই পরম প্রুমকে ধ্যান করিবে', 'ভোমরা উন্ইত্যাকারেই ধ্যান করিবে' ইত্যাদি। বিশেষতঃ এই উপদেশের অক্তপ্রকার অর্থ সম্ভবপরও হয় না; অক্তর 'ওঁন্ইত্যাকারে স্থতিগান করে', 'ওঁন্ইত্যাকারে উন্পোপ গান করে' ইত্যাদি স্থলে যেকপ বেদপ্রহণের আদিতে ও অস্তে ওঁলারের প্রয়োগ বা বাবহার বিনিয়োগবাকা হইতে আনিতে পারা মার, এপানে কিন্তু ওঁলারের সেরগ অক্ত কোনপ্রকার অর্থ ব্রা হায় না। অভ্যান বৃদ্ধিতে হইবে যে, কেবল ধ্যান-সাধন বা ব্যানের আলম্বন্রপেই এখানে ওঁলারের উপদেশ, অন্ত উদ্দেশ্যে নহে। ২

যদিও এক, আত্মা প্রভৃতি শক্তুলিও এক্ষের বাচক বটে, তপাপি শ্রুতিপ্রমাণ হইতে জানিতে পারা যায় যে, 'ওঁকারই তাঁহার পুর পনিষ্ট বা প্রিয়
নাম; এই কারণেই ইহা একোপাসনার একটা অতি উৎকৃষ্ট সাধন বা উপায়।
এই ওঁকার শক্টা প্রতীক্তরপে ও অভিধানরপেও ধাানসাধন হয়। প্রতীক্তরপে
বগা—বিষ্ণুপ্রভৃতি প্রতিমা যেরপে বিষ্ণুপ্রভৃতির সভিত অভিধানার উপাসিত
হয়, এই ওঁকারকেও তত্মপ এক্ষম্বরপেই উপাসনা করিতে হয়। এইরপে যে
লোক ওঁকারকে আলম্বন করিরা উপাসনা করে, এক ভাহার প্রতি প্রসম্ব হয়া
থাকেন; কারণ, অভ্যশ্তিতে আছে 'ইহাই দানের শ্রেড অবস্থন, ইহাই
ধানের উত্তম আলম্বন, এই আলম্বন অবগত হইরা এক্ষলোকে বিরাজ
করেন'ইতি। ৩

গুধু 'ৰ' বিশেষণ পাকিলে পঞ্চূতের অন্তর্গত আকাশেরও প্রতীতি ইইতে পারে, তরিবারণার্থ বলিতেছেন—এই 'ৰ' পদার্থটী পুরাণ—চিম্নজন (নিতা) অর্থাং 'ধ' অর্থ প্রমায়াকাশ। 'প্রাণ খ' বে প্রমায়াকাশ, তাহা চকুরাদি ইক্রিরের অবিবর; কোন একটা অবলহনের সাহায্য ব্যত্তি তাহাকে গ্রহণ করিতে পারা বার না; এই জল্প শ্রদা ও ভক্তি সহকারে এব, আবেগপূর্ণ স্থানের ওঁকারে মনোনিবেশ করিতে হর; সাধক লোক বেমন বিজ্ব অঙ্গতিহ্রিত প্রতিমায় বিজ্বকে অবলয়ন করিয়া মনোনিবেশ করিরা থাকে, ইহাও ভেমনই। 'বায়ুরং ধম্'—বায়ু যাহাতে আছে, তাহা 'বায়ুর্য'; 'বম্' অর্থ—আকাশমাত্র, কিন্তু 'পুরাণ থ'—প্রমায়াকাশ নহে, এই প্রকার বলিয়াছেন। কে বলিয়াছেন গুনা, কৌরবাায়ণীর প্রভা তিনি মনে করেন—বায়ুর আশ্ররভূত আকাশেই সাধারণতঃ 'থ' শন্ধের মুখা ব্যবহার হইয়া থাকে; সত্রব মুখা অর্থের প্রতীতি হওয়াই য়্তিন্তুক্ত। ৪

তন্মধ্যে, পুরাণ ব যদি নিরুপাধিক বন্ধ হন, আর যদি বা 'বাখুর' প— শোপাধিক বন্ধ হন, উভর অর্থেই ঔদার শক্টা প্রতিমার ন্তায় উপাধনার সাধন বা আগম্বনতাব প্রাপ্ত হর; কারণ, অন্ত শ্রতিতে আছে 'হে সত্যকাম, ইহাট পর ও অপর ব্রহ্ম—যাহা 'ও'দার'। এখানে কেবল 'ব' শ্দের অর্থ লট্রাট বিরোধ; [কিন্তু উহার সাধনত্ব অংশ কাহারো আগতি নাই] ৫

'বেদোহয়ম্ ও'লারঃ'—বেহেতু গোকে এই ওঁলার লারাই বেদিতব্য (জ্ঞাতব্য)
বিষর বিশেষভাবে অবগত হইরা পাকে, দেই হেতু প্রহ্মবাচক ওঁলার শক্ষা
'বেদ' অর্থাৎ প্রহ্মের নাম; বেহেতু সাধক ব্যক্তি বেদিতব্য অর্থাৎ অবধজ্ঞাতব্য প্রহ্মকে এই ও'লার্ক্সপ অতিবান বা নাম দ্বারা বিশেষভাবে জানিলা
পাকেন—উপলব্ধি করিয়া থাকেন, দেই হেতু প্রাহ্মণগণ ইহাকে 'বেদ' বলিয়া
লানেন। অতথব বৃথিতে হইবে দে, ওঁলার যে, প্রহ্মবাচক্রপে উপাসনার
একটী বিশেষ সাধন, ভাহা জ্ঞাপন করাই প্রাহ্মণগণের জ্রিকণ অর্থপ্রতীতির
ভাবেশ্যা। ৬

অপবা 'বেদোহয়ন্' ইত্যাদি বাক্য কেবল সর্থবাদ মাত্র, অর্থাৎ গুলারের স্তর্গিপ্রকাশক মাত্র। কি প্রকার ? না, ওঁজার এখানে ব্রক্ষের প্রতীকরণে বিহিত
ইইরাছে। এখানে 'ওম্ খং ব্রহ্ম' এইরপ অভেদ বিশেষণ-বিশেয়ভাবে নির্দ্দেশগার।
ভাষার স্তুতি করিতেছেন যে, সমস্ত বেদ এই ওঁজারেরই স্থরুপ। ঋক্, যঙ্গ,
সাম ও অথবাদি নামে বিভিন্ন সমস্ত বেদ এই ওঁজার ইইতেই উচ্চ, এবং এই
ও জারস্করণ—এই ওঁজারই। বেহেতু অন্ত শ্রুতিতে আছে 'বেমন শহুদারা
সমস্ত পত্র বিদ্ধ' হয় ইত্যাদি। এই কারণেও এই ওঁজার বেদস্করণ; বেহেত্

বাহা কিছু বেদিতব্য, সেই সমস্ত বেদিতব্য বিষয় এই ওঁকার ছারাই দাধক বাক্তি জানিয়া পাকেন; এই কারণেই ওঁতার 'বেদ'। প্রদিদ্ধ অপর বেদের ্য বেলম্ব, তাহাও এই কারণেই : অত এব ঈদুশ বিশেষ প্রণযুক্ত ওঁকারকে সাধনরূপে অবলয়ন করিবে। অগবা, তাহাই বেল; ভাহা কি ? না, আহ্মণগণ ধাগকে ওঁছার বলিয়া জানেন: কারণ, প্রণব ও উদ্দীপ প্রভৃতি শব্দে এই ও স্বারই আন্দণগণের বিজেষ; যেহেতু সেই প্রাণবকে যদি সাধনরূপে প্ররোগ কর। যার, তাহা হইলে সমস্ত বেদই প্রয়ক্ত বা ব্যবস্থ হইরা থাকে ; [সুতরাং এগানে ঐ বাফটো অর্থবাদস্করণেই প্রহণীর বা ৩০৪-৫ ॥ ১-২ ॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে প্রথম ত্রাহ্মণের ভাষ্যাত্রবাদ ॥ ৫ ॥ ১ ॥

ত্রয়াঃ প্রাঙ্গাপত্যাঃ প্রজাপতৌ পিতরি ব্রহ্মচর্যামূরুর্দেবা নতুরা। অস্থরাঃ। উধিহা ব্রহ্মচর্ব্যং দেবা উচুর্ববীভূ নো-ভবানিতি, তেভ্যো হৈতদক্ষরমুবাচ—দ-ইতি। ব্যজ্ঞাসিষ্টাত ইতি ? ব্যজ্ঞাসিম্বেতি হোচুদ্দাম্যতেতি ন আথেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যক্তাসিক্টেতি ॥ ৩৩৬॥ ১॥

সরলার্থঃ !--ত্রা: (ত্রু:) প্রাজাপ্ত্যা: (প্রজাপ্তে: অপ্ত্যানি)--দেনাঃ মরুয়াঃ অহ্রাশ্ড পিডরি প্রসাপতে ব্লচ্বাম্ উর্ঃ (এমচারি-কপে। প্রজাপতিস্মীপে বাসং চকু:)। [ত্ত্ত্র] পেবা: ব্রজ্চর্যাস্ উবিহা উচু: (প্রদাপ্তিম্ উক্তবন্তঃ),-ভবান্নঃ (অসান্) এবী ছু (তত্ত্ম্ উপদিশভূ) ইটি; ডেভ্য: (বেবেভ্য:) এতং অকরং (বর্ণ:) উবাচ (উক্তবান্) [প্রহাপতিঃ]। কি: ত: অকরম্ণ ইত্যাহ--] 'দ' ইতি ('**দ**' ইত্যকরমূক্তবান প্রজাপতিরিত্যর্থ:)। [প্রজাপতি: এবমূক্ষা প্রাদ্ধ---] াজানিষ্টা (ব্যক্তানিষ্ট---বিজ্ঞান্তবস্তঃ) পূ [ব্রম্ ইতি শেখঃ]। [দেবা উচুঃ—] ব্যক্তাপিতা (বিশেষেণ জ্ঞাতবম্বঃ) [বরম্ ইতি শেবঃ] ইতি। [কিন্?] [যুৱং] দাম্ত (ক্তাব্ডঃ অংশ্ঞা যুৱং দালাঃ—দ্যওপা-বিলা:--শাস্তা: ভবত) ইতি নঃ (অসান্) আখ (উক্ৰান্) [মৃ ইতি শেষ:]। [ভতঃ] ওম্ ইভি (অঙ্গীকারে) ব্যক্ষাণিট ইভি হ উবাচ ্প্রদাপতিঃ । ৫৩১৮১॥

মূলানুসাদে !--প্রজাপতির তিনগ্রেণীর পুত্র-দেবতা মমুখ্য

ও অন্তর্গণ পিতা প্রজাপতির নিকট অক্ষর্য্য বাদ করিয়াছিলেন।
তদ্মধ্যে দেবতাগণ অক্ষর্য্য পরিসমাপ্ত করিয়া [প্রজাপতিকে] বলিলেন,—
আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
'দ' এই একটীমাত্র অক্ষর উপদেশ করিলেন, এবং ক্রিজাসা করিলেন—
তোমরা ইহার অর্থ উত্তমরূপে বুঝিয়াছ কি ? দেবগণ বলিলেন— গ্রা,
বুঝিয়াছি; আপনি আমাদিগকে 'দান্ত' অর্থাৎ দমগুণান্থিত—সংবতেন্দ্রির
ছইবার নিমিত্র আদেশ করিভেছেন। প্রজাপতি বলিলেন—হা, তোমরা
ঠিক বুঝিয়াছ ॥ ৩৬৬॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । অধুনা দমাদিশাধনত্রবিধানার্থেছিরমারস্কঃ । তারাঃ —
ত্রিসম্যাকাঃ প্রাহ্মপিতাঃ প্রজাপতেরপত্যানি প্রাহ্মপাতাঃ; তে কিম্পূ
প্রজাপতেই পিত্রি, ব্রহ্মচর্যাং—শিশাবৃত্তের্বিদ্যান্ত প্রাধান্তাং শিশাঃ
করঃ প্রকার্যম্ উর্ঃ উথিতবস্ত ইতার্থঃ । কে তে ? বিশেষতঃ দেবা মন্ত্রাঃ
করাক্র। তে চ উথিতা ব্রহ্মগ্রিঃ কিমন্ত্রির হাচ্যতে,—তেধাং দেবা
উচ্: পিতরং প্রজাপতিং প্রতি। কিমিতি ? ব্রবী হ কর্পরত্র, নঃ অক্ষত্রং
বন্ত্রশাসনং ত্রানিতি। তেতা এবমর্থিত্যো হ প্রত্বক্ষরং বর্ণমাত্রম্বাচ—
দ-ইতি।

উক্লাচ তান্পপ্রক পিডা—কিং ব্যক্তাবিষ্টা ইতি, ময়া উপদেশাথমতি-হিতকাক্রকার্থং বিজ্ঞাতবস্তাং আংহাবিরেতি । দেবা উচ্:—ব্যক্তাবিরোতি বিজ্ঞাতবস্তো বরম্। বছেবম্, উচ্চতাং কিং মরোক্তমিতি ? দেবা উচ্:—দাম্যত — অদালা যুয়ং স্বতাবতঃ, অতে। দালা ভবতেতি না অসান্ আখ কথরদি। ইতর আহ—ওমিতি সমাক্ ব্যক্তাদিষ্টেতি॥ ৩০৬॥১॥

ট্টকান। আক্ষণান্তরক ভাংপদ্যনাহ----অধুনেতি। ভদ্নিধানং সর্কোপাজিলেক্ত্রতি দিইবান্। আপাদিকাঞ্জিরাককান পিতরি অক্ষ্টেশ্যুবুরিতি সংবক্ষঃ। প্রজাপতিস্থাপে অক্ষ্টেশ্যুবুরিতি সংবক্ষঃ। প্রজাপতিস্থাপে অক্ষ্টেশ্যুব্রিতি সংবক্ষঃ। প্রজাপতিস্থাপে অক্ষ্টেশ্যুব্রিতি সংবক্ষঃ। প্রজাপতি পিত্রতি পিত্রতি ক্ষ্টিব্রিকার্য্য ক্ষ্টিব্রেকার ক্ষ্টিব্রেকার ক্ষ্টিব্রিকার্য্য ক্ষ্টিব্রিকার্য্য ক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিব্রেকার ক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিব্রেকার ক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিব্রেকার্যাক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিবর্ত্তি ক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিব্রিকার্যাক্ষ্টিবর্ত্তিকার ক্ষ্টিবর্তিকার ক্ষ্টিবর্ত্তিকার ক্ষ্টিবর্

ভাষ্যানুবাদ।—শতংপর 'দম' প্রভৃতি তিনপ্রকার সাধন বিধানের নিষিত্ত এই প্রাক্তরণ আর্ম ইইতেছে। 'এরা:' মর্ম-এসংখ্যক (তিন- প্রকার); 'প্রাহ্মাপত্য' অর্থ-প্রস্থাপতির সন্তান। তাহারা কি [করিয়াছিল ?] না, পিডা প্রস্থাপতির নিকট-প্রস্থাচণ্য বাস করিয়াছিল। এফচর্যাই
শিক্ষত্ব ব্যবহারের প্রধান অঙ্গ; স্কুতরাং বৃথিতে হইবে যে, তাহারা যোগ্য শিক্ষতাবে বাস করিয়াছিল। তাহারা কাহারা ? বিশেষতং দেবতা, মন্থ্য ও অস্তর্বন বাশ করিয়াছিল। তাহারা কাহারা ? বিশেষতং দেবতা, মন্থ্য ও অস্তর্বন তাহারা এফচর্যা বাস করিয়া যে কি করিয়াছিল, তাহা বলা ইইতেছে—
তাহাদের মধ্যে প্রথমতং দেবগণ পিতা প্রজাপতিকে বলিলেন। কি বলিলেন ?
স্থামাদের সম্বন্ধ বাহা সঙ্গত অন্থাসন, তাহা আপনি বল্ন। এইরপে
উপ্রেশপ্রার্থী তাহাদিগকে প্রজাপ্তি এই অকর্টা—'দ' এই এক্টামাত্র বর্ণ বলিয়াছিলেন—

পিতা প্রদাপতি ঐ সক্ষর উপদেশ করির। তালাদিগকে জিল্পাস্য করিরাভিনেন—ভোষরা বৃঝিয়াত কি ? অথাং আমি উপদেশছলে বে সক্ষরটী বলিগাম, তালার অর্য কি বিশেষভাবে স্বাস্থ্য করিয়াত ? অপবা কর নাই ? দেবগৰ বলিবেন—আমরা উত্তমরূপে বৃঝিয়াছি। ভাগ, যদি বৃঝিয়া থাক, তবে বল দেখি, আমি তোমাদিগকে কি বলিরাছি ? দেবগৰ বলিলেন—আপনি বলিরাভেন—'দাম্যত', অথাং ভোমরা স্বভাবতই অদাস্থ—অসংযত, অতএব ভোমরা স্বাম্বাল হও; এই কপা আপনি আমাদিগকে বলিরাছেন। প্রজাপতি বলিলেন ই), ভোমরা যুগার্থ ই বৃঝিয়াছ॥ ৩০৬॥ ১॥

অথ হৈনং মনুয়া। উচুর বাঁতু নো ভবানিতি, তেভ্যো-হৈতদেবাক্ষরমুবাচ দ-ইতি, ব্যজ্ঞাদিউতি ইতি, ব্যজ্ঞাদিস্থেতি হোচ্দিভেতি ন আখেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যজ্ঞাদিউতি।
। ১৩৭॥ ২॥

সর্কার্থ : — সণ (স্থন স্তর্ম্) মহন্তা: এবং (প্রজাপতিং) উচ্: ছ (উক্তবন্ধ: কিল) — ভবান্ন: (স্থান্) এবাতু ইতি । এবমূক: [প্রজাপতিঃ] তে ভাঃ (মন্ত্রে জাঃ) ছ এতং এব স্থাকং — 'দ' ইতি উবাচ । [কতঃ পপ্রছে] বাজাপিষ্টা (বাজাপিষ্ট — বিশেবেণ জ্ঞাতণতঃ যুর্ম্) গ ইতি : [মন্ত্রাঃ] ছ উচ্: — বাজ্ঞাপিয় (বিশেবেণ জ্ঞাতণতঃ ব্রম্) ইতি — 'দত' (দানং ক্ষত) ইতি নঃ (স্থান্) আব (উক্তবান্ধ্য্) ইতি । [এতং শ্রম্) প্রজাপতিঃ] উবাচ ছ — ওম্ ইতি (স্ক্রীকারে) বাজ্ঞাপিষ্ট ইতি ॥ ৩০৭ এ ২ ন

মুক্তামুত্রাকে 1—২ড:পর মনুয়ুগণ প্রজাপতিকে বলিল—

আপনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করুন। প্রকাপতি তাহাদিগকেও দি' এই একটা মাত্র সক্ষরই উপদেশ করিলেন, [এবং উপদেশের পর জিজাসা করিলেন—] উভ্নরূপে বুঝিয়াছ কি ? [মনুগ্রগণ] বলিল—হাঁ, উভ্নরূপেই বুঝিয়াছি—আপনি আমাদিগকে দান করিতে উপদেশ দিতেছেন। [প্রজাপতি] বলিলেন—হাঁ, তোমরা মুখার্থাই বুঝিয়াছ॥ ৩৩৭ ॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্ । — সমানমখং। স্থান্তা প্রায্রম্ অভো থগাশজি সংবিভন্ত — দত্তেতি ন: অসান্ আঅ, কিমন্ত দ্রেয়াৎ নো হিত্থিতি মনুষ্যা:॥ ৩৩৭ ॥ ২ ॥

ট্টকা। সমানহেনে।ওরজ সক্ষজৈবার্ধবারজার,।পোরহে আতে দতে চাত্র তাংপ্য,মাং— ঘজারত ইতি। দানমের লোভত:।পর্পানুপ্রিষ্ঠিত কৃত্রে নির্দিষ্ঠা, কিংহজ্ঞানে তিং কিঞ্জাদিষ্ঠা কিং নাজানি চাংশ্যংকি—কিম্পুদ্ধিত ৪০০১ গুবার

ভাষ্যানুবাদ ।— শতির অভাগণের ব্যাগ্যা পূর্দামূরণ; নিশেষ এই যে, মমুখ্যগণ বলিল— মাপনি আমানিগকে এই উপদেশ দিয়াছেন ধে, তোমরা স্বভাবতই লোভপরতম ; অভন্তব শক্তি অমুমারে তোমরা দান কর— স্বীর ধন বিভাগ করিয়া দাও। আপনি আমাদিগকে এই উপদেশই দিয়াছেন; ইহা ভিন্ন আমাদিগকে আর কি উপদেশ দিবেন ? ৪ ৩০৭ ৪ ২ ॥

অথ হৈনসন্থরা উচুর্ব বীকু নো ভবানিতি, তেভ্যো হৈতদেবাকরমুবাচ দ-ইতি, ব্যক্তাসিন্তাও ইতি, ব্যক্তাসিম্মেতি হোচুর্দয়ধ্বমিতি ন আথেতি, ওমিতি হোবাচ ব্যক্তাসিন্টেতি, তদেতদেবৈধা দৈবী বাগসুবদতি স্তন্মিজুর্ন-দ-দ-ইতি—দাম্যত দও
দয়ধ্বমিতি। তদেত্ত্রমুষ্ শিক্ষেদ্দ্যং দানং দ্যামিতি॥৩৩৮॥৩॥

ইতি দিতীয়া জাকাণমু ॥৫॥২।

সরলার্কা: — মণ (মতংগরস্) অমুরা: হ এনং (প্রশাণতিং) উচ্: —
ভবান্ন: (অমান্) রবীতু ইতি। [এবনুক: প্রদাণতিঃ] তেডা: (অমুরেডা:)
এতং এব 'দ' ইতাক্রন্ উবাচ। [উদ্ধাচ পৃষ্টবান্—] ব্যজালিটা ইতি!
[অমুরা: উচ্:] ব্যজালিম ইতি—দর্শব্য (দরাং কুক্ত) ইতি নঃ (অমান্)
আখ ইতি। [এতং ক্রা প্রশাণতিঃ] উবাচ হ— প্রন্ইতি—ব্যজালিট ইতি!

এবা (লোক প্রসিদ্ধা) দৈবী (দেবভাগদদ্ধিনী) বাক্ —স্তনন্তির; (মেঘধানিঃ)
দ — ব — ব' ইতি [ক্রা] দায্যত, দত্ত, দরধান্ ইতি এতং (প্রদাপতিবচনন্)
এব অত্বৰতি (উক্তে অত্বপনন্ অত্বাদঃ, তঃ করোচীবেত্যথঃ)। তং এতং
ক্রন্—বৰং দানং দ্রান্ শিকেং (অভ্যাবেং) ইতি [শ্রুতেকপ্রেশঃ ।। ৩০৮॥৩॥

আপুনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতিকে বলিল—
আপুনি আমাদিগকে উপদেশ প্রদান করন। প্রজাপতি তাহাদিগকে
সেই 'দ' অক্রটীই উপদেশ করিলেন: এবং ক্রিজ্ঞান করিলেন,
তোমরা বেশ বুঝিয়াছ কি ? [অসুরগণ বলিল-—] গাঁ বেশ বুঝিয়াছি—মাপুনি আমাদিগকে দ্য়াশীল হইবার নিমিত্ত উপদেশ করিতে
ছেন। প্রজাপতি বলিলেন—হাঁ, তোমরা ঠিক বুঝিয়াছ। এখনও
এই দৈববাণী স্তন্মির অর্পাৎ মেঘ্লনি 'দ—দ—দ' বলিয়া—
প্রজাপতির দাম্যত (দান্ত হও), দত্ত (দানশীল হও)ও দ্য়ালং
(দ্য়াপর হও) এই ক্যাত্রমেরই অমুবাদ করিতেছে। উদ্দেশ্য—ইহা
হইতে প্রোকে দ্ম, দান ও দ্য়া শিক্ষা করিবে ॥ ৩৬৮॥ ৩॥

ইতি দিতীয় আক্ষণনাখ্যা ॥ ৫॥ ২॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ : — ৬ণা অহ্বাঃ, দরধ্বমিতি; জুরা যুবং হিংদাণরাঃ, মাতা দরধ্বং প্রাণির্ পরাং কুকতেতি। তদেতং প্রজাণতেরহুশাসনম্ অল্লান্তের বর্ত এব। যা পুরুং প্রভাপতির্দেশাদীন্ অনুশাস, সা অল্লান্ত্রের দৈবা অনুবিহু বক্ষণরা বাচা। ১

টিকা। যথা দেবা মনুৱাক থাতি আধানুবাবেণ দকার এবং। স্কার্থ জগুকুল্পতি বাবং।

দংশ্বিতার তাংপথানীব্যতি—ক্বা ইতি। হিংসাদাতাগদিশশেল প্রস্থাপ্রাদি পৃথতে।
প্রাপতেরমুশাসনং আসাদীদিতাত লিক্সাহ—তদেওদিতি। অনুশাসনভাস্থৃভিষেব কংক্রোতি—বং পূর্কামিতি। দ-ইতি বিস্থাধকরণং সক্ষত ব্যালক্সমাপাহার্ক্ন। ১

কপন্ ? এখা শ্রবতে দৈবী বাক্ ? কাসৌ ? গুনরিছ; — দ-দ-দ ইতি— দামাত, দত্ত, দরধ্বমিতি। এখাং বাক্যানামুপ্লক্ষণার ত্রিদ্ধবার উচ্চার্গতে অঞ্কৃতিঃ, নত্ অন্তিষ্কু, শব্দ ত্রিরের, সন্মানিয়মন্ত পোকে অপ্রশিক্ষাং। বল্লাদ্দ্রাণি প্রদাপতির্দামাত দত দয়ধ্বমিত্যস্থাত্তেরে, তল্পাং কারণাদেত্রয়ন্; কিং ভদ্রয়মিত্যাচাতে— দমং দানং দ্রামিতি শিক্ষেণ্ণাদ্দ্রাং প্রদাপতেরস্থাসনম্প্রাতিঃ
কর্বামিত্যেবং মন্তিং কুর্যাং। তপা চল্বতিঃ—

"ত্রিবিধ্ং নরকজেদং দারং নাশনমান্মনঃ। কামংক্রোধস্তপা লোভস্তমাদেতররং তাজেং॥" ইতি। ২

ৰণা দকার্ম্ভ্রম বিব্রাধ্বং, তথা ভ্রাংজু,শ্রেকাপ জিয়ং বিব্রাক্ষণ চেৎ, প্রাসাদ্ধবিরোধ ভ্রাণিভ্যাণ্ড্যাই— প্রকৃতিরিতি। দশকাপুকারমান্ত্রমন্ত্রাক্ষণ ভ্রাংজি ভ্রাণ্ডাব্যালিভারি ও প্রামান্ত্রমান্

জন্ম হি বিবেং শেষঃ পুর্বা: ত্রাপি দেবাদীস্থাদিশ্য কিমর্থং দকারত্ত্বসূচ্চারিতবান্ প্রজাপতিঃ পুর্পরন্ধানার্থিতাঃ; তে বা কগা বিবেকেন প্রতিপন্ন। প্রজাপতের্শনোগতং—সমানেনৈর দকারবর্থমাত্তেশেতি প্রাভিপ্রার্গ্তা বিকন্ধান্ত। ত

ভবেওৎ এবং শিক্ষেধিতের বিধিকেৎ, কুরং এরাং প্রাঞ্চাপ্ত। ইটাদিনা প্রছেনেডাশেকা বন্ধাদিডাদিনা প্রচিতনাহ— অক্তেতি । সংসারের এইসমূরের চেই চেই, তর্তি দেবাদিনিকিদ্ধ দকার-একাচারগরমূপপর্মিতি শক্তে—চংগতি । দলাদিত্রতা সংসারহুট্রেকে সভীতি বাবং। কিন্ধ, পুগর্পগর্পাসনাবিনো দেবাদরস্তেতা দক্রেরচেন্ডারগেনাপেকিত্রস্থানন সিধাজী ডাহি—পুগথিতি । কিম্পামিডাদিনা পুগেরণ সংবক্ষা । দকারমাজনুচ্চারহত হার্পি প্রস্থাপতেরিরভাগেনাম্পাননম্ভিসাহিত্যির নিক্ষাহিলতে বেভি । এবং সংক্রেম্ভেট্টিনিকি প্রস্ত সিদ্ধান্তিবাহতি প্রারহণকিলাং ১৫৬। সংগান্তনী গ্রা বিক্রেম্ট্রতি বোলনা। প্রাভি-আর্ঞাইকুপ্রাক্ষিয়ের। প্রস্তাপতিরহুস্থাপনোং চাতিপ্রাক্রাইতি বেলিনা। প্রাভি-

অত্তিক আহঃ — অনা স্তরাদাত্রাদ্যানুহৈঃ অপরাধিত্ব আত্মনো মন্তথানাঃ
শক্কিতা এব প্রস্থাপতে উবৃং — কিং নো বক্ষাতাতি; তেথাঞ্চ দকারশ্ববামাতাদেব
আত্মাশক্কাবশেন ভদর্পপ্রতিপত্তিরভূং; বোকেগ্লি হি প্রাসিক্ষ্—পূলাঃ শিগ্যাশ্চা
ফুলান্তাঃ সন্তঃ দোধারিবর্ত্তিত্ব্যা ইতি; অতো যুক্তং প্রজ্ঞাপতের্দ্ধকারমাত্রে:
চারণ্য্; দমাদিত্রের চ দকারাম্যাৎ, আত্মনো দোধার্মপ্যেণ দেবাদীনাং বিশেকেন প্রতিপত্ত্কেতি। ফলং তু এতং—আত্মদোষ্ক্রানে সতি দোধাং নিবত্তির্প্রশক্যতে অল্লেনাপ্যুপদেশেন; ধুখা দেবাদ্যো দকারমাত্রেণ্তি। ৪

একারং পরিহ্রেনুখাপয়তি—জনেতি। অন্থ তেশামেশা শকা, তথাপি দকারমানোৎ কার্ণী প্রতিপত্তিরিত্যাশন্ত্যাই—তেবাং চেতি। তিনপৌ দকারাথে দমাদিন্তক প্রতিপত্তিক্ষাংশোদিনাক্ষিক্রিরাপীদিতার্থঃ। কিমিতি প্রজাপতির্দোলকাপন্থারেশ ততো দেশাদীনইশান্তান্ দোবারিবর্তিরাপতি, তথাই—লোকেংপীতি। দকারোচার্ণক প্রদান্তন সিংখ ক্ষিত্যাই—সভ ইতি। বত্তং তে বা ক্থমিডাদি, তথাই—মদাদীতি। প্রতিপত্ত দ্বাক্র মদাদীতি। প্রতিপত্ত দ্বাক্রিয়াই—সম্পাদীতি। প্রতিপত্ত দ্বাক্র মদাদীতি। প্রতিপত্ত দ্বাক্র মদাদীতি। প্রতিপত্ত দ্বাক্রিয়াইনিক্সিক্তাশাদীরিকি

ভাংপৰ্যাং নিছাত্তী ক্ৰছে—ফলং ছিভিঃ শিক্ষাভিছোৰা দেবাছল তথা বকালয়াৱেণ চতে। নিবৰ্ত্তিক ইতি শেষঃ। ইভিশক্ষো ধাইণিত্তিক অনুনাৰ্থঃ। •

নম্ব এবং অরাণাং দেবাদীনামমূশাসনং দেবাদিভির্পি একৈক্ষেবোপাদেরম্ অন্তরেষ্টি, ন তু ত্ররং মনুবৈঃ শিক্ষিতবাম্ ইতি । অত্রোচাতে,—পুর্কৈর্দেবাদিভির্পি বিষ্টিরস্থানিত নেত্রাম্; তথাং মনুবৈর্বে শিক্ষিতবামিতি। তত্র দ্যানুষ্ঠানস্ঠেরথাকি গৈবাদিভিরেষ্টিতবাদিভি চেং; ন; তৃত্যারাং ত্রাণাম্; অতোহভোহতাভিপ্রায়:—প্রভাপতেঃ প্রা দেবাদম্বরঃ; গুত্রেস্তাক হিতমের পিত্রোপদেষ্টবাম্; প্রভাপতিশ্চ হিতকো নাজধোপদিশতি; তথাং প্রামূশাসনং প্রভাপতেঃ প্রসমেতং হিতম্; অতো মনুবৈর্বে এত প্ররং শিক্ষিতবামিতি। ধ

অপবা ন দেবা অন্তরা বা অন্তে কেচন বিছারে মনুয়োন্তা; মনুয়াণামের সদান্তা বে অন্তৈক এনৈ প্রতি পশান্তা; তে দেবাঃ, লোভ এবানা মনুয়াঃ, তথা হিংসাপরাঃ ক্রা অন্তরাঃ। তে এব মনুয়া অনায়খাদিদোর এরমপেক্য দেবাদি-শনতাক্ষো ভবস্তি—ইতরাংক গুণান্ সন্তর্জনাংশি অপেক্য। অতো মনুষ্যেরের বিকিতব্যমেত ও এরমিতি, তদপেক্টরব প্রজাপতিনোপদিউষাং। তথা হি মনুয়া সদান্তা ল্কাঃ ক্রাণ্ড দৃশ্ভত্তে। তথা চ স্থতিঃ,—"কামঃ ক্রোণ্ডপা লোভ অস্মা-দেত এরং ত্যক্তেং।" ইতি ॥ ৩৩৮॥ ৩ ৪

ইতি পঞ্মাধ্যারত বিতীয়ং ব্রহ্মণমূর ৫॥২॥

সংখ্যতিকর্মনীমাংসক্ম ভ্রম্প্তচাহ—অধ্বৈতি। কবং মন্ত্রেবের দেবাহ্বরং, তলাহ—
রুহ্তাবামিতি। অল্লে গুলা জানাকর:। কিং পুনর্ম্বোর্ দেবাহিশকএর্জে নিমিত্তা,
তহাহ—অধান্তর্মানীতি। দেবাহিশকএর্জে নিমিত্তান্তরমাহ—উতরাংক্তেতি। মন্ত্রেবের
করং নিকিত্রামিতাত্র হেতুমাহ—অত ইতি। ইতিশকো বিধ্বপণতিপ্রদর্শনার্থ:। মন্ত্রিবের
করং নিকিত্রামিতাত্র হেতুমাহ—তদপেক্রেতি। সম্ব্রাণানের দেবাহিভাবে প্রমাণমাহ—
তবা হীতি। অরং নিকিত্রামিতাত্র শৃতিমুহাহরতি—তথা চেতি। ইতিশনো বাল্লস্বাধ্যার্থ: ৭০০৮ ৩ ৪

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবভারটীকায়াং পঞ্চমাধাবন্ত বিতীয়ং এ(ধ্বণু । ৫ । ২ ।

ভাষ্যামূবাদ !—সেইরপ [প্রজাপতির জিজাসাস্থে] অস্বরগণ বলিল
—[আপনি আমাদিগকে উপদেশ করিয়াছেন যে,] জোমরা কুরবভাব—হিংসাপরারণ; অভএব ধরালু হও, প্রাণিগণের প্রতি ধরা কর। প্রজাপতির এই উপদেশ এখন পর্যান্তর নিশ্চরই জন্মত ইইতেছে। প্রজাপতি প্রাকালে দেবতাপ্রভৃতির প্রতি বে উপদেশ করিয়াছিলেন, আজ্ঞ ন্তন্যিত্ব বা মেখন্থনিক্প
দৈবী বাদী সেই উপদেশেরই অম্বাদ করিতেছে। >

এই দৈববাণী কি প্রকার শ্রুত হইরা গাকে १ এবং এই স্তন্ত্রিসূই বা কি १ [ভ্রুত্রের বলা হইতেছে বে,] ধ—দ—দ ইতি, [ইহার অর্থ—] দান্ত হও, দানশীল হও, এবং দল্পাল্ হও। এই তিনটী বাক্যের (দাম্যত, দত্ত ও দল্লম্ব্র্ এই তিনটী কথার) প্রতীতি জ্মাইবার নিমিত্ত অন্তর্গরূপে তিন বাক্যেই দে'কারের উচ্চারণ করা হইয়াছে, কিছু স্তানমিত্র অন্তর্গরূপে তিন বাক্যেই হইয়া থাকে, তাহা নহে; কারণ, সগতে স্তন্ত্রিসু ধ্বনিত্তে ব্রিম্বসংগার কোনও নিয়ম্ব দেশা বাল্প না। যেহেতু প্রশাপতি আজ পর্যান্ত্রও 'দাম্যত, দত্ত ও দল্পম্বর্ণ এইরপ উপদেশ করিতেছেন, সেই হেতু এই তিনটী,—এই তিনটী বে কি, তাহা কণিত হইতেছে—দম, দান ও দল্ল এই তিনটী বিবন্ধ শিক্ষা করিবে অর্থাৎ গ্রহণ করিবে, প্রশাপতির অন্থাসন আমাদের প্রতিগালন করা আবশ্রুক, এই প্রকার বৃদ্ধি স্থির করিবে। এই প্রকার শ্বতিবাক্যও আছে—'আল্পনাশের প্রধান উপার কাম ক্রেশ্ব ও গোভ এই তিনটীই নরকের দার; অত্রব এই তিনটী সর্কণা পরিত্যাগ করিবে'। (১)। ২

⁽১) ভাংপগ্য-নাধারণতঃ ক্ষৃতি অপেকা ক্ষতির আমাণা অধিক ; স্তরাং ক্ষৃতি কণ্ড কণ্ডই ক্ষৃতির অপেকা করে না, কিছা ধেগানে ক্ষৃতির বধার্থ অর্থ নির্ণয়ে বাধা ঘটে—সংশয় উপস্থিত হয়, কেবল সেইপানেই সংশয় নিধারণার্থ কৃতির সাহাব্য লইকে হয়। মহাভারতে মার্থে ক্ষৃতিহাসপুরাণাভ্যাং বেদার্থস্পর্যহুলেং" অর্থাং ইতিহাস ও পুরাণের সাহাব্য বেদার্থ

প্রথমোক্ত 'এয়া হ প্রাঞ্জাপত্যাঃ' ইত্যাদি বাকা এই শিকাবিধিরই অন্ত ঘর্থাৎ এই প্রকার শিক্ষালাভের উপস্তুত পাত্ররূপেই প্রথমে দেবভাপ্রভতির উল্লেখ করা হইরাছে : কিন্তু এইরূপে নিষোজ্য-নির্দেশ সত্তেও পরাজিপ্রার-বিচাবে পট পশুত্রিগ নানাবিধ বিকর বা বিতর্ক উত্থাপন করিয়া বলেন যে, দেবতাপ্রভৃতি নিয়গণ যথম বিভিন্নপ্রকার উপদেশের প্রার্থী, তথম প্রজাপতি তাহাদের উদ্দেশ্তে তিনবার একই দকার মাত্র উচ্চারণ করিলেন কেন ? এবং প্রস্লাপতির একই দকার সকরের উচ্চারণমাত্রে উহারাইবা পুণক পুণক ভাবে প্রস্লাপতির মনো-গৃত ভাব অব্যাত হইল কি প্রকারে ৪ ইত্যাদি বিষয় লইয়া প্রচিতাভিজ্ঞ পণ্ডিতগণ নানাপ্রকার কল্পন্য করিয়া থাকেন। ৩

এন্থলে কেই কেই বলেন, দেবতাপ্রভৃতিরা যে সময় প্রজাপতির নিকট বঞ্চারীরূপে বাধ করিতেছিলেন, তখনই ভাহারা নিজেদের অধান্তব, অদাভূত ও সদ্যাপুত্র দোষগুলির প্রতি লক্ষ্য রাধিয়া শঙ্কা করিতেছিলেন বে, প্রফাপতি আমাদিগকে কি জামি বলিবেন। অনম্ভর প্রজাপতির উপদেশে দকার মাত্র প্রবণ করিয়া মাপনাদের শঙ্কা অনুসারেই ভাষার অর্থ প্রভীতি করিয়াছিলেন মাত্র। জগতেও ইহা প্রসিদ্ধ যে, পুজ ও শিশ্বপ্রভৃতি যাহারা শাসনযোগ্য, ভাহাদিগকে নিজ নিজ দোধ হইতে নিবৃত্ত ক্রানই উচিত : এই কারণে প্রস্থাপতির এই शकात अधु पकात मार्ट्या केकात्रन कता मन्नडरे रहेबार्छ ; धवः मन, मान ও मन्ना, এই তিনেতেই দকারের সম্ম বাকায় নিজেদের দোধামুদারে দেবতাপ্রভৃতিরও বিভিন্নপ্রকার অর্থ প্রতীতি করা সক্তই হইরাছে। ইহার উদ্বেশ্র এই যে, আপ-নার লোমগুলি একবার জ্ঞানগোচর হইলে, অতি অল উপদেশেও সেই সমুদর গোষ হইতে তাহাদিগকে নিব্ৰু করা যাইতে পারে: যেমন একমাত্র 'দ'কার শ্রবণেই দেবতা প্রভৃতিরা দোব ছইতে নিবন্ত হইয়াছিলেন।

ভাগ কথা, দেবভাপ্রভৃতি ভিনপ্রেণীর লোকের জন্ত যদি এই ভিনটী উপদেশ প্রদত্ত হইরা থাকে, তাহা হইলে দেবতা প্রভৃতির পক্ষে ইহার এক একটা মাত্র উপজেম গ্রহণ করাই উচিত : স্বতরাং এখনও মনুষ্যগণের তিনটা উপদেশই প্রতিপালনীয় হটতে পারে না। বিশেষতঃ দয়াণুড কখনই শিক্ষীয় **ইইতে পারে না; যে হেতু, উহা অপ্রশন্ত বা হীনপ্রকৃতি অন্থরের ছারা** অফুটিত। না, এরপ আপত্তি সহত হয় না; কারণ ? থেকেতু প্রকাপতির

ववरात्रम ६ मधर्बस कृतित्व । अवारमध क्षण्डित कृष्टियात्र निर्मेश निर्मेश निर्मेश कृतित्व । নেই জন্ধ কান্তকার শ্বভিব্কো উদ্ধৃত ক্রিরা সেই নংশর নিরসন ক্রিলেন।

নিকট তিনই তুলা; অত এব বৃথিতে হইবে বে, এখানে প্রজাপতির অভিপ্রাপ্ত অন্তর্বার অন্তর্থকার—দেবতা, নহয় ও অহবে, এই তিনই প্রজাপতির প্র ; পূর্দদের উদ্দেশ হিতোগদেশ প্রদানই পিতার কর্ত্তব্য; প্রজাপতিও হিতন্ত ; তিনি কথনই অহিতের উপদেশ করিতে পারেন না; অত এব বৃথিতে হইবে বে, পূর্দশের প্রতি বে, প্রজাপতির এইরপ উপদেশ, তাহা নিক্রমই পরম হিতকর; অত এব মহন্ত্রগদের পক্ষেও এই তিনটা অবশ্রই শিক্ষণীয়। ব

অপবা, মন্থব্যের অভিরিক্ত দেবতা বা অন্থর বনিয়া কেছ নাই; পরস্ক মন্থ্যের মধ্যের বাহারা মন্থ্যোচিত অক্সার্য উংক্ট গুণসম্পন্ন হইয়াও অদাস্তম্বতাব, ভাহারা দেবতা, বাহারা বোজপ্রধান, ভাহারা মন্থ্যা, আর যাহারা হিংসাপরারণ জ্বপ্রকৃতি, ভাহারা অন্থর শব্দে অভিহিত হইরা থাকে; স্ব রজঃ ও তমঃ, এই গুণত্রের জন্মনারেই এইপ্রকার বিভাগ করা হইরা থাকে। অভত্রব কেশন মন্থ্যাগণকেই এই ভিনটা বিষয় শিকা করিতে হইবে; কারণ, ভত্তদেশ্রেই প্রদাপতি উপদেশ করিয়াছেন। ধেশ, মন্থ্যগণের মধ্যেই অদাস্ত, লৃক্ষ ও ক্রেম্ভাব লোক দৃষ্ট হইরা থাকে। স্থতিশান্ত্রও সেইরূপ বলিভেছেন—'অভত্রব কাম, জোধ লোভ এই ভিনটা দোৰ ভ্যাগ করিবে' ইভি॥ ৩৩৮ ॥৩॥

ইতি পঞ্চম অধ্যারে দিতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যাত্রবাদ ॥ ৫॥২॥

আভাৰভাৰতম্।—দৰাদিগাৰনত্ত্বং সর্বোপাসনাশেবং বিহিতম্।
দাঝোহপুৰো দয়াপু: পন্ সর্বোপাসনেদ্ধিক্তিয়তে। তত্ত্ব নিক্পাধিক্ত একথো
দর্শন্দক্তিকার্যন্, অধুনা সোপাধিক্ত তত্তৈবাভাদর্শলানি বক্তব্যানীত্যেবমর্বোহ্যমারক্ত:—

আভাষভাষ্যামুবাদ !—সমস্ত উপাসনার অক্সংগে দমাদিসাধনগ্রর বিহিত হইরাছে; [অতএব বৃথিতে হইবে বে] লোক দাস্ত, নিলেভি ও দরাসম্পর হইলে পর, সমস্ত উপাসনার অধিকারী হইরা থাকে। তর্মধ্যে নিরুপাধিক ব্রেলোগাসনার কথা পুর্বেক কথিত হইরাছে; অতঃপর অভ্যুদয়-ফলসাধক নোপাধিক ব্রন্দেরই উপাসনাসমূহ বলিতে হইবে; এই উদ্দেক্তে পরবর্ত্তী গ্রন্থের অব্রুদ্ধে—

এর প্রজাপতির্যদ্ হুদরমেতদ্ত্রকৈতৎ সর্বাম, তদেতৎ ত্রাক্ষরণ হুদরমিতি, হু-ইত্যেকমক্ষরম্, অভিহরস্কান্য বাশ্চান্যে - চ, য এবং বেদ। দ-ইত্যেকমক্ষরম্, দদত্যস্মৈ স্বাশ্চান্মে চ, য এবং বেদ। যমিত্যেকমক্ষরমেতি স্বর্গং লোকং, য এবং বেদ॥৩৩৯॥১॥

ইতি তৃতীয়ং ব্ৰাহ্মণম্॥ ৫॥ ০॥

সরলার্থিঃ !— এব: প্রজাপতি: (প্রজানাধ শ্রপ্তা); [কোহপেনিং] যথ ছালয়ন্ গোনধারা বৃদ্ধিঃ); এতং রন্ধ (বৃহৎ), এতং সর্ধন্। তদেতং হালয়ন্ ইতি (হালয়পদান্) নাগালন (সাক্ষরতায়কন্)। [তত্র] 'হা' ইতি একন্ অক্ষরন্; যা: একং বেদ, স্মান্তি (বিচধে) (স্বকীয়া: জ্ঞাতবঃ) অন্তে চ (জ্ঞাতিভিন্নাঃ) অভিহরম্ভি (স্থাং স্থাং উপ্টোকরম্ভি); 'গ' ইতি একন্ অক্ষরন্, যা: এবং বেদ, স্মান্তি একন্ অক্ষরন্, যা: এবং বেদ, বিশ্বাভিন্) দদতি (প্রবছ্তি); তথা 'যান্' ইতি একন্ অক্ষরন্, যা: এবং বেদ, [সা: বিদ্বান্] স্বর্গিং লোকন্ম এতি (প্রাপ্তোজি)। ৩৩৯ ৪ ১ ৪

নুলাক লাকে !—পূর্বে যে প্রজাপতির কথা বলা ইইয়াছে, এই হাদমই অর্থাৎ হাদমই বৃদ্ধিই সেই প্রজাপতি; এই হাদমই ব্রহ্ম (রহৎ) এবং এই হাদমই সর্বাজ্যক। এই হাদম' নামটা ব্রাক্ষর (তিনটা অক্ষরযুক্ত); তন্মধ্যে একটা অক্ষর হাল; যে লোক এই প্রকার হাদমতহ জানেন, স্বীয় জ্যাতিগণ এবং অপর সকলেও তাহার উদ্দেশ্যে স্ব স্ব বিষয় আহরণ করে অর্থাৎ তাহার ভোগার্থ উপস্থিত করে। হাদমের আর একটা অক্ষর 'দ'; যে লোক ইহা যথোক্ত প্রকারে জানে, স্বীয় জ্যাতিবর্গ ও অপর সকলে তাহার জ্ব্য ভোগার স্ব তিবর্গ ও অপর সকলে তাহার জ্ব্য ভোগার স্ব উপহার প্রদান করে; হাদমের অপর একটা অক্ষর 'যন্'; যিনি এইরূপে ইহা অবগত হন, তিনি স্বর্গ লোক লাভ করেন॥ ৩৩৯॥ ১ ॥

ইতি তৃতীয় ব্ৰাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ৩ ॥

শাক্সরভাষ্যম্ 1—এব প্রজাতিঃ, খং ক্ষরম্; প্রজাপতিরমুশারীত্যনররমেবাতিহিত্য। কঃ পুনরসাবল্লান্তা প্রজাপতিরিত্যাচ্যতে—এব প্রজাপতিঃ; কৌহসৌ? যং ক্ষরম্; ক্ষরমিতি ক্ষরতা বৃদ্ধিকচাতে; যদিন্
শাকলাব্রান্ধণান্তে নামরপকর্মণাম্পসংহার উক্তো দিখিলাগহারেণ; তদেতং
পর্কাত্তপ্রতিঃ স্ক্রতাত্মতুতং ক্ষরং প্রজাপতিঃ প্রজানাং প্রতা। এতদ্ রন্ধ,
গৃহস্বাৎ স্ক্রান্ধান্ত রক্ষ; এতং স্ক্রম্; উক্তং পঞ্চমাধ্যারে ক্ষরত্ব স্ক্রান্ধ্রম্;
তৎ স্ক্রিং ব্রাৎ, ভন্মাত্রপান্তং ক্ষরং রক্ষ। ১

ভত্র স্বদয়নামাকরবিবর্থমের তাবত্পাসনমূচাতে। তদেতদ্ শ্বদয়মিতি নাম আক্রেম্ ত্রীণাঞ্চরাণাস্তেতি ত্রাক্ষরম্। কানি পুনস্তানি ত্রীণাঞ্চরাণি ? উচাস্তে— হু-ইত্যেকমকরম্। অভিহরন্তি, স্তেরাঙ্গতিকর্পণো হু-ইত্যেতদ্ রূপম্-ইতি বোবেদ, মমাদ্ স্বদয়য় বন্ধণে স্বাচ্চ ইন্দ্রিয়াণি, অস্তে চ বিষয়াঃ শব্দাদয়ঃ স্বং স্বং কার্যাসভিহরন্তি; স্বদয় চ ভোক্ত্র্থমভিহরতি; অতো স্বদয়নায়ে হু-ইত্যেভদকর-মিতি বোবেদ, অন্যে বিভ্যে সভিহরন্তি স্বাচ্চ জাভয়ঃ, অত্তে চাসম্বর্ধাঃ; বিল্
মিতি বাক্যদেশঃ। বিজ্ঞানামূরপ্রেণিতং ফলম্। ২

তথা দ ইত্যেতদ্পি একমক্ষরম্; এতধ্পি দানার্থক্ত দদাতে: দ-ইত্যেতদ্ রপ-হুদ্যনামাক্ষরত্বন নিবন্ধ। অঞাপি হুদ্যার রক্ষণে স্বাক্ত করণানি অক্তে চ বিষয়া: স্বং স্বং কার্যাং দদতি, গুদ্যক্ত ভোক্তে দ্দাতি স্বং বীর্যাম্; অভ্যে দ্বার ইত্যেবং বাে বেদ, অসৈ দদতি স্বাক্ষাক্তে চ। তথা যম্-ইত্যেতদপ্যেকমক্ষরম্; ইণাে গত্যর্থক্ত ধমিত্যেতদ্ধপম্মিন্ নামি নিবন্ধমিতি যাে বেদ, স স্বর্গং লােক-মেতি। এবং নামাক্ষরাদপীদৃশং বিশিষ্ট্রং ফলং প্রাপ্রোতি, কিমু বক্তব্যং হুদ্য-স্বরূপোপাসনাৎ, ইতি হুদ্যস্কতিয়ে নামাক্ষরোপন্তাস: ॥ ৩০৯ ॥ ১॥

ইতি পঞ্মত ভূতীয়ং একেণ্যু । ৫ ॥ ৩ ॥

টিকা। সার্থবাদেন বিধিনা সিদ্ধর্থমন্থ্যতি—দ্বাণীতি। কথা ওন্ত সংক্রোপাসন-শেষকা, ডলাহ—দান্ত ইতি। অণুক ইতি ছেলাং সংস্কৃত্তরসংগঠন্ত তাংপ্যাং বঙ্ণু ভূমিকাং করোতি—উত্তেতি। কংগ্রহাং সংস্কৃত্তরসংগঠন্ত তাংপ্যামাহ—অংগঠি। পাপক্ষাদিরভূপেরস্তাক্লাপ্রাপাসনানীতি শেষাং। অনস্তর্যান্ধনাগার উক্ত সঙ্গতিমাহ—এব ইত্যাদিনা। উক্ত গ্রহমন্থনিত পাক্ষিকতাং দশরন্ প্রস্কাপতিকাং সাধ্যতি—যানিতি। কথা ক্ষরতা স্প্রাং, ওলাহ—উক্তমিতি। স্ব্রহ্মান্ত্রিক্লাহ—ওং স্ক্রমিতি। জ্ব ক্ষরতোপাভাবে সিক্ষে সতীত্যেওং। ক্লোকিন্থাপা ব্যাকরোতি—অভিত্রতীতি। যে বেদালৈ বিদ্বেহিক্রেরীতি সংব্রহা বেদন্যের বিশ্বরতি—ক্লানিড্যাদিনা। বং কাব্য ক্লপ্রশাদি। ক্ষরত তুকাব্য স্থাদি। অসংবন্ধা জ্লাভিব্যতিরিক্লাং। উচিত্যমূকে ক্ষে

অতাপীতি হকারাকরোপাসনেংশি কলর্চ্যত ইতি বেহঃ। তাবের কলোক্তিং ব্যন্তি— কলরাহেতি। অলৈ বিশ্ববে হালালে চলহতি, বলিনিতি শেবঃ। নামাক্রেগোসনানি তাঁণি ক্ষম্বক্রেপাপাসন্বেক্ষিতি চ্ছার্থুপাসনাক্তর বিব্যক্তিগৌল্যাক্—এব্যিতিঃ ১১৯ ঃ ১।

ইতি বৃহদারণ্যকোপনিবস্তার্তীকংলাং পঞ্চাধাংলক ভূঞীলং এক্ষেপ্ । ৫ । ৩ ।

ভাষ্যামুশাদ !—'এখ প্রকাপতি: যদ্ ক্ষরম্' ইত্যাদি : অব্যবহিত পুর্বেই বলা হইরাছে বে, প্রকাপতি অনুশাসন করিলেন ; সেই শাসনকর্ত্তা প্রকা পতি যে, কে, এখন ভাষা বলা হইতেছে—ইনিই সেই প্রজাপতি। ইনি কে । না, যাহা স্বদর । এথানে স্বদর-শব্দে স্বদয়স্থ বৃদ্ধি অভিহিত হইভেছে; যাহার স্বদ্ধে অতীত শাকলাপ্রাক্ষণের শেষে দিগ্ বিভাগক্রমে নাম; রূপ ও কর্পের উপ-সংহার বা সরিবেশ কথিত হইরাছে। সর্বভৃতের আপ্রর ও সর্বভৃতায়্মক সেই এই স্বদয়ই প্রজাপতি—প্রজাবর্গের স্পষ্টিকর্তা; ইহাই ব্রন্ধ, যেহেতৃ সর্বাপেক। বৃহৎ ও সর্বান্ধক, সেই হেতৃ ব্রন্ধ-প্রহাত। সেই এই স্বদয়ই আবার সর্বান্ধক; সহর যে, সর্বান্ধক কি প্রকারে, ভাহা প্রকাধ্যাদের কথিত হইরাছে। যেহেতৃ স্বদ্ব সর্বান্ধক, সেই হেতৃ স্বদ্ধ-ব্রন্ধের উপাসনা করিবে। ১

এখন ক্ষান্তের নামাক্ষর-বিষয়ক উপাসনার কথাই প্রথমে বলা হইতেছে—
সেই এই 'ক্ষান্ত্র' নামানী আক্ষর অর্থাৎ তিনটী অক্ষর বিশিষ্ট। সেই তিনটী অক্ষর
কি কি ৪ তাহা বলা হইতেছে—'হা' একটী অক্ষর। 'অভিহরন্তি' অর্থ আহরণ
করে; 'ফ' অক্ষরটী আহরণার্থক 'ফ' ধাতু হইতে নিশার; উহার অর্থ—আহরণ
করা; ইহা বিনি আনেন,—বেহেতু ইক্সিয়গণ ও শ্বাদি বিষয়সমূহ হাণ্যাধা
এপের উদ্দেশ্যে নিশ্ব নিশ্ব কার্য্য উপহার প্রদান করিয়া পাকে, এবং অন্তং ক্ষান্ত্রও
ভাকা— আত্মার উদ্দেশ্যে বিষয় আহরণ করিয়া পাকে, সেইতেতু 'ক্ষার' নামের
'ফ' অক্ষরটীকে বিনি এইরপে জানেন, সেই বিশ্বানের উদ্দেশ্যে স্ব—জ্ঞাতিগথ
এবং স্ক্রবিহীন অপর লোকেও বলি বা উপহার আহরণ করিয়া পাকে। ইহা
উপাসনারই অন্তর্নপ ফল, অর্থাং থাহাকে বেরপে উপাসনা করা বার, তাহা
হইতে সেই প্রকার ফলই লাভ করা যার। ২

এইরপ আর একটা অক্ষর হইতেছে 'দ'। এই 'দ' অক্ষরটীও দানার্থক দাবাতু হইতে নিশার হইয়া 'হৃদয়' নাষের অক্ষররপে সমিবিষ্ট হইয়াছে। এখানে বৃত্তিতে হইবে দে, ইন্দ্রিয়পণ শৃংরাধ্য রক্ষের উদ্দেশ্তে নিজ নিজ বীর্য্য বা শক্তি অর্পণ করিয়া পাকে; হৃদর আবার আপনার শক্তিকে ভোক্তা—স্থীবের উদ্দেশ্তে শৃষ্পণ করে। অক্তএব এ প্রকারে 'দ'কারকে বিনি জানেন, নিজের জ্ঞাতিগণ এবং অপর সকলে তাহার উদ্দেশ্তে স্থীয় শক্তি প্রদান করিয়া পাকে। এইরূপ 'কদর' নামের আর একটা অক্ষর 'ঘ'; গমনার্থক 'ইন্'ধাতু হইতে নিশার 'হ' ফক্ষরটী ঐ নামের সহিত সংযোজিত হইয়াছে; বিনি এই তত্ত্ব জানেন, তিনি বর্গলোক লাভ করেন। ইহার তাৎপধ্য এই যে, মাহার নামের একটা অক্ষর হইতেও এইরূপ বিশিষ্ট ফল লাভ করা যায়, সাক্ষাৎ পেই স্বন্ধরে উপাসনায় যে, কত কল হয়, তাহা আর কি ব্লিব ?

এইরপে ক্রন্তের প্রশংসনার্থ এথানে ক্রন্ত নামের অক্তর্ত্তরের উল্লেখ কর; হইরাছে। ৩৩৯॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ভৃতীয় ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্থবাদ ॥ ৫ ॥ ৩ ॥

তবৈ তদেতদেব তদাস, সত্যমেব সং, যো হৈতং মহদবক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ত্রেক্ষেতি, জয়তীমাল্লোঁকান্ জ্রিত ইন্ম্বসাবসদ্ য এবমেতন্মহদবক্ষং প্রথমজং বেদ সত্যং ত্রেক্ষেতি, সত্যুত্থ ছেব ব্রহ্ম॥ ৩৪০॥ ১॥

ইতি পঞ্চে চতুর্থং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৪॥

সরলার্থঃ — ইদানীং প্রকারান্তরেণ ক্ষরাপান্ত এক্ষণ উপাসনং বিধিংসন্
আছ—'তবৈ' ইত্যাদি। ['বৈ' ইতি স্বরণে]; তং প্রেলিক্ডং স্থর্যাধাণ; বং
ক্ষয়ং এক), তং প্রকারান্তরেণ) এতং (বক্ষাধাণং) সত্যং (বং চ, ত্যং চ—
মুর্তীমুর্ত্তর্বরপম্) [এব] তং (এক্ষ) আস (আসীং)। সঃ যঃ (যঃ
কণ্চিং) ছ (অবধারণে) এতং (এতং) মহৎ বক্ষং (রম্পীরং প্রস্থাং বা)
প্রথমকং (সর্বেত্যঃ জীবেত্যঃ প্রথমোৎপরং) সত্যং এক্ষ ইতি বেদ (জানাতি
উপাত্তে), [সঃ উপাসকঃ] ইমান্ লোকান্ জয়তি (বলিকরোতি)। ইয়ৄ (ইথপ্রকারেণ) ক্ষিতঃ (বলীক্ষতঃ) অসৌ (শক্ষঃ) অসং (অসন্ এব) [ভবেং]।
[উক্তমেবার্থং বোধসৌকর্যার্থং পুনরাহ—] 'ব এবমেতং' ইত্যাদিনা॥ ৩৪০॥ ১৪

সুশোস্থলাকে १—[এখন প্রকারান্তরে আবার দেই ক্রাণ্ডর বেলারই ব্যন্তর্গ উপাসনা উপদিই হইতেছে]। প্রথম 'তং' শক্ষী বারা পূর্ব্বোক্ত ক্রম্য-ব্রজ্যের কথা স্মরণ করিয়া দেওয়া হইতেছে। দেই বে, এই ক্রম্য-ব্রজ্য, ইহা সত্য—সং ও ত্যংস্করপে অর্থাং সং মূর্ত্ত্—যাহার আকৃতি আছে—পরিচছন, আর ত্যংঅমূর্ত্ত—যাহার আকৃতি নাই, এই উভয় রূপেই ছিলেন। যে কেহ সেই এই মহং রমণীয় ও সর্বাপেক্ষা প্রথমোৎপন্ন এই মূর্তামূর্ত ব্রহ্মাকে ক্রানে, সেই ব্যক্তি এই সমস্ত ক্রগং ক্রম করে (বশীভূত করে) এবং তাহার বিঞ্জিত শক্রয় অভাব ঘটে। সত্যই ব্রহ্ম; মহং যক্ষ ও প্রথমক্ষ এই সত্য ব্রহ্মাকে ক্রানে; ইহা পূর্ব্ব ক্র্যারই পুনক্রেখ্যাত্র ॥ ৩৪০॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুৰ্থ আশ্বনব্যাৰ্যা ॥ ৫ ॥ ৪ ॥

শাক্তর ভাষাম্।—ততৈব ষদরাধ্যক্ত ব্রহণঃ সভ্যমিত্যুপাসনং বিধিংসরাহ,—'তবৈ' ইতি। তদিতি ঘদরব্র পরামুইন্; বৈ ইতি সরণার্থম্। তদ্
হৃদরং ব্রহ্ম সর্য্যতে ইত্যেকজন্দনঃ; তদেতহুচ্যতে প্রকারাজরেশেতি দিতীয়বান্দরং বিদ্ধ পুনকং প্রকারাজরম্ । এতদেব তদিতি এতন্দেন সংব্যাতে
তৃতীয়ঃ তদ্দনঃ; এতদিতি বক্যমাণ্য বুদ্ধো সরিবীক্তা আছ—আস বতৃব। কিং
প্রবেতদেব আস । বহুকং হৃদরং ব্রহ্মতি, তং-ইতি ভৃতীয়ভান্দেলো বিনিষ্কাঃ।
কিং তদিতি বিশেষতো নির্দ্দিশতি;—সত্যমেব, সচ্চ তাচ্চ মুর্কাস্ব্রাক্ষ স্তাং
ব্রহ্ম, পঞ্চভান্মকমিত্যেতং।

স বং কশ্চিৎ সভ্যাত্মানমেভং মহং মহন্বাৎ, বক্ষং পূজ্যম, প্রথমজম্ প্রথম বাভম্, সর্বাহাৎ সংসারিণং এভদেবাগ্রে জাভং বক্ষ, জভঃ প্রথমজম্; বেদ বিজ্ঞানাভি সভ্যং ব্রন্ধেভি; ভভেদং ফলম্চ্যতে—বণা সভ্যেন ব্রন্ধা ইবে নোকা আত্মসাৎক্ষতাঃ জিভাঃ, এবং সভ্যাত্মানং ব্রন্ধ মহদ্যক্ষং প্রথমজং বেদ, সজ্মতীয়ান্ নোকান্। কিঞ্চ, জিভো বশীক্ষতঃ, ইর্ ইখং—বণা ব্রন্ধা জানা শক্ষরিভি বাজ্যশেষঃ। অসক্ষ অসম্ভবেৎ—সম্মো শক্ষঃ জিভো ভবেনিভার্থঃ। কভৈতৎ ফলমিভি পুনর্নিগমরভি—য এবমেডবাহদ্যক্ষং প্রথমজং বেদ সভ্যং ব্রন্ধেভি। অভো বিজ্ঞাত্মবর্পং কলং মৃক্তম্; সভাঃ ক্ষেবে বস্মান্ ব্রন্ধ। ৩৪০॥ ১৪

পঞ্চাধ্যায়ন্ত চতুর্থং আক্ষণম্॥ ৫ ॥ ৪ ॥

টিক। এক্ষণান্তরমূপাপ্যাক্ষরণি ব্যাচটে—তন্তেভাগিন। সভ্যপন্ধার্থ সভ্যশানাধিবাক্যোপান্তং বাবের্ডরতি—সন্চেতি। সর্ব্যান্থত চতুর্থে প্রস্তুত্ত ক্ষরতান মূর্ত্তং চেতি।
বেগনমন্ত কলোভিনন ভারত্তি—সন্ধৃতি। প্রথমন্তং প্রকটিরতি—সর্ব্যাণিতি। সাধ্য
কলিবেন্তি সংবন্ধঃ। কৈমুভিক্সিবং কলান্তরমান—কিংচেতি। বন্ধুকৃত্ত শত্তোং বর্মপেশ
সবং বার্মভি—অসন্চেতি। সাবো কৈডিভাগিনা হ এব্যেত্রনিভ্যাদেরেকার্য্যনি পুনক্তিনি
বিভাগেল্যান্ত্—কল্পৈডি। ক্ষমত্ত বিজ্ঞানভেদং কল্পিড্যান্থ্যান্ত—নত ইতি। প্রথমিন
বিভাগেল্যান্ত্—স্কার্যান্তি এতান ১ ব

हैं जि बृहम्त्रेनगढकां श्रीनवद्धां सुनि मात्राः शंक्षमां शास्त्र हर्ज्यः जासनम् ॥ ०॥ ॥ ॥

ভাষ্যামুনাদ। — দেই ক্ষয়াব্য এক্ষেরই সত্যরূপে উপাসনা বিধানার্থ বনিতেহেন—'তবৈ' ইত্যাদি। 'তং' শব্দে পূর্বোক্ত ক্ষমন্ত ক্ষের উল্লেখ করা ইইয়াছে। 'বৈ' কথাটা অরণার্থক। একটা 'তংপদের মর্থ—দেই যে ক্ষমাব্য বন্ধ স্বতিগোচর ইইতেহেন; বিতীয় 'তং'পদে তাহারই বে, প্রকারায়রে উনাসনা, তাহা প্রকাশ করা ইইতেহে। উপাসনার নেই প্রকারম্বরটা কি ? বিকা হইতেছে—] ইহাই নেই একঃ; এই 'এতং' শব্দের সহিত তৃতীর 'তং' পদের লক্ষ্ক হইয়াছে; এধানে, পরে বাহা বলা হইবে, বৃদ্ধিত্ব তাহাই এতংপদের কর্ব। প্রথমে তাহাই ছিল। তাহাই কি ! না, বাহা 'হ্বদ্ব-এক্ষ' বিলিয়া উক্ত হইয়াছে; তাহার সহিত এইরপে তৃতীয় 'তং'পদের সম্বন্ধ করিতে হইবে। সেই তংশদার্থটী বিশেষভাবে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন; উহা 'সত্যই'—'সং' ও 'তাং' [সং+তাং⇒সতাম্] ক্ষর্থাৎ সত্য এক মূর্ব্ধ ও ক্ষ্মৃত্রাথ্যক — মূর্ব্রাথ্য পঞ্চুভায়ক।

ষহবের হেড়ু বলিয়া মহৎ, মক্ষ-পৃদ্ধনীয় ও প্রথমজ-বেছেতু সমস্ত সংসারী জীবের জন্মের অত্যে এই এন্দের প্রাণ্ডাব, সেই দেতু ইনি প্রথমজ । যে কেই এই সভারম্বনী প্রথমজকে জানে—সভা এদ্ধরণে অবগত হয়, তাহার সম্বন্ধে এইরপ কল কণিত হইতেছে—সভাএদ্বক্ত কৈ বেরপ এই সমস্ত লোক (অগৎ) জিভ—নিজের অধীনক্বত রহিয়াছে, সেইরপ, যে ব্যক্তি এই সভায়েক মহং যক প্রথমজাত প্রদ্ধকে জানে, লে ব্যক্তিও এই সম্বন্ধ লোককে জয় করে। আরও এক কথা, বলিক্ত উহা অসৎ হইয়া বায়, অর্থাৎ সমস্ত শক্ত বিজিত হয়। এই ফল কাহার হয় ৽ এই আকাজকা নির্ত্তির জন্ত উক্ত কথারই প্রকার হেতুসহকারে নির্দেশ করিয়া বলিতেছেন—বে ব্যক্তি এই প্রথমজ মহং যক শত্য এদ্ধকে জানে, [তাহার এইরপ কল হয়]। বেছেতু বন্ধ সভাস্বরপ, সেইছেতু তিরিয়্মক জানের জন্তরপ দল হওয়াই যুক্তিন্ত ॥৩৪০॥১॥

পঞ্চৰাধ্যাহে চভূৰ্প আন্ধণের ভাষ্যামূবাদ ॥ ৫৪৪॥

আপ এবেদমগ্র আহস্তা আপ: সত্যমস্থান্ত, সত্যা ব্রহ্ম; ব্রহ্ম প্রজাপতিমূ, প্রজাপতির্দেবাণ্ড্রে দেবা: সত্যমে বা-পাদতে। তদেতং ত্রাক্ষরণ্ সত্যমিতি; স ইত্যেকমক্ষরম, তীত্যেকমক্ষরম, যমিত্যে কমক্ষরম্। প্রথমোভ্তমে অক্ষরে সভ্যম, মধ্যতোহনৃত্য, তদেতদনৃত্যুভয়ত: সত্যেন পরিগৃহীতণ্ড সত্যান্ত্রম্বান্ত ভবতি, নৈনং বিদ্যান্ত্রমন্তণ্ড হিনস্তি॥ ৩৪১॥ ১॥

সারস্থার্ক্য ।— ই ইনানীং সভ্যন্ত ব্রহ্মণঃ স্বভার্থবিষ্ণমভিধীরতে—'আগঃ' ইভ্যাদি। বি আরু (ক্ষেঃ প্রাক্) ইদং (স্বগং) আগঃ (স্বলানি—কর্মসংক্ষিত্ত আহতরঃ) এব আরু: (উৎপত্তঃ পূর্বং স্বগদিন্দ্ আহতিবালারপেণ আনীদ্ ইভি ভাবঃ)। ভাঃ (আহতিরূপা আগঃ) সভ্যং (হিনণাগর্কং) অক্ষন্ত (ক্ষুবভ্যঃ) ?

ভং সত্যং (হিরণাগর্ভঃ) ব্রন্ধ (বৃহদ্ধাৎ ব্রন্ধণদ্বাচ্যন্); তথা ব্রন্ধ প্রকাশতিষ্
(বিরাজং) [অপ্রকত]; প্রকাশতিঃ দেবান্ [অপ্রকত]। তে দেবাঃ সত্যম্ এব
(কারণভূতং হিরণাগর্ভম্ এব) উপাসতে। তৎ এডং ('সভা' পদং) আকরং—
সত্যম্—ইভি । স-ইভি একম্ অকরম্, 'ডি' ইভি একম্ অকরম্, 'যম্' ইভি
একমকরম্! [ভব্র] প্রথমোভ্রমে (প্রথম-ভূতীরে সকার-ধকারকপে) অকরে
সভ্যম্ (বিকারাম্মক-মৃত্যোরভাবাৎ সভ্যরপে), মধ্যভঃ (মধ্যম্থিতং 'ভি'
অকরং) অনৃতং (অসত্যং—বিকারাম্মক-মৃত্যুপ্রস্তম্বাধ)। তৎ এতং অনৃতং
(মধ্যমম্ অকরং) উভরতঃ (মঞ্রে পশ্চাং চ) সভ্যেন ('স'কার-'ঘ'কাররপেণ)
পরিগৃহীতং (বেটিভম্)। [এবং বিধান্] সভ্যভূরঃ (সভ্যবহলঃ) এব ভবভি;
এবং বিঘাংসং (কিপ্রভানসম্পরং কনম্) অনৃতং (অসত্যং) নৈব হিন্তি
(পাপিষ্ঠং করোভি ইভার্যঃ)॥ ৩৪১ ॥ ১॥

মূলাকুলাকে !—উৎপত্তির পূর্বের এই জগৎ জলরূপে অর্থাৎ
বাষ্পাকারে পরিণত ষজ্ঞান্ততিরূপে বিদ্যমান ছিল। সেইজল হিরণাগর্ভনামক সত্যের স্থিতি করিল; মেই সত্যাই মহর্বনিবন্ধন ব্রহ্ম; সেই
ব্রহ্ম আবার প্রকাপতি বিরাট্পুরুষকে স্থান্তি করিলেন; সেই প্রজাপতি
আবার দেবতাগণকে স্থান্তি করিলেন। সেই দেবতাগণ সত্যেরই
(হিরণাগর্ভেরই) উপাসনা করিয়া থাকেন। সেই এই 'সতা' শব্দটী
আক্ষর (ভিনটী অক্ষরযুক্ত), তন্মধ্যে 'স' একটী অক্ষর, 'ভি' একটী
অক্ষর এবং 'য' একটী অক্ষর। ইহাদের মধ্যে প্রথম ও শেষ
অক্ষর এবং 'য' একটী অক্ষর। ইহাদের মধ্যে প্রথম ও শেষ
অক্ষর ঘুইটী সত্যা; [কারণ, উহাদের কোনপ্রকার বিকার ঘটে
না]; আর মধ্যের 'ভি' অক্ষরটী অন্ত (অসত্য); সেই এই
অসত্য 'ভি' অক্ষরটী উত্তর পার্শে সত্যস্থরূপ 'স' ও 'য' অক্ষরে
গরিবেন্তিউ হইয়া আছে। এইরূপ নাম-রহস্তত্ত ব্যক্তি সত্যবহন
হন, কলাপি মিধ্যা ধারা অভিভূত হন না॥ ৩৪১॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—সত্যন্ত এগনং শ্বত্যপ্রিদ্যাধ। মহন্দকং প্রথমদ্বমিত্যুক্তম্; 'তৎ কথং প্রথমজন্ত্রিক্তাচতে—সাপ এবেদমগ্র আন্ত:। আপ
ইতি কর্মসন্যান্তিলাধ্রিভানিভারিভানিভার:। অপ্নিহোত্রালাভতের্র্বান্মকরাৎ অপ্ত্র্য্।
তাশ্চাপঃ অপ্নিহোত্রাদিকর্মাণবর্ণোভরকালং কেনচিন্দ্টেন ক্ষেণাল্লনা কর্মসম্বান্তিক্ষপ্রিভাক্তা ইতরভূতসহিতা এব, ম কেবণাঃ, কর্মসন্যান্তিক্ প্রাধান্ত-

ৰণাৰ্—ইতি বৰ্ধাণ্যেৰ ভূতানি প্ৰাপ্তংগক্তেরব্যাক্কডাবস্থানি কর্ত্বহিতানি নিৰ্দিক্তকে আগ ইতি। তা আপো বীজভূতা লগতোহ্ব্যাক্কডালুনাবস্থিতাঃ; তা এবেদং বর্মং নাৰন্ধপবিক্তকং জগদ্ অত্যে আস্থা, নালং কিঞ্চিবিকারলাত-যাসীং। >

ভাঃ পুনরাপঃ সভাসক্ষম্ভ ; তথাৎ সভাং বন্ধ প্রথমজন্। তদেতদ্ হিরণ্টগর্জন্ত ক্রাথনো জন্ম, বদব্যাক্তিক জগতো ব্যাকরণন্, তৎ সভাং বন্ধ; কুতঃ?
য়হঞ্বাৎ; কথং মহখন্? ইত্যাহ—ক্রাৎ সর্বাক্তরণন্, তৎ সভাং বন্ধ; কংলা, বন্ধ, কথং বহুলানাং পতিং বিরাজং ক্র্যাদিকরণন্ জক্তভভাত্তবন্ধ। প্রজাণভিঃ দেবান্, স বিরাট্ প্রজাণভিঃ দেবান্ অক্তত। ব্যাৎ সর্বামেবংক্রমেণ
সভ্যাদ্ বন্ধণো জাভন্, ভন্নানাহৎ সভাং বন্ধ। কথং পুনর্বক্ষমিভি ? উচ্যাতে—তে
এবং ক্টা দেবাঃ পিতরমপি বিরাজনতীত্য তদেব সভ্যং ব্রন্ধ উপাসতে; অভএতৎ প্রথমজং মহনকন্; তথাৎ সর্বান্ধনোগাতং তং। ২

পৰাৰ্থ্যক্ষন্ত বাক্যাৰ্থনাহ—তা ইতি। বান্তা বৰোক্ষা আপন্তা এবেতি ব্যক্তনাস্বৰেন বোলনা। সতাং জানমন্ত্ৰ একেতি শ্ৰুতং সতাং কথং কৃতান্ত্ৰসহিতাভ্যোহন্তো ভাছতে ? গুলাহ—তদেতদিতি। তত্ত এক্ষাং অৱশ্ৰাকং বিশ্বস্তি—তং সত্যবিতি। সতাত প্ৰস্থাে বৃহত্যপূৰ্ণসংহয়তি—ব্যাহিতি। বিশেষ্ট্ৰের সিত্তে কলিতবাহ—গুলাহিতি ৷ ২

ভক্তাপি সভাক্ত একশো নাম—সভামিতি; তদেতং আকরন্। কানি তালকরানি । ইত্যাহ—স ইত্যেকমকরন্, তীত্যেকমকরন্, তীতি ইকারাছবনে।
নির্দেশার্য:, বনিত্যেকমকরন্। তর ভেষাং প্রধনোত্তমে অকরে সকার্যকারো
সভ্যান্, মৃত্যুক্রপাভাবাং। মধ্যতঃ মধ্যে অনৃতম্, অনৃতং হি মৃত্যঃ; মৃত্যানৃতরোজকার্যামান্তাং। তদেতদন্তং মৃত্যুক্রপাভ্যান্; অভ্যেন সকার-বকারনকশেন
পরিগৃহীতং ব্যাপ্তমন্তর্গনিতং সভ্যক্রপাভ্যান্; অভ্যেন্তিকিংকরন্ তং; সভ্যভূষ্যের সভ্যবাহন্যামের ওবতি। এবং সভ্যান্ত্যাং সর্বভ মৃত্যোর্গুভ্যান্তিকিং-

করছং চ বো বিধান, তমেবং বিধাংসম্ অনুতং কলাচিং প্রমাণোধং ন ছিন্তি ॥ ৩৪১ ॥ ১ ॥

ততাশীতাশিশকো জনগ্ৰক্ষ্টাভাৰ্য:। বৃদ্ধিপূৰ্বক্ষন্তং বিদ্বোংশি বাধক্ষিতাভিত্ৰেতঃ বিশিন্ধ—শ্ৰমানেজিমিতি । ৩৪১ ॥ ১ ॥

ভাষাক্রশাদ । প্র্ণোক সত্যব্রের ব্রতির ব্রক্ত এই বাক্য ক্রিত হইতেছে। পূর্বে সত্য ব্রন্ধকে মহৎ বন্ধ ও প্রথমক্ত ধনা হইরাছে; ভাহার প্রথমক্ত হর কিরণে, এখন তাহা ক্রণিত হইতেছে— "আল এব ইদম্ অরো আহা" ইতি। অপ্ (ব্রুদ্ধ প্রথমনে অন্নিহোত্রপ্রভৃতি কর্মনন্দাকিত আহতিসমূহ। অন্নিহোত্রাদি বক্তের আহতি সমূহ সাবারণতঃ দ্রনাম্বক— ক্রনীর দ্বত্যপ্রধান; এইক্স এই আহতিসমূহে অপ্থর্ম বিশ্বমান আছে। বজ্ঞাদি কার্য্যান্তরে ব্রব্রের বাহল্য নিবন্ধন ব্রুদ্ধে বিশ্বমান আছে। বজ্ঞাদি কার্য্যান্তরে ব্রুদ্ধে ব্রুদ্ধান ক্রেরে প্রথমন ক্রিয়ের পূর্বে অনভিব্রক অবস্থার অবস্থিত বীব্রন্ধ ভ্রুতই এখানে 'আণা' বিনির্মানিষ্ট হইতেছে। সেই ব্রুদ্ধান্তরে ক্রিয়োলাদি কর্মপ্রিসমান্তির পর, কোনও এক ব্রনির্মানীর অনৃষ্ট ক্রমান্তরে ক্রমান্তর সমন্ত ভূতই এখানে 'আণা' বিনির্মান ক্রমান্তর স্ক্রমণে—কর্মনন্দার্ক পরিভ্রাগ না করিরাই অপ্রাণ্য ভূতসপ্রের সহিত সন্মিলিও হইরা লাকে। নাম ও রূপাকারে অভিব্যক্ত এই ব্রুণ উৎপত্তির পূর্বের্ম অব্যক্তরূপে অবস্থিত বীব্রন্ধরূপ সেই অপ্রন্তেইছিল, অর্থাৎ উৎপত্তির পূর্বের্ম নামরূলাভিব্যক্ত এই স্কুল ক্রপং ছিল না; ইহারই বীক্রমরূপ ক্রম্ম অন্থ বা আছতি যাত্র ছিল, তদ্বির অন্ত কোনও ক্রম্থ পদার্থ বিশ্বমান ছিল না; >

সেই অপ সমূহই সতা ব্রন্ধের স্পষ্ট করিয়াছিল; এই কারণে সতা বন্ধ্র প্রথম । এই বে, অব্যাক্তর বা জনভিব্যক্ত-নামরূপাত্মক অগতের ব্যাকরণ— অভিব্যক্তিসাধন, ইহাই হিরণাগর্জনামক স্ব্রাক্ষার ক্যা। ভাল, সেই সত্য পার্থবীকে ব্রন্ধ বলা হয় কি কারণে ? হাঁ, বেহেতু ভাহা মহৎ; ভাহার মহরেবই বা প্রথাণ কি ? বেহেতু ভাহাই সকলের ক্রন্তা— স্পটিকর্ত্তা; কি প্রকারে ? বেহেতু দেই সত্য ব্রন্ধই প্রভাগতিকে— স্ব্যাচক্রাদি ধাহার চক্ত্ঃপ্রভূতি ইক্রিমন্থানীয়, পেই বিরাট্প্রকবকে স্পন্তী করিয়াছিলেন। সেই প্রজাপতি অর্থাৎ সেই বিরাট্প্রক্তিক প্রধাপতি আবার দেবভাগণকে স্পন্তী করিয়াছিলেন। বেহেতু সভ্য বন্ধ ই ইভেই এই প্রকারে সম্বন্ধ পদার্থ ক্যবান্ত করিয়াছে, সেই হেতুই উক্ত সভ্য বন্ধটী মহৎ— ব্রন্ধ। ভাল, উহা হক্ত (পুল্নীয়) কেন ? ভাহা বলা গাইভেছে— বেহেতু বলোক্ত পদ্ধতিক্তবে স্পন্ত দেবগণ ণিতা প্রকাণতিকেও

ক্ষডিক্রম করিয়া সেই সভ্য প্রক্ষেরই উপাসনা করেন, সেই হেডুই এই প্রথমন্ত মহৎ পদার্থটী যক্ষ; সেই কারণে সর্বতোভাবে ভাহারই উপাসনা কর উচিত। ২

সেই এক্ষের অপর নাম হইতেছে—'সভাম্'। এই সভ্য নামটা আকর অর্থাং তিনটা অক্ষর কেবল উল্লেখ্য । সেই তিনটা অক্ষর কি কি । ভাষা বলিতেছেন—'স' একটা অক্ষর । এই অক্ষরভারের মধ্যে প্রথম ও শেষ অক্ষরটা অর্থাং স ও মক্ষর ছুইটা সভ্য ; কারণ, উহারা মৃত্যুরহিত ; মধ্যবর্তী 'ভি' অক্ষরটা অর্থাং স ও মক্ষর ছুইটা সভ্য ; কারণ, মৃত্যু ও অন্তের মধ্যে 'ভ'কারের সমভা রহিয়াছে। সেই এই অন্ত মৃত্যুররপ 'ভি' অক্ষরটা সভ্যুররপ স ও ব হারা উভ্যুদিকে পরিগৃহীত—পরিবেটিত বা ক্বলীকৃত রহিয়াছে; অভএব সেই 'ভি' অক্ষরটা অকিক্ষিংকর, সভ্যুই প্রধান। যে ব্যক্তি এইরপ সভ্যের বাছল্য এবং অন্ত মৃত্যুর ক্ষরত বা অকিক্ষিংকরত্ব জানে, সেই বিধান্কে, সমন্ববিশেবে অনবধানতা নিবন্ধন প্রযুক্ত অনুভ্রুপী মৃত্যু কথনও হিংসা ক্রিতে পারে না॥ ৩৪১॥ ১॥

তদয়ৎ তৎ সত্যমসে স আদিত্যো য এম এত স্মিমগুলে পুরুষঃ, ষশ্চায়ং দক্ষিণেইকন্ পুরুষস্তাবেতাবস্থোক্ত স্থিন্ প্রতিষ্ঠিতৌ, রশ্মিভিরেষোইস্মিন্ প্রতিষ্ঠিতঃ, প্রাণেররমমুগ্মিন্। স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি শুদ্ধমেবৈতন্মগুলং পশ্যতি নৈনমেতে রশায়ঃ প্রত্যায়স্তি॥ ৩৪২॥ ২॥

সরকার্থঃ !—তৎ (পূর্বোজন্) (বৎ ব্রন্ধ) সত্যন্, অসৌ নঃ (বক্ষানাণঃ) আদিতাঃ। [অসৌ কঃ ? ব এবঃ আদিতাযওবে পুরুবঃ, বক্ (বোহপি) [অধাান্ধঃ] অবং দক্ষিণে অকন্ (অকিণি চকুবি) পুরুবঃ, তৌ এতৌ (অক্যাবিত্যপূর্কাে) অক্যোন্তিরিন্ (পরস্পরে প্রতিষ্ঠিতৌ (পরস্পর স্বর্কাে)। [অন্যোন্তর্প্রতিষ্ঠানেবাহ—] এবঃ (আদিত্যসঞ্জন্মণ্ড পুরুবঃ) রিশ্মিতিঃ (কিরাণেঃ দারা) অন্মিন্ (অকিপ্রুবে [প্রতিষ্ঠিতঃ], অবং (অকিপ্রুবঃ চ) প্রাণিঃ (ধারা) অমুনিন্ (আদিত্যপূর্কবে) প্রতিষ্ঠিতঃ]। নঃ (অকিপ্রুবঃ) বদা (ধারা) অমুনিন্ (আদিত্যপূর্কবে) [প্রতিষ্ঠিতঃ]। নঃ (অকিপ্রুবঃ) বদা (ধারান্ কালে) উৎক্রেমিন্তন্ (জীবাে যদা আন্মন্ত্রাঃ) ভবতি, তলা এনং (আদিত্যপূর্কং) ভবন্ (বিদ্বিব্যুক্তম্) এব পঞ্চতি; এতি রুক্তরঃ এনং (আসর্কুত্রঃ পুরুবঃ) ন প্রতার্ত্তি (ন প্রাণ্ডাইবিস্তি নোপত্রপ্রীতি

ভাব:)। [এবংবিধক্র্যামঞ্চন-দর্শনং হি জেটু: আসরমৃত্যুক্টক: অরিট্রিশেষ ইতিজেক্ষ্]॥৩৪২ ॥ ২॥

আদিত্য, যাহা এই মণ্ডলমণ্যত্ব পুরুষ এবং বাহা এই দক্ষিণ চকুর মধ্যবর্ত্তী পুরুষ, অর্থাৎ আদিত্য-মণ্ডলাধিন্তিত আথিদৈবিক পুরুষ, আর চকুর মধ্যগত অধ্যাত্মপুরুষ, এই উভয় পুরুষই পরস্পর পরস্পরের আশ্রায়ে অবস্থিত—আদিত্যপুরুষ রশ্মি দারা ইহার সহিত সম্বন্ধ, আর চাকুষ পুরুষ প্রাণ দারা আদিতা পুরুষের সহিত সম্বন্ধ, আর চাকুষ পুরুষ প্রাণ দারা আদিতা পুরুষের সহিত সম্বন্ধ। এই দেহস্বামী পুরুষ যে সময়ে উৎক্রেমণ করিবে অর্থাৎ আসময়ত্যু হইবে, সে সময়ে সে এই আদিত্যমণ্ডলকে শুন্ধ অর্থাৎ বামারীন দেখিতে পায়, অর্থাৎ সাভাবিক চক্ষে প্রাকে দর্শন করিতে পারে; তবন সূর্য্যের রশ্মিসমূহ আর তাহার নিকটে আইসে না, অর্থাৎ তাহার চকুর পীড়া জন্মায় না। [এরপ ভাবে সূর্যায়র্শন আসম মৃত্যুর স্চক্ষ অরিষ্ট বিশেষ]॥৩৪২॥২॥

শাক্তর ভাষ্ট্র ।—অভাগ্না সভ্যন্ত ব্রহণঃ সংস্থানবিশেবে উপাসনক্চাতে—তদ্ যং; কিং তং ? বং সভাং ব্রহ্ম প্রথমক্তন্, কিন্ ? অসেই সঃ;
কোহসেই পাদিতাঃ; কঃ প্নর্যাবাদিতাঃ ? ব এবঃ; ক এবঃ ? ব এতি বিন্
আদিত্য ওলে প্রুষাভিমানী; সোহসৌ সভ্যং ব্রহ্ম। বন্ধার্ম অব্যাহাং
কিলে অকন্ অকিণি প্রুষঃ; চন্দাং স চ সভ্যং ব্রহ্মতি সম্মঃ ।
ভাবেভাবাদিত্যাকিকৌ প্রুষাবেকশু সভ্যন্ত ব্রহ্মণঃ সংস্থানবিশেরে ব্যাং,
ভ্যাদভোভাতি বিভিত্তে তর্মিন্—আদিত্য ভার্মিন চাক্র্মণারাধিকৈবভারোরভোভাগিকার্যাপ্রাপ্রার্মিন ভার্মিন প্রার্মিন ভার্মিন ভার

সঃ অন্ধিন্ দারীরে বিজ্ঞানষয়ে। ভোক্তা, যদা বন্ধিন্ কালে উৎক্রমিয়ান্
ভবতি, ভাদা অনৌ চাক্ত্ব আদিত্যপূক্ষেরা রশ্মীসুপদংস্কৃত্য কেবলেন
ভিদানীরেন রূপেণ ব্যবভিষ্ঠতে; ভাদা অরং বিজ্ঞানমরঃ পশ্রতি ভন্তবেব কেবদং
বির্শ্বি এভয়গুলাং চন্ত্রমুক্তদ্বির। তদেতদ্রিষ্টাদর্শনং প্রাশ্দিকং প্রদর্শাতে, ক্শং

নাম পুরুষ: করন্মরে বন্ধবান্ স্থাদিতি। ন—এনং চান্ধ্যং পুরুষমূর্রীক্বতা তং প্রত্যন্ত্রহার এতে রন্মর: স্থানিকর্ত্ব্যবশাং পূর্বনাগছেতেই পি পুন্তংকর্মন্ত্র্যন্ত্রাক্র অনুক্র্যনানা ইব নোপথতি ন প্রত্যাগছেতি এনম্। অতোহ্বগ্যাতে প্রস্পারোপ-কার্যোপকারকভাবাং সভ্যত্তিবৈক্ত আনুন: অংশাবেভাবিতি ॥ ৩৪২ ॥ ২ ॥

ট্টকা। বালপান্তব্যবভাগ্য ব্যাক্রেতি—অন্তে চ্যাহিনা। তথাধিবিবিকং ছানবিশেন্তব্যক্তি—ভলিতাদিনা। সংগ্রভাগান্ত্রিকং ছানবিশেন্তব্যক্তি—বংকতি। থালেগভেদ্বর্শ্তরোঃ ছানভেহেন ভেদং শক্তি। পরিবৃত্তি—ভাবেভাবিতি। অভ্যেভ্যুপকার্য্যোপ্ত কারকরেনাভোজনিন্ থাভিভিভ্যু থেলপূর্কেরং প্রকটিত—কথ্যিভাগিনা। থাপৈতকুরা-দিভিরিঞ্জিকৈরিভি হারং। অভ্যুত্তরাদিভাগত্রশাল্পানং প্রকাশভাবিতার্থা। ভাগলিকনুপাসনা-প্রস্কাগত্রিভাব্য। ভংগ্রদর্শনত্ত কিং ক্রমিতাশক্ষাহ—কর্মিভি। পুরুব্যয়ভাভ্যেভ্যুত্রপাপাসনাক্ষার্থা। ভংগ্রহ্মভালাভ্যুত্র নিগ্যয়ভি—বেভাগিনা। পুনংশভেন মৃতেক্তর্কানো গৃহতে। ব্যানাগতে ভ্রুত্বিপিকাং। পুনর্কারেভিন্নিয়ভাব্যব্যাক্ষার্থা। ৩৪২ । ২।

ভাষ্টাকুশাদ ।—এখন উক্ত সভ্যরদের দেহাদি অংশবিশেষে উপাসনাপ্রণালী কবিত ইইডেছে—সেই বাহা; ভাহা কি ? বাহা প্রথমন্ত সভ্য বন্ধ;
ভাহা কি ? ইহাই ভাহা; ইহা কি ? না, আদিত্য; এই আদিত্য আবার
কে ? যাহা এই; এই—কি ? বাহা এই আদিত্যমন্তলে দ্বিত প্রুক্ষ, অর্থাৎ
আদিত্যমন্তলাভিমানী প্রুক্ষ, ভাহাই এই সভ্য ব্রন্ধ; এবং দেহমধ্যে এই বে,
দক্ষিণ চকুতে অবস্থিত অভিমানী প্রুক্ষ; চ-শন্দ গাকার বৃথিতে হইবে বে,
ভাহাও সভ্য ব্রন্ধ। যেহেতু আদিত্যন্থ ও অক্সিন্থ এই প্রুক্ষর্থর কেই সভ্য
ব্রন্ধেরই অংশবিশেষ মাত্র, সেই হেতু ইহারা পরম্পরে অর্থাৎ আদিত্য প্রুক্ষ অকিপ্রুক্ষের, অকিপ্রুক্ষ আবার আদিত্যপুর্ক্ষের প্রতিষ্ঠিত—সম্বন্ধ; কারণ, অধ্যাত্ম
আর বে অবিদৈবত, ইহাদের মধ্যে পরম্পের ওপকার্য্যোপকারকভাব বিদ্যমান
রহিয়াছে। ইহারা কি প্রকারে প্রতিষ্ঠিত আছেন, ভাহা কবিত হইতেছে—
এই আদিত্য রন্ধিসমূহ বারা অর্থাৎ প্রকাশ কার্য্য দারা উপকার সাধন করত
অধ্যাত্ম চাকুব প্রুব্ধে প্রতিষ্ঠিত, এই চাকুব পূর্বও আবার প্রাণব্যাপার বারা
উপকার সম্পাদন করত এই আধিনৈধিক আদিত্যপুরুহে প্রতিষ্ঠিত আছেন।

এই দেহমধ্যে অবস্থিত ভোক্তা বিজ্ঞানমর আত্মা (জীব) যে সমরে উৎক্রমণ করিবে অর্থাৎ দেহত্যাগ করিরা চলিরা যাইবে, দেই সমরে অর্থাৎ মৃত্যুর আসন্ত পূর্ববর্তী সমরে এই অক্লিসম্বদ্ধ আদিত্যপূক্ষৰ রশ্মিসমূহকে প্রত্যারত করিরা কেবল উদাসীনভাবে—নিপ্রভাবে অবস্থান করেন; সেই সমরে এই বিজ্ঞানমর পূক্ষ আহিত্যমন্তব্যক্ষ শুদ্ধ-রশ্মিবিহীন—চক্রমন্তব্যের ভার অতীর্ক্ত

ভাবাপন্ন দর্শন করে। এই অরিষ্টাদর্শনের কপা এখানে প্রদাদক্রমে বলা ছইল।
উদ্যেত শ্বাধারণ লোক বেন ইবা দারা নিজ নিজ কর্ত্তব্য কর্মে ধর্মবান্ হর (১)।
উক্ত রশ্মিসমূহ পূর্বের এই চাকুষ পূক্ষের প্রতি অন্তগ্রহপ্রকাশার্থ স্থান্ত মণ্ডলপূক্ষের কর্ত্তব্য সম্পাদনোদেশ্রে আগমন করিত, এখন ভাষার সেই কর্ত্তব্য
পরিস্মাপ্ত ইইয়া গিরাছে, এইজন্তই যেন ভাষারা আর ইহার দিকে আগমন করে
না। অভ্যাপ এইরূপ পরম্পার উপকার্য্যোপকারকভাব হইতে বুরা মাইভেছে যে,
বিভাগ আদিতাপুরুষ ও অফিপুরুষ একই সভা ব্যন্ধের ছইটী অংশ মাতা। ৩৪২॥ ২॥

য এব এত স্মিনাগুলে পুরুষস্তস্থ ভূরিতি শিরঃ, একণ্ শিরঃ একগেতদক্ষরম, ভূব ইতি বাহু, ছৌ বাহু, ছে এতে ক্ষরে। থারতি প্রতিষ্ঠা, ছে প্রতিষ্ঠে, ছে এতে অক্ষরে। তস্থোপনিষদ-হরিতি, হস্তি পাপ্যানং জহাতি চ য এবং বেদ॥ ৩৪৩॥ ৩॥

সরলার্পর !— ব: এবং এত আিন্ মণ্ডলে (স্থামণ্ডলে) পুরুষ: [শত্যনামক:], তত্ত (পুরুষন্ড) ভূ: ইতি (ব্যাক্তাঞ্বাং) শিবা: ; [যত:] একং শিবা: (শিবাৰ এক বং প্রাসিদ্ধন্), এতং (ভূ: ইতি চ) এক ম্ অঞ্বাং, [এত আাং সামান্তাং ভূ: শিব উচাতে ইত্যাশায়: ।] তথা ভূৰ ইতি বাহু; [ষড:] মো বাহু [ভবড:], এতে (ভূ-বর্মপে) অঞ্চরে [অপি] দ্বে (দিয়সংখ্যকে), [অভ: '৬ব' ইত্যেতবা: বাত্যন্]; তথা স্বর্ইতি প্রতিঠা (প্রতিঠতি অনয়া ইতি প্রতিঠা পাদ উচাতে); [মত:] প্রতিঠে (পাদে) দ্বে, এতে 'অফরে (স্ব-র্ইত্যেবংরপে) [অপি] দ্বে, [তথাং স্বংপদক্ত প্রতিঠা হম্]। ততা সত্যপুরুষক্ত (উপনিষদ্) শুহুং নাম—'অহং' ইতি; যা এবং (যথোক্তরপাং উপনিষদ্)

⁽১) তাৎপায়—অন্তি অর্থ নিকটবর্তী মৃত্যুর প্রচক ঘটনাবলী। এরূপ কতকগুলি সাক্ষিক ধটনা উপছিত হয়, বাহা ছারা অন্ধানে বৃদ্ধিতে পারা ঘায় বে, অমুক ব্যক্তির মৃত্যুকাল নিকটবর্তী হইরাছে। দেমন—"দীপনিক্ষাপালং প্রকং, স্ক্ছাকামরক্ষতীম্। ন পুরুৱি ন পুথিও ন পপ্ততি গতায়ুবং।" অর্থাৎ যাহাদের আয়ুনেম ইইয়াছে, তাহারা দাঁপনিক্ষাশোষিত গণ পার না, বন্ধুর হিতকথা ভাল মনে করে না, অক্ষতী নক্ষত্র দেখিতে পার না ইচ্যাদি। প্রমান্তনকে প্রত্যুক্তিন—নিজ্জের দ্বনকরাও একটা অন্তিই; ইহা দখন করিলে লোকে বৃদ্ধিতে গারিবে যে, আমার মৃত্যুর আর বিকল্প নাই। ইহা জানিকে, পতই লোকের ইহিক ও পারলোকিক আলুছিতকর কর্মে সম্বিক্তি বন্ধু ইইজেও পারে; এইজক্ত এখানে ইহার উল্লেখ করা ইইরাছে।

বেদ, [সঃ] পাপ্যানং হস্তি, জহাতি চ (তাজতি চ, নিপাপো ভব-জীতার্থ:)॥৩৪৩॥৩॥

মুন্দান্ত নাতে 1—এই বে, আদিত্যমন্তবন্ত পুরুষ, [ব্যাহ্নতির অবয়ব] 'ভূ' অক্ষরটা তাহার শির; কারণ, শিরও এক, এই 'ভূ' অক্ষরটাও এক, [ভূ অক্ষরকে শির বলিয়া চিন্তা করিবে]। 'ভূব' অক্ষর দুইটা তাহার বাহুদ্ম; কেন না, বাহুও দুইটা, 'ভূব' শক্ষের অক্ষরও দুইটা; 'সর্' তাহার প্রতিষ্ঠা (পদহয়); কারণ, পদ সাধারণতঃ দুইটা, 'সর্' শক্ষেতে অক্ষরও দুইটা। তাহার উপনিষদ বা রহস্ত নাম হইতেছে—'অহঃ'। যে ব্যক্তি এইরূপ জানে, সে ব্যক্তি সমস্ত পাপ নক্ট করে এবং পরিত্যাগ করে, অর্থাৎ নিজ্ঞাপ হয়॥ ৩৪৩॥ ৩॥

শাক্ষরভাষ্টাম্। তত বং, তথা কং দুব এব এত মিন্ মণ্ডলে প্রথং সভানামা; ততা বাখিতাং অবরবাং। কপন্ দু ত্রিতি যেরং বাজিতিং, সা তথা শিরং, প্রাথমাং। তত্র সামান্তং বরমেবাং শতিং—একম্ একসংখ্যান্তং শিরং, তথা এতদক্ষরমেকং ভূরিতি। ভূব ইতি বাঙ্, দ্বিসামান্তাং; দৌ বাছু, দ্বে এতে অক্ষরে। তথা স্বরিতি প্রতিষ্ঠা; বে প্রতিষ্ঠে, দ্বে এতে অক্ষরে; প্রতিষ্ঠে পাদেই, প্রতিষ্ঠিত্যাভ্যামিতি। তত্তাত বাখিত্যবর্গত স্বত্ত বন্ধণ উপনিষদ্ রংজ্মভিধানন্, ত্বনাভিধানেনাভিধীরমানং তদ্বন্ধ অভিমুখীতবৃত্তি, লোকবং। কাসাবিত্যাহ—অহরিতি। অহরিতি চৈতদ্রুপং হয়েছ হাতেশ্রেতি যো বেদ, সহস্কি অহাতি চ পাপুমানং, য এবং বেদ। ৩৪৩,॥ ৩॥

চীকা। তত্ত্ব স্থানধ্যগংগনিক: সভাজ অন্ধণো ধ্যানে প্রস্তুতে সভীতার্থ:। তারেছি প্রথমব্যান্ততে বিবেশ্চরীয়েরোপে বিব্যক্তিত। তাজোপনিবদিভাদি ব্যাচটে—তজেত্যাদিনা। বধা বোকে প্রাদিঃ থেকাভিধানেনাভিধীয়মানঃ সংমুশীভব্তি, তথ্যিভাহি—ব্যোকবদিভিঃ নামোপাতিক্লমান্—অন্তরিভি চেডিঃ ৩৪০। ৩৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— সেণানে থিনি; এই যংপদবাচ্য (থিনি) কে ? না, এই থিনি এই আদিত্যমণ্ডলে অবস্থিত সত্যনামক পুৰুষ। ব্যান্ধতিসমূহ ('ড়' 'ভূব' ও 'স্বর্' এই অক্ষরসমূহ) তাহার অবরব। কি প্রকারে ? এই বে, 'ড়' ব্যান্থতি, তাহা তাহার শিরঃ (মন্তক); কারণ, উহা ব্যান্থতির প্রথম অক্ষর; ক্লান্তি নিজেই শিরের সহিত 'ভূ'র সাদৃত্ত প্রদর্শন করিতেছেন—শিরঃ সাধারণতঃ এক — একসংখ্যক, সেইরূপ এই 'ভূ' অক্ষরটীও এক। 'ভূব' ভাষার বাহনর; নারণ, উভরেতেই দ্বিদ্ধ সংখ্যা সমান;—বাজ ছইটী, আর 'ভূ-ব' অক্ষরও ছইটী; া মতএব উভরেরই সংখ্যা সমান]। সেইরূপ 'স্বর্' এই অক্ষর ছইটী ভাষার প্রতিষ্ঠা; প্রতিষ্ঠাও ছইটী, এবং এই অক্ষরও ছইটী; প্রতিষ্ঠা অর্থ—পদহর; কারণ, এই ছইটীর সাহায্যে স্থিতি লাভ করা (দাঁড়ান) হয়। বাাক্তিরূপ অন্যবনিশিষ্ট সেই এই সত্যরক্ষের উপনিষদ্ বা রহন্ত অভিধান (নাম), বে নামে মজিহিত হইলে রক্ষও সাধারণ লোকের স্কায় অভিধায়কের অভিমুখী হন, সেই রহন্ত নামটী কি ? না, 'অহ্'। 'অহ্' পদটী হিংসার্থক হন্' ধাতু ও গোগার্থক 'হা' ধাতু হইতে নিম্পর; ইহা বিনি জানেন, তিনি পাপ ধ্বংস করেন এবং পাপ ভাগাও করেন, অর্থাৎ নিম্পাপ হন ॥ ৩৪৩ ॥ ৩॥

যোহরং দক্ষিণেহক্ষন্ পুরুষস্তম্ম ভূরিতি শিরং, একণ্ শির একমেতদক্ষরম্, ভূব ইতি বাহু, দ্বো বাহু দ্বে এতে অক্ষরে, স্বরিতি প্রতিষ্ঠা, দ্বে প্রতিষ্ঠে দ্বে এতে অক্ষরে। তত্যোপনিষদ-হমিতি, হস্তি পাপ্যানং জহাতি চ য এবং বেদ॥ ৩৪৪॥ ৪॥

ইতিপঞ্সং ভ্ৰাহ্মণ্য্॥৫॥৫॥

সরলার্থঃ — [আদি তাপুরুষণং অকিপুরুষণাণি ব্যাসত্যবয়বভাং দর্শরতি—'যোহন্দ্' ইত্যাদিনা]। যা অবং দকিণে অকন্ (অকিনি) পুরুষ;
তত্ত 'ভূং' ইতি শিরং, [ষতঃ] একং শিরং, এতং অক্ষরমণি একম্; তণা 'ভূবং'
ইতি বাহু; [ষতঃ] বাহু দ্বৌ, এতে অক্ষরে অপি দে। তথা 'দার' ইতি প্রতিষ্ঠা;
[যতঃ] দে প্রতিষ্ঠে (পাদে), এতে অক্ষরে অপি দে। তত্ত (অকিপুরুষত)
উপনিবদ্ (রহ্তং নাম)—'অহম্' ইতি। যা এবং বেদ (যথোক্তপ্রকারাং
উপনিবদ্ আনাতি), [সঃ] পাপুনিং হন্তি, জহাতি (তাজতি) চা ৩৪৪ ন ৪ ন

মুক্রান্ত বাদে !— [আদিত্য পুরুষের তার অকিপুরুষেরও
নাহতি-অবয়ব প্রদর্শন করিতেছেন—] এই যে, দক্ষিণ অকিমধ্যস্থ
সত্য পুরুষ, তাহার শির হইতেছে 'ভূঃ'; কারণ, শিরও এক, এই অক
রটাও এক; 'ভূব' তাহার তুইটা বাত; কারণ, বাত তুইটা, আর এই
নক্ষরও তুইটা; 'স্বর্' তাহার প্রতিষ্ঠা—পদব্ব ; কারণ, পদ সাধারণতঃ
ইইটা, এই অক্ষরও তুইটা। তাহার উপনিষদ্ হইতেছে—'অহম্'।

ধিনি ইহা জানেন, তিনি পাপ নাশ করেন, এবং পাপ পরিভাগ করেন। ৩৪৪॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে পঞ্চম ব্রাক্ষণব্যাখ্যা।। ৫॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্য — এবং বোহরং দকিণেহকন্ প্রণওও ভ্রিতি শির ইত্যাদি সর্বাং স্থানম্। অভোগনিষদহমিতি, প্রত্যারভূত্রাং। প্রবিদ্চতে-র্কাতেক্তি ॥ ৩৪৪ ॥ ৪ ॥

ইতিপঞ্মাধ্যায়স্ত পঞ্চম-ত্রান্ধভায়াম্ । ৫ ॥ ৫ ॥

টীকা। যথা মঙলপুরুষত বাজ চাব্রবত শোপনিবংকতা(ধনৈবতমুপাসনমৃত:, তথাহধাকা চাকুষপুরুষতোভবিশেষণতোপাসনমৃচাতে ইতাহ—এবমিতি। চাকুষত পুরুষত কথমহমিত্যুপনিবধিয়তে ? ততাহ—প্রাগিতি। হত্তের্জহাতেকাহমিটেটভক্রপমিতি যোবেন, স হক্তি পাপমানং জহাতি চেতি পূর্ববং কলমাকাং যোজামিতাহ—পূর্ববিধিতি ॥ ২৪৪॥ ৪॥

ইতি বুহুদারণাকোপনিবভান্তট্যকারাং পঞ্চমাধ্যারক্ত পঞ্চমং এচিধ্য যা ৪ । ৫ ৮

ভাষ্যারুবাদ ! —প্রের ভার এই বে, দক্ষিণ অঞ্চণত প্রথ, তাহার 'ভৃ' হইতেছে শির, ইত্যাদির ব্যাপ্যা সমস্তই পূর্বক্রতির অন্তরণ। তাহার উপনিবদ্ 'অহম্'; বেছেত্ উচা জীবাগ্নস্বরূপ। পুর্বের ভার 'অহম্' পদটাও 'হন্' ও 'হা' ধাতু হইতে নিশার ॥ ৩৪৪ ॥ ৪ ॥

भक्षभ अवारित भक्षमताकारवद खाँगाञ्चार ॥ ८ ॥ ८ ॥

আভাসভাষ্যম্ ! —উপাধীনামনেক্সান্ অনেক্বিশেষণ্ডাত তত্তৈ ৷ গ্রন্থকত একশো মনউপাধিবিশিষ্টতোপাসনং বিধিংসলাহ—

আভাসভাষ্যামুবাদ !—এক্ষের উপাধি অনেক ও অনেকপ্রকার; এই কারণে এখন মন-উপাধিবিশিষ্ট সেই এক্ষের উপাসনা বিধানার্থ বলিতেছেন—

মনোময়োহয়ং পুরুষো ভাংসত্যস্তশ্মিদ্বস্তর্হ দয়ে যথা ত্রীহির্থ। যবো বা, স এষ সর্বব্যেশানঃ সর্বস্থাধিপতিঃ সর্বমিদং প্রশাস্তি, যদিদং কিঞ্চ॥ ৩ ৩৪৫॥ ১॥

ইতি বৰ্জং আ ঋণম্॥ ৫॥ ৬॥

সরসার্থী: — শনোষর: (সন:প্রার: সনসি উপ্সভামান ইভার্থ:), ভাংসতা: (ভা: দীপ্তি: এব সভাং প্রকৃতং স্বরূপং বস্ত, স ভাংসতা:); অবং (পূর্ব্বোক্ত: সভ্যাধ্য:) পুরুষ: তমিন্ (প্রসিদ্ধে) অক্সর্ক্রের (স্পর্জ মধ্যে) মধা ব্রীহিং বা, ধবং বা, [ভগা স্ক্রপ্রজ্যা অবস্থিত: অক্টি]; সং এবং ্ষপ্তর্ম পিয়ে স্থিতোহপি পুরুষ:) সর্বাহ্য (বস্তুজাতন্ত) ঈশানঃ, সর্বাহ্য অণিপতিঃ ্মনিষ্ঠায় অধ্যক্ষরপেণ পাতি), ইদং সর্বাং (জগং) প্রশান্তি (নির্মগ্রতি), ৰং ইন্ (অন্তু কুর্মানং কিঞা, (তং সর্বাং ইতি সুস্কাঃ) ॥ ৩৪৫ ॥ > ॥

মুক্রাক্সবাকে ?—পূর্নের যে সভারক্ষের কথা নলা হইরাছে, সেই পূরুষ মনোময় অর্গাৎ মনোমধ্যে দৃট হয় বলিয়া প্রায় মনেরই মত, এবং ভাঃ—দীপ্তিই ভাহার যথার্থ সরূপ, এই জ্বত্ত ভাঃসত্য; সেই পূরুষ রাছি (হৈমন্তিক ধাত্ত) ও যনের তায় স্ক্রমরূপে হৃদয়ের মধ্যে অনন্তিত আছেন। সেই এই পূরুষই আবার সকলেব অধিপতি ও সকলের পালনকর্তা এবং জ্বাতে যাহা কিছু আছে, তৎসমত্তের শাসনকর্ত্তা॥ ৩৪৫॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ ।—মনোমরং মনংপ্রায়ং, মনস্থেপ্রভামানস্থাং; মনসা
চউপ্রভাত ইতি মনোমরোহ্রং প্রুষং, ভাং-সভাং ভা এব সভাং—সভাবং
দক্ষাব্য সেন্থাং ভাংসভাং, ভাষরইত্যেতং; মনসং সর্বাধানভাসকরারানোমর্মান্ত অভ ভাষরস্থা ত্রিন্ অভর্মিয়ে ক্রিল্ডাভং, ত্রিলিভ্যেতং; ব্থা
বিভিন্না ববো বা পরিমাণভং, এবংপরিমাণাং, ত্রিলাম্ভর্মিয়ে সোগিভিদ্ভিতইতার্থা।

স এব সর্প্রস্থোন: সর্পন্ত স্থাভেনজাতক জীশান: স্বামী; স্থামিত্ত্পি সতি, ক্লিকাত্যাদি ভন্ত: সর্প্রন্ত ন তথা; কিং তার্ছি ? অধিপতি: অধিঠার পালারিতা; সর্প্রমিদং প্রশাস্তি, ব্যাদিং কিংক বং কিঞ্জিং সর্প্রং জ্ঞাং তং কর্মং প্রশাস্তি। এবং মনোমরজ্ঞোপাসনাৎ তথারূপাপত্তিরেব ফল্ম্; "তং ব্যা যথোপাসতে, তবেব ভবতি" ইতি ব্যাক্ষণ্ম ॥ ৩৪৫ ॥ ১ ॥

পঞ্চনাধ্যায়ক বঠং আন্দ্ৰণ্য ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

টীকা। রাজ্যাধ্যরমুখাপরতি—উপাধীনামিতি। অনেকবিশেষণভাচ্চ প্রত্যেকং তেখানিতি পেনঃ। তৎপ্রারহে ত্তুমাই—শ্রনীতি। অনারাধ্রেণ তৎপ্রারহ্মাই—শ্রনা চেতি। তক ভাষররূপরং সাধ্যতি—তল্পিরিতি। তক ধানোকং ছানং দেশাতি—তল্পিরিতি। উপাধিকমিদং পরিমাণং, মাডাবিকং ছানভামিতাভিপ্রেতাগ্য—স এম ইতি। বছুজং সর্বজেশান ইতি, তলিসময়তি—স্ব্যিতি। হণান্ত্র তথাতাক্ষমতের্ফলমিদমুগাসন্ম্যাধিতি ভিরেতাগ্য—এব্যিতি। ১০৪॥ ১ চ

रेंडि दृश्नादग्रद्भागिनस्डात्रहेंस्कारं भंभवाशायः स्वेर द्वासन् । १ १ ० ।

ভাষ্যাকুশাদ ৷ — মনোধর মর্থ মনংপ্রায়: অর্থাং এই প্রুষ্কে মনোম্বার্ট উপলন্ধি করা হয়, এই কারণে এই পূক্র মনোমর মর্থাং এক প্রকার মনোরই মত; এবং ভাংসভা, অর্থাং ভা দীস্তিই ভারার সভা—সন্তাব—অর্থার মনোরই মত; এবং ভাংসভা, অর্থাং ভা দীস্তিই ভারার সভা—সন্তাব—অর্থার্থ স্বরূপ, এই জন্ত তিনি ভাংসভা অর্থাং তিনি ভাসর বা সমুজ্জন; মোগিগণ এই পুরুষকে অন্তর্জন্মে অর্থাং হৃদ্ধের মন্তাম্বরে—ব্রীহি কিংবা যব বেমন [স্কা], সেই পরিমাণ স্কাকার দুশন করিরা পাকেন।

সেই পুরুষই আবার সকলের অর্থাং আপনারই বিবর্জনেপ বিভিন্ন পদার্থ-নিচরের দিশান অর্থাং আমী বা প্রান্থ। স্বামী হইয়াও কেছ কেছ মন্ত্রিজালু হির অধীন থাকেন, কিন্তু এই পুরুষ কপনই সেরপ নহে; ভবে কি প্রকার ? না. তিনি অধিপতি, স্বরংই অধ্যক্ষরপে পালন করেন; জগতে যাহা কিছু আছে কর্ষাং সমস্ত জগংই তিনি সম্যক্রপে শাসন করেন। মনোময় প্রসংখর এক বিধ উপাসনা হইতে ভদ্মরপ কর্মই সিদ্ধ হইয়া থাকে; কারণ, অন্ত রাজবোনিসদে ক্লিড আছে বে, 'তাহাকে যে ভাবে যে ভাবে উপাসনা করে, উপাসক সেই সেই ভাবেই কল প্রাপ্ত হয়' ইতি॥ ৩৫৫॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে যঠ আদ্ধণের ভাষাাত্রাদ ॥ ৫ ॥ ৬ ॥

বিদ্যুদ্রকোত্যান্তঃ, বিদানাদ্বিদ্যুৎ, বিশ্বত্যেনঃ পাপ্ননো য এবং বেদ বিদ্যুদ্ ব্রহ্মেতি বিদ্যুদ্ধ্যের ব্রহ্ম ॥৩৪৬॥১॥

ইতি সপ্তমং আক্ষণমূ॥ ৫॥ ৭॥

সরলার্থ্য — তিতের স্তার্জন: প্রকারান্তরেলোপাসন্প্রতে—'বিছাজুল্ল' ইতাদিনা]। বিছাং (ভড়িং) [এব] ব্রন্ধ—ইতি আহ: (ক্পরস্থি)
[কেচিং ইতি শেবঃ]। (ক্থাং বিছাং ব্রুজ্ঞ ? ইতাহি—) বিদানাং (মেঘার্ফকারত পণ্ডনাং বিদারলাং) বিছাং । যং এবং বিচাদ্র্জ-ইত্যেবং বেদ,] সঃ]
এনং (আয়ানং) [প্রতি, প্রতিক্লস্তান্] পাপান: (পাপানি) বিছাতি
(অবেশ গুরুতি নাশ্রতীতার্থঃ)। [ক্ত এবং দলম্ ?] তি (বতঃ) বিছাদ্ এব
(নিক্রে) ব্রুজ; ভিসাসনাম্বর্গং দলং হি ব্রুফ্মিত্যাশ্রঃ]॥ ৩৪৬॥ ১॥

স্ক্রাম্ক্রনাকে !— (সেই সত্য-এক্ষেত্রই গছ প্রকারে উপাসনা ক্ষিত হইতেছে—] বিচ্যুৎই এক্ষ, কেহ কেহ এইরূপ বলিয়া থাকেন. অধীৎ কেহ কেহ এক্ষকে বিচ্যুৎ-গুণযোগে উপাসনা করিয়া থাকেন ! থেছেতু মেঘান্ধকারের ন্যার পাপান্ধকার খণ্ডন করিয়া— অপনীত করিয়া মাবিভূতি হয়, সেই হেতু প্রকাকে বিদ্যাৎ বলিয়া জানেন। তিনি আজ্বলাভের প্রতিকৃশ যে সমুদয় পাপ আছে, সে সমুদয় পাপ খণ্ডন করেন। যেহেতু বিদ্যাৎই প্রকা, (সেই ইেতু ঐরূপ কললাভ সমুচিতই হয়)॥ ৩৪৬॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্য মৃ ।— তলৈবোদাগনান্তরং সভান্ত এদ্ধণো বিশিষ্টকলমারভাতে—বিহাদকে তাহিং । বিহাতো এদ্ধণো নির্কানমূচাতে—বিদানাদ্বপশুনাৎ
ভন্দং, মেঘান্ধকারং বিদায়া হি অবভাসতে বিহাং, এবংশুণং বিহাংএকোভি যো
বেদ, মসৌ বিশ্বতি অবপ ওয়তি বিনাশয়তি পাপানঃ; এনমান্ধানং প্রতি প্রতিগ্রভূতাঃ পাপ্যানো যে, ভান্ স্কান্ পাপ্যনোহ্বথ ওয়তীভার্থঃ। য এবং বেদ
বিহাদ্বক্ষেতি, ভন্মান্রপং ফলম্, বিহাৎ হি ম্মাদ্ ব্রহ্ম। ৩৪৬॥ ১॥

ইতি পঞ্ষতা সপুষং আহ্মণমূ॥ ৫॥ ৭॥

টাকা। এক্ষোওরনুভাবা বিভজতে—ভবৈবেডাাদিনা। তসনো বিদ্যাণিভি যবকা। ৩০৭ব কুটরতি—মেগেডি। উজ্জেব ফলং প্রকটয়তি—এন্থিডির ১৪৬ । ১ ।

ইতি সুহ্দারণ্যকপেনিবছার্টীকালাং প্রক্ষাধনেপ্র সপ্তমং ব্রাহ্মণন্ত । ৭ ॥

ভাষ্যানুবাদ। —পূর্ণের ভায় পুনশ্চ সভ্য-রক্ষের বিশিষ্ট কলদনক মধ্যকার উপাসনা বলিতেছেন—"বিছাৎ-রক্ষ ইত্যাহা" ইত্যাদি। কিরূপ অর্থণোগে বিছাৎকে এক বলা হইল, ভাষা বলিতেছেন, বিছাৎ বেছেতু অন্ধকারের সনগণ্ডন বা বিধারণ করে, বাস্তবিকই মেঘান্ধকার বিদীর্গ করিয়া বিছাৎ প্রকাশ পাইয়া পাকে; এই কারণে ভাষার নাম বিছাৎ। যে ব্যক্তি এবংবিধ গুণপুক্ত বিছাৎ-এক্ষ জানেন, তিনিও পাপসমূহ বিদীর্গ করেন, অর্থাৎ বিনষ্ট করেন, এবং এই মান্বার সম্বন্ধ প্রতিক্ষভূত যে সমুদ্য পাপ, সেই সমস্ত্ত—অবগণ্ডন করেন, পাপ নিবারণ করেন (বিনষ্ট করেন)। বেছেতু বিছাৎই এক্ষ, সেই হেতু, যে বোক বিছাৎ ব্রন্ধ জানে, ভাষার এইম্বন্ধে যে পাপ গণ্ডন করা, ভাষা (উপাসনার) সমূর্ব্ব ফল্ট বটে ॥ ৩৪৫ ॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে সপ্তম এক্ষিণের ভাষাারুবাল। ১ ॥ ৭ ॥

বাচং ধেনুমূপাদীত, তস্তাশ্চন্ধারঃ স্তনাং, ফাহাকারো বষট্-কারো হস্তকারঃ স্বধাকারঃ, তস্তৈ ছো স্তনো দেবা উপজীবস্তি স্বাহাহাকারং চ বষট্কারঞ্চ, হস্তকারং মনুষ্যাঃ, স্বধাকারং পিতরং, তন্তাঃ প্রাণ ঋষভঃ, মনো বৎসঃ॥ ৩৪৭॥ ১॥

সরকার্থাই !—পুনরপি তথৈব সতা-এম্বন উপাসনাম্বর্চাতে—'বাচং দেম্ম্' ইত্যাদিনা। বাচং (বাহ্ময়ং বেদং) মেছং (মেছ্মির সর্বার্থাং মন্ত্রা) উপাসীত ; ততাং (বাগ্রপায়াং থেনোং) চম্বারং তনাং (তানা ইব আজ্যরপারাক্ষরণার)—স্বাহাকারং, বমট্কার, হস্কারং, স্বধাকারং [ট]। ততৈ (ততাং) বৌতনো—স্বাহাকারং চ বমট্কারং চ দেবা উপদ্বীবন্ধি (উপভূমতে), হস্ত্র রাম্মহুন্যাং, স্বধাকারং চ পিতরং [উপদ্বীবন্ধি)। প্রাণং ততাং (বাগ্পেনোং) ঝ্বতং (ব্রভ্রানীরং, প্রাণপ্রধাপেনির বাচঃ ক্ষপ্রসাবং), মনং বংসং (বংস্ক্রিরং, মতঃ মনংসংযোগেনের বাচঃ রস্ক্রাবো ভবতি, তত্বাং মনং বংসংইত্যর্থ:)॥ ৩৪৭॥ ১॥

সুলাত্র কৈ !—বাকাকে বেমুরপে উপাসনা করিবে। সেই বাকারপা ধেমুর সাহাকার, বষট্কার, হন্তকার ও স্থাকারনামক চারিটী স্থন আছে; তমধ্যে সাহাকার ও বষট্কারনামক স্থন চইটা দেবগণ উপভোগ করেন, এবং হস্তকার স্থনটা মনুযাগণ ও স্থাকার স্থনটী পিতৃগণ উপভোগ করিয়া থাকেন। প্রাণ ভাহার ব্যস্তানীয় এবং মন তাহার বৎসদ্ধরপ; (কারণ, প্রাণের সাহায্যেই বাকা প্রকাশ যোগ্যতা লাভ করে, এবং মনের সহযোগেই বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া থাকে)॥ ৩৪৭॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—প্নকপাসনাস্তরং তত্তিব ব্রহণ;,—বাথৈ ব্রহেতি।
বাগিতি শক্ষ এটা; তাং বাচং ধেমুস্, ধেমুরিব ধেমুং, যথা ধেমুশ্চভূভিন্তনৈ করং পরং করতি বংসার, এবং বাধেন্থনিকামাণৈ করে: পর ইবারং করতি দেবাছিল্য:। কে প্নস্তে ক্তনাঃ ? কে বা তে, বেল্যা ক্ষরতি ? ক্তলা এতক! বাচো ধেরা যৌ করে দেবা উপদীবন্তি বংসহানীয়াঃ। কৌ তৌ ? স্থাহাকার: চ বর্ষট্কারক ; মাল্যাং হি হবিদীরতে দেবেল্য:। হন্তকারং মন্থ্যাঃ ; হর্পেতি মন্থায়োহ্রং প্রথক্তি। স্বাকারং পিতরঃ ; স্বাকারেণ হি পিত্তাঃ স্বধাং প্রথক্তি। কলা বেরা বাচঃ প্রোণ ধ্বতঃ, প্রাণেন হি বাক্ প্রস্কতে।
মনো বংসঃ ; মনসা হি প্রস্লারতে, মনসা হি আলোচিতে বিষয়ে বীক

প্রবর্তত; তথাৎ মনঃ বংগছানীয়ন্। এবং বাঝেন্পাসক: ভারাব্যমের প্রতিপ্রতা ৩৪৭ গ ১ ।

ইতি পঞ্চমাধ্যারভাষ্টমং ব্রাহ্মণম্॥ ৫॥ ৮॥

উভি সুহদারণাধেকাপনিবস্কার্জটীকালা পাক্ষাখোলনাট্রং প্রাক্ষণমূল ৫ ৪ ৮ ৪

ভাষ্যাল্যাল্য-"বাগ বৈ এল" ইভ্যাদি বাক্যে সেই সভা একেই অন্তপ্রকার উপাসনা কপিত হইতেতে। বাক্ অর্থ-শক্ষ-অর্থাৎ শক্ষয় বেছ: ষেই বেদকে ধেমুরাপে উপাসনা করিবে। এপানে 'দেমু' অর্থ ধেমুর মত : দেমু বেমন চারিটা স্তন ধারা বংসের উদ্দেশ্তে শুক্ত (গুয়) করণ করিয়া গাকে, তেমনি এই ব্যক্তরূপ ধেন্নও বক্ষামাণ চারিটী জন ছারা দেবতা প্রভৃতির উদ্দেশ্রে ছথ্কের মত অল্ল (ভোগ্য বস্তু) করণ করে। এই বাগ্ধেমুর সেই চারিটা স্তন কি কি 🕆 এবং ষাহাদের নিমিত্ত করণ করে—মন্ন প্রদান করে, তাহারাই বা কাহারা ? [উত্তর-] শেই বাকারণ ধেতুর ছইটা জন বংসন্থানীয় দেবগণ উপভোগ করিয়া পাকেন: মেই ছুইটা স্তন কি কি ৪ না, স্বাহা ও ব্যট্টকার ; কেননা, এই স্থাহা ও ব্যট্টক-যোগেই দেবভাগণের উদ্দেশ্মে হব্য (মৃত প্রভৃতি দ্রব্য) প্রদন্ত হইবা পাকে। মনুত্বপৰ চত্ত্ৰকারনামক স্তন্টী (উপজীব্য করিরা থাকে); কেননা, হস্ত'-শব্দ উচ্চারণপুর্বক মহন্তুগণকে অন্ন প্রদান করা হইন্না থাকে। পিতৃগণ স্বধানায়ক ন্তনটি (ভোগ করিয়া পাকে): কেননা, পিড়গণের উদ্দেশ্তে যাহা দিতে হর, আহা খবা শব্দ ছারাই প্রদৃত হয়। সেই বাক্রপা ধেছর খবত (বুবস্থানীর) ইইতেছে প্রাণ : কারণ, বাক্য বাহা প্রসব করে-শ্রম্থ প্রকাশ করে, প্রাণের সাহায্যেই [তাহা প্রকাশ করিয়া গাকে। মন ভাহার বংসভানীয় ; কেননা, মনের সাহাব্যেই তাহার প্রাব (ভাবপ্রকাশন) হইরা পাকে; কারণ, মনে মনে **আলোচিত** বিষয়েই বাক্যের প্রবৃত্তি হট্যা পাকে; এই কারণে মন তাহার বৎসন্থানীয়। এইক্সে বাগ্-ধেমুর উপাসক ব্যক্তি উপাক্তের বভাবই প্রাপ্ত হন। ৩৪৭ ॥ ১॥

ইতি পঞ্চাধারে জ্বষ্টম ত্রান্ধণের ভাষাাতুবাদ ॥ ৫ ॥ ৮ ॥

অন্তময়িবৈশানরে। যোহন্তমন্তঃপুরুষে, যেনেদমন্তঃ পচ্যতে বদিদমন্ততে, তবৈত্যব ঘোষো ভবতি, যমেতৎ কর্ণাবিশিধার শৃণোতি, স যদোৎক্রমিয়ান্ ভবতি, নৈনং ঘোষণু শৃণোতি॥ ৩৪৮॥ ১॥ -

ইতি নৰমং ব্ৰাহ্মণম্ ॥ ৫॥৯॥

স্বালার্থিঃ 1— ফিলাপি উপাসনাপ্তাং বিধিংসন্ আছ- 'সর্মায়িং' ইড্যাদি'। অব্যন্ত আহি: বৈধানর: ; ফ্রিং কং ? ইড্যাহ—] যং অবং প্রুবে অন্ধং (পুরুবর অন্ধর্মারি আহি:), যেন (ফাঠরেণ অহিনা) ইদং আরং পচ্যতে ; [কিং নাম ভদরন্?] যং ইদং (আরং) পুরুবেণ অন্ততে (ভক্ষাতে), [ভং]। ভল্ (বৈধানরভা) এবং বোগং (ধ্বনিঃ) ভবভি; [কোহসৌ ঘোগং ?] ; জনঃ কণৌ অপিগার (মাজ্যুত্র) যং (বোগং) এতং (রগা আহ ভণা) শুগোভি, [এই এব স বোধঃ]। সং (পুরুবঃ) বদা উৎক্রমিয়ন্ (মুমুর্হি) ভবভি, [ভায়া এবং বোগং ন শুগোভি; [আরিইবিশেবোহ্যমিভি ভাবঃ]॥ ৩৪৮॥ ১॥

সুলোক নাকে 1—এখন অন্য প্রকারে উপাসনা কথিত হই-তেছে—এই অগ্নি হইতেচে বৈখানর, যাহা এই পুরুষের অভান্তরে [দেহমধ্যে] অবন্ধিত এবং বাহা লারা এই অল্ল—যাহা পুরুষ ভক্ষাকরে, সেই অল্ল পরিপাক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেই বৈশ্যানর ফঠরাগ্নির ইহাই ঘোষ (ফানি), লোকে কর্ণবন্ধ আচ্ছাদন করিয়াযে ধ্বনি শুনিতে পান্ন। এই পুরুষ যে সমন্ন আসমন্ত্রা হয়. তখন সেই ধ্বনি শুনিতে পান্ন না। (ইহা এক প্রকার অরিন্ট বা মৃত্যুচিত্র) ॥ ৩৪৮॥১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে নবম জান্সণ ব্যাখ্যা। ৫॥ ৮॥

শাক্তর ভাষ্যম্। শ্রবদ্ধিরিভাগে প্রবিদ্ধানর:। প্রবিদ্ধানর হা কং শরীরারভকং? কিংবানর:; কোহরমধিরিভাগে শরীরারভকং? কেহুলাডে শরীরারভকং? কেহুলাডে শরীরারভকং? কেহুলাডে শরীরারভকং? কাহুলাডে শরীরারভকং? কাহুলাডে শ্রেরার প্রকালিঃ, ফাঠরোহ্মিরিভার্থ:। তম্ম সাক্ষাত্রপক্ষণার্থকিম্মাহ শতভাবেররং পচতো জাঠরক্ত এম বোবো ভবভি। কোহুলো
ক্রেরার, এত্রিভি কিয়াবিশেষণম্, ক্র্মাবিশিধার অঙ্গীভাগমিশিধানং ক্রম্মানাডি; তং প্রজালিতমুণাসীত বৈশানরমধিম্। অক্রাণি ভাষ্টার্যং ক্রম্ম্ন তর্

প্রাস্ত্রিকমিন্দরিষ্টলক্ষণমূচ্যতে — নোহত্ত শরীরে ভোক্তা বলা উৎক্রমিন্তন্ ভবতি, নৈনং ঘোৰং শ্লোতি ॥ ৩৪৮ ॥ ১ ॥

ইঙি পঞ্চৰাধ্যায়ত নবমং ত্ৰাহ্মণুম্। ৫ ॥ ১ ॥

ট্টাকা। তান্ধণান্তরমন্দা তক্ত তাংপগ্যমাহ—সহমিতি। অলপানক পক্ষা। তংমহাকে মানমাহ—তংহতি। জিয়ালা শ্রণগৈ চাইছিছ বিশেষণা, তাংখা হবতি চপে চার্যা। কৌক্ষে-সাধাপাধিকক প্রস্যোপাদনে প্রস্তুতে স্ঠাতাাহ্—ভ্রেতি ৪০৪৮খন।

ইতি বৃহদারশ্যকোপনিব্রায়টীকরে। পঞ্চাধ্যারপ্ত নবমং প্রাহশম্ । ৫ । ১ ।

ভাষ্যানু বাদে !— 'মন্ত্রম্ অলিঃ বৈপ্তানরঃ' ইত্যাদি বাক্যও উপাসনান্তরনিরাক। এই অনি নৈপ্তানর; এই অনিকে দু তত্ত্বরে বলিতেছেল, এই
ফলে প্রবের মন্ত্যন্তরে [অবস্থিত]। ভাল, ইহা কি তবে শরীরারন্তক, (বাহা
ছালা এই শরীর নির্মিত হইরাছে, সেই অনি) দু বলিতেছেল—না—তাহা নহে;
পরন্ত বৈধানরনামক যে অনি ছারা এই অন্ত পরিপাক পাইরা থাকে। কোন
মন্ত্র পরান্ত্রমানক যে অনি ছারা এই অন্ত পরিপাক পাইরা থাকে। কোন
মন্ত্রপ্রাধিক এই বাহা ভক্ষণ করে, অর্থাং যে অন্ত ভাঙ্গন করিয়া থাকে; (অভএর, এই বৈধানর হইতেছে) ছাঠরানি । তাহার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ প্রতীতির জন্ত
বল্প-স্বনি; কর্ণবন্ধ পরিপাককারী সেই ছাঠরানির ইহা হইতেছে—
কোপ-স্বনি; কর্ণবন্ধ আর্ত করিলে—ছই অনুলা ছারা আছোদন করিলে,
লোকে যে ধ্বনি ভনিতে পান্ন, তাহাই সেই ঘোষ। সেই যে বৈশ্বানরনানক
প্রপ্রাভিত আনি, তাহার উপাসনা করিবে। পুর্কের ছার ইহারও ফল—তদ্বাধ
প্রাপ্তি অনি, তাহার উপাসনা করিবে। পুর্কের ছার ইহারও ফল—তদ্বাধ
প্রাপ্তি অনি, তাহার উপাসনা করিবে। প্রক্রমণ করিবে অর্থাৎ আগন্তন্ত্রম্ব
ইইনা থাকে, তথন সে জু শক্ষ ভনিতে পান্ধ না। ৩৪৮॥ ১।

ইইনা থাকে, তথন সে জু শক্ষ ভনিতে পান্ধ না। ৩৪৮॥ ১।

যদা বৈ পুরুষোহস্মালোকাৎ প্রৈতি স বায়ুমাগছতি, তক্ষৈ
স তত্র বিজিহীতে যথা রথচক্রস্থ থম্, তেন স উর্জ আক্রমতে, স
আদিত্যমাগঙ্গতি, তক্ষৈ স তত্র বিজিহীতে যথা লম্বরশ্থ থম্,
তেন স উর্জ আক্রমতে, স চন্দ্রমমাগছতি, তক্ষৈ স তত্র
বিজিহীতে যথা তুন্দুভেঃ খম্, তেন স উর্জ আক্রমতে, স লোকমাগছত্যশোক্মহিম্ম, তক্ষিন্ বসতি শাম্বতীঃ স্মাঃ ॥৩৪৯॥১॥

ইতি দশম্ং ভ্রাহ্মণম্ ॥৫॥১•॥

সরসার্থঃ — ইংনীং সর্কেবামেবোপাসনানাং গতিপ্রকারঃ কলং
উচ্যতে—বিদা বৈ' ইত্যাদিনা। বুক্ষঃ (উপাসকঃ) বদা বৈ অল্পাং লোকাং
প্রৈতি (প্ররাতি — দেইং তালা গছতি), ভিদা সঃ (প্ররাতা পুরুষঃ) প্রথমঃ
বায়ং (বায়ুমগুলং) আগভাতি (প্রাথাতি); নঃ বায়ুং তলৈ (উপাসকার)
তর (প্রারার) বপা রগচক্রস্ত থং (ছিদ্রং, তথা) বিলিহীতে (ছিদ্রং—গমনমারং করে।তি)। সঃ (পুরুষঃ) তেন (ছিদ্রেণ) উর্জঃ সন্
আক্রমতে (গছতি), সঃ (উর্জামী পুরুষঃ) আদিতাম্ আগছতি; নঃ
(আদিত্যঃ) তলৈ বথা লম্বর্জ (বাছবম্ববিশেষ্ত্র) থং (ছিদ্রং), তথা)
বিলিহীতে; নঃ তেন উর্জঃ সন্ আক্রমতে, সঃ চক্রমসম্ (চক্রম্) আগছতি;
সঃ চক্রঃ) তলৈ পুরুষায়) তর্জ (দেশে) ধণা কুম্তেঃ (পট্রুস্) থং (ছিদ্রং),
ভিদা বিলিহীতে (ছিদ্রং করোতি); সঃ (উপাসকঃ) তেন (ছিদ্রপ্রেন)
উর্জ্ব আক্রমতে (গছতি); তিত্রন্ত) সঃ (উর্জামী পুরুষঃ) অদেশকম্
(মানসেন হ্রথেন বজ্জিতম্), অহিমং (হিমরহিতং শারীরহ্রথরহিতং চ)
লোকং (প্রজাপতিলোকম্) আগছতি; তল্পিন্ (প্রজাপতিলোকে) শাম্বতীঃ
সমাঃ (বংসরান্ ব্যাপা) বসতি (তিন্তিতি)।ও৪৯।১॥

প্রাণ করে— দেই ত্যাগ করিতে উগ্রত হয়, তথন প্রথমে বায়মগুলে ওপাধিত হয়; বায় তাহার জয় সনেতে রখচক্রের ছিল্রের য়ায় একটা সূকা ছিল্রপথ করিয়া দেন; উপস্থিত পুরুষ সেই ছিল্রপথে উর্কে গমন করেন; তিনি যাইয়া আদিত্যমগুলে উপস্থিত হন; আদিত্য তাহার জয় স্বানীরে লম্মনামক বায়মগ্রের ছিল্রের য়ায় একটা সূক্ষা ছিল্রপথ করিয়া দেন; সেই পুরুষ তাহার সাহায্যে পুরুষ উর্কে গমন করেন; এবং তিনি চল্রমগুলে যাইয়া উপস্থিত হন; চল্রাও সেবানে তাহার নিমিন্ত ফুলুতি বাজের ছিল্রের য়ায় একটা সূক্ষা ছিল্রপথ প্রস্তাত করিয়া দেন; উপাসক তাহা দ্বারা উর্কে গমন করেন; তিনি ক্রেমে শোক ও হিম্বজ্জিত অর্থাৎ মানসিক ও শারীরিক ত্রারহিত লোকে— অ্যালোকে গমন করেন, এবং সেবানে বহু কয়কাল বাস করিয়া পাকেন ॥ ৩৪৯॥ ১॥

পঞ্চনাধ্যায়ে দশন ভাষ্ণাব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১০ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ १—শর্কেগাধনিদ্ প্রকরণে উপাসনানাং গতিরিষ্
ক্রকোচাতে—বদা বৈ প্রকাং বিদান্ অথাং লোকাং গৈতি শরীরং পরিচালতি, ল তলা বার্ষাগছতি, অস্তরিক্ষে তির্যাগ্ভুতো বায়ং স্থিমিতঃ অভেছ্যরিষ্টিত; স বায়ং তত্র স্বাথানি তবৈ সম্প্রাপ্তার বিজিহীতে স্বাথাব্যবান্
বিগমরতি, ছিটাকরোত্যামানমিত্যর্থ:। কিংপরিমাণং ছিদ্রম্—ইত্যুচাতে, যথা
রপচক্রত বং ছিদ্রং প্রসিদ্ধ-পরিমাণম্; তেন ছিদ্রেণ স বিদ্বান্ উর্দ্ধঃ আক্রমতে
উদ্ধ: বন্ গছতি; স আদিত্যমাগছতি। আদিতাঃ ত্রন্থলাকং জিগমিবোর্ধার্পনিরোধং কহা স্থিতঃ, মোহপোরংবিদে উপাসকার দারং প্রবছতি; তবৈ স তত্র
বিজিহীতে; যথা লম্বরত বং বাদিত্রবিশেষক্ত ছিদ্রপরিমাণম্, তেন স উদ্ধ আক্রমতে, স চন্দ্রমসমাগছতি। গোহপি তবৈ তত্র বিজিহীতে; যথা ভূক্তেঃ বং
প্রসিদ্ধন্; স তেন উদ্ধ আক্রমতে। স পোকং প্রদাপতিলোকম্ আগছতি।
কি:বিশিষ্ট্যুণ্ অপোকং মান্সমতে। তং প্রাপ্য তন্মিন্ বস্তি শাক্ষ্তীঃ নিত্যাঃ
স্থাঃ সংবংস্থানিত্যর্থ: এঞ্বপো বহুন কলান বস্তীতেন্তং। ৩৪৯॥ ১॥

পঞ্চমাধ্যায়ন্ত দশমং ব্ৰাহ্মণম ॥ ৫ ॥ ১ - ॥

টাৰা। একিশান্তৱন্ত তাৎপ্ৰামাহ—সংক্ৰামিতি। কলং চাঞ্চকলালামিতি শ্বঃ। কিমিতি ব্ৰিন্বায়ুমাণজ্ঞি, তৰুপেকৈয়ৰ এজলোকং কুতো ন পজ্ঞীজাণজ্যাহ—অভৱিক ইতি। পাকি চাং প্ৰভাগদনে হেছুমাহ—জাদিত। ইতি। উজেহৰ্ষে ৰাকাং পাওছতি—ভন্মাইতি। বহন ক্লানি ভাৰাভ্ৰকলোজিঃ॥ এ৪-১৮ ॥

ইতি সুহ্দারণাকোপনিষ্ঠায়তীকায়াং পঞ্চাধায়িক দুশনং এক্লেশ্ লেচন

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—এই প্ৰকরণে সাধারণতঃ সমস্ত উপাসনারই গতিপ্রণানা ও ফল বলা হইতেছে,—বে সমর বিধান পুরুষ (উপাসক) বর্তমান
লোক হইতে প্রহান করেন, অর্থাং পরীর পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া ধান, সে
শব্দ তিনি প্রথমে বায়ুমপ্রলে উপস্থিত হন; নতোমপ্রলে বে বক্রভাবাপর বায়্
বিমিত (হির) ও অভেন্তভাবে অবস্থিত আছে, দেই বায়ু সেই পুরুষের
লঙ্গ সেধানে—স্বপরীরে অবস্থপুলি বিশ্লেষণ করে অর্থাং দেহাব্যবস্থানিকে
বিরিট করিয়া আপনার মধ্যেই একটা ছিল্ল উৎপাদন করে; সেই ছিল্লটা কত
নত, ভাষা বলা ছইতেছে—স্বধ্নকের ছিল্লের পরিমাণ বত বড় প্রসিদ, ঠিক
সেই পরিমাণে বড়। সেই ছিল্লপ্রণ উপস্থিত বিধান উন্ধান্তিম্বী হইয়া গমন
করেন, ডিনি আদিভাম্প্রলে উপস্থিত হন! আদিভাও ব্রহ্মপোকে গমনেছা

সেই প্রবের গমন-পথ অবক্ষ করিরা রহিরাছেন; এই কারণে ভিনিও এই বিছান্ উপাসকের জন্ত প্রবেশের দ্বার (পণ) প্রদান করেন; ভিনিও সেই উপাসকের জন্ত লহবনামক বাছ যথের ছিছের ন্তার একটা ক্ষ ছিন্ত করিয়া দেন; উপাধক সেই ছিদ্রপণে উদ্ধে বাইতে পাকেন; ভিনি ক্রমে চল্রবোকে উপস্থিত হন। সেই চল্রও আবার সেধানে ভাহার জন্ত ওক্তিনামক বাছ যথের — ঢাকের ছিদ্রের ন্তার একটা ছিন্তুপণ করিয়া দেন; ভিনি সেই ছিন্তুপণে উদ্ধে গম্ম করেন; ভিনি বাইরা প্রজ্ঞাপতিলোকে (ব্রস্কলোকে) উপস্থিত হন। সেই প্রজাপতিলোকের বিশেষ্ট্র কি? না, উহা অশোক—মান্সিক তঃপরজ্ঞিত, এবং অহিম—হিন্তুল্ব অর্থাং শারীরিক তঃপরহিত; উপাসক সেই লোকে উপ্রথম হার হার শারত সংবংসরকাল বাস করেন, মর্থাৎ ব্রহ্মার বহু ক্রপ্রথম্ভ সেলানে অবস্থান করেন। ৩৪৯॥ ১ ॥

ইতি পঞ্মাব্যারে দশ্ম প্রাক্ষণের ভাষ্যামুবার ॥ ৫ ॥ ১ ।।।

এতদৈ পরমং তপে। যদ্ ব্যাহিতস্তপ্যতে, পরমণ্ট হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ, এতদৈ পরমং তপো যং প্রেতমরণ্যণ্ হরন্তি, পরমণ্ট হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ, এতদি পরমং তপো যং প্রেতমগ্রাবভ্যাদর্ধতি, পরমণ্ট হৈব লোকং জয়তি য এবং বেদ ॥৩৫ ।॥১॥

ইত্যেকাদশং ব্ৰাহ্মণমু ॥৫॥১১॥

সরলার্থাঃ — এতং বৈ পরমা (উৎক্ষ ইং) তপং, যং ব্যাহিতঃ (ব্যাধিতঃ পীড়িতঃ সন্) তপাতে (তাপং অস্কবতি); এতং পরমং তপ ইতি চিন্তরে: বিত্যাপরঃ ।) যা এবং বেল, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। এতং বৈ পরমং তপং, যং প্রেতন্ অরণ্যং হরন্তি (অন্তোষ্টিকর্মণে অরণ্যং নয়ন্তি); যা এবং বেল, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। তথা এতং বৈ পরমা তপঃ, যং প্রেতন্ অর্থা অভ্যালধতি (আরোপরন্তি); যা এবং বেল, [সঃ] পরমন্ এব লোকং জয়তি হ। তথা এতং ১। সারমন্ এব লোকং জয়তি হ। তথা এতং ১।

স্কান্তলাক 1—ইহাই একটা পরম তপতা যে, লোকে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া সভাপ ভোগ করে। যিনি এইরূপ জানেন, তিনি উৎকৃষ্ট লোকই জয় করেন (প্রাপ্ত হন)। ইহাই একটা পর্ম দ্রণভা বে. লোকে খন্ডোষ্টিক্রিয়ার জন্ম প্রেডকে (মৃতব্যক্তিকে) धवरना बहेशा थाया। यिनि हेश खारनन, छिनि निम्हसहे छे९कुर्फ লোক লাভ করেন। ইহাই আর একটা পরম তপস্তা যে লোকে প্রেচবাক্তিকে শ্বগ্লিডে স্থাপন করে: যিনি ইহা জানেন, তিনি অবশাই পরম লোক লাভ করেন। ৩৫০॥ ১॥

শাক্ষরভাষাম।—এতবৈ প্রমণ তপং। কিং তং ণু বদু ব্যাহিতঃ লাপিতঃ জ্বাদিপরিগৃহীতঃ মন কং তপাতে, তদেতং প্রম্য তপ্টত্যেকা চিন্তকেং, র রসামান্তাং । তত্তৈবং চিন্তরতো বিচৰ্ণ কর্মক্ষরহেতঃ ওদের তথ্যে ভরতি ছনিকতঃ ছবিধীদতঃ । সংক্রেচ তেন বিজ্ঞান-তপ্সা দথকৈ লিবঃ পর্যাং হৈব ব্রেক, জ্বতি, দ এবং বেদ। তুলা মুন্দু আদাবেদ ক্ররতি : কিম দ এতবৈ প্রয়, তপা, যাং প্রোভং মাং গ্রামাদরণ্যং হরন্তি ঋত্বিভঃ অস্ত্যকর্মণে ; ওদুগ্রামা-লান্ত্ৰনপামান্তাং প্রমং মম ভং তপো ভবিয়তি : গ্রামাদর্ণ্ডমন্ প্রমং ওপ টি হি প্রবিশ্বন। পরমা হৈব গোকং জয়তি, য এবং বেদ। তথা এডট্র প্রমাত্রণঃ, বং প্রেড্রম্ অল্লাবভাগিদতি, অল্লিপ্রস্থানালাং। প্রমাত্রিক ्त[ा]क अनुष्ठि, य खबर (नम् ॥ ७६० ॥ ५ ॥

ইতি পঞ্চাগ্যাবহৈতকাদশ-ব্ৰাহ্মণভাষ্যম্ ॥ ৫ ॥ ১১ ॥

লৈক:। ব্ৰহ্মোপাসনপ্ৰসংক্ষৰ কলবদ্ৰক্ষোপাসন্থপজন্ততি--এডিছিড। খ্যাছিড ইভি হ'ববংলার বাটেটে—জ্বাদীতি। কম'কগ্রেছ্রিভান কম শ্লেন পাপ্নচাতে। প্রথং হৈক িটাক্সিউন্নে ভপ্ৰেণ্ডভুকুলং কলং ধোকশক্ষ্যি। অস্ত এম্ব্রেরপাগ্যনং, ভগাগি কলং ংপকৃষিতঃ।শকারে—এগমালিতি লাওব৹ লা ১ ল

ইটি সুস্বারণতকাপনিবভায়টীকায়াং পঞ্মাধারৈটৈকালশং একিব্যু । ব র ১১ র

ভাষ্যান্তবাদ।—ইহাই উৎকৃষ্ট তপস্তা। দেই তপস্তাটা कि । না বাচিত—বাধিত স্থাৎ লোক যে ক্রাদিরোগ্রস্ত হট্যা তাপ ভোগ করে: ^{(ম) এই} ম**ন্তাপকে তপজা বলি**য়া চিন্তা করিবে; কারণ, রোগ্যাতনা ও তপজা, উভলেতেই ভঃধ বা ক্লেশভোগ সমান। এইরূপ চিস্তাশীল বিছানু পুরুষ যদি াগি ভাগের নিন্দা না করে এবং বিষয় না হয়, তাহা হুইলে, ঐবপ সন্তাপট ^{তাহার কর্মকরের নিদানভূত তপভাস্করণ হটরা থাকে। নেই বাজিই ঐরণ} জন্মত তপজা প্রভাবে পাপরাশি দল্প করিবা উত্তম লোক (স্বর্গাদি স্থান) স্বস্ত ^{করেন} অর্থাথ নিজে প্রাপ্ত হন। দেইরপ, মুম্বু পুরুষ প্রথমেই মনোমধ্যে করনা ^{কনিনা} পাকেন ; ক্রিব্লপ ? না, ইহাই প্রম তপ্তা হইবে যে, ঋষিক্গণ আমাকে মূচাবস্থার অন্যাক্টিক্রিরার (লাহের) জন্ম গ্রাম হইতে অরপ্যে লাইরা বাইবে 'দেই বে, আমার প্রাম হইতে অরপ্যে গমন, তাহাই আমার পরম তপতা হইবে কেন না, উভরস্থলেই অরপ্যে গমন তৃল্য । গ্রাম হইতে যে, অরপ্যে গমন অর্থা বানপ্রস্থা অবল্যন, তাহা পরম তপতা বলিয়া জগতে প্রসিদ্ধ । বিনি এইর জানেন, তিনি পরম লোকই লাভ করেন । সেইরপ ইহাও আর একটী প্রস্থানেন, তিনি পরম লোকই লাভ করেন । সেইরপ ইহাও আর একটী প্রস্থানার কিছি বি ?] প্রেভ ব্যক্তিকে যে, অন্মিতে স্থাপন করিরা থাকে, ইচা একটী পরম তপতা; করিব। করিব। উভরেতেই অন্বিপ্রবেশের সাম্য রহিরাছে । বি এই প্রকার জানেন, তিনি নিকরই প্রম লোক লাভ করিরা থাকেন ॥৩৫-॥১৯

অন্ধ ব্রেক্ষেত্যেক আহুস্তন্ধ তথা, পৃয়তি বা অন্নয়তে প্রাণাং প্রাণা ব্রেক্ষেত্যেক আহুস্তন্ন তথা, শুয়তি বৈ প্রাণ খাতেইনাং এতে হ ত্বেব দেবতে একধাভূয়ং ভূত্বা পরমতাং গচ্ছতঃ, তা স্মাহ প্রাভৃদঃ পিতরং কিন্তেমিদেবৈবং বিহুষে সাধু কুর্য্যা কিমেবাস্মা অসাধু কুর্য্যামিতি। স হ স্মাহ পাণিনা, মা প্রাভৃত্বিমেবাস্মা অসাধু কুর্যামিতি। স হ স্মাহ পাণিনা, মা প্রাভৃত্বিমেবারেকধাভূয়ং ভূত্বা পরমতাং গচছতীতি, তস্মা হৈতত্ববাচ বীতি, অন্ধং বৈ বি, অন্নে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতাা বিষ্টানি; রমিতি, প্রাণো বৈ রম্, প্রাণে হীমানি সর্ব্বাণি ভূতাা রমন্তে । সর্ব্বাণি হ বা অন্মিন্ ভূতানি বিশ্বস্তি, সর্ব্বাণি ভূতাা রমন্তে ব এবং বেদ ॥৩৫১॥১॥

ইতি ঘাদশং ব্ৰাহ্মণম্ ॥৫॥:২॥

সরলার্থঃ !— [পুনশ্চ উপাসনাপ্তরমাহ—ক্ষমিত্যাদি।] একে সাহঃ ক্ষম বেন্দেতি; [ক্ষমেত্র ভক্ষানাত্রমূচাতে]; ওৎ তথা ন (ক্ষমং রক্ষেতি আছং, তং ন সক্ষতমিত্যুর্থঃ); বৈ (যতঃ), প্রাণাৎ ঝতে (প্রাণং বিনা) শ (স্তক্ষাং, ক্ষমপরিণামঃ দেছো বা) পুষ্ঠি (পুতিভাবং প্রাপ্নোতি)। । অত প্রাণঃ ব্রক্ষ ইত্যেবমপি । ব্রক্ষ বিনা) প্রাণঃ ক্ষমিত্যাতি ভাবঃ); এতে এব (নিশ্চরে) ভূ (পুনঃ) দেবতে (ক্ষম-প্রাণর্গে একধানুষ্য ভূমা (একার্থপরে ভূমা) প্রমতাং (শ্রেষ্টতাং) গচ্ছতঃ ।

প্রাভূদ: (ভরাবক: বুন্টিং) ডং (যথোক্তং ভবং) পিওরম্ আৰ ব্---

বিচৰে (প্রাণাররোঃ সম্ভ্রকারিকং জানতে) কিং বিং (বিতর্কে) সাধু (হিতং কর্ম) ক্র্যাম্, কিম্ ক্রেম (বিত্রে) অসাধু এব ক্র্যাম্ । (ক্রত্ত্তাতরা তক্ত সাদ্রসাধু-কর্মাণেকা। নাজীতি ভাবঃ)। ইভি। সঃ (পিতা) ত পাণিনা ারার্ন্ বাহ বা । প্রম্ না,—হে প্রাতৃষ্, মা [এবং ন জ্রতি]; কঃ তু (পূনঃ) এনযোঃ (অন্ধ-প্রাণরোঃ) একধাতৃরং ভূষা (ভ্রিদিয়া) পরম্বাং (অন্ধভাবং) গ্রুতি । তারে (প্রাতৃষ্ণার) এতং (ব্যামাণং বচনং) উবাচ হ—বি-ইতি; অরং বৈ বি; হি (বন্মাৎ) ইমানি সর্কাণি ভূতানি (তারিরাম্মকানি) মলে বিরানি (প্রবিষ্টানি—মাজিতানীতার্থঃ); [মতঃ মন্ধ বিরানি স্কাণি ভূতানি প্রানি স্কাণি ভূতানি প্রানি স্কাণি ভূতানি প্রানি স্কাণি ভূতানি প্রাণি ভূতানি বিরানি স্কাণি ভূতানি বিরানি প্রাণারতারং) বেং, স্কাণি ভূতানি বৈ মন্মিন্ (বিত্রি) বিশ্বি, তুপা ব্র্ণাণি ভূতানি রম্ভে চ [ইতি বিক্রান্সকাণ্যত্ত্বা] ৪৫১ ॥ ১॥

শুলাপুলাদে 1—কেহ কেহ বলেন—অন্ন—ভক্যবস্তই ত্রনা;

অপর আচার্নাগণ বলেন—না, এরূপ হইতে পারে না—অন্নকে ত্রনা
বৃদ্ধিতে গ্রহণ করা উচিত নহে; কারণ, প্রাণ ব্যতিরেকে অন্নমাত্রই
পৃতিভাব প্রাপ্ত হয় (পচিয়া যায়); অতএব প্রাণই ত্রক। বস্তুতঃ
এ কথাও এইরূপে গ্রহণ করা উচিত হয় না; কারণ, অন্নের অভাবে
প্রাণও শুক্ষ হইয়া যায়, অর্থাৎ প্রাণও বহির্গত হইয়া যায়; পরস্তু
এই উভয় দেবতাই (অন ও প্রাণই) একত্রিত হইয়া পরমন্ধ—
ব্রন্ধাব লাভ করিয়া থাকে।

প্রাতৃদনামক শ্বি তাহার পিতাকে এই কণা জিজাসা করিয়াছিলেন যে, যে বাজি এই প্রকারে অন্ধ ও প্রাণের সহর্তিতামূলক ব্রমাভাব অবগত হন; [তিনি নিশ্চয়ই কুতার্থ হন]; অতএব
তাহার উদ্দেশ্যে কেনই বা অসাধু কর্মা করিব, অথবা তাহার উদ্দেশ্যে
কিসের জ্যাই বা সাধু কর্মা করিব? একণা শুনিয়া তাহার পিতা
ইস্ত বারা বায়ণপূর্বক পুত্রকে বলিয়াছিলেন—না—এরপ বলিও
না; এই প্রাণ ও অরের যথোক্তপ্রকার একধাভাব প্রাণ্ড হইয়া

কোন ব্যক্তি পরমর লাভ করিয়াছে ? অর্থাৎ কেইই নহে। অনস্তর তিনি 'বি' শব্দ উচ্চারণ করিয়া প্রাত্তদকে বলিলেন—অল ইইতেছে বি : কেননা, চরাচর এই সমস্ত জগৎই এই অল্লে প্রতিন্তিত, অর্থাৎ অল্লের অধীন : তাহার পর তিনি 'রুম্' শব্দ উচ্চারণ করিয়া উপদেশ করিলেন যে, প্রাণ হইতেছে—'রুম্' ; কারণ, চরাচরাত্মক এই জগৎই এই প্রাণে রুমণ করে, অর্থাৎ প্রাণের অধীন থাকিয়া তৃত্তি ভোগ করে ; [প্রাণহীনের রতি হয় না,—মৃত্যু হয়]। যে ব্যক্তি এই প্রকার জানে, সমস্ত জগৎই তাহাতে প্রবেশ করে. এবং তাহার আশ্রয়ে থাকিয়া রুমণ করে॥ ৩৫:॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ছাদুশ ব্ৰাহ্মণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১২ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।— মনং একোজি। তথিত গ্ণাসনান্তরং বিদিংসন্থান্ত—
সমং ব্রহ্ম। মন্নম্— মন্ততে বং, তং ব্রহ্মতি একে আচার্স্যা আন্তঃ; তং ন তথা
প্রতিব্যুম্— মনং প্রক্রেতি । অন্তে চাকঃ, প্রাণো এক্ষেতি। তচ্চ তথা ন
প্রতিব্যুম্। কিন্দা প্রক্রিং ব্রহ্মতি ন প্রাক্র্মণ পুরতি ক্লিপ্ততে
প্তিভাবেমাপ্রতে কাতে প্রাণাং, তং কর্ম, বংলা ভবিত্রুমন্তি দু বন্ধা হি নাম
তং, বদ্বিনাশি। মন্ত্র তিথি প্রাণাং বন্ধা; নৈর্ম, ব্যাং স্কুর্লিত বৈ প্রাণ্ড
শোষ্ট্রেসি ক্রে মন্ত্রাং ক্রেতি লৈ প্রাণাং ; মতোক্রেনাল্ডেন বিনা ন প্রেল্ডা
মানাং ধার্মিত্রুম্; কর্মাং ক্রেতি লৈ প্রাণাং ক্রেন্সাং; মত একৈক্স্য প্রক্রাভাবিধ
ক্রেন্সান্ত্র ক্রাং, ক্রান্সেতি হ তু এব মন্ত্র প্রাণ্ডাব্রম্ এক্রাভাবিধ
ক্রেন্সান্ত্র ক্রাং, ক্রান্সেতি হ তু এব মন্ত্র প্রাণ্ডাব্রম্ এক্রাভাবিধ
ক্রেন্সান্তর ক্রাং, ক্রেন্সান্ত সক্রেছং প্রাপ্ত্রিভাবিধ

ভদেতদ্ এনমধানত ই আহ অ—প্রাকৃশে। নাম পিতরমান্তনঃ। কিংবিদিতি বিতকে। বলা মরা একা পরিকরিতন, এবং বিত্তে কিংবিং সাধু কুর্যাং—গার্ধু শোভনং পূজাম্ কাং করে পূজাং কুর্যামিতাভিপ্রারঃ। কিমেব বালৈ বিচ্বে অসাধু কুর্যাম্ণ কতকতোহিসাবিত্যভিপ্রারঃ। অন্ধপ্রাণে সহত্তৌ এক্ষেতি বিলান্ নাসৌ অসাধুকরণেন স্বস্তিতো ভবতি, নাপি সাধুকরণেন স্বহীকৃতঃ। ভমেবং বাদিনং স্পতি হ অ আহ—পাণিনা হত্তেন নিবার্যন্, মা প্রাভূদ মৈবং বোচঃ। ক্স্তু—এনরোঃ অন্ধ-প্রাণ্যোবেকধাত্ত্রং ভূলা প্রস্তাং কন্তু গছতি ?—ন কণ্চিদিপি বিহান্ অনেন ব্রহ্মান্দেন প্রস্তাং গছতি। ভ্র্মারৈবং বক্তুম্বর্গি—কৃতক্তিয়াহ্সাবিতি। বজেবম্, ববীতু তবান্, কথা প্রস্তাং গছতীত ? ২ •

তবৈ উ হ এতহক্যমাণং বচ উবাচ। কিং তং ! বীতি। কিং তং বি-ইতি !
উচাতে, অয়ং বৈ বি ; অয়ে হি যায়াং ইমানি সর্কাণি ভূতানি বিষ্টানি ; আশ্রিতানি ; অতঃ অয়ং বীতাচাতে। কিঞ্চ, রমিতি, রম্ ইতি চোক্তবান্ পিতা। কিং
প্নস্তং রম্ ! প্রাণো বৈ রম্ ; কুতঃ ! ইত্যাহ—প্রাণে হি বামাদ্ বলাশ্রমে সতি
সর্কাণি ভূতানি রমজে ; অতো রং প্রাণঃ। সর্কভূতাশ্রম্প্রণমন্ম, সর্কভূতরতিগুণক প্রাণঃ ; ন হি কন্চিদনায়তনো নিরাশ্রেয়া রমতে, নাপি সতাপ্যায়তনে
প্রাণী হর্কলো রমতে ; যদা ভূ আয়তনবান্ প্রাণী বলবাংক, তদা কুতার্থমান্মানং
মন্ত্রমানো রমতে লোকঃ ; "র্বা স্তাং সাধু য্বাধনায়কঃ" ইত্যাদিশ্রতঃ। ইদানীমেবংবিদঃ কলমাহ—সর্কাণি হ বা অস্থিন্ ভূতানি বিশন্তি সম্প্রশ্রমানাং, সর্কাণি
ভূতানি রমস্থে প্রাণান্ডগঞ্জানাং, ব এবং বেদ দ ৩৫১॥ ১॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে দাদশং গ্রাহ্মণম ॥ ৫ ॥ ১২ ॥

টাক।। ব্রাহ্মণাপ্তরং পূর্নীয়া তাংপবামাল---এরমিতি। যথা পূর্বাহ্মন্ রাহ্মণে কলবদ্রন্ধোপাল সন্মৃত্যা, ৬৯দি আহ্—তথেতি। এতিদিতি ব্রহ্মবিষয়োজিং। ওপাঞ্চং ব্রহ্ম নির্ধার্থিত্যবিচার-য়তি---সর্মি চাটিলনা। অর্জ বিনাশিরেংপি লক্ষরং কিং ন প্রাদত আহ—ব্রহ্ম হাঁতি। কথ্যস্থা বিনা প্রাণ্ড পোল্লাভিস্কর্ডার্ড--- এব। গীতি। প্রত্যেকং নাশিক্ষ অংশকার্থা। ১

ইতি বৃহদারণাতকাপনিবভারটীকালাং পঞ্চমাধ্যালক বাদশং একিশ্সু গলা২বা

ভাষ্কানুৰাদ।—"লন্ধ ব্ৰেছি'। প্ৰের ভার এইরপ আর একটা উপাসনা বিধানার্থ বিদিতেছেন—কোন কোন আচার্য্য বলেন বে, অরই ব্রহ্ম; বাং। কিছু ভোজন করা বার, তাহাই অর, এবং তাহা ব্রহ্মস্বরূপ। অন্ত আচার্য্য-গণ বলেন—ইহা সত্য নহে—সমকে ব্রহ্মস্বরূপে প্রহণ করা উচিত হয় না, প্রোণ ইইতেছে ব্রহ্মস্বরূপ; এই জন্তই অরকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। ভাল, কি কারণে অনুকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। ভাল, কি কারণে অনুকে ব্রহ্মস্বরূপে গ্রহণ করিতে নাই। বেহেতু গ্রাপের অন্তাবে শন প্রতিভাব প্রাপ্ত হয়—পচিন্না বান্ন, সেই তেতু উচা কিরুপে ব্রহ্মস্বরূপ হইতে পাবে প্রকারণ, সেই ব্রহ্মই ব্রহ্ম, বাহার কখনও বিনাশ হয় না। ভবে প্রাণ্ট

ব্রহ্ম হউক ? না, তাহাও হইতে পারে না ; কারণ, অরের অভাবে প্রাণও শোহ-প্রাপ্ত হয়—তক হইয়া যায় ; কেননা, প্রাণই ভোজনের কন্তা—ভোজা ; (১) এই মার ভক্ষা অরের অভাবে প্রাণ কখনই আপনাকে রক্ষা করিতে পারে না ; দেই কারণেই অরের অভাবে প্রাণ শুভ হইরা পড়ে। অভএব, ধেহেতু এক একটার (কেবল অরের, কিংবা কেবল প্রাণের) একভাব কখনই উপপন্ন হয় না, সেই হেতুই এই অন্ন ও প্রাণক্ষণী দেবভাষর একধা হইরা—এক ব্রিভ হইরা প্রমতা—পর্যাহ অর্থাৎ প্রক্ষতাব লাভ করিয়া থাকে। ১

প্রাভ্যনামক শ্বি এইরপ নিশ্চর করিয়া নিম্নের পিতাকে বলিয়াছিলেন,—
'কিং স্থিং' কথাটা বিতর্ক-জ্ঞাপক; অবাং আমি যেরপ এক্ম করনা করিবাম,
এই প্রকার প্রক্ষকে যিনি অবগত হন, তাহার উদ্দেশ্তে আমি আর কি শোতন
কর্ম-পূলা করিব ? অর্থাৎ তাহার আবার পূজা কি ? এবং তাহার উদ্দেশ্তে
অসার্ কর্মই বা কি করিব ? অর্থাৎ সেরপ বিধান পূরুষ ত রুতরতা হট্টা
সিরাছেন; স্কুরাং তাহার উদ্দেশ্তে ভাল মন্দ কোন অন্ত্রানেরই প্রয়োধন
হর না। কেননা, বিনি সহভূত (সহযোগে স্থিতিশাল) অর ও প্রাণ্ডে
ক্রেম বিদায় জানিয়াছেন, সেই বিধান ভ কোন অসাধু কর্মের ক্রিনিভ হন না;
[স্কুরাং ভাহার সম্বন্ধে সাধু বা অসাধু ক্রমের ক্রেনিভ প্রয়োজনীয়তা
নাই]। পুল এইরপ অভিপ্রার ব্যক্ত করিলে পর, পিতঃ তাহাকে হত্ত্রার
নিবারণপূর্বক বণিলেন, হে প্রাত্রণ, ভূমি এরপ কণা বনিও না। এই
অর ও প্রাণের উক্তপ্রকার একধাভাব অবগত হইয়া কোন পোক প্রম্নত
প্রাপ্ত হয় ? এরপ প্রক্ষদর্শনের ফলে কোন বিধান্ট প্রম্ন বা প্রক্ষতাব গাও

⁽১) তাৎপৰা— প্ৰবোপনিষদে প্ৰাণ্ড ক্ষান্থৰে 'এড.' (ভোজা) ব্ৰিৱা নিজে ক্ষা ইইয়াছে। যথা—"ব্ৰাভান্ধ:মাণৈকক্ষিরতা বিষম্ভ সংপতিঃ। ব্যুমান্ত দাতারঃ পিতা দং মাতিরিদ না ॥" (২৮)১১)। ইহার অর্থ এই বে, হে প্রাণ, জুমি ব্রাভা; কেননা, জুমি সকলের প্রথমে ওৎপর এবং ভোমান্তারী জ্বপরের সংখ্যার সম্পন্ন হইয়া লাকে, কিন্তু ভোমার সংখ্যার-সাধক কেই নাই। জুমিই একটি নামে প্রাণিক প্রথমরকাঃ জুমিই সম্প্রভাগা বন্তর জ্বনকর্তা—ভোজা এবং প্রথমের সংপতি; আমুরা ভোমার উল্লেখ্য ক্ষাণানিক ক্ষিয়া লাকি। হে বাযুম্বলী প্রাণ, জুমিই জানাংদের পিতঃ। অন্তর আর্বত স্থাত করিছে, শালুবিপিনার প্রাণিধন্তি ক্ষানিটো জু মানবেলা, জুমিই ক্ষাণানি ক্ষানিটো জু মানবেলা, জুমিই ক্ষাণানিক ক্ষাণানিক প্রথমিক প্রথমিক ক্ষাণানিক ক্ষাণানিক বিষয়া ক্ষাণানিক ক্ষা

করিতে পারে না; অভএব, ঐরপ বিধান্থে, ফুভফুভ্যু, একথা কথনই বলিতে পার না। ভাল, ইখা যদি এইরপট হয়, তবে আপনিই বধুন, কি একারে লোক পরমতা লাভ করিতে সমর্থ হয়। ২

পিতা তত্ত্বে এই কথা বলিনাছিলেন। সেই কথাটা কি ? [সেই কগাটা হইতেছে—] 'বি'। এই 'বি' পদের অর্থ বে কি, তাহা বলা হইতেছে— সন্নই 'বি'; কেননা, চরাচরাত্মক সমস্ত ভূতই এই আমে বিষ্ট— আলাত রহিনাছে; এই জন্ত অন্নকে 'বি' বলা হইতেছে। ইথার পর পিতা আবার বলিলেন, 'রম্' ইতি; মেই 'রম্' অর্থ কি ?— প্রাণই 'রম্'; কেন ? তাহা বলিতেছেন— বেহেত্ বলের আল্রন্থত্ত প্রাণে সমস্ত ভূতবর্গ রমণ করে; এই জন্ত প্রাণ হইতেছে 'রম্'। থেছেত্ অন্ন সমস্ত ভূতের আল্রন্থত এবং প্রাণ সর্ক্তিতের রতি বা আনন্দলারক গুণ্যক; [সেই হেঙ্ই প্রাণ 'রম্'; কেননা, কেছই দেহবির্ক্ত নিরাল্রন্থতাবে রতি অন্থত্তর করিতে সম্থ হর না; অপবা আল্রন্থত দেহসত্বেও প্রাণ না পাকিলে ভ্রমণ অবস্থান্ন রতি অন্থতাব করিতে পারে না। লোক বন্ধনই দেহ ও প্রাণের সংবোধে সবল হর, তথনই আপনাকে ক্যতার্থ মনে করিয়া আনন্দ বন্ধত বাকে বাকে; কারণ, ক্রতিও বলিয়াছেন— 'সংস্কতারাপন্ন প্রথমব্যক্ষ ব্রা হইবে এবং বেদাধ্যান্ত্রী হইবে' ইত্যাদি। অতঃপর, মণোক্ত বিজ্ঞানের ফল বন্। হইতেছে—বিনি এইরূপ জানেন, অন্নগুণ-জ্ঞানের দক্ষণ সমস্ত ভূত তাহাতে প্রবেশ করে, এবং প্রাণ-বিজ্ঞানের দক্ষণ সমস্ত ভূত তাহাতে প্রবেশ করে, এবং প্রাণ-বিজ্ঞানের দক্ষণ সমস্ত ভূত তাহাতে

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে দাদশ ত্রান্ধণের ভাষাত্রাল ॥ ৫ ॥ ১২ ॥

উক্ধম, প্রাণো বা উক্থম, প্রাণো হীদণ্দর্বমুখাপয়-ফুদ্ধাম্মাপ্তক্থবিদ্ বীর্জিপ্তভূত্তক্থম্ম সাযুক্তাণ সলোকতাং জয়তি ব এবং বেদ॥ ৩৫২॥ ১॥

স্বলার্থঃ !—[ইদানীমপ্রম্ 'উক্রোপাসনম্' উচাতে—'উক্রম্' ইতি]। প্রাণঃ বৈ উক্রম্ ; হি (মন্তার্থ) প্রাণঃ ইদ্ সক্ষঃ (দ্রগং) উত্থাপ্যতি, [ক্ষণছ্থা-পনাং প্রাণক্ত উক্রম্মতি ভাবঃ]। যঃ এবং বেদ ; মন্তাং (এবংবিধ্জান-শিপারাং) হ (নিশ্চরে) উক্রবিদ্ বীরঃ [চ পুলঃ] তিইতি (উৎপ্রতে) ; । বরং চ] উক্রপন্ত সাযুদ্ধাং সলোক্তাং (সমানলোক্রতি ২ং) জরতি (অধিক্রোতি) ৪ ৩৫২ ॥ ১ ॥

মূলাকু আদে !-- খতঃপর উক্থ-রূপে আর একটা উপাসনা

ক্ষিত হইতেছে—প্রাণ ইইতেছে উক্ষ; কারণ, প্রাণই এই সমস্ত জগৎ উত্থাপিত করে। যে লোক এই প্রকার জ্ঞান লাভ করে, সেই লোকের উক্ধবিদ্ বীর পুদ্র উৎপন্ন হয়; এবং সে নিজেও উক্ধের সাযুক্ষা ও সালোক্য লাভ করে॥ ৩৫২॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — উক্পম্— তথা উপাসনাস্তরম্; উক্পং শক্ষম্; তদ্বিধানং মহারতে ক্রতা। কিং প্রস্তক্তম্ ? প্রাণো বৈ উক্পম্; প্রাণভ প্রধানং ইক্রিয়াণাম্, উক্পক্ষ শক্ষাণাম্; অত উক্পমিত্যপাসীত। কগং প্রাণ উক্পম্ ইত্যাহ—প্রাণ: হি যথাং ইদং সর্কম্ উথাপয়তি; উথাপনাত্ক্থং প্রাণ:; ন হি অপ্রাণ: কল্ডিড্রিছতি। তত্যসাসনকলমাই—উং হ অত্যাং এবংবিদঃ উক্পরিং প্রাণবিদ্ বীরঃ পুল উতিছতি হ। দৃষ্টমেতং কলম্; কদৃষ্টম্ব উক্পন্ত সাব্দাং সলোক্তাং ক্রতি, ব এবং বেদ ॥ ৩২২ ॥ ১ ॥

ভাষ্কান্ত্ৰাদ !—'উক্গ'—পূর্বের স্থার ইহাও একটা উপাসনা। উর্ণ অর্থ সামধেদেক শন্ধবিশের অর্থাৎ এক প্রকার গাধা বা ডোত্র; মহাব্রতনামক ক্রভুতে এই উক্গই প্রধান অস। এখানে সেই উক্থ কি ? প্রাণই উক্থ; কেননা, প্রাণই ইক্লিরবর্সের মধ্যে প্রধান; আর উক্গও সমস্ত 'শল্পের' মধ্যে প্রধান; অভএব প্রাণকে উক্থ বিশিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণ যে, কি কারণে উক্থ, তাহা বলা হইতেছে,—বেহেতু প্রাণই সমস্ত বস্তুকে উথাপিত করে, সেই হেতু—উগাপন করে বলিরাই প্রাণ উক্প-প্রবাচা; কেননা, প্রাণহীন কেইই উবিত হর না। এই উপাসনার ফল ব্লিতেছেন—যিনি এইরূপ জানেন, সেই বিন্নান্ পূক্ষ হইতে উক্প্রিদ্ অর্থাৎ প্রাণবিদ্ ও বীর পূক্ত উথিত হর (জন্ম লাভ করে); ইহা হইতেছে উপাসনার দৃষ্ট ফল অর্থাৎ উক্থ-বিদ্বার গ্রহিক ফল; কিন্তু অনৃষ্ট বা পারনৌক্রিক ফল ইইতেছে—তিনি উক্থের সালোক্য ও সাব্রা

বহুং, প্রাণো বৈ ষজুং, প্রাণে হীমানি সর্বাণি ভূতারি

যুদ্ধান্তে, যুদ্ধান্তে হালৈ সর্কাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায়, যজুয়ঃ সাযুদ্ধাণ্ড সলোকতাং জয়তি, য এবং বেদ ॥ ৩৫৩ ॥ ২ ॥

সরলার্থি :— অভংগর বজ্বজরপেণ উপাসনান্তরমূচাতে— বিজ্ঞাইত্যা-দিনা । প্রাণা নৈ এব) বজুং ; তি (বজাৎ) ইমানি সর্বাণি ভূজানি (প্রাণিনঃ) প্রাণে বজাতে (সংব্যাতে)। বং এবং বেদ, অতি (বিভ্রেন) ইমানি সর্বাণি ভূজানি শ্রৈষ্ঠার (এবংবিদং শ্রেষ্ঠজ্বসাধনার) বজাতে (উন্নয়ং কুর্বন্তি)। বি চু । বজ্বং সালুজাং সলোক্তাং জন্নতি ॥ ১০০০ ॥ ২॥

স্ক্রান্তলাকে 1—অতঃপর যজ্ঞাররপে প্রাণোপাসনা কথিত চইতেছে। প্রাণই যজ্ঞ ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই প্রাণের সহিত সংযুক্ত থাকে ; যে লোক এই বিছা জানে, তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনাথ দৃশ্যমান সমস্ত ভূতই উছ্লম করিয়া থাকে, এবং তিনি নিজেও যজ্ঞর সাযুক্ত ও সালোক্য প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ৩৫৩॥২॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ ।— যজুরিতি চোপাদীত প্রাণম্; প্রাণো বৈ বজুঃ।
কগ. বজুঃ প্রাণঃ
প্রাণে
কি যথাৎ
স্কাণি ভূতানি বজুতে; ন হাসতি প্রাণে
কেনচিং ক্লাভিন্বোগসাম্থান্; অতো ব্নকীতি প্রাণো বজুঃ। এবিদিলঃ
ক্রমাণ, ম্জাপ্তে উন্যজ্ভ ইতাগঃ, স্মাধ্য এবং বিদে, স্কাণি ভূতানি, শ্রেষ্ঠাং
প্রভাবঃ, তথৈ শ্রেষ্ঠার— মহং, নঃ শ্রেষ্ঠো ভবেদিতি। বজুবঃ প্রাণক্ত সাযুক্তা
মিতাদি স্কাণ্ স্নানম্॥ ৩৫৩॥ ২॥

টিঙ!। বজুপনকান্তর কুড়োনগুলং আপ্রিক্সছিতি শক্ষিণ পরিংবতি—ক্ষ্-বিভাগিনা। অসভাপি আপে যোগা সংহবতীত্যাশকাহি—ন হাতি। একরণাসুগৃহীত-নাগনকঞ্চা বস্তুপকল কুড়ি ভাজু! সোপোংকীকিয়ত ইভাকি—অভ ইতি ॥ ৩০০॥ ২॥

ভাষ্যানুবাদ : কছু বরূপে প্রাণের উপাসনা করিবে। প্রাণই যছু:।
প্রাণ বছু: করুপ কেন ? বেছেতু এই সমস্ত ভূতই এই প্রাণে সংযুক্ত থাকে;
কেননা, প্রাণ না থাকিলে কেছ কোন বস্তুর সহিত যোগ লাভ করিতে সমর্থ হয়
না; মত এব যোগসাধন করে বলিরাই প্রাণ বছু: স্বরূপ। এব: বিধ জ্ঞানীর কল
বলিতেছেন—[যে লোক এইরূপ উপাসনা করে,] তাহার শ্রৈষ্ঠ্যের (শ্রেষ্ঠতার)
ক্ষ্ম, সমস্ত ভূত উদ্যম করিয়া থাকে। 'বছু: স্বরূপ প্রাণের' ইত্যাদির কর্য
পূর্কক্ষতির অর্থের অমুরূপ। ৩৫খাং।

দাম, প্রাণো বৈ দাম, প্রাণে হীমানি দর্ব্বাণি ভূতানি

সম্যঞ্জি, সম্যঞ্জি হাস্মৈ সর্ববাণি ভূতানি শ্রৈষ্ঠ্যায় করন্তে, সাদ্ধং সাযুদ্ধ্যনোকতাং জয়তি য এবং বেদ॥ ৩৫৪॥ ৩॥

সরজার্বঃ — [ইনানীং সামবিধরকমুণাসনমূচ্যতে সামেত্যাদিনা।] প্রাণঃ বৈ (এব) সাম ; হি (যতঃ) ইমানি সর্বাণি ভূতানি প্রাণে সমাঞ্চি (সংগতানি ভবন্ধি), যং এবং বেদ, মন্মৈ (বিচবে) শ্রৈষ্ঠ্যায় (শ্রেষ্ঠ্যায়) সর্বাণি ভূতানি সমাঞ্চি (সংগতানি ভবন্ধি) ; [স্বয়ংচ] সামং সামুদ্ধাং সলোকতাং চ জয়তি ॥ ৩৪৪॥ ৩ ॥

সুক্রান্ত বাদে শেবধানে সামবিষয়ক উপাসনা কৰিও হইতেছে—প্রাণই সামসরূপ; কারণ, এই সমস্ত ভূতই সামে সঙ্গত আছে। যে কোন লোক এইরূপে ইহা জানে, সমস্ত ভূত তাহার শ্রেষ্ঠতা-সাধনের জন্ম উদ্যোগী হয়; এবং সে নিজেও সামের সাযুজ্য ও সলোকতা লাভ করেন॥ ৩৫৪॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ । — সামেতি চোপানীত প্রাণম্। প্রাণো বৈ সাম; কণ প্রাণ্য সাম। প্রাণে হি নদাং সর্বাণি ভূতানি সমাঞ্চি সক্ষমেত্ত, সক্ষমাং সাম্যাপত্তিহেতৃহাং সাম প্রাণঃ। সমাঞ্চি সক্ষমেত্তে হ মাদ্র সর্বাণি ভূতানি। ন ক্রেবাং সক্ষমন্ত এব, শ্রেষ্ঠভাবার চাব্রৈ করত্তে সমর্থান্তে। সামঃ সাক্ষ্যমিত্যাদি পূর্ববং র ৩৫৪॥ ৩॥

होको। मानयनापिए छ। छ एव बाल्स है -- मोस्याछि । ७०॥ । ०।

ভাষ্যামুকাদ ।— প্রাণকে নাম বলির। উণাসন। করিবে। প্রাণই সাম: প্রাণ নামস্বরূপ কিপ্রকারে ? বেহেত্ সম্বন্ধ ভূতট প্রাণেতে সম্যক্ অরুণাট পাকে; সেই হেত্—সামাপ্রাপ্তির হেত্ বলির। প্রাণই সামস্বরূপ। যে বাজি এইরূপে উপাসনা করে, সমস্ত ভূত ভাষার জন্ত সন্মিলিত হর; কেবল বে. সন্মিলিতই হর, ভাষা নতে, পরস্ক ভাষার শ্রেষ্ঠতা-সম্পাদনের নিমিত্ত সামর্গাও প্রাপ্ত হর, এবং সে বাজি সামের সাস্থ্য ও সলোকতা অধিকার করে ॥৩৫৪।০০

ক্ষত্রম, প্রাণো বৈ ক্ষত্রম, প্রাণো হি বৈ ক্ষত্রম, তায়তে হৈনং প্রাণঃ ক্ষণিতোঃ, প্র ক্ষত্রমত্রমাপ্রোতি, ক্ষত্রস্থ সাযুদ্ধ। সলোকতাং জয়তি য এবং বেদ ॥ ৩৫৫ ॥ ৪ ॥

ইতি ত্রয়োদশং ব্রাহ্মণম্ ॥ ৫ ॥ ১৩ ॥

সরলার্থঃ ।— [অব করবিষয়কমুপাসনমূচাতে কলমিত্যাদিনা]। প্রাঞ্ নৈ কলম্; হি (বসাং) প্রাণঃ করং বৈ (প্রসিদ্ধন্), [তসাং] প্রাণঃ হ এনং (দেহং) কণিডোঃ (হিংসনাং) ত্রায়তে (রক্ষতি)। যঃ এবং বেদ, [সঃ] অরুং (অন্তেন ন ত্রায়তে ইতি অন্তন্, তাদৃশং) কলঃ প্রাণঃ প্রাপ্রোতি, কলন্ত সাযুক্তাং সলোক-ভা স্বয়তি ॥ ৩৫৫ ॥ ৪॥

সুলোক বাদে 1—এখন ক্ষত্রবিষয়ক অগ্যরকম উপাসনা ধণিত হইতেছে—প্রাণই ক্ষত্র। প্রাণ হইতেছে ক্ষত্র—যেহেতু হিসে। হইতে সে এই দেহকে রক্ষা করে, সেই হেতু প্রাণের ক্ষত্রহ শুপ্রসিদ্ধ। যে ব্যক্তি প্রাণের ক্ষত্রহ জানে, প্রাণসমূহ তাহাকে ক্ষয় না হিংসা হইতে রক্ষা করিয়া থাকে; এবং সে নিজেও অন্যারক্ষিত ক্ষত্র প্রাণকে প্রাপ্ত হইয়া থাকে; অধিকস্তু ক্ষত্র প্রাণের সায়ুক্য ও সপোকতা লাভ করে॥ ৩৫৫॥ ৪॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে ত্রয়োদশ ব্রাহ্মণব্যাখ্যা॥ ৫॥ ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — তং প্রাণং কল্লমিত্যুপাসিত। প্রাণো বৈ ক্রম্;
প্রসিদ্ধান্তং প্রাণো হি বৈ ক্লম্। কথং প্রসিদ্ধান্তানাহ— তারতে পালরতোলং
পিও: দেহং প্রাণঃ ক্ষণিতোঃ শ্রাদি-হিংসিতাং প্রধাংসেনাপ্রয়তি ধ্রাং,
তথ্য ক্ষত্রাণাং প্রসিদ্ধ ক্লম্বং প্রাণন্ত। বিষৎক্ষণমাল— প্র ক্লম্বন্ধ্, ন
বারতেহ্ন্তেন ক্লেচিদিভাত্রন্—ক্লং প্রাণঃ, তমত্রং ক্লং প্রাণং প্রাণ্ডোভীতার্থঃ।
শাপাস্থরে বা-পাঠাং ক্লেমাত্রং প্রাণ্ডোভি প্রাণো ভবতীত্যর্থঃ। ক্লেম্ন স্বাধ্রাং
সংগ্রেক্ডাং দ্বতি ব এবং বেদ॥ ৩০০॥ ৪॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ত অস্বোদশং বাহ্মণন্॥ ৫॥ ১ত॥

विक:। नोश्रोखद्रमस्यम् ब्रोशस्मिन्गारशाहरङ । ७०० । ०।

ঠতি পুচদারপাকোপনিষ্কায়টীকারাং প্রধানারস্থ অরোদশং রাম্পন্ । ৫ ঃ ২০ ঃ

ভাষ্যানুষাদ !—সেই প্রাণকে কর বলিয়া উপাসনা করিবে। প্রাণই কণ; প্রাণ দে, কর, ইহা প্রসিদ্ধও বটে। কি নকনে প্রসিদ্ধ, তাহা কপিত ১ইতেছে—বেহেছু প্রাণ এই দেহ-পিওকে শন্তাদিজনিত কর হইতে ত্রাণ করে—গ্রুণ করে অর্থাৎ মাংস হারা প্নর্কার কতন্তান প্রণ করে, সেই হেছু—কত-ত্রাণ হেছু প্রাণের কত্রন্ত প্রসিদ্ধ। বিদ্যার ফল বলিতেছেন—বাহা আমুরকার কত্ত মুখ বাহাবো অপেকা করে না, তাহার নাম—সত্র; উক্ত কচ্চ প্রাণই সক্ত র বিদান্ পুক্র সেই অত্র ক্ষপ্র প্রাণকে প্রাণ্ড হয়। অন্ত শাধায় এখানে 'বা' দদ খাকার বুরিতে হইবে ধে, লে কেবলই ক্ষপ্রস্থল—প্রাণক্ষণ প্রাণ্ড হয়। যে লোক এইক্রপ উপাসনা করে, সে লোক ক্ষপ্রের সাযুক্য ও সমান লোক লাভ করিয়া থাকে ॥৩৫৫৪৪॥

ইতি পঞ্চনাধ্যায়ে ত্রেরাদশ ত্রান্ধণের ভাষ্যান্ধ্রাদ ॥ ৫ গ ১৩ ॥

ভূমিরস্তরিক্ষং সৌরিত্যন্তীবক্ষরাণ্যন্তীক্ষরত্ হ বা একং গায়ত্রৈ পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতৎ, স যাবদেয়ু ত্রিয়ু তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ ॥ ৩৫৬ ॥ ১॥

সরলার্থঃ — [ইদানীং গায় ীছেলোথারেণ প্রাণোপাসনমূচ্যতে— ভূমিং' ইত্যাদিনা]। ভূমিং (পৃথিবী), অন্তরিকং (আকাশং), দ্যৌং (ভূলোকং স্বর্গ:) ইতি (এতানি) অটো অকরাণি ; (দ্যৌং ইত্যক্ত দ-কার-ব-কাররোকিলোবাণাং আইবম্ নস্তব্যম্, অন্তথা সপ্তবং তাৎ)। গায়ত্রৈ (গায়ত্রাঃ) একং পদ: (প্রথমং পাদ:) অটাকরম্ চ, হবৈ (ইতি প্রণিদ্ধিভাতকৌ)। অন্ত এতং (অকরাইম্মিকং) (গায়ত্যাঃ) এতং (প্রথমং পদং) উ হ এব (নিশ্চরে)। সং (উপাসকঃ) এব্ ব্রিব্ শোকেব্ বাবং, তাবং হ করতি ; [কঃ ?] বং অত্যঃ (গায়ত্যাঃ) এতং (পদং) এবং (ব্রোক্তেন্ রূপেণ) বেদ (স্থানাতি, সঃ) ॥ এওঙ ॥ ১॥

সূত্রশান্ত নাদে !— প্রকারান্তরে উপাসনা কথিত হইতেছে—
ভূমি, অন্তরিক্ষ ও ভৌ [দ ও য্], এই তিনটা শব্দে আটটা অন্ধর
আছে; আট অক্ষরে সায়ত্রীর একটা পদ বা চরণ হয়; উক্ত আটটা
অক্ষরই গায়ত্রীর সেই পদ বলিয়া প্রসিদ্ধ। (১) যিনি এই পায়ত্রীর
এই পদটা জানেন, তিনি ত্রিলোকের মধ্যে যাহা কিছু আছে, সে
সমস্তই জয় (অধিকার) করেন॥ ৩৫৬॥ ১॥

শাক্ষয়ভাষ্যম্ ।— এদ্ধণো হদ্যাদ্যনেকোপাধিবিশিষ্টকোপাসনমূজন্; অবেদানীং গায়ক্রাপাধিবিশিষ্টকোপাসনং বক্ষব্যমিত্যারভাতে। ১

সর্বচ্ছেন্দরাং হি সার্ব্রী চ্ছন্দ: প্রধানভূত্ম; তৎপ্ররোক্ত্-সর-ব্রাণাদ্ গার-ব্রীতি বক্ষাতি। ন চাল্লেবাং ছন্দরাং প্রয়োক্ত-প্রাণব্যাদর্থ্য । প্রাণার্ত্র চ সা; সর্বচ্ছন্দরাকায়া প্রাণঃ। প্রাণক কড্ব্রাণাং ক্ষন্ত্রমিত্যক্তম্; প্রাণক্ষ্যাব্রী; তত্মান্তর্হণাসন্বেব বিধিংস্কতে; ছিকোন্তব্যক্ষয়তেতুছাচ্চ--- প্রাণ্ড রাদ্ধণসম্পত, ত্রিই,ভা রাজ্যুম, জগত্যা বৈশ্রম্ণ ইতি বিজ্ঞান্তমত বিতীয়ং জন্ম গায়নীনিধিত্য, তথাৎ প্রধানা গায়নী; "ব্রাহ্মণা ব্যথায়, ব্রাহ্মণা অভিবদ্ধি, স্বাহ্মণা বিপাপো বিজ্যোহ্বিচিকিৎসো গ্রাহ্মণো ভবতি" ইত্যুত্তমপুরুষার্থসম্মন দর্শরতি। তচ্চ ব্রাহ্মণম্বং গায়নীজনামূলম্, মতে। বক্তবাং গায়ন্তাঃ সতন্তম্য

গায়ত্রা হিবঃ করে। বিজ্ঞান্তরে। নির্মুপ এবো তমপুরুষার্থপাবনেহধিজিয়তে; অভয়ন্তর্যা পরমপুরুষার্থপদ্ধঃ। তলাভছ্পাপনবিধানালাহ—ভূমিরস্তরিকং দ্যোঃ
ইত্যেতান্তর্তাবক্ষরাবি; মন্ত্রাক্ষরম্ মন্ত্রাবক্ষরাবি বন্ত, তদিদমন্তাক্ষরম্; হ বৈ
প্রসিদ্ধাবজ্ঞান্তকে)। একং প্রপমন্, গায়ত্রা গায়ত্রাঃ, পদম্; যকারেশৈবান্তরপ্রণম্। এত হ এব এতদেবান্তা গায়ত্রাঃ পদং পাদঃ প্রথম ভূম্যানিলক্ষণীস্ত্রবোক্যান্থা, মন্ত্রাক্ষরহসামান্তাং; এবমেতং তৈলোক্যান্থকং গায়ত্রাঃ প্রথম পদং
বোবেদ, ভত্তৈতং ফলং—বিদ্ধান্—ধাবং কিঞ্চিং তিম্ লোকেষ্ ক্ষেত্র্যম্, তাবং
স্বান্ হ জন্মতি, বোহস্তা এভদেবং পদং বেদ ॥ ৩৫৬ ॥ ১ ॥

টাকাং বৃত্তমন্ত্র পারতীবান্ধণক তাৎপর্যমাহ—ব্রক্ষণ ইতাহিনা। ছপোণ্ডবেরপি
বিল্পমানের কিমিতি গাঁবকাপাধিকমেব ব্রক্ষোপাশুনিন্দতে
তথাবান্তে হত্ত্মাহ—বংপ্রয়োজি তি । তুলাং প্রব্যান্ত প্রাণ্ডবিদ্যান্ত হৈ ক্রোহান্ত বিব্দান করিছিল বিশ্ব ক্রিটিন করিছিল বিশ্ব বি

ভাষ্যাকুৰাদ !—ইতঃপূর্বে হ্বরপ্রভৃতি নানাবিং উপাধিসহবোগে বংলার উপাদনা অভিহিত হইয়াছে; অতঃপর এখন গায়তীরাপ উপাধিবিশিষ্ট বংলার উপাদনা বলিতে হইবে; এইজন্ম পরবর্ত্তী প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে। ১

বতরক্ম হন্দ আছে, ওরখো গারতী হন্দই সর্বাপেকা প্রধান; বাহারা

উহার প্ররোগ বা গান করে, তাহাদিগকে ত্রাণ করে বলিয়া ঐ ছব্দের নাম 'গারতী', একণা নিদ্রেই পরে বলিবেন। অপরাপর ছন্দের যে, প্রশ্নোগকন্ত্র প্রাণকে পরিত্রাণ করিবার ক্ষমতা আছে, তাহাও নহে। গার্কী ইইতেডে প্রাণের আম্বরূপ; প্রাণ আবার সমস্ত ছন্দের সাক্ষা; এবং ক্ষতত্রাণ হেড প্রাণই ক্রম্বরপ, একথাও বলা হইয়াছে। দেই প্রাণই আবার গায়ত্রী: এই-জন্ম সেই প্রাণের উপাসনা-বিধান করা অভিপ্রেড হুইতেছে। বিশেষতঃ উত্তম ছিজস্টির হেতৃত্ত বলিরাও গারতীর উপাদনা বিধান করা আবগুঞ হইতেছে; 'বিধাতা গায়ত্ৰী ছন্দোধোগে এক্ষিণ স্ষ্টি করিয়াছেন, ত্রিষ্ঠ ভূছনে ক্ষত্রির, আর জগতীছন্দে বৈশু সৃষ্টি করিয়াছেন', এই ঐতি দৃষ্টে জানা দায় রে, গায়ত্তী ছন্টী দিক্ষোত্তম আন্ধণের ধিতীয় জন্মের হেতৃত্ত; এই কারণে গায়ত্তী **হইতেছে ছল্পঃসমৃহের মধ্যে প্রধানভূতা। তাহার পর, বোদ্ধগগণ গারতী ছারা** এষণাত্রয় ছইতে ব্যুখিত চ্ইয়া অভিবাদন করিয়া থাকেন; সেই আদাণই পাণ-বিনিকুজি রক্ষ:সম্পর্কশৃত্য ও সন্দেহবঞ্জিত আদ্ধণ হন'। এথানে স্থানার সে ব্রাহ্মণের পক্ষে উত্তম পুরুষার্থ-লাভের যোগ্যতা, প্রদর্শিত হইতেছে, গেট আক্ষণত্বের মূল কারণ হইতেছে গায়তীর জন্ম; এই কারণে গায়ত্রীর ভড়-নির্দেশ করা আবেশক । ১

গায়ত্রী ঘারা যে দিজোন্তম ত্রাহ্মণ স্ট হন, তিনিই উত্তম পুরুষার্থ—শেক সাধনে অবাহতভাবে অধিকার প্রাপ্ত হন; কাজেই গায়ত্রীকে পরম প্রণাধনি বিধানার্থ বিদিতে হয়। এই কারণেই সেই গায়ত্রীর উপাসনা বিধানার্থ বিলিতেছেন 'ভূমি', 'অস্তরিক্ষ' ও 'ভে'' [এই শক্তরের] আটটা অক্ষর আছে; গায়ত্রীর একটা (প্রথম) পাদও অস্তাক্ষরযুক্ত, অর্থাৎ আটটা অক্ষর যাহাতে আছে, এইরূপ অস্তাক্ষরযুক্ত বিনিয়া প্রসিদ্ধ। এখানে [ভেল্লি শক্ষের] 'য' অক্ষরটী পূথক্ করিয়া অস্তাক্ষর পূরণ করিতে হর (১)। ইহাই উক্ত গায়ত্রীর ভূমি, অন্তরিক্ষ ও ছৌরুপী ত্রেনোক্যাত্মক প্রথম পদ (পাদ) অর্থাৎ চারিভাগের প্রথমন্তার, ক্রননা, আট অক্ষরে গায়ত্রীর একটা পাদ হয়, আর 'ভূমি, অস্তরিক্ষ

⁽১) তাংপথ্—বৃদ্ধ 'পূমি অন্তরিক ও জৌ' এই তিনটা শব্দে বা ওটার অধিক অক্ষ দেখা যায় না সতা, তথাপি 'জ্যোঁ' শব্দের দ ও ব্ অক্ষর ছুইটাকে পূণক্ করিয়া গণনা করিবো নিক্ষই আট সংখ্যা পূর্ব হয়। এইরূপ অক্ষর-বিরোধণ করিয়া সংখ্যা পূরণ করিবার পদ্ধি বেদে বৃহস্থানে দৃষ্ট হয়; অসিদ্ধ বৈদিক গাঝীর 'ব্রেশ্য' শক্ষীর 'ব' ও 'ষ্' অক্ষর ছুইটাকে পৃথক্তাবে পাঠ করিয়া আইক্ষিক পূর্ণের ব্যবস্থা হহিলাছে।

ও জোঁ এই শক্তব্যেও আট অক্ষর রহিয়াছে; এই সামানিবছন এই অস্ট্রাক্তরকে গার্ট্রার প্রপম পাদ নগা হইনাছে। বে ব্যক্তি গার্ট্রার উক্ত প্রকারে ত্রৈলোকার্যে প্রথম পাদ জানে, ভাহার ফল এইরপ —ভূমি, অস্থরিক ও চ্যালোক—এই গোকার্ট্রে যাহা কিছু জেতব্য (অধিকার করিবার বিধর) আছে; যিনি এইরপে পার্ট্রীর প্রথম পাদ জানেন, তিনি সে সমস্ত বিধর ছয় করেন, অর্থাং বিশোকে ভাহার অন্পিক্ত কোন বিধর গাকে না। ৩৫৬॥ ১॥

ঋচে। বজুত্বি সামানীতােন্টাবক্ষরাণ্যন্তাক্ষরত্ হ বা একং গমত্রো পদমেতহ হৈবাস্থা এতং, স বাবতীয়ং ত্রয়ী বিছা, তাবদ্ধ জয়তি যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ॥ ৩৫৭॥ ২॥

সরলার্থঃ — 'শ্বচং যজুংবি সামানি' ইতি অন্তৌ মকরাণি; গায়লো াায়লাং) একং পদং (চরণঃ) মন্তাকরং হ বৈ (অন্তাকরকেন প্রসিদ্ধ্); এতং (শ্বগ্যক্রসামলকণম্) উ হ এব অস্তাঃ (গায়লোঃ) এতং (ছিতীয়ং গন্ম্)। বঃ (জনঃ) অস্তাঃ (গায়লোঃ) এতং পদং এবং (যণোক্রপ্রকারং) বেদ, সঃ (বিছান্), ইয়ং লগ্নী বিস্তা (বেদবিস্তা) বাবতী (যাবংপরিমাণ্য— যাবংকবা), তাবং (তাবং করম্) জয়তি (লভতে) হ ॥ ৩৫৭ ॥ ২॥

মুল্নাক্সলাকে ?—ৠচঃ (ৠক্সমূহ) 'ষজুংষি' (যজুঃসমূহ) ও 'নানানি' (সামসমূহ) এই আটটা অঞ্চর ; গায়নীর একটা (দিতীর) পদও অস্টাক্ষরমূক্ত বলিয়া প্রসিদ্ধ । উক্ত বেদত্ররের আটটা নামাক্ষরই গায়নীর সেই দিতীয় পাদ । যে লোক এইরূপে গায়নীর এই পাদটী গানেন, তিনি বেদত্রে যে সমস্ত কল অভিহিত আছে, সে সমস্ত কল প্রাপ্ত হম ॥ ৩৫৭ ॥ ২ ॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ 1—তপা খচো বজুৰি সামানীতি। জনীবিজানামা-করাণি এভাঞ্পাষ্টাবেৰ; ভবৈপনাষ্টাকর হবা একং গান্তরা পদং দিতীয়ন্। এ০০ হৈবাজা এতং খগুৰজুংসামলকণন্, মন্তাকর বসামান্তাদেন। স বাধতীয়ং দিলী বিজা, এয়া বিজ্ঞা বাবং কলজাভমাপাতে, ভাবদ্ধ জনতি, যোহতা এভদপায়-দাবৈদ্ববিজ্ঞালকণ্য পদং বেদ্য ৩৫৭ ॥ ২ ॥

টাকা। প্রথমে পাবে ত্রৈলোকাদৃষ্টবং বিভারে পাবে কন্তবা ত্রৈবিভাগৃষ্টবিভাহ—

^{5পেতি} : দৃষ্টবিধ্পেবাদিজেন সংখ্যাসামান্তং কণয়তি—বচ ইভি। সংখ্যাসামান্তহলমাহ—

^{৪ই}দিভি। বিভাগদং দুৰ্গহতি—স যাবভাগি ঃ ৩৪৭ ৪ ২ ৪

ভাষ্যানুষাদ ! — প্রের স্থায় ত্রীবিছার (বেধবিষ্ণার) বে, 'শ্বন্'.
'বছ্বি' ও 'সামানি' এই নামান্দর, ইহাও আটটী; 'গারত্রী' ছলের একটা
পদও (দিত্রীয় পাদও) সেইরূপই অষ্টান্দর বলিয়া প্রসিদ্ধ। এইরূপে অক্ষরগত
অষ্ট্রপাম্যানিবন্ধন শ্বক্ বজুং সামই গায়ত্রীছন্দের দিত্রীয় পদ। এই ত্রয়ী বিছা বে
পরিমাণ অর্থাৎ ত্রী বিষ্ণা দ্বারা যে পরিমাণ ফল লাভ করা বার, সেই ব্যক্তি সেই
সমস্ত কল প্রাপ্ত হন, বিনি গায়ত্রীর উক্তপ্রকার বেধক্রম্বরূপে গায়ত্রীর দিত্রীয়
পাদ অব্যাত হন ॥ ৩৫৭ ॥ ২ ॥

প্রাণোহপানে। ব্যান ইত্যকীবক্ষরাণ্যকীক্ষরত হ বা একঃ গায়ত্রৈ পদমেতত্ব হৈবাস্থা এতং, স বাবদিদং প্রাণি তাবদ্ধ জয়তি, যোহস্থা এতদেবং পদং বেদ, অপাস্থা এতদেব তুর্নীয়া দশতং পদং পরোরজা ব এব তপতি, যদৈ চতুর্থং তন্ত্র্রীয়া দশতং পদমিতি—দদৃশ ইব হেষ পরোরজা ইতি সর্ব্বমু হোনের রজ উপর্যুপরি তপত্যেবত্ হৈব শ্রিয়া বশসা তপতি বোহস্থা এতদেবং পদং বেদ। ৩৫৮। ৩॥

সরকার্শ্রঃ — তথা, 'প্রাণঃ অপানঃ ব্যানা' ইতি অটো অক্রাণি; গাইটার (গারত্রাঃ) একং পদং (ভৃতীয়ং পদং) অটাক্রং হ বৈ (প্রশিক্ষ্); এতং উ হ এব অভাঃ (গারত্রাঃ) এতং (ভৃতীয়ং পদ্ম্)। ষঃ (জনঃ) অভাঃ এতং (ভৃতীয়ং পদং) এবং (যথোজেন প্রকারেণ) বেদ, সঃ (বিদান্) ইদং প্রাণি প্রাণবদ্বস্থা) যাবং (যাবংপরিমাণ্য), তাবং হ (তাবদেব—সর্ক্যং প্রাণি-ক্লাতং) জয়তি।

অথ (অনস্তরম্) [চতুর্বং পদশ্চাতে—] অস্তাঃ (গারত্যাঃ) এতদ্ এব ভূরীয়ং (চতুর্বং) দর্শতং (দৃশ্তমানমিব) পদম্। [কিং তং ?] বং এবং পরোরজাঃ (রজনঃ পরঃ রজঃসমস্কুলু: ক্রাঃ) তপতি; বং বৈ চতুর্বং (পদং), তং ভূরীয়ং দর্শতং পদম্—ইতি। [কুতঃ দর্শতম্ ?] হি (বতঃ) এবং (মঞ্জমধান্তঃ প্রকা:)দদৃশে ইব দৃশুতে ইব। [কুত্রুচ]পরোরজা ইতি? হি (বত্বাৎ) সর্বান্ রজঃ (রজোঞ্জণাত্মকং জ্বাৎ) উপর্যাপরি (অধিপতি-রপের) এবং তপতি, [অতঃ পরোরজাঃ]। বং অস্তাঃ (গারত্যাঃ) এতং (ভূরীয়ং) পদং এবং বেদ, (স বিধান্) এবং হ (এবনেব) জ্বিরা ব্রশা ভলতি । ৩৫৮ ॥ ৩॥ সুক্রাক বাদে 1—পূর্বের ন্যার প্রাণ, অপান ও ব্যান, এই নদ্রেরে আটটী অক্ষর আছে, গায়নীর তৃতীয় পদেও আটটী অক্ষর আছে; এইরূপ সংখ্যা-সামানিবন্ধন প্রাণাদি আট অক্ষরই পায়নীর তৃতীয় পাদ ফরপ। যে লোক এইপ্রকার গায়নীর তৃতীয় পাদ জ্বানেন, তিনি জ্বাতে যত প্রাণী আছে, সে সমুদয়কে জ্বয় করেন।

অতঃপর গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ কথিত হইতেছে—ইহাই গায়ত্রীর দর্শত ও পরোরজা চতুর্থ পাদ—এই যিনি ভাপ দিভেছেন। যাহা চতুর্থ, তাহাই তুরীয় দর্শত; যেহেতু যেন দৃষ্টই হইডেছেন, [বাস্তবিক্পন্ধে কিন্তু মণ্ডলমধ্যবর্ত্ত্তী পুরুষ দৃষ্ট হন না; এই কারণে তাহা দর্শত]; এবং যেহেতু রজোগুণময় এই সমস্ত জগতের উপরে উপরে অর্থাৎ অধিপতিরূপে অবস্থান করেন, সেইহেতু তিনি পরোরজাঃ। থে লোক এই প্রকারে গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ অবগত হন, তিনিও শ্রী ও যশের দার। সমস্ত জগৎকে তাপ দিয়া থাকেন॥ ৩৫৮॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !—তথা প্রাণঃ লপানঃ ব্যানঃ, এভান্সপি প্রাণান্ধতিগ'লাকরাণ্যক্তী, তচ্চ গারত্যাস্ত্তীরং পদ্ধ ; বাবদিদং প্রাণিক্ষাতম্, তাবদ্ধ করতি,
বিংক্তা এতখেবং গারত্যাস্ত্তীরং পদং বেদ। অপ অনম্বরং গারত্যান্তিপদারাঃ
শব্দান্ধিকায়ান্তরীয়ং পদ্মুচ্যতে অভিধেয়সূত্য—অপ অস্তাঃ প্রকৃতারা গারত্যা
এতদেব বক্ষামাণং তুরীরং দশতং পদ্ম, প্রোরাস্থা ব্যব্তপতি। ১

ভূগীয়মিত্যাদিবাক্য-পদার্থং স্বয়মেব ব্যাচটে প্রতিঃ—য়দৈ চতুর্থং প্রশিদ্ধং লাকে, তদিহ ভূগীয়শকোভিদীয়তে। দর্শতং পদমিত্যতা কোহর্প ইত্যাচতে —দদৃশ ইব, দৃগুত ইব হি এব মণ্ডলাস্কর্গতঃ প্রকরং, মতো দর্শতং পদম্চাতে। পরোরক্ষা ইত্যক্ত পদস্ত কোহর্থ ইত্যাচতে—সর্বাং সমস্তঃ উ হি এব এব মণ্ডলহং পরুষং পরুষং রক্ষা রক্ষোক্ষাতং সমস্তং লোক্মিত্যর্থা; উপর্যুপরি আধিপত্যভাবেন কর্মং লোকং রক্ষোক্ষাতং তপতি। উপর্যুপরীতি বীক্ষা সর্বালোকাধি-পাত্যগাপনার্থা। নতু সর্বাশকৌনেব সিদ্ধানীপানিধিলা দিনেব দোবং, যেবা-বিপরিপ্রাং মবিতা দৃশ্বতে, তদ্বিষ এব সর্বাশক্ষা ভাগিত্যাশকানিব্রত্র্যা বীক্ষা, "বে চার্যাং পরাক্ষো লোকাক্ষেবাক্ষেটে দেবকামানাক্ষা ইতিক্রতাক্রমেধাং; তথাং সর্বাববাধার্থা বীক্ষা। ব্যাকা সর্বাধার্থা বীক্ষা।

বশ্বা চ খ্যাত্যা তপতি, এবং হৈব প্রিয়া যশ্বাচ তপ্তি, বোহস্তা এতকেবং ভুরীয়ং দর্শতং পদং বেদ ॥ ৩০৮॥ ৩॥

টিকা। প্রধান ভারপাদ যোরেলোক। তৈবিজ্ঞ দুষ্টবং তৃতীরে পাদে প্রাণা নিদ্টিং কর্ডবোডারে —তংশতি। নশ্ব তিপদা পান্ধত্রী বাণিয়াত। চেৎ, কিনুভ্রপ্রহেনেভালিছা। হ—অপেতি। লকান্ধক নাম্বর্তা-প্রকরণবিজ্ঞেলার্থিংশবলং। ববৈ চতুর্বনিত্রাদিপথত প্রের্বা পৌনকজানাপছা। হ— ভূগীরবিতি। ইংহতি প্রকৃতবাকে। জিং । যোগিভিদ্পিত ইংবতি লকাতে, ন তু মুণামীবন্ধ দুজ্বমতাক্রির নিদ্যাহ—দুজত ইবেতি। 'বোকা প্রচাংশ্রেটির ক্রতাপ্রথম প্রিক্তান্ত ইবেতি। 'বোকা প্রচাংশ্রেটির ক্রতাপ্রথম প্রিক্তান্ত হবেতি। বিজাবাজিক সম্বর্তি। বাগিবাজিক কণং ব্যাব্যানমিত্যাপ্রাহি—উপর্পুপরী ঠাতি। বীকারাজিক পতি—ন্বিতি। সর্বং প্রজ্ঞানিত গ্রেটির সর্বাধিপতান্ত নিন্ধ করা বিলিধি চাল্প দ্বর্তি—বিলিধি স্থিতি বিলিধি করা ক্রির্বা নির্দ্ধ বিলিধি চাল্প দ্বর্তি ক্রিক্তান্ত হিলেগি প্রতিম্পুক্রের ভি—বে চেতি। বালার্থিব হ্নুপ্রভাত —ভিন্নানিতি। চতুর্ব-পালজানত ফলবছং কণ্যতি—বংগতি । ২০৮ হ ০ ।

ভাষ্যার্শাদ । প্রের ভার প্রাণাদির অভিগারক প্রাণ অপান ও
ব্যান, এই তিনটা নামেতেও আটটা অক্র আছে; সেই অক্রসংঘট গার্রীর
তৃতীয় পাদ। যিনি গায়্রীর এই তৃতীয় পাদকে এইরপে জানেন, তিনি, জগতে
যে সমস্ত প্রাণী আছে, সে সমুদ্যকে জয় করেন। অতঃপর শদায়ক বিপদা
গায়্রীর প্রতিপান্ত চতুর্থ পাদ কলিত হইতেছে—এট যে প্রস্তাপিত, ইহাই—
যাহার কথা পরে বলা হইবে, তাহাই তুরীয় (চতুর্থ) দর্শত পদ, এই ফিনি
পরোর্জ্ঞারপে তাপ দিতেছেন।

এপন শ্রুতি নিজেই 'তুরীর' ইত্যাদি বাক্যান্তর্গত পদগুলির অর্থ বর্ণনা করিতেছেন। এই আদিত্যমগুলের মধ্যবর্তী পুরুষ যেন দুউই হইতেছেন, এই জন্ম তাহাকে 'দর্শত' পদ বলা হইতেছে। 'পরোরজাঃ' এই পদটার অর্থ কি, তাহা বলিতেছেন—বেন্ডেরু এই মণ্ডলমধ্যই পুরুষ রক্ষ:—রজ্যোগুণজাত সমন্ত লোকের উপরে উপরে গাকিয়া অধিপতিরূপে তাপ দিয়া গাকেন। 'উপর্যাণরি' এইরূপে বীজা বা দ্বিকজির উদ্দেশ্য—সর্কলোকের উপরে তাহার আধিপত্য বা প্রভুত্ব জ্ঞাপন করা। ভাল, 'দর্ম্ব' পদ পাকাতেই বপন বীজার প্রায়েজন কি ই না, ইঙা দোবাহ হইতেছে না; কেননা, এরূপ আব্দান্ত হইতে পারিত বে, বাহাদের উপরিতাগে স্থ্যদেব দৃষ্ট হইয়া গাকেন, 'দর্ম্ব' শক্ষী বোধ হয় কেবল দেই সমুদ্য লোকেরই বোধক; সেই আশ্বান অপনরনের নিমিন্ত এখানে বীজার আব্দান্ত আশ্বান আব্দান্ত বিশ্বাকের বিশ্বাক। আব্দান্ত বিশ্বাকের আশ্বান আব্দান্ত বিশ্বাকেন বিশ্বাক।

দ্ধ্যম গুলের উপরে বে সমুদর লোক (ভোগস্থান) বিশ্বমান আছে, সেই স্কুদর নোকের এবং দেবগাণের কাষ্য বিষয়সমৃহেরও ভিনি 'ঈশর'; অভএব বৃথিতে চইবে যে, নিথিল লোক ব্রাইবার নিমিন্তই এথানে বীপ্সা প্রস্কুত হটরাছে। এই দর্মাদেব বেরূপ সর্কাধিপভারেপ জী ও বশং—লোকপ্রতিষ্ঠা দ্বারা ভাগ দিরা গাকেন, থিনি গায়ত্রীয় এই চতুর্গ দর্শত পদ অবগত হন, তিনিও সেইরূপ জী ও বশং দ্বারা ভাগ দিরা গাকেন ॥ ৩৫৮ ॥ ৩॥

দৈবা গায়ত্রেতিন্দিণ্ডরীয়ে দর্শতে পদে পরোরজনি প্রতিষ্ঠিতা, তবৈ তৎ দত্যে প্রতিষ্ঠিতং, চক্ষুবৈর্ব দত্যম, চক্ষুহি বৈ দত্যম, তক্ষাদ্ যদিদানীং ছো বিবদনানাবেয়াতাম্—অহমদর্শমচমপ্রোদমিতি, য এব ক্রয়াদহমদর্শমিতি, তন্মা এব শ্রুদ্ধগাম।
তবৈ তৎ দত্যং বলে প্রতিষ্ঠিতম্, প্রাণো বৈ বলম্, তৎ প্রাণে
প্রতিষ্ঠিতম্, তন্মাদাহুর্বলিণ্ডসত্যাদোগীয় ইত্যেবম্ বেষা গায়ত্রগালে প্রতিষ্ঠিতা, দা হৈয়া গয়াণ্ডত্তে, প্রাণা বৈ গয়ান্তং প্রাণাণ্ডত্তে, তদবদগয়াণ্ডত্তে তন্মাদ্ গায়ত্রী নাম, দ বামেবামৃণ্ড দাবিত্রীমন্বাহৈবৈষ দা, দ বন্ধা ক্রমাহ তন্ত প্রাণাণ্ডব্রে ভারতে ॥ ৩৫৯ ॥ ৪ ॥

সরলার্থঃ — সা এবা (উকা ত্রিপদা) গাংক্রী এত নিন্ (বংগাকে)

ভূরীরে পনোরভ্দি দর্শতে পদে প্রতিষ্ঠিতা। তং (ভূরীরং পদং) তং (ভূমিন্)

নভো প্রতিষ্ঠিতন্। চক্ষা নৈ (প্রসিদ্ধান) সতাম্; তি (বহাং) চক্ষা নৈ (এব)

সভান্; ভরাং হেতোঃ, ইদানীমপি বং (বিদি) অভং আদর্শাং (দুইবান্ আনি),

মগ্য অপ্রোধন্ (শ্রুতবানন্দি) ইতি বিব্দমানো দৌ এগাতাং (আগচ্ছেঃ);

ভূমি বং এবং জ্রোৎ—অভ্নু অদর্শন্ ইতি, তলৈ (দর্শকার) এব শ্রুদ্ধান

শ্রুমিং ক্র্যাং, ন প্রাংশতবতে)। তং সভাং বলে প্রতিষ্ঠিতন্; প্রাণং বৈ

বিশ্ন, তং (সভাং) প্রাণে প্রতিষ্ঠিতন্; তন্নাং হেভোঃ বলং সভাাদ্ প্রসীরঃ

(প্রতিষ্ঠিতন্) ইতি আছে: (কণর্স্তি)। প্রবন্ধঃ :।

এক, (উজেন প্রকারেণ) উ (অপি) এবা গান্ধরী অবাান্ধং (দেহসম্ভিনি নাণে) প্রভিদ্ধিতা। সা এবা গান্ধনী হ গ্রান্ততে (সাভবতী)। [গরাঃ কে ? ইনান্ —] প্রাণাঃ বৈ গ্রাঃ, তং প্রাণান্ (গান্কান্) ভবে; তং (ভতক) বং

(কন্নাং) গরান্ ততে (ত্রায়তে), তন্মাং গারতী নাম (গারতাঃ গারতীত্বং প্রসিদ্ধবিত্যর্থঃ)। সং (আচার্যঃ) বাং অবুং সাবিত্রীং (স্বিত্দেবজাকাং গারতীং) এব অবাহ (উপনীতং মাণ্বকং উপদিশ্ভি), সা (সাবিত্রী) এবা (প্রাণাধিষ্ঠিতা গারতী) এব, (নাম্মা); সং (আচার্বাঃ) বলৈ (মাণ্বকার) অবাহ, তক্ত প্রাণান্ ত্রায়তে (অধ্র্যাং রক্ষতীত্যর্থঃ)॥ ৩৫৯ ॥ ৪॥

মূলাম্মলাদে 1—এই ধে, পূর্বের ত্রিপদা গায়ত্রীর কথা বন্য ছইয়াছে, সেই পায়ত্রী এই পরোরকা দর্শতনামক তুরীয় (চতুর্ধ) পদে প্রতিষ্ঠিত আছে: সেই চতুর্থ পদটী আবার সত্যে প্রতিষ্ঠিত। সিত্য কি ? ট কুকুই সত্য বলিয়া প্রাসিদ্ধ : সেই কারণেই এখনং ষদি গুইজন লোক [কোন বিষয় লইয়া]বিবাদ করিতে করিতে আইসে, তন্মধ্যে একজনে যদি বলে, আমি ইহা দেখিয়াছি-প্রভাক্ত করিয়াছি, আর অপর ব্যক্তি যদি বলে, আমি ইং শুনিয়াছি; তাহা হইলে, তাহাদের মধ্যে যে ব্যক্তি বলে, আনি প্রভাক্ত করিয়াছি, সেই প্রভাক্ষদশীর কথাতেই আমরা শ্রদ্ধা করিয় থাকি। সেই ভুরীয় পদের আশ্রয়ভূত সেই সত্যও আবার বলে প্রতিষ্ঠিত ৷ বিল কি 🕶 না. প্রাণই বল : কেননা, বল সাংগরণত প্রাণেরই অধীন: সেই কারণেই লোকে সত্য অপেক্ষাও প্রাণে শ্ৰেষ্ঠৰ নিৰ্দেশ ক্ৰিয়া পাকে: উক্ত গায়ত্ৰী এই প্ৰকাৰে অগান প্রাণে প্রতিষ্ঠিত রহিয়াছে। সেই এই গায়নী গয়সমূহকে ত্রাণ করে (ফু:খরহিত করে); প্রাণসমূহই পয় (গায়ত্রীর গায়ক); শেই প্রাণরূপী গণ্ণসমূহকে ত্রাণ করে। থেছেতু গণ্ণসমূহকে ত্রাণ করে, সেই হেড়ই 'গায়ত্ৰী' নাম প্ৰসিদ্ধ। আচাৰ্য্য যে, উপনীত বালক্ৰ এই সাবিত্রীর---সূর্ব্যদৈবতক গায়ত্রীর ষধানিয়নে উপদেশ করেন, এই গায়ত্রীই সেই সাবিত্রী। তিনি যাহাকে উপদেশ করেন, তাহার প্রাণকে পরিত্রাণ করেন॥ ৩৫৯॥ ৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ :— দৈশা তিপদোক্ষা বা তৈলোক্য-তৈবিশ্ব-আপনক্ষা গান্তী, এডমিংক্ত্রে ভূরীয়ে দর্শতে পদে পরোরস্থলি প্রতিষ্ঠিতা, মূর্বাস্র্রস্থা দাদিত্যন্ত ; রুমাপারে হি বন্ধ নীরসমগ্রতিষ্ঠিতং ভবতি ; বধা কাঠাদি দ্যাস্থিত, ভরং। তথা মৃত্তীমৃত্তীক্ষকং জগজিপদা গার্থ্রী আদিত্যে প্রতিষ্ঠিতা, তল্রসম্থার সহ বিভি: পাদে:; তথৈ তুরীমং পদং সত্যে প্রভিত্তম্। কিং পুনস্তং সত্যম্ ? উচ্চতে,—চকুর্বে সত্যম্; কথং চকু: সত্যমিত্যাহ—প্রসিদ্ধনেতং চকুর্হি বৈ সত্যম্। কথং প্রসিদ্ধতেত্যাহ—তন্মাদ্, বদ্ বদি, ইদানীয়েব হো বিবদমানে বিক্রমং বদমানে এয়াতামাগচ্ছেয়াতাম্—অহমদর্শং দৃষ্টবানস্মীতি, অন্ত আহ—ক্ষমপ্রোবম্—অরা দৃষ্টং ন তথা তদ্বিতি; তরোর্য এবং জ্রয়ংৎ—অহমদ্রাক্ষিতি, তন্মা এব প্রদর্শান, ন পুনর্যো জ্রয়াৎ অহমপ্রোব্যমিতি। প্রোত্তমূর্যা প্রবণম্পি সম্ভবতি, ন তু চকুষো মৃষ্যা দর্শনম্। তন্মান্ন অপ্রোব্যমিত্যক্রবতে প্রদর্শাম। তন্মান সংপ্রতিপত্তিহত্ত্বাৎ সত্যং চকুঃ; তন্মিন্ সত্তা চকুষি সহ বিভিন্নিতরৈঃ পাদে প্রতীপ্রতিষ্টিতমিত্যর্থঃ। উক্রঞ্য,—"স আদিত্যং ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিতমিত্যর্থঃ। উক্রঞ্য,—"স আদিত্যং ক্ষিন্ প্রতিষ্ঠিত

তবৈ তুরীয়পরাশ্রম সভাং বলে প্রতিষ্ঠিতম্। কিং পুনস্তর্থনম্ ? ইত্যাহ—
প্রাণো বৈ বলম্; তদ্মিন্ প্রাণে বলে প্রতিষ্ঠিতং সত্যম্। তথাটোক্তম্—"ক্রে
তদোতক প্রোভক্ষ" ইতি। যথাদলে সভাং প্রতিষ্ঠিতম্, তথাদাহং—বলং
সভাদোগীয়া ওলীয়া ওলজরমিত্যর্থা। লোকেংপি যথিন্ হি মদাশ্রিতং ভবতি,
স্বাণাশ্রিতালাশ্রমত বলবক্তরত্বং প্রসিদ্ধন্, ন হি ভ্রুলং বলবতঃ কচিলাশ্রম্ভুহুং
দৃইম্। এবস্ক্ত্যায়েন তু এখা গারত্রী অখ্যাদ্ধমধ্যাত্মে প্রাণে প্রতিষ্ঠিতা। সৈবা
গণ্যত্রী প্রাণঃ; অত্যে গারত্রাং ক্রমং প্রতিষ্ঠিতম্; যথিন্ প্রাণে সক্রে দেবা একং
ভবত্তি, সর্ক্রে বেদাঃ, কর্ম্বাণি কলক, সৈবং গারত্রী প্রাণরূপা সভী ক্রমত
ভাষা। ২

শা হ এবা গরান্ ডত্তে ত্রাতবজী। কে পুনর্গরা: ? প্রাণা বাগাদরো বৈ গরা, শক্তরণাং; তান্ তত্তে সৈবা গারত্রী; তং তত্ত্ব বং বস্মাদ্ গরান্ তত্ত্তে, গরাদ্ গারত্রী নাম; গরত্রাণাদ্ গ্রারত্রীতি প্রথিতা। স আচার্য্য উপনীর মাণব-ক্ষটবর্ষং বামেব অসুং সাবিত্রীং সবিভূদেবতাকাম্ অবাহ—পচ্ছং অন্ধর্চশং শবডাঞ্চ, এবৈব স সাক্ষাং প্রোণো অগত আখ্যা মাণবকার সম্পিতা ইই ইবানীং ধ্যাধ্যাতা, নাজা। স আচার্য্য: বলৈ মাণবকার অবাহ অন্থবিদ্যু, তত্ত্ব মাণবক্ত গরান্প্রাণ্ গ্রারতে বরকাদিগতনাব ॥ ৩৫২ ॥ ৪ ॥

টীকা। অভিধানাভিবেরাঝিকাং গান্ধঝীং ব্যাথাাদাভিথানজাভিধের উল্লবমাহ—নৈবেতি।

আধিতো অভিচিতা মুর্তামুর্তাঝিকা গান্ধঝীতাত তেতুখাহ—মুর্তেতি। জবতু মুর্তামুর্তনাক্ষণাখু
নাবেশাদিতাক ভংসার্থং, ভথাপি কবং গান্ধটোভংগতিটবং, প্রবেব সা ব্রীক্ষাঝিকা গান্ধী

ভাগপ্রভিত্তি শেষঃ। সারাদৃতে বাতরোগ মুরাদের্ন ছিভিরিভি ছিতে ফ্লিভ্যাঃ—
তথেতি। আলিতান্ত বাতরাং বাররভি—তবৈ ইতি। তংশকলানৃত্রিপরীভবাধিষাঃ
লকাষারা বাররভি—কিং পুনরিত্যাদিনা। চকুছা সভাবে প্রমাণভাবং পরিকা দুব্যাত—
ক্ষমিত্যাহিনা। শ্রোভরি অভাভাবে হেডুমাহ—শ্রোভুরিভি। স্তইুর্গি মুবাদশনং সংভব ৬:৬ক্ষয়াহ—ন ছিভি। কচিং ক্ষাঞ্চিং সংভবেংশি শ্রোরপেকরা স্টেরি বিখানো দৃষ্টো লোক্তেতথাহ—ভ্যাহাতি। বিবানাভিশ্যকলমাহ—ভ্যাদিতি। আদিত্যক্ত চকুষি প্রতিষ্ঠিতঃ
পঞ্চেহিলি প্রভিগাদিভিষিত্যাহ—উক্তং চেতি। :

সভাক বাত্যাং প্রভাই—ভংগ ছতি। সভাজ প্রাণ্যভিত্তিত পাক্ষিকনিত। হ-ভ্রাচেতি। প্রং প্রাণ্যে বারু। ভছ্কেন সভাপ্রিভস্কাস্ত্রহণ্য। সভাং বলে প্রভিতিসভাত লোকপ্রসিদ্ধি প্রধাণ্যতি—ভঙ্গাদ্তি। তদেবোপপাদ্যতি—লোকেংগাঁও। ভংগের বাতিরেকবৃপেনাহ—ন হাতি। এতেন সায়তাং প্রাদ্ধি স্থান্থর সিদ্ধিনভাক—এবনিতি। ভঙ্গিরপ্রিভাকের্বিভ্রাকিত সেবেভিত সায়তাং প্রাণ্ডে কিং সিহাভি, ভদাত্ত কভ ইভিত ভিনের পাইরভিত্তি স্থান্থ

পার্কীবামনিকাচনেন তথ্য জগঞাবনংক্তুর্মাক্—সা হৈবেতি। প্রয়োজুলরারং সপ্তমন্ত: গার্কাতি গ্রা বাঞ্জলকিতা-জনুবাদ্য:। প্রাঞ্জান্তর শুরুর গার্কাত এব সাবিত্রান্ত্রাক্র কার্যান্তর করিছে। স্বাধিত স্বাধিত্র সাবিত্রা গার্কাতে সাব্যতি—স্ব ইতি । কাতঃ সাবিত্র পার্কীতি শেষঃ ॥ ৩০ন ॥ ॥

স্কান্যান্ত্রাদ 1—-পুনে বে তৈলোক্যান্তক, ত্র্যাবিভাত্তক ও প্রাণ্
বর্মপ গারতীর কথা বলা চইয়াছে, দেই ত্রিপলা গায়ত্রী পরোরজা ও পর্বজ্ বর্মপ এই চঙ্গ পদে প্রতিষ্ঠিত; কেনলা, জগতে মুর্ত্ত (সুল আক্রতি-সম্পন)
ও অমূর্ত্ত বন্ত পদার্থ আছে, এই আদিত্য সে সমুদ্রের রম বা সারভূত। রমের
অভাবে বন্তমাত্রই নীরম হইয়া অবস্থানের অবেগা হইয়া পাকে; বেমন
দর্ম হইলে কান্তাদির অবস্থা হয়, ইয়াও সেইরগা। মুর্তামূত জগদায়ক ত্রিপদা
গারত্রীও পাদত্ররের সহিত্ত নিজের সারভূত আদিত্যে অবস্থিত আছে;
সেই চতুর্থ পদটীও আবার সভ্যে প্রতিষ্ঠিত। সেই সত্যা পদার্থটা বিশ্
ভাষা বলা হইতেছে—চকু হইতেছে সেই সত্যাপদার্থ। ভাল, চকু সভ্যা
বর্মপ কিরপে প্রতাজ বলা বাইতেছে—বেছেডু এখনও যদি গুইজন
বিবদমান—বিক্রম কগা বলিতে বলিতে আসিয়া উপস্থিত হয়; একজন বর্বে—
আমি দেখিয়াছি—চাকুম প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আর অপরে যদি বন্ধে—আদি
কনিয়াছি—ভূমি বাহা দেখিয়াছ, ভাষা সেরপে নহে। এই উভয়ের মধ্যে বে
ব্যক্তি এইরুল বন্ধে বন্ধ আমি প্রত্যক্ষ করিয়াছি, আমরা ভাষাকেই শ্রেমীন বিশ্বাস করিয়া থাকি; কিয় বে ব্যক্তি 'কামি শুনিয়াছি' বলে, ভাষাকে শ্রহা করি না; কেননা, শ্রোভার ভূল প্রবণও সম্ভব হইতে পারে, কিয় চকু হারা লাম্ভ দর্শন সম্ভব হয় না। সেইছেতু সভ্যপ্রতির হেন্তু বা উপায় বলিয়া চকু হইতেছে—সভা। গায়ত্রীর চতুথ পদটি অপর পদত্রের দহিত এই চকু:- স্বরণ সভ্যে প্রতিষ্ঠিত আছে; অস্তত্রও উক্ত আছে বে, 'দেই আদিতা কোপায় প্রতিষ্ঠিত গুডিনা চকুতে বিভিন্তি গুডিনা ১

দেই কুরীর পদের আন্তর্ভুভ সতাও আবার ববে প্রতিষ্ঠিত। সেই বল অবনার কে ? ইা, বলা বাইতেছে—প্রাণ হইতেছে বল; সৈই প্রাণরূপী ববে সতা প্রতিষ্ঠিত মাছে, 'স্ক্রমংজ্ঞক প্রাণে সেই বল ওত-প্রোত রহিয়াছে' এই ক্রতিওও সেই কথাই উক্ত হইয়াছে। নেহেড়ু বলেতেই সত্য প্রতিষ্ঠিত, সেই হেছু বিজ্ঞ লোকেরা বলিরা থাকেন বে, সত্য অবেকাও বল ওলীর অথাৎ সম্পিক শক্তিমান্। আন্ত্রিত অবিক্রম আন্তরের বে, অবিক্ বলবন্তা, ইহা নোকপ্রসিদ্ধও বটে; জগতে কোপাও ভ্রমণকে বলবানের আন্তর হইতে কেথা যার না। বথোক্ত প্রণালীক্রমে এই গাম্ত্রী অথাাছ অথাৎ দেইসমন্ধ্র প্রাণতি রহিয়াছে। এই গাম্ত্রীই প্রাণ স্কর্মণ; এই কারণে সম্ভ ক্রথই গার্জ্রাতে প্রতিষ্ঠিত। 'সম্ভ দেবতা, সম্ভ বেদ, সম্ভ কর্মফল বে প্রাণেতে একীভূত হইয়া বার', এই গায়্ত্রী সেই প্রোণস্ক্রপ বলিয়াই জ্ব্যতেরও মান্ত্রিকণ। >

নেই এই গান্ধত্রীই গ্রসমূহকে ত্রাণ করিবাছে। 'গর' কাহারা ? না, প্রাণসমূহ; শব্দোচ্চারণের সাধন বলিয়া ইব্রিয়গণ 'গন্ধ' নামে প্রসিদ্ধ। থেছে গ্রসমূহকে ত্রাণ করিবাছে ও করিতেছে, সেই ছেডু 'গান্ধত্রী' নাম প্রসিদ্ধ। ফাচার্য্য (১) জন্তবর্ষবন্ধ বালককে উপনীত করিবা এই যে সাবিক্রাকে—স্ব্যুদ্ধিবভক গান্ধতাকে এক এক পাদ, জন্ধ পাদ ও সমন্ত বা ত্রিপাদ করিবা উপদেশ করেন, এখানে যে গান্ধত্রীর কথা ব্যিত হইল, সাক্ষাৎ প্রাণ-

স্বন্ধপ ব্যাপাত্মা সেই গায়ত্রীকেই তিনি মাণ্যককে প্রদান করিয়া থাকেন, অস্ত কিছু নহে। সেই আচার্য্য, বে মাণ্যককে (উপনীত বালকে) এইরপে উপদেশ প্রদান করেন, সেই মাণ্যককে (প্রাণ্যমূচকে) নরক-নিগাত হইতে পরিত্রাণ করিয়া থাকেন ॥৩৫৯॥৪॥

তাও হৈতামেকে সাবিত্রীমমুক্ত ভমন্বাহ্নবাগসুক্ত বৈভন্নচমমু-ক্রম ইতি, ন তথা কুর্য্যাদগায়ত্রীমেব সাবিত্রীমনুক্রয়াৎ, যদিহ বা অপ্যেবংবিদ্ বহিবৰ প্রতিগৃহ্লাতি ন হৈব তদগায়ত্র্যা একঞ্চন পদং প্রতি ॥ ৩৬০ ॥ ৫ ॥

সরলার্বঃ — [অত্র প্রতীতিপ্রভেদ উচাতে— "তাং হৈতাম্" ইত্যাদিনা।] একে (কেচিং শাধিনঃ) বাক্ অন্থর্প; এতং (এবং বগান্তাং, তগা)
বাচং অন্ধর্মঃ (বরং মাণবকার কগরামঃ, ইতি বদস্তঃ সন্তঃ) তাং হ এতাং
(আচার্যোগ মাণবকার উপদিষ্টাং) সাবিত্রীং অন্থর্ভুড় (অন্থর্টুপ্রন্দামরীম্)
মহাছঃ (কগরন্তি) ইতি। [শুভিরত্র স্থাসিদাস্থমাহ—] ন তথা কুর্যাং
(গারত্রীমিমাম্ অন্থর্ভুড় ন বিশ্বাং), [অপি ভু } গারত্রীম্ এব সাবিত্রীম্
মহার্রাং [আচার্যাঃ], [ন ভু অন্থর্জুড়া]। [শ্বতংপরং বিশ্বাক্ষপম্চাতে—]
বদি হ বৈ এবংবিদ্ (বপোক্তবিজ্ঞানসম্পরঃ) বছ প্রতিগ্রন্থাতি ইব, প্রতিগ্রহত্ব
মসত্রভাং স্চরিত্রুম্ ইবনসঃ), তিং (প্রতিগ্রহাতি বিদ্ধান্তার্যাঃ একংচন
(একমপি) পদং প্রতিন (একস্যাপি গারত্রীপাদক্ত অপকর্ষং সাধ্রিত্রুং ন
সমর্থবিত্যর্থঃ) ॥৩৬॥৪ঃ

কুলাক্সলাকে 1—অপর বেদশালীরা বলিয়া থাকেন যে, বাক্
হতৈছে অমুক্তুপ্ ছন্দঃ; [সেই বাক্ই সরস্তী]: আমরা মাণবককে
এই বংক্সরূপা সরস্কর্তীরই উপদেশ করিয়া থাকি; অতএব সাবিত্রী—
যাহা মাণবককে উপদেশ করা হইয়া থাকে, প্রকৃত পদ্দে তাহা
অমুক্তুপ্ ছন্দোমন্ত্রী (কিন্তু গায়ত্রীছন্দোযুক্তা নহে)। [শ্রুতি বলিতেছেন] না—সেরপ করিবে না, অর্থাৎ সাবিত্রীকে অমুক্তুপ্ বলিয়া
উপদেশ করিবে মা; পরস্কু সাবিত্রীকে গায়ত্রী বলিয়াই উপদেশ
করিবে। এবংবিধ গায়ত্রী-ভরবিদ্ পুরুষ যদি কথনও বছ প্রতিগ্রহ
করিতেছে বলিয়াও মনে হয়, [বাস্তবিক পক্ষে সর্ববান্ধভাবাপ্র

তাহার পক্ষে অল্ল বা বহু কিছুই নাই]। বুঝিতে হইবে যে, ভাহা গায়ত্রীর একটী পদের পক্ষেও যথেষ্ট নহে॥ ৩৬০॥ ৫॥

শাক্ষর ভাষ্যম্ !—ভাষেতাং সাবিত্রীং হ একে শাবিষোহন্ত ইন্থ্ রস্থা প্রান্থ অন্ত প্রভন্ত ক্ষাম্ অবাহঃ উপনী তার। তদভি প্রারশ্য —বাগ মুষ্টুপ্ ; বাক্ চ শরীরে সরস্থতী ; তামেব হি বাচং সরস্থতীং মাণবকার অন্ধর্ম ইত্যেত্রদক্ষঃ। ন তথা কুর্যাং, ন তথা বিদ্ধাং, বত্তে আহঃ, মুবৈব তং। কিং ভহি ? গারত্রীমেব সাবিত্রীমন্থ্রেরাং। কন্ধাং ? যানাং প্রাণো গারত্রী ভাতন্য। প্রাণে উক্তে, বাক্ চ সরস্থতী চাল্ডে চ প্রাণাঃ সর্ক্ মাণবকার সম্পিতং ভবতি। কিন্ধু, ইনং প্রাস্থিকসমূলা গারত্রীবিদং ভৌতি—বদি হ বৈ অপি এবংবিদ্ বিস্থাব, ন হি ভক্ত সর্কান্ধনো বহু নামান্তি কিন্ধিং, সর্কান্ধক্রাবিহ্নঃ; প্রতি-

ধার্বি, ন ঠি ভক্ত সর্কায়নো বহু নাথান্তি কিঞ্চিং, সর্কায়কস্বাধিচ্বঃ; প্রতি-গৃহাতি, ন হৈব তং প্রতিগ্রহজাতং গার্ত্রা। একংচন একম্পি পদং প্রতি প্র্যাপ্তম্॥ ৩৬০॥ ৫॥

টাকা। মডান্তরন্তাবয়তি—ভাষেতামিতি। 'তং সবিভূল্ গীনহৈ বয়ং দেবত হোজনন্। গ্রেড সর্ল্যাবয়তি কালি বিভাগিত সাহিত্য কিলা । ন্যপেক ভবাগাল্পক সহিত্য সাহিত্য বিলা সংঘ্রাসম্প্রমাত শক্ষিয় পরিকর্তি—ক্ষাধিতাদিলা। বিদ হে গ্রেক্তরত প্রস্তায়াব্দিত স্প্রাথানিত স্ক্রিড নাম্প্রমাত সাহিত্য সা

ভাষ্যান্ত্র্বাদ।—কোন কোন বেদশাধীরা সেই এই পাবিত্রীকে সফুর্পু অব্বাং অনুষ্ট্রপ্ছলোমরী বলিরা উপনীত বালককে উপদেশ করিয়া থাকেন। তাহারের অভিপ্রান্ত্র বলিতেছেন—ভাহারা বলিরা থাকেন বে, বাক্ই অনুষ্ট্রপ্, এবং সেই বাক্ই শরীরমধ্যে সরন্ত্রীরপে (বাণীরূপে) অবস্থিতা; আমরা মাণবককে সেই বাক্—সরন্তরীরই উপদেশ করিরা থাকি। বির্দ্ধিত বলিতেছেন বে,] না—সেরপ করিবে না, অর্থাৎ সেইরপ ব্রিবেনা; কারণ, ভাহারা বাহা বলিরা থাকেন, ভাহা সম্পূর্ণ মিধ্যা বা লাক্তিপূর্ণ। তবে কিরপ (উপদেশ করিবে) গ না, গারত্রী বলিহাই সাবিত্রীর উপদেশ করিবে। কারণ গ বে হেতু পূর্বেই বলা হইয়াছে বে, প্রাণই গারত্রী; মৃত্রাং প্রাণের প্রাণ্রনা গারত্রীর উপদেশ করিবেই (প্রাণের অধীন) বাক্,

সরস্থতী এবং অন্তান্ত সমস্ত প্রাণ বা ইন্দ্রিয়বর্গই মাণ্বককে উপদেশ করা চইয়াবার।

অতংপর, প্রসঙ্গাগত কথা শেষ করিয়া গায়ত্রীবিদ্ পুক্রের প্রশংসা করিতেছেন—এবংবিধ গায়ত্রীতব্জ পুক্ষ বদি কথনও বছই প্রতিগ্রহ করেন, বাস্তবিক্পক্ষে কিছ ভাহার নিকট বছ কিছু নাই; কারণ, বিভাবরে তিনি সর্বান্থভাব লাভ করিয়াছেন; স্বভ্যাং ভাহার আবাব বহু কিছু ভণাপি সেই সমস্ত প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর একটা পদের প্রক্রেও হয় না ৪০৬গালা

দ ন ইমাণ্ডন্ত্রীরেঁশকান্ পূর্ণান্ প্রতিগৃহ্নীয়াৎ দোহস্থা এতং প্রথমং পদমাধাুয়াৎ, অথ বাবতীয়ং ত্রয়ীবিল্লা যন্ত্রাবং প্রতিগৃহ্নীয়াং দোহস্থা এতদ্বিতীয়ং পদমাধাুয়াদপ যাবদিদং প্রাণি, যন্ত্রাবং প্রতিগৃহ্নীয়াৎ, দোহস্থা এতত্ত্তীয়ং পদমাধাুয়াদপাস্থা এতদেব ভূরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা য এষ তপতি, নৈব কেনচনাপ্যাক্ত উ এতাবং প্রতিগৃহ্নীয়াৎ॥ ৩৬১॥ ৬॥

সরলার্থঃ!—দ: বঃ (গায়ত্রীবিদ্) পূর্ণান্ (ধনরয়াচ্যান্) ইমান্ ত্রীন্
(পূথিবাদীন্) লোকান্ প্রতিগৃদ্ধীরাৎ, দঃ (প্রতিগ্রাণী) অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ)
এতং (বপোক্তং) প্রপমং পদম্ আপুরাৎ (তৎ গায়ত্রাঃ প্রপমপদ বিজ্ঞান
দলমিতি ভাবঃ), অপ (পক্ষাস্তরে) ইবং এরী বিদ্ধা (বেদবিজ্ঞা) মাবজী,
মঃ তাবং প্রতিগৃদ্ধীয়াৎ, দঃ (প্রতিগ্রাহী) অস্তাঃ (গায়ত্রাঃ) এতং দিটারঃ
পদম্ আপুরাৎ (দিতীরপদবিজ্ঞানেন দ উপভূজাতে ইতি ভাবঃ)। অপ
ভদং প্রাণি (প্রাণি জগং) নাবং, মঃ (গায়ত্রীবিদ্) তাবং প্রতিগৃদ্ধীরাং,
দঃ (প্রতিগ্রাহী) অস্তাঃ এতং ভূতীরং পদম্ আপুরাৎ ; (এবংবিধাঃ প্রতিগ্রাহীরাং,
দঃ (প্রতিগ্রাহী) অস্তাঃ এতং ভূতীরং পদম্ আপুরাৎ ; (এবংবিধাঃ প্রতিগ্রাহীরাং দর্শতং পদম্— য এব পরোরজাঃ (আদিত্রঃ) ভপতি । তং (ভূতীরং পদং ।
ক্রিরং দর্শতং পদম্— য এব পরোরজাঃ (আদিত্রঃ) ভপতি । তং (ভূতীরং পদং ।
কেনচন (কেনাপি প্রতিগ্রহণ) আপ্রাং (প্রাপ্রাং) ন ভবতি । [যতঃ] কুতঃ
(কন্মাৎ স্থানাৎ) এতাবং (এতংপরিমাণঃ বন্ধ) প্রতিগৃদ্ধীয়াৎ গ (ন কুত্রো
হুপি, অসম্ভবাদিতি ভাবঃ) ॥৩৬১॥৬ ॥

মুলোম্প্রাদ্য --ভিক্ত প্রকারে গায়ত্রীভঃজ্ঞ কোন শেক

বদি ত্রিলোকও প্রতিগ্রহ করেন, [ভাষা হইলেও বৃঝিতে হইবে যে,] সেই প্রতিগ্রহ গায়ত্রীর একটীমাত্র পদকে প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ প্রথম পদক্রিনানের ফল মাত্র; আর যদি কেই ত্রয়ী বিছার (বেদবিছার) সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা হইলে, সেই প্রতিগ্রহও গায়ত্রীর দিতীয় পদবিজ্ঞানের ফল প্রাপ্ত হয়; আর কেই যদি প্রাণিক্রগতের সমপরিমাণ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহকারী গায়ত্রীর দুটীর পদ ক্লানার ফলপ্রাপ্ত হয়। তাহার পর, গার্ত্রীর সেই চতুর্থ পদ, যাহা আদিত্যরূপে তাপ দিতেছেন, গায়ত্রীর সেই চতুর্থ পদ, যাহা আদিত্যরূপে তাপ দিতেছেন, গায়ত্রীর সেই চতুর্থ পদটা কোন প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর চহুর্প পদের তুলাপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর চহুর্প পদের তুলাপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর চহুর্প পদের তুলাপরিমাণ বস্তু প্রতিগ্রহ করিবে ? অর্থাৎ গায়ত্রীর

শাক্ষরভাত্তাম্ ।— দ ব ইমান্দীন্— দ বো গায়জীবিদ্ ইমান্ ভ্রাদীন্
জান্ গোখাদিগনপূর্ণান্ লোকান্ প্রতিগ্রায়াং, দ প্রতিগ্রহ মন্তা গায়জ্যাং এতং
প্রথম পদং সন্ধাব্যাতন্ আপ্রাথ, প্রথমপদ্বিজ্ঞানকলং তেন ভূক্তং ভাৎ, ন
হাদকদোখোগাদকং দ প্রতিগ্রহ। অব প্ন্যাবতী ইয়ং ক্রয়ী বিদ্ধা, বস্তাবং
প্রতিগ্রাহাং, সোহভা এতদ্দিতীয়ং পদমাপুরাং, দিতীয়পদ্বিজ্ঞানকলং তেন
ভূক্ত: আং । তথা যাবদিদং প্রাণি, যন্তাবং প্রতিগ্রীয়াং, সোহভা এতত্তীয়ং
প্রধানুয়াং, তেন ভূতীয়পদ্বিজ্ঞানকলং ভূক্তং ভাং।

ক্রনিরেন্য্চাতে—পাদত্রসমমপি বলি কন্টিং প্রতিগৃহীয়াৎ, তং পাদত্র-বিজ্ঞানকলক্তির ক্যাকারণম্, ন হল্পজ্ঞ দোষস্থা কর্ত্তর ক্ষম্। ন দৈবং দাতা প্রতি-গ্রহাতা বা; গায়ত্রীবিজ্ঞানস্কত্যে ক্রাতে; দাতা প্রতিগ্রহীতা চ ব্যপোবং বিভান্ত, নাগৌ প্রতিগ্রহাহপরাধক্ষঃ; ক্সাৎ গুরতঃ অভ্যধিক্ষণি পুরুষার্থ-বিজ্ঞান্ অবশিষ্ঠ্যের চ্তুর্যপাদ্বিষয়ং গায়ত্রাঃ। তদ্প্রতি—

মণান্তা এতদেব ভুরীয়ং দর্শতং পদং পরোরজা য এষ তপতি। যকৈতৎ নৈ কেনচন কেনচিদপি প্রতিগ্রহণ আপ্যাং নৈব প্রাপামিত্যর্থঃ, বপা পূর্বো-জানি ত্রীনি পদানি; এতান্তপি নৈব আপ্যানি কেনচিং; কর্মিছৈবমুক্তম্; প্রমার্থতঃ কুত উ এতাবং প্রতিগৃদ্ধীয়াং ত্রেলোক্যাদিস্থন্? তমান্ গাম্বী এন্প্রকারা উপাক্তেত্যর্থঃ ॥ ৩৬১ ॥ ৬॥

দিৰ।≀ পাষ্ঠীবিদঃ অভিপৃহ্নতা দোৰাতাৰং দামাজেৰোজ্! বিশেষডভাৰমাহ⊸

স ব ইতি। বধা বৈলোক্যাবিচ্ছনত নৈৰিভাবিচ্ছনত চাৰ্যত প্ৰতিপ্ৰহেণ পাদ্বয়নিভানকলমেৰ ভূজং, নাধিকং দৃষ্ণং, ভণেতি বাবং। প্ৰতিগ্ৰহীতা হাতা বা নৈবংবিধ্য সংভাবনতে,
কিংতু ছতাৰ্য প্ৰতিগ্ৰহণ কলি চমিতাহি—কলমেৰিছি। উত্তমেৰ সংগৃহণাতি—লাগলাহিত।
কলমিৰেগমূচাত ইতি। কিমিতি কল্পাতে ? মৃণ্যমেৰৈতং কিং ন জামিতাগক্ষাহ—ল চেতি।
কলমাপি তহি কিমেথিতাগক্ষাহ—পাদলীতি। ক্ষীকৃতভাৱিবলাক্যমূণপাপ্ৰতি—লাগোচিত।
তদেবাকাক্ষাপ্ৰকিমাহ—কল্পানিতি। বাসান্ত্ৰপদ্ধান্তিলকলভোগোক্যান্ত্ৰগ্যমণসন্ধি।
নৈব প্ৰাপাং প্ৰতিগ্ৰহণ কেন্দিপি নৈব ভূজং জ্ঞানিভাৰ্য। তইনৰ বৈধ্বাদ্ভাল্যাত্ৰ।
কপেতি। ভানি প্ৰতিগ্ৰহণ বৰ্ণাপ্ননি, ন তবৈত্ৰগামিত্ৰগান কতি ইত্যাদিবাৰণ্ড
তাংপদ্দান্ত-গ্ৰহণীতি। গাল্পীবিহা প্ৰতিস্কলা, তংকল্পান্ত-তল্মানিতি। এবংপ্ৰভাৱ
পাদ্ৰভাইন্তৰণা স্কান্তিদ্যান্ত কৰ্মান্ত

ভাষ্ঠানুৰাদ :— সি ন ইমান্ ত্রীন্ ই আদি। যে কোন গান্ত্রীত দ্রনি প্রথম বদি গো-মধাদি পনে পরিপুণ এই পুলিবী প্রান্ত ত্রিলোক ও প্রতিগ্রাহ করেন, তাহা হইলে সেই প্রতিগ্রহ এই গান্ত্রীর এই প্রথম পদকে— নাহা পরে ব্যাধ্যাত হইরাছে, তাহাকে প্রাপ্ত হয়, মর্পাৎ উহাদ্বারা তাহার প্রথম পাদকি কানের ফল মাত্র ভুক্ত হয়; সেই প্রতিগ্রহ তাহার অধিক দোব সম্পাদনে সমর্থ হয় না। তাহার পর, এই ত্রীবিল্লা (বেদবিল্লা) যে পরিমাণ, তাবং পরিমাণ ও বদি কেছ প্রতিগ্রহ করেন, সেই প্রতিগ্রহ ইহার দ্বিতায় পদ্বীমান প্রাপ্ত হয়, মর্থাৎ তাহা দ্বারা তাহার দ্বিতায় পদ্বিজ্ঞানের ফলমাত্র ভুক্ত হয়। সেইক্লপ এই প্রাণিজগতের বাহা পরিমাণ, তাবংপরিমাণ বিনি প্রতিগ্রহ করেন, সেই প্রতিগ্রহও তাহার এই ভূতীয় পদ্বী মাত্র প্রাপ্ত হয়, অর্থাৎ তাহা দ্বারা বাহ প্রতিগ্রহ হয়, অর্থাৎ তাহা দ্বারা বাহ

এখন চতুর্ব পদ সম্বন্ধে ফল কল্পনা করিলা বলা ছইতেছে যে, প্রশাক পদত্রের সমানও বিধি কেচ প্রতিগ্রহ করেন, তাহা কেবল সেই পদত্রের নিফালেরই ফল কর করিতে সমর্থ হয়, কিছু মপর কোনও নৃতন দোব সমূৎপাদনে সমর্থ হয় না; প্রকৃত পক্ষে এরপ দাতা বা প্রতিগ্রহীতা ক্রগতে সম্ভবপরই হয় না; কেবল গায়ত্রীবিজ্ঞানের প্রশাসার্থ এইরপ কয়না করিয়া বলা হইন মাত্র; মার বিধি বা এই প্রকার দাতা ও প্রতিগ্রহীতা সম্ভবপরই হয়, ভাগ হইলেও ক্রনপ প্রতিগ্রহ তাহার কোন মনিই উৎপাদনে সমর্থ হয় না; কারণ? সর্কাতিশারী প্রধার্থ-সাবনক্ষম বে, গায়ত্রার চতুর্থ পদবিষয়ক বিজ্ঞান, তাহাই ভর্মও ভাহার ক্রনও তাহার ক্রনও প্রতিগ্রহও অসংশ্রহই রহিয়াছে; মত্রপর তাহাই প্রদর্শন করিতেছেন। ২

এই গায়ত্রীর ইহাই চতুর্থ দর্শত পদ, যাহা এই পরোরকা স্থ্যরূপে ভাপ দিছেল; এবং যাহা পুর্বোক্ত পাদত্রের স্থায় কোন প্রকার প্রতিগ্রহ-দোষের বিষয়ীভূত হয় না; প্রকৃতপক্ষে কিন্তু উক্ত পাদত্ররও কোনরূপ প্রতিগ্রহ-দোষের বিষয়ীভূত নহে; তবে এখানে কেবল করনা করিয়া ঐরূপ বলা হইয়াছে মাত্র; কেননা, বাস্তবিক পক্ষে ত্রিলোকাদিসমন্তির সমপরিমাণ বস্তু কোথা হইতে প্রতিগ্রহ করিবে ? অতএব সকলে ঈর্শ দহিমাবিত গান্ধতীয় উপাসনা অবস্তু করিবে ॥ ৩৬১॥৮॥

তক্ষা উপস্থানম্, গায়জ্যকেষপদী, দ্বিপদী, চতুষ্পত্যপদিনি,
ন হি পদ্মদো। নমত্তে তুরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরজসেহসাবদো মা প্রাপদিতি, যং দ্বিশ্বাদসাবদৈ কামো মা
সম্কীতি বা, ন হৈবাদৈয় স কামঃ সম্ধ্যতে, যন্মা এবমুপতিষ্ঠতেহ্হমদঃ প্রাপমিতি বা॥ ৩৬২॥ ৭॥

সর্কার্থিঃ — [শশ্রভি গায়ত্রা। উপস্থান্য — নমন্বার উচাতে — "ওঙ্গাঃ" গগাদিনা]। ডঞ্জাঃ (গায়ত্রাঃ) উপস্থান্য (নমন্বারঃ) [উচাতে —] হে গায়ত্রি, ঝা একপদী (কৈলোক)পদাঝিকা), দ্বিপদী (ক্রমীবিভারপ-দিতীর-পদস্কা), ত্রিপদী (প্রাণাদিন। ভূতীরপদানিতা], চতুপদী (দর্শতাবান চংগাদেন চ গ্রুণ) অসি । [ডগা নিরুপাদিকেন রাপেণ] অসদ্ (পাদ-বিভাগবর্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (মুমাণ) ন পছলে (নির্কিশেবরপ্রেণার বিভাগবর্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (মুমাণ) ন পছলে (নির্কিশেবরপ্রেণার বিভাগবর্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (মুমাণ) ন পছলে (নির্কিশেবরপ্রেণার বিভাগবর্জিতা চ) অসি (ভবসি); হি (মুমাণ) ন পছলে (নির্কিশেবরপ্রাণ কর্মার ভূতীরার পদায় নমঃ (নমন্বার: অন্ত)। অসৌ (শুরুং পাগম্) অবং (মুমাণিপ্রতিবন্ধকর্জণ) যা প্রাপ্তার (ন প্রায়োভূ) ইডি; [ইতি-শব্য মন্ত্রমারার্ণ:]।

বা (অথবা) অসৌ (বিধান্) যং (জনং) বিধাৎ (দেখং কুর্যাৎ)—

কীমে (অনুক্নারে শত্রবে) অসৌ কাম: (তলভিল্যিত: অর্থঃ) মা সমৃষ্ধি

(সৃষ্ধি: ন গছতু) ইডি । যামে এবন্ উপতিষ্ঠতে, অনৈ স কামঃ ন হ এব (নৈব)

শন্ধাতে (সমৃদ্ধি: গছেতি); বা (অথবা) অহং (গারত্রীবিদ্) অনঃ (কামাং

শন্ধা প্রাণ্ড উপতিষ্ঠতে; এবং মন্মৈ [তৎ সম্পদ্ধতে ইতি শেষঃ । কুটি
ভিলাদ এবমুপস্থানভেছ ইত্যাশয়ঃ] ॥ ৩৬২॥१॥

মূলান্তলাক 2—অভ্যপর সেই গায়ত্রীর উপস্থান বা নমস্কারমন্ত্র কথিত হইভেছে—হে গায়ত্রি, তুমি হইতেছ—পূর্বেলাক্ত প্রকারে ত্রকপদী, দ্বিপদী ও চতুপ্পদী, এবং নিরুপাধিরূপে অপদ্ অর্থাৎ পাদাদিবিভাগবর্জ্জিভ; কেননা, তুমি সাধারণের প্রাপা নহে। ভোমার পরোরজঃ ও দর্শত চতুর্থ পদের উদ্দেশ্যে নমস্কার।

এইরূপ নমসারের প্রয়োজন এই যে,—এই গায়ত্রীবিদ্ থে লোককে বিষেষ করেন, [ভাহার নামগ্রহণপূর্নক এইরূপে উপস্থান করিবেন ধে,] অমুক লোক অমুক ফল প্রাপ্ত না হউক; অথবা অমুকের অভিলয়িত বিষয় সমূদ্দি (পুষ্টি) লাভ না করুক। যাহাকে উদ্দেশ করিয়া এইরূপ উপস্থান করেন, ভাহার কাম অর্গাং অভিলয়িত বিষয় কর্মনত স্তমত্পন্ন হয় না: অথবা [গায়ত্রীবিদ বাক্তি আত্মহিতের জন্ম এইরূপেও উপস্থান করিতে পারেন বে,] আমি অমুক কল প্রাপ্ত হইব; [ভাহা হইলে, ভাহার সেই কাম কল স্থাসিদ্ধ হয়]॥ ১৬২॥ ৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — তথা উপস্থানম্—তথা গায়ত্যা উপস্থানন্ উপেত।
শ্বান নমন্বৰণমনেন মধ্যে। কোংগে মন্তঃ দুইত্যাহ—হে গান্ধতী, অপি ভবিদি,
তৈলোকাপাদেন একপদী, ক্রীবিছারপেন দিতীয়েন দিনদী, প্রাণাদিনা ভূতীয়েন তিপন্তনি, চতুর্বেন ভূরীয়েন চতুক্ষম্বি ; এবং চতুক্তিঃ পাদৈরপাসকৈঃ প্রস্থাক্ষ্যায়েন ; অতঃ পরং পরেন নিরুপানিকেন স্বোন্ধনা অপদ্দি,—অবিভ্যান পদং মন্তান্তব—বেন প্রস্থা, সা হমপদিন, ব্যান্ধহি প্রস্থান নেতি নেত্যায়্বাং।
অতো ব্যবহারবিধরায় নমন্তে ভূরীয়ায় দর্শতায় পদায় পরোরন্ধন। অসে শাল্পা
পাপ্যা দংপ্রান্থিবিয়ক্তরঃ, অদঃ ভদান্ধনঃ কার্যাং বং দংপ্রান্থিবিয়ক্তরঃ
মাপ্রাপ্থ মৈব প্রাণ্ডোভু; ইতিশক্ষে মন্ত্রপরিসমাপ্তার্থঃ॥

বং দিয়াৎ—বং প্রতি দেখং কুর্য্যাৎ স্বয়ং বিদ্যান্, তং প্রত্যানেনাপস্থান^{ন্}; জনে) পক্রং অধুকনামেতি নাম গৃহীয়াং, অবৈ বজ্ঞদন্তার অভিপ্রতঃ কামো ^{মা} সমৃদ্ধি সমৃদ্ধিং মা প্রায়োদিতি বোপভিষ্ঠতে; ন হৈবালৈ দেবদন্তার স কামং সমৃদ্ধি দ্যাতে; কলৈ ? যদৈ এবমুপভিষ্ঠতে। অহমদ্যে দেবদন্তাভিত্রেতং প্রাদেশি^{র্তি} না উপতিষ্ঠতে। অসাবলো মা প্রাপদিত্যাদিত্রগণাং মন্ত্রপদানাং ব্লাক্মিং বিক্রা:॥৩৬২॥৭॥

চিকা। প্রকৃতমুপাসনমের মরের সংগৃহণতি—ওক্তা ইঙাাদিনা। ধারং রূপ্_{মুক্} ওরং দার্মা রূপন্প্রস্ততি—অতঃ পর্যাতি। চতুর্বস্তা পাষ্স্তাপাস্থ্যা প্রাধ্যান্ত্রিভ গ্রেডাং—অত ইতি। ধ্রেণাক্রম্ফরেস্ত প্রয়োজনবংছ—এমাবিতি।

থিবিদন্পস্থানখাভিচারিকমাভূগেলিকং চ, তেলালাং থেবা বুণপাদগতি—বং দিয়ালিতি। নাম গুলাগাং, ভদাগং নাম গুলায়া চ তদভিপ্রেতং মা প্রাপদিত্যনেনোপস্থানখিতি দংবছং। কালালিকমুপস্থানং দুশগতি—অংমিতি। কীদ্ওপভানমত ন্যুপদেন ক্রবালিভাশিক্ষা ফ্যালাচি বিকলং দশগতি—অনাবিভিত্ত সংগ্রাপ্ত

ভাষ্যানুবাদ !—সেই গাগতীর উপস্থান কথিত হইওডে—এই মন্ত্র গাগতীর উপস্থান কথিত হইওডে—এই মন্ত্র গাগতীর উপস্থান—সমীপগত হইনা অবস্থান অবস্থান অবস্থান বিভিত্ত হইওডে । সেই মর্মটা কি পূ ভাষা বলঃ হইতেছে—তে গায়ত্রি, কুমি হইওছে—পুলোক কৈলোক্যপাদ দারা একপনী, এরীবিছারপ দিউয়িসাদ দারা দিপনী, প্রথাদিরপ কৃতীর পাদ দারা ত্রিপদী, এবং চতুর্থা পাদ দারা চতুস্পদী। তুমি এইবাপ চারিটা পাদ দারা বিশোবিত হইনা উপাসকগণের নিকট প্রিজ্ঞাত হইনা পাক; ইহার পর কিন্তু সন্দোপাধিবজ্ঞিত স্থার রূপে তুমি আবার অপন্ত্র বটে; ভোমার দদ—থাকা দারা তোমাকে জ্ঞান গাইতে পাবে, ভাষা বর্ত্তমান নাই; করেণ, 'নেতি নেতি' প্রতিগ্রমা নিম্মিনে ভাবই ভোমার স্বরূপ; স্কত্রাং ইহা অবস্থা (অবিজ্ঞের); অবেজ বলিয়াই তুমি ইইতেছ অপদ্। অভ্যাব লোক্বাবহারের বিষয়ীভূত ভোমার প্রোরজা দ্বত ভুরীর পদের উদ্দেশ্যে নমস্বার।

গারত্রীবিদ্ প্রকৃষ বাহার প্রতি বেষ করেন, তাহার নামগ্রহণপুর্দাক এই মন্তে উপস্থান করিবেন বে, অমুক পাপাত্র। শক্ত বেন নিজের অত্রাই কার্য্যে— হোমার প্রাপ্তি বিষরে আমার বিত্র সমুৎপাদনে সমর্থ না হর ইতি। এথানে ইতি শক্তী মন্ত্রসমাপ্তিস্টক। এইরূপে উপস্থান করিবেন; অপব। গারত্রীবিদ্ প্রকৃষ বাহার প্রতি বিষেষপ্রবশ হইবেন, তাহার উদ্দেশ্যে এইরূপে উপস্থান করিবেন;—আমার শক্রর নাম—অমুক্, এই বলিরা প্রণমে তাহার নাম গ্রহণ করিবেন, পরে, অমুক্রামক শক্রর অভিপ্রেত—সভিল্যিত অর্থাৎ প্রার্থনীয় বিষয় সমৃদ্ধি লাভ (পৃষ্টিলাভ) না করুক, এইরূপে উপস্থান করিবেন। নিশ্চরই ভাষার সেই কাষ্য বিষয় স্থাপ্তর হইবে না। কাহার গুলা, গাহার জন্ম জরুপে উপস্থান করিবা থাকেন। অথবা আমি অমুক্রর অভিজ্ঞান উপ্রা

প্রাপ্ত হইব, এইরপে উপন্তান করিবেন। উক্ত মন্ত্রে কথিত 'অসে) অদ: মা প্রাপথ' ইত্যাদি ভিনটা প্রাথনা-মন্ত্রের মধ্যে যাহার বাহা ভাল লাগে, সে ভাচাই করিতে পারে; ইহা বাক্তিগত কচি অনুসারে ইচ্চাবিকল্পের হল (১)॥৩৬২॥৭॥

এতদ্ধ বৈ তজ্জনকো বৈদেহে। বুড়িলমাশ্বতরাশ্বিমুবাচ, যন্ হো তদগায়ল্রীবিদক্রথা অথ কথণ হস্তীভূতো বংশীতি, মুখণ্ড্সাং সম্রাণ্ন বিদাঞ্চকারেতি হোবাচ। তস্তা অগ্নিরেব মুখং দদি হ বা অপি বহিনবাগ্রাবভ্যাদ্যতি সর্ব্বমেব তৎ সন্দহত্যেবণ্ট্ হৈবৈবংবিদ্ বন্ধপি বহিনব পাপং কুক্তে সর্ব্বমেব তৎ সংপ্সায় ভদ্ধঃ পুতোহজ্বোহমুতঃ সম্ভবতি॥ ৩৬৩॥ ৮॥

পঞ্চমন্ত চতুর্দশং ব্রাহ্মণমু॥ ৫॥ ১৪॥

সরলার্থঃ !— [সাধ্যাধিকামুগেন গায়ত্রা। মুখবিজ্ঞানস্থাথবাদ উচ্যতে—
"এতম বৈ" ইত্যাদিনা।] বৃড়িলো নাম কশ্চিৎ গায়ত্রা। মুপবিজ্ঞানাভাবদোষেণ্
হস্তী ভূগা রাজানমুবাছ, তমবলমা ইয়ুমাধ্যায়িকা প্রবৃদ্ধা]।

বৈদেহং জনকঃ তৎ এতৎ (গারতীবিজ্ঞান-মাহাত্মাং) আশহরাখিং (জগতরাশ্বন্ধ অপাত্যং) বৃড়িলং উবাচ—বৈশলং শ্বনার্থকঃ। হো (অহো বৃড়িল), মু (বিতর্কে), [জং] বং তদ্গায়তীবিদ্ [জ্ঞি ইতি] অব্যাণাঃ (কণিতবান্ অসি); অথ (বিরোধস্থোভনে), কথং (কেন কারণেন ভচি) হতীভূতঃ (ছন্তিভাবম্ আপারঃ সন্) বছসি [মাম্]ইতি। [বৃড়িলঃ] উবাচ—হে সম্লাট, অস্তাঃ (গায়ত্যাঃ) মুথং ছিল বিদাংচকার (ন বিদিতবান্ অহং, কেন অপারণেন হতীভূতাহ্যি) ইতি। [জনক আছ—] অ্থিঃ এব তস্তাঃ (গায়ত্যাঃ) মুখম্;

⁽১) তাৎপথ—পারতার উপগ্ন ছুই প্রকারে সম্পানিত হুইতে পারে; এব আজিচারিকরপে, অপর আজুনরিকরপে। , আজিচারিকের আবার ছুই প্রকার তেন এগণন করিতেছেন।(১) 'ন্যান ৯ ৬ ছা প্রাপং' ইতি; (২) "অল্লৈ ৯ ৬ ছা সমৃদ্ধিতি।" আজুনোরিক উপগ্ন হুইতেছে একটা "নহন্ অদঃ প্রাপন্" ইতি। এই চিন প্রকারের বাবো কাহাকে কোন উপগ্নটী এহণ করিতে হুইবে, ভাহার কোন নিয়ম নাই: গাইবি ক্রেল অভিনান বা কটি, তিনি সেই প্রকার উপগানই প্রহণ করিতে পারেন। এই অভিপ্রায় জ্ঞাপনের উদ্দেশ্তে ভারাকার বনিয়াকেন বে,—"নম্বেশানাং বথাকারং বিকরং," অর্থাৎ বাহারি বেরুপ কামনা, ভাহার পাকে সেইরপ উপগ্নই প্রবোজা; কিন্তু সকলকেই বে, একইরপ করিতে হুইবে, ভাহার কোন নিয়ম নাই।

গঢ়ি হবৈ বহু ইব (এব, অনেক্ষেব বস্তু) আছোঁ অভ্যাদগতি (গ্রক্ষিপস্তি)
ফুলাঃ বৈ বহু ইব প্রাপ্ত এব ি আফি বপা বিদ্যাল অপি
কুইব প্রাপ্ত (প্রাপ্ত কর্মার্থ) কুকুতে, তং স্ক্রম্ এব সংপ্রায় (ডক্সমিছা
ভক্ষীকৃত্য) শুদ্ধং (প্রাপ্ত শেশ্বিহিছঃ) পূতঃ (ক্র্মফ্রোঃ অসংস্পৃষ্টঃ) অল্পরঃ
মন্তঃ [চ] ভবতি ॥ ৩৬৩ । ৮ ॥

শ্রুলান্তলাদে !—[এখন গায় ত্রীর মুখ-বিজ্ঞানের প্রশংসা প্রদ্রশিত হইতেছে]—বিদেহাধিপতি জনক অশতরাধির পুত্র বুড়িলকে সম্বোধন করিয়া বলিয়াছিলেন—হে বুড়িল, চুমি মে, নিজেকে গায় ত্রীবিদ্ বলিয়া পরিচয় প্রদান করিতেছ, তবে তুমি এইরূপ হস্তী হইয়া বহন করিতেছ কেন ? [বুড়িল] বলিলেন—হে সমাট, আমি গায়ত্রীর মুখ মে কি. তাহা জানিতে পারি নাই. [তাহার কলে এইকরপ হইয়াছি]। জনক বলিলেন—অগ্নিই গায়ত্রীর মুখ। লোকে যদি অগ্নিতে বত বস্তুও প্রক্ষেপ করে, তাহা হইলে অগ্নি মেরূপ সে সমস্তকে দ্র্যা করে. তেমনি গায়ত্রীমুখবিদ্ পুরুষও যদি বত্ পাপকর্মাও হরেন, তাহা হইলেও, সেই সমুদ্র পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনষ্ট করিয়া শুদ্ধ (পাপে অসংস্পৃষ্ট), পৃত (পাপবাসনা হারাও অসম্বন্ধ এবং অজর ও অমর হইয়া থাকেন ॥ ৩৬০॥ ৮॥

ইতি পঞ্চমাধ্যায়ে চতুর্দশব্যাপাণব্যাখা। ৫॥ ১৪॥

 জ্যান্ত্রা অন্নিমূখ: সন্। স ষম্পে বহিবৰ পাপং কুরুতে প্রতিগ্রহাদিদোৰ্য, তং সর্কং পাপজাতং সংক্ষার ভক্ষরিত্বা ভদ্মোহগ্রিবং পুতশ্চ ভ্যাং প্রতিগ্রহদোক্ষ দ্যারত্যান্ত্রা, অজ্রোহ্যুত-চ সম্ভব্তি॥ ৩৬৩॥ ৮॥

भक्षभाशाभ्रक **ठ**ळुकेनः ताक्षभम् ॥ ४ ॥ ५८ ॥

টীকা। কিং উদ্গায়জীবিজ্ঞান প্ৰতিকূলন্পলভাতে, ভদাহ—অপেতি। পূৰ্বাপরবিরোধন বজ্ঞোভকোহপশস্কা। ভগাপি গায়জীবিজ্ঞানত কলবহে সভি প্ৰতিক্লমিক ক্ষীভৃতত চন্ বাং প্ৰতি বসনমিতাশেক।ই—একাংকতি। এছা ক্ষেত্ৰ—পূৰ্বিত। দুপবিজ্ঞানত দৃষ্টাছেন বইজেন ফলমাচটে—মুদ্বীভানিমা। ইল্শকোহবনারণার্থা। প্রপ্রশালভাতিতাং ভ্রিত্তংকলা-সংশাশস্ত পূত্রেতি ছেকঃ। পায়জীকানত ক্ষমুভিক্লম্ম দ্বাতি—প্রজ্ঞাত্তি। ২০০০ ৮ ব

ইতি পুল্লারণাকে পিনিষ্ডায়াট্কিলালাং পঞ্নালাল্য চতুর্দ্ধং রাহ্মণন্। ৫ । ১০ ।

ভাষ্যানুষাদ ।—গাঁগজীর মুগবিষয়ক বিজ্ঞান-বিধির প্রশংসার্থ 'অর্গবাদ' বা প্রশংসাবাক্য কথিত হুইভেছে—গাগজীবিজ্ঞান বিসরে এইরূপ একটা আগ্যাণিরিকা অরণ হুইভেছে,—বৈদেহ (বিদেহপতি) জনক বৃড়িল নামে প্রসিদ্ধ অর্থানের পুত্র আইতরানিকে বিলিয়াছিলেন—'খং মু' কথাটা বিতর্কনােধক অর্থানে সংগ্রা বিরোধস্টক। 'হো' অথ অংগা—আশ্চর্যাবোধক। সেই যে, ভূমি গাগলীবিদ্
রূপে বলিয়াছিলে, অর্থানে আমি গাগ্যনীবিদ্ এই বনিহা যে, আমুপরিচয় দিয়াছিলে;
এইরূপ বাবহার কি সেই কথার অন্তর্জপ হুইভেছে পূ ভূমি যদি নিশ্চরই গাগ্যনীবিদ্
হুইনে, তবে প্রতিগ্রহ-দোষে হন্ত্রী হুইহা বহন করিভেছ কেন পু রাজ্ঞা প্রস্তুলম্ব
অরণ করাইয়া দিলে পর সে বলিল—হে সমাট্, বেহেনু আমি গান্ত্রীর মুগ
অবগত হুইতে পারি নাই, [সেইহেনু আমার এই অবস্থা]; ঐ একটা অংশ
বিকল—অসম্পূর্ণ থাকায় আমার সমস্ত গার্জী-বিজ্ঞানই বিকল হুইরাছে।

[জনক বলিলেন—যদি না জান,] তবে এনন কর; [আমি ব্রিরা দিতেছি—] অমিই সেই গায়ত্রীর মুণ; গোকে যদি কগনও বছতর বাতও অমিতে নিক্ষেপ করে, তাহা হইলে, অমি বেখন সেই সমস্ত কাইই সম্পূর্ণরূপে দগ্ধ করে, তেমনি এবংবিদ্ অর্থাৎ অমিই গায়ত্রীর মুগ, এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পর্ম পুরুষও স্বরং গায়ত্রীস্বরূপ হন; কগনও যদি তিনি প্রতিগ্রহাদি হারা বছতর পাপও করেন, সেই সমস্ত পাপ ভক্ষণ করিয়া—বিনপ্ত করিয়া অমির ভায় স্তুছ (সেই প্রতিগ্রহ—পাণে অসংস্কৃষ্ট) ও পৃত (তাহার ফলসম্পর্কণ্ড) এবং গায়ত্রীস্বরূপে অজ্বর ও অমর হইয়া পাকেন ॥ ৩৬৩॥ ৮॥

ইতি পঞ্চমাণ্যায়ে চতুর্দশ ব্রাহ্মণের ভাষ্যান্ত্রান । ৫॥ ১৪॥

হিরপ্রথেন পাত্রেণ সত্যক্তাপিহিতং মুখন, তবং প্রন্নপার্ণু সত্যধর্মায় দৃষ্টয়ে, পৃষ্টেকর্ষে যম সূর্য্য প্রাজ্ঞাপত্য বৃহহ রশ্মীন্ সমূহ তেজাে যতে রূপং কল্যাণত্মন্, ততে পশ্যামি। বােহসাবসাে পুরুষঃ সােহহমন্মি। বায়ুরনিলমমৃত্যথেদং ভন্মান্তত্ত্ব শরীরম্। ওঁম্ ক্রতাে স্মর কৃতত্ব স্মর, ক্রতাে স্মর কৃতত্ব্রের। অথাে নয় স্পধা রায়ে অস্মান্ বিশানি দেব বয়ুনানি বিশ্বান্। ব্যোধ্যসাজ্জ্রাণমেনাে ভ্রিষ্ঠাং তে নম উক্তিং বিধেন ॥৩৬৪॥১॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিস্থি পঞ্চৰ- রাজ্মণম্ । e ॥ ১e ॥

ইতির্হদারণ্যক্যোপনিষংস্থ পঞ্চনোহধ্যায়: সমাপ্তঃ ॥ ৫ ॥ রহদারণ্যকরোন্ধাণক্রমেণ তু সপ্তমোহধ্যায়: সমাপ্তঃ ॥ ৭ ॥

সরলার্থঃ — থারত্রাস্থরীরপাণত আদিত্যরূপত্বাং তদানীং তচ্পত্থান-২পি ব্যক্তিমং, ইতি জ্ঞানকর্ম-সমৃচ্চর্কারিণঃ প্রাণপ্রাণকালীনপ্রার্থনাপ্রকার-উচাতে—"হির্গায়েন" ইত্যাদিনা]।

হিরবাবেন পারেণ (জ্যোভির্মানে মাদিভামপ্রদেন) সভ্যক্ত (সভ্যাণ্যন্ত রহনঃ) মৃথং (উপলব্ধিরারং) অপিহিতম্ [অন্তি]; তে পৃথন্ (ক্র্যা), বং সভ্যধর্মার (সভ্যং ধর্মঃ বক্ত মন, সোহ্ সভ্যধর্মা, ভৌলে মহুন্ন্) দূইরে (ধর্মানির)—সভ্যরক্ষোপলবরে ভং (দৃষ্টিপ্রতিবন্ধকং অপিধানং) অপারণ অপনর)। গে প্রন্ (জগংপোষক), হে একর্ষে (একন্টাসৌ ব্যক্তি—প্রকাশায়করাং স্পত্তঃ প্রন্ (জগংপোষক), হে এক্রে (একন্টাসৌ ব্যক্তি—প্রকাশায়করাং স্পত্তঃ প্রনানং প্রাণানাং চ্নান্ত), হে ব্য (র্যানাং প্রাণানাং চ্নান্ত), হে ব্য (র্যানাং প্রাণানাং চ্নান্ত), হে ব্য (র্যানাং প্রাণানাং চ্নান্ত), ক্রেরালিক্রাণাহ্ অভিমুগীকরণার্থন্); তে (তব) রশ্মীন্ (কিরণান্) বৃত্ত (অপনর), তেজক্ত সমূহ (সংকোচর)! [তংগ্রেরান্তন্মনাহ—]তে (তব) বং কল্যাণ্ডমং (সর্ক্রল্যাণেভ্যঃ অভিনরেন কল্যাণান্তনং) স্ক্রান্, তে (তব) বং কল্যাণ্ডমং (সর্ক্রল্যাণেভ্যঃ অভিনরেন কল্যাণান্তনং) স্ক্রান্ন, তে (তব) বং কা্যাণ্ডমং (সর্ক্রল্যাণেভ্যঃ অভিনরেন কল্যাণান্তনং) স্ক্রান্ত বির্মানির (ভারান্ত) পুরুষং, অহং নঃ অসেই (পুরুষন্তর্মান্ত) অমৃতন্ অস্থি (ভারান্ত)। অবলামং (ভারান্ত স্বেরাণ্ডাং বাহুং বায়ুং) ব্যতিগক্ত]; ক্রান্ত্রান্তান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্তান্ত প্রান্তির প্রতিগক্ত (ভারান্তনান্ত প্রতিগন্ত প্রান্তির প্রতিগক্ত); [অভ্যেনান্তির প্রতিগক্ত); [অভ্যেনান্তির প্রতিগন্ত প্রান্তান্ত প্রতিগনির প্রতিগক্ত); [অভ্যেনান্তির প্রতিগনির প্রতিগক্ত) ।

ি অপেদানীং মনসি চিন্তামানাম্ অগ্নিদেবতামভিমুখীকৃত্য ইদং প্রার্থিতে।
অত্র চ ওঁম্পদং মনঃপরম্, মনস ওঁ হারপ্রপ্রীকরাং সংক্রপ্রধান হাচ্চ]। চে ও মৃ
(ওঁহারপ্রতীক), হে ক্রতো (সংক্রমগ্রং মনঃ), স্থর (ইদানীং মং স্থার্থ্যু,
তং স্থর), তথা কৃত্যং (বং প্রাগম্প্রিভন্, তদপি) স্থর (আলোচর); [মাগ্রহাতিশয়প্রদর্শনার্থা ক্রতো স্থা, কৃত্যং স্থাই ইতি প্রক্তিঃ]। হে অয়ে, রায়ে
(ধনার—কর্মকলানি প্রাপ্ত্রু) স্থাপথা (শোভনেন মার্গেণ উত্যার্থেন) নয়
(মাং পরিচালয়); হে দেব, বিখানি (নিপিলানি) বর্নানি (প্রজানানি) বিলান্
(জানন্ হম্) জ্ছ্রাণ্য (কুটিলং) এনঃ (পাপং) অম্বং (ক্রম্ভঃ) য়য়েরিদি
বিযোজয়; তে (ভূভাং) ভূরিটাং (প্রচুরভরাং) নমউজিল (বাচিকং নম্
ভারং) বিধেম (কুর্মঃ), [ইদানীং নাজং সম্পাদ্যিত্যুং সমর্থোঙ্গ্রিভিভাবঃ] ॥ ৩৬৪ ॥ ১ ॥

মুলাপুৰাদে !-- এখন জ্ঞান ও কর্ম্মের এক সঙ্গে অনুষ্ঠানকারী ব্যক্তি দেহান্ত সময়ে মনোগত ভাবনা অনুসারে নেরূপ প্রার্থনা করিয়া থাকেন, তাহা কথিত হইতেছে]—হে পূষন্--জগৎপোষক সূর্যা, তোমার হিরথয়ে অর্থাৎ সমূজ্জন মগুলরূপ বে পাত্র দারা সভ্য ত্রকোর মুখ (উপলব্ধির দার) আচ্ছাদিত হইয়া রহিয়াছে, তুমি তাহা অপসারণ কর; কারণ, আমি সেই সত্যব্রে তৎপর; তাঁহাকে দর্শন করিতে ইচ্ছা করি; [অভএব আবরণ অপনয়ন কর]। হে পূষন্ (জগতের পোষণকারিন্), ছে একদে (অন্নিজীয় তত্ত্বশিন্), হে যম (সংযমনকারিন্), হে সুঠা, হে প্রাঞ্জাপত্য, তুমি তোমার রশ্মিসমূহ সংকোচিত কর, এবং দৃষ্টিবিদাত কারী তোমার তেজংপুঞ্জ অপনয়ন কর; যাহাতে তোমার বাহা দর্বেবাতম কল্যাণময় রূপ, সেই রূপটী দর্শন করিতে পারি। [প্র্শে ব্যাঙ্গতি-অবয়বযুক্ত যে পুরুষের কথা বলা হইয়াছে, আমি এ^{খন} তৎসরূপ হইয়াছি; আমার দেহতাাগের পর] প্রাণবায়ু বাফ বায়ডে মিলিত হউক, এবং এই শরীর ভন্গীভূত হইলে পর, দেহোপা^{ন্ন} পৃথিবীতে বিলীন হইয়া ষাউক।

হে প্রণবায়াক ও সংকল্পময় মন, তুমি এখন যাহা স্থান্ত করিবার,

শারণ কর ; এবং আজীবন যাহা করিয়াছ, তাহাও পুনঃ পুনঃ শারণ কর। হে অগ্নে, সক্ত কর্মাঞ্ল-প্রাপ্তির নিমিত্ত তুমি আমাদিগকে স্থাবে (উত্তরায়ণ পরে) লইয়া চল ; হে দেব, তুমি নিখিল লোকের বৃদ্ধিরতি অবগত আছ ; তুমি আমাদের কুটলফভাব পাপসমূহ অপনীত কর ; তোমাকে কেবল প্রাচুর পরিমাণে প্রণাম করিতেছি, [এখন আমার আর কিছু করিবার ক্ষমতা নাই]॥৩৬৪॥১॥

ইতি পঞ্মধ্যায়ে পঞ্চল ত্রান্সণব্যাখ্যা ॥ ৫ ॥ ১৫ ॥

শাক্ষর ভাষাম্ ।—বো জ্ঞানকর্ম-সমুক্তরকারী, সোহস্তকালে আদিত্যং প্রার্থ্যভি।—অন্তি চ প্রাসঙ্গ; গারত্রাস্তরীয়া পালো হি সা; ভছপ্তানং প্রকৃতন্; সতা ব প্রার্থ্যভে। ১

নির্থানেন জ্যোতির্পানেন পাত্রেণ, যথা পাত্রেণ ইস্টং বস্তু অপিনীয়তে, এবমিদং সভ্যাপাং এক জ্যোতির্পানেন ম ওবেনাপিনিছমিন, অসমাহিভচেতসান্দ্রভাব। ভত্চাতে—সভ্যজাপিহিভং মূণ্ম—মূণ্যং অরপন্; ভ্রুপিধানং পাত্রম্ অপিনানমিন, দর্শনপ্রতিবন্ধকার্ণম্, তং অম্, হে পূখন, জগতঃ পোবণাং পূলা সবিতা, অপার্পু অপার্ভং কুকু, দর্শনপ্রতিবন্ধকার্ণমপ্নরেভ্যুথঃ; সভ্যাপ্রাত্র—সভ্যং ধর্মোহ্র মম্, সোহ্রং সভ্যাপ্রা, ভবৈ ভুলায়ভ্তারেভ্যুথঃ; দুইরে দর্শনায়। ২

প্রবিত্যাদীনি নামানি আমর্মণার্থানি স্বিত্যা একবে, এক-চাসার্থিক একবি; দর্শনাদ্বিঃ; স হি সর্বস্থ জগত আয়া চক্ষ্ সন্ সর্বাং পঞ্জি; একো বা গছতীত্যেক্ষিঃ, "হর্য্য একাকী চরতি" ইতি মর্ম্বশিং। বম, বর্গাং হি জগতঃ সংব্যনং কংক্তম্; হর্য্য, হুদু ইর্য়তে রমান্ রশ্মীন্ প্রাণান্ বিরো বা জগত ইতি; প্রাজ্ঞাপত্য, প্রজ্ঞাপত্যেই হির্পাগভ্জ বা; হে প্রাজ্ঞাপত্য, ব্যুহ বিগমর রশ্মীন্; সমূত সজ্জিপ আজ্ঞনত্তেজঃ, বেনাহং শক্রাং অঠুম্; ভেজ্সা হি অপহত্ত্তিঃ ন শক্রাং ছংক্রপ্যক্তমা ত্রইম্, বিজ্ঞাতন ইব রূপাণান্; অত উপসংহর তেজঃ। যং তে তব রূপং সর্বাং কল্যাণানামভিশরেন কল্যাণাং কল্যাণ্ডমন্, তং তে তব পঞ্জামি পঞ্জামো বৃদ্ধ, বচনব্যত্যারেন। ও

বোধবেশ ভূভূবিঃ স্ব্যাপ্ত চাবরবং পুরুষং, পুরুষাকৃতিত্বাং পুরুষং, সোধ্যমন্মি ভবানি; "অহর্ছ্ম ইভি" চোপনিষ্ক উঞ্জাং আদিতাচাক্বরোভ্তেবেদং পরামৃত্তে। সোহ্যমামৃত্যিতি সম্বর: । মনামৃত্ত স্তাক্ত শ্রীরপাতে শ্রী-রহো যা প্রাণো বার্:, স অনিলং বাহং বার্মেব প্রতিগছত্। তথা অস্তা দেবতাঃ বাং হাং প্রকৃতিং গছতে; অবেদমণি ভলাতঃ সং পৃথিবীং যাতু শ্রীরম্ । ৪

অথেদানীম্ আয়ন: সকল্তাং মনসি ব্যবস্থিতামনিদেবতাং প্রথিনতে,— ওম্ ক্রতা; ওমিতি ক্রতো ইতি চ সংখাধনাথাবেব; ওমার প্রতীক্রাদে।ম, মনোমরহাচ্চ ক্রতুঃ। হে ওম্, ক্রতো, স্বর স্থ্রিম্, অন্তকালে হি বংস্থান-বশাদ্ইটা গতিঃ প্রাণ্ডাত; অভঃ প্রার্ডি-ব্যায়া কৃত্ম্, তং স্বর। পূনক্রি-রাদ্যাধা। ৫

কিঞ্চ, হে অংগ, নয় প্রাপয়, স্থপগা শোতনেন মার্সেণ, রায়ে বনায় কর্মকরপ্রাপ্তরে ইত্যর্থা, ন দক্ষিণেন ক্লফেন প্নরার্ভিণ্ডেন; কিং তৃতি ? ভক্লেনৈব স্থপথা অস্থান্; বিশ্বানি সর্কাণি, হে দেব, বর্নানি প্রজ্ঞানিন সর্কাণিনাং বিধান্। কিঞ্চ, ব্যোধি অপনয় বিষোজয়, অস্থানস্তঃ, জৃত্রাণ ক্তিনং এনং পাপং পাপজাতং সর্বস্থা, তেন পাপেন বিষ্কৃতা বয়মেয়াম উত্তরেণ পথা অংপ্রসালাং; কিছু বয়ং তৃত্যং পরিচর্যাৎ কর্জুণ ন শঙ্কুমা; ভৃষিত্রাং বত্তমাং তে তৃত্যং নমউক্জিং নমস্থারবচনং বিধেম নমন্ধারোক্র্যা পরিচরেম ইত্যর্থা, অক্তং কর্জুমণকাঃ সন্তঃ ॥ ৩৬৪ ॥ ১ ॥

ইতি পঞ্চাধ্যারত পঞ্চল-ব্রাহ্মণ-ভাষ্যম্।। ৫॥ ১৫॥

ইতি শ্রীথংপর্মহংসপরিব্রালকাচার্যক্ত শ্রীগোবিন্দভগবংপুজ্যপাধশিয়র শ্রীমন্দশতরভগবতঃ কুর্ডে। বুহদারণাকোপনিষদ্ভাব্যে প্রুমোহ্ধ্যারঃ সমাপ্তঃ ॥ ৫॥

টিক। — ব্যক্ষণান্তরন্ত তাংপব্যস্থাত্য—হো জ্ঞানকর্মেতি। আদি হাজাত্মন্ত্রভাই কণা তংকার্থনেত্যাপদ্ধান্ত — আতি চেতি। তথাপি কথ্যাদিত্যক্ত প্রসক্ষর্থনাত্য- ভদুপদ্ধান্তি। নাহতে তুরীয়াহেতি হি দশিভাগিতার্থা। আদি চাজা প্রসক্ষে সতি কলিভ্যাহ — এতগতি। সমাহিতচে চলাং প্রবভাই পৃষ্ঠারাপিহি তথেব, কিং তু শিহিতসিবেভার হেতুমাহ— এবখা- হিতেতি। কালতঃ পোষণাদ্ প্রতিষ্ঠানিদানেনেতি শেষঃ। অপাবরণকর্পমের বিস্থোতি — দ্বানাতি। সভাং প্রসাধিকলাং বন্ধ ম্প্রতার ইতি নাবং। নামু দশার্থাই তংগতিবন্ধকান্ত্রি প্রশি নির্ভ্যে ক্ষিভাটে সংবোধা নিয়ন্ত্রাকে, ভ্রাহ— প্রচিভাটোনীতি। দশ্বাদ্ধ বিবিভ্রাক্তর বিশ্বভিত্যাকি সংবিধিভাটি । শ্রম্বান্তি । শ্রম্বান্তি বিশ্বভাক আছে ভিত্যতালিক। ভ্রম্বান্তি । শ্রম্বান্তি । শ্রম্

খাভাবিকা রভয়ো ব বিগমজিজুং প্রাট, ইত্যাপজ্যাহ—সমুহেতি। স্থীরতেজঃসংক্রণ বিনাপি তে সংখ্যুপদর্শনং ভাদিত্যাপজ্যাহ—তেজ্যা হীতি। বিজ্ঞোতনং বিছাংক্রেল্পট ঠিন্দ্ৰন্থ কৰি কপাশাং বৰণসঞ্জন। চকুৰ। ৰ শক্ষ স্থাই, ডক্ত চকুৰ্বেৰিছাৰ ডবেডা।ই—বিজ্ঞোচন্ত্ৰেডি। ডেলংকেপক প্ৰয়োজনমাই—বহিচি। কিঞ্, নাৰং ছাং ভূডাবৰ বাচে, অবেচনৰ
নাচ্ছানিতা।ই—বোহনাবিতি। বাজিলিসীয়ে কণ্যক্ষিতি প্ৰয়োজাপসন্থিতিলাশকাই—
নহিছিি। তলেবেদ্যিতাইকেশ্যুন্তে। বাষ্ঠাইপজোপলকণ্যং বিব্দিক্তি—ডবেডি।
কুলছ্দেৰ্ভানাস্থতিষ্ক্ৰছেইপি দেইজৈৰ প্ৰভাগ সভক্ত প্ৰতিবন্ধকভাগ ডবায়ুত্য্যিত্যাশ্বাহ—মাৰ্ডিট। ৩—৪

মন্ত্রার্থর বার্থ ব্যাকরোচি—কর্পেশ্রিমি এ। দিনা। করতীতি ওমীবর স্বর্থ রক্ষকন্তর প্রার্থি তীক্ষেন ব্যাকরাথিশকেন নির্দ্ধেন। এবদ্ধিদেবতাং সংবোধা নিমুধ্কে—করেতি। ইটাং পতিং ফিগমিবতা কিমিতি অরপে দেবতা নিমুম্বতে, ওঞাহ—করণেতি। লাগনায়র সম্ভিলোচি—কিং চেভি। পাপবিয়োহনকল্যাহ—কেন্ত্রেভ। ভবজ্জারাধিতে ভবতাং মপোকং করং সাধ্যান্ত্রামীত্যাপক্ষাহ—কিংহিভি। বহুত্মহং ভজ্জিদ্ধাতি-বেক্সক্র্য মাগাদিনাপি পরিচরণ জিয়তামিত্যাপক্ষাহ—ক্ষাদিতি। সংত্ত-ব্যাহালো পরিচরেনেতি প্রেণ সংব্দং। অপ্তিক্ত মুম্ধারণাদিতি জ্পব্যুত্ব। ইতিপ্রেহিগাল্যমাধ্যে, ব্যুত্ব ৪০০০ ৪

ইতি বৃহদারণাকে। পরিষদ্ধান্ত্রী কাছাং পঞ্চমাধ্যায়ক্ত পঞ্চনশং ভাল্পদ্ধ । । । ১০ ।

ভাষ্টামুবাদ ?—থে লোক একবোগে জ্ঞান ও কর্মের অমুশীলন করেন, সেই লোক আপনার অন্তিম সময়ে নিমনিখিত প্রকারে আদিতোর নিকট প্রথমা করিয়া পাকেন। এখানে এই প্রকার প্রার্থনার প্রসঙ্গও রহিয়াছে; কেন না, আদিতা হইতেছেন গায়ত্রীর চতুর্থ পাদ, তাঁহার উপস্থানই এথানে প্রভাবিত বিষয়; স্বভরাং তাহার নিকট প্রার্থনা করা অবশ্রই স্বসঙ্গত হইতেছে। ১

হিরথম অর্থ—ছ্যোতির্মন্ত; জগতে প্রিয় বস্তু ধেরূপ পাত্রবিশেবের দারা মাচ্চাদিত (ঢাকা) পাকে, তদ্রুপ এই স্ত্যুনামক এল-বন্ধও দ্যোতির্মন্ত আদিত্য মন্তর্গের দারা বেন আচ্ছাদিতই আছেন; কারণ, অসমাহিত্যিত নোকেরা ভাহাকে দেখিতে পান্ধ না। এখন সেই কথাই বলা হইতেছে—'সভ্যের মূপ অপিহিত' ক্যার মর্ব—সভ্যুরক্ষের ম্পার্থ শ্বরূপটা আরুত। অপিধান-পাত্র অর্থ—সেই পাত্রটা দর্শনের ব্যাদাত জ্মার বলিয়া অপিধানেরই মত। হে পুমন, শগতের পোষণ করেন বলিয়া স্বিভার (স্বর্যোর) নাম পুষা। হে পুমন, ভূমি সেই আবরণটা অপার্ত কর, অর্থাৎ প্রদ্বান্তির প্রতিবন্ধক কারণটা অপান্রন কর; [কেন না,] বে আমার সভ্যই এক্মাত্র ধর্ম, সেই সভ্যবন্ধা আমি ভোমারই আমিভ্ত; সেই আমার দর্শনের অন্ত, অর্থাৎ আমি বাহাতে সেই সভ্যবন্ধ উপলব্ধি করিতে পারি, ভাছার যোগ্যভা বিধান কর। ২

পরবর্ত্তী পুষন ইত্যাদি নামগুলি সূর্য্যের আমন্ত্রণসূচক। হে একর্বে, এক---थ्यंगन अवि-अवि । भर्मन करतन विद्या छिनि अवि ; रकन ना, प्रशासव पर्व জগতের আত্মাও চকুস্বরূপ হইয়া সমস্ত দর্শন করিয়া পাকেন; অথবা 'স্গা একাকী বিচরণ করেন' এই মন্থবাকা হইতে জানা ধায় যে, তিনি একাকী গমন করেন, এইজ্ঞ ঋবিপ্দবাচ্য। ছে যুখ, ভোষা দারাই সুমন্ত জগতের সংব্যন বা নির্মিত ভাবে প্রিচালন কার্যা সম্পর হয় বলিয়া তুমি যমপদবাচা; হে সূর্যা, জগতের রস, রশ্মি, প্রাণ ও বৃদ্ধিবৃত্তি যথায়প ভাবে প্রেরিত করেন বালিয়া [ভূমি সুর্গা-পদ্বাচ্য] ; ছে প্রাক্ষাপত্য,—প্রজাপতি ঈশ্বরের কিংবা হিরণ্যগর্তের অপতা (সন্তান), এইছল ভূমি প্রাঞাপতা ; হে প্রাহ্লাপতা, ভূমি রশিসমূহ অপ-শারণ কয়; এবং আপনার তেজঃ দক্তিমপ্ত কর—সংকোচিত কর, যাগতে আমি তোষাকে দর্শন করিতে সমর্থ হই: কেন না, বিল্লাৎসম্পাত হইলে যেমন কোনও রূপ দর্শন করিতে পারা যায় মা, ছেমনি তোমার তেজেও দৃষ্টিশক্তি ৰ্যাহত হওয়ার তোমার ব্লার্থ রূপটি ব্রায়গভাবে দুর্শন করিতে পারিভেডি না: অভএব সেই তেজের সংকোচন কর ; সমস্ত কল্যাণ অপেকাণ্ড অভিশয় কল্যাণ্যয ্বে, ভোমার রূপ, দেই ক্ল্যাণ্ডম রূপটী আমরা দুর্শন ক্রিব। সুলে 'প্রামি' একবচন থাকিলেও। তাহা বছবচন করিয়া নইতে হইবে। ৩

ঐ যে, ['ভূ ভূবঃ ও বঃ' এই] ব্যাঞ্চ তি-অব্যব্যুক্ত পুরুষ—পুরুবের আরুতি সম্পার বিলিয়া পুরুষ শক্ষবাচ্য; আমি হইতেছি তৎস্বরূপ; পুরের আদিত্যপূর্ব ও চাক্ষ্ পুরুবের যথাক্রমে 'অহঃ ও অহম্' উপনিষদ্ (রহস্ত নাম) উক্ত হওয়ায় 'সোহহমন্মি' বাক্যে উহাদেরই পরামর্শ বা সম্বন্ধ বুবিতে হইবে। প্রভূতির 'অমৃত্য্' শক্ষীরও 'সোহহমন্মি' বাক্যের দৃহিত সম্বন্ধ বুবিতে হইবে। অমৃত—সভ্যম্বরূপ আমার শরীরপাত ঘটিলে পর, আমার শরীরস্থ বে প্রাণবায়ু, সেই বায়ু অনিলে অর্থাৎ বাছ্ বায়ুতে ফিরিয়া যাউক; সেইরূপ এই দেহস্থ অঞ্জান্ধ দেবতাগণ্ড নিজ নিজ প্রস্কৃতিকে প্রাপ্ত হউক; এবং এই শরীরও ভন্মরাশিসে পরিণত হইয়া পূপিবীতে মিলিয়া যাউক। ৪

অতংপর আপনার সংকল-বিষয়ীভূত অর্থাৎ চিন্তাপথগত ও মনোগত অ্থি-দেবতার নিকট প্রার্থনা করিতেছেন—ওঁম্ ক্রতো; এই 'ওঁম্' ও ক্রেটা শব্দ ফুইটাই মনোদেবতার সমোধনার্থক। ওঁছার ইহার প্রেতীক, এইজন্ত ওঁম্ এবং সংকল্পপ্রান বলিরা ক্রত্পদ্বাচ্য। হে ওম্, হে ক্রতো, ভূমি নিজের কর্ত্বট শ্বন্ধ কর; কারণ, অন্তিম সময়ে তোমার শ্বরণাশ্বসারেই অভিস্থিত গতিং শান করা হইয়া পাকে; অতএব প্রার্থনা করা হইতেছে যে, আমি ধাহা করিয়াছি, ভাহা—আমার কৃত কর্ম স্বরণ কর। 'ক্রতে। স্বর, কৃতং স্বর' এই কগার পুনক্রিকি কবিবার অভিপ্রায় এই যে, প্রার্থনায় আদরাতিশয় প্রদর্শন করা। ৫

মারও এক কথা, হে মধ্যে, কর্মকল প্রাপ্তির জন্ত মামাদিগকে স্থপণে—
উত্তর পপে সর্গাৎ উত্তরারণ পথে লইরা বাও, বিদ্যু মলিন দক্ষিণ পথে—বাহাতে
পালে পুনর্পার সংসারে আসিতে হর, সেই পথে নহে, পরন্ত শুক্ত উত্তরায়ণ
পথে | লইরা বাও | । হে দেব, তুমি সকল লোকের দর্শপ্রকার বৃদ্ধিরতি অবগত আছ ; তুমি আমাদের হইতে জুতরাণ—কুটিলস্বতাব সমস্ত পাপ বিযোজিত
— স্থপনীত কর । আমরা তোমার প্রসাদে সেই পাপ হইতে বিমৃক্ত হইরা
উত্তর পথে বাইব ; কিন্তু বর্ত্তমান সমরে আমরা তোমার সেবা করিতে
স্থমর্থ ; স্বত্তব তোমার উদ্দেশ্তে কেবল ভূরিত স্বর্থাং বত্তলপরিমাণে নমউদ্দি—বাচনিক নমস্কার মাত্র করিতেছি ; স্বক্তপ্রকার পরিচর্য্যার স্থামর্থাবশতঃ কেবল নমন্ধার-বচন ছারাই তোমার পরিচর্য্যা (আরাধনা) করিতেছি॥ ৩৬৪॥ ১॥

ইতি প্রথমধ্যাতে প্রকৃত্য এক্সেণ্ডে ভালাফুবাদ সমাপ্ত ॥ ৫ ॥ ১৫ ॥
ইতি বৃহদারণাকোপনিষ্ধে প্রথম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৫ ॥
এক্ষেত্রকার সপ্তম অধ্যায় সমাপ্ত ॥ ৭ ॥

चट्छेर≥ख्राख्रः ।

ওঁম যোহ বৈ জ্যেষ্ঠঞ্চ শ্রেষ্ঠঞ্চ বেদ, জ্যেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠন্দ স্থানাং ভবতি, প্রাণো বৈ জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ, জ্যেষ্ঠন্চ শ্রেষ্ঠন্চ স্থানাং ভবত্যপি চ যেষাং বুভুষতি য এবং বেদ॥৩৭৫॥১॥

সরলার্থঃ — পূর্বাধ্যারাছে গায়তাাঃ প্রাণস্কপ্রযুক্তম, তরুপপাদনার্থ-যিদ্যাদানীমারভাতে 'ওঁম'—ইত্যাদি।

'হ' শংকাংত সারণে—'ওঁন্ প্রাণো গার্নী' ইতি মদঃ স্মান্যতে। বঃ বৈ স্মোঠং (স্লোঠং ওণবৃক্ষ) চ প্রেঠং (প্রেঠহ গুণবৃক্ষ) চ বেদ (স্লানাতি), [সঃ ব্রানাং (স্লোঠাই গুণবৃক্ষ) চ প্রেঠং চ প্রেঠঃ চ তেরিছ । [কোহরং স্লোঠণ প্রেঠঃ চ প্রেঠাই চ প্রামন্ ইতি ইচ্ছতি); [ক্রেমানি স্লোঠাই চ প্রেঠাই চ প্রামন্ ইতি ইচ্ছতি);

নুলোক লাকে 1—পূর্ব অধ্যায়ে গায়নীকে প্রাণসরপ বলা হইয়াছে, এখন সেই প্রসঙ্গে প্রাণের শ্রেষ্ঠতা জ্ঞাপনার্থ বলিতেছেন—বে ব্যক্তি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠকে জানে, সে ব্যক্তি জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ বাভ করে। এই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ কে ? না, প্রাণই জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ। যে ব্যক্তি এই তত্ত্ব জানেন, তিনি নিজেও জ্ঞাতিগণের মধ্যে জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইয়া থাকেন; অথবা অত্য যাহাদের মধ্যেও জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হট্যা থাকেন। ৩৬৬॥ ১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— ওঁম্ প্রাণো গায়ত্রীত্যক্ষ্। কন্থাৎ প্ন: কারণাৎ প্রাণভাবো গায়ত্রাঃ, ন প্নর্কাগাদিভাবঃ ? ইতি । বন্ধাৎ স্বোঠণ প্রাণঃ, ন বাগাদ্যো লোটাশ্রৈঠাভাজঃ । কণং ছ্যেটন্ধং শ্রেটন্ধ প্রাণভেতি, তরিদি গার্বিষয়া ইদ্যারভাতে । অগবা উক্প-বছ্ং-বাদ-ক্রাদিভাবৈঃ প্রাণভৈবোপালন্ধতিহিত্য, সংবাধি ক্রেন্থ চক্রাদিরু; তত্র হেতৃয়াত্রমিছান স্বর্ধাণ সম্পাতিহ

ন প্ন: পূৰ্বশেষতা। বিৰক্ষিতন্ত বিলয়াগছ কাণ্ডছ পূৰ্বত বদস্কুৎ বিলি**টং ফলং** প্ৰাণবিদ্যমুপাসনম, তম্বজ্বামিতি। ১

নঃ কলিং, ই বৈ ইত্যবধারণাপৌ; নো জোঠশ্রেষ্ঠ-শুপং বক্ষামাণং বেদ, মনে, ভবভোব জোঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। এবং ফলেন প্রনোভিতঃ সন্ প্রমান জভিদুরাভূতঃ, তবৈ চাচ—প্রাণো বৈ জোঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ। কথং পুনরবগমাতে প্রাণো
ভোঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চেতি। যমান্নিবেককাল এব শুক্রশোণিতসম্বর্কঃ প্রাণাদিকলাপ্রানিশিষ্টা, তথাপি ন অপ্রাণং শুক্রং বিরোহতীতি প্রথমা বৃতিলাভঃ প্রাণশ্ভ
ভূক্রাণিভাঃ; অতো জোঠো বর্ষা প্রাণঃ; নিষেককালাদারভা গর্ভং প্রাভি
পান ; প্রাণে হি লকরতো পশ্চাকক্রাদীনাং বৃতিলাভঃ; অতো স্কং প্রাণ্ড
ক্রেছ চক্রাদির্। ভবতি ভূ কশ্চিং ক্লে জোঠঃ; অওহীনভাত্ ন শ্রেটঃ;
মধ্যা কনিটো বা শুণাচালান্তবেং শ্রেটঃ, ন জোঠঃ; নতু তথেছেলাছ—
পান এব ভূ জ্যেন্ড শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠিশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্ঠশ্চ শ্রেষ্টশ্চ শ্রেষ্টশাল শ্রেষ্টশালয় শ্রেষ্টশালয়

কণ্য পুনঃ শ্রৈষ্ঠামবগম্যতে প্রাণ্ড ? তদিত স্বাধ্যন দুর্ণারিখ্যামঃ। সর্বাধ্যি ভূপাণ্য জোটনোর প্রাণ্য জোটনাং জ্যেটান শ্রেষ্ঠানাং জাটনাং জ্যেটান শ্রেষ্ঠানাং জাটনাং জ্যেটান শ্রেষ্ঠানাং জাটনাং ক্যেটান শ্রেষ্ঠানাং ক্রেষ্ঠানাং প্রাণ্ডার প্রাণ্ডার ক্রেষ্ঠান শ্রেষ্ঠান শ্রেষ্ঠান শ্রেষ্ঠান শ্রেষ্ঠান শ্রেষ্ঠানা ভ্রেষ্ঠান ভ্রেষ্ঠানা ভ্রেষ্টানা ভ্রেষ্ঠানা ভ্রেষ্টানা ভ্রেষ্

টাক। — ওঁকারো দ্যাধিত্রং ব্রহ্মারক্ষোপাদনানি তংকলং তদ্বী গতিরাদিত্যান্থাপ্রনিদিতারেই স্থানে নির্ক্তঃ। সংগ্রতি প্রাধান্তনারক্ষোপাদনং সকলং প্রীষ্ট্রিকর্ম চ ব্রুক্তিরির পের। ব্রাহ্মানার্ক্রাণী ব্রাহ্মানার্ক্রাণার ব্রাহ্মানার্ক্রাণার ব্রাহ্মানার্ক্রাণার ব্রাহ্মানার্ক্রাণার ব্রাহ্মানার্ক্রাণার ব্রাহ্মানার বর্মানার ব্রাহ্মানার বর্মানার বর

এবং তান্ধারন্তং প্রতিপাল্পাকরাশি বাচিষ্টে—খঃ কশিংখিত্যাদিনা। বছেকত পুনরপাদান-ব্যব্যবিদ্যা নিপাত্তয়ার্থবিধার্থকের প্রান্তক্ষ প্রকট্যতি-- তবতেরেতি। প্রায়-- কোহনৌ ?—কোঠক প্রেট্ডকে প্রাপ্তলাভি বাল্পর্থমিতি বাবং। প্রাপ্ত প্রেট্ডবাদিকবালিপতি—কণ্
বিতি। তক্র হেতুমাহ—বলাণিতি। তল্পাক্ষোঠহাদিকং তুল্যমেবেতি শেবং। সংবক্ষাবিশেষসম্প্রীকৃতা প্রোট্ডবং প্রাণক্ত সাধ্যাতি—উপাণীতি। উজ্বেষ সমর্থমতে—নিবেককাল;
দিতি। তল্পাণি বিপ্রতিপার প্রত্যাহ—প্রাণে হাঁতি। স্নোট্ডেইন্ব প্রেট্ডে সিন্ধে কিমিন্তি
পুলকজিরিত্যাপ্রাহ—তবতি বিভিন্ন ক্রোট্ডেই স্ত্যাপি প্রেট্ডেইতাবস্ত্রা, তল্পিন্ সভাপি
ক্রেট্ডেইট্রাব্যাত—ব্যাম উতি। ইন্তেতি জ্রাণিডিঃ। প্রাণক্রেট্ডেই প্রদাণাভাব্যাপক্ষ প্রত্যাত
ক্রপনিত্যাদিনা। পূর্কেরিজমুপান্তিফলমুপসংহবতি—সর্কবাণীতি। আম্বোলেপানারোপেণ
বেতার্থা। ক্রেট্ডেই ক্রিটা দুংসাধ্যমিতি লোক্সাস্ব্যাহ—বেতি। তল্প ক্রেট্ডেইট্রেট্ডেইট্রেটা ক্রিটা দুংসাধ্যমিতি লোক্সাস্ব্যাহ—বেতি। তল্প ক্রেট্ডেইট্রেটা ক্রিটা দুংসাধ্যমিতি লোক্সাস্ব্যাহ—বেতি। তল্প ক্রেট্ডেইট্রেটা ক্রিটা দুংসাধ্যমিতি লোক্সাস্ব্যাহ—বেতি। তল্প ক্রেট্ডাইট্রেটার ক্রিটার প্রাণ্ণিশিনা ক্রেটাইট্রেটার ক্রেটারিকক্ষব্যিতার্থা প্রাণ্ণাদিক্ষব্যাহ

ভাষ্যানুষাদ !—পূর্ক ষধ্যায়ে এই গায়ত্রীকে প্রাণস্থরণ বলা হইয়াছে: এখন প্রশ্ন হইতেছে যে, কি কারণে গায়ত্রীর কেবলই প্রাণস্থরণতা, বাগাদি ইন্দ্রিয়ম্বরূপতাই বা না হয় কেন ? [উত্তর—] বেছেতু প্রাণই সর্কাপেকা ছোটও বটে, শ্রেষ্টও বটে; কিন্তু বাগাদি ইন্দ্রিয়ের ছ ছোটার ও শ্রেষ্টার নাই; [কাছেট গায়ত্রীর বাগাদিতাব হইতে পারে না।] প্রাণেবট বা জোটার ও শ্রেষ্টারের কারণ কি ? তাহা নির্দ্ধারণার্থ এই প্রকরণ আরম্ভ হইতেছে। অপনা, ইত্যপুর্দে, চঙ্গুঃ প্রভৃতি অপরাপর করণ বা ইন্ধিয়াদি বিশ্বমান সঙ্গেও একমাত্র প্রাণেবই পর্বাংশ, সাম ও ক্ষণাদিরূপে যে উপাসনা অভিহিত ইইয়াছে, তাহারই সমর্থনের ছয়্ত এখানে হেতুমাত্র নির্দ্ধিত হইতেছে, কিন্তু ইহা পূর্বাধাায়ের বেম বা য়য়নহে। প্রকৃত্রপক্ষে প্রতির অভিপ্রার এই যে, এই ষষ্ঠ অধ্যায়টা হইতেছে বিলকান্ড অর্থাৎ অনুকৃত বিষয়ের পরিপুরক; অতএব বিশিষ্টক্লজনক যে সমুদ্র উপাসনা পূর্বের কণিত হয় নাই, সেই সমুদ্রেষ্ট এখানে ক্ষিত হইবে। ১

শ্রুতির 'হ' ও 'বৈ' শক্ষ ছুইটীর অর্থ অবধারণ; [ব্কিছে ছুইবে, নালা নেরণ বলা ছুইভেছে, ভালা সেইরাপই বটে]। যে কোন লোক বক্ষামাণ লোল্ডর শ্রেষ্ঠৰ গুণযুক্ত বন্তটী জ্বানে, সে নিজেও জ্যেষ্ঠৰ ও শ্রেষ্ঠৰ গুণসম্পন্ন হর। শিল্প এইরূপ কল শ্রবণে প্রলোভিত ছুইরা [জ্যেষ্ঠ-শ্রেষ্ঠ-গুণযুক্ত যে কে, তহিগরে] প্রশ্ন করিতে অভিম্বীভূত হুইরা গাকে; সেই জিজ্ঞান্থ শিল্পকে লক্ষ্য করিল শ্রুতি বনিতেছেন—প্রাণই জ্যেষ্ঠ ও বটে এবং শ্রেষ্ঠ ও বটে। ভাল, প্রাণ বে, প্রেষ্ট ও শ্রেষ্ঠ, ইছা জানা বার কিরণে ?—ব্রথন বীর্যানিষ্কেক সময়ে প্রোণাদি সম্পন্ন ইন্দ্রিরের সহিত্ত ক্রক্র-শোণিতের সম্পর্ক স্নান, তথন কেবল প্রাণেরই বা ুজান্তম ও শ্রেন্তম ইইবে কেন ? [হাঁ, যদিও এ কথা সত্য হউক,] তথাপি প্রাণ্
সদন্তবহিত শুক্র ত ক্পনই পেহাকারে প্রাজ্ভূত হয় না; এইজ্ফা বিলিতে হয়
থে, চক্ষ্ণ প্রভৃতি অপেক্ষা প্রাণই ব্যবে জ্যেন্ত; তাহার পর, নিষেক কাল হইতে
প্রাণই প্রধানতঃ গভের পোষণ বা প্রিনায়ন করিয়া পাকে; এবং অরো
প্রাণের র্তিলাভ হইলে, পশ্চাং চক্ষ্ণপ্রভৃতি ইক্রিয়নিচর রুতিলাভ করিয়া
থাকে; এই কারণেই চক্ষ্ণপ্রভৃতির মধ্যে প্রাণের প্রেষ্ঠতা। বংশের মধ্যে
কোন লোক ব্রুণে জ্যেন্ত হইতে পারে, কিছু শুণহীন বলিয়া প্রেন্ততা লাভ
করিতে পারে না; অথচ শুণাধিকা থাকিলে মধ্যম বা কনিন্ত আবার
শেষ্ট্রতা লাভ করিয়া থাকে, অথচ জ্যেন্ত ভাহা পারে না; এখানে কিছু
দেরপ নহে; এই শুভিপ্রায়ই প্রাণো বৈ জ্যেন্ত শ্রেন্তশ্র কথায় প্রকাশ করা
চুন্তয়াছে। ২

প্রশ্ন প্রশ্ন হইতেছে যে, আর কি কারণে প্রাণের জ্যেষ্ঠছ ও শ্রেষ্ঠছ বৃথিতে পরে বার ? হা, তাহা পরে প্রাণ সংবাদ বা আব্যায়িকা বারা প্রদর্শন করিব। ফল কণা, যে লোক সর্মপ্রকারে জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠছ গুণ্যুক্ত প্রাণের উপাসনা করে, জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠছ গুণ্যুক্তর উপাসনা করে, সে লোক নিজেও জ্ঞাতিবর্গের মধ্যে প্রেষ্ঠ হইবা বাকেন; এবং জ্ঞাতিভিন্নও বাহাদের মধ্যে 'আমি জ্যেষ্ঠ ও শ্রেষ্ঠ হইব' বনিয়া ইচ্ছা করেন, সেই জ্যেষ্ঠ শ্রেষ্ঠ প্রাণদর্শী লোক ভাহাদের মধ্যে জ্যেষ্ঠও শ্রেষ্ঠ ছইরা থাকেন। ভাল কথা, জ্যেষ্ঠতের কারণ হইল বরস্, ইছামাত্রে ভাহা কিরপে সম্পন্ন হইতে পারে ?—না, ইছা দোধাবহ হয় না; কারণ, এখানে ব্রোলিমিন্ত জ্যেষ্ঠাছ অভিপ্রেত মধ্যে ওওং॥ ১॥

যে। হ বৈ বসিষ্ঠাং বেদ, বসিষ্ঠঃ স্থানাং ভবতি, বাগ্বৈ বসিষ্ঠা, বসিষ্ঠঃ স্থানাং ভবতাপি চ যেষাং বৃভূষতি, য এবং বেদ ॥৩৬৬॥২॥

সরলার্থঃ 1—ব: (জন:) বসিষ্ঠা: (চন্গুণোপোঠা: দেবতাং)
ইবৈ বেদ, [স:] স্থানাং (জ্ঞাতীনাং মধ্যে) বসিষ্ঠা তবি । [কেনং বসিষ্ঠা দু
ইতাহি—] বাক্ বৈ (এব) বসিষ্ঠা (স্থতিপরেন বাস্মতি, বব্দে আছোদ্যতি বা অস্তান্ ইতি বসিষ্ঠা। বাগিনো হি ধনহার। স্থান্ বাস্মতি, বাচা
ট ম্যান্ অভিতবন্ধি; তেন হি বাচো বসিষ্ঠাত্ম্)। য এবং বেদ, সংখানাং

(জ্ঞাতীনাং) [অস্তেশাং চ] যেবাং [বণিষ্ঠঃ] বুভূবতি (ভবিভূষিক্ষতি), [তেৰাং] বৰিষ্ঠঃ ভবতি ; [উপাসনামূকণং কৰ্মেতং] ॥৩৬৬॥২॥

সুলোক বাদে !— ধিনি বসিষ্ঠাকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের মধ্যে বসিষ্ঠ হন, অর্থাৎ জ্ঞাতিগণ তাহার বলীভূত হইয়া থাকে।
[এই বসিষ্ঠা যে কে, তাহা বলিতেছেন—] বাক্ই বসিষ্ঠা; কেন না, বাগ্মী লোক সাধারণতঃ ধন দ্বারা অপরকে বাস করান, এবং বাকা বলে অপরকে বলীভূত (পরাভূত) করিয়া থাকেন; [এই কারণে বাক্কে বসিষ্ঠা বলা হইয়াছে]। যিনি এইপ্রকার জ্ঞানেন (উপাসনা করেন), তিনিও জ্ঞাতিগণের এবং আরও ধাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইডে করেন, তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইয়া থাকেন ॥ ৩৬৬॥ ২॥

শাল্করভাষ্যম্। —যোহ বৈ বিদিষ্ঠাং বেদ, বিদিষ্ঠ স্থানাং ভবতি; তদর্শনামূরপোণ ফলম্। যেষাং চ জ্ঞাতিব্যতিরেকেণ বসিষ্ঠো ভবিভূমিক্তিতি. তেখাঞ্চ বসিষ্ঠো ভবতি । উচ্যতাং তহি, কাহুগৌ বসিষ্ঠেতি । বাগু বৈ বসিষ্ঠা: বাসয়ত্যতিশয়েন, বত্তে বেভি বসিষ্ঠা। বাগিনো হি ধনবস্তো বসস্তাতিশয়েন, আক্রেদনার্থস্থ বা বসের্কসিষ্ঠা; অভিভবস্তি হি বাচা বাগিনোহস্তান্; তেন বসিষ্ঠ গুণবংপরিজ্ঞানাছসিষ্ঠ গুণো ভবতীতি দর্শনামূর্বপং ফলম্ ॥৩১৮॥২॥

টীকা।—বসিষ্ঠ হৰণি প্ৰাণকৈবেতি ৰজু বুভাৰা কামুখাণ্য বাচিষ্টে—যো প্ৰভাগিৰা। কৰেন কলোজিড: শিশ্বং প্ৰথাজিমূৰং প্ৰাডাই—উচাতামিডাাদিনা। বাচে। বসিষ্ঠক বিধা প্ৰতি-কাৰীতে—বাস্থ ঠাতি। বাসম্ভাতিশয়েনেভূজেং বিশ্বয়তি—বাশ্বিনা শীতি। বাসম্থ চেডি জইবাস্। বাসে বেজুজিং ক্টমতি—আছে।দ্নাথত বেডি। আছে।দন্ধিসমূজ্যেন সাধ্যতি—অভিন্তব্যীতি। উজ্মুণাজিকলং নিগ্নমতি—তেনেতি। ১৯৬৪০।

ভাষ্যামুখাদ।— নিনি বসিষ্ঠকে জানেন, তিনি জ্ঞাতিগণের মধ্যে বসিষ্ঠ শুণাবৃত্ত হন। যেরপ উপাসনা, তাহার ফলও তদমুরপই হইয়া পাকে। তিনি জ্ঞাতিভিন্ন আরও বাহাদের মধ্যে বসিষ্ঠ হইতে ইচ্ছা করেন, তাহাদেরও বসিষ্ঠ হইরা পাকেন। এই বসিষ্ঠ পদার্থটী যে কে, তাহা এবন বল। [উত্তর—] বাক্ই বসিষ্ঠা; অভিশয়রপে বাস করার, কিংবা আছোদন (অভিভব) করে বলিয়া বাক্ হইভেছে—বসিষ্ঠা; কারণ, বাগ্যী লোকেরা সাধারণভঃ ধনবান্হয় এবং সেই ধন হারা ভাহারা লোককে উত্তমহপে বাস করাইয়া থাকে; অথবা বিসিষ্ঠা শক্ষী আছেদনার্থক বিস্থাতুর রূপ; কেন না, বাগ্যী

লোকেরা বাক্য বারা অপর সকলকে পরাঞ্জিত করিয়া থাকে। অতএব বসিষ্ঠিতগুণস্কু বছর উপাসনার বে, বসিষ্ঠতগুণসম্পত্ন হট্যা থাকে, ইছা উপাসনার অসুরূপ ফলই বটে ॥ ৩৬৬ ॥ ২ ॥

যো হ বৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ প্রতিতিষ্ঠতি সমে, প্রতিতিষ্ঠতি ছুর্গে, চক্ষুবৈর্ব প্রতিষ্ঠা চক্ষুবা হি সমে চ ছুর্গে চ প্রতিতিষ্ঠতি, প্রতিতিষ্ঠতি সমে প্রতিতিষ্ঠতি ছুর্গে য এবং বেদ ॥৩৬৭॥৩॥

সরলার্থ্য :— মং হ বৈ, প্রতিষ্ঠাং বেদ, [দঃ] সমে (অন্তর্কুলে দেশে কালে চ) প্রতিতিষ্ঠতি, ছর্মে (বিষমে চ) প্রতিতিষ্ঠতি। [কাসৌ প্রতিষ্ঠাণ] চক্ষ্ বৈ (প্রসিদ্ধো) প্রতিষ্ঠাণ [কুড: १] হি (যত:) চক্ষা (করণেন) সমে চ ছর্মে চ প্রতিতিষ্ঠতি (প্রতিষ্ঠাণ-স্থিতিং লডতে)। ব এবং বেদ, দ সমে প্রতিতিষ্ঠতি, ছর্মে চ প্রতিতিষ্ঠতি ॥ ৩৬৭॥ ৩॥

মুলোক্সলাকে 2—বে লোক প্রতিষ্ঠার উপাধনা করে, সে সম ও বিষম—দেশে ও কালে স্থিতি লাভ করে। এই প্রতিষ্ঠা কে ? চক্ষুই প্রতিষ্ঠা; কারণ, লোকে চক্ষুর সাহাষ্ট্যেই সম ও বিষম স্থানে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে। যে লোক ইহা জানে, সে লোক সম ও বিষম স্থানে ও কালে স্থিতি লাভ করিয়া থাকে॥ ৩৬৭॥ ৩॥

শাক্ষর ভাষ্যম্।—নো হ নৈ প্রতিষ্ঠাং বেদ, প্রতিষ্ঠিতানয়েতি তাং প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠিতি বনে দেশে প্রতিষ্ঠাং প্রতিষ্ঠিতি বনে দেশে কালে চা তপা হর্লে বিবনে চ হর্লমনে চ দেশে, হর্ভিক্ষাদৌ বা কালে বিবনে। বছেবন্, উচ্যতান্—কাহসৌ প্রতিষ্ঠাণ চক্ষ্রের প্রতিষ্ঠাণ, কলং চক্ষ্য প্রতিষ্ঠানিক্যাহ—চক্ষা হি সমে চ হর্লে চ দৃট্টা প্রতিষ্ঠিতি। অতোহমুদ্ধপং কল:—প্রতিষ্ঠিতি সমে, প্রতিষ্ঠিতি হর্লে, য এবং বেদেতি ॥ ৩৬৭ । ৩ ॥

টীকা।—গুণান্তবং বন্ধু: বাকাণ্ডিরমানার বাচিটে গো বা ইতি। সমে প্রতিটা বিদ্ধাং বিশালি ক্রান্ডিরাক্লান্ত—ডপ্রতি। বিষয়ে চ প্রতিতিটার্টিড সংবর্ধ। বিষয়নক্রান্তি—গুণান্তি—গুণানা প্রতিটার চক্ষে। বিশালি প্রতিটার চক্ষে।

ভাষ্যানুৰাদ ≀—বে লোক প্ৰতিষ্ঠাকে জানে, অৰ্থাং বাহা দারা বোকে প্ৰকৃষ্টকপে দ্বিতি বাভ করে, তাহার নাম প্রতিষ্ঠা; দেই প্রতিষ্ঠাকে— প্রতিষ্ঠা-ঋণরুক্ত দেবতাকে যে ব্যক্তি জানে, তাহার কল এই—সে বোক সমান (নিজপদ্রন) দেশে ও কালে, এবং বিষয়ে অর্থাৎ ভর্গম দেশে ও ছর্তিকাদি স্মরে [স্থিতি পাত করে]। তাল, যদি এইরপই হর, তাহা ছইলে বল. এই প্রতিষ্ঠা গুলন্ত বস্তুটা কে ? (উত্তর—) চকুই প্রতিষ্ঠা। তাল, চকু প্রতিষ্ঠা কি প্রকারে ? ভতভবে বলিভেছেন—যেহেডু প্রাণিগণ সম ও বিষমে দেশে ও কালে চকু দার! দর্শন করিয়াই প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া পাকে। অভএব, এইরপ শুণস্কু উপাসক দে, সম ও ভর্গম দেশে ও কালে প্রতিষ্ঠা লাভ করিয়া পাকে. ইহা উপাসকার অন্তরণ কলই বটে ॥ ৩৬৭॥ ৩॥

যো হ বৈ সম্পদ কো সত্হামৈ পগতে বং কাম: কাময়তে। শ্রোত্রং বৈ সম্পৎ, শ্রোত্রে হামে সর্বে বেদ। অভিসম্পন্নাঃ, সত্হামৈ পগতে বং কামং কাময়তে, য এবং বেদ॥ ৩৬৮॥ ৪॥

সারলার্থঃ — যং হ বৈ সম্পদ্ধ বেদ, [সঃ] যং কামং (বিষয়ং) কাম-রতে, [ডগু স কামঃ] সম্পদ্ধতে (আয়ন্তো ভবতি)। [কা নাম সম্পদ্ধ ! প্রোক্তং বৈ (প্রসিদ্ধৌ) সম্পদ্ধ; ছি (যন্তাং) ইমে (অস্কুডবংগাচরাঃ) সকে বেদাঃ লোকে (কর্পে) অভিসম্পন্ধাঃ (ছিডাঃ)। য এবং বেদ, অস্থৈ (বিছবে), [সঃ] যং কামং কাময়তে, [সঃ কামঃ] সম্পদ্ধতে (নিম্পন্ধঃ) ভবতি)॥ ৩৬৮॥ ৫॥

মুক্রান্ত বাকে 1—বে লোক সম্পদ্কে জানে, সে, যে বিষয় কামনা করে, তাহার সেই বিষয়ই সিদ্ধ হয়। শ্রোত্রই সেই সম্পদ্; কেন না, এই সমস্ত বেদই এই শ্রবণেল্রিয়ে অবস্থান করিয়া থাকে। যে লোক এই প্রকার উপাসনা করে, সে লোক যাহা কামনা করে, তাহার সেই কাম্য বিষয় পরিনিম্পান্ন হইয়া থাকে॥ ৩৬৮॥ ৪॥

শাষ্ট্র ভাষ্ট্র ।—বে হ বৈ সম্পদং বেধ, সম্পদ্পুণসূক্তং বো বেধ, তহা এতং ফলম্—লগৈ বিহুষে সম্পদ্তত হ। কিম্ ? বং কামং কামরতে. স কাম:। কিং পুন: সম্পদ্পুণকম্ ? শ্রোত্রং বৈ সম্পদ্; কথং পুন: শ্রোত্রগ সম্পদ্পুণস্থিতি, উচ্যতে—শ্রোত্রে সতি, হি যথাৎ সর্কে বেদা অভিসম্পন্নাঃ, শ্রোত্রেন্দ্রিবতোহধ্যেরস্থাৎ; বেদবিহিতকর্মারস্তান্ত কামাঃ; ভশ্মক্ষেত্র সম্পদ্; অংতো জ্ঞানামূরপং ফলম্—সং হাছৈ পদ্ধতে, বংকামংকাময়তে, ব এবং বেদ ॥ ৩৬৮ ॥ ৪ ॥

টাকা — ৰাকাণ্ডিরমাদার বিভন্নতে—বোহ বৈ সংগদমিতি। প্রথপুকাকং সংগত্নপান্তি। ব্যক্তানুপাদত্তে—কিং পুনরিতি। প্রোত্তন্ত সংগদ্ধপারং বৃংপাদেরতি—কণমিতি। ক্ষোর্থমণ্য-নার্হমন্। তিগাপি কপং শোত্রং সংগদ্ধণক্ষিত্যাশক্ষাহ বেদেতি। পুর্ব্ধান্তং ক্লনুপ্সংহ্রতি— ক্রত ইতি। ৩৯৮ । ৪ ।

ভাষ্যান্ত্রাদে।— যিনি সম্পদ্কে জানেন, অর্থাৎ সম্পদ্গুণস্ক্রবিষয়ের বিনি উপাসনা করেন, তাহার ফল এই—সেই বিধানের সম্বন্ধে এই ফল বিশানের সম্বন্ধে এই ফল বিশানের স্থানে করেন, সেই ফাম্য ফল। উক্ত সম্পদ্গুণস্ক বস্তুটী কি গুলোত্র হইতেছে সম্পদ্গুণস্ক ; স্লোত্রের বে, সম্পদ্গুণস্ক কেন, তাহা কপিত হইতেছে—বেহেতু প্রবণেজ্যির বিদ্যান গাকিলেই সমস্ত বেদ সম্পন্ন হয়—মবিগত হয়; কারণ, প্রবণেজ্যিসম্পন্ন প্রক্রের পক্ষেই বেদ অধ্যয়নযোগ্য; কাম্য ফল সমূহও আবার বেদবিহিত কর্মের অদীন; সেই হেতু প্রবণেজ্যির হইতেছে সম্পদ্ধ। যে লোক এইরূপ ভানে, তাহার বে, অভিমত কাম্য বিষয় পরিনিম্পান হইরা থাকে, ইহা বিদ্যার অন্তর্প ফলই বটে । ৩৬৮ ।। ৪ ।

যো হ বা আয়তনং বেদায়তনত্ স্থানাং ভবত্যায়তনং জনা-নাম, মনো বা আয়তনমায়তনত্ স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাং ব এবং বেদ॥ ৩৬৯॥ ৫॥

সরলার্থঃ —েবং হ বৈ মারতনং বেদ, [সঃ] স্থানাং (জ্ঞাতীনাং), জনানাং (জ্ঞাতিভিন্নানাং চ) আয়তনং ভবতি। মনঃ বৈ— প্রসিদ্ধ মারতনম্।
য এবং বেদ, [সঃ] স্থানাং আয়তনং ভবতি, জনানাং চ আরতনং ভবতি॥ ৩২৯॥ ৫॥

সূক্র্যান্ত বাসে :— যে লোক আয়তনের উপাসন। করেন, তিনি জ্ঞাতিগণের এবং তত্তির লোকদিগেরও আশ্রয়ভূত হইয়া থাকেন। মনই প্রসিদ্ধ আয়তন; যিনি ইছা জ্ঞানেন, তিনি জ্ঞাতি ও তত্তির লোকদিগের আশ্রয়ক্ষরপ হইয়া থাকেন। ১৬৯॥ ৫॥

শাল্করভাষ্যম্ 1—বোহ বা আয়তনং বেদ। সায়তনমাশ্রয়, তদ্ বোবেদ, আয়তনং স্থানাং ভবতি, আয়তনং জনানামল্লেধামণি। কিং পুনস্তলায়তনমিত্যচ্যতে—মনো বা আয়তনম্ আশ্র ইন্সিরাণাং বিষরাণাঞ্ মন আশ্রিতা হি বিষয়া আয়নো ভোগ্যথং প্রতিপ্যক্তে; মন:সহরবশানি চেক্রিয়াণি প্রবর্ত্তে নিবর্তত্তে চ; অতো মন আয়তনমিক্রিয়াণাম্; অতো দর্শনামুরপ্রেণ ফলম্,—মারতনং স্থানাং ভবত্যায়তনং জনানাম্, য এবং বেদ্যা ৩৮৯ ॥ ৫॥

টীকা 1—বাকাওরমাদার বিভদতে—বো হ বা আরতনমিতি। সামাজেনোকমারতনং এরপুর্বকং বিশংয়তি—কিং পুনরিতি। সনসো বিবহাত্রকং বিশংয়তি—মন ইতি। ইক্রিয়ালয়কং তক্ত শাইয়তি—সনঃসংকরেতি। পূর্দাবং হলং নিগ্যয়তি—অত ইতি ৪২৬১/৫।

ভাষ্যান্তবাদ।—গিনি আগতনকে জানেন; আগতন অর্থ—আশ্রম; তাহা বিনি জানেন, তিনি জাতিগণের আগতন হন, এবং অপর লোকদিগের ও আগতন হন। সেই আগতন বে, কি, তাহা বলা ইইতেছে—মন ইইতেছে আগতন অর্থাৎ ইন্দ্রির ও রূপাদি বিষয় সমূহের আশ্রম; কেননা, ভোগ্য বিষয়-সমূহ মনের আশ্রমে পাকিয়াই আগ্রার ভোগ্য ইইয়া থাকে, এবং মনের ইচ্ছাম্ব যায়ী ইইয়াই ইন্তিয়সমূহ প্রবৃত্ত ও নিস্ত ইইয়া থাকে; এই কারণে মন ইইতেছে ইন্তিয়সমূহের আগ্রহন। অতএব এতিছিম্যক জ্ঞানসম্পান প্রস্থ বে, জ্ঞাতি ও জনসাধারণের আশ্রম ইইয়া থাকে, ইহা বিদ্যান্ত্যাগ্রী ফলই বটে ॥ ৩৯৯॥ ৫ ॥

যে। হ বৈ প্রজাতিং বেদ, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশুভিং। রেতো বৈ প্রজাতিং, প্রজায়তে হ প্রজয়া পশুভির্য এবং বেদ॥ ৩৭০॥ ৬॥

সরসার্থঃ !—ম: ছ বৈ প্রজাতিং বেদ, [স:] প্রজয় (সন্তানেন) পশুভিঃ (বিক্তৈশ্চ) [উপলক্ষিতঃ] প্রজায়তে । রেতঃ (শুক্রং) বৈ (প্রসিদ্ধে) প্রজাতিঃ ; য এবং বেদ, সঃ প্রজয়া পশুভিশ্চ [বিশিষ্টঃ] প্রসায়তে ॥ ৩৭০ ॥ ৮॥

মুলোক্সলাকে 2—বিনি প্রজাতির উপাসনা করেন, তিনি প্রজা ও পশুদারা আঢ্য হন। রেডই প্রস্তাতি বনিয়া প্রসিদ্ধ। সেই প্রজাতিকে যিনি জানেন, তিনি সপ্তান ও পশু-বিত্তমৃক্ত হইয়া থাকেন ॥ ৩৭০ ॥ ৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—বোহ বৈ প্রস্নাতিং বেদ, প্রসায়তে হ প্রজয়া পত-তিশ্ব সম্পন্নো ভবতি। রেতো বৈ প্রস্নাতিঃ ; রেতসা প্রস্কননে ক্রিয়মুপলক্ষ্যতে। ত্রিজ্ঞানাসুত্রপ্য শব্ম, প্রস্লায়তে হ প্রজয়া পত্তির্গ এবং বেদ ॥ ৩৭০॥ ৬॥ ট্টাকা।—গুণান্তবং বক্ং ৰাক্যান্তবং গৃহীকা তদক্ষাণি আক্ষোতিক্ৰো হৈত্যাদিলা। আধাৰীজ্ঞিয়াণি তন্তস্থাবিশিষ্টানি শিষ্ট্ । বেতো বিশিষ্টপ্ৰমাচকাশক্ত প্ৰক্ষণবিৰোধঃ ক্ৰাণিড্যা-ৰ্ছ্যাহ্—বেড্যােট্ । বিদ্যাকলম্পনংহ্যাতি—ভবিজ্ঞানেতি এগং-।৬।

ভাষ্যাকুৰাদ !— বিনি প্রজাতিকে জানেন, তিনি প্রজা ও পতাবিত্ত-সম্পন্ন হন। রেতই (জননেজিন্নই) প্রজাতি বলিরা প্রসিদ্ধ; এখানে 'রেডঃ' শক্ষ জননেজিয় বৃথিতে চইবে। বিনি এইরপ জানেন, তিনি বে প্রজা ও প্রসম্পন্ন হন, ইহা বিজ্ঞানেরই অন্তর্মণ ফল॥ ৩৭০॥ ৬॥

তে হেমে প্রাণা অহংখ্প্রেয়দে বিবদমানা ব্রহ্ম জগ্মুঃ, তদ্ধোচুঃ কো নো বিষষ্ঠ ইতি। তদ্ধোবাচ যশ্মিন্ ব উৎক্রান্ত ইদ্র্ম শরীরং পাপীয়ো মন্মতে, স বো বিষষ্ঠ ইতি॥ ৩৭১॥ ৭॥

সরসার্শন্ত চ ইনে প্রাণাঃ (বাগাদীনি করণানি) অহংশ্রেরণে (বারশ্রেষ্ট ইন্ড । করা চিনি করণানি) অহংশ্রেরণে (বারশেষ্ট ইন্ড । করা চিনি করণানি । করা চিনি করা চিনি করা চিনি করা চিনি করি। ইন্ড শ্রীরং পাশীয়া (অফিন্রেন পাপির্জ কর্মুণ্ডং) মন্ত্রে ভিনা বিভাগিন বিভাগিন

শুক্রশাস্থ্য বিশাদ করিতে করিতে একার নিজ শ্রেষ্ঠিব নির্দারণের নিমিন্ত বিশাদ করিতে করিতে একার নিকট গমন করিয়াছিল; সেধানে বাইয়া তাহারা একাকে বলিল—সামাদের মধ্যে বসিষ্ঠিপ্রণ্যক্ত কে? একা বলিলেন—তোমাদের মধ্যে ধে প্রাণ্টী দেহ হইতে চলিয়া গেলে, এই দেহকে লোকে অভ্যন্ত পাপিষ্ঠ—অস্পৃশ্য বলিয়া মনে করে; জানিবে, ভোমাদের মধ্যে দেই বসিষ্ঠিক-গ্রশাসম্পন্ন ॥ ৩৭১ ॥ ৭॥

শাল্করভাষ্যম্ ।—তে হ ইবে পাণা থাগাদরঃ সংগ্রেমণে সচংগ্রেরান্
ইত্যেতকৈ প্ররোজনায় বিবদমানাঃ বিরুদ্ধ বদমানাঃ রক্ষ জন্মঃ বন্ধ গতবস্তঃ
বন্ধনান্যং প্রজাপতিষ্। গদা চ তদু ক চ উচ্কজবতঃ—কো নঃ অলাকং মধ্যে
বিষয়ঃ
কিন্তিঃ
কিন্তি
কিন্তিঃ
কিন্তিঃ

হোৰাচ উক্তৰং—ৰন্ধিন্ বং যুদ্ধাৰণ মধ্যে উৎক্রান্তে নির্গতে শরীরাংৎ, ইনং শরীরং
পূর্ব্যাদভিদ্যেন পাপীয়ং পাপতরং মন্ততে লোকং; শরীরং হি নাম অনেকান্ডচিসক্রাতত্বাক্ষীবভোহপি পাপমেব, তভোহপি কট্টতরং মন্ত্রিরুৎক্রান্তে ভবতি;
বৈরাপ্যার্থমিদমূচ্যতে—পাপীয় ইভি। স বং গ্লাকং মধ্যে মসিটো ভবিদ্যতি।
ক্রানর্মপি বসিটং প্রদাপতিনে বিচি—স্বয়ং বসিট ইভি, ইত্রেহামপ্রির্মপ্রিহারার ॥ ৩৭১॥৭॥

টীকা।—উক্তা ব্যিত্যাদিখনা ন বাগাদিগামিন:, কিং তু মুণামাণসভা এবেভি দুর্ণায়িত্ব মাণাদিকাং করে।তি—তে হেতাদেনা। ঈর্মুন্স্যান্ত তাংপ্বাহাক্—শ্রীরং হীতি। কিমিতি প্রীয়ত পান্ধির্মুন্ততে, তদাল—বৈরাগার্থমিতি। দ্রীরে বৈরাপোৎপাদন্যায়া ভিমিতি সাক্ষানের ম্বাতিবানপরিহারার্থমিতার্থ। ব্যিতে তব গ্রাত্তানিতি সংব্রং। কিমিতি সাক্ষানের ম্বাং প্রাণ্ড বিস্কৃত্বান্তি সংব্রং। কিমিতি সাক্ষানের ম্বাং প্রাণ্ড বিস্কৃত্বান্তি স্বাত্তান্ত্রাণ্ডিরান্ত্রান্

ভাষ্যানুৰাদ !--প্ৰোক এই প্ৰাণ্যমূহ মৰ্থাৎ চকু:প্ৰভৃতি ক্রু-বৰ্গ 'আমি সৰ্বাপেকা শ্ৰেষ্ঠ, আমি স্বাপেকা শ্ৰেষ্ঠ' এইরপে নিজ নিজ শ্ৰেষ্ঠৰ ধ্যাপনের উদ্দেক্তে বিবাদ—বিরুদ্ধ কথা বলিতে বলিতে ব্রহ্মার সমীপে পিয়াচিল, অর্থাৎ ব্রন্ধ-শন্ধবাচ্য প্রজ্ঞাপতির নিকট গিয়াছিল। যাইয়া সেই ব্রন্ধাকে বলিনা-ছিল-আমাদের মধ্যে বসিষ্ঠ কে १--আমাদের মধ্যে কে অপরকে বাস করায়, অপৰা মাচ্ছাদন করিরা রাখে গ ভাছারা এইক্লপ জিজ্ঞাসা করিলে পর এখা তাহাদিগকে বলিলেন--তোমাদের মধ্যে যিনি এই শরীর হুইতে বহির্গত হুইলে পর, লোকে এই শরীরকে পূর্ণাপেকা অধিক পানী (ধুণার্ছ)বলিয়া মনে করে, তোমাদের মধ্যে তিনিই 'বসিষ্ঠ' বলিয়া নিশ্চিত হইবে। [এথানে শ্রীরকে 'পাপীয়:' বলিবার অভিপ্রায় এই বে, শরীর স্বভাবতই নানাবিধ মণ্ডচি দ্রব্যের সমবায়ে নির্মিত ; স্কুতরাং জীবিত ব্যক্তির শুরীরও পাপী বা মশুচিই বটে; বাহার অভাবে তদপেকাও অধিক পাপী হয়। এই কথাটী কেবল দেহে বৈরাগ্য বা মনাদর উৎপাদনার্থ ই এখানে বলা হইরাছে মাত্র। প্রস্থাপতি জানিরাও যে, ইনি তোমাদের মধ্যে বসিষ্ঠ, এই কথা বলিলেন না, অপ্রিয় বাক্য পরিহার করাই ভাহার একমাত্র কারণ ॥ ৩৭১ গ্রাণ ॥

বাগ্হোচ্জাম, সা সংবৎনরং প্রোম্মাগত্যোবাচ কথ্মশকত মদৃতে জীবিভূমিতি। তে হোচুর্যথাকলা অবদস্তো বাচা, প্রাণস্কঃ প্রাণেন, পশ্যন্তশ্চক্ষ্যা, শৃণুন্তঃ জ্যোত্রেণ, বিদ্বাহ্ণদো মনদা, প্রজায়মানা রেডদৈবমজীবিল্লেতি, প্রবিবেশ হ বাকু ॥৩৭২॥৮॥

সম্প্রশার্পত ।— [এমবা এবমুক্তেয়ু প্রাণেষ্ মধ্যে প্রপমং] বাক্ (বাগিলিয়ং) হ (বিল) উচ্চক্রাম (দেহাৎ নিজ্ঞান্তা বভূব); সা (বাক্) সংবৎসরং (একবর্ষং কালং বাগ্যে) প্রোয় (বহিরবন্ধান্ধ) আগত্য (পুন: দেহসমীপে সমাগত্য) উবাচ—মদ্ মতে (মাং বিনা) কথং জীবিত্যশকত (শকা অভবত) [সরং] দু ইতি । তে (এবনৃক্রা: প্রাণাঃ) উচ্:—মকলা (বাগ্ বিধুরা:) মণা বাচা অবদন্তঃ (বাগ্ ব্যবহারমক্কান্তঃ) প্রাণেন প্রাণস্তঃ, চক্ষ্মা পঞ্জঃ, প্রোত্রেণ শৃশ্বতঃ, মনসা বিলাংসঃ (বিজ্ঞান্তঃ), রেভসা প্রজারমানাঃ [জীবন্তি], এবং (মুকবদেব) অজীবিত্ম (জীবিতা
আগ্র) ইতি । [এভং শ্রুড়া] বাক [দেহমধ্যে] প্রবিবেশ হ ॥ ৩৭২ ॥ ৮ ॥

সূক্রাকু আদে 1— একা এই কথা বলিলে পর, প্রথমে বাগিল্রিয় উৎক্রমণ করিল; সে এক বংসর কাল বাহিরে থাকিয়া প্রভাগমন করিল; প্রভাগমন করিয়া সে অপর প্রাণিদিগকৈ জিজ্ঞাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কি প্রকারে বাঁচিয়া থাকিতে সমর্থ ইইয়াছিলে? ভতুত্তরে অপর সকলে বলিল—মূক ব্যক্তি ধেরূপ কেবল বাগ্রাহার করিতে না পারিলেও, প্রাণালারা প্রাণন, চক্ষু দারা দর্শন, কর্ণধারা প্রাণন, মনদারা চিন্তান এক রেতঃ দারা প্রজা সম্পোদন করত বাঁচিয়া থাকে, আমরাও ঠিক সেই প্রকারেই বাঁচিয়াছিলাম; এই কথা শুনিয়া বাগিল্রিয় দেহমধ্যে প্রবেশ করিল। ৩৭২ ॥ ৮॥

শাস্তরভাশ্রম্ । তত বাগেব প্রকণা, প্রাণা আত্মনা বীর্ব্য-পরী
কণার ক্রমণোচক্রম্য। তত বাগেব প্রথম হ অক্সছেরীরাং উচ্চক্রাম
উৎক্রান্তবর্তী। সাচ উৎক্রমা সংবৎসরং প্রোন্থা প্রোবিতা ভূষা পুনরাগত্য উবাচ
ক্রমণকত শক্তবন্তঃ সূর্ম্ নদৃতে মাং বিনা স্বীবিত্মিতি। তে এবমুক্রা
উচ্:—হথা লোকে অকলা মূকা অবদস্থো বাচা, প্রাণন্তঃ প্রাণন-ব্যাপারং
কর্মন্তঃ প্রোণেন, পশ্যন্তঃ দর্শনব্যাপারং চকুষা মূর্ম্বন্তঃ, তথা শৃর্ব্যঃ প্রোব্রেণ,
বিহাংসং মনসা কার্য্যাকার্য্যাদিবিষরম্; প্রজার্মানা রেড্সা পুরান্তপাদরক্তঃ;
এবমন্তীবিশ্ব বর্ম, ইত্যেবং প্রাইশ্র্মন্তোক্রা বাক্ আন্ধনঃ অন্মিন্ অবসিক্তব্য
বৃদ্ধা, প্রবিব্রেশ হ বাক ॥৩৭২॥১॥

টীকা।—বাপ্ হোচজানেতাদেভাংপর্যাহ—ত এবমিতি। উত্তেখর ক্রডাশ্রানি বাচটে—তত্ত্রেডাদিনা। কার্যাকার্যাদিবিষয়মিতাদিনকেনোপেক্সীরসংগ্রহঃ। চকুরানি-ভিদ্ভোত্তরা পুনর্কাক্ কিমকরোদিতি, ততাহ—আল্লাইতি । ৩৭২ । ৮ ।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— বন্ধাক বৃক এই প্ৰকার অভিহিত হইর। প্রাণসমূহ
আপনাদের শক্তি-পরীক্ষার জনা ক্রমশঃ দেহ হইতে উৎক্রমণ করিরাছিল।
ভন্মধাে সর্বপ্রথম বাগিলিয় এই শরীর হইতে উৎক্রমণ করিল; দে
উৎক্রমণের পর, এক বংসর কাল প্রবাস করিয়া অর্থাৎ বাহিরে পাকিয়া প্রনাগ্যমপূর্বক জিজ্ঞাসা করিল—তোমরা আখার অভাবে কিভাবে জীবিত পাকিতে
সমর্থ হইরাছিলে দু ভাহারা (প্রাণসমূহ) এইরপে জিজ্ঞাসিত হইরা উত্তর করিল—
কগতে মকল—মূক ব্যক্তিরা যেরপ বাগিল্রিয় ছারা কথা বলিতে না পারিলেও
প্রাণ ছারা প্রাণন ব্যাপার করত, চকু ছারা দর্শনকার্য্য করত, প্রবণেল্রিয়
ছারা প্রবণ ব্যাপার করত, মনঃ ছারা কর্ত্ব্যাকর্ত্ব্য বিষয়ে বিচার করত, এবং
রেছঃ ছারা (জননেল্রিয় ছারা) পুশ্রমমুৎপাদন করত জীবিত পাকে, আমরাও
সেইরপই জীবিত ছিলাম। প্রাণসমূহ এইপ্রকার উত্তর প্রদান করিলে পর,
বাগিল্রিয় আপনার অবসিভ্রম্ব (বিষ্ঠান্ধ্রণের অভাব) অবগত হইয়া পুনর্বার
দেহমধ্যে প্রবেশ করিল ॥৩৭২॥৮॥

চক্ষুর্হোচ্চক্রাম, তৎ দংবৎদরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিভূমিতি। তে হোচুর্যথাক্ষা অপশাস্তশ্চক্ষ্মা, প্রাণন্তঃ প্রাণেন, বদস্তে। বাচা, শৃণুন্তঃ প্রোত্রেণ, বিদ্বাহ্যমো মনসা, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ চক্ষুঃ॥২৭৩॥৯॥

সরলার্থঃ !— সনন্তর্ চকুং ছ উচ্চকাম (উৎক্রমণং কৃতধং); তৎ (চকুং) সংবংসরং প্রোয় কাগতঃ চ উবাচ—মদ্বতে (মাং বিনা) কথং লীবিভূম্ অনকত ইতি। [এবম্কাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুং ছ— সদ্ধা বণা চকুষা অপশ্যস্তঃ সন্তঃ, প্রাণের প্রাণশ্তঃ, বাচা বদস্তঃ, প্রোত্রেণ শৃণৃত্তঃ, মনসা বিশ্বাংসঃ (কর্তব্যাকর্তব্য-বিব্যবিচারণাং কুর্বন্তঃ), রেডসা প্রশ্নামানাঃ [ক্রীবন্তিঃ], [বর্মপি] এবং অজীবিন্ন ইতি। [এবম্কে] চকুং ছ প্রবিধেশ। ৩৭৩৯ ॥

মুলোম্মনাদে !—অভঃপর চকু দেব হইতে বাহির হইরা

পেল; সে এক বংসর কাল বাহিরে থাকিয়া পুনঃ প্রভাগত হইয়া,
প্রাণ সমূহকে জিজাসা করিল— আমার অভাবে ডোমরা কি প্রকারে
বাঁচিতে সমর্থ ইইয়াছিলে? তত্ত্তরে অপর সকলে বলিল, অদ্ধ লোকেরা যেরূপ কেবল চক্ষু দারা দেখিতে পায় না; কিন্তু প্রাণ দারা প্রাণন, বাঙ্গিন্দ্রিয় দারা শব্দোচ্চারণ, প্রবণেদ্রিয় দারা শ্রবণ,
মনঃ ঘারা মনন এবং জননেশ্রিয় দারা সন্তানোৎপাদন করিয়া জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক সেইরূপেই জীবিত ছিলাম। এই কণা শুনিয়া চকু দেহমধ্যে পুনঃ প্রবেশ করিল॥৩৭৬৯।

শ্রোত্রত্ হোচ্চক্রাম, তৎ দণ্বৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথম-শকত মদৃতে জীবিতুমিতি, তে হোচুর্যথা বধিরা অশৃণুস্তঃ শ্রোত্রেণ, প্রাণস্তঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশ্যস্তশ্চক্ষুবা, বিদ্নাত্দ-দো মনদা, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিক্ষেতি, প্রবিবেশ হ শ্রোত্রেম্॥ ৩৭৪॥ ১০॥

সরলার্থঃ !—শ্রোক্রং উচ্চক্রাম হ; তং (শ্রবণেক্রিয়ং) সংবংসরং প্রোক্য [পূনঃ] আগতা চ উবাচ—মদ্ খতে (মাং বিনা) কণম্ জীবিতৃং অনকত ইতি। ি এবং প্রাঃ] তে (প্রাণাঃ) উচুঃ হ—বিহ্নাঃ (শ্রবণেক্রিয়বিহীনাঃ) যথা শ্রোক্রেণ অশৃধ্বঃ সপ্তঃ, প্রাণেন প্রাণাত্তঃ, বাচা বছার, চকুবা পঞ্চন্তঃ, মনসা বিহাংসঃ, রেতসা প্রজায়মানাঃ [জীবস্তি], এবং [বয়ং] অজীবিশ্ন ইতি; গজোন্তরং শ্রোক্রং [দেহং] প্রবিশেষ হয় ৩৭৪ ॥ ১০ ॥

শুলাক নাকে 1— অনন্তর শ্বণেলিয় দেহ হইতে নির্গত হইল। সে এক বংসর বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বাক অপর সকল প্রাণকে জিজাসা করিল—আমার অভাবে তোমরা কিরুপে জীবিত থাকিতে সমর্থ হইয়াছিলে? তদভরে অপর সকলে বলিল—বিদ্র লোকগণ ফেরুপ কেবল কর্ণে শব্দ শ্বণ করিতে পারে না; কিন্তু প্রাণ দ্বারা প্রাণন, বাগিলিয়ে দ্বারা শন্দোচ্চারণ, চক্ষু দ্বারা দর্শন, মন দ্বারা মনন, জননেলিয়ে দ্বারা সন্তানোংপাদন করত জীবিত

থাকে, আমরাও সেইরূপ জীবিত ছিলাম। এইরূপ উত্তর শুনিয়া শ্রবণেক্রিয় পুনঃ শরীরে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৪॥ ১০॥

মনো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিভূমিতি, তে হোচুর্যথা মুগ্ধা অবিদ্বাস্থানো মনসা, প্রাণম্ভঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশ্যস্তশ্চক্ষ্মা, শৃণুস্তঃ শ্রোত্রেণ, প্রজায়মানা রেতদৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ মনঃ ॥৩৭৫॥১১॥

সরলার্থ: !—[অনন্তরম্] মন: উচ্চক্রাম হ; তৎ (মন:) সংবংশরং প্রোম্থ আগত্য উবাচ—[যুর্ম্] মন্ থতে কলং জীবিতুম্ অশকত ইতি । [এবং পৃষ্টা:] তে (প্রাণা:) উচ্:—মুগ্ধা: (বিমনস:) ধবা মনসা অবিধাংস: (কার্যানকার্যামনব্ধার্যক:) প্রাণেন প্রাণম্ভ:, চকুষা প্রান্তর, প্রোত্তর শৃধন্তঃ, রেভসা প্রজারমানা: [জীবন্তি], [তথা বর্ম্] অজীবিদ্ধ ইতি ; ! এবং প্রাপ্তোতরং] মন: [শরীরে] প্রবিধেশ হ ॥ ৩৭৫ ॥ ১১ ॥

স্কুলাকু লাকে । অতঃপর মন দেহ হইতে বহির্গত হইল।
সে এক বৎসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক অপর সকলকে
বলিল—আমার অভাবে তোমরা কিপ্রকারে জীবনধারণে সমর্গ
হইয়াছিলে ? তত্ত্তেরে তাহারা বলিল—মুঝ (অমনক) লোকের।
যেমন কেবল মন দারা চিন্তা না করিয়াও প্রাণ দারা প্রাণন, বাগিলিয়
দারা শক্ষোচাকা, চক্ষু দারা দর্শন, শ্রবণেলিয় দারা শ্রবণ এবং রেজঃ
দারা সন্তানোৎপাদন করত জীবিত থাকে, আমরাও সেইরপই
জীবিত ছিলাম; এই কথা শুনিয়া মন দেহে প্রবেশ করিল ॥৩৭৫॥১১॥

রেতো হোচ্চক্রাম, তৎ সংবৎসরং প্রোয়াগত্যোবাচ কথমশকত মদৃতে জীবিভূমিতি, তে হোচুর্যথা ক্লীবা অপ্রজায়মানা রেতসা, প্রাণস্কঃ প্রাণেন, বদস্তো বাচা, পশ্যস্তশ্চসূষা, শৃণুক্তঃ লোত্রেণ, বিদ্বাহ্ণসো মনসৈবমজীবিশ্বেতি, প্রবিবেশ হ রেভঃ॥ ৩৭৬॥ ১২ ॥

স্ব্রসার্থঃ !—বেড: উচ্চক্রাম হ; তং (রেড:) সংবংসরং প্রোগ আগত্য উবাচ—মন্ শতে কথং শীবিভূম্ অশহত ইতি। তে (প্রাণা:) হ উচ্: যথা ক্লীবাঃ রেডসা অপ্রজারমানাঃ সন্তঃ প্রাণেন প্রাণন্তঃ, বাচা বদস্তঃ, চকুবা পঞ্চন্তঃ, লোভেণ শৃধ্যঃ, মনসা বিষাংসঃ [জীবস্তি], এবস্ অজীবিয় উতি ; [এবং লভোডরং] রেডঃ প্রবিবেশ হয় ৩৭৬ ॥ ১২।

সূলাসুলাকে !—তাহার পর রেড: দেহ হইতে বহির্গত হইল। সেই রেড: এক বংসরকাল বাহিরে থাকিয়া প্রত্যাগমনপূর্বক ঋণর সকলকে জিজাসা করিল—আমার ফভাবে ভোমরা কিরুপে জীবনধারণ করিতে সমর্থ হইয়াছিলে ? তাহারা (প্রাণসমূহ) বলিল—ক্রীব লোকেরা বেরূপ সন্তানোৎপাদনে অসমর্থ হইয়াও, প্রাণ ঘারা প্রাণন, বাগিল্রিয় ভার। শন্দোচ্চারণ, চক্ষু ঘারা দর্শন, কর্ণ ঘারা শ্রাণ এবং মন ঘারা বিষয়-বিজ্ঞান করত জীবিত থাকে, আমরাও ঠিক সেইরুপেই জীবিত ছিলাম; এই কথার পর রেড: বেহুমধ্যে প্রবেশ করিল॥ ৩৭৬॥ ১২॥

শাক্তরভাষ্যম্।—তপা চকুকোচকানেত্যাদি পূর্ববং। প্রোবং মনঃ প্রজাতিরিতি ॥৩৭৩--৩৭৬ চ৯---১২॥

취록| |---1 395---596|3---52 |

ভাষাানুবাদ !—দেইনপ 'চকু উৎক্রমণ করিল'—ইত্যাদি শ্রুতির অর্থ পুরু পুরুশ্রতার্থের অমুরূপ ॥ ৩৭৩—৩৭৬॥ ৯—১২॥

অথ হ প্রাণ উৎক্রমিয়ান্ যথা মহাত্তরঃ দৈদ্ধবঃ পদ্বীশশঙ্কৃন্ সংবৃহেদেবত হৈবেমান্ প্রাণান্ সংববহ, তে হোচুর্মা।
ভগব উৎক্রমান বৈ শক্ষ্যামন্ত্র জীবিভূমিতি। তত্তো মে
বলিং কুরুতেতি, তথেতি॥ ৩৭৭ ॥ ১৩ ॥

সারালাবিঃ !— অথ (অনন্তরং) প্রাণঃ (প্রাণাপানাধিলকণঃ মুধ্যঃ
প্রাণঃ) হ উৎক্রমিন্তন্ (দেহাৎ বহির্গমিন্তন্)—বথা সৈদ্ধবঃ (সিদ্ধদেশোদ্ধবঃ) মহাস্থ্যঃ (মহান্ শোজনক হয়ঃ—অথঃ) প্রীন-বন্ধ্
(পাধবন্ধন-কীলানি) সংবৃহেৎ (মহসা উৎধনেৎ—উৎপাটরেৎ), এবম্ এব হ
ইমান্প্রাণান্ (মুগাপ্রাণেজরাণি ইন্দ্রিরাণি) সংববহ (চালরামাস)। তে প্রাণাঃ)
ই উচ্ঃ—ভগবঃ (ভগবন্), মা উৎক্রমীঃ (দেহাত্থক্রমণং মা কার্ষাঃ);
ন্যজঃ বিধাত (ছাং বিনা) বিষ্ম্ ই ইবিভুং ন শক্ষামঃ (ন শক্ষা

ভবাষ:) ইতি। [এবমভার্থিত: প্রাণ উবাচ—] উ (ভো:), তক্ত (এতাদৃশ-মহিয়:) মে (মম) বলিং শ্রেষ্ঠ বজাপক-করপ্রদানং) কুকত ইতি। [এবস্কা: প্রাণা:] তথা [অস্কা ইতি [এবম্ উচু: ইতার্থ:] ॥ ৩৭৭ ॥ ১৩ ॥

সুলোক্সলাক্ত শেকার পর মুখ্য প্রাণ উৎক্রমণ করিছে উত্তত হইয়া, সিন্ধুদেশীয় উত্তম অথ যেমন সহসা পাদবন্ধনের খুঁটি গুলি উৎপাটন করে, ঠিক তেমনি অপর সমস্ত প্রাণকে উৎখাত—চক্ষল করিল। তখন বাক্প্রভৃতি প্রাণবর্গ ভাহাকে সম্বোধন করিয়া বলিল—ভগবন, আপনি উৎক্রমণ করিবেন না: আপনাকে ছাড়িয়া আমরা জাবন ধারণ করিতে সমর্থ হইব না। [তখন মুখ্য প্রাণ বলিল—ভাহা হইলে,] আমার জন্ম বলি অর্থাৎ শ্রেষ্ঠানের চিক্রুসরূপ উপহার প্রদান কর। [বাক্ প্রভৃতি প্রাণ বলিল—] 'ভখান্ত' ইতি॥ ৩৭৭॥ ১৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — অপ হ প্রাণ উৎক্রমিয়ার ৎক্রমণং করিয়ান্;
তদানীখেব বস্থানাৎ প্রচলিতা বাগাদয়:। কিমিবেতাাই— যথা লোকে মহাংশ্চাসৌ মহয়ণ্ড মহামহয়:—শোভনো হয়: লকণোপেতঃ, মহান্ পরিষাণ্ডঃ,
সিদ্দেশে ভবং সৈয়বং অভিজনতঃ, পড়ীশশহুন্ পাদবন্ধনশহুন্, পড়ীশাশ্চ তে
শক্রশেচতি তান্, সংর্হেৎ উদ্যদ্দেশ্ যুগ্পজ্ৎধনেদ্— অবারোচে আরচে
পরীক্ষণায়; এবং হ এব ইমান্ বাগাদীন্ প্রাণান্ সংববর্গ উদ্যুতবান্ সম্থানাং
সংশিতবান্। তে বাগাদয়ো হ উচ্:—হে ভগবঃ ভগবন্, মা উৎক্রমীঃ; মুলাং
ন বৈ শক্যামঃ অদুতে বাং বিনা স্থীবিভূমিতি। যন্তেবং মম প্রেষ্ঠতা বিজ্ঞাতা
ভবন্ধিঃ অহমত্র প্রেষ্ঠা, ডল্ল উ মে মম বলিং করং কুক্ত করং প্রাচ্নতেতি।

জন্ম প্রাণসংবাদঃ করিতঃ বিছবং শ্রেষ্ঠতপরীক্ষণপ্রকারোপদেশ:। জনেন ছি প্রকারেণ বিদ্যান্—কো মুখবত শ্রেষ্ঠ ইতি পরীক্ষণং করোতি। স এই পরীক্ষণ-প্রকারঃ সংবাদভূতঃ কথাতে। নহি অন্তথা সংহত্যকারিণাং সভামেধামন্ত্রসৈব সংবাংসরমান্ত্রমেবৈকৈক্স নির্গমনাভাপপন্থতে; তম্মানিদ্যানেব জনেন প্রকারেণ বিচারম্বতি বাগাদীনাং প্রধানবৃত্ৎক্ষকপাসনায়। বলিং প্রার্থিতাঃ সম্ভঃ প্রাণাং, তথেতি প্রতিক্ষাত্বস্তঃ॥ ৩৭৭॥ ১৩॥

ভাষ্যামুনাদ। — অতঃপর বুধ্য প্রাণ বধন উৎক্রমণ করিতে উন্নত হইল, তথন বাক্প্রভৃতি ইক্রিয়পণও নিজ নিজ স্থান হইতে বিচলিত হইয়া পড়িলু। কাহার স্থার, তাহা বলিতেছেন—অগতে সিদ্ধানশৈৎপন্ন—বৈদ্ধন, মহাস্থয় অর্থাৎ পরিমাণে বৃহৎ ও উত্তম স্থাকণাক্রান্ত অথ বেরপ অবারোহী পূঠে আরোহণপূর্কক অথের শক্তি-পরীক্ষার প্রকৃত হইবা মাত্র, পভ্নীশ-শন্ত্যমূহ অর্থাৎ অবের পাদবন্ধন বুঁটাসমূহ একসঙ্গে উৎপাটিত করে—উঠাইরা কেলে, ঠিক সেইরপ এই বাক্প্রভৃতি প্রাণকেও উন্ধত—স্ব স্থান হইতে বিচলিত করিরাছিল। তথন সেই বাক্প্রভৃতি ইক্রির মুখ্যপ্রাণকে বলিল—হে ভগবন, ভূমি উৎক্রমণ করিও না; বেহেতু তোমার অভাবে আমরা জীবন রক্ষায় সমর্থ হইব না। [মুখ্য প্রাণ বলিল—] ভোমরা যদি আমার এইরূপই প্রেষ্ঠতা বুঝিয়া পাক, [ভাহা হইলে] আমি বধন প্রেষ্ঠ, তথন সেই শ্রেষ্ঠতের নিদর্শন বা চিত্রস্বরূপ আমার জন্ত কিঞ্ছিৎ বলির ব্যবস্থা কর—কর প্রসান কর।

বিদ্যানের শ্রেষ্ঠতা পরীক্ষার প্রণালী উপদেশের স্বস্ত শ্রুতি নিম্নেই এই প্রাণ-সংবাদ বা আব্যারিকাটী কলনা করিরাছেন। উদ্দেশ্ত আমাদের মধ্যে প্রেষ্ঠ কে ? এইরূপে শ্রেষ্ঠতা নইরা বিবাদ উপস্থিত হইলে, বিজ্ঞা শোকে এই প্রণালীতেই ভাষার পরীক্ষা করিনেন; সেই প্রাণিছ পরীক্ষা-প্রণালীই প্রধানে মাধ্যারিকাছেলে কথিত হইতেছে; তাহা না হইলে সংহত্যকারী বা সম্মিলিত ভাবে কার্য্যকারী এই বাক্প্রভৃতি প্রাণগণের এক একটির বে নির্মান, এবং এক বংসরকাল প্রবাস ও প্রভ্যাগেষন, ভাষা ক্ষান্তই মুধ্যরূপে উপপন্ন হয় না। সভ্যবে ব্রিভে হইবে যে, কেবল প্রাধান্তলাভেছ্ বিদ্যান্ লোকই উপাসনার ক্ষান্ত প্রকারে বাক্প্রভৃতি প্রাণের প্রধান্ত বিদার করিয়া থাকেন। বাগাছি প্রাণগণের নিক্ট বলি প্রার্থনা করিলে পর, ভাষারা ভেগা (নেইরূপই হউক) বলিয়া অক্লীকার জ্ঞাপন করিলেন॥ ওণ্ড ৮ ১৩॥

দা হ বাগুবাচ যদ্ধ। অহং বসিষ্ঠান্মি ত্বং তদসিষ্ঠোহদীতি,
যদা অহং প্রতিষ্ঠান্মি ত্বং তৎপ্রতিষ্ঠোহদীতি চক্ষুং, যদা অহণ্ড
দম্পদন্মি ত্বং তৎসম্পদদীতি শ্রোক্রং যদা অহমায়তনমন্মি ত্বং
তদায়তনমদীতি মনঃ, যদা অহং প্রজ্ঞাতিরন্মি ত্বং তৎপ্রজ্ঞাতিরদীতি রেতঃ। তন্তো মে কিমন্নম্, কিং মে বাস ইতি,
যদিদং কিঞ্চাশ্বভ্য আ ক্রমিভ্য আ কটিপতক্রেভ্যন্তভেহন্ম্
আপো বাস ইতি; ন হ বা অস্ত্যানমং ক্রগ্ধং ভবতি, নানমং

পরিগৃহীতং, য এবমেতদনস্থান্ধং বেদ, তদ্বিদাণ্ডদঃ শ্রোত্রিয়া অশিয়স্ত আচামস্ত্যশিষা চাচামস্ত্যেতমেব তদনমনগ্রং কুর্বস্তো মন্মস্তে ॥৩৭৮॥১৪॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত প্রথমং ব্রাহ্মণম্ ৬৫১৫

সার্ক্রার্ক্তঃ — মুখ্য প্রাণেনৈবমভিহিতের প্রাণের মধ্যে প্রপনঃ । মা
বাক্ উবাচ হ—অহং যদ্বসিষ্ঠা অফি (মম যদ্ বসিষ্ঠরম্), বং তরসিষ্ঠা অফি
(মম যদ্ বসিষ্ঠম্ম, তং তবৈব ইতি ভাবঃ) ইতি, তথা অহং বৈ যংপ্রতিষ্ঠা
আদি, বং তংপ্রতিষ্ঠা আমি (মম যা প্রতিষ্ঠাবন্তর্গা, স তবৈব অস্ক ইতি ভাবঃ
প্রবং সর্বাত্ত, ইতি চক্ষঃ [উবাচ]। অহং বৈ বং সম্পদ্ অফি, বং তংগ্রম্পন
অসি-ইতি প্রোক্তম্ [উবাচ]। অহং বৈ যদ্ সায়তনম্ অফি, বং তামায়তনম্
অসি ইতি মনঃ (উবাচ]। অহং যথ প্রজাতিঃ (প্রজননধর্মকম)
মিনি, বং তথপ্রজাতিঃ অসি ইতি রেডঃ [উবাচ]। [অনক্তরঃ মৃখ্যপ্রাণ উবাচ—।
উ (ভোঃ) ভক্ত মম কিং (বস্তু) অয়ং (ভক্ষণীয়ং) [ভবেণ], বাসঃ
(আছোদনং চ) কিং [ভবেণ] দু ইতি। [ইতরে প্রাণা উচুঃ—] আ
খতাঃ (নার্ব্রেম্পর্যান্তং), আ ক্রিডাঃ (ক্রমিপর্যান্তং), আ কীটপতক্রভাঃ
(কীটপতক্রপর্যান্তং) যথ ইদং কিঞ্চ (যথ কিঞ্চিণ বন্ধ), তথ (তংস্কাং)
তে (তব) অয়ম্, আপঃ (আচমনীয়ং জলং) বাসঃ (আছোদনবন্তম্)
[কন্তে] ইতি।

বঃ অস্ত অনস্ত (প্রাণস্ত) এতদ্ অরম্ এবং বেদ, অস্ত (প্রাণারবির্ধঃ)
ন হ বৈ (নৈব) অনরং জগ্ধং (তকিতং) ভবতি, অনরং পরিগৃহীতং চ ন
ভবতি। তং (তগ্ধাং—অর-পানগোরেবম্ অলাফ্রাদনছেন করিতছাদেব)
প্রোত্তিরা বিধাংসং অশিক্তয়ঃ (অশনং করিল্ডয়ঃ—অশনাং প্রাক্) সাচামন্তি,
অশিকা চ (অশনানস্তর্মপি) আচামন্তি (জলং পিবস্তি); তং (তেন
আচমনেন) এতম্ এব অনং (প্রাণং) অনয়ং (বশ্বপরিহিতং) কুর্ক্তয়ঃ
[বরুষ্]ইতি মন্তব্ধে এপ৮॥ ১৪॥

মুলোক্স-বাদে ?—[মূব্য প্রাণ এইরপ বলিলে পর, প্রথমতঃ] বাগিজিয় বলিল—আমার ষে, বসিষ্ঠহ গুণ আছে, তুমি সেই বসিষ্ঠহ গুণসম্পন্ন হ'ও; চকু বলিল—আমার ষে, প্রতিষ্ঠাহ গুণ আছে, তুমি সেই প্রতিষ্ঠা মন্তণমুক্ত হও; শ্রবণেন্দ্রিয় বলিশ—আমার যে, সম্পদ্ধণ আছে, তাহা তোমারই হউক: মন বলিল—আমার ষে, আয়তনহ গুণ আছে, তৃমি সেই আয়তনগুণে অধিকৃত হও; জননেন্দ্রিয় বলিল—আমার ষে, সন্তানোৎপাদনক্ষমতা আছে, সেই প্রজাতি গুণ তোমার হউক। [অনন্তর প্রাণ বলিল—] আমার ষধন এইরপ বিশিষ্ট গুণ রহিয়াছে, তখন আমার অয়ই বা কি, অরে বক্সই বা কি হইবে ? তখন অপর সকলে বলিল—[চতুম্পাদের মব্যে] কুরুর পর্যান্ত ও কমি পর্যান্ত এবং কীট-পতঙ্গ পর্যান্ত যাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই তোমার অয় (ভক্ষা বস্তু), [আর ভোজনার্থ আচমনীয়] জল তোমার বাসঃ—আছ্ছাদন বস্তু হইবে ইতি।

থিনি প্রাণের এই তর ধথোক্তপ্রকারে জানেন, তাহার পক্ষে খনর (অভক্ষ্য) ভক্ষিত হয় না, কিংবা অনম পরিগৃহীত হয় না। এইজন্ম শ্রোজিয় বিশ্বজ্ঞনেরা ভোজনের পূর্বের আচমন করেন (জলপান করেন) এবং ভোজন করিয়াও আচমন করিয়া থাকেন। তাহারা মনে করেন যে, ইহা দারা আমরা প্রাণের অন্যাতা সম্পাদন করিতেছি ॥৩৭৮॥১৪॥

ইতি বঠাবাায়ে প্রথম ত্রাঙ্গণ ব্যাখ্যা ॥ ৬ ॥ ১ ॥

শাক্ষরভাস্তম্ ।—সা হ বাক্ প্রথমং বলিগানায় প্রবৃত্তা হ কিন
উবাচ উক্তবতী।—যদৈ অসং বলিগামি, যং মম বলিগদ্ধ, তং তবৈব—
তেন বলিগগুলেন ডং তদ্বিটোহলীতি। যদ্ বৈ অহং প্রতিষ্ঠামি, ডং
তংপ্রতিটোহলি, যা মম প্রতিষ্ঠা, সা কমলীতি চক্ষু:। সমানমন্তং। সম্পদারতন-প্রজাতিত্বপ্রণান্ ক্রমেণ সম্পিতবস্তঃ। যদ্বেবস্, সাধু বলিং দত্তবস্তো ভবস্তঃ;
ক্রতন্ত তে যে এবংগুণবিশিষ্ট্ত কিম্মন্ত্র্য কিংবাস ইতি। আহুরিতরে—
বিদ্যানে কিঞ্চ কিঞ্চিদ্যাং নাম আ গুডাঃ, আ ক্রমিত্যঃ, আ কীটপতক্ষেতাঃ,
স্কে শ্বারং কুম্বারং ক্রিপ্রক্রারং চ, ডেন সহ সর্বমেব ধংকিঞ্জিং প্রাণিতিরক্ষমানমন্ত্রন্ত প্রথম্বং তবার্ম্। স্কাং প্রোণভার্মিতি দৃষ্টিরক্র বিধীরতে। ১

বেচিরু সর্বভক্ষণে দোষাভাবং বছরি প্রাণান্ধবিদঃ; তদসং, শারান্তরেণ প্রতিবিদ্ধবাং। তেনাক্ত বিকর ইতি চেং; ন, অবিধায়কভাৎ; ন হ বা অন্তানমং কথা ভবতীতি—সর্কা প্রাণ্যায়মিত্যেত্ত বিজ্ঞানত বিহিত্ত স্থাত্তিক্রেতং, ভেনৈক্রাক্তাপ্তেঃ; ন তু শান্তান্তরে বিহিত্ত বাধ্যে সামর্থ্যন্, অন্তপর্যান্ত । প্রাণ্যাত্ত সর্ক্ষমন্মত্যেত্দর্শন্মিছ বিধিৎসিত্য, ন তু সর্কা ভক্ষমেদিতি। যতু সর্ক্তক্ষণে দোষাভাবিজ্ঞানম্, তারিখানে, প্রমাণাভাবাৎ। ২

বিশ্বং প্রাণছাৎ সর্বারোপণজ্ঞে সামর্থ্যাদদোব এবেতি চেং; ন, প্রশোধরছামুপপজ্ঞে; সত্যাং যন্ত্রপি বিছান্ প্রাণঃ, যেন কার্য্যকরণসক্রাতেন বিশিষ্ট্রভ বিছরা, তেন কার্য্যকরণসক্ষাতেন ক্ষিকীটদেবাপ্রশেষারভক্ষণং নোপপন্ততে; তেন ভ্রাশেষারভক্ষণদোবাভাবজ্ঞাপনমন্থক্ষ, মপ্রাপ্রভাদশেষারভক্ষণদোবভা। ও

নমু প্রাণঃ সন্ ভক্ষরতোর ক্রমিকীটাছয়মপি; বাচুম্, কিন্তু ন ওছিবরঃ প্রতিবেশোহস্তি; তত্মাদৈবরক্তং কিংশুক্ম—তত্র দোবাভাবঃ; অতস্তদ্ধপেণ দোবাভাবক্ষাপনমনর্থকন্, অপ্রাপ্তাদ্ অশেবাছভক্পদোবস্তঃ যেন ত কার্য্যক্ষণক্ষাত্মমন্তেন প্রতিবেশঃ ক্রিরতে, তৎসহদ্ধেন দ্বিহু নৈব প্রতিপ্রস্বাহিত্তি; তত্মাৎ প্রতিবেশাতিক্রমে দোষ এব প্রাৎ, অক্রবিষয়ভাৎ "ন ছ বৈ" ইত্যাদেঃ। ৪

ন চ আন্ধাণিশরীরশু সর্বায়ন্তদর্শনখিই বিধীয়তে, কিন্তু প্রাণ্যাত্রতৈব।
যথা চ সামান্তেন সর্বায়ন্ত প্রাণ্য কিন্ধিগরজাতং কণ্ঠচিৎ জীবনহে তুঃ, যথা
বিবং বিবজন্ত ক্লমেঃ, তদেবাগ্যন্ত প্রাণায়মপি সদ্ দৃষ্টমেব দোষমুৎপাদয়তি—
মরণাদিনক্ষণম্, তথা সর্বায়ন্তাপি প্রাণ্ড প্রতিবিদ্ধায়ন্তক্ষণে এক্সিগরাদিদেংসম্বন্ধাৎ দোষ এব স্তাৎ। তত্মাত্রিগ্যাজ্ঞানমেব অভক্যন্তক্ষণে দোষাভাবজ্ঞানম। ৫

আপো বাদ ইতি। অপো ভক্ষাণা বাদংহানীরাং তব। অত্র চ প্রাণ্ড
আপো বাদ ইত্যেতদর্শনং বিধীয়তে, ন বাদংকার্য্যে আপো বিনিবাঞ্জুং শকাঃ :
তদ্মাদ্বধার্যাপ্তে অব ভক্ষণে দর্শনমাত্রং কর্ত্তব্যুম্। ন হ বৈ অন্ত সর্ব্যং প্রাণ্ডারমিত্যেবংবিদঃ অনরম্ অনদনীরং জন্ধং ভূক্তং ভবতি হ। যন্ত্রপি অনেন অনদ নীরং ভূক্তম্, অদনীরমেব ভূক্তং ভাৎ, ন তু তৎক্রভদোবেল লিপাতেল ইত্যেতহিম্বান্ততিবিদ্যাবোচাম। তথা ন অনরঃ প্রতিগৃহীতম্, বন্তুপি অপ্রতিপ্রাহ্মং হস্ত্যাদি প্রতিপৃহীতঃ ভাৎ, তদাপি অরমেব প্রতিগ্রাহ্মং প্রতিগৃহীতং ভাৎ, তত্রাপি অপ্রতিগ্রাহ্ম-প্রতিগ্রহদোবেল ন লিপ্যেতইতি স্বত্যর্থমেব ; য এবং মেতদক্ত প্রাণক্তারং বেদ, কলন্ত প্রাণান্মভাব এব ; ন স্বেতৎ কলাভিপ্রায়েণ, বিং
ভূষ্টি, স্বত্যক্তিপ্রায়েবেণিত। ও নমু এতদেব ফলং কলাৎ ন ভবতি ? ন, প্রাণাত্মদশিনঃ প্রাণাত্মতাব এব দব্ম; তত্র চ প্রাণাত্মত্তত সর্বাত্মনঃ অনদনীয়মণি আছমেব; তথা অপ্রতি-প্রালমণি প্রতিপ্রাল্পনেবেতি বলাপ্রাপ্তমেবোণাদার বিদ্যা স্কৃষতে; অত্যে নৈব দ্ববিধিসর্বতা বাক্যতা। ৭

যশ্বাদাণে! বাস: প্রাণন্ড; তথাছিছাংস: প্রাক্ষণা: শ্রোত্রিরা অধীতবেশাং, অনিয়ান্ত: ভোক্ষ্যমাণাঃ, আচামন্তি অপ:, অনিয়া আচামন্তি ভূক্বা চোত্তরকাশম্ মণো ভক্রন্তি। অন্ত তেথামাচামতাং কোহভিপ্রায় ইত্যাহ—এতমেব অনং প্রাণমন্মং কুর্কন্তো মহান্তে। অন্তি চৈতৎ—যো থগৈ বাসো দদান্তি, স তমনগ্রং করোমীতি হি মন্ততে; প্রাণন্ত চাপো বাস ইতি হাক্তম্। বদপঃ পিবামি, তৎ প্রাণন্ত বাসো দদামীতি বিজ্ঞানং কর্ত্রামিতোবমর্থমেতং। ৮

নমু ভোক্সমাণো ভূজবাংশ্চ প্রদতো ভবিন্তামীত্যাচামতি; তত্র চ প্রাণস্তান্তরণাধিছে চ দিকার্য্যতা আচমনস্ত স্তাং। নচ কার্যান্ত্যমাচমনস্তৈক্ত যুক্তন্; বিদি প্রারত্যার্থা, নানগ্রতার্থম্, অল, অনরতার্থম্, ন প্রারত্যার্থম্, বল্লাদেবম্, গুলান্তিতীরম্ আচমনাস্তরং প্রাণস্তানগ্রতাকরণার ভবতু; ন, ক্রিয়ান্তিষোপপজেঃ; ধ্রেচে ক্রিয়ে; ভোক্ষাণ্ড্য ভূজবতশ্চ মদাচমনং স্থতিবিভিত্তন্; তথ প্রারত্যাথাই ভবতি ক্রিয়ামাত্রমেব; ন তু তত্র প্রায়ত্যাং, দর্শনাদি অপেকতে; তত্র চ আচমনাকত্তান্ত অপুন্ত বামোবিজ্ঞানং প্রাণগ্র ইতিক্তব্যত্রা চোদ্যতে; ন তু তল্পিন্ ক্রিয়ান্তর আচমনস্য প্রারত্যার্থতা বাধাতে, ক্রিয়ান্তর মাচমনস্য। ত্রাজ্যেক্যমাণ্ডা ভূজবতশ্চ মদাচমনম্, ত্রাপো বাসঃ প্রাণস্তেতি দর্শনমাত্রং বিধীরতে, অপ্রাপ্তরার গ্রান্তর মাত্রমান্তর করে মাত্রমান্তর মাত্রমান্তর মাত্রমান্তর মাত্রমান্তর স্থান্তর মাত্রমান্তর প্রান্তর মাত্রমান্তর মাত্রমান্ত

ইতি বঠাখায়ে প্রথম-এক্সণভাক্স ॥ ৬ ॥ ১ ॥

টীক।—না হ বাগিতি প্রতীক্ষাদার বাগেছে—প্রথমমিতি। তেন বসিঙ্গুপেন ক্ষেব বিষ্টোহনি, তথা চ ভ্রমষ্টিরং ভবৈবেতি বোজনা। বনিদানস্থাক্তাগ্রাসমী পৃচ্ছতি—
শক্তবমিভাগিনা। এবংগ্রাবিশিষ্ট্রভ জ্যেউত্তোগ্যুবসিষ্ট্রাধিসংখ্যুপ্তেওাখা। বনিদ্যিতাদি
বিনাং বাচিষ্টে—খনিদ্যিতি। প্রকৃত্তেন ক্রনাম্যান কার্টার্লিকাং চারেন সহ বংকিপিং ক্ষারং
দুগতে, তথ সক্ষ্যেব ভ্রারম্ভি ব্যেজনা। ভ্রেষ ক্ট্রিভি—খং ক্রেটিষ্টিত। পদার্থমূজ্ব বাক্যাধি কথ্যতি—স্ক্রিভিত-স্ক্রিভিত। ১

অশ্লির বাকে: পকার্রম্খণেরতি—কেচিছিতি। স হ বা অভেতাাস্তর্বাদদশ্লাদি-ভার্থি। তল্বরতি—ভলস্থিতি। শাস্তাভ্রেণ কুমরো ভরত্তকাত্কিণ ইত্যাধিনেতার্থ। বাংবিক্তিরিক্তব্যক্ত শাস্তাভ্রং, সর্কৃতকশং তুল্লাণ্যশ্লো বিশ্বক্তিম, অতো বাবহিত্বিদ্রহাৎ প্রতিবেশেন সন্বভ্রমণ জোদি ভাফুদি প্রহামব্যক্তিঃ স্থালিতি শহতে—ভেনেতি। কিং এটি সন্ধান্নভন্দণ বিহিত্ত ল বাংল ব চেং, ন ভল্জ নিবিদ্ধান্ত লাগবিদি, ভংলাপকাভাবাং : বিহিত্ত চেং, তং কিং বদিদ্বিত টেলনা ন হেডাদিনা বা বিহিত্তং গুনাল ই সাহ—নাবিধান ক্যালিতি। বিদ্যিত টিলনা হি সর্কা প্রালালিতি জ্যান্ত ন ভূ বাবিধিন স্কান্ত লক্ষ্য, তংবজ্যোতি প্রভাৱ বিক্লোপগভ্রের ভূমি। বিত্তীয়া দূর্য়তি—ন বা ইতি। সভ্রেতি বিবংশরামশালিপাভ্রেরর্থবাদ্ভোভিনোন্দানাদেশবাক্ষ্যভাবে বাক্ষাভেদভাকি হিত্ত ভ্রমণ্ড হেত্তি হিত্তাহ্—তেনেতি। ক্রমণাপ্রভাৱ ক্রাদিনিহিত্ত ভ্রমণভাবেত বাধ্বনে, ন হেডাদেন বাম্বাহ, দৃটিপর্যাল্ভ, মানান্ত্রবিরোধে মার্থে মানায়াব্যাহিভাত্ত—ন বিতি। ন স্কোন্ত প্রভাবহ প্রকার ভ্রমণ্ড স্বাধ্বিত ভ্রমণ্ড স্বাধ্বিত ভ্রমণ্ড স্বাধ্বিত লভ্যান্ত ভ্রমণ্ড স্বাধ্বিত লভ্যান্ত স্বাধিক স্বাধ্বিত লভ্যান্ত স্বাধ্বিত লভ্যান্ত স্বাধ্বিত লভ্যান্ত স্বাধ্বিত লভ্যান্ত স্বাধ্বিত স্বাধ্বিত স্বাধ্বিত স্বাধ্বিত লভ্যান্ত স্বাধিক স্বাধিক

চত্র দোষভাবজাপনান্তদেব বিধিংসিত্রমিতাশিল্পাই—যান্তি। অর্থনিক্ত মানাওর-বিবাধে বাবে মানবাবোগজ্যেক ছামিতি ভাবং। অমানভাবেলামিত্রিমাল্যেক —বিহুই ইতি। দামবাবি আন্ধর্মপরনাদিতি সাবং। অদ্যাবং স্বাল্লভক্ষণং ওক্তেতি দেবং মবাপতি দ্বরতি—নেত্যাদিনা। অনুপশতিবের বৈর্ণাতি—সত্যামিতি। বেনেতাল্যাং আন্ তথাপিতি নক্ষাং বল্পাকু সক্ষারতক্ষণ আগ্রম্মপার্থানিক পপত্তিরিপ শাসাতীতি শকতে—নহিতি। কিং ক্যান্তমার্থানিক সাধ্যতি, কিং বা সাধ্যক্ষমপোতি বিক্রান্তমন্ত্রাতি—বিহুলি তালাম্বিত। আগ্রমান্ত্রাতি—বিহুলিত। আগ্রমান্ত্রাতি—বিহুলিত। ক্যান্তিত্রমান্ত্রাক্ষিত দেখা। তালামিতি। তালাম্বিত সক্ষাক্ষণং তালাম্বিত হা আলিতি। তালাম্বিত ক্রেলাই—অত ইতি। পঞ্চমার্থানিত মেলাইভামিতি দেখা। ভাইতি ক্রান্তমান্তিত। মিনিক্তান্তর্মানতাল্যাল্যান্ত্রিমার্থানিত। ক্রিক্তান্ত্রান্তিত স্বাল্যান্ত্রিমার্থানিতার মান্ত্র

নমু বিশিষ্টক আগস্ত সক্ষাৱ্যণশন্মত বিধীয়তে, এলা চ বিভ্রোগণি এটা আনঃ সক্ষায়তকংশ ল লোগো বণাদশন্য কলাভূগপদাহ, এও আহ্—ল চেতি। ইতোহণি সক্ষ্য আণেস্তায়নিতে-তদ্বস্তিক্তন আণ্ডিনঃ সক্ষতকশ্যন বিধেয়মিডাহি—ওলা চেতি। আণ্ড যবেজেক নাকারেগণি কন্তচিং কিচেনলঃ জীবনহেভূলিডাত্র নৃষ্যান্তমাহ—বর্গেডি। এখা সক্ষ্যাণিবু ব্যেম্থলাল্যনিত্য দাইভিক্তিক্ষাহ—ত্রেগিড। আণ্ডিলেগিপ কাব্যকর্গ্রতো নিবেগাভিক্তমাহোগে ফলিডমাহ— ভক্তাহিতি। ৪

বাধ্যান্তরমালার ব্যাক্রোতি—ছাপ ইতি। আর্তাচ্যনাদ্ভণের প্রৌত্যাচ্যন্দভতেও ২প্রান্তং বিধেয়ং, একর্থমিদং বাকামিতি কেচিৎ, তান্প্রভাত্—অত চেতি। বানঃ কাধাং পরি-বানন্। সাকাদপাং বিনিয়োগাবোধে আগুমর্থনাত্—তলাদিতি। ধানিং কিংচেডাছাট্রইং নুষ্টাবিৰেবৰ্ষৰাধনাৰ বাচিটে—নেডাদিন।। পূন্ন ঞ্ছুক্ৰণ্যৰ্থাঃ। পদাৰ্থনুক্ৰ বাকাৰ্থ-মাচ—নজুপীতি। অভকাজকণ ডিই বীকৃত্যিতি চেং, নেডাাচ—উত্যেতি চিত। বখা প্ৰাণ-বেলা নানৱং ভূজং কৰ্তি, উপেডোডং। অমূন্তপুঠি প্ৰাণবিদে! ছুলাভিপ্ৰহোক্পীডালিক্যাহ— ৬ মাণীতি। অসংপ্ৰতিপ্ৰতে প্ৰাণ্ডেঃপীডাৰ্থ: ক্ষিতিতাই স্কুড্ৰেন্থ, কল্বাণ এব কিং ন ভালিভাশকাহ কলা স্থিতি। ইতিশক্ষা সৰ্বাং প্ৰাণস্থাহিতিকৃষ্টিবিধে সাৰ্থবালেজাপ-নাহাবাৰ্থ:। উক্তৰেবাৰ্থ: চোল্যস্থাবিভাগে সমৰ্থন্তে—নিছভালিনা। বণাপ্ৰাপ্ত প্ৰকৃত্বাভালাৰ প্ৰতিসন্ধান ক্ষিত্ৰ স্থানিকাল

গছাড়কাপো বাস ইতি, তত্ত শেষভূতমূত্রগঞ্জুবাপা নাচ্ট্রে—কল্লাফিতি ৷ তাল্লেলাকাং প্রাগদ্ধকালোকি:। উক্তেখিভপ্রায়ে লোক প্রদিদ্ধিমপুক্ররতি-শ্রুত্তি চেতি। ভাতের বাকো-প্ৰস্তাকুক্লণ দশমতি—প্ৰাশক্তিত। কিমৰ্থবিদং দোপক্ষা ব্যক্তিত ভাগেকায়।মৃত ্ডালাৰুজং আবেমতি—বলপ ইডি । দটিবিধানমস্মান শহতে—নম্ভি। অন্ত এ(রডার্থ माध्यानः आगणिविधानाणे - ८६ ठानिकाठि--- ७८क्रि-- कृता। अगबनस्राटका - विकासका विद्यापका शक्राइ—म (bB) छण अञाक्षार कावारणमञ्जातिरवारमध्यि अवरण आवारणांचारार দিৰাধায়াৰূপপদ্বিবিতাভিগোলোভ্যপপাদৰ্ভি—বদীভি: নতু আঠাচমনক আয়ুডাৰ্ডেক ত'প্ৰান্ধভাৰ্থৰ' প্ৰকৃতৰ কাদেশিখতং, ভগ্চ কৰা বিকাধান্ধপ্ৰাম্থিকিমিড্যাপ্তা বাক্তে विषया द्वाः वनव्याच्यापिति । विकासादास्य पुरुषः वृषयि — स्वापिता । उक्ताप्रयनः বশ্ববিরপেক্ষিত্রাস—ক্রিয়ামাম্বেরবিতি। বহাচমনে ফলস্কুতং প্রারতাং দশ্বসাপেক্ষিতি েরেড ছি—ন বিভিন্ন জিরার: এব ভলাধানস্মেরীটিলভারীন ভড়েভটাচন্ত্র ভুজার্বে ভিখাররে সাধীতার্থা। আধাৰিজ্ঞানপ্রকারণে বাসোবিজ্ঞানা চোল্লান্ড চেম্বাকাডেন্ট জাদিতা।-িবং ৪ চেং, কণ্মাচ্যন্ত প্ৰায়তঃধিৱ্যিতঃগেছাট্য--ন ডিডি ৷ স্থিকাৰ্যাল্যালাভাবে ফ্লিড: न्यनविधिनुष्यमः जब्दि -- अश्वादि । अञ्चाद्यक्षेष्ठात्मास्ट्रहेकिविधारिज्ञात्म आञ्चार्थाः পটেকাত প্রকৃতভাবে কাষ্যাব্যানাগপুক্ষিতি চ ভাষাদিভার্য:। ১॥ ১৪॥

ইতি বৃহদারণাকোপনিবস্তান্ত্রটীকারাং বটাধারিক্স প্রথম: তাল্পন্য । ৮ ॥ ১ ॥

 পতক হইতে মারস্ত করিরা যে সমস্ত প্রাণী এবং ঐ কুকুর, ক্লমি ও কীট পতরের বাহা অর (ভক্ষীর), তাহার সহিত প্রাণিগণের ভক্ষীর বাহা কিছু আছে, সেই সমস্তই তোমার অর। এপানে সর্বত্ত প্রাণার-দৃষ্টিমাত্র বিহিত হুইতেছে। ১

কেই কেই বলেন বে, প্রাণাল্লবিদ পুরুষের পক্ষে সর্বার-ভক্ষণেও যে, কোন প্রকার দোধ হয় না, ইহা প্রতিপাদন করাই এই শ্রুতির উদ্দেশ্র। বন্ধতঃ দে কণা সভ্য নতে; কারণ, শাস্থান্তরে সর্বাভক্ষণ প্রতিধিদ্ধ হইসাছে। যদি নল मिट निरम्धक भारतुत प्रक्रिक देशात विकल इंडेक, अर्थाए प्रक्रील-छक्तः। কাহারো পকে নিধিদ, আবার কাহারে। পকে বিছিত, এটরাপ ব্যবস্থা ক্র হউক পুনা, ভাষাও হটতে পারে না: কারণ, এই শ্রুতিটী সর্কান্ধ-ভক্ষণের বিধায়ক নতে: প্রম্ব ভাছার প্রেক কখন ও অনর ভক্ষিত হয় না', এই কগাটা 'ক্ষত্তই প্রাণের হার' এই বাক্যবিহিত বিজ্ঞানের (উপাসনার) স্বতিপ্রকাশক মাত্র; স্কুতরাং নিষেধক শাল্লের সৃষ্টিত ইছার একবাকাতা বা একাগ প্রতা হওয়াই উচিত, কিডু শাস্তান্তরে বিহিত বা নিষিদ্ধ বিষয়ের বাগা ক্রিতে ইছার শক্তি নাই; কারণ, এই বাক্টী হইতেছে—মন্তার্থপর; অর্থাৎ প্রাণান্ত্র-বিজ্ঞানের স্থাবক মাত্র (১)। মত এব ব্রিতে ছইলে যে, প্রাণমান্তেরট যে, সমস্ত বস্তু অলক্ষরণ, ত্রিবর্ক দৃষ্টি করাই : উপাসনা করাই) এপারে বিধিৎসিত (বিধানকরা সভিপ্রেত), কিবু 'সমস্ত বস্তু ভক্ষণ করিবে' এট প্রকার বিধি নছে। অভ্এব স্পতিকাণে যে দৌখাভাব জ্ঞান, ভাঙা নিশ্রট ভ্রমান্ত্রক: কারণ, সে বিষয়ে কোন প্রমাণ নাই। ২

যদি বল, বিধান প্রুষ নিজেও ধখন প্রাণস্থাপ হইরা ধান, তথন তাহার পক্ষে স্থার গ্রহণ ক্যান্ত সম্ভবপরই হয়; স্ক্রাং স্থার-ভক্ষণে তাহার শোষ ছইবে কেন গুনা, তাহাও বলিতে পার না; কারণ, তাহার পক্ষেও স্থায়-এংগ

⁽১) তাৎপথা—বস্থ বা কাৰ্থাবিধির প্রকাশক বাকা সাধারণতঃ ছুই শ্লেইতে বিভক্তঃ এক কার্যপর, অপর অন্তার্থপর। বপ্রতিপান্ত বিষয় প্রতিপাদনেই বে বাকোর তাৎপ্রক্ বৃলিতে হুইবে, সেই বাকাটী কার্যপর: আর বে শাক্ষোর আন্ত কোনও বিষয় প্রতিপাদনেই মুখা তাৎপথা, কিন্তু প্রসক্ষমে বা নুখার্মের আনুকুলাদাধকরপে অন্ত কোন বিষয়েবংগ প্রতিপাদন করে, সেই বাকা হল অন্তার্থপর। অন্তার্থপর বাক্যোক বিষয়ী শার্ষায়ণ বিহিত বিধির সহিত শিক্ষ হুইলে, কথনই ভাহাকে বাধা দিতে পারে না। এগাবেগ প্রাণান্তবিদের বে, স্কালভক্ষের কথা, ভাহাকের প্রণান্তবিদ্ধার প্রকাশনা ক্লাপ্ত মান্তার প্রকাশনা ক্লাপ্ত শাল্লান্তবিদ্ধার বিশ্বন বাধিত হুইতে পারে না।

করা সম্ভবণর হয় না। অভিপ্রার এই বে, বিদ্বান্ পুক্ষ বনিও জ্ঞানবলে প্রাণকরণই হন সভা, তথাপি, বে দেহেজিয়াদি-সমষ্টিবিশেষ লইয়া ভাঙার বিদ্ধা (বিশ্বা), সেই দেহে ত কৃষি কীট ও প্রকাদি ভক্ষণ করা কথনই উপপন্ন হইতে পারে না; স্তরাং ভাষার জন্ত বে, সর্কান্ত-ভক্ষণে দোরাভাব জ্ঞাপন, ভাষা সম্পূর্ণ নির্বাধক; কারণ, ভাষার ভক্ষণদ্ধনিত পোবের প্রাপ্তি-সন্থাবনাই হর না। ও

ভাল, বিদান্পূরুষ বধন প্রাণহরপই হইরা বান, তথন তিনি ত ক্লমিনটাটির অন্তর অবশুই ভক্ষণ করেন। ইা, একথা আংশিক সভা বটে; কিছু প্রাণহরপে সর্বান্ন ভক্ষণ করিতে ত কোন নিবেগও নাই; অতএব সে স্থলে ধে, দোবান্তাব, তাহাত দৈবরক্ত কিংশুকের তুলা। (১) স্নভরাং সেইরূপে (প্রাণহরপে) সর্বান্ন ভক্ষণে দোবান্তাব জ্ঞাপন করিবার কিছুয়াত্র প্রেরান্তই হয় না; কেন না, সে স্থলে অশেষায় ভক্ষণসনিত দোবের প্রাপ্তি-সন্তাবনাই নাই; যাহার প্রাপ্তি-সন্তাবনা থাকে, তাহারই নিবেগ করা আবশুক হর, অপ্রাণ্ডের নিবেগ উর্গতির কার্য্য ভিন্ন আর কিছুই হইতে পারে না]। পক্ষান্তরে, বে' পেহেক্রিরসংঘাতের সহিত্য সরন্ধনিবন্ধন সর্বান্ন-ভক্ষণের নিবেগ করা ইইতেছে, সেই দেহেক্রির-সংঘাতের সহন্ধে ত এথানে কোনও প্রতিপ্রস্বর (নিবিন্ধের প্রান্ধ্যান্তন) কয়া হয় নাই; অভএব শাস্তান্তনের প্রতির্বান্ধ অতিরক্ষে অবশুই দোব হইতে পারে; বেংহতু উহা প্রাণান্ধবিজ্ঞানের স্থতিপর মারা। ৪

তাছার পর, এখানে কেবল ত্রাহ্মণানি শরীরবিশেষের জন্য সর্বায়দর্শন বিহিত্ত হয় নাই; পরস্ক প্রাণমাত্রের জন্তই হইরাছে, অর্থাং এপানে সাধারণকঃ সমস্ত প্রাণেরই য়ে, সমস্ত অয়ের সহিত সম্বন্ধ রহিয়াছে, কেবল তাহাই প্রশিত হইরাছে; কিন্ত ত্রাহ্মণাদি শরীতেদ অসুসারে প্রদর্শিত হয় নাই । প্রাণের সর্বায়সম্বন্ধ নিশ্চিতসংক্ত বেমন কোন কোন আরই কোন কোন প্রাণীর জীবন-রক্ষার হেতৃত্ত হইয়া পাকে,—নেমন বিষক্তমির পক্ষে থিবই স্থাবন-রক্ষার উপার হয়; সেই বিষ প্রাণের অয় হইয়াও, অপরের পক্ষে প্রত্যাক্ষিক মরণাদি হোষ সমুংপাদন করিয়া পাকে, তেমনি প্রাণ সর্বায়স্তৃত্ত হইলো পাকে, তেমনি প্রাণ সর্বায়স্তৃত্ত

⁽১) ভাংপ্রা—'দেবরক্ত কিংগুক' কথার অর্থ এই বে, কিংগুক (প্রাণ পূলা) বভাবতই বস্ত্ব, ইহা কোন ব্যক্তিবিশেষের চেটার কল নতে, পরস্ত বৈবকৃত; স্তরাং 'ইহা রক্ত হইল কেন ?' এ প্রায় সেধানে আসিতে পারে না; আবোচা ছনেও প্রাণের পাকে সমস্তই অন্ত; ভিনিধ্যে কোনও নিবেৰ নাই, স্তরাং কোন প্রকার গোবেরও সভাবনা নাই।

দেহৰধ্যগত হয় বলিয়াই নিবিদ্ধ দ্ৰব্যস্তক্ষণে প্ৰাণের পক্ষেও নিশ্চরই দোষ হইবে। অভএৰ অভক্য-ভক্ষণে বে, দোষাভাৰ জ্ঞান, ইহা বিণ্যা--- দ্ৰমান্মক ক্ষান ভিন্ন আর কিছুই নহে। ৫

িএখন "মাপো বাসঃ" কথার অর্থ বলা চইতেছে । ভোজনের সময় নে জল পান করা হয়, সেই হুলই তোমার বাস:ভানীয় (বন্ধকরপ)। এখানে ভৌশনকালে বে জলপান করা হয়, সেই জবেতে প্রাণের আচ্চাদনভাব চিক্তা করিবার বিধান করা হইতেছে, কিছু বস্ত্রের কার্য্য বে, গাতাবরণ, ভৰিবন্ধে কথনই জলকে বিনিযুক্ত করা হর নাই: কারণ, ভাহা করিতে পারা বার না: অভএব শাস্ত্রভাগ্র জলভকণেই 'বাস:' দৃষ্টিমাত্র করিতে **इटेंद्र । मम छ वखरे** आंश्वर व्यक्त, এই क्रम स्क्रांनमञ्जल श्रूकर एक कि हुई অনর-ভক্ষণ (অভকা ভক্ষণ) হয় নাঃ বদি তিনি কখনও অনর ভক্ষণ করিবা কেলেন: [বৃথিতে হইবে,] তিনি আদনীয় বস্তুই ভোজন করিয়াছেন; অর্থাৎ সেইরূপ ভক্ষণজনিত দোবে তিনি সংস্পৃষ্ট হন না; ইহাবে, বিভারই ছতিযাত, এ কথা আমরা পুর্বেই বলিরাছি। এইরপ তিনি কখনও অনম বন্ধ প্রতিগ্রহণ্ড করেন না : যদিও কথন অপ্রতিগ্রান্ত হন্তী প্রভৃতি বন্ধও প্রতিগ্রহ করেন, তাহাও প্রতিগ্রহযোগ্যরূপেই প্রতিগৃহীত হয়। দেখানেও ৰ্ঝিতে হটবে বে, অপ্ৰতিপ্ৰাহ্ম বন্ধর প্ৰতিগ্ৰহত্তনিত দোৰে তিনি পিও হন না: ইহাও উক্ত বিভারই স্ততিপ্রকাশক মাতা। যিনি এই প্রকারে প্রাণের অন্ন অবগত হন, ভাহার উক্তপ্রকার ফলবাভ হর। প্রস্কৃত প্রেং আণাৰ্ভাবই উক্ত বিষ্ণার কল, কিন্তু ইহা বিষ্ণার ফলাভিপ্রায়ে কপিত ১৫ নাই, পরস্ক বিশ্বার স্কৃতি অভিপ্রায়ে কপিত হইয়াছে মাত্র। ৬

ভাল, ইহাই বিভার মুখ্য ফল হর না কেন দু না, তাহা হইতে পারে না;
আাশাস্থনীর প্রাণাস্থভাবই মুখ্য ফল; ভালতে প্রাণাস্থভাবাপর প্রাণাস্থলনী
পুক্ষের অন্তক্ষ্য ও তক্ষণীর হয় এবং প্রতিগ্রহের অযোগ্য বস্তুও নিশ্চরই প্রতিগ্রহের;
হর; এইরূপে স্বভাবপ্রাপ্ত কার্য্য লইরাই বিভার স্কৃতি করা হইতেডে;
এই কারণেই এই বাকাটী ফলবোধক বিধির স্মানরূপ নহে। ৭

বেছেতু জ্বলই প্রাণের বাস: (আফ্রান্ন); সেই ছেতুই শ্রোনিং (বেদাঘারী) বিধান ব্রাহ্মণগণ ভোজন করিবার পুর্বে আচ্মন করেন (অল পান করেন), এবং ভোজন করিয়াও অর্থাৎ ভোজনের পরেও আবার জ্বল পান করিয়া পাকেন। সেই স্থাচমনকারীদিপের বে, অভিপায় কি. ভাহা বলিতেছেন— [ঐজপে জলগায়ীরা] মনে করেন বে, এই সর্বায়
প্রাণকে তাহারা অনপ্র (ব্রাচ্ছাদিত) করিতেছেন। আর ইহা লোকপ্রসিদ্ধও
বটে, বে যাহাকে বাসঃ (ব্রু) দান করে, সে মনে করে যে, আমি ভাহাকে
অনগ্র (উল্প্লাবরহিত) করিতেছি। এখানেও জ্লই প্রাণের বাসঃ—
রাচ্ছাদন—একণা পূর্বেই উক্ত হইরাছে। এ কথার অভিপ্রায় এই বে, আমি
বে জল পান করিতেছি, তাহা দারা ফলতঃ প্রোণের অনগ্রতাই সম্পাদন
করিতেছি; ভোক্লাকে এই প্রকার চিন্তা করিতে হইবে।৮

ভাগ কণা, লোকে সে, ভোজনের পুর্বেও পরে আচমন করিয়া থাকে. ভাগ কেবল নিজেদের গুকির জন্মই করিয়া থাকে; তাছাতে বদি প্রাণের अनुप्राठी-मुल्लावन ६ कझना कहा शाहर होता एक व्याप्त विविध কাৰ্য্য (ভদ্ধি ও অনগ্ৰহাকরণ) করিত হইগা পড়ে ? কিন্তু একই আচমনের হিবিধ কাৰ্য্য কল্পনা কৰা ত কখনই যুক্তিস্থাত হইতে পালে না। অভএব খাচমন যদি ওদির জ্ঞা হয়, তবে অন্যতার জ্ঞা নহে, আবর যদি অন্যতার জন্তই হয়, তবে আর ওজির জন্ম হইতে পারে না। যখন একটা কার্য্যের চুইপ্রকার ফল কল্পনা করা সঙ্গত হয় না, তথন প্রাণের জনগ্রতা শব্দাদনার্থ বরং আর একটা অভিরিক্ত আচমনই করা হউক ? না. এ আপস্থিও ংইতে পারে না ; কারণ, এখানে ক্রিয়ারই ছৈবিধ্য উপপাদন করা যাইতে পারে। এখানে ক্রিয়া ছইতেছে গ্রহটা—ভক্ষণের পূলে ও পরে যে, স্বাভিশাল্লোক্ত আচ-ননের বিধান আছে, তাহা শুদ্ধির নিমিত, এবং তাহা কেবলই ক্রিয়ায়ক, কিন্তু চাগতে প্রায়তা দর্শন প্রভৃতির (গুদ্ধি-চিম্না **প্রভৃতির) কিছুমাত্র অপেকা** ণাই: বুঙিশাস্ত্ৰিহিত গেই আচমনেরই **অপ্স্থ**রণ **আচমনী**য় **জলেতে** প্রণের আচ্চাদনত্ব-চিম্নামাত্র এখানে 'ইতিকর্ত্বব্যতা'রূপে বিহিত হইতেছে। মণ্ড এইরুণ চিস্তা করিলেও আচমনের বে, ভদ্ধি-সাধনতা, ভাহাও বাধিত হয় না: কেন না, চিন্তা ও আচমন এক জিলানহে—ভিন্ন জৈয়া। মতএব বৃদ্ধিতে হইবে যে, ভোজনের পুনের ও পরে স্বৃতিশান্তবিহিত বে স্মাচমন, সেই আচৰনীয় জলকে প্রাণের আচ্ছাদনত্বণে চিম্বা করা অন্তত্ত বিহিত নাই বলিয়াই এখানে কেবল ভৱাত বিহিত হইতেছে। ৩৭৮ ॥ ১৪ ॥

ইতি বঠায়ারে প্রথম ত্রান্মণের ভাষামুবাদ। ৬॥ ১॥

বিতীয়ং ব্রাহ্মণম্!

আভাসভাস্থান্ ।—"খেতকে চুর্ধ বা আরুণেরঃ" ইত্যক্ত সম্বন্ধঃ । বিলাধিকারোধ্যম্ ; তত্র বদস্কাং তত্ত্চ্যতে । সপ্তমাধ্যায়ান্তে জ্ঞানকর্মন্ত্রকারিণা অগ্নের্মার্নাচনাং কৃত্য্—"অবে নম্ম মুপ্পা" ইতি । তত্তানেকেনাং প্রধাং সন্থাবো মন্ত্রেণ সামর্থ্যাং প্রদর্শিতঃ ; স্থপপেতি বিশেষণাং । পদান-দ্ব কৃত্বিপাকপ্রতিপত্তিমার্গাঃ ; বক্ষাতি চ "বং কৃত্যা" ইত্যাদি । তত্ত্ব চ কতি কর্মবিপাক-প্রতিপত্তিমার্গাঃ ? ইতি সর্ক্সংসারগত্যাপসংগ্রাথেবিধ্যমারন্তঃ—
এতাবতী হি সংসারগতিঃ, এতাবান্ কর্মবিপাকঃ, স্বাভাবিক্ত শাস্ত্রীর্ম্ন চ বিজ্ঞানন্তেতি । ১

বৃদ্ধণি "দ্বয়া হ প্রাজাপত্যাং" ইতাক্র স্বাজাবিকঃ পাপ্যা স্চিতঃ, ল চ তজেলং কার্যায়তি বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ; শাস্ত্রায়তির তু বিপাকঃ প্রদর্শিতঃ ক্রন্তায় প্রতিপত্তান্তেন, রন্ধবিশ্ব।প্রারম্ভে তদ্বৈরাগ্যন্ত বিবন্ধিত হাং। তত্ত্বাপি কেবলেন কর্মণা পিতৃলোকঃ, বিশ্বরা বিশ্বাসংগ্রন্তেন চ কর্মণা দেবলোক ইত্যুক্তম্। তত্ত্র কেন মার্গেণ পিতৃলোকং প্রতিপপ্ততে, কেন বাং দেবলোকম্ ইতি নোক্তম্; তচ্চেহ থিলপ্রকরণে অশেষতো বক্তব্যমিত্যত আরভাতে। অস্তে চ সর্বোপসংহারঃ শাস্ত্রেটঃ। ২

অপি চ, এতাবদম্ভত্মিতৃ। জন্; ন কর্মণোহমূত্রাশা অস্তীতি চ। তর হেতৃনোক্তঃ; তদর্শনারভঃ। ব্যাদিরং কর্মণো গ্রিঃ, ন নিত্যেংমূত্রে ব্যাপারে।২ন্তি, তথাদেতাবদেব অমৃত্যুগাধনমিতি সামর্থ্যাৎ হেতৃহং সুম্পান্তবে । ৩

অপি চ, উক্তমধিহোতে—"ন হেবৈতরোধম্ উৎক্রান্তিং ন গতিং ন প্রতিত্তাং ন ভৃষিং ন প্নরার্তিং ন গোকং প্রত্যুখায়িনং বেখ' ইতি। তত্র প্রতিবচনে "তে বা এতে আছতী হতে উৎকামতঃ" ইত্যাদিনা আহতেঃ কার্য্যকুম্ ; তক্তৈতং কর্ত্রাহুতিলক্ষণত কর্মণঃ কলম্। ন হি কর্ত্তারমনাশ্রিক্যাহুতিলক্ষণত কর্মণঃ কলম্। ন হি কর্তারমনাশ্রিক্যাহুতিলক্ষণত কর্মণঃ সাতরোগোৎক্রান্ত্যাদিকার্যারম্ভ উপপ্রতে, কর্মপ্রাং কর্মণঃ কার্যারম্ভত, সাধনাশ্রহাক্ত কর্মণঃ। তত্রামিহোত্রস্তত্যুখ্যাদ্ অমিহোত্রতৈর কার্যামিত্যুক্তং ধট্পকার্যদি, ইহ তু তদেব কর্ম্যুং ফলমিত্যুপনি-প্রতে, কর্মক্রাবিজ্ঞানত বিবিক্ষতহাও। তদ্বারেণ চ পঞ্চামিদ্রনিষ্টিং

উত্তরমার্পপ্রতিপত্তিসাধনং বিধিংগিতম্। এবমশেষসংসারগড়াপসংহারঃ কর্ম-কাওক্তৈবা নিঠা-ইত্যেতভূমং দিদশ্রিযুরাখ্যারিকাং প্রণারতি। ৪

টাকা।—বাদ্ধণান্তব্যাদার তক্ত পূর্বেণ সংবদ্ধ প্রতিলানীতে—বেতকেত্রিতি। কোংসোঁ সংবদ্ধনাত্ত—বিলেতি। তত্র কর্মকাতে আদকাতে বা বছল প্রাথাতেন নোজং, ডদমিন্ কাতে বজ্বান্ত বিলাধিকারছাং; তথাচ প্রমন্ত্র বজু নিদং আদ্ধনিত্যান্ত বিলাধিকারছাং; তথাচ প্রমন্ত্র বজু নিদং আদ্ধনিত্যান্ত বজাতি—স্থামেতি । সন্তর্মানিতা মুন্বারিয়ি প্রাথনেহলি কিং কালিত্যান্দ্রাহ্—তত্তেতি। অব্যাহারসানং সঞ্জনার্থা সামর্ব্যামের দর্শরতি—স্থামেতি । বিশেকারশ্বনার্থা সাম্প্রায়েকাতি । বলাকার্থা স্বাধান্ত বিলাধিকার কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত কর্মান্ত করিছিল্ডি—এডাবারী হাঁতি। দক্ষিণাল্যান্তিকেতি । বলাকার্থান্ত । ক্রিবার্থানিত ক্রিমান্ত করিছিল্ডি—এডাবারী হাঁতি । দক্ষিণাল্যান্ত বিলাধিকার ক্রেমান্সভাতিরিক্তক্ত্রিশ্বান্ত বিলাধিকার বিলাধিকার বিলাধিকার ক্রেমান্সভাতিরিক্তক্ত্রিশ্বান্ত বিলাধিকার বিলাধিকার বিলাধিকার বিলাধিকার ক্রিমান্ত করিছিল্লিত । বলাকার ক্রিমান্তর্মান্ত করিছিল্ডি—এডাবারিকার কর্মান্ত করিছিল্লিত বলাকার বিলাধিকার ক্রিমান্ত্র বিলাধিকার ব

অবোক্সীথাবিকারে সর্বোহণি কর্মবিপাকোহনর এবেভুক্তরাৎ পরিশিষ্টসংসারগুরাজারাৎ কথং গিলকাতে তরির্দ্ধশ্যিতিরত আহ—বংগিতি।

কন্ত্রহি বিপাকস্তরোক্তরাঞ্—লাপ্তীয়স্কেতি। তার সুকৃতবিপাকসৈবোপস্থাসে হেতুনার্—প্রকাবিক্সতি। অনিটবিপাকান্ত্র বৈরাগাং সুকৃতাতিমুখাদের সিদ্ধানিত ন তার
ভবিক্ষা। ইহ পূনং শাস্ত্রস্থাপ্তে থিলাধিকারে তবিপাকোংপুগসংগ্রিরত ইতি ভাবং।
একারাপ্তরেশ সংগতিং বক্তুমুক্তং সারম্বতি—তার্যাপিতি। শাস্ত্রীরবিপাকবিবরেংপীভার্যং।
উত্তরপ্রস্থাপ্ত বিবরপরিশেবার্থং পাতনিকাষাহ—তত্রতি। লোকব্রং সন্তম্মর্থং। প্রাগস্কুক্রস্থা দেববানাল্যর বক্তবানিতি কুতো নির্মনিত্রিপ্রতাহ—তচ্চেতি। বক্তব্যবেশক সংযু ক্সেত্রাকাদি
ক্সান্ত্রতেও ভাবতি প্রস্কুক্ত তদ্বেশনাধি বক্তব্যং, প্রাণেবোক্তং তু ক্সেবোকাদি
ক্সান্ত্রতেও ভাবতি প্রত্তি। শাস্ত্রপ্রতে চেডি সংবৃক্ষঃ ধ্

ইতকেবং রাজ্যমগতার্থহাদারক্রমিতাাহ—অপি চেতি। এতাব্দিতাাল্লানোলি:।
বিষ্টাহ তথ্যবিদ্যালি চকারিছক্রমিতাক্রক:। আন্তর্বাধ্যকে তেতুরিক্যুকোহর্থবিহেতি সপ্তবার্থ:। তবংগা হেত্পজেশার্থ:। কর্থ পুনর্বক্রমাণা কর্মচিক্রমিনমেবামূভজ্ববাংশমিতাল হেতুহং প্রতিপদ্ধতে, তলাহ—শ্মানিতি:। ব্যাপারেহিতি কর্মণ ইতি শেষঃ।
বাস্থালি ক্রালাতিরিক্সেলাপারক সংসারহেত্ত্নির্মানিতার্থ:। ৩

একারাল্যরেশ রাজ্পতাংপর্বার বজুম্মিহোত্রবিধরে জনক্ষাজ্ঞবন্ধান্যরিদ্ধ্যর্থমন্ত্রপতি
—স্পি চেতাদিনা। এতরেরেমিহোত্রাইটোর সাইং প্রাচলাল্টিতরোরিতি ব্বেং। লোকং
অনুপারিকং বজ্লানং পরিবেটোনং লোকং প্রতার্ত্তরোভ্যোর্ল্টানোপচিতরোঃ প্রলোকং
মতি স্বাজ্ঞানাহেত্বং পরিশাস্থিত্যতানিতি প্রথম্ট্রম্মিহোত্রবিহয়ে জনকেন ব্রেক্জাং
অনুভ্যিতি সংবল্ধঃ। ভ্যোত্তাক্ষেপ্রভ্যান্ত্রিকাজিং। নকু ফলব্যভাহ্যবশাং কভ্যেন্
মাহতিকলং ? ন বি তথা সভ্যান্ত্রি, ভ্যাহ—ভ্যোত্তি। কর্ম্বাচিপ্রভাবানাহ্ডা-

পুন্ধজৈবোৎ লাজ্যাদিকাব্যান্তৰ কথান্ত ভত কন্ত্ৰাবিক্তৰানুক্ষিত্ৰালক্ষান্ত—ৰ হীতি। কিছে, কান্তৰালন্ত্ৰান্ত কৰণে। মুক্তং তৎকলত কৰ্ত্ৰামিক্ষিতান্ত—লাধনেতি। কান্তনাসংভবালান্ত হৈতাং সকৰ্ত্ৰকোৱেৰ গভানি বিৰক্ষিতং চেৎ, এই কলং তথ্ৰ কেবলাহত্যাৰ্গতানি গলাবে ও ভিন্তাহ—তথ্ৰতি। কান্তহাত্ৰকৰণং সংগ্ৰহাত্ৰ আন্তহাৰ্ত্ৰাৰ আন্তহাত্ৰকান্ত সংগ্ৰহাত্ৰ অনুষ্ঠিত পোলা ভবক্তব্যান্তি আন্তহাৰ্ত্ৰ কৰা হৈছে। আন্তহাত্ৰ কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে। অনুষ্ঠিত ক্ষিত্ৰ কৰা হৈছে। কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে। কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে। কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে কান্তনাত্ৰ কৰা হৈছে। কান্তনাত্ৰ কান্তনাত্ৰ

আভাষ-ভাষ্যানুবাদ !—এই রান্ধণোজ "খেতকেতুই আফণেরঃ"
ইত্যাদি বাক্যের সহিত পূর্ম রান্ধণের সম্বন্ধ প্রদর্শিত হইতেছে। ইহাও ধিল-কাণ্ডমধ্যে সমিবিট; পূর্ণে যাতা বলা হয় নাই, তাহা এখানে কপিত হইতেছে। অতীত সপ্তম অধ্যাতের (পঞ্চমাধ্যাতের) শেষে "অয়ে না মুপপা" ইত্যাদি বাকে; জ্ঞান ও কর্মের সহাস্থলানকারিকত্বক কৃত অধির নিকট পণি-প্রার্থনা প্রদর্শিত হইরাছে। সেই মন্ত্রে 'মুপণা' বিশেষণ দারা কৌশলে অনেকপ্রকার পথের অভিষয় প্রদর্শিত হইরাছে। সেই সমস্ত পথ্যে, স্বত্বত কর্মবিপাক-প্রাপ্তির ছারম্বরূপ, পরেও তাহা 'যথ কৃত্যা' ইত্যাদি বাক্যে বলা হইবে। তারধ্যে কর্মকল প্রাপ্তির ছারম্বৃত্ত পথান, কত্ত্তি, তাহা নির্ম্বপণের নিমিত্ত সক্ষেপ্রকার সংসারপ্রাপ্তির উপসংহারার্থ এই প্রকরণ আরক্ষ হইতেছে। এখানে প্রদর্শিত হইতেছে যে, সংসার-গতি এত প্রকার এবং স্বভাবকৃত ও শাক্ষোপদেশপ্রাপ্ত জ্ঞান্সহকৃত কর্মের বিপাক বা শেষ ফল এতপ্রকার ইত্যাদি। ১

বদি ও "দ্যা হ প্রাজাপত্যাঃ" এইত্বলে স্বভাবন্ধ পাণকর্ম্বের কথা এক প্রকরে কথিতই (স্চিত) হুইয়াছে, তগাপি তাহার কল বা পরিপতি প্রধনিত প্রধনিত কর নাই; অধিকত্ব, ব্রন্ধবিদ্ধার প্রারুদ্ধে বৈরাগ্যোপযোগী বিষয় প্রতিপাদন করাও অতীন্দিত; এই জন্ত অন্তর্ম-প্রতিপাদক গ্রন্থপর্যন্ত কেবল শার্ম্বার কর্মানিকট প্রদাশিত হুইয়াছে। সেখানেও বলা হুইয়াছে বে, 'কেবন (জ্ঞানর্হিত) কর্ম দ্বারা পিতৃলোক লাভ হয়, আর বিদ্ধা (উপাদনা) ও বিদ্বাসংযুক্ত কর্ম দ্বারা দেবলোক লাভ হয়।' সেই বিষয়টীও এই বিশ্বস্করণে সম্পূর্ণরূপে বলা আবিশ্বক; এই জন্তই এই প্রকরণে

ভারম্ভ হইভেছে। বিশেষত: গ্রন্থান্ধে সমস্ত শাস্ত্রার্থের উপসংহার করাও গ্রুক্রেরই অভিপ্রেত: ফুতরাং এখানে সে বিষয় প্রাণ্শন করাও অসকত इंटर्डर्ड मा]। २

আরও এক কণা, পুর্বে 'কেবল ইহাই একমাত্র অমৃতত্ব' এইরপ কণা উক্ত হইয়াছে; আবার 'কর্মধারা অমৃতহলাভের আশাও নাই' এ কথাও বলা ভর্রাছে: অপচ দে বিষয়ে কোনও কারণ প্রদৃশিত হল নাই; তাহার জ্ঞাও ্রু প্রকরণ স্বারম্ভ করা আবশ্রক হইতেছে। বেছেতু ইহাই কর্মের গতি না কল, অপচ নিত্য মোকে কোন-প্রকার ব্যাপারের (ক্রিয়ার) অপেকা বা উপনোগিতা নাই; সেই হেতু কেবল ইহাই যে, অমুত্ব-সাধন, ভাচা কথাৰ বদা না হইয়া পাকিলেও, ফলে কলে উহাকেই অমৃভছলাভের হেতু বলির। নিদিষ্ট করা হইয়াছে, অর্থাৎ কণায় বলা না হটয়া পাকিলেও উহা বে, খোক-ছেড়, ডাছা প্রকারান্তরে সিদ্ধ হইডেছে। ৩

বিশেষত: অগ্নিছোত্ৰ-প্ৰকরণে কণিত ছইরাছে যে, ভূমি নিশ্চরই এতত্ত্বের উৎক্রমণ (গতি প্রকার), প্রতিষ্ঠা, তৃপ্তি (ভোগ), পুনরাবৃত্তি াফারারে পুনরায় ফিরিয়া আসা), এবং স্বর্গাদি লোক্বিশেষের উদ্দেশ্যে গুমন-কারী পুরুবকে অর্থাৎ কে কোন লোকে বাইবে, তাহা জান ন।।' এই প্রশ্নের পগ্ৰস্কালে, 'সেই এই আছডিধ্য আছড হইৱা উৎক্ৰমণ করে' ইজাদি বাকো আছতির কার্যা উক্ত ছইয়াছে। ইঙাই ছইডেছে কর্ম-ক্তার আহতিরূপ কর্মের কল ; কিন্তু কর্তাকে আগ্রহ না করিয়া আহতিরূপ दर्भ कथमहे चडव्डारव डिश्क्रमशीमि कार्या मधुरशामन कतिएड शास्त्र ना : শেন না, উপকারার্থ ই কর্ম্মের ফলারম্ভ হুইয়া পাকে, এবং কর্মমাত্রই বাধনকৈ আশ্রয় করিয়া ভিতিলাভ করে। বেপানে অগ্নিহোত্যাগের প্রশাসার্থ ছয় প্রকার কার্যাকেই অগ্নিহোত্রের কল বলা চইরাছে; এখানে মাধার সেই ছমুপ্রকার কার্যাকেই কর্তাঃ ফল বলিয়া নির্দেশ করা হইতেছে; কারণ, এখানে কর্মকল-বিজ্ঞানই বিবন্ধিত বা প্রতির অভিপ্রেড; এবং উট্রপলক্ষেই উত্তরায়ণে গতিসাধন পঞ্চারি-বিদ্বাও বিধিৎসিত হইরাছে। ুট্ প্রকারে সংসারে যুত রক্ষ গতি হইতে পারে, সে সমুদ্রের উপসংহার এবং কর্মকাণ্ডের নিষ্ঠা (ফলের শেষ সীমা), এই ছুইটা বিষয় প্রদর্শন ক্বিবার ইচ্ছার জাগায়িকা বিবত করিতেছেন--

শ্বেতকেতুর্থ বা আরুণেয়ঃ পঞ্চালানাং পরিষদমাজগাম, স আজগাম জৈবলিং প্রবাহণং পরিচারয়মাণম্, তমুদীক্ষ্যাভূয়বাদ্ কুমারা ৩ ইতি, স ভো ৩ ইতি প্রতিশুশ্রাবামুশিকৌ২ম্বদি পিত্রেত্যোমিতি হোবাচ॥ ৩৭৯॥ ১॥

সরলার্থঃ !—বেতকেড্: (তয়ায়ক:) হ (ঐতিছে) বৈ (প্রসিদ্ধে)
আরণেয়: (সরণক্ত অপত্যং আরুণিঃ, তত্যাপত্যং) পঞ্চালানাং (পঞ্চানপ্রবিদ্ধানাং) পরিবদ্ধ (সভাষ্) আরুগাম: [আগত্য চ] স: (বেতকেড্ঃ)
পরিচারয়মাণং (অনুক্রিঃ অনুসংবাহনাদি কারয়ভ্রম্) কৈবলিং (জীবলপ্ত অপত্যঃ)
প্রবাহণং (তয়ামধেরং রাজানম্) আরগাম। [রাজা] তং (বেতকেতুম্) উদীক্রা
(বিলোক্য) অভ্যবাদ (উক্রবান্) কুমারা ৩ ইতি; [অত্র প্রতিঃ অনাদরে।]
(এবমুক্রঃ) স: (বেতকেড্ঃ) প্রতিভ্রমাব তো ৩ ইতি; [অত্রাণি প্রতিরনাদরাথা]। [রাজা প্রত্রুক্রঃ) বিত্র অমু (অনুগতত্বন) অনুশিষ্টাং সম্যক্
অধ্যাপিতঃ) অসি
ইতি; [বেতকেড্ঃ] উবাচ হ—ওম্ (অনুপিটোংবি)
ইতি॥ ২৭৯ ৪ ১॥

সুলোক্তলাকে ?—পুরাকালে শেতকে চুনামে প্রসিদ্ধ আরুণেয় (আরুণির পুত্র) প্রসিদ্ধ পঞালদেশীয় সভায় গমন করিয়াছিলেন। [সেধানে বাইয়া] তিনি জীবলের পুত্র—জৈবলি প্রবাহণনামক পঞালরাজের নিকট উপস্থিত হইলেন। প্রবাহণ তথন ভূত্যবর্গ দারা শরীর-সংবাহন করাইতেছিলেন। তিনি শেতকেতুকে দর্শন করিয়া অবজ্ঞা-প্রকাশার্থ 'কুমারাঃ ও' বলিয়া সম্বোধন করিলেন। খেতকেতুপ্ত বিরক্তি সহকারে 'ভোঃ ও' বলিয়া প্রত্যুত্তর প্রদান করিলেন। বিজ্ঞা বলিলেন—] ভূমি তোমার পিতার নিকট উত্তমরূপে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছ কি ? খেতকেতু 'ওম্' বলিয়া শিক্ষাপ্রাপ্তির অঙ্গীকার জ্ঞাপন করিলেন। ৩৭৯॥১॥

শাক্ষরভাস্তাম্ 1—যেতকেতু: নামত:; অরুণজাপত্যমারুণি:, তর্জাপত্যমারুণি:, তর্জাপত্যমারুণি:, তর্জারুনো বশংপ্রধনার পঞ্চালানাং পরিষদমান্ত্রপাম। পঞ্চালা: প্রসিদ্ধান, তেবাং পরিষদমান্ত্রা, জিবা, রাজোহপি পরিষদং ছেবানীতি গর্মেণ স্থাক্ষ্যান—জীবল্ঞা-

প্তাং কৈবলিং পঞ্চালরাজ্ঞং প্রবাহণনাথানং স্বভূতিয়ং প্রিচারয়খাণ্য আয়ুনঃ প্রিচরণং কারয়স্ত্রিতিয় তং ।

স রাজা পূর্কাথের তক্ত বিভাভিথানগর্কঃ শ্রুরা, বিনেতব্যোহ্রমিতি হত্বা, তর্দীকা উংপ্রেক্য আগতমাত্রথের অভাবাদ অভ্যক্তবান্—কুমারা ৩ ইতি সংখাধ্য; তংগনার্থা প্লুটিঃ। এবমুক্তা স প্রতিক্তশাব—ভো ০ ইতি; ভো ৩ ইতি অপ্রতিরূপমণি কলিলং প্রতি উক্তবান্ কুছা সন্। অফুশিষ্টা অসুশাসিতঃ, ছবি ভগতি পিলা—ইত্যুবাচ রাজা। প্রভাগতেরকা— প্রতি, নাড্য অসুশিষ্টাহ্বি প্রতি সাদ্যা সমুদ্

ীকং '— সদঃ ক্লাচিদ্ভিকাতে কালে বৃত্তাপ্রোভিং বিপাত্ত দণ্যতি কাক লিছি ।

যথ,পানা বিষয়ে প্রীয়ানিলাসাম্প্রিংগাল পান্তবিদ্ধানিবিদ্ধান্তবিত দেশ । কচিছাল অংগ্রহা গাকে কেছুং। কিমিতি বাজা গেকতে ভ্রাগ্রনাতঃ ওলিয়াভিজাল্য ক্রিল্ড তির্দ্ধানিক সাবেংশিওবানি আধ্যাত— স বাজেডি । সংবেংল ভ্রমিনা কুল্লানিতি শেখা। ওল্ডোভি প্রমিক নাজীভাশকাহি—ভংগনার্থিতি । তে। ত ক্রিভি প্রভিব্নমাচালাং অভ্নিতেং, ন ক্রিয়া প্রতি, তম্ভ জীনকানি লাই—ভো ত জ্রীতি। অপ্রতিক্লব্চনে ক্রেনা স্মের্ডিভিজ্ন ক্রেল স্মিতি। পিছুং স্কাশান্তন ল্লাক্সাস্মতে বিজ্ঞানিকাহি— প্রেছি স্বান্তব্যা

ভাষ্যানুষ্ণাদ । — শতির হ শক্টা প্রাস্তবাধক; এবং বৈ শক্টা নিল্টার্থক। ফরণের পূল্— আরুণি, তাহার পূল্— আরুণের, অর্থাৎ অরুণের পৌত্র শেতকেতৃনামক লবি পিতার নিকট শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া, আপনার ধলংগাপনের উদ্দেশ্ত পঞ্চালদিগের সভায় গমন করিবাছিলেন। জগতে পঞ্চালনামক
দেশ অতি প্রসিদ্ধা, ভাহাদের সভায় বাইয়া, বিজ্য়ী হইয়া, রাজসভাও জয় করিব—
এটরপ গ্র্মান্ট্রানের তিনি জীবলের পূল্—ভৈবলি প্রবাহনামক পঞ্চালয়াক
দে ব্যন্ত নিজ্ ভভাগণ লারা আপনার প্রিচ্গা। (অস্কসংবাহনাদি) করাইতেভিবেন, দেই সময় ভাহার নিকট গিলাছিলেন।

সেই রাজা মর্গ্রেই খেতকেতুর বিছাভিষানত গবের কথা জনগ করিয়। ছিলেন, এবং মনে করিয়াছিলেন, ইহাকে শিক্ষা দিতে হইবে (বিনীত করিছে ইইবে); এইরূপ মনে করিয়া ভাহাকে দেপিয়াই —উপস্থিত ইইবাদাত মৃতস্বরে 'কুমারা ৩' বলিয়া সংখ্যমনপূর্কক বলিলেন। ভংগনাস্ট্রনার জন্ত এখানে প্রভাবরে ব্যবহার হইয়াছে। খেতকেতু এইরূপে সংখ্যমিত হইয়া 'ভোং' শক্ষে প্রতিবচন দিয়াছিলেন। যদিও, ক্ষিয়েরে প্রতি 'ভোং' শক্ষে প্রভাবর দেওয়া

সঙ্গত হয় নাই সত্য, তথাপি খেতকেতু কোধ বশতঃ ঐরপ প্রতিবচন দিয়-ছিলেন। ব্রাহা বিজ্ঞানা করিলেন—] তুমি কি পিতাকর্ত্ক যথাযথভাবে অভু-শিষ্ট—সমাক্ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইরাছ ? খেতকেতু প্রত্যান্তরে বলিলেন, ওম্—ঠ্য, আমি শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়াছি: যদি ভোষার সংশ্র থাকে, জিজ্ঞানা কর ॥৩৭১॥১॥

বেখ ব্যেথাঃ প্রভাঃ প্রয়তাে বিপ্রতিপদান্তা ৩ ইতি, নেতি হোলাচ। বেখাে ব্যেথা ব্যামে লাকং পুনরাপদান্তা ৩ ইতি, নেতি হৈবােলাচ। বেখাে ব্যামে লাক এবং বহুভিঃ পুনঃ পুনঃ প্রাজ্বান্তির সম্পূর্যতাে ৩ ইতি, নেতি হৈবােলাচ। বেখাে বিভিগ্যামান্ততাাে হুতায়ামাপঃ পুরুষবাচাে হুরা সমুখায় বদন্তা ৩ ইতি; নেতি হৈবােলাচ। বেখাে দেববানন্তা বা পথঃ প্রতিপদান্তি নিতে বােলাত বা, বং কুরা দেববানং বা পদ্ধানং প্রতিপদান্তে পিত্যাণ্ডা বাপি হি; ন খাংধর্বচঃ শ্রুত দেবতান্তা দিছল বিশ্বমেত গ্রামান্ত মন্তানাম্, তাভাামিদ বিশ্বমেত গ্রামেতি, বদন্তা৷ পিতরঃ মাতরক্ষেতি। নাহ্যত একঞ্চন বেদেতি হেবােচা৷ ৪৮০ ৷ ২ ৷৷

স্রলার্থঃ — ইদানী রাজ: বচননেব প্রথক্ত — 'বেণ' ইডাদিন। ইমা: প্রজাঃ (জারমানা জনাঃ) প্রথড়ঃ (নিরমাণা: সডাঃ) বল (বেন রংপণ্ বিপ্রতিপঞ্জা ও (বিপ্রতিপঞ্জান বিভিন্নপ্রগামিন: ভবজি) ইছি বেণ্ (জানাসি কিং ?); ন (ন বেলি) ইডি উবাচ হ [ম্বেডকেড়ঃ]। উ (ডোঃ), বথা (বেন প্রকারেন) ইমা লোকং পুনঃ আগস্মুস্তাও (আগস্তুত্তে) পরলোকগতাঃ প্রজাঃ ইডি বেখ ?; ন এব ইতি উবাচ হ [ম্বেডকেড়ঃ!। উ (ডোঃ) এবং পুনঃ পুনং প্রয়ম্ভিঃ (গছুছিঃ) বৃহ্ছিঃ (জানিঃ) অসৌ গোকং প্ররোকঃ বথা ন সম্পূর্বাতাও (ন সম্পূর্বাতে) ইডি বেণ ?; ন এব ইছি উবাচ হ [মেডকেড়ঃ!। উ (ডোঃ), যতিগ্যাং (ম্বংসংপ্যাকারার ও জালডাং [হুডারাং স্ত্রাম্] আপাং (জলপ্রধানা আহতরঃ) পুরুষ্বাচঃ (পুরুষ্বাচ্যাং) ভূষা উপার বদস্তী ও (বদন্ধি—বাস্ যুব্ছারং কুর্বাতিঃ (পুরুষ্বাচ্যাং) ভূষা উপার বদস্তী ও (বদন্ধি—বাস্ যুব্ছারং কুর্বাতিঃ কিয়াণিক বং পণং প্রতিপদ্ধ (প্রতিপদ্ধতে জনরা ইতি প্রতিপদ্ধ—প্রাপ্তিহেড়ঃ ক্রিয়া বিশ্বানাঃ

চাম্), যং (বাং প্রতিপদং) ক্লবা দেবযানং বা পিতৃযাণং বা পছানং প্রতিপ্রতে (গভতে প্রজা:), [জাং] বেখ ? ইতি ।

্থিমিন্ বিবরে] জি নঃ (অলাকং---অলাজিঃ) ধবেঃ (খন্নজুইঃ) বচঃ
্থিমবাক্সন্) অপি প্রাতম্ [অন্তি]—'অহং পিতৃণাং দেবানাম্উত (অপি)
'সল্পিডে)] মন্ত্রানাং [গন্তব্যক্তে | দে স্তী (পছানো) অশ্ববন্ প্রেতবান্
অলি); দং ইদং বিখং (জলং) পিতল- মাতবং চ অন্তলা (দাবাপ্লিব্যোদ্ধান্, তাত্যাং (দেববান-পিতৃয়াণপণাত্যাম্) এজং (গল্ভং সং) সমেতি
্লোচিতং ক্র্নিং প্রালোজি) ইতি। অতঃ (এমু প্রশ্রেষ্ মধ্যে) এক চন
্রক্ষপি) অহং ন বেধ (বেল্লি) ইতি [শ্রেকেকুঃ] উব্রিচ্ছ ॥ ৩৮০॥ ২॥

মূলান্দ্র-বাদ্দ 1—[এখন প্রবাহণের প্রশ্ন বিরম্ভ হইভেডে—] ুমি জান কি, এই সমুদয় প্রজা (লোক) মূহার পর যাইতে যাইতে কোখায় ধাইয়া বিচ্ছিন্ন হয় ? [শেতকেত্ৰ] বলিলেন—না—আমি ঞানি না। তবে জান কি. পিরলোকগত লোকের। পুনর্বার যে প্রকারে ইহলোকে ফিরিয়া আইসে ? থেওকেতু বলিলেন—নঃ থামি নিশ্চয়ই জানি না। এখান হইতে বছ লোক বার্পার গমন করিলেও সেই লোকটা (স্থানটা) যে কারণে পূর্ণ ছইয়া যায় না, তাহা তুমি জান কি? খেতকেতু বলিলেন—না, আমি নিশ্চশ্লই পানি না। ভূমি জান কি, ষজীয় আছতির দ্রব্য সমুহ, যে আছতিতে মাজত হইয়া, পুরুষ-সংজ্ঞা লাভ করত জন্মগ্রহণ করিয়া বাগ্রাবহার ক্রিয়া থাকে ? [থেডকেন্ট] বলিলেন—না—আমি একেবারেই জানি শা। হৃমি জান কি, দেবযান ও পিতৃযাণনামক পধের প্রতিসদু—প্রাপ্তির উপায় কি ? যাহা করিয়া লোকে দেবধান বা পিত্যাণ পথের একটা ণাত করিয়া পাকে ? আমরা এ বিষয়ে মন্ত্রবাক্যন্ত প্রবণ করিয়াছি। গামি শুনিয়াছি—মত্তা মানস্মণের গম্নোপ্রোগা পিত্রোক্সমন্ধী ও দেবলোকসম্মনি ছুইটা পথ আছে; এই জাবা পুণিনীর (মল ও পুধিবার) মধ্যবতী সমস্ত জগৎ ঐ চুইপণে সব কমামুরূপ ব্যোধে গ্ৰন কৰিয়া খাকে। খেতকেও বলিলেন—ইহার মধ্যে একটাও ষ্মি জানি না॥ ৩৮০॥ ২॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—বছেবম, বেখ বিজ্ঞানি কিম, মধা যেন প্রকারেণ ইমা: প্রজা: প্রসিদ্ধা:, প্রবভা: ফ্রিরমাণা:, বিপ্রতিপদ্ধস্তা ও ইভি বিপ্রতিপদ্ধস্ত, বিচারণার্ধা প্রতি:। সমানেন মার্গেণ গচ্চজ্ঞীনাং মার্গদৈবিধ্যং যত্র ভবতি—তত্র কান্চিং প্রকা অস্তোন মার্গেণ গচ্চজ্জি, কান্চিদক্তেনেতি বিপ্রতিপত্তিঃ; মধা ডাঃ প্রজা: বিপ্রতিপদ্ধস্তে, তং কিং বেখেতার্থ:। নেতি হোবাচ ইতরা:। >

তর্হি বেথ উ বথা ইয়ং লোকং পুনরাপক্ষয়া ৩ ইতি পুনরাপক্ষয়ে, যথা পুনরাগক্ষয়ে ইয়ং গোকম্ ? নেতি হৈবোচ খেতকেতৃঃ। বেথ উ যথা অসৌ গোক এবং প্রসিদ্ধেন স্থানেন পুনঃ পুনরসকৃৎ প্রণান্তির্মিনিং বথা নেন প্রকারেণ ন সম্পূর্ব্যতা ৩ ইতি, ন সম্পূর্ব্যতহেৎসৌ লোকং, তৎ কিং বেথ ? নেতি হৈবোবাচ। বেথ উ যতিব্যাং বংসখ্যাকারাম্ মাত্ত্যাম্ আহত্যে ত্তায়াম্ আগং পুরুষবাচঃ পুরুষকাচঃ পুরুষকাচার বা কৃং যেণা পুরুষকারপরিণতান্তনা পুরুষবাচে। ভবস্তি; সমুপার সম্যক্ উথার উত্তঃ সত্যঃ বদস্তী ৩ ইতি ? নেতি হৈবোবাচ। যথেবম্, বেপ উ দেব্যানন্ত পথো মার্গত্ত প্রতিপদ্ম, প্রতিপদ্ম, পিতৃয়াণত্ত বং প্রতিপদ্ম, প্রতিপদ্ম, পিতৃয়াণত্ত বং প্রতিপদ্ম, প্রতিপদ্ম, পিতৃয়াণত্ত বং প্রতিপদ্ম; প্রতিপদ্ম, বা বং কর্ম ক্রমেণ্ডার্থঃ; দেব্যানং বা পদ্মনং মার্গঃ প্রতিপদ্মকে, পিতৃয়াণ্য বং বং কর্ম ক্রমেণ্ডার্থঃ, তং কর্ম প্রতিপদ্ধকে, তং কর্ম প্রতিপদ্ধকি। বিং বেথ, দেবলোক-পিতৃলাকপ্রতিপত্তিস্থানন্য কিং বেথেত্যর্থঃ। ২

অপাত্র অভার্থনা প্রকাশকন্ ধ্বেশ্রস্য বচঃ বাক্যা নঃ শ্রুমন্তি,
মন্ত্রোহণাস্থার্থন্য প্রকাশকো বিছত ইত্যুর্থা। কোহ্নেই মন্ত্রান্ত্রভ বে ক্তী হেঃ মার্থাব্যুব্য শ্রুতানিম্মি; ভ্রোরেকা পিতৃথাং প্রাপিক।
সিতৃলোক্ষ্যকা, তরা ক্ত্যা পিতৃলোক্ষ্ প্রাপ্নোতীত্যুর্থা। অহমপূণ্যমিতি
বাবহিত্তন সময়ঃ। দেবানাম্ উত্ত অপি দেবানাং সম্বিদ্ধনী অন্তা, দেবান্
সাপন্তি সা। ৩

কে পুনকভান্তাং সভিভাগ পিতৃন্ দেবাংশ্চ গদ্ধনীভাচাতে—উভাগি
১ জানাং মহাধাণাং সংবিজে ; মহাধা এন দি সভিভাগ গদ্ধনীতাৰ্থঃ। ভাভাগি
সভিভাগিদং বিশং সমন্তন্ এজন্ গদ্ধং সমেতি সংগদ্ধতে। তে চ দে সভী
বদন্তরা ধরোরন্তনা বদন্তরা, পিতরং মাতর্ক মাতাপিত্রোরন্তরা মধ্যইতার্থঃ। কে
ভৌ মাতাপিতরো ? ভাবাপ্থিব্যাবশু-কপালে "ইয়ং বৈ মাতা, অসৌ পিভাগিতি দিবাপ্যাতঃ রাজ্মণেন। অন্ত-কপাল্যোশ্ধো সংসার্থিয়ে এবৈতে চাতী

নাত্যম্ভিকাসূত্ৰগণনার। ইতর আহ—নাহ্মতঃ অন্থাং প্রান্স্নারাদেককন একমপি প্রান্ধ ন বেগ নাহং বেদেতি হোবাচ শ্বেতকেতুঃ॥ ২৮০॥ ২॥

ট্টকা — শদাৰ্থন্ত্বা ৰাক্যাৰ্থহাহ— সমানেবেতি । মাড়াক্লেণ-— নাধারণেম সাংগ্ৰাভূগিবং বৃদ্ধতাং বন্ধ মাণ্টি প্ৰতিপ্ৰিতি কৰিব বিশ্বস্থিতি
— স্থেতি । অধিকৃত শ্ৰাণিবি বিশ্বশাৰ্থী সন্তামী । প্ৰথম সন্তাম বিশ্বস্থতি — ব্ৰেতি ।

প্রধারন্থ দেন্তে—তথীতি। তথেৰ শাইনতি—বংশতি। প্রবাহনপতা প্রদাং পুনরিষং লোকং বর্গাণছন্তি, তথা কিং বেখেতি বৌজনা। প্রধারর প্রতীক মুণাদক্তে—বেখেতি। তথাকরোতি—এবমিতি। প্রদিছে জালো জরাখনাদিমরণথেতু । প্রধারনমুখাণ্ বাটেইে—বেখেতাদিনা। পূর্বশন্ধরটো পূহা সমুবার বদস্তীতি সংবলং। কথমণাং পূর্বশন্ধরাটারং, ভদাহ—বংদতি। প্রধারন্থতারন্তি—বংজ্ঞবং বেখেতি। পিতৃহাণ্ড বং প্রতিপ্রধার বেখেতি সংবলং। যথ কুরা প্রতিপ্রদার কার্যাং, এংকর প্রতিপ্রিতি বোজনা। বাকার্যাক্তন্তি সংবলং। উক্তর্মার্যাহ—বেখাকেতি। ই

মাধ্যরদেব নাজি, ধ্যা ভূথেকামাডেণৈব পৃচ্চতে; ততাহ—ক্ষীতি। এতেতি ক্মবি-পাক্সজিলোজিঃ। অভার্থত মার্থয়তেতেতোডং। তেখাদেব মাগ্যমেধির হৃদ্ধতি বজু; রাত্যুজা, তদেব ক্ট্রিভি—ভাভ্যমিতি। বিশং সাধামাধনাক্ষকং সংগচ্চতে গল্পব্যক্ষে পঙ্কেন চেতি পেবং। অকু সমন্ত্রাধানিক্সভা আক্ষণশন্ধার্থা। বস্ত্রেড্যাদৌ বিবৃদ্ধিত-বর্ধহাহ—অভ্যান্তেরিভি ১০৮ শংক

ভাষ্যাকুৰাল। ভাল, ভূমি থদি পিতার নিকট উত্তম শিক্ষালাভ করিরা পাক; তিবে জিজাপা করিছেছি, । ভূমি জান কি, এই সমুদর প্রজা ক্রিয়াল হইয়া অধাৎ মৃত্যু-প্রাণে পজিত হইয়া কি প্রকারে বিপ্রতিপদ্ধ হয় পু প্রজাপন সমান পলে বাইলেও, যেখানে তাহাদের পগজেদ ঘটিয়া থাকে; সেখানে বাইরা কোন কোন লোক এক পথে যায়, আবার কোন কোন লোক অন্ত পথে যায়; এই প্রকার বিপ্রতিপত্তি অর্থাৎ বিভিন্ন পথপ্রাপ্তির কথা অবগত হওয়া নায় ? যে প্রকারে সেই প্রজাগণ বিভিন্ন পণে বাইরা পাকে, তাহা জান কি ? এই বিব্যুটী যে, বিবেচনীয়, তাহা বুকাইবার জন্ত 'বিপ্রতিপদ্যন্তা ত' পদে গুতুত্বর প্রবৃক্ত হুইয়াছে। বেতকেত্ বলিলেন—না—মামি জানি না। ১

তবে তুমি জান কি, প্রজাগণ ইহ লোকে যে প্রকারে প্নকার কিরিয়।
মাইলে গু থেতকেত্ এবারও নিবেধ করিলেন। প্নশ্চ, তুমি জান কি, প্রজাগণ মৃত্যুর পর প্নঃ প্নঃ প্রয়াণ (গমন) করিলেও ঐ লোকটি (পরলোকটী) যে কারণে পরিপূর্ণ হয় না গ অধাৎ যে কারণে ঐ লোক পরিপূর্ণ হয় না, তাহা গমি জান কি গ খেতকেত্ বণিলেন—না, আমি গ্রানি না; তবে, এমি জান

কি, চিবনীয় দ্ৰব্যের | ধল সমূহ বেসংখ্যক আহতিতে হত (অপিও) হইন: 'পুক্ষবাটঃ'—পুকুষের (মন্তুষ্মের) যাহা বাক্ (শক্), সেই শক্সম্পন্ন (মনুয় 🖟 হইয়া, স্বাধা পুক্রপদ্বাচ্য হইয়া :---ক্ষেন না, যথন পুক্রাকারে পরিণ্ড হয়, তথন ত নিশ্চাই পুরুষপদবাচাও হয়; সেই প্রকারে সমূখিত হইয়া অর্থাৎ জন পরিগ্রহ করিয়াবে, বাগ্রাবহার করিয়া থাকে, তিহা ভূমি জ্ঞান কি 🕫 : ৰেওকেড় 'জানি না' বলিয়া উত্তর করিবেন। যদি ইছাও না জান ; ছবে ১৯ ভান কি, দেবধান ও পিতৃবাণ পলের প্রতিপদ্ প্রাপ্তির উপার কি ৪ ক্রতি নিজেই 'প্রতিপদ' শব্দের অর্থ প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন—বে কমা করিয়া অর্থাৎ প্রস্থাগণ বে প্রকার বিশিষ্ট কন্ম করিয়া দেববান পথ প্রাপ্ত হর, অথবা বেরূপ কর্ম করিয়া পিতৃয়াণ প্র প্রাপ্ত হয়, সেই কন্মকে 'প্রতিপ্দ' বলা ১ইয়া থাকে: সেই প্রতিপদ ভূমি জান কি গ অর্থাং দেবলোক ও পিডলোক বাঙের উপায় কি ভূমি জান দু দুপোক্ত বিদ্যোর প্রকাশক ঋষিবচনও (মন্তব্যক্তি) আমাদের শ্রুত আছে, অগাং এ বিধ্যের প্রকাশক মন্ত্র বর্তমান আছে। সেই মন্ত্রটী কি, তাহা কথিত হইতেছে—'আমি গ্রহটী পথের কথা গুলিরাছি: তরালে একটা পিতৃগণের প্রাপ্তিদাধক স্বথাং পিতৃলোক-সম্বন্ধী, সেই পূপে গেলে পিতৃ লোক প্রাপ্ত হইয়া থাকে। অপর পণ্টা দেবস্বদ্ধী অপাথ সেই প্র্যাট দেব-ৰোক প্ৰাপ্তির উপায়। ৩

শেই উভয় পথে পিতৃলোকে ও দেবলোকে কাহারা গমন করে, ভাষা বলঃ
হইতেছে—সেই ছুইটা পথ মন্তাগণের অর্থাৎ মন্ত্যুগন্ধনী; মন্ত্যুগণই ই ছুই পথে
গমন করিয়া থাকে । এই সমস্ত জগ্যই ই ছুই পথে গমন করিয়া সন্মিলিও হয়:
ঐ বে ছুইটা পথ, যে উভয়ের মধ্যে—পিতা ও মাতার মধ্যে অবস্থিত, সেই পিতঃ
ও মাতা কৈ কে দু না, দ্যাবা-পৃথিবী অর্থাৎ একাডেও কপালদর বা আবরণদ্ধ —
হ্যুলোক ও ভূলোক; 'এই পুপিবা ছুইভেছে মাতা, এবং ই গুলোক ছুইভেছে
পিতা' এই প্রাক্ষণপ্রয়েও পিতা ও মাতা কথার এইকপ ব্যাখ্যাই রহিয়াছে।
অভিপ্রায় এই বে, উক্র পথ ছুইটা অন্ত-কপালদ্বের মধ্যেই অবস্থিত—সংসাবেরই
অন্তর্গত, কিন্তু আভান্তিক অমৃতহ্গান্তের উপায় নহে। ইহা শুনিয়া খেতকেঃ
ঘলিলেন—এই সমুদর প্রশ্বের মধ্যে একটি প্রশ্নও আমি জানি না ॥০৮০॥২া

অধৈনং বসভ্যোপমন্ত্রয়াঞ্চক্রেছনাদৃত্য বসতিং কুমারঃ প্রভুদ্রাব, স আজগাম পিতরম্, তণ্ হোবাচেতি বাব কিল নো ভবান্ পুরান্থশিক্টানবোচইতি; কথণ স্থানে ইতি, পঞ্চ মা প্রশান্ রাজ্যবন্ধুরপ্রাক্ষীভতো নৈকঞ্ন বেদেতি; কতমে ত্রু ইতীম ইতি হ প্রতীকাম্যুদাজহার ॥৩৮১॥৩॥

সরলার্থঃ !— লগ (খেতকেতোরপ্রতিভানানন্তরম্) [রাজা] এনং বেতকে হু পদতা (বাহনিমিত্র) উপমন্তরাঞ্জে (আমন্ত্রণ কুতবান্)। কুবারং (খেতকে হু) বদতি (রাজভবনে ভিতিং) জনাদৃত্য (উপেক্ষা) প্রভাব (জাতকে হু); সং পিতরং আজগাম; আগতা চ । তং (পিতরং) উবাচ হ— ভবান্ কিল পরা : প্রপম) নং (অস্থান্) অমুনিষ্ঠান্ (সহাজপ্রিয়ান্) ইতি বাব (অবগারণে) অবোচং (অবোচং উজবান্) কিল । । পিকা আহ—) হে স্থামং (স্থাগে), কুপম্ ইতি ছ (কেন কারণেন এবং কুগরিসি ছ ইতি)। [খেতকে হুং আছ—] রাজভবরং (রাজভাপশদং, মা (মাং) পঞ্চ প্রান্ অপাকীং (প্রবান্); ততঃ (তেমু মধ্যে) একংচন (এক্মপি) ন বেছ (ন বিজ্ঞানান্মি ইতি)। [পিতা আহ—] ক্তমে (কে কে) তে প্রধাং ছ ইতি। এবমুক্তং বেতকে হুং— , 'ইয়ে' তে প্রপ্তাং ইতি কিলা) প্রস্তিকানি প্রশাক্ষা উলাজভার কিপিতবান । ১৯৮২ ॥ ১৪

সুক্রান্তলাকে 1—অতঃপর, [রাজা শেতকেতু বিভাভিমানজ গল এইরূপে ধর্নন করিয়া শেতকেতুকে সেগানে বাস করিবার জন্য অনুরোধ করিয়াভিলেন; (আপনি এখানে বাস করুন; আপনার জন্য আমরা পান্ত অর্থা আনয়ন করিতেছি, এইরূপে রাজা তাহাকে মামন্ত্রণ করিয়াভিলেন); কিন্তু কুমার শেহকেতু বসতির আমন্ত্রণ অনাদর করিয়া জতগতিতে প্রস্থান করিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন: এবং পিতাকে বলিলেন—আপনি পূর্কো বলিলেন— বাং আমাকে সম্পূর্ণরূপে শিক্ষা প্রদান করিয়াভেন! পিতা বলিলেন—] হে স্থমেধ (স্থবোধ), তুমি এরূপ বলিতেছ কেন গু খেতকেতু বলিলেন—রাজন্যকরু অর্থাৎ নিরুন্ট রাজন্য প্রবাহণ আমাকে পাঁটো প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিয়াভিন, আনি তাহার একটাও বুঝিতে পারি নাই। [পিতা জিজ্ঞাসা করিলেন—] সেই

প্রস্নগুলি কি কি ? শেতকেতু সেই প্রস্নগুলির প্রতীক বা প্রথমাণে-শাত্র উল্লেখ করিলেন ৪৩৮১॥৩ঃ

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অধানন্তরম্ অপনীয় বিছালিখানগৰ্ম, এনং প্রকৃত খেতকেত্ব বসতা। বসতিপ্রাজনেলোপখল্লাঞ্চের, ইর বসন্ত ভবন্তঃ; পাখন্যানীয়তামিত্রপমরণং ক্রতবান্রাঞ্জা। অনাদৃত্য তাং বসতিং কুমারং খেতকেতৃঃ প্রত্রাব প্রতিগতবান্ পিতরং প্রতি। স চাঞ্চাম পিতর্ম; আগতা চ উবাচ তম্। কপমিতি —বাব কিল এবং কিল নং অলান, ভবান্ পুরা সমবর্তনকালে অন্তর্শিষ্টান্ সর্কাভিনিষ্টাভিঃ, অবোচ্য ইতি। সোপালভং পুরুষা বচঃ ক্রান্ প্রাভিনিষ্টাভিঃ, অবোচ্য ইতি। সোপালভং পুরুষা বচঃ ক্রান্ পিতা—কলং কেন প্রকারেণ তব তঃখমুপ্রভাতন্, তে স্থামনঃ, শোভনং মেধা গলোভি স্থামনাঃ। ১

ল্পু, মম বথা বৃত্তম্; পঞ্চ পঞ্চসম্যাকান্ প্রশ্নান্ মাং রাজস্তবগ্নেরাজন্ত বন্ধা বহুবো বংলাতি; পরিভববচনমেতং—রাজস্তবগুরিতি; অপ্রাকীৎ পূটবান্। তত্তত্তাং ন একখন একমপি ন বেদ ন বিজ্ঞাতবান্দ্রি। কৃত্যে তে রাজ্ঞা পূটাং প্রশাং দুইতি পিতা উক্তং পূত্র:—'ইমে তে' ইতি ২ প্রতীকানি সুধানি প্রশানামুদ্যক্ষার উদাক্তবান্॥ ৩৮১॥ ৩॥

টীকা ।—বেতকেতোরভিমাননিধৃতিভো চনার্থ বছৰচনম্। রাজ্জগুরুষসভানাদ্ধে ছেডু-মাহ—কৃমার ইতি। এবং কিলেতি রাজপরাত্বলিককং পিতৃষ্চলো মুখাছং ছোডেছে। বজানা্ধীনং ছংগং ত্বাসংভাবিতমিতি সচয়তি—কুবেব ইতি ৪৬৮১৪০০

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— মতংগর রাজা খেতকেতৃর বিভাতিমানজনিত অহলার বিদ্রিত করিরা, খেতকেতৃকে দেখানে অবস্থান করিবার জন্ম উপমন্ধণ করিরাছিলেন;— মাপনি এখানে অবস্থান করুন; ভূত্যগণ, ইতার নিমিত্ত পাদ্য ও অর্থা আনমন কর; এইরূপে রাজা ভালাকে আমন্ত্রণ করিয়া। ছিলেন; কিন্তু কুমার খেতকেতৃ দেখানে অবস্থানে অনাধর করিরা। তিপেকং করিয়া। পিতার নিকট প্রতিগমন করিয়াছিলেন। তিনি পিতার নিকট আগমন করিলেন, এবা আসিয়া পিতাকে ধলিলেন। কি কথা বলিলেন। পূর্কে— সমাবর্ভনসময়ে আপনি আমাকে সমস্ত বিভার শিক্ষাপ্রাপ্ত বলিয়া নিক্টেশ করিয়াছিলেন; [কিন্তু বাস্তবিক পক্ষে ভালা করেন নাই]। প্রের এই প্রকার ভিরন্তারপর্ক বাক্য অবণ করিয়া পিতা বলিলেন— হে স্থ্যের, ভোষার মেধা— ধারণক্ষম বৃদ্ধি অভি উত্তম; অত্যব হে স্থ্যের, কি কারণে ভোষার ভংগ সমুব্ধন্ন ভইনাছে, ভালা বল।

[পুল খেডকেড় বলিলেন—] শ্বন ক্লন, যাহা হট্রাছে; রাজ্ঞগণ হাহার বন্ধু, সেই রাজন্তবন্ধু আমাকে পাচটা প্রার জিজ্ঞালা করিরাছিল। এগানে 'রাজ্ভণদ্র' কণাটী পরিভব-জাপনার্থ প্রযুক্ত হইরাছে। সেই পঞ প্রশ্নের একটা ও মামি বৃথিতে পারি নাই বা ফানি না। দেই প্রশ্নগুরি কি কি ইহা পিতা ক্ষিঞাসা করিলে প্র, পুত্র 'এই সেই সমুদ্ধ প্রা এট' বুলিরা, প্রশ্নন্তলির প্রভাক মর্থাৎ প্রথমাংশমাত্র উদাহরণ করিয়াছিলেন---व**लियां फिरन्य ॥ ৩৮ ১**॥৩

স হোবাচ তথা মন্তঃ তাত জানীখোঃ, যথা যদহং কিঞ্চ বেদ দর্বনহং তত্তুভাষবোচম, প্রেহি তু তত্ত প্রতীত্য ব্রহ্মচর্য্যং বংস্থাৰ ইতি। ভবানেৰ গছত্বিতি, স আজগাম গৌতমো বত্ৰ প্রবাহণতা জৈবলেরাস, তম্মা সাসনমাহত্যোদক্ষাহারয়ঞ্চিকারাথ হান্মা অর্ঘ্য: চকরে, তণ্ড হোবচ বরং ভগবতে গৌতমায় দল্ম-ইডি।৩৮২।৪∥

সারুল্।র্ব: :-- এবং বিষয়ং প্রুপুণবাক্রন্] পিডা উবাচ হ-তে ডাঙ (পুর), [রম্] ন: (অসান্) তথা জানীখা:, সথা অহং বং কিঞা বেদ (বেল্লি), অহং তথ সর্কা: ভূতামূ অবোচ: (উক্রবানস্মি) ; (অহমপি নৈতং-প্রশক্ষরাথং জানামীতি ভাষঃ]। তু (পুনঃ) প্রেটি (আগচ্চ), ওয় প্রতীত্য (প্রত্ন) ব্রহ্মচর্য্যং বংশ্যাব: [আবাম] ইতি। [মেডকেতু: আহ—] ভবান্ এব পচ্ছতু ইভিঃ সঃ গৌতমঃ যত্ৰ প্ৰবাহণক জৈবলে আস (মাসন্ম, সাকাংকারভানম্), ভত মাজগায়। ভংল মোগভায় গৌচমার) আসনম আফ্ত্য (আনীর) উদ্কং (পাভং) আগার্যায়াধ (মানহামাস ভূতৈয়:) [রাহ্না]। অপ (মনভরং) মহৈ (গোত্যায়) অর্চ্যং (পুলাং) চকার হ; তং উবাচ হ—ভগবতে (পুক্রনীয়ার গৌতমার (ডুড্যং) বর্ দৃদ্ধ: (প্রায়ন্ত্রাম:) [বরুম] ইণ্ডি ৫০৮২৫৪॥

মূলাত্মবাদে !—(এই প্রকারে বিষায়গ্রন্থ পুত্রকে সান্ধ্রা করিবার উদ্দেশ্যে) পিডা বলিলেন—ভাত, (বৎস), ডুমি আমা-নিগকে সেই প্রকার জানিও যে, আমরা ধাহা কিছু জানি, সে সমস্তই তোমাকে বলিয়াছি: (কিছুই বাকি রাখি নাই; ফলকথা, এই পাঁচটা প্রয়ের তর আমিও জানি না); অতএব এস. আমরা উভরে সেই রাজার নিকট যাইয়া এজচ্য্য বাস করিব। (পুত্র বলিলেন), আপনিই পমন করুণ। (অতঃপর) সেই গৌতম ক্ষমি, যেখানে রাজা প্রবাহণ জৈবলির বসিবার স্থান ফর্মাৎ ধেখানে বসিয়া রাজা সকলকে দেখা দেন, সেইখানে যাইয়া উপস্থিত হইলেন। রাজা তাহাকে আসন প্রদানপূর্বক পাদপ্রকালনের জল আনাইলেন: শেষে ভাহার অর্কনা করিজেন; এবং ভাহাকে বলিলেন যে, হে পূজনীয় গৌতম, আপনাকে বর প্রদান করিভেছি; [গ্রহণ করুন]। ৬৮২॥৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — দ হোবাচ পিত। প্রং কুর্পুপ্ষরন্—তথা তেন প্রকারেণ নঃ অসান্ রন্—হে তাত বংস, জানীখাঃ গৃহীখাঃ, যথা সদঃ
কিন্ধ বিজ্ঞানছাতঃ বেদ, সর্বাং তং তুল্যমবোচিষিত্যের জানীখাঃ; কোংলো
মম প্রিরতরোহতি বতঃ, বদর্থং রাজিগ্রে; অহমপি এতর জানামি, যালাজ্ঞা
পৃষ্টম্; তত্মাং প্রেই আগচ্ছ; তত্র গ্রা রাজি রালচর্যাং বংলাবো বিদ্যাগ
মিতি। স আহ,—তবানেস গল্জমিতি, নালং তত্ত মুবং নিরীক্ষিত্যুৎসহে।
স আব্যাম গৌতমঃ, গোত্রতো গৌতমঃ, আরুণিঃ, যত্র প্রবাহণত্ত জৈবলেরায়
আসনম সালারিকা; বর্মান্যই প্রথমানালনে। তবৈ গৌত্যারাগতার আসন
মন্তর্বান্ মন্ত্রং, মুপুর্কক। করা টেবং পূজাং তং গোরাচ,—বরং তপ্রস্থে

টীকা।—সভাং কিংচিছকং, কিঞ্চিত্ বিজ্ঞানসভালে বিভ্তমার দাতুং ব্রক্তিনিভাল শলাহ—কোংক ইতি। ব্রজ্ঞানং পৃঠং, ভবরা ন বিজ্ঞাতম্, ভধা চাভদিন্ বিষয়ে বর্গা বঞ্জিতাংশীতাশেক্যাহ—সহমধীতি। তুর্ফি ভিজ্ঞানা কথা সাধাতামিভাগেল্ডাই—ভব্লা-দিভিঃ সংয়াঃ।

ভাষ্যাসুৰাদ !— কুদ্ধ পুলের দাবনার্ব পিতা গৌতম পুলকে বলিলেন—হে ভাত (হে বংল), তুমি আমাকে দেইরূপ জানিও—প্রহণ করিঃ, বাছাতে বুনিবে, আনি বাহা কিছু বিজ্ঞের বিষয় জানি, লে সমুদরই তোমাকে বলিরাছি—এইরূপই বুনিবে; কারণ, তোলা আপেকা অধিক প্রির্মন আমার আর কে আছে ? বাহার প্রক্ আমি গোপন করিব। রাধিব; ব্রভঃ

গ্ৰহা বাহা বিজ্ঞাসা কৰিবাছে, আমিও তাহা কানি না; শতএৰ এস, ্ৰেখানে বাইবা রাজার নিকট বিভাগ্রহণের জন্ত প্রজাহর্য বাদ করিব। খেতকেতু বলিলেন--আপনিই ধান ; আমি তাহার মুখদর্শন করিতে ইচ্ছা কৰি না।

অনপ্তর গোত্রবংশীর আকুণি ধ্বি আসিরা সেধানে উপস্থিত হ্ইবেন, বেধানে প্রবাহণ ছৈবলির আসন—মান্থায়িকা (বেধানে ব্লিয়া নুপতিগণ বাধারণকে দেখা দিয়া থাকেন, তাহা) রহিয়াছে ৷ 'প্রবাহণ্ড জৈবলেং' এই উভর পদেই প্রথমাবিভক্তির অবর্থে বন্ধী বিভক্তি হইরাছে। রাজা সেই আগত ্যোত্মকে উপবৃক্ত আসন প্রদান করিয়া, তত্যগুণ দারা জল আনয়ন করিয়া-ছিলেন। অনন্তর পুরোহিত হারা মন্ত্রোকারণপূর্বক পৌতমের অর্থ্য ও মধুপর্ক প্রধান করিরাছিলেন। এইরূপ পূজা সমাপন করিয়া ভাহাকে ব্লিয়াছিলেন— গোওমবংশীর পুজনীয় আপনাকে গো-অশ্বাদিরপ বর প্রদান করিছেছি ॥৩৮২॥৩॥

দ হোবাচ প্রতিজ্ঞাতে। ম এম বরে। যান্ত কুমারস্থান্তে বাচমভাষথাস্তাং মে জহীতি ॥ ৩৮০ ॥ ৫ ॥

সার্ক্তার্থার :-- স: (গৌতম:) উবাচ হ-- এব: (বঞ্চার্যাণ:) বর: মে । যম স্বল্লে) [ছরা] প্রতিক্ষাতঃ ; ভু (পুনঃ) কুমারত (বেতকেতোঃ) মত্তে (সমীপে) যান বাচং (প্রারন্ধান) অভারপা: (উক্তবানলি), তাম্ এব মে (মহাং) ব্ৰেছি (কথব) ইভি ॥৩৮৩॥৫॥

মূলাকু লাকে ১--সেই গৌতম বলিলেন-আপনি আমাকে শভিল্মিত বন্ন দিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন; (এ বিষয়ে আপনি দূচ্চিত্র হউন)। আপনি আমার পুজের নিকট থে প্রশ্নধাক্য ন্লিয়াছিলেন, তাহাই আমাকে বলুন; ইহাই আমার প্রার্থনীয় दब १०५-०१८॥

শাক্ষরভাষ্যম্। – স কোবাচ গৌতমঃ, প্রতিক্রাতো মে দরৈষ গ্ৰহ্যা; **অস্তাং প্ৰতিজ্ঞা**য়াং দৃট্টকুক আন্থানম্। যায় বাচং **কুমা**রস্ত মন গ্ৰুভান্তে সমীপে বাচমু অভাবণা: প্ৰারপাম, ভাষের যে ক্রহি; স এব নো थेंत्र हेकि ॥ ७५० ॥ दार

मैका।---विवक्ति अविद्यारशीयवर विवक्तिकात्--- अञ्चामिति । जनित नामारलाक्या करवा विभिन्नहरू । अभव्यास

ভাষ্যার্থাদ !— শেই গৌতম বলিনেন— মাণনি আমার জন্ত এই বে, বর প্রণানের প্রতিক্ষা করিরাছেন; সেই প্রতিক্ষার আপনি আপনাকে দৃঢ়তর করুন। আপনি কুমারের— আমার পুরুত্রর অন্তে— সমীপে বে প্রশ্নবচন বলিরাছিলেন, আমাকেও দেই বাক্টেই (তাহার উত্তরই) বন্ন; ইহাই আমার বর ॥৩৮৩॥৫॥

স হোবাচ দৈবেষু গৌতম তদ্বরেষু, মানুষাণাং জ্রহীতি॥ ৩৮৪॥ ৬॥

সরলার্থঃ 1—সং (রাজা) উবাচ হ—তে গোতম, তং (স: জংপ্রার্থিতঃ বরঃ) দৈবেষু (দেবস্বন্ধিষু) বরেষু [অন্তর্গতঃ]; | অতঃ তং ন প্রার্থনীয়ম্]; মাজুধাণাং (মজুবাসম্ভিনং বরং)জহি (প্রাথপ্ত) ইতি ।৩৮৪॥১॥

আুলান্দ্রকাদ্দ 1—রাজা বলিলেন—হে গৌতম, তোমার প্রার্থিত বরটা হইতেছে—দেবসম্বন্ধী বরের অন্তর্গত; (অতএব, উহা প্রার্থনা না করিয়া) চুমি মনুস্থাসম্বন্ধী বর প্রার্থনা কর ॥১৮৪॥৬॥

শাক্ষরভাক্তান্ শে হোবাচ — দৈবেষু বরেষু তহৈ গৌতম, বং হাগরেম। মানুষাপামক্তমং প্রাথম বর্ম॥ ৩৮৪॥ ৬॥

विकास-सम्बद्धाः

ভাষ্যান্ত্ৰাল : --রাজা বলিলেন — তে গৌডম, 'চুমি বাংল প্রাথনা করিতেছ, ভাহা দৈব বরের অন্তর্গত; ভূমি মহন্তাগম্মী কোন একটি বর প্রার্থনা কর মঞ্চলালা

স হোবাচ বিজ্ঞায়তে হান্তি হিরণ্যস্থাপান্তং গো-অশ্বানাং দার্দানাং প্রবারাণাং পরিদানস্থা। মা নো ভবান্ বহোরনস্তম্থা-পর্যান্তম্যাভ্যবদান্থো ভূদিতি, স বৈ গৌতম তীর্থেনেজাদা-ইতি, উপৈন্যহং ভবস্তমিতি, বাচা হ স্মৈব পূর্বব উপন্তি, স হোপায়নকীর্জ্যোবাস ॥ ৩৮৫॥ ৭॥

সরসার্কার্কা ।—ব: (পৌতম:) উবাচ হ —বিজ্ঞারতে হ (বং মে খং মং দিংসাসি, তৎ সর্কাং ভবতা ইব মরাপি বিজ্ঞারতে বিশেষেণ জ্ঞায়তে এব; নার্চি মে তেন প্রশোহনম্ ইতি চাবঃ)। মিমাপি। বির্ণান্ত (স্থর্ণত), গো-সম্থানাং (গ্রধ্ম অর্থানাং চ), দাসীনাং (পরিচারিকাণাং), প্রবারাণাং (পরিবারাণাং, প্রবারাণামিতি দাসীবিশেষণং বা), তথা পরিদানত (পরিধানত বস্তাদেঃ) অপাক্তং (প্রাপ্তাং প্রাপ্তিঃ) অন্তি। তবান্নঃ (অন্তান্) অতি (প্রতি) বহোঃ (প্রভৃতত) অনত্তত (অনত্তরণ (অনত্তরণত) অপর্যন্তত (অপরিদীপত) [বন্তনঃ] অবদাত্তঃ (অনাতা) মা ভূং (সন্তর্জ দানশালো ভূষা সম্মান্ত রূপণোন ভবতু ভবান্ইত্যাশরঃ) ইতি। [বাজা উবাচ—] হে গৌতম, সঃ [মং] তীর্বেন পার্রবিধিনা) ইচ্ছালৈ (মংসকাশাৎ বিভামধিগত্তমিক্ত) ইতি। [এবমুক্তঃ গৌতম মাহ—] অহং ভবত্তঃ উপেনি (শিন্তর্ত্তা) উপগছানি) ইতি। প্রের (প্রাচীনাঃ উত্তর্থকাঃ প্রকাঃ) [অধ্যবর্গে গুরো] বাচা এব উপর্যন্তি য (শুল্রবাণিকং বিনাপি কেবলেন শিন্তব্ত্তীকারেণৈর শিন্তারাং গ্রাচা) হ (ঐতিহ্নে)। [মতঃ] সঃ (গৌতমঃ) উপায়নকীর্ত্তা (উপগ্রনকীর্ত্তন-মাত্রেণিব) উবাস (বস্তিং চকার, মতু উপগ্রনং ক্রবানু ইতি ভাবঃ) ৪৩৮০॥৭॥

স্কান্ত বাদে १—(রাজার কথা শ্রবণ করিয়) সেই পৌতম বলিলেন—আমার জানা আছে, অর্থাৎ কৃমি আমাকে ধে সমৃদ্র বিষয় দিতে চাহিতেছ, আমি সে সমৃদ্র বিশেষ ভাবেই অবগত আছি, এবা হিরণা, গো, অথ, দাসা, পরিজনবর্গ ও পরিধানাদি সমস্তই আমার আছে। আপনি আমার প্রতি অনশ্রক্তপ্রদ অপরিসীম বহুতর বিষয় প্রদানে বিমূব হইবেন না। [রাজা বলিলেন,] ছে গৌতম, বিভাগাঁ তুমি লাজোক্ত বিধান অনুসারে উপদেশ গ্রহণ করিতে ইল্ডা কর। [গৌতম বলিলেন,] আমি আপনার নিকট শিক্তাবে উপস্থিত হইতেছি। পূর্ববের্ত্তী [উত্তম বর্ণের] গোকেরা শুশ্রবণাদি বাতাতও কেবল বাক্য ছারাই অধমবর্ণীয় গুলুর সমীপে উপনত হইত্তিন। [এই কথা বলিয়া] তিনি কেবল উপগমনের বা গুলুনমাপে বিনাত ভাবে উপস্থিতির উক্তি ছারাই বাস কার্য্য সম্পান্ধ করিয়াছিলেন॥ ৬৮৫॥ ৭॥

শীক্ষভাৱাম্ ?--স হোবাচ গৌতধ:--ভবতাপি বিজ্ঞারতে হ ধধাতি বঃ, ন তেন প্রাধিতেন কৃত্যং মম, বং দং দিংসসি মাসুনং বরম্, বরাং মমা-গাতি হিন্নাপ্ত প্রতৃত্ত অপাত্র প্রাথম, গো-অবানাস্ অপাত্রতীতি সর্ক্রায়- বঙ্গং। দাগীনাম্, প্রবারাণাং পরিবারাণাম্, পরিধানক্ত [পরিদানক্ত ?] চ। ন চ
বর্ষ বিভয়ানম্, তথ বক্তং প্রার্থনীরম্, করা বা বেরম্; প্রতিজ্ঞাক্ত বরবরঃ;
দমেৰ লানীধে, বদ্ধ যুক্তম্, প্রতিজ্ঞা রক্ত্মীয়া তবেতি। বন পুনররমভিপ্রায়:—
না কুথ নং জন্মান্ অভি জন্মানে কেবলান্ প্রতি, ভবান্ দর্মত্র বলান্তো ভূষা
অবলান্তো মা ভূথ কন্বর্যাে মা ভূগিত্যবং। বহােং প্রভূতক্ত, অনস্তত্র জনস্তব্যতেত্যেতথ, অপর্যায়ক্ত অপরিস্মান্তিক্ত পুরুপৌলানিসাধিকত্রেভ্যেতথ, ঈদৃশক্ত
বিভক্ত মাং প্রত্যেব কেবলম্ জল্লাতা বা ভূথ ভবান্; ম চ জ্ঞ্জ্ঞাদেরমন্তি ভবতং।
এবসুক্ত আছ—দ সং বৈ হে পৌতম, তীর্বেন প্লারেন শাল্পবিহিতেন বিভাগ মন্তঃ
ইচ্ছানৈ ইচ্ছ ম্বার্থ্য; ইড্যুক্তো গৌতম আছ—উপৈন্নি উপগচ্চামি শিয়াবেন
ক্ষয়ে বেকান্ বা, ক্রিয়া বা বৈপ্রান্ আপনি উপবন্ধি,—শিক্তর্যা হি উপগচ্ছবি,
নোপারনগুল্গবাহিত্যান, ন উপায়নং চকার ॥ ৩৮৫ ॥ ৭।:

টীকা।—মনাতি স ইতি বহুলং, গুৰুপপালয়তি—যামাদিওাদিনা। ন ৮ ব্যুবেওলে ওমাদিতি পঠিওবান্; কিং তহি ময়া কওবানিওদিলাও—প্রতিজ্ঞাতভোঠি। বঙৰাজি-গ্রেডং, ওমহং ন করোমাওদিকাই—ম্বেডি। মা ভূবিওব্যু হণ্যন্ প্রতীক্ষাদার বাচেই—নোংখানিতি। বদাকো দানশ্রিং, বিভবে সভাদাতা কহবা উতি ভেছং। পরিদিপ্ত ভাগং বাক্র্মানির্বাহি—বহোরিভাগিনা। নাং অভ্যেবিতি নির্ম্প্ত কৃতাং হণ্যতি—নচেতি। কোহ্যাক্সামিক্সাই—বহোরিভাগিনা। ভাগাদিনাকাশ শান্তিয়াহ্বাহ্যাক্সাই—লাগে কাজানং প্রতিজ্ঞানিক্সাই শান্তিয়াহ্বাহ্যাক্সাই শান্তিয়াহ্বাহ্যাক্সাই শান্তিয়াহ্বাহ্যানিত্যাই। উপায়নব্ধস্থনং পালোপস্প্রিতি বাহ্যাক্সাই। ইপায়নব্ধস্থানং পালোপস্প্রিতি বাহ্যাক্সাই।

ভাষ্যাকুষাল !—এই কথার পর পৌত্য বলিলেন—মাপনিও জানেন যে, আমার বরনীয় ঐ সকল বিষর বিভয়ানই আছে। আপনি বে, ষমুগ্রসহনী বর প্রদান করিতে ইচ্ছা করিতেছেন, ডাহা প্রার্থনা করিরা আমার কোনও প্রয়োজন নাই; বেহেতু আমারও প্রভুত পরিমাণে স্কর্ব অপাত--প্রাপ রহিয়াছে। অপর সকল স্থলেও এই 'অপাত' শক্টির স্থন্ধ করিতে হইবে। বছ গো অখ, অনেক দাসী, প্রভূত পরিম্পন এবং পরিধান বক্সাদি আমার প্রাপ্তই আছে। বাহা আমার বিভয়ান আছে, তাহা কথনই আপনার নিকট আমার প্রার্থনীয় কিংবা আপনারও প্রদের ছইতে পারে লা। অথচ আপনি বর প্রসানের প্রতিক্ষা করিয়াছেন; গ্রন্থনে কি করা যুক্তিসঙ্গত, ভাহা আপনি ব্লানেন; পালন করা কিন্তু আপনার অবগু কর্ত্তব্য। আমার অভিপ্রায় এই বে, আপনি সর্ক্তি বদান্ত-লাননীল স্ট্রাও কেবল আমাদের প্রভিত্ত অবদান্ত-ক্ষর্য্য ক্ষাতা) স্ট্রেন না। কেবল আমাদের স্বন্ধেই আপনি বহু-প্রভূত (প্রচুর পরিমাণ) অনস্তদ্ধলপ্রদ ও অপর্বন্ত অর্থাৎ বাহার পরিস্মান্তি নাই, ক্রমন প্রপৌত্রাদিভোগ্য বিস্তের আদাতা স্ট্রেন না; অপচ অপরের নিকট ত আপনার কিচ্ট অদের স্বান্ত্র স্থাপনার কিচ্ট অদের স্বান্ত্র স্থাপনার কিচ্ট অদের স্বান্ত্র স্থাপনার কিচ্ট অদের স্বান্ত্র স্থাপনার কিচ্ট অদের স্বান্ত্র

এইরপ উক্তির পর রাজা নলিলেন—হে গৌতম, তুমি আমার নিকট ছইতে
গৌর্গ্রমে অর্পাং লারানিজিত নিয়মানুলারে বিজ্ঞা প্রন্থ করিতে ইচ্ছা কর।
এই ক্পা শুবনের পর গৌতম নলিলেন—আমি শিক্তরপে আপনার নিকট
উপছিত ছইতেছি। পূর্বতন প্রাক্ষণাথ বিজ্ঞালান্তের জক্ত আপংকালে (যধন
সমান বর্থ ছইতে বিজ্ঞালান্ত সম্ভবপর হয় না, তপন) করির ও বৈজের
নিকট, অথবা করিরগণ বৈজের নিকট কেবল বাক্য ঘারাই শিক্তভাবে উপস্থিত
চইতেন, কিন্তু উপায়ন (অন্তর্গমন ও ডগ্রামা প্রভৃতি ছারা নহে); এই কারণে
সেই পৌতম উপায়নবিষরক কেবল বাক্যোক্রারণ মাত্রেই বাস করিয়াছিলেন,
কিন্তু কোন প্রকার উপায়ন ও গুলুবা প্রভৃতির অন্তর্গন করেন নাই ১০৮৫॥৭॥

স হোবাচ তথা নত্ত্বং গোতিষ মাপরাধান্তব চ পিতামহাঃ বথেয়ং বিছেতঃ পূর্বাং ন ক্মিণ্ডশ্চন ব্রাহ্মণ উবাস, তাং হছং ভূভাং বক্ষ্যামি, কো হি দ্বৈং ক্রুবন্তমইতি প্রত্যাখ্যাভূ-যিতি ॥ ৩৮৬ ॥ ৮ ॥

সরলার্পত :—দ: (এবন্ত: রাজা) উবাচ হ—হে সৌতস, ছং ন: (মমান্ প্রতি) তথা (তথং) মা অপরাধা: (অপরাধং মা কার্বী:—অমিন্ বিহরে মম অপরাধং করবাইতার্থ:); বথা তব পিতামহা: (প্রপ্রেমা:) চ (মপি) [অমংপিতামহেষ্ অপরাধং ন লগ্ড:, তথা ইডার্থ:)। ইয়ং বিছা পেঞামিবিছা) ইতঃ প্রথং (ছি কল্ডামানং প্রাক্) কমিংকন (করিছপি) বাদ্ধনে ন উবাদ (ছিতবতী বরুষ); মহং তু (প্ন:) ভাং (বিছাং) তুতাং বক্যামি (কথরিয়ামি); [যুক্তং চৈতং, বতঃ] এবং ক্রবতং (কথরতং) ছা (ছাং) ছি কঃ প্রত্যাধ্যাত্ম (নিরাকর্ত্ং) অইতি (শর্মোতি, ন কোহনীতি চাবঃ) ৷৷৷৮৮৮৮ট

মূলাস্মলাক হ—এই কথার পর রাজা বলিলেন—হে

গৌতম, ভোমার শিতামহণণ (পূর্বপুরুষণণ) যেরপ আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিতেন না, তদ্রপ তুমিও আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিও না। এই পঞ্চায়িবিছা ইতঃপূর্বেব কোন প্রাক্ষণেই বাস করে নাই অর্থাৎ কোন প্রাক্ষণেই জানিতেন না; আমি কিন্তু সেই বিছাই তোমাকে প্রাণান করিতেছি; আর তুমি ধখন এই প্রকারে কাতরভাবে কথা বলিতেছ, তখন কোন লোকই বা তোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে সমর্থ হয় ? অর্থাৎ কেইই ভোমাকে প্রত্যাখ্যান করিতে পারে না।২৮৬॥৮॥

শীক্ষর ভাষ্যম্ !—এবং গৌত্যেনাপদন্তর উক্ষে, স হোরাচ রাজঃ পীড়িতং মন্থা কাষ্যন্—তথা নং অমান্ প্রতি মা অপরাধাঃ অপরাধ্য মা কার্যীঃ, অমনীরোহণরাথো ন প্রহীতব্য ইত্যর্থঃ। তব চ পিতামহা অমংপিতামহেমূ বধা অপরাধ্য ন জগৃহঃ, তথা; পিতামহানাং বৃত্তং অমান্যপি ভবতা রক্ষণীয়-মিতার্থঃ। বগা ইয়ং বিদ্ধা স্বয়া প্রাথিতা ইতঃ হুংসংপ্রদানাৎ পূর্বং প্রাক্ ন কম্মিরণি বাজ্মণে উবাস উবিভবতী, তথা হুমপি আনীথে; সর্বাণা ক্ষত্রির প্রশাবরেয়ং বিদ্ধা মালত।; সা ছিতিম্বরাপি রক্ষণীয়া—বিদ স্বাত্ত—ইতি উক্রং "সেবেমু গৌতম ভবরেমু, মানুযাগাং ক্রহি" ইতি; ন পুনন্তবাদেয়ে বর ইতি; ইতঃ পরং ন শকাতে বক্ষিত্ম; তামপি বিস্থামহৎ তৃত্যাং বক্ষামি। কোহি অন্তোহ্পি, হি বন্ধাদেবং ক্রবন্তং স্থামহিতি প্রত্যাপ্যাত্ম—ন বক্ষ্যামীতি; অহং পূরুঃ ক্রথং ন বক্ষ্যে ভূত্যমিতি । ওচঙ ॥ ৮ ॥

টাক।।—বিস্তারাহিত্যাপেকর। নিহানশিস্কভাবেপেস্তিরাপদ্ধরন্। তথাশভাব্যের বিশ্লব্ডি—তব চেতি। সম্ভ পিতামহা যথা 'তথা, কিম্মাক্ষিত্যাল্লাল্—পিতামহা-নামিতি। কিমিতি তলীবং বিস্তা কটিতি মহাং বোপদিয়তে, তত্তাহ—ক্মিমিতি। তথি ভ্ৰতা সা ছিত্তী স্কাতাম্ভং তু ব্ধাস্তং সমিদ্ধামীত্যাশ্লাল—ইতং প্রমিতি। তথাল শিয়োহ্মীতোৰং ক্রথং সভোগ্রাহিপি ন বক্ষামীতি ব্যায় অভ্যাগাতুম্বতি, ত্লাদ্জং প্ৰস্থায়ং কথান বন্দো, কিম্ব ক্যাগোৰ বিস্থাসিত্যকুশ্পাদ্যতি—কো শীভাগ্নি । তথাল

ভাষ্যাকুৰাদে ।—গৌতদ ধবি এই ভাবে আপদস্কর অর্ধাৎ বিভাবিহীন অবস্থার থাকা অপেকা সপক্ষেত্র শিশুবগ্রহণও শ্রেষ্ঠ বলিরা নিবেদন করিলে পব, দেই রাজা গৌতম ধবিকে কাতর বিবেচনা করিয়া নিজের অপরাধ ক্ষমাপনপূর্বীক বলিতে লাগিলেন—সামাদের প্রতি অপরাধ গ্রহণ করিবেন না, অর্থাৎ এ বিবর্গে আপ্রি আমাদের অপরাধ গ্রহণ করিবেন না। আপনার প্রতামহগ্যণ (পিড়-

পূর্বগণ) যেরপে আমার পিতামহদিগের অপরাধ গ্রহণ করেন নাই, আপনারও
তত্রপ পিতামহদিগের আচরিত ব্যবহার আমাদিগের উপর রক্ষা করা উচিত।
রাণনি এই বিছা বেরপে ভাবে (শিক্ষার ক্ষয়) প্রার্থনা করিতেছেন, ইতঃপূর্কে—
রাপনাকে দিবার পূর্কে এই বিছা সেরপ তাবে কোন রাক্ষণেই স্থিতিলাভ করে
নাই; ইহা আপনিও জানেন। এই বিছা চিরক্ল কেবল ক্ষত্রির-পরম্পরাক্রমেই
চরিত্য আপনার প্রার্থিত বর ত না দিরা পারা যান্ত না; স্কতরাং ইহার পর আর
প্র্রেডিত রক্ষা করিতে পারিতেছি না; অত্তরধ সেই স্থ্রকিত বিদ্যাও আপনাকে
ট্রপান্থ করিতেছি। যেহেতু আপনার এই প্রকার কাতরোক্তি শ্রবণ করিরা অন্ত
কেত্তর আপনাকে 'বলিব না' বলিরা প্রত্যাগ্যান করিতে পারে মা; সত্রব
ক্রেডিত র আপনাকে কেন বলিব না। তিনাগ্যালাক বিতে পারে মা; সত্রব

অসৌ বৈ লোকোহগ্লিগৌতিম তম্খাদিত্য এব সমিদ্রশ্নয়ো গুনোহ্হরচির্দিশোহঙ্গারা অবান্তরদিশে। বিফুলিঙ্গান্তশ্লিষেত-গ্লিগগ্লো দেবাঃ শ্রদ্ধাং জুহাতি, তম্পা আহুত্যৈ সোমে। রাজা সম্ভবতি ॥ ৩৮৭ ॥ ৯ ॥

সব্ধলার্থঃ — (অনস্তরং রাজা প্রস্লান্তরাণাং বোধসৌকর্য্যায় প্রথমমের চ্ছুর্গ-প্রশ্লোক্তরমাহ—"অসৌ" ইত্যাদিনা ।

চে পৌত্ম, অসৌ পোকঃ (ছ্যুপোকঃ) বৈ (এব) অগ্নিঃ (ছ্যুপোকঃ ক্ষাচিন্তা করণীয়া ইত্যথঃ)। তত (ছ্যুপোকাগ্নেঃ) আদিতাঃ (স্থাঃ) এব প্নিং (ইন্ধনম্); রশারঃ (কিরপাঃ) ধুমং, অহং (দিবসঃ) আচিঃ (শিখা), বিশ্ব কলারাঃ, অবাস্তরদিশঃ (দিক্কোণাঃ আব্যোগদরঃ) বিশ্ব বিশ্ব করণীয়েতি ভাবঃ।

ত্ত্বিন্ (যগোক্তপ্রকারে) এত্ত্তিন্ত্রে। (অধিছেন ক্রিতে ছ্যুলোকে) দেবা: (ইন্তাদয়:) শ্রুলাং (হবনীয়াজব্যুজানীয়াং) জুহুবতি (প্রক্রিপান্তি); তত্তৈ (ভ্রুলা: আছেতে:) রাজা (পিতৃ গাং রাজ্পানাং চ পোসকঃ) সোনঃ সম্ভবতি , জারতে) ইত্যুগঃ ॥ ৩৮৭ ॥ ৯ ॥

মুক্নান্ত্রনাকে 1—[অভঃপর, রাজা পরবর্ত্তী প্রশ্নগুলির উত্তর এগানের সাহায্য হইবে মনে করিয়া প্রথমেই চঙ্গ প্রশ্নের উত্তর গিতেছেন—] হে গৌতম, এই ছালোক একটা অগ্নি; আদিত্য তাহার কান্ধ, রিশ্মসমূহ তাহার ধ্ম, দিবস ঠাহার আর্চিঃ—শিখা, দিক্সমূহ তাহার অসাররাশি, এবং অবান্তর দিক্সমূহ (অগ্নিকোণ প্রভৃতি) তাহার ক্রুলিক। যথোক্ত গুণসম্পন্ন এই অগ্নিতে ইন্দ্রাদি দেবগণ শ্রন্ধাকে আক্তিরূপে অর্পণ করিয়া থাকেন; সেই আক্তি হইতে পিতৃগণ ও ব্রাক্ষণগণের পোষক সোমরাজ সম্ভ হন ॥৩৮৭॥৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—'মসেং বৈ লোকোহয়িগোঁ তম' ইত্যাদিচতুর্থ: প্রণ-প্রাথম্যেন নির্ণীয়তে; ক্রমভঙ্গন্ধ এতরির্ণয়ায়তত্তাদিতরপ্রানির্ণয়ন্ত ।

অসৌ স্টোলে কিং অগ্নিং, হে গৌতম; তালোকেই গ্রিন্টিঃ অনগ্নেই বিধীয়তে,
নগা বোধিংপুরুষরোঃ; তন্ত গুলোকাগ্নেং আদিতা এব স্থিং, সমিজনাং;
আদিতোন কি সমিধাতে অসৌ লোকঃ। রশ্বয়ো ধৃষা, সমিধ উথানসামান্তাং;
আদিতোদির রশ্মরো নির্গতাং, সমিধন্চ ধ্যো লোকে উন্তিষ্ঠতি। অহং অদিঃ,
প্রকাশ-সামান্তাং; দিনং অকারাঃ, উপশ্যসামান্তাং; অবাস্তরদিশঃ বিন্দুলিকং,
বিন্দুলিকবিদকেপাং; তন্তিন্ এতন্ত্রিন্ এবংগুণবিশিষ্টে ভালোকাগ্নে, ধেন
ইক্রান্তরং সোধাং জুহবতি আন্টিলেবাস্থানীয়াং প্রকিপন্তি। তন্তাঃ আন্তর্জীয়াং প্রকিপন্তি। তন্তাঃ আন্তর্জী

টাকা ৷—অসাবিভাগিনা বঙিগাগিতাগিনচ্ছ্ৰ্থপ্ৰথক প্ৰাধ্যেন নিৰ্বয়ে ক্ষওকা ভাং, কা চ কাৰণ ৰাচামিতাশিকাক-ক্ষতকভিতি ৷ মনুদ্ধতভাগি এলভানাং চঙুৰ্পপ্ৰান্ধ্যয় নগ গল প্ৰাধান্তাং, প্ৰাধান্তে সভাৰ্থক্ষমগালিভাগিবলিভিত্ত পাঠন্মল ভক্ষ উভাৰ্থ ৷ ১

ত্র কে দেবাং, কপং জুহুবতি, কিং বা শ্রদ্ধাবাং হবিরিতাত উক্তমশ্রাজ্য সহদ্ধে; "ন দেবৈনয়োগুম্ংক্রান্তিম্" ইন্ড্যাদিপদাথবট্কনির্পর্যাথম্ অনিহোত্রে উক্তম্, "তে বা এতে অন্নিহোত্রাকতী চতে সতোন উৎক্রামতঃ" "তেহন্তরিক মাবিশতঃ", "তেহন্তরিকমাহবনীয়, কুর্নাতে, বায়ুং সমিগম্, মরীচীরের জুক্রাহিতিম্" "তেহন্তরিকং তপ্রতঃ", "তে তত উৎক্রামতঃ", "তে দিবলাবিশতঃ", "তে দিবলাবিশতঃ", "তে দিবলাবিশতঃ", "তে দিবলাবিশতঃ",

ত্রাবিহোত্তাইতী স্পাধনে এবোৎকাষতঃ। যথেই বৈঃ সাধনৈবিশিটে নে জাবেতে আহবনীয়ারিশমিক মালারবিন্দু লিলাইতি দুবৈঃ, তে তথৈবাং-কাষতঃ ল্মান্ডোকাদ্যুং লোক্ষ্। ত্রাপ্তিঃ অগ্নিছেন, স্মিৎ স্মিট্রেন, গ্রো-গ্রহেন, অলারা অলারছেন, বিস্ফুলিলা বিস্ফুলিলাহেন, আইতি দ্বামণি পথ রুপে আইতি দ্বাহেনি প্রাণিবিব্যাক্রভাবস্তারামণি প্রেণ স্কেণা মুনা ব্যব ভিএতে। তথিস্থানমের স্পাধনম্ অগ্নিহোত্রলকাণং ক্লা অপুকোণাম্বনা ব্যবস্থিতঃ সং, তং প্রক্ষাকরণকালে তথৈব অন্তরিকাদীনাম্ আহবনীয়ান্তর্যাদিভাবং কুল্বিপ্রিণ্যতে; তথৈব ইদানীমণি অগ্নিহোত্রাব্যঃ কর্ম। ৩

বস্থানি সৃষ্ঠিক লিং সপ্তমার্থনে সম্পাদ্ধেরের ভরে ক্রিক্র প্রিয়া স্বভ্রের রেকেন্দ্র ওর্পণাগ্যতি—তথেতাদিনা। ইত্তি জীবদ্বরে (চেতে: মইলাম্য্যাণীনাম্ব্যাকৃতস্বাপর্যেনাবিশের মস্থান তৈঃ সহারত ত্যাক্র থাতাদিসিদ্ধিরিত প্রেলাহ— উল্লামিরিত।
নাণাগুদ্ধির প্রাতিবিকশক্তির পোগালির বিভিন্ন, তপা চাবিশের অসকালারাদ্বিত গালি
সম্বন্যেরেরের ক্রালারিক ক্রির ওর্থনি স্বাভিত্রের তথা চাবিশের অসকালারাদ্বিত গালি
সম্বন্যেরেরের ক্রালার কর্ম কর্মের তথা তালি — ভরিল্লানামিতি । বিল্লামন্ত্রের বিশেষ্টি —
মপ্রেরেরির প্রাতিবিদ্ধির বিশ্বাক ক্রমের প্রেরিক জীলা কর্ম প্রব্যান বিশ্বাক লাম্বন্ত বিশ্বাক ক্রমারিক ক্রমের ক্রমের তিলিক ক্রমের ক্রমের ভবিল্লানাক ভার্মান্ত প্রমার ভবিল্লানাক ভার্মান্ত প্রমার ভবিল্লানাক ভবিলাক ভবিল্লানাক ভবিল্লানাক ভবিল্লানাক ভবিল্লানাক ভবিল্লানাক ভবিল্ল

এবমন্তিহোত্তাপুকাবিপরিণামান্ত্রকং জগং সক্ষিত্যান্ত্রতারেব স্কৃত্যথিনে উৎক্রান্তান্ত্র বিশ্ব ক্রিন্তান্তর প্রত্যথিবি স্থান্তর বিশ্ব কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর্মান্তর কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর কর্মান্তর কর কর কর কর কর কর ক্রা

শ্বিছোর প্রকারকার্য সংগ্রীতন্পসংহরতি—এরমিতি। উতন্পজীক প্রক্রাক্ষণ-শ্বিভিজ্ঞকারং দর্শহতি—ইহ ছিতি। উত্রমাগতাতিপ্রিসাধনং বিধিংসিওমিতি সংবদ্ধঃ কিম্ভুত্রমাগপ্রতিপ্রিভিজ্ঞান্ত বিশিষ্টেতি। আক্ষণপ্রতিমভিগ্যাসৌ বৈ লোকোগরি-বিভাবিধাকাপ্রতিপ্রকারমাহ—ইতি এলোকেতি। ইবং রাজাণ ছিতে স্তীতোঙ্ধ। গোলেশ, তথাপি কে কেন্ডিতি প্রধান কিন্তুন, তথাক—ত্যেতি। শ্রনীতা প্রধানি- ষ্ণনি প্রস্তুতে সভীত্যেতং। ইংছিও বাবহারপুমিগ্রহ:। কবং ভেবাং ভত হোজ্বং, ভদাক— তে চেতি। তথাপি কবং ছালোকেহমে ভেবাং হোজ্বং, ভদাক—ত এবেতি। ওংকন ভোক্তমাদিভাত ভিজ্কোহমিহোতাদিকস্বিবয়ঃ, ভাজোকুড়ং চ প্রাণানাং জীবোপাধিরাদ্বনেয়ন্, ভবা ভবা ছাপজভাদিসংবদ্ধোগাকারেশেতি বাবং॥ ৪

অত্র চ বং পরোদ্যান্যিহোত্রকশ্মান্রভূতন্ ইছ আহবনীরে প্রাঞ্জ্যন্
অন্নিনা ভক্তিতন্ অদৃষ্টেন সংস্থান কপেণ বিপরিণতং সহ কর্ত্রা যজ্যানেন
ইমং লোকং প্যাধিক্রমেণাস্তরিক্ষন্, অস্তরিক্ষান্ ভাবোক্যাবিশতি; তাঃ স্ক্রা
আপ আহতিকার্য্যভূতা অন্নিহোত্র-সম্বান্নিয়াঃ কর্সাহিতাঃ প্রদালক্ষরাচ্যাঃ গোমলোকে কর্ত্রং শরীরাস্তরার্থ্যত্র চালোক্য প্রবিশস্তাঃ 'হ্রস্তে' ইত্যাচান্তে। তাঃ
তত্র ছালোক্য প্রবিশু সোম্যাঞ্জল কর্ত্রং শরীর্যারভ্যপ্তে। তদেত্রচচ্যতে—'দেশাঃ
প্রকাং ক্ষ্বতি, তক্ষা আইটেচ্য পোমো রাজ্য সম্ভবতি' ইতি, 'শ্রদ্ধা বা এপেঃ'
ইতি ক্রেতেঃ। ব

কে বেবা ইতি প্রথো নিশীতা, সম্প্রতাবশিপ্ত প্রথম্ম নির্পিতুমাহ— মত ছেতি।
জীবদ্বস্থায়ামিতি বাবং। দহ কডেজাত ৩ছেকো প্রইকঃ। মনু লোকমানিশ টার্ড সংবল্ধ: আবেশপ্রকারমাহ—ধ্যাদীতি। কগ্মেত্রতা কিং পুনং প্রদাশং হবিবিতি প্রয়ো নির্পীতপ্রাহ—তাঃ স্কা ইতি। তথাপি জুহাতীতি প্রথম্ভ কল নির্পাধ্যতাত—দোমলোক ইতি। তথাপি জুলা আভতে: সোধো রালা সভবতীতি কগ্মুলনে, ভ্রাহ—ভাজনেতি। বিশীতেহর্থে প্রতিম্বতারম্ভি—তদ্বেভিতি। কগং পুন্রাক জ্লাশ্যক্রাচা, ম তি লোকে ল্লাশ্যক্র হাত্র প্রস্তুতে, ত্রাহ—প্রস্তি। ব

'বেখ বতিগ্যামাত্ত্যাং, হতারামাপঃ পুক্রবাচে। তুরা সম্থায় বদপ্তি'ংতি প্রেরাঃ। তক্ত চ নির্দারবিধরে 'অসৌ বৈ লোকোহ্রির' ইভি প্রস্তম্। তত্মানাপঃ কর্ম্মনবান্ধিয়ং কর্ট্যুঃ শরীরারন্তিহাঃ প্রদাশকবাচ্যা ইতি নিশ্চীরতে। তুরস্থাপঃ পুক্রবাচ ইতি ব্যপদেশঃ, ন বিভ্রাণি ভূগানি ন সন্তীতি। কর্মপ্রযুক্তশুচ শরীরারগ্রঃ; কর্ম চ অপুসমবান্তি; তভলাপাং প্রান্তঃ শরীরক্ত্রে; ভেন চ অপুণ পুক্রবাচঃ' ইতি ব্যপদেশঃ; কর্মকতো চি জন্মারন্তঃ সর্ব্যত। তত্ম বন্তুপি অমিহোত্রাহৃতিস্ভতিবারেণ উৎক্রাস্তান্তর প্রস্তাঃ ষ্টুপদার্থা অন্তিহোত্রে, ভুগাপি বৈদিকানি সর্বাণ্যের কর্মণি অন্তিহোত্রপ্রভূতীনি সক্ষ্যন্তঃ; নারান্তিসম্বন্ধং হি পাইক্রং কর্ম প্রস্তাভান্ত্ম—"কর্মণা পিতৃলোক্য" ইতি; বক্ষ্যতি চ "অপ্যান্তিয় ব্যক্ষের দানেন ত্রপা লোকান ক্রমন্তি" ইতি ৪ ৩৮৭ ॥ ৯ ॥

উপক্ষৰশাধপাপোচৰ অভাশকৰাচন ইতাকে---বেপেতি। অপাৰেৰ প্ৰদৰ্শৰচো^{না} শৰীবাৰ্ভকৰ্ম ভূতাভ্ৰাশামিতি কুৱা তঞ্চ পদভূতাব্ৰকাভূপেশ্যভক্ষ জামিতি চেল্লে^{ত্ৰা}ই ভূরবাহিতি। অপাং প্রেষণ্যবাচাছে হেড্বরবাহ—কর্মেতি। অধাকর্মপ্রেষণি প্রভূষ্ট ব্যাধি, তংকগমণাং সর্বান্ধ পুরুষণ্যবাচারং, ভ্যাহ—কর্মনুক্তা হাঁতি। অন্তথা ভ্যা তর স্পত্থেপ্রভেগোপভোগাসংক্তবাহিতি ভাবং। যদি কর্মাপ্রাণক্ষাচাং ভূতস্কং স্বান্ধ দ্রীরারভকং; কবং ভার্কি পূর্ববাহিতোত্তির বাক্তবগদারভক্ষমূকং, ভ্যাহ— ভ্যাতি। অক্ষান্তেগ্যিক্তিয়াইতোতি শেবং। লক্ষণারাং প্রেষ্ট্রবাক্ষান্যক্ষমান্ত্ন

ভাষ্যান্ত্রাদ :— এখন 'অসেঁ। বৈ লোকঃ অন্নিঃ গৌতম' ইত্যাদি চতুর্থ প্রশ্নটির উত্তর প্রথমে অবধারিত বা প্রদত্ত হইতেছে। এই চতুর্থ প্রশ্নের উত্তর নিশীত হইবেই অপর প্রশ্নগুলির উত্তর প্রদান করা সহজ হইবে; এই উদ্দেশ্তে প্রথনে প্রশ্নের পৌলাপর্যক্রেম কর্মন করা হইরাছে।

হে গৌতম, এই ছালোক একটি অমি; প্রক্তপক্ষে ছালোক অমি না হইলেও, তাহাতে অমি-লৃষ্টি বিহিত হইতেছে, অর্থাৎ অনমি ছালোককে অমি-রূপে চিন্তা করিনার বিধান করা হইতেছে, বেমন থোবিৎ ও পুরুষে অমিনৃষ্টির বিধান আছে। সেই ছালোকরপ অমির উদ্দাপক বলিয়া আছিতা তাহার সমিন্ (কাঠ); কেন না, ফ্র্যা দারাই এই ছালোক উদ্দাপিত হইয়া পাকে; রিশিসমূহ তাহার গৃম; কারন, সমিন্ হইতে উখান বা আবির্ভাব উত্তরেরই সমান; আনিতা হইতে রিমি নির্গত হয়, আর সমিব্ হইতেও গৃম উলগত হয়। দিবস ভাতার অন্ধিঃ বা শিখা; কেননা, উভয়েরই প্রকাশ খাল ভ্লা। দিক্সমূহ তাহার অন্ধার; কারণ, অন্ধারে বেমন অমির উপশম বা আলা-নির্ভি হয়, তেমনি দিকেতেও সৌরালোকের পরিসমাপ্তি হইয়া পাকে। অবান্তর দিক্তাল মিন্তু বিদ্বান প্রত্তি) তাহার স্থানিক্সানীয়; কেননা, অবান্তর দিক্তাল মিন্তু ছালোকামিতে প্রভাকে আহতিরূপে প্রদান করেন, অর্থাৎ প্রছাকেই আহতির্গবের্তী করিয়া অর্পন করেন। সেই আহতি হইতে পিতৃগব ও বান্ধণগণের রাজা সোধ (চন্ত্র ও সোমব্র) সমুক্ত হয়। >

এই হোমের দেবতা কাহারা, কিরপেই বা তাহারা হোম করেন, এবং ধনীর দ্রব্যইবা কি ? এইরূপ প্রশ্ন হইতে পারে; সেইজন্ত আমরা স্বন্ধগ্রেছে মর্থাৎ এই ব্রাহ্মণভাগ-মারভ্রের প্রয়োজনীয়তা নির্পণ্পসঙ্গে সে কথা বলিয়াছি; —মতীত অগ্নিহোত্রপ্রক্রণে "নতু এব এনরোঃ" ইত্যাদি বাক্যোক্ত বড়্বিধ পদার্থতন্ত্র নির্পর্প্রসঙ্গে তাহা প্রদশিত ইইরাছে। (সেধানে যে শুধ্ব কথা উক্ত হইয়াছে, ভাহাই এখানে প্রবর্গন করিতেছেন—] 'অন্নিছোত্র যাগের সেই ছইট আছভি উৎক্রমণ (উদ্ধানন) করে'; 'সেই আছভিন্ব অস্তরিকে প্রবেশ করে', 'তাহারা অস্তরিকে প্রবেশ আহবনীর (হোমাধার), বাযুকে সমিধ্, এন কিরণসমূহকে শুক্র (শুক্র) আহভিন্থানীর করিয়া গাকে; অনন্তর সেই আহভিন্
হয় অন্তর্গকেকে ভূপিত করে'; 'তাহারা সেগান হইতেও উৎক্রমণ করে', 'তাহারা ভ্রালোকে প্রবেশ করে', 'তাহারা ভ্রালোককে আবার আহবনীর এবং আদিভাকে সমিধ্ করিয়া গাকে', দেখানে এই প্রকার কগা বলা হইয়াছে। ২

যপার্থ অন্নিহোত্রয়ানের আছতি তৃইটি বায় সাধন বা উপকরণ বরূপ দুন্যসমূচ লাইবাই উৎক্রমণ করিরা পাকে। উক্ত আহতিদর ইহলোকে বেরূপ আহবনীয়, আমি, সবিধ্, গুম, অঙ্গার, বিশ্বনিষ্ণ ও আহতিযোগ্য দুব্যপ্রসূতি যে সমুদ্য সাধনসমন্তিক্রপে পরিণ্ট হয়, সেই আহতিদ্যা উক্ত সেইক্রপেই অথাং সেই সমুদ্য সাধনসহযোগেই ইহলোক হইতে পরলোকে উৎক্রমণ করিরা পাকে। সেথানে অন্নি অন্নিরূপে, সমিধ্ সমিধ্রপে, স্ম ধ্মরূপে, অঙ্গার অঙ্গাররুপে, বেশুনিক গুলিও বিশ্বনিকরপে এবং আহতির দ্বা দ্বা-প্রস্তিও আহতিদ্বা রূপেই—স্টির আদিতে সমতিব্যক্ত অবস্থার অভিশ্র ক্লররপে অবস্থান করিওে থাকে; এবং অরপ্তঃ বিদ্যান সেই স্যাধন অন্নিহোত্র কর্মাই অপুর্বা বা অদ্টাকারে অবস্থান করত স্টেপ্রস্থার প্রনায় উক্ত অন্তরিক্রপ্রস্তুতি বন্তনিচ্যকে আহতার ও অনিচ্যুক্ত বার্মিণ ও অনিচ্যুক্ত বার্মিণ করিরে অবস্থান করত স্টেপ্রস্তুতির আকার এহণ করিয়া ভক্তংক্রপে পরিণ্ড হইয়া পাকে। এই অন্নিহোত্রনামক কর্ম এখনও পুর্বেরই মত কলরপে পরিণ্ড হইয়া পাকে।

অন্নিহোত্রমাণীর আছতির বিচিত্র পরিণামান্ত্রক বলা হইরাছে, এবং উৎক্রমণ হইতে আরম্ভ করিয়া পুনর্বার প্রান্ত্রাব পর্যায় ছার্টি অবস্থা যণাগধভাবে নির্নাপিত ছইরাছে। এপন এপানে, কর্স্তার অস্কৃত্তিত কর্মের ক্রিরার পরিণতি হর, ভাঙা প্রদর্শন করিবার অভিপ্রারে, বিশিষ্ট ক্রমন্ত্র উপরোগ উত্তরার্থ-মার্গপ্রান্তির উপারভূত ছালোকান্ত্রি হইতে আরম্ভ করিবা প্রাণ্তিন্দর্শনের বিধান-পর্যান্ত ব্যান্ত্রভূত ছালোকান্ত্রির ইপারভূত ছালোকান্ত্রির হইতে আরম্ভ করিবা প্রাণ্তিন্তর অন্ত্রান্তিন্ত্র করিবা পরান্ত্রির উপারভূত ছালোকান্ত্রির হইবে; এইজ্ল ছালোকপ্রভৃতিতে অন্ত্রান্তিন্ত্রিক দিন্তি হইতেছে। এইক অন্তিহোত্র্যাব্যার, আধ্যান্ত্রিক বে সমুদ্র প্রাণ বিইল্লানি দেবতাবর্গ অন্নিহোত্র-মানের হোতা, ভাহারাই আন্নিনিকিকানে পরিণত হইয়া ইম্লানি দেবতাব প্রাপ্ত হইরা থাকেন। ভাহারাই সেই গ্রাণোকান্ত্রিতে হোতা, এবং গ্রান্ত্রীয় আন্তর্ণিক প্রান্ত্রীয় আন্তর্ণিক বিশ্ব প্রান্তিন্ত্রীয় আন্তর্ণিক বিশ্ব প্রান্ত্রীয় আন্তর্ণিক বিশ্ব প্রান্তিন্ত্রীয় আন্তর্ণিক বিশ্ব প্রান্ত্রীয় আন্তর্ণিক বিশ্ব বিশ্

প্রদান করিয়া থাকেন; কর্মফলের বিপাককালেও, সেই ফলের ভোক্তৃত্ব নিবন্ধন তাহারাই বিশেষ বিশেষ দেবতার আকারে পরিণত হইয়া, সেই দেই স্থলে অথাৎ বেধানে যোগানে আবিশ্রক হয়, সেই সকল স্থলে হোভূত্ব প্রাপ্ত হইয়া গাকেন। ৪

ইঙলোকে অগ্নিহোত্র কর্মের আশ্রের বা সাদনভূত বে জনীর দ্রব্য, তাহাই জাহবনীয়ে (হোমপাত্রে) অপিচ ও অগ্নিক্তক ভক্ষিত হইবার পর, ক্ষেক্তা ধজমানের পরিত ক্ষে অনুষ্টাকারে পরিণ্ড হইরা উদ্ধানিক ধ্যাদিক্রমে—প্রথমে অন্তর্নিক, অন্তর্নিক হইতে ছালোকে প্রবেশ করিয়া থাকে। অগ্নিহোত্রবাগীয় আহুতির কর্মম্বর্নপ এবং অগ্নিহোত্রবাগ্যমন্ধনী ও কর্মম্বর্নাগ্য শ্রামান্ধনার সেই সমুদ্র ক্ষা জলীয় দ্রব্য সোমলোকে (চদ্দুমণ্ডলে) কর্মকর্ত্তার শরীর সমুপ্পাদনের নিমিত্ত ছালোকে প্রবেশ করে;
এই জন্তই 'আহত হয়' বলিয়া কৃষিত হইয়া থাকে। সেই সমুদ্র জ্বনীয়
দ্র্রেই সোমমণ্ডলে প্রবেশপুর্বাক যজমানের ভবিষ্যৎ শ্রীরাকারে পরিণ্ড
হয়। সেই এই রঞ্জই—"দেবাঃ প্রদান ছ্ক্রেড, তত্তা আহুত্রৈ সোম্বার্না ব্যাদা সম্ভবতি ইত্যাদি বাংক্য ক্ষাছিত হইতেছে; ক্রেনা, অন্ত শ্রুতিত ক্ষিত আছে যে, 'শ্রেকাই অপ্' ইত্যাদি। এ

পূলে প্রশ্ন হইয়াছিশ বে, 'ভূমি জান কি, অপ্নম্ছ, বে আছিছিতে মাতত হইয়া পুরুষপদ-বাচা ছইয়া সমুদ্ধত ছইয়া কপা বলিয়া পাকে দু' সেই প্রথম উত্তর-প্রদান প্রসংগ্ধ এপানে 'অসে বৈ লোকোংগ্লিং' এই বাকা আনক ছইয়াছে; অভএব বজমানের শ্রীয়ারস্কক কর্মসম্বনী অপ্ট বে, এখানে 'শ্রদা' শক্ষের অর্থ, ইছা অবধারিত হইতেছে। শ্রীয়ায়স্ক উপাদান-দব্যে জ্বনীয় ভাগ অধিক থাকায় 'আপং পুরুষবাচং' (জ্বসম্ছ পুরুষপদ-বাচা), এই কথা বলা হইয়াতে, কিন্তু অপনাপর ভূতও বে, ভাছাতে আহেই নাই, ভাছা নহে। কর্মার শরীয়ারস্কের প্রবাহন্তক হইতেছে—প্রাক্তন কর্মা; দেই কর্মা আবার জ্বলীয় জ্বোর সহিত সম্বন্ধত্তক; সেই কারপেই শরীয়ারস্কে জ্বলীয় দ্বোর প্রায়ার প্রস্কার্য ক্রের্য প্রস্কার্য কর্মার হিবার প্রায়ার প্রস্কার শরীয় সর্ব্যাই পুরুষপদ-বাচা হয়' বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। ক্যকর্বার শরীয় সর্ব্যাই স্বীয়কর্ম্ম ধারা সম্পাদিত হইয়া থাকে। যদিও অগ্নিহোত্র যাগের আন্ততি-প্রশংসার্থ উৎক্রেমণাদি ভয়টি বিষয় অগ্নিছোত্রপ্রকরণে বর্ণিত হইয়াছে সত্যা, তথাপি উহা ধারা অগ্নিহোত্রপ্রভৃতি সমস্ক বৈদিক (বেদবিছিত) ক্যাই এগানে লক্ষিত হইতেছে; কারণ, পত্নী ও অগ্নি-সম্ভ অর্থাৎ পত্নী ও অগ্নি-

নাপেক পাছক কর্মের প্রসক্তে উক্ত হইয়াছে বে, 'কর্মমারা পিতৃলোক লাভ হয়'; এবং পরেও বলিবেন, 'পক্ষান্তরে, যাহারা যজ্ঞ, দান ও তপ্তা দ্বারা স্থর্মাদি লোকসমূহ জয় করেন' ইত্যাদি॥ ৩৮৭॥ ৯॥

পর্জ্জন্মে বা অগ্নিগোঁতম, তম্ম সংবৎসর এব সমিদভাণি ধুমো বিত্যুদর্চ্চিরশনিরঙ্গারা হ্রাত্মনয়ো বিস্ফৃলিঙ্গান্তশ্মিমেতশ্মিমগ্রো দেবাঃ সোমণ্ রাজানং জুহুরতি, তম্মা আহুত্যৈ রৃষ্টিঃ সম্ভবতি ॥ ৩৮৮ ॥ ১০ ॥

সরকার্থঃ — [ইদানীং বিতীরপ্রশ্নোত্তরমূচ্যতে— পর্জন্তো বৈ ইত্যাদিনা]। হে গৌতম, পর্জন্তঃ (বৃষ্ট্র্পকরণ্ডব্যাভিমানিনী দেবতা) বৈ অলিঃ (বিতীয়ঃ হোমাধারঃ), তত্ত (পর্জন্তাল্লঃ) সংবংসর এব স্থিম্ (ইন্ধনন্থানীয়ঃ), অলাণি (জ্বল্ডতঃ মেধাঃ) ধৃমঃ ; বিতৎ অর্জিঃ ; অশনিঃ (বজ্ঞং) অঙ্গারাঃ ; হাছনরঃ (অশনি-শবঃ) বিন্দুবিল্লাঃ । তিন্দিন্ এতিনিন্ অর্থে (পর্জন্তে) দেবাঃ (ইন্ধাদরঃ) গোমং রাছানং কুছ্বতি । তত্তাঃ আচ্টেতা (আহতেঃ) বৃষ্টিঃ সম্ভবতি ॥ ৩৮৮ ॥ ২০॥

সুলোক্সলাকে !— (এখন দিতীয় প্রশ্নের উতর প্রদত্ত হইতেছে—) হে গৌতম, পর্জ্জ্য অর্থাৎ রৃপ্তির উপকরণভূত-দ্রবাভিমানিনী দেবতা হইতেছেন—অগ্নি; সংবৎসর তাহার সমিধ্
বা কার্চমানীয়, অভসমূহ (যে মেখে বর্গণোপযোগী জল সঞ্চিত্ত
থাকে, তাহাকে অভ বলে, তাহা) ধুম, বিদ্লাৎ তাহার অর্চিঃ, বজ্
তাহার অঙ্গাররাশি, বজ্লখনি তাহার ফ্লুলিঙ্গসমূহ। সেই এই
পর্জ্জ্যরূপ অগ্নিতে দেবগণ সোম-রাজাকে আহতি প্রদান করেন;
সেই আহতি হইতে রৃপ্তি প্রাত্ত্রত হয় মঞ্চান।

শাক্সরভাস্তাম্ ।—পর্জন্তো বা অগ্নিগোতিম, দিতীয় আহত্যাধারঃ আহত্যোরার্ভিক্রমেণ। পর্জন্তো নাম বৃষ্ট্ প্রকরণাতিমানী দেবতায়া; তক্ত সংবৎসর এব সমিৎ; সংবৎসরেণ হি শরদাদিতির্ত্তীয়াকৈঃ স্বাবয়বৈর্জিপরিবর্ত্ত মানেন পর্জন্তোহগ্রিদীপাতে। অত্যাণি বৃষঃ, ধ্যপ্রতব্দাৎ ধ্যবহৃপকক্ষাভাগ। বিহুদের্জিঃ, প্রকাশসামাত্রাহ। অপনিঃ অসারাঃ, উপশাস্ত্রকাঠিন্যসামান্যাভ্যাম্। ব্যক্তর্বরঃ ভ্রাহ্নরঃ ভ্রাহ্নরঃ ভ্রাহ্রশ্বরাঃ বিস্ফ্রিকাঃ, বিক্ষেপানেকভ্রমান্যাং। ভ্রাহ্রতির্ব্ —ইত্যাহ্ত্যহিকরণনির্দ্ধাঃ। দেবা ইতি, তে এব হোতাবঃ

গোষং রাজানং জুক্ষতি; যোহসে ছালোকালো শ্রন্ধারাং হতারামতি-নিপ্রভঃ লোমং, স দিতীরে পর্ক্ষরালো হরতে; ভন্তাশ্চ লোমাহতের্টিঃ সম্ভব্তি ঃজ৮৮॥১০॥

ট্যকা — ৰাজনাৰ সাধারনেক নিরপাহতাংধারান্তরাণি ক্রমেণ নিরপরতি—পজ ছো বা এগ্রিত্যাদিনা। কুডোইড বিতীয়ক্ষিতি শকিবোক্তন্—আক্ত্যোরিতি। অভি ধ্যুদ্ধাণাং ধ্যপ্রকারে পাবা—"ধ্যমোতিঃসলিলসক্তাং সংশিশাতঃ ক্ষেদ্ধা" ইতি। ৬৮৮। ১০।

ভাষ্ঠান্তবাদ ৷—হে গৌত্ম, পর্জন্ত আর একটা আনি: অর্থাৎ আচ্তিংরের প্রত্যাবৃত্তিদমরে (ফিরিরা আদিবার কালে) পর্জন্ত (মেঘ) ্র দিতীয় আছতির আধার। এখানে পর্জন্ত অর্থ—সৃষ্টির উপকরণ-দুব্যা-ভিষানী দেবজাবিশেষ। সংবংসর ভাহার স্থিব্; কেন না, সংবংসরই শ্বং হইতে এটা মঞ্চ পর্যান্ত স্বীর মাধ্যবসমূহ দারা পক্ষন্তকে উদ্দীপিত করিব। গাকে: পাল সমূত তাহার বৃষ্ণ; কেননা, জল সাধারণতঃ গুম হইতে সমুৎপন্ন ध्यः , এইश्रमा, व्यवना भृत्यत नारत पृष्टे इत विना प्रयक्तिमः , विद्यार जाहान মচিঃ (শিখা); কারণ, প্রকাশরূপ সম্ম উভরেবই সমান। অলেনি (বছ) ভাহার অন্ধারসমূগ; কেননা, উপশম ও কাঠিন্যরূপ ধর্মবর উভয়েতেই ভূলা। হাতনি—মেধকনিসমূহ তাছার বিস্ফুলিকরাশি; চতু**দিকে প্রসরণ** ও মনেকস্ব ধর্ম উভয়েরই সমান। শ্রুতির 'ছম্মিন' ও 'এত্মিন' পদে মার্চতির মধিকরণ নির্দেশ করা হইরাছে। 'দেব' শদের মর্থ সেই পুর্কোক াৰব্য : ভালাবাই হোভুক্তে সোম-সাজাকে মাছভিক্তে প্ৰদান করেন। গ্ৰোকায়িতে আহত শ্ৰদ্ধ ছইতে এই যে সোম নিশান্ন হয়, তাহাই শাবার পঞ্চন্যরূপ দিতীর ক্ষিতে আছত হইয়া থাকে: দেই দোষাইতি হইতে বৃদ্ধি প্রাভূতিত হয় ॥৩৮৮॥১৩॥

যায়ং বৈ লোকোহমিগোঁতম, তম্ম পৃথিব্যের সমিদ্মিধ্মে। রাত্রিরচিটশ্চপ্রমা অঙ্গারা নক্ষত্রাণি বিস্ফুলিঙ্গান্তশ্মিকগ্রেমির্যার দেবা বৃষ্টিং জুজাতি, তম্মা আছত্যা অন্নত্ সম্ভবতি ॥৩৮৯॥১১॥

সরলার্থঃ (— খে গোতম, মনং (প্রাণি-জন্ন-ভোগালরত্বন সম্ভ্রমান:) গোক: বৈ অগ্নি: (ভূতীয়াভ্ত্যাবার:); পূপিবী এব তত (ভূতীয়ত অগ্নে:) শ্মিং; অগ্নি: (ভূতাগ্নি:) ধূমঃ; রাজিঃ স্কিঃ; চক্রমাঃ (চক্র:) অসারাঃ; নক্রাণি বিস্থানসাঃ। তলিন্ এতলিন্ স্থান দেবাঃ গৃষ্টিং সূত্বতি; ততা মাচতা (আহতেঃ) অলং সম্ভবতি; (ব্যাগাা পূর্কবং) ॥ ৩৮৯ ॥ ১১ ॥

সুলোক বাদে 1—হে গোতন, প্রাণিগণের জন্ম ও ভোগ নিকেতন এই বর্ত্তমান লোকই একটা অগ্নি, (কৃতীয় আছতির অধিকরণ)। পৃথিবীই ভাহার সমিধ, ভৌতিক অগ্নি তাহার গ্ন; রাত্রি তাহার অচিঃ; চক্র তাহার অসারস্তৃপ; নক্ষত্রসমূহ তাহার ফুলিসসমূহ। দেবগণ সেই এই অগ্নিতে ইপ্তিকে আছতিরূপে প্রাণান করেন; সেই র্প্তিরূপ আছতি হইতে অর উৎপর হয়॥ ৩৮৯॥ ১১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— ময়ং বৈ লোকোহয়িগৌতম । য়য়ং কেবক ইতি প্রাণিজনোপভোগালয়ঃ ক্রিয়াকারককাবিশিষ্টঃ, স ভৃতীয়োহয়ি। তল্পায়ে পৃথিবোৰ সমিং, পৃথিবা। তি ময়ং লোকঃ মনেকপ্রাণ্যুপলোগসম্পর্কর সমিধ্যতে । মারিধ্মিঃ, পৃথিবা। প্রান্তরাখালসামাল্যাং ; পাথিবং তি ইন্ধন্ধবানালিতা মারিক্তিটিতি, মধা সমিদাল্লয়ে বৃমঃ । রাজিঃ মার্কিঃ, সমিংসম্বক্ষরভাতবামাল্যাং ; মারেঃ সমিংসম্বক্ষর তি মারিক মার্কিঃ, তথা পৃথিবী মারিং সম্বক্ষের শর্মারা লাক্ষরতা । চক্রমঃ মারাঃ, তৎপ্রতব্যসামাল্যাং ; মারিকিং মারাঃ প্রভাবার, তথা রাজেঃ চক্রমঃ , উপশাক্ষরসামাল্যাং ; মারিকিং মারাঃ প্রভাবার, তথা রাজেঃ চক্রমঃ , উপশাক্ষরসামাল্যাং । নক্ষরাণি বিক্ত্রিকাঃ, বিক্ত্রাক্ষরতারিক্রেরাণ পূর্মবং । বৃষ্টিং ক্রের্ডি, তথা মার্কতেরয়ং সন্তব্যক্ষর প্রতিত্তরম্বাক্ষরতারিক প্রবিধানিকার । ও৮৯ ॥ ১১ ॥

জীকা। এতকোকপ্থিবোদে ইদেহিভাবেন ভেণ ইতাত -পৃথিনীজ্ঞান হাতি। 'এডান ই চল্লং রাজেজননে। সভেনবিভাতন লগাররন্' হাতি লতেঃ রাজেজনল্বসমাৎ, তথ । মৃত্যুবৈতিমশ্বাম মৃত্যুমেন তত্তমশ্বাম তরতীতি ভৃষ্কায়কে জাতম্। তামো রাহগুনে, ১০০ ভৃষ্কারেতি হি প্রসিদ্ধন্—

> "উদ্ভঃ পৃথিবীচছালাং নিমিতং মঙলাকৃতি। পঠানোও বৃহৎ ছানং ভূতীয়ং গঙ্গোষয়ম্।"

ইতি লুতেরিভাই:। সোধচপ্রশ্বেরারালয়াভরিভাবেন ওেন্। ৩৮৯॥ ১১॥

ভ্যাস্থারুবাদ 1— অরং বৈ লোক: অরি: গৌতম' ইত্যাদি। 'অরং লোক: অর্থ-প্রাণিগণের জন্ম ও উপভোগের আশ্রয়ন্ত এবং ক্রিয়া কারক ও ফলবিলেখবিশিষ্ট এই বর্ত্তমান লোক; তাহাই ভূতীর অন্নি; পূলিবীই সেঃ অন্নির শমিধ; কেন না, প্রাণিগণের বিশিধ ভোগসামগ্রীসমন্তিত পূলিবলৈ বারাই বর্ত্তমান লোকটা পৃষ্টিলাভ করিরা থাকে। প্রসিদ্ধ অন্নিই তাহার ধ্য; কারণ, পূলিবীরূপ আশ্রয় ইইডে উপিত হওয়া উত্তরেরই সম্বান;—

ারন স্থিক্ আঞার করিয়া প্য উৎপত্র হয়, তেমনি পৃথিবীর পরিপায়ক্ষণ কাছ আঞার করিয়া অন্ধি প্রকৃতি হয়; [এইজ্ঞ অন্নিকে দ্য বলা হইল ৷]
নারিই ভাহার অচিঃ; বেছেড় স্মিধ্-সংবোগে উৎপত্তি উভরেরই তুলা;
মথাং কাইস,বোগে বেখন অন্নি হইতে অচির আবিভাব হয়, তেমনি
পৃথিবীরপ স্থিবের সহিত স্বন্ধক্ষণভ: রাত্রির আবিভাব হয়; এই
কারণে, স্থিবিগ নৈশ অন্ধারকে পৃথিবীর ছায়া বলিয়া বর্ণনা ক্রিয়া
গাকেন(১)!

চল্র তাহার অক্সারস্থানীয়; কারণ, অচিঃসন্থত উভরেরই তুল্য: অপ্প্রির মটি ১ইতে যেখন অক্সার প্রকাশ পার, চল্রও তমনি রাত্রিতে প্রকাশ পাইয়া পাকে; অপবা উহার উপশাস্ত্রত দম্মও এইয়প কল্পনার একটা কারণ। নক্ষর্যান্থ তাহার স্ফ্রিকরাশি: বিস্কৃলিকের জাল্পনক্ষর্যান্থও চতুদ্দিকে নিক্রে ১ইয়াপাকে। 'তিমিন্ এতমিন্' ইত্যাদি কপার অর্থ পূর্ববং। বুটিকে মার্ডিরেপে অপন করেন; সেই আছতি চইতে আল্ল উৎপন্ন হর; কারণ,

পুরুষো বা অগ্নিগোঁতম, তম্ম ব্যান্তমেব সমিৎ প্রাণো ধূমে। বাগার্কিশ্চক্ষুরঙ্গারাঃ শ্রোত্র বিক্ষু বিক্ষান্তব্যিরেতি স্থিনী দেবা সঙ্গ ভূস্কতি, তম্মা আহুতা রেতঃ সম্ভবতি ॥ ৩৯০ ॥ ১২ ॥

সর্কার্থঃ -ং গোড়ন, পুরুষ: (হত্তমন্তকাদিসপার: মনুছা:) বাব স্থা:; ভণ্ড (পুরুষাথ্য:) ব্যান্তং (বিবৃতং মুখ্য) এব সমিং, প্রাণ: ধূম:, বাক্ (বাক্):) অফি:, চকু: সঙ্গারা:, শ্রোক্রং বিফুলিঙ্গা:। তশ্বিন্ এডগ্রিন্ (পুরুষাথ্যা:) দেবা: (ইক্রান্য:) অরং ফুরুর্ডি; তভা: আইতা . মহতে:)রেড: (শুক্রং) সংভব্তি॥ ৩৯০॥ ২২॥

মুলাত্মৰাক 1—হে গৌতম, হস্তমন্তকাদিসংগৃক্ত এই পুরুষই

^{ে;} তাংপর্য---ভার ঠীয় প্রচোন পতি চপ্য নৈশ এক করিকে পূর্ববার ছারা বলিয়। বর্ণনা করিয়াছেন। সেই ভদই শ্লাচর ছান ; একগাও তাহারা পান্ত করার বলিয়া বিলাছেন। বধা---

[&]quot;উদ্ভা পৃথিবীছোলাং নিজি জং মঞ্চাকৃতি।

প্রতিনাক্ত বৃহৎ জানং তৃ জীয়া বং ওলোমজ্য।" উপ্লিও ব্যক্ত হুট্ডে স্ট্রেই বুকা ঘাইতেছে বে, প্রাচীনেরা রাজিকে পুলিবীর ছায়। বলিছটে বংল কলিজেন।

অগ্নি; তাহার মুখবিবরই সমিধ্, প্রাণ তাহার ধৃম, ধাক্ তাহার অর্চিঃ, চকু তাহার অঙ্গার, শ্রবণেন্দ্রিয় তাহার বিক্ষুপিঙ্গ : সেই এই অগ্নিতে দেবগণ অন্ন (খাছ্যব্য) আহুতি প্রদান করেন; সেই আহুতি হইতে রেডঃ সমুৎপদ হয়॥ ৩৯০॥ ১২॥

শাক্ষরভাষ্যম্। —প্কবো বা অগ্নিগোতিম; প্রসিদ্ধা নির্দ্র পাণ্যাদিমান প্রথমতত্থোছথিঃ; তন্ত বাতিং বিরুত: মুধং সমিং; বিরুত্র ছি মুখেন দীপ্যতে পুরুষ: বচনস্বাধ্যারাদে ; বগা সমিধা অগ্নিঃ; প্রাণে ধ্যা, তন্তথানসাম্বাক্তাং; মুখাদি প্রাণ উত্তিস্ভতি। বাক্ শদ্ধা অদি, ব্যক্ষক্ষসামান্তাং; অফিচ ব্যক্ষক্ষ, তথা বাক্ শধ্বোহতিধ্যব্যক্তমঃ। চকু: অক্সারাঃ, উপশ্যসামান্তাং প্রকাশান্তাহ্বদ্বা ৷ শ্রোত্র: বিক্রেশসামান্তাং; ত্রিন্ অরং ক্রেতি।

নমু নৈব দেবা অন্নমিহ জুফ্বতে। দুগুস্তে নৈষ দোষ: প্রাণানা দেবছোপপত্তে: , অধিদৈব্যিক্সাদরো দেবা: , ত এবাধ্যামু প্রাণা: , তে চ অন্নত পুক্ষে প্রক্রেপ্তার: , ততা আছতে: রেড: সম্ভব্তি : অনুপরিণাধে। চি রেড: ॥ ৩৯ - ॥ ১২ ॥

ট্টকা !--বোগাালুপলভিবিরোধযাণছতে--নলিতি : ইছেতি প্রথামিনিজেন : শাহত বিরোধ নিবাকরোতি---বৈব দোব ইতি । উপপত্তিযের মুক্তি-- অধিবৈদ্যাতি ১৯৮১ স

ভাষ্যান্ত্রাদ !—'প্রুবো বৈ অন্তি: গোড্য' ইতার্থি।

হস্তবন্তবাদিব্রুক প্রুব হইতেছে চতুর্ব অন্নি; বিনৃত মুগ্র ভাঠার
(প্রুবানির) সবিধ্; কোননা, অনি যেমন কার্চ ছারা দীপ্তি পার, তেমনি
প্রুবেও ব্রুত মুখ ছারাই বাক্যব্যবহারে ও অধ্যয়নাদি কার্য্যে দীপ্তি (প্রকাশ পাইরা থাকে। প্রাণ তাহার মুম; কারণ, কার্চ হইতে উথান উভরেরই
ভূল্য; প্রাণও মুখ হইডেই উথিত হর! অভিনাঞ্জকতা বা প্রকাশ-ওঃ
ঘর্ম সমান বলিয়া বাক্—শক্ষ ভাহার অন্তি: (শিখাছানীয়); কোনা,
অন্তিশিধা ধ্রেরপ বক্তপ্রকাশক, শক্ষও ভেমনি বক্তব্য বিষয় প্রকাশ করিয়া
থাকে। উপনম বা প্রকাশাশ্রম্ভ ধর্ম সমান পাকার, চকু ভাহার অঙ্গার
বমুছ। শ্রবণেক্রির ভাহার বিন্ধু লিঙ্গসমূহ; কারণ, উভরেরই বিক্রেপ ধর্মটী
সমান। সেই প্রধানিতে দেবগণ আর আহতি প্রধান করিয়া থাকেন।

ভাল, এই পুক্ৰায়িতে কখনও ত দেবলগকে হোম করিতে দেখা ুরার

না; না, ইহা দোধাবহ হয় না; কারণ, বেন্ডেডু প্রাণ প্রস্থতিরও দেবস্থ উপদল্প ১ইতে পারে; ইন্দ্রাদি দেবপণ হউতেছেন ইন্দ্রিগণের অধিনেবতা; ভাষারাই আবার দেহমধ্যে প্রাণরূপে বিরাজ করিতেছেন; ভাষারাই পুরুষে আধারা এর নিক্ষেপ করিয়া পাকেন। সেই আহুতি হইতে রেডঃ প্রাজ্ভূত ছইয়া থাকে; কেননা, রেড বস্তুটী অন্নেরই পরিণাম ॥ ৩৯ ॥ ১২ ॥

বোষা বা অগ্নিগোঁতেন, তস্থা উপস্থ এব সমিলোমানি ধূমো বোনিরর্কির্যদন্তঃকরোতি তে২সার। অভিনন্দা বিক্ষালস্বাস্ত-ব্যানেতব্যানমো দেবা রেভো জুহ্বতি, তস্থা আছুত্যৈ পুরুষঃ সম্ভবতি, সঞ্জীবতি যাবজ্জীবতাথ যদা মিয়তে—॥ ৩৯০॥ ২৩॥

সরকার্থঃ ! —হে গোড়ম, যোধা (সী) বৈ স্বায়িঃ (প্রক্ষাধ হোষাধি-করণ্য্); উপন্থ এব ভস্তাঃ (অন্নিল্পারঃ বোষায়াঃ) স্থিৎ ; লোমানি পৃথঃ ; শানিঃ (জননেজিরম্) স্কিঃ; বং স্বপ্তঃ করোভি (সৈপুন্যাচরভি), তে ম্পারাঃ ; অভিনন্ধাঃ (মেপুন্সপ্যাত্রাঃ) বিস্ফুলিকাঃ । তালিন্ এতালিন্ গোলারপে) কর্মৌ দেবাঃ রেডঃ জুক্তি ; ভস্তা আন্টো (আনতঃ) পুরুষঃ হত্তমন্তকাদিসম্পন্ধঃ দেহঃ) সম্ভবভি । সঃ (পুরুষঃ) জীবভি [ভাবং পার্গাভি], যাবং জীবভি (দেহভিভিনিমিন্তং কর্ম্ব থাবন্তং ক্রেড । অপ্রক্ষানন্তর্য্), যদা শ্রিষ্তে (মৃত্যুং প্রায়োভি :—ঃ ৩৯১ ॥ ১৩ ॥

শুক্রশান্ত ব্যাদে !—হে গৌতম, ত্রী হইতেছে পঞ্চম অগি:
উপস্থ তাহার সমিধ, লোমসমূহ তাহার গৃম; যোনি তাহার অর্কি:;
কবলিত করা বা মৈথুন ব্যাপার তাহার অক্সারসমূহ, কৃদ্র আনন্দসমূহ
তাহার কিন্দু লিক্স। সেই এই অগিতে দেবগণ রেত: (শুক্র) আচতি
প্রদান করেন; মেই আছতি হইতে হস্তপদাদিমুক্ত পুরুষ প্রাচূর্ভ
হয়। যতকাল দেহে অবস্থানধোগ্য কশ্ম বর্তমান থাকে, তাবৎ সে
ভাবিত থাকে; ভাহার পর যথন মৃত্যুপ্রাপ্ত হয়—॥৩৯১॥ ১৩॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—বোষা বা অগ্নিগোতিম। বোবেতি জী পঞ্ষো গোধাবিকরণম্ অগ্নি:; ততা উপস্থ এব সমিৎ; তেন হি সা সমিধ্যতে গোধানি বৃষঃ, তদুখানসাধালাৎ। বোনিরচিঃ, বর্ণসাধালাং; বদস্ক করোতি ত অসারাঃ; অস্তঃকরণং বৈধুনব্যাপারঃ, তে অসারাঃ, বীর্ব্যোপশ্যতেত্ত্ব- সামাস্থাং ; বীর্যাজ্যপশমকারণং মৈপুন্ম, তপা অঞ্চরভাবঃ অয়েরপশমকারণন। অভিনন্ধাঃ অ্থববাঃ কুজহসামাস্থাদ্বিস্থাবিস্থাবিষাঃ। তাহিন্রেডো জ্হরতি। ডঙ আছতেঃ পুরুষঃ সম্ভবতি।

এবং ছা-পর্জ্ঞারংলোক-পুরুষ-যোষান্তির্ ক্রমেণ ইরমানাঃ শ্রজা সোমনুইট্র রেডোভাবেন স্থাতাবভমাক্রমাপ্রদানাঃ শ্রজানকবাচা। আপং পুরুষনকবাচা শরীরমারভস্তে। যা প্রশ্নকত্বাঃ বিশ্ব বিভিন্নান্তিটা ক্রায়ামাপঃ পুরুষবাচা ভূজা সমুখার বছরী ৩" ইতি, স এব নির্ণীতঃ—পঞ্চম্যামান্তভৌ বোষান্ত্রী ভূতারা রেতোভূতা আপঃ পুরুষবাচো ভবস্তাতি। স পুরুষঃ বেহক্রমেণ জাতো জীবতি, কিয়প্তং কালমিত্যাচাতে—যাবজ্ঞীবতি যাবদ্যান্ শরীরে জিতিনিমিত, কর বিছতে, ভাবদিত্যার্থা। অপ তৎক্রে বদ্য বিশ্বিন কালে নিয়তে—ন ৩৯১ ৪:৩০

টাকা।— ১গু লাকতি পুক্ষ সাভব ঠাতি বাক বাকেরে। তি - এব্যিতি। প্রকাশ দশনত চতুর্বাধনিব বিক্রেক্সিটা ভাতে প্রতাপযোগ্য দশনত চতুর্বাধনিব বিদ্যাক বি

ভাষ্যানুবাদ !—'বোধা বৈ অগ্নি: গোতম' ইত্যাদি। যোধা অধ-রী। রীই পঞ্চম হোমের অধিকরণস্বরূপ অগ্নি; উপস্থ তাহার সমিধ্; কারতাহা ধারাই বোধাথি উদ্দীপিত হইয়৷ থাকে। লোমসমূহ তাহার ধুম; কারকান্ত হইতে মেরূপ ধূম উদ্দাত হয়, তত্রপ উপস্থ হইতেও লোম উংপল্ল হয়। নেনি
তাহার অচি:; কেন না, উভয়ের মধ্যে বর্ণগত সাদৃশ্য আছে। আর উয় কে,
অক্ত:স্থ করে, তাহাই অঙ্গাররাশি। এখানে অস্ত:স্ত করা অর্থ—মৈপুন ক্রিয়া,
তাহাই বীর্যাপ্রমশন করে বলিয়া অঞ্চারস্থানীয়। মেপুন যেমন বীর্যা প্রশমনের
কার্ল, তেমনি অঞ্চারতাবও অগ্নির উপশ্যের হেড়ু। অভিনন্দসমূহ অথাং
তত্তপাল ক্রুল ক্রুপ সকল, ক্রুল্লরপ সাদৃশ্য বশতঃ বিক্রুলিক্সপ্রস্থা দেবগার গেই
যোবা-অগ্নিতে রেডঃ (গুক্র) আন্ততি প্রদান করেন; সেই আন্ততি ১ইতে প্রশ্ন

এদ্ধাপদ্ব চা অপ্সমূহ এইরপে চ্য-পর্জন-পৃথিবী পুরুষ ও নোধারপ আগ্রিত দ্বোক্ত ক্রমান্তপারে আছত হইয়া, এদ্ধা সোম বৃষ্টি অর ও রেভোর্রপে ক্রমিন ভূলতা প্রাপ্ত হইয়া পরিশেষে পর্যাব-পদ্বাচ্য শরীর সমুৎপাদন করিয়া গাকে। ভূমি জান কি, অপ্সমূহ যে-সংগ্যক আছতিতে আছত (প্রক্রিপ্ত) হইয়া, পুরুষ- পদনাচারপে উৎপন্ন হইয়া কথা বলিয়া পাকে ?' এই বে, চড়প প্রশ্ন ছিল, প্র্যানে সেই প্রপ্রের উভরে বলা হইল মে, যোধা ছারতে পঞ্চালী আছে তি আছে ছইলে পর অপ্যান্থ শুক্রকপে পরিণত হইরা প্রায়-পদনাচ্য হইরা গাকে—পুরুষ-সাজ্যা লাভ করিয়া থাকে। সেই প্রক্ষ ব্যোক্ত ক্রমান্ত্রদারে জন্মলাভের পর ছাবিত পাকে, অপাথ বর্জমান ধেতে অবস্থানের নিমিত স্বক্ষত প্রাক্তন কর্মান্তরাল বিজ্ঞমান থাকে, ভত্তকাল। অসংগ্রে সেই কর্মা কর্ম হইলে পর, প্রেম্বর মৃত্ত হর। ১৯১ । ১৩ ।

অবৈন্দারে হরন্তি তন্তারিরেবারিত্বতি দ্যিৎ দ্যিদ্ধৃনে।
পুনোহচ্চিরচ্চিরঙ্গারা অঙ্গার। বিক্ষুলিঙ্গা বিক্ষুলিঙ্গান্তন্তিরে
তন্মিন্নারী দেবাঃ পুরুষণ জুফ্বতি, তন্তা আহুতাৈ পুরুষে।
ভাষরবর্ণঃ দম্ভবতি ॥ ৩৯২ ॥ ১৪ ॥

সর্বাশ্র :— বণ (ধরণাং পরম্) এনং (মৃতং প্রুবং) ক্ষায়ে তরন্তি ক্ষি-সংকারার্থ নর্ভি) [জাতয়:]। তত্ত (মৃতসা) ক্ষায় এব ক্ষায় তবতি, ন তত্র ক্ষিতাবং প্রক্ত কারোপাতে ইতি ভাবঃ]; স্মিং [এব] সমিং; ম্যাং ধ্যাঃ; ক্ষিতিঃ ক্ষারাঃ অঙ্গারাঃ বিন্ধুলিঙ্গাঃ বিন্ধুলিঙ্গাঃ বিন্ধুলিঙ্গাঃ [ন প্নার্ব ক্ষারোপাপেক। ক্ষিত্র । তল্পিন্ এত্তিন্ ক্ষো (দ্বাঃ পুরুবং (মৃতং) ক্ষাত্র ; ত্রাঃ আন্টো (আন্তেঃ । পুরুবং (স্বিলিপ্রঃ) ভাবরবর্ণঃ ক্রিরোভিতঃ । সাত্রতি ॥ ৩৯০ । ১৪॥

সূক্রণাক্র-বাদে !— মৃত্যুর পর জ্ঞাতিগণ এই মৃত পুরুষকে বিয়ির উদ্দেশ্যে লইয়। যায়: সেবানে অগ্নিই তাহার অগ্নি, ধুমই শন, অর্কিটই অর্কি:, অঙ্গার সমূহই অঙ্গার, বিক্ষুলিঞ্চসমূহই বিক্ষুলিঞ্চনমূহই বিক্মুলিঞ্চনমূহই বিক্ষুলিঞ্চনমূহই বিক্ষুলিঞ্চনমূহই বিক্ষুলিঞ্চনমূহই ব

শাক্ষরভাশ্রম্। অপ তল এনং মৃত্যন্ত্রে অগ্নাথমের অস্তান্ত্রে করি ক্ষিত্র: , তভাত্তিভূতত প্রসিদ্ধাহিরিব গোষাধিকরণম, ন পরি-করাোহিরি:। প্রসিদ্ধের সমিৎ সমিৎ ; ধ্যোধ্য: , জচিঃ জচিঃ , জলারাঃ মলাবাঃ, বিক্লিকা বিক্লিকাঃ ; বপালসিদ্ধমেন সক্ষিত্যগং। তদ্মিন্ প্রক্ষ- মস্তাহতিং জুহবতি। ভক্তা আন্তত্যৈ আন্ততেঃ পুকুৰো ভাষরবৰ্ণং অতিশ্র-দীপ্তিমান্ নিধেকাদিভিরস্তাহতাক্ষৈঃ ক্ষণ্ডিঃ সংস্কৃত্যাৎ, সম্ভবতি নিশ্-ছতে ॥ ৩৯২ ॥ .৪ ॥

টীকা :—ব্ৰুমাণ্ড টোনিদেহৰ।।পৃত্যে ভাগৱবৰ্গবিশেষণন্। দীপ্তাতিশ্বৰকে হেতৃন্ত— নিবেকাগিভিয়িতি । ৪৯২ । ১৪ ।

ভাষ্যালুবাদ । — তাহার পর, ঋষিক্গণ তথন এই মৃতব্যক্তিকে অগ্নির জন্ম অর্থাৎ মন্তাহতি বা অস্তেষ্টি ক্রিয়ার নিমিত্ত লইরা বার । আছতিস্বরূপ গেই ব্যক্তির সম্বন্ধে লোকপ্রসিদ্ধ অগ্নিই হোমের অধিকরণ, কিন্তু স্বত্তম অগ্নিকরান করিতে হয় না; প্রসিদ্ধ সমিণ্ট সমিণ্ট, গ্র্মই ব্যা; অর্চিট অন্তি: অক্যারসমূহই অক্যাররাশি; এবং প্রসিদ্ধ বিন্দু লিক্সই বিন্দু লিক্স; এ সমপ্তট লোকপ্রসিদ্ধি অন্ত্যারে গ্রহণ করিতে হইবে। সেই অগ্নিতে মৃত ব্যক্তিকে মন্তিম আন্ততিরূপে হোম করিয়া গাকে। সেই আন্ততির দক্ষণ সেই প্রশ্ব ভাষাবর্তি অর্থান গ্রহতে মন্ত্রান্তি — শ্রশানাস্থ কর্মাসমূহ দ্বানা সংস্কৃতি বা বিশোধিত হওয়ার অতিশ্য লাভিখান হইয়ে গাকে (১)॥ ৩৯২॥ ১৪॥

তে ব এবনেত্ৰিত্বো চামা অরণ্যে শ্রন্ধাণ্ সত্যম্পাসতে, তেহজিরভিদন্তবস্তাজিবোহহরত্ন আপ্র্যমাণপক্ষমাপ্র্যমাণ পক্ষাদ্যান্ ম্থাসালুদঙ্গাদিত্য এতি, মাসেভাো দেবলোক দেবলোকাদাদিত্যমাদিত্যাদৈত্যতম্, তান্ বৈহ্যতান্ পুরুষে মানস এত্য ব্রহ্মলোকান্ গমন্তি, তেবু ব্রহ্মলোকেরু প্রাঃ পরাবতো বসন্তি, তেষাং ন পুনরাবৃত্তিঃ ॥ ৩৯৩ ॥ ১৫ ॥

সরলার্থ !-- [ইদানীং প্রথমপ্রধ্রোত্তর্মুচ্চতে-- "তে যে এবম" ইত্যাদিনা।]তে যে এবং (যথোক্তরপেণ) এতং (পঞ্চান্ত্রিছ্জং) বিচঃ : নে চুম্মনী (বানপ্রস্থাঃ) সরপ্যে প্রকাং অধ্যাধা স্ত্যুং (এক হিরণ-

^(:) তাংপগা—খবিগণ বলিয়াছেন—"নিশেকাদ্বি-প্রশানান্তে। মরৈগলোদিনো বিশি। তক্ত পাছেগবিকার: ক্ষাং বাক্তকেতি বিনিশ্চর:।" স্পাং বাকার গওগের ত্ইতে প্রশান পর্যান্ত কর্মীর কর্মসমূহ মন্ত্রপূর্ক সম্পাদিত হল, পরস্ক্রে তাহারই অধ্যান্ত লাক্তি অধিকার কল্পে, অক্টের নহে। সেই নির্মান্স্যান্ত্র এপানেও যুগিতে হউকে বে, ইক্লপ ক্রিয়া ছারা সূত্র বাজ্জির এমনই একটা লোকাভিশর শক্তি সমুংপন্ন হর বে, বাহা ছারা পরক্রেপ্রের অভিশন্ত শক্তিবান হইন। সংসাধের আইশেন।

গ্রাবাং) উপাসতে, তে আঁচিঃ (আচিরভিনানিনীং দেবতাম্ উত্তরারণগ্রাবাং) অভিসম্ভবন্তি (প্রাশ্লুবন্তি); অচিষঃ (অচিঃপ্রাধ্যনন্তরং) অহঃ
(দিবসাভিনানিনীং দেবতাং), অহুঃ (দিবসাং পরং) আপুর্যাণপক্ষম্
(ক্তুপক্ষম্), [অভিসম্ভবন্তি]; আপুর্যানাপক্ষাং আহিত্যঃ (স্থ্যঃ) বান্ বট্
মাসান্ [ব্যাপ্য] উদ্ধ (উত্তরাভিষ্ণঃ সন্) এতি (গচ্ছতি), [জান্ মাসান্],
মাসেভাঃ দেবলোকম্, দেবলোকাং আহিত্যম্, আদিত্যাং বৈহ্যতম্,
[অভিসংভবন্তীতি সর্বাক্ত সম্বন্ধঃ]। তান্ বৈহ্যতান্ (বিহ্যারোকগতান্
কির্বঃ) মানসঃ পুরুবঃ এতা ব্রন্ধলোকান্ গময়তি (নয়তি); তে
(রন্ধলোকগতাঃ পুরুবাঃ) তের্ ব্রন্ধলোকের্ পরাঃ (উত্তমাঃ) প্রাবতঃ
(বংসরান্) বসন্ধি; তেবাং পুনরাবৃত্তিঃ (ইহ লোকে প্রত্যাগ্যনাং) ন
ভবতি] ॥৩৯৩॥১৫

নুলাক বাদে !— যাহার। এই প্রকারে পঞ্চায়িবিছা জানেন, এবং এই ধাহার। (বানপ্রস্থান) অরণো শ্রদ্ধাপূর্বক সভাত্রদ্ধ— হিরণাগর্ভের উপাসনা করেন, তাহারাও [দেহপাতের পর] প্রথমে অর্কির—ক্যোভির অভিযানিনী দেবতার সমীপে গমন করেন; অর্কিঃ হইতে অহা (দিবসাভিমানিনী দেবতা), এহা হইতে আপূর্যামাণ পঞ্চ; বাপূর্যমাণ পঞ্চের পর—সূর্বা ধে ছয় মাস কাল উত্তরাভিমুবে গমন করেন. সেই উত্তরায়ণ ছয়মাসে গমন করেন: সেখান হইতে দেবলোকে, দেবলোক হইতে, সূর্যালোকে, এবং স্থালোক হইতে বেচাত পুরুষের সমীপে গমন করেন। অতঃপর মানস অর্থাৎ শুক্ত-শোতিসংখোগ বাভিরেকে উৎপন্ন ব্রহ্মালোকবাসী পুরুষ আসিয়া ভাহাদিগকে ব্রহ্মালোকে লইয়া যান; তাহারা ব্রহ্মানেক বংসর বাস করেন; ভাহাদের আর সংসারে কিরিয়া আসিতে হয় না ॥৩৯৪॥১৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—ইদানীং প্রথমগ্রন্ননিরাক্রণার্থনাছ—তে, কে ! বে থবং বথোক্তঃ পঞ্চান্তিরদার-বিস্থাক্তরদার-বিস্থাক্ষরাদিবিশিষ্টাঃ পঞ্চান্তরদার-বিস্থাক্ষরাদিবিশিষ্টাঃ পঞ্চান্তরদার-বিস্থাক্ষরাদিবিশিষ্টাঃ পঞ্চান্তরদার-বিচরিত্যবাঃ ;

নমু ক্ষিংহাত্রাছতিবর্গনিবিষয়েশেবৈতং দর্শনম্। তত্র জি উক্তম্ উংক্রাক্ত্যাদিপদার্থবট্কনির্পন্ধে "দিবনেবাহবনীয়ং কুর্বাতে" ইত্যাদি ; ইহাজি
ক্ষম্যু গোকস্থায়িকম্; ক্ষাদিতাক চ সমিত্রই ইত্যাদি বহু সাধ্যম্; তথাং
তচ্ছেদ্দেবৈতক্র্নমিতি। ন, বতিব্যামিতি প্রশ্নপ্রতিবচনপরিপ্রহাৎ; বতিব্যা
মিত্যক্ত প্রশ্নক্ত প্রতিবচনক্ত বাবদেব পরিপ্রহাং, ভাবদেবৈবংশক্ষেন পরাস্ত্রই,
স্ক্রম্, অন্তথা প্রশ্নানর্বক্যাৎ। ২

নির্দ্ধান্তহাক সন্ধারাঃ অধ্য এস বক্তনাঃ। অপ নির্দ্ধান্তহে,
যথাপ্রাপ্তবৈদ্ধদনং বৃক্তম; ন তু "অসেই লোকোহিছিঃ" ইতি; অপ ইপ লক্ষণার্থঃ; তথাপি আছেনান্ত্যেন চোপলকণং যুক্তম্। ক্রেন্ডান্ড, সমানে হি প্রকরণে ছান্দোরাক্রতেই "পঞ্চারীন্ বেষ" ইতি পঞ্চমন্ত্যায়া এবোপাদানাং অনপ্রিহোত্তশেষ্থেতং পঞ্চাপ্রিদর্শনম্। বন্ধু সমিদাদিসাধান্তম্, তদপ্রিহোত্ত-স্থতার্থমিত্যবোচাম; তক্ষাৎ ন উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থবন্ট্রপরিজ্ঞানাদ্চিরাদি-প্রতিপৃদ্ধিঃ, এব্ছিতি প্রক্রোপাদানেনার্চিরাদিপ্রিবিধানাং। ৩

কিংচ, পূর্ববিদ্যু প্রত্থে প্রচংশিষ্টতয়ঃ নিশ্চিতছাব্রদ্যক্ষিরাঃ সাংপাদিকায়য় এবাবৈরংশদেশ
প্রাম্থ বৃতিতা ইত্যাহ—নিজ্ঞতি হাজেতি । অলিহোত্রপক্ষণে নিজ্ঞা চনেবায়াদি পূর্বপ্রতঃ
২পান্সতে । তথা চালিহোত্রদর্শনমবায়হিত্যেবংশদেন কিং ন প্রামুইমিতি শহতে—
করেতি । অলিহোত্রদর্শনং পূর্বপ্রতঃহংন্সতে চেত্তংপ্রকরণে প্রাপ্তঃ স্পমনতিক্ষায়ারারিক্ষা
দেরপাত্রাস্থ্যনা জাব, ন ভু তবৈপরীতোহস্প্রদাশ মুক্ষা। অনুবাদক প্রোবাদসংশেকরাং।
ন চাত্রান্তরিকান্তন্ত্রত, তত্মাদেবংশদো নামিহোত্রপরামনীতি পরিহরতি—বধাপ্রাপ্ততি।
হালোকানিবাদভান্তিকি ছাপেককপার্থহাংপ্রতাস্থ্যাদক্ষণতবাদেবংশকালালিহালবিব্রানিদিনি
রিতি চোল্যতি—অংশতি । প্রাপ্ততাব্রাহ্রপক্ষণকাশেরণালেহপালীকৃত্য প্রাণিমিন্দিশ
বৈরব্রান মূব্রতি—তথাপীতি । ইতক্ত স্বতর্থনে প্রাণিমিন্দিন্যব্রশালার্টনিক্যাই—

ক্রান্তরাজেতি। সমিবাদিসামাদর্শনাদ্যিংহাজ্বর্ণনশেষভূতমেবৈভদ্যনিম্ভাভমন্ত দ্বলতি—
ব্রভাগিনা। অবোচামাগ্রেহাজ্পতার্থমাদ্যিংহাজ্বতার্থমাদ্যিংহাজ্বৈর কাথামিত্যভাবিভালেতি শেষ:।
ব্রশেকেনাথিহোজ্পরাম্পাস্থেবে কলিওমাত্—তলালিতি। তক্ষণার্থমের ক্রিয়তি—
ব্রমিতীতি। অফুডং প্রাধিদশন, ওচ বত্রমিত্যুক্ত, তহতাম্ভিরাদিপ্রতিপ্তিন কেবলক্লোমিভার্থিঃ। ০

কে পুনন্তে, যে এবং বিজঃ ? গৃহত্বা এব । নমু তেখাং বজ্ঞাদিগাধনেন ধুমাদিপ্রতিপতিবিধিৎপিতা ; ন. অনেবংবিদামপি গৃহত্বানাং যজ্ঞাদি-সামনোপশতেঃ । ভিক্ত-বানপ্রত্যান্ত অরণাসম্বন্ধেন প্রতথাৎ, গৃহত্ত্বশ্বমন্ধিন হাক্ত পঞ্চাধিদর্শনিত । অতে। নাপি একচারিণঃ 'এবং বিজঃ' ইতি গৃহত্তে ; গুবাং হু উত্তরে পলি প্রবেশঃ, ক্ষতিপ্রামাণ্যাৎ—

"অষ্টানিভিসহসাণামূৰীপাম্জরেভসাম্।

উত্তরেণার্য্যুণঃ পরাত্তেহ্যুত্রং হি ভেজিরে।" ইতি।

তন্ত্রাৎ যে গৃহস্তা এবম্মিজোহ্হম্মাপত্যম্—ইত্যেবং ক্রমেণ অল্লিজ্যো ছাত্র অধিকপ ইত্যেবং যে বিছঃ, তে চ, যে চামী অরণ্যে বানপ্রস্থাঃ পরিবাদকাত অর্থানিষ্ঠাঃ, শ্রদ্ধাং শ্রদ্ধাযুক্তাঃ সন্তঃ, রঙ্ক হিরণ্য গুডাল্লানম্ উপাসতে, ন পুনঃ শ্রদ্ধাং চোপাসতে, তে সলে অচির্ভি-সম্বন্ধি। ৪

প্রগ্রহণ বিদ্বৃতিশের নিদ্পিতি—কে পুনরি আদিন । গৃহস্থানা বজাদিন। স্থাপ্রান্ধ বিদ্বৃতিশির ক্ষেত্র ক্ষাপ্রান্ধ নি দেববানপথিবেশে। ইউটি প্রত্যাদিন। প্রাণিত্রি প্রান্ধ ক্ষেত্র ক্ষাপ্রান্ধ নি দেববানপথিবেশে। ইউটি প্রান্ধ ক্ষাদিনা পিতৃযাপথাথিবিতি বিভাগোপপত্রের বাকাপেবিরোধাইটিতি সমাধকে—নে আদিনা। এবং বিছ্রিতি সামাজ-কানাং পরিরাজনাদেরপাত্র গ্রহণ বিরোধাইটিত সমাধকে—কে আদিনা। এবং বিছ্রিতি সামাজ-কানাং পরিরাজনাদেরপাত্র গ্রহণ ক্ষাদিতি চেলেডাই—কিক্সাল্যাহিলেডিত। বিধান-ম্পরেণ ওরোক্তরমাণে প্রবেশার প্রাণিত্রিক ক্ষাপ্রাহ্ম ক্ষাপ্রান্ধ ক্ষাপ্রাহ্ম ক্ষাপ্রিক্ষাং ওত্র ত্রহণ ভবিক্তি, ক্ষাপ্রিক্ষাং ওত্র ত্রহণ ক্ষাপ্রাহ্ম ক্ষাপ্রাহ্ম সংব্রাহিলেলেডার । কথা ওহি নৈতিক্সাদিনাং ক্ষেত্রাহিলে প্রিক্রাহিলেডার প্রাণ্ডিলেলালার ক্ষাপ্রাহিলেডার প্রাণ্ডিলেলালার ক্ষাপ্রাহিল ক্যাপ্রাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্যাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্যাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্যাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্যাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্ষাপ্রাহিল ক্ষাপ্রাহিল

প্রবণাদিস্যাশক্য প্রস্তারমান্তক্ষ সাপেক্সরাত্রপাক্ষরস্থাপত্তেনৈ বিষিত্যাহ—ন পুনরিতি। সংগ্র প্রকাষিকিয় সভ্যস্ত্রমানিকজ্যক্ষ্য । ১

যাবং গৃহস্তাঃ পঞ্চায়িবিস্তাং সত্যাং বা ব্ৰহ্ম ন বিছঃ, তাবং শ্ৰহামাচতিক্ৰমেণ পঞ্চমাম্ আহতে হুডায়াং ততে বোষামেছাতাঃ, পূনর্গাহপ্রুখারিনোহয়িহোতাদিকশাস্থাতারো ভবতি; তেন কর্মণা ধুমাদিক্রমেণ
পুনঃ পিতৃবোক্ম্, পুনঃ পর্ম্পাদিক্রমেণ ইম্মাবর্ডক্তে; ততঃ পুনর্বোষায়েলাভাঃ
পুনঃ কর্মা—ইত্যেবমেব ঘটাব্রবং গড়াগড়িভাঃং পুনঃ পুনরাবর্ডক্তে। ৫

ৰিনাপি বিস্তাবলমচিবভিদংগতিঃ স্তানিতি চেন্নেজাই—যাব্দিতি। কর্ম কৃষ্। লোক: প্রজ্ঞান্তিন ইতি পূর্বেশ সংবক্ষঃ। কেবলকন্মিশাং দেবযানমার্থপ্রান্তিনান্তীজ্ঞাক নিগমরতি— ইত্যেবমেবেতি।

যদা তু এবং বিহঃ, ততো ঘটাবছ্র হবণাদিনিশ্ব কাঃ সন্তঃ অচিরভিসন্তবিধি;
আচিরিভি নারিশালামাত্রম্, কিং তহি ? আচিরভিমানিলচিঃশব্বাচ্যা দেবতা
উত্তরমার্মণাশালা; তামভিসন্তবন্তি । ন ছি পরিরাজকানামগ্রাচিটেন
সাক্ষাৎসম্বর্কোহন্তি; তেন দেবতৈব পরিস্কৃত্ত অচিঃশব্দবাচ্যা । ততঃ
অহর্দেবভাম্; মরণকাদানির্মান্তপপতেরহঃশব্দোহিপি দেবতৈব; আর্যঃ
ক্রে হি মরণম্; নহি এবংবিদা অহন্তেব মর্ত্তব্যমিতি অহর্মরণকালো নির্দ্ধঃ
শক্ততে; ন চ রাত্রৌ প্রেতাঃ সন্তঃ, অহঃ প্রতীক্ষত্তে; "স বাবং
ক্রিপ্যেন্মনস্তাবদাদিতাং গছতি ইতি শ্রুভান্তরাহ । ৬

ৰিছ্বামেৰ দেববানপ্ৰাপ্তিমুপ্সংহ্রতি—হলা রিভি। নৰ্টিয়ে জ্লাজ্বোহছৈল। বিভিন্পেতির ক্লাছ করতে, ততাহ—অচিরিডীতি। অচিপ্রেল ব্ৰেজ্বেবহণ্ডে বিক্ষাই—ন হীতি। অত্যেহচিদে বিভান: সকাশাদিতি বাবং। অহুশেল্প কলেবিব্যুক্ত্রেভাকালাদিতি চেয়েডাহ—সরণেতি। নিয়মাজাব্যের বানজি—জায়ুর ইভি। বিদ্
ছিবয়ে নিয়মমাশভাহে—ন হীতি। নমু রাজৌ মুডোহশি বিভানহ্রপেকা ক্লী সংগংকতে, নেতাহি—ন চেতি। ভ

শ্বহু: আপৃধ্যমাণপক্ষম, অংশেৰভয়া অভিবাহিতা: আপৃধ্যমাণপক্ষদেবতাং প্রতিপদ্ধরে ভ্রুপক্ষেৰভামিত্যেভং। আপৃধ্যমাণপক্ষাং, যান্ ব্যাগান্ উপত্ উত্তরাং দিশমানিত্য: সবিতা এতি, তান্ মাগান্ প্রতিপদ্ধরে, ভ্রুপক্ষেৰভয়াভিবাহিতা: সন্তঃ। মাগানিতি বহুবচনাং সক্তানিগাং বৃদ্ধরায়ণদেবতাঃ ভেত্য: মাসেভ্য: ব্যাগদেবতাভিরতিবাহিতাঃ দেবলোকাভিমানিনীং দেবতাং প্রতিপদ্ধরে। দেবলোকাখাধিত্যম্; আদি ত্যাং বৈছ্যভং বিছ্যদভিমানিনীং দেবতাং প্রতিপদ্ধরে; বিছ্যদেবতাং প্রাধান

বন্ধলোকবাৰী পুৰুষ: ব্ৰহণা মনসা স্ঠঃ মানস: কন্চিৎ এত্য আগত্য ব্ৰহনোকান্ গমরতি; বন্ধলোকানিতি অধরোজরভূমিতেদেন জিলা ইতি গম্যন্তে, বহুবচনপ্রেলাগাৎ উপাসনভারত্যোপপত্তেক। তেন পুরুষেণ গমিতা: সঞ্জ:, তেমু ব্রহনোকেয়ু প্রা: প্রস্কুটা: সন্ধঃ অরম্ প্রাবতীঃ প্রস্কুটা: সমা: সংবংস্রান্ অনেকান্ বসন্ধি; ব্রহণোহনেকান্ ক্লান্ বসন্তীত্যি:। ৭

তেবাং ব্রন্ধলোকং গতানাং নাস্তি পুনরার্তিঃ—অস্থিন্ সংসারে ন পুনরাগমনম্, 'ইং' ইতি শাখান্তরপাঠাং। ইংহতি আক্তিমাত্রপ্রথমিতি চেং,
'যোত্তে পৌর্ণনাসীম্' ইতি ধরং; ন, ইংহতি বিশেষণানর্থকাাং; বদি হি
নাবর্ত্তর এব, ইহগ্রহমনর্থকমেব স্তাং; "খোভতে পৌর্ণনাসীম্" ইত্যত্র
পৌর্ণনাস্তাঃ খোভ্তত্বমন্তর্জং ন জারতে, ইতি যুক্তং বিশেষয়িতুল্; ন হি তত্ত্ব
দ-আকৃতিঃ শব্দার্থা বিশ্বতে, ইতি খংশকো নির্থক এব প্রস্ক্রতে; যত্ত্ব
বিশেষণ-শক্ষে প্রযুক্তে অন্বিয়মাণে বিশেষণকাং চের গমাতে, তত্ত্ব যুক্তো
নির্থক্তেনোৎস্তর্ভু বিশেষণশক্ষঃ, ন তু সভাাং বিশেষণকাব্যত্তি।
ত্রাদ্যাৎ ক্রাদ্র্মার্ভির্গমিতে॥ ৩৯৩॥ ১৫।

একবিষয়ের ক্রমলোকে কবং বছবচন্মিত্যাপদ্যাহ---রন্ধেতি। প্রশ্নেলাদিতি বংবচন্মন্ত্রেপাদিতি সংবর্ধঃ। অত্র প্রশ্নেলাকা বিশেষ্ট্রের গৃহত্তে। বচবচনাপণিকা হেরপ্রয়াহ--উপাসনেতি। করণপোহত্তারাপ্তর্করাব্যক্তর হিল্পান্তি। করণপোহত্তারাপ্তর প্রত্তানিকা বাব্যক্তর বাব্যক্তর বিশেষণার প্রত্তানিকা বাব্যক্তর বাব্যক্তর বাব্যক্তর বিলোকা বাব্যক্তর বাহ্যক্তর বা

ভাষ্যাসূৰ্দদ 1—এখন প্ৰথম প্ৰশ্নের উত্তঃ নিরণণার্থ বলিতেছেন— ভাহারা; ভাহারা কাহারা ? না, যাহারা উক্তপ্রকারে এই পঞ্চামিবিজ্ঞান জানেন। এথানে 'এবম্' শক্ষ থাকায় ব্ঝিতে হইবে যে, অগ্নি, সমিধ্, দৃষ্, অর্চি, অসার, বিফ্, বিক্ত ও শ্রহাপ্রভৃতিবিশিষ্ট যে পঞ্চাপ্নি নির্দিষ্ট হইরাচে, সেই এই পঞ্চাগ্নি ধাহারা জানেন, তাঁহারা। ১

ভাল, এই দর্শনটা (বিজ্ঞানটা) হঠতেছে নিশ্চরই অয়িহোত্রযাগের আছতি-বিষয়ক দর্শন । দেখানে উৎক্রেমণপ্রভৃতি ছয়টা বিষয়ের নিরূপণ প্রসঞ্জে বলা হইয়াছে বে, 'ছালোককেই আহবনীয় (হোমাধার) করিয়া থাকে' ইত্যাদি; এখানেও ঐ ছালোকের অগ্নিত এবং আদিভারে সমিধ্ভাব প্রভৃতি অনেকগুলি বিষয়ের সাদৃষ্ঠ রহিয়াছে; অতএব মনে হয় যে, এই দশনটা পর্কোক বট্ পদার্থ-দর্শনেরই শেষ বা অক্সম্বরূপ। না, তাহা ছইতে পারে না: যেহেতু এখানে 'বতিগাাম্' ইত্যাদি প্রয়ের প্রতিবচন বা উত্তর প্রদান করা ছইয়াছে; অতএব বে পর্যান্ত প্রহণ করিলে 'যতিগাান্' এই প্রশ্নের প্রতিবচন ধরা বাইতে পারে, 'এবম্' শক্তে সেই পর্যান্ত বিষয় প্রহণ করাই উচিত; ভাল না ছইলে, অর্থাৎ এই বাকাটা ঐ প্রণের উত্তর্বাক্য না হইলে, ঐরপ প্রগ্রহ নির্ম্বক ছইনা যায়। ২

বিশেষতঃ অগ্নিহোত্রপ্রকরণে বধন ব্রসংখ্যা নিশিষ্ট্ট র্ছিয়াছে, তগন এখানে পুকো অনিদারিত পঞ্চবিধ অধির কথা বলাই আবশুক চইতেছে। আর যদি বল পুরে (অগ্নিছোত্রপ্রকরণে) নিদ্ধারিত থাকিলেও এখানে ভাছার অফুরাদ (ক্পিতের পুন: ক্থন) কর৷ হইতেছে; তপাপি বগা প্রাপ্তেরই অর্থাৎ পুর্বের বাসা বেরূপে উক্ত হইয়াছে, এখানেও ভাহারই সেইরূপে অমুবাদ করা বৃক্তিসঙ্গত হইত, কিন্তু 'অসৌ গেকোংগ্লিং' বলা উচিত চইত না। যদি বল, ইহা কেবল সেই ষ্ট প্দার্থেরই উপলক্ষণার্থ প্রেডীতির জন্তু) ক্লত হইয়াছে: তথাপি আদি বা অভিন বাক্যে উপলক্ষ্য কৰাই যক্তিদকত, িকিছু মধ্যবন্তী বাকা ছারা উপলক্ষণ করা সক্ত নহে । জাতা ছারও ইছার অপর কারণ: ছান্দোগ্যোপনিষ্দে ঠিক ইচার অমুরূপ প্রকরণে 'প্রুম্মীন্ বেদ' এট বাকো পঞ্চ সংখ্যারই স্পষ্ট উল্লেখ রহিয়াছে: অভএব এই পঞ্চাখি-দ্ৰ্নী অগ্নিছোত বাগের শেষ বা অধীন ছইতে পারে না। এখানে যে, অগ্নি ও স্মিধ্ প্রভৃতি অগ্নিহোত্র-যাগের স্থান ধর্ম নিরূপিত হইয়াছে, তাহা কেবল ঠ অগ্নিচোত্র-যাগেরই স্বাতির নিমিত্ত. (শেষত্ব জ্ঞাপনের জন্ম নহে)। এই জ্ঞা^ই এখানে 'এবং' শব্দ বারা সভন্তভাবে পূর্বোক্ত পঞ্চাধি-বিস্থার সহিত সহস্ক এইণ করা হইরাছে, এবং ভাষা হইতেই অর্চিরাদি-পথে গভি বিহিত ইইরাছে -

দেই হেডু ব্রিতে হইবে যে, উৎক্রমণাদি বটুপদার্থ-বিজ্ঞানে অর্চিরাদি পথ প্রাপ্ত হওয়া বার না। ৩

যাহারা এইরূপ জানে; তাহারা কাহারা ? গৃহস্থগণ্ট তাহারা। ভাল, ভারাদের সম্বন্ধে ও বজ্ঞাদি সাধনামুটানের ফলে ধুমাদি-পথের (দক্ষিণারণ) প্রাপ্তিই বিষিৎসিত (বিধান করিবার অভীষ্ট): না, তাহা নতে: কারণ, এবং-বিগ জানহীন গৃহত্বও বছ আছে, তাহাদের পক্ষেই যজাদি সাধনামুদ্ধান উপপন্ন চইতে পারে: আর অরণ্য-সমন্ত অভিহিত পাকার ভিক্স ও বামপ্রস্তের স্বতন্ত্র-ভাবেই উল্লেপ রহিয়াছে। বিশেষতঃ এই পঞ্চালিদর্শন-ব্যাপার্টী গুহুত্ব-কর্ত্তব্য কর্মের সহিত সম্মাবিশিষ্টও বটে: এই সমুদার কারণে 'যে বিছ:' কথায় গুলস্থেরই গ্রাহণ বুকিতে হইবে। এই কারপেই 'যে এবং বিচঃ' কথার ব্রহ্মচারীও পরিগুলীত ত্ইতে পারে না; কেন না, স্থতিপ্রমাণ হইতে জানা বায় যে. উত্তরপথেই তাহাদের প্রবেশ হইরা পাকে; বপা—'অস্তাশীতি-সহস্রসংধ্যক (৮৮০০০) উদ্ধরেতা শবিদিগের জন্ম, স্থর্যোর উত্তর্দিগ বর্ত্তী পথ নির্দিষ্ট আছে : চাঁহার। সেই পথে অযুক্তত্ব লাভ করিয়া থাকেন।' অতথ্য যে সমুদ্র গৃহস্ত গানেন যে, আমরা এইবংগ অগ্নি হুইতে জাত-অগ্নির সন্ধান--অগ্নিত্রপই : ভাষারা, এবা যে সমুদ্যা বানপ্রস্থাও পরিবাজক বা ভিক্ন অরণ্যবাসীও প্রদার্ক হুইয়া সভোৱ—ছির্ণ্যগর্ভনামক এক্ষের উপাসনা করেন, কিন্তু বৃদ্ধিবৃত্তিরূপ শ্রদ্ধার উপাসনা করেন না, তাহারা সকলে অঠিরোদিপথেই গমন করিয়া পাকেন। ৪

গৃহত্বগণ বে পর্যন্ত পঞ্চায়িবিছা কিখা সভাবন্ধ জানিতে না পারে, ততকাল পূর্ব্বোক শ্রন্থাদি আহতিক্রমে পঞ্চনী আহতি হত হইলে পর, বোবায়ি (স্ত্রীরূপ বিশ্ব) হইতে জন্ম লাভ করে এবং পূন্দ জগতে জায়িহোক্রাদি কর্ম্বের অনুষ্ঠান করিতে থাকে; সেই কর্ম্বের ফলে ধ্যাদিক্রমে (দক্ষিণায়ন পথে) পূন্ব্বার পিতৃ-লোকে, আবার পর্জ্জাদিক্রমে ইহলোকে গ্যনাগ্যন করিতে থাকে। তাহার পর আবার যোবাগ্রিতে জন্ম লাভ করিয়া—পূন্দ কর্মান্ত্রান করিয়া ঠিক এই-ক্রেই ঘটীবন্ধের স্তানু গ্রনাগ্যন করতঃ পুনংপুনঃ আবর্ত্তিত হইতে থাকে। ৫

কিন্তু বখন তাহার। উক্ত প্রকারে জ্ঞানলাভ করিতে সমর্থ হয়, তথন তাহার। ঘটাবথাকারে সংসার-ভ্রমি হইতে বিমুক্ত হয়। অর্চিরানি পণে উপস্থিত হয়। এগানে 'অচিঃ' অর্থ—কেবল অগ্নি-জ্ঞালা বা অগ্নিনিগা নহে; তবে কিনা, উত্তরায়ণপণে অবস্থিত অচিঃ-শক্ষবাচ্য অচির অভিমানিনী দেবতা। তখন তাহারা সেই অচিরভিমানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়; থেহেতু পরিব্রাক্তকগণের

নাক্ষাংশ্যক্তকে অধিজ্ঞানার (অধিশিখার) সহিত কোন সম্বন্ধই নাই, সেই হেতৃ
অক্টি:শব্দে তদন্তিমানিনী দেবতাই বৃঝিতে হইবে। ইহার পর অহদে বিতাকে
[প্রাপ্ত হয়]; দিনেই মরিতে হইবে], এরপ কোনও নিয়ম না থাকান 'জহং'
শব্দেও দিবসালিমানিনী দেবতাই বৃঝিতে হইবে। আয়ুর অবসানেই মৃত্যু হইরা
থাকে; কিন্তু এবংবিধ জ্ঞানসম্পন্ন পুরুষকে বে, কেবল দিবসেই মরিতে হইবে,
(রাত্রিতে নহে), এরপ নিয়ম করিতে পারা যায় না। বিশেষতঃ রাত্রিতে মৃত্
ব্যক্তিরা যে, [উৎক্রমণের জন্ম] দিবসের প্রতীক্ষা করিবে, ভাষাও নহে; কারণ,
অন্ত শ্রুতিতে আছে—'সে যুখনই দেহভাগি করে, ভখনই আদিত্যে গ্রমন
করে'; [স্তেরাং মৃত্রাভির সময়-প্রতীক্ষা করনা করা যাইতে পারে না]। ১

দিবদের (অহর) পর আপুর্যামাণ পকে [উপস্থিত হয়], অহর্দেতাকর্ত্তক অভিবাহিত হইছা আপুৰ্যামাণ পক্ষের দেবতাকে প্রাপ্ত হয়; আপুৰ্য্যাণ পক্ষদেবতা অর্থ-ভ্রুপকের অধিদেবতা। আপুর্য্যমাণ পকের পর-ভ্রুপকীর দেবগণকৰ্ম্বৰ অভিবাহিত হইয়া—আদিতা যে ছয় মাস কাল উত্তরদিকে গমন করেন, নেই উক্তরায়ণ ছব মাসের অধিপতি দেবতাগণকে প্রাপ্ত হর। এগানে 'ষ্ণাুুুুস্প পে বছবচন (মাসান্) পাকায়, বুঝা যায় যে, উত্তরায়ণের দেবত: इन्हों मृत्याती अर्थाः मनवक् इट्यां विहत्य करवन । स्मर्टे मुम्ब भारत्व भव, ষ্ণাস-দেবভাগণকর্ত্ত পরিচালিত ইইয়া দেবলোকাভিমানিনী দেবভার নিকট উপস্থিত হয়। দেবলোকের পর আদিত্যকে, আদিত্যের পর বৈদ্যুত পুরুষকে— বিচাতের অভিযানিনী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। বিচাৎ-দেবতার নিকটে উপস্থিত লোকদিগুকে বন্ধলোকবাসী অমানব—এক্ষার মানসিক সংকল্প ধারা স্বষ্ট একছন পুরুষ আদিরা ব্রন্ধলোকে কইয়া যান। 'ব্রন্ধলোকান' এই বছবচন হইতে প্রভীতি হয় যে, বন্ধলোকেও উত্তমাধমভেদে ভূমিবিভাগ আছে; নচেৎ বহুবচনের প্রব্যেগ চইত না : বিশেষতঃ উপাসনাগত তার্তম্য পাকাও সম্ভব হয় : ি মুডরাং উপাসনার তারতমানুসারে উত্তমাধ্য অংশবিশেষে গণ্ডি হওয়া অফুচিত নহে 🗓। ভাছার প্র, সেই ব্রদ্ধগোক্বাদী পুরুষকর্ত্তক নীত হইয়া সেই ব্রদ্ধগোকে নিম্পেরা উৎকর্ম লাভ করত প্রকৃষ্ট সংবৎসরকাল অর্থাৎ এন্ধার পরিমাণে বহু কর প্রান্ত বাস করিয়া থাকেন (১) ! ৭

⁽১) তাৎপর্য— মার্চিঃ ও অহং প্রভৃতি শক্ষণ্ডীন ব্রিণ্ড এবা ও কালবিশেবের বাচক বনির। আপাততঃ মনে হর সতা; কিন্তু প্রকৃতপক্ষে ঐ সকল পান্ধে মার্চিঃ ও অহংগ্রভৃতি ক্রব্য ও কালের অবিষ্ঠানী দেখতা বুরিটেড হইবে। ঐ সমুদ্র দেবতাকে বেদার্থনশাবে

ঘাহারা একলোকে গমন করে, ভাহাদের আর পুনরাবৃত্তি হয় না. মর্থাং বর্ত্রমান জগতে তাহাদের আর ফিরিয়া আসিতে হর না; কিলাক্তরে ফিরিরা আসিতেও পারে; ইহার যুক্তি এই যে,] অন্ত বেদশাধার এইরূপস্থলে 'ট্রু' শব্দ পঠিত ইইয়াছে। ইদি বল, 'ইহ' শব্দে কেবল, আরুতিমাত্রের প্রহণ, মুর্থাৎ বর্ত্তমান কৃষ্টির অকুরূপ বত কৃষ্টি আছে বা হইবে, 'ইহ' শক্ষে দেই সমস্ত স্ক্টিই বুঝিতে হইবে; যেমন "খোভূতে পৌর্ণমাসীং ঘলেত" ারাক্তি প্রভাত হইলে পৌর্ণমালী বাগ করিবে), এই বাক্যে 'পৌর্ণমালী' প্রটা আঞ্জিমাজের বোধক, এথানেও তেমনি হউক গুনা,—ভাছা বলিতে পার না; কারণ, ভাষা হইলে 'ইষ' বিশেষণের কোনই সার্থকতা গাকে না, ূঞ্ 'নাবর্ত্ত'ে বলিলেই হইড) ; কেন না, যদি একেবারেই পুমরাবৃত্তি না হটত, তাহা হইলে 'ইহ' বিশেষণটা সম্পূর্ণ নিরগ্রু হইয়া পঞ্জিত। 'শোভতে পৌৰ্মাণীমু' স্বলে যদি 'ৰোভূতে' বলা না হইত, ভাষা ছইলে কিছুভেট উছা ব্যাতে পারা বাইত ন। : কাজেই ঐরপ বিশেষণের প্রয়োগ যুক্তিযুক্ত হইয়াছে : সেগানেও যদি আক্রতিবিশেষ ঝঃ শক্ষের অর্থ না হয়, তবে সেখানেও ঝঃগদের প্রোগ নির্থ ◆ই ২র। অনুসন্ধান করিয়াও সেধানে ব্যবহৃত বিশেষণের কোন্দ্রপ সার্থকভা পাওয়া যার না, সেধানে সেই নির্থক বিশেষণ শব্য পরিত্যাগ কবিতে পারা যায় : কিন্তু বিশেষণের কলাবগতিসতে সেই বিশেষণ ভ্যাগ করিতে পারা যায় না। অভএব এখানেও প্রতীতি হইতেছে বে, বর্ত্তমান কয়ের পরে, তাহার। পুনরার সংসারে আইনে বা আসিতে পারে (১) ॥৩৯৩॥১৫॥

অং যে যজ্ঞেন দানেন তপদা লোকান্ জয়ন্তি, তে ধুমমতি-

^{&#}x27;শাতিবাছিক' বলা ক্ইয়াছে—"শাতিবাহিকন্তায়িকাং।" (এক্স্ত গানাস) একলোকগামী পুৰুবলিগকে লগ দেখাইয়া লইয়া যাওৱাই ইহাদের কথা।। যেসন কোন কলেনাকৈ দ্বদেশে গাইট্ডে ক্ইলে, পুলিশ ভাকাকে লইয়া চলে, এবং অপর হানের স্থানীর পুলিশের ক্তে বনপণ করিয়া কিরিয়া আইনে, ছিতায় পুলিশও আবার উহাকে ভৃতীয় হানে পুলিশের ক্তে অর্থন করে, এই একারে করেছীকে ব্যাস্থানে পৌহাইয়া দেব, ভেমনি আতিবাহিক দেবভারও প্রশ্নেক্সমন্ত্রী পুরুবকে ক্ষমে একলোকে লইখা বাহ ।

⁽২) তাংপ্রা—বাহারা ব্রুলেনাকে গমন করেন, তংহারা বদি দেখানে আনামূলীকনের বানানাপুঞ্জ জ্বন্ত হাতে পারেন, তাহা হইকে তাহাদের সেধান হইতেই মুক্তিলাভ বটে, কিরিয়া আদিতে হর না; কিন্তু বাহাদের দেরপ কবছা না হর, কেবল ভাষাদিগকেই জবিছং করে সংসাতে কিরিয়া আদিতে হর !

সম্ভবন্তি, ধ্মানোত্রিণ্ড রাত্রেরপক্ষীয়মাণপক্ষনপক্ষীয়মাণপক্ষাদ্ যান্
বন্মাসান্ দক্ষিণামাদিত্য এতি, মাসেভ্যঃ পিতৃলোকং পিতৃ-লোকাচন্দ্রম্য, তে চন্দ্রং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তাণ্ড স্তত্র দেবা বধা সোমণ্ড রাজানমাপ্যায়স্বাপক্ষীয়ম্বেত্যেবমেনাণ্ড ক্র ভক্ষরন্তি, তেষাং বদা তং পর্যাবৈত্যথেমমেবাকাশমভিনিপ্পগ্রন্তে, আকাশান্তার্ম বায়োর্ষ্টিং রুক্টেঃ পৃথিবীষ্, তে পৃথিবীং প্রাপ্যান্ধং ভবন্তি, তে পুরুষার্মো সুয়ন্তে, ততো বোষার্মো জায়ত্তে লোকান্ প্রভূম্পায়িনন্ত এবমেবামুপরিবর্তত্তে, অধ ব এতে পদ্বানো ন বিভূত্তে কীটাঃ পত্রপা বদিদং দক্ষশূক্ষ্য। ১৯৪ । ১৬।

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়শ্য দিতীয়ং ব্ৰাহ্মণন্॥ ৬ ॥ ২॥

সর্লার্থঃ !— অথ (পকান্তরে) যে (উৎক্রান্ত্যাদিপদার্থট্কবিদ্ কেবলকর্ষিণঃ) যজেন (অগ্নিহোত্রাদিনা), দানেন (যজাদক্তর ধনসন্ত্রাদানেন), তপদা (ক্রেণান্সকেন চাজারণাদিনা) গোকান্ (বর্গাদীন্) জ্বদি (ভোগ্যতর) বলীকুল্পি), তে প্রথম প্রথম মতিসভবন্ধি (ভাগ্যবন্ধি : ধূমাৎ রাত্রিম্, রাত্রে স্পন্ধীরনাণপক্ষম্ (ক্রেণাক্ষম); অপন্ধীয়াণপক্ষম [পরম্]—আদিত্যা বান্ ষ্ট্ মালান্ দক্ষিণাং (দক্ষিণাং দিশম্) এতি (গজাত), [তান্ মালান্]; মাসেত্যা পিতৃলোক্ষ্, পিতৃলোকাৎ চক্রম্, | অভিসন্তবন্ধি ইতি দর্মন্ত্র সন্ধন্ধঃ]। [অব্যাপি ধুমাদিশকৈং তদভিমানিজ্যোদেবত) লক্ষান্তে]।

তে (ধুমাদিপপগামিনঃ) চক্রং প্রাণ্য অয়ং (দেবানাং ভোগ্যং) ভবজি;
তত্র দেবাঃ [যজে] সোনং রাজানং বপা 'লাপাগরত্ব অপকীরত্ব' ইভি [রুয়া
ঋষিরঃ ভক্রমন্তি], এবং (ভগা) ভান্ এনান্ (এভান্ চক্রলোকগভান্) তর
(চক্রলোকে) ভক্রমন্তি (ভুতাবং উপভূস্ককে)। ভেবাং (কর্মিণাং) তং
অর্পপ্রাপকং কর্মা) বলা পর্বাবৈতি (পরিক্ষীরতে), অগ (কর্মকরানন্তরন্) ইন্ম্
এব (প্রসিদ্ধন্) আকাশং অভিনিশন্তকে (ক্রমভরা আকাশসামাং ভরুত্তে):
আকাশাং বার্ম্, বারোঃ রাষ্ট্র্ম, বৃষ্টেঃ পৃথিবীং [অভিনিশন্তকে]। তে পৃথিবীঃ
প্রাণ্য অরং ভবন্তি; তে পুনঃ [অয়রুপেণ্] পুরুবারে। হুরুত্তে। ততঃ (তদনন্তরন্)
বোরারোঁ—[হতাঃ] লোকান্ প্রতি উথারিনঃ লারত্তে (বোক্রিক্রেই

ভিদ্নাধোভাবেন আবর্ত্তক্তে)। অপ (পক্ষান্তরে) যে এতে। পছানে।
দ্বিন্যারনোক্তরারণলক্ষণে), ন বিহুঃ ন জালন্তি), তে কীটাঃ প্তজাঃ যং
; ইন দক্ষ্কং (দংশ-মশকাদি). (তদপি ভবন্তি ইত্যথঃ) ॥৩৯৪॥১৬॥

মুলাত্মনাত্ম ?—আর ধাহার। বজ্ঞ, দান ও তপত্ত। ছারা দ্র্যাদি ব্যোক-লাভের অধিকারী হয়, তাহার। প্রথমে ধ্র প্রাপ্ত হয় : ন্মের পর রাজি, রাজির পর অপকীয়মাণ পক্ষ (ক্রম্পক্ষ), ক্রম্পক্ষের পর যে ছয়মাসকাল আদিতা দক্ষিণ্দিকে গমন করেন, সেই ছয়মাস, ছয় মাসের পর পিতলোক, পিতলোকের পর চ<u>ললোক প্রাপ্ত হয় :</u> ভাষার। চকুকে প্রাপ্ত হুইয়া দেবগণের এর (উপভোগা) হুইয়া থাকে। সেধানে দেবগণ ভাহাদিগকে ভক্ষণ-উপভোগ করিয়া থাকেন: গ্রিকুগণ যক্তেতে (ধ্যন---'আপাায়স অপক্ষীয়স' (তপ্তিলাভ কর. সোমরস শেষ করিয়। ধেল) বলিয়। সোম ভক্ষণ করিয়া থাকেন. তেমনি চক্রলোকগত কঝিদিগকেও দেবভারা উপভোগ করিয়া থাকেনঃ ভাহাদের ভোগামুকুল কম্ম যথন পরিসমাপ্ত হইয়া যায়, তথন ভাছার। এই আকাশের সমতা প্রাপ্ত হয় : আকাশের পর বায়-সামা, বায়ু হইতে রুপ্তির সহিত মিদিত হয়; রুপ্তির পর পুধিবাতে পতিত হয়। তাহার। পৃথিবীকে পাইয়া--পৃথিবীতে পতিত হইয়া থলের---শস্তের সহিত মিলিত হয়; সেই অলের সহিত তাহার। পুরুষরূপ অগ্নিতে আনত ছইয়া থাকে। পুরুষাগ্নি হইতে [বীর্যারূপে] গ্রীরূপ অগ্নিতে নিহিত হইয়া জন্মলাভ করে, এবং লোকবিলেষ-প্রাপ্তির উপযুক্ত হয়। তাহারা এই প্রণালীক্রমেই নিরন্তর যুরিয়া বেড়ায়। আর ষাহার। উক্ত (দক্ষিণায়ন ও উত্তরায়ণ) ছুইটা ^{প্ৰই} স্বানে না, ভাছাৱা কটি, প্ৰস্কু, এবং ডাঁশ ম্পক প্ৰভৃতিরূপে পশ্লাভ করিয়া বাকে॥ ১৯৪॥ ১৬॥

ইতি ষষ্ঠাপ্যায়ে দিতীয় বাক্ষাব্যাখ্য ॥জাर॥

শক্ষিরভাশ্বসূ ৷ — অধ পুনর্বে নৈবং বিহুঃ, উৎক্রান্ত্যাভিন্নিহোত্তশক্ষি-পদার্থযট্টককৈর বেদিভার: কেবলকশিণ: যজেন অন্নিগ্রাদিনা, ছানেন

বহির্কেদি ভিক্ষাণের্ দ্রব্যসংবিভাগলকণেন, তপদা বহির্কেছেব দীকাদিব্যতিরেকেশ কুছ্চান্তারপাদিনা, লোকান্ করন্তি; লোকানিতি বছবচনাং তত্রাপি ফলতারতম্যভিত্রেতম্; তে ধুমমভিসস্তবন্তি। উত্তরমার্গ ইব ইহাদিদেবতা এব ধুমাদিশন্ধ-বাচ্যাঃ, ধুমদেবতাঃ প্রতিপল্পন্ত ইত্যর্থঃ; আতিবাহিক্ষ্ চ দেবতানাং তহদেব। ধুমাৎ রাত্রিং রাত্রিদেবতাম্, ততঃ অপকীরমাণপক্ষম্—অপকীরমাণপক্ষদেবতাম্, ততো বান্ধ্রাসান্দক্ষিণাং দিশমাদিত্য এতি, তান্মাসদেবতাবিশেষান্প্রতিপশ্বস্থে। ১

মিশা। দেবধানং পছানমুকু । পথান্তবং বকুং বাক্যান্তবমাদান পদ্মনং ব্যাক্রোভি—
অবেণ্ডাদিনা । কথা তে কলভানিনো ভবজী আৰু কোৱামাহ— ঘজেনেভি । মন্
লানতপদী বজ্ঞপ্ৰেনিব গৃহীতে, ম পৃথপ্এহীতব্যে, ভক্তাহ—মহির্কেনীভি ! বীকাদী আদিপদেন প্রোব্রভাদিযক্তাক্সংগ্রহা তল্লেভি পিডুলোকোন্তিং । অপিশবে। ক্রলেনিদৃহীক্রোর্ধং । ধুমসংপত্তেরপুরবার্ধহনাপক্ষোক্তম্—উত্তরমাপ ইবেভি । ইহাপীতি পিতৃবাধলার্কেনীভার্থঃ ওব্রেন্ত্রত্বরমাপনানিনীনাং দেবভানামিবভার্থঃ ।

মাসেন্তঃ পিতৃলোকম্, পিতৃলোকাৎ চক্সম্। তে চক্সং প্রাণ্য মন্নং ভবরি।
তান্ তরারত্তান্ বপা সোমং রাজানমিহ বজে ঋষিতঃ আপাায়বাপকীয়ব—
ইতি ভক্ষরতি, এবমেতান্ চক্সংপ্রাপ্তান্ কর্মিণঃ ভত্যানিধ বামিনং, ভক্ষরি
উপভূজতে দেবাং। আপ্যায়বাপকীর্মেতি ন মন্ত্রং, কিংত্তি গু অপ্যায্যাপনার
চমপত্ম ভক্ষণেনোপক্ষক ক্ষা প্নংপ্নভক্ষরতীত্যর্থং। এবং দেবং ক্ষি
সোমলোকে লক্ষনীরান্ কর্মিণ উপক্রণভূতান্ প্নংপ্নকিপ্রামরতঃ কর্মান্ত্রণ
ফলং প্রবছ্তঃ—ভত্তি ভেরামাপ্যায়নং সোমস্তাপ্যায়নমিব, উপবৃত্ধতে উপক্রণভূতান দেবাং। ২

ভয়েতি মনুতলোকোজিঃ। কৰিণাং তহি নেবৈৰ্ভকাষাণাণাং চল্ললোকপ্ৰান্তিবনগাঁকৈ বেতানকাহ—উপভূগত ইতি। অভধানতিভাসং বাৰ্যবহিতি—আপ্যান্তেতি। এবং দেখা অপীতি সংক্ষিত্ৰ হাইভিক্ বিশ্বোতি—সোমলোক ইতি। কথা পৌনংগ্ৰেল বিভাৱিঃ সংপাদ্ধতে, ভঞাহ—কৰ্মান্ত্ৰপমিতি। দৃষ্টাপ্তবহুদাইভিকে কিমিডাপি^{ন্তুৰ} বিভাৱিং সংপাদ্ধতে। পূন্য পুনবিভাষাভাস্কানমিতি বাবং। ২

ভেষাং কর্মিণাং যদা যশ্মিন্ কালে, তং যক্ষদানাদিলকালং সোমলোক-প্রোপকং কর্ম প্র্যাবৈতি পরিগছতে পরিক্ষীরত ইতার্থঃ; অব তদা ইন^{মেব} সিছ্মাকাশ্যভিনিশান্তরে। যাতা শ্রছাশক্ষাতা ছলোকারে। হতা আশং সোমাকারেণ পরিণতা, যাতিঃ সোমলোকে কর্মিনামূপভোগার শরীরমার্ক-মন্ত্রম্যু, তাঃ কর্মকরাং হিম্পিণ্ড ইবাতপ্রশার্কাং প্রবিলীরতাে। প্রাধ্নীনাঃ নূলা **আকাশভূতা ইব ভবন্ধি ; তদিদমুচাতে—ই**মনেবাকাশমভিনিসাম্বস্ক ইতি ৷ ৩

বোক্ষরপ্রাপকো পথনোবিধং ব্যাধার পুনরেওরেরক্সান্তিপ্রকারমাত্ত-ভেষামিত্যাদিনা। কথং চল্লছ্লখলিতানাং কর্মিশাফালতাগাস্থামিত্যাশস্থাস—বাস্তা ইতি। গোমাকারপরিশতক্ষের ক্ষোর্মতি—যাভিরিতি। তথ্য কটিভি প্রবীভ্যনব্যোগ্যতাং দ্পরিতি— স্বর্মানিত। স্বাচ্চাব্যাপভিত্রপণভেরিতি ছারেনাত্—স্বাধাশতুভা ইবেভি। ৩

তেহপি কর্মিণকজ্বীরাঃ সন্তঃ প্রোবাতাদিনা ইত্ভাম্তত নীয়কেংলরিক্যাঃ; তবাহ—আকাশাঘায়্মিতি। বারোর্টিং প্রতিপছরে; তত্ত্জম্—
পর্জ্জাটো সোমং রাজানং কৃষ্বতীতি। ততো রাইভূতা ইমাং পৃথিবীং পততি।
তে পৃথিবীং প্রাণ্য বীহিষবাছরং ভবতি; তত্ত্জম্—অমিলোকেংগ্রে রুইং
ভূজতি, ততা আহত্যা অরং সন্তবন্তীতি। তে পুনঃ প্রথাগ্রে হরতে অমভূত্য
রেহাসিচি। ততো রেতোভূতা বোবাগ্রে হ্যতে, ততো জারকে; তে লোকং
প্রত্থাহিনাং, তে লোকং প্রত্তিতিয়েহ্যিহোলাদিকর্ম অমৃতিইত্তি, ততো ধ্যাদিনা পুনঃ পুনঃ সোমগোকং প্রবিধং লোক্মিতি—তে এবং কর্মিণোহত্বপরিবর্জরে বটীবন্তবং চক্রীভূতা বংল্রম্বীত্যর্থঃ, উত্তর্মার্যায় সভোম্করে বা
যাণদ্ একান বিহঃ "ইতি তু কামন্তমানঃ সংস্বতি" ইত্যুক্তম্। ৪

খাকাশাবাযুগ্রাপ্তিপ্রকারমাত্—তে পুনরিতি। অস্তাধিন্তিতে পূর্ববিছভিলাপানিতি ক্লিরেনাত্—তে পূলিবানিতি। বেডানিপ্যোগোগণেতি ক্লার্যাপ্রিভান্ত—তে পূলিবানিতি। বেডানিপ্যোগোগণেতি ক্লার্যাপ্রিভান্ত—তে পুনরিতি। গোনেং শরীর্ষিতি ভারসমূক্তনাত্—তত ইতি। উৎপল্লানাং কেযাংচিদিরাধিকারিবলাত্ত—শেক্ষিতি। কর্মান্ত্রামান্তরং ওংকলভানিবলাত্ত—ততো ধুমানিবেতি। সোমবোকে ক্লভোলান্তরং পুনরেতলোক্পাপ্রিমাত্ত—প্রিরিতি। গৌনংপ্রেল বিপরিবর্তনভালিং
উৎস্তি—উপ্তর্মার্গারেতি। প্রাপ্ ক্লানাং সংসরণং যঠেইপি ব্যাকাত্বিভান্ত—ইতি
বিভিন্ত

অথ প্নর্থে উত্তরং দক্ষিণকৈতে। পহার্নো ন বিহুং, উত্তরত দক্ষিণত বা পপঃ প্রতিপত্তরে জ্ঞানং কর্ম্ম বা নাজ্তিষ্ঠতীত্যগং। তে কি ভবজীত্যচাতে,—তে কীটাং পতজাং, যদিদং যচেদং দক্ষ্মকং দংশ্যশক্ষিত্যতং তবস্তি। এবং হীয়ং সংসারপতিং কটা; অগ্মিন্ নিষয়ত প্নক্ষার এব হৃষ্কভিঃ। তথা চ শত্যন্তরম্,—"ভালীয়ানি কুলাগ্যসক্ষাবতীনি ভূতানি ভবস্তি জারস্থ প্রিস্থাইতি। তত্মাৎ সর্কোৎসাহেন ব্যাশক্তি স্বাভাবিককর্মজ্ঞানহানেন দক্ষিণোত্তর-বার্গপ্রতিপত্তিসায়নং শাল্লীয়ং কর্ম্ম জ্ঞানং বা অস্কৃতিষ্টেদিতি বাক্যার্থঃ। তথাচাক্তন্—"লভো বৈ ধলু মুর্দ্ধিপ্রত্ব্যু, তত্মাদ্যাক্ত্রপ্রেত্র ইতি প্রত্যন্তরান্ধা-

কার প্রয়তেতেতার্থঃ। অত্যাপি উত্তরমার্গ-প্রতিপত্তিশাধন এব মহান্ যত্ত্ব। কল্পবাটতি সমাতে, "এনমেবারপরিবর্ত্তে," টভাজভাৎ। ৫

গুলিছয়মাগৃতিদহিতন্ত্্ প্ৰান্তরং দণগৃতি—অধেতাদিন:। হানছয়।তৃতিয়ে হানে বিশেষং ক্ষমতি—এবমিতি। তৃতীয়ে হানে চান্দোগাঞ্জতিং সংবাদমতি—এবা তেতি। অনুয়া গতেরভিকটকে পরিলিটং বাকার্থাচেটে—এলাফিতি। সংকাৎসাহো বাকারচেটনা প্রছঃ। বছ্তামভাং নিম্প্রভ পুনক্ষারো দুগভো ভ্ৰতীতি, ওএ প্রভাৱসম্পুক্রমতি—এবা চেতি। অতে। বাহাদিভাগিং। ভ্রাদিভাগিত বিশ্বাধিতাগংগ দক্ষিণভিত্রমাগ্রাভিত্যাবনে বঙ্গামান্পিভাগিত। এ

এবং প্রশ্নাঃ সর্বে নির্ণীতাঃ। "মধ্যেং বৈ লোকঃ ইত্যারভ্য "পুরুষঃ সম্বতি" ইতি চতুর্গঃ, 'বতিখানাইত্যান্" ইত্যাদিং প্রাথমেন : পঞ্চমন্ত ধিচায়-জেন-দেববানজ বা গলঃ প্রতিপদ্দ পিছুবংশস্ত বেতি দক্ষিণোজ্বমাপ্ত তিপতি সাগনকগনেন; তেনৈব চ প্রদায়েগণি। অগ্নেরারভ্য কেচিদচিঃ প্রতিগছতে, কেচিদ্বামিতি বিপ্রতিপতিঃ। পুনরাবৃত্তিশচ দিত্রীয়ঃ প্রশ্নং—আকাশাদি ক্রমেণেধং ব্যাক্ষাগজ্জীতি; তেনৈবাসে, গোকে। ন সম্পূর্বতে, কীটপ্তসাদি-প্রতিপত্তেক কেবাঞ্চিণিত—ভূতীরোহ্বি প্রশ্নো নির্ণীতঃ॥ ৩৯৪॥ ১৯॥

ইতি ষ্টাধ্যার্থ বিতীয়ং এক্পেন্। ৬ ।

প্র অধান্ কপ্ত ৪। কিমিতি অভোকং ডেখাং নিগরে। ন কৃত ইত্যাশভাহি—এবমিতি: নির্দীত থেকারমের সংগ্রাতি—অসাবি এটিনা: আগমেন নির্দীত থতি সংগ্রাভি ক্রেয়ারজেতারিঃ প্রকার অবঃ। স তু বিতারজের দক্ষিণাগিসাগাপতিসাধনাক্ষা। নির্দীত ইতি সংগ্রাভি ইত্যাই। তেনের মাগ্রাভাগিসাধনাপ্রদেশেকেবেতি আবং। সূত্রনা অন্যান্যাহি প্রতিপ্রিভি অধ্যাপ্রস্থাপত নির্দীত আব্দারমাহ—অমেরিভি। সিতারঅপ্রস্থাপন্ত ও নির্দীত উত্যান্তর সংগ্রাভি ক্রিয়ার প্রস্থাপত ক্রিয়ার সংগ্রাভি ক্রিয়ার প্রস্থাপত ক্রেয়ার সংগ্রাভি ক্রিয়ার প্রস্থাপত ক্রিয়ার সংগ্রাভি ক্রিয়ার স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত বিশ্বাভি ক্রিয়ার স্থাপত করে স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত করে স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত করে স্থাপত ক্রিয়ার স্থাপত ক্রিয়া

জ্ভি বৃহস্থারশ্রেশাপনিষভারেট্রকারং গঠাব্যারত বিভীয়ং প্রাণ্ণান্য ভাগ ই চ

ভাষ্ট্রাক্সকাল । -পক্ষাপ্তরে, যাহারা এইপ্রকার জানে না, -কেবল অগ্নিহোক্ত বন্ধসক্ষাকিত উৎক্রমণাদি হনটা বিষয় মাত্র জানে; ভাহারা যজ — অগ্নিহোত্রাণি কর্ম দারা, দান দারা—বেদীর বাহিরে তিকার্থীদিগকে প্রব বিভরণ দারা, এবং তপস্থা—বেদীর বাহিরেই দীকাদিভিত্র ক্রচ্ছেচান্ত্রায়ণাদি দারা বর্গাদি লোকসমূহ জর করে (নিজেবের ভোগ্যোগ্য করে)। এপানে 'লোকান্' এই বর্গচন থাকার বৃথিতে হটকে যে, কর্মান্ত্রসালে কলেরও তার্গ্রম _{মনির।} থাকে। সেই কর্মিগণ প্রথমে দুম প্রাপ্ত হয়। উত্তরায়ণ পথে মন্তি:-প্রভূতির ক্লায় এগানেও ধৃষপ্রভৃতি শব্দে তদভিষানিনী দেবতা ব্রিতে হইবে: প্ৰের স্থায় ইহারাও আতিবাহিক; অতএব তাহারা প্রথমে ধুমাজিদানিলী দেবতাকে প্রাপ্ত হয়। ধমের পর রাত্তিকে—রাত্তির দেবতাকে, ভাগার পর অপক্ষীর্মাণ পক্ষকে কর্মাৎ ক্লফপকাভিষানিনী দেবভাকে; সেধান হইভে— দ্র্যাদ্রের যে ছয়মাস কাল দক্ষিণদিকে গ্রন করেন, সেই ব্যাস-দেবভাদিগকে প্রাপ্ত কর : ১

মানের পর পিতৃলোক, পিতৃলোকের পর চন্দ্রলোক প্রাপ্ত হয়। ভাহার। চকুকে পাইরা অধীং চক্রলোকে বাইয়া অন্ন হইয়া পাকে। বজ্ঞে খান্তিক্গণ্ ্বন্দ 'মাণ্যারত্ব, অপক্ষীন্ত্র' বলিয়া সোমরত্ব পান করেন, তদ্ধপু দ্বগণ্ড চকুলোকগভ সেই সকল কর্মী পুরুষকে—প্রভুৱা বেমন ভূত্যবর্গকে ভোগ করিয়া প'কেন, তেমনি উপভোগ করেন। এখানে 'আপারেম্ব অপকীরম্ব' কগাটা মত্নতে, পরত ইহার অর্থ এই যে, শান্তিকগণ চমসন্তিজ সোমপান সমরে যে একার, 'ইহা ভক্ষণ কর, এবং তৃপ্রিলাভ কর,' এই বলিয়া ভক্ষণ করত উভার ক্ষপাধন করেন, এবং প্রনঃ প্রনঃ তাহ। ভক্ষণ করেন; এই প্রকার দেবগণও চৰুৱে!কে বৰুশ্বীৰ ও নিজেদের ভোগোপক্ষণভূত কল্পী পূক্ষদ্দিগকে কৰ্মানুক্ষণ ৯০ গদানপূর্ণক আপ্যায়িত করেন , মোমরসের ক্লার ইহাদের পক্ষেও উহাই ম্প্রায়ন: এইরপে জ্বাপ্যারিত করিয়া উপভোগ করিয়া পাকেন। ২

যে সময় সেই কলীদিগের চন্ত্রোকপ্রাপ্তি-সাধন বজাদি কর্ম মর্থাৎ কর্ম-ছনিত পুণা সম্পূর্ণরূপে কর্প্রাপ্ত হয়, সেই সময় তাহারা এই লোকপ্রসিদ্ধ মাকাশ প্রাপ্ত হয়। শ্রদ্ধাশন্দবাচ্য যে জল চ্যলোকাগ্নিতে আছত হইয়া সোমাকারে র্ণরিণত ক্ট্রাছিল, এবং বে সমূদ্র জল ছারা কর্মীদিণের উপজোগের নিমিত্ত ্শধ্যোকে হুল্মর শ্রীর হারত্ত হুইরাছিল, কম্মকরের প্র সেই সমুদ্র জল ^{ক্ষাকিরণ-মংস্পূর্নে} হিম্নপিঞ্জের ক্লায় গলিয়া বার : গলিবার পর সে সমুদ্য জব মাৰাশের মত ফুল হইয়া পাকে ; 'ইমম্ এব আকাৰ্য সম্ভিনিপাছকে' কপায় াই মভিপ্রারট বাক্ত করা হটরাছে। ত

গেই কৰিলণ পূৰ্ব শ্ৰীৱে গাকিয়াই পুৰোবাভাদি ্ পূৰ্বদিকের বায়প্ৰভৃতি গ্রী পরিচালিত হইয়া পুনর্কার আকাশেই এদিকে সেদিকে নীত হইতে পাকে; 'মাকাশাৎ বায়ুম' কপায় ভাছাই ব্যক্ত করা হইরাছে। অনস্তর বারু ইইটে বৃষ্টি প্রাপু হয়: এট ক্লাই "পর্জন্মামে গোমং রাঞ্চানা ছহনতি" নাকো

ক্ষিত হইরাছে। তাহার পর, বৃষ্টিরূপে এই পৃথিবীতে পতিও হয়; তাহার।
পৃথিবীতে পতিত ইইরা ধান্ত ও ববপ্রভৃতি অররূপে প্রাহৃত্ হয়; ইহাই
অনিন্ লোকে অয়ে বৃষ্টিং ভূহবতি, ততা আছত্যা অয়ং সম্ভবন্তি" বাক্যে বৃধিত
হইরাছে। তাহারা অররূপেই আবার রেড:সেক-সমর্থ প্রশ্বরূপ অনিতে
আছত হয়; ভাহার পর শুক্ররূপে স্তীরূপ অনিতে আছত হয়; তাহার গর
ক্রুল লাভ করিয়া পাকে; এবং ভাহারাই লোকের প্রতি উপিত হয়, অয়াং
তাহারাই স্বর্গাদি লোকোদেশে ঐরূপে উথান করত অনিহোত্রাদি কর্মের
অনুষ্ঠান করিতে থাকে। তাহার পর বারংবার সোমলোকে এবং প্রশার
ইহলোকে,—এইরূপে কর্মিগণ ব্টীবন্ধের ভায় চক্রাকারে নিরন্তর পরিন্ধিত
করিতে থাকে,—মতকাল তাহারা উত্তরায়ণ পণের জ্লা বা সভ্যোমুক্তির নিমিত
এক্ষকে ক্রিন্ডে লা পারে। পূর্কেও ক্ষিত ইইরাছে বে, ক্রেমনাশালী লোক

আর বাছারা উত্তরায়ণ বা দক্ষিণায়ন কোন পথই জানে না, অর্থাৎ উত্তরায় না দক্ষিণায়ন পূপ লাভের জন্ম জান বা কর্মের সমুষ্ঠান করে না ভাগারা কি ষ্ঠুপ সে কথা বলিতেছেন—ভাষারা কীট, পভঙ্গ এবং এই যে, দক্ষক— পুনংপুনং দংশনশীল ঠাশ মশক প্রভৃতি, সেই সমূলর জন্ম প্রাপ্ত হয়। এই ৫. সংসারগতি, ইছা এমনই কষ্টকর যে, ইছার মধ্যে নিমগ্ন ব্যক্তির পুনরায় উদ্ধ্ প্রিয়া বড়ই কঠিন। এতদমুর্বপ অন্ত শ্রুতিও আছে—'ভাহারা পনংপুনা আবৃত্তিস্বভাব 'জায়খ-মিয়স্ব' নামে পরিচিত এই সমত ক্ষুদ্র প্রাণীরূপে প্রাগৃত্ হর, ইত্যাদি। অওএব মাহুব ব ব শক্তি অমুনারে পূর্ণ উৎনাহের সহিত স্বাভাবিক জ্ঞান ও কর্মামুটান পরিত্যাগ্পূর্মক দক্ষিণ ও উত্তরায়ণ পথ প্রাণির উপায়ভূত জ্ঞান ও কর্মের অহুষ্ঠান করিবে, ইহাই উক্ত বাক্যের তাৎপর্য্যার্থ অন্ত শ্রুতিতেও এইরূপ কথাই উক্ত হইয়াছে—'ইছা হইতে অর্থাৎ সরভাব প্রাপ্তি ২ইতে নিক্রান্ত হওয়াই বড় কষ্টকর ; মতএব এই অবস্থা প্রাপ্তির বে স্বৰণ উপার, সে সকলকে দুণা করিবে। এই শ্রুতির উপদেশ হইতে বুঝা নায় নে মোক্ষনাভের জন্তই বন্ধ করিতে হইবে। এবানে ইহাও বুঝা বাইতেছে বে, ^{উরুর} মার্গপ্রাপ্তির উপায়বিষয়েই যে, সম্বিক বন্ধ করিতে হইবে, ইহাই উক্ত বাংকার ৰণাৰ্থ অৰ্থ : কেন না, এই শ্ৰুতিতেও উক্ত হইৱাছে বে, 'এই রকমেই বারং^{বার} সংসারে আবর্ত্তিওঁ হটয়া পাকে': এই কথাটা বৈরাগ্যেরই উদীণ্ক 🥕 এইদ্রপে প্রান্ন পাঁচটার উত্তর নিরূপিত হইব। ৫

ৃবিশেষ এই বে,] 'অপৌ বৈ লোকঃ' হইতে আরম্ভ করিরা 'প্রদাং সম্ভবভি' পর্যান্ত বে করেকটা প্রশ্ন করা হইরাছে, ভন্মণো 'বতিথ্যান্ন আহত্যান্' এই চূর্য প্রশ্নটা প্রণন প্রশ্নরপে, পঞ্চন প্রশ্নটাও 'দেবহান বা পিতৃযাণ পথের প্রাপিনামন ভ্রান কি ?]' এইরূপে দক্ষিণ ও উক্তরায়ণ পথের প্রাপ্তিনামন কবন প্রসঙ্গে বিজীয় প্রশ্নোভররূপে কণিত হইরাছে; প্রথম প্রশ্নও তাহা দারাই নির্মাণত হইরাছে—'কেহ কেহ অগ্নির পর অর্ক্তি: প্রাপ্ত হর, কেহ কেহ বা ব্যথাপ্ত হর' ইত্যাদি; প্রবাবৃত্তি বিষয়ে যে দিজীয় প্রশ্ন—'জাকাশাদিক্রমে ইংলোকে আগ্রমন করিরা পাকে' ইত্যাদি; এই প্রশ্নের উত্তর দারাই—এবং 'কেহ কেই কীট প্রজাদি দেহ প্রাপ্ত হর বিদ্যাই ঐ চক্রলোক পরিপূর্ণ হইরা যায় না' এই উক্তিদ্বারা ভৃতীয় প্রশ্নের উত্তর নির্ণীত হইল। ৩১৪ ৪ ২৬.৪

ইতি দ্র্যানামে দিনীয় রাক্ষণের ভারায়বাদ ॥ ৬॥ > ॥

মটোহগ্রারঃ—তুতীরং ব্রাহ্মণম্ ।

স বঃ কাময়েত মহৎপ্রাপু য়ামিত্যুদগরন আপূর্য্যমাণপক্ষ পুণ্যাহে দাদশাহমুপদদ্ভী ভূজোত্তম্বরে কণ্ডদে চমদে বা সর্কোষ্ট্রেং কলানীতি সম্ভূত্য পরিসমূহ পরিলিপ্যায়িমুপদমাধার পরিন্তীর্য্যারতাজ্যণ সংস্কৃত্য পুণ্ডদা নক্ষত্রেণ মন্থণ দর্মার জুহোতি—যাবন্তো দেবান্তায়ি জাতবেদন্তির্য্যক্ষো মন্তি পুরুষক্ষ কামান তেভ্যোহহং ভাগধেরং জুহোমি, তে মা ভূপ্তাঃ সর্কিঃ কামৈন্তর্পয়ন্ত স্বাহা। যা তিরশ্চী নিপ্সতেহহং বিধরণী ইতি তঃ দ্বান্ত্রপ্রাপ্ত স্বাহা। যা তিরশ্চী নিপ্সতেহহং বিধরণী ইতি তঃ দ্বান্ত্রপ্রাপ্ত স্বাহা। যা তিরশ্চী নিপ্সতেহহং বিধরণী ইতি তঃ

সারলার্থাই । খা বা (দাং কন্টিং) কামনেত—মতং (মহন্তং—লোক-প্রাধান্তম্ । প্রামৃ বাম্ । ক্রম । ইতি ; [দাং] উদগরনে (উত্তরারকে) আপুর্বাম্ । আরম । ইতি ; [দাং] উদগরনে (উত্তরারকে) আপুর্বাম্ । প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাধান্ত প্রাক্তমন্ত কর্ম কর্মে বাপ্য) উপসন্ধ তা (উপসন্ধ জ্যাতিটোমবারে প্রাপ্তমাণ্ড কর্মে কর্মে (ক্রমান্তার) চমসে (চমসাকারে) বা উত্তরনে (উত্তরনুক্রনিন্তিতে পারে । সর্কোর্যার (তাম্যান্ত পরিপ্তমান্ত) সংস্কৃত্য (বর্ণাশক্তি সমান্ত্র)), পরিপ্রম্ভ (ভূমিং বিশোরা পরিলিপ্য (গোমরান্তিত ভূমিসংস্থারং ক্রম), স্থিম্ উপস্থান্ত প্রান্তা পরিস্তার্য (কুশান্ বিস্তার্য) আর্তা (স্থানীপাকেন) আল্তাং সংস্কৃত্য (ক্রমান্তির ভূমিসংস্থারং ক্রম) নক্তরেণ [উপলক্ষিতে পুণাতে মন্থ (স্থানান্ত স্ক্রমান্তির স্ক্রমান্তির স্ক্রমান্ত নক্তরেণ [উপলক্ষিতে পুণাতে মন্থ (স্থানান্ত স্ক্রমান্ত স্ক্রমান্ত স্ক্রমান্ত স্ক্রমান্ত স্ক্রমান্ত) বিদ্যান্ত স্ক্রমান্ত স্ক্রম

হে জাতবেদঃ (জাতং জাতং বেক্টীতি জাতবেদাঃ, তংসখোধনম্], খনি
[বিশ্বমানাঃ খদধীনা ইত্যৰ্থঃ] যাবস্তঃ দেবাঃ তিৰ্যাঞ্চঃ (বক্রমতরঃ সঙ্জঃ
পুরুষস্ত (জনস্ত) (কামান্ ইষ্টান্ অর্থান্) মৃত্তি (প্রতিবম্নন্তি); অহং তেভাঃ
(ক্বেভাঃ) ভাগধেরং (আজ্যভাগং) জুহোমি। তে (ক্বাঃ) উপ্টো

্প্রসরাং সক্তঃ) মা (মাং) সর্টৈর্কঃ কামৈঃ তর্পরস্ক স্বাহা; ['স্বাহা' ইতি ∌বিক্যাগার্মঃ ইতি প্রথমমন্ত্রার্মঃ]।

ভিরশ্টী (কুটিশমতিঃ) যা (দেবতা) ছা (ছাম্ আপ্রিডা সতী) 'অহং বিধরণী' ('সর্বইণ্ডব বিধারিকা অংদলি' ইতি [মন্তা] নিপদ্ধতে (প্রবর্ততে), অং ডা. সংবাধনীং (স্বার্থসাধিনীং দেবতাং) গুড্ত বার্য়া যতে সাহা, 'ইতি হিতারমন্ত্রার্থঃ] ১৯৯০ মা

মূলাক্তবাদে !—যে কোন লোক যদি কামনা করে যে,
থামি মহন্ব (শ্রেষ্ঠন) লাভ করিব; সেই লোক উত্তরায়ণে শুরুপক্ষে
পুরুষজাতার নক্ষত্রত্ত পুণ্যদিবসে, পূর্ন হইতে নাদশদিবসবার্গা
উপসদ্ভ ধারণপূর্বক [কংস এক প্রকার পাত্র,] ভদাকার কিংবা
চমসাকার উত্তরর (যজ্ঞুমুর কৃক্ষনিম্মিত) পাত্রে শান্ত্রোক্ত গ্রাম্য ও
থারণা সমস্ত ওবধি ও কলসমূহ যথাশক্তি সংস্থাপনপূর্বক ভূমি
সংশোধন ও বিলেপন করিয়া অগ্নি আনম্যন করত কৃশ বিত্তীন
করিয়া স্থালীপাকপূর্বক আজ্যসংস্থার করিয়া অগ্নিও নিজের মধ্য
গলে মন্ত আনম্যনপূর্বক নিম্নলিধিত মন্ত্রার। হোম করিবে।——

প্রথম মন্ত্রের অথ এইরূপ—] হে জাওবেদঃ—অগ্নে, ভোমাতে গা শিত যে সমস্ত দেবতা ফুরবুদ্ধিসম্পার হইয়া লোকের অভিলবিত বিষয়সমূহ বিনষ্ট করে—পাইতে বাখা জন্মায়, আমি তাহাদের উদ্দেশ্যে আজ্যভাগ হোম করিতেছি। তাহারা পরিতৃপ্ত হইয়া সমস্ত কাম ভারা (প্রার্থনীয় বিষয়) ভারা আমাকে তৃপ্ত করুন—[এই ম্রোচ্চারণপূর্বক] 'সাহা' বলিয়া হোম করিবে।

ি দিতীয় মন্ত্রের অর্থ এইরূপ—) কুটিলমতি থে দেবত। তোমাকে আশ্রায় করিয়া মনে করে যে, 'আমিই সকলের ধারণকতা; আমি স্ক্রাথসাধিনী'; সেই দেবতাকে যুত্তধারা সর্চন। করিতেছি; এই বলিয়া 'সাহা' শব্দ উচ্চারণপূর্কক হোমীয় দ্রব্য অর্পণ করিবে ॥৩৯৫॥১

শাক্তরভাষ্যম্ ।— স যা কামবেত। জ্ঞানকর্মণার্গতিকক্তা, তত্ত জ্ঞানং বৈতরষ্, কর্ম ভূ দৈবমামুখবিত্তধরায়ত্তম্, তেন কর্মার্থং বিত্তস্পার্জনীরম্; তিক্ত অপ্রভাৱারকারিশোপারেনেতি তর্লবং মন্থাবাং কর্মারভাতে মহক্পাপ্তরে। তত্র মছ-কর্মণো বিবিৎসিত্ত কালো বিধীয়তে—উল্গয়নে মানিভাছ:
তত্র সর্মত্র প্রাপ্তে আপুর্যমাণপক্ষত ভরুপকত ; তত্রাপি বর্মত প্রাপ্তেই
প্রাাহে মহক্লে আন্থান কর্মনি দ্বিকর ইত্যর্থ:। দাদশাদম্—শন্ত্রিন প্রােহছক্লে
কর্ম চিকীর্বতি, ভতঃ প্রাক্ পুনাাহমেবার্ড্য ধাদশাদম্ উপসদ্বতী। উপসংস্
ব্রতম্, উপসংগ প্রােকিটোমে ; তত্র চ স্তানোপচয়দারেশ পয়েভিকশ্
ভদ্বতম্ ; অত্র চ ভংকর্মান্থপসংহারাৎ কেবলমিতিকর্ত্ব্যতাশূক্রং পয়েভিক্শ
দাত্রস্থানীরতে। নম্ম উপসদো ব্রতমিতি বদা বিগ্রহা, তদা সর্ক্ষিতিকর্ত্বগতা
রূপং গ্রাহাং ভবতি, তথ কর্মান্ন পরিগৃহতে দু ইত্যুচাত্রে—সার্গ্রহাৎ কর্মণঃ ;
শার্ক্ং হীদং মহক্র্ম। ২

দিকা। বান্ধনান্তরম্বতার্য সংগতিষাক্ষ-সাধ ইতি । তত্ত্বতি নির্দ্ধায়ণে সন্ত্রমী। কর তাহি বিজ্ঞোপার্ক্রমন সংগ্রমীত করেছে তাহি । তাহবি বিজ্ঞান্তরিদ্ধি বাবং। নাল মহর্মিন্তরিদ্ধি করারজ্ঞাতে, মহৎ প্রাপ্তরামিতি প্রত্যে, তৎকর্মজ্ঞার্থ প্রতিজ্ঞাত্তি লিছতে—মহর্মেতি । পরিহ্রতি—নহর্মে চেডি। উল্লেখরে এক্তাকরাণি বোজ্যাতি—তত্ত্বতাত ইঙাদিনা। সাবে। বিভাগী কামগ্রেত, তল্পেং করেছি পেরা। যাত্ত কণ্ডাচিন্তিরার্শিনপারীক্ষা কর্ম স্থানিত্যাপজ্যাহ —কম্মণাবিক্ত ইতি । তাম বিভাগিনি পার্সাই বাবং। উপসদো নামেন্তিবিশেষাঃ) জ্যোতিটোরে প্রব্যাহাণিতি শেষা। কিং পুন্তাপ্র প্রতিমিত্ত তিনিত্যালিক কর্মানিত প্রতিমিত্ত তিনিত্যালিক করেছিল তাম করেছিল কর্মানত প্রবিদ্ধান করেছিল করেছিল করেছিল তামিক করেছিল করিছাল করেছিল করেছিল করেছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছিল করিছাল করিছিল করেছিল

নপ্ন প্রতিবিহিতং সং কণং স্বার্জ্য ওবিত্যুষ্ঠিত দু স্বত্যস্বাদিনী ^{কি} প্রতিবিহন্ প্রেতিবে হি প্রকৃতি-বিকারভাবং, তত্তত প্রাক্তবর্গপ্রাহিত্য বিকারকর্মণঃ; ন দিছ প্রোত্তম ; অতএব চ আবসব্যাধাবেতং কর্ম বিধীরতে, স্র্বা চ আবৃহ আবৈত্বতি। উপসদ্বতী ভূষা পরোব্রতী সম্মিত্যর্থঃ। ও

 ন্বিচন্তি—স্বতীতি। নমু শ্রুতের মৃত্যুম্বাদিনীয়া, বৈপ্যীভাবে, সতে। ভব তীনং ব্যেতিরিভাগিলনাই ক্রিডি ইন্টি । ধনীয়া কলা লৌডা, তদা ছোভিটোবেনার প্রতিবিক্তিনার ছাবে। সম্প্রামণকাল প্রতিবিক্তিনাকসংস্কা চ বিকৃতির। প্রকৃতিবিক্তিনার চাবে চিকৃতিকর্মণ প্রকৃতিবিক্তিনার চিকৃতিকর্মণ প্রকৃতিকর্মণ প্রকৃতিকর্মণ প্রকৃতিকর্মণ প্রকৃতিকর ক্রিডি ক্রিডি ক্রিডি ক্রেডিরেলামিয়ার ক্রিডিরেলামিয়ার ক্রিডিরেলাম্বিকর ক্রিডিরেলামিয়ার ক্রিডিরেলিয়ার ক্রিডিরেলিয়ার ক্রিডিরেলিয়ার ক্রিডিরেলামিয়ার ক্রিডিরেলিয়ার ক

ওছরে উভ্ধররকমনে, কংসে চমসে বা ভারের বিশেষণম্—ক:পাকারে চমপাকারে বা উছরর এব; আকারে ভূ বিকর:, ন উভ্ররছে। অত্র সলোবধং সর্কাসামোবধীনাং সমূহং ব্যাসম্ভবং ব্যাশক্তি চ স্কা ওবলাঃ সমাজভা; তত্র গ্রাম্যাণাস্ত দশ নিম্নান গ্রাহ্য ব্রীহিববাছা বক্ষ্যাণাঃ; অবিক্রাহণে ভূ ন দোবঃ; গ্রাম্যাণাং ফলানি চ ধ্যাসম্ভবং ব্যাশক্তি চ। ইতিপকঃ সমস্তমন্তারোপচর প্রদর্শনার্থঃ; অক্তদপি বং সম্ভবণীর্ম, তং সকংব প্রত্যাত্যর্থঃ। ক্রমব্র গ্রেষাক্তা ক্রইবাঃ। ৪

ান্দাই ঘ্রমিতি শক্ষা বার্যতি—উদ্ধার কৃষ্ণার হতি। তাঞ্চণেতি অকৃতপাত্তপরানশঃ। উদ্ধার বৃদ্ধার বৃদ্ধার বিজ্ঞান কাল্যান্ত কালার ইতি। অত্যতি পাত্তনির্দ্ধার,
ধনংক্রাদশকরে চি সর্কোর্থার স্থান্ত তালুক্তনি ত্যালার হৈ ব্যালার বিশ্বনির্দ্ধার ভালার কাল্যান্ত বিশ্বনির্দ্ধার বিশ্বনির্দ্ধার কাল্যান্ত কাল্যান্ত বিশ্বনির্দ্ধার কাল্যান্ত কাল্যান্ত বিশ্বনির্দ্ধার কাল্যান্ত কাল্যান্ত বিশ্বনির্দ্ধার কাল্যান্ত ক

পরিসমূহন-পরিবেপনে ভূষিশংষারঃ। অগ্নিমূপসমাধানেতি বচনাং
মাবদপোহগানিতি গম্যতে, একবচনাহপসমাধানশ্রবণাক বিজ্ঞমানজৈবোপমাধানম্। পরিস্তীর্য্য দভান্, আবৃতা -খার্তহাৎ কর্মণ: হার্নীপাকার্থ
পরিগ্রহতে, তয়। আজাং, সংস্কৃত্য , প্রান নক্ষত্রেপ প্রনামা নক্ষত্রেপ
স্থান্ত্রংগ্রহুন, মহুং সন্দোষ্থফলপিউং তত্ত্রাভ্রহের চমসে দধ্নি
মর্নি মতে চ উপসিচ্য, একরোপমছ্ন্যা উপসংমপ্র, সমীর মধ্যে
সংহোপ্য, উত্তর্গরেণ ক্রবেশ আবাপস্থানে আজ্যুক্ত জুহোতি এতেম হৈঃ বাবস্থো
পরাং ইত্যান্ত্রং ৪ ৩৯৫ ৪ ২ ৪

^{উত্তে}ি পরিসমূহৰাছ্যান্তিঃ। হোমাধারকেন তেওাগ্রিপরিসমূহনং বার্যতি—অগ্নিবিতি। ^{হাবন্ধো}চ্যোঁ হোম টতি শেষঃ। কল্পেডাবতা জেতাগ্রিপরিত গ্লঃ, ৩৯।০ — এক্বচনাশিতি : কণস্প্ৰমাধানপ্ৰণং তেতাখিলিবাৰকং, ভজাহ—বিজ্ঞানপ্ৰেতি। আহৰনীখাদেকাদেশ্বাং ন প্ৰাণেৰ সৰ্মিতি ভাবং। মধ্যে ৰজাধেকেতি শেষং। আবাগ্যানমাহতিবিশেং- একেপপ্ৰদেশ । ভোজাতবেদং, বৃদ্ধীনা বাবস্তো দেবা বক্ষৰ সন্থা মমাৰ্থান্ প্ৰতিন্ত্ৰিণ্ড প্ৰজোহহমালালাগং ক্ষাপ্রামি: তে চাতেন ভূপা ভূৱা সংব্ৰাপি প্রভাবিদ্ধি: ভপ্তা। ভূৱা সংব্ৰাপি প্রভাবিদ্ধি: ভপ্তা। ভূৱা সংব্ৰাপি প্রভাবিদ্ধি: ভপ্তা। অহং চা বৃদ্ধীনোহাপিত ইতি আল্পন্ধভাবিং। আতং লাতং বেবাতি বা, ছাতে ভাবে বিজ্ঞান ইতি বা ভাতবেদাং। বা দেবতা কৃটিলমতিভূদ্ধি স্বাহিষ্ণ বাবদেশ বাবদ্ধীতি ব্য় খামানিত্য ব্রত্তে, ভাং স্ব্যাধনীং দেবতামহং মুক্ত গাম্বা বহে বাহেতি প্রবাহেৰ বিতীয়সমূলাক্ষ্য ওবং ২ ১ ৪

ভাষ্যান্ত্ৰাদ ?—'সং যা কাষরেও' ইত্যাদি। ইতঃপূক্ষে জান (উপাসনা) ও কর্ম্বের গতি বা ফল উক্ত হইমাছে; তল্মধ্যে জ্ঞান হইতেছে স্বতম্ব অর্থাৎ অক্তের অনধীন, আর কর্ম হইতেছে ধৈব ও মান্তুম বিত্তসাধ্য়: স্বতমাৎ ওচ্চরের অধীন; সেইজ্ল কন্মান্ত্রানের নিমিত্ত বিত্ত উপাজন করা আবিশ্রক হয়; কিছু বাহাতে প্রত্যাবার না ক্রেন্ন, এমন উপাজন ভাষা করিতে হয়; এই কারণে মহর বা শ্রেষ্টতা লাভের নিমিত্ত মেই নামক কর্মের অনুষ্ঠানপদ্ধতি বর্গিত হুইতেতে; কেন না, মহন্ত লাভ হুইতে, ধনপ্রাধ্যি অবশ্যস্তাবিনী; স্থিত্রা, ভাষা না ব্রিশেও ব্রিতে পালে বায় । এখন সেই মন্ত্রাগ্য ক্রের ক্রথা ব্রিত হুইভেছে—'স্বঃ কাম্যেত' ইত্যাদি। ১

সেই কর্ম্মের অধিকারী বে ব্যক্তি বিজ্ঞান্তিগার্থী হইরা কামনা করে।
কি [কামনা করে] ৭ না, আমি যেন মহন্ধ প্রাপ্ত হই অর্থাৎ আমি বেন
মহান্—বড় লোক হইন্ডে পারি। তিমিয়ে প্রথমতঃ মহ্ কর্মের উপযুক্ত কংল
বলা হইতেছে—উর্গেরনে অর্থাৎ ক্যা বে নমন্ন উত্তর দিকে গমন করেন, সেই
উত্তরান্ধনে; তন্মধ্যেও আবার আপুর্যুমাণ পক্ষে,—জক্রপক্ষেরও
সকল দিনেই প্রাপ্তির সম্ভাবনা ছিল, [তন্নিবৃত্তার্থ] বলিতেছেন—পুণ্যাহে—
আপনার কার্য্য-সিদ্ধিপ্রাধ অন্তর্কুল দিবলে; ছাদশাহ, অর্থাৎ যে পুণ্য দিনে ক্য
করিতে ইচ্ছা করে, তাহার পূর্কবর্তী—পুণ্যাহ লইরা ছাদশ দিবল উপসমুতী
হইবে। 'উপবস্থাত অর্থ—উপসদ্সমূহে নির্দিষ্ট বে বত (নিরম্ম), তাহা গ্রহণ
করিনা; 'উপসদ্' কাহাকে বলে, তাহা জ্যোতিষ্টোম যাগে প্রসিদ্ধ আহি বিরিনা; 'উপসদ্' কাহাকে বলে, তাহা জ্যোতিষ্টোম যাগে প্রসিদ্ধ আহি তাহার নির্ম এই যে, স্তনের উপচর (বৃদ্ধি বা পুষ্টি) ও অপচর (ভাল,
অন্ত্র্পারে ছগ্ন ভক্ষণ করিতে হন্ন; সেই বত-সম্পন্ন হইনা;—এপানে সেই
জিন্মার সম্পূর্ণ উপবেশ না গাকার, গুরু ছন্ধপান মাত্র এছণ করিতে

হইবে, অন্যান্য 'ইতিকর্ত্তব্যতা' (অনুষ্ঠান-প্রণালী) প্রহণ করিতে হইবে ন। এখন প্রান্ন ইইতেছে—['উপস্থুত' কপার] বখন উপসদের রত, এইরপ সমাস-বাক্য প্ররোগ করা যাইছে পারে, তখন ত উপসদ্-সম্পর্কিত সমস্ত ইতিকর্ত্তব্যতাই প্রহণীয় হইতে পারে; তবে তাহা গ্রাহণ করা হইতেছে ন।কেন
। এই প্রশ্নের উত্তরে বিলা হইতেছে যে,—এই কর্মের স্মার্ডছই উচার হেতু, অর্থাৎ এই মন্তাধ্য কর্মনী স্থৃতি-শারোক্ত; [ক্তরাং ইচাতে বৈদিক কর্মের সমস্ত ইতিকর্ত্তব্যতা গৃহীত হইতে পারে না] ২

পূনঃ প্রশ্ন হইতেছে—এই মহ ক্রিয়াটি যথন ক্রতিতেই নিহিত রহিয়াছে, তদন ইহা স্মার্ক্ত (স্থৃতি-বিহিত) কর্মা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে কিরপে পূ ,উত্তর—) মহাধা-কর্মবোদক সেই প্রাক্তিটী হইতেছে—শ্বৃতির অমুবাদিকা, মগাং এই ক্রতিতে স্থৃত্যক কর্মেরই ক্রুবাদ করা হইরাছে মাত্র। প্রেতি কর্মা হইরাছে মাত্র। প্রেতি কর্মা হইরাছে মাত্র। প্রেতি কর্মা হিলা করে গ্রহাত পারিত: এব ভাগার করে বিহুতি কর্মাের পর্যাসমূহও প্রচণ করিতে হইত; কিয় হাত্ত প্রাত্তি কর্মাই নহে। এই কারণেই 'মাবসপা' না গাহ্পাত্র মাত্রে ই ক্রিয়াটি কর্ত্তব্যরূপে বিহিত হইয়াছে। আর দত প্রকার 'মার্থ' মাছে, গে সমন্তর্ম স্থৃত্যক্ত; বিশানেও সেই জার্তের কথা রহিয়াছে । উচ্চ থাকোৰ মুণ্ হইতেছে এই বে, উপস্থুত্য প্রহণপূর্কক পরাের্তী হইয়া—। ৩

উত্সরে অর্থ — উত্সর (যজ্জুমুর) বৃক্ষনিশ্বিত পাত্রে । কংকে ও চমনে শক্ত ভইটি তাহারই বিশেষণ, — কংলাকার কিংবা চমসাকার উত্সর পাত্রে; বুজাং এখানে পাত্রটির আঞ্চতি সহদেই বিকর, কিন্তু উত্থরত্ব সম্বন্ধে বিকর নহে; অথাৎ কংলাকার বা চমসাকার উত্সর পাত্রে, সর্কোব্ধ — সমস্ত পর্যা শক্তিরমুদারে বণাসম্ভব সমাজত করিয়া; তন্মধ্যেও বক্ষামাণ রিছি বব প্রভৃতি দলপ্রকার প্রাম্য ওবধি অবশুগ্রাহা, কিন্তু তদপেক্ষা মদিক গ্রহণ করিতে পারিলেও দোধ হইবে না। প্রাম্য ফলসমূহও বণাশক্তিও গণাসম্ভব (প্রহণ করিতে)। ইতি শক্তের অর্থ — কর্মোপ্রোণী সমস্ত সমার (উপকর্ব দ্রাসমূহ) প্রশ্ননি করা, অর্থাৎ আরও বাহা কিছু সংগ্রহ করা আবশ্রুক, সে সমূহ্মও সংগ্রহ করিয়া রাগা। কিন্তুপ ক্রমান্থারে যে, ঐ পর্বর ওবধি ও কল গ্রহণ করিতে হইবে, ভাষা গ্রহণ্ড হইতে জানিতে ভইবে। ৪

পরিসমূহন ও পরিলেপন অর্থ—ভূমি-দংকার : িভগাগো প্রিসমূহন মর্থ—

ভূমি ঝাড় দেওরা । গরে অধি আনরন করিয়া; এপানে 'উপলমাগায়' কণা থাকার বুঝা যাইতেছে বে, 'আবলথা'নামক গাইপভ্যবংক্ষক হয় আয়িতেই কার্য্য করিতে হয়; কারণ, 'অবি' শব্দের উত্তর এক বচন আছে, গদেদ 'উপদমাধান' কণাও রচিরাছে; আর বিজ্ঞমান অধিরই উপলমাধান (আনরন) সন্তব্ধর হর; ['সভ্তর এখানে অধিরের বৃধিতে হইবে না । কুশদমূহ বিস্তীণ করিয়া। মন্ত কর্মটী স্বৃত্যুক্ত বিষার 'আর্থ' শব্দে স্থানীপার রূপ 'আব্থ' এহণ করিতে হইবে; সেই 'আর্থ' হারা আজ্যের সংস্কার করিয়া, পুংনক্ষত্তে অর্থাৎ পুরুষজাতীয় নক্ষত্রবৃক্ত পুণ্যাহে, পিট সর্কোষ্টিয় ও ফলাইক দ্ব্যুপ্তি সেই মন্ত্রে পুর্বেক্তি করিয়া একটী মন্তন দণ্ড হারা বিম্পতি করিয়া, অধি ও নিজের মধ্যস্থলে সংস্থাপনপূর্বক উত্তম্ব ক্ষেব (হাতার নাার এক প্রকার পাত্র) হারা 'বাবস্থো দেবাঃ' ইত্যাদি মন্তে আজ্যুদ্মপ্রণ্য গোলাহলে হে!২ করিবে—াও৯লামা

জোষ্ঠায় সাহ। শ্রেষ্ঠায় সাহেত্যগ্রী ভ্রা মন্ত্রে সবনয়তি, প্রাণায় স্বাহা বসিষ্ঠায়ে স্বাহেত্যগ্রী ভ্রা মন্ত্রে সংস্ক্রেব্যবনয়তি, বাচে স্বাহা প্রতিষ্ঠায়ে সাহেত্যগ্রী ভ্রা মন্ত্রেব্যবনয়তি, চক্ষুনে স্বাহা সম্পদে স্বাহেত্যগ্রী ভ্রা মন্ত্রেব্যবনয়তি, শ্রোজার স্বাহা, আয়তনায় স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্ত্রে সংস্ক্রেব্যবনয়তি, মনদে স্বাহা প্রজাত্যৈ স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্ত্রে সভ্রেব্যবনয়তি, রেতদে স্বাহেত্যগ্রো ভ্রা মন্ত্রে সভ্রেব্যবনয়তি। ৩৯৬॥ ২॥

সর্কার্থঃ — ইদানীং হোষক্রমমাহ— 'ফোর্চার' ইন্ডাদিনা। জেডার বাহা, শ্রেটার বাহা ইতি (আন্ডাং মহান্ডাম্) অয়ে [বারদ্বং] হুদা, সংশ্রব (ক্রনগ্রেমাজ্যং) মছে অবনরতি (সমর্পরতি); প্রাণার বাহা, বসিচারে রাহা ইতি (মন্তার্যং পূর্কবং) আন্টো হুদা মছে সংশ্রবম্ অবনরতি; বাহা ইতি অন্টো হুদা মছে সংশ্রবম্ অবনরতি; বাহা ইতি অন্টো হুদা মছে সংশ্রবম্ অবনরতি, [ইন্ড্যাম্বনাং স্ক্রিং পূর্কবং বেদিতবাম্।] 'রেডদে আহা' ইন্ড্যার্ড্য একৈকলং মন্ত্রমানি একৈকামাহ্তিং হুহা মছে সংশ্রবম স্বনর্ডীতি বিশেষঃ]॥৩৯৬॥২॥ স্ব

মুক্রাস্কলাকে !—'ক্রোন্ঠার সাহা শ্রেন্ঠার সাহা,' ইত্যাদি

মন্ত্রে তুইবার করিয়া আহতি অর্পন করিয়া ত্রুব-সংলগ্ন আব্দ্রা মন্ত্রে

অর্পন করিবে। [এইস্থলে ক্রোন্ঠ-শ্রেন্ঠাদিগুলরপ চিক্ন বাকায়
বৃবিতে হইবে যে, ক্রোন্ঠ-শ্রেন্ঠগুলযুক্ত প্রাণবিদেরই এই মন্থাব্য কর্ম্মে

অধিকার, অন্তের নহে]। সেইরূপ "চক্র্মে সাহা, সম্পদে সাহা"

বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া ত্রুবসংলগ্ন আব্দ্রা মন্তে অর্পন করিবে।
"গ্রোত্রায় সাহা, আয়তনার সাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম করিয়া মন্তে

ক্রেন্স অবনত করিবে। "মনসে সাহা প্রজাত্যৈ সাহা" বলিগ্না
পূক্রেণ অগ্নিতে হোম করিয়া সংশ্রেন মন্তে ত্যাগ করিবে। তদ্রপ
"রেত্রেস সাহা" বলিয়া অগ্নিতে আ্রুভি প্রেদান করিয়া পুন্শু মন্তে

সংশ্রেব সমর্পন করিবে॥ ৩৯৬॥ ২॥

আরে সাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্ত্রব্যবন্যতি, সোমায় সাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্ত্রব্যবন্যতি, ভূলা হেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ভূলা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ভূলা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ভূলা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ভূলা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ভ্রন্থা হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ক্রন্থা সাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ভূতায় স্বাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, ভূতায় স্বাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, বিশায় সাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, প্রজাপত্রে স্বাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, প্রজাপত্রে স্বাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্র্রব্যবন্যতি, প্রজাপত্রে স্বাহেত্যগোঁ হন্ধা মন্ধে সন্ত্রব্যবন্যতি । ৩৯৭ ॥ ৩॥

সরলার্শ্রঃ—'ফারে স্বাহা' ইতি (জনেন মন্ত্রেণ) [মহং] আর্মে ইয়া সংস্থাবং (ক্রাবলগ্নাব্রাং) মহে অবনগ্রি, [ইত্যাদি সর্বাং হিতীয়-শুতিবং]॥ ৩৯৭॥ ৩॥

মুলান্মবাদে :—"জায়ে বাহা" বলিয়া অগ্নিতে হোম

করির। সংশ্রব অবনত করিবে। "সোমায় স্বাহা, ভূঃ স্বাহা, ভূবঃ স্বাহা, ভূতু বং স্বঃ স্বাহা, ওজাণে সাহা, ক্ষ্যার স্বাহা, ভূতার সাহা, বিশার স্বাহা, সর্বায় স্বাহা, এবং প্রস্থাপতরে স্বাহা" বলিয়া এক এক-বার অগ্নিতে আছতি প্রদান করিয়া ক্রেব-লগ্ন আজ্যু মন্থে অর্পণ্ করিবে॥ ৩৯৭॥ ৩॥

শাক্ষরভাৱাম্।—ব্যেষার বাহা শ্রেষার বাহেত্যারতা বে বে আহত হয়। মহে সংশ্রেষমবনরতি, জ্বাবলেপনমাজ্যং মহে সংশ্রাবরতি। এতসাদের ক্যেষার-শ্রেষ্ঠারেত্যাদিপ্রাণনিসাদ্ ব্যেষ্ঠপ্রেষ্ঠাবিত্যাপবিদ এবান্মিন্ কর্মণ্যবিকারঃ। 'রেত্রসে' ইত্যারতা একৈকামাছতিং হস্বা মহে সংশ্রেষমবনরতি, অপর্রোপমন্ত্রাণ প্রশ্নাতি ॥ ৩৯৬—৩৯৭ ॥ ২—৩॥

টীকাং কোঠারেডাাদিমরের ধ্বনিতবর্ধনাহ—এডঝারেনেডি। বে থে আছেডা ছাছেলুভাং, তথা দর্বাথ বিশ্বশিকা প্রত্যাচটে—রেডদ ইডাারভোডি। দংশবং ক্রবাবলিপ্তমাজ্যমুখ্ ৩১৬--১৯৭—২।৩॥

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !— 'লোঠার সাহা শ্রেটার সাহা' এই হইতে সারও করিয়া ছই ছইটী সাহতি অর্পন করিয়া ক্রবসংলগ্ন আল্ট্রাট্র মধ্যে অর্পন করিবে। এখানে ক্রেটার শ্রেটারের প্রাণধর্ম কথিত থাকার বুঝা বাইতেওে বে, এই মহাব্য কর্মের অনুষ্ঠানে কেবল প্রাণতত্মবিদেরই অধিকার। 'রেবংশ স্বাহা' হইতে আরম্ভ করিয়া এক একবার মাঞ্জ আর্লাভ অর্পন করিয়া ক্রবসংলগ্ন আল্লা মধ্যে অর্পন করিবে, এবং অপর একটী মধ্ন দণ্ড দারা পুন্রবার ভাগ মর্দন করিবে॥ ৩৯৬-৭॥ ২-৩॥

অথৈনমভিমূশতি—ভ্রমদি জ্লুদিসি পূর্ণমিসি প্রস্তর্জমন্তেক-সভ্মসি হিছতমিসি হিন্ধি এমাণমস্থ্যান্তরীথমিসি উল্গীয়েমানম্পি আবিত্যসি প্রত্যাত্তাবিত্যস্থার্দ্রে সন্দীপ্তমসি বিভূর্সি প্রভূরস্থানমিসি জ্যোতিরসি নিধনমিসি সংবর্গোহ্সীতি ॥৩৯৮॥৪॥

সরলার্শন্ত !— মণ (অনস্তরং) [বক্ষামাণেন মন্ত্রেণ] এনং (মন্থং) অজি মুলজি (স্পৃলতি)—[হে মন্থ,] ছাং শ্রমং (প্রাণস্থরপত্তরা চঞ্চলম্) অসি ; হুলং (অন্তর্রূপনাং প্রকাশায়কম্) অসি ; পূর্ণং (এক্ষরণেণ পরিপূর্ণম্) অসি ; প্রকাশ (নভোরণেণ নিশ্চলম্) অসি ; একসভং (সর্কৈরনিরোধিছাং সর্ক্ষণদাস্থকম্) অসি ; হিংকৃতং (ম্লারন্তে কর্নীরং ভিক্কৃত্রপণি) অসি ; হিছিনুই-

यांगः (यक्कमध्य कियमांगम्भि) व्यक्ति ; केल्गीशः (यक्काद्रख शर्ठनीयः) व्यक्ति ; केल्गीयमांगः (यक्क्ष्मध्य वस्त्रीयमांगः) व्यक्ति ; व्यक्ति (व्यक्ष्मध्य वस्त्रीयः । व्यक्ति ; व्यक्ति (व्यक्ति द्वा विकः । व्यक्ति ; व्यक्ति (व्यक्ति विकः । व्यक्ति ।

কুলোক্স-বাদে 2—অনন্তর কর্মকরা, তুমিই ভ্রমং—ভ্রমণকারী জাজ্জল্যমান, পরিপূর্ণ, প্রস্তব্ধ, হিঙ্কুত, হিস্ক্রিয়মাণ, উদগীথ, উদগীয়-মান, আবিত, প্রত্যাআবিত, আর্দ্র বন্ধতে প্রদীপ্ত, বিভূ, প্রভূ, অয়, জ্যোতিঃ, নিধন এবং সংবর্গরূপে অবস্থিত রহিয়াছ, এই বলিয়া মন্থ্যব্য একণ (একত্র মিশ্রিত) করিবে ১৯৯৮।৪॥

শাস্ত্রভান্তানু ।— সংখনমভিদুশতি— 'ল্লম্ছদি' ইতানেন মন্ত্রেণ । ৩৯৮ ॥ ৪ ॥

নিকা। মন্তব্যক্ত আগদেৰতাক্ষাৎ আগেনেকীকৃতা সন্ধান্তকন্ধ; তপাচ মন্ধ্যেত্ব্
গ্রাণকপেণ হং অন্দ্রি, প্রাণক্ত চলনাম্ব্যন্তব্যক্ত । তআগ্রিকপেণ চ হং অলগদি
প্রকাশবিদ্ধান্তব্যক্তি ক্রিলিয়া তদস্থ প্রকাশপে হং পূর্বস্থান, নভারণেণ প্রকাশবিদ্ধান্তব্যা হিতং বস্তা
নিদ্ধান্তব্যা ক্রিলিয়া ক্রিলিয়া কর্মান ক্রিলেস্প্রকাশবিদ্ধান্তব্যা হিতং বস্তা
নিদ্ধান্তব্যা ক্রিলিয়া কর্মান ক্রিলিয়া কর্মান ক্রিলিয়া ক্রিলি

ভায়ানুবাদ !— মতংপর 'ভ্রমং অসি' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপুর্কক মত্ত্রব্য ম্পর্ন আলোড়ন করিবে॥ ৩৯৮ ॥ ॥

অথৈনমুদ্যচহত্যাষ্ণ্ড্যাষ্ণ্ডিতে বহি স হি রাজেশানো-২ধিপতিঃ, স ষাণ্ড রাজেশানোহধিপতিং করোম্বিতি ॥৩৯৯॥৫॥

সরসার্থ্য ৷— অব (অনস্তরং) [অনেন মত্তেব] এনং (মছং) উদ্যক্তি
পাত্তেশ সহ উত্থাপ্য হতে গৃহাতি—) | তে মছ, ২ং] আমংসি(সর্কং

বিজ্ঞানাসি);তে (তব) মহি [সহস্তরং রূপং] আমংছি (মন্যামহে) [বরুম্]। সং (প্রাণরূপঃ) রাজা জীশানং অধিপতিক্ষ; সং রাজা জীশানং অধিপতিক [প্রাণঃ] মাম্ অধিপতিং করোড় ইতি ॥ ৩৯৯ ॥ ৫ ॥

সূলাস্থলাকে — অনন্তর, হে মন্ত, প্রাণস্বরূপ ভূষি সমস্ত অবগত আছ; আমরাও তোমাকে সেই মহন্তররূপই মনে করি। রাজ্য ইশান সেই প্রাণই ইহার অধিপতি; তিনি আমাকে অধিপতি করুন। এই মন্ত্র পাঠপূর্নক উহা হস্তে গ্রহণ করিবে॥ ৩৯৯॥ ৫॥

শাক্ষরভাষ্যম্ 1—অপৈনমূদ্ধছতি সহ পাত্রেণ হত্তে গুরাতি—আম-ভাষংহি তে মহি' ইত্যনেন ॥ ৩৯১ গ ৫ ॥

টীকা। আমিংসি বং স্বরং বিজানাসি, ব্রং চ তে তব মতি মুচ্চুরং রূপমাস^{াই} মুছামতে। সুহি আংশোরাজালিওবং, সুচুমাং ত্রাভুডং করোজিত্যভূমনমুস্তার্থ। ১৯৯৮ চ

ভায়ানুবাদ !— সতঃপর আমংনি, আমংহি তে মহি' ইড্যাদি মন্ন পাঠ করিয়া মন্ত-পাত্রের সহিত্ত মন্ত্র ছবেড ভূনিয়া লইবে ॥ ৩৯৯ ॥ ৫ ॥

অবৈন্যাচামতি—তৎ প্রিত্বর্বেণ্যম্। মধ্বাতা ঋতায়তে
মধ্করন্তি দিক্ষবং মাধ্বীন দৈশ্বেষধীং ভূং স্বাহা। ভর্গো দেবস্থ
বীমহি। মধ্নক্তমুতোষসো মধ্মৎ পার্থিবণ্ড রক্ষঃ। মধ্ স্থারপ্ত
নঃ পিতা, ভূবং স্বাহা। ধিয়ো য়োনঃ প্রচোদয়াৎ। মধ্মায়ো
বনস্পতির্মধ্মাণ্ড অন্ত সূর্যাঃ। মাধ্বীর্গাবো ভবস্ত নঃ। সঃ
স্বাহেতি। পর্বাঞ্চ পারিত্রীমন্বাহ পর্বাশ্চ মধ্মতীঃ; অহমেবেদণ্
পর্বং ভূয়াদং ভূভূবং স্বং স্বাহেত্যন্তত আচম্য পানী প্রকাল্য
ভ্রমনোয়িং প্রাকৃশিরাঃ সংবিশতি, প্রাতরাদিত্যমূপতিষ্ঠতে—
দিশামেকপ্তরীক্মন্তহং মমুন্যাণামেকপ্তরীকং ভূয়াদমিতি,
যথেত্যনত্য জ্বনেনায়িমাসীনো বণ্ডশং জপতি॥ ৪০০॥ ৬॥

সরলার্থঃ — অথ (অনস্তরং) এনং (মহং) আচামতি (বক্ষামাণেন মরেণ ডক্ষাডি) — [অত চ গায়ত্রা মধুমত্যাক প্রথম-পাদাভ্যাম, ব্যাহতেক প্রথমবারং ডক্ষণম্, গায়ত্রা মধুমত্যাক বিতীয়-পাদাভ্যাং বিতীদেন চ ব্যাহত্যবয়বেন বিতীয়বারং ডক্ষণম্, তয়োরেব তৃতীয়পাদাভ্যাং ভৃতীদ্বেন চ ব্যাহত্যবয়বেন ভৃতীয়বারং ডক্ষণম্, চতুর্থবারং ভৃ কুষীং ভক্ষণং কার্যামিতি জেরম্। দেবজ (প্রকাশমানজ) সবিভূ: (জ্বাং-প্রস্বকর্ভূ:) তং (প্রশিক্ষং) বরেণাং (বরণীরং) ভর্ম: (তেজ:) ধীমহি চিন্তরামঃ); য: (সবিভা) নঃ (অন্নাকং) বিয়: (ব্দীঃ) প্রচোদয়াং (প্রেরেং), ভিজ্ঞ তং ধীমহি ইতি সক্ষঃ । বাতাঃ (বায়ুভেদাঃ) মধু (স্বথং যথা জ্ঞাং, তথা) শ্বভায়তে (প্রবহন্ধ,) সিদ্ধবঃ (নভঃ) মধু করন্ধি (মধুররসং যথা জ্ঞাং, তথা শ্রবদ্ধ); ওষধীঃ (ভূণলভাঃ) মাধনীঃ (মধুরাঃ) সন্ধ ; নকং (রাজিঃ) উবসঃ (দিবসাঃ) উভ (মিপি) মধু প্রীতিকরাঃ) [সন্ধ]; পার্থিবং রজঃ (ধুলিঃ) মধুমং (মবুরং) [অন্ধ]; নঃ (অন্ধাকং) পিতা ছৌঃ (রালোকঃ) মধু (প্রিরা) [অন্ধ]; বনম্পতিঃ (সামঃ) নঃ (অন্ধাকং সম্বাকং) মধুমান্ অন্ধ; গাবঃ (দিশঃ) নঃ (অন্ধাকং) মাধনীঃ মধুমান্ অন্ধ; গাবঃ (দিশঃ) নঃ (অন্ধাকং) মাধনীঃ মধুমান্ ভিন্তু রাম্বাইতি স্বাধিতীঃ প্রকাঃ চি মধুমান্ ভিন্তু রাম্বাইতি [সবং ভক্ষমেং]।

অন্ততঃ (অন্তে) চ মাচমা (মাচমনং রুষা) পান্ধী (হত্তব্যং) প্রকাল্য মন্থিং ক্রনেন (মধ্যে পশ্চাং) প্রাকৃশিরাঃ সন্দংবিশন্তি (রাজৌ শরীত); প্রাতঃ [শব্যান্ পরিতাঙ্গা] [বক্ষানাণেন মধ্যেণ] আদিতাং উপতিস্ততে— (হে প্র্যা, জং] দিশাং একপুণ্ডরীকং (অন্তিতীরপ্রস্থান্থরপে, আসি; অন্তং অপি] মনুয্যাণাং একপুণ্ডরীকং ভূযাসন্—ইতি! উদ্ধান বিপেত। (ব্যাগতঃ— গ্যনপদ্ধতিক্রনেণ) এতা (প্রত্যাগতা) অন্থিং ক্রনেন (অন্থোঃ পার্শ্বে) মাসীনঃ সন্বংশং (বংশগ্রাহ্মণং) জপতি (জপেৎ ইত্যাণঃ)॥ ৪০০॥ ৬॥

মুক্রাক্সবাদে ?—অনন্তর বক্ষামাণ মন্ত্রক্রমে এই মন্থ ভক্ষণ করিবে। [এখানে গায়ত্রীর এক পাদ, মধুমতীর একপাদ এবং ব্যাহ্মতির প্রথম অংশ পাঠপূর্বক মন্ত্রের প্রথম অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর দিতীয় অংশ পাঠ করিয়া দিতীয় অংশ, গায়ত্রী ও মধুমতীর ভৃতীয় পাদ ও ব্যাহ্মতির ভৃতীয় অংশ পাঠপূর্বক ভৃতীয় অংশ, এবং বিনামন্ত্রে ভুকীস্তাবে পাত্র প্রকালমণ্ত্রক ভৃতীয় অংশ, এবং বিনামন্ত্রে ভুকীস্তাবে পাত্র প্রকালমণ্ত্রক সমস্তটা ভক্ষণ করিবে। [মল্লার্থ এইরূপ]—দীপ্তিমান সবিতার সেই বরণীয় ভর্গ আমরা চিন্তা করিতেছি, যে ভর্গ আমাদের বুদ্রিরভিস্মৃত্র কার্য্যে প্রেরণ করিয়া থাকেন। [মধুমত্রী মন্ত্রের অর্থ—]

বায়সমূহ স্থাবহ হইয়া প্রবাহিত হউক, নদীসমূহ মধুর রস ক্ষরণ করুক; ওথি ত্ণলতাসমূহ আমাদের নিকট মধুররসর্জ্ঞ হউক; রাত্রি ও দিন মধুময় হউক, পার্ধিব গ্লি প্রীতিময় হউক, আমাদের পিতৃত্বানীয় ত্যুলোক প্রিয় হউক, বনস্পতি (চক্র বা সোম) আমাদের পক্ষে মধুমান হউক, স্ব্যুও মধুপূর্ণ হউক; গো—রশ্য়সমূহ আমাদের সম্বন্ধে মাধ্বী (প্রীতিকর) হউক। [ইহার পর] 'স্বাহা' উচ্চারণপূর্বক তিনভাগ ভক্ষণ করিবে। শেষে সমস্ত সাবিত্রী ও সম্পূর্ণ মধুমতী মন্ত্রপাঠ করিয়া 'আমিই যেন এই সমূদ্য ভাব প্রাপ্ হইতে পারি'—বলিয়া সমস্ত ব্যাহ্নতি ও 'স্বাহা' শক্ষ উচ্চারণপূর্বক পাত্র প্রকাশন করিয়া অবশিষ্ট সমস্তটা পান করিবে।

পরে আচমন ও হস্তদ্ম প্রকালন করিয়া, পূর্কশিরা হইয়া অগ্নির পার্বে শয়ন করিবে। পরদিন প্রাভংকালে গারোখানপূর্বক আদিতার উপাসনা করিবে,—[হে স্থা, তুমি] হইতেছ সমস্ত দিকের অধিতীয় পুগুরীক (পদাস্বরূপ); আমিও বেন মন্মুন্তগণের মধ্যে অদিতীয় পুগুরীকতুলা হইতে পারি; এই বলিয়া, ষেভাবে গমন করিয়াছিল, সেইভাবেই প্রত্যাপমনপূর্বক উপবেশন করিয়া বংশগ্রাক্ষণ কর্প করিবে॥ ৪০০॥ ১॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। — মধেনদাচাষতি ভক্ষতি, গায়জ্যাঃ প্রথমপাদেন
মধুষত্যকরা ব্যাক্তা। চ প্রথমরা প্রথমপাদাচাষতি । তথা গায়্ত্রীকিতীরপাদেন,
মধুষত্যা বিতীয়রা, বিতীয়রা চ ব্যাক্তা। বিতীয়ং প্রাসম্; তথা কৃতীরেন গায়্ত্রী-পাদেন, কৃতীররা মধুষত্যা, কৃতীররা চ ব্যাক্ত্যা কৃতীরং প্রাসম্। সর্বাং পাবিত্রীং
সর্বান্চ মধুষত্যীকক্তা 'অহমেনেদং সর্বাং ভ্যাসম্' ইতি চ অভে 'ভূভূবিঃ সং
মাহা' ইতি সমস্তং ভক্ষতি । বথা চতুর্ভিপ্রাসিক্তন্ত্র্যাং সর্বাং পরিসমাপতে,
তথা প্রথমেব নির্পয়েং । যং পাত্রাবিলিশ্রম্, তং পাত্রং সর্বাং নির্ণিক্তা ভৃষ্ণীং
পিবেং । পানী প্রকাল্য আপ আচম্যু, জননোয়িং পশ্চাদরোঃ, প্রাকৃশিরাঃ
সংবিশতি । প্রাভঃসন্ধ্যামুগান্ত আদিত্যমুগতিষ্ঠতে—'বিশামেকপ্তরীক্ষ্ণ
ইতানেন মথ্রেণ । যথেতং যথাগতম্, প্রত্যাগত্য ক্রমনোরিম্ আলীনো বংশং
ক্রপতি ॥ ৪০০ ॥ ৬॥

নীকা।—তৎ স্বিভূর্ববেশ্য বর্ণীয় শ্রেষ্ঠ প্রং ধামহীতি সংবদ্ধঃ। বাতা বার্ভেদা মধু ক্ষরতারতে বছতি। সিদ্ধবো মধ্যে মধু ক্ষরতি মধুব্রসান্ এবন্ধি। ওবনীকামান্ প্রতি মাধ্যমিধুব্রসাং সন্ধা। দেবক স্বিভূর্তর্গগ্রেষ্ঠারের বা প্রস্তুত্ব পদং চিন্তরামঃ। মন্তঃ রাজিকচোব্যে। দিবদাক মধু শীভিক্রাঃ সন্ধা। পার্দিবং রজে৷ মধুব্রকুথ্যেকর্মন্তঃ জ্যৌক পিতা বোহমান্তং মধু ফুণ্করে। বং স্বিভা মোহমাকং মধুমানস্তা। মাবো রক্ষরে। হিশো বা মাধ্যীঃ প্রবদ্ধানিতি সংবদ্ধঃ। বনশ্বিতঃ সোমাহমাকং মধুমানস্তা। সাবো রক্ষরে। হিশো বা মাধ্যীঃ প্রক্রাঃ সন্তা। অক্সক্ষাহিতিক্ষাচেগাপরিষ্টান্তকে ভুত্তক্ষা। এবং প্রাস্তভুটার নির্ব্রেষ্ট সভাবশিষ্টে ক্রেরা কিং কর্ত্তবাং, ভ্রাহ বর্ণেতি। পাভাবশিষ্টক্ত প্রিভাগিং বার্বিভ—বদিতি। নির্বিজ্য প্রকালেতি যাবং। পাশিক্ষাক্রসাম্বাৎ প্রাপ্তং শুক্তার্থ মার্ড্রমাচ্যন্নমুক্রানাভি—ব্যাক্রান্তি। এক প্রত্রীক্শকোহণ্ডরেইবারী ঃ ৪০০ ॥ ৬ ঃ

ভাষ্যানুবাদ !— মনস্থর গায়লীর প্রথম পাদ, মধুমতীর প্রথম পাদ এবং ব্যাহ্নতির প্রথমাবয়ব ঘারা প্রথম গ্রাস ভক্ষণ করিবে; তদ্রপ পায়প্রীর হিতীয় পাদ, মধুমতীর দিতীয় পাদ এবং ব্যাহ্নতির দিতীয় অংশ পাঠ করিয়া দ্বিতীয় গ্রাপ ভক্ষণ করিবে; পেইরূপ গায়ন্ত্রী ও মধুমতীর ভূতীয় পার ও তৃতীর ব্যাহ্মতি ছারা ভূতীয় গ্রাম ভক্ষণ করিবে। পরিশেবে সমস্ত গায়ন্তী এবং দশ্প মধুষতী ও ব্যাছতি উচ্চারণপূর্পক আমিই যেন এই সমস্ত জগৎ-স্বৰূপ' এইরূপ চিন্তা করত "ভূভূবিং বং বাহা" বলিয়া সমস্ত গ্রাম ভক্ষণ প্রিবে। এপানে জানা উচিত যে, তক্ষণের পূর্বেই তক্ষণীয় জ্বাসমুদ্দ এখন ভাবে স্ভিত্নত রাধিতে হইবে, যাধাতে চারি থাসেই সে সম্ভ নিঃশেষ্কপে ভঞ্জিত হইতে পারে; আর পাত্র-লিপ্ত যাহা কিছু পাকিবে, তৎসমস্কও পাত্র প্রকালন করিরা তৃকীস্থাবে অর্থাৎ বিনামত্ত্রে পান করিবে। অনস্তর, হন্ত প্রকালন ও জল পান করিয়া, অমির পশ্চাৎদিকে পূর্ববিরা হইয়া শ্যন ক্রিবে। শেষে প্রাতঃকালে সন্ধ্যা-উপাসনার পর "ছিলামেকপুগুরীকম্" ইত্যাদ্বি মন্ত্র দ্বারা কর্মোপস্থাপন করিবে; পশ্চাৎ যে ভাবে গমন করিয়াছিল. ঠিক সেই ভাবেই প্রভ্যাগত হট্য়া অগ্নির পশ্চাদ্ভাগে উপবিষ্ট হট্যা বংশ-বা**ন্ধণ' ভূপ করিবে ৫ ৪০০ ॥ ৬** ॥

তত্ হৈতমুদ্দালক আরুণির্ব্বাঞ্চদনেয়ায় যাজ্ঞবন্ধ্যায়ান্তেবাসিন-উল্কোবাচাপি য এনত শুক্তে স্থানো নিষিক্ষেজ্জায়েরঞ্ছাখাঃ প্রয়েহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০১॥ ৭॥

मञ्जलार्थाः ।---[অতঃপরং মহকর্ষণ: অতার্গমূচাতে--"তং হৈতম্" ইত্যাদি]।

আরণি: (অফণিপুত্র:) উদালক: (তরামধের ধবি:)তং (প্রসিদ্ধং) এতং (মহং) বাজসনেরার (বাজসনেরীশাথাপ্রবর্জনার) অন্তেবাসিনে (শিয়ার) বাজসবদ্যার উর্বা (উপধিশু) উবাচ হ—য: এনং (মহং) শুকে অপি হার্পে (রুকে) নিবিকেং (বিশ্বরেং), [ত্রাপি] শাখা: জায়েরন্ (উৎপদ্পেরন্) প্রাণানি (প্রাণিচ্) প্রবোহেয়ু: (প্রাহর্ভবেয়ু:) ইত্যর্প: ॥৪ ১॥৭॥

সুলোক লাকে !—এখন উক্ত মন্থকর্মের প্রশংসার্থ বলিতে-ছেন—মারুণি উল্লালক শবি বাজসনেয় (বাজসনেয়ী শাখার প্রবর্ত্তক) সনিগ্র বাজ্জনক্ষাকে এই সন্ত ক্রিয়ার উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন—ধদি কেছ এই মন্ত শুক্ষ বৃক্ষেও নিক্ষেপ করে, [তাহা হইলে, সেই শুক্ষ বৃক্ষেও] শাখা জন্মে এবং পল্লব প্রাভূত্ত হয়॥৪০১॥৭॥

এতমু হৈব বাজসনেয়ে। যাজ্ঞবল্ক্যো মধুকায় পৈক্ষ্যায়ান্তে-বাসিন উল্কোবাচাপি, য এনত্ শুকে স্থাণো নিষিক্ষেত্রভায়ের-স্থাপাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০২॥ ৮॥

সারলাপিঃ — নাজসনের: যাজ্ঞবন্ধঃ: উ (অপি) অংশুবাসিনে পৈলা।।
মর্কার এতং (মহন্) এব উকা উবাচ হ—বঃ এনং (মহং) শুদে স্থানী।
অপি নিষিকেং, [ত্রাপি] শাখাঃ জারেরন্ পলাশানি চ প্রোহেয়ু: ।
[ব্যাধ্যা পূর্ববং] ইতি ॥ ৪০২ ॥ ৮ ॥

সূক্রান্দ্র বাদে ?—বাজসনের ধাজ্রব্য ক্ষরি আবার স্থানিয় বিজ্ঞা মধুককে উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেছ এই মন্থ শুক্ত স্থাপুতেও ক্যন্ত করে, [ভবে ভাষাতেও] শাবা জন্মে এবং পত্রবাশি সমুৎপর হয় ॥ ৪০২॥ ৮॥

এতমু হৈব মধুকঃ পৈঙ্গ্যন্দ্লায় ভাগবিভয়েহন্তেবাসিন-উক্তেবাবাচাপি, য এনও শুক্তে স্থাণো নিষিক্তেজ্ঞায়েরঞ্বাধাঃ প্রারোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৩॥ ১॥

সরলার্বার :— শৈষ্যঃ মধুকঃ উ (অপি) অস্তেবাগিনে (বশিদ্ধার) ভাগবিক্তরে চূলার এতং (মন্ধং) এব উক্তা উবাচ হ—যঃ এনং শুক্তে স্থাপুন

অপি নিবিকেং, িত্রাপি } শালাঃ ছায়েরন্, প্লাশানি চ প্ররোচেয়ঃ উতি॥ ৪০০ ॥ ৯ ॥

সুলোক্সলাদে 1—লৈক্য মধুক আবার সশিষ্য ভাগবিত্তি চলকে এই মন্ত্রের সন্ধন্ধ উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ এই মন্ত শুদ্ধ স্থাণুতেও নিক্ষেপ করে, [তাহা হইলে সেখানেও] শাখা প্রাচ্ছ ত হয়, এবং পত্রবাশি উৎপন্ন হয় ॥ ৪০০॥ ৯॥

এবসূ হৈব চুলো ভাগবিত্তিভানকয়ে আয়স্থায়াত্তেবাসিন-উল্লেখিচাপি য এনত্ শুকে স্থাণী নিষিকেজ্জায়েরস্থাপাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪০৪॥ ১০॥

সরকার্থঃ — ভাগবিভিঃ চুলঃ উ (মপি) অস্তেনাসিনে আরম্পার জানকরে এতন্ এব উকু। উবাচ হ—বঃ এন, শুদ্ধে ভাগে মপি নিবিঞ্ছে ু ত্রাপি] শাখাঃ জায়েরন্, প্লাশানি চ প্ররোভেষ্; ইতি ॥৪০৪॥১০॥

সুক্রাক্র বাদে 1—ভাগবিতি চুল শবি আবার সনিগ্র আয়স্থ জানকিকে এই মন্তেরই উপদেশ করিয়। বলিগ্রাছিলেন যে, যদি কেই শুক্ষ স্থাপুতেও এই মন্ত নিষিক্ত করে, তবে তাহাতেও শাখা জন্ম এবং প্রারাশি সমুৎপদ্ধ হয়॥ ৪০৪॥ ১০॥

এতমু হৈব জানকিরায়স্থাং সত্যকামায় জাবালায়ান্তেবাসিন-উল্কোবাচাপি ন এনত্ শুদ্ধে স্থাণীে নিষিঞ্চেজায়েরস্থাপাঃ প্ররোহেয়ুঃ পলাশানীতি॥ ৪৩৫॥ ১১॥

সরলাপটি: —আরম্বং গানকিঃ উ (অপি) অস্তেবাসিনে কাবালার সতাকামার এতম্ এব উল্পাউবাচ ১—বং এনং ক্তকে স্থাণো অপি নিবিঞেৎ, তিত্রপি] শাধাঃ কারেবন্, প্লাশানি প্ররোধেষ্ঃ ইতি ॥৪-৫॥১১॥

সুদ্রশাস্থ্য কান কি আবার নিজ শিক্ষ জাবাল সত্যকামকে এই মন্তের উপদেশ করিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেহ ইহা শুদ্ধ স্থাপুতেও নিক্ষেপ করে, [সেখানেও] শাখা সম্বর্ণন হয়, এবং প্রবাশি প্রকাশ পায় ॥ ৪০৫ ॥ ১১ ॥

এতমু হৈব সত্যকামো জাবালোখন্তবাসিভ্য উক্তোবাচাপি

ব এনত্ **শুক্তে স্থাণো নিষিক্ষেক্সায়েরঞ্গাখাঃ প্ররোহে**য়ুঃ পলাশানীতি, তমেতু**রাপু**ক্রায় বাস্তেবাসিনে বা ক্রয়াৎ ॥৪০৬॥১২॥

সর্কার্থঃ |--জাবাল: সভাকাম: উ (মপি) এজং (মঙ্গ) এব অন্তেবাসিডা: (স্বশিয়েভা:) উদ্ধা উবাচ হ—বঃ এনা, (মঙ্গ) ওদে স্থাপৌ নিবিঞ্চেং, [জ্যাপি] শাধাঃ জাবেরন্, পালাশানি চ প্রব্যাজেয়ুঃ ইতি॥ ৪০৬ ॥ ১২ ॥

মুক্রাক্সবাদে 1—জনালাপুত্র সত্যকামও শিব্যগণকে এই মন্তবিছ্যা উপদেশ দিয়া বলিয়াছিলেন যে, যদি কেং শুক্ষ স্থানুতেও ইহা নিক্ষেপ করে, তবে তাহাতেও শাখা প্রান্তভূতি হয় এবং প্রান্তবিদ্যালয়ত হয়॥ ৪০৬॥ ১২॥

শাক্সরভাব্যম্ ।— "ত. তৈতন্দালকং" ইত্যাদি। সভাকাশে ভাবালং অন্তেবসিন্তা উল্পঃ উবাচ — অপি স এনং শুলে স্থান্দিবিশ্বেং, ছারেরলের অন্মিন্ শাবাং, প্ররোভেন্তং পর্ণাশানীতের ব্যক্তম। এন মহদ্ উদ্ধালকং প্রতাকৈকাচার্যা, ক্রমাগতং সভাকাশ আলি ব এনং ক্রমাগতি প্রকাশিকা উল্পঃ উবাচ। কিমন্তত্বাচেত্যাচাতে,— অপি ন এনং ছামে স্থানো গতপ্রানেত্রণি এনং মহং ভক্ষণার সংস্কৃত্য নিসিক্ষেং প্রতিব্যং, ভারেরন্ উৎপক্ষেররের অপ্রিন্ স্থানী শাবা অন্যান ক্রম্জ, পরোভেন্তঃ পরাশানি পর্ণানি, মধ্য জীবতঃ স্থানোঃ ক্রিয়ত অনেন কর্মাণ কামা সিধ্যাদিতি। রাককাশমিদ্য ক্রম্ভিত ক্র্মান্তাপ্রনাতর। বিদ্যাদিগ্রেষ বট্ ভীগানি; তেবামিত স্থাণাদর্শনক্ত মন্তবিজ্ঞানস্তানিগ্রেম দ্ব এন জীপে অন্ত্রারেতে—পুরশ্বাধ্যাদ্রাদিগ্রামী চাল ৪০১—৪০খান্ত্রা

होको (--- তবে হং নাপুনাছেত।ছেবর্থসংজ-বিজ্ঞেতি । বিশ্বছ শোকিয়ে। সেধারী খনদংহি প্রিয়ঃ পুরো বিক্লয়। বিস্লাদাহেতি বট ভীগানি সংগ্রাদান∤নি র ৪২০ এ এডে ব্র চাংল

ভাষ্মানুষাদ !— জবালাপুত্র সভ্যকাম শিশাগণকে উপদেশ দিং।
বলিয়াছিলেন— বিনি ইছা শুক স্থাপুতেও নিকেপ করে, নিশ্চয়ই ভাছাতেও
শাণাসমূহ সমুংপদ্ধ হয়, এবং পত্রবাশি প্রাত্ত্তি হয়। এই প্রকারে
উদ্দালক শবি ইইতে আরম্ভ করিয়া এক এক সাচার্য্যক্রমে আগত এই
মধ্যের বিষয়, আচার্য্য সভ্যকাম বত্তসংখ্যক শিশাগণকে উপদেশ করিয়া
বলিয়াছিলেন ৷ তিনি আর কি বলিবেন; তিনি বলিয়াছিলেন]—

যিনি ভক্ষণের জন্ত পরিশোধিত এই মন্থকে গুদ্ধ-প্রাণ্টীন (মৃত) স্থাণুতেও ্রক্ষেও) নিষেক-প্রক্রেপ করে, [তাতা হইলে,] জীবিত বৃক্ষের ভায় সেই গ্রাণুতেও নিশ্চরই শাখাসমূহ—বৃক্ষের অব্যবসমূহ জ্বান—উৎপন্ন হয় এবং পলাশ-মুহ—প্রাণিও প্রাচভূতি হয়; [ক্যতরাং] ইহা দারা যে কামনা সিদ্ধ হইবে, ভাহাতে মার কণা কি । এই ক্ষের কল যে, ক্রব, তাহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এই প্রশাসনের বাক্রিটা প্রবক্ত হইয়াছে। বিস্থালাভের পাত্র বা অধিকারী হন । এই মন্তবিদ্যালাভে ভাহাদের মধ্যো পদা ও শিশ্য— এই ভূইক্ষনকে মাত্র বিশ্বাণাভির অনুমতি দেওবা ভাইতেতে (১০০ ৪০৬ ॥ ১০০

চতুরোচ্ছরের ভবত্যোত্তপরঃ এন ওছ্পরশ্চমস ওছ্পর গ্রা উত্তর্যা। উপমন্থতৌ, দশ গ্রাম্যাণি ধান্তানি ভবস্থি রাহিববাস্তিলনাম। সণুপ্রিয়ঙ্গবেঃ গোধ্মাশ্চ মসুরাশ্চ গ্রাশ্চ গলকুলাশ্চ, তান্ পিন্টান্ দধনি মধুনি মৃত উপসিঞ্চ্যাজ্যস্ত স্থাতি ॥ ৪০৭ ॥ ১৩ ॥

ইতি বষ্ঠাধাায়ে তৃতার বান্ধণমূ॥ ১॥ ১॥

সরলার্থঃ — সর্বা নিখা চিচ্বের্গদর । উর্গরেশরৈ চচ্চির্গির নিশারি চিব্রির নিশারি চিব্রির নিশারি চিব্রির নিশারি চিব্রির নিশারি । তথা চিব্রির নিশারি । প্রান্তবালি) উর্গরের ওর্গা উপমত্তি , মগননপ্রের্না গ্রামানি । গ্রামন্তবালি) দশ (দশর্মকারাণি) ধারানি ভবন্ধি — ব্রীহি-ববাং (ব্রাহ্রের হৈমন্তিকারানি, ববাঃ প্রির্গরিক নিয়ানি তবি নিয়ার (তিলাং, মাধান্চ) অনু-প্রির্গরের (অণবঃ অনুস্কিন্তাং, প্রের্গরেক ক্লুন্দ্রবাল্যাং), গোল্যাং চ, মস্ত্রাং চ, গ্রাঃ (নিশারাং), স্বন্ধাং (কুল্পাং), পিটান্ (চ্লীক্রান্) তান্ দশনি, ম্পুনি, সতে [চ] উপস্কিন্ত (দ্যাদিভিরানীকরেন্তি)। মনন্তরম্ আক্রান্ত ক্রের্ণিভ ক্রাক্রপ্র অক্রের্ণিভ) । গ্রন্থরম্বর্ণিভ ক্রের্ণিভ ক্রের্ণিভ) । গ্রন্থরম্ব্রির ক্রের্ণিভ) । স্বন্ধর্বণ্ণ অক্রের্ণিভ ক্রের্ণিভ) । গ্রন্থরম্বর্ণিভ ক্রের্ণিভ) । গ্রন্থরম্বর্ণিভ ক্রের্ণিভ) । স্বন্ধর্ণিভ । আক্রান্তি) । স্বন্ধর্ণিভ প্রান্তিপ্র । স্বন্ধর্ণিভ ।

⁽১) তাংশ্যা— কীয় কাই বিজ্ঞানজ্ঞানের যোগা পাম। সাবারণত শিক্ষা, কোনিধ নাক্ষিত), মেধাবা, ধন্ধাতা, কিয়েপুম ও নিজ্ঞার বিনিষ্ঠে বিভাগের হা, এই ভয়জন বিজ্ঞান নাক্ষাব্যাব । কোনাম বিজ্ঞানিজিয়ে সামে জ্ঞান পান নামাম মূচ লিকা পা ক্রানাক মাধাবান নাক্ষাব্যানের সমুখ্যিত কেইবা ইউল্লেখ্য

স্ক্রাক্স বাদে 1—উক্ত মন্থােম চারিটা ওত্ত্বর পাত্র দার।
সম্পাদন করিতে হয়। মন্থাহােমের ক্রেব ওত্ত্বর—উত্তবর কার্ত্তময়,
চমস ওত্ত্বর, কার্ত্তও ওত্ত্বর এবং মন্থানের দওত্ইটাও ওত্ত্বর। দশপ্রকার গ্রাম্য ধান্ত থাকিবে—জীহি, যব, তিল, মাষ, অণু, প্রিয়ঞ্
(কার্ত্রন ?), গোধ্য, মসূর, ধল্প ও ধলকুল (কুল্প কড়াই), এই দশ
প্রকার দ্রবা পেষণ (চুর্ণ) করিয়া, দ্বি, স্ত ও মধ্মিশ্রিত করিবে,
এবং পরে আজ্যারূপে হোম করিবে॥ ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি বঠাধানে ভূতীয় নান্ধান্যাখা; ॥ ৮॥ ৩॥

শাহ্ব ভাষ্যম্ !--চ গুরোড্ররো ভব তীতি ব্যাপাতিন। দশ প্রান্যাণ পাথানি ভবস্তি; প্রামাণায় পাথানা দশ নির্মন প্রান্থা ইত্যুবোচান। কে ও ইতি নিশিগুত্তে,—রাহিববাং তিল্মাণাঃ, অগুপ্রিয়ন্ত্রং, মণবন্ধ অনুশক্ষরাচয়ে : কচিন্দেশে প্রিয়ন্ত্রং প্রশিদ্ধাং কন্তুশক্ষেন; ধবা নিম্পানাং বল্লশক্ষরাচা। লোকে : গ্লক্ষাং কূলপাং । এতদ্যতিরেকেণ যুপাশক্তি সক্ষোমধ্যো প্রান্থাং, ফলানি চেত্যুবোচান, ম্বাজিকানি বর্জন্বিয়া॥ ৪০৭॥ ১৩॥

ইতি বঁটাখ্যায়ে ভূতীযুৱাশ্বভাষ্যম ॥ ৬ ৷ ৩ ৮

ট্ৰিক দিলাগাড় গাওপা

ই(ডি এগদারণাকোপনিষয় খেটা কাৰাং বঙাদাবিক্ত ভাষ্টায়ণ এ। জান্স ৰভ, ১৮

ভাষ্যানুবাদ।—'চ চুরে রিগ্ররো ভবতি' কপার অর্থ পুরেই ব্যাপ্যতি ইইয়াছে। প্রামা ধান্ত দশপ্রকার; প্রামা ধান্তের মধ্যে দশপ্রকার ধান্ত বে অবস্থ প্রহণ করিতে ইইবে, একথা আমরা পুরেই বলিয়াছি। সেই দশপ্রকার ধান্ত কি কি, তাহাই এখন নিদ্দেশ করা ইইভেছে—বীহি, যব, তিল, মাব, অর্থ প্রায় কুল মর্থ অর্থ—মণু মর্থ—মণুশন্ধবাচা, সর্থাৎ 'অ্পু' বলিলে বাহাকে ব্যার; কোন কোন দেশে 'প্রিরঙ্গু' কঙ্গু নামে প্রসিদ্ধ; পথ—নিম্পাব, লোকে বাহাকে 'বল্ল' নামে অভিহিত করিয়া থাকে, পলকুল অর্থ—কুল্থ কড়াই। শক্তি অনুসারে এতদতিরিক্ত সর্কোধনি ও ফলসমূহ বে, গ্রহণ করিতে হইবে, তাহা মামরা প্রথমেই বলিয়াছি; অবক্ত অ্যক্তীর বন্ধমান্তই বক্তন করিতে হইবে॥ ৪০৭ ॥ ১০॥

ইতি বঠাধ্যাৰে ভূতীয় ব্ৰাহ্মণের ভাষ্যাত্বাদ সমাপ্ত ⊪ডাডা

মটোহলায়ঃ—চভূৰ্য ভাৰ্মণম্ ৷

এষাং বৈ ভূতানাং পৃথিবী রদঃ, পৃথিব্যা আপোহপামোধ্য ওববীনাং পুষ্পাণি পুষ্পাণাং ফলানি ফলানাং পুরুষঃ পুরুষস্থ রেতঃ ॥ ৪০৮ ॥ ১॥

সরলার্বিয় — গ্রাপ্তজং শ্রীমন্থ ক্ষতবভঃ প্রাণদ্ধিনঃ প্রমন্ত্রে জিনি কারং জাপদ্বিত্যুং রাজ্যণিধমারভাতে—'এবাং নৈ ভূতানাম্'ইত্যাদি।] পূপিনী নৈ (এব) এবাং (চরাচরাধা.) ভূতানাং রসঃ (সারঃ, পূপিনুপাদানকখাদ্ ভূতানাম্); আপং (জ্লানি) পূপিনাং ্রসঃ ; ওসময়ং অপাং (রসঃ); পূপানি ওস্ধীনা । রমঃ], ক্রানি পূপাণাং (রমঃ ; পুরুষঃ (মরুমাণিনেতঃ) ক্রানা (রাজিয়নাদানাং); রমঃ, তংপরিধামন্ত্রং ; পুরুষগু চ রেডঃ রমঃ ; প্রস্কৃষ্ণ চ রেডঃ রমঃ ;

সুলোক্তলাকে :- প্রাণদশী পুরুষেরই পূর্বোক্ত মন্তবর্ষানু-ছানে থবিকার, এবং শ্রীমন্তবর্ষানুষ্ঠাতা অবিকারী পুরুষেরই যে, এই পুত্র-মতে অবিকার, ইহা জ্ঞাপনের নিমিত্ত এই ব্রাক্ষণ থারক ইইতেছে।

পৃথিবীই এই ভাবর-জন্ম ভূতবর্গের রস ঋর্গাৎ সারভূত; করিণ, পৃথিবীই উহাদের দেহোপাদান; জল আবার পৃথিবীর সার; কারণ, জল হইতেই পৃথিবীর জন্ম; জলের সার আবার ওয়ধি—ভূণ লতাসমূহ; ওয়ধির সার হইতেছে—পুজ্সমূহ; পুজ্পের সার খাত্য যবাদি ফলসমূহ; ফলের মার পুরুষ; কেননা, পুরুষের দেহ অন্তম্ম ; পুরুষের সার আবার শুক্র; কারণ, উহা পুরুষের সর্বাক্ত হইয়া থাকে ॥৪০৮॥১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।— যাদৃগ্জ্যা বংগাংপাদিতো বৈকা গুণৈকিশিটঃ প্র আম্মন: পিতৃত লোক্যো ভবতীতি, ভংসম্পাদনায় গ্রাধ্যশারভাতে। প্রাণদর্শিনঃ শ্রীমন্থং কর্ম কৃতবতঃ প্রমন্থেষ্ট্রকারঃ; ফ্লা প্রমন্থং চিকীর্যতি, তদা শ্রীমন্থং কৃত্যা ক্ষুকালং প্রাঃ প্রতাক্ষেত, ইন্যোচন রেডস ওবন্যদিরসভ্যমন্ত্রতা অবগ্রমাতে। এবাং বৈ চরাচরাণা স্থানাং পুণিবী বসঃ সার্ভ্যা স্বর্ক্তানাং মধিকতি ৯ উক্তন্। পূলিব্যা আপো রসং, অব্দু হি পূলিবী ওতা চ প্রোতা চ; অপান্ ওপরেরা রসং, কার্যকান্ রসজ্যোধবাদীনান্; ওববীনাং পূলানি; পূলাবা: কলানি; কলানা-, পুরুষঃ; পুরুষজ্বতে;, "সক্রেভ্যোক্জেভাতেওঃ সম্ভব্যা ইতি শ্রাভ্রাই ৪ ৪০৮ ৪ ১ :

ট্রান্থ পালে পাসকল বিভাগিনে মহালা কলোছ। একাগ্ড এনুবাপ্যতি — নাধূলিত এক এব, সাক্ষা কলোছ বিভাগে কলোছ বিভাগে কলোছ বিভাগিন কলোছ বিভাগিন কলোছ বিভাগিন কলা বিভাগিক কলা বিভাগিন কলা বিভাগিক কলা বিভাগিন কলা বিলা বিভাগিন কলা বিভাগি

ভাষাত্রশাদঃ—বে প্রকার জন্ম, দে প্রকার উংপাদন এব. ে
সমস্ত গুণ্নিশেষনিধিও ছইলে পুল নিজেব ও পিতার লোক্ছিতকর এইল
গাকে, ডাছা সম্পাদনের অনাং সেই প্রকার জন্ম, উংপ্রদান ও গুণ্নিশেষ
লাভের উপান্ন নিমেশের নিমিত্র এই লাগ্ধন আনম্ভ ছইতেছে। যে প্রাণদনী
প্রকার পুরেবাক্ত প্রীমন্থকমা করিরাছেন, বজামান প্রমন্থ করে তাহারই
অধিকার। এখানে প্রকারের রেউকে ওংবিপ্রাকৃতির সারকৃত নলিরা প্রতি
করার বৃধা গাইতেছে যে, পুরুষ মধন পুরুষণ প্রতীকা করিবে।

এই খে, চরাচরায়ক (তাবর-জন্সম) ভ্তবর্গ, পৃথিনী তাছাদের রস—
সারভূত; প্লেও পৃথিবীকে সর্বন্ধ্র 'মধু' বলা হইয়াছে। জন আনার
পৃথিবীর রস; কেন না, এই পৃথিবী জলের মদো ওত-প্রোত রহিয়াছে; ওস্বি
(ভূণলভাসমূত) জলের রস; কারণ, ওম্ধিসন্ত এল হইতে উৎপর; এই
জন্ত উহারা জলের সারভূত; ওম্বির সার প্রশাসমূহ; প্রোর সার ফলসমূহ;
কলের সার ভইতেতে প্রায় গ্রীবদেহ); প্রশের রস রেতঃ (শুক্র);
কারণ, মাপর ক্তিতে আছে 'শুক্ররপ তেজঃ সমস্ত দেহাবর্ব হইতে প্রাত্ত্তি
হইরাছে'ইতিয়া ৪০৮॥১॥

সাহ প্রজাপতিরীক্ষাঞ্চল হস্তান্তৈ প্রতিষ্ঠাং ক্রয়ানীতি ; সাস্থিত সপ্তক্তাত হন্তা উপায়, হলামান্ত্রামা উপাসাত, স এতং প্রাঞ্চ গ্রাবাণনালন এব সমদ্পার্যুটেননামভা-পুদ্রত ॥ ৪০৯ ॥ ২ ॥

সরলার্থঃ !— ইদানী সার্ভম্য ত্রত্য: প্রতিয়া-নিশ্বাগপ্রকার মাহ---"স হ" ইত্যাদিনা। 🖰 সং েপ্রসিদ্ধ 🕽 প্রজাপতিঃ (প্রজানা, স্তাই) 🤊 ইকাংচজে (রেতসঃ প্রতিষ্ঠানিধরে আলোচন, কতবান : ১ছ টেংসাতে) অবৈ (রেডপে) প্রতিষ্ঠাং (আলার্ড) কল্পানি (নির্মাণ্ড কর্বাণি) ইতি ্ এবমালোচ্য) সং (প্রভাপতিঃ) দ্বিং (রেতোগারণপাত্র,) দক্ষে (ক্ষুণান) : মা. (বিলা) স্টা অসং (মণ্ডাং জাপ্রিছা) উপান্ত (উপান্ন, মিল্ন-সাধ্যং ক্ত্ম ক্লডবান 📭 ৬আং (প্রছাপতিনা এবমুপাসিভয়াং) দ্বিষ্ম অস্থ উপাসীত ; ি শেষ্ট্ৰসনান্ত্ৰসাৰিবোৰ হি প্ৰভাঃ 🖟 মঃ (প্ৰজাপতিঃ) এডং (প্ৰসিদ্ধং) প্ৰাঞ্চঃ ं क्लानवान ो व्यक्तित এव अनिशंध (পश्चित्य कर्किन भ्राहिक) स्वप्नशासकः 'শীয়া জননেজিয়া, প্রতি প্রেরিভবান); তেন (প্রকারেণ) এনাং (স্নিয়াং) অভাক্তত গ্রমাক সংস্থা ক্রডবান 👉 ৪০৯৭২৮

মুলাসুলাসে !— এডঃপর স্বাভ্রের সার্ভ্ত শুক্রের আধানপাত্র নির্মাণের প্রণালা কবিত হইতেছে—! সেই প্রজাপতি ।বিধাতা) উক্ত রেভের প্রতিষ্ঠা সম্বন্ধে চিস্তা করিয়াছিলেন,—ভাল, ইহার (রেভের) প্রতিষ্ঠাব্য আধানপাত্র নিশ্বাণ করিব : তিনি স্ত্রী স্থি করিলেন: সেই দ্রীকে স্থি করিয়া নীচে রাখিয়া উপাসনা করিয়াছিলেন: সেই হেতু এখনও দ্রীকে অধে রাখিয়াই উপাসনা করিবে: সেই প্রজাপতি নিজেরই স্পক্ষমান এই পাষাণতুল্য পুং-চিহুটা [প্রা চিছে] প্রেরণ করিয়াছিলেন: ভিনি সেই প্রকারেই গ্রী-সংসর্গ করিয়াছিলেন ॥৪০১॥২॥

শাক্ষরভাষ্যম্য – গত এবা, সম্ভাতানাঃ সার্ভ্যমেত্রেতঃ, মতঃ কা র প্রস্তু বোলার প্রতিষ্ঠিতি সাহ অস্ত্রী প্রদাপতিঃ ইকাঞ্চক্রে। ইকাং করা বিষ্ণু প্ৰস্তেষ্। ভাচ্চ ক্ষুৰ্য অধ উপাত্ত—ধৈপুনাধাং কল্প অধ উপাদনং নাম কৃত্বান্। তথাৎ প্রিয়ম অধ উপাসীত ; শ্রেষ্টান্ত্রণা হি প্রজাং।

অত্য বাজপেয়সামান্তক পিমাহ—স এড: প্রাঞ্চ প্রকটগ্ডিযুক্ত আত্মনো भावानः त्वाबाह्यित्वानवद्यानियाः कान्त्रिमाबाजारः अक्रमत्विष्ठमः উप्यानकः উৎপুরিতবান্ স্ত্রী-ব্যশ্বনং প্রতি ; তেন এনাং স্থিয়মভাস্কং অভিসংসর্গ: ক্রতবান্ ॥ ৪০৯ ॥ ২॥

টীকা। শ্রেটনমূলরপ্রেক্সনরগাঁতি শ্রেটামূলরণাং। প্রকর্ণি কারজেন প্রাণিনাত্ত অনুভের্বা বিধিরি গাণকাচ— সংগ্রেটি। কর্পিং কলু সপ্রন্থ্যে ৪০৯ । ২ ॥

ভাষ্যানুশাদ !—বেচেই এই রেতঃ হইতেছে সমস্ত ভূতের সার্ভ্য, পেই হেই প্রজাপতি চিন্তা করিয়াজিলেন বে, ইহার উপগ্রু প্রতিষ্ঠা বা মাদান-পাত্র কি হইতে পারে ৷ তিনি এইরপ মালোচনা করিয়া স্ত্রীষ্ঠি কৃষ্টি করিয়াজিলেন ৷ তিনি সেই স্ত্রী কৃষ্টি করিয়া ভাষাকে মধে রাখিয়া উপাসনা করিয়াজিলেন—মৈবুন কর্মরপ মন-উপাসনা করিরাভিলেন ; সেই চেই মপর লোকে ও স্ত্রীর মন-উপাসনাই করিবে : কেননা, সাধারণ লোকে শেইলোকের মাচরপেরই মন্ত্রসম্বাধ করিয়া পাকে।

এ বিদরে ৰাঞ্চপের-যাগের সাধারণ ধর্মের পরিকল্পনা প্রদর্শন করিতেছেন,—
তিনি (প্রজাপতি) কাঠিন্তরপ তুলা ধর্ম পাকার । ফ্রের । সোমনিশেশনের পারাণরগুল্পনির প্রাঞ্চ—উত্য গতিশক্ত বা স্পন্দনসম্পন্ন আপনার এই পারাণ থগুটী অর্থাৎ কাঠিন্তব্যক্ত জননেক্রিরটা প্রীচিন্ত্র লক্ষ্য করিয়া উৎপূরণ করিরাছিলেন। তাল দারাই এই প্রীর সহিত্য সংস্কৃতি করিয়াছিলেন। ৪০৯॥ ২ র

তক্ষা বেদিরুপক্ষা লোমানি বহিশ্চশ্মাধিষবণে সমিদ্ধে! মধ্যতক্ষী মূকোঁ, স বাবান্ হ বৈ বাজপেয়েন যজমানস্থ লোকে। ভ্রতি তাবানস্থ লোকে। ভ্রতি, য এবং বিদানধোপহাসক্ষরত্যা-সাণ্ জ্রাণাণ্ড্রকত রঙ্কেইণ স ইদমবিদানধোপহাসক্ষরত্যাস্থ জ্রিয়ং স্কুতং রঞ্তে ॥ ৪১০॥ ৩॥ ১

স্ত্রলার্থঃ !— [ইদানীং তার বজরপাতা: করারতি "তথা:" ইত্যাধিনা]।
তথা: (রিরাঃ) উপছং (জননেঞ্জি:) বেদিঃ (বজবেদিছানীরঃ):
লোমানি বহিঃ (কুশঃ); চর্ম্ম (স্থাভাস্তরং চন্মের) [আনডুহং চর্ম]; সমিদ্ধঃ
(প্রাধীপ্তঃ অগ্নিঃ) মধ্যতঃ (ক্রীচিহ্নভ মধ্যে) (দ্বইবাঃ); তৌ (প্রসিদ্ধে)
মুক্ষে) জনেন্দ্রিরায় পার্মছে: মাংসপত্রে) অধিধবণে (নোম-পেমণোপল
মতে))। [রিরাঃ তত্তংছানের বেজাদিদ্ধিঃ কর্তব্যা ইতি ভাবঃ]। ইদানীং
বিজ্ঞানফলমুচ্যতে—] বাজপেয়েন (ভরায়া বজ্জন) বজ্জমানস্ত সং বাবান্
(সংপরিষাণঃ) হ বৈ (প্রসিদ্ধে) লোকঃ (ভোগঃ) ভবতি, অন্ত (বিত্রঃ)

ভাষান্ ৰোকঃ ভবতি; ি তন্ত্ৰাং অত বীভংদা ন কাৰ্য্যা]; যং এবং (যপোক্ৰং) বিহান্ (জানন্) অধ্যোপহাসং চন্তি, [সঃ] আসাং (ভোগ্যানাং) জীগাং স্কৃতং (পুণ্যং) বুঙ্কে (আনত্তং করোতি); অপ (পকান্তনে) যং ইহং ন্থোকং বিজ্ঞানং) অবিহান্ সন্ অধ্যোপহাসং চন্তি; দিয়া অভ (অবিতমং) স্কৃতং আবৃস্থতে (আনক্ষিত্তি) ইত্যথং ॥ ৪১ ॥ ৩।

সুলাক্সলাকে 1—রীর উপস্টাকে (জননেন্দ্রিয়কে) বেদি
[বলিয়া চিন্তা করিবে]; লোম সমূহকে কৃশ বলিয়া, চর্মকে [চর্ম
বলিয়া] এবং মূক্ষরকে (উভয় পার্শের স্থল মাংসবণ্ড চুইটাকে)
অধিববণদ্র (সোম-পেধণের ছাইটা পাষাণ্য ও) [বলিয়া চিন্তা
করিবে]। ধজমান (ধাজ্ঞিক পুরুষ) বাজপেয় যাগের দারা যে পরিমাণ লোক বা ফল প্রাপ্ত হন, মথোক্তপ্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন পুরুষেরও
সেই পরিমাণই ফল লাভ হয়। [অতএব এ বিষয়ে রুণা বা কুৎসা
করিতে নাই]। ধে ব্যক্তি এই প্রকার বিজ্ঞানসম্পন্ন হইয়া অধোপহাস (উক্ত কর্ম) আচরণ করে, সেই লোক সেই ব্রীদিগের পুণ্য
আহরণ করে; পক্ষান্তরে, যে লোক এইরূপ বিজ্ঞানবর্জিত—খণেচ্ছাচারী হইয়া উক্ত অধোপহাস কর্ম আচরণ করে, ব্রীগণ ভাহার পুণ্য
আরত করে অর্থাৎ গ্রহণ করে ॥৪১০।।।।।

শাক্ষরভাষ্যম্ — ভক্তা বেদিরিত্যাদি বর্ধং সামান্তং প্রসিদ্ধন্থ দিনিছে । করিছিল নালিছিল — প্রীনালনত ; তেই মুক্ষে অধিনবণকলকে ইতি নাবছিলেন সম্পাতে ৷ নাজপের্যাজিনো বাবান্ লোকঃ প্রসিদ্ধান্ত । বিভ্রো মৈপুনকর্মণঃ লোকঃ কলমিতি পুরতে ৷ তলাগীতংসা নো কার্যোতি । য এবং বিদান্ অধোপহাসং চরতি, আসাং সীপাং স্কুক্তং বৃহ্কে আবর্জনতি; অপ পুনর্ষঃ বাজপেরসম্পতিং ন জানাতি, অবিদান্ সেত্যো ব্যাত্মর্যক্ষ, মধোপহাসং চরতি, মন্ত দ্বিহা সুকৃত্য আবৃত্ততে অবিভ্রাং ॥ ৪১০ ॥ ৩ ॥

ট্টিকা।—মুশ্দৌ বৃহণৌ যোনিপার্গগেঃ কটিনৌ মা সবজো, ডআধিববণশন্ধিত-সোমকলকদৃষ্টিং। বচনাবড্রং চর্ম সোমকভন।বং, তদ্যী রুজ্জনেশু চর্মণি কর্তব্যভাহি—ভাবিতি।
গোলিজ্ঞকারমূজ্য কলোডেজাংপর্গমার্—নাজপেচেডিঃ জুরুডে মৈশুনাবাং কর্মেডি
শেষঃ। স্তুতিক্লমার্হ—ভারাবিতি। ইতিশক্ষ স্থৃতিক্লধন্নার্থঃ উপালেরবিকং ক্লমার্হ—হ এব্যিতি। অবিভ্রো মুক্ষাপারনিয়ত্ত প্রভাবারং দ্শ্রতি—মুশ্তি ৪৪১ এক

ভাষ্যানুবাদ ।— 'ভন্না বেদিং' ইন্ডাদি লৈভিতে বাজপের যাগের ধে
শম্বর সাধর্মা কথিত হইরাচে, সে সম্বন্ধ প্রসিদ্ধই আছে। সম্বিদ্ধ—স্ত্রীচিত্রের
অন্যন্তরগত মন্ত্রি; 'ভৌ মুক্টে'— (প্রসিদ্ধ কোর্ছ্র—উভ্য় পার্ছ্য কঠিন মাংসবঙ্গ ছইটী), এই কপাটীর সম্বন্ধ—ব্যবধানস্থিত 'অধিধবণে' শব্দের সহিত্
করিতে হইবে; [অধিববণ' অর্থ—সোম-নিলোমণ করিবার পাষাপর্ধও।
বাজপের মজকর্রার যে পরিমাণ লোক প্রাপা বলিয়া প্রসিদ্ধ, বণোক্ত প্রকার মৈথ্ন-কর্মকারী বিদ্ধানেরও সেই পরিমাণ লোকই—ফলই সিদ্ধ ইইরা থাকে। ব্যন এইরপে ঐ কন্মের প্রশাসা করা হইতেছে; ভগন এ বিশ্বরে বীত্রসা বা নিন্দা করা উচিত নতে।

এইরপ বিজ্ঞানসম্পর যে লোক 'অধ্যোপহাস' আচরণ করে, সে লোক সেই সকল জীর পূণ্য অধিকার করে, আর যে লোক মপোক্তপ্রকার নাজপের যাগ-সম্পাদনক্রম জানে না এবং রেড: যে, রসভ্য, ইহাও অবগত নছে, অগচ অধ্যোপহাস আচরণ করে, দ্বীগণ সেই অধিথানের স্তর্কতি না পূণ্যরাশি আরেড করিয়া গাকে ॥ ৪১০॥৩॥

এতদ্ধ স্ম বৈ তিঘিনান্তদালক আরুণিরাহৈতদ্ধ স্ম বৈ তিঘিন।

মাকো মোদগলা আহৈতদ্ধ স্ম বৈ তিঘিনান্ কুমারহারিত আহ—
বহবে। মর্যা ব্রাধ্মণায়না নিরিন্দ্রিয়া বিস্তরুতোহস্মালোকাৎ
প্রযন্তি, ব ইদমবিদ্বাহ্মেহিংগাপহাস্পরস্তীতি, বহু বা ইদ্রু
স্বপ্তস্থ বা জাগ্রতা বা রেতঃ স্কন্দতি॥ ৪১১॥ ৪॥

সরলার্ব্য: — তৎ এতং (বাজপেরগ্রুপরে মৈপুনাগ্যং কর্ম) বিধান্ (জানন্) আরুণিঃ উদ্ধালক: হ বৈ (ঐতিহ্য়) আহ ও (উক্তবান্ কিন্ত): তপা তৎ এতং বিধান্ কুমারহারিত: ১ বৈ আহ ও । [তে কিমাহারিত্যাং ; বছবং মর্যাঃ (মরণদীলাঃ প্রাহ্মানার ও আহ্মানার ভাতিমারোপদীবিনদ্ধ, নিরিজ্ঞিরাঃ (শিপিলেজিরাঃ) বিহুক্তঃ (পুণাব্দ্জিতাঃ সন্তঃ) অত্মাৎ লোকাং প্রবন্ধি। [কে গু বি ইদং (বাজপেরসম্পদ্ধক: কর্মা) অবিদাংসঃ অবোপহানং চরন্ধি ইতি।

[শ্রীমন্থং কর্ম সমাপ্য পদ্মা ঋতুকালং প্রতীক্ষাণস্ত] অন্ত স্থপ্ত ব। স্থাগ্রভ: বা [যদি] বহু বা [অন্নং বা] রেড: ক্সন্তি (করতি)—॥৪১১॥৪। ক্রুক্রাম্ক্রনাক্ষ ঃ—অরুণ্-নন্দন (আ্রুণি) উদ্দালক শ্ববি এই কর্মাতর অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন; এবং মুদ্গলপুত্র (মৌদ্গল্য)
নাকনামক ক্ষয়িও সেই এই কর্মাতর অবগত হইয়া বলিয়াছিলেন;
এবং কুমারহারিত ক্ষয়িও সেই এই রহস্য জানিয়া বলিয়াছিলেন—
বিকলেন্দ্রিয়া, পুণ্যহীন ও ব্রাক্ষণাপসদ বহুতর মর্ত্য—মরণশীল মমুন্তা,
বর্তমান লোক হইতে প্রস্থান করিয়া থাকে, খাহাদের জাগরণে বা
সপ্র সময়ে বহু বা অল্প রেতঃখালন হয় ॥৪১১॥৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ — এতদ ম বৈ তদিদান্দানক আফণিরাহ, দ্রণোপহাসাধ্যং থৈপুনকর্ম বাজপেরসম্পন্নং বিদানিত্যর্থঃ। তথা নাকো থোলগণাঃ কুমারহারিতন্ত। কিং তে আহতুরিত্যাচাতে, বহবো মধ্যা মরণধর্মিণো মন্থয়াঃ, একোনা অসন যেয়া তে বাদ্ধারণাঃ—এক্ষরকাবে! ছাতিমারোপদানিন ইত্যেতং। নিরিক্রিয়া বিশ্লিষ্টেক্রিয়াঃ, বিস্কৃতো বিগত্তক্ষতকর্মাণোহবিদ্ধান্যে। মৈগুনকক্ষাসকা ইত্যেথঃ। তে কিম্ থু অম্বান্ধান্য প্রবন্ধি পরলোকাং পরিন্দ্রী ইতি। মেগুনকক্ষণোহত্যন্তপাপহেত্ত্বং দর্শরতি—ব ইন্দ্রিজাংশোহসাং সের্ভিতি। ক্রিক্রি ক্ষ্মা পরা অনুক্ষার্থনা প্রতিক্তি; বদাদিং রেতঃ ক্ষতি, বহু বা অল্পং বা, স্পুত্ত জাওতো বা বাগপ্রাবন্যাং—॥ ৪১১॥ ৪॥

রিকা।— স্ববিভ্রাষ্টিগ্রিষ্টি কিলে কলোতানাচাধ-প্রক্রাসম্ভিন্টি — এওছেতি। প্র-কর্মণে বাছপেগ্রমপ্রছ্যিকংশকার্থা থবিঙ্গামবাতে কর্মণি প্রব্রানা লোক্তিম্প্-নংকুমিভিশকা। বিজ্বোলাভ্যবিভ্রমক শোগ ক্ষরিছা ক্রিয়াকালাং প্রাণেষ রেউংখ্লনে প্রাথ্যিক্ত ক্ষরতি—প্রায়ভ্যিতি। যা প্রভাকতে, ৩% বেতে। ক্ষি ক্ষরতাতি ধোকনে। ৪৯১ ব ৪ ৪

ভাষ্যানুবাদ । শেই এই মহক্ষাভিক্ত অবাং অধাপহাদনামক মৈগ্ন-ক্রিয়ার বাজপেয় যজকপে অনুষ্ঠান-প্রণালীতে অভিক্ত আফণি উদালক ধবি বলিয়াছেন; সেইরপ মুদালবংশীর নাক ও কুমারহারিত ক্ষবিও বিলয়াছেন)। তাহারা কি বলিয়াছেন, তাহা বলা হইতেছে—আফণারণ—এক্ষবিপ বাহাদের অন্ন—আশ্রম, তাহারা বাজগারণ—এক্ষবিদ্ধ অবাং আক্ষণত ভাতিই বাহাদের একমাত্র উপদীবা, তাহারা; নিরিজ্রিয়—শিণিলেজ্রির, প্রণান্তর্ভানবর্জিত, অবিঘান্ অবচ মৈগুন কর্ষে আসক্ত, এরপ বহু মর্য্য-মরণ্ণাল—এক্ষ্য; তাহারা কি দু না, তাহারা প্রশোক হইতে এই ইইয়া ইছনোক ছইতে প্রয়াণ করিয়া পাকে। বি ইদমবিধাংসঃ অধ্যোক্ষাসং

চরন্তি" এই বাক্টী শৈধুন ক্রিয়ার জত্যন্ত পাপঞ্জনকণ্ণ প্রদর্শন ক্রিতেছে।

পূর্ব্বোক শ্রীমন্থ কর্ম সম্পাদন করিয়া, রক্ষচর্য্য অবলম্বনপূর্বক পদ্ধীর বহুকাল প্রতীক্ষা করিতে হয়; এই সময়ের মধ্যে যদি অনুরাগের প্রবশতা বশতঃ তাহার স্থাবস্থারই হউক, আর জাগ্রৎ অবস্থারই হউক, এবং অন্তর্গ হউক, আর অধিকই ইউক, রেড্যেখান হয়---॥৪১১॥৪॥

তদভিমনেদকু বা মন্ত্ররেত যন্মেহন্ত রেতঃ পৃথিবীমক্ষান্ং-দীদযদোষধীরপ্যদরদযদপঃ। ইদমহং তদ্রেত আদদে পুনর্মা মৈছিন্দ্রিরং পুনস্তেজঃ পুনর্ভগঃ। পুনর্মিধিষ্ণ্যা বথা-স্থানং কল্পন্তামিত্যনামিকাঙ্গুঠান্ত্যামাদায়ান্তরেণ স্তনৌ বা ভ্রুবেণ বা নিম্জ্যাৎ ॥ ৪১২ ॥ ৫ ॥

স্রলার্ব্ধ।—তং (য়য়ং—নির্গতং রেডঃ) অভিমূশেং (য়ার্জ্রেং),
অমুমররেড বা (য়য়ং বা অমুজ্বেং)। [ডল্রাগো আনানম্। অন্ধ মম যথ
রেডঃ পৃথিবীম্ অয়ান্ৎগাঁং (পৃথিবাাং নির্গতম্), যং (রেডঃ) ওষণীঃ অথি
অসরং (অগজ্ঞং), [ডণা] যং (রেডঃ) অথঃ (জলানি) [অসরং];
অহং তং রেডঃ ইগং (এবং বপা জাং, তথা) আগদে (গৃহামি) ইতি
(অনেন মমেণ) অনামিকাঙ্গুল্ডাম্ আদার (গৃহামা), ইপ্রিয়ং (রেডোরণে নির্গতম্) প্রঃ মা (মান্) এড় (প্রভাগাজ্জু); তেজঃ
(রেড্রমা সহ নির্গতা কান্তিঃ) প্রঃ [মাম্ এড়]; ভগঃ (সৌলাগাং
জানং বা) প্রঃ [মাম্ প্রভাগাজ্জু]। অয়িধিজ্যাঃ (অয়িঃ বিজ্ঞাং হানং
বেবাং তে অয়িধিজ্ঞাঃ দেবাঃ); [রেডোরপেণ বহিনিঃস্তুর তৎ সর্বং]
যণান্থানং করস্তাং (ছাপয়য়) [ইভানেন মমেণ] স্তনেই বা (স্তনমের্বর্ধা)
ক্রেরী বা (জ্বরের্বর্ধা) অন্তরেণ (মধ্যে) নিমুজ্যাং (মান্তরিং ইভার্থঃ ॥৪১২॥৫॥

সুক্রশাস্থ্য-বাদে !—সেই নির্গত শুক্রটুকু মার্চ্ছনা করিবে এবং এই মন্ত্র হ্বপ করিবে। [প্রথমতঃ] 'মন্ত আমার যে রেডঃ পৃথিবীতে অনিত হইয়াছে, অথবা যে রেডঃ ওয়ধি ও জনেতে নির্গত
হইয়াছে, আমি সেই এই রেডঃ গ্রহণ করিতেছি, এই মন্ত্র পাঠপূর্বক
অনামিকা ও অসুষ্ঠ অসুনি দারা সেই রেডঃ গ্রহণ করিয়া,

[রেতোরূপে নির্গত আমার] ইন্দ্রিয় পুনরায় আমাতে প্রত্যাগত হউক, এবং তেজঃ (কান্তি) ও সৌভাগ্য বা জ্ঞানও পুনশ্চ আমাতে আফুক; অগ্নিধিষ্ণ্য (অগ্নিতে আশ্রিত দেবগণ) সেই সমুদ্র ইন্দ্রিয়কে পুনর্কার যথান্তানে স্থাপন করুন, এই মন্ত্র দারা সেই রেতঃ স্তন্দরের বা জন্দরের মধ্যন্তলে মার্ভনা করিবে (ঘসিয়া দিবে) ॥৪১২॥৫॥

শাক্ষরভায়াম্ — ভদভিষ্শেদমুখন্তবেও বা অমুদ্রপেদিতার্থঃ। বদা সভিষ্ণতি, ওদা অনামিকাস্থাভাাং তং রেও আদত্তে 'আগতে' ইত্যেবহন্তেন মন্তেণ; 'পুনর্মাম্' ইত্যানেন নিম্জ্যাং, অন্তরেণ মধ্যে ক্রবৌ ক্রবেশ্বা, ওনৌ স্তর্নার্কা॥ ৪১২॥ ৫॥

টাকা :—মে মমান্তাপ্রাপ্তকালে বছেতে পৃথিবী। প্রভাগোন্থনীভাগাতিরেকেণ ধর্মানাথ, ওণবী। প্রভাগোন্ধনীভাগাতিরেকেণ ধর্মানাথ, ওণবী। প্রভাগোন্ধনাথ, ব্যক্তি করেলে। কর্মানাথ, তদালনাথ, ভদালনাথ, ভদালনাথ, ভংগাতির ভংগান্ধ রেভাল্পেণ বহিনিশ সমিলিয়া মাং প্রভাগ্ সমাগ্রহিছ । ভেজপুগ্রভা কাপ্তিয়া ভগাং সৌভাগা জানাবা। ভদ্পি সক্ষা তেভানিসমান্তনালনা বহিনিপ্তা স্থাং প্রভাগেছভু। অন্নিধিকা স্থান একাপ্তিয়া ভাগানা ক্রাম্থানাথ, ভেলেবিসমান্তনালনা বহিনিপ্তা স্থাং প্রভাগেছভু। অন্নিধিকা স্থানাথ, ভেলেবিসমান্তনালনা ক্রাম্থিতি মাজন্মতাপ্তা ভাগান্ধনা

ভাষ্যানুবাদ। — সেই নিঃসত প্রতঃ অভিমর্গন বা মাজ্জনা করিবে,
এবং এই মন্ত্র জপ করিবে। যথন অভিমন্দন করিবে, তথন 'আদেদে' ইত্যপ্ত
মধ দারা অসুষ্ঠ ও অনামিকা অসুলি দারা সেই নির্গত প্রতঃ প্রহণ করিবে,
আর 'পুনঃ মান্' ইত্যাদি মন্ত দারা গুনদ্বের কিংবা ক্রদ্রের মধ্যে ঐ রেতঃ
থাক্ষনা করিবে॥ ৪২২॥ ৫ ॥

অধ বছ্যুদক আত্মানং পরিপশ্যেভদভিমন্ত্রয়েত—ময়ি তেজ ইন্দ্রিয়ং বশে। দ্রবিণণ স্থক্তমিতি; শ্রীর্ছ বা এষা স্ত্রীণাং বন্ধলোদ্বাসান্তশান্মলোদ্বাসসং বশস্থিনীমভিক্রম্যোপমন্ত্রয়েত।। ৪১৩॥৬॥

সরজার্বার্ট :— বিষক্ষতোহরিটপ্রতিকারোপারমাহ— 'বল ধনি' ইভ্যা-দিনা। বা বাদি (সম্ভাবনারার) কিন্চির উনকে (জলমধ্যে) মাস্ত্রানর (অংশহচ্ছারার) পত্থের, তব (ভদা) অভিমন্ত্রত (বক্ষামাণ্য মধ্য জেপের),—মন্ত্রি ডেজ: ইন্তির্ম, ধনা, জবিণ্যা, (ধন্ম) স্কুক্তর্য প্রাং) ইতি। [অন্তচ্চ], এবা (মম পরী) স্ত্রীপাং মধ্যে স্ত্রীং (লক্ষ্মীঃ)
ই বৈ (প্রাণিকোঁ); বং (বলাং) [এবা] মলোঘাসাঃ মলবহাসংগরিহিতা,
তমাং হেতোঃ, মলোঘাসসং (মলিনবাসসং) বশবিনীং [প্রতিষ্ঠাবতীং]
[জিরাত্রান্তে স্কতন্সানাং তাম্ অভিক্রম্য (উপগ্রাম্) উপমন্তব্যে । [মলস্ক ইহ অন্তেজাহপি ভাষে জুইনাঃ । ৪১৩ ৪৬ ॥

নুলোক্সলাক্স 1— যদি কখনও জনমধ্যে আপনার প্রতিক্রায়। দর্শন করে, তাহা হইলে 'ময়ি তেজঃ ইন্দ্রিয়ন্' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে। এই ব্রা নারীগণের মধ্যে লক্ষ্যীরূপা : ধেহেতু ইনি মলোগাসাঃ, অর্থাৎ রক্ষ্যল বন্ত্রপরিহিতা ; সেই হেতু রক্ষ্যল বন্ত্রসমন্তিতা সেই ব্রা [ক্রিরাত্রের পর রুতস্পানা হইলে পর,] তাহাকে গমন করিয়া মন্ত্র জপ করিবে ['আমাদিগকে পুত্র সমূৎপাদন করিতে হইবে' ইত্যাদি] ॥৪১৩॥৬॥

শাক্ষরভাবাম্ ।— বদি কণাচিত্দকে আছনমায়চ্চারাং পঞ্ছের তক্রাপি মভিমরয়েও অনেন ময়েণ—'মরি তেজঃ' ইতি। প্রীষ্ঠ বা এধা পত্নী রীণাং মধ্যে, বং বস্থাৎ মণোৱাসা উপ্সতমলবদ্ধাসাঃ, তত্মান্তাং মণোঘাসসং যশবিনীং শ্রীমতীং অভিক্রম্যাভিগত্যোপ্যন্তব্যক্ত ইদম্— মন্ত আবাভ্যাং কার্যাহ্ বং পুরোৎপাদন্মিতি, তিরাত্রাক্তে আপুতাম্॥ ৪১৩॥ ৬॥

ট্রকা। ক্রোনো রে এপ্রন্থে প্রার্থিতন্তুল রেডেবোনাবৃদ্ধে রে এরিচাইটাইশান প্রার্থিত প্রার্থিত প্রার্থিতনা। নিষ্কান্তরে প্রার্থিকান্তরপ্রশালনাপ্রস্থাবিধিকা । মরি তেজংশপূচি দেবাং ক্রমন্ত্রি মন্ন্র্যাজনা। প্রকৃতেন রেডাসিচা যন্তাং প্রো জনবি একারে (ক্রিং ক্রেডি) প্রার্থিকা। ক্রেং সা যাবিধিনা, ন হি ওক্তাং গাংতিরন্তি, ওতাহ্— হার্থিত। মুক্তরাভিগ্রনাধি প্রতিম্নিত্যাপ্রা বিশিন্ধি—ত্রির্তিত ৪ ৬২৩ ৪ ৪ ৪

ভাষ্যানুকাদ । - যদি কথনও জ্লমধ্যে আপনাকে - আপনার ছায়াকে দর্শন করে, তথনও 'দয়ি - তেজঃ' ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে। এই পরী হইতেছে - স্ত্রীগণের মধ্যে প্রীস্থরূপা (লন্দ্রীরূপা); বেছেতু ইনি মলোছাসাঃ - অর্থাৎ ইহার বস্ত্র হইতে রজোমল অপনীত হইয়াছে; সেই হেতু ত্রিরাত্রের পর কৃত্রমানা সেই মলোছাসা (য়তুমতী) পদ্ধীকে উপগত হইয়া 'য়য় আমাদিগকে প্রোৎপাদন করিতে হইবে' এইরুপ চিঙা তবিবে॥ ৪১৩॥ ৬॥

সা চেদকৈ ন দন্তাৎ কামমেনামবক্রীণীয়াৎ, সা চেদকৈ নৈব দন্তাৎ, কামমেনাং যক্ট্যা বা পাণিনা বোপছত্যাভিক্রামেদিক্রিয়েণ তে যশসা যশ আদদ ইত্যযশা এব ভবতি ॥ ১১৪ ॥ ৭॥

সরকার্বিটা—সা (পরী) চেং (যদি) অবৈ (বথোকার প্রধার)
ন মন্তাং (মিণুনাপাং কর্মান ন সমূহতেত); ি চদা] এনাং (মপ্রিয়কারিশিং)
কামং (যপেছেং) অবক্রীশীরাং (মলমারাদিনা বশীক্ষাাং; ভঙাপি)
সা চেং করে নৈব দ্যাং, তদা এনাং মন্ত্রা বা (মন্তিরারা বা)পশিনা (হত্তেন)
বা কামং (মপেছেং) উপত্তা (মন্তিরাদা) অভিক্রামেং (বক্ষ্যমাণং মধ্য
দ্পন্ উপগছেং)—ইন্দ্রিল যশ্যা (ক্রণেন)তে যশঃ (সোভাগ্যং)
মাদদে (গ্রামি) ইতি। [এবং পত্তি বিপ্রিকারিশী সা স্ত্রী | মধ্যাঃ
এব তব্তি ॥ ১১৪ ॥ ৭ ॥

সুলোক্সলাদে !—দেই স্ত্রী ধদি এই পুরুষকে [সদেহ] দান না করে, তাহা হইলে ইচ্ছানুসারে তাহাকে পস্তালক্ষারাদি দারা নশীভূত করিবে। তাহাতেও যদি ইহার প্রতি অঙ্গদান না-ই করে, তবে
ইচ্ছামত যথি বা হস্ত দারা ইহাকে তাড়না করিয়া, 'আমি ইন্দিয়রপ বশং দারা তোমার যশং (সৌভাগা) গ্রহণ করিতেছি' বলিয়া তাহাতে উপগত হইবে। [এইরূপ করিলে] দে নিশ্চয়ই যশোহীনা ইইবে॥ ৪১৪॥ ৭॥

শাক্ষরভান্ত মু !— গা চেন্দ্র ন দছান্মেণ্নং কর্ড্ন, কামনেনাম্ মবক্রীনীয়াং আভরণাছিনা জ্ঞাপ্রেং। তথাপি গা নৈব দছাং, কামনেনাম্ দায়া বা পাণিনা বোপ্রভা অভিক্রামেন্মেণুনায়; শপ্যামি য়াঃ, গুর্চনাঃ করিল্লামীতি প্রধ্যাপা; ভামনেন মর্মেণোপগক্ষেং— ইন্তিয়েণ শশ্য মশ্ আদদে ইভি। স ভ্রাক্তদভিশাপাং বন্ধা গুর্চগতি খ্যাভা অবশা এব ভ্রতি॥ ৪১৪॥ ৭॥

টীকা।—জ্ঞাপয়েদাক্সীয়ং প্রেষাতিরেকমিতি শেব:। বলাদের বনীকৃতাং ভাষাং পাত-ক্সাবং ক্ষুদ্ধচেন্ত্রাকাক্ষায়ামান্—শপ্তামীতি ৪৪১॥ গা

ভাষ্যাত্রবাদ : শেষ রী বদি ইয়াকে মৈগুন ব্যাপার করিতে না দেয়, তাহা হইলে নিশ্চর ইয়াকে অবক্রম করিবে অর্থাৎ অসললারাণি দারা [অভিনায়] জ্ঞাপ্ন করিবে; তাহাতেও বদি সেনা দেয় অর্থাৎ সন্মত না হর, তাথা হইলে, ইচ্ছামুসারে বৃষ্টি বা হস্ত দারা আঘাত করিয়া বৈধুনের স্বস্তু ইহাকে অভিক্রম করিবে, অর্ণাৎ 'আমি তোমাকে শাপ দিব— জর্ত্তগা করিব' ইত্যাদি কথা বলিয়া—এই মন্ত্রে তাখাতে উপগত হইবে— 'আমি ইক্সিয় যুগ দারা তোমার বুখ আহরণ করিভেডি' ইভি। সেই কারণে—সেইরূপ অভিশাপ প্রধানের ফলে, সেই ক্সী নিশ্চরই বন্ধ্যা— জর্ত্তগা নামে প্রসিদ্ধা; স্কৃত্রাং যুগোহীনা হইয়া পাকে॥ ৪১৪ ৪ ৭ ॥

সা চেদকৈ দক্ষাদিন্দ্রিয়েণ তে বশস্য বশ আদ্ধামীতি যশক্ষিনাবেব ভবতঃ ॥৪১৫॥৮॥

সরকার্থঃ—[পকান্তরে] সা (পরী) চেং (বদি) দ্যাৎ (দেও দানেন ভর্তারম্ অনুরঞ্জেং), [তদা] 'ইক্রিয়েণ বশসা তে (ভূতাং) যশং আদিগামি (সলিবেশরামি') ইতি উপমন্তন্ উপগ্জেং]; [এবং সতি ভৌ] বশ্বিনৌ এব ভবতঃ॥ ৪১৫॥ ৮॥

সুদ্রশান্ত বাদে 1— থার ধনি সেই খ্রী [সামীর জন্ম সদেহ] দান করে, [তাহা হইলে] 'আমি ইন্দ্রিয় যশঃ ঘারা তোমাতে যশঃ আধান করিতেছি', এই বলিয়া [তাহাতে উপগত হইলে]; ইহার ফলে, তাহারা উভয়েই যশনী হইয়া থাকে ॥৪১৫॥৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—সা চেনলৈ দঞাং **মহ**গুণা এব কাষ্ট্রং, তনা অনেন মন্ত্রেণাপগচ্ছেং—'ইন্দ্রিণে তে বশ্দা বশ আদধে' ইভি, তনা বশক্ষিনাবেবোভাবপি ভবতঃ॥ ৪১৫॥ ৮॥

ভাষ্যানুবাদ :— মার সেই রী বদি দান করে, স্থাৎ স্বাধীর অমুক্লাই হর, তাহা চইলে 'ইজিয়েণ তে' ইত্যাদি মন্ত্রে তাহাতে উপরত চইনে। ভাচা চইলে ভদ্ধারা উভয়েই নদ্ধী হইয়া থাকে ৪৪১৫৪৮৪

数本(1-1・) 850 () 1

দ যামিচেছৎ কাময়েত মেতি, তম্মামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড দন্ধায়োপস্থমস্থা অভিমুশ্য জপেৎ অঙ্গাদঙ্গাৎ সম্ভবিদ হুদয়াদধি-জায়দে। দ ছমঙ্গকধায়োহদি দিশ্ধবিদ্ধমিব মাদয়েমামমূণ্ মন্ত্রীতি ॥৪১৬॥৯॥

সরলার্থ্য:—স: যাং (ভার্যাং) ইচ্ছেৎ [ইয়ং] মা (মাং) কালয়েত

্ প্রার্থরেড) ইতি ; ওভাং (ভার্যারাং) অর্থং (স্থ্রেরাজনং জননে ক্রিরং) নিটার (নিধার) খুপেন [ডভাঃ] মুখং সন্ধায় (সংবোজা), মন্তাঃ উপত্তম্ অভিমুখ্য (স্পৃষ্টা) জপেং—'অকাদ্সাং' ইত্যাদি ॥ ৪১৬ ॥ ৯ ॥

নুলোল্ফলাদে 1—বথোক্তগুণসম্পন্ন পুক্ষ যাহাকে ইচ্ছা করেন যে, এই প্রী আমাকে কামনা করুক; সেই প্রীতে আপনার জননেন্দ্রিয় নিক্ষেপ করত নিজের মুবের সহিত তাহার মুখ মিলিড করিয়া, তাহার জননেন্দ্রিয় স্পর্শ করিয়া—'অঙ্গাদঙ্গাং' ইত্যাদি মন্ত্র গণ করিবে ॥৪১৬॥৯॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ! — দ শাং শ্বভার্যা যিছেং — ইয়া মাং কামরেতেতি, ব্যাদর্থা — প্রজননভির্থ নিষ্ঠার নিজিপা, ধুবেন মুধ্য সন্ধার, উপস্থম এডা অভিমুক্ত কপেদিমা মরম— 'অঙ্গাদকাং' ইতি ॥৪১৬॥৯॥

টিকা।—তর্তিগিবিশীকরণপ্রকারমূত্। প্রকাষেবিশান্তভাত্বিসয়ে ঐতিসংপাদনভানিছাং দশগতি—স বামিতাদিনা। তে রেডয়া মহীছাং নর্বসাদলাং সমুংপদ্ধনে, বিশেষতক চলরাদরংসহারেণ জালনে, সাহসলানাং করালো বসং সন্ বিশ্বিত্যবাধ্বিদ্ধাং সুগীমিবামুং মনীছাং দিশানে মান্য সম্পাং কৃশিতাধিঃ। ৪২৬ । ন ।

ভাষ্যানুবাদ ?—ভিনি বাহাকে—আপনার যে ভাগাকে ইচ্চা করেন দে, এই স্ত্রী আমাকে কামনা করুক ; সেই স্ত্রীতে আপনার জননেন্তির নিবেশপুর্নক মুবের সহিত মুধ মিলাইয়া এব ভাগার জননেন্তির স্পার্শ করিয়া মঙ্গাদকাব ইত্যাদি মন্ত্র জপ করিবে ॥৪১৬॥৯॥

অথ বানিচ্ছেন্ন গর্ভং দ্বীতেতি, তস্থামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড সন্ধায়াভিপ্রাণ্যাপান্থাদিন্দ্রিয়েণ তে রেডদা রেড আদদ-ইত্যুরেতা এব ভবতি ॥৪১৭॥১০॥

সরলা ইঃ — অধ (পলান্তরে) বাং (সভার্যান্) ইচ্ছে২ গ্রভ্ন গ্রীত (ন গ্রীরাং) ইতি; [সঃ পূর্বং: ভ্রান্ অর্থ নিষ্ঠার, মুপেন থ্য সন্ধার, অভিপ্রাণা (প্রাণনব্যাপারং—জীদেহে বার্ম্ফারণং ক্লা) ম্বাঞাং (অবানব্যাপারং—ভইন্তব বারোরাক্ষণং ক্র্যাং—'ইজিরেণ তে' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ]। [এবং চ স্তি ! বা অরেতা এব ভ্রতি (গ্রিণী নৈব ভ্রতীভ্রেশ্)॥৪১৭॥১০॥

- अल्लान्ट्र-वाफ्न १-- त्म यहि हेक्स करत त्म, अहे क्री त्मन गर्ड-

ধারণ না করে; তাহা হইলে, পূর্বের গ্রায় তাহাতে জননেচ্ছির অর্পাপূর্বক, মুখে মুখ মিলাইয়া এবং প্রাণনব্যাপার—স্ত্রীদেহে বায়-প্রেরণ সম্পাদনপূর্বক 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইত্যাদি মত্ত্রে অপান-বায়ঃ কার্যা করিবে । এইরূপ করিলে সেই দ্বী নিশ্চয়ই গার্ভিণ্য হইবে না॥ ৪১৭॥ ১০॥

শক্তির ভাষ্টেম্ : — মপ ধামিছেং ন গভ নবীত ন ধারবেং গভিন মা ভূদিতি, তভাষর্থমিতি পুর্ববং। মভিপানন প্রথম, করে। পশ্চাদপান্তাং -ইজিরেণ তে রেড্সা রেড আদ্দে ইত্যানন মুদ্রেণ। মরেডা এব ভর্নি ন গভিনী ভবতীভার্থঃ ৪৪১৭৪১০ ম

ভাষ্যামুবাদ !—"বপ বামিচেং" ইন্যাদি । [এই দ্বী ব্যাহধার বা কক্ত, অধাং গভিনী না হউক, এইরপ নাহার প্রতি ইচ্ছা করেন, ভাহাতে—'বর্থ সন্ধিবেশ' প্রভৃতি কথাব কর্থ প্রেমর ভার। প্রথমে অভিপ্রাণন—বায়ুপ্রেমণ করিমা, পরে কাবার 'ইন্দ্রিমণ ছে' ইত্যাদি মহে অপানন কাব্য করিবে অর্থাং ক্রীতে নিবেশিত নায় ক্রাক্যণ করিবে। এইরপ করিলে। সেই দ্বী নিশ্চরই 'ক্রারেডা' হয় গভিনী হয় না

অথ বাগিচ্ছেদ্ধীতেতি, তক্ষামর্থ নিষ্ঠান্ত মূপেন মুগ্র সন্ধারাপান্তাভিপ্রাণ্যাদিন্দ্রিয়েণ তে রেতস। রেত আদ্ধানীতি, গভিণ্যেব ভবতি ॥৪১৮॥১১॥

সরলার্শঃ — সং (পক্ষান্তরে), সাধান্ ইচ্ছেং—ইরং 'দবীত' ইতি .
'ভন্তাং' অর্থং নিষ্ঠার, মুখেন মুখং সদ্ধার, [পুর্কবিপর্যায়েণ] অপাত্ত (ভারত্বির্মান্ত্রা) [পাতাং] 'ইন্সিয়েণ তে' [ইত্যাদিমন্ত্রেণ] অভিপ্রাণাং (ভিম্নিশ্রানে বায়ং প্রেরয়েং) ইতি । (এবং সতি) [সালী] গভিনী এব ভব্তি ॥৪১৮॥১১॥

মূলাক্সনাক !-বার তিনি বে ন্ত্রীকে গর্ভধারিণী করিতে

ইচ্ছা করেন, পূর্বের স্থায় অর্থ নিবেশনাদি করিয়া প্রথমে ব্রাদেহ হইতে বায় আক্ষণ করিবেন, পশ্চাৎ 'ইন্দ্রিয়েণ তে' ইন্ড্যাদি ময়ে অভিপ্রাণন (স্বায় স্থাদেহে সঞ্চারণ) করিবেন। এইরূপ করিবে সেই ব্রী নিশ্চয়ই গভিণী হইবে ৪৪১৮৪১১॥

শক্ষিরভাস্তাম্ । — অথ নামিচ্ছেং — দ্বীত গর্ভমিতি; তপ্তামর্থমিত্যাদি প্রকাশ । পূর্কবিপর্যয়েণ অপান্ত অভিপ্রাণ্যাৎ— 'ইন্দ্রিয়েণ তে রেডসা রেড শংশামি'ইন্ডি। গ্রভিশ্যেব ভবতি ॥ ৪১৮ ॥ ১১ ॥

দিকা দিনত কুৰেবাতি আচাত্ৰ ভিনাতিশা বিধিমাণ নাম বাস্থানিক। । বাস্থানিক।
ক্ষিত্ৰ ভিনাত্ৰ ক্ষিত্ৰ কৰিছে এই ক্ষিত্ৰ কৰিছে বাস্থানিক।
ক্ষিত্ৰ ক্ষিত্ৰ কৰিছে বাস্থানিক।
ক্ষিত্ৰ কিমাণ্ড ক্ষিত্ৰ কৰিছে বাস্থানিক।
ক্ষিত্ৰ কিমাণ্ড কিমাণ্ড কৰিছে বাস্থানিক।
ক্ষিত্ৰ কৰিছে বাস্থানিক।

ভাষ্যান্ত্ৰাদ !—পকান্তরে, তিনি ধানাকে ইচ্ছা করেন বে, এই দ্রী ভিনারণ করুক; পুর্দের স্থান এছাতে অর্থনিবেশনাদি করিয়া বিপরীত এমে প্রথমে অপানন (বার্ আলান) করিয়া 'ইন্দ্রিরেশ তে' ইত্যাদি মরে অভিপ্রান করিবে অথাং আলাবার স্থানেতে প্রেরণ করিবে। সেই স্থী নিশ্চরই গ্রেটী হইবে ॥ ৪১৮ ॥ ১১ ॥

অথ নক্ত জারারৈ জারঃ ক্তাং, তপেদ্বিয়াৎ আমপাতেইনি রপসমাধার প্রতিলোনত্ শরবহিকীর তিমিনেতাঃ শরভৃষ্টীঃ প্রতি-লোমাঃ সর্পিয়াক্তা জুত্রাৎ নন সমিদ্ধেৎহোনীঃ প্রপেশুত্ত আদদেহ-যাবিতি, নন সমিদ্ধেৎহোনীঃ পুরুপশৃত্ত আদদেহ-যাবিতি, নন সমিদ্ধেৎহোমীরিকীয়ক্ততে ত আদদেহসাবিতি, নম সমিদ্ধেৎহোমীরাশাপরাকাশো ত আদদেহসাবিতি। স বা এন নিরিন্তিয়ো বিস্তৃক্ত্মাল্লোকাৎ প্রৈতি বনেবং বিদ্বান্ রাহ্মণঃ শপতি, তত্মাদেবংবিদ্বেলাজিয়ক্ত লারেন নোপহাসমিদ্ধে-১ত ক্লেব্বিং পরো ভবতি ॥৪১৯॥১২॥

সরকার্থঃ — অব যন্ত (প্রুষণ) জারারৈ (পরীমুদ্ধি) জার: (উপপতি:) গাং, চেং (বদি), তং (পুরুষং) দিয়াৎ (অপকত্মিজেং), [তদা] আমংরে (অপ্রকৃৎপাতে) অমিং উপসমাধার (সংখ্যা), প্রতিলোমং (বিপরীতং
শো স্তাং, তথা) শর-বৃদ্ধি তীর্মা (বিত্তীর্যা) ত্রিন্ (অমৌ) স্পিষ্টিলাঃ

(মৃত্সিকাঃ) এতাঃ শরড়টাঃ (শরেবীকাঃ) প্রতিশোষাঃ—'শম সমিকেঃ হৌবীঃ' ইত্যাদিনা মন্মেণ ফুড্রাং। [এবংসতি স এব (বিদ্ধিঃ) নিরিক্রিঃ (ইক্রিয়ণজিবিহীনঃ) বিস্কৃতঃ (পুণাহীনঃ সন্) অস্নাং লোকাং প্রেরিছিঃ (মিরতে); কিঃ ?] এবংবিং এান্ধণঃ বং শপতি (যং প্রত্যাভিচরতি, সঃ । তন্মাং কেতোঃ এবংবিছেনুাত্রিয়ন্ত (খণোক্রাবিজ্ঞানসম্পান্ধন্ত শ্লোত্রিয়ন্ত) থাকেং (প্রামান) উপহাসং ন ইচ্ছেং [কিযুত অসলাচরণম্]; হি (মন্তাং) এবংবিদ্ উত (অপি) (ভালুনেন কর্মণাং) পরঃ (শক্রঃ) ভবতি; [অতঃ এবংবিদ্ পদ্ধা সহ অসলাচারং ন কুর্যাদিত্যাশ্যঃ] ॥ ৪১৯ ॥ ১২ ॥

মূলান্তলাকে ?—বাহার পত্নীর প্রতি উপপতি হয়; এবা সে যদি তাহাকে দেব করে অর্পাৎ সেই উপপতির অনিই করিতে ইচ্ছা করে, তাহা হইলে, কাঁচা মুৎপাত্রে অগ্নি সংস্থাপনপূলনক বিপরীত ক্রমে শর-কুশ বিস্তার্গ করিয়া, সেই অগ্নিতে এই সমুদ্দ শরগুচ্ছ স্বতাক্ত করিয়া বিপরীতভাবে "মম সমিদ্ধে অহোধীঃ, প্রাণ্য পানো তে আদদে অসোঁ ইত্যাদিক্রমে হোম করিবে। ['অনোঁ স্থানে কর্তার নাম গ্রহণ করিবে]।

এবংবিধ বিদ্বান শ্রোত্রিয় ব্রাক্ষণ ধাহার প্রতি শাপ প্রাদান করেন, অর্থাৎ অভিচার করেন, সেই লোক ইন্দ্রিয়শক্তি-রহিত হইয়া এবং সমস্ত পূণাশূল্য হইয়া ইহ লোক হইতে প্রসান করে অর্থাৎ দেহত্যাগ করে। অতএব এবংবিধ শ্রোত্রিয়ের পত্নীর সাহিত করনও উপহাসের ইচ্ছাও করিবে না, [ফুকর্ম ত দূরের কথা]; কারণ, [ঐ প্রকার কার্য্য দ্বারা] এবংবিধ জ্ঞানী ব্যক্তিও শত্রু হইতে পারেন ॥ ৪১৯॥১২॥

শাক্ষরভাষ্ট্রম্ !— লগ পুনর্যন্ত জারারৈ জার: উপপতিঃ স্তাৎ, তঞ্চেদ দিয়াদভিচরিয়ান্যেননিতি মন্তেত, তন্তেদৎ কর্ম। আনপাত্তেই মিনুপসমাধার সক্ষং প্রতিলোমং কুর্যাৎ; তামিয়ানেতাঃ শরভূষীঃ শরেষীকাঃ প্রতিলোমং ক্র্যাৎ; তামিয়ানেতাঃ শরভূষীঃ শরেষীকাঃ প্রতিলোমঃ করিবাকাঃ গুডাভাজা ক্র্যাৎ 'নম সমিজেইহোমীঃ' ইত্যালা আহতীঃ, অব্ কর্মানামসাবিতি নামপ্রহণ, প্রত্যেকম্। স এই এবংবিং, বং আক্ষণঃ লপতি, স্বিশ্বক্তঃ বিগতপ্রক্ষা প্রতি। তামাদেবংবিচ্ছোত্রিয়ত দাবেং

নোপথাসমিচেছৎ নম্মাপি ন কুর্যাং, কিম্ভাবোপহাসম্; বস্মাদেবংবিদপি ভাবং পরো ভবতি শক্তর্ভবতীভার্ব: ॥৪১৯॥১২॥

ট্টকা। সংগ্রি প্রাস্থিকবাহিচারিকং কথা কপ্রতি—অধ পুনুরতি। ছেবহতাংগ্রু চনিছং কথা কলবদিতি বজুং বিদ্যাদিতাধিকারিবিশেষণ্য। আন্দিশেরণং পান্তজ্ঞ, প্রকৃত্র-ক্রমোলাইগাপনার্থম। অন্তিনিজে কর্মণার প্রতিনাম কর্মণাপনার্থম। অন্তিনিজের ক্ষণা প্রতিনাম হৈ ক্ষণা প্রতিনাম হৈ হত্কর্ত্রান্। মন বছুতে গোলায়ো যৌবনাদিনা সমিছে রেতো চত্রানিসি, উত্তোহপ্রাধিনস্ত্র প্রাণাপানানাদদে কর্জিল্যা বিশ্বিকালিক সমিছে রেতো চত্রানিসি, উত্তোহপরাধিনস্ত্র প্রাণাপানানাদদে কর্জিল্যা বিশ্বিকালিক সমিছে রেতো চত্রানিসি, উত্তোহপরাধিনস্ত্র প্রাণাপানানাদদে কর্জিল্যা করি নিমি পুরীয়াং। ইইং প্রতিনা নিমি পুরীয়াং। ইইং প্রতিনা নিমি পুরীয়াং। ইইং প্রতিনা করি, বাচা বং প্রতিনাক, ক্ষণা নোপাদিত , ওছ প্রতিনা প্রাক্তিশান বিশ্বিকালিক মান্তিনা প্রতিনাক্র সমিল বাদিকালিক কলং দ্প্রতিলাল বিশ্বিকালিক মান্তিনা ক্ষণানাল বিশ্বিকালিক মান্তিনাক্র প্রথমিকালিক মান্তিনাক্র স্বিদ্যালিক মান্তিনাক্র স্বিদ্যালিক মান্তিনাক্র স্বিদ্যালিক মান্তিনাক্র স্বিদ্যালিক স্বিদ্যালিক মান্তিনাক্র স্বিদ্যালিক মান্তিনাক্র স্বিদ্যালিক স

ভাষ্যারুবাদ ।—যাগার পশ্বীতে উপপতি হয়, সে যদি ভাষাকে দেখ করে, অর্থাৎ আমি ইহার প্রতি অভিচার ক্রিয়া (যারণক্রিয়া) করিব ব্যিষ্টা মনে করে, ভাষা হইলে, ভাষার পক্ষে এইরপ কর্ম ক্রিতে হইবে।

কাচা মুংপাত্রে অন্ধি সংস্থাপনপূলাক বিপরীতভাবে সমস্ত কর্ম করিবে। সেই অন্নিতে এই সমুদ্য শরভৃষ্টি—ঈবীকা গুতাক্ত করিরা "মম সমিদ্ধে মহোমী।" ইত্যাদি মন্তে আহতি প্রদান করিবে। প্রত্যেক আহতির শেখে 'অমুক' বলিয়া নামোচ্চারণ করিতে হইবে। সেই এই বিনান্ আহ্মণ গাহাকে শাপদেন, সেই লোক বিস্কৃত্ত—পূণ্যরহিত হইনা প্রয়াণ করে, অর্থাৎ মরিয়া গান্ধ। সেইহেতু এবংবিধ জ্ঞানী শ্রোত্রিয়ের পদ্ধীর সহিত উপহাস করিতে ইচ্ছা করিবে না,—ক্রীড়া-কোতুকও করিবে না, অধ্যোপহাসের আর কথা কি; বেহেতু এবংবিধ বিদ্ধান্ত পর—শক্ত হইনা থাকেন ৪৮১২৪২৪।

অধ যন্ত জায়ামার্ত্তবং বিলেৎ ত্র্যাহং কণ্ড্রেন পিবেদ্ছত-বাসাং, নৈনাং ব্যলো ন ব্যল্পেহন্তাৎ, ত্রিরাত্তান্ত আপুত্য ত্রীহীনব্যাতয়েৎ ॥৪২০॥১৩॥

স্রসার্থার :— এও বন্ধ জারাং (জারা—পদ্দী) মার্চিং বিক্রেং (রজঃ আগুরাং); সা জ্ঞাং (পিবস্তারং ব্যাপা) কংগেল (পাত্রবিশেষেণ) জাবং] পিবেং; র্থলঃ (শ্রঃ) র্থলী (শ্রঃ বা) এনাং ন উপ্রভাং (শৃরেং)। ত্রিরাত্রান্তে আগুরা (লাজ), অঞ্চবারাং (অভিন্নবন্ত্রা-

ভবেং) ; বীহীন্ ﴿ ধাস্তানি) সবদাততেরং (ধাস্তানঘাতায় তাং বিনিষ্ঞ্যান ইত্যুৰ্থ:) য় ৪২০ ॥ ১০ ॥

সুক্রশান্ত বাদে 1—থাহার দ্রী ঋতুদর্শন করে, সেই দ্রী তিন দিন প্রায় কংস-পাত্রে জলপান করিবে; শুদ্র বা শুদ্রা ভাহাকে স্পর্শ করিবে না: ত্রিরাত্রের পর স্নান করিয়া অচ্ছিন্ন বদ্র পরিধান করিবে; ভাহাকে ধাঞ্চাবধাতে (ভঙুল নিদ্ধায়ণে) নিযুক্ত করিবে ॥৪২০॥১৩॥

শাহ্র ভাষ্য ম্ । ত্রগ বছ ছারামার্থা, বিক্রেং শতুভাব প্রাপ্রাদিভ্যেবমান্তিছিঃ "জীর্চ বা এবা স্থানান্ত্রতাত পূক্ত দট্টবাং, সামধ্যাং । এইং কংসেন পিবেদপ্রতবাসাক স্তাং, নৈনাং স্লাভাম্যাভাঞ্চ রুপলো রুপনী বা নোপ্রস্লায়োপস্থাং। এরাজান্তে বিগ্রাভ্রতসমাপ্রাণাল্পত্র স্লায়া স্প্রস্তি বাবাং গুলিভি ব্যবহিত্তন সম্বর্ধ। ভাষাপ্রতা, বীহীনব্লভিরেং বীশ্লব হাতায় তামেব বিনিয়ন্ত্রাং ৷ ৷ ৷ ভাষাপ্রতা, বীহীনব্লভিরেং বীশ্লব

টীকা :— মাভিচারিকং কথা প্রস্থাগ চমুস্থা প্রেলাজমূচ্কোলং জাগাহাচ--- এথেতি -প্রস্থা এয়া প্রীণামিতোডগুলেক্ষা প্রায়ম্য পাঠকমাল্যক্ষক বলবংছ চেচুমাল--সাম্পায়িদিতি ৷ অধ্যশাধিতি যাবং ৪৪০ - ৪১১ জা

ভাষ্যানুবাদ । - বাহার পত্নী আর্ত্তব লাভ করে অপথে ঋতুভাব প্রাপ্ত হর, ইত্যাদি শ্রতিটা প্রোক্ত "শ্রীহ বা এবা দ্বীপান্ ইত্যাদি প্রতির প্রে পঠিত ব্রিতে হইবে। কারণ, পাঠক্রম অপেকা পদ্ধক্রম তর্লন। তিনদিন ক্রেপাত্রে জনপান করিবে। সে লাভাই হউক আর অলাভাই হউক, কোন পুদ্ধ বা পূজা ভাহাকে স্পর্শ করিবে না। ত্রিয়াত্রের পর অথাৎ উরূপ তিরাক্তরত সমাপ্ত হইলে পর, স্থান করিয়া অভিন্ন বস্ত্র পরিধান করিবে। ঋতুলাভা সেই দ্বীকে এটিছ (ধান্ত) অবদাত করাইবে অথাৎ তঙুল প্রস্তুত করিবার নিমিত্ত ভাহাকেই নিবৃক্ত করিবে॥৪২০॥১২৩॥

স য ইচ্ছেৎ পুত্রো মে শুক্রো জায়েত বেদমনুক্রবীত, দর্ব্ব-মায়ুরিয়াদিতি। ক্রীরৌদনং পাচয়িতা দপিক্ষন্তসন্মীয়াতামীশ্বরৌ জনয়িতবৈ ॥৪২১॥১৪॥

সার্কার্থঃ !— স্বং (বং কশ্চিং) ইচ্ছেং মে (মম) পুনা শুরুং জারেত, বেদং অনুক্রীত (পঠেং), সকাম্ আরুং (বর্ণভং) ইয়াং (প্রায়ুরাং ু) ইতি ; [তথি দশ্পতী] কীরৌদনং (পারসং) পাচয়িছা [তং] সপিছছং কছা | মনীয়াতাং (ভোজনং কুর্বাাতাম্) ; িএবং ক্তেণ জনবিতবৈ (তাদৃশং পুরা, জনবিতুং) ঈশ্বেই সম্পৌজাতাম্॥ ৪২১॥ ১৪॥

স্কুলাস্কলাকে !— যদি যে কোন লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র শুক্রবর্গ হউক, একটা বেদ অধ্যয়ন করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক; তাহা হইলে স্বামী ও গ্রী উভয়ে ক্ষীরৌদন অর্থাৎ পায়স পাক করাইয়া, তাহা গুত্যুক্ত করিয়া ভোজন করিবে। [এই কর্মা গারা ঐরপ পুত্র] সমূৎপাদন করিতে সমর্থ হইবে ॥৪২১॥১৪॥

শাক্ষর ভাষ্যম্। -- সাম হাজেই -- পুলো মে ওকো বর্ণতো ভারেত, নেলমেকমস্ক্রীত, সকামানুরিরাই-- বর্গপত্ম, ক্ষীরৌগনং পাচরিরা স্পিরস্তু-মলীরাতাম, স্বরেই স্থগৌ জনবিতবৈ জনবিত্য ॥ ৪২১ ॥ ১৪ ॥

निका — किः भगवत्याजनिष्यदेशकुरेनव्यः, उन्हर्ट—म म हेडि । बनद्वयम्बुधः तः कृत्रः तो कृत्य ॥वरःऽऽधः

ভাষাানুবাদ। —বে লোক ইচ্ছা করে যে, সামার পুল জ্বর্ণ ছটক;
একটা বেদ স্বান্তন কর্ত্বক, এবং সম্পূর্ণ সায়ু—একপত বংসর জীবন পাত ক্রুক,
ভাষা ছইলে ;, ভগ্গনিখিত সন্ন পাক করাইলা সেই পাল্প লভ্যনিখিত
করিরা উভরে ভোজন করিবে। 'ঈশ্বেন' ক্যা স্মর্গ; 'শ্বন্থিভানৈ' ক্যা

অধ য ইচ্ছেং পুলে। মে কপিলঃ পিঙ্গলো জায়েত দ্বে বেদাবনুক্রবীত দর্ববায়ুরিয়াদিতি, দধ্যোদন পাচয়িত্ব। সর্পিন্নস্ত-মন্ত্রীয়াতামীশ্বরৌ জনয়িতবৈ ॥৪২২॥১৫॥

সার্ক্রার্থিঃ — সপ (প্রকান্তরে) বং ইচ্ছেৎ — মে ্থম) পূল্য ক্পিলঃ পিলগা জাগেত ; জৌ বেদে। অন্তর্কবীতি, সক্ষম আবুং ইয়াই ইভি; । সং ভংপত্নী চ উভে) দুপোদন্য (দ্যা চকা) পাচ্যিতা স্পিয়ন্তঃ ক্ষা বিলীয়াতাম্। (এবঞ্চ টে) জন্মিতিবৈ (জন্মিতুম্) ইম্বরে) ভবেতাম্ । ৪২২ ৪ ২৫ ॥

সূক্রান্ত বাদে 1—যে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার পুত্র কপিল পিকলবর্গ হউক, দিবেদাধ্যায়ী হউক এবং সম্পূর্ণ আয় লাভ করুক; বিস এবং তাহার পত্নী দিধ্যাদন অর্থাৎ দধিদারা চরু পাক করাইয়া ঘৃত মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিবে; [তাহা হইলে তাহার।] ঐরূপ সন্থান সমুৎপাদন করিতে সমর্থ হয় ॥৪২২॥১৫॥

শাক্ষরভাশ্তম্ ।— দ্লোদনং দুগ্ল চরং, পাচয়িত্বা। দিবেদক্ষেধিজ্ঞনি পুলম, তদ্বৈমশননির্মণ । ৪২২ ॥ ১৫ ॥

ভাষ্যাকুৰাদ।—গংগাদন অৰ্থ—ছবিধিপ্ৰিত চক পাক করাইরা। পুলকে যদি দিনেদাগানী দেপিতে ইচ্ছা করে, তাহা ছইলে এই পকান ভোজনের নিরম স্থানিবে ॥ ৪২০ ॥ ১৫ ॥

শ্বথ য ইচ্ছেৎ পুত্রো যে শ্রামো; লোহিতাকো জায়েত ত্রান্ বেদানসুক্রবীত সর্ববায়ুরিয়াদিত্যুদৌদন পাচয়িত্ব। সপিগন্ত সন্মীয়াতামীশ্বরো জন্মিতবৈ ॥৪২৩॥১৬॥

স্রলার্থঃ — সথ ধঃ ইচ্ছেং—দে পুলঃ প্রামে বর্ণতঃ, লোটিতাক-ড জায়েত, ত্রীন্ বেদান্ অসুক্বীত, সর্কান্ আয়ুং ইয়াং ইতি ; [সঃ | উদৌধনং (জলেন ওদনং) পাচয়িতা সপিয়ন্তুম্ অলীয়াতাম্ ; [এক ক্তেড ডাদ্শং পুলং । জনবিত্বৈ (জনবিভুং) ঈশ্বে: [ভাডাম্] ॥ ৪২০ ॥ ১৬॥

সুলোক্সলাকে 2—ধে লোক ইচ্ছা করে যে, থামার পুল শ্যামবর্গ ও লোহিতলোচন হউক, এবং পূর্ণ একশন্ত বংসর আয়ুঃ প্রাপ্ত হউক; তাহা হইলে, জলদারা অন্ন পাক করাইয়। এবং তাহা স্বত্যুক্ত করিয়া [পতি ও পত্নী] ভোজন করিবে। [এইরূপে তাহার। ঐরূপ পুল্র] সমুৎপাদন করিতে সমর্থ হয়॥৪২৩॥১৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্।—কেবল্যের সাচাবিক্থোদন্ম; উদক্প্রগ্রন্থ নির্ত্যব্যু ॥৪২৩॥১৬॥

টাকা।—বাভাবিক্ষোদ্য: পাচ্যতি চেং, কিবর্ণমুহণ: ? ভ্রাভিরেকেশৌদ্য-পাকাসুভ্রাদিত।প্রাঃ=—উল্পেহ্যিতি। কীর্নেদ্রিতি পেব: এহংআ১৬ঃ

ভাষ্যামুখাদ !—[উদৌধন অর্থ—] কেবলই স্বাভাবিক—ওছন (অর)। ওছনে অন্ত পদার্থের সহস্ক নির্ভির উদ্দেক্তে এপানে 'উধ' শক্ষ প্রসূক্ত ইইয়াছে ॥৪২৩॥১৬॥

অপ য ইচ্ছেদ্ হিতা মে পণ্ডিতা জায়েত সর্বনায়ুরিয়াদিতি,

তিলোদনং পাচয়িত্বা সর্পিশ্বস্তমশ্লীয়াতামীশ্বরো জনয়িতবৈ॥ ৪২৪॥১৭॥

সরসার্থ — অব (পকান্তরে) বং ইচছেৎ—মে পশুতা (বিচরী) ছহিতা ভারেত; সর্ক্ম আযুক্ত ইরাং ইতি; [সং তংপরী চ] তিলৌখনং (তিলমিপ্রিত-মোলনং) পাচয়িরা সর্পিরস্তম্ [ক্কা] অস্ত্রীয়াতাম্; জনরিতবৈ ঈর্বরৌ [জাতাম্] ॥ ৪২৪ ॥ ১৭ ॥

সূক্রান্দরাকে ।—বে লোক ইচ্ছা করে যে, আমার বিগুরী ক্যা জন্মলাভ করুক, এবং সম্পূর্ণ আয়ং প্রাপ্ত হউক; [সে এবং তাহার পত্নী] তিলোদন (তিলত গুলের অন্ন) পাক করাইয়া হাভ মিশ্রিত করিয়া ভোজন করিলে; [তাহা হইলে] ঐরূপ কন্যোৎ-পাদনে সমর্থ হয় ॥৪২৪॥।১৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—ছছিত্ব পাণ্ডিতার গৃহতন্ত্রসর্মেব, বেলেছ-ন্দিকারাং। তিলৌগুনং **কশ্রম** ॥৪২৪॥১৭॥

টাক!।--বেদবিষয়খেৰ তৎপাতি এং কিং ব স্থানত স্বাই-বেদ ইতি ১৮২॥১৭।

ভাষ্যানুবাদ ।—ছহিভার পাণ্ডিভ্য কণার গার্গস্থ্য-শাস্ত্রবিষয়ক বিছাই বুঝিতে হইবে; কারণ, ত্রীলোকের বেদে অধিকার নাই। ভিলোদন অর্থ—কুশ্র (ভিলের পায়স বা বিচুরী) ॥৪২৪॥১৭॥

অথ য ইচেছৎ পুলো মে পণ্ডিতো বিগীতঃ সমিতিক্সঃ
শুশ্রমিতাং বাচং ভাষিতা জায়েত সর্বান্ বেদানসুক্রবীত সর্বমায়ুরিয়াদিতি, মাণ্ডুসৌদনং পাচয়িত্বা সর্পিপ্রস্তমন্দ্রীয়াতামীশ্বর্মে
জনয়িতবা উক্ষেণ বার্যভেণ বা ॥৪২৫॥১৮॥

সরসার্পঃ !— অথ (পক্ষান্তরে) ব ইচ্ছেং পণ্ডিতঃ বিগীতঃ (প্রশিদ্ধঃ) সমিতিকমঃ (সভাসদ্ বাগ্রী), ভাষতি । (প্রতিপ্রবাং) বাচ: ভাষিত। (বক্তা) প্রাঃ মে (মম) জারেত; । সঃ) সর্কান্ বেদান্ অন্তর্কবীত, সর্কম্ আরু; ইরাং ইতি। [সঃ ভংপরী চ] মাংগোদনং (মাংসমিপ্রিতম্ ওদনং) পাচিম্বিভা সর্পিরক্ষং করা আলীয়াতাম; উক্ষেণ (উক্ষা—রেতঃসেকসমর্থঃ প্রেবঃ, ভদীরেন) বা, আর্হতেণ বা (ধ্বতঃ অধিকব্য়াঃ, তদীরেন বা মাংসেন সহ)। অন্ত্রিতবৈ (অন্ত্রিক্) দ্বীবরো ॥৪২৫॥১৮॥

সুলোক লেশবিধ্যাত, সভাসদ্ এবং শ্রুতিপ্রিয় বচনভাষী ইউক ; এবং সে সমস্ত বেদ অধ্যয়ন করুক, সম্পূর্ণ আয়ু লাভ করুক। [সেই লোক ও তাহার পত্নী] মাংসমিশ্রিত অন্ন পাক করিয়া স্বতমৃক্ত করিয়া ডোজন করিবে। যৌননাবত কিংবা ততোহধিকবয়ক বাড়ের মাংস হারা [মিশ্রিত ওদন ভক্ষণ করিবে, তাহা হইলে, ঐরপ পু্লা] সমুৎপাদনে সমর্থ হয়॥ ৪২৫॥ ১৮॥

শক্ষিত্রভাষ্ট্রম্ 1—বিবিশং গীতো বিগীতঃ প্রগাত ইতার্থং।
সুস্মিতিংগমং সভাং গচ্চতীতি প্রগাত ইতার্থং, পান্তিতাক্ত পূলগ্রাহণাং;
ভক্ষবিভাং শ্রোভৃমিষ্টাং রম্পীয়াং বাচং ভাবিভা—সংস্কৃতায়া অর্থনতাঃ বাচো
ভাবিভেতার্থং। মাংস্মিপ্রমোদনং মাংগৌদন্ম; ভুনাংস্নির্মার্থমাহ—উ্কেল
বা মাংসেন; উকা সেচনস্মর্থঃ পূক্ষবং, তদীলং মাংসন্; শ্বভন্ততোহপ্যদিক্ষ্ণাঃ, ভদীয়্মার্থভং মাংস্কৃ॥৪২৫॥১৮॥

টীক। — সমিতিঃ বিষংগভা, ডিং প্রকৃতীতি বিশ্বনেবেচিডামিতি চেরেতাক্—পাভিডা-ন্তেতি। সর্বাপনে। বেদচতুইরবিসরঃ। উক্লেপেতা। দিভূতীরা সহার্থে। দেশবিশেবাঞ্জ্য বা মাংস্নির্মঃ। অবশুক্ত পূর্বাকেয়ু য্থাস্কৃতি বিক্রার্থঃ ৪২২৪১৮৪

ভাষ্যামুবাদ !— 'বিগীত' অর্থ নানা প্রকারে গীত অর্থাৎ সমাজে স্থাসিদ্ধ; 'সমিতি-গম' অর্থ—বে লোক সভাতে গমন করে অর্থাৎ প্রগান্ত (বাগ্মী); 'ভশ্লবিতা' অর্থাৎ বিভদ্ধ ও অর্থাকু বাক্যের বক্তা; 'মাংসৌদন' অর্থ মাংসমিপ্রিত ওদন; বে মাংস গ্রহণ করিতে হইবে, ভাহা নিরমিত করিয়া বলিতেছেন বে, উক্ষ মাংস; উক্ষা অর্থ রেভাংসেকসমর্থ পুং গো (বাঁড়); ভাহার মাংস (উক্ষ); ভাগের মাংস অর্থকবর্ত্ত বাঁড়ে ঋষত; ভাহার মাংস আর্থভ্য ৪২৫॥ ১৮॥

অথাতিপ্রাতরের স্থানীপাকারতাজ্যং চেষ্টিয়। স্থানীপাক-স্থোপঘাতং জুহোত্যময়ে স্থাহাসুমতয়ে স্থাহা দেবায় সবিত্রে সত্যপ্রসবার স্থাহেতি ছুছোজ্ত্য প্রান্ধাতি, প্রান্থেতরস্থাঃ প্রফাতি, প্রকাল্য পাণী উদপাত্রং পূর্যিয়া তেনৈনাং

ত্রিরভূক্তের্যুক্তিষ্ঠাতো বিশাবদোহতামিচ্ছ প্রপূর্ব্ব্যাং সং জায়াং পত্যা সহেতি ॥৪২৬॥১৯॥

সরলার্থঃ !—[সম্প্রতি মণোজন্তব্যোপযোগ-পছডিমাহ—'অথাভিপ্রাত-রেব' ইত্যাদিনা]। অন প্রাত: (প্রাত:কালে) এব স্থানীপাকারতা (স্থানী-পাকবিধিনা) আজ্যং চেটিছা (আজ্যসংশ্লারং ক্লয়া, চকং প্রপথিছা) স্থানী-পাক্স উপঘাতং (উপহত্য উপহত্য) অগ্পরে স্বাহা, অনুমতরে স্বাহা, দেবার স্ববিত্রে সত্যপ্রস্বায় স্বাহা ইতি জুহোতি। হঘা [চকশেন] উদ্ধৃত্য প্রায়াতি; প্রাপ্ত (স্বরং ভূকা শেনং) ইত্যক্তাং (ইত্যক্তৈ পছো) প্রযুক্তি; পাণী (হত্তো) প্রস্লাল্য উদপাত্রং (ক্লপপাত্রং) প্রয়িষা, তেন (উদক্রন) এনাং (পদ্বীং) 'উত্তিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদিনা মধেণ ত্রিঃ (বারত্রাং) অভ্যক্ষতি (দিঞ্চিতি)।
নংখ্যনা

সুলাস্থলাকে — প্রাতঃকালেই ব্যালীপাকের প্রণালীক্রমে আজাসংক্ষার চরুপাক করিয়া পুনংপুনং আঘাত করিয়া 'অগ্নয়ে সাহা' ইত্যাদি মন্তে আততিপ্রদান করিবে। হোমের পর চরুলেষ উদ্ধৃত করিয়া স্বয়ং ভোজন করিবে; নিজে ভোজন করিয়া অবলিফ অংশ অপরকে (পত্নীকে) প্রদান করিবে। শেষে হন্তন্ম প্রকালন করিয়া জলদারা উদকপাত্র পরিপূর্ণ করিবে; অনন্তর 'উভিষ্ঠাতঃ' ইত্যাদি মন্ত্র পড়িয়া সেই জলদারা সেই পত্নীকে তিনবার অভ্যুক্ষণ করিবে॥৪২৬॥১৯॥

শাক্ষরভাষ্ঠমু !— মগাভিপ্রাভরেব কালে অবঘাতনির্ভান্ তণ্ণানার স্থানীপাকারতা স্থানীপাকবিধিনা আল্যাং চেটিয়া আল্যাংয়ারং ক্ষা, চক্ষং প্রপরিষা, ক্ষানীপাক্সান্ততীভূ্তোতি। উপঘাতং উপহত্যোপগত্য 'অধ্যে বাহা' ইজ্যান্যাং। গাহ্য: দর্মো বিধিন্নইব্যোহত্ত; হুবোছ্ত্য চক্ষণেষ্থ প্রালাতি; ক্ষাং প্রাণ্ডেভরক্তা: পরৈয় প্রফল্যান্সিন্তির প্রক্তিয়া পেরিছা তেনোহকেনেনাং ত্রিকভূক্তি আনেন মঙ্গে 'উলিটাভ্রাণ্ডি, সক্রাণ্ডোচ্ডারণম্ ॥৪২৬॥১৯॥

দ্বীকা !--কলা পুনবিদ্যোগনপা কালি কর্ত্তনা, ওলাং-- নগেওি ৷ কোন্দের গানীপাকবিধিঃ কথা বা ডক্র হোমস্তরাহ্--গান্ধ ইডি ৷ পুনেল প্রাক্তান করেতি পুত্রস্থ-কলোক্তিঃ ৷ অতে মন্ত্রাবাতঃ সকাশান্তো বিবাবসে গদান কর্মানিকাল চলাং অপুন্রাণ ভক্তাং পড়াং সহ সংক্রীভূমানাহিছে, এবং পুনঃ পানিষাং ভারাং সন্ধ্রীতি মন্ত্রাধান হারাং নাহ সংক্রীভূমানাহিছে, এবং পুনঃ পানিষাং ভারাং সন্ধ্রামীতি মন্ত্রাধান হিছে। ভাষ্যানুষাদ !— মতঃপর প্রাতঃকালেই অব্যাতের জন্ত সম্পাদিত তঙ্লসমূহ লইরা স্থালীপাকের বিধান অনুসারে আজ্য-চেটা করিরা—আজ্য সংস্থার করিরা অর্থাৎ চক্ন পাক করিরা বারংবার অব্যাত করিরা 'অন্নরে স্থাহা' ইত্যাদি মধ্রে স্থালীপাক চক্ন আছতি প্রদান করিবে। এথানে গৃহস্ত্রোক্ত সমস্ত বিধিই গ্রহণ করিতে ১ইবে। হোমের পর হত্তশেষ চক্ক উঠাইরা ভোজন করিবে। নিজে ভোজন করিরা উচ্ছিট্ট ভাগ অপরকে—পদ্মীকে প্রদান করিবে। হত্তমন্ব করিরা সেই জল দ্বারা 'উত্তিটাতঃ' ইত্যাদি মধ্রে পদ্মীকে ভিনবার অত্যক্ষণ করিবে (জল সেচন করিবে), 'উত্তিটাতঃ' ইত্যাদি মধ্রে একবার মাত্র উচ্চারণ করিবে॥৪২৬॥১৯॥

অধৈনামভিপন্থতেহমোহহমশ্মি সা স্বত্ত সা স্বস্থ্যোহহং সামাহমশ্মি ঋক্ স্বং দ্যৌরহং পৃথিবী স্বং, তাবেহি সত্রভাবহৈ সহ রেতো দ্বাবহৈ পুংশুনে পুভায় বিভয় ইতি ॥৪২৭॥২০॥

সারলার্থঃ — অথ (ব্যাপত্যকাম: ক্রীরৌদনাদি ভুঞা) [সংবেশন-কালে] 'অমোহ্হমন্ত্রি' ইত্যাদি ময়েণ এনাং (পত্নীং) অভিপন্ততে (আলিক্তি) ইতি ॥৪২ ॥।২ ॥।

সুলাস্থলাকে 1—অতঃপর ধাহার থেরূপ সন্তান কামনা, তদমুসারে ক্ষীরোদনাদি ভোজন করিয়া 'অথো>হমস্মি' ইত্যাদি মস্ত্রোচ্চারণপূর্বক সেই স্ত্রীতে উপগত হইবে ॥৪২৭॥২০॥

শাক্ষরভাস্তম্ ।—অধৈনামভিনন্ত কীরৌদনানি বর্ণাপত্যকামর কুস্তেভি ক্রমো এইব্যাঃ। সংবেশনকালে 'অধোক্ষমত্রি' ইভ্যাদিমরেণাভি-পক্ষতে ॥৪২০॥২০॥

দিকা। —অভিপ্ৰিরালিক্ষনম্। কলা কারেইন্নাহিভোজনং, ভলাং—কীরেডি।
ডুকু।ভিপত্ত ইতি সংবদ্ধঃ। অহং পতিরক্ষ প্রাণোহিছি, সা ছং বাগদি। কথা তব
প্রাণহাং, মন বাজুমিভাপেকা বাচঃ প্রাণাধীনক্ষরত নদ্ধীনহাদিভাতিপ্রেভা সা ক্ষিতাদি
পুনক্ষেচনম্ঃ ক্যাধারং হি সাম সীয়তে; অভি চ নলাধারকা তব। তথা চ নন সামক্ষ্ত্বং
চ তব। জ্যৌরহং পিতৃহাৎ, পৃথিবী ছং মাড্রাৎ, ভাগোলিভাপিড্ছদিক্ষেত্রভার্যঃ। ভাষাবাং
সংরক্তাবহৈ সংরক্ষ্মুজনং করবাবহৈ। এহি ক্যাস্ক্র্য কোহনে সংরক্ত্যাহ—সহেতি।
পুংকুমুজুক্ত্রভারা রেভোগারণং করবাবিভাগিঃ ।০২৭।২০৪

ভাষ্যারুবাদ ৷— অতংপর সেই স্ত্রীকে মরপুত করিয়া, যেরপ সম্ভান কামনা করে, তদকুসারে ক্রীরৌধনাদি ভোজন করিয়া—এইরপ ক্রম বৃথিতে ∌টবে। শ্রনসময়ে 'অমো২্চ্যমি' ইত্যাদি মঙ্গে ঐ স্ত্রীকে আনিক্ষন করিৰে।৪২॥২০॥

অথান্তা উরু বিহাপয়তি বিজিহীখাং দ্যাবাপৃথিবী ইতি, তত্যামর্থং নিষ্ঠায় মুখেন মুখণ্ড সন্ধায় ত্রিরেনামনুলোমামনুমাষ্টি— বিষ্ণুর্বোনিং কল্পয়তু স্বতী রূপাণি পিণ্ডশভূ আসিঞ্চতু প্রজাপতি-ধ'তা গর্ভং দধাতু তে। গর্ভং ধেছি সিনীবালি গর্ভং ধেহি পৃধু-উুকে। গর্ভং তে অখিনো দেবাবাধতাং পুক্ষরশ্রজো ॥৪২৮॥২১॥

সরলার্থা — মথ (অনন্তরম্) অন্তা: (গ্রিরা:) উর (উরহণং)
'বিজিয়ীপাং দাবা পূপিবী' ইতানেন মধেন বিহাপরতি (বিযোজরতি) ।
তলাং) অর্থং (প্র্চির্রং) নিষ্ঠার (নিবেপ্ত) মুখেন মুখং সংবার (সংবোজা)
মন্তবোদাম্ এনাং (গ্রিরু:) 'বিচ্ছুর্বোনিং করেরতু' [ইত্যাদিনা মধেন শিরাপ্রতি সন্ধান্যবেষ্] কিঃ (বাররেরং) অনুমান্তি (মার্জনং করোতি) । মরার্থন্ত —
কিঞ্ তে (তব) বোনিং করার্ছ (গ্রপ্তহেশবোগ্যং করোতু), অন্তা রূপাধি
স্বব্যান্) পিংশতু (ঘটরতু), প্রালাপতিঃ আলিক্ষ্তু (রেতংসেচনং করোতু),
বাতা গর্ভং দধাতু (ধাররতু); সিনীবালি (হে অনাদেবি), গর্ভং বেছি
সাবংক), হে পৃষ্টুকে [অম্পি] গর্ভং বেছি; প্রস্করেকের্ন (রিম্মান্যবিরের্ক)
মন্ত্রিক) দেবৌ তে (তব) গর্ভং আধ্রাম্ (গ্র্ভাধানং কুরুতাং) মং৪৮নংসা

সূলাক বাদে !— খতঃপর 'বিজিহাণাং ঘাবা-পৃথিবী' এই

শব্ব উচ্চারণপূর্বক ঐ ব্লীর উরুষয় বিযুক্ত করিবে। ভাহার পর

পূর্বের আয় পত্নীতে সংসর্গ করতঃ মুখে মুখ সংযোজিত করিয়া

বিষ্ণুর্বোনিং করমতু' ইত্যাদি মন্ত্রপাঠপূর্বক তিনবার অমুবোমক্রমে
ভাহার আপাদ মন্ত্রক গাত্র মার্ক্তনা করিবে ॥৪২৬॥২১॥

শাক্ষরভাশ্তম্ !— স্বগান্ত উক বিহাপরতি 'বিজীহীপাং দ্যাবাপুণিবী' ইত্যনেন। ততামধ্যিত্যাদি পূর্ববং। ত্রিবেনাং শিরঃপ্রত্তি অন্নোধাম্ শহুমাষ্টি' বিশূর্বোনিম্' ইত্যাদি প্রতিমন্ত্রম্য ৪২৮ ৪২১ ৪

মীকা।—উর্জোঃ সংবোধনং ভাবপৃথিবী ইতি। বিভিত্তীখা বিরিষ্টে তবেতাং মুবারি-উর্থা। বিদ্যোপিননীলো ভগবান্ ভবতা বোনিং করচকু পুত্রোংপ্রিসমর্থাং করোতু। টা স্বিতা তব ভ্রপাণি শিংশতু বিভাগেদ ধর্ণনবোগাদি করোতু। প্রভাগতিবিয়াড়াছা ষদা ছবা ছিল। ছলি লে ১০ সমাসিকতু প্ৰকিপতু ৷ ধাঙা পুনঃ স্থাকা ছণীয়ং প্ৰতং ছণাগুন। ছিলা দখাতু বাসমতু পুকাতু হ ৷ সিনীবালী দৰ্শহিক্ৰেডা ছণাগুনা বঠ্তে ৷ সা পুৰুষ্ট্ৰ বিত্তীপ্ৰিডিডো: সিনীবালি পুৰ্ট্কে গ্ৰীষণ ধেহি ধারম ৷ অবিনো দেবো স্ব্যাচক্ৰমতী ক্ৰীয়ন্ত্ৰিমালিনো ডৰ গ্ৰুং ক্লাক্ষনা ছিলা স্বাধ্বাম্ ১২৮১২১॥

ভাষ্যার্কাদ !—ইহার পর 'বিজিইীপাং ছাবাপুণিবী' এই মং পেই ব্রার উরুদ্ধ বিবাজিত করিবে। 'তভাষ্ অর্থম্ নিষ্ঠার' ইত্যাদি কথার অর্থ পূর্ববিং। তাহার পর, 'বিষ্ণুর্বোনিং ক্রয়র্' ইত্যাদি প্রত্যেক মন্ত্রপাঠ-পূর্বক তিনবার তাহাকে মন্তক প্রভৃতি সর্বাজে অন্নোমক্রমে মাজ্ঞা করিবে॥ ৪২৮ ॥ ২১॥

হিরথয়ী অরণী যাভ্যাং নির্মন্থতামশ্বিনো। তং তে গর্ভ হবামহে দশমে মাদি সূতয়ে। যথায়িগর্ভা পৃথিবী যথা দ্যোরিজ্রেণ গর্ভিণী। বায়ুর্দিশাং যথা গর্ভ এবং গর্ভং দধামি তেহসাবিতি ॥৪২৯॥২২॥

সরলার্থাঃ — হিরপ্রারী (হিরপ্রবারি) অর্থী । প্রাক্ আসতুঃ]; অবিনের বাজ্যাং নিম স্থিতাম্; দশমে মাসি স্থতরে (প্রস্বারি) তে (তব) তং গর্ভঃ হবামহে (আহতিরপেণ অর্পরামঃ)। পৃথিবী বগা অন্নিগর্ভা, স্পৌঃ যথা ইত্রেং গর্ভিণী (গর্ভবতী), বাহুং যথা দিশাং (প্রাচ্যাদীনাং) গর্ভঃ, অহং এবং (তর্বের)তে গর্ভং দধামি ইতি॥ ৪২৯॥ ২২॥

মূলাক নাকে 1—অপিনদয় ষেই হিরণায় অবণীদ্বয় দার। মতন করেন, আমি দশম মাসে প্রস্বার্থ ভাহাতে গর্ভ আধান করিতেছি। পৃথিবী যেরপ অগ্নিগর্ভা, আকাশ ষেমন সূর্য্য দারা গর্ভবতী, দিব্ সকল যেমন বায়ু দারা গর্ভিণী, সেইরপ আমি তোমায় এই গর্ভ অর্পণ করিয়া গর্ভবতী করিতেছি; এই বলিয়া নাম গ্রহণপূর্বক গর্ভাধান করিবে ॥৪২৯॥২২॥

শাহ্মব্রভাশ্বর ্যান্ত নাম গ্রুগতি— অসাবিতি ভঞাঃ ॥৪২৯॥২২॥
টীকা।— জ্যাতিপ্রাব্যনী আগাসভূষীতাং প্রমারিকা নিশ্ববিত্রজ্ঞী, ৩ং তথাতুও প্রত জ্যারে স্বাবহৈ দশবে মাসি প্রস্বার্থি। আধীন্তমান পর্ত দৃষ্টান্তেন দশরতি—
ব্রেতি। ইক্রেণ প্রোণ্ডি ব্রেণ। অসাবিতি পত্নুক্য নির্কেশঃ। তম্বা নাম প্রাতীতি
পূক্ষেণ সংক্ষঃ ॥৪২৯॥২২॥

ভাষ্ঠা **সূত্রাদ ।** — মণ্ডের লেবে 'অবেন' বলিরা সেই ব্রীর নাম গ্রহণ হরিবে ॥ ৪২৯ ॥ ২২ ॥

সেবিজন জিরভাকেতি। যথা বায়ুং পুন্ধরিণীত্ সমিস্বয়তি সর্ববিজঃ। এবা তে গর্ভ এজতু সহাবৈত্ জরায়ুণা। ইন্দ্রস্থায়ং এজঃ কৃতঃ সার্গলঃ সপরিশ্রয়ঃ। তমিক্র নির্দ্ধহি গর্ভেণ সাবরাত্ সহেতি ॥৪০০॥২০॥

সরলার্বঃ !— [অনন্তরং] সোম্বারী: (আসর প্রস্বাং,) | ব্রিরং] বিলা বায়: পৃছরিণীম্' ইডাাদিনা ময়েও আছি: (ক্রিরং) অনুস্কৃতি (সিঞ্চিত) ! মগার্থন্ত—বার্ং বর্থা পৃছরিণীং (পদ্মিনীং) সর্বতঃ সমিক্রন্তি (কম্পর্ভে), এবা (এবং) তে (তব্) গর্ভঃ একজু (পরিম্পন্দভাম নির্গচ্ছতু); [ঘাংচ] স্থরারূপা গহ অবতু (রক্ষতু)। ইক্রন্ত (প্রাণ্ড) অবং একঃ (নির্গমনপথং) সার্থলঃ পপ্রিশ্রন্থঃ চ (পরিশ্রেরণ জ্রায়ুণা সহিতঃ) ক্রন্তঃ [অক্তি]; হে ইক্র, তং (পছানং প্রাপ্ত) গর্ভেণ সছ নির্গহি (নির্মনং ক্রুক), সাবরাং (মাংস্বাণীং) চনিস্কৃতিইতি ॥ ৪৩০ ॥ ২৩॥

ইত্যাদি মন্ত্র ভালে !—-পরে, তুখপ্রসবের নিমিত্ত "সোগান্তীমন্তি"
ইত্যাদি মন্ত্র ভারা গ্রীকে অভ্যুক্ষণ (জলসেক) করিবে, এবং বালিবে
যে, বায় বেমন পদ্মিনীকে অর্থাৎ পুদ্দরিণীকে সর্নবভোভাবে পরিচালিত
করে, তেমন ভোমার গর্ভও জরায়র সহিত পরিস্পন্দিত হউক ; এবং
[ভোমাকে] রক্ষা করুক ! গর্ভের জন্ম একটী অর্গলযুক্ত ব্রক্ত অর্থাৎ
পথ নির্মিত আছে : হে ইক্র (প্রাণ), ভূমি যাহাতে সেই পথ অবলম্বন
করিয়া গর্ভের সহিত নির্গত হও, এবং গর্ভনিঃসরণের সময় বে
মাসেপেশী নির্গত হইয়া থাকে, তাহাও নির্গত কর ॥৪৩০॥২৩॥

শাক্ষরভাক্সম্ া—সোগুলীমন্তিরভাক্তি—প্রসবকালে স্থপ্রসবনার্থ-বনেন মত্রেণ—"বথা বায়ুঃ পুক্রিণীং সমিকরতি সর্বাজঃ; এবা তে পর্ভ থক্তু'ইন্তি ॥ ৪০০ ॥ ২০ ॥

টাকা।—সমিক্ষতি ক্রণোগ্যাত্মকুছৈর চান্ধতীত্যেওং: এবা ত এববের ক্রণোগ্যাত্মকুছেকু ক্রতন্ত্র ক্রান্ধান্ধ করিবট্যাত্মকুছেকু ক্রতন্ত্র ক্রান্ধান্ধ করিবট্যাত্মকুছেকু ক্রতন্ত্র ক্রান্ধান্ধ করিবট্যাত্মক্র ক্রান্ধান্ধ ক্রান্ধ ক্রান্ধান্ধ ক্রান্ধান্ধ ক্রান্ধান্ধ ক্রান্ধান্ধ ক্রান্ধান্ধ ক্রান্ধান্ধ ক্রান্ধ ক্রান্ধ

ইতি, পরিবেটনেন জবাধ্ণা সহিত ইতার্থঃ। তং বার্গং প্রাণ্য ক্ষিক্র গর্ভেণ সহ নিজ হি
নির্বাদ্য গর্ভনিংসবদানতরং বা বাংসপেশী নির্বাহ্যতি, সাবরা, তাং চ নির্বাহরেতার্থঃ রচত-দেও
ভাষ্যাক্সকাদে
শ্বিন্দ্রকাদে
শ্বিণা বায়ুঃ পুদ্ধবিশীম্ ইত্যাদি মন্ত্রে অভ্যক্ষণ করিবে ॥ ৪৩০ ॥ ২৩ ॥

জাতেহগ্নিন্প্সমাধারাক আধার কণ্সে প্রদাজ্যণ স্নীর প্রদাজ্যতোপঘাতং জুহোত্যন্মিন্ সহত্রং পুরাসমেধ্যানঃ সে গৃহে। অস্তোপসন্দ্যাং মা চৈছৎসীৎ প্রজয়া চ পশুভিশ্চ স্বাহা। ময়ি প্রাণাশুস্তরি মনসা জুহোমি স্বাহা। যথ কর্মণাত্যরীরিচং যদা ন্যুনমিহাকরম্। অগ্নিউৎ স্বিউক্দিদান্ স্বিউণ্ সূত্তং করোতু নং স্বাহেতি ॥৪৩১॥২৪॥

সরসার্থ্য !— [ইদানীং জাতকর্ম নিরপ্যতে—'জাতে' ইত্যাদিনা]। জাতে (পুল্লে ভূমিতে দভি), অধিং উপস্থাদার (স্থানীর) [পুলং] অধে আধার কংসে (পাত্রবিশেষে) পুষ্দাজং (বিশ্রিত: দ্ধিরত:) সংনীয় (সংযোজ) 'অমিন্ স্ক্রম্' ইত্যাদিনা মন্ত্রেণ পৃষ্দাজ্যক্ত উপঘাতং (পৌনংপুনোন) জুহোতি ॥ ৪৩১ ॥ ২৪ ॥

সুলোক শাদে !— সমন্তর পুত্র জন্মিলে পর, স্বগ্নি আন্মনপূর্বক পুত্রকে ক্রোড়ে ধারন করিয়া কংসে (আজান্তালীতে) পৃষদাজা
অর্পাৎ দিখি ও ব্যুত মিশ্রিত করিয়া অর অর পৃষদাজা এইন করতঃ
পুনঃ পুনঃ এই বলিয়া হোম করিবে মে, এই নিজগৃহে আমি পুত্ররূপে
বর্জিত হইয়া সহস্র সহস্র মমুগ্যকে পরিপোষণ করিব। আমার এই
পুত্রের সন্তান সন্ততিতে লক্ষ্যী ও পশু-সম্পত্তি মেন অবিচিন্নে থাকে।
এই আমাতে (পিতাতে) যে সমন্ত প্রাণ (ইন্দ্রিয়) বর্তমান আছে,
আমি তৎসমন্তই মনে মনে তোমাতে (পুত্রেতে) অর্পণ করিতেছি।
আমি কার্যতঃ যে কিছু ন্যুনতা কিংবা অতিরিক্ততা করিয়াছি, সর্পদেবোক্তম অগ্নি সিফকুৎ হইয়া আমার হোমকর্ম্ম উক্তম করুন।
৪৩১॥২৪॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !— অথ জাতকর্ম। কাতেংগ্রিম্পসমাধার অঙ্কে আধার পুরুষ, কংলে প্রদাজাং সন্নীর সংবোজ্য দধিশ্বতে, প্রদাজ্যজোপদাতং জুহোতি 'অস্থিন্ সক্রম্' ইতাাদ্যাবাপস্থানে ॥৪৩২॥২৪॥ রীকা।—গুরুষিখা দ্বি প্রশাল্যিকুচাটেও। উপ্রাক্তিয়াজীকাং পৌনংপুনাং বিবজিতব্। প্রশাল্যারেশ্বরমানার পূলং প্রস্কুলোডীরার্থ:। অন্তিন্ বে পূত্র প্রস্কুলেণ বর্মনানার বিবজিত্র। প্রস্কুলোধার কর্মনানার ক্রানির প্রাক্তিয়াল ক্রানির বিভিন্না ভ্রানিরাহে—অন্তিন্তিত। মরি পিডরি বে প্রাণ্ডা সাজ্য পশুভিন্চ সহ প্রাণ্ডা বিভিন্না ভ্রানিরাহে—মরাতি। অভ্যানির বিভিন্না ক্রানির বিভিন্না ক্রানির। অভ্যানির বিভিন্না ক্রানির বিভিন্না ক্রানির বিভিন্না ক্রানির বিভিন্না ক্রানির বিভিন্না ক্রানির বিভিন্ন ক্রানির বিভানির ব

ভাষ্থাকুবাদ !—অতংপর জাতকর্ম [কণিত হইতেছে—] পুত্র করিলে পর, অধিসমানয়নপূর্কক পুরুকে ক্রোড়ে লইয়া, কংসে প্রদাজ্য—দবি ও ঘত মিলিভ করিয়া উপঘাতপূর্কক 'অধিন্ সম্প্রম্' ইত্যাদি ময়ে সেই স্থদাজ্য হোম করিবে ॥৪৩১॥২৪॥

অধান্ত দক্ষিণং কর্ণমভিনিধার বাধাগিতি ত্রিরণ দধিমধুর্তত্ সন্নীয়ানস্তর্হিতেন জাতরূপেণ প্রাশরতি। ভূস্তে দধানি, ভূবস্তে দধানি, স্বস্তে দধানি, ভূর্ভু বঃ স্বঃ সর্ববং ছয়ি দধানীতি ॥৪৩২॥২৫॥

সার্ক্রার্থিঃ --- অপ (যথোক্তহোমানন্তরম্) অফ (বালক্ষ্ঠ) দক্ষিণং কণম অভি (দক্ষিণকণে) [অধুপং] নিদায় 'বাক্বাক্' ইতি হিঃ (বারতরং) [অপেথ]। অপ দ্বি মধু মুহুং সংনীয় (একীফুড্য) অনন্তর্ভিতেন (অবাব- ছিতেন ধুখল্ডেন) আভ্রমণে (স্থ্বপিত্রেণ) 'ভূত্তে দ্যামি' ইত্যাদিভিঃ মধ্য়ৈঃ পাশ্যভি (ভোক্ষড়) ॥৪৩২॥২৫॥

স্থাক্ত কাকে !— খনস্তর, পিতা বাদকের দক্ষিণ কর্ণে নিজ মুখ সংলগ্ন করিয়া বারত্রয় "বাক্ বাক্" এই প্রকার জপ করিবে। তাহার পর ধবি, মধু ও ল্লত মিগ্রিত করিয়া অদ্রস্থিত হিরগম পাত্র ধারা প্রত্যেকবার "ভূত্তে দধামি" ইত্যাদি মন্ত্র উচ্চারণপূর্লক ভৌজন করাইবে ॥৪৩২॥২৫॥

শাক্ষরভাস্তম্ !—অপান্ত দক্ষিণকর্ণমভিনিধার সং মুখং বাখাগিতি ক্রি**পেং। অধ দ্**ধি মধু ত্বতং সঙ্গীয়ানগুর্ছিতেনাবানহিতেন জাতরপেণ তিরণ্যেন প্রাশর্ভ্যেতৈর্দ্ধলৈঃ প্রত্যেকং ভূরিতি ৪০০২।২৫॥

ট্টকা।—জন্ত স্নাতক শিশোরিভার্য। জনীবন্দশা কাক্ষরি প্রবিশ্বিতি স্বপতোংছি-শার:। এতৈস্থািয়ভূজ্যি ধ্ধারীভাগিতিয়িতি শেষ: ৪३৬২।২৫: ভাষ্যানুৰাদ !— অতঃপৰ পিতা বাদকের দক্ষিণকর্ণে নিজম্প সংলগ্ধ করিয়া 'বাক্বাক্' এই কথা ভিনবার ক্ষপ করিবে। তাহার পর দ্ধি মব্ শ্বত একবিত করিয়া স্বর্ণপাত্র নিকটে লইয়া তাহা দারা একএকটা মন্ত্রোচারণপূর্ধক ভোজন করাইবে ॥৪৩২॥২৫॥

অধান্ত নাম করোতি বেদো২গীতি, তদন্ত তদগুছমেব নাম ভবতি ॥৪৩৩॥২৬॥

সরলার্ব্যা—মধ (রডাদিপ্রাশনানন্তরম্) অন্ত (বালকক) নাম করোডি—'বেলোংসি' ইডি। ডচ্চ 'বেলনাম' অন্ত (বালকক) ডং শুরুম এব নাম ভবতি ॥৪২৩॥২৬॥

স্কুলান্তলাদে 1— মনন্তর, পিতা সেই জাত-পুত্তের "বেদোহসি" বলিয়া নামকরণ করিবে; এই নাম ব্যতি গোপনীয়, সাধারণে প্রকাশ্য নহে ॥৪৩৩॥২৬॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !— মধান্ত নামধেরং কলোডি বেদোঙ্দীতি। তদ্ভ তদ্ভক্ষ নাম ভবতি বেদ ইতি ॥৪৩আ২৬॥

টাকা।---বেধনার) বাবহারে। লোকে নাজীত্যাশখ্যাই---ডদজেটি। ফ্রছের ইডি নাম, ড্রুক্ত ৪৯৬ জন্তি। বেধনং বেলোহস্কুচনং সর্ব্দ্ধ নিজা স্বন্ধপ্রিত।র্গু, ৪৯০৯/২৬৪

ভাষ্যানুবাদ — মনস্তর, 'বেদঃ অসি' বলিরা এই বালকের
নামকরণ করিবে। এই 'বেদ' নামটা বালকের গোপনীয় নাম হয় ॥৪৩৩॥২৬॥

অধৈনং মাত্রে প্রদায় স্তনং প্রয়চ্ছতি—যত্তে স্তনঃ দশয়ে। যো ময়োহভূর্যো রক্ত্রণা বস্থবিদ্যঃ সূদক্রঃ। যেন বিশ্বা পুশুসি বার্যাণি সরস্বতি তমিহ বাতবে করিতি ॥৪৩৪॥২৭॥

সরলার্থাঃ — ষর্থ (অনন্তরং) এনং (বালকং) মাত্রে প্রদান (সমর্পা) 'ক্তেন্ত ন্তনঃ' ইত্যাদিনা মন্ত্রেশ শুনং প্রবচ্ছতি ॥৪৩৪॥২৭॥

মুক্রশাস্ক্রনাদে !—ইতংগর স্বীয় অন্ধ-স্থিত সেই বালককে
মাতৃক্রোড়ে সমর্গণ করিয়া এই মন্ত্র পাঠপূর্বক স্তন প্রদান করিবে,—
'হে সরস্বতি, তোমার যে স্তন লোকস্থিতির হেতুভূত আন হইতে জাত,
যে স্তন ভূক্ত ও পিত আন-জলের ধারক, যে স্তন কর্মান্তর্মনী
বস্তর প্রদাতা, এবং যে স্তন বারা এই সমস্ত বিশ্বই বর্মীয় হয়, তুমি

সেই স্তন পোৰণ করিডেছ; অতএব তুমি আমার পুক্রের জীবন-বারণার্থ সেই স্তন আমার ভার্যাতে প্রবিষ্ট কর ৪৪৩৪॥২৭॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !--- মণৈনং মাত্তে প্রদার বাছত্ম, তনং প্রয়ছতি "মত্তে তনঃ" ইত্যাদিমত্বেশ ৪৪৩৪ মং ৭৪

ভাষ্যারুবাদ।—মনন্তর, পিতা নিজ্ঞোড়স্থিত নেই বালককে মাতার ক্রোড়ে সমর্পণ করিয়া 'যতে স্তন্য' ইত্যাদি মরোচ্চারণপূক্ষ স্তনপ্রদান করিবে ॥৪৩৪॥২৭॥

অধান্ত মাতরমভিমন্ত্রয়তে—ইলাসি মৈত্রাবরুণী বীরে বীরম-জীজনৎ, সা স্বং বীরবতী ভব। বাম্মান্ বীরবভোহকরদিতি। তং বা এতমাত্রতিপিতা বতাভূরতিপিতামহো বতাভূঃ পরমাং বত কাষ্ঠাং প্রাপদ্ধিয়া বশসা প্রস্মবর্ত্তসেন, য এবংবিদো প্রাহ্মানস্থ পুরো জায়ত ইতি ॥৪৩৫॥২৮॥

ইতি ষষ্ঠাধ্যায়স্ত চতুর্থং ব্রাহ্মণম্ ॥২॥৪॥

সার্লার্কঃ!—লগ অন্ত (বালক্ত) মাতর্ম্ 'ইলাগি মৈত্রাবর্গী'
ইত্যাদিনা মধ্যেণ অভিমন্নতে (অভিমূবীকরোতি)। এবংবিদঃ প্রাদ্ধণায় যং
পূকঃ জাগতে, তম্ (পূক্ষ্) আছে: (কণ্মন্তি) [পণ্ডিতাঃ]—বত (হরে)
। ছং) অভিশিতা (পিতর্ম্ অভিজান্তঃ) অতঃ, [২ং] অভিপিতাধহঃ
(পিভাষ্মতিক্রান্তঃ) অতুঃ; বত প্রিলা, যশ্লা, এক্নক্রেন্ন চ প্রমাং
কাঠাং প্রাণ্ণ (প্রাণিতবানিত্যর্থঃ)।

মন্ত্রিক হে বীরে দং ইনা (নোকরতা) মৈত্রাবরুণী (মিত্রাবরুণাত্যাং দ্রাতঃ মৈত্রাবরুণি:—বিষ্ঠা, তংপদী অরুক্তী—মৈত্রাবরুণী, তংসদা অসি, বীরং (পুরুং) অকীজনং (উৎপাদিতবতী); [বা দ্রম্] অসান্ বীরবতঃ (বীরপুর্জননাং বীরবৃক্তান্) অক্রথ (কৃতবতী). সা দং বীরবতী তব ইতি । ৪৩৫ ॥ ২৮॥

আুক্রান্দ্রকাদ্দে 2—অতঃপর বালকের মাতাকে সম্বোধনপূর্বাক বলিবে যে, তুমিই স্তবনীয়া মৈত্রাবরুণীরূপে (অরুদ্ধতীরূপে) অবস্থান করিতেছ; [মিত্র—সূর্য্য ও বরুণ হইতে সমূৎপন্ন বশিষ্ঠের নাম মৈত্রাবরুণ, তাঁহার পত্নী অরুদ্ধতীকে মৈত্রাবরুণী বশিষা উল্লেখ কর। হইয়াছে]। হে বীরে, তুমি বীর পুদ্র প্রসব করিয়া আমাদিগকে বীরবান্ করিয়াছ, অতএব তুমিও বীরবাতী হও।

এই প্রকার বিধিবোধিত সংসারসম্পন্ন পুদ্রগণই ঞাঁ, যশঃ ও ব্রহ্মবর্চস হার। পিতা পিতামহ প্রভৃতিকেও অতিক্রম করিয়াছে। অতএব ইতঃপরও এই প্রকার বিশিষ্ট জ্ঞানবানের যে পুত্র হয়, সেই পুত্রও ঞাঁ, যশ ও ব্রহ্মবর্চসপ্রভৃতি প্রাপ্ত হইয়া এই প্রকারেই সকলের স্বতিভাকন হয় ॥৪৩৫॥২৮॥

শাক্ষরভাষ্যম্ !—অণান্ত মাতরমভিষণরতে 'ইলাসি' ইতানেন। তং বা এতমাত্রিতানেন বিধিনা জাতঃ পূলঃ পিতরং পিতামগ্য অতিশেত ইতি। প্রিরা যশমা রক্ষরর্জসেন পরমাং নিষ্ঠাং প্রাপৎ—ইত্যেবং স্তত্যো ভবতীতার্থঃ। যন্ত হৈবংবিদো প্রাক্ষণন্ত পূলো জারতে, স হৈবং স্তত্যো তবতীতাধাঃ গ্রন্থ মাত্রমান্ত লাভাগ্য মাত্রমান্ত মাত্রম

ইতি ষঠাধ্যায়ত চতুর্বং বা**মণ্য** ॥৬॥৪॥

টাকা।—ইলা প্রতা ছোরানি। বিতাবরপাত্যাং সংসূতে। মৈতাবরপাত বিষিত্ত ভাষা মৈতাবরপাত করে। ব্যাবরপাত হিলাবরপাত হারার মান্ত করে। বিষিত্ত তথ্য বিষয়ে প্রস্থাত ভাষাং সংবোধনতি—মৈতাবরপাতি। বিবে প্রস্থাত মনি নিমিত করে তথ্য বিষয়ে প্রস্থাত করে। সার্থ বীরবাতী সাবিষ্ঠপুতা ভব । যা ভবতী বীরবাত প্রস্থাবিশ্বালকর হক্তবাতীতি ম্যাবিং। পিতরমাতীতা বর্তত ইত্যাতিপিতা। ভাষে মহাবেষ বিশ্ববাদিক হব পিতরমাত স্বাল্যিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বংলাবিক বংলাবিক বংলাবিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বংলাবিক বিশ্ববাদিক বিশ্ববাদিক

केडि शृहक्षात्रमारकोलनिवसाञ्चनिकात्राः बढोशास्त्रक ह्यूक्र बांक्रमम् ॥ ७ ॥ ॥ ॥

ভাষ্যামূৰাদ ।—ইহার পর হিনাদি' ইত্যাদি বাক্যে পদ্মীকে আমন্ত্র—আমুন্দীন করিবে। 'তং বৈ এতম্ আহঃ ইভি' এই প্রকার বিধানক্রমে জাত পুত্র বীয় পিতা ও পিতামহকেও অভিক্রম করে; এই জ্ঞাই

राष्ट्रीक्शामः-- हर्ज्यः बाक्तनम्।

ንፅ৮5

বলা হইল বে, জী, যদ ও ব্রহ্মবর্চন হারা পরম উৎকর্ম প্রাপ্ত হইরাছে— এইরপে ব্যতিখোগ্য হইরা থাকে। এই প্রকার জ্ঞানসম্পন্ন বে বান্ধণের এই প্রকার পূত্র সমুংপন্ন হর, তিনি নিজেও দে, এই প্রকারে ব্যতিভালন ছইরঃ পাকেন, ইহা ধরিয়া লইতে ছইবে ॥৪৩৫॥২৮॥

ইতি বঠাখাাৰে চতুৰ্য একিশের ভাষাত্বাদ মঙালা

পঞ্চাং ব্রাহ্মণম্!

অথ বত্দঃ। পৌতিমাধীপুদ্রং কাত্যায়নীপুদ্রাৎ কাত্যায়নী-পুদ্রো গৌতমীপুদ্রাদেগতিমীপুদ্রো ভারয়াজীপুদ্রায়ায়াজীপুদ্রঃ পারাশরীপুদ্রাৎ পারাশরীপুদ্র উপস্বস্তীপুদ্রাদেশিপর্স্তীপুদ্রঃ পারাশরীপুদ্রাৎ পারাশরীপুদ্রং কাত্যায়নীপুদ্রাৎ কাত্যায়নীপুদ্রঃ কৌশিকীপুদ্রাৎ কৌশিকীপুদ্র আলম্বীপুদ্রাচ্চ বৈয়ায়পদীপুদ্রাচ্চ বৈয়ায়পদীপুদ্রং কাণ্যীপুদ্রাচ্চ কাপীপুদ্রাচ্চ, কাপীপুদ্রঃ ॥৪৩৬॥১॥

সরলার্থ্য ।— [অত্র ব্রীণাং গুণোৎকর্ষনহিয়া গুণবংপুরোৎপত্তঃ
প্রস্তহাৎ ব্রীপ্রাধান্তেনৈবাচার্যক্রেমা নির্দিষ্টা । প্রস্লাপতিরিহ অনিধ
আচার্যাঃ, পৌতিমাধীপুরুশ্চান্তিমো বিজ্ঞোঃ । ইমানি গুলানি (গুলানি)
বঙ্গি বাজ্ঞবন্ধোন আ সাংশীবীপুরাৎ সামানম্ আধ্যাগত্তে (প্রোচ্যত্তে) ।
প্রস্লাপতিমারতা পৌতিমাধীপুরূপর্যন্তমাচার্যক্রেমা নির্দ্ধ এব, যাজ্ঞবন্ধ্যনাংশীবীপুরুরোম্বার্যা হু যু প্রম্ বিভিন্তিত। রন্ধাঃ স্বয়ন্ত্রিবেশ্বাং লাতা।
স্থান্তর্বার্ণার ৷ স্বরন্ধ এক চ প্রচ্নাপ্যম্ অনান্ধনন্তম্ নিত্যসিদ্ধ্,
ভবৈ এক্লেন্ম ইত্যর্বাঃ ॥৪৩৬—৪৩৯॥১—৪॥

শেরমরপদোপেত। শ্রীশন্ধরমতে স্থিতা।
ভাব্যার্থন-মহারম্বনিম্বন্দুর্থাং ক্লতে ক্লতা।
সাংখ্য-বেদাস্বতীর্থ-শ্রীকর্গাচরণশদ্মণা।
বৃহদারণ্যকে ব্যাধ্যা সরকা ভাৎ সভাং মুদে দ

মুলান্ত বাদে 1—সম্প্রতি রীপ্রধান বংশ রাশ্বন বণিত হই-তেহে,—রীপ্রাধান্ত বশতঃ গুণবান্ পুত্র জন্ম লাভ করে, এ কথা পূর্বেল উক্ত হইয়াছে; সেই কারণে এখানেও রীরূপ বিলেষণে বিলেষিত আচার্য্যেরই পারস্পর্যক্রম বর্ণিত হইতেছে। পৌতিমাসী-ভনয় শেব আচার্য্য; তিনি কাভ্যায়নীপুত্র হইতে, কাভ্যায়নীপুত্র গৌতমীপুত্র হইতে, গৌতমীপুত্র ভারঘান্তী-পুত্র হইতে, ভারঘান্তী- পুল পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র ওপস্বস্তীপুত্র হইতে, ওপস্বস্তীপুত্র পারাশরীপুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র কাড্যায়নীপুত্র হইতে,
কাত্যায়নীপুত্র কৌলিকীপুত্র হইতে, কৌলিকীপুত্র আলমীপুত্র ও
বৈয়াজপদীপুত্র হইতে, বৈয়াজপদীপুত্র কাদীপুত্র ও কাপীপুত্র হইতে,
কাশীপুত্র আবার—॥৪৩৬॥১॥

শাক্ষরভাষ্যম্ ।—অপেদানীং সমন্তর্গচনবংশ: । ব্রীপ্রাধান্তাৎ গুণবান্ পূলো ভবতীতি প্রস্তম্; অতঃ স্ত্রীবিশেষপেনৈর পূলবিশেষপাদার্চার্য্যন্তর্গার কীর্ত্তাতঃ ভানীমানি শুক্লানীতি অব্যামির্রাদি বান্ধপেন। অপব্য, অবাতধামানীমানি মৃত্ত্বাধি, তানি শুক্লানি গুলানীত্যেতং। প্রজাপতিমারত্য থাবং পৌতিমারীপ্রাং, তাবদধােমধ্যে নিম্নতাচার্যপূর্বক্রমাে বংশ: স্থানম্ আ সাংজীবীপ্রাং। একণঃ প্রচনাধ্যমা । ততৈত্বদ্ বন্ধ প্রশাপতি-প্রক্রশার্মা আগত্য অস্মারনেকধা বিপ্রস্তম্, অনাত্মনত্তম্ ব্রস্ক্ রন্ধ নিতাম; তব্য ব্রস্ক্রমণে নম: । নম্বর্গায়বিশ্রাং গুল্ভাঃ ॥৪৩৬—৪৩৯॥১॥

ইতি বঠাগ্যায়ক্ত পঞ্**মং ব্রাহ্মণ্য**্যাঞার।

টীক'! সারিধাাৎ শিলকাশুল বংশে হৈ মিতি কথা নিবর্ত্তন্ন বংশরাখনতাংশর্ভান্তি—

মণেতি ৷ বিশ্বান্তেশাল তীওক কাওবংক প্রত্যেক্ত বংশতাংক্তৃ গগি নাজ পূথক্ ভাগিছ',
ধিলবেল সজেবরাধ ৷ তথা চ সমাকৌ পঠিতো বংশ: সমন্তলৈব প্রবচনল ভবিশ্বতী চার্থ: ।
পূর্কো বংশো পূর্ববিশেষতের, ভূতীর: স্থীবিশেনিতক্ত কিং কারণমিতানপ্রান্ত—শ্বীঞাখালিতি ৷ তামেব ক্ষুটাতি—শ্বনানিতি ৷ কীঠাতে রাধ্যণেতি সংবদ্ধঃ ৷ ভ্রানি

মল্বীতাজ ব্যাগানিবন্যমিলাগীতি গোবৈরসংকীপানি, পৌলবেণ্ডক্ছাব্যেরভাবাদিত্যর্থ: ৷
ক্যাত্যালাক্ট্রাজ্পতার্থানীতার্থ: ৷ পাঠক্ষেণ মন্ত্যাদি: প্রভাগতিপর্বান্তার বংশো ব্যাগাত্য: ৷

সংপ্রত্যাক্ত মাধ্যানিবলামিলাগীতি ৷ আবান্ত্র্যং পাঠক্ষাপেক্ষরেভাতে ৷ তত্তাপি

মলাপ্রিমারত্য মাংলীবীপুলপর্বান্তা বাধ্যমনেরিশাপান্ত সর্ব্যান্তকে বংশ ইত্যাহ—

সমাব্যানিতি ৷ প্রবচনান্তার বংশান্তান বন্ধা: সংবদ্ধাং প্রজাগতিবিদ্ধাং গন্ধবানিত্যাল—

ক্ষেণ ইতি ৷ তক্তাবিকারিকেন্যান্তান্তরভাগং দর্শগতি—ভাকেতি ৷ প্রভাগতিন্ত্রান্তলার ক্রেলার্য প্রামাণ্যনিতিত্রতা বিশিন্তি—নিতামিতি ৷ আবিশ্বান্তর্য প্রামাণ্যনিত্রতা বিশিন্তি—নিতামিতি ৷ আবিশ্বান্তর্য প্রামাণ্যনিত্রতা বিশিন্তি—নিতামিতি ৷ আবিশ্বান্তর্য প্রামাণ্যনিত্রতা বিশিন্তি—নিতামিতি ৷ আবিশ্বান্তর্য প্রতানিক্র ক্রেলান্তর্য প্রতানিক্র ক্রেলান্তর্য প্রতানিক্র ক্রেলান্তর্য প্রতানিক্র ক্রেলান্তর্য প্রতানিক্র ক্রেলান্তর্য প্রতানিক্র ক্রেলান্তর্য ক্রিলান্তর্য স্থানিক্র নিতামিতি ৷ আবিশ্বান্তর্য ক্রিলান্তর্য ক্রিলান্তর্য স্থানিক্র নিতামিতি ৷ আবিশ্বান্তর্য ক্রিলান্তর্য ক্রিলান্তর্য স্থানান্ত্রান্তর্য স্থানিক্র নিতামিত নিত্তর্য ক্রিলান্তর্য স্থানিক্র নিতামিত নিত্র স্থানিক্র নিতামিত নিত্র নিত্র নিত্র নিত্র স্থানিক্র স্থানিক্র নিত্র স্থানিক্র স্থানিক্র স্থানিক্র নিত্র স্থানিক্র স্থানিক্র নিত্র স্থানিক্র স্থান

देखि वृहसात्रपाटमानियहां कृष्टि सहित वहां शास्त्र अभ्याद वर्षा विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास विकास

वासां जन्नाविकारकारकुविधारमारकारवा । स्त्रातः श्रीमानवश्रीत्वानवर्गुकृरितः ॥ ३ ॥ वसन्तत्रकारमारु-नत्रमीकरकारवा । स्त्रातः श्रीकरकार्यम् । स्थारकार्यम् । स्थारकार्यम्

ইতি জীপরসহংসপরিব্রাক্ত হড়ানক-পূত্যপাদশিল-ভগৰবানকজানকৃতারাং বৃহদারণাকে।পনিবন্ধানুটকারাং বঠোহধান্ন সমাধ্যঃ। ৬ ।

ভাষ্যাকুশাল — মতঃপর এখন সমন্ত উপনিব্ধের (আচার্যাক্রম) বর্ণিত হইতেছে। জীলোকের উৎকর্যান্ত্রসারে গুণবান্ পূল সম্প্রদার হয়, এই বিষয়ই পূর্বে বর্ণিত হইরাছে; সেইজন্ত এপানে জীর (মাতার) বিশেষপাঞ্যারে পূল্লকে বিশেষিত করিয়া মাচার্য্য-পরক্ষরা বর্ণিত হইতেছে। সেই এই বন্ধ্যুক্ত গুরু অর্থাৎ রাজ্যপভারের সহিত মিপ্রিত নতে, অপবা এই বে সক্ষর বন্ধ্যুক্তির হইল, এ সম্পায় মন্ধ্যুক্তর অর্থাৎ গুরু নির্দেশ্য । প্রজ্যান্তি হইতে আরম্ভ করিয়া পৌতিমারীপূল পর্যান্ত যে আচার্য্য-পরক্ষরাক্রম প্রদর্শিত হইল, তাহা মধ্যান্ত্রম অব্যাহত আছে। 'রক্ষণঃ' অর্থ—বেদ-ভাগের; সেই এই প্রবচনাত্মক বন্ধ্য প্রজ্যাপতির উপদেশ-পরক্ষরাক্রমে আমানের নিকট আসিয়া বন্ধভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে ব্রম্ব অ্যামান্তর নিকট আসিয়া বন্ধভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে ব্রম্ব অ্যামান্তির নিকট আসিয়া বন্ধভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে ব্রম্ব অ্যামান্তির নিকট আসিয়া বন্ধভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে ব্রম্ব অ্যামান্তির নিকট আসিয়া বন্ধভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে ব্রম্ব অ্যামান্তির নিকট আসিয়া বন্ধভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে ব্রম্ব অ্যামান্তর নিকট আসিয়া বন্ধভাগে বিস্তৃতি লাভ করিয়াছে। এখানে ব্রম্ব অন্তর্গামী গুরুগপকেও নমন্ধার ॥৪০৬—৪০৯॥১—৪॥

ইতি ষঠাগায়ে পঞ্চৰ নান্ধণের তাব্যাহ্বাদ স্বাপ্ত ॥৬৪০॥ বৃহদারণ্যকোপনিষদের তাব্যাহ্বাদ সমাপ্ত ৪০॥

আত্রেরীপ্তাদাতেরীপ্তাে গোতনীপ্তাদোতিনীপ্তাে ভারৰাজীপ্তান্তারৰাজীপ্তাং পারাশরীপ্তাং পারাশরীপ্তাে বাংনীপ্তাৰাংনীপ্তাং পারাশরীপ্তাং পারাশরীপ্তাে বার্কা-কণীপ্তাৰার্কার্কণীপ্তাে বার্কার্কণীপ্তা বার্কার্কণীপ্তা বার্কা-ভাগীপ্তাদার্কভাগীপ্তাং শৌদীপ্তাদেহািদীপ্তাং সাঙ্কতীপ্তাং সাঙ্কতীপ্তা মালখায়নীপ্তাদালখায়নীপ্তা আল্ছীপ্তাদালখী-প্তাে জায়স্তীপ্তাক্ষায়স্তীপ্তাে মাভ্কায়নীপ্তাদাাত্ কায়নী- প্ত্রো মাণ্ট্কীপু্রামাণ্ট্কীপুক্র: শাণ্ডিলীপু্রাচ্ছাণ্ডিলীপু্ত্রো রাণীতরীপুত্রাদ্রাণীতরীপুত্রো ভালুকীপু্রাদ্রালুকীপুক্র: ক্রৌদ্ধি-কাপুত্রাভ্যাং ক্রৌদ্ধিকীপুক্রো বৈদভ্তীপুত্রাদৈদভ্তীপুক্র: কার্শকেয়ীপুত্রাৎ কার্শকেয়ীপুক্র: প্রাচীননোগীপুত্রাৎ প্রাচীন-গোগীপুত্র: সাঞ্জীবীপুত্রাৎ সাঞ্জীবীপুক্র: প্রামীপুত্রাদান্তরিবাসিন: প্রামীপুত্র আন্তর্মণাদান্ত্রামণ আন্তরেরান্তরিং—॥৪৩৭।২॥

মূলান্তবাদ্য :--আরেগ্নীপুর হইতে, আরেগ্রীপুর গৌতমী-পুন হইতে, গৌতমীপুন ভারদাঞ্জীপুত্র হইতে, ভারদাঞ্জীপুন পারাশরী-পুত্র **হইতে, পারাশরী-পু**ত্র বাৎসীপুত্র হইতে, বাৎসীপুত্র পারাশরী-পুত্র হইতে, পারাশরীপুত্র বারুণিকণীপুত্র হইতে, বারুণিকণী-পুন পুনশ্চ বাৰু কিণীপুত্ৰ হইতে, বাৰু কিণীপুত্ৰ আৰ্ডভাগীপুত্ৰ হইতে, আর্দ্রভাগীপুত্র শৌঙ্গীপুত্র হইতে, শৌঙ্গীপুত্র সারতীপুত্র হইতে, সাগতাপুন আলমায়নী-পুত্র হইতে, আলমায়নী-পুত্র আলমীপুত্র হইতে, আলগী-পুত্র জায়ন্তীপুত্র হইতে, জায়ন্তীপুত্র মাণ্ড্-কায়নী-পুত্র হইতে, মাগুকায়নী পুত্র নাধ্কীপুত্র হইতে. মাঙ্কীপুত্র শাঙিলীপুত্র হইতে, শাঙিলীপুত্র রাণীতরী-পুত্র হইতে, বাধীতরীপুত্র ভালকীপুত্র হইতে, ভালকীপুত্র ক্রৌণিকীর পুত্রদয় হইতে, ক্রোঞিকীর পু্লভার বৈদভ্তীপুত্র হইতে. বৈদভ্তীপুত্র কার্শকেয়ীপুত্র হইতে, কার্শকেয়ীপুত্র প্রাচীনযোগীপুত্র হইতে, প্রাচীনষোগীপুত্র সাঞ্জীবীপুত্র হইতে, সাঞ্জীবীপুত্র প্রাগ্লী-পুত্র হইতে, প্রাশ্নী-পুত্র আস্তরিবাসী আস্তরায়ণ হইতে, আস্তরায়ণ আসুরি হইতে, আফুরি—॥৪৩৭॥২॥

যাজ্ঞবন্ধ্যাদ্ যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্দালকাজুদ্দালকোহরণাদরণ উপ-বেশেরুপবেশিঃ কুণ্ডাঃ কুপ্রির্ব্বাজ্ঞাবসো বাজ্ঞাবা জিহুবাবতো বাধ্যোগাজ্জিহুবাবান্ বাধ্যোগোহসিভাদার্মগণাদসিতো বার্মগণো হরিতাৎ কশ্যপাৎ হরিতঃ কশ্যপঃ শিল্পাৎ কশ্যপাৎ শিল্পঃ কশ্যপঃ কশ্যপারৈঞ্জবেঃ কশ্যপো নৈঞ্জবির্বাচো বাগন্তিণ্য। অন্তিণ্যাদিত্যাৎ। আদিত্যানীমানি শুক্লানি বস্তুত্থি বাস্থসনেয়েন যাজ্ঞবক্ষ্যেনাখ্যায়ত্তে ॥৪৩৭॥৩॥

সুলোক নাকে !—যাজ্ঞবন্ধ্য হইতে, যাজ্ঞবন্ধ্য উদ্ধালক হইতে, উদালক সক্ষণ হইতে, অক্ষণ উপবেশি হইতে, উপবেশি কুন্সি হইতে, কুন্সি বাজ্ঞানা হইতে, বাজ্ঞানা জিল্লানান্ বাধ্যোগ হইতে, জিল্পানান বাধ্যোগ অসিত বাৰ্মগণ হইতে, অসিত বাৰ্মগণ হরিতকশুপ হইতে, হরিত কণ্যপ, শিল্প-কণ্যপ হইতে, নৈধ্যবিকশ্যপ বাক্ হইতে, বাক্ অন্তিনী হইতে, অন্তিনী আদিতঃ হইতে। আদিত্য হইতে প্রাপ্ত এই সমস্ত শুক্ল যজু বাজসন্ধ্যে বাজ্ঞবন্ধা কর্মুক বাধ্যাত হইগ্লাছে ॥৪০৮॥এ।

সমানমা সাঞ্জীবিপুত্রাৎ, সাঞ্জবীপুত্রো মাণ্ড,কায়নেশ্মণিত কায় নিশ্মণিতব্যানাওবাঃ কৌৎদাৎ কৌৎদো মাহিণেশ্মাহিণিকা-মকক্ষায়ণাছামকক্ষায়ণঃ শাণ্ডিল্যাচ্ছাণ্ডিল্যো বাৎস্থাদ্বাস্থাঃ কুশ্রেঃ কুশ্রির্যজ্ঞবচদো রাজস্তব্যায়নাদ্ যজ্ঞবচা রাজস্তব্যায়নস্থরঃ হ কাব্যেয়াৎ তুরঃ কাব্যেয়ঃ প্রজ্ঞাপতেঃ, প্রজ্ঞাপতিন্র ক্ষাণো ভ্রজ

ইতি পঞ্চমং ব্রাহ্মণম ॥৬॥৫॥

ইতি বাজসনেয়ক-রুহদারণ্যকোপনিষৎস্থ বর্ষ্ঠো২ধ্যায়ঃ, রুহদারণ্যক-ব্রাহ্মণক্রমেণ ভূ অন্টমো২ধ্যায়ঃ

मग्राखः ॥

॥ ওঁম্ তৎসৎ ॥

মূলাত্রবাদে 1—সাঞ্জীবীপুত্র পর্যন্ত আচার্য্যক্রম সমান। সাঞ্জীবীপুত্র মাণ্ড্ কায়নি হইতে, মাণ্ড্ কায়নি মাণ্ডব্য হইতে, মাণ্ডব্য কৌৎস হইতে, কৌৎস মাহিথি হইতে, মাহিথি বামককায়ণ হইতে, বামকক্ষায়ণ শাণ্ডিল্য হইতে, শাণ্ডিল্য বাৎস হইতে, বাৎস কুঞ্জি হইতে, কুশ্রি বজ্ঞবচন্ রাজস্তমায়ন হইতে, বজ্ঞবচা রাজস্তমায়ন তুর কানধেয় হইতে, তুর কানধেয় প্রজাপতি হইতে, এবং প্রজাপতি রন্ধ হইতে বিগ্রালাভ করিয়াছিলেন। রন্ধ অর্থ নিতা সম্বয়। তাহার উদ্দেশে নমস্কার॥৪৩৯॥৪॥

> ইতি ষষ্ঠ অধাায়ে পঞ্চম ত্রাহ্মণ ব্যাখ্যা ॥৬॥৫॥ ইতি শ্রীবৃহদারণাকোপনিষদের মূলাফুরাদ সমাপ্ত॥এ॥

সম্পূর্বেয়ং রহদারণ্যকোপনিষদ্॥ ওঁম শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ ওঁমু॥